

Contenido

PRESENTACIÓN

EDITORIAL

Reflexiones sobre la formación de competencias transversales y digitales en las instituciones de educación superior de México
Uzziel Japhet Vega Cadena - Mariana Figueroa de la Fuente- Francisco del Real Medina

La educación rural: Un camino de lastre en un mundo de autopistas
Bryan Rugama López

El aprendizaje por proyectos: Una experiencia pedagógica para la construcción de espacios de aprendizaje dentro y fuera del aula
Leonel Arias Sandoval

Intervención educativa en el alumnado con altas capacidades
Lina Higuera-Rodríguez

ARTÍCULOS CIENTÍFICOS E INVESTIGACIONES

La enseñanza invertida (EI) o Flipped Teaching (FT) como método de mediación pedagógica aplicado a un curso de Inglés Integrado para otras especialidades en la Universidad Nacional (UNA), Costa Rica
*Damaris Cordero Badilla
Vianey Martín Nuñez Arguedas*

Retos de la educación: Una mirada focal al papel de las nuevas tecnologías
María José Mora Prado

El uso del número en el proceso de enseñanza-aprendizaje con niños de cinco años en la institución educativa peruana 1094
Liliana Beatriz Ortiz Ortiz

Competencia léxico-productiva, memoria a corto plazo y desempeño académico en nivel superior: Correlaciones a partir de un análisis simple y uno multivariado
*Martín Gonzalo Zapico
Alejandro Gómez-Delsouc*



REVISTA ENSAYOS PEDAGÓGICOS, VOL. XII, N° 1, 1659-0104, ENERO-JUNIO, 2017

Centro de Investigación y Docencia en Educación (CIDE)
División de Educología

ISSN: 1659-0104

REVISTA Ensayos Pedagógicos

Vol. XII, N° 1, 1659-0104
Enero-junio, 2017



UNA
UNIVERSIDAD
NACIONAL
COSTA RICA



ISSN 1659-0104



9 771659 011129



UNA
UNIVERSIDAD
NACIONAL
COSTA RICA



UNA
UNIVERSIDAD
NACIONAL
COSTA RICA

