

## Contenido

### PRESENTACIÓN

### INTRODUCCIÓN

El uso de las TIC como recursos pedagógicos-metodológicos en el proceso de formación del estudiantado universitario del siglo XXI

*Alejandro Fonseca Cascante*

Formación universitaria en Artes Plásticas: del ejercicio de la copia a una propuesta pedagógica para la emancipación

*Beatriz Quesada Calderón*

Portafolios de evidencias para un aprendizaje contextualizado y una evaluación formativa en Ingeniería en Computación: experiencia en el curso de Análisis de Algoritmos

*Diego Munguía Molina*

El docente universitario en el siglo XXI: retos desde la educación superior pública costarricense

*Yarina Paniagua-Cortés*

Pedagogía de la música en la educación superior costarricense: un acercamiento crítico hacia la descolonización de los procesos de enseñanza-aprendizaje

*Juan Carlos Espinoza Mora*

El impacto de la globalización en la educación superior del siglo XXI. Cambios en el imaginario social de las comunidades educativas

*Ignacio Acosta Ballesteros*

El profesorado de francés lengua extranjera (FLE) del siglo XXI: un profesor empoderado

*Jimena Benavides*

Reflexión sobre la praxis como eje de la formación pedagógica del personal docente de la Universidad Nacional

*Marcela Ríos Reyes*

Modelo pedagógico helicoidal para la enseñanza y el aprendizaje de la química en entornos universitarios

*Marcos Rojas Ulate*

Praxis pedagógica desde la inclusividad: una mirada a la docencia universitaria de la Universidad Nacional de Costa Rica

*Stephanie Valdivia Durán*

Desestructurando la mediación pedagógica tradicional: experiencias y reflexiones de la propia praxis desde la estrategia de enseñanza de pareja pedagógica

*Fiorella Araya Rodríguez*



REVISTA ENSAYOS PEDAGÓGICOS. ISSN: 1659-0104 e-ISSN: 2215-3330. EDICIÓN ESPECIAL, 2021

e-ISSN: 2215-3330  
ISSN: 1659-0104

Centro de Investigación y Docencia en Educación (CIDE)  
División de Educología

# REVISTA Ensayos Pedagógicos

Edición Especial, 2021



Voces pedagógicas en el siglo XXI:  
hablemos del cambio

e-ISSN: 2215-3330 • ISSN: 1659-0104

REVISTA  
**Ensayos  
Pedagógicos**  
Edición Especial, 2021

