

Contenido

PRESENTACIÓN

EDITORIAL

ENSAYOS

Crisis sanitaria y plataformas para la formación superior remota: herramientas como medios y no como fines
Maurizia D'Antoni Fattori, Juan Gómez Torres

Hacer un alto: docencia universitaria en las diferencias
Tatiana Jiménez-Cerdas

La calidad estética como objeto de investigación en contextos educativos. Un ensayo sobre la normatividad de lo pedagógico y lo estético
Carlos Willatt, Daniela Castro-Sosa, Romina Salinas-Trujillo y Valentina Vásquez-Orrego

Artes mediales en educación: una mirada desde la enseñanza en las escuelas primarias y secundarias
Diego Bernaschina

Herramientas de los estudios de ciencia y tecnología para la educación sobre digitalidad y tecnologías digitales
José Miguel Samaniego

Cambio de paradigma: hacia una nueva educación y visión de vida
Alberto Delgado Álvarez

“Gafas violetas” para reducir las desigualdades a través de la pedagogía: propuesta para incorporar la teoría de género en los cursos del componente pedagógico de las carreras compartidas de la División de Educología en la Universidad Nacional
Andrea Patricia Morales Méndez

ARTÍCULOS CIENTÍFICOS E INVESTIGACIONES

Sistematización de experiencia: transformación de las prácticas académicas del curso Introducción a la Administración de Negocios, Recinto de Guápiles, Universidad de Costa Rica, en el contexto del COVID-19
Ariel Arguedas Ulloa

Análisis de las condiciones de acceso y utilización de las TIC y las TAC en la presencialidad remota y su impacto lingüístico en los estudiantes de primer ingreso de la carrera de Bachillerato en la Enseñanza del Inglés, de la Universidad Nacional, Campus Coto, durante el 2021
Kiara Yeselin Ávalos Rodríguez y Keilyn Gabriela Gamboa Agüero

Desafíos del ejercicio de la docencia en la educación general básica costarricense
Wendy Jiménez Asenjo y Doris Chavarría Arias

El habitus ciudadano en el programa costarricense de Educación Cívica del proyecto Ética, Estética y Ciudadanía
Rafael Calderón Méndez

El uso de infografías para fortalecer la integridad académica: experiencia de la Escuela de Ciencias de la Educación de la Universidad Estatal a Distancia de Costa Rica
Andrés Solano-Fallas, Ana María Vargas-Viquez y Linda María Madriz-Bermúdez

La educación somática y su relación con la enseñanza del ballet para bailarines de danza contemporánea: principios psicopedagógicos para la autorregulación del aprendizaje en la expresión artística

Mariana Alfaro Herrera y Giovanni Sánchez Chacón

Las metas académicas según escalas de aprendizaje, logro y refuerzo social: un estudio desde las percepciones según género

Silvia Saborío-Taylor, Alejandra Álvarez Chaves

Perspectiva en el nivel de secundaria en la elaboración de informes de investigación durante el año 2022
Mariam Ureña-Hernández

The Importance of Considering the Different Learning Styles in Students of English as a Foreign Language
María Patricia Zúñiga Hernández y Jessica Paola Alvarado Cruz



ISSN 1659-0104



9 771659 011129

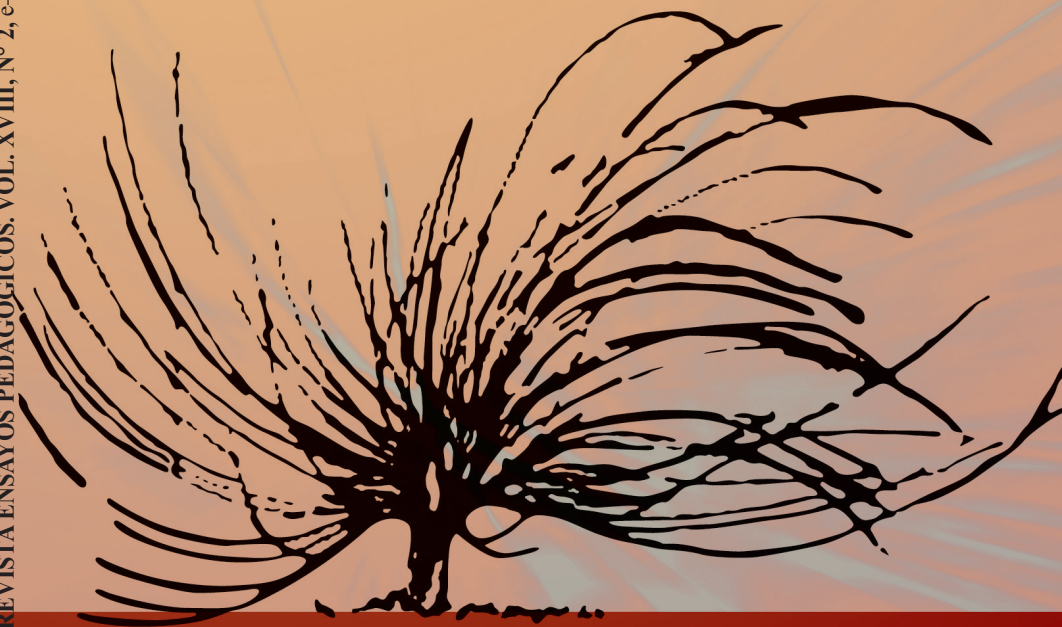
REVISTA ENSAYOS PEDAGÓGICOS. VOL. XVIII, N° 2, e-ISSN: 2215-3330, ISSN: 1659-0104. JULIO-DICIEMBRE, 2023

e-ISSN: 2215-3330
ISSN: 1659-0104

Centro de Investigación y Docencia en Educación (CIDE)
División de Educología

REVISTA Ensayos Pedagógicos

Vol. XVIII, N° 2
Julio-diciembre, 2023



UNA
UNIVERSIDAD
NACIONAL
COSTA RICA