

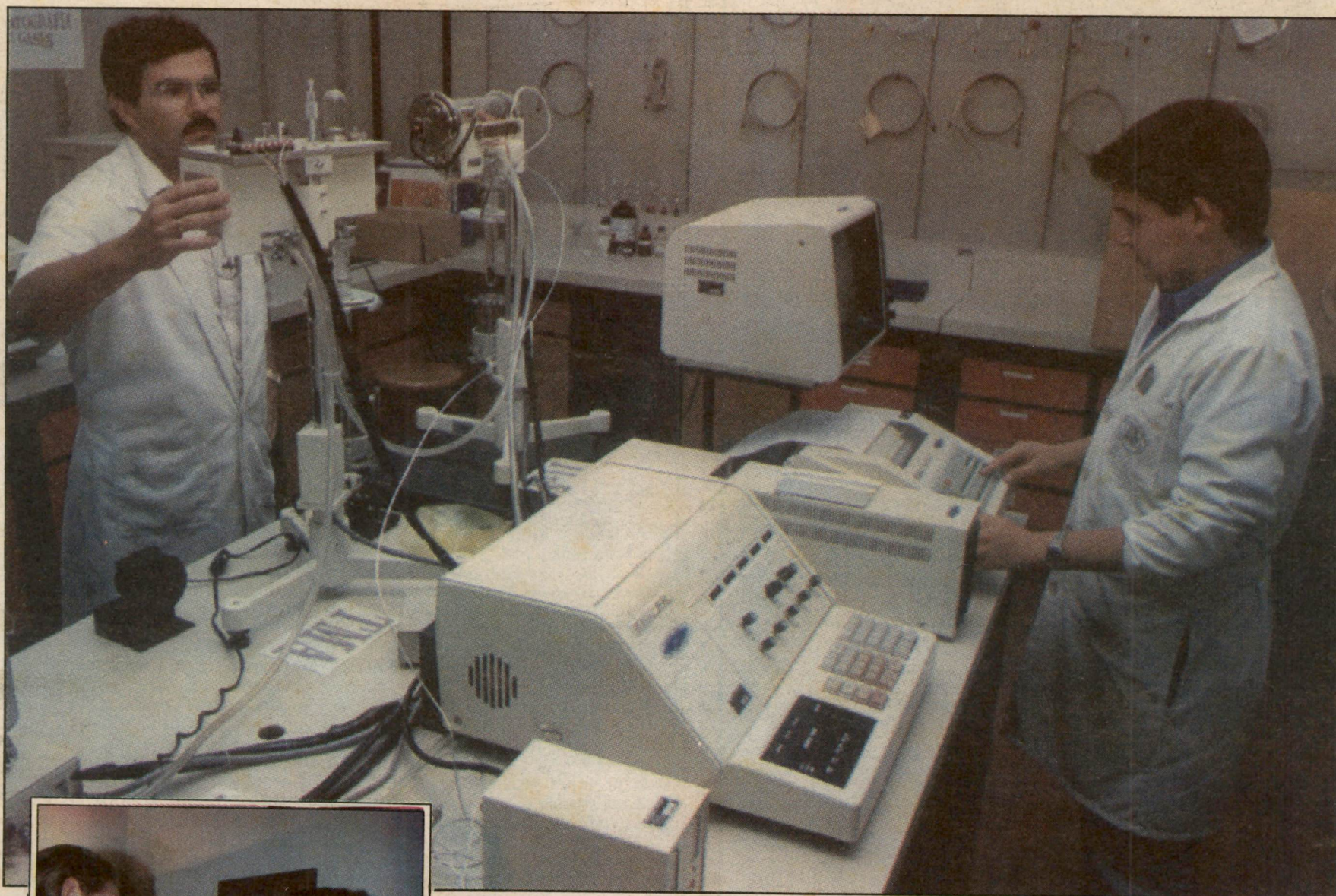
una *informa*

Publicación de la Oficina de Comunicación, Universidad Nacional, Heredia, Costa Rica

Año 5

Nº 41

Agosto de 1992



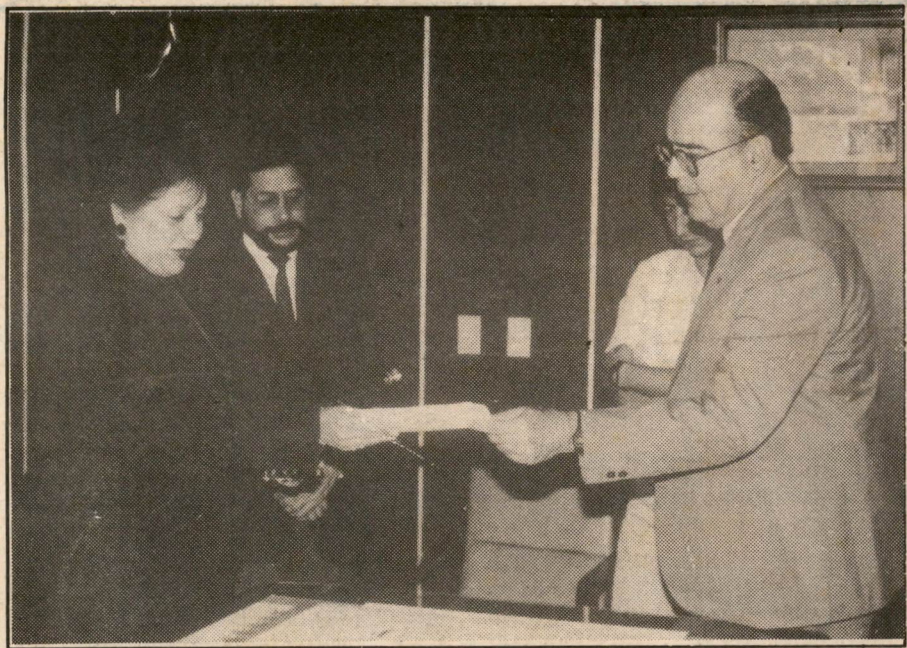
Una característica importante de los plásticos es su comportamiento con respecto a la temperatura. El Dr. Manuel Moya y el Sr. Guillermo Jiménez realizan diversos análisis con su equipo.

POLIUNA A LA VANGUARDIA EN ESTUDIOS Y ANALISIS DE PLASTICOS

**GOBIERNO FRANCES CONDECORO
A FUNCIONARIO DE LA UNA** Págs. 12-13

REELECTO SECRETARIO GENERAL Pág. 3

NOTAS CORTAS



Los diputados Danilo Chaverri y William Cordero del PUSC entregan a la Licda. Rose Marie Ruiz el cheque para la compra del microbús que trasladará a los niños y jóvenes discapacitados hasta la Escuela de Ciencias del Deporte en Lagunilla de Heredia.

Microbús para niños y jóvenes discapacitados

Oscar Lépez

Los diputados Danilo Chaverri y William Cordero de la Unidad Social Cristiana visitaron a la Licda. Rose Marie Ruiz, Rectora de la Universidad Nacional, y le entregaron una partida para la compra y adaptación de un microbús, que trasladará a los niños y jóvenes discapacitados que participan en el proyecto "DESTREZAS ACUÁTICAS PARA NIÑOS Y JOVENES CON DIFERENTES DISCAPACIDADES", que se realiza en la Escuela de Ciencias del Deporte, en Lagunilla de Heredia.

La adquisición de este vehículo -señaló la rectora- solucionará los graves problemas por los que atraviesan los padres de estos niños, que no cuentan con los medios suficientes para trasladarlos hasta la escuela, lo que los obliga a sacarlos del programa que aquellos necesitan.

La Licda. Ruiz agradeció en nombre de los niños y jóvenes discapacitados, de

sus papás y de la Universidad Nacional este gesto de los diputados heredianos.

Rose Marie Ruiz aprovechó la oportunidad para presentar a los legisladores dos proyectos que ella considera de trascendencia para el desarrollo del país, el del Trópico Seco y el del Centro de Investigación Marina, que se proyecta construir en Puntarenas.

Chaverri y Cordero se mostraron muy complacidos por los esfuerzos que realiza la Universidad Nacional en pro del desarrollo de Costa Rica, y prometieron seguir colaborando con esta casa de estudios.



Moderno, al estilo de mamá

Rock and roll, punta, boggie, salsa, samba, merengue, regge..., una combinación de ritmo, color, movimiento, creatividad, imaginación y porque no una pizca de susto, todo en un solo acto.

Eso hicieron los pequeños del Centro Infantil de la Universidad Nacional (CIUNA), para celebrar a lo moderno el Día de la Madre, donde demostraron con firmeza las enseñanzas que maestras, personal y profesional de apoyo, les han inculcado durante todo el año.

A ti, mujer, madre y trabajadora, quien durante los 365 días del año forjas nuestro futuro, te entregamos un recuerdo de ese día tan especial.

Docentes panameños participaron en talleres de capacitación

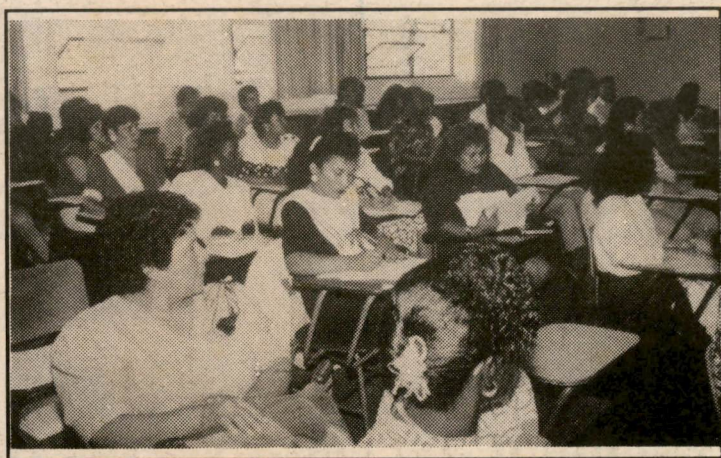
Seisenta y siete educadores del Instituto Panamericano de Panamá participaron, durante una semana, en una serie de talleres de capacitación, que estuvieron conducidos por las másters Sonia Abarca y Marta Quesada, integrantes del equipo responsable del Programa de Evaluación Académico-Curricular de la Vicerrectoría de docencia de la Universidad Nacional.

Estudios de nuevas metodologías, evaluación del aprendizaje, técnicas e innovaciones educativas en la lecto-escritura, enseñanza de las matemáticas y del inglés como segundo idioma y manejo de la voz fueron los principales temas de estos talleres pedagógicos, explicó la MSc. Sonia Abarca.

Esta actividad internacional -agregó-, muy importante para la imagen de la UNA, significó para la Vicerrectoría de Docencia incursionar por primera vez en el campo de la venta de servicios.

El entonces Vicerrector de Docencia, Dr. Carlos Méndez, entregó a los docentes panameños certificados de participación.

Docentes del Instituto Panamericano de Panamá que participaron en los talleres de capacitación conducidos por las másters Sonia Abarca y Marta Quesada, del Programa de Evaluación Académico-Curricular de la Vicerrectoría de Docencia.



Disertaron sobre las consecuencias de la crisis ambiental

Xinia Molina Ruiz

La Cátedra Libre de Estudios Humanísticos del Centro de Estudios Generales de la Universidad Nacional (UNA), realizó el 20 de agosto una Mesa Redonda sobre "Las consecuencias sociales de la crisis ambiental".

En la actividad que se efectuó en la Sala de Conferencias del Centro de Estudios Generales (CEG), participaron como expositores la Licda. Silvia Mora, de la Escuela de Ciencias Ambientales; el MSc. Olman Segura, de la Maestría en Política Económica, y el Lic. Hernán Alvarado, Director de Extensión de la Facultad de Ciencias Sociales; y como moderadora estuvo la Licda. Idali Alpizar del CEG.

Esta actividad forma parte del programa que impulsa el Centro de Estudios Generales, orientado a contribuir en la formación integral y humanística de los estudiantes que ingresen por primera vez a esta Institución.

Según explicó la Licda. Idali Alpizar,

coordinadora de la Cátedra de Estudios Humanísticos, con este tipo de evento se trata de acercar al estudiante a la problemática de la cual él forma parte, en este sentido se busca trascender esa visión nostálgica y tradicional sobre el humanismo.

Específicamente con esta mesa redonda, dijo la Licda. Alpizar, se trató de evaluar las consecuencias más que ecológicas, las sociales del impacto ambiental, puesto que se considera que el medio ambiente y desarrollo son dos conceptos muy articulados entre sí.

Al respecto, la funcionaria indicó, que la pobreza de nuestros pueblos está muy ligada y es a la vez corresponsable de la crisis ambiental, por lo que no se puede superar ésta, si nos limitamos a simples medidas conservacionistas o proteccionistas, razón por la cual se deben definir estrategias de desarrollo que contribuyan a superar la crisis ambiental. De hecho esta relación es dialéctica, pues la crisis ambiental acentúa los problemas socioeconómicos de nuestros países.

Contenido

- Consolidar la Universidad del siglo XXI será tarea de todos los universitarios 3
- Rindieron homenaje a estudiantes distinguidos 4
- Primer Congreso Latinoamericano de Humanidades: Fortalecimiento de la Academia 5
- Desarrollo es Crecimiento más distribución 6
- Urge Canalizar Recursos para Fortalecer Sector Agropecuario 7
- La UNA y la Universidad de San Carlos de Guatemala establecieron intercambios 8
- Consejo de la Tierra en Costa Rica 9
- Retos y Desafíos de las Universidades Públicas 10
- UNA Brinda Actualización a Profesores de Inglés 11
- Edgar Céspedes recibió las Palmas Académicas por parte del Gobierno Francés 12-13
- Mundo Científico 14
- POLIUNA: A la vanguardia en estudios y análisis de plásticos 15
- Servicio de Sismología y Vulcanología 16
- Proyecto sobre Leishmaniasis prepara Segunda Parte 17
- Celebran en Octubre Primer Simposio Nacional sobre Plaguicidas 18
- Cartelera Cultural 19
- Tres Autores y una Institución Galardonados por la Universidad Nacional 20
- La Universidad es el ámbito para crear los Valores afirmativos de nuestro tiempo 21
- El Quehacer Cultural de la Universidad Nacional 22
- Desean Participar en la Vuelta a Costa Rica 23
- JUNCOS 92 24

UNA informa

Publicación de la Oficina de Comunicación
Universidad Nacional, Heredia, Costa Rica.
Teléfono 37-5929, Fax 37-7032

Directora

Jovita Hernández Hernández

Periodistas encargados

Gloria Muñoz García
Xinia Molina Ruiz
Oscar Lépez

Responsable de Circulación

Sección de Relaciones Públicas
Sara González
León Santana

Asistente de Administración

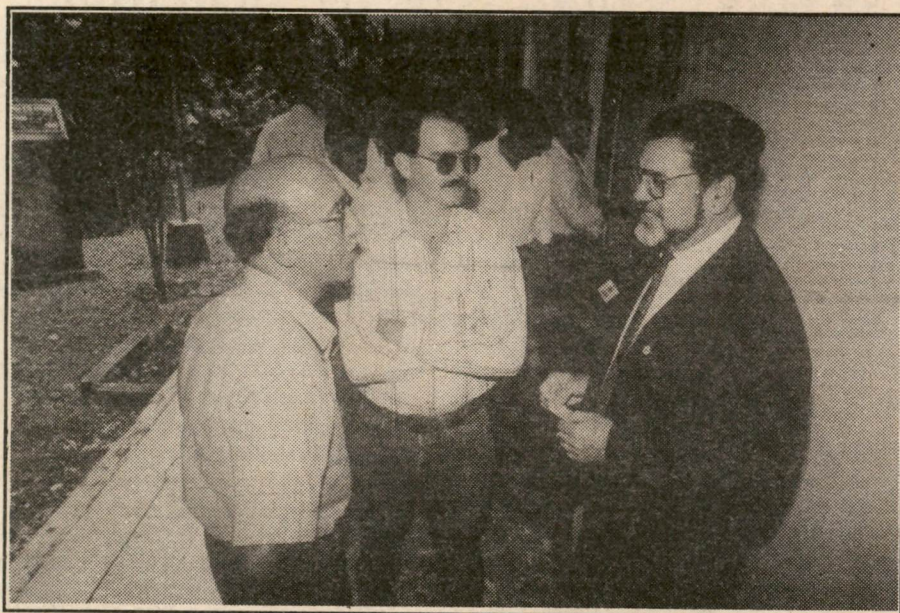
Lorena Carballo

Diagramación

Víctor Hugo Navarro

Impresión en Editorial La Razón

PANORAMA UNIVERSITARIO



Estamos en un período crucial, donde en forma conjunta debemos consolidar una universidad de excelencia académica, afirmó el MSc. Jorge Mora Alfaro, al ser reelecto en el cargo de Secretario General.

Electos el MSc. Jorge Mora y el Lic. Juan Rafael Espinoza Consolidar la Universidad Nacional del siglo XXI será tarea de todos los universitarios

Xinia Molina Ruiz

Conscientes de la enorme responsabilidad que deberán asumir en los próximos tres años, el MSc. Jorge Mora Alfaro y el Lic. Juan Rafael Espinoza Esquivel, aseguraron que sólo con el apoyo de la comunidad universitaria se logrará consolidar la Universidad Nacional de cara al siglo 21, luego de conocer en forma extraoficial los resultados del proceso electoral realizado el pasado 28 de agosto, donde fueron electos para ocupar la Secretaría General y un puesto en el Consejo Universitario respectivamente.

En medio de aplausos, felicitaciones y la euforia característica al calor de estos procesos, las nuevas autoridades universitarias enfatizaron que la Institución enfrenta en estos momentos una de las fases más cruciales de su existencia, donde se espera la aprobación por parte de la Asamblea Universitaria de la Reforma Integral del Estatuto Orgánico surgida en el II Congreso Universitario, mediante la cual se asignarán grandes responsabilidades a las instancias de dirección institucional.

Como resultado de este proceso de reformas, todas las instancias de la Institución, desde la Rectoría hasta las unidades académicas, estarán involucradas en una dinámica particular, orientada a reforzar la independencia de criterios, la autonomía universitaria en la toma de decisiones, la formulación de propuestas y la búsqueda de soluciones a los problemas institucionales y nacionales.

Redefinir acciones

Al hacer un balance de las acciones realizadas en los últimos tres años y los nuevos lineamientos que emprenderá en el siguiente trienio, el MSc. Jorge Mora, se mostró satisfecho al considerar que logró cumplir con el compromiso que adquirió con la comunidad universitaria, en el sentido de contribuir a crear las condiciones necesarias para el desarrollo

de los procesos académicos y de gestión institucional.

"Durante los últimos tres años se logró reforzar las fortalezas, superar las debilidades y aprovechar las oportunidades, sorteando las amenazas para llevar a cabo desde la Secretaría General una serie de iniciativas", expresó el MSc. Jorge Mora, a quien la comunidad universitaria le depositó su voto de confianza para continuar por un segundo período en el cargo de Secretario General.

"Entramos en un período crucial, donde en forma conjunta debemos consolidar una Universidad de excelencia académica, estrechamente vinculada con la sociedad, los sectores productivos, las instituciones y las organizaciones sociales, una Universidad caracterizada por una rigurosa producción de conocimientos científicos, tecnológicos y sociales, desarrollada en procesos académicos inter y multidisciplinarios, generados alrededor de núcleos temáticos comunes. Una universi-

dad que esté en capacidad de formar los recursos humanos de alta calidad, necesitados por el país y de generar propuestas para contribuir al desarrollo nacional y regional".

Para el MSc. Mora Alfaro, ello no es un ideal, es el resultado de un proceso que se inició en 1973, donde en forma paulatina la Universidad Nacional ha logrado asumir un liderazgo producto de una generación de académicos, paraacadémicos, administrativos y estudiantes, que ha dado sus mejores esfuerzos en estos veinte años.

Dentro de este proceso la Secretaría General deberá sumir un importante papel en la transición hacia nuevas formas de organización y novedosas modalidades que adquirirán los procesos académicos.

Para el MSc. Jorge Mora, la tarea más significativa que tendrá que impulsar desde la Secretaría General, será la creación de una nueva estructura que paradójicamente eliminará la figura estatutaria de la Secretaría General, para convertirse en la Vicerrectoría Académica, desde la cual se impulsarán las acciones sustantivas dirigidas a fortalecer el desarrollo académico de esta Institución.

La creación de esta Vicerrectoría Académica, la creación de condiciones óptimas para el desarrollo académico, el desarrollo del humanismo, las letras, las artes y los deportes; un impulso al desarrollo científico y tecnológico, así como la generación de ingresos; el fortalecimiento de la cooperación internacional y de una imagen positiva de la Institución, así como contribuir al funcionamiento eficiente del Consejo Universitario, son algunas de las acciones que se compromete impulsar el MSc. Jorge Mora en el siguiente trienio.

Estas tareas unidas a otras como el fortalecimiento del sistema de información institucional, mediante la adquisición y producción de software e instalación y puesta en funcionamiento de laboratorios instruccionales de cómputo; así como un Servicio de Asesoría Jurídica al ciudadano universitario, donde se ofrecerán nuevos servicios en el campo legal, constituyen las nuevas responsabilidades que asumirá el MSc. Jorge Mora.

Apoyo al funcionario

Cumplir con los compromisos académicos laborales contraídos por la Institución con sus funcionarios; consolidar y ampliar un sistema de incentivos vinculados a la excelencia y la calidad, que sirvan de motivación y estímulo al personal uni-

versitario; y una transformación paulatina de la cesantía en un derecho adquirido, son algunas de las acciones que emprenderá el Lic. Juan Rafael Espinoza Esquivel, como nuevo miembro del Consejo Universitario.

Abogado y especialista en Derecho Laboral, el Lic. Juan Rafael Espinoza, se comprometió con la comunidad universitaria a incorporar al Proyecto de Reforma del Estatuto Orgánico el Régimen Laboral, consagrado en la Convención Colectiva de Trabajo, ello por cuanto considera que la negociación colectiva es un derecho humano que emana de la libertad sindical consagrada en leyes nacionales y convenios internacionales de trabajo aprobados por nuestro país.

Dentro de esta orientación en defensa del trabajador universitario, el Lic. Juan Rafael Espinoza, se propone entre otras cosas, impulsar la creación de una Defensoría de los Universitarios, para la tutela pronta y eficiente de las libertades esenciales de los derechos humanos de los funcionarios y estudiantes de esta Universidad.

Coherente con el proceso de reforma estatutaria que se avecina, el Lic. Juan Rafael Espinoza, considera urgente que una vez aprobadas las reformas se inicie un nuevo proceso jurídico, orientado a elaborar y aprobar las normas contenidas en el nuevo Estatuto Orgánico.

Como parte de los planteamientos que impulsará desde el Consejo Universitario, el Lic. Espinoza Esquivel, se refirió al establecimiento de la República Universitaria, organización similar a la consagrada en nuestra Carta Magna, de frenos y contrapesos institucionales.

Según esta propuesta, el Poder Ejecutivo estará constituido por la Rectoría, el Gabinete de la Rectoría y demás órganos ejecutivos; el Poder Legislativo estará conformado por el Consejo Universitario y las Asambleas de Representantes, donde se contará con mecanismos de democracia semidirecta que ostentará la Asamblea Universitaria; y finalmente el Poder Judicial, que residirá básicamente en el Tribunal Universitario de Apelaciones, órgano desconcentrado que agotará la vía administrativa en asuntos de su competencia.

Según explicó el nuevo consejal, una estructura como la propuesta, permitirá que cada órgano universitario se dedique a las funciones específicas que le son propias.

En otro orden de cosas, el nuevo consejal, se comprometió con la comunidad universitaria a la adopción de normas que regulen adecuadamente la venta de servicios docentes y evaluación de otros tipos de venta de servicios; así como estudiar la posibilidad de establecer horarios especiales para mejorar la atención de los estudiantes.

El declarar la Universidad como "amiga de los niños", como una forma de reafirmar la vocación institucional en defensa de la niñez y la familia; la aprobación de una ley de presupuesto universitario por parte del Poder Ejecutivo, como una de sus promesas electorales orientada a garantizar un presupuesto adecuado y permanente a las universidades estatales; el mantener una actitud vigilante frente al deterioro del Régimen de Pensiones y Jubilaciones del Magisterio Nacional; un apoyo permanente a la Sede Región Brunca y la Sección Regional de Liberia; así como un rescate de los valores nacionales, son acciones que espera concretar en los próximos tres años el Lic. Juan Rafael Espinoza.



Abogado y especialista en Derecho Laboral, el Lic. Juan Rafael Espinoza Esquivel, se comprometió a impulsar una serie de acciones en defensa del trabajador universitario.

PANORAMA UNIVERSITARIO



69 estudiantes fueron distinguidos por sus excelentes calificaciones por las autoridades universitarias de la UNA.

Rindieron homenaje a estudiantes distinguidos

Oscar Lépez

En un solemne acto académico las autoridades de la Universidad Nacional rindieron un emotivo homenaje a los estudiantes que obtuvieron los mejores promedios en el año 1991, y en el proceso de Admisión 1992; a la vez que reconocieron y agradecieron a sus padres el esfuerzo realizado.

El evento de reconocimiento se realizó el 19 de agosto, en el Auditorio Dr. Clodomiro Picado y estuvo presidido por la Licda. Rose Marie Ruiz, Rectora de la UNA, el MSc. Jorge Mora, Secretario General, la Licda. Virginia Sánchez, vicerrectora de Docencia, el Lic. Gabriel Coronado, vicerrector de Vida Estudiantil y el estudiante Jorge Obando, Secretario General de la FEUNA.

Gracias Universidad Necesaria

La estudiante Mirian Vargas Guerre-

ro, mejor promedio de toda la universidad, con una calificación de 97,60, en la carrera de Educación, con énfasis en la enseñanza de la Vida Familiar y Social, del Centro de Investigación y Docencia en Educación, CIDE, en su alocución agradeció a Dios, a los padres de familia y a los profesores, ya que con su entrega y colaboración nos ayudaron a ser hombres y mujeres pensantes, críticos y preocupados por el desarrollo del país.

Profundamente emocionada Vargas Guerrero agradeció, especialmente a la Universidad Nacional, Universidad Necesaria, el permitir ingresar a sus aulas a jóvenes talentosos, de bajos recursos, para prepararse profesionalmente.

Líderes académicos

El Lic. Gabriel Coronado, vicerrector de Vida Estudiantil, hizo un llamado a los estudiantes distinguidos, para que se conviertan en líderes académicos, y en ele-

mentos de apoyo en sus grupos y en sus aulas, buscando siempre la excelencia académica, el cambio institucional y el desarrollo de Costa Rica.

Liderazgo Social

Sin duda alguna -apuntó la Licda. Rose Marie Ruiz- este acto de reconocimiento es el más importante en el año académico de la Universidad Nacional.

La rectora explicó a los estudiantes, que distinguir es una manera de reconocer

los valores sustanciales del ser humano, cuando participa en la creación de aquellos valores individuales que le dan sentido a la vida.

La Universidad Nacional no sólo reconoce en ustedes, estudiantes distinguidos, las cualidades académicas, sino también la presencia de valores sociales, que hacen que ustedes representen los esfuerzos que hace el pueblo costarricense por mantener libre e intacta la educación superior.

Ser universitario -agregó la Licda. Ruiz- es la forma más alta de responsabilidad histórica, que nos compromete en el trabajo de transformación social y política de la sociedad.

El liderazgo académico debe trascender al liderazgo social, para poder construir en forma conjunta el futuro de Costa Rica, enrumbando al país hacia una sociedad más próspera, justa y libre.

La rectora de la UNA anunció a los estudiantes distinguidos, que como grupo comprometido podrán participar en los talleres sobre liderazgo académico, en el Programa Revitalización del Pensamiento Universitario, y en las reflexiones que se realizarán sobre el futuro de la universidad, a través del Programa Excelencia Académica Dirigida.

Es necesario -concluyó la Licda. Rose Marie Ruiz- que juntos construyamos la universidad, sabiendo que así estaremos construyendo una patria mejor, y asegurando su presencia en el mapa del siglo XXI.

El segmento artístico y cultural de esta actividad académica, le correspondió a un excelente grupo de artistas universitarios, agrupados en el Coro de Cámara de la Escuela de Música de la UNA, y dirigido por el Lic. José Ángel Ramírez.

El evento concluyó con la entrega de certificados a los estudiantes y con la develación de sus nombres, en la Galería del Estudiante Distinguido, en un mural de la Biblioteca Joaquín García Monge.

Mejor Promedio del Centro de Estudios Generales

Max Barahona Navarrete, con una calificación 93. Estudiante de la Escuela de Medicina Veterinaria.

10 Mejores Promedio de Admisión 1992

González Martínez Maritza	con 96,08	Sección Regional Chorotega
Alfaro Calderón Ada Luz	con 95,52	Sede Central
Ureña Solano Jeny	con 95,30	Sede Central
Pérez Solano Sergio	con 95,21	Sede Central
Villanueva Villalobos Danilo	con 94,58	Sede Región Brunca
González Gutiérrez Sandra	con 94,53	Sede Central
Villanueva Bermúdez Rosa	con 94,50	Sede Regional Brunca
Vargas Mata Orlando	con 94,25	Sede Regional Brunca
Rojas Mora Martha	con 94,11	Sede Central
Martínez Cuadra Carla	con 94	Sede Central

Mejores Promedios por Facultades

Flor Vega Soto	con 92,5	Música- Centro de Investigación, Docencia y Extensión Artística
Alvarez Ramírez Fernando	con 95,5	Matemáticas- Ciencias Exactas y Naturales
Lang Lore	con 91	Medicina Veterinaria. Ciencias de la Salud
Solano Muñoz Edgar	con 95,2	Historia- Ciencias Sociales
Chinchilla Murillo Sergio	con 95,2	Ciencias Geográficas- Ciencias de la Tierra y el Mar
Acuña Zumbado Eduardo	con 97,4	Enseñanza del Inglés- Filosofía y Letras

Maestrías

García Cardoza Oscar	con 96,3	Maestría en Política Económica
Torrealba Suárez Isa Marcela	con 95	Maestría en Manejo de Vida Silvestre



Mirian Vargas Guerrero, mejor promedio de toda la universidad recibe su certificado de reconocimiento de manos de la Licda. Rose Marie Ruiz. La acompañan el MSc. Jorge Mora y Jorge Obando de la FEUNA.

PANORAMA UNIVERSITARIO

Primer Congreso Latinoamericano de Humanidades: Fortalecimiento de la Academia

Gloria Muñoz

La reflexión y discusión en torno al concepto moderno de humanidades y su papel en la formación profesional, y sobre el especialismo y la formación general, fue el principal aporte del Primer Congreso Latinoamericano de Humanidades que se realizó del 13 al 17 de julio en la Universidad de Costa Rica.

Tal y como lo expresó el Dr. Oscar Arias Sánchez el día de su inauguración, la importancia de esta actividad reside en que "es un intento por rescatar al ser humano, que se desvanece dentro de una civilización en la que predomina lo cuantitativo, lo expresable en meras equivalencias materiales", sin desdeñar, por supuesto, el valor e importancia de tales actividades.

En el congreso se desarrollaron diversos temas como la formación humanista y especializada en las universidades latinoamericanas, las humanidades y su organización curricular en la educación superior, las humanidades y la realidad política y social de América Latina, las humanidades y la comunicación y la ciencia actual, hasta la vigencia de las humanidades clásicas, por profesionales de diversos países y disciplinas.

El Congreso fue organizado por el Lic. Eval Araya, coordinador general de la actividad, la Licda. Hazel Vargas, Directora del Centro de Estudios Generales de la Universidad Nacional, la Licda. Nelly García, Directora de la Escuela de Estudios Generales de la Universidad de Costa Rica, la profesora de esta unidad Licda. Marielos Aguilar, el profesor Julio Mata de la Escuela de Química de la UCR, el Lic. Mario Alfaro, del Instituto Tecnológico de Costa Rica, y el MS.c. Bolívar Bolaños, de la Universidad Estatal a Distancia.

Principales actividades

El Primer Congreso Latinoamericano de Humanidades contempló diversas sesiones de trabajo en comisiones, la presentación de ponencias, la exposición de conferencias y mesas redondas.

En la inauguración el Dr. Oscar Arias S. ofreció la conferencia "La formación humanista: camino para la paz", en la cual destacó aspectos como el papel de las humanidades en la sociedad actual y el rol que deben cumplir al respecto las universidades latinoamericanas.

Rectores y representantes de las universidades estatales del país, Dr. Luis Garita de la UCR, MS.c. Arturo Jofré, del TEC y MS.c. Jorge Mora de la UNA, y el Lic. Edwin Villalobos como moderador, reflexionaron sobre los fines e importancia del Congreso.

Las autoridades universitarias coincidieron en la



En el acto de inauguración del Primer Congreso Latinoamericano de Humanidades estuvieron el MS.c. Jorge Arturo Jofré, Rector del Instituto Tecnológico de Costa Rica, el Dr. Luis Garita, Rector de la Universidad de Costa Rica, el Lic. Edwin Villalobos, como moderador, y el MS.c. Jorge Mora, Secretario General de la Universidad Nacional, quienes reflexionaron sobre el tema del evento.

necesidad de replantear el humanismo en nuestras sociedades para que la formación humanística siga siendo el eje integrador de la actividad académica.

También destacaron la importancia que tienen la especialización, como una vía para facilitar el acceso al conocimiento, dado el vertiginoso desarrollo del quehacer humano en el mundo contemporáneo.

Al respecto, el MS.c. Jorge Mora, Secretario General de la UNA, señaló la necesidad de que las universidades públicas fortalezcan su acción de acuerdo con los cambios acaecidos en el contexto internacional, y en particular en los países latinoamericanos.

Expresó que la universidad y el humanismo deben sobrepasar los límites de la actividad formadora de profesionales y tratar de formular propuestas y programas de investigación y extensión, capaces de aportar soluciones a los problemas más apremiantes de nuestras sociedades.

Humanidad perdió con la conquista

El Dr. Theodor Berghem, Presidente del Servicio Alemán de Intercambio Académico, DAAD, dictó la conferencia "Europa y Latinoamérica en sus relaciones culturales y científicas 1492-1992".

El Dr. Berghem expresó en su disertación que los acontecimientos de las conquistas de América depararon grandes pérdidas a la humanidad, al destruir las culturas indígenas y milenios de años de conocimientos.

También señaló que la relación que hay entre América y Europa es indisoluble ya que el desarrollo de las sociedades no puede darse si no a partir de espacios de acción común.

Estado y sociedad civil

Por su lado, el Dr. Edelberto Torres Rivas, Secretario General de FLACSO, desarrolló el tema "Realidad política social de América Latina y su quehacer humanístico".

La relación entre el estado y la sociedad civil deber ser considerada como una forma de mediación social, expresó el Dr. Torres Rivas.

El profesional detalló que es muy difícil lograr el desarrollo de un estado si éste es limitado y regulado por la sociedad, así como el

surgimiento de una sociedad puede ser limitado por el estado.

Explicó que es fundamental considerar las formas de organización social y reconstruir los vínculos entre el estado y la sociedad para lograr la representatividad de la colectividad, pues de lo contrario prevalecerá la politización de la sociedad.

Al respecto, comentó que la existencia de los Estudios Generales en las universidades se justifica en una formación más amplia y humana de los individuos de una sociedad.

La educación general de los Estudios Generales

El ex-Rector de la Universidad Autónoma de Nicaragua y ex-Ministro de Educación de este hermano país, Dr. Carlos Tünnermann, se refirió al tema "Filosofía y desarrollo histórico de los Estudios Generales en América Central".

En su conferencia, el Dr. Tünnermann destacó que los estudios generales son un medio para ofrecer una educación a todos los estudiantes universitarios, y no un fin en sí mismo.

De acuerdo con su exposición, las universidades centroamericanas lograron en los años 60 cambios importantes, desde el punto de vista académico, social y político; pero que en las décadas siguientes problemas como la carencia de libertad impidió reformas sustanciales en el quehacer formativo de estos centros.

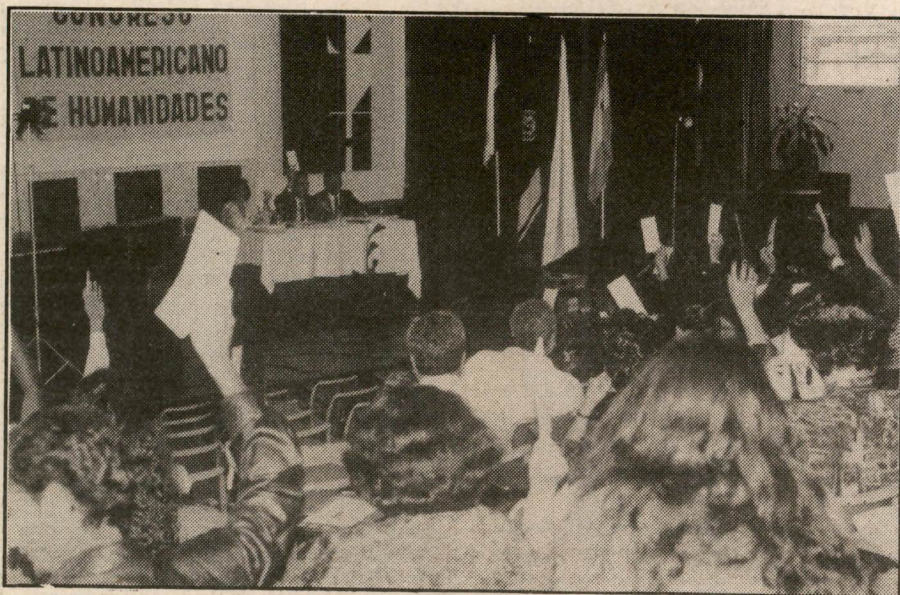
Señaló que Costa Rica tuvo un desarrollo universitario diferente al resto de los países del área, pero que en general las universidades centroamericanas fueron influenciadas por dos vertientes de pensamiento, las Reformas de Córdoba y pensadores europeos y norteamericanos.

Hoy, indicó el Dr. Tünnermann, las universidades deben salir nuevamente a justificar su existencia y han tenido que iniciar procesos de cambio significativos. Dentro de este panorama, es indiscutible la importancia de mantener la educación general para mantener el esquema humanístico, concluyó.

Otras aristas

El Congreso comprendió también una mesa redonda sobre el tema "La educación holística: base de una cultura de paz", en la cual participaron Rodrigo Carazo, el Dr. Francisco Barahona, el Dr. Robert Müller, Alberto Brenes y Gerardo Budowski de la Universidad para la Paz.

El tema de la visión humana a través del humor, fue presentado por el Dr. Fernando Durán A., el caricaturista Hugo Díaz y el humorista Parmenio Medina. Por último, el Congreso Latinoamericano de Humanidades brindó un espacio a los presidentes estudiantiles de varias universidades del área, quienes discutieron sobre la importancia de esta actividad.



El Primer Congreso Latinoamericano de Humanidades se realizó con el esfuerzo de las cuatro universidades estatales del país, lo que demuestra el interés de estos centros por revisar y actualizar sus trabajo formativo.

PANORAMA UNIVERSITARIO



Hay que buscar un nuevo modelo económico que asegure el desarrollo de la región, aseguran los economistas universitarios.

Desarrollo es crecimiento más distribución

Congreso del CSUCA

Oscar Lépez

Análisis de los Modelos Económicos que se aplican en la Región", fue el tema del primer evento previo regional, a la celebración del IV Congreso Universitario Centroamericano, que se efectuó en la Universidad Nacional, con la participación de insignes economistas de las universidades estatales que integran el Consejo Universitario Centroamericano, CSUCA.

El evento que se realizó en el Auditorio Clorito Picado, y que se inició con la mesa redonda "Alternativas para el Desarrollo de la Región Centroamericana", fue inaugurado por el Dr. Ronald Dortmund, secretario general interino del CSUCA y por la Licda. Rose Marie Ruiz, Rectora de la Universidad Nacional.

Según explicó el Dr. Dortmund, esta actividad es parte del esfuerzo que realizan las universidades públicas centroamericanas por someterse a un proceso de revisión y de readecuación de sus programas académicos, que realizan a través de la confederación, de manera que correspondan a los procesos de cambio de la región, y colaboren en su desarrollo, con bienestar económico y social para las grandes mayorías de nuestros pueblos.

Desarrollo Regional

Debemos garantizarnos -manifestó la Licda. Rose Marie Ruiz- que del próximo Congreso Universitario Centroamericano salgan políticas y programas regionales, que contribuyan al desarrollo científico, político, social, económico y cultural del istmo centroamericano.

Para nosotras, universidades centroamericanas -agregó- es una gran responsabilidad analizar los modelos de desarrollo, que nos han permitido vivir en paz y en democracia, así como otros, que nos tratan de imponer y que es necesario estudiar, desde una concepción del desarrollo integral, fundado en el ser humano, para asegurar el mejoramiento de la calidad de vida de las personas y las colectividades.

En esa perspectiva, es sumamente importante que los economistas de las

universidades estatales de Centro América, analicen los procesos de desarrollo económico que se impulsan, y presenten alternativas que incorporen un concepto de desarrollo, que garantice una producción y un aumento en la productividad, así como una distribución equitativa y justa de la riqueza, y una recuperación de los valores culturales y educativos de nuestras sociedades.

Mesa Redonda

Participaron en ella los economistas Eduardo Velázquez de la Universidad de San Carlos, Guatemala, Carlos Hernández de la Universidad Nacional de El Salvador, Armando Medrano de la UNAN de Nicaragua, Francisco Sancho de la Universidad Nacional de Costa Rica, Segerico Ortiz de la Universidad Nacional de Panamá y Juan José Muñoz de nuestra Alma Mater, quien actuó como moderador.

Cada uno de los participantes presentó una serie de propuestas, que se trabajaron durante los tres días del evento, y que servirán de base para la redacción de un documento que se presentará en el plenario del congreso, en el mes de octubre.

Nuevo Orden Económico

Es importante reflexionar -apuntó Eduardo Velázquez de la Universidad de San Carlos, Guatemala, sobre las ventajas y desventajas que tendrían las economías centroamericanas en el Nuevo Orden Económico Internacional, y en la posibilidad de una justa distribución de la riqueza al interno de nuestros países, en la propuesta de globalización de la economía.

Al aceptar al pie de la letra -agregó Velázquez- los modelos de ajuste estructural, aseguramos el camino a perpetuarnos como oferentes de productos de sobremesa, como señaló hace tiempo Celso Furtado.

Las economías centroamericanas no pueden aspirar a convertirse en tigres o dragones al estilo de los países del sudeste asiático, sin reflexionar sobre el significado del devenir de nuestra historia.

Modelo Alternativo

Ni el sistema ni el modelo neoliberal -sostuvo Carlos Hernández de la Universidad Nacional de El Salvador- han solucionado los graves problemas de la economía salvadoreña, que se caracteriza por un alto grado de dependencia y de concentración de la riqueza, originando una gran desigualdad social.

Es por eso que estoy convencido de la necesidad de formular un modelo económico alternativo, que trabaje un nuevo concepto de desarrollo, y que reivindique el principio del trabajo, como factor de producción.

Desarrollo Equitativo

Renegociación de la deuda externa, bajos precios de los productos sensibles, debilitamiento de la producción nacional -remarcó Armando Medrano de la UNAN de Nicaragua- son algunos de los elementos que reflejan nuestra debilidad y la frágil estructura de nuestra economía.

Debemos buscar alternativas que nos aseguren un desarrollo equitativo para la región, que mejoren el nivel de vida, y garanticen una actividad económica, en la que participen todos los sectores sociales, promoviendo el progreso de los distintos países del istmo.

La Economía es insuficiente

Dada la gravedad de los problemas económicos -enfaticó Francisco Sancho de la Universidad Nacional de Costa Rica- que trasciende el quehacer de la economía, urge una ofensiva inter disciplinaria para poder enfrentarlos, ya que la parcela de esta ciencia aparece como insuficiente para resolverlos. Hoy habría que dar una pelea contra aquellos economistas que sostienen, que hablar de desarrollo humano, significa abandonar la economía.

El desarrollo debe entenderse como crecimiento más distribución, pues el simple crecimiento económico no mejora la vida de las personas, ni a sus propias naciones. En la medida en que los nuevos economistas hablemos de desarrollo humano y comencemos a vender esta idea, creando consenso alrededor de ella, estaríamos avanzando hacia un porvenir mucho más positivo que el actual.

Distribución de la riqueza

El modelo neoliberal al cual estamos sometidos -apuntó Segerico Ortiz de la Universidad de Panamá- nos lo presentan como la panacea de todos nuestros problemas económicos, haciéndonos creer que con la sola aplicación de sus medidas nuestras economías se volverán eficientes.

La economía tiene una asignatura pendiente, que aún no ha resuelto, y ésta es la distribución de la riqueza; pues mientras un pequeño grupo muere de congestión, una gran masa vive miserable y hambrienta.

Finalmente debemos preguntarnos, si seremos capaces de desarrollar un modelo económico autónomo, actuando unilateralmente, y ahogando el sueño de Bolívar de una América unida?

Luego los economistas se reunieron durante dos días en el Hotel Herradura, donde discutieron sobre temas regionales, como Apertura e Integración Económica, Ajuste Estructural y Pobreza, Desarrollo Sostenible y Ajuste y Apertura.

Fuerte Programa de la FEUNA

Gloria Muñoz G.

Interés en lograr una real integración estudiantil, la Federación de Estudiantes de la Universidad Nacional, FEUNA, espera desarrollar un fuerte programa de actividades en el campo académico, cultural, deportivo, estudiantil, e institucional, con la defensa del modelo universitario estatal.

La FEUNA cuenta con un nuevo directorio, integrado por el bachiller David Salas Aguilar, como Presidente, Jorge Obando como Secretario General, Melvin Bermúdez como Secretario de Finanzas, Germán González en la Secretaría de Asuntos Académicos y Alejandro Ubau en la Secretaría de Bienestar Estudiantil. La Secretaría de Divulgación está a cargo de Ronald Bolaños, la de Asuntos Culturales a cargo de Fernando Fernández, la de Asuntos Internacionales es dirigida por Tania Leitón, la Secretaría de Deportes por Emilia Hernández, la Secretaría de Asuntos Regionales por Nixida Quintanilla, la de Asuntos Nacionales por Víctor Trejos y la Secretaría de la Mujer por Ivonne Muñoz.

Los estudiantes Geovanny Soto, Oscar Barquero, Kattia Arrieta, Lorena Guerrero y Juan Carlos Ruiz ocupan las suplencias al directorio.

Como representantes al Consejo Universitario están Geovanny Barboza y Claudio Vázquez; mientras que Yorleny Muñoz y Farid Rodríguez son las suplentes al Consejo Universitario.

Entre las actividades que espera impulsar la nueva FEUNA, están la apertura o ampliación de nuevos cupos en Estudios Generales, la construcción de nuevas residencias estudiantiles, la revalorización de las becas estudiantiles, proyección cultural de la institución, la defensa del modelo de educación superior estatal y el embellecimiento de diversos sitios del campus universitario, entre otras.



PANORAMA UNIVERSITARIO

Xinia Molina Ruiz

Canalizar recursos crediticios y técnicos para apoyar los procesos de modernización productiva, implementar una programación regional para un mejor uso de los recursos, junto a un rol activo de las organizaciones campesinas, fortalecer la investigación, capacitación, promoción y los sistemas de información, forman parte de una propuesta surgida en el marco de un Seminario de Expertos donde se analizaron los Efectos del Ajuste Estructural en la producción agropecuaria.

La actividad realizada los días 13 y 14 de agosto en el Hotel Europa, tuvo como objetivo el divulgar algunos de los principales resultados de un estudio sobre los efectos del ajuste estructural en los pequeños y medianos productores, que realiza en conjunto el Centro de Capacitación para el Desarrollo (CECADE) y la Escuela de Sociología de la Universidad Nacional, entidades que impulsan el Proyecto Ajuste Estructural y el Sector Agropecuario.

Unos cuarenta y cinco representantes del Ministerio de Agricultura, del Consejo Nacional de la Producción, del Instituto de Desarrollo Agrario, de CENPRO, de organizaciones de agricultores, así como delegados de la Universidad Nacional y de la Universidad de Costa Rica, tuvieron la oportunidad de conocer y valorar las principales conclusiones y recomendaciones, así como las experiencias metodológicas, enmarcadas dentro del Proyecto UNA-CECADE. Los aportes apuntan a establecer el acceso desigual y limitado que han tenido los pequeños y medianos productores agropecuarios a los procesos de modernización y diversificación productiva ocurrida en el agro.

Asimismo, cómo al desarrollo regional desigual afecta sus condiciones de inserción en las redes de comercialización y de distribución-ejecución de beneficios estatales. Otro de los aportes al conocimiento de la problemática que enfrentan estos sectores, se refiere al desarrollo y cobertura desigual por parte de las institu-



Funcionarios de la Escuela de Sociología y del Centro de Capacitación para el Desarrollo, presentaron ante 45 expertos los principales resultados de un estudio sobre los efectos del ajuste estructural en los pequeños y medianos productores. Sobre la base de este estudio se formuló una propuesta alternativa que responda a los planteamientos y demandas de estos sectores productivos.

Expertos proponen alternativas Urge canalizar recursos para fortalecer el sector agropecuario

ciones públicas, a través de sus diversas actividades y programas orientados a los pequeños y medios productores, reduciéndose de modo creciente, el acceso de estos sectores a servicios en el campo de la investigación, transferencia tecnológica y capacitación, así como en el apoyo crediticio, en procesos de comercialización y en particular en la regulación de transacciones de productos no tradicionales.

Sobre la base de una caracterización de diversos sistemas de producción identificados en el conjunto de los agricultores estudiados, se logró precisar que estos sectores de productores no representan un sector homogéneo, valorándose el carácter diferenciado de las respuestas y de las

demandas que plantean ante las modificaciones ocurridas en las políticas económicas y sectoriales.

ALTERNATIVAS

En el marco de diversas comisiones de trabajo, tales como; Recursos productivos; Investigación y asistencia técnica; Comercialización, y de Coordinación Interinstitucional, los participantes confrontaron experiencias y discutieron las bases para la formulación de una propuesta alternativa que responda a los planteamientos y demandas de estos sectores productivos.

Algunos de los planteamientos se

centraron en la necesidad de canalizar para estos sectores campesinos, recursos crediticios y técnicos para apoyar los procesos de comercialización productiva sin eliminar incentivos a la producción de alimentos.

Para ello se planteó la necesidad de que las instituciones del sector agropecuario desplieguen una mejor programación por regiones propugnando un mejor uso de los recursos, junto al rol más activo de las organizaciones campesinas.

Por otra parte, se consideró como una urgencia inmediata, el fortalecimiento de la investigación y la asistencia técnica, orientada a responder a las demandas de estos sectores, acordes con sus especificidades regionales y socioproductivas.

A estos requerimientos, las diversas instituciones sectoriales, universidades, organismos no gubernamentales y organizaciones campesinas, deben contribuir de modo coordinado, con enfoques y metodologías renovadas que garanticen su oportunidad y efectividad.

Ante las actuales propuestas de comercialización que se impulsan por parte del CNP para estos sectores, se consideró indispensable incorporar a los organismos no gubernamentales, las organizaciones de productores, así como a las instituciones de educación superior, para que apoyen en los diversos componentes que plantea esa propuesta, tales como promoción, organización, investigación, capacitación, sistemas de información, etc.

El fortalecimiento de la coordinación y la concentración de esfuerzos entre el sector público, las organizaciones de productores y los organismos no gubernamentales, se valoró como un factor estratégico que condiciona el logro y plena efectividad de las diversas recomendaciones formuladas.

En el marco de las actividades programadas por este proyecto UNA-CECADE, se acordó que los resultados serán sistematizados y presentados en las próximas semanas, en una evento que organizará la Escuela de Sociología en la Universidad Nacional.

La UNA colabora con el desarrollo de Puntarenas

Oscar Lépez

El Instituto de Estudios del Trabajo, IESTRA, fiel a las políticas de consolidación y expansión de la Universidad Nacional, acaba de firmar dos cartas, una de entendimiento con el Colegio Universitario de Puntarenas, CUP, y otra de intenciones con el Instituto Costarricense de Puertos del Pacífico, INCOP, en la ciudad de Puntarenas, teniendo como testigo de excepción al Lic. Rafael Angel Calderón Fournier, presidente de la República.

El IESTRA inició sus cursos regulares para obtención de los grados académicos en Diplomado, Bachillerato y Licenciatura en Administración, el 22 de agosto en la Escuela del Carmen de Puntarenas, con una matrícula de 230 estudiantes.

Desarrollo Regional.

Al firmar las cartas de entendimiento e intenciones, la Licda. Rose Marie Ruiz, Rectora de la Universidad Nacional explicó que los trabajos en docencia, extensión e investigación que la

Universidad Nacional está realizando en la Provincia de Puntarenas y en el Golfo de Nicoya, son una muestra de la preocupación de esta Alma Mater por colaborar en el desarrollo de la región.

Nuestros programas-agregados pretenden colaborar con el manejo racional de los recursos marinos, con el fomento del desarrollo regional, y en la formación de profesionales de alto nivel, capaces de dar respuestas a las necesidades específicas de la zona, en áreas como el manejo del recurso pesquero, maricultura, procesamiento y control de calidad, contaminación, administración y desarrollo gerencial.

Este programa académico -continúa la rectora- que establecemos en Puntarenas, reviste una gran trascendencia por estar dirigido a instituciones públicas y privadas, de carácter estratégico en el desarrollo nacional.

Nuestro interés es contribuir en la formación del personal del más alto nivel de dirección y gerencia, estrategias y consultores, quienes tienen en sus manos la decisión y el accionar institucional, así como formar el perso-

nal de mandos medios, que se esfuerzan por mejorar el rendimiento y el trabajo de sus entidades, y de abrir oportunidades a jóvenes estudiantes, para cursar

carreras importantes para el desarrollo regional y nacional.

Para la UNA -concluyó la rectora- esta oportunidad que nos permite el CUP y el INCOP,

constituye un reto y un compromiso para buscar conjuntamente nuevos y mejores destinos para todos los habitantes de la región de Puntarenas.

UNA-CUP

Según los funcionarios del IESTRA Fernando Trejos y Frank Ulloa, la UNA, mediante la carta de entendimiento firmada con el CUP podrá colaborar en la capacitación de su personal administrativo, y ofrecerá a sus egresados la oportunidad de continuar sus estudios en el Sistema de Educación Superior.

Administración Portuaria

La Universidad Nacional -explicó Juan Carlos Goñi del IESTRA- está en conversaciones con el INCOP para concretar la apertura del Programa de Posgrado en Administración Portuaria, que será presentado a diversos Organismos Multinacionales, en la Conferencia Portuaria de México, este fin de año, para su desarrollo en la ciudad de Puntarenas, como un programa regional centroamericano.



La Licda. Rose Marie Ruiz, Rectora de la UNA firma con el Lic. Fernando Varela Zúñiga, decano del Colegio Universitario de Puntarenas la carta de entendimiento. Observa el presidente Rafael Angel Calderón, quien actuó como testigo de excepción.

PANORAMA UNIVERSITARIO

La UNA y la Universidad de San Carlos de Guatemala establecerán intercambios

Xinia Molina Ruiz

Una carta de intenciones entre la Universidad Nacional (UNA) y la Universidad de San Carlos de Guatemala (USAC), orientada a facilitar y estimular diversas actividades académicas, fue suscrita el pasado 31 de agosto entre la Rectora de la UNA, Lic. Rose Marie Ruiz Bravo y el Decano de la Facultad de Humanidades de la USAC, Lic. Eleázar Monroy Mejía, actuando como testigo el Lic. Albán Bonilla Sandí, Decano de la Facultad de Filosofía y Letras de esta Institución.

La Carta de Intenciones, fue el resultado de una serie de reuniones que autoridades de ambas instituciones sostuvieron del 25 al 31 de agosto, con miras a impulsar programas y proyectos en los campos de la investigación, extensión, docencia, difusión bibliográfica y formación de maestros para zonas rurales.

Para concretar acciones tanto el Lic. Monroy Mejía, como el señor Oscar Hugo López Rivas, Representante Estudiantil ante la Junta Directiva de la Facultad de Humanidades de la USAC, se reunieron con autoridades de la Facultad de Filosofía y Letras, del Centro de Investigación y Docencia en Educación y la Federación de Estudiantes (FEUNA), con quienes intercambiaron experiencias y manifestaron su anuencia a iniciar la cooperación en distintos campos.

Aunque la UNA mantiene una estrecha relación con la Universidad de San Carlos desde hace varios años a nivel de Rectoría, Secretaría General y Consejo Universitario, ésta es la primera oportunidad que se efectúan reuniones entre facultades, lo cual fue calificado por el Lic. Monroy de sumamente positivo, dado que ambas instituciones tienen áreas fuertes que las distinguen, lo que permitirá un intercambio fructífero tanto para éstas como a nivel regional.

INTERCAMBIOS

La Carta de Intenciones que tendrá una vigencia por un año, servirá de marco para la suscripción de un convenio general de cooperación, el cual deberá ser aprobado por el Consejo Universitario de la UNA y el Consejo Superior Universitario de la USAC.

Como parte de los acuerdos contemplados en el documento, se establece el intercambio académico para asistir a seminarios y cursos, facilitar el intercambio de información entre ambas instituciones, especialmente en lo relativo a actividades programadas por cada una de las universidades. También se prevé estimular la publicación conjunta o la coedición de textos, y facilitar el canje de publicaciones que editen ambas editoriales universitarias.

Uno de los acuerdos más importantes en el marco de la Carta de Intenciones, se refiere a la realización de la Primera Reunión Centroamericana de Decanos de las Facultades Humanísticas de las Universidades Estatales de Centroamérica, cuyo propósito principal será el propiciar la integración del pensamiento universitario humanístico centroamericano con el afán de mantener su defensa y desarrollo permanente.

USAC

Guatemala con cerca de 10 millones de habitantes, posee la universidad más antigua de la región, que es la Universidad de San Carlos, institución con 316 años de existencia y 71 mil estudiantes. La USAC, está conformada por 10 facultades, que a su vez poseen centros en distintas regiones del país.

Las facultades corresponden a Ciencias Médicas, Ciencias Jurídicas y Sociales, Odontología, Ingeniería, Humanidades, Arquitectura, Ciencias Químicas y Farmacia, Ciencias Económicas, Agronomía y Medicina Veterinaria y Zootecnia.

La Facultad de Humanidades, cuenta en la actualidad con ocho Departamentos: Artes, Bibliotecología, Filosofía, Letras, Idiomas, Pedagogía, una escuela de formación de maestros de enseñanza media y una Maestría en Docencia Universitaria, con una población estudiantil de más de 10 mil estudiantes, distribuidos en 27 centros al interior del país. Tanto el Lic. Eleázar Monroy, como el estudiante Oscar López Rivas, comentaron que el Departamento de Pedagogía es el más grande de la facultad, el cual absorbe casi el 80% de la población estudiantil de esa facultad.

Ello hace, dijo Monroy, que se tengan grandes fortalezas en este campo, pero también reconocemos algunas debilidades, principalmente en la formación de maestros de nivel medio para las zonas rurales y en este sentido buscamos la cooperación y el asesoramiento del CIDE, entidad que tiene una amplia experiencia en esta área, particularmente en cuanto a la extensión y la investigación basada en la educación a distancia. Dentro de esta línea, el Lic. Monroy Mejía, indicó que la USAC cuenta con una Maestría en Docencia Universitaria para la capacitación de profesionales que ejercen la docencia en esa institución, razón por la cual se espera colaborar con el CIDE, al contar con cursos orientados en este campo, asimismo con la Facultad de Filosofía y Letras, dadas las gestiones que realizan para crear una Maestría en Estudios Humanísticos.

Al concluir las jornadas de trabajo, los representantes guatemaltecos, agradecieron el apoyo y atención brindada por las autoridades, estudiantes, profesores y administrativos de esta Institución, al tiempo que aseguraron que llevarán un mensaje de esperanza y cooperación hasta la comunidad universitaria de Guatemala.



Arquitectura para una feria universitaria

Gloria Muñoz G.

La arquitectura se ha convertido con el paso del tiempo en una de las mejores formas de hacer propaganda, es decir, de comunicar cosas.

La posibilidad de contar con una estructura móvil para mostrar, contar, enseñar y hasta vender el trabajo académico, de investigación y de extensión que realiza la Universidad Nacional, fue una de las muchas ideas que presentó la Oficina de Comunicación en la pasada Lucha Universitaria.

Hoy esta idea ha sido desarrollada y plasmada en un documento y en forma gráfica por medio de carteles y una maqueta, por el arquitecto Adrián Vindas Chaves, quien conocía el problema de proyección de la institución y aceptó la propuesta para elaborar este trabajo que le hizo el Director de Espacio Físico de la Universidad Nacional, Arquitecto Ronald Arce.

UN MEDIO PARA MEJORAR LA IMAGEN

No es necesario mencionar los múltiples usos que puede tener para la Universidad Nacional, la construcción de un módulo para ferias, porque son muchos, pero sí vamos a decir que cualquier uso que se le dé a una estructura de este tipo, constituye un medio por sí mismo para mejorar la imagen de la institución.

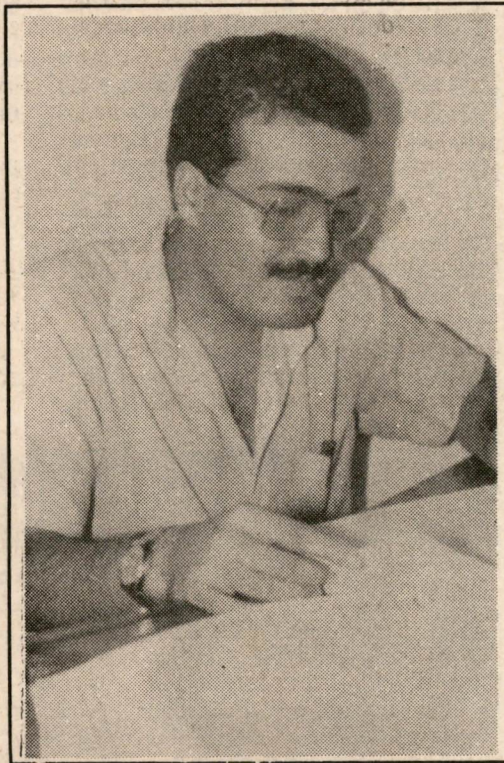
Para Adrián Vindas, quien se graduó recientemente como arquitecto en la Universidad de Costa Rica con este trabajo, tanto la Universidad Nacional como las demás universidades estatales del país deberían reforzar su imagen y hacer un mayor esfuerzo por proyectar a la sociedad el fruto de su labor.

El arquitecto Vindas plantea la posibilidad de construir una estructura ferial, de bajo costo, flexible, versátil, fácil de instalar y transportar, con un diseño atractivo y de larga duración.

En su opinión, el mayor logro de su proyecto consiste en el diseño mismo, ya que permite albergar actividades muy variadas de las ciencias sociales, las ciencias exactas, las ciencias naturales, las ciencias de la salud y del arte, entre otras; para las cuales se pueden montar exposiciones, talleres pedagógicos, presentaciones culturales, hasta verdaderos laboratorios en producción.

FERIAS EN COSTA RICA

Las ferias o exposiciones constituyen una de



El arquitecto Adrián Vindas dedicó este trabajo a la Universidad Nacional. En su opinión, uno de los mayores logros del mismo es su versátil diseño y fácil instalación y transporte.

las principales manifestaciones de la cultura de masas, al convertirse en espacios donde convergen una gran cantidad de intereses que pasan de lo meramente académico, a lo económico y social.

En nuestro país todavía no ha sido considerado un proyecto de este tipo, por parte de una institución de educación superior estatal, lo que representa una gran oportunidad para aquella entidad que disponga desarrollar esta idea.

El trabajo elaborado por el arquitecto Vindas consideró aspectos muy importantes como son los elementos simbólicos propios de este tipo de eventos, necesidades técnicas y espaciales, necesidades comunicacionales, entre muchos otros, que vienen a fortalecer su propuesta.

Está en nosotros estudiar seriamente esta oportunidad que se nos presenta y que puede constituir una puerta para relacionarnos en forma efectiva con los diferentes sectores de la sociedad.

PANORAMA UNIVERSITARIO



Aunar esfuerzos para crear un Sistema Nacional de Información Infantil, orientado a mejorar la calidad de vida de la niñez y la familia, fue una de las principales recomendaciones surgidas en el Seminario Nacional sobre Información Infantil, organizado por el Instituto del Niño. En el acto inaugural estuvieron presentes autoridades de la Institución, quienes se refirieron a la labor que impulsa el INI, en crear y recrear conocimiento en materia de niñez y familia.

Proponen crear un Sistema Nacional de Información Nacional

Xinia Molina Ruiz

Impulsar la creación de un Sistema Nacional de Información Infantil, que canalice los esfuerzos orientados a mejorar la calidad de vida de la niñez y la familia costarricense, fue una de las recomendaciones surgidas en el Seminario Nacional sobre Información Infantil, que se realizó los días 26 y 27 de agosto en el Centro de Investigación y Docencia en Educación (CIDE) de Universidad Nacional.

En la actividad organizada por el Instituto del Niño (INI) y en la cual participaron 35 personas, tanto profesionales que atienden necesidades de la infancia y la familia a nivel personal e institucional, así como personal de Bibliotecas y Centros de Documentación que tiene información sobre esta temática, se consideró urgente integrar la información sobre el tema de la niñez y la familia, con miras a facilitar el máximo aprovechamiento por parte de los profesionales e instituciones que brindan servicios en este campo.

Los participantes coincidieron que existe una descoordinación institucional en relación con el manejo, organización y difusión de la información infantil que se produce en Costa Rica, a pesar de que ésta es básica para mejorar la calidad de vida del menor y la familia.

En este sentido, existió un consenso general de diseñar una propuesta que exponga, determine y brinde los procedimientos a seguir para crear el Sistema Nacional de Información Infantil, paralelamente hacer esfuerzos para buscar financiamiento nacional o internacional, con miras a concretar dicho sistema.

Quedó claro durante el evento, que para consolidar un proceso nacional tendiente a mejorar el trabajo que realizan profesionales e instituciones por el bienestar de la niñez, no es labor de una sola institución, sino que se debe realizar un trabajo conjunto de todas las instituciones relacionadas con la temática.

Aunque los participantes mostraron interés en el tema, mostraron dudas sobre lo que hacen las distintas instituciones a nivel de la información infantil, razón por

la cual consideraron indispensable la urgencia de formalizar, y oficializar el intercambio de información, así como hacerlo de manera regular.

En cuanto al Instituto del Niño, señalaron que se deben incrementar los esfuerzos para la divulgación de sus logros, proyectos, e incluso mejorar los mecanismos para que sea accesible a todo tipo de población.

En otro orden de cosas, los participantes se pronunciaron sobre aspectos de ética y derechos del autor, así como establecer mecanismos de control en este campo, y de iniciar una capacitación al usuario para el uso de la base de datos.

En el acto de inauguración estuvo presente la Rectora de esta Institución, Lic. Rose Marie Ruiz; el Decano del CIDE, MEd. Eddie Vargas y la Directora del INI, MSc. Alicia Díaz.

Tanto la Lic. Rose Marie Ruiz, como el MEd. Eddie Vargas, indicaron que este evento tiene una especial relevancia porque permite aunar esfuerzos entre instituciones y organizaciones que a nivel nacional están interesados en el niño y su futuro.

Es por ello, que la UNA a través del CIDE y particularmente el INI, se han dedicado a crear y recrear conocimientos aplicados y referencial en materia de la niñez y la familia, razón por la cual se ha creado un Banco de Datos y una Biblioteca Especializada en lo referente al niño y la familia, así como promover la integración de programas y actividades realizadas por distintas instituciones oficiales y privadas que se vinculen con la población de 0 a 12 años.

Tanto la señora Rectora como el Decano del CIDE, coincidieron, que muchos de los proyectos que se desarrollan en el país en torno a la niñez y la familia, requieren de información actualizada y oportuna, la cual permite planear o replantear programas, evaluar proyectos o mejorar servicios. En este sentido, puntualizaron la necesidad de contar con un sistema eficiente de información que alimente el trabajo que se realiza con la niñez y la familia, y que a su vez fortalezca y unifique el quehacer de muchos organismos e instituciones que tenazmente laboran en pro del bienestar infantil.

Consejo de la Tierra en Costa Rica

Oscar Lépez

Alicia Barsena Ibarra, máster en Recursos Naturales y Ecología y actual directora ejecutiva del comité organizador del Consejo de la Tierra, dictó una conferencia sobre la Cumbre de Río, en la Sala de Próceres del IDELA de la Universidad Nacional, en una actividad organizada por los Institutos de Capacitación ICAFY y de Estudios de la Mujer, IEM, y coordinada por la Licda. Cora Ferro, directora de este último.

Hernán Mora, vicerrector de Extensión de la UNA, al darle la bienvenida a la MSC. Barsena, manifestó que en nuestro país, teóricamente existe gran preocupación por la tierra, pero sin ningún compromiso práctico.

Los universitarios -agregó- tenemos que ser muy críticos de lo que hacemos, y por eso debemos basarnos en la realidad, proponiendo alternativas viables que sofoquen el asedio al cual está sometida la tierra; pues en este país existen grandes intereses a los cuales ésta no les interesa.

Estocolmo

La MSC. Barsena Ibarra comenzó su disertación haciendo una síntesis de lo que ha sido el trabajo de las Naciones Unidas sobre el tema del medio ambiente, que comenzó en la Conferencia de Estocolmo en 1972, donde se logró que los asuntos ecológicos y ambientales propios de las aulas universitarias, se convirtieran en materia de administración pública, es decir de tipo político.

Diez años más tarde se comprobó que los países participantes en aquella conferencia no habían hecho casi nada, pues sus políticas ambientales chocaban con grandes intereses. En el terreno de lo real, los índices e indicadores ecológicos señalaban que era muy poco lo que se había logrado.

Desarrollo y Ambiente

El gran cambio -agregó Barsena Ibarra- de cómo se percibe el problema ambiental se dio en los años 80, con el surgimiento de una serie de organizaciones no gubernamentales, ONG, donde Costa Rica ocupó un papel muy importante, que comenzaron a cuestionar las políticas gubernamentales ambientalistas, y a tomar iniciativas en el campo del medio ambiente.

La CEPAL planteó en aquella época la necesidad de cambiar los estilos de desarrollo, señalando que la problemática ambiental no puede separarse del desarrollo. Se vio con claridad también que los países ricos habían logrado su desarrollo a expensas de un manejo irracional del medio ambiente propio y ajeno.

Cumbre de Río

La Asamblea General de las Naciones Unidas -señaló Barsena Ibarra- tomó la decisión de realizar la Conferencia Medio Ambiente y Desarrollo, que más tarde se llamaría Cumbre de Río.

Para los países des-

arrollados la cumbre sería más una conferencia de medio ambiente, que de desarrollo, contrario a lo que sostenían las naciones pobres.

Todos querían un mejor futuro, limpio, sostenible, sano y agradable; pero el problema estaba en que los países desarrollados no querían cambiar su estilo de vida, el uso irracional de la energía y el ritmo de producción. Mientras tanto, los países del tercer mundo no podían darse el lujo de abandonar su desarrollo, para proteger el medio ambiente.

Logros

Entre los logros más importantes de la conferencia de Río -aseguró la experta mejicana- destacan la Carta de la Tierra, declaración de principios aprobada por los 106 jefes de Estado presentes y la Agenda 21, programa de acción aprobado por consenso y que marca las pautas que la comunidad internacional debe atender en los próximos 20 años, sobre el tema medio ambiente y desarrollo.

El desarrollo sostenible acordado en Río debe ser pagado por los países desarrollados, acordaron las naciones en desarrollo, pues aquellos tienen una deuda ecológica con el sur. Esa deuda ecológica se llamó financiamiento para el desarrollo sostenible.

En cuanto a la transferencia tecnológica, clave del desarrollo sostenible, los países pobres, pedían a los desarrollados que fuera equitativa, remunerada y no comercial.

Una cosa era muy clara. Las leyes del mercado no van a solucionar los grandes problemas ambientales y de desarrollo que oprimen a muchos países; y los Estados solos no podrían aportar mayor cosa; la presencia de toda la sociedad es indispensable.

Consejo de la Tierra

En la conferencia de Río se vio la necesidad de crear una serie de mecanismos que propiciaran una mayor participación de la sociedad civil, y de sus distintos sectores no gubernamentales.

Es aquí donde nace la idea del Consejo de la Tierra, donde Costa Rica con una actitud visionaria se ofrece como sede de este organismo, que vendría a canalizar el aporte de la sociedad civil que participó en Río, a través de las 24 mil ONG.

Es así como el Consejo de la Tierra surge como una necesidad de contar con un foro abierto, donde se abra el debate público y se escuchen los distintos puntos de vista sobre los problemas ambientales.

Aquí se debe escuchar la voz de la uni-

versidad, que debe salir de su inercia y lenguaje académico, que el pueblo no entiende; por lo que se deben cerrar nuevos esquemas de relación universidad-pueblo.

Para la formación de este consejo -concluyó la MSC. Barsena- se ha creado un comité organizador, integrado por personas de distintas partes del mundo, para iniciar un proceso de consulta mundial, sobre problemas del medio ambiente, y se comience a trabajar en una amnistía por la tierra.



MSC. Alicia Barsena Ibarra, directora ejecutiva del Comité Organizador del Consejo de la Tierra.

ENFOQUE EDUCATIVO

Retos y desafíos de las Universidades Públicas

Oscar Lépez

Arturo Jofré Vartanián, Rector del Instituto Tecnológico de Costa Rica, ITCR, sueña con que las universidades estatales colaboren en la construcción de un nuevo modelo de Estado, caracterizado con valores como el civilismo, la tolerancia, la solidaridad y el diálogo como forma de vida, y que el país invierta el 1% de su Producto Interno Bruto en investigación.

El MBA. Arturo Jofré compartió estas ilusiones con un grupo de profesionales universitarios, en una actividad programada por la Asociación de Profesionales de la Universidad Nacional APROUNA, y que se realizó en la Sala de Ex-Rectores de la Biblioteca Joaquín García Monge.

El rector del Tecnológico agregó que las universidades públicas del país enfrentan hoy, en medio de este globalismo económico que estamos viviendo, tres retos fundamentales: la reforma del Estado, el desarrollo científico-tecnológico y el medio ambiente.

Reforma del Estado

Costa Rica en los años 40 —señaló Jofré— logró perfilar un modelo de Estado muy diferente a los existentes en casi todos los países del continente latinoamericano, y que se caracterizó por el respeto, el diálogo, la educación civilista y la solidaridad; valores estos que hoy, o dejaron de alumbrar, o lo hacen con mucha debilidad.

“Con tristeza tenemos que reconocer que en educación hemos hecho poco por transmitir esos valores, por consolidarlos y acentuarlos en las nuevas generaciones”.

La reforma del Estado —subrayó Jofré Vartanián— debería de ser un tema central de discusión obligada en las universidades, dado el papel y las funciones que realiza; pero sobre todo, por el peligro, que ya se está dando de copiar modelos en boga en otros países, como Chile, Japón, etc.

El modelo de Estado chileno en sus 20

años de ejecución —confesó su actual presidente— ha sumido en la pobreza a 4 millones 700 mil personas, y de ellas casi dos millones viven en la extrema pobreza; esto significa, que después de casi dos décadas de grandes sacrificios, la mitad de la población chilena es pobre.

Los universitarios —manifestó el MBA Jofré— sin cerrarnos a la apertura que se está dando en el mundo moderno, debemos reaccionar y comenzar a trabajar para que en Costa Rica no se apliquen modelos de Estado, que están funcionando en otros países, con consecuencias funestas para las grandes mayorías.

Creo que nuestro país, lejos de copiar un modelo de estado, debe estructurar uno propio, que nos asegure a todos, que los cambios que necesita el desarrollo se den en un contexto muy nuestro.

Desarrollo Científico-Tecnológico

Costa Rica —apuntó Jofré— no ha sido un país caracterizado por un gran desarrollo en ciencia y tecnología. Se tendrá que hacer un gran esfuerzo por incrementar el desarrollo científico-tecnológico en el área de la industrialización de los productos agrícolas, a partir de la agroindustria.

No tenemos un solo modelo en el mundo, donde la empresa privada, por sí sola, genere la investigación que los países necesitan.

Desde este punto de vista —añadió Arturo Jofré— creo que las universidades públicas tienen que hacer un esfuerzo mayor —claro está con la ayuda del Estado y de organismos internacionales— para que sus laboratorios que hacen investigación, se conviertan en verdaderos centros investigativos, que ayuden a resolver los problemas sociales por los que atraviesa el país.

“Si no se hace así, las universidades públicas gastarán muchos recursos en investigación sin ningún impacto social”.

La colaboración del Estado en la investigación que realizan las universidades, no sólo se refiere a los recursos, sino sobre todo a la dirección estratégica, seña-



MBA. Arturo Jofré Vartanián, rector del Instituto Tecnológico de Costa Rica.

lando las grandes áreas de desarrollo en ciencia y tecnología que el país debe cubrir.

Medio Ambiente

Otro reto de gran relevancia que tienen que enfrentar los centros de educación superior estatales —añadió el rector del Tecnológico— se refiere a todo lo relacionado con la ecología.

La conservación del planeta y todo lo que tiene que ver con el ambiente, debe ser una tarea fundamental de las universidades estatales.

Los grandes retos que estos centros de educación deben afrontar en el campo ecológico, científico-tecnológico y del desarrollo humano, tendrán que hacerlo conjuntamente, concentrando sus esfuerzos y recursos.

Excelencia Académica

Este elemento es fundamental —aseguró Jofré Vartanián— para que las uni-

versidades públicas puedan hacer frente a los retos de los próximos años, dado que su desarrollo cuantitativo ya no tiene mayor sentido para la década venidera.

Nuestras universidades deben crecer y competir en calidad.

No podemos engañarnos más mirando con desprecio a las universidades privadas, porque sin duda, algunas de ellas van a competir con nosotros con estándares de excelencia académica.

Otro aspecto —finalizó Jofré— que tienen que tener en cuenta los centros de educación superior públicos, y que tiene mucha importancia es la flexibilidad. Nuestras casas de estudio deben dejar su posición conservadora, desde el punto de vista de su estructura y organización, abandonando su tradición medieval de lo que es la universidad, que nos aprisiona, y rompiendo sus sistemas burocráticos, que son muy difíciles de calzar con la vida y con las necesidades modernas.

Becas, Talleres, Seminarios, Concursos

Gloria Muñoz G.

Premio México de Ciencia y Tecnología: El Gobierno de los Estados Unidos Mexicanos invita a las instituciones científicas y tecnológicas de Hispanoamérica a participar en el Premio México de Ciencia y Tecnología, que está dotado con \$30.000 dólares EUA. Este Premio será otorgado al candidato que haya contribuido en forma significativa al desarrollo y conocimiento del campo científico y tecnológico universal y que posea una trayectoria significativa en su campo profesional.

Este Premio fue establecido por el Presidente de México, Carlos Salinas de Gortari el 27 de febrero de 1990, para reconocer la labor científica y tecnológica que se impulsa en estos países y estimular el enlace de sus comunidades científicas con México.

Las personas interesadas en concursar deben enviar sus documentos antes del 11 de septiembre de 1992 a la Secretaría Ejecutiva del Consejo Consultivo de Ciencias de

la Presidencia de la República de México, telefax 524-69-20.

Los candidatos deben ser originarios o ciudadanos de alguno de los países convocados, y se dará particular atención a las obras realizadas en instituciones del país. El candidato debe ser propuesto por una institución científica o académica de estos países. Cada nominación debe venir con un currículum vitae del candidato, una descripción de sus trabajos de mayor relevancia y copia o ejemplares de los libros, escritos e informes técnicos.

El Premio será entregado en diciembre en México.

Holanda: Curso de Tecnología y Producción de Semillas a realizarse en Holanda del 11 de abril al 17 de julio de 1993. La fecha límite para concursar es el 20 de setiembre. La beca cubre pasajes internacionales, alojamiento, alimentación y el costo del curso. La entrega de formularios se hará únicamente con apoyo oficial.

México: La Embajada de México informa que el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM), cuenta con un programa de posgrado a distancia a través de la Red satelital y de teleproceso, denominado SINAPSIS. Este programa fue presentado en marzo en Venezuela y tiene como objetivos la integración tecnológica, regional y la innovación y competitividad industrial, por medio de la cooperación entre empresas, centros de investigación y organismos públicos y privados para promover acciones entre los sectores científicos, técnico e industrial. SINAPSIS se concibe como una red de intercambio de conocimientos bajo las modalidades formativa e informativa, orientada a mejorar el desempeño del trabajo mediante el uso de tecnología de vanguardia.

Por el momento se ofrecen maestrías en Ingeniería Industrial, Administración de Sistemas de Información, Administración y Ciencias de la Computación. Mayor información en la Embajada de México.

ENFOQUE EDUCATIVO

Profesionales disertaron sobre el manejo de la información especializada

Xinia Molina Ruiz

Del 10 al 13 de agosto en la Sala de Ex-Rectores de la Biblioteca Joaquín García Monge, se realizó un Ciclo de Conferencias sobre "El Manejo de la Información en Áreas Especializadas en Costa Rica".

La actividad organizada por la Escuela de Bibliotecología, Documentación e Información de la Universidad Nacional, estuvo orientada a ayudar al público a comprender el quehacer del profesional bibliotecario, su compromiso con el desarrollo de la sociedad costarricense y la importancia de las Ciencias de la Información en nuestro país.

En el evento participaron unos 80 profesionales, quienes se dieron a la tarea de analizar temas sobre Base de Datos en Salud, Sistemas de Bibliotecas Infantiles, Información sobre Desastres, así como la Oferta Académica que brinda la UNA en este campo.

Para el desarrollo de los temas se contó con la participación de reconocidas profesionales que se desarrollan en áreas especializadas de la información, como fue el caso de la Licda. Sandra Alpízar Moya, Ex-Directora del Sistema de Bibliotecas Infantiles; Bach. Lilliana González Acosta, del Centro de Documentación de Desastres de la Organización Panamericana de la Salud, Licda. Virginia Siles Rojas, Directora de BINASSS, así como de la Licda. Roxana Castro, Licda. Gilda Chacón, MLS. Lucía Chacón, Licda. Marlene Harper y la MLS. Alice Miranda, especialistas de la Universidad Nacional.

Durante el acto de apertura, estuvo presente la Rectora de esta Institución, Licda. Rose Marie Ruiz, el Decano de la Facultad de Filosofía y Letras, Lic. Albán Bonilla y la Directora de la Escuela de Bibliotecología, MLS. Alice Miranda,



Las autoridades de la Institución, coincidieron que el manejo de la información requiere de una sólida formación humanística, al inaugurar un Ciclo de Conferencias sobre El Manejo de la Información Especializada, organizado por la Escuela de Bibliotecología.

quienes se refirieron al hecho de que el manejo de la información requiere más que en ningún otro quehacer de una sólida formación humanística, so pena de convertirse en accesorios de la técnica misma.

Las autoridades universitarias, coincidieron que con este instrumento se puede hacer que la humanidad progrese, pero también podemos hacer que se destruya, en fin, se puede consolidar o debilitar la especie humana.

En otro orden de cosas, comentaron que la ética de quienes manejan sistemas informativos, debe ser la ética de quienes manejan toda forma de poder, y no hay poder sin responsabilidad, y toda responsabilidad debe asentarse en valores éticos

sólidos.

Dentro del Ciclo de Conferencias la Licda. Sandra Alpízar Moya, se refirió a Los Sistemas de Bibliotecas Infantiles, su proyección en la Educación Costarricense. Las Licenciadas Deyanira Sequeira Ortiz y Virginia Siles Rojas, centraron su disertación en Base de Datos en Salud; en tanto la Bach. Lilliana González Acosta, comentó sobre "Información sobre desastres, un problema de todos".

Los profesionales de la Universidad Nacional, Roxana Castro, Gilda Chacón, Lucía Chacón, Marlene Harper y Alice Miranda, presentaron un panorama sobre la Escuela de Bibliotecología, Documentación e Información. Presente y Futuro y su Oferta Académica.



El MSc. Mario Luis Chaverri, impartió un Seminario-Taller sobre "Estadística Aplicada a la Investigación", dirigido a académicos del Centro de Estudios Generales.

Funcionarios reciben capacitación en estadística aplicada a la investigación

Xinia Molina Ruiz

Veinte funcionarios del Centro de Estudios Generales de la Universidad Nacional, participaron recientemente en un Seminario-Taller sobre "Estadística Aplicada a la Investigación", que dictó el MSc. Mario Luis Chaverri, especialista en Estadística Aplicada a Estudios Geográficos.

Durante la actividad que se llevó a cabo en la Sala de Conferencias de Estudios Generales, los asistentes se dieron a la tarea de analizar algunas técnicas estadísticas básicas aplicadas a las ciencias sociales.

Fundamentalmente, se trató de estudiar los problemas del crecimiento de la población y los modelos matemáticos que se utilizan para su estimación, orientando discusión sobre las ventajas y desventajas en cuanto a la utilización de este tipo de técnica.

Como parte de la temática, se trató de profundizar en la interpretación de los datos actualizados sobre la realidad nacional, específicamente en el campo de la población y la concentración en las áreas urbanas.

Para el MSc. Mario Luis Chaverri, un aspecto fundamental, fue el hecho de que la mayoría de los participantes son profesores que dictan los cursos de Métodos de Investigación en el Centro de Estudios Generales, razón por la cual fue importante el refrescamiento y la actualización en este campo.

El MSc. Chaverri, resaltó que dada la calidad de los asistentes, la entusiasta participación, las prácticas y las discusiones realizadas, la actividad se caracterizó por ser un espacio de un profundo análisis académico, con lo cual los objetivos planteados fueron alcanzados en forma ampliamente satisfactoria.

Indicó, que los participantes mostraron interés en continuar este tipo de actividades y recomendaron la posibilidad de ampliarla a otros sectores de la Institución.

UNA brinda actualización a profesores de Inglés del país

Xinia Molina Ruiz

La Dra. Mary Ellen Page, del Valencia Community College, impartió una serie de talleres a profesores de inglés de diferentes zonas del país, como parte del Proyecto "Actualización para Profesores de Inglés", que impulsa el Centro de Investigación y Docencia en Educación (CIDE) de la Universidad

Nacional.

El primer taller se desarrolló el 11 de agosto en las instalaciones del CIDE, en el cual participaron 25 personas entre estudiantes de Práctica Supervisada y Profesores de Inglés de la Provincia de Heredia.

Durante esta actividad la Dra. Page, quien visitó nuestro país a través del Convenio UNA-FLORICA, expuso como temas centrales, la confección de materiales didácticos a bajo costo y técnicas para la comunicación.

Del 10 al 20 de agosto, la Dra. Mary Ellen Page se desplazó a otras localidades del país, como Grecia, Puntarenas y Guanacaste, donde impartió talleres similares a profesionales de esas zonas.

El proyecto "Actualización para Profesores de Inglés", que coordina la Dra. Isa Vincenzi-Gang, cuenta con el apoyo de la Vicerrectoría de Extensión, la División de Educología del CIDE y el Centro Nacional de Didáctica (CENADI) del Ministerio de Educación Pública.

El Proyecto, según explicó la Dra. Isa Vincenzi-Gang, está estructurado en cuatro etapas que se desarrollan a lo largo del año, cada una de las cuales está a cargo de un especialista y de un estudiante avanzado en la carrera de enseñanza del inglés.



Estudiantes y Profesores de Inglés de diversas zonas del país, son beneficiados a través del Proyecto "Actualización para Profesores de Inglés", que impulsa el Centro de Investigación y Docencia en Educación.

La primera etapa se desarrolló en el mes de mayo, el cual estuvo a cargo del Dr. Frank Broocks, de la Universidad Estatal de Florida (FSU), quien impartió aspectos sobre lenguaje y cultura. La segunda estuvo a cargo del estudiante de Práctica Supervisada Fernando Gray, quien lleva a cabo el seguimiento y la evaluación del proyecto.

La tercera etapa, que comprendía del 10 al 20 de agosto, estuvo a cargo de la Dra. Page y la última fase está de nuevo a cargo del Dr. Frank Broocks, cuyos temas de exposición serán sugeridos por los asistentes en las fases anteriores.

La Dra. Vincenzi-Gang, indicó que mediante este proyecto se actualizan anualmente más de 50 personas, entre estudiantes y profesionales, quienes son las que asisten a cada una de las etapas.

Como un aspecto importante, la Dra. Vincenzi-Gang, destacó que para esta tercera etapa a cargo de la Dra. Page, se visitó por primera vez Puntarenas, contando con el apoyo del Colegio Universitario de Puntarenas (CUP), institución que tuvo a su cargo la organización de los talleres en esa región.

Desde hace cinco años se viene impulsando este tipo de talleres de actualización, sin embargo, no es hasta este año, que estas acciones se constituyen en un proyecto de extensión ejecutado en conjunto por varias instancias de la UNA con el apoyo del MEP.

A partir del año pasado, tanto la Dra. Mary Ellen Page, como el Dr. Frank Broocks, colaboran en el desarrollo de estos talleres.

PANORAMA UNIVERSITARIO



Durante la ceremonia, la Embajadora Dubois, agradeció a la Universidad Nacional, representada por la señora Rectora Rose Marie Ruiz, por el arraigamiento en el humus cultural y social de Costa Rica, por no separar la investigación de la acción concreta.

Orden instaurada por Napoleón I

Edgar Céspedes recibió las Palmas Académicas por parte del gobierno francés

Xinia Molina Ruiz

La Orden del Caballero de las Palmas Académicas, condecoración instaurada por Napoleón I en 1808, para estimular a los académicos distinguidos de las universidades francesas, fue entregada este año al Lic. Edgar Céspedes Ruiz, Director de la Extensión del Centro de Investigación y Docencia en Educación (CIDE) de la Universidad Nacional.

En la ceremonia realizada el pasado 5 de agosto en la casa particular de la señora Embajadora de Francia en nuestro país, Helene Dubois, también se condecoró al señor Jean Claude Duthion, Director de la Oficina Regional de Apoyo Educativo y Lingüístico (ORCLE) de la Embajada de Francia, quien ha desarrollado una intensa cooperación con la Universidad Nacional y otras instituciones costarricenses.

El gobierno francés tiene por costumbre nombrar en la Orden de las Palmas Académicas a aquellos extranjeros cuya acción y cuyo compromiso perpetúan la voluntad que presidió a la creación de esta distinción.

Fue Napoleón I quien en 1808 instauró el título con la apelación de "Oficial de la Academia", representándolo con una doble palma dorada sobre la toga profesional. Después de las hondas transformaciones que supuso la Revolución, mientras Francia se veía envuelta en guerras inciertas, el Emperador quiso edificar un Estado moderno, cuya solidez se debe no tanto a la fuerza de sus ejércitos como a la perfección de sus leyes -el Código de Napoleón- como a la dedicación de un cuerpo de funcionarios competentes, constituyéndose todo un símbolo el que, la obra cívica haya perpetuado el derrumbe militar del Imperio.

FE HUMANISTA EN LA EDUCACION

Durante la ceremonia, a la cual asistieron altos fun-

cionarios del Gobierno francés acreditados en nuestro país, de misiones diplomáticas, del Gobierno de la República y de la Universidad Nacional, la Embajadora Helene Dubois, aseguro que la actuación ejemplar del profesor Edgar Céspedes, brinda la oportunidad de celebrar la excelencia de las relaciones que unen a la Universidad Nacional y la Embajada de Francia en Costa Rica, asimismo permite reafirmar juntos uno de los valores sobre los que se funda la amistad que une a Francia con Costa Rica, y es la fe humanista en la Educación.

"Ningún país mejor que Costa Rica parece responder a semejante exigencia; Costa Rica el país donde, según una metáfora célebre: *A uno le esperan con el canto de los niños de la escuela y no con el ruido de los cañones*; país en el que las palmas estilográficas han sustituido a los fusiles. De este ejército pacífico de maestros que luchan día a día en un combate difícil, a veces ingrato pero de consecuencias transcendentales para su país."

Al referirse al Lic. Edgar Céspedes, la Embajadora Dubois, afirmó que sus conocimientos y su competencia, no se limitan exclusivamente al campo de la docencia institucional, sino que fuera de la Universidad Nacional hacia aquellos que necesitaban una formación en las áreas más diversas, en la educación de los derechos del hombre, en el ambiente laboral, en la problemática latinoamericana de la formación de adultos; pero también se dio un espacio en el campo artístico.

"Con su generosidad, entrega personal, curiosidad para todo, desarrollo de talentos no sólo intelectuales sino también artísticos, usted don Edgar, encarna para mí una noción siempre nueva: el humanismo", afirmó la señora Dubois, al tiempo que agregó que la Orden fundada por un militar en homenaje a conquistas más nobles, ha sobrepasado el marco estrecho de las fronteras y sigue siendo más que nunca actual: luchamos todos, estimados amigos por el mismo ideal de saber y de respeto hacia el otro.

TRES VERBOS

Al recibir la condecoración, el señor Jean Claude Duthion, quien concluyó su misión de cinco años a cargo de la Oficina Regional de Apoyo Lingüístico, manifestó que en ese momento se le vienen a la mente tres verbos: respetar, agradecer, compartir. Respetar, es acatar la tradición, porque la Orden de las Palmas Académicas, está ligada al recuerdo de aquellas generaciones de funcionarios de la Educación Públicas, que han ejemplarizado el sentido del deber hacia el Estado.

Agradecer, dijo, porque esta ceremonia encarga un doble propósito agradecimiento y reconocimiento; un reconocimiento del Estado ante el cumplimiento de la tarea, y un reconocer del importante papel que desempeña la cooperación educativa. Y finalmente compartir, indicó el señor Duthion, porque en colaboración con el señor Edgar Céspedes, se han empezado a desarrollar proyectos concretos en pro de la educación costarricense.

FIEL CREYENTE EN LA EDUCACION

Como respuesta al discurso de la Sra. Embajadora, el Lic. Edgar Céspedes Ruiz, expresó sus sentimientos hacia la cultura francesa, su acercamiento a la educación, el valor de la educación en el terreno de la justicia y la paz, en la educación que hace más libres a las personas.

Por el valor de la disertación del profesor Edgar Céspedes, al recibir la Orden del Caballero de las Palmas Académicas, UNA-INFORMA, considera oportuno transcribir en forma textual su discurso, el cual presentamos a continuación.

El recuerdo más antiguo que me une a Francia se asienta en mi niñez, y se refiere a una bella postal de "El Angelus" de Millet, que un viejo tío me trajo de París.

Acostumbrado a ver en los libros de rezos de mi abuela reproducciones de obras místicas, el encuentro con Millet fue, hasta donde fuera posible serlo para un

PANORAMA UNIVERSITARIO

niño, un enfrentamiento estético, no ya con el milagro, sino con la oración. Millet sintetizó para mis ojos infantiles trabajo y fe, tierra y vida.

Poco más tarde, Juan Bautista de la Salle.

Se me presentaría entonces ciertamente como un santo lejano. Pero junto al suyo empezaron a serme familiares nombres como Reims, Adrián Nyel, L'Heureux, Lyon...

En los sesentas... la explosión. La de los sesentas y la de mi adolescencia. Y Francia nuevamente entró con fuerza y pasión a ayudar a dar forma al mundo maravilloso y contradictorio de mis quince años. Tres figuras luminosas del momento, ocupaban espacio de privilegio en la atención y en los intereses de los adolescentes de entonces: En Charles De Gaulle desde el pináculo en que imaginábamos los campos Eliseos, veíamos a Francia, al héroe y al Gobernante. Jean Paul Sartre, desde las calles de París, nos enseñaba a combinar la justicia y la solidaridad con la búsqueda del sentido de la vida; y Brigitte Bardot. En su compañía de celuloide olvidábamos la política y las ideas, para hilvanar sueños nuevos. De la nebulosa de aquellos años en que se formaba mi vocación de educador y mi acercamiento a la literatura y al arte - esos años maravillosos en que aprendí a contemplar y en que tuve la osadía de empezar a hacer; que fueron también los años de maduración de la fe, edificación de la esperanza y aprendizaje del amor- de la nebulosa de aquellos años, digo, se escapan, para brillar con luz propia, los acontecimientos de mayo del 67, la lectura de Simone de Beauvoir, junto a Jacques Maritain y León Bloy; Voltaire y Rousseau, con Bodelaire, Fernand Lelote y Michel Quoist. Van del Merck y Bernanos... El encuentro con George Roult, con Renoir, Matisse, Millet (desde otra dimensión ahora) y Degas, Rodin, de la Croix...

Ya adulto, un día pude contemplar el sur del territorio francés. Enriquece el bagaje de mis recuerdos gratos una ciudad rosada, de puente antiguo y universidad multicenteneraria, con gente imaginativa y amable, orgullosa de su Toulouse Lautrec, su catedral de piedra y una manera muy suya de forjar el hierro.

Mi más reciente experiencia de acercamiento al alma de Francia, ha sido la relación con Jean Claude Duthion. Es un hombre enamorado de la vida y de las ideas; de la poesía y de las personas. De la belleza. Un hombre bueno, culto, y sensible, cuya amistad me ennoblece.

Ciertamente ninguna de estas cosas, ni todas juntas, me hacen merecedor de la distinción que hoy me otorga el Gobierno de Francia. Espero, sin embargo, poder decir con ellas cómo mi corazón está preparado para valorarlo con gratitud y cariño.

Me atrevo a pensar que con este acto, el Gobierno de Francia presta atención a una manera más bien sencilla de mirar la vida y de concebir la educación, que sintetizó así:

Yo creo que la vida es el don por excelencia, que se asume con amor y se disfruta en compañía.

Que la tierra es de todos y que la vida nos llama a amarla, enriquecerla y conservarla. Que la educación solo vale cuando hace mejor la tierra y la vida, cuando educa para la justicia y la paz; cuando transforma el corazón de los hombres y el de las mujeres, sus mentes y sus actitudes; sus expectativas y sus motivaciones, para hacer más habitable esta tierra de todos. Y cuando pienso que esta tierra es de todos pienso también en los hijos de mis hijos, y en los nietos de estos, a quienes habrá que heredar una vida de mejor calidad, una tierra más unida y la posibilidad real de crear una esperanza común.

Creo, pues, en la educación que hace más libres a las personas, para que se enamoren de la vida.

Creo en una educación para la paz que deberá erradicar la violencia que se descarga hoy sobre los niños de mi patria y sobre las mujeres. No basta con no tener ejército. Mientras, se mantenga esta suerte tortura, nuestro país no será un país de paz.

Creo que educar para la justicia solo es posible cuando se educa en libertad. Creo en la educación que respeta la libertad del otro, la dignidad del estudiante, su



La señora Embajadora de Francia, Helene Dubois, coloca la Orden de Caballero de las Palmas Académicas al Lic. Edgar Céspedes Ruiz, funcionario de la Universidad Nacional.

palabra y su acción, aun cuando se equivoque. Creo en la educación que rescata del error, verdad; de la equivocación, experiencia; de la vida cotidiana, aprendizaje.

Creo que el trabajo mejora a las personas, las dignifica y las acerca entre sí. Que se aprende a trabajar, como se aprende a ser digno, como se aprende a servir y a ofrecer y a perdonar.

Creo por ello en una educación para el trabajo. Una educación que desarrolle en cada persona su potencial creador y productivo, y que evidencie y posibilite para cada uno la necesidad del otro, del aporte del otro, y de su propio aporte para todos.

Creo que el Arte - creación posible de los hombres- es el mejor camino para educar. El arte es comunicación y síntesis; revelación de la vida mediante la incursión en el

misterio de la vida.

Cuando el hombre se ha acercado a Dios, sólo el arte ha podido ser canal y palabra, pregunta y respuesta, espacio de diálogo.

Que si la palabra con que Dios habla a los hombres es la vida, la palabra con que los hombres hablan a Dios y hablan de Dios a los hombres, es el arte.

Creo que es posible la educación por el arte. Y que es necesaria si queremos desarrollar la capacidad de asombro, indispensable para caminar con éxito las sendas humanizantes del amor y el dolor; de la tragedia, la belleza y la esperanza.

Y creo también que Dios contempla, con amor, cómo con errores y aciertos, sueños y caídas, caminando, construimos entre todos Su Reino.

PULSO CIENTIFICO

Mundo científico

Gloria Muñoz G.

REPRODUCCION COMO EN EL MAR

El Laboratorio Acuicola de Moluscos y Crustáceos de la Escuela de Ciencias Biológicas de la Universidad Nacional, es el único en el país que utiliza para sus ensayos agua de mar.

Mediante la elaboración de dos grandes tanques ubicados a cierta altura en el exterior del Laboratorio, se succiona por medio de una bomba eléctrica agua de mar para llenar los estanques y acuarios en donde se reproducen algunos moluscos y crustáceos.

Estos tanques tienen una capacidad de 6 toneladas de agua cada uno y cada dos meses aproximadamente se tienen que volver a llenar.

El uso de agua de mar garantiza un mejor cultivo de moluscos, expresó el Dr. Eduardo Zamora, coordinador del Laboratorio Acuicola de Moluscos y Crustáceos.

COSTA RICA SERA SEDE DE ECOSISTEMAS DE MANGLAR

La Sociedad Internacional para Ecosistemas de Manglares, se reunió en el mes de junio en Río de Janeiro, con el propósito de discutir el capítulo para Centroamérica.

El Dr. Jorge Jiménez, coordinador del Laboratorio de Ecología y Manejo de Bosques de Manglar, de la Escuela de Ciencias Biológicas de la Universidad Nacional, fue invitado a participar en esta actividad.

Entre los logros más importantes de esta reunión, el Dr. Jiménez expresó que el Laboratorio fue designado como centro nodal para Centroamérica.

Una de las principales tareas que deberá asumir esta unidad, es la elaboración de un reporte técnico sobre el mangle en el istmo centroamericano, incluyendo el Pacífico y el Caribe.

Esta actividad permitió reunir por primera vez a todos los especialistas en mangle de América Latina y constituir el capítulo para Centroamérica de la Sociedad Internacional para Ecosistemas de Manglar.

UNA Y COMUNIDAD TRAS ZOO-CRIADEROS

La posibilidad de instalar un Zoo-criadero de cocodrilos para la reproducción y preservación de este reptil en San Pablo de Nandayure de Guanacaste, es motivo de estudio por parte del Proyecto Manejo Sostenible del Cocodrilo y del Caimán, de la Escuela de Ciencias Biológicas de la Universidad Nacional.

El MS.c. Juan Bolaños, Coordinador del Proyecto, destacó que a la vez que se protegería a la población de cocodrilos en el país, se pueden abrir nuevas fuentes de trabajo para las comunidades rurales con el establecimiento de los Zoo-criaderos.

La extracción de carne y piel de cocodrilo pueden ser aprovechadas por pequeñas empresas, a la vez que se reforzaría con esta actividad el atractivo turístico en el lugar.

El MS.c. Bolaños expresó que el Proyecto espera brindar la asesoría técnica que requie-

ra la comunidad de San Pablo de Nandayure, en el manejo de los reptiles, para asegurar el éxito de esta novedosa idea.

Para mayor información llamar al teléfono 37-5134.

ESPECIALISTA EN QUIMICA IMPARTIO CONFERENCIAS EN LA UNA

El Dr. en química, Goran Jonsall, Subdirector del Laboratorio de Plaguicidas de la Universidad Agrícola de Upsala, de Suecia, visitó recientemente la Escuela de Ciencias Ambientales de la Universidad Nacional, con el propósito de colaborar con el Programa de Plaguicidas: Desarrollo, Salud y Ambiente.

El especialista impartió dos conferencias, la primera se refirió al uso de plaguicidas en Suecia: Residuos en alimento, agua y ambiente, y se realizó el 6 de agosto en la sala de Ex-Rectores de la Biblioteca Joaquín García Monge de este centro de educación superior.

La otra conferencia trató sobre el control de calidad en el análisis químico.

Ambas presentaciones fueron organizadas con la colaboración de la Facultad de Ciencias de la Tierra y el Mar.

EVALUAN EFICIENCIA DE HORNOS DE CARBON

Miembros del Laboratorio de Ecología y Manejo de Manglares están trabajando en la evaluación de los dos hornos de ladrillo que se construyeron el año pasado en las instalaciones de Coopemangle en Térraba, Sierpe, para la producción de carbón a partir de mangle.

La MS.c. Juana María Coto, responsable de este trabajo, explicó que se está estudiando el rendimiento de los hornos de ladrillo y el de las carboneras de fosa que tradicionalmente se utilizan en la producción de carbón.

Asimismo se están evaluando la calidad del carbón que se obtiene por ambos métodos, según determinados parámetros químicos.

UNESCO FINANCIARA PROYECTO SOBRE HUMEDALES EN COSTA RICA

Recientemente, la UNESCO aprobó un fondo por diez mil dólares para la financiación del Proyecto Uno y Conservación de Humedales en Costa Rica, propuesto por Juan Bravo, investigador de la Escuela de Ciencias Ambientales, de la Universidad Nacional.

Este Proyecto tiene como propósitos inventariar y clasificar los humedales de la Cuenca del río Cañas y la margen peninsular del Río Tempisque, para definir políticas de manejo en este campo, así como los recursos biofísicos de los palustres de la Cuenca baja del Tempisque y la elaboración de mapas de la zona.

Los humedales son considerados por lo general terrenos de poco valor económico; sin embargo, la riqueza biológica de estos ecosistemas pueden contribuir a salvaguardar algunas especies en vías de extinción y material genético de importancia para el hombre.

En Costa Rica, los humedales representan cerca del 5% del territorio, y constituyen un área de gran interés para la Escuela de Ciencias Ambientales de la Universidad Nacional.

El Lic. Juan Bravo señaló que las lagunas del Río Cañas y Corral de Piedra, Sonzapote, son en particular ecosistemas que revisten gran importancia por su potencial alimenticio y la diversidad de especies que habitan el área, especialmente aves acuáticas migratorias y residentes.

La financiación de este Proyecto ha sido posible gracias a la colaboración de varias personas, en especial de la Licda. María Nelly Román, Secretaria Permanente de la Comisión Costarricense de Cooperación con la UNESCO, y de la Licda. Sandra León, actual decana de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la UNA.



La cosecha de tomate en la finca del Sr. Marco Ramírez alcanzó más de cinco mil cajones de diez kilos cada uno. En el mes de febrero se realizó la recolección del fruto.

En Santa Bárbara:

Jugosa producción de tomates hubo este año

Gloria Muñoz G.

Cuando el trabajo da muchos frutos y cuando estos frutos son jugosos tomates, es posible valorar en una forma más directa, los beneficios que rinde la labor de extensión que realizan día a día profesores de la Universidad Nacional.

Este es el caso de uno de los proyectos que contempla el Programa de Recuperación de la Cuenca del Río Segundo, llamado "Capacitación y producción agrícola sostenible".

Este proyecto es coordinado por el Lic. Danilo Hernández, profesor de la Escuela de Ciencias Agrarias de este centro de educación superior, y en él participan los profesores Alberto Ortiz y Mario Vega, también de la Escuela de Ciencias Agrarias y el profesor Julio Efraín, de la Escuela de Ciencias Biológicas.

El proyecto dio inicio en 1991, con un diagnóstico que se realizó en varias fincas localizadas en Santa Bárbara de Heredia.

A través de este diagnóstico, los extensionistas seleccionaron cuatro fincas cultivadas con tomates, para desarrollar diversos ensayos orientados a mantener una agricultura sostenible; entre los cuales estaban la fertilización con Vermicompost y micorrizas, la conservación de suelos y aguas y el manejo de riego.

El Lic. Danilo Hernández expresó que actualmente se trabaja con otras hortalizas como repollo, chile dulce, pepino, zanahoria y hasta con almácigos de café.

CAPACITACION TECNICA

Uno de los propósitos del proyecto es capacitar a los agricultores en prácticas y técnicas que promuevan una agricultura más ecológica, en función del medio ambiente, propósito general del Programa de Recuperación de la Cuenca del Río Segundo.

Todos los extensionistas con sus ensayos, trabajan en la promoción de viejas y nuevas tecnologías que favorecen la pro-

tección del ambiente y que garantizan la obtención de un producto más sano.

Como producto de la relación que se establece con el agricultor, los extensionistas brindan asesoría en forma gratuita y ayudan a atender los principales problemas que tiene cada finca.

Como soporte de este trabajo, colaboran los laboratorios de Química y Entomología del Dpto. de Química y de la Escuela de Medicina Veterinaria, respectivamente.

PRODUCCION DE TOMATE

En la finca del señor Marco Ramírez, se han realizado parte de estos ensayos, en los cuales se han obtenido muy buenos resultados.

La producción de la finca se calculó este año, en aproximadamente unos cinco mil cajones de 10 kilos cada uno.

En la recolección de este fruto participan varias personas, pero la mayoría del trabajo lo realizan los diferentes miembros de la familia Ramírez.

Como parte de la experiencia, los agricultores logran dar respuesta a muchos de sus problemas y llegan a aplicar técnicas que favorecen el suelo.

El Lic. Hernández explicó que el proyecto tiene como objetivo final recolectar toda la información posible relacionada con los problemas más comunes que enfrenta el agricultor de la zona, para elaborar un paquete tecnológico que permita multiplicar esta valiosa experiencia.

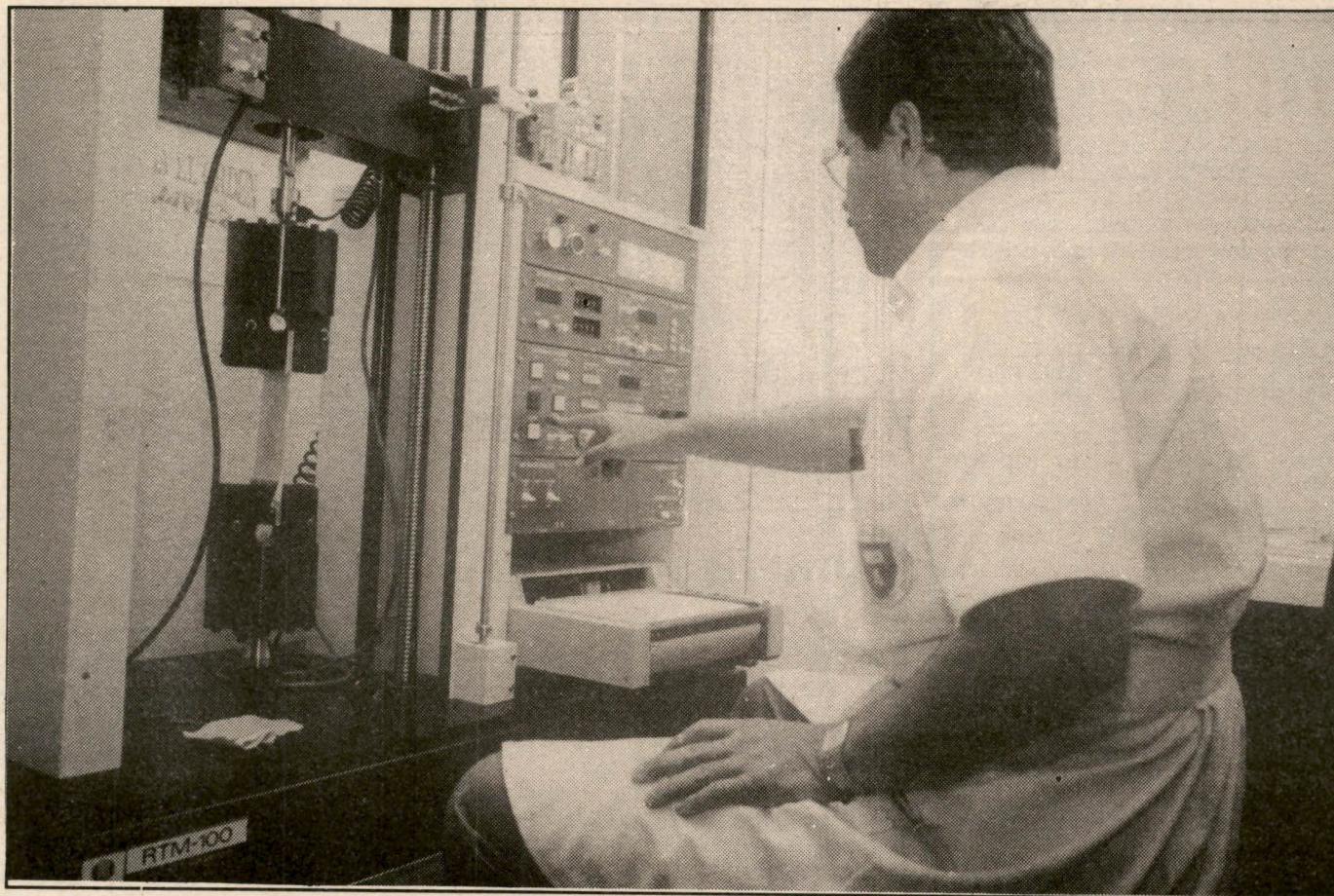
Para Marco Ramírez, el trabajo que realizan los extensionistas ha sido de gran ayuda, ya que ha podido conocer nuevas técnicas y aprovechar mejor los insumos que se utilizan en este cultivo.

Ramírez tiene veintiocho años de sembrar tomates en Santa Bárbara de Heredia, y sin duda alguna, es uno de los mejores conocedores de este jugoso fruto.

Tanto él como los demás agricultores de la zona se manifestaron muy agradecidos con el apoyo que reciben de la Escuela de Ciencias Agrarias de la Universidad Nacional.



Conferencia ofrecida por el Dr. Goran Jonsall, Subdirector del Laboratorio de Plaguicidas de la Universidad Agrícola de Upsala, Suecia.



En un aparato Tensilon se analiza la resistencia de los materiales bajo presión, según explicó el Dr. Manuel Moya.

Poliuna:

A la vanguardia en estudios y análisis de plásticos

Gloria Muñoz García

El estudio y análisis de materiales sintéticos y naturales y la asesoría y capacitación en el control de calidad de materiales plásticos, son parte de las actividades que realiza el Laboratorio de Investigación y Tecnología de Polímeros, del Departamento de Química de la Universidad Nacional.

Conocido con las siglas de POLIUNA, este laboratorio está acondicionado con equipo especializado para realizar diversos tipos de análisis de productos plásticos que se fabrican en el país.

Entre este equipo está el Analizador Universal que se utiliza para el estudio de propiedades mecánicas; el Analizador Térmico que sirve para conocer el comportamiento de los materiales que son expuestos al calor; y una Ultracentrífuga de 50000 RPM, que se emplea en la determinación de pesos moleculares, así como en el fraccionamiento de compuestos biológicos.

El equipo tiene un valor de más de cien millones de colones y fue adquirido gracias al aporte del Gobierno de Japón, a través de la Agencia de Cooperación Internacional de Japón, JICA.

Esta entidad japonesa ha colaborado en forma permanente con el Laboratorio y en el entrenamiento de personal para el manejo de los equipos. También ha brindado asesoría de expertos en el campo,

para el estudio de las diferentes técnicas de análisis.

Poliuna cuenta con proyectos financiados por diversos organismos internacionales como el Programa BID-CONICIT-IPRI (Industrial Products Research Institute), CYTED-D (Proyecto Iberoamericano para

Centroamérica).

Apoyo al Sector Industrial

Los investigadores de esta Unidad Académica, MSc. Marlen Durán, Dr. Manuel Moya y MSc. Rosario Sibaja,

indicaron que actualmente existen más de 100 empresas que trabajan con materiales plásticos en el país, y que muchas de ellas carecen de equipo básico para realizar controles de calidad de los productos que elaboran.

Por esta razón, una de las áreas más importantes del Laboratorio es la prestación de servicios al Sector Industrial.

Poliuna, mantiene relaciones con diversas entidades y organizaciones como Laboratorios Stein de Costa Rica, Comunidad de Palmital del Guarco, Coopepalmares, el Instituto Tecnológico de Costa Rica y la Facultad de Farmacia de la Universidad de Costa Rica.

El Dr. Moya manifestó que el Laboratorio viene a contribuir con el desarrollo de la industria plástica nacional y a impulsar el conocimiento científico y tecnológico en este campo.

Poliuna representa una importante alternativa para el sector productivo con los análisis de materias primas, de productos terminados, análisis químicos, térmicos y mecánicos.

En el área de investigación se impulsan estudios relacionados con el diseño de materiales, la optimización de procesos y productos, y el aprovechamiento de desechos agroindustriales, de los cuales se obtiene celulosa y derivados, compuestos de gran interés en las industrias de alimentos, farmacéutica y cosméticos.

En el área de la docencia, el equipo e investigadores de Poliuna ha impartido diversos cursos y seminarios orientados a la capacitación y actualización de personal profesional y técnico, así como tesis de grado y cursos dirigidos al sector productivo.

Actualmente, se trabaja en la implementación de un programa de posgrado en el área de polímeros, ya que estudios previos muestran carencia de profesionales en estas áreas.

Producción de Polímeros

Podemos definir un polímero como la unión química de muchas moléculas simples, llamadas monómeros, que forman estructuras complejas mediante las cuales se obtienen diversos productos.

En la naturaleza encontramos polímeros naturales como celulosa, proteínas y carbohidratos indispensables para la vida. También hay polímeros producidos en laboratorio a partir de derivados del petróleo, como los plásticos, las bases para pinturas y algunos pegamentos, que han adquirido gran importancia en nuestra sociedad.

Estos productos son de difícil eliminación por lo que se hacen enormes esfuerzos por obtener polímeros biodegradables.



En el mes de agosto POLIUNA organizó el Día del Plástico en la Universidad Nacional, actividad en la cual fueron invitados industriales nacionales. La MSc. Marlen Durán explicó al grupo los trabajos que se impulsan en el laboratorio.

PULSO CIENTIFICO

Servicio de sismología y vulcanología

Gloria Muñoz G.

La Red Sismológica del Observatorio de Vulcanología y Sismología de Costa Rica, de la Universidad Nacional, OVSICORI, registró un total de diez sismos que fueron sentidos por la población.

En el mes de agosto, se han identificado cuatro sismos de regular intensidad; siendo el del jueves 13 el que alcanzó mayor magnitud, con 4.0 grados en la escala de E. Richter.

Fecha	Hora local	Prof. KMS	Magnitud E. Richter	Localización	Origen del Sismo
21-07-92	11:53	20	3.5	22 Km. ESTE-NORESTE DE SANTA MARIA DE DOTA	FALLAMIENTO LOCAL
21-07-92	04:30	7	2.7	6 Km. AL SUROESTE DE SANTIAGO DE PURISCAL	TECTONICO POR FALLAMIENTO LOCAL
29-07-92	07:52	3	2.8	10 KM. AL NOROESTE SAN PABLO LEON CORTES	FALLAMIENTO LOCAL
31-07-92	18:33	23	3.8	38 KM S.O. CIUDAD LIMON	FALLAMIENTO LOCAL
02-08-92	11:56	13	3.1	4 KM. AL SUR ESTE DE SANTIAGO PURISCAL	FALLAMIENTO LOCAL
10-08-92	00:04	10	3.2	5 KM. AL ESTE DE SAN PABLO LEON CORTES	FALLAMIENTO LOCAL
12-08-92	21:32	7	3.5	23 KM. AL NORESTE DE SAN ISIDRO GENERAL	FALLAMIENTO LOCAL
13-08-92	09:30	53	4.0	5 KMS. OESTE DE SANTIAGO DE PURISCAL POR DEBAJO DE BARBACOAS	SUBDUCCION

Corte del 21 de julio al 28 de agosto de 1992.

Actividad volcánica de julio

Volcán Arenal: Durante el mes de julio el Volcán Arenal mantuvo su actividad. En el cráter C continuó la emisión de gases y lava en forma permanente; mientras que la actividad estromboliana fue esporádica, con pequeños flujos piroclásticos.

La colada de lava reportada el mes anterior mantuvo su dirección hacia el suroeste, y avanzó varios metros sobre el bosque en los últimos días.

Un grupo de investigadores comandados por el Dr. William Melson, y de voluntarios del Instituto Smithsonian realizaron tareas de vigilancia del 12 al 22 de julio, durante las 24 horas del día. Mediante este trabajo se detectaron 679 eventos, algunos de ellos con sonido tipo jet y otras con sonidos tipo tren, según la clasificación de Melson, 19.

Durante este mes, se registró también trémores armónicos y monocromáticos, por lapsos de varios minutos.

La caída de materiales y de lluvia ácida continúa afectando la vegetación del flanco noreste, este y sureste; y en las quebradas Calle de Arena, Guillermina y el Río Agua Caliente se presentaron pequeñas

avalanchas frías.

El cráter D también presentó actividad fumarólica.

Volcán Poás: En este macizo se mantuvo la formación del lago, al cubrirse varias pailas del sureste. La temperatura que se registró fue de 70° y el pH de 1.50.

Las fumarolas de la parte central y norte del Volcán se mantuvieron; mientras que se presentó un burbujeo en forma esporádica en algunos puntos en el sureste y en la parte central.

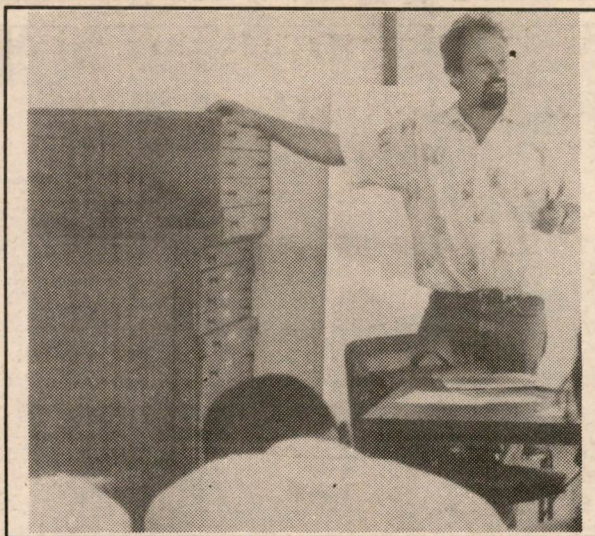
La Estación Sismográfica POA2, ubicada 2.7 Km. al suroeste del cráter principal, registró un promedio diario de 170 eventos de baja frecuencia y 18 eventos clasificados AB, al presentar frecuencias medianas y altas.

Volcán Irazú: En el mes de julio se registró un aumento en el nivel del lago, que mantuvo su color verde turquesa. Las fumarolas subacuosas del flanco norte y sureste se mantuvieron; pero disminuyó la actividad fumarólica del flanco norte y noreste del cráter considerablemente.

La Estación Sismográfica IRZ2, ubicada a 5 Km. WSW del cráter principal, registró 33 eventos de baja frecuencia. El día 9 se registró un sismo de magnitud 2.5 grados en la escala Richter a las 12:26GMT, a una profundidad de 5 Km. y a 6,6 Km. al sureste del cráter principal.

Volcán Turrialba: En el mes de julio la Estación Sismográfica VTU, ubicada a 0.5 Km. al este del cráter principal, registró 6 eventos de baja frecuencia.

Esta información es suministrada por el Observatorio Vulcanológico y Sismológico de Costa Rica, Universidad Nacional.



El Dr. Wilhelm Günther Vahrson destacó la importancia de realizar estudios orientados a conocer las tasas de pérdidas de suelo en el país para que se implementen sistemas para su conservación.

Charla sobre erosión

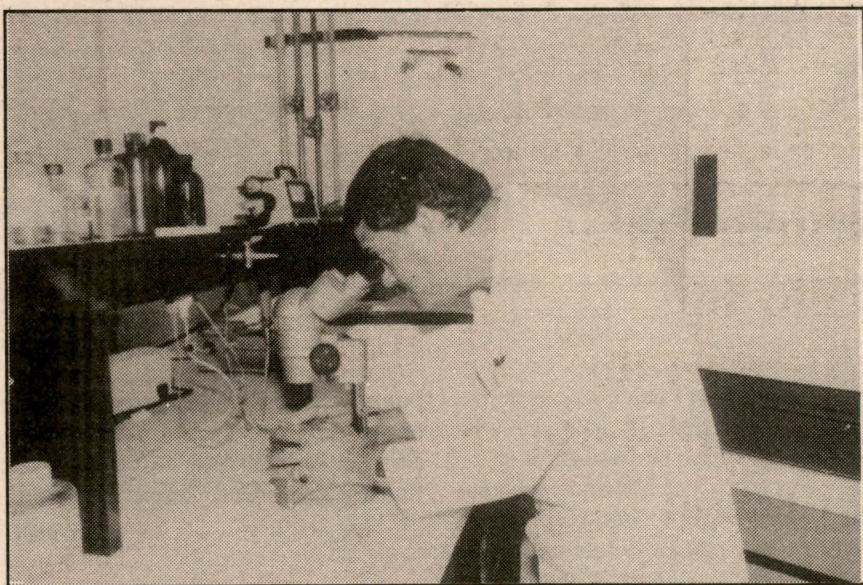
Gloria Muñoz G.

El Dr. Wilhelm Günther Vahrson, investigador del Proyecto Erosión y Conservación de Suelos en Costa Rica. Adaptación y aplicación de los modelos más utilizados, de la Escuela de Ciencias Geográficas de la Universidad Nacional dictó una charla sobre erosión de los suelos en el país.

La actividad se efectuó en la Municipalidad de Puriscal y tenía como propósito

ofrecer a los alumnos del Curso de Agroecología Tropical de la Organización de Estudios Tropicales, un panorama general sobre los resultados que se han obtenido en la medición de la erosión en algunas parcelas.

Al curso fueron invitados a exponer varios investigadores del país y fue coordinado por los profesores Carlos Valerio de la UCR y Mick Swisher de la Universidad de la Florida.



Convocan a Premio Nacional de Ciencia y Tecnología Clodomiro Picado Twight 1992

Gloria Muñoz G.

El Consejo Nacional para Investigaciones Científicas y Tecnológicas, CONICIT, y el Ministerio de Cultura, Juventud y Deportes, invitan a la comunidad científica nacional a participar en el Concurso "Premio Nacional de Ciencia y Tecnología Clodomiro Picado Twight 1992".

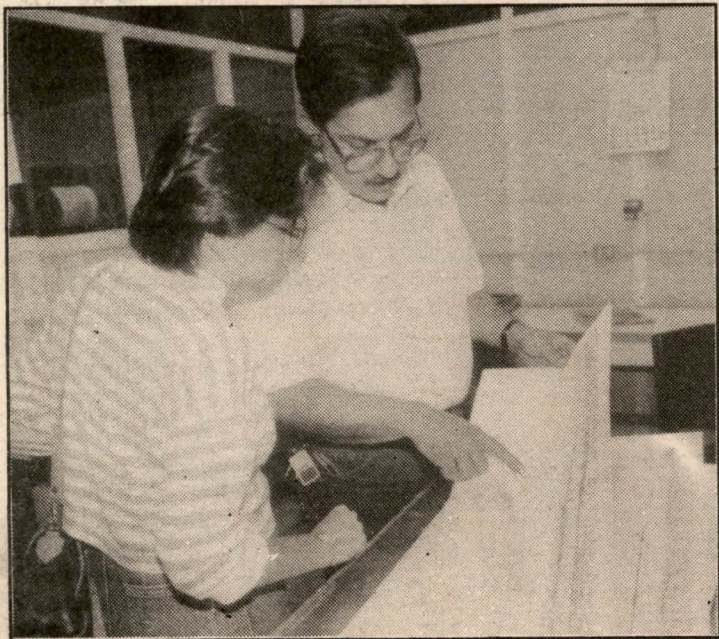
Este Certamen se realiza con el objetivo de estimular el desarrollo de la investigación científica en el país. Será premiado el mejor trabajo de investigación original en los campos de la ciencia, con una placa conmemorativa, un pergamino y la suma de cincuenta mil colones.

Podrán participar investigadores costarricenses, o naturalizados, menores de 40 años, que presenten sus trabajos en español, con un original y seis copias.

Los participantes deberán incluir un currículum vitae, con sus datos personales, una breve nota biográfica, copia de la cédula de identidad por los dos lados, una carta de presentación de la obra y una fotografía tamaño pasaporte.

El jurado concederá y considerará todas las publicaciones de investigación científica incluyendo libros, artículos de revistas y tesis, que le sean presentadas y que se hayan publicado en el país o en el extranjero durante los dos últimos años anteriores al 30 de octubre de 1992, fecha en que se cierra el período de recepción de trabajos.

Si requiere mayor información, puede comunicarse con la Dirección de Formación de Recursos Humanos del CONICIT, al teléfono 24-4172, extensión 417.



PULSO CIENTIFICO

Proyecto sobre Leishmaniasis prepara segunda etapa de trabajo

Gloria Muñoz G.

La Leishmaniasis cutánea conocida popularmente como papalomoyo es una enfermedad que se manifiesta como una llaga en la piel y que puede llegar a adquirir grandes proporciones y causar problemas, si no se le trata a tiempo.

Preocupados por la alta incidencia de esta afección en la población infantil del cantón de Acosta, un grupo de investigadores de la Escuela de Medicina Veterinaria de la Universidad Nacional, dispusieron continuar los estudios que se han venido realizando en este campo, con el propósito de establecer medidas de control que puedan ser ejecutadas con facilidad por las comunidades con la colaboración de las autoridades del ramo.

Los primeros estudios sistemáticos sobre esta enfermedad se efectuaron entre 1984 y 1985 por el Dr. Rodrigo Zeledón. En 1989, el Dr. Julio C. Rojas continuó estos estudios mediante el Proyecto "Identificación de los factores de riesgos de la leishmaniasis cutánea en un área endémica de Costa Rica".

ESTUDIO INTERDISCIPLINARIO

El proyecto de leishmaniasis integra estudios en los campos de entomología, microbiología, antropología, epidemiología, mastozología y parasitología, que realiza un preparado equipo profesional.

Este equipo lo forman Julio C. Rojas, epidemiólogo, Rodrigo Zeledón, parasitólogo, Marco V. Herrero, entomólogo, Ana Jiménez, bióloga, Andrea Urbina, microbióloga, Alvaro Dobles, antropólogo y tres técnicos de laboratorio, Luis R. Pereira, Luis Fdo. Retana y Heriberto Gutiérrez.

Participan en el proyecto, el dermatólogo Mario Sancho, en la parte de salud, y los técnicos de campo

Carlos Fallas y Luis Rojas.

Los investigadores consideran que el principal aporte del proyecto, desde el punto de vista académico, reside en el enfoque interdisciplinario que se maneja ya que permite conocer a fondo el origen y formas de propagación de la enfermedad, y en consecuencia, considerar posibles soluciones para su control.

Por sus características, el proyecto de leishmaniasis constituye un modelo integral de investigación en el campo de las enfermedades tropicales.

Por esta razón, este equipo de investigadores de la Escuela de Medicina Veterinaria de la Universidad Nacional, ha sido escogido, junto con los de la Universidad del Valle de Cali, Colombia y los de la Universidad Autónoma de Yucatán, México, para constituir una red regional de control de leishmaniasis.

Este novedoso proyecto es impulsado por el Centro Internacional de Investigaciones para el Desarrollo, de Canadá, la Organización Mundial de la Salud y la Organización Panamericana de la Salud.

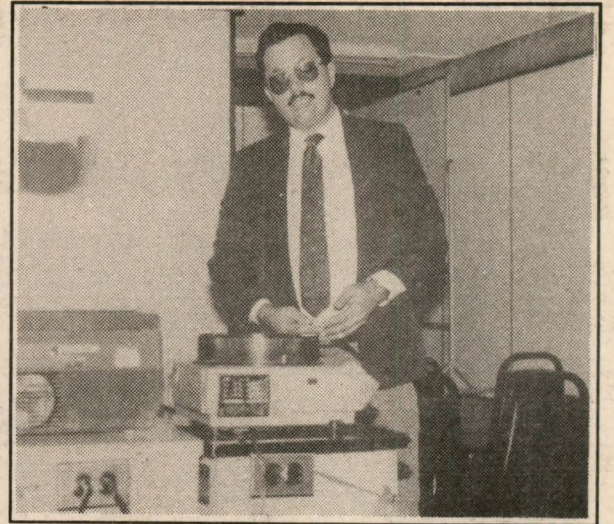
Esta designación se efectuó en una actividad académica realizada en junio de 1992 en Colombia.

Actualmente, los investigadores costarricenses esperan la aprobación de la propuesta de trabajo que presentaron a estas organizaciones para los próximos tres años.

PRINCIPALES RESULTADOS

El trabajo sobre leishmaniasis que se ha impulsado hasta ahora, ha permitido identificar varios aspectos del ambiente de las casas y sus alrededores, que contribuyen en la transmisión de la enfermedad. También se han identificado diversos aspectos que reducen la posibilidad de adquirir esta enfermedad por la población infantil del lugar.

En una segunda etapa de trabajo, los investigadores



Los investigadores Marco V. Herrero y Andrea Urbina, ofrecieron una charla sobre los alcances del proyecto el 17 de agosto en la Biblioteca Joaquín García Monge. El proyecto cuenta actualmente con un video en VHS de 12 minutos de duración que puede solicitarse en la Oficina de Comunicación.

esperan apoyar la modificación de los factores adversos y mantener aquellos que están contribuyendo a reducir la propagación de esta enfermedad.

Para ello, se requiere determinar en qué proporción estas acciones reducirán el número de niños que se enferman con papalomoyo.

En esta nueva etapa del proyecto, los investigadores consideran fundamental la participación de la comunidad, que hasta el momento ha respondido con un gran entusiasmo; así como de las organizaciones locales y las autoridades de salud.

El proyecto "Identificación de los factores de riesgo de la leishmaniasis cutánea en un área endémica de Costa Rica", es financiado con fondos del Centro Internacional de Investigaciones para el Desarrollo, de Canadá.

Escuela Pepe Grillo se incorpora de lleno al trabajo ambiental

Gloria Muñoz G.

Un batallón de 180 niños de Pre-Kinder a Sexto grado de la Escuela la Pepegrijo, de Heredia, se han incorporado de lleno al trabajo ambiental en su comunidad, a través del Proyecto "Recolección de Basuras y Selección para hacer Compost y abonar las huertas y plantas ornamentales".

Este proyecto es impulsado desde 1991 por las maestras Miriam Corrales, Yolanda Villegas, Soledad Rojas, de tercero, segundo y primer grado y la directora de este centro educativo y tiene como propósito fomentar en los niños una actitud de respeto hacia la naturaleza y un manejo de materiales que ella nos proporciona.

Este proyecto ha sido confeccionado por las investigadoras del Programa Recuperación del Río Segundo, que impulsa el Departamento de Química junto con otras unidades académicas de la Universidad Nacional.

Desde las uñas hasta la pala

No importa mucho qué herramientas se tienen a mano, lo importante para estos niños es cuidar la huerta, aunque para ello tengan que pincharse y utilizar hasta las

uñas.

Para Tatiana Mora, estudiante de tercer grado, todos los niños y niñas saben trabajar con el machete, la pala, el pico y el rastrillo para limpiar y preparar la tierra para cultivar.

Con ayuda de sus maestras, los estudiantes hicieron un huerto a mediados del año pasado, la cual sirvió para reforzar algunos conceptos que se explicaban en la clase y para motivar al alumno a proteger el ambiente.

El estudiante Kendall Esteban Pecou, de tercer grado, expresó que cuando regresaron este año a clases se encontraron todo el terreno lleno de malezas por lo que tuvieron que comenzar de cero otra vez.

Hubo que limpiar la tierra, hacer los canales y sembrar las hortalizas. Actualmente, la huerta produce ricos pepinos, rábanos, zanahorias y culantro, además se cultivan unas cuantas hileras de maíz.

Aprendizaje y entretenimiento

Los niños de la Escuela Pepegrijo manifestaron que ésta es una de las mejores formas de aprender, porque los trabajos prácticos son muy entretenidos y pueden ser desarrollados para el beneficio de sus familias.

Por otro lado, señalaron que con tareas muy sencillas estaban contribuyendo a proteger la naturaleza. Como ejemplo de esto, citaron que para abonar la huerta utilizan compost, el cual es preparado por ellos en sus casas, a partir de cáscaras de frutas y de huevo; hojas de lechuga y repollo y otros desechos orgánicos.

Una vez a la semana, los estudiantes visitan la huerta para hacer las tareas de mantenimiento, abono y riego. Al final de año, la cosecha se reparte entre los grupos.

De esta forma, se enseñan y refuerzan conceptos, se desarrolla la sensibilidad y se crea conciencia frente a los problemas



El estudiante de tercer grado Carlos Maffioli ayuda a limpiar el terreno.

del ambiente y cómo resolverlos.

De la escuela al hogar.

Muchos hábitos y costumbres surgen en el hogar y son reproducidos en la escuela; sin embargo, los estudiantes de la Escuela Pepegrijo han enseñado en muchos casos a sus padres, hermanos y amigos, lo que saben de Agricultura y de prácticas para proteger la naturaleza.

En las casas de Francisco Arias, Carlos Maffioli, Tatiana Mora y Diana Morales se siembra maíz, árboles frutales, rábanos, culantros y otras hortalizas, con lo cual se garantizan el consumo de alimentos frescos y más sanos.

Hábitos como la recolección, clasificación y depósito de botellas de vidrio y envases de aluminio en los estacionamientos y puntos de reciclaje del país, permiten a los niños comprender la importancia de proteger el ambiente y de poder colaborar en la tarea de reducir la contaminación por desechos en sus comunidades.

Las maestras indicaron que después de

cada proceso, se examina a los niños en forma oral o escrita para conocer si están comprendiendo la materia y detectar posibles problemas de aprendizaje.

Los niños se sienten muy identificados con sus nuevas responsabilidades y consideran que es necesario que la gente se dé cuenta de los daños que se están ocasionando a la naturaleza.

La contaminación del agua y de los suelos, la descontrolada tala de árboles, están provocando la desaparición de plantas y animales muy valiosos para la humanidad.

Si este proceso de destrucción no se detiene, no vamos a tener qué dejarle a las próximas generaciones, expresaron los estudiantes.

"Todo lo que estoy aprendiendo ahora me va a servir mañana a mí y muchas otras personas", afirmó Fiorella Ruiz, alumna de segundo grado.

El compromiso de este grupo de niños con la naturaleza es vital para la supervivencia del planeta; porque sí podemos llegar a tener un mundo mejor.

PULSO CIENTIFICO



Celebran en octubre Primer Simposio Nacional sobre Plaguicidas

Gloria Muñoz G.

Del 19 al 23 de octubre se llevará a cabo el Primer Simposio Nacional sobre Plaguicidas: Problemática y Soluciones, en el Hotel Irazú.

Esta actividad responde a la creciente preocupación de la comunidad científica nacional e internacional en cuanto al uso de plaguicidas en Costa Rica.

Aspectos como el consumo, importación, manipulación, legislación y el impacto que tienen estas sustancias químicas en la salud y el ambiente, serán desarrolladas por especialistas en el campo de diversas instituciones del país.

Este evento constituye un esfuerzo del Programa de Plaguicidas: Desarrollo, Salud y Ambiente, PPUNA, de la Escuela de Ciencias Ambientales de la Universidad Nacional, que viene trabajando desde 1982 en la capacitación de los trabajadores agrícolas en el manejo seguro de plaguicidas y en las áreas de extensión, investigación y docencia en los países centroamericanos.

La Dra. Catharina Wesseling, Coordinadora del PPUNA, expresó que la necesidad de discutir sobre este tema, les llevó a abrir un foro científico y así celebrar los diez años del Programa.

El Primer Simposio Nacional sobre Plaguicidas: Problemática y soluciones, es organizado y patrocinado por la Universidad Nacional, la Agencia Alemana de Cooperación Técnica, GTZ, la Organización Panamericana de la Salud, OPS, Consejo de Salud Ocupacional CSO, el Programa de Manejo Integrado de Plagas del Centro Agronómico Tropical de Investigación y Enseñanza, MIP-CATIE, el Centro de Inves-

tigación en Contaminación Ambiental, CICA, y el Departamento de Farmacología de la Facultad de Medicina de la Universidad de Costa Rica. También están la Oficina de Extensión Comunitaria y Conservación del Medio Ambiente y el Centro de Documentación e Información Ambiental de la Universidad Estatal a Distancia y el Departamento de Química del Instituto Tecnológico de Costa Rica.

Objetivos y Contenidos.

Entre los objetivos que persigue la actividad, están la presentación y análisis de trabajos de investigación sobre plaguicidas y el intercambio de experiencias en esta materia.

El Simposio contemplará las siguientes exposiciones:

- * Uso de plaguicidas en Costa Rica
Coordinador: Ing. Luis Felipe Arauz
CIA, UCR
- * Características del mercado de los plaguicidas
Coordinador: Dr. Bernal Valverde
MIP/CATIE
- * Legislación y políticas
Coordinadora: Licda. Roxana Salazar
AMBIO
- * Aspectos agroecológicos
Coordinadores: Dr. Víctor Cartín
Programa de Maestría Manejo de Fauna Silvestre; UNA
Dra. Elizabeth Carazo
CICA, UCR
- * Aspectos ambientales
Coordinadora: MSc. Luisa Castillo
PPUNA, UNA
- * Plaguicidas y salud

Coordinadora: Dra. Catharina Wesseling
PPUNA, UNA

* Aspectos socioeconómicos
Coordinador: MSc. Enrique March

Fac. Agronomía, UCR
* Análisis de laboratorio
Coordinador: Dr. Jürgen von Düselen
Convenio MAG/GTZ
* Educación y capacitación
Coordinadoras: Licda. Patricia Barquero

Depto. Sustancias Tóxicas y Medicina del Trabajo
Licda. Marielos Aguilar
PPUNA, UNA

* Tecnología para la prevención de intoxicaciones y de la contaminación ambiental
Coordinadora: MSc. Lilliana Abarca

Depto. de Química, ITCR
* Enfoques para evitar el uso unilateral de plaguicidas
Coordinador: Dr. Luko Hilje
MIP/CATIE
* Sistemas de información
Coordinadora: Lic. Emma Tuk UNED.

Como parte del programa se realizará una gira de campo al Programa MIP/CATIE y a un proyecto de agricultura biológica en Zarcero; así como una demostración de bases de datos y de programas audiovisuales.

También se exhibirán en forma permanente, materiales, bibliografía y equipos de instituciones públicas y privadas.

Para mayor información, pueden comunicarse al teléfono 37-6363 extensión 2294 o al FAX 37-7036, con Luisa Castillo y Catharina Wesseling en la Universidad Nacional, quienes tienen a su cargo la coordinación del evento.

Historia de la historia natural de Costa Rica

Gloria Muñoz G.

La Universidad Nacional, con la participación de las Facultades de Ciencias Exactas y Naturales y de Ciencias de la Tierra y el Mar en coordinación con la Organización para los Estudios Tropicales, organizaron una conferencia sobre la Historia de la historia natural de Costa Rica, a cargo del Dr. Luis Diego Gómez, Director de la Estación Biológica Las Cruces, este 22 de junio.

La exposición del Dr. Gómez es producto de varios años de investigación y tema de un libro sobre los primeros costarricenses y extranjeros que impulsaron el desarrollo científico en el país, que saldrá próximamente a la venta.

El investigador destacó las fechas más importantes del desarrollo científico del país, como son la creación del Museo Nacional, del Observatorio Nacional, del Instituto Vulcanológico y del Instituto Físico Geográfico de Costa Rica, entre otros, para concluir que estos acontecimientos permitieron alcanzar un desarrollo muy particular del país en este campo.

El Dr. Luis Diego Gómez hizo también referencia al aporte que instituciones como la OET, el CONICIT, y las universidades estatales, le han dado al país.

El Dr. Gómez expresó que a pesar de que se han realizado algunos estudios sobre la historia natural de Costa Rica, todavía no existe una obra general que enfoque el aspecto biológico.



LA RECTORIA Y LA SECRETARIA GENERAL DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL

FELICITAN A LA

LICDA. GLORIA MUÑOZ GARCIA

Periodista de esta Institución, al conferírsele Mención Honorífica del Premio Periodismo Científico 1991-1992, galardón que otorga anualmente el Consejo Nacional para Investigaciones Científicas y Tecnológicas (CONICIT).

Esta distinción, que enorgullece a la UNIVERSIDAD NACIONAL, significa un alto reconocimiento a la constante labor de divulgación científica y tecnológica que impulsa esta Casa de Enseñanza a través del periódico UNA-INFORMA.

IMAGENES

Cartelera Cultural



Gloria Muñoz

VIDEO MEXICANO: La Embajada y el Centro Cultural de México invitan a las presentaciones de video que se realizarán todos los lunes a partir del mes de agosto y hasta el 30 de noviembre, a las cinco de la tarde. Las proyecciones se efectuarán en el Centro Cultural de México, que está ubicado al costado este del Parque Nacional.

Los videos de mes de setiembre son: Los orígenes de cineimatógrafo el día 7, el lunes 14 no habrá proyección, el lunes 21 Ciencia y ciudades mayas y el lunes 28 Las chinampas.

El primer lunes de octubre se proyectará Monarca, el lunes 12 Culturas prehispanicas mexicanas, el lunes 19 Sueño de una tarde dominical y Vlady y el lunes 26 Ballet Nacional de México.

MUSICA: El 6 de octubre estará participando la Marimba de la Universidad Nacional en el Festival de Marimba junto con otros grupos de la Universidad de Costa Rica y Nacaome en el Salón Kamakiri. Esta actividad ha sido programada por DINADECO.

El 30 de setiembre el grupo de canto Adobes realizará una presentación en el Auditorio de Derecho de la Universidad de Costa Rica, a partir de las cinco de la tarde.

CENTRO DE ARTE: Del 5 al 16 de octubre los grupos artísticos de la Vicerrectoría de Vida Estudiantil se presentarán en el Centro de Arte de la Universidad Nacional. El Sábado 5 estará el grupo Kalot Skeena, el Domingo 6 se presentará el Festival de Marimba, con la participación de marimberos de la UNA, la UCR y el grupo Nacaome, además de un coplero.

El lunes 7 Canto Latinoamericano presentará un variado repertorio de canciones latinoamericanas; el martes 8 estarán La Rondalla y el grupo Adobes compartiendo el escenario y el miércoles 9 de octubre el grupo Barbac presentará sus últimas coreografías. Del 14 al 16 de octubre Adobes realizará una presentación especial también en el Centro de Arte.

FESTIVAL DE CULTURA POPULAR: Del 21 de octubre al 1º de noviembre se llevará a cabo el Festival de Cultura Popular, que organiza desde hacer varios años el Ministerio de Cultura Juventud y Deportes, en las instalaciones de Fercori,

en la antigua Aduana. La Universidad Nacional estará representada por varios grupos y montarán un stand con información de las actividades que realizan.

NUEVO ESPACIO ARTISTICO-CULTURAL: El 24 de setiembre a las 6 de la tarde se realizará el acto de inauguración de la Cátedra Francisco Amighetti sobre Cultura, Arte e Identidad, en la Sala de Ex-Rectores de la Biblioteca Joaquín García Monge de la Universidad Nacional.

El MS.c. Rafael Cuevas Molina, Coordinador del Programa Cultura, Arte, Identidad (PROCAI), del CIDEA, del cual forma parte este nuevo espacio artístico-cultural; expresó que en la actividad estarán presentes el artista Francisco Amighetti, la Licda. Rose Marie Ruiz, el Decano del CIDEA, MS.c. Juan Fernando Cerdas, el Director Artístico del Museo de Cultura, Carlos Guillermo Montero, así como otros invitados especiales.

El objetivo de la Cátedra Francisco Amighetti es el de crear un espacio institucional para la reflexión sobre la temática de identidad en el arte y la cultura en el país.

RECITALES DE LOS JUEVES: Como es ya tradición, la Escuela de Música de la Universidad Nacional invita al público a la "Actividad Especial" que realiza todos los jueves a partir de las 3:30 p.m. en el Auditorio Rafael Chaves Torres.

Este espacio es dirigido por el Prof. Edgar Rojas quien comentó el interés de la Escuela de Música, en ofrecer recitales musicales de gran calidad, que enriquezcan la formación de los estudiantes y del público en general.

La programación para el mes de setiembre y el mes de octubre es la siguiente: 24 de setiembre -Stephen Drury al piano, del New England Conservatory of Music. Esta actividad es copatrocinada con el Centro Cultural Costarricense Norteamericano.

1º octubre -Cuarteto de Trombones de la Universidad de Costa Rica.

8 octubre -Aldo Lagrutta con su guitarra, del Peabody Conservatory of Music. Esta actividad se realiza con el copatrocinio del Centro Cultural Costarricense Norteamericano.

15 octubre -Ana Isabel Cabezas, profesora de la Escuela de Música de la UNA y Flora Elizondo darán un concierto a dos pianos.



Danza UNA presenta temporada en el Melico Salazar

Gloria Muñoz G.

La cultura precolombina de los indígenas de Mesoamérica y la obra *Bodas de Sangre*, del poeta español Federico García Lorca, son las dos fuentes de inspiración del nuevo espectáculo que nos presenta la Compañía de Cámara Danza-UNA, en el Teatro Melico Salazar, los días 18, 19 y 20 de setiembre a las 8 de la noche.

La Directora de la compañía, Elena Gutiérrez, manifestó que este nuevo trabajo titulado "Encuentro de Culturas", tiene como propósito fundamental, unirse desde el punto de vista artístico, a la reflexión sobre los 500 años del descubrimiento de América.

El espectáculo, de aproximadamente hora y media de duración, comprende tres trabajos. El primero de ellos "Coco Tey" es una coreografía de Nandayure Harley, que está inspirada en las culturas precolombinas de los indígenas de Mesoamérica. Las cerámicas, las figuras de jade y las estatuillas de oro, además de símbolos de una cosmovisión representan cabalmente las raíces centroamericanas.

Un colorido vestuario, diseñado por el Lic. Luis Carlos Vásquez, una cuidadosa

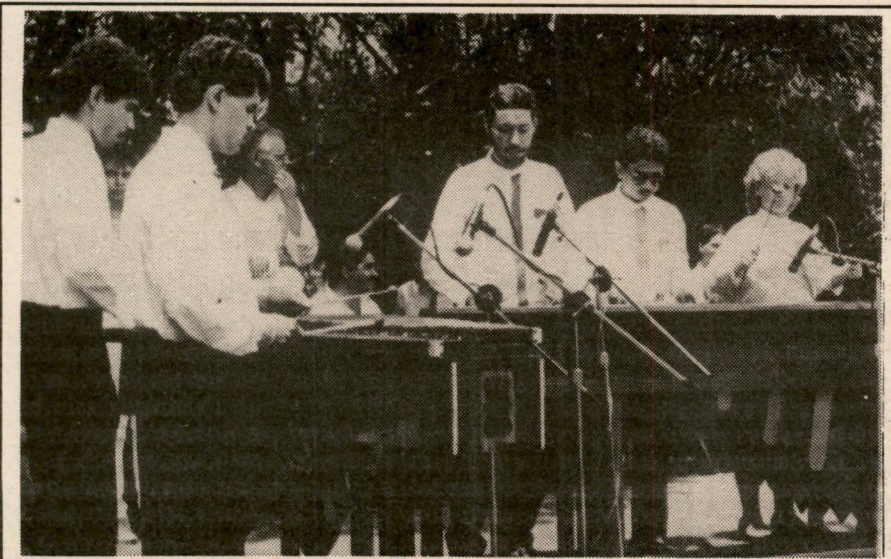
escenografía, preparada por Pilar Quirós, y la música de Jorge Reyes, son elementos que vienen a reforzar la obra.

La segunda coreografía fue compuesta por Elena Gutiérrez, y está basada en la obra "Bodas de Sangre", del poeta español Federico García Lorca. Con música de Maurice Ravel y vestuario de Julio Escámez, este número recrea el drama cotidiano de las pasiones humanas.

El espectáculo concluye con la presentación de un cuadro de danzas flamencas interpretadas por las bailarinas Marisol Navarro y María del Mar Cruz. Las acompañan los guitarristas Orlando García y Roberto Viquez y Pepe Chacón y Francisco León en la percusión.

Participan en esta temporada los bailarines de la Compañía de Cámara Danza-UNA, Sandra Bermúdez, Ingrid Jiménez, Silvia Montero, Lorena Sánchez y Francisco Centeno. Como bailarines invitados estarán Nandayure Harley y las bailarinas de flamenco Marisol Navarro y María del Mar Cruz.

Como aspirantes de la Compañía participarán Patricia Chavarría, Ana María Mendoza, Teresita Steiner, Oscar Córdoba, Gabriel Chaves, Hugo Oviedo y Edil Palacios.



Marimba de la Universidad Nacional.

IMAGENES



Tres autores y una institución galardonados por la Universidad Nacional

Xinia Molina Ruiz

Sibú palpó el vacío, buscando la palabra exacta, y musitó:

Amor, estrella, agua, aire...

El universo se iluminó, de pronto, y así nació Sibú. Por el calor de sus manos, por la sombra, por la voluntad de su esfuerzo en ser el aire, por el amor de sus ojos por el cuerpo, por la voluntad de hacer luz lo que era oscuro...

Alfonso Chase

"Sibú preguntó al murciélago: ¿Qué comiste?"

"Me comí un niño; contestó

"¿En donde comiste de esto, porque no hay gente?", objetó Sibú.

"Me metí bajo las rocas", replicó el murciélago.

Sibú pensó en ir bajo las rocas para sacar al niño que producía tierra".

Albino Chacón
Alvaro Dobles

Historias de las tierras del tigre, del agua y del colibrí de fuego", del escritor Alfonso Chase, y "La travesía azarosa de los textos", de los académicos Albino Chacón y Alvaro Dobles, se entrecruzan y se complementan, plasmando nuestra cultura, nuestras raíces, la literatura y la expresión creativa de nuestro pueblo.

Alfonso Chase, Albino Chacón y Alvaro Dobles, funcionarios de la Universidad Nacional, junto con el Museo Histórico-Cultural Juan Santamaría, fueron galardonados con los premios del Certamen UNA-PALABRA y con el Premio Omar Dengo, que otorga esta Institución, como una forma de reconocer el valioso aporte que escritores e intelectuales brindan a la vida institucional y nacional.

La entrega de los premios que se realizó el pasado 31 de julio en el Auditorio del Museo Juan Santamaría, contó con la presencia de la Rectora de esta Casa de Estudios, Lic. Rose Marie Ruiz Bravo, de los miembros del Comité Organizador del Certamen UNA-PALABRA, de Vicerrectores, Decanos, Directores y funcionarios de esta Institución, así como del Ministerio de Cultura, Juventud y Deportes y del Museo Histórico-Cultural Juan Santamaría.

Alfonso Chase Brenes, poeta, narrador y ensayista, obtuvo el primer lugar de la versión Duodécima en la rama de Literatura Infantil, del Certamen UNA-PALABRA 1990.

La obra de Alfonso Chase Brenes, a juicio del jurado calificador, integrado por Quince Duncan, María Pérez Iglesias y Margarita Dobles, es una reflexión sobre los más nobles valores del ser humano, logrando una ruptura de lo que se llama literatura infantil para niños, donde mezcla la poesía y la prosa, dejando de lado la consideración restrictiva de literatura infantil para crear un mundo que nos pertenece a todos, porque constituye la base de nuestra nacionalidad y la afirmación más clara del valor literario del folklore indígena.

La versión Décimotercera en la rama de ensayo, correspondió al Lic. Albino Chacón Gutiérrez, especialista en literatura latinoamericana y tería de la comunicación y al Dr. Alvaro Dobles Ulloa, antropólogo, especialista en Etnología, con una amplia experiencia investigativa en las comunidades indígenas y campesinas costarricenses.

Alfonso Constenla, Alexis Ramírez y Miguel Zúñiga (Miguel Salguero), miembros del jurado calificador en la rama de ensayo, calificaron la obra "La travesía azarosa

de los textos", como un texto que analiza la interacción entre literatura folklórica y folklore literario. En el primer caso, dijeron, apunta a mecanismos y procedimientos de intercambio entre las esferas ilustrada y popular, en la materialidad de los textos. En el segundo caso, parten de la hipótesis de que existen conjuntos literarios distintivos en el país, según la variedad cultural que la integra. Todo ello tendiente al análisis y sistematización mediante pautas en los campos estructural, semántico y sociocrítico.

REAFIRMA VOCACION

Durante el acto de entrega de premios, la Rectora de la UNA, Lic. Rose Marie Ruiz, recalzó que por la naturaleza de este Certamen, se reafirma la vocación de esta Institución y la constante búsqueda de un desarrollo integral de sus miembros, permitiendo a la vez, que a través de diversos géneros literarios no sólo se enriquecen mutuamente diversas disciplinas científicas y artísticas, sino que señala el camino de esta Institución en la construcción de una nueva unidad cultural y la de proponer alternativas reales de acción para el logro de una sociedad más justa y libre.

Sobre le galardón Omar Dengo, otorgado este año al Museo Histórico-Cultural Juan Santamaría, la Rectora Ruiz Bravo, reconoció la labor desplegada por esta entidad, en abrir trincheras, dar alternativas y contribuir a la difusión de los ideales señalados por el maestro Omar Dengo, pero sobre todo por proyectarse hacia la comunidad, recogiendo la cultura universal y haciéndola propia.

CREADORES

Por su parte el Presidente de la Comisión Organizadora del Certamen UNA-PALABRA, Lic. Olmedo España Calderón, en una reflexión interna que compartió con los asistentes, se refirió a los creadores de inventos, a los creadores de imaginación, a los hacedores de la Historia, a los que construyen la vida, a los que hacen cultura, a los que hacen que la educación sea una hecho sustantivo para hacer a los humanos más humanos. En su reflexión, diferenció a los creadores frente a los anticreadores, donde a la UNA le corresponde premiar a quienes de verdad hacen cultura, a quienes crean belleza a partir de la belleza.

UN COMPROMISO

Al recibir el Premio Omar Dengo, otorgado al Museo Juan Santamaría, el Director de esta Institución, Lic. Raúl Aguilar Piedra, manifestó que la incertidumbre, la indiferencia, la crítica maledicente, pretendieron ocultar el trabajo pionero para poner en marcha esta entidad, naturalmente, afirmó, todo fue neutralizado con el entusiasmo, el empeño y la mística de quienes han tenido una cuota de participación y responsabilidad en la puesta en marcha de este proyecto.

Al recordar los casi 18 años de existencia de esta institución cultural, el Lic. Aguilar Piedra, recalzó, que durante este tiempo la política institucional ha estado orientada al servicio de los costarricenses, haciendo del museo un activo Centro Cultural de la comunidad, porque en él converge el interés por la conservación y la valoración del patrimonio histórico y cultural.

Por esta razón, agregó, al ser distinguido el Museo con el Premio Omar Dengo, nos conmueve y nos llena de satisfacción, pero sobre todo nos compromete a renovar la vocación de servicio para la cultura y la educación de nuestro pueblo.

Leer es vivir

A l declarar el Ministerio de Educación Pública 1922, como el año del Fomento de la Lectura, con el lema LEER ES VIVIR, la Vicerrectoría de Extensión de la Universidad Nacional y el Periódico la Nación han organizado una serie de actividades a realizarse en los meses de setiembre y octubre, con el fin de promover la lectura en niños, jóvenes y adultos.



La MED. Marta E. Sánchez, una de las coordinadoras del Comité Organizador, manifestó a este periódico la importancia que tiene la presencia de la Universidad Nacional en los distintos procesos que buscan el desarrollo cultural y social de Costa Rica, haciendo su aporte multidisciplinario desde sus distintas unidades académicas.

Comité Organizador

Los integrantes de este comité son MED. Sonia Abarca de la Vicerrectoría de Docencia, Licda. Marielos Castro de la Escuela de Literatura, Lic. Edgar Céspedes del CIDE, M. L. Alice Miranda de la Escuela de Bibliotecología, Licda. Ana Ligia Rovira de la Escuela Ecueménica de Ciencias de la Religión, licenciadas Ana C. Sánchez del Centro de Estudios Generales, Pilar Trimiño de la Vicerrectoría de Extensión y la Licda. Carmen Ugalde, coordinadora, del periódico La Nación.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Martes 22 de setiembre, a las tres de la tarde Presentación de las actividades del Programa "AL ENCUENTRO CON LA LECTURA", en la Cátedra Constantino Lázcaris, Radio Universidad de Costa Rica.

Miércoles 23 de setiembre, a las siete de la Noche en la Sala de Conferencias de la Nación, Llorente de Tibás, Foro: ¿Por qué la lectura está en Crisis? Participantes Isaac Felipe Azofeifa, Hilda Chacón, Alfonso Chaise y Carmen Ugalde. Moderna MSC. Jorge Mora.

Miércoles 30 de setiembre, a las 3 de la tarde, en el Auditorio del CIDE, UNA, Foro: "La Lectura: acercamientos Metodológicos". Participantes: Sonia Abarca, Isabel Ducca, Hilda Loaiza, Zayda Molina y Marta E. Sánchez. Moderna Ana Ligia Rovira.

TALLERES SIMULTANEOS

Estos talleres se llevarán a cabo el lunes cinco de octubre a las dos de la tarde en las distintas instituciones seleccionadas.

I Taller Tema: La Lectura Creativa. Participan Isabel Ducca y Marielos Castro. Coordinadora Seydi Araya. Lugar: C I P E T. Alajuela.

II Taller Tema: Importancia de la Biblioteca Infantil en la formación del niño. Responsable Sandra Alpizar. Coordina Alice Miranda. Lugar: Biblioteca Pública de Heredia.

III Taller Tema: Estrategias de acercamiento a la lectura. Participan María Ulate y Marta E. Monge. Coordinadora Ana Lorena Vargas. Lugar: CIDE. Universidad Nacional.

IV Taller Tema: El periódico como recurso didáctico. Lic. Carmen Ugalde. Coordina María de los Angeles Alpizar. Lugar: Escuela Saint Joseph. Moravia.

Mates seis de octubre a las 6:30 p. m., presentación de la Abuela Cuentacuentos, en la Cátedra Constantino Lázcaris. Radio Universidad de Costa Rica.

Martes seis de octubre a las cinco de la tarde en la Sala de Ex-Rectores de la Biblioteca Joaquín García Monge de la UNA, CONVERSATORIO: Diálogo de padres e hijos en torno a la lectura.

Miércoles siete de octubre a las siete de la noche en la Sala de Conferencias de la Nación, Llorente de Tibás, Entrevista. Participarán personalidades destacadas en distintas disciplinas. Moderna el Lic. Eduardo Ulibarri.

Miércoles siete de octubre a las siete de la noche en la Sala de Conferencias de la Nación, Llorente de Tibás. Tema: Lanzamiento de los Periódicos.

Miércoles 21 de octubre a las siete de la noche, Sala de Conferencias de la Nación, Llorente de Tibás, mesa redonda. Tema: Los libros que me formaron.

El comité organizador invita a la comunidad universitaria a niños y jóvenes de escuelas y colegios y a padres de familia a participar en estas actividades que buscan fomentar el cariño por la lectura.

DE NUESTROS LECTORES

La universidad es el ámbito para crear los valores afirmativos de nuestro tiempo

Palabras del Catedrático
Alfonso Chase Brenes, Scholar
in Residence, del Fulbright
College of Arts and Sciences y
del Fulbright Institute of
International Relations, de la
Universidad de Arkansas, con
sede en Fayetteville, al recibir
el reconocimiento de sus
compañeros y estudiantes al
finalizar el año lectivo
1991 - 1992.

Esta tarde es particularmente importante para mí, como persona y como académico, por varias razones. La básica es por tener reunidos a mis compañeros-alumnos, en esa unidad que deriva del convivio y del ágape, que obedece a una nueva visión de la universidad.

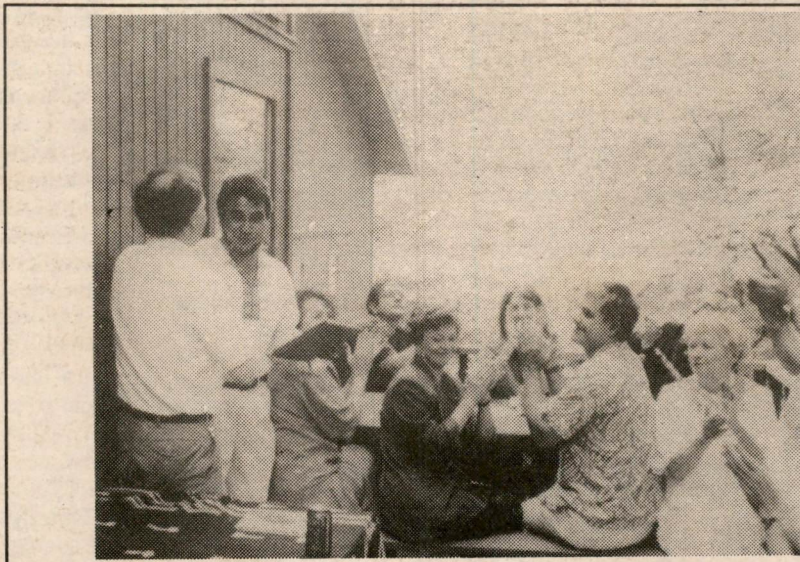
Agradezco al Dr. James Horton su amabilidad para abrir su casa, y su corazón, a mi despedida de la Universidad de Arkansas, y a esta reunión de amigos y estudiantes, antes que un acto formal de académicos que despiden a quien ha compartido con ellos un año lectivo.

Agradezco la hermosa placa de la Universidad de Arkansas, y particularmente la del J. William Fulbright College of Arts and Sciences, en donde se habla de mi dedicación y visión para enfrentar las tareas académicas, y el ejercicio de la función de enseñar, como un acto de entrega y una afirmación de la vida como plenitud y camaradería, como intercambio de conocimiento y de valores sustanciales, para darle forma a las tareas de hacer crecer la semilla del conocimiento, la inteligencia y el coraje, como una forma inscrita en el corazón de cada uno de nosotros.

Concibo la universidad como una institución social abierta a todas las formas del conocimiento, a la discusión y al diálogo, no solo con los estudiantes y los académicos, sino con la comunidad de Fayetteville, en donde la universidad tiene un importante papel que cumplir, como afirmadora de las ideas y la innovación, así como una forma real de influir en la vida del entorno que la mantiene y le da vida.

Concibo, y así lo hice en mis lecciones, la tarea de la enseñanza como una afirmación del *Pensamiento Crítico*, basado en la unidad entre las ciencias y las humanidades, y la libre expresión consignada en la Carta de Derechos y la libertad personal de investigar, y crear, con plena conciencia de estudiar, comparativamente, todas las doctrinas sociales y todas las culturas del universo. Me ha tocado estar en tiempos difíciles para la vida académica en las universidades norteamericanas, en donde cierto pensamiento conservador constriñe las tareas académicas al intercambio de conocimientos y a la realización de exámenes. No ha sido así en mis clases, ni en los convivios con estudiantes o académicos, o en mi inserción en la vida de la comunidad, y mi participación en los trabajos de las escuelas secundarias, mi intercambio con las diferentes denominaciones religiosas, y mis relaciones con los partidos políticos de la escena norteamericana.

Mis clases de cultura y literatura latinoamericanas, y el Seminario - Coloquio sobre la América Central, han tenido como parte la expresión de una cultura viva, antes que la mudez de los datos muertos. Hemos estudiado las obras y la vida de notables figuras de nuestra cultura, desde Bolívar y Martí hasta los más relevantes escritores contemporáneos, como Octavio Paz, Efraín Huerta, Alejandra Pizarnik o Rosario Castellanos. Hemos pene-



Alfonso Chase comparte con compañeros-alumnos.

trado en la vida cotidiana de nuestras ciudades y pueblos, y hemos tenido, como eje central, la herencia indígena para poder comprender la verdad de nuestra cultura mestiza y el mito necesario de la *Raza Cósmica*, de José Vasconcelos, o la poesía mulata de Nicolás Guillén, para saber del futuro de nuestros pueblos.

Hemos penetrado en la herencia hispánica de la comunidad latina en los Estados Unidos, y he practicado con ustedes mi *spanglish*, aprendido en las calles y comunidades de Nueva York, Los Angeles o Nuevo México, para poder saber que convive con nosotros un país inmenso - y somos casi 25 millones de latinoamericanos - aportando su vida, su trabajo y su literatura, y en la novedad de nuestras lecciones, todos juntos, nos hemos sentido *ciudadanos planetarios*, unidos todos por la expresión de dos lenguajes, el inglés y el español plural, que nos permiten entendernos, y entender, toda la sustancia de nuestra cultura.

He luchado en mis clases contra toda forma de discriminación: racial, de sexo, de lenguaje, de opinión, porque concibo el enseñar como un *ejercicio del criterio*, y una manera de superar las restricciones del prejuicio y la visión de supremacía racial, cualquiera que ella sea.

Hemos estudiado a España, a la cultura indígena, principalmente los Mayas de Mesoamérica, los indios pueblo de AZTLAN maravilloso, desde donde partieron los aztecas para fundar el México moderno.

He tenido el respeto y el apoyo de la comunidad académica, para exponer mis teorías, mis ideas, mis recopilaciones antológicas, y hacer del *Pensamiento Crítico*, y del *Deconstruccionismo*, una manera de darle forma a los estudios y a las maneras más novedosas de injertar las viejas ideas en las más nuevas maneras de pensar. Confieso que no ha sido fácil mi trabajo, ni el trabajo conjunto, y menos aún la tarea de abrir nuevas canteras para el estudio y la reflexión académica, luchando, muchas veces, contra la intolerancia, el fundamentalismo religioso, o el miedo a la libertad de *ser*, por sobre la voluntad de *tener*.

Considero que la universidad es un espacio vital que debe conservar el Alma Mater, lo que consideramos su espíritu, para poder proyectar su razón de ser entre los académicos y los estudiantes, luchando contra la mediocridad, el conformismo, el vacío de ideas, y la proyección del acto de enseñar como una mera transmisión de conocimientos, en la formación de profesionales.

En esta semana, cuando los estudiantes, agrupados en sus fraternidades, me entregaron un presente, hecho de cristal y acero, y representando las letras de la fraternidad, al Alfa y el Omega del Saber, que dan forma al *Magister*

Ludi de las antiguas escuelas de enseñanza, uno de ellos dijo que era difícil clasificar mis ideas y que no soy, en realidad, un *conservador de izquierda*, y que esto era una herencia de la Generación de los años sesenta, en esa unidad de lo antiguo y lo moderno, lo atrevido y lo clásico, lo esencial y humorístico que representa el acto de enseñar con el ejemplo de nuestras propias vidas, en donde se combina lo viejo y lo nuevo, lo adquirido y lo que estamos conociendo en el momento presente.

Respondí, como respondo ahora, que yo rechazo todas las etiquetas, aplicadas para restringir las tareas del espíritu, pero que mi norte, en mi trabajo con todos, era el reconocimiento de la *Aristocracia Natural*, de Thomas Jefferson, y la capacidad de disidencia, de afirmación y rechazo, presente en la obra de Emerson, Thoreau, Whitman, Emily Dickinson, como enigma sustancial de la cultura norteamericana, y la capacidad que tiene este país para renovar las ideas, por medio del pensamiento alternativo, y el coraje que señaló el Ex Presidente Kennedy cuando escribió sobre la vida de aquellos ciudadanos que luchan por la libertad de expresión, los derechos sociales, los derechos civiles y toda la libertad propuesta por la *Generación del Sesenta*, que buscó nuevas fronteras en el arte, la política y la cultura.

Quiero esta tarde, como *Scholar in Residence*, rendir tributo a un hombre excepcional, del cual he estudiado su obra y sus acciones, sus virtudes y sus errores. Me refiero, por supuesto, al antiguo Senador J. William Fulbright, hijo predilecto de este Estado y Ex Presidente de esta universidad. Un hombre que perteneció a esa generación de hombre públicos que tuvieron el valor de disenter, de luchar por lo que siempre creyó justo, y cuya trayectoria será nombrada y estudiada por las futuras generaciones, con objetividad y aprecio.

Afirmo ante ustedes el *valor social* de la universidad, su inserción en la vida comunal y nacional, su proyección como conciencia lúcida y guardiana de las más valiosas concepciones del hombre: el ejercicio de la libertad, la afirmación de la individualidad, en su pensamiento, ante las presiones del rebaño, y el carácter deliberativo de su proyección humanista, de donde procede la esencia de su institucionalidad, y la vocación histórica para su supervivencia, en ese carácter universal que la define con particularidades, y la inscribe como la institución más antigua creada por el hombre.

Al afirmar los valores humanistas del respeto y la creatividad, como base definitiva para nuestro comportamiento social, estoy también diciendo que la universidad del futuro es también la del pasado y del presente, en donde la revolución científico-tecnológica sea percibi-

da como unidad, y no como disociación del valor del hombre como eje esencial de toda la creación, y su relación con la expresión del saber y la sensibilidad.

Y unida a esta afirmación quiero hablar de la tolerancia, el convivio y la amistad, y por qué no decirlo: del amor, como bases del sentido último del acto de enseñar, dentro de una concepción plural, planetaria y de libre escogencia, en donde los valores civiles, el carácter laico de la expresión humana, sean las normas sobre las cuales podamos entendernos, dejando de lado el fundamentalismo religioso, el fanatismo, los nacionalismos exasperados, y el rechazo al Otro, para afirmar, banalmente, la propia identidad.

Dentro de esta visión mía de la cultura universitaria, es que he aceptado, como un alto honor, el que haya sido electo miembro activo de la PHI BETA DELTA, SOCIEDAD PARA ACADEMICOS INTERNACIONALES, de los Estados Unidos, porque solo el intercambio cultural sin limitaciones, puede afirmar el acto académico de la docencia, la investigación y la proyección social, como una profesión internacional, en donde la pluralidad de voces, e ideas, da forma a la herencia universitaria al través de los siglos.

Siendo esta una reunión de amigos, de compañeros, de alumnos y de personas que han compartido ideas durante el curso lectivo de 1991-1992, reitero mi agradecimiento a todos, subrayando que el más alto reconocimiento que he recibido en toda mi trayectoria, está simbolizada en la carta pública de todos los estudiantes, en donde se refieren a Alfonso Chase como *Maestro, Amigo y Hermano*. Estas tres palabras definen la sustancia de mis labores, legado, pequeño y claro, que queda con ustedes de mi persona, en este ágape de las culturas.

Así quiero sentirlos en Costa Rica, en mis dos centros de educación superior: la Universidad de Costa Rica, que me ayudó a formar, y en la Universidad Nacional, cuyo destino y vigencia comparto.

Quiero finalizar con dos reflexiones. La primera del poeta y filósofo costarricense, Roberto Brenes Mesén, que estudiamos y compartimos en las clases de literatura. Es una paráfrasis de Schiller, pero tiene el toque de un hombre latinoamericano:

*Soy ciudadano del mundo:
 en donde abunda la vida
 pongo mi afecto profundo,
 tengo un tierra querida.*

*Con hogar o vagabundo,
 mi patria no tiene nombre:
 soy ciudadano del mundo
 y compatriota del hombre.*

Y la siguiente es un fragmento de un poema de Jim Morrison, cuya fotografía fue el primer motivo de controversia en las paredes de mi oficina en el edificio de Artes y Ciencias, al considerarlo yo, por sus propios méritos, como un profundo poeta norteamericano de nuestro tiempo:

*Este es el final de todas las cosas.
 Es el principio de lo antiguo y lo nuevo.
 Algo se termina y algo empieza.
 Es el tiempo de crear la mente universal
 como respuesta a todas las preguntas.
 El hombre mismo es solo un soplo
 de galaxias, pero existe como promesa
 para poder entendernos. Es el fin,
 pero solo es comienzo. Dame tu mano
 para poder dar el primer paso. Solo
 tu mano. Nada que no sea algo vivo.*

Fayetteville, ARK.
 Mayo 1992.

DE NUESTROS LECTORES

El quehacer cultural de la Universidad Nacional

MSc. William
Vargas Loria



La Universidad Nacional tiene como uno de sus principios fundamentales promover una visión integradora de la vida académica, la cual nos hace rechazar la insularidad institucional, para comprender que los problemas presentes y futuros de la Universidad Nacional tienen puntos de reflexión, análisis y coincidencias. Hombres visionarios insertos en nuestro desarrollo, concibieron a nuestra Universidad como una entidad capaz de influir en los cambios nacionales, afirmar la cultura e identidad de nuestro pueblo, preparar y dar al país profesionales con espíritu de servicio y preocupados por los grandes problemas nacionales, útiles a la hora de dar soluciones no sólo en la vida académica, sino como una proyección nacional. Además, éstos deben estar insertos en el desarrollo de las ideas, las propuestas, las

configuraciones de proyectos de desarrollo que perfilen a nuestra institución con relevancia y dignidad en el campo intelectual, moral y cultural de nuestra patria.

Lo anterior ha permitido la configuración de una serie de espacios organizacionales para el cumplimiento de eventos orientados a la investigación, rescate y proyección de nuestros valores culturales.

Así mismo y a pesar de las limitaciones presupuestarias, se ha llevado a cabo una serie de actividades culturales, tales como: talleres de teatro, escuelas deportivas, programas de difusión cultural, intercambios culturales que han beneficiado, directa e indirectamente, a más de 50.000 personas interesadas en la cultura.

Es importante reflexionar en torno a los intercambios culturales porque tienen relación con los ritos, costumbres y tradiciones que se practican en los diferentes pueblos; así como a la incorporación y enriquecimiento de nuestros propios valores. Desde esta perspectiva no podemos hablar de una sola cosmovisión del mundo sino, una unidad de la universalidad de las culturas con las cuales hemos tenido contacto.

Como producto de estos esfuerzos hemos recibido una serie de encuentros culturales con diferentes países entre ellos: México, Estados Unidos, Italia, Nicaragua,

Panamá, Ucrania, Perú, entre otros.

Dentro de este marco cultural nuestras delegaciones se han desplazado para cumplir en forma recíproca, la visita de grupos artísticos, así como promover y proyectar nuestras diversas manifestaciones tales como danza, el baile, la música, el teatro y el canto allende nuestras fronteras.

También destacaríamos que entre las acciones trascendentales se encuentra nuestra presencia, a través del Coro de Cámara Surá, en la magna celebración del 90 aniversario de los Premios Nobel de la Paz en Oslo, Noruega. Por lo de más no podemos dejar de lado el hecho que su directora, la licenciada Angela María Cordeiro Morales, fuera invitada a dirigir el Coro de Cámara Profesional de Kiev, Ucrania, el cual está catalogado como uno de los mejores coros europeos. También impartirá cursos de Música Latinoamericana.

Finalmente, es también importante señalar que los convenios establecidos con instituciones nacionales e internacionales, impulsados por la señora rectora licenciada Rose Marie Ruiz Bravo, referidos al mundo artístico son sin lugar a dudas acciones trascendentales del quehacer cultural de la Universidad Nacional.

El futuro de la cooperación internacional y la UNA

Gerardo Mondragón Barahona
Asistente Profesional
Oficina Cooperación Técnica Internacional

Después de la Cumbre de Río conocida como ECO 92, la Tierra ya no volverá a ser la misma, este encuentro único a nivel internacional en el que convergieron Presidentes y Primeros Ministros, reflejó la necesidad de que seamos vigilantes de todas las acciones que estamos desarrollando y que contribuyen con la destrucción de la nave común en que todos nos encontramos.

A Costa Rica le correspondió ser la sede del Consejo de la Tierra, organismo cuya misión consistirá en supervisar y evaluar los riesgos presentes y futuros a que se ve sometido el ambiente mundial.

Este consejo contará con la participación de 28 científicos reconocidos internacionalmente, quienes con el respaldo de una secretaría apoyada por la Universidad para la Paz, darán los pasos iniciales para que dentro de un año quede constituida la fundación del Consejo de la Tierra.

Este reconocimiento internacional brindado a nuestro país, se une a la lista de premios y distinciones de que ha sido objeto, por diferentes gobiernos y entidades internacionales, por sus esfuerzos en favor del Ambiente y la Conservación de los Recursos Naturales.

No debemos olvidar que nuestro país tiene una amplia trayectoria en este campo, iniciándose con la creación del Servicio de Parques Nacionales y Vida Silvestre, dependencia hoy día del Ministerio de Recursos Naturales, Energía y Minas, y por la realización de diversas acciones que se han dado a conocer a la comunidad científica nacional e internacional a través de eventos internacionales efectuados en nuestro país y del Ecoturismo.

Esta línea de acción ha sido fundamentalmente apoyada por las universidades estatales y recientemente las universidades privadas con la creación de Maestrías en Ecoturismo.

En el caso de la Universidad Nacional (UNA) desde su creación en 1973, se asumió esta tarea en pro del desarrollo sostenible. Fue así como se constituyeron las Facultades de Ciencias de la Tierra y el Mar y las de Ciencias Exactas y Naturales, las cuales a través de sus Unidades Académicas han ejecutado varios proyectos de investigación en esta temática; algunos financiados con recursos internos y otros con fondos externos producto de la cooperación internacional, para citar algunos de ellos se tienen:

1 Recuperación de la Cuenca del Río Segundo:

Programa interdisciplinario que involucra la determinación del grado de contaminación del río, así como diversas acciones para su recuperación, tratamiento, utilización de desechos, reforestación, educación ambiental y agricultura sostenible.

2 Aprovechamiento de desechos agroindustriales:

En este programa se utilizan los desechos lignocelulósicos (piña, café, maíz) causantes de contaminación, para obtener productos de alto valor agregado: bencelulosa, carboximetilcelulosa, celulosa microcristalina y acetato de celulosa, de

amplio uso en la industria farmacéutica, textil en pinturas, entre otras. A partir de lignina se obtiene la vainillana, aditivos y plásticos (poliuretanos).

3 Tratamiento de desechos sólidos:

Se trabaja en tratamiento de desechos sólidos para la obtención de "Compost" (abonos orgánicos) por degradación aeróbica y por lombricultura. Además se generan experiencias en cuanto al reciclaje de desechos sólidos no biodegradables.

4 Cultivo de Algas:

Se realizan estudios para el cultivo y utilización de microalgas marinas y de agua dulce, para diferentes propósitos: alimentos para acuicultura, biofertilizantes, algas productoras de toxinas y en el tratamiento de aguas negras.

5 Desechos industriales:

Se estudia la sedimentación que proviene de la deposición de los desechos sólidos, líquidos y gaseosos por parte del sector industrial y su impacto sobre los ecosistemas.

6 Programa de Plaguicidas, desarrollo, salud y medio ambiente:

El programa ofrece cursos y asesoría a diferentes sectores de la población relacionados con la aplicación de plaguicidas. Se efectúan estudios para caracterizar la incidencia de intoxicaciones causadas por éstos a nivel centroamericano, que incluye tanto su uso, así como los registros de intoxicaciones laborales y mortalidad. Se realiza el monitoreo de colinesterasas sanguíneas en seres humanos.

7 Contaminación Atmosférica:

Es un programa que se iniciará próximamente el cual pretende caracterizar la composición química de las emisiones volcánicas y modelar el impacto ambiental en las zonas aledañas. Se plantea coordinar con RECOPE la evaluación de la contaminación atmosférica urbana; y con el Ministerio de Salud y la UNESCO, la contribución de Costa Rica al efecto invernadero.

8 Lluvia Ácida:

Se estudia el fenómeno de la lluvia ácida generada por la actividad volcánica, estudiándose los efectos de la actividad antropogénica en las vecindades de algunas industrias, y los efectos de la contaminación del aire sobre los edificios.

9 Contaminación de Aguas Subterráneas:

Se analiza la contaminación de las aguas subterráneas de la Cuenca del Río Virilla y su relación con las actividades humanas, especialmente agrícolas de la región.

10 Contaminación Costera:

Estudio del comportamiento de la circulación residual en zonas costeras. Además se está en capacidad de introducir el componente difusivo en modelos de dispersión, para el estudio de la distribución espacial y vertical de contaminantes en la costa.

La UNA, consecuentemente ha definido que para la entrada al siglo XXI es tarea fundamental el poder seguir desarrollando e implementando proyectos como los señalados, para los cuales es necesario seguir contando con los recursos de la cooperación internacional. Es claro que Costa Rica, no debe repetir el error de los países desarrollados que han alcanzado un elevado nivel de vida en detrimento de sus Recursos Naturales y del Medio Ambiente.

Crean base de datos sobre zootecnia y medicina veterinaria

En la actualidad los Ingenieros Agrónomos Zootecnistas, los Médicos Veterinarios, Investigadores, Estudiantes y público en general, podrán obtener información rápida y actualizada de los Trabajos Finales de Graduación conocidos generalmente como tesis, presentadas en el país durante los años de 1948 a 1990 en las áreas de la Zootecnia y la Medicina Veterinaria, gracias a la Práctica Dirigida de graduación, del señor Luis Guillermo Moya Mena, presentada en la Escuela de Bibliotecología y Ciencias de la Información de la Universidad de Costa Rica.

El señor Moya creó una base de datos bibliográfica automatizada de las tesis presentadas en el Departamento de Producción Animal del CATIE, en la Escuela de Zootecnia y en las Carreras de Agronomía de la UCR, impartidas en Liberia, Turrialba y Tarcés de Grecia. Así como en la Escuela de Ciencias Agrarias y la Escuela de Medicina Veterinaria de la UNA: en el Departamento de Administración de Empresas Agropecuarias y el Departamento de Agronomía del ITCR.

La base de datos creada, está constituida por 1.047 registros bibliográficos que gracias al programa de computación empleado, permite una rápida localización de las citas bibliográficas correspondientes a cada tesis.

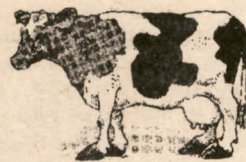
La tecnología computacional ha superado la búsqueda manual de información. De esta manera permite agilizar a los usuarios de las bibliotecas y lograr un mayor aprovechamiento de los recursos bibliográficos disponibles en el país.

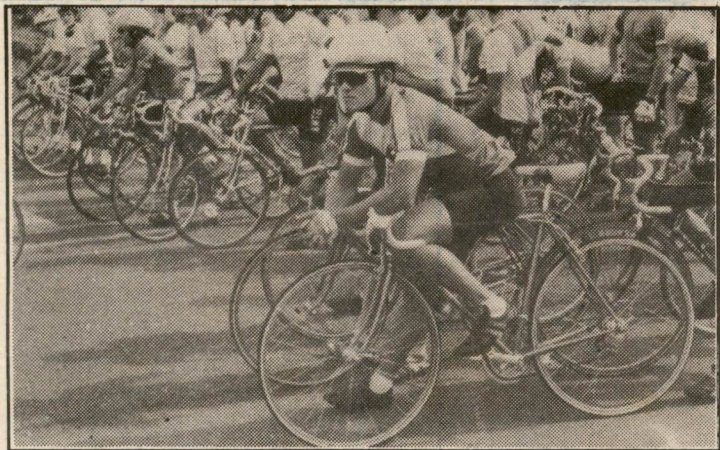
La labor de reunir esta información documental en una base de datos, colaborará con el desarrollo del sector pecuario costarricense, así como en la investigación que se realiza en ambas especialidades, que en los últimos años ha generado el 25% del Producto Interno Bruto del país.

Cada registro bibliográfico incluye los siguientes datos:

Clasificación o número de tesis, Autor (es), título de la tesis, Año, Carrera, Institución, Director de tesis, ubicación geográfica (dónde se realizó la investigación), el resumen de la tesis y las palabras clave que permiten realizar búsquedas por materias o temas específicos.

Las solicitudes de consulta a la base de datos se pueden dirigir vía telefónica o por correspondencia a la Facultad de Agronomía de la Universidad de Costa Rica, teléfonos: 25—3950 ó 25—9694; o bien a la Biblioteca del Instituto Tecnológico de Costa Rica en Cartago; Sección de Consulta y Referencia al teléfono 51—5333, ext. 2357, apartado 159—7050.





Ciclistas de la UNA participan en una de las competencias organizadas por la Liga Metropolitana de Ciclismo, en San José.

Ciclistas de la UNA:

Con miras a participar en la próxima Vuelta Costa Rica

Oscar Lépez

La gran ilusión de José Antonio Vargas Marín, entrenador de ciclismo de la Universidad Nacional, y de sus muchachos es poder participar en la próxima Vuelta Costa Rica, cosa que hasta el momento no ha sido posible, a pesar de la capacidad del equipo, por la falta de financiamiento.

La participación en esa vuelta -agregó Vargas Marín- significaría para la UNA estar presente en los principales medios de información del país, por lo menos por ocho días consecutivos.

Entrenador

José Antonio Vargas Marín funcionario de la Escuela de Biología y entrenador del equipo de ciclismo de la UNA, manifestó a este periódico, que desde que se hizo cargo de este deporte en el año 1987, y gracias a la respuesta de sus muchachos, su grupo solamente ha cosechado triunfos a nivel nacional e internacional, proyectando una imagen muy positiva de esta Alma Mater.

Gracias al apoyo del Lic. Oscar Aguilar Bulgarelli, ex-vicepresidente de Administración y de la señora Cecilia Ramírez, coordinadora de los Juegos Laborales Heredia 87, José Antonio Vargas pudo iniciarse en el ciclismo, mediante un curso que recibió de parte del gran ciclista nacional Carlos Alvarado.

Comienzan los Triunfos

La primera participación oficial del equipo de ciclismo de la UNA fue en los Juegos Laborales, Heredia 87, donde obtuvo el primer lugar por equipos, y el segundo, tercero y cuarto lugar individual.

La Licda. Marielos Carrillo, directora del Departamento de Promoción Estudiantil llamó a Vargas Marín en 1990 para que formara una selección de ciclismo, representativa de la UNA, lo que se logró, después de realizar un campeonato interno que se llevó a cabo con motivo de la Semana Universitaria de ese año.

En los JUNCOS 90 y 91 que se celebraron en la Universidad de Costa Rica y en el Instituto Tecnológico, esa selección barrió con todos los premios en esos juegos universitarios.

Los ciclistas de la UNA han participado también en diferentes competencias organizadas por la Federación Costarricense de Ciclismo en Puntarenas, Pérez Zeledón, Santana y Guanacaste donde estuvieron presentes en los primeros lugares.

El año pasado compitieron en la Vuelta Tica, organizada por la Liga Metropolitana de Ciclismo, alcanzando el cuarto lugar por equipos y el tercero individual.

Iguales triunfos cosecharon este año en las vueltas de Chiriquí y Exitosa de Panamá.

Ciclistas

Los estudiantes Juan Carlos Jiménez de Topografía y Catastro, Diego Alvarez y Randall Hernández de Estudios Generales, Juan Carlos Campos y José Angel Cabrera del IESTRA y Obed Ureña de la Sede Regional Brunca, son los integrantes del equipo de ciclismo de la Universidad Nacional, quienes a pesar de los pocos recursos con que cuentan, se sienten felices y orgullosos de representar a la Universidad Nacional.

Juan Antonio Vargas y sus muchachos barrieron nuevamente con todas las medallas en los JUNCOS de Palmarens.

Intercambios

Dentro de los planes a largo plazo -señaló el entrenador- sueñan con poder realizar intercambios con algunas de las universidades estadounidenses, con las que la Universidad Nacional tiene convenios, por lo que hacen un llamado al Dr. Carlos Salas y a su asistente Gerardo Mondragón de Cooperación Internacional para que les den el apoyo necesario.



Equipo representativo de Mantenimiento actual monarca del XII Campeonato Interno de Fútbol SITUN-UNA 1992.

Mantenimiento nuevo campeón universitario

El equipo representativo del Departamento de Mantenimiento de la Universidad Nacional es el nuevo campeón del XII CAMPEONATO INTERNO DE FUTBOL SITUN-UNA 1992, que se clausuró el pasado 28 de agosto.

En la final de este certamen se enfrentaron los cuadros de Mantenimiento, primer lugar de la clasificación general y Edificio Administrativo, primer lugar de la cuadrangular, quienes al final de los 90 minutos terminaron empatados, con un marcador de 4x4, imponiéndose el equipo de Mantenimiento en tiempos extra por un gol a cero y obteniendo de esta manera el campeonato.

Tanto el sindicato como el comité organiza-

dor de este campeonato -manifestó a este periódico Danilo Acosta, secretario de Recreación y Deportes del SITUN- se sienten sumamente complacidos por el trabajo realizado y por la respuesta de los trabajadores de la UNA y de sus familiares.

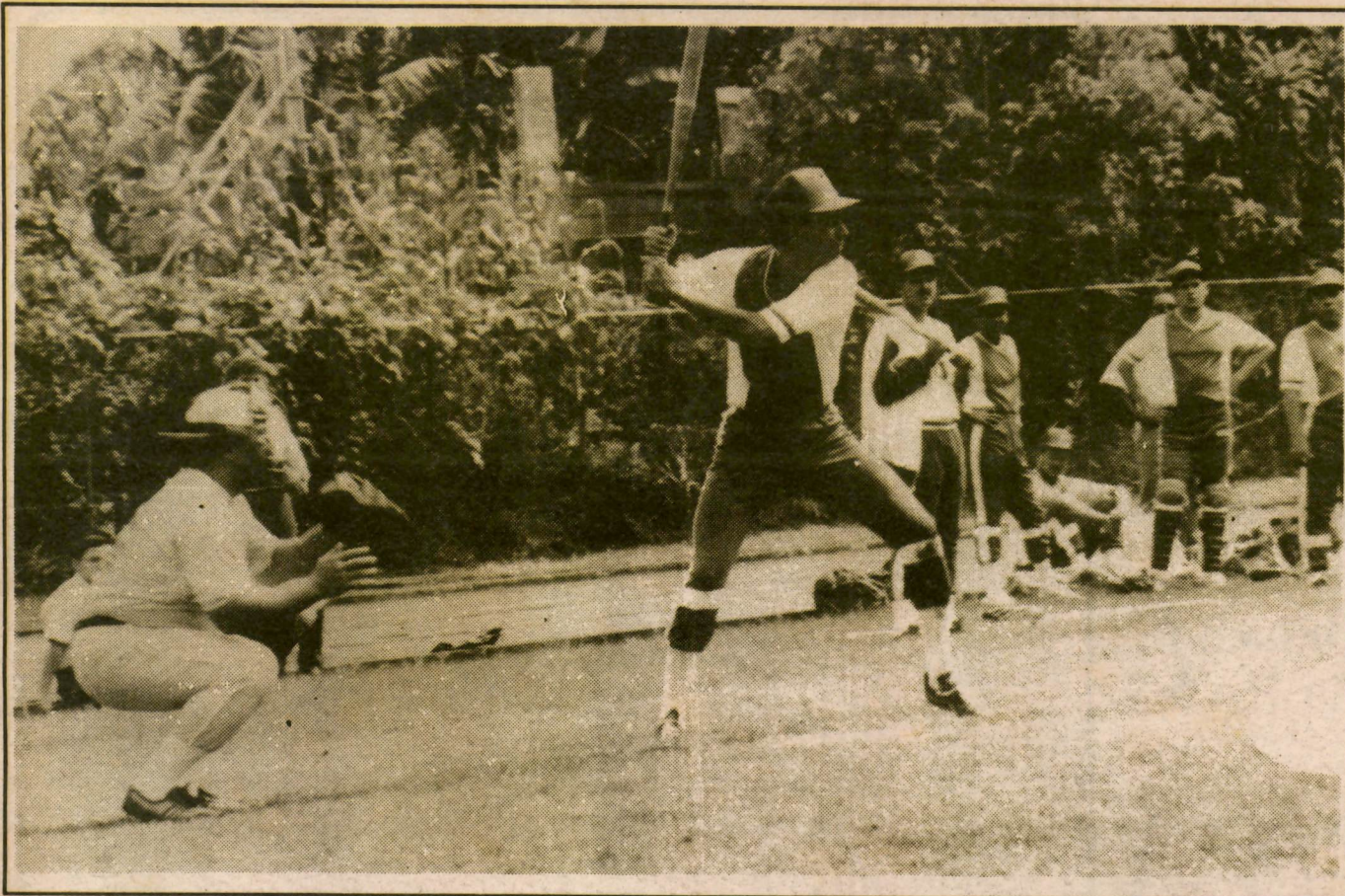
Los integrantes del Comité Organizador Rodrigo Campos, Danilo Acosta, Francisco Calvo y Gerardo Chávez felicitan por este medio a todos los equipos participantes y agradecen al SITUN, a la Administración, a las Autoridades Universitarias, al Fondo de Beneficio Social y a COPEUNA toda la colaboración que les brindaron.

SALUD CAMPEONES Y SUBCAMPEONES.



Edificio Administrativo, actual subcampeón.

DEPORTE Y RECREACION



Equipo de Softbol de la UNA derrotó al de la UCR.

Exitosa participación de la UNA en JUNCOS 92

Los VIII Juegos Universitarios JUNCOS 92, culminaron con una muestra del significado avance que ha habido en el trabajo deportivo de la Universidad Nacional; los triunfos en el terreno de juego y las medallas obtenidas aseguraron el éxito de la UNA en estas justas deportivas.

Nuestra Institución mostró en el fútbol salón -equipo sorpresa de los juegos- y en el softball masculino el resultado del intenso trabajo de preparación realizado por los

deportistas y su cuerpo técnico.

Una vez más, la supremacía de los equipos de ciclismo, atletismo masculino y voleibol y baloncesto femenino permitieron ratificar los triunfos de eventos anteriores al obtener también la medalla de oro.

La natación -disciplina en la que la Universidad Nacional no participaba desde los JUNCOS 89- obtuvo resultados muy positivos, que permitirán consolidar un equipo deportivo que represente a la UNA en diversos torneos.

Los JUNCOS son la actividad más sólida que se realiza por medio FECUN-

DE (Federación Costarricense Universitaria del Deporte) la cual funciona como comisión técnica interuniversitaria en el Consejo Nacional de Rectores. En este año las justas llegaron a su VIII Edición y la organización estuvo a cargo de la Universidad Estatal a Distancia, la cual escogió la ciudad de Palmares para realizar la actividad.

En la Universidad Nacional es el Departamento de Promoción Estudiantil el encargado de apoyar y promover la representación universitaria en aquellos eventos no federados. Este departamento cuenta

con un gran apoyo de miembros de la comunidad universitaria y nacional que se hacen responsables de entrenar los equipos deportivos.

Los estudiantes que participan en estas agrupaciones asumen una responsabilidad de entrenamiento de mínimo diez horas semanales, las cuales -unidas a los fogeos y participación en campeonatos regionales- exigen mucha dedicación para los deportistas y sus cuerpos técnicos.

Para JUNCOS 92 los entrenadores que de forma ad honorem trabajaron son los siguientes: en atletismo masculino y femenino: Randall Gutiérrez y Juan Carlos Gutiérrez, en baloncesto femenino: Johnny Porras, en ciclismo: José Antonio Vargas, en fútbol, Fausto Montes de Oca, en fútbol salón: Rodrigo León, en natación: Heriberto Céspedes, en voleibol femenino: Hugo Hernández y en softball masculino: Juan Ramón Brenes.

Los otros equipos con los que participó la UNA, fueron entrenados por funcionarios del Departamento de Promoción Estudiantil, a saber: baloncesto masculino: Luis Roberto Hernández, Karate: Roberto Cascante y voleibol masculino: Enrique Garita.

Las sedes regionales también tuvieron la opción de presentar sus selecciones. La Sede Brunca tuvo una destacada participación con sus representantes, quienes obtuvieron medallas de bronce en el fútbol, y en el atletismo masculino y ciclismo compartieron el oro que ganó la UNA.

También en el marco de los JUNCOS 92 la Universidad Nacional participó en las actividades culturales desarrolladas durante toda la semana y en el deporte para todos, el cual es organizado en la UNA por Enrique Garita.

Después de los JUNCOS ahora los participantes se encuentran en un proceso de análisis y reflexión sobre el trabajo realizado, con el fin de mejorar cualitativamente los futuros eventos.

En la actividad de clausura de los juegos, FECUNDE hizo entrega de la próxima sede para JUNCOS a la Universidad Nacional, a quien por tercera vez le tocará organizar estas jornadas deportivas que son ya una tradición interuniversitaria costarricense.



Fútbol Salón de la UNA, medalla de oro de JUNCOS 92.



El fuego del deporte, de la competencia y de la fraternidad llega a la Universidad Nacional.