

Contenido

PRESENTACIÓN

EDITORIAL

ENSAYOS

De “la religión como contenido” a “lo religioso como referencia”: pistas para una transformación intercultural de la educación religiosa en Costa Rica

José Mario Méndez Méndez

El portafolio, la bitácora y el dictado: estrategias didácticas para mejorar el proceso de redacción

María Eugenia Ugalde Villalobos

La democracia rural en el aula: ideología, debate y cuestionamiento actual de los estudios sociales

Maximiliano López López

La universidad constituyente: una vía hacia la transdisciplinariedad

José Acosta

ARTÍCULOS CIENTÍFICOS E INVESTIGACIONES

Análisis de variables relevantes para la promoción del léxico y el desempeño académico en estudiantes de primer año de nivel superior

Martín Gonzalo Zapico

Lucía Degregori

Itatí Berardo

Factores que dificultan el aprendizaje de la filosofía en los estudiantes universitarios

Gabriela Rangel Díaz

El teléfono celular como herramienta de apoyo en el proceso de aprendizaje para el estudiante no indígena y el estudiante indígena de la Sección Regional Huetar Norte y Caribe de la Universidad Nacional de Costa Rica

Cristel Astorga-Aguilar

Rodolfo León-Anchía

Ileana Schmidt-Fonseca

Caracterización de la evaluación de los aprendizajes en una universidad con modalidad a distancia: el caso de la Universidad Estatal a Distancia (UNED) – 2017

Yency Calderón Badilla

Rosita Ulate Sánchez

La didáctica como proceso de enseñar y evaluar el aprendizaje

Alexander Ortiz Ocaña

Mileidy Salcedo Barragán

El e-learning como potenciador de las habilidades blandas en la enseñanza de las ciencias de la administración: el caso de la Universidad Estatal a Distancia UNED de Costa Rica

Francisco Mora Vicarioli

Jorge Arce Solano

Propuesta de modelo estratégico que muestra los elementos esenciales de la innovación curricular

Rodrigo Urcid Puga

Language Teaching Techniques for Pronouncing the Past Tense Phonemes /t/, /d/, and /id/ in Regular Verbs When Reading Aloud

Priscilla Carranza Marchena

Sergio Sánchez Vargas

Geraldine Zamora Sánchez

REVISTA ENSAYOS PEDAGÓGICOS, VOL. XV, N° 1, ISSN: 1659-0104 e-ISSN: 2215-3330, JULIO-DICIEMBRE, 2020

ISSN: 1659-0104
e-ISSN: 2215-3330

Centro de Investigación y Docencia en Educación (CIDE)
División de Educología

REVISTA Ensayos Pedagógicos

Vol. XV, N° 2
Julio-diciembre, 2020



Año de las Universidades Públicas
por la conectividad como
derecho humano universal
BICENTENARIO DE LA
INDEPENDENCIA DE COSTA RICA



ISSN 1659-0104



9 771659 011129



UNA
UNIVERSIDAD
NACIONAL
COSTA RICA

ISSN: 1659-0104 • e-ISSN: 2215-3330

REVISTA
**Ensayos
Pedagógicos**

Vol. XV, N° 2,
Julio-diciembre, 2020



UNA
UNIVERSIDAD
NACIONAL
COSTA RICA