

una *informa*

Publicación de la Oficina de Comunicación, Universidad Nacional, Heredia, Costa Rica
Año 4 Nº 26 Marzo de 1991



- UNA celebró XVIII aniversario
- 14 mil estudiantes este año en la UNA
- Universidad debe ser crítica y constructiva



Los grupos artísticos de la Vicerrectoría de Vida Estudiantil enorgullecen a la Universidad Nacional y son presencia permanente de la Institución en diversas actividades de la sociedad costarricense, a quien la UNA le ofrece su corazón y le brinda la mano.

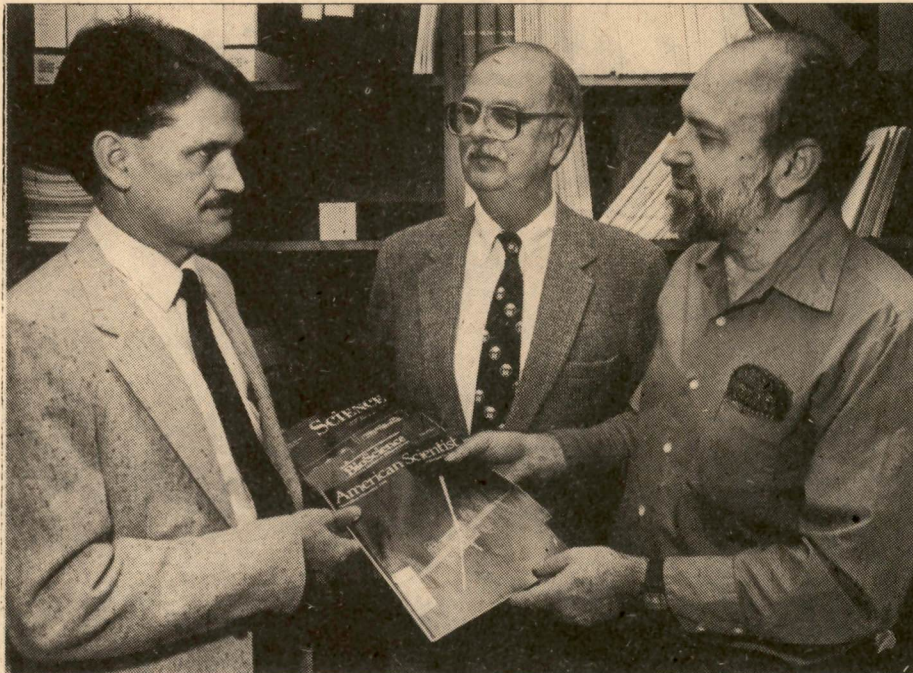
Donan libros y microcomputador a la UNA

Profesores de la Universidad de Carolina del Este, de los Estados Unidos, donaron 48 cajas de libros y material educativo para la Biblioteca "Joaquín García Monge", así como un microcomputador con su correspondiente software para el Instituto del Niño del Centro de Investigación y Docencia en Educación de la Universidad Nacional.

La valiosa donación fue conseguida gracias al apoyo y al entusiasmo de los doctores Simón Baker, catedrático de la Escuela de Geografía y Coordinador del Proyecto "Donación de libros para la Universidad Nacional", Vincent Bellis, catedrático de la Escuela de Biología y John Bort y al patrocinio del Comité de Estudios Latinoamericanos de dicha universidad.

Según informó el Lic. Miguel A. Gutiérrez Rodríguez, Director de la Oficina de Becas de la UNA, quien se encuentra en aquella universidad, como Profesor de Intercambio de Segundo Idioma, la Compañía de Aviación American Airlines hizo el transporte del cargamento gratuitamente.

Además -agregó el Lic. Gutiérrez-



El Lic. Miguel Gutiérrez recibe unos ejemplares de la donación de libros de manos de los doctores Bort y Baker.

recien se había mandado la donación, los doctores Baker, Bellis y Bort se abocaron a iniciar la tercera campaña

consecutiva de recolección de libros para ser enviados a la UNA el próximo año.

•DONAN LIBROS

La Universidad de Indiana de los Estados Unidos, donó recientemente un lote de libros a la Escuela de Literatura y Ciencias del Lenguaje de la Universidad Nacional, por un valor aproximado a los 244 dólares.

La donación se realizó mediante las gestiones del Dr. Víctor Drescher, profesor de esa universidad norteamericana y quien se encuentra en nuestra Institución en calidad de profesor visitante.

Entre los textos se encuentran otros de los clásicos franceses, Molière, Gustave Flaubert, Jean Paul Sartre, Madame de la Fayette, la Fontaine, Victor Hugo, Rousseau, Balzac, Auguste Comte y Antonie de Saint-Exupéry.

Mientras del Consejo Universitario y de la Escuela de Literatura y Ciencias del Lenguaje, al agradecer la donación al Dr. Drescher, indicaron que se compromete a brindar el mejor uso y conservación de dichos libros, que será de gran beneficio para los estudiantes de esta casa de estudios.

•REVITALIZACION DEL PENSAMIENTO UNIVERSITARIO

Con el tema "Transferencia Tecnológica y Cooperación Internacional" inició este año el Programa de Revitalización del Pensamiento que impulsa la Rectoría, la Oficina de Transferencia Tecnológica, y la Oficina de Cooperación Internacional de la Universidad Nacional.

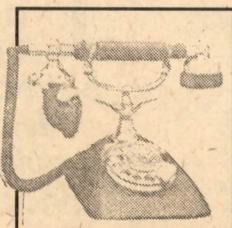
La conferencia fue impartida por el Doctor Jesús Sebastián, Secretario General del Programa de Ciencia y Tecnología y Subdirector de Programas de Agencias Españolas de Cooperación Internacional, y contó con la presencia del M.Sc. Kenneth Rivera, Viceministro de Ciencia y Tecnología, del Dr. Alfio Piva, Presidente del CONICIT, de la Licda. Virginia Sánchez, Vicerrectora de Extensión, en representación de la Licda. Rose Marie Ruiz Bravo, Rectora de la UNA, de académicos y administrativos.

El Dr. Sebastián señaló que el gobierno español creó en 1985 la Secretaría de Estado para la Cooperación Internacional con el fin de proyectarse solidariamente al mundo, y en especial a América Latina, y que en la actualidad cuenta con un presupuesto de \$120 mil millones para financiar programas para el desarrollo. El 75% de esa suma se destinará al continente latinoamericano y será canalizado por medio del Instituto de Cooperación Iberoamericana, situado en Madrid, y que cuenta con oficinas regionales en todos los países de la región.

Mediante el Programa de Coordinación Universitaria, los centros de educación superior del país podrán presentar en la oficina regional proyectos de investigación conjunta, convenios bilaterales con universidades españolas, programas sabáticos y otros proyectos de reforma universitaria.

•TELEFONO VERDE

La Dirección General Forestal (DGF) instaló recientemente el teléfono ecológico, número 33-77-39, que surgió como una necesidad para establecer una comunicación fluida y ágil entre el público y el gobierno,



CONTENIDO

Página 2:

-Donan libros y microcomputador a la UNA.
-Revitalización del Pensamiento Universitario.

Página 3:

-La Universidad debe ser crítica y constructiva.

Página 4:

-Más de 14 mil estudiantes en la UNA.
-Un lustro de cursos participativos.

Página 5:

-UNA celebró Aniversario.

Página 6:

-Faustino Chamorro: Un premio a su labor.
-Un nuevo horizonte para publicaciones.

Página 7:

-Nuevo plan de estudios ejecutará economía.
-Costa Rica sede de congreso de psicólogos.

Página 8:

-Costa Rica impulsa Programa de Ciencia y Tecnología más ambicioso de su historia.

Página 9:

-Un llamado a la conciencia Histórica de los universitarios.
-Convocan a Premio McLuhan.

Página 10:

-En torno a los programas de Ajuste propuestos.

Página 11:

-La Hermosa tarea de formar en la Universidad Nacional.
Lic. Olmedo España.

Página 12:

-OVSICORI ampliará número de operaciones.

Página 13:

-UNA impulsa plan de mejoramiento académico

Página 14:

-UNA amplía oferta académica en zona sur del país.

Página 15:

-Proyecto para fortalecer la educación rural costarricense.

Página 17:

-Escuelas de canto coral.
-Guanacaste canta y baila su nostalgia.

Página 18:

-IDELA ofrece licenciatura en estudios internacionales.

Página 19:

-UNA evalúa cooperativa de servicios médicos.

Página 20

-Departamento de Salud: A la vanguardia en Salud universitaria.

A LOS LECTORES

*** A partir del mes de mayo se introducirá una sección de opinión en UNA INFORMA.**

Será un foro para el análisis de temas de actualidad sobre la Universidad y los problemas nacionales.

*** Invitamos a estudiantes, autoridades, académicos, administrativos y lectores en general a colaborar.**

*** Los artículos deben remitirse a la Oficina de Comunicación. La extensión máxima será de dos páginas y media a doble espacio y escritos a máquina.**

En el próximo número, de UNA Informa, aparecerá una boleta de suscripción. Esté atento y suscríbase.

una informa

Publicación de la Oficina de Comunicación
Universidad Nacional Heredia, Costa Rica,
Teléfono 37-5929, Fax. 37-7032

Directora
Jovita Hernández

Periodistas encargados
Gloria Muñoz
Xinia Molina
Oscar Lépiz

Responsable de Circulación
Sección de Relaciones Públicas
Sara González
León Santana

Asistente de Administración
Lorena Carballo

Diseño gráfico
Rosario Gómez

Portada
Marco A. Salazar

Impreso en el Departamento de
Publicaciones, Universidad Nacional

Inauguración Ciclo Lectivo

La Universidad debe ser crítica y constructiva

Autoridades y estudiantes de la Universidad Nacional compartieron el pasado 4 de marzo la inauguración del Ciclo Lectivo 1991, donde el Dr. Jorge Jiménez Ramón, Premio Nacional de Ciencia y Tecnología y académico distinguido de esta Institución, brindó la tradicional clase magistral.

Durante el acto que se realizó en el Auditorio del Centro de Investigación en Docencia y Educación (CIDE), el Dr. Jorge Mora Alfaro, Rector a.i. de esta Universidad, manifestó que el inicio de un nuevo curso lectivo es para esta Institución un motivo de regocijo, de alegría y de un volver a unimos alrededor de la búsqueda del cumplimiento de los principales objetivos de esta casa de estudios.

Al dar la bienvenida a los estudiantes que inician su vida universitaria, el Dr. Mora Alfaro, los exhortó a reflexionar sobre el papel del estudiante dentro de la Universidad. Al respecto, dijo, que el alumno debe tener el pensamiento y la mente abierta, dispuesto a conocer de la ciencia y de la tecnología, a conocer la vida de los hombres y mujeres, y conocer sobre la sociedad y sobre el rol de la Universidad.

"La Universidad debe ser crítica, de reflexión y de construcción, para los que inician hoy el curso lectivo, no sólo significa el intercambio, sino el tener que desarrollar nuevas experiencias, el desarrollar nuevas actitudes, el conocer también otros pensamientos, otras formas distintas de ver el mundo", indicó el Dr. Mora Alfaro.

DESARROLLO

El Dr. Jorge Jiménez Ramón, quien dictó la tradicional clase magistral sobre el Desarrollo científico y tecnológico en Costa Rica, se mostró preocupado por el escaso interés mostrado por

la sociedad costarricense al desarrollo científico y tecnológico.

El Dr. Jiménez Ramón, Premio Nacional de Ciencia y Tecnología 1990, aseguró que el desinterés por este desarrollo llega a tener

efectos desfavorables que pocas veces son apreciados en su real magnitud, como es el caso de la balanza de pagos y muchos de los problemas sociales y económicos que aquejan al país, los cuales tienen su origen en la caren-

cia de conocimientos técnicos.

El Académico al referirse a algunos de los graves problemas que enfrenta nuestro país por la falta de incentivar la ciencia y la tecnología, aseguró que ante este sombrío panorama, son las universidades estatales la mejor alternativa de solución.

"Es en ellas donde la mayor parte de la capacidad humana del país en el campo de la investigación científica y técnica está concentrada, más del 80% de la investigación científica y tecnológica generada en el país es ejecutada por las universidades estatales", dijo Jiménez Ramón.

Sin embargo aseguró que las universidades deben establecer políticas agresivas para la renovación de la capacidad investigativa, como

es el caso, de un programa de becas, una capacitación constante, que permita no solo renovar el recurso humano, sino estar al tanto de las innovaciones en las distintas disciplinas.

El Dr. Jiménez Ramón, recordó a los estudiantes que el exitoso desempeño de una profesión, se basa en el amor a lo que se hace y no a lo que se recibe por ello.

"Estudiantes, los retos y limitaciones son grandes, pero son mayores las satisfacciones que esperan adelante. La compensación a muchas horas de sacrificio vendrá con la alegría de descifrar un misterio científico, generar una técnica nueva y ayudar a entender aún más al mundo que nos rodea."



•VISITANTE DEL IPRI EN LA UNA

El Dr. Shigeo Hirose, investigador del Industrial Products Research Institute (IPRI) de Japón, estuvo de visita durante el mes de febrero en la Universidad Nacional, con el fin de presentar la formulación de un acuerdo de investigación conjunta entre el IPRI y la Universidad Nacional.

La investigación que tendrá una duración de cuatro años y la cual regirá a partir del mes de abril de este año, será realizado con el grupo de Polímeros del Departamento de Química, en el marco del Programa Aprovechamiento de Residuos Agroindustriales.

Según indicó la M.Sc. Marlen Durán Chavarría, integradora del grupo de Polímeros, la investigación conjunta entre el IPRI y el Departamento de Química, abarcará básicamente la síntesis de poliuretanos a partir de brosa y pergamino de café, además se utilizarán los desechos de bagazo, maíz y cáscaras de piña.

El Programa sobre Aprovechamiento de Desechos Lignocelulósicos cuenta con una trayectoria de varios años en este campo, ha producido varias publi-

caciones científicas y actualmente forma parte de un proyecto a nivel Iberoamericano.

La M.Sc. Durán Chavarría, señaló que además de la investigación, los integrantes del Programa sobre Aprovechamiento de Desechos, vienen impulsando la creación de un servicio para los industriales de polímeros, dado que recientemente se recibió una donación de equipo especializado por parte de la Agencia de Cooperación Internacional de Japón (JICA).

Agregó Durán Chavarría, que considerando que se ha logrado consolidar una infraestructura y se cuenta con un personal académico altamente calificado, se pretende establecer a corto plazo un Centro de Investigación en Polímeros, lo que colocaría a la Universidad Nacional a la vanguardia en este campo de estudio a nivel nacional.

•PIDEN ABRIR BIBLIOTECA DE BIOLOGIA

Estudiantes de la Escuela de Ciencias Biológicas de la Universidad Nacional piden a las autoridades de esta unidad y de la institución que se restituya cuanto antes el servicio de la Biblioteca Mariana Campos. Esta Biblioteca fue cerrada con motivo del temblor del 22 de diciembre, que dañó los estantes y hasta la fecha no se ha tomado ninguna decisión para su reapertura o traslado. Los estudiantes consideran que los libros deben ser acomodados en algún lugar para que no se maltraten y que la reapertura del servicio es indispensable para realizar sus trabajos de investigación.

Esperan que las autoridades tomen pronto una decisión porque la mayoría de los libros no se encuentran en la Biblioteca central Joaquín García Monge.

•LA FRONTERA NORTE DE MEXICO

El M.Sc. William Vargas Loría, funcionario de la Oficina de Planificación (OPUNA) de la Universidad Nacional y el M.Sc. Pascal Olivier Girod, funcionario de la Confederación Universitaria Centroamericana (CSUCA), dictaron el pasado 27 de febrero una conferencia en el Centro Cultural de la Embajada de México sobre el tema "La frontera norte de México".

Los expositores se refirieron a la problemática social, económica y cultural de las comunidades fronterizas de México con los Estados Unidos, lo cual se reforzó con la proyección de un video y una muestra fotográfica, presentada por reconocidos fotógrafos mexicanos.

Tanto la conferencia como la muestra fotográfica, sintetizó una compleja realidad social que implica entender procesos económicos y políticos que tienen lugar en la larga línea de más de 3 mil kilómetros que separa o une a los dos países.

La actividad contó con el patrocinio de las autoridades de la Universidad Autónoma de Baja California de México.

Más de 14 mil estudiantes en la UNA

A diferencia de otros años, en esta oportunidad los estudiantes de nuevo ingreso pudieron efectuar su matrícula con gran rapidez, al instalar este Departamento 10 terminales de computadora en la Soda-comedor Padre Royo agilizando los trámites respectivos y contar con un equipo fotográfico para la confección de los carnés. Por problemas de fluido eléctrico los estudiantes regulares vieron afectada su matrícula.

Este centro de educación superior, recibió a estudiantes provenientes de zonas rurales.

Nota de admisión:

La nota de admisión en la Universidad Nacional fue de 70, razón por la cual muchos jóvenes no pudieron ingresar al tener un promedio inferior.

Como una alternativa a este problema, el Centro de Estudios Generales recibió a 300 estudiantes que obtuvieron un promedio de notas de IV y V año de colegio de 6.5 y 6.9 dentro del Plan de Preparatoria, informó la Directora de esta unidad académica, Licda. Hazel Vargas.

El Plan de Preparatoria, tiene como objetivos preparar a los estudiantes con un bajo promedio por un período de un año en matemáticas, lógica, redacción y ortografía, para que puedan posteriormente ingresar automáticamente a la Universidad, respondiendo a las exigencias de calidad y excelencia

Este año, la Universidad Nacional recibió a 14.000 estudiantes; 3.685 de nuevo ingreso, 168 de la Sección Regional de Pérez Zeledón, y 347 de la Sección Regional de Liberia y de la Subsección en Nicoya, según informó la Licda. Blanca Amaya, Directora del Departamento de Registro.



académica.

La Licda. Hazel Vargas indicó que el Plan de Preparatoria busca introducir al estudiante en la vida académica universitaria por medio de estos cursos de nivelación, y desarrollar sus capacidades y aptitudes.

Manifestó que esta es la primera vez que la Universidad Nacional establece esta modalidad y que de momento los cursos se impartirán únicamente en la sede central.

La mayoría de los estudiantes presentan deficiencias en matemáticas y

español, señaló la Licda. Vargas, y tienen dificultades para expresarse tanto oral como por escrito para resumir un texto, para analizarlo, para leerlo e interpretarlo.

La Directora del Centro de Estudios Generales expresó que estas deficiencias se reflejan cuando llevan el ciclo de Estudios Generales y que por esta razón cerca de 400 estudiantes reprobaban sus estudios el año pasado.

A su vez, problemas como la deserción son el resultado de una mala preparación.

La Licda. Vargas señaló que por medio del Plan de Preparatoria, la institución busca garantizar la permanencia del estudiante en la Universidad.

Trámites de Graduación:

El Departamento de Registro estará del 15 al 26 de abril inscribiendo a las personas que se van a graduar. Se les avisa a los interesados que no hay períodos extraordinarios de inscripción.

Por otro lado, estará entregando a las Facultades y centros académicos los diplomas correspondientes hasta el 27 de junio.

El primer Acto de Graduación que tendrá la institución será el 5 de julio.

Problemas como la deserción son el resultado de una mala preparación.

La Licda. Vargas señaló que por medio de las publicaciones científicas y actualmente forma parte de un proyecto a nivel Iberoamericano.

Un lustro de Cursos Participativos Resumen de su evolución

M.Sc. Elio Burgos
Coordinador
Programa
Cursos Participativos

Entre el 4 y el 15 de febrero, nuestra universidad se llenó de alegría y movimiento, originados en el trabajo de los visitantes que se matricularon en los V CURSOS PARTICIPATIVOS.



Al llegar al quinto año consecutivo de vida, se puede observar que éste ha sido un programa en constante crecimiento. En un lustro, al menos hemos crecido en:

- Número de sedes de coordinación,
- Cursos impartidos y
- alumnos matriculados

En 1987 se hizo realidad el proyecto de Cursos Participativos, gracias al trabajo del Lic. Manuel Vargas y al apoyo del Departamento de Psicología, de la Facultad de Ciencias Sociales y de muchos profesores voluntarios. Este primer año se trabajó fundamentalmente en Heredia.

Para el segundo año, el programa se impartió también en la Sección Regional de Pérez Zeledón. El tercer año, además de Heredia y Pérez Zeledón, se dieron lecciones

en Liberia.

Durante los Cuartos Cursos, se aumentó la cobertura del programa hasta Cañas y el Centro de Orientación Juvenil "Amparo Zeledón", ubicado en San Luis de Santo Domingo.

Al cerrar el primer lustro, podemos informar con alegría que la Universidad Nacional abre sus puertas a la participación de estudiantes no solo de Heredia, Pérez Zeledón y Liberia; sino también de Cañas, Nicoya, El Geotérmico de Miravalles, el Centro "Amparo Zeledón", y el Centro de Orientación Juvenil de varones "Luis Felipe González Flores."

El trabajo de muchos profesores, provenientes de todas las Unidades Académicas, Para-Académicas y Administrativas de la universidad, junto al aporte de amigos de la

comunidad nacional, han hecho posible que además de cobertura territorial, la oferta de cursos vaya en constante aumento. El gráfico número 1, nos informa del crecimiento del número de cursos impartidos entre 1988 y 1991.

Paralelo a los cursos, ha venido creciendo la cantidad de alumnos matriculados. Entre 1988 y 1991, la matrícula casi se ha duplicado. El gráfico número 2 ilustra este comportamiento.

Al clausurar cada capítulo de cursos participativos, también han aumentado las solicitudes para que el Programa se mantenga funcionando a lo largo del año. La experiencia colectiva, ganada en el trabajo de un quinquenio, hace posible que durante 1991 esas solicitudes de continuidad puedan ser satisfechas. La Vicerrectoría de Ex-

GRAFICO Nº 1

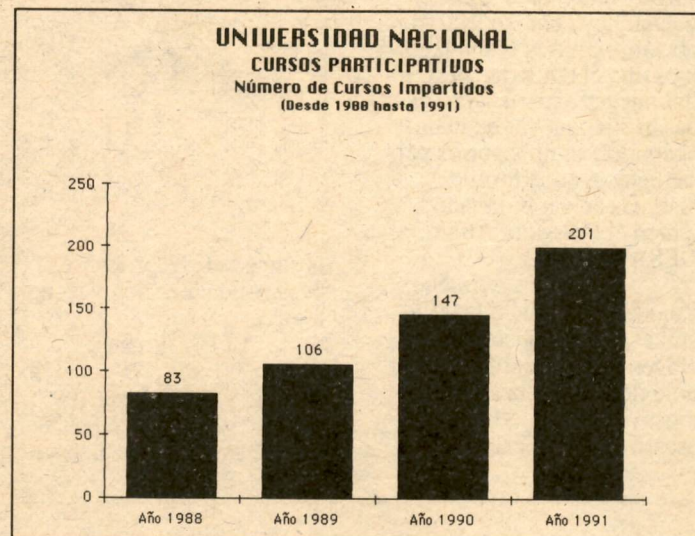
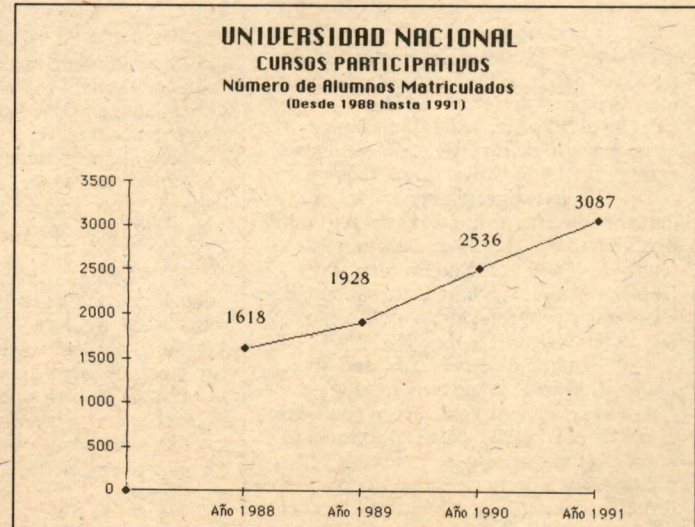


GRAFICO Nº 2



tensión ha encargado a la Licda. Rosario Vargas para coordinar esta actividad, como un plan piloto, en el período lectivo de 1991.



Licda. Rose Marie Ruiz



UNA celebró aniversario

La conmemoración que evocó los sueños e ilusiones de sus fundadores contó con la presencia del Lic. Marvin Herrera, Ministro de Educación Pública, de la Licda. Aida de Fishman, Ministra de Cultura, Juventud y Deporte, de los exrectores Benjamín Núñez, Alfio Piva y Carlos Araya, autoridades de la provincia de Heredia, exservidores de la UNA, académicos, estudiantes y público en general.

La Licda. Rose Marie Ruiz y el M.Sc. Jorge Mora, Rectora y Secretario General de la Universidad, acompañados del Gabinete y del Consejo Académico presidieron el importante festejo, que se vio engalanado por la excelente participación de la Banda de Heredia, dirigida por el Profesor César Augusto Hernández.

LA UNA NO FUE UNA IMPROVISACION

Esta universidad ancla en los sueños e ilusiones de los grandes luchadores de la década de los 40, que centraron su mirada en el hombre, en el hombre del pueblo, en el hombre de las grandes mayorías para el cual había que gobernar, señaló el Profesor Uladislao

Gámez, ministro de estado firmante de la ley que sancionó, en 1973, la creación de la Universidad Nacional.

La UNA nace como respuesta a una política de crecimiento de la cultura y del desarrollo del hombre y a las demandas de miles de jóvenes, que ya no encontraban lugar para estudiar en la UCR.

Los árboles de jocote y de guayaba y los barrancos del Pirro -sentenció el Prof. Gámez- cedieron su lugar para que se sembrara "un árbol potente, un hombre superior", que viniera a humanizar la economía, a darle un nuevo sentido, y a colaborar en la construcción de una nueva sociedad.

UNIVERSIDAD PARA LAS MAYORIAS

La Universidad Nacional surge como una nueva universidad, como un gran organismo, que busca, de manera especial, promover a las clases trabajadoras, dando posibilidad de estudio a sus hijos, para que puedan encontrar caminos de ascensión social y puestos en la dirección de la patria manifestó el Pbro. Benjamín Núñez, primer rector de esta casa de estudios.

Hoy que celebramos la mayoría de edad de esta Alma Mater, todavía queda mucho por hacer, porque nunca se termina de crear una universidad, pues ella es un organismo vivo, que debe crecer y si no lo hace muere. "La Universidad Nacional no debe ser simplemente buena, debe ser excelente", concluyó el Pbro. Núñez.

PREMIOS NACIONALES

El M.Sc. Jorge Mora y la Licda. Aida de Fishman rindieron, en nombre de la UNA y del gobierno respectivamente, un homenaje muy especial a cuatro funcionarios de esta institución que fueron galardonados con los premios nacionales, el año recién pasado, máximo reconocimiento que se otorga a su creación e investigación en los diversos campos del quehacer humano. Los homenajeados fueron: el Dr. Jorge Jiménez, Premio Nacional de Ciencia y Tecnología, "Dr. Clodomiro Picado", el Lic. Carlos Monge, Premio Nacional de Poesía, "Aquileo J. Echeverría" y las Licdas. Dinorah Bolandi y Yadira Calvo, Premios Nacionales de Cultura Magón y de Ensayo "Aquileo J. Echeverría" respectivamente.

UNA: INSTRUMENTO DE PRODUCCION COLECTIVA

Por su parte la Licda. Rose Marie Ruiz, Rectora de la UNA declaró que "no queremos una universidad amordazada o complaciente", sino una institución viva, plena de responsabilidades, que señale rumbos, que abra caminos y desarrolle proyectos vinculados con la actividad productiva del país; una universidad que se preocupe por los más valiosos legados ecológicos culturales, morales e intelectuales que fortalecen la identidad nacional.

Esta universidad debe ser un instrumento de producción colectiva y una inversión para el desarrollo económico, social y cultural, que con un funcionamiento pluralista afirme los valores humanistas de la cultura y la pedagogía, y traduzca en acciones concretas todo lo excelso que encierra su lema: "La Verdad nos hace Libres."

COMPROMISO CON LAS CLASES DESPOSEIDAS

Finalmente, el Lic. Marvin Herrera, Ministro de Educación Pública destacó que la UNA, bajo la égida de sus insignes rectores ha ido consolidando y asentando la institución de educación superior, dentro del conjunto nacional e internacional, y al cabo de 18 años de trabajo, al comenzar su mayoría de edad, se puede observar que esta Alma Mater ha ido configurándose plenamente y consolidando su modelo académico universitario.

En el campo educativo -agregó el Señor Ministro- esta universidad ha hecho un gran esfuerzo y una labor reconocida, que se materializa en logros concretos, en la formación y capacitación de maestros, como también de profesores, que aseguran el mejoramiento dando y asentando la institución de educación superior, dentro del conjunto nacional e internacional.

En el campo educativo -agregó el Señor Ministro- esta universidad ha hecho un gran esfuerzo y una labor reconocida, que se materializa en logros concretos, en la formación y capacitación de maestros, como también de profesores, que aseguran el mejoramiento cualitativo de la educación nacional.

UNIVERSIDAD NACIONAL

EL CONSEJO UNIVERSITARIO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL ANTE LA PROPUESTA DE REFORMA INTEGRAL A LA LEY DE PENSIONES Y JUBILACIONES DEL MAGISTERIO NACIONAL

CONSIDERANDO QUE:

1. En la actualidad se encuentra en conocimiento de la Asamblea Legislativa, para su trámite, un Proyecto de Reforma Integral a la Ley de Pensiones y Jubilaciones del Magisterio Nacional, que de convertirse en ley, lesionaría derechos fundamentales de los educadores costarricenses.
2. El haberle otorgado dispensa de trámite al proyecto citado, no es saludable para el régimen participativo y democrático que consagra nuestra ley fundamental.
3. Un proyecto tan importante como el indicado no debe tramitarse en forma precipitada, y sin consultar a los diversos sectores a los cuales afecta.
4. Se ha desarrollado un intensa campaña dirigida a la opinión pública, haciendo creer que el proyecto cuestionado ha sido aceptado por todas las partes involucradas en el mismo, lo que no es cierto, pues existen importantes sectores que lo adversan, por lesionar profundamente sus derechos y aspiraciones.
5. El Artículo 88 de la Constitución Política estipula que: "para la discusión y aprobación de Proyectos de Ley relativa a las materias puestas bajo la competencia de la Universidad de Costa Rica y de las demás instituciones de educación superior universitaria, o relacionadas directamente con ellas, la Asamblea Legislativa deberá oír previamente al Consejo Universitario o al Órgano Director correspondiente de cada una de ellas". (Los subrayados son nuestros).
6. En la tramitación del actual proyecto de reforma integral a la Ley de Pensiones y Jubilaciones del Magisterio Nacional, hasta al momento no se ha consultado ni se ha participado a los Consejos Universitarios de las Universidades Estatales, como corresponde según el Artículo antes mencionado.
7. El proyecto en referencia resulta altamente lesivo a los derechos e intereses legítimos de los funcionarios y ex servidores de las universidades.
8. Sin embargo, el proyecto procura eliminar abusos y anomalías por parte de altos funcionarios públicos que se han acogido a sus

beneficios, sin haber dedicado su vida laboral a la docencia, en detrimento de los servidores que realmente pertenecen y cotizan para el régimen.

ACUERDA:

- a. Respalda las propuestas que procuren eliminar privilegios y abusos en perjuicio del régimen por parte de funcionarios y ex servidores públicos, cuya vida profesional se ha dedicado solo parcialmente a labores académicas o docentes.
- b. Oponerse al trámite y aprobación del Proyecto de Reforma Integral a la Ley de Pensiones y Jubilaciones del Magisterio Nacional, en los términos en que está presentado a conocimiento de la Asamblea Legislativa.
- c. Solicitar a la Comisión de Asuntos Hacendarios que ordene la publicación en La Gaceta del proyecto indicado y que otorgue audiencias y participación amplia a las instituciones, organizaciones y sectores perjudicados con su tramitación.
- d. Solicitar a la Comisión de Asuntos Hacendarios, otorgue audiencia a este Consejo Universitario, de conformidad con lo consagrado en el Artículo 88 de la Constitución Política.
- e. Solicitar audiencia al Presidente de la República, al Ministro de Educación Pública, a los jefes de fracción y al Directorio de la Asamblea Legislativa, a los dirigentes políticos nacionales y pedirles a los órganos directivos de los partidos políticos que se pronuncien públicamente sobre el proyecto en cuestión.
- f. Instar a las comunidades universitarias de las instituciones y a todos los educadores del sistema educativo nacional, para que se pronuncien en defensa de los derechos de los educadores.
- g. Publicar en campo pagado este pronunciamiento.
- h. Acuerdo firme.

M.Sc. Jorge Mora Alfaro
Secretario General

Consejo Universitario
SCU-314-91 14 de marzo, 1991

Faustino Chamorro: un premio a su labor

El Dr. Faustino Chamorro González, académico de la Universidad Nacional (UNA), fue designado como el primer galardonado con el Premio Roberto Brenes Mesén, reconocimiento que la Institución otorga a sus académicos como una forma de incentivar la producción de alta calidad en esta casa de estudios.

El veredicto que fue dado a conocer el pasado 28 de febrero por miembros del Consejo Universitario y de la Comisión de Carrera Académica, contó con la presencia de autoridades y funcionarios de la Institución.

El Premio Roberto Brenes Mesén, galardón de carácter bienal, fue instituido en julio del año pasado por el Consejo Universitario a solicitud de la Comisión de Carrera Académica, con el fin de estimular a aquél académico que viene aportando al desarrollo de las áreas de Docencia, Investigación y Extensión, así como al desarrollo del país.

El M.Sc. Jorge Mora Alfaro, Secretario General de la Universidad Nacional, durante el acto de entrega del veredicto, señaló que esta ocasión es sumamente significativa para la Institución, principalmente en estos momentos en que la sociedad redefine su desarrollo y donde se producen cambios que afectan el funcionamiento de las universidades estatales costarricenses.

El M.Sc. Mora Alfaro, se refirió a las modificaciones que se están dando al interior de la Universidad, en cuanto a su funcionamiento, la creación de condiciones para aumentar la calidad de la academia y donde existe un claro compromiso por mejorar el trabajo de la Docencia, la Investigación y la Extensión.

"La distinción que recibe el Dr. Faustino Chamorro, es tan solo una muestra de los diferentes estímulos que se impulsan en busca de la excelencia académica", dijo Mora Alfaro.

VEREDICTO

El veredicto fue dado a conocer por el Lic. Guillermo Miranda, Presidente de la Comisión de Carrera Académica, instancia que a su vez se conformó en pleno en el jurado del Premio Roberto Brenes Mesén.

Al dar a conocer el veredicto, el Lic. Miranda Camacho, recordó que la designación del Premio con el nombre de Roberto Brenes Mesén, se debe a que este ilustre intelectual costarricense, es una de las personalidades más conspicuas que delinearon el perfil cultural de la primera mitad del siglo XX. La excepcional personalidad de Roberto Brenes Mesén, representa un perfil de hombre en su plenitud, de un hombre integral, su vasta cultura humanista se refleja con su variada y abundante producción, en los distintos campos en que incursionó con profundidad y pasión.

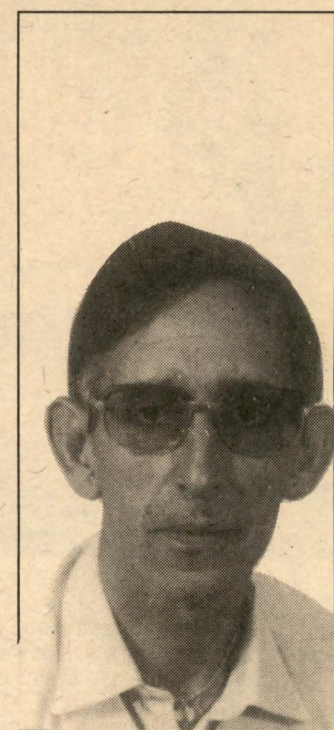
Al fundamentar el veredicto, el jurado del Premio, enfatizó que el Dr. Faustino Chamorro, se ha convertido en un luchador incansable e ineludable por contribuir en el trabajo académico cotidiana-

no y a veces silencioso, a materializar las más altas aspiraciones que fundamentaron desde su origen la Universidad Nacional.

El Dr. Chamorro González, que presta sus servicios como académico desde la Escuela Normal Superior, Institución que sirvió de base para la creación de la Universidad Nacional, ha incursionado en todos los campos del quehacer académico, en la investigación permanente, en sus aportes a la cultura nacional y universal, en la administración académica, pero sobre todo a la singular dimensión del contenido humanístico, de su concepción del mundo que caracteriza su contribución en el desarrollo de la Universidad Nacional, enfatizó el Lic. Miranda Camacho.

El Dr. Faustino Chamorro, se hará acreedor de una estatuilla diseñada especialmente para esta ocasión, de un certificado y de un reconocimiento permanente de parte de la Institución, que consiste en un 10% sobre su salario base, mientras dure su relación laboral con la Universidad, además un tiempo completo por una única vez durante un año para que desarrolle un proyecto académico personal cuyos resultados serán publicados por la Editorial de la Universidad Nacional.

El jurado calificador estuvo integrado por el Lic. Guillermo Miranda, Lic. Gerardo Martí Roch, Lic. Albán Bonilla Sandí, Dr. Jorge Jiménez Ramón y el M.Sc. Leonardo Escalante Alvarado, quienes preparan un acto especial para la entrega del Premio.



Faustino Chamorro.

Un nuevo horizonte para Publicaciones



Después de insistir año tras año, el Departamento de Publicaciones de la Universidad Nacional inició a finales del año pasado un proceso de adquisición de nuevos equipos, con lo cual revolucionará la labor que viene desarrollando desde 1973, gracias al aporte de cerca de 10 millones de colones otorgados por la Administración.

La inversión incluye, según informó el Lic. Luis Cordero Rojas, director de ese Departamento, una red de computación, una cámara fotomecánica para el cuarto oscuro, un marco de traspaso que permite pasar el negativo a una plancha presensibilizada y una prensa litográfica de formato pequeño.

A juicio del Lic. Cordero Rojas, con estos nuevos equipos se vienen a resolver en gran medida los problemas que enfrenta esta unidad administrativa, máxime que la maquinaria con que cuenta este Departamento fue adquirida por la Institución en 1976, y éste tiene una vida útil de 8 años.

"Después de casi quince años, la Universidad ha logrado reemplazar poco a poco este equipo, con uno nuevo que ha sido comprado en Japón y considerado lo último en tecnología en este campo", aseguró Cordero Rojas.

El funcionario recordó que hasta el año 1976 el Departamento de Publicaciones prácticamente contaba con un polígrafo y que fue hasta ese año cuando mediante un

convenio de cooperación firmado entre la Institución y la Federación de Cooperativas (FECOPA) se logró que esta Federación otorgara en calidad de préstamo algunos equipos, que son con los que cuenta desde esa fecha el Departamento de Publicaciones.

Además de los equipos comprados e instalados a finales del año pasado, para los primeros meses de este año, se espera una matrizadora o procesadora de planchas, que

actualmente se encuentra en la aduana principal y al igual que el resto del equipo fue traída de Japón.

Un aspecto importante, según señaló Cordero, fue el hecho de que conforme llegaba el equipo, se le brindó capacitación a todo el personal para que se adaptara a esta nueva tecnología.

En cuanto a los planes futuros, Cordero Rojas, mencionó que existe la

posibilidad de que se construya un edificio para albergar ese Departamento, gestiones que son promovidas por la Vicerrectoría de Administración y el Departamento de Espacio Físico.

Sobre este aspecto, indicó que se cuenta con los planos y fue seleccionado el terreno para la edificación, lo cual posiblemente sería en la Finca N. 1, cerca de donde está la Sección de Transportes.

"Para este año, se proyecta continuar con el proceso de equipamiento, para reforzar las áreas de doblado y compaginado, que permitirá atender la gran demanda de la comunidad universitaria", dijo Cordero Rojas.

El Departamento de Publicaciones tiene a su cargo todas las publicaciones con sello editorial, las antologías de Estudios Generales, cuadernos de estudio, afiches, folletos, revistas, así como la edición del Periódico UNA Informa y la Revista Una-Visión, publicaciones oficiales de circulación nacional e internacional.

Para el Lic. Luis Cordero, un aspecto importante que se ha logrado durante este tiempo, es el cambio de actitud del personal hacia el Departamento. "Se cuenta con un personal altamente calificado, que labora con mística, que se siente estimulado lo cual indudablemente ha favorecido el aumento en la producción."

Funcionarios del Departamento de Publicaciones

ACOSTA GONZALEZ JORGE
ARGUEDAS ARIAS JOSE MARIA
BOGANTES ALVARADO MARIO
CORDERO ROJAS LUIS ALBERTO
CORDOBA GARCIA JORGE
ESPINOZA HERNANDEZ CARLOS LUIS
GARCIA SEQUEIRA JORGE MANUEL
GARCIA VILLALOBOS MAXIMILIANO
GUZMAN DELGADO ALVARO
HERRERA SOLIS MARVIN
JAIMES BRAVO XINIA

JARA ROJAS LUIS FERNANDO
JIMENEZ CUBERO MARIA LOURDES
MORA RAMIREZ FLORA
NAVARRO MOYA VICTOR HUGO
QUESADA MURILLO RODOLFO
RODRIGUEZ AGUILAR NURY LAGNE
RODRIGUEZ DELGADO ANTONIO
RODRIGUEZ GUTIERREZ GERARDO
RODRIGUEZ RODRIGUEZ DANIELA ROSARIO
ROJAS CHAVARRIA CRISTIAN
ROJAS HERRERA JORGE MANUEL
SANCHEZ CHACON RODOLFO
SALGADO SOLANO FRANCISCO ALI
VALERIO GARITA OLMAN

Nuevo Plan de Estudios ejecutó Economía

A partir de marzo de este año, la Escuela de Economía de la Universidad Nacional pondrá en ejecución un nuevo Plan de Estudios a nivel de Bachillerato y Licenciatura, el cual fue el resultado de un árduo proceso de discusión y análisis por parte de todos los sectores de esta Unidad Académica.

A sí lo informó el Lic. José Rosales, Director de la Escuela de Economía, quien manifestó que la decisión adoptada por la Asamblea de Escuela en setiembre del año pasado, tiene un carácter trascendental en la formación de los futuros economistas, que culmina con todo un proceso de mucho años de reflexión.

El Lic. Rosales, resaltó el trabajo realizado por todos los funcionarios y estudiantes que aportaron sus ideas, conocimientos y experiencias en la discusión, asimismo el valioso apoyo del Gobierno de Holanda, en forma específica del Instituto de Estudios para el Desarrollo (IVO) y la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Católica de Brabant, Holanda.

CAMBIOS

Según comentó el Lic. Rosales, como parte del convenio de cooperación que tiene la Universidad Nacional con diversas universidades de Holanda, se inició hace más de tres años una serie de actividades dentro de esa Escuela, con el fin de apoyar la revisión curricular, la capacitación de docentes y mejorar la base infraestructural.

Dentro de las principales actividades que se vienen impulsando desde 1987, aseguró Rosales, se contempló la

reestructuración del Plan de Estudios de la Carrera de Economía, el envío de becarios a Holanda, la creación de una red especializada de cómputo, la formación de una biblioteca especializada y la publicación de productos de docencia, investigación y extensión.

En lo referente a la reestructuración del Plan de Estudios, el Lic. Rosales, comentó que como parte de este proceso se realizó una decena de seminarios entre 1987 y 1989, donde se contó con la participación de docentes, administrativos y estudiantes, así como de expertos holandeses.

También se implementó la modalidad de trabajo en pequeñas comisiones, según las áreas de interés, como fue el caso de Teoría económica, Economía política, instrumentales y talleres.

Durante este proceso, dijo Rosales, se elaboraron tres borradores del Plan de Estudios y el documento final fue aprobado en setiembre del año pasado.

Sobre la necesidad de hacer modificaciones sustanciales en el Plan de Estudios, el funcionario, señaló que dado que en el ámbito nacional e institucional vienen ocurriendo cambios importantes que alteran o influyen sobre los objetivos originales del Programa, se trató de profundizar y diversificar la formación de los profesionales en economía, de tal manera que su inserción en el mercado laboral sea cada vez más amplio en oportunidades.

Aseguró Rosales, que tanto en el sector estatal como en el empresarial, se ha evidenciado la importancia del economista en sus diversas actividades, así como la necesidad de que se impulsen especialidades relacionadas con el desarrollo económico.

En este sentido, dijo, el nuevo Plan contempla una serie de áreas que se presentan en la estructura laboral dentro del campo de la economía, como es el caso de Economía de sectores productivos, Estado y economía abierta y Moneda y banca.

Para el Lic. Rosales, un aspecto importante que ha propiciado la ejecución de este nuevo Plan de Estudios, lo constituye la disposición de los docentes, administrativos y estudiantes, lo cual permitirá al interior de esta Unidad Académica un trabajo adecuado a las nuevas exigencias.

OTROS CAMPOS

En cuanto a las otras actividades que se vienen implementando, el Lic. Rosales, comentó que el programa contempló la capacitación del docente, y en este sentido se ha logrado enviar a tres académicos a Holanda, para que se perfeccionen en diversos campos priorita-

rios para la Escuela.

Dentro de esta capacitación, en 1988 el Lic. Jorge Solano, logró una especialidad en Economía política y desarrollo económico, mientras que en 1990, el Máster Henry Mora, logró participar en el área de la Econometría, y este año el Máster Luis Arturo Chaves, continuará estudios en Finanzas públicas.

En cuanto a la creación de una red especializada de cómputo, el Lic. Rosales, mencionó que el año pasado se presentó un documento, donde se determinan aspectos relevantes sobre políticas del centro de cómputo, recursos humanos, capacitación, mantenimiento, etc. Sin embargo a partir de 1988 se realizaron las primeras compras de equipo para la red, y el año pasado se adquirió 15 micros, las cuales en su mayoría están en servicio.

En lo referente a la Biblioteca especializada, se logró la compra y donación de libros y revistas, que solventarán las necesidades tanto de los programas de Bachillerato y Licenciatura, como los de la Maestría en Política Económica, agregó el funcionario.

Sobre la publicación de documentos, sea en forma de libros o artículos, el Lic. José Rosales, mencionó que es una labor que se está llevando a cabo con la Maestría, y en donde se logró el año pasado una magnífica producción. Finalmente, manifestó, que se están implementando otras actividades que no forman parte en forma explícita del programa, pero si en el contexto general, como el caso de la elaboración de una base de datos a nivel estudiantil, y la Cátedra Libre "Rodrigo Facio" donde se exponen temáticas de interés.

Costa Rica sede de Congreso de Psicólogos

Más de 1500 psicólogos de América, Estados Unidos, Canadá y Europa, se reunirán en nuestro país del 7 al 12 de julio de este año en el marco del Vigésimo Tercer Congreso Interamericano de Psicólogos, con el objetivo de promover el desarrollo de la Psicología en las Américas y facilitar el intercambio de ideas y la colaboración profesional a través de las fronteras.

El evento que es organizado por Psicólogos de Costa Rica, bajo los auspicios de la Sociedad Interamericana de Psicología (SIP), contemplará conferencias plenarias, simposios, mesas redondas, talleres y sesiones de ponencias, donde se presentarán trabajos empíricos y teóricos provenientes de todas las corrientes y orientaciones de la Psicología.

Según explicó el Lic. Guillermo Riba Bazo, Secretario General del Comité Ejecutivo del evento, los temas a tratar son muy variados, dentro de los cuales se contempla la Psicofísica de la percepción, prevención del SIDA, conducta electoral, relaciones sociales entre

adolescentes, reducción de la agresión, prevención de problemas conductuales, depresión, cognición, catarsis. Además temas relacionados con percepción del valor del trabajo, psicoterapia, psicología de la salud, psicología ambiental y terapia familiar.

Por otro lado, durante la realización del Congreso, tendrá lugar una serie de actividades sociales y culturales, que permitirán a los participantes conocer las diferentes manifestaciones costarricenses, asimismo se exhibirán libros recientemente publicados en las Américas y en España, además se harán demostraciones de software con aplicaciones psicológicas.

Realizaron Seminario sobre Modelos Cuantitativos

Expertos de Centroamérica, el Caribe y Europa, se reunieron en nuestro país los días 18 y 19 de febrero para participar en el Seminario "Modelos cuantitativos para la política económica en países en vías de desarrollo", el cual fue organizado por la Escuela de Economía de la Universidad Nacional, con el apoyo del Ministerio de Planificación Nacional y la Universidad Católica de Tilburg de Holanda.

El evento que se centró en la econometría, o sea el estudio de los modelos matemáticos para explicar los distintos fenómenos económicos, contó con la participación de cerca de 100 expertos que laboran en sus respectivos países en el área de la economía cuantitativa.

Entre los asistentes participaron los doctores Aart de Zeeuw y Willen Van Groenendaal, ambos expertos del más alto nivel en Europa en el campo de la econometría y quienes manejan los últimos avances de esta disciplina.

Según explicó el Lic. José Rosales, Director de la Escuela de Economía, el objetivo principal de este seminario fue el de que los participantes analizaran y discutieran modelos y técnicas cuantitativas, que sirvan de apoyo en la toma de decisiones para la Política Económica en países en vías de desarrollo, con especial referencia al caso centroamericano.

De ahí, indicó el Lic. Rosales, la importancia de que en este evento participaran especialistas de universidades e instituciones públicas de Centroamérica, donde no sólo se dieron a conocer los distintos trabajos que se desarrollan en la región, sino de trazar algunas perspectivas de desarrollo en este campo.

Durante el seminario se presentaron 15 ponencias, relacionadas con la Econometría Aplicada, Análisis de Insumo-Producto, Programación Matemática, Teoría de Juegos, Análisis Económico de Proyectos, Estadística Económica e In-

dicadores Económicos, entre otros temas.

Entre las ponencias nacionales, se presentó una de Juan Rafael Vargas y Olegario Sáenz, del Departamento de Análisis Cuantitativos del Ministerio de Planificación Nacional, sobre un modelo macroeconómico. El Sr. Henry Mora, de la Escuela de Economía de la UNA, presentó una sobre "Principales determinantes macroeconómicos de la inversión pública en Costa Rica."

El Sr. Manuel Barahona, funcionario de la Escuela de Economía y del Ministerio de Planificación Nacional, expuso la ponencia "Sistema de indicadores sociodemográficos para la planificación de desarrollo."

Según indicó el Lic. José Rosales, este es el segundo seminario que desarrolla la Escuela de Economía, a través del convenio de cooperación que tiene la Universidad Nacional y universidades de Holanda. El primer seminario se realizó en 1989, donde se analizó el tema "Teorías de desarrollo."

Una contribución al conocimiento de la clase media

El Lic. Gabriel Coronado Guardia y la M.Sc. María Eugenia Pérez Bonilla, presentaron recientemente el estudio denominado "Análisis Psicosocial de las capas medias y su problemática organizativa."

El Lic. Coronado, del Departamento de Psicología y actual miembro del Consejo Universitario y la M.Sc. Pérez Bonilla, investigadora de la Escuela de Planificación y Promoción Social, vienen realizando la investigación desde hace dos años, donde se analizan una serie de aspectos relacionados con las capas medias costarricenses.

Según explicaron los investigadores Coronado y Pérez, el estudio de carácter interdisciplinario comprendió una muestra representativa de las capas medias urbanas, de los cantones centrales de San José, Alajuela, Heredia y Cartago.

El estudio aborda diversos aspectos sociales y psico-sociales, principalmente los relativos a los hábitos, experiencia y disposición organizativa de estos sectores.

La investigación de Coronado y Pérez, constituye el primer estudio de este tipo en nuestro país y aporta una metodología novedosa en cuanto a la investigación de grupos sociales en Costa Rica. Parte de un análisis teórico de lo que hasta la fecha se ha publicado sobre estos sectores y profundiza en diversos aspectos de las capas medias urbanas.

Sobre la importancia de esta investigación, tanto Pérez como Coronado, enfatizaron que el objeto de estudio, o sea las capas medias urbanas han jugado un importante papel en la constitución de la sociedad costarricense, principalmente a partir de 1950, y al parecer vienen ejerciendo una gran influencia sobre el resto de la sociedad en cuanto a valores y modo de vida.

"En estos momentos que existe en el país un proceso de ajuste estructural, es importante analizar la situación económica y social de los sectores medios, que parecen los más afectados por esta estrategia de desarrollo, que tiende a una polarización social, entre los que tienen mucho y los que tienen poco", indicaron los investigadores.

Al interior de la Universidad Nacional, dijeron, esta investigación es un aporte al diagnóstico de la realidad nacional, que es uno de los objetivos que busca la Facultad de Ciencias Sociales y las diversas unidades académicas que la integran, como también la propia Universidad, por cuanto desarrolla una serie de proyectos de extensión que mayoritariamente están dirigidos hacia estos



sectores, así como el hecho de que la misma Institución está integrada por individuos que pertenecen a las capas medias costarricenses.

Por otro lado, dijeron, este estudio servirá como un referente en los distintos cursos que imparten las distintas unidades académicas de la Facultad de Ciencias Sociales.

CONCLUSIONES

En cuanto algunas conclusiones más importantes, los investigadores afirman que las capas medias tienen ocupaciones que requieren un alto nivel de capacitación técnico-profesional. El 67% se desempeña como profesionales, administrativos y técnicos. Por encima del 75% tienen estudios superiores al tercer año de secundaria, y un 53% ha cursado o concluido estudios universitarios.

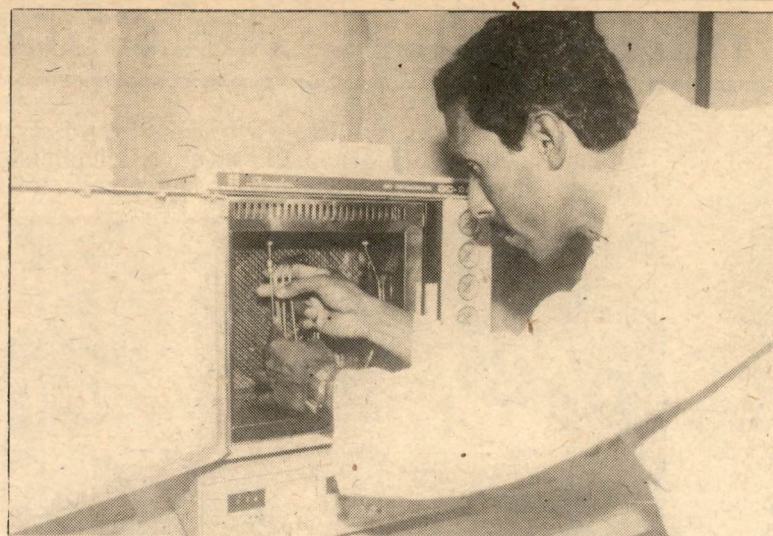
Con respecto a las condiciones de vida, estos sectores tienen en un 80% vivienda propia y viven en comunidades que disponen de los principales servicios y de buena calidad. El nivel de posesión y consumo de ciertos bienes es relativamente alta; por encima del 80% poseen un conjunto amplio de electrodomésticos, siendo este tipo de bienes, junto con el automóvil, lo que estiman como necesidades de consumo prioritarias, después de la vivienda.

Por otro lado, los investigadores concluyeron que las capas medias tienen un bajo nivel organizativo. Su pertenencia a organizaciones cooperativas, sindicales y de desarrollo comunal está por debajo del 10%. Sin embargo, un análisis de su actitud o disposición a la organización en torno a diversos objetivos sociales, como protección del medio ambiente, desarrollo de la comunidad, promoción del deporte y la cultura, evidencia una importante inclinación favorable. En menor grado, pero también favorable, se muestran a luchar contra el alto costo de la vida y aumentos salariales.

En cuanto al modo de vida, y en el análisis de diversos aspectos de la psicología y la situación social de la clase media urbana, los investigadores llegaron a la conclusión que se manifiesta un importante grado de homogeneidad.

Como otra conclusión importante, los investigadores sostienen que los sectores medios valoran altamente la posesión de bienes y servicios; además estos sectores mantienen opciones y principios generales de carácter humanitario y altruista, generan expectativas y aspiraciones y convierten la relación y la cotidianidad familiar en aspecto central de su vida.

Finalmente, Coronado y Pérez, manifestaron que en las próximas semanas iniciarán otra investigación sobre otro sector social, que posiblemente se ubicará en los obreros costarricenses, con lo cual podrán establecer comparaciones y obtener un conocimiento más profundo sobre diferentes sectores sociales de nuestro país.



Costa Rica impulsa Programa de Ciencia y Tecnología más ambicioso de su historia

Con el apoyo del Banco Interamericano de Desarrollo (BID), y del Gobierno de la República, el Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Tecnológicas (CONICIT) podrá impulsar el programa de Ciencia y Tecnología más ambicioso en la historia de nuestro país.

Mediante la firma de un Convenio entre el BID y el Gobierno, treinta y cuatro millones de dólares serán destinados a fortalecer la actividad científica y tecnológica nacional.

El Programa comprende la capacitación de profesionales en el exterior y en el país; el financiamiento para proyectos de investigación y desarrollo experimental y para la construcción de varios laboratorios.

El Ing. Eduardo Sibaja, Director Ejecutivo del CONICIT, expresó que gracias a la firma de este convenio se pondrá en marcha el Programa de Ciencia y Tecnología que permitirá al país contar en el año 2000 con una estructura científica y técnica más sólida, así como con personal capacitado en estas áreas.

Hasta el momento se han otorgado seis becas en el campo agropecuario. Las becas están dirigidas tanto a las instituciones estatales como a la empresa privada, y cubren áreas como la agroindustria, la industria, recursos naturales, biotecnología médica, ingeniería de materiales y enseñanza de las ciencias. El programa incluye 132 cursos cortos en el exterior y 20 en el país.

Por otro lado, aproximadamente 6 millones de dólares serán destinados para impulsar proyectos de investigación y desarrollo experimental. Las autoridades del CONICIT indicaron que con esta suma se podrán financiar cerca de 100 proyectos de entidades públicas y privadas.

El Dr. Alfio Piva, Presidente del CONICIT, señaló que ya se ha aprobado el financiamiento de ocho proyectos de investigación por un valor de 40 millones de colones y que están en estudio otras 14 propuestas, 4 de ellas de la empresa privada.

Con el financiamiento del BID se invertirán más de 200 mil dólares para la compra de equipos de cómputo para siete centros de información especializados en áreas como la industria, el sector agropecuario, comercio exterior, salud, recursos naturales y energía y minas.

Estos centros de cómputo tienen como objetivo satisfacer las necesidades de información de investigadores y empresarios, así como del público en

general.

Por otro lado, por medio de la Red Académica Internacional (BIT-NET), que empezó a funcionar el año pasado, los investigadores y empresarios podrán conocer los trabajos científicos y técnicos que se realizan en el exterior.

La red Bitnet opera en la Universidad de Costa Rica.

Asimismo, se invertirán más de 200 mil dólares en la compra de material bibliográfico, publicaciones, discos compactos, con información actualizada, y para el acceso a bases de datos en el exterior, que sirvan de apoyo a la comunidad científica y tecnológica.

En cuanto a infraestructura, por medio del financiamiento otorgado por el BID al país, se pretende construir varios laboratorios especializados.

Para 1991 se empezarán a construir o ampliar los laboratorios de Investigaciones Marinas en Punta Morales (50 millones de colones), el Centro de Extensión Tecnológico (36 millones de colones), el Laboratorio de Manejo Postcosecha (93 millones de colones), el Laboratorio de Materiales y modelos estructurales (54 millones de colones), y el Instituto de Normalización, metrología y control de calidad. Finalmente, el Programa de Ciencia y Tecnología comprende un componente de consultorías que permitirá tanto a entidades públicas como privadas determinar propuestas de solución a sus necesidades tecnológicas, mediante la contratación de especialistas nacionales o extranjeros.

El señor Carlos González, representante del BID en Costa Rica, informó que el Banco ha trabajado en diversas áreas incluyendo el campo de la ciencia y la tecnología.

González indicó que el BID fue la primera institución financiera internacional que destinó recursos para la educación superior y que es pionero en financiar proyectos para el desarrollo científico y tecnológico.

Sobre el préstamo otorgado por el BID a Costa Rica, expresó que es tan importante como la necesidad de desarrollar la capacidad nacional para poner en uso esos recursos. González consideró que el país tiene un gran potencial de conocimientos así como tecnología y capacidad científica que le permitirá llevar a cabo con éxito el Programa de Ciencia y Tecnología.

El Dr. Alfio Piva señaló que el Programa es fundamental para el desarrollo del país, ya que pretende vincular la actividad científica y tecnológica con el sector productivo.



La Universidad Nacional se verá beneficiada de este programa.

Visita de la Universidad de Carolina del Norte

El Dr. K.L. Kevin y el Dr. J.B. Steven, representantes de la Facultad de Medicina Veterinaria de la Universidad de Carolina del Norte en Raleigh, visitaron en el mes de febrero la Universidad Nacional, con el propósito de iniciar relaciones académicas con esta institución.

Ambos representantes fueron recibidos por la rectora Licda. Rose Marie Ruiz, el Director de la Oficina de Cooperación Internacional, Sr. Orlando Pacheco y el Dr. Luis Rodríguez, coordinador del Programa de Investigaciones en Enfermedades Tropicales (PIET).

Como producto de esta visita los representantes de la Universidad de Carolina del Norte y la rectora de la Universidad Nacional firmaron una Carta de Intenciones para estudiar la posibilidad de establecer en un corto plazo un convenio de cooperación.

El Dr. Kevin expresó que tienen interés de establecer lazos de cooperación con el fin de intercambiar personal docente, de investigación así como estudiantes y para buscar recursos conjuntamente para realizar actividades en las áreas de investigación, docencia y extensión.

En particular mostraron gran interés por trabajar con el Programa de Maestría en Enfermedades Tropicales que iniciará sus labores académicas en el segundo semestre del presente año.

La Licda. Rose Marie Ruiz destacó que este programa de maestría es uno de los más importantes que tiene la institución, junto con el de la Maestría en Política Económica, que cuenta con el apoyo de varias instituciones holandesas, y el de la Maestría en Fauna Silvestre, que se financia con fondos de varias organizaciones norteamericanas y de la Organización de Estados Americanos, principalmente.

Asimismo, indicó que el programa fue considerado por las autoridades de educación superior del país, como uno de los mejores recientemente.

Mediante convenio EARTH y UNA se darán mutuo apoyo

La Escuela de Agricultura de la Región Tropical Húmeda, EARTH, institución internacional de educación superior en Ciencias Agrícolas, y la Universidad Nacional firmaron un convenio de cooperación que permitirá la complementariedad de sus acciones, formación de recursos humanos y la transferencia de tecnología.

Mediante este acuerdo se abre la oportunidad para que los estudiantes de ambas instituciones participen en los cursos y programas de investigación, a manera de complementariedad de los conocimientos adquiridos en sus carreras.

Agregó que en este marco se considerará la posibilidad de que estudiantes de una institución puedan realizar sus investigaciones y trabajos de tesis dentro de programas del otro centro educativo, con el apoyo y bajo la supervisión de profesores de

ambas universidades.

Por otra parte, el convenio estipula que las instalaciones de investigación, laboratorios, bibliotecas y centros experimentales de cada institución estarán abiertos a los estudiantes, profesionales y técnicos de la otra, sin costo alguno.

"Este convenio representa la culminación de un acercamiento entre la UNA y la E.A.R.T.H., en una etapa sucesiva de búsqueda de beneficios y acuerdos mutuos", expresó la Licda. Rose Marie Ruiz, Rectora de la Universidad Nacional.

La firma del convenio se llevó a cabo en las instalaciones de la E.A.R.T.H. en Mercedes de Guácimo y estuvieron presentes los miembros del Consejo Universitario de la UNA, así como altos funcionarios de la Escuela de Agricultura de la Región Tropical Húmeda.



Un llamado a la conciencia histórica de los universitarios

Norman Solórzano A.
Colaborador de Proyectos de Extensión, Escuela Ecueménica, Universidad Nacional, Estudiante de Derecho de la U.C.R.

"Es tan dura a ratos esta lucha con las gentes que dependen de las circunstancias. Pero nosotros tenemos en cierto modo la obligación de colocarnos por encima de las dificultades a cambio de contribuir en nosotros al desarrollo de las fuerzas superiores de que dependen los intereses permanentes." Omar Dengo.

No podemos comprender, por más esfuerzo que hagamos, cuál es ese mal que afecta a los neoliberales (análogos de los neoconservadores -de su madre patria- del norte) y que pretende infectar a la sociedad costarricense; pues, lo mismo que Nerones obsesionados por saber de donde provenían, matan y extraen las entrañas de la madre.

Hoy nos encontramos ante un espectáculo patético. Algunos de los profesionales (formados por y en una universidad subvencionada) que ocupan puestos de poder en la estructura estatal, con un olvido patológico, pretenden romper la corriente material (presupuesto) que mantienen vivas a las universidades estatales, democratizadoras de la cultura y patrimonio de los costarricenses. No sólo eso -que es el fenómeno coyuntural, han pretendido desvirtuar, con un arte numérico de verdades inapelables, la naturaleza y función social de las universidades.

Se propone, entonces, un modelo de universidad meramente funcionalista y mercantilista.

La preocupación académica de elaborar un pensamiento sano y positivo, creando cultura con todos y para todos los ciudadanos; la acción científica plasmada en novedosas investigaciones que construyen el espíritu del hombre y hacen progresar al país; la equidad representa en la acción social, que pretende retribuir a la sociedad su sacrificio; pilares todos de la universidad moderna y humanista, no parecen cobrar relevancia ante los ojos ennegrecidos de los dogmáticos liberales.

La consigna de batalla de estos seudopensadores-tecnócratas es la de más alta productividad, sin la menor preocupación ética y social por su corte real. La universidad humanista -dicen- una rémora del pasado, que impide la expansión de una competitiva economía de -libre mercado- aunque sea libre sólo para algunos cuantos, que habiendo expoliado y vegetado a la sombra del Estado paternalista criticado, hoy ejercen el poder sobre tierras y almas.

Pero, cuando la preocupación de estos sedicentes estadistas es complacer la veracidad de los organismos internacionales fundamentalmente deshumanizados, rindiéndole el tributo de la deuda externa, no hay cabida para consideraciones estéticas, ni para prever un desarrollo equitativo con rostro humano.

Las palabras de los homagnos como Joaquín García Monge quien afirmara: "Las artes, las letras y las ciencias, no sólo son creación del hombre sino que deben ponerse al servicio de las sociedades. Se

esculpe, se escribe, se pinta y se graba, para hacernos expresivos de la grandeza que llevamos en nosotros y estimular la grandeza aún no descubierta,...quizá, en quienes contemplan la obra ejecutada. La belleza posee la magia de hermosear y mejorar a los hombres", les parecen trasnochadas y poco rentables en un mundo de alta competitividad mercantil.

A estos "político (s) de nuestro tiempo rara vez interesan las letras o las Artes. Hacen uso de ellas, como de la imprenta o del automóvil, cuando les son útiles a sus fines...No saben hacer por la cultura de los pueblos, fuera del pago de las deudas políticas, que deben cancelarse creando la burocracia de la salud, o la de las obras públicas" (Roberto Brenes Mesén).

Pero la infidelidad también campea en nuestras filas universitarias, pues son muchos los que lucran con los bienes culturales y materiales de la Universidad. Algunos de nuestros catedráticos, graduados gracias a los incentivos de estas universidades -poco-rentables, hoy juegan la danza de los millones de las instituciones privadas, y algunos otros con el descaro de utilizar los recursos de la Universidad en sus feudos particulares. Por eso, es hora de que nos purifiquemos y desintoxiquemos de tanto corrupción e ignominia.

A los tecnócratas que hoy retozan con el poder les recordamos, con Rodrigo Facio: "el primer y fundamental error del liberalismo (es) haber creído que en la sociedad existe un campo de relaciones naturales -las económicas- y otro de relaciones convencionales -todas las restantes-, (derivando) en cierta forma el (dogma) que se refiere a la intocabilidad de la economía" y su preeminencia por sobre todo otro valor -que escuchen los lizano-naranjo-vargas-guardia.

Entonces, hoy se impone que todos los universitarios nos congreguemos bajo la consigna de "UNIVERSIDAD: CULTURA Y DESARROLLO PARA TODOS", marchando en su defensa. Además, devolvamos estas universidades a la sociedad costarricense, que la sienta y disfrute como propia, con ternura y vigor, pues sabe que "Al hombre hay que darle pan, darle el pan que da de comer y da qué pensar; hay que darle libertad, cultura, conciencia, ideales y hacerlo feliz. Pero al darle felicidad, no se debe servir del hombre para explotarlo" (J.GARCIA MONGE).

Unámonos, pues, a las acciones colectivas de los universitarios genuinos (estudiantes, docentes, administrativos), que en los próximos días se estarán convocando.

Convocan a Premio McLuhan

La Comisión Canadiense para la UNESCO y este organismo internacional convocan al Premio McLuhan Teleglobe Canada 1991.

Este Premio tiene como propósito reconocer la labor de individuos o grupos en el campo de la influencia de los medios de comunicación social y su tecnología en la sociedad en general y en las áreas artística, cultural y científica.

Este Premio fue establecido como un tributo a la memoria de Marshall McLuhan por la Teleglobe Canada Inc., en asociación con la Compañía Memotec.

El Premio está dotado de 50 mil dólares canadienses y una medalla conmemorativa. Pueden ser propuestos al mismo no más de cinco individuos o grupos que sean residentes o naturales de cada país.

Las nominaciones deben ser remitidas a la Secretaría General de la Comisión Canadiense para la UNESCO en Ottawa, Canadá, acompañada de la siguiente información (escrita en inglés o francés):

—Una biografía del candidato con una foto.

—Una lista detallada sobre los premios, reconocimientos que ha obtenido y sobre los trabajos más importantes que ha realizado.

—Una justificación de cada candidato propuesto, de acuerdo con los propósitos del Premio.

Para mayor información puede llamar a la Comisión Costarricense de Cooperación con la UNESCO, al teléfono 24-43-20, o escribir a la Canada Comission for UNESCO, 99 Metcalfe Street, P.O.Box 1047 Ottawa, Canadá K1P 5V8.

Ganadores de años anteriores

En 1980, el periodista boliviano Luis Ramiro Beltrán fue galardonado con este Premio. En 1985 lo recibió el italiano Umberto Eco por sus trabajos en el campo literario. Dos años después fue distinguido el israelí Elihu Katz, especialista en sociología de la comunicación; y en 1989 lo recibió el francés Pierre Schaeffer, por sus aportes en el campo audiovisual y en general en el campo de la comunicación.

Impacto del ajuste estructural en la distribución sectorial del ingreso y el gasto público

M.Sc. Arlette Pichardo Muñiz,
Coordinadora del Seminario
Maestría en Política Económica-UNA

Durante los días 10 y 11 de diciembre del pasado año, 150 personas representantes de instituciones públicas, organismos no gubernamentales e internacionales y organizaciones de trabajadores, convocados por la Maestría en Política Económica para América Central y el Caribe de la Universidad Nacional, se reunieron para evaluar el impacto de las políticas de ajuste estructural en la distribución sectorial de los ingresos y el gasto social.



En los últimos años, es mucho lo que se ha discutido sobre el carácter de tales políticas; sin embargo, son pocos los esfuerzos realizados y divulgados dirigidos a establecer el vínculo entre éstas y su impacto en las medidas sectoriales y en grupos específicos de población. En ese sentido, el seminario que contó con el coauspicio del Ministerio de Planificación Nacional y Política Económica (MIDEPLAN), el Instituto Centroamericano de Estudios Sociales (ICAES) y la Central Latinoamericana de Trabajadores (CLAT), hizo un aporte significativo al promover esta discusión.

Las discusiones que tuvieron lugar en el marco del evento nos sugieren que, al evaluar el impacto social de las políticas de ajuste estructural en la distribución sectorial del ingreso y el gasto social, el balance general es que la pobreza, como la máxima expresión del deterioro en la condición social, no sólo se mantiene, sino también que en

algunos países del continente tiende a aumentar.

En efecto, las estadísticas disponibles muestran que, América Latina y el Caribe, con una población equivalente al 8% de la población mundial, escasamente genera el 5% del PIB mundial. Una débil capacidad productiva y una inadecuada distribución de los ingresos explican por qué cerca de un 47% de nuestra población se encuentra en situación de pobreza.

Para ello la definición de una adecuada estrategia de desarrollo nacional, que incorpore las expresiones más eficientes de la economía social, en el marco de programas audaces de gastos social, capaces de poner en marcha acciones específicas de carácter marcadamente descentralizados que fundamenten su éxito en la participación masiva de las comunidades, se consideró como el reto indiscutible del presente.

Complementado lo anterior con la identificación de soluciones innovadoras, la puesta en práctica de tecnologías adecuadas, la profundización en la medición de la pobreza y la incorporación de la dimensión del medio ambiente en la búsqueda de estrategias de desarrollo sin pobreza.

Por otro lado, al plantear la necesidad de medir el impacto del ajuste estructural por sectores de actividad económica en el caso costarricense, se destacó que los indicadores que reflejan el nivel de vida de la población rural, que representa aproximadamente la mitad de la población del país, muestran un mejoramiento gradual durante el período posterior a la crisis, aunque no se llega a los niveles de bienestar social previos a dicha crisis.

Para el sector industrial, se señaló que la medición del impacto debe distinguir entre un proceso de reconversión industrial en manos del sector privado, incentivado por diversos medios, a pesar de la crisis y un proceso llevado a cabo por el Estado, en el

marco de empresas deficitarias. Ello pone, una vez más sobre el tapete, la necesidad de una industria selectiva desarrollada eficientemente para que sea competitiva con el mercado externo.

Del impacto del ajuste estructural, en el marco de la reforma del Estado y los ingresos del sector público, se destacaron dos aspectos:

- Por un lado, los esfuerzos de la Comisión para la Reforma del Estado, que plantean una reforma global del Estado costarricense incorporando aspectos político-administrativos, así como de redefinición de las áreas de intervención económica que va más allá de una simplificación de las funciones burocráticas y despidos masivos de funcionarios.
- La preocupación de los trabajadores del sector público en cuanto al deterioro de sus ingresos reales, así como las limitadas posibilidades de llegar a acuerdos en el marco de la concertación social.

Sobre el interés de medir el impacto del ajuste estructural en el gasto social, entendido como el segundo componente para evaluar el nivel y calidad de la población, en el evento se relevó el hecho de que la política social en el país ha sufrido un proceso de reconceptualización; al pasar de una atención global a políticas focalizadas en sectores sociales de mayor prioridad, vía programas de compensación social.

Por otra parte, en el seminario se discutió que el costo social del ajuste se hace sentir en las variables vinculadas con la satisfacción de necesidades básicas, entre ellas educación y salud.

En cuanto a la educación básica se destacó una limitación en la cobertura de los servicios, por las dificultades para cubrir la ampliación y mantenimiento de la infraestructura educativa y un aumento de los índices de deserción estudiantil. Para la educación superior, el costo

del ajuste se manifiesta en el impulso a la educación universitaria privada y en la institucionalización del crédito educativo, como la garantía de que nuestros estudiantes permanezcan en las aulas universitarias.

Para el caso de la salud y la seguridad social, el impacto no sólo hay que medirlo en la reducción de los niveles de cobertura, sino también en términos de la atención ofrecida a los grupos más vulnerables, particularmente el binomio madre-hijo.

En este contexto, la viabilidad del modelo de economía social tiene que evaluarse con mayor profundidad, involucrando en ello diversas perspectivas y variables que condicionan y limitan dicha viabilidad. El punto de partida tiene que ser una conceptualización participativa del significado del término, sin partir de esquemas inflexibles y recetas preestablecidas que preconizan a determinadas formas productivas como ideales. En resumen, el modelo de economía social tiene que ser entendido, definido y puesto en práctica "a lo tico."

Finalmente, las discusiones realizadas al calor del seminario refuerzan la idea de que es sólo mediante la conjunción de esfuerzos y voluntades que vamos a alcanzar el desarrollo. Y, para ello es fundamental el acercamiento entre actores con diversos intereses, expectativas e iniciativas en el diálogo y la discusión, como la única posibilidad efectiva para cumplir con los propósitos de definir políticas económicas, cuyo impacto en los ingresos vaya dirigido hacia la redistribución en favor de los grupos sociales en desventaja y el gasto social no sufra reducciones significativas que atenten contra el nivel, condición y calidad de vida de amplios sectores de la población.

Porque en definitiva el problema del desarrollo es cómo lograr crecimiento con equidad. Debemos producir más y mejor; pero, al mismo tiempo debemos redistribuir más y mejor.

En torno a los programas de ajuste estructural propuestos por los organismos financieros internacionales

Es indiscutible la necesidad que tiene la economía costarricense de someterse a un proceso de ajuste estructural que posibilite un nuevo proceso de desarrollo, sostenido y equilibrado. Este ajuste se debe de entender, como la transformación de la estructura económica y social, con el fin de garantizar el acceso de los grupos sociales mayoritarios a condiciones sociales y económicas más equitativas, distributivas y participativas, que surja como solución a los problemas estructurales propios de las economías periféricas, a saber: alta heterogeneidad estructural; desigual distribución del ingreso; elevada vulnerabilidad externa, alto endeudamiento externo; escaso desarrollo tecnológico y dependencia externa entre otros. Un verdadero ajuste estructural tendrá que enfrentar, decididamente, los problemas del desempleo y la pobreza, garantizando una forma más equitativa en la repartición de la riqueza.

El tipo de ajuste seguido por el país desde 1982, dista mucho de pretender alcanzar los objetivos arriba esbozados, lo que no es casual, si se tiene en consideración, que en las propuestas de ajuste de los Organismos Financieros Internacionales (OFI) se adolece de una solución, realmente estructural, de los problemas económicos que afectan al país. Por el contrario, el ajuste se

ha revestido de un elevado costo social que ha recaído sobre los sectores mayoritarios de la población, mientras que algunos sectores minoritarios, como el exportador, obtienen ganancias extraordinarias, gracias al subsidio y promoción que el Estado ha dado a su actividad. Así pues, el proceso de ajuste se ha caracterizado por su carácter asimétrico, en cuanto a la cuota de sacrificio de los distintos sectores sociales, al tiempo que ha propiciado una mayor concentración de la riqueza en manos de unos pocos.

La escasez de instrumentos de política económica que se manejan en los programas de ajuste promovidos por los OFI, dejan al margen la posibilidad de buscar un ajuste que permita un proceso de instrumentos de política económica, lo que lleva a situaciones de incompatibilidades serias, en cuanto a la consecución de los objetivos establecidos.

La propuesta central de restringir generalmente en forma unilateral, la demanda agregada interna, afectando seriamente la inversión pública y privada, produce efectos desfavorables a nivel macroeconómico, como pueden ser perjudicar algunos gastos públicos en bienestar social y por otra parte, deprimir la inversión privada, destinada a la producción para el mercado interno y con ello disminuir los niveles

de actividad económica.

El uso de instrumentos globales y en un número reducido, no permiten discriminar los efectos que estos pueden tener sobre las variables macroeconómicas; un ejemplo de ello es la política de devaluación, que si bien produce un efecto positivo sobre el objetivo promoción de exportaciones, tiene un resultado adverso sobre el objetivo estabilidad de precios, ya que causa inflación.

Aquí se ve, una vez más, sobre quien recae el mayor sacrificio: la inflación es el impuesto más cruel para las grandes mayorías, pero el tipo de cambio es un instrumento muy efectivo para estimular las exportaciones, además de muy atractivo y seductor para los exportadores, que obtendrán beneficios muy jugosos al recibir muchos más colones por dólar exportado.

El pretender realizar el proceso de ajuste en el corto plazo, como lo pretenden los programas del FMI, sin contemplar medidas adecuadas para propiciar reformas estructurales en la economía, y así generar una estrategia complementaria entre el estímulo al mercado interno y al externo, conduce a una situación, la mayor de las veces, de recesión y poco dinamismo por

Rafael
Arias R.
Coordinador
de Extensión
Escuela de
Economía

La hermosa tarea de formar en la Universidad Nacional

Lic. Olmedo España Calderón
Director Dpto. de Filosofía-UNA

Uno de los tantos artículos escritos por José Martí, dice así: "Educar es depositar en cada hombre toda la obra humana que le ha antecedido: es hacer a cada hombre resumen del mundo viviente, hasta el día en que vive: es ponerlo a nivel de su tiempo, para que flote sobre él, y no dejarlo debajo de su tiempo, con lo que podrá salir a flote; es preparar al hombre para la vida."

El camino recorrido por nuestra Universidad está, aunque con pocos dieciocho años, adornado por eminentes trabajadores de la cultura, la ciencia y el arte. Por abnegados dirigentes universitarios que pudieron marcar un horizonte en perspectiva. Por abnegados trabajadores que desde una oficina, campus u otros quehaceres, han dado muestras de su empeño y entrega a la Institución. Todo este grupo de personas, han materializado la idea martiana de educación.

Sin embargo, el ideal de la hermosa tarea de formar jóvenes en la universidad, nos parece que se nos escapa por las hendiduras de la indiferencia y la mediocridad y las corrientes mercantilistas que asoman su nariz en nuestra Universidad.

Qué pudo haber pasado con aquella actitud mística de fines del setenta y principios del ochenta? Cómo pudimos modificar nuestra conducta y poner en peligro ahora el proyecto de Universidad Necesaria? Cómo pudimos llegar al actual momento en que nos encontramos encerrados en una orma de zapato atrapados por supuestos poco clarificados?

Aunque sea una obviedad, existen razones que todos los universitarios de alguna manera las conversamos en los corrillos del campus "Omar Dengo." Entre estas podemos dibujar por ejemplo las siguientes:

1. Existencia de dos mundos universitarios:

Es muy común conversar con cualesquiera de los estudiantes acerca de la Universidad Nacional y percatarnos de su desconocimiento de lo que aquí acontece y de las políticas académicas de la Institución. En menor grado, también los profesores están de alguna manera al margen de la conducción de la Universidad y laboran a base de su esfuerzo individual, como si sólo existiese su propio mundo. Es así que el mundo de docentes y estudiantes contrasta en forma diferenciada con el otro mundo donde se discuten las políticas de la Universidad. En este segundo se supone que se discute el trabajo de los primeros, pero estos no están impregnados de tal discusión. No existen vasos comunicantes según nuestro criterio, que vinculen los dos mundos y los hagan

contrastarse de manera coherente. Es necesario superar este desfase, que a su vez provoca encadenadamente otras causas del problema general.

2. Tendencia a mercantilizar los currículum universitarios:

No nos referimos exactamente a la búsqueda de recursos frescos que contribuyan a mejorar las condiciones materiales de nuestra Universidad, sino al enfoque mercantilizado de diseño curricular. Poco interesa desde esta concepción el hombre. No se considera con seriedad que a quienes formamos son a profesionales que tendrán en el futuro una mayor responsabilidad en la sociedad. De tal suerte que la forma estrecha de diseño, está interesada más en la salida laboral, que en la calidad.

Hernán Alvarado Ugarte
Coordinador de Extensión
Facultad de Ciencias Sociales-UNA

"Para poder reunir a otros, ese centro de la reunión debe primero concentrarse en sí mismo. Sólo mediante una concentrada fuerza moral es posible unificar el mundo. En tal caso épocas de unificación como ésta dejarán también el legado de grandes obras."

I CHING
El Libro de las Mutaciones.
Hexagrama 45 TSUI. La reunión.
EDHASA. 1982. Pág. 258.
Traducción de Richard Wilhelm.

En los albores del siglo XXI la Universidad se encuentra una vez más, ante el reto de interpretar los signos de la época y participar, con excelencia, en el cambio de la historia social. Para eso tendrá que cambiarse a ella misma: profundizar sus fines, renovar sus métodos, desarrollar su organización, simplificar su administración. Quién duda de que la extensión tendrá que jugar, en tal caso, un papel relevante? La coyuntura universitaria es propicia: se acerca el Congreso, resulta imperativa una reestructuración académica.

Por otra parte, el contexto nacional e internacional es crítico. La crisis social costarricense recrudece, en lo económico, lo

Nos preocupa que por ganarle la iniciativa a las Universidades Privadas en esta línea de trabajo, nos veamos atrapados en la mediocridad e inmediatez académica. De alguna manera, no sólo tenemos que presentar alternativas nuevas, sino que preñarlas de un gran sustento académico que distinga nuestras carreras con la multiplicidad de alternativas profesionales de las mil y una Universidad privada en nuestro país.

3. Búsqueda de estímulos extra-universitarios:

No es uno, ni dos, sino muchos los académicos que han buscado un nuevo techo para dejar su esfuerzo intelectual y ampliar su mundo académico. Pero también, algunos buscan otros estipendios económicos para ampliar su capacidad de consumo y fortalecimiento del presupuesto familiar.

Tanto uno como el otro aspecto, dejan indudablemente a nuestra Universidad ayuna de destacados cuadros que nuestros estudiantes merecen tener. Pero para retener y crear un nuevo espíritu de entrega, es necesario a su vez, generar condiciones humanas para que nuestros profesionales se queden en casa.

Hemos burocratizado nuestra Institución, la hemos convertido en un espacio de politejería, hemos socavado con la intriga y la sanción pública a unos y otros. Hemos creado un ambiente totalmente adverso al disfrute de las letras, de las artes, de la ciencia y al cultivo de la cultura.

A pesar de esta situación, somos de la convicción que en la medida que sea para nosotros hermoso trabajar en la Universidad Nacional, en esa medida podemos hacerla crecer para crecer con ella. En tanto la minimisemos y obstruyamos todos los caminos viables para mejorarla, también nosotros como sus propios trabajadores estaremos camino a la mediocridad. En tanto nuestra Universidad sea, como dice Martí, una Universidad Nueva para los tiempos nuevos, nosotros como individuos que laboramos aquí, seremos hombres nuevos preparados para los tiempos nuevos. En cada uno de nosotros, está romper los vicios, las deformaciones y construir con nuestro trabajo, un nuevo espíritu de mística que haga de la Universidad Nacional, el centro donde se forman los hombres para la vida, para que "Al mundo nuevo corresponda la Universidad Nueva" (José Martí).

La extensión como actividad

organizacional, lo político, lo cultural. Las políticas neoliberales implican restricción presupuestaria, privatización desplanificada, competencia desleal, pauperización, centralismo, ampliación de los privilegios de élite. El cambio de la Universidad no puede ser más urgente.

La situación internacional empeora. La crisis de la economía norteamericana exige ajustes más severos en Centroamérica. Disminuye la importancia geopolítica del área y la "ayuda externa" amenaza con reducirse. La "iniciativa de las Américas", como las demás promesas del Norte, como antes la ayuda para la integración centroamericana, la iniciativa para la Cuencia del Caribe y la condonación de la deuda externa, traerá lo siempre: intercambio desigual, pérdida de soberanía, subdesarrollo. El cambio social no puede ser más necesario.

Ahora bien, la crisis puede ser una excusa o puede ser un reto.

Resulta siempre de una tensión irresuelta, entre la necesidad de un cambio y la resistencia al mismo. El cambio se producirá de todas formas. Para bien o para mal, con nuestra participación o sin ella. No es más sensato, entonces, intentar que ese cambio, la resolución de la crisis, resulte beneficiosa en vez de sucumbir en él pasivamente?

En la resolución de la crisis las ciencias sociales deben tomar partido. Hoy más que nunca la neutralidad resulta suicida. Partido a favor de quién? De los más vulnerables, de los que hacen el mundo. De la mayoría de la gente.

Partido a favor de qué? De la soberanía,

del desarrollo ecológico a largo plazo, de la distribución equitativa, del bienestar popular, de la felicidad de todos, de la libertad.

El principio rector de esa intervención urgente que se reclama hoy a las ciencias sociales ya fue sugerido, hace años por Antonio Gramsci: más democracia, más democracia y más democracia. Y democracia significa participación.

!Participación! He ahí la idea generatriz de la extensión de la Universidad latinoamericana. La EXTENSION ES EL ESPACIO DE LA PARTICION UNIVERSITARIA. Participación con los universitarios, en tareas conjuntas hacia metas comunes. Facilitemos, pues, su crecimiento (en la docencia, la investigación, la administración, el aprendizaje estudiantil), para que la Escuela, la Facultad, la universidad crezcan. O sea, para que crezcamos.

Si la extensión no reanima nuestra vida académica entonces, qué lo hará?

No dejemos que las cosas cambien sin nuestros intentos, como si no fuéramos nosotros mismos quienes la hacemos cambiar. Derribemos nuestro propio "Muro de Berlín", el que llevamos dentro, el que limita nuestra imaginación y nuestra esperanza. Si no es ahora cuándo? Así pues, lo primero que cabe conquistar es la fe, la fe en nosotros mismos, en nuestro poder social (que todavía no ejercemos plenamente).

La extensión está llamada a ser nuestra espada y nuestro escudo, frente a quienes pretenden una solución antidemocrática de la crisis actual.

Las matemáticas en el constructivismo

La enseñanza de las matemáticas en el constructivismo, fue el tema central de un taller que se realizó del 12 al 14 de febrero en el Auditorio del Centro de Investigación en Docencia y Educación (CIDE).

La actividad en la que participaron más de 30 profesores y maestros, fue organizada por la Dirección de Desarrollo Profesional y la División de Educación Básica del CIDE.

El taller fue dictado por el Dr. Grayson Wheatley, de la Universidad Estatal de Florida,

como parte del convenio que mantiene la Universidad Nacional y Florida.

Según explicó la Lic. Marta Quesada Solano, coordinadora del evento, el objetivo fundamental del taller era que los maestros y profesores de nuestro país, conocieran los avances en la enseñanza de las matemáticas desde el punto de vista del constructivismo.

El constructivismo es una epistemología o forma del conocimiento, que se genera principal-

mente por el hecho de que el alumno debe construir y reconstruir el conocimiento. Por lo tanto no implica la simple transmisión del conocimiento, sino que el estudiante debe investigar y conocer con la ayuda del profesor su propio conocimiento.

Esta es la segunda vez que el Dr. Grayson Wheatley, desarrolla un taller en el CIDE, dado que el año pasado impartió uno sobre el constructivismo, y el de este año, es un seguimiento sobre esta teoría pero aplicado a la enseñanza de las matemáticas.

OVSICORI ampliará número de estaciones

El Observatorio Vulcanológico y Sismológico de Costa Rica de la Universidad Nacional, tienen proyectado ampliar el número de estaciones sismográficas en los próximos cuatro años, con el propósito de ampliar la cobertura de la Red Sismográfica en el territorio nacional.

El técnico Daniel Rojas, responsable del mantenimiento y operación de la Red informó que se instalarán cuatro estaciones nuevas a las cuales se les incorporará componentes horizontales de baja ganancia para mejorar la estimación de la magnitud de los sismos.

El OVSICORI comenzó sus funciones en 1984 con siete estaciones localizadas en el Cerro de la Muerte, en el Volcán Irazú, en Heredia, en Esparza, en Quepos, en Purizcal y en el Volcán Poás.

En una segunda etapa, se instalaron las estaciones ubicadas en el Valle Central, al ser la zona más poblada y desarrollada del país y por lo tanto la más vulnerable ante un evento de esta naturaleza.

Y entre 1985 y 1990 se amplió la cobertura de la Red Sismológica con la instalación de varias estaciones en la zona sur del país y en la provincia de Guanacaste.

Actualmente el OVSICORI cuenta con 18 estaciones lo que representa una cobertura aproximada de 20 mil kilómetros cuadrados del territorio nacional.

Los sitios seleccionados para establecer estas estaciones obedecieron a criterios técnicos como son:

- Lugares que presentan una actividad sísmica.
- Cobertura de la actividad volcánica.
- Lugares de fácil acceso para el mantenimiento de las mismas durante todo el año.
- Lugares que no presentan mayores obstáculos para las líneas de transmisión de los equipos.
- Y lugares que permitan extender la amplitud de cobertura de la Red, para obtener un registro más global de los eventos.

Banco de datos

Por otro lado, desde el inicio de sus funciones el OVSICORI ha brindado reportes sísmicos a la prensa así como a aquellas instituciones encargadas de la seguridad y bienestar de la población.

El OVSICORI cuenta además con un Banco de Datos sobre las fuentes sísmicas del país que facilita el estudio de comportamiento de estas fuentes y la zonificación sísmica.

Recientemente, este centro vulcanológico fue elegido como sede para establecer el Centro Regional Digital para Centroamérica, por parte del Servicio Geológico de los Estados Unidos.

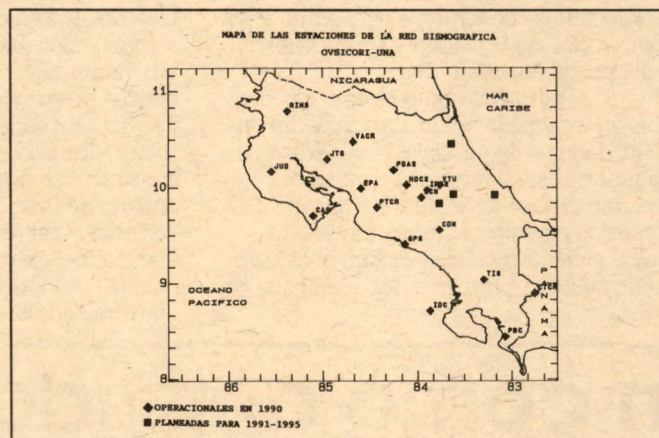
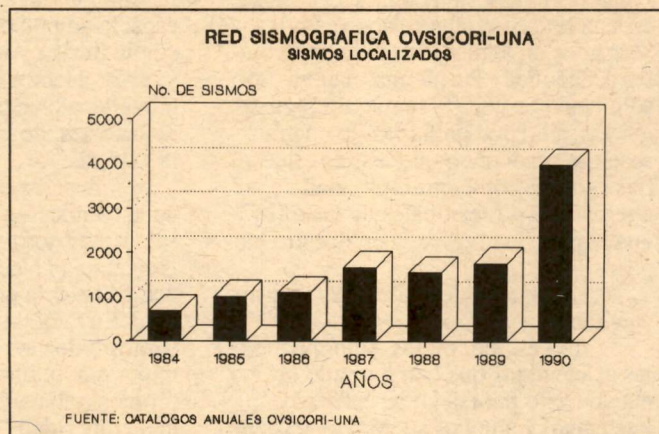
La idea de este Centro es montar un Banco de Datos a nivel regional, que pueda ser utilizado por los especialistas en la materia de los países centroamericanos.

Esta decisión constituye un reconocimiento internacional a la labor que viene desarrollando el OVSICORI a lo largo de sus siete años de existencia.

Funcionamiento y mantenimiento de la Red

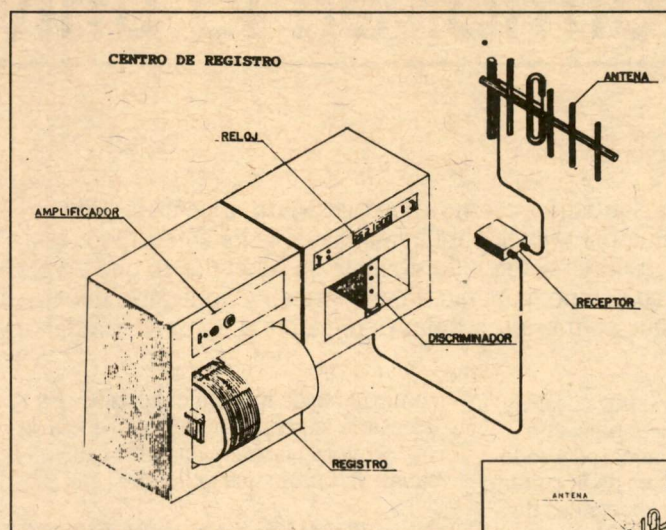
La Red Sismográfica del OVSICORI utiliza radio enlaces para enviar señales desde cada uno de los sitios.

En cada estación se ha instalado un sismómetro o sensor de período corto (1 Hz frecuencia natural), el cual transforma los movimientos del suelo en pequeñas variaciones de voltaje (del orden de 50 a 100 micro-voltios). Estas fluctuaciones de la señal entregadas por el sensor alimentan un amplificador que tiene como función incrementar el nivel de las señales y al mismo tiempo, eli-



minar las frecuencias indeseables provocadas por ruidos ambientales, sean naturales como el viento o producidos por el hombre, indicó Daniel Rojas.

Las señales provenientes del amplificador sísmico son a su vez utilizadas para controlar un oscilador. Este oscilador sirve como portador de la señal producida por el



sismómetro de manera que utilizando un radio transmisor, envía las señales al centro de registro.

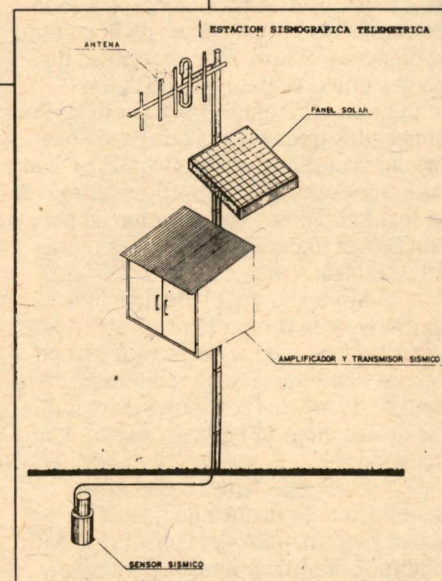
En el centro de registro se realiza el procedimiento inverso, es decir, elimina las portadoras para obtener nuevamente la señal del sismómetro.

Esta señal puede ser graficada en papel termosensible para obtener el sismograma. A este sismograma se le introducen marcas de tiempo (hora GMT) por medio de un reloj por satélite con el fin de obtener el tiempo de origen para cada sismo, así como también para realizar las lecturas necesarias que permitan ubicar el epicentro del mismo.

El mantenimiento y calibración de los instrumentos, de acuerdo a las normas internacionales establecidas para este fin, constituye una tarea de gran importancia, para el adecuado funcionamiento de la Red.

El técnico Daniel Rojas indicó que para esta tarea el OVSICORI cuenta en estos momentos con uno de los mejores laboratorios de electrónica para la instalación, mantenimiento y calibración de la instrumentación a nivel latinoamericano.

Este laboratorio especializado en equipos sismográficos, tiene además instrumentos de medición cuyo valor es cercano a los 1.700 millones de colones. Este equipo se obtuvo mediante relaciones con organis-



mos internacionales, tales como: el laboratorio Charles F. Richter de la Universidad de California en San Cruz, U.S.A., la AID a través del proyecto "Mitigación de Riesgos Sísmicos y Volcánicos (MIRVYS) y el Centro para la Prevención de los Desastres Naturales y en América Central (CEPRENAC), dentro del marco de las iniciativas del gobierno de Suecia.

UNA efectuó medición del territorio nacional

La Escuela de Topografía Catastro y Geodesia de la Universidad Nacional (UNA), con el apoyo de instituciones nacionales, del Gobierno Alemán y de la NASA, realizó en el mes de febrero una nueva medición del territorio nacional, incluyendo las islas del Coco y Uvita.

Según explicó el M.Sc. Julio Roldán Rodríguez, director de esa unidad académica de la Universidad Nacional, ésta es la segunda vez que se realiza esta medición donde se utilizó métodos por satélite, empleando para ello el sistema GPS (Global Position System) en diferentes estaciones distribuidas en todo el territorio nacional.

Actualmente existen en nuestro país 27 estaciones de medición que forman parte de la Red Geodésica Nacional, establecida a finales de 1950 por el Instituto Geográfico Nacional en convenio con el Instituto Geodésico Interamericano (IAGS).

Para la medición se utilizaron 8 receptores que reciben la señal de los satélites de los Estados Unidos, los cuales fueron operados por personal capacitado de la Escuela de Topografía, intergrado por profesores y estudiantes de los últimos años de carrera.

La capacitación para la operación de los receptores estuvo a cargo del M.Sc. Luis Aguilar Escalante y de los expertos alemanes Werner Seifert y Andreas Bagge. En total participaron unas 40 personas, tanto de la Universidad Nacional como del Catastro Nacional y de la Universidad de Hannover.

COOPERACION

El M.Sc. Aguilar Escalante, quien es el coordinador de esta labor, mencionó que la Escuela de Topografía Catastro y Geodesia de la UNA, ejecuta desde hace más de un año el Proyecto CORBAS, orientado a mejorar la Red Geodésica Nacional y a determinar los desplazamientos de las placas de Coco y la del Caribe.

Agregó, que este proyecto se realiza paralelamente con el Proyecto CASA DOS de la NASA-JPL de los Estados Unidos, proyecto para determinar los movimientos de las placas continentales.

Resaltó Aguilar Escalante, que la Universidad Nacional es la única Universidad a la cual la NASA le ha confiado hacer sus mediciones, para lo cual apoya esta actividad con equipos, receptores satélites y la utilización de los satélites de los Estados Unidos.

Asimismo, mencionó que este proyecto es apoyado por el

Gobierno de la República Federal Alemana a través de la GTZ, de instituciones nacionales como es el caso de Catastro Nacional, del Instituto Geográfico Nacional y el Observatorio Sismológico y Vulcanológico de la Universidad Nacional.

En cuanto a los equipos prestados por la NASA y por el Gobierno Alemán, se estima que tiene un valor aproximado a los 12 millones de colones y el costo para poner en ejecución este proyecto, según indicó Aguilar y Roldán, está por el orden de los 15 millones de colones.

DESPLAZAMIENTOS

Tanto Roldán como Aguilar mencionaron que si bien se hizo una medición del territorio nacional, en este proyecto se dio énfasis a la Península de Nicoya, con el fin de determinar eventuales movimientos horizontales provocados por la interacción de las placas de Coco y la del Caribe.

A juicio de Aguilar Escalante, se estima que el desplazamiento de la Isla del Coco con respecto al territorio continental es de unos 10 cm por año, sin embargo no será hasta comparar los resultados de este año con los del año pasado, para determinar los desplazamientos ocurridos.

MEDICIONES

En cuanto al período de recolección de datos y tratamiento de los mismos, los funcionarios Roldán y Aguilar, expresaron que la recolección de los datos duró aproximadamente de 3 a 4 semanas, sin embargo, posteriormente se requerirán unos 6 meses para obtener los resultados finales y otros 6 meses más para hacer los análisis respectivos entre estos datos y los del año pasado cuando se realizó la primera medición.

Sobre la utilización de las mediciones, mencionaron que son datos sumamente importantes para geólogos, geodestas, así como para instituciones y organizaciones nacionales e internacionales. Pero lo más importante, es que mediante estas mediciones se logrará contribuir en el estudio de la dinámica de las placas y determinar si se da una rotación interna en el país y corroborar datos sobre el levantamiento de las zonas costeras.

CONVERSACIONES

UNA impulsa plan de mejoramiento académico

Cambios en los requisitos y los procesos de admisión; la aplicación de procedimientos y criterios más rigurosos para la selección del personal académico interino; la sistematización del planeamiento del trabajo docente; el mayor aprovechamiento del talento estudiantil; una mayor y mejor utilización del tiempo académico; la sistematización del registro o memoria curricular de la Institución, y ajustes en el diseño curricular de la oferta de las carreras que se ofrecen, son algunos de los aspectos relevantes contemplados en el Programa de Mejoramiento cualitativo de la Academia. Sobre este programa que implica modificaciones sustanciales en el quehacer de la Universidad Nacional a partir del presente curso lectivo, conversamos con el Dr. Carlos Méndez C., Vicerrector de Docencia, quien es del criterio que la UNA, al alcanzar su mayoría de edad, ha logrado consolidarse como institución de educación superior, pero está obligada, y dispuesta, a mejorar aún más en los próximos años.

P. En qué consiste el Programa de Mejoramiento cualitativo de la Academia?

R. Específicamente en docencia, el Programa consiste en un esfuerzo institucional que busca introducir mejores condiciones de logro inicial para el desarrollo de los procesos educativos que cotidianamente se desarrollan en la UNA. También se trata de obtener y ordenar la información relacionada con las condiciones en que se da y con los productos que se obtienen del proceso educativo. El reto, sin embargo, es hacerlo sin que haya un aumento desproporcionado de gastos, pues de todos es conocido el esfuerzo por ser más ponderados y sobrios en las demandas y el empleo de los recursos, al menos financieros, que se hace en las instituciones de educación superior estatal, particularmente en la UNA. La idea es entonces aprovechar mejor los recursos disponibles. Estos son: tiempo, talento y trabajo; o las tres "t" como me gusta decirlo.

P. Pero en la práctica qué se busca mediante este programa?

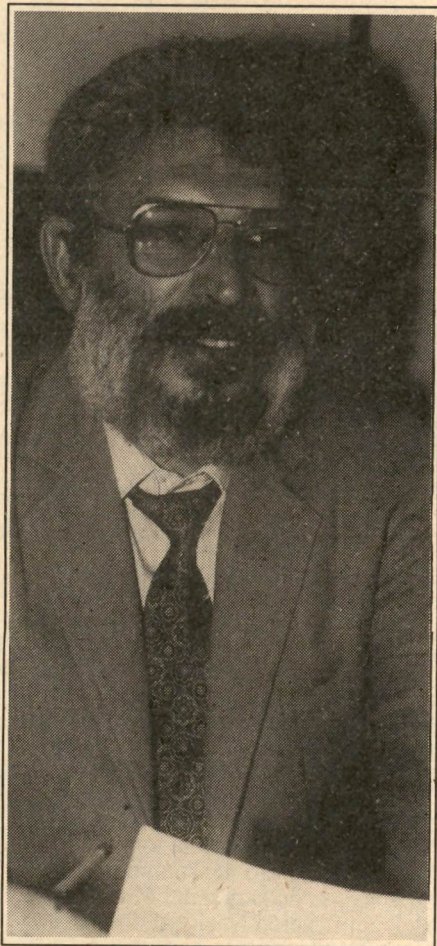
R. Se busca mejorar los índices de ciertas variables que generalmente se asocian positivamente con calidad académica. Por ejemplo, índices relacionados con recursos humanos: proporción de profesores con grado de licenciado o superior, proporción de profesores de tiempo completo en cada carrera, proporción de profesores que son graduados en diversas universidades, proporción de profesores disfrutando de becas, proporción de estudiantes por profesor, proporción de profesores con entrenamiento formal para la docencia, etc. Hago referencia al profesor, no por azar, sino porque considero que el profesorado es el factor más importante si tuviéramos que juzgar la calidad de una universidad o programa o curso, con base en un sólo criterio. Y se es profesor (docente) esencialmente porque se es un erudito en su disciplina y después un enseñante.

P. Cuántos académicos participarán en la capacitación?

R. Ya se han desarrollado talleres de capacitación. Este año se propone como meta capacitar 150 profesores, atendiendo primeramente ciertas áreas críticas.

P.Cuál es la inversión que se prevé para esta capacitación?

R. La Vicerrectoría asigna "tres tiempos" completos y lo que el CIDE pueda aportar constituyen una parte de la "inversión". La otra parte es lo que aportan los profesores dentro de su



Dr. Carlos Méndez.

carga académica regular ("preparación de lecciones"). Lo que la Vicerrectoría de Docencia ha hecho es reducir el número de personal administrativo y de apoyo académico, pero asignando a los pocos que tienen, más herramientas de trabajo para que se aumente su rendimiento. Los resultados han sido excelentes.

P. Otro de los cambios que se propone se refieren al proceso de admisión a la universidad. En este campo qué medidas se tomarán?

R. La Vicerrectoría propuso en el seno del Consejo de Admisión y en otros foros académicos un nuevo modelo de admisión. Esencialmente el modelo tiende a garantizar, razonablemente, que se tienen ciertas condiciones intelectuales y de madurez socio-emocional básicas, para que el estudiante esté en capacidad de responder adecuadamente a las obligaciones y demandas que plantea el trabajo académico serio y responsable en una universidad. La literatura especializada docu-

menta que el rendimiento académico - como historia de éxito escolar estable en la "educación secundaria" - está positivamente correlacionado con esas condiciones, y sigue siendo el mejor predictor del éxito académico en la universidad. El problema entonces, no era tanto de criterios como de disponibilidad de instrumentos y pruebas con los que se pudiera verificar estas condiciones. El promedio de la nota del bachillerato es el criterio, y siete (7.00) el rendimiento mínimo exigido.

P. Qué criterios fundamentan esta nota mínima (7.00)?

R. Se asume que si éste es el nivel mínimo de esfuerzo-rendimiento 7.65 que se exige a nivel universitario, no podría exigirse menos como ingreso. Sin embargo, algunos estudios que se realizan actualmente en la Institución parecen indicar que debe actualizarse esa nota a una superior.

P. Qué ocurre con aquellos estudiantes que no lograron la nota mínima de ingreso?

R. Esta es tal vez, la parte novedosa de admisión de la UNA. Para ellos la UNA ofrece el "Programa de Preparatoria". Este consiste en un año completo de trabajo intenso en ciertas áreas carenciales por parte del alumno, esencialmente los procesos de comunicación verbal y simbólico-matemáticos. Por ser preparatorio, este trabajo no otorga créditos.

P. Existirá una escala de medición y alguna forma de retribución académica para el trabajo de estos estudiantes?

R. No solo existe una escala convencional, sino que también se ofrece un programa de orientación profesional y tutoría académica por parte de los profesores. Los profesores serán los encargados de recomendar o no el ingreso de los estudiantes de este programa a la universidad. Si hay progreso hay ingreso, esa es la retribución a su trabajo académico.

P. Otro de los aspectos dentro del Programa se refiere al talento estudiantil. De qué se trata específicamente?

R. El Programa tiene como propósito fundamental rescatar y orientar el talento de los estudiantes, de tal manera que se incorporen como un nuevo elemento en el esquema de organización y soporte académico de la institución. Esta experiencia no es nueva en la UNA, ni novedosa como práctica. Lo que se hace es sistematizar su práctica.

Algunos estudiantes de la Escuela de Economía, inducidos por la necesi-

dad y de manera "autogestionaria", han realizado excelentes actividades. Cuantitativamente supone la incorporación extra de 5000 horas de trabajo al esfuerzo académico de los profesores de la UNA, como sus asistentes, o como tutores académicos a solicitud de grupos de estudiantes.

P. Cuántos estudiantes participarán en este programa?

R. El número de estudiantes no podría adelantarlo pues está determinado por el número de horas financiadas y la normativa que propone la Vicerrectoría de Vida Estudiantil.

P. Qué tipo de beneficios tendrán los estudiantes con talento?

R. Prefiero indicar que se trata del talento de los estudiantes, no de los estudiantes con talento, todos tienen talento, mejor aún, talentos diferentes. Tendrán una retribución económica equivalente al 50% de la hora salario de un instructor bachiller, y se les permitirá trabajar hasta 10 horas por semana.

P. En qué consiste el aumento del tiempo académico, significará que se contratará más personal?

R. No, no significa que se contratará más personal, sino un aumento del tiempo académico real a disposición del estudiante. Regularmente, de las 52 semanas que tiene un año, en la UNA sólo se asignan 30 (dos períodos "semestrales" de 15 semanas cada uno) para el proceso enseñanza aprendizaje, formalmente estructurado como "cursos" de un plan de estudios, e inmediatamente después una semana para exámenes finales. Señalo que paralelamente con esta situación, se da otra de tipo curricular a la que en otras oportunidades la Vicerrectoría ha destacado como "fragmentación" curricular (paquetes curriculares de 8 o más cursos simultáneos). La combinación de estos aspectos lleva al estudiante a una situación de desventaja en términos de oportunidad para rendir académicamente. Como un curso de acción correctivo se planteó la trimestralización, pero esta propuesta no fue avalada por la comunidad académica. Optamos entonces por ampliar los períodos de estudio "semestrales" hasta 20 semanas cada uno. Esto significa que se mantienen las 15 semanas para trabajo independiente del estudiante, con guía académica del profesor, previas a la semana de exámenes finales.

P. Qué otras metas tiene la Vicerrectoría a corto plazo?

R. Entre otros proyectos podría señalar: rescatar y ordenar la "memoria o requisito curricular" de la Institución. Aunque cueste creerlo esta empresa o proyecto no se había podido realizar. En su primera etapa, el programa culmina con el "Catálogo UNA-91". A partir de su elaboración, tarea que se desarrolla en conjunto con el Departamento de Registro, el problema se simplifica. De hecho el catálogo constituye el mejor archivo o memoria curricular. También se está impulsando el modelo de acreditación de aprendizajes por experiencia, inicialmente en ciertas áreas críticas que lo demanda, como en las artes. Se trabaja también en la unificación -vía reglamentaria- de los criterios para la elaboración de tesis y trabajos finales de licenciatura en la UNA. Igualmente se está evaluando el actual sistema de estudios introductorios (CIU) para ofrecer respuestas alternativas viables. Estos últimos proyectos se desarrollan en conjunto con los Directores de Docencia de Facultad o Centro.

UNA amplía su oferta académica en la zona sur del país

La Universidad Nacional (UNA) a través de la Sede Regional en Pérez Zeledón ha logrado realizar un proceso de consolidación académica que le ha permitido extender su influencia en la zona sur del país.

Así lo manifestó la Lic. Lovelia Mesén Abarca, Directora de esa Sección Regional, quien aseguró que esta ampliación de la oferta académica se ve compensada con la demanda de las diferentes comunidades de la región, las cuales a través de los comités PRO-UNA vienen solicitando la presencia de esta Institución.

Como parte de esta demanda se instalaron subseces en las localidades de Buenos Aires, Ciudad Neilly, Coto Brus, Palmar Sur y Quepos, donde se impulsan una serie de programas cortos y carreras a nivel de Bachillerato y Licenciatura.

En la actualidad la Sede Regional brinda al estudiante de la Región la posibilidad de continuar sus estudios universitarios desde los Estudios Generales hasta diversos Bachilleratos en los campos de la educación y las ciencias sociales.

En el área de la educación se ofrecen bachilleratos en Ciencias de la Educación con énfasis en I y II Ciclo, Problemas de Aprendizaje, Vida en Familia, Orientación Educativa, Administración Educativa, y una Licenciatura en Administración Educativa.

En el área de las ciencias sociales, se ofrecen Diplomados en Planificación y Promoción Social y en Administración del Trabajo, así como Bachilleratos en Administración del Trabajo y en la Enseñanza Tecnológica con énfasis en informática, además dos Licenciaturas, una en Planificación y Promoción Social y la otra en Literatura y Lingüística.

A juicio de la Lic. Lovelia Mesén, esto ha sido determinante para lograr una respuesta positiva de la población estudiantil para la Sección Regional y la Universidad Nacional, al punto de que entre 1986 y 1988 la población de la Sede Regional experimentó un aumento que superó el 110%.

PROYECCION

Pero además del campo docente, la Sede Regional de Pérez Zeledón, viene incursionando en el área de la investigación y la extensión con el fin de apoyar el desarrollo de la zona.

Como parte de la investigación funciona el laboratorio de Investigación Científica y Servicios, que representa un gran apoyo para el desarrollo de la investigación científica de la región. A través de este Laboratorio se presta servicios en análisis de suelos, foleares y nemátodos, con lo cual según expresó la Lic. Mesén Abarca, se cumple de esta manera con el principio universitario de servir a las comunidades involucradas.

Recientemente se estableció un convenio entre la Sede Regional, el MIRENEN y Fertica para apoyar los distintos proyectos de investigación que se realizan.

Otro de los proyectos de investigación de gran importancia para la zona lo constituye el proyecto Apícola para el manejo de las abejas africanizadas de la región. Según indicó la Lic. Lovelia Mesén, mediante este proyecto se propician alternativas productivas para mejorar el ingreso de las familias de bajos recursos, en este sentido se proyecta beneficiar aproximadamente unas mil familias.

Agregó la funcionaria que este proyecto tiene un componente de pro-



ducción, que tienen como objetivo responder a las necesidades regionales. Estas áreas se refieren a Educación y Cultura, Manejo de los Recursos Naturales y Agropecuarios y al Desarrollo Social.

Según manifestó la Lic. Mesén Abarca, a partir de este año la Sede Regional ejecutará su Plan Académico, implementando las metas establecidas para ampliar los servicios y satisfacer en alto grado las aspiraciones y necesidades regionales.

Esta transformación, dijo, requerirá de un proceso de desconcentración de la sede central, en donde las decisiones sobre el desarrollo universitario de la Región, serán tomadas sobre la base de las necesidades regionales y no sobre criterios administrativos centralizados. Unainforma, Marzo 1991.

El Centro de Cómputo se ha convertido en un pilar importante en la labor que desarrolla la Sección Regional de Pérez Zeledón.

APROUNA celebró asamblea ordinaria

La Asociación de Profesionales de la Universidad Nacional (APROUNA), celebró a principios de marzo su primer Asamblea Ordinaria para presentar el Plan de Trabajo para el presente año.

Entre las actividades que espera desarrollar está la realización de una encuesta entre los profesionales de la institución, con el propósito de conocer las características, necesidades y aspiraciones de este sector.

Este trabajo estará a cargo de la Licda. Shirley León, en calidad de Directora y de María del Milagro Meléndez, Hilma Villalobos, Floyd Gray y Blanca Amaya.

Por otro lado, el Lic. Henry Castillo participará en la Comisión que elaborará el proyecto de Carrera Universitaria, y los funcionarios William Páez, Marino Marozzi y Fernando Rodríguez prepararán el proyecto de Dedicación Exclusiva.

Estas dos tareas tienen como finalidad propiciar la igualdad de incentivos entre los profesionales de la Institución.

Actividades Académicas.

Como actividades académicas se realizarán mesas redondas y paneles sobre temas de interés.

El 21 de marzo se realizó una conferencia sobre El Régimen de Pensiones del Magisterio Nacional y la Universidad Estatal, a cargo del Lic. Ricardo Uclés y de la Licda. Elsie Víquez.

El 18 de abril María Elena Ulate y Yadira Soto expondrán el tema la Escala Salarial.

Para el 20 de junio se llevará a cabo una exposición sobre varios proyectos de investigación de la Escuela de Ciencias Biológicas, del Departamento de Química y de la Maestría en Fauna Silvestre. Esta actividad estará a cargo de los licenciados Marvin Marín, Yolanda Benavides y Olga Borge.

Asimismo, APROUNA tendrá una participación activa en las etapas finales del Segundo Congreso Universitario, que se realizará de mayo a junio.

Capacitación.

En el campo de la capacitación, APROUNA ha abierto cursos de Inglés para principiantes, Inglés para avanzados con la profesora Thais Córdoba y de Computación (pago Mixto), con el Centro de Informática de Heredia.

Asimismo se tiene proyectado realizar diversas charlas con la participación de expertos.

Otras de las metas de APROUNA para este año es lograr la afiliación de nuevos profesionales de la Universidad. En este sentido se ha programado una serie de actividades sociales, entre las que destacan la realización de un Cine Foro el 17 de mayo a las 3 de la tarde en la Escuela de Literatura, actividad que estará a cargo de los funcionarios Gerardo Mondragón, Yolanda Acuña y Orlando Pacheco; un convivio familiar en la Cervecería Costa Rica el 27 de julio a las 10 de la mañana, a cargo de Roxana López, Rolando Chacón y Lorena Uclés, entre otras.

La Junta Directiva de APROUNA informó en la Asamblea que la cuota para este año fue fijada en ₡200 colones y que se trabajará este año en la consecución de un local para la asociación.

ducción y comercialización de miel a nivel regional y nacional. Además se tiene proyectado que con el financiamiento de la Agencia Internacional de Desarrollo (AID) de los Estados Unidos, se logrará la construcción del Centro Experimental Apícola, donde se enmarcarán tres grandes áreas de desarrollo, como es la investigación; Extensión y Producción, Comercialización e industrialización.

MUSEO DEL SUR

Pero también en el campo de la extensión la Sede Regional ha logrado importantes avances y logros, comentó la Lic. Mesén, como es el caso del Certamen Literario Brunca. Este proyecto dio inicio en 1985 con el objetivo de incentivar y promover el desarrollo de las manifestaciones literarias de la Región.

Sin embargo, apuntó la funcionaria, en la actualidad no sólo se dedica a realizar el certamen, sino que viene impulsando una serie de actividades dentro del campo literario, como el apoyo al área de los Estudios Generales, exposiciones, conferencias, coloquios con grupos de la zona, así como un curso de redacción y ortografía que es autofinanciado y que permite apoyar la premiación del certamen literario.

Otro de los proyectos vitales, lo constituye el Museo Regional del Sur, que ha logrado metas importantes y significativas para el rescate de las manifestaciones históricas culturales de la Región.

Como parte de las actividades del Museo, de logró el apoyo de las Municipalidades de Dota y Pérez Zeledón, del Ministerio de Cultura Juventud y Deportes y el grupo de Jinetes 3M (Manuel Molina Mora) para la restauración del Refugio de Ojo de Agua, estación de paso que tenían los colonizadores del Valle del General.

Además, el Museo Regional ha logrado un espacio significativo en el complejo cultural de Pérez Zeledón, a través de la realización de exposiciones permanentes, y aproximadamente se contará con una sala restauración y una sala para la promoción y venta de artesanías de la Región Brunca. Estas nuevas instalaciones se espera queden inauguradas en noviembre de este año.

Según indicó la Lic. Mesén, el Museo Regional desarrolla una importante labor investigativa, a través del Proyecto Arqueológico de Coto Brus, además participa en la organización de la Cabalgata de los Jines 3M, que anualmente se realiza para recordar el recorrido histórico de los pioneros del

Valler del General.

Como parte de la proyección de la Sede Regional, indicó la Lic. Mesén, el año pasado se logró instalar el Centro de Cómputo, gracias a la donación del Ministerio de Planificación Nacional, lo que permitió ubicarse en el desarrollo científico y tecnológico de la época. Mediante el Centro de Cómputo, se facilitará una mayor eficiencia de la prestación de servicios en los diferentes proyectos y programas que se realizan.

En otros campos, la Sede Regional está dando sus primeros pasos en el Programa de Investigación y Desarrollo Regional, el cual consiste en cursos de capacitación, formación, asesorías, consultorías, transferencia tecnológica y trabajos acabados, que serán autofinanciados, como respuesta a la demanda de las instituciones públicas y privadas de la región.

Como parte de la proyección de la Sede Regional, indicó la Lic. Mesén, el año pasado se logró instalar el Centro de Cómputo, gracias a la donación del Ministerio de Planificación Nacional, lo que permitió ubicarse en el desarrollo científico y tecnológico de la época. Mediante el Centro de Cómputo, se facilitará una mayor eficiencia de la prestación de servicios en los diferentes proyectos y programas que se realizan.

En otros campos, la Sede Regional está dando sus primeros pasos en el Programa de Investigación y Desarrollo Regional, el cual consiste en cursos de capacitación, formación, asesorías, consultorías, transferencia tecnológica y trabajos acabados, que serán autofinanciados, como respuesta a la demanda de las instituciones públicas y privadas de la región.

Por otra parte, dijo la funcionaria, que en el ámbito regional la Sede ha logrado importantes donaciones de terrenos que facilitarán el futuro desarrollo de las diferentes actividades y programas.

REFLEXIÓN

Paralelamente a estos logros, la Sede Regional al igual que la Universidad en su conjunto, se sometió el año pasado a un proceso de reflexión, que culminó con la elaboración del Plan de Desarrollo 1991-1996, en el cual se plasman los nuevos lineamientos que orientarán su quehacer.

En el Plan de Desarrollo se señalan tres grandes áreas de aten-

Elaboran proyecto para fortalecer la educación rural costarricense

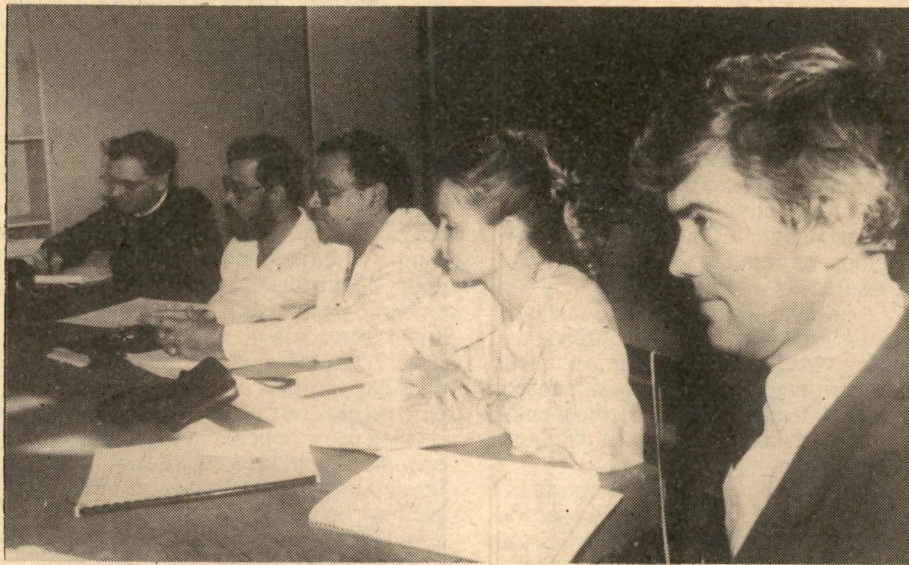
Durante el mes de febrero, expertos de la Universidad de Utrecht de Holanda y de la Universidad Nacional de Costa Rica, trabajaron en el planteamiento de un proyecto de cooperación entre ambas instituciones orientado a fortalecer la educación rural costarricense, y el cual se espera sea firmado en las próximas semanas.

El proyecto cuenta con el apoyo del Ministerio de Educación Pública (MEP), fue elaborado por Gerard Van de Rhoer, Mariette de Haan y Co Boonman, de la Universidad de Utrecht; Raúl Bolaños Arce, María Ester Aguilar Mora, Noé Carvajal Alvarado, Flora Salas y María de los Angeles Ramírez, del Centro de Investigación en Docencia y Educación (CIDE) de la Universidad Nacional.

Como parte de la formulación del proyecto, el equipo responsable visitó y se reunió con profesores unidocentes de diferentes lugares del país, así como con funcionarios del Ministerio de Educación Pública y del CIDE, con el objetivo de evaluar y tomar en cuenta las experiencias desarrolladas en el campo de la educación rural.

Desde hace algunos años la Universidad Nacional a través del CIDE, desarrolla conjuntamente con el Ministerio de Educación Pública un proyecto para la capacitación de unidocentes que laboran en escuelas rurales del país, y con este nuevo proyecto, que será financiado en su mayor parte por el Gobierno de Holanda, se orientará a reforzar esa capacitación en tres áreas específicas: la comprensión de lectura, didáctica y la relación de la Escuela con la comunidad.

Según explicó el Dr. Gerard Van de Rhoer, Director de Cooperación In-



En una de las sesiones de trabajo el equipo responsable de la elaboración del proyecto presentó los avances a las autoridades universitarias. En la gráfica aparecen de Izq. a Der. Gerard Van de Rhoer, Noé Carvajal, Raúl Bolaños, Mariette de Haan y Co Boonman.

ternacional de la Universidad de Utrecht, y quien tiene una amplia experiencia en el funcionamiento de la educación costarricense, las escuelas rurales cuentan con profesores unidocentes y bidocentes poco calificados y requieren una formación completa en diversos campos, y de lograrse implementar este proyecto se logrará mejorar sustancialmente la educación en las zonas alejadas del país.

PROYECTO

En cuanto a la comprensión de lectura, el equipo responsable de elaborar el proyecto, logró comprobar que tanto los maestros como los niños de las escuelas rurales no pueden comprender lo que leen, y en este sentido se hace urgente desarrollar un trabajo a nivel de la comprensión de lectura. En este campo se propone la

elaboración de métodos para la comprensión de lectura, el desarrollo de una investigación sobre la práctica del maestro en el aula, así como supervisiones periódicas y talleres con los docentes.

Sobre la didáctica, actualmente el CIDE desarrolla un trabajo con maestros unidocentes de diversos lugares del país, donde se detectó que estos educadores tienen serios problemas en este campo. Además los maestros enfatizaron que una de las dificultades que enfrentan es la falta de retroalimentación, dado que no pueden evaluar si las metodologías empleadas son las correctas al vivir sus alumnos en lugares distantes respecto a la escuela. Además al estar laborando en zonas alejadas no están al tanto de las innovaciones metodológicas.

A través del proyecto, se propone en el campo de la didáctica, la elaboración de videos, como un recurso impor-

tante para conocer la actitud del maestro en el aula con los niños, así como para brindar información a los futuros educadores en cuanto a las nuevas metodologías. Asimismo se proyecta el desarrollo de sistemas de evaluación, talleres con los docentes y supervisión curricular.

Otro de los puntos medulares de este proyecto, se centra en la relación escuela-comunidad, el cual se proyecta desarrollar en dos aspectos, por un lado el papel del maestro en la comunidad, y por el otro, la alfabetización funcional para los adultos.

En este campo, se propone la elaboración de un boletín, donde los educadores puedan intercambiar experiencias, el desarrollo de talleres para los docentes, y la implementación de un proyecto para la alfabetización de adultos, pero principalmente se propone cambios curriculares en los planes de estudios del CIDE.

EXPECTATIVAS

Tanto los funcionarios del CIDE como de la Universidad de Utrecht, manifestaron que de ponerse en ejecución este proyecto próximamente, se logrará un mejoramiento radical en la educación rural costarricense y en el desarrollo del país.

En cuanto al financiamiento del proyecto que tendrá una duración inicial de tres años, el equipo responsable, junto con autoridades de la Universidad Nacional, se encuentran en la fase de elaboración, sin embargo se prevee una inversión aproximada de los 800 mil dólares, los cuales serán aportados en su mayoría por el Gobierno Holandés, donde se incluye equipo de material de video, transporte, profesores, infraestructura, y materiales para los docentes que participarán en el proyecto.

Tercera edad: Problemas psicosociales

M.Sc. Delia Villalobos

ESCUELA DE CIENCIAS DEL DEPORTE

Algunos de los problemas psicosociales que afentan a las personas de la tercera edad son: su condición económica, el retiro y el sexo y su sensación de impotencia.

LA CONDICION ECONOMICA

Muchos de los mayores de sesenta años dependen de otras personas para su manutención. En el caso de las mujeres costarricenses, un ochenta y cinco por ciento se reporta como ama de casa, pues no tuvieron una ocupación remunerada durante su edad productiva.

El no poder autosatisfacer sus necesidades básicas es motivo de angustia en el senescente.

Por otra parte, la crisis que

afecta a Costa Rica y al mundo entero, no permite en muchos casos que las personas que preparen para la vejez.

Esta inseguridad e incertidumbre hacia la cuestión económica está relacionada en el anciano, con el temor a sentirse inútil a ser dependiente y con el pasar de jefe de hogar a ser mantenido por personas que formó y que dependieron de él.

Por otra parte, el derecho a la vida sexual es indiscutible en cualquier ser humano y no se excluye de ésta al anciano.

Sin embargo, los estereotipos establecidos por la sociedad, es decir aquellas ideas, creencias y prejuicios subjetivos que se tienen, hacen que los viejos experimenten sentimientos de culpa y que repriman sus deseos y satisfacciones sexuales.

La potencia sexual está de-

terminada en gran medida, por la salud física y mental, y varios estudios así lo demuestran, pues afirman que el anciano es potente y hasta los setenta y cinco años y a veces hasta los ochenta y cinco años.

Para Dresden un investigador del aspecto sexual en la tercera edad "el comportamiento sexual de una pareja cuyas edades oscilan entre sesenta y setenta años debería seguir igual a la que llevan las parejas de adultos."

Físicamente, el anciano sufre deterioro que se traduce en afección de las glándulas sexuales, razón por la cual, éste necesita períodos más largos de estimulación, haber tenido una actitud positiva frente al sexo a través de su vida y mantenerse sin alteraciones emocionales tales como la depresión, la tristeza y la sensación de inutilidad entre otras.



UNA alternativa para el tiempo libre:

Las Artes Plásticas como recreación

Por Gloria Muñoz García.

El tiempo libre o tiempo para recreación puede ser utilizado de muchas formas; pero tal y como lo evidencian las estadísticas nacionales, un 60% de las personas no tienen ningún control sobre él.

Existen muchas opiniones sobre este hecho, pero en general hay consenso en que la mayoría de las personas no aprovechan su tiempo libre debido al tipo o al exceso de trabajo y a que no tienen claro qué pueden hacer en este tiempo.

Otro grupo importante de personas lo constituyen las amas de casa, los niños, adolescentes y personas de la tercera edad, quienes también necesitan formas de recreación para aprovechar su tiempo libre.

Aunque todavía no se tiene un concepto claro de lo que se entiende por tiempo libre, algunos teóricos sostienen la tesis de que a ocho horas de trabajo y ocho horas de descanso, corresponden ocho horas de recreación, para completar así el ciclo de 24 horas que tiene un día. El único inconveniente con este planteamiento es que se acerca más a un modelo ideal del uso del tiempo que a lo que se presente en la realidad.

De acuerdo con consultas efectuadas por el artista José Edwin Araya, quien recientemente presentó su tesis de licenciatura sobre "Las artes plásticas como recreación", en la Escuela de Artes Plásticas de la Universidad Nacional, el costarricense utiliza el tiempo libre en la práctica de deportes, en segundo lugar en ver televisión y en tercer lugar en asistir a actividades artísticas.

Con respecto al deporte, aunque proporciona un bienestar físico así como el desarrollo de ciertas destrezas y habilidades, no contribuye al desarrollo de cualidades motoras finas.

En cuanto a la televisión, los costarricenses gastan dos o más horas al día viendo algún programa. Esto en parte se entiende, porque la persona no tiene que realizar ningún tipo de esfuerzo, porque observar televisión puede convertirse en una costumbre y porque es una recreación que no exige ningún gasto, sin embargo es una actividad totalmente pasiva.

Y en cuanto a las actividades artísticas, la que ha tenido más acogida en los últimos años ha sido el teatro, porque es más fácil de comprender, entre otros aspectos.

A estas actividades le siguen el dibujo y la pintura.

El Lic. José Edwin Araya Alfaro concluye en su estudio que esta preferencia del público tiene su origen en el proceso de educación costarricense que es rígido y de corte academicista, condiciones que han limitado el acceso de un mayor número de personas al campo de las Artes Plásticas para desarrollar su creatividad y sus habilidades.

Para confirmar este argumento, José Edwin Araya entrevistó a un grupo de 120 personas con edades comprendidas entre los 4 y los 87 años de edad, provenientes de diversas localidades y pertenecientes a diferentes niveles socioeconómicos.

Más de un 60% de estas personas consideraron que las clases de Artes Plásticas que se imparten en las escuelas y colegios del país es mala; aspecto en el cual coincidió también la asesora artística del Ministerio de Educación Pública, Licda. Patricia Malavassi, quien fue consultada durante la realización de esta investigación.

Otro aspecto importante que se comprobó mediante estas entrevistas, es que la totalidad de las personas consultadas consideraron que las Artes Plásticas pueden ser una alternativa para

ocupar el tiempo libre.

La recreación como experiencia en el tiempo de ocio permite al individuo realizar actividades diferentes mediante las cuales puede lograr satisfacción, autorrealización y renovación de las fuerzas internas.

Araya Alfaro considera que las Artes Plásticas pueden constituirse en una actividad recreativa de importancia, pues permiten cultivar destrezas, deseos creativos, transmitir sentimientos, emociones y estados de crisis y de cambio de la persona.

Para esta práctica no importa la edad ni el sexo, ni es necesario usar los métodos tradicionales, sino que hay total libertad en la aplicación de técnicas y materiales.

Existe mucha información que sustenta que las Artes Plásticas pueden producir beneficios a las personas en el campo psicológico y físico. En un niño, por ejemplo, las actividades creativas son de gran importancia como forma de expresión y para superar temores, ansiedad y problemas.

Para la tercera edad, la propuesta de las Artes Plásticas como recreación puede tener una acción todavía más efectiva, al aumentar el sentimiento de utilidad, de autoestima y el equilibrio emocional.

Para José Edwin Araya, la aplicación de métodos recreativos a partir de las Artes Plásticas en el ámbito cultural, puede llegar a constituirse en una manifestación artística popular de valor social.

En el ámbito educativo formativo, experiencias con niños de nivel de preescolar han demostrado que éstos asimilan bien algunas técnicas, y que ésta práctica ha contribuido en su desarrollo, pero que este modelo es de corte conductista.

Desde un ámbito social, las Artes Plásticas como recreación representan una alternativa para el desarrollo de la creación artística informal, así como para obtener una mejor condición mental.

El papel terapéutico de las Artes Plásticas como recreación, indicó Araya Alfaro, permite la incorporación de personas mayores de 60 años, al constituir un medio de expresión que ayuda a liberar tensiones.

PRINCIPALES OBSTACULOS

El planteamiento de las Artes Plásticas como recreación tiene también

sus obstáculos, que tienen que ver con su valoración. Estos son transmitidos al individuo desde una tierna edad por medio del propio sistema educativo, que maneja una valoración negativa sobre las Artes Plásticas y que ubica este quehacer para la gente que tiene un don especial o sobrenatural.

Otro obstáculo de importancia que se ha identificado consiste en la creencia de que para trabajar en este campo se requiere de mucho dinero para poder desarrollarse a plenitud. Sin embargo para tener las Artes Plásticas como recreación no se necesita de materiales profesionales ni costosos, pues hay recursos e instrumentos de bajo precio que pueden servir y que son de fácil uso y aplicación como por ejemplo las pinturas comerciales como las pinturas de pared, ocre, vinílicas, brichas corrientes, cartones, mecates como pincel, trozos de madera, cedazos y otros materiales que permiten igualmente un trazo libre.

Es fundamental considerar que tanto los elementos de la educación formal como los de la informal tienen sus pro y contra. Mientras por un lado se ofrece un espacio limitado o cerrado para poder desarrollar las Artes Plásticas; por otro lado contribuye a aumentar los conocimientos, el uso de nuevas técnicas, diseños y temas.

El Lic. José Edwin Araya considera que se requiere manejar tres elementos básicos para que el niño, el adolescente y el adulto desarrollen sus destrezas, que son el uso del espacio, el uso del material y el cambio de mentalidad sobre las Artes Plásticas.

Por medio de las observaciones y trabajos prácticos con un grupo de 65 personas, integrado por niños, jóvenes, adultos y ancianos, se pudo determinar y conformar algunas de las relaciones que se dan entre un lugar y otro.

El Lic. Edwin Araya considera que las Artes Plásticas constituyen efectivamente una práctica recreativa de gran valor y que esta puede ser una alternativa para los costarricenses, aunque advierte que es difícil retomar todas las regiones del país para llevar esta experiencia así como considerar todas las microculturas existentes en él.

Este trabajo es uno de los primeros que se realizan en el país sobre el carácter social de la recreación por lo que la Vicerrectoría de Extensión de la Universidad Nacional espera llevarlo a la práctica este año para observar los resultados y extender posteriormente esta idea a otras localidades del país.

El papel de las Artes Plásticas en la actualidad, así como de las personas que la practican a nivel profesional, no



La convivencia entre ancianos y niños resultó perfecta para realizar sesiones recreativas con las Artes Plásticas.

puede quedarse en el desarrollo técnico individual, sino, que debe llevar a pensar en el valor estético, formativo e instructivo que la expresión plástica proporciona y tiene en nuestra sociedad, expresó Araya Alfaro.

Y para que las Artes Plásticas puedan ser un campo de más proyección social, es necesario que las personas tengan acceso a esta disciplina, sin importar su edad, su sexo o condición social, es fundamental propiciar una apertura de este campo por medio de la recreación, donde el elemento lúdico es lo importante como proceso creativo, concluyó Araya Alfaro.

OPINIONES DE
LOS PARTICIPANTES EN
SESIONES RECREATIVAS

-Pureza Ramos M. Edad: 77 años.

¡Ah muy bien! La actividad es de mucho gusto para nosotros, nos sentimos muy bien. Al principio, antes de la actividad yo estaba preocupada porque no sabía que era, en que iríamos a trabajar, ya después yo no estaba preocupada, sino que me dolía mucho que yo no se hacer nada. Bueno yo hice algunas cosas ahí, me gusta más pintar y cualquier trabajito que ustedes hagan, a mí me gusta.

-Telina Cambronero Edad: 78 años

Para mí fue muy lindo, porque a mí, aparte de que también me gusta, a mí me gusta mucho eso. Me parece que aquello para nosotros era una distracción y muy sana, muy bonita, se sentía uno muy satisfecho. Yo salí muy contenta de ahí porque tras de la buena atención y todo lo que ustedes nos brinda, para nosotros es una alegría. A mí me gusta tanto pintar como dibujar, las dos cosas.

-Francisco Araya Edad: 80 años

Es muy bonito, muy importante, me parece muy bien lo que hicimos ahí, garabatos, pero algo hicimos. Bueno a mí todo me impresiona en el momento, hasta que ya me pasa la cosa, entonces ya puedo trabajar, por el momento me impresiona cualquier cosa que vaya a hacer. A mí todo me gusta, todo lo que yo no conozco me gusta aprenderlo; pero resulta que ya la vista no me ayuda. Ya por ejemplo para pintar o dibujar a mí me cuesta. Usted vio, por ejemplo, ese joyerito que hice, ya en eso yo no me baso más que en el tacto de los dedos y lo poco que veo, uno talla la paletilla que vaya quedando bonito. Me gustaría volver a pintar.

-Marta González Edad: 77 años.

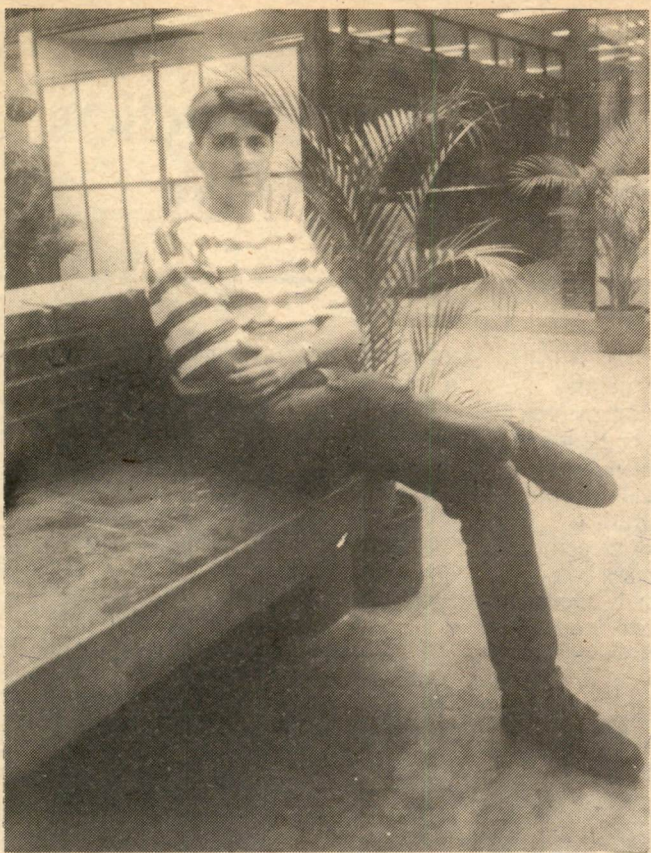
Muy bonito, muy divertido para nosotros; claro pasamos un rato muy agradable aquí, nos encontramos muy feliz cuando venimos. Yo antes, cuando estaba pintando y ahora recuerdo y me pongo a hacer algo. Viera que a mí me encantaba hacer cuanto habla. Antes de venir aquí, yo cogía hojas limpias y me ponía a dibujar algo, pero ya cuesta porque uno no tiene el cerebro igual.

-Guillermo Villalobos Edad: 71 años

Bueno, para mí esta experiencia tiene un gran significado, para las personas, nosotros los viejos. Nosotros nos acogimos a esta terapia, porque a veces en los hogares nos sentimos muy solos, en veces un poco despreciados y aburridos. En esto se familiariza uno más con los semejantes. Tiene uno un cambio de rutina muy especial, que alimenta el espíritu; para mí es algo que nunca había sentido, nunca había experimentado, me gusta mucho pintar.

Características de una Sesión
Recreativa Plástica

1. Brindar un ambiente agradable.
2. Que el lugar ofrezca condiciones mínimas de luz, ventilación y mobiliario.
3. Uso prudente de recursos disponibles.
4. Disponer de material de bajo costo y fácil uso.
5. El coordinador de las sesiones debe ser un profesional de Artes Plásticas o conocedor del área.
6. El coordinador orientará las sesiones.
7. Proporcionar igualdad de oportunidades para todos.
8. Estimular la creatividad y la autoexpresión.
9. Realizar al inicio de las sesiones recreativas plásticas actividades de motivación como juegos, técnicas de interacción, técnicas de relajación y otras.
10. Ofrecer posibilidades para diversos grados de habilidad y destreza según el grupo participante (niños, jóvenes, adultos o ancianos).
11. Realizar las sesiones con grupos no mayores a 30 personas. (El tiempo de las sesiones será de 3 horas máximo).
12. Orientar las actividades basadas en los intereses de los participantes.
13. Mantener en el desarrollo de las sesiones una combinación de ejercicios y técnicas plásticas recreativas.
14. Realizar actividades complementarias como exposiciones y certámenes.
15. Propiciar al final de las sesiones el intercambio de opiniones sobre el trabajo realizado.



Miguel Hernández:

"Enseñar arte es como enseñar la filosofía de la vida"

Desde el año pasado, el joven pintor Miguel Hernández, se integró como profesor a la Escuela de Artes Plásticas de la Universidad Nacional, donde imparte clases de dibujo en primer y tercer año de la carrera, así como un taller de expresión para los estudiantes de cuarto año.

En relación con el arte de enseñar, Miguel expresó que en su trabajo tiene muy presente, que enseñar el arte es como enseñar la filosofía de la vida, ya que cada persona tiene y vive con su verdad.

Hernández indicó que la experiencia de enseñar es muy positiva porque le ha permitido poner en práctica muchas de las técnicas aprendidas en New York, así como desarrollar nuevas metodologías de enseñanza.

Para Hernández, es de gran importancia que el maestro estimule a los estudiantes en su creatividad, para que eliminen prejuicios y miedos y para que comprendan que sólo mediante una intensa y constante producción, es posible que aparezca el verdadero artista que existe en cada uno de los jóvenes.

Considera que la práctica, unida a la investigación y a la renovación son los ejercicios cotidianos para la creación artística.

Un rápido ascenso

En 1983, surgió a la luz pública una nueva figura en el mundo artístico nacional. Con la obtención del Premio Nacional de Dibujo "Aquileo J. Echeverría", Miguel Hernández logró un rápido ascenso en su carrera profesional que pronto lo llevó a conocer y participar del trabajo artístico de la ciudad de New York, punto de encuentro obligado para los artistas latinoamericanos.

A su regreso al país en 1990, Miguel Hernández montó una exposición del trabajo pictórico desarrollado en esa ciudad en la Galería Nacional de Arte Contemporáneo.

Esta exposición, empapada de tonos oscuros, pigmentos embadumados y lacerados e imágenes que se confunden en el espacio y el tiempo, fue una muestra del dominio alcanzado por el pintor y un modelo importante de cómo romper con los esquemas temáticos que predominan en el arte costarricense.

Sobre su obra, Hernández considera que de alguna forma logra sacudir el mundo teórico-conceptual y también técnico del arte en el país.

Opina que el trabajo pictórico en Costa Rica todavía se encuentra en una etapa efectista, que requiere de mucho maquillaje, y que es fundamental que los pintores realicen un mayor esfuerzo conceptual y técnico que les permita poner de relieve su propio estilo.

"En el país todavía hay muchos artistas que pintan con mucha ingenuidad y que no logran plasmar siquiera su visión de mundo", indicó Hernández.

"Es muy usual, señaló, que los artistas traten de complacer a la gente con sus obras, pero un pintor debe evolucionar en su vida y en su arte".

Finalmente, Hernández expresó que es importante salir del país, conocer el trabajo de otros pintores, así como sus técnicas para poder romper y superar posturas dogmáticas rigurosas, y comprender que el arte es una profesión ciega.

Un nuevo espacio para las artes Escuelas de Canto Coral

Con sorprendente éxito la Universidad Nacional ha establecido un enlace cultural entre Costa Rica e Italia.

La UNA con la colaboración de la ASSOCIAZIONE MUSICA PER LA PACE con sede en L' Aquila, Italia, impulsa un nuevo movimiento cultural en el país denominado Escuela de Canto Coral Capella Ars Musicallis.

El movimiento abarca la creación de Escuelas Corales en distintas localidades de Costa Rica. Actualmente están funcionando en Alajuela, Grecia y San José.

El proyecto lo impulsa la Rectoría de la UNA por medio de la Vicerrectoría de Vida Estudiantil, el Departamento de Promoción, y la Escuela de Música, cuenta con el apoyo de la Primera Dama de la República Doña Gloria Bejarano de Calderón y de la Ministra de Cultura, Doña Aida de Fishman.

Objetivos:

Este proyecto persigue elevar el nivel musical y artístico de la población costarricense; contribuir a la recreación del núcleo familiar mediante la actividad coral e impulsar el intercambio cultural entre Costa Rica e Italia.

Repercusión de la Educación musical en los niños:

Según los especialistas la

música en la infancia cada día cobra mayor relevancia, pues en esta etapa de la vida el niño tiene mayor disposición para aprender, formar hábitos, desarrollar destrezas y habilidades que repercuten en su orientación profesional futura.

La educación musical en la infancia cultiva la sensibilidad y la percepción, favorece el disfrute del trabajo en equipo, y sobre todo fomenta que el niño exprese y manifieste lo que lleva internamente.

La actividad coral al ser enfocada con una metodología o forma de trabajo global, en que se abarca la gramática musical, el canto, la respiración, resulta un rato no sólo de *esparcimiento* y recreación, sino también una oportunidad de desarrollar la capacidad de concentración, de coordinación, el razonamiento (al leer los símbolos del lenguaje musical el niño realiza un proceso intelectual y físico de gran complejidad).

La creatividad se favorece al permitírsele al niño jugar con los sonidos, improvisar musicalmente y descubrir que al interpretar una misma canción se pueden variar numerosos detalles y recrear así la obra.

Por otra parte la disciplina que desarrollan los niños les será aprovechable y útil en otras áreas de su vida y en los años futuros. La puntualidad, el auto-control, el respeto por los demás

y el seguir las indicaciones de un director son aspectos muy necesarios para que el niño se prepare para las tareas de la edad adulta.

En cuanto a la convivencia entre padres e hijos se experimenta una mejor relación: "la familia tiene un punto más de encuentro, que une, que recrea espiritualmente y que brinda momentos de alegría sana compartida con otras familias".

Directores Corales:

Las escuelas están bajo la dirección de Renato Quesada, Heidi Velhagen y Margarita Varela, egresados y alumnos distinguidos de la Escuela de Música de la UNA. Con la cooperación de la ASSOCIAZIONE DE MUSICA PER LA PACE, el proyecto cuenta con la asistencia técnica del Maestro José María Sciutto, director artístico de dicha asociación y creador en Costa Rica de los Coros de la U. Paz.

FESTIVAL MOZART:

Como parte del enlace cultural Italo—Costarricense los Capella Ars Musicallis han sido invitados para representar a Italia ante el Festival Mozart que se realizará en Costa Rica con motivo del 200 Aniversario de muerte Wolfgang Amadeus Mozart, organizado por las embajadas europeas para este año, a nivel mundial.

Guanacaste canta y baila

De: William Vargas Loría

El Centro de Investigación y Desarrollo Artístico de la Universidad Nacional, CIDEA, fue invadido por un numeroso grupo de guanacastecos, el día 15 de marzo de 1991. Marimbas que cantan a nuestra tierra, guitarras, maracas y vistosos vestuarios, hacían presagiar que un pedazo del alma guanacasteca se encontraba en nuestro recinto universitario.

¡Sorprendido pregunté! ¿A qué se debe este pereque? Respondía nada menos a la presentación del trabajo de graduación de María del Pilar Rodríguez Brizuela a quien cariñosamente le decimos Pili.

Contrario a lo que históricamente estamos acostumbrados en el mundo de la academia, donde frecuentemente encontramos a la Universidad realizando esfuerzos de toda índole para poder estar presente en las zonas alejadas de nuestros principales centros de desarrollo, en esta oportunidad, el proceso se invierte y con muchos sacrificios, nos encontramos ante la presencia de viejos guayacanes de la poesía guanacasteca como don Sacramento Villegas y otros creadores de la poesía pampera.

Todos se consideraron protagonistas de aquel magno evento, pues el trabajo para graduarse, —esa gran trabajadora de la cultura de la bajura—, permitió reflexionar sobre qué somos los guanacastecos, cuáles son nuestros intereses en el contexto de la cultura popular y

cuáles deben ser nuestros proyectos futuros que nos permitan paso a paso, ir hacia ese reencuentro tan necesario con nosotros mismos.

Ante el tribunal de graduación y el público presente, el acto cerró con bellas melodías al ritmo de las marimbas —ejecutadas con la participación de Pili—, acompañadas con las dulces voces del Grupo Cultural Ciudad Blanca que nos deleitaron con hermosas canciones de la tierra bravía, sobresaliendo por su nostalgia de ese ayer, Luna Liberiana del Profesor Jesús Bonilla Chavarría.

Pili, de su propia creación, concretiza muchos de sus planteamientos teóricos al cantarnos añoranza, que en su esencia nos recomienda:

*"... Hay que rescatar, lo mejor del ayer,
el vuelo de las aves al amanecer,
la marimba, el tamal, la chicha, el café,
los buenos sentimientos que siempre
serán, como mi sangre india,
el alma nacional.*

El tribunal le asignó la más alta calificación jamás considerada en la vida académica del Centro de Investigación y Desarrollo para las Artes a un graduando; y el público cerró esta folclórica actividad académica con hermosos aplausos y con lágrimas en los ojos, concluimos que todos los guanacastecos somos un presente histórico.

IDELA ofrece Licenciatura en Estudios Latinoamericanos



El Instituto de Estudios Latinoamericanos, IDELA, realiza también actividades en el campo de la investigación y la extensión, siempre orientadas a la aprehensión, difusión y comprensión de la realidad latinoamericana.



Con cuatro áreas de especialización en política, economía, sociología-antropología y arte, el Programa de Licenciatura en Estudios Latinoamericanos del IDELA, único en el país, ofrece la posibilidad de profundizar en una realidad geográfica-cultural, cuya unidad histórica permite una convergencia de intereses comunes.

El programa consta de nueve cursos formativos el primer año, y cuatro cursos metodológicos en el segundo.

Entre los objetivos del Programa, están la comprensión de las raíces histórico-culturales de la formación de la identidad latinoamericana, su dependen-

cia económica, la evolución de las instituciones políticas hasta la actualidad, así como el análisis histórico-social de la literatura y el arte.

El Lic. Julián González, Director de este instituto, indicó que el Programa es de gran importancia porque permite profundizar sobre la realidad de América Latina, y en consecuencia sobre nuestra propia realidad.

El Lic. González expresó que América Latina puede jugar un papel geo-político fundamental para su desarrollo, dentro del contexto actual, por lo que es necesario el estudio integral de esta realidad.

Este programa dio inicio en 1974 y hoy cuenta con numerosos estudios sobre el tema. Cada año se gradúan en promedio cinco estudiantes en el Programa. El Lic. González indicó que la mayoría de los graduados provienen de ciencias sociales, educación y filosofía y letras; y se desempeñan laboralmente.

El egresado en esta especialidad se perfila como un profesional capaz de desempeñarse en distintos niveles gubernamentales, institutos de investigación y centros de enseñanza superior. Por otro lado, es un profesional capacitado para el desarrollo de la investigación y de proyectos específicos de tipo interdisciplinario.

El Director del IDELA señaló que el Programa es reconocido por el Servicio Civil, el Ministerio de Educación Pública, así como otras entidades educativas.

El programa tiene además, un horario vespertino para darle oportunidad a aquellas personas que trabajan y desean superarse profesionalmente.

Para mayor información, puede llamar al teléfono 37-63-63 y pedir con la extensión 2430 o 2431.

En torno a los programas de ajuste propuestos por los organismos financieros internacionales

Viene de pág. 10

parte de la economía. Esta situación se complica, a partir de 1985, con la entrada en vigencia de la doble condicionalidad que imponen al país el Banco Mundial (BM) y el FMI; en forma muy concreta, ésta se refiere a que para ser candidato a préstamos para ajuste estructural, otorgados por el BM, el país debe de cumplir primero, con las recomendaciones de corto plazo dadas por el FMI, lo cual restringe, aún más, los grados de libertad que tiene el gobierno para redefinir su política económica.

A nivel interno se da que las medidas de ajuste se toman, sin considerar los intereses de aquellos grupos no hegemónicos; esta "correlación de fuerzas" sesgada hacia la preponderancia de los grupos sociales más favorecidos por el tipo de ajuste, promueve un cambio caracterizado por una desigual distribución de sus costos.

Cabe hacer mención de que las propuestas de ajuste, no garantizan un cambio favorable en el contexto internacional. Problemas como el lento crecimiento de la economía mundial, el deterioro en los precios de los bienes primarios, la estructura proteccionista de los países industrializados y el elevado nivel de las tasas de interés en el mercado financiero internacional, son

obstáculos que escapan de las posibilidades de los países deudores; dentro de este orden de cosas las salidas se vuelven más estrechas y costosas.

De tal forma, cualquier propuesta que se llame estructural, debe de garantizar que tanto los países desarrollados, como también las burguesías nacionales de cada país, aporten una cuota importante de sacrificio en el proceso de ajuste.

Con respecto al papel que el Estado debe de jugar en el proceso de desarrollo económico, no sólo se debe de ponderar el criterio de eficiencia económica del mismo, sino también el criterio de eficiencia social; no se puede hablar de desarrollo económico, si el bienestar social se ve abatido. De tal manera que la solución integral al problema del excesivo gasto público no se debe ver como el recorte indiscriminado de ciertos rubros de gasto (educación, salud, etc.) y la privatización de algunas instituciones y funciones propias del dominio público. La discusión no se debe centrar en el tamaño que debería tener el Estado y sus instituciones, lo que habría que discutir son las funciones que tiene que cumplir el mismo para garantizar el máximo

de bienestar social, contribuyendo así al proceso de desarrollo socioeconómico.

Para finalizar, es importante tener claro que la promoción de exportaciones -eje estratégico de las propuestas de ajuste de los OFI- no debe, ni puede ser excluyente del estímulo al mercado interno. Así la sustitución de importaciones y la promoción de exportaciones deberán de ser dos procesos complementarios e integrados, que promuevan y aceleren el cambio estructural que se necesita. El estímulo al mercado interno es relevante si se considera la prioridad de satisfacer las necesidades básicas de la población como también si se considera la necesidad de que exista un nivel adecuado de actividad económica a nivel interno, lo cual tiene un efecto positivo sobre otras variables macroeconómicas. Este necesario estímulo al mercado interno permite defender a la economía de las eventualidades que puedan surgir en el mercado internacional, por lo inestable de los precios en el mismo y además por las nulas posibilidades de influir en ellos que tienen los países periféricos, como el nuestro. Así pues, la incertidumbre con respecto al futuro de las exportaciones debe de otorgar al mercado interno un papel central en la definición de prioridades.

UNA evalúa cooperativa de servicios médicos

Por: Xinia Molina.

Un estudio realizado por funcionarios y estudiantes del Instituto de Estudios del Trabajo (IESTRA) de la Universidad Nacional, demostró que un alto porcentaje de la comunidad de Pavas se siente satisfecha por los servicios que brinda la Clínica de la esa localidad, la cual funciona desde agosto de 1988 como la primera cooperativa autogestionaria dedicada a brindar servicios de salud.



La investigación fue diseñada y dirigida por el Dr. Hugo Torres, la Lic. Yanina León y el Lic. David Villegas, funcionarios del IESTRA, y ejecutada con 44 estudiantes del último nivel de la carrera de Bachillerato en Administración del Trabajo.

Estudio

Según explicó el Dr. Hugo Torres, quien estuvo a

cargo de la coordinación, el estudio fue el producto del Seminario de Coyuntura y del Seminario Práctico de Administración, que los estudiantes deben llevar como parte del Plan de Estudios. Estos seminarios constituyen una etapa preparatoria para que los alumnos puedan pasar al nivel de Licenciatura con las armas iniciales de lo que constituye el proceso de investigación.

Tanto los investigadores como los estudiantes, implementaron una experiencia similar a la de una empresa, con la respectiva estructura, organización y funcionamiento, donde cada uno de los participantes estaba a cargo de una labor específica, y los estudiantes líderes ocupaban los puestos de dirección, para controlar junto con los niveles superiores el proceso general de la investigación.

Aseguró Torres, que paralelamente al aprendizaje sobre el manejo de una empresa, se logró estudiar un problema específico de la Administración Pública, de utilidad tanto para la sociedad como para la Caja Costarricense del Seguro Social (CCSS), como es el caso de la Cooperativa Autogestionaria de Servicios Integrales de Salud (COOPESALUD R.L.).

Sobre la forma en que se realizó la investigación, el Dr. Torres comentó que en el primer semestre de 1989 los investigadores trabajaron fundamentalmente en estudios bibliográficos sobre el Ajuste Estructural y el impacto directo sobre la CCSS, lo que se complementó con entrevistas a funcionarios claves y jerarcas de la Caja, así como a funcionarios del Ministerio de Salud, Ministerio de Planificación Nacional, dirigentes de las principales organizaciones sindicales y de los partidos políticos.

En el segundo semestre, se creó dentro de la empresa, cuatro unidades especializadas que tenían bajo su responsabilidad tareas específicas. Una debía elaborar el informe de investigación en lo que respecta al marco teórico, la delimitación del problema y la metodología. Otra Unidad se dedicó a la elaboración de los formularios para las encuestas a la comunidad; la tercera elaboró la guía de entrevistas a los funcionarios re-

lacionados con el tema a investigar y la última Unidad estuvo a cargo de la búsqueda de financiamiento para cubrir los gastos de operación.

En cuanto al levantamiento de los datos, los investigadores realizaron 938 encuestas entre la comunidad, así como 29 entrevistas a funcionarios y dirigentes de organizaciones como COOPESALUD R.L., CCSS, Ministerio de Salud, Ministerio de Planificación Nacional, Asociaciones de Desarrollo de Pavas, del INFOCOOP, de la ANEP, del Sindicato Nacional de Auxiliares de Enfermería, de la Unión de Empleados de la CCSS, de la Municipalidad de San José, entre otras entidades.

Resultados

Según explicó el Dr. Torres, la encuesta se dividió en cuatro secciones: Preintrodutorio, Introdutorio, Médico y Posmédico, con el fin de conocer detalladamente cada uno de los períodos en que el usuario se relaciona con este centro de salud. Con respecto al Preintrodutorio, que es el tiempo transcurrido desde el momento que el usuario se presenta a la Clínica a solicitar su cita y recibe ésta, el 93.7% de los encuestados se mostró satisfecho.

En relación con el Introdutorio, que es cuando el paciente se presenta a su cita y es atendido por la recepcionista y la enfermera, el 85.7% manifestó estar satisfecho con la labor de este personal. En cuanto a la atención del personal médico, el 86.7% opinó que ésta es buena. Finalmente la fase posterior a la atención médica, las opiniones fueron muy variadas, por un lado el 89.9% dijo sentirse satisfecho en cuanto a citas para exámenes y entrega de medicamentos, en tanto un 95.7% se mostró satisfecho por los servicios de laboratorio y rayos x.

Sobre el grado de satisfacción de los servicios generales que brinda este centro, el 95% se mostró sumamente satisfecho.

Un aspecto importante, a juicio de Torres, lo constituye el hecho de que el estudio contempló una evaluación del personal, asimismo se investigó sobre el estado de las instalaciones, aspectos que son importantes para el usuario.

Contradicciones

En el caso de las entrevistas, según explicó Torres, se notaron algunas contradicciones, dado que algunos mantenían el criterio de que la CCSS debe privatizar sus servicios, en tanto que otros combatían esos criterios.

A pesar de esas contradicciones, dijo Torres, los entrevistados coincidieron que los servicios prestados por la CCSS se vienen deteriorando, y que se hace necesario desarrollar nuevas experiencias para aumentar la eficiencia de los servicios de salud brindados por la Caja.

Según el estudio, las contradicciones están en la forma de lograr esa eficiencia, de hecho, ninguno de los entrevistados se manifestó en contra de que la Clínica desapareciera, apuntó el funcionario, quien agregó, que al ser la Clínica de Pavas la primera cooperativa autogestionaria en Costa Rica e incluso en América Latina, que presta servicios de salud, es lógico que se preste a especulaciones y prejuicios, y que el nivel de objetividad sobre este tipo de empresa social, se logrará en la medida de que la Cooperativa tenga más tiempo de funcionar.

Impacto

En cuanto a la importancia y el impacto que tiene el estudio, el Dr. Hugo Torres, manifestó que fue determinante para que la CCSS firmara en diciembre del año pasado un nuevo contrato con COOPESALUD R.L., el cual tendrá una vigencia de dos años.

Pero además la investigación en estos momentos es utilizada por la CCSS para desarrollar un modelo similar, con miras a conocer el grado de satisfacción de los usuarios en otros proyectos de cooperativización como es el caso de la Clínica de Tibás.

Para el Dr. Torres, este estudio es otro ejemplo más que evidencia el potencial académico de la Universidad Nacional, y que pone en práctica sus postulados de contribuir en la transformación de la sociedad, mediante la investigación de los problemas sentidos por la comunidad costarricense.

El cigarrillo: EL DESTRUTOR DE SU CORAZON

Salud Ocupacional

Año tras año, muchas personas fallecen por causas de enfermedades de las arterias y del corazón, especialmente por problemas en las coronarias que rodean este órgano. En la mayoría de los casos, al estudiar las causas de defunción y los hábitos de muchos pacientes se ha descubierto que fueron fumadores. También se ha comprobado que la nicotina, el alquitrán y probablemente otras sustancias tóxicas presentes en el tabaco, estimulan el depósito de colesterol en las paredes internas de las arterias coronarias, con lo que reduce o se bloquea el flujo de sangre. Cuando alguna de las arterias coronarias es bloqueada por la formación de depósitos de colesterol o de un coágulo de sangre, se suspende el suministro de sangre a alguna zona del corazón, y se puede producir, por consecuencia, el ataque o infarto del miocardio. La causa de muerte por tromboest coronaria (formación de coágulos) es aproximadamente de un 70% más frecuente en los fumadores que en los no fumadores, lo que viene a confirmar la fuerte relación del cigarrillo con la enfermedad coronaria. **CADA CIGARRILLO FUMADO SON OCHO MINUTOS MENOS DE SU MARAVILLOSA VIDA. NO FUME; ES POR SU BIEN. SU VIDA VALE MAS QUE UN CIGARRO. NO FUMAR ES UN GRAN BIEN PARA USTED Y SUS VECINOS.**



Tradicionalmente, las unidades de salud de las instituciones públicas del país han venido brindando un servicio orientado principalmente a la medicina curativa con el fin de ayudar a que el paciente recupere su salud.



Este año, el Departamento de Salud de la Universidad Nacional camina por nuevos rumbos al iniciar varios programas orientados a la prevención y promoción de la salud, indicó la Dra. Xinia Cordero, Directora de esta unidad.

Después de estudiar el papel que venía cumpliendo el Departamento, la Dra. Cordero consideró conveniente orientar el trabajo ya que las patologías que se presentan no son de gravedad y pueden atenderse con un médico general; siendo la prevención de la enfermedad y la promoción de la salud las dos áreas que se deben reforzar, si se toma en cuenta que en un centro universitario la población que se atiende es muy joven.

Estos cambios, ponen al Departamento de Salud a la vanguardia en el campo de la salud universitaria.

LA MEDICINA CURATIVA

Generalmente, el individuo recurre sin demora a un servicio de salud cuando se siente enfermo o cuando tiene algún síntoma.

En la Universidad Nacional, tanto el estudiante como el funcionario administrativo y docente actúan inmediatamente ante cualquier malestar y buscan los servicios que brinda el Departamento de Salud, hecho que evidencia que la población se preocupa por su salud, indicó la Msc. Mayra Cartín Brenes, especialista en Salud Pública y coordinadora de investigación y del Programa Promoción de la Salud.

El Departamento brinda los servicios de consulta externa, de enfermería y de odontología, éste último dirigido únicamente a estudiantes.

Según indicó la Msc. Cartín Brenes, la mayoría de las personas recurren a estos servicios cuando ya tienen la enfermedad, pero no acostumbran a hacerse una revisión periódica, aunque sea una vez al año, para conocer en qué condiciones se encuentra.

Departamento de Salud A la vanguardia en salud universitaria

LA PROMOCION DE LA SALUD

En la promoción de la salud se trabaja con individuos totalmente sanos que no presentan ningún síntoma y que por su condición y edad, pueden llegar a adquirir hábitos más saludables, así como a valorar desde otra perspectiva la importancia de mantener y mejorar su salud.

Para la Msc. Cartín Brenes, la promoción de la salud viene a ser una variante ética-filosófica del problema salud-enfermedad, ya que parte de la idea de trabajar para mantener y mejorar la salud de la población o de un sector de ella.

Al respecto, la Dra. Cordero indicó que es fundamental que el individuo se convenza de que puede mejorar su salud, y que en el caso de los estudiantes, que en su mayoría tienen un gran deseo de superación, es fácil motivarlos para conseguirlo.

FACTORES DE RIESGO

Como parte del trabajo promocional de la salud, el Departamento iniciará varias investigaciones orientadas a conocer los factores de riesgo —si los hay— en la población estudiantil, y en general en la comunidad universitaria, y las actitudes y comportamientos de esta población con respecto de la salud.

La Msc. Cartín Brenes precisó que en una población joven como la universitaria, con una edad pro-

medio de ingreso de 19 años, es difícil encontrar factores de riesgo presentes, con excepción de algunos casos de sobrepeso, que de momento no constituyen un menoscabo en la salud del paciente.

La especialista explicó que el trabajo de promoción de la salud parte de un proceso investigativo para indagar cuáles son las condiciones de salud de determinada población. En este sentido, los estudiantes de nuevo ingreso llenaron una encuesta que tenía como propósito conocer algunos aspectos de su comportamiento en relación al fumado, al deporte, a las drogas y a la actividad sexual.

Por otro lado, expresó que ya se está diseñando una segunda encuesta que abarcará toda la población universitaria, en la cual se incluirán aspectos nutricionales, así como otros factores de riesgo más finos.

Con la información que se obtenga de estas encuestas, el Departamento de Salud podrá conocer los hábitos, actitudes y conocimientos que tiene esta población sobre los cuidados de salud y definir las estrategias a seguir.

La Msc. Cartín Brenes indicó que es significativo que en el país predominen las enfermedades cardiovasculares, la arteriosclerosis, la diabetes y los accidentes de tránsito como las principales causas de muerte; mientras que las enfermedades infecciosas ocupan un reducido porcentaje.

La especialista en salud pública considera que es conveniente que otras unidades de salud orienten también su trabajo hacia la preven-

ción y promoción de la salud, porque es donde se pueden lograr mejores resultados, además de que resulta más costoso curar que desarrollar programas orientados a mejorar la salud del individuo.

Aunque en Costa Rica se han realizado experiencias en esta dirección, éstas han sido aisladas y no han contemplado un proceso evaluativo para medir los logros alcanzados.

Sobre el éxito de este tipo de trabajos preventivos y promocionales, la Msc. Cartín Brenes mencionó que en Canadá se logró reducir en un 50 % las muertes por cáncer de pulmón.

En su opinión, el país está en un momento óptimo para introducirse en esta corriente ya que cuenta con buenos indicadores de salud, aunque reconoció que para ello es necesario que la población tenga las necesidades básicas resueltas, para que sus fines sean efectivos.

LA PREVENCIÓN DE LA SALUD

En el área de la prevención de la enfermedad, el Departamento de Salud de la Universidad Nacional empezó este año con cuatro programas por medio de los cuales se pretende atender a toda la población universitaria.

El programa de Detección de Hipertensos y el programa de Detección de Diabetes Mellitos, están dirigidos principalmente al personal administrativo y docente de la institución. Una vez al mes, el Departamento de Salud se desplazará gradualmente a las diferentes unidades administrativas y académicas de la universidad para practicar los exámenes.

Aquellas personas que presenten algún problema se les dará seguimiento para determinar las causas que lo provocan y evitar una complicación.

Estos dos programas dieron inicio el 19 de febrero y abarcaron la Rectoría, la Secretaría General y el Consejo Universitario.

Los otros dos programas, Detección del cáncer del cérvix y Detección del cáncer de mama, dieron inicio el 28 de febrero, y están abiertos a toda la población femenina de la universidad.

Las personas interesadas en examinarse deben sacar su cita con anterioridad ya que solo se atiende los jueves de 8 a 12 de la mañana.

La Dra. Xinia Cordero señaló que esperan poder atender a toda la población en un período de dos años.

Asimismo, informó que el Departamento de Salud realizará periódicamente conferencias y charlas a la comunidad universitaria sobre el cuidado de la salud y otros temas.