

una *informa*

Publicación de la Oficina de Comunicación, Universidad Nacional, Heredia, Costa Rica
Año 4 Nº 28 Junio de 1991

No es posible
predecir eventos
sísmicos a corto
plazo

CREADO
INSTITUTO DE
ESTUDIOS DE
LA MUJER



Estados Unidos apoya los esfuerzos en el campo de los recursos naturales

El Secretario General del Departamento del Interior de Estados Unidos, señor Manuel Luján, visitó recientemente la Universidad Nacional, invitado por el Programa de Maestría en Vida Silvestre. El funcionario reiteró el apoyo de su gobierno a los esfuerzos que realiza la UNA en este campo. En su recorrido por el campus universitario le acompañan la rectora de la Universidad Nacional, Licda. Rose Marie Ruiz Bravo, autoridades de la institución y miembros de la comitiva oficial.

POLITICOS OPINAN SOBRE UNIVERSIDADES



El regidor Oscar Castro, en nombre del Concejo Municipal de Montes de Oca, entrega al M.Sc. Jorge Mora, Rector a.i., un diploma de reconocimiento por el trabajo que ha realizado la Rectoría y el Consejo Universitario de la UNA en pro del desarrollo del país.

Homenaje a la UNA por aporte al desarrollo

En una sencilla pero emotiva ceremonia que reunió a dos entidades que fortalecen la democracia, la Municipalidad y la Educación Superior Estatal, el Concejo Municipal de Montes de Oca rindió un homenaje de reconocimiento a la Rectoría y al Consejo Universitario de la Universidad Nacional, por su aporte brindado al desarrollo de la nación y a la construcción de una sociedad más justa, más dinámica y más libre, mediante la formación de profesionales competentes, responsables y amantes de su patria.

Participaron en la ceremonia los miembros del Consejo Universitario, licenciados Gabriel Coronado, Franklin Rojas, Axel Hernández y el M.Sc. Jorge Mora, Rector a.i., quien agradeció el gesto del ayuntamiento a la UNA y señaló que este reconocimiento debe llevar a todos los costarricenses a esforzarse para que el pueblo recupere y afiance uno de sus valores esenciales la educación superior estatal.

Según declaró Gerardo Chávez Ortiz, presidente Municipal, el presente homenaje forma parte de las celebraciones del 75 aniversario de la fundación del Cantón de Montes de Oca, que ha querido distinguir a ciudadanos e instituciones que han sobresalido por su preocupación y búsqueda de soluciones a los problemas nacionales.

Los jefes de fracción del Partido Liberación Nacional y de la Unidad Socialcristiana, Aquiles Ureña y Julieta Vargas respectivamente, se unieron al homenaje y manifestaron su complacencia por el trabajo que viene realizando la Universidad Nacional, en las áreas de docencia, investigación y extensión en favor de las comunidades, pero sobre todo en favor de la juventud costarricense.

Estadounidenses vinieron a aprender cultura de la paz

Treinta y ocho estudiantes y profesores de la Universidad de Carolina del Norte de los Estados Unidos disfrutaron de seis semanas en nuestro país, gracias a un convenio que firmara la Universidad Nacional en 1985 con su similar de Carolina del Este.

El Doctor Jimmy Sabella, jefe de la delegación, agradeció a las autoridades universitarias y a las familias heredianas que los hospedaron, la afectuosa y cálida acogida que les brindaron.

Nuestro objetivo —agregó— era venir a Costa Rica a aprender muchas cosas, entre ellas, la cultura de la paz que ustedes poseen, la manera como se conduce un país, que invierte en educación y no en armas, el amor a la naturaleza, hecho realidad en los parques nacionales y su preocupación por todo lo que tiene que ver con la ecología.

Por su parte la Licda. Lilliana Quesada, Vicerrectora de Vida Estudiantil, recibió con agrado y entusiasmo a los visitantes, recordando los lazos de amistad existentes entre las



En la gráfica aparecen algunos de los estudiantes de la Universidad de Carolina del Norte. A la derecha están madres que los van a acoger en sus casas.

CONTENIDO

- **Energía solar: más allá de las fronteras**
- **Compañía de Danza-UNA: a diez años de su creación**
- **Reencuentro de profesionales en la UNA**
- **UNA más cerca del desarrollo científico**
- **Homenaje a la UNA por aporte al desarrollo**
- **Creado Instituto de Estudios de la Mujer**
- **Políticos opinan sobre universidades**

dos universidades y que se siguen fortaleciendo con grupos, como el que hemos recibido.

La Vicerrectora recordó que también la Universidad Nacional se ha visto enriquecida con estos intercambios, pues parte de sus estudiantes han tenido la oportunidad de viajar a centros de educación superior estadounidenses.

Los ilustres huéspedes tuvieron la oportunidad de conocer parte de nuestra cultura e idiosincrasia, así como algunas de nuestras bellezas, tradiciones, nuestra flora y fauna, mediante visitas y paseos que realizaron.

Convenio UNA-OET UNA más cerca del desarrollo científico

El desarrollo científico y tecnológico así como el manejo responsable de los recursos naturales, no lo puede lograr ni un país ni una región sola, si no es con el apoyo de muchos países e instituciones, manifestó el M.Sc. Jorge Mora, Rector a.i. de la Universidad Nacional al firmar el Convenio de Cooperación entre esta Alma Máter y la Organización de Estudios Tropicales (OET).

La OET es un consorcio científico internacional, con sede en Estados Unidos, constituido aproximadamente por 50 universidades e institutos de diferentes lugares del mundo —del cual la UNA es miembro—, que se dedica a la enseñanza y a la investigación orientadas a la comprensión, mantenimiento y uso racional de los recursos naturales en el trópico.

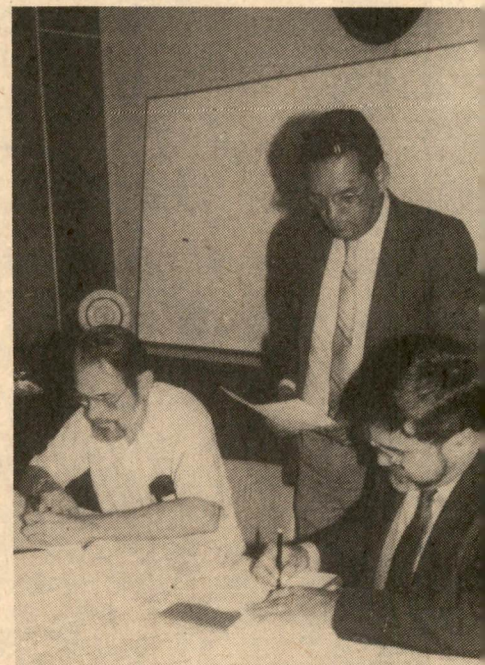
La UNA fiel al mandato de su Estatuto Orgánico —agregó el M.Sc. Jorge Mora— ha impulsado, a través de la Facultad de Tierra y Mar y de las Escuelas de Ciencias Ambientales y Biología Marina carreras, proyectos de investigación y extensión, con el fin de proteger, promover y hacer buen uso de aquellos recursos.

Por su parte, el Dr. Gordon Orians, presidente de la OET señaló que esta organización con miembros como la Universidad Nacional y muchos más, junto con sus proyectos e investigaciones enfrentan el reto del desarrollo sostenible, trabajando por salvaguardar la vida del planeta.

Mediante este convenio la UNA podrá beneficiarse de la colaboración de la OET en la realización de cursos, seminarios, acceso a Estaciones Experimentales, como también intercambio de materiales bibliográficos y de investigación.

El Dr. Jorge Jiménez Ramón, premio nacional de Ciencias, Clodomiro Picado, fue nombrado por la Rectoría para representar a la UNA en la Junta Directiva de la OET, servir de canal de comunicación y coordinar los acuerdos y compromisos adquiridos por ambas instituciones.

Con convenios como el presente, la Universidad Nacional, al verse favorecida por el intercambio científico y tecnológico de tantos y tan brillantes centros de educación superior, podrá, sin duda alguna hacer grandes avances en el desarrollo de las ciencias y de las técnicas.



En la gráfica —en el momento de firmar el convenio— aparecen en el orden acostumbrado, el Dr. Gordon Orians de la OET, León Santana de Relaciones Públicas y Protocolo y el M.Sc. Jorge Mora, Rector a.i.

una informa

Publicación de la Oficina de Comunicación
Universidad Nacional Heredia, Costa Rica,
Teléfono 37-5929, Fax. 37-7032

Directora
Jovita Hernández

Periodistas encargados
Gloria Muñoz
Xinia Molina
Oscar Lépez

Fotógrafa invitada
Yanine Collins
Estudiante intercambio, Universidad
de Chico, Ca. E.U.

Responsable de Circulación
Sección de Relaciones Públicas
Sara González
León Santana

Asistente de Administración
Lorena Carballo

Diseño gráfico
Victor Hugo Navarro

Impresión en
el Departamento de Publicaciones,
Universidad Nacional

Políticos opinan sobre universidades

Margarita Penón, precandidata presidencial por el Partido Liberación Nacional, Rolando Laclé, Presidente de la Comisión de Asuntos Hacendarios de la Asamblea Legislativa, Solón Chavarría, Subjefe de la Fracción del Partido Unidad Social Cristiana analizan el papel de las universidades y en particular la tarea que la Universidad Nacional está realizando.

Rolando Laclé Castro

Las universidades estatales han cumplido una misión muy importante en el desarrollo del país, por ejemplo, la creación de la Universidad de Costa Rica y de la Universidad Nacional marcan un hito en la historia de este país. Yo soy en principio partidario de la enseñanza universitaria estatal, pero no dejo de comprender que ha habido un aumento importante de la población universitaria, que dificulta al estado el cumplir con todas las expectativas de los miles de jóvenes que desean ingresar a los estudios universitarios superiores.

Dentro de la situación económica actual, la apertura de las universidades privadas han venido a quitarle un poco de presión al Estado en lo que podría ser eventualmente su posibilidad de satisfacer las demandas de ese sector de la población costarricense que iría a presionar sobre las universidades estatales si no existieran las universidades privadas, lo que agravaría el problema económico que ya de por sí, tienen los centros de enseñanza superior estatal. En ese sentido, creo que las universidades privadas han cumplido una función buena, al permitir minimizar de alguna manera, esa presión que hubiera recaído sobre el presupuesto de la República. Sí creo, que debe haber un efectivo control de la calidad de la enseñanza universitaria privada y que es necesario legislar sobre esa materia.



Respecto de la UNA, el país está contento con su trabajo académico, veo en una forma muy positiva el papel que está cumpliendo en nuestra sociedad; en una democracia como la nuestra, de lo que se trata es que toda persona tenga derecho a estudiar, y en ese campo, creo que la UNA cumple una función trascendental, mi gran preocupación, con honestidad lo digo, es cuánto va a soportar el país, la expansión y gasto universitario. Es ahí donde justifico la existencia de la universidad privada.

Creo que las universidades estatales en general, deben hacer una revisión a corto plazo del pago que hacen los estudiantes por sus estudios.

No soy de la tesis de que alguien se quede sin estudiar porque no tiene recursos; pero sí me parece injusto, que gente que tiene, no pague.

En algún momento debemos entrarle a este tesis que ha esbozado Thelmo Vargas —algunas veces de una manera radical—, pero de allí, hay que sacar la parte buena. Esta parte es preguntarse, cómo es posible que un muchacho que viene de un colegio particular, donde pagó de 150 a 300 mil colones anuales por sus estudios, llegue a la Universidad y no quiera pagar o paga una cantidad que es 10 a 20 veces menor. No debemos cargar sobre las espaldas de los contribuyentes el estudio de gente que puede financiarlo. Sobre este punto debe hacerse a corto plazo, una revisión, que de alguna manera, autofinancie, por lo menos, parte de los estudios universitarios.

En cuanto a la proyección de las universidades a la comunidad, pienso que deberían hacer mucho más de lo que están haciendo. Las universidades deben hacer una revisión de su participación en el quehacer nacional y sobre la contribución que deben dar, mediante mayores servicios sociales, mediante la obligatoriedad a los estudiantes de prestar determinados servicios a la comunidad, para que de alguna manera retribuyan lo que el estado y la comunidad les brindaron. En este campo, las universidades están un poco atrasadas y tienen que hacer a corto plazo un replanteamiento.

Solón Chavarría Aguilar

Las universidades públicas son una necesidad para el pueblo. Sin ellas, mucha gente —y en ese grupo me incluyo yo, no hubiéramos podido ser profesionales—. Pero, creo que deben existir las universidades privadas, porque son una alternativa para aquellos que tienen posibilidades económicas.

Don Thelmo Vargas ha dicho que en algunos campos las universidades podrían ser autosuficientes produciendo ingresos con la venta de servicios y aumentando las cuotas de aquellos estudiantes que puedan pagar, yo diría que a eso tenemos que llegar dada la situación económica que vive el país. Ahora, si el Estado tuviera las condiciones, debería financiar en su totalidad la educación superior, pero Costa Rica es un país pobre y no podemos darnos esos lujos.

Lo que sí me parece importante es que los que nos formamos en universidades públicas retribuyamos en algo al Estado como parte de nuestro compromiso moral.

En cuanto a la idea de don Thelmo de vender servicios, pienso que algunas facultades y escuelas universitarias podrían autofinanciarse de este modo, vendiendo servicios, incluso a países de Centroamérica.

Sin embargo, creo que no se puede vender un servicio o producto si no se tienen los recursos para producirlos.

Creo en un equilibrio entre las universidades públicas y las privadas, sin llegar a extremos, porque en aquellos países donde sólo se valora la enseñanza pública no se avanza a la velocidad que va el mundo, y donde sólo se cree en la enseñanza privada el estudio se hace oneroso y no está al alcance de todos. El Estado debe velar para que ambos sistemas transiten por buen camino y trabajen con eficiencia.

De las universidades estatales, considero que la Universidad Nacional se acerca más a las necesidades de los costarricenses de menores recursos económicos, a los estudiantes provenientes del área rural. Yo estoy tratando de colaborar con la UNA, porque creo en el trabajo que está realizando. Me gusta esa forma de acercarse al pueblo y de hacer asequible sus carreras a los costarricenses del área rural.

Yo estoy impulsando la creación de un centro regional de la UNA en Liberia, para lo cual existe ya, una partida de cinco millones de colones. Estoy seguro que contaremos con la ayuda de la comunidad.



Margarita Penón

La Universidad Nacional, y en general, todas las universidades estatales, se conciben no sólo como instituciones formadoras de profesionales en diversas áreas, sino como los pilares fundamentales de la sociedad en los que descansa y se gesta el desarrollo nacional.

Bien lo señala el Estatuto Orgánico de la Universidad Nacional, en su preámbulo, al definir como su misión y vocación histórica el promover la transformación social. Una universidad estatal debe ser un centro de creación y reflexión, de estudio e investigación, que en cada una de sus acciones, procure mejorar la sociedad que la mantiene y a la que debe servir. El país mantiene la educación superior, y por ello reclama justamente que las universidades sean su conciencia y busquen la mejora de las diversas áreas para avanzar en la urgente tarea de lograr el desarrollo nacional; un desarrollo entendido como proceso para el logro del bienestar social.

La lucha por el desarrollo requiere que trabajemos con intensidad y urgencia, pero sobre todo con un sentido de solidaridad hacia quienes más necesitan. Cuando llega el tiempo de cambiar debemos confiar en nuestros valores, defender nuestras tradiciones y cultura, y rescatar nuestro sano nacionalismo, el orgullo por ser un pueblo sin armas, por usar el diálogo para solucionar problemas, por invertir



en educación y salud y no en armamentismo.

Cuando llega el tiempo de reflexión, son los educadores los que pueden generar los cambios que se requieren para avanzar hacia el desarrollo. El acceso al trabajo, la movilidad social, las posibilidades de desarrollo, el uso y creación tecnológica son parte de las actividades ligadas al proceso educativo. Hoy vivimos en un mundo que nos obliga a ser cada vez más eficientes. Sabemos que no podemos exportar nuestra pobreza; que para exportar debemos desarrollar nuestros talentos e introducir innovaciones en las formas de producción, y esto sólo lo lograremos con una población cada vez más educada, capaz de utilizar los instrumentos científicos y tecnológicos al servicio del hombre. Requerimos, por lo tanto, un sistema educativo que exija y promueva en nuestros jóvenes el mayor esfuerzo posible.

La educación también debe promover los valores fundamentales de libertad, solidaridad, igualdad, honestidad, amor al trabajo, porque esto tiene repercusiones obvias sobre nuestras posibilidades de desarrollo. Si trabajamos con esmero, tendremos más recursos para la inversión y crecerá nuestra economía. Si somos solidarios con nuestros semejantes, estaremos construyendo una mejor patria para nuestros hijos.

La educación superior ha jugado un papel decisivo en la evolución nacional y debe estar al frente del desarrollo social. No será posible afrontar los retos del país sin un sistema de educación superior de alta calidad y que responda a las necesidades nacionales. La universidad pública es esencial para el país: permite el acceso a la educación superior de estudiantes provenientes de diversos estratos sociales, y además, son las instituciones que están

al frente del proceso de investigación en el país. La universidad debe nutrirse de la realidad social en su proceso de enseñanza-aprendizaje, y debe proyectarse a la sociedad, mediante los programas de extensión que inspiran el proceso de mejoramiento de los planes de estudio. Los recursos humanos han de formarse con una clara comprensión de la realidad nacional e internacional, de su contexto social e histórico, y de su rol profesional en aspectos técnicos y sociales, porque la responsabilidad del profesional es ante todo una responsabilidad social, que significa su deber para lograr el desarrollo del país y el bienestar para todos. La universidad debe estar abierta al proceso de cambio científico-tecnológico y buscar que sus acciones se ajusten a las necesidades constantes y cambiantes de nuestro mundo.

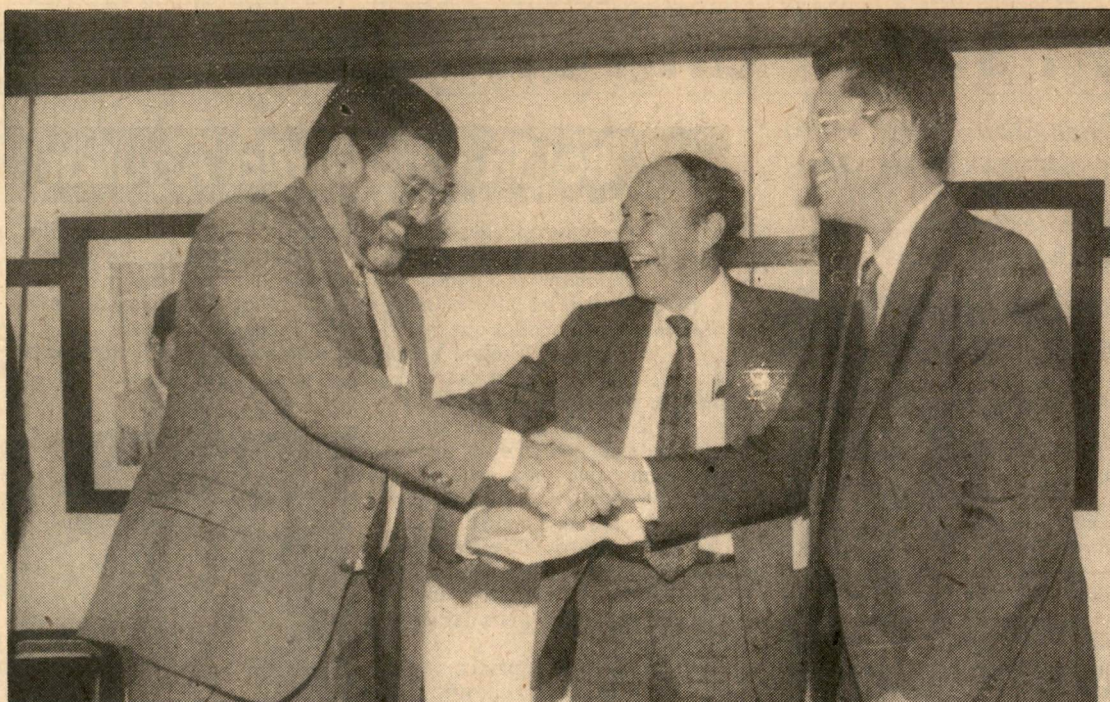
Un plan de desarrollo universitario basado en la calidad académica, la admisión de estudiantes talentosos, la contratación de los mejores docentes, investigadores y funcionarios administrativos, el mejoramiento de las condiciones académicas y laborales, y el estímulo al trabajo creativo y en beneficio social, como se lo ha propuesto la Universidad Nacional en su reciente Congreso, contribuye con el desarrollo de la sociedad costarricense y con el progreso de la nación en todos los campos.

Debemos evitar la llamada "fuga de cerebros" de nuestras universidades y de nuestro país, en aras de impulsar más aceleradamente el desarrollo nacional.

La investigación, ligada al proceso de desarrollo, debe ser una tarea fundamental de la Universidad y ocupar un lugar privilegiado en el quehacer universitario. La investigación debe hacerse integrada con la docencia y la extensión, y no como actividad aislada, para aumentar la calidad de las acciones universitarias.

Las universidades deben formar a los profesionales en un marco profundamente humanista y con una clara conciencia de la importancia de la conservación ecológica de nuestro medio.

Las universidades estatales deben buscar competir cualitativamente con las universidades privadas —que son una realidad en nuestro país— y esto lo harán solo en tanto asuman la vanguardia en la construcción de un camino diferente para nuestra patria: el camino del desarrollo.



Momento en que el Rector a.i., MSc. Jorge Mora Alfaro, recibía del Ministro de Ciencia y Tecnología, Dr. Orlando Morales, y del Presidente del CONICIT, Dr. Alfio Piva, el cheque por 24 millones, para el financiamiento de cuatro proyectos que ejecuta la Escuela de Biología.

24 millones de colones para proyectos de la UNA

El Ministro de Ciencia y Tecnología, Dr. Orlando Morales, entregó el pasado 28 de mayo al Rector a.i. de la Universidad Nacional, MSc. Jorge Mora Alfaro, 24 millones de colones del Programa de Ciencia y Tecnología que ejecutan conjuntamente el Consejo Nacional para Investigaciones Científicas y Tecnológicas (CONICIT), el Consejo Nacional de Rectores (CONARE) y el Banco Interamericano de Desarrollo (BID), para cuatro proyectos de investigación que ejecuta la Escuela de Biología.

El acto de la firma del contrato y entrega de fondos contó con la presencia de altos personeros del Banco Interamericano de Desarrollo (BID), del Banco Cooperativo (BANCOOP), de la Universidad Nacional (UNA), del Ministerio de Ciencia y Tecnología y del CONICIT.

Los cuatro proyectos contemplados en esta primera transferencia de fondos del Programa Ciencia y Tecnología, son el de Ordenamiento de las pesquerías del camarón blanco; manejo de los recursos forestales asociados al bosque de manglar; evaluación y ordenación de la pesquería bentónica en el Litoral Caribe de Costa Rica y el proyecto sobre Estudio Limnológico de la Caldera Bosque Alegre.

Desarrollo

Durante el acto, el Dr. Alfio Piva Mesén, Presidente del CONICIT, enfatizó que los proyectos contemplados en esta primera transferencia de fondos, constituyen un paso importante, no sólo para las universidades estatales, sino

que le permitirá al país, ubicarse dentro del mundo de los países desarrollados.

Afirmó, que los universitarios del país, tienen ante sí, el gran reto de decirle al país que la ciencia y la tecnología, son los vehículos para sacar al país de este mundo del subdesarrollo, y lograr una mejor calidad de vida.

En el caso de la UNA, el Dr. Piva Mesén, aseguró, que existe preocupación por el desarrollo de las zonas costeras, que constituyen áreas que requieren de urgencia un importante desarrollo.

Compromiso

Por su parte, el MSc. Jorge Mora Alfaro, Rector a.i. de la UNA, señaló que con este acto se ratifica el proceso de maduración en que ha entrado la Institución. Afirmó, que la UNA viene realizando esfuerzos importantes para desarrollar áreas claves en el desenvolvimiento económico y social del país.

"Combinamos la rigurosidad académica, la excelencia en cada una de nuestras acciones, con el fin de atender a las demandas de los sectores de más bajos ingresos de nuestra sociedad, porque ello es un mandato de nuestro Estatuto Orgánico, que orienta las distintas acciones del quehacer universitario", dijo el MSc. Mora Alfaro.

El Rector a.i., enfatizó que los avances logrados en los distintos campos, han sido reconocidos a nivel nacional e internacional, y ello ha permitido, a través de recursos externos, un desarrollo importante de la investigación, así como una estrecha relación y trabajo conjunto con instituciones nacionales y extranjeras.

Modelo

El Ministro de Ciencia y Tecnología, Dr. Orlando Morales, al tiempo que recordó la forma en que se tramitó el préstamo con el BID para el Programa de Ciencia y Tecnología, aseguró que la Universidad Nacional, debe responder a las expectativas, para que nuestro país se asegure un segundo préstamo, pues de lo contrario habrá escasez de fondos dentro de un mercado que de por sí está pobre de capitales para la ciencia y la tecnología.

Aseguró el Ministro Morales, que las universidades, como en este caso la UNA, debe convertirse en modelo, porque no sólo deben responder a los proyectos de investigación, sino debe lograr la transferencia tecnológica al sector productivo.

Al referirse a los grandes males que enfrenta el país, como la balanza de pagos, la balanza fiscal y la balanza social, el Dr. Morales, aseguró, que todos estos males tienen su explicación en un déficit acumulado en materia científico-tecnológica, por cuanto existe un desfase entre la riqueza que generamos y los bienes y servicios que requerimos del exterior.

"Obviamente el Ministerio de Ciencia y Tecnología, el CONICIT y las universidades estatales, tienen el gran reto de cambiar el esquema de desarrollo, porque el país utiliza gran parte de la materia prima extranjera, y de ahí que nuestro modelo económico sea tan frágil", agregó Morales, quien abogó por un cambio de actitud, donde el elemento científico-tecnológico, sea el pilar del desarrollo.

Estados Unidos apoya esfuerzos en el campo de los recursos naturales

En su visita al Programa Regional de Manejo de Vida Silvestre para Mesoamérica y el Caribe, el Secretario General del Departamento del Interior de los Estados Unidos, señor Manuel Luján, manifestó a las autoridades y profesores de la Universidad Nacional que su gobierno apoya los esfuerzos que en este campo se realizan en nuestro país.

El funcionario norteamericano fue invitado a conocer el Programa de Maestría en Manejo de Vida Silvestre, por la directora del Sistema de Estudios de Posgrado (SEPUNA), Licda. Yadira Calvo y de este programa, MSc. Christopher Vaughan.

La Licda. Rose Marie Ruiz Bravo, rectora de esta casa de educación superior, agradeció al señor Manuel Luján el apoyo que ha brindado a la institución el gobierno de los Estados Unidos, por medio de este programa, a la vez que le hizo entrega de una placa conmemorativa.

La Licda. Ruiz Bravo, expresó que Costa Rica tiene dos recursos muy importantes; el recurso humano y el recurso natural, y que la Universidad Nacional se inserta en la sociedad como una institución de vanguardia, orientada a formar los cuadros profesionales que requiere el país y a brindar soluciones en los distintos sectores.

La rectora explicó que en el Programa de Maestría en Manejo de Vida Silvestre se ha podido estudiar el impacto del desarrollo sobre la fauna y la flora, tanto en Costa Rica como en aquellos países en que ha participado algún estudiante del programa.

Por otro lado, expresó que el programa busca trascender las fronteras entre países para que sus objetivos sean compartidos por todas las naciones de la región.

El programa arrancó a finales de 1984 y hasta la fecha han pasado por sus aulas más de 50 estudiantes provenientes de casi todos los países latinoamericanos.

Por su enfoque y su metodología, este programa de posgrado es reconocido en todo el continente americano. Su plan de estudios comprende tres áreas de trabajo: una con especies en vías de extinción, otra con especies que pueden convertirse en una importante fuente alimenticia y otra con especies útiles en el control de plagas en el campo de la agricultura. La Rectora señaló que el éxito del programa se debe al aporte de muchos académicos, de muchos estudiantes, pero también de muchos gobiernos amigos que comprenden la necesidad de proteger nuestros recursos naturales. El Secretario del Departamento del Interior de los Estados Unidos, señor Manuel Luján, expresó su reconocimiento al programa, y aseguró que su gobierno tiene interés en desarrollar programas conjuntos en este campo con los países del área.

El funcionario norteamericano, llegó acompañado de una numerosa comitiva, integrada por su asistente Stella Guerra, por el Dr. Harlan Qatson, el señor Knute Knudson, la señora Diana Hoyt, el Dr. Darrell Herd, el señor Richard Murphy, el señor Charles Hays y la señora Rachel Manso.

En representación de la Embajada de los Estados Unidos en nuestro país, asistió el señor Robert Homme, Encargado de Asuntos de Negocios, el señor Stephen Noble, Canciller de Asuntos Económicos, el señor Christopher Sibilla, Oficial de la Embajada y el señor Ronald Venezia, Director de la Agencia Internacional para el Desarrollo (AID).

También participaron en esta actividad el Ministro de Recursos Naturales, Energía y Minas, Lic. Hernán Bravo, el Viceministro de esa cartera, Lic. Mario Boza, y otros funcionarios de la Universidad Nacional.

Después de recorrer las instalaciones del Centro de Documentación BIODOC, la comitiva se trasladó al Observatorio Vulcanológico y Sismológico de Costa Rica (OVSICORI-UNA), instituto que recibe también el apoyo económico del gobierno de los Estados Unidos

Un homenaje a académicos premiados

de: Xinia Molina Ruiz

La Lic. Yadira Calvo Fajardo, Premio Nacional de Ensayo 1991, el Dr. Carlos Francisco Monge Meza, Premio Nacional de Poesía 1991 y el Dr. Faustino Chamorro González, Premio Bial Roberto Brenes Mesén, recibieron un homenaje por parte de la Facultad de Filosofía y Letras y de la Rectoría de la Universidad Nacional.

El acto que se celebró el pasado 14 de mayo en la Sala de Ex Rectores de la Biblioteca Joaquín García Monge, contó con la presencia del Dr. Rodrigo Pacheco López, Viceministro de Cultura, de la Licda. Rose Marie Ruiz Bravo, Rectora de la UNA, del Lic. Albán Bonilla Sandí, Decano de la Facultad de Filosofía y Letras, así como de autoridades, académicos y administrativos de esta Institución.

Durante el acto, la Licda. Seidy Araya, se refirió a la obra y trayectoria de la Licda. Yadira Calvo, quien con su última obra "A la mujer



De izquierda a derecha, el Dr. Carlos Francisco Monge Meza, la Licda. Yadira Calvo Fajardo y el Dr. Faustino Chamorro, durante el homenaje que les brindó la Facultad de Filosofía y Letras, por las distinciones recibidas este año.

por la palabra", fue distinguida con el Premio Nacional de Ensayo 1991.

La Licda. Araya, recordó que la Facultad de Filosofía y Letras, a través de la Escuela de Literatura y Ciencias del Lenguaje y del Departamento de Filosofía, viene promoviendo desde hace 13 años el Certamen Una-Palabra, donde se han premiado obras de excelentes autores.

El Jurado Calificador del Certamen en forma unánime, coincidió en que la obra de Calvo Fajardo, representa un ensayo de excelente calidad y un ejercicio de abogacía en favor de las mujeres.

Con la designación de Yadira Calvo como Premio Nacional en Ensayo, se reconoce también la labor de estímulo que viene desarrollando el Certamen Una-Palabra, afirmó la Lic. Araya.

Por su parte, la Dra. Sonia

Marta Mora y el Dr. Jorge Charpentier, exaltaron la labor que en el campo de la poesía viene desarrollando el Dr. Carlos Francisco Monge Meza, Premio Nacional de Poesía 1991.

Sobre la producción del Dr. Monge Meza, la Dra. Mora, señaló que desde 1971, Monge Meza, se viene perfilando como un ensayista particularmente dotado, al punto que actualmente es uno de los nombres más reconocidos en la lírica costarricense contemporánea, en la que se labra un espacio propio.

El Dr. Monge Meza, que recibió el Premio Nacional en Poesía por su poemario "La tinta extinta", es a juicio de la Dra. Sonia Mora, una de las obras más ambiciosas y maduras del poeta.

El Dr. Jorge Charpentier, exaltó la producción del Dr. Monge

Meza, y recitó varios poemas de la obra "La tinta extinta".

Dentro del marco del homenaje, el Dr. Jorge Alfaro, hizo una semblanza del Dr. Faustino Chamorro, quien el pasado 24 de mayo, se le otorgó el Premio Roberto Brenes Mesén.

Agradecimiento

En representación de los homenajeados, el Dr. Carlos Francisco Monge, señaló que ciertamente es difícil separar persona y obra, pero más difícil resulta para el escritor contemplarse de lejos, en las palabras de quienes lo leen, es decir, en la imagen que los demás hacen de él a través de su obra.

A juicio del Dr. Monge Meza, el mejor homenaje que puede recibir un profesor universitario es la voluntad política por parte de los poderes del Estado, y de la Universidad misma, por crear condiciones para el trabajo independiente y creador, y sobre todo, para que el desarrollo del conocimiento en todos los campos sea posible, a pesar de los avatares y sinuosidades políticas de una sociedad como la nuestra.

Esfuerzo

La Licda. Rose Marie Ruiz Bravo, Rectora de la Institución, destacó que el reconocimiento que se le hace a los galardonados, es también una forma de presentar y valorar la vida de nuestra Universidad Nacional, en las dimensiones de un trabajo creativo que demuestra un esfuerzo grande de nuestros compañeros por dar lo mejor de sí, contribuyendo al crecimiento del arte y la cultura de Costa Rica.

Recordó que desde sus inicios, la UNA ha tenido la suerte de contar entre sus miembros con distinguidos artistas, literatos y científicos, que muchas veces, con el apoyo de la Institución han diseminado la creatividad en las aulas, en el ambiente internacional, y en cada uno de los estudiantes a los cuales ellos brindan el tesoro de la sabiduría.

José Miguel Corrales en la UNA

El Lic. José Miguel Corrales Bolaños, Precandidato por el Partido Liberación Nacional (PLN), dictó una conferencia el pasado 24 de mayo en la Sala de Próceres del Instituto de Estudios Latinoamericanos (IDELA) de la Universidad Nacional.

El Lic. Corrales Bolaños, disertó sobre los problemas actuales que afectan a la sociedad costarricense, asimismo se refirió al proyecto político que impulsa en su condición de Precandidato de la agrupación verdiblanca.

La actividad fue organizada por los licenciados Julio Varela y Carlos Chacón, funcionarios del Instituto de Estudios Sociales en Población (IDESPO).

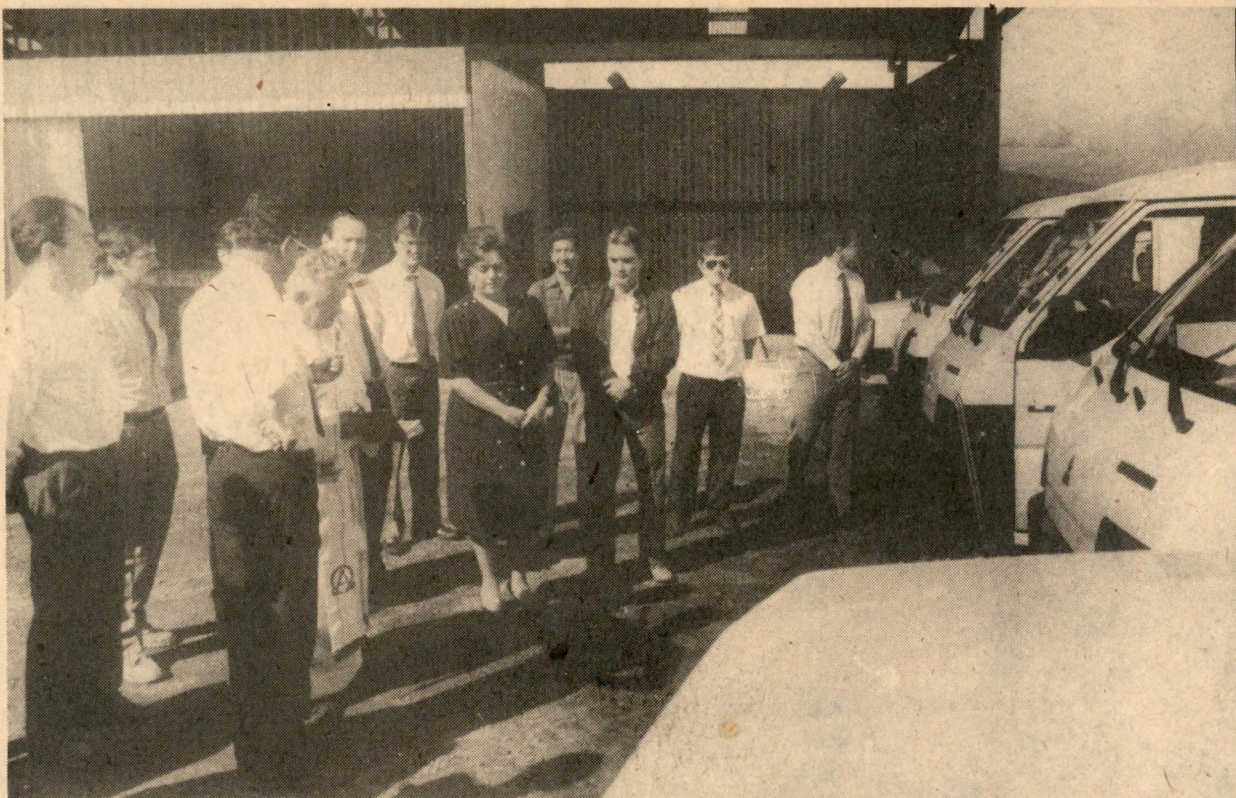
Además, el Lic. José Miguel Corrales, participó en un almuerzo, con motivo de la elección de la MA. Odalía Calderón Solano, como nueva directora del IDESPO.

La visita del Lic. Corrales Bolaños a las distintas actividades programadas por el IDESPO, fue una



forma de reconocerle la valiosa colaboración que el Lic. Corrales le brindó al IDESPO, siendo diputado en la Asamblea Legislativa,

otorgándole una partida específica para la ejecución del Proyecto de Investigación Población y Desarrollo.



Momento en que el Pbro. Higinio Alas realiza la bendición de los nuevos vehículos. Lo acompaña, la Licda. Rose Marie Ruiz y otras autoridades de la UNA.

Nueva flotilla de vehículos en la UNA

La Rectora de la Universidad Nacional, Licda. Rose Marie Ruiz Bravo y el Pbro. Higinio Alas, de la Escuela Ecuménica de Ciencias de la Religión, inauguraron y bendijeron, respectivamente, la nueva flotilla de vehículos que recientemente adquirió esta institución. Durante el acto que se realizó en la Sección de Transportes estuvieron presentes el Lic. Carlos Carranza, Vicerrector de

Administración, el Sr. Emilio Chaverri, Jefe de Transportes, así como miembros del Consejo Universitario y directores académicos y administrativos de esta universidad.

Durante la ceremonia el Lic. Carranza aseguró que mediante este acto se refleja el espíritu de modernización que caracteriza a esta casa de estudios, al mismo tiempo manifestó que la Sección de Transportes apoya en forma efectiva la docencia, la investigación y la extensión.

“Esperamos continuar con este proyecto de modernización y lograr que toda la flotilla sea nueva para dar un mejor apoyo a la academia”, dijo el Lic. Carranza.

Por su parte la Licda. Rose Marie Ruiz enfatizó que esta institución se esfuerza y lucha por responder de una manera responsable a las necesidades suyas y nacionales, y en este sentido, somos creativos, pues la labor que hacemos en el ámbito nacional es de suma trascendencia.

Gracias al esfuerzo y entusiasmo de todos, hemos logrado grandes avances, como ha sido el dotar a la Sección de Transportes de estos nuevos vehículos.

Agregó además, la Licda. Ruiz que estos esfuerzos están orientados a ser más eficaces y eficientes, pues debemos ser responsables del dinero que aporta nuestro pueblo, colaborando así con el desarrollo del país. “Pensamos hoy, 15 de mayo, Día del Agricultor, en tantos campesinos, que con los impuestos que pagan, colaboran al sostenimiento de nuestra universidad”.

10 millones en equipo recibió Publicaciones

En un acto sencillo las autoridades de la Universidad Nacional, inauguraron el pasado 12 de abril, los nuevos equipos adquiridos para el Departamento de Publicaciones, los cuales tienen un valor aproximado a los 10 millones de colones.

En el acto estuvo presente la señora Rectora, Licda. Rose Marie Ruiz; el Secretario General, M.Sc. Jorge Mora Alfaro, miembros del Gabinete de la Rectoría, del Consejo Universitario, así como funcionarios de la Universidad Nacional.

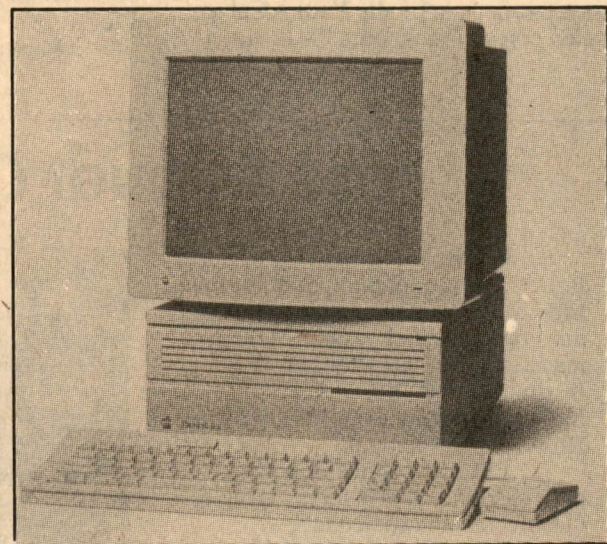
Durante la ceremonia el Lic. Luis Cordero, director del Departamento de Publicaciones, al agradecer el apoyo de las autoridades de la Institución, se refirió a las gestiones que se venían efectuando desde hace algunos años, para modernizar ese Departamento, las cuales se cristizaron, este año con la compra del equipo valorado en unos 10 millones de colones.

Indicó el Sr. Cordero, que con la adquisición de este equipo, esta unidad administrativa sostiene un gran avance tecnológico en el campo de las artes gráficas.

Por su parte, la Rectora, Licda. Rose Marie Ruiz, enfatizó que con la adquisición de este moderno equipo, no sólo se le permite al Departamento de Publicaciones incursionar en una nueva etapa de su vida, sino reconocer la labor de un personal que se ha dedicado por entero a esta delicada labor de apoyo para toda la Institución.

“Más que inaugurar un equipo, se debe reconocer el importante papel que viene desempeñando este Departamento dentro de la misión que le compete a la Universidad, porque cada vez que se entregue un material al docente, al administrativo, al estudiante, y al público en general, queda estampada la misma universidad”, enfatizó la Rectora Ruiz Bravo.

El nuevo equipo incluye una red de computación, una cámara fotomecánica para el cuarto oscuro, un marco de traspaso que permite pasar el negativo a una plancha presensibilizada y una prensa litográfica de formato pequeño.



Reencuentro de profesionales en la UNA

Con el nombre de “Reencuentro de Profesionales”, la Oficina de Prestación de Servicios y Transferencia Tecnológica de la Universidad Nacional, realizará al finalizar este año un Seminario dirigido a recuperar la experiencia y el conocimiento de profesionales costarricenses que se encuentran laborando en el exterior.

El Lic. Fabio Rojas Carballo, director de esta oficina, expresó que la idea de esta actividad es invitar a distinguidos profesionales costarricenses relacionados con centros de investigación, de educación y empresas públicas y privadas de países desarrollados, para que participen en un foro sobre el desarrollo de la ciencia y la tecnología e impartan charlas y talleres a funcionarios de la Universidad Nacional y de diversos sectores económicos del

país.

El propósito del Seminario es discutir la posibilidad de realizar convenios, contratos, intercambios y entrenamientos entre estos profesionales y la Universidad Nacional y conocer las formas de investigación, organización y producción que siguen los países más desarrollados.

Para el éxito de esta actividad, el Lic. Rojas invita a todos los costarricenses que tengan parientes o amigos trabajando en el extranjero a que escriban al Apdo. 86-3000 de Heredia (Oficina de Prestación de Servicios y Transferencia Tecnológica, Universidad Nacional) informando sobre el nombre, edad, profesión, lugar de trabajo, actividad que realiza y la dirección de los posibles candidatos, o bien a que llamen al teléfono 37-19-84.



El Dr. Jorge Jiménez, participó en la gira a la Reserva Sierpe-Terraba donde explicó parte de las actividades del programa de investigación que realiza el Laboratorio de Ecología y Manejo de Bosques de Manglar, de la Universidad Nacional.

Estudio de las zonas costeras

Manuel Antonio, Cahuita, Tortuguero y la Reserva Sierpe-Terraba, fueron algunos de los lugares que visitaron los asistentes al III Seminario Internacional sobre las áreas costeras protegidas, que concluyó el pasado 5 de mayo en Florida, Miami.

El Seminario, patrocinado por la Universidad de Florida, el Fondo Mundial para la Naturaleza y el Servicio de Parques Nacionales de los Estados Unidos, contó con la colaboración de la Universidad Nacional, entre otras instituciones.

El Dr. Jorge Jiménez, Coordinador del Laboratorio de Ecología y manejo de bosques de manglar, de este centro de educación superior, participó en las actividades que se desarrollaron del 21 al 28 de mayo con varias conferencias sobre el manejo de los bosques de mangle y acompañó a los participantes de este evento en la gira a la Reserva Sierpe-Terraba, lugar donde realiza parte de los estudios sobre mangle.

A este Seminario participó en representación de la Universidad Nacional, el Biólogo Leonardo Acuña, quien trabaja como asistente en este laboratorio.

El seminario, dirigido principalmente a administradores de parques y planificadores en el campo de los recursos naturales, tenía como propósito capacitar a los participantes en el manejo de estas zonas protegidas con gran afluencia de turismo.

UNA propicia desarrollo de comunidades indígenas

La universidad debe facilitar la ayuda necesaria a los sectores populares con que trabaja, para que sean ellos los verdaderos agentes de transformación y desarrollo de sus comunidades, declaró el Lic. Oscar Rojas, extensionista principal del Instituto de Estudios Latinoamericanos (IDELA), de la Universidad Nacional, en el coloquio "Talleres Populares: lo cultural como factor integrador y unificador de las comunidades indígenas de Costa Rica".

A través del trabajo realizado con los sectores populares —dijo el Lic. Rojas— el IDELA ha adquirido presencia en las comunidades, pues su función es actuar y no teorizar.

Gracias a proyectos como éste, que se realiza

con la colaboración de la Universidad de Concordia, Canadá, lo que se pretende es atacar los problemas y necesidades de las comunidades indígenas, que derivan de la coyuntura social, cultural y política por la que atraviesan.

El plan piloto que permitió la puesta en práctica de los talleres populares se realizó en la Reserva de Talamanca, donde cabe destacar la colaboración del indígena Carmelino Morales, egresado del Colegio de Bribri.

El trabajo realizado permitió detectar el incremento de las enfermedades cardíacas y palúdicas en la zona, así como descubrir, que en los 21 centros educativos existentes, ninguno de los maestros es indígena, lo que problematiza su práctica

cultural y la enseñanza bilingüe.

También se pudo comprobar, en el plano laboral, la existencia de un proceso migratorio de parte de los nativos, pues las posibilidades de trabajo son mínimas, y además verificar la explotación y contaminación del medio ambiente, realizada por compañías como RECOPE, el ICE y las transnacionales del banano.

En la búsqueda de soluciones se presentaron una serie de alternativas como hilanderías para las mujeres, mejoras en los medios de transporte, mercados para los productos y una serie de propuestas que aseguren y defiendan la identidad cultural de los grupos indígenas, lo mismo que la transformación y desarrollo de sus comunidades.

Enseñanza solar

Arroz, frijoles, carne y verduras fueron parte de los alimentos que los 45 asistentes al Taller sobre Cocina y Horno Solar prepararon y disfrutaron, el pasado viernes 3 de mayo, en la Universidad Nacional.

El Taller fue organizado por la Asociación Costarricense de Energía Solar (ACES) y la Sección de Energía Solar de este centro de educación

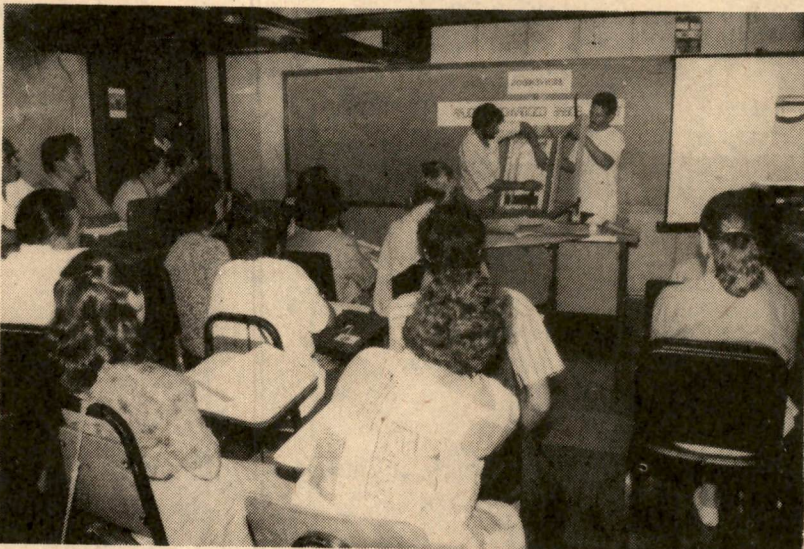
superior, y fue inaugurado por los vicerrectores de Investigación y Extensión, Dr. Federico Güendell y la Licda. Virginia Sánchez, y la Licda. Tatiana Láscaris, Decana de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales.

El Dr. Shyam Nandwani, Coordinador de la Sección y Presidente de ACES, expresó que tuvieron que rechazar muchas

solicitudes, ya que el Taller tenía cupo solamente para 45 personas.

La actividad comprendió varias charlas como una sobre preparación de recetas para cocción solar, que fue impartida por la alemana Vetter Hildergard y la hindú Renu Nandwani.

Los miembros de ACES se mostraron muy satisfechos con el taller y esperan realizar en un futuro actividades similares abiertas para la comunidad nacional.



Durante el Taller, los investigadores Marvin Alpizar y Carlos Delgado construyeron una cocina solar para que el público pueda armar su propia cocina con la ayuda de los folletos que se les entregaron.

Avanza organización para Congreso de Psicólogos

Aproximadamente unas mil propuestas de trabajo y ponencias, provenientes de las diversas latitudes de América y Europa, se darán a conocer en el marco del Vigésimo Tercer Congreso Interamericano de Psicología, que se realizará del 7 al 12 de julio de este año en nuestro país.

Según indicó el Lic. Guillermo Riba Bazo, uno de los coordinadores del evento, el programa científico abarca una gama de temas en el campo de la psicología, que permitirá a los participantes conocer los últimos avances teóricos y metodológicos de las diversas áreas de la ciencia psicológica.

En el congreso que se realizará en los hoteles Herradura y Cariari, se espera la asistencia de cerca de 1.500 psicólogos, quienes podrán asistir a las diversas ponencias de su interés, con un horario continuo de presentación de información y de apoyo tecnológico que garantice el éxito del congreso.

El objetivo fundamental del Congreso, según explicó el Lic. Riba Bazo, es el de promover el desarrollo de la Psicología en las Américas, y facilitar el intercambio de ideas y la colaboración profesional a través de las fronteras.

El acto inaugural se espera contará con la presencia del señor Presidente de la República,

Lic. Rafael Angel Calderón, se llevará a cabo el domingo 7 de julio, a las 7 p.m. en el Centro de Conferencias del Hotel Herradura.

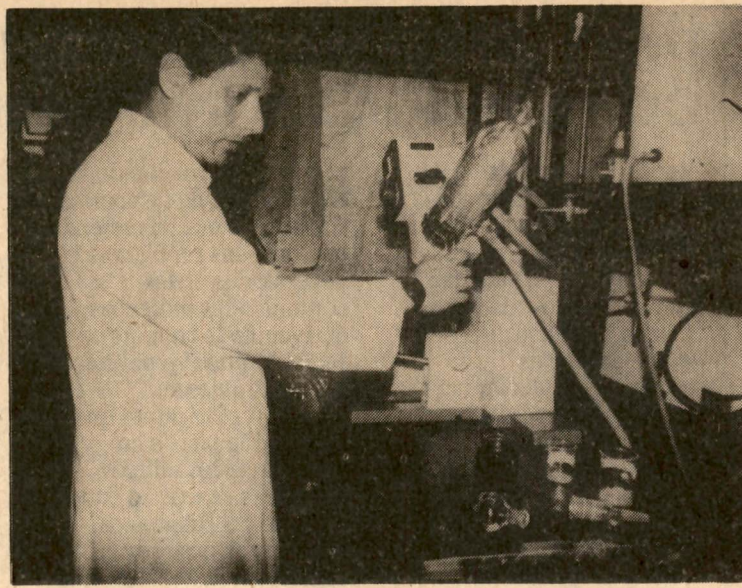
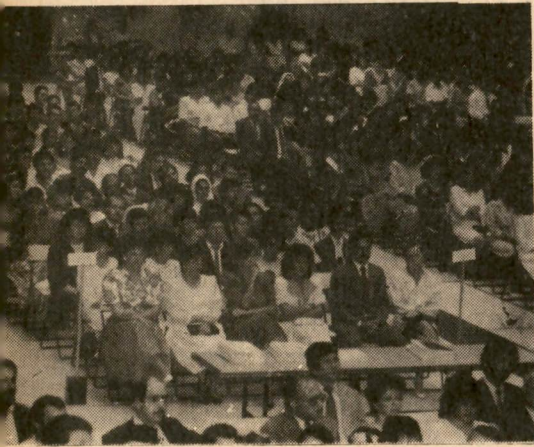
Como parte del programa el miércoles 10 de julio, a las 8 p.m. en el Salón Cocorí del Hotel Cariari, se realizará una actividad cultural que permitirá a los participantes, conocer diversas manifestaciones folclóricas costarricenses.

Durante el Congreso, y en ambos hoteles, los asistentes podrán apreciar obras artísticas y autores costarricenses; asimismo, se montará una exposición y venta de libros y otros materiales propios del campo de la Psicología.

I graduación 1991

Indicaciones

- El 5 de julio es el primer acto de graduación de 1991.
- No habrá recepción extraordinaria de actas de graduandos, ni nómina de títulos, ni existe período extraordinario de inscripción de graduandos.
- Si se anula un acta, ésta deberá ser reportada y devuelta a la Sección de Historial Académico.
- Las actas no deberán traer borrones ni tachones.
- En el encabezado debe anotarse la facultad, fecha de emisión, unidad académica y el título que se otorga.
- La mención únicamente se indica cuando el trabajo final de graduación fue una tesis y debe coincidir con la obtenida en el acto de su presentación.
- Toda acta deberá venir firmada por el director de la unidad académica y el decano respectivo.
- En el caso de los títulos de Enseñanza de... deberán venir firmados también por el director de la División Núcleo Común del CIDE.



Premio Nacional de Ciencia y Tecnología Convocan a científicos jóvenes

El Ministerio de Cultura, Juventud y Deportes y el Consejo Nacional para Investigaciones Científicas y Tecnológicas convocan a las universidades, a centros e institutos de investigación, a empresas y ciudadanos en general a participar en el concurso Premio Nacional de Ciencia y Tecnología, "Clodomiro Picado Twight 1991", presentando trabajos de investigación originales, publicados individual o colectivamente, en el área de la tecnología.

El Premio Nacional de Ciencia y Tecnología fue creado por iniciativa del Consejo Directivo del CONICIT en diciembre del 76, con la intención de estimular y reconocer el trabajo de los investigadores jóvenes, menores de 40 años, y como un acto de reconocimiento a sus trabajos de investigación científica y tecnológica.

El premio que es patrocinado conjuntamente por el Ministerio de Cultura y el CONICIT, consiste en una donación de \$50.000, una mención honorífica y una placa conmemorativa.

Los trabajos deben presentarse

pueden llamar al tel. 24-4172, ext. 354.

Premio Bartolomé de las Casas

La Secretaría de Estado para la Cooperación Internacional y para Iberoamérica del Gobierno Español convoca, en el marco de las acciones preparatorias del V Centenario a participar en el Premio Iberoamericano Bartolomé de las Casas.

Podrán proponer candidatos las universidades, academias, organizaciones no gubernamentales e instituciones españolas en América Latina, vinculadas al mundo indígena, como también los miembros del jurado.

El premio que consiste en una dotación de cinco millones de pesetas y en una medalla con la efigie de Bartolomé de las Casas, se otorgará para distinguir a aquellas personas o instituciones que se hayan destacado en la defensa del entendimiento y concordia con los pueblos indígenas de América, en la protección de sus derechos y el respeto de sus valores en armonía con el espíritu que anima la conmemoración del V Centenario.

Las propuestas de los candidatos, convenientemente

en idioma español, en original y seis copias, juntamente con el currículum vitae, una breve nota biográfica, cédula de identidad y una carta de presentación del trabajo de investigación. Las personas que deseen mayor información

documentadas, deberán remitirse al Instituto de Cooperación Iberoamericana, antes del 15 de agosto, haciendo constar en el sobre la mención Premio Bartolomé de las Casas.

El premio se otorgará el 11 de noviembre del 91, aniversario del nacimiento de Fray Bartolomé, en un solemne acto a celebrarse en Madrid.

Premio Iberoamericano de Seguridad Social y Desarrollo Tecnológico

Hasta el 31 de julio hay tiempo para participar en el Premio Iberoamericano de Seguridad Social y Desarrollo Tecnológico, convocado por la Asociación Mutualista de Ingeniería Civil de España, ante una solicitud expresada por la Secretaría General de la Organización Iberoamericana de Seguridad Social (OISS).

El Premio tiene como finalidad reconocer el mejor trabajo que se presente, orientado a dar a conocer la participación e influencia que existe entre la seguridad social y el desarrollo tecnológico.

Las personas interesadas en concursar deberán presentar trabajos inéditos sobre el tema, con una extensión máxima de 60 folios escritos a máquina a doble espacio.

Los candidatos deberán enviar cinco copias a la Oficina de la OISS en Costa Rica (Centro de Cooperación Subregional de la OISS, Apdo. 29-1007 San José), antes del 31 de julio del año en curso.

El Premio que está dotado con \$1.000 dólares, será entregado en Santa Cruz de la Sierra, Bolivia, en el X Congreso Iberoamericano de Seguridad Social que se realizará del 30 de setiembre al 4 de octubre de 1991.

BECAS - BECAS - BECAS

VENEZUELA:

Curso de diseño de planes y programas de formación de agente para el desarrollo cultural, a realizarse en Venezuela, a partir del 2 de octubre del 91 (6 semanas). Fecha límite para presentar documentos es el 29 de junio.

La beca es otorgada por la OEA y cubre pasajes internacionales, alojamiento, alimentación, matrícula y material de apoyo.

PANAMA:

Curso de Ceramología Precolombina y Colonial, a realizarse en Panamá, a partir del 16 de setiembre del 91 (8 semanas).

Fecha límite para presentar documentos el 28 de junio.

La beca la otorga la OEA y cubre pasajes aéreos, seguro de salud, estudios, alojamiento y manutención.

BELGICA:

Seminario sobre Dirección y Técnica de Administración, a realizarse en Bélgica, del 16 de setiembre al 13 de diciembre del 91. La fecha límite para la presentación de documentos es el 24 de junio.

Los requisitos que se piden son tener un nivel de licenciatura en ramas afines al curso, un mínimo de cinco años de experiencia práctica o de investigación en el campo de la formación ofrecida y dominio del francés.

La beca cubre los pasajes aéreos,

matrícula, seguro médico, además un subsidio de aproximadamente \$1.000 para todos los gastos.

VENEZUELA:

Posgrado en Química, a efectuarse en Venezuela, a partir de setiembre del 91 (dos años).

La fecha límite para presentar documentos es el 7 de junio.

La beca es concedida por la OEA y cubre pasajes internacionales, adiestramiento, seguro médico y hospitalario y subsistencia.

ESPAÑA:

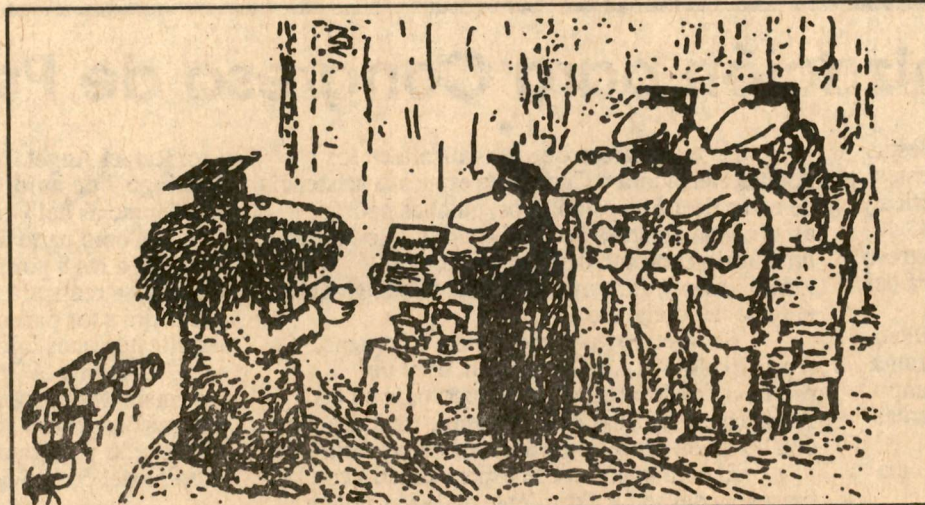
Maestría en Comercio Exterior, a realizarse en España, de enero del 92 a enero del 93. La fecha límite para presentar la documentación es el 30 de setiembre.

La beca cubre el pago del curso, la manutención y residencia de los días en que aquél es impartido (jueves y viernes y ocasionalmente los sábados).

ITALIA:

Curso de especialización en el campo musical o artístico o técnico experimental o práctico a realizarse en Italia, a partir de noviembre del 91 (8 meses). Los requisitos son tener título de un conservatorio o academia de música o de un instituto artístico o técnico y ser menor de 30 años.

La fecha límite para presentar documentos es el 10 de junio.





El Msc. Jorge Ramírez Quirós conversa con parte del elenco de la Compañía de Cámara Danza-UNA, que en el mes de agosto cumplirá diez años de existencia.

Compañía de Cámara Danza-UNA

A diez años de su creación

En medio de una atmósfera de renovación, la Compañía de Cámara Danza-UNA celebrará en el mes de agosto sus diez años de existencia. El Msc. Jorge Ramírez Quirós, quien hasta hace poco fungió como su director, explicó que la crisis económica del país, repercute en proyectos culturales como es el Programa de Extensión Compañía de Cámara Danza-UNA.

Ramírez Quirós expresó, que desde hace varios meses se viene trabajando en la elaboración de un diagnóstico sobre la labor que ha realizado esta agrupación a lo largo de estos años. En una segunda etapa se espera diseñar un currículum de la Compañía, mejorar el reglamento existente, así como preparar material informativo sobre su quehacer.

Ramírez Quirós explicó, que es fundamental que la comunidad universitaria dé su apoyo económico y moral a la Compañía para que este valioso programa cultural, que ha contribuido a fortalecer el trabajo dancístico en el país, siga adelante.

Muchos profesores de la Universidad Nacional coinciden en que a pesar de que la institución atraviesa un momento difícil, tal vez de los más difíciles de su historia, es importante mantener programas de esta naturaleza, porque en definitiva su eliminación sería como apagar una luz más en el escenario de la danza nacional.

BAILARINES

Actualmente, la Compañía de Cámara Danza-UNA, está integrada por seis bailarines; Silvia Montero, Pilar Quesada, Ingrid Jiménez, Francisco Centeno, Priscilla Brenes y Rossana Herrera, quienes además de contar con gran experiencia como intérpretes, muestran gran iniciativa en su trabajo.

Los bailarines son la vida de la Compañía, a la cual dedican más tiempo del que están contratados.

La Compañía de Cámara Danza-UNA realiza todos los días sesiones de entrenamiento, además de las sesiones de ensayo, para mantener lo que en el ambiente de la danza se conoce como el trabajo presencial.

Todo el grupo participa en las labores relacionadas con el vestuario, la escenografía, la musicalización, la organización de una gira o presentación fuera de horario.

Los jóvenes ocupan además, parte de su tiempo preparando y arreglando su vestuario, en experimentar nuevos estilos de maquillajes, nuevos peinados, en construir o conseguir parte de la escenografía y en una serie de pequeñas tareas que hacen de un espectáculo un todo.

Para cada espectáculo el grupo efectúa tres etapas de trabajo que son: ejecutar las coreografías para las marcas del piso, bailar una segunda vez para probar la iluminación del escenario, así como las pistas de sonido y otros elementos coreográficos y por último se realiza el ensayo general.

Estas jornadas son muy extensas y agotadoras y requieren de una total disponibilidad de todo el elenco.

El Msc. Ramírez Quirós manifestó, que con seis personas era difícil llevar adelante todas las tareas que se requieren. Expresó que en cualquier compañía como la de Cámara Danza-UNA, cuenta generalmente, con personal de apoyo en iluminación, sonido, diseño y confección de vestuario, diseño y elaboración de escenografías, así como en la parte coreográfica; del cual carece esta agrupación, debido a que cuenta con un exiguo presupuesto que apenas le permite cubrir algunos gastos de vestuario para una puesta en escena al año.

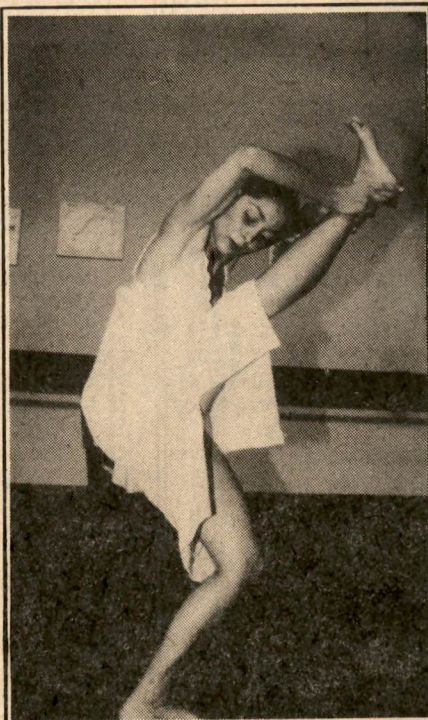
"Cada montaje para una puesta en escena de una semana, requiere como mínimo de \$800.000", señaló Ramírez Quirós.

El ex director de la Compañía de Cámara Danza-UNA manifestó, que este tipo de limitaciones dificultan enormemente el trabajo y que a pesar del apoyo que recibía de los bailarines, tanto en las tareas administrativas, como en las artísticas y de producción, no se daba a basto. Además, considera que muchas de estas actividades no les corresponden a los bailarines, ya que les consume una parte importante de su tiempo, el cual no es reconocido económicamente.

El elenco, a la vez que lleva un duro

entrenamiento de 4 a 5 horas diarias, participa en el montaje de las coreografías, realiza diversos trámites administrativos, resolviendo inclusive los

La bailarina Silvia Montero es una de las integrantes más antiguas de la Compañía.



problemas de pago que sufren, colabora en la confección y diseño del vestuario y hasta en la preparación de afiches y su distribución, a pesar de que tienen un contrato por 3/4 de tiempo en forma interina.

Ramírez Quirós indicó, que es necesario que las autoridades den todo su apoyo para que se puedan solucionar todos estos inconvenientes y que no se descuiden los aspectos que interesan en una producción artística.

En su función de director de la Compañía, Ramírez Quirós debía hacer las veces de maestro, coreógrafo, administrador, relacionista público, diseñador, supervisor, técnico, iluminadista, sonidista y tramoyista, entre otras funciones, para 3/4 de tiempo.

FUTURAS PRESENTACIONES

En medio de estos problemas, la Compañía Danza-UNA, no descansa en sus esfuerzos por aportar al público universitario, y en general, al público costarricense, un buen trabajo.

Actualmente, el grupo se prepara para presentar en el mes de agosto un espectáculo especial, para conmemorar los diez años de su creación.

Funcionarios de la Escuela de Danza de la Universidad Nacional coinciden en que es importante que las autoridades de la institución garanticen la permanencia de los seis bailarines y que se restituya el nombramiento que tenían hasta hace poco.

Ramírez Quirós consideró, que todo el trabajo de la Compañía está orientado a darle un lugar más profesional a la danza y a lograr una proyección de la institución, tanto dentro como fuera del país.

"En sus diez años de trabajo, la Compañía ha recopilado trabajos coreográficos de profesores nacionales y de otros países con los cuales ha obtenido reconocimiento en el ámbito nacional e internacional", señaló Jorge Ramírez.

Es importante darle a la Compañía mayor estabilidad económica para trabajar en la superación profesional de todos sus integrantes.

Para Ramírez Quirós, "la danza, más que un trabajo intelectual, es un trabajo de movimientos que retoma todos los valores culturales de un pueblo y que los transmite al público para generar en él una reacción; mientras que desde el punto de vista artístico es una actividad que permite la retroalimentación del hombre con su vida misma", agregó Ramírez Quirós.

PROYECCIÓN INTERNACIONAL

"La posibilidad de intercambiar experiencias con otros bailarines, de ver el trabajo de otros directores y coreógrafos, es de gran importancia para la superación profesional de la Compañía", manifestó Jorge Ramírez.

Es necesario mantener la presencia de la Compañía, tanto en el ambiente dancístico nacional como en el exterior.

En este plano, la Compañía de Cámara de Danza-UNA ha tenido una participación importante en el Coloquio Internacional de la Danza, de México, desde 1984. Aquí los jóvenes tienen oportunidad de aprender del trabajo de grupos que vienen de países asiáticos, europeos, norteamericanos y latinoamericanos, por lo que constituye un espacio profesional enriquecedor.

Ramírez Quirós mencionó, que es necesario que la comunidad universitaria comprenda el ingente esfuerzo que se ha venido realizando a lo largo de estos diez años y que una compañía no es sólo la existencia de un elenco de bailarines.

"Trabaja apenas con lo básico, a pesar del gran apoyo que brinda la Escuela de Danza y de que el grupo se identifica plenamente con la institución", señaló Ramírez Quirós.

ANTECEDENTES

La creación de la Compañía de Cámara Danza-UNA, fue una idea que promovió la profesora Beverly Kitson, primera directora de la Escuela de Danza de la Universidad Nacional, en los años 1975 a 1979. Sin embargo; fue hasta 1981 durante la administración del Msc. Víctor Hugo Fernández, que se concretó su fundación.

La Compañía nació como un Programa de Extensión para la comunidad nacional, donde los estudiantes avanzados de danza pudieran tener una mayor proyección internacional, entrenamientos, giras y presentaciones.

El primer director de la Compañía fue Jorge Ramírez Quirós. Posteriormente, estuvieron Lorena Cervantes, Nandayure Harley y Cristina Gigerey. Con la partida de Gigerey a principios de 1990, la Compañía se mantuvo sin director por un tiempo, quedando en manos de la coreógrafa Elena Gutiérrez y hasta hace poco de Jorge Ramírez.

Se crea el Instituto de Estudios de la Mujer

Licda. Cora Ferro

Para satisfacción y orgullo de la comunidad universitaria, el Consejo Universitario de la Universidad Nacional, creó el Instituto de Estudios de la Mujer, elevando así el rango del Centro Interdisciplinario de Estudios de la Mujer (CIEM) a unidad académica, con todos los derechos que otorga el Estatuto Orgánico a estas instancias.

Nuevo reto

La creación del nuevo instituto es un reconocimiento al esfuerzo de muchas mujeres universitarias y un reto que exige esfuerzo, entusiasmo y dedicación.

Bases académicas

El desarrollo del CIEM ha dado al naciente instituto una base académica en pleno desarrollo.

En el área de la investigación se ejecutan actividades básicas y exploratorias que, además de evidenciar la participación de las mujeres en el proceso de desarrollo del país, abre perspectivas importantes para un proceso de investigación que abarca multiplicidad de proyectos.

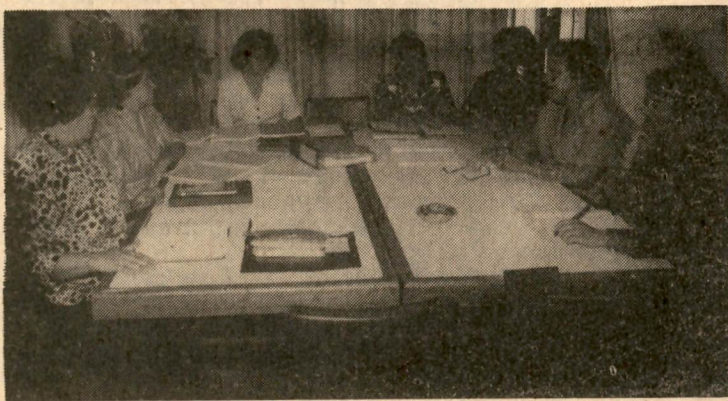
Con el CSUCA se están llevando a cabo una serie de proyectos de investigación, por medio del subprograma de la mujer. Esta actividad nos permite participar con equipos de investigadoras centroamericanas, compartir experiencias, poner en común logros y consolidar esfuerzos en la búsqueda de objetivos comunes.

Docencia

En el área de la docencia se ofrecieron cursos de nivel de posgrado y varios cursos libres que hicieron posible el planteamiento de un proyecto conjunto entre la Universidad Nacional —por medio del CIEM— y de la Universidad de Costa Rica —con la ayuda de la entonces vicerrectora de docencia, Licda. Elizabeth Odio y el Programa Interdisciplinario de Estudios de Género; se trata de la Maestría en Estudios de la Mujer, que ambas instituciones iniciarán conjuntamente, una vez que se finiquiten los trámites académicos correspondientes.

Extensión

En el área de extensión se trabaja en colaboración con el Centro Nacional para el desarrollo de la Mujer y la Familia. Conjuntamente se coordinan esfuerzos para la atención de mujeres organizadas, se participa de la reflexión de equipos técnicos especializados, que desarrollan labor investigativa y de promoción de la mujer, se enriquece la acción académica y se posibilita la ejecución de talleres, cursos breves y seminarios de formación y asesoramiento a mujeres de base organizadas, quienes se constituyen en agentes multiplicadores de la acción académica. La Organización Panamericana de la Salud (OPS), por medio de la Comisión de la Mujer, Salud y Desarrollo, ha facilitado la realización de acciones conjuntas de servicio a funcionarias y funcionarios del Ministerio de Salud, de la Caja Costarricense de Seguro Social, del Instituto Nacional de Seguros y de Acueductos y Alcantarillados, instituciones que están desarrollando programas específicos para la mujer.



Dra. Ana Lydia Brizuela

Revitalización del pensamiento universitario

Las Universidades se justifican si promueven el desarrollo

El desarrollo y el progreso de un país están asegurados cuando se cuenta con universidades que hayan superado la simple docencia, y se convierten en centros de educación científica, declaró la doctora Ana Lydia Brizuela, Vicerrectora de Trabajo Científico de la Universidad de La Habana en un ciclo de conferencias que dictó en la Universidad Nacional, como parte del Programa de Revitalización del Pensamiento Universitario.

Dondequiera que haya una universidad —añadió la Dra. Brizuela— no importa el sistema político imperante, su papel tiene que ser decisivo en el desarrollo de la nación.

Cuba logró superar el esquema docente de sus universidades, mediante la formación y capacitación de sus cuadros académicos, haciendo de todo profesor un investigador e integrando la educación científica como parte sustancial de la educación superior. "Una docencia que no esté acompañada por la investigación se vuelve obsoleta".

Según la vicerrectora la Universidad de La Habana, con sus 263 años, se convirtió en el foco orientador de toda la educación superior y en el centro gestor de muchas instituciones científicas que son motores del desarrollo cubano.

La universidad justifica su existencia, cuando se convierte en promotora del desarrollo de su país.

Según la Dra. Brizuela la universidad debe trabajar fuertemente para elevar y mejorar a sus académicos,

modernizar y actualizar los currícula, teniendo en cuenta las necesidades y los objetivos de desarrollo de la nación, y mejorar la atención y servicios a los estudiantes.

Cuba cuenta actualmente con 47 centros de educación superior, con 12 institutos científicos que trabajan con equipos de alta tecnología, permitiéndoles competir con prestigiosas universidades del mundo entero. Los resultados de las investigaciones que allí se realizan, se amplían —de acuerdo con líneas prioritarias— a solventar las necesidades del país.

En estos momentos —señaló la Dra. Brizuela—, en que Cuba atraviesa por graves dificultades económicas, sus centros de educación superior juegan un rol muy importante en la práctica social y colaboran con la creación de equipo automatizado en la disminución de sus gastos.

Hoy, la ciencia cambia y avanza con tal rapidez, que un profesor que adquirió su grado científico hace tres años, ya hoy dejó de ser un especialista en su área.

Con gran satisfacción, la ilustre visitante confesó, que cada año más de 400 profesores universitarios viajan a más de 38 países del mundo, para que en sus 173 instituciones puedan reciclarse logrando de esta manera mantener sus conocimientos al día.

Alcanzar el desarrollo científico de las universidades es un trabajo arduo, pues la ciencia es hoy interdisciplinaria y con participación de muchos especialistas; pero todo este trabajo vale la pena, porque sólo así se asegura una adecuada formación de sus cuadros.

Al concluir su participación en la UNA, la Dra. Brizuela comentó que los problemas por los que están pasando hoy, las universidades latinoamericanas, son los propios del subdesarrollo que viven esas naciones y que hay que enfrentar y resolver dentro de nuestras propias estructuras, teniendo siempre en cuenta las necesidades del país y jugando un papel dinámico en la búsqueda de su desarrollo.

Mujeres incursionan en Teología

Quien hace ciencia bíblica debe trabajar con gente pobre, ser fiel a la tradición y tener oídos atentos a los expertos y a los laicos, reconociendo que ellos deben tener un papel preponderante en aquella gestión, manifestó el Dr. Ricardo Faulkes, profesor del Seminario Bíblico al presentar el tema "Ciencia Bíblica y Pastoral Liberadora" en la celebración del V coloquio de licenciados de la Escuela Ecuménica de Ciencias de la Religión de la Universidad Nacional.

Como parte de la Facultad de Filosofía y Letras, esta unidad académica ofrece un rasgo distintivo en el marco universitario latinoamericano al dedicarse al

estudio de la Religión y la Teología en una universidad estatal sin ninguna afiliación o confesión religiosa específica.

Según señaló el Dr. Rodrigo Aguilar, Director de Estudios de ese centro académico, el objetivo de esta actividad es incentivar los proyectos de investigación de los futuros licenciados en teología, brindándoles asesoramiento general para motivarlos e iluminarlos en la confección de su trabajo de graduación.

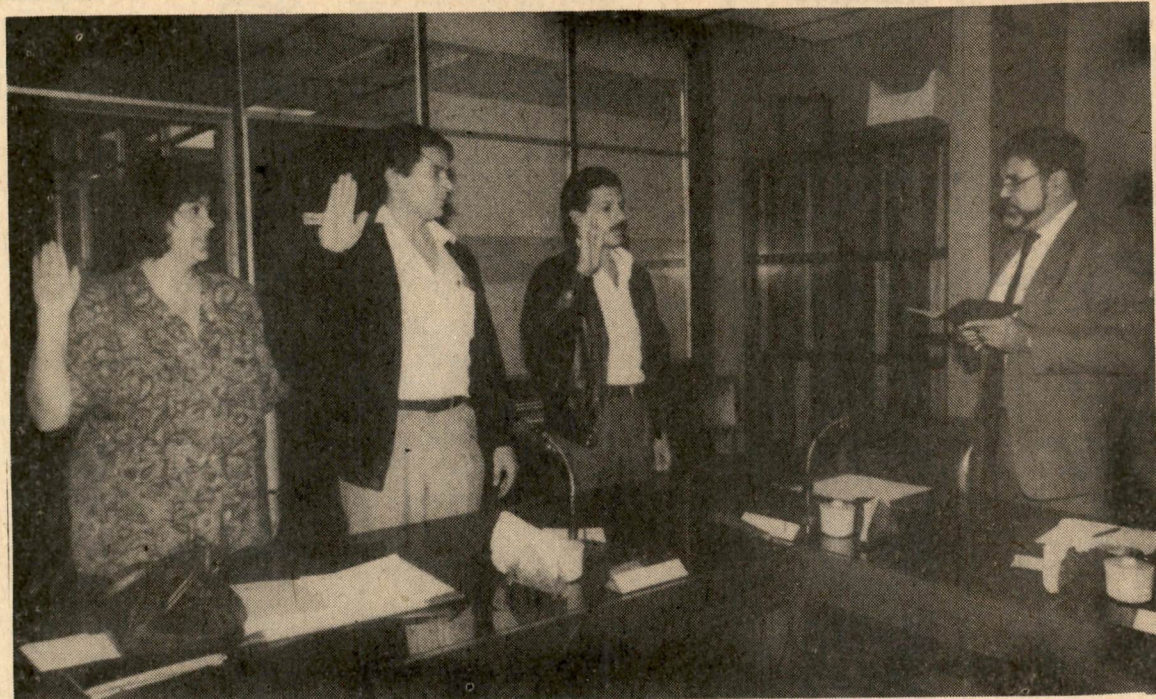
Cabe destacar la presencia de mujeres y madres pobres en el área de la pastoral y la teología —antes reservadas únicamente a los varones— cuyo trabajo ayudará a entender mejor a Dios y corregir su concepto machista, dar un nuevo enfoque al mensaje bíblico y planear cambios en

las estructuras de la Iglesia.

La Escuela Ecuménica, como parte que es de la UNA —agregó el Dr. Aguilar— busca la promoción cultural y el desarrollo del pueblo, analizando su quehacer religioso, no para sacralizarlo, sino para corregirlo y encauzarlo debidamente mediante su trabajo teológico.

Durante el transcurso del evento se enfatizó en resaltar las verdades humanas que aparecen en la Biblia, apoyándose en los hombros de los apóstoles y no corrigiéndolos, y se impartieron dos conferencias más, una sobre la Pastoral desde el Espíritu Santo, del Profesor Geiko Müller y la otra acerca de los Paradigmas Pastorales en la Iglesia costarricense actual del M.Sc. Orlando Navarro.





El Dr. Jorge Jiménez Ramón, el Lic. Alvaro Villalobos Garro y la Br. Adriana Prado Castro, reciben el juramento del M.Sc. Jorge Mora Alfaro, Rector a.i. de la UNA, como nuevos miembros del Consejo Universitario.

Nuevos miembros del Consejo asumieron sus cargos

El M.Sc. Jorge Mora Alfaro, en calidad de rector a.i. de la institución juramentó al Dr. Jorge Arturo Jiménez Ramón, al Lic. Alvaro Villalobos Garro y a la Br. Adriana Prado Castro, como nuevos miembros del Consejo Universitario de la UNA, quienes asumieron sus cargos en la última semana de mayo.

Durante el acto, el Dr. Daniel Camacho, en representación del Consejo Universitario, señaló que esa ocasión, es uno de los tantos momentos significativos para la Universidad, no sólo por la calidad de los nuevos consejeros, sino porque fueron electos por consenso, situación que en pasadas elecciones no se había presentado.

El Dr. Daniel Camacho, quien asistió el 23 de mayo a su última sesión en ese organismo, hizo un balance sobre los principales problemas que deben abordar los nuevos miembros. Se refirió a los problemas presupuestarios, a la necesidad de una revisión profunda de la estructura y políticas institucionales, al rendimiento real de los académicos, a la urgencia de descentralizar la toma de decisiones, y

a la necesidad de analizar el papel de la institución frente a la sociedad como un todo.

La Br. Adriana Prado, afirmó que las preocupaciones expuestas por el Dr. Camacho, son las mismas inquietudes que ella formuló cuando presentó su postulación para este cargo. Hizo énfasis en la necesidad de un cambio de actitud de los universitarios.

Por su parte, el Dr. Jorge Jiménez Ramón, dejó en claro su posición dentro de ese organismo. Destacó que se orientará a fortalecer al sector académico, para lo cual mantendrá una estrecha relación con este sector, sin que ello signifique su abandono a los trabajos de investigación.

Finalmente el Lic. Alvaro Villalobos Garro, quien reinició su segundo período dentro de este organismo, aseguró que efectivamente la Universidad requiere con urgencia de cambios sustanciales en su quehacer, por lo cual impulsará algunas iniciativas de diversa índole, para lo que pidió el apoyo de toda la comunidad universitaria.

Resultados

Luego de proceder a la revisión

final, el TEUNA, informó que el Dr. Jorge Jiménez, obtuvo el 79.16% de la votación, el Lic. Alvaro Villalobos un 51.95% y la Br. Adriana Prado un 78.88%.

El Lic. Noé Morales Rodríguez, Presidente del TEUNA, recordó que por la comunidad nacional existían dos vacantes, y al momento de la elección se postularon dos candidatos, la Br. Adriana Prado y el Lic. Marcelo Prieto Jiménez, sin embargo, este último postulante no obtuvo el porcentaje reglamentario para su designación.

En este caso, el TEUNA, convocará a un nuevo proceso electoral para esta vacante, que está previsto para el segundo semestre de este año.

Agradecimiento

El Br. José Francisco Bogantes Ramírez, candidato por el sector administrativo, aunque no fue electo, agradeció a la comunidad universitaria el apoyo y confianza que le brindaron durante su pasada elección.

"Priva en mí el desafío de continuar la lucha por mis creencias sin desánimo alguno, y desde la llanura continuaré trabajando por el engrandecimiento de la Universidad".



Suiza frente a frente

La Embajada de Suiza, la Escuela de Relaciones Internacionales y la Sección Regional de Liberia de la Universidad Nacional (UNA), presentaron del 31 de mayo al 8 de junio la exposición "Suiza frente a frente", donde se dio a conocer el desarrollo de esa nación europea, que este año cumple sus 700 años de existencia.

La exposición fue inaugurada por el Embajador de Suiza en nuestro país, señor Johan Bucher, el pasado 31 de mayo en la Casa Ande de Liberia, donde se contó con la presencia de las autoridades de la Universidad Nacional, y de diversas organizaciones de la Provincia de Guanacaste.

La exposición "Suiza frente a frente", también fue presentada en la Sede Regional Brunca en Pérez Zeledón y en la Sede Central Omar Dengo de la Universidad Nacional.

Esta exposición, viene siendo presentada en diversos países del mundo, por la Fundación Cultural Suiza Pro Helvetia, con el apoyo de la Comisión de Coordinación para la presencia de Suiza en el extranjero.

La exposición "Suiza frente a frente", pretende demostrar que no existe un milagro suizo, sino la perseverancia secular de los hombres y mujeres, quienes en el curso de la historia no han perdido ni el gusto por la libertad, ni la voluntad de usarla en beneficio de la comunidad.

Fotografías y explicaciones, sobre cómo son vistos y cómo viven los suizos, los problemas actuales que enfrentan, la confederación, el municipio, el Poder Legislativo, los quesos, los chocolates, las religiones, los idiomas, fueron parte de esta exposición.

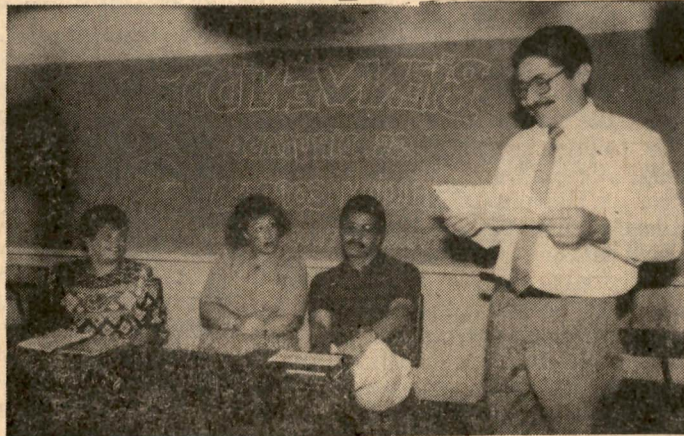
El diputado William Cordero Gamboa del Partido Unidad Social Cristiana (PUSC) por la Provincia de Heredia, entregó el pasado 24 de mayo, una partida específica por 800 mil colones a la unidad académica de Estudios Introdutivos de la Facultad de Ciencias Sociales.

La donación fue recibida por la decana de esa facultad, M.Sc. Olga Marta Sánchez y por el coordinador de Estudios Introdutivos, M.Sc. Adolfo Ruiz Contreras, quienes fueron acompañados en el acto por funcionarios y estudiantes de esta Institución.

Durante la actividad, el M.Sc. Adolfo Ruiz Contreras, se refirió a los difíciles momentos que durante muchos años ha enfrentado esta unidad, cuando se cerraba el espacio para la academia, en favor de los laberintos del ahorro, de la racionalidad económica, administrativa y de la ideología del "costo beneficio".

La decana Olga Marta Sánchez,

El M.Sc. Adolfo Ruiz, el diputado William Cordero, la Sra. Marielos de Cordero y la M.Sc. Olga Marta Sánchez, durante el acto de entrega de la partida especial para Estudios Introdutivos de la Facultad de Ciencias Sociales.



apuntó que si bien es cierto algunos sectores han sido ingratos en sus apreciaciones sobre el rol que cumplen los Estudios Introdutivos, también es cierto, que otros sectores más amplios,

dentro de estos la decanatura de Ciencias Sociales, reconocen que la universidad, no puede tener buenos estudiantes y buenos profesionales, sin inculcarles desde sus inicios una

formación humanística, y precisamente, este papel está encomendado a esta unidad académica.

La M.Sc. Olga Marta Sánchez, en alusión al costarricense Eugenio Fonseca Tortós, enfatizó que es más fácil ser docente en los últimos años de una carrera universitaria, que en los primeros años, porque es ahí donde se busca iniciar la creatividad, la imaginación y la perseverancia.

Finalmente la decana señaló, que el acto es un reconocimiento no sólo al diputado, sino al educador y al dirigente comunal y a un herediano, porque ha comprendido que la inversión en la educación, es la inversión en el desarrollo nacional.

Como educador, y dentro de su actual cargo, el diputado Cordero Gamboa, reconoció la labor que viene desarrollando la UNA, dentro del contexto nacional; por ello, presentará ante el Congreso una petición, para que se colabore más ampliamente con diversas unidades académicas de esta Institución.

Diputado entregó partida a la UNA

La enseñanza del francés

Sección de Francés.
Escuela de Literatura y
Ciencias del Lenguaje-UNA.

En 1985 la Sección de Francés de la Escuela de Literatura de nuestra Universidad creó el Proyecto de Interacción con Profesores de Francés (PIPF), luego de una reflexión seria sobre la situación de la enseñanza del idioma como segunda lengua en Costa Rica. Las hipótesis que fundamentaron esta iniciativa fueron:

1. Los profesores de segunda enseñanza inevitablemente pierden contacto con la Universidad, una vez egresados en la institución.

La mayoría de esos profesores fueron formados en la corriente metodológica estructuralista y no comunicativa, ahora, necesitan actualización en el campo reciente del enfoque comunicativo de lenguas extranjeras.

2. El Ministerio de Educación no ofrece la posibilidad de un programa permanente de formación continua para los profesores de francés, y el modelo universitario de la Universidad Nacional comprende la extensión a la comunidad como una de sus áreas de trabajo. Por lo tanto, esta Universidad tiene la capacidad de organizar programas que llenen este vacío en lo que se refiere a la formación continua de los profesores de Francés como lengua extranjera.

3. El plan de estudio de la Universidad, en aquel momento, no correspondía con las necesidades de los profesores en la situación de aprendizaje real.

4. En las regiones rurales, la situación es precaria porque faltan materiales de clase y bibliotecas adecuadas y además los profesores no tienen ocasión de practicar la lengua con francohablantes.

5. Las bibliotecas pedagógicas están centralizadas en la capital; los profesores de la provincia tienen dificultades para consultar y utilizar el material pedagógico y cultural que llega a esas bibliotecas especializadas.

A partir de estos supuestos, el equipo de extensionistas se dedicó a realizar una encuesta que le permitiría hacer un diagnóstico inicial de la situación real de los profesores. Esto tenía como objetivo contar con datos precisos que solo los profesores mismos podían proporcionar (datos personales, datos sobre su formación académica, necesidades e intereses de actualización), para luego determinar la naturaleza de los problemas de la enseñanza del francés en los liceos públicos, semipúblicos y privados. Se aplicó la encuesta a 116 profesores. En la mayoría de los casos, se buscó realizar una entrevista personal con cada profesor. A partir de los resultados de la encuesta, se organizaron diferentes actividades de actualización, tales como seminarios, talleres y cursos, de acuerdo con las necesidades expresadas por los profesores.

Entre 1986 y 1989, el equipo de extensionistas se desplazó a las regiones de Limón, Guanacaste, Puntarenas, Alajuela, Heredia y Cartago, para ofrecer a los profesores de zonas rurales, actividades de actualización. Los resultados han sido

positivos, según el criterio de los participantes en estas actividades. El trabajo propuesto por el PIPF constituye una ayuda invaluable, tanto para la preparación de sus lecciones como para la renovación de su perspectiva de la enseñanza del Francés como lengua extranjera. Luego de cada seminario, taller, curso, jornada pedagógica, los profesores participantes evalúan el trabajo realizado mediante un cuestionario de evaluación elaborado para ese propósito. Paralelamente, los integrantes del equipo constantemente realizan una autoevaluación de su quehacer. En consecuencia, la labor con los profesores se va mejorando de acuerdo con las necesidades y los temas se varían según las expectativas detectadas en el sector social interesado.

La interacción permanente con los educadores del país, y el contacto con especialistas en francés como lengua extranjera, permitió al equipo de extensionistas realizar una propuesta durante el Segundo Seminario Regional de COPALC-FIPF (Comisión Para América Latina y el Caribe de la Federación Internacional de Profesores de Francés), realizado en San José en 1988. En esta propuesta se subraya la necesidad de unificar objetivos de enseñanza para lograr un mejoramiento sustancial en la enseñanza del francés en Costa Rica.

En respuesta a esta necesidad, el equipo del PIPF se ha propuesto como meta consolidar esfuerzos interinstitucionales, trabajando en colaboración con entidades tales como la Oficina de Acción Lingüística (BAL), de la Embajada de Francia, el Ministerio de Educación Pública y la Universidad de Costa Rica. En 1988, el Rector de la Universidad Nacional, Carlos Araya Pochet y el Embajador de Francia, Monsieur Pierre Sazarin firmaron un primer Acuerdo de Cooperación que se amplió y se ratificó, en mayo de 1989. Los objetivos enunciados en ese convenio son: unir esfuerzos de las dos instituciones para mejorar la enseñanza del francés en Costa Rica; ofrecer a los profesores materiales pedagógicos necesarios para sus lecciones; establecer y mantener una comunicación permanente con los profesores de zonas alejadas; conformar un equipo permanente de profesores que se dediquen a la investigación en lingüística aplicada a la enseñanza del francés, así como a la actualización de profesores del país. Cabe señalar que el equipo del PIPF ha venido colaborando, desde 1987, en la organización y la realización del "Seminario de verano para profesores de francés", que ofrecen en conjunto la Alianza Francesa, la Oficina de Acción Lingüística, la Universidad de Costa Rica y la Universidad Nacional. Además, los integrantes del PIPF, en virtud del convenio citado, han podido recibir formación en el área del francés como lengua extranjera, a través de la participación en seminarios sobre evaluación, metodología y didáctica FLE ofrecidos por eminentes especialistas franceses traídos por la Embajada de Francia (1988-1990); y también a través de la participación en cursos cortos en Francia (dos profesoras del Proyecto fueron becadas en 1990).



El señor Xavier Michel, representante del Alto Consejo de la Francofonía. Lo acompañan la Licda. Rose Marie Ruiz, rectora, y la Licda. Lilliana Quesada, vicerrectora de Vida Estudiantil.

Representante francés en la UNA

El señor Xavier Michel, representante del Alto Consejo de la Francofonía, organismo público francés creado en 1984 por el Presidente François Mitterrand, se reunió en los primeros días de mayo, con funcionarios de la Universidad Nacional, para conocer los diversos proyectos y programas que impulsa la Institución, relacionados con la enseñanza del idioma francés como segunda lengua.

Durante su estadía, el señor Michel, sostuvo reuniones con profesionales de la Escuela de Literatura y Ciencias del Lenguaje, donde se discutió sobre los planes de estudio, programas y proyectos, que se están realizando en la Institución y que cuentan con el apoyo del Ministerio de Educación Pública (MEP), y de diversos organismos de Francia.

Dentro de la jornada de trabajo, se discutió sobre los planes de estudio: diplomado, profesorado, Licenciatura en Lingüística Aplicada y los cursos de Francés Instrumental; sobre el Centro Universitario de Traducción (CUT); el Proyecto de Interacción con Profesores de Francés (PIPF); el Plan Piloto Francés (PPF).

También se analizó el Centro de Estudios Literarios de Centroamérica y el Caribe (CELCC); el Programa de Estudios Hispánicos; los Proyectos de Niveles de Competencia, donde se involucra el Ministerio de Educación Pública y la Escuela de Literatura y Ciencias del Lenguaje de la UNA.

Asimismo, se hizo un análisis sobre diversos proyectos a futuro que se impulsan en la UNA, como es el caso de ventas de servicios, a empresas como CANATUR, Agencias de

Turismo, también confección de guías turísticas y el desarrollo de cursos sobre competencia comunicativa y traducción simultánea.

INTERES

Según explicó el señor Xavier Michel, el Gobierno de Francia, tiene mucho interés en conocer proyectos que involucren el uso del idioma francés dentro del sistema educativo costarricense.

"En nuestro país, se ha despertado el interés hacia Costa Rica, porque sabemos que se ha introducido y se exige el francés dentro de la Enseñanza Diversificada, asimismo en la Educación Superior, lo cual ha hecho que el gobierno esté deseoso de colaborar en proyectos y programas, que estén relacionados con la formación de profesionales en la enseñanza de este idioma", expresó el señor Michel. Además de las jornadas de trabajo que efectuó en la UNA, el señor Michel se reunió con funcionarios de diferentes centros educativos, escuelas, colegios y de otras universidades estatales, donde al igual que en nuestra institución, dieran a conocer proyectos con el objetivo de que fueran tomados en cuenta por el Gobierno francés.

La Rectora de la UNA, Licda. Rose Marie Ruiz, en la reunión sostenida con el señor Michel, comentó que la Institución viene impulsando diversos proyectos de investigación y de extensión, que tienen que ver con el francés como segunda lengua, y aseguró que las autoridades de la Institución están anuentes a trabajar en conjunto con organismos de cultura francesa, favoreciendo así el ámbito de la francofonía.



Percepción que tienen los docentes universitarios sobre el Medio Ambiente

En los últimos años en Costa Rica se ha dado un incremento importante de los esfuerzos en conservación y educación ambiental. Son numerosos los proyectos que se han puesto en marcha y también, es significativo el apoyo recibido por parte de la comunidad internacional para estos fines.

Durante 1988 se presentaron al público los resultados de la "Estrategia Nacional de Conservación para el Desarrollo Sostenible". En este estudio participó una amplia gama de expertos nacionales que proponen las políticas necesarias para encauzar los retos del desarrollo en forma integral y sobre la base del uso racional y sostenido de los recursos naturales. Se concluyó asimismo, el I Informe sobre el Estado del Medio Ambiente en Costa Rica, visualizado desde la perspectiva del desarrollo socioeconómico y su relación con el ambiente natural.

Paralelo a estos proyectos, se trabajó en la formulación del "Plan Maestro de Educación Ambiental", el cual recomienda acciones concretas para ejecutar, tanto dentro del sistema educativo formal como en el no formal. Al mismo tiempo, se efectuó el I Seminario Centroamericano sobre Universidad y Medio Ambiente, encuentro que reunió a universitarios del área, y que presenta conclusiones y recomendaciones específicas para incluir la dimensión ambiental en las universidades, con el propósito de formar profesionales en las distintas disciplinas, con una visión muy clara de esta problemática y de la responsabilidad que cada uno tiene para contribuir al desarrollo sostenible.

Por decreto ejecutivo número 18063 se crea la Comisión Nacional de Educación Ambiental (CONEA), la cual tiene como objetivo incrementar y organizar las acciones que en

educación ambiental se llevan a cabo en el país, mediante la coordinación de esfuerzos, el enlace con los organismos internacionales y dentro del marco del "Plan Maestro de Educación Ambiental". Como parte de las actividades programadas por CONEA en 1989, se incluyó la acción de investigar cuál es la percepción de la dimensión ambiental que tienen los docentes universitarios, para que, con base en ello, se puedan recomendar alternativas para incluir esta dimensión en el currículum. Esta tarea quedó a cargo de una Subcomisión de CONEA, constituida con representantes de las cuatro instituciones estatales de educación superior, la Subcomisión Universidad y Medio Ambiente (SUMA).

Los resultados de este estudio reflejan la percepción que tienen los funcionarios administrativo-académicos y docentes, de las cuatro universidades estatales, con respecto del ambiente y sus problemas. El porcentaje de respuesta para este estudio fue de un 64% aproximadamente, lo que le da validez estadística a los resultados obtenidos.

En términos generales, se podría afirmar que la mayoría de los universitarios que participaron en esta investigación, no han recibido capacitación ni formación específica sobre el medio ambiente. Sin embargo, existe conciencia sobre la problemática del país y sus causas, y hay un interés de recibir capacitación sobre esta temática.

Los universitarios creen que es necesario un cambio, que se lograría principalmente por medio de la educación, la planificación y la legislación relativa al ambiente. En este sentido, anotan que la universidad tiene un papel fundamental que cumplir y reconocen que hasta el presente no existen políticas claras y definidas dentro de las universidades, y por tanto, el perfil del egresado no contempla la dimensión ambiental.

La finalidad de la educación ambiental, como un

elemento que contribuye al logro de una mejor calidad de vida, es señalada por una mayoría de los entrevistados. Se reconoce que esta no es una disciplina, sino una dimensión que debe impregnar todo el currículum.

A pesar de las respuestas brindadas por los universitarios, en este estudio, se deben investigar las barreras que impiden que se incorporen aspectos ambientales en las tareas académicas de estos profesores.

Las universidades tienen recursos humanos capacitados y la infraestructura necesaria para planificar, diseñar, ejecutar y evaluar proyectos o programas ambientales. Estos proyectos o programas deben romper las barreras institucionales y convertirse en esfuerzos que integren a las comunidades, al gobierno, a la empresa privada y a las organizaciones no gubernamentales, para poder contribuir a la solución de la problemática ambiental del país.

Es clara la enorme responsabilidad que tienen los funcionarios universitarios respecto del ambiente, no sólo en lo individual, sino por ser los formadores de los futuros profesionales. Además en muchos casos, funcionarios relevantes son llamados a servir en puestos claves en los diferentes gobiernos.

En su gran mayoría, los funcionarios consultados muestran un alto grado de interés de incorporarse a un movimiento para incluir esta dimensión en la universidad y formar así individuos capaces de contribuir de manera efectiva al desarrollo sostenido del país.

Dado que las respuestas obtenidas en las diferentes instituciones de educación superior, no difieren sustancialmente, las estrategias por seguir son las mismas. Por lo tanto, es conveniente continuar programando y ejecutando actividades conjuntamente.

La investigación demuestra que en las universidades existe un terreno muy fértil para intensificar, a corto plazo, una tarea de información, capacitación y actualización en la temática ambiental entre sus funcionarios. De esta manera se pretende incorporar en una tarea más lenta y delicada, cual es la inclusión de la dimensión ambiental en el currículum. Al mismo tiempo, urge que las más altas autoridades se aboquen a la definición de las políticas adecuadas para que la universidad se proyecte a la comunidad por medio de sus programas de extensión, investigación y docencia, con un verdadero sentido ambientalista.

1

Fundación Neotrópica. Plan Maestro de Educación Ambiental. San José, Costa Rica. 1988. 596 pp.

Poética de la Utopía

Gerardo Morales García

Los escritos utópicos del siglo XVI y siguientes expresan claramente la inquietud de los contemporáneos por la degradación del mundo real. A esa degradación, o alienación del ser esencial de su naturaleza, oponen los teóricos de la Utopía (Utopos = hay lugar) mundos, lugares posibles, espacios imaginarios donde los valores esenciales recobren su preeminencia. Si el mundo real es violento, oponen un mundo imaginario pacífico; si es codicioso, el imaginario ha de ser generoso, desinteresado; si el real es presa del lujo, el otro ha de ser sencillo, simple y austero. El modelo de los mundos imaginarios probablemente nació bajo la égida de la dualidad: el Bien y el Mal, el Paraíso y el Infierno y más allá de la idea recurrente de la lucha entre la Carne y el Espíritu. Los utopistas siempre compararon: ante sus ojos un mundo degradado, hostil, en el pasado o en el futuro un mundo pleno, donde hombre, naturaleza y divinidad se unen y la trinidad como unidad, emerge realizada.

La búsqueda del *hombre natural*, del hombre-naturaleza, ocupó gran parte del esfuerzo mental de eminentes pensadores. La aventura de Juan Jacobo Rousseau en el Siglo XVIII tenía como finalidad, ante un mundo degradado, presentar a sus contemporáneos la certidumbre de que el hombre no siempre había sido perverso. Que la perversidad apareció en un estadio determinado de la historia o de la evolución psíquica del hombre. Pero que había todavía esperanza para redimir al hombre civilizado. Su *Emilio*, tratado bellísimo y de gran contenido poético y panteísta, tiene —paradójicamente— hoy más que nunca vigencia. Educar al hombre conforme a su naturaleza, es decir, conforme al ser esencial que lo substrahe a la alienación.

La poesía ha conjurado siempre la atrocidad del mundo real. Los poetas-shamanes y los magos eran los guardianes de la sabiduría antigua. La sabiduría que señala el camino que ha de seguir la comunidad en su desarrollo pleno. No hay, por eso, contradicción en la poesía que celebra a la naturaleza animada, a los bosques, hadas, silfos. Para el poeta-shamán la naturaleza es un ser orgánico; cualquier desprecio conlleva una venganza. Estar bien con la naturaleza es estar bien con el cosmos y la divinidad. En la actualidad los cuentos de hadas es lo que nos queda de un mundo desalienado, de un mundo de comunión.

La estupidez humana ha cercenado, sin embargo, la posibilidad de la Utopía, de nuevas búsquedas del hombre *natural* y de una re-poetización del mundo. Con la más deleznable de todas las ideas —aquella que plantea que el mercado es el único camino que lleva a la felicidad— se ha substraído el hombre civilizado, el hombre de la modernidad, de su condición primigenia, esencial, de su condición de poeta-shamán, de mago.

Tan grave es nuestra situación que la guerra pasa a ser de nuevo una opción de vida de las civilizaciones, de los Nuevos Imperios. La guerra que conlleva —como bien lo planteó Thorstein Veblen— la satisfacción del trofeo. "El Botín, Los Trofeos de la caza o de la razzia pasan a ser considerados como demostración de fuerza preeminente". La guerra y su contexto pasa a ser objeto de culto, de admiración. "Los epítetos y títulos usados para dirigirse a los caudillos y para propiciarse la voluntad de los dioses y reyes imputan con frecuencia a los destinatarios una propensión a la violencia avasalladora y una fuerza devastadora irresistible". Como en la antigüedad, los hombres de la guerra pasan a ser "honorables". "Y este alto oficio del autor de la matanza, expresión de la prepotencia del matador, arroja sobre todo acto de matanza y sobre todos los instrumentos y accesorios del mismo una aureola mágica de dignidad. Las armas son honorables y su uso, aunque sea para perseguir a las criaturas más miserables de los campos, se convierte en un empleo honorífico" (T. Veblen *La Clase Ociosa*). Es lo que sucede hoy, después de la absurda y estúpida Guerra del Golfo. Los generales, los altos mandos, no son denigrados por la matanza de seres inocentes, al contrario, son enardecidos y condecorados. Se les entregan trofeos de guerra.

Si el mundo real está degradado, ¿qué opciones acoger? Sin duda alguna la Utopía debe persistir aunque sea como imaginaria. El *hombre natural* debe también persistir y la re-poetización del mundo debe ser una meta. No ya con poses o modas; volverse ecológico o feminista o pacifista por conveniencia o interés pecuniario, es absurdo, también estúpido. Con simpleza, desde el anonimato, generar ideas o, plantear nuevas metáforas para la lucha por la sobrevivencia y más allá, por un nuevo mundo amoroso.



La Licda. Rose Marie Ruiz Bravo entrega al Dr. Faustino Chamorro el certificado del Premio Roberto Brenes Mesén.

Dr. Faustino Chamorro González

No se puede educar sólo con la verdad y la justicia ayunas de bondad

Con la voz entrecortada, el Dr. Faustino Chamorro González, primer académico de la Universidad Nacional en recibir el Premio Roberto Brenes Mesén, aseguró que no se puede verdaderamente educar con sólo la verdad y la justicia ayunas de bondad.

El acto de entrega del galardón Roberto Brenes Mesén, que se realizó el pasado 24 de mayo en el Auditorio Clorito Picado, contó con la presencia de las autoridades, docentes, administrativos y estudiantes de esta Institución.

El Dr. Chamorro González, se hizo acreedor de un certificado, una estatuilla, un reconocimiento permanente de un 10% sobre su salario base, mientras dure su relación laboral con la UNA, así como un tiempo completo por una única vez durante un año, para que desarrolle un proyecto académico personal, cuyos resultados serán publicados por la Editorial de la Universidad Nacional (EUNA).

Semblanza

El Dr. Faustino Chamorro, en una disertación rica en recuerdos, aseguró que hoy más que nunca, siente la presencia del educador Roberto Brenes Mesén, y en este homenaje que evoca la memoria de Don Roberto, necesariamente debe ser compartido, con muchas personas que de una u otra manera, llenaron momentos y espacios decisivos en su transcurso por la patria costarricense.

"A todos esos tiempos, espacios y personas, real y simbólicamente mencionados, hago extensivo este homenaje", dijo el Dr. Faustino Chamorro, al tiempo que rememoró las enseñanzas que inmortales hombres, como Roberto Brenes Mesén, Omar Dengo, Joaquín García Monge, fueron heredados por la Universidad Nacional, y hoy día, siguen inspirando a los jóvenes universitarios. Y desde ahora, la Universidad Nacional, ha ennoblecido aún más su noble empresa y blasón "La verdad nos hace libres".

En su discurso, el Dr. Chamorro González, hilvanó hechos, momentos, palabras y personas desde el año 1967, cuando se incorpora a la academia en la Universidad de Costa Rica, pasando luego por la Escuela Normal y la Escuela Normal Superior, hasta el nacimiento mismo de la Universidad Nacional y más aún, hasta la mayoría de edad de esa Universidad.

Valores

La Licda. Rose Marie Ruiz Bravo, Rectora de la Universidad Nacional, enfatizó que resultaría superfluo hablar del veredicto, si no comprendiéramos que el Dr. Faustino Chamorro, forma parte de nuestra Institución como algo consustancial a ella, por cuanto es aquí, donde ha desarrollado lo mejor de su trabajo docente, de investigación y de difusión de los valores culturales. Aquí ha formado a distintas generaciones de estudiantes en el amor al estudio, al carácter relevante del arte y la necesidad de disfrutarlo, para comprender parte del desarrollo mismo de la humanidad en nuestro tiempo.

"Austeridad, humildad, honradez, perseverancia, solidaridad, calidad humana, son las virtudes que aparecen en la cotidianidad de este hombre a quien hoy homenajeamos", enfatizó la Licda. Ruiz Bravo.

Además, agregó la Rectora, que en esta época de integración y de cambios, la presencia de Faustino Chamorro, viene a señalar la potestad y el valor de la creación como parte que une, porque él como hijo de España, ha hecho su obra en tierra americana, donde ha traducido y estudiado, a profundidad, a uno de nuestros poetas más valiosos de tierras centroamericanas, a Landívar.

"Al concederle el más alto galardón que nuestra Institución confiere a sus académicos, no hacemos otra cosa que justicia con un universitario a carta cabal, con un investigador del más alto nivel, con un hombre dedicado casi toda su vida al cultivo de la creación y a la afirmación de los valores propios del humanismo de todos los tiempos", finalizó la Rectora de la UNA.

Catastro y gestión tributaria

Con el nombre "Catastro y gestión tributaria", el Lic. Pablo López Blanco, Gerente Territorial del Catastro en León, España, dictó una conferencia el jueves 4 de abril en la Sala de Ex Rectores de la Biblioteca Joaquín García Monge de la Universidad Nacional.

La actividad fue organizada por el Registro Nacional, el Catastro, la Agencia Española de Cooperación y la Escuela de Topografía, Catastro y Geodesia de este centro de educación superior. El Ing. Jorge Avendaño explicó que los objetivos de esta actividad son conocer nuevas experiencias sobre la organización del catastro y poder establecer lazos de cooperación.

El Lic. Julio Roldán, Director de la Escuela de Topografía, Catastro y Geodesia, manifestó su agradecimiento a las personas que hicieron posible esta actividad académica, ya que permitió conocer diversos aspectos sobre esta actividad e iniciar una fructífera relación en este campo.

La importancia de un catastro actualizado

El Lic. Pablo López definió en su exposición el catastro como un registro público, en el cual se asienta toda la riqueza inmobiliaria de un país, tanto rústica como urbana.

Para el experto, es posible hoy conocer palmo a palmo la estructura física de un determinado territorio, en virtud de la informática y de las nuevas técnicas, en especial de la ortofotografía no sólo desde el punto de vista geográfico: ríos, montes, playas y valles, sino también las alteraciones a la vida a la mano del hombre: campos agrícolas, edificios, carreteras, casa por casa, parcela por parcela.

Además de esta información física, el catastro contempla datos complementarios como son la extensión de determinada unidad urbana, un predio o una finca, los límites de estas unidades, el régimen de propiedad en que se encuentran y quienes son sus propietarios.

El catastro como banco de datos, indicó López Blanco, trasciende a cualquier información meramente cartográfica, y para nadie es desconocido que un catastro debidamente actualizado puede jugar un papel importante en el desarrollo de un país.

Por estas razones, el catastro debe ser considerado como un elemento vivo, un elemento orgánico, que sin un continuo mantenimiento y actualización pierde utilidad.

De nada vale un catastro perfecto si no se le mantiene actualizado continuamente, pues el mercado inmobiliario tiene mucha movilidad y la compra y venta de viviendas, el cambio de estructuras de fincas es cosa de todos los días, y todas esas variaciones en la vida inmobiliaria tienen que reflejarse día a día en el catastro.

La existencia de un catastro actualizado, señaló López Blanco permitiría a cualquier gobierno conocer la realidad física en detalle y consecuentemente garantizar con éxito políticas de desarrollo regional, además de ordenar y adecuar explotaciones agrarias y ganaderas, establecer planes urbanísticos a mediano y largo plazo, perfeccionar la red de caminos, proteger el medio ambiente y decidir sobre implantaciones industriales.

Todo catastro debe proporcionar información real y veraz, para ayudar en la toma de decisiones de otras instancias públicas y privadas, que pretenden influir sobre la vida económica de un país.

Funciones del catastro

Por otro lado, entre las funciones más importantes que cumple el catastro, el experto español mencionó tres: la de fungir como banco de datos para el servicio de la economía, la de brindar información jurídica y facilitar la labor de tributación y la de contribuir en forma decisiva a aumentar la seguridad jurídica en el traspaso de bienes inmuebles.

Aunque en un principio el catastro era considerado como un inventario con fines meramente fiscales, hoy sus funciones han cambiado.

López Blanco señaló, que en Europa las municipalidades nutren sus arcas de fondos provenientes del impuesto de bienes inmuebles (impuesto territorial en Costa Rica), lo que garantiza la autonomía de los gobiernos locales.

Con base en la información económica, jurídica y de valoración que brinda el catastro se grava la propiedad inmueble, sin embargo, expresó que es fundamental aclarar que al catastro no le corresponde determinar ese impuesto.

Al respecto, manifestó que el Banco Mundial, año tras año ha sugerido en sus informes a los países en vías de desarrollo, que mantenga registros actualizados, debido al rápido grado de urbanización y al proceso de inflación galopante.

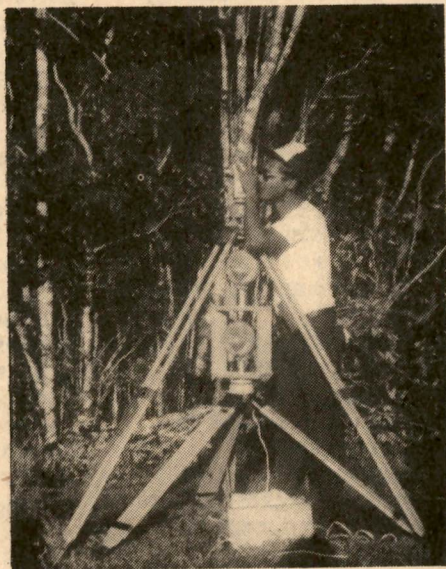
En cuando a la segunda función, el catastro, en lo que respecta al registro de la propiedad inmobiliaria, contribuye a asegurar las operaciones que giran en torno a la propiedad por cuanto supone una garantía jurídica de titularidad.

Para el experto, el catastro en constante actualización, constituye un bien público, un bien nacional, un activo social imprescindible en la modernización y desarrollo del mundo occidental.

"Hay que dejar de lado la idea de que el catastro es un órgano jurídico o un elemento meramente fiscal, pues es una institución con muchos años de historia que hoy día constituye un bien nacional al servicio de las instituciones y del público, en general, que requiera de una información científica exacta y fidedigna de todo lo que ocurre en un determinado territorio".

López Blanco señaló que hace 10 años España tenía un catastro en muy malas condiciones debido a innumerables problemas para su implantación como son el hecho de que el impuesto territorial es uno de los más progresistas y equitativos que existen, y porque la propiedad es un bien que no se puede ocultar, y todas las reformas que se han querido emprender han encontrado dificultades con la clase más pudiente.

Comentó que ante este atraso se comenzó unos años atrás la tarea de dotar a España de un catastro moderno y actualizado, tarea que llevó gran trabajo y



la inversión de \$700 millones de dólares, pero que permitió registrar 7 millones de unidades urbanas que no aparecían en el catastro.

Hoy España cuenta con un buen catastro, en el que están registradas 21 millones de unidades urbanas, lo que ha beneficiado a los contribuyentes, al distribuirse la carga impositiva entre más personas y al poder recolectar los ayuntamientos la suma de 2.500 millones de dólares al año para sus necesidades.

Desde este punto de vista, subrayó López Blanco, el catastro es una operación rentable para cualquier país, ya que es un gran proveedor de fondos.



Retiro: una decisión personal

M.Sc. Delia Villalobos

Actualmente la sociedad considera que cuando el hombre alcanza la edad de sesenta y más años, ha llegado el momento de que se retire de su trabajo.

Equivocadamente se cree que una persona después de esa edad deja de producir, está cansada y por ende, debe ocuparse de cosas que antes no hacía, tener reposo o reducir su actividad.

Sin embargo, qué importante es para cualquier persona tener una ocupación, devengar un salario, ser independiente, sentirse útil y producir; sea cual sea su condición física y mental y su edad; para el niño es indispensable que sus padres valoren y aprueben sus progresos, para el adulto y el joven es fundamental destacarse, tener posición, aprobación y reconocimiento.

Pero a pesar de que reconocemos todo esto, condenamos a las personas mayores de sesenta años a desistir de trabajar. Se pretende compensar todas sus necesidades, sin considerar su estado de salud física y mental, su condición económica y su propio criterio; es decir, dejar que él decida su retiro.

Muchos estudios realizados en el campo gerontológico han demostrado que el trabajo y las satisfacciones que él ofrece son fundamentales para la salud integral de los mayores.

Además, es necesario comentar que no se trata de que la persona mayor continúe trabajando hasta que muera, sino que se trata de que ella decida, que se le respete como persona, que se le prepara para que progresivamente realice actividades que antes no pudo hacer, y que cuando del todo no pueda trabajar, continúe aportando su experiencia y conocimiento a las nuevas generaciones, sintiéndose útil, brindando y recibiendo afecto, en fin, que el anciano continúe activo, sin que lo veamos con ojos de lástima, pues mejor se sentirá cuando, a pesar de tener muchas limitaciones, reconozcamos sus potencialidades.

El alcohólico: un enfermo compulsivo

"Es raro, cada vez tomo más y con más frecuencia, y cada vez como menos y no me da hambre".

La creciente dependencia del alcohol que experimenta el alcohólico lo va llevando lentamente a la compulsión, convirtiéndose ésta en compañera inseparable de su vida, esté o no bebiendo, porque su vida gira ahora alrededor de la botella.

Cualquier esfuerzo que haga el bebedor, porque lo hace, es inútil dada su creciente compulsión a la bebida, perdiendo de esta manera los últimos rasgos de control y siendo incapaz de actuar sin tragos.

El alcohólico experimenta en esta fase una incontrolable necesidad física de ingerir y de mantener cierta cantidad alcohol en su cuerpo sin importar su clase, llegando incluso a beber alcohol de fricciones o cualquier cosa que contenga el "precioso y necesitado líquido".

En esta etapa el enfermo alcohólico cada vez con más frecuencia se va alejando de la comida, pues lo único que le interesa es sentir los efectos del trago, y comiendo normalmente no podría experimentarlos, por lo que evita comer para no "apagar la llamita".

El alejamiento de la comida es causado por la presencia del licor en la sangre, excluyendo de una forma casi definitiva el comer.

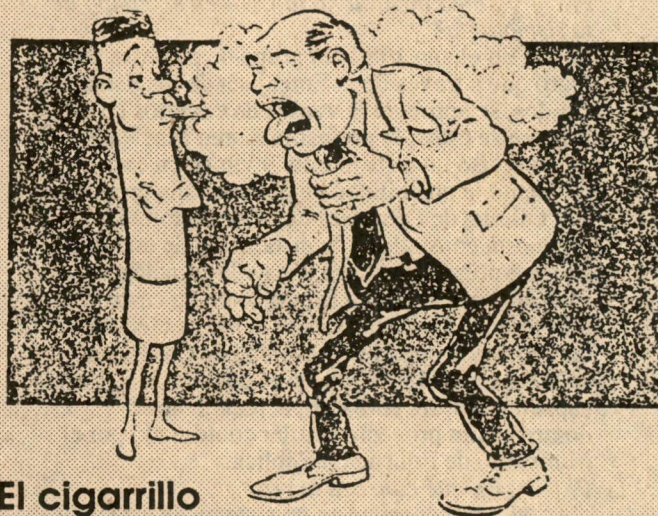
La práctica de los tragos precipitados es sustituida por los grandes sorbos tomados directamente de la botella, lo que explica la desesperación del alcohólico y la profunda dependencia en que ha caído.

Lo que cambia en la mayoría de los enfermos que atraviesan esta etapa es su habilidad para atender su peculiar y urgente necesidad de tomar. Son precisamente estas



exigencias del licor las que no dejan espacio para la comida, pues el alcohólico se siente tan lleno como las personas que han comido bastante bien.

De este modo la dependencia del licor se va agravando y el alcohólico se convierte en un enfermo compulsivo, que cada vez va a necesitar más la ayuda de otros para poder romper con su vicio esclavizante.



El cigarrillo Muchos esperan la muerte por enfermedades pulmonares

Miles de costarricenses han muerto por enfermedades pulmonares crónicas debidas al hábito de fumar.

El cigarrillo sigue siendo la causa principal de la mayoría de las enfermedades e incapacidades cardio-pulmonares agudas y crónicas, principalmente del enfisema y de la bronquitis.

Muchas personas padecen hoy esos males, convirtiéndose en muertos en vida, inmóviles, con su tórax hinchado y sus labios azules, luchando fatigosamente por respirar, mientras esperan la muerte.

Recuerda que tu vida vale más que un cigarrillo. NO FUMAR ES UN BIEN PARA USTED Y PARA SUS VECINOS.

Salud Ocupacional

Conversaciones...

Federico Güendell No es posible predecir eventos sísmicos a corto plazo

Por: Xinia Molina Ruiz

Costa Rica es sin lugar a dudas, uno de los pocos países en el mundo que ha logrado en pocos años un desarrollo significativo en el campo de las investigaciones sísmológicas y vulcanológicas, áreas en las cuales el Observatorio Vulcanológico y Sísmológico de Costa Rica, ubicado en la Universidad Nacional (OVSICORI-UNA), ha desplegado una importante labor, al punto que le ha permitido al país, estar en la vanguardia a nivel latinoamericano.

Sobre el desarrollo de estas investigaciones, la instalación de la Red Sísmológica, las posibilidades de estudiar el comportamiento de la sismicidad, en especial cerca de ciudades como Cartago, y la imagen internacional que ha logrado el OVSICORI en estos años, son algunos de los temas tratados por el Dr. Federico Güendell Umaña, que si bien, actualmente ocupa el cargo de Vicerrector de Investigación de esta Universidad, no ha logrado cortar el cordón umbilical con el OVSICORI, y hoy más que nunca, es uno de los pilares de la investigación y proyección internacional alcanzado por nuestro país, a raíz de los estudios sísmológicos y vulcanológicos.

P/ ¿Cómo incursiona la UNA en el campo de la sismología?

R/ En el año 1980, un grupo de profesionales, logró que a través de la Embajada de los Estados Unidos, se aprobara la venida de expertos en esta área, entre éstos, la profesora Karen MacNally, quien revisó un trabajo mío, y vimos en ese momento la posibilidad de plantear una propuesta a la Oficina de Desastres de Washington. Dicha propuesta consistía en la instalación de una Red Sísmográfica para Costa Rica y la creación de un Plan de capacitación a la población en casos de terremoto. La instalación de la red se efectuó en coordinación con la Universidad de California, y se logró en un 100%, no así el plan de capacitación, sin embargo, actualmente se desarrolla un proyecto similar coordinado por el Ministerio de Educación Pública.

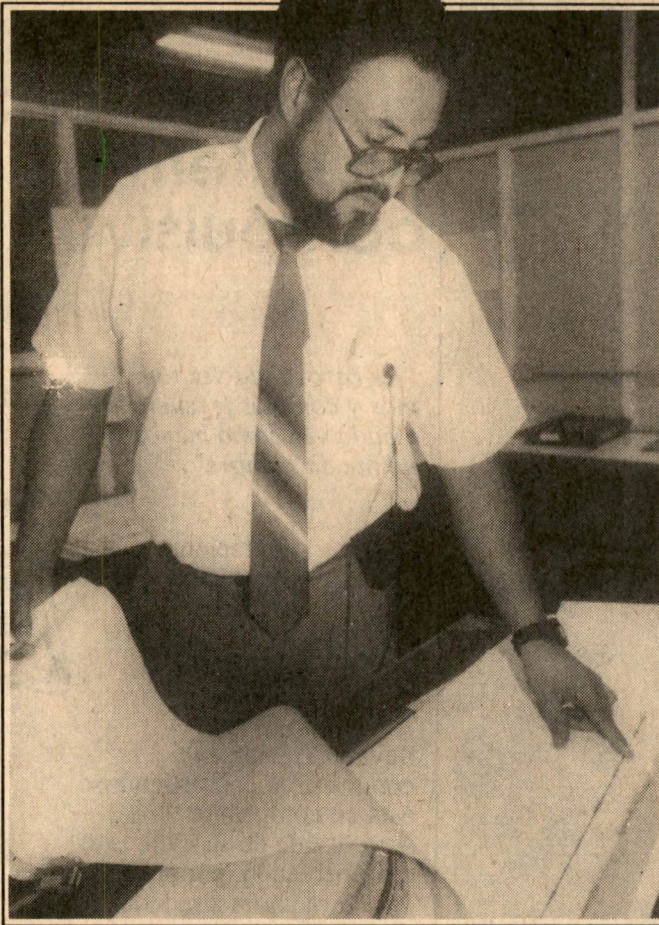
P/ ¿En qué consiste la red?

R/ La red consiste en un sistema de estaciones sísmográficas distribuidas por todo el país, desde el Rincón de la Vieja hasta la frontera con Panamá y desde la Isla del Caño en el Pacífico hasta Limón en el Atlántico. Esta red se adquirió a través de la Agencia Internacional de Desarrollo (US-AID) en 1982, pero no fue sino hasta 1984 cuando se instaló el equipo, a partir de ese año se publican, el Boletín mensual sísmológico y los catálogos manuales.

P/ ¿Cuántas estaciones tiene en operación el OVSICORI?

R/ El proyecto consta de 23 estaciones, que se han ido instalando poco a poco, primero en el Valle Central (10), luego de norte a sur, o sea de Guanacaste a Golfito (10), y estamos en la última fase que es la Región Atlántica. Estas 23 estaciones no dan una gran cantidad de información, al punto, que creemos que tendremos mucho trabajo para poder interpretar toda la gama de datos registrados, en tiempos como el presente donde hay una gran actividad sísmica.

P/ ¿Cuáles han sido los resultados obtenidos por esta red?



R/ Si queremos conocer los procesos tectónicos que están ocurriendo en nuestro país, es indispensable contar con una red como la que tenemos actualmente. La resolución que tiene es única, no hay otra red, ni siquiera la Red Mundial, que pueda determinar con tanta precisión la información que estamos obteniendo, lo cual nos está permitiendo conocer dónde está ocurriendo la actividad sísmica, incluso la más pequeña. Esta red, tiene una capacidad de detectar temblores de magnitudes mayores de 1.6 en el Valle Central, y un poco más grande (2 grados) en las zonas periféricas, los cuales generalmente no son sentidos por las personas. Con esta información determinamos fallamientos activos que no están mapeados y que no son reconocidos geológicamente, sólo este hecho significa una contribución importante para el país.

P/ A través de estas informaciones y de los estudios que se realizan en el OVSICORI, ¿se podría predecir sismos en un futuro cercano?

R/ No, la predicción es un tema que está de moda, pero a pesar de los estudios que se realizan en países como Japón, Estados Unidos, Rusia y China, no es posible predecir con certeza eventos sísmicos a corto plazo; más bien los esfuerzos que se hacen son para llegar a predicciones de mediano y largo plazo. Los sísmólogos hacen esfuerzos para acortar la variable tiempo, y que a mediano plazo, es posible establecer con cierta certeza dónde ocurrirá un sismo.

El problema de la variación temporal a corto plazo, es lo que se debe estudiar con detenimiento, y pienso que la información que está recopilando nuestra red, será vital, para lograr entender los procesos que desencadenan una secuencia de terremotos, como la que actualmente atravesamos.

P/ ¿Qué hace falta para lograr hacer predicciones a corto plazo?

R/ No sabemos mucho sobre los procesos geológicos y sísmológicos que conducen a esa situación. Tal vez no tanto los procesos geológicos, sino más bien los procesos físicos y sísmológicos que los generan, ¿cómo ocurre un sismo?, ¿qué fenómenos premonitores podrían indicar que está por ocurrir un sismo a corto plazo? Todos estos procesos deben ser refinados, porque vivimos en una realidad geológica muy compleja y cada región debe tener variables diferentes de predicción, si es que del todo llegamos a la predicción a corto plazo.

P/ ¿Se han logrado establecer algunos puntos de referencia para la predicción en nuestro país?

R/ No. No hemos llegado a establecer puntos de referencia en el corto plazo. El único trabajo publicado versa sobre la sismicidad al sur de Quepos, fue un documento presentado al Congreso de la Unión Americana de Geofísica de

los Estados Unidos en 1981. Este documento fue considerado como una predicción de mediano a corto plazo que se cumplió casi dentro del período establecido.

Recientemente remití a publicación un trabajo de investigación, donde se plantea como hipótesis de trabajo, que antes de 1995, puede ocurrir un evento importante a lo largo de las costas de Nicoya, y además, que se produciría una reactivación sísmica al interior de la placa continental, y el evento del 22 de abril en el Valle de la Estrella (magnitud 7.4) calza perfectamente dentro de esta hipótesis de trabajo, lo que jamás pensábamos es que ocurriría un sismo de tal magnitud dentro de la corteza continental en nuestro país.

En esta hipótesis se plantea que primeramente ocurrirán terremotos a lo largo de la costa, luego hacia el interior de la placa continental. El evento del Sábado Santo del año 1983, inicia esta secuencia que se presenta a lo largo de la costa, como es el caso de terremotos en la región de Osa, Burica y Golfito.

P/ ¿En qué se basa esta hipótesis?
R/ Las investigaciones que hemos realizado desde principios de este siglo, demuestran que existen períodos de actividad sísmica, con períodos de reposo, los cuales son de aproximadamente 40 años entre un período de actividad con otro período de actividad. De 1904 a 1916 se dio el primer período de actividad de este siglo, donde se dan terremotos de gran magnitud, y dentro de este período está la secuencia del Valle Central de 1910 a 1912. El segundo período inicia de 1946 a 1955, donde se vuelve a generar la actividad sísmica a lo largo de la costa y en los alrededores del Valle Central. A partir del terremoto de Golfito en 1983, se inicia el tercer período y pensamos que se extenderá hasta 1995.

De acuerdo con estos ciclos, se presenta la hipótesis de trabajo, donde se plantea un evento en la Península de Nicoya, que podría presentarse entre 1991 y 1995. Ahora bien, habrá que esperar y ver si la hipótesis funciona o no, y si es valedera, volverá a generarse un nuevo período de actividad sísmica dentro de 40 años, con una sismicidad a lo largo de la costa Pacífica y hacia el interior del país.

P/ De acuerdo con estos ciclos y la ocurrencia de sismos en el Valle Central, ¿podría producirse un terremoto de nuevo en Cartago?

R/ Nadie lo sabe, nadie tiene la capacidad de predecir lo que va a pasar mañana. Lo importante es tener presente lo que ha pasado históricamente. Ahora bien, el incremento de la actividad en Cartago, puede indicarnos algo, que suceda o no, está fuera de nuestra capacidad de predicción.

P/ ¿El OVSICORI lleva controles del comportamiento vulcanológico?

R/ Tenemos estaciones sísmográficas en los cinco volcanes más activos (Rincón de la Vieja, Arenal, Poás, Irazú y Turrialba), porque una de las características de que un volcán está entrando en actividad, precisamente es la sismicidad, posteriormente vendrán cambios en la deformación de la ladera volcánica, de temperaturas, etc.

P/ ¿El OVSICORI podría predecir una erupción?

R/ Todos los datos que venimos recopilando a través de la sismicidad, de la deformación del aparato volcánico, de la composición química de los gases, de los cambios químicos en las aguas, nos va a permitir emitir algún criterio de predicción.

P/ En menos de 10 años el OVSICORI ha logrado un gran prestigio internacional.

R/ Sí, creo que es importante ese reconocimiento, lo cual nos ha permitido que nuestros funcionarios sean invitados a congresos y actividades internacionales, con algunos continuando estudios de Maestría y Doctorado. Por otro lado, muchos expertos vienen a realizar sus investigaciones en el OVSICORI, puesto que consideran que cuenta con una de las mejores redes de América Latina, la cual se ha mantenido en operación desde 1984, y donde se publican catálogos con un alto nivel de homogeneidad.



Energía Solar:

Más allá de las fronteras

Francia, Alemania, Estados Unidos, la Unión Soviética, Australia, Nicaragua, México, Paraguay, Bangladesh, Venezuela, Colombia, India, Italia, Suiza, Noruega, son algunos de los países, que constantemente solicitan a la Sección de Energía Solar de la Universidad Nacional (UNA), información variada sobre la construcción y funcionamiento de artefactos solares, que desde hace varios años viene desarrollando esta Institución.

El Dr. Shyan Nandwani, Coordinador de la Sección de Energía Solar, explicó que estos países a través de universidades, fundaciones, instituciones gubernamentales y no gubernamentales, vienen solicitando desde 1978, información sobre esos artefactos solares, principalmente lo que se refiere a la cocina y secador solar. El interés de estos países, se muestra en la constante invitación a coloquios, conferencias y congresos internacionales relacionados con la utilización de la energía solar.

La Universidad Nacional, a través de un equipo de investigadores, coordinados por el Dr. Nandwani, viene impulsando la utilización de la energía solar, y desde hace

cerca de trece años, cuando se iniciaron las investigaciones, han recibido el apoyo de varios países para el financiamiento de las investigaciones relacionadas con este campo.

El Dr. Nandwani comentó, que existen muchas expectativas por el desarrollo de los artefactos solares construidos en la UNA, y ello se demuestra cuando recientemente dos estudiantes suizos, permanecieron en la UNA para elaborar su tesis de grado para maestría en este campo.

Como parte de la importante proyección internacional alcanzada por la Sección de Energía Solar de la UNA, el Dr. Shyan Nandwani, presentará un trabajo de investigación en el Congreso Mundial de Energía Solar, que se realizará en Denver, Estados Unidos del 18 al 24 de agosto, titulado "Experiencia de 11 años del Dr. Nandwani en cocinas solares. Posteriormente a este evento mundial, el Dr. Nandwani, permanecerá del 25 de agosto al 24 de noviembre en Trieste, Italia, en el Centro Internacional de Física Teórica, donde desarrollará un trabajo de investigación relacionado con la utilización de la energía solar.

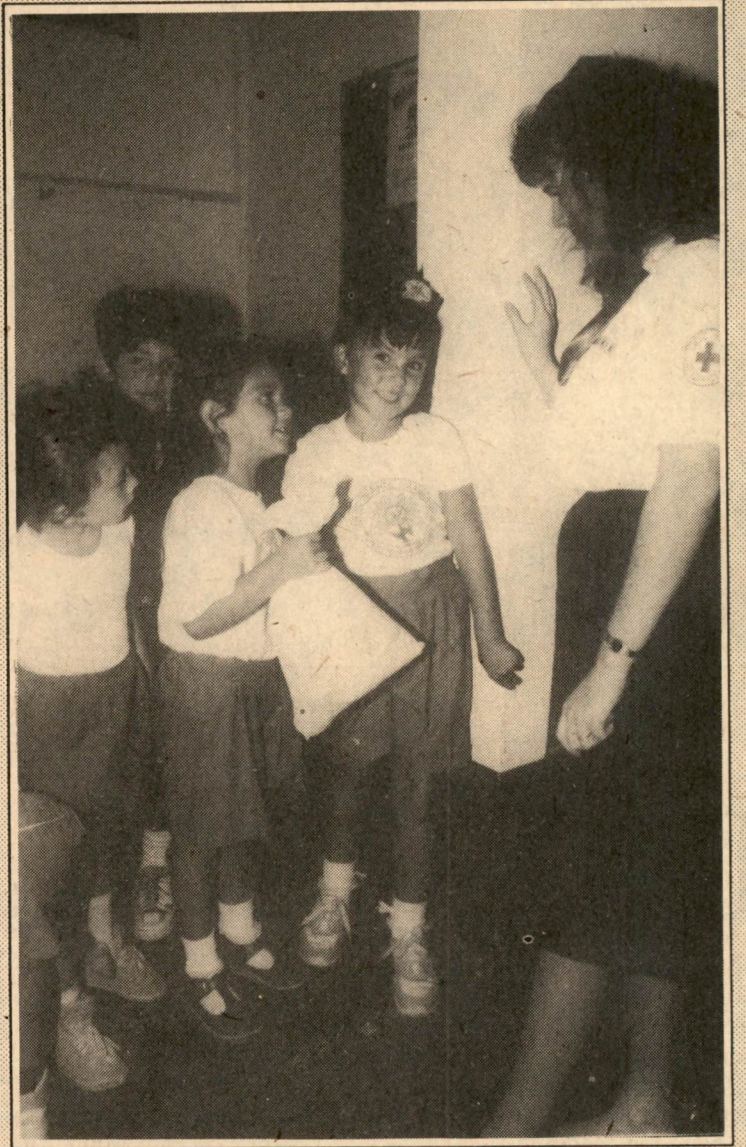
Donativo para los indígenas

Varios bultos de alimentos, ropa y medicinas, así como dinero en efectivo, entregó la Asociación de Desarrollo Comunal de Lagunilla de Heredia, a la Comisión Pro Damnificados de Limón de la Universidad Nacional.



La entrega se realizó el pasado 16 de mayo, por parte de la señora Margarita Castro de Fonseca y el señor José Javier Fonseca, en su calidad de Presidente de la Asociación de Desarrollo de Lagunilla.

La donación fue recibida por el Lic. Alvaro Villalobos y la Licda. Clemencia Conejo, miembros del Consejo Universitario y de la comisión Pro Damnificados de Limón, nombrada por ese mismo organismo. Según explicaron Alvaro Villalobos y Clemencia Conejo, el aporte de la comunidad de Lagunilla, fue entregado también a la Comisión Nacional de Asuntos Indígenas (CONAI), para que a su vez lo haga llegar a las diversas comunidades indígenas de la zona de Talamanca.



Una muestra de solidaridad con el pueblo limonense

Respondiendo a los valores que se inculcan en el Centro Infantil "Carmen Lyra" de la Universidad Nacional (CIUNA), los niños de esta Institución, dieron una muestra de solidaridad con los damnificados de la Provincia de Limón, a raíz del terremoto ocurrido el pasado 22 de abril al hacer entrega de alimentos, ropa y medicinas a la Srta. Noemy Orozco Ramos, Secretaria Permanente de la Cruz Roja de Heredia.

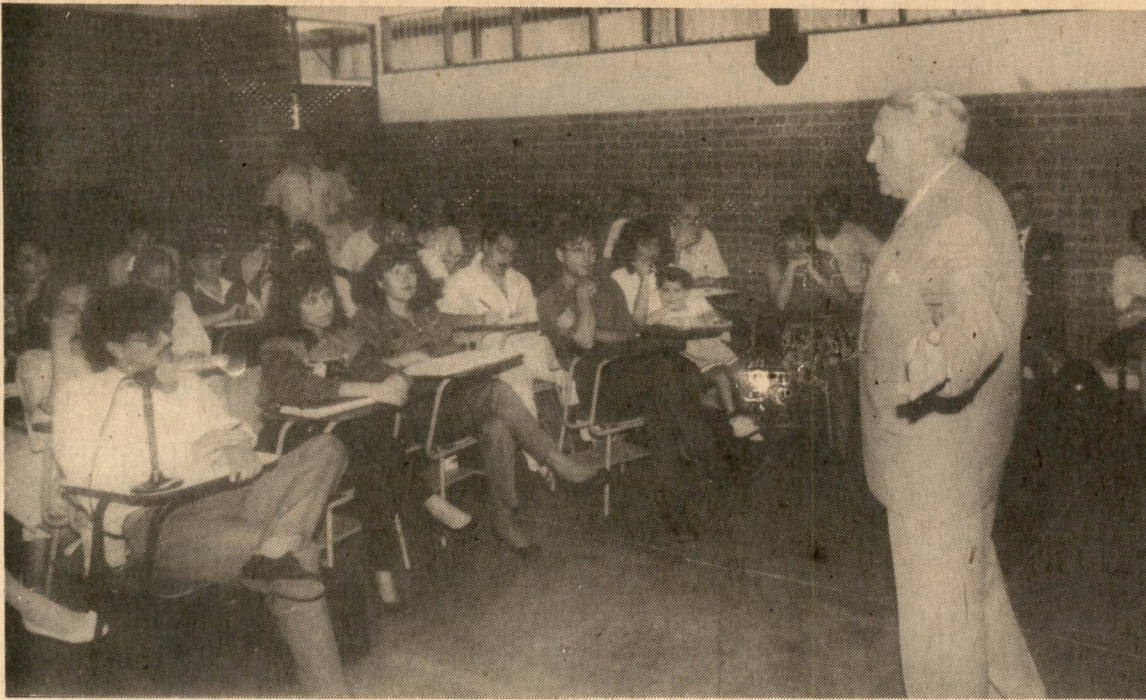
Por varios días, los 90 niños del CIUNA, apoyados por sus padres y por el personal de esta entidad, se dieron a la tarea de recolectar donativos para los limonenses afectados por el terremoto.

Al recibir los donativos, la funcionaria de la Cruz Roja, Noemy Orozco, aseguró a los niños, que en un tiempo corto los niños limonenses estarían disfrutando de estos bellos regalos, que con gran cariño recolectaron los niños heredianos.

Al dar las gracias por el esfuerzo, Orozco Ramos, enfatizó, que en momentos como los que enfrentan los niños de Limón, debemos aunar esfuerzos y solidarizarnos para salir adelante.

Por su parte, la Directora del CIUNA, la Licda. Marielos Soto, recordó que dentro de la metodología que se impulsa en este Centro, se contempla la solidaridad como uno de los valores que se inculcan en los niños, y en esta ocasión los niños pusieron en práctica este principio.

La Licda. Soto, se mostró satisfecha por la colaboración que recibieron de los padres de familia y de los mismos niños, e instó a la comunidad universitaria a solidarizarse con los hermanos de Limón.



El Dr. Pahlen expone a profesores y alumnos de la Escuela de Música algunas técnicas a seguir en la educación musical para niños.

Revitalización del pensamiento...

La música es movimiento, vida, alegría, entusiasmo, ritmo, y ustedes los latinoamericanos tienen la gracia de moverse, afirmó Kurt Pahlen, doctor en Ciencias Musicales de la Universidad de Viena, en un ciclo de conferencias dictadas en el Auditorio de la Escuela de Música de la Universidad Nacional.

No se puede hacer de la enseñanza musical una experiencia científica y amargante, que despierta odio y frustración en muchos —sobre todo en niños—, señaló el Dr. Pahlen.

Con los niños, al iniciarlos en la educación musical, hay que comenzar con actividades rítmicas que despierten el amor y el entusiasmo por ella, pues todos ellos nacen con condiciones musicales que hay que saber aprovechar.

Kurt Pahlen La música es vida

El deseo que tienen los niños de cantar hay que convertirlo en canto, explotando el movimiento, sus deseos de jugar y divertirse y haciendo de la música un placer para ellos.

La misión de los educadores musicales —enfaticó el ilustre visitante— consiste en crear música para los niños, hacer canciones, inventar cosas nuevas, pues “en este campo nada es estable y todo puede ser improvisadamente cambiado”.

La grandeza de la música está en su flexibilidad, en la

improvisación, en la oportunidad que brinda de construir lo propio, y no simplemente en repetir lo que otros hicieron. “Hoy por suerte —agregó— existen músicos virtuosos que saben improvisar y construir lo suyo”.

Al finalizar su trabajo el Dr. Kurt Pahlen dijo que los educadores musicales tienen en sus manos el futuro musical de la nación, creando una nueva educación musical acorde a los tiempos actuales que enseñe el cariño y el amor por la música, pues un pueblo con raigambre musical es capaz de mantener su identidad.

Esta actividad, que forma parte del Programa de Revitalización del Pensamiento Universitario, se realizó, gracias a la colaboración del Ing. Rafael Jiménez de MACORI, Representaciones S.A. y de la Rectoría de la Universidad Nacional.

Bailarina norteamericana de visita en el país

La bailarina norteamericana Lynne Wimmer, se encuentra en el país disfrutando de una beca Fullbright, desde el mes de febrero.

Wimmer está impartiendo varias clases y un taller a estudiantes de danza de la Universidad Nacional y a los integrantes de la Compañía de Danza Universitaria hasta el mes de junio.

Su trabajo está orientado a profundizar en las técnicas de Doris Humphrey y José Limón, así como en las teorías de Rudolf Labva.

La técnica Limón se caracteriza por desarrollar diversos ejercicios de respiración y una mayor fluidez.

El maestro José Limón fue un gran coreógrafo que ha influido notablemente en el campo dancístico, al basar la mayoría de sus obras en la vulnerabilidad y la fuerza del ser humano. Limón retomó parte de las enseñanzas de la bailarina Doris Humphrey hasta desarrollar su propia técnica.

Mientras que la técnica de Humphrey es una combinación de la técnica desarrollada por Charles

Weidman.

La profesora Lynne Wimmer, considera que en Costa Rica hay una gran actividad en el campo de la danza, para ser un país tan pequeño y con tan pocos años de trabajo en la danza contemporánea.

Además de las clases, Wimmer está trabajando dos coreografías, una con la Compañía de Cámara Danza-UNA, sobre el éxtasis religioso con música de Steve Reiche; y otra con la Compañía Nacional de Danza inspirada en los movimientos de la naturaleza y con música de Mozart.

Esta obra se presentó en mayo en el Teatro Melico Salazar y estuvo en cartelera por espacio de una semana.

Amplia trayectoria

Profesionalmente, Wimmer tiene una amplia experiencia como intérprete y profesora en el mundo de la danza.

Su carrera la inició en la Compañía “Utah Repertory Dance Theater”, con la cual trabajó nueve

años.

Posteriormente formó parte de varias compañías como la “Ballets Felix Blaska” de Francia, hasta que pudo establecer su propio grupo en los Estados Unidos.

Actualmente, Wimmer es profesora de danza en la Universidad de Florida del Sur en Miami y trabaja como coreógrafa para varias compañías de este estado.

Wimmer, quien visita por primera vez el país, expresó que esta es la segunda ocasión que disfruta de una beca Fullbright.

En la primera oportunidad, trabajó en México con un colegio de secundaria y con las compañías “Barro Rojo” y “Ux Ono Danza”.

Entre sus planes inmediatos están montar un ballet para el Conservatorio de Julliard y continuar con sus trabajos coreográficos.

La profesora Wimmer considera que en Costa Rica hay un buen nivel de la danza y recomienda a los jóvenes profesionales superarse por medio del estudio y el trabajo.

Rescate y promoción musical en la ciudad de Liberia: experiencia de una tutora

Licda. Rosa M. Margarit
Depto. de Filosofía
Escuela de Música

El día 8 de marzo en el auditorio del CIDE de esta Universidad, la Br. Pilar Rodríguez defendió su tesis de Licenciatura: “Rescate y Promoción Musical en la ciudad de Liberia”.

En días posteriores, en el periódico “La República”, (27 de mayo), así como en nuestro periódico “Unainforma” (año 4, N°. 26, marzo de 1991), se han publicado reconocimientos y felicitaciones a tan excelente trabajo.

Ahora que esta etapa de estudiante está concluida para Pilar, no puedo olvidar los dos años que en forma continua y esforzada trabajó en su tesis.

Al principio no fue fácil. Su amor a Liberia, pueblo natal, su cariño por el grupo que crecía más allá de lo imaginable, su trabajo en el Instituto de Guanacaste y en la etapa básica de la UCR, le imponía un ritmo que era incompatible con un trabajo de reflexión y sistematización de una tesis.

Teniendo presente lo importante que era recoger la experiencia que como fundadora y coordinadora del grupo “Ciudad Blanca” obtenida, así como su inquietud por averiguar ¿qué interés tenían los jóvenes en la música guanacasteca?, le impulsaron a desarrollar el trabajo.

Entrevistas y cuestionarios con respuestas sorprendentes, la alegría de Pilar ante ellas, el asombro cuando los jóvenes le indicaron el anhelo de aprender la música del guanacaste, a pesar de que casi desconocían las mayorías de las canciones, debido a que los profesores no las difundían a sus alumnos.

El traslado del grupo “Ciudad Blanca” del colegio de la Municipalidad, la compra de las marimbas, los trajes, la publicación de la antología “Guanacaste canta y baila”, acompañada de un cassette grabado en la casa de la misma Pilar. La participación en el Festival Grano de Oro, en la modalidad de típicos y el triunfo con su canción “Añoranzas”. Lecturas, discusiones, y un: “profesora póngame fecha para que yo no le falle con el trabajo” fueron los entretelones de esta tesis.

Pilar me enseñó acerca del Guanacaste, su historia, su gente, su música, sus bailes y sus comidas, más que el mejor de los libros.

Así, que cuando el tribunal de tesis deliberó y le asignó un 10 con “Cum Laude”, todos pensamos que nunca una nota fue mejor merecida.

Ahora, que todo está terminado, pienso que esta tesis reúne tres elementos importantes en todo trabajo: talento, esfuerzo y el amor por lo que se hace.

¿Y qué del Consejo Universitario?

Olmedo España Calderón

Toda vez que una institución atraviesa momentos difíciles en la definición de sus metas y en la caracterización de modelos más afines con el devenir socioeconómico, buscan instancias colectivas que puedan contribuir a determinar con serenidad y objetividad, los pasos futuros.

A través de la prensa escrita nos enteramos que el Gobierno actual está

interesado en una llamada reestructuración del Estado. Para el logro de tan difícil tarea, hacen una convocatoria las organizaciones políticas, económicas y sociales, para que den su aporte a través de los representantes más genuinos. Por tal motivo, se constituye una comisión multiorganizativa que multidimensione la concepción de Estado. Esta es a su vez también una preocupación en otros países de la región y tenemos entendido que lo mismo sucede en los llamados países del Este europeo.

Si estas cosas suceden en el ámbito macro de la sociedad mundial, entonces, con mayor razón debe llevarse a cabo a nivel micro, mayormente, cuando asistimos en nuestra Universidad a un momento de falta de perspectiva conceptual de lo que nos corresponde hacer como Institución de Educación Superior Costarricense. Nos parece entonces que en esta situación, existe un órgano que por su propia naturaleza, debe asumir dicha responsabilidad planificadora en el sentido global del término o lo que llaman algunos, desde la filosofía de la Planificación.

¿Qué entonces del Consejo Universitario? Pareciera ser que su gran tarea consiste en visualizar alternativas de desarrollo que capaciten a nuestra Universidad a buscar mejores derroteros en forma abierta y que de

ninguna manera nos dejemos atrapar por las famosas trampas huecas de la pura medida administrativa.

Si uno de los máximos órganos de dirección universitaria adquiere la dimensión de la discusión de ideas, del análisis de proyectos globales, de marcar con su excelencia académica la calidad del trabajo universitario. Así tendremos los universitarios una visión de conjunto y una constante mirada hacia el futuro de nuestra Institución.

Pero si al contrario, sucediera que nuestro Consejo se deja enredar

por la madeja de lo cotidiano, de lo inmediato, de lo técnico administrativo, de la discusión intrascendente, de la ausencia de autocritica, entonces tendremos un Consejo Universitario que no da a la comunidad de la UNA, posibilidades de desarrollo y de mayor integración y mística universitaria.

En tal sentido, el Consejo Universitario adquiere su verdadera dimensión universitaria, en tanto que sea un órgano de dirección y generación de ideas.



¡Atención a su salario!

Dr. Freddy Pacheco León
Director Escuela de Ciencias Ambientales

Austed compañero Catedrático, a usted que es presentado como parte de un selecto grupo de académicos, a usted que es alabado por las autoridades universitarias por "haber alcanzado el más alto nivel en la escala de su carrera profesional", a usted distinguido profesor que a veces cree en la sinceridad de esos homenajes, a usted que con cierta impotencia ve a sus colegas de otras universidades ascender salarialmente a niveles inimaginables en la UNA, le están pagando casi \$16.000.00 menos en su salario base mensual, gracias a que le deben un 16%, de lo que supuestamente le iban a pagar a partir de octubre del año pasado, en aplicación de la escala salarial de Carrera Académica.

Mientras que a los compañeros administrativos, gracias a la última negociación salarial, le deben solamente un 1,1% de los ajustes producto del Estudio de Puestos (circular de Rectoría del 31 de enero de 1991), a los profesores nos han ido olvidando injustificadamente otra vez.

Pero no sólo a los Catedráticos se les está pagando menos de lo convenido. Usted compañero Profesor II está recibiendo casi \$7.500 menos en su salario base mensual, mientras que a los Profesores I e Instructores les están pagando entre \$4.500 y \$3.900 menos. A todos los profesores nos deben y todos los profesores debemos hacer algo, para que se cumpla al menos una de las orientaciones de la Rectoría (según la circular del 31 de enero):

"Promoción del desarrollo armónico, integral y equitativo del trabajo universitario".

¡Ya es hora de que se detenga la práctica errónea de financiar con los dineros que nos adeudan, los gastos de operación de la Universidad!

(En otra oportunidad discutiremos lo que sucede con la Dedicación Exclusiva).

Los Municipios, la participación comunal y los desastres naturales

Lic. Luis Nelson Arroyo G.
Coordinador Proyecto
Desastres Naturales

Como marco fortuito a los sucesos que precedieron al terremoto del 22 de abril en la provincia de Limón, se desarrolló la fase expositiva que remataba la conclusión del Proyecto "Desastres Naturales en Centroamérica, Opciones de Prevención y Mitigación". Como se recordará, este estudio se realizó en coordinación con el CSUCA y el Doctor Allan Label; logrando conjuntar grupos de trabajo que investigaban sobre temas afines en varias universidades de Centroamérica y Panamá.

En Costa Rica, esta primera aproximación al panorama socioeconómico y jurídico de poblaciones afectadas y entes involucrados; sentó argumentos con estudios en detalle realizados en los barrios Limoncito y Envaco de la ciudad de Limón; en ciudad Neily, Parrita, Salitral de Santa Ana y Concepción de Alajuelita. La fase conclusiva —a nuestro juicio una de las más importantes— desafortunadamente no fue lo concurrida que se esperaba, ya que su apertura coincidió con la emergencia que al principio se reseñó.

La presencia de los gobiernos locales era de suma valía, ya que de esa forma el equipo de trabajo mostraba con ejemplos fehacientes, el cúmulo de debilidades y favorecimientos, que en nuestro medio acrecientan el grado de riesgo en las comunidades. Se señaló cómo un Estado centralista y paternal ha moldeado un ciudadano como víctima pasiva del desastre y no como sujeto gestor del cumplimiento de regulaciones que a la larga, podrían significar no sólo una reducción considerable por daños, sino la salvaguarda de su propia vida. De las opiniones vertidas parece desprenderse una actitud que busca paliar efectos gravosos mediante la atención durante y posdesastre antes que examinar en forma retrospectiva, los desaciertos que han podido influir en que su hábitat se torne cada vez más peligroso.

Si bien sería deseable algún grado de preparación

sobre cómo comportarse durante una emergencia, es evidente que tanto los miembros de las comunas locales así como los ciudadanos en esas comunidades; deben interesarse en conocer con detalle las condiciones ambientales que prevalecen en sus alrededores. Son aleccionadoras las experiencias que muestran una estrecha relación entre las condiciones socioeconómicas de la población afectada y la proporcionalidad en daños.

Aunque ello debería ser complementado con estudios técnicos en sitios delicados; los pobladores juegan —a mi entender— un papel decisivo ya que la cotidianidad los relaciona directamente con modificaciones a menudo no percibidas por visitantes esporádicos. De la escucha cuidadosa en las deliberaciones, se deduce un genuino interés por solucionar situaciones ambientales delicadas, algunas de ellas, arrastradas desde pasadas administraciones, las cuales han sido transferidas como brasas; en atención a los conflictos de intereses que su remedio acarrearía. Esta postergación es tal vez uno de los elementos claves en la prevención y mitigación del riesgo. Evidentemente, nos hallamos encuadrados por una vasta legislación, que si bien es extensa en letra, no por ello es plenamente acatada. Las asfixias económicas que padecen la mayoría de los ayuntamientos, dificultan su accionar en alto grado, y en cierta forma, restringen las posibilidades de control y vigilancia de los territorios que administran.

Otro de los tantos aspectos a destacar, obedece a la no continuidad de grupos organizados de ayuda, que dentro de algunas comunidades surgieron al calor de situaciones de emergencia. Evidentemente, el perfeccionamiento de estas organizaciones es deseable, máxime que la ayuda del Estado en estos casos parece cada día debilitarse más.

Las Municipalidades y los grupos comunales tienen en sus manos poderosos instrumentos jurídicos en los que su aplicación efectiva, perfecciona su capacidad para convertirse en la vanguardia de la mitigación por desastres. A la temporalidad que constitucionalmente se establece para estos gobiernos locales, debe prevalecer como labor continua, una preocupación que priorice los intereses de la comunidad antes que pasiones políticas pasajeras.



El presidente de la Asociación de Egresados, Walter Quesada, explica a los asistentes al acto protocolario, sus objetivos.

Egresados de la UNA crearon asociación

En un ambiente festivo, mezclado de anécdotas, recuerdos, música, partido de fútbol de veteranos, mensajes y de un baile, los egresados de la Universidad Nacional, acompañados y apoyados por las autoridades universitarias, crearon su asociación.

En su sesión inaugural celebrada en el Campus Omar Dengo, el nuevo grupo acordó pronunciarse en defensa de las universidades públicas y de su presupuesto constitucional; demandar al actual gobierno el respeto al derecho al trabajo, garantizando la estabilidad laboral y asegurando un salario justo a todos los trabajadores del país.

Así mismo decidieron unirse a los diferentes sectores laborales, que luchan por contrarrestar las políticas económicas y sociales que están afectando gravemente a la población costarricense; realizar el primer congreso de egresados y declarar el segundo sábado del mes de mayo como el día del egresado de la UNA.

Cabe destacar, que en este día, gracias al ingenio del

egresado Ronny Ugarte, quien compuso la letra y la música, y a la capacidad artística de los grupos Canto Latinoamericano, la Rondalla y la Marimba se estrenó la canción del egresado de la UNA.

Según los estatutos de la nueva asociación, ésta mantendrá un contacto efectivo con los egresados para ubicarlos, conocer sus problemas y limitaciones en el mercado laboral, capitalizando toda esta experiencia e integrándola al quehacer académico de la universidad.

Además para asegurar su mejoramiento académico y profesional se les ofrece cursos de actualización; se fomentará su participación en las distintas actividades culturales, deportivas y académicas y se realizarán actividades que ayuden a financiar a estudiantes de escasos recursos.



Jorge Peralta de los Veteranos del Herediano.



Equipo de Veteranos de la UNA acompañados de la Sra. Rectora, Licda. Rose Marie Ruiz, quienes derrotaron a los Veteranos del Herediano, cuatro goles por uno.

En la mesa principal aparecen las autoridades universitarias, acompañadas por la directiva de la asociación.