

una *informa*

Publicación de la Oficina de Comunicación, Universidad Nacional, Heredia, Costa Rica
Año 6 Nº 44 Enero-Febrero de 1993



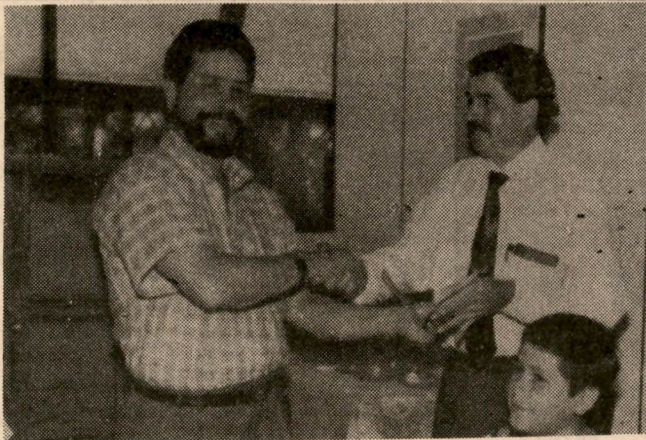
**Nobel de la Paz
se reunió con
indígenas del país**

UNIVERSITARIOS DIJERON SI A LA REFORMA

Suplemento
especial
XX Aniversario

NOTAS CORTAS

El Diputado William Cordero Gamboa, hace entrega del cheque por 250 mil colones al Ing. Gerardo Chaves, Vicepresidente del Fondo de Beneficio Social, monto que se destinará a la construcción de un Parque de Educación Vial en el Centro Infantil Carmen Lyra de la UNA.



Por 500 mil colones

Diputado Cordero Gamboa entregó partidas a la UNA

Los partidas específicas por un monto cada una de 250 mil colones, entregó el pasado 4 de febrero el Diputado William Cordero Gamboa a la Universidad Nacional (UNA), durante un acto que tuvo lugar en el Decanato de la Facultad de Ciencias Sociales de esta Institución.

Las partidas específicas, serán destinadas al Centro de Documentación e información de la Facultad de Ciencias Sociales, y al Centro Infantil "Carmen Lyra" de esta misma Institución, para la adquisición de computadoras y para iniciar el Proyecto de Parque de Educación Vial para los niños.

Durante la entrega de las partidas, la Decana de la Facultad de Ciencias Sociales, MSc. Olga Marta Sánchez, así como la Directora de la Unidad coordinadora de Investigación, MSc. Cecilia Torres, agradecieron el aporte que el Estado a través del Diputado Cordero Gamboa, efectúa a la Universidad Nacional, lo cual redundará directamente en un mejoramiento en la calidad académica y en la prestación de servicios que brinda a los estudiantes.

Por su parte, el Diputado del PUSC, Prof. William Cordero, indicó que las partidas específicas no son el botín de San Nicolás, como algunos piensan, sino que se debe entender que estas partidas se destinan a obras urgentes que las comunidades y las instituciones requieren implementar.

En el caso particular de la UNA, dijo el Parlamentario, ésta Institución juega un papel trascendental no sólo en la

provincia, sino a nivel nacional, razón por la cual existe interés en apoyar plenamente los distintos proyectos que ejecuta esta casa de estudios, como el caso de los proyectos y programas con las Municipalidades.

En otro orden de ideas, el Diputado Cordero Gamboa, afirmó que la principal riqueza de una sociedad es el elemento humano, por lo tanto, se hace urgente aunar esfuerzos para brindar no sólo la capacitación, sino los instrumentos necesarios que requiere para su desarrollo.

"Invertir en educación, es invertir en el país, por ello me comprometo para hacer lo posible en la búsqueda de mayores recursos económicos para distintos proyectos que viene ejecutando la UNA, los cuales tienen un gran impacto para el desarrollo nacional", aseguró el Legislador William Cordero.

Año Judicial

Justicia debe ser más pronta, rápida y eficiente

Hoy más que nunca el Poder Judicial ha adquirido credibilidad, y la gente, en su mayoría, considera que la justicia en Costa Rica es cumplida y confiable, pero que debería ser más pronta, rápida y eficiente.

Así lo anunció el Lic. Edgar Cervantes Villalta, presidente de la Corte Suprema de Justicia, en la inauguración del Año Judicial 1993, en el Auditorio del Organismo de Investigación Judicial.

Asistieron a la actividad el presidente de la República, Lic. Rafael A. Calderón, la primera dama Gloria Bejarano, el Lic. Roberto Tovar, presidente de la Asamblea Legislativa, miembros de los Supremos Poderes, la Corte Plena, miembros del Cuerpo Diplomático, la rectora de la Universidad Nacional, Licda. Rose Marie Ruiz y público en general.

El Lic. Cervantes Villalta presentó como ejemplos de los logros alcanzados por el Poder Judicial en 1992, el Galardón "Quijote Libre", y el Premio Fernando Baudrit Solera, lo mismo que la dedicatoria de la graduación de la Universidad Nacional. A estos reconocimientos se suman los resultados halagadores de las encuestas en favor del Poder Judicial, publicados en los periódicos la República y la Nación.

El plan de modernización formulado por la Corte -prosiguió Cervantes Villalta- implica tres aspectos fundamentales: la modificación de la estructura y funcionamiento del Poder Judicial, el fortalecimiento y renovación de los programas de capacitación de los jueces, como también la introducción de instrumentos tecnológicos en las labores diarias.

Universitarios dijeron sí a la reforma

El 55.09% de los universitarios se pronunciaron a favor de la reforma del Estatuto Orgánico el pasado 10 de marzo, contra un 44.91% que dijo no, lo que permitirá fortalecer los principios y propósitos que dieron origen a la Universidad Nacional; pero sobre todo facilitará la superación de obstáculos al cambio y reforzará los logros alcanzados en sus veinte años de existencia, estableciendo las condiciones requeridas para el desarrollo futuro del proyecto universitario. Esta reforma fortalecerá aspectos

esenciales que dan una fisonomía propia a la UNA, estrechará su relación con la sociedad y los procesos de desarrollo nacional; además aumentará las posibilidades del ingreso a la institución a todos los jóvenes talentosos, independientemente de su condición socioeconómica, mediante el refuerzo de los programas de becas.

Con la reforma del Estatuto Orgánico ganó la universidad; ganaron los universitarios y ganó el país.

Creada Cátedra Rigoberta Menchú

Xinia Molina Ruiz



El Consejo Universitario acordó crear la Cátedra Rigoberta Menchú Tum.

El Consejo Universitario de la Universidad Nacional, acordó, en su sesión del pasado 4 de Febrero, crear la **Cátedra de Derechos Humanos Rigoberta Menchú Tum**, instruyendo a las Facultades de Ciencias Sociales, de Filosofía y Letras, al CIDE, al CIDEA y al centro de Estudios Generales, efectuar los trámites correspondientes para la pronta materialización de esta iniciativa.

El acuerdo en firme dado a conocer el 5 de Febrero, durante una de las actividades que se organizó, con motivo de la entrega del Doctorado Honoris Causa, a la líder indígena guatemalteca Rigoberta Menchú.

En la resolución del Consejo Universitario, se consideró que existe una coincidencia de aspiraciones entre la lucha de esta mujer centroamericana, que con valor ha dedicado su vida a la defensa de los derechos humanos, la reconciliación y la justicia y la Universidad Nacional, cuyo quehacer se orienta al logro de una verdadera democratización, a la creación de espacios de libertad y de respeto a la vida, la paz duradera y la defensa de la identidad cultural de todos los centroamericanos.

Los consejales, coincidieron que en el quehacer académico cotidiano la Universidad Nacional debe celebrar la figura de Rigoberta Menchú al fortalecer la lucha mundial por los derechos de los pueblos indígenas, los derechos humanos y la paz.

En este sentido se reconoce que existen iniciativas en nuestra comunidad universitaria con respecto a la creación de una Cátedra permanente ligada a los valores que simboliza esta destacada figura centroamericana.

UNA informa

Publicación de la Oficina de Comunicación
Universidad Nacional, Heredia, Costa Rica.
Teléfono 37-5929, Fax 37-7032

Directora

Jovita Hernández Hernández

Periodistas encargados

Gloria Muñoz García
Xinia Molina Ruiz
Oscar Lépez

Responsable de Circulación Sección de Relaciones Públicas

Sara González
León Santana

Asistente de Administración

Lorena Carballo

Diagramación

Víctor Hugo Navarro

Impresión en Editorial La Razón

Contenido

- Decano de la UNA electo en COFAHCA. P.4
- Visión humanista guía nuevo papel de carrera académica. P.5
- Refuerzan la capacitación del Docente Universitario. P.6
- Una innovación pedagógica 93. P.7
- Teatro del CIDEA concentra la actividad artística y cultural de la Universidad y Heredia. P.8
- Cartelera Cultural. P.9
- Progreso de las naciones debe ser resultados de su experiencia. P.10
- Entregan doctorado a Nobel guatemalteca. P.11
- La carrera de los 90: Profesionales en Computación. P.12
- Mundo Científico. P.13
- Posgrado en Sismología cobra fuerza en la región. P.14
- Comenzó tercera etapa de medición del país. P.15
- Electricidad y conversión de energía solar. P.16
- La lluvia ácida en el Volcán Poás. P.17
- El municipio en América Central. P.18
- Ecología: Informar más y asustar menos. P.19
- Limón 93 y la natación heredia. P.20

PARORAMA UNIVERSITARIO



Luego de conocerse el veredicto del Premio, autoridades de la UNA, se acercaron al Departamento de Física para felicitar al galardonado; entre éstas el MSc. Jorge Mora Alfaro, Rector a.i. de la Institución, quien conversó con el Dr. Nandwani, sobre la nuevas tecnologías en la utilización de la energía solar.

Académico de la UNA galardonado con el Premio Roberto Brenes Mesén

Xinia Molina Ruiz

El Dr. Shyan Sunder Nandwani, especialista e impulsor de la utilización de la energía solar, se convirtió el pasado 19 de febrero en el segundo galardonado con el Premio Roberto Brenes Mesén, máximo galardón que la Universidad Nacional (UNA) le confiere a los académicos que se distinguen por sus aportes excepcionales en el desarrollo del país y la cultura en general.

El veredicto fue dado a conocer ese mismo día durante una Conferencia de Prensa, que se realizó en el Hotel Holiday Inn, donde estuvo presente el Rector a.i. de la Universidad Nacional, MSc. Jorge Mora Alfaro, el Presidente de la Comisión de Carrera Académica, Lic. Guillermo Miranda Camacho, miembros del Gabinete de la Rectoría, del Consejo Universitario, y de la Comisión de Carrera Académica, constituida en jurado calificador de este Premio.

Durante la actividad el Rector a.i. MSc. Jorge Mora Alfaro, se refirió al sustento que dio origen al Premio Roberto Brenes Mesén, mediante el cual se incentiva la producción académica de alta calidad, cuya intención, no es otra que promover, bajo un enfoque humanista, el quehacer académico que se realiza en esta Institución.

Es por ello, indicó Mora Alfaro, que al ser constituido este premio, se designó con el nombre del ilustre pensador Roberto Brenes Mesén, uno de pensadores más significativos que delinearon el perfil cultural de la primera mitad del siglo XX, cuya imagen fue la de un hombre integral, con una vasta cultura humanística reflejada en su variada y profunda producción.

Esa formación integral humanista, que caracterizó a Roberto Brenes Mesén, es precisamente el ejemplo de lo que tratamos de realizar en la Universidad Nacional, indicó el Rector Mora Alfaro, donde se experimenta un proceso de renovación institucional, caracterizado por la búsqueda de nuevas opciones de oferta académica, la generación de espacios propicios para la reflexión con miras a lograr la excelencia académica, piedra angular de esta Universidad.

Este proceso de renovación, afirmó Mora Alfaro, en momentos en que la Institución cumple sus veinte años de fundación, obliga aún más a reconocer la labor de nuestros académicos, que se preparan con rigurosidad científica, con independencia de criterio, cuya producción, se encamina hacia la búsqueda incansable para concretar las aspiraciones de nuestra sociedad.

VEREDICTO

El Lic. Guillermo Miranda Camacho, en representación de la Comisión de Carrera Académica, dio a conocer el veredicto del jurado, donde se fundamenta el otorgamiento del Premio al Dr. Shyan Sunder Nandwani, en el cual destacan que la dimensión académica del Dr. Nandwani, pone de manifiesto el perfil de un profesional universitario que ha logrado integrar en forma creativa y coherente, la docencia, la investigación y la extensión.

A juicio del jurado, la notable producción investigativa en el campo de la energía solar, no sólo han servido de base de conocimiento en los cursos que imparte en el Departamento de Física, sino que los mismos han trascendido del claustro universitario hasta llegar a la comunidad científica mundial especialista en este campo.

Uno de los aspectos destacados por el jurado, es el decidido aporte a la función social de la Universidad, al considerar que el trabajo científico y tecnológico del Dr. Nandwani, encuentra en la extensión universitaria el medio de vincular productivamente, el quehacer académico con las necesidades de desarrollo de la sociedad costarricense.

Lo mismo, en cuanto a su labor educativa con distintos sectores sociales, donde ha acumulado un conjunto sistemático de experiencias pedagógicas que constituyen en sí mismas, un aporte sustancial al desarrollo de metodologías educativas, en el campo de la formación y difusión del conocimiento científico y tecnológico.

La innovación en el trabajo académico que caracteriza al Dr. Nandwani, es a juicio del jurado, un significativo ejemplo del papel que debe asumir la academia, al servicio del desarrollo de las potencialidades creadoras para la gestación de nuevas opciones, en el orden de la producción científico-tecnológica.

En este aspecto, se reconoce la labor del galardonado en el campo de la utilización de la energía solar en aplicaciones tecnológicas, como es el caso de calentadores de agua, hornos solares, secadores solares, cocinas solares y otros, constituyendo no sólo una invaluable prueba de la posibilidad de utilización de fuentes energéticas alternativas, sino una fehaciente demostración de las posibilidades creativas que se pueden realizar desde las universidades.

Finalmente, el jurado destaca la dimensión del humanismo científico presente en la trayectoria y el trabajo académico del Dr. Shyan Nandwani, al concebirse que la actividad científica debe propender fundamentalmente, a dar respuesta a las exigencias inherentes al desarrollo de una cultura de la vida. En este sentido, se reconoce que la obra del Dr. Nandwani, es una conspicua expresión del compromiso ético-social que debe orientar la actividad científica y tecnológica en una sociedad como la nuestra, que requiere de soluciones creativas y de corte puramente humanista.

Una vez conocido el veredicto, autoridades y funcionarios de la UNA, se acercaron al Departamento de Física, para felicitar al Dr. Nandwani; lo mismo sucedió con altos funcionarios del Gobierno de la República, entre estos el Diputado Edgar Ugalde Álvarez.

Algunos datos biográficos

Nombre: Dr. Shyan Sunder Nandwani

Nacionalidad: Indú.

Lugar nacimiento: Muzzafargarh, Lahiya, India (13 de agosto 1947).

Estado civil: Casado.

Ocupación actual: Profesor catedrático de la Universidad Nacional desde 1986.

Estudios: MSc en Física del Instituto de Tecnología, Delhi, India.

Ph.D en Física de la Universidad de Roorkee, India.

Tesis sobre Aspectos Dinámicos de Parámetros Mossbauer.

Experiencia en Investigación:

a. **Espectroscopía Mossbauer.** Realizados en la Universidad de Roorkee (India); Centro Internacional de Teoría Física (Trieste, Italia); y en la Universidad de Agricultura de Ludhiana (India).

b. **Contaminación del aire:** En la Universidad de Agricultura de Ludhiana, India.

c. **Energía Solar.** En la Universidad de Agricultura de Ludhiana, India y en el Instituto de Tecnología de la India, Delhi. Y desde mayo de 1977, las investigaciones en este campo las realiza en la Universidad Nacional.

Experiencia Docente: Desde marzo de 1975 a abril de 1977, ha dado varios cursos de Física a los estudiantes de Ingeniería de la Universidad de Agricultura de Punjab en Ludhiana, India. Desde marzo de 1979 dicta varios cursos de Física y El problema energético y fuentes renovables de energía a estudiantes de la UNA.

Experiencia Extensión: Desde 1979 en el Dpto de Física de la UNA, se ha dedicado a promover el uso de la energía solar y divulgar cultura científica. Ha organizado y participado en la organización de varias actividades como: Día del Sol; Día Mundial del Medio Ambiente. Ha organizado exhibiciones y brindado charlas populares para estudiantes de colegios, universidades, público en general, comunidades, centros culturales, etc.

Experiencia Administrativa: En la UNA ha ocupado varios puestos administrativos, entre estos: Coordinador de Investigación del Dpto de Física; Director del Dpto de Física, Coordinador de la Sección de Energía Solar. Además fue Presidente de la Asociación Costarricense de Energía Solar; Miembro del Comité Editorial de la Revista Internacional "Renewable energy Pergamon Press" y miembro de la Junta Directiva de Solar Box Cookers International, en Sacramento, California, EE.UU.

Miembro de Sociedades Científicas nacionales e internacionales: El Dr. Nandwani es miembro de: Sociedad India de Energía Solar; de la Asociación Costarricense de Energía Solar, de la Sociedad Internacional de Energía Solar (Australia); del Instituto de Tecnología de Tailandia; del Centro Internacional de Teoría Física de Trieste, Italia; de la Asociación Costarricense de Investigación y Difusión Espacial (ACIDE); de La Fundación Internacional de Energía en Trípoli, Libia; Sociedad Internacional de Energía Solar de Alemania.

Países visitados: India, Alemania, Canadá, Colombia, Chescolovaquia, Estados Unidos, Francia, Honduras, Italia, Inglaterra, República Dominicana, México, Suecia, Tailandia y Costa Rica.

Patente y Libro: En nombre de la Universidad Nacional, la Oficina de Registro de Patentes, le otorgó una patente (primera en la UNA) sobre el Horno Solar. Dentro de dos meses terminará de escribir un libro completo sobre Cocción y Cocinas Solares.



En Conferencia de Prensa, realizada en el Hotel Holiday Inn, se dio a conocer el nombre del galardonado con el Premio Roberto Brenes Mesén, recayendo en el Dr. Shyan Nandwani

PARORAMA UNIVERSITARIO



En el Encuentro de Decanos y Representantes de Facultades de Humanidades estuvieron presentes (de izq. a der.) Licda. Hazel Vargas, de la UNA; Dr. Osvaldo Salazar de León, de la U. Landívar de Guatemala; Dr. Gustavo García de Paredes, de la U. de Panamá; Licda. Nelly García, de la UCR; Lic. Albán Bonilla Sandí, de la UNA; Dr. Alfonso Fuentes Soria, Rector de la Universidad de San Carlos de Guatemala; Lic. Eleazar Monroy, de la U. de San Carlos de Guatemala; Lic. Víctor Arturo González, de la U. de El Salvador; Lic. Armando Valeriano, de la U. Nacional de Honduras y la Licda. Ana Monge, Coordinadora de Estudios Generales de Liberia, UNA.

Decano de UNA electo en COFAHCA

Xinia Molina Ruiz

El Lic. Albán Bonilla Sandí, Decano de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional, fue electo como el primer Secretario Ejecutivo del Consejo de Facultades de Humanidades de Centroamérica (COFAHCA), organismo constituido recientemente en Guatemala.

La designación del Lic. Bonilla Sandí, se efectuó en el marco del Primer Encuentro de Decanos de Facultades de Humanidades celebrado del 15 al 20 de febrero en Antigua Guatemala, evento que desde el año pasado venía promoviendo la Universidad Nacional (UNA) y la Universidad de San Carlos de Guatemala (USAC).

En la reunión estuvieron presentes Decanos y Representantes de las Facultades de Humanidades de las Universidades Estatales de Guatemala, El Salvador, Honduras, Costa Rica y Panamá, así como el Decano de la facultad de Humanidades de la Universidad Rafael Landívar de Guatemala (privada).

Por nuestro país participaron la Licda. Hazel Vargas Zeledón, Decana del Centro de Estudios Generales y el Lic. Albán Bonilla Sandí, Decano de la Facultad de Filosofía y Letras, ambos de la UNA; la Licda. Nelly García M, Decana de Estudios Generales de la Universidad de Costa Rica, y la Licda. Ana Monge, Coordinadora de Estudios Generales de la Sección Regional de Liberia (UNA), quien participó en calidad de observadora.

Durante este primer Encuentro, fue constituido el Consejo de Facultades de Humanidades de Centroamérica (COFAHCA), organismo regional comprometido plenamente con la promoción de un humanismo dinámico, acorde a las exigencias y necesidades de desarrollo de la región centroamericana.

El Lic. Albán Bonilla, explicó que COFAHCA, tendrá entre sus objetivos principales el propiciar el encuentro de instituciones humanísticas universitarias del área con el propósito de integrar el pensamiento centroamericano y realizar actividades que fortalezcan la formación humanística de sus comunidades académicas.

En este sentido, dijo, se trata de destacar la importancia de la formación integral del ser humano procurando sembrar en su conciencia el interés por las identidades regional y nacionales, el respeto a los derechos humanos, el fortalecimiento de los valores, la plena vigencia del sistema democrático y la preservación de nuestro medio ambiente.

Debe entenderse, indicó Bonilla Sandí, que COFAHCA, es el organismo promotor, coordinador, ejecutor, difusor, de políticas, programas, intercambios, proyectos, publicaciones y otras actividades de carácter académico con énfasis en lo humanístico.

Como parte de la estructura inicial de CO-

FAHCA, fue constituido un Consejo Directivo Provisional, integrado por los Decanos y Representantes de las Facultades de Humanidades que asistieron al evento; y la Secretaría Ejecutiva, puesto donde fue nombrado por unanimidad el Lic. Albán Bonilla.

Acuerdos

Dentro de los principales acuerdos surgidos en este Encuentro, el Lic. Bonilla Sandí, destacó la creación de la Revista **Identidad Centroamericana**, como un órgano de difusión del pensamiento de cada uno de los países miembros, en los campos de la formación humanística, de las identidades regional y nacionales, cultural, axiológico, artístico y de la justicia social.

Este primer número será editado por la Universidad de San Carlos de Guatemala, y las ediciones posteriores, estarán bajo la responsabilidad de las otras universidades integrantes de este organismo, en forma de edición rotativa; no obstante, se iniciaron las gestiones para lograr financiamiento de parte de organismos internacionales. El tema de este primer número, será "La importancia de las humanidades en la conformación del ser humano centroamericano".

Por otra parte se acordó realizar el próximo Encuentro en Costa Rica, auspiciado por la Universidad Nacional y la Universidad de Costa Rica, del 5 al 9 de julio.

En esta reunión se espera aprobar los Estatutos Jurídicos de COFAHCA, además se iniciarán las conversaciones para concretar la creación de la Maestría Centroamericana en Estudios Humanísticos y la creación del Centro de Estudios Humanísticos Centroamericanos, y se definirá la Política Editorial de la Revista "Identidad Centroamericana".

Retos

Durante la apertura del evento, en el cual estuvieron presentes el Dr. Alfonso Fuentes Soria, el Dr. Marco Antonio Quesada, Rector y Secretario General, respectivamente de la Universidad de San Carlos de Guatemala, el Lic. Albán Bonilla, enfatizó que la Universidad sería impensable si no se lanzara al desarrollo científico y tecnológico, pero tampoco puede descuidar la más noble de sus vocaciones: es formadora, ante todo, de seres humanos.

Es por ello, dijo Bonilla, que se hace necesario un estudio crítico del papel que debe jugar la Universidad en el tipo de sociedad que se quiere construir, por cuanto, éstas se podrían convertir nuevamente en centros ajenos a los grandes problemas humanos, sociales, étnicos y culturales, que aquejan a las mayorías del continente, que no sufren únicamente carencias de naturaleza tecnológica o financiera.

Un merecido homenaje rindió la Facultad de Filosofía y Letras

Xinia Molina Ruiz

Resaltar los mejores valores, fue el motivo de una Asamblea que en homenaje de académicos, administrativos y estudiantes, realizó la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional, como uno de los últimos actos efectuados al finalizar el año pasado.

En la actividad se rindió homenaje a los funcionarios de esa Facultad que ascendieron al rango de catedráticos, a los que publicaron libros durante el año pasado, a quienes obtuvieron premios y galardones y a los estudiantes que obtuvieron los mejores promedios en las distintas carreras que imparte esta Facultad.

Durante la actividad efectuada el 1 de diciembre del año pasado, estuvieron presentes autoridades universitarias presididas por la Rectora de esta Institución, Licda. Rose Marie Ruiz Bravo; el Lic. Albán Bonilla Sandí, Decano de la Facultad de Filosofía y Letras; Directores de las distintas Unidades Académicas que conforman esta Facultad; los miembros de la Asamblea de Facultad, así como miembros de la comunidad universitaria.

En esa ocasión la Rectora Rose Marie Ruiz, reflexionó sobre el aporte que la UNA ha brindado al país en sus veinte años de existencia, tanto en la democratización de la educación superior, como en el enriquecimiento de la cultura en general, donde se vieron beneficiadas las Artes, la Danza, la Música, el Teatro, las Ciencias, el Deporte y la Educación.

La Facultad de Filosofía y Letras, dijo la Rectora, se ha distinguido desde sus inicios por su creatividad y beligerancia en el proceso de construcción del concepto de Universidad y la Universidad misma, y en los años recientes, junto a otras facultades, ha contribuido a la creación de nuestra particular cultura universitaria, caracterizada por su dinamismo y pluralidad.

En ese mismo orden de ideas, el Decano Lic. Albán Bonilla, indicó que este homenaje se puede entender como el mejor balance de la obra que durante años viene impulsando la Facultad de Filosofía y Letras, una facultad que se ha dedicado al cultivo del humanismo, un humanismo que afirme nuestra identidad como centroamericanos.

Dentro de esta corriente, el Decano, Bonilla Sandí, se refirió a una serie de proyectos que se impulsan a nivel centroamericano, cuyas iniciativas corresponden a esta Facultad.

"Vamos por el desarrollo y la defensa del humanismo, que tanto afuera como adentro tiene sus obstáculos que hay que vencer; hemos hecho del humanismo un eje orientador e integrador de la Facultad; los pasos que estamos dando no son definitivos ni plenos, pero pensamos que el rumbo es el correcto", dijo Bonilla Sandí.

"Hoy dedicamos nuestra vida, nuestras energías, nuestros talentos, nuestros sueños y esperanzas, nuestras frustraciones y limitaciones a la Universidad y, en concreto, a la Facultad de Filosofía y Letras", expresó el Dr. Arnoldo Mora, en representación del grupo de universitarios homenajeados.

Homenajeados

Catedráticos:

M.A. Jorge Alfaro Pérez
Lic. Olmedo España Calderón
Dr. Jorge Arturo Quesada Pacheco
Dr. Carlos Sagot Muñoz

Autores de libros

Armando Robles Robles
Miguel Picado Gatgens
Pablo Richard Guzmán
Cora Ferro Calabrese
Arnoldo Mora Rodríguez
Jacinto Ordoñez Peñalón
Carlos Morales Morales
Jacobo Schifter Sikora
Delma González Duarte
Alma Rosa Aguilar
Jorge Alfaro Pérez
María E. Villalobos Gamboa
Juan Durán Luzio
Carlos Fco. Monge meza
Alvaro Dobles Ulloa
Albino Chacón Gutiérrez
Alice Miranda Arguedas
Magda Zavala González
Rafael Pérez Miguel
Margarita Rojas González
Flora Ovaros Ramírez
Seidy Araya Solano
Rosa Vargas Calderón
Katia Benavides Romero

Certamen UNA-Palabra

Jorge Ramírez Caro

Premio Nacional

Aguileo J. Echeverría
Arnoldo Mora Rodríguez

Estudiantes con mejores promedios por carrera

Eva Hernández Suárez
Lucía Chaverri Álvarez
Jaime Gamboa Goldemberg
Eduardo Acuña Zumbado
Viviana Solís Alpizar
Adrián Granados Masís
Nancy Mora Jiménez
Marielos Araya González



PARORAMA UNIVERSITARIO

Visión humanista guía papel de Carrera Académica

Xinia Molina Ruiz

Inspirados por el pensamiento de ilustres pensadores latinoamericanos y bajo un enfoque humanista, la Comisión de Carrera Académica impulsa una reconceptualización del papel que cumple este organismo, en el interior de la Universidad Nacional.

Esta nueva dimensión, que comienza a gestarse en abril de 1989, se da dentro de un contexto institucional de renovación, dentro del cual el trabajo académico constituye la actividad central y fundamental de la Universidad.

Visión Humanista

Ello llevó a los miembros de este Cuerpo Colegiado, a reconocer que los incentivos plasmados en el Reglamento de Carrera Académica, no pueden verse desde un plano estrictamente individual, de incentivar la producción y los atestados, en los distintos rubros que contempla esta normativa, sino que es importante crear las condiciones académicas institucionales, desde una perspectiva humanista que favorezca el desarrollo profesional y personal del académico.

El Lic. Guillermo Miranda Camacho, Presidente de este organismo, comentó que esta nueva visión de lo que es y debe ser la Comisión de Carrera Académica, está dirigida a promocionar integralmente al académico, porque existe una tendencia tecnocrática de concebir a la Universidad como un ente abstracto, donde se articulan elementos estructurales y organizativos, sin pensar que la Institución es una comunidad de individuos que piensan, sienten, que sufren, que tienen esperanzas y expectativas.

De ahí que, la Comisión de Carrera Académica, además de ser el órgano encargado de la administración del Régimen, se convierte en un organismo que promueve iniciativas académicas que coadyuven a enriquecer ese nuevo proceso.

Con estas orientaciones, indicó Miranda Camacho, se efectuó una reforma al Reglamento de Carrera Académica, dando origen al actual Reglamento, donde se introducen nuevos elementos jurídicos que concuerden con la Ley General de la Administración Pública.

En estas nuevas figuras, explicó el Lic. Miranda Camacho, se contemplan aspectos importantes que tienen que ver con las funciones de la Comisión; la dinámica misma de la Comisión; se aclaran las recusaciones, se amplían algunos criterios valorativos respecto al dominio de las lenguas, tanto las llamadas lenguas clásicas como las lenguas de las minorías étnicas, las cuales se toman en cuenta para puntaje.

Nueva Propuesta

No obstante, a criterio del Lic. Guillermo Miranda, el tiempo ha demostrado que ello no ha sido suficiente, lo que ha llevado a los miembros de ese organismo, a efectuar una nueva propuesta de Reglamento, la cual desde el año pasado está siendo analizada en la Comisión de Asuntos Académicos del Consejo Universitario.

Esta nueva propuesta, que aún no está finiquitada en su proceso, según detalló Miranda Camacho, norma una serie de iniciativas académicas que viene impulsando la Comisión, como es el caso del Premio Roberto Brenes Mesén; el Acto de entrega de Certificados a los nuevos Catedráticos; la publicación de libros, revistas y memorias; así como la organización de exposiciones donde se resalte el trabajo científico y cultural de los académicos de la Institución.

Ello no es otra cosa, dijo Miranda Camacho, que darle el sustento jurídico a este nuevo papel que cumple la Comisión de Carrera Académica, obligando a las futuras comisiones, no sólo impulsar estas actividades, sino generar otras iniciativas que favorezcan el desarrollo del sector académico.

El Premio Roberto Brenes Mesén, constituye el máximo galardón que la Institución le confiere a sus académicos distinguidos, convirtiéndose en uno de los galardones más importantes con que cuenta el país, solo superado por el Premio Nacional Magón de Cultura., explicó Miranda Camacho, quien agregó, que este premio bienal es un reconocimiento a la producción y trayectoria académica, desde una perspectiva humanística.

Desde esa misma perspectiva, se realiza el Acto de entrega de Certificado a



La Comisión de Carrera Académica, además de administrar el Régimen, se ha convertido en un organismo que promueve iniciativas académicas, orientadas al desarrollo profesional y personal del académico, como el caso del Premio Roberto Brenes Mesén, otorgado hasta la fecha al Dr. Faustino Chamorro y al Dr. Shyan Nandwani.

los Catedráticos, que tiene un carácter académico-cultural, pues se realizan exposiciones y presentaciones culturales, donde se rescata la producción de los mismos académicos de esta Institución.

Dentro de estas iniciativas, el Lic. Guillermo Miranda, resaltó la realización de una exposición de esculturas que se realizó conjuntamente con el Museo de Arte Costarricense, donde se presentó cerca de 25 años de trabajo del artista Néstor Zeledón. Muestra artística, a juicio de Miranda Camacho, fue una contribución importante de la Universidad para que a Zeledón Guzmán, se le confiriera este año el Premio Nacional Magón de Cultura.

Pero además de la exposición, se publicó un libro intitulado "Esculturas, Néstor Zeledón Guzmán", con una magnífica edición de la EUNA.

Además de estas actividades, Miranda Camacho, hizo referencia a la publicación próximamente de varios libros, entre éstos otro de Néstor Zeledón Guzmán, titulado "Cuentos y relatos del camino"; uno de Daniel Prieto Castillo, titulado "Estética", y una obra de Edgar Céspedes Ruiz, bajo el título "Después del barro".

También, se proyecta publicar una Memoria Anual, donde se editarán obras inéditas, con el fin de ampliar el espectro de posibilidades de publicación para el personal académico.

Dentro de estas iniciativas, en el segundo semestre de este año, la Comisión de Carrera Académica, realizará un Seminario sobre "Universidad, Ética y Desarrollo", dedicado al Lic. Jaime González Dobles, donde se espera la participación del literato y pensador latinoamericano Carlos Fuentes.

El Lic. Guillermo Miranda, considera que existe una convergencia hacia la discusión de la dimensión ética social, y se quiere definir en este contexto el papel de la Universidad en nuestro país y su participación en la ética social, que desde luego trasciende el ámbito exclusivamente académico donde se trata de aportar elementos importantes sobre la sociedad civil costarricense.

Lo más importante de estas iniciativas, dijo Miranda, es el poder contribuir a materializar uno de los principios que sustentan nuestra Universidad, cual es la construcción de una nueva unidad de cultura, bajo un sustento enteramente humanístico.

Esta tarea, indicó el funcionario, no se debe entender como una labor exclusiva de la Comisión, sino que es una labor donde deben coadyuvar las distintas instancias universitarias, con el propósito de crear condiciones favorables en el trabajo académico.

En la Comisión de Carrera Académica, existe consenso de que la Institución cuenta con algunas condiciones favorables que propician esta nueva unidad cultural, como es; el tener un gran potencial humano, un deseo ferviente por el cambio; así como factores externos objetivos que favorecen este cambio; tales como la competencia real con la educación superior privada, la competencia misma entre las universidades estatales, pero sobre todo, que existe una conciencia social y humana, lo cual favorece la definición de un modelo que responda a los requerimientos de la Universidad de finales de este siglo y principios del venidero.

Realizaron Foro Nacional

Analizaron efectos del ajuste estructural en el sector agropecuario

Autoridades gubernamentales, miembros de la Comisión de Asuntos Agropecuarios de la Asamblea Legislativa, Precandidatos a la Presidencia de la República, Representantes nacionales de las organizaciones campesinas, así como Representantes de otras organizaciones no gubernamentales y de cooperación, participaron el pasado 18 de febrero en un Foro Nacional donde se debatió El Ajuste Estructural en Costa Rica y sus principales efectos en el sector agropecuario.

Durante la actividad que tuvo lugar en las instalaciones del Hotel Costa Rica, se dio a conocer los resultados y conclusiones del Proyecto de Investigación "Ajuste Estructural y Sector Agropecuario", que desde hace dos años se realiza en convenio entre el Centro de Capacitación para el Desarrollo (CECADE), con la Escuela de Sociología de la Universidad Nacional (UNA) con el patrocinio de la Fundación Ford.

El MSc. Sergio Reuben, Director de CECADE, y el MSc. José Casanga, Investigador de la Escuela de Sociología de la UNA, comentaron que el encuentro buscó abrir una discusión nacional sobre los resultados de este proyecto, y sobre el conjunto de limitaciones y entraba-



Los Precandidatos por el PLN, José Miguel Corrales, Francisco Morales y José María Figueres, participaron en una Mesa Redonda, dentro del Foro Nacional, organizado para analizar los Efectos del Ajuste Estructural en el Sector Agropecuario

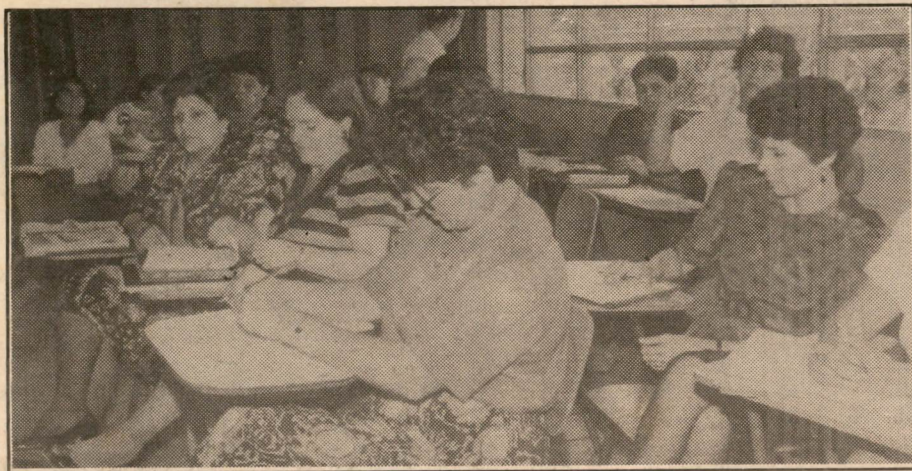
mientos que en esta dirección encuentra el grupo de productores considerados en el estudio.

Este debate nacional con los principales actores sociales del sector campesino, indicó Reuben, pretendió contribuir en la precisión de los contornos de una propuesta orientada a la definición de una política complementaria, que se plantee con toda seriedad los problemas del pequeño productor nacional dentro del Ajuste Estructural.

Tanto Reuben como Casanga, comentaron que la investigación cuyos resultados serán expuestos y analizados por los participantes, confirma que las medidas de política monetaria, fiscal y financiera que se impusieron con los Programas de Ajuste Estructural en nuestro país, provocaron transformaciones en el medio económico que deterioraron las condiciones de reproducción de los pequeños y medianos productores agropecuarios.

El documento objeto de análisis incluye las recomendaciones surgidas en el Seminario de Expertos, efectuado en agosto del año pasado, donde participaron técnicos e investigadores de diferentes instituciones públicas y privadas.

ENFOQUE EDUCATIVO



Refuerzan la capacitación del docente universitario

Xinia Molina Ruiz

El contar con un profesional capaz de asumir con sus alumnos, un papel más dinámico y más creativo, para generar procesos de transformación social, es, entre otras, una de las áreas prioritarias en la Universidad Nacional.

Este interés, consecuente con los postulados de esta Institución, lleva consigo un compromiso institucional de generar el perfeccionamiento de los académicos universitarios, en el ámbito pedagógico.

Para dar respuesta a esta necesidad, fue creada hace más de once años, la Dirección de Desarrollo Profesional y Cooperación Universitaria, adscrita al Centro de Investigación y Docencia en Educación (CIDE), cuya acción, no se ha limitado al perfeccionamiento y capacitación de profesores de ese Centro, sino que ha trascendido incluso los umbrales de esta Institución.

Esta Dirección, a cargo de la MSc. Luz Emilia Flores, tiene entre sus funciones, promover, ejecutar, coordinar y evaluar acciones tendientes al desarrollo profesional del académico, lo que implica, la unificación conceptual y coordinación con otras facultades y centros, los programas de formación y capacitación del cuerpo docente.

De tal forma, que en esta Dirección, se entiende, que los acelerados avances en el campo de la Pedagogía, tendrán un impacto en el aula universitaria, en la medida en que los educadores se mantengan actualizados con respecto al desarrollo de esta ciencia, y sean a su vez capaces de generar nuevos conocimientos en materia pedagógica a partir de su realidad concreta.

Dos ámbitos

La Dirección de Desarrollo Profesional y Cooperación Universitaria, funciona con dos programas; el de Desarrollo Profesional, y el de Cooperación en Pedagogía Universitaria.

El Programa de Desarrollo Profesional, según explicó la MSc. Luz Emilia Flores, centra su atención en la definición de políticas, así como en la planificación, coordinación, ejecución y evaluación de acciones que tengan como finalidad el mejoramiento de la pedagogía universitaria, por medio de la formación y actualización de los académicos.

Dentro de estas acciones, indicó la MSc. Luz Emilia Flores, se desarrolla un curso de Didáctica Universitaria, orienta-

do a fomentar experiencias de innovación en la educación superior, así como el propiciar la comunicación, el intercambio y el análisis de experiencias concretas de los participantes en el ámbito de la didáctica universitaria.

A los participantes en este curso, dijo la MSc. Flores Davis, se le da un seguimiento, con el objetivo de asesorarlos en la implementación de sus innovaciones como docentes, lo cual ha permitido a la vez, generar procesos individuales y colectivos de reflexión y creación de nuevos conocimientos.

Como parte de las actividades programadas este año dentro del Programa de Desarrollo Profesional, se realizó en los primeros días de marzo, un curso de Orientación General, dirigido a profesores nuevos del CIDE, donde se dio a conocer aspectos fundamentales en cuanto a la estructura organizativa de la Institución. Asimismo, a finales de marzo, se desarrollará un Foro denominado *UNA Innovación Pedagógica '93*, donde se trata de promover la divulgación de innovaciones pedagógicas, realizadas al interior de la UNA, que contribuyan a la conformación de alternativas didácticas para la pedagogía universitaria.

La MSc. Luz Emilia Flores, destacó dentro de las acciones que se impulsan, la ejecución de un proyecto de Investigación titulado "*Formación Pedagógica-Universitaria del Académico del Nivel Superior*", estudio que busca generar modelos para la formación de los académicos de nivel superior en el campo de la pedagogía universitaria, así como el identificar los elementos que intervienen en el desarrollo académico en Pedagogía Universitaria. A través de este estudio, se trata de determinar las áreas que requieren atención en la formación del académico, y generar metodologías y técnicas didácticas para propiciar la formación del académico.

El Programa de Cooperación en Pedagogía Universitaria, tiene como función primordial el promover la coordinación tanto a nivel institucional como fuera de ella, en el ámbito nacional e internacional, para el desarrollo de la Educación Superior.

Dar una respuesta cualitativa y cuantitativa que permita el mejoramiento de la Pedagogía Universitaria, es el rumbo que se ha trazado la Dirección de Desarrollo Profesional y Cooperación Universitaria, en busca de lograr un educador capaz de generar la construcción socializada del conocimiento.

UNA y Paniamor firmaron contrato Amplían cobertura de la información infantil

Xinia Molina Ruiz

CENTRO ASOCIADO

La información es poder y qué mejor que utilizar ese poder en favorecer el crecimiento del ser humano, particularmente de la población infantil, que en un futuro cercano tendrán bajo su responsabilidad lograr un mundo mejor. Ese fue el criterio que prevaleció durante la firma de un contrato entre la Universidad Nacional (UNA) y la Fundación Paniamor, orientado al establecimiento de un Centro Asociado al Instituto del Niño (INI) de la Universidad Nacional, el cual operará en la Fundación Paniamor.

En el acto que se realizó el pasado 3 de febrero en las instalaciones de la Fundación Paniamor, estuvo presente la Rectora de la Universidad Nacional, Licda. Rose Marie Ruiz Bravo; la Sra. Milena Grillo de Arias y el Dr. Luis Diego Herrera, Directora Ejecutiva y Presidente de la Junta Directiva, de la Fundación Paniamor; respectivamente, así como la Licda. Alicia Díaz Alvarado, Directora del INI de la Universidad Nacional y la Sra. Bárbara Holst, Directora del Centro Proniño de dicha Fundación. Durante la actividad, se inauguró el equipo de computación adquirido por la Fundación para el funcionamiento del Centro Asociado.

Durante la firma del contrato, tanto la Rectora de la UNA, como la Directora Ejecutiva de la Fundación Paniamor, hicieron referencia a las penosas dificultades y problemas que enfrenta la población infantil; no obstante, aseguraron que existen instituciones estatales y privadas, así como personas visionarias que se han convertido en soñadores con los ojos abiertos, para concretar viejos sueños en realidades, como es el caso de la creación de este Centro Asociado, donde dos instituciones han logrado aunar esfuerzos en pro de sectores marginados.

La Rectora de la UNA, indicó además que con este tipo de acciones la Institución esta respondiendo a sus postulados básicos, en el sentido de recuperar y transmitir el conocimiento generado, asimismo, mediante este proyecto se culmina con una serie de esfuerzos dirigidos al establecimiento de vínculos, cooperación y coordinación entre instituciones que trabajan por el bienestar infantil.

Según se establece en el contrato firmado, la UNA autoriza a Paniamor la instalación de un Centro Asociado por un período de cinco años, en tanto, Paniamor brindará un apoyo financiero a la UNA de cien mil colones durante ese período.

Este contrato podrá ser prorrogado al término de los cinco años por un período igual, si las partes así lo acordaren, mediante otro contrato de prestación de servicios.

La Licda. Alicia Díaz Alvarado, Directora del INI de la UNA, comentó que en las últimas décadas se ha logrado acumular gran cantidad de información infantil, producto de investigaciones, experiencias cotidianas, surgimiento de nuevas teorías, actualización de estadísticas y replanteamientos de instituciones, programas y proyectos, lo cual constituye una fuente de conocimiento que permite comprender la realidad del niño, sus características, sus necesidades, sus exigencias de desarrollo y las relaciones que establece en el medio con el cual interactúa.

En este sentido, dijo la Licda. Díaz, el INI, firmó un convenio en 1988 con el Instituto Interamericano del Niño (IIN), de la Organización de Estados Americanos con sede en Uruguay, para el establecimiento de un Centro Focal de Información Infantil en Costa Rica, el cual tiene como misión el recopilar, organizar, disseminar y facilitar el acceso de la información infantil que se genera en Costa Rica, en las áreas de salud, farmacodependencia, asuntos sociales, asuntos jurídicos, educación y planificación.

El Centro Focal del INI, al igual que los distintos Centros Focales que existen en diversos países de América Latina, explicó la Licda. Díaz, forma parte del Programa Interamericano de Información sobre la Niñez y la Familia (PIINFA), produciéndose un intercambio de información hacia todos los países.

Para que estos centros focales logren una mayor cobertura nacional, se preve el establecimiento de Centros Asociados a los Centros Focales, que buscan mejorar los servicios de información infantil en sus diferentes aspectos, además aumentan el caudal de información, en la organización del material que se recopila y mayores servicios a los usuarios.

En el caso particular del Centro Asociado en la Fundación Paniamor, éste tendrá acceso directo y permanente a información novedosa y actual que le permita fundamentar su accionar en los conceptos y experiencias que se están desarrollando en el momento, tanto a nivel nacional como internacional, indicó la Licda. Alicia Díaz.

Finalmente la Directora del INI, aseguró, que esta cadena de efectos directos e indirectos, preve un enriquecimiento general de la información infantil y de las disciplinas que dan su aporte a este campo, concretándose ambos logros en un mejoramiento de los servicios, y los beneficios, por tanto, trascienden al ámbito institucional para proyectarse, en general, en la posibilidad de llevar la calidad de vida a la población infantil.

Durante la firma del Contrato estuvo presente la Rectora de la UNA, Licda. Rose Marie Ruiz; la Sra. Milena Grillo de Arias y el Dr. Luis Diego Herrera, Directora Ejecutiva y Presidente de la Junta Directiva de Paniamor, respectivamente, así como la Licda. Alicia Díaz, Directora del INI de la UNA y la Sra. Bárbara Holst, Directora de Proniño.



ENFOQUE EDUCATIVO

Se inauguró VI promoción de la Maestría en Política Económica

Xinia Molina Ruiz

Con una Mesa Redonda titulada "Los actuales retos de la Política Económica frente a la realidad cambiante de los países de Centroamérica y el Caribe", donde participó el MSc. Helio Fallas, la Dra. Sylvia Saborío y el Dr. James Boyce, se inauguró la VI Promoción del Programa de Maestría en Política Económica para Centroamérica y el Caribe, que tiene

a su cargo la Universidad Nacional (UNA).

En esta actividad que tuvo lugar el pasado 12 de febrero en el Auditorio del Centro de Investigación y Docencia en Educación (CIDE), se dio la bienvenida a 40 profesionales provenientes de los diferentes países de Centroamérica y el Caribe, quienes continuarán sus estudios de Maestría por un período de dos años.

Como parte de la la apertu-

ra de la VI Promoción, funcionarios de la Maestría, estudiantes y personal administrativo, desarrollaron una serie de actividades, orientadas a información general, presentación de programas y de los nuevos estudiantes, asimismo se realizó un convivio académico con los estudiantes de anteriores promociones.

En 1985, bajo los auspicios de la Universidad Nacional y el Instituto de Estudios para el Desarrollo (IVO), fue creada la Maestría en Política Económica para Centroamérica y el Caribe.

Este Programa, según recordó el MSc. Rafael Díaz, Director a.i de la Maestría en Política Económica, nació con el propósito fundamental de contribuir en la formación y capacitación al más alto nivel teórico e instrumental de aquellos sectores involucrados en los diversos ámbitos-niveles de toma de decisión en política económica.

Durante este tiempo, dijo Díaz Porras, se ha logrado la conjugación de una sólida formación académica y un vasto conocimiento sobre la realidad socioeconómica de los diferentes países de la región, lo que les permite a los egresados de este programa convertirse en actores destacados en la formulación y puesta en marcha de políticas económicas en las que los objetivos de estabilidad y crecimiento económico se complementan adecuadamente con los de equidad distributiva.

Los logros alcanzados hasta el momento, son fruto del apoyo decidido de diversos organismos internacionales, como el Servicio Alemán de Intercambio Académico (DAAD), el Programa Regional de Empleo para América Latina y el Caribe (PREALC/OIT), el Programa Fulbright de Intercambio Docente de Estados Unidos, el Ministerio de Cooperación de Holanda, la Embajada de Dinamarca en Costa Rica, el Gobierno de Noruega, la Escuela de Economía y Administración de la Universidad de Bergen en Holanda, la Organización Internacional de Migraciones del Gobierno Alemán; así como otros organismos e instituciones, que conjuntamente con la Universidad Nacional, han hecho posible después de seis años de trabajo ininterrumpido, seis promociones.

Es importante señalar, dijo el MSc. Rafael Díaz, que la Maestría cuenta en la actualidad con tres especialidades: Economía Internacional, Economía de los Recursos Humanos, y este año se inicia la especialidad Desarrollo Sostenible y Economía Ecológica. Además se han realizado varios procesos de evaluación interna y externa, lo cual en su conjunto ha permitido que este programa haya alcanzado su consolidación interna, una importante proyección internacional y sobre todo una plena madurez académica.



El Dr. Robert Costanza, enfatizó que la Economía Ecológica es un campo transdisciplinario dirigido a las relaciones entre ecosistemas y sistemas económicos, durante su visita a la UNA, para iniciar la organización del II Congreso Mundial de Economía Ecológica. Lo acompañan funcionarios de la Maestría en Política Económica, quienes tendrán la responsabilidad de este evento internacional.

Asistirán más de mil expertos

Costa Rica será sede de Congreso sobre Economía Ecológica

Xinia Molina Ruiz

Con los "pies sobre la tierra" (Down to Earth), especialistas y expertos de distintas naciones del mundo, esperan producir aplicaciones prácticas en la economía ecológica.

Ese será al menos el hilo conductor del III Congreso Mundial de Economía Ecológica, que se efectuará en nuestro país del 24 al 28 de octubre del próximo año, el cual será organizado por la Sociedad Internacional para la Economía Ecológica y la Universidad Nacional (UNA), a través de la Maestría en Política Económica para Centroamérica y el Caribe.

En el evento que reunirá a más de mil expertos de todas las naciones del mundo, particularmente de los países tercermundistas, se analizarán aspectos sobre: Las fuentes de energía, Población, Impacto de la sostenibilidad en el empleo, El impacto ambiental del comercio mundial, Economía Ecológica de la Biodiversidad, Ecoturismo y el papel de los medios de Comunicación en la temática.

Para iniciar la organización de esta actividad, estuvo de visita en nuestro país el Dr. Robert Costanza, Presidente de la Sociedad Internacional de Economía Ecológica, quien se reunió con académicos e investigadores de la Universidad Nacional, y de otras instituciones y organizaciones nacionales e internacionales.

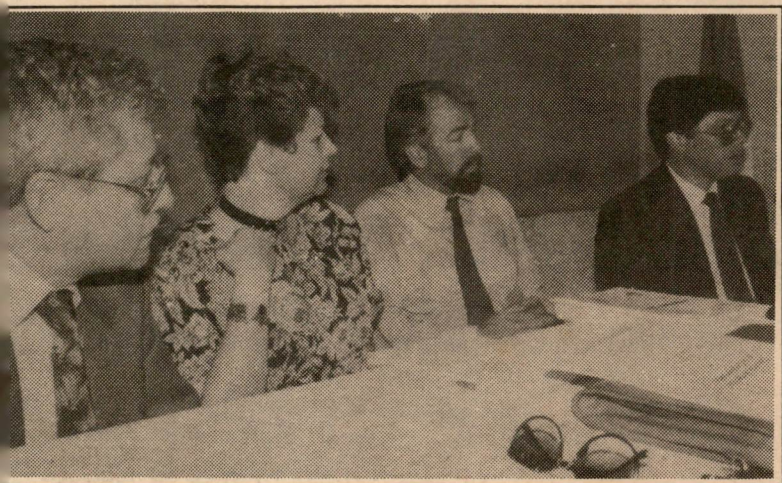
Durante la reunión, el Dr. Costanza, aseveró que la economía y la ecología deben continuar aportando sus mayores esfuerzos para hacer compatible el desarrollo económico con la preservación de la naturaleza.

Este nuevo concepto de Economía Ecológica, que comienza a ponerse en práctica, indicó el Dr. Robert Costanza, debe entenderse como un campo transdisciplinario dirigido a las relaciones entre ecosistemas y sistemas económicos.

Estas relaciones, agregó, son medulares para muchos de los problemas actuales más apremiantes de la humanidad, como por ejemplo; la sostenibilidad, la destrucción de la capa de ozono, la lluvia ácida, el calentamiento mundial, la extinción de las especies, la distribución de la riqueza.

Por su parte, el MSc. Olman Segura, Coordinador general del III Congreso Mundial de Economía Ecológica y miembro de la Sociedad Internacional de Economía Ecológica, indicó que la economía ecológica busca transmitir una visión interdisciplinaria y global del estudio y la administración de nuestro mundo.

De hecho, dijo Segura, los problemas acerca del desarrollo sostenible que enfrentamos los países subdesarrollados, son un tanto diferentes a los que enfrentan países desarrollados, tan es así, que los países tercermundistas no nos podemos dar el lujo de hablar de crecimiento económico y protección ecológica con independencia de la situación social que viven nuestro pueblos.



El Dr. Helio Fallas, la MSc. Sylvia Saborío y el Dr. James Boyce, participaron en la Mesa redonda Inaugural de la VI Promoción de la Maestría en Política Económica, además participó como moderador el MSc. Rafael Díaz, Director a.i de la Maestría en Política Económica.

UNA Innovación Pedagógica '93

Xinia Molina Ruiz

Abrir un espacio que permita el enriquecimiento del caudal pedagógico de los docentes universitarios, al compartir experiencias innovadoras de su quehacer docente, así como escuchar sugerencias y promover una aplicación más generalizada de tales innovaciones, es el propósito de una actividad denominada **UNA Innovación Pedagógica '93**.

La actividad que se realizará del 22 al 26 de marzo de las 8:30 a.m. a las 12 m en el Auditorio del Centro de Investigación y Docencia en Educación (CIDE), es organizada por la Dirección de Desarrollo Profesional y Cooperación Universitaria del CIDE.

La MSc. Luz Emilia Flores Davis, Directora de esa Dirección, enfatizó que este esfuerzo responde a la necesidad de estimular la producción y divulgación de conocimientos en el área docente, así como el desarrollo profesional del académico universitario, al generar sistematización y teorización a partir de la práctica y el desarrollo de una actitud científica hacia el quehacer pedagógico en el nivel superior.

En este sentido, dijo, se trata de despertar el interés por experiencias educativas innovadoras, analizar la viabilidad de éstas en el área docente y adoptarlas como hipótesis de trabajo docente en un proceso de investigación en el aula.

La actividad donde se espera la participación de cerca de 100 profesionales, tanto de la UNA como de otras instituciones de Educación Superior, tendrá como eje central la presentación y análisis de las ponencias presentadas por los participantes, donde se darán a conocer las distintas innovaciones de su quehacer docente.

La MSc. Irma Reyes Araya, Coordinadora de este evento, comentó que además se desarrollará una conferencia cargo del Dr. Pedro Lafourcade, experto de la UNESCO, sobre el tema **La educación en el mundo de hoy y su futuro**; una mesa redonda sobre la temática **Investigación en el aula**, donde participarán especialistas en este campo; un cineforo sobre el proyecto Mundial de la Educación para todos, promovido por la UNESCO, actividad que será conducida por el MSc. José Fabio Soto, especialista nacional del proyecto SIMED. Durante la actividad **UNA Innovación Pedagógica '93**, se efectuarán talleres de análisis por área de las experiencias expuestas.

Como producto de este evento, se espera publicar una edición especial de la Revista CIDE, donde se recogerán los aportes presentados por los docentes.

IMAGENES



El Teatro Centro de Arte presentará del 17 al 27 de marzo una programación especial con motivo de la celebración del Festival Internacional de las Artes 1993 en nuestro país.

Teatro del CIDEA concentra la actividad artística y cultural de la Universidad y Heredia

Gloria Muñoz G.

Respondiendo a sus objetivos de creación, el Teatro Centro de Arte del CIDEA, se ha convertido en sus tres años de existencia, en uno de los principales espacios artísticos y culturales de la Universidad Nacional y de la provincia de Heredia.

Así parecen confirmarlo los organizadores del Festival Internacional de las Artes 1993, quienes por segundo año consecutivo seleccionaron este lugar para presentar en Heredia doce grupos de teatro, danza y música provenientes de once países de América, Europa y Asia. Esta programación especial ocupará la cartelera del teatro del 17 al 27 de marzo.

En Heredia, el Festival Internacional de las Artes dará inicio con la presentación del grupo K.T.O. de Polonia, con el espectáculo "Apocrypha", obra callejera que tendrá como primer escenario la Explanada 11 de Abril, para posteriormente reunir a todo el público en el Centro de Arte.

El M.A. Vinicio Rojas, Productor Artístico del Teatro Centro de Arte, explicó que la experiencia que tuvieron el año pasado, permitió a los organizadores de este evento considerar nuevamente este espacio dentro del circuito artístico que se programa para las provincias.

En el caso de Heredia, este teatro es uno de los que reúnen las mejores condiciones para la presentación de este tipo de espectáculos, dentro de lo que es un teatro de provincia.

Al igual que en 1992, el Teatro Centro de Arte está en capacidad de atender las necesidades técnicas que requieran los grupos, manifestó Rojas, quien trabajó con

ahínco para que esta idea cristalizara. "Ahora solo falta que el público universitario y herediano nos apoyen con su asistencia", afirmó.

Las obras en otros idiomas serán resumidas previamente antes de cada función por personal del CIDEA, en todo caso, Rojas señaló que el teatro constituye verdaderamente un espectáculo de carácter universal y que lo fundamental es saber distinguir lo que es el buen teatro del malo. Como ejemplo de esto, Rojas recordó que el año pasado uno de los espectáculos que concentraron mayor público fue el de Ucrania.

Para Rojas es posible establecer un Festival similar de carácter universitario, en donde se presenten los nuevos valores y producciones artísticas que se montan en el país. Este Festival ayudaría a impulsar más fuertemente el desarrollo artístico y cultural como medios que también sirven para plantear problemas de interés nacional como puede ser el tema de la ecología.

Además de Rojas, colaboran con el Teatro Centro de Arte, la luminotécnica Johanna Valverde y el Director Administrativo del CIDEA, Carlos Palma, con el apoyo del Decano y del Director Académico de esta facultad.

TALLERES EN DANZA

Como actividades paralelas del Festival se impartirán tres talleres en el campo de la danza. El primero "Clases Magistrales de Danza", será impartido por el grupo Danza Rajatabla de Venezuela, el 18 de marzo a las 10 a.m. en la Escuela de Danza de la UNA. El segundo Taller "Danzas folklóricas" será impartido por el grupo Bambalde y Guayacanes de San Anton de Puerto Rico, los días 22 y 23 de marzo a la misma hora y en el mismo lugar. Desde España, el grupo de Ballet Contemporáneo

de Barcelona, tendrá a su cargo el tercer taller sobre ballet, los días 24 y 25 de marzo, a las 10 a.m. en la Escuela de Danza.

A pesar de que se hicieron enormes esfuerzos por traer otras actividades como la proyección de videos y la presentación de conferencias, no fue posible concretar nada a última hora, indicó Rojas.

MEJORAS EN EL CENTRO DE ARTE

Este año, el Teatro Centro de Arte estrenará 141 butacas que vendrán a brindar una mayor comodidad al público que frecuenta este espacio.

Estas butacas se han comprado en gran medida con el esfuerzo de todos, ya que lo que el teatro cobra de boletería lo reinvierte en mejoras técnicas y de infraestructura, aseguró Rojas, lo que convierte a este proyecto en una empresa autogestionaria, con grandes dividendos en el campo artístico y cultural del país.

Para el Festival Internacional de las Artes se cobrarán tarifas especiales, que van de c 250 colones para estudiantes a c 350 colones para el público en general, a diferencia de los c 600 colones que cuesta la entrada a uno de estos espectáculos en San José.

Tanto la programación como el precio de las entradas que se cobrarán durante este Festival, han sido posibles gracias al permanente apoyo que han brindado los responsables de este evento, principalmente al señor David González.

El Productor Artístico del CIDEA confía en que asista más gente a las funciones para poder atender los gastos del personal que se contrata para atender las labores de boletería, utilería y limpieza, entre otras, y lograr un pequeño fondo para impulsar las demás actividades del proyecto.

Después del Festival el Teatro Centro de Arte cerrará por varios días para remodelar una salita contigua que servirá de sala de exposiciones de trabajos de los estudiantes y profesores de la Escuela de Artes Plásticas de la Universidad Nacional y de artistas de todo el país.

Esta pequeña "galería" vendrá a llenar un espacio muy importante en el quehacer de la institución y de la provincia, que no en vano han sido cuna de los más destacados pintores, escultores y artesanos del país.

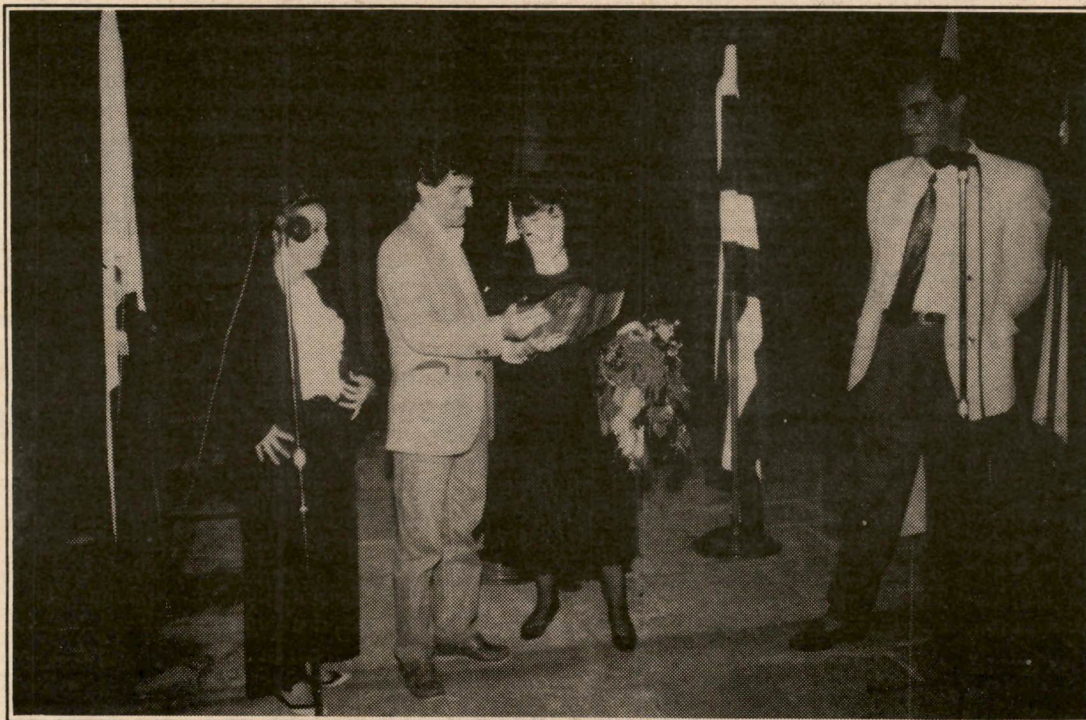
También se acondicionarán los camerinos del teatro con la instalación de más baños y duchas, destacó el M.A. Vinicio Rojas.

Con estos cambios se espera ampliar el público que asiste a las actividades del Centro de Arte.

En cuanto a las futuras presentaciones, el M.A. Rojas señaló que en el próximo mes estarán los grupos culturales de la Universidad Nacional con nuevos espectáculos, y otros grupos independientes.

Entre sus principales metas para el presente año, el CIDEA espera promover una producción que vincule las áreas de investigación, extensión y docencia de todas las escuelas de arte de la institución.

IMAGENES



En la inauguración del III Festival Universitario de Teatro, el actor Ernie Camacho y otros integrantes de la Asociación Cultural Universitaria Costarricense (ACUC), entregaron a la actriz Gladys Catania una placa de reconocimiento por su aporte al desarrollo teatral del país.

Nuevos grupos en el Tercer Festival Universitario de Teatro

Gloria Muñoz G.

O once grupos de teatro de las cuatro universidades estatales participaron en el III Festival Universitario de Teatro, que cerró las actividades culturales programadas en 1992.

El Festival fue dedicado en esta

oportunidad la actriz Gladys Catania en reconocimiento a su valioso aporte en el mundo de las tablas.

El Festival arrancó con la obra "Los Comediantes" de Víctor Valdelomar, del Taller Nacional de Teatro, bajo la dirección de Eugenia Chaverri, que fue muy aplaudida por el público.

También se presentaron las obras "Doña Rosita la Soltera" de Federico García, dirigida por Salvador Solís del Grupo Experimental de Teatro UCR; "Squash", de Ernesto Caballero, dirigida por Yolanda Briceño y representada por el Grupo de Teatro UNED, "La suegra del diablo", del Grupo Teatro Agosto, del

Centro Académico de San José del ITCR, la cual está basada en un cuento de Carmen Lyra.

El Teatro de Títeres de la UCR estuvo presente con la obra "Sueño de una noche de verano", de William Shakespeare, bajo la dirección de Salvador Solís; mientras que la Escuela de Arte Escénico de la Universidad Nacional presentó "La casa de Bernarda Alba", de Federico García Lorca, que fue dirigida por el M.Sc. Remberto Chaves.

El Grupo de Teatro Guadalupe de la Sede Regional de Occidente UCR, participó con la obra "Ka-Iné (Ka-Hoy)", trabajo que fue adaptado y dirigido por Rubén Garro, a partir de cuentos y leyendas Bribis de Adela Ferreto.

El Colectivo Escénico Calufa de la Universidad Nacional, montó la obra "En alta mar y Strip Tease" de Slawomir Wrozek, también bajo la dirección del M.Sc. Chaves y el director Manuel Ruiz de la Escuela de Artes Dramáticas de la UCR presentó "Uvieta" de Alberto Cañas.

Las obras infantiles "El león engañado" del Teatro de Títeres de la UCR, y "El pino joven", "A ras del suelo" y "Te voy a regalar un arco iris" del Grupo de Teatro de Luisa González, del CIDE de la UNA, atrajeron

Con la obra "Memoria del Fuego" de Eduardo Galeano, del Grupo Teatro TEC-ITCR y dirigida por Jaime Hernández, puso fin a este importante evento que reunió a nuevos actores, nuevos grupos de teatro y nuevas obras.

La Compañía Nacional de Teatro y el Centro Cultural Español colaboraron abiertamente en el Festival, que representa un resurgir de la actividad teatral universitaria.

Gloria Muñoz G.

Conferencia: ¿Existe una plástica costarricense? con la participación del crítico Klaus Steinmetz, en la Sala de Ex-Rectores de la Biblioteca Joaquín García Monge de la UNA, el 29 de abril a la hora que posteriormente se indicará.

¿Existe una danza costarricense? a cargo de Víctor Hugo Fernández, periodista de La Nación, en la Sala de Ex-Rectores de la Biblioteca Joaquín García Monge de la UNA, el 27 de mayo en la hora que posteriormente se indicará.

Con estos dos temas se abre el Primer Ciclo de Conferencias sobre Cultura, Arte e Identidad en Costa Rica, que impulsa el Programa de la Cátedra "Francisco Amighetti" sobre Cultura, Arte e Identidad, PROCAI del CIDEA.

Encuentros Constantino Láscaris: todos los lunes a las 4:30 pm., a partir del mes de marzo, saldrá al aire por Radio Universidad de Costa Rica, un nuevo programa para la discusión de temas de interés nacional y universitario. Este programa, que presenta un nuevo nombre y que anteriormente fue dirigido y producido por la Dra. María Bonilla, estará durante este año a cargo del actor Ernie Camacho. Este espacio radial es patrocinado por el Centro de Estudios Generales de la Universidad Nacional. El primer programa trató sobre tópicos relativos al Día Internacional de la Mujer y sobre el XX Aniversario de la UNA, con Mario Oliva

Cartelera cultural



del CEG. El 15 de marzo estuvo el ex-integrante de la Orquesta Sinfónica Nacional, Antonio Zimanyi, quien habló de la música electrónica y lunes 22 estará el Lic. Luis Fdo Ramírez, Ex-Decano del Centro de Estudios Generales de la UNA con el tema "la influencia de la superstición en la cultura costarricense". Para el 29 de marzo se ha programado un encuentro con el pintor Daniel Pretiz. Ud. puede colaborar con este programa, llamando a las exts 2309 ó 2310.

Festival Internacional de las Artes: Del 17 al 27 de marzo se celebrará en Costa Rica el Festival Internacional de las Artes 1993. El CIDEA se une a esta celebración con un programa especial que se realizará en el Centro de Arte, ubicado en los bajos de la Facultad de Filosofía y Letras:

-Polonia: El Grupo de Teatro K.T.O. (teatro de calle), se presenta el miércoles

17 de marzo a las 7:30 pm. con el espectáculo Apocrypha.

-Argentina: Producciones Tío Vania se presenta el jueves 18 de marzo a las 4 pm. con la obra "Los males de la coca" (Breve teatro musical para actor y cello).

-México: Grupo Moisés Mendelewicz se presenta el jueves 18 de marzo a las 7:30 pm. con la obra "Cuenta, que te cuenta, que te..." (Narración oral escénica).

-Chile: El Grupo El Ahorcado se presenta el viernes 19 de marzo a las 7:30, con el espectáculo "El Rey de Sodoma".

-Costa Rica: El Grupo Mojiganga y Guadalupe se presenta el sábado 20 de marzo a las 7:30 pm. con la obra "Teatro de calle".

-Holanda: El Grupo Muziek Mobile

presenta un espectáculo musical el domingo 21 de marzo a las 7:30 pm.

-Armenia: El Teatro Nacional de Armenia presenta Danzas de Armenia el lunes 22 de marzo a las 7:30 pm.

-Argentina: El Grupo El Trío de Mimo presenta las obras "El diario", "Guantes Blancos" y "Protocolo", el martes 23 de marzo a las 7:30 pm.

-Nicaragua: El Grupo Dúo Guardabarranco presenta un Recital de Música Nicaragüense el miércoles 24 de marzo a las 7:30 pm.

-Honduras: El Colectivo La Ceiba trae el Concierto para salvar la naturaleza, el jueves 25 de marzo a las 7:30 pm.

-Ecuador: El Grupo La Trinchera presenta el espectáculo "El zaguán de aluminio", el viernes 26 de marzo a las 7:30 pm.

-Italia: El Grupo Marco Bizzozero presenta "Indios, canción de la gesta de un nuevo mundo" el sábado 27 de marzo a las 7:30 pm.

Grupos Culturales UNA: BARBAC participará del 18 al 20 de marzo en la Feria Internacional San José de David, en Panamá con el espectáculo "Tradiciones". El lunes 22 de marzo se presentará en San José, como parte de la programación del Festival Internacional de las Artes 1993.



PANORAMA UNIVERSITARIO



Afirmó Nobel de Paz en la UNA

Progreso de las naciones debe ser resultado de sus experiencias

Xinia Molina Ruiz

Aunque la Premio Nobel de la Paz, Rigoberta Menchú Tum, considera que cada nación de América tiene su propia historia, lo cual impide que exista una receta común para lograr el desarrollo de éstas, el camino que tienen los países es lograr la combinación de las distintas experiencias para darle a la educación y el desarrollo un enfoque integral.

Rigoberta Menchú, en su visita a la Universidad Nacional (UNA), el pasado 5 de febrero donde recibió el Doctorado Honoris Causa, se reunió con académicos, investigadores, extensionistas y estudiantes involucrados en proyectos que impulsan esta Institución con las comunidades indígenas costarricenses y centroamericanas.

Durante la actividad efectuada en la Sala de Ex-Rectores de la Biblioteca Joaquín García Monge, y coordinada por el MSc. Jaime Delgado Rojas, de la Facultad de Ciencias Sociales, se presentaron tres proyectos orientados a las comunidades indígenas en las áreas de la docencia, investigación y extensión.

La estudiante indígena Rugia Atencio Rodríguez, de Formación de Maestros Indígenas de las comunidades de Talamanca y Buenos Aires, que impulsa el Centro de Investigación y Docencia en Educación (CIDE) a través de la División de Educación Rural. Este proyecto de educación bilingüe pluricultural, pretende adecuar la educación a las culturas autóctonas costarricenses de los pueblos, Cabécares, Guaymies, Bribri, Borucas, Meleucus, Chorotegas y Huetares.

El Dr. José Antonio Fernández, presentó el Proyecto de Investigación "Clases y cambio social en la historia agraria centroamericana", que desarrolla la Escuela de Historia. Mediante este proyecto que inició hace cerca de cinco años, se busca entender los procesos particulares que se dan en la región.

El Lic. Oscar Rojas, hizo referencia al Proyecto de Extensión "Colaboración y

asesoría a refugiados centroamericanos: Derechos humanos y Derechos indígenas", a cargo del Instituto de Estudios Latinoamericanos (IDELA), el cual se centra en la planificación, formulación y ejecución de programas orientados al logro de mejores condiciones de vida y la preservación de su cultura, como componentes indispensables para un proceso de paz duradera en la región.

Educación para la liberación

La estudiante y maestra indígena, Rugia Atencio Rodríguez, recordó que la educación fue un instrumento utilizado para la conquista y colonización de nuestros pueblos, dentro de este contexto cuestionó a la Nobel de la Paz, sobre el carácter que debe tener la educación como un instrumento de liberación en el proceso de desarrollo político, socioeconómico, religioso, cultural y educativo en las sociedades indígenas de América.

Al respecto, Rigoberta Menchú Tum, enfatizó que la educación no es solo el estudio, el análisis y las conclusiones de una carrera, sino que debe combinar esos aspectos con las experiencias surgidas en los pueblos.

"Muchos de los valores de nuestras comunidades han quedado en el olvido, otros no tanto en el olvido, pero no fueron debidamente sistematizados en el área académica, lo que resulta que mucha de esta experiencia popular se pierda"

Para Rigoberta Menchú, estas experiencias que reposan en la población de América, llámense, indígena, campesinos, blancos, mestizos, ladinos, o de cualquier origen de cultura, deben jugar un papel fundamental para impulsar creadoramente cualquier proyecto, y darle a la educación y el desarrollo un enfoque integral.

Identidad Cultural

Dentro del proceso de crecimiento económico es factible mantener la identidad cultural de los pueblos indígenas centroamericanos y dentro de cuáles condiciones se podría mantener esa identidad, fue el cuestionamiento que presentó el Dr.

José Antonio Fernández, Coordinador del Proyecto "Clases y cambio social en la historia agraria centroamericana."

Al respecto la Nobel, afirmó que aún cuando se tengan todas las necesidades materiales satisfechas, si éstas no se combinan justamente con la otra parte de la esencia humana, que es su esperanza, sus creencias, su identidad, habrían muchos conflictos, que de hecho ya los hay en otras partes del mundo, donde existen las condiciones materiales, pero no existe satisfacción total del ser humano.

Si bien reconoció que no se puede justificar románticamente el genocidio, el etnocidio y la marginalización de los pueblos indígenas, por otro lado, sería incorrecto pensar que los pueblos indígenas quieren vivir como están y por eso se les debe negar los avances logrados en la ciencia y la tecnología; porque son extremos que existen en América, y dentro de los cuales se trata de justificar la opresión y el exterminio.

Para Menchú Tum, el concepto de identidad cultural, es entendido como un concepto racista, en el sentido de si somos de origen español, blancos o no blancos, y el racismo es uno de los grandes males de la humanidad que debe ser combatido.

"Es derecho sagrado de los pueblos de sentirse felices, de contar con los recursos materiales a su servicio, de mantener su identidad, su cultura, a ser diferentes, derecho que no se adquiere por sí mismo, porque depende de la educación en que uno nace, depende de la mentalidad que

se tenga"

La Nobel de la Paz, aseguró que los pueblos indígenas han sido evaluados, estudiados, conceptualizados y reducidos a datos estadísticos, incluso estudios académicos y antropológicos, cancelan la existencia de éstos pueblos, que en última instancia lo que buscan es el exterminio y la desaparición de una cultura milenaria, males que a su juicio deben desaparecer.

"Si no se entiende el lugar especial que debe ocupar en la historia el pasado, el presente y el futuro, no se podrán evitar confrontaciones en el futuro, lo que significa que en todos los países debe encontrarse un espacio para todos"

Consolidación de la paz

La consolidación de la paz, constituye una los los aspectos fundamentales para el desarrollo de un proceso de integración regional, y en el caso de Guatemala, las partes en conflicto no han mostrado una apertura para que la Nobel de la Paz, tenga una participación protagónica en el proceso de negociación, fue el cuestionamiento formulado por el Lic. Oscar Rojas, Coordinador del Proyecto sobre Derechos Humanos y Derechos Indígenas, a cargo del IDELA.

Profundamente convencida, la Premio Nobel de la Paz, afirmó, que si a la mayor brevedad no se logran soluciones profundas a los conflictos, Centroamérica seguirá siendo una área de confrontación, de ahí, que se hace necesario la implementación de soluciones concretas en cada uno de los países de la región para poder aspirar a una integración centroamericana verdadera, y convertirse no sólo en una potencia económica, sino cultural y que sea una región de paz.

Podemos encontrar algunas aspirinas, algunas formas de mediatizar los problemas, pero acaso se estaría eliminando la posibilidad de nuevos conflictos, dijo Rigoberta Menchú, al reiterar, que la solución de los problemas deben ser profundos para evitar confrontaciones en el futuro, que en la mayoría de las veces, no se pueden prever sus alcances.

En cuanto a su participación en el diálogo por la paz en Guatemala, Rigoberta Menchú, aseguró que la Nobel tiene un espacio propio, porque este diálogo se inició hace tres años en Oslo, donde se han definido las partes negociantes, con una participación de la sociedad civil guatemalteca y las Naciones Unidas; pero sería equivocado, afirmó

Menchú, reducir el Nobel sólo a Guatemala, porque el Nobel levantó la expectativa de una inmensa cantidad de pueblos latinoamericanos, que también necesitan estímulos simbólicos.

"En este sentido, tengo un papel que jugar, ello no quiere decir que no se ayude en actividades muy concretas, como fue el retorno de los 2500 refugiados de México, también se deben apoyar a los mediadores, llamar la atención para que el diálogo se active y las partes cumplan con su promesa, y precisamente esa es la lucha en la que estamos hoy".



La estudiante Rugia Atencio Rodríguez, quien participa en el proyecto de formación de maestros indígenas que impulsa el CIDE, en nombre de los ocho pueblos indígenas costarricenses, dio la bienvenida a Rigoberta Menchú.

PARORAMA UNIVERSITARIO

En la UNA

Entregaron Doctorado a Nobel guatemalteca

Rigoberta Menchú Tum, premio nobel de la paz 1993 abogó en la Universidad Nacional por la supresión de la pobreza y la miseria en Centro-América, por la eliminación de los conflictos bélicos, por una pronta solución a los problemas de los niños, por un racional uso de los recursos naturales y por un esfuerzo conjunto por hacer de esta región una zona de paz.

En sesión solemne del Consejo Universitario celebrado el pasado 5 de febrero en el Campus Omar Dengo, la Licda. Rose Marie Ruíz Bravo, rectora de la Universidad Nacional, acompañada de autoridades universitarias y del gobierno, miembros del cuerpo diplomático, invitados especiales y funcionarios de esta casa de estudios, como también de representantes de la comunidad nacional, confirió el título de Doctor Honoris Causa a Rigoberta Menchú Tum, quien por su entrega sacrificada, su valentía y lucidez ha dado voz a las justas aspiraciones de su pueblo, y a todos los que sufren las consecuencias del hambre, la guerra y la marginación.

Mujer Singular

En su persona -manifestó en su discurso Rose Marie Ruíz, al dirigirse a la homenajeada- valoramos a la mujer como expresión de lucha y redención de nuestro tiempo; a la mujer como voz profunda de la creación y a la mujer como madre germinal y como fuerza creativa.

Usted se yergue en nuestro tiempo como una mujer singular, llena de atributos que ameritan una reflexión constante, y su historia es la historia de su pueblo, historia de la superación del odio por medio del amor combativo, convirtiéndose así por derecho propio en una de las relevantes figuras del humanismo centroamericano.

Usted nos manifiesta la fortaleza imponderable de un alma hecha a golpes de esperanza, que dice su verdad cada día sin eufemismos, denunciando con valentía el genocidio, la injusticia social y la destrucción de nuestras culturas aborígenes y de nuestra naturaleza.

Paz y Democracia

Señaló la rectora de la UNA que Rigoberta Menchú nos ha enseñado que la paz no es un lema, sino justicia social y vida humana, por encima del terror y del padecimiento físico, producto de regímenes dictatoriales o de la represión militar.

Para conquistar la paz es necesario, según sus enseñanzas abrirse hacia la democracia, al equitativo reparto de la riqueza, a la igualdad real entre todos los ciudadanos y al acceso libre de las formas culturales propias de cada grupo social. La libertad por tanto es una conquista y no un regalo sujeto a negociaciones.

Dios Planetario

Sus escritos y declaraciones -señaló la rectora- manifiestan la voz profunda de la sabiduría ancestral y el elemento espiritual que da forma y contenido a nuestras culturas mesoamericanas, y que nos lleva a la comunión y solidaridad con el ser humano para responder a sus inquietudes más hondas.

En su expresión lingüística, en su

manera de ser y de vestir, usted, Rigoberta Menchú, nos permite participar de un Dios Planetario, universal, único y personal.

Usted ha logrado la integración espiritual en su pueblo, como expresión de la religiosidad maya-quiché, ejerciendo un liderazgo político como mensajera de justicia.

Doctorado Honoris Causa

En este día -proclamó la Licda. Ruíz Bravo- especial para nosotros y de regocijo para el pueblo, su presencia en la Universidad Nacional nos recuerda a otros guatemaltecos que son sujeto de aprecio y calor por nuestra comunidad, y que reflejaron en su vida y en su obra la concepción universal de pertenencia a un pueblo. Ellos son Luís Cardoza y Aragón, Miguel Ángel Asturias, Carlos Mérida y Otto René Castillo, quienes también como usted afirmaron el valor de la palabra, como arma vital para la conquista del futuro, y creyeron en las luchas sociales del pueblo guatemalteco, como una irreversible necesidad para afirmar su voluntad de seres humanos.

Rose Marie Ruíz destacó que para la UNA es motivo de alegría y orgullo el tenerla con nosotros, y el que usted haya aceptado estar entre nuestros distinguidos Doctores Honoris Causa, distinción que otorgamos sólo en contadas ocasiones a ciudadanos que como usted reflejan la voluntad de un encuentro entre los seres humanos y su época, y que sobrepasan el instante de una existencia, por medio de un mensaje que abre nuevos espacios al diálogo, a la afirmación de la vida, a la búsqueda de libertad, al trabajo y a la justicia social.

Recordatorio a Costa Rica

La nobel guatemalteca recordó al pueblo de Costa Rica que la lucha en favor de los pueblos indígenas no debe medirse por su cantidad numérica, sino por su memoria colectiva, por su contribución a la edificación de un continente, de un país; en fin por su mano de obra y por su historia.

Menchú Tum aprovechó su presen-



Rigoberta Menchú recibe el Doctorado Honoris Causa de la Rectora de la UNA.

cia en la Universidad Nacional para rendir un especial homenaje al pueblo y a las autoridades nacionales, por su esfuerzo y por su lucha contra la militarización y en favor de la sociedad civil que constituyen el fundamento de una democracia.

Educación para Todos

Creo en la enseñanza-recalcó Rigoberta Menchú- y confío en que algún día la educación deje de ser un privilegio en América Latina y en los países pobres.

Agregó además que la educación debe complementarse con las experiencias valiosas de nuestros pueblos, con su ciencia y tecnología, su conocimiento de la madre naturaleza y sus aspiraciones que reflejan su identidad.

La educación va más allá de tener un título profesional, y el valor de los hombres y las mujeres trasciende la conquista de una carrera científica.

Ciencia y Tecnología

Los indígenas -confesó Menchú- tenemos derecho a una ciencia y tecnología que nos permita vivir junto con la memoria de nuestros antepasados y con nuestras futuras aspiraciones.

Necesitamos de una ciencia y tecnología que haga realidad nuestra esperanza en un mundo mejor, donde exista el respeto mutuo, el diálogo, las negociaciones y la concertación que aseguren el futuro de nuestros países y de nuestras democracias, y donde nunca más se dé la guerra.

Acto de Fe

Rigoberta Menchú externo su fe en las organizaciones populares, en el papel de las organizaciones no gubernamentales, en la academia, en el desarrollo científico y también en los autodidactas. Así mismo agregó que cree en la juventud, en las luchas de los indígenas y de las mujeres.

Doctorado Honoris Causa

Con respecto al Doctorado Honoris Causa otorgado por el Consejo Universitario de la UNA, Rigoberta Menchú se comprometió a seguir desarrollando los conocimientos profesionales, técnicos y políticos, y al mismo tiempo a incrementar el contacto con la vida y con la madre naturaleza.

La nobel guatemalteca aprovechó esta solemne ceremonia para anunciar el Año Internacional de los Pueblos Indígenas, que debe servirnos a todos para revalorar nuestras raíces, retomar nuestra historia y tomar conciencia de que la cultura de un pueblo se edifica sobre la base de una historia, de un presente y de un futuro.

Rigoberta Menchú terminó su participación declamando un emotivo poema de esperanza. A continuación transcribimos algunos de sus versos.

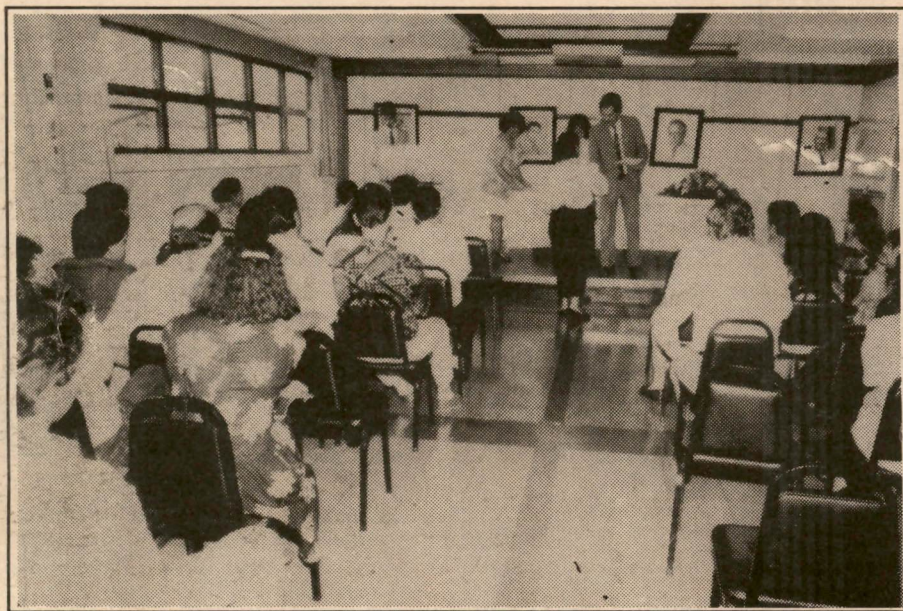
*Crucé la frontera amor...
Cruce la frontera cargada de dignidad...
Llevo el costal lleno de tantas cosas
de esa lluviosa tierra.
Llevo los caites que nacieron conmigo
el olor de la primavera, olor de los musgos,
las caricias de la milpa
y los gloriosos callos de la infancia.
Llevo el huipil coloreado para la fiesta
cuando regrese...
Volveré mañana
cuando mamá torturada teja otro huipil
multicolor,
cuando papá quemado vivo
madruga otra vez
para saludar el sol desde las cuatro
esquinas de nuestro ranchito.
Entonces habrá cuxa para todos, habrá pom,
la risa de los patojos, habrá marimbas
alegres,
habrá lumbres en cada ranchito,
en cada río
para lavar el nixtamal en la madrugada.
Se encenderán cipotes,
alumbrarán las veredas,
las rocas, las barrancas y los campos.*

La emotiva ceremonia de la entrega del Doctorado Honoris Causa a Menchú Tum concluyó con la participación del Coro Surá, conducido por la Licda. Angela María Cordero de la Escuela de música de la UNA.



Menchú Tum saluda a indígenas costarricenses.

PANORAMA UNIVERSITARIO



Durante 1992, la Escuela de Informática de la Universidad Nacional, capacitó a 250 funcionarios de la institución, entre profesores, investigadores y funcionarios administrativos. El M.Sc. Héctor Monge, Director de esta unidad académica, cuando entregaba los certificados de aprovechamiento a uno de los grupos

La carrera de los 90

Profesional en informática

Gloria Muñoz G.

NIVELES FORMATIVOS

El manejo de la información es hoy uno de los aspectos más valorados en la sociedad actual, por lo que destaca la necesidad de formar profesionales de un elevado nivel técnico y científico en el área de la informática.

Considerando estos cambios, la Escuela de Informática de la Universidad Nacional ofrece un nuevo Plan de Estudios con tres excelentes oportunidades que son de gran interés para las empresas del sector público y privado del país.

El Ing. Héctor Monge, Director de esta unidad académica, explicó que este nuevo Plan se puso en marcha en 1991 y ofrece un Diplomado en Programación de Computadoras, el Bachillerato en Análisis de Sistemas y un Programa de Licenciatura en Sistemas de Información.

Considerada la carrera de los 90, los técnicos y profesionales graduados en este campo serán parte del equipo que facilitará la modernización de nuestra sociedad, que empieza ya a desarrollar trabajos especializados en las diferentes áreas del saber humano.

Dentro de este panorama, la Escuela de Informática con sus especialidades, forma técnicos y profesionales capaces de ofrecer soluciones tanto a nivel de planteamiento, análisis y diseño de sistemas, como atender problemas de tipo técnico para la implementación, confección y desarrollo de los sistemas aplicativos.

Asimismo, el Plan de Estudios capacita al estudiante en la administración y desarrollo de sistemas, procesos de computación y a su adecuado desenvolvimiento en el equipamiento necesario, a nivel del bachillerato.

El Diplomado en Programación de Computadoras tiene como finalidad formar técnicos en el área de la programación, capaces de precisar los procesos a ejecutarse dentro de los módulos de los sistemas definidos en una empresa o lugar de trabajo.

Como parte de su formación y de su

conocimiento de los diferentes lenguajes, el Diplomado en Programación de Computadoras podrá seleccionar la mejor herramienta para implementar las diferentes rutinas.

Algunas de las tareas que puede ejecutar este graduado son la supervisión de computadoras, la suplencia de necesidades de programadores y sobretodo, realizar labores de programación.

La segunda opción de estudios es el Bachillerato en Análisis de Sistemas que capacita al estudiante en el análisis y diseño de sistemas de tipo administrativo y comercial, con conocimientos suficientes para plantear las soluciones adecuadas que se requieren en el desarrollo de sistemas en informática y computación.

Uno de los aspectos más importantes que contempla el bachillerato es la capacitación para que el graduado pueda plantear diferentes opciones de sistemas y la integración de éstos, desarrollando sistemas eficientes tanto en lo computacional como en lo laboral y social.

El Programa de Licenciatura por su lado, está centrado en los sistemas de información, ya que busca dar respaldo en los centros de decisión y proyección.

Este profesional está en condiciones de plantear opciones optimizadas para la integración, concentración y distribución eficiente de información; además de resolver problemas del intercambio y almacenamiento eficiente de información dentro de un sistema para satisfacer necesidades de muy diversa índole.

Su especialidad en el manejo de datos para coordinar y suplir información en la mejor forma, le permite también crear sistemas de información desde el punto de vista de la optimización conceptual y de detalles.

Para ingresar al diplomado así como a la licenciatura, el estudiante debe inscribirse en la Escuela como aspirante y una vez aprobado el primer año, puede solicitar su ingreso, que será estudiado en base en las calificaciones obtenidas y la capacidad anual de matrícula existente.

TECNOLOGIA CAMBIANTE

Desde 1978 la Universidad Nacional impartía el Diplomado en Computación con gran éxito, dando pie a la creación de la Escuela de Informática.

Con la introducción al mercado de los equipos de computación personal se popularizó su uso y fue necesario estructurar los planes de estudio para proveerle al país los técnicos y profesionales que requería en este campo.

La Escuela de Informática abrió sus puertas en 1989 y en 1991 presentó un Plan de Estudios que recoge las necesidades detectadas en el ambiente laboral y profesional en el país.

Además de ampliar su oferta académica, la Escuela de Informática implementó un Programa de capacitación institucional, mediante el cual se pretende formar a los académicos y administrativos de la Universidad en diferentes programas.

Este Programa inició a mediados de 1991 y capacitó a 120 funcionarios el primer año. Actualmente, se han capacitado 250 personas en el manejo de procesador de textos y banco de datos, principalmente.

Para el año entrante se espera abrir una línea de formación especializada de nivel intermedio para aquellos funcionarios que requieran de un mayor conocimiento en este campo.

El Programa es Coordinado por el Prof. José Sánchez y representa un excelente laboratorio para los estudiantes avanzados de la carrera, que prestan sus servicios como instructores.

Brindaron orientación a profesores nuevos

Xinia Molina Ruiz

Conocer el Modelo Académico, la estructura organizativa, los procesos de reformas, la reglamentación sobre los procesos de enseñanza-aprendizaje, el funcionamiento de las distintas instancias universitarias, conformaron parte de una novedosa experiencia impulsada este año por la Dirección de Desarrollo Profesional y Cooperación Universitaria del Centro de Investigación y Docencia en Educación (CIDE) de la Universidad Nacional.

Se trató del primer curso de orientación general brindado a los nuevos académicos que laborarán durante este año en ese Centro, con el objetivo de que los profesores tengan una visión general de la Universidad Nacional, particularmente del CIDE.

La actividad donde participaron aproximadamente 50 profesores, se realizó el pasado 2 de marzo, durante todo el día, ocasión que sirvió además para que los nuevos académicos intercambiaran experiencias concretas en el ámbito de la docencia universitaria.

Representantes de organismos universitarios, como el caso del Fondo de Beneficio Social, SITUN, TEUNA, Carrera Académica, dieron a conocer el funcionamiento y los servicios que brindan esas instancias, además las autoridades del CIDE, presididos por el Decano MSc. Eddie Vargas, se refirieron a las acciones concretas que se desarrollan en las distintas áreas: Investigación, Extensión, Docencia y en la Dirección de Desarrollo Profesional y la Cooperación Universitaria.

OFERTA ACADEMICA DE LA ESCUELA DE INFORMATICA

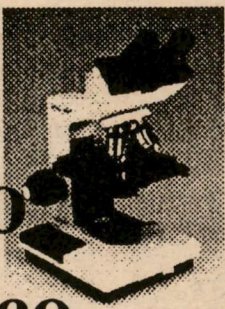
Título	Dipl. en Programación de Computadoras	Br. en Análisis de Sistemas	Lic. en Sistemas de Información
Duración	5 semestres	8 semestres	10 semestres
Potenciales Ocupacionales	Programación gral. alto nivel	Programación gral. bajo nivel.	Diseño y desarrollo de Sistemas de Información.
	Programación Modular	Estudio de sistemas y procesos	Estudio de sistemas de equipamiento
	Operación y manejo de terminales	Planteamiento de sistemas intermedios	Control de rendimiento y eficiencia de sistemas de cómputo
	Estructuración integral de programas	Dirección y coordinación grupos de trabajo	Integración de sistemas computacionales
Número cursos	23	35	44
Total créditos	85	133	165

PULSO CIENTIFICO



Mundo científico

Gloria Muñoz G.



Preparan libro sobre mangle

Muy pronto, biólogos, agrónomos y forestales, contarán con un nuevo texto sobre los manglares.

Se trata del libro *"Los manglares de Centroamérica: su ecología y manejo"*, que se encuentra en su fase final de elaboración.

El Dr. Jorge Jiménez Ramón, expresó que este ambicioso proyecto tiene como objetivos la recolección y sistematización de la información científica existente sobre este tema, incluyendo la literatura gris que se ha escrito en el istmo centroamericano.

La ejecución de esta importante obra fue asignada al equipo de investigadores del Laboratorio de Ecología y Manejo de Manglar de la Escuela de Ciencias Biológicas de la Universidad Nacional, por el Grupo de los 77 y el Programa de Desarrollo de las Naciones Unidas, PNUD, organismos que están financiando este proyecto.

El Dr. Jiménez Ramón, coordinador del proyecto, manifestó que la obra tendrá varios capítulos sobre los métodos de investigación en mangle, de su flora y fauna, incluyendo una descripción de los procesos biológicos que sufre este ecosistema, así como de las políticas de manejo de manglares que existen en la región. También incluirá un diagnóstico sobre las condiciones sociales de las comunidades asociadas al manglar y guías taxonómicas principalmente de los peces, moluscos y crustáceos que se encuentran en este ecosistema.

El especialista señaló que el estudio de los manglares es muy desigual entre los países del istmo y que precisamente con esta obra se pretende uniformar el conocimiento y estandarizar los métodos de trabajo.

El libro abarcará toda la costa Pacífica de Centroamérica y contará con el apoyo de diversos especialistas en manglares de la región.



Esta es la primera vez que se escribe una obra de carácter regional sobre los manglares en Centroamérica.

Profesionales definen papel de las universidades en torno a la Agenda 21

Alrededor de 35 profesionales de diferentes disciplinas de la Universidad Nacional, participaron en el Seminario-Taller titulado *"Reflexiones sobre el papel de las universidades en la instrumentación de la Agenda 21"*, que se realizó durante la segunda semana de febrero, en la Biblioteca Joaquín García Monge, de este centro de educación superior.

Este Seminario-Taller fue dirigido por la Vicerrectoría de Investigación de la UNA y organizado con el apoyo del Consejo de la Tierra, por medio de su directora Alicia Bárcena.

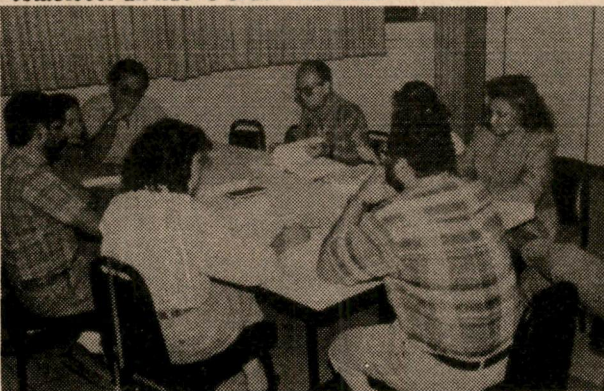
El documento final de esta actividad fue comentado por los especialistas Dr. Gerardo Budowski, de la Universidad para la Paz, el Dr. Luis Ferraté del IICA y el Ing. Jorge Manuel Dengo y el Dr. James Boyce, profesor de la Maestría en Política Económica de la UNA.

En él, este grupo interdisciplinario de profesionales definió el rol que deben cumplir las universidades de todo el mundo, así como las acciones concretas que están en capacidad de realizar con el fin de complementar las propuestas que contiene la Agenda 21.

Según manifestó la M.Sc. Ana Lorena San Román, Vicerrectora de Investigación de la UNA, este documento será enviado a todas las universidades del mundo de habla hispana, con el propósito de que emprendan un trabajo similar al realizado aquí, al interior de cada país.

La Vicerrectora de Investigación, aseguró que el beneficio más directo e inmediato que pueden recibir nuestras universidades y el país, es adaptar los programas de investigación, docencia y extensión que se impulsan actualmente, a los nuevos planteamientos mundiales que se recogen en la Agenda 21 de las Naciones Unidas.

Este documento se concibe prácticamente, como un nuevo tratado de la tierra, ya que abarca tanto aspectos económicos, como sociales y ambientales con miras a establecer un nuevo orden mundial.



Esta es la primera vez, que un grupo universitario estudia la Agenda 21 para definir el rol que deberán cumplir los centros de educación superior en nuestro país.

Acuicultura y perspectivas de desarrollo

¿Qué es la acuicultura y cuáles son las perspectivas de desarrollo?, ¿Dónde y cómo podemos aprender esta actividad?, son algunas de las preguntas que Ud. puede contestar visitando el Área de Acuicultura de la Escuela de Ciencias Biológicas de la Universidad Nacional.

Con el propósito de cumplir con el compromiso de impulsar el desarrollo nacional, la Escuela de Ciencias Biológicas inició en 1980 un programa de *Licenciatura en Ciencias Marinas con énfasis en acuicultura*.

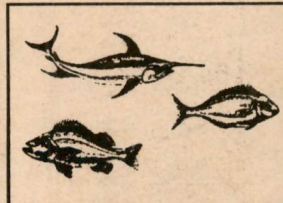
Este Programa, cuyo currículo fue reformulado en 1990, ofrece excelentes oportunidades de especialización en una de las áreas que ha cobrado mayor importancia en los últimos veinte años en nuestro país.

Actualmente, la acuicultura es una ciencia aplicada que engloba la reproducción controlada, el engorde y la comercialización de peces, crustáceos y moluscos, ya sea para el consumo humano, para fines ornamentales o para repoblación.

La producción acuícola en el mundo alcanza un 15% de la producción total de pescado y mariscos. En América Latina, esta actividad representa únicamente un 0.5% de este total, debido principalmente al escaso consumo de pescado en la región, pero comercialmente ha crecido a un ritmo acelerado. Sólo en Centroamérica, cerca de 130 empresas exportaron en camarones el año pasado unos \$ 75 millones. La exportación de pescado y mariscos también se ha incrementado.

El área de acuicultura de la Escuela de Ciencias Biológicas de la UNA, cuenta con infraestructura y equipos modernos, que permiten combinar los conocimientos teóricos con los prácticos.

Esta unidad impulsa numerosos trabajos de investigación y de extensión en este campo, en estaciones como la de Punta Morales (CONICIT), la Rita (CORBANA). Para mayor información comuníquese al tel. 37-52-30 o al Fax 37-6427.



Primer Congreso de Ornitología en Costa Rica

Del 20 al 22 de mayo del presente año, se llevará a cabo el Primer Congreso de Ornitología de Costa Rica, en la Universidad Nacional.

Este evento es organizado por el Consejo Internacional para la Preservación de las Aves (CIPA), el Museo Nacional de Costa Rica (MNCR) y el Programa Regional en Manejo de Vida Silvestre para Mesoamérica y el Caribe (PRMVS), de la Universidad Nacional.

Como principales objetivos, este evento busca reunir a expertos y personas que trabajan en la conservación de aves para intercambiar conocimientos y experiencias y establecer la Asociación Ornitológica de Costa Rica. Entre las actividades que se desarrollarán están la presentación de trabajos científicos originales en ornitología, la realización de paneles y la exhibición de materiales divulgativos en este campo.

Las personas interesadas en participar pueden comunicarse al tel. 37-63-63, a la ext. 2281 o escribir al Fax 37-7036 con Joe Sánchez ó Monserrat Carbonell, profesores del PRMVS.



Ingeniería en la acuicultura

El experto holandés, León Heinslaers, impartió el curso "Ingeniería de la Acuicultura" del 3 al 25 de febrero, en la Escuela de Ciencias Biológicas de la Universidad Nacional.

En esta actividad participaron estudiantes y profesores de este centro educativo y de otras instituciones del país.

El curso comprendió temas como selección de especies de cultivo, sistemas de cultivo, escalas de operación, criterios para la producción de peces, aspectos zootécnicos, cuantificación de los ciclos de producción en términos de los requerimientos de espacio/volumen, tratamientos del agua, la selección de sitios.

Esta actividad fue organizada por el Área de Acuicultura de la Escuela de Ciencias Biológicas de la UNA.

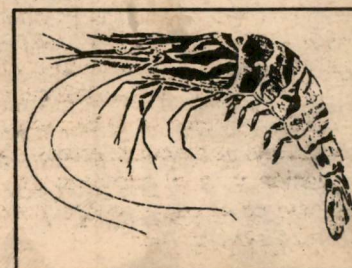
Camarones Carideos

La Biología y Ecología de Camarones Carideos, fue el tema de un curso que se desarrolló del 15 al 28 de febrero en las instalaciones de la Universidad Nacional en Heredia, en Coronado de Osa y en el Laboratorio de Investigaciones Marinas en Punta Morales.

Los participantes, estudiantes y asistentes de investigación de la Escuela de Ciencias Biológicas de la UNA y dos estudiantes de la Universidad Austral de Chile, trabajaron en las dos áreas de manglar de mayor importancia en el país, como son el Golfo de Nicoya y la reserva Térraba-Sierpe, en aspectos biológicos y ecológicos de una de las especies faunísticas que se encuentran en los manglares, como son los camarones carideos.

El curso, impartido por el Dr. Ingo Wehrmann, especialista en biología y ecología de camarones carideos, fue organizado por el Programa de Manejo y Dinámica de Manglares y Ecosistemas Estuarinos, de la Escuela de Ciencias Biológicas de la UNA y por el Instituto de Zoología de la Universidad Austral de Chile.

La M.Sc. Juana María Coto, expresó que esta actividad fue posible gracias al apoyo brindado por la Vicerrectoría de Docencia de la UNA y el Servicio Alemán de Intercambio Académico (DAAD).



PULSO CIENTIFICO

Servicio de Sismología y Vulcanología

Gloria Muñoz

En los dos primeros meses del año, el Observatorio Vulcanológico y Sismológico de Costa Rica ha registrado un total de 42 sismos en diferentes lugares del país. El sismo de mayor magnitud se registró el 3 de enero a las 20:59 (hora local), 60 kms. al sur de Puerto Quepos. Este evento de 4.6. grados de magnitud en la Escala Richter, tuvo una profundidad de 19 kms. y fue un movimiento tectónico por subducción.

Reporte de sismos sentidos, enero y febrero de 1993

Fecha	Hora Local	Prof.Kms.	Magnitud E. Richter	Localización	Origen sismo
1-1-93	06:22	39	3.4	16 Km. sur de Santiago de Puriscal	Tectónico por subduc.
3-1-93	20:45	25	4.4	60 Kms. sur de Pto. Quepos	" "
3-1-93	20:59	19	4.6	" "	" "
7-1-93	11:02	20	3.4	9 Km. noreste de Jacó	" "
7-1-93	15:58	38	3.4	8 Km. noroeste Pto. Quepos.	" "
7-1-93	17:00	31	4.0	17 Km. suroeste de Cóbano	" "
8-1-93	02:47	09	2.6	5 Km. sureste de de Alajuela	Falla local
8-1-93	02:48	10	2.6	" "	" "
8-1-93	04:18	10	2.5	" "	" "
8-1-93	04:32	08	2.8	" "	" "
8-1-93	05:01	09	2.5	" "	" "
10-1-93	14:03	11	2.8	3.5 Km. sur de Alajuela	" "
11-1-93	02:22	36	4.2	19 Kms. al oeste de Carmona en Nicoya	Tectónico por Subduc.
11-1-93	04:05	03	2.1	7 Km. noreste de San Pablo de León Cortés	" "
15-01-93	13:21	21	2.4	11 Kms. noreste de Quepos	" "
18-01-93	21:36	07	2.8	12 Kms. sureste de Cartago	" "
19-1-93	08:37	08	2.6	5 Kms. SE de Alajuela	" "
19-1-93	08:46	08	2.6	" "	" "
19-1-93	11:36	12	1.8	4 Kms. E. de Sta. Bárbara, Heredia	" "
19-1-93	13:46	03	2.1	13 Kms. SE de Cartago	" "
19-1-93	22:16	10	3.4	6 Kms. SE de Alajuela	" "
20-1-93	17:13	11	2.3	5 Kms. SE de Alajuela	" "
20-1-93	19:37	08	1.8	7.5 Kms. SE de Alajuela	" "
21-1-93	02:18	10	2.0	5 Kms. O Heredia	" "
24-1-93	11:20	08	1.9	5 Kms. SE de Alajuela	" "
25-1-93	21:51	08	2.9	5 Kms. SO de Santiago Puriscal	" "
27-1-93	15:23	13	4.0	8 Kms. E. Sureste de Pandora, Limón	" "
30-1-93	12:31	19	2.9	1 Km. E. Escazú	" "
31-1-93	15:18	87	3.8	3 Kms. SE de Grecia	Tectónico/Subd.
7-2-93	04:44	11	2.6	3.5 Km sureste de Alajuela	Falla Local
2-2-93	02:29	07	2.6	5 Km. sureste de Alajuela	" "
12-2-93	02:35	3.6	2.1	8 Km sur de Alajuela	" "
12-2-93	09:42	17	2.8	6 Km.suroeste Santiago Puriscal	" "
12-2-93	11:25	11	2.9	7 Km suroeste de Alajuela	" "
12-2-93	12:27	29	4.5	13 Km. este de Playas del Coco	Tectónico por subducción
12-2-93	23:26	08	2.7	6.5 Km. sureste de Alajuela	Falla Local
13-2-93	00:00	6.5	3.3	5 Km.sureste de Alajuela	" "
13-2-93	00:22	9.5	2.4	5.5 Km. sureste de Alajuela	" "
13-2-93	01:01	1.5	2.3	2 Km.noroeste de Escazú	" "
22-2-93	18:58	11	2.3	9 Kms. noroeste Santiago de Puriscal.	Tectónico por fallamiento local.
23-2-93	08:02	04	2.0	4 Kms. noroeste de Santiago de Puriscal	" "
26-2-93	07:40	20	2.9	7 Kms. suroeste de San Marcos de Tarrazú	" "



La selección del OVSICORI como instituto responsable de impartir este curso, constituye un reconocimiento académico de gran importancia para la Universidad Nacional.

Posgrado en Sismología cobra fuerza en la región

Gloria Muñoz G.

El 19 de marzo concluyó el I CURSO DE POSGRADO EN SISMOLOGIA PARA LA AMERICA CENTRAL, que impartió el Observatorio Vulcanológico y Sismológico de Costa Rica de la Universidad Nacional (OVSICORI), con el apoyo de la Universidad de Uppsala de Suecia, del Centro para la Prevención de los Desastres Naturales en América Central (CEPRENAC), de la Agencia Gubernamental Sueca de Cooperación Científica con los Países en Desarrollo (SAREC) y del Proyecto de Regionalización Sismotectónica de América Central.

El curso, con una duración de aproximadamente seis meses, forma parte del Proyecto SAREC sobre Regionalización Sismotectónica de la América Central. El curso fue impartido por los especialistas Dr. Ota Kulhanek, Fr. Guillermo Santana, Dr. Nitzan Rabinowitch, el M.Sc. Walter Montero, el Dr. Federico Güendel, el Dr. Jiri Zahradnik y el Dr. Javier Pacheco.

En esta actividad participaron 25 profesionales provenientes de los países centroamericanos, lo que representa un paso importante en este proceso de capacitación regional.

El Dr. Eduardo Malavassi, Director OVSICORI-UNA, destacó que el Proyecto de Regionalización Sismotectónica de América Central, surgió ante la necesidad de promover trabajos de investigación sobre el comportamiento sismo-tectónico de la región, los cuales permitirán orientar recursos y planificar actividades de prevención y atender desastres de este tipo.

En este sentido, añadió que el apoyo económico otorgado por ASDI y NORAD, que ha sido canalizado por CEPREDENAC, ha sido fundamental para dar los primeros pasos.

Dentro de dos años se espera realizar el II Curso de Posgrado en Guatemala, ya que el proyecto contempla dotar a la región de cuatro Ph.D. y ocho máster en sismología; además de capacitar a alrededor de 30 funcionarios de las redes sismológicas.

Concluyó Primer Congreso Nacional de Estadística

Gloria Muñoz G.

Profesionales en el área de las ciencias económicas del país, realizaron el Primer Congreso Nacional de Estadística, del 10 al 13 de marzo, en las instalaciones del Colegio de Profesionales en Ciencias Económicas.

La actividad fue dedicada al Prof. José Joaquín Trejos Fernández, uno de los fundadores de la Escuela de Ciencias Económicas y Sociales de la Universidad de Costa Rica y de la rama de estadística.

Temas como las tendencias actuales de la estadística, el papel de la estadística en la transferencia de tecnología, métodos actuariales para pronóstico de programas de retiro, problemas en el diseño y análisis de experimentos en la agricultura, el ejercicio profesional del estadístico y las estadísticas nacionales, fueron desarrollados

por destacados conferencistas nacionales y extranjeros, entre muchos otros.

La Universidad Nacional tuvo una participación destacada, tanto por la calidad de sus ponencias como por el apoyo logístico brindado en las diferentes actividades del Congreso.

Como conferencistas y ponentes participaron el Lic. Carlos Carranza, Vicerrector de Administración, el Dr. Jorge Camacho, Decano de la Facultad de Ciencias de la Tierra y el Mar y la Licda. Ilse Gutiérrez, funcionaria de OPUNA.

En la organización del Congreso participaron el Colegio de Profesionales en Ciencias Económicas, la Escuela de Estadística de la Universidad de Costa Rica, la Oficina de Programación de la Universidad Nacional, la Dirección General de Estadística y Censos del Ministerio de Economía, Industria y Comercio.

PULSO CIENTIFICO



Profesores y estudiantes de la Escuela de Topografía, Catastro y Geodesia de la Universidad Nacional, iniciaron en 1990 las primeras mediciones. En la foto se observa a un grupo de funcionarios y estudiantes de la UNA, cuando realizaban mediciones en el Punto Marbella, en la Península de Nicoya.

Con la colaboración de Alemania

Comenzó tercera etapa de medición del país

Gloria Muñoz G.

La Escuela de Topografía, Catastro y Geodesia de la Universidad Nacional, con ayuda del Catastro Nacional y el Instituto Geográfico Nacional, efectuó en febrero la tercera etapa de medición del país, con la colaboración de expertos de la Universidad de Hannover de Alemania, quienes apoyarán no sólo facilitando instrumental, sino también en las tareas de análisis e interpretación de datos.

Este trabajo se inició en 1990 con el propósito de actualizar la Red Geodésica Nacional que desde hace varias décadas no se revisa.

En esta oportunidad, el estudio se concentra en la Península de Nicoya, por ser un lugar donde existe un déficit de liberación de energía sísmica, y por lo tanto, según expertos en sismología, es un lugar candidato para la ocurrencia de un sismo en los próximos cinco años.

Entre otros usos, la Red Geodésica Nacional sirve como método de control en situaciones de desastre por sismos y otros fenómenos, permitiendo determinar las deformaciones que ocurren en la corteza terrestre.

El M.Sc. Luis Aguilar, coordinador de este proyecto y docente de la Escuela de Topografía, Catastro y Geodesia de la Universidad Nacional, expresó que los trabajos de actualización de la Red Geodésica Nacional generaron un segundo proyecto llamado CORBAS, el cual también entra en su tercera etapa de medición.

Este trabajo es producto de la nueva tecnología GPS y permite examinar el aspecto tectónico y realizar mediciones de los puntos de la Red Geodésica con gran exactitud.

Ambos proyectos se realizan gracias a la colaboración del gobierno de Alemania, quien presta los receptores GPS y brinda la asesoría necesaria al proyecto.

En estos trabajos participan estudiantes de la Escuela de Topografía, Catastro y Geodesia, profesores de esta unidad académica, un investigador del Observatorio Vulcanológico y Sismológico de Costa Rica (OVSICORI), el Dipl. Ing. Andreas Bagge y el Dipl. Ing. Werner Seihert.

La primer Campaña Satelital de Medición se efectuó en 1990, en 1991 se realizó la segunda etapa la cual alcanzó la medición de 30 puntos, y en esta tercera etapa se esperan abarcar unos 25 puntos.

PROCESO DE MEDICION.

El proceso de medición es muy sencillo, aunque se requiere un estudio preliminar para la localización de los

antiguos puntos, muchos de los cuales incluso se han perdido por falta de mantenimiento.

Las mediciones se efectúan en la noche para captar las señales de los satélites y mediante una antena en el receptor, los datos se van almacenando para posteriormente ser analizados.

Contrario al pasado, actualmente es posible reducir el número de puntos, en gran parte porque los procesos que se utilizan en su medición se han optimizado y porque para los estudios de deformación pre o pos-sísmica la definición de menos puntos es suficiente.

Cada punto se marca en el campo con una placa de bronce o aluminio que contiene el nombre de éste y la leyenda del gobierno de Costa Rica, pero aún así son destruidos a pesar de que son propiedad del Estado. La medición de estos puntos, además de contribuir al estudio sobre deformación tectónica causada por sismos producidos por el movimiento relativo de la Placa del Coco respecto a la Placa del Caribe, permiten mejorar los modelos teóricos sobre el desplazamiento de las placas y la geología de un país, información de carácter científico y de gran valor académico.

El Ing. Luis Aguilar expresó que serán necesarias unas dos etapas más de medición para abarcar todo el territorio nacional y que una vez que se concluya el trabajo se publicarán los resultados.

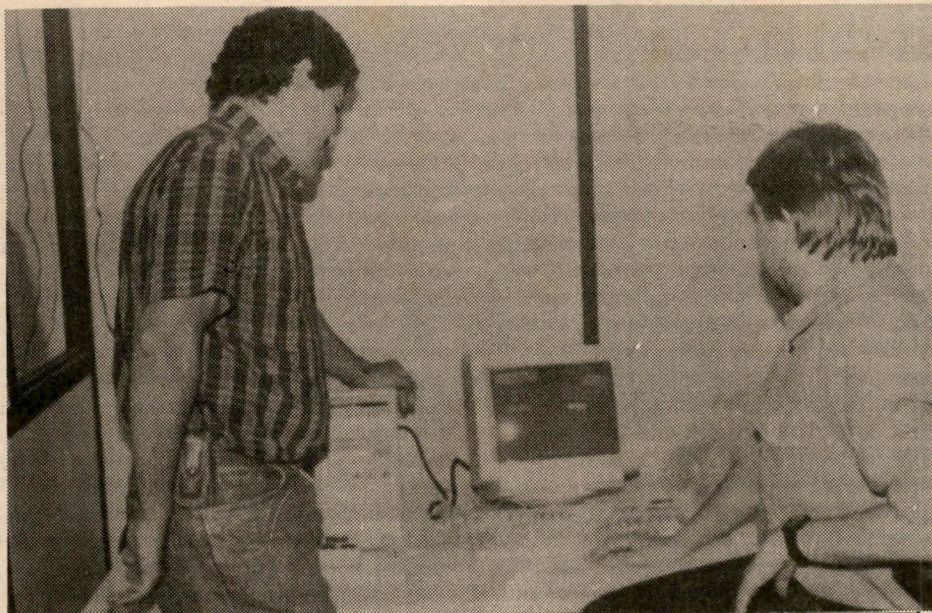
Hasta el momento, se ha podido detectar cambios importantes en la corteza terrestre, como por ejemplo, el sismo de Cóbano produjo una elevación de 10 cm., en el punto llamado Zema, al sur de la Península de Nicoya.

Mucha de esta información es utilizada por geodestas, geólogos y geofísicas y por aquellos profesionales que trabajan en la prevención y mitigación de desastres naturales.

Gracias al esfuerzo que realizan estas instituciones y muy particularmente, la Escuela de Topografía, Catastro y Geodesia, Costa Rica es uno de los países que ha llegado a tener más puntos definidos en relación con su área (aproximadamente un punto por cada 750 Km²).

El Ing. Luis Aguilar manifestó que ambos proyectos

representan la voluntad mutua de trabajo, por parte de Costa Rica y Alemania y sin duda, una de las mejores oportunidades para que los estudiantes de la Escuela profundicen y pongan en práctica sus conocimientos.



El Profesor Luis Aguilar, coordinador del Proyecto, y el Dipl. Ing. Andreas Bagge, revisan algunos detalles de la Campaña. Ambos son responsables de procesar e interpretar los datos que se obtengan, para que el país pueda hacer pronto uso de esta importante información.

Becas, congresos, seminarios

Gloria Muñoz

Israel

Curso "Gestión de la microempresa para el desarrollo de la comunidad", a realizarse en Israel del 27 de setiembre al 19 de noviembre de 1993. La fecha límite para presentar solicitudes vence el 31 de mayo. Las personas interesadas deben tener entre 27 y 45 años, involucrados en tareas de promoción, administración y supervisión de pequeñas empresas urbanas y rurales. La beca no incluye el pasaje aéreo.

Italia

El Instituto Gargano del Garda anuncia la apertura de cursos para profundizar el conocimiento de la lengua y la cultura italiana. Los cursos se desarrollarán en dos turnos de cuatro semanas cada uno, del 5 al 30 de julio y del 2 al 27 de agosto de 1993. Las personas interesadas en concursar por una beca, deben enviar sus solicitudes a más tardar el 28 de mayo a la siguiente dirección: Segreteria dei Corsi Internazionali di Lingua e Cultura Italiana, c/o Università

dedgli Studi, Via Festa del Perdono 7, 20122 Milano Italia.

México

Del 27 de setiembre al 1º de octubre del presente año se llevará a cabo el V Congreso Latinoamericano sobre Ciencias del Mar, en la ciudad La Paz, Baja California Sur, México. Entre los temas que se desarrollarán están la Oceanografía biológica y pesquera, la Oceanografía química, la Oceanografía geológica y la física, todos referidos a los mares latinoamericanos. Para mayor información escriba al Centro Interdisciplinario de Ciencias del Mar, Apdo. Postal 592, C.P. 23000, La Paz, B.C.S., México. Fax: (682) 253 22.

Argentina

La Universidad de Buenos Aires y el Centro de Estudios Avanzados, anuncian la matrícula para cursar la carrera interdisciplinaria de especialización de posgrado en la Problemática del uso indebido de drogas.

Los interesados deben escribir al Centro de Estudios Avanzados, Florida 439, 2º Piso, Capital Federal, Buenos Aires, Argentina, Fax: 00 541 311-0516.

PULSO CIENTIFICO

Electricidad y conversión de energía solar

Gloria Muñoz G.

El tema de la conversión de energía solar en electricidad empieza a ser de gran interés para diversos sectores en nuestro país.

Un ejemplo de ello fue la celebración del Primer Taller Nacional sobre Conversión Directa de Energía Solar en Electricidad, por la Sección de Energía Solar del Departamento de Física de la Universidad Nacional, del 15 al 19 de febrero.

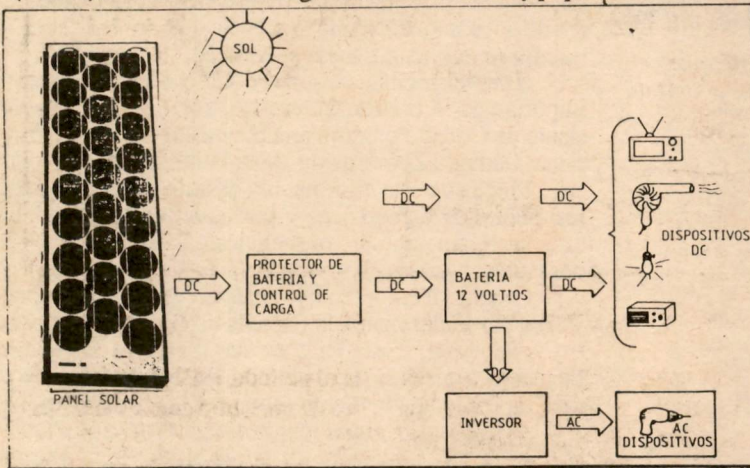
El Taller fue co-patrocinado por la Asociación Costarricense de Energía Solar (ACES), Photovoltaic Design Assistance

Center, Sandia National Laboratories (EUA) y la Siemens S.A. de Costa Rica.

En esta actividad participaron estudiantes, agricultores y profesionales de todo el país.

El Dr. Shyam S. Nandwani, explicó que por medio del Taller los estudiantes estarán en capacidad de comprender mejor las aplicaciones y ventajas que ofrecen los métodos de conversión de energía solar en electricidad.

En este campo, la Sección de Energía Solar viene realizando importantes investigaciones, con el propósito de perfeccionar y popularizar varios de estos métodos.



Por medio de un panel solar que recargue baterías es posible generar electricidad para diferentes fines.

Especialista dictó curso sobre modelo Erosión del Suelo

Gloria Muñoz G.

El aprovechamiento de los suelos más fértiles y la conservación de este recurso, son dos de los problemas que más interesan a los países en desarrollo que basan gran parte de su economía en la actividad agrícola.

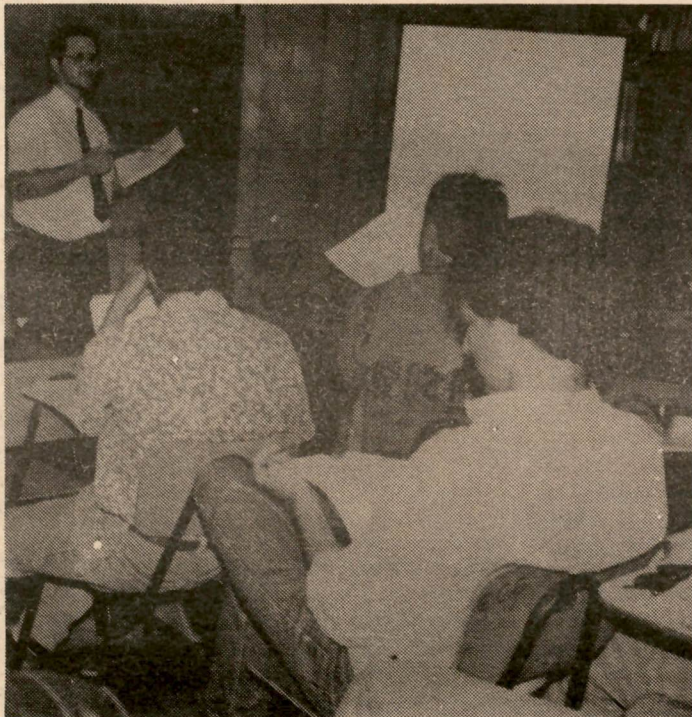
Con el propósito de promover una mayor protección del suelo, el Programa Morfología Aplicada y Dinámica Exógena (MADE) de la Escuela de Ciencias Geográficas de la Universidad Nacional, organizó un Curso sobre el manejo del Modelo WEPP para la Predicción de la Erosión Hídrica.

Esta actividad se efectuó los días 8,

9 y 11 de febrero y fue impartido por el Dr. Dennis C. Flanagan, especialista en Ingeniería Agrícola del Agricultural Research Service y del National Soil Erosion Research Laboratory West Lafayette, de Indiana.

La realización de este Curso contó con el patrocinio del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas (CONICIT), y de la FAO.

El Dr. Flanagan se refirió a los componentes del Modelo WEPP, la codificación del modelo, el proceso de validación, la construcción de archivos, el análisis de los resultados y el desarrollo de una base de datos para las condiciones tropicales, entre otros temas.



El "Curso sobre el Manejo de Modelo WEPP para la Predicción de la Erosión Hídrica", fue dirigido a agrónomos, hidrólogos, geógrafos y otros profesionales interesados en la protección del suelo.



La Licda. Rose Marie Ruiz entrega al Pbro. Benjamín Núñez el Libro Del Volcán Irazú al Monte Sión que se publicó bajo el sello editorial de la UNA.

Exrector Núñez Vargas

Necesitamos incendiar de nuevo el país

Necesitamos incendiar de nuevo este país, llevar el fuego sagrado de la inconformidad a todos los rincones de Costa Rica, porque no podemos seguir permitiendo que la miseria sea, otra vez, la forma natural de vida del pueblo costarricense".

Con esta frase del Pbro. Benjamín Núñez, el Lic. Enrique Obregón describió su personalidad y compromiso sacerdotal al comentar su libro "Del Volcán Irazú al Monte Sión", en una emotiva ceremonia que se realizó en el Salón Dorado del Museo de Arte Costarricense, y donde la Licda. Rose Marie Ruiz, rectora de la Universidad Nacional entregó al exrector de esta casa de estudios esa publicación.

Asistieron a la ceremonia el primer vicepresidente de la República, Lic. Germán Serrano Pinto, los expresidentes Luis A. Monge Álvarez y Mario Echandi Jiménez, el precandidato José María Figueres, el Lic. Enrique Obregón Valverde, el embajador de Israel Nehemía Tevel y don Enrique Weisleder, presidente de la comunidad judía en Costa Rica. Además estuvieron presentes miembros de la colectividad judía, autoridades universitarias y público en general.

Como comentaristas del libro "Del Volcán Irazú al Monte Sión", obra autobiográfica, participaron el Lic. Enrique Obregón, Enrique Weisleder y el expresidente de la República Luis A. Monge.

En su discurso de presentación del libro, la Licda. Rose Marie Ruiz señaló que, más allá de su encuentro personal e íntimo con el judaísmo, el autor busca darle forma a la inquietud de comprender una cultura, de analizar los trozos de una historia ininterrumpida, donde las dimensiones de la esperanza y el coraje de un pueblo prevalecen contra el prejuicio, las dudas y la esencia de una proyección simbólica sobre el destino de la humanidad.

Del reverendo Benjamín Núñez -agregó la rectora- las páginas de la historia de la Universidad Nacional, recogen en sus veinte años de existencia, su indeclinable visión de la institución; como una universidad comprometida con los intereses del pueblo, plural y abierta a las nuevas ideas, libre y soberana en la toma de deci-

siones, humanista y científica para estar a la altura de los tiempos.

Hoy tenemos con nosotros -continuó Rose Marie Ruiz- a un ser vivo y esencial de la Costa Rica contemporánea, humano, afirmativo, contradictorio, pero sobre todo un hombre que nunca ha tenido miedo a manifestar sus ideas, a comprometerse con la voluntad de su intelecto y el ejercicio abierto del criterio.

La rectora de la UNA agradeció finalmente al padre Núñez el estar siempre con la universidad, y el haber permitido que su obra autobiográfica haya salido bajo el sello de nuestra editorial.

Por su parte Benjamín Núñez agradeció en un emotivo discurso la presencia, en esta noche de gloria, de tantos amigos y el aprecio que tienen a un viejo de 78 años, de quien conocen sus virtudes y defectos.

Al agradecer el homenaje que le rendía la Universidad Nacional, con la entrega de su obra autobiográfica, manifestó que aquella semilla que sembramos hace veinte años entre pedregales, turbulencias y tormentas, se ha convertido en una palestra donde se juegan y enfrentan los pensamientos y las ideas, porque eso es la UNA, una palestra de ideas.

Aquella Universidad Necesaria -agregó Núñez- que concebimos como una universidad que dedicara su esfuerzo de investigación, docencia y extensión a servir a la realidad costarricense, a responder a las exigencias de una Costa Rica, que estaba, en aquel entonces conmovida por la revolución de las expectativas de los pueblos, es hoy una universidad floreciente y comprometida con el desarrollo del país.

Soy servidor de la UNA, y quiero seguir contribuyendo a su consolidación y definición, para que cada vez sea una universidad más perfecta y necesaria, que responda siempre a las exigencias e ideales del pueblo costarricense.

Emocionado el padre Núñez hizo un llamado a judíos y a cristianos, para que juntos, combinando la estrella de David y la de Belén, hagan realidad la era mesiánica, para demostrar al mundo que ya vino y que ya llegó el Mesías.

DE NUESTROS LECTORES

La lluvia ácida en el volcán Poás

José J. Rodríguez Z.

Escuela de Ciencias Ambientales
Universidad Nacional

La Universidad Nacional, a través del Programa de Contaminantes de la Escuela de Ciencias Ambientales, ha venido monitoreando desde 1984 la precipitación en áreas próximas al cráter del Volcán Poás y zonas aledañas, específicamente donde la precipitación ácida afectó la salud de los habitantes, la producción agrícola y la infraestructura.

La distribución de las emisiones continúa con la misma orientación de años anteriores, por lo que se mantiene un monitoreo de las características químicas de la precipitación en la zona de impacto. Los datos más recientes, correspondientes a 1992, indican que en la zona donde se encuentran los puntos de muestreo (cercanías del Mirador, Laguna Botos y Centro para Visitantes), las precipitaciones continúan siendo ácidas.

Para 1992, en el sector de la Laguna Botos el pH de las muestras presentó un rango de variación en el pH de las precipitaciones de 3.18 a 5.00, en tanto que el pH promedio anual indica 3.72. En el Centro de Visitantes el rango del pH de las muestras fue de 2.87 a 4.15, con un pH promedio de 3.51. En otro punto de muestreo ubicado en el sector de San Luis (Grecia, Alajuela), a aproximadamente ocho kilómetros al suroeste del punto de emisión (cráter), las precipitaciones alcanzaron un pH de 3.77 a 4.95, con un pH promedio anual de 4.01.

Para el período indicado, la concentración de sulfatos (SO_4^{2-}), componente químico asociado a la precipitación ácida, presenta mayores concentraciones con respecto a los otros puntos de

muestreo, en las muestras colectadas en la cercanía del Centro de Visitante, cuyo valor promedio para el período de estudio es de 4.2 ppm. Similar situación se observa para los cloruros (Cl^-), cuya concentración promedio es de 21.7 ppm.

Considerando que se define como precipitación ácida, aquellas cuyo pH es inferior a 5.6. Dado los valores de pH para todos los puntos de muestreo antes indicados, se reitera la existencia del mencionado fenómeno.

El efecto de la precipitación ácida sobre la vegetación continúa siendo evidente, aunque no alcanza igual magnitud a la reportada durante 1988-1989. En las áreas de impacto directo de las emanaciones gaseosas del volcán se visualizan signos de clorosis y necrosis (diferenciación en la coloración y muerte de

tejido en las hojas, respectivamente), en la vegetación periférica al cráter. Similares signos, pero en menor escala, fueron observados en plantaciones cafetaleras en el área de San Luis de Grecia, como también en otro tipo de vegetación propia de la zona. También se reportaron olores a gases sulfurosos en el sector de Grecia y Valverde Vega, en forma ocasional y predominantemente durante el período seco. Durante la época lluviosa se ha visto aminorado el fenómeno, debido al factor diluyente de la lluvia, que contribuye a la dilución y al arrastre de partículas o

aerosoles en las cercanías del punto de emisión, sin que los compuestos sulfurosos, principales agentes causantes de olores irritantes, sean transportados a grandes distancias. Otros factores que contribuyen a la variación espacial y temporal del fenómeno, son la actividad misma del volcán, en cuanto a la emanación gaseosa o de partículas, variación en la dirección y velocidad de los vientos y las condiciones climáticas.

En la Fig. 1, se puede apreciar la variación en el grado de acidez de la precipitación duran-

te el período 1992, para los puntos de muestreo antes mencionados.

Mayores estudios se requieren para la definición clara de las áreas impactadas a distancia considerable del punto de emisión, ya que los vientos realizan un transporte de los compuestos químicos generadores de la precipitación ácida. Además, se debe tener presente que en estas áreas se encuentran centros poblacionales importantes, donde se realizan actividades productivas de suma importancia para el país.

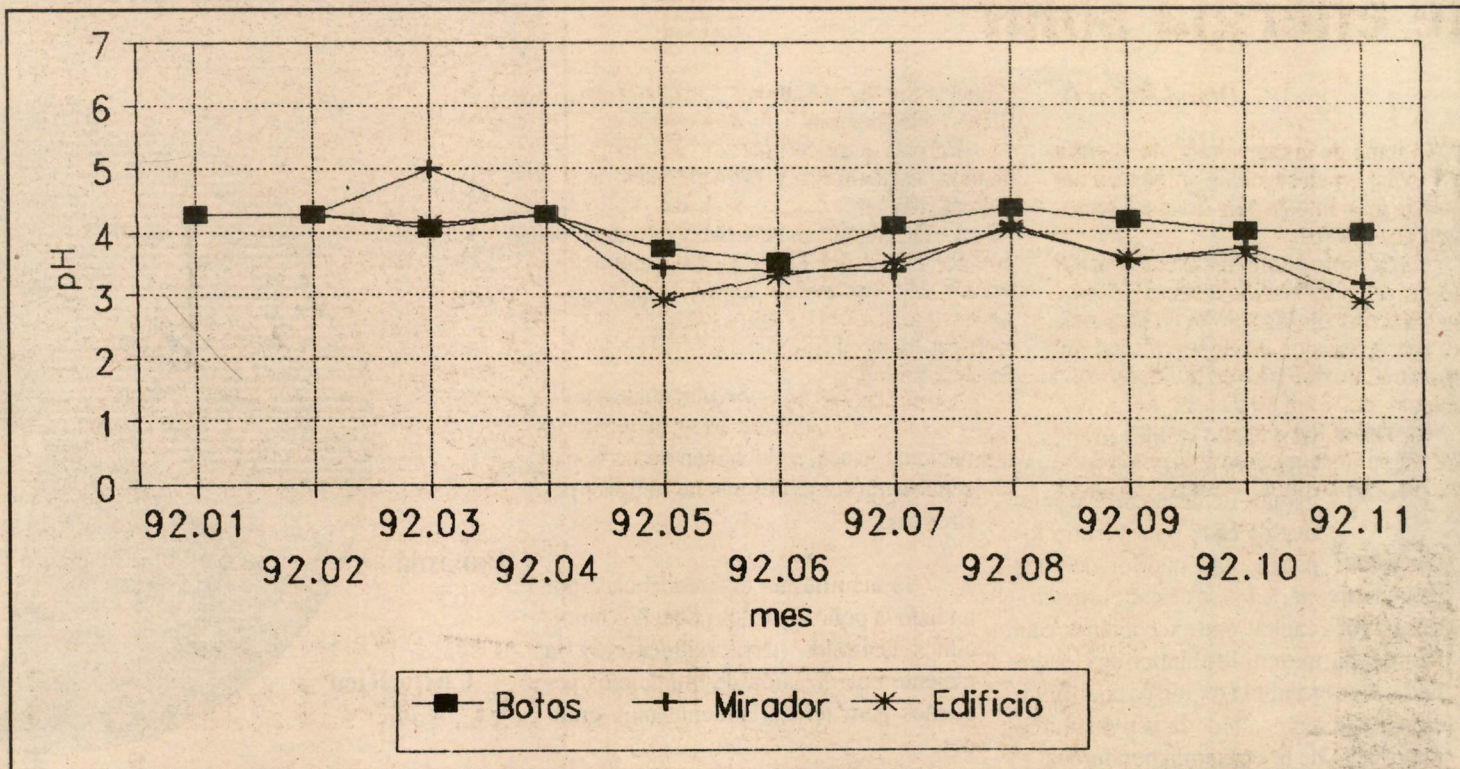


Figura 1. Acidez de las precipitaciones en el volcán Poás, 1992.

1993: Año Internacional de las Poblaciones Indígenas del Mundo

Gloria Muñoz G.

Este año ha sido declarado por la Organización de las Naciones Unidas, como el "Año Internacional de las Poblaciones Indígenas del Mundo", según una solicitud planteada por diversas organizaciones de los pueblos indígenas del mundo.

Representantes de la ONU consideran necesario que se abran nuevos foros de discusión en torno a los problemas que viven los pueblos indígenas en todo el mundo.

Propiamente, la Organización de las Naciones Unidas espera trabajar en la evaluación y mejoramiento de los programas que impulsa con estas poblaciones.

La ONU buscará apoyo internacional, para lo cual apelará a una mayor cooperación mundial. Derechos humanos, medio ambiente, educación, discriminación y salud son algunos de los principales problemas que enfrentan los indígenas en el

mundo.

Según esta organización internacional, existen cerca de 300 millones de indígenas dispersos por todo el mundo, muchos de los cuales habitan en 70 de los estados miembros de la ONU.



Premio de geografía

Gloria Muñoz G.

El Instituto Panamericano de Geografía e Historia (IPGH), anuncia la apertura al Premio Wallace W. Atwood en geografía, que será entregado en esta oportunidad en San José en el mes de noviembre.

Las personas interesadas en concursar deben enviar sus obras antes de la última semana de setiembre del presente año al Dr. Oscar Aguilar Bulgarelli, Presidente de la Sección Nacional de IPGH en Costa Rica, Apdo. Postal 971-1007, Centro Colón. Cada concursante deberá presentar su obra y los motivos que lo impulsaron a concursar al Presidente de la Comisión de Geografía, Prof. Speridao Faisol, Abelardo Lobo 74/302, Lagoa, Río de Janeiro 20000, Brasil.

El ganador de este premio recibirá una medalla y un diploma como reconocimiento.

DE NUESTROS LECTORES

El municipio en América Central

M.Sc. Dionisio Alfaro

Investigador Asociado
Proyecto de Alternativas
Metodológicas y Técnicas
para mejorar el cobro de los
impuestos a la propiedad
territorial - Escuela de
Ciencias Geográficas,
UNA.



educación para la población rural se conviertan en los más importantes.

Algunas de las características de situación geográfica de estos pequeños municipios en América Central son:

1. Se ubican distribuidos en todo el territorio nacional, o sea, se localizan en las zonas centrales de los países y en las regiones periféricas.

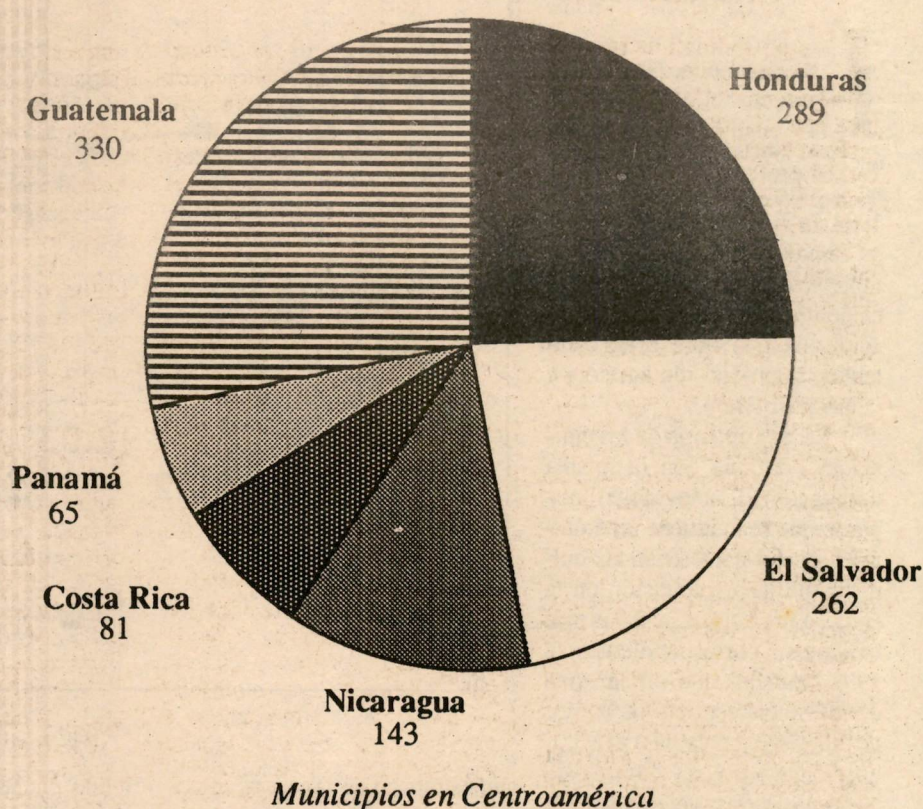
2. Se manifiestan dos tendencias; por un lado la pobreza de los pequeños municipios centrales (territorialmente) y la reciente colonización de municipios pequeños pero territorialmente muy grandes.

3. La distribución geográfica a nivel de cada territorio nacional presenta la característica de servir de punto de enlace entre la población dispersa y la población urbana de todo el sistema jerárquico urbano nacional.

4. Son los primeros centros de servicios, comercio y de comunicación de toda la estructura jerárquica nacional.

5. En muchos casos se utilizan como centros de desarrollo rural y agropecuario.

Del total de municipios centroamericanos, una alta proporción decíamos son pequeños municipios, pero según el cuadro adjunto El Salvador, Honduras y Guatemala concentran la mayor proporción de municipios cercano al 80%, o sea, 881 municipios. Entonces también contienen en sus territorios la mayor proporción de pequeños municipios. Al aplicarle a cada país el mismo 72% de toda el área centroamericana nos damos cuenta que solo estos tres países tienen de los 842 pequeños municipios 634.



El desarrollo municipal en Centroamérica pasa por distintos niveles de desarrollo al interior de cada país y entre los países. Al interior de cada país centroamericano se destaca la macrocefalia en la capital, con excepción de San Pedro Sula, que en el Atlántico de Honduras hace sobresalir la región de concentración y aglomeración de la actividad más importante de la economía hondureña.

Así las municipalidades más importantes son la ciudad de Panamá, en Costa Rica la de San José, el municipio de Managua en Nicaragua, San Salvador en El Salvador y el de ciudad Guatemala.

De Belice sabemos muy poco y todavía no logra integrarse a las formas organizativas de municipalidades y en general todavía no logra integrarse a la economía del istmo.

Estos municipios se constituyen de la ciudad capital, donde se concentra la mayor actividad económica y política y que desde el punto de vista de la jerarquía urbana nacional tienen la primacía y la ciudad de segundo rango es mucho menor en todo sentido.

Este municipio de la capital se constituye en parte de l poder nacional, lo que significa que es importante controlar políticamente este municipio. Es un municipio solvente técnicamente y debe ser capaz de enfrentar los retos del crecimiento urbano de la capital.

De lo que este municipio de la capital resuelva en la forma de enfrentar los problemas crea una experiencia que en muchos casos es seguida por los municipios. La eficiencia y eficacia para resolver los problemas del crecimiento urbano. Este municipio es típicamente urbano, sus problemas de urbanización, metropolización, alta concentración de transporte y planificación urbana.

Conforme se desciende en la jerarquía nacional encontramos como cabecera de este municipio centros urbanos donde los problemas empiezan a confundirse con los problemas de tipo rural.

En Centroamérica y Panamá de 1170, el 72 % son pequeños municipios, o sea, 842 son pequeños municipios con menos de 20.000 habitantes.

Esto demuestra que una gran parte del territorio está administrado por pequeñas municipalidades donde los problemas son básicamente de dos tipos el urbano y el rural, y posiblemente los rurales como construcción de caminos, puentes, salud y

Otro aspecto importante a señalar en este cuadro es que en El Salvador se considera la necesidad de reducir el número de municipios con el fin de crear un sistema de administración municipal más eficiente y eficaz.

Alrededor de los problemas de estos municipios se viene implementando en América Central procesos de ajuste estructural, reformas de estado, privatización y especialmente procesos de descentralización que afectan directamente la municipalidad.

El proceso de descentralización en Centroamérica también tiene distintas formas de implementación, mientras que en Guatemala se ha transferido el 8 % del presupuesto nacional, se transfirió el cobro, administración y uso del impuesto a los bienes inmuebles, en Costa Rica el fuerte proceso de descentralización no vislum-

bra todavía como hacer operativa la reforma del estado y la descentralización y fortalecimiento municipal. No está claro en Costa Rica la forma de transferir responsabilidades, recursos, competencias.

Este proceso de centralización en Costa Rica ha desprovisto a la municipalidad de las competencias y recursos que otros municipios especialmente de Guatemala y El Salvador tienen y están adquiriendo.

Este proceso de descentralización se dice en todos los documentos oficiales que debe ser selectivo y gradual hacia aquellas municipalidades que están preparadas para asumir las responsabilidades, competencias y recursos generados por el proceso de descentralización. En el caso de Costa Rica se han escogido 19 municipalidades para desarrollar el programa de fortalecimiento municipal, pero casi todas estas municipalidades son medianas y especialmente ubicadas en la región central.

Por último, observemos otra experiencia. En Guatemala, Honduras y Costa Rica, desde la década del 70 se habían constituido los institutos de fomento municipal, que se desarrollaron con una visión más centralista y de estado benefactor. Por el contrario, en El Salvador se constituyó el Instituto Salvadoreño de Desarrollo Municipal (ISDEM), con una visión más amplia de participación comunitaria y en Nicaragua recientemente se constituyó el Instituto Nicaragüense de Fomento Municipal, con una visión también distinta del desarrollo municipal en su país. Y en Panamá todavía no se cuenta con un instituto que asesore y apoye técnicamente los municipios.

DISTRIBUCION GEOGRAFICA DE LOS PEQUEÑOS MUNICIPIOS MENORES A 20.000 HABITANTES DE CENTROAMERICA Y PANAMA

PAIS	MUNICIPIOS	Nº de pequeños Municipios	%
Guatemala	330	237	72
Honduras	289	208	72
El Salvador	262	189	72
Nicaragua	143	103	72
Costa Rica	81	58	72
Panamá	65	47	72
Total	1170	842	72*

* Fuente FEMICA: de las 1170 municipalidades de la región, la mayoría, el 72% tiene poblaciones de 20.000 habitantes o menos.

DE NUESTROS LECTORES

Cursos Libres:
Participación y
construcción

Licda. Alexa Jenginch

La posibilidad de impartir cursos libres se convierte en una oportunidad más para que el docente reflexione profundamente sobre su quehacer. El profesor a cargo tiene la gran responsabilidad al enfrentarse a un grupo que está allí con el único fin de aprender, sin esperar una recompensa o una nota que le permita avanzar en la "carrera". Pienso que por ello, es cuando más se pone a prueba la capacidad del docente para mantener vivo el interés de quienes asisten, exigiéndole adaptar sus recursos didácticos y conocimientos psico-pedagógicos a las necesidades que le manifiesta el grupo. Esta no es una tarea fácil para el educador, pues si no se tiene la experiencia y los conocimientos requeridos en este tipo de actividades, se puede caer fácilmente en la improvisación.

En lo personal, este año tuve la oportunidad de trabajar con un grupo de estudiantes de secundaria y primeros años de universidad, quienes destinaron tiempo de sus vacaciones para analizar en conjunto cómo mejorar el rendimiento en sus estudios, razón por la cual les estoy muy agradecida.

A quienes nos interesa el tema del rendimiento académico y del fracaso escolar, una experiencia como ésta sólo nos lleva a replantear si será el docente, quien a veces en alguna forma, llega a coartar en el ser humano ese deseo tan marcado por aprender. Esto último, con valores ajenos a la confianza, a la participación, a las posibilidades de cooperación y de construir en conjunto, lo que es tan básico en todo proceso de enseñanza-aprendizaje.

Ecología
Informar más y
asustar menosFrancisco Salgado Solano
Departamento de Publicaciones
Universidad Nacional

Hasta cierto punto, nuestra preocupación por el medio ambiente ha contrarrestado un entusiasmo insensato por el crecimiento económico sin restricciones. Así hemos reducido sensiblemente algunos efectos dañinos del crecimiento. Pero el ecologismo se parece cada vez más a una cruzada proclive a la exageración e ignorante de la historia. Cada problema ambiental se presenta como una barrera hacia el desastre que, si no es detenida acabará con la vida tal y como hoy la conocemos.

(...) Ningún problema ambiental es una amenaza tan grande para el planeta como el peligro de una guerra nuclear. Ninguna marea negra ha causado un sufrimiento comparable a la actual guerra civil en Yugoslavia, que es solo un pequeño episodio en el sufrimiento humano.

La Segunda Guerra Mundial dejó tras de sí, más de 35 millones de muertos. La guerra civil de Camboya causó de uno a tres millones de muertos. Los grandes azotes de la humanidad siguen siendo los de siempre: guerras, desastres naturales, gobiernos opresivos, pobreza agobiante y odio.

Con esto no pretendo justificar la indiferencia y la inacción. Pero es preciso poner las cosas en su sitio y con el debido equilibrio. Uno puede pensar (como pienso yo) que la posibilidad del efecto de invernadero justifica el establecimiento de un

impuesto sobre la energía. Este impuesto reduciría la contaminación atmosférica, limitaría las importaciones de petróleo, reduciría el déficit presupuestario y promovería inversiones de ahorro de energía, lo cual es económicamente sensato.

Pero esto no significa que el que no está de acuerdo conmigo sea un malvado, ni siquiera que esté equivocado. En lo que respecta al efecto de invernadero, por ejemplo, hay un amplio margen de duda entre los científicos si elevará la temperatura de la Tierra y, si es así, hasta qué punto. Más aún, el calentamiento puede producirse a lo largo de varias décadas. La gente y la economía podrían adaptarse a él. Por ejemplo, en la agricultura se podrían desarrollar semillas más resistentes al calor.

Por desgracia muchos ecologistas tiende al vilipendio y a la simplificación. Quienes critican sus medidas restrictivas son tachados de egoístas e ignorantes. Y para probar la gravedad de los problemas ambientales se dedican a hacer previsiones catastróficas.

Un reciente estudio sobre el efecto invernadero hace proyecciones sobre el calentamiento de la Tierra en los próximos 250 años. Vaya usted a saber por qué, aumenta enormemente. Pero esto es un ejercicio tan absurdo como hubiera sido intentar predecir la vida en 1992 en la época de la guerra cuando Francia fue expulsada de América del Norte (1754-63).

La retórica catastrófica no es solo una exageración incoherente. También oscurece la comprensión de los problemas. Para empezar, minimiza los grandes progresos que se han hecho sobre todo en los países industrializados. En los Estados Unidos la contaminación del aire y del agua se ha reducido mucho. Desde 1968, las emisiones de hollín y cenizas han disminuido un 65%. Las emisiones de plomo se han disminuido en un 97% desde 1978. El smog ha ido a menos en muchas ciudades.

Otra cosa que se pierde de vista es la incómoda necesidad de elegir entre alternativas. Tu beneficioso medio ambiental puede costarme mi empleo. Y no todo beneficio debe buscarse a cualquier costo (...). Algunas ganancias son pequeñas en comparación con los costos. Y algunos costos son innecesariamente altos porque las reglamentaciones son rígidas.

El pecado más grande del ecologismo exagerado es su prejuicio contra el crecimiento económico. El remedio para la gran mayoría de los países pobres depende generalmente del crecimiento económico. Un reciente informe del Banco Mundial estima que más de mil millones de



personas carecen de agua limpia y de instalaciones sanitarias. Esto ocasiona ciertos de miles de casos de diarrea cada año y la muerte de tres millones de niños (y el Banco Mundial considera que dos millones de esas muertes podrían evitarse). Estos países solo pueden mejorar tales condiciones siendo más ricos.

De modo similar, las sociedades más ricas tienen el deseo de mantener limpios su aire y su agua, y los medios para conseguirlo. La contaminación atmosférica de las ciudades de los países más avanzados es sólo la sexta parte de los países más pobres. Finalmente el crecimiento económico tiende a reducir las altas tasas de natalidad, por la menor mortalidad infantil y porque las mujeres ya no asumen sólo su papel tradicional.

Sí, tenemos problemas ambientales. Las centrales nucleares de la antigua Unión Soviética plantean problemas de seguridad. El crecimiento económico y el medio ambiente pueden a veces chocar entre sí. El crecimiento genera emisiones de dióxido de carbono y causa más deterioro. Pero, en contra de lo que implica la retórica ambientalista, estos problemas no son los principales obstáculos para un desarrollo sostenible. El principal obstáculo son los gobiernos ineptos. Un gobierno inepto promovió los inseguros reactores soviéticos. Gobiernos ineptos han puesto obstáculos a la producción de alimentos en países pobres, al impedir que los campesinos obtuvieron suficientes ingresos en sus cosechas.

Hoy día, todo el mundo es ecologista, pero la etiqueta tiene cada vez menos sentido, porque no todos los problemas ambientales son igualmente graves e incluso los que lo son, tienen que ser equilibrados con otras preocupaciones. El ecologismo debería evitar la exageración. Tendríamos que informarnos más y asustarnos menos.

¿Quieren
privatizar la
UNA?

Como estudiante universitario soy del criterio de que la Educación Superior debe estar en manos del Estado, y me preocupa que la Universidad Nacional se este paulatinamente privatizando, por las medidas administrativas que ha tomado las autoridades universitarias en los últimos meses. Citamos dos ejemplos:

1. El cierre de los servicios de la biblioteca Joaquín García Monge para aquellas personas que no tengan carné universitario y el carné de la biblioteca. Esta medida pone en evidencia la tendencia privatizadora que se huele en el medio. Me pregunto si una universidad pública puede atribuirse la potestad de eliminar en su biblioteca el servicio al público.

2. Al iniciar el Primer Semestre del año 1993, los estudiantes encontramos que el frente de nuestra Universidad esta cerrada por cortinas metálicas, y nos hacemos de nuevo la pregunta sobre las intenciones que mueven a los encargados de tomar estas medidas, además, con que autoridad moral vamos a pedir el apoyo de los costarricenses cuando tengamos problemas presupuestarios. Si le hemos cerrado las puertas al pueblo que en última instancia es el que paga los impuestos para poder mantener la Universidad.

Por eso hacemos un llamado a los encargados de tomar estas medidas, para que no conviertan la Universidad en una "Torre de Babel" y les pedimos que recuerden como terminó esta historia bíblica.

Una explicación posible será: la ola de delincuencia que azota nuestro país y que no respeta la Universidad. De acuerdo a esta explicación nos preguntamos sobre el grado de efectividad que tienen las labores de vigilancia en el Campus Universitario y la Biblioteca, además, esta no es razón suficiente para cerrar la "Universidad Necesaria" al pueblo.

Nos preguntamos que pensará el padre Benjamín Núñez sobre las normas que se dictan en la Universidad que él fundó y a la vez hacernos una invitación a las autoridades universitarias para que revoquen estas medidas que atentan contra los principios con que fue creada la Universidad Nacional.

EN 20 AÑOS LA UNA NO
PUEDE CAMBIAR TANTO

Roberto Rojas Benavides
Céd. 6-216-911
Carné N° 843051



Valle Escondido

Es curioso que las esperanzas de cada año, sea un dato tan importante en algunas personas.

Esas metas están limitadas por un tiempo, una hora, aquí en Valle Escondido, el tiempo parece haberse detenido, aunque el reloj continúe su rumbo.

Aquí donde dos cuerpos se han entregado por días.

Aquí donde el frío se combatió con el calor de dos cuerpos.

Aquí donde la soledad los obligó a necesitarse uno al otro, donde el cielo con su manto de estrellas los abrazó, donde la brisa, el sol, los ríos y las montañas se convirtieron en los fieles testigos de sus acciones.

Aquí donde el río lavó sus fechorías.

Aquí donde una vez el perro les ladró hasta conocerlos.

Aquí donde los niños corrieron a esconderse por nuestra presencia y sus padres murmuraban en cabecar por nuestra apariencia.

Aquí, hoy donde los niños y los animales comparten nuestros juegos y amistad.

Aquí, hoy donde cantamos juntos en cada idioma.

Aquí donde los niños se sientan en nuestros regazos.

Aquí el adiós es una invitación a volver.

Aquí donde los desconocidos dejaron de ser desconocidos para convertirse en amigos.

Aquí donde los amigos dejaron de ser amigos para convertirse en más que eso, en hermanos.

Aquí donde nuestros hermanos se lamentan de nuestra partida.
Gracias Valle Escondido

Fotografías para nuestras mentes, recursos para nuestros corazones.

Gilberth Dondy

DEPORTE Y RECREACIÓN

Limón '93 y la natación herediana

Isabel Lépez de la O
Vicepresidenta ANAHE
Funcionaria UNA

Después de un año de esfuerzo, disciplina y constancia, el Grupo de Nadadores de Heredia, unidos en la Asociación de Natación de Heredia (ANAHE), llegaron a los Juegos Deportivos Nacionales, Limón '93, para demostrar en la alberca el trabajo realizado durante los últimos años, especialmente en el año '92.

La meritoria labor desplegada en estas justas por los jóvenes heredianos en cuanto a la natación se refiere, es importante resaltar, no sólo por las preseas obtenidas, sino por la mística, entrega y humildad que caracterizó al equipo de Heredia.

Prueba de ello, fue el lograr un primer lugar en masculino y un empate a nivel general en el primer puesto, compartido con los equipos de Cartago y Belén - los favoritos de la contienda -.

Y que más razón para felicitar a los nadadores por este esfuerzo y por darle a nuestra Heredia, un lugar de privilegio en el campo deportivo; a los padres de familia, por el apoyo constante; a los asistentes Prof. Fabio Víquez y Mayra Campos y a la prof. Ruth Rodó. Un reconocimiento especial a los entrenadores Lic. Javier Torres Cerdas y al Bach. Francisco Zamora, por su dedicación y empeño en dejar el nombre de Heredia muy en alto.

Agradecimiento que no sería completo si no se menciona al Comité Cantonal de Deportes de Heredia, al Palacio del Deportes, a las empresas privadas: Tienda Lancaster, Distribuidora Manolos, Salve-

sa, Electroacústica y Metalín S.A., que sin esperar algo a cambio vienen brindando un importante apoyo a la juventud herediana, en especial a la natación.

Los excelentes resultados obtenidos en Limón '93, son fruto también del camino recorrido en años anteriores. 'No se puede olvidar que se logró seleccionar a cuatro nadadores para el Torneo Centroamericano de Natación -CAMEX-, lográndose gran número de medallas de oro, plata y bronce, pese a las penurias económicas, que aún hoy día impiden que los jóvenes puedan foguearse internacionalmente. Incluso para que estos nadadores pudiesen participar en CAMEX, representando a Costa Rica y a la Provincia de Heredia, se tuvo que recurrir a empresas y personas particulares, dado que ni los nadadores ni los entrenadores fueron financiados totalmente por la Federación Costarricense de Natación (FECONA).

En el mes de diciembre, el equipo de Heredia, participó en el Primer Torneo Internacional de Panamá de Natación, invitados por la Asociación de Natación de Belén, para reforzar su equipo, obteniéndose el primer lugar por Equipos.

La ANAHE ha sido invitada por el Club Cariari de Natación, para participar en un Torneo en los Estados Unidos, pero únicamente podrán asistir los nadadores cuyos padres de familia financien los gastos.

Por tal motivo solicitamos a la comunidad herediana, a la Universidad Nacional, al Comercio y la Industria, y a todas las personas que individualmente puedan hacerlo, la ayuda para concretar los obje-



En el Relevé 4 x 100, Categoría Juvenil B, el equipo de Heredia obtuvo la medalla de Oro, imponiendo un nuevo record en esta prueba. Los Medallistas Róger Camacho, José Villalobos, Alexander Gómez y Ronny Benavides, celebran este nuevo triunfo.

tivos que la Asociación de Natación de Heredia, se ha propuesto para éste y los próximos años.

A los Padres de Familia que deseen inscribir a sus hijos en el Equipo de Heredia, se les informa que las prácticas y la inscripción se realiza en la Piscina del Palacio del Deporte, todos los días de 6 a 8 a.m. y de las 3 a las 6 p.m.

MEDALLAS Y NUEVAS MARCAS LIMÓN '93

Jorge Arguedas Porras. Estudiante de Noveno año del Colegio Claretiano, 14 años de edad, Categoría Juvenil B. Obtuvo 2 medallas de Oro, 2 de Plata y estableció una nueva marca.

Róger Camacho Zamora. Estudiante de Décimo año del Claretiano, 16 años

de edad, Categoría Juvenil B. Obtuvo 2 medallas de Oro, 1 de Plata y una nueva marca.

Alexander Gómez Lépez. Estudiante de Décimo año del Liceo de Heredia, 15 años de edad, Categoría Juvenil B. Obtuvo 3 medallas de Oro, 1 de Plata y estableció tres nuevas marcas.

Harold Rodríguez Vargas. Estudiante de Noveno año del Colegio Mario Vindas Salazar de San Pablo de Heredia, 15 años de edad, Categoría Juvenil A. Obtuvo 2 medallas de Oro, 2 de Plata y dos nuevas marcas.

Ronald Rodríguez Vargas. Estudiante de Noveno año del Colegio Mario Vindas Salazar, 15 años de edad, Categoría Juvenil A; 3 medallas de oro, 1 de bronce, una nueva marca.

Sonia Villalobos Hernández. Estudiante del Colegio Manuel Benavides, 15 años de edad, Categoría Juvenil B; 1 medalla de Oro, 2 de Plata y estableció una nueva marca.

Rita Villalobos Hernández. Estudiante de la Escuela Villalobos de Lagunilla de Heredia, 12 años de edad, Categoría Infantil B; 2 medallas de Oro, 2 de Plata, 1 de Bronce, estableció una nueva marca.

Clausuraron VII Cursos Libres en la UNA

La Vicerrectoría de Extensión de la Universidad Nacional clausuró los 125 cursos libres que impartió del 8 al 27 de febrero de 1993, en la Sede Central y en la Sección Regional Chorotega, en Liberia y los calificó de muy exitosos.

La coordinadora de los Cursos Libres, Licda. Rosario Vargas manifestó que esta experiencia, que por siete años consecutivos ha realizado la UNA, ha sido pensada como una respuesta a la creciente demanda de presencia activa y constante de esta Alma mater en beneficio del desarrollo del país.

La Licda. Vargas agregó que el programa de los cursos es una forma de acercar la universidad a los diferentes sectores de la sociedad costarricense.

En estos últimos cursos participaron unas 3000 personas entre niños, jóvenes, adultos y sector de la tercera edad.

Algunos de los talleres que se impartieron fueron juguetes con la naturaleza, computación, deportes, química recreativa, el stress y el rendimiento académico; además matemáticas para el bachillerato, desarrollo sustentable en Costa Rica, deuda externa y sexualidad y espiritualidad.

Como una novedad este año se impartió, en el Colegio Universitario de Puntarenas, el curso Cotos de Pesca en el Pacífico, por el oceanógrafo Guillermo Quirós.

Arrancaron actividades culturales del XX aniversario

El primer acto cultural del XX Aniversario de la Universidad Nacional efectuado por el grupo folklórico nicaragüense "Ruth Palacios", se realizó el pasado 19 de febrero del presente año, en el kiosco del Parque Central de la ciudad de Heredia, ante autoridades municipales, universitarias, estudiantes y público en general.

El espíritu que asumirán nuestras actividades -manifestó el Msc. Hernán Mora Corrales, en la inauguración de estos eventos- será el de contribuir con el desarrollo de la ciencia, el humanismo y las artes.

Nuestro compromiso con los sectores sociales menos favorecidos y la rigurosidad científica y metodológica para abordar, crítica y creativamente, los grandes problemas nacionales, nos permiten hoy día presentar respuestas inteligentes y atrevidas a los graves problemas que plantea el desarrollo.

Apuntó que este es el papel que debe jugar una universidad moderna, la que a partir de su renovación permanente, debe erigirse como un pilar fundamental, para el desarrollo de nuestras sociedades morenas.

Agregó que la universidad debe plantearse los retos más significativos de la sociedad, conducir su análisis y reflexión, y aportar, de manera concreta, productos científicos, artísticos y culturales que abran y dinamicen nuevas perspecti-

vas, que hagan viable una calidad de vida superior para todos.

Al hablar del conjunto folklórico "Ruth Palacios" afirmó que éste se constituye en una danza de vida y esperanza para los pueblos americanos, y que surge desde el interior de una institución educativa, como es el colegio de secundaria Ramírez Gollena. Este grupo recibe su nombre de Ruth Palacios, su principal bailarina, humana, inteligente y entregada a las causas nobles de la humanidad, que desaparece en los procesos de la revolución nicaragüense, como tantos otros mártires.

Sus integrantes, fieles representantes de un pueblo que tiene fresca su memoria histórica, con el apoyo y la orientación de su directora, Prof. Haydeé Palacios Vivas, consideran que tanto el ensayo como la práctica y el entrenamiento, son factores fundamentales para el éxito del conjunto.

La Universidad Nacional -finalizó Mora Contreras- al compartir esta noche, con la municipalidad, la gobernación y con el público herediano, este mosaico de expresiones de la cultura Nautl, española y negra, que inaugura las celebraciones del XX Aniversario, se compromete a que sus distintos eventos se conviertan en las vías en las que los seres humanos se encuentren, se superen, y los pueblos se hermanen y enriquezcan mutuamente.



María Consuelo G. Maisto, coordinadora del Programa de Intercambio Internacional de Estudiantes, ISEP, de la Universidad de Georgetown, Washington DC., estuvo en la Universidad Nacional y se entrevistó con el Dr. Carlos Salas, director a.i. de la Oficina de Cooperación Internacional, con el fin de fortalecer e incrementar el intercambio de profesores y estudiantes de la UNA, con otras universidades del mundo.

El ISEP actualmente tiene un programa de canje de estudiantes con más de 120 universidades, de las cuales 10 son de los Estados Unidos.