

## Contenido

### PRESENTACIÓN

### PRESENTACIÓN

### EDITORIAL

Fundamentos curriculares de un currículo crítico para el nivel preuniversitario en Costa Rica  
*César Toruño Arguedas*

El liderazgo académico, comunicación asertiva y la motivación  
*María Eugenia Ugalde Villalobos, Alba L. Canales García*

El desarrollo de habilidades académicas y emocionales adquiridas por el estudiantado con discapacidad durante el proceso de formación universitaria  
*Roxana Rodríguez Araya*

### ARTÍCULOS CIENTÍFICOS E INVESTIGACIONES

La biografía escolar como instrumento para la reflexión de los conocimientos previos y contruidos durante la formación docente en torno al “cómo enseñar”  
*María Jesús Zárate-Montero*

Ubicuidad y movilidad de herramientas virtuales abren nuevas expectativas formativas para el estudiantado universitario  
*María Luisa Sevillano-García, María del Pilar González-Flores  
Esteban Vázquez-Cano, Luis Rey Yedra*

El giro decolonial en el siglo XXI  
*Abdiel Rodríguez Reyes*

Evaluación de desempeño académico: La competencia léxica productiva como competencia con validez predictiva  
*Martín Gonzalo Zapico*

Workshop: Training for the Teachers of English at CEIC, in Alajuela, on Web 2.0 Tools that Can Be Used with their Students in Order to Promote the Use of English Outside of the Classroom, Focusing on the Oral Production (Speaking Skill)  
*Johnny Antonio Mora González*



REVISTA ENSAYOS PEDAGÓGICOS. VOL. XI, N° 2, 1659-0104. JULIO-DICIEMBRE, 2016

ISSN: 1659-0104

Centro de Investigación y Docencia en Educación (CIDE)  
División de Educología

# REVISTA Ensayos Pedagógicos

Vol. XI, N° 2, 1659-0104  
Julio-diciembre, 2016



UNA  
UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
COSTA RICA



ISSN 1659-0104



9 771659 011129



UNA  
UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
COSTA RICA

REVISTA  
Ensayos  
Pedagógicos

Vol. XI, N° 2, 1659-0104  
Julio-diciembre, 2016



UNA  
UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
COSTA RICA