

# una *informa*

Publicación de la Oficina de Comunicación, Universidad Nacional, Heredia, Costa Rica

Año 4

Nº 33

Diciembre 1991

La  
UNA  
les  
desea



*Feliz Navidad*



El Director de la Maestría en Política Económica de la Universidad Nacional, Msc. Carlos Murillo, la Rectora de la UNA Lic. Rose Marie Ruiz, el Dr. Miguel Angel Rodríguez, Presidente de la Asamblea Legislativa y el Ministro de Energía y Minas Ing. Hernán Bravo, participaron en la inauguración del Seminario Internacional "Políticas Económicas para el Desarrollo Sostenible en Centro América."



Cientos de costarricenses defienden las universidades estatales

## Evalúan impacto de políticas económicas

- Preocupación por los recursos naturales.
- Programas de ajuste estructural deben garantizar convivencia armónica del ser humano.

SE PROPONE EVALUACION DE SISTEMA UNIVERSITARIO



# Ajuste salarial

El Consejo Universitario aprobó el pasado 24 de octubre un ajuste salarial para el segundo semestre del presente año, de acuerdo con los criterios que rigen en materia salarial, la legislación vigente y las posibilidades presupuestarias de la institución.

El acuerdo contempla los siguientes aspectos:

1. Un reajuste salarial de 7.5% a partir del mes de julio de 1991, sobre el salario base vigente en diciembre de 1990.

2. Un reajuste del 10% a partir de enero de 1992, sobre los salarios base vigentes en diciembre de 1991 para todas las categorías.

3. Además, se definió establecer un mecanismo que contribuya a elevar los niveles de eficiencia y eficacia en la institución, que permitan el desarrollo institucional esperado, compromiso en el cual participan el SITUN y las autoridades de la Universidad.

## Intercambio académico con Holanda en el campo de la Geografía

Dstrucción del terreno, peligros naturales, cartografía geomorfológica, erosión del suelo, inestabilidad de pendiente, movimientos de masa, modelos de erosión y evaluación de riesgos son algunos de los temas que contempló el curso "Hombre, ambiente y peligros naturales" que impartieron los doctores Th. W. J. van Asch y P.C. Ben-Kenkamp, de la Universidad de Utrecht, Holanda.

El curso se realizó del 21 al 4 de noviembre y es parte de las actividades contempladas en el Convenio suscrito entre la Universidad de Utrecht y la Universidad Nacional en este campo.

Los coordinadores de la actividad, Dr. Otto Verkoren, del Departamento de Geografía de los países en desarrollo y el Msc. Leonel Meneses, de la Escuela de Ciencias Geográficas de la Universidad Nacional, manifestaron que el próximo año se impartirán dos cursos más sobre aspectos socioeconómicos y los sistemas de información geográfica, para posteriormente iniciar con el proyecto de investigación conjunta que tiene como área piloto la zona de Puriscal.

Actualmente, dos estudiantes holandeses efectúan un trabajo de reconocimiento en Puriscal que aportará información para este proyecto.

# UNA informa

Publicación de la Oficina de Comunicación Universidad Nacional, Heredia, Costa Rica.

Teléfono 37-5929, FAX 37-7032

**Directora**

Jovita Hernández Hernández

**Periodistas encargados**

Gloria Muñoz García

Xinia Molina Ruiz

Oscar Lépiz

**Responsable de Circulación**

Sección de Relaciones Públicas

Sara González

León Santana

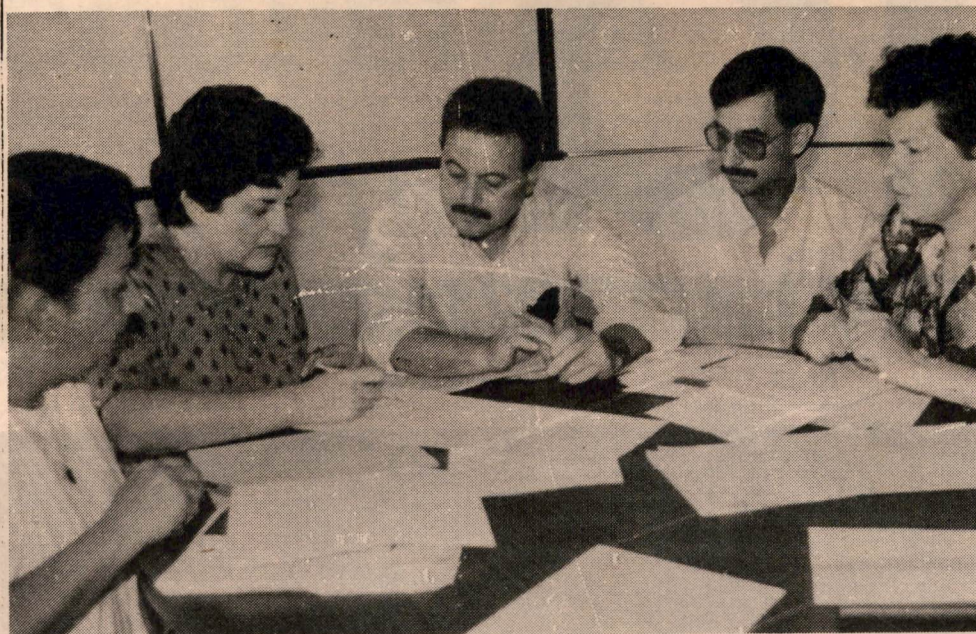
**Asistente de Administración**

Lorena Carballo

**Diagramación:**

José Luis Cojal

Impresión en Editorial La Razón



# Visita

Las Vicerrectorías de Extensión y de Docencia de la Universidad Nacional, recibieron la visita del Dr. Alejandro Gallard y del Med. Gilberto Alfaro de Florida State University.

Tanto Gallard como Alfaro, trabajaron en forma intensiva del 11 al 13 de noviembre con un equipo multidisciplinario integrado por académicos de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, del Centro de Investigación en docencia y Educación y de las Vicerrectorías.

El objetivo de esta visita, fue la de ofrecer asesoría para el diseño de un Plan de Maestría en la Enseñanza de las Ciencias, programa que se proyecta dé inicio en 1993.

## CONDICIONES ESTRUCTURALES, SUBSISTENCIA Y ORGANIZACIÓN CAMPESINA. EL CASO DE UCADEGUA

Jorge Mora Alfaro



JORGE MORA es sociólogo rural, actual Secretario General de la Universidad Nacional, con una amplia experiencia en la investigación y ejecución de proyectos de desarrollo agrario. Fue director de la Maestría Centroamericana en Sociología de la Universidad de Costa Rica y director de Extensión de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional. Ha sido tutor de tesis en el Posgrado Centroamericano de Formulación y Administración de Proyectos de Desarrollo (ICAP) y de la Maestría en Política Económica de la Universidad Nacional. Por otra parte, ha sido consultor del Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura (IICA), de la Confederación de Cooperativas del Caribe y Centroamérica (CCC-CAI) y del Fondo de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO).

Es autor del libro *Cooperativismo y Desarrollo Agrario* (EUNED, San José, 1987) y coautor de las siguientes obras: *Centroamérica y los problemas del desarrollo en el campo* (FAO, Santiago de Chile, 1990); *Los campesinos frente a la nueva década* (William Reuben, comp., Editorial Forventur, San José, 1990); *Sociología, teoría y métodos* (Oscar Fernández, comp., EDUCA, San José, 1989); *Campesinado y tixas en Centroamérica* (IUPAC Ediciones, Guatemala, 1979); *El nuevo rostro de Costa Rica* (en edición, Juan Manuel Villaluz, comp.). Asimismo, es autor de aproximadamente treinta artículos publicados en diversas revistas especializadas del país y en el exterior.

Impreso en el Departamento de Publicaciones Universidad Nacional 911796-P-UNA

La publicación del análisis acerca del proceso agrario, la comprensión del carácter heterogéneo que presenta el agro en una determinada sociedad y la búsqueda de explicaciones a las especificidades de su desarrollo, encuentran en esta publicación del Máster Jorge Mora Alfaro un camino para conocer y reinterpretar el desenvolvimiento particular de los espacios rurales.

## Universidades estatales celebraron su Segundo Festival de Teatro

De 4 al 8 de diciembre, se llevó a cabo en el Teatro de la Aduana, el II Festival de Teatro Universitario, con la participación de las cuatro universidades estatales del país, la Universidad de Costa Rica, el Instituto Tecnológico de Costa Rica, la Universidad Estatal a Distancia y la Universidad Nacio-

nal.

Al acto de inauguración asistieron los rectores y la Ministra de Cultura Juventud y Deporte, entre otras personalidades.

En representación de la Universidad Nacional participaron la Escuela de Arte Escénico con la obra "Los papeles del in-

fierno", de Enrique Buenaventura, bajo la dirección de Remberto Chaves; el grupo de Teatro Fortín integrado por estudiantes de la UNA presentó la obra "Mariposas noctámbulas", de James Hernández, y el grupo de Teatro Mino, del CIDE, la obra "Pantomimas", de Ricardo Mendoza.

## CONTENIDO:

- Se propone declarar día de la Defensa y la Unidad Universitaria...
- Algo más que una lucha por presupuesto
- Japón donó 25 millones
- Experto en educación superior impartió seminario
- Nuestra Historia desde otras perspectivas
- Martí revive en la Universidad Nacional
- Universidad Nacional contará con Escuela Primaria
- La Universidad Nacional fortalece el campo de la artesanía
- Nuevo instituto asegura atención integral a deportistas



El 17 de Octubre

# Se propone declarar Día de la Defensa y la Unidad Universitaria

Xinia Molina R.

*El Consejo Universitario de la Universidad Nacional, planteó recientemente al Consejo Nacional de Rectores (CONARE), que proponga a las instancias competentes de cada una de las Universidades Públicas Estatales, declarar y establecer unánimemente el 17 de Octubre como Día de la Defensa y la Unidad Universitaria.*

Ello como un homenaje y conmemoración a la trascendencia histórico-social en defensa de la Educación Superior Pública y demás principios y valores que conforman la nacionalidad costarricense.

El Consejo Universitario en su sesión Ordinaria N° 1440 del 24 de Octubre, acordó denominar la Explanada del Parqueo de la Soda-Comedor "Presbítero Fernando Royo Linares", como Explanada 17 de Octubre.

En igual forma, el Consejo Universitario solicitó a CONARE, brindar atención y trámite a la Propuesta de Evaluación del Sistema de Educación Superior Estatal, que con fecha 1 de Octubre, presentaron los Rectores de la Universidad Nacional y del Instituto Tecnológico de Costa Rica, en el seno de CONARE.

Esta propuesta es totalmente compartida por los consejales de nuestra Institución, en sus elementos y conceptos esenciales, pues consideran, que es a partir de esta propuesta que debe iniciarse a la brevedad posible la evaluación del Sistema de Educación Pública Estatal.

Asimismo, el Consejo Universitario, instó a las comunidades universitarias públicas, a los estudiantes del país, a los intelectuales, artistas, profesionales, a los trabajadores del campo y de la ciudad y a todos los sectores sociales de Costa Rica, permanecer atentos y vigilantes para defender los logros y conquistas político-sociales, que se vienen disfrutando y que deben ser mejorados para el disfrute de nuestros descendientes.

## UN PROCESO

El 17 de octubre de 1991, las universidades públicas con el apoyo de amplios sectores populares, políticos, de la opinión pública y de la juventud estudiantil del país, realizó una marcha por las avenidas y calles céntricas de San José.

En esa oportunidad los Rectores y el Gobierno, firmaron un convenio por medio del cual se daba cumplimiento al mandato constitucional y a los convenios legales que norman la dotación de presupuesto para las universidades públicas.

Esa marcha fue la culminación de un proceso decisivo y trascendental de lucha en defensa de la Educación Superior Estatal, en un momento en que se daba el desmantelamiento y desarticulación de las instituciones del Estado, mediante una estrategia de privatización donde se incluía a la educación superior costarricense.

Antes de esa marcha, los Rectores de las cuatro universidades estatales, hicieron público un manifiesto categórico, convirtiéndose en el punto



*El 17 de octubre, se espera sea declarado por las 4 universidades estatales, como Día de la Defensa y la Unidad Universitaria. Fecha en la cual los universitarios apoyados por los diferentes sectores del país, defendieron los principios y valores que sustentan nuestra nacionalidad.*

de partida de la lucha por la defensa de la Educación Superior y la lucha por los principios y valores de la nacionalidad y la democracia costarricense.

Para los consejales de la UNA, tanto la firma de los acuerdos, como la gran marcha de octubre, tienen un significado muy especial, porque con ello se reivindica, preserva y fortalece la permanencia del modelo universitario público-democrático, modelo que a su vez, ha cimentado y conformado, el modelo socio-político, democrático, pacífico, civilista y cultural de Costa Rica, en cuya defensa general se ubica, orienta y apoya la lucha en favor de las Universidades Públicas y su financiamiento estatal.

Por tal razón, el Consejo Universitario considera apropiado que las universidades públicas, a través de sus autoridades competentes declaren y establezcan la fecha del 17 de Octubre de la Defensa y la Unidad Universitaria.

## RECONOCIMIENTOS

Los consejales destacaron además, la majes-

tosa marcha por la ciudad de Heredia el 11 de Octubre, oportunidad en la cual la comunidad universitaria colmó la explanada del Parqueo de la Soda-Comedor "Presbítero Fernando Royo Linares", sitio de convocatoria e inicio de esta marcha.

Los consejales, hacen referencia a la participación, apoyo y voluntad decidida que manifestaron claramente los estudiantes, administrativos y académicos, así como los dirigentes estudiantiles, sindicales y autoridades universitarias.

Destacaron la participación de la Rectora de nuestra Universidad, Licda. Rose Marie Ruiz Bravo, dada su posición y conducta asumida en CONARE, en la Comisión de Enlace con el Gobierno y dentro de la comunidad universitaria.

Igual reconocimiento, al Comité Institucional de Defensa de la Educación Superior de nuestra Institución, por su labor y conducción, coordinación e integración de la lucha dentro de la UNA, con las otras comunidades universitarias y sus respectivas instancias de lucha; con el Comité Interinstitucional a nivel de CONARE y con las diversas organizaciones populares, gremiales, es-

tudiantiles, cívicas, comerciales, y políticas del país y de la Provincia de Heredia.

El triunfo de los principios, de los valores y la legalidad costarricense, expresaron los consejales, nos obliga como nunca antes a fortalecer en cada una de las universidades estatales, los mejores medios de evaluación, así como los mejores mecanismos universitarios de coordinación, integración y cooperación interinstitucional, ello con el fin de lograr la máxima excelencia, eficacia y eficiencia académica y administrativa.

Finalmente el Consejo Universitario, reitera al pueblo y al Gobierno de Costa Rica, que la UNA afirma que su misión y vocación histórica consiste en contribuir a la transformación social.

"Por ello continuaremos buscando el establecimiento de mecanismos de coordinación, cooperación y responsabilidad académica con toda entidad social y gubernamental que persiga la transformación creciente del bienestar social".

## \* Evaluación de Proyectos

El representante de la Comisión Evaluadora del Organismo Internacional de Energía Atómica, Dr. Bernd Radischat, estuvo de visita en la Universidad Nacional el 28 de octubre, con el propósito de conocer sobre la evolución de los proyectos que financia esta entidad.

El Dr. Radischat se reunió con el Dr. Luis Rodríguez, coordinador del Programa de Investigación en Enfermedades Tropicales (PIET), de la Escuela de Medicina Veterinaria, para conocer sobre los avances de este programa.

También visitó la Escuela de Ciencias Agrarias, específicamente el Laboratorio de Genética Vegetal, el cual desarrolla varios proyectos de investigación sobre mejoramiento genético por mutaciones en ñame y en frijoles.



*Las actividades artísticas y deportivas formaron parte de la gran marcha del 11 de octubre, donde los universitarios y estudiantes de Heredia, recorrieron las principales vías, culminando en el centenario Parque Nicolás Ulloa. Al fondo la Catedral de la Inmaculada, testigo de la defensa por la soberanía nacional.*



# ¿Y después de la marcha del jueves 17 de octubre...?

**Lic. Miguel Picado**

Esc. Ecueménica de Ciencias de la Religión

La Escuela Ecueménica de Ciencias de la Religión se reunió en Asamblea ampliada el 18 de octubre pasado. Desde que comenzó el paro activo nos reuníamos cada dos días para dialogar sobre la realidad nacional y universitaria. En esos días intentamos conjuntar inquietudes que, partiendo desde diversas disciplinas (economía, ecología, politología, historia) tuvieran como meta una reflexión específicamente teológica sobre la actual crisis latinoamericana, costarricense y universitaria. Analizamos los mecanismos idolátricos que se esconden detrás de ciertas propuestas neoliberales, pues colocan al mercado por encima del ser humano; la injusta relación entre el ser humano y la naturaleza, cosificada como un campo infinito e inagotable para la satisfacción de nuestras necesidades y caprichos. Procuramos definir los nuevos retos de Costa Rica ante la globalización coactiva que se nos quiere imponer bajo la presión de organismos financieros internacionales. Esos días preguntamos a la Biblia y a la tradición cristiana, lo mismo que a la historia de nuestro país. No encontramos respuestas, como era de esperar, pero sí atisbos, intuiciones, sugerencias, que ahora deseamos compartir con ustedes. Son pequeños pasos de un caminar que será largo y fatigoso. La marcha del 17 fue principalmente una victoria moral; nada indica que la lucha esté por finalizar.

Consideramos primordial que las universidades reflexionen de modo permanente sobre las consecuencias sociales, políticas, económicas, culturales y religiosas de los programas de ajuste

estructural. Las consecuencias negativas deben ser analizadas y criticadas, pero esa actividad resultará estéril si no es acompañada de propuestas de desarrollo alternativas.

Corresponde a las universidades invitar al diálogo sobre la realidad nacional, propiciando un ambiente realista, sereno y patriótico. Proponemos la creación de una comisión permanente para impulsar ese diálogo.

La historia de Costa Rica nos dice que nuestro pueblo ha alcanzado logros espirituales y materiales gracias a la gestión de entidades estatales. Los abusos y errores que se hayan cometido en esa gestión no deben utilizarse como pretextos para destruir lo que nuestro pueblo ha construido con tanto esfuerzo. Rechazamos tanto el dogma de la estatización como el de la privatización, que mal

esconde intereses monetarios. Proponemos aumentar la eficacia y la democracia en las instituciones estatales; desencadenarlas de los intereses de las grandes transnacionales; del clientelismo partidario; de los negocios con la empresa privada a espaldas del pueblo; de la burocratización esclerótica; de la inercia sindical.

Ha sonado la hora de un nuevo sindicalismo, que combinará la reivindicación salarial con el funcionamiento eficiente de la institución pública, que sabrá ser exigente con sus afiliados para garantizar la calidad del servicio público, que vigilará ante las juntas directivas por el correcto rumbo de las entidades estatales.

Que las Escuelas de nuestra universidad dialoguen con los movimientos populares y las organizaciones no gubernamentales, así como con las

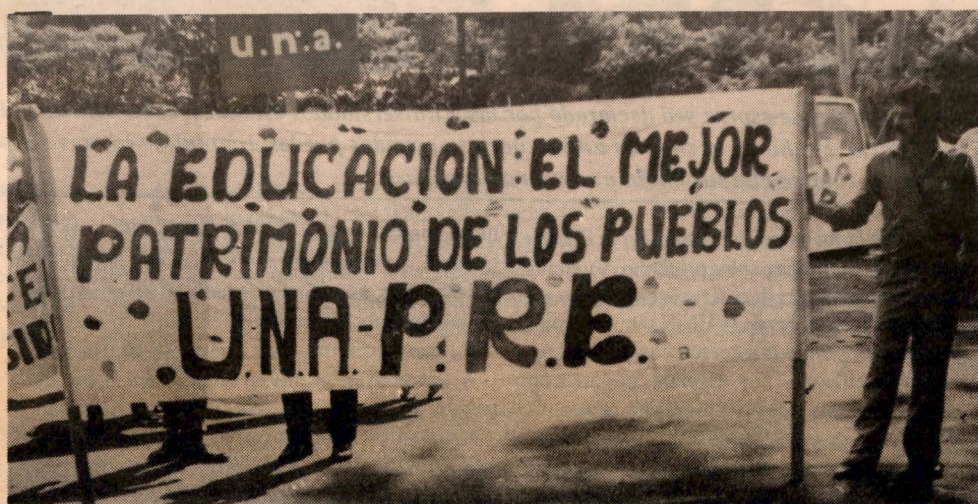
instituciones públicas, más afines con su propia disciplina, para intercambiar experiencias y puntos de vista, para afirmar lazos solidarios.

La historia demuestra que la gestión de entidades públicas ha sido beneficiosa para el país en rubros muy diversos e importantes. Los abusos y

errores que se hayan cometido en esa gestión no deben utilizarse como pretextos para destruir lo que nuestro pueblo ha construido con tanto esfuerzo. Rechazamos tanto el dogma de la estatización como el de la privatización, que mal esconde intereses monetarios. Los trabajadores de las entidades públicas somos los más interesados por aumentar la democracia y la eficacia en el seno de esas instituciones. Por eso lucharemos por desencadenarlas de los intereses de las grandes transnacionales; del clientelismo partidario; de los negocios con la empresa privada a espaldas del pueblo; de la burocratización esclerótica; de la inercia sindical.

Ha sonado la hora de un nuevo sindicalismo, que combinará la reivindicación salarial con el funcionamiento eficiente de la institución pública, que será exigente con sus afiliados para garantizar la calidad del servicio público, que vigilará ante las juntas directivas por el correcto rumbo de las entidades estatales.

**NOTA:** Estas líneas no sustituyen el acto de la Asamblea de la EECR; recogen la impresión de algunos asambleístas.



## Un rumbo para la Universidad Nacional: Inquietudes

**Julián González Z.**

DIRECTOR- Instituto de Estudios Latinoamericano (IDELA)

Al abordar este tema cabe preguntarse si nuestra Universidad nació con un rumbo definido allá por 1973, o si el camino que se trazaron aquellos idealistas del proyecto de universidad necesaria no llegó a su concreción. Hay quienes podrían sostener, ante estas inquietudes, que la Universidad Nacional devino una más entre las instituciones de educación superior públicas.

Ahora bien, ¿por qué se malogró tan original proyecto; quiénes estuvieron detrás? Un selecto grupo de profesores de la Universidad de Costa Rica vinieron a echar los cimientos y poner a andar la nueva casa de estudios, buscando un ámbito distinto, un horizonte nuevo que de divisaba en sus jóvenes mentes. Sin embargo, regresaron a la Ciudad Universitaria Rodrigo Facio donde han continuado activos o han optado por el retiro.

Y allí quedaba la UNA, que había salido del capullo de la Escuela Normal Superior. Quedaba sola, regentada desde la casa de Omar Dengo, con el naciente estigma de universidad comunista, sin el apoyo de la comunidad herediana que parecía no perdonar la muerte de su amada y prestigiosa Escuela Normal. La política metió sus manos: Liberación Nacional y la izquierda se repartieron el botín. El daño causado a la incipiente institución todavía deja secuelas.

Entonces fue una imperiosa necesidad darle rumbo a la UNA, encauzarla hacia un desarrollo coherente con las características de una universidad pública costarricense a finales del siglo y entrando al nuevo milenio. El reto se hace grande: lograr que la

institución funcione eficientemente con una administración que coadyuve y que no obstaculice; sostener los programas de bienestar estudiantil para que alumnos de muy escasos recursos y de zonas alejadas puedan culminar sus estudios; mantener investigación de alto nivel y probada utilidad; incentivar la extensión para que no pierda su ritmo en el trabajo con las comunidades del país y para que no sea el área donde se descansa de la docencia y la investigación; revisar la oferta académica en el aspecto docente, propiciando especialidades y posgrados, así como buscando puntos comunes con los programas afines de otras universidades estatales para aunar esfuerzos y romper el aislamiento en que se desenvuelve cada una de estas instituciones.

El II Congreso Universitario sería el canal para llegar a estas mismas metas, aunque su éxito aún está por verse: no se ha logrado la reforma al artículo 27 del Estatuto, con lo que se abriría la puerta a los cambios, y el plenario previsto para 1992 podría no lograrse si la capacidad de convocatoria es poca. Todavía no hemos escuchado una respuesta al por qué de la escasa participación en este proceso. Nos parece que algunos que no nos integramos a esta actividad carecíamos de motivación suficiente como para abandonar las demás obligaciones e ir al Congreso, y además no teníamos credibilidad en una actividad donde figuraban muchos universitarios al servicio de intereses personales, partidistas o electorales, o sea, sin compromiso real con la Universidad Nacional.

Por su lado, la lucha en defensa de las universidades públicas logró reunir como nunca antes a la comunidad universitaria en todos sus aspectos. Se vieron tantos profesores como en día de

pago salarial; sólo que en esta ocasión funcionó la compulsión del control de asistencia con la amenaza de amonestación, porque aquí perder un día de trabajo es baladí, pero perder un día de salario es catastrófico. Ingenuo sería creer que en esta circunstancia todos los universitarios —con excepción de los estudiantes— defendieron un modelo en el que creían profundamente. A lo mejor sí creían que sin un modelo tan laxo como éste, ellos no podrían dar la talla. Prueba de ello es que una vez alcanzadas las metas de la lucha universitaria, todo volvió a la normalidad habitual.

Así que la posibilidad de una restructuración de la UNA, sin menoscabo de su esencia misma como institución de servicio al país y que se realimenta de la experiencia de trabajo con diversos sectores, está frente a nosotros como opción de sobrevivencia y, además, como reflexión interna para mejorar lo que sabemos que no anda bien. Esta sería una manera para poder presentar una oferta académica que efectivamente contribuya al desarrollo de la nación que, no hay que olvidar, financia su existencia. Después de las demostraciones públicas durante la lucha universitaria, la atención de los ciudadanos hacia las universidades estatales será mayor. Pero también subyace la amenaza de quienes propician soluciones privatizantes dentro de los grupos de poder.

Quizás el reto más duro sea cómo encontrarle un rumbo a la Universidad Nacional revirtiéndole a pueblo costarricense todos sus aportes, para que la universidad pública siga siendo garante de la democracia en Costa Rica. Nuestra Universidad cuenta con los recursos humanos para que su verdadero rumbo no se tuerza y la comunidad universitaria recupere su aliento perdido en tantas carreras por luchas infructuosas.



# ¿Cabe un sueño en el hueco de un acuerdo? Para un balance de la lucha universitaria

(Primera versión)

Hernán Alvarado Ugarte

Director de Extensión

Facultad Ciencias Sociales

Hace pocos días hemos participado en el resurgimiento del movimiento universitario. De nuevo hemos protestado por el presupuesto y por el respeto que se merece la educación pública del país, pero también por la defensa de las legítimas aspiraciones de un pueblo engañado y abandonado por sus propios gobernantes. Nunca antes se había llegado a los niveles de movilización que se alcanzaron esta vez, ni la protesta pacífica y firme había alcanzado magnitudes y calidades tan altas. Para sorpresa de muchos la iniciativa se desbordó con rapidez, al punto de sobrepasar a las mismas cúpulas dirigentes. Esto hay que celebrarlo y recordarlo siempre, desde ya merece reflexión.

Por ello, antes de botar los cartelones y guardar las mantas, antes de calcular los reajustes de salario y soñar con la mejoría del sistema de becas, antes de "normalizar" la universidad cabe plantearse, francamente, sin lisonjas y autobombos, dos preguntas fundamentales: primero, ¿qué es lo que hemos ganado? Lo que no estaría completo si no nos preguntamos también, ¿qué es lo que hemos perdido? Preguntas que han de tener diversas respuestas, algunas de las cuales se proponen aquí.

## 2. ¿Cuáles son las ganancias?

En la Facultad de Ciencias Sociales, por ejemplo, el paro permitió, entre otras cosas, iniciar una formulación más precisa de la universidad que creemos necesaria, de la universidad que queremos. Nos hemos aclarado, por ejemplo, que queremos una Universidad Pública, ni estatal o controlada por el Gobierno, ni privada o descontrolada por el mercado. Autónoma, libre de tomar sus propias decisiones de política, sin presiones externas o contra toda presión externa (presupuestaria o ideológica). Crítica y autocrítica consigo misma y con la sociedad, ejercitando plenamente el derecho académico a la libertad de cátedra y a la inamovilidad laboral, para mejorar con rapidez. Pluralista y pluridisciplinaria para dar cabida a la multidimensionalidad de la cultura humana y enriquecerse con la dialéctica de su diversidad. Participativa, porque la participación no es sólo un ideal político donde quiera que se aspire a la democracia, sino un método para hacer las cosas de manera más eficaz y eficiente. Vinculada, porque una Universidad Pública no es sólo la academia del pueblo y para el pueblo, sino una actividad con el pueblo. Excelente, lo que se acepta como un imperativo porque se trata de fondos públicos comprometidos con la mejor inversión para el desarrollo. Y dialógica, porque el diálogo libre garantiza el mejor aprovechamiento de la diversidad de las posturas ideológicas y disciplinarias.

También hemos abrigado la esperanza de una reestructuración profunda de nuestro quehacer académico con el fin de mejorarlo, y que seguro implicará avanzar hacia un modelo académico donde la integración de la docencia, la investigación y la extensión deje de ser un ideal inalcanzable, y se convierta en un principio operativo, una exigencia de la programación, un reto a la imaginación.

Asimismo nos hemos percatado de que lo más importante es defender la soberanía académica frente a un régimen político cada vez más totalitario, utilitario y corto placista. Y que si nos organizamos mejor podemos participar eficazmente en la redefinición del desarrollo que urge este país.

Hemos aprendido también que la movilización y la participación masivas son los únicos argumentos que realmente cuentan frente a la política neoliberal y que, en consecuencia, cada vez están más agotadas las ocurrencias de los negociadores. Sólo una acción conjunta de la población civil perjudicada, o sea, de la inmensa mayoría, puede salvarnos de los neoliberales "vende patria" (como ya les corea la gente en las calles de la ciudad capital), quizá por declaraciones como la siguiente:

"La parte de la imagen no me desvela, lo único que me interesa es mostrar con orgullo a los grupos profesionales y a la comunidad internacional el logro de mis gestiones" (Thelmo Vargas, Revista Rumbo Pt. 345 del 2 de julio de 1991).

Sólo el despliegue masivo de la potencia creativa del pueblo tiene la fuerza para construir una sociedad "más próspera y justa", como reza el estatuto de la Universidad Nacional. La ganancia más trascendente es, pues, que hemos vuelto a creer, como una comunidad que también es parte del pueblo, que eso es posible y necesario.

Finalmente, se ha logrado, según el acuerdo firmado por los rectores y aprobado por los Consejos Universitarios, que se "respeten" los convenios, por lo menos por este año, aceptando, en lo fundamental, las tesis gubernamentales sobre cómo girar los fondos y la necesidad



de buscar mecanismos tipo "Patrimonio" ("que deberá autosostenerse en su valor, en términos reales, y procurarse su crecimiento" y que saldrá del "reajuste por inflación del FESE"), lo que implica aceptar un gasto real ya no constante sino decreciente, porque ahora hay un monto que ya está comprometido para la nueva función de la universidad: incrementar su "patrimonio". Lo que, entre otras cosas, tarde o temprano implicará un choque con los aumentos salariales que pretendan defender los ingresos de los trabajadores de la inflación manipulada por los mismos neoliberales. Es esto, en última instancia lo que se arriesga. Por lo demás, en el caso de la UNA sigue pendiente la enorme deuda de la administración con los trabajadores, a quienes no se les paga tampoco ni siquiera lo ya acordado.

Frente a un Gobierno que pretendía imponer una subjecución de \$800 millones y no recalificar el FESE 91, el acuerdo firmado por nuestros rectores puede parecer un éxito. Sin embargo, se trata de un acuerdo que no es mejor que los que ya se han obtenido antes (sin un sólo universitario en la calle), y que ha resultado discutible, omiso, ambiguo e incierto, aunque aparenta garantizar el mal funcionamiento que la universidad "estatal" ha tenido durante los años de ajuste. Además representa de hecho un adefeso jurídico pues significa que los mismos convenios que dice respetar son negociables, o sea, que en los próximos años el Gobierno tendrá más armas para negarse a cumplir con lo que firma.

Así, pues, se ha logrado menos de lo que ya se había logrado con los convenios vigentes. Sólo que ahora los compromisos y las deudas se vuelven a ratificar, o sea, vuelven a ser objeto de promesa, con el agravante de que ahora se aceptan nuevas ocurrencias gubernamentales. Esto es lo que se ha ganado en realidad:

"El Gobierno de la República mantendrá su compromiso financiero y un canal expedito de comunicación por medio de la Comisión de enlace" (Último párrafo del Acuerdo).

¿No es éste un resultado espurio? ¿Este es el valor que tiene el

¿No es éste un resultado espurio? ¿Este es el valor que tiene el esfuerzo de tantos universitarios?

Visto así, el resultado de una batalla que se tenía ganada, con un Gobierno que por su propia miopía y demagogia se había metido en un callejón sin salida, parece haber sido, más bien, lo que en ajedrez se llama un "peón envenenado", o sea, una celada que habla mal de la perspicacia política de las autoridades universitarias, pero que estuvo a sólo unas horas de escapársele de las manos al mismo Gobierno.

Porque la crisis fiscal no se debe al gasto que se hace en educación, la crisis fiscal se debe, en lo fundamental, a que se mantienen onerosos privilegios para las transnacionales y para un puñado de ricos que, en este país, ni siquiera pagan lo que legalmente les corresponde, usufructuando, irresponsablemente, de una, crisis que sólo es tal para la mayoría de la población.

Paradójicamente, justo cuando nuestras autoridades admitían el discurso oficial de la penuria económica del país, el Banco Central anunciaba en planas enteras de La República, una gran "bonanza económica". ¿"Bonanza" para quiénes? "Para los que calculan sus ingresos en dólares? ¿Para quiénes se dedican a la fuga de capitales, o a la importación de cuanta chuchería resulte vendible?

## 3. ¿Y cuáles son las pérdidas?

Las peores pérdidas son entonces estratégicas, son de orden político, para no insistir más en las pérdidas económicas implícitas en la forma de pago, o sea, de lo que podemos llamar la subjecución presupuestaria de la inflación galopante, que es, dicho sea de paso, producto del compulsivo enriquecimiento, a cortísimo plazo, de quienes, al decir de don Eduardo Lizano, deben hacer los "clavos de oro" para sacar de la crisis a la nación...

Hablemos pues de las pérdidas políticas, de lo más importante. Y la principal de ellas se refiere a la autonomía universitaria, o sea,

al derecho de la comunidad universitaria a tomar sus propias decisiones. Hay tres lesiones a la autonomía universitaria que nuestros rectores firman en la Comisión de Enlace, según el acuerdo recién pasado (17 de octubre, 3 a.m.)

Una que se refiere al ligamen de los giros gubernamentales con la "Ley de Exoneraciones" u "otra fuente sana". Se limita así la posibilidad de que las universidades disientan con el Gobierno sobre la política tributaria de corto plazo. Lo cual es una concesión exagerada y temeraria frente a este otro Gobierno neoliberal. Gobierno de facto, dicho sea de paso, porque como todos sabemos, el PUSC ganó las elecciones del 90 con una fachada socialcristiana.

Otra que se refiere al "Patrimonio", que implica comprometer, a gusto de las políticas neoliberales, un 10% de la recalificación del FESE, lo que implica una reducción proporcional del ya reducido gasto público real de las universidades. La idea es transformar el presupuesto, poco a poco, en una inversión capitalizable. ¿Cuál sería entonces la diferencia conceptual con respecto a la propuesta inicial del Gobierno? Se trata, pues, de una decisión demasiado delicada como para no someterla, previamente, a un profundo análisis en la comunidad universitaria.

Y finalmente el peor error estratégico, que tiene que ver con el qué hacer, o más bien, con el qué no hacer, que a la letra dice:

"Habiéndose logrado un acuerdo por ambas partes y en consonancia con los mejores intereses del país (¿cuáles? ¿los intereses de quiénes?), las autoridades universitarias desplegarán de inmediato sus mejores esfuerzos para la normalización de las universidades" (Punto 4 del Acuerdo; subrayado aquí).

Esto se firma, a deshoras de la madrugada, el mismo día de la marcha más grande que recuerda la historia universitaria de este país. Desde temprano la radio anunció el "feliz" final del "lío" de las universidades. La marcha se hace, de todos modos, como celebración de un triunfo que, nadie conocía, y de inmediato las autoridades universitarias despliegan "sus mejores esfuerzos" para la desmovilización de los universitarios. Ya se habían comprometido a eso con el Gobierno de turno; ya se habían comprometido a silenciar la crítica y a acuartelar a los "insurrectos" (otra ocurrencia "thelmica"), justo cuando los empleados públicos (como si nosotros no lo fuéramos también), después de mucho tiempo de disciplinamiento tipo "ajuste estructural", se planteaban salir a la calle la semana siguiente a combatir el colmo de la arbitrariedad e incapacidad de esa política: la movilidad forzosa... ¿Por qué?

Las conquistas constitucionales (artículos 84 y 85) se lograron con movilizaciones menos impresionantes, frente a gobiernos más fuertes, con más arraigo popular. ¿Por qué entonces conformarnos ahora con un acuerdo que implica sepultar "de inmediato" ese resurgimiento del movimiento universitario?

Contra lo esperado, el acuerdo no se consulta con la comunidad universitaria sino a posteriori, cuando ya nada se podía cambiar. Se anuncia en ese tono triunfalista que más parece de candidatos a algo que de universitarios en ejercicio, y se defiende con el gastado argumento de que nada mejor se podía haber logrado. Una conducción indecisa y temerosa del mismo movimiento universitario culmina así con una decisión de cúpula para disolver las movilizaciones, a cambio de otras promesas de pago.

En efecto, la presencia de los universitarios en las marchas populares consecutivas disminuyó sensible y aceleradamente. En la marcha del martes siguiente, en la tarde, sólo "cinco gatos" de la Escuela de Sociología marcharon, valientemente, por la avenida central, acompañando a un pequeño grupo de trabajadores del ICE que pedía la movilidad del Ministro de Hacienda y del mismo Presidente de la República, y que avanzaba hacia a la segunda concentración popular de ese día, frente a la Asamblea Legislativa.

Los rectores cumplieron, pues, su palabra, ¿Cumplirá el Gobierno?

Más allá de los dimes y diretes, que juzgue la historia...

## 4. ¿Qué hacer ahora?

Es evidente que si la cúpula universitaria pudo, una vez más, negociar lo innegociable, es porque no existe un movimiento universitario organizado capaz de impedirlo.

Como el problema no ha terminado, como aún no hay garantía real de nada, más vale trabajar, a mediano plazo, constituyendo esa organización universitaria, interinstitucional, que este pueblo costarricense necesita. Es preciso trabajar en la constitución de un movimiento universitario que avizorando el siglo XXI deje de estar al arbitrio de sus cúpulas dirigentes, o sea, al azar de sus aciertos y desaciertos, y al arbitrio de los gobernantes de turno. Un movimiento que genere una nueva cultura política, más allá de los intereses electorales de momento, y coadyuve a la regeneración de la sociedad civil costarricense.

Sirvan pues estas reflexiones no de conclusión, sino de pretexto para un diálogo que permita balancear mejor los resultados y sacar más provecho de nuestros errores.



# Crisis fiscal: exoneraciones y privi

Por Orlando San Martín (MSc.)  
Maestría en Política Económica



*En una de las últimas declaraciones a la prensa, antes de su renuncia, el ex titular de Hacienda don Thelmo Vargas, advertía que las finanzas públicas estaban a punto de colapsar, en virtud de las medidas adoptadas por el Presidente de la República en torno al financiamiento universitario y la movilidad laboral forzada.*

El afligido personero de gobierno denunciaba que ante la imposibilidad de reducir los gastos del Gobierno en los dos renglones mencionados no existía alternativa alguna para mejorar el balance del Gobierno Central, haciéndose inevitable la catástrofe fiscal.

No obstante la poca imaginación del Sr. ex Ministro de Hacienda para encontrar fuentes alternas de financiamiento para las maltrechas finanzas públicas, que no perjudiquen ni la educación superior ni las remuneraciones de los servidores públicos, existen privilegios muy discutibles, causantes de distorsiones en el sistema económico, que muy raras veces son consideradas por los impulsores de aquellas medidas de austeridad cuyo propósito manifiesto es la "eliminación de privilegios".

Dentro de los privilegios antes mencionados se encuentra el régimen de incentivos que se ha dispuesto para promover el crecimiento de las exportaciones no tradicionales. Uno de los instrumentos de promoción de las exportaciones no tradicionales, los Certificados de Abono Tributario (CAT), se han convertido en tema de constante polémica y discusión.

Entre los principales argumentos que se presentan para cuestionar la pertinencia de este tipo de incentivos podemos mencionar al menos tres:

**a) Costo Fiscal:** el monto de los CAT's otorgados en los últimos años ha constituido una pesada carga para las finanzas del Gobierno Central. Si

bien en los inicios de la década de los ochenta el monto de los mismos representaba un 2% del déficit financiero del Gobierno Central, en el período 1987-89 los mismos representaron 41%, 71% y 38% respectivamente. (Ver gráfico 1)

Esta situación debe llevarnos a concluir que el costo fiscal de los programas de promoción de las exportaciones no tradicionales es mucho más alto de lo que uno podría imaginarse. Estos incentivos serían responsables de cerca de la mitad del déficit financiero del Gobierno Central en el período 1987-89.

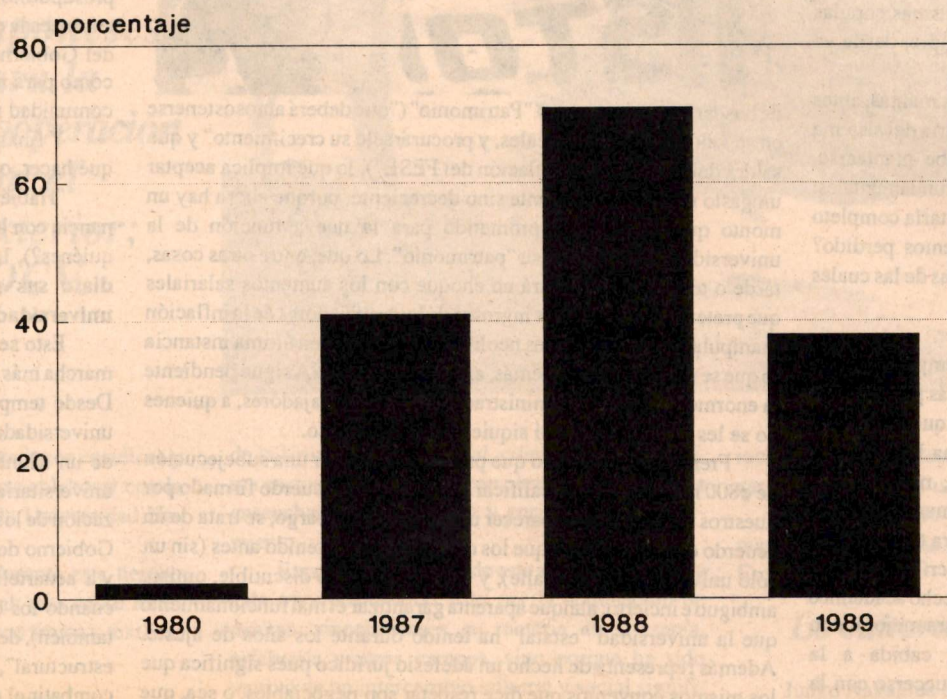
Este costo y el consiguiente déficit fiscal que genera, presionan sobre el presupuesto nacional provocando que el gobierno deba incurrir a su vez en costo adicionales, al tener que financiar su déficit con endeudamiento interno y externo. El uso de este tipo de financiamiento trae aparejado otro costo adicional: el financiero. Este costo financiero es

elevado pues, por un lado, para colocar bonos en el mercado interno el Gobierno debe ofrecer tasas de interés altas y atractivas; y por el otro para acceder a créditos externos, debe estar dispuesto a pagar altas sumas de interés en los mercados internacionales.

Para el año 1990 los gastos financieros en los que debía incurrir el Gobierno Central eran responsables de cerca del 30% del total de sus gastos, constituyendo según la Contraloría General de la República la principal fuente de gastos del Gobier-

Gráfico 1

## Relación CAT/Déficit Financiero Gobierno Central



no Central. Además este rubro fue el que presentó mayor crecimiento en relación con el año anterior, habiéndolo hecho en un 75%.

El financiamiento del déficit del Gobierno central, por su parte, ha sufrido modificaciones en su composición recientemente. Mientras que en los años 1989 y 1990 el 99% y el 87% de dicho déficit se financiaba con endeudamiento interno (venta de bonos) respectivamente; en lo que va del presente año tan sólo un 46% se financia con venta de bonos

en el mercado interno. Eso ha provocado que el Gobierno haya incrementado su endeudamiento exterior en el último año, lo cual a su vez incrementará —en el futuro— los costos financieros que el Gobierno Central deberá enfrentar, así como presionará la demanda de divisas para hacer frente al vencimiento de los compromisos adquiridos.

**b) Concentración:** la manera en que se han distribuido estos certificados también se ha constituido en uno de los puntos álgidos en la discusión sobre estos incentivos. Una muestra de esta concentración está en que durante el período comprendido entre enero de 1990 y enero de 1991, el 6.5% de las empresas (37) recibieron el 60% de los CAT's otorgados, mientras que las restantes 530 empresas que recibieron el incentivo debieron repartirse el restante 40%.

Estas 37 empresas, a su vez son las que reciben Certificados por montos superiores a los 50 millones de colones, mientras que en el otro extremo hay cerca de 360 empresas, representando un 60%, que reciben tan sólo el 6% de los CAT's otorgados en el mismo período.

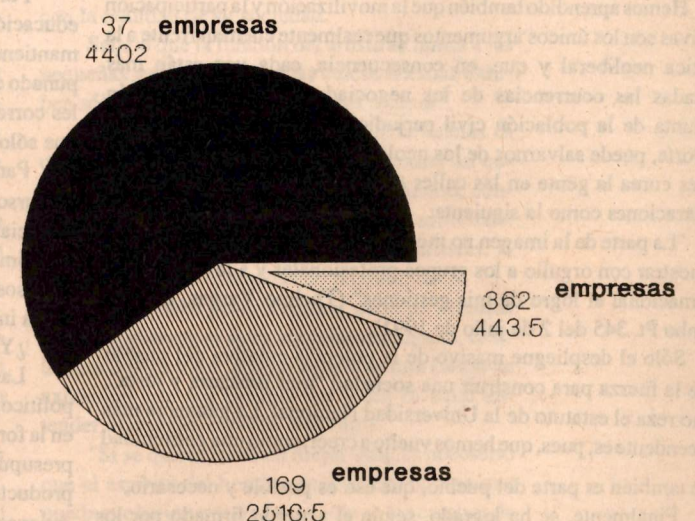
En el gráfico 2 se observan las proporciones entre el monto recibido por las 37 empresas mencionadas, y aquel recibido por las 362 empresas que menos CAT reciben.

Esta distorsión tiene efectos sociales nocivos para amplios sectores de la población, por cuanto el sacrificio fiscal que resulta de la contracción del gasto del Gobierno y que afecta a muchos beneficiarios de los programas y servicios públicos, está siendo realizado en beneficio de unas pocas empresas exportadoras.

Entre las empresas que se benefician en mayor medida de estos incentivos encontramos algunas empresas transnacionales, tales como la Corporación de Desarrollo Piñero (PINDECO). Esta empresa transnacional recibió, en el período comprendido entre marzo de 1988 y enero de 1991, CAT's por un monto superior a los 1200 millones de colones. Resulta entonces muy cuestionable la existencia de un incentivo, que además de ser oneroso para el Gobierno Central, cuenta con el agravante de que una parte considerable de los mismos

Gráfico 2

## Distribución de los CAT Empresas/Monto





# legios "no tradicionales"

benefician a la empresa extranjera, que como sabemos en general se distingue por repatriar parte importante de sus utilidades, y cuya incidencia sobre el mercado interno es bastante débil.

c) **Distorsiones:** los montos de CAT's, otorgados por este régimen de promoción de exportaciones son fuente de distintas distorsiones en el sistema económico, pues privilegia el desarrollo de las actividades exportadoras que paradójicamente son las que poseen mayores ventajas comparativas.

De esta manera se puede dar perfectamente el caso en que las empresas exportadoras beneficiadas utilicen el incentivo, simplemente, para incrementar sus ganancias. En este caso, el incentivo para la promoción de las exportaciones tendría un carácter regresivo, pues contribuiría a una distribución del ingreso en el que los perjudicados serían los sectores de ingresos bajos, mientras que las ganancias extraordinarias van a parar a las arcas de unas pocas empresas.

El mecanismo de incentivos que se ha creado con el afán de superar un modelo de desarrollo agotado, como el que se impulsó en Centroamérica, desde fines de los años cincuenta hasta principios de la década de los ochenta, conocido como de **sustitución de importaciones** ha creado a la vez más privilegios, nuevos costos y distorsiones **no tradicionales** en el sistema económico que hoy se pretende sanear.

Antes se apoyó a la empresa manufacturera con incentivos fiscales, una política arancelaria altamente proteccionista, y políticas monetaria y cambiaria funcionales para ese modelo. Así surgió un sector industrial manufacturero tanto nacional como transnacional amparados en las mencionadas regalías. En esa oportunidad, la empresa transnacional también se aprovechó de las regalías que se concedieron a la **industria infante** centroamericana; a pesar que en muchos casos estaseran empresas con suficiente tecnología, experiencia y manejo de los mercados internacionales, como para no requerir de tales privilegios.

Finalmente, el denominado modelo de **sustitución de importaciones** terminó siendo un modelo de desarrollo altamente dependiente del financiamiento externo, consumidor y generador de nuevas necesidades de importación, constituyéndose en un modelo **incentivador de importaciones**. Así el objetivo de desarrollo industrial e independencia en ciertas líneas de productos manufacturados importados no se logró.

Este fracaso no sólo produjo efectos económicos nocivos, como la crisis de endeudamiento, sino también sociales como la concentración en la distribución del ingreso de los centroamericanos. También resultó como síntoma de los efectos sociales nocivos de la crisis de inicios de los ochenta, el surgimiento de verdaderos contingentes de desempleados y subempleados que se han constituido el denominado sector informal de nuestras economías; y que en muchos casos no son otra cosa que un mecanismo de sobrevivencia en tiempos de crisis.

En el gráfico 3 se observa el crecimiento de las exportaciones no tradicionales en el período 1985-

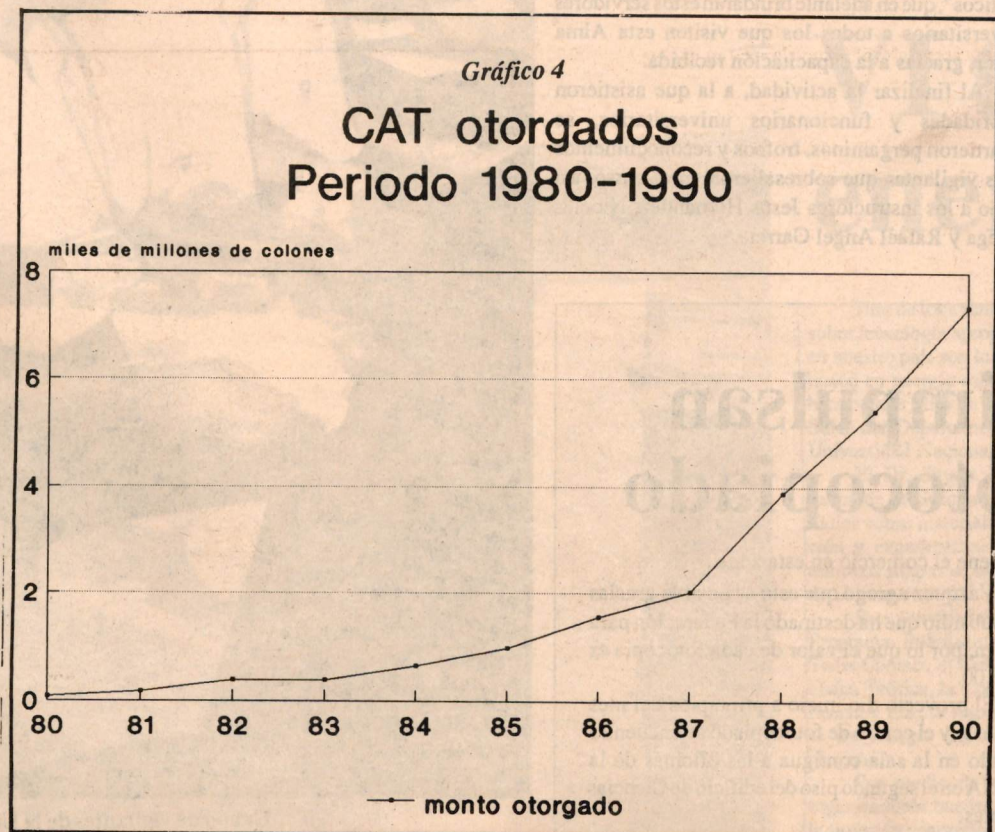


1990, que a pesar de ser un crecimiento sostenido, evidencia en el último año una leve caída en la tasa de crecimiento. Sin embargo, en el gráfico 4 se ve cómo el otorgamiento de los CAT, también crecen sostenidamente desde 1980 hasta 1990. Sin embargo, en los últimos tres años el crecimiento de los mismos ha sido exponencial.

A inicios de la década de los noventa, y luego de algunos años de intento de **ajuste estructural** en la economía costarricense es preciso aprender algunas de las lecciones que nos ha dado la experiencia concreta. Por una parte, la promoción de exportaciones, a pesar de haber tenido un éxito parcial en lo que a volumen de exportaciones se refiere, no ha logrado controlar la demanda de divisas y los altos niveles de importación que la economía requiere, de manera que la balanza comercial continúa siendo deficitaria.

Por otra parte, las finanzas públicas que se pretenden balancear continúan siendo origen de tensiones en la estructura económica. La política de incentivos ha demostrado ser altamente costosa y a su vez, lo que es peor, origen de un sensible deterioro en la distribución de la riqueza costarricense.

Ante esta realidad urgen que las autoridades nacionales, así como sus universidades y la comunidad científica en general, se aboquen a un análisis profundo y honesto, de las bondades y las debilidades del nuevo modelo que hoy día se impulsa. El alejamiento de don Thelmo de la cartera de Hacienda no significará ningún provecho para el desarrollo del país ni para el beneficio de los trabajadores, si la coyuntura no se aprovecha para el debate, la investigación y búsqueda de salidas más acordes con la sociedad más justa que todos buscamos.



## La Universidad somos nosotros

Carlos Molina Jiménez

Depto de Filosofía

Una cuestión que suele olvidarse a menudo, quizá por obvia, es que la universidad somos nosotros, los que laboramos o estudiamos en ella. A veces hablamos como si la universidad fuese algo distinto y ajeno, que puede otorgarnos beneficios al margen de lo que nosotros hagamos, independientemente de si cumplimos bien o mal con nuestras tareas.

Pero en verdad la universidad somos nosotros. Será actual, necesaria, importante gracias a lo que sus miembros hacen. No podrá ser nada de esto sin nuestro aporte y compromiso.

Por esta razón, si queremos que la institución sobreviva y se consolide, es absolutamente necesario que mejoremos nosotros en tanto somos sus agentes y servidores. Que nos obliguemos a mejorar; más aún, que dotemos a la institución de los mecanismos necesarios para obtener un mejor rendimiento de nosotros mismos. No se trata, claro está, de que se alarguen las jornadas y se multipliquen las obligaciones. No tiene mucho sentido que nos agotemos haciendo una mayor cantidad de cosas mediocres; sino que hagamos mejor nuestro trabajo, elevando su nivel y rendimiento.

Téngase presente que las seguridades jurídicas con que hemos pretendido envolvernos, no son nada si la universidad fracasa. En realidad, la mejor garantía que puede detentar la institución, y con ella nosotros, radica en alcanzar el éxito es su misión específica. Y ello depende fundamentalmente de nosotros. Por que si sus componentes no dan la talla, es imposible que la universidad pueda afrontar con buen suceso los desafíos de su desarrollo.

Debemos evitar ante todo que nuestra casa de estudios se convierta en un refugio para incompetentes. Pero si nos acorazamos de protecciones excesivas, si imponemos un igualitarismo mal entendido que impide discriminar entre el buen y mal trabajador, si hacemos casi imposible que el que ingresa pueda ser luego removido, sería exactamente eso lo estaríamos promoviendo. Ello significa consagrar la mediocridad y elegirla como destino para la institución.

Ciertamente el riesgo es siempre atemorizante, pero es consustancial a la vida. En vano intentamos extirparlo. Si lo proscribimos en lo pequeño y cotidiano, no hacemos más que desplazarlo al plano macro y estructural. En otras palabras, si aseguramos demasiado la situación del trabajador individual, no hacemos más que poner en riesgo, tornar insegura la existencia de la universidad como tal.

Institucionalmente deben existir estímulos y reconocimiento para quienes hayan dado o estén dispuestos a efectuar el salto cualitativo que la UNA precisa de todos sus integrantes. Pero han de existir también posibilidades reales y operativas para posponer, y aun prescindir, de aquellos que, persistentemente, se muestran incapaces o remisos en cuanto a obtener los niveles de buen desempeño requeridos.





El Dr. Eladio Chaverri Benavides, experto en el área de Salud, denunció que los conserjes de la UNA, laboran en pésimas condiciones higiénicas.

# Conserjes laboran en condiciones precarias

"Los conserjes no gozan de las mismas condiciones higiénicas que el resto de los funcionarios de la Universidad Nacional", así lo afirmó el Dr. Eladio Chaverri Benavides, distinguido profesional en el campo de la salud, quien dictó recientemente una charla sobre "Manipulación de alimentos".

El Dr. Chaverri Benavides, fue invitado por la Comisión de Lucha contra el Cólera de esta institución, como parte de las actividades que vienen desarrollando para la prevención del cólera y mejorar las condiciones sanitarias en la Universidad.

En la actividad participaron funcionarios universitarios, así como los administradores de sodas y comedores que funcionan en el campus Omar Dengo, donde se les instruyó sobre esta enfermedad y lograr mejores niveles sanitarios que redunden en beneficio de la población usuaria del servicio de alimentación.

Durante su charla, el Dr. Chaverri

Benavides comentó que recientemente efectuó una visita a las instalaciones universitarias, para observar las condiciones higiénicas prevalentes a efecto de que se tomaran las medidas necesarias para la prevención del cólera, y tal fue su sorpresa al corroborar que los conserjes continúan laborando en condiciones precarias, a pesar de que hace algunos años se viene denunciando este hecho.

Recordó que años atrás, se solicitó a decanos y directores administrativos, el establecimiento de locales apropiados para estos trabajadores, donde pudieran guardar sus cosas e ingerir los alimentos; sin embargo, estos trabajadores continúan en desventaja con respecto al resto de los funcionarios, pues no cuentan con locales para comer sus alimentos.

Lo peor del caso, dijo el Dr. Eladio Chaverri, es que los conserjes se han instalado en locales donde se

encuentran los tableros eléctricos, y gran número de estos locales están desprotegidos, expuestos al contacto de personas y otros utensilios; en otros casos no tienen piso en toda su extensión, lo que se convierte en una trampa mortal para alguien que quiera correr.

Asimismo, indicó el Dr. Chaverri Benavides, otros trabajadores de este sector utilizan el cuarto de lavado de los palos de piso, dentro de los servicios sanitarios para esos menesteres.

Al finalizar la charla el presidente de la Comisión de Seguridad e Higiene Ocupacional de la UNA, Lic. Rolando Chacón Solano, instó a las autoridades universitarias a la búsqueda de una solución definitiva.

A manera de sugerencia, indicó que se podrían construir locales, cerca de los locales de los vigilantes o bien a la par de las gradas de edificios.

## Seguros bienes donados por el pueblo de la UNA

La Universidad Nacional preocupada por el cuidado y mantenimiento de los bienes que el pueblo costarricense le ha donado, realizó, a través de la jefatura del Departamento de Vigilancia, un curso de Adiestramiento Técnico y Práctico, para modernizar su cuerpo de vigilantes, capacitándolos en el manejo de armas, cuidado de instalaciones, detección de bombas, descripción de personas y en relaciones públicas, para asegurar una mejor atención al público.

Según expresó Rafael Angel Garreta Vega, jefe de vigilancia, en la clausura del curso, el vigilante de la Universidad Nacional, es un hombre abnegado que vela por los intereses de la institución y es un guía y servidor de la comunidad.

Con la capacitación que se les ha brindado —señaló Garreta— además de la mística, disciplina y ética que caracterizan a los vigilantes, la universidad está bien resguardada y su quehacer asegurado.

Por su parte el M.Se. Jorge Mora Alfaro, Secretario General de la UNA, al reconocer la

importancia del curso, manifestó que una de las políticas fundamentales de esta casa de estudios, es la búsqueda permanente de la calidad en todos los campos, y en esto la contribución de sus servidores es primordial.

La universidad —agregó Mora Alfaro—, debe hacer un esfuerzo para que el país reconozca su importancia y la influencia que tiene en el desarrollo nacional, desarrollo que debe fundamentarse en los valores tradicionales del pueblo costarricense.

Además de la labor de protección y vigilancia que realizan estas personas —el máster Mora destacó— la tarea informativa y de "relacionistas públicos", que en adelante brindarán estos servidores universitarios a todos los que visiten esta Alma Mater, gracias a la capacitación recibida.

Al finalizar la actividad, a la que asistieron autoridades y funcionarios universitarios, se repartieron pergaminos, trofeos y reconocimientos a los vigilantes que sobresalieron en el curso, así como a los instructores Jesús Hernández, Nicolás Ortega y Rafael Angel Garreta.



Grupo de vigilantes de la Universidad Nacional.

### En la Universidad Nacional

## Estudiantes impulsan proyecto de fotocopiado

Con el propósito de contribuir a disminuir los costos de fotocopiado que el estudiante se ve, en muchas ocasiones, obligado a pagar ante la carencia de material didáctico, la Federación de Estudiantes de la Universidad Nacional, FEUNA, ha puesto en marcha un proyecto de fotocopiado.

El Presidente de la FEUNA, Claudio Vázquez, explicó que la idea es ofrecer fotocopias a los estudiantes a un precio menor que el que

mantiene el comercio en esta zona.

Vázquez agregó que esto es posible gracias a un subsidio que ha destinado la Federación para este fin, por lo que el valor de cada fotocopia es de ₡3.00.

El proyecto dio inicio a principios del mes de agosto y el centro de fotocopiado se encuentra ubicado en la sala contigua a las oficinas de la FEUNA en el segundo piso del edificio de Ciencias Sociales.



# Japón donó equipo a la UNA valorado en 25 millones de colones

Xinia Molina Ruiz

Dos laboratorios de idiomas y equipo audiovisual, valorados en 25 millones de colones, fueron donados por el Gobierno de Japón a la Universidad Nacional (UNA), durante un acto que se realizó el pasado 6 de noviembre en las instalaciones de la Escuela de Literatura y Ciencias del Lenguaje.

El Embajador de Japón acreditado en nuestro país, señor Sumio Ono, entregó los equipos a la Rectora de nuestra Institución, Licda. Rose Marie Ruiz Bravo, oportunidad en la cual el Diplomático, entregó equipos similares a la Facultad de Letras de la Universidad de Costa Rica, específicamente a la Escuela de Lenguas Modernas de esa Institución.

Los equipos donados serán utilizados por la Escuela de Relaciones Internacionales, la Escuela de Literatura y Ciencias del Lenguaje y la Sección de Audiovisuales de la Biblioteca Joaquín García Monge.

En la actividad estuvieron presentes autoridades de nuestra Universidad, presididos por la Rectora, Licda. Rose Marie Ruiz, así como la Licda. Yanina Umaña, Directora de la Escuela de Lenguas Modernas de la UCR.

Al entregar los equipos, el Embajador Ono, recalcó, que ésta no es una simple donación, sino una muestra de las importantes relaciones de amistad y cooperación que existen entre Japón y Costa Rica.

Al recordar que en el mundo moderno el aprendizaje de idiomas se ha constituido en un elemento importante para los futuros profesionales, el señor Sumio Ono, aseguró, que los equipos donados por su Gobierno, no sólo contribuirán en la formación de los profesionales, sino que se beneficiará todo el país, cuando estos profesionales se integren en la actividad laboral.

Durante la actividad el Embajador Sumio Ono, develizó un retrato del Ex-Embajador Japonés



**La Rectora de la UNA, Licda. Rose Marie Ruiz Bravo y el señor Embajador de Japón, Sumio Ono, escuchan las explicaciones del encargado de la Sección de Audiovisuales, Félix Muñoz (fuera de foco). Atrás funcionarios de la UNA, de la Embajada de Japón y de la firma japonesa encargada de traer al país los equipos donados.**

Nomura, en uno de los Laboratorios de Idiomas instalados en la Escuela de Literatura y Ciencias del Lenguaje, salón que llevará el nombre del Ex-Embajador como una muestra de cariño a quien diera sus mejores esfuerzos en pro del desarrollo de las Universidades Estatales Costarricenses. El ex-Embajador Nomura, falleció en nuestro país a causa de un accidente aéreo.

## Sueños hechos realidad

Por su parte, la Rectora de la UNA, Licda. Rose Marie Ruiz, afirmó en esa oportunidad que hoy más que nunca se le plantean a países como el nuestro, grandes retos y difíciles situaciones, donde se hace necesario dar saltos cualitativos que nos permitan permanecer en el mapa mundial.

Al agradecer al Gobierno japonés, la donación

de los equipos, tanto para la UNA como para la UCR, la Licda. Ruiz Bravo, enfatizó que sin duda ello beneficiará a uno de los mejores recursos con que cuenta el país, como son los recursos humanos, lo cual a su vez, permitirá mantener lazos con el resto de las naciones.

El igual forma, el Lic. Mayrand Ríos Barboza, Director de la Escuela de Relaciones Internacionales, unidad académica que gestionó la donación, afirmó que algunas veces los sueños se convierten en realidad, y después de largos años, se logró este anhelado sueño, que fue producto del Ex-Embajador Nomura.

Cada Laboratorio de Idiomas, tiene una capacidad para 30 estudiantes y comprende entre otros instrumentos; consola para el profesor con lápiz electrónico, grabadora maestra, grabadora de cabina, cabinas para consolas, audífonos, así como los respectivos cables de conexión.

Entre tanto, los equipos audiovisuales, comprenden todo el sistema completo de video-proyector, un controlador de corriente alterna, sistema de aire acondicionado y un deshumecedor.

## Necesidades

Para la ML. Seidy Araya Solano, Directora de la Escuela de Literatura y Ciencias del Lenguaje, esta donación viene a resolver una de las necesidades más apremiantes de estas unidades académicas y de servicio, especialmente en el caso de la Escuela de Literatura, donde se cuenta con una población que sobrepasa los mil estudiantes en carreras de Bachillerato y Licenciatura en Inglés, Francés y Español, así como un Doctorado en Lingüística y cursos de servicios a la comunidad universitaria.

La ML. Seidy Araya, recordó que el Laboratorio de Idiomas existente, ya no era suficiente para atender la demanda estudiantil; además de que con el transcurrir del tiempo este se ha ido deteriorando.

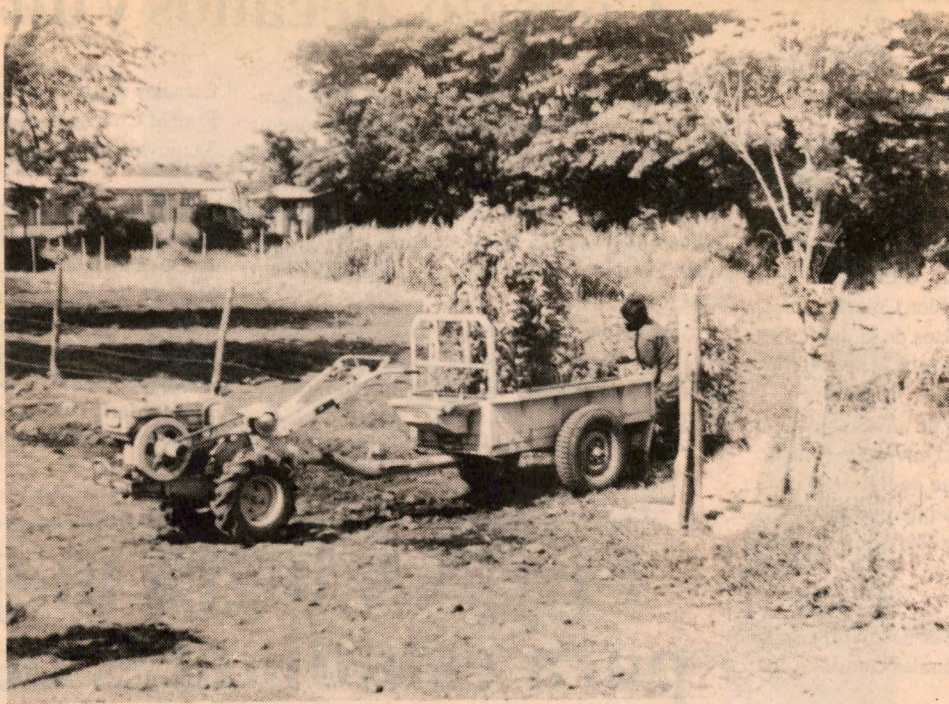
## Universidad Nacional y Trop Soils firmaron convenio de cooperación

El Dr. Róger G. Hanson, Director Administrativo de la Trop Soils (The Soil Management Collaborative Research Support Program), y la Licda. Rose Marie Ruiz Rectora de la Universidad Nacional, firmaron recientemente un Convenio de Cooperación con el propósito de fomentar y desarrollar programas de investigación conjuntos que contribuyan con el impulso de la agricultura sostenible y a acrecentar el manejo de los recursos naturales, mediante la promoción de prácticas sobre el manejo de suelos.

El Convenio contempla tres campos de acción que son el Intercambio Científico, la Formación de Estudiantes y el Desarrollo e Implementación de Proyectos en el campo de la agricultura sostenible y en el manejo de suelos.

En este último se incluye la colaboración en el diseño y la elaboración de programas en las áreas de investigación, docencia y en la preparación de tecnología basada en la agricultura sostenible y el manejo de los recursos naturales; además del intercambio de material bibliográfico.

La Soil Management Collaborative Research Support Program, es un consorcio de universidades estadounidenses, con una larga experiencia en los campos de investigación, educación y transferencia de tecnología para producir mejoras en el manejo de suelos en los países del Tercer Mundo. Entre los miembros de este Programa están las universidades de Cornell, de Hawaii, la A & A Universidad de Texas y la Universidad Estatal de Carolina del Norte, entre otras.



## Conferencia sobre literatura hebrea

"Los conflictos socioculturales en Israel a través de la literatura hebrea contemporánea", fue el título de la conferencia que dictó el profesor Schlomo Avayou, el 28 de octubre en la Universidad Nacional.

La actividad fue organizada por la Escuela de Literatura y Ciencias del Lenguaje y constituye parte de las actividades académicas que realiza periódicamente esta unidad académica.



# Convenio para el desarrollo



La Licda. Rose Marie Ruiz, Rectora de la UNA y el Ing. José Carlos Salas firman el convenio que asegurará más desarrollo al país. Los acompañan funcionarios de la Universidad.

Existen diferentes regiones en el país que están condenadas a convertirse en desiertos, porque la evaporación es mayor que el agua retenida por la tierra en períodos de lluvia, a pesar de que el recurso agua se tiene en exceso, pero mal distribuida en lugares y tiempo.

La Universidad Nacional y el Servicio Nacional de Aguas Subterráneas, Riego y Avenamiento (SENARA) firmaron un convenio de cooperación con miras a colaborar en el desarrollo de proyectos hidroagrícolas que beneficien al país. Según el Ing. José Carlos Salas Fonseca, gerente del SENARA, la puesta en práctica de este convenio significará la realización de una serie de proyectos en áreas de gran impacto ambiental, con consecuencias muy positivas para el desarrollo agrícola y pecuario de la nación.

Para poner un ejemplo —agregó el Ing. Salas— las grandes sequías que limitaban la agricultura y el desarrollo de Guanacaste, y que convertían sus pampas en extensos y amarillentos pastizales, son ya casi cosas del pasado, pues el CENARA, con la colaboración de instituciones, como la UNA y mediante el proyecto Arenal-Tempisque llevará muy pronto agua abundante hasta la bajura guanacasteca, lográndose así un crecimiento económico y social equilibrado.

La Licda. Rose Marie Ruiz Bravo, rectora de la UNA, señaló que con la firma de este acuerdo se abren grandes posibilidades para el SENARA, la universidad y el país, ya que juntos, aportando unos el conocimiento, la ciencia y el personal calificado, y otros los recursos se presagian grandes beneficios para Costa Rica.

La Universidad Nacional —continuó la rectora— tiene varias unidades académicas que ya trabajan en áreas similares a las del SENARA, como son las forestales, ambientales, agrarias, pecuarias y las cartográficas, que se verán enriquecidas y multiplicadas por el trabajo conjunto de las dos instituciones.

Se acordó además crear una Comisión Mixta, integrada por ambas entidades, para establecer un Programa General de Cooperación, y firmar antes Cartas de Intenciones, que establezcan las modalidades operativas, plazos, responsables y consideraciones financieras, que aseguren grandes logros para los sectores agrícolas y pecuario del país.

Elecciones en la UNA:

## Investigador norteamericano dio charla

Invitado por la Rectoría en coordinación con la Organización de Estudios Tropicales, OTS, el Dr. Mike Keller investigador del National Center Atmospheric Research, de Boulder, Colorado, ofreció una charla sobre "Los efectos de la deforestación de los trópicos en la química de la atmósfera".

La charla se realizó el 21 de noviembre en el Auditorio Clorito Picado de la Universidad Nacional y forma parte del Programa de Revitalización del Pensamiento Universitario que impulsa desde hace unos meses la rectoría de este centro de educación superior.

El especialista indicó que es necesario para la protección de los recursos naturales continuar con estudios sobre este tema.

Señaló que los bosques tropicales representan una pequeña porción de terreno en el globo terráqueo y que la transformación de bosques a potreros se observa en la región con gran celeridad.

Asimismo, manifestó que la aplicación de fertilizantes es una práctica muy extendida y que como resultado de ella se encuentra en el suelo altos niveles de nitrógeno y otras sustancias químicas.

El especialista expresó que estos y otros factores ligados al proceso de deforestación juegan un papel importantísimo en el llamado efecto invernadero y que los bosques tropicales cumplen con un rol vital en los ciclos de estas sustancias.

## Nuevos miembros al Consejo, decanos y directores

A finales de setiembre y principios de noviembre, la comunidad universitaria eligió dos nuevos miembros del Consejo Universitario, dos nuevos decanos y dos directores de unidades académicas.

Los miembros electos al Consejo Universitario fueron el Msc. Oscar Salas León y la Dra. Sonia Mora Escalante, como representantes del sector académico.

La Licda. Sandra María León Coto, única candidata para ocupar la decanatura de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, quedó electa al obtener el 75,81% de los votos.

En la elección del decano de la Facultad de

Ciencias de la Tierra y el Mar participaron el Dr. Ronald Chaves Cárdenas y el Dr. Jorge Camacho Sandoval; obteniendo éste último el 73% de los votos.

Finalmente, la Dirección de la Escuela de Danza recayó en la profesora Marta Avila Aguilar, única candidata para este puesto quien obtuvo el 85% de los votos, mientras que la dirección del Departamento de Química quedó por segunda vez en manos del Lic. Marco Calvo Pineda; quien obtuvo el 52,53% de los votos, contra 41,95% de la Licda. María del Socorro Navas. Los nuevos funcionarios iniciaron su gestión en días pasados.

## FEUNA logra mejoras para estudiantes becados

Con la colaboración de estudiantes becados de la Escuela de Economía, la Federación de Estudiantes de la Universidad Nacional, FEUNA, realizó varios estudios sobre el tipo de ayudas económicas y de servicios estudiantiles que la institución brinda a los jóvenes con menores recursos económicos.

Con este estudio, la Federación elaboró un proyecto orientado a lograr un aumento en las ayudas estudiantiles, el cual fue aprobado por el Consejo Universitario.

El representante de la Federación de Estudiantes, Claudio Vázquez, indicó que el monto para ayudas estudiantiles aumentó a

¢6.000.000; de los cuales ¢500 mil serían destinados para el suministro de materiales y utensilios para las residencias estudiantiles.

Asimismo, la FEUNA logró que los servicios y ayudas estudiantiles sean recalificados cada año de acuerdo con la inflación real, según acuerdo adoptado por el Consejo Universitario en sesión del 24 de octubre del año en curso.

Vázquez señaló que estas mejoras vendrán a beneficiar directamente a los estudiantes más necesitados de la Universidad Nacional, los cuales estaban pasando una difícil situación debido al aumento en el costo de la vida.

En Costa Rica:

## Realizarán IV Congreso Centroamericano y del Caribe de Historia de la Ciencia y la Tecnología

La Escuela de Matemáticas de la Universidad Nacional, invita a los especialistas en el campo de la historia, la filosofía, la ciencia, la matemática y de otras áreas afines al IV Congreso Centroamericano y del Caribe sobre Historia de la Ciencia y la Tecnología.

Esta actividad se efectúa del 2 al 6 de diciembre en el auditorio de Físico-Matemática de la Universidad de Costa Rica y fue organizada por funcionarios de la Universidad Nacional, del Instituto Tecnológico de Costa Rica, de la Universidad Estatal a Distancia y del CONICIT. Colaboran además la Asociación Costarricense de Historia y Filosofía de la Ciencia, el Ministerio de Ciencia y Tecnología y la Sociedad Latinoamericana de las Ciencias y la Tecnología.

La realización de este evento, según los organizadores, tuvo como propósitos crear un foro regional de discusión y reflexión en torno a la evolución científica y tecnológica que sirva para la proyección y difusión de ideas en este campo y a otras vinculadas con la problemática de las ciencias, las técnicas y el desarrollo.

Mediante esta actividad se quiere contribuir con la reflexión sobre las posibles estrategias nacionales para el progreso en América Central y el Caribe.

Por otro lado, el Congreso permitió dar a conocer lo que se hace en este ámbito en los países del área, fomentar la investigación y su intercambio entre los profesionales de la región y la aplicación de estos resultados a la enseñanza de la ciencia y la tecnología así como en la formulación de políticas.



Dr. Oscar Arias Sánchez

# Democracia Educación y Desarrollo

La democracia es un valor que debe conservarse como garantía de la libertad, y que el estado debe aprovechar para crear las debidas condiciones, donde sus ciudadanos, en un clima de justicia social, puedan satisfacer sus necesidades.

Así se manifestó el Dr. Oscar Arias Sánchez, premio nobel de la paz, en una visita que realizó al Centro de Investigación y Docencia en Educación (CIDE), de la Universidad Nacional.

## Civismo Planetario

Las instituciones de educación superior afirmó el Dr. Arias -deben orientar a los estudiantes hacia el cumplimiento de los valores cívicos, formando buenos ciudadanos, pero sobre todo excelentes seres humanos.

Es importante resaltar que la enseñanza del civismo es compatible con la búsqueda y la rebeldía, pero no con la arbitrariedad.

Hoy día, se tienen que pensar en un patrimonio de la especie humana y en un civismo planetario, pues nuestros deberes ya no son sólo para con nuestra patria, sino para con el mundo y para con todo el planeta.

## Desarrollo

Los índices de desarrollo deben medirse -señaló el nobel de la paz- según el grado de felicidad que la sociedad brinda a sus miembros.

Hoy se pretende, por parte de algunos, interpretar la muerte del comunismo como el triunfo de la eficiencia económica, y de sacralizar la absolutización del mercado, relegando el desarrollo humano en valores destructivos.

Los costarricenses, que poseemos una clara visión de que existen alternativas al poder militar, hemos sido capaces de acercarnos a la justicia social, sin necesidad de recurrir a la dictadura y a la guerra.

La agudización de los problemas sociales y económicos en América Latina han acrecentado la solicitud de capital extranjero, lo que hace pensar que seguiremos viviendo en la pobreza por años.

Es esencial que tanto el sector público como el privado deben ganar en eficiencia y comprometerse

con el desarrollo.

## Paz y Seguridad

Para Arias Sánchez el error del presidente Bush de los Estados Unidos está en haber concebido un nuevo orden basado en la seguridad, concepto éste, que tiene que redefinirse en el planeta, pues la paz no está en el equilibrio militar, sino en la satisfacción de las necesidades de las mayorías.

El gran ajuste estructural que tiene que darse en los Estados Unidos debe consistir en cesar la producción de armas y en no propiciar conflictos bélicos.

En este continente y en el mundo no se han dado debates para lograr hacer más eficiente al Estado y para discutir la privatización de las empresas estatales, excluyendo las de servicios.

## UNA - Gobierno

La universidad debe iniciar un debate con el gobierno, y no establecer una pugna, pues se debe escuchar la opinión de mucha gente, antes de tomar ciertas medidas, sobre todo en el campo de la privatización, que pueden destruir en cuatro años, lo que se construyó en 41.

Debe iniciarse cuanto antes un debate público sobre el PAE III, y deben ser las universidades, las que deben tomar la batuta, pues requerimos esos \$300 que puede procurarnos este ajuste, pero sin sacrificar el costo social.

La crisis que se ha generado en el país, se debe, entre otras cosas, por desconocer que la economía y la psicología van de la mano.

Existen problemas serios sobre el financiamiento de la educación en Costa Rica, en los tres niveles, primaria, secundaria y superior.

Para poder financiar la educación universitaria, sus rectores han tenido que andar tocando puertas, año tras año, para asegurar su financiamiento.

La discusión pública que deben propiciar los centros de educación superior es sobre la educación en sí, y su relación con el desarrollo del país, pues no podemos seguir dependiendo de la ayuda externa, y en este sentido las universidades juegan un papel muy importante.



*"Es importante resaltar que el civismo es compatible con la búsqueda y la rebeldía, pero no con la arbitrariedad".  
Dr. Oscar Arias Sánchez.*

## Equipo interdisciplinario en el CIDE

Escuchar las inquietudes y expectativas de los estudiantes que se están formando como educadores, así como llevar a cabo un intercambio de ideas sobre los proyectos que desean desarrollar, es parte de las tareas de un Equipo Interdisciplinario de la Vicerrectoría de Vida Estudiantil que trabaja en el Centro de Investigación en Docencia y Educación (CIDE).

Este equipo integrado por Jorge Soto del CIDE, Bolívar León de Promoción Estudiantil, José Manuel Arias de Bienestar Estudiantil y Hernando Cárdenas de Orientación, inició sus actividades este año, con base en un diagnóstico realizado en 1990.

Según indicó el Lic. Hernando Cárdenas, coordinador de este equipo, el trabajo desplegado

incluyó visita a las autoridades académicas de esta facultad, así como a los integrantes de la Asociación de Estudiantes del CIDE y luego a los estudiantes de las distintas carreras.

Hasta la fecha, dijo Cárdenas, se tiene una importante información sobre los intereses y necesidades de los estudiantes, que en un futuro cercano serán los encargados de la educación de niños y jóvenes costarricenses.

Otra de las tareas que ha emprendido el Equipo Interdisciplinario, señaló Cárdenas, fue la elaboración de un Diario Mural, que es renovado cada quince días, en el cual se divulgan las noticias más relevantes del acontecer universitario y de Vida Estudiantil.

## Taller en la UNA

# Formación permanente en investigación educativa

Con el propósito de reforzar los procesos de investigación en torno a los supuestos epistemológicos genéticos y la realidad social costarricense, la División de Educación Básica del Centro de Investigación en Docencia y Educación (CIDE) de la Universidad Nacional, realizó un Taller sobre "Formación permanente e Investigación Educativa", del 25 al 28 de noviembre.

La actividad que se desarrolló en el Auditorio del CIDE, fue dictada por los Licenciados

Pilar Moreno Angulo y Javier Fraile Martín, funcionarios del Instituto Municipal de Investigaciones en Psicología Aplicada a la Educación (IMIPAE) de Barcelona, España, Institución pionera en la investigación dentro de la línea de la Epistemología Genética y Pedagogía Operativa.

Según explicó el Lic. Noé Morales Rodríguez, Coordinador de este evento, el taller fue dirigido tanto a funcionarios de la Universidad Nacional, como a funcionarios de otras institu-

ciones nacionales, interesados en conocer otras posiciones de la corriente del Constructivismo.

El objetivo de esta actividad, dijo Morales, estuvo orientado al hecho de que los participantes conocieran las experiencias que se están llevando a cabo en España, en cuanto a la reforma educativa, dado que en el CIDE se viene investigando esta misma temática, sobre la base de las mismas preocupaciones epistemológicas.

Particularmente, señaló Morales Rodríguez, lo que interesó fue conocer la línea de

investigación sobre el desarrollo del pensamiento infantil, específicamente el desarrollo del pensamiento matemático en los niños.

Entre algunos de los temas a tratar, se contemplan entre otros, las Bases Psicopedagógicas del Currículo; Materiales curriculares y secuenciación de contenidos en el área de matemáticas; Interacción en el aula; Metodología de estudio del proceso de enseñanza-aprendizaje y la Formación permanente del profesorado.



# Sin cultura el nuevo orden mundial nos destruirá

Con la creación del nuevo orden mundial los pueblos que están desunidos serán fácilmente destruidos, por lo que ha llegado el momento de conocernos y de aportar cada uno su ladrillo para construir la casa americana.

Eraclio Zepeda, célebre poeta y escritor mexicano conversó en la Universidad Nacional con autoridades y miembros de la comunidad universitaria sobre la situación actual de América Latina, las viejas estructuras y tradiciones que nos mantienen separados y sobre la importancia de los valores y la identidad nacional, para poder enfrentar los retos del nuevo orden mundial, que amenaza con destruirnos.

Según Zepeda todos los pueblos son profundamente cultos. Un campesino que siembra maíz está recuperando 7000 años de historia y transformando la naturaleza, siendo de esta manera más culto que muchos licenciados de escritorio que no aportan nada para su cambio.

En su conversación, el poeta mexicano destacó la importancia que ha tenido el maíz en la historia del hombre, y como a su alrededor se han formado pueblos, frenado migraciones y creado las condiciones para llegar al momento que vivimos. Sin maíz, sin alimento el pueblo no puede crear cultura, no puede defenderse de las fuerzas extrañas que

buscan su destrucción. "Si esto no es aporte cultural, no entiendo lo que es la cultura".

Hoy por culpa de los malos propagandistas, la cultura tiene mala fama, pues por sus fallas muchos la consideran como algo muerto que se encuentra en las bibliotecas.

La pérdida de la identidad cultural se da en las clases medias, y no en el pueblo, pues él es la cultura.

Ante la amenaza del nuevo orden mundial se impone la unión y la defensa de las culturas nacionales, solidarizándonos con las minorías, respetando su cultura, su religión y su lengua, concluyó Eraclio Zepeda.



"Un campesino que siembra maíz, es mucho más culto que muchos licenciados de escritorio, pues está recuperando 7000 años de cultura y está transformando la naturaleza". Eraclio Zepeda, poeta y escritor mexicano.

## Experto en educación superior impartió seminario

Del 17 al 20 de setiembre del año en curso, el Dr. Rollin Kent Serna, profesor del Instituto Politécnico Nacional de México, impartió el seminario "Sociología de la Educación Superior: El debate actual".

El seminario fue organizado por la Rectoría, la Secretaría General y la Escuela de Sociología de la Universidad Nacional y estuvo dirigido a docentes e investigadores de las ciencias sociales y de otros campos.

El Dr. Kent Serna es investigador del Centro de Investigaciones y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional de México.

El objetivo de la actividad fue analizar algunos aspectos de la relación sociedad-universidad y examinar metodologías para

el estudio de este tema. Además se discutió sobre la visión tradicional de la universidad, la comunidad de valores, la universidad como instancia de movilidad social, sobre la visión burocrática de la modernización, los modelos universitarios existentes, entre otros.

El especialista, explicó que es difícil determinar cuál es el modelo de universidad más apropiado para una sociedad porque intervienen muchos factores.

En referencia a la forma de organización de la Universidad Nacional, manifestó que es importante que se lleven a cabo algunas reformas y que se aproveche la experiencia obtenida de las acciones dirigidas a conocer los problemas de la institución y del país.



El Dr. Rollin Kent Serna, en el momento en que entregaba el certificado del seminario al M.Sc. José Carlos Chinchilla, director de la Escuela de Sociología de la Universidad Nacional.

## Directora de Rumbo dio charla

En el mes de setiembre, la Licda. Roxana Zúñiga, directora de la revista Rumbo ofreció una charla en la sala de la biblioteca Joaquín García Monge "Actualidad de los medios de comunicación. Medios escritos vs. Medios televisivos".

La directora de esta publicación semanal fue invitada por la Oficina de Comunicación en un esfuerzo por mantener un intercambio de conocimientos en el campo periodístico y por forjar una relación de amistad con los diferentes medios.

La Licda. Zúñiga habló sobre el panorama actual de los medios de comunicación en el mundo y afirmó que la prensa se ha visto afectada por el desarrollo de la televisión.

Señaló que como producto de este cambio, el público ha ido dejando el hábito de la lectura y se ha vuelto cada vez más pasivo.

Al respecto, indicó que

nuestro país no se espaca a este problema y que los medios escritos encuentran en la televisión una dura competencia. Según estudios recientes, un 53,66% de los costarricenses ven televisión mientras que sólo un 24,50% leen periódico.

La periodista destacó que la prensa mundial está haciendo serios esfuerzos para que los medios escritos no sucumban. Entre ellos citó la promoción del debate y el análisis en las páginas de los periódicos más influyentes, mejoras en el diseño y la diagramación de periódicos y revistas.

Con estos cambios de contenido y de los recursos gráficos, las empresas buscan atrapar a más lectores.

La Licda. Zúñiga señaló que la revista Rumbo constituye un ejemplo en este sentido y que con un poco de trabajo se ha podido aumentar considerablemente su público.



## Sobre Desarrollo Sostenible

# Se espera que gobiernos del área pongan en ejecución resoluciones

Xinia Molina Ruiz

Lineamientos generales en cuanto a un uso y una asignación racional, eficiente y planificada de los recursos naturales existentes, fueron parte de los resultados obtenidos en el Seminario Internacional "Políticas Económicas para el Desarrollo Sostenible en Centroamérica", que se realizó en el Hotel Herradura los días 28 y 29 de noviembre.

La actividad que fue organizada por la Maestría en Política Económica de la Universidad Nacional, contó con el copatrocinio de organizaciones nacionales e internacionales, como fue el caso de MIRENEM, OET, CORBANA, IVO, IICA, Canal 6, Aeronica, La República, Embajada de Dinamarca, UICN, la AID, Embajada de Inglaterra, Colgate Palmolive, Fundación Arias para la Paz, BUN, Corporación TAURO, GTZ y Zona Franca Metropolitana.

En el evento participaron unas 400 personas, entre académicos y representantes de instituciones nacionales e internacionales, así como de partidos políticos, agrupaciones gremiales, empresarios y organismos No Gubernamentales.

Asimismo, participaron 28 conferencistas que representaron a organismos como el Banco Mundial, el Banco Interamericano de Desarrollo, la Agencia Internacional de Desarrollo y las Comunidades Europeas.

Según explicaron los organizadores, MSc. Olman Segura y MSc. Marvin Acuña, el objetivo de este seminario fue el de crear un foro de discusión en torno a la necesidad de evaluar el impacto de las



*Para los organizadores, MSc. Olman Segura y MSc. Marvin Acuña, el Seminario Internacional, logró crear un ambiente positivo, para la puesta en marcha de estrategias de desarrollo alternativas que incorporen la perspectiva de desarrollo sostenible.*

políticas económicas vigentes en el medio ambiente y los recursos naturales; con miras a crear condiciones para el fortalecimiento de una consciencia regional, que permita la puesta en práctica de estrategias de desarrollo alternativas que incorporen la perspectiva de desarrollo sostenible.

Al concluir el evento, tanto los organizadores, como los participantes, reconocieron que en Centroamérica ha existido preocupación por los recursos naturales y por el desarrollo de estos pueblos sin la destrucción del medio ambiente. No obstante, a juicio de los organizadores y participantes, no ha

sido posible hasta ahora generar y poner en práctica una estrategia de desarrollo sostenible a largo plazo.

En ese sentido, fue unánime, la necesidad de que los gobiernos del área integren como parte de una sola realidad, la eficiencia económica con el uso adecuado de los recursos naturales.

En este sentido, se externó la necesidad de poner en práctica los mecanismos, procesos y políticas en el área, que hagan posible la coexistencia armónica del ser humano con las demás especies que pueblan el planeta, mediante el uso adecuado, la asignación racional y eficiente de los recursos naturales, que en definitiva permitan el mejoramiento continuo de la calidad de vida de las generaciones actuales y futuras.

El programa que se desarrolló en el seminario, incluyó conferencias, mesas redondas, y exposiciones de experiencias, relacionadas con la utilización racional de los recursos naturales; hacia una macroeconomía del medio ambiente; los retos del desarrollo en Centroamérica. También se analizó el papel de los programas de ajuste estructural y el papel de la transferencia tecnológica, así como las políticas y sus repercusiones en el medio ambiente.

En el acto inaugural participaron el Presidente de la Asamblea Legislativa, Dr. Miguel Angel Rodríguez; la Rectora de la Universidad Nacional, Licda. Rose Marie Ruiz Bravo y el Director de la Maestría en Política Económica de la UNA, MSc. Carlos Murillo Rodríguez. En tanto, el acto de clausura, estuvo a cargo del señor Presidente de la República, Lic. Rafael Angel Calderón.

## Periodistas e historiadores podrán asegurar mayor objetividad

Mayor objetividad lograrán periodistas e historiadores si no se contentan con una sola versión de la información; por lo que es fundamental que conozcan cuántos más ángulos de ella mejor, para entender el contexto y el clima social que la ha originado.

El Método del Testimonio Oral les permitirá conocer las corrientes culturales, económicas y sociales, lo mismo que poder realizar la composición de lugar, lo que es esencial para descubrir realidades ocultas y corregir imágenes cuando se da una información.

Estas declaraciones las dio la Dra. Rosa Perla Raicher, catedrática de la Universidad Hebrea de Jerusalén al realizar el taller "Testimonio Oral y

Métodos de Investigación, aplicados al Desarrollo de las Comunidades", que se llevó a cabo en la Escuela de Historia de la Universidad Nacional, en coordinación con la Embajada de Israel.

El Testimonio Oral — afirmó la Dra. Raicher — es un método de investigación que permite rescatar la memoria popular y conocer su pasado histórico, así como su relación con la cultura y la psicología de determinados personajes que se quiere investigar.

Este sistema, que es básico para conocer y entender el clima social y el contexto histórico en lo que se han originado ciertos acontecimientos,

necesita del concurso de los métodos tradicionales de investigación para asegurar su efectividad.

La subjetividad del método "Testimonio Oral", que se originó en la Universidad de Columbia, Estados Unidos — agregó la investigadora hebrea — es muy importante y legítimo, pues toma en cuenta, tanto el ángulo del que parte el entrevistador, como el del entrevistado, asegurando de esta manera una mayor objetividad.

La Dra. Raicher señaló que su visita a Costa Rica es de vital importancia, pues le permite conocer y estudiar la realidad de la comunidad judía y la situación actual del país.



*Dra. Rosa Perla Raicher, catedrática de la Universidad Hebrea de Jerusalén.*



# Nuestra historia desde otras perspectivas

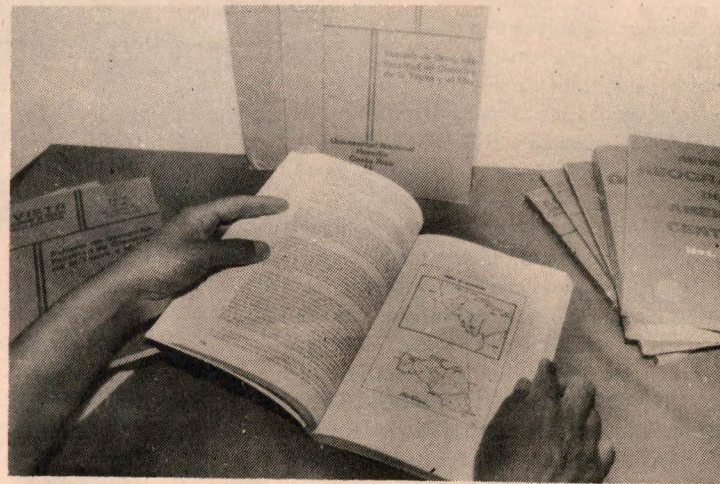
Bajó el título "Nuestra Historia", y con el sello de la Editorial de la Universidad Estatal a Distancia, salió recientemente a la luz pública, una colección de Fascículos de Divulgación Popular que consta de 20 ejemplares ilustrados sobre la historia patria.

La presentación de este trabajo, se realizó el pasado 25 de noviembre en la Sala de Ex-Rectores de la Biblioteca Joaquín García Monge, donde se contó con la presencia de las autoridades universitarias y de los funcionarios que intervinieron en la edición de esta colección.

La Msc Patricia Bonilla Gómez, responsable de la edición, comentó que esta publicación es el producto de largos años de trabajo investido en el Proyecto "Fascículos de Divulgación Popular", que viene ejecutando el área de Extensión de la Escuela de Historia de la Universidad Nacional.

El secretario general de la UNA Msc Jorge Mora indicó que esta colección no sólo es el resultado de un esfuerzo conjunto entre dos instituciones de educación superior, sino que permite una interpretación alternativa de la historia costarricense, lo cual es enriquecido no sólo para la academia, sino para la comunidad nacional.

Para lograr esta edición, que se encuentra a la venta en las principales librerías del país, fue necesario, según indicó la MSc. Badilla Gómez, conjun-



gar un equipo académico multidisciplinario que estuviera en capacidad de crear alternativas de interpretación de la historia y que a su vez reflejará una posición rigurosa que pudiera ser leída por el costarricense deseoso de conocer su pasado y entender el presente.

En tal sentido, dijo, los fascículos tienen por objetivo llevar la historia investigada en las aulas universitarias hasta los sectores populares. La colección está dividida en cuatro períodos; el primero de ellos se denomina "Indígena"; el segundo "Colonial"; el tercero "Nacional" y el último "Historia reciente".

## Períodos

El primer período cubre desde el

momento de las primeras migraciones por el Istmo Centroamericano, hace aproximadamente 20 mil años, hasta entrado el siglo XVI. Los autores de los tres fascículos escritos para este período fueron redactados por la Licda. Mayra Cartín, el Lic. Sergio Chaves y el Msc. Oscar Fonseca.

El segundo período conocido como "colonial", abarca desde 1560 hasta alrededor de 1840. Tres siglos en que se gestaron profundas transformaciones a partir del contacto entre emeriendos y peninsulares y que son analizados a través de cinco fascículos; los cuales son escritos por la Licda. Eugenia Ibarra, Eliseth Payne, Licda. Sandra Chavarría, el MSc. Iván Molina y la MSc.

Patricia Alvarenga.

De 1840 a 1940 se ubica un nuevo período en donde la expansión cafetalera, la producción bananera y la incursión de Costa Rica en el Mercado Mundial gracias a esos productos, posibilita la aparición de profundos cambios en la vida nacional.

Según explicó la MSc. Patricia Badilla Gómez, son ocho los fascículos con los que se cubre este período y su problemática, los cuales fueron redactados por el Lic. Edwin González Salas, la Licda. Brunilda Hilje, el Dr. Mario Samper, el Lic. Rodrigo Quesada, el Lic. Mario Oliva, la Licda. Margarita Silva, el Dr. Juan Rafael

Quesada y el Dr. Héctor Pérez.

Los últimos cincuenta años de la historia nacional, se analizan en los cuatro últimos números de la colección, siendo los responsables de escribir sobre tan difícil período el Dr. Víctor Acuña, el Lic. Carlos Abarca, el MSc. Jaime Delgado y el Dr. Manuel Rojas.

Con esta colección, enfatizó la MSc. Patricia Badilla, la Escuela de Historia de la Universidad Nacional pretende ofrecer nuevos puntos de vista para generar un importante debate con respecto a nuestra historia nacional, tan pertinente en nuestros días al cumplirse el próximo año los 500 años de la llegada de los españoles al Continente Americano.



Mas de 150 trabajadores se han capacitado en la Escuela Sindical Isaías Marchena proyecto de extensión donde participan las escuelas de Sociología, Planificación y Promoción Social y el Instituto de Estudios del trabajo de la UNA.

## Continúa capacitación a sindicalistas

La Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional a través de las escuelas de Sociología, Planificación y Promoción Social y del Instituto de Estudio del Trabajo, viene desarrollando desde hace dos años un proyecto de capacitación con la Unión de Empleados de la Caja Costarricense de Seguro Social (UNDECA), que se denomina Escuela Sindical Isaías Marchena.

Esta Escuela Sindical, según explicó su coordinador, Lic. Jorge Riba Bazo, tiene un carácter permanente y cuenta con un equipo permanente de extensiones que trabajan y planifican conjuntamente con la Secretaría de Educación, las diferentes actividades de capacitación.

Indicó Riba Bazo, que hasta la fecha más de 150 trabajadores de la Caja y dirigentes de esa organización han recibido distintos talleres y módulos, en donde estudian temas relacionados con la propaganda, planificación, ajuste estructural y salud, convenciones colectivas y solidarismo.

A juicio del coordinador, la experiencia durante estos años ha sido enriquecedora para los universitarios involucrados en este proyecto como para los mismos sindicalistas.

Agregó, que durante este tiempo se han producido materiales de gran utilidad, tanto para los propios trabajadores como para las Escuelas que participan en este proyecto; y en la actualidad se proyecta ampliar la escuela a otros sindicatos del sector público, como es el caso de la ANEP.

Por otra parte Riba Bazo, señaló, que para el próximo año se espera iniciar una fase investigativa, con el fin de realizar investigaciones diagnósticas que retroalimenten a la Escuela Sindical y a las unidades académicas participantes. "Esperamos que este proyecto se convierta en un lapso relativamente corto en un programa, con bajo costo para la Universidad, y que permita contribuir al fortalecimiento efectivo de nuestra democracia", dijo Riba Bazo.



## Entregaron premios del certamen Pablo Neruda, Vive



En su disertación llena de recuerdos de aquella Chile de 1973, el Embajador Jaime Moreno Laval, agradeció al pueblo costarricense, porque comprende que Neruda también les pertenece, porque de esta manera los lazos costarricenses chilenos son cada día más fuertes.

Pablo Neruda, Vive... "porque Neruda se quedó en el espíritu y corazón de quienes se arrimaron algún día a su barca para navegar en el amor, con sus Veinte Poemas de Amor o con los Versos del Capitán. Neruda capturó a muchos, y para siempre, desde los instantes que cada cual se sumergió en el amor tierno de la adolescencia".

Con esas palabras el Embajador de Chile en nuestro país, señor Jaime Moreno Laval, agradeció a la Universidad Nacional y a la Escuela de Literatura y Ciencias del Lenguaje, el consolidar un Certamen Literario, dedicado al gran pensador Pablo Neruda.

Para la entrega de los premios correspondientes el Sexto Certamen, los organizadores escogieron la fecha del Dieciocho Aniversario de la muerte de Pablo Neruda, acaecida el 23 de setiembre de 1973.

Durante la entrega de premios, estuvieron presentes el Secretario General de la UNA, M.Sc. Jorge Mora Alfaro, el Decano de la Facultad de Filosofía y Letras, Lic. Albán Bonilla, la Directora de la Escuela de Literatura y Ciencias del Lenguaje, M.L. Seidy Araya Solano; el Embajador de Chile en nuestro país, señor Jaime Moreno Laval; el dedicado de esta edición, Dr. Juan Durán Luzzio el Agregado Cultural de la Embajada de Chile Horacio del Valle y el Presidente de la Comisión Organizadora del Certamen, Br. Fernando Vega García.

El Certamen Literario Estudiantil "Pablo Neruda, Vive", que este año llegó a su Sexta versión, es convocado en las ramas de Poesía, Cuento y ensayo, con el propósito de acercar al creador, al

estudiante de la Universidad Nacional y a la comunidad extrauniversitaria, a la posibilidad de mostrar sus creaciones literarias en los diversos géneros que este certamen promueve.

Este año el primer lugar en poesía correspondió a José Ricardo Segura Amador; el segundo puesto fue para Ligia Piedra Segura y el tercer lugar fue para Raúl Toscana Anzueto.

En la rama de Ensayo, el primer lugar fue declarado desierto por el Jurado Calificador; el segundo correspondió a Alfonso Manuel Chacón Mata y el tercero a Angélica Alarcón Alba.

En la rama de cuento, el primer lugar lo ocupó Luis Fernando Rodríguez Martínez, el segundo a Luis Echeverri y el tercero a Jorge Ramírez Caro.

En las tres ramas literarias, los premios están dotados por \$6.000 al primer lugar; \$4.000 al segundo y \$1.000 al tercero.

El Certamen Literario Pablo Neruda, Vive, es organizado por la Escuela de Literatura y Ciencias del Lenguaje, de la Asociación de Estudiantes de Literatura, de la Federación de Estudiantes de la UNA, la Embajada de Chile, el Instituto Costarricense Salvadoreño y el Consejo Superior Universitario Centroamericano.

Para esta ocasión, los temas para los géneros de poesía y cuento fueron libres, no así para Ensayo, cuyo tema se centró en Los Derechos en Centroamérica.

La Sexta Edición, se dedicó al señor Dr. Juan Durán Luzzio, insigne luchador por el desarrollo de la Escuela de Literatura y por propiciar la creación literaria entre los estudiantes de la UNA como de la comunidad extrauniversitaria.

## Martí revive en la Universidad Nacional

El eco de la voz profética y liberadora del apóstol José Martí que sentenció que la "América grande del Norte desdén a la América pobre, que la desconoce, que la mira como un propietario rico mira a un propietario pobre", resonó llena de actualidad en el Campus Omar Dengo de la Universidad Nacional, mientras el continente yace agobiado por la deuda externa y el injusto comercio internacional.

En una noche de reflexión, que conmemoró el centenario de "Nuestra América", y que giró en torno a la concepción cultural, política y patriótica, que el célebre antillano tenía de la América morena, se efectuó en la UNA, la mesa redonda "Identidad Cultural y Creación Artística en Nuestra América" de José Martí.

Participaron como ponentes el Dr. Marcio Velez Maggiolo, profesor universitario de República Dominicana, y los profesores de la Universidad Nacional Juan Durán Luzzio, Mario Oliva Medina y Gerardo Morales, quien actuó como moderador.

La posición de Martí en sus ensayos "Nuestra América" y "La Conferencia Monetaria de las Repúblicas de América" —señaló el Dr. Durán— suele calificarse como de un temprano antiumperialismo y de un rechazo abierto de las políticas monetarias, impuestas desde Washington al resto de los países de América.

Los artículos de Martí —prosiguió Juan Durán— son una especie de síntesis del idealismo latinoamericano por defender la unidad e identidad continental, y un llamado a crear una condición igualitaria entre naciones, para poder enfrentar las desiguales relaciones económicas con los Estados Unidos.

Para frenar el expansionismo norteamericano —finalizó Durán Luzzio— Martí propone la unidad

latinoamericana, tal como se produjo durante las guerras de independencia, y evitar que Estados Unidos ejecute su política económica, deteniendo el avance territorial de sus capitales, que están consolidando su dominio en Nuestra América.

Por su parte el Lic. Mario Oliva Medina, al comentar la presencia del apóstol en Costa Rica, señaló que los medios de comunicación de la época se refirieron a él, como uno de los hombres, que por su talento y su carácter, por su palabra y por su pluma, honra de veras nuestra familia latinoamericana, y agregan, que es un enérgico luchador americano por el triunfo democrático y la cultura nacional de los pueblos de América.

El pensamiento martiano sobre colonialismo, imperialismo, unidad latinoamericana, expansión monetaria e igualdad de naciones, caló profundamente —manifestó Oliva Medina— en pensadores costarricenses como Omar Dengo, Joaquín García Monge, Pío Viquez, León Pacheco, y otros, quienes lo llevaron a la universidad, escuelas, colegios, grupos y pueblos de Costa Rica.

Para finalizar el Lic. Oliva citó a García Monge, quien se refirió a Martí diciendo: "... he anhelado que América la suya arrime su oído al corazón de Martí, y oiga su voz monitorea... Martí con Bolívar, Sarmiento y Ostos es uno de los seis profetas conductores de América, de la América Hispana. Seguirlo, atenderlo, que es comprenderlo es cuestión de tiempo y de cultura mayor".

Marcio Velez después de destacar y comentar los aportes de las exposiciones anteriores, concluyó parodiando a Martí, y diciendo que América es una y es necesario ver los problemas de hoy desde una perspectiva martiana, para que esa América no se fragmente y se convierta en una América débil, sin presencia y sin identidad para luchar contra un enemigo que ya se nos viene encima.



Lic. Gerardo Morales, moderador y el Dr. Marcio Velez, profesor universitario de República Dominicana.

A nuestros lectores:

Se les avisa que todas las colaboraciones serán incluídas en el primer periódico del próximo año; debido a que la lucha universitaria y el receso de fin de año nos han limitado dos ediciones de **UNAINFORMA**.  
*¡Muchas Gracias!*



Iniciará labores el próximo año

# Universidad Nacional contará con Escuela Primaria

Por: Xinia Molina Ruiz

*"La unión hace la fuerza", dice el refrán. Pero al parecer éste dejará de ser una bella intención para concretarse en una realidad a muy corto plazo.*

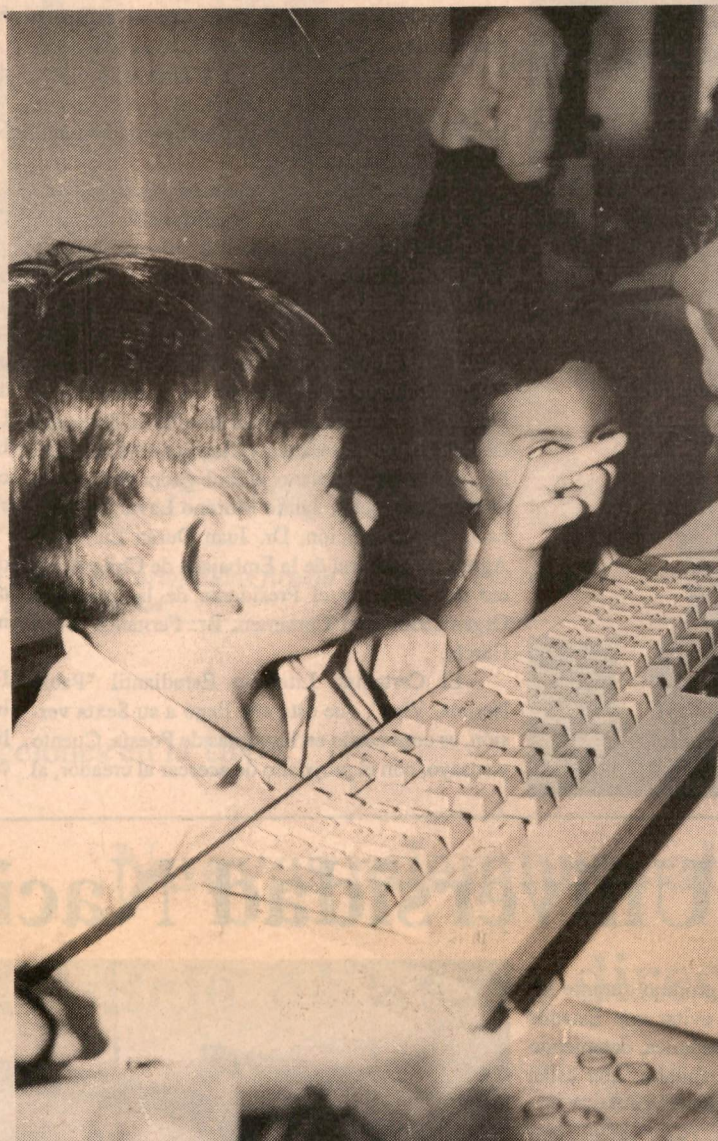
*Y es que funcionarios de la Universidad Nacional, han emprendido la no fácil tarea de crear en la Institución lo que sería un Centro Educativo de I y II Ciclos, para los hijos de los miembros de la comunidad universitaria y eventualmente para niños de la comunidad herediana.*

**L**a idea de que la Institución cuente con una Escuela Primaria para los "niños universitarios", es una necesidad sentida desde hace varios años, dado que los padres de familia que tiene o han tenido sus hijos en el Centro Infantil de la Universidad (CIUNA), consideran como lógica consecuencia que los niños continúen dentro del marco académico que ha logrado desarrollar el CIUNA.

Todo parece indicar, que esa vieja aspiración comenzó a concretarse con la constitución el pasado 13 de agosto de la Asociación de Desarrollo Educativo de la Universidad Nacional (ADEUNA), y la primera junta directiva de esa organización, la cual quedó integrada por Gerardo Cordero (Filosofía - CIDE) como Presidente; Luis Arturo Chaves (Economía) en calidad de Vicepresidente; Gema Navarro (Sociología) como Secretaria; Damaris Salas (IESTRA) de Tesorera; Bernal Gutiérrez (Ciencias del Deporte) y Marielos Soto (CIUNA) como vocales; y en calidad de Fiscal Juan Carlos Goñi (IESTRA).

## Asociación

Según explicó el M. A Gerardo Cordero Cordero, Presidente de la ADEUNA, esta organización se rige dentro del contexto de la Ley de Asociaciones, y dentro de este marco, tendrá una serie de ventajas dadas por esta Ley, como es el caso de establecer contratos y convenios, recibir donaciones y realizar todo tipo de operaciones lícitas encaminadas a la consecución de sus fines.



*El aprendizaje de la computación será una de las materias que recibirán los niños de la Escuela primaria que funcionará a partir del próximo año en la Universidad Nacional.*

coadyuve a la buena marcha del proyecto.

Con ello, dijo, lo que se pretende es aprovechar los recursos existentes en la Universidad, sin que ello implique una erogación del presupuesto universitario, para lo cual se espera la firma de un convenio entre la UNA y la ADEUNA, que garantice la permanencia del proyecto.

El M. A. Gerardo Cordero, es del criterio que de concretarse este proyecto, le dará prestigio nacional a la Institución, por cuanto se abrirá un espacio académico que le permitirá a los docentes, investigadores y educandos, llevar a la práctica sus puntos de vista de lo que puede ser el proceso educativo de enseñanza-aprendizaje.

## Metas

Par marzo del próximo año, se abrirá la Escuela con un grupo para Primer Grado y si existe la matrícula suficiente, conformaremos también, grupos de Segundo y Tercer Grados.

Agregó además el M. A. Cordero, que actualmente tiene solicitudes de ingreso para 34 niños en primer grado, 10 para segundo y 10 para tercero.

"Debe tomarse en cuenta, además el gran apoyo del Departamento de Espacio Físico al proyecto, oro medio del Arquitecto Arturo Ramírez.

Su Director, Arquitecto Arturo Ramírez, han dado un apoyo decisivo a esta iniciativa, al punto d que dentro de poco tiempo se contará con el plano correspondiente.

El señor Cordero, destacó, que dentro de las acciones, en estos momentos se encuentra bastante adelantado el proceso de formalización de la Asociación, ante las instancias correspondientes del Ministerio de Gobernación y Policía, para lo que se cuenta con el apoyo del Lic. Luis Fernando Campos Mayorga, abogado del Sindicato de Trabajadores (SITUN).

Finalmente, tanto la Junta Directiva como los asociados a la ADEUNA, han iniciado acciones para que compañeras y compañeros universitarios se asocien, con el objetivo de apoyar y fortalecer este proyecto, que, indudablemente beneficiará a toda la comunidad universitaria. Para mayores informes los interesados pueden llamar al CIUNA al teléfono 37-3160.

Escuela Primaria de la Institución.

En respuesta a la solicitud planteada por la Rectora, la Directora de la División Básica del CIDE, Licda Lorena Vargas, le comunicó que esa División ha visto con simpatía la posibilidad de contribuir con el CIUNA, prestando asistencia técnica educativa para este proyecto.

Para tal fin, según se desprende de la comunicación enviada a la Rectora, la Lic. Vargas, integró una comisión encargada de examinar la propuesta, y como parte de los primeros análisis, se recomendó solicitar una serie de informes relacionados con los objetivos, fundamentación técnica, recursos y estabilidad financiera del proyecto, así como solicitará el criterio de otras instancias universitarias que tienen algún tipo de relación con el CIUNA.

## Apoyo

Un aspecto que subrayó Cordero, es que la Asociación pretende que la futura Escuela Primaria se autofinancie, para lo cual la Junta Directiva se abocará a elaborar el proyecto correspondiente.

Sin embargo, señaló, que también se busca que la UNA facilite espacio físico, recursos académicos y técnicos, así como todo tipo de colaboración que

Sobre los fines que sustenta esta organización, el M. A Gerardo Cordero, indicó que según el Acta Constitutiva, éstos se orientan a contribuir al mejoramiento cualitativo del proceso de enseñanza-aprendizaje en Costa Rica; velar por la formación integral de los niños, jóvenes y adultos costarricenses; fortalecer los valores cívicos, éticos, artísticos, científicos en el proceso educativo, así como el combinar los aspectos científico-tecnológicos con los humanísticos a fin de formara personas comprometidas con la sociedad costarricenses.

Para el cumplimiento de estos fines, Cordero, señaló que tanto los integrantes de la Junta Directiva, como los mismos fundadores de la Asociación, han iniciado una serie de actividades encaminadas primordialmente a la creación de lo que será el Centro Educativo de I y II Ciclo de la Universidad Nacional, así como el establecimiento de relaciones con la misma Institución, y con otras instituciones nacionales a través de convenios, proyectos, asesorías y otras formas de mutua conveniencia, que favorezca la creación de este Centro Educativo y su desarrollo posterior.

Como parte de estas acciones, comentó Cordero, que la señora Rectora, Licda Rose Marie Ruiz Bravo, solicitó a la División Básica del CIDE que elabore un proyecto académico de lo que sería la



# Desarrollo sí, pero sin dependencia ni desigualdad

*Costa Rica es ya un país con hambre, con millares de pobres, agobiado por la deuda externa, y encerrado en un concepto sacral de mercado, que acrecienta su dependencia económica y la desigualdad en la distribución de sus ingresos.*

La Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional celebró recientemente una mesa redonda sobre "Planificación, calidad de vida y participación ciudadana, en el marco de la actual política económica", con motivo de la entrega de los nuevos números de la Revista Abra, que contienen una serie de estudios y análisis, que políticos, académicos y miembros de la sociedad civil, realizaron sobre las características y potencial desarrollo económico, cultural, social y educativo de la sociedad costarricense, en el Foro Omar Dengo. Participaron como ponentes los licenciados Rodrigo Carazo, Ex presidente de la República, Miguel Morales, ex director de la Escuela de Planificación de la UNA, el MSc. Francisco Esquivel, ex viceministro de Planificación, el Dr. Daniel Camacho, político y catedrático de la UCR y la MSc. Olga Marta Sánchez, decana de la Facultad de Ciencias Sociales, quien sirvió de moderadora.

Una universidad —manifestó la Licda. Rose Marie Ruiz, Rectora de la UNA al inaugurar el evento—, debe abrir espacios y convertirse en foro nacional de debate sobre los planteamientos, orientaciones, tendencias y acciones, que en el campo económico se están impulsando en el país, lo mismo que posibilitar alternativas, que aseguren un mayor grado de productividad y una distribución equitativa de la riqueza.

## Modelo no estaba agotado

Soy uno de los pocos nacionales —sostuvo el Lic. Rodrigo Carazo Odio— que defiende que el modelo de desarrollo costarricense no estaba agotado cuando lo tiraron a la basura, sino que mantenía su vigencia, ya que tenía al país muy por encima de sus similares de la región.

Gente miedosa —afirmó el Ex presidente— que se asustó por la crisis petrolera, la baja en los precios del café y la pérdida de mercados internacionales se olvidó, por intereses políticos locales y por presiones externas, de que muchos de los problemas, que se estaban viviendo, eran causados por factores exógenos, que se agregaban a los internos.



Se permitió enterrar —finalizó el Lic. Carazo— el modelo costarricense, que estaba dando sus frutos, y el país se dejó arrastrar por dos palabras, que nos han manejado como títeres, a lo largo de los últimos años, que son la "estabilización" y el "despegue", olvidándonos así de lo que somos, para entregarnos a las nuevas fuerzas del mercado.

## Crecimiento con soberanía

El meollo central del problema —apuntó el M.Sc. Francisco Esquivel— está en el tipo de proyecto económico que se trata de impulsar, y como consecuencia, en nuestra existencia como nación soberana.

¿El esquema de crecimiento, a partir de las exportaciones —prosiguió el ex viceministro— que plantean las autoridades gubernamentales, permitirá continuar con el desarrollo de las décadas anteriores, o más bien obligará a deprimir el mercado interno, reduciendo así los gastos de producción, mano de obra y cargas estatales, agravando los índices de pobreza y deteriorando, cada vez más, la calidad de vida de las mayorías?

La única salida según el M.Sc. Esquivel está en retomar una senda de crecimiento, que reactive de alguna manera las exportaciones, pero en función de criterios que permitan desarrollar la estructura productiva y fortalecer y dinamizar el crecimiento de la producción para el consumo interno, que satisfaga las necesidades básicas del pueblo.

## Participación política de las masas

El modelo de expansión capitalista —señaló por su parte el Dr. Daniel Camacho— necesita en estos momentos de un espacio exterior para desarrollarse, apropiándose de materias primas y de mano de obra barata, y eliminando al Estado como obstáculo a sus planes.

Los efectos de este modelo —siguió el economista— disminuyen la calidad de vida, anula la participación popular y entierra las esperanzas en un cambio que beneficie a las mayorías.

La única manera —concluyó el Dr. Camacho— de que los sectores populares ganen en participación, está en la organización política, que les asegure el poder y la toma de decisiones.

## Contraplanificación

Costa Rica y otros países latinoamericanos —afirmó el Lic. Miguel Morales— viven en este momento, no un proceso de planificación, sino, por el contrario una contraplanificación, que se manifiesta en el divorcio existente entre la política económica y la planificación, la globalidad de las medidas, la desnaturalización de las políticas, y en el acrecentamiento del poder popular.

Cuando en el país se habla de privatización —enfaticó el Lic. González—, simplemente se piensa en análisis numéricos, sustentados en una postura política científica, que excluye la discusión de lo cotidiano por parte de la gente y produciendo la atomización social.

La Universidad y sus unidades académicas —terminó el Lic. González—, como un reto fundamental, deben salir del parroquialismo en que han vivido, y elevarse hacia una visión universitaria, que permita integrar a los universitarios, abriendo espacios, para que en campos como la economía, la Universidad colabora en la transformación de la sociedad.

En febrero inicia

## VI taller sobre energía solar

Uno de los eventos más importantes sobre tecnología apropiada que se realiza en nuestro país son los talleres de capacitación en energía solar que realiza desde hace varios años la Sección de Energía Solar del Departamento de Física de la Universidad Nacional.

El Dr. Shyam Nandwani, Coordinador de la Sección, expresó que el VI Taller sobre materiales, teoría, construcción y experimentación de dispositivos térmicos solares se efectuará del 10 al 21 de febrero de 1992.

Esta actividad es patrocinada por el Programa Internacional de Ciencia, la Swiss Contact, el Centro Internacional de Física Teórica, la Compañía Nacional de Fuerza y Luz, la Asociación Costarricense de Energía Solar y la Universidad Nacional.

Por medio de este VI Taller, los organizadores buscan plantear y discutir la situación energética de Costa Rica y del

istmo centroamericano; divulgar las aplicaciones solares que se han realizado en la Universidad Nacional; intercambiar nuevas experiencias con especialistas y participantes extranjeros al Taller sobre los diferentes usos de la energía solar; y considerar la posibilidad de establecer una cooperación interinstitucional para el desarrollo de la región.

El Taller comprenderá cerca de 30 charlas sobre el panorama energético, el calentamiento de la tierra, el efecto invernadero, modelos de radiación solar, aplicaciones térmicas y propiedades de materiales para la energía solar entre otros temas.

También contempla secciones donde se explica cómo construir y manejar cada uno de los dispositivos solares.

Si Ud. está interesado en participar comuníquese con la Sección de Energía Solar, al teléfono 37-63-63, Fax (506) 37-70-32.





# Munícipes se capacitaron en manejo y conservación de mangle



Como parte de la actividad, se realizó un recorrido por los manglares de la Isla Damas en Parrita.

Regidores, síndicos y ejecutivos de las municipalidades de Aguirre, Parrita, Garabito, Nandayure, Puntarenas, Esparza, Osa, Golfito y los concejos municipales de los distritos de Cóbano y Lepanto además de los encargados de las zonas marítimo-terrestres de estos lugares participaron en el Seminario-Taller "Conservación y manejo de manglares".

La actividad se efectuó los días 1 y 2 de noviembre en las instalaciones del Club Social de Palmatica en Quepos y en Aerodamas en Parrita y fue organizada por el Laboratorio de Ecología y Manejo de Manglares de la Escuela de Ciencias Biológicas de la Universidad Nacional, con el apoyo del Instituto de Fomento y Asesoría Municipal, IFAM y del grupo Corrohoré de Quepos, y el co-patrocinio de la Cervecería Costa Rica y la Compañía Palmatica S.A. El Dr. Jorge Jiménez, coordinador de esta uni-

dad de investigación en mangle, expresó que el objetivo central de la actividad es crear una mayor conciencia entre los participantes, sobre la importancia que tiene para el país la conservación y el manejo sostenible de estas áreas costeras y sobre el papel que juegan los gobiernos locales en su protección.

El Seminario-Taller comprendió tres temas principales; "Aspectos ecológicos", "Aspectos productivos" y "Aspectos Legales", a cargo de los especialistas Jorge Jiménez, la M.Sc. Juana Coto y el M.Sc. Juan Bolaños, respectivamente. También se realizó un papel sobre este último tema con la participación de representantes de la Procuraduría Agraria, de los departamentos legales del MIRENEM y del IFAM, del Departamento de Vida Silvestre y de la Fundación Corrohoré.

## Califican de buena la producción de literatura geográfica en Costa Rica

La Revista Geográfica de América Central es considerada por profesionales del campo de otros países como la más importante de América Central y el Caribe; según se desprende de un artículo del geógrafo José Octavio Alonso Gamboa, de la UNAM, publicado en la Revista Geográfica del Instituto Panamericano de Geografía e Historia.

En el artículo, titulado "Literatura geográfica en América Latina", Alonso Gamboa destaca que la Revista Geográfica de América Central ocupa el séptimo lugar por número de documentos, después de México y Brasil; hecho que coloca a la Universidad Nacional entre las principales instituciones productoras de literatura geográfica en el área.

La Revista Geográfica de América Central es una publicación de la Escuela de Ciencias Geográficas de la Universidad Nacional y tiene como objetivos principales la difusión de la Ciencia geográfica, tanto de informes como de adelantos y resultados de investigaciones, y sirve como foro de expresión de la opinión profesional y de discusión en el ámbito académico.

El MSc. Dionisio Alfaro Rodríguez, Secretario Ejecutivo de esta publicación, explicó que en sus 17 años de existencia, se han publicado 22 números; manteniendo estos una producción científica de alto nivel.

Actualmente está a la venta el número 21-22 que ha sido dedicado a la discusión de temas de interés regional como "La situación de la geografía en la actualidad", "El desarrollo de la geografía política en el área anglo americana", "Empresas multinacionales y espacios geográficos. El caso de Noranda", "Nicaragua: una estructura productiva sectorial disforme", "La evaluación socioeconómica del proyecto hidroeléctrico El Cajón de Honduras", "Monteverde", "La pesca en la región Pacífica Central", y muchos otros.

Por otro lado, el número 23-24 estará dedicado a América Central y se recogen trabajos de investigación que se realizan en la Universidad Nacional y otras instituciones, como del gran pensador latinoamericano José Luis Coraggio.

En diciembre de este año se trabajará en los números 25-26 para enviarlo a la Editorial de la Universidad Nacional. En estos números la revista presenta artículos sobre los desastres naturales, entre los que se pueden mencionar los siguientes:

Las inundaciones en Costa Rica, la distribución espacial de los períodos de tres eventos de lluvias extremas en el país, la clasificación de desastres, el manejo de cuencas ante desastres, la creación del sector hidroclimatológico, sobre la actividad histórica del Volcán Poás, la lluvia ácida en algunos volcanes y la creación del centro regional digital en Costa Rica, entre otros.

El MSc. Alfaro Rodríguez señaló que es muy significativo para la Escuela de Ciencias Geográficas y para la Facultad de Ciencias de la Tierra y el Mar a la cual pertenece, que la Revista

Tabla 1  
Revistas Latinoamericanas Especializadas en Geografía  
(Por país de edición y número de documentos aportados)

| Título                                      | País       | Docs. |
|---------------------------------------------|------------|-------|
| 1 Revista Geográfica                        | México     | 163   |
| 2 Revista Brasileira de Geografia           | Brasil     | 148   |
| 3 Geografia                                 | Brasil     | 124   |
| 4 Boletim de Geografia Teoretica            | Brasil     | 109   |
| 5 Boletín-Instituto de Geografía            | México     | 79    |
| 6 Anuario de Geografía                      | México     | 74    |
| 7 Revista Geográfica de América Central     | Costa Rica | 68    |
| 8 Revista Cartográfica                      | México     | 51    |
| 9 Boletim Paulista de Geografia             | Brasil     | 49    |
| 10 Revista de Geografía de la UNESP         | Brasil     | 44    |
| 11 Revista Geográfica de Valparaíso         | Chile      | 30    |
| 12 Posición                                 | México     | 29    |
| 13 Revista Geográfica de Quito              | Ecuador    | 29    |
| 14 Revista Geográfica-INEGI                 | México     | 28    |
| 15 Revista Geográfica Venezolana            | Venezuela  | 27    |
| 16 Geografía y Desarrollo                   | México     | 25    |
| 17 Revista de Geografía Agrícola            | México     | 25    |
| 18 Paisajes Geográficos                     | Ecuador    | 24    |
| 19 Colombia Geográfica                      | Colombia   | 21    |
| 20 Revista de Estadística y Geografía       | México     | 20    |
| 21 Boletín de Estudios Geográficos          | Argentina  | 18    |
| 22 Noticia Geomorfológica                   | Brasil     | 16    |
| 23 Revista-Inst. de Geografía y Estadística | México     | 10    |
| 24 Serie Varia-Instituto de Geografía       | México     | 6     |
| 25 Terra                                    | Venezuela  | 5     |
| 26 Colecao Museu Paulista Serie Geografia   | Brasil     | 1     |
| 27 Geomorfologia                            | Brasil     | 1     |
| TOTAL                                       |            | 1.224 |

Geográfica de América Central ocupe la séptima posición en la región y el primer lugar en el istmo centroamericano.

El Secretario Ejecutivo de esta publicación indicó que en adelante, cada vez que salga un nuevo número se le pondrá la fecha de ese momento.

Esto debido a que en años anteriores se han presentado algunos atrasos en la impresión de este material debido a las limitaciones que en este sentido tiene la institución.

Además, por el número de ejemplares publicados se le otorgó a la Revista Geográfica de América Central el número de la serie internacional ISSN 1011-48x, que se otorga únicamente a revistas establecidas y reconocidas nacional e internacionalmente.

Por esta razón, el Consejo Editorial de esta revista ha revisado sus normas de funcionamiento y de presentación de los artículos con el propósito de mejorar su calidad.

En los primeros meses de 1992 se iniciará la recepción de nuevos artículos para los siguientes números.

Para mayor información puede llamar al teléfono 37-28-57 de la Escuela de Ciencias Geográficas de la UNA.

## Coro Surá en Europa

El Coro de Cámara Surá, de la Escuela de Música de la Universidad Nacional, fue invitado a participar en la conmemoración del 90 aniversario del Premio Nobel de la Paz, que organizó el Instituto Nobel y la Asociación Noruega para las Naciones Unidas el 6 de diciembre.

A este evento asistieron importantes personalidades de todo el mundo entre las que destacaron los reyes de Noruega Harald y Sonia; así como personas que han sido premiadas con este galardón, incluyendo al Dr. Oscar Arias Sánchez. El Coro de Cámara Surá es dirigido por la profesora Licda. Angela Cordero Morales quien manifestó su satisfacción por haber sido elegidos para representar musicalmente a los países latinoamericanos.

El grupo coral Surá aprovechará su estadía en Europa para realizar varias visitas a otros países.



**E**n el VI Encuentro con Nuestra América, cuyo tema fue Realidad del Niño Latinoamericano, el Lic. Julián González, Director del Instituto de Estudios Latinoamericanos (IDELA) y el Lic. Albán Bonilla, Decano de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional, rindieron homenaje a la Dra. Margarita Dobles, insigne educadora y diplomática hereditaria, ejemplo vivo de trabajo permanente, aun fuera de las aulas, por sus servicios a la patria.



# Becas

## Holanda

**PRODUCCION DE IMPRESOS** del 19 de agosto al 16 de diciembre de 1992. La fecha límite para presentar documentos vence el 31 de enero de 1992. Los interesados deben tener experiencia en la producción de impresos y dominio del idioma inglés.

La beca cubre pasajes aéreos, alojamiento, manutención, estudios y seguro médico.

**Curso sobre MANEJO DE LECHERIA EN EL DESARROLLO RURAL** del 16 de agosto al 20 de noviembre de 1992. La fecha límite para concursar vence el 18 de diciembre del presente año. Los candidatos deben tener bachillerato universitario en agronomía, veterinaria o área afín, tres años de experiencia en el manejo de ganado lechero o áreas afines y dominar el inglés.

La beca incluye pasajes internacionales, alojamiento, alimentación y el costo del curso.

**Curso de EXPLORACION GEOFISICA** en Holanda del 25 de agosto de 1992 al 25 de julio de 1993. La fecha límite para presentar los documentos vence el 17 de diciembre de 1991. Los requisitos que se piden son bachillerato universitario en física, matemática, ingeniería minera o en geología con énfasis en físicas o matemáticas; tener varios años de experiencia profesional y dominar el idioma inglés.

El curso incluye pasajes internacionales, alojamiento, alimentación y el valor de la matrícula.

**Curso FORESTERIA PARA EL DESARROLLO RURAL** en Holanda de octubre de 1992 a junio de 1993. La fecha límite para participar vence el 7 de febrero de 1992. Los requisitos que se piden son tener un bachillerato universitario en ingeniería forestal, agricultura o áreas afines; dominar el inglés.

El curso incluye los pasajes internacionales, alojamiento, alimentación y el costo del curso.

**Curso sobre ANALISIS DE SUELOS** en Holanda a realizarse de setiembre de 1992 a agosto de 1993. La fecha límite para concursar es el 13 de enero de 1992. Los requisitos para participar son tener un bachillerato en algún área de ciencias del suelo por lo menos tres años de experiencia en el tema del curso, dominio del idioma inglés. La beca contempla los pasajes internacionales, alojamiento, alimentación y el costo del curso.

**MAESTRIA EN ANALISIS DE SUELOS** en Holanda a partir de setiembre de 1992 a octubre de 1993. La fecha límite para concursar vence el 13 de enero de 1992. Los requisitos son tener título universitario, mínimo bachillerato en disciplina del área del ciencias del suelo; haber completado el curso sobre análisis de suelos y dominar el inglés.

El programa comprende pasajes internacionales, alojamiento, alimentación y el costo del curso.

**MAESTRIA EN INVESTIGACION GEOLOGICA** en Holanda del 1º de setiembre de 1992 al 1º de octubre de 1993. La fecha límite para concursar vence el 6 de enero de 1992. Los requisitos para participar son tener bachillerato universitario en geología, ingeniería minera o área afín, tener varios años de experiencia profesional, haber completado el curso anterior o uno similar en algún instituto o universidad reconocida, esto con el fin de ser admitido en el programa de maestría, y dominar el idioma inglés.

El programa contempla pasajes internacionales, alojamiento, alimentación y los costos del curso.

**Curso sobre INVESTIGACION GEOLOGICA** a realizarse en Holanda del 1º de setiembre de 1992 al 1º de agosto de 1993. La fecha límite para entregar los documentos vence el 6 de enero de 1992. Los requisitos para concursar son tener bachillerato en geología o ingeniería minera, tener varios años de experiencia profesional, tener buena visión estereoscópica y dominar el idioma inglés. La beca incluye pasajes internacionales, alojamiento, alimentación y el valor del curso.

**MAESTRIA EN INVESTIGACION DE RECURSOS HIDRICOS** a realizarse en Holanda del 13 de octubre de 1992 al 13 de noviembre de 1993. La fecha límite para concursar vence el 10 de febrero de 1992. Los interesados deben tener un bachillerato universitario en geología, ingeniería minera o área afín; tener experiencia profesional y estar admitido en el programa de maestría o haber llevado un curso anterior; además de dominar el idioma inglés. La beca cubre pasajes internacionales, alojamiento, alimentación y el valor del curso.

**Curso de INVESTIGACION DE LOS RECURSOS HIDRICOS** en Holanda del 1º de setiembre al 1º de agosto de 1993. La fecha

límite para concursar vence el 3 de enero de 1992. Los interesados deben tener un bachillerato universitario en geología, ingeniería minera o área afín, tener experiencia profesional, tener buena visión estereoscópica y dominar el inglés.

La beca cubre pasajes internacionales, alojamiento, alimentación y el costo del curso.

**MAESTRIA EN GEOMORFOLOGIA Y ANALISIS DE LA INGENIERIA GEOLOGICA** en Holanda del 1º de setiembre de 1992 al 1º de octubre de 1993. La fecha límite para concursar vence el 3 de enero de 1992. Los interesados en participar deben tener un título universitario en ciencias de la tierra o áreas afines y estar involucrado en la planificación, control y manejo del medio ambiente natural; además de dominar el inglés.

La beca contempla pasajes internacionales, alimentación, alojamiento y el valor del curso.

**GEOMORFOLOGIA APLICADA Y ANALISIS DE LA INGENIERIA GEOLOGICA**, curso a realizarse en Holanda del 1º de setiembre de 1992 al 1º de agosto de 1993. La fecha límite para participar es el 3 de enero de 1992. Las personas interesadas deben llenar los siguientes requisitos, tener bachillerato en geografía física, geología, ingeniería minera o área afín; tener buena visión estereoscópica, tener experiencia profesional en el campo y dominar el inglés.

El curso contempla pasajes internacionales, alojamiento, alimentación y el valor del mismo.

**Curso de EXPLORACION MINERA** en Holanda del 25 de agosto de 1992 al 25 de julio de 1993. La fecha límite para concursar vence el 18 de diciembre de 1991. Los requisitos para participar son tener bachillerato universitario en geología con énfasis en matemática y química; tener varios años de experiencia profesional y dominar el idioma inglés.

La beca cubre pasajes internacionales, alojamiento, alimentación y el valor del curso.

**MAESTRIA EN EXPLORACION MINERA** en Holanda del 7 de setiembre de 1992 al 7 de octubre de 1993. La fecha límite para concursar es el 13 de enero de 1992. Los interesados deben llenar los siguientes requisitos: tener título universitario en geología o ingeniería, dominar el inglés y haber aprobado el curso anterior o alguno similar en una universidad o instituto reconocido. El programa comprende pasajes internacionales, alojamiento, alimentación y el valor del curso.

**MAESTRIA EN EXPLORACION GEOFISICA** en Holanda del 7 de setiembre de 1992 al 7 de octubre de 1993. La fecha límite para participar vence el 13 de enero de 1992.

Los requisitos son tener título universitario en física, matemática o ingeniería minera con énfasis en geología o geología con énfasis en física y matemáticas; dominar el inglés y tener varios años de experiencia.

El curso contempla pasajes internacionales, alojamiento, alimentación y los costos del mismo.

## Malta

El Instituto Oceánico Internacional anuncia la apertura de su programa de entrenamiento en Manejo y Conservación de los Recursos Marinos para 1992. Cada concursante debe escribir un reporte sobre las actividades marítimas en su país tan extenso como relevante es el curso. Para aplicar se deben enviar dos copias de los formularios, con la información que ahí se solicita a la siguiente dirección: Head-Academic Affairs, International Ocean Institute, P.O. Box 524, Valleta, Malta.

Entre los documentos que se solicitan a los participantes están una copia de la Ley de las Naciones Unidas sobre la Convención del Mar; dos copias de la legislación marítima existente en su país y tres copias del último plan de desarrollo en este campo del gobierno de su país.

La fecha límite para concursar en este programa vence el 29 de febrero de 1992.

## Israel

El Gobierno de Israel, dentro del marco del Convenio Cultural que tiene con el Gobierno de Costa Rica anuncia la apertura del programa de estudios para 1992. Los candidatos que deseen participar deben poseer pleno dominio del inglés y llenar un formulario que deberá ser devuelto a más tardar el 30 de diciembre del presente año.

Las becas de estudios contemplan dormida, alimentación y transporte interno y tienen una duración de nueve meses.

## Holanda

**Curso sobre Análisis de la Ecología Rural y de Suelos** a realizarse en Holanda del 15 de setiembre de 1992 al 15 de julio de 1993. La fecha límite para presentar los documentos es el 6 de enero de 1992. Los requisitos son: tener bachillerato universitario en ecología de suelos, agronomía, geografía humana o ciencias vegetales; dominar el inglés, tener varios años de experiencia profesional y una buena visión estereoscópica.

La beca incluye pasajes internacionales, alojamiento, alimentación y los costos del curso.

**ENTRENAMIENTO EN ALIMENTACION ANIMAL** en Holanda del 22 de febrero al 21 de marzo de 1993. La fecha límite para concursar es el 1º de junio de 1992. Los requisitos son tener bachillerato universitario o diplomado de un instituto reconocido en ciencias agrícolas con énfasis en producción animal; tres años de experiencia demostrada en el área de nutrición, producción de animales de granja y alimentación animal; y dominar el inglés. La beca incluye pasajes internacionales, alojamiento, alimentación y el costos del curso.

**MAESTRIA EN SISTEMAS DE GEOINFORMACION** para la administración de los recursos naturales a realizarse en Holanda del 6 de octubre de 1992 por espacio de 56 semanas. La fecha límite para concursar vence el 10 de febrero de 1992. Los requisitos son bachillerato universitario en ciencias ambientales, planificación regional, agricultura, ciencias del suelo, ingeniería forestal, geología, administración o informática; haber llevado un curso anterior; tener experiencia profesional y dominar el inglés. La maestría incluye pasajes internacionales, alojamiento y alimentación.

**Curso sobre SISTEMAS DE GEOINFORMACION** para la administración de los recursos naturales a realizarse en Holanda por espacio de 48 semanas a partir del 6 de octubre de 1992. La fecha límite para participar vence el 10 de febrero. Los requisitos son: tener bachillerato universitario en ciencias ambientales o del suelo, agronomía, planificación regional, ingeniería forestal o geología; desempeñar un trabajo acorde con el tema del curso y dominar el idioma inglés. La beca incluye pasajes internacionales, alojamiento y alimentación.

## México

**Maestría en Ciencias Sociales** a realizarse en México (FLACSO), desde setiembre de 1992 a julio de 1994. La fecha límite para concursar es el 20 de diciembre de 1991. Los requisitos son: tener título universitario de preferencia en disciplinas sociales o de las humanidades; aprobar el examen de admisión (que se efectuará el miércoles 11 de marzo de 1992) y cumplir con los criterios de selección; además de estar en disponibilidad de dedicarse en forma exclusiva a la maestría. La beca incluye pago de matrícula, estipendio mensual para manutención, seguro médico y ayuda para gastos de pasajes e instalación.

## Chile

**Programa de Maestría en ASENTAMIENTOS HUMANOS Y MEDIO AMBIENTE** a realizarse en Chile a partir del 2 de marzo de 1992, en el Instituto de Estudios Urbanos de la Pontificia Universidad Católica de Chile.

Los candidatos extranjeros pueden optar por becas OEA, Fundación Ford, FLACSO y otras y no hay plazo de presentación de solicitudes.

La persona interesada en mayor información puede solicitar a la Oficina de Cooperación Internacional un programa y el formulario de postulación.

## Israel

**Curso de Estudios en Historia Judía, Judaísmo, Lenguaje Hebreo, el Estado de Israel, Historia y Estudios Contemporáneos, conflicto Árabe-Israelí**, a realizarse en Israel por espacio de 9 meses a partir de 1992. La fecha límite para concursar es el 18 de diciembre de 1991. Los requisitos son tener título universitario en área de Ciencias Sociales, dominar el inglés y tener entre 20 y 35 años de edad. La beca cubre alojamiento, alimentación y transporte local.

**Curso sobre RIEGO A PRESION** (Nivel básico o nivel superior) a realizarse en Israel del 29 de abril al 23 de junio de 1992. La fecha límite para concursar vence el 31 de enero de 1992. Los interesados deben tener título universitario en área afín al curso; tres años de experiencia profesional, para el nivel básico y tres años de experiencia práctica en planificación de redes de riego a presión, para el nivel superior. La beca incluye alojamiento, alimentación y los costos del curso.



# Universidad Nacional fortalece el campo de la artesanía

Gloria Muñoz

**La artesanía es una de las áreas en que Japón y Costa Rica trabajan conjuntamente a través de la artista**

**Junko Nakajima, representante del Servicio de Voluntarios Japoneses para la Cooperación con el Exterior; JOCV.**



**E**n enero de 1990, esta joven escultora y artesana llegó a nuestro país para colaborar con la Escuela de Artes Plásticas de la Universidad Nacional por espacio de dos años.

Nakajima, ha impartido durante este tiempo un curso sobre Diseño artesanal; uno sobre Artesanía de Orfebrería en madera, cerámica y textiles; y otro sobre Dibujo artístico.

## Bagage artesanal

La artista japonesa considera que a pesar de que Costa Rica mantiene una tradición artesanal importante, los estudiantes que llegan a la Escuela de Artes Plásticas tienen un concepto muy pobre de lo que significa esta actividad y sobre el diseño artesanal.

Para Nakajima, la artesanía es una síntesis de cuatro elementos: función, material, técnica y estética, que se da como producto de la capacidad del autor.

Nakajima explicó que en su país la artesanía está muy integrada a la vida diaria, de manera que es muy fácil hacer artesanía, porque nunca se pierde el contacto con ella; empezando por los palillos de comer.

Por otro lado, en Japón se fabrican todo tipo de materiales e instrumentos para trabajar en artesanía, a diferencia de Costa Rica, donde parte de los recursos que se utilizan en este campo deben ser elaborados por el propio artista.

Esto hace que esta actividad sea más cara en nuestro país, ya que no existen las condiciones y los materiales que conduzcan a una real evolución y revalorización de la artesanía.

En su opinión, cualquier persona puede hacer artesanía, si cuenta con ciertos conocimientos y habilidades; pero el verdadero artesano debe ser una persona muy creativa que le lleve a desarrollar nuevas técnicas, materiales y diseños.

Aquí se cumple con un proverbio japonés que dice: "Es como una rana en un pozo" (Ino naka no kawazu), indicó Nakajima.

## Evolución en el arte

El arte evoluciona como evoluciona un país o una sociedad, indicó Nakajima. El conocimiento que tengamos de otras culturas y el intercambio que logremos con éstas hacen posible que una sociedad se renueve y que el arte evolucione, expresó Nakajima. Al respecto, el Lic. Herberth Bolaños, profesor de diseño de la Escuela de Artes Plásticas

de la Universidad Nacional, coincidió con Nakajima en que tener contacto con otras culturas permite ensanchar la imaginación y enriquece el conocimiento.

Expresó que la visita de esta artista japonesa ha sido muy positiva no sólo por la adquisición de nuevos conocimientos en materia de artesanía, orfebrería y otros campos, sino porque ha sido motivo de un intercambio cultural y social significativo.

El Lic. Bolaños expresó que para continuar esta experiencia en enero del próximo año vendrá al país otro experto japonés para sustituir a Junko Nakajima, quien concluye en esa fecha su periodo de intercambio.

## Modernos equipos y materiales

El Servicio de Voluntarios Japoneses para la Cooperación con el Exterior, JOCV, realizó por medio de Nakajima una valiosa donación a esta unidad académica, hace un par de meses.

La donación consistió en una laminadora, un crisol, un modelo para fundición, equipo para laborar con alambres, resinas de pino y un horno de esmalte para el Taller de Orfebrería, el cual ha venido trabajando desde su creación, con muchas limitaciones.

Con este equipo se ha podido ampliar la gama de técnicas que se utilizan en el trabajo del orfebre como son el esmaltado con vidrio, la soldadura y la fundición, y es posible hacer repujados e incrustaciones en metal.

También se entregó a la Universidad Nacional dos caladoras para el Taller de Maderas con las cuales se tendrá una mayor manipulación de la madera y se podrá elaborar una gran variedad de objetos.

Nakajima comentó que este debería de ser uno de los talleres más importantes, dada la riqueza de maderas que tiene el país.

En una investigación que realizó con los diferentes centros artesanales de Costa Rica comprobó la necesidad de mejorar el diseño y acabado del trabajo en madera para que éste pueda tener una mayor salida.

Finalmente, el Taller de Cerámica recibió dos tornos eléctricos, un horno de gas para hacer esmaltes a altas temperaturas, pulidores y material básico de trabajo.

Otro aporte importante lo constituye la elabo-

ración de varios folletos sobre las diferentes técnicas y diseños que se utilizan en la artesanía.

Este trabajo de recopilación servirá como material de consulta para los estudiantes de la Escuela.

## Lo cultural y lo artístico

Junko Nakajima expresó que en su país existe mucha relación entre lo cultural y lo artístico. Indicó que la persona que quiere entrar en una Escuela de Artes en Japón debe tener un elevado conocimiento artístico y haber llevado incluso algunos cursos para tener una mayor posibilidad de ser aceptado. Manifestó que las personas trabajan fuertemente por lo que quieren y son capaces de repetir muchas veces una obra con tal de obtener el mejor resultado.

A su vez, señaló que allá se ofrecen más estímulos al profesor y que éste se preocupa por alentar y preparar lo mejor posible a sus alumnos.

## Equivocarse es también aprender

Para Nakajima, estas pequeñas diferencias culturales y en el sistema educativo son elementos débiles en Costa Rica.

Aquí, indicó, hay buenos dibujantes, pintores, escultores pero es esencial que se compenetren más con la realidad de su sociedad.

Señaló que la función del artista se limita a las pequeñas galerías de arte, las cuales además exhiben sólo material de determinados artistas.

Una manera de mejorar estas deficiencias es que el estudiante de Artes Plásticas reciba un conocimiento integrado del diseño. Asimismo, consideró que es fundamental un cambio de actitud del público que le otorga poco valor a los artistas, al concebirlos como personas no productivas.

El arte debe pesar a formar parte de nuestras vidas no importa si se es ingeniero, abogado, electricista o agricultor, porque el arte es una forma de expresión que nos permite ver y por lo tanto entender al mundo, expresó Nakajima.

"Si se quiere tener un mejor país, es necesario que el espíritu del hombre se enriquezca para que pueda evolucionar y crecer no solo en los campos de la ciencia y la tecnología. Desde este punto de vista, el arte no es un lujo sino una necesidad".



# Concluye temporada en el centro de arte

Diquis Tiquis, Eolo, Compañía de Cámara Danza-UNA, el Grupo Independiente de Teatro, Kaló Skena, el guitarrista Mario Ulloa, el Taller Lírico de la UNA y el Grupo Quetzal, son algunos de los grupos artísticos que se presentaron a lo largo del presente año en el Centro de Arte del CIDEA.

El actor Vinicio Rojas, Director de Producción de este Centro, explicó que a sus dos de existencia, este teatro se ha convertido en un espacio importante por donde desfilan destacados artistas nacionales, internacionales y estudiantes.

A pesar de tener un exiguo presupuesto, mediante un pequeño ahorro que se generó con la taquilla de 1990, fue posible contratar los servicios de Johana Valverde en el campo de la luminotecnía, expresó Rojas.

El Centro de Arte funciona únicamente con un director de producción y la encargada de luminotecnía; por lo que funciones como las de boletería, jefe de sala, técnico en sonido y hasta la de limpieza, han venido siendo desarrolladas por Carlos Palma, por Rojas y parte del personal administrativo de la decanatura del CIDEA. Por otro lado, las necesidades en equipos y otros materiales se han tenido que obtener mediante la colaboración de entidades externas.

Rojas comentó que mediante el CIDEA, la Procuraduría Nacional donó un material que fue vendido y que permitió comprar posteriormente un equipo de sonido para el teatro.

Ahora, señaló, la lucha está en poder dotar al Centro de Arte de un juego de luces profesional y de una grabadora de cinta abierta.

Para Vinicio Rojas, es muy difícil lograr una buena afluencia del público al Centro de Arte,



El Taller de Lírica de la Escuela de Música, bajo la dirección del profesor Bougler Gallegher presentó a mitad de año el espectáculo "Enamorados de Amadeus".

cuando todavía no se cuenta con el personal adecuado para atender el teatro, ni con los equipos necesarios para dar un buen servicio.

Si las autoridades universitarias no nos ayudan, declaró Rojas, el Centro de Artes irá muriendo lentamente.

## Aceptación del Público

El Centro de Arte recibe en promedio, cerca de 60 personas por cada función y cada semana presen-

ta al menos un grupo artístico en su sala.

La mayoría de las presentaciones son de grupos profesionales del campo del teatro, la danza y la música; así como de las escuelas de Danza, de Arte Escénico y de Música, de la Universidad Nacional.

El Centro tiene una capacidad para 150 personas; tiene un amplio escenario, un camerino bien equipado y una bodega. Próximamente se espera

abrir un camerino más y acondicionar una sala para exposiciones en la parte donde está ubicada la Radio estudiantil; con el propósito de integrar al espectáculo la exhibición de pinturas, esculturas y cerámicas en el lugar.

## Unico teatro para las artes

El Centro de Arte es el único teatro donde confluyen la música, el teatro y la danza en la provincia de Heredia.

Este Centro fue creado precisamente con el objetivo de ampliar el circuito artístico de San José a Heredia y de promover el desarrollo de este campo en la región.

Rojas expresó que es fundamental que las autoridades universitarias respalden el quehacer del Centro de Arte y que los estudiantes participen no sólo asistiendo sino también por medio del programa de horas estudiante, como lo hicieron en este semestre dos jóvenes.

Aparte del esfuerzo artístico, el Centro de Arte constituye un espacio para la evaluación académica de las escuelas de arte de la Universidad Nacional; convirtiéndose en una especie de "vitrina" del CIDEA ante la comunidad nacional, indicó Rojas.

## Metas para el 92

Para el próximo año, se realizará un estudio con el fin de determinar las horas en que el Centro de Arte podría presentar vídeos y películas a la comunidad universitaria.

Vinicio Rojas comentó que el vídeo y el cine como expresiones artísticas ocupan hoy un espacio importante en el medio artístico.

De abrirse este espacio se establecería una programación especial y se presentarían festivales que permitan apreciar con mayor profundidad este género artístico.

## Compañía de Cámara Danza UNA participó en Festivales Internacionales

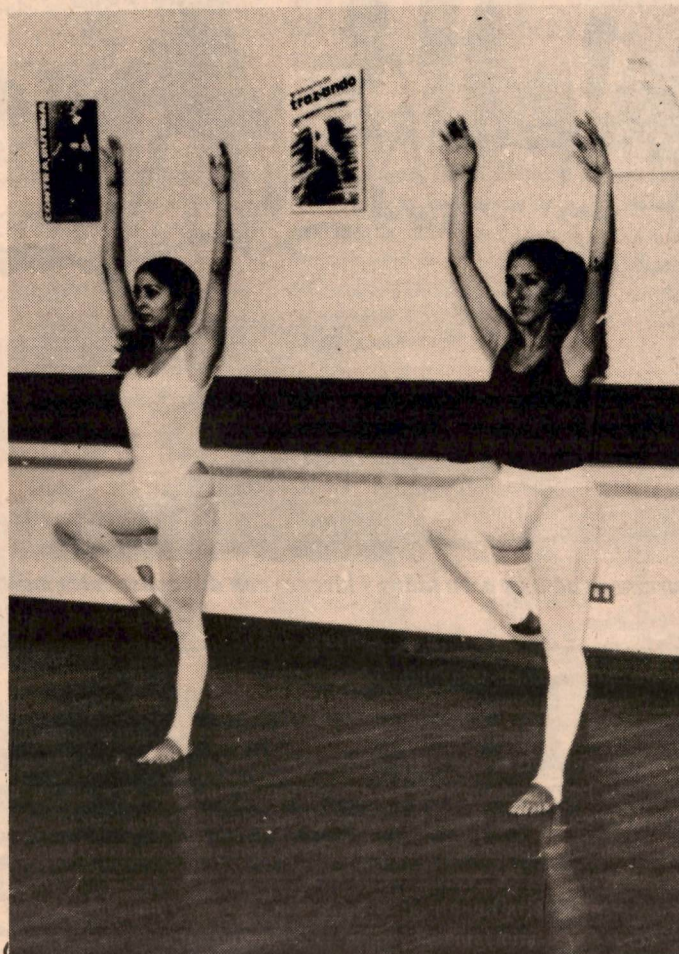
Con la asistencia del profesor Alvaro Marengo y de Pilar Quirós en la dirección y producción artística, la Compañía de Cámara Danza-UNA, de la Escuela de Danza de la Universidad Nacional, participó en el mes de noviembre en dos festivales internacionales de danza.

El primero de ellos, Encuentro Internacional de Danza Contemporánea de México, se realizó en la primera semana de noviembre en la capital mexicana. En el Encuentro participaron grupos de casi toda América Latina, Estados Unidos y Canadá, además de otros países de Europa y Asia. La

Compañía de Cámara Danza-UNA ha tenido una participación constante en este importante festival en los últimos años.

El otro evento, Festival Internacional de ballet, se efectuó del 15 al 30 de noviembre en la ciudad de Trujillo en Perú.

La Compañía de Cámara Danza-UNA estuvo representada en ambos festivales por sus cinco integrantes, Pilar Quesada, Silvia Montero, Ingrid Jiménez, Francisco Centeno y Priscilla Brenes. Como invitados participaron Erika Sedó, estudiante de la Escuela de Danza y el ex-alumno Rogelio Chanis.



## Exponen en la Casa de la Cultura

Del 10 al 20 de diciembre se llevará a cabo una Exposición de obras plásticas en la Casa de la Cultura de Heredia, en la que participa un grupo de seis estudiantes y bachilleres de la Escuela de Artes Plásticas de la Universidad Nacional.

El grupo de artistas está integrado por Maricela Muñoz, José Manuel Alvarado, Patricia Sánchez, Carolina Gómez, Alva Aguilar y Paulo Solís.

En total se exhibirán cerca de 25 obras entre pinturas, dibujos al carboncillo y esculturas, sobre temas relacionados con el paisaje, la figura humana y la pobreza.

Esta exposición será dedicada a la Licda. Lilliana Quesada, Vicerrectora de Vida Estudiantil, a manera de agradecimiento por el apoyo otorgado a estos jóvenes valores.

El Bach. José Manuel Alvarado, comentó que la exposición contempla obras con técnicas muy variadas, aunque predomina el óleo y la marmolina en pintura y escultura respectivamente.

Esta es la primera vez que este grupo de jóvenes artistas realizan una exposición con sus trabajos. Su propósito es darle al arte un nuevo sentido que vaya más allá del manejo de técnicas, para dar paso a nuevas formas de expresión.

Por espacio de diez días, la Casa de la Cultura será como una vitrina en donde el público podrá conocer el trabajo que se impulsa desde la Escuela de Artes Plásticas de la Universidad Nacional.



## Textura y color

Con el nombre "Textura y color", los profesores de la Escuela de Artes Plásticas de la Universidad Nacional realizaron una exposición del 5 al 29 de noviembre en la Agencia del Instituto Nacional de Seguros de Heredia.

Esta es la primera vez en que el cuerpo docente de esta unidad académica efectúa una muestra representativa de su producción artística a la comunidad nacional.

El Lic. Héctor Arguedas Salas, Director de la Escuela de Artes Plásticas, expresó su agradecimiento a las autoridades del Instituto Nacional de Seguros, al permitir montar esta muestra y contribuir a impulsar la creación artística y el desarrollo espiritual y cultural del país.

Por su parte, el Lic. Eliázar Duarte, Jefe de la Agencia de Heredia, manifestó su satisfacción de poder colaborar con la promoción y divulgación del quehacer artístico de la Escuela de Artes Plásticas.

El Lic. Duarte señaló que esta actividad es una muestra del camino que ha iniciado la institución aseguradora de acercamiento con los diferentes sectores de la comunidad heredia.

Por su parte, la Licda. Virginia Sánchez, Vicerrectora de Extensión, expresó que este tipo de exposiciones constituyen un alto en el camino que le permite al hombre enriquecer su espíritu.

La Vicerrectora de Extensión destacó el trabajo artístico realizado por los profesores de la Escuela de Artes Plásticas y agradeció a las autoridades del INS por el apoyo brindado.

La exposición fue inaugurada por la Licda. Sánchez en compañía de los directores de las escuelas de arte y del Decano del CIDEA.

Como expositores participaron 22 profesores de la Escuela de Artes Plásticas y la exposición incluyó más de 50 obras entre pinturas, grabados, esculturas y cerámicas.



En la exposición participaron los profesores José Edwin Araya, Luis Arias, Herbert Bolaños, Fernando Calvo, María Eugenia Domian, Mercedes Fontana, Miguel Hernández, Héctor Arguedas, Julio Escámez, German Espinoza, Florina Lorenzo, Hernán Hidalgo, Aquiles Jiménez, Sigfrido Jiménez, Gerardo Martí, Junko Nakajima, Nelly Obando, Eva Neff, Alejandro Sánchez, Montserrat Tomas, Lilly Villalobos y Gilbert Vargas.

## Una opción para niños con deficiencias múltiples

Después de siete años de iniciado el proyecto, la mayoría de los padres de familia, comenta que este proyecto ha sido sumamente beneficioso para sus hijos, por cuanto han notado de mejor desarrollo motor, pero también en otros aspectos, como mayor independencia, sociabilización y en el lenguaje.

Aproximadamente unos 60 niños y jóvenes con discapacidades múltiples, entre ellas parálisis cerebral, síndrome de Down, retardo mental, hidrocefalia, deficiencias visuales y hemiplegias, entre otros, participan en el Proyecto de "Destrezas acuáticas para niños y jóvenes con discapacidades

múltiples", que desde el año de 1985, tiene la Escuela de Ciencias del Deporte de la Universidad Nacional.

Este proyecto brinda una opción de esparcimiento en el tiempo libre por medio de la natación recreativa-terapéutica, a los niños y jóvenes con

deficiencias físicas, mentales, sensoriales múltiples y severas.

Según explicó la Licda. Antonieta Ozols, coordinadora del proyecto, para desarrollar el trabajo se cuenta con 3 profesionales en el área de la Educación Física Adaptada y Enseñanza Especial, además de 10 estudiantes avanzados de la Escuela de Ciencias del Deporte que fungen como instructores; asimismo se cuenta con la Junta Directiva de Padres de Familia, que realizan una importante labor de apoyo.

Las actividades de este proyecto, comentó Ozols, se desarrollan todos los sábados de 9:30 a.m. a 1 p.m. en las instalaciones de la Escuela de Ciencias del Deporte.

Las clases que al inicio son individuales y posteriormente son grupales, responden a un método específico, que comprende tres fases: exploratoria, de preparación y propiamente de natación.

Según explicó la Licda. Ozols, las dos primeras fases incluyen la exploración del movimiento en el agua y la última fase es propiamente la enseñanza de los distintos estilos de la natación.

El objetivo del método de exploración de movimientos en el agua, indicó Ozols, es que los estudiantes sean libres dentro del agua y exploren diferentes movimientos antes de conocer los diferentes estilos de natación.

Próximamente se estará realizando un campamento para los jóvenes del grupo de las 11 a.m., con el propósito de proveer a estos jóvenes con discapacidades, la experiencia de un campamento.

Además el proyecto cuenta con capacitación para los instructores y padres de familia sobre discapacidades y actividades acuáticas y recreativas.



Unos 60 niños participan en el Proyecto "Destrezas acuáticas para niños y jóvenes con discapacidades múltiples" que tiene a su cargo la Escuela de Ciencias del Deporte de la UNA.

## Danza joven

**D**EL 20 al 22 de noviembre el Centro de Arte del CIDEA, presentó el espectáculo Danza Joven, que contempló 11 trabajos coreográficos de profesores y estudiantes de niveles avanzados de la Escuela de Danza de la Universidad Nacional.

En él participaron más de 15 bailarines y varios profesores, bajo la coordinación de la profesora Patricia González, responsable de las actividades de extensión de esta unidad académica.

La presentación atrajo a un numeroso público deseoso de conocer el trabajo de los futuros profesionales en este campo.

Con este espectáculo, el Centro de Arte del CIDEA finaliza su programación del presente año.



**Ciencias del Deporte**

# Nuevo instituto asegura atención integral a deportistas

La vida y la salud no son un juego de azar ni un negocio, por lo que se debe asegurar y fomentar su atención y desarrollo. En ese sentido, el Instituto Centroamericano de Investigación en Medicina Deportiva (ICEMED), que inauguró recientemente la Escuela de Ciencias del Deporte de la Universidad Nacional, desarrolla una serie de programas que salvaguardan y cultivan la salud integral de los deportistas.

En la inauguración del nuevo instituto asistieron como invitados especiales, los doctores Rodrigo Pacheco, Viceministro de Cultura, Juventud y Deportes, Elías Jiménez, Presidente Ejecutivo de la CCSS, Mario Pacheco, del Centro de Docencia e Investigación de la Caja, el M.S.c. Jorge Rodríguez, Director de la Escuela Ciencias del Deporte y la Licda. Rose Marie Ruiz Bravo, Rectora de la UNA.

## Atención integral

Uno de los objetivos esenciales de la CCSS —señaló su presidente ejecutivo, Dr. Elías Jiménez— es ofrecer una atención integral a los costarricenses, lo que significa promoción de la salud, prevención, tratamiento y rehabilitación. El programa Medicina del Deporte, que desarrolla la Universidad Nacional, es uno de los pocos proyectos que brindan al país una atención integral.

La institución que dirijo, por esta razón, no podía faltar a la inauguración del ICEMED, pues su deseo es seguir colaborando estrechamente con los programas de la UNA, en el área de la salud y en muchas otras más.

## Modelo de Organización y Expansión

La Licda. Rose Marie Ruiz Bravo, Rectora de la Universidad Nacional afirmó, que esta nueva unidad de prestación de servicios para el desarrollo de la salud integral del costarricense, logra en su organización la integración de las áreas de extensión, investigación y docencia y su proyección a escala centroamericana.

Este modelo —afirmó la señora rectora—, que se ha construido, después de muchos años de esfuerzo de académicos de la institución, y con el aporte de profesionales nacionales y extranjeros, es un ejemplo para la UNA y para otras universidades, de cómo se debe trabajar.

Al inaugurar el ICEMED —concluyó la Licda. Ruiz— se ha cristalizado una nueva fase del desarrollo de nuestra Alma Mater, y se han asegurado una serie de logros que formentaría el progreso del país.

## Noche de homenajes

El nuevo instituto rindió homenaje a los licenciados Clemencia Conejo, Luis Bernal Montes de Oca, Virginia Sanchez, Rose Marie Ruiz y al Dr. James Dolan, quienes hicieron posible su creación, y estar colaborando con su crecimiento.

## Servicios

El ICEMED, basado en las políticas de prestación de servicios existentes en la UNA, brinda asesoría, evaluación y supervisión a deportistas, y a personas que practican deporte, en las áreas de servicios técnicos médicos, sicología, cursos básicos de fundamentos médico-deportivos, investigaciones contratadas y venta de libros y folletos en los campos deportivo y de salud.



## Niñas realizaron demostraciones de gimnasia rítmica

Alrededor de 150 niñas de edades entre los 7 y los 9 años, realizaron una demostración de rutinas de gimnasia rítmica, como parte del Acto de Clausura del primer año de funciones de la Escuela de Gimnasia Rítmica de la Universidad Nacional.

La actividad se llevó a cabo el pasado 24 de noviembre a partir de las 3 p.m. en el Gimnasio de la Escuela de Ciencias del Deporte, ubicada en Lagunilla del Barreal de Heredia.

En esa oportunidad, las niñas beneficiadas con el proyecto de extensión de la Cátedra de Gimnasia

Rítmica Moderna, que está a cargo de las Master, Jean Robothan y Elisa Salazar, efectuaron una serie de rutinas como muestra de lo aprendido en estos meses.

Según indicó la Master Elisa Salazar, los cursos se iniciaron en abril de este año, posteriormente dada la demanda, en agosto comenzaron otros grupos. Durante este tiempo, agregó, las niñas realizaron una serie de presentaciones, como fue el caso de la Feria Deportiva, realizada recientemente en FER-CORI.



## Festearon Día del Folclor

Por décimocuarto año, la Escuela de Ciencias del Deporte de la Universidad Nacional, a través del Curso de Actividades Folclóricas, realizó el tradicional Día del Folclore, el pasado 29 de noviembre durante todo el día en las instalaciones de la Escuela de Ciencias del Deporte.

El Día del Folclore, que este año se realizó bajo el tema "Costumbres del Pueblo", fue organizado y conducido, como ya es tradicional, por los estudiantes del Curso de Actividades Folclóricas de la Carrera de Bachillerato en la Enseñanza de la Educación Física, con la colaboración de estudiantes, administrativos y docentes de la Institución.

Según explicó la Licda. María Eugenia Jenkins, profesora del curso, esta fiesta folclórica, que lleva 14 años de existencia, se ha convertido en una actividad muy esperada por la comunidad universitaria y por la comunidad aledaña a esta Unidad Académica, tanto por la variedad como por el convivio con lo autóctono.

El propósito fundamental del Día del Folclore, dijo la Licda. Jenkins, se basa en el hecho de colaborar en el rescate de las tradiciones costarricenses como parte esencial de nuestra cultura.

Dentro de las actividades que se desarrollaron en el Día del Folclore, destacó la presentación de grupos de danza, música, teatro, así como copleros y un desfile de mascaradas con sus bombetas que alegraron el ambiente.

Asimismo, se presentaron exposiciones, juegos de azar, sin faltar las comidas y bebidas tradicionales de las distintas regiones del país.

Este evento, que anualmente se dedica a algún personaje costarricense, por colaborar en el rescate y difusión de las distintas manifestaciones culturales, recayó en esta ocasión en el señor León Santana, funcionario de la Oficina de Comunicación de nuestra Universidad.



# COOPEUNA R.L.

"HACIA EL FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD ECONOMICA"

## CARTA A LOS ASOCIADOS

*Estimados compañeros asociados:*

*El Consejo de Administración y el personal administrativo de la Cooperativa de Trabajadores de la Universidad Nacional, les agradecen la confianza que ustedes han depositado en la COOPEUNA.*

*Sus objetivos y compromisos siempre estarán orientados al desarrollo de la Cooperativa, a fortalecer su capital de trabajo y a promover actividades que benefician, sin duda, al asociado, pues es una organización profundamente social que busca el beneficio integral de los que la conforman.*

*Por eso se esfuerza cada día por brindar un mejor servicio y así atender las necesidades de sus asociados.*

## ACUERDOS IMPORTANTES DE ASAMBLEA GENERAL ORDINARIA N°16

1. Pasar el ahorro ordinario de un 2% a un 2.5%, a partir de julio de 1991, en forma voluntaria.

Se insta a nuestros asociados a aumentar su capital. De esta forma se aumentan los ingresos en nuestra organización y se cubren una serie de necesidades de nuestros asociados.

### ATENCION

Los asociados interesados en conocer el monto de los excedentes del período 89-90, favor solicitar un estado destallado de ahorros.

Se les informa además que la Cooperativa ha adquirido \$30.000.00.00 (treinta millones) más en contratos con el INVU.

**COOPEUNA R.L. DESEA A SUS  
ASOCIADOS Y AMIGOS UNA FELIZ  
NAVIDAD Y UN VENTUROSO AÑO 1992**

## SERVICIOS

Recuerde que a través de esta Cooperativa usted puede obtener los siguientes servicios, mediante deducción por planillas

- Optica Sancho
  - Coopesantarosa (línea blanca)
  - Convenio Comercializadora PENTA, S.A.
  - Ahorro Navideño
  - Ahorro Educativo
  - Ahorro Vacacional
  - Préstamo Extraordinario (4 veces el monto de ahorro)
  - Préstamo Ordinario (el que aparece como aporte del asociado)
  - Préstamo Financiero (máximo \$25.000).
  - Préstamo Rápido (hasta \$6.000).
  - Préstamo Educativo (\$8.000 por hijo y \$10.000 para estudios personales, hasta un máximo de \$24.000).
  - Préstamo Emergencia (máximo \$50.000).
  - Póliza Colectiva de Vida. Los montos se determinan de acuerdo con la siguiente información.
- a) Para personas menores de 55 años \$250.000 y \$500.000, con primas mensuales de \$150 y \$300 respectivamente.
- b) Para personas menores de 45 años, hasta \$1.000.000, con una prima mensual de \$600.
- c) Para personas menores de 64 años, hasta \$100.000, con una prima mensual de \$60.

Pólizas contra incendio, temblor o terremoto.

## ¡ASOCIATE YA!

**AHORRA EL 2.5%  
CAMBIA TU CUOTA**

**Ahorra hoy  
disfruta mañana**

Teléfono 37-6363 — Extensiones 2226-2234