

una *informa*

Publicación de la Oficina de Comunicación, Universidad Nacional, Heredia, Costa Rica
Año 5 N° 42 Setiembre de 1992



Primera Piedra en Nicoya

**UNA
ASEGURA
DESARROLLO
SOSTENIBLE
DE
GUANACASTE**

Pág. 3

**ANALIZARON
FUTURO DEL
SECTOR
PLASTICO DEL
PAIS**

Pág. 16



**OFRECEN CAMPUS OMAR DENGGO PARA
SEDE DEL CONSEJO DE LA TIERRA**

Pág. 10

NOTAS CORTAS

Los nuevos directores William, Héctor, Fernando y Jorge se comprometen a trabajar por la excelencia y eficacia de la UNA, en pro del desarrollo del país.



Juramentan a nuevos directores

Oscar Lépez

Lenguaje

La Licda. Rose Marie Ruiz Rectora de la Universidad Nacional, juramentó en sesión ordinaria del Consejo Universitario, del jueves primero de octubre a los nuevos directores Dr. William Salazar de Ciencias Agrarias, Lic. Héctor Arguedas de Artes Plásticas, Ing. Fernando Soley de Topografía y MSc. Jorge Alfaro de Literatura y Ciencias del

Lenguaje. La Licda. Ruiz invitó a los nuevos directores a insertarse en los procesos de cambio y renovación que esta viviendo la Una, y a colaborar, desde sus unidades académicas, en la afirmación de la excelencia y eficacia que se necesitan, para que estos procesos sean realmente efectivos para el desarrollo de la universidad y del país.

Será en febrero próximo

Promueven primer encuentro de decanos de Humanidades del área

Xinia Molina Ruiz

La Universidad Nacional (UNA) y la Universidad de San Carlos de Guatemala (USAC), a través de la Facultad de Filosofía y Letras y la Facultad de Humanidades respectivamente, promueven el Primer Encuentro de Decanos de Facultades de Humanidades de las Universidades Estatales de Centroamérica, a efectuarse del 1 al 5 de Febrero del próximo año en Antigua Guatemala.

La iniciativa fue resultado de una serie

de reuniones que del 25 al 31 de agosto, sostuvieron en la UNA, autoridades de ambas instituciones, orientadas a impulsar distintas actividades en los campos de las humanidades, las letras, filosofía y educación.

La idea del encuentro es suscribir un documento conjunto que lleve a promover programas y otras formas de cooperación que estimulen la Defensa de las Humanidades en Centroamérica, dentro de los cuales se contempla la presentación por parte de la UNA de un Proyecto de creación de una Maestría Centroamericana de Estudios Humanísticos.

Dentro de la agenda que los participantes discutirán en Antigua Guatemala, se contempla la defensa y desarrollo de las humanidades en Centroamérica, el intercambio regional de información humanística, el desarrollo de posgrados en humanidades en el área, así como la posible constitución de un Consejo de Facultades Humanísticas Centroamericanas.

Tanto el Lic. Albán Bonilla Sandí, Decano de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNA, como el Lic. Eleázar Monroy Mejía, Decano de la Facultad de Humanidades de la USAC, comentaron que en este momento Centroamérica vive diversos procesos integradores, y a la luz de la nueva situación mundial se están desarrollando proyectos regionales que buscan coordinar formas de cooperación y entendimiento humano.

Dentro de estos procesos integradores y de búsqueda de la identidad centroamericana, las humanidades deben jugar un papel de primer orden, máxime en un época en que el desarrollo de la ciencia y la tecnología están en auge, y solamente en tanto se rescata su dignidad al servicio

Orientador y artista de la UNA recibe premio internacional

Oscar Ml. Lépez

El Lic. Rolando Líos Carballo, funcionario del Departamento de Orientación de la Vicerrectoría de Vida Estudiantil, de la Universidad Nacional, desde 1986, acaba de obtener el segundo premio en Artes Plásticas, Subprograma Grabado, en el Certamen Permanente Centroamericano "15 de Setiembre", que convoca la Dirección General de Promoción del Ministerio de Cultura y Deportes de Guatemala.

En este certamen que se realizó para consolidar la integración cultural del istmo, y para conmemorar un aniversario más de la independencia de Centro América, participaron artistas y escultores del área y de Panamá, en las ramas de literatura, Artes Plásticas, Teatro, Música y Danza.

Rolando Líos, licenciado en orientación, es también egresado de la Escuela de Artes Plásticas de la UCR, donde cursó estudios de pintura, y actualmente se especializa en grabado en



Lic. Rolando Líos galardonado como premio internacional en grabado.

metal, xilografía, serigrafía y litografía. Ha participado en exposiciones colectivas nacionales e internacionales, como la IX Bienal del Grabado Latinoamericano, en San Juan, Puerto Rico, y también en Estados Unidos y Francia. Además fue presidente de la Asociación Nacional de Artistas Plásticos, y es miembro fundador del Consejo Mundial de Artistas Plásticos, con sede en México.

Los títulos de los grabados premiados son Altar Mágico, Altar de la Vida y Serpiente Emplumada, todos grabados en metal.

Desde hace tres años Rolando Líos viene incursionado en el campo indigenista y en el de nuestras raíces, por lo que sus obras giran, de una manera especial, en torno al arte precolombino.

Para el artista de la UNA, este premio es un aliciente para seguir trabajando, en este campo que apenas se está abriendo en nuestro país.

Contenido

- Construirán Centro Mesoamericano de Desarrollo Sostenible del Trópico Seco 3
- El Desarrollo exige una Universidad de Excelencia y con Recursos 4
- Se inició IV Congreso del CSUCA 5
- Campesinos denunciaron Desalojo de la Milla Marítima 6
- Instituto Costarricense de Turismo donó cuatro millones de colones 7
- Rindieron homenaje al Ex-presidente Mario Echandi 8
- Reto y Perspectivas de la Orientación Costarricense en el Siglo XXI 9
- Ofrecen Campus Omar Dengo para Sede del Consejo de la Tierra 10
- Justicia Social debe ser el Norte de la Integración Regional 11
- Experto Inglés dictó una serie de Talleres en el CIDE 12
- UNA se proyecta más allá del Claustro Universitario 13
- Mundo Científico 14
- Mensaje para el Cuidado de la Naturaleza 15
- Especialistas discutieron sobre el futuro del Sector Plástico en el País 16
- Servicio de Vulcanología y Sismología 17
- UNA cuenta con nuevo Laboratorio para el Análisis de Plaguicidas 18
- Identidad Maya, Base Material de Nuestro Ser 19
- Cartelera Cultural 20
- Inauguran Cátedra Francisco Amighetti sobre Cultura, Arte e Identidad 21
- Modelo Universitario 22
- Condiciones Básicas para la Reforma de la Educación Superior 23

UNA informa

Publicación de la Oficina de Comunicación
Universidad Nacional, Heredia, Costa Rica.
Teléfono 37-5929, Fax 37-7032

Directora

Jovita Hernández Hernández

Periodistas encargados

Gloria Muñoz García
Xinia Molina Ruiz
Oscar Lépez

Responsable de Circulación

Sección de Relaciones Públicas
Sara González
León Santana

Asistente de Administración

Lorena Carballo

Diagramación

Víctor Hugo Navarro

Impresión en Editorial La Razón

PANORAMA UNIVERSITARIO



La nueva sede de la Universidad Nacional en Nicoya garantizará el desarrollo de la zona y del país, señaló el Lic. Rafael A. Calderón, presidente de la República.

Construirán Centro Mesoamericano de Desarrollo Sostenible del Trópico Seco en Guanacaste

Oscar Ml. Lépez Primera Piedra

El Consejo Universitario de la Universidad Nacional, no sólo aprobó la apertura de una Sección Regional en Nicoya, sino que tomó el histórico acuerdo de avalar la creación de un Centro Mesoamericano de Desarrollo Sostenible del Trópico Seco en esta región, manifestó la Licda. Rose Marie Ruiz, Rectora de la Universidad Nacional, al colocar junto con el Presidente de la República, Lic. Rafael Angel Calderón y su señora esposa Gloria Bejarano, la primera piedra de aquella sede universitaria.

La ceremonia se realizó el 14 de setiembre en un terreno donado por la Junta Administrativa del Colegio Técnico Agropecuario de Nicoya, y participaron en ella autoridades universitarias, civiles, políticas y religiosas, así como estudiantes y miembros de aquella comunidad.

Universidad y Desarrollo

La universidad -señaló la Licda. Ruiz- no sólo debe crear y recrear el conocimiento en las diversas áreas del saber, formar profesionales, científicos, artistas y pensadores, sino que también tiene que trabajar en estrecha relación con las distintas instituciones y sectores sociales, ayudando en el proceso del desarrollo nacional, y aportando alternativas y respuestas a los problemas que aquejan a las distintas regiones del país.

La UNA con esa proyección se hace presente en la sociedad, trabaja para el futuro y recoge las distintas inquietudes que nacen de las comunidades, y que como parte que son de la realidad nacional, señalan el camino a seguir en nuestro desarrollo. La universidad incorpora en sus proyectos esa experiencia, que permite formar y capacitar el recurso humano necesario, para poder enfrentar los grandes retos que se presentan en las diversas zonas de la nación.

Al referirse a la importancia de esta ceremonia -la Licda. Ruiz- destacó la labor que la Universidad Nacional viene realizando en la provincia de Guanacaste, desde que la Escuela Normal pasó a ser parte de nuestras Secciones Regionales, formando educadores, generando proyectos de investigación y de apoyo a los pequeños productores organizados, y rescatando los valores culturales de la región.

Desde mediados de los 80, hemos venido trabajando en áreas minoritarias de la producción, en los campos agropecuario, forestal y de recursos marinos, junto con

los sectores sociales organizados, y con una producción científica que asegura el desarrollo sostenible de la zona.

La Rectora agradeció al Presidente de la República su compromiso con los sectores rurales menos favorecidos, así como el compartir con la Universidad Nacional, los ideales de colaborar en la construcción de una Costa Rica más próspera, justa y libre. A la comunidad de Nicoya y a las comunidades aledañas agradeció su trabajo permanente por hacer posible que la UNA trabaje en esta zona, en mejores condiciones.

Destacó finalmente el trabajo realizado por el diputado Emanuel Ajoy y exaltó la ayuda brindada por el Colegio Técnico Agropecuario de Nicoya, y por el Lic. Marvin Herrera, Ministro de Educación, quienes han hecho posible que la UNA pueda seguir colaborando con el desarrollo de la zona y del país en general.

Universidad Regional

Uno de los objetivos más importantes —declaró el diputado del PUSC, Emanuel Ajoy— que nos propusimos al inicio de nuestra gestión, para incorporar esta zona al desarrollo del resto de la nación, fue la construcción de una universidad regional, que preparara a nuestros hijos y les ofreciera un futuro más seguro y próspero a ellos y a la región.

Con la colocación de esta primera piedra, y con la ayuda inicial de 10 millones de colones que hemos conseguido, aquella propuesta comienza a ser hoy una realidad.

Servir a la Patria

Por su parte el Lic. Rafael Angel Calderón, Presidente de la República compartió con todos los presentes su ilusión y alegría, porque dentro de poco tiempo se levantará en esta comunidad de Nicoya, una nueva sede de la Universidad Nacional, que garantizará desarrollo para la zona y para el país.

Destacó también el presidente Calderón el Sistema de Becas Omar Dengo que ofrece la UNA a los estudiantes de zonas rurales, para que puedan continuar sus estudios en su sede de Heredia.

El Lic. José Rosales, director de la Sección Regional Chorotea, explicó que con los 10 millones que el presidente Calderón entregó a la rectora de la UNA se iniciará de inmediato la construcción de la primera etapa de esta magna obra, que tendrá un costo aproximado de quince millones de colones, y donde se impartirán las carreras de Educación I y II Ciclos, Preescolar, Vida en Familia, Administración Escolar y del Trabajo.



"La construcción de esta Sección Regional de la UNA asegurará la preparación, futuro de nuestros hijos y garantizará el desarrollo de la zona y del país", señaló el diputado Ajoy.

PANORAMA UNIVERSITARIO

Seminario de Prestación de Servicios

El desarrollo exige una universidad de excelencia y con recursos

Oscar Ml. Lépez

Para que la Universidad Nacional, según se origina en su Estatuto Orgánico, pueda cumplir su compromiso en favor de los sectores más desprotegidos, promover la transformación social y el desarrollo económico del país, planteando un uso racional de los recursos y una democratización, con participación amplia en la toma de decisiones y en el acceso al bienestar, así como lograr la incorporación de los grupos mayoritarios en este proceso, asegurando la creación de una sociedad más próspera, justa y libre, se requiere necesariamente de una universidad de excelencia, de una universidad con recursos, y de una universidad al día con el conocimiento científico y tecnológico.

Así se expresó la Licda. Rose Marie Ruiz, Rectora de la UNA, en la inauguración del Seminario "La Vinculación de la Universidad Nacional con el Sector Productivo La Prestación de Servicios: el primer paso", que recientemente realizó la Oficina de Prestación de Servicios y Transferencia Tecnológica, en la Sala de Ex Rectores de la Biblioteca Joaquín García Monge de esta Alma Mater.

Los objetivos del seminario fueron conocer los éxitos de la UNA en su relación con el sector productivo, en el trienio 89-92, alcanzar un mayor conocimiento sobre el significado de la Prestación de Servicios, así como formular planes y programas para el período 92-2000.

Alerta Roja

Aunque el informe del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, PNUD, sobre el Desarrollo Humano —explicó la Rectora—, nos halaga en cierto modo, al colocarnos en el lugar 46, con relación al resto de los países; al hablar de las tendencias del desarrollo nos pone en alerta roja, pues la brecha tecnológica y científica, existente entre las naciones ricas y pobres es abismal, lo que significa monopolio para ellos en esos campos, y subdesarrollo, dependencia creciente y más pobreza para nosotros.

La situación se agrava, pues en estos momentos, se está dando un flujo de capitales de parte de organismos internacionales, hacia los países ricos, creándose de esta manera una situación de desigualdad, y un abismo en relación con las naciones subdesarrolladas, que crece en progresión geométrica.

Reto para Universidades Estatales

Ayudar a transformar y a cambiar esa situación —enfaticó la Licda Ruiz— es el gran reto que deben enfrentar las universidades estatales, pues son ellas las que

hacen investigación, generan conocimiento científico-tecnológico y pensamiento humanista, y además luchan por el rescate de valores históricos y culturales.

Los centros de educación públicos deben impulsar y plantear alternativas, que coadyuven a crear y fortalecer el modelo de desarrollo que el país necesita, como también formar el recurso humano que este proceso requiere.

Creación de Nuevas Instancias

Ante algunas políticas impulsadas por organismos internacionales que canalizan millones de dólares para investigación y educación hacia el sector privado, los centros de educación superior estatales, deben pensar en la creación de otras instancias en ese sector, que permitan captar aquellos recursos, pues no existe voluntad de dárselos a las universidades públicas.

Precisamente por esto —concluyó la Rectora— la actividad que realiza la Oficina de Prestación de Servicios y Transferencia Tecnológica, es sumamente importante para la vida de la Universidad y del país, y es necesario que se mantenga en análisis, evaluación y reflexión permanente, junto con la creatividad y audacia que el desarrollo de la nación requiere.

Respuesta Eficaz

Vivimos en un mundo —comentó el MSC. Jorge Mora, secretario general de la UNA, en su participación en el seminario— que nos exige responder con eficacia a las demandas que nos plantea la sociedad, en términos de conocimiento, de formación de recursos humanos, de generación de propuestas para impulsar el desarrollo, y de constante revisión, evaluación y fortalecimiento de las funciones básicas que la universidad realiza.

Todo esto implica el desarrollo de nuevas acciones, que como la Prestación de Servicios fortalezcan el progreso académico de la UNA.

Prestación de Servicios

Esta oficina —señaló Jorge Mora— tiene enormes posibilidades de crecimiento en el campo de las artes, la cultura y el deporte, sobre todo por la concepción humanista, espiritual y física, que sabe imprimir en los recursos que forma y en las propuestas de desarrollo que promueve.

Es importante que la Oficina de Prestación de Servicios responda a las demandas de la sociedad, de manera efectiva, y teniendo la claridad que la universidad exige en todas sus actividades.



Lic. Fabio Rojas, director de la Oficina de Prestación de Servicios y Transferencia Tecnológica.

Autonomía e Ingresos

Existe —agregó el MSC. Mora— una especie de relación inversa entre autonomía universitaria y capacidad de generar ingresos, pues ya se ha comprobado en otros países, que a mayor dependencia de los recursos estatales, menor aptitud existe para crear propuestas, con autonomía y con independencia de criterio.

Entre mayor capacidad tenga la UNA para vincularse con la sociedad, entre más amplias sean las ramificaciones que logre establecer con los diferentes sectores sociales, incluyendo grupos productivos, instituciones y organizaciones; y entre mayor habilidad tenga la universidad para producir ingresos, que le permitan que proyectos impulsar, habrá sin duda, mayor libertad académica, y por supuesto mayor autonomía universitaria.

Un Duro Camino

Por su parte el Lic. Fabio Rojas, director de la Oficina de Prestación de Servicios y Transferencia Tecnológica, explicó que el camino recorrido por esta dependencia ha sido muy duro, escabroso y empinado, y hasta hace apenas cuatro años se tornó estable.

Para que se dé una mayor vinculación con el sector productivo, se requiere no sólo que confíen en nosotros, sino que por nuestra parte nos convirtamos en facilitadores de ese intercambio, y tengamos claridad en lo que hacemos y en el cómo lo hacemos.

Tres Niveles de Vinculación

Transferencia de conocimientos científicos, tecnológicos y de paquetes tecnológicos, son los tres niveles de vinculación que tiene la UNA con el sector productivo.

Al 30 de abril de este año, el 80 % de las acciones de la Oficina de Prestación de Servicios se desarrollan en el primer nivel, el 18 en el segundo y el dos por ciento en el tercero, en un proceso controlado, ordenado y confiable para la universidad. Esta situación nos ha puesto, en este campo, en la vanguardia en Centro América.

Modalidades de Trabajo

Actualmente Prestación de Servicios —finalizó el Lic. Rojas— está trabajando en las modalidades de docencia e investigación contratada, servicios técnicos repetitivos, consultorías y asesorías, como también en comercialización de productos terminados.

Uno de los campos donde mayormente se ha incursionado ha sido la docencia contratada. En cada una de esas áreas se ha logrado un gran desarrollo, siendo la más rentable la de las consultorías y asesorías.

En el seminario que se realizó en los días 7 y 8 de setiembre, se presentaron y discutieron una serie de ponencias, que versaron sobre experiencias exitosas o negativas, propuestas de desarrollo de nuevas opciones organizativas institucionales, marco jurídico y legal de la Prestación de Servicios, todo con el ánimo de asegurar la excelencia y la efectividad de este trabajo universitario.

PANORAMA UNIVERSITARIO

Se inició IV Congreso del CSUCA

Oscar Ml Lépez

La primera etapa del IV Congreso Universitario Centroamericano, que organiza el Consejo Superior Universitario, de Centro América CSUCA, se inició el pasado dos de octubre, en Tegucigalpa Honduras, con la participación de las universidades públicas del área.

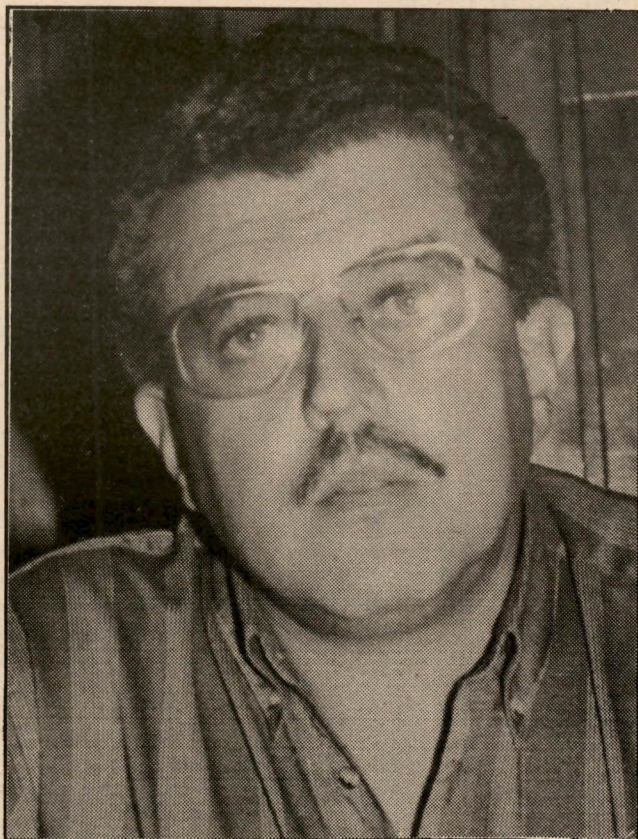
Este encuentro universitario se dedicó a Francisco Morazán, el Bolívar centroamericano, cuyos 200 años de su nacimiento y 150 de su muerte, se conmemoran en este mes de octubre.

Los rectores de las universidades públicas del istmo se reunieron el viernes primero de octubre, en Tegucigalpa, para conocer los trabajos presentados por los centros de educación superior, miembros de la confederación.

20 Ponencias

La Universidad Nacional, único ente que organizó y celebró los dos eventos previos al congreso, con los temas "Modelos Económicos que se aplican en la Región, y la Unidad Regional", presentó 20 ponencias para ser analizadas y discutidas por los congresistas.

Según declaró a este periódico, el Lic. Gabriel Coronado, Vicerrector de Vida Estudiantil, y coordinador de la Comisión Organizadora de la UNA,



Lic. Gabriel Coronado, Vicerrector de Vida Estudiantil, y coordinador de la Comisión Organizadora de la UNA.

hay dos ponencias centrales, una que propone el desarrollo de programas regionales en las diferentes áreas del saber, y la otra que plantea la reestructuración del CSUCA.

El Lic. Coronado señaló que es muy importante reconocer la labor académica y desinteresada de los distintos ponentes y de otros funcionarios universitarios, que han venido colaborando, desde hace meses, para que la Universidad Nacional, haga un aporte significativo en el Congreso.

Delegados

Asistieron por cada universidad cinco miembros, además del rector y del delegado estudiantil. Por la UNA participaron los licenciados Rafael Cuevas del IDELA, Ada Cartín de Asesoría Legal, Francisco Sancho de la Escuela de Economía, Angela Arias del PPS y Gabriel Coronado coordinador de la Comisión Organizadora de la UNA, y asesor de la rectora en asuntos del CSUCA.

Vigencia del CSUCA

Este consejo —agregó el Lic. Coronado— actualmente tiene más vigencia, que en el pasado, pues está llamado, ahora que ya superó la peor crisis de su historia, a crear una serie de lineamientos político-académicos, que generen una nueva estrategia de desarrollo regional y una nueva Centroamérica.

En cuanto a la sede futura de este organismo —dijo Coronado— existe una gran discusión, y ya hay algunos países que la quieren; incluso se hizo una valoración, para conocer cuáles naciones ofrecen las mejores condiciones.

Será el Consejo Superior —añadió— el que decida, una vez conocido el estudio de factibilidad, cuál es el país, que ofrece mejores garantías y posibilidades.

La primera etapa del congreso concluyó el pasado tres de octubre, y la segunda tendrá lugar el próximo mes de febrero.

La UNA presentó dos ponencias, una que propone el desarrollo de programas regionales en las distintas áreas del saber y la otra que plantea la reestructuración del CSUCA.

Ponencias presentadas por la Universidad Nacional

- 1- Hacia un nuevo Programa Regional de Cultura del CSUCA- (Rafael Cuevas Molina, con la colaboración de William Vargas, León Santana, Alvaro Vega, Angela Cordero y Mario Víquez).
- 2- Propuesta de creación del Taller Centroamericano Itinerante de Pedagogía Universitaria. (MSC. Paulette Barberousse)
- 3- Programa Regional de Capacitación en Gerencia Pública (Angela Arias y Carlos Molina).
- 4- Propuesta sobre Salud Mental para la Región Centroamericana (Licda. Jalima Mondol)
- 5- La importancia de que el CSUCA y las Universidades Centroamericanas promuevan la ratificación de los Convenios Internacionales de la OIT. (Lic. Juan Rafael Espinoza)
- 6- Licenciatura en Arte con Énfasis en Artesanías (Escuela de Artes Plásticas).
- 7- Conclusiones del Seminario "Alternativas de Desarrollo para la Región Centroamericana" (Evento previo organizado por la Universidad Nacional). (Maestría en Política Económica y Escuela de Economía).
- 8- Programa de Integración Centroamericano en torno a la Niñez. (MSC. Alicia Díaz Alvarado).
- 9- Proyecto del Eje de la Integración en el Litoral del Pacífico (Arq. Eduardo Dávila).
- 10- Proyecto para la Capacitación de Técnicos en Organización y Rescate (TOR a Nivel Regional) (Miguel Sobrado)
- 11- Propuesta de la Reestructuración de la Confederación Universitaria Centroamericana (Licda. Lilliana Soto Vargas, Lic. Mario Víquez, MSC. Dora Rodríguez, MSC. Fernando Mojica, Lic. José C. Chinchilla, Dr. Ronald Dormond, Lic. Guillermo Aguilar, Licda. Ada Cartín).
- 12- Educación para el Desarrollo (Consejo Directivo del CIDE).
- 13- La Nueva Reforma Universitaria: El caso de la Universidad Nacional de Costa Rica (Licda. Rose Marie Ruiz y Lic. Gabriel Coronado).
- 14- Cognición y Motivación de Estudiantes de recién ingreso a la Universidad: Un Diagnóstico (Lic. Danilo Pérez)
- 15- La Cultura y la Formación Integral del Estudiante Universitario (Lic. José F. Castillo)
- 16- Creación del Consejo de Facultades Humanísticas de Centro América (COFAHCA) y apertura de la Maestría Centroamericana de Estudios Humanísticos. (Consejo Directivo de la Facultad de Filosofía y Letras).
- 17- La Urgencia de Estudiar la Economía ecológica y el Desarrollo Sostenible (MSC. Olman Segura)
- 18- Las Tareas de la Integración: El papel de las universidades (MSC. Olga Marta Sánchez)
- 19- Programa Centroamericano de Capacitación en Desarrollo Urbano (Lic. José C. Chinchilla)
- 20- Estatuto Jurídico de la Confederación (Licda. Ada Cartín)

Aprueban sistema de planificación para la UNA

Oscar Ml. Lépez

El Consejo Universitario aprobó recientemente el Sistema de Planificación, proceso mediante el cual, se programará, ejecutará y evaluará los planes, programas, proyectos y actividades, que tienden a la consecución de los fines constitutivos de la Universidad Nacional.

Este proceso incluye la identificación de los problemas, su análisis y diagnóstico, el planteo de alternativas de solución, cálculo de costos y su viabilidad, así como la escogencia de los programas, su instrumentación, ejecución, evaluación y retroalimentación.

Para que este sistema de planificación señale sus autores una coherente y aporte alternativas eficaces de solución a los problemas que impiden el desarrollo del país, debe promover

estudios de realidad nacional, adecuar los programas y actividades universitarias a los requerimientos del progreso de la nación, buscar mayor eficiencia en la utilización de los recursos, físicos y financieros, y asegurarse la toma de decisiones de las instancias académicas y administrativas de esta Alma Mater.

Las autoridades universitarias deben estar conscientes de la importancia y necesidad de adaptarse a los cambios que se generan en la sociedad costarricense y en el mundo, para poder hacer aportes significativos al desarrollo del país.

Según explicó el Lic. Carlos Carranza, vicerrector de Administración, con este nuevo sistema se desarrollará un moderno método de planificación que agilizará y hará oportuna la toma de decisiones, permitiendo la maximización de los recursos, y la definición de las líneas de acción, que redundará, sin duda alguna en beneficio del progreso del país.

PANORAMA UNIVERSITARIO



Campesinos de los Angeles de la Pitahaya de Puntarenas, junto con dirigentes del SITUN, denunciaron desalojo, maltrato de robo por parte de la Guardia de Asistencia Rural, durante una Conferencia de Prensa celebrada en la Universidad Nacional.

De Pitahaya de Puntarenas

Campesinos denunciaron desalojo de milla marítima

Xinia Molina Ruiz

Unas 116 familias con 500 niños de la localidad de Los Angeles de Pitahaya de Puntarenas, denunciaron maltrato, robo y desalojo, por parte de la Guardia de Asistencia Rural (GAR), a raíz de un diferendo de terrenos que vienen ocupando desde hace cerca de cuatro años y que ahora son reclamadas por las Haciendas El Palmar y El Chapernal, propiedades de los hermanos Miranda Arriando, de origen cubano.

La denuncia fue planteada el pasado 18 de setiembre en la Universidad Nacional (UNA), donde los campesinos, hombres, mujeres y niños, se reunieron con dirigentes del Sindicato de Trabajadores (SITUN), de la Asamblea de Trabajadores del Banco Popular, de la Municipalidad de Puntarenas y del Sindicato Agrario Puntarenense, organizaciones que vienen efectuando un trabajo conjunto con estos campesinos.

Según plantearon dirigentes de los campesinos y del SITUN, desde hace más de cuatro años ocupan 147 hectáreas cedidas en concesión por parte de la Municipalidad de Puntarenas, luego de que el Municipio quitó la concesión a los propietarios de las Haciendas El Palmar y el Chapernal, por falta de pago y mantenimiento de los terrenos, situación que provocó una lucha entre los campesinos y los dueños de las fincas productoras de azúcar.

A pesar de que los campesinos ganaron un fallo en los Tribunales Administrativos, donde se facultó a la Municipalidad el otorgar la concesión a los campesinos, los cubanos Miranda Arriando, interpusieron un juicio civil reclamando derechos sobre los terrenos, situación que pone a los campesinos en una crítica situación.

Según denunciaron los campesinos, la Guardia de Asistencia Rural (GAR), por orden del Ministerio de Gobernación, procedió a desalojar a los campesinos el pasado 1 de setiembre, pero que la acción no se limitó a ello, sino que quemaron los ranchos y se robaron los únicos alimentos que poseían, así como otras pertenencias, por lo que tuvieron que refugiarse en los manglares.

El dirigente del SITUN, Ing. Gerardo Chaves, manifestó que la situación de estas familias es extremadamente crítica o de altísimo riesgo social, ya que no cuen-

tan con alimentos, viven en pequeños ranchos construidos con desechos, sin letrinas, electricidad y sin servicios básicos de salud.

Diagnóstico

En un diagnóstico preliminar efectuado recientemente por un equipo de profesionales, integrado por funcionarios de la UNA, del Sindicato Agrario Puntarenense asesorados por la CTCR, donde participan además miembros de la Comisión Regional de la Asamblea de Trabajadores del Banco Popular, y de la Municipalidad de Puntarenas, se consideró que no existe en el país un grupo de costarricenses en peor condición de vida.

Según detalla el estudio, los campesinos no pueden sembrar más que unos pocos alimentos (elotes y pipian), pues el derecho a explotar la tierra no lo alcanzan sino hasta diciembre de este año, lo cual limita el acceso a otros recursos materiales, profesionales y monetarios. No hay agua potable y la del río está contaminada, por desechos fecales e industriales del Ingenio El Palmar.

Las vías de transportes están restringidas, sólo cuentan con un bote de motor para salir a Puntarenas por la vía del estero; no cuentan con teléfonos, y los niños no asisten a la escuela dado que el poblado más cercano, Pitahaya, está a más de dos horas a pie.

Apoyados por diversas organizaciones, los campesinos se vienen reuniendo con funcionarios gubernamentales para buscar solución a estos y otros problemas, sin embargo, hasta la fecha sólo existe un acuerdo municipal donde aprueba la adjudicación de los terrenos en forma concesionaria, lo que facilitará el trámite legal necesario para el uso de la tierra y para el desarrollo de proyectos con recursos externos.

Ante esta situación los campesinos con el apoyo de estas organizaciones, solicitaron al Gobierno declare situación de emergencia en la zona, y se tomen medidas inmediatas respecto a la salud y la nutrición y se inicie un trabajo conjunto mediante la concertación institucional para la satisfacción de las demás demandas.

Para los dirigentes campesinos, la solución a sus problemas, no es sólo una cuestión de ética y elemental sensibilidad humana, es también una previsión estratégica con miras a una sociedad sustentable, democrática y pacífica.

Estudiantes de RI Se proponen rescatar la confianza en el movimiento estudiantil

Xinia Molina Ruiz

Impulsar ideas maduras al calor de la reflexión con el afán de luchar por una verdadera alternativa que integre al estudiante universitario, es el camino que viene recorriendo la Asociación de Estudiantes de la Escuela de Relaciones Internacionales (RI) de la Universidad Nacional.

El desafío aunque para algunos es quijotesco, no ha sido obstáculo para la dirigencia estudiantil de esa Unidad Académica, porque están convencidos que para lograr esa integración, es preciso democratizar más la participación y no dejar que las decisiones sean adoptadas por unos cuantos, quienes divorciados del sentimiento estudiantil, en algunos casos sólo satisfacen sus vanidades personales.

La actual Junta Directiva de la Asociación de Estudiantes de Relaciones Internacionales está integrada por Denis García Coto, en la Presidencia; Jason Santamaría, en la Vicepresidencia; Leonardo Jiménez, en la Secretaría General; en las Secretarías de Actas, Finanzas e Información, están, Marcela Guillén, Jazmín Peralta y Marlen Rojas; en los puestos de vocales están, Jorge Rodríguez y Arturo Prado. Como representantes ante el CAEUNA, fungen Tania José Leitón y Loly Espinoza.

Participación

Proponer una asociación de puertas abiertas, ha sido una de las metas de los dirigentes estudiantiles, por tal motivo en los últimos meses se han dedicado a estimular e impulsar diversos proyectos, tanto a nivel interno, donde se han dedicado a la revisión de los nuevos estatutos y la activación de los órganos internos de la Asociación; como externamente, en cuanto a la participación en foros estudiantiles y la presentación de una propuesta que logre la integración de los estudiantes centroamericanos.

Dentro de este trabajo, los dirigentes estudiantiles han impulsado una serie de debates y foros con reconocidas figuras políticas y académicas, dando como resultado la adjudicación por parte de la Asamblea Legislativa de varias partidas específicas, una por un monto de 250 mil colones para la compra de computadoras, otra por 100 mil colones para la compra de libros para la biblioteca de esa Escuela, que fueron gestionadas por los diputados Guillermo Zúñiga y Danilo Chaverri, las cuales serán entregadas en las próximas semanas.

Además, se logró otra partida por 250 mil colones, monto que será destinado a la compra de una fotocopiadora, la cual será para la Asociación de Estudiantes.

Dentro de estos esfuerzos, el estudiante Denis García, comentó que recientemente se concretó otra partida específica de alrededor de los 350 mil colones, que serán utilizados por la próxima Junta Directiva de esa Asociación, para la compra de computadoras, con la idea de dejar instalado un centro con unas 10 computadoras para los estudiantes de R.I.

Como resultado de esta activa campaña desplegada por los dirigentes estudiantiles, se logró además recursos económi-

cos para iniciar la construcción de la sede permanente de la Escuela de Relaciones Internacionales, proyecto que impulsa la Dirección de esa Unidad Académica y que se encuentra en una fase muy avanzada.

Denis García, comentó además, que entre otras acciones que se han concretado, está la publicación del Boletín "El Internacional", de carácter trimestral, que busca no sólo estimular a los estudiantes, sino dar a conocer el producto que se forma en esa escuela y en la misma Universidad.

Integración

Pero de todos los proyectos y acciones que vienen desarrollando los estudiantes de RI, se destaca una propuesta para la integración de los estudiantes centroamericanos, dada a conocer recientemente en el Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura (IICA), en el marco del Seminario Internacional "El futuro de la Cooperación Internacional", evento que reunió a renombradas figuras latinoamericanas.

Esta propuesta, explicó García Coto, está encaminada a lograr la creación de la Comisión Internacional Permanente de Escuelas de Relaciones Internacionales y de Ciencias Políticas, que sea la encargada de coordinar y desarrollar distintas actividades orientadas al análisis, la discusión y el intercambio entre las diversas fuerzas estudiantiles centroamericanas, de forma tal, que los jóvenes se incorporen decididamente al proceso de integración que se gesta en el Istmo.

En este sentido, los estudiantes de RI, conjuntamente con los estudiantes de Ciencias Políticas de la Universidad de Costa Rica, proyectan realizar próximamente en nuestro país, un Seminario Internacional Estudiantil de Relaciones Internacionales y Ciencias Políticas, cuyo tema central será "La integración Centroamericana".

Mediante esta actividad, indicó Denis García, se pretende hacer un análisis evaluativo del nivel de participación juvenil estudiantil en el proceso de integración en la región y definir mecanismos adecuados para promover e incrementar la participación en el mismo. Además, se busca identificar las características particulares de los jóvenes estudiantes centroamericanos, en cuanto a sus principales problemas, así como la afinidad de situaciones entre los países.

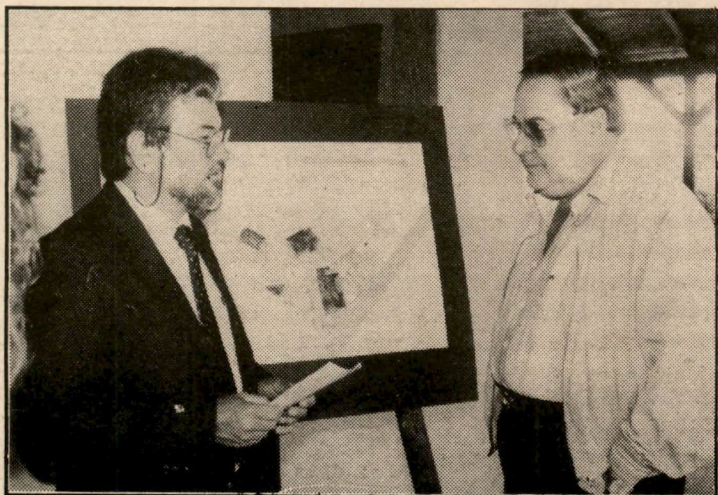
Para el estudiante García Coto, los estudiantes centroamericanos deben expresar a sus gobiernos, a nuestros pueblos y a las fuerzas vivas de la juventud, propuestas concretas bajo acciones de cooperación y solidaridad, que conlleven a la búsqueda de un mayor desarrollo de nuestros pueblos ante los nuevos retos, producto de los nuevos ordenamientos. Por ello, manifestó Denis García, es que los estudiantes de RI están decididos a ser autores y no más espectadores, dejando una modesta pero fértil huella en nuestras naciones.

Como resultado de este esfuerzo y motivación, los dirigentes estudiantiles de Relaciones Internacionales, presentarán sus nombres para la reelección en la Junta Directiva de la Asociación, con miras a concretar proyectos y devolver la confianza del movimiento estudiantil.



Denis García Coto.

PANORAMA UNIVERSITARIO



El Ministro de Turismo, Lic. Luis Manuel Chacón, entregó al Vicerrector de Extensión, MSc. Hernán Mora, un cheque por cuatro millones de colones para la construcción de diversas obras en el Museo de Cultura Popular, proyecto de extensión de esta casa de estudios.

Para el Museo de Cultura Popular Instituto Costarricense de Turismo donó ₡ 4 millones

Xinia Molina Ruiz

El Ministro de Turismo, Lic. Luis Manuel Chacón, firmó recientemente un convenio con la Asociación Amigos de la Cultura Tradicional, mediante el cual el ICT entregó cuatro millones de colones para ser utilizados en la construcción de una serie de obras complementarias en el Museo de Cultura Popular, proyecto de extensión de la Universidad Nacional.

El monto será utilizado en la construcción de un restaurante, donde se pondrá a la venta comidas tradicionales, a través del Proyecto de Reactivación de la Cocina Tradicional; la construcción de un anfiteatro para la realización de actividades culturales y recreativas al aire libre, así como para la construcción de servicios públicos.

El Ministro de Turismo, Luis Manuel Chacón, entregó el cheque por 4 millones de colones al Vicerrector de Extensión, MSc. Hernán Mora, en presencia de la Presidenta de la Asociación Amigos de la Cultura Tradicional, Lic. Mayela Solano y de la Directora del Museo, Lic. Georgina De Carli.

Infraestructura

Al hacer un recuento de la labor desplegada, la Lic. Georgina De Carli, Directora del Museo de Cultura Popular, se refirió a los esfuerzos que se vienen realizando para el desarrollo de las distintas obras de infraestructura y el montaje de exhibiciones permanentes.

Al respecto, recordó, que en una primera etapa, se logró la adquisición de la propiedad donde se ubica el Museo, la cual fue cedida en usufructo a la Universidad Nacional por parte del Banco Anglo Costarricense, posteriormente gracias a la colaboración del Gobierno Alemán, se iniciaron las obras de restauración de la casa donde se ubica el museo, así como su acondicionamiento museográfico.

La casona de bahareque de

fines de siglo, dijo la funcionaria, ubicada en una finca de café en la localidad de Santa Lucía de Barva, sirvió de casa de recreo de la familia del Ex-Presidente de la República, Lic. Alfredo González Flores, la cual se logró ambientar en sus espacios internos y su entorno natural tal y como funcionaba a principios de siglo.

En una segunda fase, indicó la Lic. De Carli, la UNA adquirió un terreno de 1400 metros cuadrados, colindantes con la sede del Museo, donde se construirán, un restaurante, anfiteatro y servicios públicos, obras que serán posible gracias al aporte del Instituto Costarricense de Turismo.

Y en una tercera etapa, que se proyecta dé inicio en los primeros meses del próximo año, se espera concluir la finalización de las obras de infraestructura, donde se contempla la construcción de la entrada principal del Museo, donde se ubicará una tienda de artesanía y publicaciones, la oficina de información turística, boletería, servicios públicos y un parqueo.

También como parte de esta fase, se reconstruirá una casa de adobes tradicional con la respectiva parcela de un pequeño cafetalero y peón agrícola, recreando su particular estilo de vida y características formas de producción. Esta exhibición de carácter permanente, se irá montando en el transcurso del año entrante con la participación del público.

Sobre el particular, el Ministro de Turismo, Luis Manuel Chacón, reiteró a las autoridades y a los funcionarios universitarios, su disposición a continuar colaborando con el financiamiento de estas obras, que permitirán convertir el Museo de Cultura Popular, no sólo en uno de los centros turísticos más importantes del país, sino que será un verdadero centro de información científica sobre nuestro pasado cultural. En este sentido, se comprometió a gestionar otros cuatro millones para concluir con las obras de infraestructura.

La Lic. Georgina De Carli, aseguró que con la conclusión de las dos primeras etapas, se procederá a la inauguración y apertura del Museo, prevista para finales de febrero del próximo año, donde se iniciarán las exhibiciones permanentes en la sede, así como exposiciones temporales e itinerantes en las comunidades de la Provincia de Heredia.

Como parte del proyecto, se ofrecerá al público la venta de comidas tradicionales, programas de actividades culturales y recreativas y presentaciones artísticas, asimismo, se organizará una feria permanente de artesanías donde se ofrecerá una variedad de productos y servicios representativos de la cultura popular.

La funcionaria enfatizó, que para el desarrollo de las distintas actividades, será necesario la participación activa de las comunidades y el involucramiento de los cultores populares de la zona, en proyectos y actividades productivas concretas para su propio beneficio y la del Museo.

Museo productivo

Uno de los aspectos destacados tanto por la Lic. Georgina De Carli, como por el Vicerrector de Extensión, MSc. Hernán Mora, es el hecho de que la UNA, a través del Museo de Cultura Popular, ha logrado concretar una nueva concepción de museo, que denominaron Museo Productivo.

El museo productivo, indicó Mora y De Carli, asume una responsabilidad activa de desarrollo, organización y estímulo con los sectores involucrados, asegurando no sólo el rescate y la preservación de objetos tradicionales, sino además estimulando la reactivación de productos y oficios que mantienen una viabilidad económica y espiritual.

Esta nueva concepción, dijeron, responde a las experiencias vividas en el Museo de Cultura Popular, en la búsqueda de la metodología apropiada, analizando estructuras de museos existentes, compartiendo los resultados de otros colegas, ensayando y probando nuevas técnicas museísticas, lo que permitió un proceso de análisis y reflexión, que concluyó en la formulación de este nuevo museo, el Museo Productivo.

Según indicó la Lic. De Carli, para ello fue preciso, trabajar con una teoría sobre cultura popular que rompiera con el tradicional folclorismo, y que permitiera no sólo el rescate, la investigación y la difusión, sino, ante todo, lograr la identificación y dar apoyo a los "cultores populares", y a los individuos creativos que se dedican a enfrentar las necesidades prácticas y espirituales de este sector.

Administración

Por otro lado, dijo la Lic. De Carli, a partir de la apertura del Museo en febrero de 1993, éste pasará a ser una institución administrada conjuntamente por la UNA y la Asociación Amigos de la Cultura Tradicional, representante legal del museo.

Para ello, agregó, se creará una Junta Administrativa bipartita entre ambas entidades.

Vicerrectoría de Investigación Investigación para el desarrollo

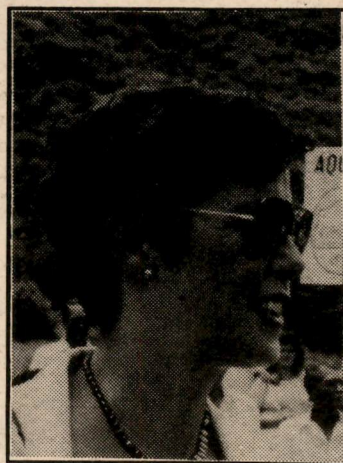
Oscar Ml. Lépez

La Universidad Nacional —explicó a este periódico la MSc. Lorena San Román, Vicerrectora de Investigación— nació para hacer investigación necesaria, investigación para el desarrollo, que tenga siempre como norte responder a las necesidades del país.

"Tenemos que esforzarnos para que toda investigación que realicemos, no responda a intereses academicistas o personales, sino que su aprobación y ejecución deben ser coherentes con las prioridades del país en materia de desarrollo".

Banco de Investigaciones

Una de las metas que se ha propuesto la MSc. San Román, es la creación, a corto plazo, de un Banco de Investigaciones, necesarias y urgentes para la nación, a las que la Vicerrectoría de Investigación debe buscarle el respectivo financiamiento.



MSc. Lorena San Román, Vicerrectora de Investigación.

Actualmente la UNA cuenta con alrededor de 300 investigaciones, pero no tiene el recurso humano suficiente para evaluarlas y darles el debido seguimiento.

Cada vez, más organismos nacionales e internacionales —continuó la Vicerrectora— quieren trabajar con la UNA en el campo de la investigación. Esto nos obliga a organizarnos mejor, a aligerar los trámites administrativos para ser eficientes, y asegurar el debido financiamiento, para convertirnos en verdaderos promotores de desarrollo.

Proyectos Prioritarios

Los decanos, el Gabinete, el Consejo Universitario y la Rectoría de la UNA —agregó San Román— han venido trabajando, con empeño y entusiasmo, en la definición de las áreas prioritarias de trabajo de la universidad.

Es por eso que todos los proyectos de investigación, que nosotros vamos, a impulsar, tienen que ser coherentes con aquellas áreas.

Actualmente tenemos dos proyectos muy claros y definidos, uno es el Centro de Desarrollo Sostenible para el Trópico Seco, y el otro el relacionado con la pesca y la investigación marina. Ambos proyectos son indispensables para el desarrollo regional y de la nación.

Proyectos Interdisciplinarios

Se trata de impulsar —manifestó Lorena San Román— proyectos interdisciplinarios, que integren el trabajo de diversas unidades académicas, aúnen esfuerzos y produzcan un gran impacto, para que las comunidades puedan ver y disfrutar de sus productos, y su efecto en el desarrollo regional y del país, sea más efectivo.

Nosotros debemos propiciar la creación de aquellos proyectos, que tengan como meta el desarrollo sostenible, para que su resultado se maximice y sea más provechoso.

Mas Inserción

Creo que es muy conveniente —añadió la MSc San Román— que todos los investigadores de la Universidad Nacional, se inserten más en la realidad nacional e internacional, para que sus trabajos sean consecuentes con los grandes cambios que se están dando en el mundo, y con las necesidades de desarrollo de nuestro país.

"Me esforzaré para que todos los que hacen investigación en esta Alma Mater, conozcan sus últimos avances, mediante la participación en cursos, seminarios, foros y congresos nacionales e internacionales, con el fin de asegurar su actualización y formación".

Investigación Humanista

No se puede hacer investigación —enfatizó Lorena San Román— sin el insumo del humanismo, la formación integral y la cultura, pues existe el peligro de que los investigadores desconozcan el contexto social donde trabajan, no se relacionen con los miembros de la comunidad, y no los valoren como personas, que tienen la capacidad de crear y producir.

En relación con la vida interna de la comunidad universitaria —la MSc. San Román argumentó— que es necesario incrementar y fortalecer la vivencia de los valores humanos y cívicos, en profesores e investigadores, para evitar desgastes y fortificar la convivencia y una producción académica, que redunde en la creación de condiciones que aseguren una mejor calidad de vida para todos los costarricenses.

PANORAMA UNIVERSITARIO

Celebraron feria interinstitucional de la educación superior

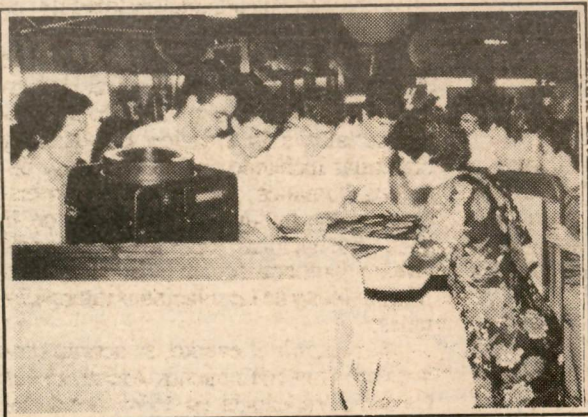
Oscar Ml. Lépez

Casi seis mil estudiantes de diversos colegios del país, participaron recientemente en la Feria Interinstitucional de la Educación Superior, "Educar 92", que por tercer año consecutivo realiza la Comisión Nacional de Préstamos para la Educación, CONAPE, y en la que participó la Universidad Nacional.

En esta actividad, que se efectuó en el tercer piso del Centro Comercial del Sur, que se enmarca dentro de los proyectos que impulsa la Secretaría General de la UNA, y que coordinó el Departamento de Orientación de la Vicerrectoría de Vida Estudiantil, participaron 58 colegios de secundaria del país, donde sus estudiantes pudieron enterarse de la oferta académica, que les ofrecen los 17 centros de educación superior, públicos y privados, que participaron en la muestra.

La Universidad Nacional comentó el Lic. Marvin Sánchez, funcionario del Departamento de Orientación, y coordinador de este evento, por parte de esta casa de estudios participó con dos stands, donde funcionarios de aquel departamento y de diversas escuelas explicaron a los participantes la oferta académica que ofrece esta Alma Mater.

Cabe destacar -agregó el Lic. Sánchez- que en votación efectuada por los profesores y orientadores de los 58 colegios visitantes, la Universidad Nacional ocupó el tercer lugar, de 17 las instituciones que participaron, por la presentación y atención que se brindó en sus dos puestos.



estudiantes reciben información de la oferta académica que les ofrece la UNA.

Realizan seminario Lectura activa en el aprendizaje del Francés

Xinia Molina Ruiz

La Dra. Francine Cicurel, Profesora de la Sorbona Nueva-París III, será la animadora de un Seminario sobre "La lectura activa en el aprendizaje del francés como lengua extranjera", que se realizará del 26 al 30 de octubre en el campus universitario Omar Dengo.

La actividad es organizada por la Sección de Francés de la Escuela de Literatura y Ciencias del lenguaje de la Universidad Nacional (UNA), en cooperación con la Oficina Regional de Cooperación Lingüística y Educativa (ORCLE) de la Embajada de Francia en nuestro país.

Según explicó el MA. Róger Retana Calderón, Coordinador de la Sección de Francés de la UNA, mediante esta actividad se pretende reflexionar sobre la actividad de la lectura y sus implicaciones en la didáctica del francés lengua extranjera y adquirir técnicas de trabajo que permitan renovar la práctica de la lectura, razón por la cual se espera la participación de profesores de francés de las universidades, de la Alianza Francesa y de enseñanza secundaria, además podrán asistir estudiantes de francés de los niveles superiores.

Dentro de los temas que abordará la Dra. Francine Cicurel, cabe mencionar; la especialidad de la lectura en francés lengua extranjera; análisis pre-pedagógico de textos; enfoque metodológico; especificidad y explotación pedagógica del texto oral.

Como parte del seminario, la especialista, dictará una conferencia abierta sobre la lectura y la enseñanza de lenguas extranjeras.



La Escuela de Relaciones Internacionales rindió homenaje al Ex Presidente de la República, Lic. Mario Echandi Jiménez; oportunidad donde el Prof. Alfredo Vargas Fernández, Canciller durante la Administración Echandi, disertó sobre "La Política Exterior de Costa Rica en la Administración Echandi Jiménez".

Rindieron homenaje al Ex Presidente Mario Echandi

Xinia Molina Ruiz

Con motivo de la inauguración del Ciclo Lectivo del segundo semestre, la Escuela de Relaciones Internacionales de la Universidad Nacional (UNA), rindió un homenaje al Lic. Mario Echandi Jiménez, Ex Presidente y Ex Canciller de la República.

Durante la actividad celebrada el pasado 2 de setiembre en la Sala de Ex Rectores, el Lic. Alfredo Vargas Fernández, Canciller durante la Administración Echandi Jiménez (1958-1962), y profesor de la Cátedra de Política Exterior de Costa Rica, disertó sobre el tema "La Política Exterior de Costa Rica en la Administración Echandi", a la que el mismo Ex Presidente hizo una serie de comentarios.

El Lic. Mario Echandi Jiménez, nació el 17 de junio de 1915 y se graduó de abogado, mostrando gran habilidad en debates y discusiones. Sobre su Administración se ha comentado que gobernó con gran señorío, buscando la reconciliación de los ciudadanos.

Durante su gestión construyó gran número de escuelas; creó el Servicio Nacional de Acueductos y Alcantarillado; universalizó el Seguro Social, eliminando los llamados topes.

Fue el primer Gobernante Latinoamericano que rompió relaciones con el Régimen de Fidel Castro. Al concluir su mandato, entregó el poder al Lic. Francisco Orlich, a quien cuatro años antes había derrotado. Presentó de nuevo su candidatura en 1970 y 1982, siendo derrotado en ambas elecciones por José Figueres Ferrer y por Luis Alberto Monge Álvarez.

Período difícil

A hacer una síntesis de la política exterior de la Administración Echandi Jiménez, el Lic. Alfredo Vargas Fernández, indicó que este Gobierno debió enfrentar problemas y circunstancias difíciles, como fueron, los intentos reiterados de utilizar el territorio nacional para conspirar y tratar de derrocar al Gobierno Nicaragüense; el inicio de la Revolución Cubana y sus proyecciones en el continente; el análisis para determinar la viabilidad de los tratados centroamericanos de integración económica; el tratamiento de numerosos asilados en el país y el cumplimiento de las convenciones establecidas en la materia.

El Lic. Vargas Fernández, comentó que hace 30 años, el tema de los Derechos Humanos, no tenían la relevancia que tiene en la actualidad, razón por la cual al dar inicio la Revolución Cubana, donde muchos cubanos eran

condenados por una justicia represiva, carente de legalidad, el Gobierno Echandi Jiménez, no sólo dio asilo diplomático a muchos ciudadanos, sino que consideró eventuales soluciones.

Sobre el particular, manifestó que el Presidente Echandi, buscó apoyo en organismos internacionales y en otros presidentes del continente, finalmente tomó la decisión unilateral e insólita de romper relaciones con el que detentaba el poder en la Isla.

Otro punto medular, según el Prof. Vargas, fue las relaciones con Nicaragua, pues mientras los opositores al Presidente Echandi, lo acusaban de tener ciertos privilegios con Nicaragua, por otro lado el gobierno nicaragüense le reclamaba el ser excesivamente tolerante con los asilados nicaragüenses en Costa Rica, mientras tanto éstos, exigían al Gobierno tratamiento especial.

Esta trilogía de protagonistas, dijo el Prof. Vargas, donde cada uno jalaba agua para su molino, produjo situaciones y numerosos problemas al Gobierno de Costa Rica, al punto que Nicaragua reclamaba que en nuestro país se fraguaban movimientos militares para derrocarlo.

En otro orden de ideas, el Lic. Alfredo Vargas, se refirió a los movimientos integracionistas de los países de Centroamérica en el ámbito de los económico, que impulsaba las Naciones Unidas por medio de la CEPAL. Aspecto donde el Presidente Echandi, tuvo sus reservas con los respectivos Tratados, lo cual fue respaldado por los ministros relacionados con la materia; y si bien el Mercado Común funcionó con éxito durante algunos años, prontamente las reservas se justificaron, dijo Vargas.

Otro elemento que caracterizó la política exterior de Costa Rica durante esta Administración, indicó, fue el no reconocimiento de los gobiernos surgidos al calor de un golpe de estado, lo cual tuvo episodios y vinculaciones sorpresivas. En este sentido, recordó la sucesión de golpes militares en diversos países de América Latina, lo que justificó plenamente la cautela y el recelo con que el Presidente Echandi, observaba el curso de tan infaustos hechos, actitud que tuvo repercusiones aún fuera del ámbito centroamericano.

Finalmente, sobre la figura del Ex Presidente Echandi Jiménez, el Lic. Alfredo Vargas, comentó que nunca se ausentó de sus funciones o del territorio nacional, sólo en una ocasión cedió el ejercicio de la Presidencia al Prof. Abelardo Bonilla, Segundo Vicepresidente de la República.

PANORAMA UNIVERSITARIO



La orientación será completa cuando los niños de las escuelas cuenten con ese importante servicio, declaró la Lic. Virginia Rojas, Viceministra de Educación. La acompañan autoridades de las cuatro universidades estatales.

Retos y perspectivas de la orientación costarricense en el siglo XXI

Oscar Ml. Lépiz

El problema de la Orientación Vocacional-Ocupacional se relaciona con aspectos esenciales del sistema educativo, el desarrollo del país, la convivencia social y la realización personal, declaró el MSC. Jorge Mora, rector interino de la Universidad Nacional y presidente de CONARE, en la inauguración de la Segunda Jornada de Orientación, organizada por las cuatro universidades públicas y el Ministerio de Educación, con el tema "Orientación Vocacional-Profesional en el Sistema Educativo Costarricense en el Siglo XXI: Retos y Perspectivas".

En la actividad que se realizó en el Auditorio Abelardo Bonilla de la Facultad de Derecho de la UCR, participaron la Licda. Virginia Rojas, Viceministra de Educación, el MSC. Jorge Mora, el Lic. Rolando Líos, presidente de la Comisión de Orientación e Ingreso a la Educación Superior, CDOIES, autoridades de los cuatro centros de educación superior del país, orientadores e invitados especiales de Argentina y Estados Unidos.

Satisfacción por la Orientación

La Viceministra de Educación, Licda. Virginia Rojas, se mostró satisfecha por los cambios sufridos por la orientación en los últimos años, por su profesionalismo, por su presencia en todos los colegios del país, y porque las universidades públicas han hecho esfuerzos muy importantes en la preparación de los orientadores, para que puedan cumplir de una manera mejor, el trabajo que realizan con los jóvenes costarricenses.

Pero la tarea, aún no se ha completado, hasta no tener el total de los orientadores titulados que el país necesita, y hasta que los niños de las escuelas cuenten también con ese importante servicio.

La orientación en las escuelas es fundamental, sobre todo en estos momentos, donde los niños afrontan una serie de dificultades, grandes retos en la calle y en sus centros de estudio, y donde cada día, y con gran velocidad se dan cambios importantes en el contexto social donde los escolares viven, y que la mayoría de las veces ellos no comprenden.

Aspiraciones personales y desarrollo

Uno de los grandes retos que deben enfrentar los responsables de la orientación —señaló el MSC. Jorge Mora, presidente interino de CONARE— es la definición de políticas vocacionales y profesionales, que combinen las aspiraciones y requerimientos personales con las necesidades de desarrollo del país.

Combinar armoniosamente las destrezas, intereses e ilusiones particulares de los jóvenes, con las exigencias que le plantean a nuestra sociedad el mundo cambiante y competitivo, en el cual debe-

mos desenvolvernos de cara al porvenir, es esencial a la educación costarricense.

Ciudadanos Responsables

Si el sistema educativo —agregó Jorge Mora— pretende formar ciudadanos responsables, debe crear las condiciones, para que los jóvenes desarrollen la capacidad de tomar decisiones.

El orientador debe proporcionar a los estudiantes la información oportuna y pertinente, acerca del medio y del panorama ocupacional, de sus oportunidades y amenazas, para que el país pueda contar con jóvenes, cuyos proyectos de vida estén bien definidos y sean capaces de establecer objetivos y metas, que los ayuden a adaptarse al cambiante mundo, en el cual les tocará desenvolverse.

Oferta Académica

Esta segunda Jornada de orientación —añadió el MSC. Jorge Mora— se efectúa en momentos muy significativos para las universidades estatales del país, relacionados con las opciones de formación profesional que ofrecen a la juventud costarricense.

En los centros de educación superior públicos se llevan a cabo procesos de reforma universitaria, que buscan fortalecer su vinculación con la sociedad, reforzar los procesos orientados a la consecución de la excelencia, a actualizar los planes de estudio y a ampliar la oferta académica; lo mismo que a agilizar su organización y administración.

Estos cambios institucionales abrirán nuevas oportunidades de formación a los jóvenes costarricenses, y contribuirán a su sólida formación profesional para que puedan responder a las necesidades de desarrollo económico, social y humanístico de nuestra nación.

Comisión de Divulgación y Orientación

El Lic. Rolando Líos, funcionario de la UNA, y presidente de la CDOIES, hizo un balance del trabajo realizado por esta comisión, que ha estado conformada por representantes de las cuatro universidades públicas, y que labora en la formación de todos los orientadores.

Se nos abre ahora —recalcó el Lic. Líos— una nueva etapa que exigirá cambios muy importantes, innovaciones y nuevas estrategias, que nos permitirán una forma distinta e innovadora de abordar la orientación, y que asegurará un mejor servicio al estudiantado.

La jornada incluyó mesas redondas, en las que participaron destacados profesionales, en el campo de la economía y la educación, y trabajos grupales que permitieron a los orientadores reflexionar sobre la labor realizada, y en los cambios que se deben propiciar para que su acción sea más eficaz y efectiva.

El acto cultural de esta jornada estuvo a cargo de la soprano Guiselle Santamaría y del pianista Benjamín Gutiérrez.

Reunidos en México

Sindicatos analizaron situación de la universidad pública en América

Xinia Molina Ruiz

Los procesos de globalización y regionalización de la economía, la revolución científico-tecnológica, la nueva universidad que exige la perspectiva hacia el Siglo XXI, obligan al relanzamiento de la convergencia sindical más allá de las fronteras.

Bajo esa orientación se celebró recientemente en la Universidad Autónoma de México (UNAM), un Encuentro Interamericano de Sindicatos de la Educación Superior de América, donde se analizó la situación de la Universidad Pública del Continente.

Durante el evento, en el cual participaron alrededor de 250 personas, representantes de todas las naciones de Latinoamérica, Estados Unidos, Canadá y Portugal éste último como país invitado, así como funcionarios de organismos internacionales, se disertó sobre la situación de la Educación Superior Pública en el contexto de las políticas neoliberales, el papel de los sindicatos al interior de la Universidad, así como la situación y el panorama futuro de los trabajadores universitarios.

Nuestro país estuvo representada por los cuatro sindicatos de las universidades estatales, y en el caso particular del Sindicato de Trabajadores de la Universidad Nacional (SITUN), participó el Subsecretario General, Ing. Gerardo Chaves Sánchez quien presentó una ponencia sobre "Universidad pública y Neoliberalismo", donde caracterizó el proceso neoliberal, y el modelo universitario propuesto por las nuevas corrientes económicas, desde una perspectiva de pérdida de la autonomía universitaria, pérdida de la calidad académica y deterioro en las condiciones de trabajo de los funcionarios universitarios.

Acta de México

Como resultado del encuentro, los participantes firmaron la Declaración de México, donde se establecen los ejes básicos de una plataforma que sustenta la voluntad unitaria de las entidades sindicales universitarias del continente.

En este sentido los sindicalistas se pronunciaron por impulsar un nuevo proyecto de universidad al servicio del desarrollo social, equitativo y democrático, a la altura de la revolución científico-tecnológica, con miras a reinsertar las institu-

ciones de educación superior en función de un modelo de reconversión productiva basado en la democracia, la justicia social, la salvaguarda de la soberanía nacional y la dignidad de nuestros pueblos.

Asimismo, consideraron urgente preservar y desarrollar la universidad pública, autónoma, laica, democrática, gratuita y de alto nivel académico, abierta a los más vastos sectores sociales, razón por la cual se hace urgente enfrentar los procesos de privatización y la degradación del financiamiento público de la educación.

Otros de los puntos medulares, fue la defensa de la autonomía universitaria, y lograr que las políticas universitarias sean decididas democráticamente, a través de instancias de resolución académica, donde los sindicatos deben impulsar decididamente los procesos de transformación y superación académica y la gestión democrática de las instituciones de educación superior.

En otro orden de cosas, los sindicalistas se pronunciaron en defensa de los derechos laborales básicos de sindicalización, contratación colectiva y huelga; así como demandar la recuperación intensiva y permanente de los salarios y de los presupuestos universitarios para atender las necesidades académicas y laborales de las instituciones de educación superior.

Además, exigen la revaluación de la carrera académica, para preservar la libertad académica y la expresión como consustanciales a la creación científica; y continuar luchando por preservar los derechos humanos, por la autodeterminación de los pueblos y la defensa de la soberanía nacional, y por asegurar la más amplia democratización política de nuestros pueblos y de las relaciones internacionales.

Al concluir el evento, se acordó convocar a un nuevo Encuentro a realizarse en Caracas, Venezuela en 1994, donde las organizaciones sindicales harán consultas a los trabajadores universitarios del continente acerca de las formas viables para el logro de la cohesión de largo plazo, y, reconstituir para la acción inmediata la Comisión del Foro Permanente, acuerdo que anteriormente se había aprobado en el Encuentro de Río de Janeiro, que tendrá como función el tomar las medidas para abrir cada vez mejores horizontes al impulso de las iniciativas comunes.

Trabajadores Administrativos celebraron Asamblea

Oscar Ml. Lépiz

El Directorio de los Trabajadores de la Universidad Nacional, integrado por los señores José Fco. Bogantes, presidente, Mario Villalobos, vicepresidente, Leonel Serrano, secretario de actas, Leonel Arguedas, secretario de correspondencia y Alberto Padilla fiscal, convocó el pasado 24 de setiembre, a los trabajadores administrativos, para celebrar su asamblea ordinaria, correspondiente al presente año, y que se celebró en el Auditorio Clorito Picado.

José Fco. Bogantes y Alberto Padilla, presidente y fiscal respectivamente, de la asociación, presentaron a los asambleístas sus respectivos informes, los que fueron aprobados por la mayoría de los presentes. Ambos funcionarios hicieron un llamado,

para que el sector administrativo de la UNA, le de la importancia y la atención que esta organización se merece.

Agregar los funcionarios, que una de las funciones más importantes, que realiza el directorio en favor de los trabajadores administrativos, se relaciona con asuntos y problemas laborales, que no hayan sido planteados como conflicto, pues eso sería competencia del sindicato.

Los integrantes de la Junta Administrativa anunciaron a los presentes la convocatoria a las próximas elecciones del directorio, el viernes 30 de octubre, en la Biblioteca del Centro de Estudios Generales. Además dieron a conocer la ubicación de su nueva oficina, situada en el Segundo Piso del Edificio Negrini, frente al Parque del Super Gigante, en Heredia.

PANORAMA UNIVERSITARIO

Ofrecen Campus Omar Dengo para sede del Consejo de la Tierra

Oscar M.Lépiz

La Lic. Rose Marie Ruiz, Rectora de la Universidad Nacional, al firmar el Convenio de Cooperación con el Centro de Estudio Ambiental, CEA, puso a disposición del Consejo de la Tierra, el Campus Omar Dengo para que establezca en él su sede.

La oferta la hizo la Lic. Ruiz al Dr. Alvaro Umaña, presidente del CEA, y miembro del Consejo de la tierra, ante autoridades universitarias, y miembros de la Junta Directiva de aquel centro, en la rectoría de la UNA, el pasado mes de octubre.

UNA pionera en el trabajo ambiental

En todo lo que se relaciona con ecología, ambiente, manejo integrado de recursos naturales y desarrollo sostenible, la Universidad Nacional —señaló la Rectora— viene trabajando de manera importante, gracias a la integración de las tres facultades de ciencias, y al trabajo tesonero que está realizando la Facultad de Ciencias Sociales, con el fin de colaborar en la consecución de un desarrollo sostenible para el país.

Dentro de esta perspectiva el trabajo que efectúa la UNA en educación ambiental es de gran importancia para la nación, pues está formando formadores.

Nuestra universidad —concluyó la Lic. Ruiz— está convencida de que la educación ambiental es la única vía, para lograr un uso racional de los recursos naturales y para asegurar un desarrollo sostenible que garantice una mejor calidad de vida a las nuevas generaciones. Este objetivo será una realidad cuando la UNA, el CEA y otros organismos interesados en el ambiente aúnen esfuerzos y recursos y compartan experiencias.

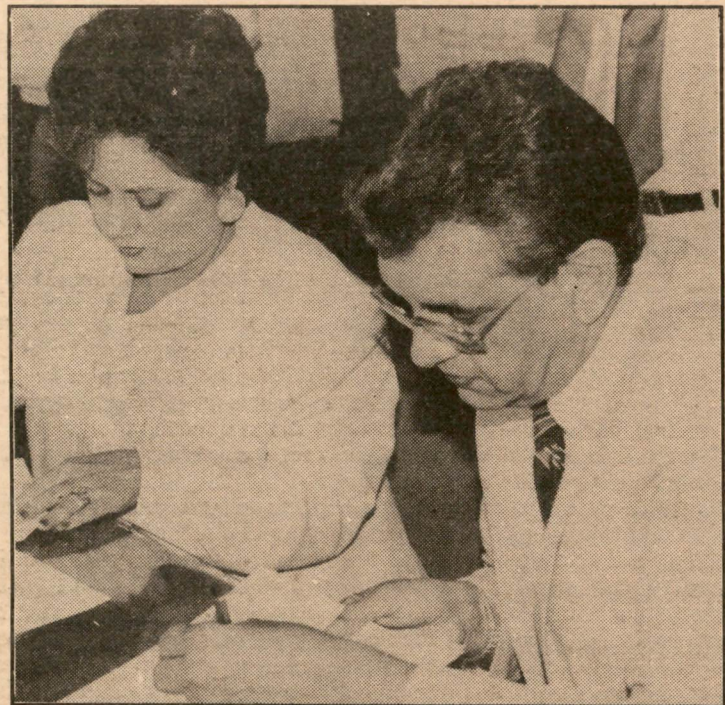
Trabajo Conjunto

Por su parte el Dr. Alvaro Umaña, presidente del CEA destacó el trabajo que vienen realizando ambas instituciones, en la recuperación de la Cuenca del Río Segundo, experiencia, que gracias a la firma del presente convenio, podrá extenderse para poder rescatar otras cuencas, como la de los ríos Virilla y Grande de Tárcoles.

Señaló también que la UNA puede jugar un papel muy importante, en la producción agrícola de Costa Rica, gracias al nuevo modelo de universidad que se está impulsando, que permite su integración con los planes de productividad y desarrollo de la nación.

Este acuerdo —finalizó el Dr. Umaña— nos permite ampliar nuestro radio de acción, llegar a la gran comunidad costarricense, y trabajar juntos en los campos de la biodiversidad y biotecnología, así como crear nuevos conocimientos científicos, que garanticen progreso y desarrollo para la nación.

Ambas instituciones se comprometieron, con la firma del presente convenio, a realizar una serie de actividades, para conformar un Proyecto de Educación Ambiental, que les permitirá constituirse en un instrumento de extensión de la enseñanza universitaria.



La Educación Ambiental es la única vía para lograr un uso racional de los recursos naturales y para asegurar un desarrollo sostenible para el país, señaló la Lic. Ruiz, Rectora de la UNA, durante la firma del convenio. A su lado el Dr. Alvaro Umaña, presidente del CEA.



La Rectora Lic. Rose Marie Ruiz, juramenta al MSc. Jorge Mora Alfaro, como Secretario General de la Institución, cargo que ocupará por un segundo período.

Autoridades reafirman su compromiso con la UNA

Xinia Molina Ruiz

El MSc. Jorge Mora Alfaro y el Lic. Juan Rafael Espinoza, reafirmaron los compromisos adquiridos con la comunidad universitaria por consolidar el proyecto de universidad de cara al siglo 21, luego de ser juramentados por la Rectora de esta Institución, Lic. Rose Marie Ruiz, durante la sesión del Consejo Universitario celebrado el pasado 10 de setiembre.

Durante la juramentación de las nuevas autoridades universitarias, donde estuvo presente el Consejo Universitario en pleno, la Rectora Ruiz Bravo, se refirió al voto de confianza depositado por la comunidad universitaria, tanto para el MSc. Jorge Mora, quien fue reelecto en el cargo de Secretario General, como para con el Lic. Juan Rafael Espinoza, designado por la comunidad

universitaria como miembro del Consejo Universitario por un período de tres años.

En ambos casos, la Rectora, reconoció la gran producción académica y la entrega que durante años han dado a la Institución las dos nuevas autoridades, lo cual a juicio de la Rectora, permitirá el desarrollar una gestión más eficiente y acorde con las exigencias que plantean los actuales momentos.

Para el MSc. Jorge Mora, el acto de juramentación más que un acto formal, es el asumir la responsabilidad de ser partícipes de un proceso de búsqueda de caminos y soluciones, que por sí mismo tendrá un gran efecto en el país.

El Secretario General, se refirió al gran liderazgo desplegado por la señora Rectora, lo cual le obliga aún más a aportar sus mejores esfuerzos para contri-

buir en la consolidación de este Proyecto de Universidad que se quiere impulsar en la UNA.

Por su parte el Lic. Juan Rafael Espinoza, aseguró que era urgente desarrollar un trabajo conjunto, al tiempo que indicó que al llegar al Consejo Universitario lo hace con una actitud positiva, que permita el desarrollo de proyectos y programas que favorezcan al país, a la Universidad Nacional y a los diferentes sectores que integran esta casa de estudios.

Durante el acto, los consejeros hicieron referencia al trabajo desplegado por el MSc. Jorge Mora y por el Lic. Juan Rafael Espinoza, durante su carrera académica en la Institución, y coincidieron que la experiencia acumulada en los últimos años será sumamente valiosa para el trabajo que deberán desarrollar en el Consejo Universitario.

REFORMA DEL ESTATUTO ORGANICO

Calendario de actividades

Fechas

El Consejo Universitario ordena la publicación y distribución del proyecto a los miembros del Foro (artículo 27, inciso 256-3)

23 octubre, 92

El Consejo Universitario convoca al Foro e inicia la distribución del proyecto

23 octubre, 92

Concluye la entrega del proyecto a los miembros del Foro

30 de octubre, 92

Realización del Foro Universitario

3-4-5 noviembre, 92

Publicación del Proyecto (o los proyectos de reforma estatutaria emanados del Foro)

13 noviembre, 92

Realización de Asamblea Informativa de Unidades Académicas y Administrativas, Sedes Regionales, Centros y Facultades

23-27 noviembre, 92

Realización de la Asamblea Universitaria

9 diciembre, 92

El Consejo Universitario acuerda publicar o archivar, según corresponda, el nuevo Estatuto Orgánico

11 diciembre, 92

PANORAMA UNIVERSITARIO



Líderes del área en el país

Justicia social debe ser el norte de la integración regional

Xinia Molina Ruiz

Políticos y académicos coincidieron que la Integración Centroamericana debe ser un instrumento que favorezca la consolidación de la paz, el fortalecimiento de la democracia pluralista y participativa y el desarrollo sostenible, todo bajo un marco de justicia social, durante la **Primera Conferencia Universitaria Centroamericana por la Integración**, realizada del 16 al 18 de setiembre en el Hotel Herradura, y la cual fue organizada por la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional (UNA), con el auspicio del Gobierno de la República.

Durante el acto de apertura, estuvo presente el Primer Vicepresidente de la República, Lic. Germán Serrano Pinto; el Ministro de Economía, Industria y Comercio, Dr. Gonzalo Fajardo; la Rectora de la Universidad Nacional, Lic. Rose Marie Ruiz Bravo; la Decana de la Facultad de Ciencias Sociales de la UNA, MSc. Olga Marta Sánchez y el Coordinador de este evento, MSc. Jaime Delgado.

En la actividad participan renombrados políticos, académicos, profesionales, dirigentes sociales y funcionarios de organismos regionales e internacionales, quienes se dieron a la tarea de analizar diversos aspectos con miras a impulsar la integración regional, ante los retos y desafíos del nuevo milenio.

Interés

Para el Primer Vicepresidente de la República, Lic. Germán Serrano Pinto, los esfuerzos que se viene realizando desde las cumbres presidenciales y los foros de los vicepresidentes y los ministros de los diferentes ramos, hasta las reuniones regionales de muchas asociaciones privadas, reflejan el interés por la integración regional, lo cual ha permitido sentar las bases para institucionalizar la coordinación entre los gobiernos hermanos.

Si bien reconoció que en el ámbito mundial existe una sensación de seguridad, también se refleja una persistente preocupación y nuevos focos de conflictos nacionales, regionales y étnicos, situación que se refleja claramente en Centroamérica, donde se ha ganado en democracia y pacificación, pero también en pobreza y desempleo.

El Lic. Serrano Pinto, afirmó que las políticas de ajuste estructural agravaron en Centroamérica esa condición de pobreza, por no haberse acompañado sostenidamente de desarrollo humano. Es por ello, agregó, que en Costa Rica, las autoridades iniciaron reformas económicas replanteándose el rol del Estado, con su reforma estructural para hacerlo más eficaz y eficiente y para eliminar el déficit fiscal.

Para la autoridad gubernamental, el ajuste estructural y otros instrumentos puestos en práctica, tienen su razón de ser en el tanto que promuevan el avance social, mejoran la calidad de vida, fortalecen la política de recuperación del medio ambiente e impulsan numerosas oportunidades de ingreso; y se dan precios justos a los productos agrícolas.

Nuevo rol

Para la Rectora de la UNA, Lic. Rose Marie Ruiz, los desafíos del nuevo milenio exigen una unidad de estrategias y acciones, siempre respetando los valores sustantivos de las diversas nacionalidades, pero comprendiendo

que nuestros territorios, e historia, definen el valor esencial del término Mesoamérica en el momento actual y lo proyectan hacia nuevos contactos entre todas nuestras naciones.

De ahí, dijo, que el papel de nuestras universidades toman un nuevo valor, al ser ellas las depositarias de este esfuerzo, que busca aunar intelectos, acciones, proyectos y procesos de cooperación en la búsqueda de nuevas propuestas que nos den una idea clara de lo que aspiramos y sentimos como centroamericanos.

Dentro de este contexto, agregó la Lic. Ruiz Bravo, es importante que Costa Rica adquiera un liderazgo, político y académico, para definir un proceso de integración, encontrando fórmulas de consenso, y concientizando a los habitantes de nuestro país y del resto de las naciones de América Central, sobre las ventajas de estar unidos, de dialogar, de lograr objetivos comunes, fortaleciendo la realización de la justicia social, de la soberanía y de la independencia de nuestros países, como norte irrenunciable para el futuro.

Como Rectora de la UNA, la Lic. Ruiz Bravo, se mostró complacida de que las universidades centroamericanas y de otras latitudes, estén debidamente representadas en la discusión de esta necesaria agenda hacia el siglo venidero y que la discusión se comparta con sectores políticos, empresariales e intelectuales.

Conjugar voluntades

Finalmente, la Decana de la Facultad de Ciencias Sociales, MSc. Olga Marta Sánchez, se refirió a la significación de esta jornada de reflexión, donde los centroamericanos tienen la oportunidad de dialogar, confrontar y crear colectivamente, conjugar pensamiento y voluntades, generadas por historias sociales, políticas e individuales diversas, hacia la posibilidad de imaginar nuestro futuro con nuestra propia voluntad.

Como universitarios y costarricenses, indicó la MSc. Sánchez, tenemos la certeza, que las determinaciones explicativas de nuestra nación así como las alternativas para la solución de sus ingentes problemas, nos obligan mirar mucho más allá de nuestra

Temática

Durante la actividad, panelistas, conferencistas y participantes discutieron sobre cuatro grandes temas: Centroamérica y los procesos de globalización; Centroamérica: historia común e identidad cultural; Centroamérica: diagnóstico de sus procesos de cooperación e integración política y económica; y finalmente se elaboró una serie de líneas orientadoras para el trabajo universitario en el marco de la integración. (cuadro aparte).

Dentro de un grupo de treinta panelistas y conferencistas cabe destacar la participación del Ex-Presidente de la República, Dr. Oscar Arias Sánchez; el Dr. Gonzalo Fajardo; los señores Rectores de las Universidades Estatales de Centroamérica afiliadas al CSUCA; Diputados del Parlamento Centroamericano (PARLACEN), entre ellos su Presidente, Dr. Roberto Carpio Nicole; el Dr. Héctor Dada, Director del Programa FLACSO para El Salvador; el Dr. Franz Hinkelammert; el Dr. John Saxe; el escritor Alfonso Chase; el Dr. Roberto Herrera Cáceres; el Dr. Alfredo Guevara, el Dr. Rómulo Caballeros, Sub-Director de CEPAL, México y el Ex-Vicepresidente

Renombrados políticos y académicos centroamericanos, reconocieron que la Integración Regional, debe ser el instrumento que favorezca la paz, el fortalecimiento de la democracia pluralista y participativa y el desarrollo sostenible, durante la Primera Conferencia Universitaria por la Integración. Durante el acto de apertura, estuvo presente autoridades del Gobierno y de la Universidad Nacional.

Líneas orientadoras

1. La vigencia de la función estatal como proyecto articulador de voluntades nacionales.
2. La necesaria democratización económica, social y política de esa práctica estatal.
3. La relación no contradictoria o excluyente entre comunidad regional y estado nación.
4. Las opciones, niveles y alcances de las posibilidades de articulación intrarregional a partir de objetivos compartidos posibles en un desarrollo de sociedades natural y lógicamente diferenciables.
5. La inutilidad de "afiliación" a una éjida hegemónica en un mundo de inestabilidad y en contrario la pertinencia de la multilateralidad y el no alineamiento.
6. La necesaria y minuciosa comprensión de la dinámica económica de la valorización y movimiento del capital, así como de las estrategias geopolíticas derivadas de una fase de pulso entre potencias o áreas hegemónicas, paradójicamente interdependientes.
7. El abandono de posturas analíticas que nos inmovilizan por su fatalismo o predestinación o la otra cara de la moneda, la miopía que nos capta los contrastes, los naturales discensos que enriquecen la dinámica social y en contrario, se inventan un mundo peligrosamente homogéneo y consensual.
8. La pertinencia de discutir, aún desde posturas no coincidentes, entre la disyuntiva de las políticas posibles para un estado de cosas y las políticas para transformar las cosas en concordancia con un estado aún no posible.
9. El valor estratégico de los significantes colectivos y cotidianos que permiten remozar y superar la tradición científica racionalista, positiva y deshumanizante que durante tantos años han convertido al hombre y la mujer que piensa, ama y sueña, en un dato o hecho social.
10. Reafirmar que la soberanía, el desarme total, la paz y la democracia son premisas de la integración y que ésta es una garantía o expediente de ellas a su vez.

de la República, José Miguel Alfaro.

Durante el evento, se reconoció que Centroamérica, sus sociedades y sus Gobiernos han trabajado en los últimos cinco años en torno a la posibilidad de refundir sus historias colectivas en el diálogo, la negociación y la concertación.

Asimismo, se recalcó que las posibilidades que ellas se conviertan en tendencias a futuro, dependen de que se garantice alternativas de desarrollo que permitan a cada estado nacional, establecer en lo económico, lo político, lo social y lo cultural, una propuesta de convivencia que conduzca a un mayor bienestar, equidad y justicia para todos.

Dentro del contexto general, se llegó a la conclusión de que para comprender y trabajar por Centroamérica, no existen fórmulas preexistentes, ni análisis monotemáticos o fuerza social que aisladamente pueda asumir en forma excluyente esta tarea.

Aportes

Al concluir el evento, la MSc. Olga Marta Sánchez, el MSc. Jaime Delgado Gamboa, organizadores de la actividad, se mostraron satisfechos de brindar una muestra del trabajo universitario, lo que permitió fructificar dentro del recinto de conferencias y fuera de él, la conversación franca, vehemente, animada y controversial a veces, coincidente otras tantas, en la búsqueda de alternativas y líneas de acción estratégicas hacia la consecución de un mundo mejor.

La Decana Olga Marta Sánchez, reafirmó que la UNA logró aportar a la utopía, a soñar una Centroamérica mejor, capaz de dar a sus hombres la calidad de vida que merecen y que es posible en el tanto de que nos atrevamos a cambiar muchas de las relaciones y estructuras institucionales que han caracterizado la dinámica endógena de nuestras naciones y las prácticas tímidas, subordinadas y a veces cómodamente cómplices de nuestras relaciones internacionales.

La suerte de este ejercicio colectivo por pensar en un futuro comunitario, radica en el privilegio de hacerlo en un conglomerado de hombres y mujeres que además de ser soñadores tienen la posibilidad del análisis científico, manifestó la Decana, al tiempo que aseguró, que el enfoque fue eminentemente interdisciplinario, porque concurren profesionales diversos, pero fundamentalmente interdisciplinario por ese esfuerzo manifiesto sistemático y recurrentemente por pensar la cuestión centroamericana como fenómeno diverso, multidimensionado, donde lo económico se entrelaza con los problemas de la identidad, la voluntad colectiva, la participación ciudadana y la práctica de la soberanía como forma de autodeterminación.

ENFOQUE EDUCATIVO

Xinia Molina Ruiz

La sociedad actual se mueve al ritmo de la información, en otras palabras, sin una información actualizada y oportuna, la sociedad se enrumbaría hacia su propia destrucción.

De ahí, que las naciones, incluyendo la nuestra, han entendido que el contar con un sistema eficiente de información, es el contar con la fuente que alimenta su propio desarrollo, de tal manera que cualquier proyecto que hoy día se desarrolle requiere de una vasta información que le permita planear o replantear programas, evaluar proyectos y actividades, formular políticas y directrices, o bien mejorar servicios.

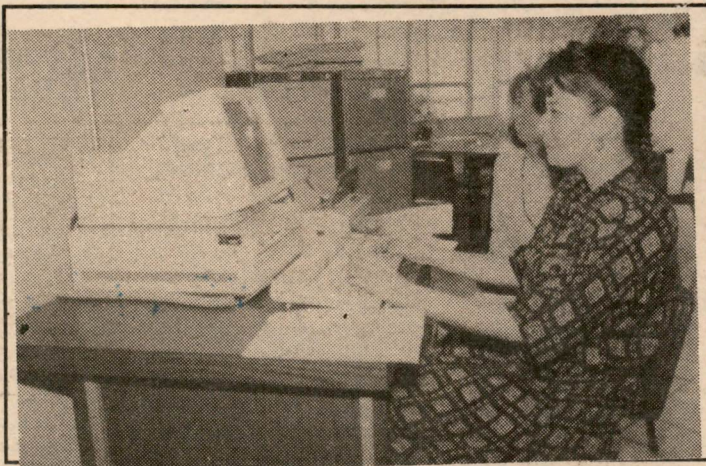
En el caso particular de la Universidad Nacional (UNA), como institución generadora de conocimientos, existe una tendencia al fortalecimiento y desarrollo de una capacidad propia para la disposición y el manejo de información técnica, que brinde a los científicos, estudiantes, sector productivo y público en general, una serie de servicios y productos de información de manera efectiva y de acceso amplio y rápido.

Dentro de esta tendencia, el Centro de Investigación y Docencia en Educación (CIDE), a través del Instituto del Niño (INI), se ha dedicado en los últimos años a crear y recrear conocimientos aplicados y referencial en materia de la niñez y la familia, pues bien se sabe que en los últimos tiempos el niño costarricense en muchos sectores de la población son maltratados y obligados a desarrollarse en ambientes que marcan un futuro incierto, donde su desarrollo psicosocial no es el que exige la sociedad de cara al Siglo XXI.

El Instituto del Niño, es un centro de investigación y extensión, que orienta su atención en los procesos psicopedagógicos y socio-culturales de la población costarricense comprendida entre los 0 y los 12 años. De ahí, que entre sus funciones más destacadas están: la recopilación de experiencias, estudios e investigaciones realizadas dentro y fuera del país; producir conocimiento básico sobre las características psicosociales y pedagógicas de esta población; asimismo, el contar con un Centro Focal y una biblioteca especializada.

Centro focal

Al considerarse que la información constituye el material básico del trabajo del INI, en diciembre de 1988, se firmó un convenio con el Instituto Interamericano del Niño (IIN), organismo especializado de la OEA con sede en Uruguay- con el fin de crear un Centro Focal, concebido como una base de datos bibliográfica que ofrece diversos servicios, tanto para usuarios



Una variada información relacionada con el niño y la familia, se haya en el Instituto del Niño de la UNA, en espera de que usted pueda hacer uso de ella.

La información al servicio de la niñez y la familia

institucionales como personales, mediante la cual se recopila, selecciona, clasifica, procesa y se difunde información sobre el menor y la familia, tanto a nivel nacional como internacional.

Este Centro Focal, forma parte del Programa Interamericano de Información sobre la Niñez y la Familia (PIINFA) que tiene el IIN en Uruguay, el cual fue puesto en marcha en 1987, con el propósito de aumentar la transferencia de información y experiencias entre los países, fomentando la cooperación horizontal entre los mismos, para contribuir directa o indirectamente, a mejorar la calidad de vida del niño y la familia en el continente.

Como parte del PIINFA, funcionan 8 proyectos relacionados con la Información Documental, Información para las instituciones de Protección de la Infancia, Información para Juzgados de Menores, un Tesoro sobre el niño y la familia y una Red Interamericana de información del niño.

En el caso concreto del Centro Focal del INI de la Universidad Nacional, se trabaja en estos momentos únicamente con el Proyecto de Información Documental (PID), que comenzó a funcionar en 1987, como parte del Centro de Información Computarizada (CIC), que tiene el INI.

El Centro de Información Computarizada, que es el promotor del PID, ha instalado hasta la fecha cinco Centros Focales en Uruguay, Colombia, Costa Rica, Ecuador y Paraguay, así como un Centro Asociado en Argentina.

Los Centros Focales, como el de Costa Rica, instalado en el INI, son en realidad verdaderos centros nacionales de información sobre temas jurídicos, asuntos

sociales, salud, educación, farmacodependencia y planificación, o sea, es un sistema que procura la recopilación de material existente de nuestro país y la difusión del material que a nivel latinoamericano se recogen en otros centros afiliados al sistema.

Cómo opera

El Centro Focal, al ser una Base de Datos, requiere la colaboración de todas las personas e instituciones, quienes envían memorias, folletos, informes, investigaciones, monografías, tesis y distintas publicaciones, que son indizadas por el personal del INI, material que es enviado vía diskett cada 3 meses al Centro de Información Computarizada (CIC) en Uruguay, donde una vez procesada y evaluada, es retornada nuevamente a Costa Rica, junto con el material enviado por los demás centros focales y centros asociados, adscritos a ese centro.

De esta forma, el material producido en nuestro país, se logra diseminar por el resto de América Latina, a través de los distintos centros focales y centros asociados, constituyendo un mecanismo valioso para integrar conceptualmente la información.

Entre los temas que pueden ser consultados por los usuarios, están; en el área social: abandono, delincuencia, empleo, marginalidad, mujer y niño maltratado; en el área jurídica: adopción, derecho familiar, legislación de menores, protección del menor y derechos del niño; en el área de educación: aprendizaje, educación especial, educación preescolar, estimulación temprana, lectura y pedagogía. En el área de salud y psicología: alimentación, atención primaria, lactancia, pediatría,

psicología, salud mental y terapia; en el área de planificación: planificación comunitaria, planificación rural y planificación social.

Las referencias de libros, publicaciones periódicas, publicaciones no convencionales, folletos y boletines, entre otros, son a juicio de la Lic. María Esther Morales, funcionaria del Centro Focal, una verdadera fuente de poder e investigación tanto para los usuarios del sistema como para los usuarios circunstanciales, que necesitan llenar sus vacíos de información y actualización.

Los usuarios del sistema, pueden ser tanto a nivel institucional como individual, siendo en el primer caso, organismos gubernamentales, instituciones privadas, universidades e instituciones de protección a la infancia; en el segundo caso, pueden ser educadores, sociólogos, trabajadores sociales, abogados, médicos, psicólogos, estudiantes o público en general.

Para ser usuario del Centro Focal, las instituciones como las personas deben completar una boleta, lo que les permite disfrutar de una serie de servicios y beneficios, pero también, significa adquirir un compromiso con el Centro Focal, de enviar materiales para alimentar el sistema.

Entre los servicios que se le brindan a los usuarios institucionales, están el de recibir semestralmente un boletín bibliográfico, bibliografías especiales, consultas bibliográficas y un servicio de fotocopias de hasta 20 artículos ó 300 hojas por año, todo en forma gratuita. El usuario individual, tiene acceso a bibliografías especiales, consultas bibliográficas y préstamo de materiales para fotocopiar, con la salvedad de que el material debe ser consultado en la sede del Centro Focal.

En cuanto al sistema, la Lic. María Esther Morales, comentó que es de fácil manejo para cualquier persona, dado que el programa le da todos los pasos a seguir para buscar la información requerida.

En la actualidad el Centro Focal del INI, tiene 23.000 referencias bibliográficas, en la temática del menor y la familia. Para solicitar información o hacer consultas, se puede enviar una nota con los temas o autores que interesan lo más específico posible, o visitar el Centro de 8 a.m a 12 md., o de 1 a las 5 p.m. todos los días.

Si la información está disponible en la biblioteca especializada con que cuenta el INI, se le entregará de inmediato, sino está disponible el personal del INI la solicita al centro principal en Uruguay y tardará aproximadamente dos meses en recibirla.

La dirección del Centro Focal es: Instituto del Niño, CIDE, Universidad Nacional, apartado 86-3000 Heredia, Costa Rica, o bien, puede comunicarse vía telefónica al 37-63-63, extensión 2379.

Experto inglés dictó una serie de talleres en el CIDE

Xinia Molina Ruiz

El Dr. Saville Ian Kushner, de la Universidad de East Anglia de Inglaterra, y quien labora para el Center for Applied in Education (CARE), dictó una serie de talleres en el Centro de Investigación en Docencia y Educación (CIDE) de la Universidad Nacional.

La serie de actividades desarrolladas por el Dr. Kushner, fueron fruto del esfuerzo conjunto del Programa Formación de Formadores de la División Básica del CIDE, programa que coordina el Prof. Noé Morales Rodríguez, y la Dirección de Desarrollo Profesional que dirige la MSc. Luz Emilia Flores Davis.

El experto inglés, dictó cuatro talleres sobre "Investigando en la práctica de la Universidad Nacional", que se realizó del 18 al 28 de agosto; "Teorizando sobre Pedagogía", los días 24 y 25 de agosto; "La observación en el aula" del 1 al 3 de setiembre; y finalmente unos talleres sobre "Triangulación", el día 4 de setiembre.

Los talleres contaron con la participación de académicos del CIDE y del Departamento de Psicología de la UNA, caracterizándose por actividades prácticas y un intenso trabajo de campo.

Durante la serie de talleres, el Dr. Kushner, enfatizó sobre la investigación-acción que desarrolla el CARE, Institución que sigue la línea fundada por Stenhouse y desarrollada actualmente por Barry Mc Dougal y John Elliot, con los cuales trabaja como investigador y evaluador el Dr. Saville Kushner.

Como parte de la visita el Dr. Kushner, dictó una conferencia sobre "Investigación en el desarrollo profesional: control, ética y baile de los sentidos", dentro del Programa de Revitalización del Pensamiento Universitario, que impulsa la Rectoría de la Universidad Nacional, actividad que contó con una magnífica asistencia.

Durante esa conferencia el experto inglés, se refirió a los fundamentos medulares de la concepción investigación-acción, poniendo una serie de ejemplos que se han desarrollado en Inglaterra con estudiantes de música y con funcionarios de la Policía Británica, con la idea de que puedan detectar distintas formas de pensamiento y dirigir su acción sobre una realidad concreta.

Según explicó el Dr. Kushner, el problema que se le presenta al profesional, es cómo responder a situaciones diferentes de aquellas que se les formó en la Universidad; ante esta situación, el experto indicó que se requiere de una nueva formación del profesional para la vida social.



El Dr. Saville Ian Kushner, de la Universidad de East Anglia, Inglaterra, dictó un Ciclo de Talleres en el CIDE. En los talleres participaron funcionarios del CIDE y del Departamento de Psicología de la UNA.

En este sentido, el Dr. Kushner, se refirió a la necesidad de implementar nuevas estructuras curriculares que produzcan teorías, que respondan a cada contexto particular de los estudiantes y profesionales, con miras a que ellos tomen en cuenta el ambiente en que se desarrollan.

ENFOQUE EDUCATIVO

EUNA se proyecta más allá del claustro universitario

Xinia Molina Ruiz

El establecimiento de mecanismos eficientes para el manejo de los fondos, la apertura de una librería, un incremento en las publicaciones de libros y revistas, el establecimiento de novedosas políticas editoriales, la automatización de inventarios y facturación, son tan solo algunos de los cambios que impulsan los dirigentes de la Editorial de la Universidad Nacional (EUNA).

Cambios que vienen a responder a las nuevas orientaciones de la Universidad Nacional, en cuanto a lograr eficiencia, autosuficiencia y generación de ingresos mediante la venta de servicios, según lo comentó el M.A. Luis Ovares Rodríguez, Presidente del Consejo Editorial (COEUNA).

La idea con estos cambios, dijo, es trascender el campus universitario con una proyección distinta, novedosa, aunque existe conciencia de que ello no significa dejar de lado la excelencia académica, ni la proyección social de la Universidad Nacional.

Como parte de esta dinámica que vive la Institución, a princi-

pios de este año el Consejo Universitario nombró un nuevo Consejo Editorial, con representatividad de las distintas unidades académicas de la Institución. El COEUNA está integrado por 4 miembros del sector académico, un representante de la Federación de Estudiantes y el Vicerrector de Investigación, en calidad de propietarios. Actualmente está conformado por el M.A. Jorge Alfaro Pérez, de Literatura; Dr. Manuel Moya Portu-guez, de Química; M.A. Luis Ovares Rodríguez, de Agrarias; y el Dr. Miguel Angel Peña, de Veterinaria. En calidad de suplentes fueron nombrados el MSc. Eladio Chaves, de Ambientales; el Lic. Fernando Trejos, del IESTRA y el Lic. Tobías Villalobos, de Economía.

Cambios

Dentro de los cambios más importantes que impulsa el Consejo Editorial, se encuentra el establecimiento de mecanismos eficientes para el manejo de fondos, en este sentido el M.A. Ovares Rodríguez, explicó que es norma de que todos los recursos que se generan por venta de servicios en la Institución, pasen



Dentro de las nuevas políticas de la EUNA, se contempla la donación de libros y revistas a escuelas rurales, con el fin de estimular la lectura a nivel nacional, fundamentalmente en los niños.

a la caja única.

En respuesta a ello, la EUNA, busca alternativas viables para el manejo de los recursos financieros, una de las cuales, es la presentación de una propuesta para que el Fondo de Beneficio Social pueda administrar los recursos generados por la venta de libros, revistas y otras publicaciones.

Este mecanismo, fue calificado por Ovares, como una opción positiva y saludable para la Editorial, porque permitirá que los recursos depositados en el Fondo, generen intereses, a la vez, daría la posibilidad de usar estos recursos para la promoción y financiación de algunas de las obras editadas por la EUNA.

Como parte de estos cambios, está la implementación de nuevas políticas editoriales y de control de las ediciones, ello con el objeto de conocer qué se ha publicado, qué se ha canjeado, vendido o donado.

El Presidente del COEUNA, explicó que las nuevas políticas son diferentes para la publicación de libros y revistas. Para los libros el autor deberá presentar el libro al Consejo, éste lo conoce y lo remite a 1 ó 2 lectores especializados en el campo, quienes dictaminarán sobre la calidad de la obra; y en el caso de ser aprobada pasará al Departamento de Publicaciones inmediatamente para su impresión.

Para aprobar la edición de la Revista, existe un Reglamento mediante el cual se rige la publicación de éstas. Entre los requisitos más importantes que contempla esta normativa, es que debe contar con un Comité Editorial, un Reglamento de la Revista, un Sistema de canje y un financiamiento parcial o total de la misma.

A manera de aclaración, el M.A. Ovares Rodríguez, señaló que existe la idea de que las obras que ingresan a la EUNA tardan mucho tiempo para salir a la luz pública, sin embargo, indicó, que este problema se debe fundamentalmente al hecho de que la Editorial depende del tiempo y la prioridad que el Departamento de Publicaciones otorgue a la obras de la EUNA. Al respecto, recordó que el Depto de Publica-

ciones dedica la mayor parte de su tiempo a la producción de todas las unidades académicas, paraacadémicas y administrativas, así como la venta de servicios que se brinda a través de la Fundación, a las distintas instituciones y empresas del país que solicitan estos servicios.

Como parte de la dinámica que experimenta la EUNA, se pretende, automatizar los controles y los inventarios de las obras de la EUNA, con el objetivo de tener un mejor manejo de las ediciones, ventas, facturación y controles de las revistas y libros que publica.

El M.A. Ovares Rodríguez, resaltó que dentro de las políticas y en concordancia con los nuevos lineamientos a nivel mundial sobre propiedad intelectual, se hacen esfuerzos para proteger los derechos de nuestros autores, lo cual se materializa a través de un contrato de edición que el autor firma con la Rectoría, que es la representante legal de la Institución.

Para responder a estos cambios, el Consejo Editorial, hace esfuerzos para la consecución de mayor recurso humano, para lo cual espera tener una respuesta positiva de parte de las autoridades universitarias.

Un aspecto importante que el M.A. Ovares, resaltó, es el hecho de que próximamente será instalada una librería, en un local contiguo a la Soda Comedor Padre Royo, con lo cual se permitirá no sólo la difusión y venta de nuestras obras, sino también se pondrán a la venta otros materiales, como antologías, cuadernos, etc, que produce el Departamento de Publicaciones.

Proyección

Dentro de esta proyección que busca la EUNA, recientemente se logró la membresía en la Cámara del Libro, que es el ente más importante de divulgación literaria a nivel internacional.

En cuanto a la participación como miembros de la Cámara del Libro, aseguró, que con ello se abren las puertas de la EUNA para participar en las distintas exposiciones y ferias nacionales e internacionales, como porejem-

plo, se podrá participar en ferias y exposiciones como la de Berlín, Frankfurt, México y Colombia, que tienen una gran reputación a nivel mundial.

También, cabe destacar que la EUNA participa activamente en la Asociación de Editoriales Universitarias (ACEU), organismo que agrupa a las editoriales de las universidades estatales con sede en CONARE. El pasado mes de julio el M.A. Ovares Rodríguez, fue nombrado Presidente de la ACEU.

En otro orden de cosas, el funcionario se refirió a las nuevas revistas y libros que se han publicado, como el caso de la Revista de Extensión, próxima a salir a la venta; así como 8 libros que se publicaron en el primer semestre y 14 que están en proceso de edición, los cuales en su mayoría son de funcionarios de la Institución. La entrega de los 8 libros publicados, se realizó durante una ceremonia celebrada el pasado 2 de octubre en el Museo de Arte Costarricense, con la presencia de autoridades universitarias, autores y público en general.

Otro aspecto importante, dijo Ovares, es que la EUNA se proyecta mediante donaciones de libros y revistas a escuelas rurales de nuestro país, así como a otras instituciones no lucrativas, como centros de reclusión, bibliotecas públicas, cooperativas, y asociaciones de desarrollo.

La idea que motivó esta acción, indicó Ovares, es no sólo realizar una labor de extensión, sino de servicio social, respondiendo al proyecto permanente del Ministerio de Educación Pública "leer es vivir", que se puso en práctica este año y que es una manera de estimular la lectura a nivel nacional, fundamentalmente en los niños.

Finalmente el M.A. Ovares Rodríguez, hizo un llamado a toda la comunidad universitaria para que se acerquen a la Editorial, no sólo para adquirir y presentar nuevas producciones, sino para que participen activamente en esta nueva etapa que impulsa la EUNA.

El nuevo rostro de Costa Rica

Oscar Lépiz

En una mesa redonda organizada por la Secretaría General de la Universidad Nacional, y realizada en la Sala de Ex-Rectores de la Biblioteca Joaquín García Monge, se presentó el libro EL NUEVO ROSTRO DE COSTA RICA, editado por el Dr. Juan Manuel Villasuso, en colaboración con el Centro de Estudios Democráticos de América Latina, CEDAL, el pasado mes de setiembre.

La presente obra contiene una serie de análisis de los principales cambios culturales, sociales, económicos y políticos, que se han producido en el país los últimos años.

El libro fue presentado a los asistentes a la mesa redonda por el Dr. Villasuso, su editor, mediante una explicación clara, inteligente y concisa de los 31 artículos que lo conforman. Luego sus coautores, MSc. Jorge Mora, secretario general de la UNA, Dr. Manuel Rojas, actual miembro del Consejo Universitario y el MSc. Jorge Vargas, se refirieron en su orden a los artículos de la publicación, que analizan los temas de los movimientos campesinos, sindicales y urbanos propios de nuestro país.

Luego el Dr. Rafael Menjivar, coordinador académico de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, hizo un comentario general sobre lo expuesto por los tres citados académicos, y agregó que el éxito de la obra lo aseguró la calidad y preparación de las personas que escribieron los distintos temas.

Todos los exponentes consideraron que el libro es un valioso aporte para entender la magnitud y la dirección de los cambios que se dieron en Costa Rica, en la década de los 90, lo que nos permite conocer su nuevo rostro.

La Licda. Isabel Román, asesora de la Secretaría General, fue quien moderó la actividad.



El libro el Nuevo Rostro de Costa Rica fue valorado por los participantes en la mesa redonda, como un valioso aporte para conocer los cambios y transformaciones que se han producido en la Costa Rica de los últimos años.

PULSO CIENTIFICO

Mundo científico



Gloria Muñoz G.

Preparan Congreso Nacional de Botánica

La Escuela de Ciencias Agrarias de la Universidad Nacional está trabajando en la preparación del Primer Congreso Nacional de Botánica que se celebrará durante el mes de abril de 1993.

Además de esta unidad académica, participarán el Museo Nacional y la Escuela de Química y el Centro de Productos Naturales (CIPRONA) de la UCR.

Las personas interesadas en colaborar o en obtener mayor información pueden comunicarse con el Lic. Hernán Rodríguez, en esta unidad académica.

Seminario-Taller de mangle

Durante la segunda semana de noviembre, el Laboratorio de Ecología y Manejo de Manglar de la Escuela de Ciencias Biológicas de la Universidad Nacional, llevará a cabo el Seminario-Taller "Los manglares: ecología y manejo".

Esta actividad, según informó la M.Sc. Juana M^a Coto, se efectuará en la zona de Sierpe-Terraba, donde esta unidad de investigación impulsa un proyecto

de investigación sobre mangle. participarán varios profesores e investigadores de la Universidad Nacional.

Este evento tiene como objetivos principales analizar el futuro del desarrollo forestal en el país e identificar las limitaciones económicas, tecnológicas, políticas y sociales a las que está expuesto este sector.

El II Congreso Forestal es organizado con la colaboración de representantes del Ministerio de Recursos Naturales Energía y Minas, la Cámara Nacional de Empresarios Forestales, el Centro Agronómico Tropical de Investigación y Enseñanza (CATIE), del Instituto Tecnológico de Costa Rica y de la Universidad Nacional.

La celebración de esta actividad académica permitirá también revisar los principales problemas que enfrenta el sector como son la elevada tasa de deforestación, la destrucción de las áreas naturales y la erosión del suelo, entre otros.

Conversión de energía solar en electricidad

La Sección de Energía Solar del Departamento de Física de la Universidad Nacional, está estudiando la posibilidad de organizar para febrero de

que organizó la Sección de Energía Solar a principios de este año.

Promueven alianza empresarial con Suecia

Cerca de diez empresas costarricenses participan en un Programa de alianzas estratégicas de negocios, también llamado "Joint Ventures", junto con empresas suecas de áreas afines.

Este Programa tiene como propósitos promover una alianza empresarial entre ambos países con la finalidad de lograr una transferencia de conocimientos y de tecnología, así como acuerdos de producción y de comercialización, entre otros aspectos que conduzcan a un desarrollo empresarial conjunto.

Este paquete es promovido por el Centro de Gestión Tecnológica e Informática Industrial (CEGESTI), conjuntamente con la Cámara de Industrias de Costa Rica y el Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Tecnológicas (CONICIT).

Actualmente, estas entidades estudian que empresas nacionales podrían formar parte del programa, siendo las áreas de software, metalmecánica, telecomunicaciones, electrotecnia, plásticos, química y agroindustria las de mayor interés.

El Programa contempla actividades de acercamiento entre los empresarios nacionales y extranjeros. Por Suecia participa la Swede Corp., entidad que busca promover el desarrollo internacional de empresas. Para mayor información llame a los teléfonos 55-32-33 o 33-65-68.

Establecen red temática CYTED-D

Con el propósito de promover una mayor exploración y explotación de los desechos agroindustriales en la región, que permitan incorporar un valor añadido a estos subproductos, se creó este año la Red Temática CYTED-D.

El establecimiento de esta Red obedece a la necesidad de coordinar esfuerzos en este campo entre los países iberoamericanos, de manera que se puedan canalizar experiencias y potenciar líneas de investigación y de desarrollo con la participación de profesionales en este campo.

Actualmente, existen muchos enfoques sobre el aprovechamiento de los residuos agroindustriales, sin embargo todos los esfuerzos que se han llevado a cabo en la región están desperdigados y es urgente establecer relaciones de cooperación en este sentido.

Entre las líneas de acción que se esperan desarrollar están recolectar datos estadísticos sobre la generación de desechos agroindustriales en la región para su respectiva identificación y cuantificación. También se contempla complementar esta información con mapas cuantitativos de los focos de contaminación ambiental de acuerdo al tipo de desecho agroindustrial, así como su clasificación de acuerdo con el tipo de impacto ambiental que tienen.

Mediante esta Red pronto será posible el intercambio de material, la capacitación de profesionales en el campo y la integración de grupos de trabajo interdisciplinarios y multinacionales.

Temas como la capacidad de producción de desechos en una localidad determinada, la estacionalidad de éstos, su dispersión geográfica y el análisis de costos de recolección y transporte, así como alternativas para el aprovechamiento de los residuos son parte de los beneficios que se esperan alcanzar en un futuro.

Alta deforestación en el país

Costa Rica es uno de los países que tienen una de las más altas tasas de deforestación a nivel mundial.

Así se desprende de estudios recientes realizados por la FAO, que ubican a nuestro país con el promedio más alto en una tasa porcentual anual de 7.6%, expresó el Dr. Freddy Pacheco, Director de la Escuela de Ciencias Ambientales de la Universidad Nacional.

El funcionario destacó que tradicionalmente se ha difundido con gran fuerza, el argumento económico de que los bosques desarrollados deben ser explotados y convertidos en plantaciones por ser éstas más productivas y más beneficiosas para el país.

Pero en la práctica, los especialistas han demostrado que la corta de madera en las regiones del trópico no han sido de real beneficio para la población, pues existen diversas situaciones que pesan sobre ellos, señaló el Dr. Pacheco.

Una de estas situaciones, por ejemplo, es que se tiende a sobreestimar los rendimientos agrícolas a partir del desmonte de bosques tropicales.

Generalmente, indicó el Dr. Pacheco, en estas estimaciones no se incluyen las pérdidas por erosión anual del suelo que en Costa Rica alcanzan cerca de 800 millones de toneladas.

Por otro lado, se sabe que un sistema agrícola carece de la complejidad que caracteriza al bosque húmedo tropical, por lo cual llega a perder en pocos años sus limitados nutrientes, además de que contribuye a reducir el número de especies vegetales y animales que habitan estos lugares, muchos de los cuales ni siquiera han sido identificados científicamente.

El Director de la Escuela de Ciencias Ambientales destacó que los costos económicos de la deforestación son importantes y han motivado a más de 60 países en el mundo a preparar planes de acción silvícola para el manejo de sus bosques.

En referencia a Costa Rica, señaló que la creación del Instituto de Investigación y Servicios Forestales, INISEFOR, constituye un esfuerzo importante por parte de la Universidad Nacional, por atender este problema y ofrecer diversos servicios a la comunidad nacional.

Las personas interesadas en mayor información pueden llamar al 37-63-63 con las extensiones 2447 y 2448, o al FAX 37-75-93.

Cocinas solares en la mira

Recientemente se celebró en Estados Unidos el I Congreso Mundial sobre Cocinas Solares, con la participación de miles de expertos en el campo.

Por nuestro país, asistió el Dr. Shyam Nandwani, Coordinador de la Sección de Energía Solar de la Universidad Nacional, para exponer en el Panel sobre Cocinas Solares sobre las actividades que ha impulsado esta unidad y la experiencia acumulada en la construcción de cocinas solares.

Próximamente, el Dr. Nandwani publicará su primer libro de Recetas de Cocina para cocinas solares, el cual incluye una gran variedad de platos dulces y salados y numerosas ilustraciones.

El investigador también participó en un curso corto sobre Energía y calentamiento de la tierra en Italia y fue invitado a impartir una charla sobre Energía solar en Honduras, con motivo de la celebración del Congreso Centroamericano y del Caribe de Física, en el mes de agosto.



de investigación sobre mangle.

El Seminario-Taller es dirigido a inspectores forestales y grupos de la tercera edad del país que trabajan con mangle.

Como parte de esta actividad de capacitación se hará un recorrido por las parcelas del proyecto para evaluar el trabajado en manejo de bosque que se ha venido realizando, así como las instalaciones de Coopemangle R.L. en donde se construyeron dos hornos de ladrillo para la producción de carbón.

La extracción de madera y la producción de carbón que efectúan los miembros de Coopemangle constituye uno de los ejemplos más ilustrativos de desarrollo sostenible que tenemos en el país.

Congreso forestal

Del 25 al 27 de noviembre del presente año se llevará a cabo el II Congreso Forestal, en donde par-

1993 un taller nacional sobre Energía Solar.

El Dr. Shyam Nandwani, coordinador de esta Sección, explicó que actualmente se está en conversaciones con varias instituciones como el Instituto Costarricense de Electricidad, la Asociación Costarricense de Energía Solar, Siemens y la Universidad Nacional.

El taller se centraría en el campo de la conversión de energía solar en electricidad, de manera que pueda ser aprovechado por finqueros nacionales que requieren de electricidad para bombear agua, tener cámaras de refrigeración para el enfriamiento de sus productos y para el alumbrado.

El Dr. Nandwani informó que se invitarían como expositores expertos norteamericanos que han llevado a cabo experiencias similares en su país.

La realización de este taller respondería a las solicitudes de capacitación en este renglón por parte de los asistentes al taller

PULSO CIENTIFICO



Escolares de Heredia preparan

Mensajes para el cuidado de la naturaleza

Gloria Muñoz G.

Quienes visiten la comunidad de San Rafael de Heredia podrán observar una serie de rótulos ubicados en puntos de gran visibilidad, con diversos mensajes sobre la importancia de cuidar nuestros recursos naturales.

Esta labor emprendida por las escuelas El Palmar y Alberto Paniagua con el apoyo de la comunidad y la asesoría de las investigadoras del Programa de Recuperación del Río Segundo de la Universidad Nacional, constituye un importante esfuerzo por crear una mayor conciencia sobre este tema en el país.

La Licda. Marielos Murillo manifestó que desde que iniciaron las actividades de extensión en el Programa de Recuperación del Río Segundo, se ha brindado capacitación y asesoría a más de 40 escuelas del circuito de Heredia.

En cada centro educativo se desarrollan diferentes proyectos por medio de los cuales se pretende introducir paulatinamente a los niños en el mundo natural que nos rodea y con el cual mantienen muchas veces poco contacto.

Inicialmente, se invita a los directores y profesores de las escuelas a que participen en una reunión en la cual se les explica los alcances del Programa de Recuperación del Río Segundo, indicó la Licda. Murillo.

Una vez motivados, las investigadoras del Programa realizan varias actividades con los maestros para capacitarlos en el área de la educación ambiental, arrancando con la problemática del Río Segundo.

PROTEGER LOS RECURSOS NATURALES

La Escuela El Palmar de San Rafael de Heredia viene trabajando en este campo desde 1989 con el interés de crear conciencia entre los estudiantes, declaró la maestra de Primer Grado, María del Rosario Chavarría.

Como parte de la experiencia que han acumulado, los niños de este centro educativo, que suman alrededor de 188 pequeños, han participado en la colocación de basureros en las paradas de autobuses, en la limpieza del Parque del Monte de la

Cruz, en el Proyecto de Huerta Escolar, en el Proyecto de limpieza del frente de su casa, en la elaboración de mensajes ecológicos para los desfiles del 15 de setiembre y en recolectas de basura tanto en sus comunidades como en lugares más alejados.

Más recientemente, trabajaron en la confección de rótulos junto con la Escuela Alberto Paniagua, expresó el Director de este centro educativo, Lic. Carlos Chaves Solís.

En esta tarea ayudaron estudiantes, padres de familia y los maestros. Hasta el momento hay colocados 8 rótulos con mensajes como: "El río Segundo es fuente de vida de Heredia" y "Cuidar el río Segundo es responsabilidad de todos".

Estos rótulos han causado un gran impacto en la comunidad y muchas personas y empresas han llamado para felicitarlos y ofrecernos su ayuda, manifestó el Lic. Chaves Solís.

En un futuro, esperan continuar con esta tarea y colocar rótulos en el Parque de San Rafael y a lo largo del camino al Monte de la Cruz.

Gracias al entusiasmo de los maestros y del director, los niños se han identificado mucho con estas actividades, comentó la maestra María del Rosario Chavarría. De no realizarse este trabajo, más rápidamente irían desapareciendo plantas y animales que luego no se podrán recuperar.

Un ejemplo en este sentido, es el Monte de la Cruz, lugar que desde hace mucho tiempo perdió su belleza y que hoy recibe a centenares de personas aunque no recibe igual mantenimiento.

La maestra manifestó que es necesario que los padres de familia tengan mayor conciencia sobre esta problemática y que brinden al igual que la comunidad todo su apoyo a la Escuela para continuar trabajando en esta dirección, más cuando el principal problema que enfrenta esta población es el de la basura.

El director de la Escuela El Palmar manifestó que los 188 niños están muy instruidos en la clasificación de la basura y en otros temas ambientales. En su opinión, es fundamental que el niño reproduzca estos mensajes en su casa y que los padres de familia le brinden todo el apoyo necesario en las tareas que debe realizar.

Es muy posible que dentro de algunos años, cuando ellos crezcan podamos observar cambios cualitativos en nuestras comunidades, por lo que es importante que tanto el funcionario como el estudiante universitario participen de lleno en algún proyecto ecológico, señaló.

El Lic. Chaves Solís ha creído por muchos años, en la necesidad de que se incorpore en nuestro sistema educativo, tanto en la escuela, en el colegio, como en la universidad, materias sobre estos temas y que se desarrollen proyectos de trabajo comunal, donde los estudiantes se proyecten a la sociedad y realicen un trabajo voluntario en este campo.

UNA NUEVA CULTURA

Una experiencia similar ha tenido la Escuela Alberto Paniagua, según comentó el maestro de Quinto Grado Nelson Hernández, quien tiene alrededor de dos años y medio de trabajar en este campo.

Hernández señaló que las investigadoras de la Universidad Nacional lo motivaron a incursionar en el campo de la educación ambiental y que desde entonces han efectuado numerosos proyectos como el de recolección de basura y el de uso de abono orgánico en la huerta, en la cual se cultivan rábanos, culantro, ayote, maíz y apio, principalmente.

El trabajo en la huerta es más permanente de todos y lo impulsa actualmente el maestro Hernández con los estudiantes de quinto grado.

Aquí los niños aprenden a cultivar diferentes productos y a hacer compost a partir de desechos orgánicos, pues lo que se pretende es enseñarles una nueva cultura agrícola en este caso, indicó el docente.

También se imparten charlas en la escuela y en la comunidad sobre temas como la contaminación ambiental, con la participación de profesionales de otras instituciones como por ejemplo con la Fundación Niños en Nuestras Manos.

Al igual que la Escuela El Palmar, los niños y docentes de este centro educativo participaron en la elaboración de rótulos para lo cual contaron por segundo año consecutivo, con la colaboración de una estudiante de educación de la Universidad de Chico California, Michelle Everat, quien participó en el Programa de Inter-

cambio Académico con la Universidad Nacional. A la fecha se han colocado cerca de diez rótulos.

Para el mes de octubre esperan recibir la donación de cerca de diez rótulos con mensajes y motivos ecológicos confeccionados por FUNDACOR.

Estos rótulos de mayor tamaño, serán colocados en sitios estratégicos desde la Escuela de Enseñanza Especial hasta el Monte de la Cruz; incluyendo la carretera principal a San Rafael, y tienen como propósito crear mayor conciencia sobre los problemas ambientales en la población.

CAPACITACION EN EDUCACION AMBIENTAL.

Tanto para el Lic. Carlos Chaves como para Nelson Hernández, fue muy positiva su participación en un curso de capacitación que consiguió la Universidad Nacional en varias instituciones educativas en los Estados Unidos, gracias al apoyo económico que brindó el AID, junto con otros maestros y profesores de la provincia.

En este curso los docentes aprendieron entre otras cosas, a promover campañas, a organizar grupos de voluntarios, así como a desarrollar valiosas ideas de apoyo a la enseñanza.

El Lic. Chaves destacó que este curso fue una gran lección para todos los que participaron en él, ya que aprendieron a aprovechar y explotar muchos recursos que están al alcance para la elaboración de materiales didácticos y de actividades de entretenimiento. Galones plásticos, latas de cerveza y muchos otros desechos ahora se guardan y se utilizan para trabajar con los niños, indicó el Lic. Chaves.

El maestro Nelson Hernández consideró importante que tanto la Universidad Nacional como entidades como el AID no desistan en sus esfuerzos por organizar actividades de capacitación en el campo de los recursos naturales y la educación ambiental.

El mundo vive una problemática ambiental muy seria y todos tenemos el compromiso social de entregarle a las futuras generaciones un mundo mejor, señaló, pues de no tomarse las medidas necesarias empezaremos a tener problemas como la escasez de agua potable ante la contaminación irremediable de este recurso.

Todos estos problemas debemos explicárselos a los niños porque ellos serán los hombres del mañana y es importante que sean conscientes de esta realidad, detalló Hernández.

Una de las metas que nos hemos propuesto en este sentido, explicó, es la creación oficial de una asociación de amigos del río Segundo, el próximo 6 de noviembre, en donde se podrán inscribir todas las personas que deseen colaborar con estos trabajos.

El maestro Hernández manifestó que una vez constituida esta asociación será más sencillo conseguir ayuda de organismos e instituciones nacionales e internacionales.

Por último, el docente expresó que es necesario que otros maestros se involucren en estas actividades, pues lo que sembramos hoy, será lo que recogeremos mañana.



PULSO CIENTIFICO

En CINDE:

Especialistas discutieron sobre el futuro del sector plástico en el país

Gloria Muñoz G.

Empresarios, profesionales y estudiantes universitarios participaron en la Mesa Redonda sobre "El Sector Plástico ante la Apertura de Mercados" que se realizó el 23 de setiembre en las instalaciones de CINDE.

La actividad fue organizada por el Laboratorio de Polímeros, POLIUNA, del Departamento de Química de la Universidad Nacional y CINDE, con el propósito de ofrecer un espacio para la discusión del futuro de este importante sector industrial frente a los cambios económicos que se están dando en todo el mundo.

Como panelistas fueron invitados el Ing. Otto Sauter del Grupo Polymer de Costa Rica, la Ing. Lorena Jiménez de la Comisión Sector Plástico del CONICIT, el Ing. Eduardo Berrocal de ACIPLAST y la M.Sc. Marlen Durán de POLINA como moderadora.

Debemos estar preparados para dar la batalla

Para el Ing. Otto Sauter es claro que vivimos una época de grandes cambios económicos que obligan al sector plástico estar muy preparado para poder dar la batalla.

En su opinión, el país tendrá que competir con grandes industriales que obtienen la mayoría de la materia prima en su propia nación, en donde existen cuotas de economía de escala y no pagan impuestos para adquirir maquinaria y equipos, además de disfrutar de muchas otras ventajas que no se tienen en Costa Rica.

En nuestro país, indicó, toda la materia prima es importada y como si fuera poco se pagan impuestos sobre maquinaria y equipo.

El empresario destacó que el país se puede ver afectado directa e indirectamente por la importación de productos terminados a los cuales se les suministra los insumos, tales como los jabones, los confites, los detergentes, las galletas, los artículos de tocador, el papel higiénico, ciertos granos y otra cantidad de productos que vendrán a mermar el volumen de producción de la industria nacional, incluida la industria plástica.

A esta posibilidad hay que hacerle frente para evitar una contracción industrial, poniendo en marcha acciones en las mismas empresas para maximizar su eficiencia, mejorar la calidad del producto y controlar los costos y así poder competir holgadamente.

También deberán existir leyes anti-doping y que controlen otro tipo de competencia desleal en cuanto al origen del producto.

Habrán fábricas que pretenderán exportar sus productos a Costa Rica con precios por debajo de sus costos y contando con algún incentivo fiscal en su país de origen. Sin embargo, señaló que todo esto es posible controlarlo con legislaciones eficientes y adecuadas que sean capaces de protegernos ante la competencia.

Con respecto de la apertura de mercados, el Ing. Sauter manifestó que es importante pensar en la posibilidad de exportar productos, no sólo en protegerlos y dejar que entren otros de afuera al país.

Es posible que quien no alcance los niveles de calidad adecuado así como reducir los costos, no llegue a sobrevivir a la competencia.

Es necesario sobre a cuáles países se pueden enfocar las exportaciones, determinar los artículos que puedan demandar esos mercados y mejorar nuestro trabajo, aseguró.

Inicialmente, no esperan sin embargo, una gran competencia pues siempre hay un acomodo.

Consideró que muchas industrias nacionales podrán ordenar pedidos mucho más grandes de los insumos que utiliza, para estar en capacidad de suplir la demanda nacional y frenar de este modo un poco la competencia que se pueda presentar.

Sí se anticipa una fuerte competencia en los productos de consumo o productos masivos o genéricos tales como las bolsas lisas para basura, vasos y platos desechables, y de otros productos plásticos.

El Ing. Otto Sauter recordó que a finales de

los años 50 habían en Centroamérica cerca de 14 millones de habitantes y que hoy sólo este territorio cuenta con más de 25 millones de habitantes, lo que nos da una idea de las posibilidades que hay.

"Tenemos que ver si pasamos de un mercado local a mercados más grandes y tenemos que empezar a pensar en grande y eso es pensar diferente e intentar entrar a hacer una reconversión mental porque sólo así llegaremos a la reconversión industrial", expresó.

Entre los cambios que se pueden realizar señaló los siguientes:

1. Producir productos de calidad, de acuerdo con los estándares nacionales.
2. Ofrecer calidad en el servicio y evitar los atrasos en las entregas.
3. Adaptar el trabajo a las condiciones reales del país, desarrollando buenos controles.
4. Fortalecer las relaciones humanas en la empresa y con los clientes, ya que generalmente muchas de estas empresas son de carácter familiar y pierden de vista este aspecto que hoy en día es medular.
5. En las áreas de administración, ventas, salarios y beneficios se deben hacer cambios de acuerdo con el proceso de reconversión que se necesita.
6. Modernizar y actualizar equipos, estudiar la necesidad de contratación de técnicos.
7. Participar en ferias y otros eventos que ayuden a diversificar la producción.
8. Recurrir a instituciones como CINDE, CONICIT, INA, ACIPLAST y POLIUNA que ofrecen diversos servicios que pueden ayudar.

Para todo esto, concluyó, es preciso contar con las facilidades financieras del caso que permitan a las empresas realizar los cambios que el proceso de reconversión industrial les exige.

El plástico está presente en nuestra vida diaria

La Ing. Ana Lorena Jiménez, coordinadora de la Comisión de Plástico del CONICIT, explicó que esta comisión tiene como objetivo elaborar un plan nacional en plástico de alto nivel.

La funcionaria del CONICIT señaló que en la vida diaria utilizamos muchos artículos y objetos de plástico y que una gran cantidad de ellos son producidos en otros países.

En su opinión, este hecho ejemplifica en mucho lo que representa este proceso de apertura de mercados.

En 1987 el 24 % de los productos de plástico que habían en el país eran bienes importados, en 1989 esta cifra pasó a un 27 % y en 1990 alcanzó el 31 %.

El CONICIT tiene mucho interés en el sector plástico, debido a que ésta será una de las áreas más afectadas por los cambios económicos que se están presentando en el mundo entero, según se desprende de diversos estudios que se han realizado en el país con motivo de los programas de reconversión industrial.

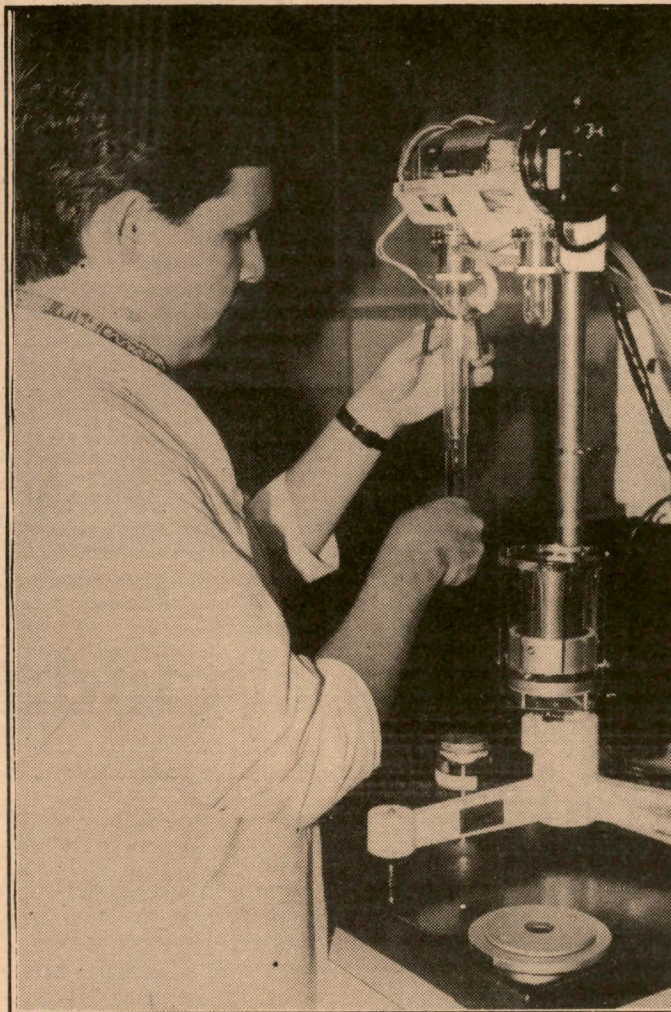
La Ing. Jiménez manifestó que para sobrevivir hay que empezar a efectuar una serie de cambios que deben comenzar con una reconversión mental para luego llegar a la reconversión industrial.

Para el CONICIT la reconversión industrial representa el proceso de incorporación de la gestión tecnológica en las empresas, la adopción de nuevas tecnologías que permitan desarrollar o mejorar nuevos productos, bajar costos e incrementar la productividad, mejorar la calidad del producto y en definitiva aumentar la competitividad nacional.

Precisamente en los últimos años, el CONICIT ha dirigido más su quehacer hacia el sector productivo y como entidad promotora, ha canalizado recursos para la realización de actividades científicas y tecnológicas dentro de este marco.

Actualmente, está financiando varios proyectos de investigación en la línea de polímeros, con empresas sin fines de lucro y con universidades.

También tiene otras líneas de crédito dirigidas a empresas que desean realizar proyectos



de adaptación tecnológica o de desarrollo tecnológico; además de un programa de infraestructura mediante el cual se puede adquirir equipos. Mediante este programa se está fortaleciendo al Instituto de Normas y Calidad, el cual se espera que albergue a la Oficina de Normas.

En el área de formación de recursos humanos, la Ing. Ana Lorena Jiménez destacó que se realizan importantes esfuerzos, donde se ofrecen cursos cortos que van de un mes a un año, cursos para técnicos y becas de posgrado para investigadores y docentes.

Recientemente, se crearon dos nuevos programas, el de Mercados Tecnológicos mediante el cual se pretende reunir a los sectores generadores y usuarios de conocimiento, para que definan sus necesidades y busquen soluciones conjuntas; y otro sobre Consultorías, que busca satisfacer las demandas de los otros programas a través de la contratación de consultores.

La Ing. Jiménez comentó que justamente cuando se empezaba a trabajar en este último programa conocieron el proyecto de ACIPLAST en el área de normas y calidad de la industria plástica, el cual maneja un enfoque muy apropiado.

La funcionaria destacó que si en este momento se clasificara en categorías la calidad de los productos de las empresas nacionales, se tendría que el 14 % de éstas se ubicarían en el grupo A; mientras que un 55 % estaría en el grupo B.

En cuanto a la calibración y certificación de calidad señaló que es muy crítica en el país, por lo que ellos consideran muy importante la labor que pueda realizar el Laboratorio de Polímeros de la Universidad Nacional, POLIUNA, como organismo clasificador de calidad; mientras que el MEIC podría trabajar en el área de la calibración.

El CONICIT es consciente de que el sector plástico es un sector donde hay terreno fértil para trabajar.

Finalmente, expresó que recientemente esta entidad aprobó a ACIPLAST la realización de un estudio en el área de desechos de plásticos para conocer la dimensión real de este problema en el país y considerar las posibles alternativas.

Más de 50 mil personas dependen de la industria plástica

En su exposición, el Ing. Eduardo Berrocal, en representación de ACIPLAST, manifestó que más de 50 mil personas dependen de la industria del plástico en nuestro país.

Indicó que ACIPLAST reúne actualmente a 50 asociados quienes reconocen la responsabilidad que tiene el sector plástico en la industria nacional.

En relación con la apertura de mercados, el funcionario destacó que se debe competir en igualdad de condiciones dentro del mercado nacional y con otros mercados, con el propósito de que los consumidores tengan la oportunidad de comprar productos con las mejores condiciones de calidad, de servicio y de respaldo.

"Se debe tener en cuenta, comentó, que por razones estratégicas de seguridad y aspectos de impacto socioeconómico, se puede y se debe hasta cierto punto proteger a determinada industria, con el objetivo de que el balance final de esta decisión, tenga más beneficios para el país".

El Ing. Berrocal expresó que com-

petir significa que una empresa participa en forma leal dentro de un mercado con el interés de satisfacer la demanda de un producto, que puede ser también ofertado por otra empresa, con el fin de que le genere recursos adecuados para sustentar su actividad económica, la cual debe evolucionar en forma positiva, dejando beneficios tanto al consumidor, a los empleados, a sus dueños como a la comunidad y el país en general.

Señaló que es muy importante tener presente que se debe partir de una competencia leal para que no se desvirtúen los objetivos.

Precisamente una de las formas desleales es el doping, en donde muchas empresas introducen en el mercado productos que no reflejan la realidad de sus fórmulas de producción y que por lo tanto no cumplen con las especificaciones del mercado para el cual esos productos fueron elaborados inicialmente.

Por otro lado, manifestó que para que haya igualdad de condiciones, se debe procurar que aquellos aspectos internos y externos que afectan la producción de determinada empresa, sean similares entre los oferentes de determinado producto en el mercado.

Es importante que tanto las empresas como el gobierno puedan atender estos cambios que se requieren para ser más eficientes y crear las oportunidades para competir.

En cuanto al mercado de plástico en nuestro país, expresó que éste siempre se ha caracterizado por ser un mercado de calidad de factor inicial, por lo que no ha habido mayor cabida para la calidad y las especificaciones, de manera que son los mismos clientes los que piden bajar la calidad para mantener los precios.

El empresario señaló que en este sentido ACIPLAST ha dado sus primeros pasos con el proyecto de normalización, para crear una mayor conciencia de la importancia que tienen las normas de calidad.

También están buscando el apoyo de entidades en este campo como es el caso de POLIUNA de la Universidad Nacional, ya que el país ha tenido un desarrollo muy tardío en lo que se refiere a la investigación en plásticos, a diferencia de otros países del área.

El Ing. Berrocal expresó que es fundamental que las empresas se renueven tanto tecnológicamente como filosóficamente, y que exijan al gobierno que haga su parte en este asunto.

Señaló que es fundamental que se establezca una legislación completa y operativa y ver la apertura de mercados como un reto y una posibilidad de ampliar los mercados, siempre y cuando existan condiciones de igualdad.

PULSO CIENTIFICO

Servicio de vulcanología y sismología

Gloria Muñoz G.

El Observatorio Vulcanológico y Sismológico de Costa Rica, OVSICORI-UNA, registró un total de 9 sismos sentidos por la población durante el mes de setiembre. El sismo de mayor magnitud con 5.2 grados en la escala Richter, ocurrió el diez de setiembre a las 9:03 horas y fue localizado a 82 km al oeste de Cabo Velas.

Reporte de sismos sentidos. Mes de setiembre de 1992

Fecha	Hora	Prof. Km	Magnitud	Localización	Origen sismo
2-9-92	10:09	92	4.2	4 km E de Alajuela	Tectónico por Subduc.
2-9-92	18:31	100	4.0	15.5 km N de San Pedro de Poás	Tectónico por Subduc.
3-9-92	13:30	66	4.8	45 km S-O de Punta Sta Elena	" "
4-9-92	11:30	86	3.7	6 km N-E de San Pedro de Poás	" "
8-9-92	22:35	5	3.8	18 km S-E Golfito	Fallam. Local.
10-9-92	09:03	13	5.2	82 km O. Cabo Velas	Tectónico por Subduc.
14-9-92	02:34	11.6	3.8	15 km N-E Alajuela	Fallam. Local.
14-9-92	03:33	6	2.4	11 km N. Alajuela	Fallam. Local.
29-9-92	19:50	30	4.0	10 km S-E Sta Cruz Guanacaste	Subducción

Actividad volcánica de agosto

Volcán Arenal:

Se identificó un nuevo flujo de lava que desciende con dirección suroeste, por el canal del flujo anterior con un frente activo de 850 m.s.n.m.. Este flujo que estaba activo en el mes de julio y que avanzaba sobre el bosque, se encuentra ahora a 630 m.s.n.m. con muy poco avance. Esta colada es sin embargo la responsable de la quema de cerca de 3 manzanas de gramíneas.

Esporádicamente continúa la actividad estromboliana y ocasionalmente se mantienen pequeños flujos piroclásticos; mientras que el cráter D continúa con actividad fumarólica.

Los flancos oeste y sureste se ven afectados por la lluvia ácida, registrándose en el lugar un pH promedio de 4.3.

Volcán Poás: Se observa un ascenso en el nivel del agua del lago que todavía mantiene su color verde turquesa. La temperatura y el pH fueron de 75° C y de 1.25 respectivamente. Mientras que la parte norte del lago que presenta actividad fumarólica mantiene una temperatura de 95° C y el condensado obtenido de éste dio un pH de 1.75.

En relación con la actividad sísmica, se ha registrado un promedio diario de 163 eventos de baja frecuencia que oscilan; siendo el 31 de agosto el que presentó mayor sismicidad con 289 movimientos. En forma esporádica se registra tremor con frecuencias que oscilan entre 1 y 2.5 Hz, por espacios de uno a dos minutos continuos.

El último día se registró un sismo a las 18:42 GMT con una magnitud de 2.2 en la escala Richter, una profundidad de 16 km, ubicado 8 km al NE del cráter activo.

Volcán Irazú: Durante el mes de agosto



to la estación sismográfica IRZ2, ubicada a 5 km al wsw del cráter principal, registró 27 microsismos.

Volcán Turrialba:

Un total de 14 eventos de baja frecuencia registró la estación sismográfica VTU, ubicada a 0.5 km al este del cráter principal.

Volcán Rincón de la Vieja: en este macizo se registraron 11 eventos de baja frecuencia por la estación sismográfica RIN, ubicada a 5 km al sw del cráter principal; combinados con pequeños períodos de tremor con duraciones de 1 a 6 minutos y frecuencias menores a 2.5 Hz.

* Esta información es suministrada por el Observatorio Vulcanológico y Sismológico de Costa Rica, de la Universidad Nacional.

Características del maremoto de Nicaragua

Gloria Muñoz G.

El Laboratorio de Oceanografía del Departamento de Física de la Universidad Nacional, también se dio a la tarea de recolectar información y profundizar en las características que tuvo el evento sísmico que ocasionó el maremoto en la costa Pacífica de Nicaragua, el pasado 1° de setiembre.

Según información suministrada por el M.Sc. Guillermo Quirós, director de esta unidad de investigación, él junto con miembros de la Brigada de la Comisión Nacional de Emergencias, con el apoyo del cuerpo de Bomberos de Costa Rica, recorrieron varias de las poblaciones afectadas por este fenómeno natural.

El M.Sc. Quirós explicó que el recorrido abarcó entre otras, las localidades de El Tránsito, Mapachapa, Pochomil, La Boquita, Casares, Huehuate y San Juan del Sur.

En Costa Rica visitaron las comunidades de Puerto Soley, Playa Cortada, Manzanillo, Playa Panamá y Playa Hermosa.

El propósito de estos recorridos fue ofrecer principalmente asesoría técnica y a colaborar en otras tareas junto con funcionarios del INETER de Nicaragua.

El Informe Técnico preliminar del Laboratorio de Oceanografía de la Universidad Nacional, especifica que el maremoto se produjo a 24 km de profundidad, lo cual pudo afectar la pared occidental del talud continental que separa esta plataforma de la trinchera Mesoamericana, en una región en la cual las profundidades oceánicas alcanzan 188 metros.

El M.Sc. Quirós expresó que esta zona presenta una gran pendiente de 90 m/km, la cual es considerada una de las más abruptas en la costa del Pacífico Oriental.

El epicentro de este fuerte evento se produjo a 75 km de la costa nicaragüense, ocasionando la generación de un tren de olas gigantes con un frente principal en dirección 73° N-E a 105 km/h.

Con base en declaraciones de los pobladores de las comunidades visitadas, el M.Sc. Quirós señaló que el comportamiento del maremoto fue el esperado, al llegar un gran frente a los lugares ubicados cerca del epicentro, ocasionando inundaciones y sirviendo de plataforma para el paso de varias olas de gran tamaño, que son las responsables de la destrucción de edificios y de todo cuanto se ponga a su paso.

En el Informe Técnico, el M.Sc. Guillermo Quirós, señaló que la ubicación y tipo de construcción de muchas casas, contribuyeron en alguna medida al poder erosivo y destructor de maremoto.

El oceanógrafo detalló que hacia el sur del litoral disminuyeron los daños debido a que la plataforma continental nicaragüense ofreció resistencia; mientras que las pendientes abruptas de playa, constituyeron una especie de trampolín, que permitió acelerar el frente del maremoto y las olas que le sucedieron. Para el especialista, este hecho permitió confinar la energía del maremoto en un estrecho frente de gran poder destructivo, situación que no se presentó en las partes de pendientes suaves de playa, donde el daño fue menor.

Efectos en Costa Rica

De acuerdo con el recorrido que realizó este equipo, el lugar que se vio más afectado por el maremoto fue Playa Hermosa, situada en el interior del Golfo de Papagayo.

En este sitio se registraron dos grandes olas de cerca de 2.5 metros de altura que penetró tierra adentro, alarmando a cinco familias al inundar sus casas.

El M.Sc. Quirós destacó que los vestigios que se observaron en el resto del litoral Pacífico Norte indican que el Tsunami pudo inundar hasta 8 metros por encima de la berma, alcanzando un nivel medio de unos dos metros de elevación.

Nivel que alcanzaron las aguas con motivo del maremoto

Localidad	Distancia Epicentro (mts)	Nivel medio alcanzado (mts)	Distancia recorrida desde la berma (mts)
Playa Hermosa	260	1.5	180
Playa Cortada	228	1	8
San Juan del Sur	173	4	250
Casares	112	4.5	200
Huehuate	113	4.5	250
Masachapa	92	4.5	300
El Tránsito	79	5	450

* Información cuantitativa del maremoto elaborada por el Laboratorio de Oceanografía de la Universidad Nacional con base en las evidencias de campo analizadas con la ayuda de cartas náuticas, setiembre de 1992.

Réplicas por el maremoto

Gloria Muñoz G.

A partir del terremoto de M = 7.2, que ocurrió el 1° de setiembre, frente a la costa central del Pacífico de Nicaragua, la Red Sismográfica del Observatorio Vulcanológico y Sismológico de Costa Rica, OVSICORI-UNA, ha estado suministrando amplia información sobre la actividad sísmica en nuestro país. (en la región).

Del 2 al 14 de setiembre la Red registró un total de 1574 sismos, pero sólo 95 de ellos han alcanzado magnitudes de 4.0 a 5.0 grados en la escala Richter.

Los profesionales del OVSICORI consideraron esta elevada actividad como normal, después de un terremoto de las dimensiones como el que sacudió la costa Pacífica de Nicaragua.

Los reportes del OVSICORI apuntan que la zona de ruptura o el segmento de la zona de subducción que liberó energía, se

extiende por unos 275 km. desde el litoral central del pacífico, hacia el SE, paralelamente hacia la costa, hasta el oeste del Golfo de Papagayo en el NW de Costa Rica.

El epicentro del terremoto se ubicó en el sector NW del área de ruptura. Los especialistas indicaron que a partir del 3 de setiembre se registró un mayor número de réplicas ubicadas al frente del Golfo de Papagayo, muchas de las cuales han sido percibidas en el país.

En el extremo SE de la zona de ruptura, al frente de la costa guanacasteca, se registraron 133 réplicas con magnitudes de 4.0 grados en la escala Richter., entre el 1° y el 24 de setiembre.

De acuerdo con datos del Servicio Geológico de Golden, Colorado, que incluye datos del OVSICORI y de otras fuentes, proporcionados por el M.Sc. Marino Protti, que realiza sus estudios doctorales en sismología en California; el

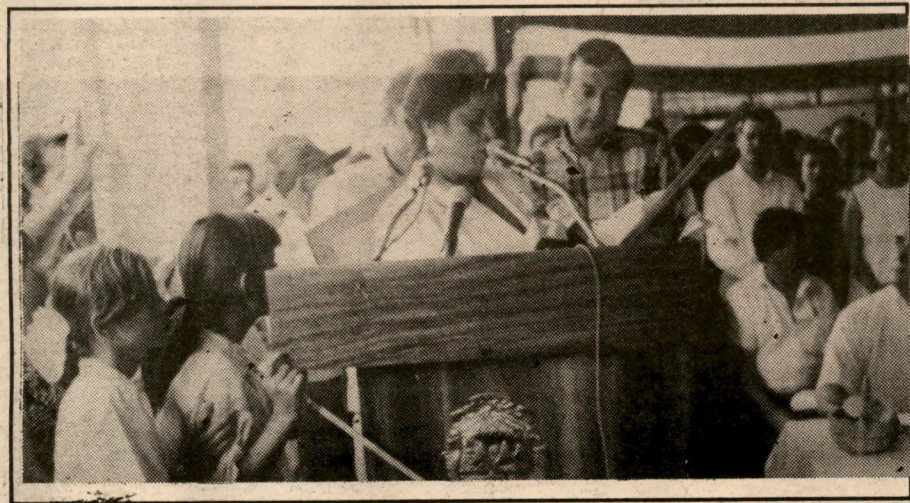
área de ruptura del terremoto se extiende al frente de las costas del Pacífico norte de Costa Rica. Esta explicación, permitiría aclarar por qué algunas réplicas de este terremoto han sido sentidas en el país a pesar de que muchas fueron de moderada magnitud.

El 14 de setiembre los pobladores de Alajuela y de otras localidades sintieron dos sismos. El primero de ellos ocurrió a las 2:34 p.m. y se ubicó 15 km al NE y a 12 km de profundidad, alcanzando una magnitud de 3.8 grados en la escala de Richter. El segundo, aunque de menor magnitud, apenas 2.9 en la escala Richter, se registró a las 3:33 p.m. a 11 km al N y a una profundidad de 6 km.

La ocurrencia de estos sismos se debe a la deformación interna de la Placa del Coco y según los funcionarios del OVSICORI no tuvieron relación alguna con el evento del 1° de setiembre frente a la costa Pacífica de Nicaragua.

* Información preparada a partir de los reportes sísmicos elaborados por el OVSICORI durante el mes de setiembre de 1992.

PULSO CIENTIFICO



La Licda. Rose Marie Ruiz, Rectora de la Universidad Nacional entregó al Presidente de la República dos reproducciones fotográficas de su padre, quien fue uno de los pioneros de la actividad apícola en el país, como agradecimiento al apoyo brindado durante su administración a esta institución.

Gloria Muñoz G.

Acompañado por la Primera Dama de la República, el segundo Vicepresidente, ministros, diputados, representantes diplomáticos y de instituciones de investigación, el Presidente Rafael Angel Calderón Fournier, inauguró junto con la Rectora de la Universidad Nacional, Licda. Rose Marie Ruiz, el nuevo Centro de Investigaciones Apícolas Tropicales, CINAT, el 4 de setiembre en la Sede Región Brunca, en Pérez Zeledón.

El Lic. Calderón Fournier manifestó que la apertura de este centro de investigación y de estudio representa un avance importante para la región y para el país.

El mandatario expresó que la Universidad Nacional se ha distinguido no sólo por su interés de acercarse a las comunidades, sino también por llegarle a los campesinos ofreciendo nuevas oportunidades y extendiendo la mano al joven de familia campesina, al abrirle las puertas al estudio.

Confesó que esta es una de las razones que lo han hecho apoyar a la Universidad Nacional durante su gestión administrativa.

El poder ayudar a los productores nacionales, como es el caso de los apicultores, constituye una excelente oportunidad para que éstos puedan mejorar su producción y ser más eficientes.

"Se quiere insertar a Costa Rica en el camino del desarrollo internacional" señaló el mandatario, quien recordó a los participantes que una de las cosas más valiosas que tiene el país son sus recursos naturales.

Finalmente, el Presidente agradeció a los representantes del Banco Interamericano de Desarrollo, BID, el apoyo que le ha brindado a este centro de educación superior y al país, que sabrá aprovechar al máximo estos recursos para alcanzar su desarrollo.

Nueva opción para la producción de miel

La Rectora de la Universidad Nacional, Licda. Rose Marie Ruiz, manifestó que con la creación del Centro de Investigaciones Apícolas Tropicales, CINAT, la institución busca introducir nuevas opciones para la producción de miel y su industrialización en Costa Rica y el istmo centroamericano.

Esta tierra "...es tierra de mucha miel y cera, y las abejas no pican, y son desarmadas, y tan pequeñas como moscas de España..." comentó la rectora, parafraseando las palabras con que Fernández de Oviedo describió a las abejas nativas en 1529 en Nicoya.

Y es que para la Universidad Nacional

En Sede Región Brunca: Presidente inauguró Centro de Investigaciones Apícolas Tropicales

la apicultura puede desarrollarse con éxito en el país, como lo ha hecho en el pasado con las abejas nativas sin aguijón, reduciendo con ello los peligros que implica la abeja con aguijón que se importó de Europa.

La Licda. Rose Marie Ruiz recordó también que de 1942 a 1962, el Dr. Rafael Angel Calderón Guardia, impulsó fuertemente la actividad apícola en el país. Como parte de este esfuerzo se creó en 1943 la Escuela Nacional de Apicultura, adscrita al Ministerio de Agricultura y Ganadería, y cuyo especialista fue el señor Orlando Muñoz, presente este día.

En la década del 70 la apicultura logra evolucionar y mejorar muchas de sus técnicas, gracias al apoyo que brindó el Proyecto Alemán de Apicultura.

A partir de 1983, expresó la Rectora, esta actividad comenzó a decaer con la aparición de la abeja africanizada en nuestro país, colonizando dos años después todas las áreas apícolas.

Costa Rica pasó de ser un país productor a ser un importador de miel, debido a que los apicultores no contaban con los recursos ni la tecnología para trabajar las colmenas con la presencia de las abejas africanizadas.

Destacó que por esta razón, el CINAT busca resolver los problemas de manejo de la abeja africanizada para reactivar la producción de miel en el país.

La Rectora hizo un reconocimiento a la labor desarrollada en este sentido por los investigadores Henry Arce y Johan Van Beem, así como a todos los compañeros del proyecto que con su esfuerzo han colocado a la institución en la vanguardia de la apicultura en Centroamérica.

Igualmente, agradeció el apoyo recibido del Ministro de Ciencia y Tecnología,

Dr. Orlando Morales, al segundo vicepresidente de la República, Lic. Arnoldo López Echandi, y a todas las personas que colaboraron para que este proyecto avanzara a pasos agigantados.

Apoyo para residencias en la región

Por su parte, el Presidente de la Federación de Estudiantes de la Universidad Nacional, FEUNA, Bach. David Salas, agradeció al Presidente de la República su deferencia para con la institución que representa.

El representante estudiantil manifestó que es mediante el estudio y la superación constante que nuestro país podrá salir adelante, ya que serán aquellas naciones con un alto grado de desarrollo científico y tecnológico las que alcanzarán un mayor nivel de vida.

Por esta razón, Salas indicó que es imperativo que jóvenes de la región Brunca tengan acceso al estudio en una universidad estatal y que se busquen por tanto las condiciones necesarias que les permita su desarrollo intelectual.

En esta ocasión, el dirigente de la FEUNA solicitó nuevamente al Lic. Rafael Angel Calderón su colaboración para poder construir un módulo de residencias estudiantiles en Pérez Zeledón, al igual que lo hizo en 1990 con la sede central.

En su opinión, con esta obra se estarían sentando las bases para que las universidades estatales puedan contribuir con el desarrollo de la región, utilizando para ello el recurso humano que la institución ha formado.

La descentralización es importante

Para el diputado Jorge Eduardo Sánchez es un gran orgullo poder inaugurar el Centro de Investigaciones Apícolas Tropicales, CINAT, en la Sede Regional de Pérez Zeledón.

El legislador señaló que esta es la única forma de ayudar a las comunidades rurales del país, por lo que es importante la descentralización de la educación costarricense, principalmente la educación universitaria.

En este sentido, agradeció al Presidente de la República al apoyar el desarrollo de la Universidad Nacional y darle el lugar que se merece, no sólo en el área metropolitana, sino también en las áreas rurales del país.

La única forma de salir adelante, expresó Sánchez, ante la apertura de mercados es mediante la competitividad de nuestros trabajadores, a los cuales se les debe enseñar día a día la forma de renovar su producción.

Finalmente, solicitó al Lic. Calderón Fournier su apoyo para que la Universidad Nacional pueda construir en esta Sede un

módulo estudiantil que permita a los jóvenes que viven en zonas alejadas cursar estudios superiores.

El diputado está gestionando una partida para este propósito y manifestó que mantendrá su apoyo hasta que la institución alcance esta meta.

La vegetación de montañas altas

Como parte de la gira, el Presidente de la República y su comitiva visitaron las parcelas que tiene el Programa de Investigación Ecología y Manejo de la Vegetación de Montañas Altas en Costa Rica, ECOMA, en la comunidad La Esperanza en el Guarco, con la guía de la M.Sc. Adelaida Chaverri, coordinadora del mismo y de miembros del equipo de investigación.

Este programa se desarrolla en diversos sitios de la zona sur y cuenta con el apoyo de la Dirección General Forestal, la Municipalidad de El Guarco, la Junta de Vecinos de La Esperanza, además del CATIE, institución con la cual existe coordinación con el proyecto que impulsa en el lugar con técnicas y bosques diferentes.

Este programa fue uno de los primeros que se establecieron en esta zona, a principios de la década de los años 80, precisamente ante la preocupación de un grupo de investigadores de la Escuela de Ciencias Ambientales de la Universidad Nacional, después de los incendios que destruyeron cientos de hectáreas en el Parque Nacional Chirripó en 1976.

Uno de los propósitos de este programa como lo expresó su coordinadora, es impulsar estudios ecológicos destinados a obtener un mayor conocimiento de los robledales entre otras especies, para desarrollar actividades que lleven a su protección y manejo sostenible.

A la fecha se han realizado varios estudios que han permitido conocer la dinámica de crecimiento de este árbol, fundamental para la selección de tratamientos silviculturales que aseguren la reproducción de estos bosques.

Los trabajos que se realizan en La Esperanza del Guarco, cuentan con el apoyo de gran parte de la comunidad. Precisamente, uno de los objetivos de este programa, según informó la M.Sc. Adelaida Chaverri, es propiciar la integración de las comunidades en las etapas de planificación y uso de la tierra que se proponen.

Como producto de las investigaciones que ha realizado ECOMA se han organizado diversas actividades y cursos de extensión en coordinación con entidades como el Servicio Alemán de Intercambio Académico, DAAD, el Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Tecnológicas, CONICIT y la Organización para Estudios Tropicales, OET, entre otras.



El Presidente de la Federación de Estudiantes de la Universidad Nacional, FEUNA, David Salas, pidió al mandatario su colaboración para que junto con la partida económica del diputado Muñoz, se pueda construir una residencia estudiantil que albergue a los jóvenes de escasos recursos y que viven en zonas alejadas, en la Sede Regional de Pérez Zeledón.

ENTRE DOS MUNDOS

En Cátedra Víctor Sanabria Analizaron participación aborigen en la construcción de nuestro futuro

Xinia Molina Ruiz

El año 1492, es el símbolo de un proceso histórico que todavía continúa, fue el inicio de la estructuración de un mundo nuevo como espacio unificado, teniendo como centro Europa, y el surgimiento de la relación colonial, o sea de un sistema de dependencia en beneficio de Europa.

Quinientos años después, 1992, es el año de innumerables debates y análisis, donde se trata de escudriñar los distintos aspectos involucrados en el proceso de la conquista.

Tal es el caso de la Escuela Ecueménica de Ciencias de la Religión y la Escuela de Economía de la Universidad Nacional, las cuales a través de la Cátedra Víctor Sanabria, desarrollaron recientemente un debate sobre "La participación de los aborígenes costarricenses en la construcción de nuestro futuro".

En la actividad celebrada el pasado 11 de setiembre en el Hotel Corobicí, participaron como conferencistas el señor Claudio Debehault, Director Ejecutivo de la Comisión Nacional de Asuntos Indígenas (CONAI), el señor Pablo Sibar, de la Cultura Teribe y Presidente de la Comisión Hamorogou: 500 años de Resistencia Indígena; y el señor Guillermo Rodríguez, de la Cultura Bribri y Ex-Presidente de la Asociación de Desarrollo Comunal de Talamanca.

Este año la serie de debates de la Cátedra Víctor Sanabria, de desarrolla bajo el título general "A los quinientos años, en busca de alternativas", con lo cual se busca discernir alternativas de desarrollo para nuestro pueblo, sin que éstas se reduzcan al aspecto económico, sino teniendo en cuenta la totalidad del modelo de sociedad costarricense.

La Cátedra Víctor Sanabria, inauguró el año pasado un Ciclo de Debates, concebido como un espacio de

análisis y discusión pública a nivel nacional, sobre las orientaciones fundamentales de la sociedad costarricense, desde una perspectiva multidisciplinaria multisectorial y ético-religiosa.

Tema

Durante su intervención el señor Claudio Debehault, manifestó que la CONAI, quiere ayudar a preservar los valores y tradiciones indígenas, pero no con una mentalidad de museo sino desde una perspectiva moderna, para que las culturas indígenas costarricenses realmente se beneficien de los cambios y los avances tecnológicos que se disfrutan en la actualidad, pero a la vez, manteniendo su cultura y valores.

En otro orden de ideas, el señor Debehault, indicó que la CONAI, busca favorecer la coordinación entre las distintas culturas y superar algunas prácticas utilizadas por los indígenas, las cuales a su juicio son perjudiciales para el ambiente. Asimismo se refirió a las limitaciones que ese organismo tiene a nivel legal, lo cual impide en algunos aspectos desarrollar una labor más extensa con las comunidades indígenas.

Criterios que fueron refutados por los dirigentes indígenas Pablo Sibar y Guillermo Rodríguez, pues fueron enfáticos al puntualizar que la CONAI, y sus dirigentes, se han encargado en la mayoría de las ocasiones a favorecer una lucha frontal entre las distintas comunidades indígenas.

Para Sibar y Rodríguez, uno de los problemas más delicados que enfrentan sus pueblos, es que anteriormente la Ley Indigenista, promovía una organización propia por parte de las comunidades indígenas, pero que al aprobarse la nueva Ley de DINADECO, la CONAI, hace lo propio para nombrar en las Juntas Directivas de las Asociaciones de Desarrollo, a personas afines a la CONAI, e incluso, buscan nombrar en los cargos a personas que no son indígenas.

En otro orden de cosas, Pablo Sibar y Guillermo Rodríguez, hicieron referencia a los cambios que se han producido en las Reservas Indígenas, a raíz de la Ley de Minería, donde el subsuelo puede ser explotado por empresas mineras, si el Estado así lo permite, dejando de ser las reservas indígenas una tierra para el usufructo de las comunidades indígenas.

Asimismo se mostraron preocupados por la actitud paternalista y proteccionista de la CONAI y del Estado, actitud que refleja desconfianza de la capacidad propia de



estos pueblos para desarrollarse y autopromocionarse. Ante esta situación, los dirigentes indígenas, comentaron que ellos están en capacidad de dar importantes aportes a la sociedad costarricense en diversos campos, como por ejemplo en cuanto a la medicina natural, el manejo del ambiente y la organización comunal.

PROYECTO SOCIAL

Continuando con el Ciclo de Debates, el 9 de octubre, se analizó el tema "Líderes, Movimientos Sociales y Partidos Políticos ¿Quién impulsa un nuevo Proyecto Social?", donde participaron como expositores el Dr. Daniel Camacho, el Dr. Helio Gallardo y la Lic. Estela Quesada.

Según comentó el Dr. Jorge Arturo Chaves, o.p., Director de la Cátedra Víctor Sanabria, durante este nuevo debate se analizó de manera más global, el liderazgo en la construcción de un nuevo proyecto social para Costa Rica, con la idea de no sólo conocer como pueden contribuir diversos actores en esta tarea nacional, sino en conjunto, quien ó quienes pueden dirigirla.

Dentro de este análisis, dijo, se trata de conocer el tipo de contribución del bipartidismo costarricense en la construcción de un nuevo proyecto pluriclasista, también en qué medida la aparición de nuevos partidos políticos podrían contribuir a la solución de la crisis política, y por otro lado, que representan en nuestro país los movimientos ecologistas, feministas, religiosos fundamentalistas, minorías sexuales y otros grupos, para la construcción de un nuevo proyecto social.

Coloquio del IDELA

Identidad maya, base material y espiritual de nuestro ser

Oscar M. Lépez

El Coloquio, el Significado Histórico de 1992 que versó sobre el controvertido tema de los 500 años, y que abrió un espacio de análisis y de diálogo sobre esta temática, para escuchar y examinar otros puntos de vista, que no fueran los tradicionales, finalizó en la Universidad Nacional.

Esta actividad quiso presentar una versión diferente del análisis tradicional de los 500 años, minimizando el efecto reduccionista de la simple denuncia histórica, para confrontar este acontecimiento con la realidad actual, y con lo que pudo ser su proyección hacia el futuro de nuestra América.

Este evento que se realizó en la Sala de Próceres del IDELA, fue organizado por la Secretaría General, la Vicerrectoría de Extensión, la Facultad de Filosofía y Letras y el Instituto de Estudios Latinoamericanos, y se prolongó del mes de junio a setiembre.

Identidad

Una de las últimas ponencias fue la presentada por Sariah Acevedo, de la Liga Maya Internacional, en la que afirmó que la identidad de un pueblo, de una nación, no es un instrumento de presentación, ni un documento que utiliza un individuo para identificarse.

La esencia de la identidad descansa en aquella forma cultural que toma en cuenta el pensar de la gente, su comida, vestido, imaginación, así como el arreglo de su casa, y su participación política, es decir, todo aquello que hace que un pueblo tenga su propio modo de vivir, que le da personalidad y lo distingue de otros pueblos.

"Nosotros los mayas -continuó- miramos de frente nuestro pasado milenar, y nos encontramos con nuestras raíces, con nuestra identidad, porque somos un pueblo original, con destino propio; un pueblo que piensa con cabeza propia, siente con su propio corazón, camina con sus propias piernas, con sus propios símbolos y con su

amplia, rica e indestructible memoria colectiva.

El Maíz y la Ecología

Cuando los abuelos —explicó Sariah Acevedo— encontraron la manera de lograr dos cosechas de maíz al año aseguraron el sustento material de toda la población, quedando 260 días de trabajo, y 105 disponibles para el trabajo intelectual, científico y artístico.

El pensamiento maya al ser una filosofía extraída del ordenamiento mismo del universo, es la filosofía del equilibrio y del planteamiento ecológico.

Nuestra tecnología, además, está al servicio del ser humano, es hija de la civilización y de la naturaleza misma, de donde se obtienen los materiales necesarios, y por lo tanto destinada a perpetuar su existencia, y no a destruirla.

El Invasor

Al llegar a nuestras tierras —enfaticó la descendiente



"Nosotros los mayas somos un pueblo que piensa con cabeza propia, y que camina con su indestructible memoria colectiva", declaró en la UNA Sariah Acevedo, de la Liga Maya Internacional.

de los mayas—el invasor traía sobre sus espaldas el atraso científico e ideológico, producto de cientos de años de sangrientas batallas.

Su cultura optó desde sus inicios en favor de la fuerza, por la dominación arbitraria y la opresión cultural, impidiendo de esta manera el tránsito hacia formas de convivencia civilizadas y democráticas.

Vestido e Idiomas

Nuestros trajes —prosiguió Sariah— forman parte de nuestra cultura material y espiritual, y tienen características bien definidas, genuinas, reveladoras de nuestra filosofía, costumbres, sistema de valores y personalidad colectiva, que los convierten en verdaderas bibliotecas culturales.

A causa de la opresión, la ropa contribuye eficazmente a consolidar nuestra identidad, adquiriendo gran relevancia en la transmisión del pensamiento y cultura mayense.

Nuestros idiomas —manifestó— también continúan vivos, a pesar de la intromisión de una lengua extranjera, creando grandes monumentos literarios como el Rabinel Achí, Chilam Balam, y el Pop Wuj, entre otros.

El pueblo maya, como todos los demás pueblos de nuestra tierra del sol, han atravesado, durante los últimos 500 años, por una difícil situación, y sigue vivo, sólo por su enorme creatividad y el desafío de la continuidad, multiplicándose y haciendo resistencia.

Sariah Acevedo concluyó su participación diciendo que el arco iris es bello, porque en él se reflejan las diversas acciones culturales de los pueblos, que anuncian la eternidad de la humanidad, y que sin colores, probablemente no tendría sentido.

Los organizadores del coloquio, el Significado Histórico de 1992, se comprometieron a elaborar una publicación, que recogiera todas las ponencias y todas las aportaciones de los asistentes, como un testimonio histórico de los 500 años, por parte de la Universidad Nacional.

IMAGENES

Cartelera cultural

Gloria Muñoz

Exposiciones

15 de octubre a las 7 p.m. se realizó la inauguración de la exposición "Escultura Joven 92" en la Galería APEC, en el Centro Comercial 34-36 en el Paseo Colón. Esta actividad es organizada por la Asociación de Pintores y Escultores (APEC) y la Escuela de Artes Plásticas de la Universidad Nacional. Esta exposición estará abierta hasta finales de octubre.



19 de octubre dio inicio una exposición de humor gráfico del grupo "La pluma Sonriente", dedicada a José Martí. La Exposición estará en el vestíbulo de la Biblioteca Joaquín García Monge de la Universidad Nacional y estará abierta hasta el 30 de octubre. Invita el Programa PROCAI del CIDEA.

Recitales

15 de octubre la profesora Ana Isabel Cabezas y Flora Elizondo en un dúo de pianos, se presentaron en el Auditorio Rafael Torres Chaves de la Escuela de Música, a las 3 de la tarde en el espacio de los Jueves.

22 de octubre de la Northwestern University, nos visitó Rex Martin, quien estará con su tuba en los jueves musicales a las 3 de la tarde.

29 de octubre se presentan en este mismo espacio, el barítono Arturo Chacón y el pianista José Pablo Andrade, a esta misma hora.

Cursos

Del 13 de octubre al 3 de noviembre se llevará a cabo el Curso "Formas Tridimensionales con papel", en la Escuela de Artes Plásticas de la Universidad Nacional. El curso será impartido por la Licda. Agako Ono, de la Universidad de Soga en Japón y tendrá un cupo máximo de 15 personas. El propósito de este curso es el de enseñar a los asistentes diferentes técnicas de trabajo con papel como es el origami, la elaboración de tarjetas, de pantallas y de empaques.

Premios

Este 9 de octubre a las 6 p.m. autoridades de la Escuela de Artes Plásticas de la Universidad Nacional, anunciaron oficialmente el nombre de los ganadores del Certamen Una-Plástica 1992, en las instalaciones de la agencia del Instituto Nacional de Seguros de Heredia.

El ganador obtendrá una medalla, un pergamino y treinta mil colones, el segundo lugar una medalla, un pergamino y veinte mil colones; mientras que el tercer lugar recibirá también una medalla, un pergamino y diez mil colones. En cuarto lugar se entregarán cinco menciones honoríficas.

Las mejores obras serán expuestas del 13 al 30 de octubre, de 8 a.m. a 4 p.m. en la Agencia del INS de Heredia.

Un coro fuera de serie

Oscar Ml. Lépez

El proyecto Coro Heredia Canta, que nació en 1986 por iniciativa de la Vicerrectoría de Extensión de la Universidad Nacional, la Gobernación de Heredia y la Dirección Regional del Ministerio de Educación Pública, bajo la dirección de la Licda. Amelia Barquero, al cumplir seis años de dedicación al arte, la cultura y la defensa de los derechos de los niños y de las niñas, ha cosechado renombre nacional e internacional, ha sido galardonado con varios reconocimientos, y uno de sus integrantes, el joven Ulises Solano, ha sido becado por la Universidad de Chico, en California, para estudiar canto, y está preparándose para asegurar la continuidad de este proyecto.

Entre los montajes más importantes que el coro ha realizado —señaló Amelia Barquero—, están "Heredia canta a América por la paz, Niños de paz en Centro América, la Cantata de los derechos del niño costarricense, Objetivo Planeta Tierra, el montaje sobre el café y la Cantata Basta Ya". Además han realizado casi tres centenares de presentaciones, repartidas entre Costa Rica y el extranjero, destacándose la que realizaron en la Sede de

las Naciones Unidas, con motivo de la celebración del Día de la Paz.

En 1991 —agregó la Licda. Barquero— se abrió la sección de danza en el coro, dirigida por la coreógrafa Bach. Inés Revuelta Sánchez, que interpreta la coreografía elaborada especialmente para los montajes del grupo, así como los movimientos y expresión corporal de sus integrantes.

Actualmente el Coro Heredia Canta está integrado por un Coro de Cámara y otro Infantil, y además cuenta con una Compañía de Danza y otra Infantil, que se encarga de bailar los repertorios.

Los reconocimientos que ha recibido el coro, por parte de la UNESCO, del Colegio de Cirujanos Dentistas de Costa Rica y de la Comisión Interamericana de Mujeres, se deben, principalmente, al trabajo y dedicación de sus integrantes, de sus padres, y a la labor tesonera de las dos extensionistas, Amelia Barquero e Inés Revuelta.

Una de las ideas de Amelia Barquero, quien se ha entregado con alma y corazón al proyecto, es que éste se convierta en un semillero de artistas que nutra a las escuelas de Música y Danza de la Universidad Nacional, rescatándose de esta manera los



La Licda. Amelia Barquero, directora del coro, muestra orgullosa, dos de los últimos reconocimientos, el de la UNESCO, y el del Colegio de Cirujanos Dentistas de Costa Rica.

mejores valores de la comunidad herediana.

Por medio de este coro —concluyó la Licda. Barquero— los niños y los jóvenes que lo integran, han logrado transmitir mensajes de paz, de justicia, solidaridad y democracia; además han ayudado a crear conciencia sobre la importancia de la protección de los recursos naturales, y a pedir respeto por los derechos de los niños y de las niñas.

Programa Margarita Esquivel:
Danza para todas las edades

Gloria Muñoz G.

Hace once años, la Escuela de Danza de la Universidad Nacional inauguró un Programa de Extensión dedicado a la enseñanza de la danza para niños.

Hoy, el Programa de Danza "Margarita Esquivel Rohrmoser", ha abierto cursos para niños, jóvenes y adultos en las áreas de la danza moderna, del ballet, del folclor, del jazz y del acondicionamiento físico.

La coordinadora de este Programa, Prof. Lucrecia Sancho, explicó que la apertura del mismo se logró gracias a la infraestructura física con que contaba la institución en ese momento y a la existencia de profesionales altamente calificados.

Asimismo, fue decisiva la experiencia de otros institutos de enseñanza de la danza y el ballet, donde se ha desarrollado una línea más coherente de trabajo en estas áreas con niños de muy corta edad. Entre más temprano se comienza en el arte, indicó Sancho, es más rápido y firme el avance de esta persona en un futuro.

Es muy común creer que los niños y niñas bonitas están superdotados de talento, cuando la realidad es muy distinta.

También se tiende a considerar esta práctica como una actividad exclusiva de las mujeres y no de los hombres. Ambas posiciones confirman el manejo de estereotipos en la sociedad costarricense, los cuales se combaten en el Programa con información y orientación hacia los padres de familia.

En gran medida, la persona desde pequeña es capaz de mostrar su habilidad e interés por la danza, señaló Sancho. Por esta razón, el Programa de Danza Margarita Esquivel Rohrmoser está abierto a niños y jóvenes de todo el país que tengan habilidades y mucho interés en aprender.

Reformas importantes

En los últimos años, se han realizado importantes reformas en el Programa de Danza Margarita Esquivel Rohrmoser, con el propósito de mejorar la calidad de la enseñanza de acuerdo con los criterios de evaluación que se están aplicando en la revisión curricular que se impulsa en la Escuela de Danza.

En gran medida, estos cambios buscan una mayor proyección en el país, para lo cual se contempla la apertura de varios cursos en diferentes sitios del país.

Inicialmente, se impartirán cursos en 1993 en Puerto Viejo de Limón, donde se ha tenido una respuesta muy favorable este año con los cursos piloto que dirigió la Prof. Haydée Jiménez.

La posibilidad de desconcentrar cursos y llegar a otras regiones del país viene a enriquecer el Programa por un lado, al existir la posibilidad de recolectar material que apoye las investigaciones que impulsa, y por otro, al ofrecerle una oportunidad a todas aquellas personas que deseen aprender danza.

Actualmente, el Programa de Danza se perfila como un programa pre-universitario, orientado a la formación de jóvenes que puedan constituirse en potenciales estudiantes de la Escuela de Danza. Esto ha llevado a que se definiera por primera vez en el país el tipo de alumno pre-universitario que se requiere en danza.

Muchos de estos cambios, señaló Lucrecia Sancho, han sido retomados de las experiencias que en este campo ha acumulado la danza cubana.

Variedad de cursos

El programa de Danza Margarita Esquivel Rohrmoser ofrece una gran variedad de cursos con técnicas tradicionales y modernas.

Entre los cursos con técnicas tradicionales están el de Ballet, el de Pre-Ballet y el de Danza Moderna, los cuales admiten niños y niñas desde los cuatro años.

En estos cursos participan algunos alumnos del Centro Infantil de la Universidad Nacional que es financiado por el Fondo de Beneficio Social y la institución, expresó la coordinadora del Programa.

También hay un Curso Intensivo de Danza, el cual es requisito de ingreso a la carrera y está abierto a todos aquellos jóvenes que deseen continuar con esta disciplina.

Por otro lado, hay cursos libres como el de Jazz y el de Folclor en el cual se pueden matricular tanto jóvenes como adultos.

Finalmente, el Programa imparte un Curso de Salud Integral para la Mujer que está dirigido principalmente para las docentes y administrativas de la institución. Este curso nació por el interés de las funcionarias de la Universidad en hacer ejercicios, como una vía para canalizar el estrés y problemas físicos menores ocasionados por la rutina del trabajo. Mediante este curso, los profesores de danza han podido indagar en algunas de las causas de estos padecimientos, así como a definir las limitaciones físicas que tiene este sector.

IMAGENES

En la UNA:

Inauguran Cátedra Francisco Amighetti sobre Cultura, Arte e Identidad

Gloria Muñoz G.

Rindiendo homenaje a la obra artística del maestro Francisco Amighetti, el Centro de Investigación, Docencia y Extensión Artística, CIDEA, de la Universidad Nacional, inauguró el 24 de setiembre la Cátedra que lleva su nombre y que forma parte del Programa Cultura, Arte e Identidad, PROCAI.

En esta actividad participaron en representación de la señora Rectora, el M.Sc. Hernán Mora Corrales, Vicerrector de Extensión, en representación del Decano del CIDEA, el profesor Alejandro Cardona, el Lic. Carlos Guillermo Montero, Director del Museo de Arte Costarricense, así como artistas contemporáneos de Amighetti, profesores y estudiantes de este centro de educación superior.

Trinomio básico

El arte, la cultura y la identidad constituyen un trinomio básico de toda producción.

El arte, como respuesta concreta a interrogantes generales e imponderables, constituye la biblioteca visual y por qué no espiritual de la humanidad.

El teatro, la plástica, la danza, la literatura y la música son algunas de las expresiones artísticas por medio de las cuales el hombre ha hecho propuestas concretas que han llegado a influir las otras áreas del organismo social.

La cultura, entendida popularmente como el conjunto de manifestaciones en que se expresa la vida tradicional de un pueblo, representa la plataforma de toda actividad artística, mientras que la identidad; en el caso de la cultura y las artes, es el contenido de valores manifestado en ellas.

Al respecto, el M.Sc. Rafael Cuevas Molina, Coordinador del PROCAI, manifestó que la identidad, objetivo de esta nueva Cátedra, no puede ser entendida como un hecho dado sino como algo que se hace y que está en constante construcción.

Precisamente la Cátedra Francisco Amighetti busca promover este tema y la problemática de la identidad cultural en la comunidad universitaria y nacional, generando todo tipo de iniciativas, propias de un centro de arte.

En su opinión, la preocupación por la identidad ha sido una constante en América Latina a lo largo de su historia.

Esta preocupación surge debido a su pasado colonial y al presente dependiente que ubica a nuestra sociedad dentro del grupo de países subdesarrollados.

Esta realidad, es para Cuevas el motivo de una actitud en todas sus órdenes.

La imitación, es por tanto, un problema que no es exclusivo de las artes, sino que está presente en todas las actividades del hombre, incluyendo aquellas del área social y científica.

Cultura planetaria

Hoy nos enfrentamos a un acelerado proceso de conformación de una cultura planetaria, como pensaba MacLuhan, la cual es apoyada por los medios de comunicación de masas, señaló el M.Sc. Rafael Cuevas.

Este hecho exige mayor atención de nuestra parte, ya que las artes consumen modelos y en el caso de las artes costarricenses hay un creciente mimetismo acrítico que ha conducido a un vaciamiento de contenidos en aras de la sublimación de la forma.

El investigador indicó que los centros de educación han contribuido con este problema al no haberle otorgado al tema de la identidad la importancia que realmente tiene.

La creación de la Cátedra Francisco Amighetti sobre Cultura, Arte e Identidad será el espacio para la reflexión, la discusión y la creación en torno a esta temática. Junto a este espacio, el PROCAI inició en el mes de agosto la edición del suplemento CULTURAL, que se distribuye junto con el periódico UNAINFORMA.

Espacio fértil

El mensaje del Decano del CIDEA, M.Sc. Juan Fernando Cerdas, se refirió a la creación de la Cátedra Francisco Amighetti, la cual representa un espacio fértil que permitirá a la institución profundizar su aporte en este campo, señaló el Prof. Alejandro Cardona.

El funcionario destacó que la incomunicación es un lujo que no podemos darnos en momentos en que los procesos culturales tienden a transnacionalizarse y a homogenizarse bajo las pautas de una dinámica que no es controlada por nosotros.

También manifestó que la identidad no se rescata como se hace con un barco naufragado, sino que se construye igual que un puente que viene a servir de comunicación entre un rico pasado y un futuro que puede ser muy prometedor.

En relación con el maestro Amighetti, comentó que seguirá nutriendo a las generaciones de artistas, y que por ello esta Cátedra será un punto de encuentro y a la vez de partida de este trabajo, que constituye una nuestra del proceso de renovación en que se encuentra la Universidad Nacional.

Reconocimiento a su obra

Para el M.Sc. Hernán Mora, Vicerrector de Extensión, la creación de la Cátedra Francisco Amighetti constituye un reconocimiento a la trayectoria de este excepcional artista costarricense.

El funcionario, quien transmitió el mensaje de la señora Rectora, destacó que este espacio permitirá abordar diversos asuntos que vendrán a dar una nueva dimensión al diálogo entre las culturas, para llegar a afirmar una cultura enraizada en lo nuestro.

La enseñanza y ejemplo de Amighetti, expresó, reside en la forma integradora como percibe el arte, al experimentar con diversos géneros como la poesía, la prosa, el grabado, el dibujo y la pintura y cimentar sobre ellos su propia personalidad.

El M.Sc. Mora destacó a la vez la importancia de poder proyectar esta Cátedra hacia la comunidad nacional al igual que lo ha hecho el nombre del maestro Amighetti.

Finalmente, dio la bienvenida a don Francisco Amighetti, al impulso renovador de este centro de educación superior.

Reflexión sobre la identidad

El maestro Francisco Amighetti ofreció unas breves palabras a la comunidad universitaria, a quien expresó sus más sentido agradecimiento por este tributo, y muy particularmente a Rafael Cuevas Molina, al crear este programa y al haber tenido la gentileza de dedicarle este espacio.

También expresó su agradecimiento a los jóvenes estudiantes y profesores que han venido a esta inauguración.

"Esta nueva Cátedra cuyo nombre va a ser el mío, la encuentro muy importante porque es el resplandor de tres categorías fundamentales del pensamiento: cultura, arte e identidad.

Y sobre la identidad es donde el señor Cuevas y quienes lo acompañan van a tener que concentrar su esfuerzo, su ingente labor, para penetrar y delimitar los campos que rigen estas relaciones entre arte, identidad y cultura.

Una vez; sigo con las anécdotas aunque a veces me hacen hablar más de lo que debiera, un grupo de artistas me invitó y me dijo porque no iba yo a explicarles cómo se llegaba a la identidad y entonces yo les contesté porque sinceramente yo así lo pienso: -Mire, si yo he llegado a alguna identidad, he llegado al tacto. Yo no sé cómo he llegado, yo no puedo dar fórmulas sino que la gente tiene que salvarse por sí misma si es que se salvan, y hay cosas que son indirectas, bueno para llegar a la paz, tal vez no se llega por medio de la guerra.

En un prólogo decía Marcel Proust, un gran novelista francés que influyó mucho sobre la obra de Yolanda Oreamuno, hablando de Jonh Rapkins sobre la *Catedral de Avience*, un libro de piedra y de cristal como se concebía en la edad media y así lo interpretaba Rapkins, decía que si la persona busca la felicidad con una impresencia, se desespera hasta llegar al suicidio. Hay que buscarla haciendo cosas y después la felicidad llega por añadidura.

Así yo creo que la identidad es muy difícil buscarla como impresencia, no sé cómo harán Uds. y yo les dejo ese trabajo, pues a mí ya me ha tocado trabajar en estas cosas en forma infatigable.

De manera, que la identidad es la parte nueva difícil, pero yo creo que la identidad se evapora, se volatiliza, se vuelve abstracta si no está apoyada por el contrapunto poderoso del arte y la cultura.

El arte es identidad, la cultura es identidad y la identidad son muchas cosas que van a definirse ahora, es la parte más difícil a mi entender, por eso ofrece el acicate del desafío a las gentes que piensan y que quieren seguir adelante.

Ahora, para terminar, debo decir que estoy muy vinculado sentimentalmente a Heredia. Yo me inicié, como lo dijo el señor Mora, como maestro en el sentido humano y académico de la palabra, yo lo acepto, porque yo me inicié en mi juventud hacia los 21 años probablemente, en la Escuela Normal de Heredia, cuando acababa de morir Omar Dengo y todavía su presencia flotaba en el ambiente, cuando todavía se escuchaba la oración de la maestra Gabriela Mistral, que decía entre otras cosas: -Señor, hazme duradero el fervor y pasajero el desencanto—, ese era el lema en la época heroica de los maestros mal pagados, pero que tenían una mística, como también me lo contó Gabriela Mistral cuando vino a dar unas conferencias.

Ella era el tipo de maestra mística, y logró tener relación con una serie de directores estupendos que tuvo la Escuela Normal, cuando Heredia gravitaba sobre sí misma y no sobre San José, era la Escuela Normal de Costa Rica, donde de todas partes venían a Heredia. Esta fue una época interesantísima que me tocó vivir.

También yo viví unos años en Heredia, bajo la sombra de las piedras de las iglesias y de las campanas, que parecían absorber el mundo místico de esta ciudad, que entonces era muy vivo, no sé cómo es ahora.

Todo este entorno lo llevé a mis grabados y óleos a muchos lugares; la iglesia de piedra, los vitrales cobijados por la iglesia de piedra, un grabado que se llama "Oyendo misa", hice muchos poemas, uno de esos decía:



El maestro Francisco Amighetti agradeció al CIDEA y al programa PROCAI por la apertura de la Cátedra que lleva su nombre y que ostenta tan importante ideal como es la búsqueda de nuestra identidad nacional.

-Y a la iglesia donde poco entraba, sin embargo me llevé en el pecho los vitrales, todavía los llevo refulgentes en el pecho...el recuerdo de Heredia en esa época en que yo viví de los 21 como a los 30.

Después de 22 años de enseñar soy un sobreviviente que me asusto de sobrevivir... Enseñé 22 años Historia del Arte en la Universidad de Costa Rica y todavía me ha tocado seguir adelante haciendo exposiciones, viajando inclusive, cosechando un poco lo que en mi época de juventud fue doloroso, porque yo fui muy solitario y olvidado. Pero el país me recompensa, como el caso de esta magnífica institución, la Universidad Nacional, al darme esto que tiene un precio que no se puede pagar, que no se puede cotizar como el honor, el honor no se cotiza y vale más que todo.

Les agradezco nuevamente la invitación, el haber puesto mi nombre a esta nueva Cátedra y el que Uds. hallan venido aquí a participar de esta noche a escucharnos... Muchas gracias."

Semblanza

El Lic. Carlos Guillermo Montero, Director del Museo de Arte Costarricense, cerró este evento con una breve descripción de la personalidad del maestro Amighetti.

Montero comentó que Don Paco Amighetti los educó creando conciencia del valor de la imaginación y enfatizando la importancia que tiene para el artista el poder viajar y conocer otros lugares y culturas.

La vida de Amighetti es un cúmulo de experiencias que devienen en diversas formas de expresiones como la pintura, el dibujo, el grabado, la prosa y la poesía, las cuales de alguna manera indican la necesidad que tiene el hombre de expresar la variedad de sus sentimientos, expresó el Lic. Montero.

Dentro de su producción, continuó, el grabado en madera fue de las técnicas que mejor resumen su fina sensibilidad y su actitud estoica y disciplinada, capaz de someter las intensas pasiones al control de la mente.

En su larga trayectoria, fue uno de los maestros que le dio una gran importancia al texto, dejando en muchos libros sus dibujos; mientras que en el Repertorio Americano se desempeñó como comentarista de arte.

Para el Lic. Montero, son muchas las cualidades del maestro Amighetti, pero que son su edad y clarividencia las que hacen de él un ser excepcional, capaz de retomar y transmitir sistemáticamente los valores que caracterizaron la personalidad del costarricense, como pocos artistas lo han hecho.

COLABORACIONES



Diez nuevas obras publicadas por la Editorial de la Universidad Nacional (EUNA), fueron entregadas a sus autores durante una ceremonia especial donde participaron autoridades universitarias y amigos de esta Institución.

EUNA entrega diez nuevas obras

Xinia Molina Ruiz

Diez nuevas obras publicadas por la Editorial de la Universidad Nacional (EUNA), fueron entregadas a sus autores, durante una ceremonia especial que se realizó el pasado 2 de octubre en el Salón Dorado del Museo de Arte Costarricense.

En el acto participó el MSc. Jorge Mora Alfaro, Rector A.i de la UNA; el Lic. Juan Rafael Espinoza, Miembro del Consejo Universitario, el MA. Luis Ovaros Rodríguez, Presidente de la EUNA y el Lic. Victorino Cardoso, en representación de los autores.

Al referirse a algunas de las actividades en las cuales participa la EUNA, el M.A. Luis Ovaros, comentó que las metas que se ha propuesto la EUNA no han sido fáciles de lograr, a consecuencia de una serie de limitaciones en cuanto a recursos humanos y materiales, sin embargo, apuntó, que la EUNA seguirá adelante para fortalecer la excelencia académica con proyección social.

En representación de los autores, el señor Victorino Cardoso, se refirió al importante papel que ha asumido la Universidad y la Editorial en el rescate de obras que de una u otra forma favorecen el desarrollo del país.

Al reconocer el avance que la EUNA ha experimentado, Cardoso, comentó que se hace necesario que esta entidad realice mayores esfuerzos para lograr que la producción pueda ser competitiva a nivel internacional.

Por su parte el MSc. Jorge Mora Alfaro, Rector a.i, se refirió al papel de las universidades como generadoras del conocimiento y el cultivo de las artes, las ciencias y el deporte, por ello, dijo, en esta actividad donde se entregan al país 10 nuevas producciones intelectuales, es entregarle al país un cúmulo de conocimientos para que puedan ser aplicados en el desarrollo general del país.

Al comentar que las universidades deben responder a las necesidades y demandas de los distintos sectores sociales, el MSc. Jorge Mora, indicó que en este sentido la UNA está reforzando diversas áreas estratégicas, entre ellas la producción literaria.

Nuevas obras

- Prueba de desarrollo motor. Sharon Woodburn, Fanny Rodríguez y Carlos Boschini.
- La Lenteja. María de los Angeles Alvarez Fernández.
- Centroamérica en crisis. Hernán González.
- La travesía azarosa de los textos: folklor literario y literatura folklórica. Albino Chacón y Alvaro Dobles.
- Néstor Zeledón Guzmán: Esculturas. Néstor Zeledón Guzmán.
- Historias de las tierras del tigre de agua y el colibrí de fuego. Alfonso Chase.
- Bartolomé de Las Casas ante la conquista de América: las voces del historiador. Juan Durán Luzio.
- La clase media costarricense: psicología y organización. Gabriel Coronado y María Eugenia Pérez.
- El tiempo en el reloj de agua. Fernando Centeno Güell.
- Lucha sindical y transición política en Paraguay-1990. Victorino Cardoso Rodas.

Modelo Universitario

Leslie Ann Harley Campos

Las políticas neoliberales impulsadas por el gobierno de turno en nuestro país, expresadas bajo la forma de ajuste estructural y privatización, implican una reestructuración regresiva a las instituciones del Estado y consecuentemente de la universidad.

La reducción del papel del Estado, en todo lo tocante al bienestar de la población en materia de educación, salud, empleo, etc., es parte constitutiva de las transformaciones propuestas por el neoliberalismo, aunque de ninguna manera elimina el papel intervencionista del Estado en la actividad económica y financiera. Es por lo anterior, que en el ámbito político, para procurar el desarrollo de las políticas neoliberales hasta las últimas consecuencias, se da un retroceso en cuanto a las libertades y conquistas democráticas alcanzadas por nuestros pueblos.

Las universidades estatales han tenido que enfrentar, especialmente en los últimos años, las consecuencias de este modelo de Estado, con su consecuente propuesta de desarrollo, el cual implica modificaciones sustanciales en las relaciones sociales, políticas y económicas de los grupos e instituciones que participan en el proceso.

La estrategia universitaria de readecuación institucional se dirige a un modelo universitario orientado a satisfacer las necesidades y prioridades del modelo económico propuesto por el neoliberalismo, razón por la cual, los elementos básicos de este modelo son:

- 1- La reestructuración académica, para adecuar a la universidad a los dictados del sistema productivo vigente.
- 2- La reestructuración orgánica para adecuar a la universidad al aparato institucional del Estado

Esta reestructuración se da a través de la eliminación o reducción de la autonomía universitaria, y de la centralización del proceso de gestión y de toma de decisiones.

Es por todo lo anterior que los universitarios debemos observar con preocupación las nuevas tendencias de desarrollo de nuestra universidad. La propuesta de reestructuración universitaria, especialmente a través de la inserción de la institución al área de la prestación de servicios, es un asunto que debe dar espacio a la reflexión a nivel universitario.

Es cierto que la Universidad puede ofrecer servicios a la comunidad nacional, pero cuando se habla de vender docencia, como un producto más, nos encontramos con una situación muy distinta.

Que una universidad paralela (privada) pueda ser la salida a la crisis presupuestaria y a las posibilidades de sobrevivencia de nuestra institución, es una cuestión discutible. Pero lo cierto es que la tendencia de desarrollo actual de nuestra universidad tiende a debilitar el modelo de universidad científica, democrática y al servicio del pueblo costarricense, modelo que los universitarios claros de la misión histórica de nuestra universidad hemos defendido hasta ahora. En este punto es que no podemos estar de acuerdo con una reestructuración que no garantice el desarrollo y crecimiento de nuestra universidad, respetando los fines y objetivos para los que fue creada.

La Universidad Nacional nace para cobijar en su seno a estudiantes procedentes de los sectores más marginados y desprotegidos de nuestra sociedad, para formarlos en un espíritu crítico desde esa perspectiva científico-humanista.

Es por ello que la propuesta de vender docencia, implica no

sólo crear dos tipos de estudiantes, dos tipos de trabajadores académicos, sino dos formas de hacer docencia. Pero el problema va más allá de los problemas, que de por sí plantea la coexistencia de los factores antes señalados, ya que la propuesta privatizadora claramente apunta al divorcio entre el modelo de Universidad que defendemos y la universidad paralela, la cual tiene que garantizar su sobrevivencia, sometiendo a los dictados económicos y financieros que rigen a la empresa privada y a las concepciones tecnocráticas reduccionistas y cortoplacistas que la sustentan.

Llamamos la atención de la comunidad universitaria para que se abra un espacio de reflexión



sobre este problema, que es parte de nuestra realidad institucional.

El SITUN ha venido alertando acerca de que el Código de Trabajo, el Seguro Social, la Universidad y otras instituciones de corte social son logros populares que pueden sustentar la auténtica democracia, pero que su liquidación atenta contra nuestro futuro. Es por ello que el SITUN impulsa, como parte de su proyecto sindical, el levantar y aglutinar a todos los universitarios reflexivos, honestos e interesados en luchar por defender a nuestra Universidad Nacional.

¿Qué actitudes tiene usted hacia las personas mayores?

MSC. Delia Villalobos

Hemos repetido en distintas ocasiones que el proceso de envejecimiento es natural a todos los seres humanos y que, la expectativa de vida actual tiene que aumentar.

Esta expectativa de vida es igual a la de los países altamente industrializados, que con disciplina y cuidado planifican su desarrollo. Vivir esa longevidad que experimenta nuestro país, debe ser maravilloso y enriquecedor para cualquier ser humano que lo logre.

Sin embargo, debemos reflexionar: vivir es un concepto multivariable que va más allá del simple hecho de agregar años a nuestra existencia.

Vivir significa salud, integración, intercambio, respeto, solidaridad, satisfacción de necesidades, en fin, vida digna y vida con calidad.

Pero, ¿está usted seguro, de que quienes experimentan en este momento de esta expectativa gozan de calidad de vida? Sólo así usted y yo podemos disfrutarla dentro de unos años.

Por eso yo los invito a reflexionar, y no sólo a

realizar ese ejercicio mental, sino a contribuir y a aportar para que eliminemos actitudes negligentes que lesionan al senescente; actitudes de rechazo y de abuso, que no sólo se manifiestan con agresiones físicas y sexuales, sino también marginando a nuestros mayores, obligándoles a alimentarse, a recrearse y a estar sin los demás, pensando y reforzando los estereotipos que asume la sociedad; atribuyendo al anciano conceptos equivocados que lo colocan en desventaja frente a los demás. Creyendo que los jóvenes, los adultos y los profesionales tenemos la potestad de gobernar la vida de los senescentes; ignorando que hoy somos el producto de nuestros mayores; que mis logros son el fruto de la educación y de los valores que mis padres, abuelos y otros antepasados me aportaron. Estas actitudes mencionadas se derivan del desconocimiento, del egoísmo y de los antivalores que padecemos.

Por eso nuevamente le pregunto, ¿es usted de los que promueven calidad de vida a nuestros mayores, o de los que tendrán que vivir mañana inseguros y sin el afecto de los demás?

COLABORACIONES

Condiciones básicas para la reforma de la educación superior

(Primera Parte)

Miguel Sobrado

educación nacional.

La educación superior de nuestro país logró el año pasado un triunfo muy importante, que le da al menos un año más de relativa estabilidad presupuestaria. Sin embargo, aunque el problema presupuestario es fundamental, ya es hora de no limitarse por parte de las comunidades universitarias, a esta lucha, en la cual a mediano plazo llevan las de perder. El tema de fondo, pienso, es mucho más complejo y se refiere al papel muy concreto de la universidad en el desarrollo contemporáneo. Hay que aprovechar este período que concede el arreglo, para realizar internamente las transformaciones institucionales necesarias para esta tarea.

Inversión en Educación Superior

No existe actualmente desarrollo ni progreso sin inversiones considerables en educación e investigación, ni sin tener identidad cultural definida. Esta afirmación parece ser confirmada por la experiencia y práctica de los países asiáticos que han alcanzado su desarrollo en las últimas décadas; que han incrementado sus gastos de investigación (p. ej. Corea 2 % del PIB), educación y capacitación. Ha sido este esfuerzo y otras medidas facilitadoras de la transferencia tecnológica, impulsadas por el Estado, las que le han permitido abrirse selectiva y oportunamente al mercado internacional y competir con ventaja.

Considerar a la educación, que es una inversión indispensable para el desarrollo, como un "gasto social", equivalente a la compensación para quien ha sido afectado por ajustes en la economía o por minusvalía natural o social, es un error grave que debe ser corregido en las cuentas nacionales y sobre todo en el análisis de nuestros gobernantes. Este error los ha llevado a aplicar criterios de focalización, válidos para la asistencia social, pero inapropiados para las inversiones.

El proceso que vive el mundo contemporáneo como producto de la revolución científica técnica, conduce hacia la integración progresiva de los países y culturas. Nuestro país está siendo impulsado en este proceso, con particular fuerza, por factores bastante conocidos que no pretendo analizar aquí. La integración de culturas y valores, para que enriquezca y desarrolle a todos, debe ser producto de la integración entre las partes, no de la superación de una sobre otra. Siempre que ha sido de la última forma, la integración y el enriquecimiento recíproco no se producen, sino que da lugar al gueto, al conflicto y a la minusvalía de quien es asimilado. De ahí que la universidad como moldeadora de la cultura nacional, factor de incorporación a la ciencia, la tecnología y en general de la cultura internacional, está llamada a cumplir un papel de fortalecimiento de la identidad nacional y de integración, creadora de la nueva cultura mundial.

Estos roles de la universidad como factor de desarrollo y cultivadora de la identidad propia, que facilita nuestra integración a la nueva cultura mundial, no puede ser algo formal, debe tener un contenido real en la calidad y cantidad de su producción. De ahí que sea insuficiente luchar por presupuesto para atender las necesidades inmediatas. Las necesidades del desarrollo demandan la modernización, no sólo de las actuales instituciones de educación superior, sino de toda la

Reforma del Estado

Es cierto que hay que reformar el Estado costarricense, y que existen problemas fiscales, pero la reforma necesaria para el desarrollo no pasa por la reducción de las inversiones en educación, aunque sí por garantizar su calidad y excelencia. Los problemas fiscales inmediatos provienen, según información brindada por el propio Ministerio de Hacienda, de la evasión fiscal, y no pueden esgrimirse como razón de peso para afectar las inversiones vitales en educación y desarrollo.

El panorama, además es complejo; para que la universidades cumplan a cabalidad su papel de agentes de desarrollo, es preciso crear un conjunto de condiciones, y esto no depende de un presupuesto, ni exclusivamente de factores externos a la universidad costarricense. Hay factores en la legislación nacional y en los estatutos y práctica universitaria que limitan el papel de desarrollo y progreso que debe cumplir la educación superior y la investigación científico-técnica.

Va siendo hora de elaborar un propuesta que integre y esboce una solución académica y política al problema. Con este artículo producto de la reflexión generada por los acontecimientos y de los ratos libres, espero contribuir a perfilar algunos aspectos básicos, que respondan a las inquietudes y demandas, tanto del país como de la academia, y faciliten la gestación y elaboración posterior, por parte de quienes por cargo y ocupación disponen de tiempo y recursos, de propuestas para la transformación de la educación superior.

Reforma de la Educación Superior

Sin pretender ser exhaustivo existen al menos siete aspectos básicos que debe abarcar la transformación necesaria de la educación superior:

- 1) Ingresos básicos, definidos en colones constantes, garantizados por parte del Estado y una política de venta de servicios.
- 2) Eliminación de los aspectos restrictivos para la gestión moderna de mercado originados en la Ley de Administración Financiera.
- 3) Definición de responsabilidades individuales y colectivas en la administración de los recursos.
- 4) Sustitución de la inamovilidad del personal universitario, por un sistema de estímulos que, garantizando la estabilidad, refuerce mejor el esfuerzo y la producción académica.
- 5) Establecimiento de un sistema de evaluación quinquenal con participación de la UNESCO.
- 6) Reforma administrativa y desarrollo de un sistema computarizado de acceso y manejo de la información administrativa, y en general a toda la vida docente, académica y científico técnica.
- 7) Impulsar activamente la reforma global de la educación del país, empezando con la educación, preescolar.

El Financiamiento

La educación superior estatal no puede tener costos sin límite que el Estado debe asumir obligatoriamente, pero tampoco puede operar con eficiencia, sin una asignación previa y adecuada de sus ingresos. En este sentido es preciso garanti-



zar por parte del Estado un ingreso básico, definido en colones constantes o en porcentaje del presupuesto nacional, que asegure para empezar los salarios y los gastos de operación básicos.

Este financiamiento debe ir, sin embargo, aparejado de una política activa de venta de servicios por parte de las universidades, tanto a la empresa privada, como al Estado, que permita su expansión y desarrollo.

El Estado por su parte asignará fondos para la realización de investigaciones o nuevas carreras y especialidades necesarias para el país, el gobierno o sus instituciones. Estos fondos pueden ser asignados directamente a las universidades estatales o por concurso, donde se escuche el criterio de la UNESCO, en que compitan las universidades estatales y privadas.

La gestión moderna

Para competir con las universidades privadas por proyectos de venta de servicios al Estado y a la empresa privada, la universidad pública debe verse liberada de las limitaciones que impone a la gestión moderna la actual Ley de Administración Financiera. Esta vieja ley establece procedimientos que elevan considerablemente los costos de operación y ejecución, que

impiden una gestión ágil y competitiva. Por otra parte, los mecanismos de control diseñados entonces para impedir la acción de rateros, no son eficientes para el control de las mafias organizadas de hoy en día, que florecen en la maraña de procedimientos.

Eliminar estas restricciones es indispensable para que las universidades y en general las instituciones públicas puedan competir para obtener recursos y no sean, frente a la empresa privada "burro amarrado contra tigre suelto", en la lucha por la venta de servicios.

Definición de responsabilidades individuales

La eliminación de los aspectos restrictivos de la Ley de Administración Financiera debe ir aparejada de una definición de responsabilidades para el quehacer académico. Se trata no sólo del manejo contable de los fondos, sino de lo verdaderamente importante, de los resultados obtenidos, medidos contra los objetivos y metas propuestos. La responsabilidad debe ser efectiva ante la ley, individual o colectiva, según sea el carácter del órgano que tome la decisión.

Continuará

El sistema de estudios de posgrado y el Consejo Central de Posgrado

Jorge A. Quesada Pacheco, PH.D

Al nombrarme al Consejo Central de Posgrado su Presidente, me he propuesto establecer una estrecha comunicación tanto con los programas de maestría, como con las instancias que ofrecen cursos de profundización, actualización y especialidad profesional. También quiero aprovechar la colaboración de UNA-INFORMA, para divulgar información importante sobre El Sistema de Estudios de Posgrado a la comunidad universitaria y así aclarar muchas dudas que existen con respecto al Sistema y a la labor del Consejo Central de Posgrado.

El Sistema de Estudios de Posgrado fue aprobado por el Consejo Universitario el 10 de marzo de 1988. El órgano superior del Sistema es el Consejo Central de Posgrado y está integrado por un representante de cada una de las Facultades y Centros de la Universidad. Se ha propuesto, sin embargo, que los directores de los programas de posgrado y los representantes de aquellas facultades que no tienen un programa de posgrado sean los que integren este Consejo.

El Sistema está compuesto por el Programa Regional en Manejo de Vida Silvestre, la Maestría en Política Económica y la Maestría en Ciencias Veterinarias Tropicales.

Otros programas de maestría han sido presentados al Consejo Central para su estudio y aprobación: en Administración de la educación superior; en Estudios de la mujer, en Desarrollo rural y en Integración centroamericana.

La maestría en estudios de la mujer es el primero que se presenta en forma conjunta entre la Universidad Nacional y la Universidad de Costa Rica.

Se está haciendo el esfuerzo para liberar al Consejo Central de Posgrado de labores estrictamente administrativas (que sea el Presidente quien las resuelva) para que su función primordial, como órgano colegiado de carácter académico, consista en colaborar con los posgrados en la búsqueda de recursos que les ayuden a superarse académicamente cada vez más. No obstante, para lograr este objetivo, el Consejo necesita un mejor apoyo administrativo, recursos materiales, y un espacio físico que facilite sus labores.

XX ANIVERSARIO



**UNA ORGANIZACION
SOCIAL EN CONSTANTE
CRECIMIENTO
1982-1992**