

Contenido

PRESENTACIÓN

EDITORIAL

ENSAYOS

Políticas educativas que enmarcan la educación dirigida a la población sorda e hipoacústica en Costa Rica
Almitra Desueza Delgado

Guía para educadores perdidos en la ciudad global
Immanuel Cruz Fuentes

Una arqueología de las competencias básicas: la educación como protocolo para unas identidades predecibles
Ibán Martínez Cárceles

Cultura, emociones y aprendizaje significativo en Educación Física
Felipe Nicolás Mujica-Johnson - José Ignacio Salgado-López

La pedagogía crítica de Paulo Freire y sus aportes a la educación superior costarricense actual
Manuel Gerardo Espinoza Arroyo

Giro en la formación docente en República Dominicana: ¿avance o retroceso en esta reforma? Un vistazo desde los derechos humanos
Basilio Florentino Morillo

The Significance of Teaching English for Specific Purposes in Costa Rica
Keilyn G. Gamboa Agüero - Scarleth P. Rodríguez Rodríguez

ARTÍCULOS CIENTÍFICOS E INVESTIGACIONES

Aprendizaje con herramientas TIC: un nuevo desafío en tiempos de COVID-19, en estudiantes de la Universidad Nacional de Costa Rica, Sede Región Chorotega
Carlos Luis Chanto Espinoza - Jorge Luis Loáiciga Gutiérrez

Análisis de la enseñanza basada en indagación científica y de expectativas laborales de estudiantes peruanos en PISA 2015
Carmen Maribel Carpio Medina

Elementos resilientes utilizados por estudiantes de la Normal Rural Vasco de Quiroga (Michoacán México) en su movimiento

Cinthia Gricell Arreola Piñón - María Inés Gómez del Campo del Paso

Evaluación de la conferencia académica como herramienta de desarrollo profesional y de fortalecimiento de capacidades en profesores de idiomas

*Lena Barrantes Elizondo
Cinthya Olivares Garita*

Factores que afectan la implementación de la educación inclusiva en Latinoamérica
Emilio Oswaldo Vega Gonzales

Instrumento de medición de la competencia de comunicación a través de estrategias metacognitivas en estudiantes universitarios
Augusto A. Vargas Schüller - María B. Aguilar Bustos

Pertinencia, implementación y efecto de las políticas educativas en el contexto neoliberal chileno. Revisión sistemática del discurso docente
Pablo Andrés Melo Moreno



REVISTA ENSAYOS PEDAGÓGICOS. VOL. XVI, N° 2, e-ISSN: 2215-3330, ISSN: 1659-0104, JULIO-DICIEMBRE, 2021

Centro de Investigación y Docencia en Educación (CIDE)
División de Educología

e-ISSN: 2215-3330
ISSN: 1659-0104

REVISTA Ensayos Pedagógicos

Vol. XVI, N° 2
Julio-diciembre, 2021



ISSN: 1659-0104 • e-ISSN: 2215-3330

REVISTA
**Ensayos
Pedagógicos**

Vol. XVI, N° 2,
Julio-diciembre, 2021

