

CONTENIDO

Presentación

Retos que enfrenta el derecho a la educación en las zonas rurales de El Salvador
Emma Patricia Muñoz Zepeda

ARTÍCULOS

La integralidad en el abordaje de la inclusión digital
Valeria Castro-Obando

Sistemas de vigilancia y su efecto en el derecho a la intimidad desde el discurso de la seguridad
Andrés Burbano Ardila

Angela Navia López
Sthefany Loriet Díaz Losada

La educación como derecho humano, el caso costarricense en el contexto del bicentenario de independencia
Jéssica Villareal Salazar

Mónica Rojas Viquez

Educación a distancia: discriminación en el acceso a Internet y la tecnología de estudiantes de I y II ciclos de la educación general básica
Viriam Mejías Padilla

Erika Badilla Sánchez

Apuesta por el aprendizaje significativo desde procesos asincrónicos: algunas acciones para mejorar la equidad educativa a raíz de la COVID-19
Juan Pablo Escobar Galo

Enseñar derechos humanos en la educación. Experiencias durante la pandemia
Victoria Kandel

Natalia Naz
Andrea Vallejos

Conectividad en la educación superior, desde la perspectiva de igualdad. El caso de las Universidades en México durante la pandemia de COVID-19
Eva Grissel Castro Coria

Rodrigo Gómez Monge

La conectividad y la educación superior en el contexto de la pandemia COVID-19, percepciones por estudiantes de universidades públicas (UNA - UCR - UNED - UTN)
Carlos Luis Chanto Espinoza

Jorge Luis Loáiciga Gutiérrez

Impacto en acceso a la educación del estudiantado con discapacidad visual de III ciclo y educación diversificada, en la educación pública de Costa Rica, como consecuencia de la COVID-19, durante el curso lectivo 2020.
María del Socorro Madrigal Flores

Inclusión digital de la persona adulta mayor:

Una revisión documental
Jafet Darío Mora-Chavarría

Rodolfo Antonio González-Matamoros

Vicisitudes en la presencialidad remota de los estudiantes de la carrera Gestión Empresarial del Turismo Sostenible del Campus Pérez Zeledón, Sede Regional Brunca, Universidad Nacional
Erick Roberto Madrigal Villanueva

Yosebyn Pamela Ugalde Jiménez

NORMAS PARA LA PUBLICACIÓN DE TEXTOS



REVISTA LATINOAMERICANA DE DERECHOS HUMANOS

ISSN: 1659-4304
E-ISSN: 2215-4221

VOLUMEN 33, NÚMERO 1 - 2022



VOLUMEN 33, NÚMERO 1 - 2022

REVISTA LATINOAMERICANA DE DERECHOS HUMANOS



UNA
UNIVERSIDAD NACIONAL
COSTA RICA

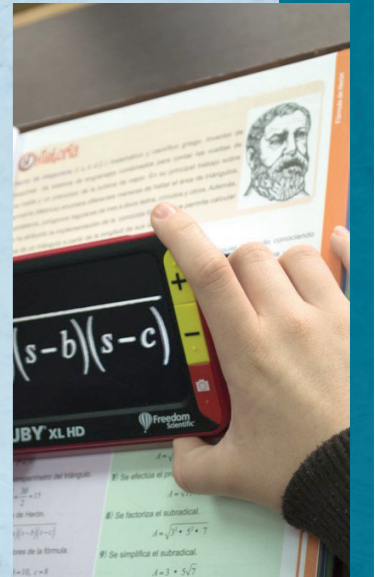
Facultad de Filosofía y Letras · Instituto de Estudios Latinoamericanos



REVISTA LATINOAMERICANA DE DERECHOS HUMANOS

ISSN: 1659-4304
E-ISSN: 2215-4221

VOLUMEN 33
NÚMERO 1 - 2022



UNA
UNIVERSIDAD NACIONAL
COSTA RICA



Facultad de Filosofía y Letras
· Instituto de Estudios Latinoamericanos

www.revistas.una.ac.cr/derechoshumanos