

Contenido

PRESENTACIÓN

EDITORIAL

ENSAYOS

Cambio, modelización y álgebra como lenguaje en el currículo de matemáticas costarricense
Marianela Zumbado-Castro

El perfil de estudiante de la educación superior intercultural en México a cien años de la raza cósmica
Felipe González Ortiz

Fundamentos psicológicos, socioculturales y afectivos que propicien una educación liberadora y creadora
Maurizia D'Antoni Fattori, Luis Gómez Ordóñez

Igualdad de acceso a la educación superior estadounidense: ¿Realidad o ficción?
Silvia María Ruiz Santiago

Innovación educativa: Propuesta conceptual, paradigmática y dimensiones de acción
Vanessa Orrego Tapia

La educación zapatista como alternativa al modelo neoliberal
Roberto Luciano Landeros Belmont

ARTÍCULOS CIENTÍFICOS E INVESTIGACIONES

Comparación del programa Escuelas Promotoras de Paz sobre la autoeficacia hacia la actividad física en escolares de Honduras y Nicaragua
Carlos Álvarez Bogantes, Gerardo A. Araya Vargas, Jaime Leonel García, Patricia Reyes, Constantino Zelaya, Grettel Villalobos Víquez, Marvin Gerardo Valle, Raúl Pastrana

Consecuencias del bullying en la formación de estudiantes según estudios latinoamericanos entre 2010–2021
Leidy Xiomara Caicedo Bohórquez, Tany Giselle Fernández Guayana

Derechos humanos en la sociedad fronteriza del territorio norte-norte: protección en la legislación costarricense
Vivian Carvajal Jiménez, Marielos Vargas Morales

Elementos, transformaciones y estrategias que intervienen en la adaptación universitaria desde la mirada de estudiantes regulares y de primer ingreso de la Universidad Nacional
Lizeth Valverde López, Nathalie Álvarez Vega, Joseline Bogantes Sánchez

El paradigma de la complejidad en la gestión educativa de una escuela pública del cantón de Belén de Heredia
Yors Guillermo Solís Vargas

Experiencias de doce docentes de Educación Física ante el COVID-19, una mirada desde diferentes contextos latinos
Dilia Colindres Molina, Ana Azojeifa Lizano, Alejandro Durón Colindres

Una propuesta curricular de educadores para educadores en tiempos de pandemia: propuesta de una maestría en educación con énfasis en procesos de aprendizaje en entornos virtuales
Cristina Calderón Mejías, Giannina Seravalli Monge

Valoración de barreras arquitectónicas y posible expulsión educativa en los laboratorios de química general 107 y 112 de la Escuela de Química de la Universidad de Costa Rica
Bryan Fernández Solano, Luis Alonso Salas Alvarado

Valoración de una experiencia evaluativa virtual sincrónica en los aprendizajes de Física para promover la honestidad académica estudiantil en la Universidad Estatal a Distancia, 2020-2022
Diana Herrero-Villarreal, Rosita Ulate Sánchez, Yency Calderón Badilla

Revisión bibliográfica de la comprensión lectora en personas adultas estudiantes: insumos para la educación distancia en Costa Rica
Sarita Poltronieri Méndez



REVISTA ENSAYOS PEDAGÓGICOS. VOL. XVII, N° 2, e-ISSN: 2215-3330, ISSN: 1659-0104, JULIO-DICIEMBRE, 2022

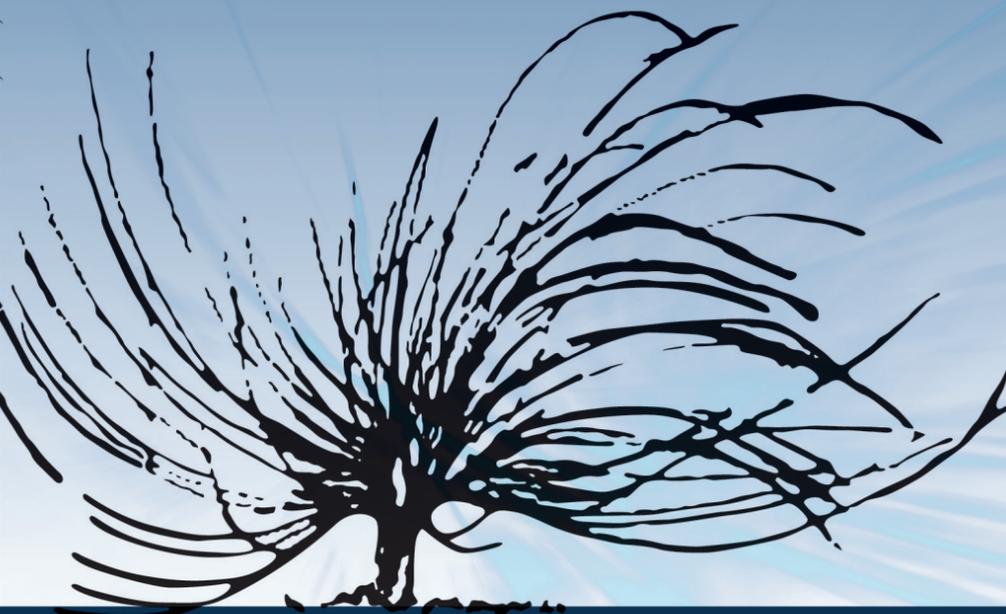
REVISTA

Ensayos Pedagógicos

Vol. XVII, N° 2
Julio-diciembre, 2022

e-ISSN: 2215-3330
ISSN: 1659-0104

Centro de Investigación y Docencia en Educación (CIDE)
División de Educología



e-ISSN: 2215-3330 • ISSN: 1659-0104

REVISTA

Ensayos Pedagógicos

Vol. XVII, N° 2,
Julio-diciembre, 2022

