

Contenido

EDITORIAL

Desafíos económicos, socioafectivos y académicos del regreso a la educación presencial pos-COVID-19: experiencia del estudiantado

Norieth Guillén Cordero

La formación docente: una oportunidad para la transformación desde la investigación científica

Beatriz Lorena Caicedo Guevara

Tany Giselle Fernández Guayana

Deconstruyendo la educación: una reflexión sobre algunos de los desafíos a los que se enfrentan los sistemas escolares latinoamericanos

Henry Giovanni Parrado Torres

Perspectivas académicas sobre la enseñanza virtual en contextos de educación superior

Chess Emmanuel Briceño Nuñez

Seguimiento y acompañamiento que reciben las comisiones de autoevaluación de la División de Educología de la Universidad Nacional

Silvia García Vargas

Ana Azoifeifa Lizano

Las representaciones geométricas en un libro de texto interactivo de geometría para la educación primaria

Carlos Alberto Monge Madriz

Zuleyka Suárez Valdés-Ayala

Luis Gerardo Meza Cascante

Rebeca Solís Ortega

Implementación del aprendizaje activo en la carrera de Derecho de la Universidad de Costa Rica, Sede de Guanacaste: perspectiva docente y estudiantil

José Daniel Baltodano Mayorga

Prospectiva de la empleabilidad en educación matemática en la región de influencia de la Sede del Atlántico, Universidad de Costa Rica

Maynor Jiménez-Castro

Perfiles emocionales del profesorado novel sin formación docente al iniciar la enseñanza profesional

Erick Zorobabel Vargas Castro

Competencias del profesorado de inglés: una mirada desde la Universidad Nacional, Costa Rica

Priscilla Carranza-Marchena

Carolina Tapia-Loría

Propensiones educativas: aprender, enseñar, mediar

Rodrigo Espinoza Vásquez



REVISTA ENSAYOS PEDAGÓGICOS. VOL. XIX, N° 1, e-ISSN: 2215-3330, ISSN: 1659-0104. ENERO-JUNIO, 2024

e-ISSN: 2215-3330

ISSN: 1659-0104

Centro de Investigación y Docencia en Educación (CIDE)

División de Educología

REVISTA Ensayos Pedagógicos

Vol. XIX, N° 1
Enero-junio, 2024



ISSN 1659-0104



9 771659 011129



UNA
UNIVERSIDAD
NACIONAL
COSTA RICA

e-ISSN: 2215-3330 • ISSN: 1659-0104

REVISTA

Ensayos Pedagógicos

Vol. XIX, N° 1,
Julio-diciembre, 2024



UNA
UNIVERSIDAD
NACIONAL
COSTA RICA