

## Contenido

### PRESENTACIÓN

### EDITORIAL

### ENSAYOS

Deporte, violencia y masculinidad en Norbert Elias y Eric Dunning. Una lectura orientada al ámbito escolar

*Nicolás Patierno - Pablo Kopelovich*

La enseñanza de la ética en Costa Rica

*Yors Guillermo Solís Vargas*

Una mirada a la epistemología latinoamericana y la mediación didáctica en la enseñanza de las ciencias en general

*Luis Diego Mesén Mora*

Acerca de la "filosofía del turismo" y de la educación turística: compromisos y responsabilidades

*Ricardo Antonio Villalobos Paniagua*

Redescubriendo la pedagogía de la esperanza de Paulo Freire

*Enrique Vilchez Quesada*

Del discurso a los hechos: política educativa del Ministerio de Educación Pública de Costa Rica

*Andrés Ariel Robles-Barrantes*

Pedagogía teatral y anticonductismo, una experiencia de enseñanza y aprendizaje en la comunidad indígena de Amubri

*Gerardo Arturo Masis Mata*

Regionalización de la educación superior en la Universidad de Costa Rica: de la democratización del acceso hacia una democratización epistémica

*Marilú Rodríguez Araya - José Daniel Baltodano Mayorga*

### ARTÍCULOS CIENTÍFICOS E INVESTIGACIONES

Perfil de salida de la Escuela de Arte Escénico, reflexionando sobre su misión

*Wendy Hall Fernández*

Experiencia educativa focalizada en el docente para promover el compromiso escolar. Percepciones de los estudiantes

*Daiana Yamila Rigo*

Estrategias de mediación según los principios pedagógicos de un proyecto implementado desde la Universidad Nacional con personas menores de edad ubicadas en albergues institucionales del Patronato Nacional de la Infancia

*Maureen Camacho Oviedo - Roxana Rodríguez Araya - Priscilla Carranza Marchena - Silvia Ulate Oviedo*

Alerta temprana: innovación educativa para

disminuir el riesgo de abandono escolar en el Colegio Nocturno de Pococí

*Maynor Jiménez-Castro - Marjorie Umaña Calderón*

Modelo institucional de la orientación en el sistema educativo público costarricense

*Alejandra Gamboa Jiménez - Manuel Arturo Fallas Vargas Shirley Ramírez Mora*

*Fourth-Year Student Reflection of their Learning Process in the English Teaching Major at Universidad Nacional: A Case-Study of their Perception*

*Ana Rojas Ugalde - Giannina Seravalli Monge*



REVISTA ENSAYOS PEDAGÓGICOS. VOL. XVI, N° 1, e-ISSN: 2215-3330, ISSN: 1659-0104. ENERO-JUNIO, 2021

e-ISSN: 2215-3330

ISSN: 1659-0104

Centro de Investigación y Docencia en Educación (CIDE)

División de Educología

# REVISTA Ensayos Pedagógicos

Vol. XVI, N° 1  
Enero-junio, 2021



ISSN: 1659-0104 • e-ISSN: 2215-3330

REVISTA  
**Ensayos  
Pedagógicos**

Vol. XVI, N° 1,  
Enero-junio, 2021

