

## Contenido

### PRESENTACIÓN

### EDITORIAL

Las redes sociales y su modelado matemático  
*Juan Carlos Ortega Guerrero*

Redes sociales y comunicación universitaria: Los desafíos de la Universidad Veracruzana en la época de internet  
*Raciel D. Martínez Gómez*

Redes sociales digitales y juventud universitaria: Un tema emergente en investigación educativa  
*Fernando de Jesús Domínguez Pozos*

### ARTÍCULOS CIENTÍFICOS E INVESTIGACIONES

Jóvenes estudiantes de la Universidad Veracruzana interactuando en red: ¿Diferencias por género?  
*Rocío López González - Esmeralda Alarcón Montiel*

Redes sociales en educación superior: Transformaciones tecnológicas, de socialización y de colaboración entre el estudiantado universitario  
*Karla Paola Martínez Rámila - Alberto Ramírez Martinell*

Los grupos aventurados en el espacio digital: Desde la máquina de escribir al correo electrónico  
*Denise Hernández y Hernández*

Uso de redes sociales digitales entre el estudiantado universitario: Comunicación, socialización y colaboración  
*Verónica Marini M. - Nancy Jácome Á. - Rocío López G.*

Comparativa disciplinar de la comunicación y colaboración de profesorado universitarios a través de las TIC

*Ana Teresa Morales Rodríguez  
Pablo Alejandro Olguín Aguilar  
Alberto Ramírez Martinell*

Redes sociales y el cyberbullying en la Universidad Veracruzana  
*Jeysira Jacqueline Dorantes Carrión*

Uso de redes sociales en profesorado de lengua inglesa y pedagogía: ¿Diferencias por disciplina?  
*César Augusto Borromeo García - Moisés Ramírez Hernández*



REVISTA ENSAYOS PEDAGÓGICOS. 1659-0104. EDICIÓN ESPECIAL 2016

Centro de Investigación y Docencia en Educación (CIDE)  
División de Educología

ISSN: 1659-0104

# REVISTA Ensayos Pedagógicos

1659-0104  
EDICIÓN ESPECIAL 2016



UNA  
UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
COSTA RICA



ISSN 1659-0104



9 771659 011129



UNA  
UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
COSTA RICA



UNA  
UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
COSTA RICA

REVISTA  
Ensayos  
Pedagógicos  
1659-0104  
EDICIÓN ESPECIAL 2016