

## Medicina humana y animal se dan la mano



Médicos  
de la Caja  
Costarricense  
del Seguro Social  
practican  
transplantes  
con animales  
en el Hospital  
Veterinario  
de la UNA

Pág. 5

Estrechas medidas de asepsia ofrece la sección de Especies Menores del Hospital Veterinario, donde regularmente se brinda servicio a distintas especies de animales. El médico veterinario Podetti hizo una demostración a la prensa del trabajo que se realiza en los quirófanos.

### ◆ ADEMÁS

#### Proceso de transformación es irreversible

◆ Luego de unirse al proceso de modernización que sacude al mundo, la UNA asume el reto de su transformación



Licda. Rose Marie Ruiz

PAG. 3

#### Juncos'93 en la UNA

◆ Este año la Universidad Nacional será la sede de los Juegos Universitarios

PAG. 20



Dr. Shyan Nandwani

#### Premio Roberto Brenes Mesén

◆ Dr. Shyan Nandwani es considerado uno de los más renombrados especialistas en la utilización de la energía solar

PAG. 10



# Muralistas Mexicanos en la Universidad Nacional

**E**l movimiento muralista mexicano, movimiento artístico, imaginativo y nacional, lucha, entre otras cosas, por la transformación de la sociedad, por el cumplimiento de las consignas de la revolución y por la alfabetización del pueblo.

Así se expresaron los artistas mexicanos José Meza y José Fernández en una conferencia organizada por los señores Raquel Villareal y Rolando Lios, coordinadora por Centroamérica y representante de Costa Rica respectivamente del Consejo de Artistas Visuales, y que se realizó en la Sala de Conferencias de la Escuela de Estudios Generales de la Universidad Nacional.

Para José Fernández el muralismo es una pintura representativa del pueblo mexicano, que pinta contra la guerra, la explotación, la incultura y las fallas de la sociedad, y se pronuncia a favor del pueblo, defendiendo los derechos de los campesinos y de los obreros y clamando por el acceso de todos a la educación.

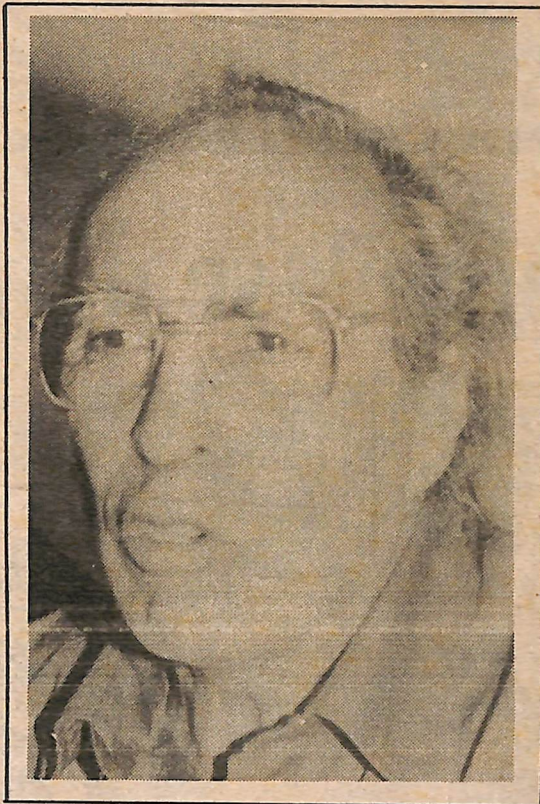
Por su parte el muralista José Meza habló de su experiencia en los Estados Unidos y del auge que ha alcanzado este arte en San Diego, Los Angeles, San Francisco y Chicago, donde hay más de 2000 mura-

les de esta técnica de las barriadas.

Esta nueva modalidad artística comentó Meza se ha tomado como el nuevo renacer de la cultura mexicana que permite rescatar sus raíces y fortalecer la identidad de

los pueblos.

Los mexicanos expresaron sus deseos a los asistentes y organizadores del evento de poder pintar algún mural en el Campus Omar Dengo.



Maestro  
José  
Hernández  
Delgadillo,  
subdirector  
del  
Consejo  
Mundial de  
Artistas  
Visuales.

## Realizaron traspaso de tierras a la UNA

**G**racias al traspaso de cinco hectáreas de terreno, que el Instituto de Desarrollo Agrario, IDA, realizó el pasado jueves 17 de junio, en el Castillo Azul de la Asamblea Legislativa, a la Universidad Nacional, esta casa de educación superior, podrá construir su Sección Regional en Nicoya, y la sede del Centro Mesoamericano de Desarrollo Sostenible del Trópico Seco.

Firmaron la escritura, por parte del IDA, el Ing. Walter Ruíz, y por la Universidad Nacional el Msc. Jorge Mora, Rector a.i.

Cabe destacar la labor tesonera y persistente del diputado de la zona, Emanuel Ajoy, de la Unidad Social Cristiana, en la consecución de aquellos terrenos, y en la partida por diez millones de colones, que el presidente de la República, Lic. Rafael Angel Calderón entregó a la señora rectora de la UNA,

Licda. Rose Marie Ruíz, para la la construcción de las sedes, el pasado 14 de setiembre, día en que se realizó la colocación de la primera piedra de aquel gran proyecto.

La labor que la Universidad Nacional ha venido desarrollando en la provincia de Guanacaste, arranca desde el momento en que la Escuela Normal pasó a formar parte de sus secciones regionales, y se ha orientado a la formación de educadores, a la generación de proyectos de investigación, a dar apoyo a los pequeños productores organizados y a rescatar los valores culturales de la zona.

Desde mediados de los 80 la UNA ha venido trabajando en áreas minoritarias de la producción, en los campos agropecuario, forestal y de recursos marinos, junto con los sectores sociales organizados y con una producción científica que asegura el desarrollo sostenible de la región.

## UNA avanza hacia automatización de matrícula

Silvia Monturiol F.

**E**n dos direcciones se mueven los esfuerzos tendientes a modernizar el proceso de matrícula en la Universidad Nacional (UNA): desconcentración y automatización.

Así lo manifestó el vicerrector académico, máster Jorge Mora Alfaro, quien explicó que la desconcentración consiste en que estudiantes realicen su matrícula en cada una de las unidades académicas, lo que posibilita mayor agilidad y garantiza el apoyo de los profesores en

este proceso.

En lo que se refiere a la automatización, el máster Mora dijo que ésta permitirá que al estudiante le tome sólo un instante recibir el comprobante de matrícula, en el que aparecen las materias que cursará en el semestre respectivo.

A través de RACSA, los estudiantes de las sedes de las regiones Brunca y Chorotega de la UNA también podrán aprovechar la automatización en la matrícula.

Subrayó el vicerrector académico que la automatización en la matrícula es un subsistema de un gran sistema de informática que cubre to-

da la universidad.

### Procesos administrativos

Precisamente, la automatización en la UNA no se limita a la matrícula, sino que va más allá. Según informó el funcionario, a la fecha una parte de los departamentos Financiero y de Suministros está automatizada. Mientras tanto, se avanza en la automatización de los trámites de recursos humanos.

Con la modernización de estos procesos administrativos se agilizará sensiblemente los trámites de so-

licitudes de materiales, de viáticos, así como de personal, lo que redundará en un mejor aprovechamiento de los recursos.

En relación con la parte de recursos humanos, se está en la etapa de definición de procedimientos y la idea es que al final de año estén en funcionamiento los equipos necesarios.

### Conexión con el mundo

La automatización en la Universidad no sólo afecta los procesos administrativos, sino que los académicos, los investigadores, también po-

drán aprovechar sus beneficios.

Al respecto, el vicerrector académico comunicó que la UNA está en proceso de vinculación a la red Internet, lo que conlleva que los investigadores tengan conexión con importantes centros de información en todo el mundo.

A alrededor de 200 millones de colones asciende el costo de la automatización de todos los procesos indicados, en la UNA, inversión que el máster Jorge Mora califica como "estratégica" por los beneficios que representa para la institución en materia de modernización y desarrollo.

## una informa

Publicación de la Oficina de  
Comunicación  
Universidad Nacional Heredia, Costa  
Rica  
Teléfono 37-5929, Fax 37-7032

Directora  
Jovita Hernández Hernández

Periodistas encargados

Oscar Lépez  
Xinia Molina

Silvia Monturiol

Responsable de Circulación

Sección de Relaciones Públicas  
Sara González  
Kattia Chacón

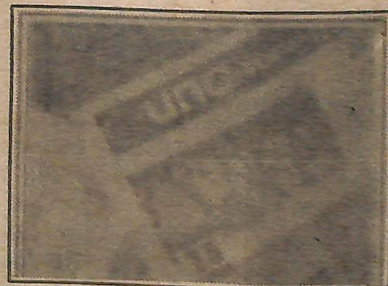
Asistente de Administración  
Lorena Carballo

Diagramación F.A.D.  
Impresión en Editorial La Razón

## Cambios en una informa

A partir de agosto, se introduce un nuevo formato, en el periodico **una informa**, así como la incorporación de espacios publicitarios y la venta al pregón del ejemplar, con lo cual se busca modernizar el periódico y reducir el costo institucional de esta publicación, asegurando su continuidad.

Paralelamente a los cambios en el rediseño de **una informa** y a las mejoras en la elección y edición gráfica, se innovará en el tratamiento periodístico de la información y se dará mayor espacio a la reflexión y al debate sobre temas de interés universitario y del país.





Rectora Rose Marie Ruiz

# “Proceso de transformación en la UNA es irreversible”

Silvia Monturiol F.

“El proceso de transformación en la Universidad Nacional es irreversible y es un compromiso histórico de quienes la dirigimos”, expresa la rectora Rose Marie Ruiz.

Luego de unirse al proceso de modernización que sacude al mundo, uno de los grandes retos que asume la Universidad Nacional es definir una transformación profunda en los campos de la docencia, la investigación, la extensión y la administración.

El Estatuto Orgánico -aprobado recientemente por la comunidad universitaria- ofrece un marco jurídico básico y orientador, “pero es urgente que la Universidad quede definida en criterios, en políticas generales y, en último caso, en reglamentos; queremos dejar un manual, estamos construyendo teoría universitaria”, manifiesta la licenciada Ruiz.

Para lograrlo, el Consejo Universitario formó comisiones, con la participación de docentes, administrativos y estudiantes, que tienen la tarea de elaborar propuestas, las cuales serán discutidas en la instancia que corresponda.

Destaca que los integrantes de las comisiones son personas con experiencia, críticas, creativas y con trayectoria dentro de la Universidad Nacional.

Informa la funcionaria que ya hay facultades que están dando esas políticas; “es un momento histórico hermoso, tendremos un producto importante que marcará la pauta en el desarrollo de la Universidad Nacional y servirá como modelo para otras universidades”, afirma.

Entre los retos a que están enfrentados autoridades, administrativos, docentes y estudiantes, bajo la conducción del gabinete de la UNA, la rectora destaca: definición de áreas prioritarias y la búsqueda de integración de la investigación, la docencia y la extensión; definición de una política docente hacia el futuro, y definición y constitución de los sistemas que emergen del nuevo estatuto.

Y es que del estatuto se desprende una dinámica institucional normada por los siguientes sistemas: planificación, evaluación, desarrollo profesional, relaciones externas, bibliotecas y centro de documentación, posgrado e información.

Otra de las tareas estratégicas que tiene el gabinete de la rectora, es la definición y planteamiento de la misión de las vicerrectorías.

En este proceso de transformación de los diferentes componentes de la UNA se trabaja aceleradamente, no obstante, dada la complejidad de la labor, probable-

mente la institución no tendrá su normativa antes de un año.

Ya el Consejo Universitario aprobó el Reglamento de Becas y nombró a su junta directiva, la cual está integrada por los MSc. Antonieta Camacho, William Páez, y los Drs. Virginia Angulo y Willy Navarro, con una tarea fundamental en lo que se refiere a formación de posgrado, e incentivos para la participación en pasantías, becas, cursos... Según está establecido, la junta será presidida por el director de área.

También fue aprobada la propuesta de Reglamento Interno de la Asamblea de Representantes.

Por otra parte, en relación con las políticas de desarrollo regional de la UNA, informa la rectora Ruiz que por medio de talleres, celebrados en Nicoya y Pérez Zeledón, los cuales contaron con amplia participación, las autoridades universitarias tienen claro lo que las sedes quieren desarrollar y cómo quieren organizarse. Este conocimiento sirve como base para establecer políticas en desarrollo regional. “No queremos fijar pautas; sólo juntos avanzaremos”, advierte.

## Holanda reitera apoyo a proyectos

Entre las áreas prioritarias para la Universidad, se destaca la cooperación internacional, la cual es de vital importancia para el financiamiento de proyectos fundamentales.

Es por eso que la rectora Rose Marie Ruiz realiza constantes gestiones en este campo, que han dado lugar a logros significativos, tal como el obtenido en el reciente viaje a países europeos.

Por invitación de la Universidad de Utrecht, Holanda, la licenciada Ruiz, participó en un taller de valoración y formulación de propuesta conjunta a Nuffic, organización holandesa para la cooperación internacional en educación superior, con el fin de que la UNA sea escogida como una de las ocho universidades en el mundo, con las que cooperarán las universidades holandesas. La propuesta de la UNA va dirigida, precisamente, a la obtención del estatus MHO, que regula la cooperación de las universidades holandesas hacia ocho universidades: cuatro en África, dos en Asia y dos en América. La UNA está entre las tres finalistas para América Latina.

Las instituciones de educación superior holandesa que ofrecerán su cooperación a la UNA son: la Universidad Católica de Brabant, Tilburg; la Universidad Agrícola de Wageningen; el Instituto Politécnico Agrícola de Larenstein, y el Instituto Politécnico Hoges-



“

Este es un momento histórico hermoso, tendremos un producto importante que marcará la pauta en el desarrollo de la Universidad Nacional y servirá como modelo para otras universidades

”

chool Widden Nederland.

Durante el taller se definió los intereses comunes entre estas universidades y la UNA, con el propósito de establecer las áreas de cooperación.

La cooperación consistiría en \$2 millones anuales para el financiamiento de proyectos, a lo largo de hasta ocho años. Esta cifra contempla la continuación del financiamiento de los cuatro proyectos, que viene apoyando Holanda en la UNA: salud del hato, maestría en política económica, acuicultura y meliponicultura (abejas sin aguijón).

Acompañaron a la rectora, la vicerrectora de investigación, máster Lorena San Román, el director de la oficina de cooperación internacional, doctor Carlos Salas y el máster Carlos Murillo, director de la maestría en política económica.

Además, en La Haya, la rectora y el resto de la comitiva de la UNA, sostuvieron una reunión en la Dirección General de Cooperación Internacional del Ministerio de Cooperación de Holanda, donde se discutió la posibilidad de desarrollar proyectos conjuntamente en Costa Rica y en Holanda, dentro del marco del desarrollo sostenible y la Agenda 21. Para el fi-



nanciamiento de este tipo de proyectos, en universidades, organizaciones no gubernamentales, gobierno y empresas privadas costarricenses, Holanda destinará una suma de entre \$10 millones y \$15 millones anuales.

Por otra parte la UNA mantiene abierta la posibilidad de recurrir a otras formas de cooperación: Sur-Sur, que permite disponer de becas, consultorías y contratación de

expertos para el Cono Sur; y Expertos integrados, mediante la cual la UNA puede contar con expertos holandeses que vengán a trabajar en proyectos.

Desde 1984, Holanda ha venido financiando proyectos de investigación en la UNA, lo que convierte a ese país en un baluarte en el modelo de cooperación.



# Sin educación ambiental no hay desarrollo sostenible

Oscar Lépiz V

Inicio un proceso de discusión entre las personas e instituciones que se ocupan en Costa Rica de la educación ambiental, con miras a buscar puntos de consenso, que permitan comenzar a delinear directrices de una "Estrategia de Educación Ambiental", fue el propósito central de el Seminario "Educación Ambiental para el Desarrollo Sostenible", que organizó la Escuela de Ciencias Ambientales de la Universidad Nacional, y que coordinó el Lic. Rodia Romero.

La discusión en la que participaron ecólogos, biólogos, educadores ambientales, ingenieros agrónomos y estudiantes giró en torno a cuatro ejes temáticos: El Plan Maestro de Educación Ambiental, Educación Ambiental y Paradigmas Teóricos, Estrategias para ambientalizar los currícula y Educación Ambiental y Desarrollo Sostenible.

**Msc. Hernán Mora,**  
Director de Extensión de la UNA

Universidades y gobierno - manifestó Hernán Mora en el discurso inaugural del seminario- debemos trabajar juntos en un tipo de formación de hombre nuevo, que permita que el binomio hombre naturaleza, que fue hermosa y hábilmente vivido por nuestros antepasados indígenas, se pueda desarrollar hoy intensamente.

Agregó que el hombre nuevo que debemos formar, debe ser capaz de hacer de su vida un canto y un poema a la naturaleza, y de crear las condiciones requeridas para producir siempre más, guardando, preservando y reproduciendo los recursos naturales.

Señaló que no se trata solamente de biologizar el ambiente, sino de plantear alternativas concretas de desarrollo que exijan mantener aquel convívio hombre naturaleza. Debemos de trabajar juntos, con ahínco y pasión, en la creación de un nuevo paradigma de formación, que lleve al hombre al encuentro con su vida, con la naturaleza y con su razón de ser, y que nos permita, además, decirle a nuestros hijos que les heredamos algo decente.

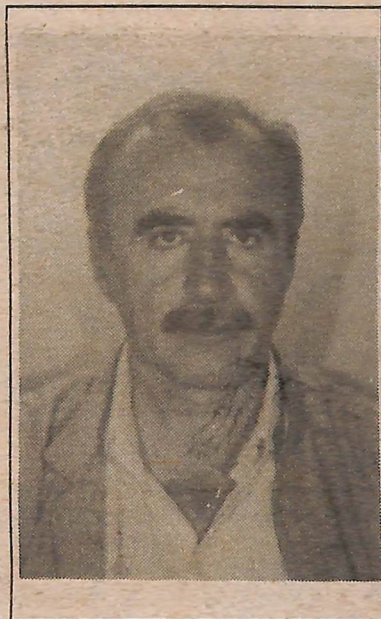
**Msc. Oscar Brenes,**



Msc. Hernán Brenes



Msc. Oscar Brenes



Lic. Rodia Romero

## Propuestas del Seminario

- ◆ Reforzar y democratizar la Comisión Nacional de Educación Ambiental y establecer estrategias de comunicación para dar a conocer sus actividades a nivel local y nacional.
- ◆ Evaluar el Plan Nacional de Educación Ambiental
- ◆ Iniciar un proceso que permita cambiar y orientar los programas, las políticas y las prácticas nacionales de educación ambiental.
- ◆ Organizar un centro de información que divulgue las experiencias educativas que se realizan en educación ambiental.
- ◆ Instar al Ministerio de Educación Pública para que acepte como máxima prioridad la educación ambiental.
- ◆ Dar los respectivos pasos para que se incluya en el currículum de formación de maestros y profesores del CIDE, un programa de educación ambiental
- ◆ Trabajar para que se incluya en los distintos pro-

gramas de gobierno de los respectivos candidatos a la presidencia de la República un capítulo sobre educación ambiental.

- ◆ Elaborar guías prácticas de educación ambiental a escala regional.
- ◆ Reformular, a la luz de los enfoques originados en este seminario, el concepto de educación ambiental que se está manejando en el país.
- ◆ Crear una red nacional de información sobre educación ambiental.
- ◆ Reproducir el Plan Maestro de Educación Ambiental y distribuirlo por todo el país.
- ◆ Integrar a los diferentes sectores de la sociedad, iglesias, ONG's, etc, en el proceso de educación ambiental.
- ◆ Responsabilizar a la Comisión Organizadora de el seminario, y a los voluntarios que quieran trabajar con ellos, para que en un plazo de tres meses, entreguen, en un nuevo taller la memoria de esta actividad.

Representante del Fondo Mundial  
para la Naturaleza

Hoy existe -señaló Oscar Brenes- mucha gente interesada en trabajar en educación ambiental. Pero no se trata de realizar un trabajo disperso e individual, sino que lo urgente y efectivo consiste en conocer lo que los otros están haciendo para unir esfuerzos.

Explicó que el Fondo Mundial para la Naturaleza, es una de las organizaciones privadas más grandes, que nació en 1961, y que actualmente cuenta con 28 organizaciones nacionales, más de 500 proyectos y unos cinco millones de

personas que la apoyan.

Añadió que el fondo se dio cuenta hace mucho tiempo, que no es sólo protegiendo cierto número de animales en extinción como se hace conservación. Los recursos naturales se conservarán cuando se establezca un proceso educativo y participativo que despierte interés y responsabilidad en las personas por el tema del ambiente.

Señaló el Msc. Brenes que debemos preservar la diversidad genética de especies y ecosistemas importantes; pero también velar por un aprovechamiento ecológicamente racional de los recursos naturales y promoviendo acciones destinadas a reducir la contaminación y el despilfarro.

**Lic. Rodia Romero,**  
Coordinador del  
Seminario de Educación  
Ambiental

A hablar de la posibilidad de una Estrategia de Educación Ambiental para el Desarrollo Sostenible -el Lic. Romero afirmó- que existe oposición en nuestro país por parte de las políticas de Ajuste Estructural, sin embargo, pienso que esta actitud exige la necesidad de implementar aquella educación.

Comentó que la Cumbre de Río señaló expresamente, en el Tratado de Educación Ambiental, que los educadores ambientalistas deben oponerse a las políticas de Ajuste Estructural que atentan contra el desmejoramiento de la calidad de vida de la población.

Punto clave de la educación ambiental -señaló Rodia Romero- que permite concretar la idea de desarrollo sostenible es la participación de la comunidad, pues es precisamente aquí donde se encuentra la única manera de conciliar desarrollo y conservación.

Manifestó que la Universidad Nacional desempeña un rol muy importante en el campo de la Educación Ambiental, pues por razones históricas es la primera institución del país que se ocupa de los problemas ambientales; además, destacó que la UNA juega un papel protagónico en la formación de educadores ambientales, contando actualmente con una licenciatura en educación ambiental, y está trabajando en la programación del bachillerato en gestión ambiental y en la maestría en estudios ambientales.

## A NUESTROS COLABORADORES

Les recordamos que una *Informa* tiene sus páginas abiertas para recoger



sus opiniones y análisis de temas de interés para nuestra universidad y para el país.

Les rogamos que sus

artículos no excedan de página y media escrita a doble espacio a máquina.

El análisis de algunos

temas podrá dar paso a la preparación de secciones o suplementos especiales, donde se aborden con mayor profundidad aspectos de la realidad institucional y nacional.



Medicina humana y animal se dan la mano

# Médicos del Seguro practican transplantes en Hospital Veterinario

Silvia Monturiol F.

**U**n paso firme entre la medicina humana y la medicina animal, constituye el convenio, mediante el cual el equipo de transplantes de los Hospitales de la Caja Costarricense del Seguro Social (CCSS) practican, previamente, estas cirugías en animales.

Lograr que los médicos de la Caja adquieran destreza y corrijan pequeñas fallas que se puedan presentar en este tipo de cirugías, son los principales objetivos de este convenio, suscrito recientemente por la CCSS y la Escuela de Medicina Veterinaria de la Universidad Nacional (UNA).

Tomando en cuenta que -como informa el doctor Enrique Lobo, jefe de Emergencias Quirúrgicas del Hospital San Juan de Dios- en Costa Rica el transplante de órganos no es una cirugía que se realice con frecuencia (aproximadamente una cada seis meses), la oportunidad de practicar regularmente con animales es sumamente valiosa, pues sin duda redunda en beneficio de los pacientes humanos.

...se dan la mano

El doctor Mario Podetti, director de Especies Menores del Hospital Médico Veterinario, manifiesta su satisfacción por lo que considera una relación importante entre la medicina humana y la medicina animal, disciplinas que siempre van de la mano y permiten avances en beneficio del ser humano, en países desarrollados.

Por su parte, el doctor Juan Carlos Corrales, jefe de Cirugía General del Hospital Nacional de Niños, reconoce que en la Caja no han tenido la posibilidad de realizar cirugía experimental, pues no se cuenta con la infraestructura necesaria. Mientras tanto, el Hospital Médico Veterinario -calificado como uno de los mejores de América Latina- tiene instalaciones y equipo avanzados, que permiten ofrecer las condiciones requeridas para practicar la medicina experimental.

En la sección de Especies Menores de este hospital se cuenta con estrictas normas de asepsia, al como se trabaja en humanos.

Además, el convenio contempla equipar dos quirófanos con las mismas características que tienen los hospitales de la Caja.

En esta primera fase, son los médicos del Hospital Nacional de Niños quienes realizan, con regularidad, transplantes hepáticos en cerchinos menores de tres meses de edad, pero según sean los requerimientos, equipos médicos de otros



*Durante el programa "Viernes Científico", realizado el pasado 18 de junio, médicos de la C.C.S.S. y del Hospital Veterinario explicaron los alcances del convenio sobre cirugía experimental*



*Con estrictas condiciones de asepsia cuentan los quirófanos de Especies Menores del Hospital Veterinario.*

hospitales de la Caja sacarán provecho de este programa de cirugía experimental.

## Trabajo continuo

La práctica de los médicos de la

CCSS en el Hospital Veterinario no es nueva, pues se realiza desde 1991, con el equipo de cirugía de los Hospitales México y Calderón Guardia. Antes de realizar los transplantes en humanos, los médicos han efectuado las respectivas



prácticas con animales.

Lo novedoso del convenio consiste en darle regularidad a estas intervenciones quirúrgicas experimentales.

En las cirugías en animales practicadas hasta el momento, el Hospital Veterinario de la UNA ha aportado salas, anestesiólogos e, incluso, cirujanos, que han trabajado asistiendo al equipo médico de los hospitales de la CCSS, pues -como afirma el director del Hospital, doctor Lex Cordero- existen diferencias entre la intervención a animales y la intervención a humanos, que deben ser tomadas en consideración.

También participan estudiantes de la Escuela de Medicina Veterinaria de la UNA -creada en 1973- ya que, precisamente, con la creación del Hospital Veterinario se pretendió contribuir a que el estudiante aplique en la práctica directa los conocimientos adquiridos en la academia.

De manera que al aprovechar

los recursos instalados del Hospital Veterinario son muchos los beneficiados: los estudiantes, los médicos veterinarios, el equipo médico de la Caja y, por supuesto, los pacientes humanos que requieren transplante...

Entre 12 y 16 horas le toma a este equipo interdisciplinario realizar un transplante en el Hospital Veterinario, tiempo valioso pues contribuirá a mantener funcionando adecuadamente los llamados órganos blandos, como el hígado, el corazón o el riñón y, en consecuencia, a salvar vidas humanas.

Por supuesto que todo este esfuerzo conjunto perdería sentido si la población no toma conciencia de la necesidad de donar órganos, insiste el doctor Juan Carlos Corrales de la Caja, quien añade que en determinado momento, cualquiera puede requerir una donación para sobrevivir, y no hay duda de que "todos queremos vivir más años".



# Crean red internacional de investigadores

**E**n la ciudad de Caracas, Venezuela, se celebró el pasado mes de junio, en la sede de la UNESCO, el simposio internacional Diversidad Cultural y Construcción de Identidades en América Latina: nuevos enfoques, en el que participaron un total de 25 investigadores y 5 observadores, que fueron escogidos mediante arbitraje "ciego" de las ponencias enviadas al Centro de Estudios Posdoctorales de la Universidad Central de Venezuela y la UNESCO.

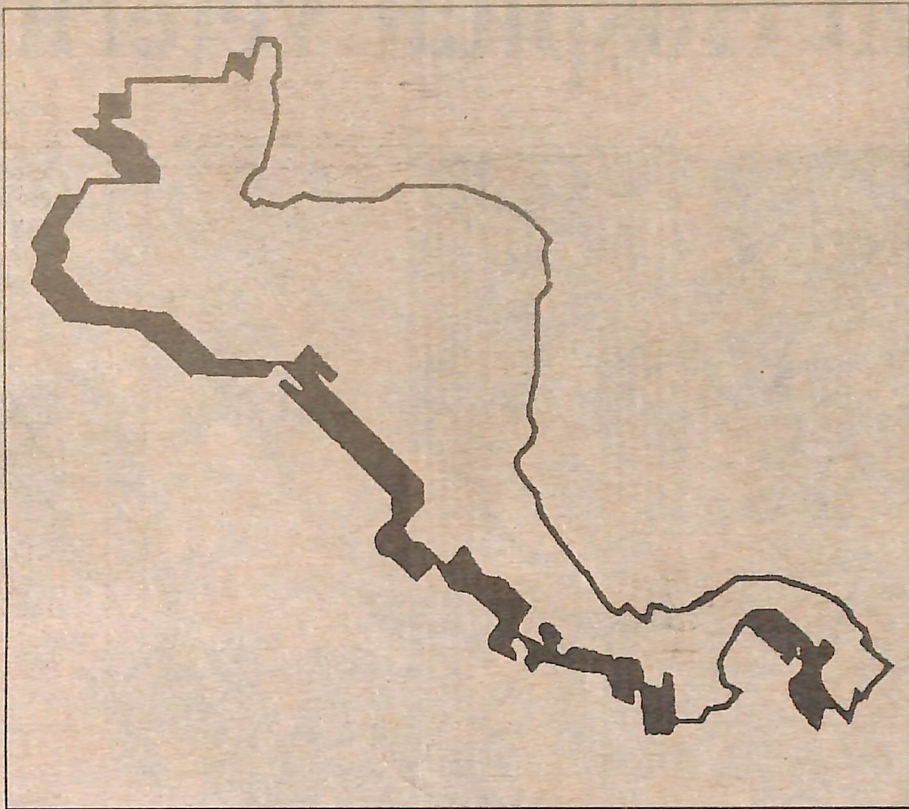
Asistieron académicos de las Universidades de Buenos Aires, Brasilia, California-Berkely, Católica de Sao Paulo, Federal Do Pará, Harvard, Texas-Austin, Central de Venezuela Tufts y Nacional de Costa Rica.

Los participantes presentaron una serie de ponencias que fueron agrupadas en 7 de mesas de trabajo: teoría y política, identidades regionales, historia y construcción de identidades, identidades nacionales, panamericanas y transnacionales, étnicas y diversidad e identidad.

Con la ponencia Tendencias de la dinámica de la cultura en Centroamérica en la década de los ochentas, participó por la Universidad Nacional Rafael Cuevas, investigador del Instituto de Estudios Latinoamericanos, IDELA.

Esta ponencia constituye un avance del libro de Cuevas Traspasio Florido que publicará próximamente la Editorial EUNA.

Como resultado del encuentro se constituyó una red de investigadores



sobre la diversidad cultural y construcción de identidades en América Latina.

Rafael Cuevas fue invitado a formar parte del Consejo Académico Internacional que se encargará de organizar el próximo simposio internacional, que se realizará en octubre del 95, y que tendrá

como tema Construcción de identidades y diferencias: conflictos y cambios socio políticos en América Latina.

El encuentro académico concluyó con un coloquio abierto, en el que participaron más de 200 profesores, investigadores y estudiantes venezolanos.



## PRONTO

**una informa**

con nuevo diseño,  
búsquelo y  
anúnciese...

Publicación de la Oficina de  
Comunicación  
Universidad Nacional Heredia,  
Costa Rica  
Teléfono 37-5929, Fax 37-7032

## Decanos centroamericanos en la UNA

Oscar Lépez

**D**ecanos de Facultades de Humanidades de universidades estatales del istmo se reunirán en la Universidad Nacional, del 5 al 9 de julio, con el fin de consolidar el Consejo de Facultades de Humanidades de Centro América, COFAHCA, discutir y aprobar su Estatuto Jurídico, presentar el proyecto de la Maestría en Cultura Centroamericana y establecer la política editorial de la revista Identidad Centroamericana.

Los académicos reunidos en Antigua, Guatemala, el pasado mes de febrero y preocupados por el irrespeto a los valores, la constante violación de los derechos humanos, el imperio de la injusticia social, así como la carencia de una política firme que respalde la distribución equitativa de la riqueza y la subvaloración que se hace de la identidad, tanto nacional como regional, decidieron agruparse en un orga-

nismo regional, llamado COFAHCA, para promover las humanidades en el istmo, como elemento fundamental en la formación integral de los centroamericanos.

Los decanos se comprometieron a emprender los esfuerzos necesarios para promover y propiciar la justicia, la equidad y el respeto a los derechos humanos en la región, todo esto dirigido hacia una auténtica integración de nuestros pueblos.

Este segundo encuentro lo aprovecharán también para presentar el primer número de la revista Identidad centroamericana, creada como un órgano de difusión del pensamiento en los campos de la formación humanística, cultural, axiológica, artística y de justicia social.

En el primer encuentro de Antigua, se acordó designar al Lic. Albán Bonilla, decano de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNA, como Secretario Ejecutivo de COFAHCA.

## Las matemáticas un juego intelectual

La Editorial Fundación, EFUNA, de la Universidad Nacional acaba de publicar los libros "Aprendamos Matemáticas de Jorge Omar Bolaños y Cocina/Horno Solar del Dr. Shyan Nandwani, premio Roberto Brenes Mesén" con la intención de colaborar con la educación y el desarrollo del país.

Para qué sirven las matemáticas? Esa es la pregunta que se hacen miles y miles de jóvenes costarricenses, para los cuales las matemáticas no sólo son aburridas y pesadas, sino que no sirven para nada.

Las matemáticas son presentadas en este libro como un juego, un maravilloso juego intelectual, en el que todos pueden participar, buscando y encontrando soluciones.

Según el autor, el conjunto de actividades presentadas en este libro, intentan ser un apoyo didáctico para el maestro, para que el estudio de las matemáticas se convierta en un placer gozoso.

Para el estudiante es una motivación para construir el conocimiento de las matemáticas en un ambiente de juego participativo. Además, pretende ser un reto al trabajo, un estímulo a la imaginación, y sobre todo una motivación para el desarrollo de la capacidad de razonar, con el fin de resolver, con placer, los problemas de la vida diaria.

El libro propone actividades sobre el cálculo mental, resolución de problemas, aplicación de las cuatro operaciones básicas, y además una estrategia para resolver los problemas verbales y para organizar el trabajo de aula de las matemáticas.

La obra "La Cocina/Horno Solar", del Dr. Landwani está dirigida a todos los interesados en utilizar una nueva tecnología en la cocina, con un impacto



muy positivo en el medio ambiente y en la salud humana.

El uso de la energía solar en la cocina asegura un mejor valor nutritivo de los alimentos, evita la contaminación ambiental y el calentamiento del planeta, además genera un ahorro de energía y representa un aporte significativo en el combate contra la deforestación.

El libro presenta los principios esenciales para comprender el funcionamiento de la cocina/horno solar, y todas las indicaciones para construirlo con total confiabilidad.

Para pedidos llamar a la Oficina de Prestación de Servicios de la Universidad Nacional, teléfono 371984 o al 376363, ext. 2101 y 2405.



# Transferencia tecnológica y prestación de servicios en la UNA

Lic. Fabio Rojas Carballo

Desde sus inicios, la Universidad Nacional realizó grandes esfuerzos por transferir sus conocimientos a la sociedad costarricense. Así nació la extensión universitaria, generando experiencias de una riqueza vivencial extraordinaria.

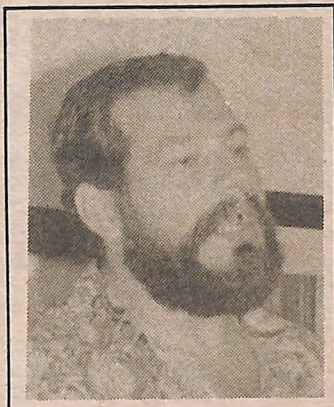
Años más tarde nació el interés de transferir esos conocimientos y las tecnologías desarrolladas al sector productivo; la experiencia fue debidamente documentada, quizá, por el hecho de que esas primeras incursiones tenían algo en común. Ninguna fue exitosa.

Muchos factores influyeron negativamente en esa primera incursión, dejándonos enseñanzas valiosas, que nos permitieron entender que ni la universidad ni los sectores público y privado estábamos preparados para dar ese paso. Así se generó la idea de establecer una estrategia que nos permitiera la interacción para dar ese paso.

Así se generó la idea de establecer una estrategia que nos permitiera la interacción con el sector productivo.

Hoy, con el ímpetu brindado por los primeros veinte años, vemos con gran satisfacción, que la interacción con los sectores productivos, no sólo es posible, sino que además es exitosa.

Una de las estrategias desarrolladas por la Universidad Nacional para hacer efectiva dicha interacción está constituida por las acciones de transferencia tecnológica y prestación de servicios al Sector



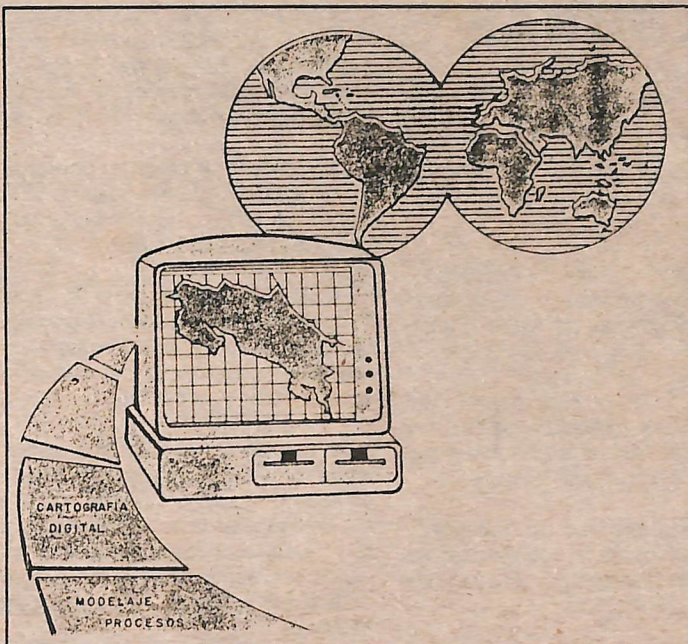
Lic. Fabio Rojas, director Oficina Prestación de Servicios Y transferencia Tecnológica

Productivo Nacional. Ambos tipos de acciones se han constituido en formas idóneas para que la UNA interactue con su medio, coadyuvando a resaltar su papel.

Para tornar operativas estas acciones, en agosto de 1997, el Consejo Universitario aprobó el Programa de Relaciones Externas, PRE, instancia conformada por cuatro oficinas; siendo una de ellas la de Transferencia Tecnológica y de Prestación de Servicios, que inició acciones formales a partir del primero de setiembre de 1987.

Ahora la Transferencia Tecnológica y la Prestación de Servicios son actividades ordinarias de la Universidad Nacional. Sus funciones principales son la creación y transferencia de conocimientos, y la generación y transferencia de ciencia y tecnología, en beneficio de la sociedad costarricense.

Además constituyen una forma efectiva de captar recursos económicos y financieros y de generar rentas propias



que permiten algún grado de autofinanciamiento.

Las principales formas de prestación de servicios de la Universidad Nacional con el Sector Productivo Nacional son:

- la investigación y la docencia contratadas
- la consultoría y asesoría
- los servicios técnicos repetitivos y
- la comercialización de productos terminados

Para vincular la Universidad Nacional con el Sector productivo Nacional se diseñó una estrategia que comprende la ejecución a tres niveles de vinculación:

- a- La transferencia de conocimientos científicos
- b- La transferencia de conocimientos científicos y
- c- La transferencia de paquetes tecnológicos.

En los planes de desarrollo de la oficina, formulados en

setiembre del 87 se consideró que, para el período 1987 / 1995, sería posible desarrollar acciones en el primer grado de vinculación, en el período 1995/2000, ejecutar acciones en el segundo grado de vinculación, y hasta después del año 2000 se estaría en capacidad de incursionar en el tercer nivel de vinculación.

La puesta en marcha de las primeras acciones de transferencia tecnológica y de prestación de servicios, generó un interés sorprendente, con resultados muy satisfactorios que superaron los planes de 1987.

El creciente interés de los académicos en incursionar en estas nuevas y novedosas acciones, nos han motivado a revisar lo que hemos realizado para redefinir las estrategias universitarias en materia de interacción Universidad/ Empresa.

## La competitividad y la apertura externa

Xinia Molina Ruiz

Investigadores y funcionarios del sector público y privado de la Región Centroamericana analizarán el tema "competitividad y Apertura Externa", durante un curso que desarrollará la Maestría en Política Económica para Centroamérica y el Caribe de la Universidad Nacional.

La actividad que se realizará del 12 al 16 de julio cuenta con el respaldo del Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura (IICA), organismo regional que viene desarrollando importantes avances de investigaciones en este campo; y el coauspicio del Programa de Modernización Agroindustrial e Industrial (PROMAI), programa que está involucrado en los procesos de reforma institucional y apoyo al sector privado en los procesos de reconversión productiva.

El curso que se desarrollará en las instalaciones del IICA, pretende convertirse en un espacio académico donde se difundan los principales avances de investigación en relación con la apertura y la competitividad en el caso de economías pequeñas.

El responsable y coordinador de este curso, M.E. Leiner Vargas, de la Maestría en Política Económica, comentó que mediante este curso se buscará que los participantes reflexionen acerca del tipo adecuado de inserción externa que debería fomentarse en la Región y sus efectos sobre el medio ambiente.

Durante la actividad los participantes conocerán el manejo del Software "Competitive Analysis of Nation (CAN) y sus aplicaciones en economías de la Región.

El curso contará con destacados investigadores nacionales y del área y con especialistas externos de amplia trayectoria en el campo de la Competitividad e Inserción Externa, como es el caso de la Dra. Edith De Obschappko, experta del IICA; la Dra. Georgina Kessel, del Instituto Tecnológico Autónomo de México; el Dr. James Boyce, Investigador y especialista en Desarrollo Sostenible; el Dr. Gérard Fichet, experto de CEPAL.

Además se contará con el MSc. Helio Fallas, de FEDEPRICAP; la Licda. María Isabel Olasso, de PROMAI; el Dr. Carlos Pomareda, experto del IICA; el MSc. Jeffrey Orozco y el M.E. Leiner Vargas, de la Maestría en Política Económica.

### Reinserción

El M.E. Leiner Vargas, comentó que los cambios en el contexto internacional, han conducido a las economías de la Región a poner en práctica programas de estabilización y ajuste estructural, programas que privilegian la reinserción de estas economías en la economía mundial, a partir de un crecimiento de las actividades exportadoras, especialmente aquellas de carácter no tradicional.

Las principales reformas que plantean estos programas de estabilización y ajuste estructural, indicó el M.E. Vargas, se enfocan hacia la desregulación de las actividades internas y la liberalización comercial, de tal forma, que se propicie un ambiente favorable para alcanzar altos niveles de competitividad externa.

En términos generales, dijo el M.E. Vargas, las transformaciones a partir de estos programas tienden a favorecer aquellas actividades que cuentan con ventaja comparativa en el sector exportador, provocando una especialización de dichas actividades, de tal forma que esta especialización privilegia una incorporación al mercado internacional sustentada en salarios bajos y sobrecapacidad de recursos naturales.

## Tareas de la UNA

Eduardo E. Saxe Fernández, G.A.M.A.

Como criterio de desarrollo, hoy prevalece ampliamente la posición revisionista que destaca la producción basada en la cambiante frontera de los conocimientos. Parecería natural que las universidades florecieran en este contexto, y muchas así lo demuestran. Para las universidades latinas eso implica el paso a la praxis productiva, con la misma intensidad que antes hacíamos praxis política, pero ahora sin exclusividad. Ya no implica, ciertamente, neorrealismos mesiánicos esotéricos, de capitalismo despiadado. Está centrada en los principios del bienestar efectivo para todo el ser humano y para toda la vida. Se rige por la aplicación y búsqueda irrestrictas de todos los derechos para todos. En términos concretos, para la Universidad Nacional hago la siguiente

estimación: requisitos que debe cumplir para acceder a ese desarrollo serían: los que la inhiben de estar en términos comparativos con las universidades del primer mundo y las diez mejores de la región; pero con ciertas características:

**1- Elevar el nivel académico.** Que entre los académicos haya un mínimo de un 70% de doctores (aunque el grado apenas indique capacidad escolar). Un programa de posgrado de la mejor investigación, que incluya como planes terminales sucesivas maestrías. Una biblioteca central general con un mínimo de un millón de volúmenes y bibliotecas especializadas por posgrados, con sistemas automatizados y con servicios de información y documentación. Lo correspondiente en laboratorios, en equipo y materiales didácticos.

**2- Infraestructura y otros recur-**

sos. Eliminar del campus los componentes urbanísticos marginales. Disponer de una oficina, con telefax y computación por cada académico y medio, incluyendo interinos y asistentes; y expansión y nueva modernización de toda la administración. Aulas suficientes, silenciosas y muy bien dotadas. Auditorios y salas. Un centro cultural y comercial entre Heredia y San José.

Hay que triplicar los ingresos y duplicar los salarios, sobre la inflación.

Con unos 120/130 millones de dólares sobre esos ingresos se puede llegar a ese nivel mínimo internacional, en un plazo de entre 6 y 8 años (un promedio de entre 16 a 21 millones de dólares de inversión neta adicional por año). La organización y conducción de este proceso es condición sine qua non para adquirir competitividad y viabilidad. La alternativa es convertirse definitivamente en una variedad del tipo "college".



# La estabilidad y el equilibrio político comienza con la Paz

Xinia Molina Ruiz

**A**nalistas expertos del Continente son del criterio que el "Modelo de Ajuste Estructural" debe ser suspendido en la forma como se ha tratado de aplicar en América Latina, ya que si "resuelve algunos problemas económicos", los problemas políticos que se crean son mucho más profundos.

A esta conclusión llegaron renombradas personalidades del Continente que participaron en el Seminario Internacional "Ajuste Estructural y Democracia en América Latina", que se realizó los días 1.2 y 3 de junio en el Hotel Corobicí.

La actividad fue organizada por la Escuela de Relaciones Internacionales de la Universidad Nacional y la Asociación Latinoamericana y del Caribe de Escuelas de Relaciones Internacionales y Academias Diplomáticas (ALCE-RIAD), con el auspicio del Proyecto Multinacional de Política Cultural y Estudios Regionales del Departamento de Asuntos Culturales de la Organización de Estados Americanos.

Entre algunos de los expertos internacionales que estuvieron en este evento, se destacó el Dr. Dr. Pedro González Olvera y la Dra. Ileana Cid Capetillo, de México; el Dr. Claudio González, de Chile; el Dr. Haider Khan y el Dr. Chandler Stolp, de Estados Unidos; el M.A. Eudoro Olivares y el Dr. Antonio Montilla, de Venezuela; el Dr. Edgar Huez y el Lic. Jorge Mario Fuentes, de El Salvador.

Por nuestro país participaron como conferencistas, entre otros; el Dr. Eduardo Saxe; el Lic. Fernando Castillo Víquez, el Dr. Luis Paulino Vargas, el Dr. Agustín Fallas, el Dr. Juan Rafael Vargas, el Dr. Alvaro López, la MSc. Silvia Fletcher, y los licenciados Mario Solano Aguilar y Miguel Hernández.

Durante el evento, tanto los expertos como los participantes generaron una

## ALGUNAS CONCLUSIONES

♦ Instar a los gobiernos de América Latina para que discutan vías alternas para reducir el impacto de la deuda externa.

♦ Analizar las variables macroeconómicas que han provocado en nuestros países los programas de Ajuste Estructural.

♦ Se recomienda la suspensión del Modelo de Ajuste Estructural ya que hay necesidad de revisar sus contenidos económicos y sus efectos políticos.

♦ Que los beneficios del crecimiento sean distribuidos en la sociedad en su conjunto y no solamente a un sector de ella.

♦ Se recomienda proponer a los gobiernos de América Latina, instrumentar mecanismos que ayuden a paliar los efectos del ajuste estructural en amplios sectores de la población.

♦ Mantener y proteger como patrimonio exclusivo de los pueblos latinoamericanos, los recursos y servicios estratégicos de interés nacional.

♦ Que en el nuevo estilo de desarrollo que se está formulando, el paradigma de la justicia social, se reincorpore como requisito incondicional del crecimiento económico en América latina.

♦ Estudiar y formular propuestas de integración económica para los países de Latinoamérica y el Caribe, como forma de asegurar la independencia política y de enfrentar los retos de un mundo, donde el aislamiento pone en peligro la estabilidad nacional y la subsistencia misma.

discusión académica sobre la coyuntura de los sistemas económico, social, político y judicial de América Latina, lográndose una rica reflexión entre la Democracia y el Ajuste Estructural en la región, considerando ambos procesos como contradictorios políticamente.

Durante los tres días en que se desarrolló el evento, los analistas, representantes de organismos internacionales, e instituciones públicas y privadas del Continente, trataron de encontrar explicaciones a las distintas interpretaciones alternativas sobre el ajuste estructural y sus implicaciones socioeconómicas en el desarrollo de las instituciones democráticas en América Latina.

Para los expertos, las políticas del Ajuste Estructural, recaen sobre segmentos mayoritarios de la sociedad civil, quienes están cargando con el mayor costo social de las transformacio-

nes.

De hecho, durante el encuentro se puntualizó que las grandes transformaciones que se iniciaron en la década de los ochenta, en el comportamiento político, económico y social de este continente, están demandando mayor compromiso universitario; no obstante, se reconoció que la velocidad con que ocurren las grandes transformaciones de hoy, no esperan a la paciencia científica universitaria del pasado.

De todas formas, el fenómeno social-humano contemporáneo empuja al cientista universitario, para que piense, investigue y estudie el entorno de su tiempo, y en este sentido, se reconoció la labor que en este campo ha emprendido la Escuela de Relaciones Internacionales de la UNA, al abrir un nuevo espacio para el pensamiento universitario del Continente.

Cátedra de Estudios Humanísticos

Lic. Idalia Alpizar:

## “Bárbaros especializados” atentan contra calidad de vida

Silvia Monturiol F.

El fortalecimiento de los estudios humanísticos es necesario para evitar la reproducción de “bárbaros especializados” que atentan contra la calidad de vida humana”, afirma la licenciada Idalia Alpizar, coordinadora de la Cátedra de Estudios Humanísticos del Centro de Estudios Generales de la Universidad Nacional (UNA).

Añadió que las universidades tienen una ardua responsabilidad para enfrentar los retos del momento, tarea que sólo se puede lograr erradicando el profesionalismo deshumanizante, mediante la formación de hombres críticos y responsables.

Con ese propósito, la Cátedra de Estudios Humanísticos busca enriquecer el estudio de la filosofía, la literatura y la historia, incorporando el análisis de temas de gran relevancia para el desarrollo armonioso de la humanidad.

Por medio de esta Cátedra -asegura la licenciada Alpizar- se abre un espacio para la discusión de temas de trascendencia nacional e internacional, “que no pueden ni deben ser ignorados si pretendemos alcanzar la formación integral del individuo”.

Componen el programa de esta Cátedra los temas: Integración Centroamericana, Revolución científica-tecnológica y crisis ambiental, y Arte y Humanismo.

Cada uno de estos temas es desarrollado a lo largo del año, con la participación de destacados profesionales nacionales e internacionales, quienes exponen sobre subtemas específicos.

El tema de la integración centroamericana fue desarrollado durante el I Semestre.

A partir de agosto, se abarcará el tema Revolución científica-tecnológica, con conferencias y mesas redondas sobre: Humanismo y revolución científica y tecnológica; Revolución científica y desarrollo económico en América Latina; Desarrollo científico-tecnológico vrs vida planetaria, y Políticas estatales y desarrollo científico-tecnológico.

Posteriormente, se desarrollará el tema Arte y humanismo, al abordar con especialistas los siguientes subtemas: Arte y patrimonio histórico; Arte, ecología y turismo; Ecología y urbanismo; Descubrimiento, guerra de sexos y ecología; Arte, alienación y cultura de masas, y Arte y danza.

## Economía y Violencia

**E**s demasiado obvia la relación que existe entre pobreza y delincuencia. No hace falta demostrarlo con estadísticas. Cuando en un tiempo prolongado las necesidades básicas no son cubiertas; cuando la posibilidad de trabajo digno se escapa una y otra vez de la mano; cuando no se puede satisfacer el hambre de los hijos; un ser humano, un padre o una madre, con facilidad se colocan en situación de trasgredir los límites de la ley. Por eso, es suficientemente claro que las situaciones de miseria e injusticia encierran un potencial explosivo para la sociedad como un todo.

Si, por añadidura, la pobreza se agudiza y crece, a modo de “bolsones”, en medio de una economía que se moderniza, que ofrece posibilidades de consumo, de avance productivo y de enriquecimiento notable para algunos grupos, el problema es aun mayor.

Como alguien dijo hace tiempo, “la pobreza nunca es tan dura, injusta e insultante, como cuando se vive en el corazón de una economía próspera”.

No cabe duda, la mala situación económica genera delincuencia hasta alcanzar niveles violentos.

Pero no es sólo por la pobreza causada o no resuelta como la economía puede generar violencia. Y, quizás, ni si-

quiera es éste su mayor peligro. Una amenaza más seria puede ser la del deterioro de la convivencia social que se origina en ciertos “éxitos” de la economía.

Pensemos en prácticas económicas que se rijan únicamente por el lucro propio o que la perspectiva del “dinero fácil” se torne en una atmósfera generalizada. En un consumo que se rige por presiones de imitación de los que más pueden, donde la propaganda comercial crea ilusiones en una vida de artificio. Pensemos en fin, en una sociedad donde la bonanza social se mide sólo con criterios macroeconómicos o con el nivel de vida marcado por los grupos privilegiados, inaccesible para las mayorías.

Cuando todo eso sucede, la economía “exitosa” estará generando a corto plazo la violencia; a plazo largo su propia destrucción.

No sólo porque el “éxito” financiero, comercial o productivo no es sinónimo de éxito humano para una sociedad. Es que, además la historia de la humanidad enseña que las formas de producir “éxito económico” que conlleven el involuntario sacrificio de unos grupos para la realización de otros y que fomentan el desarrollo desigual, inevitablemente generan la agresión y el engaño como formas de extrema supervivencia.



No hay que extrañarse de que la corrupción, el crimen y el irrespeto a los demás encuentren su caldo de cultivo en prácticas económicas que no estén guiadas por la solidaridad o que dejan la solución del problema de “los otros” al automatismo económico.

(Carta Mensual de la Cátedra “Victor Sanabria”)



# Nuevo presidente en Carrera Académica

Xinia Molina Ruiz

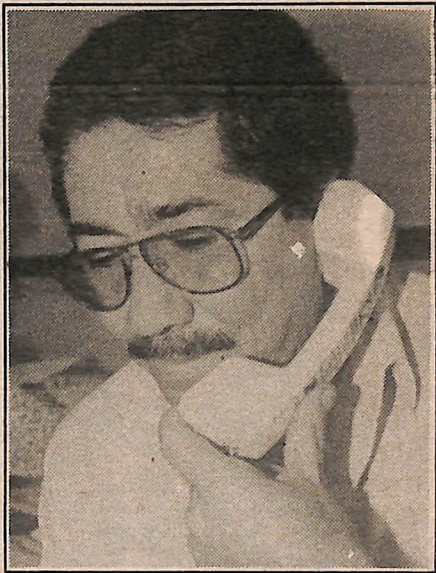
**E**l MSc. Adolfo Ruiz Contreras, fue designado como nuevo Presidente de la Comisión de Carrera Académica, luego de que el Lic. Guillermo Miranda Camacho, quien venía ocupando ese cargo fue electo para el Consejo Universitario.

Adolfo Ruiz, con una Maestría en Sociología, es miembro de la Comisión de Carrera Académica desde mayo de 1991 en sustitución del Lic. Leonardo Escalante, representante por el área de Ciencias Sociales.

Como parte de los planes que espera implementar el nuevo Presidente de este organismo colegiado, se contempla la organización de un Sistema Computarizado para agilizar el estudio y la evaluación de las solicitudes de ascenso y nuevo ingreso al Régimen de Carrera Académica, y para responder de manera rápida y eficiente a las distintas unidades académicas que constantemente solicitan información sobre los académicos de la Institución.

Dentro de estas acciones para modernizar la labor de la Comisión de Carrera Académica, el MSc. Ruiz Contreras, se ha propuesto responder las solicitudes en el tiempo que estipula la reglamentación.

Como una de las tareas de gran relevancia que espera concretar la Comisión de Carrera Académica, es la organización de un Seminario sobre "Universidad, Ética y Desarrollo", a efec-



El MSc. Adolfo Ruiz Contreras, fue designado como nuevo presidente de la Comisión de Carrera Académica, en sustitución del Lic. Guillermo Miranda, quien reciente mente fue electo al Consejo Universitario.

tuarse en el primer semestre del próximo año.

Dicho seminario, según explicó el nuevo Presidente de Carrera Académica, se hará en honor al Lic. Jaime González Dobles, Ex-Catedrático de esta Institución y quien desde distintos cargos dió un gran impulso al desarrollo de esta Institución, plasmado en varios libros sobre ética, filosofía y pensa-

miento universitario.

El MSc. Ruiz Contreras, indicó que tanto para el proceso de modernización como en la organización de este evento, se cuenta con el apoyo total y decidido de las autoridades universitarias, quienes se han preocupado por darle ese grado de importancia que tiene la Comisión de Carrera Académica al interior de la Universidad.

Otras iniciativas y proyectos que venía impulsando el Lic. Guillermo Miranda, se les está dando continuidad en este período del MSc. Ruiz Contreras, como es el caso de la edición de obras escritas por académicos de la Universidad Nacional, así como implementar la nueva reglamentación del Régimen de Carrera Académica.

El MSc. Adolfo Ruiz, comentó que en los próximos días saldrá a la luz pública dos obras, una de Daniel Prieto Castillo, titulada "Estética", y la otra del profesor Edgar Céspedes Ruiz, bajo el título "Después del barro".

Asimismo, agregó Ruiz Contreras, se continuará estimulando exposiciones artísticas de académicos de la Institución, y la publicación de obras inéditas, con el fin de ampliar el espectro de las posibilidades para el personal académico.

Finalmente, el nuevo Presidente de carrera Académica, comentó que los miembros de este organismo, desarrollan una serie de acciones, orientadas a materializar los principios que sustentan esta Institución, bajo el sustento de una Universidad Humanística.



Al igual que lo hizo Andrés Ramírez, todos los niños de preparatoria del CIUNA pusieron a trabajar su imaginación, en defensa del delfín.

En concurso de dibujo

## Niños del CIUNA defienden al delfín

**M**ediante la confección de dibujos, niños de preparatoria del Centro Infantil Carmen Lyra de la UNA (CIUNA), expresaron su pesar por la matanza de delfines en la pesca del atún.

"Hablamos sobre el tema, vimos películas..., les impresionó que los delfines son mamíferos, igual que nosotros", manifestó Berta Elena Picado, maestra de estos menores, con edades entre 5 y 6 años.

"Tratamos de que la motivación sea de ellos para que el aprendizaje sea significativo", añadió.

Y definitivamente, la motivación de estos niños los impulsó a hacer expresivos dibujos, con los que participaron en un concurso, efectuado en junio pasado, al concluir la mesa redonda denominada "Muerte del delfín en la pesca del atún".

Durante esta actividad quedó de manifiesto que los delfines son atrapados por las redes de los barcos atuneros, debido a que estos viajan con el atún aleta amarilla.

La tragedia que enfrentan los delfines fue plasmada en los dibujos de todos los niños. Durante el concurso los trabajos de los niños Paula Jiménez Rey, Felipe Cordero Ramírez y Daniel Fernández Orozco obtuvieron el primero, segundo y tercer lugar, respectivamente. Los niños, sin embargo, estaban concientes de que -como expresó Ronald Bolaños, su maestro de Artes Plásticas- "trabajaban por una idea, no por un premio".

## Protocolo de integración no es un invento sino una necesidad

Oscar Ml. Lépiz

**L**a Cátedra de Estudios Humanísticos de la Escuela de Estudios Generales de la Universidad Nacional, con el ánimo de profundizar y de hacer un aporte académico a las corrientes integracionistas que se están dando en el istmo celebró recientemente una mesa redonda sobre el tema "Costa Rica y la Integración Centroamericana", en la que participaron los másters Gloria Abrahán del IICA y Carlos Soto de la Facultad Latinoamericana de Estudios Sociales y el profesor Edgar Kurt, consultor internacional y profesor de la Universidad de Berlín.

Según explicó el Msc. Carlos Soto, nuestro país mantiene serias reservas de carácter político y económico ante la propuesta de la integración centroamericana.

En el plano político el gobierno costarricense resalta

la inestabilidad democrática en la región, el irrespeto a los derechos humanos y la excesiva incidencia de las fuerzas armadas en las decisiones políticas. Mientras que en el área económica los argumentos gubernamentales se fundamentan en la gran diferencia existente, entre las cargas sociales de los salarios nacionales y los restantes del istmo.

Señaló que existen sectores laborales, intelectuales y organismos no gubernamentales que apoyan el proceso de integración centroamericana, actitud que nuestro gobierno debe tener muy en cuenta.

El profesor Edgar Kurt hizo una presentación de su investigación "Centroamérica en los años 90: libre comercio, integración regional y desarrollo sostenible", haciendo hincapié en las negociaciones del Tratado de Libre Comercio entre Estados Unidos, Canadá y México,

los esfuerzos realizados por algunos países centroamericanos por lograr la integración; además planteó su tesis de que el desarrollo que debe buscar la región, ha de ser el desarrollo sostenible.

Dsetacó también el acuerdo de libre comercio entre México y las naciones centroamericanas, lo mismo que el tratado colombiano con las naciones del istmo, que fue roto recientemente por Costa Rica, y finalmente, la aprobación del Protocolo C4, que nuestro país rechazó.

Concluyó señalando que todo desarrollo económico debe ser pensado para la región, y que además existe el peligro de la ilusión de un comercio sin fronteras y sin regulaciones ambientales, que debe analizarse muy seriamente, para poder pensar en un desarrollo humano y sostenible, que sea apoyado por políticas que vayan más allá del libre comercio.

Por su parte la Msc. Gloria Ghahán curiticó a aquellos que piensan que el Parlamento Centroamericano, el Protocolo C4 y el SICA son inventos e imposiciones de Guatemala, que quiere recuperar su antigua función de Capitanía General.

Además censuró la actitud del gobierno costarricense por oponerse a la integración y recordó que en la década de los 60, cuando se creó el Mercado Común Centroamericano, y cuando existían las peores dictaduras en la región, nuestro país no vio ningún obstáculo para no integrarse.

Explicó que la tendencia mundial de crear bloques comerciales, explica que la integración que se pretende en el istmo, no es un invento, sino una necesidad.

La esperanza de Gloria Abrahán es que Costa Rica, aunque sea un poco tarde, firme el Protocolo de Integración.



Impulsa utilización de la energía solar

# Dr. Shyan Nandwani recibió premio Roberto Brenes Mesén

Xinia Molina Ruiz

El precio de la leña, el carbón, la electricidad, el gas experimentan constantes alzas, pero aún no se ha encontrado la fórmula para imponer un impuesto al sol, dijo el Dr. Shyan Sunder Nandwani, al recibir el pasado 23 de junio el Premio Roberto Brenes Mesén, máximo galardón que la Universidad Nacional (UNA), le confiere a los académicos que se distinguen por sus aportes excepcionales al desarrollo del país y la cultura en general.

El Dr. Shyan Sunder Nandwani, Indú de nacimiento es considerado uno de los más renombrados especialistas en la utilización de la energía solar, lo cual le ha valido ser miembro de organizaciones mundiales de gran prestigio, como la Sociedad Internacional de Energía Solar y la Sociedad Mundial de Cocinas Solares, permitiéndole tener contacto permanente con la comunidad científica internacional.

El Premio de carácter bienal-Roberto Brenes Mesén- instaurado por el Consejo Universitario en julio de 1990, nació como respuesta del mismo devenir histórico de la UNA, donde la excelencia académica es un aspecto medular dentro de su proceso de consolidación institucional.

En la entrega de este prestigioso galardón, que se realizó en la Sala de Ex-Rectores de la Biblioteca Joaquín García Monge de la UNA, estuvieron presentes autoridades y funcionarios de esta Institución, así como representantes de instituciones y organizaciones nacionales dedicadas a la transferencia tecnológica.

## Precusores

Durante el acto la Rectora de la Universidad Nacional, honró la memoria del ilustre pensador costarricense, Roberto Brenes Mesén, no sólo por sus luchas en la creación de espacios vitales para la cultura, la educación y las ciencias, sino porque la Universidad Nacional, tiene a don Roberto, como uno de sus precusores, al impulsar en América Latina las ideas de la Reforma de Córdoba.

Es por ello, dijo la Rectora, que el máximo galardón que otorga la Universidad a sus miembros lleva su nombre, buscando los gestores de las ideas, vinculando el quehacer académico con aquellos miembros que expresen las ideas del pensamiento de Brenes Mesén.

De ahí, que el otorgamiento de este galardón al Dr. Shyan Nand-

wani, se hizo a la persona indicada, al reconocerse a este eminente científico humanista, su amor a la cultura planetaria, su vinculación y respeto por las culturas mayores, indicó la Licda. Ruiz Bravo.

Uno de los aspectos que destacó la Rectora Ruiz Bravo, es que en el Dr. Nandwani, converge la unidad de dos culturas; la Humanística y la científica, que buscan poner al alcance de las gentes el conocimiento y el valor de uso del resultado de esa unidad.

En igual forma el MSc. Adolfo Ruiz, Presidente de la Comisión de Carrera Académica, constituida a su vez en Jurado Calificador de este Galardón, destacó que la dimensión académica del Dr. Nandwani, pone de manifiesto el perfil de un profesional universitario que ha logrado integrar en forma creativa y coherente, la docencia, la investigación y la extensión.

Y es que, efectivamente la notable producción investigativa principalmente en el campo de la energía solar, no sólo han servido de base de conocimiento en los cursos que imparte en el Departamento de Física, sino que los mismos han trascendido del claustro universitario hasta llegar a la comunidad científica mundial especialista en este campo.

El MSc. Adolfo Ruiz destacó en el trabajo del Dr. Nandwani, el decidido aporte a la función social de la Universidad, al considerar que el trabajo científico y tecnoló-

gico, encuentra en la extensión universitaria el medio de vincular productivamente, el quehacer académico con las necesidades de desarrollo de la sociedad costarricense.

Tanto representantes de la Comisión de Carrera Académica, como las mismas autoridades de esta Institución, reconocieron la labor educativa que viene desarrollando el Dr. Nandwani con distintos sectores sociales, donde ha acumulado un conjunto sistemático de experiencias pedagógicas que constituyen en sí mismas, un aporte sustancial al desarrollo de metodologías educativas, en el campo de la formación y difusión del conocimiento científico y tecnológico.

La innovación en el trabajo académico que caracteriza al Dr. Nandwani, sin duda es el significativo ejemplo del papel que debe asumir la academia, al servicio del desarrollo de las potencialidades creadoras para la gestación de nuevas opciones, en el orden de la producción científico-tecnológica.

En este aspecto, se reconoció la labor del galardonado en el campo de la utilización de la energía solar en aplicaciones tecnológicas, como es el caso de calentadores de agua, hornos solares, secadores solares, cocinas solares y otros dispositivos, constituyendo no sólo una invaluable prueba de la posibilidad de utilización de fuentes energéticas alternativas, sino una fehaciente demostración de las posibilidades creativas que se pueden realizar desde las

*“El sustentó que dió origen al Premio Roberto Brenes Mesén, mediante el cual se incentiva la producción académica de alta calidad, no tiene otra intención más que promover, bajo un enfoque humanista, el quehacer académico que se realiza en esta Institución”.*



Como parte del homenaje rendido al Dr. Shyan Nandwani, recibió de parte de las autoridades universitarias un estatuilla confeccionada especialmente para este acto.

universidades.

## Humanista

Las autoridades universitarias, destacaron durante el acto la dimensión del humanismo científico presente en la trayectoria y el trabajo académico del Dr. Shyan Nandwani, al concebir que la actividad científica debe propender fundamentalmente, a dar respuesta a las exigencias inherentes al desarrollo de una cultura de la vida. En este sentido, se reconoció que la obra del Dr. Nandwani, es una conspicua expresión del compromiso ético-social que debe orientar la actividad científica y tecnológica en una sociedad como la nuestra, que requiere de soluciones creativas y de corte puramente humanista.

A juicio de la Rectora de esta Institución, Licda. Rose Marie Ruiz, el sustentó que dió origen al Premio Roberto Brenes Mesén, mediante el cual se incentiva la producción académica de alta calidad, no tiene otra intención más que promover, bajo un enfoque humanista, el quehacer académico que se realiza en esta Institución.

Esa formación integral humanista, que caracterizó a Roberto Brenes Mesén, es precisamente el ejemplo de lo que tratamos de realizar en la Universidad Nacional, indicó la Licda Ruiz Bravo, donde se experimenta un proceso de renovación institucional, caracterizado por la búsqueda de nuevas opciones de oferta académica, la generación de espacios propicios para la reflexión con miras a lograr la excelencia académica, piedra angular de esta Universidad.

Este proceso de cambio, en momentos en que la Institución cumple sus veinte años de fundación, obli-

ga aún más a reconocer la labor de nuestros académicos, que se preparan con rigurosidad científica, con independencia de criterio, cuya producción, se encamina hacia la búsqueda incansable para concretar las aspiraciones de nuestra sociedad, puntualizó la Rectora Ruiz Bravo.

## Evocación

En una rica reflexión, el Dr. Shyan Nandwani, aseguró “es imposible terminar de dar honra a la obra de tan preservante y dedicado buscador del conocimiento, por eso este agazajo que se me hace, no es para mí, es una evocación a la figura de tan insigne maestro Roberto Brenes, y tomo este reconocimiento como un abono, un atributo a su memoria.

“Es el momento para reflexionar sobre quien aportó su nombre a este certamen, imprimiéndole el carisma propio de su pensar y actuar. Este autodidacta que no se conformó con ser un literato, sino que sintió curiosidad por penetrar en los libros de la medicina, ciencia, artes y costumbres”, puntualizó el galardonado con el Premio Roberto Brenes Mesén.

Es por eso, dijo el Dr. Nandwani, que los que pretendimos y pretendemos obtener esta premiación, debemos tener claro, que Costa Rica requiere de individuos preocupados por el desarrollo integral de este país.

Al tiempo que agradeció a las distintas instancias universitarias, organismos e instituciones nacionales e internacionales que han aportado para darle un fuerte impulso a la investigación relacionada con la energía solar, el Dr. Nandwani, auguró a los presentes “que los rayos del sol brillen para todos”.



inauguraron Maestría

# UNA enfrentará el desafío del desarrollo rural

Xinia Molina Ruiz

**R**educir la pobreza y la iniquidad, aumentar la producción y el crecimiento económico, mejorar la calidad de la y el ambiente y lograr un incremento en la participación de la población rural en la toma de decisiones, son algunas de las respuestas que pretende dar la Universidad Nacional (UNA) a través de la Maestría Regional en Desarrollo Rural. Para ello, la Facultad de Tierra y Mar, mediante la Escuela de Ciencias Agrarias, se encargará de preparar los profesionales capaces de proponer soluciones a estos problemas que articulen aspectos tecnológicos, productivos, sociales y económicos.

Conscientes de la enorme tarea que deberá de enfrentar la Universidad Nacional para tratar en forma integral los problemas que enfrentan las zonas rurales de la región centroamericana, las autoridades de esta Institución, conjuntamente con representantes del Gobierno de la República, inauguraron recientemente la Maestría Regional en Desarrollo Rural.

En la actividad estuvieron presentes el Ing. Juan Rafael Lizano, Ministro de Agricultura y Ganadería; la Rectora de la Universidad Nacional, Licda Rose Marie Ruiz; el Vicerrector Académico, MSc. Jorge Mora Alfaro; la Presidenta del Comité de Estudios de Posgrado de la Universidad, MSc. Marlen Durán; el Decano de la Facultad de Tierra y Mar, Dr. Jorge Camacho y el Director de la Escuela de Ciencias Agrarias, Dr. Willian Salazar.

## enfrentar reto

Al inaugurar esta nueva Maestría, la Rectora de la Institución, Licda Rose Marie Ruiz, afirmó que este acto se recogen los frutos y productos de muchos años de esfuerzo, de creación de conocimiento en el ámbito científico, y sobre todo, muchos años de trabajo en el campo de la extensión.

Durante su discurso la Rectora, reflexionó sobre el período de transición que transcurre en estos momentos la humanidad, caracterizado por una tendencia al crecimiento de la economía, pero a la vez, una agudización de la pobreza y la carencia de la equidad.

Dentro de este panorama, dijo la Licda Ruiz Bravo, la Maestría en Desarrollo Rural, tiene ante sí un desafío, porque debe incursionar en la búsqueda de la calidad de la vida, entendiendo ésta como la máxima disponibilidad de la infraestructura social y pública, para actuar en beneficio del bien común y para mantener el medio ambiente sin males deterioros.

Desafío en el cual la Maestría de Desarrollo Rural, no estará sola, por tanto, existe conciencia en la comunidad universitaria de dirigir sus mejores esfuerzos hacia la búsqueda de un desarrollo sostenible, no sólo de nuestro país sino de la región me-



Importante personalidades estuvieron presentes durante el acto de inauguración de la Maestría en Desarrollo Rural, como fue el caso del Director de la Oficina IICA, Costa Rica, Dr. Héctor Morales y el consultor internacional, Dr. Carlos Pomareda.

soamericana, desarrollo que implica satisfacer las necesidades del presente sin comprometer la capacidad de las futuras generaciones, puntualizó la máxima autoridad de esta Universidad.

Si bien la Licda. Ruiz Bravo, reconoció que en esta tarea se han involucrado muchas instituciones y pensadores que están aportando el análisis y la experiencia, los fracasos y desilusiones son cosa que afloran cotidianamente.

Es por ello, indicó, que la UNA tiene una tarea compleja por realizar, en donde las peculiaridades naturales, culturales y mentales, deben ser incorporadas en esta nueva propuesta de trabajo y evitar la copia y la transposición burda de modelos ajenos a nuestra realidad.

En igual forma se refirió el Ministro de Agricultura y Ganadería, Ing. Juan Rafael Lizano, quien exhortó a la Universidad Nacional, para que esta Maestría vaya al campo, conviva con los campesinos y productores agropecuarios, y los nuevos profesionales realmente conozcan la realidad del sector agropecuario.

"Siento que esta Carrera es muy importante para la región, y por ello debe estudiar a profundidad la problemática del productor, que lo haga pensar como empresario, que lo haga pensar como una unidad productiva, que lo haga sentir ciudadano de primera clase, y si sólo eso se logra, la Maestría va a ser un gran éxito".

## Reflexiones

Como parte de la inauguración

de esta nueva Maestría, el MSc. Jorge Mora Alfaro, Vicerrector Académico de esta Institución, compartió algunas reflexiones en torno a "Las Perspectivas del Desarrollo Rural en Centroamérica", producto de experiencias de intercambios y trabajos que se vienen impulsando en esta Universidad desde sus inicios en 1973, relacionados con los problemas del desarrollo nacional.

EL MSc. Mora Alfaro, recalcó que la UNA desde sus inicios desarrolla proyectos de extensión con campesinos, generando las primeras experiencias de empresas asociativas de producción, lo cual permitió establecer nuevas metodologías, crear interpretaciones teóricas sobre el desarrollo rural y se recorrió un largo camino que llevó a plantear problemas específicos de nuestros productores, hasta la generación de conceptos y propuestas para el desarrollo de estas zonas.

A juicio del MSc. Mora Alfaro, el papel del agro en el desarrollo económico y político de Centroamérica, ha sido vital, al tiempo que afirmó que en gran medida la diversidad que caracteriza a la Región, se originó de las características diferenciadas que asumió el desarrollo del agro en estos países.

El Vicerrector Académico, se refirió a los cambios que se dieron en la región a partir de la década de los sesenta, donde se da un proceso de modernización y diversificación de la estructura productiva y de las exportaciones, que se constituyen en un mecanismo básico para estable-

cer la capacidad de importación de las economías de la Región, elementos importantes para impulsar los procesos de industrialización.

Sobre algunos de los principales esfuerzos que se dieron desde los años 60 a principio de los 80, principalmente en nuestro país, el MSc. Mora Alfaro, destacó entre otros, un fortalecimiento del mercado interno, una activa participación del Estado como promotor del desarrollo rural, al establecer mecanismos de protección para el productor nacional e impulsando programas de redistribución.

Sin embargo, dijo el MSc. Mora Alfaro, que en los inicios de los años ochenta, las economías de la región experimentan serios problemas que venía acumulando desde las décadas anteriores, como era el caso de una baja acelerada en los precios de exportación, un incremento en los costos de producción y un aumento importante de la pobreza global, y en general, una contracción de la actividad agropecuaria y una imposibilidad del Estado de mantener el papel de promotor del desarrollo.

Todo ello, indicó, generó la búsqueda de una redefinición en la estrategia de desarrollo, que a partir de la primera mitad de los años ochenta se inicia con la implantación de una estrategia de apertura económica en los países, donde se redefinen las modalidades de desarrollo y se redefine la función del Estado, dando como resultado cambios significativos.

Dentro de estos cambios, Mora Alfaro, señaló entre otros, que las

exportaciones se convirtieron en el eje del desarrollo, diversificándose las exportaciones, se impulsan las empresas agropecuarias, se reducen o eliminan las medidas de protección, se establecen distintos incentivos para diversificar las actividades no tradicionales y se desestimuló las actividades consideradas de baja rentabilidad y se establecen nuevas medidas dirigidas al agro.

Estas nuevas políticas, a juicio del MSc. Jorge Mora, tienen efectos inmediatos en el agro, como es la redistribución de tierras, la modernización del agro, diversificación de la estructura productiva, un aumento de las inversiones en el sector agropecuario, pero a la vez, un aumento en la diferenciación social entre los productores, un aumento considerable de la pobreza rural, aspecto que amenaza la estabilidad política de la Región.

Es por ello, apuntó el Msc. Mora, que para Centroamérica resulta indispensable la búsqueda de caminos propios para impulsar su desarrollo, la construcción de estrategias conjuntas que contemplen entre otras medidas: la especialización productiva, establecimiento de una apertura regional y protección del área, como mecanismo orientado a contrarrestar los límites de la apertura económica implantada por los países del norte, y que tomen en cuenta las particularidades de cada nación.

"Solo así se podrá avanzar en la definición de una modalidad de desarrollo que responda a las condiciones, potencialidades y aspiraciones de los centroamericanos".



# Arte y Educación Ambiental con niños de Heredia

Lic. Ivette Inostroza S.

**E**l viernes 18 de junio, en horas de la mañana, se realizó en las instalaciones de la Escuela de Ciencias Biológicas de la Universidad Nacional, un Taller de Educación Ambiental con 48 niños de III, IV, V y VI grados de seis escuelas del Distrito I de Heredia. Ellas fueron: Escuela Cleto González Víquez, Escuela Braulio Morales, Escuela Rafael Moya, Escuela José Ramón Hernández, Escuela Joaquín Lizano y Escuela de Fátima.

Esta actividad forma parte de las que constituirán el diagnóstico participativo del proyecto coordinado por la Lic. Liliana Camacho que se titula Educación Ambiental Urbana en el Cantón Central de Heredia. La organización del taller estuvo a cargo de las licenciadas Elizabeth Ramírez y Marielos Murillo y en él participaron todos los integrantes del proyecto que incluye a profesionales de la biología, sociología y planificación social, además de estudiantes de planificación social incorporados para realizar su práctica de campo. Por otra parte, participaron asistentes de biología, geografía e informática.

Conviene destacar, al menos, dos aspectos que le dan un matiz especial a este taller:

Uno, es la participación de diversas agrupaciones extrauniversitarias e instituciones que la hicieron posible. La empresa Muebles del Bosque donó el financiamiento para adquirir los materiales necesarios para el trabajo de los niños. La Fundación de Educación Ambiental proporcionó un envase reciclable y los libros a un precio muy conveniente. La Juguetería Rodolfo Leitón donó

algunos lápices de colores y el resto los rebajó a niveles de adquisición muy convenientes. La Empresa Cuétara donó una caja de bolsas de galletas para el refrigerio.

El otro, la integración de instancias universitarias y del MEP desde la gestación de la actividad. Así sucedió con la Escuela de Danza de la Universidad, cuya directora, licenciada Marta Avila, primero, y la profesora, licenciada Nandayure Harley, después, participaron en reuniones con la comisión organizadora para planear la actuación del Grupo de Danza, de acuerdo con la finalidad que se deseaba conseguir. En cuanto al MEP, su colaboración se estableció desde el momento en que la Dirección Regional se pro-

nunció afirmativamente, en conjunto con los directores de las escuelas participantes.

Se inició la actividad incorporando a los niños en una dinámica preparatoria conducida por el Grupo de Danza, que los liberara de los bloqueos e interferencias generados por la novedad del lugar y por el desconocimiento, tanto de las acciones en que debían participar, como de las personas que tenían que conducirla. Al término de la interacción con el Grupo de Danza se entregó a cada niño una bolsita confeccionada con material de desecho, que contenía lápices de colores y un tajador. Además, se les entregó hojas de papel para dibujar y un pequeño basurero. Cada facilitador se dirigió con

un grupo de 8 niños a un espacio diferente donde se les solicitó, mediante una dinámica de grupo adecuada, que dibujaran los problemas ambientales que ellos encontraban en las cercanías de su escuela o en el camino hacia su casa. A medida que terminaban de dibujar, se iban exponiendo los dibujos en un lugar visible, mientras se les repartía un refrigerio.

Finalmente, se le entregó un obsequio a cada uno, que consistió en un libro de cuentos y otro para colorear dentro de la temática ambientalista.

Los estudiantes forman un grupo con características propias, a pesar de las diferencias de carreras, expectativas y tiempo de dedicación

que cada uno tiene para el proyecto. Todos participaron en el planteamiento y ejecución del taller con verdadero entusiasmo y creatividad.

La actividad finalizó al mediodía, hora en que cada facilitador se despidió a su grupo de niños con un compromiso de iniciar tareas relacionadas con el mejoramiento ambiental en sus respectivas escuelas.

De esta manera, mediante la práctica inducida se ha logrado recuperar la unidad entre el ambiente y la producción cultural artística. Es de esperar que los escolares hayan disfrutado de la actividad y, a la vez, hayan adquirido conciencia de la importancia que el ambiente tiene para el desarrollo de las potencialidades humanas.



## Departamento de Salud

# Salud y calidad de vida

Oscar Ml. Lépez

**N**ingún programa de salud que pretenda elevar la calidad de vida de la población, será realmente efectivo si no obtiene su aceptación y su participación activa.

Para que el programa logre sus objetivos debe producir un cambio positivo de actitudes, de hábitos y creencias en la población con respecto a la salud, para que las indicaciones que se dan sean incorporadas a los medios de vida del grupo.

El Departamento de Salud de la Universidad Nacional está desarrollando el Programa de Atención Primaria Orientado a la Comunidad Universitaria, cuyo objetivo general es velar por el bienestar físico y mental de la población universitaria.

Este programa -explicó la doctora Zinnia Cordero, directora del Depto. de Salud- pretende lograr, entre otras cosas, que el estudiante y el funcionario universitario dominen los términos generales de la promoción

de salud, la prevención y la protección específica, promuevan la adecuada utilización de los servicios de salud y estimulen cambios en la comunidad que resulten significativos para el mejoramiento de las condiciones de salud de la población.

Agregó que el Depto. de Salud para cumplir con sus funciones sigue realizando las actividades de captación e inscripción, preconsulta, consulta y post-consulta, y además los diferentes miembros del equipo brindan, en forma individual y colectiva, educación en salud.

Expresó que el servicio de enfermería está realizando una serie de exámenes a los estudiantes de Estudios Generales, para la detección precoz de la hipertensión, trastornos nutricionales y cáncer de mamas.

Diariamente se está atendiendo a unos 65 estudiantes, a los que se les realizan aquellos exámenes, y además se les aplican las vacunas antitetánica y antisarampión.

Por su parte la Odontóloga Eugenia Sandoval explicó el programa de servicios de

odontología que su sección está desarrollando con los estudiantes de Estudios Generales, aplicándoles una serie de exámenes para la detección de enfermedades bucodentales.

El objetivo de este servicio añadió la profesional es el diagnóstico, control y tratamiento de las enfermedades bucodentales en la población universitaria, haciendo énfasis en la población estudiantil. Los programas básicos que brinda el servicio son la atención dental y la odontología preventiva.

Destacó Sandoval que los estudiantes ya no llegan, tanto por sacarse piezas, como por medidas especiales preventivas, como tratamiento de nervio limpieza y técnicas de cepillado de dientes, etc.

Añadió que también se le brinda atención al funcionario administrativo y docente, mediante un examen clínico, y si el caso lo amerita se le refiere a otros centros de atención odontológica para su tratamiento.

La Dra. Zinnia Cordero concluyó sus declaraciones señalando que la preocupación primordial del Depto. de Salud es elevar la



calidad de vida de estudiantes y funcionarios de la Universidad nacional



En Seminario sobre Biodiversidad

# Analizarán caso de Gandoca-Manzanillo

Presentarán impacto de actividad minera sobre el ambiente

Silvia Monturiol F.

El impacto del ecoturismo sobre la biodiversidad de "Gandoca-Manzanillo", será analizado durante el Seminario sobre Biodiversidad, que organizan las Facultades de Ciencias Exactas, Ciencias y Letras, para el 16 de agosto próximo, en el Auditorio Rodomiro Picado.

Por medio de exposiciones de especialistas y la presentación de casos de gran actualidad, se pretende analizar la importancia de la diversidad biológica, los factores que la amenazan, las alternativas para su conservación, así como evaluar las políticas nacionales en este campo.

Los casos de actualidad que se tratará en el seminario son: Gandoca-Manzanillo, el impacto de la minería, y el impacto de la expansión urbana sobre la biodiversidad.

Además, especialistas exponerán sobre temas como Aspectos políticos y éticos de la biodiversidad, y La importancia de la biodiversidad para el desarrollo.

El seminario concluirá con la mesa redonda denominada "Biodiversidad: principios éticos, científicos y políticos, en la que actuará como moderadora la rectora de la Universidad Nacional, licenciada Jose Mary Ruiz. Participarán como panelistas altos funcionarios de instituciones involucradas en este

campo, como el Ministerio de Recursos Naturales, Energía y Minas, Ministerio de Agricultura y Ganadería, Ministerio de Turismo, Fundación de Educación Ambiental y Consejo de la Tierra.

La coordinadora del seminario y directora de investigación de la Facultad de Ciencias Exactas, MSc. Carmen Hidalgo, recordó que a pesar de que Costa Rica posee solamente el 0.01% de la extensión territorial del planeta, es considerada como una de las regiones con mayor diversidad. Explicó que en el país está representado el 4% del total de especies que existe a nivel mundial, lo que implica una enorme responsabilidad y conlleva la obligación de buscar estrategias adecuadas para la conservación de estas especies.

Manifestó su preocupación porque, debido al deterioro ambiental, especialmente la deforestación, la contaminación y la explotación irracional de los recursos naturales, el mundo pierde rápidamente su biodiversidad. "En términos generales, se estima que durante cada década se pierde el 10% de las especies de la tierra", advirtió la especialista.

## Fotografía ecológica

Por otra parte, la coordinadora del seminario informó que se ha organizado dos actividades paralelas:

una proyección de diapositivas sobre flora y fauna costarricense denominada "Nuestro Verdadero Tesoro", que estará a cargo del señor Marco Tulio Saborío, y una exposición fotográfica sobre el mismo tema, la cual estará a disposición del público en la Sala de Conferencias de la Biblioteca Joaquín García Monge, del 16 al 18 de agosto.

Subrayó que este seminario se enmarca dentro de las actividades del XX Aniversario de la fundación de la Universidad Nacional, celebración en la que participa también con otros eventos la Facultad de Ciencias Exactas.

Los interesados en obtener mayor información acerca del Seminario sobre Biodiversidad, pueden dirigirse a: Msc. Carmen Hidalgo, Facultad de Ciencias Exactas, al número telefónico 37-6363 ext. 2315 o 2316, o al Profesor Asdrúbal Alfaro, Facultad de Filosofía y Letras, al teléfono 37-6363, ext. 2411.



Costa Rica

## ¿con la más alta biodiversidad en el planeta?

De acuerdo con un estudio comparativo entre algunos países y Costa Rica, realizado por el especialista Carlos Enrique Valerio, nuestro país podría ser la nación con más alta biodiversidad en el planeta.

Por ejemplo, en relación con su extensión territorial, Costa Rica es mucho más diversa en todos los grupos de animales y plantas (de los que se tiene datos confiables) que Colombia.

Ecuador tiene 1.400 especies de aves y 270.670 km cuadrados de superficie, o sea 5.2 especies en promedio por cada 1.000 hectáreas, en tanto Costa Rica tiene 16.2.

Brasil tiene entre 4.000 y 5.000 especies de árboles en 8.514.000 km cuadrados, o sea, un máximo de 0.6 especies por cada 1.000 hectáreas, mientras que Costa Rica tiene 29.5.

dos, o sea, un máximo de 0.6 especies por cada 1.000 hectáreas, mientras que Costa Rica tiene 29.5.

La juventud es el sector más llamado a ser crítico y renovador en materia ambiental.



## Jóvenes universitarios forman programa ecologista

Silvia Monturiol F.

“Trabajar por un mundo socialmente justo y ambientalmente sano” es el propósito que motivó a un grupo de estudiantes de las Universidades Nacional y de Costa Rica a formar el Programa Ecologista de la Juventud.

Este programa parte de una idea de un grupo de jóvenes de la Asociación Ecologista Costarricense (AECO), que tomó conciencia de que “la juventud es el sector más llamado a ser crítico y renovador”.

Para fomentar la integración de más estudiantes de la Universidad Nacional a esta organización juvenil, se realizó una reunión, en junio pasado, en la Sala de Conferencias del Centro de Estudios Generales.

La estudiante universitaria, Alicia Casas, representante de este programa, sostiene que en materia ambiental los jóvenes tienen mucho que aportar, sobre todo tomando en cuenta que ellos tienen el futuro en sus manos.

Reconoce que los jóvenes han estado en un estado de sopor, de indiferencia, que es del todo inconveniente y, por lo tanto, con este tipo de movimientos se espera motivarlos porque la “cuestión ambiental requiere que se ofrezcan respuestas inmediatas y se

planteen alternativas.

Precisamente, con el fin de unir esfuerzos y presentar alternativas, es que se fomenta la creación de grupos de jóvenes, tanto en universidades como en instituciones de enseñanza secundaria.

Se pretende que los jóvenes se formen críticamente, por medio de charlas, talleres, videos y discusiones sobre el problema ecológico.

## Festival

El Festival Ecologista de la Juventud, que se prepara para el próximo mes de agosto, se enmarca dentro de esta etapa de motivación. El objetivo de esta actividad es, principalmente, que la comunidad estudiantil tenga presente que la problemática ambiental existe. También se dará a conocer la formación de este grupo, se promoverá la integración de más jóvenes al programa, y se presentará diversas actividades culturales. Para financiar el festival se buscaría la colaboración de instituciones como el Instituto Costarricense de Electricidad (ICE) y de Acueductos y Alcantarillados (AYA), entidades que han venido apoyando diversos proyectos dirigidos a la conservación del ambiente.

## UN PLANETA ENFERMO

Algunos de los datos alarmantes sobre la salud del planeta, que -según la Asociación Ecologista Costarricense- hacen necesario unir esfuerzos para enfrentarlos, son:

◆ Cada minuto, se destruyen en el mundo, 38 hectáreas de bosque, una superficie equivalente a 50 canchas de fútbol.

◆ Cada año, 6 mil millones de toneladas de compuestos carbónicos son emitidos a la atmósfera, por la quema de combustibles fósiles (humo de vehículos)

◆ Sólo en el Tercer Mundo hay 750 millones de desnutridos crónicos y otros 50 millones están, literalmente, muriendo de hambre.

◆ La capa de ozono, que nos protege de los rayos ultravioleta, se está destruyendo aceleradamente, debido al uso de los clorofluorocarbonos (CFC). A pesar de eso, se siguen emitiendo tales gases en cantidades alarmantes.



Vendrán más de mil profesionales

# Costa Rica sede de congreso de manejo de vida silvestre



Bajo el lema "Integrando el Hombre y la Vida Silvestre hacia un Futuro Sostenible", se realizará en nuestro país el Primer Congreso Internacional en Manejo de Vida Silvestre.

Xinia Molina Ruiz

Más de mil profesionales de 35 países de todo el mundo incluyendo a China, Nepal, Rusia, India, Nueva Zelandia, Australia, Polonia, Noruega, Tanzania, Madagascar, Japón, México, Guatemala, Honduras, Nicaragua, Venezuela, Colombia, Brasil, Perú, Bolivia, Chile y Argentina, participarán en el Primer Congreso Internacional en Manejo de Vida Silvestre (IWMC).

La actividad que se realizará entre el 19 y el 25 de setiembre en el Hotel Cariari, se desarrollará bajo el lema "Integrando al hombre y la vida Silvestre hacia un Futuro Sostenible".

El MSc. Christopher Vaughan, miembro del Comité Organizador, comentó que este Congreso es la reunión más importante que se ha realizado a nivel mundial sobre la vida silvestre, por lo tanto se espera que sea un éxito total, donde se espera dar muchas pautas para el futuro manejo y conservación de la biodiversidad del planeta.

Mediante este Congreso, dijo el MSc. Christopher Vaughan, se pre-

tende dar conocimientos a los participantes sobre los métodos actuales en el manejo de vida silvestre y el desarrollo de formas para implementar estrategias de conservación.

Uno de los objetivos fundamentales de este Congreso, indicó Vaughan, es el de formar una red mundial de profesionales para facilitar la transferencia de información entre las naciones.

Dado la importancia internacional de este Congreso, más de 25 organizaciones conservacionistas han acordado coauspiciar el IWMC, y en este sentido, el MSc. Vaughan, enfatizó que el Programa de Vida Silvestre de la Universidad Nacional, tendrá un rol destacado en la organización, dado que no sólo será el anfitrión local, sino que presentará una docena de ponencias orales y afiches elaborados por estudiantes y profesores de este Programa.

Por otro lado, agregó Vaughan, más de 30 profesores y estudiante del Programa de Maestría en Vida Silvestre, (PRMVS) estarán apoyando los aspectos logísticos durante el IWMC, e incluso después del Congreso el PRMVS, organizará 7 excursiones a diferentes áreas natura-

les del país, entre éstas: Ostional, Corcovado, Tortuguero, Carara, Curú y Palo Verde, y prepara un evento social el 20 de setiembre en la Universidad Nacional.

Hasta el momento el Comité Organizador ha recibido más de 400 resúmenes, de los cuales, alrededor de 200 serán presentados en forma oral en 13 sesiones distintas; también, se organizará una sesión especial de afiches presentados por los participantes que representan instituciones públicas y privadas de distintas naciones del mundo así como de organismos internacionales relacionados con la Fauna y la Vida Silvestre.

Como parte del trabajo, los participantes trabajarán los dos últimos días del Congreso en un documento titulado "Taller de Enfoque sobre la Vida Silvestre". Además se efectuarán reuniones y un Simposio de organizaciones no gubernamentales durante el Congreso.

Finalmente Vaughan comentó que el acto de inauguración está previsto para el 19 de setiembre en el Teatro Melico Salazar, donde se espera la presencia del señor Presidente de la República, Lic. Rafael Ángel Calderón, y representante de organismos internacionales.

## Buscan impulsar las ciencias geográficas en Centroamérica

Xinia Molina Ruiz

Desarrollar las Ciencias Geográficas en los países del Istmo Centroamericano, principalmente en Salvador, Honduras, Nicaragua y Guatemala, es una de las metas que se ha propuesto el Comité de Enseñanza y Formación Profesional del Instituto Panamericano de Geografía e Historia (IPGH).

Para lograr este propósito, dicho comité que forma parte de la Comisión de Geografía del IPGH, viene impulsando una serie de actividades para fomentar la creación de carreras universitarias en el área de las Ciencias Geográficas. Dichas actividades son resultado de una visita a la región que realizó el MSc. Mario Luis Chaverri, académico de la Universidad Nacional y el Dr. Speridiao Faissol, Presidente de la Comisión de Geografía del IPGH.

El Catedrático, MSc. Mario Luis Chaverri Chacón, Presidente del Comité de Enseñanza y Formación Profesional, adscrito a este Organismo Panamericano, indicó que una de las actividades más relevantes será el Curso de Actualización en Geografía para profesionales de estos países centroamericanos, el cual se impartirá del 12 al 17 de julio en la Escuela de Ciencias Geográficas de la Universidad Nacional.

En dicho curso se espera la participación de cerca de 12 profesionales en áreas afines a la Geografía, ello por cuanto, nuestro país

es la única nación de Centroamérica que cuenta con la carrera a nivel universitario en Ciencias Geográficas, la cual se imparte tanto en la Universidad Nacional como en la Universidad de Costa Rica.

El MSc. Mario Luis Chaverri, organizador de este evento comentó que el objetivo fundamental, es motivar a los participantes para que procuren los mecanismos adecuados de manera que se trate de iniciar el desarrollo de la geografía profesional en esos países.

Esta actividad, a juicio del MSc. Chaverri, representa un primer paso para iniciar el impulso de esta ciencia a nivel universitario en estos países centroamericanos, e incluso, comentó que la realización de la misma representa una reto no sólo para el IPGH, sino para nuestro país, razón por la cual la Universidad Nacional, esta brindando un apoyo total para lograr resultados positivos en este evento.

El curso tratará sobre los aspectos más relevantes de la Geografía, específicamente sobre: Sistemas de Información Geográfica; Desastres Naturales; Ordenamiento del Territorio; Análisis Sociodemográficos, así como otros temas de especial interés en las Ciencias Geográficas.

Dichos temas serán abordados por destacados geógrafos nacionales que han tenido gran experiencia en la investigación de los mismos, muchos de los cuales son académicos de la Universidad Nacional. Asimismo,



Desastres naturales, el ordenamiento territorial, sistemas de información geográfica, serán algunos de los temas que se analizarán en un Curso de Actualización en Geografía, que se realizará en la Escuela de Ciencias Geográficas de la UNA.

se contará con la participación del MSc. Alexandre A. de Melo Santos, Subdirector del Instituto de Geociencias de la Universidad Estadual de Rio de Janeiro, Brasil, quien colaborará en otras actividades científicas con geógrafos de la Universidad Nacional.

El MSc. Mario Luis Chaverri, puntualizó

que la organización de dicho curso ha contado con el decidido apoyo de la Facultad de Ciencias de la Tierra y Mar, de la Escuela de Ciencias Geográficas, así como de otras dependencias de la Universidad Nacional, y de la Licda. Lillian Quirós, de la Asociación Costarricense de Geógrafos, quien a su vez es funcionaria de esta Institución.



# Servicio de Sismología y vulcanología

Xinia Molina Ruiz

Un total de cincuenta sismo fueron sentidos en nuestro país entre enero y mayo de este año, según reportó el Observatorio Vulcanológico y Sismológico de Costa Rica (OVSI-CORI), ubicado en la Universidad Nacional (UNA). En enero fueron sentidos 29 sismos, en febrero 13, en marzo 1, en abril 4 y en mayo 3.

Funcionarios del OVSI-CORI, manifestaron que los orígenes de los tres sismos sentidos en mayo, fueron por fallamiento local, subducción y por intraplaca de cocos

## Actividad Volcánica durante mayo

### Volcán Poás:

La actividad fumarólica aumentó durante la primera mitad de este mes, con columnas de gases de más de 500 metros sobre el cráter, llegando a ser vistas desde el Valle central. Vecinos localizados en el flanco sur, suroeste y oeste de este Volcán, reportaron olor a azufre. En el noreste y sureste del lago se formaron pailas; en la parte central se presentaron erupciones freáticas en forma esporádica con alturas entre 1 y 2 metros.

Durante la segunda mitad del mes de mayo, a consecuencia del inicio del invierno, el nivel del lago subió un metro, cubriendo las pailas del noreste, sureste, y desapareciendo las erupciones freáticas. El lago

presentó un color verde turquesa y una temperatura de 63°C.

La actividad fumarólica de la parte norte del lago se mantuvo con columnas de 500 mts. sobre el piso del cráter, y se localizó un punto donde se produjo un ruido que fue escuchado desde el mirador. En el área cercana al cráter se observaron diferentes especies con quemaduras en los bordes y apices de las hojas.

La mayoría de las observaciones realizadas entre abril y mayo, indicaron deformaciones muy lentas. En las dos líneas radiales de nivelación de precisión (1 a 1.8 Km al sur del cráter), los movimientos fueron menores a 8.3 urad en forma de deflación. Las distancias del cráter, que fueron medidas entre el 16 de abril y el 17 de mayo, no mostraron cambios significativos.

La Estación POA2, ubicada 2.7 Km SW del cráter activo, registró un total de 4700 eventos de baja frecuencia (2.5Hz) con un promedio diario de 152. Los días 6, 7 y 8 de mayo, fueron los de mayor sismicidad.

Además se registró un total de 21 eventos de mediana frecuencia (de 2.5 a 3 Hz). El 10 de mayo fue el día de mayor sismicidad; también hubo registros de tremor con frecuencias entre 1.3 a 2.0 Hz y amplitudes mínimas de 2 mm y máximas de 5mm, durante los días 19 y 23 de mayo.

### Volcán Arenal

El cráter C, continuó durante el mes de mayo con emisión permanente de gases y lava. La actividad estromboliana se matuvo con erup-

ciones en forma esporádica, con columnas de cenizas que alcanzaron 600 mts, sobre el cráter C; las bombas y bloques llegaron a caer hasta 110 m.s.n.m.

Durante el mes de mayo la estación la estación sismográfica VACR ubicada 2.7 km NE del cráter, registró un total de 496 erupciones de gas y vapor. El día 10 de mayo fue el día de mayor sismicidad. También se registró un total de 123 horas de tremor armónico de baja y mediana frecuencia (3 Hz). El día de mayor registro correspondió al 5 de mayo.

### Volcán Irazú

El nivel del lago subió unos 20 cm con respecto a marzo, presentando un color verde turquesa. Las fumarolas subacuadas del lado norte y sureste del lago se mantuvieron. Los

deslizamientos de la pared este y suroeste se siguieron dando.

Las distancias ("lineal strain") y la dilatación areal de la cima no mostró cambios entre enero 13 y mayo 7. Las nivelaciones de precisión ubicadas a 0.5 Km y 3 Km SE del cráter principal no indicaron cambios significativos. Inclinationes promedio de 20 urad aparecieron entre enero y abril en el sector sur y sureste de la red y probablemente fueron causados por efectos locales.

La Estación IRZ2 ubicada 5 Km SW del cráter activo, registró 4 sismos de alta frecuencia, así como microsismos de pequeña magnitud que sólo fueron registrados en esta Estación.

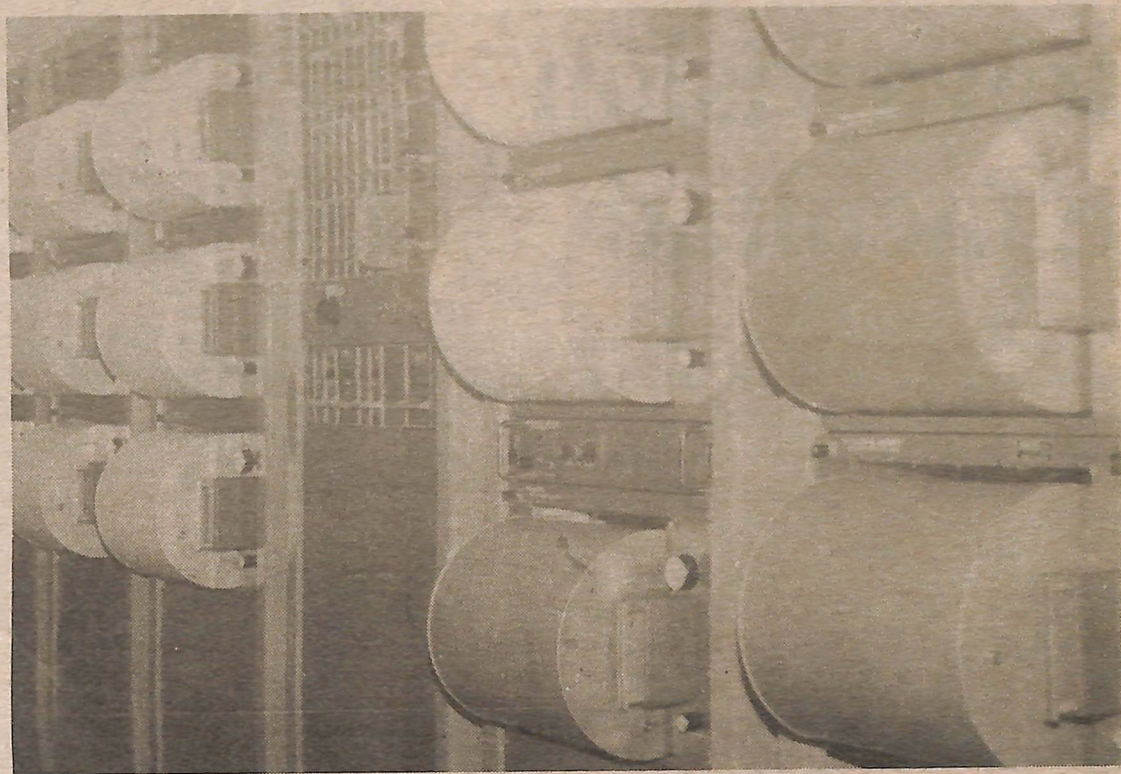
### Rincón de la Vieja

Durante el mes de mayo la Es-

tación Sismográfica RIN3, localizada 5 Km SW del cráter activo, registró un total de 35 eventos de mediana y baja frecuencia; 5 eventos de alta frecuencia y trémores con frecuencias que oscilaron entre 1.2 a 3 Hz. El día de mayor registro de horas trémor correspondió al 20 de mayo, con un total de 1 hora 30 minutos. Además los días 23, 25, 27 y 30 de mayo se registró -en horas trémor- un total de 11 minutos, 8 minutos, 3 minutos y 8 minutos respectivamente.

### Volcán Turrialba

La Estación VTU, localizada a 0.5 Km E del cráter activo, registró esporádicamente eventos de baja frecuencia, que sólo se registraron en esta estación, para un total de 18 en el mes de mayo.



## Estudiosos debatirán sobre tecnología y crisis cafetalera

Xinia Molina Ruiz

Seenta y cinco investigadores de diversas nacionalidades y enfoques disciplinarios, participarán en un Simposio Latinoamericano sobre "Modernización Tecnológica, Cambio Social y Crisis Cafetalera", que se realizará en las instalaciones de CICAPE, del 13 al 16 de julio.

El evento es organizado por la Escuela de Historia de la Universidad Nacional, la Escuela de Historia y Geografía de la Universidad de Costa Rica y el Instituto Costarricense del Café. Además se contará con la colaboración de diversas Unidades Académicas de la Universidad Nacional, del

Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura, del Instituto Panamericano de Geografía e Historia, de la Universidad de Toulouse-Le Mirail, Francia, así como de entidades cafetaleras públicas y privadas de América Latina y el Caribe.

La Bach. Carmela Velázquez, responsable de la organización de este Simposio, precisó que los participantes son especialistas en áreas como la agronomía, antropología, economía agrícola, geografía, historia agraria y sociología rural, quienes han realizado estudios importantes sobre la temática.

El énfasis de este Simposio estará centrado en análisis comparados e interdisciplinarios, las relaciones entre los procesos de tec-

nificación en diversas regiones cafetaleras y tipos de unidades productivas, así como la diferenciación socioeconómica al interior del sector, y la situación actual de las caficulturas de América Latina y el Caribe.

Asimismo, indicó la Bach. Carmela Velázquez, se tratará de evaluar el impacto de las crisis del mercado cafetalero internacional, sobre diversas zonas productoras, sobre los distintos subsectores de esta actividad, y principalmente sobre las sociedades de que forman parte.

### Temáticas

Este Simposio, según explicó la Bach.

Velázquez, esta organizado en seis núcleos temáticos, que serán abordados en perspectiva histórica o contemporánea, aunque interesa especialmente la relación entre la evolución anterior y la situación actual.

Entre las principales áreas temáticas se contempla: Los procesos de modernización tecnológica (agrícola y agroindustrial) de las zonas cafetaleras; La tecnificación en distintos tipos de unidades productivas y sistemas de producción cafeteros; La gestión estatal y dinámica sociopolítica del café; Los cambios en la organización social de la actividad cafetalera; La crisis del café en América Latina y finalmente se abordará el caso de nuestro país desde una perspectiva comparada.



# Tierra y mar hacia una nueva visión de facultad

*Si bien para algunos académicos la evaluación no es más que el juez implacable que señala lo malo, para otros en cambio la evaluación está llamada a ser el canal que retroalimenta, prevee problemas y plantea las medidas correctivas y preventivas en busca del éxito.*

Xinia Molina Ruiz

**R**espondiendo a las disposiciones contempladas en el Plan Académico: Presupuesto 93', la Facultad de Ciencias de la Tierra y el Mar, dió los primeros pasos para concretar la evaluación académica de los programas, proyectos y actividades, dentro de la llamada planificación estratégica, práctica que desde hace ya algunos años viene impulsando las autoridades universitarias.

El tomar la iniciativa para incursionar en un proceso de evaluación interna, en realidad fue el resultado de un largo camino que venían recorriendo los distintos académicos de esta Facultad, que les permitió madurar y reconocer que si las universidades tienen un papel protagónico para incorporar, adaptar y crear tecnologías apropiadas para modernizar la estructura productiva del país, ello significaba que era urgente redimensionar la trascendencia de su actividad.

## Fortalecer

El Ing. Fernando Hernández Garita, Vicedecano de la facultad de Tierra y Mar y Coordinador de la Comisión de Evaluación de la esta Facultad, explicó que esta evaluación hacia el interior de la Facultad debe entenderse como un Plan piloto coordinado con la Vicerrectoría Académica, que podría ser una experiencia original a implementar en otras facultades y centros de esta Institución.

En términos generales, dijo el Ing. Hernández, se trata de integrar la investigación, la extensión y la docencia como quehacer académico, para ayudar a consolidar la vida académica de la Institución y fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje de los nuevos profesionales.

Por otra parte, se busca garantizar que los resultados de la investigación y la extensión, respondan efectivamente a las necesidades del desarrollo de la ciencia y la tecnología del país, para lo cual se hace necesario valorar mediante instrumentos de evaluación el im-

pacto ambiental y social de los productos y resultados de los proyectos que se desarrollan en esta Facultad.

## Comisión

Para iniciar este proceso el Decanato elaboró una propuesta en diciembre del año pasado, la cual fue entregada a todos los consejos directivos de las unidades académicas que conforman esta Facultad, propuesta donde se definían los objetivos, criterios utilizados y resultados esperados.

Con el apoyo del Consejo Académico de la Facultad, la Vicerrectoría Académica y otras instancias, fue integrada la Comisión de Evaluación de la Facultad, integrada por representantes de cada una de las unidades académicas y personal técnico de la Vicerrectoría Académica.

Dicha Comisión la conforma el Dr. Eduardo Malavassi (OVSI-CORI), MSc. Dora Rodríguez (INISFOR), Lic. Ronald Miranda (Ambientales), MSc. Rodrigo González (Agrarias), MSc. Mario Luis Chaverri (Geografía); además de la MSc. Marisela Cascante y el Lic. Carlos Hernández Salazar, de la Vicerrectoría Académica.

Esta Comisión aprovechó el Programa de Desarrollo Académico de la facultad y los programas de desarrollo de algunas unidades académicas, donde se recogen los resultados de los distintos diagnósticos realizados por las unidades académicas.

El Programa de Desarrollo Académico que recoge experiencias y aportes de gestiones anteriores, se fundamenta en la necesidad de definir programas y áreas de trabajo prioritarias en la Facultad, así como impulsar reformas administrativas y académicas, para mejorar el trabajo hacia el interior de esta Facultad.

Uno de los aspectos fundamentales, es el hecho de que esta Comisión rescata los aportes más significativos del quehacer académico, con una visión global de Facultad, indicó el Ing. Fernando Hernández.

Como parte de la labor emprendida por la Comisión de Evaluación, en los primeros meses de este

año se inició el análisis de los proyectos, lo que permitirá tener una visión de conjunto sobre el trabajo académico que se desarrolla en la Facultad.

En una segunda fase, la Comisión de Evaluación iniciará en el mes de julio, un análisis de las evaluaciones que se vienen implementando en las unidades, con el fin de conocer la pertinencia académica, el uso de los recursos, los problemas fundamentales y determinar las correcciones a los distintos proyectos, programas y actividades.

## Capacitación

Paralelamente a este trabajo, se determinó la necesidad de iniciar un proceso de capacitación para todos los académicos de la facultad que tienen a su cargo proyectos o que están conduciendo el proceso de evaluación interna en las unidades.

Como resultado de este proceso se han impartido dos cursos, uno sobre Análisis y Diseño de Proyectos, y el otro sobre Evaluación del Impacto Social de los proyectos; y en el mes de setiembre se organizará otro curso sobre Método Cuantitativo de la Evaluación, el cual será impartido por funcionarios del CONICIT.

Con esta capacitación, dijo el Ing. Hernández Garita, se busca que el académico conozca los aspectos medulares que intervienen desde el momento mismo en que se formula un proyecto o actividad, hasta los cambios que se esperan producir con los productos de estos proyectos o actividades.

A juicio del Ing. Hernández, uno de los aspectos más enriquecedores de este proceso de evaluación, es el hecho de que en conjunto se esta diseñando un instrumento de evaluación, donde se busca estimar el nivel de desarrollo, problemas afrontados y el Impacto Social de los proyectos.

Este instrumento, que se aplica en estos momentos a los proyectos vigentes esta Facultad, servirá para tener criterios a la hora de solicitar prórrogas y proyectos nuevos. Este instrumento enfatiza en aspectos cualitativos, sin embargo se espera tener una herramienta más completa al finalizar el proceso de evaluación.

## Propuestas

Toda esta situación que experimenta la Facultad de Tierra y Mar, plantea la necesidad de un cambio innovador en el quehacer académico y la propia organización. Para ello, la Comisión de Evaluación organiza un Seminario de Facultad con la participación de todos los académicos, donde se analizarán los resultados obtenidos hasta el momento.

En este seminario previsto para el mes de setiembre, se espera entre otros resultados, eliminar o priorizar proyectos, integrar proyectos en programas, incorporar aportes a la docencia, y establecer la factibilidad de la prestación de servicios.

Además, como resultados de este proceso, se pretende sistematizar experiencias de la evaluación académica, continuar con la capacitación y formación de los docen-

tes en materia de evaluación y elevar el debate de los proyectos.

A juicio del Ing. Fernando Hernández, mucho se ha avanzado, producto de un trabajo tesonero que se impulsó en gestiones anteriores, producto también de condiciones favorables que se le presentaron a la Facultad y a la misma Institución, lo cual ha permitido la conformación de equipos de trabajo interdisciplinario, que coordinan directamente con la Vicerrectoría Académica. Pero sobre todo, dijo Hernández, se impulsa la consolidación de la Decanatura, como una verdadera instancia de conducción de la Facultad.

En opinión de la MSc. Arlette Pichardo, Coordinadora de Recursos Humanos de la Maestría en Política Económica y autora de dos libros sobre Evaluación del Impacto Social, el proceso de evaluación interna que se desarrolla en la Facultad de Tierra y Mar, augura resultados muy positivos, por el carácter sistemático y participativo que ha asumido dicho proceso.

Es de esperar, dijo la Msc. Pichardo, que como resultado del trabajo que realiza la Comisión de Evaluación, utilizando instrumentos técnicos evaluativos, y por medio de la discusión y análisis de las propuestas en el seminario interno que se esta convocando, la facultad arribe a la definición de políticas y lineamientos de trabajo importantes para definir una direccionalidad institucional que tenga como objetivos fundamentales la búsqueda de un mayor impacto de los destinatarios de sus acciones, en la facultad como un todo y en la sociedad costarricense, en general.





# La biblioteca como espacio del ser

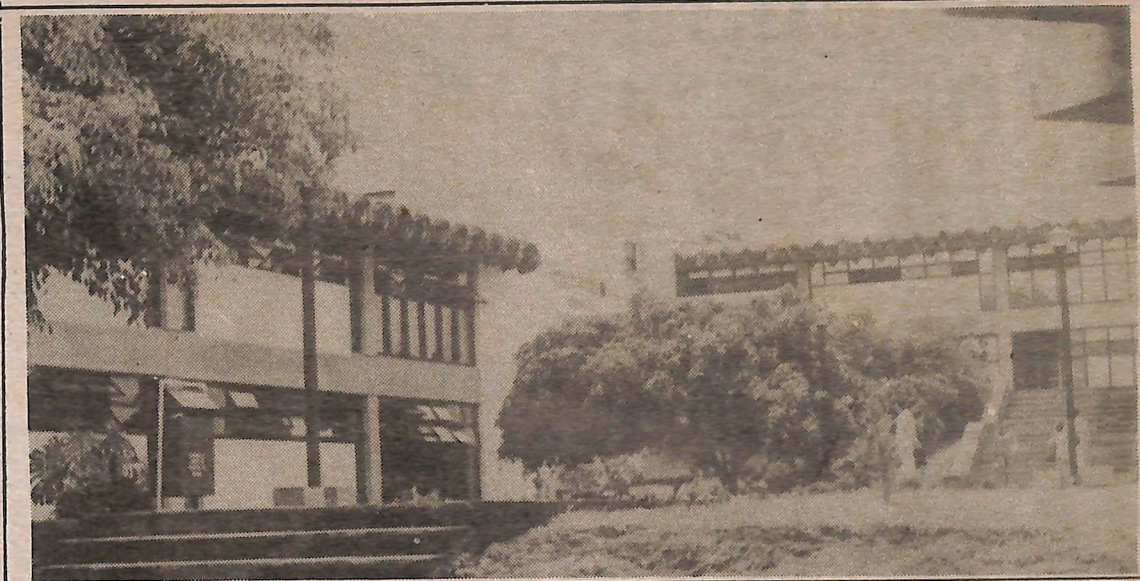
Gerardo Morales.  
Fac. CC Sociales

Como bien simbólico-cultural de la humanidad, la Biblioteca ha sido objeto de atención a través de los siglos. Vinculada a la subjetividad humana (recuerdo, la memoria) y al poder, tanto como a la libertad y al honor, su presencia y proyección afirman la pulsión básica de la permanencia del ser del hombre. Geografía mágica del encuentro en todos los tiempos, la Biblioteca constituye en punto de coexistencia de miles de fragmentos que son los libros. Pero es siempre más que adición de formatos físicos o de lenguas, idiomas, imágenes y palabras. Es sentido, significación, interpretación, y también la sutil pero efectiva transformación del otro, el que lee. Como espacio sacro la Biblioteca solo es en cuanto relación. Dentro de la Biblioteca el hombre se transforma en buscador de la luz del sentido de las relaciones. La Biblioteca es un sitio sagrado, un sitio de poder. En ella y por ella el libro, que visto como objeto de la vanidad puede ser tan solo una memoria personal, que se torna memoria colectiva. Y el lector, un abarrio del tiempo en el tiempo híbrido de todos los hombres. La Biblio-

teca nos redime del olvido de los tiempos; ella es, en cierto sentido, eternidad. Porque, quierase o no, los libros son infinitos y también nosotros, como propuso Borges.

Quien entra a una Biblioteca entra al mundo del pecado. Allí, en los estantes, mora y crece el árbol del Conocimiento. Allí, en los estantes, se encadenan las infinitas lecturas del mundo y de los hombres, las reales y las apócrifas. Por esta razón la Biblioteca, como en la novela EL NOMBRE DE LA ROSA de Umberto Eco, es tan temida por el poder y la ignorancia. Y por eso es que es sometida constantemente a la purificación (destrucción) del fuego: en Alejandría y en la Alemania de Hitler. Con el fuego lo demoníaco se exorciza. El libro, la biblioteca, al igual que la bruja, se destruyen sólo mediante el fuego.

Quien entra a una Biblioteca, sin proponérselo, es el héroe de todos los mitos. Prometeo? Ulises? Si la perseverancia y la pasión guían la búsqueda se encontrará la clave de la sabiduría. De esta forma la Biblioteca es también un centro iniciático. De ella sale uno a enfrentarse con los demonios del caos. Por eso se ha dicho que la Biblioteca es el ombligo del mundo. El Omphalos, el Zigurat, la Casa desde donde todo se ve, el Aleph.



Una visión burocrática y pobre reduce, naturalmente, la Biblioteca a una suma de libros, a tantos cientos de metros de estantería. Y elimina el encanto de acceder a la aventura de la letra y el espíritu. Una visión tal, aleja, en vez de acercar, al buscador de sentido, al lector. Convierte al espacio sacro, en territorio yermo y desolado. Porque no hay nada que buscar, o lo que se busca no aparecerá nunca.

Si deseamos, de veras, constituirnos en algo más que una arquitectu-

ra, en algo más portentoso que tiempos completos en propiedad, debemos atacar prontamente el problema, metafísico si se quiere, de la vigencia de la Biblioteca, de una de las tantas bibliotecas, que es la nuestra. Hacer de nuestra Biblioteca la más grande fortaleza del saber, el lugar de reunión de los que quieren ver, escrutar, reconocer, saber, ser. El lugar de todos los verbos, o de casi todos.

Que la Biblioteca se adelante al posible lector, que se adelante al li-

bro por venir, que lo atrape y lo ofrezca. Que estén en su debido lugar las obras completas de William James, de Lawrence Durrell, de J. J. R. Tolkien, de los poetas metafísicos ingleses; los videos de Carl Sagan, etc. Que pueda el lector tener acceso al CD y al infinito: música, prosa, poesía, historia, etc. Sólo así tendrá sentido el afanoso hacer del bibliotecario y de la bibliotecaria, que intuye, estoy seguro, que falta algo para que su obra se realice plenamente.

## Automatización del archivo de la curia

Marlene Harper y  
Miguel Picado

Con dificultades se abre paso en el medio universitario del país la conciencia sobre la importancia de disponer de información relevante y pertinente para el trabajo académico.

Por eso ha sido tan lenta la introducción de bases de datos bibliográficas y documentales como herramienta fundamental para las actividades universitarias. Quienes se incorporan a redes como Bitnet, Dialog y otras descubren de inmediato sus ventajas.

La búsqueda de información en fuentes primarias y secundarias ha dejado de ser una labor artesanal, que estudiantes y profesores realizan tediosa e individualmente. Las universidades no pueden seguir pagando el alto costo de búsquedas de información lentas y tantas veces incompletas y desactualizadas.

Por esos motivos resulta interesante constatar que en la investigación de la historia de Costa Rica se aplican nuevas tecnologías de ordenamiento y recuperación de información.

Desde 1982 se firmó un convenio entre la Escuela Ecueménica de Ciencias de la Religión de la Universidad Nacional y la Curia Eclesiástica Metropolitana con el fin de analizar la información documental existente en el archivo de esa institución y facilitar su consulta por los especialistas.

### Antecedentes históricos del Archivo

El Ilmo. Sr. Bernardo Augusto Thiel,

nacido en Eberfeld el 1 de abril de 1850, ocupó la Sede Episcopal de San José como segundo obispo, de 1880 a 1901. La insigne labor pastoral de Monseñor Thiel mereció que el Congreso Nacional le declarara Benemérito de la Patria el 20 de mayo de 1921. Para lo que se refiere a este proyecto, conviene destacar que Monseñor Thiel es practicante el fundador del Archivo Eclesiástico de la Curia Metropolitana, gracias a la documentación histórica que recopiló en sus visitas pastorales a lo largo y ancho del territorio nacional y al ordenamiento que hizo de ella. Esa labor le permitió publicar los Datos Cronológicos para la Historia Eclesiástica de Costa Rica y otras obras que conservan interés historiográfico. El sucesor de Monseñor Thiel en la Sede de San José, el Ilmo. Sr. Juana Gaspar Stork, supo continuar la recuperación documental.

La documentación recopilada por Monseñor Thiel abarca de los siglos XVI a XIX, pero posteriormente se han añadido fondos más recientes que, en conjunto, constituyen una documentación básica para la historia de Costa Rica y de Centro América, en sus aspectos civil y religioso.

### Información que contiene el Archivo

El archivo es una fuente indispensable para la información política, económica, cultural, demográfica, etc. Los tipos de documentos que encuentra el investigador son muy variados. Por mencionar unos pocos, indiquemos las cartas pastorales, las quejas de los feligreses, los informes de los

misioneros, las misivas de los gobernadores, los libros de cuentas de las cofradías, las capellanías y otras instituciones coloniales, los libros de sacramentos (indispensables fuente para la demografía).

Por estas razones el Archivo Eclesiástico de la Curia Metropolitana forma parte del patrimonio cultural del país.

### Cómo se procesa la información

Los investigadores de la Universidad Nacional, en especial Sandra Chavarría, Dora Cerdas y Carlos Fernández de la Escuela de Historia, y Gerardo Esquivel y Alvaro Vega de la Escuela Ecueménica de Ciencias de la Religión, han venido "indizando" la información. Indizando es una palabra tal vez no aceptada por la Real Academia de la Lengua, pero designa un conjunto de operaciones que dan como producto una reseña bibliográfica. Esas operaciones son: leer el documento (para lo cual con frecuencia es requisito emplear conocimientos paleográficos); resumirlo; indicar la fecha y lugar de emisión; la caja del archivo donde se encuentra y los folios de que consta. Por último agregarle descriptores, es decir, conceptos claves para indicar a los investigadores el tipo de información que pueden encontrar en el el documento descrito y así recuperar la información.

Las reseñas bibliográficas elaboradas se han venido publicando en boletines referativos. Al final de cada uno de ellos se incluye un índice de descriptores, acompañado del número secuencial de los documentos. Los boletines referativos son en sí mismos una gran ayuda para el investigador,

que no debe ya enfrentarse solo a metros y metros de estantes llenos de documentos. Ahora bien se quiere mejorar el acceso a esa información. Para ello se ha puesto en marcha el proyecto **Catalogación computarizada del Archivo Eclesiástico de la Curia Metropolitana**. Este proyecto está suscrito al área de extensión de la Escuela de Bibliotecología, Documentación e Información y se realiza en conjunto con la Escuela Ecueménica, a cargo de Marlene Harper y Miguel Picado, en su orden.

La novedad aportada es la automatización mediante el programa Microsis. La información no estará contenida en impresos sino en un soporte automatizado. Las ventajas son las siguientes: puede acumular gran cantidad de información; la recuperación es mucho más rápida; se le puede consultar tanto en el local del Archivo de la Curia como en la residencia del usuario, mediante la copia de un diskette. Así mismo, el ingreso de la información indizada a la base es más expedito.

### Los productos generados

El primero es, como se acaba de decir, la base de datos. En segundo lugar, las búsquedas bibliográficas específicas entregadas en soporte impreso o en diskettes. Es posible también transmitir la información a distancia. Con la información de este proyecto se espera realizar un CDROM, que consiste en un soporte de disco compacto, el cual sería posible ofrecer como prestación de servicios remunerados a las personas e instituciones interesadas en esta información o intercambiarla por información paralela.



# Danza-UNA inició temporada en Teatro Nacional

**C**on motivo de la celebración del XX Aniversario de la Universidad Nacional, la Compañía de Cámara de la Universidad Nacional presentó su primera temporada en el Teatro Nacional, del 1° al 4 de julio, la cual fue dedicada a la rectora de la Universidad, licenciada Rose Marie Ruiz. Desde principios de este año, la Compañía ha venido trabajando en el montaje de tres nuevas creaciones: "Famélicos", coreografía del bailarín Francisco Centeno; "Año-ranzas" y "Mujer", creaciones de la directora Elsa Flores, y "Cielos Distantes", basado en la pintora Georga O'Kief.

## Trayectoria

La labor artística durante sus 11 años de existencia, ha sido de gran relevancia para el desarrollo del arte de la danza en Costa Rica. Números bailarines han dado su valioso aporte a la agrupación profesional y, actualmente, muchos se destacan en otras compañías de danza nacionales e internacionales.

La Compañía ha mantenido su repertorio con coreógrafos nacionales y extranjeros, entre ellos: Jorge Ramírez, Cristina Gigirey, Elena Gutiérrez, Nandavure Harley, Marcela Aguilar, Luis E. Mueckay, Eddy Veitfa, Willie Feuer, Susan Matecke, Bill de Young, Jurgen Pa-

gels, Lynne Wimmer, Jimmy Ortiz y Elsa Flores.

El elenco de la compañía está formado por los bailarines Francisco Centeno, Lorena Sánchez, Sanda Bermúdez, Silvia Montero, Pilar Quesada y Nuria Cid.

La bailarina Cid es originaria de Cuba y cuenta con un sólido conocimiento en danza clásica, por lo que también imparte el entrenamiento clásico al elenco.

## Proyectos

Bajo la dirección de Elsa Flores, este año la Compañía de Cámara se estará proyectando a la comunidad, con un programa de talleres, dirigido a escuelas y colegios. El tema es fomentar el potencial creativo y despertar talentos.

Por otra parte, la compañía continuará con su programa de difusión, llevando funciones a distintas provincias del país.

Por otra parte, para los días 19 y 30 de julio, Danza-UNA participará en el Encuentro Centroamericano y del Caribe, para el estudio de la Técnica Graham Costa Rica 1993, con el maestro Peter Sparling, quien fue solista de la Martha Graham Dance Company y actualmente es director del Departamento de Danza de la Universidad de Michigan.

El evento se realizará en la Escuela de Danza y contará con la participación de profesionales del país, de Centroamérica y el Caribe.



## Artes Plásticas presenta programa de actividades

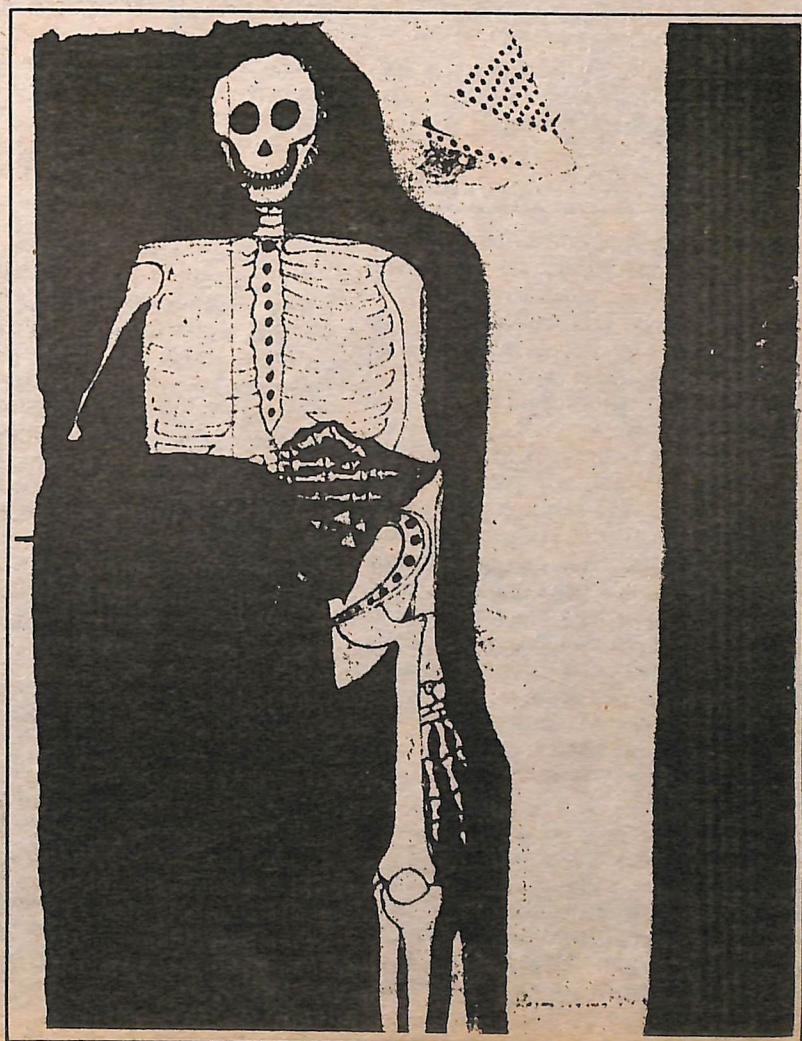
En el marco del XX aniversario de la Universidad Nacional, la Escuela de Artes Plásticas programó las siguientes actividades:

◆ Inauguración de la Galería del Centro de Arte "Dinorah Bolandi", el próximo 6 de agosto. Se presentará una muestra del trabajo de los profesores de la Escuela de Artes Plásticas de la Universidad Nacional.

◆ Inauguración de la exposición del con-

curso "UNA-Expresión Artística", el 10 de septiembre, en la sucursal del Instituto Nacional de Seguros de Heredia. Este concurso está dirigido a niños y adolescentes de escuelas y colegios del país.

◆ Inauguración de la Exposición de Profesores de la Escuela de Artes Plásticas, el próximo mes de noviembre, en el Museo del Jade del Instituto Nacional de Seguros, en San José.



Raquel Villarreal

## También con los ojos en Heredia

Oscar Lépez

**R**aquel Villarreal, una artista y una mujer de nuestro tiempo, creadora y atenta a los problemas del mundo, que ha plasmado en sus obras lo insólito, lo sorpresivo, la ironía y el impacto emocional, expuso una muestra de sus trabajos realizados en México, en la Casa de la Cultura Alfredo y Delia González Flores de Heredia.

El director académico de la Universidad Nacional, Msc. Jorge Mora, manifestó en la inauguración de la muestra, que Raquel Villarreal se ha distinguido en sus años de vinculación con la UNA por su creatividad, su producción y su trato cordial con los estudiantes.

Destacó la dimensión psicológica presente en la obra de la artista, y resaltó los esfuerzos que está haciendo la Universidad Nacional, para que los centros de educación superior estatal manejen una dimensión integral del desarrollo, y para que actividades como el arte sean integradas en él.

Por su parte el maestro José Hernández

Delgadillo, subdirector del Consejo Municipal de Artistas Visuales, CONAV, resaltó el juego existencial, la presentación dinámica de la síntesis de la ciudad, la vida y la muerte que aparecen en las obras de la artista costarricense.

Raquel Villarreal señaló que intenta transmitir en sus obras, lo que vivió en México, tratando de una manera fuera de lo común, temas tradicionales, como la dualidad muerte vida, la cultura, la mujer, etc.

Al hablar de la mujer, la artista de UNA afirmó que la presenta desde una perspectiva mágica, adentrándose en su vida interior y describiendo su esfuerzo por conservar su valía y su puesto en la sociedad.

En esta exposición, titulada "También con los ojos" se incluyen 18 piezas en técnica mixta: dibujo, tintas, collage y rasgado; se presenta también la obra, "Mujer sola", que ilustró la lotería mejicana del 17 de julio de 1992, como parte del homenaje que ofreció a los países americanos, en la conmemoración del V Centenario del Encuentro de Dos Mundos.



Proyecto de Destrezas Acuáticas

# Piscina abre las puertas a discapacitados

Silvia Monturiol F.

Números, colores, direcciones, respuestas motoras... son sólo parte de los conocimientos que adquiere a través del trabajo en la piscina 5 jóvenes discapacitados, con edades entre 3 y 18 años.

Además de encontrar una oportunidad de esparcimiento, estas personas con afecciones como parálisis cerebral, retardo mental, síndrome de Down, retraso psicomotor, hipoafasia, sordera o ceguera, logran un desarrollo motor e intelectual por medio del Proyecto de Destrezas Acuáticas para Personas Discapacitadas, que funciona en la Escuela de Ciencias del Deporte de la Universidad Nacional.

Estos conocimientos y la interacción con otros grupos, contribuyen a la integración de los discapacitados a la sociedad.

**espacio, pero con firme...**

sin duda, "la paciencia es uno

de los elementos importantes que debe tener un instructor", como lo indica Antonieta Ozols Rosales, una de las coordinadoras del proyecto. Son los estudiantes de Educación Física de la Escuela de Ciencias del Deporte -instructores de este grupo de menores- quienes deben contar la paciencia entre sus cualidades.

Tomando en cuenta este hecho y, dado que dentro del currículum de Educación Física no se incluye una materia específica sobre la enseñanza de la natación a personas discapacitadas, es que anualmente, se ofrece cursos de capacitación a los instructores en este campo.

Precisamente, del 21 al 25 de junio pasado, se llevó a cabo un programa de capacitación para los siete instructores del proyecto, así como a personas de otras instituciones que trabajan con discapacitados, como la Escuela de Enseñanza Especial "Fernando Centeno Güell", la Escuela de Rehabilitación de Santa Ana, el Hogar Luz, la Escuela de Parálisis Cerebral, Burbujas 2000, y la Escuela de Enseñanza Especial "Rafael Oreamuno", ubicada en Cartago.



Los resultados de esta capacitación permanente, de la entrega de los instructores y del interés de los jóvenes discapacitados son palpables: ellos desarrollan habilidades dentro del agua; algunos podrán nadar y otros adquirirán los elementos básicos, que les permitirá defenderse en el agua, como por ejemplo, la flotación.

"Este año, varios niños compitieron en la Olimpiadas Especiales y barrieron con medallas en natación", subraya la coordinadora Antonieta Ozols, a la vez que destaca la participación de los jóvenes medallistas Susan Matamoros y Nelson Brenes, así como de su entre-

nador Heriberto Céspedes.

## Niños-descubridores

"Se pretende que el niño descubra, por sí mismo, diferentes movimientos", dice Ozols, para explicar el método de exploración del movimiento en el agua, el más utilizado en el proyecto.

Otro método, denominado Halliwick, también es comunmente usado para trabajar con personas discapacitadas, por lo tanto, fue tratado por las coordinadoras del proyecto, Antonieta Ozols y Teresa Camacho, especialistas en Educación Física Adaptada, y Ma-

ría Teresa Belderbos, trabajadora social especialista en personas con discapacidad, durante el programa de capacitación de instructores, realizado a finales de junio.

Se contó también con la expositora norteamericana Dot Shields, de la Universidad de Florida -especialista en natación para personas discapacitadas- quien ofreció charlas sobre: enseñanza de destrezas acuáticas a poblaciones especiales, sugerencias de enseñanza, y técnicas para trabajar con diferentes poblaciones.

Los resultados... sin duda, pronto los veremos.

meta del XIV Congreso Panamericano

# Promover el Desarrollo de la Educación Física



Contribuir efectivamente a promover el desarrollo de la Educación Física, es una de las metas del XIV Congreso Panamericano de Educación Física, que se desarrollará en nuestro país del 11 al 16 de julio.

Contribuir efectivamente a promover el desarrollo de la Educación Física en los países del Continente, es la meta hacia la cual se han orientado los distintos Congresos Panamericanos de Educación Física.

Esa ardua tarea definida claramente en 1943 cuando se realiza el Primer Congreso Panamericano de Educación Física en Rio de Janeiro, Brasil, llevó a los organizadores a convertir este evento bienal en un verdadero crisol de experiencias e intercambios profesionales de tipo personal e institucional.

Para continuar con esta labor, el Comité Permanente de Planificación de los Congresos Panamericanos y los representantes nacionales del XIII Congreso Panamericano realizado en Colombia, ratificaron la sede del XIV Congreso a Costa Rica, evento que reunirá a más de dos mil participantes de todas las naciones del Continente Americano y 50 expertos de re-

nombre mundial.

Este nuevo Congreso, que se realizará del 11 al 16 de julio en el Centro Internacional de Conferencias del Hotel Heredia, bajo el lema "Una mejor calidad de vida para todos", será a la vez marco para la celebración del Cincuenta Aniversario de los Congresos Panamericanos de Educación Física.

Para la organización de este evento, se cuenta con el apoyo de distintas instituciones públicas del país, como el caso de las Universidades Estatales, donde la Universidad Nacional está jugando un importante papel; el Ministerio de Cultura, Juventud y Deportes; la Dirección General de Educación Física; el Instituto Costarricense de Turismo y la Caja Costarricense de Seguro Social.

A lo largo de estos cincuenta años, muchos han sido los logros alcanzados por los participantes y organizadores, quizás dentro de los más trascen-

dentes y significativos es el alcanzar una elevación del nivel de formación de los profesionales en Educación Física y un mejoramiento de los planes y programas de Educación Física escolar.

Todo ello como resultado de una fuerte campaña de promoción de la investigación en los países del continente, asimismo el desarrollo de programas de postgrados, el establecimiento de centros de información y documentación, y el lograrse un avance significativo en el campo de la recreación y el deporte.

## INSTITUTO

Desde la creación de los Congresos Panamericanos, se venía planteando la necesidad de dar forma a un Instituto Panamericano de Educación Física, que entre otras acciones fomentará el estudio de los asuntos relacionados con esa disciplina, que se dedicará a colabo-

rar con los gobiernos e instituciones privadas del Continente en la solución de los problemas pertenecientes a esta rama de la educación, y que, a la vez, estimulará el intercambio cultural e informativo entre las personas e instituciones públicas y privadas.

Los distintos esfuerzos que se venían realizando se concretaron en 1987, cuando en el Congreso Panamericano realizado en Venezuela, se formalizó su constitución, cuya misión se encaminó a convertirse en un Centro de Formación de Docentes a nivel de especialización y postgrado.

Con sede en Maracaibo, Venezuela, este Instituto se ha dedicado a desarrollar y promover investigaciones, el intercambio de profesores, alumnos y publicaciones y ha propiciado cursos y eventos como en este caso el XIV Congreso Panamericano que dentro de pocos días se realizará en Costa Rica.



# JUNCOS 93, la reforma universitaria y el movimiento estudiantil

Desde 1984 las universidades estatales organizan cada año, en el segundo semestre, los Juegos Universitarios Costarricenses, JUNCOS. Anualmente la sede se alterna, siendo la Universidad Nacional la sede de los próximos juegos que se realizarán este año del 30 de agosto al 4 de septiembre.

Los JUNCOS constituyen un evento de competencia entre agrupaciones deportivas representativas de las cuatro instituciones, en diversas disciplinas integradas por estudiantes.

No podía existir un mejor marco para la realización de estos juegos en nuestra universidad que la celebración del vigésimo aniversario de fundación de nuestra Alma Mater.

Así, desde un inicio asumimos con entusiasmo la organización de este evento como parte de la celebración institucional del aniversario, que permitirá mostrar nuestra capacidad organizativa y competitiva en el área del deporte y también en el área de la promoción cultural, pues alrededor de los juegos se promueven actividades de esa naturaleza.

Otra dimensión, de primordial importancia enmarca este evento: la nueva situación universitaria, que se configura a partir de la reforma estatutaria y su aplicación, donde ubicamos como una prioridad la incorporación estudiantil, al proceso general de renovación institucional.

En efecto, un activamiento creativo del movimiento estudiantil, en sus más diversas manifestaciones (académica, social, política, cultural, etc.) constituye una imperiosa necesidad para garantizar que la naturaleza de la reforma universitaria que -con diferentes niveles de desarrollo- se está produciendo en nuestra

universidad, responda plenamente a las necesidades y aspiraciones de nuestra "razón de ser".

Los JUNCOS, además de ser una buena oportunidad para fortalecer las relaciones de unión y fraternidad al interior del Sistema de Educación Superior Estatal Costarricense, posibilita la apertura de espacios para desarrollar la participación estudiantil, la identificación institucional, la recreación, la salud, y por supuesto esa importante necesidad humana: el ludismo.

Nos hemos propuesto que este evento -de por sí importante en el ámbito deportivo y de proyección institucional- se convierta en un hito más de desarrollo de una nueva actitud o "cultura estudiantil" de nuestra universidad.

La Comisión Organizadora de esta edición de los juegos universitarios, nombrada por el Consenso universitario, se ha propuesto alcanzar, en lo inmediato tres metas fundamentales:

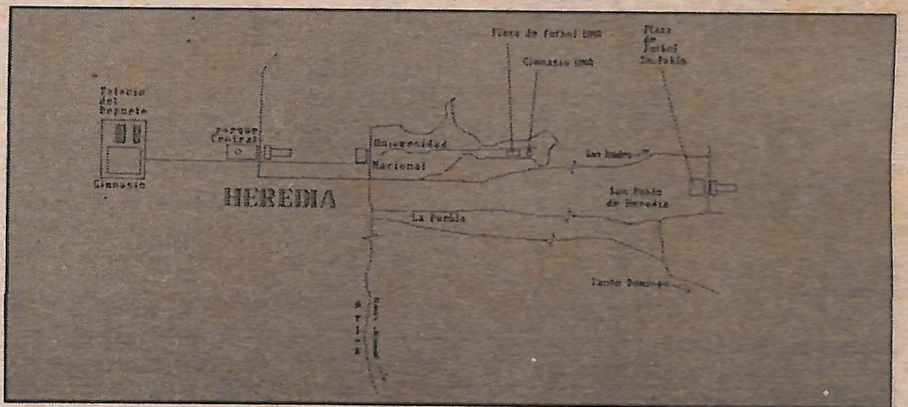
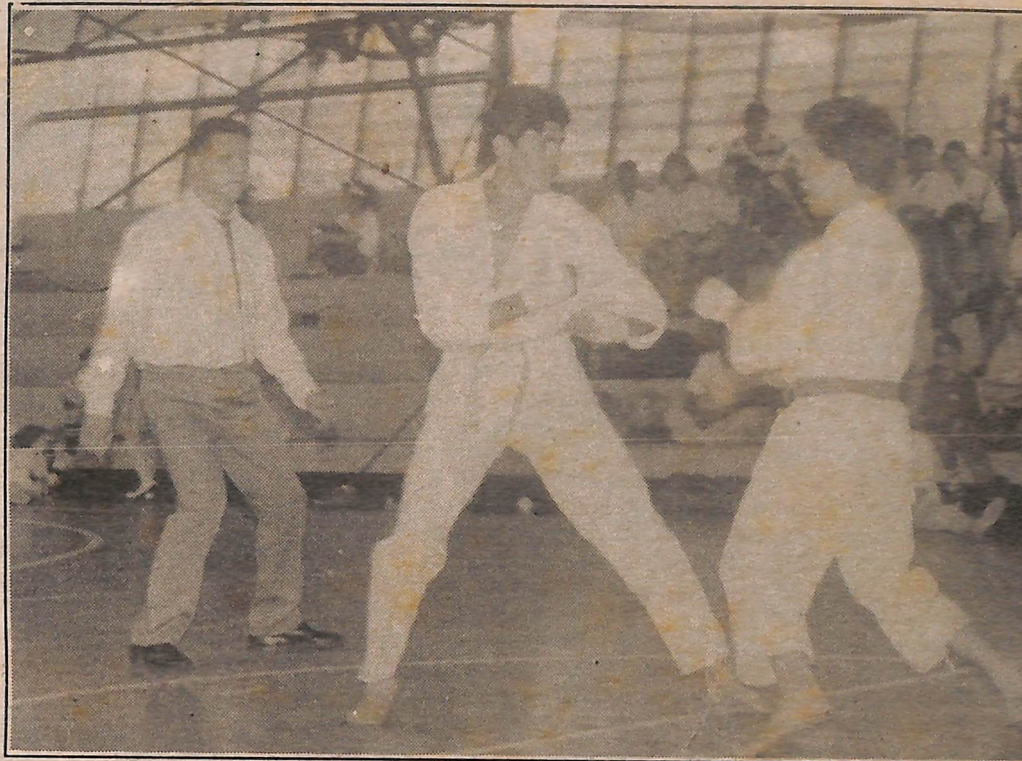
1- Aumentar la participación e identificación de la comunidad universitaria -particularmente la estudiantil- con los diversos eventos deportivos y sociales de JUNCOS 93.

2-Garantizar una óptima organización en este complejo evento.

3- Obtener la victoria de la Universidad Nacional en el aspecto competitivo.

En nombre del Comité Organizador de los JUNCOS 93, una cordial invitación a la comunidad universitaria para que brinde su apoyo y disfrute su condición de anfitriona del evento.

*Lic. Gabriel Coronado Guardia*  
Vicerrector de Vida Estudiantil  
Presidente Comisión Organizadora  
JUNCOS 93



## ICEMEDE

# Programas de salud física permiten un alto rendimiento en los deportistas de JUNCOS

Sin duda, el alto rendimiento de los atletas se logra con práctica, disciplina, alimentación adecuada y un programa de condición física que asegure una excelente participación en las justas deportivas de este año.

El Instituto Centroamericano de Medicina Deportiva, ICEMEDE, con sede en la Escuela de Ciencias del deporte de la Universidad Nacional, ofrece un programa especializado para lograr este rendimiento.

Este instituto, único en Centroamérica, tiene como objetivo prever e intervenir enfermedades cardiogenerativas, como hipertensión, insuficiencia cardíaca, entre otras.

El ICEMEDE ofrece dos tipos de diagnósticos: uno para deportistas profesionales de alto rendimiento, como equipos de fútbol de primera división, donde se deter-

mina la actitud física general, debilidades en esa actitud, para lo cual se ejecutan acciones correctivas, y así evitar situaciones de riesgo.

El otro diagnóstico denominado "Sedentarios", contempla a personas entre 20 y 50 años que no realizan ningún tipo de ejercicio. A los participantes de este programa se les realiza una medición de consumo máximo de oxígeno y el porcentaje de grasa corporal. Además se le efectúa un electrocardiograma y un examen médico.

Así mismo se hace un estudio de hábitos alimenticios, con lo cual se confecciona un perfil de riesgo coronario; de esta manera los especialistas del ICEMEDE elaboran un programa con ejercicios adecuados y una nutrición balanceada que garantiza una excelente condición física y mental.



Dicho diagnóstico se debe realizar cada dos meses para evitar enfermedades coronarias en los pacientes.

El costo del perfil de riesgo co-

ronario es de dos mil colones y se debe sacar cita con antelación, al tel. 378032, o visitar nuestras instalaciones en el Barreal de Heredia.

## ICEMEDE Servicios

- ◆ ficha médica
- ◆ electrocardiografía
- ◆ medida de rendimiento físico
- ◆ determinación del % de grasa
- ◆ cálculo de peso ideal y recomendaciones dietéticas
- ◆ elaboración de planes de entrenamiento
- ◆ cursos de fundamentos médico-deportivos y medicina del deporte
- ◆ curso sobre entrenamiento deportivo
- ◆ taller de primeros auxilios
- ◆ taller de deporte salud