

Contenido

PRESENTACIÓN

EDITORIAL

ENSAYOS

¿Hay espacio para el uso de animales en la enseñanza de la biología? Reflexiones desde una perspectiva ecológica y multinivel

Bianca Camila De Giuseppe - Martín Gonzalo Zapico

El currículum en el contexto costarricense: propuesta de definiciones para su conceptualización

César Toruño Arguedas

Integración del pensamiento freireano al quehacer universitario: hacia una transformación de la propia praxis

Cinthya Olivares Garita

Transdisciplinariedad y pedagogía: apuntes para el debate sobre la (in)disciplina del pedagogo

Liliana Valladares

La importancia de la otredad en la enseñanza de la religión en las escuelas: el gran desafío para el docente

Héctor Alfredo Figueroa

Tradición cristiana y educación para los derechos humanos: crítica al sentido moral de Nietzsche

Felipe Nicolás Mujica Johnson - Nelly del Carmen Orellana Arduiz

El acompañamiento ignaciano en el siglo XXI

María Angélica Arroyo Lewin - José Ángel Bermúdez García

ARTÍCULOS CIENTÍFICOS E INVESTIGACIONES

Estrategias pedagógicas basadas en el enfoque por competencias: una experiencia en el curso de Diplomática

Priscilla Carranza Marchena - Melany Landaverde Recinos

Habitar un territorio transfronterizo: propuesta educativa no formal dirigida a jóvenes rurales del cantón de Upala, Alajuela, Costa Rica

Erick Francisco Salas-Acuña - Oriana Sujey Ortiz-Vindas - Uriel Antonio Trejos-Trejos

Adolescentes migrantes nicaragüenses en el sistema educativo costarricense: reflexiones desde y para la orientación

Cindy Artavia Aguilar

Caracterización social de la evaluación de los aprendizajes apoyada en entornos virtuales (autonomía, aprender a aprender y competencias), en la Escuela de Ciencias Exactas y Naturales (UNED)

Yency Calderón Badilla - Rosita Ulate Sánchez

Aprender y enseñar con recursos TIC: experiencias innovadoras

en la formación docente universitaria

Alba Canales García - Marvin Fernández

Valverde - Gaby Ulate Solís



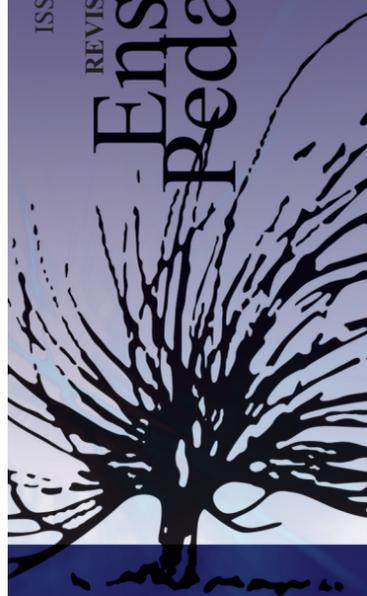
REVISTA ENSAYOS PEDAGÓGICOS. VOL. XV, N° 1, ISSN: 1659-0104 e-ISSN: 2215-3330, ENERO-JUNIO, 2020

Centro de Investigación y Docencia en Educación (CIDE)
División de Educología

ISSN: 1659-0104
e-ISSN: 2215-3330

REVISTA Ensayos Pedagógicos

Vol. XV, N° 1
Enero-junio, 2020



ISSN: 1659-0104 • e-ISSN: 2215-3330

REVISTA

Ensayos Pedagógicos

Vol. XV, N° 1,
Enero-junio, 2020

