

Contenido

PRESENTACIÓN

INTRODUCCIÓN

El uso de las TIC como recursos pedagógicos-metodológicos en el proceso de formación del estudiantado universitario del siglo XXI

Alejandro Fonseca Cascante

Formación universitaria en Artes Plásticas: del ejercicio de la copia a una propuesta pedagógica para la emancipación

Beatriz Quesada Calderón

Portafolios de evidencias para un aprendizaje contextualizado y una evaluación formativa en Ingeniería en Computación: experiencia en el curso de Análisis de Algoritmos

Diego Munguía Molina

El docente universitario en el siglo XXI: retos desde la educación superior pública costarricense

Yarina Paniagua-Cortés

Pedagogía de la música en la educación superior costarricense: un acercamiento crítico hacia la descolonización de los procesos de enseñanza-aprendizaje

Juan Carlos Espinoza Mora

El impacto de la globalización en la educación superior del siglo XXI. Cambios en el imaginario social de las comunidades educativas

Ignacio Acosta Ballesteros

El profesorado de francés lengua extranjera (FLE) del siglo XXI: un profesor empoderado

Jimena Benavides

Reflexión sobre la praxis como eje de la formación pedagógica del personal docente de la Universidad Nacional

Marcela Ríos Reyes

Modelo pedagógico helicoidal para la enseñanza y el aprendizaje de la química en entornos universitarios

Marcos Rojas Ulate

Praxis pedagógica desde la inclusividad: una mirada a la docencia universitaria de la Universidad Nacional de Costa Rica

Stephanie Valdivia Durán

Desestructurando la mediación pedagógica tradicional: experiencias y reflexiones de la propia praxis desde la estrategia de enseñanza de pareja pedagógica

Fiorella Araya Rodríguez



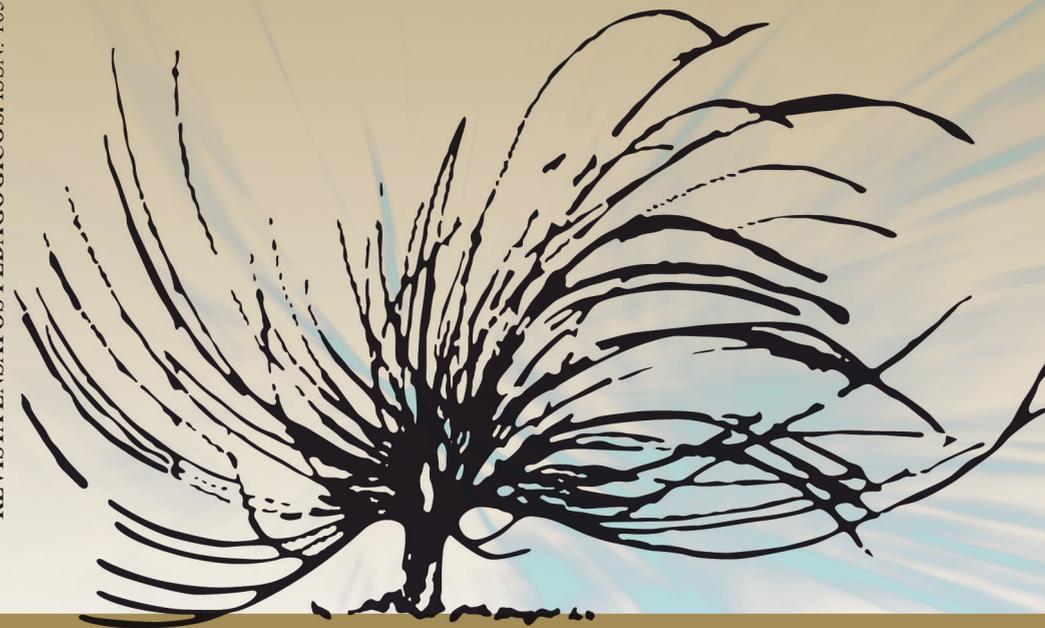
REVISTA ENSAYOS PEDAGÓGICOS. ISSN: 1659-0104 e-ISSN: 2215-3330. EDICIÓN ESPECIAL, 2021

e-ISSN: 2215-3330
ISSN: 1659-0104

Centro de Investigación y Docencia en Educación (CIDE)
División de Educología

REVISTA Ensayos Pedagógicos

Edición Especial, 2021



Voces pedagógicas en el siglo XXI:
hablemos del cambio

e-ISSN: 2215-3330 • ISSN: 1659-0104

REVISTA
**Ensayos
Pedagógicos**
Edición Especial, 2021

