

una *informa* → →

Publicación de la Oficina de Comunicación, Universidad Nacional, Heredia, Costa Rica
Año 6 Nº 45 Abril-Mayo de 1993



RETOS Y DESAFIOS DE LAS UNIVERSIDADES MODERNAS

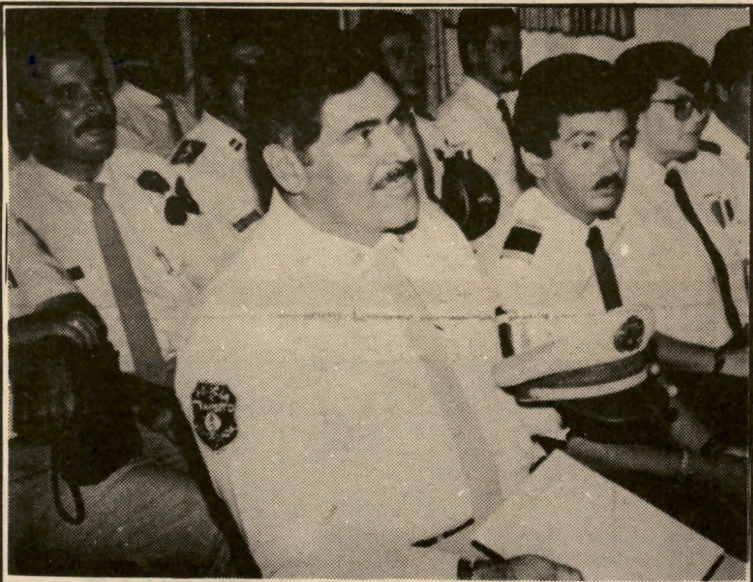
Análisis de rectores de América Latina y Europa durante una visita a la Universidad Nacional, con motivo del XX Aniversario.

CATEDRATICOS
AFIRMAN SU
COMPROMISO
SOCIAL

REFORMA
SIGUE
ADELANTE

NOTAS CORTAS

El Ministro de Obras Públicas y Transportes y la Rectora de la Universidad Nacional entregaron a los graduados un certificado de aprobación del curso.



En Nueva Ley de Tránsito

UNA capacita a inspectores de Tránsito

Más de 500 inspectores de tránsito graduó el Instituto de Estudios del Trabajo, IESTRA, de la Universidad Nacional al clausurar recientemente la primera etapa de capacitación, en aspectos fundamentales de la Nueva Ley de Tránsito.

Este acto que contó con la presencia del Ministro de Obras Públicas y Transportes, MOPT, Ing. Mariano Guardia, la Rectora de la UNA, Licda. Rose Marie Ruíz, el Msc. Jorge Mora Alfaro, secretario general de la institución, autoridades de Seguridad Vial y del Tránsito, funcionarios universitarios y graduados de Heredia y San José, se realizó en la Sala de Ex-rectores de la Biblioteca Joaquín García Monge.

Reducir Accidentes

Destacó el Ing. Mariano Guardia los planes del MOPT para convertir en profesionales en Administración Vial a los oficiales que graduó el IESTRA en esta primera etapa de capacitación.

Agregó que ahora que contamos con una Nueva Ley de Tránsito, nos corresponde preparar al conductor y al peatón,

para poder reducir en un 50% los accidentes fatales que ocurren en nuestras carreteras.

Después de explicar el ministro Guardia que, próximamente, 30 de los nuevos graduados iniciarán en el IESTRA la carrera Profesional en Administración Vial, agregó que Costa Rica no debe seguir permitiendo, que más de 300 personas mueran al año y centenares padezcan lesiones graves por accidentes de tránsito.

Información y Capacitación

Contar con una Nueva Ley de Tránsito -señaló la Licda. Rose Ruíz en su participación- es importante y trascendente para una sociedad; pero su manejo y aplicación es un problema de orden cultural y sociológico, que requiere de una comunidad informada, con conocimientos de la nueva ley, y capacitada para poder actuar responsablemente en la conducción de vehículos automotores y en la comprensión y respeto por su articulado.

Requiere también de inspectores de tránsito debidamente preparados, no sólo en la aplicación de las nuevas normas, sino también en los fenómenos culturales que engendran determinadísimo comportamiento en una sociedad.

La tarea que ustedes tienen por delante -dijo la rectora a los graduados- es trascendente e importante para la sociedad costarricense, pues evitará pérdidas de vidas humanas y brindará mayor seguridad a los peatones.

Proteger la Vida

El IESTRA se siente orgulloso -apuntó el Lic. Juan Carlos Goñi, funcionario de esa unidad académica-, pues con el aporte que ha brindado, al responsabilizarse de este proyecto de capacitación, llevará alegría a muchas familias costarricenses, porque tendrán un padre, una madre, una hija... que no morirá en las carreteras, o un pariente que no quedará inválido por causa de un accidente de tránsito.

Este proceso de formación -cuya primera etapa acabamos de concluir- y que culminará con la profesionalización de los oficiales de tránsito, trascenderá nuestras propias vidas, pues siempre habrá necesidad de formar a los que exigen el cumplimiento de la ley y a los formadores de una sociedad que necesita un cambio de cultura en lo relacionado con la educación vial.

Reforma universitaria sigue adelante

Oscar Ml. Lépez

El proceso de transformación que vive la Universidad Nacional sigue adelante, y ya se publicó en el diario la Gaceta el nuevo Estatuto Orgánico, que comenzó a regir diez días después de su publicación.

Según comunicó, la Licda. Rose Marie Ruíz, rectora de la UNA, el proceso paulatino de adecuar la nueva normativa a la práctica universitaria, ya se ha iniciado en diversas instancias universitarias.

Agregó que el Consejo Universitario, órgano que conduce el proceso de implementación de la reforma estatutaria, pidió a la Asesoría jurídica un exhaustivo estudio sobre el estado jurídico de la representación institucional y de las demandas del nuevo Estatuto. Con base en este informe, el órgano legislador ha estado tomando las decisiones oportunas, para que las diferentes instancias de dirección, juntamente con docentes, administrativos y estu-

tes, participen en la generación de propuestas concretas, para su debido estudio, análisis y toma de resoluciones.

Por su parte, el Gabinete -añadió la rectora- en coordinación con los grupos mencionados anteriormente, se encuentra conduciendo las propuestas sobre marcos conceptuales, políticas generales y específicas de las vicerrectorías de Desarrollo Académico y Vida Estudiantil, generando los documentos para la reflexión y definición institucional.

A su vez, El CONSACA está trabajando las propuestas que deben ser conducidas por esta instancia, y desarrolladas en el ámbito curricular, contribuyendo también con propuestas integrales sobre estrategias y metodologías, para organizar la labor institucional y que luego presentará al Consejo Universitario.

Varias facultades y centros -concluyó la rectora- están trabajando en una labor de planeamiento para la reorganización que el nuevo Estatuto les demanda.

UNA-UCR

Nueva Maestría en Estudios de la Mujer

Oscar Ml. Lépez

La Maestría en Estudios de la Mujer, posgrado interinstitucional, de las Universidades Nacional y de Costa Rica, aprobada recientemente por CONARE, es una muestra -señaló la Licda. Cora Ferro, directora del Instituto de Estudios de la Mujer, IEM-, de que "las mujeres podemos hacer cosas conjuntas, y hacerlas bien". Esta nueva maestría, única en América Latina y que abrirá sus puertas en el segundo semestre, se define a partir de la situación de la mujer en el país y la región centroamericana, y de la necesidad de formación integral a nivel de posgrado.

La ejecución y supervisión de este programa están planteadas para realizarse conjuntamente y estará adscrito al IEM y a la Facultad de Ciencias Sociales de la UCR.

Desde 1986 -explicó la Licda. Ferro- se organizaron en la UNA los cursos de posgrado en Estudios de la Mujer, habiéndose impartido hasta el momento 21.

La maestría, nace entonces, como una respuesta a la necesidad manifestada por los estudiantes que participaron en aquellos cursos.

La directora del IEM destacó la colaboración y el apoyo brindado al proyecto por la Licda. Elizabeth Odio, quien puso

la Maestría en Estudios de la Mujer, como proyecto prioritario de la Vicerrectoría de Docencia de la UCR.

Este nuevo programa-agregó Cora Ferro- se apoya en una perspectiva interdisciplinaria, ya que la situación de la mujer sólo puede analizarse y comprenderse de manera integral, incorporando los aportes de las distintas disciplinas.

Añadió que todo este esfuerzo debe estar orientado por una perspectiva de género que hará posible el estudio de las relaciones entre hombres y mujeres y la comprensión de los factores estructurales que condicionan la subordinación y la discriminación femeninas.

Entre los objetivos de la nueva maestría se pueden señalar el formar profesionales en estudios de la mujer, contribuir al desarrollo de una conceptualización del conocimiento femenino, aportar al desarrollo de teorías, políticas, estrategias, métodos y técnicas para la investigación y trabajo con la mujer, como también el colaborar con las instituciones, organizaciones públicas y privadas que trabajan con féminas.

La Licda. Ferro resaltó el apoyo brindado por las autoridades de la UNA en la creación de esta maestría, y terminó diciendo que "es hermoso que su aprobación se haya realizado en el XX aniversario de esta Alma Mater".

UNA informa

Publicación de la Oficina de Comunicación
Universidad Nacional, Heredia, Costa Rica.
Teléfono 37-5929, Fax 37-7032

Directora

Jovita Hernández Hernández

Periodistas encargados

Gloria Muñoz García
Xinia Molina Ruiz
Oscar Lépez

Responsable de Circulación

Sección de Relaciones Públicas
Sara González
León Santana

Asistente de Administración
Lorena Carballo

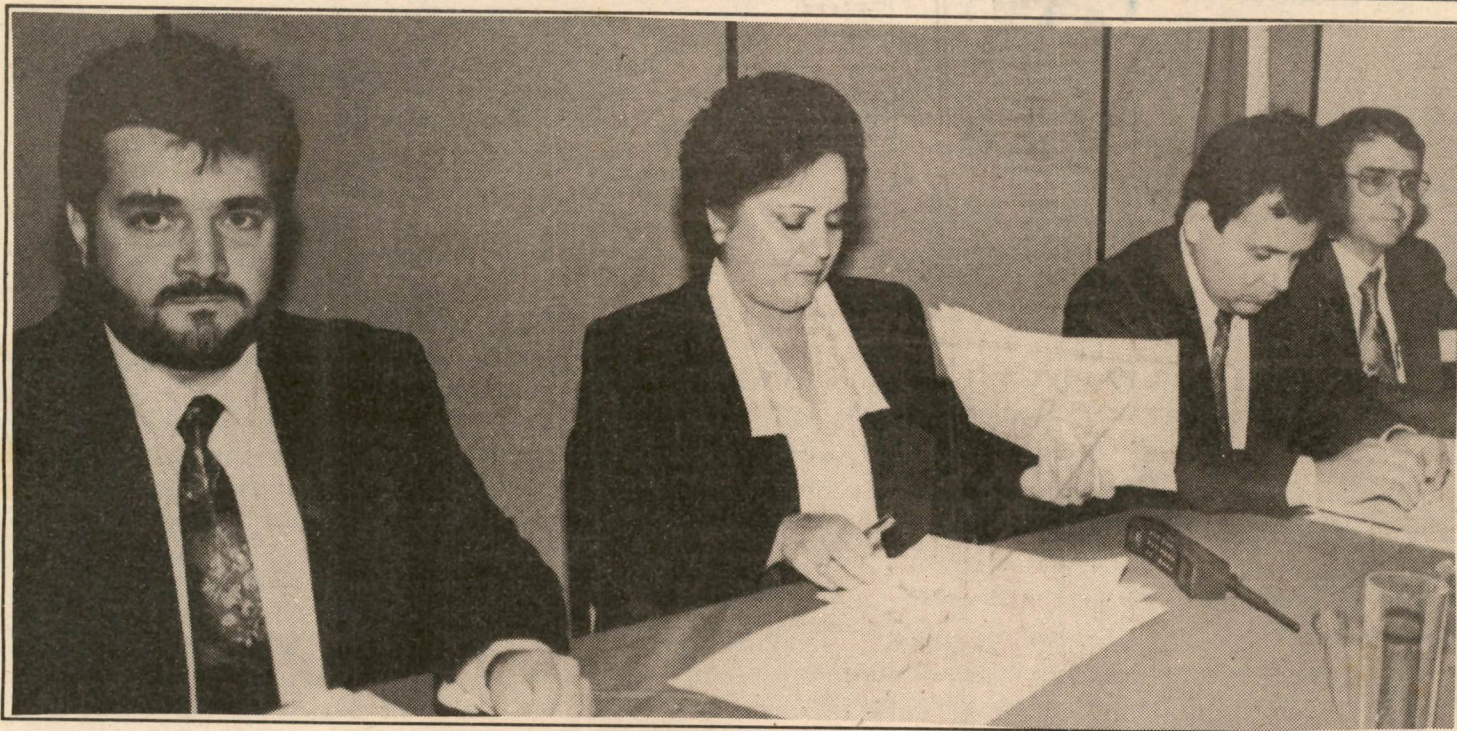
Diagramación
Víctor Hugo Navarro

Impresión en Editorial La Razón

Contenido

- Rectores de América Latina y Europa analizaron retos y desafíos de la Universidad Moderna p.4
- Catedráticos deben asumir compromiso con la sociedad p.6
- Manejo científico del bosque p.7
- Pesquerías un problema socioeconómico: posibles soluciones p.8
- Servicio Sismológico y Vulcanológico p.9
- Veinte años al servicio de la Democracia Costarricense p.10
- Cátedras p.12
- Formas orgánicas para la modernización p.13
- De la colusión a la guerra de precios p.14
- El poema que no logré leer p.15
- El deporte universitario: un reto cultural p.16
- Paz mundial mediante paz religiosa p.17
- UNA rindió homenaje a Ex-Presidente Monge p.18
- En Biblioteca p.19
- Actividades académicas p.20

PANORAMA UNIVERSITARIO



Aproximadamente unos 120 representantes de instituciones nacionales, de Organizaciones No Gubernamentales y expertos internacionales, participaron en el Primer Seminario "El Sistema de Posicionamiento Global GPS y sus implicaciones en Costa Rica."

Xinia Molina Ruiz

Lo que inicialmente se diseñó para ser aplicado en el campo militar, con el transcurrir del tiempo encontró nuevas aplicaciones en el campo geotectónico, en disciplinas como la topografía, la geología y otros campos que necesitan conocer posiciones de puntos sobre la superficie terrestre.

Se trata del Sistema de Posicionamiento Global, o mejor conocido como GPS, el cual consiste en un sistema de navegación por satélite, diseñado por los Estados Unidos de Norteamérica con fines estrictamente militares.

El GPS, consta de 24 satélites distribuidos equidistantemente en 6 órbitas casi circulares, las cuales tienen una inclinación de 55° respecto al plano ecuatorial y están separadas 60° en longitud. Cada satélite emite una señal, llamada mensaje del satélite, la cual, entre otras cosas contiene información sobre los relojes de los satélites, estados de ellos, etc. La señal es recibida en un receptor GPS, que descifra los códigos que acompañan a cada una de las frecuencias emitidas por el satélite, y en el peor de los casos puede obtenerse una exactitud de unos 100 metros.

En la actualidad este sistema, es utilizado también en

UNA a la vanguardia en medición espacial

actividades terrestres y aéreas. Por ejemplo, en mediciones geodésicas, se utilizan otras técnicas de observación para obtener la información contenida en la señal de los satélites, la más usada es la medición de fase de las ondas portadoras, con lo cual pueden obtenerse exactitudes del orden de los dos milímetros.

Este sistema permite entonces, no sólo, navegar con una alta seguridad, siempre y cuando se tenga el instrumento adecuado, sino también, obtener mediciones de alta exactitud, que pueden ser utilizadas en diferentes ciencias y disciplinas.

Costa Rica

En nuestro país, la Universidad Nacional, el Catastro Nacional y el Instituto Geográfico Nacional, vienen aplicando este sistema para diversos usos.

En el caso de la Universidad Nacional, a través de la

Escuela de Topografía, Catastro y Geodesia (ETCG) y el Observatorio Vulcanológico y Sismológico de Costa Rica (OVSICORI), se vienen ejecutando proyectos de investigación geotectónica, como el llamado CORBAS, realizado con la ayuda de la Universidad de Hannover.

El proyectos CORBAS, que se ejecuta desde 1990, esta orientado a mejorar la Red Geodésica Nacional y a determinar los desplazamientos de las placas de Coco y la del Caribe, proyecto que se realiza paralelamente con el Proyecto CASA DOS de la NASA-JPL de los Estados Unidos, orientado a determinar los movimientos de las placas continentales.

El Catastro Nacional por su parte, dentro de sus planes de desarrollo, ha remedido la red geodésica nacional utilizando el Sistema GPS, con la finalidad de obtener una red que cumpla con los requisitos modernos de exactitud.

Seminario

Considerando estas experiencias y el interés creciente por conocer mejor el Sistema GPS, la Universidad Nacional, el Catastro Nacional y el Instituto Geográfico Nacional, realizaron los días 27 y 28 de abril el Primer Seminario sobre "El Sistema de Posicionamiento Global y sus aplicaciones en Costa Rica".

La actividad que contó con el co-patrocinio de las empresas Guilá Equipos Técnicos S.A y de Continex S.A, tuvo lugar en el Hotel San José Palacio, donde participaron cerca de 120 representantes de Instituciones nacionales y de Organizaciones No Gubernamentales.

El Ing. Fernando Hernández Garita, Docente de la UNA y uno de los organizadores de este evento, manifestó que los objetivos fundamentales están dirigidos a mostrar los resultados de las diferentes aplicaciones del Sistema GPS en Costa Rica y a difundir a nivel nacional y regional, las bondades de esta técnica y sus diversas aplicaciones.

Explicó además, que durante este seminario se abordó los conceptos básicos del Sistema y demostrar su aplicabilidad, mediante conferencias dictadas por especialistas nacionales e internacionales.

Con ello, dijo Hernández Garita, se busca despertar el interés de diferentes instituciones y de esa forma aunar esfuerzos para la creación de un Laboratorio GPS, que opere a nivel regional con sede en Costa Rica, concretamente en la UNA.

Entre los temas abordados durante la actividad se contempló entre otros; teoría y principios del Sistema GPS; ventajas respecto a los sistemas tradicionales de medición; Proyecto GPS en Costa Rica; Aplicaciones del GPS en campos diferentes de la geodesia y Nuevos avances instrumentales.

La inauguración oficial de este seminario estuvo a cargo de la Ministra de Justicia, Lic. Monica Nagel y la Rectora de la Universidad Nacional, Licda. Rose Marie Ruiz Bravo.



Autoridades de la institución, organizadores y copatrocinadores de evento, se mostraron anuentes en trabajar conjuntamente para la creación de un Laboratorio GPS que opere a nivel regional y cuya sede sea la UNA.

PANORAMA UNIVERSITARIO

Rectores de América Latina y Europa analizaron retos y desafíos de la universidad moderna

Oscar Ml. Lépez

Con el propósito de confrontar experiencias, iniciativas, logros y obstáculos en el campo de la educación superior, la rectoría de la Universidad Nacional, con motivo de la celebración de XX Aniversario, organizó el Seminario Internacional "Desafíos y Opciones de la Universidad ante el Futuro", en el que participaron rectores de universidades latinoamericanas y europeas.

La universidad latinoamericana -que según los rectores- se encuentra, en esta nueva etapa que vive el mundo, reclusa sobre sí misma, aislada de su medio y marginada de su tiempo, si quiere subsistir debe abrirse a la modernidad, a los nuevos cambios y transformarse en una institución de calidad, en campos selectos, para fortalecer la aplicación del conocimiento a los problemas que genera el desarrollo de los países.

Agregaron que la universidad debe intensificar de manera más efectiva su relación con la sociedad, viabilizar y ensanchar sus espacios a las aspiraciones de los sectores populares y convertirse en una institución imprescindible para la colectividad.

Dr. Juan Alfonso Fuentes Soria, rector de la Universidad de San Carlos, Guatemala

Las universidades de América Latina -aseguró el rector- se encuentran ante una profunda disyuntiva: o se comprometen con los distintos sectores, para que en base a una convicción de unidad y objetivos comunes posibiliten la convivencia pacífica entre las naciones, apuntando hacia una sobrevivencia nacional y regional, o continúan impulsando procesos de democratización de fachada, sin ningún contenido social, económico y político, que tarde o temprano corren el riesgo de regresar a regímenes autoritarios.

Manifestó que la tarea fundamental de la universidad en nuestro tiempo es la reinterpretación crítica de sus procesos históricos, la elaboración creativa de objetivos y la adquisición de medios científicos

y tecnológicos, que son necesarios para la construcción y reconstrucción de la sociedad.

Enfatizó que las políticas neoliberales, con sus nuevas tecnoburocracias, quieren indicar a los centros de educación superior el cauce que deben seguir en su desarrollo científico y técnico,

inhibiendo de esta manera su propio desarrollo y condicionando su financiamiento. De esta manera se busca anular cualquier capacidad técnica y científica que tengan aquellos centros y utilizar sus recursos humanos y naturales en provecho de aquellas políticas.

A estos graves problemas -añadió el Dr. Fuentes- se suman otros propios de nuestras casas de estudio, como son, una investigación que no siempre ha respondido a las necesidades de desarrollo, y una docencia caracterizada por una clara tendencia repetitiva. Todo esto implica el choque entre una universidad que concibe la educación con la ética de

la distribución social y un proyecto deshumanizado, digno representante de la barbarie, al que no le interesa la promoción del hombre, si no la promoción de sus ganancias.

Concluyó que la universidad del siglo XXI debe romper con muchos prejuicios y falsas interpretaciones que le han restado impulso al desarrollo social, debe generar grandes cambios en su aparato administrativo y buscar mayor eficiencia para asegurar el mejoramiento de vida de nuestras poblaciones.

Dr. Jamil Salmi, Investigador y Funcionario del Banco Mundial

El mundo de la educación superior -señaló el Dr. Salmi- se ha caracterizado por una paradoja única, que refleja la tensión entre lo viejo y lo nuevo, la tradición y la innovación. De institucio-



Universidades de excelencia, necesarias para el desarrollo.

Dr. Alejandro Serrano, rector de la Universidad Nacional de Managua

Al encontrarse la universidad en medio de la crisis que vive el mundo -afirmó el Dr. Serrano- ésta ha tomado conciencia de su relativa marginalidad histórica y de su insuficiencia, para dar respuestas adecuadas a las demandas de nuestro tiempo y de un futuro inmediato que ya comienza a prefigurarse.

El problema de las mayorías de las universidades se manifiesta en su poca presencia en los procesos y preocupaciones que vive la sociedad, y en la escasa investigación científica que responda a los requerimientos de sus respectivos países.

Los centros de educación superior de América Latina que deben tener como meta la formación integral del ser humano, deben abrirse al pueblo, al desarrollo, a la transformación científico-tecnológica; deben renovarse, generando un proceso de cambio participativo, democrático, transparente y de consenso interno, para convertirse en la gran escuela de la democracia, la cultura y la libertad.



Universidades deben abrirse a la transformación científico-tecnológica.

nes muy conservadores deben, frente a los retos de la democratización, de lo financiero y tecnológico, ajustarse a las nuevas circunstancias, si quieren sobrevivir.

Agregó que en cada país deben existir instituciones de educación superior de excelencia, capaces de aplicar el conocimiento científico-tecnológico a los problemas que genera el desarrollo, lo que es fundamental para fortalecer el crecimiento económico.

Las universidades deben darle mucha importancia a los cursos de posgrado, sobre todo los relacionados con las ciencias aplicadas, físicas, biológicas y sociales, para fortalecer la investigación y su colaboración con los sectores productivos.

Al referirse a la necesidad de lograr una verdadera reforma y una efectiva autonomía universitaria -subrayó Jamil Salmi- es necesario crear un consenso político al interno de la universidad, y asegurar nuevas fuentes de ingreso al presupuesto de la universidad.

PANORAMA UNIVERSITARIO

Dra. Silvia Ortega, rectora de la Universidad Autónoma Metropolitana de México

Los cambios y circunstancias que se han dado en el mundo y al interno de nuestros países, convocan de manera urgente a nuestras universidades a incrementar su compromiso con la sociedad, pues lejos de resolverse los problemas relacionados con la calidad de vida de nuestros pueblos, la distribución del ingreso, el pleno empleo, la impartición de la justicia, soberanía, miseria extrema, etc., estos serios problemas se han visto agravados por el deterioro ecológico, la pérdida de autosuficiencia alimentaria, daños a la salud, identidades en crisis; en fin por los síntomas del posmodernismo.

Señaló que las universidades, aún las que nacieron modernas, están obligadas a mirarse sin autocomplacencias y a construir su futuro y sus utopías redefiniendo sus misiones, haciendo públicos y transparentes sus compromisos y ajustándose a los estándares internacionales que

rigen el mérito académico.

Aseguró que la reforma universitaria, que debe fortalecer la productividad, la calidad y la competencia, debe modificar las prácticas académicas, los comportamientos gremiales y las racionalidades administrativas.

La educación superior con sus programas de investigación científica, tecnológica y humanista debe constituir en la estrategia de desarrollo nacional, piezas claves que busquen poner a nuestros países en contacto con los mercados internacionales y las culturas de la revolución tecnológica, enfatizando en el incremento de la calidad de vida de las poblaciones, a través de una oferta justa y equilibrada de oportunidades.

Las reformas que necesitan nuestras universidades -concluyó la Dra. Ortega- son profundas, dolorosas y en muchos casos implican rupturas y cambios de mentalidad.



Las universidades deben ajustarse a los estándares internacionales de mérito académico.

Dr. Luís Enrique Orozco, vicerrector académico de la Universidad de los Andes, Colombia

Si nuestras universidades -enfatizó el Dr. Orozco- no cambian desaparecerán como instituciones relevantes, perderán su protagonismo social y se convertirán en meros centros de capacitación.

Ante los desafíos que les presenta la modernidad, los centros de educación superior deben replantearse sus esquemas tradicionales y sus estructuras curriculares, fortaleciendo las comunidades académicas y desarrollando en sus investigadores la capacidad gerencial.

Explicó que la universidad debe pensar hoy, en una educación para la modernidad, en una educación libre de los esquemas del pasado y abierta a los valores del presente.

El rol de la universidad en la modernidad, que incluye la modernización, debe superar la dimensión meramente económica y anclarse en el análisis crítico de las prácticas científicas, creando conciencia crítica. Debe además anclarse en el concepto

antropológico, posibilitando la emancipación y autonomía interna e impulsando el desarrollo nacional.

Destacó Luís Enrique Orozco que el 75% de la investigación que hacen nuestras universidades es académica y está marcada por un interés personal que no responde a las necesidades de desarrollo de nuestros países. Las universidades no pueden marginarse de la realidad social en que están inmersas, pues se deben a sus países, por lo que sus problemas deben convertirse en objetos de investigación por parte de aquellos centros.

La meta de nuestras universidades es la modernidad, por lo que deben pensar en una formación integral, que responda con ética y crítica a las exigencias de desarrollo de nuestros países.



Las universidades deben replantearse sus esquemas tradicionales y estructuras curriculares.

Universidades deben intensificar su relación con la sociedad.



Dr. Hans Van Ginkel, rector de la Universidad de Utrecht, Holanda

Debido a los cambios profundos -apuntó Van Ginkel- originados por razones económicas, sociales y políticas, que afectan al mundo, y en especial a la sociedad industrial, las universidades deben intensificar, con más efectividad, su relación con la sociedad.

Esos cambios son tan significativos, especialmente en el campo económico, que algunos ya hablan de la necesidad de una revolución académica, comparada con la revolución del siglo XIX, cuando la investigación fue agregada como una tarea explícita de las universidades.

La espina dorsal de la misión de la universidad -agregó Van Ginkel- es la organización de la creatividad y la innovación, elementos que deben caracterizar a estos centros de estudio, y para lo cual deben contar con profesionales creativos, capaces y críticos.

Señaló que el futuro de los centros de educación superior depende directamente de su compromiso con el desarrollo científico-tecnológico de la sociedad en que se insertan, y del conocimiento intensivo de ella.

Una nueva exigencia -concluyó- que se impone a las universidades y que debe ser debatida, es el establecimiento de una política de la calidad, que asegure su financiamiento y el progreso de las comunidades.

Dr. Antanas Mockus, rector de la Universidad Nacional de Colombia

Ninguna sociedad puede darse el lujo -señaló el Dr. Mockus- de apropiarse de todo el conocimiento que se produce a nivel mundial.

El papel de las universidades consiste en ayudar a nuestras comunidades a seleccionar y jerarquizar ese conocimiento, para producir luego aquel que nuestras regiones necesitan.

Para poder cumplir con este rol, los centros de educación superior deben enfrentar la modernización con serias reformas curriculares, pedagógicas y evaluativas que aseguren su eficiencia y su aporte al desarrollo de las naciones.

Al referirse a la autonomía universitaria -señaló- que seremos plenamente autónomos cuando seamos imprescindibles.



Las universidades deben enfrentar la modernización con serias reformas.

PANORAMA UNIVERSITARIO

Catedráticos deben asumir compromiso con la sociedad

Xinia Molina Ruiz

Considerado como uno de los actos más importantes del año académico, el pasado 15 de abril, cuarenta y dos funcionarios de la Universidad Nacional (UNA), recibieron

el Certificado de Catedrático, máxima categoría académica que confiere esta Institución.

La actividad que se desarrolló en la Casa de la Cultura "Alfredo González Flores", contó con la presencia de autoridades y funcionarios de esta Universidad, Ex-Rectores y Ex-Decanos de esta Institución, así como representantes de instituciones y organizaciones de la Provincia de Heredia.

El acto revistió especial significado, por cuanto es un incentivo que la Universidad le otorga a los funcionarios académicos por su trayectoria al servicio de la investigación, la extensión y la docencia, en momentos en que esta Casa de Estudios no sólo celebra su Vigésimo Aniversario de fundación, sino donde se viven procesos de reforma sumamente importantes para la vida de esta Institución.

El evento organizado por el Consejo Universitario, la Rectoría y la Comisión de Carrera Académica, incluyó además una actividad musical y una exposición de pinturas del artista Lic. Herberth Bolaños, la cual permaneció abierta al público hasta principios del mes de mayo.

Con esta nueva entrega de certificados, la Institución contará con aproximadamente 160 catedráticos. Según la normativa que rige a la Comisión de Carrera Académica, para que a un funcionario se le confiera el grado de Catedrático, debe cumplir con una serie de requisitos; entre éstos: tener conocimientos de lenguas extranjeras, experiencia académica universitaria, producción intelectual y tener su plaza



Las autoridades de la UNA, exhortaron a los nuevos catedráticos, trabajar intensamente para construir desde la Universidad, la nueva sociedad costarricense que clama el país.

académica en propiedad.

Nuevo espíritu

En su discurso, la Rectora de la Institución, Licda. Rose Marie Ruiz, afirmó a los nuevos catedráticos, que este rango académico no supone el alcanzar un punto cimero, solamente, sino que constituye el nacimiento, en el espíritu universitario, de una nueva etapa de producción creativa que se refiere a la docencia, la investigación y la extensión como eje central de la vida de cada uno de ustedes.

Al hacer referencia al proceso de reestructuración que vive la Institución, la Rectora, insistió en el valor imponderable de la unidad de las ciencias y las humanidades como base de nuestra proyección como universitarios, y definir el valor de la investigación como una constante en la formación permanente de nuestros catedráticos.

Finalmente, la Rectora, instó a los nuevos catedráticos, a unirse en el proceso de transformación que se ha iniciado, aportan-

do lo mejor del conocimiento y la sensibilidad en la creación de la Universidad a la cual todos aspiramos.

Nuevo ideario

El Lic. Guillermo Miranda Camacho, Presidente de la Comisión de Carrera Académica, reflexionó sobre la crisis que experimenta nuestra sociedad, como un proceso totalizador que abarca no sólo las dimensiones económicas, sociales y políticas, sino las esferas de la conciencia individual y social, del pensamiento y de las múltiples expresiones de la vida cultural.

Si bien, reconoció que en la denominada historia reciente, surgió una generación reformista que conformó la actual fisonomía socio-cultural del país, se hace necesario que la generación actual se avoque a construir un nuevo ideario que sin sacrificar el pasado, retome con espíritu crítico esa herencia, con miras a redefinir la dirección ideológica y cultural de nuestra sociedad.

Y es precisamente aquí, dijo

el Lic. Miranda Camacho, al referirse a la nuevos catedráticos, donde empieza el compromiso ético y la respuesta que nuestra Institución debe dar al contexto social y contribuir, en la construcción de esa unidad de cultura que preconiza nuestro Estatuto orgánico.

Agradecimiento

Sumamente emocionada, la Licda. Cristina Castillo, en representación de los nuevos catedráticos, expresó su agradecimiento a la Institución el permitirle a cuarenta y dos funcionarios, cristalizar el esfuerzo continuo de muchos años por la superación académica y profesional.

"Soy portavoz del compromiso que ahora, todos y cada uno de nosotros, asume en nuestra Institución, a la cual debemos aportar aún más de lo mejor de nuestro intelecto y a la que debemos contribuir a ubicar, en el sitio más alto posible del desarrollo universitario de nuestra querida Costa Rica", aseguró la nueva catedrática.

Nuevos catedráticos

Jorge Alfaro P.
Dionisio Alfaro R.
Marcia Baraona C.
Alexis Berrocal A.
Fabio Blanco R.
Rodolfo Bolaños A.
Hermes Brenes B.
Rafael A. Brenes R.
Carlos Callejas G.
M. Cristina Castillo C.
Carlos Cervantes U.
Alicia Díaz A.
Zaira Escamilla G.
Cora Ferro C.
Luisa Goncalvez G.
Jorge Günther N.
Alejandro Gutiérrez E.
María de la Luz Guzmán A.
Carmen Méndez N.
Fernando Mojica B.
Nory Molina G.
Francisco Moya S.
Miguel Peña A.
Warren Porras G.
Luis Poveda A.
Rodrigo Quesada M.
Jorge Quesada P.
Dora Rodríguez A.
Jorge Rodríguez M.
Hernán Rodríguez M.
Rodia Romero S.
Arnoldo Rubio R.
Carlos Sagot M.
José A. Salas V.
Josefa Sancho B.
Eugenio Sancho C.
María E. Trejos P.
Teodora Isijli A.
Emilio Vargas M.
Saúl Weisleder W.
Eduardo Zamora M.
Guillermo Zúñiga Ch.

Homenaje a profesores excelentes en la UNA

Oscar Ml. Lépez

Un grupo de profesores de la Universidad Nacional, calificados como excelentes por sus propios estudiantes, fueron homenajeados por los responsables del Programa de Evaluación Académica Curricular de la Vicerrectoría de Docencia.

El modelo de evaluación docente que se aplicó, es el resultado de un trabajo de análisis bibliográfico, de estudios de modelos de universidades nacionales y extranjeras, y de la experiencia acumulada en la institución, así como también del encuentro con expertos y equipos de valoración.

Este modelo utilizado en la UNA tiene fundamentos epistemológicos, antropológicos y pedagógicos, y además consta de tres dimensiones: la evaluación hecha por

los estudiantes, la autoevaluación realizada por el docente, y la efectuada por una comisión técnica propuesta por la respectiva unidad académica.

Esta evaluación pretende incentivar a los profesores a superarse, retroalimentar los procesos de construcción del conocimiento en la universidad, y reconocer a tantos docentes, que cotidianamente contribuyen al fortalecimiento de la vida académica.

En esta actividad, que se realizó en la Casa de la Cultura de Heredia, participaron la Licda. Rose Marie Ruiz, rectora de la Universidad Nacional, la Licda. Virginia Sánchez, vicerrectora de Docencia, autoridades universitarias e invitados especiales.

Actualmente el equipo de Evaluación Académica Curricular esta constituido por los masters Marta Quesada, Sonia Abarca, Fernando Zúñiga y el Br. Martín González.

Lista de Profesores Excelentes

Dr. Eddio Ricci	Física
Msc. Carlos Brenes	Física
Lic. Hermes Brenes	Matemática
Dr. José Bogarín	Literatura
Lic. Adrián Moya	Relaciones Internacionales
Licda. Virginia Angulo	Literatura
Lic. Jaime Gamboa	Literatura
Lic. Jorge Valverde	Literatura
Lic. Luis A. Chávez	Economía
Lic. Fabio Campos	Economía
Lic. Oscar Marín	Informática
Msc. Rodrigo Viquez	Física
Msc. Roberto Moya	Física
Lic. Fabio Quesada	Planificación Social
Msc. Guillermo Zúñiga	Economía
Msc. Francisco Esquivel	Economía
Lic. Eduardo Solano	Informática
Lic. Alvaro Villalobos	

PULSO CIENTIFICO



Mundo Científico

Gloria Muñoz G.

Desde mediados del año pasado, un grupo muy pequeño de ciudadanos de La Esperanza, comunidad ubicada cerca de El Empalme, Carretera Interamericana, ha tratado por diferentes medios de desacreditar una de las investigaciones que impulsa en este lugar el Programa ECOMA, de la Escuela de Ciencias Ambientales de la Universidad Nacional.

Muchos han sido los medios y muchas las formas que han utilizado estos ciudadanos para atacar el Programa ECOMA, intentos que han pasado de una aceptable manifestación a un agresivo y falaz ataque, que lo que han hecho es menoscabar los esfuerzos que realiza el país por investigar y conocer sus recursos para poder renovarlos y conservarlos.

Por nuestro país que cuenta con la infraestructura para realizar investigación básica y aplicada, por nuestros científicos que tienen la capacidad intelectual y la habilidad para dirigir e impulsar un proyecto de esta envergadura, y por todos los costarricenses que buscamos la superación como medio de alcanzar un desarrollo sustentable, es preciso aclarar los principales aspectos que desconocen o no han querido conocer este grupo de ciudadanos.

1. El Programa ECOMA tiene hoy más de diez años de existencia, período durante el cual ha impulsado más de 10 proyectos de investigación en lugares como San Gerardo de Dota, Cerro Las Vueltas, Frailes de Desamparados, Parque nacional Chirripó y otros. De estos proyectos, se han realizado más de 50 publicaciones que son motivo de consulta por diferentes individuos y organismos e instituciones nacionales e internacionales dedicados a la investigación científica en este campo. Es difícil entender por qué es que hasta ahora este grupo pequeño de ciudadanos



Programa ECOMA

Manejo científico del bosque

se opone a las investigaciones que se realizan en La Esperanza, si para iniciar los trabajos en esta reserva del estado fueron necesarias muchas reuniones, así como la presentación y explicación de cada uno de los aspectos que perseguía este proyecto; y posteriormente se realizaron diversas reuniones con asociaciones y miembros de esta comunidad.

2. Una de las principales razones por las cuales se creó este Programa, y en particular este proyecto de investigación en La Esperanza, es la alta tasa de deforestación que presenta esta zona. Esta realidad preocupó al grupo de científicos que trabajan en el Programa ECOMA y los llevó a estudiar la forma de ecología y silvicultura de los bosques de altura para impulsar posteriormente actividades encaminadas al manejo sustentable de los bosques y a la reforestación.

Creemos que han sido precisamente los esfuerzos realizados por las diferentes instituciones de educación superior del país, como el de la Universidad Nacional por medio del Programa ECOMA, lo que ha impedido la devastación de nuestros bosques en este y otros sitios.

También, ha sido gracias a los múltiples talleres, cursos, seminarios y días de campo que estos centros han efectuado, que se ha podido difundir la necesidad de preservar nuestros recursos por todos los rincones del país. Hoy muchos ciudadanos comprenden la importancia de estudiar y proteger nuestros bosques y apoyan este tipo de trabajos.

3. El Programa ECOMA ha recibido y cuenta en la actualidad con el apoyo económico de varios organismos e instituciones internacionales, que han comprendido la emergencia de estudiar los bosques de altura para saber cómo manejar, reproducir y conservar sus especies y hábitat.

La seriedad del trabajo que se impulsa en la comunidad de La Esperanza ha permitido este importante apoyo económico, que impulsa el manejo sustentable de los bosques de altura.

4. Las investigaciones que se realizan se basan en el principio de la regeneración natural del bosque porque es una forma rápida y segura para las especies allí presentes y porque es una forma más económica que la tarea de la reforestación como tal. "No han sido condenados a muerte 43 patriarcales robles en este lugar por ningún ser humano, ha sido el ciclo de vida de cada uno de estos robles el que ha llegado al final". Estos árboles morirán de viejos, estarán podridos en pocos años por la acción del tiempo y de hongos que han carcomido sus raíces y sus troncos, por lo que científicamente se aligerará el proceso de eliminación natural para dar espacio en este protuberante lugar, a los nuevos retoños y árboles jóvenes que se pelean por ocupar un espacio apropiado en este bosque para crecer. A la vez, podemos utilizar productos de los bosques

(maderas, leña, plantas ornamentales), sin destruirlos. Este es el principio que de alguna forma sustenta también el proceso de evolución y sobrevivencia que debemos enfrentar nosotros los seres humanos.

5. Por la complejidad de nuestros bosques, se requerirían de miles de científicos trabajando día y noche para conocer los secretos que guardan sus entrañas. Sin embargo, y a pesar de que el tiempo de vida del hombre comparado con el tiempo de vida de los bosques son inmensamente diferentes, existen sólo dos grupos que están trabajando por los robles de altura en esta zona en este momento, uno de la UNA y otro del CATIE. Nosotros deseáramos que fueran más grupos de científicos,

más personas interesadas en trabajar en el estudio, manejo y conservación de nuestros bosques y que hubieran más recursos para poder avanzar más rápidamente.

6. Los esfuerzos que realiza el Programa ECOMA no atentan ni contra el bosque, ni contra el medio ambiente, ni contra los pobladores del Valle del Guarco, ni contra ningún grupo que realice investigaciones en esta zona; y quien quiera conocer este programa puede comunicarse con el equipo de investigadores en la UNA.

A pesar de esto, un grupo de ciudadanos ha tratado de desacreditar el Programa ECOMA sin conocerlo en profundidad, y utilizando argumentos falsos; han atacado la calidad profesional de quienes trabajan en él, siendo destacados científicos nacionales; así como su calidad moral al utilizar argumentos insultantes y groseros. Realmente su ataque va más allá, porque pone en tela de duda el trabajo del forestal en el campo del manejo sostenible de los bosques.

7. Además de ECOMA, la Universidad Nacional impulsa numerosos programas y proyectos docentes, de investigación y de extensión en la zona sur del país, ofreciendo diversas alternativas de superación a todos los ciudadanos que habitan estos lugares. De esta forma, la UNA atiende responsablemente a los principios estatutarios que la crearon y revierte su trabajo sobre la sociedad costarricense.

Creemos que la oposición que mantiene un grupo de ciudadanos sobre un proyecto de investigación que impulsa el Programa ECOMA, debe conducirse en forma responsable y seria y no buscando el desprestigio de una institución como la Universidad Nacional que tiene veinte años de experiencia a su haber en pro del desarrollo del país.

Por último quisiera, invitar a este grupo de ciudadanos para que reflexionen sobre su posición y puedan presentar argumentos serios, veraces, con solidez científica, que demuestren a cabalidad el daño que consideran se puede causar a este bosque, de mantenerse el proyecto de ECOMA en el lugar, si precisamente sus objetivos y métodos son equiparables al encomiable trabajo que realiza el CATIE en una zona cercana, que conozco personalmente, aunque difiere en varios aspectos del proyecto del CATIE y no es una repetición.

Tenemos interés en conocer sus puntos de vista y en mantener un diálogo que nos permita seguir construyendo...

Conferencia latinoamericana de estufas solares

San Pedro de Sula será la sede de la Conferencia Latinoamericana y del Caribe sobre El uso y la Tecnología de Estufas Solares, que se realizará del 9 al 11 de junio del presente año.

Por la Universidad Nacional participarán el Dr. Shyam Nandwani y el Lic. Otoniel Fernández, investigadores de la Sección de Energía Solar del Departamento de Física.

El Dr. Nandwani tendrá a su cargo la primera conferencia de este evento, titulada "El reto y posibilidades del horno solar práctico para América Latina".

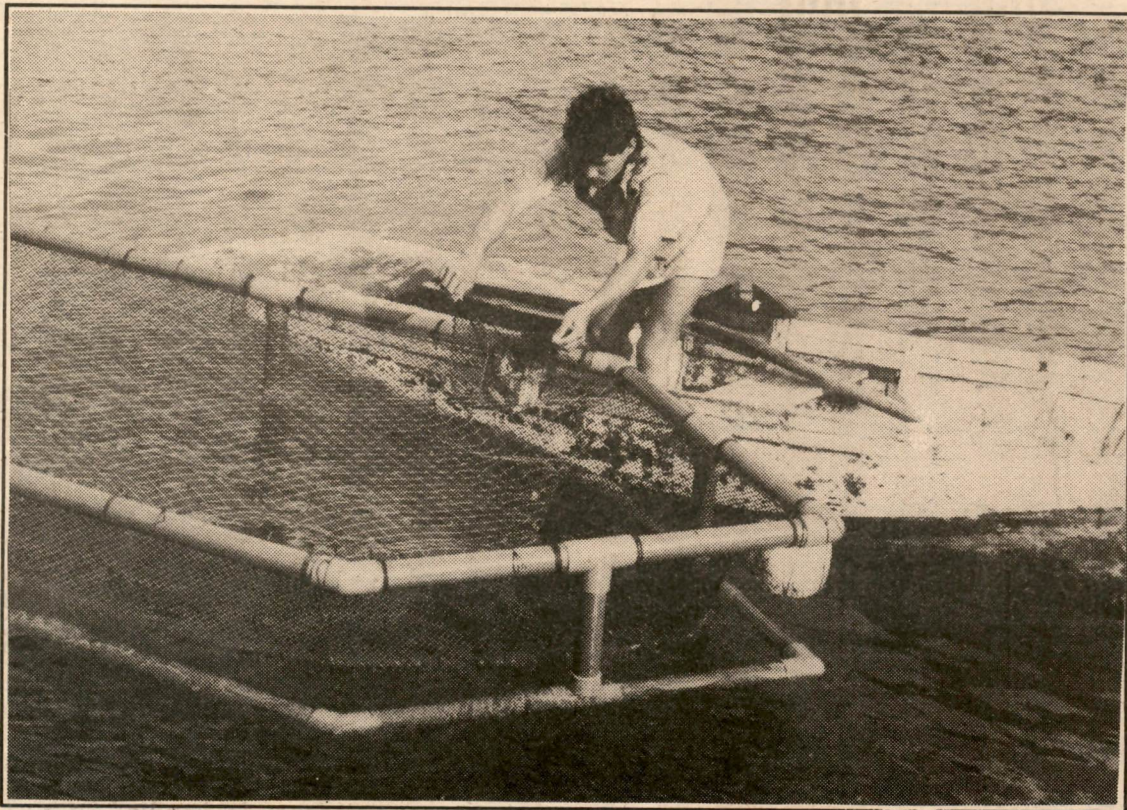
También participará junto con Otoniel Fernández en la presentación de la ponencia "Diseño, construcción y

estudios de experimentación de una cocina solar y el calentador solar de agua en el clima de Costa Rica".

Mediante esta Conferencia, los organizadores buscan intercambiar información y tecnologías sobre los problemas, trabajos y aplicaciones existentes en torno a la energía solar y a la deshidratación y purificación del agua, como tecnologías sostenibles para el futuro.

Este importante evento es copatrocinado por Solar Box Cookers International, la Organización de Desarrollo Empresarial Femenino de Honduras, la Sociedad Internacional de Cocinas Solares y la Belize Enterprise for Sustainable Technology, entre otras entidades.

PULSO CIENTIFICO

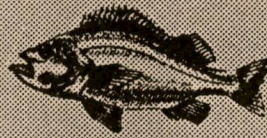


Un pescador recoge la carnada de la jaula para ir a pescar. Estas jaulas están hechas con tubos PVC, por lo que son bastante livianas y pueden tener diferentes tamaños y formas. La construcción de una jaula lleva de tres a cuatro días y su costo es de aproximadamente cuarenta mil colones.

La Universidad en el Golfo de Nicoya:



Pesquerías un problema socioeconómico: posibles soluciones



*Proyecto de Jaulas Flotantes
Sección de Recursos Pesqueros
Escuela de Ciencias Biológicas - UNA*

La costa Pacífica es la más irregular y la más importante para la pesca. De ahí se extrae el 98 % de las capturas pesqueras y se asienta el 99 % de los pescadores del país.

Entre las zonas más ricas de pesca en este litoral se encuentra el Golfo de Nicoya, una zona estuarina de mucha productividad e históricamente una de las más pobladas por comunidades pesqueras.

Aproximadamente hay 3500 pescadores en esa zona que utilizan los botes, las pangas y las lanchas como embarcaciones de pesca. Estas son generalmente, de un calado entre los 5 y los 7 metros de eslora, con motores fuera de borda que oscilan entre los 15 y 25 caballos de fuerza o motores estacionarios con potencia entre los 35 y 50 caballos de fuerza.

Entre los objetivos de pesca están el camarón blanco y los peces clasificados como primera grande y primera pequeña. Esta clasificación es muy convencional ya que en ella se ubican varias especies que el mercado comercial le ha dado por su precio.

En términos generales, los volúmenes desembarcados de la pesca, se han visto reducidos aunque existe una gran variedad de especies en el golfo. Además, tienen la ventaja de que se pueden extraer con anzuelo en la época de veda. Por otra parte, los camarones han mostrado una reducción sustancial en sus capturas. El panorama es oscuro para esta pesquería en el Golfo de Nicoya.

La explotación de recursos marinos se ha caracterizado por una falta de regulaciones y controles así como por desconocimiento total del recurso, no se puede hablar de una producción sostenida de manejo de recursos pesqueros. Se puede

decir que hay deficiencia en la planificación por parte de las diferentes entidades involucradas en el sector pesquero.

El pescador artesanal, en algunos casos, debe combinar esta actividad con otras propias de la región como agricultura, granjería, extracción de recursos de manglar. En este marco de referencias, no debe visualizarse esta actividad como una expectativa generadora de divisas ni de enriquecimiento, sino más bien como una compleja actividad socioeconómica que tiene grandes necesidades insatisfechas de índole habitacional, de alimentación y educativas.

Proyecto de Jaulas Flotantes como Mantenedores de Carnada

La Universidad Nacional y en ella la Sección de Recursos Pesqueros, ha enfocado su trabajo al estudio de los problemas tanto socioeconómicos como biológicos-pesqueros que afectan a las comunidades de pescadores y a los recursos biológicos en explotación.

Para realizar estos proyectos ha conseguido financiamiento de la Ley de Pesca del Atún, del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Tecnológicas y de organismos no gubernamentales.

Uno de los proyectos que se realizan con más fuerza ya que influye directamente en los asentamientos humanos del litoral en el Golfo; es el Proyecto de Jaulas Flotantes como Mantenedores de Carnada, que dirige el M.Sc. Jorge Arturo Rodríguez, con la colaboración de los licenciados Rigoberto Víquez, Miguel Durán y la Br. Jenny Asch. También participa en el Proyecto el Lic. José Carballo del Departamento de Química de la UNA.

Este Proyecto es biológico-pesquero, ya que combina tanto los aspectos científicos como los tecnológicos en las especies de peces más comúnmente usadas

como carnada a saber, las sardinas y la anchoveta.

Todos los años, en los meses de mayo, junio y julio, los pescadores artesanales se ven en la necesidad de utilizar en la pesca solo el anzuelo con carnada ya que está vedado para el Golfo la red de enmalle; mientras que otras comunidades de pescadores la utilizan durante su actividad todo el año.

Para salir a pescar se hace indispensable la carnada. La rutina de captura de la carnada es bastante rudimentaria y artesanal. El pescador se dirige a su panga a la parte interna del Golfo y le ruega a los pescadores que tienen lancha y chinchorro que le regalen un poco para salir a tirar las líneas o la cuerda.

El lanchero tiene su ventaja pues puede pescar con chinchorro más fácilmente, realiza varios lances y captura de sobra, por lo general, trae carnada en más cantidad en un bote con agujeros preparado para que la carnada sobreviva más tiempo y le permita obtener más rentabilidad. El transporte de manera rudimentaria hace que por lo general ocurran importantes accidentes en alta mar, muchas veces mortales.

El pescador después del viaje llega a su playa deposita la carnada en sus encierros de madera que los construye sin mayor ciencia, enfrentando múltiples problemas. Por lo general, estos encierros tienen deficiencias por lo que se pierde el producto ahí guardado. La carnada que se almacena en estos encierros puede durar dos o tres días.

Otro problema que tiene el pescador al regresar de la faena diaria, es el de ubicar la carnada que sobra, cuando no tiene encierro donde ponerla. Es muy común que los sobrantes los devuelvan al mar, perdiendo dinero y tiempo con ello.

A la madrugada siguiente, el pescador tiene que regresar a la zona de la carnada

para abastecerse y continuar con la rutina. Si pesca sardina se le presenta el problema de que esta tiene una migración muy amplia y hay lapsos de tiempo muy grande sin sardina en el Golfo de Nicoya.

El Proyecto en mención trata de colaborar con los 900 pescadores de bajos recursos del Golfo que son linieros o pescan con anzuelo; así como a los que realizan la actividad en la veda.

También trata de mostrar una alternativa para que cambien de arte de pesca. Por lo general la red es un arte de pesca poco selectivo, captura organismos de tamaños muy pequeños y no permite el uso sostenible del recurso pesquero.

Por otro lado, el Proyecto pretende implementar los mantenedores de carnada desde la construcción de las balsas, las jaulas y los sistemas de anclaje. Se desea también que el material sea fácil de conseguir, que sean capaces de soportar el ambiente del Golfo y que el conocimiento adquirido en tecnología sobre el recurso permita cambiar la ideosincracia del pescador hacia el concepto de desarrollo sostenible.

Acompañado con el sistema tecnológico, se están estudiando a biología y la ecología de las especies utilizadas como carnada, esto con la finalidad de mantener la población sin detrimento y poder colaborar con la toma de decisión a la hora que se estime necesario, cambiar los artes de pesca en el Golfo o de monitorear la carnada para evitar su extinción en la zona.

El impacto tecnológico

Los comités locales de pescadores estarán en capacidad de implementar y coordinar la transferencia tecnológica. Debe de estar en capacidad de construir todo el sistema: mantenedor, vivero y capturar la carnada con bases científicas y con conciencia crítica sobre el recurso. Como el organismo en los sistemas ha denotado la capacidad de crecer y reproducirse, estos eventualmente podrían utilizarse manteniendo carnada para repoblamiento.

El impacto económico

Al fortalecerse el sistema de captura más selectivo como lo es el anzuelo, permite la recuperación y desarrollo de las poblaciones de importancia comercial en el Golfo de Nicoya, se puede mantener como actividad continua tanto en la época de veda como fuera de ella. Por lo general, con la línea de anzuelos o con la cuerda, al pescarse organismos de más talla con menor cantidad se obtiene una renta mayor. La primera grande reditúa más. También, se están pescando los organismos más viejos de la población y esto no perjudica a aquellos que todavía no se han reproducido.

El impacto en el ambiente

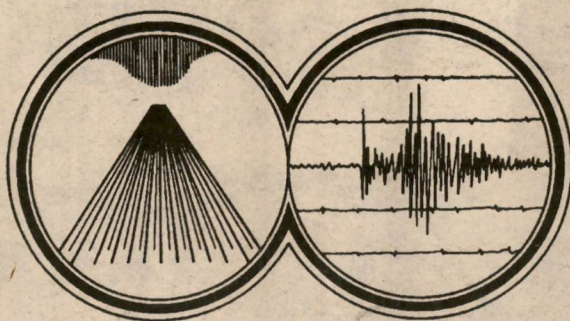
Es factible que el sistema ribereño de Costa Rica está afectado por los procesos de contaminación de la masa continental. Si a lo anterior, le sumamos el impacto de los pescadores por el uso de artes no selectivos da como resultado un sistema pesquero en vías de extinción con una problemática social muy grande.

El problema ambiental debe ser atacado por varios flancos pero no debe perder de vista el recurso, el medio ambiente en que se desenvuelve y el ser humano que sobrevive por él.

El estado debe regular la captura y las artes, debe supervisar las artes de pesca y monitorear constantemente el recurso desde el punto de vista biológico-pesquero.

PULSO CIENTIFICO

Servicio Sismológico y Vulcanológico



Gloria Muñoz G.

En el mes de marzo, las estaciones del Observatorio Sismológico y Vulcanológico de Costa Rica de la Universidad Nacional, registraron únicamente un temblor sentido el día 16 de marzo

Meses de enero y febrero

Volcán Arenal: En enero el cráter C siguió emitiendo gases y lava, ésta última con una dirección hacia el suroeste, desde el mes de diciembre. También se mantuvo activo el brazo que avanza hacia el oeste, que se encuentra a 840 m.s.n.m. y el brazo ubicado hacia el sur, que está a 820 m.s.n.m., cubriendo un área de gramíneas.

La actividad estromboliana disminuyó en número y magnitud como en explosiones, en relación al mes anterior. El cráter D presentó actividad fumarólica.

Durante 1992 se mantuvo la tendencia de deflación que se iniciaron con las observaciones de deformación en 1982. Esa deflación es más evidente en los inclinómetros secos más cercanos al cráter activo, a 1.8 y 3 kms. de distancia del mismo.

De octubre a diciembre de 1992 se observó una pequeña inflación de 9 urad de promedio en las estaciones D, Ferreto, Tajo y Cedeño.

La red de distancias muestra contracción horizontal como tendencia general entre noviembre de 1991 y enero de 1993. Por otro lado, los investigadores señalan que dos de cinco distancias se expandieron 15 ppm. entre estos mismos meses de 1992, lo que coincide con la inflación de los inclinómetros secos durante el mismo período. Estas expansiones podrían estar influenciadas más por deformaciones causadas por el paso de las lavas cercanas a los reflectores que a movimientos magmáticos internos.

Durante el mes de febrero el cráter C mantuvo su actividad en forma permanente, emitiendo gases y lava.

La actividad estromboliana fue similar a la del mes anterior; pocas erupciones con menor ceniza y retumbos fuertes. A mediados de este mes se produjo un flujo piroclástico hacia el sur, que llegó a 850 m.s.n.m.

Las coladas de lava se mantuvieron activas, el brazo que avanzó más hacia el oeste llegó a 800 m.s.n.m. y el brazo que se dirigió más hacia el sur alcanzó los 700 m.s.n.m.

Por otro lado, la vegetación del flanco noreste, este y sureste siguió siendo afectada por la lluvia ácida, especialmente el follaje de los palmitos. El cráter D presentó actividad fumarólica.

Volcán Poás: En el mes de enero, el nivel del lago descendió 50 cm., con respecto a diciembre de 1992; mientras que las fumarolas de la parte norte y noroeste se mantuvieron. En algunos puntos se produjo un fuerte ruido que fue escuchado desde diversos puntos como el mirador.

En la parte sureste del lago se han formado dos pailas de azufre donde se producen erupciones freáticas de 1 a 2 metros de alto. El nivel de degasificación se mantuvo con columnas de gases de 500 m. sobre el piso del lago. La temperatura del lago fue de 65°C y el pH de 1.30.

El inclinómetro seco que está más cerca del cráter activo mostró una tendencia general de deflación lenta, de 6.4 prad/año, desde 1982.

La red de distancias que cubre el cráter activo se

empezó a medir en 1989. En este año se observaron pequeños cambios en forma de expansión que se repitieron en el mes de diciembre de 1990. Las distancias no han tenido cambios significativos desde enero de 1991 al presente.

En el mes de febrero, el Volcán Poás mantuvo su actividad fumarólica en la parte norte del lago, lo que originó columnas de hasta 500 mts. sobre el cráter.

El lago presentó un color verde turquesa y una temperatura de 70°C y un pH de 1.1. En este período disminuyó su nivel unos 50 cms. con respecto a enero.

Por otro lado, por la parte sureste y norte varios puntos originaron erupciones freáticas en forma constante, hasta con un metro de altitud. Un condensado obtenido al lado norte del lago a 90°C, dió un pH de 1.70; mientras que el domo presentó una temperatura de 89°C.

Volcán Irazú: En el mes de enero, los investigadores observaron que el pulso de inflación (50 prad/año) que se inició en 1991 concluyó, pues tanto la nivelación de precisión como los inclinómetros secos de la cima mostraron una consistente deflación.

En la red geodésica de la zona cratérica, que fue medida en abril de 1991 y en marzo de 1992, se presentaron movimientos expansionistas radiales al cráter activo, con promedios de desplazamiento horizontal de 13 mm. Cuatro reocupaciones de un sector de red geodésica entre enero de 1992 y enero de 1993, no mostraron cambios importantes en deformación lineal. La dilatación areal que había aumentado a 48 ppm. entre abril de 1991 y setiembre de 1992 bajó a 10 ppm., entre setiembre de 1992 y enero de 1993. Según los investigadores, este cambio es consistente con la deflación de la red de inclinómetros secos de la cima.

Se está procesando la información correspondiente al mes de febrero.

Volcán Rincón de la Vieja: El cráter principal mantuvo en el mes de enero actividad fumarólica en la pared este. La Estación Sismológica RIN3, ubicada a 5 Km. al SW del cráter, registró el 26 de enero 30 sismos de alta frecuencia; y a las 22:46 G.M.T. se localizó un sismo a 4 Km. al NNE del cráter principal con una profundidad de 9 Km. y una magnitud de 3.0 en la escala Richter.

No se registraron cambios significativos de inclinación. La última observación se efectuó en el mes de noviembre de 1992.

En el mes de febrero, el volcán mantuvo su actividad fumarólica en la pared este del cráter, que originaron columnas de gases hasta de 500 mts. de altura.

Los vecinos del lugar detectaron un fuerte olor a azufre.

Los puntos con emisión de vapores en el borde sureste y suroeste desaparecieron y en la pared este y noreste se dieron pequeños colapsos.

El nivel del lago subió un metro en relación al año anterior y adoptó un color gris claro. También se redujeron el número de manchas de azufre en su superficie.

Durante este mes la temperatura fue de 35°C y su pH fue de 1.60; mientras que el nivel de evaporación fue constante.

* La información sobre volcanes fue elaborada por Erick Fernández y Jorge Barquero.

** Material suministrado por el Observatorio Vulcanológico y Sismológico de Costa Rica, OVSICORI-UNA.

Los piches de Mc Coy

Juan Carlos Cruz, periodista

En el medio conservacionista costarricense algunos animales amenazados de extinción son asociados a sus más conspicuos defensores, tal es el caso de Anny Chaves y las tortugas marinas, Vivienne Solís y el venado de cola blanca, Grace Wong y el mono "tití", entre otros investigadores que se han destacado en la preservación de los recursos faunísticos.

Un caso peculiar es del biólogo norteamericano Mike Mc Coy, cuyo nombre está inscrito en la historia natural junto al de los "piches" (*Dendrocygna autumnalis*) del Refugio de Vida Silvestre "Rafael Lucas Rodríguez Caballero", que forma parte del Parque Nacional Palo Verde.

La importancia ecológica de Palo Verde radica en que es un sitio de anidamiento de 60 especies de aves acuáticas migratorias y otras endémicas, entre las que destaca la cerceta aliazul (*Anas discors*), el jabirú (*Jabirú mycteria*), el cigüeñón (*Mycteria americana*), la espátula rosada (*Ajaia ajaja*) y el piche (*D. autumnalis*), entre otras. Antes de ser declarado refugio de fauna silvestre, el área formaba parte de una finca de ganado que abrevaba en la laguna natural que ahí existe.

Al terminar esta actividad económica, la laguna se curbió de una planta de la familia tífáceae llamada tifa o enea, que llegó a amenazar el hábitat de las aves.

Fue entonces cuando el biólogo Mc Coy comenzó una titánica lucha por restablecer el medio natural con el apoyo de la Escuela de Ciencias Ambientales de la Universidad Nacional y de la Organización para Estudios Tropicales (OET).

Muchos fueron los experimentos para eliminar la planta, desde pangas con una cortadora incorporada, hasta chapulines con un accesorio para majar y quebrar la tifa. Más recientemente, se ha introducido el ganado para que se coma la tifa.

De manera paralela, Mc Coy ha llevado a cabo experimentos con nidos artificiales para que las hembras depositen sus huevos y se asegure de esa manera la reproducción de la especie. Los esfuerzos de Mc Coy han fructificado y la población de la mayor de las aves -incluidos los piches- se mantiene.

COMIDA VERSUS CONSERVACION

Sin embargo, el drama de las aves acuáticas de Palo Verde parece no terminar ya que los piches causan daños en los arrozales anegados que circundan el límite del parque y que son propiedad de pequeños parceleros en el marco de un proyecto del Instituto de Desarrollo Agropecuario (IDA).

Los daños ocasionados alcanzan los 75 mil colones en una parcela de 10 hectáreas. Además, por lo reducido de la escala productiva, a los parceleros les resulta muy caro pagar personal para que cuide los arrozales durante la noche, cuando los piches hacen de las suyas.

Nuevamente Mc Coy, esta vez con el respaldo financiero del Consejo Nacional para Investigaciones Científicas y Tecnológicas (CONICIT), está intentando salvaguardar el alimento de los pequeños arroceros sin amenazar la sobrevivencia de los patos.

El proyecto en curso tiene como meta atenuar el impacto negativo que causan los piches en los arrozales de las zonas aledañas al refugio, mediante el uso de un "espantapájaros automático", que detona cada cierto tiempo una carga de gas propano, a manera de un cañón, cuyo ruido ahuyenta a las aves. La técnica es de origen norteamericano y fue probado en Ohio con buenos resultados.

El proyecto, además de demostrar la eficiencia del detonador y reducir el daño causado por los piches, permite determinar de manera científica, la magnitud real del daño que causan las aves, ya que, según Mc Coy, "al piche se le atribuye todo el impacto negativo y no estamos seguros de que así sea; la acción de otras aves y el uso incorrecto de la técnica de siembra podrían estar afectando la producción de arroz".

Por lo pronto, el científico y los pequeños agricultores de arroz se muestran muy satisfechos con los resultados obtenidos durante el tiempo de la siembra, que es el momento crítico; ya que luego de alcanzar cierta altura por encima del espejo de agua, el cultivo ya no es de interés para las aves.

Entre los planes de manejo de los piches, Mc Coy se propone sembrar sorgo dentro del refugio para que ellos no salgan a comer a otros lugares.

Publicado en el periódico Esta Semana, edición Nº 216.

PANORAMA UNIVERSITARIO

Oscar Ml. Lépez V.

"Este es el momento de celebrar los veinte años de contribución de esta universidad a la democracia social costarricense, y es el momento de ejercer las armas de la crítica sobre la realidad nacional e internacional, pero también es el momento para el autoanálisis de dos décadas de historia y creación universitaria.

Así se expresó el presidente de la República, Lic. Rafael Angel Calderón con motivo de la celebración del vigésimo aniversario de la Universidad Nacional, el pasado 15 de marzo.

Participaron en el solemne acto la Licda. Rose Marie Ruiz, Rectora de la Universidad Nacional, el M.Sc. Jorge Mora, Secretario General, miembros del Consejo Universitario, diputados, autoridades universitarias, representantes del cuerpo diplomático, los señores exrectores, académicos, funcionarios, trabajadores pensionados de la UNA, estudiantes y público en general.

Contribución a la democracia social

El presidente de la República, Lic. Rafael Angel Calderón destacó los veinte años de contribución de la Universidad Nacional a la democracia social costarricense y agregó que este es el momento de ejercer las armas de la crítica sobre la realidad nacional e internacional y de realizar un autoanálisis de estas dos décadas de historia y de creación universitaria.

Agregó que este es un centro de educación superior creado gracias al espíritu visionario, a la devoción para la cultura y a la sensibilidad social del señor expresidente de la República, don José Figueres Ferrer, que vino a contribuir a la democratización de la educación superior en nuestro país.

Reconoció el Lic. Calderón la labor realizada por los señores exrectores y por su actual rectora la Licda. Rose Marie Ruiz, lo mismo que la contribución de todos los académicos, autoridades universitarias, funcionarios y estudiantes, en la forja de esta gran institución superior de cultura.

Recordó como recibió con satisfacción y esperanza la buena noticia de la creación de la Universidad Nacional, allá por el año 1973, y la alegría que nos dio el saber que la nueva universidad definía claramente su vocación social, y su preferencia por los sectores mayo-



Reconocemos hoy, junto con el pueblo costarricense, cómo la Universidad Nacional abrió sus puertas a los costarricenses de menores ingresos, haciendo realidad de esta manera la opción preferencial por los pobres, dijo el Presidente de la República.

Veinte años al servicio de la democracia costarricense



ritarios del país, y hoy, veinte años después, sentimos que ésta institución ha sido fiel a los principios que le dieron origen.

Reconocemos hoy, junto con el pueblo de Costa Rica, cómo esta casa de estudios se plasmó como una gran puerta de acceso a la educación superior para los costarricenses de menores ingresos, ha-

ciendo de esta manera realidad la opción preferencial por los pobres, proclamada por la doctrina social de la Iglesia.

La UNA patrimonio de la Nación

Hoy nos ha reunido la historia -declaro la Licda. Rose Marie Ruiz, rectora de la Universidad Nacional- para compartir el vigésimo aniversario de su



Miembros del Cuerpo Diplomático, representantes de los tres poderes del Estado, autoridades académicas, funcionarios, estudiantes, pensionados, público en general asistieron al solemne acto.

PANORAMA UNIVERSITARIO



Homenaje de la Rectora al primer rector de la UNA, Presbo. Benjamín Núñez.

fundación, la que en el transcurso del tiempo se ha convertido en patrimonio de la nación costarricense, y en expresión de las necesidades y aspiraciones de nuestro pueblo.

Esta universidad -agregó- ha sido el puente tendido para atender y valorar el proceso histórico de la Costa Rica contemporánea, que nace el calor de las grandes transformaciones y los grandes proyectos de contenido visionario, que son producto de nuestro pueblo y de sus dirigentes.

En la Universidad Nacional todos sabemos que somos parte de un proyecto histórico que busca devolverle a la educación superior su rango e importancia en el contexto institucional de nuestra patria. No queremos una universidad aislada del proceso de modernización que sacude al mundo, sino más bien un centro de educación superior que sea una ventana abierta, desde la cual podamos ver y sentir el aire renovador que recorre a la humanidad, e incidir, para que aquel proceso se oriente sobre las premisas de la responsabilidad social, la justicia y la equidad y así el pueblo costarricense pueda participar con libertad en las grandes decisiones.

Trabajamos por una universidad del futuro -continuó la rectora-, por una institución con memoria histórica que busque abrir nuevas opciones en la mente y en el alma de quienes conforman la comunidad universitaria; trabajamos por una Alma Mater que sea la palabra de todos, que recoja, como una obligación, al romper el silencio, la comodidad de lo ya establecido, las márgenes de sus propias posibilidades, proyectando su afán hacia el valor de los sueños y de la realidad de ser, antes que ese tener, que reduce la dimensión espiritual, que simplifica la formación permanente de docentes, estudiantes y administrativos.

Trabajamos finalmente, -concluyó la rectoría- por una universidad que, abierta hacia el futuro, pueda sentir el valor de la utopía, de definir un mundo más justo, equitativo y de derechos plenos para todos los ciudadanos, que aporte y recoja lo mejor de nuestro pueblo para hacerlo más nuestro.

No soñaron en vano

Hoy podemos afirmar -señaló el Presbo. Benjamín Núñez, primer rector de la UNA- que no soñaron en vano el expresidente José Figueres, Uladislao Gámez, Daniel Oduber y Francisco Morales, cuando usando el alto poder político que tenían en sus manos, decidieron poner las bases jurídicas de una nueva universidad en Costa Rica.

Núñez resaltó el trabajo realizado por los miembros de la Comisión Organizadora ad Hoc de la



UNA y el empeño noble y tesonero de administrativos y académicos que hicieron posible la creación de esta casa de estudios superiores. Destacó también el espíritu pionero y de esperanza de estudiantes y profesores de aquellos años genesíacos, que soñando junto con sus autoridades realizaron planes grandiosos de estructuras de la universidad y dignos proyectos académicos.

La Universidad Nacional que se propuso darle a su pueblo los conocimientos que su desarrollo equilibrado y justo requería, hoy al cumplir sus veinte años se ha convertido en motor del desarrollo nacional y en formadora de destacados profesionales, que desde sus distintos puestos de trabajo están colaborando con la transformación social de Costa Rica.

Retos de la Modernidad

La Universidad Nacional -manifestó David Salas, presidente de la FEUNA- concebida como un ente social desde su fundación en 1973, requiere cambios en estos nuevos tiempos, requiere transformarse y transformarse ella misma para poder mantenerse a la altura de los retos que le presenta la modernidad. Esta casa de estudios que ha representado y representa en la actualidad la única esperanza

de progreso y de ascenso social para muchos estudiantes de escasos recursos, provenientes de la zona rural del país, dio un paso fundamental en su proceso de cambio y renovación al aprobar en días pasados -gracias al papel protagónico jugado por los estudiantes-, el nuevo estatuto Orgánico.

Agradeció el representante estudiantil la ayuda brindada por el presidente de la República, en sus tres años de gestión, a la Universidad Nacional, y destacó el financiamiento y la colocación de la primera piedra del proyecto de nuevas residencias estudiantiles que realizara en este día.

La rectora de la UNA rindió un merecido homenaje, en este acto solemne del vigésimo aniversario, a los exrectores Presbo. Benjamín Núñez, Dr. Alfio Piva, Lic. Edwin León y Lic. Carlos Araya.

El Coro de Cámara Sur, conducido por la Licda. Angela María Cordero, de la Escuela de Música de la UNA, estuvo a cargo de la parte cultural de este importante evento.



VIDA ACADEMICA

Se consolida Cátedra Arnulfo Romero y los Derechos Humanos

Xinia Molina Ruiz

Actividades académicas, culturales, religiosas y talleres de capacitación popular, forman parte de la **Cátedra Oscar Arnulfo Romero y los Derechos Humanos**, creada por la Escuela Ecueménica de Ciencias de la Religión de la Universidad Nacional, el 24 de marzo de 1989 con motivo del IX Aniversario de la muerte de Monseñor Romero.

Como años anteriores, la Escuela Ecueménica, a través de esta Cátedra y con el apoyo de Iglesias e Instituciones Religiosas, efectuaron en el mes de marzo una serie de actividades conmemorativas en el XIII Aniversario de su martirio.

El Lic. Higinio Alas Gómez, Director de la Cátedra, comentó que la Escuela Ecueménica de Ciencias de la religión tuvo uno de sus mejores aciertos al crear este espacio, dada la trascendencia e impacto internacional que tiene la figura y el pensamiento de "San Romero de América", tanto a nivel teológico como en la defensa de los derechos humanos, a través de los seguidores de su pensamiento y testimonio de vida.

La figura y pensamiento de Monseñor Romero, dijo Alas Gómez, ha servido de inspiración a teólogos, escritores, poetas, dramaturgos, artistas, directores de cine, activistas de los derechos humanos, pastores, cristianos y no cristianos, revolucionarios, héroes y mártires.

Pero también, Monseñor Romero, es signo de contradicción, indicó Higinio Alas, donde algunos grupos y sectores cierran sus puertas para que no se escuche la voz del profeta de América Latina.

Cátedra

La Cátedra, explicó el Lic. Alas Gómez, busca dar a conocer la personalidad de este mártir y desarrollar su pensamiento teológico y humanitario, con el fin de que éste conduzca a acciones concretas en la defensa de los derechos culturales, económicos, políticos y sociales de los pueblos de nuestra América.

En este sentido, dijo, se trata de llevar la palabra de Monseñor Romero a grupos académicos y comunidades en vías de desarrollo para que hagan suyo el mensaje y tengan voz propia en la construcción de la nueva sociedad.

Se busca con ello, liberar a los pueblos latinoamericanos de los atavismos religiosos que sirvieron en años pasados para reafirmar estructuras de injusticia social, creadas por grupos privilegiados minoritarios, con el fin de mantener sus intereses.

Para el logro de esos objetivos, explicó el Director de la Cátedra, se utiliza una metodología dialógica, de co-gestión y autogestión, tendiente a concretar un programa anual de actividades. De tal manera que se busca una inmersión en la vida de los grupos y las comunidades con las que se trabaja, para analizar los hechos relevantes que tanto desde su interior como desde el exterior golpean su integridad grupal y comunitaria, física y moral, para pasar luego a la planificación de prácticas concretas, que den una respuesta coherente a los problemas analizados, sean éstos estructurales o coyunturales.

El plan de actividades que se vienen realizando desde la creación de la Cátedra, contempla talleres mensuales a comunidades cristianas de refugiados salvadoreños y de comunidades costarricenses, tanto en la Meseta Central, como es la zonas periféricas del país, como es el caso de Carambola de Guacimo, una comunidad compuesta principalmente por refugiados salvadoreños.

También se realizan charlas- talleres sobre Oscar Arnulfo Romero, teología de la liberación y los derechos humanos; Talleres de recuperación de la identidad cultural a través del arte, celebraciones eucarísticas y actos litúrgicos para conmemorar los aniversarios del asesinato de Monseñor Romero; así como la coordinación y participación en diversas actividades religiosas, culturales y académicas donde se da a conocer la figura y pensamiento de Monseñor Romero.

Estudio

Como uno de los ejes centrales de Acción, se impulsa este año la ejecución de un proyecto interinstitucional de



Dar a conocer la personalidad y el pensamiento teológico y humanitario, es uno de los objetivos que persigue la Cátedra Oscar Arnulfo Romero, creada en 1989, por la Escuela Ecueménica de Ciencias de la Religión de la UNA.

estudio, que permitirá el conocimiento de la personalidad y el pensamiento de Monseñor Romero. Para lograr esto, un equipo de profesionales de diferentes instituciones trabajan en distintos ejes temáticos, que se recopilarán en un libro, el cual se espera concluir a finales de este año.

En esta investigación, participa el Dr. Rafael Menjivar, por parte de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO); los doctores Arnoldo Mora y Guillermo Meléndez, del Departamento Ecueménico de Investigaciones (DEI); el MSc. Osvaldo Durán, de la Comisión para la defensa de los Derechos Humanos para centroamérica (COEDUCA); y el Lic. Higinio Alas Gómez, de la Escuela Ecueménica de Ciencias de la Religión de la UNA.

Como parte de esta investigación, indicó el Lic. Alas Gómez, se proyecta producir un video sobre Monseñor Romero.

Dentro de las acciones propuestas para este año, se busca la creación interinstitucional de nuevas formas y métodos de solución de conflictos nacionales e institucionales, mediante un sistema de políticas preventivas que conduzcan a la creación de instituciones, que velen por los derechos de las clases marginales, como es el caso de la creación de la Asociación Nacional de Defensa del Asegurado Social (ANDAS).

El Lic. Higinio Alas, comentó que para las distintas actividades que se vienen desarrollando, se han conformado equipos de trabajo, quienes se encargan de evaluar durante el mismo proceso los métodos, contenidos y formas de actuar para el constante perfeccionamiento de las mismas, rompiendo esquemas dogmáticos y autoritarios.

Ello ha sido posible, indicó Alas, gracias a la colaboración y participación activa de distintas instituciones y personas interesadas en dar a conocer el pensamiento y la personalidad de Monseñor Arnulfo Romero, como es el caso de la Conserjería en Proyectos para Refugiados de América Latina, el Departamento Ecueménico de Investigaciones, Diakonia de Costa Rica; la Oficina de Orientación y Asistencia Social a Refugiados Salvadoreños, la Comisión para la Defensa de los Derechos Humanos en Centroamérica; Justicia y paz; ALFALIT, el IDELA, el Movimiento de Cristianos por la Paz, el Seminario Bíblico Latinoamericano, el Instituto teológico de América central, la Asociación Cultural de Educación Popular, el equipo Arquidiocesano de Pastoral para Refugiados y la Comunidad Cristiana Salvadoreña.

Si bien el Lic. Alas reconoció que existen algunas limitaciones al interior de la Universidad nacional, principalmente por la falta de recursos humanos para implementar las acciones, se ha logrado conformar equipos interinstitucionales, que han permitido enriquecer este espacio.

Inauguraron Cátedras Martianas: Nuestra América Hoy

Dentro del marco del Convenio de Cooperación entre la Universidad Nacional y la Universidad de Costa Rica, orientado a la ejecución de actividades conjuntas en el área de investigación, el pasado 23 de marzo en el Museo de Arte Costarricense, fueron inauguradas las "Cátedras Martianas de Costa Rica: Nuestra América Hoy".

La creación de estas Cátedras, están orientadas a propiciar la producción del conocimiento en torno al pensamiento de José Martí y de sus contemporáneos latinoamericanos, y contribuir a la comprensión de los procesos y preocupaciones en América latina, examinando el aporte martiano a la definición de la identidad y la cultura.

En el acto de inauguración estuvo presente la Licda. Hazel Vargas Zeledón, Decana del Centro de Estudios Generales de la UNA, y la Licda. Flor Garita, Directora de la Escuela de Filología, Linguística y Literatura de la UCR, quienes fueron acompañadas por altos funcionarios de ambas instituciones.

Aunque la Licda Hazel Vargas, reconoció la dificultad que se presenta al referirse a la densa obra de José Martí, destacó que éste pensador logró definir a Nuestra América, como un continente mestizo y con ello tocar las más profundas raíces de nuestra cultura y sobre todo los rasgos esenciales de nuestra identidad.

Martí, dijo la Decana Hazel Vargas, logró penetrar en la conciencia del continente y proyectarse de manera trascendental en el alma de los pueblos, buscando la plena dignidad del hombre que sólo es posible en el disfrute de la libertad, en el conocimiento del carácter singular que tiene todo hombre y mujer hispanoamericano, y sobre todo, en la búsqueda constante de la solidaridad.

La Decana Vargas Zeledón, se mostró segura de que al inaugurar este espacio de diálogo, de análisis y reflexión en torno al pensamiento martiano respecto de sus concepciones sobre dignidad, el deber, la patria, la libertad, la ética, la cultura, se está reivindicando a todos los hombres y mujeres que viven hoy en este continente y que luchan cotidianamente por lograr una mejor calidad de vida.

Finalmente, instó a los académicos de las dos universidades, a trabajar conjuntamente en proyectos y actividades de docencia, investigación y extensión, que permitan conocer en profundidad y difundir el pensamiento Martiano y el de sus contemporáneos, cuyo significado vital ha sido el perdurar, inseparablemente ligado a la conciencia de sus pueblos, a la vida misma de nuestras naciones.

Como parte del acto, la Licda Hazel Vargas y la Licda. Flor Garita, firmaron la carta de Intenciones donde se especifican las acciones que se desarrollarán dentro de las Cátedras Martianas, donde entre otros aspectos se destacan cursos universitarios, trabajos finales de graduación y debates públicos permanentes.

La Comisión Interinstitucional de las Cátedras Martianas, integrada por Ignacio Dobles, Vanessa Fonseca, Julián González, Gerardo Morales, Mario Oliva, María Salvadora Ortiz, Hazel Vargas e Isabel Wing-Ching, ha propuesto una serie de temas, que pueden ser analizados en cada una de las acciones previstas dentro de estas Cátedras.



La Licda. Hazel Vargas y la Licda. Flor Garita, firmaron la Carta de Intenciones donde se especifican las acciones que se impulsarán como parte de las Cátedras martianas.

ANÁLISIS

Dr. Eduardo Malavassi

La acción transformadora de las personas y de los grupos sociales depende en gran parte de las metas que se propongan y del consenso que logren alrededor de las mismas para hacerlas realidad. La modernización universitaria no es, por lo tanto, un proceso administrativo que va a ser implementado de arriba hacia abajo. Sino un proceso creativo que lleva a la comunidad académica en pos de nuevos paradigmas para recrear la Universidad. Esta nota presenta la experiencia de algunos académicos de la FCTM en su búsqueda de formas orgánicas que estimulen el trabajo interdisciplinario, cabe mencionar que en el proceso han recibido apoyo de los decanos y vicerrectores respectivos.

El año pasado, por iniciativa de un grupo de académicos de la FCTM, interesados en aprovechar la tecnología de los sistemas de información geográfica, se ha desarrollado un proceso y planteado una estrategia que podría ser una respuesta orgánica para el futuro de muchas actividades universitarias. Existía la necesidad de utilizar como herramienta de trabajo cotidiano a los sistemas de información geográfica (SIG). La Escuela de Ciencias Geográficas posee el Laboratorio SIG que hace varios años trabaja desarrollando aplicaciones y haciendo aportes en el campo de la adaptación de programas que permitan un mejor



Formas orgánicas para la modernización

aprovechamiento de esta tecnología. A pesar de lo anterior, las limitaciones de recursos materiales propias de la institución y la visión disciplinaria que tiende a crear la organización de las Unidades Académicas según nuestro viejo estatuto orgánico, se habían convertido en una limitación para que usuarios potenciales de los SIG pudieran hacer uso de esta tecnología para beneficio de sus actividades académicas.

El Laboratorio de Análisis Espacial (LAE), fundado como

resultado de la nueva iniciativa a la sombra de la Escuela de Ciencias Geográficas, utiliza equipos y una licencia Arc Info facilitados por la OET a través de un convenio con un valor aproximado a los 100 dólares. La unión de varios grupos de usuarios potenciales permitió justificar hacia adentro de la institución su factibilidad económica. En la actualidad los grupos de usuarios potenciales pertenecen a 7 unidades académicas de las Facultades de Ciencias de la Tierra y el

Mar, y de Exactas y Naturales.

El LAE es dirigido por un Consejo Científico que se encarga de aprobar las políticas generales, planes de trabajo, la reglamentación para los usuarios y problemas que dinamen del uso del Laboratorio. El Comité Científico está integrado por académicos que pertenecen a los grupos de usuarios potenciales. El Coordinador del LAE dirige el trabajo del Consejo Científico, supervisa el trabajo de los funcionarios adscritos al laboratorio y vela porque las orientaciones

emanadas del Consejo Científico se cumplan.

La administración del Laboratorio se canaliza a través de una unidad académica, sin embargo las decisiones respecto al mismo, dependen del Consejo Científico. Este esquema de organización posibilitó unificar a una masa crítica de usuarios para justificar la existencia del laboratorio. En estas circunstancias, el LAE remonta los límites de una unidad académica o facultad, y su ámbito pasa a ser la Universidad. Si la prestación de servicios fuera una alternativa para el LAE, este esquema organizacional facilita también dar respuesta a usuarios externos. En síntesis, este concepto de organización facilita la interacción entre grupos de investigadores ubicados en diferentes unidades académicas, el trabajo interdisciplinario y optimiza los recursos existentes en la UNA. Ciertamente, recorta burocracia innecesaria, da poder de decisión a los usuarios y robustece la capacidad real de negociación a lo interno y externo de la UNA para los académicos interesados en esta actividad. La búsqueda de un marco de referencia organizacional que responda a las necesidades de los académicos ha llevado a este concepto organizacional que en la práctica se acerca al concepto de unidad matricial, según el último Congreso Universitario. Con ello estamos seguros de estar contribuyendo a superar nuestras limitaciones y a impulsar la modernidad.

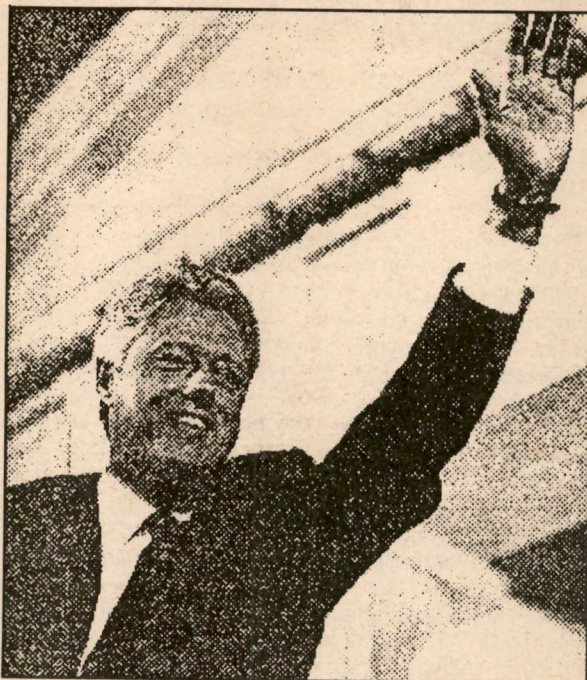
El plan económico de Clinton

M.Sc. Carlos Conejo Fernández
Maestría en Política Económica

Estados Unidos atraviesa por una de las reseciones económicas más marcadas en la historia reciente de ese país. La tasa de desempleo abierto en 1992 fue de 7.1%, nivel muy elevado si se compara con las tasas de desempleo que históricamente han prevalecido en esa economía. El déficit fiscal representó un 5.4% del PNB (más de \$200 mil millones), con el consecuente efecto que esto tiene en el endeudamiento público. El nivel de producción nacional ha mostrado una baja tasa de crecimiento en los últimos años. De manera que la economía norteamericana requiere de una política económica activa para encarar estos problemas.

Recientemente el presidente Clinton anunció su Plan Económico, destacando que: "Nuestra tarea, como norteamericanos, es hacer que nuestra economía prospere otra vez". Para el logro de tal objetivo Clinton ha propuesto:

- i) Reducir el gasto del gobierno en consumo y aumentar la inversión pública (mejoras en carreteras, puertos, aeropuertos y viviendas). Este plan pretende crear alrededor de 500 mil nuevos empleos en los próximos 4 años.
- ii) Una reforma tributaria, que implica mayores im-



El presidente Bill Clinton.

puestos para las personas con ingresos superiores a los \$30.000 anuales (clase media), e impuestos aún mayores para las personas con ingresos superiores a \$180.000 y a las empresas.

- iii) Mejorar los sistemas de salud, en los cuales se gastó en 1992 el 14% de los ingresos del gobierno, sin que se haya logrado tener un sistema ágil y eficiente.
- iv) Recortes en 150 rubros del presupuesto nacional, con lo cual se espera reducir los gastos federales en \$246.000 millones en los próximos 4 años.
- v) Reducir en 100.000 el número de burócratas en la presente administración, con lo cual se ahorrarían \$9.000 millones.
- vi) Reducir las ayudas al exterior, en especial las cana-

lizaciones a través del AID y la Iniciativa para las Américas.

Con estas medidas el Gobierno de Clinton pretende: reducir el déficit fiscal de un 5.4% del PNB en 1992 a un 2.7% en 1997, reducir la tasa de desempleo y elevar el nivel de actividad económica.

Si bien este es un buen momento para plantear reformas económicas, pues el Gobierno está apenas iniciando su gestión, hay algunos aspectos que oscurecen la viabilidad de este plan, entre los que se pueden citar:

- i) Se está planteando la reducción de los gastos federales conjuntamente con un agresivo programa de inversiones públicas, aspectos claramente contradictorios.
- ii) Se anuncian recortes en 150 rubros del presupuesto, pero no se especifica en cuáles ni en qué forma se ejecutarán. La experiencia ha mostrado que este tipo de recortes son difíciles de lograr en la práctica.
- iii) El aumento de la carga impositiva es una medida muy impopular. Ya han aparecido presiones de resistencia hacia tales medidas.
- iv) Algunos plantean que uno de los problemas que afronta la economía norteamericana es la alta carga impositiva sobre las empresas. Si esta carga se incrementa en vez de reducirse, difícilmente se estaría ayudando a reactivar los sectores productivos. Esto, unido a la reducción en el número de burócratas, y al desplazamiento de algunas industrias hacia la zona fronteriza con México, amparadas en el NAFTA, me parece que ayude a reducir el desempleo en los Estados Unidos.

En síntesis, la economía norteamericana enfrenta desequilibrios similares a los que padecen algunas economías en América Latina. Además, la medicina que se le está recomendando es parecida a la que se ha sugerido a los países latinos, cuyo grado de éxito ha sido muy cuestionado. La experiencia en otros países parece indicar que la recuperación de la economía norteamericana será un proceso lento y difícil, el cual requiere de grandes transformaciones estructurales.

ANALISIS

El mercado de los cigarrillos De la colusión a la guerra de precios

M.Sc Leiner Vargas
Profesor-Investigador
Programa de Maestría en Política Económica
Universidad Nacional

Para muchos consumidores y analistas de mercado ha sido una gran sorpresa el reciente comportamiento del mercado de los cigarrillos y en especial, la rebaja sustancial en los precios de los productos distribuidos por las empresas dedicadas a dicha actividad.

En promedio, las marcas de ambas empresas, Tabacalera Costarricense (TC) y Republic Tobacco Company (RTC), redujeron los precios de sus productos en un 39.8 %; lo que representa una reducción sustancial de los ingresos unitarios por ventas y dada la inelasticidad de la demanda de cigarros, una reducción del margen de beneficio e incluso pérdidas en el corto plazo.

Al respecto, resulta novedoso preguntarse: ¿Qué explica este aparente comportamiento irracional de ambas empresas en el mercado? ¿Cuál de las empresas inició la guerra de precios y por qué motivos? ¿Qué pasará en el futuro inmediato? Estas y otras interrogantes serán comentadas en este artículo, el cual no pretende dilucidar la verdad absoluta, dado que la información comercial es escasa, pero con cifras recientes y alguna imaginación, apoyada en fundamentación teórica, intentaré dar respuestas coherentes a estas interrogantes.

El artículo está estructurado con un breve resumen de los antecedentes, una descripción global de los principales motivos de la guerra de precios; luego se realiza una aproximación teórica de esta guerra y al final se presenta un conjunto de conclusiones sobre el tema y se ofrecen algunas orientaciones sobre el comportamiento futuro del mercado.

ANTECEDENTES

En Costa Rica la industrialización y comercialización del tabaco es realizada por dos grandes empresas, TC y RTC, cuya participación en el mercado es de aproximadamente 35 y 65 % respectivamente.²

La consolidación de fuertes barreras de ingreso en relación con el acceso a la tecnología, la escala de planta, la distribución del producto y especialmente, los costos hundidos han hecho estable y permanente en el tiempo la característica colusiva³ del mercado oligopólico.⁴

A pesar de mantener una estructura de oligopolio colusivo en precios, ambas empresas compiten fuertemente en otras actividades de venta, especialmente en marcas y estrategias de venta.⁵

DE LA COLUSION A LA GUERRA DE PRECIOS

En este sentido, podemos caracterizar dos tipos de factores que afectan la relación entre las empresas competidoras, los factores exógenos y los factores endógenos, entre los primeros podemos mencionar:

- Decadencia del mercado del tabaco a nivel mundial y como tal, la depresión de la demanda de cigarrillos producto, entre otras cosas, de los descubrimientos médicos acerca de los problemas de salud relacionados con su consumo.
- La apertura comercial y específicamente, la reducción de aranceles que permite al consumidor discriminar precios en relación con productos nuevos de mayor calidad, anteriormente estaban fuera del alcance del consumidor nacional.
- Las nuevas políticas de desregulación de precios del estado, motivadas entre otras cosas por las acciones liberalizantes, tendientes a darle al mercado, a través del sistema de precios, mayor papel en la asignación de los factores productivos de acuerdo con los grados de escasez relativa de cada uno de ellos.

Por otro lado, podemos evidenciar algunos factores endógenos al mercado que condicionaron una disminución del poder negociador de ambas empresas y que desatan el enfrentamiento en precios:

- La decadencia en el ciclo de vida de DELTA y la creciente participación de DERBY en el segmento joven, lo cual evidenciaba un crecimiento desproporcionado del mercado a favor de la TC y una pérdida relativa del poder de la RTC.
- La intensificación de los mecanismos de diferenciación del producto, especialmente las campañas publicitarias.
- La reducción de la demanda interna, producto de la disminución del número de consumidores y especialmente de la cantidad de producto por fumador.

Estas circunstancias y el deseo de alcanzar una mayor participación del mercado por parte de la TC, desataron una guerra de precios que condujo a una histórica disminución del 39.8 % en promedio, el precio de los cigarrillos.

RESULTADOS PRELIMINARES DE LA GUERRA DE PRECIOS

Entre los principales resultados del proceso de guerra de precios iniciados en enero de 1993 a la fecha, tenemos los siguientes:

- Se presentan problemas de información asimétrica en los primeros días de la guerra, que evidencian la sorpresa y la necesidad de sostener el mercado por parte de las empresas. La TC inició el proceso con un anuncio asociado a la celebración del aniversario⁶ y la respuesta de la RTC no se hizo esperar, pero sobredimensionó la reacción inicial al rebajar algunas marcas en proporción mayor a lo realizado por TC.
- Se consolida la TC con las marcas DERBY y MARLBORO en el segmento medio y medio alto del mercado, mientras que RTC se encuentra situada en la parte baja con DELTA y se amplían las perspectivas de crecimiento de BELMONT.
- Existe una clara tendencia a la desaparición de marcas de baja participación en el mercado en ambas empresas.

UNA INTERPRETACION TEORICA DE LO SUCECIDO

Desarrollos teóricos recientes en organización industrial, modelan este tipo de comportamiento como producto del manejo de información asimétrica de parte de los agentes, tales que, aunque la permanencia de colusión permita alcanzar mayores ganancias y explotar la situación de poder de mercado existente, el resultado es subóptimo, en términos de maximización de ganancias, producto de fallas en la credibilidad y la inexistencia de mecanismos implícitos de castigo para quien inicia la guerra.

Dichos resultados perversos, pueden evitarse con la participación de una tercera fuerza en el mercado, generalmente el gobierno, el cual puede regular y crear mecanismos de castigo que hagan creíble la estrategia de precios y permitan mantener la colusión. En este caso especial de los cigarrillos, al participar de manera importante en el índice de precios al consumidor (IPC), el gobierno no tiene ningún interés en solucionar el conflicto, dado que la reducción de precios favorece la imagen pública del accionar macroeconómico de éste.

Ante lo anterior, una estrategia inicial de corto plazo de parte de la TC con miras a "mover el ajedrez", con el objeto de repartirse de la mejor forma las piezas, crea un mecanismo de autodefensa de parte de la RTC que condiciona una situación de equilibrio sub-óptima sostenible en el tiempo.

Hacia futuro, dicha situación puede permanecer estable, en precios bajos y beneficios bajos, hasta el momento en que una de las empresas acepte el papel de seguidora y/o hasta que se alcance un acuerdo con el gobierno. Esta segunda opción privilegiaría un ajuste gradual de los precios a los niveles anteriores.



Por otra parte, existen consumidores y distribuidores que en medio de la confusión creada se apresuraron a comprar gran cantidad de existencias, lo que muestra una tendencia especulativa muy común en otros mercados, especialmente el mercado cambiario.

CONCLUSIONES Y PERSPECTIVAS FUTURAS

En un mercado en expansión, es posible la convivencia de empresas organizadas en carteles o duopolios colusivos. Al

deprimirse las fuentes de expansión en el mercado y limitarse los beneficios, la competencia y rivalidad interna se vuelve necesaria para obtener mayor participación del mercado.

Algunas veces, este proceso pareciera contradictorio con el principio de maximización de beneficios, o inclusive si se mira de forma aislada, violaría el principio de racionalidad de los agentes económicos, tan de moda en los últimos tiempos. Bueno, en este caso, no se trata de ninguna de las situaciones anteriores, el resultado de corto plazo resulta de decisiones de maximización de beneficios de forma intertemporal e involucran racionalidad de largo plazo en términos teóricos.

El reciente renacer competitivo, en esta y otras industrias, evidencia un signo de los nuevos tiempos, no necesariamente mejores, pero sí diferentes a los de décadas pasadas. Empresarios adormecidos o comerciantes descuidados no tienen cabida para la Costa Rica de los noventa.

Probabilísticamente hablando, la solución del conflicto tabacalero es cercana, 5 a 6 meses plazo, probablemente luego de que las tendencias de la demanda hayan reacomodado las "piezas del ajedrez" y que el gobierno se sienta seguro de poder modificar su participación.

Estas tendencias en el mercado no son única o exclusivamente en el tabaco, así que si Ud., como empresario, pensaba tomarse libre el próximo fin de semana, cuidado "que no lo sorprenda la competencia".

NOTAS

- Quiero agradecer a los estudiantes del Curso de Economía Gerencial de la National University por sus ideas para la realización de este artículo; especialmente a Elena Nissyn, Arnoldo Obando, Alexander Rojo, Víctor Viales y Alberto Ulloa, por facilitarme la información de precios y otros detalles técnicos. A su vez, quiero aclarar que asumo toda la responsabilidad en la redacción del artículo y el manejo de la información brindada.
- La Tabacalera Costarricense fue adquirida por la Phillips Morris en 1975 y la Republic Tobacco Company pertenece a la British-American Tobacco Company. Hasta el viernes 16 de enero de 1993, dichas empresas mantuvieron una relación colusiva en precios y su accionar competitivo se centró en marcas, publicidad y canales de distribución del producto.
- Un mercado colusivo o integrado en precios es aquel donde existen acuerdos explícitos y/o implícitos sobre el precio. En este caso la colusión es implícita por acuerdos no firmados entre ambas empresas.
- Este tipo de factores han sido ampliamente estudiados en la literatura sobre el tema, al respecto Porter atribuye especialmente a los factores de escala y los costos hundidos a lo largo del ciclo de vida de las principales barreras en ese tipo de industria. Prueba de ello son los fracasos de otras compañías (Cooperativa Tabacalera Agrícola Industrial, R.L. 1946 y Compañía Costarricense de Tabaco S.A., 1960); ambas experiencias terminaron en integración o venta de los activos a las compañías que actualmente se encuentran elaborando.
- Al respecto, podemos diferenciar el mercado antes de 1993 con relación a las principales marcas y segmentos de mercado cubiertos por las empresas. Primeramente, podemos distinguir las marcas DELTA y BELMONT, dirigidas hacia segmentos medio y bajo del mercado y en las cuales se han dirigido las principales acciones de la RTC; con la primera para efectos de recuperar mercado y alargar permanencia de la marca y con la segunda, con miras a obtener ventas crecientes de un producto nuevo que inicia su ciclo de vida. En segundo término, encontramos DERBY y MARLBORO, productos claves de la TC, los cuales están dirigidos a segmentos medio y alto en el mercado y especialmente en el caso del primero, hacia el sector femenino que representa el segmento de mayor crecimiento en los últimos años.
- Dicha acción fue sumamente cautelosa y preparada con mucha anticipación, logrando acumular inventarios y fortalecer la flota de ventas para los días posteriores al anuncio, esto representó al menos día y medio de ventaja en términos de ventas iniciales.
- Entre otros factores dicha reacción se debe a un fenómeno de credibilidad, producto del manejo de información asimétrica por parte de los agentes en conflicto y por lo costoso de la estrategia de ajuste de precios.

ANÁLISIS

El poema que no logré leer

Lic. Gerardo Zeledón Bonilla
Sede Región Brunca

Mirá Edgar!, a pesar de ciertas actitudes cuestionables en los educadores actuales y a la crisis de nuestro sistema educativo, en mi opinión vamos avanzando. Yo abrigó la esperanza de que no se repitan algunas actitudes "docentes" del pasado.

Esperá, yo sé que podrías aportar mucho al respecto, pero quiero contar la historia, y que dejes tu aporte para después.

- ¡Dale viaje!

- Cuando ingresé a primer año de secundaria, hace casi treinta y dos cortos años, la mayoría de los alumnos de todas las secciones nos conocíamos, debido a la pequeñez de la ciudad y del colegio. Aunque tengo muchas historias por narrar quiero empezar por ésta, porque de cierta manera ha dejado un vacío intelectual en mi existencia.

Había en tercer año, un tipo muy peculiar, que había descendido de las faldas del volcán a la llanura de mi pueblo: apellido sonoro, baja estatura, pelos parados, gruesos lentes, taciturno, agradable, fama de buen estudiante, fundador de un periódico estudiantil y por añadidura poeta. Creo que era el más viejo de los alumnos del colegio: contaba con veintiún años, edad que daba en esa época derecho a portar la "libretilla" o cédula de identidad. Pero eran años bien logrados entre la forja del cuerpo y del espíritu; entre el trabajo del campo y la actividad autodidacta. Su edad, su talento innato, la perspectiva de la vida que posibilita el conocimiento que se degusta y asimila como la savia del intelecto, le permitían captar errores de algunos profesores, a los que denunciaba con osadía y gracia en su periódico "Juventud y Luz", actitud que evidentemente le sirvió para ganarse malas voluntades por parte de quienes le adversaban.

Yo lo conocí dos años antes de mi ingreso al colegio, pues tenía que pasar por mi casa cuando iba camino a la suya. Por cierto, en una ocasión escuché que mi abuela le "mentaba la mama" porque le estaba cortando las flores de las macetas del corredor, colindante con la acera; lejos estaba mi querida abuela de imaginarse que su deseo era respirar la poesía de aquellas pomas y claveles.

Mi pueblo natal está abrazado por dos ríos, los cuales en época de verano brindaban cariñosos las limpias frescuras de sus pozos y en el invierno sus torrentes achocolatados amenazaban con la destrucción de la ciudad.

En el verano que antecedió mi ingreso a clases, me tocó ver la policía conducir en hilera hacia la "Jefatura" a unos "atrevidos" bañistas, por disfrutar, en calzoncillo, el frescor de una poza, situada a trescientos metros del parque. El iba en la

hilera, sonriente, con la ropa bajo el brazo. Aquellas autoridades no podían captar que no había maldad en tal acción, pues lo que él pretendía era vivir la naturaleza y capturar el canto de las aguas que descendían de lo alto.

En el colegio, además de muchos profesores, había una inspectora de grandes atributos carnales, cuyo nombre y apellidos conservo en mi memoria, pero, como no la conociste, te diré únicamente su nombre: Cristina.

Por mi edad, yo no podía valorar cabalmente aquella exuberante humanidad; o tal vez, porque sólo tenía ojos para ver una linda compañerita de cabellos rubios y cara angelical, con crespas pestañas que apresaban unos brillantes que me hacían temblar con su mirada y cuyo nombre era, por coincidencia, Cristina.

Cristina, la inspectora, podía tener unos treinta años y él a causa de los ocho que me aventaban, estaba en capacidad de valorarla intensamente. Pero como no era un alumno común, sino alguien con alma de poeta, trató de immortalizar aquella hermosura en sus versos.

Algunos de sus compañeros de sección tuvieron la dicha de leer aquel poema, que para su desgracia, cayó en manos de los profesores resentidos.

Las noticias corrieron por el colegio como los achocolatados ríos: "habían expulsado a Bravo", "le había escrito un poema vulgar a la Niña Cristina", "sólo Don Espíritu lo defendió"...

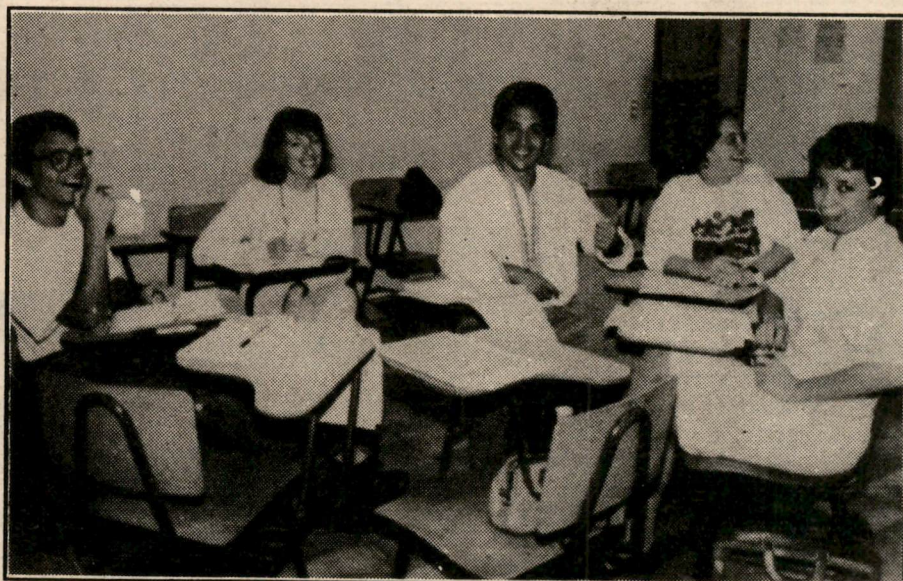
De inmediato quise leer el poema, traté de averiguar quién lo había copiado, pero fue imposible, era además algo peligroso...

Pero Bravo era el tipo acostumbrado a vencer dificultades: más tarde cuando se creó el colegio nocturno, ingresó para coronar exitosamente sus estudios de Enseñanza Media; a la vez tuvo tiempo para formar su círculo de poetas, que publicaban sus poemas en una especie de humildes cuadernos mimeografiados, irradiando luz a una juventud que no atinábamos a valorarlos en su real dimensión.

Hoy, con la distancia del tiempo, estoy convencido de que aquel poema, que padeció la inquisición docente y casi seguro fue a dar a la hoguera, no era vulgar -con la connotación que nuestro pueblo le da el vocablo- sino que era poesía en su máximo esplendor, porque le cantaba a la belleza humana, expresando sin ambages los sentimientos de un poeta, de un hombre...

Pienso que las condiciones culturales y la miopía estética de la época, hicieron posible que yo no leyera ese poema, y, de no haberse perdido, hasta la misma Cristina hubiese estado orgulloso de que hoy se conociese que fue ella un instante de inspiración de aquel poeta, quien pronto habría de trascender las fronteras de mi pueblo, y las fronteras humanas con el evocador nombre de Jorge Debravo.

Ahora sí, te doy permiso de hablar.



Imparten Curso de Didáctica a profesores universitarios

Xinia Molina Ruiz

Ofrecerle al profesor universitario la oportunidad de que analice en forma reflexiva, crítica y constructiva, su propio quehacer académico, es uno de los objetivos del Curso de Didáctica Universitaria que impartirá durante este primer semestre la Dirección de Desarrollo Profesional y Cooperación Universitaria del Centro de Investigación y Docencia en Educación (CIDE) de la Universidad Nacional.

El curso que se impartirá tanto en la Sede Central Omar Dengo, como en la Sede Región Brunca, busca además que el académico de nuestra Universidad investigue los factores que intervienen en los procesos de enseñanza y de aprendizaje en el contexto del nivel superior.

La MSc. Luz Emilia Flores, Directora de la Dirección de Desarrollo Profesional y Cooperación Universitaria, manifestó que como parte de la metodología, se ofrecen a los participantes situaciones para generar conocimiento en el ámbito pedagógico-universitario a fin de mejorar cualitativamente la labor académica.

Tanto la MSc. Luz Emilia Flores, como

la Licda Paulette Barberousse, Coordinadora de este curso, en la Sede Central, comentaron que dentro de los propósitos que pretende esta actividad, están entre otros, el fomentar experiencias de innovación en la Educación Superior; favorecer la interrelación entre docencia, investigación y extensión; así como propiciar la comunicación, el intercambio y análisis de experiencias concretas de los participantes, en el ámbito de la didáctica universitaria.

El curso abordará como temáticas fundamentales: Universidad y Realidad Nacional y Centroamericana; Construcción de estructura didáctica; Estrategias metodológicas; Evaluación de la enseñanza y el aprendizaje; Comunicación y relaciones interpersonales en el aula desde una perspectiva participativa; y la Innovación educativa.

En la Sede Central, el curso es impartido los días martes de las 8:30 a las 11:30 a.m en el aula 07 del CIDE a partir del 16 de marzo, y en la Sede Región Brunca (Pérez Zeledón) se realizará cada quince días los miércoles de 8:30 a las 11:30 .m y de 1:30 a las 4:30 p.m, a partir del 17 de marzo, este último es coordinado por la MSc. Irma Reyes.

Concluyeron talleres de música coral

Gloria Muñoz G.

Con la participación de funcionarios y representantes de la Escuela de Música de la Universidad Nacional, la Associazione Musica per la Pace y la Asociación Cultural Dante Alighieri, se clausuró el 27 de marzo los talleres de música coral.

Esta actividad reunió a más de 25 personas entre coristas, estudiantes y profesores de música de diferentes universidades del país.

El Taller de Pedagogía Coral Infantil abordó temas relacionados con los métodos de ensayos, técnica de dirección, tratamiento de la voz infantil y una revisión de las canciones infantiles que puede contener el repertorio.

Por otro lado, el Taller de Dirección Coral desarrolló diversos temas como técnicas de dirección, repertorio, estilos y tratamiento vocal, además de que sirvió para renovar y ampliar muchos conceptos.

El Maestro José M^o Sciutto, precursor y Director desde 1990, del Movimiento de Escuelas de Canto Coral de la Universidad Nacional, participó en estos talleres.

Mediante estas actividades, la Universidad Nacional busca impulsar y profesionalizar más el trabajo coral en el país.

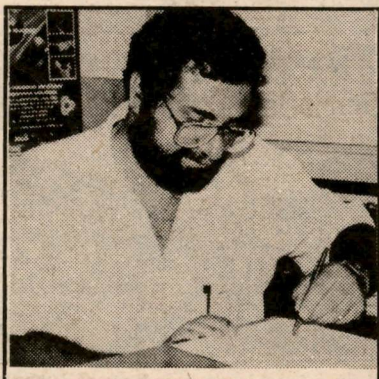


ANÁLISIS

Absurdo y paradojas de la Universidad Nacional

Carlos Molina Jiménez
Depto. de Filosofía

He aquí unos cuantos testimonios; provienen de experiencias vividas en tanto víctima o en tanto testigo:

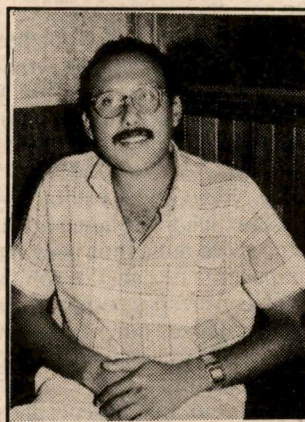


1. Si en una Unidad Académica existe algún profesor problemático irresponsable o conflictivo) el problema no es para él. El vive de lo más feliz. El problema es para el pobre director que debe romperse la cabeza, semestre a semestre, para ver qué lo pone a hacer, qué malabares ejecuta para encontrar dónde ubicarlo. Algunos profesores que encajan en la figura antedicha hasta se jactan de ello. Definitivamente unos se comen la pifia y a otros les duele la panza.
 2. Sucede en algún lugar de la UNA donde suelen realizarse las principales actividades académicas no curriculares (conferencias, mesas redondas, congresos, coloquios, etc.). Sucede allí—tégase de su asiento— que el agua que se ha de servir a los disertantes debe conseguirse en lavatorios de los servicios. No hay otro lugar accesible para los que nos son de casa. Lo peor de todo, es que los organizadores de esos eventos se aguantan que los obliguen a perpetrar semejante atropello. No sabe uno si se merecen el infierno por mengos o la gloria por mansos.
 3. Cierta Escuela de la Facultad de Filosofía y Letras gozaba de un hermoso edificio—hermoso aunque rústico y tercermundista—. Pero sufrió una remodelación; una remodelación que es, más bien, una malversación de su belleza y funcionalidad. Ahora ya no tiene salida hacia el ágora común, hacia el espacio humano que le corresponde. Ahora se entra por el patio y se sale (es una metáfora) hacia el cafetal. Pero además ese recinto ha quedado convertido en una auténtica ratonera. En esas época de temblores, cuando en todas partes se busca abrir nuevas puertas, allí más bien instancia se han cegado los accesos.
 4. En otra instancia universitaria, desde la primera elección hasta el presente, los estudiantes han oficiado como los Grandes Electores del decano. Pero además se trata de estudiantes que, cuando les toca ejercer este privilegio, tienen aproximadamente 3 meses de haber ingresado a la Universidad. Son asimismo estudiantes pasajeros, que no suelen permanecer más de un período lectivo en el lugar donde se les concede tan desorbitado derecho; de manera que a la falta de conocimiento se le añade la falta de compromiso (o de razones para sentir y desarrollar un genuino compromiso).
- Si a mí me pidieran imaginar el prototipo, el ideal platónico de situaciones que se prestaran a la manipulación, dudo que, tras los mayores esfuerzos de ideación y las más tenaces averiguaciones, hubiese podido concebir algo tan perfecto. Y ello ocurre precisamente en el "locus" institucional de la no manipulación; allí donde se enseña a apreciar los valores humanos, donde se aprende a aprovechar los grandes logros de la cultura universal para el cultivo de la propia personalidad y el mejoramiento de la convivencia.
5. Con frecuencia en la UNA las autoridades académicas (director, decanos, etc.) se convierten en sus propios asistentes y directores administrativos y dimiten de su función de gobierno y liderazgo académicos. No presiden así la vida académica de sus unidades o facultades, sino que más bien se retiran de ella mientras son directores o decanos. No han descubierto aún el secreto supremo y la razón de ser de los puestos de dirección: que existen para hacer trabajar a los demás y no para fundirse trabajando uno.
 6. Si usted ocupa un cargo en la Universidad Nacional y se dedica a los asuntos de trámite (vulgo "sostener la burra"), usted vivirá tranquilo y no tendrá dificultades. Pero si usted tiene iniciativas e intenta activar la instancia donde labora, verá cómo menudean los problemas, cómo lo aparentemente sencillo se vuelve complejo y difícil; verá en acción a los impedidores profesionales. Y así, con todo, usted tiene éxito, no espere reconocimiento, al menos aquí adentro. Conclusión perogrulllesca; la universidad fomenta la pasividad y desalienta la actividad creativa. Fin del popurrí.

El deporte universitario: Un reto cultural

Por el rescate del Club Deportivo La Libertad

Hernán Alvarado Ugarte¹



El proyecto deportivo de la Universidad Nacional es un reto ineludible. Ni la academia en particular, ni la vida universitaria en general están completas sin él. Junto a la formación ética e intelectual se precisa de una disciplina corporal, o sea, psicofísica. A estas alturas del siglo XX no puede ser necesario abundar en eso. De hecho, la Universidad ha avanzado en ese sentido; cuenta con equipos competitivos en diversidad de deportes tanto a escala nacional como interuniversitaria, con una Escuela de Ciencias del Deporte que en muchos aspectos es ejemplar, con una base de deporte recreativo organizado de una manera más o menos espontánea, y con una amplia población estudiantil que puede proveer los deportistas necesarios, así como la "barra" indispensable.

Sin embargo, todo eso se encuentra, hasta la fecha, más bien desarticulado; falta un trabajo sistemático y una organización más eficiente de esos recursos. La articulación del deporte universitario, su vinculación con el proyecto global de universidad y su trascendencia a escala nacional e internacional, podrían ser las líneas centrales de ese proyecto deportivo que tanto se necesita. Esto ha sido percibido por las autoridades universitarias y es una preocupación del máximo órgano de la institución: el Consejo Universitario.

Una solución óptima frente a semejante reto tendría que tener por lo menos, dos características: en primer lugar, ser consensual, esto es, contar con la voluntaria participación de los interesados; sin ello no pasaría de ser una mera formulación. En segundo lugar, ser simultánea, o sea, resolver los principales aspectos a un mismo tiempo. ¿Cuáles aspectos? Concepción, estrategia, organización, financiamiento, divulgación, pertinencia institucional y nacional, etc. Sobre la primera característica ya se ha avanzado con la encuesta de opinión y el Seminario que se tiene pensado. Sobre la segunda se ofrece aquí una alternativa: rescatar el Club Deportivo La Li-

bertad.

BREVE RESEÑA DEL CLUB DEPORTIVO LA LIBERTAD

Como se sabe el "Club Sport La Libertad" se funda el 3 de noviembre de 1905, fue el primer Club Deportivo que se fundó en el país por lo

que se le llama "Decano del fútbol costarricense".² Su trascendencia a escala nacional se revela en el hecho de que la Selección, desde el pasado Mundial en Italia, usa como uniforme alternativo el de La Libertad. Este Club cosechó muchos triunfos en el interior y exterior del país durante sus años de vigencia. Obtuvo, desde luego, múltiples campeonatos y Copas que hoy constituyen un patrimonio histórico invaluable e incomparable. Era un Club polideportivo, pionero en el deporte femenino, que realizaba actividades de promoción como la famosa carrera a Puntarenas (por la vía férrea) y la visita a comunidades con sus excelentes equipos. Su bandera representa no sólo una alternativa deportiva sino también una alternativa ética y cultural para este país. Así que "podríamos asegurar sin lugar a equivocarnos, que ninguna asociación deportiva del país ni de Centroamérica entera,

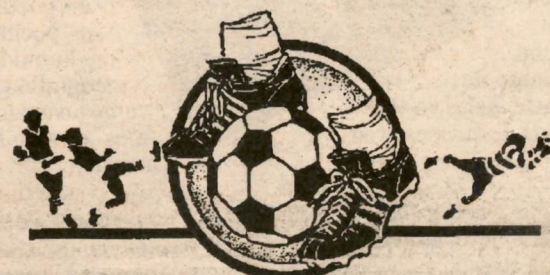
vés del contacto con los sobrevivientes se puede hablar de que los principales son: disciplina, profesionalismo sin mercantilismo, originalidad, técnica individual, solidaridad y sentido de grupo, civismo, integralidad, amplia participación competitiva y de base, ninguna discriminación de raza, sexo o religión; apoliticidad; amplio apoyo al desarrollo intelectual y espiritual de sus miembros, y por supuesto libertad.

¿QUE SIGNIFICA RESCATAR EL CLUB LA LIBERTAD?

En primera instancia sólo significa adoptar sus colores deportivos para mantener la vigencia de sus símbolos. En el fondo significa levantar un proyecto deportivo universitario garante de los ideales más preciados del Club, que llegue a tener la calidad competitiva de sus mejores años. En esto se juega, de paso, el rescate del conocimiento técnico tradicional de la "época de oro" en Costa Rica; conocimiento que se ha ido perdiendo en demérito de la competitividad de nuestros deportistas, conforme se ha ido copiando las técnicas exógenas y se ha ido cayendo en la vorágine medio-crizante de la mercantilización deportiva. Levantar tal proyecto, en el marco de la excelencia académica que exige el estatuto orgánico de la Universidad Nacional, para rescatar el Club La

Libertad, esto es, activar a sus simpatizantes y defender los colores de su divisa, puede ser uno y el mismo reto: el reto de una

alternativa seria, profesional y ambiciosa frente a la cuestión deportiva.



puede lucir un historial tan brillante como la institución blanquinegra".³

"Hoy todavía un grupo de entusiastas simpatizantes conserva en alto el estandarte de la divisa y el club, aunque en forma pasiva; esto se mantiene como un homenaje a todos aquellos muchachos que en 1905 le dieron vida a una institución que durante muchos años fué el orgullo del deporte costarricense".⁴

Respecto a los valores deportivo-culturales del Club conviene realizar una investigación sistemática; sin embargo, a tra-

NOTAS

1. Director de Extensión. Facultad de Ciencias Sociales.
2. Naranjo, M. F. EPOCA DE ORO DEL FUTBOLEN COSTA RICA, Ed. Costa Rica, 1988, págs. 17-60.
3. Luis Cartín Paniagua en: BODAS DE ORO 1905-1955, Club Sport La Libertad, San José, Costa Rica, pág. 5.
4. Naranjo, F. Idem; pág. 17.

ANALISIS

Paz mundial mediante paz religiosa

Xinia Molina Ruiz

El Dr. Hans Küng, destacado teólogo católico, dictó una conferencia titulada "Paz mundial mediante paz religiosa", el pasado 1 de marzo en el Auditorio del Centro de Investigación y Docencia en Educación (CIDE) de la Universidad Nacional.

La actividad fue organizada por la Vicerrectoría de Extensión y la Escuela Ecu-ménica de Ciencias de la Religión, en el marco de la celebración del XX Aniversario de la fundación de la Universidad Nacional.

El Dr. Küng, cuyo pensamiento expresa el espíritu que privó en el Vaticano II, es considerado en la actualidad el gestor de una teología profundamente ecuménica que exige ser tomada en cuenta por los teólogos actuales.

En su vasta producción, el Dr. Hans Küng, no sólo impulsa una teología católica más cristiana, sino que sus últimos trabajos se enfocan en la búsqueda de los paradigmas comunes que permitan el encuentro de todas las religiones.

"Mi esperanza no es el de una Iglesia uniforme, sino lograr una unidad ecuménica entre las Iglesias cristianas, o sea una unidad en la diversidad", expresó el Dr. Küng, ante un amplio y diverso auditorio.

Al referirse a la urgencia de lograr una paz firme y duradera entre las religiones, el destacado teólogo, aseguró que hoy más que nunca se han dado guerras en nuestro planeta legitimadas por las religiones; las legitiman y las inspiran, ello ha llevado a muchos cristianos creer en la superioridad absoluta de su propia religión.

Para el Dr. Hans Küng, no se puede negar que hay estructuras de poder en todas las religiones que impiden toda apertura ecuménica, y son precisamente éstas mismas estructuras, las que no tienen ningún interés en la transformación de los hombres, todo lo contrario, parece que su misión es desacreditar.

A pesar de esta situación, el Dr. Küng mantiene su esperanza en que se logre una unidad ecuménica entre las religiones del mundo, siempre y cuando se dé un diálogo entre ellas.

Nacido en Sursee, Suiza en 1928, el Dr. Küng, estudio filosofía y teología en la Universidad Gregoriana de Roma, posteriormente continuó sus estudios doctorales en la Sorbona y en el Instituto Católico de París.

El Papa Juan XXIII, lo nombra en 1962, Consejero Oficial Teológico del Concilio Vaticano II y a partir de 1963 es profesor de Teología Dogmática y Ecu-ménica y Director del Instituto de Inves-



El destacado teólogo católico Dr. Hans Küng, es un fiel creyente de que la paz mundial se puede lograr mediante una paz religiosa, para ello se requiere de una unidad ecuménica entre las Iglesias Cristianas.

tigación Ecuménica de la Universidad de Tubingen.

Entre las recientes publicaciones se destacan: Cristiandad y religiones mundiales: Guía para un diálogo con el Islam; El Hinduismo y el Budismo; Cristiandad y Religión China; Poesía y religión; Teología en marcha: Una fundación ecuménica.

Presentaron libro

Religión: De la conquista a la modernidad

El libro "Religión: De la conquista a la modernidad" del Dr. Armando Robles Robles, profesor-investigador de la Escuela Ecu-ménica en Ciencias de la Religión de la Universidad Nacional, fue presentado el 15 de Abril en la Sala de Ex-Rectores de la Biblioteca Joaquín García Monge.

La obra, un estudio de la religión y la racionalidad como visiones del mundo y publicada bajo el sello editorial Lascasiana, fue comentada por el MSc. Avelino Martínez y el Dr. Manuel Solís. La actividad contó con la presencia del MSc. Jorge Mora Alfaro, Secretario General de la Institución, quien fue el moderador del debate.

El libro, constituye la disertación doctoral presentada por el Dr. Armando Robles, para la obtención de éste último título académico, realizada bajo la dirección del Prof. F. Houtart, y defendida en Louvain-La Neuve, Bélgica, en marzo de 1991 con el título "Religion et Rationalité; Visions du Monde des Classe Subalternes au Nicaragua".

En la investigación el Dr. Armando Robles, trata de mostrar la existencia en sectores populares, urbanos y rurales, de una incipiente transformación sociológicamente importante: el paso de una visión central religiosa del mundo a una visión racional analítica, moderna; en otras palabras, una función social secular de la religión, como es la de servir de fuente de conocimiento, de identidad personal y social y de orientación para la acción.

El Dr. Armando Robles, de la Orden de los Dominicos, plantea en su libro que en años recientes hemos asistido en nuestra América Latina a una euforia en la valoración social y sociológica de lo religioso.

Dentro de este panorama, según el



El libro "Religión: De la Conquista a la Modernidad", del Dr. Armando Robles, profesor-investigador de la Escuela Ecu-ménica en Ciencias de la Religión, fue analizado en un debate donde participó además del autor, el MSc. Avelino Martínez, el Dr. Manuel Solís y el MSc. Jorge Mora Alfaro.

autor, para unos y para otros, tanto para los que se adhieren a una posición culturalista como para los que se adhieren a una posición crítico-militante, en la religión se encontraría la mano invisible que nos explica y conduce como realidad social.

Según los primeros, indicó Dobles, desde el siglo XVI nuestra sociedad y nuestra cultura se caracteriza por tener un "substrato católico", haciendo que nuestra síntesis cultural original sea "latinoamericana, mestiza, ritual". Para los segundos, agregó, al concebir que el actor social de la religiosidad popular liberadora es el pueblo, plantean que "una nueva síntesis esta emergiendo en el sincretismo popular". En todo caso, dijo el Dr. Robles, unos y otros están de acuerdo en rechazar el modelo sociológico de la modernización, sentido como un camisa de fuerza viejo-europea, y en postular la necesidad de planteamientos originales y propios, no secularizantes, que superen la oposición tradición/modernidad.

Según el estudio, hay incompatibilidad entre visión religiosa central del mundo y modernidad, paradójicamente, según expresa el autor, la pérdida en la religión de su función social de visión del mundo posibilita la emergencia de otras dimensiones y funciones de la religión, plenamente compatibles con la modernidad. Paradójicamente, explicó el Dr. Robles, es la transformación a nivel de esta función la que explica que otras funciones sociales "nuevas" de la religión sean posibles, como las de ser fuente de una ética social, de una utopía intrahistórica, de movilización social, etc., y las más recientes funciones que derivan de la religión percibida como "necesidad" personal y social.

El autor concluye entre otros puntos, que nada puede llevarlo a poder predecir si la nueva síntesis cultural y social latinoamericana va a ser religiosa; en su opinión, lo religioso popular ya no constituye hoy esa síntesis, y tampoco la va a constituir en un plazo previsiblemente largo.

En seminario internacional Analizarán el ajuste estructural y la democracia en América Latina

Renombradas personalidades del continente participarán en el Seminario internacional "Ajuste estructural y democracia en América Latina", que se realizará en nuestro país los días 1, 2 y 3 de junio.

La actividad es organizada por la Escuela de Relaciones Internacionales de la Universidad Nacional y la Asociación Latinoamericana y del Caribe de Escuelas de Relaciones Internacionales y Academias Diplomáticas (ALCERAD), con el auspicio del Proyecto Multinacional de Política Cultural y Estudios Regionales del Departamento de Asuntos Culturales de la Organización de Estados Americanos.

Durante el evento, según explicó el MSc. Mayrand Ríos Barboza, Director de la Escuela de Relaciones Internacionales de la UNA, se tratará de generar una discusión académica a nivel internacional sobre la coyuntura de los sistemas económicos, social, político y judicial de América Latina.

Asimismo, obtener recomendaciones académicas de políticas que permitan superar los retos planteados a los sistemas políticos de la región en la actualidad.

Dentro de este orden, indicó el MSc. Ríos Barboza, se buscará discutir y analizar la problemática política internacional que se deriva de la relación entre Democracia y Ajuste Estructural en la región, considerando a estos dos procesos como contradictorios políticamente.

Concretamente, indicó el MSc. Mayrand Ríos, se tratará de encontrar explicaciones a las diferentes interpretaciones alternativas de ajuste estructural y sus implicaciones socioeconómicas en el desarrollo de las instituciones democráticas en América Latina.

Con el aporte de los conferencistas y asistentes, se estudiará la relación del ajuste estructural con otras políticas de carácter económico y comercial, como es el caso de la Iniciativa para las Américas, NAFTA, ALADI, MERCOSUR, el Pacto Andino y MERCOSUR.

Por otra parte, se discutirá de qué manera, cómo, en qué medida y por qué, se podría determinar que los procesos de ajuste estructural han redundado en una disminución del "poder" internacional de los países latinoamericanos.

Procesos de apertura

El MSc. Mayrand Ríos, comentó que el proceso de democratización ha seguido diferentes caminos en los países de América Latina, de acuerdo con las realidades políticas y las posibilidades de cada país.

Los procesos de apertura democrática, agregó, han brindado un aporte significativo a la teoría de la promoción democrática, de ahí que la democracia ha surgido según las posibilidades de cada nación y no como un fenómeno que responda a modelos externos.

En el caso particular de Centroamérica, el MSc. Ríos Barboza, explicó que los procesos iniciales para la paz, demandó la comprensión de que ésta no podría existir sin democracia, la que tampoco es posible si no hay desarrollo integral, por cuanto, no se puede alcanzar el desarrollo sin estabilidad social y sin controlar los aspectos de la inseguridad social que generan conflictos y violencia.

A nivel latinoamericano, dijo el funcionario, el endeudamiento que jugó un papel importante en los inicios de la década de los ochenta, llevó a la Administración Reagan, imponer en los organismos internacionales una política de ajuste estructural neoliberal-monetaria, que exigió, antes de otorgar nuevos créditos, una serie de políticas orientadas hacia la liberación de mercados que estimularan la inversión extranjera, basándose en estrategias de orientación exportadora; pero sobre todo, exigía políticas de austeridad rígidas, cuyas repercusiones han producido fenómenos como el de Perú y el de Venezuela.

PANORAMA UNIVERSITARIO



El Ex-Presidente Luis Alberto Monge Alvarez, recibió un importante homenaje de parte de la Escuela de Relaciones Internacionales de la UNA, con motivo del Décimo aniversario de la "Declaración de Neutralidad" en nuestro país. En la actividad estuvieron presentes las principales autoridades de esta Institución, así como representantes de los sectores estudiantil, político, intelectual y docentes nacionales.

UNA rindió homenaje al Ex-Presidente Monge

Xinia Molina Ruiz

La Cátedra de Política Exterior de Costa Rica de la Escuela de Relaciones Internacionales de la Universidad Nacional, ofreció un importante homenaje al Ex-Presidente de la República, Don Luis Alberto Monge Alvarez, con motivo del Décimo Aniversario de la "Declaración de Neutralidad", en nuestro país.

Con esta actividad que se realizó el pasado 24 de marzo, en la Sala de Ex-Rectores de la Biblioteca Joaquín García Monge, la Escuela de Relaciones Internacionales, dió por inaugurado el Ciclo Lectivo 1993 y el Ciclo de Conferencias que mensualmente desarrolla la Cátedra de Política Exterior de Costa Rica.

Durante el acto el Ex-Presidente de la República, Luis Alberto Monge Alvarez, dictó una valiosa Conferencia sobre el tema "La Política Exterior de la Administración Monge", donde hizo un análisis profundo sobre el momento histórico en el contexto centroamericano e internacional que le correspondió gobernar en el período 1982-1986.

En la actividad estuvieron distintas personalidades que ocuparon importantes cargos durante la Administración Monge Alvarez, asimismo, se contó con la participación de las principales autoridades de este centro de Educación Superior, presididos por la Rectora, Licda. Rose Marie Ruiz, así como representantes de los sectores estudiantil, político, intelectual y docente nacional.

El propósito fundamental del acto fue reconocer los esfuerzos realizados por el Ex-Presidente Monge durante su gestión,

orientados a sustraer al país del torbellino bélico que durante ese período sacudió a toda la región centroamericana. Las acciones tomadas durante la Administración Monge, en el campo de la política exterior, permitió a Costa Rica, ratificar, ante la comunidad internacional, la fe democrática y el respeto a la libre determinación de los pueblos y al principio de no intervención que ha caracterizado la política exterior costarricense.

El Lic. Carlos José Gutiérrez, quien

LUIS ALBERTO MONGE

Luis Alberto Monge Alvarez, nacido en Palmares en 1925, hizo sus primeras armas como sindicalista en la Central Rerum Novarum que impulsaba Monseñor Sanabria, a partir de 1943.

A raíz de la revolución del 48, comenzó a participar activamente en la vida política, y fue elegido a la Asamblea Constituyente del 49 teniendo apenas 23 años. De allí en adelante, su vida pública ha sido toda una militancia de activista y dirigente dentro del Partido Liberación Nacional.

Fue Ministro de la Presidencia, Diputado dos veces, Embajador, Secretario general del Partido Liberación Nacional durante largo tiempo y en el ejercicio de esas posiciones fue incubando su candidatura.

Derrotado por Rodrigo Carazo en 1978 como candidato gobiernista, salió electo cuatro años después como candidato de oposición, obteniendo una de las mayorías más contundentes que recuerda la historia patria.

fue el Ministro de Relaciones Exteriores durante la Administración Monge, entregó a las autoridades de la Escuela de Relaciones Internacionales, una serie de documentos inéditos, para ser utilizados y resguardados por esta Unidad Académica. Se trata de una serie de documentos relacionados con el Acta de constitución de Contadora, así como las observaciones a los mecanismos de verificación de Contadora, elaborados con carácter confidencial por los gobiernos de Salvador, Honduras, Costa Rica y Canadá, a solicitud del grupo de Contadora.

En el acto el Lic. Farid Ayales Esna, Coordinador de la Cátedra de Política Exterior de Costa Rica, recordó que los costarricenses desde la Independencia misma ha puesto un especial énfasis en la educación, y ven con gran cariño a la academia y a quienes participan en sus procesos, y hay orgullo cuando nuestra dirigencia política concurre al aula para analizar con los profesores y los estudiantes, el quehacer político nacional e internacional.

Esa tradición, dijo Ayales, la ha continuado y fortalecido la Escuela de Relaciones Internacionales, logrando que distinguidos ex-presidentes y ex-cancilleres, vengan al aula a compartir sus experiencias, como es el caso de esta actividad, donde el Ex-Presidente Monge Alvarez, disertará sobre el aspecto medular de su política exterior, la Neutralidad de Costa Rica.

El MSc. Jorge Mora Alfaro, Secretario General de la Institución, al agradecer la presencia del Ex-Presidente Monge, así como de ex-cancilleres y ex-ministros, afirmó que con ello se reafirma el papel de la Universidad, como centro del encuentro de ideas y pensamientos, donde el debate libre gira alrededor de temas cruciales para nuestro país, como el problema de la neutralidad.

Cuando se proclama la neutralidad en Costa Rica, agregó el MSc. Mora Alfaro, sin duda se recoge en esa decisión el pensamiento, la vocación y la práctica de un pueblo, que nos ha permitido soportar y sobrevivir a los vaivenes políticos que vive la región centroamericana.

El MSc. Jorge Mora, enfatizó que el homenaje que le rinde la Escuela de Relaciones Internacionales al Ex-Presidente Monge, es un reconocimiento al hombre, al costarricense, al visionario, que tuvo la capacidad de interpretar los tiempos que estábamos viviendo, y que tuvo la decisión de recoger esos pensamientos generados desde los procesos académicos plasmando en un documento que colocó a nuestro país en un situual bien merecido.

Neutralidad

El Ex-Presidente Monge, en sus disertación, dijo que los costarricenses por lo general son desmemorados en política, y algunos se aprovechan de esa falta de memoria para dar a posteriori interpretaciones y juicios sobre determinadas políticas y actuaciones de quienes en algún momento han tenido responsabilidades públicas, sin tomar en cuenta el marco de circunstancias, la gama de problemas y el contexto nacional e internacional.

El Ex-Presidente Monge, hizo un análisis de los distintos factores internos y externos que caracterizaron los primeros años de la década de los ochenta, caracterizados por una aguda crisis económica y social interna, un bloqueo financiero de parte de los organismos financieros internacionales, una deuda externa acrecentada, ello unido a un entorno geográfico convulso y de gran agitación ideológica, lo cual trajo consigo una campaña de desprestigio mundial hacia Costa Rica.

Ante esta situación, dijo Monge, Costa

Rica, tenía tres opciones, una era la confrontación total con Nicaragua, con la consiguiente creación de un ejército para nuestro país y una alianza peligrosa con los Estados Unidos; la otra alternativa, que de por sí era humillante, esperar que un país poderoso como los Estados Unidos, nos protegiera, lo que era un sacrificio a nuestra soberanía, y finalmente, doblegarnos ante el sandinismo.

Ello nos planteó, agregó, a buscar un camino, que nos permitiera no escoger ninguna de esas opciones, y no necesitábamos tirar la mirada al mundo para encontrar la solución, sino volver los ojos a nosotros mismos, a nuestra propia historia, y encontramos la neutralidad ante los conflictos bélicos, porque el principio de neutralidad fue anunciada en los albores de la Independencia por Juan Rafael Mora, ante el Congreso de 1828.

"Después de un proceso, donde incluso hubo forcejeo en el seno de mi propio Gobierno, se llegó al 17 de noviembre de 1983, donde se formalizó la "Proclama de la neutralidad", la cual recibió un amplio apoyo internacional y del mismo pueblo de Costa Rica, en momentos que se había desatado una campaña contra la neutralidad por parte de los principales medios de comunicación del país.

Aunque el ex-mandatario reconoció que hubo también fuerzas internas y externas que se opusieron radicalmente a la Proclama de la Neutralidad, han pasado diez años y esta proclama sigue vigente y surtiendo sus efectos.

ISCREL

Nuevo Instituto mejorará calidad de vida de los trabajadores

Oscar Ml. Lépez

El Instituto Superior Centroamericano de Relaciones Laborales, ISCREL, que se especializa en la investigación, enseñanza, asesoría y desarrollo de asuntos propios del mundo del trabajo, y que hará énfasis, de manera especial, en la gestión de los recursos humanos y las relaciones humanas, fue inaugurado recientemente en el país.

Este centro, que funcionará en el Barrio Los Yoses, es el resultado de los esfuerzos realizados por el Instituto Sindical de Cooperación al Desarrollo, de España, la Fundación Largo Caballero y la Universidad para la Paz, y será financiado, en gran parte, por la Secretaría de Estado para la Cooperación Internacional del gobierno español.

El ISCREL que dará dos cursos de posgrado anuales, con la ayuda de la Universidad Nacional y la Universidad para la Paz, tratará temas de carácter socioeconómico y político laboral, es visto como una iniciativa novedosa, para discutir los problemas del mundo del trabajo, como también las relaciones entre los trabajadores, patronos y el gobierno.

De estos cursos saldrán los especialistas que asesorarán, investigarán, harán de mediadores y propondrán soluciones a los problemas que afectan los trabajadores, con el fin de lograr un equitativo progreso socioeconómico y laboral para todos.

El nuevo instituto asumirá el reto de crear desarrollo, mediante el trabajo, generando mejores condiciones laborales y una mejor calidad de vida.

PANORAMA UNIVERSITARIO

EN
BIBLIOTECA

Gloria Muñoz G.

El Departamento de Selección y Adquisiciones de la Biblioteca Joaquín García Monge de la Universidad Nacional, informa a la comunidad universitaria que ha recibido nuevo material bibliográfico que ya está a disposición de público.

Este nuevo material fue recibido entre los meses de setiembre de 1992 y marzo de 1993 y ha sido debidamente registrado por la Sección de Catalogación y Clasificación en las diez áreas del conocimiento humano.

Entre los principales títulos en cada área destacan los siguientes:

Obras Generales:

Balle Francis: Los nuevos medios de comunicación masiva C.R., MCJD: Catálogo de libros publicados en 1990-91 en C.R. C.R., MCJD: Índice de diarios y semanarios de C.R. Fondo de Microproyectos Costarricense: Catálogo de Fuentes Financieras para Microproyectos de Desarrollo. Herán Donald: Gráficas por computación. UNA, V. Investigación: Boletín de Resúmenes de Tesis N° 6 *Más de 50 títulos

Filosofía:

Brown, J.A.C.: La psicología social en la industria Clark, Kenneth: Ghetto Negro: Los dilemas del poder social Foucault, Michel: La arqueología del saber Miro Quesada, Fco.: Despertar y proyecto del filosofar latinoamericano Nicol, Eduardo: La idea del hombre Rotterdam, Erasmo de: Elogio de la locura. Coloquios Zea, Leopoldo: Discurso de la marginación y la barbarie *Más de 100 títulos

Religión:

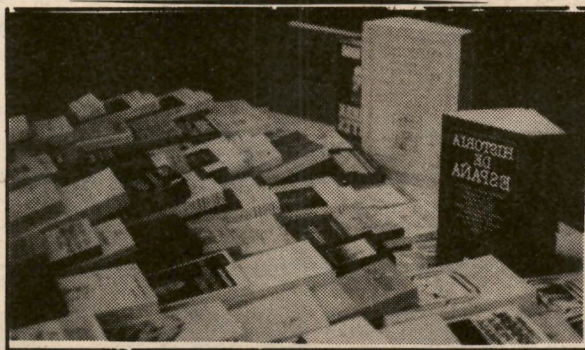
Agüero R., David Jose: Aportes de la teología de la liberación a la formación de una identidad latinoamericana 1962-1992 Assman, Hugo: Sobre ídolos y sacrificios Novak, Michael: El pensamiento social católico y las instituciones liberales Russell, Bertrand: Religión y ciencia Sklar, Judith: Vicios ordinarios Zwi Werblowsky, R.J.: Más allá de la tradición y la modernidad * Total 18 títulos

Ciencias Sociales:

Araya Pochet, Carlos: Historia económica de Costa Rica Brodersohn, Mario: Financiamiento de la educación en América Latina Camp, Roderic A.: Los empresarios y la política en México: una visión contemporánea Cepal-Ipes-Pnuma: La dimensión ambiental en la planificación del desarrollo Hayami, Yujiro: Desarrollo Agrícola: una perspectiva internacional Jiménez Wilburg: Evolución del pensamiento administrativo en la educación costarricense Murillo Zamora, Carlos: Costa Rica y el derecho del mar * Más de 700 títulos

Lingüística:

Bolaños, Alba: Aprendo a redactar Cotton, David: World of Business Quesada Pacheco, Miguel: El español colonial de Costa Rica Teso Martín, Enrique del: Gramática General, comunicación y partes del discurso



Tibon, Gutierre: Diccionario Etimológico comparado de nombres propios de personas * Más de 150 títulos

Ciencias Puras:

Aranda, Armando: En la frontera de la vida: los virus Brunt, Alan: Viruses of tropical plants Harvey, J.C.: Geología para ingenieros geotécnicos Hernández, Fernando: Ampliación de la Base Geodésica Barranca Maling, D.H.: Coordinate systems and map projections Spurr, Stephen: Ecología Forestal Turk, Amos: Ecología contaminación y medio ambiente * Más de 200 títulos

Ciencias aplicadas:

Bennett, Hugh H.: Elementos de conservación del suelo Bottenname, C.J.: Economía de la pesca CEPAL: Reseñas de documentos sobre desarrollo ambientalmente sustentable Gladman, G.: Medicina Deportiva OPS: Principios de epidemiología Weiers, Ronald: Investigación de mercados Westwood, Melvin: temperate zone pomology * Más de 400 títulos

Arte y Recreación:

Blanco, Lázaro: Luces y tiempos Corrales, Raúl: Cuba dos épocas Jenkins Alvarado, M° Eugenia: El estado actual de la gimnasia López, Julio: La música de la modernidad Pica, Rae: Dance training for gymnastics Prieto Castillo, Daniel: Estética Verner, Coolie: Educación de adultos Wright, David: Arquitectura solar natural *Más de 150 títulos

Literatura:

Ainsa, Fernando: Identidad cultural de iberoamérica en su narrativa Campos, Julieta: Muerte por agua Fuentes, Carlos: Gringo Viejo Hernández, Luisa: Almeida Paz, Octavio: Libertad bajo palabra Rojas G. Francisco: Cuentos completos Soto Hall, Máximo: El problema Ward, Barbara: La morada del hombre * Más de 200 títulos

Geografía e Historia:

Krauze, Enrique: Emiliano Zapata Lambert, Denis C.: América Latina: Economías y sociedades Pellicer, Olga: Centroamérica: futuro y opciones Piña, Román: Chichen Itza: La ciudad de los brujos de agua Quesada C., Juan Rafael: Quinientos años: holocausto o descubrimiento Toussaint, Auguste: Historia del Océano Indico Vázquez, Josefina: México frente a Estados Unidos * Más de 200 títulos

**También se ha recibido numerosas publicaciones periódicas de diferentes lugares del mundo.

Nuevas publicaciones

Gloria Muñoz G.

Plaguicidas: "Opciones al uso unilateral de plaguicidas en Costa Rica: pasado, presente y futuro", escrito por el Dr. Jaime García y el M.Sc. Gilbert Fuentes y publicado en 1992 por la Editorial de la Universidad Estatal a Distancia (EUNED), constituye una obra fundamental para quienes trabajan en el área del manejo de plagas y en el campo agropecuario en general.

En esta obra, los autores presentan en forma sistematizada, los conocimientos formales generados en los diferentes centros de investigación del país.

Esta obra puede conseguirse en las librerías de la UNED a 750 colones.

Política Económica: La Maestría en Política Económica de la Universidad Nacional tiene a la venta en sus oficinas y en las principales librerías del país los primeros números de la colección "Serie Económica Política".

El primer tomo, "Liberación Comercial y promoción de exportaciones en Costa Rica (1985-1990). Limitaciones y desafíos de la Política de Ajuste Estructural Reciente", es un trabajo de Edgar Furst, Prof. Visitante del Programa.

En el segundo tomo, "Bases para la transformación productiva y generación de ingresos de la población pobre de los países del istmo centroamericano", colaboran Helio Fallas, Miguel Gutiérrez, Pablo Serrano, Gabriel Siri, Clara Yusidmau.

Edgar Abellán tuvo a su cargo el tercer tomo, el cual trata sobre "La reestructuración de la deuda latinoamericana: una comparación entre México y Costa Rica"; mientras que el cuarto es sobre "La paridad del poder de compra en Costa Rica (el tipo de cambio real) y es presentado por Carlos Conejo.

Desarrollo Sostenible: El Departamento Ecuménico de Investigaciones (DEI), publicó recientemente un nuevo libro titulado "Desarrollo sostenible y políticas económicas en América Latina"; compilado por el M.Sc. Olman Segura.

En este trabajo el M.Sc. Segura sistematizó las ponencias que se presentaron en el Seminario sobre Políticas Económicas para el Desarrollo Sostenible en Centroamérica, que patrocinó el Programa de Maestría en Política Económica de la Universidad Nacional en noviembre de 1991.

Destacados profesionales como el Ing. Juan Quintero, el Dr. David Kaimowitz, el Dr. Carlos Pomareda, el Dr. Gerardo Budowsky, la Dra. Joy Bartholomew y la M.Sc. Mónica Ríos, entre muchos otros, plantean sus tesis acerca del concepto de desarrollo sostenible y las posibles formas de hacer compatibles las necesidades y demandas de la sociedad

Vida Silvestre: La revista "Vida Silvestre Neotropical" será reeditada por el Programa Regional de Maestría en Manejo de Vida Silvestres para Mesoamérica y el Caribe (PRMVS), de la Universidad Nacional.

Esta revista, que circuló entre 1986 y 1990 en los países latinoamericanos, representa un órgano de difusión de gran importancia para la región.

La continuación de este medio responde al interés del Fondo Mundial de Vida Silvestre, Conservación de Vida Silvestre Internacional y Servicio de Peces y Vida Silvestre de los Estados Unidos, entidades que han integrado un consorcio para su reedición.

Los editores de la revista serán M.Sc. Michael McCoy y M.Sc. Christopher Vaughan, profesores e investigadores de este Programa de Maestría.



Becas, Seminarios, Talleres...

Gloria Muñoz G.

Estados Unidos

Fulbright campus (Pregrado): Estas becas se otorgan a estudiantes de escasos recursos con estudios en administración de negocios, ciencias sociales, computación y ciencias naturales. Los candidatos deben tener tres años de estudios universitarios en diciembre de 1993, ser costarricense y tener un potencial liderazgo. Los estudiantes interesados deben solicitar los formularios en la Sección Cultural de la Embajada de los Estados Unidos, USIS. La fecha límite de entrega es el 8 de mayo.

Fulbright Posgrado: Los candidatos para estas becas deben tener excelente récord académico, bachillerato universitario, dominio del inglés, ser costarricense y estar ubicado en las áreas de ciencias sociales, humanidades, derecho, artes y manejo de recursos naturales. Los interesados deben dirigirse a la Sección Cultural de la Embajada de los Estados Unidos, USIS y

solicitar su formulario. La fecha límite de entrega es el 8 de mayo.

Fulbright LASPAU: Los interesados en concursar deben tener un excelente récord académico, conocimiento de inglés, ser docente universitario y tener el bachillerato universitario como mínimo. Las áreas de preferencia son ciencias sociales, humanidades, derecho, artes, manejo de recursos naturales. Interesados deben retirar formulario en la Sección Cultural de la Embajada de los Estados Unidos, USIS. La fecha límite de recepción es el 21 de mayo.

Fulbright Investigación: Los requisitos para estas becas son tener un grado universitario, tres años de experiencia como docente o cinco de experiencia laboral, dominio del inglés, ser costarricense o residente legal. Las áreas de preferencia son ciencias sociales, humanidades, derecho, artes y manejo de recursos naturales. Interesados deberán retirar formulario en la Sección Cultural de la Embajada de los Estados Unidos, USIS. La fecha límite para entregarlo es el 15 de julio de 1993.

AGENDA UNIVERSITARIA



ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Gloria Muñoz G.

Con motivo de la celebración del XX Aniversario de la Universidad Nacional, diferentes unidades académicas y paracadémicas han organizado una serie de actividades a lo largo del año, al interior de la institución. A continuación presentamos las actividades que han sido reportadas.

2 abril

Se llevó a cabo el Seminario sobre los Sistemas de Información Geográfica para Gobiernos Locales (SIGLO), en el Hotel Corobicí. Esta actividad fue organizada por la Escuela de Ciencias Geográficas, con el apoyo de la Facultad de Ciencias de la Tierra y el Mar de la UNA, para exponer y promover la metodología de los SIG y sus diferentes aplicaciones.

19-30 abril

Curso de Postgrado sobre Materiales Poliméricos, a cargo del Dr. Roberto Williams, de INTEMA, Argentina. Este curso es auspiciado por la Organización de Estados Americanos (OEA) en la Universidad Nacional. Actividad organizada por el Laboratorio de Polímeros del Dpto. de Química de la UNA.

22 abril

Conferencia "El INTEMA y su oferta tecnológica", a cargo del Dr. Roberto Williams, en la Biblioteca Joaquín García Monge. Actividad organizada por el Laboratorio de Polímeros del Dpto. de Química de la UNA.

26 abril

Se inauguró oficialmente la constitución de los Centros de Información y Divulgación en Agronomía, con la participación de autoridades del gobierno y de los centros de educación superior y de investigación. La Escuela de Ciencias Agrarias de la Facultad de Ciencias de la Tierra y el Mar participa en este interesante proyecto.

26 abril

Durante todo el día se impartirá el curso "Variabilidad genética en cultivos agrícolas". Este curso será impartido por los especialistas Dr. M^o José Asins, Investigador del Instituto Valenciano de Investigaciones Agronómicas de España; el Dr. Pedro Ferreira del CATIE y el Dr. Willie Navarro de la Universidad Nacional. Esta actividad es organizada por la Facultad de Ciencias de la Tierra y el Mar.

27-29 abril

Primer Seminario "El Sistema de posicionamiento global y sus aplicaciones en Costa Rica", que se llevó a cabo en el Hotel San José Palacio. Esta actividad es organizada por la Universidad Nacional a través de la Escuela de Topografía, Catastro y Geodesia, el Observatorio Vulcanológico y Sismológico de Costa Rica y la Facultad de Ciencias de la Tierra y el Mar, en coordinación con el Catastro Nacional y el Instituto Geográfico Nacional.

Mayo

A partir de la primera semana de mayo, se llevará a cabo el curso "Diseño y análisis de expresiones", a cargo del Dr. Emilio Carbonell, del Instituto Valenciano de Investigaciones Agrarias de España. Este curso es dirigido a los investigadores de la Facultad de Ciencias de la Tierra y el Mar de la UNA, unidad responsable de esta actividad.

Mayo

La Facultad de Ciencias Exactas y Naturales celebra su Semana Académica, con un acto solemne de reconocimiento a los docentes, estudiantes y administrativos que se han distinguido en su trabajo. Durante esta semana se organizaron diversas actividades académicas y culturales que tienen como propósito mostrar a la comunidad nacional el trabajo que ha impulsado la Facultad y las escuelas que la componen en los veinte años de existencia de la institución.

La Facultad de Ciencias Exactas y Naturales está organizando un Seminario-Taller sobre el tema de la biodiversidad, en el cual busca involucrar a las diferentes unidades académicas de la institución. El propósito principal de este evento que se estaría celebrando en el segundo semestre del presente año, es abrir un espacio para la discusión nacional sobre este tema. Las personas interesadas en colaborar y participar pueden comunicarse con la secretaria de la Facultad.



5 mayo

Inauguración del Laboratorio de Análisis Espacial (LAE), en las instalaciones del Observatorio Vulcanológico y Sismológico de Costa Rica, OVSICORI-UNA. Parte de los equipos de esta nueva unidad fueron donados por la Organización de Estudios Tropicales (OET). Esta actividad es organizada con el apoyo de la Facultad de Ciencias de la Tierra y el Mar.

3-4-5 mayo

Curso de "Diseño y análisis de expresiones", a cargo del Dr. Emilio Carbonell, del Instituto Valenciano de Investigaciones Agrarias de España. Este curso estará dirigido a funcionarios y profesionales de la empresa privada. Esta actividad es organizada por la Facultad de Ciencias de la Tierra y el Mar de la UNA y es co-patrocinada por la Cámara de Insumos Agropecuarios. El valor del curso es de 20.000 colones y la matrícula se realizará en esta unidad académica.

21 mayo

Celebración del Día Mundial del Desarrollo Cultural por las Naciones Unidas y la UNESCO. Esta fecha forma parte del Decenio Mundial para el Desarrollo Cultural, que en su proclamación le dió a cada año un tema diferente de celebración. Si Ud. desea más información puede comunicarse con la Comisión Costarricense de Cooperación con la UNESCO, al teléfono 24-43-20.

31 mayo

Conferencia "Aplicación de la Calorimetría de barrido (DSC) al estudio de la estructura y propiedad de polímeros", a cargo de la Dra. Rufina Alamo, de Florida State University, Programa FLORICA. Actividad organizada por el Laboratorio de Polímeros del Dpto. de Química de la UNA. Lugar y hora por confirmar.

1^o junio

Conferencia "Polietilenos lineales y ramificados: relación entre estructura y propiedades", a cargo de la Dra. Rufina Alamo, de Florida State University, Programa FLORICA. Actividad organizada por el Laboratorio de Polímeros, del Dpto. de Química de la UNA.

2 junio

Conferencia "Variación de propiedades en mezcla de polietilenos. Estudio de la influencia del PM y el grado de sustitución", a cargo de la Dra. Rufina Alamo, de Florida State University, Programa FLORICA. Lugar y hora por confirmar. Actividad organizada por el Laboratorio de Polímeros, del Dpto. de Química de la UNA.

19-30 julio

El coreógrafo norteamericano Peter Spalding dictará un curso titulado "Encuentro Centroamericano sobre la Técnica Graham", en la Escuela de Danza de la Universidad Nacional en el horario que posteriormente se indicará. Esta actividad cuenta con el patrocinio de la Universidad de Michigan, la Embajada de los Estados Unidos y el Centro Cultural Costarricense Norteamericano. A este curso asistirán docentes y bailarines del istmo.