



TEMARIO

- Inician talleres integrados de teatro/pág. 2
- Inauguran Centro de Artes/pag. 2
- La UNA midió el territorio nacional/pág. 4
- Becas, cursos, seminarios/pág. 6
- UNA brindó homenaje al Dr. Franklin Chang/pág. 7
- Certamen Chorotega: Un enriquecimiento a la literatura costarricense/pág. 8
- Los frutos de los IV Cursos Participativos/págs. 10-11
- CONVERSACIONES/Pág. 14
- Ganadores UNA-PALABRA/pág. 14
- Hacia el II Congreso Universitario/pág. 15
- Enfermedades respiratorias del bovino/pág. 17
- Festival del Terraba/pág. 17
- Concluyó Taller sobre energía solar/pág. 18
- En Zona Sur: Trabajadores piden abrir programas educativos/pág. 20
- La UNA al aire.../pág. 20

PRECIO

¢15



Honor al mérito

La Universidad Nacional rindió un sentido homenaje al presidente de la República, Dr. Oscar Arias Sánchez, al entregarle el Doctorado Honoris Causa como un reconocimiento a sus esfuerzos y logros por la pacificación en Centroamérica, y ser un ejemplo para la juventud costarricense por la fe y tesón con que ha luchado por sus ideales.

La rectora de la institución, Lic. Rose Marié Ruiz Bravo hizo entrega del título Doctor Honoris Causa al mandatario que estuvo acompañado por su esposa, Margarita Penón de Arias.

El acto tuvo lugar, el pasado 6 de marzo, en la Parroquia "La Inmaculada", en la ciudad de Heredia. (Inf. pág. 5).

HACIA LAS ESTRELLAS... EN BUSCA DEL HOMBRE

Subir, subir y subir, para tener más cerca la verdad, la verdad de allá y la de aquí, la misma y única verdad, la verdad capaz de unir todos los esfuerzos humanos y de ponerlos en el camino del bien, de la esperanza y del amor.

El espacio ha representado para el hombre, históricamente, lo más cercano al concepto de infinito. De allí que su grandiosidad resulte subyugante y sea a la vez fuente de resquemor, de interrogantes y de esa curiosidad que acompaña a todo humano por aquello que le es desconocido.

¿Quién no ha tomado conciencia de su propia pequeñez mirando la inmensidad de la bóveda celeste, observando al cielo estrellado en una noche vestida de negro profundo?

¿Y quién cuando niño no ha soñado con viajar a ese mundo fantástico y, según las posibilidades, caminar cual gigante con enormes botas o volar a bordo de una nave espacial, de estrella en estrella hasta llegar a la luna y luego a Marte, y a los anillos de Saturno, y...?

Me imagino a Franklin Chang Díaz, contemporáneo, dando rienda suelta a su fantasía primero, luego a su imaginación y después a su precoz curiosidad científica, haciéndose promesas, poniendo como testigos a las estrellas, de que algún día andaría por aquellos lejanos mundos, aún cuando en ese momento lo hacía con los pies bien puestos en la tierra, en este terruño costarricense que lo vio nacer, en 1950.

A partir de entonces, gracias a una mezcla de ilusión, de fe, de esfuerzo, de preparación y de trabajo en equipo, aquella propuesta fue agrandándose. Inicialmente, sus estudios en el Colegio La Salle (1967), San José de Costa Rica, en donde ya apuntaron de manera definitiva sus predilecciones por el estudio del espacio; después su viaje a la aventura, a enfrentarse a un reto que exigió sacrificio y férrea voluntad, hasta graduarse primero en el Hartford High School, de Hartford, Connecticut (1969), luego como Bachiller en Ingeniería Mecánica en la Universidad de Connecticut y después como Doctor en Física de Plasma, del Massachusetts Institute of Technology, MIT, (1977).

Pero ya había una decisión en lo más profundo de aquel joven de cuerpo menudo y voluntad de hierro. Por eso, paralelamente a sus estudios formales, logró ligarse a actividades propias de la investigación espacial, en Física y en Fusión de Alta Energía Atómica, y luego, al ingresar a la Escuela de Posgrado del MIT, se involucró en el programa de Fusión Controlada de los Estados Unidos y llegó a dirigir una extensa investigación sobre el diseño y operación de los reactores de fusión.

En mayo de 1980, podría decirse que Franklin Chang se subió a la cama para empezar a culminar su sueño, pues entonces fue admitido en la National Aeronautics and Space Administration (NASA); en agosto de 1981 fue designado como astronauta para futuras misiones y desde entonces comenzó a trabajar en el gran proyecto de Estaciones Espaciales.

De octubre 84 a agosto 85 fue Jefe del equipo de apoyo a los astronautas en el Centro Espacial Kennedy, lugar desde donde salió en su primer vuelo hacia el espacio, a bordo del Columbia, el 12 de enero de 1986. Así, durante 146 horas, Franklin Chang Díaz vio cumplirse su acariciado y trabajado sueño.

El Dr. Chang se convirtió en el ligamen

Emergencia nacional

La UNA dice presente

Una vez más el Observatorio Vulcanológico y Sismológico de Costa

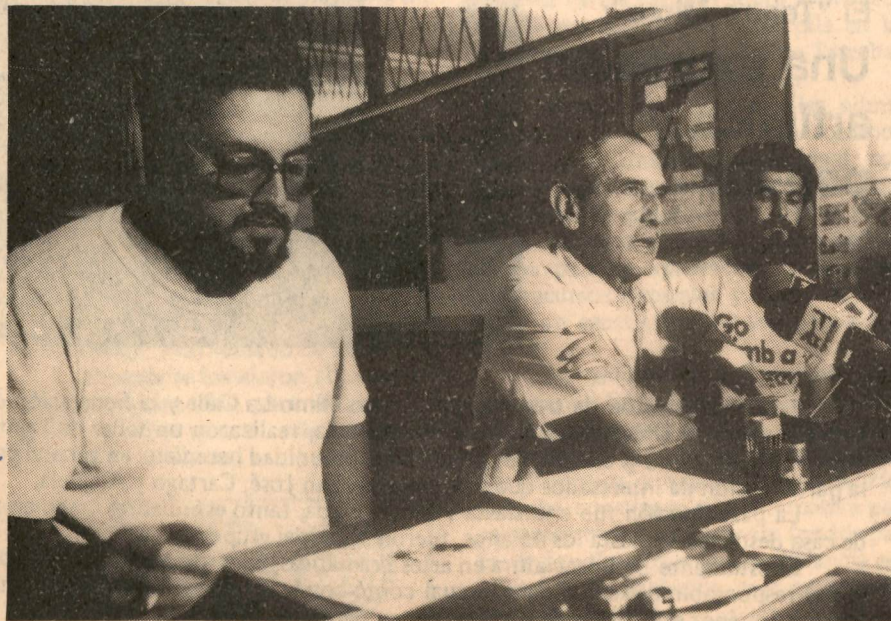
Rica (OVSICORI), de la Universidad Nacional, se convirtió en la principal

fuente de información seria, científica y actualizada, para los medios de comunicación y para la ciudadanía en general.

Con motivo de los movimientos sísmicos del pasado 25 de marzo, el OVSICORI desplegó un gran trabajo que permitió a los periodistas recoger directamente en la fuente científica los datos acerca de dichos fenómenos.

Además el OVSICORI fue centro de atención política pues el Vicepresidente de la República, Ing. Jorge Manuel Dengo, vino a sus instalaciones para documentarse debidamente antes de tomar las primeras decisiones gubernamentales y enfrentar responsablemente la situación.

La presencia del Ing. Jorge Dengo fue aprovechada para organizar una conferencia de prensa en la que estuvo acompañado por el sismólogo, Dr. Federico Güendell, vicerrector de Investigación de la UNA (izquierda), y por el Lic. Jorge Barquero, director del OVSICORI.



(Foto cortesía de La República)



Por medio de los cursos los niños aprenden a desarrollar sus capacidades físicas, emocionales e intelectuales.

En la UNA:

Danza a temprana edad

No todos los adolescentes pueden incursionar exitosamente en el campo de la danza, pero los niños sí pueden realizarse con mayor facilidad, canalizar sus energías, deseos, frustraciones y mejorar la concentración en una práctica que no sólo los puede iniciar en una exitosa disciplina, sino también, dejarles una formación que puede convertirse en un completo entretenimiento el resto de sus vidas.

Estos son algunos de los objetivos que persigue el Programa Juvenil de Danza, "Margarita Esquivel", de la Universidad Nacional; además de buscar la profesionalización de la danza desde la más temprana edad, y de que la Escuela de Danza pueda mantener un espacio donde los futuros bailarines realicen sus prácticas de docencia.

Con 10 años de existencia, este Programa tiene cada vez mayor demanda de niños y jóvenes.

La bailarina y coordinadora del Programa, Alejandra Ortiz Rodríguez, expresó que en el transcurso de estos 10 años los cursos han ido mejorando desde el punto de vista de su metodología. Una prueba de ello, indicó, es que cada año son más los estudiantes y niños que desean ingresar por primera vez. Asimismo, expresó que en los últimos años es más constante la permanencia de quienes ya han experimentado en cursos anteriores esta disciplina.

El Programa inició en marzo sus cursos regulares y es uno de los proyectos de extensión que tiene la Escuela de Danza de la Universidad Nacional.

La bailarina Ortiz indicó que por medio del Programa, el equipo de profesores ha podido incursionar en las

áreas de investigación y de docencia.

Explicó que el trabajo con niños y jóvenes con diferentes aptitudes requiere del estudio cuidadoso de las técnicas para el aprendizaje, y de un gran dominio del estudiantado para lograr la disciplina y concentración necesarias.

También el Programa abre la posibilidad de incursionar en la adaptación de cuentos, canciones, etc., para montar coreografías al finalizar cada curso.

A pesar de estos logros, el Programa ha tenido serias dificultades económicas, indicó Alejandra Ortiz, pues los costos de matrícula apenas alcanza para pagar a los profesores.

Ortiz manifestó que en parte, este problema se debe a que los resultados del Programa se pueden apreciar a largo plazo.

Precisamente entre las metas que tienen para el presente año está la elaboración de un estudio del Programa y su reglamentación, para recaudar los fondos necesarios para su funcionamiento.

Por otro lado, esperan ampliar los cursos y ofrecer además de las clases de ballet y danza, lecciones de flamenco, jazz y tap entre otros, para complementar la instrucción básica, que hasta el año pasado lo recibían únicamente aquellas personas interesadas en continuar con la danza como profesión.

Los cursos que se imparten están orientados en una primera etapa a lograr el acondicionamiento del cuerpo, lo que requiere de una gran atención individual, para luego continuar con el aprendizaje de las técnicas de danza y ballet.

Para la Escuela de Danza este Programa de Extensión es de gran importancia ya que promueve y motiva a muchos jóvenes a incursionar en el campo de la danza, sino que también constituye un medio de información y de concientización sobre esta disciplina.

Si usted también quiere darles a sus hijos una excelente oportunidad para su desarrollo físico, emocional e intelectual, no dude en llamar al teléfono 37-63-63, extensión 2393, para inscribirlos en el segundo curso regular que se iniciará en el mes de agosto.

Inician talleres integrados de teatro

El próximo 16 de abril la Escuela de Arte Escénico de la Universidad Nacional inicia el programa Talleres Integrados de Teatro, con el objetivo de capacitar a profesionales de las artes y de televisión (actores, bailarines, escenógrafos, animadores de televisión, locutores, etc.), en nuevas técnicas para un mejor desempeño de sus funciones.

Entre estos están el Taller de Voz, el cual está dirigido a actores, locutores y profesores universitarios. Este taller se impartirá los martes y jueves en horas de la mañana y estará a cargo de la Dra. Ellen Kaplan, de la Universidad de Carolina del Norte.

El Taller de Maquillaje, está diseñado especialmente para bailarines y se impartirá todos los jueves de 12 m. a 1:30 de la tarde por la profesora de la UNA, Marcia Maiocco.

El Taller de Expresión Escénica y Corporal, está dirigido a cantantes y concertistas y será dictado por el Dr.

Jaime Gutiérrez Victory, quien realizó sus estudios en la Universidad de París, los viernes también en la mañana.

El Taller Teórico-práctico sobre juego escénico, es principalmente para profesores de primaria. Este taller lo dará el profesor Gerardo Bejarano de la UNA, todos los viernes en la tarde.

El Taller de Acrobacia, está dirigido principalmente a actores, bailarines y trabajadores de las artes escénicas del país. El mismo estará a cargo del profesor Lic. Carlos Eduardo Flores, quien se especializó en el Instituto Lenín de Moscú, y se realizará los miércoles en horas de la mañana.

Los cursos, que concluirán el 30 de junio, incluyen un diploma de participación. Las personas interesadas en mayor información pueden llamar a la Escuela de Arte Escénico, al 37-63-63, con la extensión 2386.

El valor de los Talleres es de 300 colones.

Inauguran Centro de Artes

El próximo 19 de abril a las 5 p.m. se llevará a cabo el Acto de Inauguración del Centro Provisional de las Artes, informó el profesor Vinicio Rojas, actual coordinador de actividades artísticas del CIDEA.

Con la apertura de este local, el Centro de Investigaciones y Docencia en Expresión Artística (CIDEA), alcanza una de sus más importantes metas, cual es promover las actividades artísticas y culturales de la Universidad y de la comunidad nacional en la provincia de Heredia.

El Centro ocupa las antiguas instalaciones del Auditorio de Teatro, en el edificio de la antigua Escuela Normal de Costa Rica, que han sido restauradas para este fin.

El local cuenta con una capacidad para más de 100 personas y con un amplio escenario provisto de vestidores y un moderno equipo de iluminación.

El CIDEA montará en este local, un programa de actividades culturales para todo el año, con la participación de las escuelas de Danza, Arte Escénico, Música y Bellas Artes de la Universidad Nacional, y con la presentación



de espectáculos de todo el país.

De esta forma, se ampliará el circuito cultural que tradicionalmente se ha circunscrito al área metropolitana.

PROGRAMA DEL ACTO DE INAUGURACION

- Acto protocolario con la participación de diversas autoridades universitarias.
- Presentación de la Compañía de Cámara Danza UNA, con una coreografía de Cristina Gigerey.
- Presentación de la Banda de Jazz, que dirige el músico Fidel Gamboa.

El "Teatro Mimo": Una expresión artística y popular



Con una duración de tres meses el Teatro Mimo La Calle y la Federación de Estudiantes de la Universidad Nacional de Heredia, realizaron un taller de Teatro Mimo dirigido tanto a estudiantes como a la comunidad herediana en general con la participación de interesados que provenían de San José, Cartago y Alajuela.

La participación fue entusiasta y muy variada, tanto estudiantes como amas de casa desde los 16 hasta los 45 años, fueron parte del grupo.

El estudiante de licenciatura en artes dramáticas, Ricardo Mendoza Alberto, fue el responsable del curso para lo cual contó con la colaboración de la bailarina Haydee Jiménez estudiante de bachillerato en danza, en la UNA.

OFICINA DE COMUNICACION-UNA
Teléfono 37-59-29
Teléfono interno 2224/2225
Personal Responsable:
Sara González - Relacionista Pública
Xinia Molina - Periodista
Gloria Muñoz - Periodista
Oscar Lépiz - Periodista
Lorena Carballo - Secretaria
León Santana - Protocolo
Heriberto Valverde - Director

Poesía de Costa Rica:
**MAGDA
ZAVALA**

Narradora y crítica costarricense, también escribe poesía desde los primeros años ochenta. Se inició con el grupo literario Oruga en 1976. Ha escrito cuentos y otras narraciones cortas, una novela (*Conciertos y desconciertos en un jardín tropical*) y dos libros de poesía: *El amor es un habitante extraño* y *Consejos al amigo incierto y otros poemas*. A este último libro, de tono epigramático, pertenecen varios de los poemas aquí seleccionados. Casi la totalidad de su obra permanece inédita. Se le conoce por su labor de investigación en el campo de las literaturas populares.

69. *A las seis de la mañana
el desayuno
y los niños con sus gestos tiranos
la escuela
y luego tu periódico
que no encuentro
las camas destendidas
los platos en grupos acrobáticos
y la ropa de ayer
el almuerzo
tu regreso
los niños de nuevo
sus deberes
sus preguntas
tu cena
las pijamas y el jarabe
¿cuándo podrá hacer poesía?*
10. *Mi mejor fidelidad es prevenirte
sobre los cuentos del amor trovadoresco*
22. *Si te confunden las ideologías
date un baño de realidad bien caliente
y deja el vicio de la fe ciega
y las proclamas*
24. *Pobre amigo mío
la vida solo tiene certidumbres transitorias
y distintas en cada latitud
¿no lo sabías?
y vos creyendo
y peor aún
sufriendo por guardar las apariencias*
82. *Entrá en razón
¿a quién se le ocurriría
con absurda pretensión numérica
preguntar a un hombre cualquiera
cuántas mujeres pasaron por su vida?
Un hombre es humano
Una mujer es humana
¿entonces?*
98. *Persuade a los hombres
para que no hagan la guerra
ninguna guerra
y empieza por las guerras de vergüenza
contra los indefensos
contra los colonizados
contra el mundo marginal del hambre
no lo permitas*

*Soy una mujer
que quiere gozar su alto laberinto
a oscuras
el tierno terciopelo entre las sombras
suyas las paredes vitales
su cama horizontal para las fugas
terrestres y oceánicas fugas
al fin principio y libertad
en que me escondo
por convicción
y buena causa*

*Yo soy mujer, reclamo,
a nadie pertenezco
sino a mis sueños abrazados
a esta enagua
que pone certeza en la cintura
a los vientos que circulan
sin estorbar el paso de nadie
a mi agónica cordura manantial
a mis hermanas que nada tienen
y poco piden
al ronco vegetal de un bosque sin dueño
al mundo que busca
una latitud sin muertes lentas
ni precipitados degüellos*

*Soy como si fuera
mujer sin tela eterna
una mujer simplemente
con su amplio tendido horizontal.*

Tomado de UNA Mujer, Boletín del CIEM, No. 3, oct. 89.

A manera de editorial, sin serlo

Heriberto Valverde Castro

La diferenciación entre la esencia y la apariencia ha sido el problema filosófico por antonomasia, el que ha servido de justificación a grandes teorías y sistemas de pensamiento.

Es bonito reflexionar sobre este tema a propósito de nuestra realidad inmediata, nuestra entidad y nuestra identidad universitarias.

Lo que aquí se escribe no tiene la rigurosidad de un tratado, por tanto no va a aparecer marcada la frontera entre lo que catologamos como esencia, única y estrictamente como esencia, y lo que sería exclusivamente apariencia, para el caso de nuestro ser, del ser de la Universidad Nacional.

El Campus Omar Dengo; ese nombre denota un compromiso que debiera darnos escalofríos; con sus campos abiertos, sus zonas verdes, sus edificios, con los cuerpos y los espíritus, más los cuerpos que los espíritus, de quienes convivimos aquí, todo ello es, llamémosla así, la gran apariencia universitaria.

¿Merecerá nuestra preocupación?

Seguramente estaremos de acuerdo en que sí. La preocupación de todos, cada quien en el ámbito de sus responsabilidades y posibilidades: las autoridades con sus proyectos de mejora ambiental, el profesor con su aula o laboratorio; el personal de mantenimiento y limpieza; los encargados de la vigilancia; el estudiante con su aula, sus pasillos, su pupitre; el administrativo con su oficina, en fin, de todos.

Porque es de todos la responsabilidad de procurar un ambiente propicio para el trabajo, para la reflexión, para el estudio, para la investigación, para recibir nuestras visitas, para compartir creativa y enriquecedoramente con nuestros compañeros de Universidad; y por tanto es de todos el deber de que esto que se llama Universidad, sea Universidad y parezca Universidad.

Si las actividades señaladas, que son la esencia del ser universitario, no pueden desarrollarse normalmente porque en el Campus no se dan las condiciones para ello, entonces la apariencia se ha convertido en un obstáculo para la esencia. Y si hay actividades, constantes o esporádicas, que atentan contra el mantenimiento de un ambiente propicio para una verdadera convivencia universitaria, hay que terminar con ellas, pues de lo contrario ellas terminarán con lo poco o lo mucho que seamos Universidad.

Este es un asunto acerca del cual existe

conciencia en nuestra comunidad. Prueba de ello es que se están dando pasos importantes para enmendar errores y mejorar las cosas. Ultimamente los universitarios contamos con nuevos lugares propicios para la convivencia. Falta mucho por hacer para que nuestros académicos, en especial los docentes, desarrollen sus tareas en el ambiente idóneo, como corresponde a una Universidad; en este caso las limitaciones presupuestarias son el mayor enemigo, pero podemos amainar esta limitación colaborando todos en ello. Por ejemplo que los conserjes mantengan limpias las aulas, los escritorios, los pupitres, los corredores; que los profesores ayuden insistiendo en la necesidad de colaborar con el aseo, de evitar la contaminación con basura, con ruido, con palabras soeces, con groserías; que los estudiantes, sin perder su vitalidad y dinamismo, se comporten como si estuvieran en sus casas, con el orden y la consideración que seguramente sus padres les han enseñado y les exigen en sus hogares; que las organizaciones estudiantiles, aplicando el sentido común y el respeto a los demás, no abusen desordenadamente de las visitas a las aulas ni conviertan los importantes sistemas de comunicación (amplificación) que tienen para servicio de todos los universitarios, en una charanga propia de cualquier lugar menos de una Universidad; que el personal encargado de la vigilancia, con el apoyo jerárquico correspondiente, cumpla con su tarea de orientar a los visitantes, de ayudar a los universitarios, pero también de impedir las visitas indeseables o la permanencia de "universitarios" cuya conducta atente contra la entidad y la identidad institucional; que las autoridades universitarias detengan, de una vez por todas, el comercio de todo tipo que se desarrolla dentro del Campus, a veces practicado por funcionarios de la institución, con tiempo y recursos institucionales, y en todos los casos distrayendo a la comunidad del motivo que nos reúne aquí: hacer vida universitaria; porque el comercio como honrada forma de ganarse la vida, tiene sus lugares y sus momentos; en fin, que todos, con el cumplimiento de las propias responsabilidades y en un afán de convivencia sana, feliz, constructiva, ayudemos a darle a esta nuestra querida Universidad, apariencia de Universidad.

Con ello, unido al proceso de revitalización del pensamiento universitario que promueve la Rectoría, estaremos forjando un lugar en donde, parafraseando a nuestro primer Rector, el Presbítero Benjamín Núñez, dé gusto vivir, "universitariamente".

IMPORTANTE CONFERENCIAS 1990

Escuela de Literatura y Ciencias del Lenguaje

Martes 24 de abril: "Artaud y Arrabal: consideraciones sobre literatura comparada", por DELMA GONZALEZ

Miércoles 23 de mayo: "El diario de viajes como reflexión: Le Rhin, de Víctor Hugo", por ASDRUBAL ALFARO

AMBAS CONFERENCIAS SE LLEVARAN A CABO A LAS 5 P.M. EN LA SALA DE PROFESORES DE LA ESCUELA DE LITERATURA.

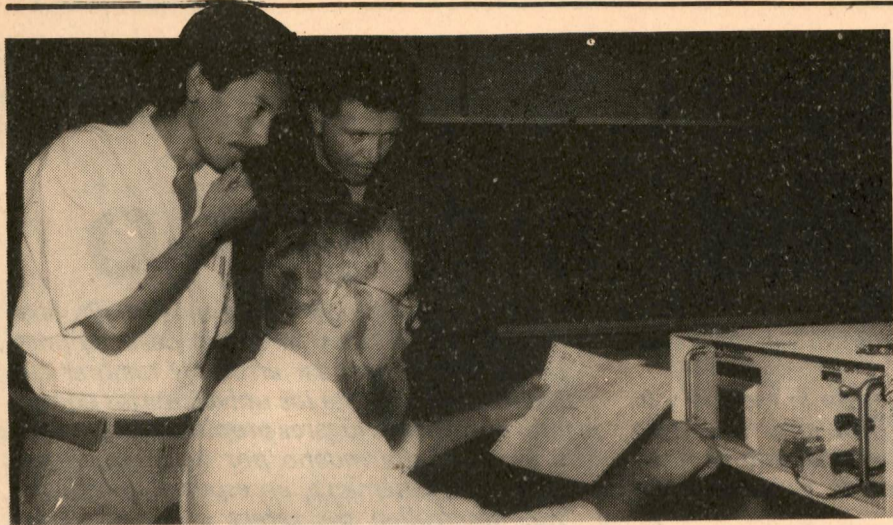
Estimado lector:

A partir del próximo número, usted podrá adquirir UNAINFORMA en las sodas-comedor y en algunos puestos de venta de libros y periódicos dentro de la institución.

Con la intención de recuperar una parte del dinero invertido en su edición e ir mejorando progresivamente su calidad, cobraremos por cada ejemplar la suma de ₡15.

En aquellos casos que se justifique, seguiremos enviando gratuitamente nuestro periódico para su utilización institucional.

LA DIRECCION



El Lic. Julio Roldán, Director de la Escuela de Topografía, Catastro y Geodesia y el Lic. Ricardo Uclés, investigador, observan el funcionamiento de uno de los aparatos receptores, junto con el Dr. Wolfgaun Niemeier, de la Universidad de Hannover.

La UNA midió el territorio nacional

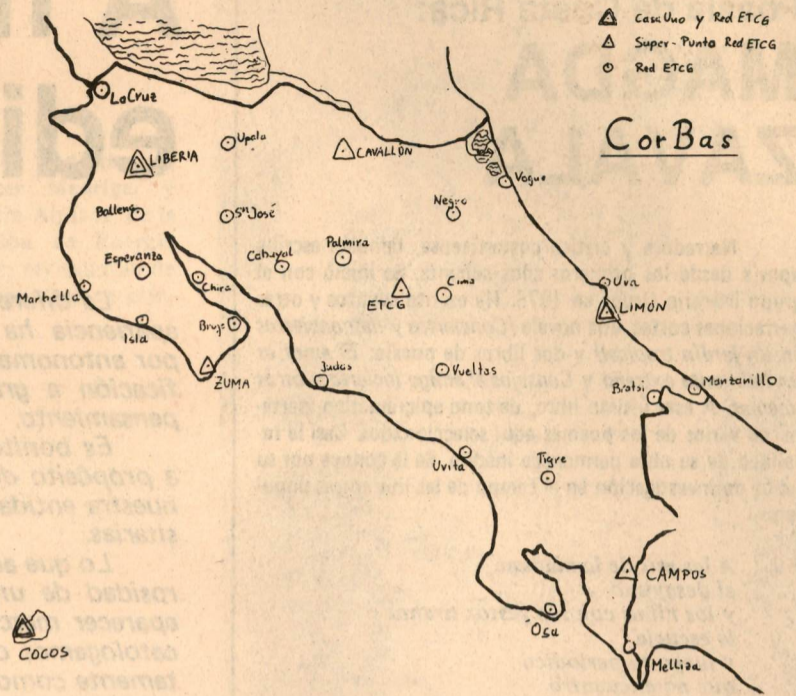
La Escuela de Topografía, Catastro y Geodesia de la Universidad Nacional, efectuó durante el mes de febrero, una campaña de medición del territorio nacional, incluyendo las islas del Coco, Uvita y Chira.

Esta es la primera vez que se realiza una medición total del territorio costarricense mediante el uso de satélites GPS (Global Positioning System), informó el Lic. Julio Roldán, Director de esta unidad académica.

La campaña se llevó a cabo gracias al apoyo brindado por el gobierno

de Alemania Federal, que prestó los siete receptores GPS y permitió el uso de satélites para este fin, así como la traída del experto Dr. Wolfgaun Niemeier, de la Universidad de Hannover y de dos técnicos para asesorar en los trabajos.

El Lic. Ricardo Uclés, profesor de la Escuela de Topografía, Catastro y Geodesia, expresó que para las mediciones contaron con la participación de estudiantes y profesores de esta unidad, del Observatorio Vulcanológico y Sismológico de Costa Rica (OVSICORI),



Punto de medición de la campaña.

de la Dirección de Catastro Nacional y del Instituto Geográfico Nacional.

Esta campaña fue financiada con aportes de la UNA, del MOPT, del Ministerio de Justicia y de dos instituciones de Geodesia de esta nación europea.

Con esta medición se actualizarán 31 puntos que conforman la Red Geodésica Nacional. Esta Red, que se estableció en nuestro país a finales de 1950, por el Instituto Geográfico Nacional y el Instituto Geodésico Interamericano; está compuesta por cuatro cadenas de triangulación que son: la cadena Central, la cadena de San Carlos, la cadena del Atlántico y la cadena del Pacífico.

Aunque en 1986, la Escuela de Topografía, Catastro y Geodesia de la UNA llevó a cabo un estudio para actualizar la Red, el Dr. Niemeier explicó que el sistema GPS ofrece muchas ventajas para la realización de este tipo de trabajos, además de que es más preciso en las mediciones.

Para la medición de cada punto se necesitan dos posiciones previas para calcular el tiempo transcurrido entre la emisión de la señal por el satélite y su posterior registro en el receptor, para obtener el nuevo dato.

Por otro lado, con esta campaña se podrá corroborar por métodos geo-

désicos, el desplazamiento de las placas Cocos y Caribe, que los científicos calculan se mueve a una velocidad de 8 cm por año.

El Dr. Federico Güendell, Vicerrector de Investigación de la UNA e investigador del OVSICORI, indicó que estas mediciones son muy importantes para el estudio de la dinámica de placas en la península de Nicoya, para determinar si se da una rotación interna en el país, así como para corroborar datos sobre el levantamiento de las zonas costeras, cerca de la península de Nicoya, donde se espera una intensa actividad sísmica en los próximos años.

También se podrá determinar el desplazamiento de tierras que se presenta en la zona de San Blas, que amenaza a la ciudad de Cartago.

Actualmente, el investigador Lic. Luis Aguilar y el Dr. Niemeier se encuentran procesando toda la información recolectada durante la realización de la campaña, trabajo que también por primera vez se efectúa en el país.

Para completar con éxito esta labor, los funcionarios que participaron en los trabajos recibieron con anterioridad un curso del método GPS y sobre la geodesia de satélites, por parte de los especialistas alemanes.



UNIVERSIDAD NACIONAL

EL CONSEJO UNIVERSITARIO, LA RECTORIA, LA SECRETARIA GENERAL Y EL PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO

comunican el sensible fallecimiento de la compañera **Norma Virginia Córdoba Aguilar**

de su esposo

Ronald Alfaro Suárez

y su hijo

Ronald Alfaro Córdoba

Hacen llegar su sincera condolencia a la familia doliente.

Campus Omar Dengo
Febrero de 1990



UNIVERSIDAD NACIONAL

EL CONSEJO UNIVERSITARIO, EL GABINETE DE LA RECTORIA Y LA FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

comunican, con profundo pesar, el fallecimiento de la profesora y catedrática de nuestra Universidad

Licda. Ana Isabel Alfaro Salas

Nuestras condolencias a su estimable familia.

Marzo de 1990

HOMENAJE POSTUMO

El Departamento de Filosofía de la Universidad Nacional comunica a la comunidad universitaria y a la comunidad nacional la realización de una actividad académica, en la que se entregará, como acto póstumo, el libro: "Investigación y Docencia Filosófica en la Universidad Nacional", de nuestra compañera, de feliz memoria, Ana Isabel Alfaro. Se estrenará, también, una obra musical In memoriam de la compañera Alfaro y se inaugurará la Cátedra Libre de Pensamiento Educativo ANA ISABEL ALFARO, cátedra compartida por el CIDE y el DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA.

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES CRONOGRAMA DE GRADUACIONES 1990

ACTIVIDAD	I ACTO	II ACTO
1. Período de divulgación	20 marzo/16 abril	1 al 27 agosto
2. Fecha límite para que las Unidades Académicas entreguen al Dpto. de Registro las Actas de Graduación y nóminas de títulos que se otorgarán. (Con la firma del Decano)	16 de marzo	6 de agosto
3. PERIODO DE INSCRIPCION	16 al 27 abril	27 agos./7 set.
4. Confección listas de graduandos	2 al 4 de mayo	10 al 14 set.
5. Rotulación de títulos. (En el Dpto. de Publicaciones)	11 mayo/8 junio	21 set./11 oct.
6. Trámite firmas, sellos y folios, (Dpto. Registro)	8 al 27 de junio	15 al 24 oct.
7. Revisión final de títulos	27 de junio	29 al 31 oct.
8. ACTO DE GRADUACION	28 de junio	9 de noviembre

La inscripción se realizará en las oficinas del Decanato con un horario de 8:30 a 11:30 a.m. y de 1:30 a 4:00 p.m.

Antes de efectuar estos trámites los estudiantes deberán presentarse al Departamento de Registro a retirar la guía de pago y a verificar si tienen asuntos pendientes que deban finalizar antes de inscribirse.

La UNA a la Vanguardia

El Consejo Universitario de la Universidad Nacional, en sesión ordinaria celebrada el pasado 15 de marzo, nombró una comisión especial integrada por el Dr. Franklin Rojas, la Bach. Clemencia Conejo y el Dipl. Alvaro Villalobos, con el propósito de "realizar una actividad conjunta" de reflexión y análisis de aspectos e interés para las universidades estatales costarricenses. La UNA considera indispensable iniciar un período de análisis de la realidad universitaria de nuestro país, en aspectos tales como la Universidad del año 2000, la incidencia de las universidades privadas en nuestro medio y otros temas de interés común.

Es urgente, a criterio de los miembros del Consejo Universitario, reunirse con sus homólogos de las otras Universidades, especialmente con motivo de celebrarse este año, el cincuenta aniversario de la educación superior estatal costarricense. El Consejo Universitario de la UNA felicita, al mismo tiempo, a la Universidad de Costa Rica por ser la primera institución de esta índole que creó en el país, en esta segunda etapa de la Educación Superior.



Programa Caribe

Los días 25 y 26 de enero del presente año se llevó a cabo en las instalaciones de JAPDEVA, en Limón, la presentación oficial del Programa Caribe y, además, el Primer Taller sobre "Ordenamiento y desarrollo pesquero en el Caribe de Costa Rica".

Este programa elaborado por la Sección de Manejo de Recursos Pesqueros de la Escuela de Biología de la UNA, tiene como objetivos promover la organización social, el desarrollo económico y la planificación pesquera de Limón, así como establecer un sistema de coordinación interinstitucional par su concreción. A la actividad asistió la Lic. Rose Marie Ruiz, Rectora de nuestra Universidad acompañada del Msc. Jorge Arturo Rodríguez, director de la Escuela de Ciencias Biológicas, quienes fueron recibidos por personeros de JAPDEVA, entre ellos el Lic. Walter Gutiérrez, Jefe de la Oficina de Pesca de esa entidad.

CIDE: APERTURA DE CURSO LECTIVO

El próximo jueves 5 de abril, a las tres de la tarde, el Centro de Investigación y Docencia en Educación, inaugurará, solemnemente, el inicio de su Curso Lectivo, con la participación del Lic. Edwin León, Ministro de Trabajo y Ex Rector de la Universidad Nacional, quien impartirá una clase magistral sobre el "Pensamiento Pedagógico de los González Flores".

Asistirán como invitados especiales autoridades universitarias y estudiantes distinguidos del CIDE y de un colegio y escuela herediana, en compañía de sus padres.

El objetivo de esta unidad académica, con esta invitación, es estimular a alumnos, que escogidos por sus respectivas instituciones, han sobresalido en alguna de las ramas de la educación.

El presidente de la República, Dr. Oscar Arias Sánchez, dirigió a la concurrencia un emotivo discurso en el que agradeció el homenaje recibido.

En la mesa principal aparecen, de izquierda a derecha, la Lic. Mireya Hernández de Jáen, ministra a.i. de Educación; Lic. Rose Marie Ruiz B. Rectora de la UNA; Lic. Margarita Penón de Arias, primera dama de la República y el Dr. Jorge Mora, Secretario General de la UNA.

DOCTORADO HONORIS CAUSA A UN SOÑADOR

La Universidad Nacional, por acuerdo del Consejo Universitario y por iniciativa de su rectora Rose Marie Ruiz, confirió el pasado 6 de marzo, en el templo de la Inmaculada de Heredia, el Doctorado Honoris Causa, a un gran soñador, a un forjador incansable de ideales y de luchas por la justicia y por la paz, a un hombre que ha sido ejemplo e inspiración para la juventud costarricense y latinoamericana, al Dr. Oscar Arias Sánchez, Presidente de la República.

La Lic. Rose Marie Ruiz, al entregar esta insigne distinción al Dr. Oscar Arias —manifestó— que lo hacía en nombre de tres millones de costarricenses y en nombre de 22 millones de centroamericanos agradecidos.

"Gracias al esfuerzo y trabajo tesonero del Dr. Arias —prosiguió la Lic. Ruiz— la voluntad de los pueblos, relegada y manipulada por decenios y hasta por siglos, ha comenzado a imponerse con sus afanes de libertad, de respeto, de justicia, de democracia y de paz. Esa voluntad mayoritaria ha comenzado a sacudirse del yugo de la ignorancia y la violencia, que grupos minoritarios, los mercaderes de la guerra, le han

hecho cargar, hasta en su propio nombre".

"Gracias a la iniciativa de paz de nuestro presidente —continuó la Señora Rectora— Centroamérica hoy es otra, deviene tierra de reconciliación, de esperanza, deviene tierra, entre cuyas montañas asoma luminoso, por primera vez, el sol de la libertad, de la democracia, de la justicia y de la paz".

La Lic. Ruiz concluyó diciendo que entregaba este galardón al intelectual, al político, al estadista, al soñador, al pacifista, al educador, al hombre tesonero y ejemplar, al hombre que ha guiado sabiamente los destinos del pueblo costarricense.

Por su parte, el Dr. Oscar Arias Sánchez, agradeció el honor que le confería la Universidad Nacional, especialmente, porque "provenía de una institución académica, a cuyo nacimiento tuve la satisfacción de contribuir".

Después de evocar todas las cosas y satisfacciones que ha recibido de la comunidad herediana manifestó que "nos toca, aquí, hoy iniciar la construcción del porvenir".

"Todo el planeta —continuó diciendo el presidente— parece invadido por la preocupación de lo que será la suerte inmediata de nuestra especie. Por eso, en todos los continentes las sociedades se disponen a modificar sus propósitos, para adaptarlos a los nuevos tiempos, tiempos de esperanza y de incertidumbre".

"En América Latina resurgen hoy las democracias —siguió diciendo el Dr. Arias—. En Centroamérica, los pueblos y los gobiernos han llegado a la conclusión de que la paz y el desarrollo son posibles, sólo si simultáneamente se ponen en marcha los mecanismos de democratización".

El Señor Presidente, terminó su participación señalando que ha soñado para su pueblo un futuro de paz y de democracia, y para el mundo una sola nación, la nación de los seres humanos. El Dr. Arias hizo un llamado a los jóvenes de Costa Rica y a los jóvenes del mundo a compartir esa ilusión y a trabajar para hacerla una realidad.

La celebración terminó con felicitaciones y aplausos para el galardonado y con el himno de las universidades "Gaudamos Igitur".

Una linda y fructífera tradición



La rectora Lic. Rose Marie Ruiz, el director de OPUNA, Lic. Gerardo Sánchez, los periodistas Andrés Soto de Canal 6 y Nelson Murillo de La Nación, y el Dr. Jorge Mora, Secretario General de la UNA, formaron parte del grupo que debió cruzar el Tempisque a bordo del Ferry, para seguir luego hasta Puerto Thiel.

Para mantener viva una costumbre, al final del año pasado las autoridades de la Universidad Nacional, encabezadas por la rectora Lic. Rose Marie Ruiz, tuvieron un convivio con miembros de la prensa nacional.

En esta ocasión se realizó una visita a Puerto Thiel, en la Península de Nicoya, al proyecto que desarrolla en esa población el programa de "Comunidades pesqueras" de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales.

La ocasión fue propicia para que varios profesionales del periodismo compartieran con funcionarios de la UNA, así como con los pescadores y las mujeres de aquella comunidad que se han organizado en pequeñas cooperativas de autogestión, para hacer frente a las dificultades socioeconómicas que enfrentan.

El CSUCA en la Universidad Nacional

Con la participación de los Vicerrectores y Directores de Investigación y Docencia de las siete universidades del istmo centroamericano que conforman el CSUCA (Consejo Superior Universitario Centroamericano), y de los directores de las carreras regionales, la Secretaría General de este organismo, realizó un encuentro en la Universidad Nacional el 5 y 6 de marzo.

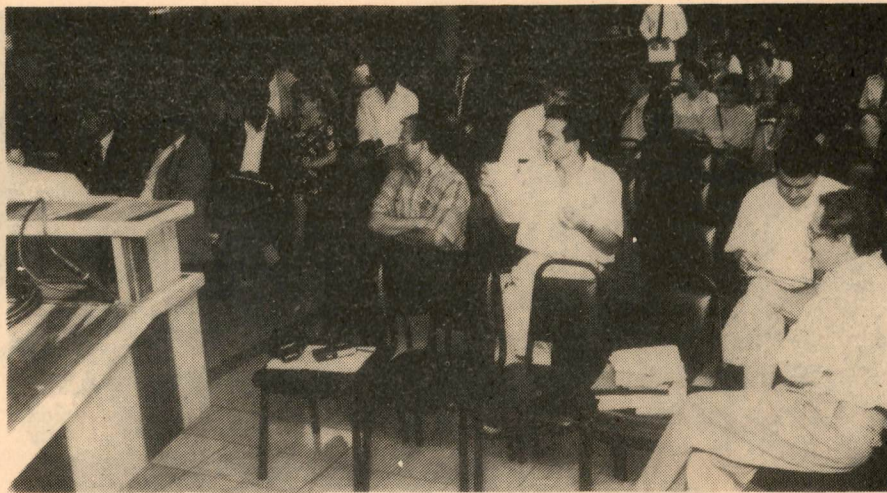
La Lic. Rose Marie Ruiz, Rectora de este Centro de Enseñanza, en su saludo de bienvenida y apertura del evento, dijo a los asistentes, que los cambios vertiginosos que se dan a escala mundial en el orden económico, político y social, ejercen gran presión hacia las universidades, exigiendo de ellas una adecuación de sus modelos.

"Se requieren hoy esfuerzos importantes de reflexión interna y de reflexión como conjunto, para poder estar a la altura y responder a las necesidades que nuestras sociedades están planteando". "Es por eso -agregó- que la actividad que ustedes inician hoy revista una importancia trascendente".

La señora rectora pidió a los presentes tomar en cuenta en sus reflexio-

nes la importancia de la extensión universitaria, que es síntesis de la investigación y la docencia, y que permite influir y proyectarse directamente en las comunidades y sectores.

Por su parte, Mario Lungo, director del Programa Centroamericano de Apoyo Docente, manifestó que el objetivo de este encuentro es doble: Por un lado, los vicerrectores y directores de Investigación y Docencia han estado discutiendo el plan de trabajo de la Secretaría General del CSUCA, en investigación y docencia para los años 90 y 91. Por otra parte, los directores de las carreras regionales han discutido y realizado el nuevo proyecto de estatutos, que regirá esas carreras, con el objetivo fundamental de estructurar un espacio académico para el desarro-



Vista parcial de la asistencia al acto de inauguración.

llo de la enseñanza de la Investigación y de la Extensión, articulando el esfuerzo interuniversitario y multinacional, en función de las necesidades planteadas por el desarrollo integrado de la región.

Además se aprovecha el encuentro para explicar a los presentes el funcionamiento del plan de utilización del sistema de teleconferencias, que se ha instalado en el CSUCA, con el apoyo del gobierno canadiense.

BECAS, CURSOS, SEMINARIOS

DERECHO INTERNACIONAL

Se llevará a cabo en Brasil por un período de un mes a partir del 6 de agosto de 1990. Los aspirantes deben poseer título universitario en Derecho, Ciencias Políticas, Relaciones Internacionales o campos afines y ser menor de 45 años. La fecha límite para la entrega de documentos es el 20 de abril de 1990.

27 CURSO DE LA ACADEMIA DIPLOMATICA DE VIENA

Se desarrollará en Austria del 2 de octubre de 1990 a mediados de junio de 1992. Se debe poseer título universitario y conocimientos de los idiomas: alemán, inglés y francés. Además ser menor de 30 años.

ADMINISTRACION PROGRAMAS DE ALIMENTACION Y NUTRICION

Se realizará en Holanda del 29 de octubre al 8 de diciembre de 1990. Los interesados deben poseer título universitario en Salud, Nutrición, Agricultura o Ciencias Sociales y dominar el idioma inglés, además deben estar trabajando en programas relacionados con la situación alimenticia y nutritiva de la población con cinco años de experiencia.

La fecha límite para presentación de documentos es el 31 de mayo de 1990.

CONTROL DE CALIDAD EN LA INDUSTRIA

Se llevará a cabo en Suecia del 14 de agosto al 18 de octubre de 1990. Los interesados deben poseer un grado universitario en ingeniería química, farmacia o física y ser supervisor o administrador en Control de calidad en una industria manufacturera. La fecha límite para presentar documentos vence el 30 de abril de 1990.

PASANTIA EN DERECHOS HUMANOS

Se desarrollará en Estados Unidos de julio a setiembre de 1990. Los interesados deben poseer Licenciatura en Derecho, dominar el idioma inglés y con conocimiento del francés y el portugués.

La fecha límite para entrega de documentos es el 7 de mayo de 1990.

SEMINARIO SOBRE ALTOS NIVELES DE PRODUCCION ALGODONERA

Se realizará en Israel del 28 de agosto al 17 de setiembre de 1990. Los interesados deben poseer título universitario en área afín al tema del curso, tener mínimo cinco años de experiencia en el campo, ocupar un alto cargo y ser responsable de programas de investigación y extensión en el cultivo del algodón.

La fecha límite para presentar documentos es el 11 de mayo de 1990.

PROGRAMA DE POSGRADO DE CAPACITACION E INVESTIGACION EN ANALISIS DE POLITICAS PUBLICAS

Se realizará en el Instituto Torcuato Di Tella, en Italia.

Los interesados deben solicitar admisión, presentar fotocopia del título universitario, con certificado detallado de las materias cursadas y calificaciones obtenidas, un breve ensayo de tres a cinco páginas sobre el área de especialización, certificado de salud, además de dos cartas de referencia, extendidas por profesores con quienes haya estudiado o funcionarios con quienes haya trabajado.

Este programa es financiado por el Instituto Torcuato Di Tella y por el Banco Interamericano de Desarrollo, y está dirigido a participantes de América Latina y el Caribe.

El programa tiene una duración de dos años académicos. Las personas interesadas pueden solicitar un cuestionario en el Ministerio de Relaciones Exteriores y Culto.

Para mayor información pueden escribir al Instituto Torcuato Di Tella, 11 de septiembre 2139 (1428), Buenos Aires, Argentina.

CURSO SOBRE "ADMINISTRACION DE LA ENERGIA EN PEQUEÑA Y MEDIANA ESCALA INDUSTRIAL"

Se impartirá de octubre a noviembre de 1990 en la Universidad de Twente, en Holanda.

Los requisitos son título universitario, dos años de experiencia profesional y dominio del idioma inglés.

La beca comprende pasajes, hospedaje, alimentación y estudios.

La fecha límite para presentar la solicitud y documentos es el 1º de mayo.

BECAS DE INVESTIGACION ALEXANDER VON HUMBOLDT

Se realizará en la República Federal de Alemania, con una duración de 6 a 12 meses, con posibilidades de prórroga.

Los requisitos son: 1. Ser científico, con un grado comparable al doctorado. 2. Experiencia en la investigación, en un centro universitario o de investigación. 3. Tener publicaciones como fruto de dicho trabajo. 4. Conocimiento del idioma: alemán o francés (presentar constancias), o inglés en el caso de las ciencias naturales, medicina e ingeniería. 5. Ser menores de 40 años. 6. Tener invitación del instituto alemán donde desea realizar la investigación y el nombre del científico que lo asesorará científicamente.

Estas becas cuentan con un monto mensual de 2.700, 3.000 ó 3.500 DM., e incluye pasajes, suplementos para familiares (por un período menor a tres meses), y becas complementarias para cursos de alemán.

La fecha límite vence en abril, agosto o diciembre de cada año.

TALLER SOBRE EL ROL DE LA MUJER EN LA PRODUCCION AGRICOLA

Se llevará a cabo en Israel del 21 de agosto al 10 de setiembre de 1990. Los interesados deben ocupar un alto cargo en instituciones de investigación agrícola, universidades; se debe dominar el idioma inglés.

La fecha límite para presentar documentos es el 4 de mayo de 1990.

INVESTIGACION EN HISTORIA DE AMERICA

Se realizará en España por un período de diez semanas a partir de octubre de 1990.

Los interesados deben poseer título universitario preferentemente con especialidad en Humanidades y tener demostrada capacidad de investigación histórica basada en fuentes documentales relativas a América o ser especialista en historia de América con obras publicadas.

La fecha límite para entrega de documentos es el 9 de mayo de 1990.

ORGANIZACION Y ADMINISTRACION DE ARCHIVOS HISTORICOS

Se desarrollará en España por un período aproximado a los cuatro meses a partir de setiembre de 1990.

Los interesados deben haber aprobado su segundo año en estudios universitarios o de archivología, ser menor de 45 años y poseer mínimo tres años de experiencia en trabajos relacionados con archivos históricos.

La fecha límite para presentar documentos es el 4 de mayo de 1990.

IMPORTANTE

Para entregar y recibir documentos o mayor información sobre estos cursos los interesados deben presentarse en la Oficina de Becas del Ministerio de Relaciones Exteriores cualquier día de 8:15 a 12 md. únicamente.

En el caso de funcionarios de la Universidad Nacional deben pasar por la Oficina de Cooperación Técnica Internacional antes de iniciar cualquier trámite. La extensión de esta oficina es la de 2134.

TALLER-CSUCA

La Secretaría General del Consejo Superior de Universidades de Centroamérica, CSUCA, anuncia la apertura del Taller "Tendencias teórico metodológicas de la antropología para la interpretación de la realidad centroamericana", que se realizará en San José en el mes de agosto.

Este Taller es parte del Plan Antropología 89-90, del Programa centroamericano de apoyo docente, y será coordinado por la Dra. Janina Bonilla, de la Universidad de Costa Rica.

Las personas interesadas en participar pueden comunicarse con el CSUCA.

PROFESORES DE LA UNA CAPACITARON PERSONAL DE ZONAS VERDES DE LA UCR

Un grupo interdisciplinario, compuesto por especialistas en biología, medicina y sociología, impartió durante la semana del 26 de febrero al 2 de marzo, un curso de capacitación en el manejo seguro de plaguicidas, a 25 funcionarios de la Unidad de Zonas Verdes de la Universidad de Costa Rica.

Los instructores del curso pertenecen a la Escuela de Ciencias Ambientales de la Universidad Nacional, quienes junto a la oficina de Servicios Generales de la Universidad de Costa Rica y al Comité de Salud Ocupacional de la Sección de Mantenimiento, hicieron posible el desarrollo de la actividad.

Los encargados de zonas verdes recibieron instrucción en características del uso de plaguicidas, efecto de los plaguicidas en la salud humana y en el ambiente, así como el manejo seguro de estos productos, lectura de etiquetas y métodos alternativos al empleo de plaguicidas.

Durante la clausura del curso, en la que se hizo entrega de certificados de participación a los asistentes, el Máster Jorge Mora, Secretario General de la UNA, hizo énfasis en la importancia de capacitar a quienes propician un ambiente agradable dentro del campus universitario, sobre todo en el ámbito de la seguridad personal y en la contaminación del ambiente.

Agregó que este tipo de actividades permite intercambiar conocimientos entre ambas universidades, que deben perseguir un objetivo de superación común.

Por su parte, el Ing. Pablo Lizano Jefe de la Oficina de Servicios Generales de la UCR, agradeció a la Universidad Nacional e instó a los participantes en el curso a que utilicen el equipo de seguridad pertinente para aplicar plaguicidas.

El curso se llevó a cabo de lunes a viernes de doce del día a dos de la tarde, en las salas de Audiovisuales de la Biblioteca Carlos Monge Alfaro, debido a que implicó el uso de estas técnicas.

Según manifestó el Ing. Carlos Abarca Valverde, subjefe de la Oficina de Servicios Generales de la UCR consideró importante continuar con el programa de capacitación en el futuro.



En el homenaje participaron el Lic. Gabriel Coronado, Secretario General a.i. de la Universidad Nacional, la Lic. Rose Marie Ruiz, Rectora de la institución, el Dr. Francisco Antonio Pacheco, Ministro de Educación Pública y el Dr. Rodrigo Zeledón, Ministro de Ciencia y Tecnología.

UNA brindó homenaje al Dr. Franklin Chang

La Rectora de la Universidad Nacional, Lic. Rose Marie Ruiz, entregó el pasado 15 de marzo el título de Doctor Honoris Causa, al astronauta costarricense, Dr. Franklin Chang Díaz.

La entrega se realizó en el auditorio Clodomiro Picado y contó con la participación del Dr. Francisco Antonio Pacheco, Ministro de Educación Pública, el Dr. Rodrigo Zeledón, Ministro de Ciencia y Tecnología.

También asistieron los miembros del Consejo Universitario, directores, investigadores, funcionarios y estudiantes de la institución.

En su discurso, la Lic. Rose Marie Ruiz, manifestó que la figura del Dr. Franklin Chang constituye un ejemplo para los jóvenes del país, y que sus aportes en el campo de la ciencia son de gran importancia para la humanidad.

Por su lado, el Dr. Chang agradeció esta distinción a las autoridades de la institución y manifestó sentirse muy feliz por la gran demostración de cariño que le ha dado el pueblo costarricense.

Posteriormente, ofreció la charla sobre "Sistema de satélites atados", a pesar de que los fuertes aguaceros interrumpieron por unas horas el fluido eléctrico en el lugar.

El Dr. Chang expresó que el Sistema de Satélites atados se basa en un nuevo concepto totalmente diferente al que utilizan en los satélites de telecomunicaciones.

Este nuevo sistema, desarrollado a inicios de la década de los 70' por un científico italiano, será puesto a prueba en 1991.

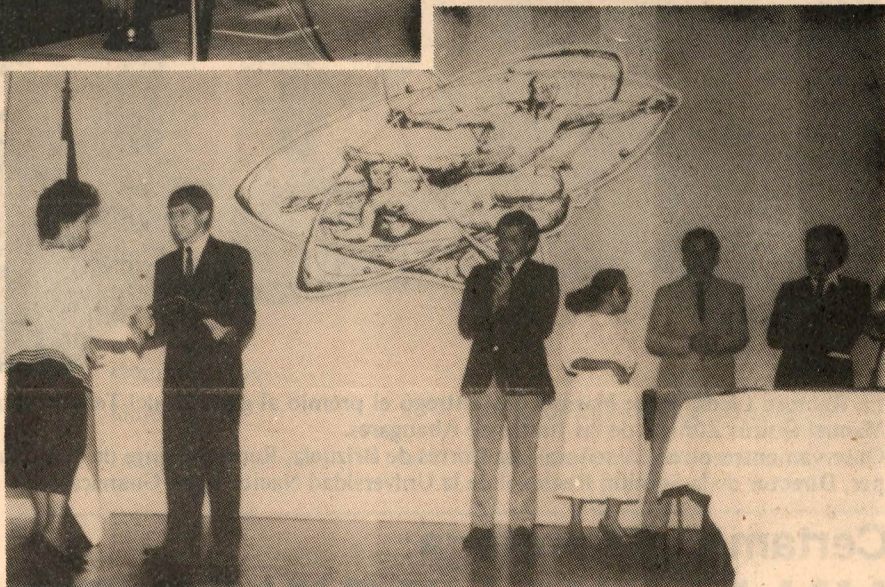
El proyecto, que calificó de ambicioso, tiene como fin explorar diversas zonas de la capa atmosférica, la cual no pueden alcanzar los aviones de alto vuelo. Esta capa es muy rica en compuestos y partículas, y el objeto es conocer el componente eléctrico de esa región.

El satélite estará acondicionado con instrumentos y antenas especiales y estará unido por un cordón o cable eléctrico al transbordador, lo que permitirá aprovechar la anergia existente y desplazarse a esa zona.

Chang expresó que la forma como los científicos han podido entender el comportamiento de los cuerpos celestes, es algo de gran exquisitez.

Indicó que hace poco se lanzó una sonda al espacio que ahora viene de regreso a la tierra para efectuar mediciones y fotografías de ciertas partes del planeta, entre las cuales se incluye el territorio costarricense.

Esta sonda, llamada Galileo, se-



La Lic. Rose Marie Ruiz, Rectora de la Universidad Nacional, entregó al Dr. Franklin Chang el título Doctor Honoris Causa, por sus valiosos aportes en los campos del cuarto estado de la materia, de la reacción de fusión inerte y de la astrofísica.

guirá en diciembre hacia el sol y luego regresará a la tierra, aproximadamente el año entrante, para dirigirse inmediatamente hacia el planeta Júpiter adonde llegará en 1995.

UNA JUSTA DISTINCION

Para la Universidad Nacional, fue un gran honor inscribir en su Libro de Oro a este destacado científico costarricense.

El Dr. Franklin Chang Díaz, es el cuarto costarricense, después del Dr. Oscar Arias Sánchez, el profesor Uladislao Gámez y de don José Figueres, al que la institución confiere esta distinción.

La decisión de esta mención la tomó el Consejo Universitario en pleno, en sesión celebrada el pasado 26 de octubre y por iniciativa de la Lic. Ruiz.

El Consejo Universitario consideró que el Dr. Chang Díaz se ha destacado a nivel mundial en el área de gran relevancia científica, por sus aportes en los campos del cuarto estado de la materia, de la reacción de fusión inerte y de la astrofísica.

Asimismo, consideró que su figura constituye un gran ejemplo para los jóvenes del país, por su destacada trayectoria como estudiante y su dedicación, rigurosidad y disciplina en el ámbito profesional.

REVITALICEMOS NUESTRA UNIVERSIDAD

Lic. Rose Marie Ruiz Bravo
Rectora

Este año Costa Rica cumple 50 años de la segunda etapa de su educación superior, iniciada con la creación de la Universidad de Costa Rica y continuada luego con las otras instituciones universitarias estatales, entre ellas la nuestra, que ha entrado a sus dieciocho años.

A estas alturas resulta evidente que el pensamiento universitario, acerca de su propio quehacer y del quehacer social en general, así como el pensamiento acerca de la Universidad, de su función, de su papel, generado externamente, han comenzado a gastarse y en algunos casos hasta a perder vigencia.

Nuestra institución en particular necesita con urgencia revitalizarse, refrescar su interioridad con nuevas reflexiones, propias y foráneas, acerca de los más novedosos pensamientos y metodologías que marcan hoy día la pauta en el mundo, en nuestra América, acerca de los asuntos en que se involu-

cra de una u otra forma el pensamiento y el quehacer de nuestra comunidad universitaria.

Como Universidad necesitamos nutrirnos de las más actualizadas teorías respecto de esta institución mundial sobre cuyas espaldas recae la gran responsabilidad de formar profesionales para la sociedad, de promover y marcar pautas en la investigación, de mantenerse en contacto con los grupos de interés, para servirles y servirse de ellos en una relación de fructífera simbiosis.

Necesitamos actualizarnos, modernizarnos, en el mejor sentido de estos términos, y hacerlo en función de lograr que nuestro quehacer sea de calidad y responda a las expectativas, a las necesidades, a las esperanzas de las comunidades que servimos.

Necesitamos además confrontar lo que hemos hecho y hacemos, lo que ha marcado y marca nuestro proyecto institucional, con otros parámetros que nos permitan una revisión crítica y constructiva de nuestra propia entidad.

Por esa razón, desde la Rectoría y en cumplimiento de uno de los puntos planteados en nuestro programa de trabajo, nos hemos propuesto desarrollar un sólido programa de Revitalización y Dinamización del Pensamiento Universitario, que si bien estará bajo la responsabilidad de un grupo de compañeros, representantes de las diversas Facultades y de la Administración, necesitará del aporte y apoyo de todos los universitarios para que llegue a alcanzar sus metas; precisamente porque esas metas, todas, involucran a la institucionalidad misma de nuestra Universidad Nacional, cada una de sus instancias, a cada miembro de la comunidad universitaria.

Esencialmente, dicho programa debe facilitar o posibilitar a la Universidad Nacional, redimensionar su existencia en el contexto universitario nacional y latinoamericano, actualizar su ser social, en relación con la realidad costarricense y regional, modernizar sus esquemas teórico-filosóficos, pedagógicos, científicos y artísticos, evaluar sus realizaciones y poner nuevas

luces en su camino de compromisos con la sociedad costarricense.

Debe contemplar además, un proyecto de difusión de artículos y otras manifestaciones de pensadores universitarios, y la apertura de espacios de reflexión sobre diversos temas del quehacer cotidiano, de la labor de ese sujeto universitario, que necesita saber hacia dónde se dirige la Institución y cuál es su aporte en la construcción de nuestra universidad y del logro de sus fines. Los foros, talleres, seminarios, debates o cátedras deben convertirse en los grandes laboratorios reorientadores que posibiliten la formación permanente del académico y del funcionario de nuestra Universidad, mediante la participación libre, crítica, responsable y constructiva.

En consecuencia, aprovecho este medio para invitarlo a usted compañero universitario, y a nuestros amigos en las otras universidades y en el país, a que se sumen con entusiasmo, con ideas, con propuestas, con acciones, a este ambicioso proyecto que habrá de ponernos a la altura de los tiempos.



La Rectora Licda. Rose Marie Ruiz, entregó el premio al ganador del Tercer lugar en poesía, que correspondió al Ing. Víctor Manuel Quirós Zúñiga, de las Juntas de Abangares. Observan entre otros, la señora Elsa Cortés de Brizuela, Representante de la Municipalidad de Liberia y el Lic. Norberto Samper, Director de la Sección Regional de la Universidad Nacional, en Guanacaste.

Certamen Chorotega: UN ENRIQUECIMIENTO A LA CULTURA COSTARRICENSE

Talcacaotl, Nancuribe, Nosara, Zapandí son nombres de quienes fueron protagonistas de un pasado que para muchos costarricenses es desconocido; y que han sido rescatados como personajes que forman parte de las narraciones que los ganadores del II Certamen Literario Chorotega presentaron, enriqueciendo la literatura costarricense.

Este certamen, que organiza ya en forma permanente desde hace dos años la Universidad Nacional, por medio de la Coordinación de Secciones Regionales y el Centro Literario de Guanacaste, tuvo su clausura el pasado 16 de diciembre en la ciudad blanca.

En esta segunda versión se presentaron 32 trabajos en las ramas de cuento y poesía.

En Poesía, el primer lugar correspondió a la obra "Nochebuena en la pampa", del señor Adalberto Meza.

El segundo lugar en poesía recayó en Ivette Faerron de Liberia, con la obra "Por entera voluntad", mientras que el tercer lugar fue para "Termiteras de hombres", de Víctor Manuel Quirós.

En el género de cuento, la obra ganadora fue "El Soncúan que terminó una guerra", del señor Edgar Leal Arrieta, de Santa Cruz.

En segundo lugar quedó el cuento "Los hijos de Guanacaste", de Ricardo Barrera, de Playas del Coco, mientras que el tercer lugar correspondió a la obra "La ruta", del señor Héctor Chavarría, de Santa Cruz.

La actividad fue coordinada por el Lic. Fabio Rojas, Coordinador de las Secciones Regionales y el Lic. Norberto Samper, Director de la Sección Regional de Liberia.

Por el Centro Literario de Guanacaste participaron el Lic. Marco Gardela, los profesores Miguel Fajardo, Alejandro Salazar y la señora Ligia Zúñiga.

El jurado estuvo integrado por los profesores Carlos Francisco Monge, Rafael Pérez de la UNA y por el periodista Ufrán García.

El Certamen Chorotega nació

con el propósito de incrementar el aprecio hacia los valores autóctonos de la región y fomentar el ejercicio del arte literario, así como la participación de

los pobladores del lugar.

Tanto los organizadores como el jurado manifestaron su satisfacción por la calidad de las obras recibidas.

Entre la belleza y la pobreza

Jaime G.A.

"Tenemos la obligación de luchar por un mejor destino para el hombre. Por un destino maravilloso. No nos es permitido el silencio"

Jorge Debravo

La Reserva Forestal de Manglar Sierpe-Térraba se encuentra ubicada al sur del país, a 270 kilómetros de San José y cuenta con una superficie de más de 20.000 hectáreas. Comprende las tierras bajas formadas por el delta de los ríos Sierpe y Térraba.

Fue creada según Decreto Ejecutivo No. 7210-A del 19 de julio de 1977, el cual fue reformado por el Decreto Ejecutivo No. 10.005-A del 8 de mayo de 1979, el No. 15.402-MAG del 23 de marzo de 1984 y el 16.852-MAG del 23 de enero de 1986.

Forma parte de la Unidad Regional de Osa (UNIOSA) que está integrada por el Parque Nacional Corcovado, Reserva Forestal de Golfo Dulce, Refugio de Golfito y, Reserva Forestal de Manglar Sierpe-Térraba.

Las poblaciones aledañas más importantes son: Sierpe, Ciudad Cortés, Tagual, San Buenaventura, Coronado, Punta Mala.

Extensas plantaciones de cacao, palma africana, arroz, sorgo, cubren las tierras que en otro tiempo estuvieron cubiertas por bosques y que sirvieron de puente biológico entre el bosque de mangle y el bosque húmedo tropical de tierra dulce.

Desde los embarcaderos de Sierpe

o de Ciudad Cortés el viajero toma su rumbo entre canales rodeados por el bosque de mangle (mangle colorado, mangle piñuela, mangle palo de sal) y por árboles aislados de alcornoque —en vías de extinción—.

Sobre las márgenes de los esteros se observan espacios cubiertos por helechos (*Acrosticum aureum*) que invaden dichas márgenes una vez desaparecido el manglar.

Cerca de las bocas abunda el pargu dorado, el atún aleta amarilla y el tiburón.

Gran cantidad de aves habitan estos bosques y se observa con frecuencia grupos de monos, gran variedad de insectos, así como lagartos y otros animales.

Hacia la boca de los ríos (B. Zacate, B. Brava, B. Chica, B. Guarumal, B. Sierpe, B. Coronado) en donde el Térraba y el Sierpe se unen al Océano Pacífico hay grupos de pobladores dedicados a la explotación de la piangua, pesca, carbón, corteza de mangle que les permite apenas sobrevivir de estos productos extraídos en forma artesanal.

En Boca Zacate y Boca Guarumal la pobreza es extrema, los servicios de salud, educación, vivienda no existen, y, hacinados entre viejas latas de zinc, tablas y hojas de palma, viven numerosas familias de costarricenses sin más futuro que su esperanza y su voluntad de vivir.

No todas las Areas Naturales "Protegidas" son como creen algunos conciudadanos, áreas inhabitadas, en

Expresaron además, que las obras ganadoras muestran en general una adecuada técnica narrativa y contemplan temas que realzan los valores de la región.

En el caso del cuento "El Soncúan que terminó una guerra", señalaron que es una obra de gran valor literario, no solo por el acertado y documentado tratamiento que le da el autor a la mitología indígena Chorotega, sino también por la originalidad de la narración.

El autor de esta obra es médico cirujano y vive en Santa Cruz, Guanacaste, donde se ha distinguido además por sus trabajos como dirigente comunal y como músico-compositor. Leal Arrieta es autor de "Momentos de inspiración", obra que recoge 20 de sus mejores poemas, así como la letra de sus mejores canciones.

En cuanto al primer lugar en poesía, la obra "Nochebuena en la Pampa" de Adalberto Meza, sobresale por su notable lirismo y la originalidad de los temas.

Meza es oriundo de Liberia y en el campo literario ha realizado importantes trabajos como la letra de los himnos del Colegio Nocturno de Limón y de la Escuela América Central. Además, en 1974 ganó el Primer Premio en Poesía, en el concurso del Sesquicentenario de la Anexión.

Algo digno de destacar, es el hecho de que en esta segunda versión del Certamen, las Asociaciones de Desarrollo de los barrios Condega, la Victoria y Los Angeles, se unieron a la Universidad Nacional para premiar a los ganadores.

donde reina la armonía milenaria del bosque en ecosistemas estables y primitivos; muchas de nuestras Areas Naturales están ocupadas por grupos humanos que viven en la miseria y que buscan en los confines del bosque una alternativa para llevar adelante la carga pesada de su existencia.

La problemática socioeconómica de nuestras Areas Naturales aún no ha sido delucidada y a la par de una rica diversidad biológica existe la pobreza extrema, el desalojo, el precario, el abandono humano.

La Reserva Forestal de Manglar Sierpe-Térraba nos ofrece el bosque de mangle más extenso del país, apacibles canales navegables y una exuberante belleza tropical acompañada de núcleos de pobreza humana.



Continúan jornadas de reflexión

Para el presente año, la Vicerrectoría de Investigación de la Universidad Nacional, continuará con las jornadas de reflexión al interior de la institución, con el fin de analizar el papel de ésta en la sociedad costarricense.

El Dr. Federico Güendell, Vicerrector de esa unidad, manifestó que por medio de estas jornadas se espera determinar cuáles son las tendencias que se siguen en el campo de la investigación y el tipo de respuesta que ofrece la institución para atender los proble-

mas de las comunidades y del país en general.

En este sentido expresó que la Universidad tiene un reto muy importante ante el avance de la ciencia y la tecnología.

Dentro de esta realidad, manifestó que la Vicerrectoría de Investigación dedicará grandes esfuerzos para mejorar la colección de libros, textos, documentos y equipo para la Biblioteca central, la cual pertenece a esta dirección.

Carta pastoral del Vicariato de Limón

Compromiso con los pobres provoca reacción

Lic. Francisco Avendaño H.
Esc. Ecuménica de Ciencias
de la Religión

Los cristianos que en nuestro país tratan de encontrar el camino real para anunciar y hacer REALIDAD el Reino de Dios, tienen en la carta pastoral un verdadero reto y una posibilidad. Evidentemente, esto contrasta con la alarma experimentada por aquellos cristianos que se consideran poseedores de la verdad, conocedores de los verdaderos problemas y sabedores de cómo resolverlos.

La carta es un reto, entre otras cosas, por ser un acontecimiento inusitado en la Iglesia y en la sociedad costarricense de las últimas décadas y, especialmente, por la reacción que ha suscitado en algunos círculos que ostentan poder ideológico y económico en el país.

Cuando Monseñor Romero y, más recientemente, los jesuitas fueron asesinados en el Salvador, hubo en Costa Rica asombro y consternación en las diferentes esferas de la sociedad costarricense. Desgraciadamente tales acontecimientos no fueron acompañados por una reflexión acerca de la violencia que ocasionó la muerte de esos hermanos y por la correspondiente interpretación teológica y pastoral.

La premisa que subyace es que cuando se defienden los derechos de los débiles, los que se atreven a hacerlo tendrán la suerte de Jesús que fue perseguido y crucificado por esta misma razón. En esto no pueden sorprender que sean cristianos los que reaccionen en contra de los que quieren seguir a Jesús. Fueron judíos quienes persiguieron al verdadero Jesús judío.

En su libro "Conversión de la Iglesia al Reino de Dios", Ignacio Ellacuría, uno de los jesuitas asesinados, escribe: "Si el Reino de Dios y el reino del pecado son realidades opuestas y ambas tienen como protagonista al hombre de carne y hueso, quienes ostentan el poder de dominación opresora no podrán menos que ejercitarlo contra los que sólo tienen el poder de su palabra y de su vida, ofrecidas por la salvación de muchos", (cfr. pág. 37). Tentación permanente para el cristiano es la de querer colgar la cruz donde uno quiere y no el aceptarla, cargándola, donde está puesta. Hay que subrayar que Jesús no buscó la muerte por sí mismo. El anunció y realizó el Reino y esto le deparó la muerte. Se da una contradicción entre los que quieren manipular la cruz y saben donde quieren colocarla y sobre quienes quieren cargarla, y aquéllos que tratan de promover la vida a pesar de los sufrimientos que esto acarrea.

Una lectura atenta de la carta pastoral que nos ocupa, permite descubrir en ella un esfuerzo por analizar la realidad limonense, identificar sus problemas y señalar sus causas. Con humildad se sugieren soluciones y, sobre todo, se adquiere un compromiso con los limonenses, especialmente, con los más pobres. Todo esto se hace como expresión de amor fraterno que brota

de la convivencia y de la dedicación a anunciar al Dios de la vida, tratando de que todos puedan gozar de la vida en plenitud.

En la carta pastoral no se nota ninguna pretensión de poseer la verdad absoluta. Hay sí un señalamiento de los problemas reales que afectan a los limonenses. Esto se expresa en un esfuerzo eclesial que busca consolidar un servicio pastoral que pretende evangelizar a todo el ser humano, ev en este caso son los limonenses. Se entiende al hombre de Limón como ser, que es producto de una historia concreta y que puede configurar una historia diferente, como ser con derechos y obligaciones individuales y sociales; como ser material y espiritual, como ser que tiende a la plenitud de vida de Aquel que es origen de la misma, y como ser que expresa en nuestra realidad la profundidad inagotable de lo humano.

La Carta tiene que ser escándalo para quienes pretenden reducir el ámbito de influencia de la Iglesia, exclusivamente a lo espiritual y a la moral individualista, y se adjudican para ellos la potestad de actuar y determinar en el ámbito de lo social. Esto se entiende mejor si se tiene en cuenta que la Carta se inscribe en la perspectiva de que no hay nada humano que no atañe a la santidad de la Iglesia.

Se proclama que la Iglesia no puede cerrar los ojos ante los hechos que impiden el desarrollo del pueblo. Se tiene claro igualmente que el análisis e interpretación puede cambiar, porque la realidad y los procesos humanos están sujetos al cambio. Por eso es palpable la invitación a que todos aquellos que buscan sinceramente el bien del pueblo se unan para caminar juntos en la búsqueda de soluciones. Pero los que pretenden poseer la verdad y saber cuál es y dónde está la cruz tienen que sentirse amenazados por aquéllos que con base en su tradición de fe y una firme esperanza en una nueva tierra, más humana y fraternal, tratan de encontrar, junto con sus comunidades, el camino para anunciar y realizar el Reino de Dios.

La Carta es una posibilidad para los cristianos que saben que existen criterios para discernir el camino para realizar y anunciar el Reino de Dios, pero que en realidad, el camino no está hecho, que éste se va construyendo paulatinamente, en diálogo fraternal con el prójimo necesitado, que desde su necesidad, nos va indicando qué es lo que necesita y cómo lo necesita.

Es una posibilidad, porque se inspira en la honda aspiración por un hombre nuevo, que de acuerdo al Sermón del Monte, está dispuesto a cambiar, porque reconoce que aunque algunos no quieren cambiar, porque están satisfechos con su Gloria; esa gloria es negación de una vida auténticamente humana para otros; y porque se inspira en la justicia y corre los riesgos que esto ocasiona; porque se muestra como comunidad eclesial que encuentra su alegría en dar más que en recibir; porque es una Iglesia que agradece y celebra la vida sin perder la esperanza de una vida más plena para todos.



Para la clausura del campamento, los jóvenes programaron diversas competencias y juegos, que compartieron con autoridades de la institución.

Concluyó campamento de verano

Por octavo año consecutivo, la Cátedra de Recreación de la Escuela de Ciencias del Deporte de la Universidad Nacional, realizó el tradicional campamento de verano, en el cual participaron más de 50 niños y jóvenes de 6 a 13 años de edad.

El campamento se llevó a cabo del 29 de enero al 17 de febrero, en las instalaciones de esta unidad académica.

El Bach. Armando Solano, Director de la actividad, explicó que el objetivo principal del campamento es el de buscar el desarrollo integral del niño y del joven, bajo condiciones propicias para el engrandecimiento de su espíritu creador.

Los niños y jóvenes pudieron

participar de actividades deportivas y recreativas tales como natación, baloncesto, voleibol, gimnasia, atletismo, beisbol y de actividades culturales relacionadas con las artes plásticas, la música, la danza y el teatro.

Además, en la última semana, el grupo acampó en Heredia con el fin de aprender los principios básicos para montar un campamento, hacer una fogata, en combinación con charlas, cuentos y otros pasatiempos.

El campamento fue atendido por un numeroso grupo de líderes, expertos en recreación, deportes, música, artes plásticas, danza y teatro, quienes cursan los últimos años de estas carreras en la Universidad Nacional.



DÍA DE LA IGUANA: Con la asistencia del Presidente de la República Dr. Oscar Arias Sánchez, la Primera Dama Doña Margarita Penón, la Lic. Rose Marie Ruiz, Rectora de la Universidad Nacional y el Dr. John Morgan, Decano de la Facultad de Educación de la Universidad de Chico, California, E.E. U.U., entre otras personalidades, se celebró el pasado 22 de febrero el día de la iguana en la finca la Avellana en Orotina.

La bióloga Dagmar Werner, Directora del Proyecto Iguana Verde de la Maestría de Vida Silvestre de la UNA atendió a los visitantes; oportunidad que se aprovechó para liberar 200 iguanas que nacieron en cautiverio.

CURSO: TECNOLOGIA DE PRODUCTOS PESQUEROS

Con el auspicio de la FAO, se realizará en Venezuela un curso sobre "Tecnología de productos pesqueros".

Los interesados en participar deben tener capacitación en el área de la utilización del pescado y laborar en el campo de la producción, control de calidad, extensión o enseñanza.

Quienes resulten becados para participar en esta actividad, tendrán derecho a pasajes internacionales, alojamiento, alimentación, cobertura de gastos imprevistos y seguro contra accidentes.

Las fechas límite para la recepción de documentos son: el 6 de abril en la Oficina de Cooperación Técnica de la UNA, y el 11 de abril en la Oficina de Becas del Ministerio de Relaciones Exteriores.

El curso se desarrollará del 18 de junio al 13 de julio de 1990.

LOS FRUTOS DE LOS IV CURSO

Desde su creación en 1973, la Universidad Nacional asumió como una labor primordial el desarrollo de actividades y programas de extensión.

Al cabo de un tiempo, la Vicerrectoría de Extensión llegó a contar con el personal suficiente y un grupo de profesionales que empezaron a trabajar en diversos proyectos, unidos bajo la idea de llevar los conocimientos e investigaciones que se realizaban en la institución, a las comunidades.

Sin embargo, había una sentida necesidad de que el pueblo se acercara más a la Universidad, para así duplicar experiencias y acrecentar los conocimientos y programas de la institución.

Hoy los Cursos Participativos constituyen uno de los programas más importantes para la universidad y la comunidad nacional, al constituir un espacio de intercambio de conocimientos entre profesionales, trabajadores, pensionados, niños, estudiantes y la institución.

Este año, la Universidad Nacional celebró del 12 al 23 de febrero los IV Cursos Participativos, gracias a la gran acogida por parte de la comunidad nacional.

En esta oportunidad, la Vicerrectoría de Extensión ofreció un total de 208 cursos, muchos de los cuales correspondieron a solicitudes expresadas por los estudiantes, así como a necesidades detectadas por los profesores, como es el caso de los cursos dirigidos a pequeños empresarios, como los de Administración, Técnicas de contratación con el Estado, y Orden, higiene y seguridad industrial.

Los Cursos que se impartieron incluyeron además, temas muy variados, como manualidades, computación, actividades deportivas, científicas, y hasta médicas.

Primer contacto con la Univ

La celebración de los IV Cursos Participativos constituye una de las actividades más importantes que realiza cada año la Vicerrectoría de Extensión de la Universidad Nacional.

Estos cursos, además de ofrecer la posibilidad de acrecentar los conocimientos y desarrollar las habilidades de grandes y chicos, es para muchos la oportunidad de realizar su primer contacto con una institución de educación superior.

Este es el resultado más positivo de este Programa de Extensión, y precisamente el objetivo del presente artículo, es poder ilustrar esta enriquecedora experiencia.

El caso del Centro Juvenil de San Luis

El Centro de Orientación Juvenil Amparo de Zeledón, ubicado en San Isidro de Heredia y conocido popularmente como el Centro Juvenil de San Luis, fue una de las instituciones que acogieron con beneplácito la realización de varios cursos participativos de la Universidad Nacional.

En este Centro, que alberga actualmente a 36 muchachas con edades comprendidas entre los 10 y los 17 años, se impartieron cuatro cursos participativos.

Los cursos "Problemas de la Mujer", "Elaboración de loras en tela", "Taller de educación para la sexualidad", "Confección de muñecos en fieltro" y el Taller de Teatro, fueron impartidos por los profesores Jeannette Arce, María Isabel García, Roxana López, Mercedes Monge y Ricardo Mendoza.

El equipo de profesores consideró que la experiencia fue muy positiva, ya que contribuyó a la formación de las muchachas y representó para la mayoría de ellas un acontecimiento importante al poder recibir el primer título universitario de sus vidas.

Los cursos se desarrollaron del 12 al 23 de febrero y el acto de clausura se realizó el pasado jueves 22.

En el acto de clausura las jóvenes presentaron unos números de teatro de su propia inspiración y decoraron el auditorio con parte de los trabajos manuales que elaboraron.

En esta actividad participaron la Msc. Lilliana Quesada, Vicerrectora de Vida Estudiantil de la Universidad Nacional; la Licda. Dinorah Bonini Cobos, Directora del Centro; el

Msc. Elio Burgos Gómez, Coordinador General de los IV Cursos Participativos; además de los profesores de los cursos y funcionarios de este Centro de menores.

La Licda. Dinorah Bonini, manifestó su satisfacción por la labor tan positiva que realizó la Universidad Nacional durante el período de vacaciones del internado y agradeció a los profesores y a las jóvenes su colaboración.

Consideró que la experiencia de los cursos permitió ampliar los conocimientos de las jóvenes en temas tan difíciles y en los cuales tenían una serie de dudas, mejorando con ello sus condiciones de vida a nivel personal y familiar.

También expresó que el Taller de Teatro contribuyó a que las jóvenes se autorreconocieran como personas y autoevaluaran sus cualidades, así como expresan sus pensamientos y sentimientos.

Destacó que la Universidad Nacional brindó, por medio de los cursos, ratos de alegría, tal y como se demostró con el curso de las loras en tela, que fue una experiencia colectiva de trabajo.

Agregó que en estas dos semanas de trabajo, la UNA demostró tener una actitud abierta y amplia en la solución de los problemas de la sociedad, y en este caso concreto, en la recuperación y rehabilitación de este valioso grupo de muchachas.

Concluyó diciendo que este Programa es una forma de hacer una Costa Rica mejor.

Por su parte, la Msc. Lilliana Quesada, Vicerrectora de Vida Estudiantil de la UNA, agradeció en nombre de la institución el apoyo brindado por el personal del Centro, al abrirle las puertas a la UNA.

Manifestó que la experiencia fue muy gratificante para el equipo de profesores que participó y en general para la institución.

La Vicerrectora de Vida Estudiantil señaló también el interés de la Universidad de continuar colaborando con centros como éste por medio de los cursos participativos.

El Msc. Elio Burgos, Coordinador General, aprovechó la ocasión para agradecer a los funcionarios que colaboraron con la organización de los IV Cursos Participativos; asimismo expresó que el propósito de la institución es llegar a las comunidades a enseñar, porque la Universidad es la casa de todos: niños, jóvenes y adultos.

El acto de clausura concluyó con la entrega de títulos a las estudiantes así como a las profesoras y funcionarios que participaron en los cursos.

Las internas por su lado, agradecieron en forma espontánea la dedicación del equipo de profesores y entregaron un ramo de flores a todos ellos, y a la Directora del Centro por su invaluable labor.

Valió la pena...!

Una nueva experiencia, un gran esfuerzo, un reto... fueron algunas de las expresiones que manifestaron a UNAINFORMA las internas; sin embargo, la alegría que sintieron es difícil de describir, pero para todos, como ellas dijeron, quedó claro que... valió la pena!

Es importante contar que las jóvenes ven el Centro como un espacio de reflexión y aprendizaje que necesitaban en sus vidas, hecho que aunado a la experiencia de los IV Cursos Participativos, las ha motivado a continuar en un futuro con sus estudios en el colegio y hasta ingresar a la universidad.

Un consejo para todas aquellas jóvenes que pasan problemas similares nos lo dio Shirley: "No hay que pensar tanto, hay que venir aquí y ver que no es tan feo, que se comparte con mucha gente y que finalmente, se aprende a enfrentar la realidad. Eso fue lo que me pasó a mí".

Algo sobre el Centro

El Centro de Orientación Juvenil Amparo de Zeledón, se creó en 1926. Inicialmente estuvo



La Licda. Lilliana Quesada, Vicerrectora de Vida Estudiantil de la UNA, agradeció a los funcionarios y estudiantes del Centro de Orientación Juvenil Amparo de Zeledón, el apoyo brindado a la institución, durante los IV Cursos Participativos.

La UNA y el Colegio de Periodistas

De la mano con la comunidad

En el marco de los Cursos Participativos que la Universidad Nacional desarrolla cada verano, la Sección Regional de esta institución y el Colegio de Periodistas, organizaron y realizaron un curso sobre el tema "la comunicación", en San Isidro de El General, Pérez Zeledón.

La actividad académica se desarrolló en la sede de la UNA y en el estudio de Radio Sinaí, y en ella participaron un buen número de generales, en su mayoría personas ligadas al campo de la comunicación, especialmente de la radio,

así como educadores, estudiantes y trabajadores de la salud.

Los periodistas José Luis Valverde, Xinia Bustamante, Ufrán García y Heriberto Valverde fueron los encargados de dirigir las charlas y las prácticas por medio de las cuales se trataron temas como: La comunicación, formas y efectos; rudimentos técnicos de la comunicación; la empresa de la comunicación; la comunicación rural; la ética en la comunicación y otros que surgieron al calor de una animadísima participa-

ción de los "estudiantes".

La experiencia fue rica para todos porque el convivio permitió a unos conocer el criterio de los profesionales en la materia y a éstos aprender en la fuente misma acerca de las inquietudes que maneja el público consumidor de la información, así como de las experiencias que viven quienes aparte de ser consumidores de los medios de comunicación nacionales son parte activa en el fenómeno informativo que se desarrolla en los medios regionales, tal el caso de Mundo Informativo en Radio Sinaí; NOTISUR en Radio Mundo, el periódico Estrella del Sur, Radio Emaús (en Coto Brus) y otros.

Tanto las autoridades de la UNA en Pérez Zeledón, en especial el Lic. Juan Rafael Mora que fue el promotor del curso, como los participantes, se mostraron muy satisfechos con los resultados del convivio y plantearon al presidente del Colegio de Periodistas de Costa Rica, Lic. José Luis Valverde, la conveniencia de darle seguimiento a esta experiencia y de repetirla en otras regiones del país para que las comunidades alejadas del Valle Central se vean favorecidas con una mejor preparación de sus comunicadores.

Tomado de Primera Plana. N° 18, marzo 1990

En la Sección Regional de Pérez Zeledón se realizó el curso sobre "Comunicación en el que participaron comunidades de los medios de la región bajo la guía de profesionales en la materia.



S PARTICIPATIVOS

Universidad para muchos

ubicado en Guadalupe, pero hace once años se trasladó a San Isidro de Heredia, con el fin de lograr más tranquilidad y espacio.

Desde sus inicios, este Centro ha sido dirigido por las Hermanas del Divino Pastor.

Hoy este Centro tiene una capacidad para atender a más de 80 menores que son enviadas por orden de los juzgados tutelares de la República, cuando cometen alguna infracción a la ley.

Este es el único Centro de Orientación que existe en el país para menores infractoras. En él las jóvenes reciben una capacitación que varía de 4 a 6 meses, dependiendo de los problemas que presentan las internas.

La capacitación comprende cuatro áreas básicas: Vida en familia, Orientación psicosocial, Pedagogía y Capacitación vocacional.

En la primera de ellas, las jóvenes aprenden las normas sociales básicas que les permita adaptarse y desenvolverse nuevamente en la sociedad a la hora de su reinserción.

Esta área es dirigida por una religiosa, una trabajadora social, una psicóloga y dos vigilantes, que fungen a la vez como orientadoras.

En el área de Orientación psicosocial, se trabaja en tres niveles: individual, grupal y familiar.

Las jóvenes reciben una sesión de una hora por semana bajo la dirección de un trabajador social o psicólogo. Ellos atienden los problemas que afectan a las menores con el objetivo de que puedan desarrollar la capacidad de crítica y autocrítica necesaria para que construyan su propio diseño de vida.

También se pretende que las jóvenes aprendan a afrontar sus problemas personales y familiares.

A nivel grupal, se realizan sesiones una vez por semana con la participación de todos los profesionales que intervienen en su formación. Por medio de estas reuniones se analiza en forma conjunta los problemas que se dan en cada uno de los hogarcitos en que viven las jóvenes, para introducir pautas de convivencia, de respeto, de solidaridad entre el grupo y en sus rela-

ciones con las demás personas. En el último nivel, se realizan reuniones con el núcleo familiar de cada muchacha, con el fin de dar una orientación y de involucrar a los miembros de familia en el tratamiento de las menores.

Estas reuniones contribuyen a crear un ambiente más favorable para que las jóvenes puedan regresar a sus hogares y egresarse del Centro sin mayor dificultad. La tercera área es la de pedagogía, en la cual se brinda atención individual y especializada a las jóvenes, por medio de programas educativos no tradicionales, los cuales enfatizan la participación activa de las internas. Esta área es atendida por la Escuela de Educación Especial Corazón de María, que pertenece al Ministerio de Educación Pública.

Aquí participan todos los profesionales que intervienen en el proceso de rehabilitación, incluyendo el personal religioso del Centro.

Por último, está el área de Capacitación vocacional, que ofrece diversos cursos y talleres con el propósito de que las jóvenes aprendan un oficio o actividad, que les otorgue un lugar en la sociedad. Entre estos cursos están el de Corte y confección y Máquinas industriales, para los cuales se cuenta con el apoyo del Instituto Nacional de Aprendizaje; de Tejido a mano y a máquina, de Manualidades, de Mecanografía,

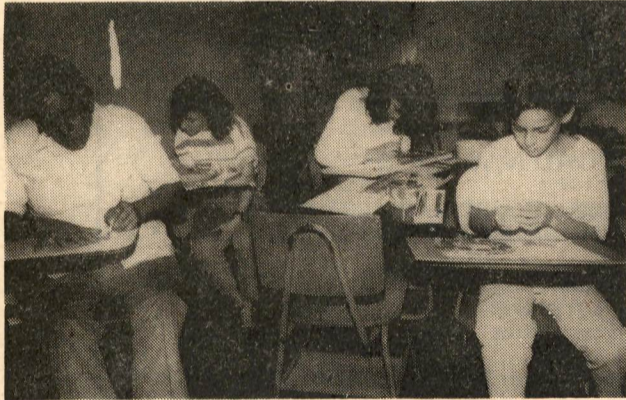
también en coordinación con la Escuela Boston, entidad que regularmente ofrece un número de becas para las menores, así como talleres de educación física. Estas cuatro áreas básicas conforman parte del tratamiento que el Centro brinda a las muchachas, y que aprovechan muchos menores de escasos recursos que viven en lugares alejados, relación que permite desestigmatizar la imagen de las menores infractoras a la vez que un servicio a las comunidades cercanas.

Existen también otras actividades en las que participa el Centro y varias comunidades, y diversas entidades. De esta relación surgió la idea de construir un centro de capacitación en el cual participen las internas y los jóvenes de las comunidades. La Licda. Bonini expresó que el Centro Amparo de Zeledón ha venido trabajando muy bien. Indicó que el tratamiento que se les brinda a las muchachas es muy efectivo, ya que apenas el 18 % de la población que ingresa a la institución es reincidente; mientras que el 54 % de las jóvenes restantes logran reinsentarse en la sociedad.

Las jóvenes reincidentes reciben un tratamiento especial. La Licda. Bonini comentó que la mayoría de las jóvenes provienen de sectores marginados, de hogares desintegrados con un historial patológico-social, lo que hace difícil corregir el comportamiento de las menores. En la actualidad el Centro cuenta con tres trabajadoras sociales, dos psicólogos, un orientador, un instructor de actividades deportivas y cinco instructores; además de las religiosas. Es importante mencionar que este grupo de religiosas ha logrado a lo largo de los años equipar el centro; además de cumplir con diversas funciones como participar en la coordinación de actividades, en los trabajos técnicos y en la dirección de los 8 hogares que conforman esta casa de Orientación Juvenil.



Adultos, jóvenes y chicos, compartieron su interés por el arte, en el curso de ACUARELA, que ofreció el profesor Rolando Líos.



¿Violación o no de los Derechos Humanos?

Dentro del marco de los cuartos cursos participativos de la Universidad Nacional en el Seminario sobre Derechos Humanos, nació la inquietud de analizar la polémica película "La última Tentación de Cristo" y si son violados los derechos humanos al no permitirse su presentación.

Con base en los diversos argumentos y por la discusión planteada dentro de la dinámica del curso hemos llegado a las siguientes conclusiones:

— Consideramos que al prohibirse, la presentación al público de "La última tentación de Cristo", se viola uno de los derechos fundamentales de todo ser humano: La libertad.

— La iglesia presenta como argumento, el que existen individuos con poca capacidad de asimilación de un tema tan conflictivo de JESUS visto desde otra perspectiva, creemos que la po-

sición eclesíástica debe ser más amplia y flexible hacia la construcción de la sociedad del futuro; esto porque, con prohibiciones de esta clase lo que aumenta es el interés de las personas por conocer lo prohibido.

— Es también nuestra posición que el estado debe coordinar acciones, como responsable de la educación para aumentar la capacidad crítica de los costarricenses.

— Hacemos un llamado a las instituciones encargadas, que tomen en cuenta nuestros planteamientos y asuman las medidas del caso, con el fin de lograr la transformación de nuestra sociedad y el respeto a los derechos humanos.

Sandra Muñoz Reyes 1.618-640.514
Rafael Otárola Segura 1-390-624
Roberto Rivera Peralta 1-569-196
Mauricio Torres Solano 1-675-484
Prof. Roberto Rojas Benavides 6-216-911

Mística de trabajo

Rolando Chacón Solano
Director. Dpto. de Suministros

A propósito de un curso participativo que me correspondió impartir a funcionarios del Proyecto Hidroeléctrico de Sandíllal, en Cañas Guanacaste, tuve la oportunidad de convivir con esa comunidad laboral cercana a los 600 funcionarios.

Esta vivencia enriquecedora y positiva me llenó de optimismo y por momentos creí estar en otro lugar muy diferente y lejano a lo que son nuestros centros de trabajo.

Reina allí un ambiente diferente, que me hace pensar que esos hombres y mujeres trabajan con mística, tan olvidada hoy día en la mayoría de nuestras instituciones.

A las 6 de la mañana inician su labor los trabajadores de planta, de campo, los que construyen la obra manipulando los materiales que le dan forma. A las 7 horas el personal burocrático comienza su tarea con el manejo de papeles; y así cada cual hace lo suyo en la concreción de tan importante proyecto.

Las horas de almuerzo y de cena están rígidamente establecidas por turnos, de tal manera que esa organización permite el uso óptimo de los recursos disponibles de espacio, mobiliario y humanos. También existen reglas aplicables para todos como son; el uso de una identificación que se coloca en la camisa. Se usa dentro del plantel y sirve al puesto de vigilancia tanto al entrar como al salir del lugar.

Las sirenas suenan desde muy temprano avisando la hora de levantarse, las horas de ingreso a la jornada laboral, al inicio y al final del descanso para el almuerzo, y al final de la tarde la conclusión de labores.

La gran diferencia de estos trabajadores con otros de la Administración Pública, y entre ellos nosotros los universitarios es que, a pesar del calor intenso de la zona en que trabajan no se quejan, la hora de ingreso a sus labores es respetada religiosamente, y al sonar la sirena de la 1 de la tarde nadie queda en los salones de televisión o en las salas de juego. Todos parten a sus puestos.

La gente habla muy bien del proyecto y de sus condiciones de trabajo, hay identificación con lo que hacen y saben que con ello, con su esfuerzo y dedicación el país logrará dar un paso adelante en materia de electrificación, producto de ese trabajo de todos.

La limpieza, el orden, el respeto, la amabilidad y la disciplina en general son sorprendentes e incomparables; ojalá podamos importar algo de ello, ahora que se están estrechando lazos de colaboración entre ambas instituciones.



La Lic. Virginia Sánchez, Vicerectora de Extensión de la Universidad Nacional, entregó al profesor Gerardo Rodríguez, del Departamento de Publicaciones, el certificado de participación. La acompañan el Msc. Elio Burgos y el Dr. Jorge Mora, Secretario General de la institución.

La organización popular y fortalecimiento de la democracia

Jorge Cayetano Mora Agüero
Historiador

El Estatuto Orgánico de la Universidad Nacional determina como uno de sus fines primordiales el "perfeccionamiento de la democracia y fomento de la participación de los sectores populares en la toma de decisiones...".

Los sectores populares participan en la toma de decisiones a través de sus organizaciones de base y es deber de las universidades, estudiar y fortalecer estas estructuras populares. La Escuela de Planificación y Promoción Social (EPPS), consciente de esta responsabilidad, realiza ingentes esfuerzos en pro del estudio de estas organizaciones, especialmente la organización comunal. Durante más de cuatro años he estudiado esta temática con resultados muy positivos para la docencia, la extensión y el fortalecimiento de las organizaciones comunales.

La investigación realizada ha demostrado que las asociaciones de desarrollo comunal y sus organismos de integración, constituyen en la actualidad la forma organizativa más numerosa y representativa de los sectores populares costarricenses. Su presencia en la gran mayoría de nuestros pueblos urbanos y rurales y su participación en la lucha por la solución de los problemas cotidianos de las comunidades, las convierte en la principal organización popular de los últimos 15 años.

Como producto de la investigación de esta temática en la Escuela de Planificación y Promoción Social, durante 1987-88, salieron a la luz pública varios documentos que constituyen valiosos aportes para el conocimiento, la enseñanza y el trabajo con esas organizaciones populares.

El primero de estos, titulado, "Antecedentes y Fuentes para el Estudio de la Organización Comunal", fue publicado en la revista ABRA, # 3-4 de la Facultad de Sociales y está al alcance de docentes, estudiantes e interesados en general.

El segundo de estos productos de investigación, denominado "Las Juntas Progresistas: Organización Comunal Autónoma Costarricense", relata y analiza la primera etapa de la organización comunal costarricense. Esta valiosa experiencia de organización popular, no estatal, se origina a principios de la década de los años veinte de este siglo y tiene su período de auge entre 1955 y 1975. El denominado movimiento de Juntas Progresistas, alcanza ámbito nacional en ese período y se convierte en la principal forma de organización y lucha popular en las comunidades.

El tercer documento de esta investigación, trata sobre la creación y características de los programas estatales de organización comunal, en diversos países de los tres continentes en vías de desarrollo—Asia, Africa y América Latina—. Este trabajo investigativo, titulado "Capitalismo y desarrollo de la Comunidad", enfatiza sobre las características y objetivos reformistas de estos programas estatales en los países latinoamericanos, así como los inicios y objetivos del programa comunal-estatal costarricense.

El último de estos trabajos, de mayor volumen y quizá de mayor actualidad, fue titulado "DINADECO y el Desarrollo Comunal". El mismo describe e intenta un análisis sociopolítico del programa de organización comunal impulsado por el Estado Costarricense y abarca el período 1967-1988.

Los tres últimos documentos han encontrado serios obstáculos administrativos y financieros para su reproducción y divulgación. A pesar de lo anterior con grandes dificultades, los mismos son ampliamente utilizados como material bibliográfico en diversos cursos de ciencias sociales, en nuestra Universidad, la Universidad de Costa Rica, en los Centros de Capacitación para dirigentes comunales creados por DINADECO y otros centros con programas de educación comunitaria.



Al Laboratorio Organizativo asistieron 30 estudiantes, los cuales compartieron sus conocimientos con pobladores de la región.

Estudiantes trabajan en la Zona Sur

Los estudiantes que ingresaron este año a la carrera de Ingeniería Forestal, de la Escuela de Ciencias Ambientales, realizaron durante el mes de febrero el curso introductorio, Laboratorio Organizativo.

Esta actividad, que se realiza todos los años y constituye un requisito de ingreso a esta carrera, se llevó a cabo en Palmar Sur.

El Bach. Ronald Miranda, Coordinador del Laboratorio, expresó que la actividad constituye una experiencia colectiva, por medio de la cual los estudiantes se introducen en un proceso de organización práctica, en alguna comunidad del país.

El proceso, indicó, permite que los estudiantes identifiquen y estudien cómo la sociedad se organiza e interactúa con la naturaleza; cómo afronta y soluciona sus problemas y necesidades básicas y productivas, para que finalmente adquieran una conciencia organizativa.

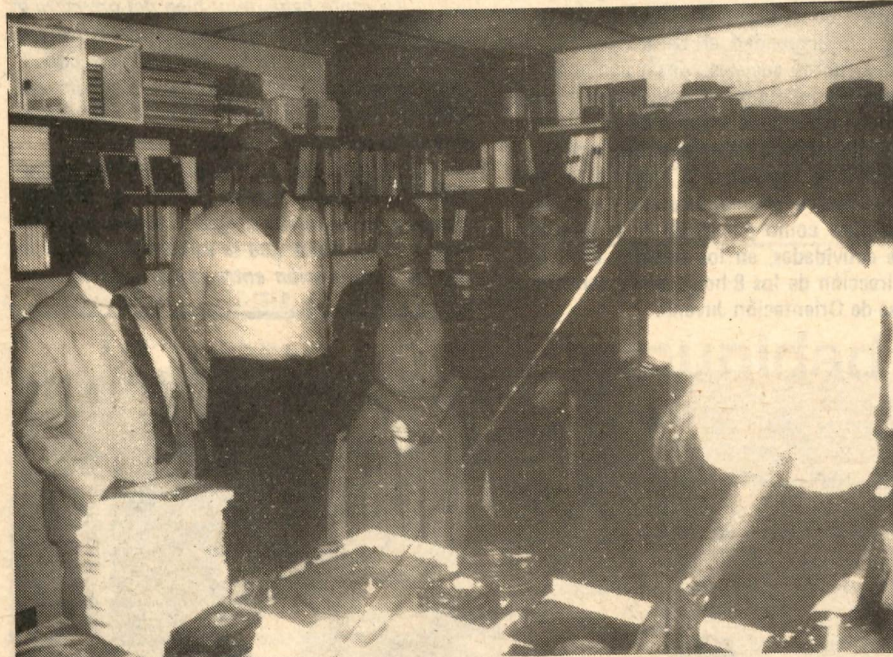
El Laboratorio comprende una serie de charlas, reuniones y discusio-

nes, para facilitar el acercamiento e inserción de los jóvenes a la comunidad seleccionada.

El Laboratorio tiene como fin introducir al estudiante, los conocimientos y destrezas organizativas que le permitan desenvolverse en campos del quehacer de la profesión forestal. Asimismo, busca que el estudiante conozca, mediante una experiencia práctica, la realidad forestal del país.

Para Miranda, el Laboratorio es fundamental para que los estudiantes realicen una serie de tareas y trabajos productivos y adquieran elementos formativos complementarios, acerca de la actividad forestal.

Entre los resultados más importantes del Laboratorio se pueden citar, el aporte realizado por los estudiantes, para la planificación de la Reserva Forestal Sierpe Terraba, la Cooperativa de Mangle R.L., la Coopesierra-Cantillo y Coopalsur, con las cuales efectuaron diversas charlas y trabajos de campo.



VISITAS A LOS MEDIOS

En un afán por fortalecer la relación de la Universidad Nacional con los medios de comunicación colectiva, la rectora de la institución, Lic. Rose Marie Ruiz, ha iniciado un programa de visitas que son aprovechadas para compartir información, inquietudes y posibilidades de cooperación con los directores de esos medios.

Hasta el momento la Lic. Ruiz se ha reunido con los señores Eduardo Ulibarri y Juan Antonio Sánchez Alonso, director y subdirector de La Na-

ción; con el señor Yehudi Monestel, director de La República y con el señor Omar Gálvez, director de Noticias Monumental. En todos los casos los encuentros fueron muy fructíferos según comentó la señora rectora que en la foto aparece acompañada por el periodista-director de ese medio, Omar Gálvez; el Lic. Max Sáurez, asesor de la Rectoría; la periodista Orietta Vargas, responsable de las informaciones sobre educación en Monumental y el señor Marcos Cordero, técnico en sonido de esa emisora.

UNIVERSIDAD NACIONAL

EL CONSEJO UNIVERSITARIO, EL GABINETE DE LA RECTORIA Y LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA

Saludan con orgullo al pueblo costarricense por haber cumplido otra jornada cívico-electoral que fortalece nuestra institucionalidad democrática.

Asimismo, felicitan al señor Presidente electo

LIC. RAFAEL ANGEL CALDERON FOURNIER,

a los Vicepresidentes:

**LIC. GERMAN SERRANO PINTO
y el LIC. ARNOLDO LOPEZ ECHANDI,**

a los diputados y municipales de todo el país y hacen votos porque su elección sea un eslabón más en el desarrollo, la justicia y la paz de nuestro país.

**LIC. ROSE MARIE RUIZ BRAVO
RECTORA**

El Fondo de Beneficio Social informa que para el presente año estará dando los siguientes servicios:

- a. *Aborro a la vista.*
- b. *Certificados Depósito a Plazo Fijo.*
- c. *Póliza colectiva de vida.*
- d. *Crédito.*

Además de los servicios por medio del Centro Infantil Carmen Lyra y del Centro de Recreación.

Sordera hereditaria: Análisis de un caso

Por Gloria Muñoz

Desde hace más de 200 años, una comunidad en Taras de Cartago ha venido padeciendo problemas de sordera, los cuales se presentaban en la niñez, en una etapa posterior a la adquisición del habla.

En la actualidad este problema se ha extendido y se calcula que puede haber más de treinta familias afectadas (cerca de 200 personas) o con posibilidad de que alguno de sus miembros desarrollen esta sordera progresiva, de características muy particulares.

A pesar de que este problema exige la atención de las autoridades en el campo de la salud, hasta la fecha sólo un grupo de investigadores de la Universidad de Costa Rica y la Universidad Nacional se han interesado en el asunto, acumulando una gran cantidad de información científica sobre esta afección, desde el punto de vista genético.

En Cartago, este problema se conoce como "La sordera de los Monge", al comprobarse que uno de los cuatro ancestros de esta familia, nacidos alrededor de 1770, introdujo el gen mutado a la población.

Paralelamente al desarrollo de estas investigaciones, varios miembros de la población afectada, han empezado a mostrar mayor interés por el problema y a demandar apoyo institucional en el campo de la educación de la conserjería genética y de la rehabilitación, además de otras áreas.

Los maestros son los que más se han pronunciado en demanda de ayuda, debido a que desconocen cómo atender este problema, que motiva la deserción escolar.

Ante esta situación, la Msc. Carmen Vargas de la Escuela de Ciencias Biológicas de la Universidad Nacional, especialista en Genética Humana y responsable de varios trabajos de investigación, consideró oportuno crear un Centro de Recursos para la Comunidad Sorda de Taras de Cartago, para que atiende las necesidades de la población y permita a los investigadores continuar con el estudio científico del problema. La investigadora considera que la unión de todas las personas afectadas es la única forma de establecer un centro de este tipo.

En este proyecto trabajan también el Dr. Pedro León, José Sánchez (audiometrista), la Dra. Soledad Chavarría (especialista en problemas de comunicación), la Msc. Roxana Stupp, Ana Victoria Quesada (trabajadora social), el Dr. Gerardo Fonseca (psicólogo) y Rosa María Nielsen.

En representación de la comunidad participa la enfermera María de los Angeles León Loría, que por sus dificultades auditivas, ha desarrollado un papel importantísimo en las relaciones investigador-comunidad.

El Centro de Recursos

Entre las funciones que tendría este Centro, están la de atender a la comunidad sorda con la ayuda de especialistas, para educar a la comunidad y emprender acciones de detección y prevención temprana.

También se espera que pueda desarrollar acciones dirigidas a la capacitación laboral, a la recreación y a la rehabilitación, por medio de la coordinación con otras entidades y la Asociación de Sordos de Cartago, ASOCAR, que se creó el pasado 15 de diciembre. Es difícil pensar en la coordina-

ción de tantos y tan diversos organismos para la creación de un centro con estas características; sin embargo, la Msc. Carmen Vargas trabajó intensamente junto con los demás investigadores durante 1989 para obtener el apoyo necesario para la realización de este proyecto.

Hasta el momento, los investigadores han realizado conversaciones con los especialistas en sordera del país, con el Centro Nacional de Rehabilitación y con los investigadores del Programa de Recursos para la Sordera de la Universidad de Gallaudet (Francia), para que colaboren con el centro.

También han establecido contacto con varias unidades académicas de la Universidad de Costa Rica y de la Universidad Nacional para estudiar la posibilidad de integrar un equipo interdisciplinario, que pueda atender varios de los servicios que se esperan brindar por medio del centro. En este sentido, la Escuela de Ciencias del Deporte de la Universidad Nacional, colaborará con los programas recreativos y de rehabilitación, campos en los cuales tiene gran experiencia.

Además, el Consejo de Rehabilitación brindará asesoría en aspectos de organización. Asimismo, la Vicerrectoría de Acción Social de la Universidad de Costa Rica, brindará varios cursos sobre la formación de asociaciones.

La Msc. Vargas señaló que muchos de los investigadores que participan de esta idea se han convertido en agentes de cambio, para aglutinar a la comunidad, debido a que muchos de los pobladores desconocen las dimensiones del problema.

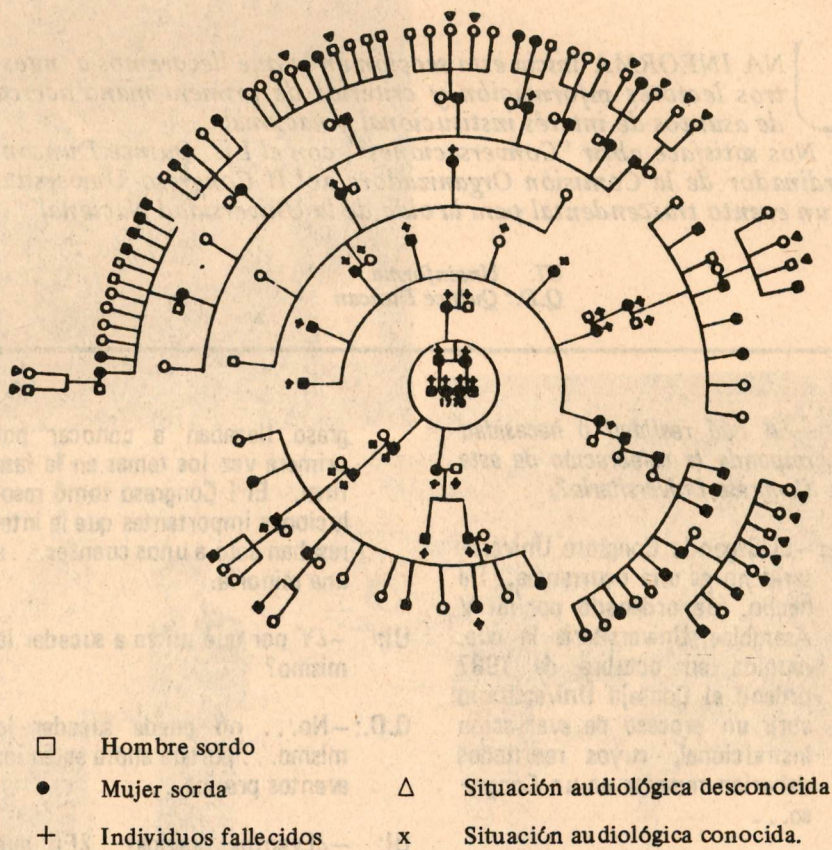
Un llamado a la comunidad nacional

Aunque han recibido el apoyo de algunas entidades como la CCSS, el Consejo de Rehabilitación, así como de profesores universitarios, la Msc. Vargas espera que la comunidad nacional también colabore con el proyecto para que el centro inicie funciones cuanto antes, principalmente en el diagnóstico de la sordera, consejo genético y educación.

Expresó que todavía se requiere canalizar fondos para adquirir y equipar el local que albergará el centro.

Para esta investigadora, el Centro puede llegar a convertirse en un futuro, en un lugar de rehabilitación inte-

Figura 1
Genealogía de la población estudiada donde se observa el patrón de segregación de la sordera de una forma autosómica dominante, genealogía ampliada de León et al (1981b).



gral a través de la coordinación con otros entes como la misma CCSS y el Ministerio de Educación.

Además destacó, que el centro puede funcionar como una unidad de investigación, para que las universidades puedan profundizar los estudios sobre este tipo de sordera.

La Msc. Vargas indicó que esta afección constituye un medio de información médica de gran importancia, ya que se pueden desarrollar investigaciones en los campos de genética humana, sociología, antropología y educación.

Antecedentes del Proyecto de Investigación

En 1976 la Universidad de Costa Rica inició un proyecto de investigación sobre la genética de esta sordera con el título "La sordera de la Familia Monge". Este proyecto fue desarrollado por la Escuela de Educación y la Escuela de Sordos de Cartago, por espacio de varios años, involucrando a profesionales de diversas disciplinas.

Mediante esta investigación, se descubrió que desde hace más de 200 años se presentaban problemas de

sordera en algunos pobladores de Taras de Cartago.

Los investigadores determinaron que la sordera era de tipo autosómica dominante y de expresión tardía y que no se transmitía mediante los cromosomas sexuales. Esto indicaba que un padre sordo de esta población, tiene un 50% de probabilidades de procrear un hijo sordo.

En 1982 la Msc. Carmen Vargas, presentó su tesis de maestría sobre un estudio cromosómico y de ligamiento genético, trabajo que aportó nuevos conocimientos sobre el problema.

Esta tesis fue avalada por la Organización Mundial de la Salud, OMS, entidad que financió parcialmente un nuevo proyecto sobre el tema, el cual se realizó mediante un convenio entre la Universidad de Costa Rica y la Universidad Nacional.

En esta nueva etapa participaron el Dr. Pedro León, por parte de la UCR y la Msc. Vargas en representación de la UNA, además del señor Raúl Sánchez, audiometrista de la escuela Centeno Güell.

En 1983, otra tesis de maestría realizada por una norteamericana de la Portland State University, arrojó nuevos conocimientos sobre la caracterización audiológica de la Familia Monge de Costa Rica.

Entre 1986 y 1987, la Organización Panamericana de la Salud, OPS, financió una nueva fase del proyecto que realizaron ambas instituciones de educación superior. En 1988 la investigación prosiguió en conjunto con la Escuela de Salud Pública de la Universidad de Berkeley. Ese mismo año, la M.Sc. Vargas fue enviada por la OPS a una misión de contacto con científicos mexicanos bajo un programa de Sordera Heredada para Latinoamérica, propiciado por el Centro Internacional de Sordera de la Universidad de Gallaudet. Esta reunión enriqueció el trabajo, principalmente en lo referente a la labor social que allí se realizaba con comunidades que presentan problemas similares. A finales de 1988, la M.Sc. Vargas comenzó a esbozar un programa de extensión con el fin de crear un Centro de Recursos en Sordera en Taras de Cartago, el cual ya ha superado dos de las cuatro etapas propuestas.

PUNTEO

1. El Decreto 19101, del 31 de julio de 1983, declara con carácter de ley todas las políticas a favor de los minusválidos.
2. Todas las instituciones públicas o privadas tienen que acatar obligatoriamente estas políticas.
3. Estas contemplan lineamientos en cuanto a detección, diagnóstico, educación, rehabilitación y formación de personal.
4. También se refieren a la necesidad de que los minusválidos se les atienda de preferencia y en su propia comunidad.
5. Sobre el Reglamento de Prótesis y aparatos ortopédicos, considera la forma cómo las personas con sordera pueden conseguir ayuda por medio de la Caja Costarricense del Seguro Social, para que disfruten del beneficio de los audífonos.
6. Se ha formado un comité para coordinar con el Hospital Max Peralta, la prestación de este servicio en Cartago, el cual ha tenido ya logros importantes.
7. Se recomienda a los pacientes utilizar cuanto antes los audífonos para evitar una pérdida progresiva innecesaria.

CONVERSACIONES...

UNA INFORMA inicia esta sección en la que llevaremos a nuestros lectores información y criterios de primera mano acerca de asuntos de interés institucional y nacional.

Nos satisface abrir "Conversaciones", con el Lic. Quince Duncan, coordinador de la Comisión Organizadora del II Congreso Universitario, un evento trascendental para la vida de la Universidad Nacional.

UI: Unainforma
Q.D.: Quince Duncan

UI: —¿A qué realidad o necesidad responde la celebración de este Congreso Universitario?

Q.D.:—El Segundo Congreso Universitario no es una ocurrencia. De hecho, fue ordenado por la IV Asamblea Universitaria la que, reunida en octubre de 1987 ordenó al Consejo Universitario abrir un proceso de evaluación institucional, cuyos resultados deberían rematar en un Congreso...

UI: —Entonces el II Congreso se va a ocupar de un temario dado por la Asamblea o...

Q.D.:—No, no... no es que dio el temario. Es que ordenó un proceso de reflexión que debe culminar en un Congreso. Eso significa que se tienen que ver las cuestiones fundamentales de la Universidad Nacional y en ese sentido es el evento más importante desde la creación de la Universidad Nacional.

UI: —Aunque... ya hubo un primer Congreso que se ocupó de los problemas fundamentales de la Universidad Nacional. ¿Cuál sería la diferencia?

Q.D.:—El Primer Congreso, el Luis Felipe González Flores, fue un evento en el que la iniciativa era personal. Cualquier miembro de la comunidad universitaria podía inscribir una ponencia directamente en la fase final. Eso significa que los miembros del Con-

greso llegaban a conocer por primera vez los temas en la fase final. El I Congreso tomó resoluciones importantes que le interesaban solo a unos cuantos... a una minoría.

UI: —¿Y por qué no va a suceder lo mismo?

Q.D.:—No... no puede suceder lo mismo... porque ahora están los eventos previos...

UI: —¿Eventos previos? ¿En qué sentido son previos?

Q.D.:—Me refiero al conjunto de actividades que conducen a la fase final del Congreso. Son eventos previos los seminarios y jornadas de reflexión que organizan las facultades, el Sindicato, los estudiantes, los administrativos. Son eventos previos también el Seminario de Docencia, el de Organización Administrativa, las actividades de evaluación institucional, los diagnósticos, el Seminario de Vida Universitaria.

UI: —Esos eventos son parte del Congreso...

Q.D.:—Sí... ese es el punto. El II Congreso es un proceso, que ya fue abierto por la Rectoría el año pasado en un Foro. Ahora se están desarrollando los eventos previos. Y esa es una de las novedades con relación al Primero. El compañero que tenga algo que aportar tiene que hacerlo en un Evento Previo, porque



solo van a la fase final las iniciativas que sean presentadas por un evento previo... Es decir, no hay ponencias que se puedan hacer directamente a la fase final.

UI: —Interesante. Ahora entiendo que hay una Asamblea Universitaria para culminar el Congreso.

Q.D.:—En efecto. Todos los eventos previos tienen su fase de presentación de ponencias, trabajo de comisión o discusión por tema o áreas. Todos terminan en una plenaria que eleva sus recomendaciones, ya sea directamente a la instancia que corresponda, o a la Comisión Organizadora del II Congreso según sea el caso. Porque puede haber cosas muy puntuales que no necesitan de discusión general ni de reformas estructurales. Qué sé yo... cosas bien puntuales. Las recomendaciones y propuestas que llegan en forma de mociones razonadas para ser sometidas a discusión en comisiones de trabajo y finalmente debatidas y

votadas en plenaria.

UI: —¿En agosto?

Q.D.:—Sí, en agosto de este año. Luego, aquellas cosas que son para Plan Sexenal pasan a Opuna, las que son ejecutivas pasan al Gabinete del Rector, las que son de resolución general a Consejo Universitario, y las que son de Reforma Estatutaria a comisiones de estilo para darle la forma jurídica necesaria. En esa forma se presentan a la Asamblea General que las vota. Es decir, las ratifica y promulga.

UI: —A esa altura la comunidad universitaria vota sí o no...

Q.D.:—Correcto... Por eso hay que incorporarse en los Eventos Previos para tener real opción a divulgar y defender las ideas de uno.

UI: —Bueno... ¿Y qué se oye en los pasillos, en el campus Omar Dengo?

Q.D.:—De todo... Hay todo tipo de iniciativas. Sé de un grupo que está preparando una propuesta sobre el cambio de las Facultades existentes. Parece que la idea es suprimir las facultades y dejar áreas de trabajo y Vicerrectores. Hay otro cuya propuesta conozco muy bien que quiere fortalecer a Consaca y fundir tres vicerrectorías. He oído hablar de una iniciativa para crear la Asamblea de Académicos, entiendo que quieren crear una asamblea sin representación estudiantil ni administrativa. Oí decir, no sé en qué quedó, que un grupo estaba trabajando en cuestiones de seguridad dentro de la Institución...

UI: —¿Seguridad? Está hablando de una política interna, o de una póliza... ¿De qué se trata?

Q.D.:—Participe en los eventos previos... Ellos tienen las respuestas que busca. ¿No lo cree así?

Ganadores de UNA-PALABRA

La comisión organizadora del Certamen UNA-PALABRA de la Universidad Nacional, integrada por el Lic. Olmedo España, la Lic. Ericka Sholtz, ambos del Departamento de Filosofía, la M.Sc. Seidy Araya, el Dr. Faustino Chamorro y la Lic. Ileana



Villalobos de la Escuela de Literatura, dio a conocer el dictamen del Jurado respecto de la XII versión, 1989, que dice así:

1. Ensayo - Premio Unico: A Yadi-ra Calvo Fajardo por su obra "A la Mujer por la Palabra", porque "representa un ensayo excelente en calidad y un ejercicio de abogacía en favor de las mujeres. Revela, también, la alta capacidad de la autora para manejar conceptos profundos, con un estilo claro y elegante".

2. Cuento - Primer Premio: A Rosibel Morera Agüero por su volumen "Historias de un Testigo Interior", "por su elaboración de hechos centro-americanos actuales, con un gran dominio del lenguaje en diferentes vertientes, buen manejo de técnicas litera-

rias y el acierto de relacionar los cuentos a través de una vigorosa unidad interior".

Se acordó una mención honorífica, con recomendación de publicación a Ali Viquez Jiménez por "Los Destinatarios", "por el buen manejo psicológico de los personajes y una estructura unitaria de cada cuento".

3. Poesía - Premio Unico: A Erick Gil por "Biografía Clandestina de un Espejo", "por los rasgos de originalidad estético-literarios, y la notable coherencia y unidad de sentido basadas en una percepción del mundo, en la que se reafirman los valores humanistas, ricos y fundamentales".

Los premios que consisten en 50 mil colones cada uno y publicación de la obra serán entregados en el mes de setiembre.

HACIA EL II CONGRESO UNIVERSITARIO

Prof. Alfonso Chase

Al cumplirse el 50 Aniversario de la fundación de la segunda etapa de la Educación Superior, en nuestra patria, la Universidad Nacional se plantea la celebración del II Congreso Universitario, para revitalizar su función como organismo de la educación nacional, y como institución propia, y singular, en el contexto del sistema educativo universitario de Costa Rica.

Peño este II Congreso no viene del limbo de las buenas propuestas, o de los propósitos de discutir asuntos que a todos nos conciernen, sino que tiene sus orígenes en una nueva visión de la idea, y función de universidad, que se ha planteado en los últimos cinco años en nuestra institución, retomando la herencia de tres lustros, pero revitalizando su proyección, dentro y fuera de la comunidad universitaria.

A raíz del Seminario de Extensión Universitaria, verificado hace cinco años, la Lic. Rose Marie Ruiz planteó la necesidad de llevar a cabo las propuestas del I Congreso, y darle continuidad a este tipo de actividades, en el futuro inmediato. El Ex Rector Alfio Piva también se ha referido a la necesidad de un II Congreso, que tome como idea inicial algunos asuntos discutidos en el primero, que necesitan una adecuada renovación, para enfrentarnos al reto de la universidad, hacia el segundo milenio.

Los temas aprobados para el II Congreso son importantes y relevantes, en sus objetivos y propósitos. La temática de la convocatoria es sugerente, y los diferentes seminarios, ya empezados, tienen la virtud de despertar nuevas ideas, propuestas que nacen de discusiones específicas, y todo parece encaminarse hacia un fecundo trabajo en comisiones y talleres, para despertar nuevas ideas hacia temas tradicionales, que son necesarios para clarificar nuestra misión en el futuro.

Sin embargo, pienso que todo esto debe estar enmarcado dentro de un proceso de reflexión que tenga como punto básico, y esencial, el carácter institucional de nuestra universidad, retomando los grandes perfiles que le dieron origen, pero proyectándolos, con base en la experiencia, hacia nuevos umbrales: hacia el futuro real de nuestra casa de estudios, concibiendo ésta en un proceso continuo de desarrollo, en su juventud como institución, y sobre todo en la integración de docentes, administrativos y estudiantes, en un proceso de reflexión, análisis, crítica y polémica, sobre la necesidad de proyectarla con mayor énfasis en la comunidad universitaria, y en la vida nacional, como está definido en nuestros estatutos.

Una visión pasiva, acomodada,

Prof. ALFONSO CHASE (1945). Labora como profesor, desde 1974, en la Universidad Nacional. Fundador, con otros distinguidos profesores, de la Escuela de Literatura y Ciencias del Lenguaje y de la Editorial de la Universidad Nacional. Con el auspicio de nuestra institución ha realizado labores de afirmación e investigación de autores como García Monge, Carmen Lyra, Vicente Sáenz, Lisímaco Chavarría, Yolanda Oreamuno, José María Zeledón y próximamente saldrán publicados sus recopilaciones sobre la obra de ensayo de Roberto Brenes Mesén y Omar Dengo. Labora en la Rectoría de nuestra institución.

ticia, retrógrada, pretende establecer un manto de apatía sobre el quehacer universitario, partiendo de la crisis general del país, y de las universidades en particular, determinando ese dejar pasar, dejar de hacer, que desde casi un quinquenio es privilegio de una minoría, que busca únicamente insertar su vida dentro del *esquema laboral* de la institución, limitándose a dar sus clases, algunas actividades académicas, pero obviando el crecimiento interior, la investigación, la extensión, la difusión y la promoción universitaria, como ejes centrales del desarrollo global de la institución.

El II Congreso Universitario debe ser el ágora de discusión de todos estos problemas, y muchos más que sobrepasan la agenda, pero que son importantes, como la formación científica y académica, el fortalecimiento de los centros de información—casi vacíos—por medio del intercambio bibliográfico, el sentido de no pertenecer a la *Universidad del Pirro*, sino a una institución educativa, y cultural, que tiene sus orígenes en la antigua y benemérita Escuela Normal, cuyas inquietudes y realizaciones, al menos durante dos décadas iniciales, marcaron el alma y el sentido de nuestra nación.

La Universidad Nacional nació al país por medio de un desgarramiento de la Universidad de Costa Rica y por un acto político. Obviar estas razones, a la hora de plantearnos el pasado, el presente y el futuro de nuestra institución no es razonable, ni sincero, ni corresponde a la visión que debemos tener de una historia de la educación superior, enmarcada dentro de márgenes políticos, porque ellos dominan, queramos o no, las actuaciones de todos nosotros.

Hemos logrado un consenso, meritorio, sobre el sentido de compromiso que debe tener la Universidad Nacional con nuestra comunidad, con los sectores marginados, con los estudiantes menos favorecidos, así como su proyección científica, e histórica, está determinada por su Estatuto Orgánico, las discusiones que le dieron origen, y la afirmación de que nuestra institución *no es una Torre de Marfil*, y menos aún, un coto cerrado de académicos privilegiados, en donde togas y discusiones bizantinas deben pasearse por nuestros modestos pasillos.

Al celebrarse el 50 Aniversario de la creación de la Educa-

ción Superior en Costa Rica, no solo debemos estudiar, analizar y rescatar el rico legado de quienes la fundaron, sino la idea de universidad que mantuvieron aquellos ciudadanos costarricenses que no tuvieron el honor de entrar en el claustro, en 1940. Me refiero por supuesto a Roberto Brenes Mesén, a Joaquín García Monge, a Rómulo Tovar, a Carmen Lyra, a don Alfredo González Flores, y a las ideas universitarias que plantearon, en 1932, don Ricardo Jiménez y don Teodoro Picado, que fueron la base para la creación de la Educación Superior, emanadas de la misión chilena que ha definido, hasta la fecha, una idea de universidad de la cual somos herederos y representantes.

El II Congreso Universitario, tiene que tener una sólida base filosófica, histórica y práctica, sobre la idea de universidad que deseamos para el presente y el futuro. Es heredera de las grandes luchas universitarias de la Generación del Sesenta, en todo el mundo, y sus raíces se pueden encontrar en la idea de la Universidad Popular, de García Monge, Omar Dengo, Octavio Jiménez, que nunca pudo establecerse como horizonte educativo en Costa

Rica, por ir más allá de las ideas de esos tiempos.

El Rev. Benjamín Núñez, en un momento histórico muy importante, contribuyó a la creación y consolidación de una universidad que no solo fuera un desgarramiento de la Universidad de Costa Rica, ni un complemento a lo que allí ocurría, sino que tuvo el valor, político e histórico, de crear espacios para afirmar nuestra singularidad, en medio de una polémica, interna y nacional, que muchos pueden haber olvidado, pero que representa la concreción de un modelo universitario, salido de las grandes discusiones de la década de los setenta, sobre la idea de universidad y su influencia en la comunidad nacional.

La Universidad Nacional debe enfrentar un proceso de reestructuración, que deje de lado una concepción mesiánica de su función creativa, para enfrentar los retos de nuestro tiempo y del futuro. El diagnóstico de la realidad nacional e institucional, con realismo político y base científica, debe ser el espacio que dé origen a ese proceso, para dejar de ser un coto cerrado, sin influencia visible en la realidad nacional, en el campo de la economía, la política, las ciencias naturales, el arte y la literatura, con propuestas reales de innovación, de inserción en la vida social de nuestra patria, teniendo muy claras las relaciones con las instituciones públicas, con la empresa privada, concibiendo, eso sí, nuestra propia existencia como un *proceso vivo* dentro del sistema de la Educación Superior en Costa Rica.

Solo tomando en cuenta una visión abierta, clara y auto-crítica, con la generación de actitudes y pensamiento universitario, puede enfrentarse el reto del II Congreso Universitario, en el proceso histórico que nos demanda el análisis y celebración del 50 Aniversario de la creación de la Educación Superior en Costa Rica.

Viene de pág. 1

entre el cuerpo de astronautas y la comunidad científica y en enero de 1987 inició el programa "Coloquios Científicos de los Astronautas" y luego colaboró en la formación del Grupo de Apoyo Científico a los Astronautas, al cual dirigió hasta enero de 1989.

En ese mismo año, el 18 de octubre, luego de varios aplazamientos obligados, se inició el segundo vuelo espacial de Chang Díaz, esta vez a bordo del Atlantis, cuya misión principal fue poner en órbita la sonda Galileo, encargada de explorar Júpiter. Además durante las 119 horas y 49 minutos que estuvieron en órbita, realizaron gran cantidad de tareas propias del "monitoreo" y estudio de diversos fenómenos de la tierra, así como las referentes a la construcción de la Estación Espacial.

Precisamente esta última tarea llevará nuevamente al espacio al Dr. Chang Díaz a mediados de 1991.

Pero no todo ha sido naves y órbitas espaciales para Franklin Chang. Crecido en una familia muy tica, de profundas tradiciones, Franklin es un hombre a la par que emprendedor y tesonero, humilde y de una gran sensibilidad. Esas cualidades se traslucen en su forma de ser; accesible hasta en las más difíciles especialidades de su profesión, es un hombre que, como los sabios, logra comunicarse fácilmente con sus semejantes y refleja en toda su conducta la sencillez de quien ha tenido la oportunidad de ver más de cerca la grandeza y por tanto el valorar las limitaciones de su condición humana.

El humanismo del Dr. Chang Díaz tiene como referentes el apego y el desvelo por su familia aquí en Costa Rica, el amor por sus hijas y por su esposa, los esfuerzos dedicados durante los años de su formación profesional al cuidado de enfermos mentales y de población hispana, víctima de las drogas, pero sobre todo, en su gran preocupación por lograr que los pueblos pobres, especialmente los de nuestra América Latina, puedan participar del potencial y del bienestar que generan los avances científicos, de manera particular los que se promueven y desarrollan desde el espacio.

La actividad espacial, cada día más, tiene por objeto la tierra, el desarrollo equitativo de la humanidad, el logro del entendimiento y la cooperación entre los pueblos. Y esto cada vez está más cerca afirma complacido el Dr. Chang.

Por todo lo anterior y por muchas cosas más que encierra la trayectoria de este compatriota, es que su ejemplo ha de incentivar, sin duda, a nuestros jóvenes, a nuestros científicos, a nuestros compatriotas en general, para luchar duro por alcanzar sus ideales, en el marco de la honestidad y de la humildad, que son, seguramente, dos de los más caros valores que nos heredaron nuestros abuelos.

De allí que al concederle a Franklin Chang Díaz el DOCTORADO HONORIS CAUSA, la Universidad Nacional interpreta el sentido del pueblo costarricense, al que ella representa y sirve.

Heriberto Valverde Castro



El Dr. Minor Vargas, Vicerrector de Administración, la Lic. Rose Marie Ruiz, rectora y la Br. Cecilia Villalobos, presiden una de las sesiones del Seminario, desarrollado en las instalaciones de CEDAL.

Primer paso de II congreso:

SEMINARIO DE ORGANIZACION Y ADMINISTRACION

Lic. Eladio Barquero
Coordinador de la Comisión Organizadora

I

Los días 1º y 2 de marzo del presente año, se llevó a cabo en las instalaciones del CEDAL, el Plenario del Seminario de Organización y Administración Universitaria, con la participación de altas autoridades universitarias, personal académico, administrativo y estudiantes.

Este Plenario, constituye una parte culminante del proceso que se inició desde el II Semestre de 1989, y que tuvo como etapas previas: a) la realización de dos mesas redondas sobre los temas de: i) Modelos de Administración Universitaria y ii) La Humanización de la Administración y los procesos de participación, b) el trabajo en Comisiones y c) una etapa de análisis e integración de las recomendaciones derivadas del trabajo en Comisiones.

Se dice que es una parte culminante, porque su realización y sus conclusiones se deben integrar a procesos más amplios; como lo son: i) la realización del II Congreso Universitario, ii) la formulación del Plan Sexenal 1991-1996 y iii) la Reforma Estatutaria.

II

En total se discutieron y conocieron 51 propuestas distribuidas en seis áreas temáticas:

1. Modelos de Administración Universitaria.
2. Hacia una toma de decisiones eficaz en la UNA.
3. Ambiente Universitario.
4. Soluciones a la problemática institucional de uso y manejo de la información.
5. Desarrollo del personal, incentivos y reconocimiento del trabajo.
6. Humanización de la Administración y los procesos de participación.

Las principales resoluciones del Plenario en cada área fueron las siguientes:

1. *Area Temática: "Modelos de Administración Universitaria":*

En esta área se pueden ubicar cuatro grandes aspectos, que fueron analizados y discutidos; a saber:

- a. Centralización y descentralización.
- b. Estructura y funcionamiento.
- c. Sistema Bibliotecario de la UNA.
- d. Propuestas en ejecución.

Respecto al a) y b) el Plenario acordó integrar una Comisión para que en un plazo de cuatro meses, elabore Propuestas coherentes para ser presentadas al II Congreso Universitario. Dentro de éstas se incluye la Propuesta de Creación de los Institutos, que también el Plenario recomendó fuera discutida y analizada en los Seminarios Académicos.

Respecto a c), el Plenario resolvió la necesidad de que las autoridades universitarias lo declaren prioritario, se integre y ponga a funcionar el Consejo Asesor, se elabore un Plan de desarrollo del Sistema y que la Vicerrectoría de Administración elabore una propuesta integral y permanente de financiamiento.

La d) corresponde específicamente a las propuestas de reestructuración de los Departamentos de Espacio Físico y de Mantenimiento. Por ser propuestas actualmente en estudio y análisis el Plenario encargó a la Vicerrectoría de Administración su ejecución.

2. *Area Temática: "Hacia una toma de decisiones eficaz en la UNA":*

En esta área se ubican tres grandes subtemas: que fueron conocidos por el Plenario:

- a. La propuesta de un sistema de horario flexible.
- b. Propuestas procedimentales.
- c. Presupuesto y búsqueda de nuevos recursos.

Con respecto de la a) el Plenario acordó que por tratarse de una investigación actualmente en desarrollo, se esperase los resultados de la misma, los cuales deberán ser presentados al Gabinete de la Señora Rectora.

La b) corresponde a una serie de propuestas que el Plenario acordó trasladar a la Vicerrectoría de Administración para ejecución: entre ellas planificación de solicitudes de materiales, de construcción, viáticos, autorizaciones, etc.

En cuanto a la c) se acordó: i) apoyar la continuidad de la Comisión de Alternativas de financiamiento que actualmente coordina la Vicerrectoría de Administración y ii) fortalecer el Proceso Plan-Presupuesto.



3. *Area Temática: "Soluciones a la problemática institucional de uso y manejo de la información":*

En esta área las principales resoluciones del Plenario fueron:

- a. Trasladar al Gabinete de la Sra. Rectora para su ejecución la propuesta sobre Sistema de Información Institucional, presentada por la Licda. Blanca Amaya e Ileana Ortega.
- b. Crear un Sistema de Archivo en la UNA, mediante la conformación de una Comisión y la asesoría de un especialista del Archivo Nacional.

4. *Area Temática: "Desarrollo del personal, incentivos y reconocimiento del trabajo":*

Las principales resoluciones en esta área son:

- a. Crear una Comisión que proponga al Congreso, un Sistema de Carrera Universitaria que involucre los subsistemas académico y administrativo. Esta Comisión quedó integrada por: 2 representantes de la Comisión de Carrera Académica, 1 de la Comisión de Carrera Administrativa, 1 del SITUN, 1 de APROUNA y 1 del Directorio de Trabajadores Administrativos.

- b. Que la Unidad de Capacitación, Auditoría, Asesoría Jurídica y la División respectiva del CIDE, elaboren y ejecuten una Propuesta de módulos de capacitación dirigidos a Directores Académicos y no Académicos.

5. *Area Temática: "Ambiente Universitario":*

En esta área se acogieron las recomendaciones de la Comisión y se profundizó en la necesidad de:

- a. Dimensionar a nivel educativo (Directores, Profesores, Funcionarios y Estudiantes), charlas y cursos que permitan crear un sentido mayor por el respeto y cuidado de nuestras instalaciones y en general del Campus.

- b. A nivel disciplinario, en cuanto a establecer y a aplicar una normativa adecuada, que garantice el uso adecuado de las instalaciones.

6. *Area Temática: "Humanización de la administración y los Procesos de participación":*

En esta área las principales resoluciones giran en torno a:

- a. Formalizar estatutariamente la existencia del Directorio de Trabajadores Administrativos.

- b. Enfatizar el logro de la calidad, a través de una actitud positiva hacia el trabajo.

III

El proceso siguiente, es canalizar a las instancias respectivas la ejecución de las resoluciones del Plenario, y darle seguimiento, lo cual se encomendó al Comité Organizador.

Asimismo se prevee la realización de otro Plenario Pre-Congreso específicamente para conocer las propuestas que deben elaborar las Comisiones nombradas, y que se relacionan básicamente con aspectos fundamentales relativos a: i) centralización-descentralización, ii) estructura y funcionamiento y iii) sistema de carrera universitaria.



Una nueva cara para el Bolívar...

La Junta Administrativa del Parque Zoológico y Botánico Nacional Simón Bolívar, expresó que ha venido realizando una serie de cambios con el fin de darle una nueva cara a este visitado sitio de recreación.

Basada en las recomendaciones plasmadas en el PLAN de Emergencia que se elaboró en 1989 para resolver los problemas que afronta esta institución, la Junta busca implementar un manejo científico del Parque, que permita poner en marcha un programa de educación ambiental.

En este Plan de Emergencia se consigna que el Zoológico debe promover la educación de la ciudadanía en la tarea de conservar la vida silvestre nacional, además de servir como un espacio para la recreación de grandes y chicos.

Entre los cambios más importantes están la remodelación de las instalaciones, la elaboración de un plan de colección, el cuidado de los animales y la definición de nuevas áreas de atención.

En cuanto a la remodelación de las instalaciones, estuvieron en el país en el mes de enero, los arquitectos Peter Donaghy y Elizabeth Ryan, de la Mefodzean Everly and Assoc., de Illinois, para analizar el espacio del Parque y estudiar las posibles especies con que contará en un futuro.

Ambos especialistas, entregarán a la Junta Administrativa el Máster en los próximos meses, trabajo que donarán al país.

Es importante señalar que este Parque fue construido en 1916 y que desde entonces no ha sufrido cambios sustanciales, a pesar de que el concepto

que se maneja en el mundo entero en materia de Zoológicos, ha variado notablemente en los últimos años.

El nuevo diseño aprovechará las 2.7 HA del Parque, incluyendo los espacios quebrados del terreno, lo cual permitirá una mejor distribución de las jaulas. Además, en las quebradas se representarán posiblemente, los tres ecosistemas principales del país: el Bosque Tropical Húmedo, el Bosque Húmedo Nuboso y el Bosque Seco.

Mientras tanto, la Junta Administrativa está trabajando en la elaboración de un Plan de Colección, con la ayuda de un Comité Técnico Asesor, integrado por especialistas de diferentes campos, para definir las especies que tendrá el Parque.

Actualmente, el Zoológico cuenta con aproximadamente 100 animales (50 especies), pero con la remodelación, se espera aumentar la población y traer más especies nativas y mantener las exóticas, como el león africano.

En la selección de las especies, los profesionales considerarán las posibilidades de reproducción del animal, así como el rescate de aquellos ejemplares que están en vías de extinción en el país.

La Dra. Yolanda Matamoras, profesora de la Escuela de Medicina Veterinaria y representante de la Universidad Nacional ante la Junta Administrativa, manifestó que hay especies que requieren de mayores cuidados que otras, pero que todos los cambios que se están proponiendo están orientados a mantener un manejo científico al Parque para brindar un trato más adecuado a los animales.

A su vez, señaló que se realizará



un estudio sobre las dietas de los animales, los cuidados médicos y el manejo que se les debe dar. Sólo de esta forma, subrayó, el Zoológico podrá convertirse en un centro de educación para la población, que muchas veces no tiene las facilidades para trasladarse a los Parques Nacionales y Reservas para observar y conocer a los animales y la flora del país.

Indicó que con esta nueva distribución, el visitante podrá tener una idea de lo que ofrecen estas zonas protegidas.

El Parque contará además, con una clínica de primeros auxilios y con una clínica cuarentenaria, para lo cual se contará con el apoyo de la Escuela de Medicina Veterinaria de la UNA.

El Zoológico también tendrá una sala de educación ambiental, una sala de exposiciones y un anfiteatro. Además, se diseñarán veredas para que los visitantes se puedan desplazar fácilmente por el lugar.

Asimismo, se espera establecer

estaciones de observación para que el público pueda apreciar el comportamiento del animal; un acuario y un herpetario de contacto, para que los niños puedan tocar los animales.

Por otro lado, desde el punto de vista administrativo, la Junta ha definido nuevas políticas para que el Parque pueda recibir donaciones de diversos organismos, para asegurar económicamente los cambios que se requieren. También se realizó una nueva descripción de los puestos que ocupan las 15 personas que laboran en el Parque, con el fin de que el Servicio Civil las apruebe.

El Parque Zoológico y Botánico Nacional Simón Bolívar, es visitado cada año por más de medio millón de personas.

La Junta Administrativa considera que con estos cambios, aumentará la afluencia del público, que podrá disfrutar dentro de poco, de un Parque moderno, limpio, con encierros adecuados y con animales bien cuidados.

Enfermedades respiratorias del bovino

La Escuela de Medicina Veterinaria de la Universidad Nacional, por medio de la Cátedra de Clínica de Especies Productivas, con la colaboración del Servicio Alemán de Intercambio Académico (DAAD), y del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Tecnológicas (CONICIT), inauguró el lunes 5 de marzo, el Curso de Enfermedades Respiratorias del Bovino.

La Lic. Rose Marie Ruiz, Rectora de la Universidad Nacional, asistió al

acto, deseó toda clase de éxitos a los presentes, y agradeció al Doctor Hoffmann, catedrático de la Universidad de Berlín, su colaboración en el Curso.

El evento que se extendió hasta el 8 de marzo, contó con la participación de los doctores costarricenses Luis Rodríguez, Lex Cordero, Juan Alberto Morales, Jorge Velázquez y Antonio Alfaro.

UNA y MIRENEM firman convenio

El pasado 6 de marzo la Licda. Rose Marie Ruiz, rectora de la Universidad Nacional y el Dr. Alvaro Umaña, Ministro de Recursos Naturales, Energía y Minas (MIRENEM) firmaron un Convenio de Cooperación con el propósito de desarrollar acciones conjuntas en beneficio del Parque Zoológico y Botánico Nacional Simón Bolívar.

Como parte de este Convenio, participará la Escuela de Medicina Veterinaria, con el fin de capacitar al personal del Zoológico en aquellos aspectos de interés.

Para tal efecto, el MIRENEM, por medio de la Junta Administrativa del Parque, se compromete a facilitar estas instalaciones para la realización de proyectos de investigación, docencia y extensión referidos a los animales en cautiverio.

En estos proyectos participarán los profesores y estudiantes de Medicina Veterinaria de la UNA.

A su vez, el Convenio establece la creación de una comisión mixta para la coordinación, elaboración de programas y organización de los trabajos que se emprendan.

Las actividades que se definan tendrán como meta velar por la salud de los animales de la colección, realizar el diagnóstico debido de las enfermedades que presenten y la prevención de nuevos padecimientos.

El Convenio tiene una duración de tres años y viene a respaldar las acciones realizadas por la Dra. Yolanda

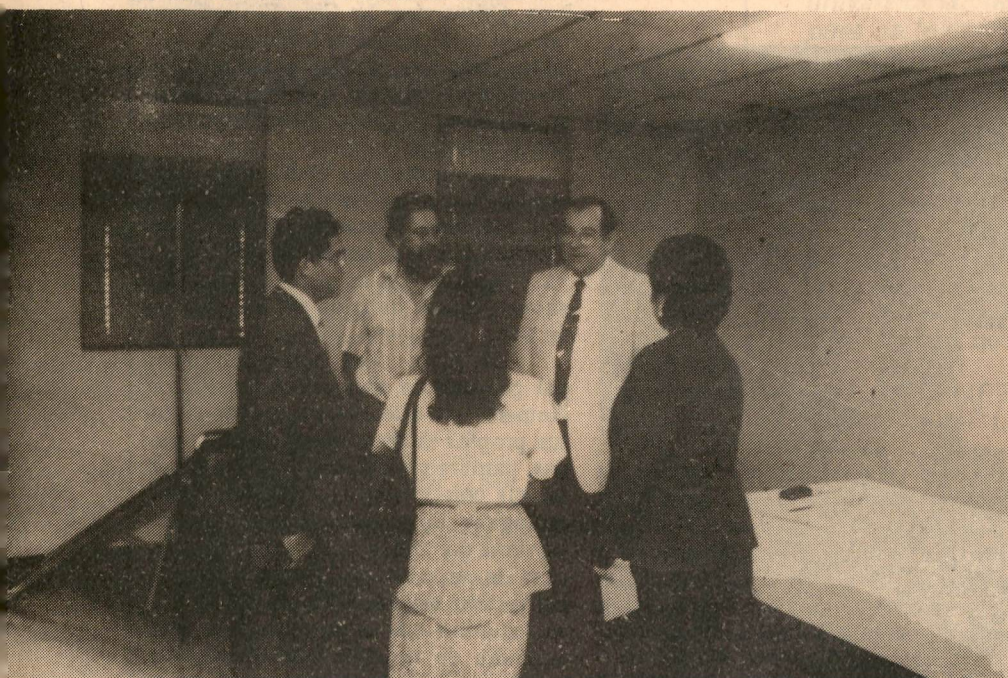
Matamoras desde julio de 1989, como representante de la Universidad Nacional ante la Junta Administrativa del Parque.

Enfermedades de los peces

El Programa de Investigación en Enfermedades Tropicales (PIET) de la Escuela de Medicina Veterinaria de la Universidad Nacional y el "Ontario Veterinary College" de la Universidad de Guelph, Canadá, inauguraron el pasado 26 de marzo un Seminario-Taller sobre Enfermedades de los Peces.

El curso, al cual asistieron médicos veterinarios, biólogos marinos y estudiantes de educación superior, fue impartido por el Dr. Hugh Fergudson, M.V., Ph.D. en Patología de Peces y se realizó en las instalaciones de la Escuela.

El Dr. Luis Rodríguez, coordinador de la actividad, dio la bienvenida a los presentes y agradeció al Dr. Fergudson su colaboración en este taller, que abre una nueva brecha en el quehacer de la Escuela de Medicina Veterinaria, pues, permitirá en el futuro, con la colaboración de los participantes, brindar más apoyo en lo que es el diagnóstico y tratamiento de las enfermedades de los peces.



La señora rectora Rose Marie Ruiz, saluda y agradece al Dr. Hoffmann su participación en el curso. La acompañan la Lic. Virginia Sánchez, Vicerrectora de Extensión, el Dr. Alfio Piva, director de la Escuela y el Dr. Mess Theodor Baayen, experto holandés en Salud del Hato Bovino de la Escuela de Veterinaria.



El Dr. C.G. Currin, de los Estados Unidos y el Dr. Shyam Nandwani de la Universidad Nacional, durante una de las sesiones del Taller.

Concluyó taller sobre energía solar

La Sección de Energía Solar del Departamento de Física de la Universidad Nacional, concluyó con gran éxito el V Taller sobre Teoría, construcción, experimentación y divulgación de Dispositivos Térmicos Solares, el pasado 23 de febrero.

A la actividad asistieron más de 70 personas de instituciones públicas y privadas del país, así como funcionarios de Nicaragua, Panamá y de El Salvador.

El Taller fue impartido por los expertos Dr. C. G. Grangrist, el Dr. Folke Peterson (de Suecia), el Ing. G. Dusi (de Italia), y el Dr. C.G. Currin (de los Estados Unidos), así como por funcionarios de la institución organizadora, del ICE, del Instituto Tecnológico de

Costa Rica y de otras instituciones del país.

La actividad, que comprendió dos semanas de trabajo, fue coordinada por el Dott. Edio Ricci y el Dr. Shyam Nandwani.

Entre los principales logros del Taller están la construcción de seis aparatos solares y la experimentación de cerca de 10 dispositivos.

Además, se prepararon 12 folletos técnicos que sirvieron como material didáctico del Taller.

Asimismo, los participantes del V Taller realizaron varias giras con el fin de conocer el funcionamiento de diversos aparatos solares en Heredia y la zona atlántica.

Los funcionarios Eliécer Madrigal y Marvin Alpízar, de la Sección de Energía Solar, revisan uno de los aparatos en estudio.



En total, el Taller comprendió unas 45 charlas sobre temas relacionados con el aprovechamiento de la Energía Solar, además de las sesiones prácticas.

Otro resultado importante fue la colaboración que se estableció entre instituciones nacionales como el ICE, el INA y el MIRENEM y el Centro Internacional de Física Teórica, de Trieste, Italia.

Muchos de los asistentes manifestaron su interés en continuar con los experimentos y con la construcción de nuevos dispositivos solares.

La Sección de Energía Solar estudia la posibilidad de establecer un convenio de cooperación con dos de

los expertos suecos y el norteamericano, con el fin de intercambiar información y de realizar visitas a los programas similares que se desarrollan en esos países.

El Taller fue organizado por la Universidad Nacional, mediante la colaboración del ICE, el MIRENEM y el INA, y del Centro Internacional de Física Teórica de Italia.

Al final del Taller, los organizadores pasaron un cuestionario para evaluar aspectos como el contenido, el nivel de las charlas, la preparación de los profesores y sobre la organización de la actividad, entre otros, a lo cual el público que participó respondió con manifestaciones de satisfacción.

Monseñor Romero revive en la UNA

Con un solemne y emotivo acto, la Escuela Ecuménica de Ciencias de la Religión de la Universidad Nacional, inauguró, el pasado 16 de marzo, la Cátedra Monseñor Oscar Arnulfo Romero, dedicada en esta ocasión a conmemorar el décimo aniversario del martirio de este profeta latinoamericano.

En la apertura de este acontecimiento estuvieron presentes el Dr. Federico Güendell, vicerrector de Investigación, en representación de la señora rectora Rose Marie Ruiz, la Lic. Cora Ferro, decana de la Facultad de Filosofía y Letras, la Lic. Mayra Jiménez, directora de Extensión de esa Facultad, el Lic. José Artavia, director de la Escuela Ecuménica, el Pbro. José Inocencio Alas, compañero de trabajo de Monseñor Romero y el Pbro. Higinio Alas, coordinador del evento.

La suerte del obispo Romero no podía ser distinta a la de su pueblo. Los destinos serían los mismos: caminar juntos a la resurrección a través del martirio. "Si me matan —profetizó el obispo— resucitaré en medio del pueblo salvadoreño".

La Lic. Cora Ferro, manifestó en el acto de inauguración, que "estaban allí reunidos para volver a vivir el paso de Monseñor Romero". Monseñor no nos perdonaría, si en este momento pasamos por alto la situación centroamericana, situación de violencia y de

confrontación, que han deteriorado la economía y amenazan la vida y la cultura de este pueblo, agregó la Lic. Ferro.

Romero fue un luchador pacífico y aguerrido, un hombre con autoridad moral, un profeta que rescató y

mantuvo las esperanzas de pueblos avasallados por la injusticia, un apóstol de la vida, y de la vida más allá de la muerte; pero sobre todo, un latinoamericano, que supo ser luz y camino para todos aquellos que tienen hambre y sed de justicia, concluyó la decana.



La Lic. Cora Ferro, decana de la Facultad de Filosofía y Letras en su alocución de apertura.

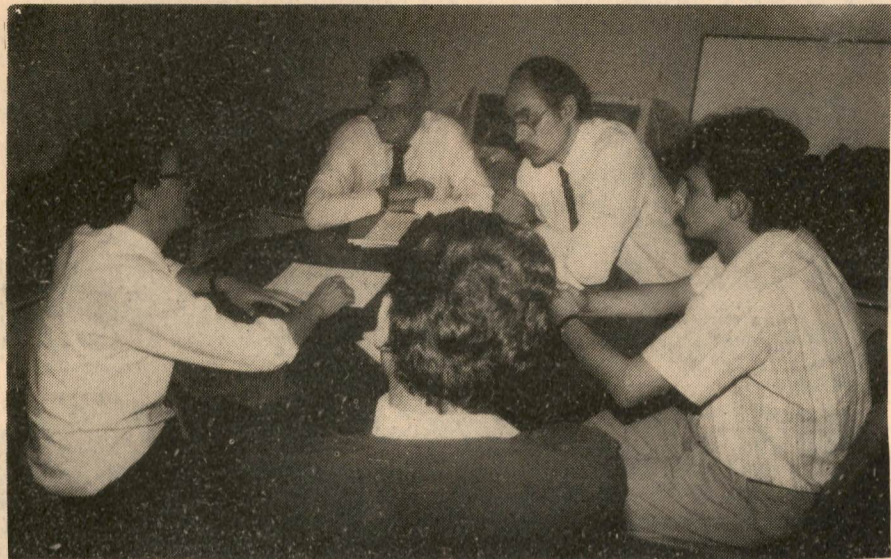
Por su parte, el Dr. Güendell señaló que "hablar de Monseñor Romero, es hablar de un hombre de paz, quien desafortunadamente tuvo que vivir la experiencia de ser sacrificado en nombre de los desposeídos de la verdad y la justicia". Güendell terminó su participación con el deseo de que situaciones como la que vivió el obispo Romero, no se repitan en Centroamérica.

Inmediatamente, el Coro Heredia Canta deleitó a todos los presentes con la Cantata de John Paterson, Aleluya, Cristo vive, La Cruz El llevó por mí, He aquí subimos a Jerusalén y el Señor Resucitó. Fue tal el entusiasmo que despertó el coro, que los asistentes se pusieron de pie y aplaudieron por largos minutos.

Finalmente, el Padre José Inocencio Alas habló de sus vivencias junto a Monseñor Romero, señalando que este hombre debe significar para todos, para América Latina y para el mundo entero, lo que debe de ser un hombre de paz.

El Pbro. Alas habló, también, del proceso de conversión del Pastor Romero, en que fueron cuestionados sus propios valores, frente a las demandas, hambre y asesinato de su pueblo y de sus colaboradores. Sus conceptos teológicos de autoridad y obediencia cayeron por tierra ante la brutal represión de su pueblo. Este proceso de conversión de San Romero de América, culminó con la entrega de su vida al Padre de la vida, defendiendo así la vida de su pueblo.

Romero sigue vivo en medio de su pueblo, y revivió también en la Universidad Nacional.



En la gráfica aparecen el M.Sc. Mayrand Ríos, el señor Robert Hallawer, de la Embajada de los Estados Unidos, el Dr. David Scott Palmer, el estudiante Ubaldo García y el profesor Alvaro López.

Formación profesional del diplomático

Mayrand Roberto Ríos Barboza, director de la Escuela de Relaciones Internacionales de la Universidad Nacional, y presidente de la Asociación Latinoamericana y del Caribe de Escuelas de Relaciones Internacionales y Academias Diplomáticas, participó en un foro internacional, en Venezuela, en el mes de febrero, donde se discutió sobre la formación del Diplomático, en América Latina y el Caribe.

El objetivo de este encuentro —manifestó el señor Ríos— fue intercambiar información, para conocer cómo se realiza en cada país, la profesionalización del personal diplomático. También se discutió sobre el viejo problema, de quién está mejor capacitado

para desempeñar los cargos diplomáticos, si los dirigentes políticos o los egresados de las escuelas o academias diplomáticas. Hubo acuerdo en que son los funcionarios de carrera los llamados a ejercer esa profesión.

En el encuentro, que fue auspiciado por la Asociación Latinoamericana y del Caribe de Relaciones Internacionales y Academias Diplomáticas, la Escuela de Estudios Internacionales de la Universidad Central de Venezuela y la Academia Diplomática "Pedro Güell", del Ministerio de Relaciones Exteriores de ese país, participaron representantes de México, Cuba, El Salvador, Bolivia, Venezuela y Costa Rica.

Fuentes del Cristianismo Social en Costa Rica

La Coordinación de Investigación del Departamento de Filosofía, dirigida por el Lic. Carlos Molina, organizó el pasado 20 de marzo una discusión sobre el libro "Fuentes del Cristianismo Social en Costa Rica", del Dr. Arnoldo Mora.

La obra, editada por el DEI, es el resultado de una investigación que el Dr. Mora realizó en aquel departamento.

Participaron como comentaristas

en ese evento, el Lic. Jaime González, quien hizo un análisis de la publicación, desde el punto de vista filosófico y desde la ideología del social cristianismo, y el Lic. Iván Molina, quien realizó una réplica muy minuciosa, desde el punto de vista histórico, a la obra del Dr. Mora. Esto provocó una polémica, entre el autor y el historiador, en cuanto a enfoques, interpretación y metodologías empleadas en la investigación, lo que fue muy enriquecedor para todos los asistentes.

Festival del Térraba

Durante los días 14-15-16-17 y 18 de febrero, las comunidades de Palmar Norte y Palmar Sur se unieron para celebrar el II Festival del río Térraba.

La presidenta del Club de Leones de Palmar Norte, Daría Elena Carvajal, expresó que este es el segundo año que relizan este Festival, por medio del cual buscan consolidar las tradiciones propias de la región y atraer el turismo a la zona sur del país.

La actividad se realizó al lado del puente sobre el río Térraba e incluyó una serie de eventos al aire libre, así como bailes, y un reinado de belleza.

Además se instalaron chinamos o puestos ambientales, para divulgar diversos trabajos que en este campo se realizan en la región.

La Escuela de Ciencias Biológicas de la Universidad Nacional participó con varios carteles sobre el proyecto de mangle que se desarrolla en la Reserva de Mangle Sierpe-Térraba, informó el Dr. Jorge Jiménez.

El biólogo Jaime González, administrador de la Reserva y gran colaborador de la Universidad Nacional, comentó que es necesario desarrollar un programa de educación ambiental en la zona sur, con el fin de que los pobladores puedan aprovechar y proteger los recursos naturales y hacer de esta zona un centro de atracción para el turismo.

La señora Carvajal expresó que la zona sur ha quedado casi en completo abandono por las autoridades del gobierno, desde que se fue la Compañía Bananera, y que el Festival del río Térraba constituye una alternativa para atraer turistas y recaudar fondos para desarrollar obras de beneficencia en favor de la población más necesitada de la comunidad.

Avalan nuevo curriculum de RR.II.

El Dr. David Scott Palmer, Profesor Catedrático de Ciencias Políticas de la Universidad de Boston, visitó recientemente la Escuela de Relaciones Internacionales de la Universidad Nacional.

Recibieron y atendieron al Dr. Palmer, y al señor Robert Hallawer, Agregado Cultural Adjunto de la Embajada de los Estados Unidos, el director de la Escuela Mayrand Ríos, el Profesor Alvaro López y el estudiante Ubaldo García, presidente de la Asociación de Estudiantes.

Después de un recorrido por las instalaciones, el señor Ríos presentó al señor Scott Palmer, el nuevo proyecto de curriculum, que busca una mejor y más amplia formación del profesional en relaciones internacionales, y una posibilidad mayor de mercado de trabajo para todos los egresados.

El nuevo proyecto curricular abarca dos áreas, la política y la económica, manteniendo siempre el bachillerato y la licenciatura. Pero donde se da un cambio radical es al disminuir el énfasis en las ramas del derecho y de la ciencia política, y enfatizar la búsqueda de las relaciones internacio-

nales.

Ahora, con el nuevo currículum, los estudiantes pueden escoger materias opcionales, en cualquiera de aquellas dos ramas. En la economía pueden seleccionar Negocios Internacionales, Comercio Exterior, Administración de Proyectos de Cooperación, Problema de la Banca Internacional y Seguros y el aspecto del Ecoturismo.

En el área política están las opciones del Medio Ambiente y Relaciones Internacionales, Problema de las Migraciones y el Servicio Exterior.

Toda esta nueva estructuración va coronada con un mayor énfasis en la enseñanza obligatoria del idioma inglés, dado que la mayoría de las revistas y publicaciones sobre relaciones internacionales y material de la biblioteca están en esa lengua.

La impresión del señor Scott Palmer sobre el nuevo currículum fue muy favorable. Señaló que este currículum es "mucho más relevante, de acuerdo con la problemática actual, que el anterior". Agregó que ahora le parece muy completo, pues se enfocan mejor las áreas y se insiste más en la economía.



El señor Embajador Chusaku Nomura en el momento de entrega de los libros. Lo acompañan el Lic. Gabriel Coronado y el Director de la Escuela M.Sc. Mayrand Ríos.

DONACION JAPONESA

El señor Embajador de Japón, Chusaku Nomura, acompañado de su segundo secretario Kiyoshi Yjima, visitó el doce de marzo, la Escuela de Relaciones Internacionales y donó, en nombre de la Fundación Japón, una serie de libros sobre el moderno estado japonés, su política exterior, economía, religión, partidos políticos y otros temas relacionados con esa nación. También entregó al M.Sc. Mayrand Ríos, director de la Escuela, dos banderas, una de Japón y otra de las Naciones Unidas.

En una sencilla, pero significa-

tiva ceremonia, la escuela hace sus primeros contactos con ese país, en momentos en que esta unidad académica está por comenzar, en el programa de licenciatura, un área dedicada al estudio de los países asiáticos.

El señor Mayrand Ríos, quien estuvo acompañado del Lic. Gabriel Coronado, del Consejo Universitario, en representación de la señora Rectora Rose Marie Ruiz, profesores y funcionarios, agradeció al señor embajador Nomura, su presencia y el valioso aporte que hizo a la escuela.



En Zona Sur

Pobladores piden abrir programas educativos

Desde finales del año pasado, mediante el Comité Pro-Instalaciones de la UNA, representantes de diversos organismos y líderes comunales de la zona sur del país, han venido trabajando arduamente para que la Universidad Nacional abra programas universitarios en Palmar Sur.

Esta iniciativa surgió en 1987, ante el ofrecimiento de UNESUR, hoy PRODESUR, para que el antiguo Club de la Compañía Bananera, abandonado en 1984, pasara a manos de la comunidad para la instalación de un centro universitario.

Hoy, esta propuesta es respaldada ampliamente por profesores, maestros, estudiantes y miembros de las comunidades de Palmar Norte y Palmar Sur y todos quienes desean tener una oportunidad de superación, debido a las dificultades de tiempo, transporte y económicas que representa trasladarse hasta la Sección Regional de Pérez Zeledón.

El Comité Pro-Instalaciones de la UNA, es coordinado por el señor Dagoberto Rodríguez, Coordinador Regional de COONACCOOP, y por el Ing. Jaime González, Administrador de la Reserva Manglar Sierpe-Terraba.

Este Comité está integrado además por la profesora Araminta Quesada, en calidad de Presidenta; el Ing. Franklin Obando, representante del sector agropecuario, como Vicepresidente; la profesora Elizabeth Arias, representante de la Asociación de Desarrollo Comunal de Palmar, como Secretaria; el señor Santos Castellón, también

de la Asociación de Desarrollo Comunal del lugar, como Tesorero; Alfredo Centeno, de la Sociedad Juvenil de Palmar Norte y Manuel Quesada, del sector cooperativo, como primer y segundo vocal y el Profesor Filadelfo Sancho, como Fiscal.

Hasta la fecha, el Comité ha realizado diversas reuniones con la directora de la Sección Regional de Pérez Zeledón, Lic. Lovelia Mesén, para solicitar el apoyo de las autoridades de la UNA.

También han solicitado el apoyo de ministerios, instituciones y diputados para llevar adelante esta propuesta. Asimismo, con la colaboración de la comunidad, realizaron a mediados de febrero, una campaña de recolección de fondos con el objetivo de reunir el dinero necesario para restaurar las instalaciones del antiguo Club de la Bananera.

Jóvenes reclaman oportunidades de estudio

El Presidente de la Sociedad Juvenil de Palmar Norte (SOJUPANO), y miembro del Comité Pro-Instalaciones UNA, Alfredo Centeno, manifestó que la población estudiantil está muy interesada en tener nuevas oportunidades de estudio para mejorar su nivel de vida y el de sus familias.

Indicó que él, al igual que muchos otros jóvenes de Palmar Norte, vivió las vicisitudes de viajar a Ciudad Neily para seguir una carrera universitaria, pero que debido a dificultades de



Instalaciones del antiguo Club de la Compañía Bananera en Palmar Sur, que serán restauradas para montar el centro universitario.

transporte, a limitaciones de tiempo y a lo que esto representa económicamente, se tuvo que retirar.

Para Alfredo hay muchos deseos de superación en la población, quizá debido a las limitadas posibilidades de trabajo que ofrece la región.

El Presidente de SOJUPANO, indicó que hay varias carreras universitarias que pueden ayudar a invertir la realidad socio-económica de la región, como son las ciencias agrarias y veterinaria, y que hay otras que podrían abrir nuevas áreas de trabajo como por ejemplo la de Turismo Ecológico.

Por otro lado, señaló que SOJUPANO organiza actividades de diversa índole, con el doble fin de canalizar la energía y creatividad de los jóvenes en beneficio de la comunidad y de evitar el consumo de drogas, alcoholismo y otros males sociales que afectan a un buen número de ellos.

Esta Sociedad Juvenil, creada en 1983 y constituida por 25 miembros, ha realizado tareas de gran importancia para la comunidad como son la colocación de casetas en las paradas de autobús, la ayuda que brindan a los comedores del colegio y la escuela del lugar, así como a los estudiantes de escasos recursos, para que continúen con sus estudios.

Al igual que esta organización juvenil, el Club de Leones de Palmar Norte, la Municipalidad de Osa y muchos otros organismos y asociaciones, apoyan la creación de un centro universitario como vía para reactivar el desarrollo de la región.

Centro Universitario

Sobre la propuesta de crear un nuevo centro universitario en la región, la Lic. Lovelia Mesén, Directora de la Sección Regional de Pérez Zeledón y representante oficial de la Universidad

Nacional ante el Comité, explicó que la institución avala la posibilidad de abrir un programa educativo desconcentrado, siempre y cuando la comunidad brinde el apoyo logístico y las condiciones necesarias para su instalación.

La Lic. Mesén manifestó que, apenas se concrete esta solicitud, la Universidad Nacional estará en disposición de aportar el recurso humano calificado para que se impartan programas en docencia, investigación y extensión durante el primer semestre del presente año.

Aseguró que la respuesta de la institución puede ser inmediata, considerando el Plan de Formación Docente que realiza por medio del Convenio UNA-MEP.

Por medio de este Convenio, la Universidad abrió en el verano pasado tres nuevos grupos en Ciudad Neily. Sin embargo, muchos de los estudiantes que participan en él viven en Palmar Sur y en San Vito, por lo que el Plan se podría trasladar a esos lugares, con el fin de atender sus demandas y evitar el desplazamiento de los estudiantes hasta Ciudad Neily.

Por otro lado, la Lic. Mesén informó que el Comité Pro-Instalaciones de la Universidad Nacional, ha presentado su propuesta ante el Consejo de Desarrollo Regional, organismo encargado de dar respaldo a los proyectos y programas prioritarios para la región. Este organismo avaló y respaldó la apertura de un centro universitario en Palmar Sur, y solicitó al Ministerio de Agricultura y Ganadería (MAG), su respaldo para el traslado de las instalaciones a la UNA.

Asimismo, informó a la UNA acerca de las acciones realizadas, con el fin de que ésta mantenga su oferta de programas educativos desconcentrados en Palmar Sur.



Miembros del Comité Pro-Instalaciones UNA y de la comunidad, así como profesores de la institución, durante la visita a las instalaciones.

¿NECESITA ANUNCIAR ALGUN PRODUCTO O ACTIVIDAD?

¿LE INTERESA LLEGAR CON SU ANUNCIO A NUESTROS LECTORES?

Llame al 37-19-84. Oficina de Prestación de Servicios. Universidad Nacional.

La UNA al aire...

Desde el viernes 23 de febrero, el Centro de Investigación, Docencia y Expresión Artística (CIDEA), de la Universidad Nacional, comenzó a transmitir por Radio Nacional el programa "DE LAS RAICES Y LOS FRUTOS; REFLEXIONES SOBRE ARTE, CULTURA E IDENTIDAD NACIONALES".

El programa, con una duración de 18 semanas (hasta junio), se transmite todos los viernes a las 9:30 a.m. y es una producción de Radio Nacional y de los Estudios Introdutorios del CIDEA, informó el Lic. Diego Díaz Maynard, Director de esta unidad académica.

Asimismo, la Oficina de Comunicación, invita a la comunidad nacional a escuchar el programa "VISION UNIVERSITARIA", los viernes a las 7 p.m. por Radio Universidad de Costa Rica, y los domingos a las 8:30 p.m., por Radio Nacional, después de la cadena del Ministerio de Cultura, Juventud y Deportes.

VISION UNIVERSITARIA es un espacio producido por el señor León Santana, encargado de las actividades protocolarias de la institución.

El programa se clasifica como Revista informativa semanal, e incluye comentarios, noticias, entrevistas, reflexiones y música, referentes a la comunidad universitaria y al país.