

## Contenido

### PRESENTACIÓN

### EDITORIAL

### ENSAYOS

Cambio, modelización y álgebra como lenguaje en el currículo de matemáticas costarricense  
*Marianela Zumbado-Castro*

El perfil de estudiante de la educación superior intercultural en México a cien años de la raza cósmica  
*Felipe González Ortiz*

Fundamentos psicológicos, socioculturales y afectivos que propicien una educación liberadora y creadora  
*Maurizia D'Antoni Fattori, Luis Gómez Ordóñez*

Igualdad de acceso a la educación superior estadounidense: ¿Realidad o ficción?  
*Silvia María Ruiz Santiago*

Innovación educativa: Propuesta conceptual, paradigmática y dimensiones de acción  
*Vanessa Orrego Tapia*

La educación zapatista como alternativa al modelo neoliberal  
*Roberto Luciano Landeros Belmont*

### ARTÍCULOS CIENTÍFICOS E INVESTIGACIONES

Comparación del programa Escuelas Promotoras de Paz sobre la autoeficacia hacia la actividad física en escolares de Honduras y Nicaragua  
*Carlos Álvarez Bogantes, Gerardo A. Araya Vargas, Jaime Leonel García, Patricia Reyes, Constantino Zelaya, Grettel Villalobos Víquez, Marvin Gerardo Valle, Raúl Pastrana*

Consecuencias del bullying en la formación de estudiantes según estudios latinoamericanos entre 2010–2021  
*Leidy Xiomara Caicedo Bohórquez, Tany Giselle Fernández Guayana*

Derechos humanos en la sociedad fronteriza del territorio norte-norte: protección en la legislación costarricense  
*Vivian Carvajal Jiménez, Marielos Vargas Morales*

Elementos, transformaciones y estrategias que intervienen en la adaptación universitaria desde la mirada de estudiantes regulares y de primer de ingreso de la Universidad Nacional  
*Lizeth Valverde López, Nathalie Álvarez Vega, Joseline Bogantes Sánchez*

El paradigma de la complejidad en la gestión educativa de una escuela pública del cantón de Belén de Heredia  
*Yors Guillermo Solís Vargas*

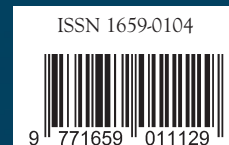
Experiencias de doce docentes de Educación Física ante el COVID-19, una mirada desde diferentes contextos latinos  
*Dilia Colindres Molina, Ana Azojeifa Lizano, Alejandro Durón Colindres*

Una propuesta curricular de educadores para educadores en tiempos de pandemia: propuesta de una maestría en educación con énfasis en procesos de aprendizaje en entornos virtuales  
*Cristina Calderón Mejías, Giannina Seravalli Monge*

Valoración de barreras arquitectónicas y posible expulsión educativa en los laboratorios de química general 107 y 112 de la Escuela de Química de la Universidad de Costa Rica  
*Bryan Fernández Solano, Luis Alonso Salas Alvarado*

Valoración de una experiencia evaluativa virtual sincrónica en los aprendizajes de Física para promover la honestidad académica estudiantil en la Universidad Estatal a Distancia, 2020-2022  
*Diana Herrero-Villarreal, Rosita Ulate Sánchez, Yency Calderón Badilla*

Revisión bibliográfica de la comprensión lectora en personas adultas estudiantes: insumos para la educación distancia en Costa Rica  
*Sarita Poltronieri Méndez*



REVISTA ENSAYOS PEDAGÓGICOS. VOL. XVII, N° 2, e-ISSN: 2215-3330, ISSN: 1659-0104, JULIO-DICIEMBRE, 2022

e-ISSN: 2215-3330  
ISSN: 1659-0104

Centro de Investigación y Docencia en Educación (CIDE)  
División de Educología

# REVISTA Ensayos Pedagógicos

Vol. XVII, N° 2  
Julio-diciembre, 2022



e-ISSN: 2215-3330 • ISSN: 1659-0104

REVISTA  
**Ensayos  
Pedagógicos**

Vol. XVII, N° 2,  
Julio-diciembre, 2022

