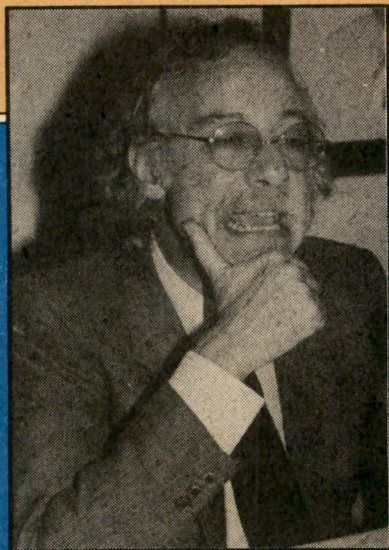


una *informa*

Publicación de la Oficina de Comunicación, Universidad Nacional, Heredia, Costa Rica
Año 4 N° 30 Agosto de 1991

Universidad Nacional y Municipalidad de Puntarenas con una meta en común: Abrir un Centro de Biología Marina en este puerto del Pacífico



Dr. José Joaquín Brunner

En este momento lo que se ve como tendencia, en América Latina es la disminución drástica de los presupuestos universitarios por parte de los gobiernos. Serán las mejores universidades, las que tienen excelentes profesores, los mejores laboratorios, y las carreras de más actualidad, las que aseguren su permanencia.



El diputado liberacionista Reinaldo Maxwell y el señor Carlos Luis Vargas, representante de Limón, estuvieron en la entrega del Informe Preliminar del Sismo del 22 de abril, que preparó el OVSICORI.

OVSICORI entrega estudio a diputados limonenses

El diputado limonense, Reinaldo Maxwell Kennedy, de Liberación Nacional y el señor Carlos Luis Vargas, en representación del legislador Omar Corella de la Unidad, manifestaron su agradecimiento a los funcionarios del OVSICORI por el estudio sismológico realizado en la provincia, a raíz del terremoto del pasado 22 de abril.

La Licda. Rose Marie Ruiz, rectora de la Universidad Nacional, hizo entrega a los funcionarios de una copia del Informe Preliminar del Sismo del Valle de la Estrella, en una conferencia de prensa efectuada el 16 de julio en la Sala de Próceres del IDELA, en la que participaron trece medios de comunicación nacionales e internacionales.

En la elaboración de este estudio participó prácticamente todo el personal del Observatorio, así como especialistas en el campo de la sismología de la

Universidad de Santa Cruz, California y del Laboratorio de Propulsión a Chorro de la NASA.

Entre las principales conclusiones a que se llegó en este estudio están:

- Que el terremoto del Valle de la Estrella, ocurrido el 22 de abril de 1991 es uno de los eventos intraplaca (Placa del Caribe) de mayor magnitud en lo que se conoce de la historia sísmica del país ($M_s=7.4$).
- Que la sismicidad de la región sugiere períodos de retorno variables o fuentes sísmicas diversas, en lo que se refiere a los grandes sismos.
- Que la falla responsable del sismo del 22 de abril es una falla inversa, con ángulo de buzamiento variable en dirección del continente con 41° en el área epicentral.
- Que esta falla pertenece al sistema conocido como Panamá Thrust Belt, el cual consiste en una fila de fallas inversas causadas por deformación interna de la Placa del

Caribe y que interceptan el territorio costarricense al sureste de Limón.

- Que la extensión del área de ruptura de la falla está definida hacia el nor-oeste, por la aparición de mecanismos focales de corrimiento lateral y hacia el sureste por la ocurrencia del sismo de Bocas del Toro con un mecanismo normal.

- En cuanto a la deformación que sufrió la costa, los especialistas determinaron que el punto máximo fue de 1.5 metros en Puerto Limón, y que este levantamiento disminuye rápidamente hacia el nor-oeste y sureste de la ciudad.

- Que este tipo de movimientos de intraplaca pueden inducir una sismicidad en fallas secundarias hacia el interior del Valle Central.

- Y finalmente, que la liberación de energía sísmica del terremoto del Valle de la Estrella, refuerza el criterio que ha mantenido el OVSICORI, de que el país atraviesa un período de alta actividad sísmica, y en consecuencia de alta liberación de energía.



El Dr. Eduardo Malavassi, Director del OVSICORI y el Dr. Federico Güendel, Vicerrector de Investigación, ofrecieron a la prensa un resumen del informe sobre el sismo del 22 de abril.

CONTENIDO

- **Revitalización del Pensamiento Universitario: Filosofía fortalece sus programas** 5
- **Reformas electorales** 7
- **Nuevas autoridades asumen compromiso para integrar y proyectar la institución** 9
- **UNA establecerá centro de Biología Marina en Puntarenas** 0-11
- **Especialista de la UNA informó sobre situación de plaguicidas en Centroamérica a senadores norteamericanos** 12
- **Inundaciones en Costa Rica** 12
- **Investigador de la UNA fue galardonado con el Premio Rey Baudoin** 15
- **La biblioteca: termómetro de la academia** 16
- **Se fortalece el movimiento coral en Costa Rica** 18

Conferencia sobre sensores remotos

El uso de los sensores remotos en las ciencias marinas y su aplicación al fitoplacton fue el tema de la conferencia que impartió el Dr. Frank Muller Karger, oceanógrafo físico en sensores remotos, de la Universidad del Sur de Florida, el 29 de julio en la Sala de Ex Rectores de la Universidad Nacional.

La actividad fue organizada por la Sección de Oceanografía Física de la Universidad Nacional, y contó con la colaboración de FLORICA.

En su exposición, el Dr. Muller Karger explicó el uso de los sensores remotos en esta disciplina, así como el tipo de estudios que están llevando a cabo en la Universidad del Sur de Florida.

Hoy día, indicó el experto, existen muchos satélites dedicados al estudio del océano, y a las condiciones meteorológicas en todo el mundo.

Los sensores remotos durante los estudios oceanográficos miden la intensidad de la luz del sol que es reflejada por el agua. Una vez capturada esta información se puede relacionar el modelo de agua con la concentración de las sustancias adyacentes en ella y determinar por ejemplo la cantidad de fitoplancton existente en un lugar.

El Dr. Muller Karger realizó un estudio de carácter histórico sobre este proceso en las aguas del Caribe tropical, a partir de informaciones por satélite y de trabajos anteriores.

Entre los aportes más significativos de este estudio están la determinación de cambios en los períodos de salinidad de estas aguas, la reducción de la salinidad en los puntos donde desembocan los ríos, así como ciertas variaciones en corrientes importantes que alcanzan gran parte de la costa atlántica. Sobre los fenómenos oceanográficos del Pacífico Centroamericano, mostró imágenes que demuestran la riqueza pesquera de la región, en particular, asociadas al afloramiento de Papagayo y del enorme Domo Térmico de Costa Rica, los cuales dan el potencial pesquero a nuestras aguas.

El Dr. Muller Karger invitó a los oceanógrafos del país a realizar estudios similares con la ayuda de la base de datos que tienen en la Universidad del Sur de Florida, y recalcó la importancia de apoyar el proyecto presentado por el Laboratorio de Oceanografía Física de la UNA, para poder iniciar la explotación pesquera en gran escala de nuestras riquezas marinas.

una informa

Publicación de la Oficina de Comunicación
Universidad Nacional Heredia, Costa Rica,
Teléfono 37-5929, Fax. 37-7032

Directora
Jovita Hernández

Periodistas encargados
Gloria Muñoz
Xinia Molina
Oscar Lépiz

Fotógrafa invitada
Yanine Collins
Estudiante intercambio, Universidad
de Chico, Ca. E.U.

Responsable de Circulación
Sección de Relaciones Públicas
Sara González
León Santana

Asistente de Administración
Lorena Carballo

Diseño gráfico
Víctor Hugo Navarro

Impresión en
el Departamento de Publicaciones,
Universidad Nacional



Representantes de los movimientos Comunal y Municipal de la Provincia de Heredia, se hicieron presentes a la reunión convocada por el Comité de Lucha Universitaria.

Una estrecha relación con líderes Comunales y Municipales

Con el fin de contribuir en el mejoramiento de las condiciones de vida de los vecinos de las comunidades heredianas, el Comité de Lucha Universitaria y la Rectoría de la Universidad Nacional, realizó una sesión de trabajo con representantes de los movimientos comunal y municipal de la Provincia.

La actividad se realizó recientemente en la Sala de Ex-Rectores de la Biblioteca "Joaquín García Monge", y forma parte del Programa "La Universidad es Necesaria", que viene impulsando el Comité de Lucha Universitaria, como una forma de contribuir en forma efectiva al desarrollo de los sectores más desprotegidos del país, asimismo fortalecer el modelo de la educación superior estatal.

Durante la actividad, la Rectora de la Institución, Licda. Rose Marie Ruiz Bravo, se refirió a los fines y principios que orientan esta Universidad, donde se establece como pilar fundamental, la vinculación con las comunidades y sectores del país, principalmente con las comunidades de la Provincia de Heredia, por ser ésta la sede de esta Institución.

Recordó la Rectora, que desde su inicio, la Universidad Nacional, ha venido de una u otra forma, vinculándose con los diversos sectores

heredianos, como es el caso del sector productivo, municipalidades, maestros, niños, con pequeños y medianos ganaderos y con organizaciones sociales.

Indicó la Licda. Ruiz Bravo, que el país viene afrontando desde hace algunos años serias dificultades económicas y sociales, y que ello ha provocado la pérdida paulatina de la identidad cultural, por lo tanto, se hace necesario hacer esfuerzos conjuntos para recuperar valores, tradiciones culturales, que nos identifiquen como nación.

"El poder establecer vínculos con los sectores y las fuerzas vivas de la comunidad herediana, no sólo nos permite aportar y cumplir con la vocación y el mandato estatutario, sino que enriquece la labor que la Institución debe cumplir a nivel nacional", dijo la Rectora.

Durante la actividad, la Vicerrectora de Extensión, Licda. Virginia Sánchez, presentó a los asistentes, una propuesta de capacitación, que busca brindar alternativas a las necesidades de capacitación del movimiento municipal y comunal de la Provincia de Heredia, además, dar a conocer los campos de acción de la capacitación dentro de la extensión universitaria.

Como parte del proyecto de capacitación que brindará la

Vicerrectoría de Extensión, se establecen cursos, seminarios, talleres, charlas, así como proyectos y actividades orientadas al fortalecimiento de las organizaciones cooperativas, la Recuperación del Río Segundo y el desarrollo turístico de la Provincia.

El Lic. Juan Carlos Gofi y el Dr. Hugo Torres, funcionarios del Instituto de Estudios del Trabajo (IESTRA), presentaron una propuesta para la creación de un Diplomado en Organizaciones Sociales.

Durante la actividad, el Lic. Alvaro Villalobos Garro, miembro del Consejo Universitario e integrante del Comité de Lucha Universitaria, entregó y presentó a los asistentes, un programa sobre Generación de proyectos productivos para Asociaciones de Desarrollo, donde se contempló la posibilidad de crear empresas comunitarias de consumo.

Como parte de la actividad, los asistentes visitaron la Escuela de Geografía, donde se les explicó el proyecto "Sistemas de Información Geográfica para Gobiernos Locales" (SIGGLO), que está a cargo de Florencio Magallón y Manuel Antonio Solano. Este proyecto es ejecutado como plan piloto en la Municipalidad de Santo Domingo de Heredia.

Con balance positivo concluyó Congreso de Psicólogos

El intercambio de investigaciones y experiencias, y la creación de asociaciones de Psicólogos Sociales, fueron parte del resultado del XXIII Congreso Interamericano de Psicología que se realizó en nuestro país del 7 al 12 de julio, en los Hoteles Cariari y Herradura de la Capital.

El evento que reunió a 2000 personas, entre Psicólogos y estudiantes, fue catalogado de exitoso, por cuanto promovió el desarrollo de las Psicologías en las Américas, el intercambio de ideas, experiencias, y sobre todo, la colaboración futura a través de las fronteras.

Esta actividad fue organizada por Psicólogos de Costa Rica, bajo los auspicios de la Sociedad Interamericana de Psicología (SIP), con la colaboración de la Universidad Nacional y la Universidad de Costa Rica.

Mediante las modalidades de conferencia, mesas redondas, simposios, talleres, reuniones y sesiones temáticas, los dos mil participantes discutieron temas relacionados con la Psicología Educativa, Psicología Social, Mujer y Sexualidad, Psicología de la Infancia, Psicología Transcultural, Psicología Clínica, Psicología Geriátrica, Psicología Evolutiva, Psicología Cognitiva, Psicología de la Salud.

También se discutió sobre Psicología Familiar, Psicoterapia, Psicología Experimental, Psicología Política, Psicología Comunitaria, Adolescencia, SIDA, Psicometría; asimismo temas relacionados con la Psicología en los campos del Desarrollo, Ambiental, Organizacional y la Personalidad.

Este Congreso, dedicado al Dr. Ignacio Martín Baró, asesinado en 1989 en El Salvador, permitió el análisis y la discusión de más de 1.000 trabajos empíricos y teóricos, de las diversas orientaciones de la Psicología.

UNIDAD

Al concluir el evento, el Dr. Daniel Flores, Presidente del Comité Ejecutivo del Congreso, aseguró que se logró una unidad necesaria del ámbito de la Psicología, y se planteó cuál es el nivel de compromiso y desarrollo de la Psicología y que debe aportar al desarrollo de las sociedades.

El Dr. Flores, indicó que uno de los cambios que se deben propiciar, es la eliminación de ciertos estereotipos que se han creado alrededor de la Psicología, por cuanto las personas consideran que el profesional en Psicología, sólo trata de enfermedades emocionales, cuando en realidad sus funciones son muy variadas.

En torno a la inserción del Psicólogo en el mercado laboral, el Dr. Daniel Flores, afirmó que a nivel de América Latina, existen dificultades, sin embargo, aseguró que existe un mercado laboral muy potencial y que dependerá mucho de la actitud y la actividad que realicen los profesionales, para dar a conocer sobre la función y la importancia de la Psicología en el desarrollo de las sociedades.

Finalmente el Dr. Flores, indicó, que se seguirá insistiendo con el Ministerio de Educación Pública, con el objetivo de que se contraten los servicios de Psicólogos, por cuanto, los profesionales en orientación han tomado otros rumbos, y se hace necesario que ambas profesionales se complementen mutuamente.

POSITIVO

El Dr. Eduardo Nicemboim, Secretario General de la Sociedad Interamericana de Psicología, se mostró satisfecho por la capacidad de convocatoria que a nivel nacional e internacional logró el Comité Ejecutivo Nacional, encargado de la organización de este acento. Igual satisfacción mostró con el programa científico que se llevó a cabo, por cuanto se logró el análisis de temas de importancia para las naciones americanas y europeas.

Sobre el desarrollo de la Psicología en Costa Rica, el Dr. Nicemboim, se impresionó del alto nivel alcanzado por los profesionales y estudiantes costarricenses, quienes a su juicio, tendrán que asumir papeles de mucha relevancia en la Psicología de las Américas.



Comité Ejecutivo responsable de la organización del XXIII Congreso Interamericano de Psicología celebrado en el país.

En uso versión multiusuario de Microsis

La Escuela de Bibliotecología, Documentación e Información de la Universidad Nacional, tiene en operación la versión multiusuario de Microsis, única que funciona en el país.

Esta versión fue instalada por el Lic. Alfredo Montes, funcionario del CONICIT de Venezuela, quien visitó el país en el mes de abril, con el fin de dictar un curso sobre Microsis en el INCIENSA, ocasión que fue aprovechada por funcionarias de la Escuela de Bibliotecología, para que instalara este paquete, el cual fue donado por la UNESCO.

Esta versión, según explicaron la MLs Alice Miranda y la MLs Lucía Chacón, de esta Unidad Académica, permite que trabajen seis terminales simultáneamente en los diferentes

módulos del paquete.

Indicaron las funcionarias, que con esta versión, se puede recuperar información por autor, título, materia, palabras claves, o sea que se puede acceder por cualquier palabra que se le indique, asimismo se pueden hacer resúmenes de documentos.

Tanto, Miranda como Chacón, aseguraron que esta versión podría servir de plan piloto en la Institución, por cuanto es posible instalar una red, que permita contar con una gama de información sobre la Universidad.

En cuanto al uso que hasta el momento se le ha dado a este paquete, las funcionarias, explicaron, que se han impartido cuatro cursos sobre esta versión, dirigidos a los estudiantes de la Carrera, además se planea impartir cursos como venta de servicios.

Revitalización del Pensamiento Universitario

Ranking de universidades

Las universidades latinoamericanas —en general— se encuentran en una disyuntiva, o siguen siendo fábricas eficaces de títulos de desempleo, o entran en la corriente moderna de la jerarquización, donde serán las mejores las que tienen excelentes profesores, los mejores laboratorios y las carreras de más actualidad, las que asegurarán su permanencia y eficacia en la sociedad, manifestó el Doctor José Joaquín Brunner, eminente intelectual chileno, profesor investigador de la Facultad Latinoamericana de Estudios Sociales (FLACSO) y consultor de la UNESCO.

Tal afirmación la hizo el Dr. Brunner en una serie de conferencias dictadas en la Universidad Nacional, con motivo del Programa Revitalización del Pensamiento Universitario, de las que presentamos una síntesis.

Multiplicación de establecimientos

El primer fenómeno y muy importante, que prácticamente se ha dejado pasar por alto, y que hasta ahora no ha sido objeto de mayor análisis y revisión, aunque constituya probablemente una de las transformaciones más significativas experimentadas por la educación superior, es la "ampliación o multiplicación de su base institucional".

Este acontecimiento es uno de los elementos que más impacto tienen sobre la problemática actual de las universidades, y marca la posibilidad de desarrollar políticas hacia futuro.

Del período colonial, donde se fundaron 33 universidades, hasta 1990, se crearon unos 500 centros de educación superior en la región.

Masificación de la matrícula

El aumento progresivo de la matrícula ha tenido un ritmo extraordinariamente alto, sobre todo, a partir de 1950, donde de 267 mil estudiantes universitarios, se pasó en 1990 a más de 7 millones.

Analistas en este campo afirman, que desde comienzos de la década de los 80, ya se puede hablar en América Latina, de un sistema de masificación de matrícula en la educación superior.

Expansión de docentes

El doble fenómeno anterior ha estado acompañado por un tercer proceso, que es la expansión del cuerpo de académicos.

De 1950, donde se contaba con 25 mil docentes, se llegó en 1990 a la suma de 600 mil, convirtiéndose esta profesión en una de las más masivas y significativas.

Estos tres fenómenos constituyeron una verdadera revolución en el sistema de educación superior, dando origen a una serie de hechos, que marcan la evolución de las universidades y que les plantean una serie de exigencias.

Universidades abiertas

La educación superior en la región dejó de ser, en el sentido estrictamente sociológico, una educación para élites, abriendo paso a una parte mayoritaria de estudiantes, provenientes de los sectores medios, de los grupos bajos de las clases medias, e incluso de los estratos altos de las clases populares, sin convertirse por esto, en un centro de estudios de los obreros, campesinos y marginados.

Existen suficientes antecedentes en América Latina, para pensar que la educación superior, entre los años 60-80 sirvió para producir una movilidad social muy alta, y también un cambio entre los patrones de la estratificación de la sociedad.

Distribución de la matrícula

Anteriormente existía en las universidades latinoamericanas un predominio en la matrícula de las carreras tradicionales, ligadas al derecho y la salud, mientras que actualmente se pasa a una supremacía, generalizada en casi todos los países del área de las ciencias sociales, educación y comercio. Su auge se explica, en parte, porque estas carreras están ligadas al sector servicios, son baratas, con alto porcentaje de mujeres y semiprofesionales en comparación con la

medicina y el derecho.

Diferentes modelos

En relación con el proceso de masificación de la matrícula, se puede decir que aparecen tres modelos de universidades en América Latina.

En algunos países subsiste el modelo tradicional, donde más de un tercio de la matrícula, todavía está concentrada en derecho y en salud.

El segundo modelo, predominante en América Latina, es el de los "servicios no tradicionales", que dedica más de la mitad de la matrícula a las áreas de comercio, ciencias sociales, educación y comunicación.

Y por último aparece un modelo bastante "sui generis", en el que más del 20% de la matrícula se concentra en las "ingenierías", lo que sumado a la matrícula en comercio da más del 40% del total.

Lo cierto, es que, en general, la mayor parte de los países latinoamericanos terminaron acumulando más de la mitad de su matrícula universitaria, en las áreas no tradicionales de servicios.

Fábricas de títulos

Al masificarse la matrícula, las universidades se convirtieron en fábricas, relativamente eficaces de títulos. Cada año egresan de las universidades de la región 600 mil jóvenes para los cuales hay que conseguir la misma cantidad de empleos.

Una de las crisis de nuestras universidades tiene que ver con esa situación, ya que las economías de nuestros países, no pueden generar ese número de puestos de trabajo.

¿Qué hacer? Hoy se habla en la región de racionalizar el número de graduados, ya que se ha producido una desacralización de títulos, y una masificación, desde el punto de vista social, de quienes acceden a ellos.

Jerarquización de universidades

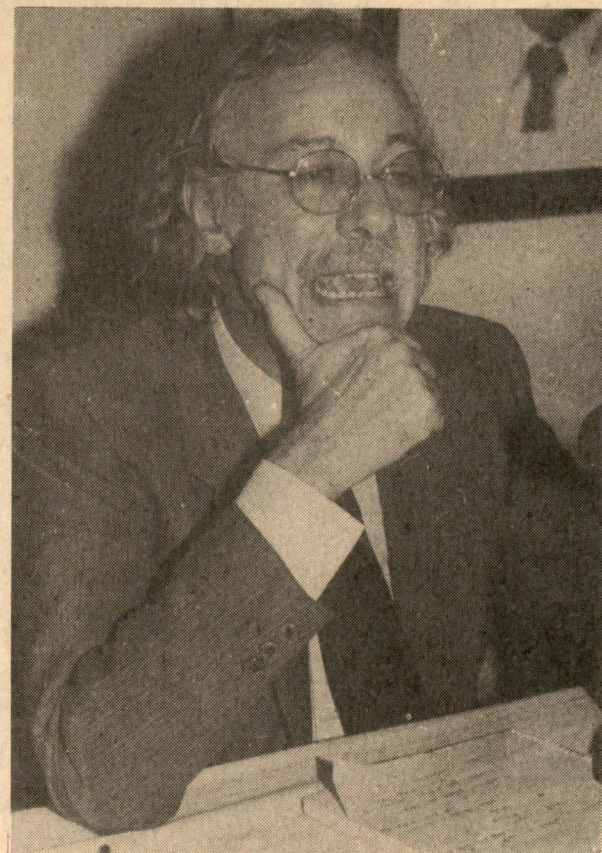
En este momento se habla en América Latina de categorías de universidades, existiendo buenas, regulares y malas. Se dan procesos de diferenciación, incluso al interior de centros de un mismo país, y de países entre sí. Existen universidades que para subir de categorías abren nuevas secciones, nuevas especializaciones, posgrados, maestrías... Incluso hay analistas que hablan de un "ranking" de universidades, donde están las mejores, las que tienen excelentes académicos, los mejores laboratorios y las carreras más actuales. Hoy en día, el juego de cómo diferenciar estas casas de estudio es más marcado, porque se fundamenta en la competencia por conquistar el mercado, dándose competencia por alumnos, profesores y recursos.

Todo esto constituye, sin duda alguna, un reto, pues cada centro de estudios tiene su identidad propia y sus deseos de ocupar una mejor posición en la jerarquía o ranking de las universidades. No hay duda que los mejores recursos los conquistarán las mejores.

El mismo empresario empieza a tener una jerarquía implícita cuando busca profesionales graduados en tales universidades; algo parecido le ocurre al estado, aunque no lo quiere demostrar.

Diferencias entre docentes

El gran cuerpo de académicos que tienen los centros universitarios en el continente, no tiene nada de homogéneo. Hoy es muy difícil definir lo que es un académico por las diferencias existentes entre universidades y países. Pero no cabe duda, que el académico, desde el punto de vista del prestigio, es



Dr. José Joaquín Brunner.

probablemente el investigador, más en las ciencias naturales que las sociales, que tiene prestigio nacional e internacional, que puede ganar anualmente proyectos de investigación competitivos, que tiene publicaciones en revistas de prestigio, y que está en permanente contacto con la frontera de su especialidad. Claro, que aunque esta descripción no se puede aplicar a todos los docentes por igual, no se puede negar, que allí se habla del modelo más alto de académicos y de mayor reputación en el continente.

Dentro de los profesores, el investigador quiere que exista diferencia en los sueldos, pues confiesa, que no puede funcionar una estructura universitaria sana, si no se da distinción, y si no hay estímulos a la productividad académica.

Por su parte, el docente sindicalizado —en algunos países— lucha por la igualdad de sueldos, porque piensa que es la única manera de protegerse, frente a nuevas formas de institucionalización del trabajo académico.

Financiamiento de universidades

Lo que se ve como tendencia en este campo, es la disminución drástica de los presupuestos universitarios por parte de los gobiernos.

Los diferentes países, dado el proceso de masificación de matrícula, el incremento de académicos, los laboratorios, el personal administrativo, etc., de las universidades, no pueden financiarlas, como tradicionalmente lo hacían. El resultado de esta situación es el deterioro de la educación superior.

Los estados descubren en esta coyuntura, que en realidad resulta un buen negocio, desde el punto de vista de las finanzas públicas, que el sector privado se haga cargo, en parte de la educación superior.

Especialistas afirman que la evaluación, es el único mecanismo a mediano plazo, que permitirá a las universidades negociar su estatuto de financiamiento con el estado, pues el sistema actual no permite convencerlo de que aumente los recursos. El problema con el estado es que nunca ha tenido un grupo de personas capaces de dialogar con la universidad en igualdad de términos. Muchos gobiernos en América Latina están empezando a incorporar gente de la propia academia, pero con sentido de servicio público, y que quieren que el sistema de financiamiento mejore, para discutir problemas de evaluación y económicos de la educación superior. Llegar a esto es difícil de aceptar, pero no habrá otra salida para la existencia y permanencia de las universidades.

Síntesis de la Conferencia "Educación Superior en América Latina, problemas actuales y perspectivas", dictada por el Dr. José Joaquín Brunner, destacado intelectual chileno, con motivo del Programa Revitalización del Pensamiento Universitario.



Estudiantes esperan recibir información sobre asuntos de matrícula, de parte de funcionarios de la Oficina de Registro.

Departamento de Registro

Registro es un departamento adscrito a la Vicerrectoría de Docencia, que tiene por función colaborar con las unidades académicas en la administración de los servicios docentes y registrar en custodia, para dar fe, el historial académico, que se genera por la permanencia del estudiante en la universidad.

Tres son las áreas que cubre este departamento, la receptiva, encargada del reclutamiento de estudiantes, la activa, que contribuye a planear las

actividades académicas, con base en los recursos físicos y humanos de la institución y a las estrategias necesarias para el cumplimiento de los planes de estudio, y finalmente la pasiva, responsable de obtener los datos necesarios para poder cumplir con sus funciones.

Admisión e ingreso

Los procesos de admisión establecidos, de acuerdo con los postulados filosóficos de la institución, constituyen las oportunidades de acceso a sus posibles estudiantes y requieren de procedimientos sistemáticos y reguladores, tanto para el primer ingreso a la universidad, como para el traslado de alumnos procedentes de otros centros de educación superior nacional e

internacionales.

Matrícula

La demanda de la oferta docente se establece durante los períodos de inscripción o matrícula.

Los planes de estudio de las carreras que se ofrecen a los estudiantes, se montan de acuerdo con una estructura curricular y requisitos preestablecidos en la unidad mínima de cursos, dentro de un período lectivo y de acuerdo con el calendario académico.

El proceso de matrícula

pretende dar facilidades al estudiante para que su inscripción sea la más acertada, de acuerdo con sus condiciones académicas y personales.

El control de los grupos en el proceso de inscripción, se debe facilitar, tanto para el estudiante como para la administración universitaria, para poder realizar ajustes necesarios, como apertura o cierre de grupos nuevos.

Horarios

Los horarios siguen un proceso de elaboración que contempla, como punto de partida, los planes de estudio, la determinación del número de grupos por curso, para concluir con su elaboración y la asignación de salones de clases.

La elaboración de los horarios tiene como objetivo el proceso de matrícula y está limitado y relacionado con el procedimiento que se siga en la inscripción.

Historial académico

La universidad presta el servicio docente, a través de las actividades programadas y además debe evaluar a los estudiantes, registrando y certificando su aprovechamiento.

La evaluación final del alumno es responsabilidad del profesor, y debe basarse en políticas académicas y en el establecimiento de normas uniformes, para poder presentar la información de su aprovechamiento. Los resultados se registrarán en archivos permanentes de la institución, de tal manera que se pueda brindar información, por medio de certificaciones y constancias.

El expediente del estudiante registrará, entre otras cosas, su historial académico, generado a lo largo de determinado período de tiempo, y que permitirá conocer fácilmente el grado de avance en el plan de estudios de la carrera, para efectos de inscripción, certificación, conclusión y obtención de un título.

Funciones generales

Corresponde al Departamento de Registro planear y ejecutar los procesos de admisión, diseñar y coordinar el proceso de matrícula, así como dirigir y registrar los trámites y resultados de reconocimiento, equiparación de estudios, grados y títulos.

Además, este departamento debe registrar, controlar y mantener actualizada la historia académica de los estudiantes, extender certificaciones y constancias, como también custodiar, organizar y mantener en el mejor estado sus expedientes.

Otras funciones que realiza Registro es extender carné universitario, coordinar y colaborar en los procesos de graduación, elaborar guías de horarios y además registrar y mantener actualizada la oferta académica de la Universidad.

Registro cuenta con el equipo de cómputo necesario y el personal calificado, para brindar cualquier información sobre los diferentes servicios que ofrece este departamento en particular y la universidad en general.

Filosofía fortalece sus programas

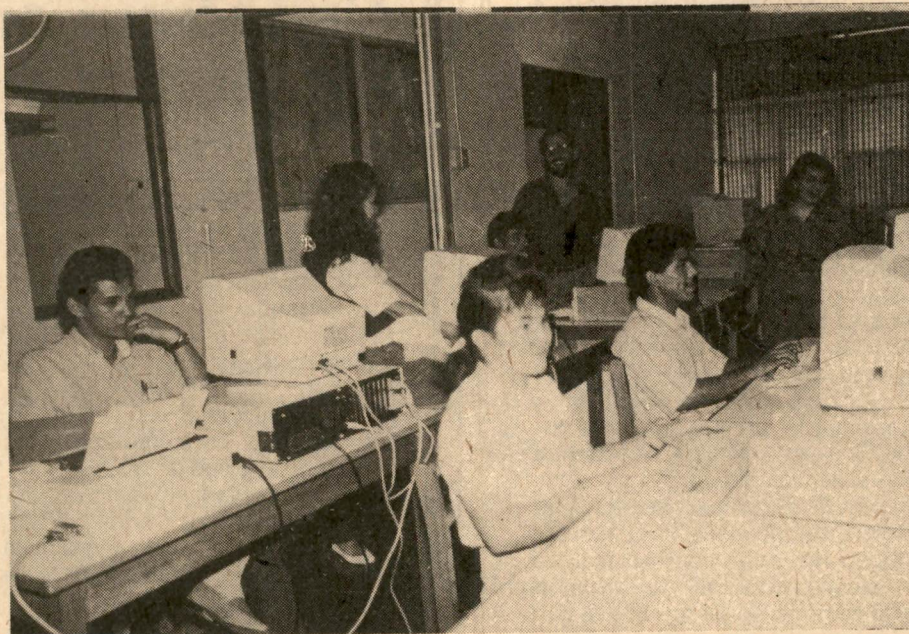
Con la adquisición de un nuevo equipo de computación, el Departamento de Filosofía de la Universidad Nacional, fortalece el Programa de Capacitación Profesional en Informática, el cual está orientado a estudiantes, trabajadores y profesionales que aspiran a capacitarse en esta tecnología.

Los nuevos equipos comprenden dos microcomputadoras, valoradas en 120 mil colones, una impresora, cuyo costo es de 30 mil colones; además tres mesas para computadoras y seis sillas, con un valor de 30 mil colones.

Según indicó el Lic. Olmedo España Calderón, Director del Departamento de Filosofía, estos nuevos equipos se agregan al resto de microcomputadoras e impresoras con que cuenta el Laboratorio de Informática, que suman a la fecha, 16 microcomputadoras y 3 impresoras.

El funcionario indicó, que con los ingresos obtenidos con los cursos que se imparten dentro del Programa de Capacitación Profesional en Informática, se logró la adquisición de estos equipos, a través de la Oficina de Prestación de Servicios, contándose también con la ayuda de la Vicerrectoría de Extensión.

El Lic. Olmedo España destacó, que con esfuerzo y voluntad de trabajo e



Departamento de Filosofía adquirió nuevo equipo de computación, como producto del trabajo y la iniciativa de sus funcionarios.

iniciativa, se pueden conseguir recursos materiales, para mejorar la calidad de la Docencia, ofreciéndole a los jóvenes mejores alternativas vocacionales, y al país, profesionales mejor calificados.

Recordó, además, que el Programa de Capacitación que tiene dos años de funcionar y brindar cursos, busca por un lado, ampliar las posibilidades de acceso a la Universidad a un público más heterogéneo, y por el otro, conseguir recursos financieros para la adquisición de equipo, que a su vez inciden en un apoyo efectivo a la docencia.

El Lic. España es del criterio que no se trata solamente de extender la mano para pedir, sino que los funcionarios están en la obligación de producir, para contar con los propios recursos materiales y financieros.

Finalmente destacó, que con este equipo no sólo se fortalecerá la carrera de Bachillerato en Enseñanza de la Computación y la Informática, sino que ello contribuirá a darle apoyo en el área de la capacitación de la informática a los sectores administrativo y docente de la

Institución.

El Dr. Carlos Méndez Cedeño, Vicerrector de Docencia, felicitó al Departamento de Filosofía por el esfuerzo que realiza, al tiempo que expresó que esto debe servir de ejemplo a todas las instancias y autoridades de la Universidad.

Sin alimentos no hay soberanía

H. Alvarado U., Director de Extensión,
Facultad Ciencias Sociales

Toda nación libre es, en primera instancia, un estado soberano. Sin soberanía no se puede hablar de república. Todo gobierno debe ser, en consecuencia, el ejercicio pleno de ese principio. Un gobernante que no defienda ese derecho elemental de la República pone en peligro la libertad de todos. Por eso debería ser destituido.

Sin embargo, también el derecho internacional está en pañales. Todavía hoy, a sólo nueve años del fin de siglo, los diferendos entre repúblicas se resuelven, no en el Tribunal de La Haya, sino en el Golfo Pérsico, donde las ojivas letales, "Jinetes del Apocalipsis", apuntan el día y la noche.

Por eso, cabe preguntarse si para las economías latinoamericanas (fragmentadas, endeudadas, heterogéneas, desarticuladas, comercialmente vulnerables, sin libertad para disponer de sus excedentes económicos) la soberanía es algo más que un sueño, como sueño ha sido, hasta ahora, la integración. Quizá ocurre, con la soberanía, lo mismo que con la democracia: se permite en la medida en que no se ejerce.

En política económica el ejercicio de la soberanía también se ha deteriorado progresivamente. Más aun durante la *década perdida*. Ejercerla hubiera significado adoptar, como eje de la estrategia macroeconómica, no la promoción de exportaciones, sino la seguridad alimentaria, o como dicen los campesinos costarricenses: la *soberanía alimentaria*. Esta debería haber sido la prioridad a fin de reinsertarse, con una estrategia propia, en el comercio internacional. *Porque quien produce lo que se come y come lo que produce* tiene la fuerza para resistir inclusive un bloqueo comercial o un estrangulamiento financiero, armas predilectas de la guerra económica contemporánea.

Además, la articulación del patrón productivo con el patrón nutricional de la población, ofrece la base material de toda ventaja comparativa. Esto porque se optimiza el uso de los recursos propios y se minimiza el uso de los recursos ajenos. La seguridad alimentaria implica, pues, una estrategia tecnológica para la producción de alimentos y una estrategia cultural para su consumo.

Estrategia tecnológica para un desarrollo ecológico, de largo plazo, con una dinámica endógena, volcada a la potenciación y bienestar del recurso productor de riqueza: el ser humano. Estrategia para el desarrollo de una producción integrada, que haga un uso intensivo y planificado del recurso natural y un uso productivo de la fuerza de trabajo. Producción articulada y coordinada capaz de sostener una población estable y una fuerte corriente de turismo selectivo. Producción competitiva, internacionalmente, en tecnologías de punta, rigurosamente seleccionadas.

Estrategia cultural con raíces indígenas, con rasgos auténticos, no importados, que sirve de cimiento para una cultura popular de cobertura masiva y difusión exhaustiva. Y dentro de ello, de modo natural, un patrón alimenticio

coherente con la naturaleza peculiar de cada territorio.

Eso implicaría, desde luego, en cada caso, la formulación de un proyecto nacional, capaz de organizar consensos, y de coordinar una acción efectiva para conjurar la crisis e inaugurar el desarrollo latinoamericano; proyecto al que han renunciado, desde hace años, las burguesías nacionales y su tecnocracia política.

No es el caso, por ejemplo, de los campesinos latinoamericanos que han defendido la seguridad alimentaria con su organización, movilización, producción y propuestas políticas. Han defendido, pues, el sustento material de la soberanía de la República. Por eso, en la práctica se han constituido en la base social de cualquier proyecto de desarrollo.

Por eso, se han enfrentado al neoliberalismo preponderante, pues, como ha demostrado Franz Hinkelammert, los procesos de ajuste estructural no responden a una estrategia de desarrollo, sino a una "nueva" estrategia de subdesarrollo. De ahí que los convenios con el Banco Mundial sean omisos en cuestiones tan importantes como: seguridad alimentaria, transferencia tecnológica, patrimonio cultural, la cuestión indígena, racionalidad campesina, desarrollo ecológico, educación. Tal la pobreza de la "Política de Desarrollo" que el Banco Mundial ha condicionado para suministrar a cuenta gotas la droga, o sea los dólares, que las economías periféricas urgen para seguir accediendo al crédito, endeudándose más y más.

Hasta ahora los ajustes estructurales sólo han servido para restablecer, a un alto costo (político, ecológico, humano), la extracción de los excedentes económicos de las naciones pobres, en beneficio de algunas naciones ricas. La reactivación económica la siguen debiendo, de desarrollo procuran no hablar. La experiencia histórica ha demostrado que sólo sirven para reconstituir, de manera ampliada, el círculo vicioso del subdesarrollo.

Ese flujo de excedentes pesa, ominosamente, sobre la tasa de crecimiento económico, sobre el bienestar de la población y el malestar de los grupos vulnerables. Porque para desgracia de los pobres, en el nuevamente "Nuevo Orden Económico Internacional" lo que sobra es gente, sobra fuerza de trabajo. Primera "maravilla" de la automatización industrial actual. La segunda terrible "maravilla" es el riesgo de destrucción masiva de la vida en el planeta como resultante de la contaminación de los ríos, la tierra y el aire.

En suma, sin producir y consumir los propios alimentos no puede haber soberanía, sin soberanía no hay república, sin república no hay desarrollo. Participar sin estrategia propia, sin soberanía, en el mercado oligopólico de las transnacionales es económicamente suicida. Sin autonomía real nadie puede ser ni siquiera un regular comerciante, mucho menos un productor eficiente.

Eso es lo que los campesinos costarricenses organizados, por ejemplo, han estado denunciando. Una estrategia alternativa, una estrategia de desarrollo tendrá que comenzar, entonces, por escucharlos mejor.



Costa Rica en la danza del capital

Por Ana Cristina Carmona S.
ESEUNA

El capital en una danza no conoce fronteras. Ha buscado impetuosamente marcar el ritmo en los principales bailes de los países en los que se ha hecho presente —incluso a espaldas del anfitrión—.

En este, su movimiento, el capital ha ido ganando fuerza, y hoy lo vemos convertido en forma de grandes corporaciones multinacionales, cuyo escenario nacional le resulta pequeño. Mediante su baile extrovertido, por el contrario, intenta romper todas las fronteras y se sueña reinando con su egocéntrico ritmo en todos los rincones de la tierra.

Es así que en los países se escucha el mandato de abrir las economías, derrumbar las barreras arancelarias y liberar recursos que puedan alimentar a este intrépido bailarín que, a quien no seduce no tiene tapujos en someter. Costa Rica no ha podido cerrar sus oídos a este mandato, en algunos casos por el encanto de la seducción ante las posibilidades de penetrar nuevos y misteriosos mercados que puedan ser la fuente de insospechadas ganancias; o bien, por la fuerza del sometimiento en aquellos que se saben son notas indispensables para la danza, pero que no están invitados a compartir el festín.

En esta función mundial, las principales potencias han ido buscando a sus compañeros de baile. Costa Rica no puede correr el riesgo de no hacer lo mismo. Debe reservarse el derecho de elegir a sus mejores parejas, aquellas que dancen con su mismo son y no exponerse a salir pisoteada. Si hemos de ser partícipes de esta globalización de la producción, de los mercados y de los flujos financieros, podemos pensar que el movimiento de la economía costarricense en ese contexto internacional ha de ser más armónico si lo realiza en coordinación con los vecinos latinoamericanos que tengan ritmos similares.

Y por supuesto que a nivel interno habría que asegurarse muy claramente que todo el pueblo pueda participar y disfrutar del baile. No como ha sucedido hasta el momento, que se ha quedado vestido y alborotado. Y por si fuera poco, ha tenido que llegar cada vez a limpiar el salón y prepararlo para el siguiente festín.

Nueva asociación ambientalista

El pasado 2 de julio un grupo de periodistas de instituciones públicas y medios de comunicación, decidieron formar la Asociación de Periodistas Ambientalistas, con el objetivo de promover una mayor difusión sobre la situación de los recursos naturales, su conservación y uso racional.

Por medio de una información veraz y constante sobre el tema, este grupo de comunicadores espera fomentar una actitud participativa y crítica en la sociedad costarricense sobre el tema y la necesidad de generar respuestas para lograr la conservación y el desarrollo sostenible del país.

Los integrantes de la Asociación de Periodistas Ambientalistas consideran que las tendencias del deterioro actual exigen una actitud ética, sea individual o colectiva y que el

sector comunicación tiene un rol importante que cumplir en este proceso de cambio de nuestra sociedad.

Entre los comunicadores que forman parte de esta nueva Asociación están Patricia Alpízar (MIRENEM), Marco Sibaja (IPS), José Luis Fuentes (La República), Juan Carlos Cruz (CONICIT), Gloria Muñoz (UNA), Patricia Sánchez (CANAL 13), Fabio Muñoz (Contrapunto), Alejandra Zúñiga (La Nación), Juan Ramón Rojas (Acan-Efe) y Olga Marta Cokyeen, entre otros.

Aquellas personas interesadas en colaborar con informaciones, actividades de capacitación, o en obtener mayor información sobre los fines de la Asociación, pueden escribir al Apartado Postal 5416 San José, Colegio de Periodistas.

Reformas en materia electoral

Noé Morales Rodríguez
Presidente TEUNA

El Consejo Universitario de la Universidad Nacional aprobó el 01 de agosto de 1991 las siguientes reformas en material electoral, las cuales fueron sometidas a su consideración por el Tribunal Electoral Universitario.

1. Porcentaje para los puestos de elección en los casos de Decano y Directores de Unidades Académicas

El Estatuto Orgánico de la Universidad establece porcentajes para la elección de Rector, Secretario General y Miembros Elegibles al Consejo Universitario, sin embargo, no se pronuncia sobre el particular en los casos de Decanos y Directores de Unidades Académicas. Esta materia, conforme lo establece el Artículo 224 del Estatuto Orgánico debe ser normada por el Reglamento Electoral.

Antes de 1983, el Reglamento Electoral establecía que se obtenía la elección por simple mayoría, sin embargo, a partir de 1983 se norma que para ser electo Decano o Director de Unidad Académica se requería de un porcentaje superior al 50% de los votos emitidos. Esta situación estableció hasta la fecha una diferencia de porcentajes para ser electo; en unos casos (Rector, Secretario General y Miembros del Consejo Universitario) el 40%, en otros (Decanos y Directores de Unidades Académicas) un 50%.

El II Congreso Universitario recomendó que se unificaran los porcentajes en un cuantun superior al 40%. Y también recomendó que los Directores de las Sedes Regionales, tengan rango de Decanos.

El TEUNA acordó someter al criterio del Consejo Universitario un proyecto de Reforma para reformar los Artículos 50, 51 y 57, para lo cual tomó en cuenta el criterio del II Congreso.

Las reformas aprobadas por el Consejo Universitario para dar sustento a esta inquietud son las siguientes:

Artículo 50 y concordantes:

Adicionar "Sede Regional" luego de la mención de Decano de Facultad o Centro.

Artículo 51

— Elección de Decano

a) "Será electo el candidato que obtenga la mayoría relativa superior al 40% de los votos emitidos".

Los incisos restantes de este artículo se adecuaron a este porcentaje.

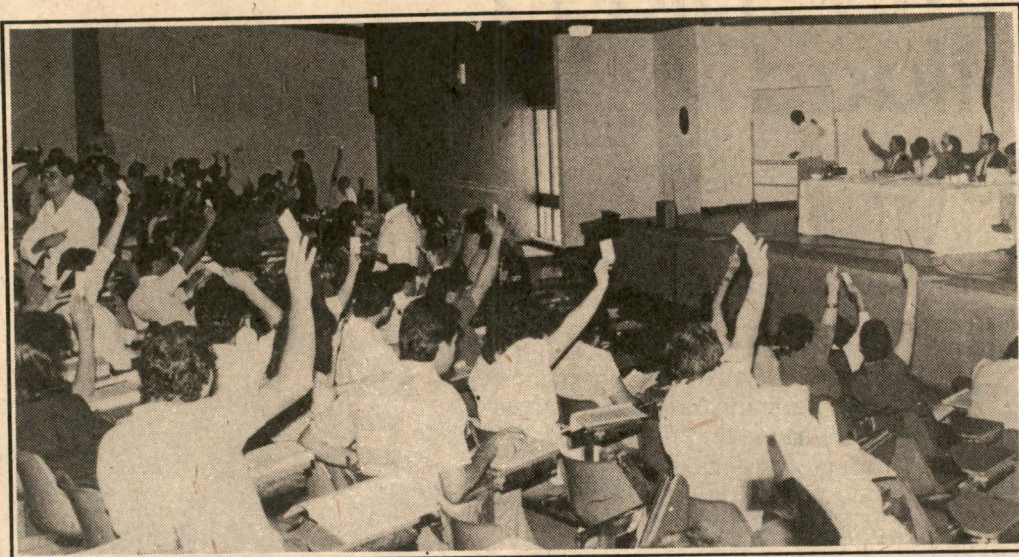
Artículo 57

— Elección de director de Unidad Académica y de Sección Regional.

a) "Será electo el candidato que obtenga la mayoría relativa superior al 40% de los votos emitidos".

2. Otra Reforma que el TEUNA sometió al criterio del Consejo Universitario tiende a resolver una diferencias entre el Artículo 229 del Estatuto Orgánico y los Artículos 48 y 49 del Reglamento Electoral.

Esta diferencia consiste en que mientras que el Artículo 229 establece que en la elección de Rector, Secretario General y Miembros del Consejo Universitario se requiere de un porcentaje superior al 40% de los votos válidos emitidos, el Reglamento del TEUNA en sus Artículos 48 y 49 establecía que dicho porcentaje se refería al de los votos emitidos. La categoría de voto emitido, según el reglamento, comprende tres tipos de comportamiento electoral; el voto emitido a favor de un candidato inscrito, el voto en blanco y el voto nulo. De este modo, el Reglamento del TEUNA atendía todo



comportamiento o criterio del conglomerado democrático universitario. El Estatuto Orgánico establece que el porcentaje es sobre el voto válido emitido, o sea, debe obtenerse un porcentaje superior al 40% de los votos emitidos por los candidatos inscritos. El agravante que tiene esta norma estatutaria consiste en que los casos de elecciones como candidato único, si sólo un elector votara por el candidato, entonces ese voto significa el haber obtenido el 100% de la Asamblea Electoral y consecuentemente quedaría electo. Obsérvese que la norma estatutaria discrimina y elimina el criterio de los electores que al sufragar emiten nulo su voto o en blanco.

Ante esta coyuntura el TEUNA sometió a criterio del Consejo Universitario una solución que ya en el pasado (1981) fue presentada por este mismo Tribunal ante el Consejo, esta recomendación no crea discrepancias entre Estatuto y Reglamento Electoral y resuelve por la vía reglamentaria el caso de los candidatos únicos, máxime que el Estatuto Orgánico no tomó ninguna previsión para resolver estos casos.

A. Artículo 48

En la elección de Rector y Secretario General se observarán las siguientes normas:

a) *Quedará electo el candidato que obtenga la mayoría relativa superior al 40% de los votos válidos emitidos.*

Los demás incisos de este artículo no fueron reformados.

B. Artículo 49

En la elección de Miembros al Consejo Universitario se observarán las siguientes normas:

a) *Quedará electo el o los candidatos que reciban la más alta votación superior al 40% de los votos válidos emitidos.*

b) *Se mantiene sin reforma.*

c) *Se mantiene sin reforma.*

ch) *En caso de que la votación se realice con un solo candidato, quedará electo si obtiene el 40% de los votos emitidos. Si no lograra esta mayoría relativa superior, el TEUNA convocará a un nuevo proceso electoral.*

d) *Se mantiene sin reforma.*

3. Derogatoria de la obligatoriedad de asistencia a los actos públicos de presentación de candidatos.

El Consejo Universitario cuando aprobó el Reglamento actual, consideró que para resolver la inasistencia de los universitarios a los actos públicos para la presentación de candidatos se optaría por la vía del Artículo 106 del Reglamento Electoral, a convertir tales actos en Asambleas, para las cuales se determinó la obligatoriedad de asistencia. No obstante, este intento de solución no respondió a las expectativas que tenían los Consejales y además creó un estado de violaciones permanentes al Reglamento, dada la ausencia de controles por parte de la administración institucional a tales Asambleas y además en los casos en que sí hubo control se presentaron aplicaciones disciplinarias diferentes, según fuera la reglamentación de cada unidad académica o facultad.

Por esta razón el TEUNA presentó un Proyecto de Reforma para derogar del Artículo 106 la obligatoriedad en la asistencia a estos

eventos.

Artículo 106

a) *La celebración de un acto público de carácter académico y en tiempo laboral, con vistas a promover candidatos debidamente inscritos. Este acto será moderado por un representante del TEUNA.*

b) *La edición y distribución del plan o programa de trabajo del candidato inscrito y de dos cartas circulares de presentación del candidato.*

c) *Para la elección de Rector, Secretario General y Miembros del Consejo Universitario, el TEUNA organizará los actos públicos que considere*

convenientes en acuerdo con los candidatos.

ch) *A juicio del TEUNA y ante solicitud de los candidatos en una Asamblea Electoral Universitaria, el TEUNA podría autorizar y moderar un debate público en algún medio de comunicación sin costo alguno para la Universidad.*

d) *Para estos actos de propaganda, tanto la solicitud como la resolución del TEUNA deberán hacerse por escrito.*

e) *Otros que el TEUNA considere convenientes.*

4. Sobre la forma de votación

El TEUNA sometió a criterio del Consejo Universitario una reforma para el Artículo 74 del Reglamento Electoral, el cual establece la forma como se emite el voto en las papeletas electorales. El objetivo de la reforma consiste en darle mayor precisión a esta norma reglamentaria.

Artículo 74

El elector, una vez que se le entregue la papeleta, emitirá su voto en el recinto privado señalado por la Junta Receptora de Votos; marcará la papeleta con el dedo pulgar en el espacio expresamente destinado a registrar votos. Hecho esto, doblará la papeleta en cuatro tantos de modo que las firmas de todos los miembros de la Junta Receptora de Votos sean visibles para ellos y presentará la papeleta cerrada antes de depositarla en la urna.

5. Adecuación a los Artículos 127 y 133 del Reglamento Electoral en materia de rebaja salarial por la no emisión del voto.

El objetivo de esta reforma presentada por el Tribunal consiste en eliminar la categoría de sanción disciplinaria que aparecía en estos artículos ante la no emisión del sufragio en un proceso electoral. El Artículo 127 establece una taxonomía de sanciones disciplinarias que van desde la amonestación por escrito hecha por el TEUNA hasta la recomendación de despido del funcionario o expulsión del estudiante infractor que fundamentada y razonada el TEUNA remitirá al Consejo Universitario. El artículo 133 mantiene la obligatoriedad de presentarse a emitir el sufragio y también mantiene la rebaja salarial, pero no la tipifica con sanción disciplinaria.

Artículo 127

Se deroga el inciso d) que establecía la rebaja salarial como sanción disciplinaria.

Artículo 133

Es obligatorio para los servidores docentes y administrativos presentarse a emitir el voto en la elección a que fueron convocados. El incumplimiento de esta obligación se considerará equivalente a la ausencia injustificada a la jornada de trabajo de ese día, por lo que correlativamente la Universidad hará la rebaja proporcional del salario correspondiente. Se considerarán casos de excepción los establecidos en el Artículo 66 de este Reglamento y otros que a juicio del TEUNA así lo ameriten; en ambos casos se deberá notificar al Tribunal dentro del plazo que establece el Artículo 134 de este Reglamento para exonerar al interesado de la rebaja salarial correspondiente.

Vicerrectoría de Administración

Por una Universidad con identidad y excelencia

"Si bien es cierto que estamos en un período de ajuste y de control del gasto, no debemos identificar esta situación con un no desarrollo de la universidad, pues estamos en una coyuntura donde no se puede caminar a paso de tortuga, sino que se debe hacer como un caballo de cuarto milla, en el sentido de ser muy flexibles, muy ágiles y muy efectivos".

En su conversación —como decía un funcionario de la UNA— el Lic. Carlos Carranza, deja sentir el pulso de una universidad viva, con ansias de superación y con proyección hacia el futuro.

Déficit histórico

Presupuestariamente la Universidad Nacional ha arrastrado un déficit histórico, que arranca en 1980 y que todavía hoy, a pesar de las medidas de ajuste tomadas, asciende a la suma de \$53 millones.

Evidentemente —agregó el Lic. Carranza— los ingresos que se reciben son limitados y no han tenido ningún incremento real. Ejemplo de esto es la ley 6450 que le asigna a la UNA \$30 millones en forma permanente, suma que no se actualiza y que no toma en cuenta el incremento de estudiantes, y a la que el impacto de la inflación, la devaluación y los componentes salariales hacen insuficiente, provocándose de esta manera un panorama financiero muy difícil para esta casa de estudios.

Racionalización de recursos

Las medidas de ajuste estructural, y fundamentalmente el manejo de las políticas económicas han afectado las posibilidades de la UNA, obligándola a realizar una serie de esfuerzos para racionalizar el uso del gasto, priorizar proyectos nuevas fuentes de recursos sanos.

En ese sentido se han tomado medidas importantes en el uso de plazas y sustituciones, en el plan de inversión y equipamiento y en el manejo de la infraestructura, lo que ha permitido alcanzar cierto grado de equilibrio.

Cabe destacar aquí el esfuerzo de los vicerrectores docentes, por lograr una medición adecuada del tiempo laborado por los funcionarios universitarios de las cargas académicas y de los proyectos de extensión e investigación.

Medidas de eficiencia

Paralelamente a lo anterior se está implementando un programa de reforma administrativa, que busca lograr una mayor eficiencia y eficacia, fortaleciendo el nivel de productividad en diferentes sectores.

Se están estableciendo también una serie de mediciones para implantar cuál debe ser el óptimo de horas hombre empleadas en un proyecto, en la construcción de determinada obra y en el uso adecuado de vehículos y del personal secretarial.

Según el Lic. Carranza Villalobos se han hecho estudios de carga administrativa para diferentes áreas, con la finalidad de aprovechar mejor los recursos, y se están ejecutando una serie de programas para fortalecer la capacidad técnica de los funcionarios, que aseguren una mayor productividad, combinando en ciertos campos, nuestro trabajo con la actividad privada, según sean las recomendaciones.

Más de 300 funcionarios universitarios han participado en diversos cursos de capacitación, que van desde las relaciones públicas hasta la informática. La idea es que la capacitación —como ayuda de eficacia y eficiencia— ocupe en el año 92, un rol central en las tareas universitarias.

Por otra parte, pensamos que el Diagnóstico Nacional de Capacitación ayudará a descubrir, cuáles son las necesidades reales institucionales para buscar alternativas efectivas que respondan al desarrollo futuro de la universidad.

Logros alcanzados

La UNA no puede seguir trabajando con métodos artesanales, por lo que se está informatizando una serie de departamentos, como Personal, Suministros, Espacio Físico y Mantenimiento, para asegurar a corto plazo una mayor producción y efectividad.

En cuanto a política salarial, se ha logrado establecer una escala, y que asegura el mismo salario por igual categoría.

Los avances logrados en política financiera han hecho posible una manejo mensual, y a veces quincenal de todo lo que representa el gasto de la institución, aprovechar al máximo las inversiones temporales que se tienen y saber buscar los recursos necesarios.

A todo esto, hay que agregar —puntualizó el vicerrector— el Plan Maestro de Desarrollo

Lic. Carlos Carranza Villalobos, Vicerrector de Administración.



Espacial, la nueva concepción de los recursos humanos, los nuevos programas de seguridad laboral, el estudio de nuevas fuentes de financiamiento, la modernización del Departamento de Publicaciones y de la infraestructura universitaria, como son los vehículos, el fotocopiado y los equipos audiovisuales, etc.

También se han ejecutado un conjunto de acciones encomendadas por la Rectoría y el Consejo Universitario, entre las que se pueden enumerar la reubicación de la Sala de la FEUNA, la Radio Estudiantil, y el año entrante se terminará unos proyectos que ofrecerán al estudiante alternativas importantes, que aseguren su permanencia en la institución y éxitos en sus estudios.

Nuevo rostro de la Vicerrectoría

La Vicerrectoría de Administración, para el Lic. Carranza, es una entidad abierta, dispuesta a escuchar las más diversas opiniones, a dialogar permanentemente con cada uno de los funcionarios de esta casa de estudios, para llegar a acuerdos que la ayuden a cumplir su misión.

Queremos ser una Vicerrectoría con calor humano, formando parte de los intereses e inquietudes del estudiante, del profesional, del administrativo y del docente. Una Vicerrectoría cuya meta sea servir, trabajar y apoyar la docencia, la investigación y la extensión, colaborando así al desarrollo de la UNA.

Debemos generar un proyecto

universitario adecuado, cuyos componentes tengan una visión estratégica hacia el futuro, que afiance la permanencia de la universidad y su estabilidad en la sociedad costarricense.

Planes a corto y mediano plazo

Entre los nuevos proyectos para el 92-93, se está pensando en la formulación de un presupuesto por programas, que asegure a cada unidad los recursos que realmente necesita. Además se dará énfasis a los proyectos estratégicos, que se consideran vitales para el progreso de la universidad y sean considerados llave de su desarrollo.

Los programas eficiencia y eficacia, así como la política salarial y de financiamiento de la UNA, serán actividades permanentes para la Vicerrectoría de Administración.

Otros trabajos a realizar serán la intensificación del proceso de modernización a diferentes niveles, los programas de capacitación y la puesta en marcha de un nuevo programa que logre la coordinación con todo el sector administrativo de facultades, escuelas e institutos que ayude a alcanzar la excelencia administrativa.

Por último —enfaticó el Lic. Carlos Carranza— creo que hace falta impulsar un proceso de reestructuración administrativa que ejecute los lineamientos del Congreso Universitario, y lance líneas que permitan a la Universidad Nacional enfrentar las demandas y problemas externos, modernizarse y ser más ejecutiva y efectiva.

Nuevas autoridades

Asumen compromiso para integrar y proyectar la institución

Por: Xinia Molina Ruiz

Si bien, sus ámbitos de acción son diferentes, no así las metas que se han propuesto, y es que todos buscan de una u otra forma, lograr una efectiva integración de la investigación y la extensión, la consecución de mayores recursos económicos y una proyección en los ámbitos nacional e internacional.

Se trata de la M.A. Odalía Calderón, la Licda. Lovelia Mesén, el Dr. Eduardo Malavassi, el Lic. Mayrand Ríos y el Lic. Luis Carlos Vázquez, quienes entre los meses de junio y julio, presentaron el juramento para luchar por la cristalización de esas metas.

UNION

La unión académica, es el principio básico que la M.A. Odalía Calderón Solano, nueva Directora del Instituto de Estudios Sociales en Población (IDESPO), se ha propuesto consolidar durante su gestión.

Según la M.A. Calderón Solano, el IDESPO es una unidad académica con gran potencial, dentro de la Universidad Nacional y su proyección nacional e internacional, sus programas, la labor individual y conjunta de sus funcionarios, hacen que este Instituto sea conocido como una entidad a la que se le puede confiar el desarrollo de proyectos y programas de gran trascendencia.

La Directora, es del criterio que el IDESPO debe enrumbarse en el futuro inmediato a un proceso de evaluación y análisis, que le permita estar acorde a las exigencias del momento que vive el país y la Universidad, principalmente a raíz del Segundo Congreso Universitario, con el propósito de establecer las condiciones necesarias para su permanencia, fortalecimiento y desarrollo.

Entre algunas de las tareas prioritarias, que espera concretar la M.A. Odalía Calderón, se destaca, la necesidad de integrar las áreas de investigación y extensión en el quehacer cotidiano del Instituto, para poder responder las necesidades y problemas de la población costarricense.

En este sentido, la Directora del IDESPO, considera urgente, mantener una formación permanente del personal académico, la dotación de mayores recursos económicos y que en consecuencia el IDESPO responda armónicamente a los diferentes grupos y sectores de la sociedad.

Entre otras de las metas que se ha propuesto concretar la M.A. Odalía Calderón, está la de coordinar y realizar investigaciones específicas que requiera la Institución y la búsqueda de nuevas fuentes de financiamiento a través de la venta de servicios, donde el IDESPO tiene una gran experiencia.

APEGO A LA REGION

La Licda. Lovelia Mesén Abarca, quien reinicia su segundo período en la Dirección de la Sede Regional Brunca, se ha propuesto continuar el proceso de consolidación de la Universidad Nacional en la región sur del país.

En este sentido, considera necesario promover estudios de la realidad regional, la adecuación de los programas y actividades, mejorar la eficiencia en la utilización de los recursos humanos, incentivar la participación y el



Juramentación del Dr. Eduardo Malavassi, Director del OVSICORI.

establecimiento de mecanismos de evaluación, ejecución y control, todo ello con miras a lograr que la Sede Regional ofrezca alternativas de solución a los problemas y necesidades que enfrenta esta región del país, sin olvidarse que ello repercute en el desarrollo nacional.

Para llevar a la realidad esos grandes objetivos, la Licda. Mesén Abarca, desarrollará grandes áreas, como es el caso de la academia, la planificación administrativa, el desarrollo paraacadémico y el área estudiantil.

En cuanto al desarrollo académico, la Licda. Lovelia Mesén, considera prioritario, promover la cultura, educación, el manejo adecuado de los recursos naturales y agropecuarios y el establecimiento de alternativas para un mejoramiento social. En este sentido, se propone, la creación de planes de estudios a nivel de bachillerato y licenciatura en las áreas de la educación, administración de recursos naturales, ciencias ambientales y la Precarrera de Veterinaria, además programas de capacitación para maestros en servicio, productores de la región, la creación del Colegio Científico de la Región Brunca, así como la realización de investigaciones en los campos de la educación, acuicultura, forestales, pecuaria, recursos naturales, pecuaria y otras áreas de interés para la región.

En relación con el área de la administración y el área paraacadémica, la Licda. Mesén Abarca, se ha propuesto, simplificar los procedimientos para lograr una mayor capacidad de respuesta en todos los niveles de esta Sede Regional. Asimismo se propone crear nuevos espacios al estudiante, con el fin de responder a las necesidades y demandas generadas en la región.

PROMOTOR DE IDEAS

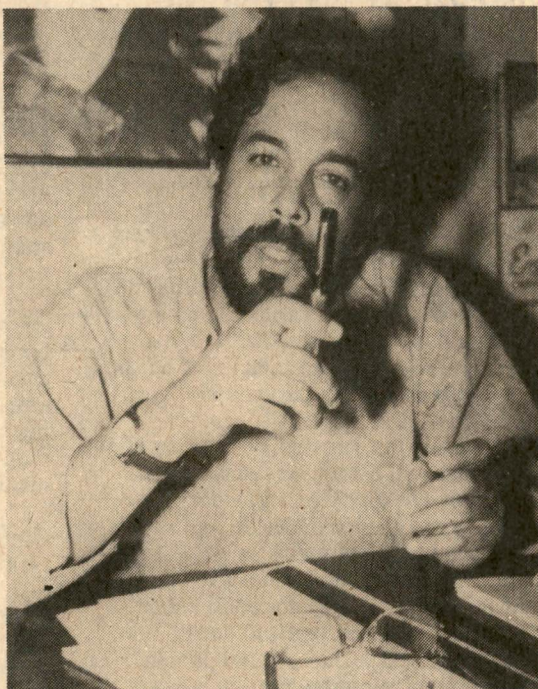
“Veo mi función de director como la de un promotor de conceptos o ideas, más o de otros compañeros, que con la participación colectiva adquieren forma y consenso para su implementación”, así se refirió el Dr. Eduardo Malavassi Rojas, en torno a su labor como nuevo Director del Observatorio Vulcanológico y Sismológico de Costa Rica (OVSICORI).

El Dr. Malavassi Rojas, es el criterio, que un director no debe vender ideas preconcebidas, sino promocionar grandes trazos que nuestra idiosincrasia y nuestra realidad deben de terminar de formar, por lo tanto, está llamado a pensar en aquellos aspectos del desarrollo que otros no piensan y ponerlos en discusión en el momento apropiado para elaborar una estrategia global de acción.

Si bien, el Dr. Eduardo Malavassi, es del criterio que el OVSICORI, ha logrado un liderazgo a nivel regional, como resultado del trabajo tesonero de todos sus integrantes y de una Universidad que ha sabido modificar sus estructuras, también considera que se hace urgente poner atención en algunos aspectos para lograr optimizar el trabajo de este Instituto.

Cito por ejemplo, la necesidad de mejorar la división del trabajo para lograr mayor eficiencia; los problemas presupuestarios que aquejan a la Institución, lo que ha implicado una sobrecarga de funciones; elevar la eficiencia general del personal para maximizar la producción del Instituto; contar con mejores y más recursos económicos y materiales.

También el Dr. Malavassi Rojas, llamó la atención en asuntos como una mejor reorganización del espacio, la de realizar el trabajo por proyectos; desarrollar y profundizar las



MSc. Luis Carlos Vázquez, Director de la Escuela de Arte Escénico.



M.A. Odalía Calderón, directora del IDESPO.

Nuevas autoridades

Viene de página 9

relaciones externas, sean éstas de carácter internacional y nacional; la de fomentar la creación de grupos de trabajo a nivel de la UNA, en áreas como desastres naturales, geodesia aplicada a la tectónica, geoquímica de productos volcánicos o geofísica.

Finalmente el Dr. Eduardo Malavassi, reiteró la urgencia de contar con un edificio, que satisfaga las necesidades de por lo menos los próximos diez años, la de mejorar el equipamiento en forma cualitativa, lo que implicará contar con sistemas de registro sísmico digital, redes sísmicas alrededor de los volcanes, el registro telemétrico de la deformación volcánica y trabajar y robustecer el trabajo con la Escuela de Topografía, Catastro y Geodesia.

CONSOLIDAR PROYECTOS

La consolidación de un programa de posgrado de Maestría en Relaciones Internacionales y la obtención de una sede permanente para la Escuela de Relaciones Internacionales, son para el Lic. Mayrand Ríos Barboza, dos de los proyectos prioritarios que espera concretar durante su gestión.

El Lic. Ríos Barboza, que fue reelegido para ocupar la dirección de la Escuela de Relaciones Internacionales, proyecta concretar también otros proyectos, como el caso de la Revista, la rigurosidad académica, la especialización del personal docente y la presencia en foros nacionales e internacionales.

El Lic. Ríos Barboza, se mostró preocupado de que siendo esta Escuela la sede de la Biblioteca de las Naciones Unidas, aún no se cuenta con un local apropiado para alojar ésta. Además indicó, que es necesario contar con una sede permanente para esta Unidad, donde se puedan desarrollar seminarios, conferencias internacionales y en donde los profesores y estudiantes tengan las áreas prioritarias para sus necesidades.

En cuanto a la Docencia, el Lic. Mayrand Ríos, se ha propuesto consolidar el Programa de Maestría en Relaciones Internacionales; además desarrollar un programa conjunto con la Universidad de Denver, para el desarrollo de cursos cortos.

También se ha propuesto crear los "Directores de Cátedra", con el fin de responsabilizar y uniformar el desarrollo de los cursos, además aumentar las adquisiciones bibliográficas, implementar la enseñanza de idiomas extranjeros y estudiar las posibilidades de nuevas alternativas de graduación a nivel de licenciatura.

A nivel de la investigación, el Director de Relaciones Internacionales, considera urgente la creación del Instituto de Investigaciones en Relaciones Internacionales, el desarrollo puntual de la Revista Relaciones Internacionales y continuar con el programa de automatización de la Biblioteca especializada a través del sistema microisis.

ABANICO EN POSIBILIDADES

La Escuela de Arte Escénico, ha ampliado el abanico de posibilidades para el estudiante, expresó el Lic. Luis Carlos Vázquez Mazzilli, Director de esta Unidad Académica.

El Lic. Vázquez Mazzilli, recordó que en marzo de este año, la Escuela de Arte Escénico, aplicó un novedoso plan de estudios, cuyo método de enseñanza no sólo es novedoso en el país sino en el resto de América Latina, por cuanto al estudiante se le ofrece la posibilidad de combinar la actividad profesional con el estudio, logrando un reconocimiento del aprendizaje hecho durante su experiencia; además por cuanto el estudiante puede elaborar su propio plan individual según sus intereses, así como elevar su capacitación diversificarla para aplicarla a nuevos campos de trabajo.

Pero para lograr este gran reto, el Lic. Vázquez Mazzilli, considera que el nuevo plan debe consolidarse, y ello no es nada fácil, dado que a veces esta Escuela resulta extraña dentro de la misma Universidad.

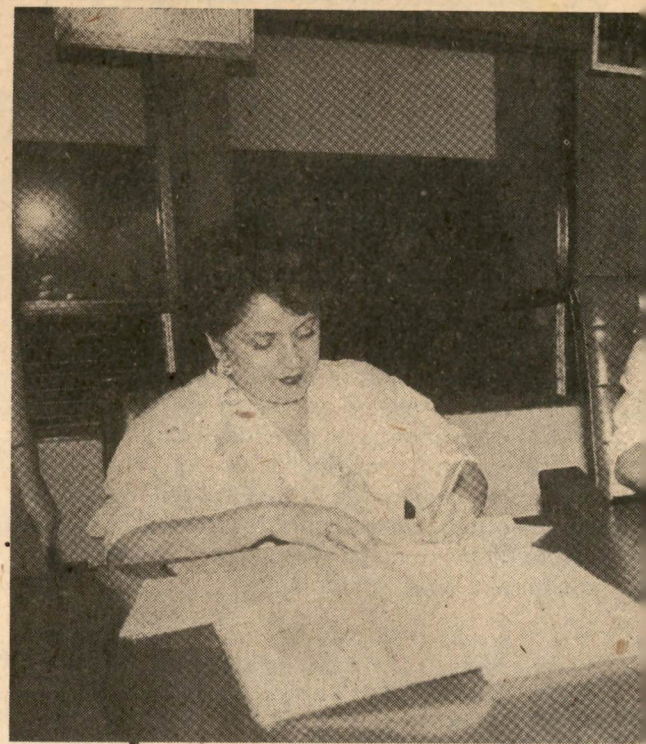
Para lograr ese reto, el Lic. Luis Carlos Vázquez, se ha propuesto conseguir el personal académico correspondiente, aumentar la participación del movimiento estudiantil y establecer una planificación real de esta Unidad.

En el campo de la Docencia, el Lic. Vázquez Mazzilli, se ha propuesto, consolidar el plan de estudios, difundir este plan y continuar con los mecanismos de evaluación que permita mejorar este plan.

En el área de la extensión, el Director de Arte Escénico, continuará con los talleres integrados de teatro, fomentar el aprovechamiento del teatro por parte de la comunidad universitaria, y buscar mecanismos para crear la infraestructura necesaria para la producción artística de esta Escuela.

El Lic. Luis Carlos Vázquez, también se ha propuesto, concretar proyectos en los campos de la investigación, administración y vida estudiantil, asimismo apoyar los planteamientos y metas del CIDEA, para que no se queden solo idealizados.

El señor Omar Obando, Ejecutivo Municipal de Puntarenas y la Licda. Rose Marie Ruiz, firmaron el 3 de julio un Convenio de Cooperación entre ambas instituciones con el propósito de impulsar diversos estudios y proyectos de interés mutuo, principalmente en el campo de la biología marina.



Con el apoyo de la Municipalidad UNA establecerá Centro de Biología Marina en Puntarenas

Por Gloria Muñoz E.

Mediante la firma de un Convenio de Cooperación entre la Municipalidad de Puntarenas y la Universidad Nacional, la Escuela de Ciencias Biológicas podrá hacer realidad un sueño acariciado desde hace años: el de establecer un Centro de Biología Marina en este Puerto del Pacífico.

El Convenio fue firmado el 3 de julio en la ciudad de Puntarenas por el Ejecutivo Municipal, señor Omar Obando Suárez y por la Licda. Rose Marie Ruiz, Rectora de la Universidad Nacional, y contempla entre otros aspectos la ejecución de programas de interés común en el campo de la biología marina principalmente, así como el uso de las instalaciones de las Bodegas de Sal por parte de la universidad.

La firma de este Convenio es el resultado del esfuerzo realizado por regidores de este Consejo y por profesores y autoridades de la Universidad Nacional.

El Presidente Ejecutivo de la Municipalidad de Puntarenas, señor Danilo Rodríguez expresó que el 3 de julio será una fecha especial para la comunidad puntarenense, pues desde 1975 se ha venido trabajando arduamente por traer a la Universidad

Nacional a este cantón.

El representante municipal indicó que con la celebración de este Convenio se inicia una nueva relación que es motivo de esperanzas, ya que abre nuevas oportunidades de estudio y capacitación para los jóvenes de la provincia.

En su intervención, el señor Danilo Rodríguez, expresó que el terreno que alberga las Bodegas de Sal es sumamente valioso y que la decisión que tomó este Consejo ha sido realmente la mejor.

El funcionario destacó que Puntarenas es un pueblo ligado al mar, por lo que su economía depende de los recursos marinos existentes, y que la pesca de altura y el turismo son dos áreas de gran interés por desarrollar.

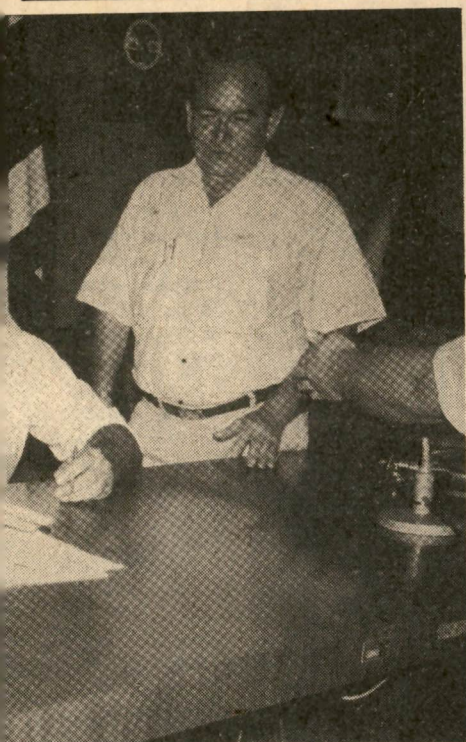
Asimismo, manifestó su satisfacción por la presencia de la Universidad Nacional en momentos en que la comunidad de Puntarenas necesita de una mano para salir adelante, debido a la difícil situación socioeconómica que viven los pobladores.

El funcionario comentó que a lo largo de los años Puntarenas se ha convertido en una ciudad de barrios pobres marginados, pero que, sin embargo, es una provincia privilegiada, pues cuenta con enormes recursos y con numerosas instituciones de educación técnica y superior.

Reiteró que la firma de este Convenio puede significar el despegue económico de la ciudad.

Rodríguez indicó que el pueblo de Puntarenas es trabajador y esforzado y que la posibilidad de establecer un Centro de Biología Marina es una oportunidad para salir adelante.

En nombre del Consejo, Rodríguez manifestó que para la



Municipalidad es una obligación velar por el desarrollo de Puntarenas, objetivo que lo alcanzarán de la mejor forma.

Finalmente, el representante municipal también extendió su agradecimiento a las autoridades y a los profesores de la Escuela de Ciencias Biológicas, y manifestó su satisfacción por la presencia de la UNA en la provincia.

Procuraremos el desarrollo de la provincia

La Licda. Rose Marie Ruiz, Rectora de la Universidad Nacional, agradeció el apoyo de la Municipalidad de Puntarenas para llevar adelante este proyecto y aseguró que procurarán el desarrollo de la provincia de Puntarenas.

Expresó que la Escuela de Ciencias Biológicas espera desarrollar diversos proyectos de investigación, algunos de los cuales están en marcha, y también a las autoridades de extensión y docencia en el cantón.

Indicó que para la instalación del Centro de Biología Marina se utilizarán fondos de la Ley de Pesca N° 6267.

Estudios marinos

Por su parte, el Msc. Jorge Arturo Rodríguez, Director de la Escuela de Ciencias Biológicas de la Universidad Nacional, agradeció a la Municipalidad de Puntarenas el apoyo otorgado para darle un espacio a los estudios marinos, y también a las autoridades de la Universidad, especialmente a la Rectora, al Vicerrector de Administración y a la Decana de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, que han vivido con ellos las carreras para lograr la firma del Convenio.

El Msc. Rodríguez comentó que es interesante ver en un futuro todas las actividades que se podrán realizar para el estudio de las ciencias del mar.

El Director de esta unidad académica manifestó que se han desarrollado y se desarrollan varios proyectos de importancia principalmente en el Golfo de Nicoya sobre pesca, el manejo de camada, la biología del camarón y sobre los bosques de manglar en Tivives.

El Msc. Jorge Arturo Rodríguez comentó que aproximadamente en el mes de setiembre se iniciarán las obras para demoler las bodegas de sal, que abarcan cerca de 3.200 metros cuadrados y que están en malas condiciones, y que a principios del año entrante se comienza la construcción de

la primera etapa de este Centro de Biología Marina.

Investigación, Extensión y Docencia

Entre los estudios que se espera desarrollar en este Centro están, estudios sobre el cultivo del camarón y la producción larval, en una primera etapa, además se efectuarán actividades de apoyo y capacitación para pequeños pescadores y camaroneros del lugar. También se trabajará en la repoblación de especies marinas en el Golfo de Nicoya.

En una segunda etapa se construirá un Laboratorio de Pesquería y se desarrollarán estudios sobre la dinámica pesquera en el lugar, así como sobre la calidad y el procesamiento del pescado, para lo cual contarán con el apoyo del Departamento de Química de la Universidad Nacional.

Como parte de esta segunda etapa se espera impulsar actividades en el campo de la educación ambiental y sobre la salud de los mares. Se efectuarán también estudios sobre la contaminación marina y se establecerá un laboratorio para el estudio del manglar, especie donde se reproduce un buen número de peces y crustáceos.

Finalmente, en una tercera etapa se trabajarán en el cultivo de peces en estanques para diversos fines.

Como parte de las instalaciones se construirá una biblioteca especializada en temas de biología marina, así como un ecomuseo y aulas para la docencia.

Regidores apoyan proyecto

En la firma del Convenio, estuvieron presentes los regidores Roberto Cortés, Samuel Lobo, Emilio Arias, Carlos Soto, Edison Vargas, Oscar Chacón, Eduardo Medina, Sonia Villalobos y el presidente del Consejo, Danilo Rodríguez; además del Ejecutivo Municipal, Omar Obando.

El señor Oscar Chacón expresó que hará todo lo posible para que los jóvenes de Puntarenas tengan la oportunidad de estudiar y prepararse, por lo que el establecimiento del Centro de Biología Marina constituye una magnífica oportunidad.

Por su parte, el regidor Roberto Cortés expresó que los últimos artículos de la prensa sobre el narcotráfico en la Provincia han causado enormes estragos a la economía, e hizo un llamado a los medios de comunicación para que sean más cuidadosos a la hora de preparar una información y para que brinden un trato más justo a todos los cantones y provincias del país. Asimismo, manifestó que la firma del Convenio de Cooperación entre las dos entidades es motivo de orgullo para la comunidad de Puntarenas. "El avance de un pueblo se ve con el ir y venir de los estudiantes de sus hogares a los centros de estudio, para después, convertirse en profesionales", exclamó Cortés.

El regidor expresó su interés porque se abran nuevas fuentes de trabajo en la ciudad para evitar la migración de los jóvenes a otros lugares del país.

Finalmente, Cortés externó su agradecimiento a los funcionarios de la Escuela de Ciencias Biológicas y a las autoridades de la Universidad Nacional.

Por su lado, Sonia Vargas manifestó que valió la pena la espera que tuvo Puntarenas para que se pudiera establecer la Universidad Nacional.

La regidora indicó que por medio del Centro de Biología Marina se impulsarán distintos proyectos de gran importancia para el cantón, como es el del repoblamiento del Golfo de Nicoya.

Vargas consideró que el aporte de la Universidad Nacional será enorme si se dedica de lleno a estudiar los recursos naturales de la región.

Expresó sus deseos porque la relación con este centro de educación superior sea permanente y no para conseguir únicamente las instalaciones de la Bodega de Sal.

Por último, el señor Edison Vargas agradeció el apoyo brindado por la Universidad Nacional y enfatizó que es necesario aprender a racionalizar la pesca.

Vargas indicó que es posible que en unos años se establezca en la ciudad de Puntarenas una planta procesadora de pescado y una zona franca industrial, lo que generará nuevas plazas de trabajo; sin embargo, destacó que este y otros proyectos deben analizarse desde una perspectiva de su impacto en el ambiente.

El funcionario explicó que es fundamental que se efectúen estudios sobre el ciclo de vida y de reproducción de los peces, con el fin de asegurar este recurso para las futuras generaciones.

Hay que lograr la seguridad alimentaria de los pueblos

Por su parte, el Vicerrector de Administración, Lic. Carlos Carranza, expresó que es fundamental garantizar la seguridad alimentaria de los pueblos y que esto sólo se logra con proyectos como los que espera desarrollar la Escuela de Ciencias Biológicas en la región.

El Vicerrector manifestó que la firma de este Convenio de cooperación es fiel reflejo de los preceptos que fija el

Código Municipal, así como el Estatuto Orgánico de la Universidad Nacional de promover el desarrollo académico y de las artes.

Señaló que las instituciones de educación superior deben orientar sus esfuerzos para lograr un desarrollo regional que contribuya con el proceso de desconcentralización.

La UNA colaborará en la medida de lo posible

La Licda. Tatiana Láscaris, Decana de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales consideró que el Convenio tiene un gran significado para la institución, la cual hará lo posible para colaborar en la medida de sus posibilidades con el desarrollo de la Provincia.

La Decana reiteró también su agradecimiento a los miembros de la Municipalidad de Puntarenas como a las autoridades universitarias por permitir concretar este proyecto.

"La celebración de este Convenio es una señal de que los diferentes sectores involucrados en el desarrollo de la Provincia están trabajando", concluyó.

Asistieron a este acto el Secretario General Msc. Jorge Mora, el Director de OPUNA, Lic. Gerardo Sánchez, la Licda. Ada Cartín, de Asesoría Jurídica, los estudiantes Martín Alfaro y Geovanny Barboza, miembros del Consejo Universitario, el señor Gerardo Mondragón, de la Oficina de Cooperación Internacional, el Arq. Luis Chaves, de la Oficina de Espacio Físico, entre otros funcionarios.

**DEFINITIVO
EL COLERA SE
PUEDE PREVENIR**

Compre frutas y verduras enteras y con cáscara. Lávelas bien antes de comerlas.

Consuma las hortalizas deshojadas y lavadas con agua potable, hervida o clorada. Además sumérgalas durante media hora en agua clorada (4 gotas de cloro por litro de agua).

Las basuras, entiérralas, quémelas o deposítalas en bolsas plásticas para que se las lleve el camión de la basura.

Mantenga siempre limpios los caños y las alcantarillas.

Consuma alimentos bien cocinados y calientes. Evite las comidas crudas y frías.

Denuncie, a quien utilice agua contaminada para regar hortalizas y legumbres ante la autoridad de salud más cercana.

Organicemos comités de lucha contra el cólera, por caserío, por distrito o por cantón. Luchemos todos juntos contra el cólera.

ACUEDUCTOS Y ALCANTARILLADOS

Comisión Lucha contra el Cólera. UNA

Por Gloria Muñoz E.

Los fenómenos naturales son los responsables de enormes pérdidas en el campo de la agricultura, así como en obras de infraestructura y en vidas humanas alrededor del mundo.

Solamente de 1947 a 1980 se perdieron a nivel mundial cerca de 1.208.000 de vidas humanas por la ocurrencia de huracanes, ciclones tropicales, terremotos, inundaciones, tormentas, erupciones volcánicas y deslizamientos, entre otros fenómenos. (Ver cuadro #1).

En Costa Rica, uno de los fenómenos naturales que causa mayor destrucción por su frecuencia son las inundaciones; producto de lluvias prolongadas y de tormentas locales y severas.

De acuerdo con estudios realizados por el Instituto Meteorológico Nacional, entre 1986 y 1988 se registraron 21 eventos meteorológicos de severidad en el territorio nacional, los cuales dejaron un saldo de 17 muertes y más de 1.000 millones de colones por pérdidas materiales; mientras que en octubre de 1988 el Huracán Joan causó la muerte de 26 personas y produjo pérdidas materiales por un valor cercano a los 3.300 millones de colones.

Los desastres provocados por fenómenos hidrometeorológicos, como sus huracanes, ciclones, tornados, etc. son los más frecuentes en el trópico.

Por medio de la Red Mundial Meteorológica, los científicos tienen la posibilidad de trabajar en la predicción de este tipo de eventos. En Costa Rica, el Instituto Meteorológico Nacional y el Instituto Costarricense de Electricidad tienen una amplia red meteorológica e hidrológica que aportan información de importancia sobre el tema.

LAS INUNDACIONES

Especialistas han determinado dos tipos de fenómenos causantes de inundaciones que son las inundaciones en las llanuras provocadas por lo general por lluvias prolongadas (temporales), en donde el nivel del agua sube lentamente facilitando la evacuación de la población; como ha sucedido en Limoncito y Parrita, y las



Los geógrafos Gonzalo Hernández, Ruthnia Chacón, Ileana Arauz y Wilhelm Vahrson en el momento de presentación del trabajo al público. Los acompañan la Licda. Patricia Saborío, directora de la Escuela de Ciencias Geográficas, que participó en el estudio y el Dr. Orlando Morales, Ministro de Ciencia y Tecnología.

Inundaciones en Costa Rica

inundaciones en las montañas que son provocadas por tormentas locales severas, las cuales producen numerosos deslizamientos y avalanchas en los alrededores. Este tipo de inundaciones son repentinas y son las que cobran normalmente más vidas humanas, como por ejemplo las inundaciones que se han registrado en Ciudad Neilly.

En Costa Rica se han realizado estudios sobre meteorología, específicamente sobre los efectos de los temporales, las lluvias intensas, la frecuencia y la distribución de las lluvias, las intensidades máximas de las lluvias según período de retorno y duraciones, así como diversos análisis hidrometeorológicos de casos individuales.

También se han efectuado análisis y recopilaciones sobre estos temas a partir de fuentes secundarias, especialmente de periódicos, que han permitido profundizar en diversos aspectos.

Uno de los trabajos más recientes y orientado a la prevención y al análisis de inundaciones en el país lo constituye el estudio "Amenaza de inundaciones en Costa Rica, América Central. Comentarios al Mapa 1:500.000", que

realizó un grupo de investigadores de la Escuela de Ciencias Geográficas de la Universidad Nacional, integrado por el Dr. Wilhelm-Gunther Vahrson y los licenciados Ileana Arauz, Ruthnia Chacón y Gonzalo Hernández. El trabajo contó con la colaboración del Dr. Sergio Mora, Funcionario del ICE. Este trabajo fue presentado a la Comisión Nacional de Emergencias (CNE).

Como producto de este análisis se elaboró un mapa sobre la amenaza de inundaciones y avalanchas en el territorio nacional en escala 1:500.000. Además, el estudio comprende información sobre aspectos físicos, geológicos, geomorfológicos y climáticos del país, así como

una descripción detallada de las cuencas hidrográficas del territorio costarricense que presentan problemas de inundación.

El Dr. Wilhelm Gunther Vahrson, profesor visitante del CIM y coordinador de la investigación, expresó que pronto se dará a conocer un segundo trabajo ampliado sobre este tema, el cual incluye un mapa a escala 1:200.000 con información cuantitativa y aspectos como sequías, lluvias intensas, tormentas, temporales y las épocas críticas en cada zona del país.

Por su escala, este mapa ofrecerá mayor detalle de las posibles zonas afectadas por estos eventos naturales.

El investigador

consideró que este tipo de estudios constituyen un valioso instrumento de trabajo para el gobierno y para aquellas instituciones dedicadas a la atención y seguridad de la población ante la ocurrencia de desastres naturales como son la Cruz Roja, unidades de bomberos y otras.

También señaló que estos trabajos ofrecen información apropiada para planificar el desarrollo de futuras obras de infraestructura en el país, como por ejemplo en el trazo de carreteras, en la instalación de acueductos y oleoductos, así como en la planificación del desarrollo urbano y rural.

El trabajo fue elaborado por los licenciados Ileana Arauz, Ruthnia Chacón y Gonzalo Hernández, y por el Dr. Vahrson, de la Escuela de Ciencias Geográficas de la Universidad Nacional, y el Dr. Sergio Mora, del Instituto Costarricense de Electricidad.

La Licda. Patricia Saborío, Directora de esta unidad académica, expresó que en los últimos años se ha venido impulsando investigaciones relacionadas con desastres naturales en la institución, lo que ha permitido que los geógrafos asuman cada vez más, un papel determinante en la sociedad costarricense.

El trabajo fue realizado con aportes del Centro de Prevención de Desastres Naturales en América Central (CEPRENAC), de la Comisión Nacional de Emergencias (CNE) y de este centro de educación superior.

Cuadro 1
Muertes según tipos de desastre, sin sequía, a nivel mundial
De Smith (1989)

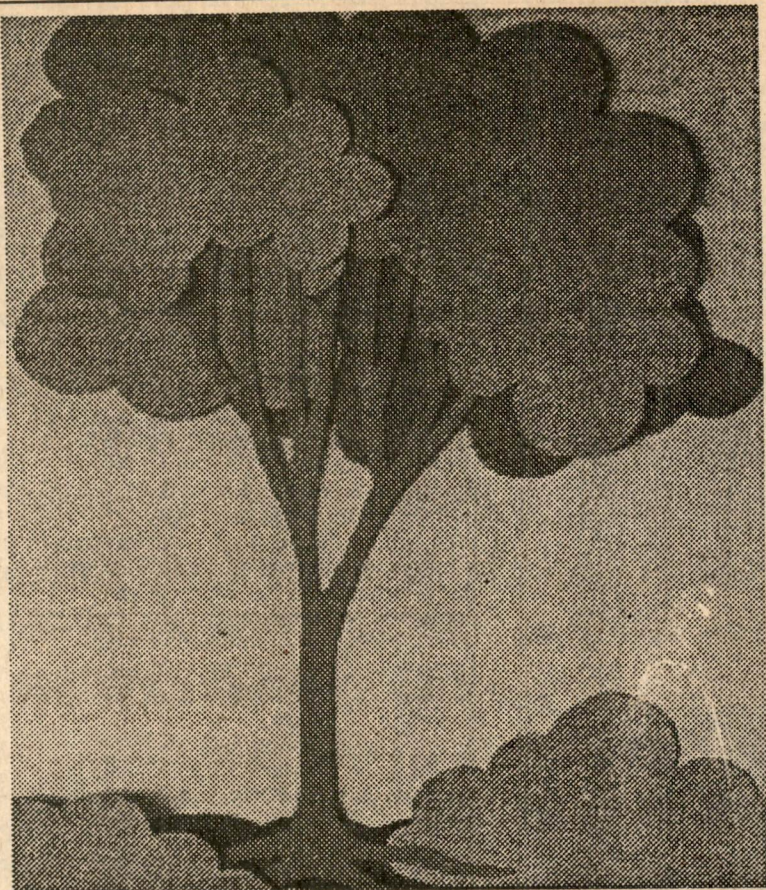
Tipo de Desastre	Muertes
1. Ciclones tropicales, huracanes, tifones	499.000
2. Terremotos	445.000
3. Inundaciones (sin 1)	194.000
4. Tormentas y tornados	29.000
5. Tempestades de nieve	10.000
6. Erupciones volcánicas	9.000
7. Olas de calor	7.000
8. Aludes	5.000
9. Desplazamientos de tierras	5.000
10. Olas de marea (Tsunamis)	5.000

Protejamos los recursos naturales para nuestros hijos

Por Gloria Muñoz G.

No contentos con participar únicamente en el Curso Participativo "El Bosque Tropical Húmedo (BTH)", que impartió la Universidad Nacional del 4 al 15 de febrero anterior, los dieciocho niños que participaron en él, con edades comprendidas entre los 6 y los 13 años, decidieron escribirle cada uno a la Primera Dama de la República, doña Gloria Bejarano de Calderón sobre este tema.

La profesora del curso, Carmen Roldán Chacón, y extensionista del Programa de Plaguicidas y Desarrollo, Salud y Ambiente, de la Escuela de Ciencias Ambientales de la Universidad Nacional, comentó que las cartas de los niños revelan que éstos perciben que muchos adultos menosprecian su opinión, a pesar de que



evidentemente, tienen tanto interés por ayudar a conservar nuestros recursos naturales como cualquier adulto.

Roldán Chacón considera que estas cartas son una pequeña muestra de los logros que se obtienen en este tipo de cursos y que son un reflejo de lo que se puede alcanzar por medio de programas de educación y divulgación ambiental que incluyan a toda la familia costarricense. Conozcamos parte de las opiniones de este numeroso grupo de niños.

"Los animales tienen derecho a vivir"

Por: Valeria Peralta Barquero

Yo quiero decirles mis inquietudes sobre el BTH como nos podemos contaminar nosotros mismos como las avionetas que pasan regando insecticidas y después la insecticida pasa por algún río y el agua del río va para el mar y entonces mata peces, tortugas, etc.

O matan tortugas, osos, jaguares y otros animales para hacer pieles, cinturones o aretes de tortugas o que coman huevos de tortugas.

Yo quiero no maten animales que no son dañinos o si sean los animales tienen derecho a vivir.

Jueves 14 de febrero de 1991



"Una promesa"

Por: Sueping Wong Viquez

Yo prometo que nunca mataré un animal que esté en extinción, ni tampoco animales que ayuden a la naturaleza.

Reforestar cada árbol que corte.

El bosque tropical húmedo es muy importante para el mundo porque son como los pulmones de la tierra.

Me gustaría que los adultos no cortarán árboles porque dejan sin casa a muchos animales que se están extinguiendo, además están destruyendo el planeta donde vamos a vivir nosotros los niños.

El BTH está en peligro, si no paran de cortar árboles pronto no habrán ríos ni animales y al final todos vamos a morir.

Sembraré matas y árboles y si alguna persona lastima a algún animal, trataré de convencerla de que no lo haga.

"Importancia de los bosques"

Por: Meylang Wong Viquez

1. Los bosques son muy importantes porque:

a. Son los pulmones del mundo y el hombre deforesta más de cien hectáreas diarias.

b. En los bosques viven muchas especies y el hombre deja muchas especies sin lugares dónde vivir y dónde comer.

c. También mata cientos de animales y plantas, diarias.

2. Lo amenazan:

a. Plaguicidas

b. El hombre

c. La basura que el hombre bota, sin importarle que cualquier animal lo coma y pueda morir.

3. Yo quisiera que los adultos cuidaran más los bosques, que se interesaran más en los animales, que no deforestaran, que no contaminaran más, que no echen más plaguicidas, y que no maten más animales.

4. Yo voy a hacer:

a. Voy a cuidar más los animales

b. Voy a tratar de convencer a las personas para que no maltrate animales.

¡Protejamos nuestros bosques!

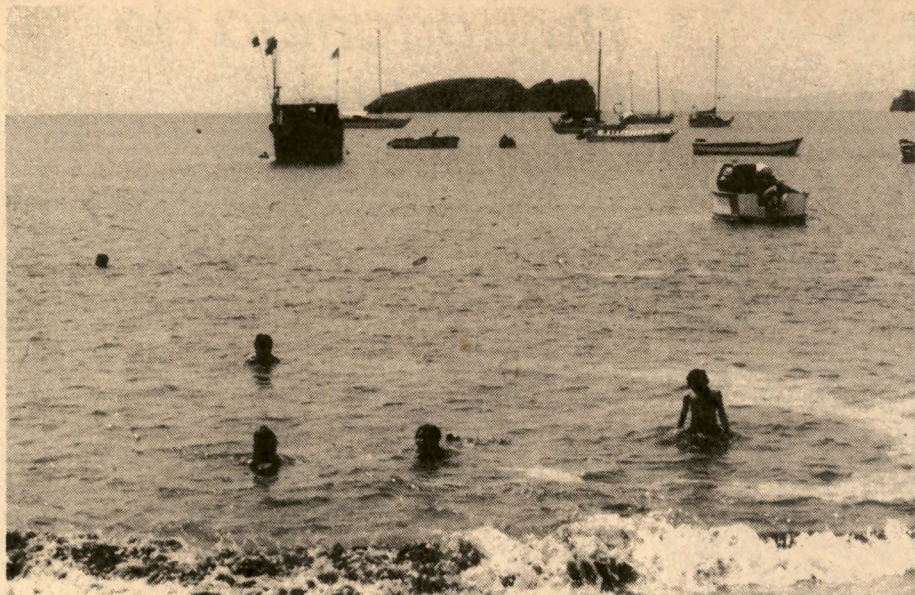
"Contra la deforestación"

Por: Gerardo Calvo Chaves

Yo pienso que debemos hacer algo para que los bosques tropical húmedo para que no haya deforestación.

Yo soy una persona interesada en ayudar a guardar nuestros Recursos Naturales y por ello pienso que debemos preocuparnos de mejorar los bosques de nuestro país.

Yo prometo que voy a cuidar los animales de la ciudad.



Profesionales en oceanografía física de la Universidad Nacional realizaron varios estudios sobre el cambio en las mareas, el 11 de julio durante el eclipse.

El océano y el eclipse de sol



Las mareas son un fenómeno natural provocado por los movimientos que tienen los astros sobre el planeta.

El oceanógrafo Guillermo Quirós del Laboratorio de Oceanografía de la Universidad Nacional, explicó que los océanos mantienen el vaivén vertical del agua, el cual es acompañado por un movimiento similar de las corrientes de marea.

El investigador indicó que estas corrientes son comunes en los estuarios como por ejemplo en el Golfo de Nicoya y en el Golfo Dulce. Este fenómeno ha intrigado al hombre desde la época de los griegos y romanos, pero fue hasta 1687 que Newton ofreció por primera vez una explicación satisfactoria de este evento.

Actualmente, este fenómeno es ampliamente estudiado por la oceanografía física y en la Universidad Nacional se realizaron varios tipos de estudio con motivo del eclipse de sol de este 11 de julio.

Según el investigador, este fenómeno puede tener dos oscilaciones por día tal y como sucede en las costas del Pacífico o una oscilación diaria como en el litoral Caribe.

Estos movimientos dependen del efecto predominante de la luna en el primer caso del sol en el segundo ejemplo. Por otro lado, a estas oscilaciones se superponen otras dos de mayor duración que pueden ser semanales, quincenales, mensuales y

anuales, etc., dependiendo de la posición relativa del sol y la luna respecto de la tierra, a lo largo de su trayectoria por el espacio estelar.

Cambio en las mareas

A lo largo de un mes lunar cualquiera (casi 28 días), la luna y el sol ocupan cuatro posiciones básicas con respecto de la tierra que dan lugar a dos condiciones de altura de manera extremas, indicaron los profesionales.

Las dos alturas mayores en el mes suceden cuando existe conjunción —en luna nueva— u oposición —en luna llena—, de los astros y se conocen como mareas ZIGIAS o maneras VIVAS.

El investigador explicó que estas mareas en nuestro litoral del Caribe representan una variación mensual de 8 centímetros, tanto hacia arriba —pleamar— como hacia abajo —bajamar—, lo que da lugar a un “rango de mareas” mayor de lo habitual; del orden de los 16 centímetros (8+8); mientras que en el Pacífico el rango de mareas es del orden de 60 cm.

Para un observador en la tierra, este alineamiento mensual entre la luna y el sol coincide por unos instantes a lo largo de una misma visual, pero se produce a diferentes alturas sobre el horizonte y su efecto de atracción gravitacional combinado no es tan notorio como sucede durante un eclipse, donde además de alineamiento en la visual, existe superposición sobre el

horizonte.

Quirós manifestó que en el eclipse del 11 de julio la superposición fue entre la luna nueva o conjunción de julio.

Este fenómeno, que duró aproximadamente de 5 a 6 minutos sobre la posición que ocupa el sol habitualmente, a las 2 de la tarde, razón por la cual el rango de mareas y la intensidad promovió un cambio en las mareas y en la intensidad de las corrientes asociadas, fueron mayores que lo normal.

El momento de la pleamar máxima en un lugar determinado, depende de diversos factores como la disipación de la energía transferida al agua de mar por el binomio tierra-luna, es decir, depende de la forma y profundidad que tenga el fondo marino en su proximidad en un área aproximada de 500 kilómetros a la redonda, así como de la rotación terrestre.

En el litoral del Pacífico este fenómeno se presentó un día después y en el Caribe la marea Sizigia se adelantó alrededor de un día.

Por lo general, indicó el especialista, las mareas son más altas o declinan un par de días antes y después de la ocurrencia de un eclipse.

El eclipse y la corteza terrestre

En relación con los efectos del eclipse sobre la corteza terrestre, Quirós indicó que la corteza terrestre por sus propiedades elásticas se deforma aproximadamente un centímetro entre la pleamar y la bajamar siguiente. Esto se debe a que las mareas oceánicas ocasionan un aumento de la presión sobre la faja costera de la corteza terrestre.

Los investigadores consideran que los estudios realizados permitirán determinar una variación en las mareas, a la vez que señalaron que la ocurrencia de una marea extraordinaria pudo causar una deformación en la corteza terrestre mayor de lo normal.

Pero tanto el eclipse, como estos cambios en las mareas y en la corteza terrestre son un conjunto de fenómenos naturales de nuestro mundo y no constituyen desde ningún punto de vista un motivo de alarma.

Cálculos solares

El eclipse solar fue observado por miles de personas en todo el país y fue motivo de diversos estudios por parte de científicos nacionales e internacionales.

El Dr. Shyan Nandwani, originario de la India y Físico de profesión, con trece años de trabajar en el campo de la energía solar en la Universidad Nacional, llevó a cabo este día dos interesantes experimentos.

Después de preparar su almuerzo en una de las cocinas solares alistó el termómetro y el piranómetro para medir la temperatura y la radiación solar durante el eclipse.

Los cálculos del Dr. Nandwani, indican que en esta fase la luna dejó de percibir 600 vatios por km² y el territorio nacional cerca de 298.333 megavatios (1 cwh = 10⁹ wh) hora.

Este número es equivalente a la cantidad de energía eléctrica que genera el ICE en un lapso de siete meses.

El Dr. Nandwani explicó que este pequeño experimento permite imaginar el potencial energético que ofrece el sol y que puede ser aprovechado por los costarricenses.

A pesar de su ubicación geográfica, de tener ocho horas de sol por día la mayor parte del año y de experimentar una aguda crisis energética, el recurso energía solar no es realmente aprovechado en nuestro país.

Con el segundo experimento, el Dr. Nandwani manifestó que la temperatura ambiente bajó de 27°C. a 22°C. durante ese lapso de tiempo.

Hace algunos años, el físico australiano Dr. Barrie Hunt, calculó el cambio de la temperatura en la tierra, en el supuesto de que el sol dejara de emitir su luz por doce días consecutivos.

De acuerdo con estos datos, la temperatura podría bajar a 12°C bajo 0. El científico consideró en esa oportunidad que de permanecer la tierra 48 días sin el calor de sol, la temperatura podría bajar a menos de 60°C. bajo cero.

El cambio de la temperatura durante el eclipse del 11 de julio fue pequeño debido a que aunque la luna proyecta su sombra sobre la tierra, el sol continúa irradiando en todo momento su calor a la atmósfera. La atmósfera a su vez, logra mantener este calor debido a la inercia térmica.



Xinia Molina, periodista de la UNA, realizó diversas tomas el día del eclipse, en la gira que organizó el Ministerio de Ciencia y Tecnología a Playas del Coco.

Taller sobre metodologías participativas

MSc. María Antonieta Camacho
Escuela de Planificación y Promoción Social

Recientemente, una veintena de profesionales que trabajan con proyectos y metodologías participativas para alcanzar objetivos de desarrollo sustentable en comunidades rurales, analizaron y compararon sus experiencias, en el taller sobre Metodología Participativa para el Desarrollo Sustentable, que se efectuó en el mes de mayo.

Varias de las ponencias discutidas en el taller sistematizan experiencias relacionadas con procesos de planificación integral, organización y coordinación local y regional, como por ejemplo: El proceso institucional en la Reserva de la Amistad (MIRENEM). El Proceso Comunitario de Planificación Monteverde 2020, Ecodesarrollo y Educación Popular en Acosta (Corporación Educativa para el Desarrollo Costarricense, CEDECO) y el proyecto con los pobladores del Refugio

de Fauna Silvestre de Caño Negro (UNA).

En el taller también se presentaron experiencias orientadas al manejo de recursos específicos en comunidades de pesca artesanal (Biología, UNA) y de capacitación integral en Tierra Blanca, a partir del uso de plaguicidas (EDECA, UNA).

El análisis del trabajo productivo con grupos de mujeres en el Manglar de Sierpe (Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza, UICN-ORCA) y en Caño Negro (UNA) fue otra dimensión presente en el análisis. También se discutieron sistematizaciones metodológicas generadas en experiencias diversas, como la presentada por miembros de la Corporación de Investigaciones para el Desarrollo Socio-Ambiental (CIDEA) y del Instituto de Recursos Mundiales (WRI), ésta última sobre la evaluación rápida-participativa rural.

Este taller fue organizado conjuntamente por integrantes del equipo del Proyecto de Investigación de los “RECURSOS NATURALES EN COSTA RICA: análisis de situación”, que desarrollan la Escuela de Ciencias

Ambientales (EDECA) y la Escuela de Planificación y Promoción Social, y personeros del PROGRAMA DE POLÍTICA AMBIENTAL de la Organización para Estudios Tropicales (OET).

Para la realización del taller se contó con el apoyo financiero del Programa Ambiental Centroamericano (PACA).

El proyecto de la UNA contempla dentro de sus propósitos generar conocimiento sobre la situación del medio ambiente y los recursos naturales, a partir del análisis de coyuntura, desde una óptica multidisciplinaria.

Por su parte, el programa de la OET ha venido estimulando a través de distintos eventos, la reflexión e importancia de integrar la cuestión ambiental en los procesos de planificación y toma de decisiones.

Las reflexiones de este taller y los trabajos presentados para el análisis, se recogen en una memoria que editaron los organizadores de este evento, a través del Departamento de Publicaciones de la UNA.

Investigador de la UNA fue galardonado con el Premio Rey Baudouin

Por Gloria Muñoz

La Fundación Internacional para la Ciencia (IFS) otorgó en el mes de abril el Premio Rey Baudouin, al Dr. Luis Rodríguez, profesor e investigador de la Escuela de Medicina Veterinaria de la Universidad Nacional.

El Premio Rey Baudouin tiene como objetivo reconocer el mejor trabajo de investigación que realizan profesionales en diversos campos de ciencia, en países tercermundistas, y que recibe apoyo económico de la ISF.

El Dr. Luis Rodríguez obtuvo esta mención con el proyecto de investigación "Epidemiología molecular del virus de la estomatitis vesicular del serotipo New Jersey en regiones endémicas de Costa Rica", que inició en 1988 con el apoyo de esta fundación científica.

El Premio Rey Baudouin, fue establecido en 1988 por la IFS consiste en la entrega de un diploma de reconocimiento y de \$1.000 dólares en efectivo. Este galardón recibe este nombre en honor al reconocimiento hecho a la IFS por el Rey Baudouin de Bélgica en 1986, por su destacada labor en la promoción de investigaciones en los países en vías de desarrollo.

Principales aportes del estudio

Una de las contribuciones del estudio realizado por el Dr. Luis Rodríguez es haber demostrado que existen diferencias de importancia en cuanto a la prevalencia de la estomatitis vesicular en varias áreas ecológicas del país.

El Dr. Rodríguez expresó que la estomatitis vesicular es una enfermedad vieja de la cual se conoce muy poco.

El especialista indicó que hasta el momento se desconoce la ecología de este virus, la epidemiología básica y cómo se transmite en la naturaleza.

Por medio del estudio del Dr. Rodríguez, se ha podido determinar que la enfermedad ocurre con mayor frecuencia en zonas ubicadas entre los mil y los mil quinientos metros de altitud; mientras que en zonas de menos de mil o de más de mil quinientos metros su frecuencia es proporcionalmente menor.

En su opinión, esta

información sugiere que hay algo especial en el ecosistema comprendido entre los mil y mil quinientos metros que favorece la ocurrencia de esta enfermedad que afecta principalmente el ganado de leche.

El estudio se realizó en el área lechera de Grecia y en los últimos meses se han incluido alrededor de 30 fincas aledañas al Volcán Poás, con lo cual se podrá conocer el estado y desarrollo de esta enfermedad en estas áreas ecológicas.

La estomatitis vesicular

Esta enfermedad es producida por un virus que afecta principalmente al ganado, a los caballos y cerdos y se manifiesta por la aparición de vejigas en la boca, patas y ubre del animal. El hombre puede contraer este virus y sufrir dolores de cabeza y otros síntomas propios de un resfriado común.

El Dr. Rodríguez explicó que se cree que hay ciertos insectos involucrados en el ciclo de transmisión de esta enfermedad.

Indicó, además, que en Costa Rica, la estomatitis vesicular se presenta todos los años en la época seca, siendo el ganado de leche el más afectado debido a que puede llegar a perder hasta la ubre.

Las pérdidas en el país se calculan extraoficialmente en alrededor de un 9 a un 10% de animales.

Como parte del estudio se analizaron numerosas muestras de suero de animales infectados de estas áreas, así como del virus, mediante el uso de técnicas serológicas,



La estomatitis vesicular produce una serie de vejigas en la boca, patas y ubre del animal. Un tratamiento a tiempo facilitaría la recuperación del animal.

inmunológicas y moleculares que incluyen el uso de sondas de ácido nucleico y la determinación de la secuencia del geroma vital.

Mediante este proceso se pudo determinar que el 95% de las vacas han tenido contacto con el virus en algún momento y que cerca del 99% de ellas se enferma todos los años.

Otro aporte significativo de esta investigación fue demostrar que el virus que produce esta enfermedad es muy estable y que la variabilidad genética no es la forma o mecanismo que utiliza el virus para mantenerse en la naturaleza; lo cual desecha la hipótesis de trabajo que prevalecía a nivel mundial hasta hace poco que hacía relación a que los animales que habían tenido contacto con el virus se enfermaba continuamente porque éste podía cambiar genéticamente, como sí lo hace el virus que produce la influenza o la fiebre aftosa.

El Dr. Luis Rodríguez manifestó que para ello se tomaron los ácidos nucleicos que codifican las proteínas que son las encargadas de producir inmunidad contra el virus y se hicieron secuencias gracias a la colaboración de investigadores de la Universidad de Wisconsin.

Mediante estas pruebas se pudo determinar finalmente, que el virus que produce esta enfermedad es muy estable, ya que más del 98% de las regiones del ácido nucleico (o sea, de la información genética del virus), se mantuvo.

Por otro lado, desde el punto de vista inmunológico, comprobaron que todos los virus aislados reaccionaban parecido ante un grupo de anticuerpos monoclonales.

Esta es la primera vez que se demuestra este aspecto del virus.

Importancia económica del estudio

El Dr. Luis Rodríguez

señaló que es fundamental dirigir en estos momentos todos los esfuerzos para entender la ecología de la enfermedad y poder cortar el círculo de infección, en lugar de perder tiempo buscando una vacuna, debido a que los anticuerpos séricos producidos por los animales infectados no protegen contra reinfecciones como ésta.

Actualmente, el Dr. Rodríguez está estudiando diversos aspectos sobre la ecología de este virus, con la ayuda de investigadores de las universidades de Wisconsin y Nevada en los Estados Unidos.

Para ello, cuenta con una colección bien amplia de estos virus de todo el país, que les permitirá conocer cuáles virus se están desarrollando y en qué ecosistemas.

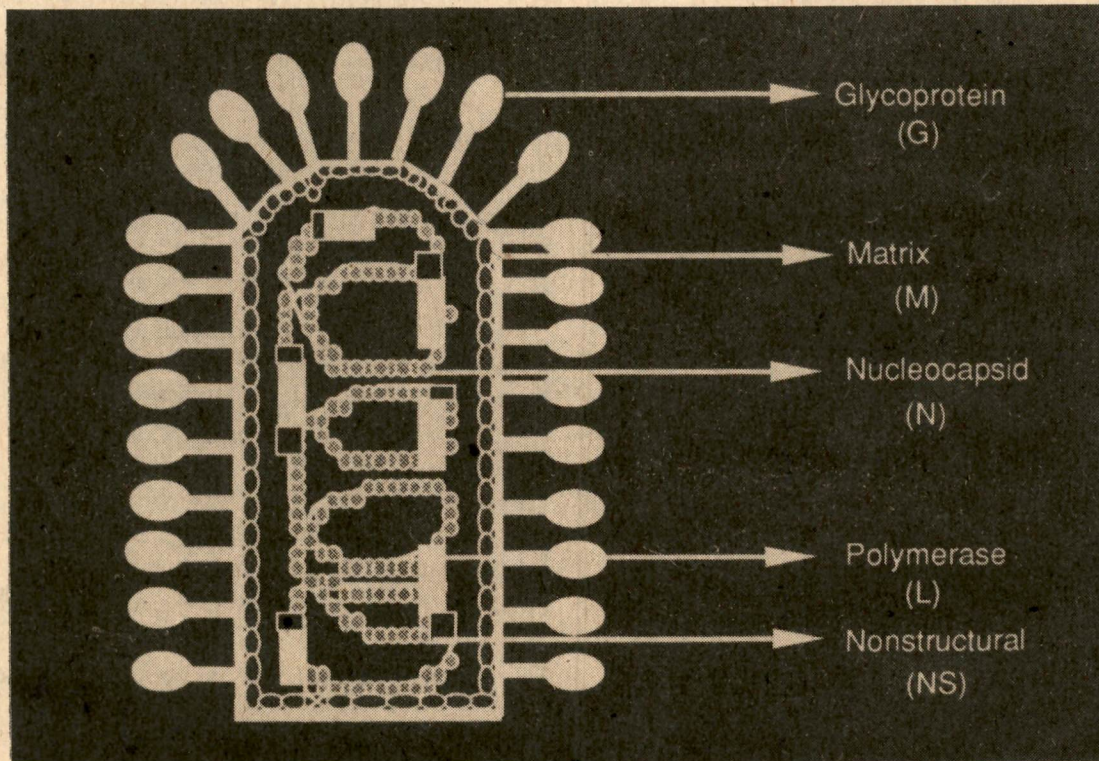
Este trabajo se financia con fondos de la Fundación Rockefeller, y una vez que se conozca lo que sucede en el país con este virus, se espera indagar lo que ocurre a nivel regional.

El Dr. Luis Rodríguez indicó que cerca del 9% del ganado lechero del país se ve afectado cada año por esta enfermedad y que se desconocen las pérdidas que en la producción de leche deja esta enfermedad.

El investigador expresó que en Costa Rica se han presentado casos muy graves, principalmente en las zonas altas donde se introducen animales de zonas más bajas.

Por otro lado, señaló que en gran medida la expansión de este mal se debe a que muchos ganaderos no prestan la atención necesaria a la enfermedad.

Rodríguez explicó que es necesario que la gente reporte la presencia de esta enfermedad al Ministerio de Agricultura y Ganadería, ya que sus síntomas son muy parecidos a los de la fiebre aftosa, que de aparecer en el país podría provocar grandes pérdidas en el sector pecuario.



Esquema del virus que produce la estomatitis vesicular.

Cambios en el CIDEA

Con la elección del M.A. Juan Fernando Cerdas como Decano del Centro de Investigación, Docencia y Extensión Artística (CIDEA), el pasado 8 de mayo, la actividad artística experimentará nuevos cambios en la Universidad Nacional.

Esta realidad obedece, indicó el M.A. Juan Fernando Cerdas, a que la primera tarea de todo Decano es la de efectuar una evaluación desde el punto de vista académico y administrativo.

Este trabajo se efectuará en los próximos días aprovechando que las unidades académicas del campo artístico deben presentar sus actividades para ser incluidas en el Plan Sexenal de la institución.

El Msc. Cerdas indicó que se evaluará y se reformulará toda la estructura del CIDEA y que para ello se ha programado una serie de foros con la participación de estudiantes, profesores y administrativos con el fin de promover una discusión abierta en torno a las funciones y responsabilidades del CIDEA en su sentido más global.

El Decano expresó que el propósito de esta actividad es concebir un trabajo más democrático y académico y que las actividades que se propongan al Plan Sexenal no queden en manos de los órganos de dirección únicamente.

Considera que por medio de estos foros se buscará optimizar el funcionamiento del CIDEA en términos administrativo, académico y artístico, desde la misma estructura curricular de las escuelas hasta las estrategias pedagógicas vigentes.

En su opinión, es fundamental que la producción artística sea el eje central de las actividades académicas del CIDEA, y que por ello lo más conveniente es realizar una especie de encuentro para analizar y revisar el camino a seguir.

Mayor unidad

El M.A. Juan Fernando Cerdas manifestó que



M.A. Juan Fernando Cerdas, decano del Centro de Investigación, Docencia y Extensión Artística (CIDEA).

la labor en estas áreas ha estado definida por un largo proceso de adaptación.

El funcionario señaló como ejemplo, la posibilidad de crear una unidad de producción audiovisual que

promueva las artes y que contribuya a divulgar las actividades de otras unidades académicas de la institución.

Cerdas considera que de esta forma se le estaría dotando a la Universidad de una nueva forma de expresión, de una nueva voz, a partir de esta base tecnológica.

Por otro lado, expresó que el CIDEA enfrenta serios problemas de espacio físico, siendo la Escuela de Música una de las más afectadas por la falta de espacio y porque la planta que actualmente ocupa no reúne las condiciones acústicas necesarias para la enseñanza y práctica de la música.

El Decano del CIDEA comentó que a pesar de que existe un proyecto para construir un edificio para acomodar al decanato, a la misma Escuela de Música y a otras unidades académicas, la situación económica que enfrenta la institución no es nada halagüeña.

Lo importante, es que gran parte del acervo cultural de la provincia de Heredia y en general la producción artística de la Universidad Nacional y del país continuarán llenando la cartelera del Centro de Artes, lugar que representa un esfuerzo importante de las unidades que integran el CIDEA.

Como parte de sus metas, el nuevo Decano del CIDEA espera elaborar una serie de proyectos orientados a aumentar el proceso de producción artística en la Universidad, alrededor del cual girarán trabajos de investigación, docencia y extensión, ya que

CIDE ofrece ciclo de conferencias a maestros en servicio

Con el fin de actualizar a los profesores de Inglés en servicio, el Núcleo Común Pedagógico del Centro de Investigación en Docencia y Educación (CIDE) de la Universidad Nacional, realizará entre agosto y octubre un ciclo de conferencias-taller para estos educadores.

Según explicó la M.A. Isa Vincenzi-Gang, Coordinadora del evento, el objetivo fundamental de esta actividad, es ofrecerle a los educadores diversas estrategias que respondan al nuevo enfoque curricular que viene impulsando el Ministerio de Educación Pública, mediante los nuevos planes de estudio, donde se trata de dar un marcado interés a los aspectos comunicativos.

El Ciclo de Conferencias-Taller, es parte de un proyecto que impulsa la Vicerrectoría de Extensión, orientado a la capacitación de los profesores y maestros en servicio y en esta oportunidad se designó al Curso de Práctica Supervisada de Inglés del CIDE para la puesta en marcha de esta actividad.

Las conferencias son dictadas por profesionales de la Universidad Nacional, el Servicio de Información de la Embajada de los Estados Unidos (USIS), del Centro Cultural

Costarricense-Norteamericano, del Valencia Community College de Florida y de la Universidad Estatal de California en Chicco.

El 9 de agosto, se inició este Ciclo de Conferencias, donde el Dr. Charles Siefert, Agregado Regional de USIS, disertó sobre el tema "Teaching English in Large Groups". El 20 de agosto la Dra. Katherine Beeler, de la Universidad Estatal de California en Chicco, se refirió al tema "Cooperative Learning Strategies". Para el 30 de agosto la Dra. Beeler, junto con la M.A. Rosita Chavarría, funcionaria de la Escuela de Literatura y Ciencias del Lenguaje, se referirán al tema "Student Centered Activities". El programa continuará hasta el 18 de octubre.

La M.A. Vincenzi-Gang, indicó que para esta actividad se tomaron en cuenta principalmente los profesores de la provincia de Heredia y algunos del Área Metropolitana, tanto de colegios públicos como privados.

La funcionaria, agregó, que esta actividad es el resultado de un esfuerzo conjunto entre las Vicerrectorías de Docencia, Extensión, la Dirección de Docencia del CIDE y el Curso de Práctica Supervisada de Inglés, por cuanto se logró el apoyo de diversas instituciones para poder llevar a cabo este evento.

Cronograma de Conferencias para Setiembre y Octubre

3 setiembre	Dra. Mary Ellen Page. Valencia Community College	Developing Listening Skills
4 setiembre	Dra. Mary Ellen Page. Valencia C. College	Communication Competence Strategies
17 setiembre	M.A. Rosita Chavarría. Escuela de Literatura Universidad Nacional	Building Knowledge While Communicating
1 octubre	Centro Cultural Costarricense-Norteamericano	Keeping Student Interest
	Dra. Mary Ellen Page. Valencia C. College	Why is the Eclecticism Approach the Best
		+Téleconferencia/ Desde los Estados Unidos
18 octubre	Centro Cultural Costarricense-Norteamericano	Building Better Tests

Es importante destacar que en coordinación con el MEP, específicamente con la Máster Leonor Cabrera, la Dra. Mary Ellen Page, dictará dos talleres en Liberia, Guanacaste, los días 5 y 6 de setiembre, en la sede de la Sección Regional de Liberia.

Once elecciones para el segundo semestre

El Tribunal Electoral de la Universidad Nacional (TEUNA) dio a conocer el Cronograma de Elecciones para el Segundo Semestre de este año, donde se establecen once procesos electorales, que se iniciarán en setiembre y concluirán en el mes de octubre.

Para el 27 de setiembre está previsto la elección para designar a dos miembros al Consejo Universitario, uno de los cuales representará a la comunidad nacional y el otro al sector académico.

El 11 de octubre se realizarán tres procesos electorales, donde se designarán los directores de la Escuela de Economía, el Departamento de Física y la Escuela Ecueménica y Ciencias de la Religión.

En igual forma, el 18 de octubre, están previstas tres elecciones, donde se elegirán los nuevos directores del Instituto de Estudios del Trabajo, la Escuela de Planificación y Promoción Social y la Escuela de



Secretariado Profesional.

En tanto, para el 25 de octubre, se efectuarán las elecciones para designar los decanos de las facultades de Tierra y Mar, y Exactas y Naturales, asimismo para nombrar el nuevo director del Departamento de Química.

ACTOS

El TEUNA, determinó las fechas de los actos públicos de presentación de candidatos al Consejo Universitario.

La primera corresponderá al CIDE y al CIDEA, el 16 de setiembre a las 3 p.m., en el Auditorio del CIDE. El 17 de setiembre corresponderá a las autoridades universitarias y la

Facultad de Ciencias Sociales, la cual se llevará a cabo a las 3 p.m., en el Auditorio Clorito Picado.

Para la Facultad de Filosofía y Letras y el Centro de Estudios Generales, será el 18 de setiembre a las 3 p.m., en el Auditorio Clorito Picado.

El 19 de setiembre a las 3 p.m., en el Auditorio Clorito Picado, será la Asamblea Electoral de las Facultades de Tierra y Mar, Exactas y Naturales y Ciencias de la Salud. Mientras que el 20 de setiembre a las 2 p.m., le corresponderá a la Sede Regional Brunca, en el Auditorio de esta Sede Regional en Pérez Zeledón.

La soledad del saber

Gerardo Morales
Escuela de Filosofía

Erich Fromm llamó la atención, hace ya bastante tiempo, sobre la filosofía y la ética del ser y del tener. Como otros muchos críticos de la sociedad se fundamentaba en el tener y no en el ser. La filosofía y la ética del tener había llegado a impregnar todas las nociones de la experiencia y vida de los hombres. Como cosa natural, esta dimensión cuantitativa, que no cualitativa, soldaba las relaciones entre los hombres y dirigía también la de los hombres con la naturaleza. Hoy en día la filosofía del tener rige nuestras vidas. Desde las políticas estatales hasta las de la economía doméstica; desde las relaciones profesionales hasta las amistosas, todo, absolutamente todo se orienta por el tener. Esta es la verdadera jaula de hierro de que hablaba Max Weber.

Pero la filosofía del tener es precisamente la filosofía de la modernidad. Esta fue la filosofía que fraguó el proyecto ilustrado, o al menos "una consecuencia objetiva no querida, latente, del mismo". Las ideas de progreso y modernización fueron ciertamente las grandes promesas de los siglos XVIII y XIX. A partir del triunfo del progreso todos íbamos a tener o a poder tener; el esfuerzo valía la pena, independientemente del precio. El peso de esta promesa aplastó por supuesto la promesa del ser, la promesa del desarrollo pleno del hombre. A tal punto ha ganado la batalla la filosofía del tener en el siglo XX que ya casi ha destituido de los diccionarios y de la política la idea de utopía,

para no decir, las utopías reales. El utópico hoy en día es ya una célebre pieza de museo natural.

La problemática anterior nos debe preocupar a los universitarios, a todos absolutamente. La razón es simple: la filosofía del tener, es decir, de la modernidad en su aspecto negativo, ha impactado la noción de saber. De hecho la crisis de las universidades, además de ser una crisis de la sociedad, es en el esencial una crisis de la noción de saber. De otra manera, entre dos opciones —saber para ser/saber para tener— la preferencia ha sido hacia la segunda y no hacia la primera. Al saber como filosofía del ser, como proceso de humanización, se le ha opuesto el saber como fragmentariedad, como proceso de hiperespecialización. Un tal saber conduce irremediablemente a la formación de seres sin alma, incultos, poco sensibles a los problemas de los demás y a su situación dentro del mundo natural. Y se acepta esta noción del saber desde el momento en que se empieza a cuestionar la formación integral del educando, desde el momento en que se cuestione la interrelación entre humanidades, artes y tecnologías, o desde el momento en que se acepte asumir pasivamente los edictos del Estado evaluador.

Estos problemas, como otros muchos sustantivos, deberían estar en nuestra agenda de discusión. Lamentablemente lo que distrae a parte de nuestra comunidad académica son otras cuestiones. Pero es comprensible; la filosofía del tener sublima el deseo de poder. Es comprensible que interese más cuántos años va a durar la carrera política universitaria, que la noción de saber qué orientará nuestra vida.

Becas

Italia: Becas de investigación en matemática a nivel de posgrado en el Centro Internacional de Física en Trieste.

La beca tiene una duración de 3 a 9 meses y los requisitos para concursar son dominio del inglés, presentar un anteproyecto del tema de investigación, el curriculum vitae y copia de las más recientes e importantes publicaciones.

La beca cierra el 31 de agosto e incluye una ayuda económica. Los interesados deben escribir a Visiting Mathematicians Programme 1992 International Centre for Theoretical Physics, P.O. Box 586, 34100, Trieste, Italia.

Japón: Becas de la Matsumae International Foundation para realizar estudios de posgrado en ciencias naturales, ingeniería y medicina preferiblemente. La beca tiene una duración de 3 a 6 meses y los requisitos son dominio del inglés o japonés, título universitario relacionado con el tema, experiencia de dos a tres años y edad máxima de 40 años.

Es necesario ser admitido previamente. La beca cubre pasajes, asignación mensual para vivienda y alimentación, además de un seguro de enfermedad.

El cierre de inscripción vence el 31 de agosto. Los interesados pueden escribir a The Matsumae International Foundation, 33 F Kasumigaseki Building, 3-2-5-, Kasumigaseki Chiyoda-Ku, Tokyo, Japón 100.

Estados Unidos: Subsidios para instituciones de la Mc Donnell Foundation en los campos de medicina, neurobiología y ciencia cognoscitiva. Estas becas son para instituciones sin fines de lucro y las investigaciones pueden realizarse en cualquier país.

Las becas no incluyen costos indirectos, donaciones, capitales para campañas, fondos generales y proyectos de construcción.

Los interesados deben escribir a John T. Bruer, President, James S. Mc Donnell Foundation, Suite 1610, 1034 South Brentwood Boulevard, St. Louis Missouri 63117, Estados Unidos.

Israel: Taller sobre extensión y programas de estudios en colegios agrícolas a realizarse en Israel del 25 de noviembre al 16 de diciembre de 1991. La fecha límite para presentar los documentos es el 16 de agosto. Los requisitos para concursar son título profesional, experiencia en la enseñanza, tener un puesto de responsabilidad en el sistema educativo agrícola y dominio del inglés. La beca incluye alojamiento, alimentación y estudios.

Holanda: Curso internacional de papa: Producción, almacenamiento y tecnología de semillas a realizarse en Holanda del 13 de abril al 17 de julio de 1992. La fecha límite para concursar es el 9 de diciembre, y los requisitos son título universitario en educación agrícola, tres años de experiencia en producción de papa y dominio del inglés. La beca incluye pasajes, alojamiento, alimentación y estudio.

España: La Comisión Interministerial de Ciencia y Tecnología de España avisa que cada año del 1 de enero al 30 de marzo recibirá solicitudes para financiar estudios de posgrado en España. Estas becas son parte del Plan Nacional del I+ D. Los interesados deben solicitar mayor información en la representación española en nuestro país.

Estados Unidos: Del 2 al 27 de setiembre de 1991 se realizará en Chicago, Illinois, Estados Unidos, un Taller Gerencial sobre la Fertilidad de los Adolescentes.

La actividad es organizada por la International Center for Training in Population and Family Health. Las personas interesadas en mayor información pueden comunicarse por medio del FAX (708) 746-8352, con el Dr. Andre Singleton, Presidente de esta organización.

Chile: Posgrado en Población y Desarrollo del 3 de mayo al 3 de diciembre de 1992. La fecha límite para concursar es el 19 de agosto del presente año.

Los requisitos son tener licenciatura o estudios equivalentes vinculados al tema, estar vinculado al campo de la planificación del desarrollo, tener práctica y trabajar en programas de desarrollo y población. La beca incluye pasajes aéreos, subsistencia y seguro.

México: El programa de Maestría en Ciencias de la Educación de la Universidad de las Américas en Puebla, México, avisa que a partir del mes de agosto estará recibiendo solicitudes de admisión. La Universidad ofrece un número reducido de becas por medio de la Fundación Mary Street Jenkins. Para mayores informes pueden escribir al Departamento de Ciencias de la Educación, Apdo. Postal N° 100, Santa Catarina Mártir, Cholula 72820, Puebla, México.

España: Del 5 al 12 de octubre de 1992 se realizará en España la celebración del Salón Internacional del Estudiante, en Andalucía 92 (SIE 92).

Esta actividad cuenta con el respaldo del Consejo de Gobierno Andaluz y de las universidades del lugar y tiene como fin promover un encuentro académico, en el cual participarán naciones y foros sobre temas de interés para la comunidad universitaria en la que participarán destacados profesionales. Para mayor información pueden dirigirse a la representación española en el país.



Actualmente, el Programa Escuelas de Canto Coral Cappellae Ars Musicalis cuenta con cuatro coros, el de la Asociación Dante Alighieri, el de Grecia, el del Museo Juan Santamaría en Alajuela y el del Colegio Iribó en San José, los cuales son dirigidos por los maestros Renato Quesada, Margarita Varela y Heidi Velhagen.

Se fortalece el movimiento coral en Costa Rica

Por Gloria Muñoz G.

El nombre de José María Sciutto empieza a sonar en el ambiente artístico costarricense, ligado al Programa denominado Escuelas de Canto Coral. Y es que este Programa que inició formalmente hace aproximadamente un año en la Escuela de Música de la Universidad Nacional, ha venido a darle un gran impulso al movimiento del canto coral de niños y jóvenes en el país.

El maestro Sciutto concibió la idea de las Escuelas de Canto Coral pensando en llenar la necesidad de muchos países latinoamericanos de lograr un mayor arraigo coral, ya que el canto constituye una de las expresiones musicales de mayor trascendencia en una sociedad y proporcionalmente es una de las actividades de mayor viabilidad, desde el punto de vista económico.

Sciutto llevó su idea a muchos países, pero fue primero en Italia y después en Costa Rica, donde encontró a gente interesada en desarrollarla. Así nació en nuestro país el Programa de Escuelas de Canto Coral Cappellae Ars Musicalis, ligado a la Escuela de Música de la Universidad Nacional, gracias al esfuerzo realizado por la Licda. Rose Marie Ruiz, Rectora de esta institución y de la Vicerrectoría de Vida Estudiantil.

Directores de coros

Entre los objetivos más importantes del Programa están, por un lado, la formación de los futuros directores de coros del país, y por otro, de los nuevos grupos corales, sea en escuelas, colegios, universidades o en instituciones públicas o privadas.

Actualmente, hay cuatro grupos corales ligados a este Programa, el Coro de Grecia, el Coro del Museo Juan Santamaría (ambos creados en 1990), el Coro del Colegio Iribó (que inició sus labores en marzo del presente año), y el Coro de la Asociación Cultural Dante Alighieri (que fue el primero que se creó en 1985), los cuales reúnen a más de 200 niños de todas las edades.

El maestro Sciutto manifestó que en cada uno de estos grupos se comenzó desde cero, aunque muchos niños tenían un bagaje musical importante.

Aseguró que uno de los propósitos principales del programa es la formación musical del niño, pues éstos además de cantar, aprenden a desarrollar diversas técnicas vocales, a dominar la gramática musical, a ampliar su repertorio y aprender un vocabulario importante de palabras del inglés, japonés, italiano, francés y finlandés, entre otros idiomas.

Metodología

El maestro Sciutto desarrolló paralelamente al Programa una nueva metodología de enseñanza del canto, por medio de la cual los niños aprenden en corto tiempo las nociones básicas de la música.

Esta metodología consiste en un método global, que en lugar de partir del solfeo y las clases teóricas, busca desarrollar el hecho musical concreto y vital para introducir por medio del juego y de diversas prácticas aspectos teóricos que él llama racionales.

En este primer año de trabajo formal en Costa Rica, el maestro Sciutto explicó que los niños han obtenido un desarrollo óptimo y que como producto de este esfuerzo se ha premiado a los dos mejores estudiantes con un curso en Italia, por medio del cual podrán profundizar sus conocimientos.

Sciutto indicó que son numerosas las solicitudes que ha recibido de diversos centros educativos e instituciones del país pidiendo su colaboración en el campo coral, las cuales espera poder atender en forma gradual.

El especialista considera que es posible tener en un lapso de tres años cerca de mil niños inscritos en estas escuelas corales en todo el país.

El maestro Sciutto sostiene que todos los niños pueden llegar a cantar en un coro. Sólo hay dos circunstancias que podrían impedir su participación: por problemas fisiológicos en las cuerdas vocales o en el aparato fonador o por problemas de tipo psíquico, los cuales ellos no pueden resolver.

Sciutto se definió como enemigo de la selección de estudiantes, porque la actividad musical es una actividad humana y como tal debe estar abierta a todo el mundo.

Manifestó que de acuerdo con los objetivos del programa se quiere acercar a la gente al mundo de la expresión del canto más que a formar músicos de profesión.

Señaló que no existen personas desafinadas, sino con problemas de afinación que es algo muy distinto, y

que en parte, la tarea de trabajar con niños y jóvenes de todas las edades es porque éstos pueden aprender más rápidamente a educar su oído.

En el Coro del Museo Juan Santamaría de Alajuela, por ejemplo, cerca del 50% de los niños tenían problemas de afinamiento. Sciutto indicó que a estos niños en otro contexto se les hubiera desechado y dicho que no servían para cantar, pero que después de varios meses de trabajo, todos los integrantes se han podido nivelar.

El especialista indicó que uno de los problemas más corrientes en este sentido es que los niños no saben

cómo colocar su voz para proyectarla mejor.

“Toda nuestra actividad, expresó Sciutto se basa en una forma lúdica a través del juego, pues el niño no debe sentir que a nivel pedagógico hay coerción por parte del maestro, aunque sí que se quiere desarrollar un trabajo serio”.

En este sentido, señaló que ha tenido mucha suerte al encontrarse con padres de familia muy comprensivos e interesados en que sus hijos se desenvuelvan verdaderamente en este campo, pues cada vez que se inicia una actividad de este tipo, muchos niños en su primera presentación cometen diversos tipos de errores y los padres que se encuentran más nerviosos que ellos los retiran del coro.

El maestro Sciutto comentó que para cantar hay que trabajar, estudiar, y practicar porque, el canto no es algo mágico.

Amplio repertorio

La elección del repertorio es una tarea que exige mucho cuidado, explicó Sciutto. “Hay todo un campo que es muy fértil y que es garantía de seriedad, veracidad y de autenticidad y que tiene además un gran valor musical, que es el campo del folclor, sea éste nacional o internacional”, indicó Sciutto.

Además del folclor, se cantan obras de todos los estilos musicales que van desde el renacimiento, pasando por la época medieval hasta llegar a la música moderna.

El maestro indicó que en este trabajo, se respetan ciertas características de cualidad musical, debido a que el repertorio debe

enriquecer por sobre todo al niño.

Señaló que existen muchos coros donde se utiliza a los niños para exhibirlos, en lugar de desarrollar en ellos su capacidad musical.

Formación musical

Sciutto manifestó que ellos no buscan la formación de cantantes profesionales por medio de las escuelas de canto coral, sino el desarrollo de aptitudes musicales, aunque indicó que si es probable que de estos grupos salgan los futuros cantantes profesionales del país, como sucede en países con una gran tradición coral como Francia, Austria, Alemania e Inglaterra.

Para Sciutto, el canto debería ser en su aspecto musical una actividad popular en el país, porque es fácil de practicar y es muy enriquecedora.

En relación con el trabajo que se realiza en Costa Rica en este campo, expresó que es algo muy intuitivo, pero que ha observado coros de niños con un nivel bastante aceptable, tanto en San José, como en zonas más alejadas.

Sciutto considera que a estas “chispas que se han encendido” se les debe apoyar y dar contenido pedagógico para que puedan avanzar; mientras que a sus maestros se les debe dar cursos de perfeccionamiento para que todos estos esfuerzos converjan en un solo movimiento coral. Expresó que la Universidad Nacional está abriendo con este programa de escuelas de canto coral otro medio de inserción dentro del medio social en todo el país.

Intercambio profesional

Sobre la viabilidad de este programa, Sciutto respondió que confía en que en un futuro otras instituciones públicas y privadas acojan este movimiento, para darle vigorosidad, principalmente aquellas relacionadas con el ámbito cultural; mientras que desde el punto de vista profesional, señaló que es importante mantener programas de intercambio profesional para renovar los conocimientos y desarrollar nuevas técnicas.

Actualmente los niños matriculados en estos coros pagan una pequeña cuota por mes, la cual se destina al pago de los maestros, quienes imparten clases una hora dos veces a la semana, aparte de las prácticas que realizan antes de una presentación.

Margarita Varela, directora del Coro de Grecia y Heidi Velhagen, directora del Coro del Colegio Iribó, expresaron que la experiencia ha sido muy significativa, porque los niños muestran mucha disposición y tienen muchas aptitudes para el canto.

El programa de escuelas de canto coral Cappellae Ars Musicalis es financiado con la ayuda de la Associazione Música per la Pace, de L'Aquila de Italia, la Asociación Cultural Dante Alighieri, de la Casa Italia y la Vicerrectoría de Vida Estudiantil de la Universidad Nacional.

La Iglesia de Fátima fue uno de los escenarios donde más de 200 niños y jóvenes de las escuelas de canto coral de San José, Alajuela y Grecia ofrecieron uno de los tres conciertos que se programaron para esta temporada.





El profesor Douglas Gallagher dirige al grupo en "La flauta mágica". Esta presentación fue la primera que se organizó en el país para conmemorar los 200 años de muerte de este compositor alemán.

Experiencia lírica en la UNA

Con la visita del MSc. Douglas Gallagher, profesor de la Universidad de Chico, California, se impartió por primera vez en la Escuela de Música de la Universidad Nacional un Taller Lírico.

Después de un año de arduo trabajo, impartiendo clases de canto a estudiantes de diversos niveles en esta unidad académica, Gallagher consideró apropiado acercarse con un grupo de estudiantes a experimentar en el campo de la ópera.

Así fue como se abrió durante el primer semestre del presente año el Taller Lírico, el cual permitió reunir a un grupo de 25 jóvenes que cursan la carrera de música en este centro de educación superior.

Del coro a la ópera

El profesor Douglas Gallagher explicó que es importante para la Universidad Nacional y para los estudiantes que participaron en este primer Taller Lírico, el haber asumido el reto de crear un espacio para estudiar este género musical; pues son las experiencias directas las que constituyen la mejor forma de aprendizaje.

Muchos de los integrantes de este Taller no conocían de ópera y sólo habían tenido experiencias en el campo coral, lo que obligó a desarrollar un trabajo intenso para poder formar a nueve solistas así como los coros, dúos, tríos y sextetos.

"De no haberse programado este Taller Lírico, los jóvenes no hubieran tenido, de momento, otra oportunidad para acercarse al mundo de la ópera en el país", señaló Gallagher.

La ópera como arte

La ópera es una actividad artística en la cual se combinan la



Una buena interpretación lírica y dramática, cautivó al público que se hizo presente en el Centro para las Artes del CIDEA, para apreciar el trabajo que realizó el Taller Lírico.

música, el teatro y el drama y en la que es fundamental la integración de elementos como el vestuario, el maquillaje y la iluminación, entre otros.

Gallagher manifestó que los jóvenes que participaron en este Taller han podido enriquecer sus conocimientos; pues a su juicio la ópera es la mejor forma de vivir y sentir la música como arte.

El profesor consideró que es importante que los futuros músicos conozcan parte de las técnicas de este género musical, ya que ofrece una mayor seguridad al intérprete a la hora de comunicar su música ante el público.

Por otro lado, explicó que el drama, que está inmerso en la misma vida cotidiana, facilita enormemente la tarea de interpretar una obra.

Debido al nivel que se alcanzó con este primer Taller Lírico, es posible que esta experiencia se repita en un futuro, con la visita del profesor Iwen Caratilo, especialista en ópera de la Universidad de Chico, quien estará en nuestro país de enero a julio de 1992. Caratilo trabajó diez años con la Ópera Metropolitana de San Francisco y tiene más de 15 años de dedicarse a la

enseñanza de la música en esta universidad norteamericana.

Dominio de la voz

La ópera exige un mayor dominio de la voz, la cual debe poseer una serie de características como el principio de madurez, indicó Gallagher, el cual va de 30 a 35 años en el hombre y de 20 a 25 años en la mujer, para

alcanzar la fuerza y los tonos requeridos.

Aunque la mayoría de los alumnos eran de menos edad, se trabajó sin mayor problema, declaró Gallagher.

Al final del Taller los estudiantes realizaron una práctica individual de canto y montaron el espectáculo "Escenas de las óperas de Wolfgang Amadeus Mozart", a finales de junio en el Centro para las Artes del CIDEA, el cual incluyó galas (escenas o partes de una ópera) de las óperas "Cosi Fan Tutte" (Así son todas) y "Die Zauberflöte" (La flauta mágica).

La ópera en Costa Rica

El profesor Douglas Gallagher indicó que en el país existe un buen nivel musical a pesar de que la experiencia en el campo de la ópera es muy reducida.

Consideró que es fundamental que se refuercen aspectos como la disciplina para lograr un mayor avance musical, ya que esta actividad depende de la práctica.

Desde el punto de vista social, Gallagher señaló que es muy importante dar mayor motivación a los músicos que tiene el país, para que puedan evolucionar como corresponde. En este sentido, manifestó que si realmente se quiere tener en el país una actividad musical de cierto peso, es recomendable pensar en montar un sistema o programa nacional que contribuya a alcanzar esta meta y que venga a apoyar al músico costarricense.

Un día musical

El pasado 28 de junio los estudiantes de la Escuela de Música de la Universidad Nacional presentaron los exámenes correspondientes al I Semestre del año en curso.

Este día, estudiantes de diferentes énfasis ofrecieron demostraciones en el área de piano, instrumentación con música de cámara y en canto con pequeños recitales de diferentes tesituras.

También participaron los integrantes de los talleres de la Escuela de Música, el Coro de Cámara, la Orquesta de Guitarras, el grupo de Jazz la Banda Manuel Ma. Gutiérrez y el Taller Lírico, que hizo su presentación dos días antes, el 26 y 27 de julio en el Centro de Arte de la Universidad Nacional.

La presentación de estos grupos y jóvenes hicieron de este un día muy musical en el Campos Omar Dengo y en diferentes lugares de Heredia.

Fondo de Beneficio Social

Novedoso plan de pensión complementaria

Ante la crisis de los regímenes de pensiones y el panorama bastante incierto que se vislumbra para los trabajadores universitarios, lo mejor que se puede hacer es asegurarse una pensión complementaria.

"Si los universitarios quieren estar en el Régimen de Pensiones del Magisterio Nacional, deben ajustarse a sus reglas, y si desean beneficios mayores deberían crear su propio sistema de pensión", declaró el Lic. Juan Luis Vargas, presidente de la Junta de ese régimen.

Ante perspectivas tan inciertas y preocupantes que se vislumbra para los trabajadores universitarios, la Junta Directiva del Fondo de Beneficio Social de los Trabajadores de la Universidad Nacional ha puesto en marcha un novedoso Programa de Pensión Complementaria y Ahorro Múltiple, que asegura un mañana mejor y un nivel de vida más próspero a los futuros pensionados de este centro de estudios.

Según informó el Lic. Walter Barrantes Boza, Secretario General del Fondo, lo que se pretende con este plan —que está abierto a todos, afiliados y no afiliados— es brindar la oportunidad a los trabajadores de capitalizar determinada suma de dinero que complete el monto de la futura pensión, de acuerdo con sus posibilidades y expectativas.

El ahorro mínimo mensual será de ₡750 por un tiempo no menor de cinco años y que podrá ser incrementado mediante ahorros extraordinarios.

Una persona que ahorre ₡1000 mensuales durante 30 años habrá capitalizado la suma de ₡360.000, pero tendrá derecho a recibir ₡38 millones, gracias a las transacciones que realice el Fondo, principalmente con Títulos del Sector Público con aquel capital.

El Fondo de Beneficio Social de los Trabajadores de la UNA, invita a toda la comunidad universitaria, a sus parientes y amigos a firmar un contrato de Pensión Complementaria y Ahorro Múltiple que garantiza los recursos necesarios para que los futuros pensionados puedan disfrutar, el día de mañana, de una mejor calidad de vida.

Para mayor información llamar al Fondo de Beneficio Social, Tel. 38-3722.

Envejecer no es deteriorarse

"Es necesario destruir el mito que afirma que el anciano es un ser inútil, un estorbo, del cual hay que deshacerse, encerrándolo en un asilo".

Ante el aumento creciente de la población, de personas mayores de sesenta años en el país y de la saturación de los hogares de ancianos, la Universidad Nacional y el Hogar de Ancianos Alfredo y Delia González Flores de Heredia, se han propuesto la ejecución de un proyecto denominado "Centro de Atención para el Senescente y la Familia", elaborado por la Licda. Mayela Avendaño y la MSc. Delia Villalobos, que funcionará en el hogar y que tiene como propósito fundamental prevenir la institucionalización de los senescentes, logrando su integración en sus familias.

Familia y ancianos

Cada día de la comunidad familiar tiene que realizar mayores esfuerzos para poder cumplir las funciones que le han sido encomendadas por la sociedad. A pesar de que el número de sus miembros se ha reducido, ya no se cuenta con viviendas amplias y con solar; casi todos sus integrantes trabajan y estudian, la esposa, al igual que el marido, se ha integrado al proceso productivo del país, limitándose así, de manera fundamental, las posibilidades de atención y cuidado de las personas discapacitadas y ancianas.

Frecuentemente muchas familias institucionalizan a sus ancianos, por no poder atenderlos, o por temor, ante la pérdida de funcionalidad, de ajuste y otras potencialidades, que son interpretadas, por quienes le rodean, como un sentido de impotencia.

Estas situaciones llevan a la familia costarricense, y cada vez de una manera más creciente, a la búsqueda continua de la institucionalización de sus ancianos.

Hogar de Ancianos

El Hogar para Ancianos de

Heredia, Alfredo y Delia González Flores, que ha apoyado la ejecución del programa "Servicios Interdisciplinarios para la Tercera Edad de la UNA", cuenta actualmente con una población de 147 senescentes y tiene entre sus objetivos el mejoramiento de la calidad de vida de sus moradores, mediante el logro de la excelencia en todos los servicios que brinda.

Algunas de las atenciones que ofrece este centro a sus moradores son Siquiatría, Medicina General, Geriátrica, Odontología y acompañamiento religioso.

Más de 40 voluntarios de ambos sexos y de distintas edades colaboran con los ancianos, en actividades como manualidades, belleza, cocina, estimulación mental, ejercicios y caminatas.

El senescente y la familia

El proyecto de "Atención para el Senescente y la Familia, UNA, Hogar", se desarrollará fundamentalmente, con el fin de prevenir, por parte de las familias la institucionalización de sus ancianos.

Este proyecto permitirá a la familia y al anciano tener acceso e información, de primera mano, en el momento que lo requieran y soliciten. Además les facilitará la orientación sobre actividades de tipo funcional y psicosocial que permitirán al senescente enfrentar de una manera más positiva su proceso de envejecimiento, manteniendo así su independencia y autonomía, y, a las familias les brindará una serie de conocimientos y habilidades que les ayudarán a superar el temor y la inseguridad que pueden generar la atención y cuidado de los ancianos.

Durante el mes de agosto y hasta el mes de noviembre, se realizarán una



Ancianos del Hogar Alfredo y Delia González Flores.

serie de actividades para familiares de senescentes, para miembros de comunidades interesadas en las personas mayores para Centros de Atención al Anciano, en la que participarán una serie de profesionales, con el fin de brindar a la familia y a la comunidad consejos prácticos de atención y prevención en materia de envejecimiento.

El centro, que funcionará en el Hogar de Ancianos González Flores, pretenderá además, que la familia y la comunidad reflexionen sobre la necesidad que tiene el senescente de la convivencia familiar, evitando así su institucionalización.

Envejecer no es deteriorarse ni inutilizarse. El anciano es un ser productivo, que acumula una cantidad de conocimientos, experiencias y habilidades muy valiosas, que si se les permite compartirlas, serán de gran provecho para sus familias.

Flor de Caña cumplió 20 años

La Coyalera, El Diablo Chingo, El Son de Novios, son algunas de los bailes que interpretó el Grupo Proyección Folklórica Flor de Caña, de la Ciudad de Santa Cruz y el 13 y 14 de julio para conmemorar los veinte años de su creación.

Las presentaciones se realizaron en el Gimnasio del Liceo y en la Casa de la Cultura en Santa Cruz y contó con la participación de diversos grupos culturales del lugar, y del Grupo Danza Folclórica Meyibó de México.

La Universidad Nacional extiende un reconocimiento al esfuerzo que realizan los treinta estudiantes y cinco marimberos que integran este grupo folklórico nacional por proyectar y conservar nuestras tradiciones.

Este grupo es dirigido por la profesora Marlen Contreras Mendoza quien trabaja en la concepción de las coreografías y en la organización de las actividades, entre otras cosas.

Hoy, el Grupo cuenta con más de 25 coreografías de lo más representativo de nuestro folklor.



Variado repertorio

El Punto Guanacasteco se destaca como el baile más popular de la región. Este baile que integra las bombas o coplas tiene influencia española.

La Fidela, es una danza que bailan sólo las mujeres y con sus movimientos buscan llamar la atención de los hombres que se unan a la fiesta.

Las Morenitas en cambio, es una danza dedicada como su nombre lo dice, a las morenas guanacastecas.

El nombre del Grupo Flor de Caña es también el nombre de una conocida danza en la que se describe un cañal floreado que luego es azotado por la tempestad.

La danza del Torito, es también muy popular en la zona y hace gala de la montadora de toros en la región. Aquí el hombre es el toro y la mujer el torero, baile que alude también a las relaciones amorosas entre las parejas.

Una danza de la época de la colonia es el Zapateado, típica de los salones de baile de este tiempo y muy gustada por la gente adinerada.

Estas y otras danzas, polkas, mazurcas, valsés y jotas, forman parte del rico repertorio del Grupo Proyección Folklórica Flor de Caña, al que la Universidad Nacional ha apoyado decididamente en su divulgación.