

una *informa*

Publicación de la Oficina de Comunicación, Universidad Nacional, Heredia, Costa Rica

Año 5

Nº 36

Abril de 1992

Instalado calentador solar en residencia estudiantil

El sistema de calentamiento solar instalado en la residencia estudiantil tiene una capacidad para calentar 2.000 litros de agua por día. La obra fue diseñada por la Sección de Energía Solar de la UNA y contó con el financiamiento del Instituto Tecnológico Royal de Suecia.



Parlamentarios centroamericanos en la UNA

Encuentro de médicos veterinarios se realizó en el país



Viernes Cultural

Una muestra de los trabajos artesanales que realizan los estudiantes en distintos talleres de la Escuela de Artes Plásticas de la UNA fue presentada a la prensa nacional el pasado 27 de marzo. La actividad fue organizada por la Oficina de Comunicación en coordinación con esa unidad académica. La profesora Florine Lorenzo explica a estudiantes de segundo y tercer nivel de la Escuela de Artes Plásticas el proceso del moldeado del papel hecho a mano.

Temas estratégicos en el Modelo Socioeconómico de Costa Rica

Síntesis del debate moderado por el periodista Antonio Alexandre, Director de canal 19 y en el que participaron el Master Helio Fallas y el Dr. Róger Churnside (sección Puntos de Vista)

NOTAS CORTAS

Las relaciones internacionales de la Universidad Nacional

Gloria Muñoz García

Consciente de la necesidad de lograr una mayor proyección a nivel internacional, la Universidad Nacional ha desarrollado, en los últimos años, un agresivo trabajo, con universidades, centros de investigación y entidades gubernamentales, con el fin de fortalecer su quehacer académico, de investigación y de extensión y de abrir nuevas posibilidades de capacitación para sus estudiantes y funcionarios.

Reflejo de ello, son los numerosos convenios que impulsa actualmente este centro de educación superior, con universidades, institutos y gobiernos de los Estados Unidos, Canadá, Holanda, España, Bélgica, Italia, Alemania, Israel, Corea, Brasil, Venezuela, Chile, Colombia, Nicaragua y Panamá, entre otros países.

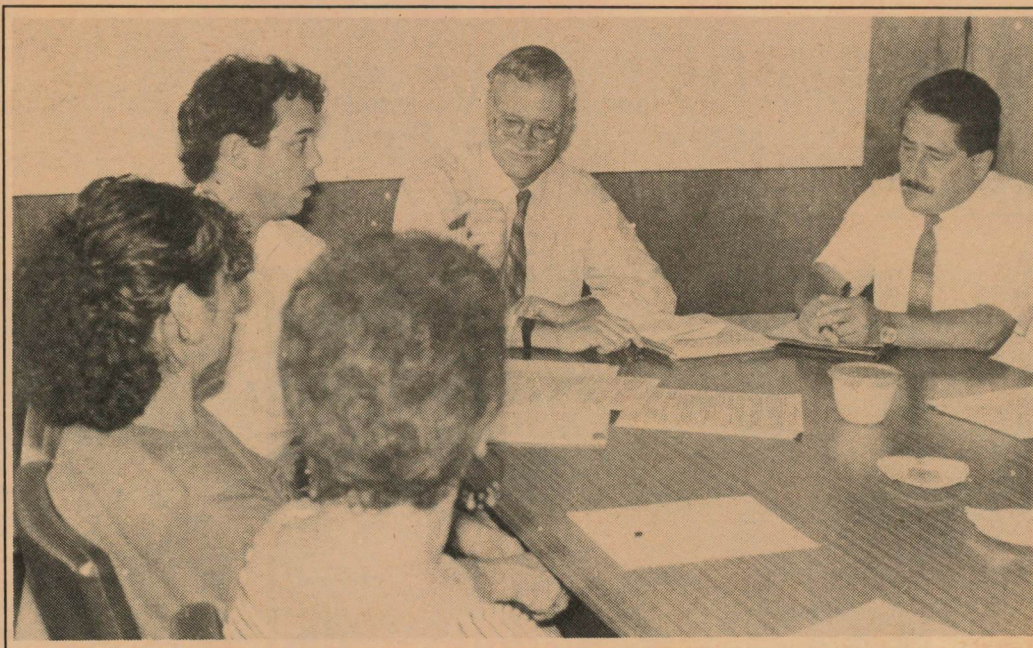
La mayoría de estos convenios están en ejecución y contemplan prórrogas a partir, generalmente, de los dos años de trabajo conjunto.

Las áreas de interés de los mismos son las ciencias aplicadas, las ciencias puras, las ciencias sociales, las humanidades, las ciencias económicas, el campo de la educación y de la cultura.

Los convenios contemplan además, el intercambio de personal especializado, así como de bibliografía, la transferencia de tecnología, el intercambio y participación en programas de grado y posgrado de profesores, estudiantes y personal técnico; el desarrollo de proyectos de investigación, extensión y académicos y el impulso de tesis en áreas de interés común.

A nivel nacional, la institución cuenta con más de cincuenta convenios a través de los cuales logra aportar soluciones, así como colaborar en proyectos de gran importancia para el país.

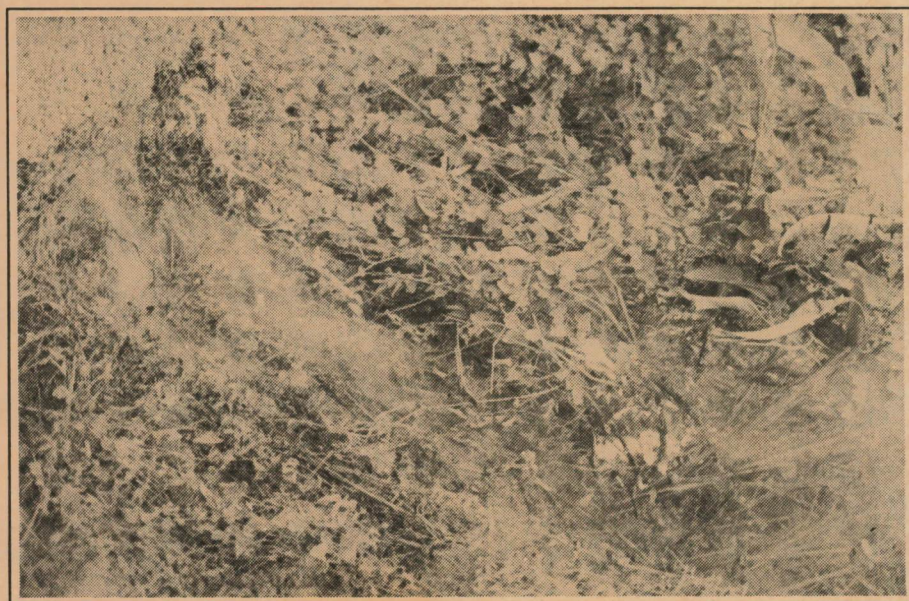
La existencia de este tipo de acuerdos reafirman el papel protagónico de las universidades y la necesidad de mantener abiertos estos canales de comunicación.



Respondiendo a una invitación extendida por el Director de la Oficina de Cooperación Técnica e internacional, Orlando Pacheco, el Secretario Adjunto de la Embajada Americana, señor Robert Hallower, y el Representante del Programa de Becas Full-Bright LASPAU, Winthrop Carty, visitaron, en el mes de marzo, la Universidad Nacional con el propósito de dar a conocer el programa de becas que ofrecerán para 1993, a decanos y representantes de las diferentes facultades de la institución.

Evite las quemadas

La quema de terrenos baldíos y para la siembra contribuye a debilitar nuestros suelos, a la vez que destruye la fauna y flora de esos lugares. Protejamos nuestros recursos naturales que son la base de nuestras subsistencia y de las futuras generaciones. Ayude a prevenir las quemadas



Exámenes de la vista y el oído a 1.300 estudiantes de la UNA

A 1.300 estudiantes de la Universidad Nacional se les practicó exámenes de la vista y el oído, gracias a un convenio con el Ministerio de Salud, informó la Dra. Zinnia Cordero, directora del Departamento de Salud.

Los alumnos que aparezcan con alguna deficiencia en las pruebas realizadas —agregó la Dra. Cordero— serán remitidos al Seguro Social, para que reciban el tratamiento correspondiente.

Esta actividad —prosiguió la doctora— se enmarca dentro de los planes de medicina preventiva que viene ejecutando este departamento y que busca asegurar una mejor calidad de vida para el estudiantado.

Por otra parte, continuando con las actividades preventivas del cólera, que el Departamento de Salud de la UNA viene realizando, recientemente, el Br. Jorge Valverde, del Ministerio de Salud, dictó una conferencia sobre "Manipulación de Alimentos", en la Sala de Ex-Rectores de la Biblioteca Joaquín García Monge.

Se invitó al evento —manifestó la Dra. Cordero— a los propietarios de sodas de la UNA y lugares aledaños, con el fin de asegurar a los estudiantes y funcionarios

de la Universidad Nacional que visitan esos establecimientos, las mejores medidas higiénicas en la preparación y en el servicio de los alimentos.

UNA informa

Publicación de la Oficina de Comunicación
Universidad Nacional, Heredia, Costa Rica.
Teléfono 37-5929, Fax 37-7032

Directora

Jovita Hernández Hernández

Periodistas encargados

Gloria Muñoz García
Xinia Molina Ruiz
Oscar Lépiz

Responsable de Circulación

Sección de Relaciones Públicas
Sara González
León Santana

Asistente de Administración

Teresita Chavarria

Diagramación

Víctor Hugo Navarro

Impresión en Editorial La Razón

CONTENIDO

- Exámenes de la vista y el oído a estudiantes de la UNA.
- Firman IV Convención Colectiva.
- Instalan calentador solar de agua en residencia estudiantil.
- Parlamentarios Centroamericanos en la UNA.
- Costa Rica y el Gatt: Los Desafíos del Nuevo Orden del Comercio Internacional.
- Encuentro de Médicos Veterinarios se realizó en Costa Rica.
- Una Cantata y un reconocimiento a los hombres del continente.
- Temas Estratégicos en el Modelo de Desarrollo Socioeconómico de Costa Rica.
- Iglesia Católica legitima hechos de la conquista.
- Servicio de Sismología y Vulcanología.
- Esculturas de Néstor Zeledón en Museo de Artes Costarricense.

ESTE MES

**Proyecto de Vida Estudiantil
generará importante ahorro de electricidad:**

Instalan calentador solar de agua en residencia estudiantil

Gloria Muñoz García

La rectora de la Universidad Nacional, Licda. Rose Marie Ruiz y el Presidente Ejecutivo del Instituto Costarricense de Electricidad, Ing. Hernán Fournier, inauguraron el 17 de marzo un Sistema de calentamiento de agua que combina la energía solar y la electricidad, en una de las residencias estudiantiles.

Este sistema tiene como propósito generar un ahorro importante de electricidad para la institución, al aprovechar la irradiación solar que recibe nuestro país la mayor parte del año.

Este aparato fue diseñado por la Sección de Energía Solar del Departamento de Física de la Universidad Nacional y fue construido con el apoyo de los funcionarios del Departamento de Suministros de esta institución.

El Dr. Shyam Nandwani, Coordinador de la Sección de Energía Solar y su equipo de colaboradores, realizó este día una demostración del funcionamiento del sistema, el cual incluye colectores, tanques y un sistema de tuberías. El Calentador de agua fue colocado en el techo del edificio, lo que obligó a realizar labores de nivelación para poder instalarlo.

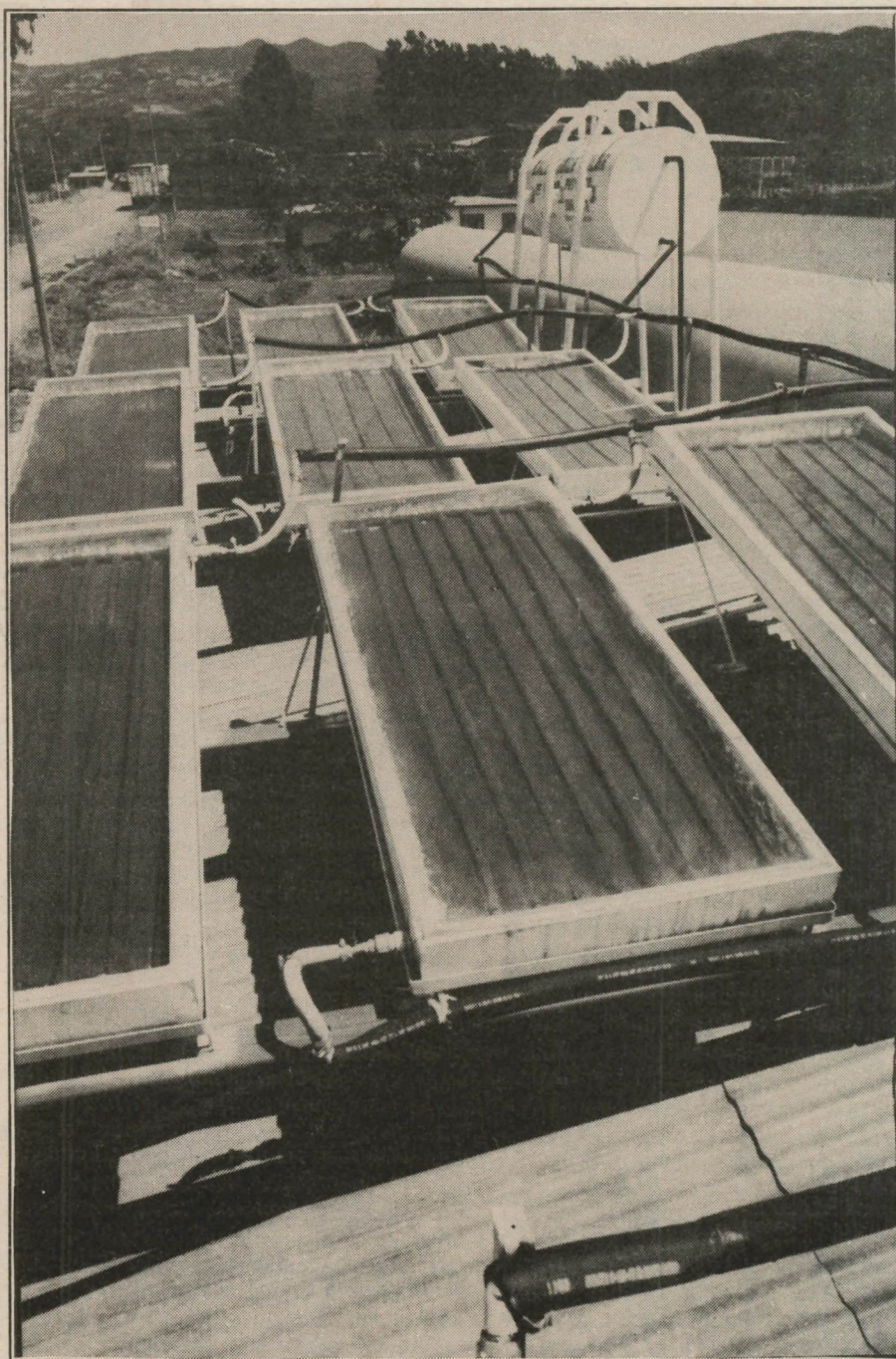
La obra tuvo un valor cercano a los ₡960.000 colones y contó con el apoyo financiero del Instituto Tecnológico Royal de Suecia.

Experiencia al servicio de la comunidad nacional

La rectora de la Universidad Nacional consideró que esta obra es de gran importancia para el país, no sólo porque es el resultado directo de diversos proyectos de investigación, sino también por los beneficios que generará a la institución y a la nación.

La funcionaria manifestó que es difícil mantener procesos de generación de conocimientos, a partir de la investigación, del desarrollo y transferencia de una tecnología, que contemple objetivos tan importantes como es el mejor aprovechamiento de un recurso natural y la búsqueda de alternativas para el desarrollo del país y el mantenimiento del planeta tierra.

Aseguró que el trabajo que viene desarrollando la Sección de Energía Solar de la Universidad Nacional, ha entrado en una nueva fase de expansión en la cual se espera incorporar al sector productivo nacional e iniciar un



Este sistema de Calentamiento Solar de Agua tiene una capacidad para calentar 2000 litros de agua por día. La obra fue diseñada por la Sección de Energía Solar de la Universidad Nacional, contó con financiamiento del Instituto Royal de Suecia.

proceso de venta de servicios.

En su intervención, la señora Rectora agradeció al ICE el apoyo que

le ha brindado a la institución y reiteró su anuencia a iniciar nuevos trabajos en forma conjunta para beneficios del país.

Fortalecer la educación

Por su parte, el Presidente Ejecutivo del ICE, Ing. Hernán Fournier, recordó los tensos momentos que vivieron las universidades estatales ante las dificultades financieras del país; y destacó la acción del Presidente de la República y su firme compromiso de fortalecer la educación costarricense, en particular, la educación superior universitaria.

“El futuro de nuestro país —indicó Fournier— está en manos de instituciones como la Universidad Nacional, y lo único que puede hacer el Gobierno es fortalecer el desarrollo de éstas, y regocijarse cuando se toman decisiones de ver el futuro con optimismo y con inteligencia”.

Además, de la Rectora de la Universidad, Licda. Rose Marie Ruiz, y del Presidente Ejecutivo del ICE, Ing. Hernán Fournier, participaron en la inauguración del Sistema el Secretario General M. Sc. Jorge Mora y la Decana de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, Licda. Sandra León.



PANORAMA UNIVERSITARIO

Gool... un homenaje de Francia a Costa Rica

Xinia Molina

"Queridos amigos de Costa Rica: Admiré como espectador la hazaña de sus futbolistas en la Copa del Mundo 1990. Aprecié su talento y su espíritu deportivo y espero encontrarlos de nuevo en 1994 en los Estados Unidos, esta vez en la cancha".

Michel Platini

Con este mensaje de Michel Platini, se inicia la publicación GOOOL, un Homenaje de Francia a la Selección Nacional de Costa Rica por su participación en el Mondiale '90 en Italia.

GOOOL, es una publicación cuyas autoras son las licenciadas Alma Rosa Aguilar Gutiérrez, y Delma González Duarte, profesoras de Francés de la Universidad Nacional, quienes contaron con el apoyo de la Oficina Regional de Cooperación Lingüística y Educativa (ORCLE) de la Embajada de Francia en nuestro país, de la Alianza Francesa; así como de Rémy Porquier, Profesor de la Universidad de París X Nanterre, y de Alexandre Valente, periodista de Radio France Internacional.

La presentación de esta obra, tipo revista, se realizó el pasado 20 de marzo en la sede de la Alianza Francesa, ceremonia donde intervino la Embajadora de Francia en nuestro país, Helene Dubois; la Rectora de la Universidad Nacional, Licda. Rose Marie Ruiz; el Director de la Oficina Regional de Cooperación Lingüística y Educativa, Jean Claude Duthion; el Director de la Alianza Francesa, Marcel Zerr; el representante de la FEDEFUTBOL, Lic. Carlos Brenes; la Licda. Delma González, una de las autoras y la M.Sc. Sonia Marta Mora, del Consejo Universitario de la UNA.

En su intervención la Embajadora Helene Dubois, manifestó que a través de este trabajo colectivo entre la Universidad Nacional y la Embajada Francesa, no sólo se estrechan los lazos de amistad entre estas dos naciones, sino se pone de manifiesto los esfuerzos que se vienen haciendo en favor de la enseñanza del francés en Costa Rica.

Este tributo que hace Francia a Costa Rica, indicó la Sra. Dubois, es un aliento a la juventud costarricense para que continúen fortaleciendo los valores cultura-

les, morales y deportivos, expresados por los jugadores costarricenses en el Mundial de Fútbol.

El Lic. Carlos Brenes de la FEDEFUTBOL, comparó los cuatro goles concretados por nuestra Selección en la pasada Copa del Mundo, con la recuperación de ciertos valores fundamentales no sólo para la juventud sino para este deporte.

Al respecto, indicó, que las funcionarias de la UNA, recuperan del fútbol no sólo su manifestación cultural, sino que lo recuperan como objeto cultural al incorporarlo en un proceso de enseñanza; se recupera el humanismo en el fútbol, inmerso en un mundo donde se le concibe como mercancía; y se recupera ese sentimiento de esperanza, que será fundamental para que nuestro país pueda estar presente en el próximo Campeonato por celebrarse en los Estados Unidos.

La Rectora de la UNA, Licda. Rose Marie Ruiz, al referirse al proceso que vivió nuestro país en su participación en la Copa del Mundo, comentó que por segunda vez se coloca esta nación en el mapa mundial.

Por ello, dijo la Rectora, esta publicación no sólo será importante en la formación de niños, jóvenes y profesores, sino que logra recoger elementos fundamentales que permitirán el desarrollo individual y colectivo de la sociedad costarricense.

Finalmente, la Rectora Ruiz Bravo, destacó el proceso metodológico-estratégico, como resultado de una labor permanente de las autoras, y a la vez, de un proceso académico que impulsa la UNA, orientado a integrar la investigación permanente en la realidad costarricense, y la generación de conocimientos a partir de un acercamiento con los grupos sociales a los cuales ella dirige su acción.

GOOOL

Gool, es una publicación que tiene un doble propósito, según explicó la Licda. Alma Rosa Aguilar: por un lado expresar el homenaje de Francia a Costa Rica por su participación en la Copa del Mundo, Italia 1990, y por el otro, es una herramienta pedagógica dirigida a quienes deseen aprender el francés de una manera



Las licenciadas Alma Rosa Aguilar y Delma González, autoras del libro GOOOL, comentaron que esta publicación es una herramienta pedagógica dirigida a quienes deseen aprender el francés de una manera diferente, no tradicional.

diferente, no tradicional.

Esta publicación se basa en una serie de artículos de la prensa francesa, la cual fue unánime a la hora de rendir homenaje a la caballeridad, creatividad, desempeño y valor de los futbolistas costarricenses.

Con el apoyo de Rémy Porquier, profesor de la Universidad París X Nanterre, quien elaboró algunos comentarios, las autoras le proponen al lector una serie de actividades lingüísticas cuya creatividad

y aspecto lúdico pretende ser el reflejo del espíritu deportivo que caracterizó la actitud de la Selección Nacional.

De tal manera, dijeron las autoras, que esta publicación pretende ser un lugar de encuentro entre Francia y Costa Rica, y esperan de acuerdo con lo expresado por Michel Platini, que estos dos países tengan otra oportunidad de encontrarse, esta vez en la cancha en los Estados Unidos, durante el Mundial '94.

Proponen traslado de acciones de CEMPASA a educación superior

Oscar Lépez

Con el fin de que las universidades públicas cuenten con rentas fijas para sus proyectos de investigación y extensión ubicados a lo largo y ancho del territorio nacional, y aprovechando los planes del gobierno de privatizar las empresas de CODESA, dos funcionarios de la Universidad Nacional, el académico del CIDE y de Estudios Generales, y el Lic. Heriberto Valverde, asesor de la Rectoría, elaboraron una propuesta para que el 40% de las acciones de CEMPASA (Cementos del Pacífico) sean trasladadas a la Educación Superior Estatal.

CEMPASA ha sido valorada por la Contraloría General de la República en unos ocho mil millones de colones, y sus activos y ventas anuales se acercan a los tres mil y dos mil millones, respectivamente.

mente.

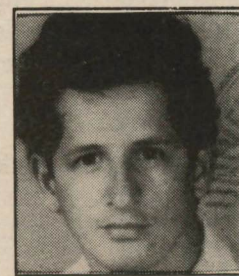
Según la opinión de expertos, esta empresa localizada en Colorado de Abangares, que aprovecha los yacimientos de caliza y arcilla, y produce 40 mil toneladas de cemento, podría explotar esa riqueza por 125 y 50 años, respectivamente.

Según manifestó el Prof. Juan de Dios Ramírez, el diputado guanacasteco Dr. Sigifredo Aiza ha tomado en sus manos esta iniciativa y la ha dado a conocer a sus compañeros de fracción del Partido Liberación Nacional.

Las acciones de esta empresa —según Aiza— pasarían a formar parte de un fondo patrimonial, que beneficiaría no sólo a las universidades públicas existentes, sino a cualquier otra, que con carácter estatal se fundare en el país. Además los ingresos que se generan se destinarían exclusivamente a financiar los proyectos de investigación y extensión de las universidades beneficiarias, con miras a acelerar el proceso de desarrollo económico y social del país.

El diputado Aiza, quien ve con muy buenos ojos esta iniciativa, es de la opinión de que las autoridades de las distintas universidades deben crear una comisión especial, que entable conversaciones con el Señor Presidente de la República y con los ministros de la Presidencia y de Hacienda, para lograr su apoyo, y así producir un ambiente favorable que le dé viabilidad.

Según el Prof. Ramírez los estudiantes de las cuatro universidades públicas han iniciado, en sus distintos centros de estudio una campaña de recolección de firmas para apoyar la propuesta e instar al Poder Ejecutivo y a la Asamblea Legislativa para que le den el trámite correspondiente.



Profesor Juan de Dios Ramírez.

Tierra y Mar inauguró curso lectivo

Gloria Muñoz

Con el propósito de dar la bienvenida a los estudiantes del área de ciencias, la Facultad de Ciencias de la Tierra y el Mar, inauguró el 16 de marzo el presente curso lectivo.

La ceremonia se realizó en horas de la mañana en el Auditorio Clodomiro Picaído y contó con la presencia de diversas autoridades de la institución y de un gran número de estudiantes.

En el acto se brindó un homenaje a los compañeros Dr. Víctor Álvarez Bustos, a la M.Sc. Elsa Sáenz Ferreto, al M.Sc. José Alberto Rueda y al Lic. Gerardo Morera, funcionarios pensionados de la Escuela de Ciencias Agrarias.

También se realizó un reconocimiento al Dr. Luko Hilje y al M.Sc. Carlos Araya, al ser distinguidos con el Premio Nacional Aquileo J. Echeverría, en la categoría de Libro no ubicable; y al Dr.

Enrique Tula Portilla, por su valiosa colaboración en el campo académico y de investigación, que en forma "Ad Honorem" ha brindado a la institución.

El acto fue presidido por la señora

Rectora, Licda. Rose Marie Ruiz, por el Secretario General, M.Sc. Jorge Mora y por el Decano de la Facultad de Ciencias de la Tierra y el Mar, Dr. Jorge Camacho, entre otros funcionarios de la institución.



Los profesores M.Sc. Elsa Sáenz Ferreto, Lic. Gerardo Morera, Dr. Víctor Álvarez Bustos y el M.Sc. José Alberto Rueda, quienes laboraron en la Escuela de Ciencias Agrarias, recibieron un homenaje por sus aportes a la institución.

PANORAMA UNIVERSITARIO

Firman IV Convención Colectiva

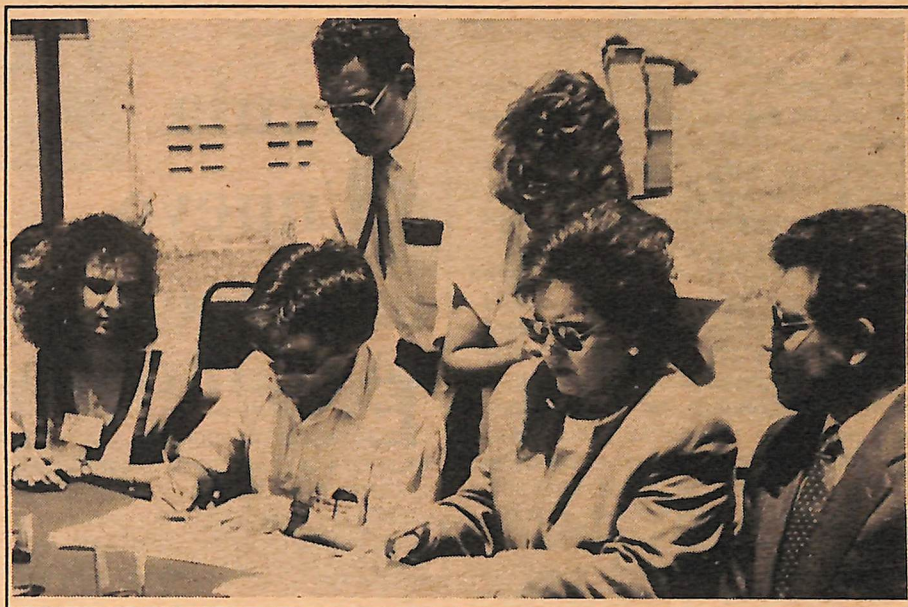
Oscar Lépiz

La Universidad Nacional y el Sindicato de Trabajadores (SITUN) vivieron una auténtica fiesta sindical al firmarse la IV Convención Colectiva de Trabajo, que regirá las relaciones obrero patronales de este centro de estudios y que lleva el nombre de dos respetables funcionarios y líderes sindicales, los licenciados Francisco Corrales (+) y Miguel Amador.

La Licda. Rose Marie Ruiz, Rectora de la UNA presidió el acto protocolario, y estuvo acompañada por su Secretario General, MSC. Jorge Mora, el Señor Ministro de Trabajo, Lic. Carlos Monge, el Lic. Eugenio Solano, Director de Organizaciones Sindicales, autoridades universitarias y sindicales, y funcionarios y académicos de esta casa de estudios.

La Convención que hoy se firma —manifestó la Licda. Leslie Ann Hareley, Secretaria General del SITUN, es una convención colectiva ejemplar, no sólo por su contenido, que se basa en principios irrenunciables de justicia y solidaridad social, sino también porque se trata de una demostración concreta de lo que pueden hacer los trabajadores organizados.

La Licda. Harley hizo un llamado a todos los trabajadores universitarios para asumir el reto que plantea esa nueva convención, y para luchar juntos por su fiel cumplimiento, para que siempre reinen, en esta institución, la fraternidad, la democracia, la justicia y el progreso social. Por su parte la Licda. Rose Marie Ruiz señaló que la presente convención colectiva se suscribió con el propósito de mejorar las relaciones laborales en la universidad, y de lograr que las partes contratantes alcancen la mayor eficiencia en el cumplimiento de sus fines que el país requiere y demanda.



La firma de la IV Convención Colectiva busca mejorar las relaciones laborales en la UNA y lograr que las partes contratantes cumplan con eficiencia sus fines. Firman el documento la Licda. Leslie Ann Hareley y el Lic. Luis Rivera por parte del SITUN, y la Licda. Rose Marie Ruiz por la UNA. Como testigo de excepción el Lic. Carlos Monge, Ministro de Trabajo y Seguridad Social.

La negociación —continuó— tuvo como ejes y norte el respeto a la dignidad de la persona, y el respeto a los ideales que llevan a buen puerto esta universidad, que tiene un papel trascendental en la vida nacional. Resaltó la Señora Rectora, que por primera vez se incorpora en una negociación colectiva, algo que es esencial, y que es la posibilidad de contar con un recurso económico y unas políticas de incentivo al buen trabajador, pues no siempre en igualdad de condiciones, se produce de la misma manera.

Finalmente el Lic. Carlos Monge, Ministro de Trabajo aseguró que en el siglo XXI las relaciones obrero patronales, tal como se plantea en esta Convención de la UNA, deben fundamentarse en el diálogo, la superación, el acuerdo y el respeto mutuo.

Este siglo —finalizó el Lic. Monge— no podrá ser más el siglo del enfrentamiento entre patronos y obreros, sino el siglo del pacto, de la convención y de la conciliación, pues siempre debe privar por encima de todo, el bien de todo el pueblo costarricense.

Parlamentaristas centroamericanos visitaron la UNA

Oscar Lépiz

Diputados del Parlamento Centroamericano (PARLACEN) visitaron recientemente a la Licda. Rose Marie Ruiz Bravo, Rectora de la Universidad Nacional, y le plantearon la necesidad de que el pueblo costarricense conozca de primera mano la verdadera realidad de este organismo.

Según señaló el Ing. José Azcona Hoyo, vicepresidente del PARLACEN y Ex Presidente de Honduras, el problema fundamental sobre el Parlamento en Costa Rica, ha sido la información

distorsionada que algunos medios de comunicación y ciertos políticos han difundido sobre lo que es y las funciones que cumple este organismo.

Se ha apuntado —agregó— que si Costa Rica entra a formar parte de esta nueva institución perdería parte de su soberanía. Por su parte, el Dr. Héctor Klee, Vicepresidente de la Comisión de Ciencia y Tecnología del PARLACEN afirmó, que este organismo es actualmente el único medio que tienen los países del área para lograr su integración y su desarrollo con autonomía.

Al referirse a la Universidad Nacional, el Dr. Klee aseguró, que la participación de este centro de estudio en este debate, es vital para que la nación costarricense puede tener un conocimiento claro y objetivo de lo que es este organismo.

La Licda. Rose Marie Ruiz ofreció a los diputados visitantes el Campus Omar Dengo de la UNA, para que por medio de foros académicos se debata la realidad de esta nueva organización y las consecuencias que tendría para Costa Rica el formar parte de ella.

Participaron también en la conversación con la Rectora de la UNA, el Señor Rodolfo Jiménez de la Fundación para el Desarrollo del PARLACEN, el Dr. Fabio Castillo, Rector de la Universidad de El Salvador y el Dr. Ronald Dortmund, Secretario General del CSUCA.

El Parlamento Centroamericano es actualmente el único medio que tienen los países del área para lograr su integración y desarrollo. Acompañan a la Señora Rectora de la UNA, Rodolfo Jiménez, Dr. Hector Klee y el Ing. José Azcona del PARLACEN.



Visita de experto norteamericano

Xinia Molina

Recientemente estuvo de visita en la Universidad Nacional (UNA) el Dr. Kenneth Jaffe, especialista en la formulación de propuestas de proyectos y en estrategias para la búsqueda de financiamiento a las mismas.

El Dr. Jaffe fue invitado por la Universidad de Costa Rica, con el auspicio del Servicio de Información (USIS) de los Estados Unidos de América, con el objetivo de impartir un curso dirigido a investigadores de diversas áreas y a profesionales encargados de la cooperación internacional de instituciones del país.

Por la Universidad Nacional asistió la Licda. Alexa Jengich en representación de la Oficina Inter-



nacional y la Licda. María Esther Morales, Directora del Instituto del Niño, en su calidad de investigadora. También asistió Kathleen Summers Royal, por parte de la Rectoría, quien brindó sus servicios de traducción durante el desarrollo del curso.

Durante su permanencia en Costa Rica, el Dr. Jaffe fue invitado a visitar la Universidad Nacional por parte del Dipl. Sup. Orlando Pacheco Pizarro, Director de la Oficina de Cooperación Técnica Internacional, oportunidad en la que visitó el Instituto del Niño, pues el Dr. Jaffe es actualmente el Director Ejecutivo del Instituto Internacional del Niño en California.

Según expresó la Licda. María Esther Morales, se espera contar próximamente con la visita del Dr. Kenneth Jaffe, y mantener así un estrecho contacto en beneficio de nuestros proyectos de investigación, en el campo de la infancia y la familia.

PANORAMA UNIVERSITARIO

Costa Rica y el GATT:

Los desafíos del nuevo orden del comercio internacional

Xinia Molina

El libro "Costa Rica y el GATT: Los desafíos del nuevo orden del comercio internacional", del Msc. Olman Segura Bonilla, funcionario de la Maestría en Política Económica para Centroamérica y el Caribe de la Universidad Nacional, fue dado a conocer el pasado 18 de marzo en una actividad que se realizó en la Cámara de Industrias de Costa Rica.

La presentación de este libro fue organizada por la Maestría en Política Económica y la Editorial Porvenir, encargada de la edición de este texto.

En la actividad estuvieron como comentaristas la Licda. Amparo Pacheco, del Ministerio de Comercio Exterior; y la Licda Ana María Vázquez, de la Cámara de Exportadores; el Msc. Rafael Díaz, de la Maestría en Política Económica, fue el moderador, asimismo estuvo presente la Rectora de la Universidad Nacional, Licda. Rose Marie Ruiz.

Las dos comentaristas, Amparo Pacheco y Ana María Vázquez, coincidieron que el libro constituye un gran aporte al país, sobre todo porque hasta la fecha existía un gran vacío en el campo del comercio internacional, principalmente en lo referente a la adhesión de Costa Rica al GATT.

En su intervención la Licda. Ana María Vázquez, especialista en Política Comercial, comentó que el libro es claro, no complicado y logra dar una visión amplia sobre el entorno internacional y su incidencia en las políticas nacionales.

Indicó, que le llamó la atención la forma en que el autor logró plasmar los factores externos que se movieron en la toma de decisiones por parte del Gobierno para adherirse al GATT.

"El autor se atreve a decir —cosa que no se planteó en esa oportunidad—, que la adhesión de Costa Rica al GATT, fue una imposición del Gobierno de los Estados Unidos a través de la Iniciativa de la Cuenca del Caribe, y de las instituciones financieras internacionales, como el caso del Banco Mundial y del Fondo Monetario Internacional", afirmó la Licda. Vázquez.

Por su parte, la Licda. Amparo Pacheco, quien fue participante en las negociaciones para que Costa Rica entrara al GATT, aseguró que este libro es un gran aporte para nuestro país, aunque consideró, que falta una mayor precisión a la hora de analizar los objetivos, principios y

fundamentación del GATT, así como desarrollar más profundamente los tres grandes factores que caracterizan esta Institución, como es el caso del Código de conducta, como forma de negociación y como instrumento de solución de diferencias.

Al respecto el MSc. Olman Segura Bonilla, autor del libro, comentó que efectivamente el GATT es un tema poco conocido y bastante complejo, por cuanto significa interrelaciones entre países, leyes, comercio, economía, etc, y por lo tanto, era necesario resumir la información, para hacerlo accesible a estudiantes, profesores y personas interesadas en la adhesión de Costa Rica al GATT, y que éstas tuvieran una visión general sobre los aspectos medulares de esta Institución que tiene más de cuatro décadas de existencia.

LIBRO

El libro, contiene cuatro capítulos, donde se abordan temas sobre origen, estructura y problemas del GATT; Costa Rica: Políticas comerciales desde los años 1960; la adhesión de Costa Rica al GATT, Costos y Beneficios; la ronda Uruguay y el futuro de Costa Rica en el GATT.

Tanto en la presentación como en la contraportada el reconocido Dr. Víctor Bulmer Thomas, de la Universidad de Londres, expresa que la nueva política de exportaciones basada en exportaciones no tradicionales ha significado que Latinoamérica no puede darse el lujo de ignorar el GATT y Costa Rica, al igual que otros países en la región, ha ingresado; pero queda mucha confusión acerca de cómo funciona la organización y qué beneficios y costos están asociados con la membresía.

Al reconocer que el GATT, ha permanecido como un misterio para muchos países latinoamericanos, el Dr. Bulmer Thomas, afirma, que el estudio de Olman Segura, es un importante intento por introducir a lectores costarricenses o centroamericanos a los misterios del GATT y dar a conocer las implicaciones de la adhesión del país a este organismo.

El autor, MSc. Olman Segura, inició sus estudios en Economía en la Universidad Nacional, luego obtuvo una beca CAMPUS-FULBRIGHT con la que continuó y terminó sus estudios en la Universidad de Wisconsin, obteniendo doble Bachillerato en Ciencias Políticas y Economía.

Con una beca del Consejo Británico pudo continuar sus estudios y graduarse como Máster en Ciencias con especialidad en Economía de América Latina, en la Universidad de Londres.

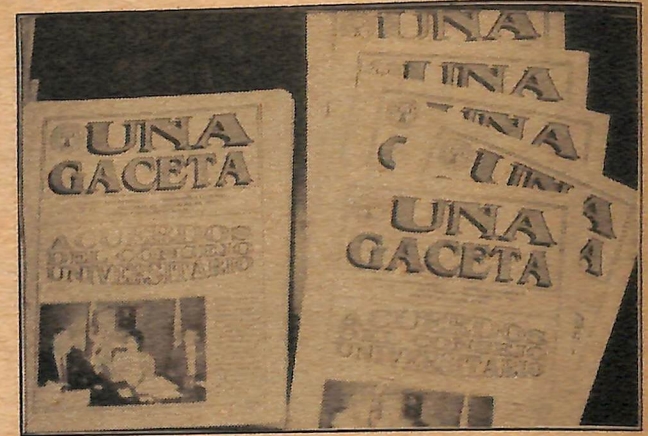
Olman Segura Bonilla, se ha destacado en varias posiciones en la Administración Pública y actualmente es profesor investigador en la Maestría en Política Económica de la Universidad Nacional.



El MSc. Olman Segura Bonilla, autor del libro, comentó que el GATT, es un tema poco conocido y bastante complejo, por lo que era necesario presentarle al lector una visión general sobre los aspectos medulares que sustentan esta Institución

Xinia Molina

Circula de nuevo la Gaceta Universitaria



En un esfuerzo conjunto realizado por la Dirección y el personal del Consejo Universitario, la Secretaría General y la Oficina de Comunicación de la Universidad Nacional, circula desde el mes de marzo la Gaceta Universitaria, publicación que incluye los principales acuerdos adoptados por el Consejo Universitario.

Esta publicación que apareció por primera vez en mayo de 1979, con un formato tipo afiche, ha experimentado a lo largo de estos años una serie de cambios, tanto en su diseño, diagramación como contenido.

UNA GACETA, en su edición número 45, incorpora los acuerdos comprendidos en el período diciembre de 1990 y abril de 1991, ello con el objetivo de responder a la intensa labor desplegada por el Consejo Universitario en los últimos dos años, donde se ha logrado combinar la reflexión en torno a la marcha institucional, con la definición de políticas y orientaciones para el desarrollo universitario, asimismo, las tareas de tipo administrativo, que le asignan a este órgano el Estatuto Orgánico y los distintos reglamentos vigentes en la Institución.

El Secretario General, MSc. Jorge Mora Alfaro, comentó que la reaparición de UNA GACETA, reviste vital importancia para la Universidad, por cuanto se

están generando cambios graduales conducentes a fortalecer la excelencia académica, la búsqueda de la calidad en cada una de sus acciones y la eficiencia en el desempeño de las tareas institucionales.

Por otro lado, indicó que en la actualidad las universidades estatales están sufriendo el impacto negativo de una nueva estrategia de desarrollo, donde se desconoce el importante papel que éstas instituciones brindan en el desarrollo democrático y en la generación de conocimiento científico y tecnológico, columna vertebral para el futuro desenvolvimiento del país.

Ante ello, indicó el MSc. Mora Alfaro, estos cambios obligan a intensificar la divulgación de la labor universitaria, a proporcionar al país información permanente de los logros institucionales y a fortalecer los aportes que se brindan en cuanto a la definición de opciones de desarrollo alternativo, que garanticen el crecimiento económico, la sostenibilidad y la equidad.

UNA GACETA, en su edición número 46 saldrá en las próximas semanas, con los acuerdos más importantes del Consejo Universitario, correspondientes al período mayo de 1991 y diciembre 1991.

Las próximas ediciones, se publicarán mensualmente, con el objetivo de que la comunidad universitaria, tenga una información oportuna y reciente sobre dichos acuerdos.

Por violencia contra universidades

UNA solicitó al gobierno guatemalteco realizar investigación

Xinia Molina

El Consejo Universitario de la Universidad Nacional (UNA), solicitó esta semana al presidente de Guatemala, Ing. Jorge Serrano Elías, efectuar una investigación exhaustiva que permita esclarecer quiénes son los responsables de una serie de hechos violentos contra estudiantes y funcionarios de la Universidad de San Carlos de Guatemala.

En el acuerdo adoptado por los consejales de la UNA, el pasado 9 de marzo, se insta al presidente Serrano Elías, continuar avanzando en la democratización de su país, utilizando los canales legalmente establecidos, manteniendo un alto espíritu de respeto a los derechos humanos y a la autonomía universitaria.

El MSc. Jorge Mora Alfaro, Secretario General de la Universidad Nacional, comentó que a través de la Secretaría General del Consejo Superior de Universidades Centroamericanas, se informó a esta Institución sobre diversos hechos violentos contra la Universidad de San Carlos.

Entre éstos detalló que fue dinamitada la sede de la Asociación de Estudiantes Universitarios (AEU) y el juicio contra Otto Peralta, Secretario de la Asociación de Estudiantes Universitarios, por haber responsabilizado al ejército de la acción contra la AEU.

Asimismo, el MSc. Jorge Mora, destacó el asesinato el pasado 10 de febrero de Manuel Estuardo Peña, Profesor de la Escuela de Historia y ex dirigente estudiantil, así como amenazas de muerte contra catedráticos y estudiantes de las facultades de Psicología, Historia, Ciencias Económicas y Ciencias Químicas y Farmacia.

Estos hechos repudiados por las autoridades de la Universidad Nacional, se esperan sean investigados a la mayor brevedad y que se sienten las responsabilidades del caso.

PANORAMA UNIVERSITARIO

UNA y Ministerio de Vivienda suscribieron convenio de cooperación

Xinia Molina

La Rectora de la Universidad Nacional (UNA), Licda. Rose Marie Ruiz Bravo, y el Ministro de Vivienda y Asentamientos Humanos (MIVAH), Sr. Cristóbal Zawadzki Wojtasiak, firmaron un convenio de cooperación, mediante el cual ambas instituciones desarrollarán actividades en el área de la docencia, investigación y extensión de interés mutuo en el campo de la vivienda y asentamientos humanos. La firma del convenio en la que estuvieron presentes autoridades de ambas instituciones, se realizó el pasado 25 de marzo en el Consejo Universitario de la UNA. Durante la firma, la Rectora, Licda. Rose Marie Ruiz, se refirió al proceso que viene impulsando la institución, caracterizado por varias acciones, en el sentido de desarrollar conocimientos, recuperar el saber generado en otros ámbitos, sistematizarlos y devolverlos a la sociedad mediante el trabajo de extensión, de la formación de profesionales y mejorando nuestras investigaciones.

En otro orden de cosas, la Rectora, le sugirió al Ministro de la Vivienda, iniciar un trabajo riguroso en áreas como las ciencias geográficas, topografía, catastro y geodesia; el área de la sismología, así como con la Escuela de Planificación y Promoción Social.

Por su parte el Ministro Cristóbal Zawadzki, comentó que en el Gobierno existe una total claridad de acercarnos y trabajar conjuntamente con las universidades, porque en éstas se encuentra no sólo la infraestructura, sino los expertos en las distintas áreas del conocimiento.

En este sentido, dijo el titular de Vivienda, que era urgente que las universidades y el Gobierno se apoyen mutuamente, porque es imposible que una sola institución pueda resolver todos los problemas, porque no cuenta ni con los recursos, ni con la infraestructura para ello.

Al respecto, indicó, que era urgente iniciar un trabajo de coordinación entre ese Ministerio, el Instituto de Vivienda y Urbanismo y la Universidad Nacional, y reforzar el campo del urbanismo, que el Gobierno pretende pasar a manos del Ministerio de Vivienda y dejar al



Al firmar el convenio de cooperación, la Rectora de la UNA y el Ministro de Vivienda, aseguraron que mediante esta unión se promoverá el desarrollo urbano ordenado, en armonía con el entorno natural.

INVU, como lo que es, una entidad financiera.

Convenio

Este convenio se ejecutará a través de cartas de entendimiento, en las cuales se establecerán las modalidades operativas, plazos, responsabilidades y consideraciones financieras, que darán lugar a cada acción, las cuales a su vez, serán firmadas por la Rectora de la UNA y el Ministro de Vivienda. Para la firma de este convenio los representantes de ambas instituciones consideraron que es importante el aprovechamiento de los recursos intelectuales, materiales y culturales disponibles en las instituciones públicas, privadas y autónomas para el logro de una gestión de las políticas económicas, sociales y educativas dirigidas al bienestar de nuestra población.

Ambas instituciones, al manifestar su interés en unir esfuerzos y recursos para concretar este convenio, establecerán un plan general de trabajo donde se revisarán y recomendarán los proyectos y actividades que ambas instituciones acuerden realizar.

El plazo del convenio será de cinco años a partir del referendo por parte de la Contraloría General de la República, pudiendo ser prorrogado por períodos iguales por mutuo acuerdo.

Los derechos humanos y la mujer

Oscar Lépiz

"Tus Derechos, mis Derechos, nuestros Derechos" fue el título de la conferencia que dictaron las abogadas MSc. Alda Facio y la Licda. Rosalía Camacho, funcionarias del Programa Mujer, Justicia y Género de las Naciones Unidas, con motivo de la celebración del Día Internacional de la Mujer en la Universidad Nacional. Esta actividad, que coordinaron la Rectoría de la UNA, el Instituto de Estudios de la Mujer y la Secretaría de la Mujer Trabajadora del SITUN, se realizó en la Sala de exrectores de la Biblioteca Joaquín García Monge.

La mujer nunca ha participado —manifestó la MSc. Facio— ni en la formulación, ni "el llenar de contenido" los enunciados generales de los Derechos Humanos, pues los actores han sido los aristócratas, los burgueses, la clase obrera y otros grupos sociales, en fin, siempre los hombres.

Las necesidades y los intereses de las mujeres —agregó— nunca han sido tomados en cuenta en esos derechos, por lo que tenemos que luchar para que se considere la violación de los Derechos de la Mujer, como una violación de los Derechos Humanos. En julio del 93 —prosiguió Alda Facio— las Naciones Unidas celebrarán el primer Congreso Mundial sobre Derechos Humanos, ocasión que están aprovechando las mujeres organizadas del mundo, para solicitarle a su Secretario General, que se incluya la violencia de género, que se da contra la mujer por ser mujer, como una violación de los Derechos Fundamentales del Hombre.

Tenemos que montarnos en el carro de los Derechos Humanos —concluyó Alda Facio— ya que tienen más prestigio y más fuerza moral que los Derechos de la Mujer; además será más fácil que se nos reconozca como seres humanos, obteniendo de esta manera el apoyo jurídico de las distintas Convenciones que sobre Derechos Humanos firman la mayoría de los países.

Por su parte, la Licda. Rosalía Camacho habló de dos declaraciones sobre derechos humanos, consideradas como universales, la Declaración Francesa de los Derechos del hombre y del Ciudadano, y la Declaración de Sentimientos, en las que tomaron parte hombres y mujeres.

Al no tomarse en cuenta los Derechos de la Mujer en la Declaración Francesa —añadió la Licda. Camacho—, Olimpia Bush, que había participado en la Revolución Francesa, escribió la Declaración de los Derechos de la Mujer, señalando en uno de sus artículos, que la mujer nace libre y es igual al hombre, y que tiene como él el derecho a la tribuna y a la guillotina.

En la Declaración de Sentimientos, escrita a mediados del siglo pasado, en los Estados Unidos —puntualizó la Licda. Camacho—, se enfatiza la igualdad de todos los seres humanos, hombres y mujeres, y se recalca que el Creador les otorgó a ambos ciertos derechos inalienables, como la vida, la libertad y la consecución de la felicidad.

La historia del pensamiento de la humanidad —finalizó la Licda. Camacho— es la historia de repetidas injurias y usurpaciones de parte de los hombres contra las mujeres, cuyo objetivo ha sido el establecimiento de una tiranía masculina. Estas dos declaraciones, la de Olimpia Bush y la de Sentimientos han de servirnos de inspiración a nosotras las mujeres, en la lucha que tenemos que dar, para que la violación de los Derechos de la Mujer, sean considerados como una violación de los Derechos Humanos.

Venticinco médicos veterinarios que laboran en zoológicos e institutos de investigaciones de Centroamérica, el Caribe y los Estados Unidos, participaron del 22 al 28 de marzo, en el Primer Taller para Médicos Veterinarios de Zoológicos, organizado por la Asociación Mesoamericana de Zoológicos, la Universidad Nacional a través de la Escuela de Medicina Veterinaria y el Zoológico Simón Bolívar del Ministerio de Recursos Naturales, Energía y Minas.

La actividad que se realizó en el Zoológico Simón Bolívar, contó con el auspicio de la Sociedad Mundial para la Protección Animal, el Organismo Internacional Regional de Sanidad Agropecuaria, la Asociación Americana de Médicos Veterinarios de Zoológicos; del Zoológico Conservation Outreach Group y del Wildlife Preservation Trust International.

El taller fue coordinado por la Licda. Yolanda Matamoros de Rodríguez, funcionaria de la Universidad Nacional y la Dra. Susan Mikota Wells, del Zoológico Audubón de New Orleans.

Durante los siete días en que se

Encuentro de médicos veterinarios se realizó en Costa Rica

Xinia Molina



La Dra. Susan Wells, del Zoológico de Audubón, de New Orleans, tuvo a su cargo el laboratorio sobre aves; actividad dentro del Primer Taller para Médicos Veterinarios de Zoológicos que se realizó en nuestro país.

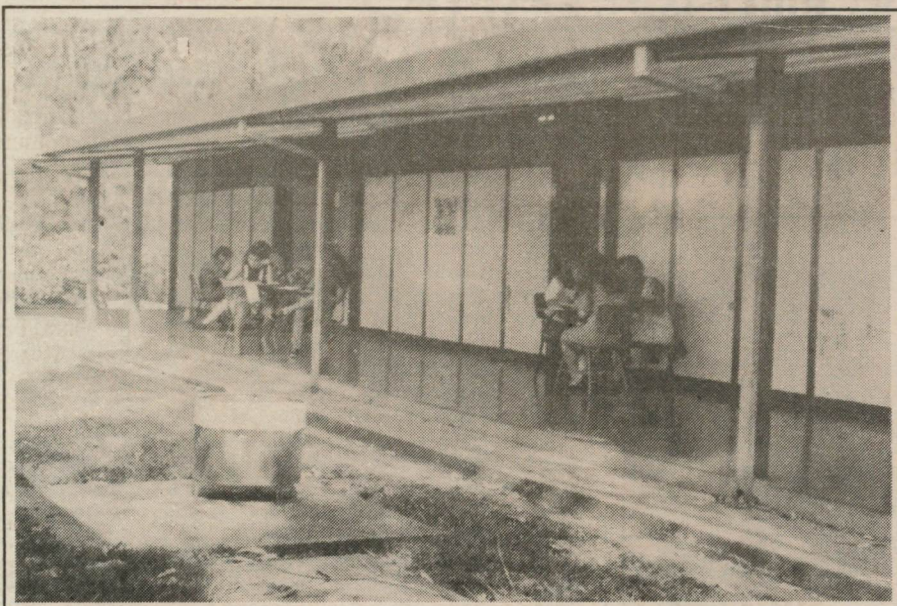
desarrolló el taller, los participantes recibieron conferencias y prácticas en laboratorio, sobre odontología, anestesia, control de la natalidad, procedimientos con primates, carnívoros, aves, reptiles, así como casos especiales de interés tanto de los participantes como de los expositores.

Para el desarrollo de esta actividad se contó con un grupo de profesionales de una renombrada experiencia en el manejo de zoológicos, así como por sus investigaciones.

Entre los expositores se contó con la Dra. Susan Mikota Wells y el Dr. Michael McGullar, del Zoológico de Audubón de New Orleans; la Dra. Peregrine Wolff, del Zoológico Minnesota; el Dr. Roberto Aguilar del Raptor Center de la Universidad de Minnesota y del Dr. Alexander Valverde de la Escuela de Medicina Veterinaria de la Universidad Nacional.

En el acto inaugural de esta actividad se contó con la participación de la Rectora de la UNA, Licda. Rose Marie Ruiz Bravo, el Ministro de Recursos Naturales, Ing. Hernán Bravo Trejos, así como representantes de las entidades auspiciadoras de este evento.

PANORAMA UNIVERSITARIO



Dado el crecimiento que ha experimentado la Universidad Nacional, ésta necesita construir a mediano plazo una cantidad de aulas que le permitan llenar todas sus expectativas y satisfacer las demandas provocadas por el aumento en la matrícula.

Aumento en matrícula provoca déficit de aulas en la UNA

Oscar Lépez

Al aprobar el Consejo Universitario nuevos parámetros de ingreso, la Universidad Nacional admitió más del mil nuevos estudiantes de los previstos, lo que agravó el faltante de aulas, provocando una demanda que fue imposible de satisfacer, y que se empeoró en las horas pico, donde se da una sobresaturación de éstas, informó el Lic. Carlos Carranza, Vicerrector de Administración.

Para poder hacer frente a esta situación —agregó el Lic. Carranza— se gestionó con la Escuela Cleto González Víquez de Heredia, el préstamo de 10 aulas para cursos de la tarde y de la noche, a la vez que se acondicionaron cinco más, en un edificio céntrico de la ciudad.

La UNA —prosiguió Carranza— ha venido creciendo paulatinamente en su matrícula, número de estudiantes, proyectos de investigación y extensión, así como en laboratorios y oficinas, lo que ha obligado a ocupar una serie de aulas.

Esta situación plantea a la universidad la necesidad de construir a mediano plazo una cantidad de aulas, que le permitan llenar todas sus expectativas, lo mismo que ocupar en forma racional las que tiene

disponibles, para evitar los problemas que se presentan en las horas pico, de manera que éstas sean utilizadas adecuadamente durante todo el día.

Previendo esta situación —señaló el Lic. Carranza—, las autoridades universitarias están tratando de maximizar sus recursos, utilizando grandes espacios físicos para atender grupos de más de 100 estudiantes, como es el caso del Auditorio Clorito Picado, que se está acondicionando con esa finalidad.

Por otra parte, el Arq. Ronald Arce, director del Departamento de Espacio Físico aseguró que ha recibido órdenes para levantar los planos de un edificio para aulas, de dos o tres plantas, con su respectivo núcleo de servicios sanitarios, que responda a los requerimientos actuales de la universidad.

Además —acotó el arq. Arce— para colaborar en la solución de los problemas de infraestructura por los que atraviesa la UNA, presentará una propuesta a las autoridades universitarias, para que el Departamento de Espacio Físico goce de autonomía técnica, y funcione como un ente asesor de la Rectoría y del Consejo Universitario en aspectos meramente técnicos.

"EN BIBLIOTECA"

Gloria Muñoz García

Si Ud. gusta leer, en adelante presentaremos en esta columna, una breve descripción de las nuevas publicaciones que adquiere la Biblioteca Joaquín García Monge y otros centros de la Universidad Nacional, según las áreas temáticas, con el propósito de facilitar la tarea de consulta al lector.

Durante los meses de enero y febrero del presente año, la Universidad Nacional ha recibido más de 500 publicaciones sobre filosofía, religión, ciencias sociales, lingüística, ciencias puras y aplicadas, arte y recreación, literatura y geografía e historia.

Filosofía - Religión:

En el campo de la filosofía se recibieron varios textos sobre diversos temas, destacando el de Linda Eyre "Cómo enseñarles a los niños a ser responsables"; igual que en el campo de la religión, sobresaliendo el texto "A cien años de Rerum Novarum" de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe.

Ciencias sociales:

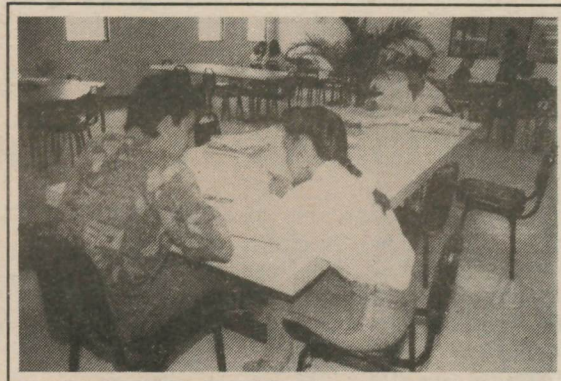
en el área de las Ciencias Sociales se adquirieron más de 200 nuevos libros entre los que sobresalen: "Detrás de bastidores: un estudio de los mensajes producidos por organizaciones gubernamentales", "Contrataciones del sector público en América Latina: Informe Preliminar" del BID, "Costa Rica: La educación en cifras en la década de los 80" del MEP, "Legislación turística de Costa Rica" de Manuel Carranza, "Calidad de la educación: análisis y propuestas" de Pedro Lafourde y "Región Brunca: hacia una síntesis regional y de reflexión sobre descentralización del Estado" de Miguel Morales.

Lingüística:

En este campo se recibieron más de 15 títulos entre ellos: "In their own words" de Tom Boyal, "Español: El cotidiano quehacer del idioma" de Luis Fdo. Quijano, y "Video in action: recipes for using video in language teaching" de Susan Stempleski.

Ciencias Puras:

En Ciencias Puras se recibió



numerosos títulos entre los que están: "Manejo de los recursos naturales y el medio ambiente en Centroamérica: una estrategia para la AID", "El desafío ecológico" de Ezequiel Ander Egg, "Nemátodos de los vegetales: su ecología y control" de Jesse Chirstie, "Matemática Estadística" de Mario Corrales y "Regeneración natural sobre árboles muertos en un bosque nublado" de Claudia Raber.

Ciencias Aplicadas:

En este campo se adquirieron más de 100 títulos como por ejemplo: "Bases para una estrategia de desarrollo agropecuario y agroindustrial en América Latina y el Caribe", de la Conferencia Interamericana de Ministros de Agricultura, "Plan de acción forestal para América Central" del CATIE y "conservación in situ de recursos genéticos" de la Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura.

Arte y Recreación:

Se recibieron más de 50 números, entre ellos están: los cuatro tomos del libro "Medicina del Deporte", "Motor learning and human performance" de Robert Singer y "Determinación de la validez objetiva y confiabilidad de la prueba de desarrollo motor" de la prof. Sharon Woodburn.

Literatura, Historia y Geografía:

En los campos de Literatura, Historia y Geografía destacan los títulos "Ars poética" de Helena Ospino, "Aurenthall" de Luis Ricardo Rodríguez, "Las tarjetas de Mamá" de Ana Victoria Salom, "Costa Rica y la guerra contra los filibusteros" de Rafael Obregón y "Biogeografía: paisajes vegetales y vida animal" de J. Manuel Rubio Recio.

Esta información es posible gracias a la colaboración de la Sección de Selección y Adquisiciones de la Biblioteca Joaquín García Monge de la Universidad Nacional.

Lresentar un programa del actual pensamiento filosófico costarricense, mediante la exposición del propio pensamiento por parte de los más destacados filósofos nacionales contemporáneos, es una de las metas que se ha propuesto concretar la Facultad de Filosofía y Letras y el Departamento de Filosofía de la UNA.

Con este propósito se ha establecido el Curso Libre denominado "El pensamiento filosófico costarricense en la actualidad: Un encuentro con sus más connotados exponentes".

La actividad que se realizará del 7 de abril al 14 de julio de este año, en la Sala de Ex-Rectores de la Biblioteca Joaquín García Monge, pretende, además, hacer posible la interacción de un público interesado en los problemas filosóficos con las principales figuras de la Filosofía Costarricense actual.

El curso libre que tendrá una duración de 13 semanas y con una asignación de 4 créditos universitarios, contará con la participación de pensadores como el Dr. Francisco Álvarez, Dr. Roberto Murillo, Dr. Claudio Gutiérrez, Dr. Luis Camacho, Dr. Manuel Formoso, Lic. Guillermo Malavassi, Lic. Helio Gallardo. Asimismo, el Lic. Jaime González, el Dr. Rafael Angel Herra, el Dr. Fernando Leal, el Dr. Arnoldo Mera, y la Dra. Rosita Giberstein.

Según explicó el Lic. Carlos Molina Jiménez, Coordinador de esta actividad, cada pensador contará con una sesión de 2 horas para plantear aquellos aspectos que él considere más característicos y pertinentes de su pensamiento, así como para dialogar con el público presente.

Curso libre

El pensamiento filosófico costarricense en la actualidad

Xinia Molina

reflexión: repaso de un itinerario; Filosofía de los ideales políticos; Grandes etapas del pensamiento costarricense y el Hombre en el umbral del Siglo XXI.

Notable expansión

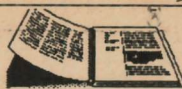
En nuestro país, comentó el Lic. Carlos Molina, la actividad filosófica, sistemática, se inicia a partir de 1957, año en que se fundan en la Universidad de Costa Rica, el Departamento -hoy escuela- de Filosofía y la Cátedra de Filosofía de la Escuela de Estudios Generales.

Desde ese entonces, dijo el Lic. Molina Jiménez, esta disciplina ha conocido una notable expansión en nuestro país, sobre todo a través del crecimiento del sistema universitario nacional, tanto estatal como privado.

A juicio del Lic. Molina, esta expansión ha estado asociada a dos procesos de orden cualitativo; uno de elevación general de los estándares académicos; y otro, de diversificación en múltiples planos - ambiente académicos, posiciones intelectuales, especializaciones, revistas filosóficas, etc.

Por tal razón, expresó el académico, que en el Departamento de Filosofía de la UNA, creemos que ha llegado el momento de la reflexión y la síntesis sobre el trayecto recorrido y sus perspectivas de desarrollo futuro.

Los participantes, desarrollarán temas relacionados con la Filosofía y Política; Razones para estudiar filosofía en América Latina; El descubrimiento de ser persona; De la escolástica a la analítica; La filosofía como arquitectura intelectual; Entre la literatura y la



Tito Cevallos, renombrado cantautor, deleitó a la concurrencia con una cantata donde recreó los sufrimientos de los pueblos indígenas y negros. Un mensaje contestatario, donde denunció la destrucción de la biosfera, la extinción de la flora y fauna y la apropiación de los recursos naturales por parte de las grandes empresas nacionales e internacionales.

Con un mensaje contestatario a cargo del reconocido compositor, arreglista y cantante Tito Cevallos, y un reconocimiento a los Premios Nacionales 1991, las autoridades de la Universidad Nacional, dieron por inaugurado el Año Académico 1992.

En la actividad que se realizó el pasado 10 de marzo en el Auditorio Clorito Picado, totalmente lleno, las autoridades dieron la bienvenida a los 14 mil estudiantes que este año llenarán las aulas universitarias.

La Cantata "A pesar de... 500 años trabajando unidos por la vida", a cargo de Tito Cevallos y su grupo, logró llevar al espectador hacia la reflexión de dos grandes temáticas: la problemática ecológica y el significado de los 500 años del Descubrimiento de América, ó 500 años de resistencia indígena y popular de América Latina.

La Cantata recreó los sufrimientos de los pueblos indígenas y negros que fueron y siguen viviendo la explotación, la opresión, la marginalización, la ignorancia y la utilización política por parte de los sectores dominantes, durante estos 500 años.

En un canto desgarrador, Tito Cevallos, denunció la destrucción de la biosfera de esta América, la tala de bosques de manera desplanificada e irracional, la extinción de la fauna terrestre y marina, el envenenamiento de los ríos, mares y del aire y la apropiación de los recursos naturales por parte de los grandes consorcios nacionales y transnacionales, que pone en peligro la sobrevivencia de las comunidades más empobrecidas de este Continente.

En apertura del Año Académico Una cantata y un reconocimiento a los hombres del continente

Xinia Molina



Un sentido homenaje a los Premios Nacionales 1991, rindió la Universidad Nacional, durante la inauguración del Ciclo Lectivo, por su contribución al acervo cultural de nuestro país.

Premios

Como parte del Acto oficial de apertura del Ciclo Lectivo, las autoridades universitarias, en nombre de la comunidad universitaria, rindieron un reconocimiento a los Premios Nacionales 1991, como una muestra de su labor en pro del desarrollo nacional.

Entre los galardonados estuvieron presentes: Arnoldo Herrera, Roxana Zúñiga, Milton Zárate, Arnoldo Mora, Iván Molina, Fabio Herrera, Mario Alvarez, Remberto Chávez, Carlos Araya y Félix Scolza.

Valorar

Al inaugurar el Año Académico, la Rectora de esta Institución, Licda. Rose Marie Ruiz, indicó que el homenaje que la Universidad Nacional le rinde a los Premios Nacionales 1991, es valorar la producción artística e intelectual de quienes contribuyen, de manera importante, al acervo cultural de nuestro país y, a la vez, valorar la vida de nuestras instituciones.

En su alocución, la Rectora Ruiz Bravo, se refirió al proceso de renovación y análisis al cual se ha abocado la Institución, donde surgirá un replanteamiento de la misión histórica de la UNA y la posibilidad de que trascienda el claustro, para generar un proceso común de análisis de las instituciones educativas del país.

Al recordar que se han concluido algunas etapas, la Rectora aseguró, que este año será decisivo en el establecimiento de los fundamentos esenciales que habrán de regir la vida universitaria en la década que vivimos.

"La Universidad Nacional sabrá responder a las inquietudes de ustedes queridos estudiantes, y al compromiso de todos nosotros por servirles; por abrirles nuevos caminos, por afirmar la primacía del espíritu y la ciencia, unidos en la formación del hombre y la mujer de nuestro tiempo", apuntó la Rectora.

Tiempo de la palabra

Más que un discurso, fue una poesía, la intervención de la Licda. Ana Ligia Rovira, Directora de la Escuela Ecuménica en Ciencias de la Religión, una de las unidades encargadas de la organización del acto de apertura del Año Académico.

"Es el tiempo de la palabra capaz de recuperar la cultura negada, olvidada, menospreciada. Y son ustedes, Premios Nacionales, quienes han sabido sentir, crear y decir esa palabra... son ustedes, quienes hacen brotar agua de la roca para convertir en jardines los basureros; son ustedes, quienes despejando ignorancias, siembran de estrellas los desiertos; son ustedes, parte de las raíces del árbol costarricense que dará nuevos brotes, nuevas semillas, nuevas ramas y nuevas flores, porque son ustedes portadoras de nuevas posibilidades para las generaciones presentes y futuras".

"La lucha por afirmar la vida, presente en el quehacer de cada uno de ustedes, nos obliga como Universidad a darles las gracias por ser como son y por hacer lo que hacen enraizados en un amor profundo, capaz de convertirse en una inmensa caricia alentadora de sueños comunes".

PUNTOS DE VISTA

En un debate moderado por el periodista Antonio Alexandre, Director de canal 19, el Master Helio Fallas, ex Ministro de Planificación y el Dr. Róger Churnside, profesor invitado de la Maestría en Política Económica de la UN A, expusieron sus tesis en torno al tema "Estrategias por considerar en el Modelo de Desarrollo Socioeconómico de Costa Rica".

En esta sección se recoge un extracto de sus planteamientos y como un aporte a la discusión nacional sobre el tema se presenta también el punto de vista del Dr. Leonardo Garnier, exviceministro de Planificación Nacional.

La técnica: vía de convergencia para el desarrollo nacional

Msc. Róger Churnside

A. Durante los últimos cuatro años, he venido elaborando un método para especificar y representar gráficamente la ubicación de objetos sociales en el **espacio social**, de manera comparable a como se ubica objetos físicos en el **espacio físico**. El mismo consiste en la identificación de los atributos del espacio social y su clasificación en categorías de "gestión", "asociación", "producto" y "técnica", similarmente a como el espacio físico tiene dimensiones que han sido clasificadas en categorías conceptuales como "alto", "largo" y "ancho".(*)

B. Con tales instrumentos conceptuales, es posible especificar e inclusive dibujar el fenómeno que llamamos "desarrollo", con referencia al conjunto de variaciones observadas en la organización de cualquier conjunto humano, como **determinada trayectoria en el espacio social**. Y, de esta manera, se reduce las ambigüedades y subjetividades que obstaculizan la acumulación de conocimiento compartido (social) sobre la materia.

C. Aplicando dicho método para analizar los datos y proposiciones que aportan más de cincuenta científicos nacionales sobre los problemas del desarrollo nacional, encontramos que la **trayectoria por el espacio social de Costa Rica con menos obstáculos (sociales) sería la impulsada por el cambio técnico**. En otras palabras, la "ruta" o el "camino" socialmente más "abierto" para el desarrollo de Costa Rica está marcado en los atributos o dimensiones pertenecientes a la categoría técnica.

D. Ello no significa que los otros atributos o dimensiones pertenecientes a las categorías de "gestión", "asociación" y "producto", sean inaplicables o irrelevantes para el desarrollo. El método simplemente sugiere que eventuales cambios de las características, rasgos o valores específicos de estos enfrentarían mayor oposición y resistencia social.

E. La presentación de estas ideas se encuentra en dos documentos: El Universo de las Organizaciones (FLACSO, Serie Cuadernos de Ciencias Sociales, Número 41, 1991): "Hechos e ideas recientes sobre técnica y cambio en Costa Rica" (capítulo de la colección **Cambio Reciente en Costa Rica**, editor J. M. Villasuso, en proceso de publicación).

Nota (*): Como todos ahora "sabemos" los conceptos de **espacio físico** también se designan con términos como "adelante", "atrás", "derecha", "izquierda" (o, más formalmente, "norte", "sur", "este", "oeste"), "arriba" y "abajo". Pero los filósofos y sociólogos del conocimiento nos dicen que los seres humanos requirieron muchos miles de años para ponerse de acuerdo sobre dichas nociones; asimismo, los psicólogos han analizado cómo son reproducidas en el intelecto de cada nueva generación. Así, el proceso de evolución de la humanidad continúa; y es posible que, en nuestra época, logremos avances importantes en el aprendizaje, intercambio y formalización colectiva de conceptos de **espacio social**.



Temas estratégicos a considerar en el Modelo de Desarrollo Socioeconómico de Costa Rica

M. Sc. Helio Fallas Venegas

Temas Sectores Productivos

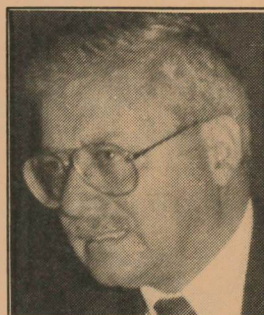
1. La estrategia de desarrollo que el país ha venido impulsando en los últimos años enfatiza en la demanda externa como motor de la economía nacional, visión que pocas personas en la actualidad cuestionan.
2. Sin embargo, poca reflexión y discusión ha habido sobre la forma más conveniente de lograr la mayor inserción en la economía internacional, de manera que los posibles beneficios que el país reciba sirvan para el desarrollo de toda la economía en su conjunto y el bienestar de la mayoría de la población.
3. Para que la estrategia basada en el desarrollo de las exportaciones tenga éxito es necesario que el país alcance una mayor competitividad global de su economía, mediante un marco apropiado de política macroeconómica y la ejecución de un conjunto articulado de políticas y programas estratégicos en materia productiva, social, infraestructura y de reforma del estado.
4. En ese contexto, en lo que respecta de los sectores productivos es necesario privilegiar como objetivo específico la articulación del sistema productivo nacional, sobre la base de un mayor desarrollo científico y tecnológico, la formación y capacitación de recursos humanos, la creación de mayores vínculos intra e intersectoriales, el desarrollo de mecanismos que propicien una mejor distribución del ingreso entre los participantes del proceso productivo y el aprovechamiento y conservación de los recursos naturales renovables.
5. Los programas estratégicos deberían ser los siguientes: agroindustria, reconversión industrial, agricultura, turismo y prestación de servicios en áreas tales como salud, educación superior, informática, electricidad y telecomunicaciones.
6. Concentrando la atención en los cuatro primeros sectores, se presentan algunos propósitos fundamentales a alcanzar.

Agroindustria: debería constituirse en el subsector productivo con mayor capacidad de inducir las relaciones intersectoriales (agricultura, industria, comercio y servicios).

Desarrollo sostenible de la agricultura: Transformación productiva de la agricultura para que resulte una actividad rentable y competitiva y genere excedentes que mejoren las condiciones de vida de la población rural, en el contexto de un uso sustentable de los recursos naturales. Además, debe asegurar la autosuficiencia alimentaria con niveles de productividad competitivos.

Reconversión industrial: Transformación productiva para que este sector sea competitivo internacionalmente, utilizando una alta proporción de insumos nacionales.

Turismo: Dar prioridad al turismo ecológico y promover relaciones estrechas intersectoriales (agricultura, agroindustria, artesanías, servicios estatales en electricidad y comunicaciones), en el contexto de estrategias de desarrollo regionales.



Procesos de ajuste estructural y crisis económica

Dr. Eduardo Garnier

Los procesos de crisis económica y ajuste estructural han generado una profunda necesidad de transformación en los servicios públicos y, en especial, en los servicios sociales. Por un lado, ha aumentado la demanda y la necesidad de tales servicios, tanto en cobertura como en calidad. Por otro, las instituciones públicas enfrentan una severa restricción financiera y un deterioro crónico de su gestión. Una de las tareas fundamentales de los próximos años será, por tanto, cómo enfrentar esta contradicción sin sacrificar el desarrollo social.

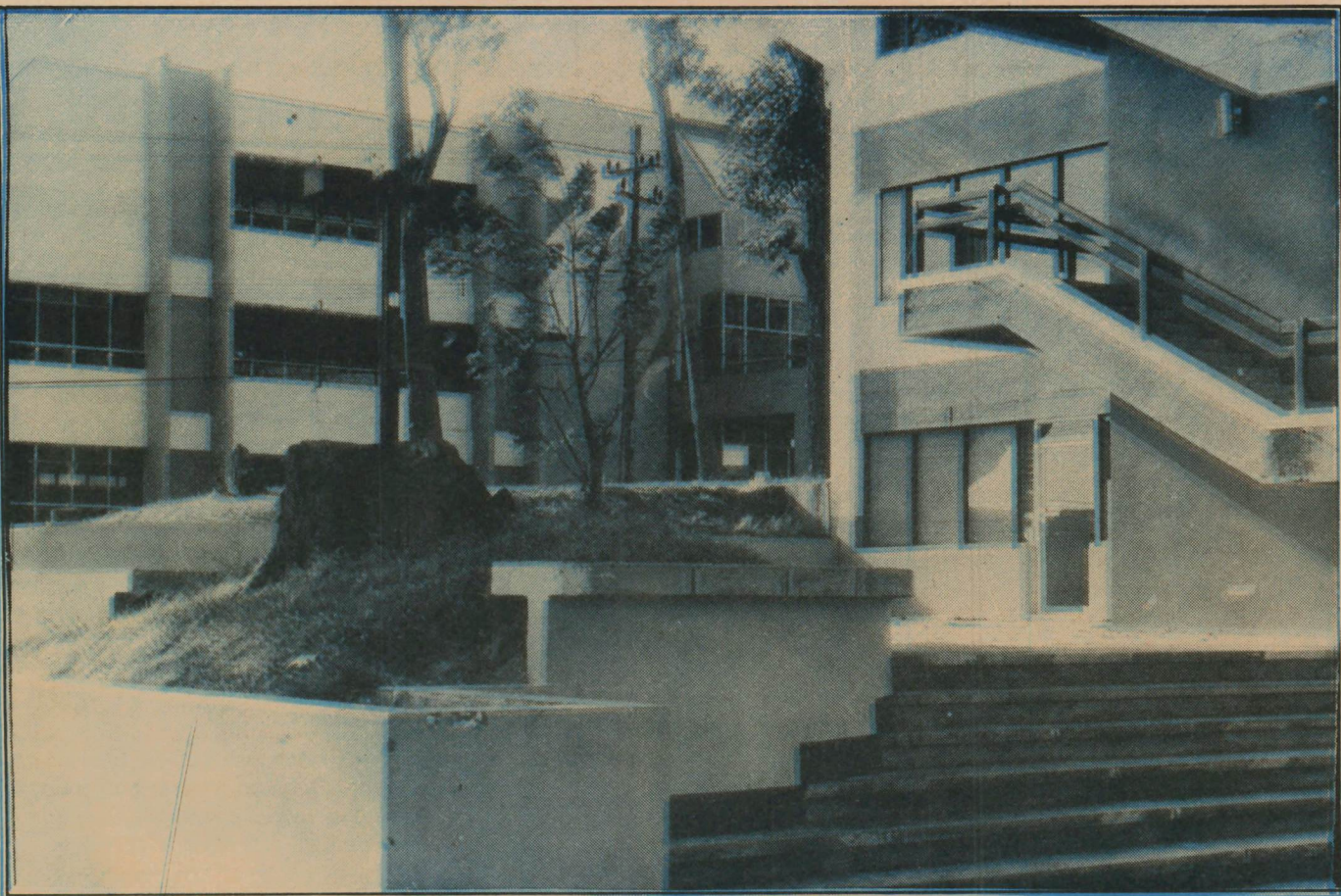
El aumento de la eficiencia de los servicios sociales constituye un elemento clave de esas tareas; sin embargo, la eficiencia de los servicios públicos constituye uno de los problemas económicos más difíciles de tratar, tanto en términos teóricos como prácticos. El problema principal radica en que, a diferencia de lo que ocurre con la mayoría de los bienes típicamente privados, no es fácil identificar los costos y los beneficios que la producción de bienes y servicios públicos implica para la sociedad. La presencia de imperfecciones en mercados como los de servicios médicos; las externalidades en el consumo de servicios públicos como los de saneamiento ambiental; la incertidumbre y falta de educación; las dificultades de valorar el impacto del gasto público en la distribución del ingreso; el carácter inevitablemente arbitrario de la valoración del consumo de bienes que son definidos.

En consecuencia, no es posible utilizar los criterios de eficiencia privada para evaluar el funcionamiento del sector público. Hacerlo resultaría en un contrasentido: sólo aparecerían como eficientes aquellas asignaciones de recursos contabilizando únicamente aquellos costos y beneficios particulares que logran traducirse en precios, y traicionando así la verdadera razón de ser del servicio público. La simple redacción de costos, tan útil cuando se traduce en un precio y enfrenta como contraparte las ofertas de los competidores y las demandas de los bienes y servicios públicos, ya que puede no significar más que un deterioro de la calidad, o una reducción de la cobertura para abandonar a los clientes de mayor costo.

La búsqueda de la eficiencia en el sector público debe buscar un balance dinámico difícil de cuantificar entre esas tres variables: el costo que se carga a la sociedad por producir determinado bien o servicio, la calidad del mismo, y la cobertura con que éste llegue a la población. La valoración adicional del beneficio o utilidad social que dicho esfuerzo produzca no deberá enfrentar la prueba del mercado, sino la prueba del sistema político en todos sus niveles: cuanto más madura sea la vida democrática, y cuanto mayor sea la



PANORAMA UNIVERSITARIO



Para que la Universidad Nacional pueda responder a las necesidades de desarrollo del país debe tener en cuenta dos factores, ser realmente una universidad, y ser la universidad de los sectores populares.

Una Universidad para la crisis

Oscar Lépez

Las universidades públicas no deben ser islas, ajenas e indiferentes a los grandes debates y problemas por los que atraviesa el país, sino más bien motores que promuevan alternativas de desarrollo para sacar adelante a la ya sacrificada sociedad costarricense, que se ahoga en estos momentos de crisis.

A esta conclusión llegaron los intelectuales José Andrés Masís, Olmedo España, Carlos Molina y Albán Bonilla, en el libro "Retos y Alternativas de la Universidad", que recientemente publicó el Departamento de Filosofía de la Universidad Nacional, en coordinación con el Programa de Revitalización del Pensamiento Universitario impulsado por la Rectoría.

Lamentablemente como universidades —apuntó el M.Sc. José Andrés Masís, actual Director de la Oficina de Planificación de la Enseñanza Superior—, nos hemos ido quedando fuera de lo que está sucediendo en el país, pues no percibo a la universidad pública jugando un papel crítico, ni participando activamente en el debate de los grandes problemas nacionales.

Las universidades estatales —prosiguió Masís— deben hacerse necesarias, es decir deben ser percibidas como necesarias, y su accionar en el desarrollo del país tenerse por impostergable, ineludible e inevitable.

Algunos señalan —finalizó Masís— que todavía hoy la universidad pública se contenta con producir para una estructura social que se encuentra en crisis, acrecentando, de esta manera, la crisis que viven las instituciones de educación superior estatal.

Por su parte, el Lic. Olmedo España, Director del Departamento de Filosofía de la UNA señaló que el país exige un tipo distinto de universidad, una nueva universidad, que responda a la realidad que vive la nación, que camine junto con el avance científico y tecnológico y que sepa enfrentar el apareamiento competitivo de las universidades privadas.

Los centros de educación superior del Estado —agregó España— deben dar respuestas profundas a la realidad, cada vez más compleja que vive el país. Críticos de los centros universitarios enfatizan que estos no podrán responder a las necesidades de desarrollo que demanda la nación, si no fortalecen sus vínculos con los sindicatos, cooperativas, empresarios, líderes comunales y religiosos, como también con otras personalidades de la comunidad nacional.

Para que la Universidad Nacional responda realmente a la necesidad de desarrollo que urge la patria —manifestó el Lic. Carlos Molina, investigador del Depto. de Filosofía de la UNA—, ésta debe tener en cuenta dos factores: uno, ser realmente una universidad y segundo, ser la universidad de los sectores populares.

La UNA debe ser capaz —prosiguió Molina de retener y graduar estudiantes de baja procedencia económica, sin convertirse por esto en una universidad de segunda, sino más bien siendo un reto moral e intelectual para esos sectores, que tienen mucho que aportar a nuestra sociedad.

El reto fundamental para la UNA —concluyó Molina—, es hacer posible, en esta época de crisis, una universidad para los sectores populares y para la sociedad.

Si las universidades públicas no responden a las demandas de la sociedad —finalizó el Lic. Bonilla—, ésta no podrá desarrollarse y caerá inevitablemente en la barbarie, resultado final de todo proyecto neoliberal.



FEUNA celebró XI Semana Universitaria

Gloria Muñoz García

La Federación de Estudiantes de la Universidad Nacional, FEUNA, celebró del 4 al 10 de abril la XI Semana Universitaria.

Esta tradicional celebración ha sido concebida con un nuevo enfoque, mediante el cual la Universidad mantendrá sus puertas abiertas a la comunidad nacional para dar a conocer el trabajo de docencia, investigación y de extensión que se realiza.

La XI Semana Universitaria arrancó el sábado 4 de abril con el Carnaval Tito Gallito que partió de la Universidad a la una de la tarde y que recorrió las principales calles de Heredia.

Los organizadores consideran que hubo una nutrida participación de carrozas, ya que los premios a los primeros lugares son bastante atractivos.

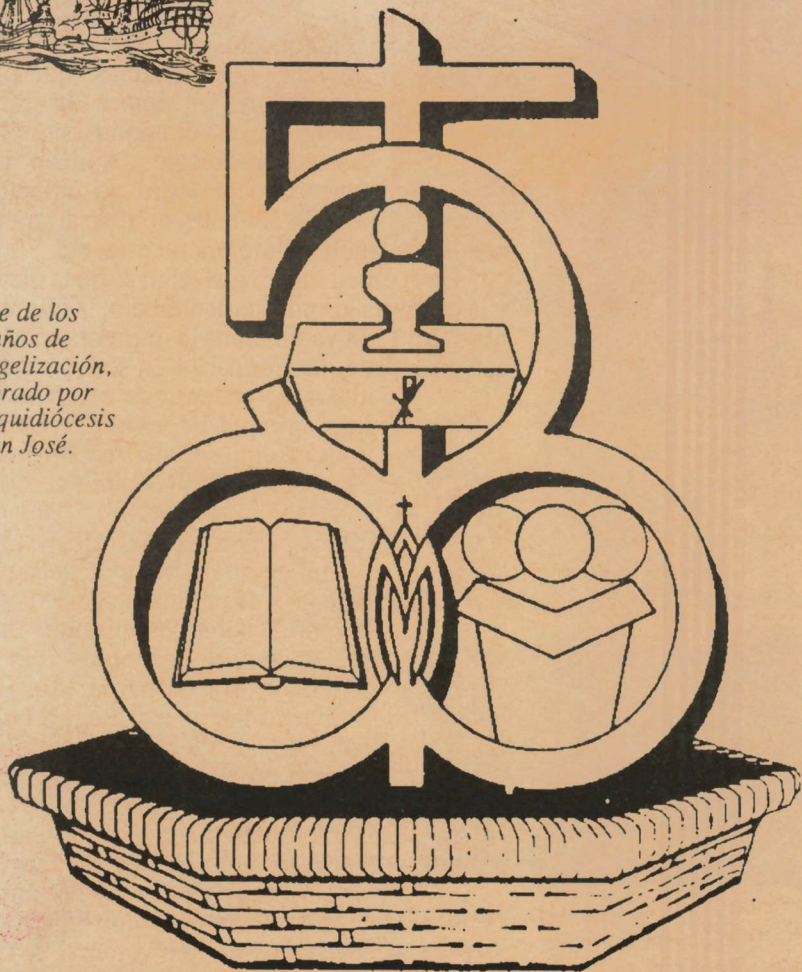
El Carnaval concluyó en el Parqueo de la Biblioteca Joaquín García Monge con un baile de bienvenida con el grupo de Gene Chamoers.

A lo largo de la semana se desarrollaron programas científicos, académicos, culturales y deportivos, con la participación de las diferentes unidades académicas de la institución.



ENTRE DOS MUNDOS

Afiche de los 500 años de Evangelización, elaborado por la Arquidiócesis de San José.



A propósito de un afiche Iglesia Católica legítima hechos de La Conquista

Oscar Lépez

La Iglesia Católica se prepara para celebrar los 500 años de la llegada de la "Luz del Evangelio" al Continente Latinoamericano, sin tomar en cuenta que la religión sirvió de medio para introducir, legitimar y mantener la tiranía del Imperio Español sobre estas tierras y sus pobladores, asegura la estudiante Rocío Arce, en su análisis semiológico sobre el afiche conmemorativo de los 500 años de evangelización, elaborado por la Arquidiócesis de San José.

Según la estudiante de la Escuela de Literatura de la Universidad Nacional, la Iglesia Católica, actualmente, 500 años después del genocidio, continúa legitimando aquellos hechos, no sólo por medio del púlpito, sino también a través de revistas, periódicos, calcomanías y afiches.

En su análisis semiológico, al relacionar el código verbal con el icónico, llegó a la conclusión de que ambos elementos, desde sus propias posibilidades, manejan y transmiten una sola idea: la importancia de la conquista y colonización española, porque legó al nuevo mundo la religión católica.

El afiche conmemorativo, y que lleva como lema Santa Misión Eucarístico Mariana, un signo de Fidelidad a Cristo y a la Iglesia, legítima la conquista, llamándola Santa Misión y

considerándola, además, como un signo de fidelidad a Cristo y a la Iglesia.

La presencia de la Cruz —prosiguió Rocío Arce— como método de evangelización está patente en el afiche, no así la espada, aunque los textos coloniales desde Cortés hasta Bartolomé de las Casas, dejan entrever una conquista que cobró con sangre las supuestas herejías de los aborígenes.

La Luz del Evangelio representada por la Biblia y la Eucaristía fue traída por los españoles que buscaban nuevas tierras que evangelizar, convirtiéndose así en apóstoles de una "Santa Misión".

Por otro lado —agregó la estudiante— en el afiche se manipula la imagen de María, en quien ponen la fe tantos costarricenses, y a quien se coloca como elemento unificador que conduce a Jesús. Es por eso que a la misión se la califica de eucarístico mariana.

Al que colabora en una "Misión Santa —señaló Rocío Arce— se le considera como a un fiel servidor a Cristo y a su Institución (Iglesia), justificando, de esta manera las injusticias que el europeo cometiera en contra de los indios, porque quien mató por evangelizar no era más que un fiel. Para la Iglesia Católica sigue vigente aquel refrán que dice "el fin justifica los medios".

Conozcamos a nuestros indígenas

*Cuando yo era chiquito
la orilla del mundo quedaba muy lejos
pero ahora, la orilla del mundo
queda muy cerca.
Porque, los termitas (hombres)
se comen los árboles abuelo.
Nosotros todavía recordamos
lo que ellos ya olvidaron.*
Sentimiento, Pueblo Yanomami. Amazonia

En el número anterior, nos referimos en este espacio al origen de la población indígena costarricense, así como al origen de las reservas indígenas. En esta oportunidad trataremos el tema de los Pueblos Indígenas, contemplado en la publicación Reservas Indígenas de Costa Rica del Geógrafo Luis Alberto Tenorio Alfaro.

Pueblos indígenas

Los territorios definidos como Pueblos Indígenas se encuentran en tres situaciones.

a) Los de más auténtica identidad cultural, que conservan algunas formas de su anterior modo de vida, su lengua y formas de organización tradicional. Su hábitat ha sido menos alterado; ejemplo de ellos: Bribri y Cabécares de la zona Alta de Talamanca; San José Cabécar, Telire, Chirripó y los Guaymés de la zona fronteriza del Pacífico sur.

b) Los que aún conservan su lengua, algunas otras manifestaciones culturales, con cierta alteración marcada de su hábitat y ya más influenciados por

la cultura no indígena, por ejemplo: Talamanca-Bribri, Kékoldi, Talamanca Cabécar, Tayn, Guatuso (Malekus), algunos Guaymés, Ujarrás, Salitre y Cabagra, en las partes más altas de la Cordillera de Talamanca.

c) Los que han sufrido más fuerte presión de la colonización, próximos a los centros urbanos, donde los trazados y carreteras han dividido sus asentamientos. Involucrados con pueblos no indígenas han perdido su lengua y muchas de sus costumbres: inclusive, muchos de ellos han emigrado a la ciudad; por ejemplo: Matambú, Zapatlón, Quitirrisí, Buruca, Térraba y Curré.

En la actualidad se han definido ocho culturas indígenas: Cabécares, Bribri, Bruncas o Borucas, Guaymés, Huetares, Guatusos o Malekus, Chorotegas y Teribes o Térrabas.

Estas culturas aborígenes se distribuyen en la actualidad en 21 reservas indígenas que abarcan una superficie de 320.888 hectáreas, en las cuales viven más de 25.000 indígenas.

El término indígena, incluye a todos los mestizos (negro-indio; blanco-indio; extranjero-indio, etc.). Menos de la mitad de esta población es poseedora de tierras en las reservas. Según datos, de la Comisión de Asuntos Indígenas (CONAI), el 47% de los no indígenas poseen tierras en reservas indígenas.

Luis Alberto Tenorio Alfaro, es egresado de Bachiller en Ciencias Geográficas de la Universidad Nacional, y autor del libro Reservas Indígenas de Costa Rica.



ENTRE DOS MUNDOS



Francisco Salgado Solano

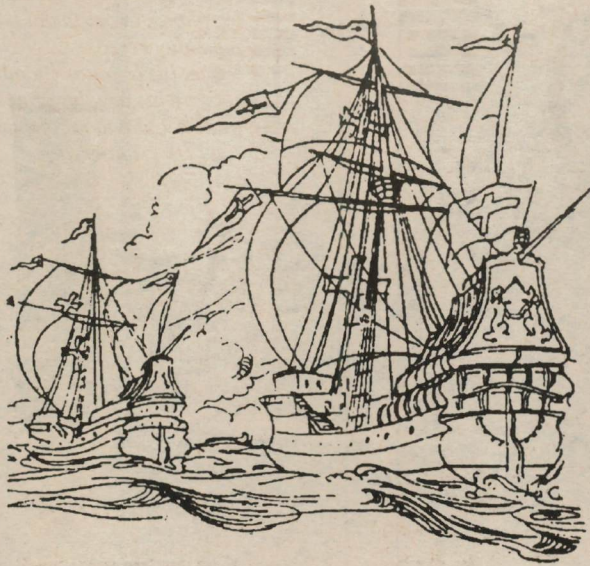
¿Se puede hablar de Genocidio tras el descubrimiento de América?

El diccionario define genocidio como el exterminio de un grupo social por motivos étnicos, políticos, religiosos, etc. Jamás los españoles se propusieron exterminar a nadie, y menos por esos motivos. Se produjo un encuentro después del descubrimiento entre civilizaciones y culturas diferentes. Se produjo choque y conquista y la civilización occidental se impuso a la de los aborígenes. El choque tuvo consecuencias tremendas desde el punto de vista puramente humano. Evidentemente, no se puede mantener la tesis genocídica del español que va sistemáticamente matando indios con la espada. Pero es cierto que el pueblo indígena experimentó una desvertebración que, unida a la agresión microbiana dado el aislamiento inmunológico del continente americano y al cambio del sistema de vida, de valores, de costumbres, etc., produjo una fuerte caída demográfica.

También es bueno recordar, que a lo largo de la historia humana, se han producido fenómenos similares, por ejemplo, la sistemática penetración de Asia por la que fue hasta hace poco la Unión Soviética, más silenciosa y menos espectacular, pero mucho más despótica. Y los escandinavos lo hicieron a expensas de los esclavos, los germanos a expensas de los romanos y éstos a expensas de los celtas; y podríamos añadir la expansión mahometana, a golpe de cimitarra. Como consecuencia, culturas enteras desaparecen sin dejar rastro.

El significado del descubrimiento fue innegable y colosal. En el orden material significó un gran

El descubrimiento "Una epopeya"



salto en el tiempo: del Neolítico a la Edad Moderna; nuevas técnicas agrícolas, valoración en el uso de los metales, las herramientas, el arado, nuevas plantas, animales de carne y de carga, que sustituyeron a los indios tamemes usados como animales de carga. El obispo Zamárraga pide con gran interés que se envíen asnos para descargar a los indígenas de sus pesadas tareas, lo que movió a

Vasconcelos a decir que "el asno merece más estatuas que muchos libertadores". Mejora la dieta del indígena, que era pobre en proteínas y escasa en azúcares. Aplican la rueda, que conocían pero no utilizaban, no tenían animales de tiro, al transporte, con la consiguiente mejora de éste, etc.

En el orden intelectual, el paso de la pictografía y la escritura jeroglífica al alfabeto, la imprenta y el libro. En 1538 ya funciona la imprenta en México y con la lengua, la enseñanza en todos sus grados. Pronto los indios aprenden toda clase de oficios: música, escultura, pintura, imprenta, etc. La incorporación, en arquitectura, del arco en dovelas, va a permitir grandes construcciones tanto civiles como religiosas.

En el orden espiritual, el descubrimiento significó el comienzo de la evangelización y, consiguientemente, la cristianización, que en ocasiones predomina sobre los restantes intereses. Por ejemplo, Filipinas, cuya conquista no reportó beneficios económicos a la corona, por lo que algunos consejeros, primero a Felipe II y luego a Felipe IV, propusieron abandonar. La respuesta fue que no, "por la muchísima cristianidad que hay en ellas y porque no se pierda el fruto que se ha heho en la fe".

Sin exageración alguna se puede calificar la obra de la evangelización de epopeya, según Juan Pablo II. "Una empresa singular que continuará por largo tiempo hasta abarcar hoy en día, tras cinco siglos de evangelización, casi la mitad de la entera iglesia católica arraigada en la cultura del pueblo latinoamericano y formando parte de su identidad propia" (Juan Pablo II, alocución en la Basílica de Guadalupe, 27 de enero de 1979).

Vulcanólogos latinoamericanos estudiaron Volcán Arenal

Gloria Muñoz García

A finales de 1991, se dieron cita en el Observatorio Arenal, funcionarios de la región que laboran en la vigilancia volcánica, para participar en el Tercer Taller Regional sobre Metodologías de Vigilancia Volcánica para países del Continente Americano, ubicados entre el Ecuador y el Trópico de cáncer, que convocó la UNESCO.

La actividad fue organizada por el Observatorio Vulcanológico y Sismológico de Costa Rica, OVSICORI, y tenía como propósitos capacitar a los asistentes en el tema y realizar diversas prácticas de observación de un volcán en erupción, que en este caso fue el Arenal.

Los representantes de Ecuador, Colombia, Panamá, Nicaragua, El Salvador, Guatemala, Guadalupe y de Costa Rica, hicieron una presentación de sus experiencias en el estudio y vigilancia de volcanes.

Como instructores de este Tercer Taller Regional sobre Metodologías de Vigilancia Volcánica, participaron científicos del OVSICORI; quienes cambiaron sesiones de trabajo teórico con prácticas de laboratorio. Entre las metodologías utilizadas para la vigilancia de volcanes están: el estudio de las señales sísmicas, típicas de un volcán activo; el estudio de las características químicas de los gases volcánicos y de las aguas; y el estudio de la deformación volcánica y de los depósitos de erupciones anteriores. Estas metodologías son usadas para evaluar el peligro potencial que representa un volcán en determinado lugar.

Laboratorio de fuego

El volcán Arenal se convirtió durante los diez días que duró este Taller en un verdadero laboratorio de fuego, donde los vulcanólogos latinoamericanos pudieron poner a prueba diversos problemas de la investigación de los volcanes.

Este trabajo dio paso a importantes discusiones sobre la forma de establecer líneas bases de observaciones volcánicas en países en que ésta actividad apenas inicia.

Haciendo honor a su nombre, el volcán Arenal presentó gran actividad en el mes de diciembre y tuvo numerosas explosiones, erupciones de bombas y cenizas, fuertes retumbos y una voluminosa colada de lava que bajó por el flanco sw. a una altura de unos 1200 metros sobre el nivel de mar. También presentó pequeños flujos piroclásticos de rocas y cenizas incandescentes provenientes del cráter activo durante el período de observación.

Con esta actividad, el OVSICORI ha capacitado a través de los talleres a más de 30 científicos de la región, que realizan tareas de vigilancia volcánica.

En nuestro país, el OVSICORI realiza labores de vigilancia volcánica en los volcanes Arenal, Rincón de la Vieja, Poás, Irazú y Turrialba; tarea que inició en 1978, mediante un trabajo de observación sistemática.



Volcán Arenal.

PULSO CIENTIFICO



Publican manual sobre el cultivo de la lenteja

Gloria Muñoz García

Recientemente, salió a la venta el manual titulado "La lenteja. Hacia su cultivo en Costa Rica", preparado por la Dra. María de los Angeles Alvarez, quien es profesora e investigadora de la Escuela de Ciencias Agrarias de la Universidad Nacional.

Este manual, editado con el sello de la Editorial de la Universidad Nacional, EUNA, tiene como propósitos promover el cultivo de esta nutritiva y muy gustada leguminosa en el país.

Entre otros temas, el manual incluye un apartado sobre generalidades del cultivo, factores agroecológicos, el proceso de siembra, las labores culturales, la cosecha y los rendimientos e incluso una breve recomendación para saborear de otras formas esta leguminosa a la hora de la comida.

Esta obra, es el resultado de varios años de investigación y busca dar respuesta a la necesidad de diversificar nuestra agricultura y de asegurar con ello nuestra capacidad alimenticia así como nuevas fuentes de ingreso para la población.

La Dra. María de los Angeles Alvarez, considera que la lenteja es un cultivo que fácilmente puede ser aprendido por el agricultor, ya que requiere de tecnologías sencillas y puede ser incluido en explotaciones agrícolas de pequeñas dimensiones.

Las personas interesadas en adquirir esta obra, pueden comunicarse con la Dra. Alvarez al teléfono 37-5481, de la Escuela de Ciencias Agrarias de la UNA.



Como Módulo de Producción, el Programa de Manejo y Dinámica de Ecosistemas Estuarinos, de la Escuela de Ciencias Biológicas, presentó a los visitantes los dos hornos de carbón, tipo colmena que se construyeron a mediados del año pasado en terrenos de Coopemangle R.L., los cuales se encuentran en funcionamiento, después de varias sesiones de prueba.

Coronado de Osa celebró fiesta del Mangle

Gloria Muñoz García

Con los lemas "El manglar es parte de nuestra vida" y "ayúdanos a conservar los manglares", la comunidad de Coronado de Osa, Puntarenas, celebró el 7 de marzo la Fiesta del Mangle, por segundo año consecutivo.

Esta actividad fue organizada por los miembros de la Coopemangle, R.L., único grupo organizado de mangleros en el país, con la colaboración del CATIE.

En la actividad participaron investigadores de diversos centros y universidades del país, y estudiantes de las Escuelas de Coronado y Sierpe de Osa.

La Universidad Nacional estuvo representada por el Programa de Manejo y Dinámica de Ecosistemas Estuarinos y el Programa sobre Manejo del Cocodrilo y del Caimán, *Cocodrilos fuscus* (s), que coordinan el Dr. Jorge Jiménez y el Lic. Juan Bolaños, ambos de la Escuela de Ciencias Biológicas.



Después de un delicioso arroz con cerdo, preparado por las esposas de los mangleros, se hizo un recorrido por los canales del río Térraba con el propósito de sembrar plántulas o semillas de mangle.

"Vitrina tecnológica"

Gloria Muñoz G.

Por espacio de un día, empresarios, funcionarios y profesionales del sector productivo del área de alimentos del país, centros de educación superior y empresas consultoras, se dieron cita en el Hotel Herradura para participar en el II Mercado Tecnológico, organizado por el CONICIT. Con esta actividad se pretende el acercamiento entre los sectores demandantes y oferentes de productos y servicios tecnológicos en el área de los alimentos, para fortalecer esta actividad y lograr una mayor interrelación entre ellos.

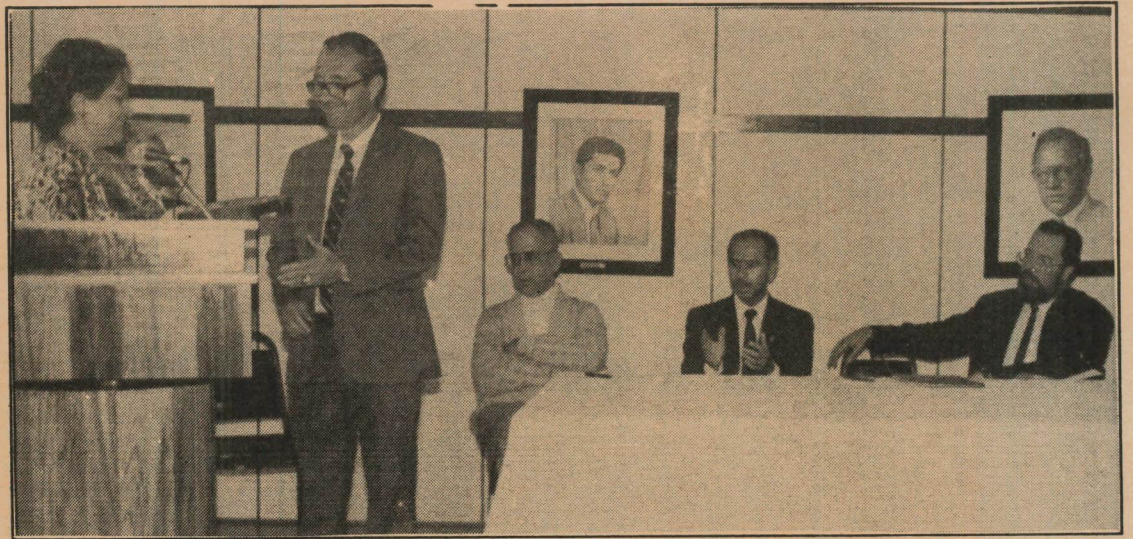
El Lic. Rodrigo Fonseca, de la Dirección de Proyectos del CONICIT, y uno de los organizadores de este evento, explicó que se ha detectado la existencia de problemas comunes entre empresas de un mismo sector que tienen relación con la calidad de materias

primas, la conservación de alimentos, tecnología e índices de productividad, entre otros.

En representación de la Universidad Nacional participaron el Laboratorio de Investigación y Tecnología de Polímeros (POLIUNA), la Sección de Análisis y Servicios Químicos (SAS), el Laboratorio de Investigación y Desarrollo de Tecnología Química (LIDETEC), y el Laboratorio de Procesamiento de Alimentos Marinos, del Departamento de Química, los proyectos de Acuicultura y de moluscos de la Escuela de Ciencias Biológicas, el Instituto de Investigaciones Apícolas Tropicales de la Escuela de Ciencias Agrarias, la Fundación UNA y la Oficina de Prestación de Servicios.

PULSO CIENTIFICO

La Licda. Rose Marie Ruiz, entregó al Ing. Mario Boza, Viceministro de Recursos Naturales, Energía y Minas; una placa de reconocimiento como agradecimiento a la labor que realizó como primer director de la Escuela de Ciencias Ambientales, durante la celebración de la Vigésimo Quinta Promoción de Ingenieros Forestales. (Gloria Muñoz).



Servicio de sismología y vulcanología

Gloria Muñoz García

Febrero:

Durante el mes de febrero, el Observatorio Vulcanológico y Sismológico de Costa Rica, OVSICORI, registró un total de nueve sismos sentidos, de los cuales cinco fueron por fallamiento local y cuatro por subducción. Estos sismos fueron sentidos: uno en Santa María de Dota, uno en Santiago de Puriscal, uno en Puerto Armuelles (del lado de Panamá), uno en la Junta de Abangares, dos en Alajuela, dos en Jacó y uno en Cartago.

Marzo:

Un corte realizado al 16 de marzo, indica que hasta esa fecha se han registrado 15 sismos sentidos por la población; siendo el de mayor magnitud el del seis de marzo en horas de la noche.

Sismo de Naranjo

El seis de marzo del año en curso se registró el sismo de mayor magnitud a las 7:53 p.m.

El sismo tuvo una magnitud de 6.0 grados en la escala de Richter y su epicentro estuvo localizado a

kilómetro y medio al sureste de Naranjo, con una profundidad de 74 Km.

Este sismo es consecuencia del proceso de subducción de la Placa del Coco debajo de la Placa del Caribe.

Estudios del sismo indican que este movimiento fue por fallamiento normal, ocurrido dentro de la Placa del Coco, a lo largo de un plano casi vertical por debajo de la zona de acople entre las dos placas. De acuerdo con estudios de sismos similares, niveles de profundidad como la alcanzada por el sismo del seis de marzo, indican que se trata de un fallamiento que se produce dentro de la Placa del Coco, que al subducirse se deforma.

Es importante señalar que los sismos asociados al proceso de subducción son más profundos y esto determina dos características; por un lado son sentidos en un área mayor que los sismos por fallamiento local y por otro; producen daños mucho menores que sismos de similar magnitud producidos por fallamiento local.

El sismo del seis de marzo fue sentido en casi todo el territorio nacional.

REPORTE DE SISMOS SENTIDOS

FECHA	HORA LOCAL	PROFUNDIDAD KILOMETROS	MAGNITUD ESCALA RICHER	LOCALIZACION	ORIGEN
060392	19:53	74	6.0	1.5 km sureste de Naranjo	Tectónico Subducción
060392	20:19	74	2.9	7 km noreste de Naranjo	Tectónico Subducción
060392	20:50	09	2.2	6.5 km norte de S. Marcos Tarrazú	Fallamiento local
060392	21:22	71	3.2	2 km sureste de Naranjo	Tectónico Subducción
060392	22:01	77	3.0	4 km este-sureste de Naranjo	Tectónico Subducción
060392	22:44	74	2.9	5 km sureste de Naranjo	Tectónico Subducción
060392	23:07	71	3.6	3 km noreste de Naranjo	Tectónico Subducción
060392	23:59	73	4.1	3.5 km sureste de Naranjo	Tectónico Subducción
070392	05:44	78	4.0	4.5 km este de Naranjo	Tectónico Subducción
070392	11:43	18	3.5	4.5 km suroeste de Moravia-Chirripó	Fallamiento local
070392	23:05	74	3.3	6 km este de Naranjo	Subducción
080392	03:54	54	3.5	5 km sureste de Puntarenas	Subducción
080392	06:01	02	2.8	37 km noreste de Pérez Zeledón	Fallamiento local
140392	10:21	16	3.7	31 km suroeste de Limón	Fallamiento local
16:0392	05:51	08	4.2	16 km SO de Guabito, Sixaola Frontera con Panamá	Fallamiento local

UNA conmemoró la Vigésimo Quinta Promoción de Ingenieros Forestales

Gloria Muñoz García

En un emotivo acto, autoridades de la Universidad Nacional en compañía del Padre Benjamín Núñez y del Viceministro de Recursos Naturales, Energía y Minas, Ing. Mario Boza, conmemoraron la celebración de la Vigésimo Quinta Promoción de Ingenieros Forestales que ha graduado la Escuela de Ciencias Ambientales. La actividad se realizó el 20 de marzo en la Sala de Ex Rectores de la biblioteca Joaquín García Monge.

La Escuela de Ciencias Ambientales graduó en 1978 a los primeros 77 Ingenieros Forestales, cifra que en la actualidad anda alrededor de 208 profesionales.

Como parte de las actividades que se programaron, se rindió un homenaje a los primeros tres directores que tuvo esta unidad académica; el Ing. Mario Boza, actual Viceministro de Recursos Naturales, Energía y Minas, el Dr. Rolando Mendoza y el MSc. Charles Fohnell, por sus destacados aportes en el desempeño de este cargo.

Asimismo, se hizo un reconocimiento a dos de los primeros graduados que más han destacado desde el punto de vista académico, hoy catedráticos de la universidad, Eladio Chávez y Jorge Fallas, así como al biólogo Jorge Poveda por su brillante trayectoria como docente.

Con un minuto de aplausos los participantes recordaron la memoria de la profesora Mariana Campos.

Además, se brindó un reconocimiento a la funcionaria Leda Rojas por su excelente labor administrativa, realizada a lo largo de 17 en esta unidad académica.

Los estudiantes Omar Hernández, Juan Carlos Mora y Bernal Herrera recibieron un reconocimiento como Mejores Promedios de la Carrera, en tercero, cuarto y segundo nivel, respectivamente.

Por último, se brindó un reconocimiento al Padre Benjamín Núñez, primer rector de este centro de educación superior, quien hizo posible que el sueño de una universidad necesaria se convirtiera en una realidad.

Es necesario pensar en grande

Recordando las palabras de Cervantes, el Padre Benjamín Núñez expresó que era muy importante soñar sueños imposibles y tratar de alcanzar estrellas inalcanzables para poder avanzar.

El Ex Rector de la Universidad Nacional relató brevemente como fue que surgió este centro educativo, con escasos recursos materiales pero con enormes ideales que hicieron posible que el sueño se hiciera realidad.

Recomendó a los graduados y a las actuales estudiantes de Ingeniería Forestal que no se contentaran con lo bueno, sino que buscaran la excelencia en sus trabajos y actividades; para que así sean capaces de subir los declives del terreno.

El Padre Núñez describió a la universidad como un faro en la noche y como un dínamo de las ideas.

Compromiso universitario

Para la Rectora de la Universidad Nacional, Licda. Rose Marie Ruiz, la conmemoración de la Vigésimo Quinta Promoción de Ingenieros Forestales, constituye un claro ejemplo del compromiso social que tiene la institución, de formar los profesionales que necesita el país.

La Licda. Ruiz aseguró que la Universidad Nacional es hoy uno de los principales centros de educación superior que tiene el país, y que logra proyectarse más allá de sus fronteras a través de numerosos proyectos y programas de investigación.

Asimismo, destacó la voluntad que existe en el país para mantener y proteger los recursos naturales; aunque reconoció que es necesario que se tomen medidas apropiadas para parar el deterioro ambiental que vive Costa Rica. Para ello, —indicó la rectora— es fundamental concebir un desarrollo sostenible que procure la protección del ambiente.

La Licda. Ruiz manifestó que la institución ha asumido este reto al renovar una vez más su compromiso de preparar profesionales en estas áreas y agradeció a los funcionarios de la Escuela de Ciencias Ambientales por el trabajo que han venido desarrollando.

IMAGENES



Numeroso público se dio cita en la inauguración de la muestra de esculturas de Néstor Zeledón Guzmán, donde se presentó además el libro "Esculturas", que recoge gráficamente la producción escultórica de este renombrado artista.



Esculturas de Néstor Zeledón en el Museo de Arte Costarricense

Xinia Molina

En un esfuerzo conjunto entre la Universidad Nacional, a través de la Comisión de Carrera Académica, el Ministerio de Cultura, Juventud y Deportes y el Museo de Arte Costarricense, se realizó una exposición de las mejores esculturas del Maestro Néstor Zeledón Guzmán, en el Museo de Arte Costarricense.

La muestra escultórica, fue inaugurada el pasado 1 de marzo, oportunidad en la que se presentó el libro "Esculturas", que recopila gráficamente y con sus respectivas explicaciones la producción del escultor Zeledón Guzmán.

En el acto inaugural estuvo presente la Rectora de la UNA, Licda. Rose Marie Ruiz, la Ministra de Cultura, Juventud y Deportes, Licda. Aida de Fishman, el Director del Museo de Arte Costarricense, Lic. Guillermo Montero y el Presidente de la Comisión de Carrera Académica, Lic. Guillermo Miranda.

Según comentó el Lic. Guillermo Miranda, este esfuerzo entre las instituciones organizadoras, por mostrar parte de la obra escultórica del maestro Néstor Zeledón pretende ser una contribución en lo que debemos concebir como una tarea obligatoria y permanente, de llevar a los más amplios sectores sociales lo mejor de la producción artística del país.

A juicio de Miranda Camacho, la colección representa una síntesis de lo singular concreto y lo universal- abstracto, y nos recuerda el deber que tenemos como generación, de retomar los valores derivados de la simiente de nuestra nacionalidad: la cultura campesina, de ahí la trascendencia sociocultural de la obra.

Por su parte el Lic. Guillermo Montero, Director del Museo de Arte Costarricense, indicó que este proyecto donde coincide la UNA, el Museo de Arte, y el Ministerio de Cultura, es una oportunidad para valorar lo incalculable, que servirá para mostrar la labor de un hombre que ha dedicado su vida al arte, digna de celebrar el Encuentro de Culturas.

Sobre el maestro Zeledón Guzmán, el Director

del Museo de Arte, expresó que es uno de los artistas que representan la actitud de "resistencia", que caracterizó a los maestros que le precedieron, sin embargo, no menosprecia los valores universales.

Tanto la Rectora de la UNA, Licda. Rose Marie Ruiz Bravo, como la Ministra de Cultura, Licda. Aida de Fishman, se refirieron a la obra artística como objeto de contemplación estética, como resultado de un acto de voluntad de un hombre, que adoptó un diseño de vida comprometido con la creación artística.

Asimismo comentaron como las obras de Zeledón, están permeadas de las raíces de las múltiples expresiones que han configurado nuestra nacionalidad, de ahí el significado cultural de su producción escultórica.

El Escultor

Néstor Zeledón Guzmán, ha recibido en tres oportunidades el Premio Nacional Aquileo J. Echeverría. En 1967 y 1971 recibió este galardón en la rama de escultura y en 1976 en la rama de dibujo.

Además ha recibido primerísimos lugares en la rama de escultura en los Juegos Florales Carlos Gagini; en el Concurso al "Trabajador costarricense" y "Símbolo", ambos patrocinados por la Caja Costarricense de Seguro Social.

Obras de Néstor Zeledón, se encuentran en museos, galerías y colecciones privadas en la antigua Unión Soviética, España, Francia, Estados Unidos, México, Nicaragua, Costa Rica, Panamá, Venezuela, Brasil y Argentina.

Sus obras se han presentado en la IV Bial de Sao Paulo Brasil; en la II Bial de Arte Hispanoamericano en México; y en una Exposición individual de dibujos y esculturas en la Sala Fernando Gordillo en Nicaragua.

Miembro del Grupo Ocho y del Consejo Consultivo de la Dirección General de Artes y Letras, Néstor Zeledón, es catedrático de la Universidad Nacional y de la Universidad de Costa Rica.

Artes Plásticas

con nuevo

Gloria Muñoz García

plan de estudios

Recientemente, la Escuela de Artes Plásticas de la Universidad Nacional, puso en marcha un nuevo Plan de Estudios, según informó su director, Lic. Héctor Arguedas. El nuevo Plan de Estudios tiene como meta preparar un profesional consciente de la realidad del país, capaz de descubrir nuevos materiales, así como de buscar nuevas fuentes de inspiración.

En los últimos años, esta unidad académica ha venido realizando una serie de cambios, siempre orientados a fortalecer el trabajo artesanal y a rescatar los valores sociales y culturales del país.

El Lic. Héctor Arguedas expresó que la importancia y la vigencia de las artes está de sobre justificada, tanto por su pertinencia como por su función de rescatar y transformar los valores y fines culturales de una sociedad.

"La artesanía- indicó Arguedas- es imprescindible en nuestra sociedad, pues es muy difícil construir una catedral sin pensar en el trabajo artesanal que conlleva".

Arte y artesanía.

Establecer un límite de dónde comienza el arte y dónde la artesanía es una tarea difícil, señaló Arguedas, aunque en el campo artístico como en otros, el valor de una obra depende en gran medida del momento histórico dentro del cual se le valora.

Por lo general, debido a determinado tipo de valoraciones, no se ha apreciado y estimulado en el país el trabajo artesanal lo suficiente como para que hoy ocupase un lugar tan importante como el que tienen las otras actividades artísticas.

Y esta es justamente una de las razones que hacen de la Escuela de Artes Plásticas, la única unidad universitaria en el país y de momento en toda América Latina, que enseña artesanía.

Nuevo énfasis.

El plan de Estudios de la Escuela de Artes plásticas promueve también un nuevo énfasis a nivel de quinto año de carrera en el campo de Teoría del Arte.

Este énfasis se ofrecerá como un curso de servicio para otras unidades académicas de la institución, como por ejemplo filosofía y literatura.

Esta nueva especialidad tiene como fin atraer a estudiantes que tienen un bachillerato en campos como la música, el teatro y la danza, pero que carecen de aptitudes artísticas para ejercer como intérpretes.

A nivel de cuarto año de carrera, se imparte un curso sobre Teoría del Arte con el propósito de promover una mayor integración de las artes y desarrollar mayor producción.

El Lic. Héctor Arguedas, señaló que por medio de este curso se pretende dar al estudiante los elementos básicos para que pueda desarrollar su capacidad crítica; dada la carencia de textos y los limitados esfuerzos que se realizan en el campo de la investigación artística, inclusive de la época precolombina.

Todos los cambios contemplados en el nuevo Plan de Estudio, tienen como objetivo, sacar un mejor profesional enmarcado dentro del contexto universitario, que permita destacar su función social de servicio a la sociedad, de desarrollar una producción diferente y de mantener una actitud crítica frente a los cambios que se gesten a su alrededor.

AGENDA CULTURAL

Gloria Muñoz G.

La Compañía de Cámara Danza- UNA se presentará el 2 de abril en el Centro de Arte de la Universidad Nacional, a partir de las 7:30 de la noche, como parte de las actividades del Festival Internacional de las Artes 1992.

El grupo de Teatro Guirigai de España se presentará el tres de abril a las 7:30 p. m. en este mismo teatro, con la obra "La soledad del ángel".

El grupo de Teatro Podol presentará "Sueño de una noche de verano" a la misma hora y lugar, el 4 de abril.

El grupo de Teatro de los Buenos Aires de España estará el día cinco de abril con la obra "Secreta obsenidad de cada día", también a las 7:30 p. m. en el Centro de Artes.

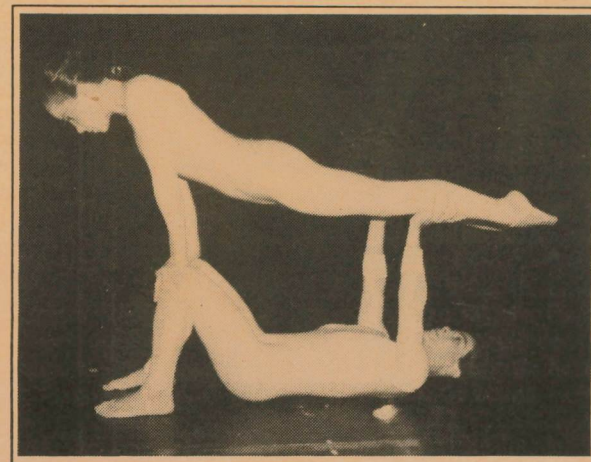
De Moscú estará la Compañía Independiente Alla

Sigalova el día 6 de abril a partir de las 7:30 p. m. con la obra "Otelo" (Este espectáculo no es hablado), en el Centro de Artes.

El nueve de abril se presentará la Compañía Nacional de Danza, a la misma hora y lugar.

El grupo Nouvelle Theatre de Francia- Martinica, se presentará el 10 de abril con la obra "Les Dorlie des ces Dames", también a las 7:30 p.m. en el Centro de Artes de la UNA, espectáculo con el cual concluyen las presentaciones del Festival Internacional de las Artes, en Heredia.

El próximo 22 de abril se realizará la inauguración del Mural pintado por los artistas Alejandro Sánchez y Mercedes Fontana en la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales.



La Compañía de Cámara Danza UNA participará en el Festival Internacional de las Artes, en Heredia.

DE NUESTROS LECTORES



Las Artes Plásticas como expresión popular

Lic. José Edwin Araya
Alfaro
Escuela de Artes Plásticas

Las Artes Plásticas constituyen un medio apropiado para el ser humano con las cuales se expresa y comunica con sus semejantes, aplicando diferentes técnicas que le ofrecen la posibilidad de transmitir sentimientos o vivencias suyas, que en muchas ocasiones son difíciles de expresar con palabras.

La Escuela de Artes Plásticas, en coordinación con el Centro de Estudios Generales de la Universidad Nacional, iniciaron desde el año 91, un proyecto denominado **Talleres Recreativos de Artes Plásticas**, que tiene como objetivo fomentar la recreación artístico plástica, que contribuya al desarrollo del potencial creativo y expresivo en el individuo. El valor social del proyecto es incalculable, pues involucra a estudiantes de la unidad académica y se cuenta con el apoyo de los docentes.

Por medio de los talleres se populariza la práctica artístico-plástica, permite detectar potenciales estudiantes o valores artísticos, mediante ejercicios de un alto contenido recreativo, en los que se usa materiales no convencionales y participan personas sin ninguna preparación académica artística.

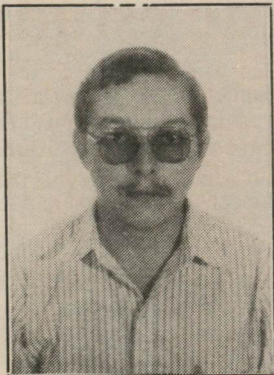
En el año 91 se realizaron 6 talleres recreativos coordinados por alumnos de la escuela de Artes Plásticas, que reciben subsidio económico de horas estudiante; poseen el conocimiento técnico y se les ofrece la instrucción sobre métodos pedagógicos fundamentados en prácticas creativas y lúdicas. Con este proyecto se beneficiaron 200 personas aproximadamente, de las cuales 60 fueron niños y 140 ancianos; pertenecientes a instituciones de atención, pensionados, educación y de diferentes comunidades.

Algunas de las instituciones o comunidades en las que se desarrollaron talleres fueron: Hogar para Ancianos Alfredo y Delia González Flores de Heredia, Hogar para Ancianos Albernia en San Isidro de Heredia, Grupo de Jubilados de la Caja Costarricense del Seguro Social, San José y Grupo de Escolares de Sta. Bárbara de Heredia.

Para evaluar el nivel de aceptación que tienen los talleres recreativos de artes plásticas, tomamos como ejemplo tres de los realizados durante el primer semestre, en los cuales participaron personas mayores de 60 años. De los criterios de aceptación, reportados por los estudiantes instructores es importante mencionar el excelente grado de participación y cooperación logrado en las actividades realizadas.

De los resultados de esta primera etapa, en el proyecto de extensión se destacan los siguientes:

— La definición de un método de trabajo con grupos de tercera edad, caracterizado por una manifestación plástica compuesta de elementos tradicionales y cotidianos, en los cuales lograron explorar opciones de aplicación técnica donde sus



manos son el instrumento principal.

— La incorporación de estudiantes de Artes Plásticas como instructores de taller, donde el proceso de formación académica y de extensión se dan paralelamente, constituye una forma de retroalimentación para su preparación profesional.

— Las posibilidades para utilizar material sustituto al convencional, ofrece una mayor flexibilidad en el desarrollo de las técnicas.

— La conveniencia de realizar actividades de artes plásticas como recreación en forma individual o colectiva, que le permite a las personas aprovechar mejor su tiempo libre.

— La comprobación de que las artes plásticas como recreación son una alternativa para los ancianos, pues en algunos casos se despierta el interés por mantener la práctica plástica como una actividad cotidiana, que llena el vacío de una etapa productiva superada.

— La comprobación de que las Artes Plásticas como recreación contribuyen a la formación de los niños y a valorar su medio como objeto artístico.

Centros de trabajo, ambientes propicios para sufrir accidentes y contraer enfermedades

Lic. Rolando Chacón Solano
Director Depto. de Suministros

En muchos casos, las empresas mantienen precarias condiciones de operación porque acatar las normas mínimas de seguridad les implica tener que cambiar de local, y readecuar sus instalaciones.

Situaciones como la anotada anteriormente existen en la Universidad Nacional y para ejemplo vamos a referirnos al Departamento de Ingeniería y Mantenimiento, dependencia que funciona en precario en instalaciones construidas para bodega del Departamento de Suministros, desde hace muchos años.

El Reglamento General de Seguridad e Higiene en el Trabajo, título 2, capítulo 1, establece un principio fundamental para la construcción de locales, los cuales deben tener las dimensiones de área y volumen adecuadas, de acuerdo con el clima, las necesidades de la organización y el mínimo de trabajadores que laboran en ellos.

Además, toda construcción, reforma o ampliación de un edificio destinado a local de trabajo —advirtiendo el Reglamento— deberá contar con la autorización por escrito de la Oficina de Salud e Higiene en el Trabajo del Ministerio de Trabajo; además de otras autorizaciones que deben conceder otros organismos públicos. Por supuesto que

este requisito siempre se ha obviado.

Por esas cosas que suceden en las instituciones —y la Universidad no es la excepción— en un local construido para bodegas, con condiciones muy diferentes a las que demandaría una instancia como el Departamento de Ingeniería y Mantenimiento, se ubicó a esta dependencia universitaria con carácter provisional desde 1983 aproximadamente.

En estudio realizado por la Licda. María Elena Ulate Quesada, funcionaria del Departamento de Personal y un servidor, se describen las pésimas condiciones en que trabaja el personal de este departamento.

Asimismo, se dan las soluciones que debe adoptar la Universidad para eliminar el problema.

La problemática de este departamento también se traslada a las áreas desconcentradas como la que funciona en la Fac. de Ciencias de la Salud, donde sus trabajadores tienen su taller en el área de máquinas.

Definitivamente, la Universidad, por su propia naturaleza como ente de saber, de cambio y transformación del ser humano, no debe permitir que en su interior se vivan situaciones en que la vida humana se vea sumamente amenazada y afectada por las condiciones precarias del ambiente de trabajo en que se desempeñan sus funcionarios, lo cual es contradictorio con la razón misma de su ser.

Antologías de literatura infantil y estrategias para su aplicación en el aula

Marta Eugenia Monge
María Ulate Rodríguez

En la División de Educación Rural del Centro de Investigación y Docencia en Educación, CIDE, se está trabajando en un proyecto de extensión dirigido a los maestros de I y II Ciclos de la Educación General Básica. Consiste este proyecto en la elaboración de antologías de Literatura para niños. Se han seleccionado 120 textos: 10 narraciones y 10 poesías para cada uno de los 6 años de I y II Ciclos de la Educación General Básica. Son textos de autores clásicos y actuales, nacionales y extranjeros, conocidos e inéditos. Cada uno de los 120 textos va acompañado de un conjunto de estrategias metodológicas, con el fin de que los niños puedan recrear el texto.

Paralelamente han trabajado en una Antología de poemas franceses, traducidos al Español.

Con estas antologías se pretende:

— Rescatar obras de Literatura Infantil para los niños de hoy, quienes por diversas razones, tienen poco acceso al libro como entretenimiento.

— Favorecer el desarrollo de habilidades para la lectura dinámica de los textos, las cuales van a permitir también la lectura de otros lenguajes.

— Crear en el aula escolar, un ambiente propicio para la creatividad y la expresión.

La selección de los textos se realizó tomando los criterios siguientes:

— Edad de los eventuales lectores.

— Valor literario de las obras.

— Afinidad de los valores que comunica el texto, con los valores que se desea cultivar en los niños.

— Apertura de la obra a la comprensión de los niños.

— Apertura de la obra hacia las posibilidades de inventiva de los niños.

— Posibilidad que ofrece el texto para ser "manipulado", de modo que los niños vayan de la mano con el texto, hacia la búsqueda de la propia expresividad y potencial creativo.

El año pasado un grupo de 33 maestros de diversas escuelas y regiones del país, llevaron a la práctica la totalidad de las sugerencias metodológicas propuestas.

Esas estrategias se basan en los siguientes principios:

— El maestro ha de ver en cada niño, un creador que sólo espera ser descubierto.

— Los niños tienen derecho al movimiento físico, emocional y mental.

— La Literatura no es el fin en sí mismo de estas antologías. El fin de ellas es el pequeño lector, quien tiene la posibilidad de establecer diálogo con las figuras de la ficción que se presenta.

— El aula y sus alrededores están llenos de recursos para el aprendizaje, los mismos desechos pueden servir al niño para recrear el mundo comprendido.

— No debemos limitar al niño a usar sólo el lenguaje de las palabras: el gesto, la música, el dibujo, el canto, la pintura, la artesanía, el cuerpo, todo nos comunica con el mundo exterior.

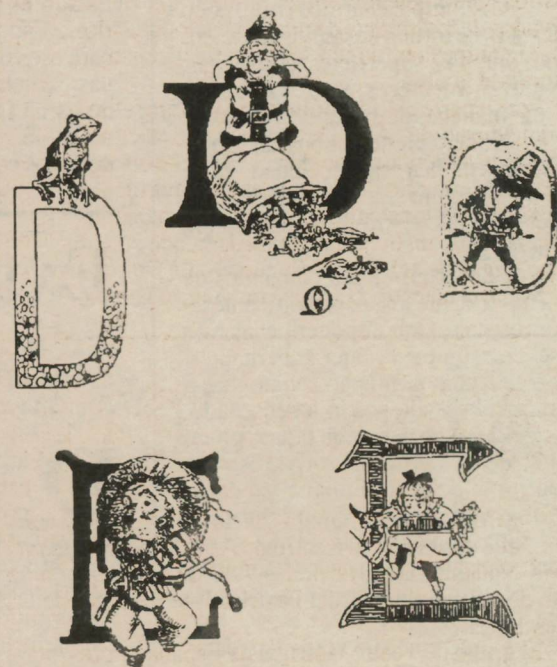
— Todo niño tiene su mundo interior,

que debe ser manifestado.

Si no puede expresarse con un lenguaje, puede hacerlo con otro.

— Ha de favorecerse en el aula, el trabajo cooperativo, sin competencia.

Para este año se planea realizar talleres



con maestros para dar a conocer las Antologías y las sugerencias metodológicas, con el fin de que sean aplicadas en el aula y convenientemente evaluadas. Con las sugerencias y observaciones de los maestros se enriquecerán las Antologías y se hará la edición definitiva.

DE NUESTROS LECTORES



Ciencia y violencia

Erick
Briones
Briones
UCR. Céd.
1-739-135



Parece ser que en nuestra época, ronda cada vez más, la deidad del mal, dando instrucciones en pro de la corrupción y el horror.

Se gesta con ahínco y entusiasmo, la lucha en contra de los conceptos morales, las normas éticas y legales. Y en su lugar se recibe por muchos con agrado la violencia, el odio y la ambición.

Es insostenible, no se puede confiar en nadie. Comandos matando y robando. Maestros y Sacerdotes violando y maltratando a sus inocentes seguidores. Campesinos traficando con drogas nocivas, destructores del organismo humano. Servidores públicos cayendo en las desmesuradas conductas delictuosas, de los delitos llamados de "Cuello Blanco" (Conclusión, fraudes, malversación...etc).

El desorden, la agitación y el fanatismo dominan las masas en todo lado y momento. Retrocedemos a la era de los trogloditas y en la que el hombre era el lobo del hombre.

Se propugnan diversas soluciones sociales para conjurar tales aciajos: las de tipo religioso, político, criminológico, educativo, económico, etc.

Empero, se olvida que todas esas medidas son apenas simples paliativos, que más tarde van a degenerar en el mismo caos de la inmoralidad.

Son simples barnices que, poco a poco, se tornan desteñidas, haciendo que las superficies corrosivas, vuelvan a aparecer, pero esta vez con una mancha más grande y vistosa.

Nos enredamos buscando desenlaces en la misma sociedad, ya de por sí, degenerada. La cura del cáncer no se encuentra en sí misma, sino fuera.

Con exterminar a comandos de la muerte, presos, narcotraficantes y terroristas. Con imponer penas más severas, quitar y poner gobernantes, no abarcamos mucho, como hasta ahora el pasado nos lo ha enseñado.

El sol no se puede tapar con un sólo dedo. Como tampoco la esencia corrupta del Ser Humano, es dable que se conjure con simples medidas, urdidas en la misma sociedad; causante por sí de los bemoles y desastres, que cargamos a través de los siglos.

Si queremos un verdadero cambio, busquemos crear hombres distintos, dentro de otros campos de acción. La ciencia, verbigracia, nos podría presentar grandes e inhóspitas oportunidades que puedan originar revoluciones de gran trascendencia para toda la humanidad en pro de su soporte. Lo único está en saber utilizarla y determinar quién lo hará.

La primera bandera por levantar es el orgullo de trabajar en instituciones estatales.



Hacia un nuevo estilo de sindicalismo

Miguel Picado G.
Escuela Ecuménica de
Ciencias de la Religión

La marcha de las universidades públicas efectuada el 17 de octubre del año pasado fue principalmente una victoria moral; nada indica que la lucha por el presupuesto esté por finalizar.

Pero temo que los universitarios no estemos psicológicamente bien preparados para la larga lucha que se aproxima. Hay dos enemigos:

1) El **ánimo derrotista**, producto de asumir como válidos los planteamientos neoliberales. Me refiero a la propaganda ideológica que impulsa la privatización, al anhelo de equipar el funcionamiento de una universidad con el de una empresa privada, etc.

2) La **inercia sindical**. Limitarse a la obtención de mejoras salariales y otras, desde el supuesto de que la lucha es contra una patronal que se llama Estado costarricense. La patronal de hoy la constituyen los organismos internacionales y nuestro Estado es poco más que un intermediario... Eso hay que tenerlo claro, porque para esos organismos la clausura de algunas escuelas universitarias, por ejemplo, no es un inconveniente sino un objetivo deseable. Contra el FMI no nos defenderemos con base en reivindicaciones sa-

lariales... A largo plazo la única defensa efectiva radica en demostrar ante el pueblo la bondad y necesidad de que existan determinadas instituciones estatales, lo que sólo se consigue mediante la calidad de servicio y el aprovechamiento intachable de los recursos que la comunidad nacional pone a nuestra disposición.

La primera bandera por levantar es el orgullo de trabajar en instituciones estatales. La historia demuestra que la gestión de las entidades públicas ha sido beneficiosa para el país en rubros muy diversos e importantes. Los abusos y errores que se hayan cometido en la gestión no deben utilizarse como pretextos para destruir lo que nuestro pueblo ha construido con tanto esfuerzo.

Rechacemos tanto el dogma de la estatización como el de la privatización, que mal esconde intereses monetarios.

Si en tiempos anteriores a la arremetida neoliberal, la tarea de los sindicatos podía limitarse a buscar mejoras salariales y de otro tipo, en la actualidad se imponen tareas más ambiciosas, que se pueden resumir en la consigna de defender las entidades públicas, para que cumplan con el objetivo para el que fueron creadas. Esto es: desencadenarlas de los intereses de las transnacionales; del clientelismo partidario; de los negocios con la empresa privada a espaldas del pueblo; de la buro-

cratización esclerótica; de la inercia sindical, incluso.

Quienes trabajamos en entidades estatales somos los más interesados en aumentar la democracia y la eficiencia en el seno de esas instituciones.

Surgen nuevas tareas. En nuestro caso de las universidades, específico, nos corresponde promover el diálogo sobre la realidad nacional para contribuir en la búsqueda de alternativas, propiciando un ambiente realista, sereno y patriótico. Planteamos a la Comisión Permanente de Lucha y a las autoridades de la Universidad Nacional crear una comisión permanente para impulsar ese diálogo.

Proponemos que las Escuelas de nuestra Universidad dialoguen con los movimientos populares y las organizaciones no gubernamentales así como las instituciones públicas más afines con su propia disciplina, para intercambiar experiencias y puntos de vista, para afirmar lazos solidarios.

Llegó la hora de un nuevo sindicalismo, que combinará las reivindicaciones con el óptimo funcionamiento de la institución pública, que será exigente con sus afiliados para garantizar la calidad del servicio público, que vigilará ante las juntas directivas por el correcto rumbo de las entidades estatales

Extensión y participación estudiantil

Angela I. Aguilar Vargas
Asistente Dirección de Extensión
Facultad de Ciencias Sociales

Durante los últimos años se efectuaron varios talleres con estudiantes que han tenido alguna experiencia en proyectos de extensión e investigación. Esto con el fin de evaluar dicha participación y mejorar la calidad de la misma.

Se determinó que la participación estudiantil en los proyectos de extensión ha sido relativamente poca y la que se ha dado no ha permitido una participación sustancial del estudiante; por el contrario, las actividades asignadas han contribuido, en la mayoría de los casos, a desestimular esa participación; ya que las labores se han centrado, por ejemplo, en recortar periódicos y archivar documentos.

Eso implica que se está desaprovechando la capacidad e iniciativa del estudiante, que como dice la Sra. Rectora es "la razón de ser de la Universidad".

Es por ello que esta Dirección, con base en el diagnóstico realizado, ha elaborado un plan de trabajo que pretende estimular la participación estudiantil en los proyectos de extensión, pero con un énfasis diferente al tradicional. Pretendemos que el

estudiante tenga una participación más amplia, de manera que aplique y amplíe en la práctica los conocimientos que ha adquirido a lo largo de su carrera.

Deseamos formar estudiantes activos, con iniciativa y amplio sentido crítico. De forma tal que no se quede en el planteamiento de los problemas o en la simple crítica de los mismos, sino que, además aprenda a plantear soluciones viables y a participar de las transformaciones que piensa.

Al respecto, debemos tener presente que ante la crisis económica y social que afecta a nuestro país y en particular ante el cuestionamiento de las universidades públicas, se hace indispensable la Extensión, como uno de los medios para vincularse a las comunidades y contribuir al desarrollo del país.

La Extensión debe combatir la imagen de que las universidades públicas son ineficientes, no indispensables, y que han contribuido a incrementar el déficit fiscal. Esta no es una tarea que corresponde sólo al extensionista o al investigador, sino también a la comunidad estudiantil. De ahí nuestra preocupación por facilitar un cambio en la mentalidad y la actitud de nuestros estudiantes hacia el trabajo "extra muros", tanto por su formación profesional integral, como por la defensa de la universidad pública.

PANORAMA UNIVERSITARIO



El equipo responsable del Programa de evaluación Académico Curricular de la Vicerrectoría de Docencia trabaja para propiciar la discusión y análisis de metodologías, políticas y criterios para la evaluación académico-curricular, y asesorar a las instancias que requieran de sus servicios. Acompañan a la MA. Marta Quesada, en una sesión de trabajo, la MEd. Sonia Abarca y la MSc. Marielos Alfaro de la Escuela de Ciencias Agrarias.

asesorar a las instancias que requieran los servicios del equipo.

A corto plazo —agregó la MA. Quesada— se realizará una evaluación técnica de los modelos, criterios e ítemes utilizados por profesores de cuatro facultades en sus pruebas de evaluación, con el fin de crear un Banco de Ítemes, válidos y confiables, que puedan ser utilizados por las distintas unidades académicas, de acuerdo a sus propias necesidades.

Todo esto ha sido pensado —concluyó la MA. Quesada— con la intención de crear en un futuro, no lejano, la Especialidad en Pedagogía Universitaria; y además, con la experiencia de trabajo acumulada podremos ofrecer servicios de asesoría en Análisis de Datos a las diferentes instancias académicas de la universidad. Para agilizar y hacer más eficiente este trabajo, está en trámite la adquisición de una Lectora Óptica, que lee 300 hojas por hora, y que estará también al servicio de los Departamentos de Personal, Financiero y Registro.

Por otra parte, la MEd. Sonia Abarca manifestó que el equipo responsable del Programa de Evaluación ha puesto al servicio de los académicos de la UNA los siguientes cursos optativos: Evaluación del Aprendizaje, la Investigación en Educación, Métodos Cuantitativos y Fundamentos Epistemológicos de la Educación Superior, todos ellos con un valor de tres créditos cada uno y 45 horas semestrales de duración.

De momento se trabaja —finalizó la MEd. Abarca— por ampliar y consolidar el equipo del Programa de Evaluación, para poder asegurar así la labor que se realiza en pro de la búsqueda de la excelencia académica, y mediante este aporte, colaborar para que la Universidad Nacional pueda cumplir con sus fines, y ayudar de esta manera al desarrollo del país.

Un equipo de búsqueda de la excelencia académica

Oscar Lépez

La responsabilidad de evaluar a los docentes, no es sólo una tarea de expertos, sino que es una responsabilidad que debe ser compartida por todos los académicos, y que tiene por finalidad el perfeccionamiento individual y colectivo del docente universitario.

El Equipo de la Vicerrectoría de Docencia, responsable del Programa de Evaluación Académico-Curricular, que está integrado por la MEd. Sonia Abarca,

la Licda. Leticia Olguín, la MA. Marta Quesada y el Dr. Carlos Salas, concibe su trabajo como el planteamiento y desarrollo de acciones conjuntas con las unidades académicas, para superar problemas, facilitar procesos de reflexión y evaluación, como también para promover alternativas curriculares y metodológicas viables para la universidad, que aseguren la consecución de la excelencia académica.

Entre los objetivos que se plantea el equipo están el planificar, asesorar y evaluar aspectos relacionados con currículum, metodologías y evaluación

del aprendizaje, a partir de las necesidades de los académicos, como también propiciar espacios de reflexión sobre la praxis docente.

Además se trabaja por desarrollar la búsqueda y discusión de alternativas viables para la docencia en la UNA, y el desarrollo de proyectos de evaluación docente y curricular, con el fin de promover el progreso académico y profesional.

Según la MA. Marta Quesada se trata de propiciar la discusión y análisis de metodologías, políticas y criterios para la evaluación académico-curricular y

Recientemente, el Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias de la Tierra y el Mar de la Universidad Nacional, adoptó un **acuerdo firme**, con el propósito de aclararle a la comunidad universitaria, a la opinión pública y a los medios de comunicación del país, cuál fue la participación del Programa de Plaguicidas de la Escuela de Ciencias Ambientales de este centro de educación superior, en el juicio que presentó una asociación ambientalista ante el Segundo Tribunal Internacional del Agua, de Amsterdam, Holanda, contra una compañía bananera.

En este acuerdo se aclaran los siguientes aspectos:

1. Que la "Asociación para la Defensa de las Cuencas Hidrográficas y por Aguas Limpias" y la "Standart Fruit Company", partes demandante y demandada respectivamente, son entidades privadas.
2. Que la demanda se basó parcialmente, en el diagnóstico sobre el uso e impacto de los plaguicidas utilizados en la zona bananera colindante con el río la Estrella, en Limón.
3. Que tal diagnóstico fue realizado por el personal del Programa de Plaguicidas de la Escuela de Ciencias Ambientales, como un servicio de consultoría para la Fundación Guilombé; entidad de carácter privado.
4. Que ninguna instancia de la Universidad Nacional actuó como demandante en este caso.

Aclaran participación de la UNA en juicio contra bananera

Gloria Muñoz García

El Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias de la Tierra y el Mar expuso a la vez, nueve considerandos, en relación a este tema, con el propósito de aclarar una serie de aspectos. Los considerandos son los siguientes:

- a. Que es función de la Universidad Nacional "estudiar en forma permanente y sistemática la realidad nacional, para detectar los problemas y necesidades del país".
- b. Que uno de los objetivos de la Escuela de Ciencias Ambientales es promover el adecuado uso de los recursos naturales y el estudio del impacto de la actividad humana sobre el ambiente. En ese contexto son numerosos los aportes que ha realizado la Escuela de Ciencias Ambientales, la Facultad y la Universidad, a través de la formación de profesionales, el desarrollo de soluciones a problemas en el uso de los recursos naturales, programas de capacitación; publicación de resultados y otras formas de proyección del trabajo universitario.
- c. Que a través de convenios de



cooperación de la UNA con entidades nacionales y extranjeras, oficiales y privadas, la Escuela de Ciencias Ambientales desarrolla programas de investigación y extensión sobre el impacto ambiental de la actividad bananera, por lo que la consultoría realizada para la "Fundación Guilombé" es

compatible con el interés y el área de trabajo del Programa de Plaguicidas.

- d. Que el Programa de Plaguicidas ha desarrollado trabajos de investigación, extensión y docencia de alto nivel académico, como se desprende de sus publicaciones y otros productos de su quehacer.
- e. Que el análisis y valoración de los resultados del trabajo académico, deben de tener en cuenta, fundamentalmente, la rigurosidad de los métodos y la veracidad de los resultados.
- f. Que una parte fundamental del proceso de investigación científica es la discusión y difusión social de los resultados.
- g. Que la UNA ha estimulado el

programa de venta de servicios técnicos y profesionales por parte de instancias universitarias a entidades públicas y privadas, así como otras formas de relaciones externas, como parte de los requerimientos de las nuevas políticas económicas que buscan incrementar y diversificar las fuentes de financiación de la Educación Superior de Costa Rica.

- h. Que la libertad de cátedra comprende el "derecho a la libre investigación individual o colectiva".
- i. Que la Constitución Política de la República de Costa Rica garantiza el derecho de libre asociación y la libertad de expresión.

Con base en lo anterior, el Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias de la Tierra y el Mar de la Universidad Nacional, acordó manifestar su respaldo al personal del Programa de Plaguicidas, ante las afirmaciones que en su perjuicio han aparecido en distintos medios de comunicación; y la confianza que existe en relación a la calidad del trabajo que realizan.

Asimismo, acordó reiterar el interés de la Facultad en estudiar el impacto de la actividad humana en general, y de la actividad bananera en particular, sobre el ambiente, la sociedad y la economía y de contribuir en la búsqueda de soluciones a los problemas derivados de esta actividad.

Finalmente, se señaló la conveniencia de que la institución promueva actividades para la discusión de los problemas relacionados con el ambiente.

DEPORTE Y RECREACION



Balonmano de la UNA a semifinales

Oscar Lépiz

El Equipo de Balonmano de la Universidad Nacional, integrado por estudiantes de las Escuelas Ciencias del Deporte y Agrarias, clasificó para la fase semifinal, y tiene grandes posibilidades de campeón, manifestó a este periódico su entrenador, Lic. Noé Coto Hegg, profesor de la Cátedra Física y Matemática aplicada al Deporte de la Escuela Ciencias del Deporte.

El balonmano se inició en la UNA en 1983, cuando un grupo de estudiantes de primer año de aquella unidad académica decidió competir en esta disciplina en los JUNCOS 84.

Este deporte gustó tanto a los estudiantes —comentó el Lic. Coto— por su velocidad, dinamismo, movimiento constante y enfrentamiento cuerpo a cuerpo, que rápidamente lograron integrar el primer equipo de balonmano, bajo la dirección del Prof. Heriberto Céspedes.

Actualmente este grupo deportivo se ha superado mucho —agregó Coto—, y en estos momentos goza de un nivel técnico excelente, perfilándose así, como uno de los mejores cuadros de balonmano con que cuenta el país.

El Lic. Noé Coto, quien realizó el año pasado un curso de "Entrenadores de Alto Nivel en Balonmano", en Alemania, señaló que actualmente el equipo que dirige, cuenta con cuatro seleccionados nacionales: además agregó que este deporte requiere de deportistas con gran capacidad física e intelectual, pues exige fortaleza y destrezas técnicas, que sólo se alcanzan con aptitudes coordinadoras, espíritu de lucha, fuerza de voluntad e inteligencia.

Entre los planes para este año —prosiguió el Lic. Coto Hegg— tenemos en mente la creación de un equipo femenino de balonmano, que se integre a la segunda división de esta categoría; además estamos coordinando con el Palacio del Deporte de Heredia, para realizar allí los partidos que le corresponden al equipo de balonmano de la UNA, con el fin de que el público



Equipo de Balonmano de la UNA que clasificó para la fase de semifinales.

herediano conozca este deporte, y así se puedan crear muchos equipos de esta disciplina en esta comunidad.

Finalmente, el Lic. Guillermo Aguilar, asesor de la Secretaría General de la UNA, declaró a este medio informativo, que

NÓMINA DE JUGADORES

Noé Coto Hegg-San José
Mauricio Gamboa Ramírez-Turrialba
Randall Gutiérrez Vargas - San José
Hugo Carranza Arce- Esparza
Walter Hernández Cordero-Heredia
Ronald Zeledón Benavides-Puntarenas
Manuel Vargas Aguilar-Pavas
Roy Hernández Jiménez-Sámara
Eliécer Rojas-Sta. Cruz
Mario Cascante-Tibás
Jorge Ocampo-Sta. Rosa Sto. Domingo
Silvio Calderón Montero-Puriscal
Luis Diego Campos-Alajuela
Juan Carlos Gutiérrez Vargas-Barrio Córdoba
Manuel Segura-Barva

tanto este organismo como la Vicerrectoría de Vida Estudiantil están aunando esfuerzos para apoyar y dar a conocer todos los deportes que se practican en la Universidad Nacional.

Un aporte científico al fútbol nacional

Xinia Molina

Jóvenes valores como el caso de Kenneth Paniagua, Eusebio Montero, Bryan Villalobos y Francisco Corella, son tan sólo algunas de las figuras que hoy día destacan en el fútbol nacional, y cuyas primeras armas en este deporte las hicieron en la Escuela de Fútbol, que tiene a su cargo la Escuela de Ciencias del Deporte de la Universidad Nacional.

Este proyecto que se mantiene en forma permanente desde 1981, contará este año con una población de 85 entre niños, adolescentes, con edades entre los 6 y los 11 años, según lo informó el Diplomado Carlos Santana, Asistente de este proyecto.

El 14 de marzo en las instalaciones de

la Escuela de Ciencias del Deporte de la UNA, se reanudaron las prácticas, y se iniciaron las gestiones para formar la nueva Junta Directiva de Padres, que tiene a su cargo parte de las actividades de este proyecto.

Escuela

La Escuela de Fútbol, que se proyecta a mediano plazo convertirla en una Escuela de Alto Rendimiento, surgió a raíz de un convenio suscrito en 1981 entre la Universidad Nacional y el Club Sport Herediano, mediante el cual se creaba esta organización, que tiene la responsabilidad de formar científicamente a los jugadores que posteriormente pasarán a engrosar las filas de las ligas menores de esta entidad deportiva.

Tanto el Coordinador de la Escuela de Fútbol, Lic. Harry González, como el Asistente, Diplomado Carlos Santana, comentaron que la filosofía que impera en esta Escuela, es la de formar progresiva e integralmente al joven hasta su incorporación al fútbol de la primera división, a través de juegos, técnicas, ejercicios generales y específicos, así como inculcarles el concepto real de competencia.

Para tal fin, se han establecido varias etapas, tomando en cuenta las distintas fases del desarrollo psicomotor del niño y del adolescente. Estas etapas, según comentó González y Santana, son la de iniciación o fijación, la de aprendizaje y la de perfeccionamiento.

Para el cumplimiento del trabajo que genera la Escuela de Fútbol, se cuenta con recursos materiales y humanos de la Escuela de Ciencias del Deporte, asimismo con un equipo interdisciplinario integrado por profesionales especialistas, tanto en el campo científico como técnico.

Áreas

Dentro de la estructura de la Escuela de Fútbol, se labora en áreas específicas para lograr una verdadera integración del niño; las cuáles son: la médica, la psicopedagógica, la sociológica y la técnica.

Esto implica, según dijo Carlos Santana, que a los participantes se les lleva un control, médico, se elaboran fichas psicológicas de personalidad e inteligencia, se diagnostican problemas de relaciones humanas, se realizan estudios socioeconómicos, y por supuesto, se realiza una planificación desde el punto de vista físico-técnico-táctico y se asesora en las técnicas.

Requisitos

Entre algunos de los requisitos que los participantes deben cumplir para ser incorporados a la Escuela de Fútbol, Santana destacó, que deben tener una edad entre los 6 y los 11 años, tener destrezas básicas, buena disciplina, responsabilidad, honradez, buenos hábitos de higiene personal, espíritu de colaboración y participación.

Rinden homenaje al ex futbolista Carlos Santana

Xinia Molina

El ex futbolista y actualmente Director Técnico de Ligas Menores, Carlos Santana recibió un homenaje por parte de los funcionarios de la Universidad Nacional (UNA), el viernes 3 de abril en el Estadio Eladio Rosabal Cordero.

El homenaje, según explicó Fabio Esquivel y Oscar Morales, de la Comisión Organizadora, consistió en la realización de un partido de fútbol entre los veteranos del Deportivo Saprissa y la Selección de la Universidad Nacional.



Carlos Santana, un auténtico caballero del deporte.

Como parte del reconocimiento a la labor de Carlos Santana en el fútbol nacional, los organizadores, antes del encuentro le entregaron varios recuerdos y posteriormente se realizó una actividad social en el Salón Los Claveles, en la ciudad de Heredia.

Antes y durante el partido de fútbol, el Mariachi Los Norteños de los Hermanos Vega, deleitaron a la concurrencia con la nota musical.

Tanto Fabio Esquivel como Oscar Morales, indicaron que se reconoce en Carlos Santana, a un auténtico caballero del Deporte, que consagró sus mejores años al balompié, defendiendo los colores del Deportivo Saprissa y de la Selección Nacional.

Pero además, indicaron, Carlos Santana se ha ganado permanentemente el afecto y cariño, por su humildad en toda la comunidad universitaria, que ve en él al prototipo del deportista que debiera tener Costa Rica.

La actividad fraternal fue organizada por una Comisión en la que participan funcionarios de la Rectoría, la Cooperativa de Empleados de la Universidad (COOPEUNA) y el Sindicato de Trabajadores (SITUN), la cual cuenta con el respaldo de estudiantes y funcionarios en general.

Una población de 85 entre niños y adolescentes, con edades entre los 6 y los 11 años, participarán este año en la Escuela de Fútbol, proyecto de extensión que desde 1981 tiene a su cargo la Escuela de Ciencias del Deporte de la UNA.

