

Contenido

PRESENTACIÓN

EDITORIAL

ENSAYOS

Las tecnologías digitales educativas: ¿fines de mercado o medios al servicio del aprendizaje crítico?

Juan Rafael Gómez Torres

Digital Educational Technologies: Market Ends or Means at the Service of Critical Learning?

Juan Rafael Gómez Torres

Hacia un nuevo modelo pedagógico para la enseñanza y aprendizaje del Derecho: algunas apreciaciones desde una perspectiva crítica

José Daniel Baltodano Mayorga

Economía global, gestión escolar y calidad educativa, análisis contextual desde el proyecto educativo institucional

Carlos Enrique Mosquera Mosquera

Jorge Enrique Ramírez Martínez

Ángela María Martínez Chaparro

Saber, poder y justicia: una aproximación decolonial a la deconstrucción epistémica de la educación

Ricardo Sánchez Lara

Sofía Druker Ibáñez

El libro cartonero: inclusión y acceso a la información desde el trabajo colaborativo

Iván Ariel Viera

ARTÍCULOS CIENTÍFICOS E INVESTIGACIONES

Clima organizacional y estilos de liderazgo: un estudio correlacional en centros educativos costarricenses

José Antonio García-Martínez

Virginia Cerdas-Montano

Ericka Lewis Chaves

Esquema de evaluación de competencias en un curso diseñado bajo el modelo de Educación Basada en Competencias

Alejandro Guillén Mujica

Zagui Soret Perdomo

Evaluación de los aprendizajes en el e-learning, el reto en la educación a distancia

Francisco Mora Vicarioli

Perspectivas y estrategias orientadas a la democratización de la educación superior para poblaciones indígenas

Marielos Vargas Morales

Kenneth Cubillo Jiménez

Jorge León Sánchez

¿Son distintas las creencias epistemológicas en estudiantes de ciencias sociales y ciencias exactas? Análisis en el primer año de tres universidades argentinas

Martin Gonzalo Zapico

Marcos Gabriel Zapico

Habilidades socioemocionales en directores de educación básica. Revisión sistemática de literatura

Sergio Nava-Lara

Leonardo David Glasserman Morales

Carmen Celina Torres Arcadia

Hacia la alfabetización visual con estudiantes de posgrado: relato de experiencia con fotovoz

Graciela González Juárez

Libros digitales interactivos de Matemática como apoyo al aprendizaje en una modalidad a distancia: una propuesta para sexto grado de primaria

Rebeca Solís Ortega

Zuleyka Suárez Valdés-Ayala

Carlos Monge Madriz

Ivonne Patricia Sánchez Fernández

Dimensión cultural en el enfoque educativo de prevención integral “Círculo de Bienestar Integral”. Reflexiones desde la disciplina de la Orientación

Cindy Vanessa Artavia Aguilar

Los procesos de formación continua como mecanismos de seguimiento a las personas graduadas de las carreras de enseñanza que imparte la División de Educología de la Universidad Nacional de Costa Rica

Herminia Ramírez Alfaro

Gerardina Víquez Vargas

Alba Canales García

Implementation of Oral Production Activities through Remote Learning: A Case Study of EFL Students at Universidad Nacional, Costa Rica

Priscilla Carranza-Marchena

Carolina Tapia-Loría



ISSN 1659-0104



9 771659 011129

REVISTA ENSAYOS PEDAGÓGICOS. VOL. XVII, N° 1, e-ISSN: 2215-3330, ISSN: 1659-0104. ENERO-JUNIO, 2022

Centro de Investigación y Docencia en Educación (CIDE)
División de Educología

e-ISSN: 2215-3330
ISSN: 1659-0104

REVISTA

Ensayos
Pedagógicos

Vol. XVII, N° 1
Enero-junio, 2022



e-ISSN: 2215-3330 • ISSN: 1659-0104

REVISTA

Ensayos
Pedagógicos

Vol. XVII, N° 1,
Enero-junio, 2022

