

Contenido

PRESENTACIÓN

EDITORIAL

ENSAYOS

¿Por qué enseñar abstracciones en la educación primaria y secundaria? Evidencia contra las corrientes actuales
Martín Gonzalo Zapico

La escuela de la esperanza: Una nueva categoría ante el contra-relato de las competencias
Carlos Enrique Mosquera Mosquera
María Nelsy Rodríguez Lozano

El quehacer del científico: Una perspectiva crítica desde referentes psicológicos
Manuel Villarruel-Fuentes

Perspectiva moral de las emociones en los contextos de educación formal
Felipe Nicolás Mujica Johnson
Nelly del Carmen Orellana Arduiz
Juan Carlos Luis-Pascual

Juego y gamificación. Innovación educativa en una sociedad en continuo cambio
Javier Gil Quintana
Elizabeth Prieto Jurado

ARTÍCULOS CIENTÍFICOS E INVESTIGACIONES

Aplicabilidad de las pedagogías emergentes en el e-learning
Francisco Mora-Vicarioli
Kathya Salazar-Blanco

La internet como herramienta para la mejora del proceso de enseñanza y aprendizaje en la Universidad de Managua
Doris María Mesa Cornavata
Fernando David Valle Meza
Iliana Artilles Olivera

Teorías de aprendizaje y su relación en la educación ambiental costarricense
Luis Diego Mesén Mora

Pensamiento decolonial y configuración de competencias decoloniales
Alexander Luis Ortiz Ocaña
María Isabel Arias López
Zaira Esther Pedrozo Conedo

La educación estética de profesionales de la educación en formación inicial desde la extensión universitaria
Luis Enrique Díaz Peralta
Eduardo Alejandro Hernández Alfonso
Luis Ernesto Paz Enrique

Relación entre la tasa de aprobación de estudiantes de la Facultad de Medicina y la evaluación del desempeño docente del periodo 2017
Fabiola Quiroz Condori
Leonardo Roque Pujol
María de los Angeles Echeverría Sáenz
Elizabeth Vargas Rojas

ISSN: 1659-0104

Centro de Investigación y Docencia en Educación (CIDE)
División de Educología

REVISTA Ensayos Pedagógicos

Vol. XIV, N° 1, 1659-0104
Enero-junio, 2019

REVISTA ENSAYOS PEDAGÓGICOS. VOL. XIV, N° 1, 1659-0104. ENERO-JUNIO, 2019



REVISTA
**Ensayos
Pedagógicos**
Vol. XIV, N° 1, 1659-0104
Enero-junio, 2019



ISSN 1659-0104



9 771659 011129

