

## Contenido

### PRESENTACIÓN

#### EDITORIAL

#### ENSAYOS

Crisis sanitaria y plataformas para la formación superior remota: herramientas como medios y no como fines  
*Maurizia D'Antoni Fattori, Juan Gómez Torres*

Hacer un alto: docencia universitaria en las diferencias  
*Tatiana Jiménez-Cerdas*

La calidad estética como objeto de investigación en contextos educativos. Un ensayo sobre la normatividad de lo pedagógico y lo estético  
*Carlos Willatt, Daniela Castro-Sosa, Romina Salinas-Trujillo y Valentina Vásquez-Orrego*

Artes mediales en educación: una mirada desde la enseñanza en las escuelas primarias y secundarias  
*Diego Bernaschina*

Herramientas de los estudios de ciencia y tecnología para la educación sobre digitalidad y tecnologías digitales  
*José Miguel Samaniego*

Cambio de paradigma: hacia una nueva educación y visión de vida  
*Alberto Delgado Álvarez*

“Gafas violetas” para reducir las desigualdades a través de la pedagogía: propuesta para incorporar la teoría de género en los cursos del componente pedagógico de las carreras compartidas de la División de Educología en la Universidad Nacional  
*Andrea Patricia Morales Méndez*

#### ARTÍCULOS CIENTÍFICOS E INVESTIGACIONES

Sistematización de experiencia: transformación de las prácticas académicas del curso Introducción a la Administración de Negocios, Recinto de Guápiles, Universidad de Costa Rica, en el contexto del COVID-19  
*Ariel Arguedas Ulloa*

Análisis de las condiciones de acceso y utilización de las TIC y las TAC en la presencialidad remota y su impacto lingüístico en los estudiantes de primer ingreso de la carrera de Bachillerato en la Enseñanza del Inglés, de la Universidad Nacional, Campus Coto, durante el 2021  
*Kiara Yeselin Ávalos Rodríguez y Keilyn Gabriela Gamboa Agüero*

Desafíos del ejercicio de la docencia en la educación general básica costarricense  
*Wendy Jiménez Asenjo y Doris Chavarría Arias*

El habitus ciudadano en el programa costarricense de Educación Cívica del proyecto Ética, Estética y Ciudadanía  
*Rafael Calderón Méndez*

El uso de infografías para fortalecer la integridad académica: experiencia de la Escuela de Ciencias de la Educación de la Universidad Estatal a Distancia de Costa Rica  
*Andrés Solano-Fallas, Ana María Vargas-Viquez y Linda María Madriz-Bermúdez*

La educación somática y su relación con la enseñanza del ballet para bailarines de danza contemporánea: principios psicopedagógicos para la autorregulación del aprendizaje en la expresión artística

*Mariana Alfaro Herrera y Giovanni Sánchez Chacón*

Las metas académicas según escalas de aprendizaje, logro y refuerzo social: un estudio desde las percepciones según género

*Silvia Saborío-Taylor, Alejandra Álvarez Chaves*

Perspectiva en el nivel de secundaria en la elaboración de informes de investigación durante el año 2022  
*Mariam Ureña-Hernández*

The Importance of Considering the Different Learning Styles in Students of English as a Foreign Language  
*María Patricia Zúñiga Hernández y Jessica Paola Alvarado Cruz*



ISSN 1659-0104



9 771659 011129

REVISTA ENSAYOS PEDAGÓGICOS. VOL. XVIII, N° 2, e-ISSN: 2215-3330, ISSN: 1659-0104. JULIO-DICIEMBRE, 2023

e-ISSN: 2215-3330  
ISSN: 1659-0104

Centro de Investigación y Docencia en Educación (CIDE)  
División de Educología

# REVISTA Ensayos Pedagógicos

Vol. XVIII, N° 2  
Julio-diciembre, 2023

