

Embajador de los Estados Unidos visitó proyectos de la UNA / Pág. 4

El itinerario del Embajador Sr. Luis Guinot, Jr. contempló recorridos por el OVSICORI y el Programa Regional de Vida Silvestre. En la visita fue acompañado por autoridades universitarias. En la gráfica el MSc. Enrique Quesada, Director del BIODOC, explica sobre las colecciones y el trabajo que se realiza en este centro de consulta.



Etica y medio ambiente en el tapete académico / Pág. 14

Con gran éxito concluyó primera temporada de la compañía Danza-UNA / Pág. 16

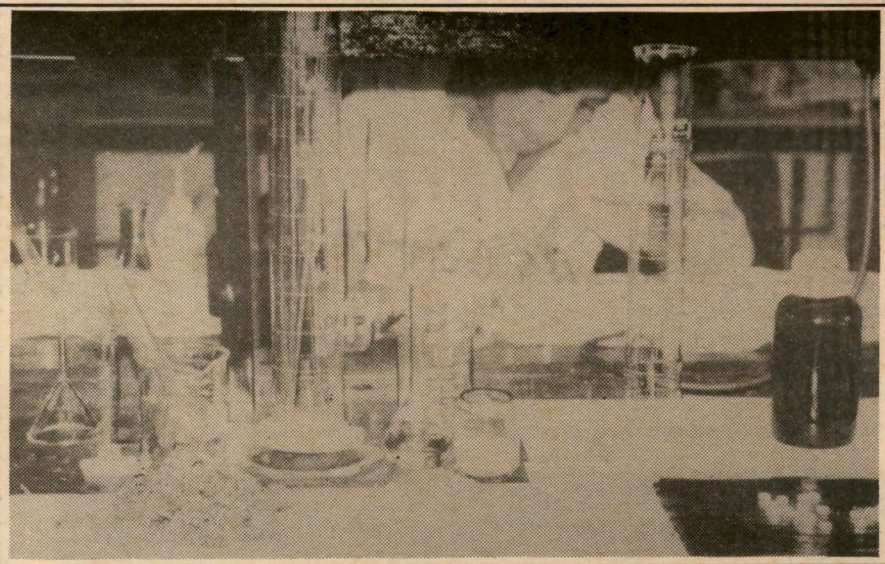


Elena Gutiérrez llevó a escena una hermosa coreografía que nos remonta a los años 60', y nos permite recordar las inquietudes de la juventud de esa época. El diseño del vestuario fue del Lic. Carlos Luis Vázquez.

Elección de rector

Universitarios tendrán un compromiso este 26 de junio

NOTAS CORTAS



Directores de investigación de América Latina piden mayor apoyo a los gobiernos de la región

Gloria Muñoz G.

En un documento llamado "Declaración de San José", los directores de 23 centros de investigación de América Latina solicitan a los gobiernos de la región destinar mayores recursos a los sistemas de ciencia y tecnología y a establecer mecanismos participativos y transparentes para la toma de decisiones en este campo.

Los científicos llegaron a esta conclusión en el marco del Primer Curso de Gestión y Evaluación de Centros y Programas de Investigación Científica y Tecnológica, que se realizó entre el 4 y el 15 de mayo en San José.

Los representantes de los centros

de investigación del área consideran que la definición de los campos prioritarios para nuevas inversiones se realice de manera soberana, considerando los intereses de los países latinoamericanos, y que los planteamientos en ciencia y tecnología no deben estar sujetos a los intereses y condicionantes de los organismos internacionales de ayuda al desarrollo.

Por otro lado, manifestaron que el modelo de desarrollo que se adopte, permita no sólo el crecimiento económico, sino también la protección del ambiente y la reducción de la pobreza en la región.

En representación de la Universidad Nacional participó la MSc. Dora Rodríguez, quien funge como Directora del Instituto de Investigaciones y Servicios Forestales, de la Facultad de Tierra y Mar.

Proponen a Costa Rica para sede de proyecto sismológico

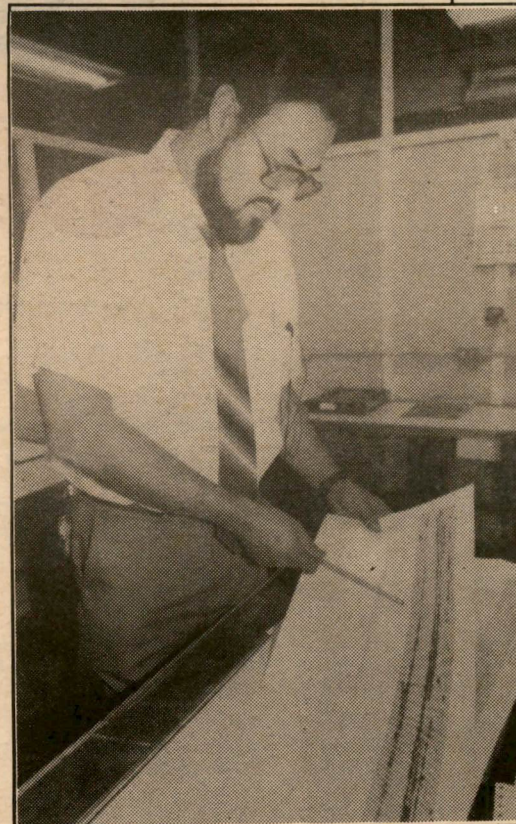
Gloria Muñoz G.

El Dr. Federico Guendel, Vicerrector de Investigación de la Universidad Nacional, participará en una reunión técnica del Programa Evaluación Global de Amenaza Sísmica, GSHAP, que se realizará del 1º al 4 de junio del presente año en la Universidad de Roma, Italia.

En la actividad, el funcionario de la Universidad Nacional propondrá a nuestro país como sede para el desarrollo de un proyecto regional sobre sismología.

Este encuentro internacional de investigadores en sismología, se realiza dentro del marco de la Declaración de las Naciones Unidas sobre los años 90' como la Década Internacional de las Investigaciones en Desastres Naturales.

La actividad es organizada por el Programa Internacional de la Litósfera en el que participan varias organizaciones mundiales.



A pesar de sus múltiples ocupaciones como Vicerrector de Investigación, el Dr. Federico Guendel continúa con sus proyectos de Investigación en el OVSICORI.

FEUNA ofrece fotocopias a mejores precios

Gloria Muñoz G.

Desde el año pasado, la Federación de Estudiantes de la Universidad Nacional, FEUNA, inició el primer proyecto de fotocopias estudiantiles, con el propósito de facilitar el intercambio de materiales entre los jóvenes, en momentos en que muchos cursos dependen de publicaciones periódicas y en que las bibliotecas cuentan con escasos materiales, muchos de ellos desactualizados.

El Presidente de la FEUNA, Claudio Vázquez, señaló que cerca del 89% de los estudiantes de la UNA provienen de familias con escasos recursos económicos, de acuerdo con los datos de un estudio que realizaron al impulsar este proyecto.

Este proyecto requiere de un subsidio mensual de cerca de \$80.000 colones para costear el papel principalmente, de manera que el estudiante pueda adquirir fotocopias a un 50% menos de los que se cobra en el mercado.

La respuesta del estudiante ha sido tan positiva que se espera dentro de poco abrir nuevos centros de fotocopiado en otros puntos de la Universidad Nacional.

Importante reconocimiento a investigador de la UNA

Gloria Muñoz G.

Recientemente, el Dr. Federico Guendel, Vicerrector de Investigación de la Universidad Nacional, fue nombrado como Coordinador Regional del Proyecto "Predicciones Intermedia de terremotos", el cual se espera que inicie en 1993.

Así lo dio a conocer el señor V.I. Keilis Borok, representante del Consejo Internacional de Científicos Unidos, en una carta enviada al Dr. Guendel.

Además de destacar la labor que ha realizado el Dr. Guendel en el campo de la sismología en el país, esta nominación constituye un reconocimiento a la Universidad Nacional y al Observatorio Vulcanológico y Sismológico de Costa Rica, OVSICORI y en el ámbito internacional.

Papel de desechos para vender...

Gloria Muñoz E.

Recordamos a la comunidad universitaria que colabore con la

recolección de papel de desecho, con el propósito de generar un ingreso adicional para la institución, con la venta de este material.

Las fechas de recolección son el 12 y 26 de junio, el 10 y 24 de julio, el 14 y 28 de agosto, el 11 y 25 de setiembre, el 9 y 23 de octubre y el 13 y 27 de noviembre.

El papel de desecho debe mantenerse separadamente de otros materiales como son plásticos, cartones, cintas para máquina, etc.

Las unidades que tienen papel para recolectar pueden avisar a la Extensión 2222.

En la foto, el señor Ronald Oviedo acomoda parte de los periódicos viejos que se desechan en la Universidad.



UNA informa

Publicación de la Oficina de Comunicación
Universidad Nacional, Heredia, Costa Rica.
Teléfono 37-5929, Fax 37-7032

Directora

Jovita Hernández Hernández

Periodistas encargados

Gloria Muñoz García
Xinia Molina Ruiz
Oscar Lépiz

Responsable de Circulación

Sección de Relaciones Públicas
Sara González
León Santana

Asistente de Administración

Teresita Chavarría

Diagramación

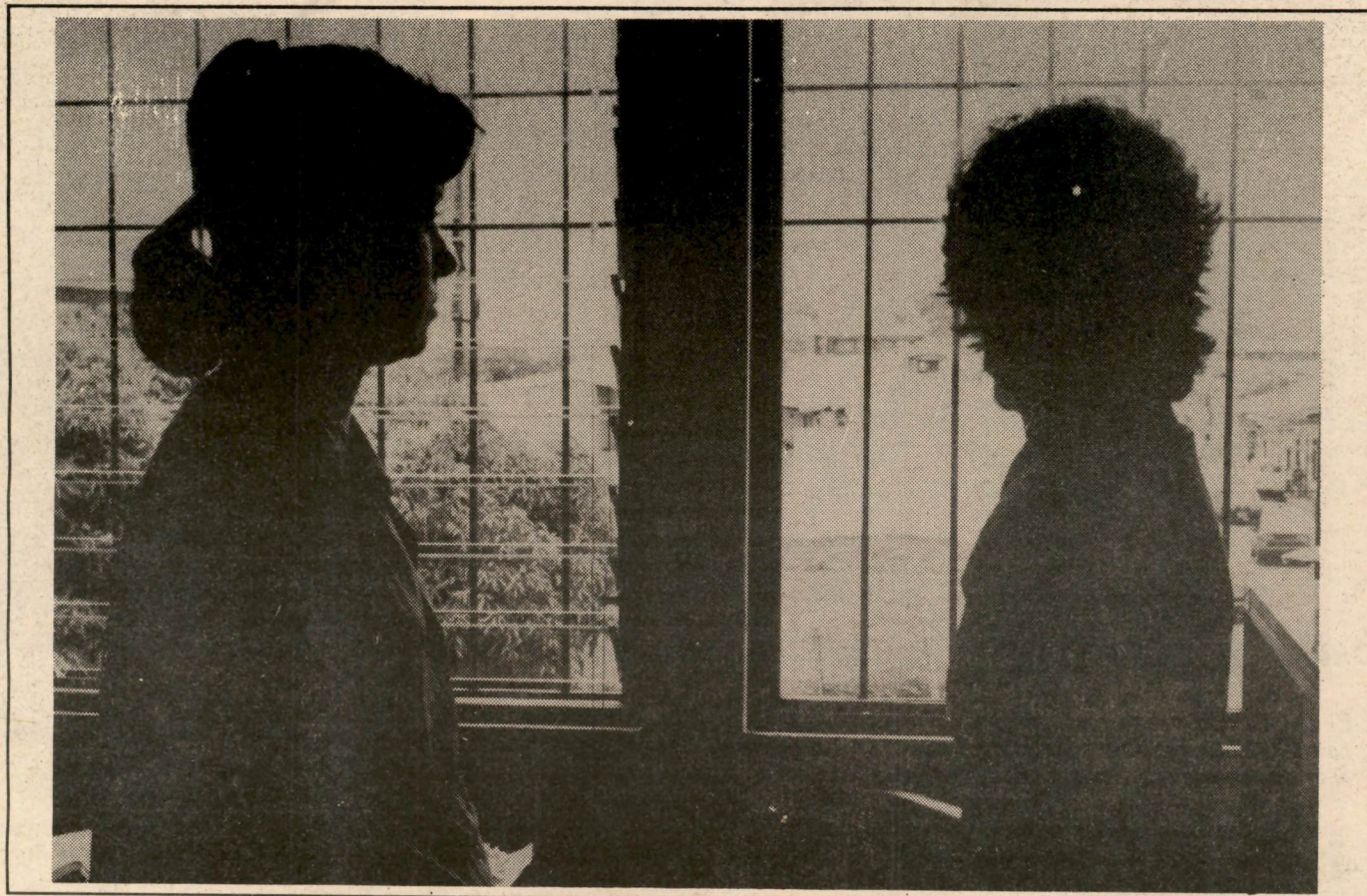
Victor Hugo Navarro

Impresión en Editorial La Razón

Contenido

- Funcionarios reciben máximo galardón académico Pág. 5
- Vicerrectoría de Vida Estudiantil: 15 años colaborando en la formación de los profesionales que el país necesita Pág. 7
- Jubilados: Justo reconocimiento a los constructores de la UNA Pág. 8
- Instituto Geográfico Nacional y la Universidad Nacional unen esfuerzos Pág. 10
- En la UNA: Realizan estudios sobre la erosión de los suelos en Costa Rica Pág. 11
- Francia colabora con el desarrollo de la vulcanología del país Pág. 12
- Recogiendo experiencias para trazar el futuro del Centro de Artes Pág. 15
- Lecciones para el buen canto 16
- Resaltan valores costarricenses a través del arte Pág. 17
- Fútbol Salón-UNA: Se proponen ganar medalla de oro en Juncos 92 Pág. 24

ESTE MES



Funcionarios universitarios, niños, adolescentes, padres de familia y educadores, son atendidos diariamente en el Centro de Atención Psicológica y Asesoría en Salud Mental - Clynos, del Departamento de Psicología de la UNA.

CLYNOS

La respuesta que dará otro sentido a su vida

Xinia Molina Ruiz

Aunque el ambiente era tranquilo, Marcia se aferraba a su bolso tratando de no perder el contacto con sus inquietudes, sus temores, ansiedades y deseos.

Ese día, Marcia no podía comprender por qué se sentía tan cansada, pero más que ese cansancio físico, sentía un vacío, que no le permitía entender qué le pasaba, ni mucho menos, qué hacer para vencer esa desagradable sensación.

Dentro de 3 meses, Marcia cumplirá 10 años de trabajar en la Institución, tiempo en el cual ha sido ascendida en 2 oportunidades, y sus deseos de superación la habían llevado a continuar sus estudios universitarios.

El tradicional ritual de su esposo, de levantarse, bañarse, desayunar y dirigirse a su trabajo, contrastaba con la rutina de Marcia, madre de dos bellos hijos, a quienes debía atender, hacerles el desayuno, preparar sus loncheras, llevarlos a la escuela y después llegar corriendo a su trabajo; y cuando no tenía alguien a quien le ayude en los quehaceres del hogar debe salir apresuradamente de la oficina, recoger a los niños, atender el hogar y a su esposo, y al final de la jornada quedaba exhausta, irritable, cansada y colérica, sin comprender por qué.

"No sé que me pasa, me siento en uno de esos días donde quisiera salir corriendo, estar en un lugar tranquilo, sin ver

ni escuchar a nadie, todo me molesta, me siento..." y suelta el llanto.

El monólogo de Marcia, continúa, mientras Ana, la psicóloga, escucha atenta cada palabra, cada frase, que dejan al descubierto lo que Marcia siente en su interior.

De pronto el monólogo se torna más pausado, quizás, al darse cuenta que sus preocupaciones y ansiedades, son las mismas que enfrentan mujeres y hombres, que acuden diariamente al Centro de Atención Psicológica y Asesoría en Salud Mental, comúnmente denominado CLYNOS, Proyecto de Extensión del Departamento de Psicología de la Universidad Nacional.

CLYNOS

La Licda. Monika Flochova Luptakova, integrante de CLYNOS, comentó que este proyecto es el resultado

de una serie de experiencias en los campos de la Docencia, Investigación y Extensión, que viene impulsando desde 1974 el Departamento de Psicología, lo cual ha generado conocimientos que facilitan la determinación de las necesidades y vías de acción posibles en relación con el mejoramiento de la salud mental.

Como resultado de estos esfuerzos, en 1989 el grupo de profesionales del Departamento de Psicología, comenzó a trabajar con la idea de organizar, implementar y evaluar un programa de atención psicológica, orientado a realizar labores de promoción, prevención y atención a las necesidades de salud mental de los funcionarios de la UNA — académicos y administrativos—, así como sus familias, además trasciende la labor a la comunidad extrauniversitaria, entre ellos, con educadores, padres de familia, adolescentes, ni-

ños, mujeres, organizaciones e instituciones comunitarias. Básicamente, explicó la Licda. Flochova, CLYNOS busca mejorar la salud mental en general, incluyendo la población universitaria como extrauniversitaria, desarrollando programas de investigación y extensión para intervención directa; asimismo pretende establecer una coordinación estrecha con aquellos proyectos de docencia, investigación y extensión de la UNA, cuyos intereses giran en torno a esta temática.

Dentro de este marco, dijo Flochova, el equipo de profesionales que labora en CLYNOS, dirige su atención en cuatro grandes áreas: atención psicológica, capacitación, asesoría e investigación.

Según explicó la funcionaria, para desarrollar las acciones se aplican diversas metodologías, entre éstas: Modalidades psicoterapéuticas de tipo individual, grupal y familiar; Modalidades grupales didáctico-vivenciales; Talleres de desarrollo personal; Técnicas de enseñanza-aprendizaje (talleres, seminarios, mesas redondas, paneles, cursos); Técnicas de investigación y el uso de Recursos tecnológicos.

Problemas

Los diversos diagnósticos, investigaciones y acciones de extensión realizadas por los profesionales del Departamento de Psicología, donde involucran a estudiantes, docentes y administrativos de la UNA, así como a padres de familia, adolescentes, y funcionarios de instituciones públicas y privadas, han dado luz sobre los diversos y complejos problemas que enfrentan estos sectores.

Entre algunos de los problemas más frecuentes, comentó Flochova, están la depresión, problemas derivados de la relación padres - hijos, la baja autoestima en hombres y mujeres, estrés laboral, problemas interpersonales, problemas generados de la relación de la pareja y ansiedad.

En el caso particular de la mayoría de las mujeres, como Marcia, además de cumplir labores en el hogar, deben atender su vida profesional; ello provoca frecuentemente fuertes estrés, dudas de sí misma, aumentos de ansiedad e insatisfacción. Para la Licda. Flochova Luptakova, los resultados obtenidos hasta el momento, han permitido establecer una base teórica y experiencias concretas para la elaboración de estrategias terapéuticas y de asesoría, especialmente dirigidos a los padres de familia, funcionarios y maestros que ejercen labores de crianza y ó educación preescolar.

A juicio de la funcionaria, el proceso académico y profesional experimentado en el Departamento de psicología, permite ofrecer un acercamiento a la realidad y una búsqueda constante de respuestas acordes a las necesidades de la población en materia de salud mental.

En este sentido, CLYNOS, se convierte en una alternativa para desarrollar una labor que responda a las necesidades de atención y promoción en salud mental. Esa oportunidad, le permite a Marcia, al igual que muchas mujeres sentir que no están solas, que a su lado hay un amigo o amiga, que la guía, para que ella poco a poco descubra el origen de sus temores y ansiedades, defina sus necesidades y encuentre las respuestas que le darán otro sentido a su vida.



PANORAMA UNIVERSITARIO

Gloria Muñoz G.

Correspondiendo a una invitación que le formulara la Licda. Rose Marie Ruiz, Rectora de la Universidad Nacional, cuando asumió su cargo, el señor Luis Guinot Jr., Embajador de los Estados Unidos en nuestro país, compartió un desayuno con autoridades de este centro de educación superior, para luego visitar dos programas de investigación en la Facultad de Tierra y Mar.

Acompañado por la señora Rectora, el Secretario General, MSc. Jorge Mora, el Vicerrector de Investigación, Dr. Federico Guendel, la Vicerrectora de Extensión, Licda. Virginia Sánchez, el Director de la Oficina de Prestación de Servicios, Lic. Fabio Rojas Carballo y otros funcionarios de la institución, el diplomático visitó primero las instalaciones del Observatorio Vulcanológico y Sismológico de Costa Rica, OVSICORI.

La importancia del OVSICORI reside en la existencia de 112 aparatos volcánicos; cinco de ellos con gran actividad; el volcán Irazú, el volcán Turrialba, el volcán Poás, el volcán Arenal y el volcán Rincón de la Vieja; y a la alta sísmica que se registra en el territorio nacional.

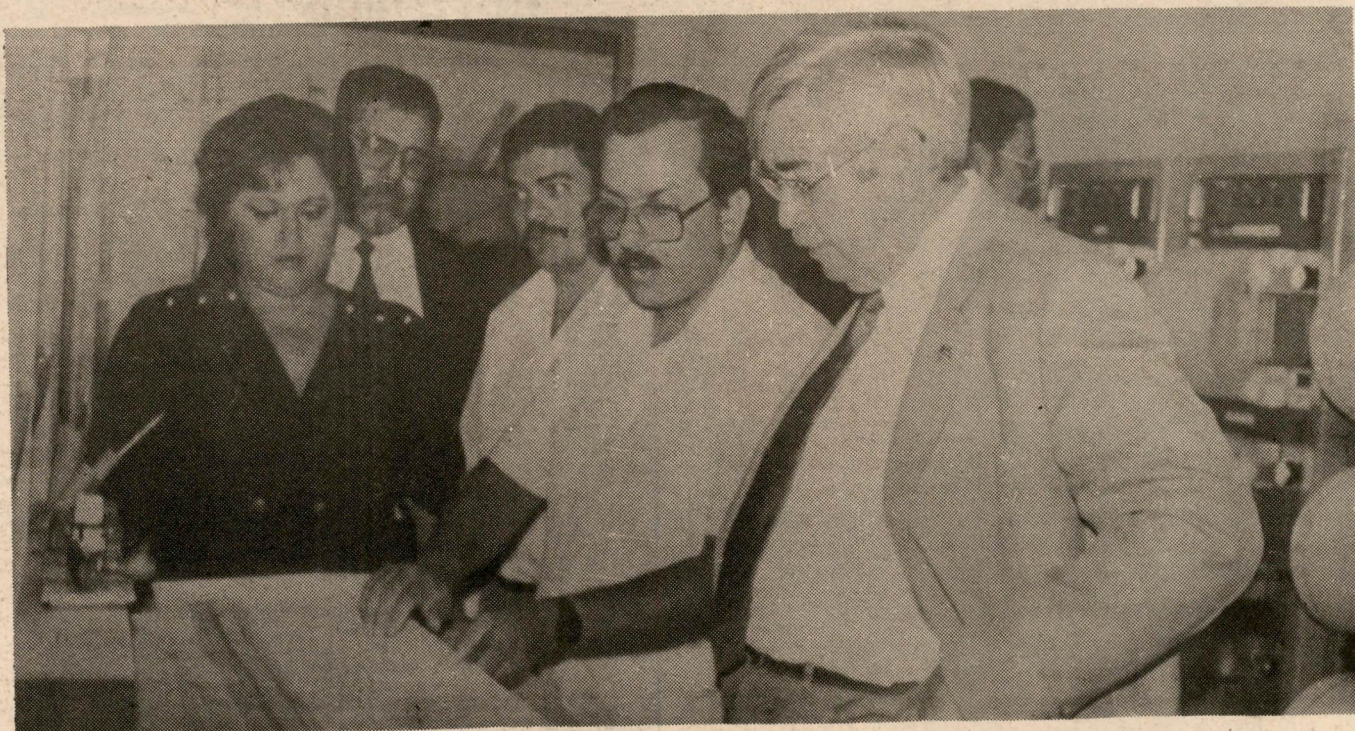
El Director de este centro de investigación, Dr. Eduardo Malavassi, aseguró que las diferentes actividades que realiza el OVSICORI en el campo de la vulcanología y la sismología y la distribución que tiene la Red Sismográfica, la más amplia del país.

También explicó el funcionamiento de una estación sismográfica desde el momento en que se produce un temblor y el tipo de servicios que brinda esta unidad a la comunidad nacional e internacional.

El señor Embajador preguntó a los especialistas si era posible prevenir los sismos, a lo cual el Dr. Malavassi y el Dr. Guendel respondieron que era posible hacer valoraciones del potencial sísmico, pero que la sismología es una ciencia todavía muy reciente.

Precisamente, el Dr. Guendel realizó una investigación para considerar los posibles lugares y magnitudes que puede tener el próximo evento de importancia en el país. Todavía hace falta mucho camino que recorrer para que los especialistas puedan decir con precisión cuándo van a presentarse estos fuertes eventos.

Los funcionarios del OVSICORI explicaron al Embajador de los Estados Unidos que debido a que en nuestro país los ciclos de actividad sísmica son meno-



El Dr. Eduardo Malavassi, Director del OVSICORI, explicó al Embajador de los Estados Unidos, Sr. Luis Guinot Jr., las características que tuvo el terremoto de Limón del año pasado. Los acompañan la Licda. Rose Marie Ruiz, Rectora de la Univ. Nac., el MSc. Jorge Mora, Secretario General y el Br. Gerardo Mondragón, de la Oficina de Cooperación Internacional.

Embajador de Estados Unidos compartió con autoridades de la Universidad Nacional

res en tiempo, muchos investigadores norteamericanos están interesados en estudiar estos fenómenos en Costa Rica.

El OVSICORI ha recibido en numerosas ocasiones importantes donaciones de parte de instituciones, organismos y universidades de prestigio como la Universidad de Santa Cruz de California; y su establecimiento se debe, en gran parte, al apoyo que brindó el Embajador de los Estados Unidos en ese entonces.

Manejo de la vida silvestre

Otro de los lugares que visitó el señor Embajador de los Estados Unidos, Luis Guinot Jr., fue las instalaciones del Programa Regional de Maestría en Manejo de Vida Silvestre.

El Dr. Víctor Cartín, Director de este Programa explicó al diplomático que este programa académico está orientado a la formación de profesionales para el manejo y conservación de la fauna y la flora de la región.

El Dr. Cartín mencionó que precisamente la semana pasada recibieron a los 12 estudiantes que conforman la V Promoción, los cuales provienen de nueve países latinoamericanos.

Por otro lado, señaló que el Programa Regional de Maestría en Manejo de Vida Silvestre ha contado desde sus inicios, con el apoyo de diversos organismos e instituciones norteamericanas, entre ellas el Departamento de Peces y Vida Silvestre de los Estados Unidos, el Fondo Mundial de Vida Silvestre y las Fundaciones

McArthur y Noyes. Gracias a este aporte el Programa ha logrado consolidarse y poner a disposición de los estudiantes latinoamericanos un pequeño número de becas, junto con otros organismos internacionales.

El Embajador de los Estados Unidos también conoció el centro de documentación BIODOC, el cual cuenta con una colección de más de 1700 libros sobre vida silvestre, numerosos títulos de revistas y más de 7000 separatas de revistas científicas; así como una base de datos computarizado con sistema de disco compacto, según explicó el MSc. Enrique Quesada, encargado de esta unidad.

Agradecemos al señor Embajador su visita y esperamos tenerlo pronto de nuevo por la Universidad Nacional.

Diputado Aiza busca financiamiento para programas de universidades estatales

Oscar Lépez V.

En un foro celebrado recientemente en el Centro de Estudios Generales de la Universidad Nacional, el diputado Sigifredo Aiza del PLN habló a estudiantes, sindicalistas y representantes de las cuatro universidades del país, sobre la moción que presentó a la Comisión de Plenario Legislativo, para que el 50% del producto obtenido por la venta de las empresas CEMPASA y FERTICA, se destine a la creación de un fideicomiso, que financiaría los proyectos de investigación y extensión de las universidades estatales.

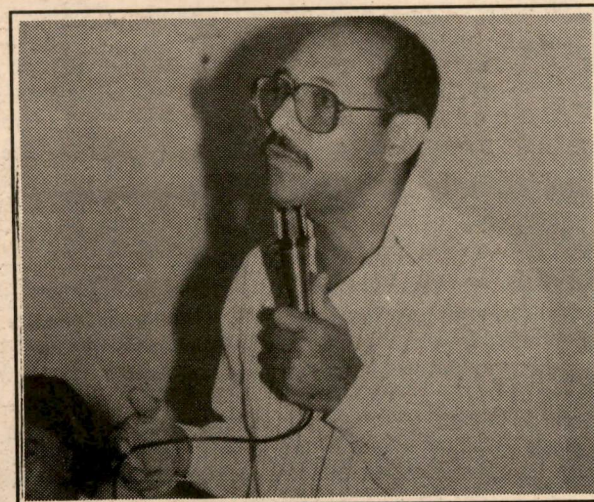
En la actividad que moderó el estudiante Claudio Vázquez, presidente de la FEUNA, el profesor universitario Juan de Dios Ramírez, uno de los principales propulsores de esta iniciativa, explicó a los presentes la génesis y situación actual en que se encuentra el proyecto. Además señaló que el Consejo Universitario de la UNA envió a la Comisión de Asuntos Económicos un acuerdo, para que a la moción presentada por el diputado Aiza, se le añada, que el producto del fideicomiso sea destinado a

financiar programas de investigación y extensión de impacto para el desarrollo del país, realizados por las universidades públicas, previo concurso y aprobación del Consejo Nacional de Rectores.

Por su parte Sigifredo Aiza manifestó que esta es la única oportunidad que tendrán los centros de educación superior del país, para financiar debidamente sus proyectos. "Si no se aprovecha, la investigación del país se atrasaría por unos 50 años".

Es muy importante —agregó Aiza— que los estudiantes, los rectores y los trabajadores de las cuatro universidades estatales se den la mano e inicien una lucha conjunta, para que los \$2 mil millones que les tocaría por la venta de aquellas empresas se conviertan en una realidad para el desarrollo del país.

El diputado Aiza concluyó haciendo un llamado a los presidentes de las asociaciones estudiantiles de las cuatro universidades públicas, para que se organicen y comiencen esta gran lucha, que redundará en beneficio del progreso del país.



"Es muy importante que los estudiantes, los rectores y los trabajadores de las cuatro universidades estatales luchen por conseguir el 50% del dinero que se obtendrá por la venta de CEMPASA y FERTICA, para financiar sus proyectos de investigación y extensión", dijo el diputado Sigifredo Aiza a un grupo de estudiantes, sindicalistas y representantes de las cuatro universidades del país.

PANORAMA UNIVERSITARIO

Funcionarios reciben máximo galardón académico

Xinia Molina Ruiz

Reflexiones ricas en contenido sobre los cimientos que deben sustentar la Universidad Latinoamericana, acompañadas de magistrales piezas musicales interpretadas por el Coro de Cámara de la Universidad Nacional, y una combinación de movimiento y creatividad, expresadas en la exposición de pinturas y cerámica de la artista costarricense Mercedes Fontana, fueron el escenario del acto en el cual 41 funcionarios de esta Institución recibieron el Certificado de Catedrático, máximo galardón académico que confiere esta Casa de Estudios.

En la actividad celebrada el pasado 15 de mayo en la Casa de la Cultura Alfredo González Flores, participaron autoridades y funcionarios de la UNA, Ex-Rectores y familiares de los nuevos catedráticos.



Reflexiones sobre la misión que estamos llamados a cumplir como individuos, colectividad, y responsables de la Universidad, caracterizó el acto donde 41 funcionarios recibieron el certificado de catedráticos, máximo galardón académico que confiere la UNA.

Nuestra responsabilidad

En una disertación donde hilvanó la función de la palabra, con el conocimiento de nuestra América, que al fin de cuentas es conocer al individuo y la colectividad, el Lic. José Otilio Umaña Chaverri, en representación de los nuevos catedráticos, puntualizó que nuestra América debe nacer del conocimiento de nuestra realidad y de la búsqueda de soluciones a partir de ese conocimiento, por ello, es necesario conocernos como individuo y colectividad.

"Ser independientes es ejercer la

libertad de juicio ante los demás, pero, principalmente, ante quienes tercamente se empeñan en creer que su destino es dominar la tierra..., y el cambio de espíritu no se logra imitando las formas, porque imitar únicamente nos lleva a reverenciar a quienes imitamos y eso tiene nombre: esclavitud".

Quienes se niegan la responsabilidad de conocer y hacer cada día a su patria, su América, es presa de la peor esclavitud: la del espíritu, dijo Umaña Chaverri; al tiempo que reconoció que la gran responsabilidad, en ese forjar de nuestro país, nuestra América, recae en la educación

formal y, de manera especial, la Universidad: formar el espíritu libre que ha de guiar y gobernar nuestra América.

A nuestra Universidad, expresó el Lic. José Otilio Umaña, le corresponde luchar, en su interior, por ser altamente eficiente y productiva, de liberarse de las ataduras burocráticas que detienen y debilitan la academia y de quienes no se comprometen con su propio mejoramiento y con la formación crítica y sólida de nuestros estudiantes.

Grandes tareas

A juicio del Lic. Guillermo Miranda Camacho, Presidente de la Comisión de Carrera Académica, tres tareas revisten importancia en la misión actual del quehacer académico: la modernización entre el desarrollo de la ciencia y la tecnología, el orden natural y las exigencias del ser humano; el potencializar y propiciar el acervo cultural; y, retomar los ideales que han cimentado la nacionalidad costarricense.

Tareas que se alcanzarán, dijo, si la Universidad realiza su papel académico desde una concepción humanista, por ello, es necesario establecer un diálogo creativo con la sociedad para la conformación de una nacionalidad inbuida en los preciados valores que dignifiquen y plenifiquen la vida de nuestra sociedad.

Reconocer el esfuerzo

En este acto la Institución reconoce la importancia de poder contar con personal altamente calificado y que constituye un baluarte en el trabajo cotidiano y una fortaleza importante en las grandes tareas de nuestra Alma Mater.

Con esas palabras la Rectora de la Institución, Licda. Rose Marie Ruiz, aseguró a los nuevos catedráticos, que el alcanzar este máximo galardón, no es otra cosa que comprobar la experiencia y calidad académica lo cual, a la vez, da vida y contenido al proyecto universitario y a su esencial principio de la excelencia académica. La Licda. Ruiz Bravo, aseguró que no obstante las limitaciones presupuestarias que enfrenta la Universidad, existe interés por parte de las autoridades universitarias, de consolidar un sistema de méritos que beneficien a quienes más contribuyan en el mejoramiento de la Institución.

En otro orden de cosas, la Rectora, recordó que está por concluir el proceso del I Congreso Universitario, razón por la cual exhortó a los nuevos catedráticos a participar, creativa y constructivamente, con ideas, soluciones, entusiasmo e inspiración, para sacar adelante el proyecto nacional, que demanda nuestra sociedad.

Directores de Matemáticas y Biología asumen cargos

Xinia Molina Ruiz

El Lic. Fabio González Argüello y el M.A. Jorge Arturo Rodríguez Murillo, nuevos Directores de la Escuela de Matemáticas y de Ciencias Biológicas, respectivamente, fueron juramentados el pasado 30 de abril por el Rector a.i. MSc. Jorge Mora Alfaro, durante la sesión ordinaria del Consejo Universitario.

Los nuevos Directores que asumen funciones por un período de tres años, fueron electos el 24 de abril en procesos donde se postularon como candidatos únicos.

Según los resultados oficiales del Tribunal Electoral de la Universidad Nacional (TEUNA), el porcentaje de votos a favor del Lic. González Argüello fue del 80.32%, en tanto para el M.A. Rodríguez Murillo fue del 86.26%.

Durante la juramentación, el MSc. Jorge Mora, comentó que si bien es cierto la UNA vive difíciles momentos, se ha entrado a una etapa de madurez donde se puede debatir ampliamente las ideas y pensamientos de lo que es y está realizando la Institución, así como el papel que deben cumplir las facultades y unidades académicas.

El MSc. Mora Alfaro, reconoció que es a partir del trabajo que realizan las unidades académicas y administrativas, donde se pueden generar los cambios que la Institución debe llevar adelante para fortalecer la academia y proyectarlo a la sociedad costarricense.

Reconoció que las unidades académicas requieren de líderes académicos, que conduzcan los procesos de desarrollo de dichas unidades, pero además es importante que estos líderes, cuenten con una serie de instrumentos que les permita superar los problemas que van desde la

disciplina, la organización, la planificación de las tareas y la aplicación de los reglamentos.

Por su parte, el Lic. Fabio González, reconoció que el trabajo que le corresponderá impulsar durante los próximos tres años, sólo se logrará mediante un esfuerzo conjunto por parte de los académicos, administrativos y estudiantes de la Escuela de Matemáticas, en armonía con el resto de funcionarios de la Institución.

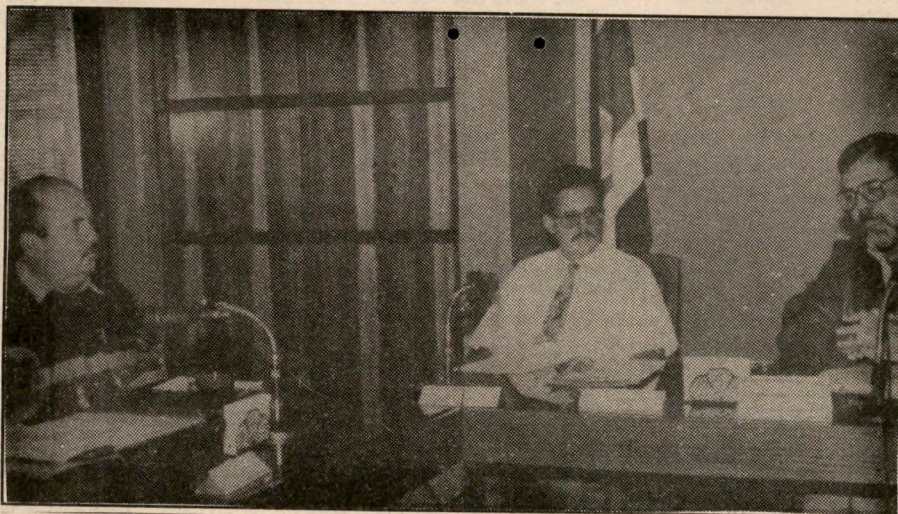
El M.A. Jorge Arturo Rodríguez, indicó que si bien la Administración Central no ha abandonado a la Escuela de Ciencias Biológicas, por otro lado es desmotivante la situación interna de la Institución, que no permite muchas veces realizar un buen trabajo.

El M.A. Rodríguez Murillo, se

refirió a los graves problemas que enfrenta esa unidad académica por el alto porcentaje de funcionarios que se encuentran interinos a quienes no se les paga el salario desde el mes de enero, a pesar del volumen de trabajo que desarrollan.

Asimismo, comentó sobre otros problemas como el reducido presupuesto de operación con que cuenta esa unidad académica, limitaciones en transporte, biblioteca, apoyo a la investigación y la extensión, aspectos que deben ser atendidos por la Administración central.

Los consejales, por su parte, se mostraron preocupados por estos problemas, y se comprometieron en continuar la labor por fortalecer las unidades académicas, con el objetivo de que éstas asuman el liderazgo en la Institución.



El Lic. Fabio González Argüello y el M.A. Jorge Arturo Rodríguez Murillo, son felicitados por el Rector a.i., MSc. Jorge Mora Alfaro, luego de juramentarlos como nuevos directores de las escuelas de Matemáticas y Ciencias Biológicas, puestos que asumirán por un período de tres años.

PANORAMA UNIVERSITARIO

Intelectuales promueven fortalecer la integración cultural mesoamericana

Xinia Molina Ruiz

Conscientes de que la región se transforma hacia modalidades de mayor integración política, económica y social, y de que no es el momento de permanecer a la zaga en esta vertiginosa evolución, intelectuales, artistas, académicos e investigadores de Belice, Costa Rica, El Salvador, Guatemala, Honduras, Nicaragua y México, se reunieron en el marco del Segundo Encuentro de Intelectuales Chiapas-Centroamérica.

En la actividad realizada del 3 al 7 de mayo en el Centro de Convenciones del Carmen de San Cristóbal de Las Casas, reunió a 120 reconocidas personalidades de la región, entre ellas el MSc. Jorge Mora Alfaro, Secretario General de la Universidad Nacional.

Durante los cinco días, se analizaron diversas temáticas relacionadas con las expresiones culturales, como la literatura, teatro, música, danza y artes plásticas; el Patrimonio Cultural, específicamente lo concerniente a los archivos; así como la situación de nuestros pueblos, desde la relación Europea-América, Cultura popular, Movimientos populares; Mentalidad e Historia, Economía y Sociedad.

La actividad contempló, conferencias, mesas redondas, sesiones de trabajo, presentación de libros, así como una sesión plenaria donde se discutió y aprobó la Declaratoria del Segundo Encuentro de Intelectuales Chiapas-Centroamérica.

Declaratoria

Por la importancia del evento, UNA-INFORMA, publica la

Declaratoria del Segundo Encuentro, donde exhortan a nuestros gobernantes al cumplimiento de los distintos acuerdos concertados, orientados a lograr la paz de la región.

"Acordes con el pronunciamiento de nuestro primer encuentro reafirmamos nuestra aspiración por la paz en la región donde se asientan nuestros pueblos. Vemos con entusiasmos la firma de acuerdos y su aplicación en una de nuestras naciones así como los esfuerzos negociadores en que se empeñan otras. Es la presente, ocasión propicia para exhortar a nuestros gobernantes a que se cifan al cumplimiento cabal de los acuerdos concertados y tengamos como realidad una paz, longeva y digna. A cuya sombra florezca la sensibilidad, la inteligencia.

Llevamos a cabo este segundo encuentro de intelectuales Chiapas-Centroamérica en el año que marca el 500 Aniversario de la llegada de los europeos al territorio americano. Mucha historia hemos vivido desde entonces, pero fundamental en ella, en la conformación del ser de nuestras naciones ha sido la presencia viva de los pueblos originarios de nuestro territorio: los pueblos indios. Merced a ellos alcanzamos mestizaje, identidades nacionales, tradición cultural de rango similar a la de los europeos y de otros pueblos. No somos menos en ese sentido por mucho de las condiciones a que se ven sujetas nuestras economías. A partir de ellas, vemos el futuro próximo como el de un ascen-



En la gráfica se aprecian a la delegación costarricense que asistió al Segundo Encuentro de Intelectuales Chiapas-Centroamérica.

Segunda fila de Izq. a Der. Lic. Carlos Ortega, Agregado Cultural de la Embajada de México en Costa Rica; Lic. Guido Sáenz, Ex-Ministro de Cultura; la escritora y pintora Dorelia Barahona y el dramaturgo y Ex-Ministro de Cultura, Lic. Alberto Cañas. En la primera fila, el Lic. Guillermo Montero, Director del Museo de Arte Costarricense; la Dra. Emilia Macaya, Decana de la Facultad de Letras de la UCR; el MSc. Jorge Mora Alfaro, Secretario General de la UNA; la pintora Sulay Soto, Directora del Museo de Jade, y el escritor Joaquín Gutiérrez.

so en el que, sin merma de la nacionalidad, accederemos a mayor continentalidad. Razón de mas para propugnar por el reconocimiento de los pueblos indios como pueblos a los que se debe no sólo respeto sino el favorecimiento de su expresión y participación cabal en los procesos económicos, políticos, artísticos e intelectuales. Nuestra región, lo mismo que toda la América Latina, no se entendería sin los pueblos originarios, sin sus respuestas culturales, organizativas y humanas. Es preciso, a 500 años de su sobrevivencia, asumirlos en su pluralidad y diferencia, pero asumirlos con la dignidad a que son acreedores, con acceso a la

justicia, con orgullo. Junto con ellos alcanzaremos un futuro más digno, enriquecido y democrático. América Latina nunca entrará plenamente a la modernidad mientras los pueblos originarios y sus culturas no irruman de lleno en la vida de nuestras sociedades.

El fin de siglo y de milenio nos alcanza entre sucesos asombrosos, entre la reformulación de modelos económicos y políticos de alcance mundial. La antigua composición por bloques ha dejado de ser vigente y nuevos esquemas entran en conflicto para imponerse. Asistimos, como testigos, al reparto de los territorios nuevamente bajo la ejida de los

poderosos, en condiciones no necesariamente favorables para nuestros pueblos. De allí que debamos mantener la guardia para no doblegarnos sojuzgadamente, más bien propugnar por formas propias, dentro de las cuales tengamos plena conciencia y decisión. En nuestros pueblos se deposita el resguardo de lo más profundamente nuestro: En indígenas, campesinos, académicos, obreros, en hombres y mujeres, en nosotros los artistas e intelectuales. Es insoslayable volvernos hacia nuestras propias entrañas, reconocerlas, tenerlas siempre presentes a la hora de nuestro encuentro y diálogo con los pueblos desarrollados.

Los nexos México-Centroamericanos deben construirse cotidianamente. Nos interesa propiciar conductos funcionales para lograrlo: intercambios académicos, culturales, editoriales, científicos, humanos, nos interesa también, la continuidad de los encuentros, aun cuando puedan diversificarse en función de temáticas especializadas, lo cual permitiría mayor movilidad regional. Aspiramos a encontrarnos nuevamente a lo largo del próximo año en el territorio de mayor disponibilidad para ello.

Reconocemos al Gobierno y al pueblo de Chiapas la iniciativa de congregarnos en esta hermosa ciudad de San Cristóbal Las Casas, donde hemos podido partir en inteligencia y concordia.

Extendemos el mismo reconocimiento a la Secretaría de Relaciones Exteriores del Gobierno de México, a los Gobiernos Centroamericanos y a las Embajadas de México en estos países por apoyar la reunión".

San Cristóbal de las Casas, Chiapas
7 de mayo de 1992

APROUNA

Una asociación al servicio del crecimiento de la universidad

Oscar Lépez V.

La Asociación de Profesionales de la Universidad Nacional, APROUNA, integrada actualmente por 96 asociados, realizó recientemente un Taller de Reflexión, en la Escuela Ciencias del Deporte, donde se analizaron temas de interés institucional y del sector profesional, que contribuyeron a reafirmar la razón de ser de la agrupación, conocer las expectativas de los integrantes y vislumbrar la programación de

nuevas actividades, manifestó la MBA. Flor de María Chacón, miembro de la Junta Directiva.

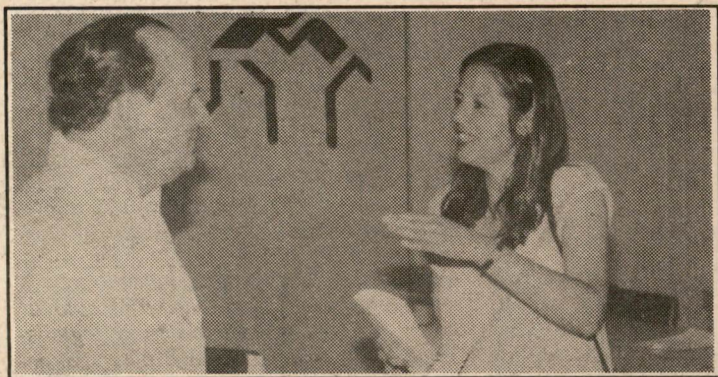
En la exposición que hiciera el Lic. Rafael A. Rojas, exministro sin cartera del Sector Cooperativo del Gobierno de Luis Alberto Monge, dijo a los presentes, que para que el país pueda encontrar su rumbo, enfrentar los problemas que lo agobian y encontrar respuestas y soluciones, es necesaria toda una revolución en nuestro sistema educativo, para poder formar ciudadanos conscientes, críticos y con capacidad de análisis y respuesta.

Las organizaciones sociales —agregó Rojas— deben presionar para lograr ese cambio en la educación que Costa Rica necesita, con el fin de poder alcanzar una organización popular que exija un Ajuste Estructural con rostro humano.

Temas como —prosiguió Flor de María Chacón— administración de recursos humanos, planificación universitaria, asuntos presupuestarios, excelencia académica, automatización de sistemas y régimen de pensiones fueron analizados, en pequeños grupos por los participantes en el taller.

La actual Junta Directiva de APROUNA integrada por Yadira Soto, presidenta; María Antonieta Araya, secretaria; Teresita Chavarría, Tesorera; Flor de María Chacón y Floyd Gray, vocales; como también Oscar D'Alolio, suplente y Rolando Chacón, fiscal, se ponen a las órdenes de los profesionales de la UNA, y hacen un llamado a los no afiliados a ingresar a la asociación, para que juntos trabajemos por el mejoramiento económico y profesional de todos los asociados.

Los interesados en afiliarse a APROUNA pueden llamar a los teléfonos 2519 con Yadira Soto, al 2224, con Teresita Chavarría y al 2250 con María Antonieta Araya.



Según el Lic. Rafael Angel Rojas las organizaciones sociales deben presionar para lograr el cambio que la educación costarricense necesita. Conversan con él, la MBA. Flor de María Chacón y la Lic. Yadira Soto, vocal y presidenta de APROUNA.

PANORAMA UNIVERSITARIO

Autoridades Universitarias festejaron a la quinceañera y reconocieron sus 15 años de servicio efectivo e ininterrumpido en favor de los estudiantes.



Vicerrectoría de Vida Estudiantil

15 años colaborando en la formación de los profesionales que el país necesita

Este es un momento muy importante y muy especial a quienes hemos recibido como estudiantes y cómo ha sido nuestro trabajo y nuestra entrega en la formación de los profesionales que el país necesita para alcanzar su desarrollo, declaró la Licda. Rose Marie Ruiz, Rectora de la Universidad Nacional, en la celebración de los 15 años de servicio a los estudiantes por parte de la Vicerrectoría de Vida Estudiantil.

El Auditorio Clorito Picado se convirtió en una sala de fiesta, donde alumnos y familiares, amigos y colaboradores de la vicerrectoría, autoridades universitarias y estudiantiles festejaron a la quinceañera, reconociendo sus 15 años de servicio efectivo e ininterrumpido en favor de los estudiantes.

Trabajo de hormigas

La Licda. Lillian Quesada, actual vicerrectora de Vida Estudiantil, al saludar y dar la bienvenida a todos los presentes, manifestó, que hoy Vida Estudiantil es mucho más que una oficina de becas, y que el trabajo que realiza es tan importante y necesario, que ya es reclamado por las distintas facultades y centros de la universidad.

Al dirigirse a sus compañeros de trabajo, a quienes agradeció y felicitó por su entrega, les pidió seguir trabajando con el entusiasmo que los ha caracterizado, en esa labor de hormigas en favor de los estudiantes, para que su quehacer sea conocido y valorado por toda la comunidad universitaria. Además —enfatizó— hay que seguir luchando para que el trabajo profesional que realizamos en esta vicerrectoría, sea reconocido e incluido en la próxima reforma del Estatuto Orgánico, como una labor paraacadémica en favor de los estudiantes.

Semblanza

Hernando Cárdenas, funcionario de Vida Estudiantil, fue escogido por ser un servidor muy especial —para efectuar la semblanza de la vicerrectoría, destacando, que ésta nace, como una entidad necesaria, igual que la UNA, para recibir, apoyar y acompañar hasta su profesionalización, a aquella gran mayoría de estudiantes, que “olorosos a tierra y a trabajo”, llegan a este centro de educación superior.

Con el apoyo de todos —agregó—, de estudiantes, académicos, funcionarios y autoridades se fue configurando esta vicerrectoría hasta llegar a ser lo que hoy es.

Es toda una lucha —subrayó Cárdenas— la que hay que dar, para que la labor que realiza Vida Estudiantil, sea reconocida en el Estatuto Orgánico como una actividad paraacadémica. Al finalizar su participación reconoció el trabajo efectuado por los distintos vicerrectores, comenzando por el Padre Fernando Royo, hasta llegar a su actual vicerrectora, la Licda. Lillian Quesada, quienes han aportado su grano de arena en la construcción de esta gran entidad estudiantil.

Vida Estudiantil Segunda Madre

Los estudiantes Lucía Chaverri, herediana, de la

Escuela de Bibliotecología, Rosiris Blanco, de Ciudad Quesada, de Lingüística, Rosa Bustamante, de Parrita, de Veterinaria, Henry Méndez, de Coronado, de Informática y Wálter Barrantes de Buenos Aires de Puntarenas y estudiante de Agronomía, coincidieron en calificar como un gran acierto la existencia de la Vicerrectoría de Vida Estudiantil, ya que gracias a sus servicios, consejo y apoyo, los alumnos de escasos recursos de esta universidad pueden profesionalizarse.

Destacaron los estudiantes el trabajo profesional de sus funcionarios, sus distintos proyectos, que brindan al estudiante la posibilidad de ir creciendo en su personalidad, de desarrollar sus capacidades y de integrarse con otros jóvenes, como también el cariño y la acogida que siempre han recibido en esa vicerrectoría.

Henry y Walter confesaron, que hoy seguirían siendo peones de la construcción y del campo respectivamente, si no hubiera sido por la acogida, el consejo, el apoyo y la ayuda económica que les brindó Vida Estudiantil. Walter agregó que él ve a la vicerrectoría como a su segunda madre, pues ahí podemos desahogarnos y encontrar el cariño que necesitamos.

Por su parte Claudio Vásquez, como estudiante y como presidente de la FEUNA se unió a los festejos y reconoció el trabajo llevado a cabo por la institución estudiantil, e instó a las autoridades universitarias a otorgarle un presupuesto adecuado, que asegure el bienestar estudiantil.

15 años de servicio

Hoy es un día muy importante para la Universidad Nacional —señaló la Licda. Rose Marie Ruiz—, pues celebran 15 años de trabajo y de servicio en aras de la formación integral de los estudiantes, es muy significativo para la vida del país.

Al nacer —añadió la Rectora— la UNA se planteó metas y desafíos que parecían inalcanzables —su proyecto no fue fácil de construir—, pues había que romper con esquemas, que por años se habían mantenido en la educación superior. Fue así que nos propusimos, recogiendo la herencia del pensamiento universitario del II Congreso de la Unión de Universidades Latinoamericanas, y del IV Congreso Universitario de los hermanos de la UCR, contribuir en la transformación social y en la defensa de la cultura de la nación, siendo una universidad crítica y creativa.

Hoy, al celebrar estos 15 años y al evaluar nuestro trabajo —concluyó la rectora—, podemos mirar al futuro con satisfacción y esperanza, podemos sobre la plataforma de lo hecho, abrir nuevos espacios, para crear y seguir creando obras en beneficio de los estudiantes y del progreso del país.

La fiesta terminó con un acto muy emotivo, cuando casi un centenar de estudiantes, que había participado en el espectáculo “Del maíz al Carnaval ingresaron al auditorio —apagadas las luces— con candelas encendidas y cantando el cumpleaños feliz.

Delegados analizaron labor del TEUNA

Xinia Molina Ruiz

Dinámicas de grupo y el estudio de casos hipotéticos y reales que se han presentado en anteriores elecciones universitarias, formaron parte de las actividades contempladas en el II Taller de reflexión sobre la labor del Tribunal Electoral de la Universidad Nacional, celebrado el pasado 30 de abril en la Sala de Ex-Rectores.

La actividad organizada por los miembros y personal de ese organismo, se orientó a ayudar a los delegados del TEUNA, a lograr una mejor comprensión de la función que desempeñan, en la medida que los mismos asumen una corresponsabilidad en la conducción de la actividad electoral de la UNA.

Veinticinco delegados, conjuntamente con los miembros y el personal administrativo del TEUNA, se dieron a la tarea de conocerse entre sí, y desarrollar una serie de dinámicas para estudiar, analizar y reflexionar sobre lo estipulado en el Reglamento del TEUNA.

Asimismo, conocieron las funciones que cumplen los delegados, la forma en que están constituidas las Asambleas Electorales y cómo se computa el quórum, las modificaciones a los procesos electorales, la conformación de los padrones electorales y procedimientos para solicitar modificaciones.

Además, se analizó las funciones de los miembros de las juntas receptoras y los fiscales, lo relativo al Régimen Disciplinario, lo normado para la propaganda y el cómputo de porcentajes que da el resultado de la elección de acuerdo con cada modalidad.

Como parte de la metodología empleada, los participantes armaron rompecabezas, ejercicio que permitió una reflexión en el sentido de que el TEUNA es un cuerpo en el cual cada uno de sus miembros tiene una responsabilidad, que en conjunto da unidad al trabajo que se realiza.

Durante la apertura de la actividad el Lic. Noé Morales Rodríguez, Presidente del TEUNA, se refirió a la trascendencia del sufragio como función cívica primordial. En este sentido, comentó los artículos 93, 98 y 99 de la Constitución Política de Costa Rica, como marco referencial que fundamenta la tradición democrática costarricense, y que a su vez, es retomada en el Estatuto Orgánico de la Universidad Nacional, tanto es el Preámbulo como en el Capítulo de lo Electoral.

En otro orden de cosas, el Lic. Morales Rodríguez, expresó la importante función que desempeñan los delegados como extensiones del Tribunal, en cada uno de los procesos electorales, de tal modo que cada delegado se convierte en un elemento que debe garantizar la eficiencia y eficacia en la aplicación de la normativa correspondiente.



Veinticinco delegados, junto con miembros y personal del TEUNA, se dieron a la tarea no sólo de reflexionar y analizar la normativa de ese organismo, sino comprender mejor la función que desempeñan en la medida que éstos asumen una corresponsabilidad en la conducción de la actividad electoral de la UNA.

PANORAMA UNIVERSITARIO

Jubilados

Justo reconocimiento a constructores de la UNA

Oscar Lépez V.

Esta Universidad de hoy tiene un destino propio, ya tiene una fisonomía que la define nacional e internacionalmente, es ya Alma Mater por méritos intransferibles, gracias al esfuerzo y talentos de gobiernos, y de muchos, en los que se destaca la perseverancia y la fe en la educación superior de su Rectora, manifestó el maestro, el artista y el poeta, Dr. Jorge Charpentier, en el homenaje que se rindió a los nuevos jubilados de la Universidad Nacional, en la Sala de Ex Rectores de la Biblioteca Joaquín García Monge.

Ochenta y seis funcionarios recibieron en este acto organizado por la Rectoría y la Vicerrectoría de Extensión, su certificado de pensionado, en reconocimiento por su abnegado trabajo, por su labor en la formación académica y espiritual de la UNA. Los doctores Carlos Méndez y Alfio Piva, Vicerrector de Docencia y Ex Rector de esa casa de estudios recibieron su diploma de jubilados.

Albañiles fuertes y alegres

En la creación de la Universidad Nacional —declaró el Dr. Jorge Charpentier— “todos, como albañiles fuertes y llenos de alegría hemos intercambiado siempre algo. Como investigadores en la sombra de lo descubierto, como extensionistas, la creación de nuevos brazos para llevarle agua, a quienes en otros campos tenían sed, y no sabían cómo encontrar el río; y como docentes, seres expuestos siempre, verdaderos, auténticos, frente a frente, pizarra y tiza, ausencias, y a veces espacios difíciles, que convertimos con amor y disciplina, que convertimos en recintos hermosos, y que hoy la memoria nos trae desde la distancia”.

La UNA y su maestra la Escuela Normal —agregó Charpentier— nos hizo orgullosamente humildes para proseguir el camino, y si alguna vez creímos en la oración que dice que la vida comienza mañana, nos hicieron entender que no, que la vida comienza ahora y nunca más.

Y así llegamos a una nueva época, y circunstancias diversas nos colocaron frente a este acto administrativo, que prefiero llamar jubilación.

Vida en favor de la UNA

Hoy es un día muy especial para este centro de estudios —señaló la Licda. Virginia Sánchez, Vicerrectora de Extensión— pues han venido a nuestro campus universitario jubilados, funcionarios que de una u otra forma, han entregado parte de su vida a la consolidación y desarrollo de la gran tarea, que el país nos ha encomendado.

Al dirigirse a los pensionados, les dijo, que ahora tenían un doble valor, como seres socialmente productivos y como personas que tienen la visión y la experiencia de su trayectoria por lo que tienen que mantenerse unidos, y poner su conocimiento y su práctica al fortalecimiento de esta institución.

Constructores de la Universidad

Ustedes que ayudaron a construir esta Universidad —manifestó la Licda. Rose Marie Ruiz, al dirigirse a los nuevos jubilados—, y que colaboraron en la formación de los recursos humanos que el país necesita, hicieron posible que esta Alma Mater se convirtiera en un modelo universitario, que recoge en su formulación y en su acción las grandes inquietudes latinoamericanas del “deber ser” de la Universidad.

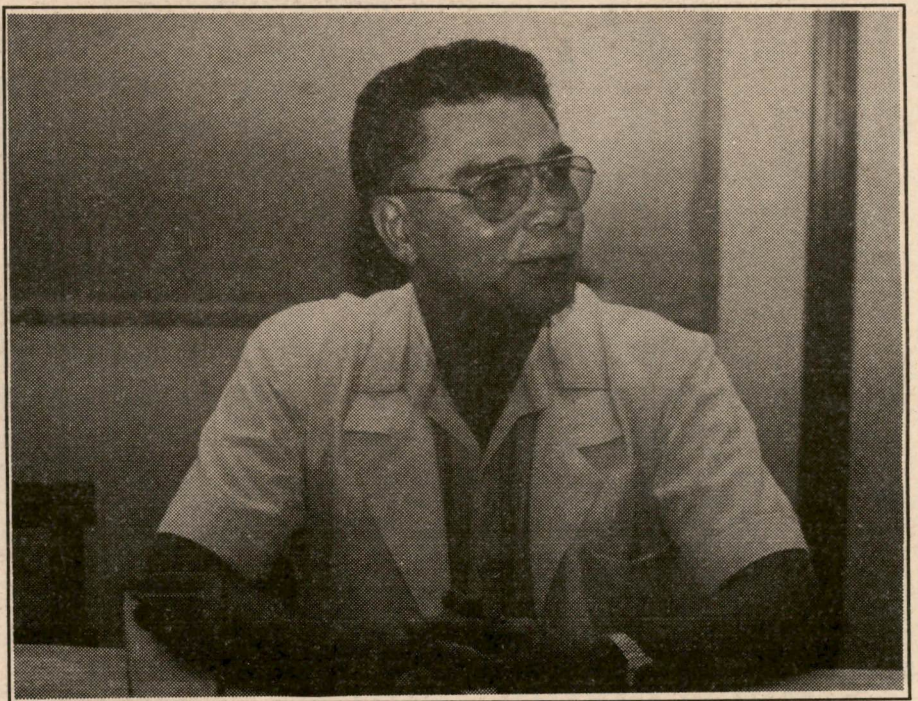
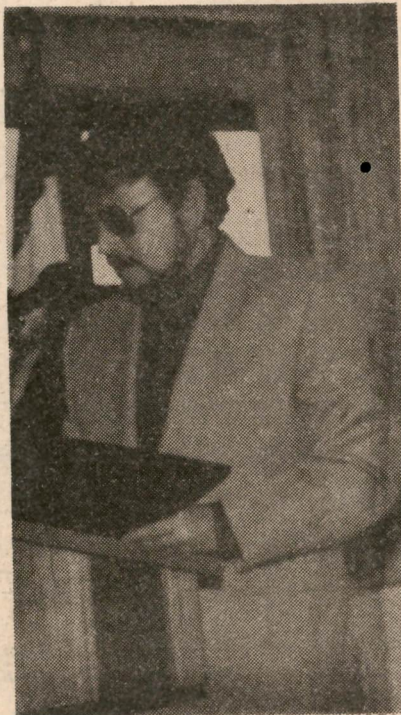
La UNA —agregó la Rectora— ha estado en los últimos años trabajando en múltiples tareas en diferentes niveles, en un proceso de construcción, de consolidación y de proyección a futuro, proceso del cual ustedes son parte muy importante.

Nosotros —acotó la Rectora Ruiz— tenemos la responsabilidad de continuar ese proceso, con la experiencia y la visión aportada por ustedes, desarrollando programas que le dan prestigio a la Universidad e impulsan el desarrollo del país, rescatando de esa manera la credibilidad de la sociedad costarricense.

Quiero invitarlos —concluyó la Licda. Rose Marie Ruiz— a que permanezcan organizados y ligados al Alma Mater, porque la tempestad no amaña, y porque la sociedad costarricense no puede prescindir jamás de una “universidad universal” como la nuestra, capaz de recoger la problemática nacional y de adaptar el conocimiento generado en el mundo, y verterlo en resultados positivos, a la sociedad, que también está en construcción.

El evento terminó con una emotiva entrega de certificados de jubilación, donde se mezclaron los recuerdos, la alegría y la nostalgia.

“En la creación de la Universidad Nacional todos, como albañiles fuertes y llenos de alegría hemos intercambiado siempre algo”, expresó el Dr. Jorge Charpentier.



Con el M.Sc. Jorge Cayetano Mora Agüero, la Facultad de Ciencias Sociales inició una serie de Coloquios Académicos, orientados a dar a conocer no sólo avances de la investigación, sino suscitar el debate de ideas e interpretaciones sobre los aspectos relevantes de la problemática social.

Coloquios académicos impulsa la Facultad de Sociales

Xinia Molina Ruiz

La Unidad Coordinadora de Investigación y Documentación (UCID) y su Programa de Promoción y Apoyo a la Investigación, en coordinación con el Programa “Desafíos y Perspectivas del Pensamiento social”, realizan de mayo a noviembre de este año una serie de Coloquios Académicos.

El Objetivo, según explicaron la M.Sc. Ana Cecilia Torres y la Licda. María Antonieta Araya, Directora y Asistente Administrativa, respectivamente, de la UCID, es la de dar a conocer a la colectividad universitaria, las labores de investigación que realizan las unidades académicas de esa facultad y suscitar el debate de ideas e interpretaciones sobre aspectos relevantes de la problemática social.

A juicio de las funcionarias M.Sc. y la Licda. Araya, el debate académico universitario constituye una forma a través de la cual se promueve la renovación de formas explicativas existentes de la siempre peculiar realidad social de nuestros pueblos.

Por otro lado, consideran una necesidad en el presente, debido fundamentalmente a la persistencia de interpretaciones mecánicas, transhistóricas y universales respecto del desarrollo nacional y sus perspectivas de evolución.

Desarrollo Comunal

La primera actividad de esta serie de Coloquios académicos, se realizó el pasado 7 de mayo, donde el M.Sc. Jorge Cayetano Mora Agüero, conversó sobre “El movimiento de Desarrollo Comunal en Costa Rica”.

Durante más de 25 años el M.Sc. Mora Agüero ha estado ligado a este tipo de organizaciones, primero en el movimiento de las Juntas Progresistas y luego en las Organizaciones Comunales, creadas en el momento del Programa Comunal Estatal, lo cual le ha permitido tener conocimientos en cuanto al origen, trayectoria y características de las organizaciones

populares en Costa Rica.

El M.Sc. Mora Agüero, explicó que en la década de los años ochenta la organización comunal, cuantitativamente, ya ocupaba el primer lugar entre las organizaciones populares en nuestro país.

En la actualidad, el movimiento comunal continúa siendo el que agrupa el mayor número de organizaciones populares en el país, ya que está constituido por más de 5 mil Comités de Desarrollo Comunal; alrededor de 1400 Asociaciones de Desarrollo —integrales y específicas—; 70 Uniones Cantonales y Zonales; 7 Federaciones Provinciales y Regionales y la Confederación Nacional de Uniones Cantonales Asociaciones de Desarrollo Comunal (CONADECO).

En su conjunto, según indicó el M.Sc. Mora Agüero, la organización comunal en este momento, afilia a 80.000 costarricenses aproximadamente y constituye además, la organización popular de mayor presencia y más representativa de las diversas capas de nuestra sociedad.

De 1983 a 1990 el M.Sc. Mora Agüero ha realizado 4 proyectos de investigación, contando en algunos con el apoyo de investigadores de la UNA y de DINADECO. Estos proyectos incursionan en las Juntas Progresistas; El movimiento Comunal dirigido por el Estado, 1964-1986; La participación ciudadana y la planificación a través de las Asociaciones de Desarrollo comunal y las Municipalidades; La situación actual y perspectivas de los Organismos de Integración en la Organización Comunal, 1970-1990.

Como productos de estos proyectos, el M.Sc. Mora Agüero, ha publicado una serie de artículos en diversas publicaciones nacionales; ha presentado ponencias en Congresos y Seminarios, así como varios libros donde analiza distintos aspectos de estas organizaciones; y como un aporte personal al movimiento comunal, el investigador se desplaza a diversas regiones del país para realizar seminarios, y cursos de capacitación a la dirigencia comunal.

PANORAMA UNIVERSITARIO

María de los Angeles Castro de la Secretaría de la Mujer Trabajadora del SITUN, comenta con las psicólogas Leda Arce y Zaira Escamilla la importancia del Taller Mujer y Desarrollo Personal.



La problemática de las mujeres que trabajan doble jornada

Oscar Lépez V.

Existe una serie de estereotipos culturales, de demandas

sociales, como el de la madre abnegada y sacrificada, el de la esposa perfecta y el de la empleada excelente, y un sentimiento de culpa presentes en las mujeres que trabajan doble jornada, que las impulsan a

compensar la ausencia física, que han tenido en el hogar, durante el día, convirtiéndose al regreso de su labor, en "super mujeres", que todo lo pueden y todo lo hacen, informaron las psicólogas Leda Trejos y Zaira Escamilla, con motivo de la realización del Taller Mujer y Desarrollo Personal.

Generalmente la mayoría de estas mujeres -prosiguieron- no se dan cuenta de la sobrecarga de trabajo que padecen, y que les impide fijar prioridades, discriminar sus necesidades y realizar sus aspiraciones.

Ante esta problemática detectada por las investigadoras Arce y Escamilla en un diagnóstico, que forma parte del Proyecto de Extensión Mujer Doble Jornada y Salud Mental, y que realizaron con funcionarias de la UNA, el Depto. de Psicología, en coordinación con la Secretaría de la Mujer Trabajadora del Sindicato de la UNA, decidieron implementar un taller, cuyo objetivo básico es, que inicialmente estas mujeres tomen conciencia de que están trabajando una doble jornada, con su respectiva sobrecarga de trabajo. Luego con la ayuda de un modelo de intervención grupal, y si es necesario con atención psicológica individual y familiar, podríamos tener mujeres con una autoestima más alta, mujeres más claras en cuanto a sus intereses y necesidades, con capacidad de decisión, y con una comunicación sincera con su familia.

De acuerdo con las psicólogas, el taller comprende 10 sesiones, con sus respectivos módulos y temas, iniciándose con un diálogo sobre el trabajo doméstico, que es parte central de la problemática que ellas viven.

Entre otras cosas -agregaron Leda y Zaira- se plantea la necesidad de romper con aquellos estereotipos de mujeres abnegadas, sacrificadas y perfectas, creando espacios en la vida familiar, para introducir la incorporación del hombre y de los hijos e hijas al trabajo doméstico. La conquista de esta meta aliviaría, en gran parte, la sobrecarga de trabajo que ellas soportan.

Actualmente -finalizaron las profesionales- hay dos grupos de funcionarias de la Universidad Nacional que están realizando el taller, los días miércoles y jueves, de 12 a 1:30 de la tarde, en el Aula de Ciclo Básico de la Facultad de Ciencias Sociales.

Acuerdan crear un nuevo CSUCA para una nueva Centroamérica

Oscar Lépez V.

La Confederación Superior Universitaria de Centro América, CSUCA, ha vivido en los últimos meses un proceso muy doloroso, pero a la vez muy interesante, que ha permitido a las universidades asumir una institución, en la cual participan, les pertenece y que tiene una misión trascendental que cumplir, en el futuro desarrollo de la región, manifestó a este periódico la Licda. Rose Marie Ruiz Bravo, Rectora de la Universidad Nacional.

La crisis del CSUCA -agregó- ha permitido también una integración y una confluencia de intereses de las universidades miembros, y un retomar con gran responsabilidad los procesos difíciles que ha vivido, y los procesos hermosos que se vislumbran a futuro.

Desde esa perspectiva, la confederación universitaria, ha tenido en los últimos dos meses, tres eventos de capital importancia, que le aseguran un nuevo espacio para su renacimiento.

El primero -prosiguió la Rectora- fue una mesa redonda, que se llevó a cabo en Nicaragua, con los exsecretarios generales, donde se analizó el pasado y el papel que el CSUCA debe cumplir en el futuro del Istmo; además se discutió la conveniencia de un nuevo marco conceptual, y la celebración del IV Congreso Universitario en octubre, en Tegucigalpa, con motivo de la conmemoración de los 200 años del nacimiento, y 150 de la muerte de Francisco Morazán.

Posteriormente -señaló la Licda. Ruiz Bravo- se realizó un encuentro muy significativo en San Salvador, con sectores políticos, empresariales, intelectuales y sindicales, como también con miembros de las guerrillas, para definir el papel que los centros de educación superior deben cumplir en los procesos de pacificación, desmilitarización y desarrollo de la región.

Allí también se tomaron una serie de decisiones, sumamente importantes, sobre nuevas áreas, temas y problemas que el CSUCA debe abordar, para poder colaborar en la construcción de la nueva Centroamérica.

Con respecto a la sesión de Tegucigalpa, ésta se dedicó exclusivamente a la organización del IV Congreso Universitario Centroamericano, para cuyos efectos se acordó nombrar un coordinador por cada universidad miembro, siendo el designado por la UNA, el Lic. Gabriel Coronado.

En la reunión, que representantes del CSUCA sostuvieron con personeros del Banco Centroamericano y de Integración Económica, se hizo un análisis sobre el papel trascendental que la confederación debe jugar en el futuro de la región. Además los banqueros ofrecieron fondos no reembolsables para estudios de preinversión, y un préstamo importante que le permita a la confederación saldar la deuda que tienen con ese banco, y le asegure también la proyección de sus programas y su estabilidad en esta década.

Servicio de sismología y vulcanología

Gloria Muñoz G.

La actividad sísmica del mes de mayo ha sido mínima, destacando el evento ocurrido el lunes 18 a las 5:19 minutos de la tarde, que tuvo una magnitud en la escala de Richter de 5.6. La localización de este mismo, según las informaciones suministradas por el Observatorio Vulcanológico y Sismológico de Costa Rica, OVSICORI, fue ubicada en la zona de fractura de Panamá. El temblor es tectónico por el movimiento de la Fractura de Panamá (Placa de Cocos-Placa Nazca), y tuvo una profundidad de 33 kms.

A continuación presentamos el registro de sismos del mes:

Reporte de sismos sentidos mes de mayo 1992

Fecha	Hora Local	Prof. Kms.	Magnitud E. Richter	Localización	Origen del sismo
170592	19:20	19	3.5	19 Km. S. E. de Jacó	Tectónico por subducción
180592	03:35	6	3.2	7 Km. Este del Cráter del Volcán Poás	Tectónico, fallamiento local
180592	17:19	33	5.6	Zona de Fractura Panamá	Tectónico por movimiento de la Fractura de Panamá (Placa de Cocos - Placa Nazca)
210592	12:47	20	2.5	4 Km. Suroeste de Santiago Puriscal	Fallamiento local

*Corte realizado el jueves 21 de mayo de 1992.

Actividad volcánica del mes de abril

De acuerdo con la información brindada por los funcionarios E. Fernández, J. Barquero y V. Barboza, del OVSICORI, los volcanes que registraron una importante actividad volcánica son:

Volcán Poás

El nivel del lago cratérico descendió, quedando pequeñas "pailas" de agua con una temperatura de 70o C.

La emisión de gases ha aumentado, originando columnas que llegan a alcanzar 1.000 metros sobre el piso del lago. Algunos de estos puntos de emisión de gases producen un ruido similar al de un jet, que es escuchado desde el Mirador. Como consecuencia de este incremento en la desgasificación, los niveles de acidificación están aumentando, quemando el follaje de algunas especies del bosque natural dentro del Parque Nacional. Fuera del área del parque los cultivos de café, áreas reforestadas de ciprés jaúl y pastos están siendo afectadas. Los pobladores del flanco oeste y suroeste manifiestan sentir olor fuerte a azufre, picazón en la piel, ojos.

La estación telemétrica POAS ubicada 2.7 km. SW del cráter activo, registró un promedio diario de 250 eventos de baja frecuencia.

Volcán Arenal

La colada de lava emitida del cráter C hacia el oeste continúa, su frente se encuentra a 800 m.s.n.m., a los 1100 m.s.n.m. se ha formado un brazo hacia el suroeste, su frente se encuentra a 775 m.s.n.m., alcanzando parte del bosque y quemando unas dos hectáreas de gramíneas.

Durante los días del 12 al 22 de abril se trabajó conjuntamente con el Dr. William Melson y un grupo de voluntarios del Smithsonian Institution en la vigilancia del volcán, obteniéndose un total de 539 eventos. En este período predominaron las señales sísmicas asociadas a erupciones de gas y ceniza, con sonidos de resoplidos similar al de una locomotora, y sonido de tipo jet. Además hubo un registro casi continuo (de 24 horas diarias) de temblor de baja, mediana y alta frecuencia, asociado a la continua emisión de lava.

Volcán Turrialba

El cráter principal continúa con actividad fumarólica con temperatura de 89o C. Esporádicamente se registran sismos de baja y mediana frecuencia, alcanzando un total de 32 eventos.

Información suministrada por el Observatorio Vulcanológico y Sismológico de Costa Rica, Universidad Nacional OVSICORI-UNA.

PULSO CIENTIFICO

Instituto Geográfico Nacional y Universidad Nacional unen esfuerzos



La Rectora de la Universidad Nacional, Licda. Rose Marie Ruiz y el Ing. Fernando Mauro Rudín, Director Ejecutivo del Instituto Geográfico Nacional, firmaron este 28 de abril un Convenio de Cooperación, con el propósito de desarrollar el trabajo cartográfico y los Sistemas de Información Geográfica en el país.

Gloria Muñoz G.

Mediante la firma de un Convenio de Cooperación celebrado el 28 de abril del año en curso, el Instituto Geográfico Nacional, IGN, y la Universidad Nacional acordaron unir sus esfuerzos para promover un mayor impulso al trabajo geográfico en el país.

La Rectora de la Universidad Nacional, Licda. Rose Marie Ruiz, expresó que la firma de este Convenio es de gran trascendencia para el país y para esta institución de educación superior, ya que permitirá desarrollar el Laboratorio de Sistemas de Información Geográfica en una unidad académica de mayor envergadura.

Asimismo, señaló que la posibilidad de colaborar con el Instituto Geográfico Nacional, representa para la Universidad Nacional poder aprender de la experiencia acumulada por esta entidad, a la

vez que desarrollar el área de la investigación en este campo.

Dentro del marco de este Convenio, podrán en un futuro suscribirse otras unidades académicas de la UNA como es por ejemplo, la Escuela de Topografía, Catastro y Geodesia, que realiza un proyecto de medición del territorio nacional, que es de gran trascendencia para el país.

La Rectora manifestó que también hay grandes áreas temáticas que interesan a la institución como lo es la de riesgos naturales.

Indicó que en los últimos años, diferentes unidades académicas de la UNA han realizado valiosos aportes al país tanto en el área de investigación, como en el de extensión y docencia.

Por otro lado, comentó sobre la capacidad científica con que cuenta la UNA en el campo de las ciencias geográficas.

Entidades con un fin común

El Ing. Fernando Mauro Rudín, Director Ejecutivo del Instituto Geográfico Nacional, explicó que ambas entidades tienen un fin común, cual es desarrollar el campo de la cartografía y de los Sistemas de Información Geográfica para ponerlos al servicio del país.

El representante del Instituto Geográfico Nacional, expresó que las actividades se trasladan a lo largo de la historia, ayer con el OVSICORI y hoy con la Escuela de Ciencias Geográficas, al recordar la participación que tuvo su abuelo el profesor Juan Rudín en el campo de la vulcanología, hecho por el cual ha estado muy vinculado con la Universidad Nacional.

Gracias a este Convenio de Cooperación, ambas instituciones podrán hacer uso de una serie de materiales para los trabajos que se concreten en el futuro.

Los Sistemas de Información Geográfica

La Directora de la Escuela de Ciencias Geográficas, Licda. Patricia Saborío, manifestó que el Instituto Geográfico Nacional ha sido uno de los grandes colaboradores de la Universidad Nacional y en especial de esta unidad académica.

La funcionaria destacó la importancia de realizar un trabajo conjunto en el campo de la geografía en beneficio del país; y consideró muy oportuna la firma de este Convenio para poder trasladar la experiencia que han acumulado con los Sistemas de Información Geográfica.

Al respecto, el Lic. Manuel Antonio Solano, Coordinador del Laboratorio de Sistemas de Información Geográfica, SIG, señaló su total disposición de colaborar con el Instituto Geográfico Nacional en la capacitación de personal y en el manejo de los SIG.

El Lic. Solano adelantó que actualmente se está negociando con un organismo internacional para que donen cinco

nuevas llaves para trabajar con los SIG, gracias a la colaboración del Dr. Merrill Lyw, uno de los primeros costarricenses en trabajar con estos programas, en el país.

Cada llave da acceso al uso de más programas, lo que significa que dentro de poco el Laboratorio de Sistemas de Información Geográfica podrá quintuplicar su capacidad de trabajo así como las posibilidades de capacitación, indicó Solano.

Actualmente, las llaves se alquilan en un valor aproximado a los \$1.500 dólares por año.

Uniformar la Información

La Rectora de la UNA, señaló que las instituciones educativas deben promover un cambio de actitud para unir los esfuerzos de modernización que se realizan en las diferentes áreas del conocimiento en el país.

En torno a los SIG, destacó la necesidad de que se integren diversas instituciones en un trabajo común, ya que la dimensión geográfica del país lo permite.

Precisamente, expresó que en la UNA se está dando este proceso ya que las facultades del área de la ciencia están estudiando las diferentes vías de integración, con el fin de favorecer un mayor desarrollo científico y social.

El Coordinador del Laboratorio de SIG, afirmó que es necesario realizar un esfuerzo por unificar la información en el campo de la geografía, utilizando las mismas escalas para promover el intercambio de datos.

En este sentido, expresó que se están impulsando varias acciones dirigidas a canalizar esta sentida inquietud, a un mediano plazo.

El Lic. Walter Barrantes del IGN, coincidió con lo expuesto, y manifestó que la firma del presente Convenio debe enfocarse hacia la búsqueda de un buen desarrollo de los Sistemas de Información Geográfica, para lograr el mejor aprovechamiento de nuestros recursos naturales.

Cursos, Becas, Seminarios...

Gloria Muñoz G.

PORTUGAL: Curso de Entrenamiento Internacional sobre la Respuesta molecular de las células de la tensión nerviosa, del 11 al 23 de octubre de 1992. Los interesados deben enviar su información al Dr. Alexandre Quintanilla, Centro de Citología Experimental, R. Campo Alegre, 823, 4100 Porto, Portugal hasta el 12 de julio.

COLOMBIA: Curso de Entrenamiento Internacional sobre la Grabación de Técnicas Patch-Clamp y el monitoreo intracelular del calcio del 7 al 18 de diciembre de 1992.

Los interesados deben enviar su curriculum vitae antes del mes de setiembre al Centro Internacional de Física, en Bogotá, Colombia.

MEXICO: Ya está abierto el período de recepción de obras para el Premio Internacional Juan Rulfo 1992. Las personas interesadas en participar pueden enviar un relato en lengua española, original e inédito, con una extensión no mayor de veinte páginas mecanografiadas a doble espacio. El plazo de admisión de las obras cierra el 31 de agosto del presente año. El fallo del jurado se dará a conocer el 14 de diciembre de 1992. Los relatos deben ser enviados al Centro Cultural de México, 28, bib. Raspal, 75007 París, Francia.

PULSO CIENTIFICO

En la UNA:

Realizan estudio sobre la erosión de los suelos en Costa Rica

Gloria Muñoz G.

Con el propósito de conocer las tasas de pérdidas de suelo y analizar posibles sistemas para la conservación de este importante recurso, la Escuela de Ciencias Geográficas de la Universidad Nacional inició en el mes de marzo un proyecto de investigación a cargo de los investigadores Lic. Gonzalo Hernández, Dr. Wilhelm Günther-Vahrson y el MSc. Jorge Fallas, del Programa Regional de Maestría en vida silvestre. También se contará con el apoyo del Dr. Carlos Cervantes, de la Escuela de Ciencias Agrarias.

El proyecto titulado "Erosión y conservación de suelos en Costa Rica. Adaptación y aplicación de los modelos más utilizados", es financiado con fondos del Consejo Nacional para Investigaciones Científicas y Tecnológicas, CONICIT, y tiene un valor que supera los nueve millones y medio de colones.

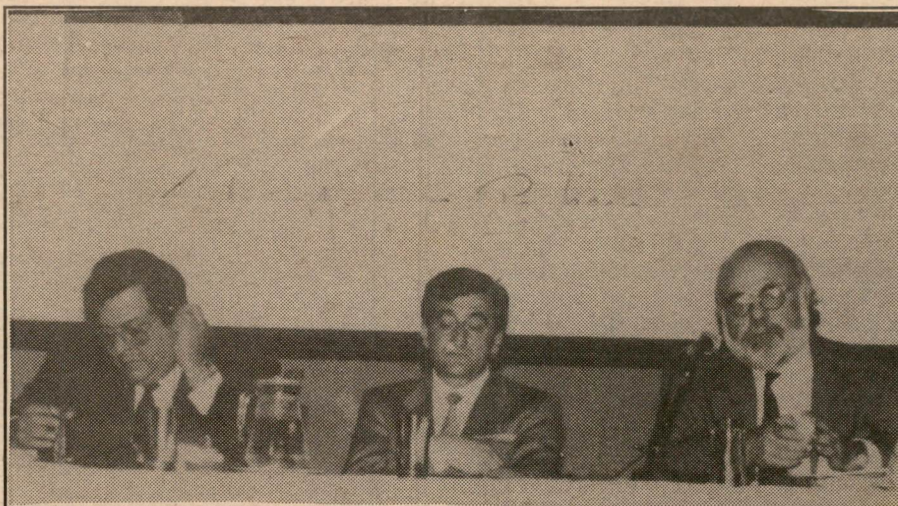
El Dr. Wilhelm Günther-Vahrson, explicó que la erosión y la conservación de suelos son temas de gran importancia para los países en desarrollo, en particular para aquellos que basan sus economías en la actividad agrícola y que registran un intenso régimen de lluvias.

El Proyecto se efectuará en Cerbatana de Puriscal y tiene como propósito académico analizar varios modelos físicos para el análisis de la erosión del suelo.

Medición de la erosión

Hasta la fecha, este tipo de análisis se ha realizado con el modelo "Ecuación Universal de Pérdida de Suelos", EUPS, pero se ha podido comprobar que esta Ecuación es inapropiada para mediciones en el trópico, porque está fuera del rango de su calibración, indicó el Dr. Vahrson. Como producto de esto, este modelo sobreestima las órdenes de magnitud y las tasas de erosión.

Por otro lado, al ser un modelo agrario, analiza únicamente los daños "in situ", dejando de lado los que ocurren fuera del



En Costa Rica se desconocen las tasas reales de erosión del suelo; razón por la cual la Escuela de Ciencias Geográficas, bajo la dirección del Lic. Gonzalo Hernández, inició en el mes de marzo un proyecto de investigación titulado "Erosión y conservación de suelos en Costa Rica. Adaptación y aplicación de los modelos más utilizados". El proyecto será financiado con fondos del CONICIT.

sitio, por ejemplo en los ríos por el aumento de turbidez.

El Dr. Vahrson señaló que el Proyecto consiste en cuatro módulos diferentes. El primero de ellos es el módulo en el cual se medirá la erosión y la escorrentía en el campo, para determinar las tasas reales de erosión, en cooperación con la Dirección General Forestal. En estos trabajos participará el Lic. Gilberto Palacios, también de la Escuela de Ciencias Geográficas (ECG). Con el segundo módulo, se analizará la aptitud de los modelos computarizados físicos existentes, como el UEPP que requiere de un equipo de cómputo muy sofisticado.

En esta tarea se contará con el apoyo del Ministerio de Agricultura y Ganadería de los Estados Unidos y de la Universidad Técnica de Berlín. Los investigadores esperan poder adaptar los modelos físicos de la erosión a las condiciones del trópico. Para ello, se usarán valores generales dados por el primer módulo y se compararán con

las observaciones de campo de los demás. Aquí participará el Lic. Marvin Alfaro (ECG). El tercer módulo servirá para levantar información sobre la erosión en sitios estratégicos; al combinar variables como el clima, el suelo, la topografía, la cobertura vegetal y el manejo del suelo. Este modelo analiza con métodos geomorfológicos y fotointerpretativos. En los trabajos colaborará la Sra. Amalia Ruiz (ECG).

El último módulo servirá para analizar la aplicabilidad de una extrapolación mediante sensores remotos. Aquí se estudiarán imágenes de satélite que se compararán con otras más viejas, con el propósito de determinar posibles cambios. Para este trabajo se contará con los programas AGIS y SIG, y colaborará el Sr. Rafael Bolaños, de la Escuela de Ciencias Agrarias.

La mayoría de las mediciones que se realizarán en parcelas son diarias. Los investigadores instalarán en estos terre-

nos, una estación Meteorológica e Hidrológica para obtener información sobre el comportamiento de variables como temperatura ambiente, el viento, la temperatura del suelo, los caudales y muchas otras.

Importancia del proyecto

El presente Proyecto se desarrollará por espacio de veinte meses y entre los resultados más importantes que arrojará están las tasas de erosión del suelo y la descripción de los parámetros que intervienen en ella, indicó el Sr. Vahrson.

El especialista señaló que el problema de la erosión "in situ" es muy generalizada por los sedimentos que produce y que la magnitud de ésta se desconoce en el país.

Por esta razón, es tan necesario conocer las tasas de pérdidas de suelos que se producen para poder definir una protección efectiva de este recurso; condición básica para la estabilidad económica y social de las zonas dedicadas a la agricultura.

El especialista señaló que la protección del suelo implica a la vez la protección de otro recurso de igual importancia para la vida humana como es el agua.

Los resultados que se obtengan de este trabajo, permitirán mejorar el diseño de diversas obras de conservación en este sentido y determinar las zonas de riesgo.

El Dr. Vahrson señaló que en algunas fases del proyecto se contará con la colaboración del Servicio Nacional de Conservación de Suelos del MAG, de la Dirección General Forestal del MIRENEM, del Proyecto de Desarrollo Agrícola-Forestal Puriscal-Acosta, PRODAP, y la FAO.

La información que se obtenga será incluida en un paquete tecnológico con la idea de transmitir los nuevos conocimientos al agricultor, principalmente en lo que se refiere a la aplicación y pérdida de fertilizantes y a la formulación de obras de conservación en las zonas problemáticas.

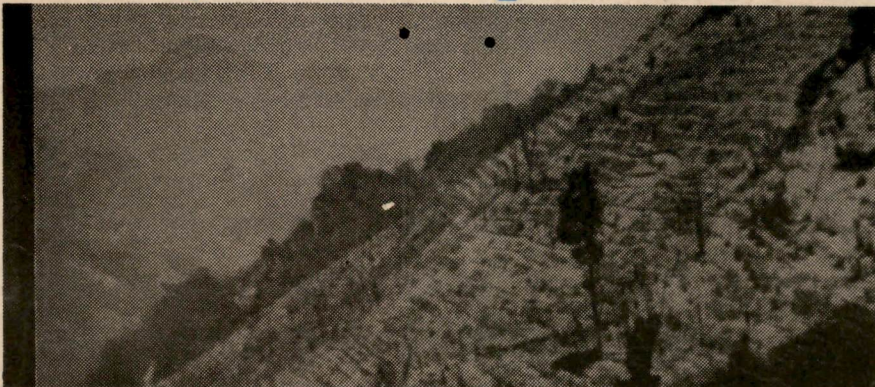
Concluyó Simposio Internacional sobre Ecología, Turismo y Municipio

Gloria Muñoz G.

El mes de mayo reunió a importantes personalidades y profesionales en las áreas de ecología, turismo y legislación ambiental de América y Europa, con la celebración del II Simposio Internacional de Ecología, Turismo y Municipio, que se realizó del 4 al 8 de mayo en el Hotel Herradura en San José.

La actividad, organizada por el Instituto Costarricense de Turismo con la colaboración de otras entidades, ha sido calificada por algunos como un evento preparativo para la reunión de ECO 92', que se realizará en el mes de junio en Brasil.

La mayoría de las exposiciones del Simposio se centraron en debatir los beneficios del turismo ecológico y las medidas de protección que se están tomando como consecuencia de esta nueva actividad; polémica que será motivo de discusión en ECO 92'.



El Gerente del Instituto Costarricense de Turismo, Jorge Monge, el Ing. Giuseppe Rossi, funcionario del Parque Nacional Abruzzo de Italia y el Dr. Roberto Zimmer, profesor de Hotelería de la Universidad de Cornell expusieron sobre las políticas de administración turística y conservación.

En representación de la Universidad Nacional participaron los profesores e investigadores del Programa Regional de Maestría en Vida Silvestre, Grace Wong y

de una nueva actitud frente al uso de los recursos naturales.

Eduardo Carrillo.

Los funcionarios presentaron un resumen de las actividades que realiza el Programa Regional de Maestría y sobre las experiencias que se han tenido en el manejo de vida silvestre.

La actividad sirvió para plantear las relaciones entre turismo tradicional y turismo ecológico, conservación del ambiente y uso del patrimonio natural, entre políticas económicas y desarrollo sostenible y entre la educación tradicional y la educación ambiental.

Muchos de estos planteamientos, contemplaron como fundamental el papel que cumplen los centros de educación superior en la capacitación de los cuadros profesionales capaces de dirigir las obras de manejo y conservación de los recursos, así como en la promoción

En la UNA

Bienvenida a estudiantes de la V Promoción de Fauna Silvestre

Gloria Muñoz G.

Autoridades, profesores y estudiantes del Programa Regional de Maestría en Manejo de Vida Silvestre de la Universidad Nacional, ofrecieron una bienvenida a los estudiantes que conforman la V Promoción y que pronto iniciarán una nueva aventura académica en nuestro país.

El grupo está integrado por 13 profesionales; Cecilia Pacheco de Ecuador, Eduardo Naranjo de México, Federico Chinchilla de Costa Rica, Flor Ivette Cortez de Nicaragua, Javier Beltrán de Argentina, Joel Sáenz de Perú, María del Pilar Rivas de Colombia, Manolo Spínola de Uruguay, Norman Flores de Honduras, Patricia Acuña de Costa Rica, Pedro Sánchez de Colombia, Teresa Zúñiga de Nicaragua y Wilfredo Segura de Costa Rica.

En la actividad participaron también la Licda. Rose Marie Ruiz, Rectora de la Universidad Nacional, la Dra. Yadira Jiménez, Presidenta del Consejo Central de Postgrado, el Dr. Jorge Camacho, Decano de la Facultad

de Ciencias de la Tierra y el Mar, entre otros funcionarios de la institución.

El Dr. Víctor Cartín, Director del Programa Regional de Maestría de Manejo de Vida Silvestre, manifestó su confianza en la formación que recibirán los nuevos estudiantes, integral y multidisciplinaria, para que todos podamos atender el compromiso ineludible con latinoamérica de preparar a los profesionales capaces de contribuir con la conservación de especies de animales y sus hábitat en forma creativa y responsable. El Dr. Cartín abogó por un desarrollo sostenible en los países de la región, capaz de involucrar a las comunidades y a otros sectores de interés, para frenar el deterioro galopante de los recursos naturales.

Como parte de su discurso el Dr. Víctor Cartín leyó una hermosa reflexión de un escritor norteamericano.

Después del acto de recibimiento, la Rectora de la Universidad Nacional y el Decano de la Facultad de Tierra y Mar, inauguraron la casa que adquirió el Programa, para albergar a los nuevos estudiantes.



¡Bienvenidos... estudiantes a la Universidad Nacional!

Francia colaborará con el desarrollo de la vulcanología en el país

Gloria Muñoz G.

Una comitiva enviada por el Gobierno de Francia, integrada por los señores Jean Louis Cheminee, del Ministerio de la Investigación y la Tecnología de Francia y vulcanólogo de profesión, Jean Claude Rossignol, del Instituto Nacional de Ciencias del Universo, y el Agregado Cultural de la Embajada de Francia en nuestro país, señor Jean-Pierre Auguin, acordó la firma de un Convenio de Cooperación Internacional con la

Universidad Nacional en el campo de la vulcanología.

Este convenio tendría como finalidad ceder al Observatorio Vulcanológico y Sismológico de Costa Rica, OVSICORI, de este centro de educación superior, el Laboratorio de Gases Volcánicos para su uso: mientras que los equipos serían propiedad del Centro de Prevención de Desastres Naturales para Centroamérica, CEPREDENAC.

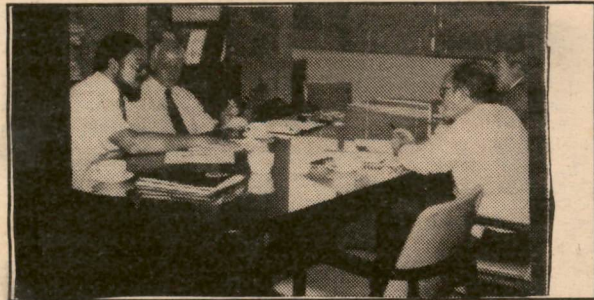
El Dr. Federico Guendel, Vicerrector de Investigación, expresó que la firma de este convenio con el Gobierno de Francia es de gran valor para Costa Rica y en especial para la Universidad Nacional, ya que permitirá al OVSICORI complementar sus estudios sobre vigilancia volcánica y analizar la composición química que se origina en las cámaras magmáticas, capaces de indicar cambios importantes que pueden anteceder a una erupción volcánica.

Además, de que se brindarían los servicios que ofrecería el laboratorio, a los países del istmo a precios módicos, para costear apenas los materiales de trabajo.

El Dr. Guendel expuso a las comitiva francesa los principales argumentos académicos y científicos por los cuales la Universidad Nacional se compromete a realizar un trabajo serio.

La institución correrá con los gastos de funcionamiento y de mantenimiento del laboratorio.

La decisión de que la Universidad Nacional sea la sede de este importante Laboratorio, constituye además un reconocimiento para la institución y especialmente para el OVSICORI, observatorio que ha realizado hasta la fecha, el monitoreo volcánico más amplio en el país y que se ha destacado por brindar asesoría y capacitación a otros países del área, como sucede actualmente con el Cerro Negro, en Nicaragua.



El Dr. Federico Guendel, Vicerrector de Investigación de la Universidad Nacional coincidió con los funcionarios franceses en la importancia de poner en funcionamiento, cuanto antes, el Laboratorio de Gases Volcánicos, a la vez que agradeció la oportunidad que le brindan a la institución de trabajar en este campo. A su derecha el señor Jean-Louis Cheminee, del Ministerio de la Investigación y la Tecnología de Francia, el señor Jean Claude Rossignol, del Instituto Nacional de Ciencias del Universo y el Agregado Cultural de la Embajada de Francia en nuestro país, señor Jean-Pierre Auguin.



Para muchos niños ésta fue la primera vez que pudieron tocar una serpiente.

Escolares de Barva conocieron sobre las serpientes de Costa Rica

Gloria Muñoz G.

Entre la diversidad de reptiles con que cuenta el país, los científicos han registrado la existencia de 130 especies de serpientes; 18 de las cuales son venenosas; según explicó el Lic. Leonel Marineros, estudiante de la IV Promoción del Programa Regional de Maestría en Vida Silvestre, en la charla que ofreció a 70 escolares de Barva de Heredia, el pasado 19 de mayo. Esta y otras novedosas informaciones ayudaron a iluminar y a engrandecer conforme pasaba la mañana, decenas de ojos de los niños del 5-1 y del 5-4 del Centro Educativo Pedro Murillo, quienes escucharon por espacio de una hora la exposición sobre las serpientes de Costa Rica de Marineros.

La maestra Ruth Ching M., manifestó que en años anteriores los niños han recibido otras charlas por parte del BIODOC y han participado en algunas actividades programadas por otras unidades académicas de la Universidad Nacional, como las de la Sección de Energía Solar.

La docente consideró que estas charlas son muy valiosas para los niños, ya que les permite conocer un poco más sobre los seres vivientes que habitan el planeta y sus ecosistemas.

El Lic. Leonel Marineros, estudiante becado de Honduras, hizo una descripción de las principales serpientes que se encuentran en el país, sus tamaños, colores, dietas y hábitats.

Marineros explicó las características que presentan las culebras venenosas para que los niños pudieran diferenciarlas. También hizo referencia a los beneficios que aportan al hombre y al problema de la deforestación que amenaza con la reducción de sus hábitats.

Los niños tuvieron la oportunidad de consultar sus dudas y de conocer dos ejemplares; experiencia nueva para muchos de ellos.

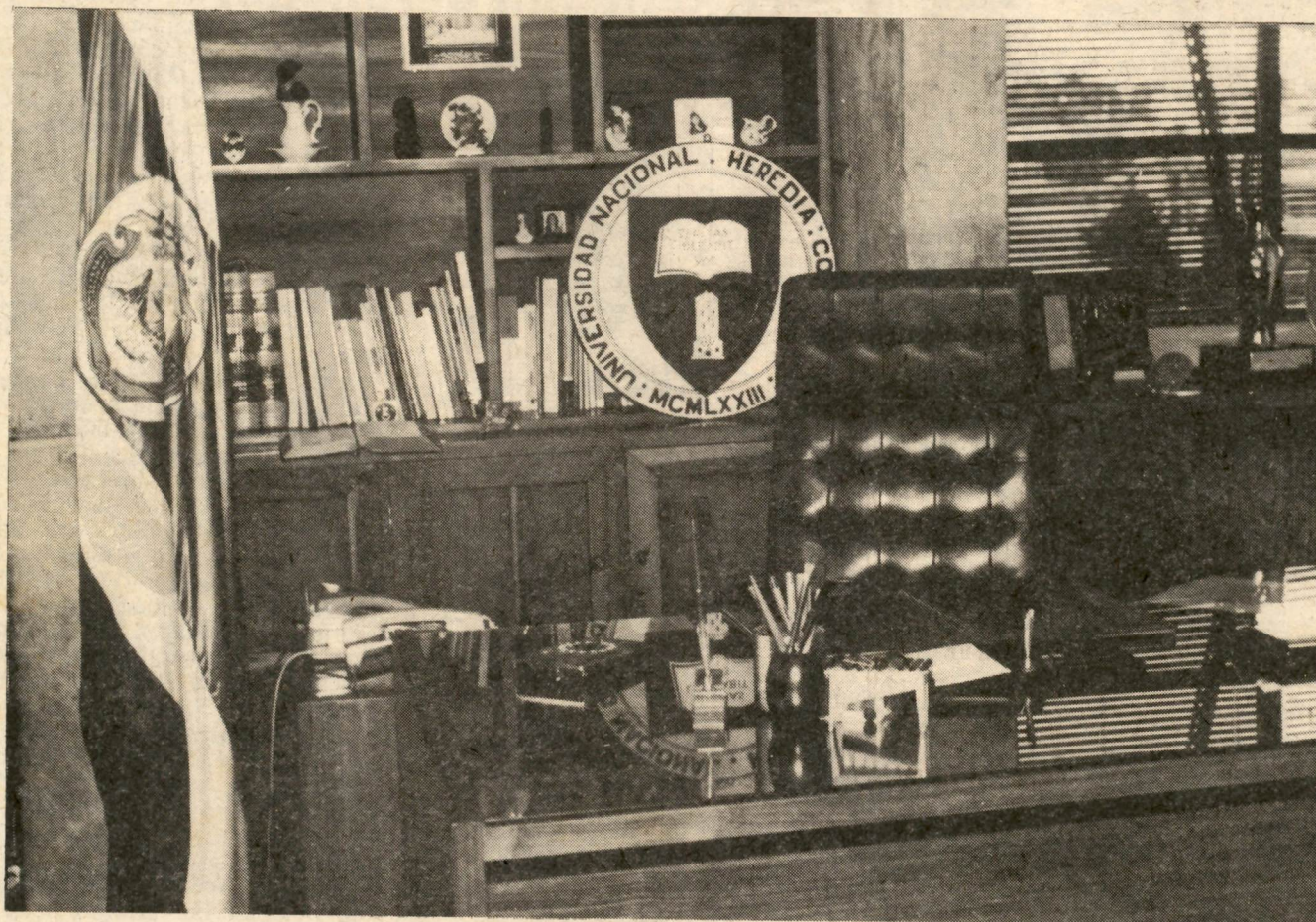
Biodoc retoma nuevamente proyecto de extensión

Con esta actividad, el Centro de Documentación especializado BIODOC, del Programa Regional de Maestría en Vida Silvestre, retoma este año el proyecto de extensión que inició en 1989.

El MSc. Enrique Quesada, encargado del BIODOC, explicó que el proyecto tiene como finalidad dar a conocer el quehacer de la institución en el campo de la vida silvestre, así como los múltiples beneficios que nos proporciona la flora y la fauna.

El proyecto consiste en un ciclo de conferencias sobre este tema con la participación de varias escuelas de la comunidad de Barva y de los estudiantes y profesores del Programa Regional de Maestría.

ELECCIONES EN LA UNA



Universitarios tienen un compromiso el 26 de junio

Xinia Molina Ruiz

Mil novecientos electores, entre estudiantes, docentes y administrativos, tienen el próximo 26 de junio, una de las citas más importantes y significativas para la Universidad Nacional, la elección del próximo Rector, que durante los siguientes tres años tendrá la histórica responsabilidad de dirigir los destinos de esta Institución, la cual dentro de un año llegará a su vigésimo aniversario de fundación.

El compromiso que en esta ocasión asumirán electores y elegidos, será fundamental para la consolidación de esta Casa de Estudios, en momentos donde se dan los primeros, pero firmes pasos para efectuar cambios sustanciales, como producto del II Congreso Universitario.

Los cinco Rectores que hasta la fecha han dirigido la Universidad, han iniciado, continuado y replanteado, acciones concretas en los distintos campos del quehacer universitario, que ha caracterizado esas gestiones, como fue la del Presbítero Benjamín Núñez, con su Universidad Necesaria; la del Dr. Alfio Piva, por el desarrollo de la infraestructura física y la apertura de nuevas opciones académicas; la del Lic. Edwin León Villalobos, por un gran esfuerzo de ordenamiento académico y administrativo, así como avances en el campo de la construcción y equipamiento de la planta física de la Universidad; la del Dr. Carlos Araya Pochet, por la Lucha Pre-

supuestaria, que dio como resultado la firma de un Convenio Gobierno-CO-NARE, donde se establecen las bases para la solución del financiamiento; y la de la Licda. Rose Marie Ruiz, donde se tendrá que reconocer en un futuro próximo, los grandes esfuerzos para llevar adelante el II Congreso Universitario, que darán la partida de una nueva Universidad Nacional.

Una empresa difícil

La tranquila Ciudad de Heredia, que desde 1915 se había consolidado como el Alma Máter del Magisterio Nacional y cuna de la cultura en Costa Rica, experimenta aires esperanzadores, con el impulso de un nuevo proyecto, dando como resultado la creación de la Universidad Nacional en febrero de

1973, sobre las bases de la Escuela Normal de Costa Rica y la Escuela Normal Superior.

Le corresponde al Dr. Benjamín Núñez, iniciar esa difícil empresa, cual era el dar vida a la Universidad Necesaria, que en ese momento tenía 200 profesores y 2500 estudiantes provenientes de las Escuelas Normales.

Con el Padre Núñez se inicia una carrera de sueños e ideales de una Universidad de excelencia y de afluencia de recursos materiales para darles realidad.

Muchas veces repetía el Rector Núñez, "debemos nacer grandes: es necesario soñar en grande"; y los sueños de grandeza se iban plasmando en la creación de facultades, institutos, departamentos, escuelas, carreras y programas académicos, como producto de una fuerza dialéctica interna al ente universita-

rio, la cual no corría pareja con un crecimiento correlativo del presupuesto de la institución.

Le correspondió al Dr. Benjamín Núñez en 1976 dirigir el proceso de aprobación del actual Estatuto Orgánico de la UNA.

Creció luchando

El mando de esta joven pero fértil empresa, pasó a manos del Dr. Alfio Piva Mesén, convirtiéndose en el único Rector hasta la fecha, en dirigir los destinos de esta Universidad durante dos períodos consecutivos (1977-1980/1980-1983), elegido mediante Asamblea Electoral Universitaria.

La Universidad Nacional, decía el Dr. Piva, nació defendiéndose, creció luchando, se desarrolló, tropezó, entró en crisis, se levantó y siguió adelante, bajo el signo de una concepción novedosa, como formadora y generadora de un conjunto de aspiraciones nacionales y de unidad cultural.

Si bien las cosas cambiaron y caminaron, el hecho más visible y repetido durante los 6 años de la Administración del Dr. Alfio Piva Mesén, fue sin duda, la seria crisis financiera, que condicionaron en gran medida la vida institucional, y que llevando a dos grandes paralizaciones; en 1979, una que duró 15 días, y la otra en 1980, que se prolongó durante un mes. Y la lucha era de dos flancos: el exterior y el interior.

Dentro del trabajo sustancial que caracterizó los seis años de gestión del Dr. Piva, se centró en el ordenamiento académico en general, y de la docencia en particular; la inauguración en 1979 del edificio administrativo, que concentró la administración central; la adquisición de 3 fincas aledañas al terreno original y una finca en Lagunilla, donde se dio el espacio para la Facultad de Ciencias de la Salud.

Principios fundamentales

Casi cuatro meses antes de concluir su gestión, el Lic. Edwin León Villalobos, acepta el ofrecimiento formulado por el Presidente electo, Dr. Oscar Arias Sánchez, para que asumiera el Ministerio de Trabajo y Seguridad Social.

La Administración del Lic. León Villalobos (1983-1986), fue inspirada en tres principios fundamentales: el pluralismo ideológico; la excelencia académica y, la concepción de una Universidad crítica; postulados que tenían una sola intención, el de lograr una Universidad al servicio del pueblo y comprometida con el desarrollo económico y social del país.

Como una de las gestiones más significativas de esta Administración, es el establecimiento de un nuevo sistema de planificación, el cual permite la elaboración del primer Plan Sexenal (1986-1990), plan que constituye uno de los aportes más importantes para la vida institucional de la Universidad Nacional.

Otros aportes se centraron en el fortalecimiento del campo del posgrado, con el inicio de dos maestrías de carácter regional, así como la creación del CIDE y el CIDEA, y la construcción de edificios, que albergaron estos Centros.

una informa

SUPLEMENTO ESPECIAL

Publicación de la Oficina de Comunicación,
Universidad Nacional, Heredia, Costa Rica
Mayo de 1992



Viene de página 1

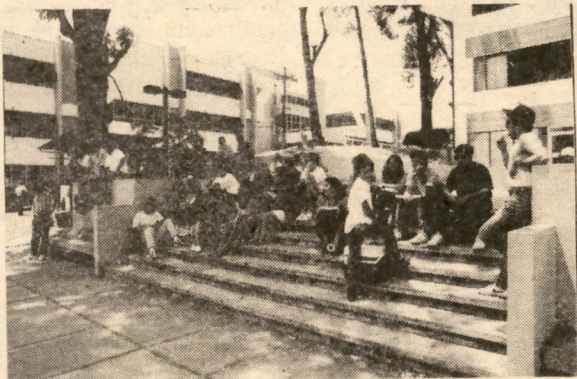
Convenio

Los inicios de la década de los 80, significaron un rápido deterioro de los indicadores económicos: inflación, desempleo, devaluación, endeudamiento creciente, todo lo cual se reflejaría en el desarrollo de la Universidad.

Ello hace que el fantasma del financiamiento universitario rondará, al igual que en las anteriores administraciones, durante los tres años de gestión del Dr. Carlos Araya Pochet (1986-1989).

Ello justifica que una de las acciones más importantes del Dr. Araya Pochet, fue siendo Presidente de CONARE, la firma de un convenio entre organismo y el Gobierno, que aseguró durante los siguientes cinco años un reconocimiento "automático" por parte del Gobierno del índice de inflación a las universidades estatales.

Paralelamente a ello, la Rectoría de la UNA, presenta a la Asamblea Legislativa una propuesta orientada a establecer una recalificación de las rentas propias de esta Institución, con el propósito de asignar a proyectos que tiendan a mejorar el



crecimiento cuantitativo de la Institución y del país.

Es importante destacar, el proceso de "reestructuración", que impulsó el Dr. Araya Pochet, conceptualizado como un proceso de revisión integral y replanteamiento del quehacer académico institucional.

Grandes nortes

La excelencia académica, el establecimiento de una filosofía de la racionalidad para valorar nuestros fines, el apoyo a una matrícula de crecimiento cualitativo, el bienestar estudiantil, la superación académica y económica del

personal, son algunos de los grandes lineamientos que han caracterizado la gestión de la Licda. Rose Marie Ruiz.

Pero quizás, uno de los mayores logros, que en lo futuro caracterizarán este período (1989-1992), será la organización del Segundo Congreso Universitario, que a finales de este año, entrará en su fase crucial con la realización de la Asamblea Universitaria, y donde se promueven cambios sustanciales en la estructura de las Vicerrectorías, la creación de una Vicerrectoría Académica, reformas en cuanto al funcionamiento y competencia del Consejo Universitario, la creación de la Contraloría Universitaria, la instalación de un Tribunal Universitario de Apelaciones, cambios en cuanto al Consejo Académico (CONSACA), el establecimiento de un Sistema de Planificación Universitaria, y modificaciones en las facultades, institutos y asuntos electorales. Proceso éste que será posible con el proceso global de Reforma al Estatuto Orgánico, que rige la Institución desde 1976.

Elección

Para el proceso electoral que se avecina, el Tribunal Electoral (TEUNA), ha establecido para el 2 de junio la fecha de inscripción de candidatos, y para el 26 de este mismo mes la fecha de elección.

Los actos públicos están previstos para el 15 de junio a las 3 p.m. en el Auditorio del CIDE; el 16 de junio a las 3 p.m. en el Auditorio Clorito Picado y el 19 de junio a las 6 p.m. en el Auditorio de la Sede Región Brunca.

Proceso de elección: Proceso de participación

Prof. Noé Morales R.
Presidente
TEUNA



La Universidad Nacional determinó que el modelo democrático es aquél que define la forma en la que se organiza para la toma de decisiones.

Esta disposición quedó claramente plasmada en el Estatuto Orgánico actual cuando en su Preámbulo se afirma que "La Universidad Nacional está estructurada sobre la existencia de procedimientos democráticos para la toma de decisiones, sin menoscabo del respeto a las minorías, que se garantiza plenamente".

La determinación de las personas sobre las que recae la conducción de las instancias universitarias encuentra su razón de ser en esa vocación democrática.

Democracia es ante todo participación. El sufragio materializa nuestra voluntad de participación en la medida en que con la emisión individual del voto, no solo expreso libremente mi voluntad como sujeto, sino que actúo en función de una decisión colectiva.

En las elecciones universitarias de Rector, participan los candidatos en la medida en que someten al criterio individual y colectivo su proyecto de trabajo para el próximo trienio.

Participan los seguidores de los candidatos en tanto que propaladores de un mensaje y de una figura.

Participan los académicos administrativos y estudiantes en el debate claro y universitario en torno a los modelos que nos presentan los aspirantes al más alto puesto universitario.

Participan los Miembros de las Juntas Receptoras de Votos como garantes del seguimiento del proceso de votación.

Participan los académicos en tanto que electores al hacer patente con el sufragio la valoración crítica y analítica de una propuesta de trabajo presentada por los candidatos.

Participan los administrativos por votación universal para hacer patente que la administración es y debe ser apoyo permanente de la academia institucional.

Participan los representantes estudiantiles electos como tales para evidenciar con su presencia que la Universidad es un todo integrado compuesto por los tres estamentos que definen nuestra Universidad.

Participemos todos y consagremos una vez más nuestra lucha por consolidar un modelo universitario, con la efectiva presencia de todos, en la definición de una Universidad en marcha y consciente de su futuro.

Sabía usted que:

1. El primer Rector de la Universidad Nacional, Dr. Benjamín Núñez Vargas, fue nombrado como tal el 15 de febrero de 1973. Su elección no fue dirigida por el TEUNA, sino por una Comisión Electoral especial, cuyo presidente lo fue el Dr. Óscar Aguilar Bulgarelli.
2. El TEUNA se instituye a partir de la aprobación del Estatuto Orgánico Actual en 1976.
3. El primer Rector electo por un proceso

convocado y dirigido por el TEUNA, lo fue el Dr. Alfio Piva Mesén.

4. Hasta la fecha el único Rector reelecto por una Asamblea Universitaria lo ha sido el Dr. Alfio Piva Mesén.
5. La única mujer que hasta la fecha ha ocupado la Rectoría de una Universidad estatal en Costa Rica, lo es la Licda. Rose Marie Ruiz Bravo.
6. El proceso electoral para la Rectoría con un mayor número de candidatos inscritos, lo fue el de 1989. 5 candidatos.
7. Hasta la fecha no ha habido procesos para elegir la máxima autoridad universitaria con candidato único.
8. El primer presidente del TEUNA lo fue el MSc. Oscar Salas León.
9. Desde su creación, han sido Presidentes del TEUNA: MSc. Oscar Salas León, Dr. Francisco Álvarez González, Dr. Abraham Soria Flores (+), Dr. Alfredo Vargas Fernández, Lic. Guillermo Castro Robles, MSc. Guillermo Zúñiga Chávez, Dr. Eduardo Arguedas Chaverri, Prof. Noé Morales Rodríguez.
10. La primera mujer Miembro del TEUNA lo fue la Licda. Carmen Gamboa Espinoza.
11. La Secretaria del TEUNA, Saira Rodríguez Gómez, labora para este organismo desde su creación.
12. Que el Prof. Noé Morales fue nombrado Delegado del TEUNA desde la creación de este organismo, manteniéndose ligado al Tribunal hasta la fecha.
13. El TEUNA ha dirigido en quince años de existencia 274 procesos electorales, sin tomar en consideración los actualmente abiertos: 5 para la Rectoría, 5 para la Secretaría General, 44 para Consejo Universitario, 42 para Decanos y 171 Directores de Unidad Académica y 7 en Secciones Regionales. Esto es 18.26 procesos por año.
14. La Sra. Carmen M^a Brenes Rojas ha sido Asistente Administrativa del TEUNA desde la creación de esta plaza en 1982.
15. El local que actualmente ocupa el TEUNA le fue asignado en marzo de 1989, anteriormente ocupó varios sitios fuera del Campus Universitario.
16. Hasta la fecha una persona ha sido reelecta rector; 6 han sido reelectos miembros del Consejo Universitario; 10 han sido reelectos Decanos; 47 han sido reelectos en Unidades Académicas y 2 reelectos en Secciones Regionales.
17. La Facultad que presenta mayor número de reelecciones en sus Unidades Académicas es la Facultad de Ciencias Sociales, la cual presenta 18 reelecciones.
18. Ha sido electo tres veces decano de una facultad una persona y también una persona ha sido electa tres veces en la Dirección de una unidad académica.
19. Han participado hasta el último proceso electoral 13 aspirantes al puesto de la Rectoría.
20. La primera mujer que aspiró a la Rectoría de la Universidad Nacional, fue la Licda. Zorayda Ugarte Nufiez (1983).
21. La señora Lena María Alfaro, ha sido la única Secretaria Ejecutiva que han tenido los Rectores de la UNA desde su fundación. Antes de la creación de la UNA, se desempeñó como Secretaria de la Escuela Normal Superior.
22. El primer proceso electoral dirigido por el TEUNA, luego de su creación por el Estatuto Orgánico, fue la del Decano de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, el 5 de octubre de 1976, siendo electo en esa oportunidad el Dr. Rolando Mendoza Hernández.

UNA informa

Publicación de la Oficina de Comunicación
Universidad Nacional, Heredia, Costa Rica.
Teléfono 37-5929, Fax 37-7032

Edición Especial

Licda. Xinia Molina Ruiz
Directora

Licda. Gloria Muñoz García
Coordinadora

Colaboradores:
Prof. Noé Morales
Sra. Carmen M^a Brenes
Sra. Salra Rodríguez

Victor Hugo Navarro
Diagramación

Impreso en el
Departamento de Publicaciones
Universidad Nacional

Algunas reflexiones acerca del futuro de la Universidad Nacional

Dr. Carlos Araya Pochet
Ex Rector



A casi veinte años de su fundación, la Universidad Nacional ha recorrido en un lapso histórico, relativamente corto, un largo trecho que la ha consolidado como la segunda institución de educación superior del país, dentro de una docena de universidades públicas y privadas, no sólo por el número de sus alumnos, profesores, funcionarios y carreras ofrecidas, sino también por la consolidación de un modelo académico de profundo contenido social, comprometido con las necesidades del desarrollo nacional.

Sin embargo, ha hecho bien nuestra Institución en replantearse a través de su II Congreso Universitario, metas y objetivos, ya que resulta obvio que en la última década del Siglo XX las circunstancias de la coyuntura histórica han variado sustancialmente respecto de la década del 70, cuando la Universidad fue creada.

La internacionalización del desarrollo científico y la privatización aparecen hoy como realidades del orden mundial dentro de las cuales la Universidad deberá desenvolverse y afrontar ambos retos.

De allí que los esfuerzos manifiestos en el II Congreso Universitario para moldear la Institución en terrenos tan importantes como el control al proceso de burocratización, es decir, su racionalización; la mejor definición de las funciones y roles de las instancias determinativas en consideración a las necesidades académicas, constituyen un punto de partida muy importante, pero no total de la reforma universitaria requerida.

Esta sólo se podía consolidar definitivamente a nuestro criterio si profundizamos varios aspectos.

El primero de ellos, es la lucha por la *calidad académica* como meta superior de nuestro desarrollo universitario, no solo en los niveles de formación de profesionales logrados hasta ahora, sino en el desarrollo cualitativo de los posgrados, las bibliotecas, centros de documentación y los centros de investigación, ya que a nuestro juicio la UNA cumplió con éxito su desarrollo cuantitativo.

Por tanto, el apoyo institucional al desenvolvimiento científico, ligado a través del binomio investigación-extensión a la realidad nacional aparece como la prioridad obvia.

El segundo aspecto es la preservación y el incremento a las *políticas de vida estudiantil*, instru-

mento clave para el avance de la democratización universitaria, aspecto en el cual la Universidad Nacional ha jugado un papel pionero y de liderazgo, al incorporar sectores populares a su seno.

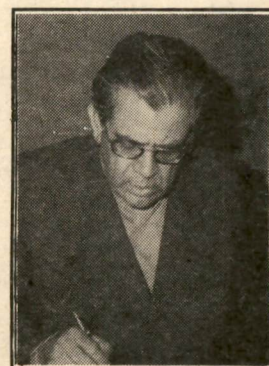
El tercer aspecto, es la continuidad en la *lucha presupuestaria* "la lucha sin fin" de las universidades costarricenses, condición necesaria para el desarrollo de la educación superior. Sin embargo, este proceso no es suficiente sin que paralelamente la desburocratización, la capacidad de generar rentas propias y el pago de matrícula de acuerdo con las posibilidades de ingreso real de cada estudiante se incrementan como norma de la política universitaria.

Sólo así la Universidad Nacional mantendría su posición de privilegio ganada con el sacrificio y la participación de sus componentes.



Lo importante: Escoger un líder

Rev. Dr. Benjamín Núñez



Quien va a elegir a un Rector de la Universidad debe tener en su mente y en su conciencia que no va a elegir a un burócrata más, sino a un líder.

Líder es aquel miembro del grupo que es capaz de percibir sus necesidades, de presentarles soluciones, señalar metas visionarias que respondan a las aspiraciones auténticas del grupo, cohesionar las voluntades de todos alrededor de esas metas, que surgen del sentir general, infundirles a todos voluntad y energía para seguir adelante en la tarea recibida del pasado, buscando la superación para llevar al grupo hacia la próxima etapa de su realización, inspire idealismo, fe en cada uno, en los demás y en el destino del grupo, sembrar ideales que enardecen inspirando la marcha hacia lo sublime.

Eso es el líder y eso necesita la Universidad.

¡Qué difícil es escoger un Rector para una Universidad, si de lo que se trata es escoger un líder!

Todos los componentes de ese grupo humano que llamamos Universidad Nacional deben acudir al recinto sagrado donde con su voto aseguren el destino superior de la Alma Máter, poniendo su conducción en manos de un líder que reúna inteligencia y sabiduría, prudencia y energía, lealtad y solidaridad con todos los integrantes de la Universidad, devoción a la verdad, amor a la justicia y voluntad de seguir siempre adelante con voluntad de sacrificio.

Elecciones de Rector

Período	Elección	Candidatos inscritos	Electo
1973-1977	Com. Ad Hoc. 15-02-73	Dr. Benjamín Núñez Vargas Dr. Francisco Antonio Pacheco	Dr. Benjamín Núñez V.
1977-1980	04-11-77	Dr. Celedonio Ramírez R. Dr. Alfio Piva Mesén	Dr. Alfio Piva Mesén
1980-1983	05-11-80	Lic. Roberto de la Ossa Thompson Dr. Francisco Gutiérrez Pérez Dr. Alfio Piva Mesén	Dr. Alfio Piva Mesén
1983-1986	27-10-83	Lic. Edwin León Villalobos Lic. Zorayda Ugarte Núñez	Lic. Edwin León Villalobos
1986-1989	20-06-86	Dr. Carlos Araya Pochet Dr. Daniel Camacho Monge	Dr. Carlos Araya Pochet
1989-1992	16-06-89	Lic. Rose Marie Ruiz Bravo Dr. Carlos Lépez Jiménez Dr. Freddy Pacheco León Dr. Franklin Rojas Bolaños Lic. Quince Duncan Moodie	
Ningún candidato obtuvo el %			
1989-1992	23-06-89	Lic. Rose Marie Ruiz Bravo Dr. Carlos Lépez Jiménez	Lic. Rose Marie Ruiz Bravo

La elección del rector 1992

MSc. Oscar Salas León
Miembro del Consejo
Universitario



Los procesos electorales en la Universidad Nacional siempre han constituido momentos oportunos para la reflexión, la crítica y la proposición de alternativas de desarrollo para la Institución.

Ahora que nos avocamos a la elección del Rector debemos plantearnos algunos aspectos de relevancia para la Universidad, pues se trata de decidir sobre la figura máxima, que orientará y conducirá el quehacer académico y administrativo de la Institución en los próximos tres años.

La figura del rector sale fortalecida de las discusiones del Segundo Congreso, pues se le definen más claramente sus funciones de representante académico y administrativo de la más alta jerarquía ejecutiva. Además, se le asignan una serie de funciones adicionales que hasta el momento se le otorgaban al Consejo Universitario y que son de mucha importancia, pues conllevan la capacidad de toma de decisión en asuntos que pueden afectar los intereses de individuos y colectivos de la Institución. Por otro lado, el congreso propone que el Rector dirija los tres órganos más importantes en cuanto a legislar y ejecutar como son el Consejo Académico y el Gabinete, lo cual le dará un poder mucho mayor.

Es fácil entender que la responsabilidad del acto de elegir al Rector de la Universidad Nacional se ha acrecentado sustancialmente, y por eso, no es grato ver cómo la apatía y el conformismo que muestra la comunidad impide el desarrollo de la discusión y la confrontación de ideas, elemento éste, fundamental para fraguar la búsqueda de la verdad.

El planteamiento monocorde, la acriticidad nos llevarán tarde o temprano a actitudes prepotentes y al debilitamiento de la vida democrática institucional. El consenso sin discusión, no es consenso sino cansancio. No debemos permitir que la abulia nos domine.

El proceso de desarrollo de la Universidad Nacional continúa aceleradamente pues hay muchos universitarios comprometidos con su futuro y aunque calladamente, trabajan y entienden que los cambios mundiales y nacionales a los que nos vemos enfrentados ameritan redoblar esfuerzos en todos los campos del saber y de la actividad humana. Dentro de este contexto a la Universidad Nacional y a sus funcionarios comprometidos como están, con el desarrollo independiente de nuestro país, les

corresponde transformarse en orientadores y aportadores de soluciones a los problemas nacionales.

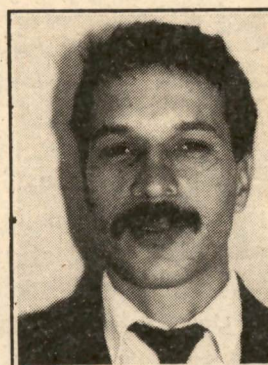
Por esos motivos se hace indispensable, hoy más que nunca, que los candidatos a la rectoría sean cuestionados y se les pida respuestas claras, sin demagogia, sin manipulaciones, con humildad, que nos hablen sobre sus ideas, su trayectoria, sus hechos y sus propuestas en relación con los siguientes puntos que considero centrales:

1. El problema aun no resuelto por la Universidad Nacional sobre la integración del quehacer académico en sus facetas de la docencia, de la investigación y la extensión.
2. La tendencia al centralismo en la toma de decisiones administrativas y académicas y la reticencia a descentralizar.
3. La ideologización de las acciones y decisiones.
4. El problema de la venta de servicios y su ligamen al concepto de universidad-empresa y universidad-paralela.
5. El problema de la falta de recursos económicos de la Institución y los presupuestos deficitarios endémicos.
6. La pauperización de la docencia y en general de los programas académicos.
7. La tendencia a convertir la administración en la razón de ser de la universidad en detrimento de la gestión académica.
8. El impulso a las acciones improvisadas lo que conlleva al gasto irreflexivo y no prioritario.
9. La oferta académica desactualizada y no llamativa para el estudiante y para las necesidades del país.
10. El irrespeto al derecho de los estudiantes a recibir docencia del más alto nivel.
11. El crónico desarrollo desigual de unidades académicas de la institución.
12. Minusvaloración del trabajo del académico.
13. Incumplimiento de los compromisos a los profesores sobre incentivos a la producción intelectual y las escalas salariales.
14. El problema de la poca disciplina laboral de muchos profesores lo que afecta fundamentalmente a los estudiantes.
15. Las promesas incumplidas sobre el régimen de carrera administrativa y el pago del estudio de puestos.
16. El amiguismo que lleva al apoyo a la cliente política lo cual desmotiva a los académicos y administrativos que no son considerados amigos de la oficialidad.
17. La falta de decisión sobre el cobro de la matrícula.
18. El problema no resuelto de los servicios académicos fuera de la sede central.

Proceso Electoral:

Una invitación al cambio

Lic. Alvaro
Villalobos Garro
Miembro del Consejo
Universitario



El próximo viernes 26 de junio corresponde a la comunidad universitaria elegir la máxima autoridad de nuestra institución. Ocasión propicia para externar algunos criterios en forma sucinta, en relación con lo que han sido tradicionalmente los procesos electorales y sobre la oportunidad que se nos presenta para modificar sustancialmente la forma en que se desarrolla la fase de intercambio de ideas entre los candidatos y los universitarios.

Como premisa debo señalar que existe una desazón y desinterés —cada vez más marcado—, por participar en las presentaciones de los candidatos. Una de las causas que justifican ese comportamiento, radica en el hecho de que no existe oportunidad real para que los candidatos desarrollen una temática previamente definida y comunicada, sobre asuntos de interés para la comunidad mediante un diálogo abierto, sano y crítico, superando las limitaciones prevalecientes.

La situación descrita justifica plenamente la necesidad de incorporar en la discusión, temas tales como:

Concepción de Universidad, Financiamiento estatal, Reorganización institucional, Prestación de servicios, Cooperación técnica, Régimen estudiantil, Rediseño de la oferta académica, Régimen de incentivos y evaluación.

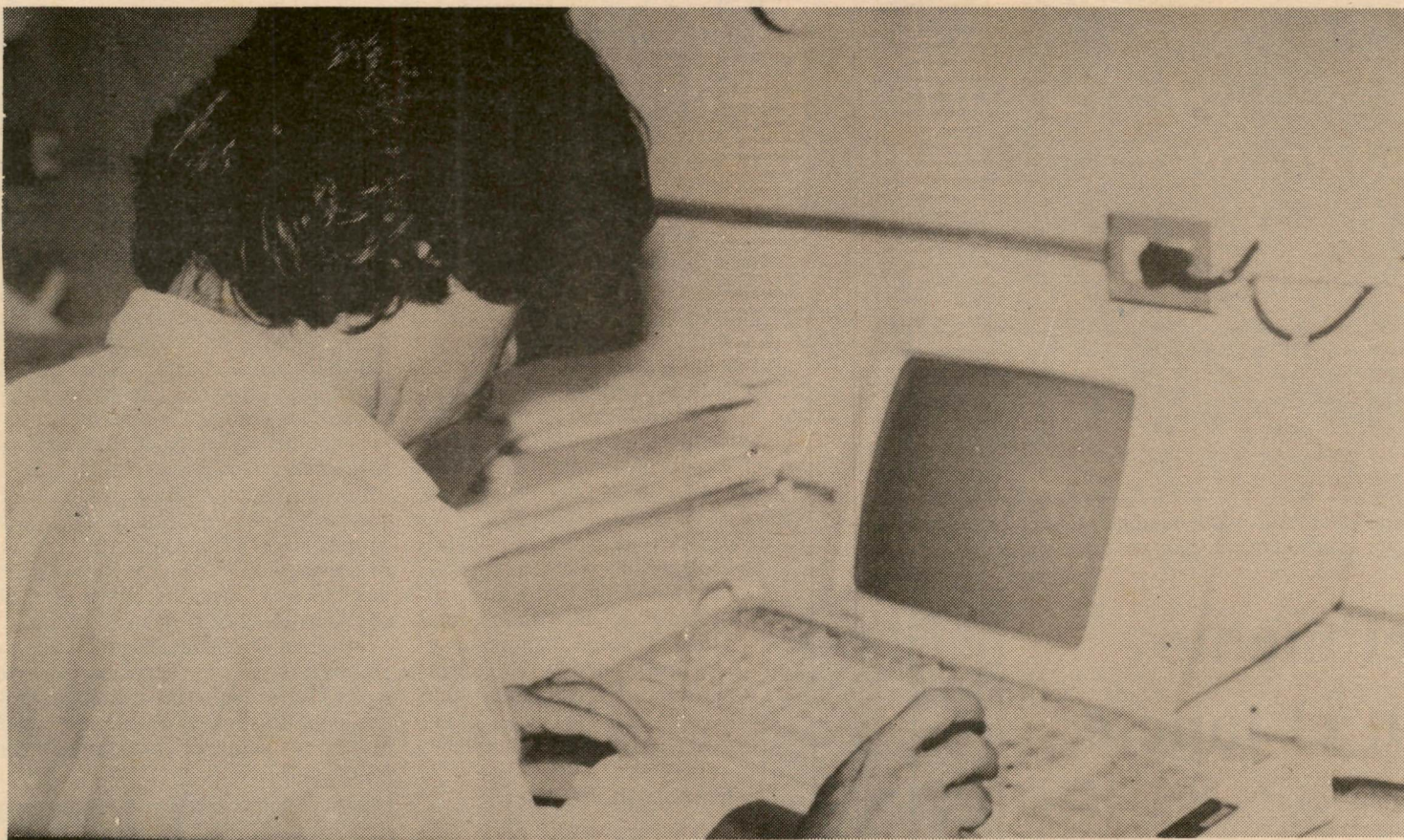
Por las razones anteriores, me permito sugerir a los miembros del Tribunal Electoral y a los candidatos por inscribirse, considerar este planteamiento.

Estas son algunas ideas que he querido compartir —con las limitaciones de espacio preestablecidas— en un momento trascendente para la Universidad.

Tiempo atrás escribía el Rev. Dr. Benjamín Núñez, “que sigan los obreros de hoy construyendo una Universidad que pueda realizar de tal forma sus nobles destinos, que logre llenar el anhelo que expresé al asumir mis funciones como su primer Rector. En ella será bello trabajar, bello el vivir y, si es necesario, bello morir”.

Y qué más bello y hermoso sabemos esos obreros que hoy y que el mañana construyen las bases fecundas de esta nuestra Universidad Nacional.

PULSO CIENTIFICO



El Lic. Juan Segura recibió un curso de capacitación en el Instituto de Física de la Tierra Sólida de la Universidad de Bergen, Noruega, a principios de este año.

Con el apoyo de Noruega:

Centroamericanos crearon Base de Datos sobre la actividad sísmica del área

Gloria Muñoz G.

El Lic. Juan Segura, funcionario del Observatorio Vulcanológico y Sismológico de Costa Rica, OVSICORI, y el Lic. P. Mayol, funcionario del Instituto Nacional de Sismología, Vulcanología, Meteorología e Hidrología de Guatemala, INSIVUMEH, crearon una nueva Base de Datos sobre la actividad sísmica en la región.

Esta nueva Base de Datos es fruto de la investigación en el campo sismológico, en el área centroamericana y es un esfuerzo propiciado por el trabajo realizado por ambos profesionales, para el Centro para la reducción de desastres naturales en América Central, CEPREDENAC, como parte de un curso de capacitación que efectuaron a inicios del presente año en el Institute of Solid Earth Physics, de la Universidad de Bergen, en Noruega.

La Base de Datos contiene actualmente, más de 4 mil eventos sísmicos de importancia; que ha sido suministrada por el INSIVUMEH de Guatemala, el CIG de El Salvador y el OVSICORI de Costa Rica, resta por incluir las bases de datos sísmicos de los demás países del área.

El Lic. Juan Segura expresó que fue necesario convertir cada uno de los formatos que se utilizan en estos países al formato nórdico, para luego analizarlos con el Sistema de Análisis Sísmico, SEISAN.

La integración de esta base de datos, reveló que sólo se presentaron dos eventos comunes, los cuales permitieron probar los cinco modelos de corteza que se utilizan en el istmo, para determinar la localización de sismos. Además, se propusieron dos nuevos modelos de corteza para la región.

Por otro lado, ambos investigadores realizaron una comparación de la Base de Datos formada con los catálogos del

ISD, PDE y NAO, desde 1980 a 1991, a partir de los eventos con magnitudes mayores a los 4° grados en la escala Richter, y otra sobre las escalas de magnitud usadas por los países del área y el catálogo del ISG para 1989.

Actividad sísmica en la región

Los especialistas señalan en este estudio que la región centroamericana se ubica en una zona de alta actividad sísmica; y citan como ejemplos algunos de los terremotos ocurridos en los últimos años, como el terremoto de Nicaragua en 1972 (Ms=6.3), el de Costa Rica en 1973 (Ms=6.5), el de Guatemala en 1976 (Ms=7.5) y el de El Salvador en 1986 (Ms=5.2).

A pesar de este comportamiento sísmico, no todos los países de la región cuentan con igual capacidad de monitoreo sísmico, lo que impide homogenizar datos, pues existen diferentes equipos de monitoreo en la mayoría de los países.

En Guatemala, por ejemplo, se cuenta con un catálogo de sismicidad con sólo resultados que abarca de enero de 1977 a marzo de 1991; boletines anuales desde 1977 hasta 1983; que incluyen resultados y estudios especiales sobre algunos enjambres sísmicos comprendidos en este período.

Por otro lado, el Centro de Cómputo del INSIVUMEH tiene las fases sísmicas desde 1984 a 1988 en formato HYPO 78.

Los resultados y las fases de los eventos sísmicos de enero de 1989 a mayo de 1991, han sido procesados en el Instituto de Física de la Tierra Sólida de la Universidad de Bergen, Noruega.

La información de junio a diciembre de 1991 está en el INSIVUMEH; y el resto está en el sistema SUN con el formato de SEISLOG.

En el caso de El Salvador, se cuenta con boletines periódicos y anuales que van desde 1953 a 1986, los cuales contienen las fases de los eventos sísmicos. Sin embargo, se cuenta solamente con fases y resultados en impresión de computadora desde 1984 a abril de 1987, según se desprende del estudio.

El resto de la información hasta agosto de 1990 se encuentra sin procesar; luego de setiembre de 1990 esta incluida en el sistema de cómputo del CIG. De diciembre de 1991 a enero de 1992, los datos se encuentran en la Universidad de Costa Rica y la de la Universidad Nacional.

La primera cuenta con boletines informativos desde 1984 a la fecha, los cuales contienen las fases de los eventos con magnitud mayor a los 4° en la escala Richter y son publicados trimestralmente.

La Universidad Nacional, por su lado, posee desde abril de 1984 un Banco de Datos sísmicos, con todas las fases registradas por la red telemática y un sumario de todos los eventos con magnitudes desde 1° grado en la escala Richter. También se tiene toda la información en registro analógico, desde que inició el trabajo de la red en 1984, se publica mensualmente un boletín sismológico preliminar y un catálogo anual con toda la información registrada durante el año; así como estudios sobre secuencias sísmicas ocurridas, además de lecturas de los eventos regionales y telesismos y sobre la actividad sísmica general.

Los datos se encuentran leídos hasta parte de 1991 en el formato HYPINVERSE-PC.

En Panamá existió una estación de la Red Mundial desde 1932 donde se archivó en microfil hasta 1976 (BHP=Balboa); que es reinstalada nuevamente en 1983 con el nombre de Universidad de Panamá (UPA=U. de Panamá).

Desde 1983 tienen sismógrafos y editan boletines bimensuales. También en 1985 se instaló una estación sísmica portátil en la sede regional de la Universidad de Panamá, en David; que empezó a monitorear en forma continua en el año de 1987.

Importancia del trabajo

El Lic. Juan Segura expresó que el trabajo reviste de gran importancia para los países del área, ya que en forma conjunta, se crea por primera vez, una base de datos regional; intento que permitirá a su vez, unificar algunos parámetros utilizados en el istmo, en el campo de la sismología.

Asimismo señaló, que al identificarse solamente la ocurrencia de dos eventos comunes, se hace necesario continuar con este esfuerzo para obtener un mejor registro y almacenamiento de la información a nivel regional.

El especialista consideró que la creación de la primera base regional de datos constituye un buen indicador de que los países del área pueden trabajar en forma conjunta si se lo proponen, ya que de seguir trabajando en forma aislada será muy difícil profundizar en este campo.

En su opinión, es fundamental crear una base de datos lo más completa posible para poder obtener datos confiables y poder trabajar en forma más segura.

"Pensamos que se puede realizar un catálogo regional de sismos a partir de 1980, contemplando por problemas de información, aquellos eventos mayores a los 4 grados Richter", indicó Segura.

Los resultados obtenidos hasta este momento, con información de Guatemala, El Salvador y Costa Rica, representan un importante aporte que realiza CEPREDENAC en el área por un lado, y la base de futuros estudios por otra, concluyó.

PULSO CIENTIFICO



Como parte del Coloquio se programó una visita a la Estación Biológica La Selva, con el propósito de promover una mayor conciencia entre los participantes.

La ética y el medio ambiente en el tapete académico

Xinia Molina R.
Gloria Muñoz G.

Desde distintos puntos de vista, renombrados académicos, investigadores y políticos nacionales, coincidieron que el ser humano no puede realizarse y asegurar su porvenir, sino en el marco de las interacciones recíprocas entre él como ser individual, la sociedad y la naturaleza.

Bajo esa premisa, se desarrolló el Coloquio Ética y Medio Ambiente, actividad impulsada por el Departamento de Filosofía y el Programa de Revitalización del Pensamiento Universitario, donde se puso en claro que a través de la educación y la concientización, se pueden lograr importantes modificaciones en la conducta humana, que conduzcan a mejorar la relación del hombre con la naturaleza y la sociedad.

El evento desarrollado del 11 al 13 de mayo en la Sala de Ex-Rectores de la Biblioteca Joaquín García Monge, y en la Sala de Próceres del Instituto de Estudios Latinoamericanos, reunió a más de 300 participantes.

Con la disertación "La vida al servicio de la vida", a cargo del Dr. Geiko Mueller, dio inicio el debate con la presentación de 25 ponencias, que abarcaron temas como ecología, ética y filosofía, el ser humano y el ambiente desde el punto de vista jurídico, político, educativo; y el desarrollo sostenible y su impacto ético.

Nuevo paradigma

Durante la apertura del evento la Rectora de la Universidad Nacional, Licda. Rose Marie Ruiz, aseguró que el escenario dramático en que se desenvuelven nuestras vidas, demanda la necesidad imperiosa de construir un nuevo "paradigma", una nueva visión de la realidad, una transformación fundamental de nuestros pensamientos, de nuestra sensibilidad, de nuestras percepciones, valores y actitudes.

La Rectora dio a conocer cinco temas que a su juicio le parece pertinente incluirlos en la agenda de discusión a nivel nacional, entre éstos; la urgencia de contar

con mecanismos legales que permitan detener los procesos acelerados de deforestación, establecer un plan regulador para el ordenamiento territorial, una transformación profunda del sistema educativo nacional y consolidar una cultura auténticamente pluralista.

Contaminación de la mente

Por su parte el Prof. Manuel Antonio Bolaños, Presidente de la Comisión Interparlamentaria de Medio Ambiente, aseguró en su disertación que el alcance de la contaminación ambiental es de todos conocido, pero la "contaminación de la mente", es la peor de las contaminaciones.

Esta contaminación de la mente, a juicio del legislador, apunta a la educación, sobre todo, a la falta de sólidos principios de ética ambiental.

El Diputado Bolaños, se mostró esperanzado por la oportunidad que se dará en Brasil, en ocasión de la Conferencia Mundial sobre Ambiente y Desarrollo, donde se espera aprobar una estrategia que permita frenar la creciente degradación ecológica mundial.

Espacios de reflexión

Para el Lic. Olmedo España, Director del Departamento de Filosofía, corresponde a los universitarios ofrecer al menos, espacios de reflexión que permitan encontrar frente a la intolerancia y a la incomprensión valores mínimos de una moralidad necesaria para vislumbrar un futuro mejor.

Somos conscientes, dijo, de que existen diferentes formas de concebir el bien, el mal, el bienestar y la justicia, no obstante, se debe asumir una posición para encontrar valores mínimos que puedan ser compartidos por los hombres en una sociedad más justa y más feliz.

Durante el acto inaugural, el Diputado Manuel Antonio Bolaños, entregó a la Rectora, una partida específica por un monto de 500.000 colones, que se destinarán a la renovación y adquisición de equipo de computación en el Departamento de Filosofía.

Conocer para crear conciencia

Además de la presentación de numerosas conferencias, los organizadores del Coloquio sobre Ética y Medio Ambiente, programaron una visita a La

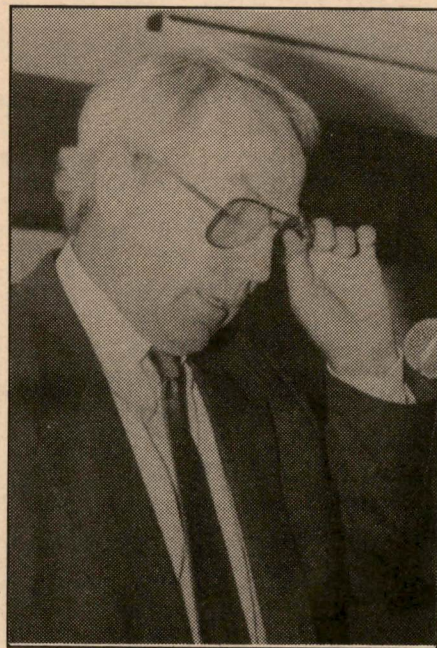
Estación Biológica La Selva, en Puerto Viejo, Sarapiquí; con el propósito de promover una mayor conciencia entre los participantes a la actividad, de proteger y manejar adecuadamente nuestros recursos naturales.

El recorrido se realizó el miércoles 13 de mayo y permitió al grupo conocer las principales instalaciones de la Estación La Selva y uno de los senderos del Bosque Tropical Húmedo.

Los guías Héctor González, Orlando Vargas y Guillermo Sánchez, del Programa de Educación Ambiental y Relaciones Comunes, explicaron al grupo las principales características de un bosque tropical húmedo, la variedad de ecosistemas que tiene y las especies de la flora y fauna más representativas del lugar.

La Estación Biológica La Selva pertenece a la Organización de Estudios Tropicales, OTS, consorcio que integra a 56 universidades de Puerto Rico, los Estados Unidos y Costa Rica, entre las cuales se encuentra la Universidad Nacional.

Esta Organización tiene como objetivos promover la educación y la investigación en el campo de la Biología Tropical, para co-adyuvar en la protección y manejo sostenible de los recursos naturales del país.



Con la conferencia "La vida al servicio de la vida", dictada por el Dr. Geiko Mueller, dio inicio el Coloquio sobre Ética y Medio Ambiente, donde se dieron a conocer 25 ponencias que abarcaron temas relacionados con la temática.

Gloria Muñoz G.

Un total de 31 nuevos títulos de Publicaciones Periódicas está recibiendo la Biblioteca Joaquín García Monge de la Universidad Nacional.

La Licda. Elizabeth Delgado, Jefe de la Sección de Selección y Adquisiciones, informó que los nuevos títulos corresponden a adquisiciones de compra, canje y donación. Estas publicaciones se empezaron a recibir a partir del mes de marzo del presente año. A continuación presentamos la lista de las publicaciones:

Español:

—Boletín de Diseminación Selectiva, Boletín Técnico, de la Estación Experimental Fabio Baudrit M., Convergencia, Costa Rica y los Libros, Cuadernos de Pedagogía, Diagnóstico Peri-

"En biblioteca"

natal por Cantón y Causa, del Ministerio de Salud, La Gaceta del Fondo de Cultura Económica, Hombres de Maíz, La Lorita, La Meteorología en el mundo iberoamericano, Mujeres, Mundo de la Computación, Reseña, Resúmenes Analíticos en Educación de Adultos, Revista Costarricense de Trabajo Social, Revista de Investigaciones Jurídicas, Revista de Rehabilitación en Acción, Tierra Nueva y La Tradición Popular.

Inglés:

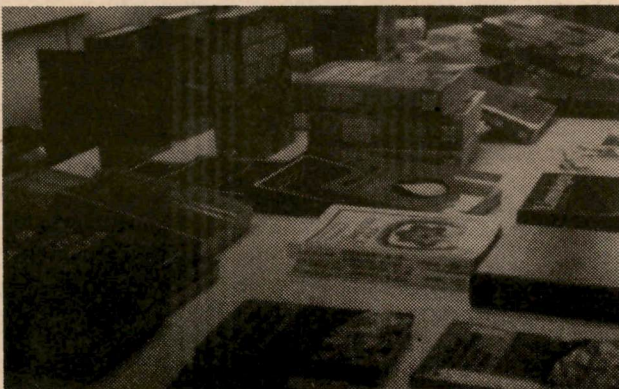
Koreana, Microprocessing and micro-programing the eu-

romicro journal, Tesol Journal, Women's Etudes, Bulletin of the Sismological Society of America, Epidemiologic Reviews, Experimental Agriculture, Interface, Immunology Today, Journal of Motor Behavior.

Francés:

—L' Architecture D'Aujourd'hui.

Desde la Universidad Estatal a Distancia, UNED, el Dr. Jaime García de la Oficina de Extensión Comunitaria y Conservación del Medio Ambiente, nos informa de la creación de una base de datos sobre plaguicidas con énfasis en Costa Rica. Esta base de datos se encuentra en la Biblioteca Central de este centro de educación superior y está a cargo del Centro de Información y Documentación Ambientales, CEDIA.



La base comprende 21 temas entre los que destacan:

—Estudios de Impacto Ambiental, Residuos de plaguicidas en humanos, fitotoxicidad, ponencias en congresos, seminarios etc. Litigios Judiciales, Directorio de personas e instituciones ligadas a la temática de los plaguicidas, Educación, Manejo de los plaguicidas, y Residuo de plaguicidas en agua, entre otros.

Esta base de datos está al servicio de investigadores, estudiantes, periodistas, empresas privadas y demás personas interesadas. En este momento se cuenta con más de 300 documentos registrados. Este servicio se ofrece a un precio módico para cubrir los gastos de operación.

Las personas interesadas en mayor información, pueden llamar a la Licda. Emma Tuk, al Teléfono 53-2121, extensión 260.

IMAGENES

Estas son sólo algunas consideraciones de las muchas que podríamos pensar, pero suficientes para conocer más a fondo la función que cumple el Centro de Artes del CIDEA, a través de su Director de Producción, MSc. Vini-
cio Rojas.

P/ Como Director de Producción, como califica la experiencia obtenida después de la celebración del Festival Internacional de las Artes 92?

R/ Fue una experiencia muy compleja pues había que programar cada una de las actividades que se presentaron en el Centro de Arte, sin tener el personal de apoyo suficiente o el adecuado para una sala de teatro como son un conserje para las tareas de limpieza, un asistente (a tiempo completo) para que supervise determinados trabajos y atienda necesidades de producción, de tramoyistas y utileros para cubrir las necesidades escenográficas de los grupos que nos visitan, un luminotécnico (también a tiempo completo) y de un administrativo que se encargue del manejo de dineros.

¿Cómo se logró traer a estos grupos artísticos a la Universidad Nacional?

R/ Teniendo una sala de teatro con características tan similares a otras en San José, pensé que podríamos constituirnos en sede del Festival; ya que ésta era una experiencia que nunca antes habíamos tenido.

Hay que tener en cuenta que en el mundo del arte por más que se programe siempre surge algún imprevisto y dado lo reducido del personal que colabora con el Centro de Arte, Carlos Balma en aspectos de producción y Johanna Valverde con medio tiempo en iluminación; hubo que correr mucho para satisfacer todas las necesidades que se presentaron.

Los grupos que vinieron por el Festival tenían diferentes necesidades que iban de tener acceso a un Fax para que se les enviara el plano de luces de la obra, hasta comprar una botella de guaro que se requería para elaborar un coctel que el grupo Malayerba ofrece al público antes de su espectáculo.

¿El Centro de Arte cumple con los requisitos necesarios para ser considerado una sala de teatro como las demás?

Lo más importante del Festival Internacional de las Artes 92 es que se demostró precisamente, que el Centro de Arte es una sala de teatro como muchas otras que hay en San José.

Hay muchas limitaciones en cuanto a



Recogiendo experiencias para trazar el futuro del Centro de Arte

Gloria Muñoz G.

- *Por primera vez, el Centro de Arte es considerado como una buena sala de teatro, por los organizadores de un festival internacional en el país.*
- *Mayoría de su programación contempla grupos profesionales nacionales y del extranjero.*
- *Una alternativa económica ante la concentración de espectáculos culturales en el centro de San José.*

recursos humanos y económicos. Se debe por ejemplo lograr un cambio de horario, ya que una sala de teatro debe estar abierta de 6 a 10 de la noche en que se ven los resultados de este trabajo; además de otras horas en el día para los ensayos.

Actualmente, el Centro de Arte cuenta con un buen equipo de sonido pero para presentaciones internacionales, donde se requiere de mayor calidad, se necesita por lo menos de una grabadora de cinta abierta.

En cuanto a camerinos, el teatro tiene una capacidad para seis personas, por lo que durante el Festival se tuvo que

• acondicionar dos bodegas del lugar para acomodar a los actores y bailarines.

Otro detalle importante, es la necesidad de contar con un servicio sanitario y una ducha para los artistas, así como para el público que asiste al teatro.

Estas pequeñas dificultades son casi una característica del teatro del tercer mundo, sin embargo que en un lugar como la Universidad Nacional, a pesar de las limitaciones económicas que tiene, se debe hacer un esfuerzo para contar con los servicios básicos que se requieren.

Hubo un excelente apoyo en la parte promocional de las actividades,

gracias a la colaboración ofrecida por el Secretario General, MSc. Jorge Mora y su Asistente, Lic. Guillermo Aguilar.

¿Ha podido el Centro de Arte crear su propia dinámica?

El actual nombre del Centro de Arte da pie para la confusión del público, por lo que se piensa estudiar la posibilidad de cambiárselo por el de "teatro". Por otro lado la programación de esta sala constituye una "ventana cultural" que la Universidad Nacional brinda cada semana a la comunidad heredia-
na y al público en general; pero que

todavía hace falta algo para que pueda tener su propia dinámica que es cortar el hielo que todavía existe con la comunidad heredia-
na.

Es necesario que la comunidad heredia-
na se adueñe del Centro de Arte como un espacio para entretenerse que ofrece precios muy cómodos sin tener que desplazarse hasta San José.

Durante el reciente Festival se contó con un público muy numeroso compuesto en su mayoría por estudiantes de la Universidad Nacional y la de Costa Rica; pero faltó la presencia de las autoridades universitarias y sobre todo de los funcionarios y trabajadores de la institución.

El ejemplo empieza por casa

Queremos que en cada función se agoten las entradas y que la gente tenga que correr para conseguir una entrada.

Las escuelas del CIDEA son una parte muy importante de la programación del Centro de Arte.

¿Cómo piensan romper ese hielo con la comunidad para atraer a más gente?

Es necesario llegar a un acuerdo con la comunidad universitaria, con los decanos y con las diferentes escuelas para que los estudiantes vayan a ver los espectáculos. El Centro de Estudios Generales puede realizar una labor importante en este sentido, si asume la responsabilidad de enseñarles a los estudiantes a apreciar las diferentes expresiones artísticas que hay en el país. Por su lado, el Centro de Arte se compromete con incluir foros artísticos después de cada espectáculo, para que los estudiantes puedan profundizar sus conocimientos y expresar sus opiniones.

El Centro de Arte es una sala de teatro que funciona y que debemos ayudar a que alcance su propio autofinanciamiento.

IMAGENES

Lecciones para el buen canto

Gloria Muñoz G.

Aunque en Costa Rica tenemos pocas oportunidades para que los mejores maestros evalúen nuestros conocimientos y habilidades principalmente en el campo artístico; hasta los estudiantes más destacados piensan dos veces para participar cuando se presenta este momento. Lo importante, desde luego, es perseverar.

Con motivo de la estadía de la soprano Gwen Curatilo, durante el primer semestre en la Universidad Nacional, se realizaron dos sesiones maestras de canto, en las cuales participaron estudiantes avanzados de las Universidades de Costa Rica y Nacional, principalmente.

La experiencia fue inolvidable para Emilia Acón, Manuel Marín, José A. Chacón y María Villalta, algunos de los jóvenes que aprovecharon las lecciones maestras que impartió la Dra. Gwen Curatilo.

Aunque cantar pareciera una tarea fácil para quienes tienen buena voz, es una actividad que consume mucha energía y que en realidad requiere de muchos años de estudio que sólo se pueden sobrellevar si se mantiene una disciplina.

Recomendaciones generales

Con gran destreza y mucha simpatía, la Dra. Curatilo hizo una serie de observaciones a los jóvenes que cantaron en estas sesiones. Examinemos algunas de ellas.

Además de cantar, la Dra. Curatilo manifestó que este profesional debe saber actuar. Es fundamental que el cantante de ópera sepa respetar las partes dramáticas que ésta contenga y que pueda controlar cada una de las partes de su cuerpo: pies, manos, tronco y cara. Hay que respetar las posturas y evitar marcar la sincronía de la música.

Para empezar, es recomendable que el cantante conozca perfectamente la letra de la canción para que se pueda identificar más fácilmente con el personaje que representa.

Es importante dominar varias lenguas lo mejor posible y saber distinguir el acento que tienen cada una de ellas, ya que muchas vocales y sílabas tienen otros sonidos en idiomas como el español, el italiano y el inglés, por ejemplo.

Otra recomendación que ofreció Curatilo es que el cantante se acostumbre a abrir bien la boca para poder proyectar la voz adecuadamente y que el público pueda apreciar su belleza.

Es básico que el cantante transmita el mensaje de su canción y no los sentimientos que a él le pueden embargar en ese momento.

El cantante debe respetar el inicio de cada frase y el final para que no se "coma" ninguna palabra. En este sentido, se recomienda no forzar la voz para que cada frase fluya libremente.

Por otro lado, el cantante debe procurar hacer una buena conexión entre una frase y otra y pronunciar las vocales en la forma más pura posible.

Para vigilar muchos de estos detalles, la Dra. Curatilo explicó que es muy seguro realizar las prácticas frente a un espejo, ya que es posible identificar y corregir muchos errores.

Si el temor domina al cantante, se recomienda que éste se centre en un objeto o persona, para lograr una mayor confianza en sí mismo y una mejor concentración.

La Dra. Curatilo manifestó que la confianza en sí mismo es fundamental para que el cantante pueda a su vez saber estar en un escenario y tener presencia frente al público.

Señaló que el presentarse toma cierta energía y que el cantante tiene que transpirar y hacer mucho esfuerzo hasta ponerse rojo, porque cantar profesionalmente es todo un trabajo.

El cantante debe dirigir la voz al público en todo momento, y tiene que mantenerla como una línea recta a través de las frases, respetando el valor completo de cada nota.

Y cuando hay silencios se debe aprovechar para moverse en el escenario pues generalmente la música le va indicando a la persona qué hacer.



La estudiante Emilia Acón en el momento en que la Dra. Gwen Curatilo le hacía algunas observaciones.



Pilar Quesada y Nandayure Harley bailan "Tauromaquia", coreografía de Marisol Navarro.

Danza -UNA presentó su primera temporada del año

Gloria Muñoz G.

Con la presentación de cuatro coreografías que retratan diferentes momentos del desarrollo de la danza en Costa Rica, concluyó con gran éxito su primera temporada del año, la Compañía de Cámara Danza-UNA, en el Centro de Arte.

"Salmos" de Lynne Wimmer, coreógrafa invitada de la Universidad de Michigan en varias ocasiones, fue estrenada en 1986 en EE.UU. y en esta ocasión regresa al escenario en Costa Rica con algunos cambios importantes.

La música de esta coreografía es de David Steverich y el vestuario fue diseñado por Wimmer.

Con "Beatles 5 1/4", nos trasladamos a la década de los años 60' para recordar inquietudes de la juventud de aquella época y el vestuario que adoptaron miles de jóvenes en todo el mundo.

Esta coreografía fue creada por Elena Gutiérrez, actual directora de este grupo de danza, en 1976; mientras que el vestuario estuvo a cargo del Lic. Luis Carlos Vásquez, Director de la

Escuela de Arte Escénico.

"La tierra es testigo", de Jorge Ramírez, nos habla de las miles de vicisitudes que enfrenta el hombre de hoy, como producto de su propia condición humana. Esta coreografía combina música de Agua Viva, Arcángelo Corelle y Carl Orff y el vestuario fue diseñado por Mario Solano.

"Tauromaquia", constituye el primer trabajo que realiza Marisol Navarro y el estreno de la temporada. Con música de Nacencia, Manolo San Lucas y El Pele, este número nos lleva a reflexionar sobre los misterios que guarda el ser humano. El

vestuario de esta obra fue diseñado por Navarro.

Compañía y acompañantes

Con once años de existencia, la Compañía de Cámara Danza-UNA constituye uno de los programas de extensión de mayor permanencia en el campo artístico que tiene la Universidad Nacional.

Actualmente integran este grupo los bailarines Francisco Centeno, Silvia Montero, Pilar Quesada, Jorge Hernán Castro, Lorena Sánchez, Ingrid Jiménez y Sandra Bermúdez.

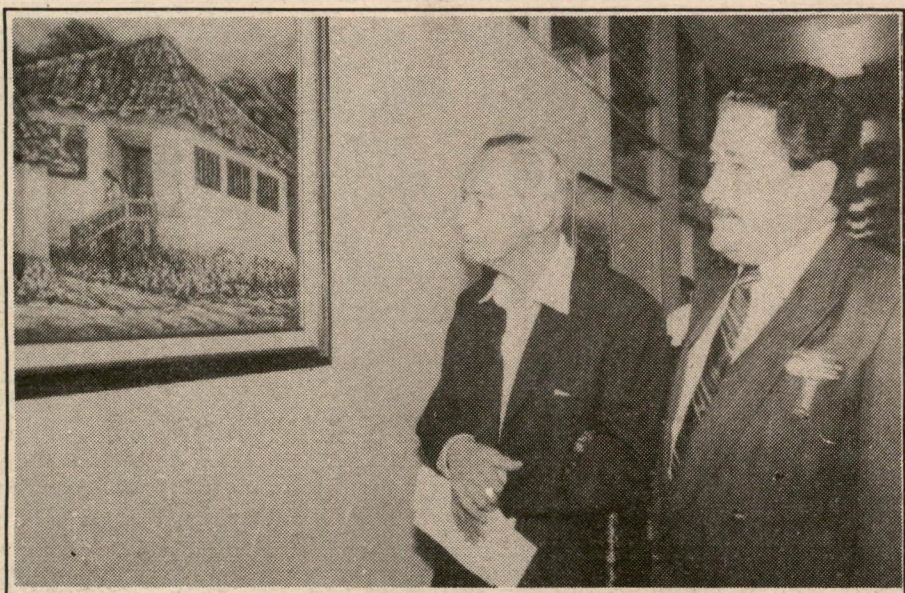
Como bailarines invitados estuvieron los profesores Nandayure Harley y Jorge Ramírez y como aspirante participó Erika Sedó.

Esta primera presentación de la Compañía de Cámara Danza-UNA, representa un esfuerzo importante del equipo de bailarines, de su directora y de la Escuela de Danza de la UNA.

A lo largo del año, la Compañía realiza numerosas presentaciones en diversas comunidades; aparte de las temporadas en los teatros capitalinos y de participar en festivales internacionales representando al país.



ENFOQUE EDUCATIVO



Durante la exposición, el pintor Víctor Manuel Bermúdez, conversa con el Decano del CIDE, MEd. Néstor Hernández, sobre una de sus obras, donde rescata la pintoresca casa del Valle Central, particularmente de la casa herediana.

Resaltan valores costarricenses a través del arte

Xinia Molina Ruiz

Una muestra de pintura y escultura de artistas nacionales, entre ellos: Víctor Manuel Bermúdez, Dinorah Bolandi, Miguel Angel Brenes, Luis Daell, Jorge Gallardo, Carlomagno Venegas, así como de Pedro Ortiz y Fausto Pacheco, fueron expuestas el 7 de mayo en el Centro de Investigación en Docencia y Educación (CIDE).

La actividad denominada "Arte y música costarricense", formó parte de la serie "Cultura y Desarrollo Profesional", que impulsa la Dirección de Extensión y la Dirección de Desarrollo Profesional y Cooperación Universitaria del CIDE.

En la exposición se mostraron 17 pinturas, donde se utilizan diversas técnicas, como es el óleo sobre tela, el óleo sobre yute, el óleo sobre madera, la acuarela y la témpera; asimismo 5 esculturas, donde se utilizan las técnicas de relieve en madera, talla directa y el bronce, todas propiedad del abogado herediano, Lic. Milton Arguedas.

En la actividad estuvieron presentes autoridades del CIDE, el Agregado Cultural de la Embajada de Francia, Sr. Jean Pierre Auguin, el pintor Víctor Manuel Bermúdez, el Lic. Milton Arguedas, propietario de las obras; así como estudiantes y funcionarios del CIDE.

DESARROLLO

Durante la apertura de la exposición la Dra. Isa Vincenzi-Gang, coordinadora de la actividad, comentó que el obje-

tivo de la misma era el compartir y resaltar una parte de los auténticos valores costarricenses, y que en esta ocasión el celebrar el arte, es celebrar la fiesta del espíritu que nutre la formación profesional.

"Celebrar el arte costarricense es palpar lo nuestro para construir ideas que fortalezcan los valores cívicos; es un redescubrir, con regocijo, la gradeza del pequeño país.

En iguales términos se refirió la MEd. Luz Emilia Flores Davis, Directora de Desarrollo Profesional y Cooperación Universitaria, quien comentó que en este tipo de actividad se conjugan los esfuerzos científicos que se realizan en el ámbito de la Pedagogía Universitaria, con los aspectos de desarrollo cultural, también inherentes al ser humano.

La MEd. Flores Davis, indicó que el efecto de cultivar los conocimientos humanos, las habilidades artísticas y de ejercitar las facultades intelectuales, permite comprender una realidad desde distintos puntos de vista, permite comprometerse, e impulsar nuestro mejoramiento.

Como parte de la actividad, el Lic. Edgar Céspedes, Director de Extensión del CIDE, realizó una rica reflexión acerca de la Educación por el Arte, donde logró hilvanar palabras, ideas, figuras, para asegurar que una educación por el arte, mediante el arte, en el arte, puede salvarnos (nota aparte). Finalmente el Decano del CIDE, MEd. Néstor Hernández, dio por inaugurada la exposición, al tiempo que anunció públicamente que a partir del 1 de junio se acogía a su derecho de jubilación.

Una muestra artística para Luisa González

Xinia Molina Ruiz

Cuentos infantiles, poesía, música, narraciones orales y escritas, teatro, danza, cuenta cuentos, testimonios y exposiciones de pintura, forman parte del Festival Artístico Luisa González Gutiérrez, que se realizará del 4 al 6 de junio, organizado por la División de Educación Básica del Centro de Investigación en Docencia y Educación (CIDE).

La actividad se desarrolló en el Auditorio y plaza de la Expresión del CIDE, en la comunidad herediana de Guararí y en el Parque Central de Heredia.

Para el Coordinador de este Festival, Br. Ricardo Mendoza, el rendirle un homenaje a una de las mujeres más distinguidas de nuestro país, quien junto con Carmen Lyra, Joaquín García Monge, Carlos Luis Fallas y Omar Dengo, procuraron el enriquecimiento de nuestra cultura, permite reflexionar hacia atrás, hacia adentro, hacia nuestra labor y tradiciones, pero principalmente hacia el trabajo por forjar al hombre del mañana.

Asimismo, indicó Ricardo Mendoza, se busca abordar la educación como proceso de formación integral en el que las artes cumplen un papel de apoyo y de acceso para el rescate y enriquecimiento cultural de nuestros pueblos.

A través de este Festival, dijo el Coordinador, se pretende descubrir las aptitudes artísticas de los estudiantes de educación, dado que los protagonistas de las diversas actividades que se desarrollaron son alumnos de las distintas carreras que se imparten en el CIDE, a quienes se le sumaron funcionarios académicos y administrativos de la Universidad Nacional.

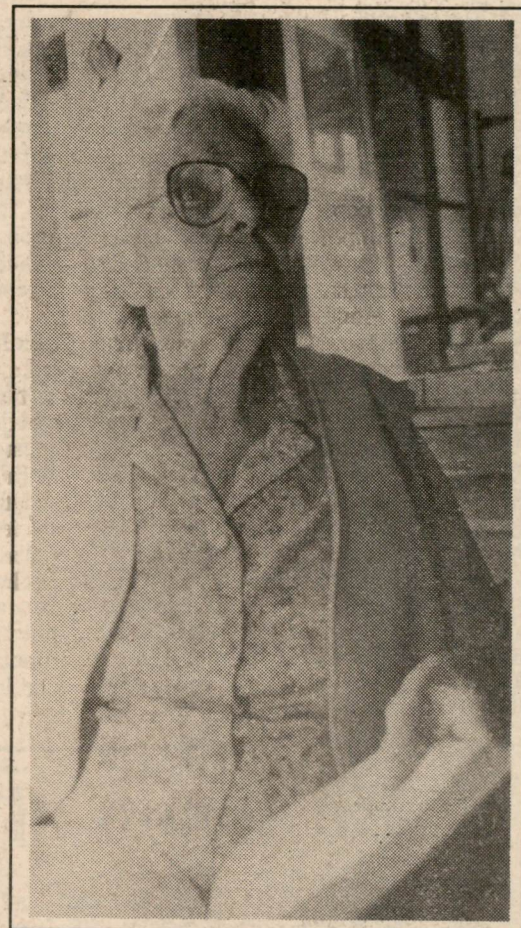
Como parte de este Festival, se realizó una Conferencia sobre Arte y Educación, impartida por el Lic. Alexis Ramírez, Director de la Escuela de Música; además se efectuó una concentración en el Parque Central de Heredia, donde los niños de las diversas escuelas del Cantón de Heredia, rindieron un homenaje a Doña Luisa González, forjadora de educación, de arte, de bienestar social y de la cultura.

Por otro lado, los estudiantes de la División de Educación Básica, no sólo se dieron a la tarea de contar cuentos, sino que se puso en escena parte de las obras "Al ras del suelo" y "El pino joven", de las cuales la autora es la homenajeada.

En el acto inaugural estuvieron presentes además de la educadora y escritora Luisa González, autoridades universitarias, actividad en la cual se hizo una reflexión sobre la trayectoria de la ilustre costarricense.

Para la clausura, que se realizó el 6 de junio, durante la mañana se efectuaron actividades para niños, con piñatas, juegos infantiles, pequeñas obras para niños, asimismo se hizo un emotivo reconocimiento a la educadora Luisa González, así como a los participantes en este evento.

El Coordinador Ricardo Mendoza, puntualizó al término de este evento, que reunió a una nutrida asistencia de la comunidad universitaria y herediana, que la actividad al ser organizada por educadores, logró cumplir con el propósito de integrar la educación con las raíces culturales propias de nuestro país y rescatar la identidad popular que tiende por diversas razones a desaparecer.



Una muestra de cariño y admiración rindieron los estudiantes y el personal del CIDE, así como escolares de la Provincia de Heredia, a la forjadora de la educación, Luisa González.

Educación por el arte

Lic. Edgar Céspedes*

Nos enseñaba un viejo maestro allá en mis primeros años de universitario, que hay tres maneras de ser un gran hombre: siendo un gran científico, un gran artista o un gran santo. Y en la reflexión que seguía a aquella sentencia, explicaba: "No se puede ser científico ni santo si no se tiene la capacidad de admirarse, de admirar, de asombrarse... Es eso lo que permite que el hombre haga arte".

La capacidad de asombrarse. Me temo que esta es la mayor carencia que soportamos los hombres de hoy.

Sin capacidad de asombro, no es posible caminar con éxito las sendas humanizantes del amor y el dolor; de la tragedia, la belleza, la esperanza.

Una educación por el arte, mediante el arte, en el arte, puede salvarnos.

¿Qué es el artista sino una persona que, siendo como todos, posee la doble virtud

de poder admirarse y poder hacer que nos admiremos? Porque el artista está llamado a ver lo que otros no vemos, para hacémoslo evidente, pero no desde fuera, sino desde dentro de cada uno. De esta manera, como resultante del fenómeno de la contemplación estética, el sujeto que contempla la obra de arte la recrea desde sí mismo; se establece un diálogo entre él y el artista, mediante la obra creada y recreada. Y el sujeto que contempla deviene en coautor de la obra de arte. Se convierte en artista.

Pienso que esto es lo más fascinante de un proceso de educación por el arte. Estoy hablando de procesos de educación interior. Estoy hablando de vida interior. Estoy hablando de comunicación de interiores.

Y es en este sentido que creo que una educación por el arte, mediante el arte, en el arte, puede salvarnos.

*Extracto de la Reflexión presentada por el Lic. Edgar Céspedes, donde analizó la temática Educación por el Arte.

PUNTOS DE VISTA

La ley marco de pensiones

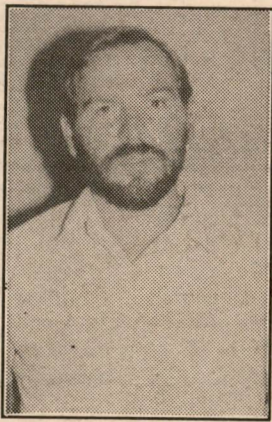
Lic. José Alberto
Rubi B.
Prof. UNA

En torno a la Ley Marco de Pensiones que se discute en el Plenario de la Asamblea Legislativa y a la firma del acuerdo entre la dirigencia del Consejo Intermagisterial Asociado (CIMA) y el Gobierno de la República, algunos sectores han mostrado su preocupación por lo que consideran un retroceso en las conquistas que a lo largo de los años ha consolidado el Magisterio Nacional. Sobre este tema presentamos tres puntos de vista.

Cuando comenzaron a salir a la luz pública los montos de algunas pensiones, ciertamente de privilegio, otorgadas por el Magisterio a unos cuantos educadores cuya edad de pensionarse los sorprendió, para su ventura y desdicha de los demás, fuera del aula, en las oficinas de alguna embajada o en algún otro puesto de carácter político, pasado el asombro vino el reconocimiento unánime de que la Ley de Pensiones del Magisterio Nacional debía reformarse para que esos "portillos" quedaran sellados de por vida.

Vinieron, pues, las reformas. Y vinieron con el ánimo de impedir que unos pocos se sirvieran con la cuchara grande del fondo laboriosamente constituido por las cuotas de todo el gremio de los educadores costarricenses. Pero ya en el proceso de las reformas, como suele suceder, las aguas se desbordaron hasta el punto en que las tenemos hoy, cuando amenazan con arrasar con todo y no detenerse en su furia unificadora salvo en ese mar indiferenciado de la "ley marco de pensiones", que si de algo carece es precisamente de un marco adecuado a la realidad del trabajo del educador.

De querer terminar con los privilegios se pasó a querer borrar las conquistas. Dicho de otro modo, del espíritu de reforma se pasó al de contrarreforma. Se quiere ahora eliminar conquistas que pese a su ya larga existencia no han logrado solventar



situaciones fundamentales como sería, entre otras, la de equiparar salarialmente a los profesionales de la educación con el resto de los profesionales del sector público.

Eliminar, por ejemplo, el derecho de los educadores de pensionarse al cumplir los treinta años de servicio no sólo significa desconocer las peculiaridades del trabajo docente, sino que es además "un balde de agua fría", otro más, para todos aquellos que impulsados por su vocación

están dispuestos a realizar esa especie de versión laica del "voto de pobreza" que significa optar por la educación.

Evidentemente, estas medidas altamente desestimulantes cuyo compendio se encuentra en la "ley marco de pensiones" o el nuevo punto de convergencia, el nuevo motivo de consenso para los políticos de uno y otro partido —el que calla, otorga—, atentan contra la calidad de la educación al promover esa estampida de los mejores conocida como "faltante de educadores"; fenómeno éste que las autoridades de la educación costarricense, también aquí de uno y otro partido, en un falaz razonamiento de causa falsa, han tratado de remediar mediante la apertura de "planes de emergencia para la formación de maestros", convirtiendo, de esta manera, a la profesión educativa en la "peor es nada" del mercado laboral.

Curiosamente, en el párrafo anterior la mención del tema "la calidad de la educación" aparece ligado al tema "los políticos". Lo curioso del caso estriba en que precisamente a los políticos, por lo menos a los de Costa Rica, les gusta hablar de la calidad de la educación, tanto que existe todo un discurso, elevando al rango de oficial, sobre el particular. Y ahí se habla de lo mucho que espera el país, la sociedad costarricense del trabajo de los educadores, "verdaderos baluartes de nuestra democracia", etc., etc. ... Señores diputados este discurso es incompatible con la "ley marco de pensiones".

La jornada de seis horas y la semana de cuatro días y medio

Carlos Molina Jiménez
Depto. de Filosofía

A quienes son enemigos de las hipocresías y prefieren un mal arreglo a un buen pleito; a quienes creen que es mejor la existencia de reglas claras, cualesquiera que sean, al reinado de la anarquía, sugiero que presentemos ante el Consejo Universitario el siguiente proyecto de acuerdo:

"Dado que no existe la capacidad o la voluntad, o ambas cosas, para resolver los problemas de la disciplina laboral y de la preservación del ambiente de tranquilidad requerido por la actividad académica, Establécese en la UNA:

1. La jornada de trabajo de 6 horas.
2. La semana laboral de cuatro días y medio".

Como consideramos podríamos incluir una larga enumeración de las ventajas que encerraría esta medida. Por ejemplo:

—*Certidumbre.* Sabría uno que las oficinas empiezan su faena a las 9 a.m. y portanto, se abstendría de acudir o llamar a ellos antes de la hora indicada.

Además, se sabría de fijo que no es posible contar con la tarde de los viernes para realizar ningún trámite o

gestión.

—*Mejor organización.* A partir del medio día, los viernes serían reservados para todo tipo de parranda, prángana o aquellarre estudiantil, sin el estorbo de molestas actividades académicas.

De ese modo aquellos que intempestivamente celebran un baile en el corredor de un edificio de aulas, no se verían fastidiados ni importunados por profesores atónitos

que no pueden dar crédito a sus ojos.

La Radio Estudiantil, por su parte, podría despoticar a mansalva en cuanto llegue la hora mágica del quinto día de la semana. Sus ruidos y sonidos inundarían las aulas, salas de estudio, los cubículos, las bibliotecas, los laboratorios, etc. Todo el campus asumiría, según la clase de música emitida, un raro aspecto de discoteca, supermercado o restaurante "fast food".

—*Mayor aprovechamiento del tiempo.* Aceptada y consagrada oficialmente la verdadera realidad de las cosas, nadie actuaría siguiendo falsas expectativas ni planearía eventos para ocasiones en que no se han de poder realizar. Eliminaríamos así esa trágica figura del profesor que tiene sus lecciones los viernes por la noche, y que sólo excepcional y azarosamente cuenta con condiciones para desarrollar su labor.

—*Supresión de choques entre actividades incompatibles.* El docente no tendrá ya que competir con equipos de sonido, ni hacer alardes de capacidad motivadora para afrontar la fuerza atractiva de un baile. Por el contrario, podría sumarse, sin ningún remordimiento, a tales diversiones.

El dirigente estudiantil, por su lado, ya no verá su "pachanga" interferida por la ira impotente de ningún profesor.

Ni los estudiantes conocerán más la experiencia infernal de tener que resolver un examen, mientras el ambiente resuena y se estremece bajo los acordes —y discordes— del rock.

A quien suscribe, plantear esta propuesta le produce inmensa pena e intenso rubor. Sin embargo, se los aguanta; porque el decurso de los años le ha dejado la convicción de que, entre nosotros, sólo caben soluciones del tipo "vender el sofá". Por tanto, exhorta a la comunidad universitaria a vencer lo que podría llamarse el "pudor corporativo" y a apoyar esta muestra de oprobioso realismo.

En torno al Régimen de Pensiones



Leslie Ann Harley Campos
Secretaria General
SITUN

La lucha que mantiene el Magisterio Nacional por la defensa de su Régimen de Pensiones, es también en todos sus extremos, la lucha de todos los universitarios, pues el mismo Régimen cubre en su totalidad a todos los trabajadores docentes y administrativos de las universidades estatales.

En este diferendo surgido con el Gobierno nuestra organización sindical tiene muy claro:

1. Que el pronunciamiento de la Sala IV Constitucional de manera explícita permite coexistencia en nuestro país de varios sistemas de pensiones y que el mismo sólo recomienda unificar el aporte estatal a los diversos regímenes de pensiones.

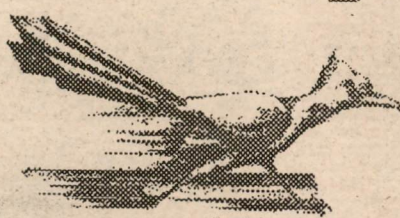
2. Que rechazamos la tesis del Gobierno de que no tiene capacidad económica para equiparar hacia arriba su aporte a los sistemas de

pensiones existentes; lo que falta es voluntad política para buscar los fondos, como debe ser, a través de la eliminación de evasiones fiscales de los grandes millonarios, los privilegios de las transnacionales y los abusos y privilegios de los funcionarios.

3. Que la verdadera causa del ataque a nuestro Régimen de Pensiones es la indigna sumisión del Gobierno de la República a las políticas económicas dictadas por el FMI y demás agencias transnacionales, que pretenden atarnos a a lógica neoliberal y propiciar el empobrecimiento vertiginoso de nuestro pueblo.

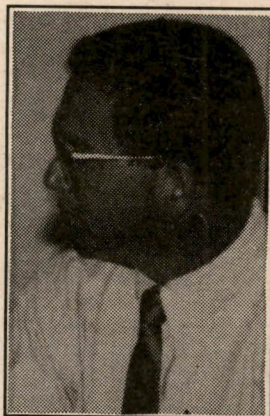
Es por ello que defendemos la tesis de que lucharemos de manera ineludable por la exclusión total de nuestro sistema de pensiones y jubilaciones de la Ley Marco de Pensiones, porque los derechos no se negocian, los derechos se defienden.

PUNTOS DE VISTA



Legislación ambiental costarricense

Prof: Alban Bonilla
Sandí,
Decano F.F.L.



Por supuesto que el problema ambiental no se resuelve con emisión de normas pero la ausencia de normas adecuadas es parte del problema.

La normativa ambiental costarricense tiene los siguientes rasgos: es omisa a nivel constitucional, es escasa a nivel jurisprudencial, abundante a nivel legal y de decretos y reglamentos ejecutivos. Esta desproporción muestra rasgos de producción normativa que sólo se explican históricamente el derecho ambiental es de reciente creación.

El constituyente no tuvo preocupaciones ambientales, y las escasas referencias al medio ambiente en la Constitución Política (artículos 6, 121-14, y 89) no se refieren a la protección del medio ambiente, sino a los recursos naturales como sujetos de soberanía, como bienes económicos y estéticos, y no como precondition para la existencia de la vida. Ciertamente la Carta Magna consagra como valores fundamentales la vida y la propiedad. E primero como valor absoluto y el segundo como valor relativo, esto ha permitido generar alguna jurisprudencia y legislación poniéndole límites a la propiedad para preservar los recursos naturales. Sin embargo no es el valor naturaleza el que siempre priva.

La Constitución ha dejado suficiente espacio al legislador y al juez, pero sus normas en materia ambiental son permisivas, pero no imperativas.

La legislación ambiental, en cambio, es superabundante. Lo cual no significa que sea adecuada y eficaz. La novedad del derecho ambiental y los intereses sobre los que tiene que sobreponerse, ha significado que muchas de las normas que tutelan la naturaleza contengan sanciones risibles. Para un ofensor de la naturaleza resulta más rentable cumplir con una exigua multa, que dar cumplimiento a la norma proteccionista. Por otro lado, la superabundancia de normas legales ha hecho que la responsabilidad del cuidado del ambiente esté diluida en cantidad de insituciones públicas y privadas, que en su conjunto se pierden en el anonimato

(ninguna se siente particularmente responsable del problema), y además esta legislación está tan fragmentada, que podemos afirmar que no existe una protección sistemática y orgánica del medio: sencillamente no hay un código ambiental.

El derecho ambiental, por su lado, es novedoso. Carece en este momento de autonomía científica (no ha desarrollado su sistema de fuentes, normas de interpretación, principios propios, etc.), didáctica (este derecho no se enseña en las Universidades, como currículum de la carrera de derecho), legislativa (no existe un código ambiental) ni jurisdiccional (no existen tribunales ambientales, como sí los hay de trabajo, de familia, penales, constitucionales, agrarios, etc). Lo único que ha desarrollado son normas aisladas y doctrina abundante.

Igualmente hay que decir que es urgente apoyar la promoción de un derecho internacional ambiental, y apoyar las iniciativas tendientes a preservar la calidad de la vida en el globo, pues el problema ambiental no es un problema de determinados países, es ésta una materia en donde los problemas están más interconectados: lo que está en juego es el destino de la especie humana, de los del norte y del sur, de los habitantes de países desarrollados y nosotros.

Por estas razones propuse en el Coloquio Ética y Medio Ambiente (11 y 12 de mayo) las siguientes recomendaciones:

- Que debe impulsarse la promulgación de un capítulo de garantías ambientales en la Constitución Política.
- Que es urgente la promulgación de un código ambiental que unifique la normativa ecológica dispersa y sistematice la protección del medio. En consonancia con esta propuesta debe crearse el delito ecológico.
- Que es indispensable incrementar la educación ecológica a todos los niveles de educación formal y a través de los medios de comunicación de masas.
- Que la iniciativa costarricense de crear el Consejo de la Tierra debe apoyarse.
- Que el turismo ecológico debe ser regulado de inmediato, pues el impacto ambiental que está teniendo es perjudicial para nuestro ecosistema.
- Que es urgente promover legislación que impida la importación de sustancias que son prohibidas en otros países: como las que desgastan el ozono, los insecticidas discontinuados, etc.
- Que a nivel académico e institucional hay que continuar trabajando porque el Derecho Ambiental tenga su autonomía legislativa, didáctica, jurisdiccional y científica.
- Y que para que todo esto sea posible, debemos continuar trabajando duro para que se desarrolle la conciencia ecológica costarricense.

Ambiente y salud

M. del Rosario Alfaro

Recientemente en Atenas se desarrolló una Conferencia Internacional sobre la calidad del Ambiente en lugares cerrados. En esta Conferencia se presentaron y discutieron varios trabajos con un enfoque actual sobre el posible efecto sobre la salud y el bienestar, de las deficiencias en la calidad del aire en ambientes cerrados.

En Europa y otros países este es un tema de reconocida importancia por estar asociado con la salud del individuo y su rendimiento laboral.

Muchos autores han demostrado que los factores psicosociales relacionados con el trabajo contribuyen a una serie de daños para la salud. La OIT (1986) indica que existen pruebas que demuestran que hay una relación entre síndromes no específicos de carácter psicológico, de comportamiento o somáticos y "condiciones de trabajo estresantes". Una de estas condiciones de trabajo, poco estudiadas en nuestro medio, es el síndrome del edificio enfermo que tiene su origen en un sistema deficiente de ventilación en el hacinamiento humano y en el tipo de actividades que se realizan en el recinto laboral.

Qué es lo que tipifica este síndrome y cómo incide en la salud del individuo?

Vecinos en primer lugar cuales son las fuentes de contaminación interna que causan el síndrome. Para los países en desarrollo se dan las siguientes categorías:

- Combustión fósil (en muchos lugares se da la preparación y cocimiento de alimentos, que generan partículas, monóxido de carbono, dióxido de azufre y óxidos de nitrógeno) y el humo del tabaco.
- Material de construcción de las oficinas, donde se debe incluir mobiliario y productos químicos de limpieza.
- radón.
- contaminantes biológicos, bacterias, virus, acaros, hongos, escamas de piel y polen.

¿Cómo afecta este problema la salud humana?

En relación con la contaminación de los ambientes internos, para los países en vías de desarrollo, la salud se puede ver afectada directa o indirectamente y, el grado de afección va ligado a la permanencia del individuo en el ambiente y a sus relaciones de trabajo.

La sintomatología típica se indica en la figura 1.

Las afecciones en la salud del individuo se pueden incrementar en razón del aumento en la concentración del factor que genera el deterioro de la calidad del aire.

¿Cómo se puede controlar la contaminación en los lugares cerrados?

Es necesario poner atención a la calidad del aire en los lugares cerrados, determinando las principales fuentes de contaminación y el grado de peligrosidad que éstas tienen para la salud humana.

Es urgente mejorar el conocimiento, en el medio, sobre el tipo y niveles de los contaminantes internos para diversas situaciones, favoreciendo las directrices para el control de las exposiciones de los individuos en ambientes cerrados.

Aparejado a todo esto un estudio epidemiológico es fundamental para evaluar con parámetros propios las implicaciones del problema de contaminación interna y el síndrome del edificio enfermo y la calidad de vida del individuo.

Síndrome de los edificios enfermos Sintomatología

Irritación de los ojos	Más leve
Resequedad de la garganta	
Rinitis, catarro	
Jaqueca	
Fatiga	
Congestión de los senos frontales	
Irritación de la piel	
Respiración entrecortada	
Tos	
Mareo	
Náuseas	
Confusión mental	Más severa

PUNTOS DE VISTA

Biotecnología y patentización de la biodiversidad:

Un tema de urgente discusión regional

Silvia Rodríguez Cervantes
Programa de Maestría en el
Manejo de Vida Silvestre



En los albores de la tercera revolución industrial, la nueva biotecnología juega un papel de primera magnitud. Gracias a ella los países industrializados han podido llegar a niveles insospechados de manipulación de la información genética de plantas, animales y microorganismos. Estos avances de la ciencia, administrados con justicia social, podrían dar respuesta a muchos de los problemas de la humanidad en el campo de la ecología, la alimentación y la salud. La biotecnología requiere, como materia prima fundamental, del germoplasma contenido principalmente en los ecosistemas de los países tropicales, que son económicamente pobres y que carecen de infraestructura científica y tecnológica de punta y, así, son incapaces de aprovechar en su beneficio esta riqueza. Durante mucho tiempo, y basados en principios solidarios universales, los distintos países proclamaron que la biodiversidad, debía ser tomada como herencia de la humanidad y, por tanto, sus materiales e información fluir libremente para cualquier uso. Precisamente para salvaguardar esa biodiversidad, amenazada por la deforestación, la ganadería extensiva y la agricultura de paquete tecnológico, los Estados Unidos propusieron la creación masiva de áreas naturales protegidas y los países tropicales siguieron este llamado, no sin grandes costos económicos y sociales para sus habitantes. La paradoja es que, al germoplasma contenido en esas áreas y visto como materia prima del presente y del futuro, se le tiene como patrimonio de la humanidad, como capital natural sin precio y, una vez que es manipulado por las empresas biotecnológicas se convierte en mercancías, incluso ahora protegidas con patentes, con precio muy alto que en muchas ocasiones no podrá ser pagado por los habitantes de los países cuna de la biodiversidad tropical.

Patentar la biodiversidad... tres palabras que se dicen rápido pero detrás de ellas se encuentran trascendentes repercusiones económicas, políticas y de ética social que no son fáciles de abordar. Dada la importancia del tema y de las características de la biodiversidad, considero que esta discusión demanda, como primer paso, de las ideas y sugerencias de amplias esferas de la población y en segundo lugar de acuerdos regionales para su explotación. El Coloquio Ética y Medio Ambiente, recientemente organizado por el Departamento de Filosofía de nuestra Universidad,

abrió un importante espacio para estimular el debate.

Urge ahora continuarlo dentro de los claustros universitarios, pero también hacerlo del conocimiento de otras esferas de la ciudadanía.



El Centro de Estudios Generales se ha propuesto abrir espacios para el debate, que propicien la integración y la activa participación del joven en el proceso de su formación.

Cátedra de Estudios Humanísticos

Lic. Idalia Alpízar F.
Coordinadora Cátedra
Estudios Humanísticos

Las aceleradas transformaciones políticas, sociales, económicas que distinguen al área latinoamericana obliga a las universidades a replantearse el modelo curricular, a estar a la altura de los tiempos, ya que de no hacerlo perderían razón de ser.

Es ante esa situación que se considera pertinente que los Centros de Educación Superior efectúen cambios al interior de sus unidades académicas. Los Centros de Estudios Generales por su parte deben entrar en esa dinámica y promover un nuevo concepto de humanismo acorde a las nuevas generaciones.

Teniendo en cuenta este panorama, el Centro de Estudios Generales de la Universidad Nacional reconoce la necesidad que hay de crear actividades complementarias que vengán a enriquecer el trabajo académico; el trabajo de aula. Es por ello que nos hemos dado a la tarea de abrir la Cátedra libre de Estudios Humanísticos en aras de desarrollar ese nuevo concepto de humanismo.

Dado que, la tarea de los Centros de Estudios Generales, debe ser la de contribuir a la formación integral del joven que ingresa a la Universidad, se hace necesario abrir un espacio para el debate, que propicie la integración y activa participación del joven en el proceso de su formación. El entrar en contacto con especialistas de diversas áreas de conocimiento permitirá que nuestros estudiantes amplíen su visión de mundo, su criticidad y su disposición para las tareas de mejoramiento social. Es necesario que el joven que ingresa a la Universidad comprenda que su paso por el Centro de Estudios Generales es requisito indispensable para el desarrollo de su potencial intelectual, para poder asumir una actitud clara y coherente ante la vida y descubrir su vocación profesional.

Pero para que estos propósitos se alcancen totalmente, los Centros de Estudios Generales deben promover una renovación humanística; en donde al humanismo que se persiga no sea el tradicional y nostálgico, que sólo mira hacia atrás, sino un humanismo dinámico y eficaz, que fundamentado en la Historia, la Filosofía y la Creación artística se interese en los problemas actuales del hombre.

Con la intención de promover esta concepción humanística, el Centro se ha dispuesto a abrir

este espacio que esperamos sea fructífero para los estudiantes de primer ingreso. Consideramos que el eje central de la discusión debe ser el Humanismo, del cual se deriven otras temáticas de actualidad tales como, juventud, ecología y tecnología. En concreto los temas por tratar son

1. Humanismo y Juventud
2. Humanismo y Ecología
3. Humanismo y Tecnología

En cada una de estas áreas se ubican una serie de subtemas que serán desarrollados a lo largo del curso lectivo, para de esta forma facilitar al estudiante complementar sus conocimientos del aula con otras actividades que son parte de su vida diaria.

La temática a desarrollar es la siguiente:

A. Humanismo y Juventud.

- I. El nuevo concepto de humanismo para las nuevas generaciones.
- II. La organización juvenil en Costa Rica.
- III. El movimiento juvenil en la actualidad nacional y sus expectativas de inserción social.
- IV. El papel de la mujer adolescente en la sociedad de hoy.
- V. El joven ante la realidad centroamericana.
- VI. Juventud: Música, sexo, drogas.

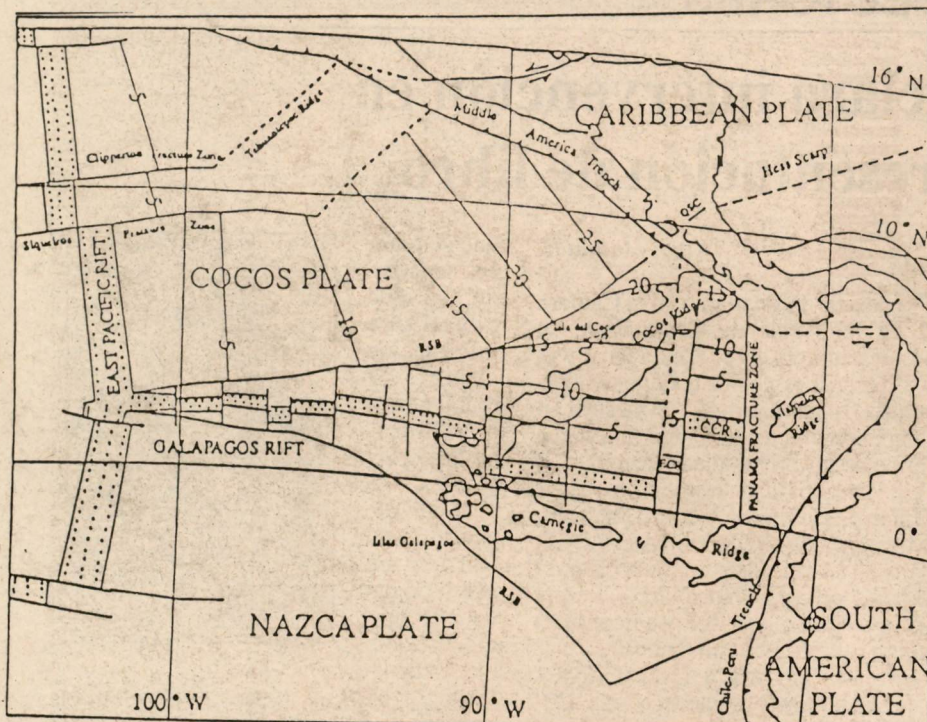
B. Humanismo y Ecología.

- VII. La dimensión del problema ecológico en el planeta.
- VIII. Los humanistas ante el problema ecológico.
- IX. Las políticas estatales ante el problema ecológico.
- X. La dimensión sociológica del problema ecológico.
- XI. Los principales movimientos ecológicos en Costa Rica.
- XII. El papel de los centros de educación superior ante el problema ecológico.

C. Humanismo y tecnología.

- XIII. Aspectos generales del desarrollo tecnológico y sus implicaciones.
- XIV. Desarrollo tecnológico Vs crisis ecológica.
- XV. El Humanismo frente al auge de la ciencia y la tecnología: reto de la actualidad.
- XVI. La historia y su aporte a la nueva concepción humanística.

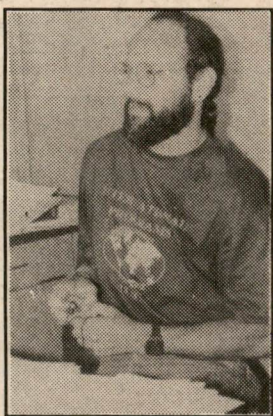
DE NUESTROS LECTORES



Distribución de la edad litosférica en millones de años de la Placa del Coco. El mapa base es un segmento del Mapa de Tectónica de Placas de la región Circum-Pacífica, cuadrante sureste.

La placa del Coco y el proceso de suducción en la parte terminal sur de la trinchera Mesoamericana

Jorge Marino Protti Quesada
OVSICORI-UNA



El presente artículo es la propuesta de un nuevo modelo tectónico que correlaciona cambios laterales en la edad de la placa del Coco, con la geometría de la zona Wadati-Benioff y con características tectónicas de la placa sobreyacente (placa Caribe).

El área de estudio se localiza en la parte terminal sur de la trinchera Mesoamericana, desde el norte de Nicaragua hasta el sur de Costa Rica, donde la placa del Coco se subduce a una velocidad de 9 cm/año por debajo de la placa Caribe. Las principales unidades morfoestructónicas de esta zona de subducción son la trinchera Mesoamericana, la cordillera volcánica de Centroamérica y la cordillera submarina del Coco (generada en el punto caliente de las islas Galápagos).

En la Tabla #1 se listan las principales características tectónicas de esta zona de subducción, las cuales son correlacionadas en el modelo propuesto.

Características asociadas con la placa sobreyacente y con la interacción de las dos placas son:

a) la disminución en la profundidad de la trinchera mesoamericana desde 5000 mts frente a Nicaragua, a 4000 mts frente a la península de

Nicoya, hasta 2000 mts frente a la península de Osa;

b) la terminación de la cordillera volcánica de Centroamérica, que se extiende desde Guatemala y termina en la parte central de Costa Rica con los volcanes Irazú y Turrialba;

c) las variaciones en el campo de esfuerzos en la placa sobreyacente. La orientación del eje de máximos esfuerzos horizontales varía desde SW-NE en Nicaragua a N-S en el sur de Costa Rica. El carácter de los esfuerzos también varía de tensional en Nicaragua a compresivo en el sur de Costa Rica;

d) el acople entre las dos placas en la zona de los grandes sismos de subducción: sismos de gran magnitud ocurren en el norte y sur de Costa Rica y no en la parte central. Características asociadas con la geometría de la zona de subducción son:

a) la disminución de la máxima profundidad de sismos dentro de la placa del Coco, de 200 Km en Nicaragua y norte de Costa Rica a 50 Km en el sur de Costa Rica,

b) la disminución en el ángulo de inclinación de la zona Wadati-Benioff, también de NW a SE;

c) la existencia de la Contorsión Brusca de Quesada, la cual representa una segmentación de la parte subducida de la placa del Coco, por debajo de los 70 Km de profundidad, y

d) la terminación, al este del meridiano de 84° W, de la sismicidad, más profunda que 50 Km, dentro de la

placa del Coco.

Modelos anteriores han atribuido la mayoría de estas características a la subducción de la cordillera submarina del Coco, basados en modelos aplicados en otras regiones en donde se subducen cordilleras similares con un contraste mucho mayor de flotabilidad. El problema con esos modelos anteriores es que a) dada la posición del punto caliente de las islas Galápagos, muy cerca del eje del centro de expansión, el efecto rejuvenecedor térmico de la litósfera es despreciable; y b) la cordillera del Coco comenzó a subducirse hace sólo 1 millón de años y su máxima extensión en la dirección de la subducción es limitada por la zona de fracturas de Panamá, de tal forma que menos de 90 km de esta cordillera han sido subducidos, por lo que se hace difícil correlacionar la subducción de esta cordillera con características de la zona de subducción a varios cientos de kilómetros de distancia.

El modelo propuesto aquí correlaciona esas características con variaciones laterales en la edad de la placa del Coco, a lo largo de la trinchera Mesoamericana.

La apertura, hace 22 millones de años, del centro de expansión de las Galápagos fraccionó la placa de Farallón en dos placas: la del Coco y la de Nazca (fig. 1), poniendo en contacto nueva litósfera con litósfera más antigua. Una de esas zonas de contacto se subduce por debajo de Costa Rica y su extensión, en la dirección de la subducción, corresponde con la Contorsión Brusca de Quesada, separando la subducción de la litósfera vieja (más pesada) hacia el NW de la subducción de litósfera más joven y flotante hacia el SE. Otra diferencia importante entre las litósferas a ambos lados de la Contorsión Brusca de Quesada es que la placa hacia el NW fue creada en el centro de expansión del Pacífico Este (un centro de expansión rápido), mientras que la del SE fue creada en el centro de expansión de las Galápagos (un centro de expansión más lento). Esto genera diferencias térmicas y batimétricas (placa generada en el centro de expansión de las Galápagos presenta una batimetría más abrupta y es térmicamente más joven que la placa de la misma edad creada en el centro de expansión del pacífico Este.

La edad de la placa que se subduce es importante dado que placas viejas han experimentado una mayor subcidencia térmica y son por lo tanto más densas que placas jóvenes; y es precisamente el contraste de densidades entre la astenósfera y la placa que se subduce el factor más importante que controla la subducción o flotación de las placas.

En la región de este estudio existen dos saltos importantes en la edad de la placa del Coco: el mencionado anteriormente a lo largo de la Contorsión Brusca de Quesada y otro a través de la falla de transformación originada entre las dorsales de Costa Rica y de Ecuador (fig. 1.) La diferencia en edad a ambos lados de la Contorsión Brusca de Quesada es en el orden de 5 a 10 millones de años. La placa hacia el NW de la Contorsión Brusca de Quesada no sólo es más vieja que al SW sino que su edad aumenta en la dirección de la subducción, lo que no ocurre hacia el SE donde la placa mantiene la misma edad en la dirección de la subducción. Esto correlaciona muy bien con la subducción más profunda e inclinada por debajo del norte de Costa Rica que por debajo de la parte central de Costa Rica.

La diferencia a lo largo del segundo salto de edad es en el orden de 5 millones de años. El segmento más joven se subduce por debajo del sur de Costa Rica. La placa subducida en esta región no puede ser detectada por medio de sismicidad, como en el resto del país, posiblemente porque es demasiado joven para deformarse elásticamente y es posible que su subducción sea subhorizontal produciendo un dragado de la base de la placa sobreyacente contribuyendo así a los esfuerzos compresivos en esa región y provocando también la terminación de la cordillera volcánica de Centroamérica.

En conclusión, las variaciones en la edad de la placa del Coco, a lo largo de la trinchera Mesoamericana, correlacionan muy bien tanto con la geometría de la zona Wadati-Benioff así como con características tectónicas de la placa sobreyacente, tales como las variaciones en el campo de esfuerzos y la terminación de la cordillera volcánica de Centroamérica.

CARACTERÍSTICAS TECTONICAS RELACIONADAS CON LA SUBDUCCION EN LA PARTE TERMINAL SUR DE LA TRINCHERA MESOAMERICANA

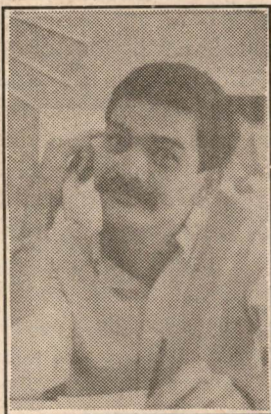
1. Reducción de la profundidad de la Fosa Mesoamericana de NW a SE;
2. Disminución de la máxima profundidad de sismos intraplaca de la zona Wadati-Benioff de NW a SE;
3. Disminución del ángulo de subducción de la zona Wadati-Benioff en la misma dirección;
4. La existencia de una segmentación (la Contorsión Brusca de Quesada) en la parte subducida de la placa del Coco;
5. La interrupción abrupta, en el centro de Costa Rica, de sismos con profundidad mayor que 50 km;
6. Variaciones en la liberación de energía de la parte subducida de la placa del Coco;
7. Variaciones en el acople entre la placa del Coco y la placa Caribe;
8. Terminación sur de la Cordillera Volcánica de Centroamérica en la parte central de Costa Rica,
9. Marcadas variaciones en el campo de esfuerzos en la placa Caribe.

DE NUESTROS LECTORES

La importancia de la comunicación en la cooperación internacional

Gerardo Mondragón Barahona
Profesional Relaciones Externas
Oficina de Cooperación Técnica

Diarriamente se reciben en la Oficina de Cooperación Internacional una variedad de documentos de diversa índole, tales como: becas, ofrecimientos para financiar programas de investigación conjunta, revistas e informaciones de agencias de apoyo financiero sobre sus áreas de interés. Se ha puesto usted a pensar "Qué sería de todas estas comunicaciones escritas, si no se les brindara un trato preferencial en la agenda diaria de atención de esta oficina", pues les vamos a contar una anécdota:



En la Revista COOPERACION SUR 1988, que edita el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) encontramos un artículo con un título que nos llamó la atención "Fuente de financiación de países en desarrollo busca proyectos que valgan la pena".

Con esta premisa, decidimos remitir información referente al quehacer universitario e incluimos el proyecto MANEJO INTEGRAL DE LOS RECURSOS ASOCIADOS A AREAS DE MANGLAR EN LA COSTA PACIFICA DE CENTROAMERICA, que desarrolla el Laboratorio de Manglares de la Escuela de Ciencias Biológicas.

Después de un largo tiempo recibimos la comunicación que nuestro proyecto había sido evaluado por una Comisión de Expertos, los cuales expresaron:

"El comité concluyó que este proyecto tenía un alcance regional y cumplía con las directrices de utilización del FFP6. El comité recomendó que este proyecto se valiera de la financiación del FFP6 y que se le asignaran \$84.800 a este fin".

Seguidamente, éste fue aprobado en la Reunión anual de Ministros de Relaciones Exteriores del Grupo de los 77 por lo que se debía llenar el DOCUMENTO DEL PROYECTO, luego el CONTRATO— requisito legal previo al envío del cheque— y por último, el Banco Nacional nos confirmó el depósito de dólares para la ejecución del proyecto.

Crearía usted amigo lector, que ésta es una de las tantas anécdotas que gracias a la comunicación pudimos obtener este apoyo financiero tan importante para el desarrollo de la investigación en nuestra Casa de Estudios.

Mañana podremos poner a disposición de la comunidad centroamericana el resultado de esta investigación, para que se tomen las medidas que consideren pertinentes en la preservación del ecosistema del manglar.

Por ello, les recomendamos que cuando reciba las informaciones escritas que nosotros con mucho gusto le remitimos, haga un espacio dentro de sus actividades, para que lea las increíbles oportunidades de apoyo y superación que usted hasta ese momento desconocía y a las cuales puede recurrir.

A nuestros lectores

Las necesidades por comunicar las distintas actividades que se generan en la Institución, han provocado limitaciones en el espacio de UNA-INFORMA, razón por la cual en algunas ocasiones le hemos solicitado a nuestros colaboradores ajustarse a ciertas pautas, en cuanto a extensión de los artículos. Es disposición del Consejo Editorial no publicar los artículos que superen la cuartilla y media.

Si algún colaborador considera sentirse perjudicado con esta disposición, favor pasar a nuestras oficinas.

Editores

Aclara intervención en presentación de libro

Xinia Molina R.

El pasado 18 de marzo en la Cámara de Industrias de Costa Rica, se presentó el Libro "Costa Rica y el GATT", escrito por el MSc. Olman Segura Bonilla, funcionario de la Maestría en Política Económica para Centroamérica y el Caribe de la Universidad Nacional.

En la actividad estuvieron como comentaristas la Licda. Amparo Pacheco, del Ministerio de Comercio Exterior y la Licda. Ana María Vásquez, de la Cámara de Exportadores, así como el MSc. Rafael Díaz, de la Maestría en Política Económica, quien fungió como moderador.

En carta enviada a UNA-INFORMA, la Licda. Amparo Pacheco, considera que los comentarios que se le atribuyen en el artículo publicado en la Edición Nº 36 de abril de 1992 (Pág. 6) son confusos e inexactos.

Atendiendo al derecho de respuesta que tienen nuestros lectores, publicamos la carta en mención:

"La opinión que expresé el día 18 de marzo pasado, en la presentación del mencionado libro en la Cámara de Industrias, y que además representa la posición del Ministerio de Comercio Exterior, en sus aspectos principales es:

- Que por tratarse de un tema de importancia, pero a la vez muy poco conocido en nuestro medio es particularmente importante ser preciso en los comentarios

que se realice, separando lo que constituye información objetiva de opiniones o consideraciones personales.

- En ese sentido, el libro en mención deja ir opiniones sobre el surgimiento del GATT, su funcionamiento, el papel de los países en desarrollo, la Ronda Uruguay, las motivaciones del proceso de adhesión de Costa Rica a ese organismo, las condiciones de la adhesión propiamente, que no reflejan fielmente esas realidades; de tratarse de opiniones personales, no se hacen evidentes, ni se acompañan del adecuado sustento y no hacen justicia al proceso de negociación de acceso que llevó adelante el país, que independientemente de haber tenido muchas limitaciones, no tuvo en mi opinión debilidades que se atribuyen por falta de la adecuada información.

Agradeciendo su atención a la presente, se despide de usted atentamente,"

Amparo Pacheco



Crea polémica

Refutan conceptos emitidos en artículo

La redacción del periódico UNA Informa recibió una carta del Pbro. Jorge Calvo Robles, cura párroco de la Inmaculada Concepción de Heredia, donde manifiesta su preocupación por el artículo que publicó la estudiante Rocío Arce, con motivo de los 500 años de la llegada de "Luz del Evangelio" al continente latinoamericano.

"Leí con preocupación los términos emitidos por la estudiante de la Escuela de Literatura de la UNA, Rocío Arce, bajo el título "Iglesia Católica legítima hechos de la conquista", en los que a todas luces resalta su absoluta desinformación religiosa. (UNA Informa #36 pág. 12, abril 1992).

El afiche conmemorativo de los 500 años de la llegada de la "Luz del Evangelio", único concepto que acertadamente dice, sólo quiere ser signo de un hecho innegable y trascendental para la Iglesia Latinoamericana: y es que con el descubrimiento de América nos llegó la Fe de Jesucristo el Señor.

La Iglesia es consciente de tantos hechos lamentables, desde todo punto de vista inaceptables y que jamás quiere "legitimar desde el púlpito, con revistas o periódicos, calcomanías o afiches" como atrevida e inescrupulosamente dice la estudiante.

La Iglesia celebra con todo su derecho y legitimidad que hace 500 años nuestros pueblos recibieron la Fe como un don de Dios, independientemente de todos los acontecimientos desagradables de la Conquista.

El comportamiento de los conquistadores, incluso de muchos hombres de Iglesia, los repudiamos y lamentamos que así fuera, medios que no justificamos, pero la realidad es que el Evangelio llegó a nuestras tierras y esto tiene un valor trascendente y vital que muchos no saben ni quieren valorar y que la Iglesia resalta en fidelidad a la verdad y a la historia de nuestra civilización.

No logró entender la estudiante en mención que el afiche que alude se refiere a la "Misión Arquidiocesana de San José" que ya por tres años viene realizando un proceso de "Re-evangelización" de nuestro pueblo cristiano, para conmemorar espiritualmente la llegada de la Evangelización a nuestro Continente y que de ninguna manera se está refiriendo a lo que con tanto afán nuestra amiga se empeña en presentar como una "misión" de los conquistadores.

Destaca el afiche las tres áreas de la Pastoral católica: la Pastoral Litúrgica, Profética y Social, que son la cristalización de esa Fe, don de Dios recibida por medio de los misioneros, y no omite el afiche uno de los grandes amores del pueblo costarricense que es el amor a María, madre nuestra y Madre del Señor, con lo que quisiera ignorar uno de los más desagradables desaciertos de la estudiante que anda pizcando tierras desconocidas.

Corresponde a los historiadores y literatos entendidos juzgar de las realidades de la Conquista de América, pero sí pedimos respeto para el más grande valor de los tantos que hemos recibido, el conocer a Cristo y su Evangelio de amor, de paz y de justicia.

Jorge Calvo Robles, Pbro.
Párroco de la Inmaculada

DEPORTE Y RECREACION



Se iniciaron los preparativos

Congreso Panamericano de Educación Física se realizará en el país

Xinia Molina Ruiz

- En conmemoración del 50 aniversario de los congresos.
- Tema: Una mejor calidad de vida para todos.
- Se espera la participación de 2000 personas.
- Se integraron 11 grandes comisiones de trabajo

Con el tema "Una mejor calidad de vida para todos", se iniciaron los preparativos del XIV Congreso Panamericano de Educación Física, que se realizará en nuestro país del 11 al 16 de julio de 1993, y en donde se espera una participación de cerca de 2000 personas, de las cuales 1500 serán de distintas naciones del Continente Americano.

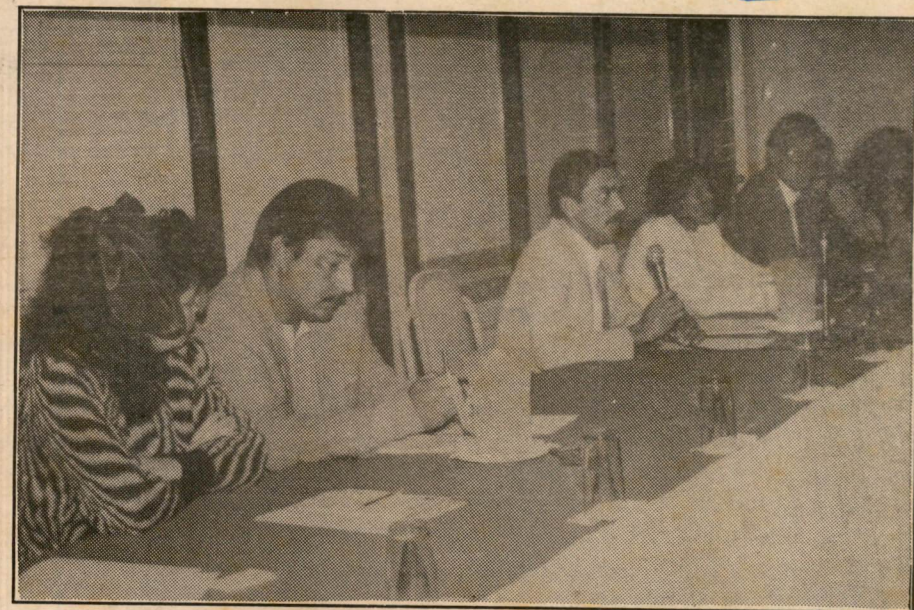
La actividad que se desarrollará en el Salón Internacional de Convenciones del Hotel Herradura, se centrará en tres áreas básicas: Educación, Salud y Ambiente; asimismo, seis áreas de interés especial: Medicina deportiva y ciencias aplicadas; Recreación y tiempo libre; Pedagogía de la Educación Física; Instalaciones deportivas, Informática y Comunicación social y promoción.

En este sentido, se busca destacar el carácter interdisciplinario de la salud, el ambiente y la educación, como elementos importantes y generadores de una mejor calidad de vida del ser humano.

Asimismo, se espera reflexionar acerca de la evolución técnica, didáctica y curricular que ha experimentado la Educación Física en el contexto americano y propiciar el intercambio de experiencias sobre planes, programas y proyectos de Educación Física, el Deporte y la Recreación, como procesos de cambio y transformación en campos como la seguridad social, la salud pública, el medio ambiente y la educación de nuestros países.

En otro orden de cosas y dentro de la misma orientación, los organizadores pretenden que se definan estrategias de acción en el ámbito de las instituciones del Estado y organismos de alto nivel, con el propósito de obtener respuestas a la ingente necesidad de incorporar, planes, programas y proyectos de Educación Física, Deporte y Recreación.

Además, propiciar un ambiente adecuado para el análisis y discusión de formas de trabajo y metodologías en el campo de la Educación Física, Deporte y



Miembros del Comité Organizador del Congreso Panamericano de Educación Física, se refirieron a la importancia de este evento para el país, durante la juramentación de las comisiones de trabajo.

Recreación, que permitan la participación activa de los niños, jóvenes y adultos, con el fin de lograr mejores indicadores de salud física y mental de los diferentes estratos de las sociedades americanas.

ORGANIZACION

Para la organización de este evento, donde se conmemorará el Cincuenta Aniversario de los Congresos Panamericanos de Educación Física, se cuenta con el apoyo de diversas instituciones públicas, como es el caso de la Universidad Nacional, Universidad de Costa Rica, Instituto Tecnológico de Costa Rica, Universidad Estatal a Distancia, Ministerio de Educación Pública, Ministerio de Salud, Ministerio de Cultura, Juventud y Deportes y la Dirección General de Educación Física y Deportes.

La organización de este evento, contempla una serie de instancias, como

es un Presidente honorario, en este caso el Presidente de la República, Lic. Rafael Angel Calderón; un Comité de honor; un Consejo Asesor; el Comité Ejecutivo, una Dirección Ejecutiva y Comisiones de trabajo.

Como parte del trabajo, que viene desarrollando el Comité Organizador, el cual inició el trabajo hace más de un año, recientemente nombró las comisiones de trabajo, integradas por funcionarios de las instituciones organizadoras.

La juramentación de estas comisiones se realizó el pasado 28 de abril en el Hotel Herradura, donde se reunieron más de 50 personas, de las cuales un importante número son académicos y administrativos de la Universidad Nacional, que cuentan con el apoyo de las autoridades universitarias, al reconocer que este evento es sumamente importante para nuestra Institución.

En búsqueda del bienestar integral de los funcionarios de la UNA mediante la natación

Cecilia Ramírez Valerio

Siendo miembro del Comité Ejecutivo del Situn, en la Secretaría de Deportes, y contando con la colaboración de la Escuela de Ciencias del Deporte, por medio de su Directora, Licda. Clemencia Conejo y en especial del Prof. Fabio Goñi, se inició en 1985, el curso de Natación.

Colaboraron posteriormente como instructores de dicho curso, los señores Emiliano Cedeno Gómez y Max Cordero Segura. En los aspectos administrativos del curso, se ha contado con la valiosa colaboración de la compañera Isabel Lépiz de la O., que ha sido un pilar fundamental en la consolidación de dicho curso.

Como un esfuerzo por mejorar nuestras destrezas deportivas y desarrollar niveles de ejercicio que contribuyan a una mejor salud física y mental, un grupo de trabajadores de la Institución (administrativos y docentes) efectuamos prácticas de natación, los días martes y jueves de 12:00 a 1:00 p.m.

Este grupo de trabajadores se organizó para conseguir financiamiento y sufragar los gastos económicos (pago de instructores y transporte), a través de algunas instituciones de la Universidad. Es así como en 1990 y a mediados de 1991, se logró el pago del Instructor, a través del Vicerrector de Administración, Lic. Carlos Carranza Villalobos, la exoneración del pago de entrada a la piscina, una donación del SITUN en dinero efectivo; además de que se estableció una cuota mensual de \$500 colones a los trabajadores.

Es importante destacar la labor realizada por el Lic. Javier Torres Cerdas, quien se ha hecho cargo del



Grupo de funcionarios de la Universidad Nacional que se matricularon en el curso de natación del presente año.

grupo y atiende tres niveles: nadadores avanzados, intermedios y principiantes.

Los objetivos principales de este curso son:

1. Enseñanza de los estilos de natación (libre, pecho, dorso), así como de los estilos de supervivencia.
2. Crear un ambiente agradable, de camaradería para los participantes.

Los fines de este tipo de programas son:

1. Que la natación sirva al desarrollo integral del trabajador universitario.

2. Promover la participación de los trabajadores en las actividades deportivas de la institución.
3. Proporcionar los medios necesarios para el fortalecimiento físico y social del trabajador.
4. Mejorar la comunicación y las buenas relaciones entre los trabajadores universitarios.

Como todos los programas que se llevan a cabo, este cuenta con el problema del financiamiento, ya que los costos de este deporte son muy elevados, por lo que muchos trabajadores que quieren participar, se ven limitados económicamente.

Por tal motivo estamos realizando las gestiones pertinentes ante las autoridades universitarias, para que este programa se incorpore como un Proyecto de Salud Ocupacional; considerando además del compromiso que adquirieron las autoridades universitarias en la III Convención Colectiva, orientado a facilitar recursos, tales como transporte, instalaciones, tiempo, cursos de capacitación y formación para la ejecución de las distintas actividades deportivas.

La obligatoriedad de la Administración Central, de patrocinar las actividades deportivas y recreativas, puede fundamentarse en los artículos N° 34, 91, 92, 155 y 163 de la III Convención Colectiva de Trabajo (1984-1987) Lilliam Ruiz Juárez; pues el desarrollo del deporte favorece la eficacia y productividad del trabajador universitario.

"El deporte ha de promover el acercamiento entre los pueblos y las personas, la solidaridad y la fraternidad, el respeto y la comprensión mutua y el reconocimiento de la integridad humana".

Esposos, deporte y recreación

Oscar Lépez

Ante las tensiones producidas por los problemas y preocupaciones de la vida familiar y laboral, que desgastan y causan una serie de contrariedades en la pareja, el deporte y la recreación aparecen como medios que aseguran una mejor manera de disfrutar la vida conyugal.

La mayoría de los esposos fatigados y desilusionados por el duro trabajo de la semana, dicen no tener tiempo para el ejercicio y el entrenamiento, desaprovechando de esta manera unos recursos que les ayudarían a alcanzar el relajamiento y la superación de su agotamiento.

La rutina y la vida sedentaria, que matan las ilusiones y multiplican el consancio, las preocupaciones y el aburrimiento, podrían corregirse con la práctica del deporte y la diversión en pareja.

En esta época moderna, en la que abundan los conflictos, las angustias y las tensiones, los esposos, que quieren liberarse de ese cáncer que destruye su matrimonio y su felicidad, deben sacar tiempo para practicar un deporte y divertirse. Sólo así podrán aliviarse, superar sus temores e inquietudes y garantizarse una mejor calidad de vida.

Los cónyuges que desean descansar, fortalecer su unión conyugal y aumentar la alegría en su vida y el interés por su familia, pueden encontrar en el deporte y el entretenimiento

un ambiente positivo, que los estimula en la lucha por afianzar su estabilidad emocional y consolidar su promesa de amor.

La distracción y la práctica deportiva ayudan a los esposos a comunicarse, a interesarse en las cosas del otro, y a obtener una mente clara y amplia, que favorece la aceptación mutua, posibilitando de esta manera la superación de los insultos, las tensiones y los malos entendidos.

Difícilmente se podría vivir una vida sana, integrada y feliz, sin la práctica de algún deporte y la diversión.

Hoy en día existen muchas formas de recreación, que no exigen grandes gastos, como son las visitas a los parques, centros turísticos, piscinas populares, museos, etc. que sumadas a las caminatas, la natación y el ciclismo, ayudan a garantizar una vida llena de vitalidad, entusiasmo y alegría.

Para la práctica del deporte y la recreación no debería existir de parte de los esposos, ni disculpas ni excusas.



Fútbol Salón - UNA

Se proponen ganar medalla de oro en JUNCOS 92



Integrantes de la preselección de Fútbol Salón de la UNA, que esperan participar en los JUNCOS, Palmares 92, y conquistar la medalla de oro.

Arrancó XII Campeonato de Fútbol Universitario

En el presente campeonato de los trabajadores de la Universidad Nacional, organizado por el SITUN, y que lleva el nombre de dos excelentes y entusiastas deportistas de esta casa de estudios, señores Jesús Hernández y Rafael Chávez están participando los equipos de Filosofía y Letras, Edificio Administrativo, Exactas y Naturales, como también Tierra y Mar, Mantenimiento, Sociales y Servicios Generales.

La Comisión Organizadora integrada por los señores Rodrigo Campos, Presidente; Gerardo Chávez, Vicepresidente; Danilo Acosta, Secretario y Francisco Chávez, Fiscal invita a la comunidad universitaria, a amigos y familiares de los jugadores para que los acompañen en los diferentes encuentros, que se realizan todos los sábados, a las 9 y 10 de la mañana, en las canchas de Santa Lucía y el Centro de Recreo, respectivamente.



El Fútbol Salón, uno de los deportes más nuevos que se practican en la Universidad Nacional, cuya primera participación se realizó en JUNCOS 89, logró consolidarse como parte de esta casa de estudios, y conquistar un puesto de privilegio en los juegos universitarios del 91, calificando como el equipo menos batido del torneo, declaró a esta sección deportiva, Rodrigo León, su actual entrenador.

La meta para este año —agregó León— es la participación en los JUNCOS 92, que se llevarán a cabo en Palmares, a finales de agosto, y conquistar en esa justa la presea dorada.

De los 50 estudiantes que se inscribieron para participar en esta disciplina, y que compitieron en el campeonato interno que se celebró en la UNA, con motivo de la pasada Semana Universitaria, se escogieron los preseleccionados.

Como parte del proceso de selección —prosiguió León— los muchachos están participando actualmente en el Campeonato de Verano de Fútbol Salón que se efectúa en el Palacio del Deporte, de la ciudad de Heredia, donde compiten 28 equipos de la provincia.

El entusiasmo y la capacidad de los 16 muchachos que conforman la preselección de fútbol salón de la UNA —continuó León— es digno de reconocerse, no obstante, para lograr el máximo rendimiento, es necesario, multiplicar los entrenamientos durante la semana, para lo cual es urgente contar con otras instalaciones deportivas.

En estos momentos el equipo está entrenando los sábados y domingos en el Gimnasio de la UNA, lo que acarrea una serie de problemas a algunos jugadores de la zona sur del país, quienes tienen que sacrificar la visita a sus hogares con tal de poder cumplir con los entrenamientos.

Rodrigo León reconoce que han recibido el apoyo necesario de la Br. Marielos Carrillo, directora del Depto. de Promoción, de la Vicerrectoría de Vida Estudiantil, y que actualmente les están ayudando para cubrir los gastos de inscripción

y participación del campeonato de verano de Heredia. También destacó la colaboración que les hizo el Sr. José Molina, propietario del Bar La Choza, que les obsequió un juego de camisetas, para participar en aquel torneo.

Existe un acuerdo —finalizó León— de parte de los entrenadores de las distintas disciplinas deportivas de la UNA, para solicitar a la Vicerrectoría de Vida Estudiantil, la creación de la "Beca Deportiva", que venga a beneficiar a todos los deportistas.

La participación en los JUNCOS Palmares 92 y la conquista de la medalla de oro es el gran reto de Rodrigo León y de los 12 seleccionados.

Nómina de preseleccionados

Víctor Alvarado - IESTRA - Alajuela
 José Reinaldo Bermúdez - Sociología - Guadalupe
 Johny Cambrero - Ed. Física - Heredia
 Sergio Carrera - Música - Alajuelita
 Oscar Cerdas - Ed. Física - Heredia
 Olman Fernández - Generales - Golfito
 Geovanny Guadamuz - Generales - Ciudad Neilly
 Raúl Gutiérrez - Ed. Física - Heredia
 Alfredo Hernández - Cómputo - Heredia
 Jennier Jiménez - Cómputo - Desamparados
 Jimmy Núñez - IESTRA - Heredia
 Cristóbal Oviedo - Generales - Tibás
 Jimmy Prado - Artes Industriales - Alajuelita
 Ronald Salazar - Artes Industriales - Dos Ríos
 Albert Torres - Generales - Tibás
 Edward Villalobos - Topografía - Tibás
 Willian Ruiz - Ambientales - Limón - Asistente
 Edgar Ulloa - Ed. Física - Guadalupe - Preparador Físico
 Rodrigo León - IDESPO - Heredia - Entrenador