

## Contenido

### EDITORIAL

Desafíos económicos, socioafectivos y académicos del regreso a la educación presencial pos-COVID-19: experiencia del estudiantado

*Norieth Guillén Cordero*

La formación docente: una oportunidad para la transformación desde la investigación científica

*Beatriz Lorena Caicedo Guevara*

*Tany Giselle Fernández Guayana*

Deconstruyendo la educación: una reflexión sobre algunos de los desafíos a los que se enfrentan los sistemas escolares latinoamericanos

*Henry Giovanni Parrado Torres*

Perspectivas académicas sobre la enseñanza virtual en contextos de educación superior

*Chess Emmanuel Briceño Nuñez*

Seguimiento y acompañamiento que reciben las comisiones de autoevaluación de la División de Educología de la Universidad Nacional

*Silvia García Vargas*

*Ana Azoifeifa Lizano*

Las representaciones geométricas en un libro de texto interactivo de geometría para la educación primaria

*Carlos Alberto Monge Madriz*

*Zuleyka Suárez Valdés-Ayala*

*Luis Gerardo Meza Cascante*

*Rebeca Solís Ortega*

Implementación del aprendizaje activo en la carrera de Derecho de la Universidad de Costa Rica, Sede de Guanacaste: perspectiva docente y estudiantil

*José Daniel Baltodano Mayorga*

Prospectiva de la empleabilidad en educación matemática en la región de influencia de la Sede del Atlántico, Universidad de Costa Rica

*Maynor Jiménez-Castro*

Perfiles emocionales del profesorado novel sin formación docente al iniciar la enseñanza profesional

*Erick Zorobabel Vargas Castro*

Competencias del profesorado de inglés: una mirada desde la Universidad Nacional, Costa Rica

*Priscilla Carranza-Marchena*

*Carolina Tapia-Loría*

Propensiones educativas: aprender, enseñar, mediar

*Rodrigo Espinoza Vásquez*



REVISTA ENSAYOS PEDAGÓGICOS. VOL. XIX, N° 1, e-ISSN: 2215-3330, ISSN: 1659-0104. ENERO-JUNIO, 2024

e-ISSN: 2215-3330

ISSN: 1659-0104

Centro de Investigación y Docencia en Educación (CIDE)

División de Educología

# REVISTA Ensayos Pedagógicos

Vol. XIX, N° 1  
Enero-junio, 2024



ISSN 1659-0104



9 771659 011129



UNA  
UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
COSTA RICA

e-ISSN: 2215-3330 • ISSN: 1659-0104

REVISTA

# Ensayos Pedagógicos

Vol. XIX, N° 1,  
Julio-diciembre, 2024



UNA  
UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
COSTA RICA