

una *informa*

Publicación de la Oficina de Comunicación, Universidad Nacional, Heredia, Costa Rica
Año 5 Nº 40 Julio de 1992



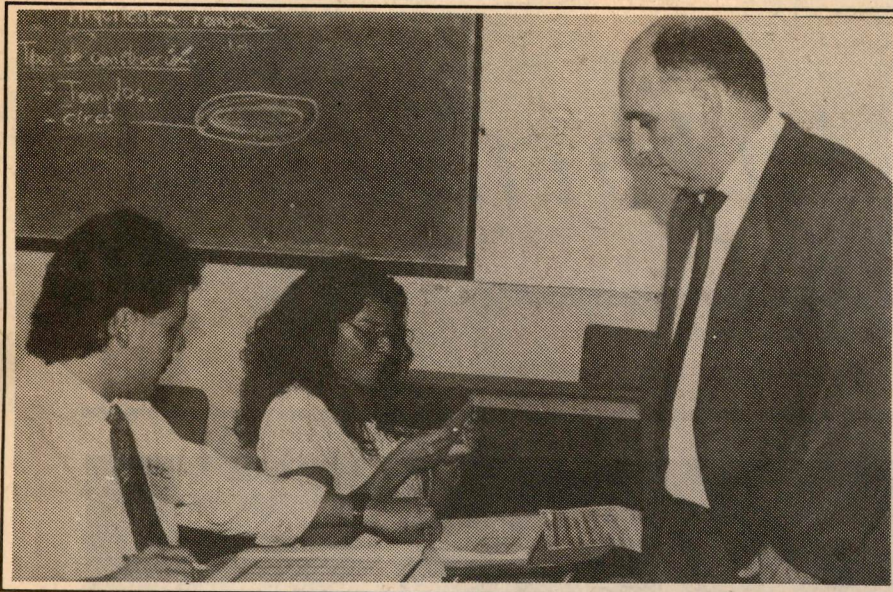
NUEVO GABINETE



Presidente de la Corte pide a los medios de comunicación resguardar instituciones democráticas

GRADUACION DE LA UNA DEDICADA AL PODER JUDICIAL

NOTAS CORTAS



Convocan a elecciones para designar a Secretario General y un miembro del Consejo Universitario

Xinia Molina Ruiz

La comunidad universitaria de nuestra Institución se prepara para participar en un nuevo proceso electoral; esta vez para designar al Secretario General, al vencer el periodo del MSc. Jorge Mora Alfaro; y de un miembro al Consejo Universitario, ante la renuncia al cargo presentada por el Lic. Gabriel Coronado Guardia, quien asumirá en los próximos tres años el cargo de Vicerrector de Vida Estudiantil.

Este proceso convocado por el Tribunal Electoral Universitario (TEUNA), se realizará el próximo 28 de agosto, donde tendrán derecho a emitir el voto 1900 electores, de los cuales 840 corresponden al sector administrativo, 748 al sector académico y 312 al sector estudiantil.

El horario de votación para la sede central, será de 8 a.m. a 8 p.m.; en tanto para la Sede Regional Brunca (Pérez Zeledón), es de 10 a.m. a 7 p.m.; y para la Sección Regional de Liberia es de 10 a.m. a 2 p.m.

Según información suministrada en el TEUNA, el 10 de agosto es la fecha límite para que los aspirantes presenten ante ese

organismo la solicitud de inscripción de candidatos.

Los actos de presentación de candidatos para la Secretaría General, están previstos para el lunes 17 de agosto en el Auditorio del CIDE, y el viernes 21 de ese mismo mes en el Auditorio de la Sede Regional Brunca.

Los actos para presentación de candidatos a un puesto al Consejo Universitario, se realizarán los días 20 y 21 de agosto, el primero en el Auditorio del CIDE, y el segundo en el Auditorio de la Sede Regional Brunca.

El TEUNA recuerda a los miembros de la Asamblea Lectoral Universitaria la vigencia del artículo 133 del Reglamento de ese organismo, que expresa literalmente la obligación de los servidores docentes y administrativos a emitir el voto en la elección a que fueron convocados y las sanciones correspondientes ante el incumplimiento.

Dictarán curso sobre la Inquisición Española

En un afán de capacitar al personal en diversas temáticas, la Escuela de Historia de la Universidad Nacional, desarrollará los días 12, 13 y 14 de agosto un curso titulado "Inquisición Española e Historia de las Mentalidades: un punto de encuentro"; el cual será dictado por el Dr. Ricardo García Cárcel, Historiador y Catedrático de la Universidad Autónoma de Barcelona.

El Dr. García Cárcel, especialista de alto nivel de ambos temas, se referirá durante el curso a tres grandes temas; La Historiografía de la Inquisición: De Menéndez Pelayo a 1975; La Historia de las Mentalidades: De los orígenes del "Boon" de los años sesenta; y La Inquisición e historia de las mentalidades: Problemas metodológicos, presente y futuro.

Las personas interesadas pueden inscribirse en la Escuela de Historia, con las señoras Beatriz Mc Quiddy o Xinia Paniagua. El curso tendrá un costo de 3 mil colones y al final se entregará un certificado de participación.

A los papás en su día

Xinia Molina Ruiz

Los pequeños del Centro Infantil de la Universidad Nacional (CIUNA), celebraron con gran pompa el Día del Padre, a quienes deleitaron con distintas coreografías de su propia cosecha.

La actividad realizada el pasado 19 de junio en el Centro Provisional para las Artes (CPA), reunió a la gran familia del CIUNA, en un ambiente de risas, aplausos y una que otra lágrima, al observar la seriedad y el realismo que caracterizó a los niños al interpretar las pequeñas obras de teatro.

Cerca de 100 niños vestidos de negro, desfilaron por el escenario, interpretando la danza de la bombitas de jabón, el vuelo del papelote, el movimiento de las mariposas en conjunción con las nubes, para finalizar con una combinación de color, movimiento y música merengue al



ritmo de Juan Luis Guerra y su 4:40.

Con regalos, aplausos y felicitaciones, se cerró con broche de oro una tarde especial para los papás en su día.

Seminario Universidad Nacional y Sector Productivo

Oscar Lépez

La Universidad Nacional por medio de la Oficina de Transferencia Tecnológica y de Presentación de Servicios convoca al Seminario "La Vinculación de la Universidad Nacional con el Sector Productivo. La Prestación de Servicios: el primer paso", a celebrarse el siete y ocho de setiembre, en la Sala de Ex-Rectores, de la Biblioteca Joaquín García Monge.

El éxito alcanzado en las acciones de transferencia tecnológica y de prestación de servicios ha motivado a la Universidad Nacional a organizar esta jornada académica, para que la comunidad universitaria conozca lo que se ha realizado en este campo, y participe en la formulación de planes para el periodo 1992-2000.

Siete son los grandes temas que servirán de base a las ponencias que podrán elaborar los participantes en el seminario, y que deberán ser remitidas al Lic. Fabio Rojas, director de la Oficina de Transferencia Tecnológica y de Prestación de Servicios antes del siete de agosto.

Los temas son la Prestación de Servicios, la Transferencia Tecnológica, las Empresas Auxiliares, la Gestión Tecnológica, la Vinculación Universitaria/Sector Productivo Nacional, los Mecanismos de Intermediación y el Desarrollo Tecnológico.

Los ponentes pueden centrar sus trabajos en propuestas de desarrollo, nuevas opciones organizativas institucionales, presentación de experiencias de acciones exitosas o negativas o incursionar en los campos de la conceptualización y las definiciones teóricas.

Las ponencias deberán presentarse escritas a máquina, a doble espacio y con un tamaño de 10 a 20 cuartillas, y en un diskette, preferentemente de baja intensidad, digitada en WP-51, antes del siete de agosto.

La inscripción se cerrará el seis de agosto a las cuatro de la tarde.

Para mayor información llamar a la Oficina de Transferencia Tecnológica y de Prestación de Servicios Tel: 37-1948 ó 37-6363 ext. 2101 ó 2495.

UNA informa

Publicación de la Oficina de Comunicación
Universidad Nacional, Heredia, Costa Rica.
Teléfono 37-5929, Fax 37-7032

Directora

Jovita Hernández Hernández

Periodistas encargados

Gloria Muñoz García

Xinia Molina Ruiz

Oscar Lépez

Responsable de Circulación

Sección de Relaciones Públicas

Sara González

León Santana

Asistente de Administración

Marcela Gutiérrez

Diagramación

Víctor Hugo Navarro

Impresión en Editorial La Razón

Contenido

- Un equipo para una universidad moderna 3
- Expertos analizarán situación del sector agroalimentario en el continente 4.
- Especialistas proponen mecanismos para fortalecer cooperación internacional 5
- Analizan violencia doméstica en mujeres, niños y niñas 6
- Disertan sobre la filosofía posmodernista 7
- Publican diagnóstico de realidad institucional y nacional 8
- UNA camina hacia el fortalecimiento del sector forestal 9
- Realizan mediciones de rayos ultravioletas en Costa Rica 10
- Mundo científico 11
- Por una universidad con voz libre y propia ante los problemas nacionales 12.
- Presidente de la Corte clama por papel educativo de la prensa 13
- Seminario sobre erosión del suelo 14
- Servicios de Sismología y Vulcanología 15
- El régimen señorial y el municipio en la colonia 16
- Obra de Carlos Luis Fallas al teatro 17
- Cartelera cultural 18
- Un cambio en el aula y en la educación plantean educadores 19
- Presentan proyectos para capacitar a maestros unidocentes 20
- Propuesta para el debate en torno a la educación 21
- El futuro de la cooperación internacional y la UNA 22
- El éxito del fútbol nacional está condicionado 23
- Congreso del CSUCA 24

ESTE MES

Nuevo gabinete de la Rectoría

Un equipo para una universidad moderna

La Rectora de la Universidad Nacional escogió el nuevo gabinete, que la acompañará en su nueva gestión, y con el que continuará la construcción del proyecto universitario, que hará de este centro de estudios, una universidad moderna, que responda con eficiencia a las necesidades del pueblo costarricense, y asegure una mejor calidad de vida para todos.

Una árdua tarea -señaló la Licda. Ruiz- nos espera, pues debemos culminar el proceso de reestructuración y reformas, para poder ofrecer a la sociedad costarricense una oferta académica, que prepare profesionales que respondan a las exigencias de desarrollo que plantea el siglo XXI.

En la Vicerrectoría de la Investigación nombró a la MSc. Lorena San Román Johanning, bióloga, máster en recursos naturales y consultora de diversos organismos internacionales. Hernán Mora Corrales, máster en Administración, con estudios de posgrado en agricultura comparada y especialista en socioeconomía agrícola, estará al frente de la Vicerrectoría de Extensión.

La Rectora eligió como Vicerrector de Administración al Lic. Carlos Carranza Villalobos, politólogo y sociólogo, y experto en asuntos bancarios y gerenciales.

En la Vicerrectoría de Vida Estudiantil el designado fue el Lic. Gabriel Coronado Guardia, sicólogo y profesor universitario, con una amplia trayectoria en las docencia, extensión e investigación.

La Licda. Virginia Sánchez Molina, química, docente universitaria y con una vasta experiencia en el área de la extensión, fue escogida como Vicerrectora de Docencia.

Con un equipo como este -apuntó la Rectora de la UNA- podremos formar profesionales conscientes de los valores propios del ser costarricense, humanistas y solidarios con un proyecto nacional, que asegure un futuro más próspero para todos. Al aprobarse en los próximos meses algunos de los acuerdos del II Congreso Universitario, se estarían creando La Vicerrectoría académica, que la ocuparía el Secretario General, y la Vicerrectoría de Desarrollo Institucional, en lugar de la actual Vicerrectoría de Administración.

MSc. Hernán Mora Corrales, Vicerrector de Extensión.

Ha tenido una amplia trayectoria en los campos de la docencia y extensión en la UNA; además ha sido



asesor del CSUCA, consultor de varios organismos internacionales y experto conferencista en políticas agrarias y empresas autogestionales. Posee también un posgrado en Egricultura Tropical y autor de varias publicaciones en las que destacan Análisis de las formas autogestiona-

les en Costa Rica, Agricultura de cambio y Seguridad Alimentaria y Autogestión y Capacitación en el Perú.

Licda. Virginia Sánchez Molina, Vicerrectora de Docencia.

Ha sido representante de la Universidad Nacional



ante el Consejo Nacional de Colegios Científicos de Costa Rica, además fue coordinadora del Diagnóstico de Realidad Nacional e Institucional, publicado recientemente; y ha sido autora de numerosas publicaciones en el campo científico.

En la UNA se ha destacado por una gran labor en el campo de la extensión universitaria, ocu-

pando en el período anterior el cargo de vicerrectora de Extensión.

Lic. Gabriel Coronado Guardia, Vicerrector de Vida Estudiantil.

Ha trabajado en la Universidad Nacional desde 1979 en las áreas de docencia, investigación y extensión y ha sido docente e investigador en la UCR, y cuenta también con experiencia profesional en el sector público.

Su producción académica se ha caracterizado por el profesionalismo con que trata el área de la Psicología Social. Hasta el momento ocupa el cargo de representante académico en el Consejo Universitario.



MSc. Lorena San Román Johanning, Vicerrectora de Investigación.

Especialista en ecología forestal, recursos naturales, agrostología y plantas tóxicas. Ocupó los cargos de directora del Museo Nacional y directora ejecutiva de la Comisión del V Centenario; además presidenta del Colegio de Biólogos y directora a.i. de la Sede Regional de Pérez Zeledón.



Lic. Carlos Carranza Villalobos, Vicerrector de Administración.

Profesor universitario y asistente de proyectos en el campo político; además fue director del CICAP, Centro de Investigación y Capacitación en Administración Pública y asesor en el Instituto Nacional de Administración Pública, INAP, de la Universidad de San Carlos en Guatemala. Ha escrito sobre diversos temas referentes a la problemática del Estado y la Administración Pública. En la gestión anterior ocupó el cargo de Vic. de Administración.



MSc. Jorge Mora, Secretario General.

Sociólogo, máster en Ciencias Sociales. Se ha desempeñado como consultor de varios organismos internacionales, y como director de la Maestría Centroamericana de Sociología de la Universidad de Costa Rica. Desde setiembre del 89 ocupa el Cargo de Secretario General de la UNA. Autor de numerosas publicaciones en el campo del cooperativismo y el desarrollo agrario.



PANORAMA UNIVERSITARIO

En la Cátedra Víctor Sanabria ¿Existe una alternativa a los programas de ajuste estructural?

Xinia Molina Ruiz

¿Existe una alternativa a los programas de ajuste estructural?, es el tema del cuarto debate que realizó la Escuela Ecuménica de Ciencias de la Religión de la Universidad Nacional, a través de la Cátedra Víctor Sanabria, concebido como un programa de debates que este año lleva el nombre "A los quinientos años: en busca de alternativas".

En la actividad que se realizó el viernes 14 de agosto de las 8:30 a.m. a las 12:30 p.m. en el Salón Santa Rosa del Hotel Corobicí, participaron como expositores el MSc. Francisco Esquivel, Exviceministro de Planificación Nacional; el Dr. Geiko Müller-Farhernholz, profesor de la Universidad para la Paz y la Universidad Nacional, el Dr. Rodolfo Piza Rocafort, Director del Programa de Reforma del



En el debate anterior se analizó el tema La distribución del poder político en Costa Rica, en el que participó el Dr. Constantino Urcuyo, el Dr. Manuel Formoso y el Lic. Rodolfo Solano Urbina. Como moderador estuvo el Dr. Jorge Arturo Chaves.

Estado, y como moderador estará el Dr. Jorge Arturo Chaves, O.P., Director de la Cátedra Víctor Sanabria.

En el Programa de Debates 1992, que dio inicio en mayo y concluirá en noviembre, participan un promedio de 140 personas, representantes de diversas instituciones, como el caso de Cámaras, Gobierno, distintas Iglesias, organizaciones gremiales e indígenas, así como funcionarios y estudiantes de universidades estatales.

Según explicó el Dr. Jorge Arturo Chaves, el año pasado los debates de la Cátedra giraron en torno al tema "La doctrina social de la Iglesia ante las políticas económicas neoliberales", oportunidad en la cual veinticuatro destacados académicos

y hombres de acción, analizaron la actual política económica de estabilización y ajuste estructural, desde diversas perspectivas.

Si bien, dijo el Dr. Chaves, los análisis ayudaron a clarificar muchos aspectos de unas y otras posiciones sobre el tema, una interrogante quedó en el ambiente, si existía una alternativa a estos programas a la hora de pensar en el futuro del desarrollo económico costarricense.

Por tal razón, indicó el funcionario, este año se consideró indispensable retomar esta discusión dentro de nuestra búsqueda de metas para un desarrollo integral de la sociedad costarricense.

Con este cuarto debate, dijo, no se trata

de repetir lo expuesto el año pasado, sino más bien, se trata de discutir de manera realista, dentro del actual orden internacional, si existen programas alternativos, que ofrezcan mayores beneficios en la línea de desarrollo de nuestro país, con menores costos sociales, humanos y ambientales.

Como parte de la dinámica del debate, tanto los expositores como los participantes, se centraron en una serie de preguntas como punto de partida del debate, en este sentido, se analizó si existen programas alternativos a los actuales programas de ajuste estructural y de considerarse esta posibilidad se pretende conocer los rasgos principales de una estrategia alternativa, sus metas y caminos para alcanzarlas.

Expertos analizarán situación del sector agroalimentario en el continente

Xinia Molina Ruiz

La profunda crisis experimentada por la economía costarricense en los últimos doce años, ha obligado a nuestro país a implementar una serie de políticas que estabilicen su economía y a la vez que creen las condiciones que posibiliten un cambio profundo en su estructura productiva.

Como resultado de esta dinámica, Costa Rica, al igual que el resto de las naciones del orbe, viene firmando convenios de estabilización con el Fondo Monetario Internacional, y aplicando programas de ajuste estructural, que afectan la estructura productiva e institucional.

Unos de los sectores, donde los efectos de estos programas y políticas, se evidencian con mayor magnitud es el sector agroalimentario, dado la gran cantidad de personas que dependen de lo que acontece en este sector, y por otro lado, la disponibilidad de divisas del país depende en buena parte de los resultados que se obtengan del desempeño de este sector.

Nuestro país, al igual que los países latinoamericanos, no pueden postergar el tiempo para reflexionar sobre cómo está cambiando y cómo debe cambiar el sistema agroalimentario; cuáles son las repercusiones sociales e institucionales de estos cambios; o bien, cómo se compatibilizan la eficiencia, una justa distribución de la riqueza y la inversión para la promoción de exportadores, con tecnologías que no degraden el medio ambiente.

La preocupación sobre esas interrogantes, lleva la Universidad Nacional (UNA), mediante la Facultad de Ciencias de la Tierra y el Mar y la Maestría en Política Económica, a desarrollar conjuntamente con el Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura (IICA), un Semi-

nario Internacional sobre "el impacto de la Política Económica en el Desarrollo sostenible del Sector Agroalimentario".

Para la discusión de este tema, se ha invitado a participar a renombrados expertos a nivel latinoamericano y del continente, como es el caso del Dr. Gert Rosenthal, Director de la CEPAL; el Dr. Rubén Guevara, Director del CATIE; el Dr. James Boyce, profesor y especialista en Desarrollo y Economía de la Universidad de Massachusetts; el Dr. Eduardo Gitli, de la UNCTAD y la MSc. Silvia Saborío, de Overseas Development Council (ODC) con sede en Washington.

La disertación será enriquecida con los aportes de especialistas costarricenses, como el caso del Ing. Juan Rafael Lizano, Ministro de Agricultura; el Ing. Roberto Rojas, Ministro de Comercio Exterior, el Ing. Hernán Bravo, Ministro de Recursos Naturales. Asimismo participarán profesionales de alto nivel que en diversas oportunidades han ocupado cargos importantes en administraciones anteriores, como el Dr. Eduardo Lizano; el Dr. Carlos Manuel Castillo, el Dr. Juan Manuel Villaluso; el Dr. Roberto Quirós; el Dr. Alvaro Umaña.

Para profundizar la reflexión se espera reunir durante los debates alrededor de 200 personas, representantes de los sectores productores, empresarios y trabajadores, con el objetivo de obtener conclusiones útiles para promover un desarrollo sostenible y justo del sector y de la economía nacional como un todo, en un marco de absoluto respeto a la naturaleza.

El evento concebido como un Ciclo de Conferencias, se desarrollará el 28 de agosto; el 24 de setiembre, el 29 de octubre y el 26 de noviembre, con sede en las instalaciones del IICA.

PROGRAMA

28 de agosto

CHARLA INTRODUCTORIA

"Los Nuevos Retos del Desarrollo Frente a la Apertura y la Transformación Productiva"

Conferencista: Dr. Gert Rosenthal

Comentarista: Dr. Eduardo Lizano

Ing. Juan Rafael Lizano

1. COMERCIO INTERNACIONAL

1.1. Mecanismo de Liberación Comercial: Efecto sobre el Desarrollo Sostenible del Sector Agroalimentario.

Conferencista: Dra. Sylvia Saborío

Comentarista: Dr. Carlos Manuel Castillo

24 de setiembre

2. MODERNIZACIÓN Y DIVERSIFICACIÓN DEL SECTOR AGROALIMENTARIO

2.1 La transformación de la Estructura Productiva del Sector Agroalimentario: Exportación de Pobreza o uso de Ventajas Comparativas.

Conferencista: Dr. Eduardo Gitli

Comentaristas: Dr. Carlos Pomareda

Dr. Leonardo Garnier

2.2 Innovación Tecnológica e Integración para el Desarrollo Sostenible del Sector Agroalimentario.

Conferencista: Dr. Rubén Guevara

Comentarista: Dr. Juan Ml. Villaluso

Dr. Eduardo Trigo

29 de octubre

3. INVERSIONES Y TRANSFORMACIÓN INSTITUCIONAL

3.1 El papel de las Inversiones en la Estrategia de Promoción de Exportaciones y el Desarrollo Sostenible del Sector Agroalimentario.

Conferencista: Ing. Roberto Rojas L.

Comentarista: Dr. Rodolfo Quirós G.

3.2 Las transformaciones Institucionales para el Desarrollo Sostenible del Sector Agroalimentario

Conferencista: Dr. Carlos Vargas Pagán

Comentarista: Dr. Ottón Solís

26 de noviembre

4. ESTRATEGIA DE USO, MANEJO Y CONSERVACIÓN DE LOS RECURSOS NATURALES.

4.1 Desarrollo Agroalimentario y Estrategias de Conservación de Recursos Naturales y del Ambiente.

Conferencista: Ing. Hernán Bravo

Comentaristas: Dr. Alvaro Umaña

Dr. Virgilio Cozzi

4.2 Crisis Ecológica y Transformación Ecológica y Productiva

Conferencista: Dr. James Boyce

PANORAMA UNIVERSITARIO

Especialistas proponen crear mecanismos para fortalecer la cooperación internacional

Xinia Molina Ruiz

La creación de un Instituto o Agencia especializada de Cooperación Costarricense, el establecimiento de una Comisión Nacional Multisectorial encargada de evaluar la cooperación internacional recibida por nuestro país, así como la creación de órganos especializados en cada una de las instituciones públicas que actúen en forma coordinada con las agencias nacionales de cooperación internacional, fueron parte de las resoluciones surgidas en el Seminario Internacional "El futuro de la Cooperación Internacional".

La actividad realizada del 24 al 26 de junio en las instalaciones del Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura (IICA), fue organizada por la Escuela de Relaciones Internacionales de la Universidad Nacional, con el auspicio del Proyecto Multinacional de Política Cultural y Estudios Regionales de la Organización de Estados Americanos (OEA), la Dirección General de Política Exterior del Ministerio de Relaciones Exteriores y Culto y la Dirección General del IICA.

En el evento que formó parte de las celebraciones del Cincuenta Aniversario de la fundación del IICA, participaron alrededor de 80 personas, representantes de organizaciones internacionales como la OEA, BID, SIECA, CEPAL, IICA, PNUD, BCIE, así como operadores de las políticas de cooperación en América Latina, delegados de gobiernos interesados, específicamente directores de oficinas de cooperación internacional y representantes de los sectores académico y estudiantil de universidades estatales costarricenses.

En el acto de apertura estuvieron presentes el M.A. Mayrand Ríos Barboza, Director de la Escuela de Relaciones Internacionales, el MSc. Jorge Mora Alfaro, Rector a.i. de la Universidad Nacional; el Dr. Martín Piñero, Director General del IICA; y el Lic. Hernán Castro, Ministro a.i.

de Relaciones Exteriores y Culto.

En esa oportunidad la Escuela de Relaciones Internacionales por intermedio del Dr. Farid Ayales Esna, rindió homenaje al Lic. Alfredo Vargas Fernández, Ex-Canciller de la República y profesor de la Escuela de Relaciones Internacionales. Al agradecer el homenaje, el Lic. Vargas Fernández, en su forma característica para expresar los sentimientos que en ese momento le embargaba, apuntó "es mucho incienso para poco santo", al tiempo que indicó que era un deudor de la Universidad Nacional y de la Escuela de Relaciones Internacionales, porque le permitieron compartir con estudiantes, compañeros y colaboradores, el estudio de la política exterior costarricense.

Como parte de las actividades destacados especialistas internacionales analizaron el futuro de la cooperación técnica internacional de cara al año 2000, como fue el caso del Dr. Carlos Mazal del Sistema Económico Latinoamericano; el Dr. Laurent Bernier, de la Oficina Regional de Cooperación Francesa; los señores Sandra Acuña Miranda y José Enrique Rosales de la Organización Intergubernamental para las Migraciones; el señor Sumio Ono, Embajador del Japón en Costa Rica; el Dr. Afolns Rappo, de la Agencia de Cooperación Suiza para el Desarrollo; el Dr. Juan Amunategui del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados; y el Dr. Bruno Podestá, Presidente de la Asociación Latinoamericana de Círculos Europeos.

"La Cooperación Técnica Internacional: Desafíos de los noventa", fue el tema de la mesa redonda inaugural, donde participaron como expositores la Dra. Elena Martínez, Jefa de la División del PNUD para centroamérica; el Dr. Keith Benzanson, Presidente del Centro Internacional de Investigaciones para el Desarrollo (CIID) de Canadá; el Dr. Norman Collins,

Representante para México y Centroamérica de la Fundación Ford, como moderador estuvo el Dr. Martín Piñero, Director General del IICA.

RESOLUCIONES

En torno a la creación de un Instituto o Agencia de Cooperación Internacional, los participantes consideraron que no existe un centro único de información sobre potencialidades y facilidades de cooperación, que preste servicios a las dependencias interesadas en diversos campos de la cooperación internacional. En este sentido, esta nueva estructura institucional, tendría bajo su personalidad la formulación de políticas, centralizar, identificar y definir prioridades nacionales, así como formular y solicitar proyectos ante países y organismos que obedezcan a las necesidades reales del país.

Pero para ello, es necesario, según los participantes, mancomunar esfuerzos y definir programas estratégicos nacionales, que respondan a prioridades nacionales y regionales, razón por la cual se propone el establecimiento de una Comisión Nacional Multisectorial, encargada de evaluar la cooperación recibida, su impacto, así como los efectos de los proyectos que están por aprobarse.

Por otro lado, se consideró que en la mayoría de las instituciones públicas, no existen oficinas especializadas, o las existentes no cuentan con los recursos suficientes para operar en forma óptima, por lo cual se recomendó el establecimiento de unidades especializadas, donde cuenten con los recursos necesarios y desarrollen una labor coordinada con la instancia nacional en este campo.

A nivel regional e internacional, los participantes manifestaron que dada la situación actual en las relaciones interna-

cionales, era necesario contar con información que permita proyectar y racionalizar el uso de la cooperación internacional.

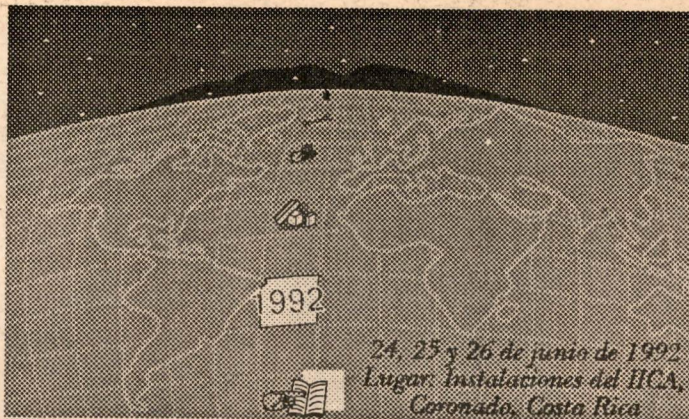
En este sentido, se insta a los gobiernos centroamericanos a que constituyan una comisión centroamericana para la programación de la cooperación y realice foros periódicos para la definición de estrategias, le dé seguimiento a las tendencias internacionales y evalúe resultados a nivel regional. Además se insta a los gobiernos del Istmo que propongan a la Comunidad Europea el financiar una oficina de recepción y canalización de fondos para proyectos de interés regional.

A nivel de organismos internacionales, se apuntó que los gobiernos donantes destinan sólo el 25% ó 35% de la ayuda a proyectos de desarrollo y el resto se encausa hacia programas de ajuste estructural, razón por la cual se recomendó solicitar a los gobiernos donantes que se oriente un porcentaje estudiado, de recursos técnicos y financieros y analizar y proponer lineamientos generales en los diferentes países y regiones, y ordenen sistemáticamente la optimización en el uso de los recursos.

Dado que los gobiernos del área cuentan con un instrumento jurídico para dialogar con la comunidad Europea, que es el Acuerdo de Luxemburgo de 1985, donde se contemplan aspectos de cooperación comercial, cooperación económica y para el desarrollo, se consideró prudente que al cumplirse el período de prórroga, se solicite reforzar más el aspecto comercial, o bien, firmar un nuevo acuerdo denominado "Acuerdo Comercial", con cláusulas bien específicas y que puedan proteger el comercio de nuestra región.

En otro orden de cosas, los participantes acordaron instar a la Asamblea Legislativa agregar una nueva subpartida al presupuesto nacional para gastos de contrapartida para la ejecución de proyectos de cooperación; asimismo que se brinde una mayor capacitación a los funcionarios que laboran en las oficinas de cooperación internacional; así como capacitación a los Ministros y embajadores que sirven de enlace de Costa Rica ante los países que representan.

Finalmente, los participantes acordaron recomendaciones en el campo de la Educación, Salud, transferencia tecnológica, comercio internacional y aspectos puntuales para la Escuela de Relaciones Internacionales, específicamente para que organice foros y actividades para el análisis e intercambio de experiencias en el campo de la cooperación internacional.



Estudiantes de la UNA trabajarán por el desarrollo del país

Oscar Lépez

Los alumnos de la Universidad Nacional deberán realizar una especie de servicio social, llamado Ejercicio Profesional Supervisado, por un mínimo de 192 horas anuales para el nivel de bachillerato y de 144 para las carreras cortas, con el objetivo de contribuir a la formación de estudiantes críticos, capaces de aportar creativamente al desarrollo del país, y de retroalimentar los programas de estudio y las actividades que realizan las distintas unidades académicas con el conocimiento de la realidad costarricense.

Así se desprende de la lectura de la propuesta del reglamento "Ejercicio Profesional Supervisado" elaborado por las licenciadas Sandra León y Virginia Sánchez, y por el MSc. Emilio Vargas, y que fuera presentado al Consejo Universitario de la UNA para su estudio y aprobación.

El presente reglamento -manifestaron sus autores- está basado en la ponencia "Ejercicio Profesional Supervisado", pre-

sentada y aprobada por el II Consejo Universitario, y formará parte, si se aprueba, del programa de estudios de los niveles de bachillerato, profesorado y diplomado.

Los estudiantes -agregaron los responsables del reglamento, podrán iniciar esta nueva tarea, una vez que hayan aprobado, al menos los cursos del III nivel de su plan de estudios, en el caso de los bachilleratos, y del II en los diplomados.

La realización de este trabajo social será un requisito para todos aquellos estudiantes que se gradúen en las carreras de diplomado, bachillerato o licenciatura.

Según se lee en la propuesta de reglamento, el estudiante asesorado por un tutor, propondrá su propio proyecto de Ejercicio Profesional Supervisado, a realizarse en una institución, organización o empresa.

Este trabajo social -concluyeron los proponentes del reglamento- permitirá que el estudiante de la Universidad Nacional contribuya eficazmente al desarrollo social, económico, cultural, científico y tecnológico de la sociedad costarricense.



Los estudiantes de la Universidad Nacional que deseen graduarse en las carreras de diplomado, bachillerato o licenciatura deberán cumplir, como requisito, con una especie de servicio social, llamado Ejercicio Profesional Supervisado, a realizarse en una institución, organización o empresa.

PANORAMA UNIVERSITARIO



Asistentes al taller intercambian información sobre el embarazo de adolescentes perpetrada por el padre biológico y de casos atendidos en el Hospital Nacional de Niños por violación e incesto.

Analizaron violencia en mujeres, niños y niñas

Oscar Lépiz

El curso-taller Violencia Doméstica contra las mujeres, niños, niñas desde la perspectiva del género, que se impartió en el Campus Omar Dengo de la Universidad Nacional, conducido por especialistas del Instituto Estudios de la Mujer, IEM, de la Fundación Ser y Crecer y del apoyo de la Representación Legal del Patronato Nacional de la Infancia, en Heredia, logró reunir a destacados y destacadas profesionales, principalmente de esa provincia, conformando un grupo profesional, relacionado con la detección, tratamiento y prevención de esta clase de delitos.

Las estadísticas sobre violencia doméstica -subrayó la Licda. Zayra Carvajal, coordinadora del evento, y directora de Extensión del IEM- que son cada vez más alarmantes exigen respuestas apropiadas, concebidas sin los prejuicios y los temores que fomenta el patriarcado. Esta actividad académica ofrece a los participantes información teórica y promueve una motivación significativa, que facilita acciones coordinadas, en las que se reúnen los esfuerzos de las instituciones responsables del taller.

El enfoque de género -añadió Carvajal- permite comprender la ubicación de las personas en las sociedades patriarcales, descubriendo la situación privilegiada en que viven los varones y la desvalorizada de las mujeres, clarificando el origen social de esta situación.

La violencia que vive la mujer hoy, por el hecho de ser mujer -explicó la Licda. Carvajal- va desde la discrimina-

ción y opresión hasta otros tipos de violencia, como lo son la física, la emocional y la sexual que incluye la realizada por los esposos, compañeros u otros parientes cercanos.

Aunque hasta la fecha no existen estudios que manifiesten la verdadera magnitud de la violencia doméstica a nivel nacional -concluyó la Licda. Zayra Carvajal-, en el año 91, la Delegación de la Mujer del Ministerio de Gobernación recibió denuncias diarias por violación, y la Defensoría de la Mujer del Ministerio de Justicia, ese mismo año, atendió un promedio de 400 acusaciones de actos violentos contra mujeres, principalmente de violencia física. Además, sabemos que el 16% de los embarazos que se dan en el país, corresponden a mujeres adolescentes, de las cuales el 90% son producto de violación perpetrada por el padre biológico; a esto se suma el dato suministrado por el Hospital Nacional de Niños, en el mismo año 91, que asegura, que el 53% de los casos atendidos corresponden a violación e incesto.

Para la coordinadora de este evento la situación de la violencia contra la mujer, niños y niñas es sumamente grave en el país.

Algunos de los temas que se desarrollaron en la primera parte del taller, que condujo la Licda. Gabriela Echandi de la Fundación Ser y Crecer, fueron agresión física, sexual y emocional a mujeres, niños y niñas, subordinación de la mujer, violación e incesto.

Teoría sexo-género fue el tema de la segunda parte del curso que impartió la Licda. Cora Ferro, directora del IEM.

Concluyó Proyecto UNARECREOS

Oscar Lépiz

El proyecto UNARECREOS que impulsó el Departamento de Promoción de la Vice-rectoría de Vida Estudiantil, permitió la realización de una serie de talleres en el Campus Omar Dengo, aprovechando las dos semanas de vacaciones de los estudiantes de primaria y secundaria, con la finalidad de proyectarse a la comunidad herediana y de captar recursos para ayudar a financiar la participación de los deportistas de la Universidad Nacional en los Juegos Universitarios, JUNCOS 92, que se llevarán a cabo en la ciudad de Palmares, del 31 de agosto al cinco de setiembre.

Los JUNCOS representan la actividad deportiva interuniversitaria más importante, pues es ahí donde se da muestras del esfuerzo, trabajo y dedica-



Los niños participantes en el taller de inglés hicieron un llamado a las autoridades universitarias de la UNA para que sigan realizando estos cursos, pero por un tiempo más prolongado.

ción de los estudiantes universitarios, quienes representan a sus respectivas instituciones.

Algunos de los talleres que se impartieron fueron defensa personal, karate Do, manualidades, serigrafía, guitarra, voleibol, cultura vocal, inglés, pintura en tela, fútbol, comunicación, campismo, computación...

La Licda. María Isabel Valladares Cascante, en-

cargada del taller de inglés, manifestó a este periódico, que el entusiasmo, compañerismo y actividad de los niños participantes aseguraron el éxito del curso.

Algunas de las técnicas que se aplicaron en el taller -agregó Valladares- fueron juegos, cantos, dinámicas y dramatizaciones, que se desarrollaron en un ambiente agradable, y permiti-

tieron a los jóvenes estudiantes sentirse seguros y lograr su participación.

Los niños quedaron de tal manera motivados -concluyó la profesora- que manifestaron, en la evaluación final, su deseo de continuar participando en esta clase de talleres, e hicieron un llamado a la Universidad Nacional para que los siga impartiendo por un tiempo más prolongado.

Realizarán Seminario Nacional de Información Infantil

Xinia Molina Ruiz

El Instituto del Niño (INI) de la Universidad Nacional, realizará el 26 y 27 de agosto el Primer Seminario de Información Infantil, actividad dirigida a profesionales que atienden necesidades de la infancia y la familia a nivel personal o institucional, así como a personal de biblioteca y centros de documentación que tienen información en esta temática.

En el evento se pretende analizar la importancia de integrar la información sobre la niñez y la familia con miras a facilitar su máximo aprovechamiento, por parte de las instituciones y profesionales que brindan servicios en este campo.

Asimismo, se busca integrar un Sistema Nacional de Información Infantil, que permita crear mecanismos para agilizar el manejo de la información infantil. Según explicó la MSc. Alicia Díaz Alvarado, Directora del INI y una de las organizadoras de este evento, la idea es propiciar el mejoramiento del trabajo realizado en nuestro país en torno a la niñez y la familia, basado en una retroalimentación de la información existente, para lo cual se pretende establecer mecanismos eficientes de difusión y utilización de la información en estos campos.

El acto inaugural está previsto para el 26 de agosto a las 9 a.m., donde se espera contar con la presencia de la Primera Dama de la República, Gloria Bejarano de Calderón, la Rectora de la Universidad Nacional, Licda. Rose Marie Ruiz y el Decano del Centro de Investigación en Educación (CIDE), Med. Eddie Vargas.

Tanto ese día como el siguiente se desarrollarán conferencias, trabajos en grupo y una plenaria donde se expondrán las conclusiones y recomendaciones del seminario.

Especialistas en la temática disertarán sobre aspectos como la información y sus implicaciones en el trabajo teórico-práctico en niñez y familia; las limitaciones asociadas con la disponibilidad de información que sustente trabajos en este campo, el manejo de la información infantil en Costa Rica; y, la recopilación, difusión y utilización de información.

La MSc. Alicia Díaz, explicó que en este sentido el evento contempla dos tipos de acciones, una se refiere al análisis nacional sobre la información infantil y familiar y, la otra, sobre los mecanismos para el manejo y diseminación de la información.

CENTRO FOCAL

La MSc. Díaz Alvarado, comentó que el Instituto del Niño, cuenta con un Centro Focal, donde existe una Base de Datos especializada en la temática de niñez y familia SAP (Sistema Automatizado de Publicaciones).

Por medio de esta Base de Datos el Centro Focal recopila y difunde información a nivel latinoamericano, producto de un convenio firmado entre el Instituto del Niño (INI) y el Instituto Interamericano del Niño (IIN) de la Organización de Estados Americanos (OEA) con sede en Uruguay.

Para la funcionaria, los servicios existentes dirigidos a satisfacer necesidades de la niñez y la familia deben basarse en el conocimiento de la realidad, y la forma en que se conoce la realidad es a través de la información, la cual tiene que estar actualizada y ser lo suficientemente comprensiva para que proporcione un panorama global real.

En este sentido, dijo, es sumamente importante mantener un sistema eficiente de información que permita retroalimentar el trabajo realizado en niñez y familia, lo cual a su vez, fortalecerá los mecanismos de recolección, producción, análisis y uso de la información.



Crear conciencia sobre la importancia de contar con información actualizada en la temática de niñez y familia y buscar mecanismos que garanticen su difusión y aprovechamiento, es parte de las metas que pretende el Primer Seminario Nacional de Información Infantil.

Capacitan a funcionarios en la formulación de proyectos

Xinia Molina Ruiz

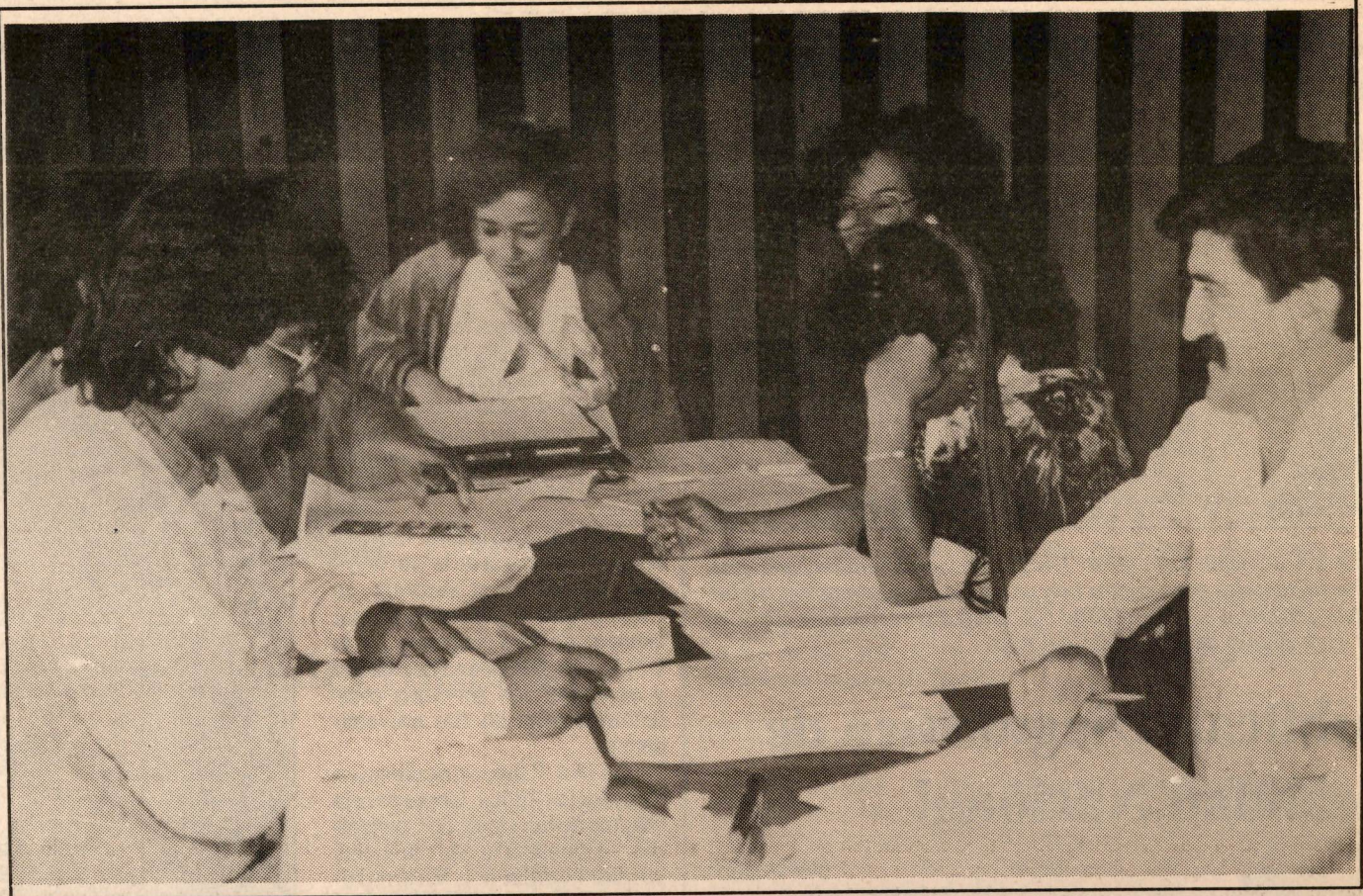
Veinte funcionarios de la Vicerrectoría de Vida Estudiantil, encargados de formular, ejecutar y dirigir proyectos específicos, participaron en un Taller sobre "Formulación de proyectos de Vida Estudiantil".

La actividad que se realizó el pasado 29 de julio en las instalaciones del Castillo Country Club, fue organizada en forma conjunta por la Vicerrectoría de Vida Estudiantil y la Maestría en Política Económica para Centroamérica y el Caribe de la Universidad Nacional.

El taller, conducido por la MSc. Arlette Pichardo, especialista en la formulación de proyectos de la Maestría en Política Económica, permitió a los participantes conceptualizar el proyecto como una unidad de trabajo y su importancia dentro del quehacer institucional.

Asimismo, como parte de la dinámica de la actividad se trató contribuir al perfeccionamiento de las habilidades y destrezas requeridas para la formulación de proyectos especialmente dirigidos al sector estudiantil.

Durante el desarrollo del taller, los profesionales de la Vicerrectoría de Vida



Como parte de la dinámica del taller, los participantes realizaron trabajos en grupos, donde se dieron a la tarea de desarrollar algunas experiencias en la formulación de proyectos.

Estudiantil, revisaron la metodología de trabajo en la formulación de los proyectos de esa dependencia, con el objetivo de establecer si éstos responden a las necesidades de los estudiantes y directrices de la Institución.

La MSc. Arlette Pichardo, explicó que durante la actividad se conoció más a fondo cómo se realiza el trabajo para mejorar la planificación de los proyectos, tanto desde el punto de vista técnico como de viabilidad de los proyectos, ello con el fin de organizar mejor los recursos huma-

nos y financieros que dispone esta Vicerrectoría, y por tanto responder realmente a las necesidades de la población estudiantil.

Por su parte, la Lic. Gilma Villalobos González, funcionaria de la Vicerrectoría de Vida Estudiantil y una de las participantes, comentó que este tipo de actividad permite a los profesionales reflexionar sobre lo que se hace, cómo se hace, el porqué se hace y cómo se debe hacer.

Si bien reconoció que los participantes tienen experiencia en los campos específi-

cos de esa Vicerrectoría, así como en la ejecución de proyectos, siempre surgen dudas sobre la forma en que se deben desarrollar estos proyectos.

Sobre el tema de la evaluación, apuntó la Lic. Villalobos González, se sintió la necesidad de desarrollar otro taller sobre este aspecto en la formulación de los proyectos, por cuanto generalmente se realiza una evaluación al final de cada proyecto, actividad o tarea, siendo lo correcto, evaluaciones periódicas para hacer las correcciones necesarias y mejorar el trabajo.

Disertan sobre la filosofía posmodernista

Xinia Molina Ruiz

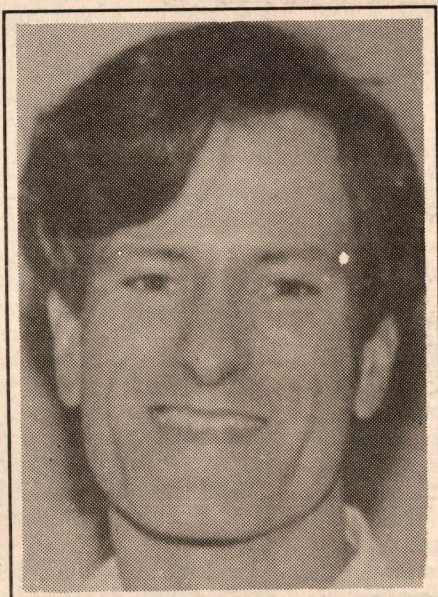
Las ideas principales de autores clásicos como Freud, Nietzsche y Heidegger, y de posmodernistas como Derrida, Foucault, Lacan, Girard y Habermas, son analizadas en un Curso Libre que imparte el Dr. Larry George, especialista en Filosofía Política y Relaciones Internacionales de la Universidad Estatal de California en Long Beach.

El Dr. Larry George, profesor del Programa Fulbright, permanece en el Departamento de Filosofía de junio a agosto donde, además de impartir el Curso Libre "Introducción a la Filosofía Política posmodernista", dictó varias conferencias y se reunió con especialistas, académicos e investigadores de distintas instituciones nacionales, como el caso de la UCR, FLACSO y particularmente la UNA.

El curso libre se realiza del 17 de junio al 19 de agosto, con un total de 10 sesiones de 3 horas cada una, con una sesión los miércoles de cada semana.

CRITICAS

Los temas principales que son discutidos tanto en el curso libre como en las conferencias, dijo el Dr. George, se relacionan con una crítica profunda de la tecnología como fundamento de un sistema político, una crítica de las tradiciones



El posmodernismo, según explicó el Dr. Larry George, plantea problemas en cuanto a cómo se defienden la democracia, cómo se difunden los avances científicos y cómo se explican los éxitos económicos y políticos en la civilización occidental moderna.

metafísicas de la filosofía occidental y de la tendencia de la cultura occidental por tratar de justificar sus estructuras políti-

cas, morales y éticas en términos de fundamentos metafísicos.

Asimismo, indicó el Dr. George, se trata de establecer una crítica del sujeto en la filosofía occidental, lo que implica, además, una crítica a la burocracia, a las relaciones jerárquicas y a las formas de explotación, tanto en el capitalismo como en el comunismo real; el racismo y el sexismo, etc.

Según el Dr. Larry George, graduado de Princeton, se trata de clarificar que esta filosofía del posmodernismo, plantea problemas en cuanto a cómo se defiende la democracia, cómo se difunden los avances científicos y cómo se explican los textos tanto económicos como políticos de la civilización occidental modernista.

POSMODERNISMO

El Lic. Carlos Molina, del Departamento de Filosofía, comentó que el posmodernismo es la corriente de pensamiento más reciente en cuanto a su aparición, y en el caso de nuestro país, desde hace algunos días se habla de esta corriente, sin que se haya procesado este término, e incluso se maneja con ciertas deformaciones, de ahí, agregó, la importancia de contar en estos meses con un especialista como el Dr. George, para tener una visión más amplia y profunda de este pensamiento.

Para el Dr. George, los autores clásicos y los posmodernistas citados, tratan de responder al fracaso inicial que han producido las guerras mundiales en este siglo, así como a la condición actual tanto material como cultural del ser humano.

Las ideas principales de estos autores, en términos generales, tratan de explicar que los problemas que afrontamos en la actualidad derivan de un proceso tendiente a encontrar respuestas correctas a preguntas metafísicas básicas.

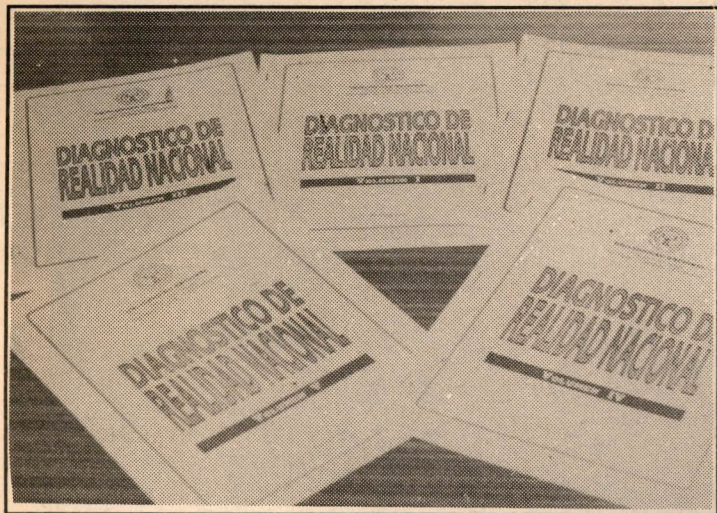
Como por ejemplo, dijo el Dr. George, se trata de responder a la naturaleza del ser humano, la estructura fundamental del mundo, las interpretaciones correctas de la palabra de Dios y cómo se construye una sociedad sin clases, etc.

CONFERENCIAS

El 16 de julio en la sede de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO), el Dr. George, disertó sobre el tema "Un debate entre los filósofos Habermas y Foucault sobre la teoría de la democracia".

El 6 de agosto en FLACSO, analizó el tema "Descenso de la hegemonía de los Estados Unidos y el futuro de las relaciones internacionales". El 12 de agosto en la Escuela de Filosofía de la Universidad de Costa Rica, el Dr. George, habló sobre ¿Facismo y posmodernismo? Los casos de Heidegger y Foucault.

PANORAMA UNIVERSITARIO



Los cinco volúmenes de la obra "Diagnóstico de Realidad Nacional" son fundamentales para contar con una base de información confiable, que permite a la Universidad Nacional dar respuestas efectivas a las necesidades de desarrollo del país.

Publican Diagnóstico de Realidad Nacional

Oscar Lépez

Los cinco volúmenes de la obra "Diagnóstico de la Realidad Nacional" que acaba de publicar la Vicerrectoría de Extensión, son el producto de un proceso participativo de investigación y análisis, tanto de la situación interna de la Universidad Nacional, como de las tendencias de desarrollo y de las necesidades del país.

En el proceso de elaboración de este diagnóstico participaron diferentes equipos académicos universitarios, ministros, representantes del gobierno y de las distintas instituciones del Estado, así como de las organizaciones comunales, sindicales y de cooperativas.

Según señaló la Licda. Virginia Sánchez, Vicerrectora de Extensión, con los resultados aportados por este diagnóstico se tiene una visión más clara, una visión de conjunto, que permitirá definir la orientación de la universidad, enfrentando los retos que nos plantean la sociedad y la nación en general, y orientando el quehacer universitario hacia una respuesta acorde con las necesidades de desarrollo nacional.

Por su parte Rose Marie Ruiz, Rectora de la UNA declaró que los procesos de análisis evaluación, reestructuración y formulación del plan sexenal, y del diagnóstico de realidad institucional y nacional son fundamentales para contar con una base de información confiable, que permita determinar las fortalezas y debilidades de la Universidad Nacional, para asumir decisiones acertadas, que se constituyan en respuestas efectivas a las necesidades del país en la próxima década.

La Rectora resaltó el esfuerzo, la capacidad, la disciplina y la voluntad de contribuir con este proceso, del grupo interdisciplinario, responsable de este importante trabajo que ofrece a la comunidad universitaria, estos cinco documentos que recogen el diagnóstico institucional y nacional.

Cabe destacar el significado de estos documentos en el éxito del II Congreso Universitario, en el proceso de reestructuración de la UNA y en la elaboración del plan sexenal, 91-96.

En el primer volumen se nos habla de los factores externos que influyen en la realidad nacional, la economía y la situación política internacional.

La población de Costa Rica y sus características en el período de 1950 al 2025 es el contenido del segundo documento.

La tercera publicación hace una reseña de las tendencias del desarrollo rural en Costa Rica, un diagnóstico de los sectores pecuario y agrario y concluye con las perspectivas de la acuicultura y la pesquería en el país.

Aprovechamiento y manejo regional de los recursos naturales, tecnología e impacto en el medio ambiente, educación, logros, limitaciones y retos, así como ciencia y tecnología y desarrollo turístico son los temas que contiene el cuarto volumen.

Finalmente el quinto tomo presenta reflexiones para un diagnóstico nacional en el campo de la cultura y el arte, cultura popular, patrimonio e identidad, tiempo libre como dimensión social y su relación con las ciencias del deporte.

Afirmó la Dra. King

Servicios estudiantiles que brinda la UNA son de alta calidad

Xinia Molina Ruiz

Los distintos servicios que brinda a sus estudiantes la Universidad Nacional son variados y de alta calidad, y responden a una novedosa concepción de atención a pesar de contar con escasos recursos económicos.

Así lo afirmó la Dra. Johanna King, funcionaria de la Universidad Estatal de California en Chico, quien permaneció por espacio de tres semanas en la UNA, con el objetivo de evaluar y comparar los servicios estudiantiles entre las dos universidades.

La Dra. King, especialista en Psicología Clínica, labora para la Oficina de Servicios de Consejeros, dependencia de Students Affaire (similar a la Vicerrectoría de Vida Estudiantil), conformada por una serie de oficinas dedicadas a brindar servicios a los estudiantes como, becas, atención psicológica, salud, actividades culturales y deportivas, orientación vocacional, asimismo, cuenta con una oficina que ayuda a los estudiantes a buscar empleo una vez que concluyen sus estudios universitarios.

Desde hace algunos años funciona un convenio de cooperación entre la UNA y la Universidad de Chico, orientado al intercambio y capacitación de estudiantes y profesores, razón por la cual existe interés de las autoridades de la Universidad de Chico, de conocer el funcionamiento de los servicios estudiantiles que brinda la UNA y compararlos con los que ellos brindan a sus estudiantes.

Este interés, expresó la Dra. King, se debe al hecho de que ambas instituciones, a pesar de estar inmersas en diferentes contextos, son muy similares en cuanto al número de estudiantes, y en general al tipo de universidad.

DIFERENCIAS

Aunque la Dra. King, reconoció que existen más similitudes que diferencias, se mostró sorprendida por la calidad, pero principalmente por la concepción que tienen estos servicios, como el caso del Departamento de Salud, donde se ha logrado implementar un concepto de salud comunitaria muy interesante, idea que es bastante nueva en los Estados Unidos. La funcionaria, indicó que el Centro de Salud en la Universidad de Chico cuenta con 6 médicos y 10 ayudantes de enfermería y otro personal de apoyo, no así en la UNA.

En cuanto al servicio de atención psicológica, dijo que mientras que en la UNA se cuenta con



La Dra. Johanna King, de la Universidad Estatal de California en Chico, calificó de excelentes los servicios que la UNA brinda a sus estudiantes.

6 psicólogos a tiempo completo, ellos tienen a 8 psicólogos a tiempo completo, sin embargo, reconoció que se proyecta aumentar este personal; se ha llegado al convencimiento que aún así no se logrará resolver las necesidades de los estudiantes.

En cuanto al sistema de becas, la Dra. King, indicó que los programas de Becas Omar Dengo, y Luis Felipe González, realmente logran atender al estudiante de escasos recursos y de un buen rendimiento académico, aspectos que también son tomados en cuenta en Chico, pero con un énfasis marcado en los bajos recursos de los estudiantes.

En Chico, dijo la funcionaria, el 40% de los estudiantes recibe algún tipo de ayuda, y el 60% restante se le brinda préstamos que deben ser cancelados por los estudiantes al concluir sus estudios.

Aunque reconoció desconocer las causas, la Dra. King indicó que los estudiantes de Chico, son más propensos al consumo de alcohol y otras drogas, no así en la UNA, donde percibió un comportamiento muy distinto de los estudiantes.

Un aspecto que impresionó a la Dra. King, es el hecho de que los estudiantes becados en la

UNA, tienen esperanzas de mejorar calidad de vida, en tanto que en la Universidad de Chico, los estudiantes de grupo de minorías o de escasos recursos, no tienen esa expectativa.

Este problema, así como el consumo de alcohol, y los distintos problemas que enfrentan los estudiantes, ha obligado a efectuar intensos programas de atención, dijo la Dra. King, quien se mostró preocupada por el hecho de que el Gobierno Estatal de California ha decidido reducir el presupuesto de esta universidad en un 8%, lo cual significará una reducción entre un 10 a un 12% del presupuesto asignado a la División de Students Affaire, lo que repercutirá en la calidad y amplitud de los servicios que brinda la Universidad de Chico.

Finalmente la Dra. King, indicó que si bien la UNA también enfrenta serios problemas presupuestarios, ha logrado implementar servicios a los estudiantes, que son un ejemplo no sólo para universidades norteamericanas como la de Chico, sino en América Central, lo cual es sumamente relevante, pues si se logra atender de mejor manera al estudiante se contará en el futuro inmediato, con un valioso recurso humano, que le dé otro sentido a la sociedad, y a la comunidad.

PANORAMA UNIVERSITARIO



La Sede de la Universidad Nacional de la Región Brunca, le ha dado al país un gran aporte en la formación de profesionales, especialmente en el área de la educación. Dentro de una nueva fase de expansión, abrirá próximamente cuatro carreras: Derecho, Administración de Empresas, Ciencia y Tecnología Agropecuaria y Enfermería. Durante la reciente graduación celebrada en aquella sede, recibieron su título 176 profesionales.

Crece Sede Regional Brunca

Jovita Hernández

Con la diversificación de la oferta académica y la apertura de cuatro nuevas carreras, el establecimiento de un colegio científico-agropecuario y la creación de un centro internacional de convenciones, la Sede de la Universidad Nacional en la Región Brunca proyecta su expansión en los próximos años.

Esta sede ejerce su influencia en una región de 288 mil habitantes, en seis cantones, desde Pérez Zeledón, donde está la sede central hasta las subse-des de Buenos Aires, San Vito, Ciudad Neilly, Golfito, Quepos y Palmar Norte, donde ya está operando la presencia de la Universidad Nacional.

Este centro tiene la misma historia de la Universidad Nacional. Nace en 1968 como Escuela Normal, en 1973 se le da el rango de Centro Universitario, en 1976 se transforma en Sección Regional y en 1990 en la de el status de Sede Regional.

En la actualidad cuenta con dos mil estudiantes, imparte 11 carreras: Educación, Planificación y Promoción Social, Informática y Computación, Inglés Experimental, Cursos Introdutorios, Estudios Generales, Manejo de Recursos Naturales Agropecuarios, Cooperativas y Administración del Trabajo.

En su proceso de expansión la sede ha redoblado sus alianzas con la empresa privada, con los sectores productivos y con la comunidad, a fin de dar una respuesta positiva a la sociedad. Esto le ha permitido encontrar estrategias novedosas, afirma la Licda. Lovelia Mesén, directora de la Sede Regional Brunca.

Colegio Científico

Una de estas estrategias es la creación del Colegio Científico Agropecuario, a partir de 1993, con cobertura nacional e internacional. Este proyecto funcionará a nivel de secundaria y paralelamente se abrirán secciones a nivel de preescolar y primaria, enlazándose finalmente con una

carrera a nivel superior en Ciencia y Tecnología Agropecuaria.

Cabe resaltar que a diferencia de los alumnos que asisten a los centros urbanos de nuestras universidades, los estudiantes de la sede de la Universidad Nacional en la Región Brunca, no son muchachos que estudian y trabajan, sino trabajadores que estudian para mejorar su situación económica. Por esta razón las instalaciones de la sede permanecen ocupadas los sábados y domingos, mientras que en el día al demanda es menor. Al darse la respuesta del colegio científico se aprovechará la infraestructura, con todos sus laboratorios, instalaciones deportivas, la biblioteca y sus recursos audiovisuales.

Nuevas Carreras

A lo largo de los años la Sede Brunca ha dado un importante aporte en la formación de los profesionales que necesita la región, especialmente en la formación de educadores. Sin embargo, en este momento, está dando paso a nuevas opciones académicas.

Según confirmó la Licda. Lovelia



Licda. Lovelia Mesén, directora de la Sede Regional Brunca.

Mesén se abrirán cuatro nuevas carreras: Derecho, Administración de Empresas, Ciencia y Tecnología Agropecuaria y Enfermería.

Estas carreras son respuesta a un estudio de mercadeo según el cual sólo en la rama de enfermería hacen falta unos cien profesionales.

Para la directora del centro la introducción de nuevas carreras será una experiencia enriquecedora que le permitirá a la sede un trabajo multidisciplinario para su labor de proyección.

La Licda. Mesén resaltó que es trascendental el papel que está jugando la sede en la transformación que está experimentando la región.



Dentro de los proyectos de la sede, el próximo mes de setiembre será inaugurado el Instituto Apícola Tropical, por el presidente de la República Lic. Rafael Angel Calderón y la Rectora de la UNA Licda. Rose Marie Ruiz.

Centro Internacional de Convenciones

Este es el tercer proyecto de relevancia de la Sede Regional Brunca. Este Centro estará ubicado en una finca de cuatro hectáreas que posee la sede en Pérez Zeledón. De acuerdo con los planos contará con un bloque de aulas, un auditorio con capacidad para 300 personas, oficinas, biblioteca, soda, instalaciones deportivas y un hotel que servirá de laboratorio a los estudiantes de la carrera de Turismo y Hotelería que se proyecta abrir.

Docencia Contratada

Dentro del desarrollo que está teniendo la sede, una de las experiencias novedosas es la docencia contratada que funciona mediante el sistema de prestación de servicios.

Esta experiencia se introdujo en la región desde 1990, y en la actualidad más de 600 estudiantes se benefician.

El sistema consiste en un esfuerzo, en donde el estudiante aporta una parte, la universidad pone su conocimiento y su infraestructura, y con la ayuda de organismos internacionales se abren opciones de capacitación.

Actualmente existen convenios con PINDECO y PALMATICA, en donde la UNA capacita los recursos que estas empresas requieren, garantizándoles la calidad de los profesionales.

Instituto Apícola Tropical

Este proyecto es financiado por el BANCO INTERAMERICANO DE DESARROLLO, BID. Una parte relacionada con la investigación apícola y de servicios se desarrolla en la sede central de la UNA en Heredia y la parte de producción en una finca de 49 hectáreas en la Sede Regional Brunca, a unos 4 kilómetros del centro de Pérez Zeledón.

Abarca labores de investigación, extensión, servicios, comercialización e industrialización. La UNA pretende explotar mil colmenas con los pequeños productores, lo cual les permitirá mejorar su ingreso y además, estimular el desarrollo de la apicultura en la región.

Desarrollo Cultural

Museo: un sueño consolidado.

Como parte de la labor de extensión, la Sede de la Universidad Nacional en la Región Brunca cuenta con un museo donde se realizan tareas de investigación arqueológica, antropológica y de rescate cultural de la región.

Este museo es un espacio de exposiciones permanentes y cuenta con una pequeña venta de artesanía e información científica sobre los sitios arqueológicos.

Junto con un teatro y una biblioteca pública construida por la comunidad, el museo de la Sede Brunca forma parte de un complejo cultural, considerado "La Puerta grande de la Cultura de la Región".

Reto

Hoy la UNA, desde la Sede de la Región Brunca está insertada en toda la zona sur, con programas desconcentrados, manteniendo una profunda sensibilidad social —aspecto que en opinión de la Licda. Lovelia Mesén— van perdiendo las universidades urbanas.

Ahora el reto de la sede es su reorganización académica y administrativa, definir una estructura que armonice con el nuevo status que se le ha conferido, para responder, como universidad moderna, a las exigencias de los nuevos tiempos.

ENFOQUE EDUCATIVO

Un cambio en el aula y en la educación plantean educadores

Xinia Molina Ruiz

Un cambio basado en la investigación de profesores y alumnos y de las situaciones que cotidianamente se presentan en el aula, que permita a la escuela dejar una huella profunda en educadores y educandos, es la idea que plantea un modelo que desde hace varios años impulsa el Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) y el Departamento de Didáctica de las Ciencias de la Escuela del Magisterio de la Universidad de Sevilla, y que fue analizado por educadores costarricenses en el marco de un Seminario-Taller sobre Investigación y Renovación en el Aula.

En la actividad realizada entre el 13 y el 16 de julio en el Centro de Investigación y Docencia en Educación (CIDE) de la Universidad Nacional, participaron en forma permanente más de 50 educadores, entre maestros y profesores de primaria y secundaria, profesores y estudiantes del CIDE, así como profesionales dedicados a la investigación educativa.

El evento organizado por la División de Educación Básica en el Programa Formación de Formadores y la Dirección de Desarrollo Profesional y Cooperación Universitaria del CIDE, fue conducido por los doctores Rafael Porlán Ariza y José Martín Tascano, investigadores de la Universidad de Sevilla.

En la actividad se analizó el proyecto "Investigación y Renovación Escolar (IRES), que desarrolla esa universidad española; asimismo, los participantes caracterizaron los problemas más importantes que surgen en la práctica docente, contrastaron esos problemas con distintas fuentes de información, y finalmente,

reelaboraron y reestructuraron la información con el fin de planificar la intervención en el aula, teniendo en cuenta los nuevos planteamientos.

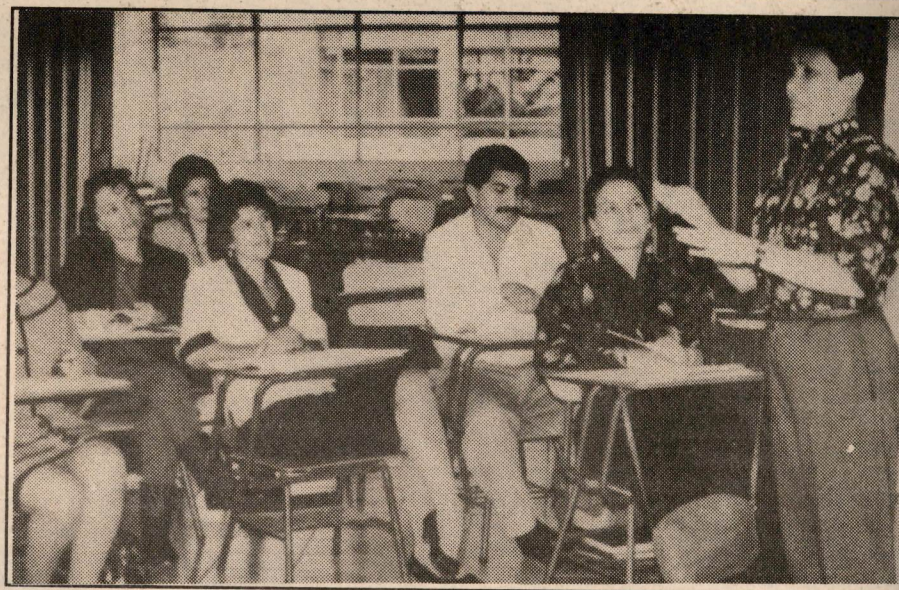
Durante el transcurso del Seminario-taller los organizadores y participantes comentaron que la actividad permitió no sólo el intercambio de experiencias, sino sistematizar en forma conjunta las prácticas que los educadores desarrollan en el aula, las cuales en nuestro país no están sistematizadas ni escritas.

Los participantes coincidieron en que el modelo que impulsa la Universidad de Sevilla, permite la integración de la investigación, la docencia y la extensión, aspectos que combinados armoniosamente permiten el verdadero mejoramiento de la educación.

CAMBIO EDUCATIVO

Los doctores Rafael Porlán Ariza y José Martín Tascano, integrantes del grupo de investigadores del Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla, explicaron que el Proyecto Curricular "Investigación y Renovación en el Aula" (IRES), es un programa de investigación escolar que pretende incidir, significativamente, en la renovación pedagógica y el cambio educativo; en este sentido, se trata de establecer una relación enriquecedora y rigurosa entre la teoría y la práctica curricular, que a su vez, permita consolidar en la escuela espacios de cultura alternativa.

Para los investigadores españoles, el problema de la renovación y el cambio en el aula, no es una cuestión de nuevos diseños curriculares, mejor elaborados, científicamente más correctos ó técnica-



Los doctores Rafael Porlán Ariza y José Martín Tascano, de la Universidad de Sevilla, dictaron un Seminario-Taller sobre la Investigación y la Renovación en el aula, en el cual participaron más de 50 educadores del país.

mente más eficientes, ni tampoco es el resultado de un conjunto de experiencias escolares.

Al contrario, dijeron, el problema de la renovación y el cambio se centra en el hecho de cómo ir consolidando concepciones y prácticas diferentes a la cultura escolar tradicional, o sea, introducir en el sistema mayores grados de diversidad, libertad y autonomía, que favorezcan una mejor construcción colectiva del conocimiento y de la cultura escolar.

El Proyecto Curricular IRES, es el resultado, explicaron los funcionarios españoles, de la trayectoria docente e investigadora del Grupo Investigación en la Escuela de la Universidad de Sevilla, quienes han logrado coordinar en un mismo proceso, la investigación educativa, la experimentación curricular y el desarrollo profesional de los procesos involucrados, mediante un proceso de extensión.

El modelo didáctico que le da fundamento al IRES, tiene en la investigación un principio vertebrador del desarrollo de alumnos y profesores, explicaron los funcionarios, quienes resaltaron que es mediante este proceso de investigación don-

de se logra describir e interpretar la complejidad de los procesos de enseñanza-aprendizaje, así como orientar los procesos de cambios, proporcionando criterios y principios prácticos para la experimentación curricular y el desarrollo profesional.

El modelo didáctico, que los investigadores denominan Modelo de Investigación en la Escuela (MIE), se basa, según explicaron los doctores Porlán y Tascano, en una concepción constructivista y evolutiva del desarrollo humano y social, es decir, se basa en la idea de que no existen significados absolutos, externos a los individuos, sino que los significados son construcciones individuales y sociales relativas a un espacio y a un tiempo determinado.

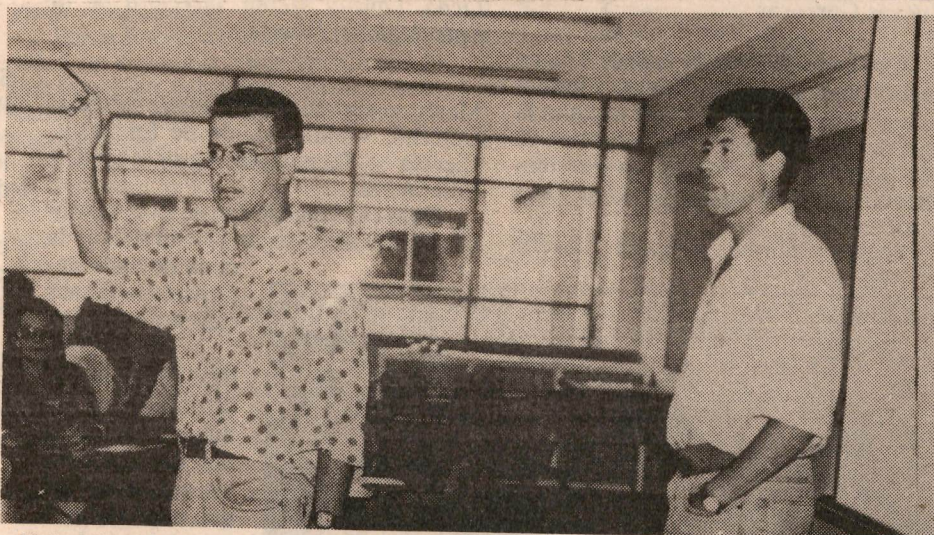
Como resultado de este proyecto, el grupo de investigadores ha publicado una serie de documentos, donde sintetizan las experiencias, en cuanto al Modelo de Investigación en la Escuela, el Marco Curricular y el Currículo para la formación de los profesores; además han creado una serie de instrumentos y recursos de apoyo para el trabajo de experimentación.

Docentes reflexionan sobre implicaciones de la metodología participativa

Xinia Molina Ruiz

Veinticinco funcionarios de la Institución compartieron y analizaron durante dos días fundamentos básicos de la concepción metodológica participativa y su aplicación práctica; en el marco de un taller que organizó conjuntamente la Dirección de Investigación y la División de Educología del Centro de Investigación y Docencia en Educación (CIDE) de la Universidad Nacional.

En la actividad que se realizó los días 20 y 21 de julio en las instalaciones del CIDE, funcionarios de esa dependencia y de la Escuela de Sociología, se dieron a la tarea de analizar y reflexionar sobre la



Veinticinco funcionarios del CIDE y de la Escuela de Sociología de la UNA, participaron en un Taller de Investigación sobre Metodología Participativa, dictado por la socióloga Flor Abarca, especialista en el tema.

integralidad del planteamiento metodológico participativo desde tres dimensiones: la pedagógica, la comunicativa y la investigativa.

En el taller que fue dirigido por la socióloga Flor Abarca Alpizar, funcionaria del Centro de Estudios y Publicaciones ALFORJA, los participantes desarrollaron creativamente ejercicios de aplicación práctica que ellos enfrentan en su trabajo cotidiano.

METODOLOGIA

La socióloga Flor Abarca, indicó que desde la educación y desde la Universidad formadora de educadores, generalmente se tiende a separar la dimensión pedagógica, de la investigativa y la comunicativa; sin embargo, resaltó que estas tres dimensiones forman parte de un mismo proceso metodológico, articulado y coherente, aunque en la práctica se le dé más énfasis

a una de éstas tres dimensiones.

Aseguró que la metodología participativa es una concepción que debe plasmar-se en todo el proceso educativo, que no lo da ni la técnica, ni la didáctica ni los instrumentos, sino que tiene que ver con la intencionalidad, los destinatarios, la forma en que se trabajan los contenidos, en fin, todos los elementos que involucran el proceso de enseñanza-aprendizaje.

El taller, dadas las características de los contenidos y de los participantes, se planteó desde la práctica misma, lo cual implicó no centrarse en la teoría, sino que se desarrolló a partir de la experiencia misma de los participantes. En este sentido, la Lic. Ingrid Madrigal, como la Dra. Isa Vincenzi, puntualizaron, que la metodología participativa significa partir de la práctica y la experiencia de los educandos, en el sentido de valorar y respetar el conocimiento que las personas tienen; significa reflexionar, analizar, conceptualizar y teorizar colectivamente, con el ánimo de buscar alternativas para mejorar el nivel de vida de las personas.

En este mismo sentido se manifestó la socióloga Flor Abarca, al indicar que la metodología participativa, significa conocer más la realidad sobre la que se actúa, para mejorarla y cambiarla, y significa además que el educador debe ser sensible, dinámico, pero debe ayudar al grupo, en este caso a sus alumnos a manejar muy bien el tema de análisis en ese momento.

ENFOQUE EDUCATIVO



Autoridades del Ministerio de Educación Pública, de la Universidad Nacional, de la UNESCO, de la Embajada de Holanda y de la Universidad de Utrecht, participaron en la presentación del Proyecto "Capacitación a maestros unidocentes", donde se involucrarán inicialmente a unos 200 educadores de distintas regiones del país.

Presentan proyecto para capacitar a maestros unidocentes

Xinia Molina Ruiz

En un acto sencillo pero significativo para la Universidad y la educación costarricense, el pasado 3 de julio en el Auditorio del Centro de Investigaciones y Docencia en Educación (CIDE), fue presentado en forma oficial el Proyecto "Capacitación para maestros unidocentes", el cual es ejecutado por la División de Educación Rural del CIDE de la Universidad Nacional.

En la actividad estuvo presente la Rectora de la UNA, Licda. Rose Marie Ruiz, el Ministro y la Viceministra de Educación Pública, Lic. Marvin Herrera y Licda. Virginia Rojas, respectivamente, el Director de la Oficina Regional de la UNESCO en Costa Rica, Lic. Juan Chong; el representante de la Embajada de Holanda en nuestro país, Dr. Toon Van Thybergin y la Dra. Mariette de Haan, de la Universidad de Utrecht.

Asimismo estuvieron presentes el Decano del CIDE, MSc. Eddie Vargas; el Director de la División de Educación Rural, MEd Raúl Bolaños y la Lic. María de los Angeles Salas, Coordinadora del Proyecto, quienes fueron acompañados por funcionarios y estudiantes del CIDE.

En su intervención el Lic. Juan Chong, se refirió al Proyecto marco que ejecuta la UNESCO, en colaboración con organismos internacionales e instituciones nacionales de los distintos países del continente, como el caso del Ministerio de Educación Pública en Costa Rica.

En este proyecto marco, dijo el Lic. Chong, se busca reducir el analfabetismo y mejorar la calidad de la educación en América Latina, y cuya población meta son los niños y los sectores menos favorecidos.

En el caso de Costa Rica, apuntó el Lic. Juan Chong, don-

de a la educación se le da un lugar de preferencia, se planteó la necesidad de capacitar a los maestros, acción que fuera desarrollada por la UNA, dada la experiencia en este campo y porque ésta Institución juega un papel trascendente en otros ámbitos.

Por su parte la Rectora de la UNA, Licda. Rose Marie Ruiz, destacó los esfuerzos que impulsa el Ministerio de Educación Pública para mejorar la educación de los niños y adolescentes, facilitando además un trabajo conjunto con universidades y otras instituciones para lograr una capacitación adecuada de los maestros.

En ese sentido, la máxima autoridad de esta Institución, reconoció que la relación entre el MEP y la UNA, debe mantenerse y desarrollarse a futuro con objetivos claros pensando que la unión de esfuerzos es la única vía para que nuestro país salga del subdesarrollo.

Es por ello, dijo la Rectora, que la UNA viene impulsando desde hace varios años la cooperación con instituciones, organismos y gobiernos amigos, como el caso de Holanda y la UNESCO, para favorecer el desarrollo del país en distintas áreas, como la capacitación de los recursos humanos con que cuenta el país.

En su intervención el Ministro de Educación Pública, Lic. Marvin Herrera, destacó los aspectos medulares del Proyecto UNESCO-HOLANDA, denominado "Apoyo al sistema de mejoramiento de la calidad de la educación costarricense" (SIMED), mediante el cual se designarán los recursos económicos y técnicos para que la UNA a través del CIDE, desarrolle el proyecto de capacitación a maestros unidocentes.

La adecuación curricular, el mutuo perfeccionamiento y la investigación institucional, según

explicó el Ministro Herrera, son los tres componentes básicos del Proyecto marco SIMED, cuyo objetivo primordial es lograr la calidad y mejoramiento de la educación costarricense, pero para lograr estas metas, es importante el apoyo de instituciones como la UNA, que cuenta con una estructura y recursos humanos adecuados para lograr estos cambios.

El MEd. Eddie Vargas, quien en ese momento cumplía con su primera actividad oficial como nuevo Decano del CIDE, agradeció la colaboración y esfuerzos que las instituciones involucradas realizan para llevar adelante un proyecto tan necesario para el país y para la educación costarricense, al tiempo que hizo referencia a los distintas acciones que se impulsan en el CIDE para favorecer el desarrollo educativo.

PROYECTO

El proyecto "Capacitación para maestros unidocentes", al cual se le designarán 113 mil dólares provenientes del Proyecto SIMED, tiene como propósito el promover el mejoramiento cualitativo de la educación en las escuelas con maestro único y sus comunidades por medio de la capacitación.

En este sentido, se trata de impulsar específicamente la capacitación, el seguimiento y la evaluación de los educadores que participarán en el proyecto; paralelamente se llevará a cabo un trabajo de investigación que permita determinar los factores internos y externos al microsistema educativo que influyan en la calidad de los procesos de enseñanza-aprendizaje.

Mediante la ejecución de este proyecto se proyecta capacitar inicialmente a 200 maestros unidocentes localizados en Limón, Sarapiquí, Ciudad Neily, San Carlos, Upala y Cañas.

Dictan curso sobre Didáctica Universitaria

Xinia Molina Ruiz

Durante este segundo semestre, veinticinco docentes de la Universidad Nacional, tendrán la oportunidad de analizar en forma reflexiva, crítica y constructiva, su propio quehacer académico, durante el desarrollo de un curso que sobre Didáctica Universitaria organiza la División de Desarrollo Profesional y Cooperación Universitaria del Centro de Investigación y Docencia en Educación (CIDE).

En este curso los participantes tendrán además la posibilidad de investigar los factores que intervienen en los procesos de enseñanza y de aprendizaje en el contexto del nivel superior, razón por la cual, se ofrecerán situaciones para generar conocimientos en el ámbito pedagógico-universitario a fin de mejorar cualitativamente la labor académica.

El curso que se inició el pasado 3 de agosto y concluirá en los primeros días de diciembre, tiene un valor de 3 créditos con tres horas presenciales por semana.

Según explicó la MSc., Paulette Barberousse, de la División de Desarrollo Profesional y Cooperación Universitaria, este curso que se viene brindando a partir del primer semestre de este año, busca entre otros propósitos contribuir al mejoramiento del docente universitario, fomentar experiencias de innovación en la Educación Superior, así como generar pensamiento crítico en torno a la Didáctica Universitaria.

Por otro lado agregó, se trata de favorecer la inter-relación entre la docencia, investigación y extensión y propiciar la comunicación, el intercambio y el análisis de experiencias concretas de los participantes, en el ámbito de la didáctica universitaria.

Dentro de los grandes ejes temáticos los participantes abordarán aspectos sobre Universidad y contexto nacional; la docencia, investigación y extensión; la construcción y el planeamiento de la estructura didáctica; la evaluación de la enseñanza y del aprendizaje; la comunicación y relaciones interpersonales y la Innovación educativa.

Tanto la MSc. Paulette Barberousse, como la MEd. Luz Emilia Flores, Directora de la División de Desarrollo Profesional, comentaron que el abordaje metodológico de este curso, se realizará desde el paradigma constructivista, por lo cual se partirá de las experiencias concretas de los participantes, de sus ideas y creencias, para generar la reflexión y el análisis de las temáticas, incorporando a la vez, distintos aportes teóricos para su estudio.

La corriente constructivista que es un pilar fundamental, en el CIDE, permitirá a cada participante convertirse en sujeto responsable de su propio proceso de construcción, desde una opción dialógica e interdisciplinaria que permita promover, a partir de los aportes individuales una comunidad de aprendizaje, apuntaron las coordinadoras.

Finalmente, indicaron las funcionarias, que el proceso de evaluación se realizará desde las modalidades de autoevaluación, coevaluación inter e intra-grupal y evaluación unidireccional, de acuerdo con criterios y porcentajes que serán establecidos por el mismo grupo de participantes.



Veinticinco docentes de la UNA, participarán durante este segundo semestre en un Curso de Didáctica Universitaria, orientado a lograr un mejoramiento del académico y de la misma Educación Superior.

PANORAMA UNIVERSITARIO



El Prof. Noé Morales, presidente del TEUNA, en el momento de juramentar a la Licda. Rose Marie Ruiz Bravo, como Rectora de la Universidad Nacional.

Juramentación de la Rectora Por una Universidad con voz libre y propia ante los problemas nacionales

Oscar Lépez

La Rectora de la Universidad Nacional, Licda. Rose Marie Ruiz manifestó al asumir su segundo mandato que esta gestión estará marcada por la unidad entre las humanidades y las ciencias, la tecnología al servicio del ser humano, y la preocupación vigilante porque la universidad tenga una voz libre y propia ante los grandes problemas sociales, económicos y políticos del país.

La juramentación de la Licda. Ruiz se realizó en sesión del Consejo Universitario, presidida por el MSc. Jorge Mora, secretario general de la UNA, en el Auditorio Clorito Picado, el pasado tres de julio.

Asistieron a este acto académico el Ing. Keneth Rivera, viceministro de Ciencias y Tecnología, el MSc. Arturo Joffré, Rector del

Instituto Tecnológico; miembros del Gabinete y del Tribunal Electoral Universitario, invitados especiales, funcionarios y estudiantes de la UNA.

Juramentación

El Lic. Noé Morales, presidente del TEUNA, después de juramentar a la señora rectora destacó el proceso de evaluación, ajustes y cambios que la Universidad Nacional ha venido protagonizando, ubicándola en un sitio especial en el desarrollo y producción de conocimientos.

La universidad -añadió Morales- ha de propiciar la producción del conocimiento científico, mejorando las condiciones materiales y evitando la tentación, en que han caído otros centros de educación superior, de convertirse en fábricas de títulos o grados profesionales, cuyo perfil no corresponde necesariamente a las necesidades del país. Las propuestas del II Congreso Universitario recordó el Prof. Morales nos hablan de una universidad en marcha, consciente de un papel histórico con la sociedad

costarricense, que debe cambiar su estructura organizativa, su administración y vida académica, que la liberen de las trabas burocratizantes y la lleven a modelos de eficiencia y eficacia, que produzcan de tal manera el saber, que redunde en beneficio del desarrollo del país.

El Lic. Morales, al dirigirse a la rectora de la UNA, aludió a su nuevo compromiso institucional, ratificado en la urnas electorales por el 71.67% de los votantes, que la compromete a asumir el liderazgo y conducción de esta Alma Mater, que con respeto, debe buscar el bien institucional, y dar respuesta efectiva a los requerimientos de la sociedad costarricense.

Ideas de cambio y renovación

Por su parte, la Licda. Rose Marie Ruiz en su alocución, señaló que este nuevo período no es otra cosa que la puesta en vigencia de las ideas de cambio y renovación, de responsabilidad académica, y de consolidación de un proyecto de universidad comprometida, formal e irrestrictamente con el país, con la comunidad, con los diferentes sectores sociales, y con las instituciones públicas y privadas.

La Rectora destacó su compromiso con tres valores esenciales en el cumplimiento de su gestión, la humildad para aceptar este nuevo mandato con plena responsabilidad, la búsqueda del discernimiento y del diálogo, para ser una rectora de todos los universitarios, y el coraje para proponer nuevas alternativas de cambio, para que con la ayuda de todos los universitarios, esta universidad necesaria se renueve y se consolide, como la universidad del futuro, en el país, y el ámbito centroamericano.

Resaltó que en la UNA se ha abierto un gran debate nacional sobre diversos temas sociales, económicos y políticos, lo cual constituye un objetivo básico de la esencia y de la vida de este centro académico.

"Nuestra universidad ha abierto un espacio de diálogo, con voz propia, para señalar con claridad, que dejamos de lado la universidad concebida como una torre de marfil o de un coto cerrado de intereses limitados, para abrirnos a la opinión pública, a los grandes debates nacionales, y al ejercicio del criterio, como una forma real de expresar la vida académica en nuestra institución.

Al referirse a sus prioridades, la Licda. Ruiz señaló que dará prioridad a la inserción del sector estudiantil, en el proceso del enriquecimiento académico, garantizándoles una formación integral humanista y solidaria con un proyecto nacional, que asegure una mejor calidad de vida para los hombres y mujeres de Costa Rica y Centro América.

Finalmente la Rectora agradeció a todos aquellos que le dieron su apoyo, y también a los que no comulgaron con sus ideas y propuestas, porque todos, sin distinciones -afirmó- "me han permitido crecer en mis ideas, en mi vida interior, y en la fuerza y proyección de la universidad".

El Coro de Cámara de la Universidad Nacional, fundado en 1978, y dirigido por el Prof. Angel Ramírez, estuvo a cargo del acto cultural de esta solemne actividad.

PANORAMA UNIVERSITARIO

En graduación de la UNA Presidente de la Corte clama por papel educativo de la prensa

Jovita Hernández

El Presidente de la Corte Suprema de Justicia, Lic. Edgar Cervantes instó a los medios de comunicación a reflexionar sobre su papel en la preservación de las instituciones democráticas del país.

Don Edgar Cervantes hizo estas consideraciones durante la ceremonia de graduación de la Universidad Nacional realizada, en el Palacio de los Deportes, y cuyo acto fue dedicado al Poder Judicial, en reconocimiento a su labor en la administración de la justicia y la defensa de nuestra institucionalidad.

El presidente de la Corte expresó su preocupación por el constante cuestionamiento que algunos medios y sectores de nuestra sociedad hacen a nuestras instituciones democráticas, resaltando básicamente lo negativo y no informando de lo bueno que se hace.

Con esta actitud -afirmó- se hace un gran daño a nuestro país y a nuestro sistema democrático, permitiendo que se pierda credibilidad en nuestras instituciones.

Al hacer un llamamiento respetuoso para que se corrija esta situación, Cervantes agregó, que la crítica es buena en la medida que permita corregir errores, y hacer las cosas mejor.

Señaló que Costa Rica debe evitar caer en lo que han caído algunos países de América Latina, en donde el desprestigio de sus instituciones es, hoy en día, la más peligrosa y trágica anarquía.

En la ceremonia solemne de graduación de la Universidad Nacional, participaron el Secretario General, MSc. Jorge Mora, miembros del Consejo Universitario, gabinete de la

rectoría, académicos y estudiantes, y como invitados especiales los Magistrados de la Corte Suprema de Justicia.

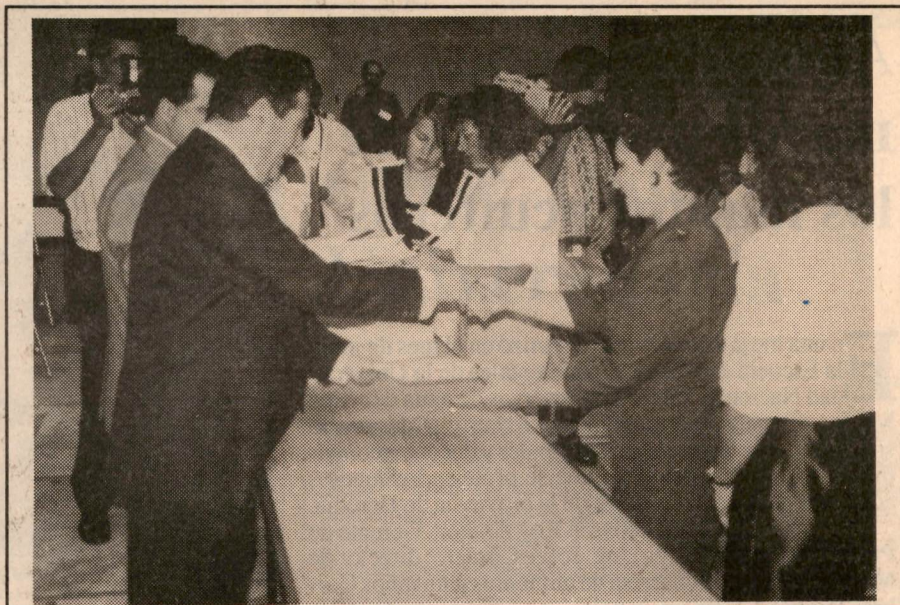
917 graduandos

Un total de 917 estudiantes recibieron su título académico en la Sede Central, 222 de la Facultad de Ciencias Sociales, en las carreras de Relaciones Internacionales, Economía, Sociología, Administración del Trabajo y Cooperativas, Planificación, Historia y Secretariado Profesional.

432 maestros y profesores; 47 profesionales de la Facultad de Tierra y Mar (ingenieros agrónomos, forestales y geógrafos); 30 profesionales en el área de las artes (artes plásticas, teatro, música), 26 en Ciencias de la Salud (directores de fútbol, profesores de Educación física, médicos veterinarios).

52 en la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales (computación, topografía, y catastro, matemáticas, biología, biología marina, ingenieros topógrafos); 108 en el área de las Filosofía y Letras (bibliotecarios, profesores de inglés, francés y español, profesores de computación e informática, teólogos y profesores en Estudios Latinoamericanos).

La Rectora de la UNA, Licda. Rose Marie Ruiz Bravo, tras juramentar a los nuevos profesionales dijo que este grupo inicia su carrera profesional en momentos trascendentales para nuestros países. "En momentos de cambio los retos que se presentan son de gran dimensión y el esfuerzo que individual y colectivamente tenemos que ofrecer es enorme. Al culminar con éxito una etapa de su formación y al prestar juramento, ustedes deben comprometerse con un proceso permanente de crecimiento espiritual e intelectual; de aprendizaje y aporte como nación, -fortalecer nuestra identidad cultural, mejorar la calidad de vida de los



Estudiantes reciben su título de manos del Lic. Cervantes.



Lic. Edgar Cervantes, presidente de la Corte Suprema de Justicia.

hombres y mujeres de nuestro país; ofrecer oportunidades de estudio y desarrollo a todos los niños y jóvenes y garantizar la transformación del aparato productivo, para que se dé una justa distribución de la riqueza.

Resaltó finalmente la Rectora de la Universidad Nacional, que en armonía con los tiempos que vivimos la UNA está en un proceso de renovación para buscar nuevas opciones, nuevos rumbos, dando respuesta a los requerimientos de la sociedad.

David Salas, presidente de la Federación de Estudiantes de la Universidad Nacional, llamó a los graduandos a defender esta universidad de las mayorías, la universidad de los obreros, campesinos, albañiles y trabajadoras domésticas, cuya meta es colaborar en la construcción de la sociedad igualitaria y libre.

Su graduación -finalizó Salas- es apenas el inicio de un camino, cuyo término es una Costa Rica solidaria, justa, pacífica y más democrática.

El Coro de Cámara y la Compañía Danza UNA dieron un gran realce con su profesionalismo y arte a esta solemne graduación.



Autoridades universitarias que presidieron el solemne acto de graduación, juntamente con el Lic. Edgar Cervantes.

PULSO CIENTIFICO

Abogan por una mayor protección de los mantos acuíferos

Gloria Muñoz G.

En una mesa redonda que organizó en el mes de junio la Escuela de Ciencias Ambientales de la Universidad Nacional, sobre "Las reservas de agua del Área Metropolitana, sobre la empresa Gerber y el desarrollo sostenible" funcionarios profesionales y docentes coincidieron en la importancia de que se protejan los mantos acuíferos de la zona noroeste de la provincia de Heredia.

En la actividad participaron Roy Aragón, Gerente de Proyectos Especiales y el Ing. Jorge Cordero, director de Manufactura, de la empresa de alimentos para niños Gerber, la cual considera instalar una nueva planta en la región de San Miguel de Santo Domingo de Heredia, de completar todos los permisos necesarios.

Sin embargo, un estudio de impacto ambiental que realizó la Secretaría de Cuencas Hidrográficas, entidad integrada por funcionarios del A y A, el ICE, el MAG y el MIRENEM, determinó la inconveniencia de que la empresa se establezca en los terrenos por donde pasan los acuíferos que abastecen de agua potable al gran Área



Participaron en la Mesa Redonda Guiselle Ramírez de la Asociación de Desarrollo de San Miguel de Sto. Domingo; el Dr. Freddy Pacheco, Director de la Escuela de Ciencias Ambientales de la UNA; el Ing. Roy Aragón, Gerente de Proyectos Especiales y el Ing. Jorge Cordero, Director de Manufactura de la Gerber; así como la profesora Jenny Reynolds y el Ing. Hugo Rodríguez del A y A (Estos dos últimos no aparecen en la foto).

Metropolitana.

En el estudio se determinó la importancia de conservar estos terrenos ya que las corrientes de agua que se filtran en el subsuelo, requieren estar libres de construc-

ciones en su área de recarga para mantenerse activa.

La importancia de proteger ese recurso, garantizará el abastecimiento de agua potable de San José y otras ciudades circunvecinas para el año 2000.

En el lugar se estableció una Estación Meteorológica para el control del clima, lo que facilita la aplicación y comparación de diferentes modelos de erosión. En la foto aparecen el Lic. Gilberto Palacios, la Licda. Elke Klingenschmitt de PRODAF y el Dr. Wilhelm Günther Vahrson.



Especialista impartió seminario sobre oceanografía

Gloria Muñoz García

Con el patrocinio del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Tecnológicas, CONICIT, el MSc. Guillermo Quirós, Director del Laboratorio de Oceanografía del Departamento de Física de la Universidad Nacional, impartió el 8 de julio el Seminario "La oceanografía del Pacífico Mesoamericano y su potencial pesquero".

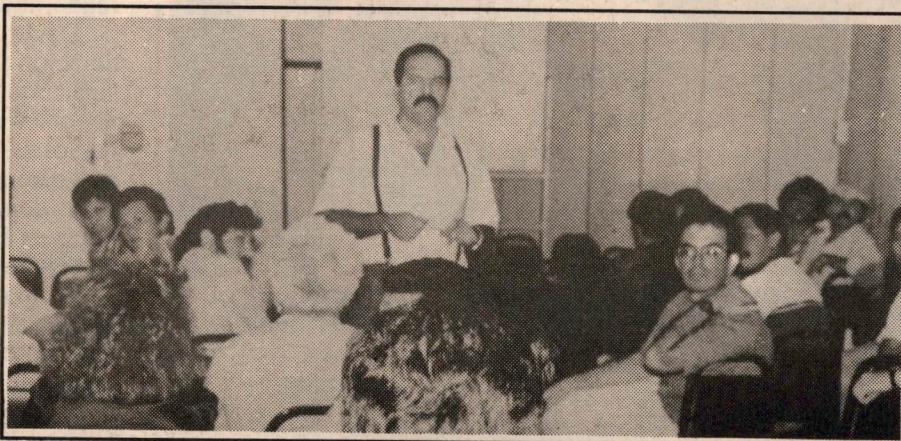
La actividad reunió a una gran cantidad de profesionales, funcionarios estatales y de la empresa privada vinculado al sector exportador pesquero y a pescadores del país.

El MSc. Quirós expuso parte de los resultados que ha obtenido en el proyecto de investigación titulado "Utilización de imágenes de satélites para estudios oceanográficos de aplicación pesquera", que desarrolla con fondos del Programa de Ciencia y Tecnología CONICIT/BID.

El especialista indicó que las imágenes de satélites constituyen una excelente herramienta en el campo oceanográfico; ya que permiten, entre otras

cosas, rastrear los bancos de domo térmico presentes en nuestras costas, identificar la concentración del fitoplancton y la temperatura superficial de las aguas. También permiten identificar ciertos fenómenos climáticos-marinos como los remolinos.

Para el MSc. Quirós, la correlación de muchos de estos factores permite identificar las zonas donde se concentran las principales especies de pescado comerciales, por lo que su estudio constituye una guía importante para la actividad pesquera del país.



EL MSc. Guillermo Quirós es el actual director del Laboratorio de Oceanografía de la Universidad Nacional.

Seminario sobre erosión del suelo

Gloria Muñoz García

Con el nombre de "Erosión y conservación de suelos en Costa Rica, Adaptación y aplicación de los modelos más utilizados", el Programa MADE de la Escuela de Ciencias Geográficas de la Universidad Nacional, impartió el 22 de julio un Seminario Nacional en la Sala de Exrectores de la Biblioteca Joaquín García Monge.

El Seminario fue organizado con el apoyo del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Tecnológicas, CONICIT, el Proyecto de Desarrollo Agrícola Forestal Puriscal-Acosta, PRODAF, en cooperación con la Dirección General Forestal del MIRENEM y la Escuela de Ciencias Geográficas de la UNA.

En la actividad participaron representantes de los gobiernos locales, funcionarios de instituciones públicas y privadas y profesionales en este campo.

El Dr. Wilhelm Günther Vahrson expuso sobre la cuantificación de la erosión hídrica en el país y sobre los principales objetivos del proyecto de investigación que impulsa el Programa MADE, el cual lleva el mismo nombre del Seminario. Este proyecto es financiado con fondos del CONICIT, PRODAF y de la Universidad Nacional y tiene un costo de más de nueve millones de colones.

El Lic. Gilberto Palacios se refirió al problema de la erosión de los suelos en Puriscal, la aplicación de parámetros geomorfológicos y de los sistemas de información geográfica a la cuantificación de la erosión hídrica.

El tema del modelaje de la erosión de suelos mediante el programa WEPP (Water Erosion Prediction Project) fue expuesto por el Lic. Marvin Alfaro.

El coordinador de este proyecto de investigación, Lic. Gonzalo Hernández, expuso sobre la aplicación de parámetros geomorfológicos y sistemas de información geográfica a la cuantificación de la erosión hídrica.

La actividad cerró con la conferencia que impartió el Dr. H. R. Bork, profesor de la Universidad Técnica de Berlín que trató sobre las estrategias para la cuantificación de la erosión del suelo y las posibilidades y límites de la determinación de la distribución espacial de los parámetros de erosión del suelo.

El 23 de julio los participantes visitaron las parcelas del proyecto donde se realizan los ensayos de erosión, en la Cerbatana de Puriscal.

PULSO CIENTIFICO



Volcán Arenal

Servicio de sismología y vulcanología

Gloria Muñoz G.

El Observatorio Vulcanológico y Sismológico de Costa Rica, OVSICORI, registró durante el mes de julio un total de ocho sismos sentidos por la población, siendo el de mayor magnitud el ocurrido el primero de julio a las 5:15 cerca de puerto Quepos, que alcanzó 4, 1 grados en la Escala de Richter.

SISMOS SENTIDOS EN EL MES DE JULIO DE 1992

FECHA	HORA LOCAL	PROF. KMS.	MAGNITUD E. RICHTER	LOCALIZACION	ORIGEN
010792	05:15	28	4.1	27 Km Suroeste de Puerto Quepos.	Tectónico por subducción
060792	16:44	9	2.9	4.5 Km Al Noreste de San Pablo León Cortés.	Fallamiento local
060792	16:46	8.6	2.8	3 Km al Noreste de San Pablo León Cortés.	Fallamiento local
090792	10:08	9	2.5	8 Km Este-Noreste de San Pablo León Cortés.	Fallamiento local
090792	12:33	9	2.7	2.5 Km Noreste de San Pablo León Cortés.	Fallamiento local
160792	01:36	6	3.2	5 Km al Sur-Oeste de Santiago de Puriscal.	Tectónico por fallamiento local
210792	11:53	20	3.5	22 Km Este-Noreste de Santa María de Dota.	Fallamiento local
210792	04:30	7	2.7	6 Km al Suroeste de Santiago de Puriscal.	Tectónico por Fallamiento local

Corte al 21 de julio de 1992.

ACTIVIDAD VOLCANICA DE JUNIO

Volcán Poás: Con el aumento de las lluvias ha disminuido la actividad fumarólica, dando origen a erupciones freáticas constantes, con alturas que van de uno a dos metros; mientras que en la parte central y norte del cráter se mantienen las fumarolas.

La temperatura del lago oscila entre los 64° y los 73° con un pH de 1.1.

La Estación Telemétrica POA2 registró un promedio diario de 200 eventos de baja frecuencia y 24 eventos tipo A-B, o mediana frecuencia; el dos de julio fue el de mayor sismicidad.

Volcán Irazú: La Estación Sismográfica IRZ2 registró para el mes de junio un total de 36 microsismos de baja frecuencia. el 30 de junio se registró el sismo de mayor magnitud con 1.9 grados en la Escala de Richter, con una profundidad de 3 kilómetros y a 6.7 Km al SW del cráter principal.

Volcán Turrialba: En este macizo se ubicaron 17 microsismos de baja frecuencia, a través de la Estación Telemétrica VTU.

Volcán Rincón de la Vieja: Siete sismos también de baja frecuencia registró en este período la Estación Sismográfica RIN3, que está situada 5 Km SW del cráter.

Volcán Arenal: El cráter C del Volcán Arenal mantiene la emisión de gases y lavas en forma permanente, y la colada de lava reportada en mayo sigue activa.

El brazo del SW se encuentra a 680 m.s.n.m. y ha cubierto unos 300 metros de gramíneas y bosque. La actividad explosiva ha aumentado en número y magnitud durante junio y algunas erupciones producen retumbos que son sentidos en Las Palmas, localidad ubicada a 4 Km del volcán.

En el flanco oeste a 789 m.s.n.m. se encontró un cráter de impacto de un metro de diámetro y 30 cm de profundidad. Hay columnas de ceniza que alcanza hasta un Km sobre el cráter C y la vegetación del flanco este, noreste y sureste es afectada por la lluvia ácida y la caída de materiales. El cráter D presenta actividad fumarólica.

*Esta información es suministrada por el Observatorio Vulcanológico y Sismológico de Costa Rica, Universidad Nacional OVSICORI-UNA.

A la venta Código Urbano de Costa Rica

Gloria Muñoz García

Un nuevo tomo se une a la Colección de Leyes de Costa Rica; se trata del Código Urbano que recientemente puso a la venta la Editorial Porvenir.

Este texto fue compilado y actualizado por el MSc. Dionisio Alfaro Rodríguez, investigador de la Escuela de Ciencias Geográficas de la Universidad Nacional, y tiene como propósito presentar la legislación urbana existente en el país, incluyendo las leyes y los reglamentos que regulan la gestión urbana y de vivienda en Costa Rica.

El Código Urbano de Costa Rica, constituye una importante herramienta para aquellas instituciones y organismos públicos y privados relacionados con este tema, y en general para profesionales y toda la comunidad nacional. El MSc. Dionisio Alfaro expresó que esta publicación, que consta de 319 páginas, permite avanzar en la comprensión de los grandes problemas urbanos, derivados de la metropolización y de la urbanización terciaria e industrial. En su opinión, los problemas urbanos sobrepasan en mucho el carácter municipal e

institucional-sectorial y son de tal magnitud que se hace necesario definir una estrategia integral y global en el país, que incluya aspectos de tipo político institucional y jurídica, político social y aspectos propiamente relacionados con el uso del territorio.

Como producto de este trabajo, es fácil observar que la legislación urbana costarricense presenta niveles de dispersión, le falta armonía, y coordinación, así como de un sistema normativo integral por medio del cual se regulen los asuntos relacionados con los problemas de crecimiento y modernidad urbana, indicó Alfaro Rodríguez.

CONTENIDO

El Código Urbano de Costa Rica contempla cinco capítulos, el primero de ellos dedicado al tema de la planificación y el ordenamiento urbano.

El segundo capítulo se refiere a la vivienda y el sector público; mientras que el tercero habla sobre construcción y urbanización.

El cuarto capítulo desarrolla el tema de la viabilidad y finalmente, el quinto y último capítulo hace referencia a la propiedad urbana.

Investigadora de la Universidad de Florida ofreció conferencia

Gloria Muñoz G.

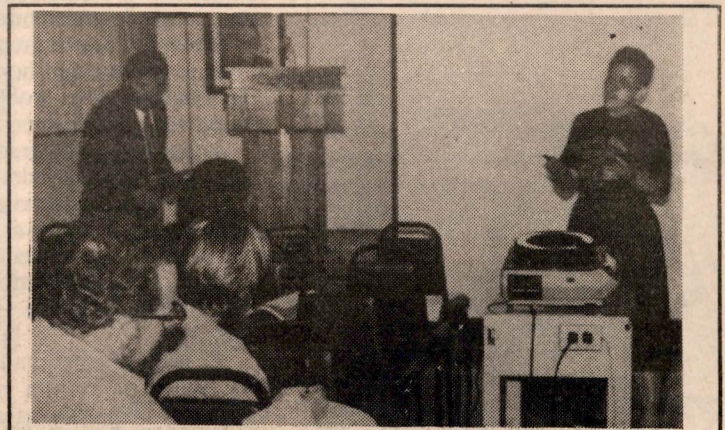
Respondiendo a una invitación de la Facultad de Tierra y Mar de la Universidad Nacional, la Dra. Mick E. Swisher, profesora de la Universidad de Florida, ofreció una conferencia sobre los Problemas de manejo de una reserva biosférica en Haití.

Basada en una investigación de campo que realizó en la Reserva Biosférica Pic Macaya, en esta isla caribeña, la Dra. Swisher señaló que las poblaciones más marginadas van a ser siempre las primeras en recurrir a los recursos que les ofrece la naturaleza, sin importar si son zonas protegidas.

Su trabajo tenía entre otros propósitos, comparar diferentes modelos de desarrollo agrario, su aporte en la conservación del ambiente y en el mejoramiento de vida de los grupos sociales involucrados en ellos.

La Dra. Swisher, expresó que Haití tiene graves problemas económicos por la escasez de recursos, la demanda de terreno y por el crecimiento de la población. Sin embargo señaló, que a pesar de esta situación hay algunos intentos por desarrollar un sistema de producción sostenible.

Con base en su experiencia, expresó que es importante que todo esfuerzo dirigido a resolver la situación agroalimentaria de Haití debe contemplar un plan de uso de la tierra, la formulación de políticas para el desarrollo sostenible y la creación de instituciones locales para su operacionalización; aspectos que trató en su trabajo.



La Dra. Mick E. Swisher, investigadora de la Universidad de Florida, se refirió en su exposición a los aspectos más relevantes para el manejo de una reserva biosférica en Haití.

PULSO CIENTIFICO

Realizan mediciones de rayos ultravioleta en Costa Rica

Gloria Muñoz García

La tierra es bañada constantemente con la luz y el calor que irradia el sol. Esta inmensa cantidad de energía (que provee el sol) hace posible la vida en la tierra al ser aprovechada por todos los seres vivos.

Pero la respuesta de cada organismo a la radiación solar dependen en gran medida de tres factores: a. La duración de la radiación, b. La intensidad y c. La cantidad de la radiación.

En el ser humano interesan estos tres factores, pero en particular la filtración de la radiación ultravioleta en la atmósfera.

En mayo de 1991, el MSc. Jaime Wright, del Departamento de Física de la Universidad Nacional y el Msc. Hugo Marenco Zúñiga, del Hospital México, ambos con especialidades en ciencias atmosféricas, iniciaron un proyecto sobre la radiación solar.

El Proyecto titulado "Medición anual de la radiación ultravioleta en Heredia y la variación en la altitud en Costa Rica", constituye el primer intento serio por medir en diferentes lugares y altitudes la radiación ultravioleta con equipo en forma experimental.

La investigación es financiada por la Universidad Nacional y tiene como propósitos evaluar la atenuación de la radiación ultravioleta en la baja tropósfera; comparar las variaciones de la radiación ultravioleta en Heredia entre 1991 y 1992 y analizar esta información con datos de mediciones de otros países.

Este estudio permitirá conocer la dependencia de la radiación ultravioleta con las condiciones climáticas.

El MSc. Jaime Wright explicó que tratarán de interpretar físicamente los valores experimentales de la radioactividad ultravioleta, de la radiación global, la radiación directa, el agua precipitada de la atmósfera y el brillo solar.

La radiación ultravioleta se mide con ayuda de un radiómetro UV Eppley; un piranómetro para la medición de la radiación global diaria; mientras que la radiación directa con un pirheliómetro.

La rastreadora solar se utiliza con el pirheliómetro para medir la radiación directa y una Data Logger se encarga de registrar la información automáticamente y

de almacenarla y sistematizarla, para su posterior interpretación.

LUGARES DE MEDICION

Las mediciones se realizan en seis puntos diferentes que son: el Volcán Irazú, San Pablo de Turrubares, Santa Cruz de Guanacaste, Limón centro, Monte Verde de Siquirres y Heredia centro.

Las mediciones se efectúan a lo largo del día, durante las horas de sol, en lapsos de tiempo de 15 minutos en la red global.

Fuera de la atmósfera se sabe que la radiación ultravioleta constituye un 8.7% de la radiación total; pero este valor depende del ángulo cenit, de la cantidad de ozono en la atmósfera y de la transparencia que presenta esta capa, explicó el MSc. Wright.

La vida humana se ve beneficiada por la radiación ultravioleta, por muy pequeña que sea, al igual que el ambiente, pero a la vez son afectados intensamente numerosos materiales de construcción.

Una larga exposición puede por ejemplo, llegar a favorecer la aparición de cáncer de piel en el hombre.

Wright señaló que son numerosos los factores que afectan la cantidad de radiación ultravioleta que llega al suelo como son por ejemplo las condiciones atmosféricas, el tipo de nubosidad, la humedad, el tamaño y cantidad de partículas de polvo, la frecuencia e intensidad de las lluvias y la presencia de partículas químicas en la atmósfera.

El especialista expresó que estos factores, aunque naturales, son importantes conocer para determinar el tipo de radiación ultravioleta que recibimos y las condiciones de transparencia atmosférica en Heredia y otros puntos del país.

El poder comparar la radiación ultravioleta entre diferentes lugares y altitudes es una información útil en los campos de la salud humana, la agricultura y la construcción por citar algunos.

ONDAS ELECTROMAGNETICAS

Para efectos del estudio, los investigadores definieron la radiación ultravioleta como la radiación proveniente del sol y del cielo en las longitudes de onda que van entre los 0.3 y los 0.4 μm (micrómetros). Los rayos ultravioleta son ondas electromagnéticas de onda corta, que pueden variar su intensidad.

Por su alta variabilidad y su baja intensidad, no es posible hacer mediciones de este tipo en las estaciones climáticas ordinarias por lo que se requiere de un equipo especializado.

Mientras que la radiación ultravioleta es del orden de 60 w/m^2 en el Volcán Irazú, en Limón es de 35 w/m^2 ; valores que representan una mayor radiación a una mayor altura.

En días nubosos hay menor radiación porque hay mayores obstáculos y en días claros hay mayor radiación porque la atmósfera es más transparente.

Con estos ejemplos es más sencillo comprender la forma como se manifiesta esta energía de onda corta.

Este estudio es de gran importancia en el campo de la salud humana, pues está relacionado con los problemas de la piel que provoca la radiación ultravioleta.

Asimismo, es de gran interés para el sector industrial el poder medir la resistencia de ciertos materiales como el plástico; mientras que para el ámbito científico es importante conocer la incidencia del hueco de ozono en nuestro país, y el aporte de gases tóxicos que se están tirando a la atmósfera.

El trabajo comprende varias etapas que van de la revisión bibliográfica, las mediciones experimentales, la recolección de datos como temperatura, humedad relativa, temperatura ambiente y precipitación, hasta la comparación e interpretación de los datos.



Niños y jóvenes de escuelas y colegios del lugar sembraron árboles en las faldas del cerro Chompipe.

Montañas de Heredia sirvieron de marco para la clausura de la XLIII Semana Nacional de los Recursos Naturales

Gloria Muñoz G.

Con la participación de representantes del Ministerio de Recursos Naturales, Energía y Minas, del Comité Nacional de Conservación de los Recursos Naturales de la Municipalidad de San Rafael de Heredia, del Hotel Chalet Tirol, de la Universidad Nacional y de escolares de las escuelas del cantón, fue clausurada la XLIII Semana Nacional de los Recursos Naturales.

La actividad se desarrolló el 6 de junio en el Hotel Chalet Tirol y comprendió la siembra de árboles y una exposición de dibujos sobre temas relacionados con los recursos naturales, que fueron elaborados por los estudiantes y sus familias.

DESTACAN IMPORTANCIA DE LA REFORESTACION EN LA ZONA

Para el Gerente General del Hotel Chalet Tirol, señor Manuel Retana, esta empresa hotelera representa uno de los primeros esfuerzos que se dieron en el país en el campo del ecoturismo.

El señor Retana hizo un llamado al público presente para que el sector turístico participe en actividades de conservación de los bosques y del ambiente.

El Ing. Edgar Cordero, Presidente del Comité Nacional de Conservación de los Recursos Naturales destacó la participación de los niños de las escuelas del cantón; a la vez que expresó que su trabajo tiene como propósito educar a los pobladores del lugar para que adopten otra actitud frente a la naturaleza.

El representante del Comité Nacional de Conservación de los Recursos Naturales señaló la conveniencia de que las autoridades del ramo se relacionen en forma directa con las comunidades que requieren de apoyo institucional, otorgando apoyo técnico y económico.

Indicó que es importante no sólo proteger el río sino todo su contorno al igual que la celebración de esta semana debería ser un esfuerzo de todos los días del año.

GOBIERNO LOCAL DESTACO LA IMPORTANCIA DE EDUCAR A LOS JOVENES

El presidente de la Municipalidad de San Rafael de Heredia, expresó por su parte, que para proteger los recursos naturales se debe educar a los jóvenes sobre la importancia de proteger los recursos naturales para poder heredar a las futuras

generaciones un país con mejores condiciones de vida.

El representante municipal destacó la ayuda que han recibido por parte de las diferentes empresas en las actividades que realizan en este campo. El docente Juan Luis Camacho, en representación de la Municipalidad de San Rafael, manifestó que el deterioro ambiental es un problema que tiene su origen en el sistema educativo.

Expresó que por esta razón es necesario inculcar en él una actitud diferente hacia el ambiente.

La protección de la zona norte de Heredia, garantizará en gran medida el abastecimiento de agua que tengan los pobladores del área metropolitana en un futuro cercano, especificó Camacho, por lo que es fundamental la existencia de programas como el de Recuperación del Río Segundo de Alajuela, que impulsa el Departamento de Química de la Universidad Nacional, el cual incorporó a sus actividades un interesante programa de educación ambiental.

Mediante este programa, muchos niños del lugar han aprendido por medio de juegos y actividades recreativas y didácticas la importancia de proteger los recursos naturales de la región.

Camacho señaló también que la Municipalidad ha enfrentado diversos problemas en su lucha por la protección del ambiente y que en estos momentos se están tractoreando varios terrenos aledaños al río, que amenazan con afectar su caudal.

En representación del Ministerio de Educación Pública, el profesor Carlos Luis Garita expresó que es un deber de todos los costarricenses proteger los recursos naturales y darle un buen manejo.

Asimismo, indicó que es necesario que las escuelas del lugar reciban un mayor apoyo económico y técnico para que puedan poner su granito de arena en esta lucha y emprender campañas educativas que conduzcan a una mayor concientización de la situación.

El Lic. Humberto Cerdas, Director General Administrativo del MIRENEM, consideró importante poner especial atención a las áreas de amortiguamiento, ya que el agotamiento de estos espacios ponen en peligro las áreas protegidas. Desde este punto de vista, destacó el trabajo que han venido realizando las instituciones y asociaciones presentes en la actividad y otras de la provincia.



MSc. Jaime Wright.

PULSO CIENTIFICO



Autoridades e investigadores de la Universidad Nacional destacaron el esfuerzo que realiza el Instituto de Investigación y Servicios Forestales, INISEFOR, mediante sus proyectos de investigación y de extensión, para dar respuestas a los principales problemas que enfrenta el sector forestal. El cultivo in vitro de tejidos vegetales es uno de los proyectos que dirige la MSc. Esperanza Sanabria y el biólogo Juan Carlos Sánchez.

Con la creación de INISEFOR: UNA camina hacia el fortalecimiento del sector forestal

Gloria Muñoz García

Orientado a la promoción de los programas y proyectos más importantes que realiza la Universidad Nacional en el campo de la docencia, la investigación y la extensión, el Programa de Viernes Científicos presentó recientemente a periodistas de varios medios de comunicación del país, el conjunto de actividades que impulsa el Instituto de Investigación y Servicios Forestales, INISEFOR.

Este Instituto surgió con el propósito de unir esfuerzos que permitan un mejor aprovechamiento de los recursos forestales del país, mediante el desarrollo de diversas actividades académicas y científicas relacionadas con este importante recurso.

Con el apoyo financiero del Banco Interamericano de Desarrollo, BID; el INISEFOR logró consolidarse y programar la construcción de su propio edificio y la adquisición del equipo necesario para poder atender las inquietudes y problemas del sector forestal.

INISEFOR es dirigido por la MSc. Dora Rodríguez, especialista en manejo de bosques y su equipo de investigadores está integrado por los profesionales MSc. Eladio Chaves, especialista en manejo de bosques, el Lic. William Fonseca, especialista en producción forestal, el biólogo Juan Carlos Sánchez, especialista en biotecnología, la MSc. Esperanza Sanabria, especialista en producción forestal, el Ing. Francisco Chacón, especialista en el campo forestal, el Ing. Jorge Araya también forestal y la MSc. Amelia Paniagua, especialista en suelos.

AREAS DE ESTUDIO.

El cultivo in vitro de tejidos vegetales, el mejoramiento genético de especies forestales, la fertilización de plantaciones, los aclareos en plantaciones forestales y el manejo de bosques naturales, son algunas de las áreas de estudio en las cuales trabaja ac-

tualmente el INISEFOR.

El Proyecto de cultivo in vitro de tejidos vegetales es coordinado por el biólogo Juan Carlos Sánchez y la MSc. Esperanza Sanabria y busca reproducir plantas de aquellas especies en vía de extinción o en las cuales los sistemas tradicionales no han tenido éxito para reproducirlas.

La eliminación paulatina de árboles en el tiempo en una plantación forestal, seleccionándolos de acuerdo con los criterios técnicos apropiados y permitiendo concentrar el potencial productivo en los mejores árboles, es el principal objetivo del Proyecto de Ensayo y aclareo de rendimiento de plantaciones forestales que dirige el MSc. Eladio Chaves.

Esta técnica registra el crecimiento en las áreas tratadas, lo cual permite obtener la información necesaria para establecer normas de manejo en plantaciones forestales de gran valor económico.

Actualmente, este proyecto trabaja con ciprés en Cartago, Tarbaca, San José de la Montaña y Saragral de Acosta, con pochoite en Nicoya, Santa Cruz, Estrada Ravago y Puerto Carrillo de Hojancha y con teca en Cóbano y en Cabuya de Puntarenas.

Este es el primer proyecto que se desarrolla en América Latina en este campo.

El uso de fertilizantes es un tema de gran interés en el país, en el campo de las plantaciones forestales que empiezan a experimentarse en diferentes zonas.

El proyecto Fertilización en plantaciones forestales que impulsa la MSc. Dora Rodríguez y el Lic. William Fonseca, busca medir la respuesta de las plantaciones de ciprés y teca a la aplicación de fertilizantes, la determinación de las fórmulas y las dosis de aplicación adecuadas.

Las investigaciones se realizan en el Valle Central y en la zona de Guanacaste, por ser dos lugares donde el Estado ha demostrado gran interés en reforestar.

La capacitación forestal a empresas comunitarias de auto-

gestión, también dirigida por los investigadores Rodríguez y Fonseca, es un Proyecto que tiene como propósito, como su nombre lo indica, capacitar al campesinado aprovechando racionalmente el recurso forestal.

Mediante este proyecto se espera colaborar en la búsqueda de soluciones de los principales problemas que enfrentan las empresas comunitarias campesinas de autogestión en el campo forestal y concientizar a sus integrantes en la importancia de manejar adecuadamente los bosques.

Entre las alternativas que el proyecto ofrece al campesino están el manejo de viveros la agroforestería, el manejo de bosque natural y de plantaciones.

El trabajo se desarrolla principalmente en la provincia de Puntarenas en Corredores. También se impulsa el Proyecto de Mejoramiento genético de especies forestales, mediante el cual se garantiza la conservación de los bosques y la propagación de plantaciones artificiales, de aquellas especies sometidas a la selección genética y susceptibles de ser incorporadas a planes de manejo.

Este proyecto es dirigido por la MSc. Rodríguez, y parte del trabajo está orientado a la recuperación de valiosas especies forestales nativas de Costa Rica que se encuentran en vías de extinción.

Por último, el Proyecto del Vivero forestal que coordina el Lic. Fonseca, está dedicado al estudio de especies nativas de árboles. El objetivo de este proyecto es generar información que permita introducir al mercado nacional especies nativas producidas a raíz desnuda.

Actualmente, se experimenta con ciprés, roble sabana, guachipelín, nazareno, ron-ron, cenízaro, corteza amarilla y otras especies de importancia forestal.

El INISEFOR impulsa otros proyectos de investigación y de extensión de gran valor para el sector forestal del país.

UNA celebró el Día del Arbol

Gloria Muñoz G.

Los terrenos aledaños a la Plaza de fútbol de la Universidad Nacional, sirvieron de escenario para la celebración del DIA DEL ARBOL, en esta casa de enseñanza.

La actividad, promovida por la Secretaría General, la Facultad de Ciencias de la Tierra y el Mar y las Escuelas de Ciencias Agrarias y Ciencias Ambientales, tiene como propósito promover esta importante celebración en la provincia.

El MSc. Jorge Alfaro, Secretario General de la institución, presidió el acto, en el cual participaron niños y jóvenes de diferentes edades y niveles de la Escuela Universitaria para Niños y del Centro Infantil de la UNA.

También estuvieron presentes la Vicerrectora de Extensión, Lic. Virginia Sánchez, las directoras de ambos centros de educación básica de la UNA, Gema Navarro y Lic. Marielos Soto, así como numerosos padres de familia.

UNA VIEJA CELEBRACION

Hace 77 años, un visionario hombre comprendió la importancia de mantener nuestros recursos naturales y aprovechando la inversión que el pueblo costarricense le otorgó en elecciones populares, firmó el 25 de mayo de 1915 un Decreto mediante el cual se crea el 15 de junio como el DIA DEL ARBOL.

El secretario General manifestó que es fundamental que los costarricenses rescatemos esta importante celebración y que reconozcamos el aporte que diera el ex-presidente de la República, Lic. Alfredo González Flores en el campo de los recursos naturales y de su hermano Luis Felipe González Flores.

La oportunidad de celebrar esta fecha, expresó el funcionario, permitirá sensibilizar a los niños y jóvenes sobre la importancia de proteger los árboles y demás recursos como elementos esenciales para el desarrollo de una vida sana y promisorio.

Asimismo, constituye un espacio más para que los ciudadanos redoblen sus esfuerzos por sembrar y detener la destrucción de los bosques.

Destacó que la actividad es una iniciativa de muchos académicos de la Universidad Nacional, principalmente de los profesores Manuel González y Adelaida Chaverri de la Escuela de Ciencias Ambientales.

Después de sembrar varios árboles, las autoridades se trasladaron al Residencial El Castillo en San Rafael de Heredia, en donde celebraron con niños y jóvenes de varias escuelas y colegios del lugar, en compañía de representantes de la Municipalidad de San Rafael y de la Asociación Pro-Reforestación y Conservación del Medio Ambiente.



En unos años estos terrenos lucirán diferentes, comentó uno de los niños que participaron en la celebración del DIA DEL ARBOL. El MSc. Jorge Mora Alfaro participó con los estudiantes de la Escuela Universitaria para Niños y del CIUNA en la siembra de arbolitos.

PULSO CIENTIFICO

Mundo científico

Gloria Muñoz García

UNA ESTUVO PRESENTE EN ECO 92'

Los profesores MSc. Claudette Mo y MSc. Chistopher Vaughan del Programa de Maestría en Fauna Silvestre, representaron a la Universidad Nacional en el Foro Global 92', evento científico que se desarrolló paralelamente a la Conferencia de las Naciones Unidas sobre Ambiente y Desarrollo, más conocida como ECO 92' en Brasil.

Dado el carácter regional de este programa de maestría, se consideró importante la participación de los dos profesionales, para lo cual se contó con el apoyo de los fondos de investigación del Programa y de la OEA respectivamente.

A pesar de que había una actividad con todos los programas latinoamericanos de maestría en fauna silvestre, sólo asistieron investigadores de Costa Rica y de Inglaterra.

Los científicos dieron a conocer el programa de postgrado, el primero que se abrió en este campo en América Latina, así como los trabajos que impulsa la Universidad Nacional en el campo de los recursos naturales y medio ambiente y los logros que ha alcanzado el país.

El Programa de Maestría en Fauna Silvestre instaló también un stand para divulgar las actividades de docencia, extensión e investigación que se realizan y presentó un video sobre las principales investigaciones que tiene.

Poder participar en este evento internacional les permitió también conocer las preocupaciones que comparten las naciones del mundo sobre el ambiente y las posibilidades reales de cooperación en el campo de la educación y la investigación principalmente.

SUECIA CONTINUA SU APOYO EN EL CAMPO DE LA ENERGIA SOLAR

Recientemente, el Programa Internacional de Ciencias Físicas de Suecia entregó una donación por 10.000 dólares a la Sección de Energía Solar del Departamento de Física de la Universidad Nacional, para fortalecer los estudios sobre los diferentes dispositivos solares que impulsa esta unidad.

El Dr. Shyn Nandwani, coordinador de esta sección, expresó que los fondos serán destinados a la compra de equipos que facilitarán el estudio del calentador solar de agua que fue colocado en la Residencia Estudiantil de la institución, y para el estudio de las propiedades de los materiales que se utilizan en la fabricación de diversos aparatos solares.

Como parte del intercambio académico que existe entre ambas entidades, permanecerán en el país dos estudiantes del Instituto Tecnológico Real, para realizar su tesis en el campo de la ingeniería solar.

Los jóvenes serán asistidos por la Sección de Energía Solar y relizarán su trabajo sobre cocinas solares.

Esta es la tercera oportunidad en que estudiantes universitarios de Suecia vienen a la Sección de Energía Solar a realizar trabajos de investigación.



MSc. Nazira González

CAPACITACION EN DESECHOS TOXICOS

La Ing. Química, Nazira González, profesora del Departamento de Química de la Universidad Nacio-

nal, participó recientemente en un Curso Internacional sobre Gestión de Residuos Peligrosos en Santiago de Chile, que impartió el ILPES y que auspició CEPAL y la GTZ.

Esta capacitación forma parte de la segunda etapa del Proyecto Regional sobre Políticas de Gestión Ambientalmente adecuadas de Desechos Tóxicos, en la que participan Costa Rica, Chile, Argentina, Colombia y Perú.

La Ing. González colaboró en la elaboración del Plan para Costa Rica en 1991, en representación de la Universidad Nacional, el cual dio pie para la redacción de una propuesta nacional para participar en el Proyecto Regional sobre Políticas de Gestión Ambientalmente adecuadas de Desechos Tóxicos.

La investigadora destacó que en estos procesos han participado profesionales de otras instituciones del país y de otras naciones de la región.

Explicó que la participación de la Universidad Nacional en ambos proyectos, ha sido posible gracias a las políticas institucionales que se han impulsado en el campo ambiental. También ha sido significativa la experiencia que el Departamento de Química ha podido desarrollar y que actualmente se realiza un proyecto sobre Manejo de Desechos con la Municipalidad de Belén que ha despertado mucho interés en otros gobiernos locales.

EXPERIENCIA EN CARBON

Con el propósito de conocer las técnicas que utiliza Coopeindio R.L. de Guápiles, en la producción, manejo y comercialización de carbón vegetal, tres asociados de Coopemangle R.L. permanecieron del 22 al 26 de junio en esta comunidad. Coopeindio tiene varios años de dedicarse a la producción de carbón vegetal, a partir de residuos de maderas provenientes del aserrío y madera caída en el bosque, para lo cual cuenta con hornos de ladrillo de gran capacidad y emplea técnicas similares a las que actualmente se utilizan en la elaboración de carbón vegetal a partir de mangle.

El intercambio permitió fortalecer las relaciones entre ambas cooperativas y fue propiciado por el Laboratorio de Ecología y Manejo de Manglares, de la Escuela de Ciencias Biológicas de la Universidad Nacional, como parte de sus actividades de extensión, dentro del marco del Proyecto Manejo de los Recursos Forestales Asociados a Bosques de Manglar, que financia el Consejo Nacional de Investigaciones en Ciencia y Tecnología, CONICIT.

Debido al éxito de esta actividad, próximamente varios miembros de Coopeindio visitarán las instalaciones de Coopemangle que están ubicadas en Coronado de Osa, en la zona sur del país.

SEQUIA AFECTA CRIA DE COCODRILOS

La naturaleza nos expone a todos los seres vivos por igual, a enfrentar diversas pruebas que a veces son imposibles de superar.

En esta oportunidad, toda un grupo, de cocodrilos que estaba por nacer a mediados de mayo del presente año se perdieron por el efecto de la sequía en la provincia de Guanacaste.

El MSc. Juan Bolaños, investigador de la Escuela de Ciencias Biológicas de la Universidad Nacional, informó que las primeras lluvias que cayeron en Guanacaste ocurrieron en el mes de junio. El investigador esperaba (el nacimiento de) cerca de 300 cocodrilos en un sitio cerca-

no al manglar del río Morote en Nandayure; sin embargo, el río se secó y los neonatos no lograron sobrevivir ante la escasez de alimentos que toman del agua

y la presencia de depredadores.

El MSc. Bolaños dirige el Proyecto Manejo Sostenible del Cocodrilo y del Caimán, que tiene como objetivo central el estudio del cocodrilo, esfuerzos de reproducción, producción de huevos, número de neonatos y crías sobrevivientes entre otros aspectos.

En el laboratorio se colocan los huevos para asegurar la población de la especie. Esta práctica asegura la sobrevivencia de un 25% de los huevos recolectados, que luego son marcados y devueltos en el sitio de captura.

Uno de los principales problemas que enfrenta el cocodrilo en nuestro país es la continua matanza de que es objeto por parte de los pobladores de zonas rurales, que consideran a este reptil una grave amenaza para la cría de animales domésticos y para el hombre.

Educadores y comunicadores ambientalistas se reunirán en Canadá

Gloria Muñoz García

Del 17 al 21 de octubre del presente año tendrá lugar el Congreso Mundial para la Educación y la Comunicación acerca del Ambiente y del Desarrollo, ECO-ED, en Toronto Canadá.

El propósito de este Congreso es impulsar la acción informada a través del mejoramiento en la precisión, la calidad y la didáctica de la educación y la comunicación en relación con el ambiente y al desarrollo sustentable.

ECO-ED es una oportunidad para que científicos, educadores, comunicadores y otros profesionales intercambien en forma cooperativa el conocimiento más relevante sobre temas ambientales.

Este evento contempla la realización de una conferencia, una exposición, un festival de arte, un programa de comunicación y un fideicomiso, además otro tipo de actividades asociadas.

La conferencia tratará en torno a los temas ambiente y desarrollo y tiene como objetivos analizar los diferentes enfoques y métodos que se utilizan para comunicar y educar a la gente en estos campos.

La ECO-Exposición consistirá en la exhibición de trabajos y materiales que han sido elaborados por docentes, científicos y comunicadores para ofrecer una educación ambiental, que incluye libros, vídeos y programas computarizados entre otros.

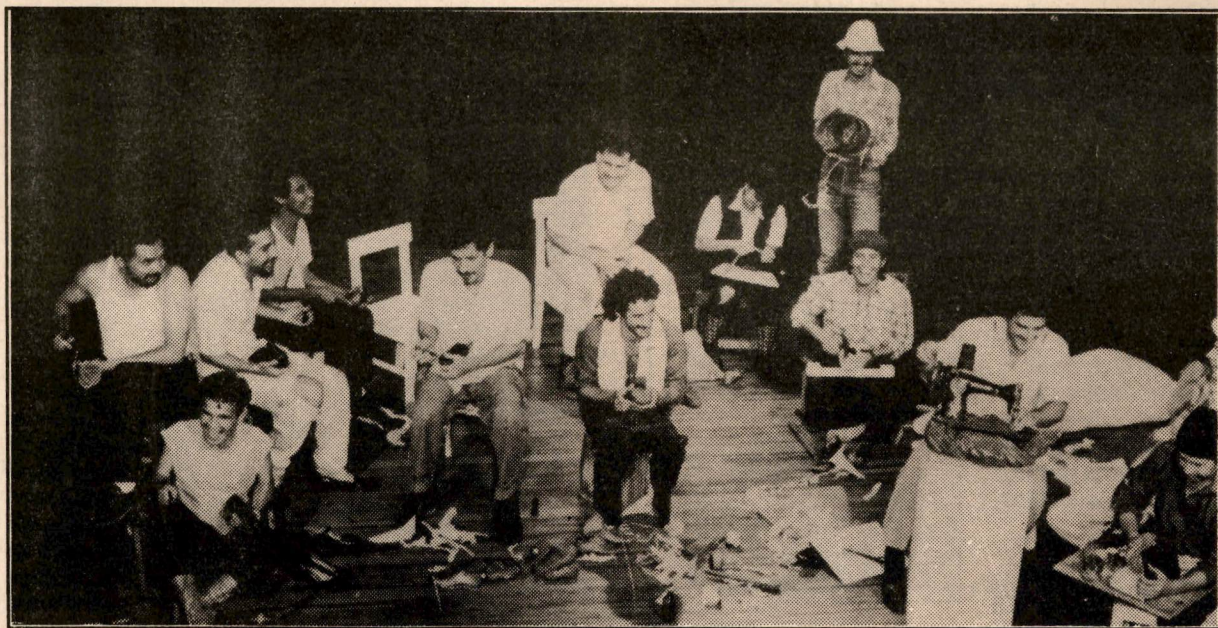
El Festival de Arte por su lado, tiene como finalidad reunir a algunos artistas y actores que se han comprometido con la defensa del ambiente, para contribuir a sensibilizar al público. La música, la danza, el cine, el canto, la pintura y otras expresiones artísticas estarán presentes en este evento.

El Programa de Comunicaciones conocido como ECO-ENLACE, busca establecer una red de personas relacionadas con el sector y una red tecnológica para promover enlaces entre las redes existentes y los principales centros de datos; mientras que el fideicomiso está diseñado para apoyar iniciativas que se propongan durante ECO-ED. Este Congreso mundial es auspiciado por la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura, UNESCO y la Cámara Internacional de Comercio en Cooperación con el Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente PNUMA.

Las personas interesadas en mayor información, deben llamar a Gabriela Arrieta, representante de la Fundación de Educación Ambiental, al teléfono 33-4533.



IMAGENES



Este cuadro representa el momento en que los operarios de La Zapatería La Luz, comparten su trabajo entre bromas y pullas hirientes.

Obra de Carlos Luis Fallas al teatro

Gloria Muñoz G.

Uno de los medios de entretenimiento más antiguos y enriquecedores en la vida del hombre es el teatro, principalmente cuando éste logra poner en nuestra mente temas que conducen a una profunda reflexión sobre algún aspecto medular de la vida.

En pocas palabras, podemos decir que ésta es la filosofía del Primer Colectivo Escénico Omar Dengo, que ha llevado a las tablas el cuento EL TALLER, del escritor costarricense Carlos Luis Fallas, popularmente conocido como CALUFA.

Protagonizada por actores, aficionados y estudiantes de la Escuela de Arte Escénico de la Universidad Nacional, esta obra es, como su nombre lo dice, un verdadero

les del Ministerio de Educación Pública, la posibilidad de programar una temporada especialmente para los estudiantes de secundaria.

ANTECEDENTES

La idea de esta producción surgió en marzo de 1991 como un proyecto pedagógico de la Escuela de Arte Escénico de este centro de educación superior, que permitió que cinco estudiantes hoy miembros del colectivo, obtuvieran su licencia.

En esta experiencia participó el MSc. Remberto Chaves en la dirección del proyecto y la en dramaturgia de los textos, José Manuel Cerdas cubrió toda la parte histórica y el Dr. Arnoldo Mora se encargó de revisar las corrientes estéticas de este autor costarricense.

Dada la magnitud del proyecto, por dificultades económicas y de personal principalmente, pronto se vio truncado en el camino, pero gracias a la identificación de varias personas con el trabajo, se logró su continuación mediante la aprobación de recursos adicionales por parte de las autoridades de la institución a mediados de 1991.

Desde entonces, éste pasó a ser el proyecto del grupo para una propuesta teatral, sin perder su carácter académico (docente) inicial, al que el MSc. Remberto Chaves se incorporó nuevamente como director.

Es importante destacar que parte del apoyo económico que se ha obtenido se ha destinado para mejorar la infraestructura que se requería para el espectáculo, la cual estuvo a cargo del Departamento de Mantenimiento, con especial atención de su director Ing. Minor Alfaro.

Un soporte económico importante ha sido también el préstamo de material y de algún equipo de zapatería por parte de la Zapatería Romero de Heredia, que además ha facilitado información al grupo sobre el proceso de elaboración de zapatos.

La actriz Teresita Morera explicó que algunas de estas personas conocieron personalmente a CALUFA por lo que recolectó información valiosa para la preparación de la obra y de la escenografía.

Entre las fuentes que se consultaron para la realización del trabajo están el historiador Dr. Víctor Hugo Acuña, dirigentes sindicales y comunales de la ciudad de Alajuela, por ser el lugar de nacimiento e inspiración de CALUFA, además de textos y libros que relatan su vida.

La resolución plástica del espectáculo, incluyendo el vestuario y la escenografía fue realizada por Mario Sabatini y la iluminación que es recurso importante en la obra, está a cargo de Luis Romero. El afiche fue elaborado por Teresita Morera, Jorge H. Carrillo y René Barrera, quien se encargó de su realización.

El paso de proyecto a espectáculo era un viejo sueño de Remberto Chaves quien considera que la obra de CALUFA rescata la Costa Rica de entonces para reflejar la actitud del ciudadano ante los problemas que les imponía la vida.

HISTORIA DE UN ZAPATERO

El argumento de la obra se puede resumir en cuatro palabras: es la historia de un zapatero.

La sencilla y transparente vida de un zapatero alajuelense de la década de los años 30, sirve de excusa para dar a conocer actividades y costumbres de un pasado, presente apenas en la mente de algunos adultos, que han ayudado a caracterizar al ser costarricense. También se retoman algunos acontecimientos importantes de la época como fueron las manifestaciones sindicalistas que le dieron un matiz especial a la política de entonces.

Desde el punto de vista teatral, la adaptación del cuento EL TALLER de Carlos Luis Fallas no fue un trabajo fácil, al contrario, representó un reto profesional que dio origen a la creación de una nueva obra, en la cual se respetó fielmente la naturaleza y el espíritu que le imprimió su autor, indicó el actor Jorge H. Carrillo.

SURGIMIENTO DE UN GRUPO

Es difícil poder asegurar si con la obra surge el grupo o con el grupo la obra; lo cierto es que el proyecto inicial que dio origen a todo el trabajo presente, se encuentra en su etapa final de madurez, que llena incluso uno de los más importantes objetivos académicos que se propuso la Escuela de Arte, Escénico de la Universidad Nacional, al cambiar de enfoque académico, cual es la creación de colectivos escénicos como resultado de los procesos de enseñanza-aprendizaje.

Desde entonces, el corto camino que ha recorrido el Primer Colectivo Escénico Omar Dengo, ha estado lleno de éxitos. En 1990 representaron a la Universidad Nacional en el Festival de Teatro Universitario dedicado a Ana Poltronieri, con la obra "Libertad, figuras y figurillas" y en el de 1991 que fue dedicado a Alberto Cañas, con "Los papeles del infierno".

En ambas presentaciones destacaron como el mejor grupo y reflejaron la formación científica que les proporcionó la Escuela de Arte Escénico, a la vez que su capacidad para separarse de los esquemas académicos para dar paso a procesos diferentes de actuación y creación.

El trabajo de investigación de la obra EL TALLER requirió cerca de catorce meses, aparte de los talleres de actuación que se realizaron para la preparación del elenco menos preparado y de las numerosas e interminables horas de ensayo.

Todo este proceso garantiza un excelente nivel de actuación del grupo y por lo tanto de la calidad misma de la obra, según expresó el MSc. Remberto Chaves. No se pierda Ud. esta obra, ¡acompañenos!

Convocatoria III Festival de la Canción Heredia Canta

Día: sábado 29 de agosto 1992

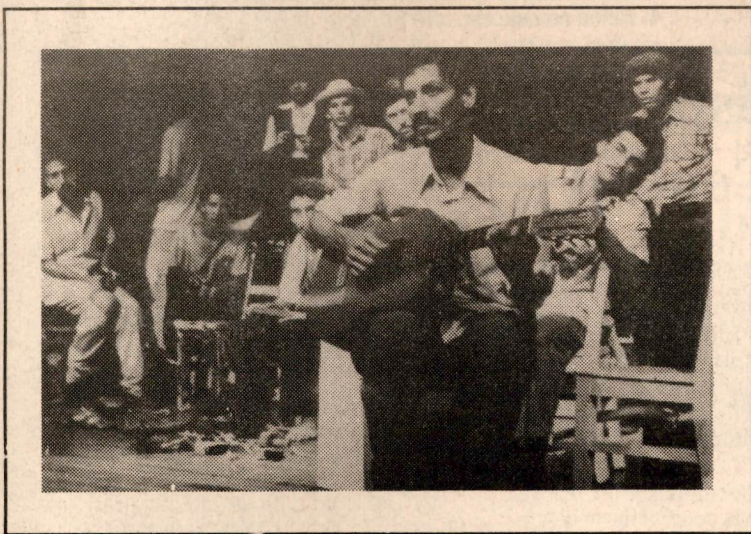
hora: 4 pm

Lugar: Gimnasio del Liceo de Heredia

Categorías: 1- Solista
2- Dúo, trío, cuarteto
3- Grupo (rondalla, estudiantina, coro)

Modalidades: 1- Canción popular general
2- Canción original (inédita)
a) tema libre
b) tema ecológico

Inscripción: niños, jóvenes, adultos
Casa coral Heredia Canta, 100 norte entrada principal de la UNA
Coro Heredia Canta
Vicerrectoría de Extensión - UNIVERSIDAD NACIONAL.



Rodrigo Leitón, actor profesional tiene a cargo el papel de "Cachamba", en la obra "El Taller", basada en el cuento del mismo del escritor costarricense Carlos Luis Fallas.

"taller", no sólo porque en ella el grupo experimenta nuevas metodologías de enseñanza-aprendizaje y en la organización del trabajo; sino también porque mediante esta vivencia alcanza el realismo al que aspira cualquier compañía o agrupación teatral.

La obra se estrenó el 3 de agosto en la sala Atahualpa del Cioppo de la Universidad Nacional y estará en cartelera hasta el 14 de este mes en tandas dobles a las 5:30 p.m. y 7:30 p.m.; para luego pasar a otras salas.

Actualmente se estudia con las autoridades regiona-

IMAGENES

Cartelera cultural

Gloria Muñoz G.



"ARTE O ARTESANIA" es el nombre de la exposición de Carlos Vargas Olivares, que se mantendrá del 3 al 14 de agosto en el Centro de Estudios Generales de la Universidad Nacional.

El autor presenta, en esta oportunidad, trabajos con diferentes técnicas como telar horizontal para cabuya, murales; así como máscaras y bolsos. La exposición invita a considerar otras fuentes artísticas y la aplicación de nuevos conceptos. La actividad es organizada por la Unidad Coordinadora de Extensión "Cátedra Dr. Constantino Láscaris" en su modalidad presencial. Los lunes, miércoles y jueves de 11:30 a.m. a 1:30 p.m. habrá demostraciones textiles y de la utilización del telar.

IV Festival de Flauta Dulce se realizará el 7 de agosto en el Auditorio de la Plaza de la Justicia, a partir de las 9 a.m. Organiza la Comisión Costarricense de Cooperación con la UNESCO y sus programas de Escuelas Asociadas y Clubes amigos de la UNESCO, con el apoyo del MEP.

El Premio Pfizer de la Acuarela recayó este año en el artista Lic. Herberth Bolaños, profesor de la Escuela de Artes Plásticas de la Universidad Nacional, por su obra "500 años de retazos".

Este certamen se estableció en 1989 y está dotado con 100.000 colones. Felicidades por este merecido reconocimiento.

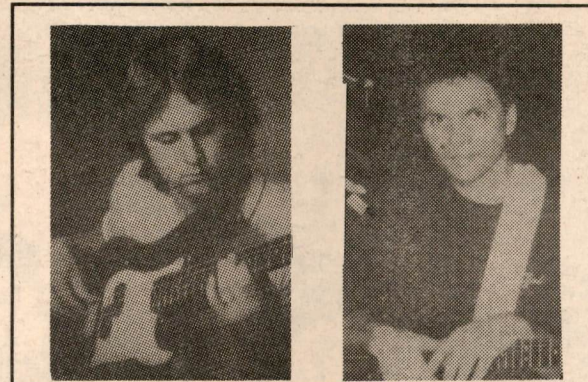
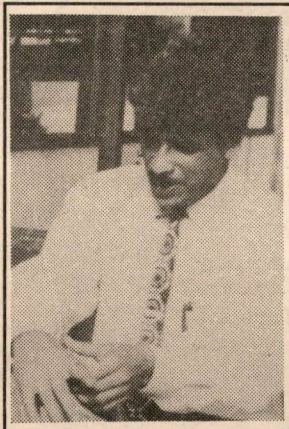
EXPO-MODAS se presentó el 25 de junio en el Centro de Arte para mostrar la variedad de técnicas y la calidad del trabajo que realizan los estudiantes de la carrera de textiles de la Escuela de Artes Plásticas de la Universidad Nacional. En esta oportunidad se presentaron las creaciones para hombre y mujer que diseñaron los jóvenes Marita Vargas, Vanessa Montana y Osvaldo Sánchez quien colaboró con varias prendas. Esta actividad de extensión es un requisito que deben llenar los estudiantes de esta unidad académica para obtener el bachillerato.

"PAPEL hecho a MANO", la profesora Florina Lorenzo montó en el mes de junio una exposición sobre la fabricación manual de papel a partir de fibras naturales y su aplicación en la plástica y las artesanías. La profesora Lorenzo tiene a su cargo el Taller de papel hecho a mano en la Escuela de Artes Plásticas de la Universidad Nacional.

DANZAS FOLCLÓRICAS MEXICANAS integrado por 27 bailarines realizará una gira por varios países de centroamérica del 14 al 31 de agosto.

En Costa Rica realizarán diversas presentaciones en San José y en la Universidad Nacional, durante la semana del 14 al 17 de agosto. Con un amplio programa que incluye danzas de los estados de Puebla, Nayarit, Durango y Nuevo León, y con gran despliegue de música y color el grupo Danzas Folclóricas Mexicanas visita el país gracias al auspicio de la Universidad Nacional, del CSUCA de la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua y del Instituto Tecnológico de David, Panamá.

Este grupo pertenece al Taller de Danza Folclórica de la Ciudad de Puebla-México.



Artistas norteamericanos se presentan en la Universidad Nacional

Gloria Muñoz

Recientemente, estudiantes y profesores de la Escuela de Música de la Universidad Nacional, pudieron admirar la calidad artística de la mezzosoprano Karen Lykes y de la pianista Melanie Kohn Day, ambas de la Universidad de Michigan, en un recital que ofrecieron en el Auditorio Rafael Chaves Torres, de esta unidad académica.

El programa de Lykes y Kohn, incluyó música de Mozart, Samuel Barber, Erik Satie, Enrique Granados, Pablo Esteve, Joaquín Rodrigo, Xavier Montsalvage, Joaquín Nin y Joseph Cantloubé.

También se presentaron en este espacio los músicos Joseph Santerre, bajista y Ken Taft, guitarrista. Las especialidades de ambos jóvenes es el jazz y el blues. En su trabajo combinan octavas y coros, aunque gustan e interpretan otros estilos musicales.

La presentación de los artistas norteamericanos, constituye un esfuerzo más del Centro Cultural Costarricense-Norteamericano, a través del programa Serie de Músicos de Universidades Estadounidenses 1992, y de la Escuela de Música de la Universidad Nacional.

Este año se han presentado numerosos artistas nacionales e internacionales en los recitales que organiza todos los jueves la Escuela de Música de la Universidad Nacional, a partir de las 3 de la tarde en el Auditorio Rafael Chaves Torres. Lo invitamos a que aprecie a los más importantes exponentes de la música clásica y contemporánea en este espacio musical de los jueves.

Gloria Muñoz García

Manteniendo como enfoque central al estudio geográfico de Centroamérica, y en forma particular de Costa Rica, la Escuela de Ciencias Geográficas de la Universidad Nacional pone a disposición del público el último número de la Revista Geográfica de América Central, correspondiente a los números 23-24.

En estos momentos, la Revista Geográfica de América Central ocupa el primer lugar en su género, según un estudio elaborado por el geógrafo mexicano José Octavio Alonso Gamboa, de la Universidad Autónoma de México UNAM, sobre la literatura geográfica en Latinoamérica, que fue publicado por la Revista Geográfica del Instituto Panamericano de Geografía e Historia.

ARTÍCULOS DE INTERÉS

La Revista está dividida en tres partes, una dedicada a artículos y estudios sobre Teoría y Epistemología, otra al Estudio de Casos y la última destinada a Notas y Documentos. Destacan en este número en el apartado de Teoría y Epistemología, el destacado profesional latinoamericano José Luis Coraggio, que desde 1978 ha sobresalido por su pensamiento crítico en torno al

Nuevo número de la Revista Geográfica de América Central

desarrollo regional nacional, con un artículo titulado Notas sobre problemas del Análisis Especial.

En este primer artículo, presenta una construcción teórico-conceptual del análisis espacial, considerando un conjunto ordenado de términos o conceptos que intentan manifestar diferentes expresiones geográficas de la problemática territorial, espacial o de ambas.

En un segundo artículo, en este mismo espacio, Coraggio se refiere a los complejos territoriales dentro del contexto de los subsistemas de producción y circulación, y presenta la hipótesis sobre la génesis y actual funcionamiento de las organizaciones territoriales en general.

De la Escuela de Ciencias Geográficas de la Universidad Nacional, colaboran entre otros profesionales, la MSc. Nidia Valle con la tesis de la producción social del espacio en la ciudad, el MSc. Dinisio Alfaro lo hace con un artículo titulado Política económica de ajuste del agro y su efecto en los grupos sociales de granos básicos; mientras que el MSc. Leonel Meneses escribe algunas variables de población, 1980.

IMPORTANCIA DE LA REVISTA

La Revista Geográfica de América Central reviste gran importancia para la región, ya que constituye un espacio académico para el estudio y discusión de las diferentes corrientes del pensamiento sobre la problemática territorial-espacial, en este número.

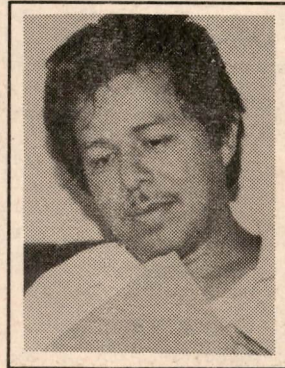
Este tema se aborda desde el pensamiento filosófico más general hasta destacar los efectos concretos de la política económica en grupos sociales y territorios.

Este texto representa un esfuerzo significativo de la Escuela de Ciencias Geográficas de la Universidad Nacional, y constituye la publicación de mayor tradición en la Facultad de Ciencias de la Tierra y Mar de esta institución de educación superior.

Desde su creación en 1975, se han publicado 24 números, que han contribuido a elevar el ejercicio profesional de la geografía en el país.

El número 23-24 corresponde al primer y segundo semestre de 1991.

Esta Revista es una publicación de la

MSc.
Dionisio
Alfaro.

Editorial de la Universidad Nacional, EUNA, y consta de 284 páginas y un tiraje de 500 ejemplares.

La obra contiene números gráficos, cuadros, tablas y mapas para facilitar la comprensión de la información. Su distribución incluye numerosos países de América Latina y de Europa, llegando principalmente a instituciones ligadas con el desarrollo geográfico.

La preparación de este número estuvo a cargo del MSc. Dionisio Alfaro, quien destacó que el aporte de la Revista en el país y en el istmo centroamericano, es de gran valor para la comprensión y la búsqueda de soluciones a los problemas que afectan la región como las disparidades regionales y la integración económica de las regiones nacionales.

Las personas interesadas en adquirir esta Revista pueden llamar al teléfono 37-6363, con las extensiones 2284 y 2285.



ENTRE DOS MUNDOS



El régimen señorial y el municipio en la Colonia

Oscar Lépiz

De la España Medieval a la América Colonial fue el tema que desarrollaron los doctores Julio Valdeón de la Universidad de Valladolid, y Juan Ignacio Gutiérrez Nieto de la Universidad Complutense de Madrid, en una actividad que se realizó en el Centro Cultural Español, que coordinó el MSc. Jorge Mora, Secretario General de la Universidad Nacional.

Este evento forma parte del Coloquio "El significado histórico de 1992", que está realizando el Instituto de Estudios Latinoamericanos, IDELA, con motivo de la celebración de los 500 años.

Régimen Señorial

Si en España hubo o no feudalismo —manifestó el Dr. Valdeón— es una vieja polémica, que siempre ha existido; pero básicamente se puede concluir, guardando ciertas matizaciones, que sí existió una sociedad feudal, en un sentido amplio, que se dio a conocer en el denominado "régimen señorial", muy vigoroso en la Península Ibérica a finales del siglo XV.

El concepto de señorío —agregó Julio Valdeón— englobaba básicamente un traspaso de atribuciones de mando, de gobierno, de ejercicio de la justicia, ha-

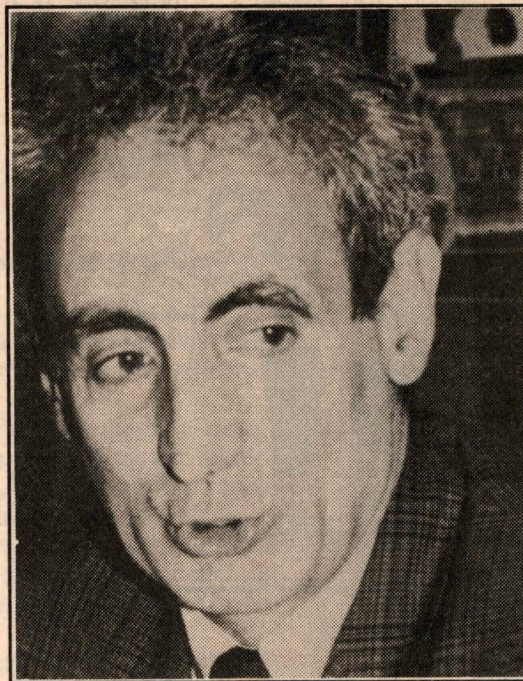
ciendo de los nobles que lo ejercían reyezuelos, que organizaban sus territorios, como si fueran reproducciones del propio aparato del Estado.

Esta estructura con ciertos matices fue implantada en América durante la colonia. Finalmente —señaló el Dr. Julio Valdeón— en cuanto a la cuestión religiosa del "descubrimiento" y la conquista, asunto de vital importancia en todo el proceso, y que se intentará legitimar entre otros argumentos, por el hecho de tratarse de un proyecto de cristianización, una cosa aparece clara, y es que desde que Colón planta sus pies en las Antillas, se inicia inmediatamente, a la par de la conquista, un plan de evangelización.

Municipio

Esta organización —explicó el Dr. Juan Ignacio Gutiérrez Nieto— que ordena el territorio y estructura la sociedad, tiene su origen fundamentalmente en la revolución burguesa que se opera en el mundo feudal europeo, a lo largo de los siglos X y XI, cuyo efecto llegó también a España.

Estos pequeños municipios que iban surgiendo —agregó Gutiérrez Nieto— creaba asambleas, donde el pueblo que tenía voz y voto nombraba a los jueces que impartían justicia. Más tarde el rey nom-



El "descubrimiento" y la conquista se intentaron legitimar, entre otros argumentos, por el hecho de tratarse de un proyecto de evangelización señaló el Dr. Julio Valdeón.

dera autonomía, impidiendo de esta manera la ingerencia del control real. Es interesante anotar

que a la sombra de estas instituciones nació el régimen de propiedad comunal, que serviría más tarde de base al surgimiento de la propiedad privada.

Los terrenos baldíos —aclaró el Dr. Gutiérrez—, que no se sabía si eran del municipio o del rey, se fueron privatizando a lo largo de los siglos XVI y XVII, sobre todo por razones fiscales, y los que eran propiedad del ayuntamiento se alquilaban para hacer frente a los gastos municipales.

Cabe destacar —concluyó el catedrático Nieto— que esta organización de la propiedad, un tiempo más tarde y debido a las corrientes privatizadoras, engendraría el latifundismo en América Latina.

bró a los regidores de esos municipios con carácter vitalicio, quedándole al pueblo solamente el nombramiento de los alcaldes. Luego para restarle más poder, el rey nombrará a los corregidores, quienes presidieron estas organizaciones.

La figura jurídica de los municipios —continuó el Dr. Gutiérrez— se impuso en las Indias con un carácter vitalicio y hereditario, originando de esta manera el monopolio de los cargos públicos.

Más tarde los comuneros intentaron devolverle al municipio su sentido democrático, pidiendo la supresión de los corregidores.

La idea era —argumentó Gutiérrez Nieto— otorgarle al municipio una verda-

Becas • Becas • Becas • Becas • Becas • Becas

Gloria Muñoz

ITALIA

Curso principio de la estructura de la proteína: Teoría y aprovechamiento computacional, a realizarse en Trieste, Italia del 2 al 6 de setiembre del presente año. Interesados pueden escribir a Ms. Diana Viti, ICGEB, Padriciano 99, 34012 Trieste, Italy, o al fax 39 40 226555.

COLOMBIA

Curso de entrenamiento en Patch-Clamp y técnicas de grabación y monitoreo intracelular del calcio, por realizarse en Bogotá, Colombia de 7 al 18 de diciembre de 1992.

Organizan la Organización Internacional para la Investigación Celular, ICRO, y el Instituto Colombiano de Ciencias, COLCIENCIAS. Los interesados deben enviar su currículum vitae, una carta sobre sus razones para participar en el curso y cartas de recomendaciones. Las solicitudes deben ser enviadas antes del 1º de setiembre a Isabel Llano, Laboratoire de Neurobiologie, Ecole Normale Supérieure, 45 rue d'Ulm, París 75005, France.

BRASIL

Programa de estudiantes- convenio ofrece becas a nivel de postgrado (maestría y doctorado) para realizar estudios en universidades brasileñas para el año 1993. Las personas interesadas deberán presentarse cuanto

antes al Centro de Estudios Brasileiros en el Paseo Colón, de 2 a 6 de la tarde y solicitar mayor información con la Sra. Ana Isabel Núñez.

COSTA RICA

Curso de Sistemas de Información Geográfica que se realizará en el CATIE del 31 de agosto al 11 de setiembre del presente año. Las personas interesadas en mayor información pueden consultar con el Ing. Javier Saborío al teléfono 56-15-30, fax 56-15-33.

ESPAÑA

Curso Internacional sobre mejora genética animal por realizarse del 2 al 27 de noviembre de 1992 en España. Este curso es organizado y financiado por el Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación, la Comisión Interministerial de Ciencias y Tecnología y el Instituto de Cooperación Iberoamericana. El curso será dictado por el Dr. Miguel Toro. Las personas interesadas en participar deben presentar la solicitud de inscripción antes del 30 de agosto en la Embajada o Consulado de su país de origen, enviando copia al Director del Curso o al Instituto Nacional de Investigación y Tecnología Agraria y Alimentaria (INIA), Dirección Técnica de Relaciones Científicas, Cursos Internacionales c/José Abascal, 56, 28003 Madrid España.

En el mes de noviembre se estarán realizando en España otros cursos internacionales: Enfermedades Víricas Exóticas Animales y Reproducción Animal, Recursos

Fitogenéticos y Riego Localizado.

ISRAEL

Curso de Producción Vegetal Sistemas y Extensión que se realizará por dos meses a partir del 25 de octubre en Israel. La fecha límite para concursar es el 10 de agosto. Para mayor información ir al Ministerio de Relaciones Exteriores.

Curso de Cosechas en zonas áridas y semi-áridas a realizarse en Israel a partir del 25 de octubre y por dos semanas. La fecha límite para concursar vence el 10 de agosto. Informes en el Ministerio de Relaciones Exteriores.

CHILE

Curso Internacional en Reproducción Animal que se efectuará en Chile del 8 de noviembre al 12 de diciembre de 1992. El límite para presentar solicitudes vence el 13 de agosto. Mayor información en el Ministerio de Relaciones Exteriores.

INDIA

Curso Ensayo sobre Aflotoxinas que se realizará en la India del 14 de diciembre al 23 de enero 93'. La fecha límite para entregar las solicitudes vence el 14 de agosto. Mayor información en el Ministerio de Relaciones Exteriores.

DE NUESTROS LECTORES

Diálogo Educativo Nacional Propuesta para el debate en torno a la educación

Jorge Mora Alfaro
Secretario General
Universidad Nacional

Recurrentemente desde hace algunos años, y literalmente todos los días en el presente, en diferentes países se escuchan denuncias al menos donde pueden plantearse acerca del deterioro del sistema educativo y sus consecuencias más inmediatas y evidentes, las dificultades del proceso educativo por hacer que los estudiantes alcancen el rendimiento esperado de su potencial.

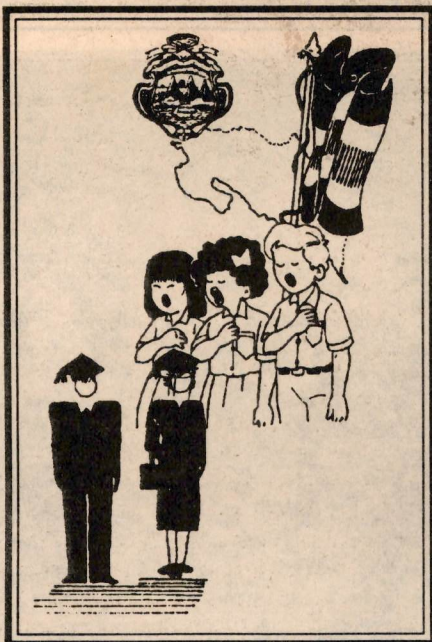
Por ello es impostergable un diálogo muy amplio y franco que lleve a una concertación nacional, orientada a resolver los problemas más angustiantes que se observan en la educación del país. Todos somos parte del problema, y por tanto todos somos o debemos ser parte de las soluciones que se propongan. Costa Rica o hace un esfuerzo ahora para innovar y proponer cursos de solución a estos problemas, o nuestro país, como lo pensamos y queremos, no será un proyecto viable.

Ciertamente, en este gran diálogo nacional deberá analizarse una agenda muy amplia. Permitásenos proponer algunos tópicos.

El maestro: Hay quienes opinan que los educadores son parte del problema. Nosotros preferimos pensar que son ellos la mejor solución. Si tuviésemos que juzgar la calidad de un sistema educativo con base en un solo factor, indudablemente escogeríamos al educador. Por ello creemos que es necesario atraer a las universidades y retener en el ejercicio de la profesión docente más y mejores educadores. Para ello, sin embargo, hay que mejorar los mecanismos de compensación salarial y psicológica de la profesión. Es sorprendente observar cómo la sociedad está dispuesta a pagar tan poco por algo que estimamos tanto.

La escuela: La infraestructura física de una abrumadora mayoría de edificios escolares y de colegios públicos se ha deteriorado a niveles deprimentes e indignos para el niño, el joven y para los educadores. Hay que detener el acelerado proceso de tugurización. No se debe perder de vista que el ofrecer como marco ecológico instruccional, ambientes tan pobres, también estamos educando, de hecho, y poniendo como expectativas al niño, las condiciones que observa y vive cotidianamente en la escuela.

Los programas o currículos: ¿Deben recibir todos los estudiantes de la educación básica y académica, el mismo plan de estudios? ¿Es más conveniente incluir en los planes de estudio un gran número de cursos y materias, formando planes de estudio poco relevantes, triviales o recargados? ¿No es preferible concentrar el esfuerzo en unas asignaturas básicas que se estudien a profundidad y completar el currículo con unos pocos pero excelentes cursos optativos diferentes en casa, escuela



la o colegio?

La infraestructura: La plataforma estructural básica de las escuelas y colegios públicos que soportan el trabajo cotidiano del docente, se restringe básicamente a tiza y pizarra, constituyéndose la clase en un discurso, estrategia pedagógica auditiva que deja de lado las estrategias visuales, principalmente de lectura y observación. Al maestro y al profesor hay que darles las herramientas tecnológicas suficientes y necesarias para mejorar su condición profesional.

El calendario escolar y jornada de estudio: El recurso "tiempo" es, después del docente, probablemente el más importante para asegurar más y mejores aprendizajes. En nuestro calendario se observa muy poca cantidad y calidad de tiempo académico. Y diariamente son muy pocos los minutos que el estudiante está comprometido en tareas realmente de aprendizaje. Es necesario también aumentar la calidad y la cantidad de experiencias de aprendizaje durante el día. La reducción de la jornada diaria de estudio escolarizada es un problema real, es necesario que los niños pasen más horas al día en las escuelas, no hasta 3 ó 4 horas.

Formas de organización y aportes del Estado en la educación pública: Es necesario estudiar y promover otras formas alternativas de asignar y administrar recursos del Estado a iniciativas de desarrollo educativo, por ejemplo, co-gestiones que eventualmente impulsen las comunidades o grupos de profesionales de la educación. Las diferencias ciertamente significativas y cada vez mayores entre, la educación pública y privada (por ejemplo, aprendizajes de otras lenguas y usos de laboratorios) no necesariamente deberían observarse como una muestra de petulancia de un significativo número de familias costarricenses, sino más bien como una reacción natural y heroica en pocos casos- a ambientes educativos tan deteriorados que resultan intolerables.

Los esquemas de formación docente: ¿Son los programas actuales de formación profesional docente que ofrecen nuestras universidades públicas y privadas lo que la educación del país realmente necesita? En todo caso ¿Constituyen estas instituciones la alternativa más razonable para atender esta demanda.

Estos son algunos de los puntos que consideramos deberán debatirse en una agenda que estudie a fondo y proponga soluciones a los problemas que se observan en la educación nacional.

Monumento Nacional Guayabo

Secreto de los dioses, huella de los mortales

Tec. Agrón. Marvin René Gómez Ch.
Lic. María de los Ang. Zeledón C

La referencia al Monumento Nacional Guayabo implica dejar la mente inmersa con imágenes que recuerdan el encuentro de sentimientos ocultos, consecuencia de la energía existente en la zona dejada por aquellos que transitaban dicho lugar, tal experiencia se refleja en la personalidad de cada quien según su sensibilidad.

Por esa razón, para algunos se confunde lo esotérico en el significado de los petroglifos impresos en cada una de las piedras escogidas para dejar ese mensaje infinito a lo desconocido, o la objetividad de una cultura milenaria de gran trascendencia para la identidad propia del costarricense y donde sus pobladores realizaron sus vidas en un bosque pluvial premontano, conservando en su sangre las costumbres de sus ancestros, llenos de esperanza y misticismo.

Para los lectores, tal vez, estas primeras líneas expresen mi sentimiento particular y subjetivo porque quizá no sea compartido por algunos más escépticos, aunque no lo creo, porque caminar por sus calzadas y puentes donde floreció una cultura asentada allí desde el año 1000 A.C. hasta el año 1.400 D.C., significa en la actualidad el mejor testigo del encuentro de nuestros antepasados con nosotros mismos.

En un corto viaje en el tiempo a través de la historia de Guayabo, nos encontramos con una enorme extensión de cientos de hectáreas localizada al norte por el río Lajas, al sur por el río Guayabo al este por el río Reventazón, por cuyas márgenes atravesó el ferrocarril hacia Limón. A principios de siglo toda esta exuberante región era rica en flora y fauna por donde recorrían pacíficamente los herederos de las culturas indígenas que en otrora llenaron de gloria dichos parajes.

Esa armonía del indígena en relación con la Naturaleza, se vio interrumpida con una serie de acontecimientos que trajeron progreso con sus repercusiones funestas para la ecología y aventuras épicas de personajes con sueños efímeros de poder.

En sus inicios familias adineradas "Troya" de San José, visitaban el lugar con el propósito de ejercer el "deporte" de la cacería. Pero no tardaron en descubrir que el lugar era un cementerio indígena, y el deporte de la cacería se tornó en el guaqueroismo y con ello, el saqueo en grandes dimensiones de las piezas de cerámica, piedras finas y oro que fueron transportadas por medio del ferrocarril hacia la Capital. Estas tierras entonces nacionales habían sido tituladas por dicha familia y fueron vendidas a Doña Adela viuda de Jiménez, dama empresaria que construyó la primera etapa de la carretera Turrialba - San José. Con el pasar del tiempo nos encontramos con el polémico Juan Gómez Álvarez, quien en un intento frustrado de poder se levantó en armas contra el Gobierno de turno; sin esperanzas de triunfo se rinde y se entrega en

forma pacífica. Muere en 1949.

Contemporáneo a estos personajes, Don Anastasio Alfaro, naturalista y explorador, que para entonces era Director del Museo Nacional, ordenó recuperar las piezas arqueológicas para la colección que presentaría en la Exposición de Historia Americana de Madrid, pero ya muchas de esas piezas habían sido saqueadas.

No fue sino a partir de 1968, cuando el Arqueólogo Dr. Carlos Aguilar Piedra de la Universidad de Costa Rica, comenzó con las excavaciones sistemáticas que ponen de manifiesto la actual zona arqueológica de Guayabo.

Paradójicamente, aquel mundo global sin la concepción de límite para el indígena y del sentido innato de movilización y migración de los animales, además, de la majestuosidad de flora con centenarios árboles testigos silenciosos de los tiempos de grandeza de Guayabo, contrasta hoy con un pepueño reducto montañoso con una área de 217 hs. rodeada por fincas y asentamientos agrícolas con una planificación cuestionable. Esta área protegida con categoría de manejo, especialmente para la conservación del área arqueológica, fue creada no sólo para la preservación de los recursos naturales y culturales del país, sino para crear la concientización tanto de los nacionales como de los turistas.

En esta zona existe un bosque secundario en recuperación donde habitan unas 163 especies de aves y 14 mamíferos, siendo los más representativos las Oropéndolas, ave cuyo curiosos nidos adorna la mayoría de los árboles, también, el armadillo (Cusuco) que fue designado la mascota del Monumento Nacional Guayabo. Tal vez, esta zona no sea tan importante desde el punto de vista ecológico, pero el objetivo principal son las ruinas arqueológicas, un asentamiento precolombino del año 1000, donde evolucionó con actividades culturales definidas y se construyeron acueductos que datan del año 2.200, con tanques de capacitación y calzadas dentro de 20 hectáreas extendidos a otras ciudades hasta 6 a 9 Kmts. de longitud.

Guayabo es un sitio lleno de misticismo donde se han encontrado 37 petroglifos, ubicados en las calzadas, los muros de los montículos alrededor de los acueductos y cerca de las tumbas que siguen siendo un enigma para los arqueólogos y demás estudiosos de la materia. Resulta inadmisibles que muchos compatriotas conozcan perfectamente y hagan alarde de esa situación, cuando hablan de la Ruinas de Machu - Picchu en Perú, Tikal en Guatemala y Teotihuacán en México, pero no conocen el Monumento Nacional Guayabo, que no le resta mérito a tales sitios, a pesar de su cercanía con San José, a 84 Kms. y a 17 Kms. de Turrialba.

Bienvenido, le dice Lül (armadillo en lengua Bribri) que le espera en un sitio "Secreto de los Dioses y Huella de los Mortales", con un pasado glorioso, sorprendente todavía hoy a nuestra generación.

DEPORTE Y RECREACION



El éxito de fútbol nacional está condicionado

Oscar Lépez profesionales.

Mientras los dirigentes de los equipos de primera división y del fútbol nacional no cambien de mentalidad y acepten el aspecto procesal de este deporte y de su carácter interdisciplinario, que implica integrar todos los aspectos que tienen que ver con el rendimiento deportivo, como son el fisiológico, el cognoscitivo y el emocional, el balompié nacional no tendrá futuro, aseguró Pedro Ureña, doctor en Psicología y Medicina Deportiva, graduado en Alemania y actual académico de la Escuela Ciencias del Deporte de la Universidad Nacional.

Trabajo Interdisciplinario

Los aspectos físicos de flexibilidad, potencia, velocidad, fuerza y resistencia explicó el Dr. Ureña- si bien son muy importantes para el rendimiento del jugador, no son el único elemento que asegura el éxito en el futbolista. Los aspectos psicológicos y sociológicos son determinantes para triunfar, y generalmente los descuidamos.

El deportista es una persona que piensa y que siente, y estos elementos son determinantes en el éxito o en el fracaso de una persona o de un equipo.

Precisamente, por eso es necesario -enfatizó Ureña- conducir el deporte mediante un trabajo interdisciplinario que integre todos los recursos que tienen que ver con el rendimiento deportivo, como son entre otros, la psicología deportiva, la nutrición y la medicina del deporte, que actúan como colaboradores del entrenador y no como sus rivales.

El entrenador sólo no puede ver las variables, ni todas las determinantes que intervienen en el rendimiento de los jugadores. Necesita la ayuda de un conjunto de

Stress y Rendimiento

Es evidente que el stress es un fenómeno -señaló el Dr. Ureña- que viven constantemente los jugadores y que les resta posibilidades de triunfo. Todos esperan una buena producción de los jugadores, entre ellos el público, la prensa, la familia, los dirigentes, el entrenador, los compañeros y el mismo deportista.

Todas esas fuerzas externas presionan al jugador produciéndole stress; y dependiendo de los elementos que él tenga para manejar esas presiones, tendrá éxito o fracaso.

El stress se manifiesta -ejemplificó Pedro Ureña- en reacciones como responder con un codazo ante una agresión, gritar o gesticular ante una tarjeta...

Los jugadores quieren ganar y todo lo que interfiera con ese triunfo les va a producir stress, que se manifestará no sólo a nivel físico, sino también emocional. El jugador asustado o enojado no puede concentrarse ni rendir.

De aquí la importancia del entrenamiento psicológico, para que los deportistas aprendan a manejar todas esas situaciones, y así logren juntos un mejor rendimiento del equipo.

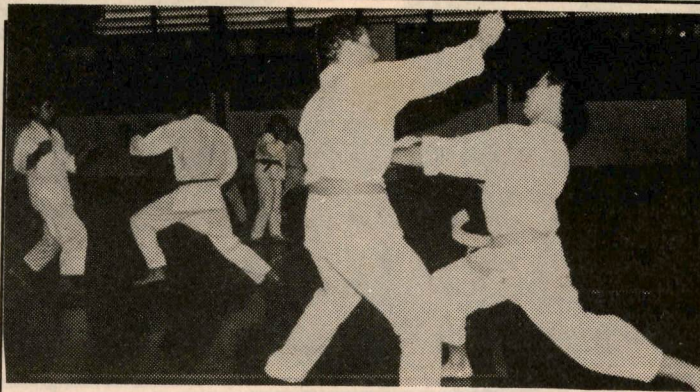
Dirigentes Deportivos

Aquí radica el mayor mal de nuestro fútbol nacional -subrayó el Dr. Pedro Ureña-, ya que ellos más que dirigentes son público y políticos que buscan crearse una buena imagen en los seguidores de sus clubes.

Nuestros directivos no conocen el deporte, no saben lo que es la ciencia deportiva, y porque ignoran estas cosas, no entienden cuando se les habla de la necesidad de un trabajo interdisciplinario para conducir el fútbol.

Ellos no entienden -continuó el doctor en medicina deportiva- o no quieren entender que los jugadores deben ser el producto de un proceso, guiado por un grupo de profesionales de diferentes disciplinas, que empiezan en las ligas menores y que hace de ellos jugadores integrales e independientes, con capacidad de manejar el stress, seguros ante el público que quiere impresionarlos, tranquilos ante una prensa deportiva que los cuestiona, conocedores de que una lesión exige no sólo procesos de recuperación fisiológica, sino también psicológica, etc.

El éxito del fútbol nacional dependerá, entre otras cosas -concluyó el Dr. Pedro Ureña- de que nuestros dirigentes deportivos cambien de mentalidad, acepten el aspecto procesal del fútbol conducido por un grupo interdisciplinario, inicien un trabajo serio y de inversión con las ligas menores, planifiquen a largo plazo y no malgasten el dinero de los clubes en contrataciones, nada objetivas, de entrenadores extranjeros, ni inflando los salarios ni las fichas de sus jugadores.



Karatekas de la Universidad Nacional se preparan para conquistar una medalla de plata en los JUNCOS que se realizarán en Palmares del 31 de agosto al 5 de setiembre.

Karatekas de la UNA participarán en JUNCOS

Oscar Lépez

Con la mente puesta en la participación de JUNCOS 92, y con la esperanza de conquistar una medalla de plata en esas justas deportivas, que se realizarán en la ciudad de Palmares, del 31 de agosto al 5 de setiembre, los integrantes del grupo de karate de la Universidad Nacional, dirigidos por el señor Roberto Cascante, cinta negra 4 A se han estado preparando para competir en esos juegos universitarios.

Actualmente -agregó Cascante- trabajamos, mediante talleres, en la formación de un nuevo equipo de karate, integrado por noveles estudiantes, que represente a la Universidad Nacional.

De los 50 alumnos que conforman el grupo, se escogerán 24, que se enfrentarán en los juegos de Palmares a los representantes de las universidades de Costa Rica, Estatal a Distancia y del Instituto Tecnológico, en las categorías de cinturón amarillo, naranja, verde, marrón y negro.

Nuestra participación en JUNCOS 92 -explicó el entrenador- nos servirá también para intensificar y fortalecer nuestra preparación para tomar parte en el próximo torneo de karate universitario, que se

realizará en la Universidad de Costa Rica en el mes de noviembre.

Próximamente estaremos realizando una serie de pruebas para que los karatekas de la UNA tengan la oportunidad de aspirar a un cinturón superior.

Estos deportistas -prosiguió Cascante- están entrenando los martes y domingos, de siete a ocho y media de la noche y de nueve a doce medio día en el Gimnasio de la UNA, contando con la colaboración de los cinta negra Antonio Oviedo, el pañameño Viales y la profesora de Inglés, Ileana Saborío de la Escuela de Literatura.

Cabe reconocer y destacar el entusiasmo de estos karatekas, quienes a pesar de los problemas y limitaciones que afrontan, se esfuerzan continuamente por superarse y por ser dignos representantes de esta universidad.

Roberto Cascante concluyó sus declaraciones a este periódico haciendo un llamado a los estudiantes universitarios de ambos sexos, a quienes les interesa esta disciplina deportiva, o a los que ya practican estas artes marciales, para que se integren a los entrenamientos; y poniéndose a las órdenes de las comunidades que organizan eventos deportivos en la rama de karate.

Forestales con nuevo uniforme

Gloria Muñoz García

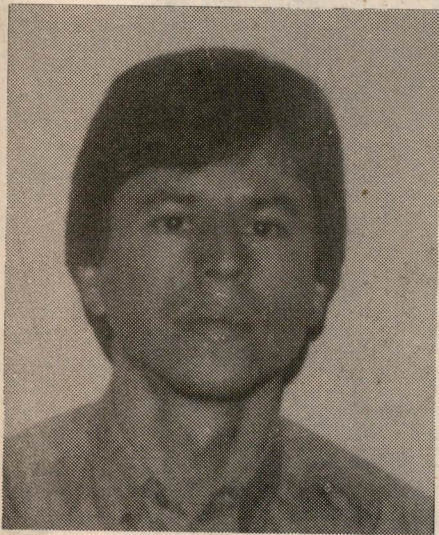
El equipo de Fútbol de Ingeniería Forestal de la Escuela de Ciencias Ambientales de la Universidad Nacional cuenta con un nuevo uniforme que lleva los colores blanco y rojo.

Este nuevo uniforme fue donado por el señor Víctor Emilio Herrera, gerente de la Empresa de Transportes H.H. Gestos como estos constituyen un gran aliciente para los equipos amateurs, de donde nacen muchas figuras importantes de nuestro fútbol.

El equipo de Ingeniería Forestal participa en el Campeonato Interestudiantil de Fútbol que se realiza en la Universidad Nacional.



Integran el equipo de Ingeniería forestal William Ruiz, Carlos Madriz, Francisco Carballo, Roy Rodríguez, César Suárez, Vinicio Aguilar, David Jules Bazil, Mauricio Arguedas, Gerardo Hernández, Wágner Rosales, Eduard Valencia, Luis Angel Jiménez, Javier Gutiérrez y Efraín Arguedas, entrenador.



El fútbol nacional tendrá futuro cuando nuestros dirigentes deportivos cambien de mentalidad, aseguró Pedro Ureña doctor en Psicología y Medicina Deportiva de la Escuela Ciencias del Deporte de la Universidad Nacional.

Hacia el 2000

GUATEMALA



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS

UNIVERSIDAD DE
EL SALVADOR



UNIVERSIDAD
NACIONAL
AUTONOMA
DE HONDURAS



UNIVERSIDAD
NACIONAL
AUTONOMA
DE NICARAGUA



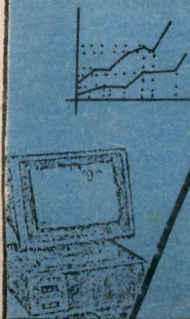
UNIVERSIDAD NACIONAL
HEREDIA, COSTA RICA



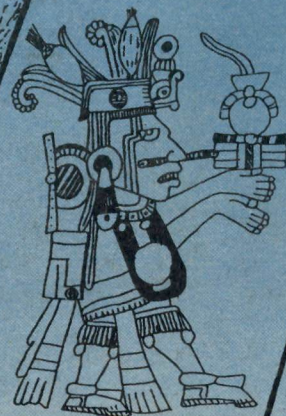
UNIVERSIDAD DE COSTA RICA



UNIVERSIDAD DE PANAMA



diseñado por Jimmy Arroyo A.



CSUCA
**CONSEJO
SUPERIOR
UNIVERSITARIO
CENTROAMERICANO**



Plenaria: 1ª semana octubre 1992
Universidad Nacional Autónoma
Honduras
eventos Previos:
En todas las Universidades
de la Confederación,
de junio a setiembre 1992

**IV CONGRESO
Universitario
Centroamericano
FRANCISCO MORAZAN**

Información:
Secretaría general CSUCA y
Universidades afiliadas

