

## Contenido

### PRESENTACIÓN

### EDITORIAL

### ENSAYOS

¿Por qué enseñar abstracciones en la educación primaria y secundaria? Evidencia contra las corrientes actuales  
*Martín Gonzalo Zapico*

La escuela de la esperanza: Una nueva categoría ante el contra-relato de las competencias  
*Carlos Enrique Mosquera Mosquera*  
*María Nelsy Rodríguez Lozano*

El quehacer del científico: Una perspectiva crítica desde referentes psicológicos  
*Manuel Villarruel-Fuentes*

Perspectiva moral de las emociones en los contextos de educación formal  
*Felipe Nicolás Mujica Johnson*  
*Nelly del Carmen Orellana Arduiz*  
*Juan Carlos Luis-Pascual*

Juego y gamificación. Innovación educativa en una sociedad en continuo cambio  
*Javier Gil Quintana*  
*Elizabeth Prieto Jurado*

### ARTÍCULOS CIENTÍFICOS E INVESTIGACIONES

Aplicabilidad de las pedagogías emergentes en el e-learning  
*Francisco Mora-Vicarioli*  
*Kathya Salazar-Blanco*

La internet como herramienta para la mejora del proceso de enseñanza y aprendizaje en la Universidad de Managua  
*Doris María Mesa Cornavata*  
*Fernando David Valle Meza*  
*Iliana Artilles Olivera*

Teorías de aprendizaje y su relación en la educación ambiental costarricense  
*Luis Diego Mesén Mora*

Pensamiento decolonial y configuración de competencias decoloniales  
*Alexander Luis Ortiz Ocaña*  
*María Isabel Arias López*  
*Zaira Esther Pedrozo Conedo*

La educación estética de profesionales de la educación en formación inicial desde la extensión universitaria  
*Luis Enrique Díaz Peralta*  
*Eduardo Alejandro Hernández Alfonso*  
*Luis Ernesto Paz Enrique*

Relación entre la tasa de aprobación de estudiantes de la Facultad de Medicina y la evaluación del desempeño docente del periodo 2017  
*Fabiola Quiroz Condori*  
*Leonardo Roque Pujol*  
*María de los Angeles Echeverría Sáenz*  
*Elizabeth Vargas Rojas*

ISSN: 1659-0104

Centro de Investigación y Docencia en Educación (CIDE)  
División de Educología

# REVISTA Ensayos Pedagógicos

Vol. XIV, N° 1, 1659-0104  
Enero-junio, 2019

REVISTA ENSAYOS PEDAGÓGICOS. VOL. XIV, N° 1, 1659-0104. ENERO-JUNIO, 2019



REVISTA  
**Ensayos  
Pedagógicos**  
Vol. XIV, N° 1, 1659-0104  
Enero-junio, 2019

