

1) diseño y fundamentación de la concepción metodológica general



2) análisis geográfico de los resultados de percepción de peligros (EPP) hidrometeorológicos extremos 2009-2011 en Cuba (Ger-Ama, 2013)



3) diseño de estrategia de educación geográfica y constatación empírica en grupo de estudio.