

## Contenido

### PRESENTACIÓN

#### EDITORIAL

#### ENSAYOS

Conciliación paradigmática: la investigación holística  
*Emilio José Arrieta García, Oscar Eliecer Pérez Romero, Robin Mario Naranjo Manchego*

Cartografía social: definiciones y alcances para la práctica educativa e investigativa  
*Andrés Ignacio Chacón Solís*

Modificaciones implementadas a los laboratorios de química debido a la pandemia por COVID-19 a nivel internacional y nacional, el caso de la Universidad Nacional y la Universidad de Costa Rica en 2020-2021 y sus aciertos o deficiencias en cumplir con la finalidad de estos cursos  
*Yorleni Corrales González*

Deconstruir la Universidad: un análisis con enfoque de género desde la socioformación  
*Irina Freire Muñoz, Francisco Xavier Dillon Pérez, Orlando David Rojas Londoño*

UNA reflexión sobre el perfil del estudiantado del Bachillerato en la Enseñanza del Inglés para I y II Ciclos, en relación con el contexto rural de la escuela unidocente en Costa Rica  
*Karla Fabiola Fonseca Benavides, Isabel Badilla Zamora, Carolina Carrillo Artavia, Jessenia Rivera Solano*

#### ARTÍCULOS CIENTÍFICOS E INVESTIGACIONES

Aprendizaje basado en proyectos: una experiencia de innovación con futuros docentes de matemática  
*Carlos Monge Madriz, Zuleyka Suárez Valdés-Ayala*

Análisis guiado de sentencias mediante aprendizaje colaborativo: una estrategia para el desarrollo del razonamiento jurídico  
*José Daniel Baltodano Mayorga*

Actitudes hacia la educación inclusiva en docentes y futuros docentes: una revisión de la literatura de tres instrumentos  
*Emilio Oswaldo Vega Gonzales, Edith Gissela Rivera Arellano*

Competencias socioemocionales en el máster de profesorado de secundaria en España  
*Amalia Herencia Grillo*

Educación de III ciclo de la enseñanza general básica y educación diversificada académica: análisis comparativo de las estructuras curriculares bajo la mirada de la inclusión, exclusión y desigualdad educativa  
*Giannina Seravalli Monge*

Empleo de las tecnologías de información y comunicación como herramienta, por parte del personal docente de primaria para la materia de Estudios Sociales  
*Johana Chaves Choza, Max Zúñiga Fallas*

Murales multimedia para el trabajo colaborativo en estudiantes de una maestría en línea  
*Amílcar Antonio Arenas Arredondo, Judith Inmaculada Francisco Pérez, María Susana Harrington Martínez, Nélcara Thais Camacho Salas*

La práctica docente del profesorado novel de educación primaria en su ingreso al servicio profesional  
*Myriam Gómez-Solís*

Gestión educativa para la promoción de entornos inclusivos en Costa Rica: análisis desde la política educativa  
*Evelyn Chen-Quesada, José Antonio García-Martínez, Warner Ruiz-Chaves*

El sistema educativo colombiano: Retos desde el currículo y el proceso de aprendizaje durante la pandemia  
*Isbelia Arlenys Mejía Cordero*

The Importance of Nonnative English Teachers in Costa Rica  
*Katherine A. Salazar Jiménez, Raquel R. Calderón Rodríguez*



REVISTA ENSAYOS PEDAGÓGICOS. VOL. XVIII, N° 1, e-ISSN: 2215-3330, ISSN: 1659-0104, ENERO-JUNIO, 2023

REVISTA

# Ensayos Pedagógicos

Vol. XVIII, N° 1  
Enero-junio, 2023

e-ISSN: 2215-3330  
ISSN: 1659-0104

Centro de Investigación y Docencia en Educación (CIDE)  
División de Educología



e-ISSN: 2215-3330 • ISSN: 1659-0104

REVISTA

# Ensayos Pedagógicos

Vol. XVIII, N° 1,  
Enero-junio, 2023

