



La UNA tiene rectora

La comunidad universitaria de la Universidad Nacional eligió a la Lic. Rose Marie Ruiz Bravo como rectora de la institución para el próximo trienio.

Después de un proceso de amplia participación, la elección de la Lic. Ruiz Bravo se dio por una clara mayoría de los tres sectores universitarios: académico, administrativo y estudiantil, como respuesta a un mensaje en el que prevaleció una concepción

La Lic. Rose Marie Ruiz, una vez juramentada como rectora de la institución, pronunció un emotivo discurso en el que agradeció a los presentes su solidaridad con la Universidad Nacional, su fe en la educación superior y en especial en el proyecto universitario que se ha propuesto desarrollar junto con todos los compañeros de la UNA.

de universidad comprometida con el destino del país y un llamado a la conciencia y a la unidad institucional en aras de la excelencia académica.

Doña Rose Marie, como se le conoce en el ambiente institucional, fue precedida en la rectoría de la UNA por el Pbro. Benjamín Núñez (2 períodos); el Dr. Alfio Piva (2 períodos); el Lic. Edwin León Villalobos y el Dr. Carlos Araya Pochet.

La Lic. Ruiz es graduada en Química y en Enseñanza de las Ciencias; su carrera en la Universidad Nacional ha transcurrido entre la docencia, la investigación, la extensión y la administración académica, esto último desde los puestos de Vicerrectora de Extensión y Secretaria General.

Gabinete de la Rectoría

Conforme lo establece el Estatuto Orgánico, el Consejo Universitario seleccionó, de las ternas presentadas por la señora rectora, a los compañeros universitarios que se harán cargo de las vicerrectorías en la gestión que se inicia por un período de tres años.

Los designados son:

VICERRECTORIA DE DOCENCIA: Dr. Carlos Méndez Cedeño. Doctor en Filosofía de la Educación, con énfasis en Currículum e Investigación. Director de Investigación y Planeamiento, CIDE.

VICERRECTORIA DE EXTENSION: Lic. Virginia Sánchez Molina. Licenciada en Química con especialidad en Química Analítica. Directora de Extensión, Facultad de Ciencias Exactas y Naturales.

VICERRECTORIA DE INVESTIGACION: Dr. Federico Güendel Umaña. Doctor en Ciencias de la Tierra con especialidad en sismología. Director del Observatorio de Vulcanología y Sismología de Costa Rica (OVSICORI).

OFICINA DE PLANIFICACION (OPUNA): Lic. Gerardo Sánchez Sadowski. Licenciado en Ciencias de la Educación. Profesor de Pedagogía Universitaria, CIDE.

VICERRECTORIA DE VIDA ESTUDIANTIL: Lic. Lilliana Quesada



De izquierda a derecha, Lic. Gerardo Sánchez, Dr. Carlos Méndez C., Lic. Lilliana Quesada Y., Lic. Rose Marie Ruiz B., Dr. Minor Vargas Calvo y Dr. Federico Güendel U. Al fondo aparece la foto del maestro Omar Dengo. Lic. Virginia Sánchez.

Yanarella. Licenciada en Ciencias de la Educación. Directora de la División de Educación Básica, CIDE.

VICERRECTORIA DE ADMINISTRACION: Dr. Minor Vargas

Calvo. Doctor en Economía con especialidad en Economía Monetaria, Economía Gerencial y Econometría. Ex vicerrector de Docencia en la UNA. Profesor de la Escuela de Economía. Gerente General, Grupo Zeta.

DEDICATORIA

Estimado lector: Los editores de UNAINFORMA deseamos hacer de éste, un instrumento al servicio del crecimiento cualitativo de la Universidad Nacional, al servicio de los más caros intereses de la institución y del país, al servicio del conocimiento y el respeto de nuestros valores.

Consecuentes con esto y para obligarnos a cumplir tales objetivos, dedicamos cada uno de los números a alguno de los hombres cuyo pensamiento, acción y ejemplo ayudaron a hacer de Costa Rica lo que somos.

Hoy le rendimos un respetuoso homenaje al maestro Constantino Láscaris Comneno.

DR. CONSTANTINO LASCARIS COMNENO 1923-1979

Don Constantino nació en Zaragoza, España, en el año 1923. Estudió filosofía en la Universidad de Madrid donde se graduó en 1946 y fue profesor hasta 1956, año en que se vino para nuestro país.

En la Universidad de Costa Rica colaboró en la organización de los Estudios Generales, específicamente en el área de Filosofía y allí mismo dictó cursos y conferencias sobre diversos temas del pensamiento humanístico, especialmente, del griego al que se dedicó con apasionamiento.

Su concepción filosófica y principalmente, su estrategia filosófica se convirtieron en el fundamento de un cambio cualitativo en el país en lo que respecta a esta disciplina del saber.

El Dr. Arnoldo Mora escribe de él: "Para el pueblo costarricense, mientras vivió, Láscaris fue el FILOSOFO. Hacer filosofía, ser profesional y existencialmente filósofo, para toda una generación de costarricenses, fue ser como Constantino Láscaris. Y esto no solo para los sectores intelectuales y culturales del país, no solo para alumnos —que fueron legión— y colegas de la UCR, no solo para las asociaciones y organizaciones internacionales de filosofía y de cultura, sino para todo el pueblo costarricense.

Nadie en Costa Rica ha divulgado, popularizado en el buen sentido de la palabra, la filosofía, la más antigua y noble de las ciencias humanas, la que tiene la imagen o prejuicio público más arraigado de ser un saber abstruso y difícil, que el Dr. Láscaris. (La Nación 16-7-89)".

Amante de la pesca y del diálogo, don Constantino recorrió nuestro territorio en busca de peces e interlocutores y así pudo conocer, respetar y querer nuestro pueblo al que hizo suyo, razón por la cual dedicó mucho de su intelecto a investigar y escribir acerca del ser costarricense, en especial sobre el pensamiento nacional, labor que concentró en obras como "Desarrollo de las ideas en Costa Rica". (Editorial Costa Rica, 1965, Premio Aquileo J. Echeverría en ensayo).

También en nuestra Universidad Nacional el Dr. Láscaris dejó huellas profundas, una de ellas en la enseñanza de la tecnología en cuanto manifestación de la rigurosidad de las ciencias y vehículo indispensable para el desarrollo.

Liberal en el mejor sentido del término y de una clara percepción de la contemporaneidad, don Constantino utilizó los medios de comunicación, en todas sus formas, para divulgar la filosofía, las ciencias, el pensamiento en general. Sus conferencias radiadas, sus artículos en revistas y periódicos, sus comentarios en televisión le sirvieron para desmitificar a la filosofía y al filósofo, y también para cumplir la tarea del tábano socrático: promoviendo el análisis y el debate acerca de los asuntos más disímiles y de mayor interés en el país, derribando falsos ídolos y ayudando a parir verdades.

En ese sentido, su última inquietud convertida en logro, fue la producción del programa televisivo "Estudios Generales Libres" en el que hizo coincidir esfuerzos del Centro de Estudios Generales de la UNA, de la UNED y de Canal 13.

Desdichadamente su muerte nos sorprendió en momentos en que apenas comenzábamos a tener los primeros frutos de ese programa. Otros debieron asumir el reto y en honor del maestro, se le puso el nombre de Cátedra Constantino Láscaris.

Láscaris filósofo, maestro, ciudadano, amigo; Láscaris universitario.

Heriberto Valverde Castro.

La Universidad Nacional está consolidada

Al finalizar el período como Rector, conversamos con el Dr. Carlos Araya Pochet, con el ánimo de examinar brevemente los hechos más relevantes de su administración.

P/ ¿Cómo define Ud. la función de rector ahora que concluye su período y que tiene una idea más acabada de lo que implica este puesto?

R/ Yo había ocupado anteriormente varios cargos en la Universidad, incluso el que tiene mayor similitud que es el de la Secretaría General.

En esa oportunidad ocupé en varias ocasiones el puesto de Rector a.i. y me llevé una gran sorpresa porque sí tiene sus diferencias determinadas por la función, que definitivamente es delicada y abre un montón de situaciones imprevistas de soluciones rápidas.

Al iniciar mi función como rector elaboré un esquema de acuerdo con los planteamientos que tenía. Sin embargo, la realidad modifica mucho las cosas.

En este sentido diría que la experiencia de Rector es por un lado bastante dura, pero por otro lado, es bastante enriquecedora, porque uno se sale o tiene que salirse de su propio campo; y una cosa era yo como historiador, ser el director de la Escuela de Historia, a pasar a ser rector.

P/ ¿Cuáles son las características más importantes que debe tener y desarrollar un rector de una universidad estatal?

R/ Primero tiene que haber una serie de factores de base en la formación porque prácticamente, cualquier cosa que uno haya estudiado en la vida le sirve. Para mí, que no he tenido el ejercicio profesional del derecho fue una oportunidad en que me vi obligado a actuar en ese campo. Luego hay una segunda condición, que definitivamente se requiere y es una persistencia, una disciplina que a su vez no puede tomarse como algo enteramente rígido.

La Rectoría implica dos cosas, por un lado persistencia, capacidad de trabajo, pero por otro, una gran labor en la relación humana, entonces hay que ser rígido y flexible a la vez y eso es algo muy difícil de alcanzar.

P/ De los planteamientos iniciales que Ud. presentó a la comunidad universitaria en 1986, ahora que ha finalizado su gestión: ¿Cuáles son los logros alcanzados y los que no se alcanzaron?

R/ De los logros alcanzados yo diría que el crecimiento de la universidad; crecimiento que era indispensable porque la Universidad Nacional tenía cerca de 8 mil estudiantes y ahora superamos los 12 mil estudiantes.

Poner a toda esta gente en la UNA es un logro porque significa una utilización de los recursos públicos para la formación de una gran cantidad de personas. Ahora, por supuesto, relacionado con un desenvolvimiento integral del estudiante, que hemos tratado de hacer pero que todavía falta mucho.

Por otro lado, la situación presupuestaria entendida como un primer peldaño es un camino muy difícil que queda por hacer. Encuentro que la investigación y la extensión, con la cooperación técnica se ha fortalecido mucho, diría que proporcionalmente a nuestra dimensión, somos la universidad que más ayuda técnica ha recibido hasta el momento. Esto implicó un gran esfuerzo de muchísima gente y debe ser una de las tareas principales de todo rector.

Estos son los aspectos más importantes en cuanto a logros. En cuanto a objetivos que se pretendían alcanzar, yo tenía metas mu-

cho más ambiciosas en lo que son residencias estudiantiles. Heredia es una ciudad en que el alojamiento es muy difícil de conseguir y por esta razón se deben mantener muy presente las necesidades que tienen los estudiantes de las zonas rurales.

Otro campo que definitivamente considero de gran importancia es lo que tiene que ver con el cambio administrativo, y ese es un proceso tal vez de lo más difícil por hacer, dada la estructura del estado costarricense. Pero estos problemas no solo los padece la UNA sino también las demás universidades estatales.

Esta debe ser una de las tareas prioritarias de la institución al futuro, porque ya es una universidad muy grande y muy completa.

P/ Desde el punto de vista administrativo, abarcando la estructura legal de la institución, ¿qué cambios son urgentes realizar?

R/ Una de las cosas es la estructura del Estatuto Orgánico que es muy complejo, ya que hay una gran cantidad de instancias repetitivas que retardan y confunden el tipo de funciones. Sé lo difícil que es de cambiar, pero nosotros necesitamos mucha más simpleza y sobre todo más confianza y mayor responsabilidad del funcionario que toma decisiones. Este problema es debido a la mecánica misma del funcionamiento de la institución. Este es el punto medular del problema administrativo.

P/ En cuanto a la academia, ¿qué aspectos es fundamental cambiar o mejorar?

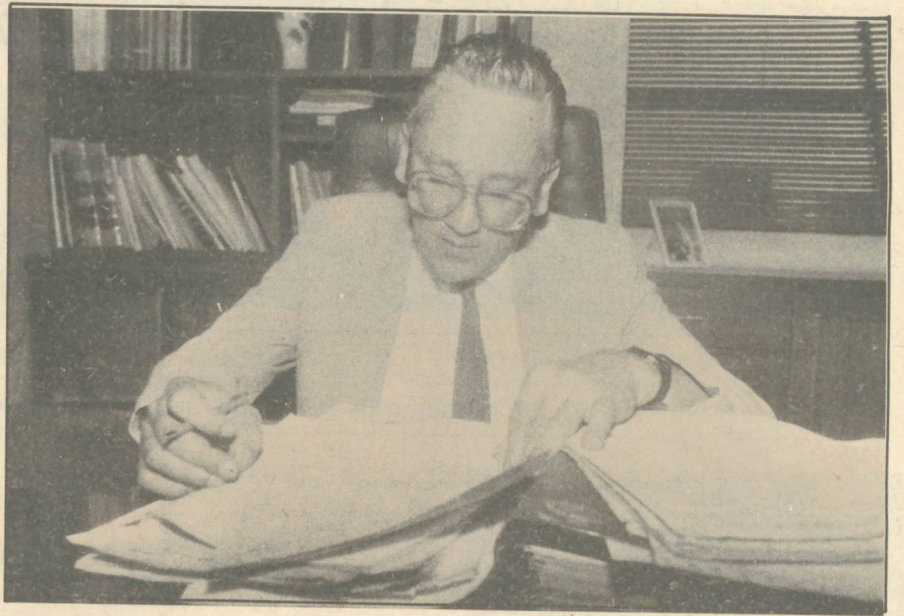
R/ En primer lugar, el cambio que habíamos anteriormente, debe ser fundamentalmente en función de los intereses académicos. A mí me preocupa y este es uno de los puntos más delicados, una universidad con una biblioteca tan restringida. No se puede pensar en academia sino se tiene una biblioteca fuerte. Esta es una de las áreas en que somos más débiles comparativamente. Creo que ahí hay que introducir una serie de recursos, se deben hacer esfuerzos por lograr un mejor acervo bibliográfico.

Por otro lado, creo que tenemos que dar más énfasis a la parte de investigación y extensión, porque todavía falta mucho para lograr un proceso de incentivación en estos campos. Esta es una universidad que en lo interno está desigualmente desarrollada.

Hay algunos campos que han crecido cuantitativa y cualitativamente a límites sobresalientes. Para citar algunos casos, que no son los únicos, están la Maestría en Manejo de Vida Silvestre, todo lo que es Ciencias del Deporte a mí me tocó ver cómo es percibida en Centroamérica, la Escuela de Topografía, Catastro y Geodesia, áreas estas cuyos indicadores son los de una universidad altamente desarrollada. Hay otras áreas que definitivamente distan mucho. Yo creo que es necesario profundizar y priorizar todavía más. Ahora, yo sí estoy satisfecho con lo que se ha logrado este período en cuanto a priorización, pero yo creo que hay que profundizarlo más, darle continuidad. Creo que este proceso es irreversible, pero es un proceso que desde luego toma sus años. Por ejemplo, la aplicación rigurosa del préstamo BID, es una de las condiciones indispensables para que este proceso siga.

P/ Pensando en otras áreas importantes de la universidad como la cultura y la divulgación, ¿cuál es su opinión al respecto?

R/ Bueno, en todo lo que son manifestaciones artísticas yo me siento muy satisfecho con el desarrollo que toma la UNA, porque me parece que se ha hecho un gran esfuerzo por profesores y autoridades en este campo, y no en una aplicación abstracta o europeizante, sino al contrario, buscando una creatividad y una difusión de las artes, dentro de lo que son las características pro-



El Dr. Carlos Araya Pochet, antes de terminar la gestión entregó a la comunidad universitaria su libro "Ensayos de Pensamiento Universitario".

pias del país.

Es impresionante, para citar un solo ejemplo, los avances y los aportes que en el campo de la danza la UNA le ha brindado al país.

En materia de comunicación creo que se ha avanzado mucho, partiendo de un nivel original muy limitado. Creo que esta es una área que se debe intensificar. Ha habido un cambio importante en la metodología, y quienes llevamos algunos años aquí lo sabemos; se han fortalecido los órganos, hay mayor periodicidad, hay mayor presencia de la UNA en la prensa, sin embargo, como partimos de una base tan limitada del pasado, todavía no se ha podido cubrir adecuadamente y la gente todavía no conoce verdaderamente lo que la UNA produce, hay todavía un problema de comunicación y difusión. Hay desde luego, un problema de carencia de recursos muy grande. Pero los avances hechos y la nueva metodología es importante. Esta área hay que reforzarla so pena de que la UNA luego se vea perjudicada.

P/ Desviándonos hacia otras instancias de autoridad, ¿cuál es su opinión de la labor realizada durante estos tres años por el Consejo Universitario?

R/ Yo diría que, aparte de que he sido la persona que más tiempo ha estado en el Consejo Universitario de la UNA (casi 8 años de los 16 de la UNA), para dar una perspectiva, en estos tres últimos años ha habido un gran esfuerzo de todos los compañeros por trabajar y dedicar horas al C.U. Yo creo que es difícil conseguir tanto tiempo de dedicación como el que ha habido, pero a su vez quiero señalar que mucho del tiempo, dada la organización administrativa, se pierde en cosas irrelevantes, no por catarsis, falta de capacidad o de interés de los miembros, sino simplemente por la configuración de la UNA, que hace que dediquemos horas enteras a asuntos como apelaciones, autorizaciones de viajes al exterior, y otros asuntos que toman tiempo. En síntesis, que hecho un gran esfuerzo, no guarda relación con la efectividad de los resultados.

P/ Con respecto a otras instancias de toma de decisiones como las vicerrectorías, ¿cómo evalúa Ud. su función?

R/ Creo que ha habido entusiasmo y grandes esfuerzos por parte de los compañeros que han estado al frente. El mayor problema que encontramos es una falta de coordinación que a veces lo hace a uno preguntarse si el esquema actual no es lo que está tendiendo a una gran diversificación. Yo creo que este es un tema que se tendrá que analizar tarde o temprano y mi experiencia es que he visto mucho esfuerzo y logro pero también la noción de entrelazamiento de lo académico y lo administrativo, se ha movido en un terreno individualista. Con esto no pretendo decir que estoy inventando la pólvora, porque estos problemas los he visto en épocas anteriores y en otras universidades estatales.

En general, esta descoordinación opera horizontal y verticalmente porque es un problema estructural, por eso debe ser un tema que debe plantear y resolver la institución. Muchas veces la forma de dirigir, la autoridad en la UNA, están sumamente diluida.

P/ En cuanto a las relaciones entre la rectoría y la secretaría general, ¿qué situaciones condujeron a una menor relación?

R/ Bueno, históricamente y por el tipo de función, la universidad ha venido teniendo este problema que es un poco difícil de explicar. Prácticamente que en la mayoría de las administraciones en mayor o menor grado, ha sucedido lo mismo. El problema es un problema fundamentalmente de competencias, y éste reside en que los niveles prácticos de competencias no están bien definidos. Esta situación no sólo se ha dado en la UNA, ocurrió en el pasado en la Universidad de Costa Rica, pero cambió luego de un proceso de más de 20 años.

Habiendo desempeñado el puesto de rector no me aventuraré a proponer tan fácilmente una solución, ni por supuesto, estoy insinuando nada. En la UCR se logró dilucidar este aspecto con un método, pero eso no significa de ninguna manera que la solución de la UNA es copiar lo que hizo la UCR; pues muchas de esas copias nos ha costado mucho. La más grave copia fue el examen de admisión.

P/ ¿Por qué consideró de importancia eliminar el examen de admisión de la UNA?

R/ Hay dos cosas en las que quizá tengo posiciones radicales, una en cuanto a la conveniencia del convenio que firmamos con el gobierno, y la otra es en mantener los niveles de apertura que nos caracteriza. Nuestro error histórico fue copiar las soluciones y procedimientos de la UCR, incluso el mismo examen de admisión, cuando la UNA tiene características totalmente distintas, por lo que eliminar ese examen fue uno de los logros más importantes.

Si se tratara de decir en una palabra cuál fue uno de los logros más importantes del C.U. y de las peleas que dimos, yo diría que fue la abolición del examen de admisión, tanto que sus efectos no sólo se sintieron en la UNA, sino que en otras universidades se ha meditado sobre este asunto.

P/ En diversas ocasiones, sectores de la comunidad universitaria han manifestado su disconformidad por la poca presencia y relación del rector al interior de la institución; ¿qué tiene que decir al respecto?

R/ Yo ahí discrepo rotundamente de esas ideas y este es un resabio muy comprensible que queda en la UNA, una universidad muy pequeña en donde el rector debe estar en todo lado.

La función primordial del rector no es estar dentro del edificio, ni sentado en su escritorio. Los asuntos más importantes de la UNA en todo sentido se han decidido con presencias externas que ocupan muchísimo tiempo: CONARE, CSUCA, reuniones con los ministerios, y todo ese mundo, y yo creo que cada vez más el papel del rector debe ser para llevar una relación externa. Yo entiendo que en un sistema como el nuestro esto es muy difícil porque por razones históricas en la UNA, se aprecia altamente la presencia del rector en la oficina, aunque en ese momento se esté jugando un asunto de muchos millones de colones en el CONARE, o la presencia en una serie de actos, que creo que absorben al rector innecesariamente. Yo lo

Pasa a pág. 4

LAS ELECCIONES



La participación de los electores tanto durante la campaña como en las votaciones fue entusiasta y de un alto nivel.



El día 16 de junio, por convocatoria del Tribunal Electoral Universitario, la Asamblea de la UNA se dio cita en las urnas electorales para decidir a quien encomendar las riendas de la institución durante el período 1989-1992.

Los candidatos fueron el Lic. Quince Duncan, el Dr. Carlos Lépiz, el Dr. Fredy Pacheco, el Dr. Franklin Rojas y la Lic. Rose Marie Ruiz Bravo.

El resultado de la elección (ver cuadro adjunto) determinó la necesidad de una segunda consulta a la comunidad universitaria pues ninguno de los candidatos

obtuvo el 40 % requerido estatutariamente.

La Lic. Ruiz Bravo y el Dr. Lépiz Jiménez fueron a la segunda elección en la que fue escogida como Rectora la Lic. Rose Marie Ruiz Bravo.

RESULTADOS DE LA ELECCION 16-06-89

VOTOS	MESAS									T T L	o/o
	1	2	3	4	5	6	7	P.Z.	LIB.		
ELEC. INSCR.	205	161	161	218	203	236	165	40	19	1.408	100.00
EMITIDOS	204	124	135	201	188	217	152	39	17	1.277	90.69
NULOS	0	1	2	4	11	8	5	0	0	31	2.42
EN BLANCO	0	0	1	2	0	3	0	0	1	7	0.54
VALIDOS	204	123	132	195	177	206	147	39	16	1.239	
A FAVOR DE: LIC. DUNCAN	50	17	13	29	26	24	16	0	0	175	13.70
A FAVOR DE: DR. LEPIZ	58	42	42	53	68	68	49	11	1	392	30.69
A FAVOR DE: DR. PACHECO	13	21	27	30	30	32	21	7	0	181	14.17
A FAVOR DE: DR. ROJAS	1	4	5	4	0	3	8	1	0	26	2.03
A FAVOR DE: LIC. RUIZ	82	39	45	79	53	79	53	20	15	465	36.41

RESULTADOS DE LA ELECCION DE 23-06-89

DESGLOSE DE LOS VOTOS:	MESAS									T T L	o/o
	1	2	3	4	5	6	7	P.Z.	LIB.		
ELECTORES INSCRITOS	205	161	161	218	203	236	165	40	19	1.408	100.00
VOTOS EMITIDOS	202	137	135	203	190	219	155	37	18	1.296	92.05
VOTOS NULOS	1	7	6	13	15	10	13	3	0	68	5.25
VOTOS EN BLANCO	1	0	3	2	2	3	1	1	0	13	1.00
PARA EL DR. LEPIZ	76	51	59	67	76	95	59	13	2	498	38.43
PARA LA LIC. RUIZ	124	79	67	121	97	111	82	20	16	717	55.32



La comunidad universitaria recibió la noticia de la elección de doña Rose Marie como una razón para esperar días mejores en la institución.



La juramentación de la primera Rectora de la UNA estuvo a cargo del Prof. Noé Morales, presidente del Tribunal Electoral Universitario.

Agencia IPS
Información del Servicio Especial de la Mujer de IPA
San José, 27 de junio de 1989.

Costa Rica:

Por primera vez una mujer rectora universitaria

Con el triunfo de Rose Marie Ruiz Bravo, el viernes anterior, por primera vez en Costa Rica y quizás también en América Latina, una mujer es electa rectora de una universidad estatal.

Sin embargo, a diferencia de lo sucedido en otros lugares, la condición de mujer de Ruiz, química de profesión, esposa y madre de cinco hijos, no fue en ningún momento asunto de discusión a lo largo de la ardua lucha electoral que involucró a más de 1.200 votantes en la Universidad Nacional, UNA.

Por el contrario, su candidatura estuvo respaldada por una probada dedicación al trabajo, una clara apertura ideológica y la promesa de dar prioridad a la academia sobre la burocracia y la administración.

Anteriormente aspiraron sin éxito a este cargo máximo, Zoraida Ugarte, en la Universidad Nacional en 1983, y Jannina del Vechio en 1988, en la Universidad de Costa Rica.

Ruiz Bravo, una agraciada y simpática mujer de 45 años, obtuvo un 55 por ciento en una segunda votación caracterizada por el más bajo abstencionismo (apenas un 9 por ciento), en toda la historia de esta universidad, la segunda más importante del país.

Una semana antes, había logrado el primer lugar frente a cuatro candidatos, pero sin alcanzar el 40 por ciento exigido en los estatutos.

Aunque algunos sectores la acusaron de vinculación con el oficialista partido Liberación Nacional (socialdemócrata), en realidad su postulación contribuyó a agrupar a representantes de varios grupos políticos bajo la consigna de una convergencia académica.

La rápida y ascendente trayectoria de la primera rectora implicó para ella un cambio en su vida personal y en su forma de conceptualizar la función de la universidad.

A veces siento que en esto se va la vida y me sucede por ejemplo, no llegar a tiempo a una presentación escolar de mi hija Marilis, declara a SEMLA, aunque reconoce que la permanencia de su esposo e hijos en la casa le permite seguir teniendo un hogar.

Licenciada en química por la Universidad Iberoamericana de México y en la enseñanza de esta disciplina, Ruiz ingresó a la UNA a la cátedra de Química General en 1977 y posteriormente organizó un programa de mejoramiento de esta materia, dirigido a profesores de segunda enseñanza.

Su desempeño en este campo, así como en la elaboración de un programa nacional de la enseñanza de la ciencia y la matemática, propiciaron su nombramiento como Vicerrectora de Extensión en 1983.

En este puesto y a partir de 1986 en el cargo de Secretaria General, se empeñó en fortalecer una forma de trabajo propia de la Universidad Nacional, que procura vincular la institución con las comunidades.

Asimismo, dio importante respaldo al Centro Interdisciplinario de Estudios de la Mujer (CIEM) y a cursos de maestrías sobre la población femenina en la UNA.

El historiador Vladimir de la Cruz, Decano de la Facultad de Ciencias Sociales, destaca la capacidad ejecutiva demostrada por Ruiz así como la claridad y firmeza de sus definiciones.

Pero tal vez su mayor logro fue

crear a su alrededor un ambiente de confianza institucional en los distintos sectores académicos y políticos, administrativos y estudiantiles, lo que permitió unificar un movimiento amplio, pluralista, que superó la polarización ideológica que en cierto modo paralizaba a la universidad, acata el historiador, en declaraciones a SEMLA.

Cora Ferro, Decana de la Facultad de Filosofía y Letras, coincidió en que esta elección representa un avance en la madurez de la institución, "Creo que esto marca una esperanza dentro de la crisis universitaria, pues ahora lo más importante es defender un proyecto académico", indica.

Fundada en 1973, la Universidad Nacional pretende desarrollar un modelo académico de corte más popular y dar una mayor cabida al estudio de la realidad nacional, mediante una metodología de enriquecimiento mutuo entre las comunidades y la institución.

Sin embargo, casi desde su inicio, se debate en una permanente crisis económica y su estructura se ha denunciado como burocrática e ineficaz.

Si bien en su desempeño como Secretaria General, Ruiz concretó diversos convenios internacionales por un monto de 100 millones de colones (un millón 200 mil dólares) y consolidó un sistema de prestación y venta de servicios, la crisis está lejos de superarse.

Por ahora es necesario consolidar un equipo amplio y enfrentar con trabajo no solo los problemas externos, sino el peso de la burocracia y los métodos ineficientes, explica la nueva rectora.

Ruiz se propone revisar la estructura universitaria y descentralizar la

sidades como las que tienen los países desarrollados. Todavía nos queda una gran distancia, aunque la universidad más fuerte del área es la UCR, aunque tiene una biblioteca muy débil en comparación con cualquier otra universidad promedio, no me refiero a las más importantes de Europa o de Estados Unidos. Ahora si observamos las grandes diferencias que separan nuestro sistema de educación superior por ejemplo del resto de centroamérica, yo lo he afirmado muchas veces, y creo que la UNA es claramente en estos momentos por sus indicadores, por su desarrollo académico, la segunda universidad que hay en América Central.

P/ ¿Cuáles serán sus actividades principales una vez que termine su período?

R/ Yo vuelvo a mis actividades normales muy fuertemente ligadas a la investigación, que no he dejado pero que no ha sido la atención principal.

Concretamente, la Universidad de Costa Rica, con el apoyo de otras universidades, me encomendó la tarea de investigar sobre la evolución histórica de la educación superior de 1940 al presente.

Esta es una tarea realmente fascinante que ya he empezado, en ese sentido yo tengo que agradecer la deferencia que he encontrado en la UCR, para el desdolvimiento de mis ambiciones académicas. De ahí que básicamente mi actividad estará centrada en este proyecto de investigación y en dos cursos de nivel superior que daré en la UCR. Aquí atenderé una responsabilidad cuantitativamente menor, pero con un gran entusiasmo porque siento que ha habido una tremenda transformación en la historia de Costa Rica, y que las dos escuelas de historia de ambas universidades trabajan con los mayores niveles de coordinación, tanto que tienen una revista común, que hoy es una de las mejores revistas de Historia de América Latina. Nació en la UNA, y la unimos con los esfuerzos de la UCR, y creo que esto finalmente era lo que quería recalcar, cómo las relaciones entre las universidades estatales nunca pueden ser de competencia sino que deben ser de colaboración.



administración, con lo que responderá a una de las preocupaciones más sentidas del sector académico que le brindó su apoyo.

ASOCIACION
CONSTARRICENSE DE
LECTURA

La Asociación Internacional de Lectura, International Reading Association (IRA) es una entidad privada, sin fines de lucro, cuyos objetivos básicos son:

1. Perfeccionar el proceso de enseñanza-aprendizaje de la lectoescritura en todas las modalidades y niveles de la educación formal y no formal.

2. Estimula la formación de hábitos lectores duraderos.

Desde la creación en 1956 ha colaborado activamente con educadores, psicólogos, psicopedagogos, especialistas en ciencias de la educación, investigadores, bibliotecarios y padres de familia, en el mejoramiento, recuperación y promoción de la lectoescritura, con la firme convicción de que el hábito de leer es un instrumento indispensable en el proceso de comunicación para el desarrollo integral de la persona y el progreso e independencia de los pueblos.

Asociación costarricense de lectura, una filial de la IRA.

En 1984 se hicieron los primeros contactos con la IRA cuando se celebró el primer congreso Latinoamericano de lectura en nuestro país, cuya sede fue la Universidad de Costa Rica. Como resultado de esta actividad algunos de los participantes costarricenses se afiliaron a la IRA en calidad de socios individuales.

A partir del año 1987 algunos de estos socios han venido realizando esfuerzos para formar una asociación costarricense de lectura afiliada a la IRA como filial nacional. Estos esfuerzos culminan en 1988 con el reconocimiento de la filial costarricense por parte de IRA.

Objetivos comunes con los de la Asociación Internacional de Lectura fundamentan el futuro trabajo de la Asociación Costarricense de Lectura, aunados al deseo de integrar esfuerzos de diferentes grupos de costarricenses ya interesados en el campo de la lectura e interesados en su mejoramiento como: La Universidad de Costa Rica, Universidad Nacional, Ministerio de Educación Pública, Instituto Costarricense de Literatura Infantil y muchos maestros costarricenses.

Para este año una de las metas principales de la Asociación Costarricense de Lectura está encaminada a obtener una participación más amplia de costarricenses quienes, con las mismas inquietudes por esta área, deseen asociarse.

Las personas interesadas podrán dirigirse a la Universidad Nacional con las Profesoras: Marta Eugenia Sánchez y Enriqueta Zúñiga, al teléfono 37-63-63 Ext. 2370 y a la Universidad de Costa Rica con las profesoras: María de los Angeles Buján y Nydia García, al teléfono 25-55-55 Ext. 384.

La próxima reunión de la Asociación Costarricense de Lectura será el viernes 25 de agosto de 1989 a las 2:00 p.m. en la Facultad de Educación, UCR.

Viene de pág. 2

he visto en las universidades americanas, inclusive la UCR nos lleva una inmensa ventaja, ya que no se concibe esta presencia de que en cualquier momento el rector tenga que estar onnipresente en el campus. Así que yo espero que la UNA mejore esta deficiencia que arrastra desde sus orígenes.

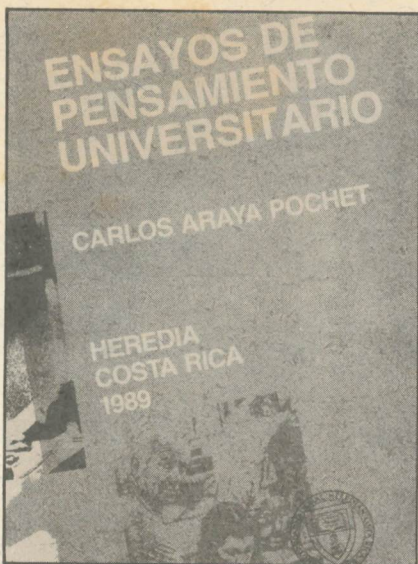
P/ ¿Cuál es la imagen que Ud. tiene de la Universidad Nacional?

R/ Pienso que es una universidad agresiva, proyectándose crecientemente en el país, que va adquiriendo gradualmente confianza del público, al menos en los últimos seis años; cuando hace siete u ocho años se nos miraba con tremenda desconfianza.

Se ha mejorado en este sentido muchísimo y siento que la UNA va bien encaminada. Ahora, en lo que todavía no ha logrado superar ni creo que lo supere, es que existen muchos sectores con mentalidad bastante estrecha, circunscritos a pensar los asuntos en términos muy locales y yo creo que ese es para mí el mayor defecto que tiene la UNA.

P/ ¿La existencia en la UNA de una gran cantidad de grupos políticos con ideologías diversas constituye un punto negativo para su desarrollo?

R/ Este es un elemento muy propio de esta institución y es un elemento muy propio de las universidades, el que halla diversidad de pensamiento. Dios guarde que todos pensáramos igual, eso sería la liquidación o la muerte de la universidad, podría ser cualquier cosa menos universidad. Yo en este sentido creo que cuando uno ejerce la rectoría no es fácil, es tal vez uno de los aspectos y retos más difíciles. Significa no solo decir discursos sobre pluralismo, sino que significa estar en la mesa de negociaciones, oír críticas, hipercriticas, etc. Yo creo que el último boletín del SITUN captó muy bien el sentido institucional y de momento aprovecho para agradecerles porque habiendo discrepado en mucho durante tres años, de ambas partes hay un elemento de comprensión,



ahora, yo sé que una de las grandes críticas que lanzan a la UNA es que es una universidad 'polítiquera', pues yo no considero que es polítiquera, hay diferentes planteamientos ideológicos y diferentes posiciones que se manifiestan y se respetan, y esa es la esencia de la universidad, si la universidad no fuera así podría ser un instituto de enseñanza o una escuela de comercio, pero no una universidad.

P/ Dentro de la situación de crisis que viven las universidades estatales latinoamericanas, reconociendo como un factor de mucho peso, la deuda externa que tienen los países del área, ¿cuál es la perspectiva que le toca vivir a la UNA?

R/ La educación superior estatal, y subrayo la palabra estatal en Costa Rica, con sus defectos, con sus problemas y con las grandes responsabilidades que le toca vivir, es algo de lo cual el pueblo costarricense debe enorgullecerse, como puede enorgullecerse de su sistema de salud pública y de su sistema electoral. Esto no quiere decir que debemos permanecer con los brazos cruzados, mantener una actitud conformista. Esto debe ser un reto para lograr alcanzar univer-

ELECCION DE SECRETARIO GENERAL

El 8 de setiembre de 1989 se realizará la elección del Secretario General de la Universidad Nacional.

Según indicó el TEUNA la recepción de los votos se efectuará en las aulas 201 a 207 en la sede central y en las Secciones Regionales de Pérez Zeledón y Liberia.

La convocatoria a la elección la inició el TEUNA el pasado 17 de julio y el 17 de agosto se exhibe el padrón provisional de docentes, administrativos y estudiantes.

El 3 de agosto es la fecha límite para solicitar cambios al padrón electoral y el 8 de agosto vence el período para que los aspirantes presenten ante el TEUNA la solicitud de inscripción como candidatos.

A partir del 18 de agosto se inician los actos públicos para la presentación de candidatos.

VOTO UNIVERSAL

El Consejo Universitario en su sesión número 1240 del 13 de julio de 1989, aprobó en firme las modificaciones al Reglamento del Tribunal Electoral Universitario (TEUNA), motivo por el cual se llegó a la conclusión de que la petición sobre el voto universal procedía.

Por este motivo, y a partir de las próximas elecciones a Secretario General y dos miembros del Consejo Universitario todos los trabajadores administrativos en propiedad pueden hacer uso del derecho del voto.

En la UNA: Seminario sobre Enseñanza de las Ciencias

Con el fin de analizar planteamientos sobre la enseñanza de las ciencias y su relación con planes de información y lograr la actualización de educadores de primaria y secundaria, la Universidad Nacional (UNA) en colaboración con la Universidad de Florida, realizaron un Seminario sobre estos temas.

La actividad fue coordinada por el Centro de Investigación en Docencia y Educación (CIDE), el Programa para el Mejoramiento de la Enseñanza de las Ciencias y la Matemática (PROMECIMA) y la Universidad de Florida.

Según explicó la Lic. Lilliana Quesada, una de las coordinadoras de este evento, se contó con la participa-

ción de aproximadamente 30 profesionales, de las universidades estatales, del Ministerio de Educación Pública y del Instituto de Mejoramiento de la Educación Costarricense. Además como invitado especial estuvo el Dr. Kenneth Tobin, experto en la enseñanza de las ciencias de la Universidad de Florida.

Algunos temas de análisis fueron: formación y actualización de profesores de ciencias para primaria y secundaria; metodologías para la enseñanza de las ciencias; investigación educativa en la enseñanza de las ciencias y su impacto en el mejoramiento educativo; análisis de experiencias educativas en la enseñanza de las ciencias.

37-04-21

Taller sobre la calidad de las aguas

Durante la tercera semana de junio se llevó a cabo en la Universidad Nacional el Taller "Calidad de las aguas de los Ríos en la Educación Ambiental", bajo el auspicio de la Organización de Estudios Tropicales (OET).

El Taller dirigido a profesionales de las ciencias, permitió conocer y evaluar la experiencia del trabajo en aguas que realizan los investigadores del Proyecto Green, en E.E. U.U. y desarrollar una experiencia de campo en algunos

puntos de la cuenca del río Segundo que contribuya en la investigación de ríos para la educación ambiental.

El Taller fue impartido por los doctores Jim Hartman, Bill Gladstone y Mare Cromwell, del Instituto for Social Research de la Universidad de Michigan, quienes han desarrollado una importante experiencia en el análisis de los ríos y su relación con la educación ambiental.

Los asistentes al Taller aprendie-

Curso sobre humedales

Recientemente se llevó a cabo en la Universidad Nacional el Primer Curso Corto sobre Mapeo y Evaluación de Humedales, de ámbito nacional.

Los Humedales son todas aquellas tierras transicionales entre sistemas terrestres y acuáticos, donde la tabla de agua está usualmente en o cerca de la superficie, o bien si la tierra está cubierta de agua poco profunda.

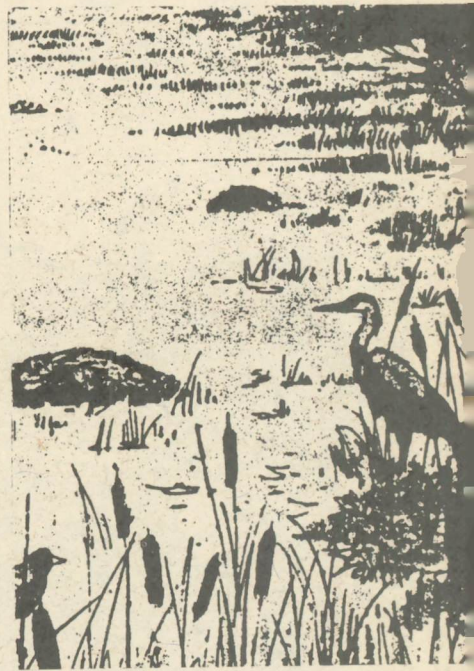
El curso se desarrolló como parte del Proyecto sobre Uso y Conservación de Humedales de la Escuela de Ciencias Ambientales de la Universidad Nacional y fue posible gracias al auspicio de la Oficina de Asuntos Internacionales, el Servicio de Peces y Vida Silvestre, FWSUS, el Departamento del Interior, el Programa Latinoamericano The Nature Conservancy de los Estados Unidos; y de la Universidad Nacional por medio de la Vicerrectoría de Investigación y de la Escuela de Ciencias Ambientales.

El coordinador fue el profesor Juan Bravo Chacón y entre sus metas se contempló la capacitación de investigadores nacionales en el manejo y conservación de los ambientes acuáticos del país.

El curso fue impartido por el profesor PhD. Tomás Dahl, de la FWSUS, y contó con la participación de 16 profesionales de instituciones gubernamentales y de educación superior, relacionados con el estudio de ambientes acuáticos.

La actividad se realizó en la Universidad Nacional y en las instalaciones de la Organización de Estudios Tropicales (OET), en el Refugio de Vida Silvestre, Rafael Lucas Rodríguez y el Parque Nacional de Palo Verde.

Los estudiantes tuvieron la oportunidad de conocer las técnicas de mapeo, la obtención de datos por sensor remoto, sobre fotointerpretación, datos de campo, determinación de los límites de las humedales, evaluación de



humedales, técnicas de manejo de humedales y de generalidades sobre el humedal de Palo Verde, en Costa Rica.

La importancia de este curso reside en la necesidad de proteger los humedales que son deforestados, como sucede actualmente con los manglares en varias regiones del país, debido al aumento de la urbanización sobre estas áreas; al desarrollo de obras de drenajes, realizadas muchas veces, por las mismas instituciones estatales; a la contaminación de los hábitats; al uso de los humedales para la extracción de minerales y de actividades como la ganadería y la agricultura; así como a las pérdidas de estos ambientes acuáticos debido a la sedimentación.

Una de las recomendaciones del curso fue darle seguimiento al estudio iniciado mediante el aporte de recursos externos, para una mayor capacitación, con el fin de llegar a determinar los usos de estas áreas en todo el país (ya que no se conoce mucho sobre la ecología de humedales) y la realización de un mapeo en todo el territorio nacional.

UNA y Embajada de Francia firmaron convenio de cooperación

Recientemente, el Dr. Carlos Araya Pochet, entonces Rector de la Universidad Nacional y el Dr. Daniel Guilhou, Embajador de Francia en Costa Rica, firmaron un Convenio de Cooperación para fortalecer el Proyecto de "Interacción con Profesores de Francés", que desde 1985 mantiene la Escuela de Literatura y Ciencias del Lenguaje, de este centro de educación superior.

El Convenio renueva los cursos y talleres de actualización para los profesores de francés, así como otras actividades de extensión.

También considera la posibilidad de que el equipo de extensionistas de la UNA que participa en el Proyecto asista a congresos y seminarios de carácter regional, en cursos cortos de formación académica con Francia y en eventos con especialistas extranjeros, que la Oficina de Acción Lingüística (BAL) de la Embajada, trae al país.

Por otro lado, el equipo que labora en este Proyecto, podrá compartir con el BAL, el resultado de sus investigaciones pedagógicas y otras experiencias acumuladas.

La Embajada de Francia brindará el material didáctico necesario, servicio de asesoría pedagógica en forma periódica, y el uso de las instalaciones y equipo del BAL, para el buen desenvolvimiento del Proyecto y, en lo posible, cubrirá con los gastos de algunas de estas actividades de intercambio académico.





El Instituto Nacional de Seguros y la Universidad Nacional firmaron un convenio que busca promover y desarrollar áreas inherentes a sus fines y objetivos y establecer conjuntamente programas relativos a la recreación, investigación y formación profesional.

El Dr. Carlos Araya Pochet, entonces rector de la Universidad Nacional y el Lic. Gerardo Arauz Montero, Gerente del Instituto tuvieron a su cargo la firma del convenio.

Biblioteca del Centro Cultural

La biblioteca Mark Twain del Centro Cultural Costarricense Norteamericano permanecerá cerrada hasta el 5 de agosto, por remodelación.

Durante este período en el primer piso del Centro Cultural se dispondrá de una área para la lectura y hemeroteca que incluye los periódicos tradicionales tanto de los Estados Unidos como los nacionales, con el fin de no interrumpir totalmente el servicio de biblioteca.

Los trabajos a efectuarse permitirán ofrecer un ambiente muy moderno, y acorde a los variados servicios que esta biblioteca especializada ha venido brindando a la comunidad costarricense en el campo de las Ciencias Sociales, Artes y Humanidades de los Estados Unidos.

Rondalla Universitaria cumple 10 años

El próximo 11 de agosto se realizará un homenaje especial a la Rondalla de la Universidad Nacional, con motivo de la celebración de sus 10 años de existencia. La actividad se efectuará en el auditorio Clodomiro Picado a partir de las 6 de la tarde, con la participación de una gran cantidad de grupos musicales y de baile de la UNA.

La Rondalla Universitaria cuenta con un extenso repertorio que incluye principalmente temas latinoamericanos como el Pájaro Chogú, el Tío Caimán, María María, Luna Liberiana, así como canciones afrocaribeñas y populares españolas.

La Rondalla integra a 25 jóvenes



DONAN LIBROS A MAESTRIA EN POLITICA ECONOMICA

La Embajada de Holanda en nuestro país donó a la Maestría en Política Económica de la Universidad Nacional, un lote de libros con énfasis en Economía, el cual fue entregado al Centro de Documentación de la Facultad de Ciencias Sociales.

Según explicó el Lic. Miguel Hernández, Director de la Unidad Coordinadora de Investigación y Documentación (UCID), la donación fue posible mediante las gestiones que realizó ante la Embajada de Holanda el señor Vim Dierckxsens de la Maestría en Política Económica.

Aseguró Hernández, que la idea en principio fue la de extender un apoyo en las referencias bibliográficas al programa de Maestría en Política Económica, y desde allí, a la Escuela de

Economía. Sin embargo, agregó, que por la calidad de los libros en términos de contenido, son una fuente de apoyo referencial para investigadores y docentes de toda nuestra institución.

Indicó el Lic. Miguel Hernández, que el material bibliográfico estará una vez hecho el proceso de catalogación y clasificación a disposición de los usuarios.

"Es nuestro interés que este gesto de la Embajada de Holanda, sea reconocido públicamente, pues esta donación tiene un significado particular en la actual situación de crisis presupuestaria de nuestra Universidad, que limita los recursos para grandes inversiones en el campo bibliográfico", apuntó Hernández.

Presentación de documentos ante el TEUNA

El Tribunal Electoral Universitario en sesión No. 661-89, celebrada el 05 de abril acordó lo siguiente:

1. En el caso de documentos con planteamientos al TEUNA suscritos por varios firmantes, debe consignarse el nombre, apellidos y ubicación en la Universidad de uno de éstos para que el TEUNA pueda proceder a enviar la respuesta correspondiente. En caso contrario, este Tribunal no asume la responsabilidad por el no envío de la resolución correspon-

2. En el caso de documentos mimeografiados, en donde se transcriben los nombres de los que suscriben el documento enviado al TEUNA, debe consignarse la firma original de la persona que se responsabiliza como enlace entre éstos y el Tribunal.

Publicaciones

PROGRAMA DE MAESTRIA EN VIDA SILVESTRE

La siguiente es una lista de las últimas publicaciones realizadas por los profesores del Programa de Maestría en Vida Silvestre:

Ecological Studies of the Central American Caiman in Caño Negro National Wildlife Refuge, Costa Rica. 1988, Bulletin of the Chicago Herpetological Society 23 (8): 123-126. Por: J. Allsteadt y C. Vaughan.

Diagnóstico preliminar acerca de los animales vertebrados que son Plagas en Costa Rica. 1988, Folleto, 17 pp. de venta en la Maestría. Por: L. Hilje y J. Monge.

Crecimiento, fenología y acumulación de biomasa en una población experimental de maíz en Barva, Costa Rica. 1988, Uniciencia. Por: L. Hilje y H. Rodríguez.

Seasonal movement, home range, activity and diet of collared peccaries in Costa Rican Dry Forest. En publicación Vida Silvestre Neotropical Dic. 1988. Por: M. McCoy, C. Vaughan y M. Rodríguez.

Infection of duck plague carriers with Pasteurella multocida and P. anatipestifer. 1987, Avian Dis (31): 197-201. Por: C. Mo y E. Burgess.

Ecología de poblaciones de Vertebrados. Curso de la Organización de Estudios Tropicales. 1988. Por: C. Vaughan y E. Carrillo.

de todo el país y es dirigida por el profesor Reinaldo Ramírez.

10 años de historia

En marzo de 1979, a raíz de la inquietud de varios estudiantes de PPS, que realizaban un trabajo introductorio en una finca en Tres Ríos de Cartago, surgió la idea de formar un grupo.

Inicialmente, la Rondalla cantaba canciones muy románticas como boleros, baladas y algunas piezas del movimiento de la nueva canción.

A lo largo de estos 10 años, la Rondalla ha tenido cinco directores; César Sulecio en 1979, Evelio Elizondo en 1980, Rafael Acosta en 1981, Miguel Vega de 1981 a 1983 y Reinaldo Ramírez, que tiene ya seis años de estar con el grupo.

Este grupo artístico tiene como objetivo dar a conocer la música del país, así como la música propia, con la adaptación de poemas, y la música desconocida de compositores y autores nacionales y extranjeros.

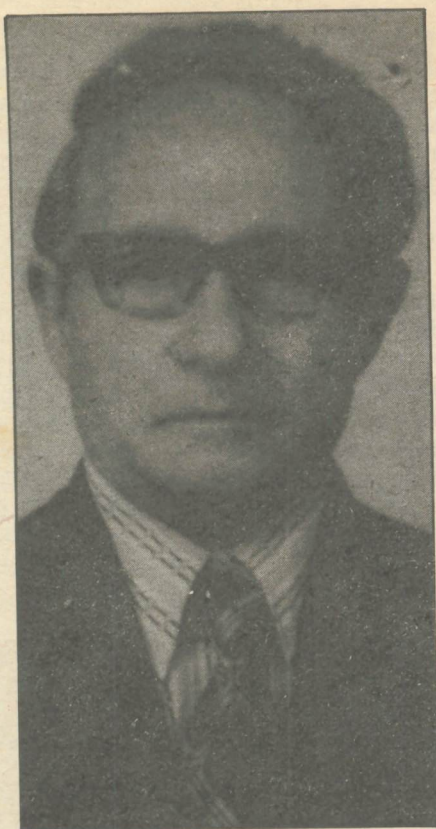
Para realizar esta labor, los integrantes de la Rondalla desarrollan una tarea de investigación de la cultura nacional, lo que les ha facilitado ampliar el concepto que existe comúnmente sobre una Rondalla, como aquella agrupación que canta música específica de una región. De esta forma, la Rondalla de la Universidad Nacional interpreta canciones de todas las regiones del país y mantienen diversos ritmos.

Aprovechamos esta ocasión para felicitar a la Rondalla por su dedicación y esfuerzo por defender los valores nacionales, y les deseamos muchos éxitos en su futuro.

Recordando al Dr. Mariano García Villas

Lic. Ronald Avalos Monge

Cómo se nos va el tiempo: cuando recuerdo el ayer, cuando remonto los inviernos y los veranos, y lo veo a la distancia, con la palabra bondadosa, directa, y siempre sincera. Con la sabiduría inagotable, dedicando su vida a la noble condición de maestro. Porque, en verdad, usted ha sido un maestro. En la paciencia para los litigios que corroen nuestra calma; frente a las consultas vidriosas. Y más todavía: frente a nuestros desgarres vitales, por los caminos de la vida. Qué lindo poder recordarlo, allá en la casa de madera, por las tardes, amasando las reformas estatutarias, sorbiendo un negro café. Construyendo una legalidad universitaria, fruto de su experiencia, de una infinita bondad y generosidad. Cabría, ahora, recordar las palabras del maestro, siempre preocupado por esta nueva Universidad, fruto de partos dolorosos, y ensayos por doquier. Acusioso, no dejaba de observar la ausencia del egresado en la comunidad universitaria. Y, por contra, la presencia, a su juicio desmedida, de la burocracia, del personal administrativo, en la vida académica.



Dr. Mariano García Villas.

ca. No dejaba de señalar, hurgando a fondo, un cierto rasgo corporativo del poder universitario, que reserva cuotas sucesivas, hacia arriba y hacia abajo, para determinados cargos directivos. El ritual electoral que sofoca. Queda como sudoroso hijo, aquel texto de representación a la reforma estatutaria. Ahí, en plenitud, se encuentra Usted. Limpia la palabra. Húmeda su voz. Sabia la idea. Transparente la propuesta. Era, dice su texto, una simple invitación. Pero, quiero dejarlo, en esta hora aciaga y darle la palabra, que hable su palabra, amado maestro:

"El rigor sistemático, no es estricto y el léxico no es necesariamente uniforme. Esta laxitud en la presentación del anteproyecto ha sido deliberado por considerar que no se nos ha encomendado una tarea concluida y cerrada, sino una proposición que permite la participación activa de organismos y sectores universitarios, para que al final cuando se trate de que la Asamblea General lo apruebe, resulte nuestro Estatuto fruto de la labor de todos, más que un acto de adhesión a un pretendido y acabado modelo". (Presentación al Anteproyecto Reforma Estatutaria. 1983).

¡Cómo no recordarlo! ¡Cómo no llorarlo en desconsuelo abierto, cuando la muerte se le acerca vehementemente y demoledora! Ya cuando nos abandonó, en el mes de diciembre, había un aire de desconsuelo. Había dejado de trabajar, y siempre me había dicho que, en esa hora funesta, no sabía qué hacer. Porque, agregaba, nunca se había planteado su jubilación: —Cómo haré, si el trabajo es virtud—, reflexionaba.

Lo estoy viendo en su socrático caminar, de aquí para allá, meditando, conversando, dialogando, parlamentando. Amigo conversador, buen cafetero, riguroso jurista, sabio maestro: te nos estás yendo, y nosotros, llenos de recuerdos, llorosos por tu partida, arribamos al desconcierto de la abismal separación. Premonitoriamente, ayer, en un largo sueño, vime recogiendo tu cuerpo, camino de La Parca. Y hoy, Don Mariano, sabemos de la muerte que avanza y no se detiene. Un abrazo, maestro, amigo...

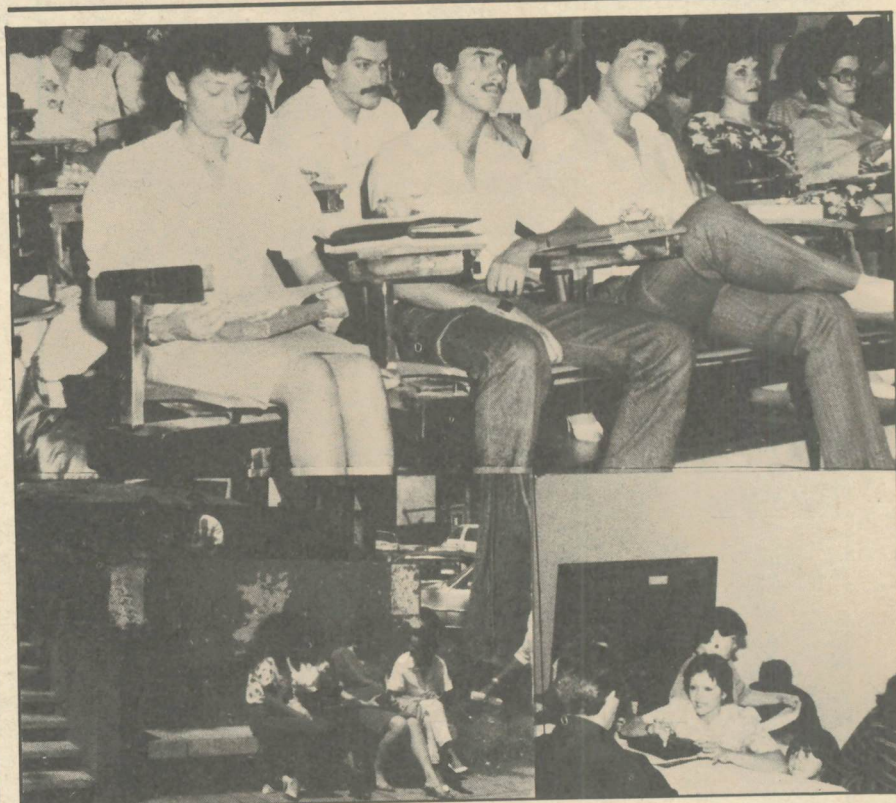
LLAMADO Y ACLARACION

COMPAÑERO DE LA UNA

UNAINFORMA desea abrir sus páginas al comentario y análisis de asuntos de interés institucional. Lo invitamos a enviarnos su artículo, a más tardar el día 15 de cada mes, en un tamaño que no supere las dos cuartillas a doble espacio y con un tratamiento responsable, propio de universitarios.

La decisión última de su publicación quedará bajo nuestra responsabilidad.

LOS EDITORES



INVESTIGACION EN VIDA ESTUDIANTIL

Lic. Carlos Webb Flores

Como parte de las actividades de la Vicerrectoría de Vida Estudiantil se encuentra ubicada, de manera importante, la investigación. Por medio de este artículo, deseamos dar a conocer un ejemplo de la misma, en interrelación con otras actividades para-académicas, cuyo sujeto central es el estudiante.

El Programa Red de Coordinadores de Vida Estudiantil en Centros y Facultades, como parte de sus planes de trabajo, tomó la decisión, por medio de sus respectivos coordinadores, de aplicar un cuestionario a la población estudiantil en cada una de las Facultades y Centros integrantes de la Universidad Nacional.

El objetivo fundamental del mismo era conocer, de manera preliminar, algunos elementos de la situación económica, social y académica de nuestros estudiantes por Facultades a fin de que esto sirviera de apoyo a la labor de cada uno de los coordinadores. Los resultados de los cuestionarios que se aplicaron a los alumnos, fueron procesados y analizados por cada coordinador con el debido apoyo. El Programa de Investigación de la Vicerrectoría de Vida Estudiantil fue una de las formas de apoyo, por medio de la coordinación, la sugerencia en la construcción del cuestionario (el cual en su mayor parte fue elaborado por los citados coordinadores), el procesamiento electrónico de datos, etc.

En el caso de la Facultad de Ciencias de la Salud, la información referente a la Escuela de Medicina Veterinaria, fue procesada en la Vicerrectoría. El cuestionario fue aplicado en el año de 1986 por personal de esa Unidad Académica y los datos fueron remitidos a esta Vicerrectoría para su tabulación. El resultado de ésta, así como algunos elementos de análisis acompañantes se presenta en este artículo. Hemos tratado, en la medida de lo posible, de sistematizar la mayor parte de los datos y sacar el mayor provecho posible.

En efecto, se procesaron en total

46 cuestionarios cuyo resultado se presenta a continuación. Sobre esto es importante recalcar los siguientes elementos. La mayor parte de los estudiantes residen habitualmente en las provincias de San José y Heredia; en el primer caso se destacan los cantones Central, Goicoechea y Tibás, y en el segundo, el cantón Central.

En lo relativo a la edad, vemos que la edad modal se halla comprendida entre los 21 y 24 años. Existe un grupo relativamente importante de estudiantes cuya edad oscila entre 17 y 20 años. Del total de estudiantes analizados (46), 44 son solteros; 31 viven con sus padres. Más de la mitad, de los 46 estudiantes son varones.

Los alumnos de la Escuela de Medicina Veterinaria de la UNA, que llenaron el cuestionario comentado, en una proporción casi de un 50 %, ingresaron a nuestras aulas en los años 1983 y 1984. El horario matinal de estudio regular era el que prevalecía.

Es importante señalar que los entrevistados consideran que la carrera que cursan satisface sus aspiraciones, puesto que esto presupone una gran disposición y estímulo académicos. La población estudiantil analizada procede, en su mayor parte, de un colegio oficial-diurno. Concluyeron su enseñanza secundaria en los años comprendidos entre 1979 y 1983. Cuarenta y tres alumnos del total (46) afirma que "trabajan actualmente" lo cual presupone una disposición para el estudio de tiempo completo.

Con respecto al tamaño de los grupos familiares, éste oscila como característica modal entre 4 y 6 integrantes, de los cuales en su mayor parte, dos son económicamente activos: se trata del padre y la madre del estudiante, principal fuente de financiamiento para el sostén económico de éste.

Es importante acotar, finalmente, que los estudiantes manifestaron como su principal problema que enfrentan para cumplir con éxito sus compromisos académicos los "problemas institucionales". Y, en igual medida, anotaron los "problemas socioeconómicos" y los "problemas personales".



Durante el acto de graduación del CIDE, el pasado 30 de junio, se entregó un reconocimiento a la diputada Hilda González de la Provincia de Heredia y al Dr. Francisco Antonio Pacheco, Ministro de Educación Pública.

El reconocimiento se realizó como muestra de agradecimiento por la colaboración de ambos funcionarios a la división de educación rural para la formación de educadores en áreas rurales y en general por su contribución al mejoramiento en la calidad de la educación costarricense.



En la mayor parte de los actos de graduación realizados fuera de la sede central (Liberia, Cañas, Las Juntas de Abangares, Ciudad Neilly, Pérez Zeledón) hubo una destacada participación de artistas locales quienes en sus más variadas formas expusieron al público parte de su folclor. En esta oportunidad el señor Felipe Quirós Quirós, oriundo de Bagaces, ejecuta una melodía con el Quijongo (instrumento musical cordófono, de origen indígena, muy popular en tiempos pasados sobre todo en Guanacaste). Actualmente casi no se ejecuta y son pocos los "Quijongueros" que quedan en el país.

GRADUA

Un total de 1.400 nuevos títulos aproximadamente entregó la Universidad Nacional en diferentes actos de graduación que se realizaron durante los meses de junio y julio del presente año.

El Centro de Investigación y Docencia en Educación (CIDE), entregó un total de 741 títulos que correspondieron: 428 a la División de Educación Rural, 228 a la División de Educación Básica y 85 a la División de Educación del Trabajo que contempla carreras como Educación para la Vida en Familia, Educación para Adultos, Orientación y Artes Industriales.

De esta manera el CIDE se convierte en la Facultad que durante este período contó con el mayor número de graduandos sobre todo en lo que tiene que ver con la formación de maestros de zonas rurales, pues de los 428 graduados pertenecientes a la División de Educación Rural, 381 recibieron su título en la Sede Central en Heredia, 15 en Liberia, 21 en Cañas y 11 en las Juntas de Abangares.

EDUCACION RURAL

Según lo indicó el Lic. Fernando Matamoras, Coordinador de la División de Educación Rural es muy significativo que del total de graduados de esta División durante este período 237 títulos corresponden a maestros unificados.

Por otra parte indicó que estas graduaciones son parte de una serie de convenios firmados entre la Universidad Nacional y el Ministerio de Educación Pública para la Formación de educadores que atienden las escuelas de áreas rurales del país.

Es así como el CIDE desarrolla tres planes de estudios conducentes a la formación de maestros: Planes de seguimiento que se realizaron desde 1974 hasta 1989; el Proyecto Experimental de Formación de Maestros con Concentración en la Problemática del área rural, que se llevó a cabo entre 1984 a 1987 y el Bachillerato en Ciencias de la Educación con concentración para I y II ciclos, el cual se inició en enero de 1987.

La evaluación de los primeros planes de estudios, dijo Matamoras, permitió incorporar al Bachillerato en Ciencias de la Educación, innovaciones metodológicas y un enfoque curricular más acorde con las necesidades formativas de los maestros de escuelas rurales.

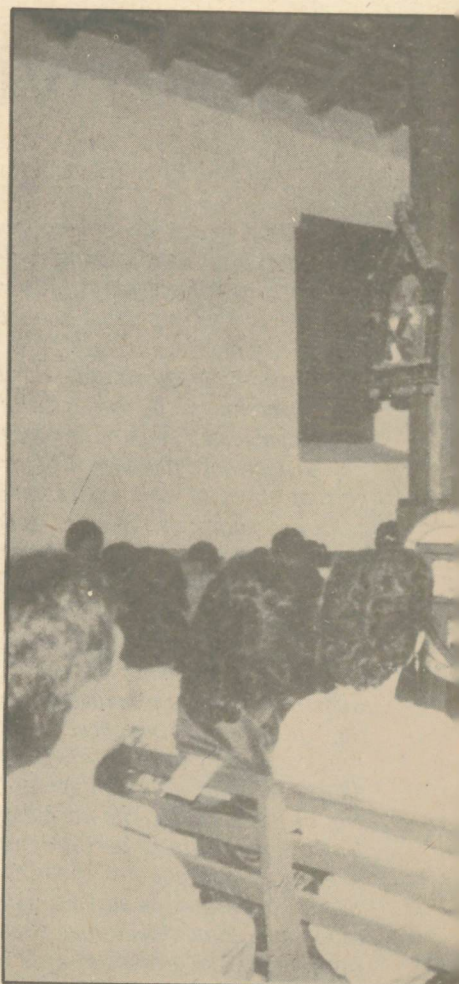
En virtud del Convenio UNA-MEP firmado en 1986, la División de Educación Rural desarrolló un programa de formación de maestros en las localidades de Heredia, Pococí, San Marcos de Tarrazú, San Carlos, Cañas, Liberia, Nicoya y las Juntas de Abangares.

CIDEA

El Centro de Investigación, Docencia en Educación Artística (CIDEA), por su parte graduó 30 nuevos profesionales de los cuales 2 corresponden a Arte Escénico; 11 a Artes Plásticas, 9 a Danza y 8 a la Escuela de Música.

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

El 30 de junio en el Auditorio



En el marco de la Ermita "La Agonía" en Liberia como Rectora de la Institución.

La acompañó durante todos estos actos la Lic. elección de la Lic. Ruiz Bravo como Rectora y o

Clorito Picado se llevó a cabo la graduación de la Facultad de Ciencias Sociales con un total de 189 graduados en las carreras de Historia, Enseñanza de los Estudios Sociales, Sociología, Promoción Social, Planificación, Economía, Secretariado Profesional, Bachilleres en Relaciones Internacionales y Licenciados en Relaciones Internacionales con énfasis en Relaciones Económicas y en Política Internacional. Por su parte el Instituto de Estudios del Trabajo (IESTRA), adscrito a esta Facultad, ofreció graduados en Administración del Trabajo, Administración de Cooperativas y 2 Licenciados en Relaciones Laborales.

Este año la Facultad de Ciencias Sociales también graduó 5 Masters en



CIONES



Macaste la Lic. Rose Marie Ruiz Bravo dio a los graduandos su primer discurso en esta región, Hernández de Jaén, Viceministra de Educación Pública, quien expresó su satisfacción por la apoyo de la Institución que representa a la Universidad Nacional.

Política Económica.

FILOSOFIA Y LETRAS

La Facultad de Filosofía y Letras graduó un total de 68 nuevos profesionales en carreras como Bibliotecología, Teología, Estudios Latinoamericanos, Enseñanza de la Tecnología y además de los Bachilleres y Licenciados en Literatura y Lingüística se graduó la primera Doctora en Lingüística del país. (Ver nota aparte).

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA TIERRA Y EL MAR

Esta Facultad entregó un total de 41 títulos en áreas de la Ingeniería



Agronomía y Forestal y la Geografía Física y Humana.

FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES

La Facultad de Ciencias Exactas y Naturales entregó un total de 89 títulos correspondientes a Bachilleres en Enseñanza de la Matemática, de la Química, Bachilleres y Licenciados en Biología Marina y Biología Tropical, Diplomados en Computación, Técnicos en Topografía y Catastro, además de Bachilleres y Licenciados en Topografía y Geodesia.

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Por su parte en la Facultad de Ciencias de la Salud, tanto la Escuela de Ciencias del Deporte como en la Escuela de Medicina Veterinaria, durante este semestre no realizó acto de graduación sino que éste se llevará a cabo en el mes de octubre del presente año.

SECCIONES REGIONALES

Un total de 259 graduados recibieron su título tanto en la Sección Regional de Pérez Zeledón como en Liberia.

En Pérez Zeledón hubo 158 graduados en carreras como Diplomado en Educación en I y II ciclos en donde 118 estudiantes recibieron su título el pasado 14 de julio, 17 en Administración del Trabajo, 9 en Fruticultura, 12 en Bibliotecología y 2 Bachilleres en Administración Educativa.

Algunos de estos estudiantes recibieron sus títulos en las Sub-sedes de Ciudad Neilly, Cañas y Juntas de Abangares.



Grupo de graduandos de Cañas en el momento en que se juramentaron.

El valor de la educación

Discurso pronunciado por el maestro unidocente Pedro Antonio Tenorio Villalobos, durante el acto de graduación que se llevó a cabo en Cañas el pasado 8 de julio.

El maestro Tenorio Villalobos actualmente imparte lecciones en la Escuela ubicada en Santa Rosa de la Palmera de Bijagua de Upala; este es uno de los principales motivos por el que por este año no puede continuar con su bachillerato ya que a este lugar solamente entra un bus por semana.

Hoy, 8 de julio de 1989, un grupo de educadores costarricenses venimos a recibir el justo premio a los esfuerzos realizados a lo largo de más de dos años dedicados a prepararnos para la más noble tarea que se haya encomendado jamás: educar.

Hace también más de dos años que el CIDE y la Universidad Nacional se impusieron una de las tareas más delicadas que pueda imponerse una institución de enseñanza superior: enseñar a educar.

Por qué digo que educar es una tarea delicada y noble.

Creo oportuno que, a pocos minutos de recibir un título que nos acredita como educadores, repasemos el concepto que sobre educar nos hemos formado en estos años de estudio en el Plan de Diplomado. Porque educar no es simplemente coger una tiza y unos libros y enseñar al niño a leer y a escribir un poco en nuestro idioma; o enseñar un poco de números, otro de ciencias, historia y geografía. . . No; educar es humanizar al niño despertando en él su creatividad, su criticidad y su espiritualidad.

Educar al niño es formarlo para que mañana sea un hombre de provecho para su país y para todo la sociedad y no un simple parásito de ella; educar al niño es formarlo como ciudadano amante de una Patria en la que los intereses del niño estén acordes con los intereses de la sociedad.

Educamos al niño despertando en él los valores espirituales, éticos, culturales y morales que trae de su familia, base de la sociedad; formando en él al hombre consciente de la solidaridad, la organización, la cooperación y la responsabilidad moral que conlleva una sociedad democrática basada en la justicia, la libertad y el respeto de los Derechos del Hombre, lo educamos, en fin, formándolo para una sociedad liberadora en la que no existen opresores ni oprimidos, sino iguales deberes y derechos para todos los individuos, sin distingos de raza, color,

sexo, religión o colores políticos.

La Universidad Nacional, a través del CIDE se ha propuesto con sus planes de seguimiento, enseñar a educar a los maestros costarricenses; es decir, a enseñarnos a recoger el legado que nos dejaron grandes educadores costarricenses del pasado, como lo fueron García Monge, Omar Dengo y otros, para forjar en nosotros mismos, y para nuestro hombre y sociedad, el tipo de educador que ellos soñaron para el hombre y la sociedad de su época. Por eso, y aunque sé que nos falta mucho que aprender para llegar a ser el tipo de educador que la UNA se ha propuesto formar, agradezco en nombre de mis compañeros y en mi propio nombre, al personal docente y administrativo de la Universidad Nacional —no el título que vamos a recibir dentro de pocos minutos, que tiene un valor simbólico— sino la formación docente que recibimos como educadores y que nos capacita como "forjadores de nuestra democracia".

Felicito muy cordialmente a mis compañeros que actualmente siguen el Programa de Bachillerato. Es un ejemplo de tenacidad y vocación que espero seguir pronto. El camino del éxito está sembrado de abrojos y dificultades, pero cuando en ese camino está el destino de nuestra Patria; cuando en nuestras manos está el futuro de nuestra sociedad, vale la pena dar un paso al frente y formar filas en el ejército más encomiable que haya existido jamás: el ejército de la educación.

Para terminar, roguémosle a Dios con aquel ruego que un día le hiciera nuestro recordado Omar Dengo:

"Maestro Amado, permite que me levante, y vaya por los caminos del mundo, seguido de los hombres, con el corazón abierto como una estrella, para darles a todos ya sea pan, luz o amor".

Que Así Sea.
Muchas Gracias.

TOPOGRAFIA:

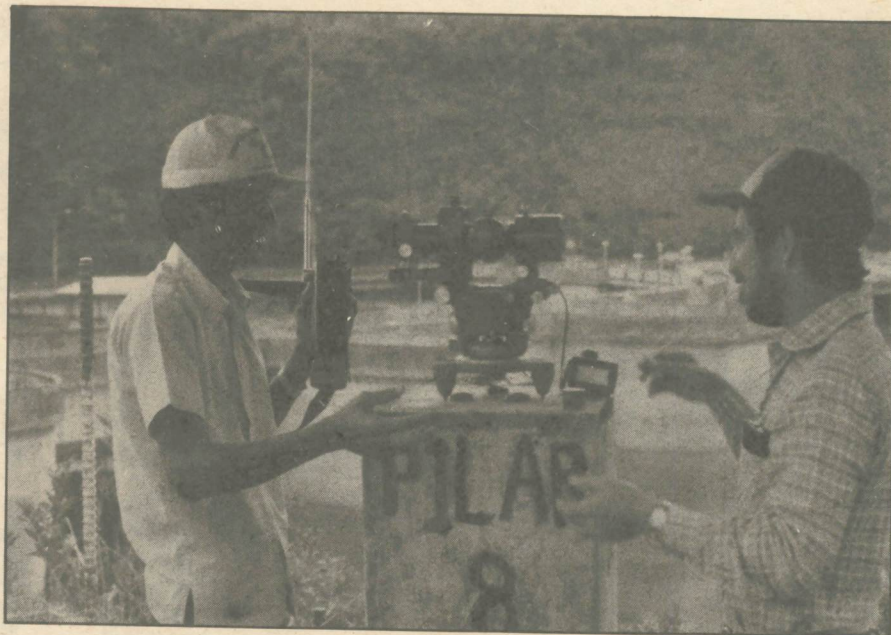
Primeros dos graduados

La Escuela de Topografía, Catastro y Geodesia de la Universidad Nacional graduó recientemente a los dos primeros licenciados en ingeniería topográfica y geodésica, señores, Ricardo Uclés y Jorge Araya.

Ambos profesionales forman parte del equipo de profesores de esta unidad académica y sus trabajos de te-

sis están relacionados con el Proyecto de Investigación sobre actualización de la Red Geodésica Nacional, de gran valor técnico para el país.

El Lic. Ricardo Uclés presentó su tesis sobre "La medición de la base Geodésica de Bataán". Esta base fue medida por primera vez en 1947, cuando se iniciaron los trabajos de la Red



Estudiantes efectúan observaciones de ángulos desde un pilar que pertenece a la Red de Control Geodésico en la Represa de Cachí.

Geodésica Nacional con los métodos y cálculos de la época.

En esta nueva medición se utilizaron instrumentos más modernos y se probó otra metodología, explicó Uclés. Además, el estudio logró detectar ciertas diferencias entre una y otra medida, representadas por un factor de escala de 22 mm por kilómetro cuadrado.

Estas medidas se traducen con una diferencia de 28 cm en una distancia de 11.6 km. (longitud sobre la base geodésica).

Estos resultados dan lugar a la necesidad de investigar más la Red Geodésica, para identificar si este factor de escala se mantiene en toda la Red.

Por su lado, el Lic. Jorge Araya realizó su trabajo sobre el "Análisis de deformación por comparación directa de observaciones" en la Represa de Cachí.

Con este trabajo se logró probar un nuevo modelo de elaboración para obtener directamente desplazamientos

para incorporarlos al Programa de Control de Deformación de la Represa Cachí.

Araya comprobó que esta metodología es apropiada ya que los resultados son comparables con los obtenidos por el método tradicional que es el análisis de los desplazamientos por diferencias de coordenadas.

Ambas tesis forman parte de los proyectos de investigación sobre el Control Geodésico de la Represa de Cachí, que se realiza conjuntamente con el ICE, y de la Red Nacional de Coordenadas que se ejecuta en cooperación con el Instituto Geográfico y el Catastro Nacional.

El Programa de Licenciatura tiene formulados dos nuevos proyectos dentro de la rama control-deformación, titulados "Estudio de deformación de conos volcánicos por métodos geodésicos y fotogramétricos" y "Estudio de deslizamientos de laderas", en los cerros Tapezco y San Blas.

Los estudios de deformación permiten cuantificar no solo el desplazamiento sino también la velocidad, aceleración y la dirección en que ocurren, mediciones que se realizan con una exactitud de hasta 5 mm.

Las determinaciones de deformación brindan de esta forma información cuantitativa en cuanto al comportamiento de la estructura a lo largo del tiempo, para que especialistas en otras disciplinas puedan obtener conclusiones sobre el origen de éstas y tomar las precauciones del caso para evitar catástrofes.

Cambio en los planes de estudio

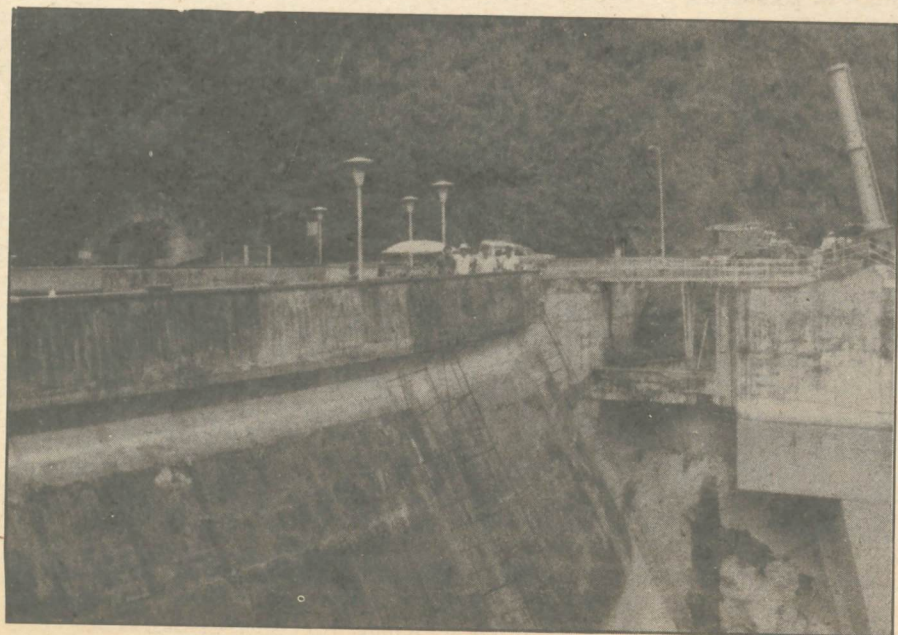
La Escuela de Topografía, Catastro y Geodesia está realizando actualmente un rediseño de los planes de estudio, con el fin de incluir los tres títulos, diplomado, bachillerato y licenciatura; cambios que se espera aprobarlos para 1990.

Esta revisión se fundamenta en el interés del equipo de profesores y la dirección por ofrecer mejores programas de estudio, además en los criterios de evaluación que hiciera la Oficina de Planificación para la Educación Superior (OPES), en 1988 de la Escuela, la cual siempre mantuvo una destacada posición.

La Escuela de Topografía, Catastro y Geodesia cuenta actualmente con un experimentado equipo docente, integrado por 18 profesores. Su población es de 280 estudiantes aproximadamente, 15 de ellos con becas del Programa CSUCA-DAAD, de Centroamérica y Panamá.

Congreso de Topografía

En el mes de setiembre se efectuará en el país el II Congreso Nacional de Topografía y Agrimensura, evento en el cual la Escuela de Topografía, Catastro y Geodesia participará activamente en la organización y durante su realización con la exposición de diversos temas.



En la fotografía se observa la corona de la estructura de la Represa en donde se ubican sus puntos representativos.

Primera doctora en Lingüística

La profesora Judith Tomcsanyi se convirtió en la primer estudiante en recibir un título de doctorado de la Universidad Nacional.

La Dra. Tomcsanyi obtuvo su doctorado en Lingüística después de tres años de cursos de nivelación y tres de investigación.

Su tesis titulada "Roles y referencias en Bribrí. Aspectos de la determinación funcionalista en las estructuras sintácticas"; contó con la colaboración del Dr. Robert Van Valin, profesor de la Universidad de California, quien envió periódicamente material, observaciones sobre el trabajo y explicaciones de su teoría sobre "Gramática de roles y referencias" que Tomcsanyi retoma en su tesis.

La tesis fue dirigida por la Dra. Margaret Lidickeman, quien estuvo como profesora visitante en la Universidad Nacional hasta hace unos días.

La Dra. Tomcsanyi manifestó que la teoría del Dr. Van Valin es una de las más nuevas e interesantes en la gramática generativa de Noam Chomsky.

La Escuela de Literatura de la Universidad Nacional abrió hace algunos años el Programa de Doctorado que empieza a dar sus primeros frutos, a pesar de las dificultades académicas y económicas que ha enfrentado.

Tomcsanyi considera que el

Programa se puede mejorar mucho más con la especialización del equipo de profesores y con buenas bibliotecas. Sin embargo, cree que no debe desaparecer porque es muy importante para el país contar con un programa de especialización de este nivel. Por esta razón la Universidad Nacional debería de aunar sus esfuerzos para mantener y mejorar este servicio.

Además de Judith Tomcsan-

yi, María Eugenia Villalobos también profesora de la Escuela de Literatura, acaba de presentar su trabajo sobre "Sintaxis: rol semántico y discursivo en las cláusulas relativas y completivas del Bribrí", obteniendo la máxima calificación.

Asimismo, el estudiante Manuel Wong, recién egresado del programa, está preparando su anteproyecto de tesis sobre aspectos discursivos del español costarricense.



El Dr. Jorge Charpentier, Director del Sistema de Estudios de Posgrado, de la Universidad Nacional (SEPUNA), entregó el título a la Dra. Tomcsanyi. Lo acompañan la Rectora, Licda. Rose Marie Ruiz y autoridades de la Facultad de Filosofía y Letras.

SEMINARIOS, CURSOS, PROYECTOS

SEMINARIO

La Oficina de Cooperación Técnica Internacional informa que la Universidad de Maryland le envió el folleto referente a: "The Foreign Policy Process: and Advanced International Seminar", que se efectuará en esta Universidad de enero a julio de 1990.

Los interesados en participar deben dominar el idioma inglés, poseer experiencia en el campo y tener entre 30 y 45 años de edad.

La Fundación Ford a través de su oficina para México y Centroamérica ha decidido financiar un número limitado de becas, pero las solicitudes deberán remitirse directamente a la Oficina de New York a la siguiente dirección: 320 East 43 rd Street New York, NY 10017. USA.

El plazo vence el 1 de setiembre de 1989 y para mayor información llamar a la extensión 2134, en la Oficina de Cooperación Técnica Internacional.

COOPERACION CIENTIFICA

Con el fin de promover e incrementar la cooperación con Iberoamérica, el Ministerio de Educación y Ciencia de España convoca a un Programa de Cooperación Científica dirigido a todos los países de la región. Este programa está inmerso en el marco de actividades previstas para la Celebración del V Centenario.

Este programa promueve el intercambio de científicos y técnicos y contempla diferentes ayudas que permitirán flexibilizar la distribución y asignación de los recursos con que se dota el programa.

Para mayor información dirigirse a la Oficina de Cooperación Técnica Internacional con la extensión 2134.

CONCURSO DE MUSICA

El Centro de Investigación, Docencia y Extensión Artística (CIDEA), la Escuela de Música y la Comisión Nacional Organizadora del Centenario de la Democracia Costarricense convocan a compositores al concurso de música que se llevará a cabo en el mes de setiembre del presente año.

El objetivo del concurso es estimular la participación de diversos sectores sociales en el análisis de los acontecimientos políticos de 1889 y su impacto en la evolución posterior de la democracia costarricense así como exaltar los valores del régimen democrático como forma de gobierno y de vida que demandan superación permanente al mismo tiempo que se enriquece el patrimonio artístico-cultural costarricense.

Habrán cuatro categorías de composición: para banda, coro, canción popular y canción infantil.

Para mayor información se pueden hacer consultas en la Dirección de la Escuela de Música de la Universidad Nacional o bien en la Asesoría de Educación Musical del Ministerio de Educación Pública.

PROGRAMA DE POSGRADO DEL ICETEX

Se llevará a cabo en Colombia por un período de un año prorrogable a dos a partir de julio o enero.

El programa está dirigido a un profesional altamente calificado en medicina, matemáticas, ciencias físicas, radiología, salud pública, lingüística y literatura hispanoamericana, sensores remotos, educación, ingeniería de vías terrestres y otros.

Se debe poseer una experiencia mínima de dos años después de graduado, ser menor de 40 años y tener admisión al Centro docente colombiano.

Las fechas límites para presentar documentos en la Oficina de Becas del Ministerio de Relaciones Exteriores son el 29 de agosto de 1989 y el 14 de marzo de 1990.

GESTION DE SERVICIOS PUBLICOS URBANOS

Se llevará a cabo en Colombia durante cuatro semanas a partir del 6 de noviembre de 1989.

Los interesados deben poseer título

profesional en alguno de los campos relacionados con el tema del curso y mantener salario durante el desarrollo de éste.

La fecha límite para presentar documentos en el Ministerio de Relaciones Exteriores es el 21 de agosto de 1989.

FUNDACION JESSIE SMITH NOYES

Esta es una Fundación Norteamericana que proporciona apoyo para proyectos que se ejecutan en áreas como:

- Población y Planificación Familiar.
- Ecología Tropical.
- Recursos Acuiferos.
- Agricultura sostenida.

La Oficina de Cooperación Técnica Internacional posee información detallada sobre esta Fundación la cual recibe solicitudes en cualquier época del año aunque su Consejo Directivo se reúne únicamente en marzo, junio y noviembre.

COMITE INTERGUBERNAMENTAL PARA LAS MIGRACIONES

Este Comité desarrolla en el país cuatro programas a saber:

Programa de Expertos Integrados: Su objetivo es favorecer los esfuerzos de los países de América Latina en materia de desarrollo, mediante el suministro de profesionales y técnicos con elevadas calificaciones, durante períodos mayores de un año.

La Universidad Nacional para hacer uso de este Programa deberá ofrecer:

- Contratación en la Categoría de "Profesor Visitante" de acuerdo con los

atestados.

- Contrato laboral con duración mínima de un año.
- Previsión presupuestaria para reservar la plaza correspondiente.
- Complementar los formularios de rigor.
- Brindar apoyo logístico y de contraparte al experto.
- Coordinar y supervisar su desempeño según el plan de trabajo acordado.

Programa Retorno de Personal Calificado Latinoamericano: Su principal objetivo consiste en facilitar el retorno voluntario de latinoamericanos calificados que residen en el extranjero, cuya repatriación sería valiosa para su país o para algún otro de la región.

Programa de Apoyo a la Cooperación Técnica entre países en desarrollo: Su interés es contribuir al proceso de desarrollo mediante la movilización y mejor empleo de los recursos humanos existentes en América Latina.

Programa de Apoyo a Becarios: Es una respuesta concreta a la problemática de un elevado porcentaje de becas semi-integrales ofrecidas por gobiernos, instituciones estatales y privadas, las cuales no incluirán el pasaje aéreo internacional. En éste el CIM puede cooperar para obtener descuentos de hasta un 50 % en el costo de pasajes aéreos.

Para mayor información comunicarse a la extensión 2134.

CARTOGRAFIA NAUTICA

Este curso se llevará a cabo en Japón del 9 de noviembre de 1989 al 24 de marzo

de 1990.

Los interesados deben ser empleados de algún centro hidrográfico o alguna otra organización encargada de asuntos de vigilancia para la navegación, tener menos de 35 años de edad y dominar el idioma inglés.

La fecha límite para entregar documentos en la Oficina de Becas del Ministerio de Relaciones Exteriores es el 1º de agosto de 1989.

PROYECTOS DE INVERSION

Se llevará a cabo en México durante 10 semanas a partir del 25 de setiembre de 1989.

Los interesados deben poseer título universitario en área afín y trabajar en el campo del curso.

La fecha límite para entrega de documentos es el 31 de julio de 1989.

POLITICA COMERCIAL DEL GATT

Se llevará a cabo en Suiza del 12 de febrero al 5 de junio de 1990.

Los participantes deben ser funcionarios públicos, tener experiencia en el campo del GATT, título universitario en economía.

La fecha límite para entrega de documentos en el Ministerio es el 31 de julio de 1989.

PRODUCCION ZOOTENICA Y PROCESOS INDUSTRIALES DE TRANSFORMACIONES (AVICOLA, BOVINO Y PORCINA)

Se llevará a cabo en Italia del 1º de octubre de 1989 al 30 de marzo de 1990.

La fecha límite para la entrega de documentos es el 31 de julio de 1989.

Actividad sísmica del mes de junio

La Red Sismográfica permanente del Observatorio Vulcanológico y Sismológico de Costa Rica, localizó en el mes de junio un total de 166 sismos, de los cuales cinco se ubicaron en Nicaragua con magnitudes entre 3.1 y 4.7 en la escala de Richter; 8 en Panamá con magnitudes entre 2.7 y 5.0 en la misma escala.

De estos sismos, fue sentido por la población el del 28 de junio a las 00 horas con 37 minutos (GMT), con una magnitud de 4.1 en la escala de Richter y una profundidad de 19 km. en las zonas de Sabalito, Mellizas, San Francisco y La Lucha.

Asimismo, se localizó un sismo frente a las costas de la península de Nicoya, fuera del área representada en el mapa de epicentros, con una magnitud de 4.8 en la escala Richter.

Región Norte

En esta región se localizaron 28 sismos con magnitudes entre los 2.2 y los 4.1 grados en la escala Richter, y con profundidades entre los 3 y los 170 kms.

Región Central

Aquí fueron localizados en el mes de junio un total de 101 eventos con magnitudes de 1.7 y 3.5 grados Richter, con profundidades entre 0 y 97 kms.

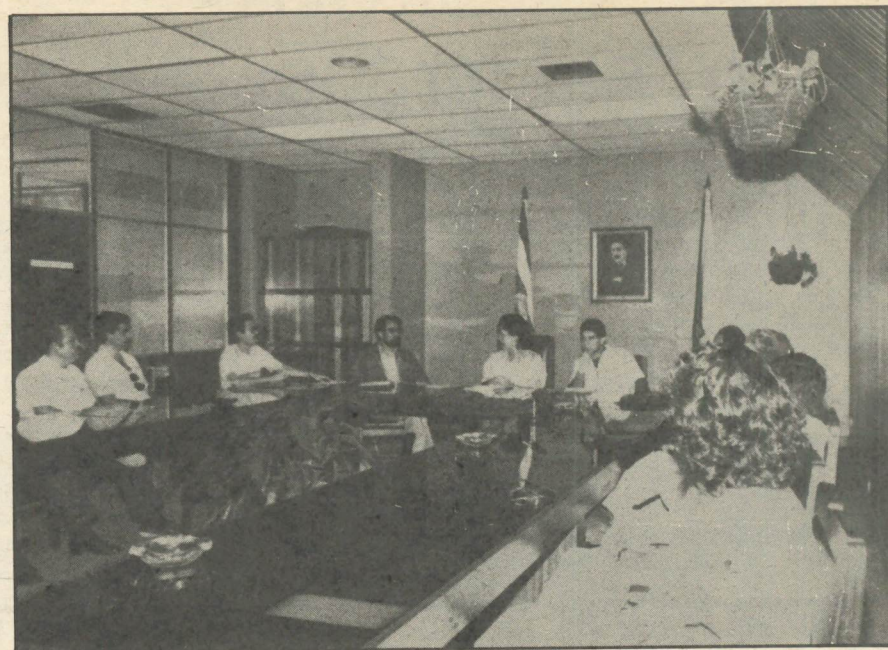
De estos sismos fue sentido el del día 1º de junio a las 01 horas con 31 minutos (GMT), el cual fue localizado a 19 km. al oeste sur-oeste de San Marcos de Tarrazú, con una magnitud de 3.5 en la escala Richter y una profundidad de 26 km.

Región Sur

En esta región se localizaron 23 eventos con magnitudes comprendidas entre los 2.3 y 3.7 grados en la escala Richter, con profundidad que oscilan entre 8 y 55 kms. Aquí fueron reportados dos sismos sentidos, el primero de ellos ocurrió el día 26 a las 07 horas

59 minutos (GMT), con una magnitud de 3.7 grados en la escala Richter y a una profundidad de 32 km. Este sismo

fue sentido en las poblaciones de Las Mellizas, San Francisco y la Lucha de la Zona Sur.



Abogados heredianos en la UNA

Un grupo de abogados pertenecientes a la Asociación Herediana de Abogados, visitó en el mes de mayo la Universidad Nacional a fin de conocer más de cerca los proyectos que aquí se desarrollan.

La Lic. Rose Marie Ruiz Bravo, entonces Secretaria General les dio la bienvenida y explicó en términos generales cómo está constituida la Universidad y las áreas en las que se está trabajando.

Posteriormente el grupo de abogados realizó un recorrido por las instalaciones de la Universidad y visitaron entre otras instancias el Observatorio Vulcanológico y Sismológico de la Universidad Nacional (OVSICORI-UNA), el Laboratorio de Contaminantes de la Escuela de Ciencias Ambientales y el Laboratorio Húmedo de la Escuela de Ciencias Biológicas.

Según indicó el Lic. Ronald Avalos, asesor jurídico de la Universidad y miembro de dicha asociación muy pronto se podría formalizar, mediante un convenio de cooperación, la relación entre ambas instancias.

Congreso Jurídico Nacional

Funcionarios del Instituto de Estudios del Trabajo (IESTRA) de la Universidad Nacional, participarán como ponentes en el próximo Décimo Congreso Jurídico Nacional que realizará el Colegio de Abogados de Costa Rica en el mes de octubre.

Se han inscrito el Lic. Juan Rafael Espinoza y el Lic. Bernardo Peralta y se espera que se inscriba un grupo numeroso para plantear una serie de ponencias relacionadas con el derecho del trabajo.

Según explicó el Lic. Juan Rafael Espinoza, Director del IESTRA, el Congreso donde participarán abogados de todo el país, tiene como objetivo hacer un análisis del sistema jurídico nacional y proponer las reformas necesarias a las legislaciones para mejorar dicho ordenamiento.

Agregó que la idea es que se planteen reformas específicas a los códigos y leyes fundamentales que rigen la vida del país.

Los funcionarios de la Universidad Nacional, participarán en la comisión de Derecho Laboral, donde se estudiarán y presentarán reformas como en el caso del auxilio de cesantía, negociaciones colectivas en el sector público y en el privado; también en campos como la organización sindical, el derecho a huelga, conciliación y arbitraje.

Asimismo, dijo Espinoza, que se analizará en dicha comisión la posible creación de un Tribunal Especializado en materia de conciliación y arbitraje; también en asuntos relacionados con la agilización de procedimientos en materia laboral, huelgas y otros que pueden surgir en el trabajo de dicha comisión.

Otras comisiones del Décimo Congreso Jurídico Nacional, estarán referidas al Derecho Administrativo, Derecho Civil, Derecho Procesal Civil, Derecho Penal y Procesal Penal; Derecho de Familia y Derecho Comercial. El magistrado Edgar Cervantes Villalta funge como coordinador general del Décimo Congreso Jurídico Nacional.

A TRABAJAR POR EL MAR...

La Universidad Nacional y el Instituto Oceanográfico de la Armada del Ecuador (INOCAR), acogiendo lo dictaminado en la cláusula cuarta del Convenio sobre Delimitación de Areas Marinas, que habla sobre la importancia de fomentar el intercambio científico y tecnológico entre ambos países, han firmado una carta de intenciones para trabajar por el mar.

Ambas instituciones tienen como propósito desarrollar proyectos en forma conjunta para lograr un mayor conocimiento del pacífico ecuatorial en los siguientes aspectos:

—Estudio de los fenómenos físicos, químicos y ecológicos que gobiernan el ambiente

marino del pacífico ecuatorial oriental. —Evaluar los recursos marítimos y promover su explotación racional. —Evaluar los niveles actuales de elementos contaminantes en cada medio, sus transferencias tróficas y sus evoluciones espacio-temporales.

Asimismo, se espera facilitar el intercambio de información bibliográfica de métodos de trabajo, de tecnología y de sistemas científicos, técnicos y logísticos.

Como parte de esta nueva relación, dos investigadores de la Universidad Nacional participarán en el mes de agosto en la expedición del Crucero Oceanográfico del BAE ORION.

UNA y SINART unen esfuerzos

El Rector de la Universidad Nacional, Dr. Carlos Araya Pochet y el Director General del Sistema Nacional de Radio y Televisión Estatal (SINART), señor Nelson Brenes López, firmaron un Convenio de Cooperación con el fin de unir esfuerzos en la difusión y divulgación de actividades y material cultural, científico y técnico.

Con este Convenio ambas instituciones desarrollarán proyectos conjuntos en el campo de las artes plásticas, la danza, la música y el teatro, y otras áreas de interés común.

También trabajarán en la capacitación y la asesoría de funcionarios

por medio de talleres, seminarios, coloquios y cursos cortos.

El Centro de Investigación y Docencia en Expresión Artística (CIDEA) que reúne a las Escuelas de Danza, Teatro, Artes Plásticas y Música, reforzará con este Convenio sus programas con la transmisión de material de video y de programas culturales y participará de presentaciones artísticas y de la grabación de actividades propias.

El Rector de la UNA expresó que el Convenio viene a fortalecer el desarrollo artístico de la cultura costarricense y destacó la labor que en este sentido ha venido realizando con gran acierto el SINART.

UNA y Wisconsin afianzan relaciones

El pasado 14 de junio el Rector de la Universidad Nacional, Dr. Carlos Araya Pochet y el Director de Administración de Investigación Fiscal, Robert W. Erickson, de la Universidad de Wisconsin, firmaron un convenio de cooperación por un período de 5 años en el campo del mejoramiento de la educación universitaria y de investigación sobre problemas locales.

Además, ambas instituciones tienen intereses y objetivos comunes en asuntos tecnológicos, académicos y culturales.

El convenio permitirá el intercambio de personal técnico, académico y administrativo, así como de estudiantes de grado y postgrado con una labor de investigación, para un robustecimiento de la labor científica y tecnológica que realizan estas instituciones.

Asimismo contempla la mayor interacción entre las altas autoridades administrativas con la idea de efectuar trabajos de evaluación, reflexión, educación, política y procedimientos técnicos administrativos.

Este convenio no solo aumentará las relaciones de las áreas señaladas de ambos centros, sino que también, facilitará la participación conjunta de proyectos de investigación básica, aplicada y de desarrollo tecnológico, para su presentación a instituciones patrocinadoras para su ejecución.

Coordinación de Secciones Regionales
Sección Regional de Liberia

CONVOCAN AL CONCURSO DE CUENTO Y POESIA

esta cultura para siempre

CUENTO

- Se reciben trabajos conformados por uno o varios cuentos con una extensión libre.
- Las obras deberán ser inéditas y presentadas en original y dos copias, escritas manuscritamente a doble espacio o en máquina con letra legible y papel tamaño carta.
- Incluido en el sobre donde se remita la obra deberá haber otro cerrado y más pequeño, en cuyo exterior se le ha escrito el estudiante utilizado; en el interior habrá de consignarse los datos siguientes: nombre y apellido, número de cédula, dirección completa, teléfono y firma.
- El tema de las obras puede ser "Quienquero" o la "Rapa Chorro".

POESIA

- Se participará con uno o más poemas con una extensión libre.
- Los poemas deberán ser inéditos y presentados en original y dos copias, escritas manuscritamente o a máquina con letra legible y papel tamaño carta.
- Identificar para los puntos 3 y 4.

PREMIOS

- En cada uno de los géneros (cuento y poesía) se premiará de la siguiente forma:

PRIMER LUGAR: Publicación de la obra en el Suplemento "Cuento y Poesía" que aparece al primer número y una dotación económica de diez mil colones.

SEGUNDO LUGAR: Mención honorífica y una dotación económica de cinco mil colones.

TERCER LUGAR: Mención honorífica y una dotación económica de mil quinientos colones.

OBSERVACIONES

- Las obras pueden ser depositadas en la Sección Regional de la Universidad Nacional de Liberia.
- Las obras podrán ser aceptadas por correo a la dirección siguiente: Comisión Organizadora Certamen Chorotega 1989, Sección Regional, Universidad Nacional de Liberia, Universidad Nacional, Apartado 400-5000.
- Los participantes en el Certamen Chorotega deben ser guatemaltecos o residentes en la Región Chorotega. Por su puesto, podrán participar los estudiantes de Cobano, Paquera y Lepanto.
- Ningún autor podrá recibir más de una asignación en el Certamen.
- El jurado tiene opción a declarar desiertos los premios y su veredicto es irrevocable.
- La identidad de los miembros del jurado será anunciada cuando se den a conocer los resultados del Certamen.
- Desde el 2 de julio y hasta el 29 de setiembre se recibirán las obras enviadas.
- Las obras que lleguen después del 29 de setiembre que serán automáticamente descalificadas.
- Las obras no premiadas serán archivadas en la Sección Regional de Liberia. Se dará un período de 3 meses, por lo menos, al vencedor, para devolver una copia a quien lo desee así.
- El dictamen será anunciado el 1 de diciembre por la radio y la prensa.
- La entrega de premios se realizará el 16 de diciembre, a las 4:00 p.m., en la Escuela La Agencia, Liberia.

II CERTAMEN CHOROTEGA 1989

Cuento y poesía en Certamen Chorotega 1989

El Certamen Chorotega es el primero en su especie en la región. Los participantes en este concurso deben ser guatemaltecos o residir en la región Chorotega o los distritos de Cobano, Paquera y Lepanto.

En la rama de cuento los participantes podrán hacerlo con uno o varios trabajos de extensión libre.

Las obras deben ser inéditas y presentadas en original y dos copias escritas a máquina a doble espacio preferiblemente.

Los temas que se sugieren son sobre Guanacaste o la región Chorotega.

En poesía los participantes podrán entregar una o más obras de extensión libre. La Coordinación de las Secciones Regionales y la Sección Regional de Liberia de la Universidad Nacional, informa de la apertura del II Certamen Chorotega en cuento y poesía.

Seminario de Planificación

Del 9 al 11 de agosto próximos se realizará en la Biblioteca de la Universidad Nacional el Seminario "Vigencia de la planificación en Costa Rica".

La realización de este Seminario está fundamentado por un lado, en el 25 aniversario de la planificación como sistema institucional en Costa Rica; y al debilitamiento de esta actividad como producto de una serie de circunstancias y acciones exógenas, que están minimizando la función de la planificación.

El Seminario busca llevar 8 objetivos básicos, principalmente ante la necesidad de efectuar su balance y puesta al día de la planificación en el desarrollo económico y social del país; de confrontar el pensamiento de los diferentes entes sociales sobre el desarrollo a corto, mediano y largo plazo, así como analizar los métodos y las técnicas de la planificación de aplicación para determinar los logros alcanzados en el país.

Además, el seminario abre un espacio de discusión sobre la planificación en sus diferentes niveles, global, sectorial, regional e institucional, con el fin de establecer el grado de injerencia y vigencia en el desarrollo. También espera analizar las posi-

tensión libre, pero inéditas.

Todos los trabajos deben presentarse en un sobre cerrado, con un sobre más pequeño con la información del autor.

En cada género se premiarán el primer lugar con la publicación de la obra, un pergamino y 10 mil colones; el segundo lugar obtendrá una mención honorífica y 5 mil colones y el tercer lugar una mención honorífica y 1.500 colones.

Las obras deben enviarse a la Sección Regional de la Universidad Nacional en Liberia o por correo a la Comisión Organizadora Certamen Chorotega 1989, Sección Regional Univ. de Liberia, UNA. Apdo. 400-5000.

La recepción de las obras estará abierta hasta el 29 de setiembre y el dictamen se dará a conocer el 1 de diciembre.

bilidades de la planificación en el marco de estrategias neoliberales de desarrollo y estudiar nuevas propuestas de planificación a este esquema, que sean congruentes con las necesidades sociales y económicas del país.

Esta actividad es realizada por la Escuela de Planificación y Promoción Social de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional, único ente académico que imparte esta disciplina en Costa Rica, Centroamérica y el Caribe.

Lo fundamental del Seminario es conocer si es vigente o no la labor de planificación en el país, así como para conocer para qué se realiza esta tarea y para quién.

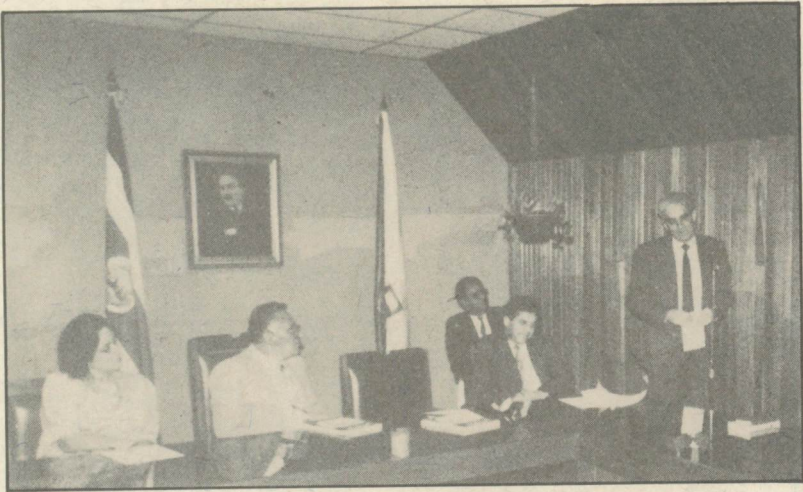
Contenidos

El contenido básico del Seminario gira alrededor de tres grandes áreas temáticas:

- El estado y la planificación.
- Sociedad civil y planificación.
- Organismos internacionales y planificación.

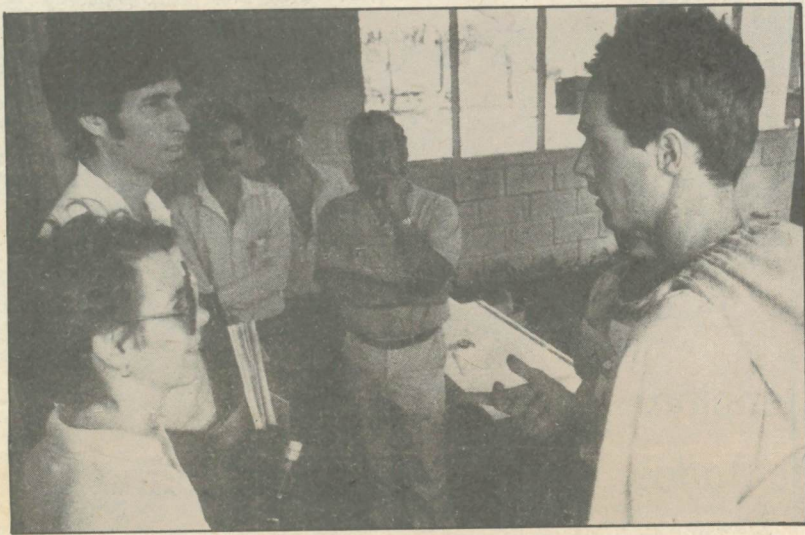
Las personas interesadas en participar pueden comunicarse con la Escuela de Planificación y Promoción Social, al teléfono 37-63-63, con la extensión 2261 y 2258, con el señor Carlos González.

RECONOCIMIENTOS



En un sencillo pero emotivo acto la Universidad Nacional despidió al Dr. Peter Sprechmann, Director Regional del Servicio de Intercambio Alemán, DAAD.

El Dr. Sprechmann inició su contacto con la Universidad Nacional en 1984 y desde entonces apoyó a la institución en áreas como Medicina Veterinaria, Topografía, Economía, Fauna Silvestre y Geografía, entre otras.



La señora Elizabeth Adair, Agregado Cultural Adjunta de la Embajada de los Estados Unidos, terminó el mes pasado sus funciones en nuestro país.

La señora Adair se desempeñó en este puesto desde junio de 1987 y durante este período se identificó plenamente con los diferentes proyectos que impulsa nuestra institución en las diversas regiones del país. También se preocupó por brindar información y gestionar becas para que profesionales costarricenses logaran especializarse en universidades norteamericanas.

La foto corresponde a una de sus visitas a proyectos de la UNA, en esta ocasión en la Sección Regional de Pérez Zeledón y en compañía del señor David Losk, de la AID.



El Dr. Alfio Piva Mesén, ex-rector de la UNA y actual director de la Escuela de Medicina Veterinaria, fue electo presidente del Consejo Director del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Tecnológicas (CONICIT).

La presencia del Dr. Piva en tan importante posición es sin duda un reconocimiento al aporte que en diversos campos le ha dado al país, especialmente en el área de las ciencias.

Médico Veterinario de profesión, don Alfio reemplaza al filósofo Dr. Roberto Murillo.

Matemáticos realizan reunión general

Del 27 al 29 de julio se realizará en Costa Rica la Tercera Reunión Centroamericana y del Caribe sobre Formación de Profesores e Investigadores en Matemática Educativa.

Esta actividad se realizará en la Universidad de Costa Rica y tiene como objetivo intercambiar experiencias en la formación de profesores e investigadores en el área de la enseñanza de las matemáticas para la búsqueda de

soluciones conjuntas.

Por la Universidad Nacional participarán las profesoras Ana Lía Quesada y Carmen María González, con la ponencia: "Labor de extensión en el área de la Universidad Nacional".

La primera reunión sobre Formación de Profesores e Investigadores en Matemáticas Educativa se llevó a cabo en México, y la segunda en la capital guatemalteca.

DAAD dona libros a la UNA

El Servicio Alemán de Intercambio Académico (DAAD) del Gobierno Alemán, donó el pasado 13 de junio un lote de libros a la Biblioteca Joaquín García Monge, como parte del programa de ayuda que desde hace varios años mantiene con la Universidad Nacional.

La entrega estuvo a cargo del Dr. Arnold Spitta, Director Regional para Centroamérica del DAAD, y recibió la donación el Rector Dr. Carlos Araya Pochet y el Director de la Biblioteca Lic. Marcos García.

Los libros en español se refieren a temas sobre sociología, filosofía, lingüística, Ciencias de la Cultura y con mayor énfasis en el área de la teología.



Programa de apoyo a becarios

El Comité Intergubernamental para las Migraciones (CIM), organización apolítica y humanitaria, fundada en 1951 con la participación de 35 estados miembros y 17 estados observadores, informa de su Programa de Apoyo a Becarios.

El Programa, iniciado en 1980, tiene como objetivo dar respuesta concreta al problema de un elevado porcentaje de becas que no incluyen el pasaje aéreo internacional.

El Programa de Apoyo a Becarios busca reducir el costo del traslado hacia y desde el exterior, a aquellas personas y familiares, que gozan de una beca.

El CIM tiene además otros pro-

gramas de ayuda como el de Cooperación Técnica en materia migratoria, el de Expertos Integrados, que busca la cooperación entre países industrializados con América Latina, el Programa de Profesores Alemanes, que busca reforzar la enseñanza de la lengua alemana.

También mantiene desde 1974 el Programa de Retorno de personal nacional calificado, con la idea de que los profesionales latinoamericanos que residen en el extranjero puedan reintegrarse a su país de origen; entre muchos otros programas.

Si desea mayor información puede llamar a las Oficinas del CIM, al teléfono 53-61-82.

Certamen UNA-Palabra 1989

A lo largo de 11 años la Escuela de Literatura y Ciencias del Lenguaje y el Departamento de Filosofía de la Universidad Nacional, han trabajado intensamente por promover el desarrollo de la literatura costarricense mediante el Certamen UNA-Palabra. Este esfuerzo permite que año tras año nuevos valores de la literatura, profesionales y conocedores de las letras, participen cada vez en mayor número en este evento.

Para 1989 el Certamen UNA-Palabra invita al público costarricense y de centroamérica residente en el país, a participar en la decimosegunda convocatoria, en la designación del premio de la UNA; en las ramas de ensayo, poesía y cuento, según las siguientes normas:

Ensayo

Tema: La mujer, la sociedad y el poder. Con una extensión mínima de 75 páginas a doble espacio.

Poesía

Tema: Libre. Con una extensión mínima de 500 versos ó 50 unidades poéticas.

Cuento

Tema: Libre. Con una extensión mínima de 75 páginas a doble espacio.

Los trabajos que se presenten deben ser inéditos. El período de recep-

ción de las obras está abierto hasta el 30 de noviembre de 1989.

El premio para cada rama es único e indivisible y está dotado de 50 mil colones más la publicación de la obra con opción para la Universidad Nacional, de una segunda edición.

Las personas interesadas en participar pueden consultar en la Escuela de Literatura y Ciencias del Lenguaje y en el Departamento de Filosofía, al teléfono 37-63-63, con las extensiones 2411 y 2405.



Proyecto de riego de Guanacaste puede perjudicar tierras de Palo Verde

Cerca de 7.500 hectáreas aledañas al Parque Nacional y Refugio Nacional Palo Verde se verán afectadas con la construcción de un canal de la segunda etapa del Proyecto de Riego Arenal-Tempisque en Guanacaste.

Esta es la conclusión a la que llegaron María Elena Mora, Directora del Parque Nacional de Palo Verde, María Luisa Alfaro, encargada de Incendios Forestales del Servicio de Parques Nacionales, Juan Rodríguez, biólogo del MIRENEM, y Michael MacCoy y Juan Bravo de la Escuela de Ciencias Ambientales de la Universidad Nacional, y un grupo de 14 profesionales de diversas disciplinas e instituciones del país, relacionadas con los recursos naturales; después de visitar el lugar y realizar diversos estudios como parte del primer curso corto sobre Mapeo y Evaluación de Humedades en Costa Rica, del 1 al 5 de mayo pasado.

Los profesionales consideran que el proyectado canal de drenaje del Proyecto de Riego afectará negativamente una de las zonas más importantes para la conservación de la naturaleza del país.

Esta situación viene a poner en entredicho las políticas de conservación de hábitat de especies en vías de extinción, como es el caso del Galán sin Ventura (*Jabirú mycteria*), una de las aves más grandes del hemisferio occidental de la que quedan solo 40 individuos en Costa Rica.

A raíz de este curso sobre Humedades parte del grupo realizó un censo aéreo en el mes de febrero, en el cual se determinó que el canal de drenaje

pasaría por encima del hábitat de un 10 % de la población de piches (pato silvestre) existentes en la provincia, y a unos 2 kilómetros del lugar sobre está el 90 % de la población restante, que suma actualmente 10.000 individuos.

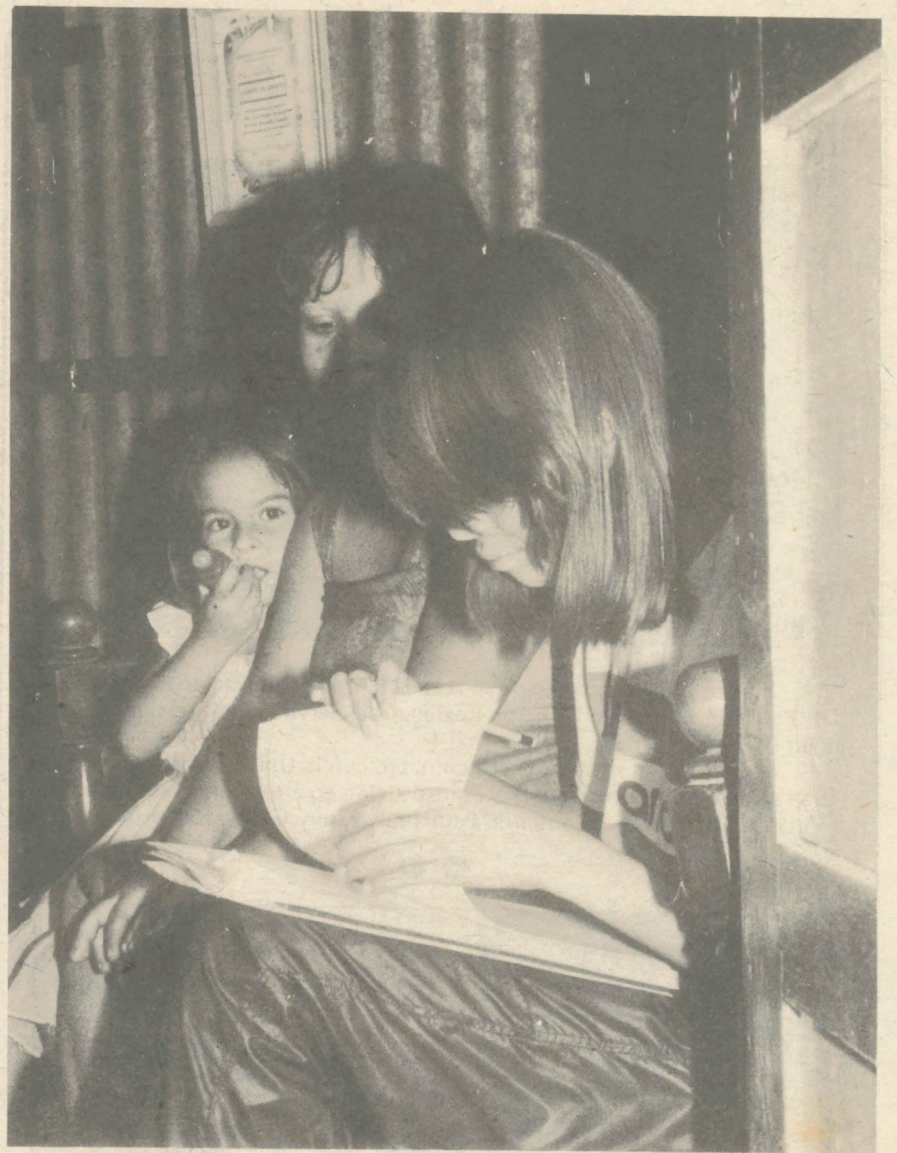
Area protegida

La Ley No. 6084 prohíbe el desarrollo de obras de infraestructura en las áreas protegidas afirmaron los científicos, y de contravenirse esta Ley se podría perjudicar irremisiblemente el lugar como hábitat de fauna silvestre; además de que se estaría socavando los cimientos de una de las industrias nacientes más promisorias para el desarrollo de Costa Rica; el turismo ecológico.

La Provincia de Guanacaste se encuentra ya bastante devastada por diversos factores; sin embargo, hasta el momento no se conoce la realización de algún debate público sobre el impacto ambiental generado por la ejecución del Proyecto de Riego Arenal-Tempisque en la región.

Es importante recordar que hace más de 10 años, uno de los antiguos propietarios de los terrenos que hoy conforman el Refugio, construyó un canal en el Estero Chamorro con la finalidad de mantener agua durante la época seca en las áreas pantanosas, para abastecer al ganado.

Este canal contribuyó en forma muy rápida a drenar el pantano y a destruir el hábitat de las aves acuáticas que hoy día está costando mucho trabajo y dinero rehabilitar.



Atención a campesinos afectados por el Huracán Juana

Mediante la firma de una Carta de Entendimiento en mayo pasado, la Universidad Nacional y el Comité Especial de Seguridad Alimentaria de Costa Rica (CESA), esperan mejorar la atención a campesinos de la región Brunca, una de las zonas más afectadas por el Huracán Joan.

La Universidad Nacional por medio de la Escuela de Ciencias Agrarias ha venido trabajando intensamente en esta región con programas académicos en las áreas de desarrollo rural, los cuales constituyen un modelo de alto nivel, al combinar la extensión, la investigación y la docencia.

Por su parte, CESA-CR desarrolla en el área el Programa Seguridad

Alimentaria, el cual facilita la producción agropecuaria de 36 familias campesinas seleccionadas, y ayuda en la financiación de los insumos necesarios por un período determinado.

La Escuela de Ciencias Agrarias brindará el apoyo técnico necesario que permita a estas familias mejorar la producción agrícola y ganadera que los convierta en sujetos de crédito.

Con estas acciones, tanto los profesores y estudiantes de la Escuela de Ciencias Agrarias, como la Coordinadora del Programa Seguridad Alimentaria, Licda. Ana Mercedes Brealey Jiménez, esperan promover la constitución de un fondo local de desarrollo y la formulación de una segunda etapa de esta acción.

REVISTA DE RELACIONES INTERNACIONALES

Ya salió a la venta la Revista Relaciones Internacionales número 22 correspondiente al primer trimestre de 1988.

Esta es publicada por la Escuela de Relaciones Internacionales de la Universidad Nacional con la colaboración del Departamento de Asuntos Culturales de la Organización de Estados Americanos (OEA).

Entre los temas que se publican en el presente número están: El estudio de las políticas exteriores latinoamericanas: Temas y enfoques dominantes de Heraldo Muñoz, Cientista Político y Doctor en Estudios Internacionales; Crisis y coyuntura política en Haití en el contexto de la política norteamericana, escrito por Rony Smarth, Cientista político haitiano y Director del Instituto de Investigaciones Sociales y de Difusión Popular; Cronología de la política exterior de Costa Rica: Enero-Marzo 1988 de



Carlos Herrera Herrera, Profesor de la Escuela de Relaciones Internacionales de la Universidad Nacional. Estos y otros temas de interés escritos por profesionales como Rodrigo Carerras, Luciano Tomassi, Alexander Bonilla y el Lic. Rodrigo Madrigal Nieto, Ministro de Relaciones Exteriores y Culto se encuentran en la Revista Relaciones Internacionales.

El valor de la revista en el exterior es de US \$ 8 el número suelto y mediante suscripción anual US \$ 30, en Costa Rica el número suelto tiene un valor de ₡ 200.

Las suscripciones o solicitudes se deben enviar a: Escuela de Relaciones Internacionales, Universidad Nacional, Apartado 437, Heredia, Costa Rica.

Centro Internacional de Física firma convenio con la UNA

Con la firma de un convenio de cooperación, el pasado mes de junio, entre el Dr. Carlos Araya Pochet, Rector de la Universidad Nacional y el Dr. Galileo Violini Salsi, Director Ejecutivo del Centro Internacional de Física (CIF), ambas instituciones iniciarán una colaboración en el campo de la investigación y la capacitación en áreas de las ciencias básicas, principalmente de la Física.

El CIF tiene su sede en Bogotá, Colombia y entre sus actividades está desarrollar programas de investigación en el campo de la física, en beneficio de las regiones de América Latina y el Caribe.

También tiene entre sus funciones, impulsar actividades de capacitación de investigadores y docentes de centros científicos y de universidades.

El trabajo que ambas instituciones realizarán parte con el intercambio

de información y documentación científica, así como de programas, planes de investigación y de capacitación.

El Convenio contempla el intercambio de personal técnico, investigadores y profesores, por períodos de corto y mediano plazo.

Como una fórmula de capacitación y de apoyo a las actividades académicas que llevan a cabo.

La capacitación también comprende la coordinación y realización conjunta de cursos y actividades específicas en las anteriores áreas, y la publicación y difusión conjunta de material científico, producto de las investigaciones.

Los encargados de coordinar y dar seguimiento al presente convenio son el Msc. Carlos Luis Brenes, Director del Departamento de Física de la Universidad Nacional y el Dr. Alvaro Pantoja, subdirector académico del CIF.



AGRADECEN AL DR. CARLOS ARAYA APOYO A LA MUJER

El pasado miércoles 28 de junio, la Facultad de Filosofía y Letras y el Centro Interdisciplinario de Estudios de la Mujer (CIEM), realizaron un acto de reconocimiento al rector saliente, Dr. Carlos Araya Pochet, como agradecimiento por el apoyo brindado al programa de la mujer CIEM.

La actividad se llevó a cabo en la Facultad de Filosofía y Letras con la participación de la Decana de la Facultad, Dra. Cora Ferro, del Consejo Di-

rectivo, y otros funcionarios de la UNA, además de la Lic. Vilma Guzmán, Directora del Centro Nacional para el Desarrollo de la Mujer y la Familia, del Ministerio de Cultura, Juventud y Deportes.

En su mensaje, el Dr. Araya Pochet agradeció a los compañeros de la Facultad su trabajo y lealtad en esta y en todas las acciones emprendidas durante su administración.

El Dr. Araya expresó que hoy día se percibe un papel cada vez más

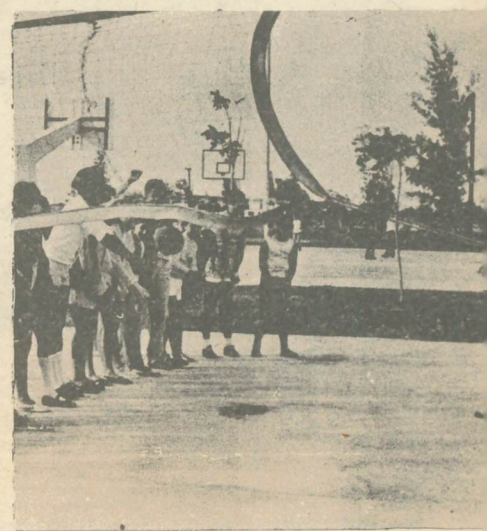
importante de la mujer, aunque todavía existen muchos obstáculos para que ésta se realice. Manifestó que con el apoyo universitario todos estos problemas se podrán resolver con mayor facilidad.

Finalmente el ex-rector expresó su satisfacción por la labor iniciada por el CIEM en el campo de la mujer y la familia e hizo un llamado para una colaboración cada vez mayor para poder unir y construir el país.

La UNA interesada en sede del XIV Congreso Panamericano de Educación Física

La Universidad Nacional ha mostrado su interés en ser la sede del próximo Congreso Panamericano de Educación Física, Deporte y Recreación, 1992-1993.

Sendas cartas enviadas por la Rectora de la institución, Lic. Rose Marie Ruiz, a los señores Abrahan Ferreira, vicepresidente del Consejo Internacional para las Ciencias del Deporte y de Educación Física, y Carlos Vera Guardia, presidente del Comité Permanente de dicho Congreso, manifiestan el deseo de que el Campus Omar Dengo se constituya en la sede señalada, e informan además de las gestiones hechas ante los Ministerios de Educación y de Cultura, Juventud y Deportes, para que se constituyan en coorganizadores del evento.



Una casa universitaria para ayudar a la mujer

Por primera vez en el país las mujeres costarricenses podrán resolver una serie de necesidades y recibir asesoría y capacitación en diversos campos, en una Casa Universitaria.

Se trata del Proyecto de Extensión "CASA UNIVERSITARIA DE LA MUJER", que impulsan el Centro Interdisciplinario de Estudios de la Mujer (CIEM), de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional y el Centro Nacional para el Desarrollo de la Mujer y la Familia (CNDMF), del Ministerio de Cultura, Juventud y Deportes.

Este Proyecto tiene el propósito de desarrollar una serie de actividades para la mujer universitaria, principalmente de las que viven en las zonas aledañas a la provincia de Heredia.

Entre estas actividades está la realización de talleres, cursos, seminarios y mesas redondas sobre la problemática que afronta la mujer costarricense.

La Decana de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional, y miembro del CIEM, destacó que la ejecución de este Proyecto es una nueva manera, muy significativa, de hacer evidente la decisión de la institución de impulsar los proyectos dirigidos a buscar el bienestar de la mujer y de estar inmersa en la comunidad. Consideró que como proyecto de extensión, permitirá formular también proyectos de investigación para soportar muchas de las acciones que se realizan en relación a la mujer.

La "CASA UNIVERSITARIA

DE LA MUJER" constituye un Proyecto más del CIEM, que tendrá una función importante en la Red Nacional de Información para la Mujer; que a su vez le permitirá mantener su orientación de acuerdo a las necesidades de la población a la que va a servir.

Entre los objetivos principales de este Proyecto pionero para el Valle Central, está la posibilidad de brindar a los grupos priorizados de mujeres, un servicio informativo sobre las activida-

des que realiza el Centro Nacional para el Desarrollo de la Mujer y la Familia y el mismo CIEM, en torno a la problemática de la mujer costarricense.

También se espera lograr una mayor coordinación con las diferentes organizaciones regionales y comunales en acciones formativas, así como para integrar recursos humanos voluntarios que aporten sus conocimientos para el desarrollo de los programas y proyectos que se ejecuten.

A la vez, este Proyecto es fundamental para la apertura de un espacio de encuentro donde confluyan los esfuerzos de organismos gubernamentales y del CIEM, para la reflexión y la acción conjunta.

La CASA UNIVERSITARIA DE LA MUJER, está ubicada en la esquina suroeste del Campus Universitario Omar Dengo en Heredia, y pronto abrirá sus puertas para el beneficio de la mujer costarricense.



MAG pone en marcha proyecto computarizado sobre ganado lechero

El Ministerio de Agricultura y Ganadería, oficializará y pondrá en práctica para todo el país, el Programa Veterinary Automatic Management Production (VAMPP), que desarrolla desde 1986 la Escuela de Medicina Veterinaria de la Universidad Nacional. La decisión la tomó el titular de la cartera, Ing. José María Figueres, después de una larga sesión de trabajo con los representantes del sector lechero del país, el Director de la Escuela, Dr. Alfio Piva Mesén y los investigadores encargados del proyecto.

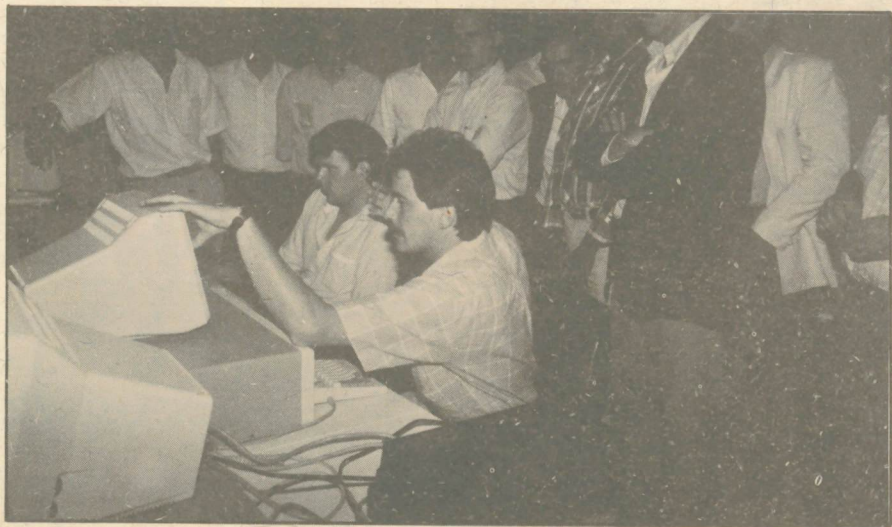
En esta reunión los funcionarios conocieron las cualidades del Programa VAMPP, instrumento que facilita la recolección, ordenación y comparación

de datos sobre el hato lechero del país.

El Programa VAMPP fue diseñado en la Universidad de Utrech de Holanda y donado a la Escuela de Medicina Veterinaria en 1986 en su versión en inglés, con la idea de colaborar en la transformación social y económica del país.

El Programa VAMPP es coordinado por el Dr. Mees Baayen, con la ayuda de German Barkema (ambos cooperantes de esta unidad académica), y del Dr. Enrique Pérez y Dr. Enrique Capella.

El VAMPP forma parte del "Proyecto de Optimización de Manejo y Salud Animal" que impulsa Medicina Veterinaria.



Los doctores Enrique Pérez y German Barkema explican al Ministro Figueres y representantes del MAG, de la Federación Costarricense de Ganaderos, de la Cámara Nacional de Productores de Leche, Cooprole y funcionarios bancarios las posibilidades técnicas del Programa en la recolección de información sobre el hato lechero.



Desayuno de trabajo

El rector de la Universidad Politécnica de Madrid, Dr. Rafael Portaencaza Baeza invitó a un grupo de funcionarios de la UNA a un desayuno de trabajo con el fin de iniciar contactos que permitan a estas instituciones desarrollar proyectos conjuntos.

Lo acompañan la Máster Dora Rodríguez, de la Escuela de Ciencias Ambientales, el Lic. Gerardo Sánchez, director de OPUNA, el Máster Jorge Mora de la Facultad de Ciencias Sociales y la rectora, Lic. Rose Marie Ruiz Bravo.

Maestría en Manejo de Vida Silvestre

El Programa de Maestría en Manejo de Vida Silvestre de la Universidad Nacional, realiza desde 1986 un

estudio ecológico para la reproducción y aprovechamiento de patos silvestres en el Refugio de Vida Silvestre, Dr. Rafael Lucas Rodríguez. Este estudio constituye uno de los pocos intentos de recuperación de Palo Verde.

En la foto los biólogos Michael McCoy, de la UNA, y Julio Sánchez, revisan las condiciones de los huevos de piches en los nidos artificiales.



ESCUELA SINDICAL

El pasado 5 de julio se inauguró la Escuela Sindical "ISAIAS MARCHENA MORAGA", dentro del marco del Programa de Extensión denominado "Programa de Capacitación a las Organizaciones Populares" impulsado por la Unidad Coordinadora de Extensión de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional y en el que participan las Escuelas de Sociología, Planificación y Promoción Social, el Instituto de Estudios del Trabajo (IESTRA) y el Sindicato UNDECA.

En la foto aparecen: el Dr. Edgar Cabezas, Gerente Médico de la Caja Costarricense de Seguro Social, el Lic. Edwin León, Ministro de Trabajo, el Lic. Mariano Sáenz, Director de la Asociación de Estudios de Promoción Laboral, ASEPROLA, el Máster Jorge Mora, Director de Extensión de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional, el Lic. Antonio Calderón, Presidente del Directorio de la Asamblea de Trabajadores del Banco Popular y el Lic. Miguel Morales, Director de la Escuela de Planificación y Promoción Social de la UNA.

