



TEMARIO

- Estudiantes norteamericanos en la UNA
- Medidas de seguridad para casos de terremoto
- Programa de Plaguicidas: Desarrollo, salud y ambiente
- En la pampa y en la bajura: Quieren la UNA
- Embajador holandés visitó Veterinaria
- Intelectual brasileño: Una fructífera visita
- El Fenómeno Enso
- Nuevos carnés para estudiantes
- Despedida al presidente Arias
- Reorganizan actividad pesquera en el Caribe
- Volcán Poás: Análisis de las precipitaciones ácidas
- Día de la Tierra
- UNA creará propuesta para el desarrollo turístico
- Juegos Laborales: UNA clasifica en baloncesto

PRECIO

¢15



RECTORA CON EL PRESIDENTE CALDERON

Atendiendo una gentil invitación del presidente de la República, Lic. Rafael Angel Calderón Fournier, la rectora de la Universidad Nacional, Lic. Rose Marie Ruiz lo visitó en su despacho, en Zapote.

El encuentro permitió a la rectora transmitir personalmente al nuevo mandatario las principales inquietudes, propias y de la institución, respecto a las relaciones con el gobierno que él dirige; así como un mensaje de felicitación y de apoyo para las difíciles tareas que le esperan.

DON MANUEL GONZALEZ ZELEDON

Excelente cultivador del folklore costarricense. Sirvió a su patria con nobleza y distinción. Declarado BENE-MERITO DE LAS LETRAS PATRIAS, por Decreto N° 46 de 29 de octubre de 1953.

Nació don Manuel González Zeledón en la ciudad de San José, el 24 de diciembre de 1864. Fueron sus padres don Joaquín González y doña Jesús Zeledón.

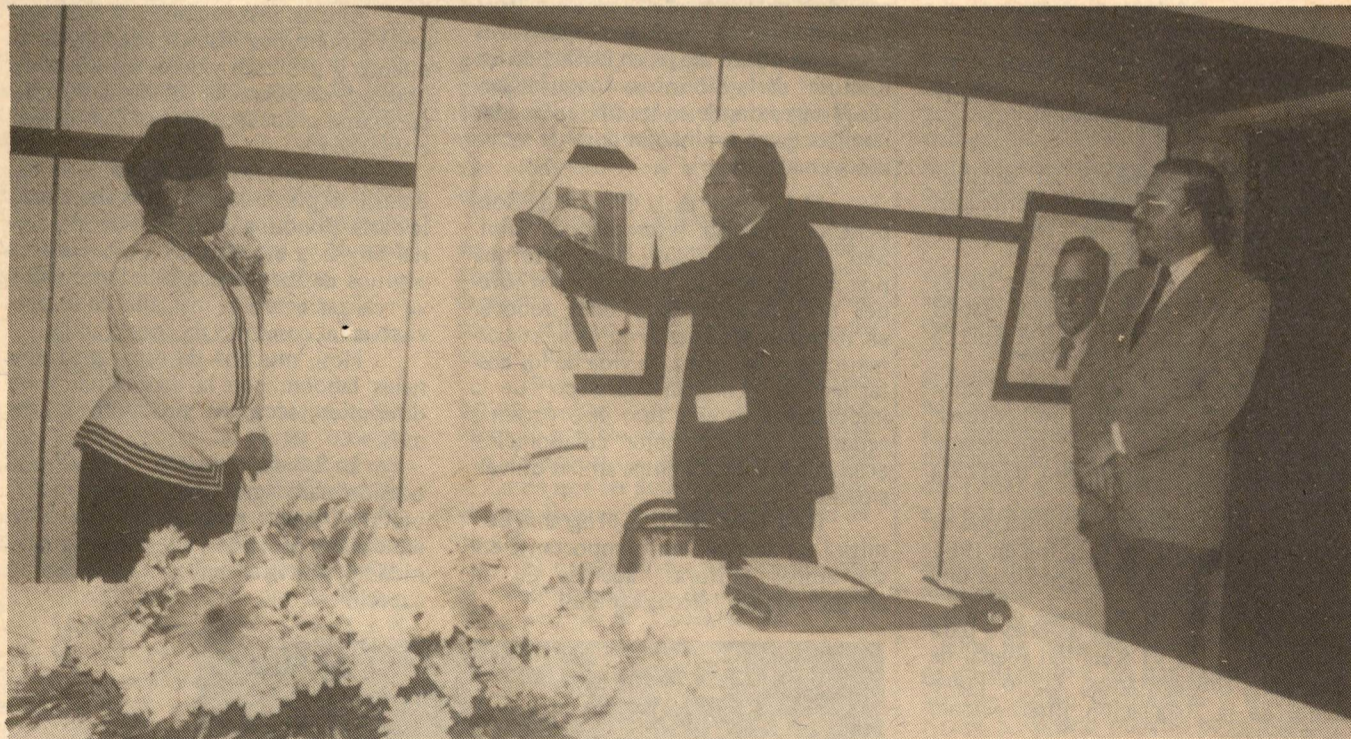
Hizo sus estudios primarios en escuelas privadas durante los años de 1870 y 1875 en su ciudad natal, cursando la enseñanza secundaria en el Instituto Nacional de 1876 a 1880, dirigido en esa época por el Prof. don Valeriano Fernández Ferraz, donde se destacó por su clara inteligencia y por sus esfuerzos constantes en el estudio.

La pobreza de su familia le obligó a dejar los estudios y trabajar desde muy joven para el sostenimiento del hogar. Sirvió primeramente en una oficina de notariado y luego en 1886 trabajó en el "Diario de Costa Rica". Escribió en el Registro Civil en 1888 y luego Oficial Mayor del mismo. De 1900 a 1902 fue editor fundador del periódico "El País". Se le conoció con el pseudónimo "Magón", como autor de una literatura de sabor regional y costumbrista. Todos sus cuentos y todas sus narraciones tienen la jovialidad tica. Fue en la prosa, lo que don Aquileo J. Echeverría fue en el verso, destacándose merecidamente como un verdadero prosista criollo; en sus narraciones; en sus cuentos de costumbres de la época; en sus joviales descripciones de nuestra vida campesina y de nuestros bellos paisajes tropicales, lo mismo que en sus anécdotas, brilla su ingenio original y extraordinario, lleno de gracia y de ironía, gala de su espíritu chistoso y jovial.

Sus principales trabajos; *La Propia y otros tipos de escenas Costarricenses*, ordenada por Don Joaquín García Monge en 1920 y la Colección con el título *Hojas del Arbol Viejo*, se encuentran en un libro publicado por don José M. Arce: "Cuentos" por Manuel González Zeledón. Editorial Universitaria. Sección Literatura y Arte N° 1. San José, Costa Rica, 1947. Estos cuentos o relatos de costumbres nacionales fueron publicados por el señor González Zeledón durante los últimos años del siglo pasado en periódicos y revistas del país, escritos especialmente para "La República", "Páginas Ilustradas", "Figaro" y "La Patria". Entre las principales de estas narraciones, citamos: "Nochebuena" - "Mi Primer Empleo" - "Mi Tío Chepe González" - "La Muñeca del Niño Dios" - "El Clis de Sol" - "Unos Novios" - "Una Vela" - "2 de Noviembre" - "Sin Cocinera" - "Los Dos Músicos" - "Quiere Usted Quedarse a Comer" - "Un Baño en la Presa" - "Un Día de Mercado en la Plaza Principal".

González Zeledón merece la admiración y el reconocimiento del pueblo de Costa Rica, porque él puso las luces de su gran inteligencia y las bondades de su noble corazón al servicio de la patria. Fue un excelente escritor y un elocuente orador que supo abordar con gran lucidez muchos problemas nacionales, en el desempeño de muy importantes cargos públicos. En 1889 viajó a Bogotá y en esa ciudad desempeñó el cargo de Vicecónsul de Costa Rica durante dos años. En 1892 fue llevado al desempeño de la Oficialía Mayor del Ministerio de Relaciones Exteriores. En 1893 viajó a Nueva York, y luego pasó a Europa visitando Inglaterra, Holanda, Bélgica, Francia e Italia. En 1896 fue electo Diputado y concurrió al Congreso donde se distinguió por sus notables actuaciones debido a su vasta ilustración y elo-

Pasa a pág. 15



A ex rector Araya Pochet

UNA BRINDO EMOTIVO HOMENAJE

La Universidad Nacional cumplió con un acto tradicional cual es colocar en la sala de ex rectores, en la Biblioteca Joaquín García Monge, el retrato de quienes han servido a la institución desde el más alto cargo: la rectoría.

En esta ocasión correspondió al Dr. Carlos Araya Pochet a quien se le tributó un emotivo y

merecido homenaje por su gestión de rector de la UNA en el período de 1986 a 1989.

En la foto aparece el Dr. Araya Pochet en el momento de develar su fotografía, acompañado por la rectora de la institución, Lic. Rose Marie Ruiz y por el Dr. José Luis Vega Carballo, ex miembro del Consejo Universitario de la UNA.



El Comité de Cultura de Abangares ha sido el gran impulsor de esta importante obra. En la foto aparecen sus miembros Víctor Quirós Zúñiga, Mario Oscar Fennell, Mireya Chang, Benilda Espinoza y Elieth Montoya. Los acompañan el diputado por Guanacaste, Dr. Alfredo Cruz; la Gobernadora de la Provincia, Ligia Zúñiga; la Directora de Museos, Ma. Eugenia Murillo; la Antropóloga Elena Troyo y la rectora de la Universidad Nacional, Rose Marie Ruiz.



El Rector de la Universidad Kyung Hee, de la República de Korea, manifestó su admiración por la Universidad Nacional al Secretario General, Dr. Jorge Mora y demás autoridades de la institución.

Convenio UNA-Universidad de Kyung Hee

El pasado 10 de mayo las universidades Nacional y Kyung Hee, de la República de Korea, firmaron un convenio de Cooperación en los campos académico y cultural. El documento fue firmado por la Licda. Rose Marie Ruiz y el señor Young Seek Choue, rector de esta universidad coreana.

El Dr. Jorge Mora, Secretario General de la institución, dio la bienvenida al rector Choue y a su acompañante, el Consejero de la Embajada de Korea en Costa Rica, señor Hon Jae Im, junto con otras autoridades de la UNA.

El Convenio contempla el intercambio académico, estudiantil y de material bibliográfico, para un mejor conocimiento social y cultural entre ambos países.

El rector Young Seek Choue, expresó que desde hace mucho tiempo tenía ganas de visitar la Universidad Nacional, institución sobre la cual siempre ha tenido muy buenas referencias de parte del Ministerio de Asuntos Exteriores y de la Embajada de Korea en Costa Rica.

El señor Choue manifestó su interés por estrechar más los lazos académicos entre ambas instituciones, así como en lo personal.

También comentó su satisfacción de saber que la UNA cuenta con un excelente equipo de profesores y áreas tan desarrolladas.

Este convenio de cooperación es el resultado de una visita que realizó en 1989 la Licda. Rose Marie Ruiz, a esta nación asiática.

En esa oportunidad ambos rectores acordaron desarrollar un convenio de intercambio académico que permitiera a su vez un desarrollo de país a país.

El rector Choue comentó que su primera visita a Costa Rica fue en 1961 y que desde entonces quedó con una buena impresión del país.

En 1981, regresó de nuevo para participar en la VI Reunión Bienal de Rectores Universitarios, como Presidente de la Asociación Internacional de Rectores.

En esa oportunidad, él apoyó una propuesta para que se estableciera en Costa Rica una universidad de la OEA y otra para que se estableciera un día y año de la paz, debido a la tensión que vivió el mundo en la década de los 70 e inicios de los 80. Esta última propuesta fue aprobada por unos 600 rectores de todas las universidades del mundo y posteriormente se aprobó en la Asamblea General de la ONU.

El rector Choue, expresó su satisfacción de que los costarricenses posean un sistema democrático, pacífico y sin ejército.

Un paso ejemplar

ECOMUSEO EN ABANGARES

En una actitud y una decisión ejemplares, el comité de cultura del cantón de Abangares, Guanacaste, decidió hace ya cuatro años, echar a andar un proyecto que hoy es una realidad: la construcción de un ecomuseo en los terrenos e instalaciones de lo que a inicios de siglo fue un floreciente complejo minero.

Así, gracias al apoyo de la Municipalidad del cantón y del Ministerio de Cultura, Juventud y Deportes, hoy los abangareños cuentan con un lugar en donde se juntan la historia y la naturaleza, para su deleite y el de quienes visitan aquellas bellas sierras.

El ecomuseo, ubicado en el llamado Bajo de los Filtros, en La Sierra, distrito segundo de Abangares, abarca una extensión mayor a las diez hectáreas que incluye los terrenos en donde estuvieron la estructura de los mazos, la caldera, el laboratorio químico, el taller mecánico, la casa de la pólvora y buena parte de la línea férrea por donde se trasladaba el material aurífero cuya explotación llegó a reunir a más de doce mil hombres en aquellas tierras abangareñas, en los albores del siglo.

Con gran esfuerzo y un trabajo científicamente programado, se han ido recuperando del abandono y del

entierro, preciosos testimonios de una historia de explotación y de tragedia que subyace muy ligada al pasado y al presente abangareño.

Así hoy, el ecomuseo, adscrito a la Dirección de Museos, es una lección viva de historia y de conservación, en una bella síntesis.

Pero también, como lección que es, nos enseña a mirar con ojos críticos la realidad que hoy se desarrolla, allí muy cerca, en las minas cuya explotación, por consorcios extranjeros, siendo millonaria como es, parece favorecer a otros y no a los lugareños ni al país, que se conforma con migajas.



El trovador Guanacasteco, Fernando Grillo, amenizó el acto de homenaje a los gestores del Ecomuseo.

Estudiantes norteamericanos en la UNA

Un grupo de 18 estudiantes de diversas carreras de la Universidad de Carolina del Este, se encuentran de visita en el país para participar en varias actividades académicas y sociales con profesores y estudiantes de la Universidad Nacional, por espacio de dos meses.

Esta visita forma parte de un Programa de Intercambio que mantiene desde hace varios años la Universidad Nacional con este centro de educación superior.

Los estudiantes vinieron acompañados de los profesores John Bort y David Lawrence, y fueron agasajados el pasado 10 de mayo en la Sala de Ex Rectores de la Biblioteca Joaquín García Monge, donde se les presentó a las familias que los alojarán durante su estadía en el país.

El Director de la Oficina de Cooperación Técnica Internacional, Dipl. Sup. Orlando Pacheco, manifestó que por medio de este programa los jóvenes norteamericanos podrán conocer en términos globales la cultura latinoamericana y la forma de vida de los costarricenses. Asimismo, destacó que la importancia de este tipo de programas redunda en una mejor colaboración académica y social entre ambas universidades.

Para John Bort, el programa permitirá un acercamiento importante entre ambas culturas, además de un aprendizaje del idioma español.

Por su parte, la Licda. Lilliana Quesada, Vicerrectora de Vida Estudiantil, dio la bienvenida a los jóvenes en nombre de la rectora de la institución, Licda. Rose Marie Ruiz y manifestó su complacencia de recibir a este grupo de estudiantes y a los profesores acompañantes, procedentes de una universidad amiga.

La Universidad Nacional ha mantenido, desde el establecimiento del programa, una excelente relación y una valiosa cooperación en diversos campos con la Universidad de Carolina del Este.

Ambas instituciones, indicó, las unen similitudes históricas en su nacimiento y profesan valores e ideales de libertad, democracia, solidaridad y una constante preocupación por la excelencia académica.

La Vicerrectora de Vida Estudiantil, expresó que en años anteriores le correspondió a la Universidad Nacional enviar a estudiantes a este centro, algunos de los cuales pudieron inclusive realizar estudios más allá de lo previsto en el convenio de cooperación.

Hoy, muchos de estos profesionales laboran con la institución y en diferentes sectores productivos del país.

La Licda. Quesada aprovechó la ocasión para agradecer las donaciones bibliográficas y de otros materiales de educación ofrecidos en varias oportunidades por este centro de educación superior.



Después de los discursos de bienvenida, los estudiantes de la Universidad de Carolina del Este fueron presentados a sus nuevas familias, con las que compartirán por espacio de dos meses.

OFICINA DE COMUNICACION—UNA
Teléfono 37-59-29
Teléfono interno 2224/2225
Personal Responsable:
Sara González — Relacionista Pública
Xinia Molina — Periodista
Gloria Muñoz — Periodista
Oscar Lépiz — Periodista
Lorena Carballo — Secretaria
León Santana — Protocolo
Heriberto Valverde — Director



El Dr. Jorge Mora, Secretario General de la Universidad, entregó a la profesora Olga Zamora el certificado de agradecimiento en compañía de la Rectora, Licda. Rose Marie Ruiz.

En la UNA

HOMENAJEARON A EX DIPUTADOS

El pasado 3 de mayo, las autoridades de la Universidad Nacional, ofrecieron un homenaje a los diputados de la legislación 86-90, con el objetivo de agradecerles la colaboración que brindaron a la institución, durante estos cuatro años.

La actividad se realizó en la Sala de Sesiones del Consejo Universitario y fue presidida por la Licda. Rose Marie Ruiz, rectora de este centro de Educación Superior.

En el homenaje participaron los diputados Lic. Carlos Araya Guillén, la Dra. Rose Marie Karpinsky, el Lic. José Miguel Corrales, la Prof. Olga Zamora, el Prof. Alvaro Chávez, el Lic. Jorge Rossi, y el Lic. William Corrales.

La Licda. Rose Marie Ruiz ofreció un discurso a los invitados, agradeciendo su asistencia y la labor realizada por los ex legisladores en favor de la institución, durante este difícil período.

La rectora manifestó que a la UNA le ha costado mucho trabajo salir adelante en este país y que el apoyo recibido fue de gran beneficio.

Asimismo, hizo una breve sinopsis histórica sobre la creación y desarrollo de la Universidad en sus 17 años de vida.

Explicó que al cabo de este tiempo, pese a las dificultades que ha enfrentado, la institución ha logrado cumplir sus mandatos al educar a miles de costarricenses de escasos recursos económicos.

También expresó que la institución ha tenido una importante participación en el ámbito social del país, ofreciendo alternativas y soluciones a los problemas más apremiantes.

"Con orgullo podemos decirles en estos momentos, que hemos transitado por caminos dolorosos, pero que hemos cumplido con la tarea impuesta a pesar de las dificultades económicas", subrayó la Licda. Ruiz.

La rectora manifestó que la institución ha generado todo un proceso de abstracción estratégico, con diversos sectores de la sociedad, y ha sistematizado y aprovechado el conocimiento obtenido mediante los modelos de docencia, de investigación y de extensión, que en algunas áreas son admiradas por organismos y universidades extranjeras de gran prestigio.

Por otro lado, indicó que la Universidad brinda una serie de servicios al país, como en los campos del ordenamiento regional y deslizamientos con las Escuelas de Geografía y de Topografía, Catastro y Geodesia; de

Sismología y Vulcanología, con el Observatorio Vulcanológico y Sismológico de C.R., en la predicción de mareas, con el Dpto. de Física; unidades que se destacan por su nivel profesional y científico.

Por medio del Centro de Investigación y Docencia en Educación (CIDE), la UNA brinda al país, alternativas distintas para la formación de maestros, ante el elevado déficit que enfrenta el sistema educativo costarricense.

En el campo de la Política Económica, la UNA está a la vanguardia con planteamientos de avanzada con universidades holandesas; lo mismo que en el campo de los recursos naturales con la Maestría Regional en Fauna Silvestre, que recibe el apoyo de prestigiosos organismos conservacionistas del mundo.

En el campo de la medicina veterinaria, mencionó que recientemente se aprobó el Programa de posgrado en Salud del Hato, también con el apoyo de universidades extranjeras.

La rectora manifestó que estos son algunos ejemplos de los esfuerzos que realiza la institución por impulsar la labor de investigación, extensión y docencia en pro del desarrollo del país.

En cuanto a la población estudiantil, la Licda. Ruiz destacó que cerca del 80 % de los jóvenes reciben algún tipo de beca ya que provienen de familias de escasos recursos económicos.

En este sentido, preguntó a los ex diputados, ¿qué pasaría en el país



De izquierda a derecha. Aparecen los ex diputados, Profesora Olga Zamora, el Lic. Carlos Araya Guillén, el Lic. Alvaro Chávez, la Dra. Rose Marie Karpinsky, el Dr. Jorge Rossi, la Rectora, Lic. Rose Marie Ruiz, el Secretario General, Dr. Jorge Mora, el Lic. William Corrales y el Lic. Miguel Corrales.

si la UNA no tuviera los programas de becas que posee?

La rectora describió la universidad como una válvula de escape a la presión social, que permite que la sociedad costarricense continúe su marcha.

Diputados agradecen a la UNA

Asimismo, los ex diputados agradecieron a las autoridades universitarias el reconocimiento otorgado.

La profesora Olga Zamora, elogió a las autoridades universitarias por la labor tan positiva que han realizado en bien del país.

Manifestó que fue discípula del profesor Omar Dengo y que siente una gran satisfacción, como una de las primeras estudiantes de la UNA, al conocer los logros que ha tenido la Universidad.

La ex diputada expuso también, que es fundamental que los nuevos diputados se acerquen a las aulas universitarias para conocer el trabajo que aquí se realiza.

Por su parte, la Dra. Rose Marie Karpinski agradeció en nombre de los ex diputados el reconocimiento que les brindó la UNA.

Expresó que debieron haber dado todavía más apoyo desde la Asamblea, para impulsar la institución.

La Dra. Karpinski recordó también, como fue que nació la institución. Expresó que ella formó parte de la comisión que redactó el Proyecto de Ley en 1972, la cual estuvo integrada por personas de numerosos partidos políticos y académicos que creían en la necesidad del proyecto.

"Todos estábamos convencidos de que había que romper el techo y abrir un nuevo centro educativo".

La ex diputada, indicó que los miembros de la comisión fueron muy criticados hasta por los mismos compañeros universitarios, lo que hizo más

difícil esta conquista.

Expresó que en 1973 se presentó y aprobó la Ley que dio paso a la creación de una comisión organizadora para la constitución de la Universidad Nacional.

En esta comisión participaron tres ministros, tres catedráticos y varios estudiantes.

Indicó que entre las metas que se había propuesto la comisión, estaba el crear una nueva universidad y no hacer una simple repetición de las ya existentes. Fue así como surgieron la Facultad de Tierra y el Mar y la Escuela de Medicina Veterinaria.

"Nosotros pensábamos en algo pequeño pero para nuestra sorpresa, la primera matrícula fue de dos mil estudiantes, así que desde sus inicios, la UNA empezó a trabajar con dificultades", comentó la Dra. Karpinsky.

Al final de este proceso, indicó, lo más importante fue que se probó al país la necesidad que había de crear una nueva universidad.

Por otro lado, expresó que problemas como la ineficiencia y el aprovechamiento máximo de recursos disponibles entre otros, son aspectos que siguen siendo de interés para las autoridades de la Universidad Nacional; y que son los escollos que deben solucionar las universidades de América Latina.

Karpinsky considera que a diferencia de otras instituciones de educación superior del área, la Universidad Nacional, ha sabido generar un saber propio, única forma de que una universidad pueda madurar.

En cuanto a su carácter, la Dra. Karpinsky manifestó que siempre se pensó en crear una institución popular "que fuera del pueblo, pueblo".

Finalmente, la académica expresó que al año de crearse la UNA surgió la primera educación superior privada del país y que este proceso de privatización tiene un gran impacto social que valdría la pena estudiar.

Nuevas Autoridades

El pasado mes de mayo se celebraron elecciones en la Universidad Nacional para escoger decanos de las Facultades de Filosofía y Letras y Ciencias Sociales y directores de Biblioteca, IDELA, Ciencias del Deporte y Sociología.

Los resultados fueron los siguientes:

- Lic. Albán Bonilla Sandí, Decano de la Facultad de Filosofía y Letras.
- M.Sc. Olga Marta Sánchez Oviedo, Decana de la Facultad de Ciencias Sociales.
- Lic. Julián González Zúñiga, Director del Instituto de Estudios



- Latinoamericanos, IDELA.
- M.Ls. Alice Miranda Arguedas, Directora de la Escuela de Bibliotecología.
- M.Ed. Jorge Rodríguez Aguilar, Director de la Escuela de Ciencias del Deporte.
- M.Sc. José Carlos Chinchilla Coto, Director de la Escuela de So-

ciología.

El Dr. Jorge Mora, secretario general y rector a.i. juramentó y felicitó, a las nuevas autoridades y les pidió respetar la institucionalidad, fomentar el respeto y trabajar juntos por el fortalecimiento y el progreso de la Universidad.

ESCUELA DE MUSICA CAMINA POR NUEVOS RUMBOS

Con la reorganización de las áreas docentes, los niveles del Plan de Estudios y la apertura del Programa de Licenciatura en 1988, la Escuela de Música de la Universidad Nacional inicia una nueva etapa académica.

El MM Israel Carrillo, director interino de esta unidad académica, manifestó que estos cambios tienen como objetivo ofrecer al estudiante una formación académica más adecuada a las exigencias actuales del país.

Este proceso de revisión abarcó los campos de Historia de la Música, Piano, Lenguaje y Teoría Musical, Dirección Coral, Instrumento y las actividades que se desarrollan en el área de extensión.

Con la apertura del Programa de Licenciatura, el primero que se abre en el país, esta unidad académica busca impulsar la producción investigativa y ensayística, a la vez que ofrecer una alternativa de especialización a los profesionales en la materia.

Hasta la fecha, se han graduado 5 estudiantes en 1989 y para el presente año se espera que presenten sus tesis alrededor de nueve profesionales más.

En los últimos años, la Escuela de Música ha promovido entre los profesores y los estudiantes la creación de obras musicales, entre las cuales podemos citar: Creaciones Experimentales de Jazz, como producto de los Talleres de Jazz arreglo y composición, que dictaron los profesores Fidel Gamboa, Adrián Goizueta y Mario Alfagüell; Ciclo de obras para Guitarra, a cargo del MM Pablo Ortiz, y Sinfonía Coral y concertantes Opus 40, Ballet Cocori Opus 30, Canciones Costarricenses Opus 23 y Mira Opus 31, por Mario Alfagüell.

PROYECCION MUSICAL

Como parte de estos cambios, la Escuela ha participado en diversos eventos realizados en diversas regiones del país, con la presentación de recitales de los grupos Coro Universitario, Coro de Cámara, Orquesta de Guitarras, la Banda Universitaria Manuel María Gutiérrez y el Conjunto de Jazz; grupos que pertenecen a esta unidad académica. También se han efectuado numerosos recitales de grupos de cámara y solistas, con la intervención de profesores y de estudiantes de la Escuela.

Asimismo, como producto del Curso de Canto Gregoriano, que impartió el Dr. W.W. Belan, se presentó en mayo de 1989 la Misa Gregoriana para Pentecostés, en un acto especial efectuado en la Parroquia de la Inmaculada en Heredia.

PRODUCCION DE MATERIALES DIDACTICOS

Por otro lado, la Escuela de Música ha impulsado la creación y producción de materiales audiovisuales de carácter didáctico.

Entre estos materiales se encuentran la producción de antologías de obras y otras selecciones musicales en cassettes de audio, para los cursos de Historia de la Música, y Canto para Niños, por el maestro Mario Arenas, del Instituto Interamericano de Educación Musical (INTEM) de la Organización de Estados Americanos.

En el área televisiva se produjeron varios videocassettes sobre el Concierto de Música en Democracia, celebrado el 3 de diciembre de 1989; el Acto de Graduación del Plan de Formación para Docentes Musicales en Ejercicio, del INTEM, realizado el 15 de febrero de



Tesis presentadas en 1989 Encuesta de Música - Universidad Nacional

Graduando	Título de la tesis	Tutores	Fecha
Humberto Malavassi	"Creatividad e improvisación en la Educación Musical: El Jazz como alternativa".	MM Edwin Méndez	Dic. 88
Consuelo Arguedas	"La iniciación musical preescolar a través de la rítmica sugerencia metodológica".	MM Carmen Méndez	Mayo 89
Margarita Varela	"La educación coral en la escuela pública costarricense, 1964-1980".	Lic. Angela Cordero	Julio 89
Magdalena Alfaro	"La apreciación musical en la Educación Secundaria".	MM Edwin Méndez	Dic. 89
Anabelle Campos	"Don Carlos Enrique Vargas Méndez. El Maestro".	Lic. Angela Cordero	Dic. 89

1990; una clase demostrativa por la MM Carmen Méndez en la Universidad de Carolina del Este en 1988; un documental titulado "Muéstrame lo que escuchas", de Consuelo Arguedas, elaborado en 1989 conjuntamente con la UNED; y otros materiales sobre experiencias didácticas ilustrativas de las tesis de licenciatura.

Más recientemente, se publicó un material didáctico a manera de antologías y folletos sobre los distintos cursos de piano, como "Recomendación para el estudio del piano", del Lic. Pedro Bergón Morell.

COMPOSICION MUSICAL

La composición musical es otra de las áreas de gran interés para la Escuela de Música de la Universidad Nacional.

Para impulsar la creación musical, esta unidad académica inició en 1989 el Programa de Eventos Especiales, con la presentación de recitales y conferencias a cargo de destacados músicos costarricenses y extranjeros.

Este Programa es de carácter permanente y durante el presente año continuará presentando diferentes espectáculos y charlas, los días jueves a las tres de la tarde en el Auditorio Rafael Chaves Torres, de esta unidad académica.

LA CAPACITACION

En el área de extensión, la Escuela ha desarrollado diversas actividades de capacitación entre las que se destacan las prácticas de extensión de

Educación Musical en Barva, Santo Domingo y Heredia, así como el Plan de Formación Musical para Docentes en Ejercicio, que concluyó el pasado mes de febrero, con la graduación de 31 maestros de todo el país.

Con este mismo fin, presentó durante el año pasado el programa "Música costarricense de ayer y mañana", en la Radio Universidad* de Costa Rica.

Por otro lado, los profesores y estudiantes de la institución también han recibido cursos de capacitación y han participado en Seminarios y otras actividades similares en el exterior.

LA LABOR ADMINISTRATIVA

En el área administrativa, la Escuela ha realizado diversos trabajos conducentes a una mejor organización de la labor docente, investigativa y de extensión. En este sentido se destacan los trabajos para la elaboración de una tabla de parámetros para la asignación de cargas académicas, los ajustes realizados del Reglamento de Graduación del Programa de Licenciatura en Educación Musical, la revisión del proceso de matrícula, de las actividades de orientación estudiantil, así como de la gestión de becas para la especialización de profesores.

También se han efectuado diversas reuniones con instituciones y universidades nacionales y extranjeras, con el fin de establecer convenios de cooperación y enriquecer la labor académica de la Escuela.

Actualmente, se está trabajando con el Instituto Costarricense de Turis-

Los artistas de la Escuela de Música de la UNA han participado en la mayoría de los actos organizados en la institución y fuera de ella.

A la izquierda el Máster Pablo Ortiz participa durante el acto de develación de la foto del Dr. Carlos Araya Pochet, ex rector de la UNA y a la derecha el Lic. Ludwig Núñez durante el homenaje que se le hizo a los ex diputados el pasado 3 de mayo.

mo, con el fin de promover la participación de los grupos y solistas de la escuela tanto dentro como fuera del país. Mientras que con la Universidad Estatal de Memphis, de los Estados Unidos, se estudia la posibilidad de traer a la guitarrista Dra. Lilly Afshar, para que imparta un seminario en la Universidad Nacional.

Además, la Escuela mantiene convenios de intercambio académico con las universidades de Carolina del Este y Lock Haven, de Pensylvania, y con la Escuela Felipe Pérez de Liberia y el Programa de la Sinfónica Juvenil en el país.

EQUIPOS Y MATERIALES

En este último año, la Escuela de Música ha trabajado intensamente en la consecución de equipos y materiales con el fin de mejorar los cursos que se imparten.

Como parte de este esfuerzo, la Escuela de Música ha adquirido un equipo de sonido y diversos instrumentos musicales para el grupo de Jazz, dos pianos y una clavinova, valorados en dos millones de colones.

Los estudiantes y profesores han contribuido también en este sentido, con la creación de varios instrumentos experimentales como tubifonos, cosófonos y un prototipo de piano.

Además, la Escuela ha recibido varias donaciones de la Proveduría Nacional, para la compra de equipos y parlantes y otros materiales de oficina, y una biblioteca completa de volúmenes musicales de la Universidad de Carolina del Este.

Aparte de estos logros, la Escuela de Música ha creado el Boletín "La Dirección Informa", con el objetivo de divulgar su quehacer y el Programa de Extensión "Música UNA", que realiza la Orquesta de Guitarras, la Banda Universitaria Manuel María Gutiérrez y el Coro Alejandro Monestel.

Esta unidad académica cuenta actualmente con 230 estudiantes permanentes y un numeroso grupo de alumnos huéspedes de diversas edades y nacionalidades.



CALDERON PROMETE APOYO A LA UNA

El presidente de la República, Lic. Rafael Angel Calderón Fournier, expresó el interés de su gobierno de apoyar el desarrollo del sistema universitario estatal y analizar las gestiones que realiza la rectora de la Universidad Nacional, Lic. Rose Marie Ruiz, con el fin de fortalecer las actividades de este centro de educación superior. Lo anterior, lo manifestó en una reunión que sostuvieron ambos funcionarios en la Casa Presidencial, el pasado 17 de mayo.

La Lic. Rose Marie Ruiz asistió a la cita en compañía del Lic. Max Sáurez, Asistente de la Rectoría, y del Dr. Minor Vargas, Vicerrector de Administración, para presentarle al Presidente el proyecto de Residencias Estudiantiles y para invitarlo a presidir el acto más importante de la institución; la primera graduación integrada, que se realizará el próximo 13 de julio.

El Proyecto de Residencias Estudiantiles fue uno de los temas que más interesó al Lic. Calderón Fournier, cuando visitó como candidato presidencial la Universidad Nacional, a finales de 1989.

El Proyecto comprende diez módulos de tres pisos cada uno, que permitirán alojar a 600 estudiantes provenientes de familias de escasos recursos y de zonas rurales.

Nueve de estos módulos se construirán en el Campus Omar Dengo y uno en la Facultad de Ciencias de la Salud, en el Barreal de Heredia.

Cada módulo tiene una capacidad para alojar a 60 estudiantes y comprende habitaciones para dos personas, además de áreas de estudio, de esparcimiento y de servicios.

Además de estos diez módulos se construirá un albergue cultural-deportivo, junto a las residencias, en la sede central, con el objetivo de promover el intercambio de actividades recreativas entre los internados y la comunidad.

El valor aproximado de las obras es de ₡ 230 millones de colones. La Lic. Rose Marie Ruiz, expresó que el Proyecto se irá construyendo paulatinamente.

Actualmente la Universidad cuenta con 10 residencias, donde se alojan cerca de 110 estudiantes.

La rectora indicó que este es uno de los proyectos prioritarios de su gestión, dada la necesidad de reubicar a muchos otros estudiantes que actualmente pagan alojamiento en la ciudad.

La creación de nuevas residencias permitirá por otro lado, una atención más adecuada de los jóvenes por medio de los programas de desarrollo integral que brinda permanentemente la institución.

Para la Lic. Ruiz, con la construcción de esta obra se fortalece el concepto real de "alma máter", al

existir un mayor vínculo entre los jóvenes y la universidad.

La realización del Proyecto de Residencias Estudiantiles, posibilitará a su vez, rescatar a muchos muchachos de escasos recursos y de alto rendimiento académico que no tienen acceso a la educación superior, para así llevar una carrera que los capacite y los faculte para integrarse activamente a la sociedad, desde sus comunidades.

La Lic. Ruiz expresó que el Lic. Calderón Fournier siempre ha considerado el proyecto de gran importancia para el país y en el acto de graduación nos comunicará su decisión sobre este trascendental asunto.

GRADUACION INTEGRADA

Otro de los motivos de la reunión fue invitar al presidente al Primer Acto de Graduación Integrada de la institución. Esta actividad se realizará el próximo viernes 13 de julio a las 10 de la mañana en el Palacio de los Deportes, en Heredia.

La Lic. Rose Marie Ruiz indicó que cerca de 1000 estudiantes de la Universidad Nacional recibirán su título de bachillerato, licenciatura y maestría en este acto.

Para la institución, señaló, es de gran importancia que el Presidente de la República pueda presidir el acto de mayor significado, lo cual ya fue confirmado.

A su vez, la rectora invitó al Lic. Rafael Angel Calderón a participar en la inauguración del Primer Seminario Interamericano que realizará el Programa de Maestría en Política Económica de la UNA, del 29 al 31 de agosto próximo, sobre políticas económicas de la década de los 90.

Esta actividad se iniciará el miércoles 29 de agosto en el Teatro Nacional y estarán presentes académicos de las universidades del país y de Centroamérica, así como representantes gubernamentales, de entidades bancarias y de otras instituciones públicas relacionadas con el tema, así como también de organismos financieros internacionales.

PRESUPUESTO

Asimismo, la rectora de la Universidad Nacional explicó al Lic. Calderón Fournier la difícil situación presupuestaria que en este momento enfrenta la institución, como producto de varios elementos que han incidido, generando un déficit cercano a los 117 millones.

Este déficit está compuesto básicamente por un faltante que se arrastra de 1988 y 1989, aproximado a los 58 millones de colones; además, hay que sumarle un posible faltante para el presente año por tener partidas deficitarias en contratación de interinos, pres-

taciones legales, y otros rubros de mejoras salariales y de operación.

La rectora planteó al Presidente que a pesar de que se ha realizado un gran esfuerzo por racionalizar los gastos en la Institución para responder de la mejor manera a la inversión en el pueblo costarricense hace en la Educación Superior, y se ha tratado de equiparar los salarios de la Universidad Nacional con los de otras instituciones de educación superior, los sueldos que reciben los funcionarios de la institución aún se mantienen por debajo de las demás universidades; con el agravante de que la UNA no tiene posibilidad de re-

El Lic. Rafael Angel Calderón, Presidente de la República, recibió el pasado 17 de mayo, a la rectora de la UNA Lic. Rose Marie Ruiz, al Dr. Minor Vargas, Vicerrector de Administración y al Lic. Max Sáurez, asesor de la Rectora.

cuperar por medio del financiamiento normal vía Fondo para la Educación Superior Estatal, FESE, los recursos suficientes para hacerle frente a las erogaciones que implica la recalificación salarial.

La rectora planteó la necesidad de impulsar la recalificación de rentas propias de la institución, ya que están desactualizadas y podría contribuir enormemente a mejorar la situación.

Hace diez años las rentas propias de la Universidad Nacional representaban alrededor del 14 % del presupuesto, mientras que hoy solo alcanzan el 1.7 %.

La Lic. Ruiz garantizó al Presidente que con estos recursos se podría mantener el funcionamiento normal de la institución e incentivar la producción académica de los profesionales.

A la situación y propuesta presentada, el Lic. Calderón Fournier respondió su interés de estudiarla detenidamente, sin embargo consideró conveniente discutir esta y otras opciones con el Ministro de Hacienda, el cual, por razones de agenda no pudo asistir a la reunión.

El Lic. Calderón Fournier señaló que en su próxima visita a la Institución, tendrá una reunión para analizar los problemas que enfrenta este centro de educación superior.

MEDIDAS DE SEGURIDAD PARA CASOS DE TERREMOTO

USTED DEBE CONSERVAR LA CALMA SIEMPRE

Los costarricenses debemos prepararnos para actuar de la mejor manera en caso de un temblor fuerte o terremoto. Por tal motivo se le recomienda que siga las siguientes instrucciones:

Usted y su familia deben prepararse

1. Organice a su familia para que conozcan estas instrucciones y planeen cómo actuar en caso de terremoto.
2. Retire de los lugares altos los objetos pesados que puedan caer.
3. Asegure los muebles de manera que no se caigan con un temblor.
4. Tenga a mano:
 - Un radio con baterías.
 - Un foco.
 - Medicamentos y útiles para primeros auxilios.
 - Cobija.
 - Comida enlatada y abridor
 - y agua potable (la comida y el agua deben cambiarse frecuentemente).
 - Apoye al Comité de Emergencia de su comunidad.

5. Si está afuera: manténgase lejos de edificios, cables eléctricos y árboles.
6. En la carretera: maneje al lado de la carretera y pare. No estacione su carro debajo de puentes o cables eléctricos. Permanezca en su carro hasta que haya pasado el temblor. No intente pasar puentes que puedan estar en malas condiciones.

Después de un terremoto:

1. Busque heridos y personas atrapadas.
2. No intente mover personas heridas a menos que estén en peligro inmediato.
3. Revise las líneas de agua y electricidad. Si sospecha que están dañadas desconecte el servicio.
4. No use el vehículo a menos que sea para una emergencia.
5. Esté preparado para otros temblores: tenga mucha precaución al entrar a edificios averiados porque pueden derrumbarse con otros sismos.
6. No utilice el teléfono, a menos que sea un caso de emergencia.
7. Sintonee su radio para recibir instrucciones de las autoridades.

Durante un terremoto usted debe:

1. Mantener la tranquilidad.
2. Si está adentro: Permanezca ahí. Ubíquese debajo del marco de una puerta o busque refugio debajo de una mesa o escritorio.
3. No se recueste en paredes.
4. Aléjese de ventanas u objetos que puedan caer.

PREPARARSE DA SEGURIDAD



Programa de Plaguicidas:

DESARROLLO,
SALUD Y AMBIENTE

Dra. Catharina Wesseling
Coordinadora

El Programa de Plaguicidas: Desarrollo, Salud y Ambiente, de la Escuela de Ciencias Ambientales, empezó en 1982 a realizar un diagnóstico permanente sobre el uso de plaguicidas en Costa Rica y sus problemas asociados, con el fin de incorporar estos datos a sus cursos de capacitación que son impartidos a muy diversos sectores, desde trabajadores agrícolas y técnicos agrícolas, hasta personal de salud, estudiantes y maestros, entre otros. A partir de entonces este diagnóstico se ha ido profundizando y extendiendo. Desde 1988, el Programa de Plaguicidas, coordina un proyecto a nivel regional con participación de los siete países centroamericanos. Este proyecto tiene como objetivo llenar lagunas de información y unificar la metodología de recolección de datos en tres áreas: 1) uso y registro de plaguicidas, 2) efectos en fauna y 3) intoxicaciones en la población humana. Los informes correspondientes a la primera etapa están disponibles en las oficinas del Programa.

A continuación se detallan algunos aspectos importantes de un artículo publicado el año pasado en la revista No. 49 de la Secretaría General del

CSUCA "Estudios Sociales Centroamericanos", que resume e integra resultados de Costa Rica, Nicaragua y Honduras, los tres países que han logrado mayor profundidad en la recopilación de los datos.

USO E IMPACTO DE LOS
PLAGUICIDAS EN TRES PAISES
CENTROAMERICANOS: COSTA
RICA, NICARAGUA Y HONDURAS

Luisa Castillo y Catharina Wesseling, Costa Rica.
Carolina Castillo y Pol de Vos, MINSA, Nicaragua.
Herling Aguilar, UNAH, Honduras.

En 1987, Costa Rica, Nicaragua y Honduras importaron juntos 32,6 millones de kilogramos de plaguicidas y cada país tiene registrados cientos de plaguicidas distintos (Cuadro 1). Muchos de los plaguicidas más importados son altamente o extremadamente tóxicos y/o prohibidos o restringidos en países desarrollados. En 1985 la Red de Acción en Plaguicidas (PAN) inició una campaña mundial conocida como la "Docena Sucia" respecto a 18 plaguicidas seleccionados por su peligrosidad. En Costa Rica tres de ellos son de venta restringida (lindano, heptacloro y clordano) y cuatro son de li-

bre venta y uso (aldicarb, paraquat, metilparatión y etilparatión). Aldicarb y paraquat se encuentran entre los 10 plaguicidas principales importados en Costa Rica, y suman el 8,9 % del total de importaciones entre 1985 y 1987.

En Nicaragua siete de los plaguicidas de la "Docena Sucia" son de libre venta y uso (aldicarb, toxafeno, clordano, heptacloro, paraquat, etilparatión y metilparatión). El toxafeno es producido por la empresa HERCASA y 3 de los plaguicidas arriba mencionados (etilparatión, heptacloro y paraquat) pertenecen a los 12 plaguicidas más importados. Estos tres sumaron el 16,5 % del total de importaciones en 1987.

INTOXICACIONES CON
PLAGUICIDAS EN FAUNA
DOMESTICA Y SILVESTRE

El efecto de los plaguicidas sobre la fauna ha sido uno de los aspectos menos estudiados en los países centroamericanos, por lo cual se realizó encuestas en distintos sectores gubernamentales y productores. En Costa Rica se encuestó a veterinarios y zootecnistas, funcionarios de áreas protegidas, ganaderos, apicultores y agricultores. En Honduras se encuestó a ganaderos y en Nicaragua a responsables de cooperativas agrícolas. En el Cuadro 2 puede observarse el número de casos y de animales intoxicados en cada grupo de encuestas.

A. Veterinarios y ganaderos

El Cuadro 3 muestra los resultados de las encuestas a veterinarios de Costa Rica y a ganaderos de Honduras y Costa Rica, respecto a las causas y frecuencias de intoxicaciones en animales domésticos. En el caso de la encuesta a veterinarios el 90 % de los animales no fallecidos y el 70 % de los animales fallecidos, eran bovinos. La primera causa de intoxicación en las tres encuestas fue el tratamiento inadecuado de ectoparásitos (sobredosificación, aplicación de mezclas o productos no recomendados para este fin y errores de aplicación). Otras causas de importancia son el contacto con o la ingesta de envases o plaguicidas y la ingesta de agua o alimento contaminado, lo cual refleja el descuido con que se manejan estos productos. Se reportó, por ejemplo, casos en que los animales estaban en áreas de mezcla o aplicación de plaguicidas, casos que se debían a errores de almacenamiento y desecho inadecuado de plaguicidas, lavado de equipo en ríos o pilas donde toman agua los animales, y suministro de desechos de cultivos fumigados.

El diclorvos (Nuván) utilizado en

el control de ectoparásitos fue el plaguicida responsable del mayor número de intoxicaciones, más del 40 % de los casos de ganaderos en ambos países. En el estudio llamó la atención que los herbicidas, a pesar de que no son aplicados directamente sobre los animales, causaron entre 10,5 y 13,3 % de las intoxicaciones según las tres encuestas.

B. Apicultores

Los 56 apicultores encuestados en Costa Rica informaron sobre 33 casos de intoxicaciones con plaguicidas con 2.567 colmenas destruidas. Una estimación preliminar de las pérdidas anuales a nivel nacional, con base en la muestra de apicultores del estudio, llega a 4.690 colmenas y 93.885 Kg de miel, lo cual equivale al 12,2 % de las colmenas y 11,9 % de la producción nacional de miel.

La visita de las abejas a cultivos recién fumigados fue reportado como la causa principal (44,2 %), seguido de la falta de aviso previo en casos de aplicación aérea (21,2). El arroz y el sorgo fueron los cultivos más mencionados.

C. Agricultores y cooperativas agrícolas

Dos terceras partes de los agricultores de hortalizas encuestados en la zona norte de Cartago manifestaron haber observado mortalidad en aves después de aplicación de granulados. Una quinta parte de los agricultores de Tierra Blanca conocían intoxicaciones con plaguicidas en animales domésticos.

En la encuesta a cooperativas agrícolas realizada en Nicaragua, el 25,5 % (27/106) reportó casos de intoxicaciones en fauna: en aves de corral (16 %), bovinos (7,5 %) y aves silvestres (7,5 %) y conejos silvestres (7,5 %).

D. Funcionarios de áreas protegidas

Los 45 funcionarios de todo el territorio costarricense encuestados reportaron 29 casos de intoxicación con plaguicidas en esas áreas, la mayoría consistiendo en contaminación de aguas y mortalidad de organismos acuáticos. Las causas más frecuentes fueron la aplicación con avioneta sobre cuerpos de agua o áreas protegidas, el lavado inadecuado de equipo de aplicación y el desplazamiento de plaguicidas desde áreas de aplicación por el viento o por escorrentía.

EFECTOS DE LOS PLAGUICIDAS
EN LA SALUD HUMANA

En Costa Rica se obtuvo la información revisando los casos de hospitali-

Pasa a pág. 7

CUADRO 1
IMPORTACIONES Y REGISTRO DE PLAGUICIDAS EN COSTA RICA, NICARAGUA Y HONDURAS

PAIS	Kg. Importados (Millones 1987)	No. plaguicidas registrados No. ingredientes activos	No. formulaciones
COSTA RICA	8,7	199	852 (1989)
NICARAGUA	9,9	107	341 (1988)
HONDURAS	14,0	d,n,d.	489 (1988)
TOTAL	32,6		

d.n.d = dato no disponible

CUADRO 2
INTOXICACIONES EN ANIMALES SEGUN LAS ENCUESTAS REALIZADAS A
DIFERENTES SECTORES EN COSTA RICA, HONDURAS Y NICARAGUA

Encuesta A	No. Encuestas	No. casos	Casos o Resp. + Encuesta	No. Animales Intoxicados	No. Animales caso	No. Animales fallecidos	%/o Animales fallecidos
Veterinarios C.R.	97	155	1,60	1.760	11,4	523	29,7
Ganaderos C.R.	252	60	0,24	1.218	20,3	307	25,2
Ganaderos Honduras	204	19	0,09	223	11,7	70	31,4
Apicultores C.R.	56	33	0,59	2.567 Colm.	77,8 Cocrn.	—	—
Agricultores C.R.	108	72 ²	0,67 ²	—	—	—	—
Coop. Agric. Nicaragua	106	27 ²	0,25 ²	239	—	—	—
Areas prot. C.R.	45	29	0,64	—	—	—	—

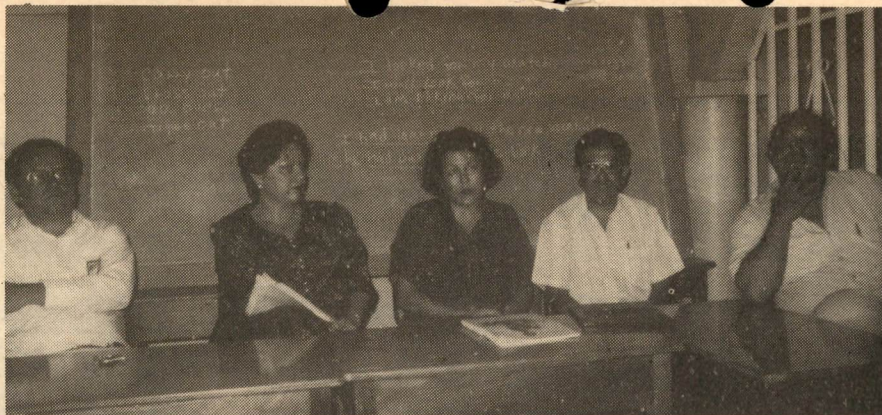
1. Incluye animales fallecidos y no fallecidos.

2. Corresponde al número de encuestas en que se reportó mortalidad de animales; es posible que por cada respuesta positiva haya más de 1 caso.

CUADRO 3
CAUSAS DE INTOXICACION POR PLAGUICIDAS EN ANIMALES DOMESTICOS
SEGUN LOS VETERINARIOS Y GANADEROS ENCUESTADOS
EN COSTA RICA Y HONDURAS

CAUSA	ENCUESTA VETERINARIOS COSTA RICA		ENCUESTA GANADEROS COSTA RICA		ENCUESTA GANADEROS HONDURAS	
	No. casos	%	No. casos	%	No. casos	%
Tratamiento inadecuado de ectoparásitos	56	36,1	30	50,0	10	52,6
Contacto o ingesta de envases o plaguicidas	39	25,2	9	15,0	4	21,1
Ingesta de agua o alimento contaminado	31	20,0	6	10,0	4	21,1
Envenamiento intencional	10	6,5	2	3,3	—	—
Pastoreo en potrero con aplicación reciente de plaguicida	8	5,2	4	6,7	—	—
Desplazamiento de plaguicidas por el viento	7	4,5	3	5,0	—	—
Fumigación aérea sobre los animales	1	0,6	—	—	—	—
Otros*	3	1,9	4	6,7	1	5,3
No especificado	—	—	2	3,3	—	—
TOTAL	155	100,0	60	100,00	19	100,0

* Otros: Uso medicinal, confusión de productos o equipos de aplicación.



En Liberia. El diputado Dr. Solón Chavarría, la gobernadora señora Ligia Zúñiga y el Lic. Norberto Sámper, director de la Sección Regional, fueron algunos de los interlocutores de la rectora, Lic. Rose Marie Ruiz y del Dr. Ronald Dormond, coordinador de Secciones Regionales de la UNA.



El Comité pro UNA en Nicoya aparece junto a la rectora y otros funcionarios de la institución.

En la pampa y la bajura

QUIEREN LA UNA

Los días 18, 19 y 20 de mayo, la rectora de la Universidad Nacional, Lic. Rose Marie Ruiz, estuvo de visita en la provincia de Guanacaste, en respuesta a una invi-

tación que le hicieran llegar grupos organizados tanto de Liberia como de Nicoya, regiones en las que sus fuerzas vivas luchan por el fortalecimiento de la presencia de esta institución de edu-

cación superior.

LIBERIA

El viernes 18, en horas de la noche, la Lic. Ruiz Bravo se reunió en las instalaciones de la Sección Regional con un grupo de liberianos entre quienes estuvieron la señora gobernadora,

Ligia Zúñiga Clachar; el diputado por Guanacaste Dr. Solón Chavarría; el director de la Sección Regional, Lic. Norberto Sámper; funcionarios académicos y administrativos de la institución, una nutrida representación estudiantil, así como representantes de la Municipalidad de Liberia y de varias Asociaciones de Desarrollo.

En sus diversos planteamientos, los liberianos mostraron su satisfacción por la presencia de la UNA en esa zona y su deseo de que esa presencia se fortalezca cuantitativamente y cualitativamente. Hicieron ver la necesidad de contar con instalaciones propias y al respecto se manejaron varias posibilidades. En ese sentido, tanto los representantes comunales como municipales, la gobernadora, el diputado Chavarría y los estudiantes mostraron su disposición de colaborar para hacer realidad este anhelo.

Sin embargo, tanto los anfitriones como la señora rectora y el coordinador de Secciones Regionales de la UNA, Dr. Ronald Dormond, coincidieron en que independientemente de las edificaciones, que son muy importantes, todos deben luchar y ayudar a consolidar los proyectos que la UNA desarrolla en la región, así como a procurar los recursos necesarios, de todo tipo, para que haya una mayor diversidad de opciones académicas para los jóvenes guanacastecos.

Nicoya

En una animada asamblea, los nicoyanos recibieron a la rectora de la UNA en la escuela Cupertino Briceño, el sábado 19 al final de la mañana.

Al calor ambiental se sumó el calor humano desplegado por niños, jóvenes y adultos de la región peninsular quienes se unieron para plantear a las autoridades de la Universidad Nacional, su deseo, disposición y decisión de que esta casa de enseñanza superior se convierta en la alternativa universitaria para los cientos de jóvenes de la zona.

Si bien la UNA desarrolla en esa ciudad algunos programas académicos, es el deseo de las fuerzas vivas nicoyanas que la península cuente con una Sección Regional con sede en su ciudad.

Estudiantes, autoridades educativas y políticas, representantes ministeriales, el comité pro UNA en Nicoya, así como el diputado Emanuel Ajoy y los artistas que animaron la actividad, coincidieron en hacer tal pedido a la Lic. Ruiz Bravo.

Por su parte, la señora rectora y el Dr. Ronald Dormond, manifestaron su agradecimiento y su compromiso de estudiar la solicitud y paralelamente luchar junto a ellos por lograr una mayor presencia institucional en la zona, para lo cual, lo primero y prioritario es buscar los recursos que tales acciones exigen.

Al igual que en Liberia, en Nicoya también se hicieron ofrecimientos concretos respecto a la construcción de instalaciones para la UNA.

Abangares

El domingo 20 la rectora visitó el Ecomuseo de Abangares, como una muestra de apoyo a tan importante iniciativa. (Nota en pág. 2).

Viene de pág. 6

zación por intoxicación con plaguicidas entre 1980-1986 en los 26 hospitales de CCSS; las denuncias de accidentes laborales en trabajadores asalariados recibidos durante 1986 en las 13 agencias rurales del INS, así como los protocolos de autopsia en la Medicina Forense del OIJ entre 1980-1986 y las hojas de atención médica en servicios de emergencias de cuatro hospitales pequeños durante 1986. En Honduras el estudio abarcó 15 de los 21 hospitales existentes en el país (cuatro de los no incluidos son hospitales de atención especializada: psiquiatría, oncología, tórax) en 1987 y comprende tanto casos de hospitalizaciones como los atendidos en servicios de emergencias. En Nicaragua abarcó los casos de intoxicación atendidos en los cinco hospitales y todos los centros de la salud de la región IV (Masaya, Rivas, Granada y Carazo) durante 1987 y comprende hospitalizaciones, así como emergencias y observaciones.

En Costa Rica se registraron entre 1980 y 1986 3.368 hospitalizaciones (generalmente intoxicaciones severas) por esta causa para un promedio de 481 casos anuales y una tasa de 19.9 x 100.000 habitantes. Sin embargo, la incidencia real de intoxicaciones con plaguicidas es mucho mayor, lo cual se puede deducir fácilmente del número alto de casos laborales en el INS (1.870) denuncias en el año 1986) y el bajo porcentaje de hospitalizaciones entre los intoxicados atendidos en emergencias (7,7 %). En Honduras se localizó un total de 274 casos para 1987, lo cual parece bajo y posiblemente obedece a un subregistro importante. En Nicaragua se presentaron 577 casos de intoxicaciones en la región IV en 1987, lo cual corresponde a una tasa de 92,3 x 100.000 habitantes, con variaciones entre 23,2 para Juana y 259,7 para Tola. Estas diferencias fueron explicadas con base en mejorías en el registro de Tola y en la introducción de productos altamente tóxicos en la zona.

El Cuadro 4 muestra las intoxicaciones en los tres países según la causa. Solo en Honduras se encontró un predominio de suicidios sobre casos laborales y accidentales; en Costa Rica y Nicaragua son mucho más frecuentes las intoxicaciones laborales.

En los tres países se encontró una mayor incidencia en personas del sexo masculino y en grupos etarios entre los 15-30 años que son los sectores de mayor exposición laboral. Además se evidencia una clara relación entre el uso de plaguicidas y la incidencia de intoxicaciones en un incremento en las intoxicaciones en épocas de mayor aplicación en los tres países. En Costa Rica se da un mayor número de casos en zonas de agricultura intensiva, especialmente aquellas relacionadas con los

cultivos de banano y plantas ornamentales.

La mortalidad de las intoxicaciones osciló entre el 5,5 % para Nicaragua y el 8,4 % para Honduras; Costa Rica tuvo un porcentaje bastante cercano a Honduras 8,3 %. La mayoría de los fallecimientos se producen por intento de suicidio, sin embargo un porcentaje importante fue por accidentes o por exposición laboral (32,3 % y 16 % respectivamente en la Medicina Forense del OIJ, Costa Rica).

Todos los plaguicidas que mayor número de intoxicaciones agudas causan en los tres países, son altamente o extremadamente tóxicos (bipiridilos, organofosforados y carbamatos). El plaguicida más problemático, sin duda, es el paraquat, que se encuentra entre los primeros lugares en cuanto a incidencia de intoxicaciones y en el primer lugar en cuanto a mortalidad de los tres países.

PROYECCIONES DEL PROGRAMA DE PLAGUICIDAS

Los hallazgos de esta primera etapa del estudio regional nos muestran únicamente una parte de los efectos agudos del uso de los plaguicidas. Sabemos que la realidad es más grave; conforme mejoran los sistemas de registro de intoxicaciones en fauna y la población humana, aumenta el número

de casos conocidos.

En la segunda etapa de este proyecto que está en ejecución, se está poniendo especial atención al desarrollo de metodologías en la recolección de datos que sean uniformes para todos los países, y en la formación y mejoramiento de registros permanentes.

Por otro lado existe muy poca información sobre los efectos crónicos de los plaguicidas en la salud y en el ambiente, así como sobre pérdidas económicas directas e indirectas derivadas del uso de plaguicidas. El Programa de Plaguicidas está iniciando proyectos epidemiológicos en el área de salud ocupacional y ambiental que estudian estos efectos crónicos y pronto iniciará el montaje de métodos de análisis de residuos de plaguicidas para monitoreo biológico en humanos y evaluación del impacto ambiental a mediano y largo plazo. Además una socióloga del Programa está realizando un estudio en el área de los efectos socioeconómicos del uso de plaguicidas en la zona de Tierra Blanca de Cartago.

Finalmente es importante señalar que el Programa se está ocupando cada día más de recopilar y difundir información sobre métodos alternativos al uso de los plaguicidas, ya que el manejo seguro de plaguicidas, aunque muy importante, no es una solución a largo plazo para los problemas asociados al uso de plaguicidas.

CUADRO 4
INTOXICACIONES CON PLAGUICIDAS SEGUN CAUSA EN COSTA RICA, HONDURAS Y NICARAGUA

CAUSA	COSTA RICA CCSS 80-86 ¹		HONDURAS 87		NICARAGUA REG IV 87	
	No.	% (P.V.)	No.	% (P.V.)	No.	% (P.V.)
Laboral	1.348	50,96	86	32,33	362	79,2
Accidental	659	24,92	50	18,80	67	14,7
Suicidio	637	24,08	128	48,12	28	6,1
Int. Homicidio	1	0,04	2	0,75	-	-
No especificado	-	-	8	-	120	-
Total	2.645	100,0	274	100,00	577	100,0

1. Wesseling et. al., 1988.

2. Porcentaje válido.

CUADRO 5
INTOXICACIONES CON PLAGUICIDAS SEGUN GRUPO QUIMICO EN COSTA RICA, HONDURAS Y NICARAGUA

GRUPO QUIMICO	COSTA RICA CCSS 80-86 ¹		INS 86		HONDURAS 87		NICARAGUA REG IV 87	
	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%
Organofosforados	1.222	44,3	371	44,3	68	17,4	82	42,5
Carbamatos	449	16,3	231	27,6	243	62,1	48	24,9
Bipiridilos	608	22,1	174	20,8	34	8,7	41	21,2
Otros	475	17,2	62	7,4	46	11,8	22	11,4
N.E.			1.032	-	186	-	81	-
Total	2.757	100,0	1.890	100,0	577	100,0	274	100,0

1. Wesseling et. al., 1988.

2. Porcentaje válido

UNA rindió homenaje a ex rector

En un emotivo acto celebrado el pasado 16 de mayo en la Sala de Ex Rectores de la Biblioteca Joaquín García Monge; autoridades, funcionarios y amigos rindieron un homenaje al ex rector, Dr. Carlos Araya Pochet, con motivo de la devaluación de su retrato.

El Msc. José Luis Vega Carballo, ofreció una semblanza del Dr. Araya Pochet, en la cual destacó sus cualidades humanas e intelectuales y su interés por el desarrollo del país y el fortalecimiento de su sistema educativo.

La Licda. Rose Marie Ruiz, rectora actual de la institución, destacó que el acto de develar el retrato de un ex rector, confirma la vida universitaria en todas sus dimensiones "(...) como un acto consciente de integración del pasado, del presente y del futuro, para poder entender el aporte de las diferentes personas y grupos, al desarrollo de la Universidad Nacional (...)"

"Es evidente, expresó, que nuestra Universidad nacional ha tenido el privilegio de ser dirigida por personas que no solo la han respetado y amado, sino que también la han conocido, en su profundidad, para poder llevarla hacia adelante, buscando nuevos derroteros, de acuerdo con los signos de los tiempos".

La Licda. Ruiz manifestó que el ex rector se distingue como un hombre de pensamiento, como universitario, como investigador, como persona interesada en la economía y la política nacional.

En la Universidad Nacional, señaló que el Dr. Araya Pochet, supo integrarse rápidamente y mantener un clima de libre discusión y de afirmación de los valores más importantes de la educación superior.

Asimismo, destacó sus cualidades humanas como el respeto a la tolerancia, su amplitud de pensamiento y su lealtad a la institución.

"Por derecho propio, por reconocimiento institucional; la obra, la persona y el retrato del Dr. Carlos Araya Pochet, como ex rector de nuestra institución, ocupa un lugar de privilegio en esta galería y dentro de la historia de la Universidad Nacional", puntualizó.

Por su lado, el Dr. Carlos Araya Pochet, expresó que desde la Rectoría, trabajó por darle el financiamiento adecuado a los centros de educación superior del país, lucha que se concretó en 1988 con la firma del convenio entre CONARE y el Poder Ejecutivo.

El ex rector manifestó que también durante su gestión, se buscó fomentar las relaciones externas, la cooperación técnica internacional y los estudios de progrado, por medio de la amplia colaboración que brindaron países amigos como la República Federal de Alemania, los Estados Unidos y Holanda.

Mientras que en el campo académico, se logró ampliar la matrícula casi en un 50%, lo mismo que los servicios estudiantiles.

El Dr. Araya Pochet, expresó que la institución eligió como su sucesor a la Licda. Rose Marie Ruiz, no por casualidad, sino como un reflejo más de su interés innovador y creativo que siempre la han caracterizado.

"Se abre aquí, indicó, una nueva etapa universitaria, a 17 años de su creación, y en la necesidad, dentro de los planteamientos de la estructuración institucional de mejorar en forma incesante la calidad académica...".

En estos 17 años de lucha, manifestó que la institución ha dado grandes aportes a la concepción universitaria costarricense, con un nuevo estilo y proyección a la comunidad nacional.

Consideró que esta labor, ha sido posible gracias a los esfuerzos realizados por nuestros universitarios; profesores, estudiantes y administrativos, principalmente, siendo los rectores los intérpretes y servidores de la causa.

Por otro lado, expresó que la Universidad Nacional, al igual que el resto de las universidades estatales del país, tiene grandes y difíciles retos que afrontar en el futuro.

Entre estos retos, sitió el surgimiento y fortalecimiento de las universidades y centros privados; que, aunque los legitima la Constitución Política, su implantación se ha realizado en ausencia de controles estatales efectivos que garanticen su calidad.

El ex rector subrayó, que corresponde a los universitarios costarricenses, la ingente tarea de conservar el estilo de la tradición universitaria costarricense, autónoma y democrática, y promover los cambios y transformaciones que las universidades requieren en estos momentos.

Por último, manifestó su agradecimiento a la institución, a su rectora, a las autoridades universitarias y a la comunidad en general, por este sentido homenaje.

BIOGRAFIA

El Dr. Carlos Araya Pochet, es abogado y doctor en historia, con especialidad en historia de América Latina.

En la Universidad de Costa Rica, inició su carrera académica y administrativa como Oficial Mayor del Depar-

Embajador holandés visitó Veterinaria

El señor Dirrk Jan van Houten, Embajador de Holanda en Costa Rica, visitó recientemente las instalaciones de la Escuela de Medicina Veterinaria de la Universidad Nacional, con el objetivo de conocer los avances realizados en el campo de la salud del hato y en otras áreas.

El Embajador de Holanda conversó ampliamente con el Dr. Alfio Piva Mesén, Director de esta unidad académica, sobre el desarrollo de la escuela y la cooperación otorgada por el gobierno holandés.

Desde hace varios años, investigadores y estudiantes de diversas universidades de esta nación europea han colaborado en distintas ocasiones en varios proyectos que impulsa esta unidad.

El Dr. Alfio Piva indicó que en el campo de la producción ganadera del país, se ha logrado avanzar mucho y alcanzar una modernización, así como activar un sistema de trabajo conjunto, entre la Universidad Nacional y numerosas instituciones de educación superior de Holanda.

La Licda. Rose Marie Ruiz, rectora de la institución, destacó que en la actualidad esta Escuela goza de un gran prestigio internacional, gracias a la cooperación holandesa.

También estuvieron presentes el Dr. Jorge Velásquez, Director de Extensión de la Facultad de Ciencias de la Salud, el Br. Gerardo Mondragón, de la Oficina de Cooperación Técnica Internacional y el Dr. Mess Zhesles Baayen, experto holandés, en salud del hato bovino, y profesor cooperante en esta unidad académica.



Miembros del Gabinete y del Consejo Universitario de la Administración del Dr. Carlos Araya Pochet.

tamento de Estudios Generales en 1967.

Desde esa fecha, ha ejercido diferentes puestos académicos de gran importancia.

En la Universidad Nacional, empezó como profesor de Historia en la Escuela Normal Superior de Heredia, en 1968, y posteriormente; en 1973, se integró al equipo de profesores de la institución, en el área de Historia.

En 1975, participó junto con otros académicos, en la elaboración del Proyecto de la Universidad Necesaria, por medio de la Comisión de Asuntos Jurídicos; y en 1976, en el desarrollo del actual Estatuto Orgánico de la institución, con un grupo de universitarios.

En 1982 se le nombró catedrático de Historia en esta Escuela; y en 1983 fue electo Secretario General.

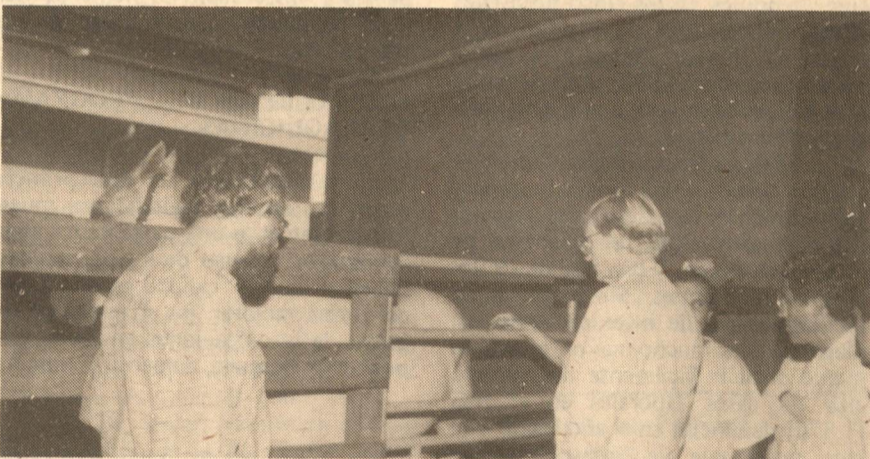
Tres años después, el 27 de junio

de 1986, fue electo rector de la Universidad Nacional, puesto que ocupó hasta el 30 de junio de 1989.

Como rector, promovió el desarrollo de importantes proyectos, tendientes a consolidar el concepto de universidad comprometida con las exigencias del quehacer nacional y los grupos menos privilegiados.

Por un período de un año, 1987-1988, presidió el Consejo Nacional de Rectores (CONARE), y fungió como presidente del Consejo Superior Universitario Centroamericano (CSUCA). Como presidente de CONARE, le correspondió firmar el convenio entre las universidades estatales y el gobierno, el 8 de noviembre de 1988, para su financiación.

A lo largo de su carrera, ha publicado numerosos libros y artículos que hoy son lectura obligada para comprender la historia del país.



Arranca Programa de Cooperación Científica Internacional

Con el objetivo de consolidar el Programa de Cooperación Científica Internacional, el Director General de Ciencia Investigación y Desarrollo de la Comisión de Comunidades Europeas, Dr. Charles Kessler, se reunió con representantes de las cuatro universidades estatales del país y del CONICIT, el pasado 4 de abril en la Universidad Nacional.

La visita fue coordinada por medio de la Agregada Científica de la Embajada de Costa Rica en Bruselas, Msc. Marlén Durán.

En la reunión se dio a conocer el Programa de Cooperación Científica Internacional que impulsa la Comunidad Económica Europea, con el fin de desarrollar proyectos conjuntos de investigación y de proporcionar un número de becas para estudios de doctorado y posdoctorado.

El Programa contempla el desarrollo de investigaciones de interés mutuo, que incluyen la financiación de compra de equipos y materiales complementarios, gastos de contratación de técnicos y asistentes de laboratorio, así como otros costos extra, como pa-

sajes a Europa y viceversa.

El plazo dispuesto para realizar estas investigaciones es de dos años, con una duración máxima de cuatro años.

En cuanto a las becas doctorales, el Programa ofrece la posibilidad de realizar estudios doctorales en Europa, con un plazo máximo de tres años.

Entre los requisitos que se piden están contar con un asesoramiento de estudio del lugar de procedencia y efectuar la especialidad en dos centros o laboratorios distintos.

Por otro lado, las becas posdoctorales incluyen la disponibilidad de permanecer en Europa por un período de un año, desarrollando una investigación conjunta corta, en centros o laboratorios donde el profesional pueda actualizar sus conocimientos de su campo de acción.

Las personas interesadas en participar en este Programa, pueden retirar los formularios en la Oficina de Cooperación Técnica Internacional de la Universidad Nacional y entregarlos a más tardar el 31 de julio del presente año, en esta misma unidad.

La UNA con moratoria académica

Jaime G. Delgado
Político, Prof. Esc. de Historia

Por sí mismo el concepto es extraño. Moratoria significa, si mal no entiendo, dejar en suspenso la vida académica de la institución por tiempo indefinido, mientras haya algún presupuesto que permita poner en práctica los planes y programas que quedaron sin realizarse gracias a dicha moratoria.

Es un concepto nuevo y extraño en la historia universitaria, pues sólo ha existido para la vida económica y para los ámbitos de las contabilidades. Todo pareciera indicar que la vida académica ha empezado a ser medida con términos de la contabilidad. Esto es un hecho, pues cualquier iniciativa científica y profesional es viable si empata con los cómputos presupuestarios, caso contrario, será irrealizable.

El problema fundamental en nuestra UNA es que la indigencia presupuestaria sobre la cual se impulsa aquella moratoria no es algo nuevo, ni extraño. Las crisis presupuestarias forman parte de la esencia misma de la institución. Y esto es así porque en su acto de creación la Universidad se autoproponía responder a las necesidades del desarrollo de las mayorías populares. Decía Benjamín Núñez en la inauguración protocolaria de la UNA, en 1973, que esta institución "... será la Universidad del pueblo en cuanto se dedicará a entender e interpretar las realidades nacionales para alumbrar el camino hacia soluciones reales, efectivas, racionales y democráticas, a las aspiraciones irresistibles del pueblo de Costa Rica"; el Estatuto Orgánico define su vocación como la de ser coadyuvante en la constitución de una sociedad más próspera, justa y libre. Tales necesidades y aspiraciones nunca han sido estáticas. Se definió la UNA como autónoma y responsable de sus políticas de desarrollo, factor determinante de las demandas de presupuesto; así se consagró en el art. 85 de la Constitución Política; no a la inversa, donde el presupuesto sea el factor determinante de las políticas académicas de la institución. Por ello la carencia presupuestaria es esencial a la UNA.

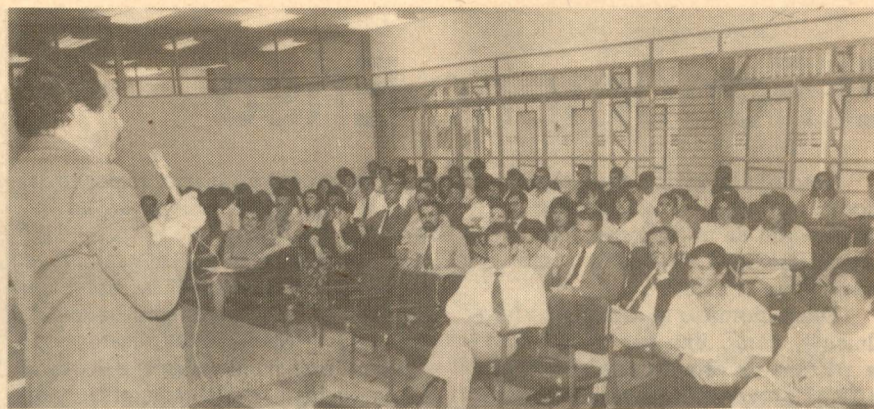
Pero aquella labor autónoma de responder a las necesidades del desarrollo nacional hizo posible que hoy la UNA sea lo que es por su producción científica e intelectual, tanto en Veterinaria, como en Historia, en Química y Física, como en Sismología y Economía, en Ciencias Agrarias, como en Sociología y las Artes. Muy posiblemente nada de eso hubiese sido hecho con moratorias académicas. De seguro muy poco será

posible realizar con la ya famosa declaración.

La administración actual ha hecho grandes esfuerzos por demostrar que ésta es una institución de enseñanza superior científica. Que está en capacidad de darle el Doctorado Honoris Causa al Premio Nobel de la Paz y al astronauta costarricense; no obstante, mientras nos ennoblece hacia afuera, nos desmerece hacia adentro. La Declaración de la Moratoria Académica debe ser vista como un Ajuste Estructural que sacrifica la labor científica, pues se fundamenta en una visión única de la contabilidad económica general de la institución; no percibieron lo particular, la producción de conocimientos. Esta declaración reduce la vida universitaria a la mera transmisión del saber, y por los procedimientos más pobres, pues no la acompaña ni la producción de saber, ni medidas para la captación del saber universal estampado en una biblioteca y en un intercambio profesional adecuado y moderno. Cualquier colegio nocturno, no tendría mucho que enviarle a la UNA, gracias a esta moratoria. Y esto es contradictorio con las intenciones explícitas hacia afuera de nuestra Rectoría sobre esta Universidad y sobre su quehacer.

El problema pudo haberse orientado desde otro ámbito de la realidad universitaria. En vez de reducir la academia para adecuarla al presupuesto, pudo haberse luchado por más presupuesto para adecuarlo a las necesidades académicas. En el pasado esto era lo más acostumbrado. Ya teníamos trillo por las calles y experiencia en las manifestaciones. Siempre creímos que la comunidad nacional y la herediana, en particular, no nos iba a dejar abandonados a nuestra propia suerte. Y, los universitarios respondimos, pues siempre fue imperativa la lucha por el presupuesto, para no tener que sacrificar la academia.

Hoy, al igual que ayer, hace falta levantar el espíritu universitario de lucha por recursos. La moratoria académica aplasta la vida científica de la institución y frustra la creatividad. Una de las medidas propuestas por la Rectoría y su gabinete es la integración de una comisión de cinco miembros que estudien nuevas rentas, para negociarlas con el Estado. Pero no basta eso; conviene integrar a la comunidad universitaria entera. Las luchas por presupuesto, activaron siempre la creatividad y la vida académica de la institución. Demandemos pues, con la lucha por el presupuesto, el aporte creador y oportuno de todos los universitarios. No podemos burocratizar la crisis, todo lo contrario, debemos democratizar las iniciativas de solución a la crisis actual.



El Dr. Cristovam Buarque sembró importantes inquietudes en la comunidad universitaria, de las que se espera recoger abundante cosecha en favor de la institución y del país. Aquí aparece en una de sus conferencias dictada a autoridades, profesores y estudiantes de la UNA, así como para autoridades de otras universidades estatales, invitadas especialmente a este acto.



La cámara de UNAINFORMA captó el momento de una animada conversación entre el Dr. Buarque, la rectora Lic. Rose Marie Ruiz y el ex rector Dr. Carlos Araya Pochet, con motivo del homenaje que la UNA brindó a don Carlos.

Intelectual brasileño

Una fructífera visita

Durante la semana del 12 al 18 de mayo estuvo de visita en nuestro país el Dr. Cristovam Buarque, ex rector de la Universidad de Brasilia y actual presidente del Consejo Universitario de la Universidad para la Paz.

El Dr. Buarque, ingeniero mecánico y economista de profesión, es además escritor y formó parte de la comisión rectoral de la nueva constitución brasileña.

Su visita a Costa Rica fue posible gracias a las gestiones de la rectoría de la UNA y al apoyo de la Embajada de Brasil en nuestro país. Su aporte académico a la Universidad Nacional significó el arranque de un ambicioso programa de revitalización y dinamización del pensamiento universitario, impulsado por la señora rectora y coordinado por una comisión institucional de representatividad multidisciplinaria.

Un apretado programa permitió al Dr. Buarque compartir con las diferentes instancias de la UNA por medio de talleres de trabajo y conferencias sobre los siguientes temas: "Modelos organizacionales para la Universidad del año 2000"; "Las artes, las letras y las ciencias del hombre en la nueva universidad latinoamericana"; "Los cambios en el mundo y la universidad latinoamericana"; "Experiencia de reestructuración de un proyecto universitario" y "Las ciencias naturales y la universidad latinoamericana".

En todas sus participaciones este distinguido intelectual dio muestras de un pensamiento de avanzada en el que subyace un profundo humanismo y un arraigado compromiso social. Todos estos elementos los trasmite el Dr. Buarque a su proyecto universitario,

de allí que su mensaje logró de sobra el objetivo de despertar inquietudes, reflexiones, responsabilidades y esperanzas en la comunidad universitaria.

Uno de los asuntos que más recalcó el Dr. Buarque en sus exposiciones fue el preguntarse hasta qué punto las universidades latinoamericanas cumplen su compromiso con la sociedad, formando los profesionales que nuestras sociedades realmente necesitan para alcanzar el progreso y, paralelamente, a qué concepto de progreso responden las actividades académicas universitarias, al progreso de quiénes.

¿Se forman ingenieros para que busquen soluciones viables al problema del transporte? ¿Se forman médicos para que hagan cirugía plástica en favor de unas cuantas personas que quieren mejorar su apariencia, o se los forma para que vayan a salvar los miles de niños de las garras de una muerte prematura?

Se supone que la Universidad fundamenta su labor en la búsqueda de grandes vectores que orienten a su vez una convivencia armónica de la sociedad: la libertad, la tecnología al servicio de esa libertad, la búsqueda de la belleza y de la verdad, la justicia, el respeto a los derechos humanos como práctica de la paz, el respeto al medio ambiente para garantizar la libertad a las futuras generaciones, y lo más importante, el sentido de la aventura, el gusto por hacer, el gusto por buscar la libertad.

Pero, ¿qué ha pasado?, ¿por qué la Universidad entra en crisis?

Básicamente, dice el Dr. Buarque, porque cae en la trampa de repetir el esquema de la sociedad cuyo concepto de libertad, en los últimos años, se vio aprisionado por el industrialismo y el consumismo.

Desde ese punto de vista, dichosamente llegó la crisis, afirma este académico que a su paso por la rectoría de la Universidad de Brasilia generó una importante reforma en su institución a la que pasó de ser una universidad en crisis a ser una universidad para la crisis.

Optimista y riguroso a la vez, el Dr. Buarque dejó muchas enseñanzas y amistad entre los universitarios a los que invitó a ser, ante todo, soñadores.

La Editorial de la Universidad Nacional, informa que tiene para la venta una variedad de títulos, en cuadernos, libros y revistas.

Entre las obras están: *Política Salarial del Estado Costarricense*, de Victorino Cardozo Rodas; *El Pensamiento de Fichte*, de Francisco Alvarez y *El Político*, de Roberto Brenes Mesén, *Introducción y Comentarios*, de Benedicto Viquez Guzmán.

SEMINARIO "SITUACION Y PERSPECTIVAS DE LAS PUBLICACIONES PERIODICAS"

18 y 19 de junio. Sala de
Ex rectores de la Biblioteca
Organiza Facultad de
Ciencias Sociales

El Fenómeno Enso

Desde hace varios años se dio a conocer en el mundo científico la identificación de un fenómeno oceánico-atmosférico, al cual se le llamó el fenómeno de "El Niño".

Este fenómeno se caracterizó inicialmente, como una corriente cálida que cruzaba de este a oeste el océano Pacífico, provocando intensas lluvias en las zonas desérticas del Perú.

La aparición de este fenómeno se relacionó en este país suramericano con años de abundancia, por la generación de lluvias que habilitaban extensas zonas desérticas para el cultivo de diversos productos.

A fines del siglo pasado, un científico inglés estudió las épocas de sequía en la India y vio que éstas coincidían con la aparición del fenómeno de "El Niño" y los años de abundancia en el Perú.

En su estudio, el científico comprobó que "El Niño" no era un fenómeno individual, circunscrito a una zona geográfica (costa), sino que el mismo presentaba magnitudes más globales.

A raíz de esta información, el tema pasó a ser de gran interés científico para la comunidad internacional y se desarrollaron con más fuerza diversos estudios sobre el fenómeno; que actualmente recibe el nombre científico de "ENSO", (El Niño-Southern Oscillation).

En Costa Rica se han realizado varios estudios individuales sobre el fenómeno; sin embargo, los oceanógrafos de la Sección de Oceanografía de la Universidad Nacional, consideran de gran urgencia efectuar acciones más serias y permanentes, orientadas a la investigación y a la prevención del fenómeno; en coordinación con las entidades gubernamentales responsables y la comunidad científica internacional.

Al respecto, el equipo de profesionales de esta Sección, integrado por el Msc. Guillermo Quirós, Msc. Carlos Brenes, y Msc. Alejandro Gutiérrez, desarrollan una investigación sobre el ENSO, para lo cual han recolectado la información bibliográfica más reciente sobre el tema.

ORIGEN DEL ENSO

Por ser un fenómeno oceánico-atmosférico, la aparición del ENSO es de gran complejidad, explicó el Msc. Guillermo Quirós.

Su origen está relacionado con varios factores como:

- El calentamiento superficial del mar en las zonas de altas precipitaciones al norte del continente australiano.
- La oscilación de estas aguas en dirección oeste, hacia el océano Pacífico, hecho que provoca una distensión atmosférica de importancia en las capas próximas del océano, y en consecuencia, un desplazamiento de energía en la otra dirección, generando un aumento del nivel del agua en esta parte del globo (o sea, en el océano Pacífico).
- Disminución de la intensidad de los vientos alisios sobre el continente americano.

EVOLUCION DEL FENOMENO

Una vez que se presentan estos factores que intensifican los vientos del oeste, desplazando las aguas cálidas al continente americano, durante unos seis meses.

Los estudios han determinado que este fenómeno está adscrito al Pacífico Ecuatorial y que altera la zona de convergencia intertropical, que es la responsable del régimen de lluvias en el país.

Según la experiencia costarricense, este acontecimiento provoca un pe-

riodo de sequía en ciertas regiones del país, al bajar la intensidad de las lluvias.

Aunque en la prensa nacional se anunció recientemente la aparición del ENSO, los oceanógrafos de la Universidad Nacional explicaron que todavía no se puede afirmar éste, dada la complejidad que lo caracteriza, pero sí concuerdan en que apenas está comenzando a manifestarse, al registrarse en las Estaciones Darwin y Tahití (Australia), ciertos indicadores de acoplamiento océano-atmósfera, favorables al ENSO.

La última vez que apareció este evento en las aguas del Pacífico Tropical, fue en los años 1986-1987.

CONSECUENCIAS DEL ENSO

Con el calentamiento de las aguas y su desplazamiento por acción de los vientos, se producen ciertos cambios de importancia en el medio marino y en la atmósfera. Uno de ellos es la inversión del proceso de surgencia oceánica, característico del Pacífico, que lleva a la superficie las capas de agua fría y que mantiene la dinámica de producción biológica.

Al alternarse el proceso de surgencia se ve afectada la termoclina, que es el límite entre las aguas frías del fondo y las cálidas de la superficie, desde donde se genera la gran cadena alimenticia del océano.

Las aguas superficiales presentan una temperatura alrededor de los 27°. Cuando el fenómeno se produce, la temperatura sobrepasa fácilmente los 30°.

Esta variación en la temperatura de las aguas superficiales, puede provocar una elevada mortalidad de recursos marinos.

CONSECUENCIAS PARA COSTA RICA

Los investigadores consideran

que las consecuencias más importantes que puede acarrear este fenómeno a nuestro país en el ámbito marino son:

1. En el sector pesquero; la reducción de los cotos pesqueros oceánicos más importantes en el Pacífico, debido a la migración de ciertas especies.

Como se aprecia en el mapa, los cotos pesqueros costeros más importantes están ubicados al norte del Golfo de Papagayo y en la Bahía de Colorado, donde la invasión de aguas cálidas puede ser importante.

2. Aumento de mareas; los pobladores de la costa Pacífica sentirán mareas más altas, debido a la acumulación de agua por efecto de la expansión térmica y el cambio de presión océano-atmosférica.

3. Cambio en las precipitaciones; como consecuencias indirectas se presenta un cambio en las precipitaciones. En Costa Rica llueve unos ocho meses al año, y la aparición del fenómeno ENSO puede provocar un descenso en

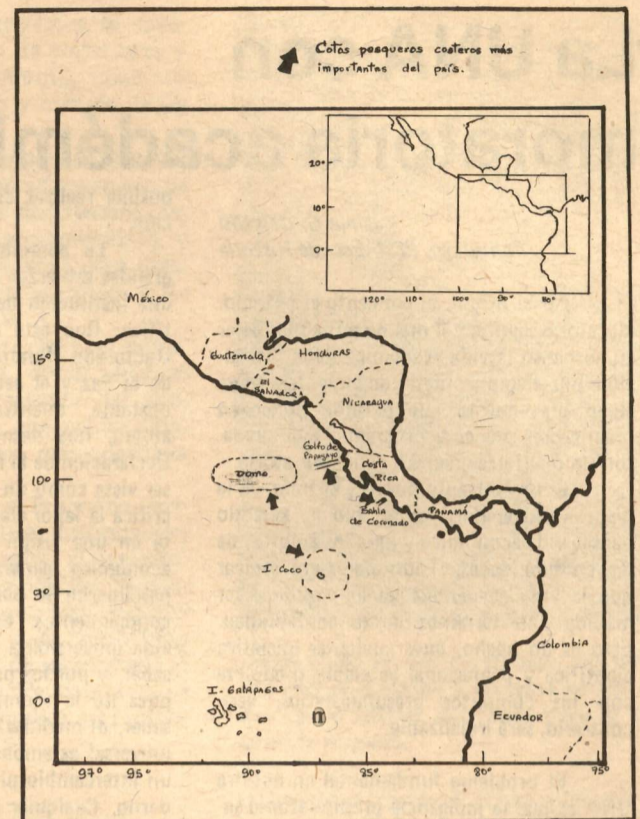
las precipitaciones, alterando este ciclo.

RECOMENDACIONES

Los oceanógrafos de la Universidad Nacional consideran que el fenómeno ENSO debe ser estudiado en una forma más amplia y permanente, con el fin de que se puedan determinar con precisión sus consecuencias para el país.

El Msc. Guillermo Quirós manifestó que para llevar a cabo estudios más completos se requiere del apoyo del gobierno, sobre todo para poder realizar las labores de monitoreo de ciertas variables claves para apreciar el fenómeno sobre Costa Rica.

Por otro lado, expresó que existe una red mundial que monitorea este fenómeno, a la cual nuestro país podrá integrarse, aprovechando así recursos de los cuales se carecen en este momento.



Réquiem por Golfito

Ocean. Guillermo Eladio Quirós

Una enorme contradicción se ha producido en nuestro país en los últimos días: por un lado se celebra el Día de la Tierra, dedicado a la conservación de los bosques, el mar y los frágiles recursos naturales, y por otro, se inaugura el Depósito Libre de Golfito, el primer desastre ecológico marino de rápida evolución y nefastos alcances, resultado de la miopía ecológica de las medidas gubernamentales de un país subdesarrollado.

Hace unos cinco años conocí Golfito, cuando recién abandonaba la Compañía Bananera la región. Se pedía a las universidades el establecimiento de programas que pudieran producir un desarrollo alternativo. Desde aquel momento, quedé cautivado por la belleza del lugar, sus posibilidades turísticas, la capacidad de producción del "golfito" y por el desconocido, apacible y misterioso Golfo Dulce. Con gran empeño nuestro grupo de especialistas se avocó de inmediato a la elaboración de un programa de desarrollo marino, el cual ocho meses después estábamos presentando al Poder Ejecutivo. Pretendía establecer allí la sede de un Instituto de Estudios Marinos, el cual le diera cobertura a todo el Pacífico, a partir del desarrollo de proyectos en acuicultura, pesquería, minería marina y turismo marítimo en el interior del Golfo Dulce. Se trataba de volver la mirada de los golfi-

El desastre ecológico marino más reciente

teños hacia el mar, fuente inagotable de riqueza, pues como producto del desarrollo fácil y artificial impuesto por una compañía transnacional durante los últimos cuarenta años, habían olvidado su condición de ribereños.

Transcurrieron los cuatro años de la Administración Monge y todo lo que conseguimos fue un bonito convenio, el cual nunca se tomó en serio y finalmente el nuevo Ministro desconoció.

Ahora que recién se inaugura el Depósito Libre y se le ve como el milagro en desarrollo y me convenzo aún más de la impropiedad del desarrollo escogido por el Gobierno para aquella bella tierra. Conociendo nuestras instituciones, ninguna previsión se debe haber tomado para tratar la basura sintética y los subproductos químicos y metálicos que se producirán en las riberas del "golfito", menos el tratamiento de aguas negras y residuos fecales de una población flotante 10 veces mayor de la actual, los cuales tendrán que descargar directamente sobre la costa dada la morfología del lugar. Una angosta faja de tierra, bordeada por un lado por el mar, y por el otro por altos y escarpados montes de frágiles laderas, donde la demanda de espacio para vivienda, comercio o habitación momentánea obligarán, como es ya costumbre en nuestro pueblo, a sacrificar el bosque natural, ocasionando que se desprendan rápidamente sedi-

mentos nocivos para el "golfito" y para los más viejos arrecifes de Costa Rica, ubicados en las proximidades del Golfo Dulce.

Un sensible cuerpo de aguas limpias y mansas aguas, cuya verdadera vocación era la maricultura, el turismo, el esquí acuático, el veleo, la navegación en pequeñas embarcaciones, . . . ; se convertirá en un deplorable y nauseabundo lugar en pocos años, dado el tipo de circulación y la lentitud de la regeneración de sus aguas.

¿Y qué decir del viejo Golfo Dulce? Sus mansas aguas, las que se mueven tan solo a unos pocos centímetros por minuto, serán rápidamente convertidas en un profundo basurero. El único fiordo tropical reportado en la literatura mundial, drásticamente contaminado por un error de nuestro pueblo.

Desde luego, es entendible la situación socioeconómica de la región, y en particular la de los golfiteños. Fui testigo de sus demandas y sus necesidades. Pero es alarmante la falta de seriedad en las decisiones sobre desarrollo, que no consideran el equilibrio ecológico de tan delicados ecosistemas y responden solo a las presiones políticas y a las barricadas en las carreteras, dejando de lado la posibilidad de alternativas de desarrollo que atiendan el futuro de jóvenes generaciones, y no solo de quienes deban procurar una fácil manutención basada en una actividad comercial ficticia.



El presidente Arias observa cuidadosamente el documento que le entregó la Escuela de Relaciones Internacionales, el cual reúne la información de lo central en política exterior de su gobierno.

Despedida al Presidente Arias

El pasado 30 de abril, a una semana de culminar sus tareas de gobernante, el entonces presidente de la República, Dr. Oscar Arias Sánchez, visitó la Universidad Nacional en donde fue objeto de un homenaje de reconocimiento y despedida por parte de esta institución y del sector educativo de Heredia.

La actividad se llevó a cabo en la Sala "Emilia Prieto", de Vida Estudiantil y fue presidida además del mandatario, por la rectora de la UNA, Lic. Rose Marie Ruiz y por el Director Regional de Enseñanza de Heredia, Lic. Franklin Ramos.

Tanto el Lic. Ramos como la Lic. Rose Marie Ruiz agradecieron al gobernante todo lo hecho por Heredia, por la Universidad y por el país, especialmente en materia de educación, de prestigio internacional y de pacificación del área centroamericana.

Don Oscar por su parte se mostró muy emocionado por el reconocimiento que se le había venido haciendo

a su gestión y de manera particular por éste que le hacía la UNA a pocos días de entregar el gobierno.

El presidente dijo sentirse en su ambiente, entre académicos y estudiantes, el ambiente universitario, el más indicado para el examen de las ideas con respeto y amplitud de criterios. Además, el mandatario agradeció a los universitarios el haber sido sus fuertes aliados en momentos en que muchos no entendían sus desvelos y luchas por la pacificación del área.

La actividad fue amenizada con la presentación de la Rondalla de la UNA que regaló a los presentes un lindo repertorio de música latinoamericana y entregó a don Oscar un cassette con sus canciones.

El acto también fue aprovechado para entregar, de parte del director de la Escuela de Relaciones Internacionales, Lic. Mayrand Ríos, un compendio que recoge la más sobresaliente política exterior de la administración Arias Sánchez.



Los jóvenes de la Rondalla de la UNA le regalaron un cassette con sus mejores canciones al Dr. Oscar Arias Sánchez, como testimonio de admiración y agradecimiento.

NUEVOS CARNÉS PARA ESTUDIANTES

La Licda. Rose Marie Ruiz, Rectora de la Universidad Nacional, inauguró el pasado 21 de mayo los equipos de fotografía que adquirió recientemente el Departamento de Registro, para la confección de los nuevos carnés que extenderá la institución.

La Licda. Blanca Amaya, Direc-

tora de esta unidad administrativa, explicó que la nueva identificación será la única autorizada para realizar cualquier trámite en la universidad, la cual tendrá validez a lo largo de toda la carrera.

Los carnés se pueden obtener en minuto y medio y serán de fondo azul

Humanismo y Estudios Generales

Dra. Adela Rojas M.
Coordinadora Estudios Generales
Lic. Edwin Solís S.
Coordinador Actividades Culturales
Sección Regional de Pérez Zeledón

El pasado 16 de marzo del presente año se abrió oficialmente el curso lectivo 1990, en la Sección Regional Universitaria de Pérez Zeledón.

Para esta ceremonia de apertura fueron invitados los filósofos: Dr. Roberto Murillo, Dr. Fernando Leal y la Dra. Geovanna Giglioli quienes disertaron sobre el tema de la Universidad y las Humanidades.

Inició la exposición el Dr. Murillo, quien hizo una reseña histórica sobre la Universidad Nacional, en la que resaltó lúcida los dos modelos de Universidad que se discutieron en 1973, para poner en marcha una nueva institución de educación superior: La Universidad Nacional. Destacó cómo en el seno de la Comisión Ad-hoc, de la que él era miembro, surgieron dos tendencias claramente definidas, cada una, con ideas diferentes de lo que debía ser la nueva Universidad.

Triunfó la tesis de la "Universidad Necesaria", sostenida por el cura Dr. Benjamín Núñez y consecuentemente, se deshechó el proyecto defendido por los catedráticos de la Universidad de Costa Rica, entre los que se destacaban, además de don Roberto, el Dr. Francisco Antonio Pacheco y la Dra. Rose Marie Karpinski.

Señaló el Dr. Murillo que ese proyecto pretendió crear, entre otras cosas, "LA FACULTAD DE ESTUDIOS GENERALES Y GRADUADOS" que según dijo, pretendió que los profesores que regresaban del exterior con posgrados, su primer contacto con la Universidad iba a ser, no en las facultades de sus respectivas especialidades, sino, en la Gran Facultad de Estudios Generales, que de esa manera reuniría los más calificados recursos humanos de la Universidad y serían, precisamente los estudiantes de primer ingreso, los que recogerían ese cúmulo de experiencia y conocimiento, fruto de los posgrados. Se pensaba, además, en un tipo de currículum denominado materiocéntrico donde el estudiante podía, incluso, graduarse en carreras no existentes, es decir, que un profesional no solo podría desempeñarse en su área de estudio sino en cualquier otro campo de acuerdo a las necesidades del desa-

rollo económico y social del país.

Es evidente que ese modelo, era eminentemente humanístico, y que respondía a un nuevo concepto de universidad y de profesional menos especializado, menos técnico, con un amplio espíritu de universalidad y comprometido profundamente con los más altos valores humanos.

El modelo de "Universidad Necesaria" que finalmente se aprobó no era menos humanista y, por el contrario, contemplaba en sus postulados una vocación hacia los aspectos humanísticos pero incluyendo, además, el elemento social y político, que no puede estar ausente en ningún tipo de sociedad. De esa manera, la Universidad Necesaria surge, como una respuesta política a las demandas de amplios sectores de la población principalmente rural. Desde este punto de vista, tampoco la Universidad habría perdido nada al no aprobarse el proyecto de los filósofos, pero la realidad no ha demostrado que tampoco el modelo de "Universidad Necesaria" ha funcionado y todavía, dieciséis años después sigue siendo apenas un ideal.

Por su parte el Dr. Fernando Leal hizo énfasis en el concepto de libertad y la necesidad de que el estudiante universitario se prepare adecuadamente para que pueda administrar con sabiduría esa libertad. "La Universidad es la oportunidad que tienen los estudiantes de manejar bien su libertad y su responsabilidad".

Concluyó su participación el Dr. Leal haciendo un llamado a los jóvenes universitarios para que tratan de ser cada día mejores seres humanos.

La Dra. Geovanna Giglioli resaltó la íntima relación que existe entre cultura y humanismo dentro del concepto de Universidad. Por otra parte, agregó que la creatividad era la luz que iluminaba los estudios humanísticos, y que ésta, era fundamental en una sociedad cambiante como la actual. Ser críticos significa ser humanistas, estar inmerso en los problemas de nuestro tiempo y ofrecer alternativas que reivindicquen al hombre en su verdadera dimensión de ser humano, fundamentalmente.

Las ideas expuestas por los distinguidos académicos abrieron un importante espacio de reflexión sobre el papel de las Universidades y específicamente, sobre la vigencia de los estudios humanísticos dentro de éstas.

UNA Establecen Comisión de Salud Ocupacional

Las comisiones de salud ocupacional se fundamentan en la ley 6727 de Riesgos del Trabajo, suscrita en marzo de 1982, la cual ordena, en su artículo 288 lo siguiente:

"En cada centro de trabajo, donde se ocupen 10 ó más trabajadores, se establecerán las comisiones de salud ocupacional".

En la Universidad Nacional, se crea legalmente esta comisión en 1984, a tenor del capítulo IV, art. 79 de la Tercera Convención Colectiva, consolidándose como tal en el mes de noviembre.

Estas comisiones tienen como objetivo investigar las causas de los riesgos en el trabajo, recomendar medi-

das para su prevención, vigilar para que cumplan las disposiciones de salud ocupacional y promover la capacitación, en esta materia, a empleados y trabajadores.

Los integrantes de la Comisión de Salud Ocupacional de la UNA son: Rolando Chacón Soto, presidente, José Celín Avendaño Barrantes, secretario, Ligia Bermúdez, asesora técnica y los compañeros Jorge Pastor Carvajal Calderón, Ovidio Zumbado Vargas, Minor G. Alfaro Solano y Olga Marta Lépiz de la O.

Según declaraciones dadas por Olga Marta Lépiz el objetivo principal de esta comisión para este año consiste en formar, en cada centro de trabajo, las respectivas subcomisiones que realizarán un diagnóstico de necesidades, en materia de riesgos profesionales, salud ocupacional, condiciones de medio ambiente, etc.; para establecer así las prioridades y buscar las soluciones respectivas.

Los integrantes de esta comisión están deseosos de servir a sus compañeros y esperan encontrar en todos los trabajadores de la UNA, la colaboración necesaria para poder crear un ambiente de trabajo cada vez más agradable.

La reducción de desastres como un proceso integrado

Lic. Luis Nelson Arroyo G.
Traducción UNDRP NEWS Enero-
Febrero 1990

El éxito de la iniciativa que propuso la Década Internacional en la Reducción de los Desastres Naturales, depende de la posibilidad de integrar los lineamientos en la reducción de desastres con las políticas de alta prioridad en los países más afectados por éstos.

Para muchos países en desarrollo la posibilidad de construir una sistemática política de reducción de desastres es arriesgada por la ausencia estructural de recursos económicos.

Este problema crea una situación en la que la demanda de recursos básicos no deja lugar para políticas de prevención especializadas contra los desastres.

Este problema tiene posible solución solamente si las políticas de prevención de desastres, son integradas en las políticas de desarrollo general, nacionalmente hablando; y si un régimen de cooperación internacional (basado en una "sustancial" cobertura internacional) es construido. Por ejemplo, si una política nacional de reducción de riesgos contra inundaciones en un país en desarrollo, es organizada dentro de un programa integrado de reestructuración global de un área dada—donde las políticas de recursos naturales, asentamientos, industrialización, agricultura, salud, infraestructura de transporte, etc. son integradas—entonces la reducción específica de este riesgo puede ser lograda como un "efecto colateral" de un programa general de modernización.

Además, lo específico (estructural) políticas de prevención de inundaciones (presas, etc.) pueden ser conectadas con redes paralelas de acciones modernizadoras.

En síntesis, las políticas de re-

ducción de desastres en países en desarrollo, tienen que ser diseñadas en concordancia con los programas generales de modernización y desarrollo.

Asimismo, por razones de la economía de escala y las precondiciones estructurales de la capacidad operacional, esta clase de políticas tienen que ser "regionalizadas" en términos de área de intervención, e "internacionalizadas" en términos de movilización y organización de recursos. Las políticas de reducción de desastres, fragmentadas y sectorializadas en los países en desarrollo, no son efectivas.

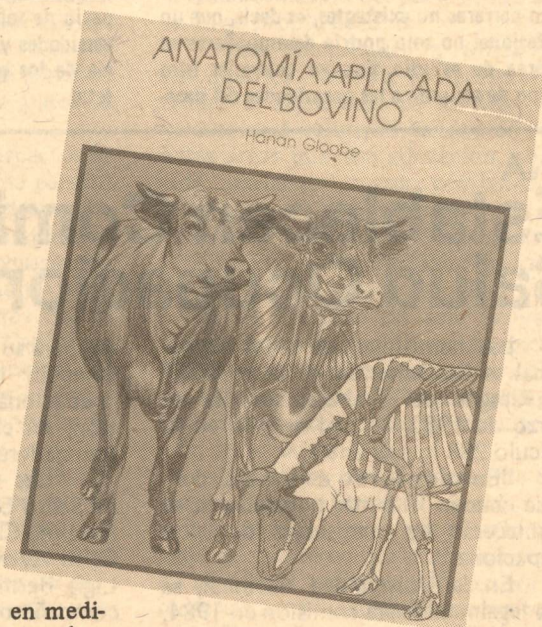
En muchos países, la arquitectura institucional de las políticas de reducción de desastres, no están conectadas con las políticas que rigen el medio ambiente. Este problema, pone en peligro (principalmente en naciones industrializadas) la posibilidad de combinar funcionalmente los sistemas institucionales con los recursos del medio y las políticas de prevención de desastres.

La función institucional de políticas en desastres debe ser fusionada con la protección del medio en general. En realidad, ambas políticas implican en concreto, el levantar pequeños y grandes proyectos de ingeniería civil, en áreas rurales y urbanas, con estructuración y mantenimiento soportado en tecnologías comunes.

Institucionalmente, esta "combinación" es crucial para así hacer posible una "rutinización" de las políticas de prevención de desastres y su enlace con las eco-políticas en general; por ejemplo, la posibilidad de incluir eventos extraordinarios en los sistemas de políticas y prioridades ordinarias.

Esto significa además, que la prevención y su relevancia estructural, puede ser incluida en el sistema institucional de seguridad, incrementando su peso funcional, por ejemplo su posibilidad de ser parte de una red internacional de funciones integradas.

ANATOMIA APLICADA DEL BOVINO



Hanan Gloobe, doctor en medicina veterinaria, máster en anatomía y profesor de la Escuela de Medicina Veterinaria de la Universidad Nacional, acaba de publicar el libro "Anatomía Aplicada del Bovino".

Expertos afirman que este nuevo libro del Servicio Editorial IICA, se puede considerar como el trabajo más ambicioso y completo hasta ahora elaborado sobre esta especie animal, particularmente por su amplio enfoque práctico en el campo de la medicina veterinaria, clínica y quirúrgica.

Esta obra fue escrita para servir de guía a los profesionales veterinarios, los estudiantes de medicina veterinaria, agricultura, zootecnia y ciencias naturales, investigadores y todos aquellos que se relacionan y tengan interés por estos animales. El objetivo de este texto es servir de base para la enseñanza y el aprendizaje de la anatomía aplicada del ganado vacuno.

Hanan Gloobe, que ha centrado

su actuación profesional en el campo de la investigación de la anatomía, relacionada con la práctica clínica y quirúrgica, presenta un libro de anatomía topográfica, funcional, clínica, viva y aplicada al ejercicio diario. Es una obra muy útil para los estudiantes de anatomía en sus prácticas de disección, y de valiosa ayuda en la resolución de problemas radiológicos y clínicoquirúrgicos. Es también un instrumento de trabajo especializado para hacer una anatomía racional, lógica, interesante y de aplicación directa a los problemas diarios de la medicina veterinaria.

El trabajo contiene siete capítulos de especial interés para el disector: generalidades del bovino, miembro torácico, el tórax, el abdomen, miembro pélvico, el cuello, dorso, cabeza y encefalo. Además cuenta con 203 ilustraciones como importante complemento didáctico.



Sara González y León Santana, funcionarios de la Oficina de Comunicación realizan rifas para los trabajadores universitarios en el Cine Isabel.

DIA DEL TRABAJADOR UNIVERSITARIO

El Consejo Universitario, la Rectoría, el Fondo de Beneficio Social, la Cooperativa, el Sindicato y el Directorio de Trabajadores Administrativos agasajaron a los trabajadores universitarios con motivo de la celebración de su día.

La celebración se inició en el Cine Isabel con el saludo y motivación de la secretaria de Cultura del Sindicato, Lic. María de los Angeles Castro y con las palabras de la señora Rectora,

Lic. Rose Marie Ruiz, quien invitó a los trabajadores a disfrutar de ese día y a construir una Universidad acorde a las necesidades de la sociedad y que sea la mejor universidad del país.

Con la proyección de la película "Peggy Sue: Su pasado la espera", y con una serie de actividades atléticas, culturales, deportivas y bailables desarrolladas en el Centro de Recreo de los trabajadores de la institución, se llevó a cabo la actividad el pasado 27 de abril.

Autoridades participaron en Programa de Educación Superior

El Secretario General, Dr. Jorge Mora y el Diplomado Orlando Pacheco, Director de la Oficina de Cooperación Técnica Internacional, de la Universidad Nacional, participaron en el mes de marzo en el Programa "Higher Education: Strategic Planning and Development in the United States", junto con otras autoridades de universidades del país.

La actividad se desarrolló en varias ciudades de los Estados Unidos y fue organizada por la Agencia de Información de la Embajada Norteamericana en nuestro país y el Institute of International Education.

El Programa tenía como objetivos dar a conocer el funcionamiento de varias universidades estatales de este país, principalmente en el campo de definición de estrategias de desarrollo, planeamiento y consecución de recursos, así como dar a conocer diferentes aspectos relacionados con el desarrollo académico de las mismas. Como parte del programa de actividades que desarrollaron, las autoridades universitarias costarricenses asistieron a varias reuniones con los funcionarios del Departamento de Educación, del gobierno de los Estados Unidos, unidad encargada de otorgar el apoyo necesario para el funcionamiento de los centros de educación superior.

Asimismo, visitaron diferentes oficinas y asociaciones como la Asociación Nacional de Colegios y Universidades y la National Association of State Universities.

Entre las universidades que visitaron están la Universidad de Maryland, la Universidad de Bowie, la Universidad de Michigan, la Eastern Michigan University, la Universidad Estatal de San Francisco, la Universidad de Berkeley, la Universidad de Washington (en Seattle) y la Universidad de Louisiana, entre otras.

El Dr. Jorge Mora manifestó que la visita fue muy provechosa, ya que permitió conocer y evaluar diferentes formas de funcionamiento de estas universidades, que si bien corresponden a la realidad económica de ese país, brindan algunos elementos que pueden ser aplicables en las universidades costarricenses.

Señaló como ejemplo, que muchas de las universidades estatales norteamericanas

realizan diversas actividades con las asociaciones de ex alumnos, como una vía para mantener buenos contactos para el desarrollo de las áreas de investigación y docencia, financiación, así como una buena imagen en la sociedad.

La mayoría de los ex alumnos de estas universidades trabajan en importantes empresas e industrias, lo que facilita la organización de campañas para recolectar fondos así como impulsar investigaciones en forma conjunta, entre estos sectores y la universidad.

Es importante señalar, que las universidades estatales en norteamérica se financian con fondos federales, del gobierno, y aquellos que se consiguen en forma individual con empresas, así como con la venta de servicios. El Dr. Mora explicó que las universidades utilizan diversos tipos de recursos para atraer a la gente como por ejemplo el Community College, donde los estudiantes que trabajan pueden ir obteniendo diferentes grados académicos. El Community College tiene como objetivo reforzar o actualizar conocimientos en ciertas áreas, para que el estudiante vaya acumulando créditos y se motiven a seguir una carrera universitaria.

A diferencia de lo que sucede en nuestro país, indicó, las universidades estatales norteamericanas tienen una gran vitalidad, desarrollan programas de investigación de avanzada en todos los campos del saber y con las instituciones que realizan las inversiones más importantes en materia tecnológica.

En su recorrido, ambas autoridades dieron a conocer los programas de estudio que tiene la Universidad Nacional y exploraron las posibilidades de establecer futuros convenios de cooperación.

En este sentido, se realizó un gran avance con la Universidad de Louisiana, principalmente en el campo de la agricultura y del desarrollo rural, mientras que la Eastern Michigan University mostró un gran interés por los programas sobre asuntos latinoamericanos, educación y turismo ecológico.

Asimismo, permitió reforzar relaciones con diversas instituciones con las cuales la Universidad Nacional tiene convenios.

El Chirripó o la conquista de su voluntad

León Santana

Según don Carlos Gagini, en su diccionario de costarriqueñismos, "Chirripó se compone probablemente de 'Chilli' (chile) y el sufijo abundancial 'pol', y en tal caso significaría 'chilar'. En efecto, consta en los documentos históricos que el ají era en esa región, uno de los principales cultivos". Y agrega el señor Gagini, entre otras cosas: "El dialecto Chirripó es afín de los demás de Talamanca y ha sido estudiado por el obispo Thiel". A la anterior descripción de don Carlos, podemos agregar que el Chirripó pertenece al sistema montañoso de la Cordillera de Talamanca y que su pico más alto alcanza los 3.820 metros sobre el nivel del mar. La temperatura desciende por las noches a 0 y hasta menos grados. Estos son los datos geofísicos que nos permiten configurar imaginariamente las dimensiones de esta porción de nuestro territorio.

Pero el Chirripó es más que eso... Si se nos permite la comparación, el Chirripó es como nuestra vida: Empezamos a escalarlo muy pronto y su ascenso hasta la cumbre es toda una odisea; el coronar su cima significa no sólo disponer de una buena condición física, sino también, de una buena dosis de voluntad. Significa luchar, denodadamente, contra el empinado sendero durante horas y horas y solamente el encanto natural del entorno nos da fuerzas para pelear contra el cansancio, contra la soledad (si es que va subiendo solo), contra el frío, contra el hambre (si no se ha prevenido con galletas, jugos, dulces y otros alimentos livianos), contra el latir de su propio corazón.

Y si en algún lugar de Costa Rica los nombres dados a las cosas están bien puestos es en esa región: El primer ascenso, un enorme potrero conocido como el "Termómetro", le permite, de entrada no más, conocer su condición física y su fuerza de voluntad; es decir, ahí mide usted su capacidad anímica y su "temperatura". Después... Sube y sube hasta Llano Bonito, lugar ideal para descansar y merendear. Posteriormente, después de un ligero descenso, llega usted al refugio o albergue, en donde mucho caminante divide su excursión en dos etapas: Ahí pernocta y continúa al día siguiente su periplo; o simplemente se toma un buen descanso, hace sus necesidades fisiológicas y llena, otra vez, su cantimplora de agua. Luego, prepárese, porque de ahí en adelante, durante una hora aproximadamente, empieza usted a subir la famosa "Cuesta del agua". Al llegar a la cúspide de esa cuesta, puedo garantizarle que usted ingiere por lo menos una botella de ese precioso líquido.

Poco a poco vamos notando cómo desaparece el bosque tropical húmedo, para dar paso a la vegetación de altura y por último al típico páramo. Reflexionando sobre su propia existencia, la deuda externa de América Latina, las relaciones Este-Oeste, el futuro económico del país y cualquier otro que agregue al repertorio, llega usted, creyendo que ya no llega, al famoso "Monte sin Fe"... Otra botella de agua, unas cuantas galletas y varios confites se deslizan por su garganta... Pero no pierda la fe, porque aunque sea arrastrándose, usted llegará al Chirripó.

Un descenso de varios minutos (y metros), lo lleva hasta un refugio natural, una enorme roca junto a un pequeño arroyo, y de pronto, casi súbitamente, aparece un rótulo con un nombre más que sugestivo: "La cuesta de los arrepentidos". Probablemente más

de uno o una habrá dicho en ese empinado ascenso: "¡Nadie me tenía viniendo aquí!"; o "¡Mejor estuviera tranquilo en mi casa!". Pero no desfallezca que después de ese último y agotador esfuerzo, de otra hora de duración aproximadamente, encuentra usted una de las recompensas más hermosas que jamás haya visto: El letrero que dice: "Bienvenido al Chirripó - Parque Nacional - 50.150 hectáreas - Altitud: 3.400 m.". En un pequeño valle están ubicados los albergues y la casa del guarda-parques y como dictando una hermosa sentencia glacial de siglos, al frente suyo y en lo alto de la montaña, se ubican los famosos "Crestones".

Repuesto de la fuerte caminata del día anterior, usted puede visitar al día siguiente, el Valle de los Leones, una hermosa sabana natural situada al sur de los albergues; puede desplazarse a "Ventisqueras", un lindo pico desde el cual se observan hacia el oeste, una serie de montañas y, hacia el norte, el volcán Irazú; puede ascender a la propia cima del Chirripó, a 3.820 metros, pasando por las lindas lagunas que la preceden; caminando y caminando podrá llegar al Valle de las Morenas y al Valle de los Conejos. Estos recorridos puede hacerlos en dos ó tres días de permanencia en los albergues. El frío intenso, paisajes a los cuales no estamos acostumbrados, un viento poco común, con ráfagas de hasta 60 kilómetros por hora; una agua que le hiela hasta el alma, y ese casi misterioso ambiente glacial, serán su compañía en esta expedición.

Los albergues, demasiado pequeños para la cantidad de visitantes que ocasionalmente se desplazan a esos hermosos parajes naturales, brindan una relativa comodidad y en nuestro viaje, por ejemplo, estuvimos tres días compartiendo cocina, dormitorios y un solo baño, tres grupos grandes de personas: El de nuestra Universidad Nacional, formado por quince personas; el de doña Clarita y don Jans, dos costarricenses de origen alemán, con sus hijas e invitados especiales; cuatro norteamericanas y un grupo de jóvenes de Curridabat; en total, 34 personas en un espacio muy reducido.

AGRADECIMIENTO

El grupo de compañeros que viajó al Chirripó, agradece a la Lic. Lovelia Mesén, directora de la Sección Regional de la UNA en Pérez Zeledón, y a su personal, las facilidades y atenciones brindadas durante la permanencia en la Sección Regional.

DEPARTAMENTO DE PERSONAL:
Francisco Cervantes Q.
Zaida Piedra M.
Anabelle Artavia A.
María de los A. Segura C.
Olger Rojas E.
Rita Acosta S.

DEPARTAMENTO DE PUBLICACIONES:
Luis Alberto Cordero R.
Alvaro Guzmán Delgado

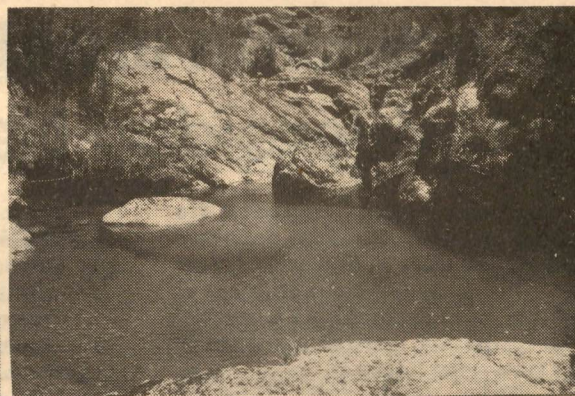
CIDE:
Juan Cordero Calderón

MAESTRIA EN VIDA SILVESTRE:
Míriam Carranza S.

OFICINA DE COOPERACION TECNICA INTERNACIONAL:
Gerardo Mondragón B.

OFICINA DE COMUNICACION:
León Santana M.

DE OTRAS INSTITUCIONES:
Fernando Blanco (Tributación Directa)
Víctor Julio Vargas H. (Ministerio de Justicia)
Ana Patricia Chavarría C. (Coca Cola Interamerican).



Pero bueno... nadie pone en tela de duda que ahí hubo mucho "calor humano".

El ascenso y el descenso al Chirripó, sin importar las horas que usted dure caminando, es un premio que recibimos quienes amamos la naturaleza,

quienes defendemos el ambiente y los recursos naturales y quienes luchamos por un Planeta Tierra cada vez menos contaminado. Por eso cumplimos ese viejo sueño: Conquistar con el esfuerzo el Chirripó y descubrir las dimensiones de nuestra fuerza de voluntad.

COSTA RICA EN LA ENCRUCIJADA

Nuestro país podrá caer, en los próximos 20 años, en niveles de subsistencia, si no toma medidas urgentes y radicales, afirmó el Vicepresidente Jorge Manuel Dengo Obregón, en una conferencia dictada a estudiantes y profesores de la Escuela de Relaciones Internacionales de la Universidad Nacional, el pasado mes de abril.

"Contamos con una serie de elementos que nos permiten ver claro el futuro de nuestro país. Si seguimos haciendo más de lo mismo que hacemos, los sistemas de producción y comercio no pueden dar más.

La exportación que se hace de los cuatro productos tradicionales nos está asfixiando, y las divisas generadas por ella no serán capaces de sostener a los seis millones de habitantes que tendrá nuestra nación en las próximas dos décadas, llevándonos así a niveles de subsistencia", puntualizó el señor vicepresidente.

Costa Rica es un país de vocación agrícola —tenemos que aceptarlo—, que necesita mejorar la productividad y tecnificar la agricultura; pero eso no bastará para hacer frente a las necesidades venideras.

El modelo industrial y la economía de valor agregado del costarricense, no podrá competir con los países desarrollados. Si no se mejora el modelo de relaciones entre los elementos que nos brinda la naturaleza y lo que produce el costarricense en formación, el futuro se hace más incierto.

Nuestro país necesita revisar y replantear su sistema educativo si quiere formar hombres modernos capaces de enfrentar los retos y riesgos que se le van a presentar.

¿Podrá el país jugar el papel que le corresponde en el mundo? o ¿Necesitará unirse a otras naciones para ser competitivos y poder asegurar así calidad de vida a sus habitantes?"

Tres grandes retos debe enfrentar Costa Rica —agregó Dengo Obregón— a corto plazo para lograr salir adelante:

— Conseguir su estabilización, es decir combatir la inflación para alcanzar el equilibrio en el plano económico y social.

— Modernizar, esto es actualizar sus estructuras, para ponerse al día y así ser capaz de insertarse en el concierto de las naciones.

— El sistema económico debe desarrollarse, lo que implica una reformulación del aparato productivo, que da crecimiento y no desarrollo, una capacitación del hombre costarricense para que capte tecnologías significativas para el país y una educación que lo forme, lo prepare y lo actualice para enfrentar aquellos retos, y pueda así producir los cambios pertinentes.

Costa Rica necesita un sistema económico dinámico, capaz de acrecentar riqueza, de producir crecimiento, que llegue a todos los sectores de la población y fortalezca cada vez más la democracia. Además —continuó don Jorge Manuel— el país necesita realizar urgentemente tres ordenamientos:

a) El ordenamiento del territorio, de sus recursos y de la población. Generalmente no se da ningún planeamiento, por lo que estos valores no se aprovechan racionalmente. Se da el caso de utilizar tierras de vocación agrícola para levantar ciudades y fábricas o de ubicar poblaciones en terrenos riesgosos.

b) Es urgente una revisión completa y sistemática de todo el sistema legal, que actualmente responde a parches y no plantea soluciones acordes a las necesidades del país.

c) Finalmente, el ordenamiento de los valores éticos, morales y sociales que garanticen una mejor calidad de vida y una conducta cívica del hombre costarricense, que surge de una responsabilidad social, que sólo en una democracia se puede lograr, finalizó el vicepresidente Dengo.

Con la gratitud de estudiantes y profesores y del M.Sc. Mayrand Ríos, director de la Escuela de Relaciones Internacionales de la Universidad Nacional concluyó la actividad.

La creación artística en la Universidad Nacional

Con la creación del Centro Provisional de Arte, el Centro de Investigación, Docencia y Extensión Artísticas, CIDEA, podrá concentrar sus esfuerzos en el desarrollo de la creación y la producción artística al interior de la Universidad Nacional.

El Lic. Antidio Cabal, Decano de esta unidad académica, considera que el desarrollo de las áreas de extensión, investigación y docencia son posibles si se logra generar desde las mismas aulas universitarias, un amplio y cuidadoso trabajo de producción artística, que pueda ser presentado ante el público costarricense.

El Centro Provisional de Arte, tiene además de este objetivo, promover el teatro, la danza, la música y las artes plásticas, así como otras formas de expresión artística como el cine y la artesanía, en toda su extensión.

INSTALACIONES

La restauración del antiguo Teatro donde está ubicado el Centro Provisional de Arte, fue financiada por la Universidad Nacional, con el respaldo de la rectora y de otras autoridades de la institución.

El Centro tiene una capacidad para 150 personas cómodamente sentadas. Además, cuenta con un moderno equipo de luminotécnica, con 30 focos de luces y un camerino para los artistas.

El Centro Provisional de Arte recibe también un aporte significativo de las Escuelas de Música y de Arte Escénico, con el préstamo de un equipo de sonido, la cámara negra y de dos profesores a tiempo completo.

También es importante destacar el conocimiento teórico que brindan estas unidades académicas para el buen funcionamiento del local.

El Lic. Antidio Cabal expresó que aunque la apertura del Centro constituye un importante paso para la producción artística en la Universidad y la provincia, todavía se requieren solucionar una serie de aspectos como la limpieza del local, el personal administrativo que lo atenderá y los gastos de mantenimiento.

Hasta la fecha, estos aspectos se han solucionado en una forma parcial, con la ayuda de varias unidades académicas de la institución. La limpieza la realizan alternadamente los conserjes de la Facultad de Filosofía y Letras y de la Escuela de Danza; mientras que el manejo administrativo del Centro lo realiza por el momento el personal del CIDEA, incluso en lo que se refiere a la reservación de entradas y venta de tickets en la boletería.

El Prof. Jean Moulart, Director Académico del CIDEA, explicó que es necesario que el Centro Provisional de Arte cuente con personal propio para atender estas labores, así como del manejo del sonido, de la iluminación y la dirección en escena.

Los funcionarios señalaron que el mantenimiento diario del Centro alcanza los ₡ 4.500 colones, independientemente de que haya función o no.

LOGROS

El Director de Producción del Centro Provisional de Arte, Marco Vinicio Rojas, manifestó sin embargo, que a pocos días de la apertura de este espacio artístico, ya se puede hablar de logros.

Expresó que la actividad artística que promueve el centro generará un mayor desarrollo de las Escuelas de Danza, Arte Escénico, Música y Artes Plásticas de la universidad, en una forma sistemática y orgánica.

En este sentido, las autoridades del CIDEA coincidieron en que, aunque en una forma mínima, se puede decir que el CIDEA ya está completo.

Ahora, lo fundamental para las autoridades de esta unidad académica, es poder responder a esa sed de actividades artísticas que tiene la población estudiantil y la comunidad herediana.

Para Jean Moulart y Marco Vinicio Rojas, mantener en cartelera espectáculos de calidad todos los días de la semana, es un trabajo difícil. Sin embargo, esperan una amplia colaboración de las escuelas y de otros grupos artísticos nacionales.

De obtenerse una respuesta positiva del ambiente artístico nacional, la programación podría extenderse y abarcar hasta los fines de semana con funciones dobles y programas especiales para niños.

PROGRAMACION

Dentro de este marco, el Centro Provisional de Arte presentará inicialmente, de lunes a viernes, una actividad artística diferente a las cinco de la tarde.

El Director de Producción expresó que un día de la semana se presentará un espectáculo de teatro, uno de música, de danza, películas, así como



La Lic. Rose Marie Ruiz, Rectora de la UNA, manifestó durante el acto de inauguración del Centro Provisional de Arte que éste constituye la primera fase, para lograr más adelante el Centro definitivo que será orgullo de Heredia, del país y de Centro América. Señaló además que la UNA no solo debe aspirar a crear cultura, arte y ciencia, sino que también debe incorporar la vida académica las formas culturales y populares del arte.

exposiciones de la Escuela de Artes Plásticas.

Con el fin de recaudar fondos para el mantenimiento del local y para la traída de otros grupos del país, el Centro Provisional de Arte cobrará ₡ 50 colones de entrada por cada espectáculo.

El CIDEA está estudiando la posibilidad de establecer un sistema de abonos mediante la elaboración de un carné, por medio del cual el estudiante podría asistir a diferentes espec-

táculos a un precio mejor y sin necesidad de comprar entradas.

Las autoridades del CIDEA también están revisando otras formas para financiar las actividades y el mantenimiento del CPA, con instituciones públicas y privadas locales o extranjeras.

Asimismo, extienden por este medio una invitación a los grupos culturales y artísticos del país para que se presenten en el Centro Provisional de Arte y den a conocer su trabajo en la provincia de Heredia.

CIDE- Proyecto

EDUCACION Y CALIDAD DE VIDA

La anterior vivencia ayudó a conformar una propuesta curricular que promueve una formación integral de los futuros maestros, enfatizando en un enriquecimiento del currículum tradicional de la escuela en aspectos ecológicos, vitales para que el costarricense comprenda y participe activamente en la transformación del país, siendo sujeto de su propio destino.

Para comprender la realidad social que nos envuelve, es necesario entender el significado de las áreas que involucra el concepto calidad de vida. Estas áreas que son educación, población, ambiente y paz, combinan las relaciones e implicaciones que las variables culturales, demográficas, económicas, sociales y políticas imprimen al desarrollo de la sociedad.

Las acciones de este proyecto tienden a consolidar un marco estratégico que ayude al costarricense a comprender su realidad y su necesaria participación en el proceso de transformación de la sociedad.

Según los investigadores de este plan, la idea es formar a los niños con esta mentalidad, para que cuando sean adultos, ayuden a construir una sociedad más justa, próspera y libre, para heredársela así a las futuras generaciones.

Este proyecto se está realizando, en conjunto con el IDESPO, en las comunidades marginadas de las Escuelas de Guaraní, Gran Samaria, Bajos del Virilla e IMAS, Santa Cecilia, todas ellas de la provincia de Heredia.

Este planteamiento que va más allá del aula, rescata la idea de una escuela que estimula a la comunidad, para que valore sus características, analice su realidad social, cultural y económica, e inicie acciones que cambien su entorno, teniendo en cuenta las perspectivas que conlleva el mejoramiento de su calidad de vida.

Este proyecto revoluciona el rol tradicional que juega el niño en la escuela como receptor y repetidor de conocimientos, convirtiéndolo en constructor del conocimiento y persona que lucha por el mejoramiento de la

calidad de vida. Además involucra a formadores universitarios, futuros maestros, docentes de la escuela, estudiantes, padres de familia y miembros de la comunidad, buscando juntos la formación de ciudadanos conscientes y conocedores de la lucha por la calidad de vida, es decir, actores sociales capaces de transformar el entorno social.

La responsable de este proyecto es la Lic. Ana Lorena Vargas, directora de la División de Educación Básica del CIDE y colaboran con ella el Dr. Abelardo Brenes, las Licenciadas Eliette Díaz, Aida María Gamboa, el M. Ed. Eddie Vargas y los bachilleres Sara Villarreal, Gladys Muñoz y Flor de María Mora.

Una educación que en sus objetivos no promueva, entre otras cosas, la calidad de vida del costarricense y asegure así la efectiva transformación de la sociedad, es absurda.

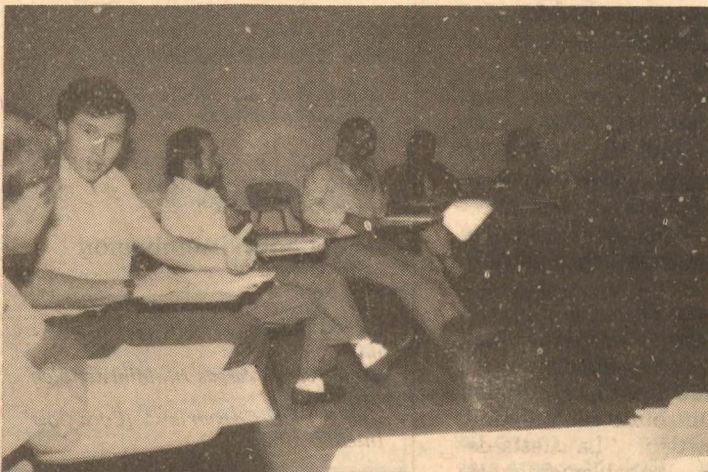
Lograr un mejor nivel en la calidad de vida de una sociedad significa mantener un equilibrio entre los seres humanos y el medio ambiente, mediante el cual el hombre pueda tener acceso a la naturaleza y a los servicios que la sociedad le ofrece, sin renunciar a sus deberes y derechos como ciudadano, como miembro de una sociedad, y como parte integrante de un mundo, de cuyo mantenimiento y desarrollo es

responsable.

Hacer consciente al hombre de su derecho a una calidad de vida, digna del ser humano, es contribuir a que se dé una reorientación al rol de la escuela y del educador, que requiere de un replanteamiento en el desarrollo curricular y que afecta al individuo, la familia, la comunidad y las interrelaciones de la sociedad a nivel nacional e internacional.

Esta es la propuesta que la División de Educación Básica, del CIDE, presenta en el Proyecto "El Educador y la Promoción de la Calidad de Vida", que se origina en un Seminario realizado por el IDESPO, Instituto de Estudios Sociales en Población, en 1988, sobre Educación en Población, que promueve la capacitación y producción didáctica sobre aspectos poblacionales, como la ecología, la familia y la sociodemografía.

A raíz de esa experiencia, se realizó un primer contacto con los estudiantes, para detectar sus conocimientos, actitudes e intereses hacia los asuntos poblacionales, a la vez que se dilucidó la manera de incluirlos en su formación e inculcarlos, también, en los escolares costarricenses, a través de la enseñanza que habitualmente se imparte en los distintos centros educativos.



El Dr. Abelardo Brenes, del IDESPO —segundo de la derecha—, expone el proyecto Educación y Calidad de Vida.

Los Derechos Humanos Criterio de renovación para la ética

Lic. Francisco Avendaño

Hace pocos meses, en un acto que simboliza el compromiso de nuestra Universidad Nacional con los Derechos Humanos, se firmó un convenio de colaboración con CODEHU (Comisión de Derechos Humanos de Costa Rica). Con este artículo, me propongo, entre otras cosas, provocar la discusión en torno a una temática que toca las fibras más profundas del hombre contemporáneo. La reflexión y el estudio acerca de esta problemática, no sólo son relevantes, sino que son una tarea exigida a todas aquellas facultades y unidades académicas cuyo objeto sea el ser humano.

La práctica de los Derechos Humanos exige, que se geste una comunidad de pensamiento y acción compartida y desarrollada, por todos los que están comprometidos en hacer de nuestro mundo, un mundo más humano. Esto se justifica por una sencilla razón: existen muchos seres humanos (individual y colectivamente) humillados, esclavizados, desamparados, envilecidos por la acción de otros seres humanos (individuos e instituciones). La realidad de la opresión deshumanizante es, para toda persona o institución que tome en serio su compromiso y responsabilidad con todos los seres humanos, algo insoslayable.

Hay varios aspectos que requieren ser señalados y profundizados respecto de los Derechos Humanos. Me permito señalar dos que considero fundamentales. En primer lugar, es indispensable conseguir, fomentar y fortalecer una actitud y una conducta acorde con los Derechos Humanos. Es imprescindible, también, abordar el reto de interpretar contextualmente el significado y las exigencias concretas de tal "ethos" (mentalidad, actitud y conducta).

Evidentemente los dos aspectos señalados en el párrafo anterior son elementos esenciales para la ética. Es importante, sin embargo, destacar la importancia del aspecto objetivo, es decir, de las exigencias que surgen de la realidad concreta y que permite evidenciar los intentos de manipulación del significado de los Derechos Humanos. En efecto, lo más fundamental de la ética, es su aspecto objetivo, pues se piensa y actúa sobre algo; ese "algo" objetivo es lo que requiere la acción del sujeto (individual o colectivo) y lo que fundamenta lógicamente e históricamente su credibilidad.

De lo dicho respecto de la ética, queda claro que es necesario plantearse las siguientes preguntas: ¿Qué o cuál es la realidad que determina la mentalidad, la actitud y la conducta del sujeto? y ¿Cómo piensa y actúa el sujeto en esa realidad?

En términos genéricos, los Derechos Humanos deben ser lo que motiva, fundamenta y sustenta la acción del sujeto. En términos concretos será la realidad que viven los seres humanos la que determine las prioridades, los énfasis y las exigencias. Hoy es cada vez más evidente que los derechos colectivos (las necesidades de las mayorías) no conlleva la solución a la pro-

blemática de los derechos individuales. La determinación de las exigencias contextuales de los Derechos Humanos y las sugerencias de líneas de acción, en esa perspectiva, es un reto para las instancias académicas y para los intelectuales. Por otra parte, hoy se torna más evidente que es la particularidad de cada pueblo, individuo, clase, raza, sexo, etc., lo que determina la urgencia de la acción y el significado de la misma respecto de los Derechos Humanos. En este sentido la experiencia cotidiana de los Derechos Humanos se constituye en aspecto indispensable para la práctica y la reflexión acerca de los mismos.

La conciencia de la dignidad humana es el foro al que deben someterse los códigos éticos y las instituciones que los promueven. Esta conciencia les exige responsabilizarse del ser humano, en cuanto ser concreto (persona y sociedad), y esto, por encima de los diferentes sistemas económicos, políticos, religiosos, culturales, etc. Tal conciencia lleva a la superación del pensamiento y la práctica que parten exclusivamente del propio sistema o del propio grupo u organización. Se constituye igualmente en criterio para evidenciar los sectarismos, los dogmatismos que atan al ser humano y lo degradan.

Los Derechos Humanos pueden ser un punto de partida que justifique un planteamiento y una práctica de la ética, de tal manera, que pueda ser comprendida por todos los hombres y pueda ser sometida al control de la razón. Las instituciones y los individuos tienen que plantearse la labor que pueden realizar en el ámbito de los Derechos Humanos, desde sus propios presupuestos históricos; pero esto lo deben hacer con la mirada puesta en la meta: la aspiración global de la dignidad humana.

Para concluir, se puede decir que la introducción de los Derechos Humanos, en el sentido señalado, permite tanto a los individuos como a las instituciones, un marco de orientación y de comunicación práctica con toda la sociedad. A su vez, es indispensable que las instituciones educativas, religiosas, políticas, etc., asuman el reto de esclarecer, cuál es el fundamento objetivo de su ética, y que simultáneamente eduquen y motiven hacia la práctica de estos derechos, sustentadas en el compromiso solidario y la tolerancia que brota de la convicción, de que el ser humano tiene valor, simplemente por "ser humano", más allá de los acontecimientos objetivos.

Viene de portada

cuencia de su palabra. Se destacó además, como un gran Conferencista en los más prestigiosos centros universitarios y científicos, tanto del país como del exterior. Durante los años de 1904 y 1905 desempeñó con el mayor acierto las funciones de Director General de Estadística en el gobierno del Lic. Don Ascensión Esquivel; luego en 1906 se trasladó con su familia a los Estados Unidos de América donde permaneció por espacio más o menos de treinta años.

Durante la primera Administración del Lic. don Ricardo Jiménez, de 1910 a 1914, desempeñó ad-honorem las funciones de Cónsul General de Costa Rica en Nueva York y al dejar este cargo, el señor González Zeledón continuó siendo un verdadero representante de Costa Rica en Nueva York, porque su honorable hogar fue siempre asilo acogedor para todos los costarricenses que visitaban esa Metrópoli.

En Nueva York fue fundador y Presidente de la Asociación Consular Latinoamericana por largo tiempo y durante 16 años, Jefe de la Sección Latinoamericana de la National Association of Manufacture of the United States, habiendo adquirido en esa



Mafalda Sibille, coordinadora del PIM saluda a los invitados especiales; Cora Ferro, decana de la Facultad de Filosofía y Letras de entonces; Jorge Mora, Secretario General; Rose Marie Ruiz, Rectora de la UNA; Lucie Bazinet y Alvaro Chávez, funcionarios de la Embajada de Canadá.

El PIM cuenta con nuevas instalaciones

El Programa de Información para la Mujer (PIM), inauguró el pasado 20 de abril, sus nuevas instalaciones, ubicadas al costado sur del IDELA, en la Universidad Nacional.

La M.Sc. Mafalda Sibille, coordinadora de este programa, señaló en el acto de inauguración, que en el año 1987 el PIM se incorporó al Centro Interdisciplinario de Estudios de la Mujer (CIEM), como un importante recurso técnico-metodológico y teórico para brindar apoyo directo, con sus bases de datos, a la toma de decisiones en proyectos y programas públicos y privados, relacionados con el mejoramiento de la calidad de vida de la mujer costarricense.

Gracias al apoyo económico del International Development Research Center (IDRC) de las Naciones Unidas y de la Embajada de Canadá, el PIM ha puesto en marcha toda una serie de proyectos encaminados a colaborar en la construcción de una sociedad más justa, participativa y democrática.

Por su parte la Lic. Cora Ferro, decana de la Facultad de Filosofía y Letras y Coordinadora del CIEM, agradeció a la señora Rectora todo el apoyo y colaboración brindados a estos dos organismos, y recalco que "nuestra preocupación es la mujer, porque ella es la que siente realmente los efectos de la crisis económica, que le impide satisfacer sus necesidades básicas".

Después de presentar una historia minuciosa de la génesis del CIEM, de sus logros, de sus planes y de su apertura a otras instituciones de educación superior, agradeció a los distin-

tos organismos, en especial al gobierno canadiense, en la persona de sus funcionarios Lucie Bazinet y Alvaro Chávez, su colaboración, apoyo y estímulo a estos programas.

La Lic. Rose Marie Ruiz, Rectora de la UNA, resaltó la juventud de esta Alma Mater —actualmente cuenta 17 años— que nace con un reto y fines institucionales. Sin duda alguna, los que le dieron vida, eran hombres y mujeres que pensaban que los países del tercer mundo necesitaban instituciones que asumieran lideratos en la solución de sus problemas.

La UNA se debe a los sectores más desprotegidos de la sociedad costarricense, que son los sectores mayoritarios del país.

"Hoy estamos presentando —agregó la Lic. Ruiz— dos programas, el CIEM y el PIM, que son orgullo para la UNA, Costa Rica y la Región Centroamericana".

El CIEM —continuó— es un modelo para nuestra institución, pues plantea el mejoramiento de la calidad de vida de la mujer, esto es de la mitad del mundo, y busca la construcción de una sociedad mejor.

Por su parte, el PIM, va a nutrir a muchos organismos con su información y sus recursos para que puedan tomar medidas adecuadas en su trabajo en pro de la mujer.

Ambas obras cuentan con modelos de funcionarios que se entregan, enfrentan toda clase de problemas y saben buscar soluciones, concluyó la Lic. Rose Marie Ruiz.

posición una práctica predominante, contando siempre con el aprecio, respaldo y consideración de todos sus miembros directivos, tanto por su competencia como por su corrección en el desempeño de tan delicadas e importantes funciones.

Fue el señor González Zeledón miembro distinguido de varias instituciones científicas y literarias de los Estados Unidos y uno de los fundadores del Círculo Literario Hispano-Americano de Nueva York; su colaboración fue siempre muy solicitada para dar conferencias en centros culturales y comerciales de gran renombre.

En 1929 escribió su "Oda a Costa Rica" como un ensayo en el campo de la

poesía; este trabajo fue tan brillante que el Ministerio de Educación Pública lo mandó a editar por su cuenta y dispuso que fuera distribuido y leído en todas las escuelas y colegios del país.

Al iniciar el Lic. don Ricardo Jiménez su última Administración en mayo de 1932, el señor González Zeledón fue nombrado Embajador de Costa Rica en Washington en reconocimiento a sus excelentes servicios suministrados al país y a sus acreditadas capacidades intelectuales, pero tuvo que dejar esa alta posición por motivos de salud en los primeros meses de 1936. Regresó a Costa Rica y murió en San José, el 29 de mayo de 1936, a la edad de 72 años.

LLAMADO Y ACLARACION

COMPAÑERO DE LA UNA

UNAINFORMA desea abrir sus páginas al comentario y análisis de asuntos de interés institucional. Lo invitamos a enviarnos su artículo, a más tardar el día 15 de cada mes, en un tamaño que no supere las dos cuartillas a doble espacio y con un tratamiento responsable, propio de universitarios.

La decisión última de su publicación quedará bajo nuestra responsabilidad,

LOS EDITORES

EL PERIODICO UNAINFORMA ACLARA QUE LOS ARTICULOS FIRMADOS QUE AQUI SE PUBLICAN SON RESPONSABILIDAD DE SUS AUTORES.

LOS PUNTOS DE VISTA ALLI EXPUESTOS NO SON NECESARIAMENTE LOS DEL PERIODICO NI DE LA INSTITUCION.



La mayoría de los pescadores en el Caribe carecen de los medios de producción adecuados, lo que dificulta en mucho realizar una buena pesca.

Reorganizan actividad pesquera en el Caribe

La Universidad Nacional y la Junta de Administración Portuaria de la Vertiente Atlántica, JAPDEVA, inició en enero, un ambicioso programa con el fin de promover la organización social, el desarrollo económico y la planificación de la pesca en la costa atlántica.

El Programa "Caribe", contempla entre otras cosas, un desarrollo racional de la pesca en la zona, según sus posibilidades y el estudio del impacto social que de ella se pueda derivar.

El Programa surgió como una alternativa seria, ante la ausencia de políticas definidas por parte del gobierno, para el desarrollo de este sector, y fue elaborado por la Sección de Manejo de Recursos Pesqueros, de la Escuela de Ciencias Biológicas, de la Universidad Nacional y la Oficina de Pesca de JAPDEVA.

El mismo abarca tres componentes básicos, que son la evaluación del recurso pesquero, la extensión y una unidad de administración del Programa.

SITUACION SOCIAL DE LOS PESCADORES DEL CARIBE

La explotación de los recursos marinos en Costa Rica y otros países del área, se ha caracterizado por la ausencia de medidas de regulación y control que aseguren un óptimo rendimiento y una producción pesquera sostenida.

Por otro lado, la carencia de criterios técnico-científicos, y en consecuencia, el agotamiento de determinados recursos, ha incidido significativamente en este tipo de problemas.

A pesar de esta situación, en Costa Rica, la actividad pesquera ha tenido un aumento considerable en los últimos 20 años, al pasar de 7096.7 toneladas métricas en 1970 a 16.244.3 en 1986.

Durante este período, la provincia de Limón tuvo una participación de apenas un 2 0/0.

Muchos factores han determinado el escaso desarrollo de la actividad pesquera en el Caribe, entre los que podemos señalar aspectos naturales, históricos, políticos y económicos.

LA PESCA EN EL CARIBE

En la costa caribeña, con 212 kilómetros de longitud, se explotan alrededor de 15 especies marinas, entre peces, crustáceos y moluscos.

Debido a las características de la plataforma continental y a las fuertes

corrientes marinas del océano Atlántico, la densidad de animales es reducida.

La pesca que se realiza en este litoral es de tipo familiar-artesanal y la efectúan personas de bajo nivel económico. No obstante, el Ministerio de Agricultura y Ganadería, MAG, ha concedido aproximadamente, unas 800 licencias para pesca.

Las zonas preferidas por los pescadores son Limón, Barra del Colorado y Puerto Viejo.

ORGANIZACION DEL PROGRAMA CARIBE

El Programa Caribe funciona por comisiones encargadas cada una de implementar un componente determinado del mismo.

Cada comisión está integrada por representantes de la Universidad Nacional, de JAPDEVA, de los ministerios de Recursos Naturales, Energía y Minas, Planificación, Seguridad Pública y Agricultura y Ganadería, el Servicio de Parques Nacionales, Coopepesca R.L., la Capitanía de Puerto Limón, grupos de pescadores artesanales y otros sectores involucrados.

La Comisión de Evaluación del Recurso es la responsable de estudiar y caracterizar los recursos pesqueros del área de interés comercial, y de fundamentar sobre esta base, los proyectos de desarrollo económico.

La Comisión de Extensión es la encargada de establecer los lineamientos organizativos y administrativos en general, de brindar la capacitación necesaria y de darle seguimiento a estas acciones.

Mientras que la Comisión del Área Administrativa, es la responsable, como su nombre lo dice de la administración financiera del Programa, y en consecuencia, de canalizar los recursos económicos apropiados a los proyectos determinados.

PROYECTOS PROPUESTOS

El Programa Caribe, es la conjugación en principio, de cuatro proyectos:

1. Evaluación y ordenamiento de la Pesquería de la langosta espinosa, *Panulirus argus*, en el Caribe de Costa Rica.
2. Evaluación y ordenamiento de la pesquería Bentónica.
3. Evaluación y ordenamiento de la pesquería Pelágica.
4. Estudio de la factibilidad de cultivo del cambute, *Strombus gigas* en la Isla Uvita.

Todos estos proyectos se desarrollarán en un lapso de cinco años y permitirán en su conjunto, crear un plan de ordenamiento y manejo de las pesquerías.

Con este plan se podrán conocer la estructura del potencial pesquero de la zona (su rango de distribución nacional y su nivel de productividad), y dictar las pautas necesarias para desarrollar modelos de producción y de evaluación poblacional.

Mediante este trabajo, el pescador limonense sabrá dónde está el producto, en qué períodos del año, en qué cantidades, a qué profundidades y cuál es la forma más adecuada para su captura.

De esta forma, el Programa Caribe espera no solo generar información concreta y detallada sobre el mantenimiento y recuperación de las diferentes especies; sino también realizar estudios de mercado y de factibilidad económica, con el fin de garantizarle al pescador una capacitación completa de todo el proceso que implica esta actividad económica.

CAPACITACION

Como parte del Convenio que dio origen al Programa Caribe, la Sección de Manejo de Recursos Pesqueros de la Universidad Nacional, ha venido capacitando al personal que participa en él, con el fin de alcanzar un adecuado nivel de ejecución.

Uno de los cursos se llevó a cabo en coordinación con el Instituto Nacional de Aprendizaje, mediante la Sección Náutica Pesquera de Puntarenas.

Este curso se realizó del 4 al 29 de setiembre de 1989 y abarcó entre otros aspectos radiotelefonía naval, armador y reparadores de redes y navegación costera.

Asimismo, el Programa Caribe desarrollará varios cursos más a lo largo del presente año, en colaboración de otras unidades académicas de la



Después de un día de trabajo, los pescadores se dedican a diversas actividades como alistar sus redes para la siguiente jornada.

Universidad Nacional, como el Departamento de Química por medio de la Sección de Procesamiento de Productos Marinos.

Los investigadores de la Universidad Nacional consideran que es fundamental para el éxito del Programa el esfuerzo mancomunado de instituciones como el Ministerio de Agricultura y Ganadería, MAG, el Instituto Nacional de Aprendizaje, INA, la Universidad de Costa Rica, así como de otros organismos e instituciones relacionados con el sector pesquero de la zona.

El Programa, aunque maneja un enfoque autogestionario que permitirá que los propios pescadores del Caribe impulsen en un futuro las etapas sucesivas, también espera el apoyo económico de entidades del gobierno, así como de los sectores involucrados en el problema.

In memoriam

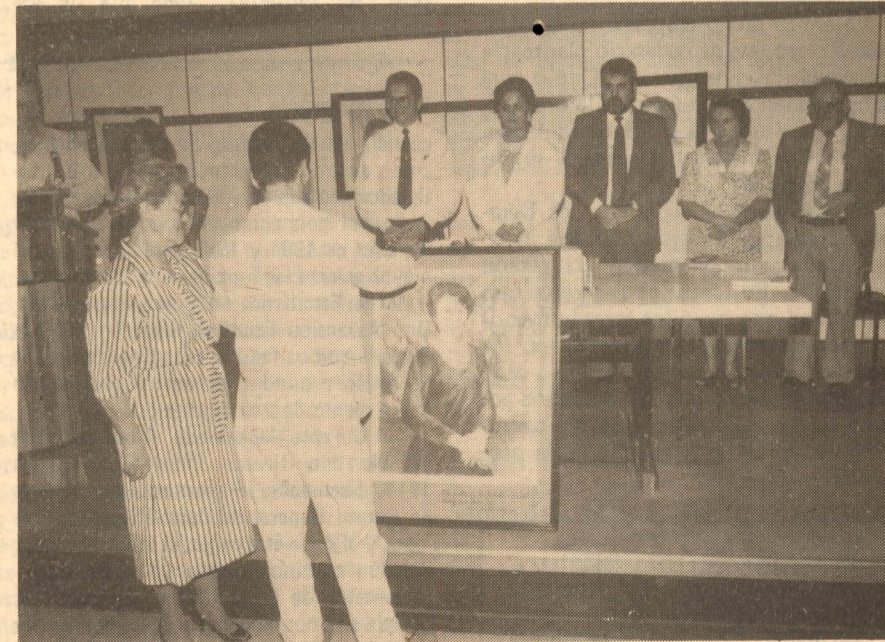
Homenaje a Ana Isabel Alfaro

El Departamento de Filosofía y el Centro de Investigación y Docencia en Educación (CIDE), rindieron un homenaje póstumo a la Lic. Ana Isabel Alfaro Salas, con la creación de la Cátedra Libre sobre "Pensamiento Educativo", y con la entrega de su libro "La Docencia y la Investigación Filosófica en la Universidad Nacional".

En la actividad, que se llevó a cabo en la Sala de ex Rectores de la Biblioteca Joaquín García Monge de

la UNA, participaron el Lic. Olmedo España del Departamento de Filosofía, quien motivó el acto, y el Lic. Carlos Molina, quien hizo una semblanza de Ana Isabel.

La conferencia de apertura de la Cátedra Libre, estuvo a cargo de la Lic. María Eugenia Dengo, ex ministra de Educación, quien expuso el tema "Tendencias del Desarrollo de las Universidades Latinoamericanas".



Anais Salas Fonseca y su nieto Alfonso en el momento de la develización del retrato de Ana Isabel Alfaro. Observan en el orden acostumbrado Noé Morales, presidente del TEUNA, Mónica Alfaro, hija de Ana Isabel, el Lic. Albán Bonilla, decano de la Facultad de Filosofía y Letras, la Lic. Rose Marie Ruiz, rectora de la UNA, el M.Sc. Jorge Mora, Secretario General, la ex Ministra de Educación, Lic. María Eugenia Dengo y el Dr. Eduardo Fournier, representante del Ministro de Educación.

Volcán Poás

ANÁLISIS DE LAS PRECIPITACIONES ÁCIDAS

El tema de la lluvia ácida o precipitaciones ácidas en el volcán Poás ha ocupado espacios importantes en los medios de comunicación nacional desde el año pasado.

La importancia de estas emisiones gaseosas es que afectan directamente la química atmosférica de las poblaciones cercanas del volcán, bajo la influencia de la pluma de gases que es transportada por el viento a varios kilómetros del lugar.

Este fenómeno es estudiado desde hace más de 8 años por el Laboratorio de Contaminantes de la Universidad Nacional.

La Msc. Rosario Alfaro, coordinadora de los trabajos, informó que de acuerdo con los datos recolectados en este período de tiempo, se aprecia un cambio importante en las precipitaciones así como una variación significativa en la concentración de SO_4 , Cl , y F (sulfatos, cloruros y fluoruros), en el volcán Poás.

Las precipitaciones húmedas en este lugar, han variado drásticamente de 1988 a 1989, registrándose una mayor acidez en las deposiciones, que se componen básicamente por sulfatos.

La investigación del Laboratorio de Contaminantes de la Escuela de Ciencias Ambientales de la Universidad Nacional, tiene como fin determinar el nivel de cambio en el aire ambiente y definir los rangos de alteración que puedan afectar la salud humana y las tareas agrícolas por efecto de la lluvia ácida, entre otros aspectos.

LUGARES AFECTADOS

En la zona de Fraijanes, además de las emisiones ácidas del volcán Poás, existen actividades antropogénicas (o actividades productivas del hombre), que también contribuyen a la acidez de las precipitaciones totales. Aquí los valores de pH han bajado un poco, en diciembre fueron de 4.7, en enero de 4.4 y en marzo de 4.0.

En Poasito, los valores de pH han fluctuado entre 3.7 a 6.1; mientras que en San Roque de Grecia, otro centro de población importante, el grado de acidez de las deposiciones húmedas varía de 3.8 a 6.8, para un promedio de 4.4.

Sin embargo, en este poblado, el grado de acidez es más fuerte durante la época seca correspondiente a los meses de febrero, marzo y abril.

Aquí también es importante señalar que a este fenómeno de acidificación, se suma la extensa labor agrícola que se desarrolla en el lugar, con la quema de caña que se realiza para facilitar su recolección.

A este proceso, hay que atribuirle un buen porcentaje de la alteración química del aire y temperaturas de la zona.

La científica considera que San Luis es una de las zonas más afectadas por la lluvia ácida, tanto en los cultivos, bosques, y la infraestructura alejada, así como la salud de los pobladores.

La Msc. Alfaro indicó que lo que causa más daño al medio y a la salud humana es un largo período de exposición al fenómeno.

Según la información recolectada este año, los primeros meses de 1990 han sido menos ácidos, incluso que en el período seco y lluvioso de 1989.

Es por esta razón, que la vegetación, bosques, el café, los cítricos y otros productos agrícolas aparecen responder más positivamente a las deposiciones en el presente que en 1988 y en 1989.

A lo largo de estos años, han ha-

bido numerosos pobladores en estos lugares que se han visto afectados por este fenómeno, presentando irritación de ojos, bronquitis, afeción de la mucosa nasal, quemaduras de la piel, como producto del grado de exposición y de la sensibilidad de la gente al ambiente cargado de partículas sulfurosas, con un alto grado de acidez.

La Msc. Alfaro considera que si se presenta un cambio en la actividad volcánica, con un incremento en la emisión de gases sulfurosos y variaciones en la velocidad de los vientos, se puede ver afectada nuevamente, entre un 80 y un 90 % de la zona.

Por otro lado, en el Parque Nacional volcán Poás, la actividad es bastante diferente a la de los años anteriores, dado que los valores de acidez de las precipitaciones oscilan entre 4 y 4.7 en promedio, con valores extremos de 2.4, motivado por una alta concentración de sulfatos que supera en mucho los límites permisibles. En cuanto a la vegetación del lugar se ha observado un comportamiento de resistencia.

Las emanaciones gaseosas que golpean temporalmente el Mirador del volcán, hacen irrespirable el aire, por lo que los investigadores recomiendan que personas de edad avanzada, con problemas cardíacos, bronquiales y niños se abstengan de visitar el lugar.

Por otro lado, las precipitaciones analizadas en la localidad de Zarco, arrojan valores aceptables aunque temporalmente llegan ráfagas de olores sulfurosos que dichosamente no han provocado alteraciones de importancia en este año.

Una situación parecida presentan las vecindades de Palmare.



Los gases que arroja el volcán Poás son transportados por el viento a varios kilómetros de distancia del lugar, afectando la vegetación y los cultivos del área.

CONCLUSIONES

La precipitación ácida es un fenómeno que ha venido evolucionando desde 1984, con una conducta de incremento de acidez, motivado por el aumento en las emisiones de gases volcánicos, que se dispersa en forma de pluma sobre las poblaciones de Poasito, Fraijanes, Cajón, San Roque, San Luis, Zarco, Palmare y Bajos del Toro.

Durante los primeros tres meses de 1990, los daños en la agricultura son menores si se comparan con los de 1989. Sin embargo, muchas de las pérdidas del café para 1990 se deben atribuir al daño directo e indirecto de las deposiciones totales de 1989.

Dada la información recolectada por más de ocho años, los científicos han proyectado, que en abril y mayo las zonas agrícolas presentarán una mayor sensibilidad a las precipitaciones

secas, por la impactación actual como el aumento en las concentraciones de SO_4 y Cl en la atmósfera influenciada por el volcán, radiación solar, quemaduras y ausencia de lluvias.

De acuerdo con esta posibilidad, las implicaciones del fenómeno serían daños en la agricultura, especialmente en el café, daño progresivo de la infraestructura de las áreas anteriormente señaladas, posible alteración de la salud física de quienes se exponen por períodos prolongados a ambientes químicamente alterados por las emisiones volcánicas; y desde el punto de vista social, desempleos en la zona.

En consecuencia, los científicos de la Universidad Nacional recomiendan que el personal del Parque Nacional volcán Poás, restrinja la entrada al cráter a las personas de edad avanzada o que padezcan alguna enfermedad cardíaca o respiratoria, al igual que a niños.

GENERALES RINDIO HOMENAJE A ARAYA GUILLEN

El Centro de Estudios Generales rindió un homenaje al Lic. Carlos Araya Guillén, con motivo de haber finalizado sus funciones como diputado y ser nombrado recientemente como el próximo Embajador de Costa Rica en Brasil.

La actividad se realizó en el Centro de Estudios Generales el pasado 23 de mayo y contó con la presencia del consejo directivo del Centro, compañeros de la Cátedra de Filosofía y funcionarios de la Universidad Nacional.

El Lic. Herberth Sasso, tuvo a su cargo la presentación del Lic. Araya Guillén, de quien expresó que a pesar de tener múltiples ocupaciones y actividades, siempre dejó un espacio para continuar con sus cursos en la institución.

Manifestó además, que el Lic.



Araya Guillén siempre se ha distinguido en el desempeño de sus funciones, ya que permanentemente brinda sus conocimientos y experiencias a los estudiantes, profesores y a toda la universidad en general.

Por su parte, la Dra. Elena Castro de Alvarez, Coordinadora de la Cátedra de Filosofía, expresó que los compañeros y autoridades de esta unidad académica decidieron rendirle este pequeño homenaje como reconocimiento a la excelente labor que realizó durante su gestión como diputado de la Asamblea Legislativa en el pasado gobierno y por su gran compañerismo.

Asimismo, agradeció las gestiones del Lic. Carlos Araya, al otorgar una partida específica para el Centro de Estudios Generales, la cual servirá para comprar un equipo de cómputo y para fortalecer el trabajo de administrativos, docentes y estudiantes de esta unidad académica.

La Decana del Centro de Estudios Generales, Licda. Hazel Vargas, también expresó su complacencia de compartir la iniciativa de los compañeros de la Cátedra de Filosofía de homenajear a un gran compañero.

La Licda. Vargas indicó que en la figura del Lic. Araya Guillén se conjugan el maestro y el político, como expresó una vez el maestro Omar Dengo, por ese gran espíritu de servicio que posee.

La Licda. Rose Marie Ruiz, Rectora de la institución, también se unió a este homenaje y expresó su satisfacción por honrar a un hombre que ha sabido luchar por los valores de más importancia para la sociedad costarricense.

Señaló que muchas de sus luchas

han sido en apoyo a la Universidad Nacional, no sólo por conseguir una mejor situación económica, sino también por recuperar el respeto de los valores educativos que la caracterizan.

Por otro lado, manifestó su interés de que la Universidad Nacional pueda promover una integración de los centros de educación superior estatal del país, así como mantener una presencia en el área.

Consideró de gran relevancia el nombramiento del Lic. Araya Guillén como Embajador de Costa Rica en Brasil, debido a que esta nación está a la vanguardia de las transformaciones universitarias y que son experiencias tras las cuales camina la Universidad Nacional.

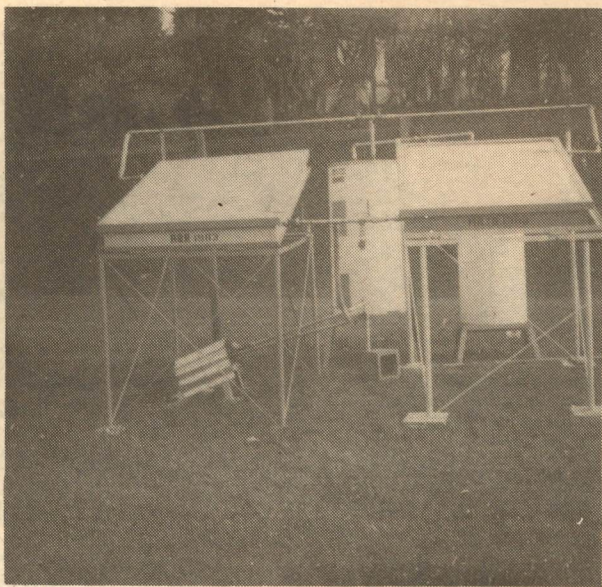
El Lic. Carlos Araya Guillén agradeció a las autoridades y compañeros este reconocimiento y expresó que el Centro de Estudios Generales, al cual se integró a los pocos años de constituida la Universidad Nacional, guarda un gran significado para él.

Manifestó que siempre ha tenido un gran interés por apoyar a la institución en sus luchas y su desarrollo, a la cual considera como una gran familia.

Al respecto, señaló que desde su puesto como profesor, la función más importante que puede realizar para el bien de la Universidad es la de ayudar.

A raíz de su designación como Embajador en Brasil, espera continuar apoyando a la institución. Entre sus planes, está gestionar un programa de becas, para la especialización de nuevos profesionales, así como establecer relaciones con diversas entidades como el Instituto de Relaciones Exteriores de este país y establecer programas de intercambio académico.

La Sección de Energía Solar (SES) del Departamento de Física de la Universidad Nacional tiene doce años de trabajar en el desarrollo de programas de investigación, extensión y docencia sobre el aprovechamiento de la energía y ha diseñado numerosos dispositivos solares.



Los diversos usos de la energía solar

Por Gloria Muñoz

La energía es un componente de gran importancia para el desarrollo de un país. El auge económico que pueda experimentar Costa Rica en los próximos años, depende directamente de la producción y usos de la energía eléctrica, entre otros factores.

El petróleo, sigue siendo sin embargo, la fuente energética más importante a nivel mundial.

De los 140 países que conforman el planeta, 110 carecen de combustibles fósiles, teniendo que importarlos a precios sumamente elevados.

En el caso de nuestro país, el consumo de petróleo ha aumentado vertiginosamente en los últimos años, generando un elevado egreso de divisas.

Este panorama conduce a la vez, a la búsqueda de otras fuentes alternativas de energía de bajo costo, que sean abundantes y que preserven el equilibrio ecológico. Entre las alternativas actuales más importantes están el carbón, el gas natural, la biomasa, la energía eólica y el agua. Pero todas estas fuentes tienen un denominador común; son el resultado directo de la energía solar.

LA ENERGIA SOLAR

La energía solar viene brindando a los seres vivos luz, calor y vida desde hace millones de años, y constituye la más atractiva fuente alterna de energía. Entre las ventajas que ofrece están su abundancia, sin producir contaminación, como sucede con el petróleo, ni generar desechos radioactivos, como pasa con la energía nuclear; además del libre uso de esta fuente.

Hace dos años el Departamento de Física de la Universidad Nacional, estableció la Sección de Energía Solar (SES), con la idea de coadyuvar en la independencia progresiva de energéticos en el país, mediante el aprovechamiento de la energía solar. Esta Sección comprende el desarrollo de programas de investigación, docencia y de extensión, para la formación y difusión de una cultura científica sobre las fuentes renovables de energía a nivel individual y nacional.

UNA GRAN POSIBILIDAD

El Dr. Shyan Nandwani, coordinador de este programa, considera como una gran posibilidad la sustitución de parte del petróleo por energía solar en el país. El SES ha realizado diversos estudios sobre diseño, construcción y experimentación de varios modelos de colectores planos, calentadores de agua de uso doméstico e individual, y de diferentes tipos de cocinas y hornos solares.

También ha elaborado varios

dispositivos solares como secadores de productos agrícolas y de pescado, diversos modelos de destiladores de sal y de agua potable. Para llevar a cabo estos aparatos, los investigadores de la Sección de Energía Solar, construyeron inicialmente, un modelo para la separación de la radiación global, la radiación directa, la difusa y la radiación sobre superficie inclinada. Además, elaboraron un modelo para el cálculo en forma independiente, de la radiación directa y difusa en Costa Rica; con el cual se han hecho mediciones de la radiación solar global en Heredia.

CAPACITACION

Las áreas de docencia y de extensión han realizado diversas acciones de capacitación y para la divulgación de los avances de investigación a lo largo de estos años.

El SES ha impartido diversos cursos básicos sobre fuentes renovables de energía a diferentes sectores de la población y de la Universidad Nacional.

También ha organizado varios talleres teórico prácticos para la construcción de dispositivos, con el patrocinio del Centro Internacional de Física Teórica, Italia, y de otros organismos, empresas e instituciones públicas y privadas, como el Instituto Nacional de aprendizaje, el Instituto Costarricense de Electricidad, el Ministerio de Recursos Naturales, Energía y Minas y el Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD).

Como parte de las actividades de divulgación, los investigadores del SES han impartido cerca de 50 charlas científicas en colegios, hospitales, bancos, centros culturales, asociaciones y universidades.

SERVICIO AL PUBLICO

La Sección de Energía Solar brinda desde hace varios años un servicio de asesoría y diseño técnico a individuos y sectores que lo requieran a un bajo costo.

El SES ha realizado varios estudios de factibilidad, diseño y construcción de dispositivos solares, con empresas como COMERITAL S.A., COLECTOR SOLAR DE COSTA RICA, y la compañía DREZNER S.A., las cuales se dedican a la venta de calentadores de agua de uso doméstico y para piscinas.

Esta gama de orientaciones, explica por un lado, que esta Sección sea una de las unidades que más han contribuido en la formación de una cultura científica sobre la energía solar en el país; trabajo que se refleja en la variada literatura que se ha publicado sobre el tema, la cual incluye desde artículos técnicos hasta materiales didácticos y folletos populares.



La Junta Directiva de la Asociación Costarricense de Energía Solar, está decidida a promover el uso de la energía solar tanto para actividades domésticas, como comerciales e industriales.

ASOCIACION COSTARRICENSE DE ENERGIA SOLAR

Otra de las metas que ha alcanzado la Sección de Energía Solar de la Universidad Nacional es la constitución de una Asociación Costarricense de Energía Solar, el pasado 6 de enero de 1990.

El objetivo de esta Asociación es promover el uso de fuentes renovables de energía solar, tanto para actividades domésticas como comerciales e industriales.

También espera organizar un congreso a nivel nacional para dar a conocer los sectores relacionados, las posibilidades que existen en este campo y los diversos dispositivos solares que se han construido en el país.

Actualmente, la Asociación cuenta con 53 miembros provenientes de diferentes empresas e instituciones, muchos de los cuales poseen cocinas y calentadores de agua en sus casas.

La Asociación es dirigida por una Junta Directiva, la cual quedó integrada por Shyam Nandwani, en calidad de presidente, Eduardo Ramírez Solís (SNE), como vicepresidente, Gilberto Montero Estrada (Ministerio de Industria y Comercio), como tesorero, Orlando Vásquez Mesén (docente), como secretario, Otoniel Fernández (UNA), como vocal I, Roberto Alvarado Moya (empresa privada), como vocal II, Vetter Hildegard (pensionada), como vocal III, y Herbert Rodríguez Villalobos (estudiante), como fiscal.

El Dr. Shyan Nandwani, explicó que la labor de la Asociación puede llevar a un ahorro de leña y electricidad, sobre todo durante el período seco, que es de alta radiación solar, en el cual se presentan dificultades para atender la demanda del consumidor.

Para poder llevar a cabo sus acciones, la Asociación ha formado tres comisiones: la comisión de publicaciones, la de divulgación y capacitación y la de captación de recursos.

METAS PARA 1990

Para el presente año, la Sección de Energía Solar contempla la elaboración de un libro sobre Cocina y Horno Solar, con información técnica y recetas con ilustraciones a color, trabajo que estará a cargo del Dr. Nandwani.

También se impartirán numerosas charlas sobre energía solar en diferentes regiones del país.

Recientemente, se ofrecieron dos charlas sobre este tema, una en San Carlos, por medio de una solicitud del Presidente de la Junta Edificadora de San Isidro de Peñas Blancas, Analio Mora Díaz, y otra en la Escuela Saint Joseph's, por medio de la directora de este centro educativo, Licda. Marielos Alpizar de Jiménez.

FINANCIAMIENTO

La Sección de Energía Solar, financia sus actividades con aportes de

la Universidad Nacional, así como de otros institutos y empresas públicas y privadas nacionales y del extranjero.

Organismos como el Centro Internacional de Física Teórica, en Trieste Italia, colaboran además con la capacitación del personal de la Universidad Nacional. Precisamente el Dott. Edio Ricci, se encuentra en estos momentos en Catalia realizando varios proyectos y actividades relacionadas con ese tema, por medio del programa "training program in Italian Laboratories".

Próximamente, el investigador, Msc. Roberto Moya, recibirá un entrenamiento en equipos en Suecia, por un período de dos meses, por medio del Programa de Cooperación del International Programme in Physical Sciences, de esta nación europea.

Este Programa comprende además, la donación de \$ 10.000 mil dólares para la compra de equipos relacionados con el estudio de materiales y del calentamiento del agua por medio de la energía solar.

El mismo surgió a raíz de una charla impartida por el Dr. Lennart Hasselgen, en un Congreso realizado en Italia en 1987, donde asistió el Dr. Nandwani como participante, y se concretó con la visita del Dr. F. Peterson al V Taller de Dispositivos Térmicos Solares, realizado en la Universidad Nacional, del 12 al 23 de febrero del presente año, por la Sección de Energía Solar.

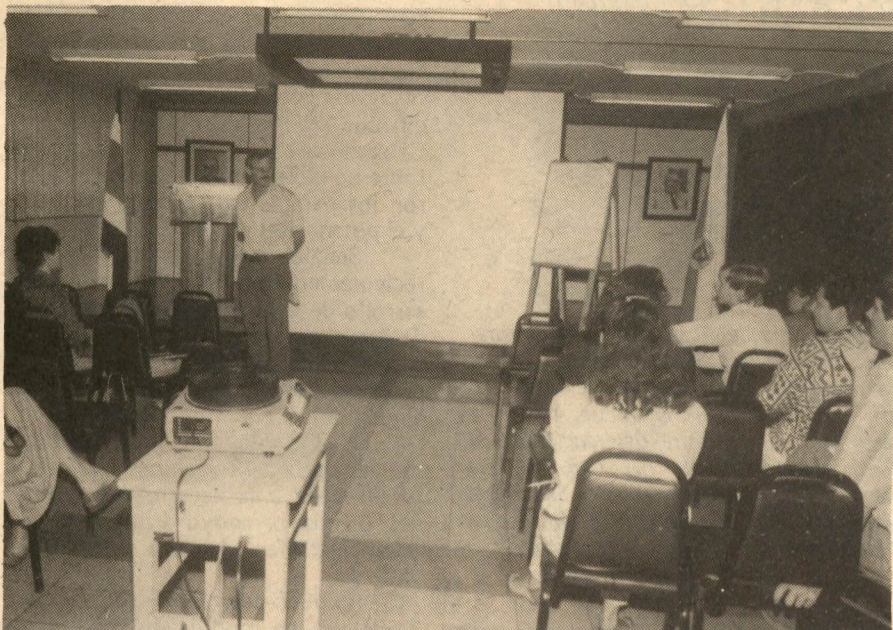
Maestría en Política Económica

NOTAS BREVES

El pasado mes de mayo salió al mercado el libro "Ajuste Estructural. ¿Hacia dónde? Desarrollo Agro-industrial Autocentrado como un Nuevo Modelo para Costa Rica", el cual es parte de una coedición en la que participan el DEI, el Instituto de Estudios Latinoamericanos de la Universidad de Berlín y la Maestría en Política Económica de la Universidad Nacional.

La Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO), publicó también el estudio "Mercado de Trabajo y Empleo Femenino" del Dr. Wim Dierckx-sens.

Mucho regocijo ha causado en la Maestría la designación de los compañeros Máster Rafael A. Díaz, coordinador de la Especialidad del Sector Externo, como Director de Proyectos de MIDEPLAN, y el Máster Francisco Esquivel, como viceministro de esa cartera.



Taller sobre técnicas de comunicación

Con el objetivo de mejorar la habilidad de profesionales y científicos para poder comunicar temas sobre el ambiente a docentes, líderes comunales y vecinos de las comunidades, la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales patrocinó un Taller sobre el Mejoramiento de la Comunicación, los días 7 y 14 de mayo.

La actividad se realizó en la Sala de Ex Rectores de la Biblioteca Joaquín García Monge de la Universidad Nacional, y contó con la participación de profesionales del Servicio de Parques Nacionales y de la institución, que trabajan con proyectos de educación ambiental.

El Taller fue impartido por el Dr. Sam H. Ham, profesor del College of Forestry, Wildlife and Range Sciences, de la Universidad de Idaho, de los Estados Unidos. El Taller comprendió diversas charlas y prácticas sobre las diferentes técnicas de comunicación, mediante diapositivas, la regla del 2-3-1 y otras; así como la aplicación de técnicas para poder evaluar una charla.

La Msc. Claudia Charpantier, coordinadora de la actividad, expresó que el Taller tenía como propósito revisar el trabajo de extensión que llevan a cabo los investigadores del Proyecto sobre el Río Segundo.

LA TIERRA ESTA TRISTE



Poema ecológico

*La Tierra está triste
porque el hombre despreció la pureza del aire
la frescura del agua y el rocío de la noche.*

*La Tierra está triste
porque el hombre cortó los árboles
que le daban sombra y fruto.*

*La Tierra está triste
porque el hombre quemó los campos, y quemó la selva
y quemó el bosque.*

*La Tierra está triste
porque el hombre no quiere oler el aroma
de las flores ni mirar las bellas mariposas.*

*La Tierra está triste
porque el hombre contaminó el agua y murieron los peces
contaminó el aire y murieron las aves.*

*La Tierra está triste
porque el hombre acalló las discusiones
nocturnas de las ranas,
y el trino matutino de los pajarillos.*

*La Tierra está triste
porque el hombre mató el venado y a la ardilla,
y al aguila y mató al puma y mató al león.*

*La Tierra está triste
porque el hombre quedó solo.*

*La Tierra está triste
porque el hombre murió.*

5 de junio
Día del ambiente

DIA DE LA TIERRA

Con mesas redondas, conferencias, murales, proyecciones y la transmisión de un programa de televisión en Canal 13, el CIDE, Centro de Investigación y Docencia en Educación, celebró el día del Planeta Tierra en la semana del 16 al 20 de abril.

Temas como la Paz y el Desarrollo Sostenible, la Educación Ambiental, la Calidad de Vida, Educación en Población y Contaminación, Calidad y Vida fueron discutidos y analizados por los estudiantes, guiados por los siguientes profesionales: Dr. Abelardo Brenes, M.Sc. Eddie Vargas, los Licdos. Flor de María Trigueros, Isabel Chacón, Jorge Mora, Efraín Valerio, Floria Jiménez y Ana Lorena Vargas, con el fin de tomar conciencia de nuestra responsabilidad de proteger el planeta que hoy habitamos.

Al usar responsablemente los recursos que nos brinda nuestro planeta, debemos hacerlo, no sólo pensando en nuestro bienestar, sino también en la vida y en el bienestar de las generaciones futuras. Esta consigna, que se escuchó en más de una ocasión, durante esa semana, se convirtió en un compromiso que todos los asistentes deberían cumplir.

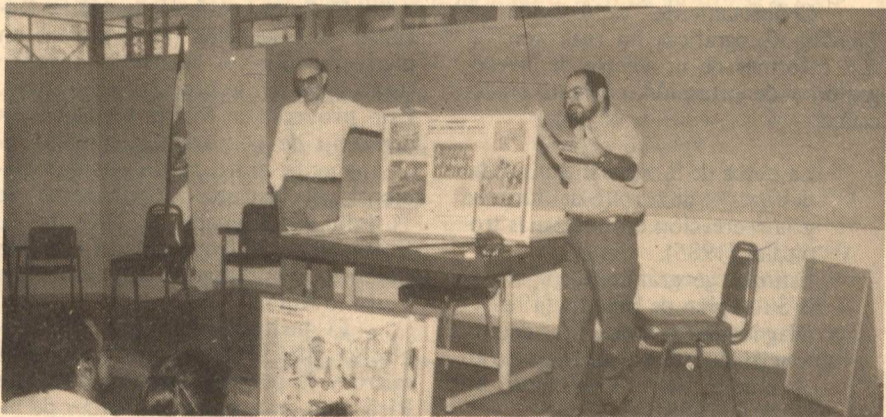
"Si la gente del mundo no actúa rápida y colectivamente, el futuro de la tierra está en peligro. La celebración del día de la tierra tiene como objetivos crear un interés internacional sobre asuntos ambientales. Está basado en la creencia de que la gente sí vale y trabajando juntos, puede realizar cosas extraordinarias. La crisis ambiental, a pesar de su amplitud global, no está fuera de nuestra comprensión o control. En efecto la crisis existe a causa de las acciones que hemos tomado y las políticas que hemos adoptado".

El día de la tierra señala el comienzo de un compromiso a largo plazo, en la construcción de un planeta seguro, justo y sostenible. El día de la tierra lanza un decenio del medio am-

biente, dedicado a promover programas ambientales que conservan y animan la diversidad biológica, la buena salud de la humanidad, el desarrollo industrial sostenible y la agricultura regenerativa. Buscará incluir a una amplia muestra representativa de la sociedad, en la creación de una oleada de apoyo para productos, inversiones y políticas que son sanas para el medio ambiente.

Los logros incluyen una transición rápida a fuentes renovables de energía, disminuir la tasa de recalentamiento global a través de disminuciones marcadas y sostenidas de las emisiones de bióxido de carbono, una prohibición mundial de clorofluorocarbonos, los cuales destruyen la capa de ozono y contribuyen al calentamiento global, que será implementada en todo vigor, dentro de cinco años; la preservación de bosques de viejo crecimiento, tanto en las zonas templadas como en las tropicales, la prohibición de envases que no sean reusables ni biodegradables y la implementación de programas fuertes y eficaces de reuso en cada comunidad. Un nivel de población estable y que pueda sostenerse cómodamente por sus propios medios industriales y agrícolas, aumento marcado hacia el rendimiento de la energía para uso residencial e industrial, un programa comprensivo para minimizar los desechos peligrosos, enfatizando la reducción en las fuentes y mayor protección de especies y habitats en peligro, una poderosa agencia internacional con autoridad para proteger la atmósfera, los océanos y otras zonas del mundo de amenazas internacionales, un nuevo sentido de responsabilidad por la protección del planeta por el individuo, las comunidades y las naciones".

Todos los funcionarios del CIDE se mostraron muy satisfechos con las actividades desarrolladas y con la participación de los estudiantes, lo que los motivó a seguir programando esta clase de actos.



Los licenciados Efraín Valerio y Jorge Mora, funcionarios del Centro Nacional de Didáctica (CENADI), exponen a los asistentes el proyecto Educación en Población.



AVISO

El Departamento de Personal de la Universidad Nacional informa que según el acuerdo tomado por la Junta de Pensiones y Jubilaciones del Magisterio Nacional, el pasado 9 de marzo, regirán los siguientes cambios:

—A partir del 1º de abril de 1990, todo trámite de pensión o de revisión, ha de ser presentado por las organizaciones magisteriales a la cual está afiliado el servidor, personalmente o mediante un apoderado designado para tal efecto.

—Como parte de los requisitos de estos trámites, la Junta solicita que el tiempo laborado en otras instituciones o empresas nacionales debe ser certificado por esas instituciones y empresas, o por la Caja Costarricense de Seguro Social.

—La persona está en el deber de demostrar que ha cotizado para algún régimen general o especial.

—Asimismo, a partir del 1º de abril de 1990, no se reconocerá más tiempo por declaración Ad-Perpetuum.

Las personas interesadas en mayor información al respecto, pueden comunicarse con este Departamento.

Ante el destacado papel que ha venido jugando el turismo en los últimos años en la economía del país, la Universidad Nacional se ha planteado la necesidad de elaborar una propuesta para el desarrollo turístico, con la participación de diversas unidades académicas de la institución.

Esta iniciativa fue presentada por el Lic. Allen Leninger, investigador de la Escuela de Ciencias Geográficas, quien viene trabajando desde 1985 en un análisis crítico de la planificación regional, con el fin de desarrollar proyectos y programas que permitan aprovechar más los recursos naturales, junto con otros investigadores de la Universidad.

La propuesta de la Escuela de Ciencias Geográficas contempla el desarrollo de varios programas y proyectos de investigación, docencia y extensión en turismo en diferentes regiones del país que sean de interés para las escuelas que participen.

El Lic. Fabio Rojas, Director de la Oficina de Prestación de Servicios de la Universidad Nacional, consideró de gran importancia reunir a las diferentes unidades académicas que están trabajando en este campo y aprovechar la capacidad institucional para elaborar una propuesta que abarque entre otros aspectos la introducción de cursos o la apertura de una carrera en turismo, asesoría y la prestación de otros servicios.

El funcionario explicó a un numeroso grupo de investigadores y profesores de la Universidad que de elaborarse una propuesta institucional se podrán generar recursos suficientes para impulsar los trabajos y para apoyar los ya existentes, en una reunión celebrada el pasado 25 de mayo en la Sala del Programa de Relaciones Externas (PRE).

EL TURISMO EN LA UNA

Entre las unidades que han desarrollado trabajos en turismo están Ciencias Geográficas, el Centro de Investigación y Docencia en Educación (CIDE), la Escuela de Relaciones Internacionales y la Escuela de Literatura.

Concretamente, la Escuela de Ciencias Geográficas ha realizado varios informes de proyectos de investigación y de extensión, entre los cuales están:

- La pesca de la trucha: posibilidades para el desarrollo del turismo y la recreación en montañas tropicales (1985).
- Estudio geográfico turístico de la Subregión de Heredia (1987).
- Diagnóstico y evaluación del potencial turístico y su impacto en el medio físico y humano en Golfito (1988).

GRUPOS DE INTERÉS

El Departamento de Promoción Estudiantil está incursionando en un nuevo programa llamado "Grupos de Interés" que pretende integrar a profesores universitarios, estudiantes y a personas de las comunidades, y que está conformado por proyectos académicos y productivos.

Actualmente se están realizando proyectos académicos, uno en Vulcanología, coordinado por el Lic. Jorge Barquero y la Br. Marielos Carrillo, que pretende crear un grupo de apoyo de estudiantes que se capacite teórica y prácticamente en asuntos relacionados con los volcanes y el manejo de los sismógrafos.

En Estudios Generales, el Br. Fernando Alvarez, está al frente del proyecto "Cultura Herediana" que trata de rescatar tradiciones, bailes, vestuarios, comidas, chistes... para poder plasmar todo ese acopio cultural en danzas.



En esta reunión participaron los siguientes Directores de Unidades Académicas y Administrativas: Lic. Ma. de los Angeles Zúñiga, IDESPO, Dipl. Orlando Pacheco, Cooperación Técnica, Lic. Fabio Rojas, Prestación de Servicios, Lic. Mayrand Ríos, Relaciones Internacionales, Dr. Ronald Dormond de las Secciones Regionales y la Lic. Seidy Araya de Literatura. Además se hicieron presentes el Máster Jorge Fallas de la Maestría en Fauna Silvestre, Gerardo Mora de la Escuela de Historia, Lic. Didier Ramírez, Director de Investigación del CIDE, Luis Leal de la Escuela de Ciencias Agrarias, los Licenciados Allen Leninger y José Vindas de la Escuela de Ciencias Geográficas, el Lic. Alvaro Marengo en representación del CIDEA, Judith Hidalgo de la Escuela de Ciencias Biológicas y el Lic. Herbert Bolaños de la Escuela de Artes Plásticas.

UNA creará propuesta para el desarrollo turístico

Además, próximamente se presentará el informe del "Estudio geográfico-turístico de la parte alta de la cuenca del Río Segundo" (Ciudad de Barva hasta el Volcán Barva) y del "Estudio geográfico-turístico del cantón de Sarapiquí, provincia de Heredia".

La Escuela de Ciencias Geográficas considera oportuno elaborar una propuesta para el desarrollo turístico del país, que pueda ser incluida en el Plan Sexenal 1991-1996.

Por medio de esta propuesta, explicó el Lic. Leninger, se podría promover el uso recreativo educacional de los atractivos turísticos del país, el uso racional del patrimonio nacional para lograr beneficios económicos para la población y conocer las condiciones físicas y humanas que existen para su desarrollo.

Desde el punto de vista académico, se pueden introducir cursos sobre ecoturismo, dentro de los planes de estudio de geografía e inclusive abrir una carrera o una especialidad en esta área.

El Centro de Investigación y Docencia en Educación (CIDE), tiene un proyecto sobre el desarrollo turístico rural, a partir de procesos educativos. Este proyecto se realiza mediante un convenio de cooperación firmado recientemente entre la Universidad Nacional, el Instituto Costarricense de Turismo, la Cámara de Turismo de Costa Rica y la Universidad Estatal de California, por medio del Centro de Turismo Rural.

El Instituto de Estudios en Población (IDESPO) un estudio sobre la micro y la pequeña empresa en Costa Rica, con grandes posibilidades de in-

En cuanto a los proyectos productivos que están dirigidos a los estudiantes de los dos últimos años de carrera, buscan integrarlos al proceso productivo, para que participen en pequeñas empresas y cooperativas por un período de tres años.

En estos momentos se está trabajando en la formación de tres proyectos, uno artesanal, coordinado por el Br. Juan Miguel Vargas, otro musical, dirigido por el estudiante Esteban Bolaños del Grupo Kioro, y el tercero de producción de material didáctico, a cargo de la Lic. Lorena Vargas Viquez del CIDE.

Según la Br. Marielos Carrillo, directora del Departamento de Promoción Estudiantil, esta nueva experiencia va a permitir la integración de las áreas de docencia, investigación y extensión y de la universidad con la comunidad, así como la utilización de una serie de recursos que están subutilizados.

volucrar a la mujer; mientras que la Escuela de Literatura tiene un Programa de Estudios Hispanos, dirigido a estudiantes norteamericanos, pero que se puede adaptar para una propuesta institucional.

Este Programa incluye cursos sobre la lengua española y sobre cultura popular de Costa Rica y del istmo centroamericano, además de cursos sobre literatura en general.

El Dr. Ronald Dormond, actual Director de las Secciones Regionales, señaló que en un estudio reciente de CONARE se menciona esta área como una de las que tienen grandes posibilidades de desarrollo.

Por otra parte, el Lic. Alvaro Marengo, quien próximamente pasará a laborar en el Ministerio de Turismo, expresó que están trabajando en una serie de proyectos para fortalecer el turismo regional en el país.

Al respecto, el Lic. Leninger destacó que esta iniciativa de elaborar una propuesta institucional en el área de turismo coincide plenamente con los intereses del actual gobierno, de impulsar el desarrollo de proyectos turísticos rurales.

El Lic. Carlos Vindas, de la Es-

cuela de Ciencias Geográficas, manifestó que esta propuesta será de gran beneficio para la Universidad y el país. El investigador citó como ejemplo un estudio que realizó la Escuela de Ciencias Geográficas con la apertura del Puerto Libre de Golfito, en el cual se estudiaron los parámetros físicos y humanos y el potencial turístico de la región.

Señaló que la Escuela presentó recientemente un proyecto para el desarrollo de la zona Sur al Ministerio de Turismo, en el cual buscan ampliar el concepto de turismo a actividades recreativas no sólo vinculadas a la costa sino también a las montañas.

El Lic. Mayrand Ríos, Director de la Escuela de Relaciones Internacionales, destacó la necesidad de contar con un mayor apoyo divulgativo para desarrollar efectivamente esta iniciativa.

Explicó además, que esta unidad académica ha modificado todo el paquete de estudios y que aparte de los énfasis tradicionales en Relaciones Políticas Internacionales y Relaciones Económicas Internacionales, pronto se abrirá un tercero sobre Ecoturismo.

Este nuevo énfasis incluirá aspectos que van desde la legislación existente en este campo, hasta las diferentes modalidades de turismo que hay.

El Lic. Herberth Bolaños, profesor de la Escuela de Artes Plásticas manifestó que esta unidad está en condiciones de ofrecer servicios de diagramación y confección de afiches para lograr una adecuada divulgación de esta propuesta.

Asimismo, señaló que la Escuela está en capacidad de montar varios cursos sobre diseño artesanal en las regiones en donde se realicen los proyectos, para facilitar la generación de ingresos entre la población.

El Lic. Fabio Rojas manifestó que ya se estableció una comisión institucional que se encargará de reunificar los proyectos que en el área de turismo se desarrollan en la Universidad y de coordinar los trabajos necesarios para la elaboración de una propuesta interdisciplinaria.

Las Unidades Académicas que tengan algún proyecto sobre turismo, deben remitir una copia del mismo a la Oficina de Prestación de Servicios. Asimismo cada escuela debe elegir a un representante para que participe en las próximas reuniones.

Las sociedades agrarias centroamericanas: siglos XIX y XX

La Escuela de Historia de la Universidad Nacional celebrará del 3 al 6 de julio un Simposio sobre "Las Sociedades Agrarias Centroamericanas: Siglos XIX y XX", con la participación de estudiosos en Estructura Productiva, Movimientos Sociales y Poder y Estado Nacional.

La inauguración de este acontecimiento será el tres de julio, a las 6 p.m., en el Auditorio Clorito Picado de la Universidad Nacional y las sesiones plenarias se llevarán a cabo en las instalaciones del INCAE, en la Garita de Alajuela de 8 a.m. a 5 p.m.

La Escuela de Historia ha venido desarrollando, desde hace varios años, un amplio trabajo en el campo de la historia agraria. Aparte de un número importante de investigaciones, se han organizado varios encuentros de historiadores y científicos sociales relacionados con el estudio del agro. Así, en 1984 se organizó el Simposio "Historia en Costa Rica", en 1986 "La Costa Rica Cafetalera: Economía, Sociedad y Estructura de Poder", y en 1988 se tuvo una activa participación en el Simposio "Café y Clases Sociales en América Latina antes de 1930", celebrado en Colombia. Además, por medio de la Revista de Historia se ha puria, Problemas y Perspectivas Agrarias

blicado una cantidad considerable de artículos sobre dicha temática, logrando de esta forma una satisfactoria divulgación nacional.

En 1989 se inició un programa de investigación titulado "Clases y Cambio Social en la Historia Agraria Centroamericana (Siglos XIX y XX)". En lo fundamental el programa ratifica la prioridad de la escuela hacia el análisis del agro, pero rompiendo el marco costarricense para dar paso a una perspectiva centroamericana. Es por eso que se han establecido contactos con historiadores del istmo o estudiosos de su pasado histórico, con el fin de involucrarlos en esta necesaria tarea. Este esfuerzo plantea la posibilidad de desarrollar proyectos conjuntos de investigación, de integrar redes de información que involucre a todos los países y de celebrar diversas actividades que reúnan en forma periódica a los académicos de esta área. Ese es el sentido de este nuevo simposio programado para el próximo mes de julio.

Para cualquier información adicional se puede llamar a Simposio las Sociedades Agrarias Centroamericanas: Siglos XIX y XX, Escuela de Historia, Universidad Nacional, apartado 86, Heredia, Teléfono 37-6363, ext. 2254 ó 2253.

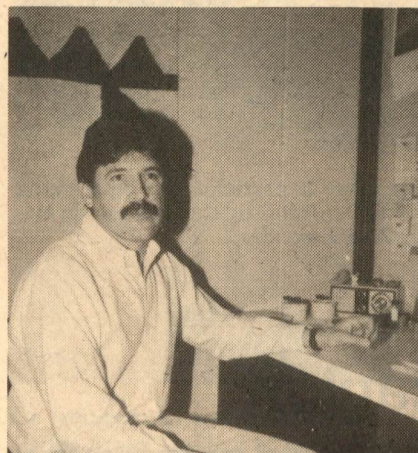
CONVERSACIONES...

Desde hace varios años se celebra en todo el mundo el 5 de junio como el Día Internacional del Medio Ambiente.

Esta celebración, es reflejo de la creciente preocupación de la comunidad internacional sobre los problemas que afectan nuestro entorno.

Sobre este tema conversamos con el Dr. Luko Hilje Quirós, entomólogo, especialista en manejo de plagas, y autor del libro "El uso de los plaguicidas en Costa Rica", así como de diversos artículos sobre la conservación de los recursos naturales y el movimiento conservacionista nacional.

Actualmente se desempeña como profesor e investigador en la Escuela de Ciencias Ambientales y en el Programa Regional de Maestría en Fauna Silvestre de la Universidad Nacional.



Msc. Luko Hilje

P/ ¿Cuál es la importancia de la celebración del Día Internacional del Medio Ambiente?

El 5 de junio, Día Internacional del Medio Ambiente es una fecha que pretende hacer conciencia en el ciudadano sobre los aspectos y problemas que afectan el entorno. Sin embargo, como en tantas otras luchas que se dan en el mundo, no hay un día o una fecha para pensar y trabajar por el medio ambiente, pues ésta debe ser una preocupación constante y de todos. Es necesario que se realicen campañas en una forma más periódica para educar a la población y mantener un trabajo constante para la búsqueda de soluciones. Esto último es lo que estamos haciendo en el campo de la conservación, quienes tenemos una conciencia conservacionista y creemos que con nuestro trabajo cotidiano estamos contribuyendo de alguna forma a atender los problemas del medio ambiente.

P/ ¿Cuál es el panorama general del país en materia de medio ambiente?

La situación del país es crítica, aún cuando tenemos un área muy fuerte, como lo es el sistema de áreas protegidas (parques nacionales, reservas, etc.). En este campo el país ha tenido un avance inmenso que ha permitido, gracias a su tradición civilista y democrática, que actividades como el turismo ecológico, jueguen un papel muy importante en la economía nacional. Además, gracias a donaciones cuantiosas y a la reconversión de la deuda externa, ha sido posible establecer el Instituto Nacional de Biodiversidad, que está propiciando el desarrollo de los inventarios de fauna y flora del país, las cuales son riquísimas.

Pero paralelamente a estos logros, hay una situación de degradación seria del medio ambiente y de los recursos naturales que abarca ámbitos muy variados, como por ejemplo la pérdida de suelos, que es a mi juicio el principal problema ecológico que afronta el país. Los suelos tardan miles de años para formarse. En un país con la topografía que tiene Costa Rica, tan quebrada, con una deforestación tan severa y con tanta precipitación pluvial, hay una pérdida inmensa y continua de suelos.

Ahora bien, estos suelos van a dar a los ríos y éstos se empobrecen biológicamente, ya que los organismos que allí viven son afectados por la cantidad de sedimentos depositados. Y también afectan a los organismos presentes en las zonas costeras del país.

Así, por las interconexiones que existen entre los ecosistemas, resultan por un lado cuencas hidrográficas degradadas, sin sus suelos valiosísimos y éstos generan un problema de contaminación de los ríos y las costas.

Aunque el problema principal es la pérdida de suelos, y en general el deterioro de las cuencas hidrográficas, hay otros problemas ambientales severos también. La explotación descon-

trolada del recurso maderero es muy grave. Las tasas de deforestación son muy altas, pues el saqueo de los bosques es incesante, al igual que sucede con los manglares en las zonas litorales.

Por otra parte, el uso desmedido de los plaguicidas, tema sobre el cual elaboramos un libro con documentación muy completa, pormenorizando la situación a nivel nacional, causa graves problemas por la presencia de residuos químicos en los alimentos, en la salud de los trabajadores que utilizan estos productos, el desarrollo de resistencia de las plagas, los daños en la vida silvestre, a las fuentes de agua, etc.

La fauna silvestre ha sido diezmada sensiblemente, como resultado de esa contaminación, de la destrucción de sus habitats boscosos y de la cacería indiscriminada. Finalmente, existen problemas importantes en cuanto a aspectos urbanos, derivados en parte de la anarquía en el desarrollo urbano y en parte de la contaminación industrial, automotor y de las aguas negras. Mucha de la contaminación urbana actúa a distancia, en las áreas costeras, transportada por los ríos, como el Tárcoles.

Quiero remarcar, sin embargo, que para muchos de estos problemas existen soluciones tecnológicas, pero para la pérdida de suelos no las hay.

P/ ¿Cuál ha sido el papel del gobierno frente a este panorama?

Yo diría dos cosas. Primero, que ha faltado una visión de conjunto en cuanto al enfoque de estos problemas. Pensando en la ubicación de los primeros asentamientos humanos, vemos que siempre fueron cerca de fuentes de agua, para poder asegurar su subsistencia. Alrededor de estos núcleos naturales, la gente se fue congregando y empezó a cortar el bosque y cambiar el entorno, degradando poco a poco el ambiente. Este es el foco original de destrucción, del cual arrancó el proceso de urbanización y en el cual confluyen muchas otras cosas.

Luego, con el proceso de expansión urbana surgen otros problemas, como la cobertura asfáltica, que vino a cubrir tierras muy fértiles. Creo entonces, que las respuestas a los problemas ambientales deben enfocarse interdisciplinariamente y quizá el desarrollo de estudios globales en una cuenca específica, con la participación de ecólogos, hidrólogos, sociólogos, antropólogos, economistas, etc., podría generar pautas importantes. Es decir, veo que existen buenos estudios; pero muy divorciados entre sí, tal vez por falta de un tema integrador. Una estrategia como la de conservación para el desarrollo sostenido, ECODES, promovida por el gobierno anterior, debería propiciar cosas como éstas.

En segundo lugar, en los últimos quince años se han efectuado al menos diez encuentros conservacionistas y varios diagnósticos ambientales, pero ha habido poca concreción en la realidad.

Decía el Ing. Jorge Manuel Dengo, en una sesión de ECODES, que ya bastaba de afinar la guitarra (los diagnósticos) y que tocáramos la música. Me parece que eso es cierto. La "serenata" (la acción), aún no se inicia o camina lentamente. Y en ella las organizaciones de base son las llamadas a dar la lucha y a generar la organización. En los últimos años, con una gran dosis de espontaneidad, han surgido múltiples organizaciones comunales para enfrentar problemas ambientales que les afectan directamente.

P/ ¿Considera que la población es consciente de los problemas que afectan el medio ambiente?

Más que de conciencia, yo diría que lo que hay es un estado de alerta. Ahora resulta más fácil hablar de los problemas ambientales, de la destrucción de los bosques y de los problemas de contaminación, porque la gente ha empezado a "olfatear" y a sentir estos problemas. Pero en el fondo, hace falta una mayor educación para que ellos mismos puedan fundamentar sus argumentos y convertirse en agentes protectores del entorno.

Ese estado de alerta, creo yo, es de origen multitudinario, puesto que en ello han contribuido ministerios como el de Recursos Naturales y el de Agricultura, las universidades estatales, organizaciones conservacionistas, tanto locales como internacionales, personas particulares y la prensa (radial, escrita y televisiva), que ha demostrado una gran apertura en los últimos años.

Este estado representa, sin duda, un caldo nutritivo muy importante para desarrollar un verdadero movimiento conservacionista en el país, cuyos fundamentos técnicos los aportemos quienes los tenemos y cuya acción real, concreta, la aporten las organizaciones de base. Son las vivencias, la cotidianidad, lo que educa, y son esas organizaciones las que deben "empujar" a los científicos y al gobierno a adoptar posturas de compromiso real, de la simple retórica.

P/ ¿Cuál es la función que le corresponde desempeñar a la Universidad Nacional ante esta problemática?

Creo que nuestra función, en la Escuela de Ciencias Ambientales debe ser doble. Por un lado, formar profesionales que tengan la capacidad de aportar soluciones en campos como la producción forestal, el manejo de cuencas y de áreas silvestres, el ordenamiento de la fauna, el manejo de las plagas, el impacto ambiental de obras de desarrollo, etc. Pero, por otra parte, es preciso desarrollar un programa de educación ambiental continuo y tener la capacidad de respuesta rápida, para orientar a la opinión pública cuando surgen conflictos ambientales. Sien-

to fortalezas en el manejo de la fauna silvestre, área en la cual tenemos incluso una maestría con alcances latinoamericanos. El área de producción forestal debe robustecerse y generar información original y autóctona, por ejemplo en cómo aprovechar mejor nuestros árboles nativos, y no sólo en validar localmente lo que ya se conoce sobre árboles exóticos.

Se han realizado avances importantes en el manejo de plagas y el uso racional de los plaguicidas. Existen valiosos aportes en los campos del manejo de áreas silvestres y de cuencas hidrográficas, así como en contaminación ambiental, y algo en educación ambiental. No obstante, percibo la carencia de una visión de conjunto, de proyectos amalgamados, lo cual ha dado pie a un desarrollo aleatorio de la Escuela, con poca claridad de metas comunes y de proyección a la vida nacional.

Yo creo que la Escuela tiene un valioso plantel de profesionales, con gran capacidad de aporte, pero existe bastante individualismo, debido en parte a reacciones frente a la excesiva burocracia de la Universidad. Lo lamentable es que el país requiere mucho de nosotros, pero la Escuela ha sido la gran ausente en las luchas conservacionistas acontecidas en Costa Rica. Pienso en asuntos como el oleoducto interoceánico, la segregación de Palo Verde, las exploraciones petroleras en las reservas indígenas, la nueva ley forestal, la represa del Pacuare. Nunca ha habido un pronunciamiento público de la Escuela con respecto de esto, aunque seamos la única Escuela de Ciencias Ambientales que existe en el país. ¿No es esto faltar a nuestros compromisos nacionales, sociales?

Sin embargo, tengo fe de que esto pueda cambiar. En la actualidad estamos redefiniendo algunos asuntos importantes, lo cual coincide con la elección de un nuevo director. Hemos hecho planteamientos muy concretos para remediar esta situación, y confiamos en que con el apoyo de todos, la Escuela podrá adquirir la presencia que nunca antes ha tenido en la vida nacional.

P/ ¿Cuál ha sido el aporte de la Universidad Nacional en general, en este campo?

Hay aportes valiosos, sin duda, en otras unidades académicas, tales como Ciencias Biológicas, Química, Geografía y Ciencias Agrarias. Pero, de nuevo, falta el trabajo en equipo e interdisciplinario. Es necesario conservar más, conocernos, arribar a puntos de encuentro, aunque inicialmente las perspectivas sean muy ambiciosas. Ello implica, necesariamente, desterrar los feudos o territorios, para realizar acciones conjuntas tanto dentro como fuera de la Universidad Nacional.

Tengo la experiencia de haber trabajado durante los últimos seis años, de manera conjunta con el Instituto Tecnológico de Costa Rica y la Dirección Forestal, en cuanto a plagas forestales. La relación ha sido muy fructífera y rica, y nos ha reafirmado cómo el trabajo interinstitucional puede potenciar notablemente las labores individuales, separadas.

Generar nuevos conocimientos y transferirlos a los productores y a las organizaciones conservacionistas, representan nuestras tareas fundamentales, frente a la emergencia ambiental que vive Costa Rica. En ello, no estamos solos, pues existe una considerable afluencia de recursos interinstitucionales, que es preciso aprovechar para garantizar un desarrollo que, hasta lo posible, concilie expectativas con la conservación del ambiente.



La Lic. Rose Marie Ruiz, impartió una charla sobre la participación de la mujer en la vida académica del país por invitación de la Comisión Interamericana de Mujeres de Costa Rica, el pasado 24 de abril en la Casa Amarilla.

Participación de la mujer en la educación

El pasado 24 de abril, la Licda. Rose Marie Ruiz, Rectora de la Universidad Nacional, impartió una charla sobre la Participación de la Mujer en la vida académica del país, a la Comisión Interamericana de Mujeres de Costa Rica.

La rectora fue invitada por la Licda. Rosa María Greñas Morales, delegada titular de esta Comisión, y la actividad se llevó a cabo en el Salón Azul de la Casa Amarilla.

La Licda. Rosa María Greñas expresó que la educación constituye el soporte principal de una sociedad y que el papel de la mujer es fundamental para su buen desarrollo.

Asimismo, indicó que la elección de la Licda. Ruiz como rectora, constituye un paradigma en la sociedad costarricense, sobre la labor que puede llegar a desempeñar la mujer en el campo de la educación y en otros.

La delegada de la Comisión Interamericana de Mujeres, consideró además, que la gestión de la Licda. Ruiz marcará un hito en la historia de la educación costarricense.

LA MUJER EN LA ACADEMIA

La Licda. Rose Marie Ruiz, inició su charla con una rápida descripción de lo que fue su experiencia como estudiante de la carrera de química en la Universidad de Costa Rica, donde sólo habían hombres, en una época en la que se cuestionaba mucho el desenvolvimiento de la mujer en el campo de la ciencia.

Explicó que a pesar de los retos que se le presentaron, pudo concluir su carrera a la vez que tener su propia familia.

Cuando nacieron sus primeros hijos, comprendió que cada vez iba a requerir de más y nuevos conocimientos, por lo que decidió reingresar a la universidad para seguir la carrera de enseñanza de las ciencias.

Actualmente, tiene cinco hijos y se desempeña como rectora de la Universidad Nacional, tareas que cumple con gran responsabilidad y dedicación.

La rectora expresó que a pesar de sus múltiples actividades ha logrado llevar una vida familiar muy completa.

Considera que el ser elegida como rectora de un centro de educación superior permitirá abrir nuevas puertas; sin embargo considera que es hasta hace poco que la mujer ha llegado a ocupar puestos relevantes en la sociedad.

La Licda. Ruiz cree que el mundo hay que cambiarlo con esfuerzo y con trabajo; lo que equivale decir que con el ejemplo.

En su nueva posición, así como en los puestos que anteriormente ha desempeñado, manifestó no haber tenido problemas con sus compañeros, a pesar de que considera que en nuestra sociedad existen muchas diferencias entre sexos.

La Licda. Ruiz cree que llegará el momento en que este tipo de diferencias tendrán que desaparecer, ya que además las mujeres más perjudicadas por esta situación son las de escasos recursos económicos.

La rectora también se refirió al desarrollo de la Universidad Nacional y sus áreas de acción. Expresó que hay diversos trabajos de extensión que tienen como propósito preparar y llevar soluciones a diferentes grupos de mujeres en todo el país.

En el área de la academia, señaló que la Facultad de Filosofía y Letras, creó hace tres años el Centro Interdisciplinario de Estudios de la Mujer a nivel de posgrado sobre temas de la mujer. Como producto de esta especialización se han formado numerosos profesionales, hombres y mujeres, para atender los problemas más importantes que afectan el desarrollo y participación de la mujer en la sociedad costarricense.

Posteriormente, indicó que se creó la Casa de la Mujer Universitaria, conjuntamente con el departamento de Mujer y Familia del Ministerio de Cultura, Juventud y Deportes.

Esta Casa de la Mujer Universitaria es la primera que se ha constituido en el país y ofrece entre otras cosas, un servicio asistencial en diversas áreas, expresó.

Según una investigación sobre la Mujer en la Universidad Nacional, realizada en 1989 por la filósofa Matilde López en la Universidad Nacional, hay una mayor presencia del hombre en la academia, mientras que la participación de la mujer es mucho más reducida. En la Universidad Nacional hay unidades académicas que tienen más hombres que mujeres, y sólo en unas pocas la participación de la mujer es mayor.

En el área de las ciencias naturales, la participación de la mujer disminuye notablemente, mientras que en las ciencias sociales, artes, y educación, hay una mayor presencia.

Por otro lado, la integración de la mujer en la Universidad Nacional, en puestos de decisión es muy cambiante; mientras que en 1982 dos mujeres ocuparon puestos de importancia, en 1986 había siete, y en 1987 sólo una.

La rectora consideró que este fenómeno es un reflejo directo de lo que sucede en la sociedad costarricense. Expresó que las carreras que se conocen como carreras blandas son las de mayor preferencia por parte de las mujeres, como por ejemplo lingüística, literatura, bibliotecología, relaciones internacionales, artes plásticas, secretariado, sociología y otras.

Por otro lado, en la investigación se determinó que las mujeres que estudian, matriculan mayor número de materias que los hombres y que la población estudiantil femenina está compuesta en su mayoría por mujeres solteras o que viven en unión libre. También se detectó que hay más mujeres divorciadas que hombres.

Para la rectora de la Universidad Nacional, estos datos son muy significativos por lo que sería conveniente que se realizaran nuevos estudios al respecto.

CONCLUSIONES

Entre las conclusiones más importantes...

UNA: Estructura socioeconómica de la población estudiantil

Lic. Carlos Webb Flores

1. Antecedentes básicos

Uno de los sectores más importantes de nuestra Institución es, a no dudar, el estudiante. Durante los primeros ocho años de vida, la Universidad Nacional albergó en su seno una población estudiantil cuyas características de mayor relevancia intentaremos estudiar en las siguientes notas, enfocando sobre todo lo que hemos denominado, "composición social fundamental". Esto es el análisis de la población estudiantil de la Institución, desde el punto de vista de los grandes sectores de nuestra sociedad de los cuales provienen. Por tanto, el eje principal de nuestro análisis será la relación población estudiantil-sociedad costarricense, concretizada en los grandes grupos sociales que conforman el estudiantado.

Con lo anteriormente dicho, se pretende alcanzar el siguiente objetivo:

— Explorar algunas de las facetas de la vida social del estudiante que inciden en sus condiciones socioeconómicas.

Para alcanzar este objetivo, llevé a cabo una investigación documental, seleccionando al azar una muestra de la documentación aportada por el estudiante en la Solicitud de Beca para los años comprendidos en el período 1973-1981. A la misma, se le aplicó un análisis documental.

Algunos de los resultados de este trabajo se presentan en este artículo como contribución al estudio de esta temática. Esperamos, posteriormente, estudiar el período 1982-1989.

2. Algunos resultados: elementos de la estructura socioeconómica de la población estudiantil.

Del análisis de la documentación aportada por el estudiante y su respectiva información, se desprende que la composición fundamental del mismo, tomando como base el grupo ocupacional, es la siguiente:

CUADRO N° 1

GRUPO OCUPACIONAL DE LOS INTEGRANTES DE LA FAMILIA QUE SON ECONOMICAMENTE ACTIVOS

Grupo ocupacional	Cantidad
Total	1.324
Profesionales y técnicos	747
Gerentes, directivos y administradores	10
Empleados de oficina y afines	190
Agricultores y Ganaderos	30
Conductores y afines	28
Artesanos y Operarios	57
Obreros y Jornaleros	62
Personal de servicio	129
Pensionado	50
Desocupado	3
Trabajadores por Cuenta Propia	18

Fuente: Vicerrectoría de Vida Estudiantil. Investigación (elaboración propia, en base a fuentes documentales).

Los datos presentados anteriormente, a pesar de dar una visión de tipo global, no obstante, para efectos de nuestro estudio, se complementaron con la observación que se presenta seguidamente, la cual hace un enfoque desde el punto de vista de la estructura socioeconómica. Con el fin de reflejar esta realidad de forma más clara, se crearon las siguientes categorías de

análisis. En efecto, se observan dentro de la población estudiantil, los siguientes grupos sociales:

1. Pequeños y medianos propietarios de medios de producción

Este es el sector que tiene, comparativamente, durante el período estudiado, las mejores condiciones socioeconómicas.

Dentro del mismo, podemos ubicar a los grupos familiares estudiantiles dedicados a la agricultura y la ganadería, los artesanos y operarios, y los trabajadores por cuenta propia.

2. Asalariados de altos y medios ingresos

Dentro de este sector se pueden ubicar a los gerentes, directivos y administradores, los profesionales y los técnicos.

3. Asalariados de ingresos bajos

Este grupo mantiene una situación socioeconómica desfavorecida. Su participación en la producción del país está ligada a la prestación de algún servicio. Dentro del mismo encontramos a los empleados de oficina y afines y al personal de servicio.

4. Asalariados de ingresos bajos, ligados al sector productivo

Este es el sector más desfavorecido económicamente. Su participación en el proceso económico está ligada a la producción de bienes materiales. Su acceso a la Universidad Nacional es mínimo. Dentro del mismo se ubican los obreros, jornaleros, y los conductores y afines.

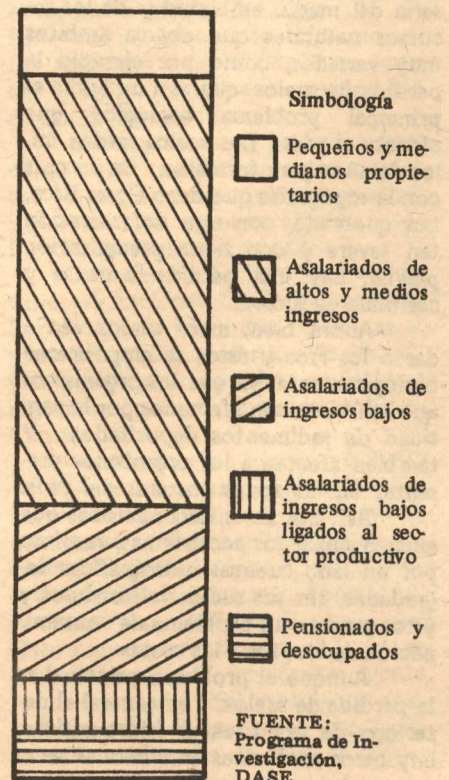
5. Pensionados y desocupados

Este es en efecto el último sector de la población estudiantil que ubicamos.

Para tener una idea visual en torno a la proporción e importancia de cada uno de los grupos socioeconómicos brevemente caracterizados, podemos observar el siguiente gráfico:

GRAFICO N° 1

ESTRUCTURA SOCIOECONOMICA DE LA POBLACION ESTUDIANTIL



El marxismo no ha muerto

El Departamento de Filosofía de la Universidad Nacional, interesado en crear un espacio de discusión sobre el presente y el futuro del Socialismo en el mundo actual, y teniendo en cuenta los sucesos acaecidos en los países socialistas de la Europa del Este y del derrumbamiento del Muro de Berlín, celebró dos mesas redondas sobre las "Perspectivas Históricas del Socialismo" y "La Vigencia actual de las Fuentes del Socialismo Marxista".

Con la participación de los doctores Arnoldo Mora, Carlos Alvarez, del Lic. José Merino, del periodista Francisco Gamboa y con la moderación del Lic. Albán Bonilla, se llevó a cabo la primera mesa redonda.

"Sin duda alguna que con la crisis del Socialismo Histórico en los países de la Europa del Este, se da el derrumbamiento de un sistema político", señaló el Dr. Mora.

"Me alegro de lo que está pasando en esas naciones, pues siempre he creído en un socialismo democrático que combine los logros de la revolución liberal con las conquistas de la revolución socialista. Lo único que considero lamentable de la "Perestroika" es que se haya atrasado 20 años y que no se haya dado también en la Casa Blanca, a propósito de las relaciones Estados Unidos-Centroamérica y el Caribe".

Por su parte, el Dr. Oscar Alvarez señaló que la revolución libertaria que ha estallado en la Europa del Este, constituye el hecho más significativo de la posguerra, que ha acelerado y estremecido la historia de esos países por medio de un cataclismo sin precedentes.

"Este cambio presenta la ruptura del monopolio comunista del poder, del sistema totalitario de partido único y el rompimiento de una economía completamente estatizada, colectivista y de planificación, rigidamente centralizada, que da lugar al nacimiento de un nuevo modelo económico de mercado, semejante al de los países occidentales desarrollados. El Socialismo tendrá futuro si acepta la democracia y la economía de mercado.

Entre tanto, el periodista Francisco Gamboa declaró que a los países socialistas los está derrumbando las leyes económicas que ponen en claro el fracaso de un sistema económico inventado caprichosamente por institutos y ministerios de planificación de la manera más burocrática.

"Yo creo que esos pueblos volverán al capitalismo, pues el socialismo real ya murió en esos países y Lenin debe de ser demolido".

Finalmente, el Lic. José Merino enfatizó que en la Europa del Este se ha dado algo más que una crisis, que ha provocado revoluciones políticas, desplazando a los partidos comunistas del poder y reemplazándolos por fuerzas políticas de otra naturaleza.

"Lo que se derrumbó en esos países fue un modelo de socialismo exportado por la URSS. Por eso la crisis y el derrumbe de esos regímenes —lejos de enterrar la idea socialista— es un llamado a los que creemos en la justicia social, la libertad y la democracia, a renovar nuestro pensamiento, a reformular nuestras ideas y a seguir trabajando por la clase trabajadora y los sectores populares".

En la segunda mesa redonda, en la que participaron el Lic. Elio Gallardo, el Dr. Daniel Camacho y el M.Sc. Sergio Reuben y que coordinó el Lic. Carlos Molina, se reflexionó sobre la "Vigencia Actual de las Fuentes del Socialismo Marxista".

El Dr. Camacho afirmó que según los medios de comunicación de este país, el marxismo como teoría ya murió, lo mismo que el socialismo como sistema político.

"Lo que sucedió fue que el socialismo que habíamos construido tenía muchas cosas buenas, pero adolecía de libertad, democracia y criticidad; por eso lo que se destruye es la posición dogmática, mientras que la posición científica ante el marxismo se fortalece. Todo lo que está sucediendo —y en buena hora— está ayudando al desarrollo del marxismo".

El Lic. Elio Gallardo, por su parte, anunció que hoy existen muchos que interpretan la crisis que vive la URSS como muerte del marxismo, como si la crisis signifique muerte, y como si la muerte del socialismo significara el triunfo del capitalismo.

"Lo que pasa —precisó Gallardo— es que los países de la Europa del Este han tenido una experiencia negativa del comunismo, tanto en lo social como en lo político; por eso hoy son anticomunistas, sin que por ello sean antisocialistas".

El Lic. Gallardo —terminó diciendo— que el marxismo es una teoría, un esfuerzo por entender la auto-producción del hombre, un esfuerzo por pensarnos distintos a las aves de corral, por lo que siempre tendrá vigencia.

Según Sergio Reuben no existe un paradigma que explique el comportamiento humano y el desarrollo de la sociedad mejor que el marxismo. Lo que hoy está en crisis no es el marxismo, sino algunos movimientos políticos que han tratado de aplicarlo históricamente.

"Según los organizadores estas mesas redondas, por sus participantes y por su contenido, lograron crear el espacio de discusión que se esperaba para analizar el futuro del Socialismo en el mundo actual.

guana Farms Save Tropical Forest

ultivating iguanas rather than cattle reduces deforestation and encourages tree planting

By Lisa Jones
Iguana cultivation by Werner and his family has been ranked the highest in the hemisphere. The project is popular among Costa Rica's National University. When tropical forest is cleared, the land is often planted with cattle. Werner is now a professor at Costa Rica's National University. The project is popular among Costa Rica's National University. When tropical forest is cleared, the land is often planted with cattle. Werner is now a professor at Costa Rica's National University.

The Christian Science Monitor, Boston, April 24, 1990

Managing Latin American Wildlife

Biologists and nature reserve managers study complex tropical ecosystems in local programs

By Diane Jahody
Biologists and nature reserve managers study complex tropical ecosystems in local programs. Biologists and nature reserve managers study complex tropical ecosystems in local programs. Biologists and nature reserve managers study complex tropical ecosystems in local programs.

EL SITIO DE LAS AVES

Dejar morir el pantano de 500 hectáreas del Refugio de Vida Silvestre Rafael Lucas del Rodríguez, es permitir que desaparezca el patrimonio natural de aves de agua dulce.

Logists Get New View with Lighthawk's Help

By Chris Reed
Logists Get New View with Lighthawk's Help. Logists Get New View with Lighthawk's Help. Logists Get New View with Lighthawk's Help.

¿Cómo lo ve la prensa? Programa de Fauna Silvestre

El Programa Regional de Maestría en Fauna Silvestre, de la Universidad Nacional, ha tenido una importante difusión por parte de destacados medios escritos nacionales y extranjeros en el presente año.

El Msc. Christopher Vaughan, director de esta unidad académica, expresó que este hecho es muy significativo, ya que no solo constituye un reconocimiento a la labor que aquí se

realiza, sino también debido a la importancia que tiene educar a la población sobre la necesidad de proteger, conservar y aprovechar racionalmente nuestros recursos.

Para 1990, el Programa espera graduar a 20 estudiantes de diferentes países de América Latina; muchos de los cuales se desempeñan actualmente en puestos de gran relevancia en sus respectivos países.

Prestación de Servicios

El Instituto del Niño

La Universidad Nacional y el Patronato Nacional de la Infancia han venido desarrollando una intensa actividad de intercambio y colaboración.

El año pasado la Universidad por medio del Instituto del Niño brindó asesoría en varios programas que desarrolla el PANI.

Este año, gracias a la firma de un nuevo contrato de Prestación de Servicios, el Instituto del Niño, con su califi-

cado equipo de especialistas en materia de protección y desarrollo del menor, brindará asesoría a distintas unidades del PANI.

La M.Sc. Ana Teresa León Sáenz, Directora del Instituto Nacional del Niño, es la especialista encargada de coordinar esa asesoría con la que la UNA busca ayudar al PANI en sus trascendentales tareas en pro de la niñez costarricense.

PROGRAMA SOBRE DERECHOS HUMANOS

Mediante la firma de un Convenio de Cooperación, suscrito el 4 de abril del presente año, entre la Dra. Yolanda Rojas, Presidenta de la Comisión Costarricense de Derechos Humanos, CODEHU, y la Lic. Rose Marie Ruiz, Rectora de la Universidad Nacional, se llevará a cabo un Programa de Educación, Divulgación y Promoción de los Derechos Humanos.

Este Programa será elaborado por CODEHU, con un enfoque interdisciplinario, con el objetivo de llevarlo a los diferentes lugares del país donde la Universidad realiza actividades académicas, de investigación y de extensión.

El mismo dará un especial énfasis a la atención de las zonas rurales y comprenderá una serie de charlas, conferencias, mesas redondas, cursos cortos y talleres de capacitación, entre otras actividades.

Para la realización de este programa, la Universidad Nacional facilitará en lo posible sus instalaciones, equipos, transporte y otros materiales, con el fin de que las actividades que se programen lleguen a todo el territorio nacional.

El documento establece también el trabajo conjunto de CODEHU y la Vicerrectoría de Docencia de la UNA en el diseño, ejecución y evaluación de un plan anual de trabajo, así como de los cursos y eventos que comprenda el programa.

Ambas instituciones facilitarán con este fin el uso de los centros de documentación y de las bibliotecas a los estudiantes y funcionarios involucrados en el programa.

Dada la importancia del tema, se estudia también la posibilidad de integrar el programa como parte del currículum de los planes de estudio que tiene la Universidad.

El Convenio tiene una duración de 5 años prorrogables y se enmarca dentro de las aspiraciones democráticas y de superación que sustentan estas dos instituciones nacionales.

Viene de pag. 22

tantas, la Lic. Ruiz destacó que la discriminación contra la mujer todavía permanece en nuestra sociedad, y que a pesar de que tiene posibilidades de seguir una carrera, tiene menos posibilidades de ocupar puestos de decisión.

Manifestó que es fundamental que la mujer se interese por las llamadas carreras duras, como la física y la química, porque no sólo son las que ofrecen mayores posibilidades de superación y éxito, sino también porque son las llamadas a impulsar un mayor desarrollo en el mundo entero.

La Rectora indicó que los retos del futuro nos llevan a centrarnos en el campo científico y tecnológico, y que la mujer no puede estar ausente en la toma de decisiones en estos campos.

El país necesita que la mujer esté a la par del hombre, construyendo conjuntamente, y para ello también debe percibirse como un ser útil y valioso para la sociedad, expresó la rectora.

La mujer, puntualizó, tiene que recuperar su voz, pues de otra forma la sociedad estaría perdiendo una riqueza invaluable.



Homenaje a distinguido académico

El Politólogo Francisco Rojas Aravena, profesor de la Escuela de Relaciones Internacionales de la Universidad Nacional y profesor de Posgrado en Relaciones Internacionales de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO), fue homenajeado por la rectora de la UNA, Lic. Rose Marie Ruiz y por autoridades de la Escuela, con una placa de agradecimiento por sus servicios prestados a este centro de estudio, y con la presentación de su libro: "Costa Rica: Política Exterior y Crisis Centroamericana", en el Instituto de Servicio Exterior, el pasado 30 de mayo.

Participaron como comentaristas en la presentación del libro, los licenciados Vladimir de la Cruz, historiador, José Conejo, director general de Política Exterior, Melvin Sáenz, asesor del Ministro de Relaciones Exteriores, y como moderador Hernán Castro, vicerector de esta cartera.



Equipo de baloncesto de la UNA.

Juegos Laborales

UNA Clasifica en baloncesto

En un disputado, emocionante y decidido encuentro realizado el pasado mes de abril, en el Gimnasio de la UNA, el equipo de basketbol de este centro de educación, derrotó al campeón del año anterior Acott Paper 48 puntos a 43, conquistando así su clasificación para la segunda ronda.

Nómina del equipo:

- Jorge Hernández Díaz. SITUN.
- Danilo Solís Vargas. SITUN.
- Luis Hernández Alfaro. Actividades Deportivas.
- Carlos E. Delgado Jara. Actividades Deportivas.
- Ricardo Calvo Montoya. Actividades Deportivas.
- John Allsteadt. Maestría Vida Silvestre.

- Emilio Vargas Mena. Maestría Vida Silvestre.
 - Michael Mc Coy Colton. Maestría Vida Silvestre.
 - Luis Ortiz. Escuela Ciencias del Deporte.
 - Carlos Flores Sosa. Escuela Ciencias del Deporte.
 - Jaime Wright Gilmore. Departamento de Física.
 - Wagner Alfaro Román. FEUNA.
- Entrenador: Warren Porras. Escuela Ciencias del Deporte.
Utilero: John Ramírez. CIDE.

En esta competencia de los Juegos Laborales participan 22 equipos provenientes del sector público y de la empresa privada.

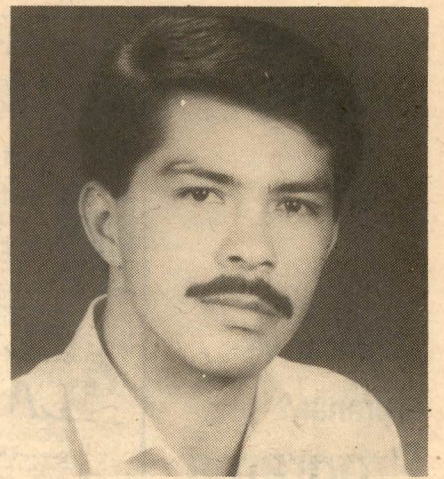
El cuadro de la UNA tiene un partido pendiente con el INS, que

todavía no se ha programado, de ganarlo clasificaría en el primer lugar por el Grupo Cortel, INS y Scott Paper.

Trayectoria del equipo de la UNA en juegos laborales:

- 1982 Campeón Nacional Invicto
- 1983 Campeón Nacional
- 1984 Tercer lugar a nivel nacional
- 1985 Campeón Regional de Heredia
- 1986 Sub Campeón Regional
- 1987 Campeón Regional de Heredia
- 1988 Sub Campeón Nacional

Sin duda alguna que estos deportistas han hecho los méritos suficientes para que los acompañemos, los estimulemos y les demos todo el apoyo que necesitan.



Los estudiantes de la Universidad Nacional eligieron el pasado 25 de mayo al nuevo directorio de la FEUNA, encabezado por el joven Martín Alfaro Artavia, del Grupo Integración Estudiantil.

La nueva Federación trabajará por la defensa de las condiciones académicas y de bienestar estudiantil, entre otros aspectos planteados en su programa de gobierno.

Deporte en Breve

Una exposición de trofeos obtenidos por atletas universitarios se realizó el pasado mes de mayo en la sala de profesores de Estudios Generales de la Universidad Nacional.

Se avisa a todas las unidades académicas que el próximo sábado 2 de junio se inician los campeonatos internos de baloncesto y volibol en el gimnasio de la UNA.

Se comunica a todos los estudiantes universitarios que el Club de Ajedrez está abierto todos los sábados, de las 2 p.m. en adelante, en la Casita Cubujuquí, frente al Gran Papá.

El Depto. de Promoción Estudiantil felicita al señor Yordy Gómez Noguera por su excelente participación en los pasados Juegos Universitarios Centroamericanos, donde obtuvo medalla de plata en la disciplina de Karate Do, y al Equipo de Beisbol de la UNA por su clasificación invicta en el campeonato nacional.

Beisbol

UNA clasifica en primer lugar



El Equipo de Beisbol de la Universidad Nacional conducido por Eliseo Sandoval y por sus asistentes Harry Fernández, Noriaki Sakisaka y Guillermo Bonilla clasificó en el primer lugar, para la ronda semifinal que se celebrará en el mes de agosto.

De ganar el cuadro de Limón, uno de los dos partidos que le faltan, se convertiría en el segundo clasificado. Los otros cuatro equipos que se disputan los dos puestos restantes son Alajuela, Dragones, Santo Domingo y la UCR.

- Nómina de jugadores de la UNA:**
- Receptor. Apolinar Espinoza.
 - 1 Base. Luis Hernández Albertazzi.
 - 2 Base. Edgar Espinoza y William Murillo.
 - Short Stop. Jorge Ramírez.
 - Left Fielder. Evencio Gómez.
 - Jardinero Central. Anthony Malavassi.
 - Jardinero Derecho. Albán Rodríguez y Sergio Peña.
 - Lanzadores. Jorge Cascante, Juan Villalobos, Jamil Sáenz y Malik Alemán.

EQUIPOS REPRESENTATIVOS:

El Centro de Estudios Generales y el Programa Aprendizaje-Recreación del Departamento de Promoción Estudiantil inauguraron el pasado 2 de mayo una exposición de los reconocimientos obtenidos por los equipos re-

Limón y la UNA empatan primer lugar del beisbol

El duelo universitario promete

Santo Domingo amenaza a Limón y UNA

UNA ganó en final de controversia

Beisbol, UNA-UCR

El clásico esta noche

UNA, primera en clasificar



Indigna derrota de Limón

UNA reafirma el liderato

UNA-Limón, batalla de líderes

presentativos en las diferentes disciplinas deportivas desde 1969 hasta 1990.

La inauguración estuvo a cargo de la Lic. Rose Marie Ruiz, rectora de la UNA quien aparece acompañada

por la Lic. Hazel Vargas, decana del Centro de Estudios Generales, la Lic. Liliana Quesada, vicerrectora de Vida Estudiantil y el Lic. Gerardo Sánchez, director de la Oficina de Planificación.