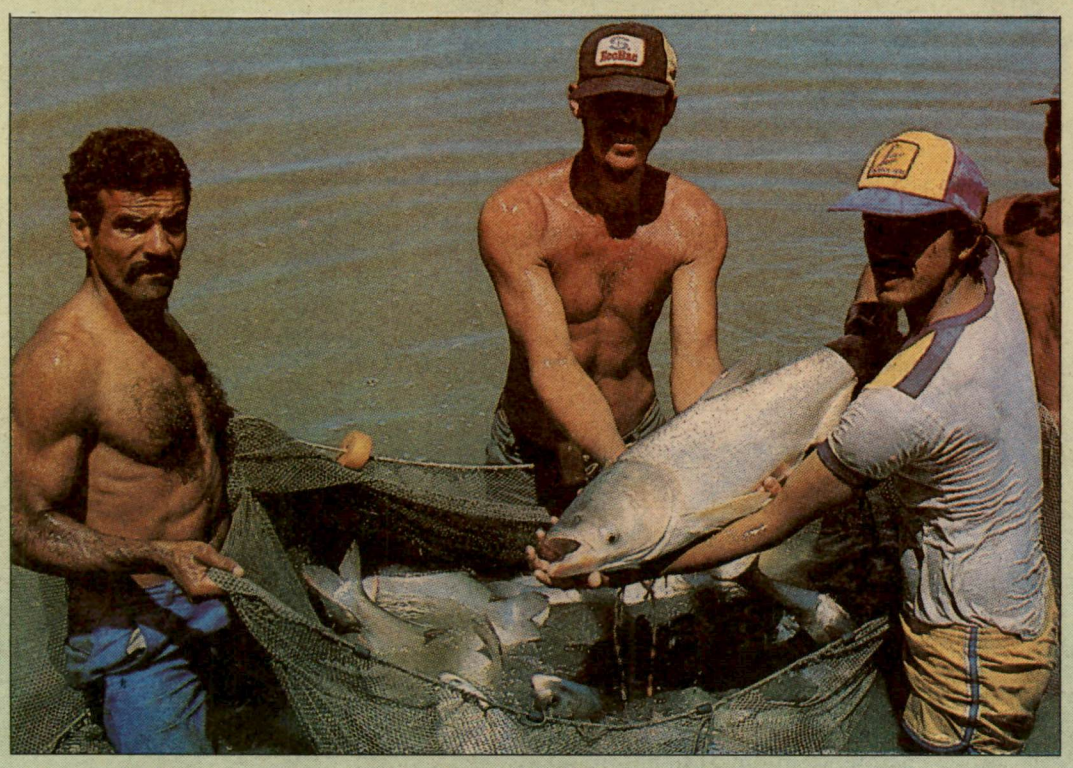
una informa

Publicación de la Oficina de Cominicación, Universidad Nacional, Heredia, Costa Rica
Año 6 N° 46 Junio de 1993



Con interpretación de imágenes de sátelite que ofrecerán a los pescadores expertos de la UNA se pretende aumentar la productividad en el campo pesquero en Costa Rica.

Imágenes por satélite revolucionan pesca

Pág. 10 -11

Fuertes repercusiones tiene reforma Universitaria

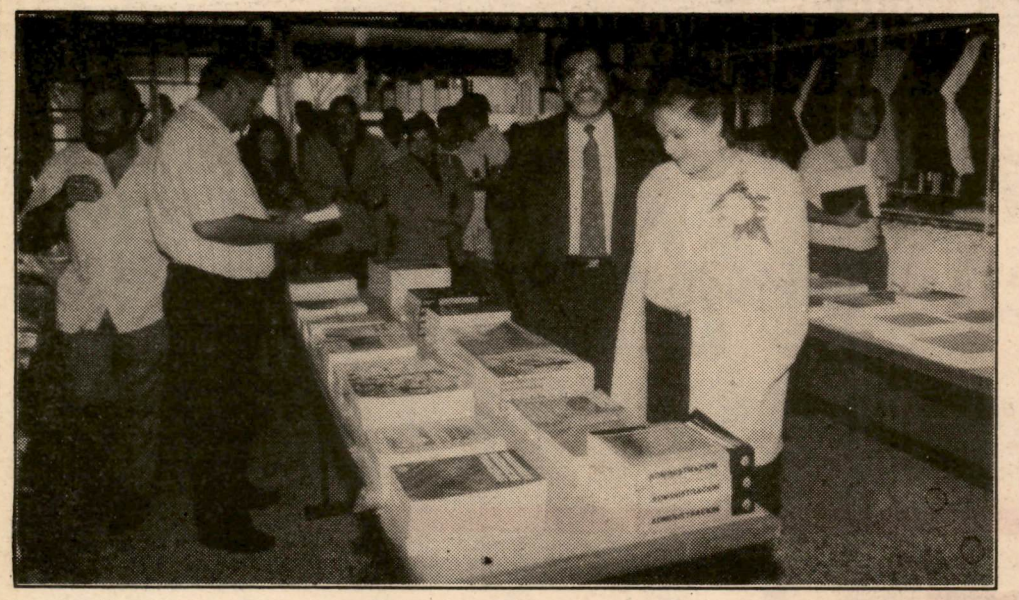
Pág. 5

Premio Nacional a investigador de la UNA

Pág. 8

Pérdida del humanismo puede llevar al exterminio de pueblos

Pág. 15



Autoridades, funcionarios y estudiantes de la UNA participaron en la inauguración de la nueva librería .

Tienda y librería universitaria

La Tienda y Librería Universitaria - en la que participan la Vic. de Vida Estudiantil, la Editorial Universitaria, EUNA, la Fundación y el Depto. de Publicaciones- se creó con caracter social, educativo, académico y con mentalidad empresarial para favorecer a los estudiantes de la Universidad Nacional .

Esta tienda ofrece al estudiantado y al público en general toda clase de recuerdos de la UNA, sueters, buzos, camisetas, gorras, artículos de librería y libros de las editoriales del Instituto Tecnológico, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, de la EUNA, de Cinde y de CEPAS .

Según manifestó el Msc. Luís Ovares, director de la Editorial Universitaria, el año pasado publicaron 35 libros, y ya se están vendiendo algunos títulos del 93 como EL REGIMEN DE LA TENENCIA DE LA TIERRA EN COSTA RICA,LA INVESTIGACION COMO PROCESO DE CONSTRUCCION DEL CONOCIMIENTO, LA FLORA ACUATICA DEL HUMEDAl DE PALO VERDE, DEL VOLCAN IRAZU AL MONTE SION , etc .

Agregó que la Librería y Tienda Universitaria está abierta a todo el público, desde las ocho de la mañna hasta las cinco de la tarde ; y que los funcionarios universitarios pueden hacer sus compras mediante deducción de planilla .

Diecinueve estudiantes de la Universidad Estatal de California en Chico, que participaron en un programa de inmersión cultural, fueron espedidos por funcionarios de la Vicerrectoria de Vida Estudiantil y de la Oficina de Cooperación Internacional de la Universidad Nacional. Según informó la directora del programa, Dra Susan Place, los estudiante trabajaron ad honorem por cinco semanas en dependencias gubernamentales y privadas del país.

una informa
Pubicación de la Oficina de Comunicación
Universidad Nacional Heredia, Costa Rica
Télefono 37-5929, Fax 37-7032

Directora
Jovita Hernández Hernández

Periodistas encargados
Oscar Lépiz

Xinia Molina
Silvia Monturiol

Responsable de Circulación
Sección de Relaciones Públicas
Sara González
León Santana

Asistente de Administración
Lorena Ca rballo

Impresión en Editorial La Razón

Taller sobre mujer y autoestima

Xinia Molina Ruiz

El Centro de Asesoría y Capacitación en Salud Mental (CLYNOS) del Departamento de Psicología de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional, está desarrollando el Taller "Mujer y Autoestima", dirigido a mujeres universitarias y de la comunidad nacional.

La actividad inició el 20 de mayo, con una duración de 9 semanas y es impartido los días jueves de 12 m a las 2 p.m en las instalaciones de CLYNOS.

Las Psicoterapeutas, Licda. Monika Flochova y la MSc. Elia Ana Monge, quienes tienen a cargo esta actividad, comentaron que mediante este taller los participantes logran construir en conjunto con otras mujeres diversas respuestas a una serie de inquietudes personales, que contribuyan a su bienestar.

La Licda Flochova, explicó que las muj res tienden a plantearse una serie de interr gantes sobre su rol como mujer, esposa, m dre o como profesional y generalmente ell no encuentran un espacio y tiempo pa compartir sus dudas y experiencias.

Estas preocupaciones, dijo la MSC. El Ana Monge, se producen ante la carencia espacios para expresar sus inquietudes, s ideas, sus sentimientos, el no poder habl de diferentes aspectos de su vida cotidian el sentirse solas y tristes, o el enojo que l produce al escuchar a alquien opinar negat vamente sobre ellas, o el ser demasiado c ticas de sí mismas.

Es por ello, indicó la Psicoterapeuta, q se organizó este taller, donde la mujer pue compartir sus experiencias, sus inquietud y formular en conjunto respuestas a éstas i quietudes.

Crearon distinción Omar Dengo

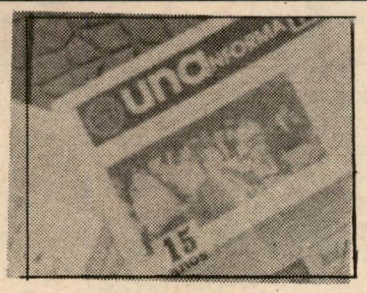
El Consejo Universitario de la Universidad Nacional acordó crear la Distinción Omar Dengo, como un alto reconocimiento a las personas e instituciones que han brindado un apoyo excepcional al desarrollo de esta Alma Mater .

Desde los orígenes de la UNA -manifestó el Msc. Oscar Salas León, vicerrector académico a.i.- y a lo largo de estos veinte años de trabajo, nuestra institución ha recibido el apoyo valioso y oportuno de múltiples personalidades y entidades nacionales y extranjeras, cuyo respaldo ha hecho posible que numerosos proyectos de docencia, investigación y extensión se concretaran en bien del progreso científico y cultural de la sociedad costarricense .

Agregó que en esta año del veinte aniversario de la UNA,en el que ésta reflexiona sobre su trayectoria pasada y sus potencialidades futuras, resulta pertinente enriquecer la memoria institucional con los nombres de quienes han confiado en el destino de nuestra casa de estudios, y que con sus iniciativas han incidido en el fortalecimiento de nuestra academia, haciendo de nuestra universidad una entidad de educación superior consolidada y comprometida con el desarrollo nacional y regional .

Precisamente -continuó Salas León- para honrar a quienes se nos han unido en el esfuerzo cotidiano por construir una univers dad cada vez mejor, y orientada por los v lores de la excelencia y el servicio, el Co sejo Universitario acordó otorgar la Disti ción Omar Dengo .

Cambios en una informa



A partir de agosto, se introduce un nuevo formato, en el preiodico una informa, así como la incorporación de espacios publicitarios y la venta al pregón del ejemplar, con lo cual se busca modernizar el periódico y reducir el costo institucional de esta publicación, asegurando su continuidad.

Paralelamente a los cambios en el rediseño de una informa y a las mejoras en la elección y edición gráfica, se innovará en el tratamiento periodístico de la información y se dará mayor espacio a la reflexión y al debate sobre temas de interés univeritario y del país.

Cesantía

Un derecho para que el trabajador se convierta en dueño de la empresa

El Proyecto de Ley de Cesantía y sus efectos en la clase trabajadora fue el tema de la mesa redonda, que realizó el Sindicato de Trabajadores de la Universidad Nacional, SITUN, en la Sala de Ex-rectores de la Biblioteca Joaquín García Monge .

Los participantes estuvieron de acuerdo en reconocer la cesantía como un derecho sin topes de los trabajadores, que los beneficie a ellos y a sus familias; pero algunos discreparon en la forma de pagar, recoger y administrar los fondos generados por esa ley .

Además hicieron un llamado a la Universidad Nacional para que siga fomentando foros como el presente, donde se siga discutiendo y analizando este proyecto social, que calificaron de trascendental importancia para el país.

Lic. Juan Rafael Espinoza, miembro del Consejo Universitario de la UNA

Prácticamente todos los presidentes, a partir de José Figueres - manifestó el Lic. Espinoza- han planteado la necesidad de transformar y modificar la Ley de Cesantía- convirtiéndola en un derecho y en un beneficio real para los trabajadores; pero es la primera vez -enfatizó- que un gobierno se compromete oficialmente a hacerlo una realidad.

Agregó que a pesar de no tener la Ley de Cesantía una naturaleza y fundamentos doctrinarios claros, esta puede convertirse en un derecho adquirido de los trabajadores, aún en aquellos casos de despido justificado .Diversas leyes han modificado esta ley, pero en ningún momentro ha sido para beneficiar a los trabajadores humildes , como a los peones y las empleadas domésticas; todo lo contrario, los benefiados han sido funcionarios del gobierno central, de la Asamblea Legilativa y de las instituciones autónomas

Propuso Juan Rafael que del fondo de cesantía se dedique un rubro más alto a los proyectos de vivienda, y que se incentive a aquellas empresas que faciliten la compra de acciones por parte de los trabajadores .

Ing. Marco Vinicio Ruíz , representante de la Unión de Cámaras

Compartimos que la cesantía debe transformarse -señaló el Ing. Ruíz- pero nos preocupa que en este año electoral, este proyecto se utilice con fines electoreros .

Añadió que el sector privado no está interesado en presentar su proyecto de cesantía; pero sí tiene algunas cosas que decir, sobre todo en lo relacionado con su financiamiento y con la situación en que se encuentran algunos sectores empresariales ,como los bananeros, los ganaderos y los cafetaleros, que no han tenido una época de bonanza .

Agregó que cualquier cosa que se haga con este proyecto, sobre todo en lo relacinoado con la creación del fondo de cesantía, debe hacerse gradualmente y teniendo muy en cuenta la situación de aquellos sectores comerciales . Explicó que este fondo no debe solucionarse aumentando las cargas sociales, sino haciendo más efectivo el gasto social del Estado ; es decir utilizando mejor el dinero recaudado y destinando los recuros que no se usan para fortalecer el fondo de capitalización social.

Concluyó diciendo que el movimiento solidarista ha sido pionero en la ruptura del tope de cesantía, y que este es el momento para crear un fondo de desempleo, de vivienda y de inversión en las diferentes empresas .

Lic. Rodrigo Jiménez Vega - Unión Solidarista

Es indispensable -declaró Jiménez Vega- que este proyecto llegue realmente a beneficiar a los trabajadores, y que las modificaciones que se le planteen, sean lo sufientemente flexibles para adaptarse a los diferentes sectores comerciales .

Añadió que una de las aspiraciones del trabajador es tener la capacidad de disponer de este derecho, cuando quede cesante, y poder colocarlo en las organizaciones que quiera .La posición del movimiento solidarista, explicó, es mantener la ruptura de los topes y defender el derecho de los trabajadores a invertir su dinero donde quieran .

El proyecto -enfatizó Jiménez Vega- no cuenta con los instrumentos necesarios para ejercer control y verificar si los trabajadores son bien utilizados . El movimiento solidarista sí cuenta con estos recursos, ya que nació para administrar los dineros de los trabajadores .

Lic. Francisco Morales Hernández, exministro de Trabajo y profesor de la UNA

Me criticaron los empresarios -explicó Morales Hernández- cuando hace veinte años presenté el proyecto de Economía Laboral que iba a dar muchos millones de colones a los trabajadores, y ellos no sabían como manejarlos .

Creamos la UNA y con ella al Instituto de Estudios del Trabajo para preparar a los trabajadores en la administración del trabajo y elevar su nivel de formación .

Señaló que los diez años de neoliberalismo, con sus consecuencias nefastas para los trabajadores y el deterioro social que ha tenido el país, junto con el empuje del actual presidente de la República han preparado el terreno para que la cesantía sea una realidad y se convierta en un derecho para el trabajador .

Añadió lleno de esperanza, que espera que el próximo 15 de setiembre los trabajadores de Costa Rica puedan contar con la nueva ley de cesantía , a pesar de las muchas personas que están en su contra .

Lic. Carlos Monge Rodríguez, Ministro de Trabajo

Soy redactor de este proyecto de cesantía -afirmó Monge Rodríguez- que se discute en la Asamblea Legislativa, y hoy encontramos la misma oposición que tuvo en el pasado la aprobación del Código de Trabajo .

Agregó que no se puede negar que este plan tiene un fundamento muy claro, y es que presenta la cesantía como un derecho del trabajador y con ruptura de topes .

Añadió que ahora, todos tenemos que trabajar juntos, para hacer de la cesantía un ahorro que beneficie a nuestros hijos, al país y a la producción nacional .

Es cierto -explicó- que esta propuesta ha generado enfrentamientos con algunos sectores sociales , sobre todo en relación con la paga de este derecho . Pero lo que está muy claro -finalizó el ministro- es que el ahorro generado por la cesantía será propiedad individual del trabajador y él decidirá qué hacer con él .

Lic. Mario Romero Zúñiga . Asociación Funcionarios del Instituto Tecnológico

Siempre hemos considerado -explicó Romero Zúñiga- que la cesantía es un derecho del trabajador, aunque la práctica nos dice que son muy pocos los que disfrutan de él y lo pueden hacer efectivo .

Calificó de muy acertado el hecho de que la presente legislación quiera hacer de la cesantía un derecho permanente de los trabajadores, lo que coincide plenamente con los objetivos que se ha planteado el movimiento sindical .

Aplaudió el hecho de que la ley modifique el sistema de la cesantía convirtiéndolo en un derecho del trabajador y acabando con la anarquía reinante.

Se mostró muy sospechoso con respecto al acuerdo entre los patronos y el gobierno en lo que respecta a la apropbación de este proyecto, y manifestó su desconfianza hacia los entes encargados de recoger el dinero de los trabajadores .

Enfoques modernos de la lectura y escritura

Xinia Molina Ruiz

Convencidos de que el leer y escribir no sólo constituye el manejo mecánico de las letras y la palabras, llevó al Centro de Investigación y Docencia en Educación (CIDE), a ofrecer un espacio para la reflexión académica y profesional acerca de los enfoques actuales relacionados con la lectura y la escritura en el país.

La respuesta no se hizo esperar, más de 250 personas entre estudiantes, académicos e investigadores de la UNA y de otras instituciones educativas, participaron activamente en un Seminario sobre **"Los enfoques actuales de la lectura y la Escritura en Costa Rica: Teoría y Práctica"**, que se realizó en el auditorio del CIDE del 30 de abril al 7 de mayo.

El seminario fue organizado en forma conjunta por la División de Educación Básica, a través del Programa Formación de Formadores y la Dirección de Desarrollo Profesional del CIDE.

Esta actividad es el resultado de una ardua tarea que desde hace más de tres años emprendió la División de Educación Básica, al promover en su interior un análisis crítico de los enfoques de la lectura y la escritura a nivel nacional e internacional.

Durante el seminario se presentó una diversidad de orientaciones y respuestas y experiencias a esta importante área del quehacer educativo. En este sentido se logró valorar el enfoque psicolinguístico de la temática, los métodos Dowman, Natural-Integral, Ecléctico y Endogenésico, así como el resultado obtenido hasta el momento de proyectos de investigación, que sobre el tema desarrollo la División de Educación Básica.

Para cada método se contó con la exposición de selectos panelistas, en la mayoría de los casos sus proponentes en Costa Rica, contándose además con el aporte de un comentarista crítico, que, a modo de antítesis, ofreciera un análisis de ventajas y objeciones a dicho método; posteriormente se conocía una experiencia de campo, la cual fue relatada por una maestra invitada y finalmente se dió un espacio de debate.

Más de 250 personas entre estudiantes, académicos e investigadores de la UNA y de otras instituciones educativas participaron en el Seminario "Los enfoques actuales de la lectura y la escritura en Costa Rica", organizado por el CIDE.

Para el equipo organizador, uno de los aspectos fundamentales de la actividad, fue precisamente el mostrar desde la perspectiva teórica y práctica, los procesos de enseñanza y aprendizaje que se dan en éstas áreas, con la idea de dar a conocer las fortalezas y debilidades y de encontrar respuestas alternativas e innovadoras que contribuyan a promover el desarrollo integral del niño como persona y como ciudadano, para que en el futuro sea participe del desarrollo social del país y se comprometa con los más altos principios democráticos.

Durante la actividad los participantes tuvieron la oportunidad de analizar en conjunto temas relacionados con los Fundamentos teóricos de la lectura y el aprendizaje; el Rescate de la historia oral de lectura y escritura en Costa Rica; Lenguaje creador y el avance del Proyecto de atención de procesos de lecto-escritura.

Entre algunas de las sugerencias planteadas en este seminario las cuales fueron remitidas al Ministro de Educación Pública, Lic. Marvin Herrera, se planteó que el maestro debe tener la libertad para optar por una u otra alternativa metodológica, de modo que, se estimule su condición de investigador en el aula, para que pueda, no sólo experimentar con respuestas consolidadas, sino crear nuevas respuestas según sea su problemática educativa.

Asimismo, se solicitó al titular de Educación Pública, que se le brinde a los educadores la información básica necesaria para que pueda discernir entre uno y otro método en cuanto a sus características, fundamento teórico y estrategias de aplicación. También que se le faciliten a los maestros instrumentos básicos acerca del modo como debe aplicarse cada método.

Finalmente, se planteó la necesidad de que se abran nuevos espacios de discusión para profundizar sobre esta temática y otras áreas de interés general para lograr resultados positivos del quehacer académico.

CIDE

Abrió curso de posgrado en la enseñanza del inglés

Xinia Molina Ruiz

La División de Educología del Centro de Investigación y Docencia en Educación (CIDE) de la Universidad Nacional, ejecuta este año un Curso de Posgrado en la Enseñanza del Inglés, con el nombre de "Enfoques y Estrategias en la Enseñanza del Inglés, el cual coordina la Dra. Isa Vincenzi-Gang.

En este curso participan16 profesores de inglés de diferentes colegios y escuelas privadas y públicas del país y es impartido por la Dra. Vincenzi-Gang, y por los profesores visitantes, el Dr. Frank Brook, de la Universidad Estatal de Florida y la Dra. Mary Ellen Page, del Valencia Community College en Orlando Florida.

El curso se inició el 8 de marzo, con una sesión inaugural y un primer taller impartido por el Dr. Brook, donde desarrolló el tema "Cultura e Investigación en el aula".

En esta primera actividad asistió el Vicerrector de Extensión, MSc. Hernán Mora; el Decano del CIDE, MSc. Eddie Vargas; la MSc. Marta Sánchez, Asesora de la Vicerrectoría de Extensión, así como autoridades del CIDE. Además asistieron profesores de la Dirección Académica del Centro Cultural Costarricense- Norteamericano, profesores de la Universidad de Costa Rica, profesores de colegios y estudiantes del Taller V y del Curso de Posgrado.

Durante su permanencia, el Dr. Brook, trabajó con los estudiantes del posgrado, además ofreció una charla al grupo de extensionistas que coordina la MSc. Marta Sánchez, sobre "Investigación en el aula".

Los estudiantes del Curso de Posgrado, han tenido sesiones especiales de trabajo, donde se han desarrollado tema diversos a cargo de distinguidos académicos universitarios, como es el caso del Dr. Carlos Méndez, Ex-Vicerrector de Docencia de la UNA, y el MSc. José Fabio Soto, del CIDE y la Prof. Mary Loise Báez, Asistente de la Dirección Académica del Centro Cultural Costarricense- Norteamericano.

CURSO

El curso pretende ofrecer una oportunidad a los profesores en servicio para compartir sus experiencias metodológicas y para leer y discutir las corrientes metodológicas actuales en la enseñanza de las lenguas extranjeras mediante lecturas, demostraciones, actividades especiales de laboratorio, y sesiones de discusión de temas centrales, fijados por los mismos participantes.

Este curso, según explicó la Dra. Vincenzi-Gang, corresponde a la segunda fase del Proyecto de Extensión "Actualización a profesores de Inglés" iniciado en 1990, mediante el cual se han ofrecido talleres de actualización a profesores de Heredia, Cartago, Alajuela, San José y Puntarenas.

La profesora Mary Ellen Page, tuvo a su cargo el trabajo de la primera semana de junio, con los talleres sobre "Técnicas para la conversación" y "La Lectura", y sesiones de trabajo con los estudiantes del Posgrado.

La colaboración del Dr. Brook y de la Dra. Page, es auspiciada por Florica, mediante el convenio con la UNA.

El curso tiene una duración de 15 semanas, y se prevee el cierre el 17 de junio, donde se contará con la colaboración especial de la Dra. Kathy Cake, de Tulane University, quien realizará sesiones de trabajo con los estudiantes del curso sobre el tema " Desarrollo del Curriculum.

Instituto del Niño

Amplía bibliografía sobre niñez

Xinia Molina Ruiz

Como parte del Proyecto Cadena Biográfica en Pro de la Salud Integral del Niño, que ejecuta conjuntamente el Instituto del Niño (INI) de la Universidad Nacional y la Organización Panamericana de la Salud (OPS), recientemente se entregó a estudiantes y docentes del Centro de Investigación en Docencia y Educación (CIDE), así como a Bibliotecas Infantiles nacionales, materiales sobre prevención de desastres y agresión en el menor.

Durante la entrega del material, que se realizó en un acto celebrado en el Auditorio del CIDE, estuvo presente, el Ing. Mauricio Castro, Director Ejecutivo de la Comisión Nacional de Emergencias; el Lic. Gerardo Monge, Asesor del Programa Educativo para Emergencias en Costa Rica del MEP; la Licda. Barbara Holst, Coordinadora del Centro Pro Niño de la Fundación Paniamor; la Licda. Aracelly Ugalde, Coordinadora del proyecto Cadena Bibliográficas en Pro de la Salud Integral del Niño, el Lic. Miguel Angel Jiménez, Capacitador del programa PAN y la MSc. Alicia Díaz, Directora del INI-UNA.

En nombre del personal del INI, de la OPS, y de las instituciones donantes, la MSc. Alicia Díaz, recordó que entre los objetivos del INI, se contempla el promover el mejoramiento de los servicios para la atención de la infancia, labor que se viene realizando mediante la recopilación y divulgación de información infantil y familia, y el asesoramiento que se brinda a padres de familia, educadores y personas que están en contacto con niños.

En este sentido, agregó, se pretende sacar provecho de la relación que tienen como futuros educadores, o bien como educadores o personas relacionadas con niños, padres de familia y líderes comunales, para que divulguen y reproduzcan la información que se busca hacer llegar a los costarricense.

Por su parte, los representantes de las instituciones donantes, aseguraron que la entrega de ese material, representa el interés de estas instituciones por producir y divulgar información para la protección, la seguridad y el bienestar de los costarricenses, particularmente de la niñez y la juventud de nuestro país.

Entre el material distribuído, se contempló folletos sobre; El abuso sexual y su hijo; Algo que todo niño debe saber; el Plan Familiar de Emergencias; un Compendio general sobre desastres; una Guía didáctica de prevención a la agresión y el abuso sexual (Manual para el Maestro); así como panfletos sobre qué hacer en caso de sismo.

El Proyecto Cadena Bibliográfica, según comentó la MSc. Alicia Díaz, se ha dedicado a identificar las instituciones que producen folletos con información sobre salud y prevención para los niños, padres y adolescentes.

Esta información se disemina en zonas urbano marginales, por medio de la bibliotecas infantiles nacionales, que están ubicadas en estas zonas y reciben niños de escasos recursos, deambulantes y nemores en riesgo.

Esta labor, dijo la MSc. Díaz, pretende concientizar a los docentes de la importancia de incluir en el curriculum de los cursos temas de salud y prevención.

Fuertes repercusiones tiene reforma en la UNA

SILVIA MONTURIOL F.

* Universidad cambia en toda su estructura
* Actividad académica: eje central del desarrollo de la UNA

"En toda su estructura la UNA cambia y la eliminación de la figura del secretario general expresa fielmente a nueva orientación de esta universidad", destacó el vicerrector académico e la Universidad Nacional, máster Jore Mora Alfaro.

Mora, -último funcionario en ocupar cargo de secretario general y primero n fungir como vicerrector académico- ıbrayó que la repercusión de este camio será muy fuerte porque las normatias y procesos administrativos ya no sein camisas de fuerza. Con el nuevo statuto Orgánico, la segunda autoridad el vicerrector académico, lo que sigfica que se coloca a la actividad acaémica en un lugar muy importante: pa a ser el eje central del desarrollo de sta universidad.

Previo a la reforma, el secretario geral formaba parte de la rectoría y era segunda autoridad, fundamentalmente el plano ejecutivo y procesos administrativos.

En adelante, entonces, la desconcetración permitirá que se entienda que el roceso de producción en las universiades se da en las unidades académicas que la función de las instancias administrativas es facilitar el cumplimiento e las acciones en estas unidades.

Precisamente, la vicerrectoría académica no será controlara sino que facilitará y creará condiciones para desarrollar la academia. Entre sus funciones, tará la integración de procesos académicos interdisciplinarios, así como la valuación de estos procesos.

Explica el máster Jorge Mora que para cumplir con sus funciones en forma iciente, la vicerrectoría académica de vincularse con las unidades académias, para lo cual ya se ha integrado un upo de trabajo, compuesto por vicectores y directores académicos, que finirá las estrategias en este campo, en plazo de dos meses.

Esta vicerrectoría deberá coordinar nco sistemas: el de evaluación académica, el de desarrollo profesional (esrzos de formación de recursos humaos, tanto académico como administrati)) , el sistema de información, el sistea de estudios de posgrado y el sistema bliotecario.

Piensa el máster Jorge Mora que den crearse formas de organización dimicas que permitan trabajar eficientemente para responder necesidades inmeatas , pero con visión de futuro. En su iterio, definitivamente, las reformas cen que la UNA avance hacia una fora de organización de carácter más dimico, que supera la visión rígida de ganigrama.

Resalta, además, que la UNA no es omogénea y, precisamente, debe busrse la unidad aprovechando esa diverlad.

La idea es aprovechar los recursos, nto humanos como materiales, evitano la duplicidad de funciones.

Precisamente, en apoyo a esta idea, está en ejecución un programa novedoso en la UNA que impulsa la excelencia académica, dirigido , coordinado y ejecutado por el Programa de Posgrado en Política Económica, el cual se distingue por su rigurosidad, lo que da garantía de que será exitoso.

Cooperación internacional: esencial

Por otra parte, destaca Jorge Mora que la cooperación internacional ha sido esencial para desarrollar los programas de investigación y docencia en las unidades académicas.

Explica que a pesar de que en Costa Rica el Estado incrementa el presupuesto de las universidades estatales de acuerdo con el nivel de inflación, la cifra siempre es insuficiente para cubrir gran cantidad de necesidades, ya que entre el 82% y el 85% de ese presupuesto lo absorben salarios , de manera que sólo queda entre un 15% y un 18% para operación.

De ahí que los convenios que tiene la UNA con muchas universidades del mundo, así como con gobiernos de países de de Europa, Asia y Norteamérica, permiten financiar proyectos, establecer infraestructura física con equipos y laboratorios, y formar recursos humanos de alto nivel.

Sostiene el vicerrector académico que el éxito de las gestiones para obtener cooperación internacional se basa , primero, en que la universidad y esos gobiernos y organizaciones no gubernamentales tienen intereses comunes, que se dirigen a la búsqueda del desarrollo de las naciones, y, segundo, en que hay una política y voluntad de parte de las autoridades universitarias para establecer estos vínculos.

Asímismo, estima que la UNA ha logrado mostrar un buen manejo de los recursos externos. Y es que, aparte de que se creó una fundación, entidad que -unida al Programa de Relaciones Externas- permite mayor agilidad en la captación y utilización de los recursos, la UNA está estrechamente vinculada a los problemas nacionales mediante proyectos concretos , lo que ofrece certeza de que los recursos llegan a los sectores que los requieren.

UNA tiene perfil propio

Precisamente, esta vincluación con los sectores de más bajos ingresos y de zonas alejadas le da a la universidad un perfil propio, que lo ha mantenido desde su fundación hace 20 años.

De esto es muestra el Pograma de Becas Omar Dengo, dirigido a estudiantes con promedio de 9 en la educación secundaria.

Este sistema de becas a permitido que en la UNA haya una fuerte cantidad de estudiantes procedentes del área rural. A juicio del máster Jorge Mora, con el nuevo Estatuto Orgánico se refuerzan estos principios fundamentales.

La educación que recibe los estudiantes se fundamenta en esta base, por lo que a través de los programas académicos de extensión se trata de que tengan una relación permanente con los problemas del país.

Ultimamente, el desarrollo sostenible también forma parte del perfil propio de la universidad, pues con proyectos de investigación específicos se pretende responder a las aspiraciones de la humanidad, en el sentido de garantizar la calidad de vida para estas y las siguientes generaciones.

Para las autoridades universitarias, la UNA debe estar dentro de esta corriente, porque "hay que garantizar que no se destruya los recursos naturales y que los frutos del desarrollo se distribuyan equitativamente".

En Cátedra Víctor Sanabria

Competitividad y desarrollo tecnológico a debate

Xinia Molina Ruíz

Dentro del contexto de la economía internacional, a nuestro país se le presentan dos grandes retos: la Competitividad y el Desarrollo Tecnológico, de tal forma que la capacidad competitiva depende de un aumento en la productividad que no se da sin un adecuado desarrollo tecnológico.

Dado que la Competitividad y el Desarrollo Tecnológico, se relacionan con una serie de problemas en el plano económico, socio-político, de la ética y la espiritualidad, la Cátedra Víctor Sanabria de la Escuela Ecuménica de Ciencias de la Religión y la Escuela de Economía de la Universidad Nacional, organiza para este año el tercer Ciclo de debates, el cual se orientará a analizar el tema "Etica y espiritualidad ante los desafíos de la competencia y el desarrollo tecnológico".

El Dr. Jorge Arturo Chaves, o.p, Director de la Cátedra Víctor Sanabria, recordó que en 1991, se inauguró un espacio de debates públicos para discutir a nivel nacional, las orientaciones fundamentales de la economía costarricense y sus implicaciones en la marcha global de nuestra sociedad desde una perspectiva multidisciplinaria, multisectorial y ético-religiosa. En 1991 el Ciclo de debates giró en torno al tema "La Doctrina Social de la Iglesia ante las Políticas Económicas neoliberales". Para 1992, el tema central fue "A los 500 Años: En Busca de Alternativas".

En cada serie se realizaron seis debates, un Seminario de síntesis y evaluación y la publicación de cuadernos con el material de los debates y un libro con los resultados del Seminario.

Según explicó el Dr. Jorge Arturo Chaves, para este año se consideró importante analizar con profundidad el tema de los retos ético-religiosos del desarrollo tecnológico, la productividad y la competitividad, temática que por su naturaleza exige un período suficientemente largo y una dinámica que permita la investigación, la reflexión ciudadosa, el intercambio de análisis y la retroalimentación entre académicos, científicos sociales, teólogos y otros sectores sociales.

En este sentido, se definió una dinámica diferente para este Ciclo de Debates, el cual se inició en abril y culminará en noviembre del presente año. En los meses de abril, mayo y junio se realizaron sesiones mensuales del equipo de trabajo interdisciplinario; en julio se efectuará un Debate público; en agosto, setiembre y octubre de nuevo sesiones mensuales del equipo interdisciplinario, en noviembre se efectuará un último debate público.

Como parte de esta nueva dinámica, indicó el Dr. Jorge Arturo Chaves, se han invitado a investigadores de diversas disciplinas , principalmente en el área de la economía, ciencias sociales, teología, filosofía y educación, quienes estan realizando proyectos de investigación y extensión en temas relacionados con esta serie de debates. Asimismo, participan obreros, campesinos, empresarios y agentes de pastoral interesados en la dimensión ética y espiritual de la capacitación tecnológica y para la competitividad.

La participación del indígena costarricense en la construcción de una nueva sociedad, fue uno de los temas analizados el año pasado dentro de la Cátedra Víctor Sanabria, cuyo tema central fue "A los 500 años: En Busca de Alternativas.

Tema

Sobre los dos aspectos medulares que son sometidos al análisis, el Dr. Jorge Arturo Chaves, comentó que la competitividad, aunque relacionada más directa e inmediatamente con el ámbito de relaciones mercantiles, está estrechamente ligada también, con la forma de convivencia humana en sociedad; en tanto, el desarrollo tecnológico, implica una forma de relacionarse con la comunidad biofísica, con el medio ambiente, con la naturaleza.

Desde el punto de vista económico, indicó Chaves, los retos de competitividad y el desarrollo tecnológico, se relacionan con los problemas de la distribución de la riqueza y l escala del crecimiento óptimo de l economía.

En forma simultánea, dijo el Dr Chaves, incluyen problemas de índo le sociopolítica, en particular, la rela ción simétrica o asimétrica entre gru pos conforme a su poder económic y la definición de metas sociales, co lectivas que queda determinada po dicha relación.

En fin, agregó, estos problema implican además aspectos de ética espiritualidad, al surgir una serie d interrogantes, una serie de problema reales.

XX Aniversario

Debate y reflexión en torno a la historia, aportes y futuro de las ciencias sociales

Xinia Molina Ruiz

La Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional (UNA), viene realizando un proceso de evaluación interna que tiene como rasgos principales, el alejamiento de los esquemas formales y tradicionales, el acercamiento vivencial y humano entre sus miembros y el intercambio respetuoso y fértil entre las diversas unidades académicas.

Existe un criterio generalizado de que la celebración del Vigésimo Aniversario de la Universidad Nacional, así como los procesos internos de reforma que se viven al interior de esta Institución, constituye un momento propicio para reflexionar en torno a la historia, el aporte y la prospectiva de la Facultad de Ciencias Sociales.

Para impulsar ese proceso de evaluación y reflexión, se nombró una Comisión Organizadora del XX Aniversario de la Facultad de Ciencias Sociales, encargada de organizar una serie de actividades especialmente relacionadas con las disciplinas de esta Facultad, las cuales se realizararán durante el transcurso de este año. Esta comisión la conforman: Edwin González, Sonia Abarca, María Antonieta Araya, Danilo Pérez, Enrique Gutiérrez, Jorge Riba, Vilma Alvarez, Olga Marta Sánchez y Ana Cecilia Torres, ésta última Coordinadora de la Comisión.

Existe consenso en esta Comisión, que si el espíritu de los fundadores de la Universidad Nacional fue contribuir a crear una nueva unidad de propósitos y de cultura, la Facultad de Ciencias Sociales, tiene el compromiso insoslayable de profundizar el conocimiento que de cuenta de su aporte a la construcción de esa nueva unidad.

La MSc. Ana Cecilia Torres, afirmó que la celebración del Vigésimo Aniversario de la UNA, en lo que a la Facultad de Ciencias Sociales se refiere, se orienta en tres grandes ejes de reflexión: Recuperar el aporte de esta Facultad al desarrollo académico de la Universidad; estudiar el contexto histórico actual y su incidencia sobre el quehacer de la facultad; y finalmente, propiciar la discusión en torno al rediseño de la oferta académica.

El Dr. Héctor Pérez, el Dr. Jorge Rovira y el Msc. Guillermo Zúñiga, participaron en el primer panel. En esa oportunidad estuvo como moderadora la MSc. Olga Marta Sánchez, Decana de la Facultad de Ciencias Sociales.

Para dar respuesta al primer eje de reflexión, Estudios Introductorios, desarrolló en los meses de abril y mayo, las "Jornadas de Reflexión", bajo el tema "La Facultad Necesaria", cuyos expositores son los Ex-Decanos de esta Facultad.

Para cumplir con los propósitos del segundo eje de reflexión, durante el mes de mayo, específicamente los días 6,13, 20 y 27, se realizó una actividad denominada "Páneles' donde se analizan temas relacionados al cues tionamiento ¿Cómo se visualiza el futuro d las Ciencias Sociales de cara al Nuevo Si glo?.. En cada panel expusieron tres cientista sociales de diversas disciplinas y en la últim sesión se invitó a especialistas de otras área de las ciencias. El 6 de mayo, participaron e Dr. Jorge Rovira,sociólogo; el Dr. Héctor Pé rez, historiador y el MSc. Guillermo Zúñig economista.

Al respecto, miembros de la Comisión comentaron que la llamada "crisis del pensa miento social", en virtud de los radicale cambios políticos del mundo actual, plantea la tarea de discutir, investigar y teorizar sobr el nuevo papel de las ciencias sociales. En es te sentido, agregaron, que es inevitable la re flexión epistemológica para clarificar y reso ver qué entendemos por Facultad y cuál es e modelo académico-organizativo adecuad para incentivar la producción intelectual, l relación interdisciplinaria, la moral de traba jo, la justa relación universidad-sociedad demás temas, cuya ejecución contribuirá a l reformulación del proyecto de Facultad.

Como parte de este proceso, y para res ponder al tercer eje de reflexión, se ha pro gramado para la semana correspondiente en tre el 14 y el 18 de junio una serie de activi dades donde se discutirá el Rediseño de l Oferta Académica de ésta Facultad.

Al respecto, la MSc. Ana Cecilia Torre comentó, que a partir de una proyección pros pectiva se logrará orientar la dinámica y l práctica académica futura de la Facultad fren te a los retos que plantea la sociedad costarri cense y latinoamericana del siglo XXI.

Los integrantes de la Comisión Organiza dora, se mostaron seguros de poder erigir u importante trabajo colectivo, que permit contribuir a que hombres y comunidades pa ticipen activa y democráticamente en la cons trucción de una sociedad justa, libre y respe tuosa de la naturaleza.

UNA educación para el cambio y el desarrollo rural

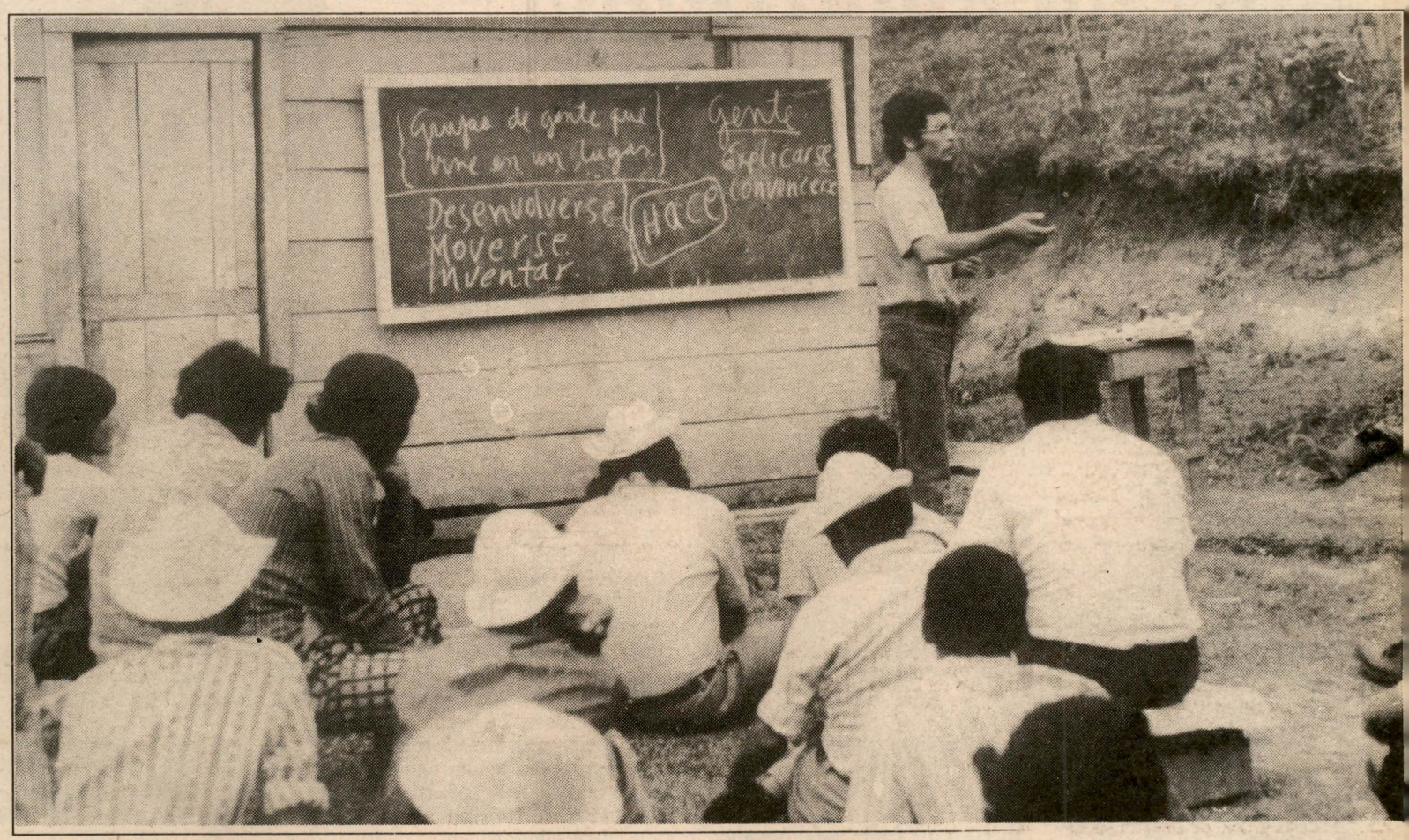
Xinia Molina Ruiz

El generar respuestas concretas a problemas concretos, es quizás uno de los grandes retos que enfrenta cualquier institución social, máxime cuando los problemas están determinados por una variedad de condiciones tan complejos como el problema mismo. Por ello, cuando se aborda un problema para darle solución, es probable que las respuestas generadas no satisfagan del todo. Lo importante aquí es dar los primeros pasos.

Y precisamente, dar los primeros pasos, es la tarea que inició hace ya varios años la Universidad Nacional, cuando se enfiló a la búsqueda de nuevos horizontes que favorezcan la transformación de la sociedad costarricense.

De ahí, que el conglomerado universitario es consciente que los esfuerzos que realice deben estar encaminados a promover desde sus distintos campos de acción el desarrollo integral, autónomo, sostenible y equilibrado en los sectores con los que trabaja.

Principio, que ha sido el eje orientador de la labor que viene desarrollando el Centro de Investigación y Docencia en Educación (CIDE) a través de las distintas divisiones que conforman esta Facultad.



Los atrasos económico y social que enfrenta el país, no han permitido la formulación de un programa educativo que responda a las necesidades de las comunidades rurales.

Educación y desarrollo rural

Las posibilidades de estudio que desde sus inicios ofrece la UNA a los estudiantes del país, particularmente de zonas rurales, sin duda fue el motivo para que muchos jóvenes de estas zonas llenaran las aulas universitarias.

Y es que no es desconocido para nadie la carencia de condiciones óptimas que permitan el mejoramiento de la calidad de vida de las poblaciones rurales costarricenses.

Estudios elaborados por la División de Educación Rural (DER) del CIDE, han determinado una serie de condiciones particulares que se dan tanto en la educación como en el desarrollo rural.

En relación con el desarrollo de las comunidades, los estudios destacan entre otros; que el nivel de calificación y preparación de la población rural la mantiene en niveles poco competitivos para desempeñarse en diversas ocupaciones; la poca diversidad ocupacional afecta la incorporación de los sectores sociales productivos al desarrollo económico y cultural; una actitud pasiva en la población rural ante sus propias necesidades; así como la existencia de factores sociales, económicos y políticos que inciden en la calidad de vida de la población rural.

En cuanto al campo educativo, se reconoce que los atrasos económico y social repercuten en los niveles de aprovechamiento de los recursos y el nivel educativo de la población. Ello no ha posibilitado la formulación de un programa educativo que responda a las necesidades de las comunidades rurales, y por consiguiente, no se cuenta con una pedagogía rural que posibilite la educación integral de la población y su desarrollo económico. Esto se agrava con el hecho de que los docentes y otros profesionales que laboran en zonas rurales no cuentan con la formación idónea para ejercer en este contexto.

La explicación a esas condiciones y a esta actitud, es a juicio del MSc. Raúl Bolaños, el resultado de la carencia de una educación para el cambio y la existencia de mitos que obstaculizan el aprendizaje

Este panorama y la masiva afluencia de estudiantes de zonas rurales, obligó a la DER aplicar estrategias pedagógicas basadas en la combinación de métodos presenciales y de educación a distancia, así como la elaboración de materiales novedosos y la incorporación de nuevas iniciativas educativas.

Esto significó, dijo Bolaños, iniciar una serie de acciones y proyectos como es la capacitación del maestro unidocente, experiencias de trabajo con poblaciones indígenas en sus respectivas comunidades, el desarrollo de experiencias que involucra a la comunidad en la educación de los niños, acciones que en la práctica son ejecutadas por el CIDE desde hace varios años.

El desarrollo de éstas y otras acciones y proyectos, ha permitido a la Universidad Nacional, lograr una caracterización de la problemática de las comunidades rurales y determinar los requerimientos específicos del educador rural para sus actividades docentes y comunales.

Y es que las distintas acciones y proyectos que impulsa esta División, no se han quedado en el papel, todo lo contrario, éstas han logrado tener efectos directos e indirectos en la generación de respuestas a la problemática de la educación y el desarrollo social de las comunidades rurales.

"Comprendimos que esa no era toda la medicina que necesitaban nuestros alumnos ni las comunidades rurales, sino que es necesario promover realmente el mejoramiento en la calidad de vida de los habitantes de las zonas rurales a partir de procesos educativos según las necesidades y demandas de las comunidades", puntualizó el MSc. Raúl Bolaños.

Es por ello, dijo Bolaños, que la División de Educación Rural, viene ejecutando un nuevo Plan Académico que cubre los últimos años de este milenio, orientado en dos grandes áreas: el de la educación rural, dedicada al desarrollo de programas educativos sustentados en una pedagogía rural, que involucre los ámbitos formal, no formal e informal; y el área de educación para el desarrollo, desde donde se impulse la formulación y ejecución de alternativas de desarrollo social, económico y cultural para el mejoramiento de la calidad de vida en la población rural.

Programas

El **Programa de Educación Rural**, según explicó el MSc. Bolaños, pretende mejorar las condiciones educativas de las zonas rurales, de tal forma que los habitantes de estas comunidades estén más capacitados para analizar su realidad, generar alternativas de solución ante sus principales problemas e implementar acciones que tiendan el mejoramiento de sus condiciones de vida.

Mediante este programa se pretende desarrollar los principios teóricos y aplicativos de una pedagogía rural apropiada para las características particulares de las comunidades rurales de nuestro país. Esto tiene que ver con una educación de las comunidades para gestar su propio desarrollo, elevar el nivel de escolaridad, valorar su propio medio y sus potencialidades de desarrollo y garantizar una educación eficiente para la población escolar.

Dentro de este programa, están formulados 19 proyectos, algunos están operando, otros entrarán en ejecución en los próximos meses. Estos tienen que ver con la creación de bibliotecas, recuperación de costumbres y valores de las comunidades, estrategias de alfabetización funcional, capacitación a padres de familia en educación para el desarrollo comunal, capacitación a maestros unidocentes, elaboración de propuestas curriculares para escuelas indígenas, estudios de situaciones de aprendizaje en los niños de zonas rurales.

El **Programa de Educación para el Desarrollo Social**, comentó el MSC. Bolaños, está directamente vinculado con los factores económicos, políticos y sociales que inciden en el nivel de vida de los habitantes de las zonas rurales.

Dentro de los aspectos que se incluyen, está el acceso a bienes y servicios; la dotación de recursos para estas zonas; el disfrute de condiciones apropiadas de salud; la capacitación para la toma de decisiones; la explotación del potencial humano, económico y ecológico de las zonas; la capacidad organizativa de la población; la diversificación de la oferta ocupacional y de la demanda laboral; la igualdad de oportunidades laborales para hombres y mujeres y el estímulo a los pequeños productores.

Para este programa, se han formulado 9 proyectos orientados a creación de una base de datos sobre educación y desarrollo rural; la elaboración de paquetes didácticos para la autogestión y el desarrollo de las microempresas; la capacitación en salud reproductiva; la capacitación a miembros de las juntas de educación y patronatos escolares, así como, la atención a la problemática de la mujer rural, y la capacitación a los líderes comunales.

Apoyo

Para el desarrollo de estos programas, dijo el MSc. Bolaños, se consideró imprescindible mantener una vinculación con organismos e instituciones externas y nacionales ya sean productivas o de servicios, que puedan contribuir con el quehacer académico de los programas y a su vez beneficiarse del mismo. En este sentido la DER inició toda una estrategia para el establecimiento de esos vínculos lo cual le ha permitido tener un conocimiento amplio de posibilidades de trabajo conjunto.

Además de esto, dijo Bolaños, en la División se considera imprescindible para la ejecución de estos programas, que se den una serie de elementos para que los programas realmente operen como se han diseñado.

Entre estos aspectos, mencionó, el establecimiento de una política curricular y apertura del Ministerio de Educación Pública para la ejecución de programas y proyectos para la formación de educadores; la existencia de programas de desarrollo rural en otras unidades académicas de la UNA y en instituciones nacionales e internacionales; el ser considerado el desarrollo rural como área prioritaria de la UNA y el ser considerado el desarrollo rural como sector estratégico para la reactivación económica del país entre otros.

Finalmente, el MSc. Raúl Bolaños comentó que en estos momentos se están diseñando una serie de políticas dentro del DER, relacionadas con financiamiento, recursos humanos, presentación y negociación de proyectos y políticas de relaciones interinstitucionales.Ello, aunado a las distintas acciones que se vienen ejecutando permite a corto plazo, dar respuestas significativas a la problemática que enfrentan la educación y el desarrollo social de las comunidades rurales del país, en este histórico momento de cara al año dos mil.

Premio Clodomiro Picado

Otorgan galardón a investigador de la UNA

Xinia Molina Ruiz

El Dr. Luis Rodríguez Roque, profesor e investigador de Virología de la Escuela de Medicina Veterinaria, fue designado con el Premio Nacional de Ciencia y Tecnología "Clodomiro Picado Twight 1992", que otorga el Ministerio de Cultura, Juventud y Deportes.

La designación al premio, fue recibida por las autoridades universitarias, como el reconocimiento al trabajo tesonero que los profesionales de esta Institución vienen realizando en distintos campos de la ciencia, y cuyos resultados no sólo benefician a nuestro país, sino a la comunidad científica mundial.

El galardón le fue conferido al Dr. Luis Rodríguez, durante una ceremonia especial, efectuada el pasado 13 de mayo en el Teatro Nacional, organizada por el Ministerio de Cultura, Juventud y Deportes, en ocasión de la entrega de los Premios Nacionales.

Designación

El Jurado Calificador, estuvo integrado por el Dr. Enrique Villalobos Rodríguez, del CONICIT; el Dr. Elmer Bornemiza Steiner, del Ministerio de Cultura, Juventud y Deportes; el Dr. Jorge Günther Nonell, de la Universidad Nacional; el Dr. Luis Paulino Méndez Badilla, del Instituto Tecnológico de Costa Rica y el Dr. Leonardo Mata Jiménez, de la Universidad de Costa Rica.

El Jurado designó al Dr. Luis Rodríguez, luego de examinar una serie de investigaciones efectuadas por el investigador en nuestro país en el campo de la Estomatitis Vesícular.

A juicio del Jurado, los estudios del Dr. Rodríguez, obtuvieron el mejor puntaje en los conceptos de originalidad, calidad, importancia práctica y productividad, además éstas se distinguen por su aplicación inmediata a beneficio del país

Investigaciones

El Dr. Rodríguez, quien actualmente es el Coordinador del Programa de Investigación en Enfermedades tropicales de la Escuela de Medicina Veterinaria, y miembro del Programa de Apoyo a Investigadores Científicos del CONICIT, viene realizando desde 1986 estudios sobre una de las enfermedades virales de mayor importancia para la ganadería nacional, como es la Estomatitis Vesicular, conocida por nuestros campesinos como "picada de araña", debido que se le atribuye erróneamente a la. araña "Pica caballo" esta enfermedad.

La Estomatitis Vesicular, según comentó el Dr. Rodríguez, en realidad es una enfermedad causada por un virus de la familia Rhabdoviridae, que produce vesículas y luego úlceras en las patas, la ubre y la boca de caballos, vacas y cerdos.

Esto trae como consecuencia, dijo el investigador, grandes pérdidas económicas ya que los animales enfermos pierden peso, no comen y bajan la producción lechera. En muchas ocasiones, cuando se afecta la ubre, las vacas no se dejan ordeñar bien lo cual causa inflamación de la ubre (mastitis) y puede llevar a la pérdida total de la ubre.

La Estomatitis Vesicular tiene síntomas clínicos iniciales muy parecidos a los que causa el virus de la Fiebre Aftosa, una grave enfermedad vesicular que ha sido erradicada en Centro y Norteamérica, y cuya aparición causaría, a juicio del investigador, el cierre inmediato de todas nuestras exportaciones de productos de origen animal.

El Dr. Luis Rodríguez, puntualizó que el virus de Estomatitis Vesicular también puede afectar a los humanos, aunque la mayoría de las veces con síntomas leves parecidos a un resfrío, con dolores de cabeza y de las articulaciones, además se han reportado casos de encefalitis en niños causados por este virus.

El Dr. Rodríguez se graduó de Medico veterinario en la UNA en 1979, posteriormente, continuó estudios de especialización en el Departamento de Ciencias Veterinarias de la Universidad de Wisconsin-Madison en Estados Unidos, donde obtuvo los títulos de Maestría (MSc) en 1983 y Doctorado (Ph.D) en 1985, bajo las tutorías de los Drs. B. Easterday y G. Letchworth, respectivamente.Sus trabajos de tesis se centraron en estudios bioquímicos e inmunológicos sobre el virus herpes bovino tipo 1, causante de la rinotraqueitis infecciosa bobina (IBR), enfermedad de gran importancia económica tanto en norteamérica como en nuestro país. Sus trabajos en este campo han contribuído al desarrollo de vacunas por ingeniería genética que están siendo probadas hoy día.

Apoyo

En 1986 el Dr. Rodríguez regresó a Costa Rica y comenzó a buscar apoyo tanto a nivel nacional como internacional para establecer un Laboratorio de Investigación y Diagnóstico en Virología en la Escuela de Medicina Veterinaria.

Con el apoyo inicial de la Fundación Internacional para la Ciencia (IFS) con sede en Suecia, comenzó a estudiar la Estomatitis Vesicular, dado que brotes de esta enfermedad ocurren en varias zonas del país todos los años, con más frecuencia en la época seca y durante los cambios de estación.

El Dr. Luis Rodríguez, indicó que desde 1786 existen reportes históricos en Centroamérica de la ocurrencia de la llamada "picada de araña" en caballos.

Causas

Desde el comienzo de sus investigaciones, el Dr. Rodríguez y sus colaboradores, tanto de Costa Rica como en el extranjero, han tratado de contestar una serie de interrogantes sobre esta enfermedad.

Incluso, en uno de los trabajos por los que fue premiado, se estudió por varios años el comportamiento de esta enfermedad en una área donde ésta ocurre con frecuencia, como es el caso de Grecia. En este estudio demostró que un 9-11% de las vacas lecheras de la zona son afectadas por la enfermedad clínica anualmente, a pesar de que todas ellas tenían altos niveles de anticuerpos (defensas) en su sangre contra este virus.

Una de las interrogantes planteadas, se centra en el hecho de que el virus cambia a través de mutaciones y por eso no es reconocido por las defensas de los animales. Esta interrogante fue contestada en un segundo trabajo que motivó este premio. En esta nueva investigación se tomaron muestras de suero y de virus de los animales enfermos, y se compararon por medio de pruebas genéticas e inmunológicas las partes de cada virus que producen inmunidad para ver si había cambios entre un virus y otro, y si las defensas de los animales podían o no reconocer los virus antes y despúes de la enfermedad. Los resultados fueron claros: el virus de Estomatitis Vesicular, a diferencia de otros virus como los del resfrío común o el del SIDA, no tiene que mutar o cambiar para hacer que los animales se enfermen.

En estudios que el Dr. Rodríguez y colaboradores han realizado posteriormente, no sólo se han corroborado estos resultados, sino que se ha demostrado claramente la estabilidad genética del virus de Estomatitis Vesicular en las diferentes zonas ecológicas donde ocurre la enfermedad; al parecer cada zona tiene su tipo de virus, el cual es muy estable a través de los años.

Esto lleva a pensar, dijo el Dr. Rodríguez, que hay un ciclo de transmisión fuera de los animales afectados y que probablemente dicho ciclo involucra a varios componentes (insectos, animales, ambiente) específicos para cada ecosistema.

Otras interrogantes se plantean ¿Cuál será el ciclo en cada zona ecológica?, ¿ Qué insectos o animales están involucrados?, esas son preguntas que aún no se han respondido, sin embargo, los estudios realizados hasta la fecha han ayudado a comprender un poco mejor el comportamiento de esta elusiva enfermedad y serán de gran utilidad para diseñar estrategias de prevención y control de esta costosa enfermedad.

Cabe recalcar, que los trabajos por los que se ha premiado al Dr. Rodríguez representan esfuerzos de equipos de colaboradores especializados tanto de Costa Rica como de Estados Unidos. Estos estudios se hicieron posible gracias a la financiación de parte de la Fundación Internacional para la Ciencia, la Fundación Rockefeller, los Gobiernos de Suecia y los Estados Unidos, el CONICIT de Costa Rica y la Universidad Nacional; además se contó con el apoyo de médicos veterinarios y ganaderos de la zona de Grecia.

El Dr. Luis Rodríguez Roque, investigador de la Escuela de Medicina Veterinaria de la Universidad Nacional, fue galardonado con el Premio Nacional de Ciencia y Tecnología "Clodomiro Picado Twight", por sus investigaciones relacionadas con la enfermedad denominada Estomatitis Vesicular.

Programa VAMPP leche en más de 300 fincas

Software para manejo de hatos lecheros

Xinia Molina Ruiz

La Escuela de Medicina Veterinaria de la Universidad Nacional, inició recientemente la distribución entre los ganaderos del Itsmo de una nueva versión del Programa VAMPP Leche, el cual es una aplicación computacional que apoya el manejo de hatos lecheros en más de 300 fincas lecheras del país y de la región centroamericana.

Para dar a conocer la aplicación de esta nueva versión del Programa VAMPP Leche, el Proyecto Salud de Hato de la Escuela de Medicina Veterinaria, realizó el pasado 8 de mayo el tradicional Día de Campo en la Finca Las Abras, propiedad del señor Carlos Chavez, donde participaron autoridades e investigadores de la UNA, ganaderos de la zona de Poás, así como representantes de instituciones estatales y empresa privada.

Además de dar a conocer la versión 4.0 de VAMPP Leche, en esa ocasión se realizó la presentación de la Unidad de Prestación de Servicios CRIPAS-UNA, que es el Centro Regional de Informática para la Producción Animal Sostenible. Ese mismo día, investigadores de la UNA, dieron a conocer los principales resultados de una serie de investigaciones que ejecuta la Escuela de Medicina veterinaria, en el campo de la Leucosis, Cetosis, Mastitis Subclínica, Genética, Fertilidad de Toros, Validación de los registros de leche y Crecimiento reemplazos.

Sección de análisis y servicios

Industria destaca eficiencia de laboratorio químico de la UNA

Silvia Monturiol F.

"Normalmente, el trabajo del laboratorio es eficiente y rápido... , la ventaja que tiene la Universidad es que es un centro de análisis muy confiable", destaca el ingeniero Humberto Trimiño, gerente de producción de la empresa Scott Paper.

Es por esta razón que los personeros de esta industria solicitan los servicios dela Sección de Análisis y Servicios (SAS) del Departamento de Química de la UNA, para realizar diversos estudios que tienen que ver con cuestiones productivas e, incluso, con planes futuros de producción.

Tal es el caso, por ejemplo, del estudio de algunas fibras para determinar si pueden ser utilizadas en la producción de papel.

Así lo confirmó el químico Efraín Solís, coordinador de esta sección, al recordar que se estuvo haciendo estudios con astillas de determinados árboles para verificar la posibilidad de utilizarlos como fuente para papel.

En realidad, son variados los análisis que este laboratorio realiza para la Scott Paper, y el más comun es el estudio del agua de entrada y salida de la planta de tratamiento.

Ingeniero Humberto Trimiño, gerente producción de la Scott Paper

Según manifestó Efraín Solís, ésta -al igual que otras industrias- debe controlar mensualmente la calidad del agua de desecho para mantener el permiso respectivo que otorga el Ministerio de Salud.

"El ministerio a veces no acepta cualquier laboratorio privado; la universidad, por el prestigio y por el personal que trabaja ahí, siempre ha sido considerado un centro confiable de análisis, no sólo para el ministerio sino para nosotros también", afirma Trimiño.

En lo que se refiere a las aguas de desecho, los análisis comprenden determinación de: Ph, sólidos totales, sólidos filtrables, sólidos en suspensión, sólidos sedimentables, demanda bioquímica de oxígeno(DBO), demanda química de oxígeno (DQO). Estos análisis se relacionan con la cantidad de sustancias que se aporta al río.

El servicio a la Scott Paper incluye, asímismo, análisis de densidades en búnker, diesel y gasolina, combustibles que esta empresa compra por toneladas. En fin, análisis que permitan corroborar datos sobre composición de ciertas materias primas le dan a la empresa una mejor opción para negociar con los proveedores.

Costo

Aunque el tipo de análisis y la cantidad de muestras determinan el costo de éstos, el químico Solís indica que , por ejemplo, cinco análisis rutinarios en dos muestras puede tener un costo de 25 mil colones.

Para el gerente de producción de la Scott Paper, el costo de los análisis que se practica en el laboratorio de la SAS no es muy diferente al de mercado, sin embargo, "precisamente por ser similar, pero más confiable, más estructurado y sin fines de lucro directamente, entonces uno prefiere escoger por ahí".

Estima el coordinador del laboratorio que este centro se ha ganado la confiabilidad que tiene, pues se trata de realizar un trabajo eficiente y rápido (lo más que se tarda son tres días) y eficiente. "Nosotros trabajamos con datos exactos, no con aproximaciones", insiste.

Lamenta que no se le brinde el apoyo suficiente ni en disponibilidad de vehículos para el cobro de cheques, ni en un asunto tan importante , como el nombramiento de personal estable. Actualmente, sólo dos personas comforman el equipo del laboratorio, una de las cuales permanece en una plaza interina.

Aún con estas limitaciones, Solís sigue firme en su intención seguir brindando un servicio eficiente porque "de acuerdo al servicio y la calidad el cliente se multiplicará".

No en vano, el gerente de producción de la Scott Paper reitera que raramente han buscado otros laboratorios, pues aún cuando en algún caso los costos fueran un poco más altos, "no hay problema, uno busca la estructura más confiable".

Todos los análisis químicos que realiza el laboratorio tienen que ver con la producción

El laboratorio realiza análisis en

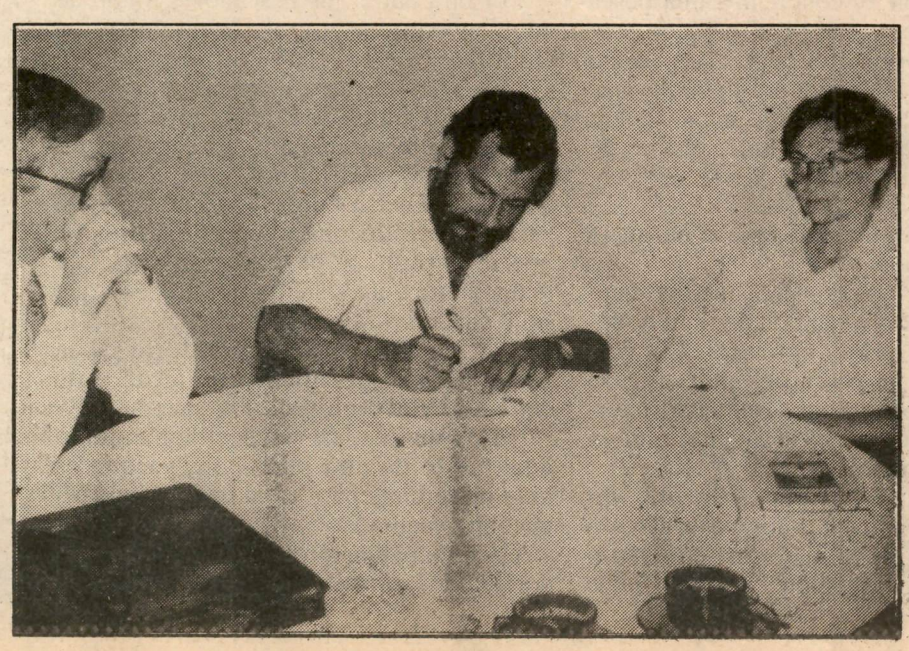
aguas
suelos
fertilizantes
productos lácteos
plaguicidas
análisis bacteriológico
elaboración de dietas y control de calidad de alimentos marinos
jabones
alimentos'
cemento
cosméticos
disolventes
materia foliar

Empresas servidas por la Sección de Análisis

ICE
Scott paper
Fedecoop
Cervecería Costa Rica
Jabonería San Vicente
Laboratorios Stein
Celco de Costa Rica
PIPASA
Conservas del Campo
Laboratorios Arvi
Coopemontecillos
ASBANA
Holterman y Compañía
Seagrans de Costa RicaRepublic Tobacco Company
Costa Rican Cocoa Products
DEMASA
Colgate-Palmolive
Magma S.A.
Tabacalera Costarricense

Nuevos avances

En combate de intoxicaciones por plaguicidas



La firma de este contrato permitirá reorientar las investigaciones sobre cáncer, problemas neurológicos y otros efectos causados por plaguicidas en la salud humana .

Un significativo aporte recibirá el país en el campo de la prevención de las intoxicaciones por plaguicidas, gracias al contrato firmado por la Universidad Nacional y el Instituto de Medicina Ambiental, adscrito al Instituto Karolinska de Suecia .

La investigación sobre cáncer, problemas neurológicos y otros efectos causados por los plaguicidas en la salud humana podrá ser reorientada, a partir de la base de datos que se instalará con la ejecución de este contrato .

El desarrollo de la docencia y un personal mejor capacitado en el área de los plaguicidas serán otros beneficios que alcanzará el país .

El contrato comprende el monitoreo epidemiológico de los efectos en la salud causados por el uso de plaguicidas, y será financiado por la Agencia Sueca de Desarrollo Internacional .

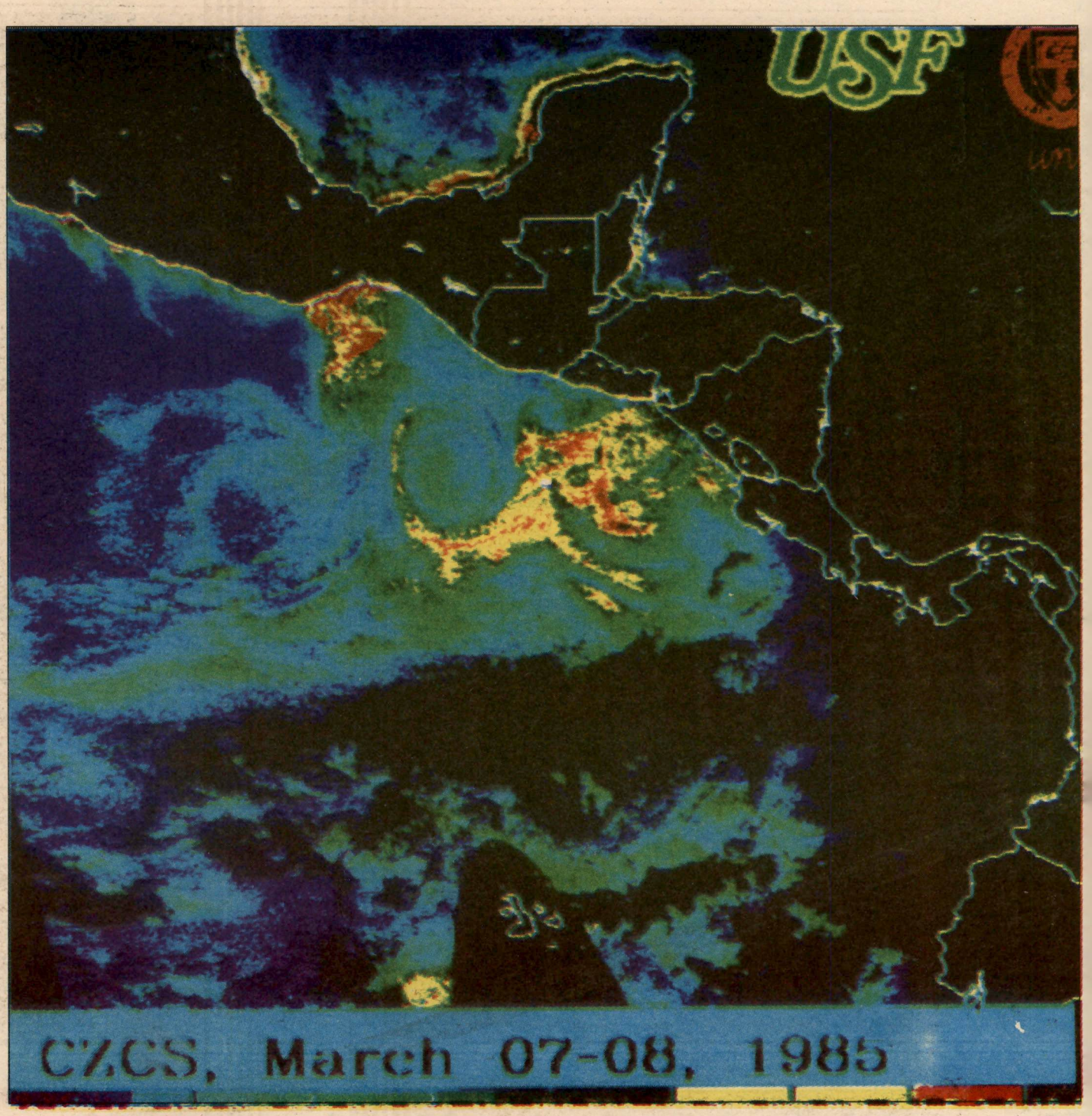
El acuerdo fue firmado por la Licda. Rose Marie Ruíz, rectora de la Universidad Nacional, el Dr. Anders Ahlbon, del Departamento de Epidemeología de Medicina Ambiental del Instituto Karolinska, de Suecia, y el Lic. Fabio Carballo de la Fundación UNA .

Según explico la Dra. Catarina Wesseling, responsable del área de salud, del Programa de Plaguicidas de la UNA, se pretende por medio de este contrato diseñar junto con otras instituciones, públicas y privadas, un modelo de vigilancia epidemiológica de intoxicaciones agudas por plaguicidas, lo mismo que colaborar en el mejoramiento del Registro Nacional de Tumores, y capacitar en conceptos básicos de epidemiología a personal de instituciones involucradas en esos procesos .

El Instituto Karolinska girará a la Fundación UNA, una suma equivalente a $100.000 para la ejecución del presente proyecto .

En Puntarenas

Imágenes por satélite



Silvia Monturiol F.

Información sobre las regiones de máxima probabilidad de captura tendrán, en sus cabinas, capitanes de barcos pesqueros de Puntarenas, luego de una interpretación de imágenes de satélite, por parte de oceanógrafos de la Universidad Nacional.

Doce barcos pesqueros, los mejores que hay en el país, recibirán por medio de fax marino, asesoría técnica de especialistas de la UNA, quienes interpretarán las imágenes que, vía satélite, llegarán al laboratorio de oceanografía de esta universidad, según confirmó el científico Guillermo Quirós, director de Oceanografía.

La imágenes de satélite determinan la temperatura superficial del mar, el clima marino y la concentración de microorganismos vegetales en la superficie. A partir de esas tres variables, conociendo la oceanografía regional, los especialistas de la UNA tendrán una buena idea de lo que está pasando debajo de la superficie, lo que les permitirá establecer regiones de altà probabilidad de captura, que luego podrán ser confirmadas y evaluadas por el propio pescador.

Aumentará rendimiento

Asegura el especialista, que esta información conducirà a que las empresas pesqueras aumenten su rendimiento, como lo muestra una experiencia previa puesta en funcionamiento en Chile, donde de 600 toneladas, los pescadores pasaron a exportar 6 mil.

Destacó Quirós que la pesca es un buen negocio, ya que actualmente -sin estrategia y en condiciones normales- un barco deja un promedio de 1 millón de colones de utilidad por viaje. Costa Rica exporta por año más de 5 mil millones en pescado, cifra que con una técnica de pesca más desarrollada, podría aumentar significativamente.

La flota pesquera costarricense es la más desarrollada de Centroamérica. Aquí se ha otorgado alrededor de 400 mil licencias de pesca.

Añade el director de Oceanografía, que la idea de fondo es conducir a una pesca selectiva, es decir, dirigir al pescador hacia el tipo de pez que tiene buen precio en el mercado. Explicó, por ejemplo, que mientras el dorado tiene un precio de entre 250 y 300 colones el kilo, el kilo de atún fresco, en el muelle, cuesta 1200 colones.

Por este servicio, cada lancha pesquera paga 30 mil colones.

Actualmente, las especies que más capturan los pescadores nacionales son el dorado, el spa, el vela y el tiburón. Se pretende impulsar la pesca del atún, especie con más alto precio en el mercado internacional, la cual por el momento, está en manos de extranjeros.

Asímismo, la estrategia es de vital importancia para dirigir a los pescadores a los bancos de peces maduros, con el fin de que no se sobreexploten especies ni se capture hembras en reproduccióno peces en estadíos juveniles.

Por otra parte, los pescadores tratan de adquirir equipo, con el fin de dar a los científicos de la UNA información de campo, entre las que destacan, por ejemplo, característica de la captura y análisis de contenido estomacal. El especialista Guillermo Quirós informó que el equipo que debe tener a bordo una embarcación para este efecto consta de: una ecosonda, que le permita al pescador auscultar la temperatura , un sistema de radio, al que se le anada un fax marino al cual se accesará directamente del laboratorio de la UNA (esos radios tienen un alcance de entre 500 y 600 millas), y el sistema GPS , que es un sistema de posicionamiento geográfico de alta precisión, ya que es muy importante para ellos saber donde están con exactitud.

Cada embarcación va a llevar una hoja, donde ellos va a anotar las características

evolucionarán pesca

de las especies, talla, peso, contenido estomacal, además de las condiciones ambientales que estiman (escala de viento, lluvia, cobertura nubosa, temperatura del mar, etc.)

Toda esa información, la UNA la plasma en una base de datos, que permitirá conocer sobre la ecología de los peces de valor comercial.

Hacia la tecnificación

Para la instalación de este equipo básico, los pescadores tienen la opción de solicitar financiamiento por medio de FODETEC del CONICIT.

Mientras tanto, para que la UNA ofrezca este servicio, ha habido una inversión de $150 mil y el costo de la operación anual se calcula en $35 mil.

Explicó el oceanógrafo Quirós, que inicialmente no habría ganancia financiera, ya que por el momento se estaría en una etapa de investigación y desarrollo. "Después la UNA podrá entrar en una etapa de comercialización de la información", añadió.

Aproximadamente en un mes, el proyecto estará operando, luego de la instalación de la torre necesaria para recibir las imágenes de los satélites de la National Oceanographic Atmospheric Administration (NOAA).

Hay algunas embarcaciones, básicamente de cinco empresarios ligados al proyecto, que tienen interés de tener un contacto diario y directo con el laboratorio, utilizando sistemas de comunicación mucho más sofisticados, vía satélite, con el sistema INMARSAT, que es una forma de comunicarse computadora a computadora desde el barco hasta el laboratorio y viceversa. Además quieren instalar instrumentos que les permitan monitorear el ambiente, por ejemplo un anemómetro, que sirve para medir el viento o un barómetro, que se utiliza para medir la presión atmosférica en el mar, además de que estarían dispuestos a invertir en una computadora para que maneje los instrumentos, lo que sería el primer paso para ir tecnificando la pesca. Desde luego, esto se va a ir dando en el momento en que ellos vayan obteniendo un mejor rendimiento de sus capturas, como consecuencia de la ayuda técnica que les va a dar el laboratorio.

Denuncia Coalición Delfín

Sin control acciones de barcos atunero

Silvia Monturiol

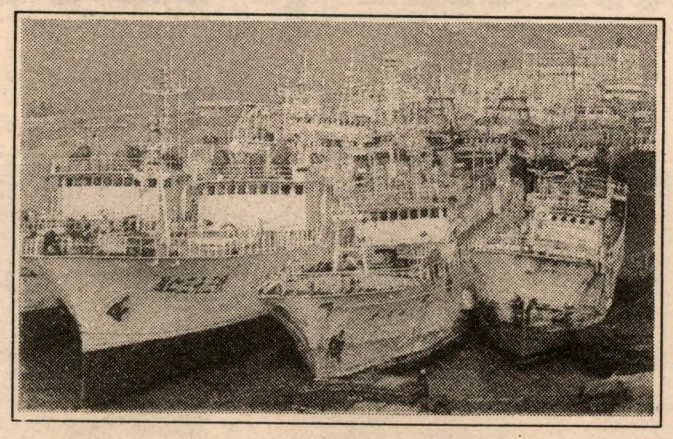
Es preciso verificar lo que ocurre a bordo de los barcos atuneros, destacó Alberto Rossi, representante de la Coalición Delfín, durante la mesa redonda "Muerte del delfín en pesca del atún", realizada el pasado 4 de junio en el auditorio Clodomiro Picado de la Universidad Nacional.

El ambientalista aseguró que en visitas al Puerto de Caldera, donde constantemente desembarcan atuneros, ha logrado comprobar que muchos de estos barcos no llevan a bordo observadores especialistas en biología que puedán garantizar que el atún fue pescado sin matar delfines, tal como lo exigen las disposiciones costarricenses.

En su criterio, actualmente es prácticamente imposible determinar la forma que cada atunero utilizó para pescar esta especie. Son barcos de bandera extranjera los que pescan el atún en aguas nacionales, ya que en el país no se ha desarrollado la pesca de esta especie.

Para proteger realmente a los delfines -que a lo largo de los años han venido siendo capturados, debido a que nadan junto al atún aleta amarilla- Rossi propone que cada atunero porte una cámara de video, de manera que se filme la captura y, por otro lado, insta a exigir el uso de otro sistema de pesca que permita que los delfines sean liberados antes de jalar las redes con atún.Jerry Ten Brink, representante de Atún Splash -empresa que asegura que no compra ni empaca atún que hubiese sido pescado matando delfines- coincide en que es muy difícil cuantificar el atún que se pesca, si es joven o maduro, o la cantidad de delfines que murieron durante la captura.

Recordó el empresario que Costa Rica tiene 500 mil kilómetros cuadrados de mar patrimonial, por lo que la vigilancia se hace imposible.



Rossi, sin embargo, sostiene que contando con 10 o 12 avionetas con radar, se podría verificiar lo que sucede en cada barco. Estima que los recursos para la vigilancia se podrían obtener si se utilizaran como corresponde los dineros provenientes de los permisos para pesca del atún.

La magnitud del problema

Aunque se reconoce la imposibilidad de realizar una verificación de los datos aportados por los atuneros, las cifras que maneja la Dirección de Recursos Pesqueros del Ministerio de Agricultura y Ganadería (MAG) muestran la magnitud del problema.

El doctor Fernando Víquez, jefe del Departamento de Protección y Registro de esa dirección, informó que en 1986, se mató 133 mil delfines en las capturas de atún; en 1987, 87 mil, y en 1992, 15500.

A pesar de que las cifras han venido en descenso, b mente debido a las medidas impuestas en los mercado teamericano y europeo contra la importación de atún p do matando delfines, aún son suficientemente altas.

El moderador de la mesa redonda, doctor Freddy P co, director de la Escuela de Ciencias Ambientales Universidad Nacional (UNA), explicó que el delfín, p mamífero, debe salir a respirar a la superficie del mar esta forma, es detectado por los atuneros.

Embargo

Y la matanza de delfines en la pesca del atún no só en contra de la conservación de los recursos naturales que perjudica a los productores.

Actualmente, sobre Costa Rica pesa un embargo po te de Estados Unidos porque permite el desembarco país de atuneros que pescan esa especie capturando del segun lo confirmó el ingeniero Eduardo Bravo, direct Recursos Pesqueros del MAG.

Por su parte, los representantes de Atún Splash lleg la convicciónde convertir su planta en "100% protecc delfín", luego de que por la fuerte presión de los grupo bientalistas y la convicción de los consumidores nortea canos, hace tres años se les cerró el mercado de Es Unidos de Norteamérica. "De un día para otro no ten a quien venderle atún", recordó el representante de Splash.

"En la medida en que nos cierren los mercados mundo, vamos perdiendo la oportunidad de aprov nuestros recursos", insistió el empresario, durante la redonda que organizó la Escuela de Ciencias Ambie de la UNA, para conmemorar el Día del Medio Amb que se celebró el pasado 5 de junio.

Exhibición en Física

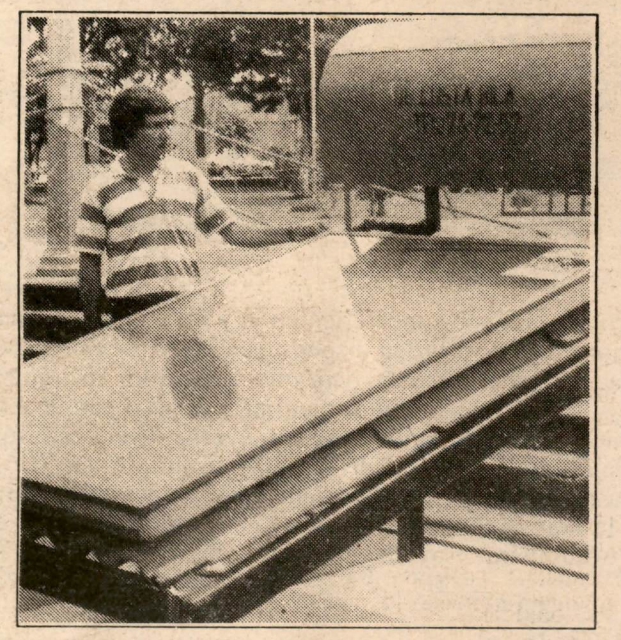
¡Ahorre electricidad, use energia Solar !

Silvia Monturiol

Sin consumir electricidad ni contaminar el ambiente, usted puede concinar sus alimentos, tener agua caliente en la ducha o secar diversos productos, únicamente aprovechando la energía del sol.

Así se pudo comprobar en la exhibición que tuvo lugar en Energía Solar del Departamento de Física de la Universidad Nacional, los días 4 y 5 de junio de 9 de la mañana a 4 de la tarde.

La actividad se programó como parte de la celebración del Día Internacional del Ambiente, el pasado 5 de junio.



Estudiantes, empresarios, amas de casa y público en general, tuvieron la oportunidad de ver funcionando calentadores de agua, cocinas, secadores, destiladores, cargadores de baterías, abanicos... todos impulsados por energía solar.

También había literatura con información sobre la construcción y el funcionamiento de estos artefactos, algunos de los cuales ya son utilizados por empresas y particulares con interés de ahorrar energía y, a la vez, mantener el ambiente limpio y saludable.

Comenta el científico Shyam Nandwani, coordinador de la Sección de Energía Solar, que constantemente llegan a esa sección personas interesadas en conocer cómo construir este tipo de artefactos, a quienes se les ofrece material escrito con las instrucciones pertinentes, además de que se les brinda asesoría.

Actualmente, asesora a la empresa Embutidos París para realizar el secado de los desechos de los cerdos, con el fin de que no lleguen a contaminar el río.

El secador también se utiliza para deshidratar diversidad de productos, como café, banano, maíz y carnes, con el fin de concentrar su valor nutritivo y evitar su descomposición. Mediante el secado y la posterior refrigeración se pueden mantener productos perecederos en buen estado por mucho tiempo.

En el momento que se desee consumirlos o utilizarlos, basta con introducirlos en agua para rehidratarlos.

El costo aproximado de los materiales para la construcción de una cocina impulsada con energía solar es de 5 mil colones, en tanto que el de un calentador de agua es de alrededor de 30 mil colones.

El coordinador de la Sección de Energía Solar, Shyam Nandwani, informó que se puso a la venta un libro de 100 páginas sobre cocinas , en el cual se incluye datos sobre construcción, utilización e, incluso, recetas para cocinar con sol.

Destacó el científico la importancia de aprovechar la energía solar y ahorrar, de ese modo, electricidad, fundamentalmente en época de verano, cuando hay menor potencial hidroeléctrico.

1993: Año Internacional de las Poblaciones Indígenas del Mundo

Gloria Muñoz

Este año ha sido declarado por la Organización las Naciones Unidas, como el "**Año Internacional las Poblaciones Indígenas del Mundo**", según u solicitud planteada por diversas organizaciones de pueblos indígenas del mundo.

Representantes de la ONU consideran necesa que se abran nuevos foros de discusión en torno a problemas que viven los pueblos indígenas.en todo mundo.

Propiamente, la Organización de las Nacion Unidas espera trabajar en la evaluación y mejoramie to de los programas que impulsa con estas pob ciones.

La ONU buscará apoyo internacional, para lo c apelará a una mayor cooperación mundial. Derech humanos, medio ambiente, educación, discriminaci y salud son algunos de los principales problemas q enfrentan los indígenas en el mundo.

Según esta organización internacional, exist cerca de 300 millones de indígenas dispersos por tc el mundo, muchos de los cuales habitan en 70 de estados miembros de la ONU.

nana de Humanismo Ecológico

Clima mundial e calienta

Silvia Monturiol

l mayor cambio climático mundial se ha producido en los últimos cinco años, según manifestó el viceministro de Recursos s, Energía y Minas (MIRE- ngeniero Mario Boza, du- apertura de la Primera Se- Humanismo Ecológico, el ° de junio en la sala de con- s de la Escuela de Estudios es.

eforestación, la contamina- biental y el consecuente la capa de ozono son algu- os causantes de este calenta- del clima, que no sólo con- que llueva menos, sino que las especies de animales y haciendo que desaparezca ersidad.

el fin de preservar la biodi- d de Mesoamérica -zona ubica el 10% de toda la di- del mundo- la Comisión Ambiente y Desarrollo pre- ejecución del proyecto a lo largo de esta zona.

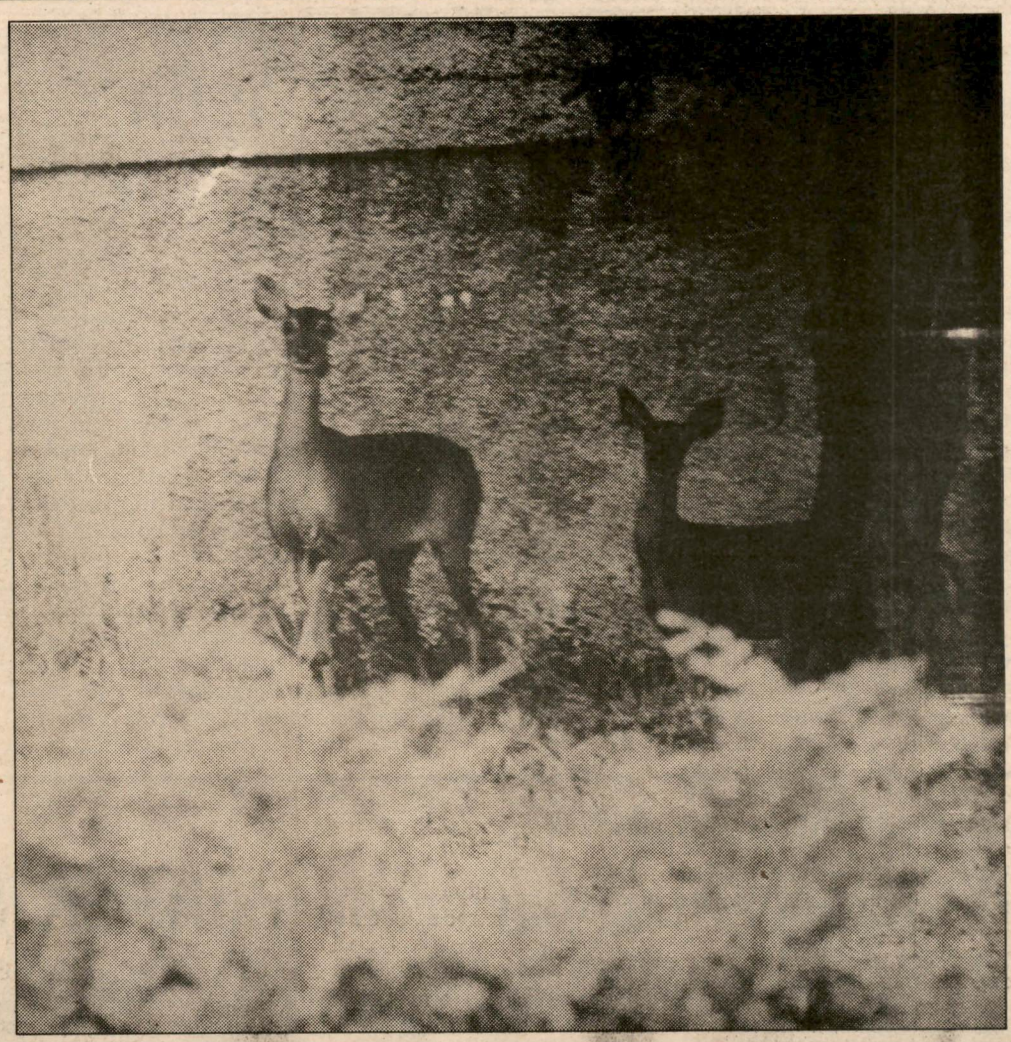
En principio, se requerirá del aporte de científicos de todo el mundo para estudiar los detalles concernientes a la biodiversidad de esta región. El estudio, según mencionó el ingeniero Boza, tiene un costo de $50 millones.

Como parte de este proyecto y con el fin de que el calentamiento del clima y la consecuente escasez de agua en determinados sitios, no acabe con las especies, se planea hacer corredores biológicos, que conecten diversas áreas de conservación y así aumentar la extensión del territorio por el cual puedan desplazarse. Esto no será suficiente para algunas especies muy sensibles a los cambios climáticos, por lo que será necesario que el hombre, directamente, las transporte a un sitio con mejores condiciones ambientales.

El caso de Costa Rica

También en Costa Rica se trabaja en la ubicación de corredores biológicos para unir áreas de conservación, según informó Rafael Gutiérrez, coordinador de la Sección de Turismo de Parques Nacionales, quien participó en la apertura de la Primera Semana de Humanismo Ecológico.

El funcionario dijo que en el país hay 74 áreas protegidas, donde están representados 46 de los 53 macrotipos de vegetación que hay en el país.



Desarrollo ligado a conservación

Por su parte, Alicia Barcena, del Consejo Mundial de la Tierra, recordó que es preciso entender -tal como quedó claro en la Cumbre de Río- que el problema de conservación del ambiente no se contrapone al desarrollo.

"Debemos desarrollarnos sin comprometer a las futuras generaciones", advirtió.

Agregó que cuatro aspectos quedaron al descubierto en la cumbre: la falta de equidad social; el hecho de que los sistemas económicos no responden a las necesidades sociales ni ambientales; la integridad ecológica está en serio riesgo, y la ausencia de democratización del conocimiento en los diversos campos.

0 especies de aves en C. R.

ntegrese a la sociación ornitológica!

Silvia Monturiol

pecialistas y aficionados a las reunidos del 20 al 22 de ma- el I Congreso de Ornitología sta Rica, fundaron la Asocia- Ornitológica de Costa Rica.

idea es que las personas inte- as en aves trabajen en equipo nten con un sistema de comu- ión que les permita conocer e otros hacen en este campo.

integró una junta directiva oral, presidida por el ornitólo- lio Sánchez, del Museo Na- l, a quien deben dirigirse las nas interesadas en formar de la asociación.

el Museo Nacional se en- ran las colecciones de aves mportantes, las cuales se uti- como consulta científica.

principal objetivo del pasado eso, celebrado en la Univer- Nacional, era precisamente dación de la Asociación Or- gica, sobre todo, tomando en a que hasta el momento, los rzos de muchas personas en este campo han sido aislados y lo que se busca es unirlos.

En la actividad participaron 150 personas, que tuvieron la oportunidad de asistir a 21 charlas y 15 paneles sobre aves de Costa Rica. En el país hay 850 especies de aves, según confirmaron los especialistas Julio Sánchez, del Museo Nacional y Monserrat Carbonell, de la Universidad Nacional.

Recordaron que el trabajo de los ornitólogos consiste en observar las aves, en el caso de los científicos, con diferentes objetivos, como puede ser analizar el comportamiento de determinada especie o las condiciones del hábitat, entre otras cosas. Para muchos, también, la observación de las aves se hace por placer, pues además de ser atractivas, basta con tener unos binoculares para lograrlo.

El I Congreso de Ornitología fue dedicado al doctor Alexander Skutch, norteamericano radicado en el país hace más de cuatro décadas, y autor de la publicación "Guía de Aves de Costa Rica".

Problema ecológico tiene grave impacto emocional

Un grave impacto emocional tiene el problema ecológico, según manifestó la licenciada Idalia Alpízar Jiménez, coordinadora de la I Semana de Humanismo Ecológico, que se inició el pasado 1° de junio, en el Centro de Estudios Generales.

Precisamente, durante este evento, se pretendió abrir un espacio para reflexionar sobre el deterioro del medio ambiente desde una perspectiva humanística, la cual se había pasado por alto hasta el momento.

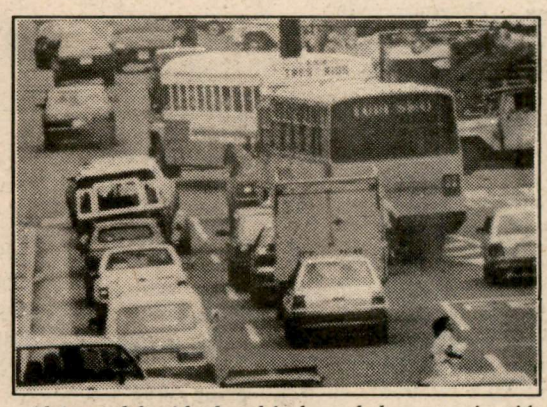
En cuanto a la forma en que se ve afectada la vida emocional, Alpízar explicó que, por ejemplo, la contaminación sónica producto del congestionamiento de vehículos, ocasiona grandes alteraciones en la conducta humana, lo mismo que las inadecuadas condiciones de trabajo.

Destaca, por otra parte, que la falta de políticas para el desarrollo urbanístico unida al aumento de la población, conlleva un hacinamiento del que derivan problemas sociales como alcoholismo, drogadicción y prostitución, entre otros.

Insiste la especialista, en que el humanismo ecológico implica trabajar en aras de mejorar la calidad de vida del ser humano, la que se define no sólo en términos materiales, sino fundamentalmente, en términos psicológicos y emocionales.

"Partimos de que la dimensión del problema ecológico es mucho mayor porque tiene dos impactos: el material y el emocional", advierte.

Reiteró que tradicionalmente se le da al asunto un enfoque básicamente biológista.



Alejarse del ruido de vehículos y de la contaminación ambiental contribuye a una buena salud mental.

Durante la I Semana de Humanismo Ecológico se reforzó esta perspectiva humanista mediante conferencias, exposiciones permanentes, así como con proyección de videos, películas y organización de cine foros. Colaboraron con esta actividad instituciones como el Instituto Costarricense de Turismo (ICT), el Instituto Nacional de Aprendizaje (INA), Parques Nacionales y la Asociación Ecologista Costarricense.

Esta semana se inauguró con una mesa redonda sobre el tema "Crisis ambiental: un problema de todos".

UNA - CUNA firmaron convenio para impulsar carreras conjuntas

La Rectora de la Universidad Nacional (UNA), Licda Rose Marie Ruiz, y el Decano del Colegio Universitario de Alajuela (CUNA), Lic. Rodrigo Alberto Vindas Araya, suscribieron un Convenio que permitirá el desarrollo de carreras conjuntas entre ambas instituciones de educación superior.

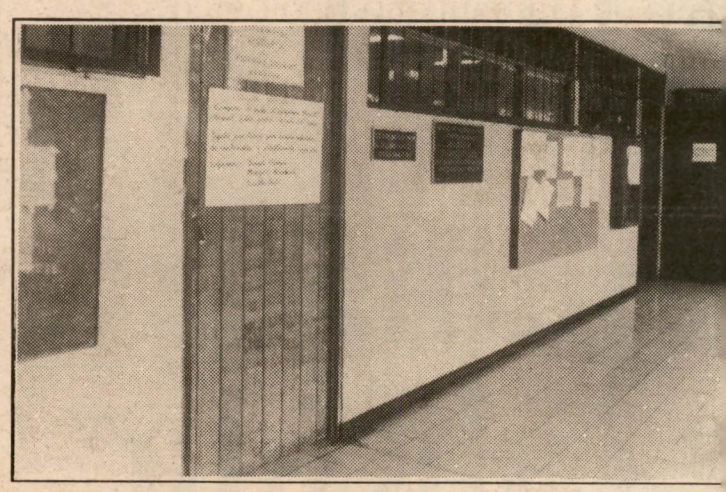
La firma se efectuó durante un acto que tuvo lugar el 3 de mayo en el Museo Histórico Cultural Juan Santamaría, donde estuvieron presentes autoridades de ambas instituciones, así como personalidades políticas y empresariales de la comunidad alajuelense.

Este convenio, es producto de un Convenio Marco, que la Universidad Nacional, suscribió con los Colegios Universitarios de Cartago, Alajuela y Puntarenas, en abril de 1992, tendiente al desarrollo de actividades conjuntas de orden académico y cultural.

Los estudiantes que se amparen a este Convenio, tendrán la posibilidad de ingresar a carreras con grado de Bachillerato y Licenciatura, que se establecerán entre el Instituto de Estudios del Trabajo (IESTRA) de la Universidad Nacional y el CUNA, de conformidad con la normativa vigente de CONARE y la UNA.

Por el momento, se impulsarán cuatro carreras que son Salud Ocupacional, Proveeduría, Gestión de Empresas y Computación Empresarial. No obstante, se proyecta que en el futuro se continúe con estos esfuerzos interinstitucionales con el fin de que, todas las carreras del CUNA, lleguen a formar parte de este proceso de articulación.

Tanto la Rectora de la UNA, como el Decano del CUNA, manifestaron que, los estudiantes que se matriculen en cualquiera de las carreras estipuladas, o aquellas que se establezcan posteriormente dentro del marco de este convenio, serán considerados, automáticamente, estudiantes de la Universidad Nacional, con todos los derechos y beneficios que confiere este status, siempre y cuando satisfagan quisitos de admisión de la U



El desarrollo de carreras conjuntas entre la Universidad Nacional Colegio Universitario de Alajuela, será posible luego de la firma de convenio que suscribió la Rectora de la UNA, Licda Rose Marie Ru Decano del CUNA, Lic. Rodrigo Vindas Araya.

Impartido por académicos de la UNA

Cursos de alta gerencia para cooperativistas de Centroamerica y el Carib

Xinia Molina Ruiz

Treinta y dos Dirigentes y Gerentes de Cooperativas de producción y Servicio de Centroamérica y el Caribe, participaron en el II Curso del Programa Regional en Formación de Alta Gerencia, que impartió la Maestría en Política Económica de la Universidad Nacional, en forma conjunta con la Confederación de Cooperativas del Caribe y Centroamérica (CCC-CA).

El Programa de Formación de Alta Gerencia que dió inicio el año pasado, cuenta con el apoyo del Centro Cooperativo Sueco (SCC) y el Instituto de Estudios para el Desarrollo (IVO) de la Universidad de Tilburg, Holanda.

Este segundo curso que se realizó del 10 al 28 de mayo en el Centro de Convenciones La Catalina (CEDAL), fue impartido por un selecto grupo de especialistas de la Maestría en Política Económica de la UNA, quienes contaron con el apoyo de conferencistas invitados de acuerdo a las materias analizadas.

En el acto inaugural participó la Dra. Lorena San Román, Vicerrectora de Investigación de la UNA; el Lic. Félix Cristiá, Director Ejecutivo de la CCC-CA; el MSc. Rafael Díaz, Director a.i de la Maestría en Política Económica de la UNA; el señor Rolando Barrantes, Representante del Movimiento Cooperativo Costarricense y el señor Jorge Vargas, Director del Area de Desarrollo Social de la CCC-CA.

Durante la apertura del curso la Dra. Lorena San Román, hizo referencia a una serie de conclusiones y recomendaciones surgidas en la Cumbre de Río, donde se enfatizó en la necesidad de que las instituciones se preparen para enfrentar el futuro de la mejor manera.

Aunque reconoció que la Cumbre de Río, no establece claramente el rol del movimiento cooperativo, indudablemente que estas organizaciones son la mejor alternativa que tiene la sociedad para poder hacer frente a grandes retos.

Por su parte, el MSc. Rafael Díaz, Director a.i de la Maestría en Política Económica de la UNA y el Lic. Félix Cristiá, Director Ejecutivo de la Confederación de Cooperativas del Caribe y Centroamérica (CCC-CA), se refirieron a los esfuerzos que estas entidades realizan para lograr un mejoramiento de la Gerencia Cooperativa.

Aseguraron que estos esfuerzos se encaminan a lograr un mayor discernimiento del entorno económico que determinan las amenazas y oportunidades para el movimiento cooperativo, dentro de los procesos de apertura y liberalización de nuestras economías y los procesos globalizadores en la economía mundial, así como, el aumentar el nivel gerencial cooperativo a través de la capacitación en aspectos centrales de la organización moderna, que permitan a las cooperativas orientar sus actividades productivas con herramientas adecuadas, que garanticen éxito en los mercados internos y externos.

Durante la apertura del curso, autoridades de las instituciones organizadoras, se refirieron a la necesidad de aumentar el nivel gerenc perativo a través de la capacitación, que les permita a estas organizaciones orientar sus actividades productivas con herramientas ade

Programa

El MSc. Marvin Acuña Ortega, Coordinador Académico del Programa, señaló que este segundo curso, al igual que el primero efectuado en noviembre del año pasado, se orientó en dos áreas temáticas. La primera relacionada con Las Políticas de estabilización y ajuste estructural y los procesos de globalización; y la segunda área, con Los desafíos del movimiento cooperativo y, Gerencia y Cambio; temas que fueron abordados bajo la forma de módulos.

En cuanto al tema de las Políticas de estabilización, se realizarán tres módulos que fueron: Entorno macroeconómico. las políticas de estabilización y ajuste estructural y el movimiento cooperativo; Agenda actual y lineamientos estratégicos en el ámbito de las negociaciones económicas internacionales y sus posibles efectos en la gestión empresarial; y, Los cambios en la estructura, composición y flujo en el comercio internacional y sus efectos en la gestión empresarial del sector cooperativo.

Para el tema relacionado con gerencia y cambio, se impartieron cuatro módulos: Gerencia estratégica y la empresa del futuro; La administración participativa; Maxi marketing; y, Diagnóstico y planeamiento participativo.

El MSc. Marvin Acuña, comentó que en los últimos ocho años la Maestría en Política Económica, se ha esmerado en ofrec nativas ante los procesos de ajuste ec co, inspirado en concepciones filo consecuentes con la doctrina del co vismo.

Por otro lado, agregó, la Confed de Cooperativas del Caribe y Centr ca, viene impulsando esfuerzos conc tendientes a enfrentar las nuevas cc nes y preparar oportunamente a las c tivas para soslayar, y eventualment vechar los espacios que ofrece el pro ajuste y cambio que se están operand países de la región.

El Programa de Alta Gerencia, p brindar elementos de análisis a la g cooperativa sobre la actual situación mica de la región en el contexto int nal y sus perspectivas, así como cap la gerencia en aquellas técnicas e ins tos de manejo gerencial que garanti les óptimos de eficiencia y eficacia e sempeño empresarial.

érdida del umanismo uede llevar l exterminio e pueblos

Oscar Ml.Lépiz

uando en una sociedad se anula a un ser humano el derecho de ser humano, los acontecimientos que sucedieron en la segunda guerra mundial, y en los que se exterminaron a millones de judíos porepetirse y dañar hoy a otros pueblos .

nacismo, responsable de aquellos hechos creó evolución en contra de los valores de una socieemocrática, y en contra de los valores humanos ales de la sociedad moderna .

í se expresó el Dr. Israel Eldar, personalidad re- de la educación en Israel y prestigioso profe- la Universidad Hebrea de Jerusalén, durante el ario "Pensamiento Judío Contemporáneo", que izó recientemente la Escuela Ecuménica de ias de la Religión de la Universidad Nacional, ordinación con la Embajada de Israel, y que fue da al Pbro. Benjamín Núñez, primer rector de asa de estudios .

rectora, Licda. Rose Marie Ruíz destacó la imcia de este seminario con el Dr. Eldar, pues toas que atañen a nuestras raíces y a nuestros vafundamentales, y nos permiten -recuperando lo o- lanzarnos a la construcción del mundo del , desarrollando lo elementos que nos lleven a spiritualidad que nos integre en un solo esfuerra poder edificar así una sociedad pacífica, soliy justa.

r su parte la Licda. Ana Ligia Rovira, directora Escuela Ecuménica, al presentar al Dr. Israel subrayó la importancia de escuchar su mensaje nista -desde nuestras diferencias- porque sin du-

El nacismo creó una revolución contra los valores humanos y morales de la sociedad moderna, señaló el Dr. Israel Eldar profesor de la Universidad Hebrea de Jerusalén.

da alguna nos ayudará a construir la identidad humana, que nos permita el derecho a ser distintos .

Al referirse al exterminio judío en los campos de concentración de Alemania y de otros países europeos, el Dr. Eldar explicó que el pueblo de Israel escogió la palabra "Shoé" para signficar aquella matanza, y rechazó el nombre tradicional de holocuasto, por su signficado de sacrifico voluntario, y porque ofende precisamente la memoria de los seis millones de asesinados .

Agregó que es muy importante que la humanidad tome conciencia del significado de este crimen, que no sólo se cometió contra el pueblo judio, sino también contra la humanidad entera, para que actos como éste no se vuelvan a repetir.

Andragogía y acreditación del aprendizaje por experiencia

Oscar Ml. Lépiz

En el marco de la delebración de los 20 años de la Universidad Nacional , la Vicerrectoría de Docencia organizó dos conferencias sobre la "Acreditación del Aprendizaje por experiencia y Andragogía", que estuvieron a cargo del Dr. Sebastián Díaz, rector del Insituto Internacional de Andragogía de Venezuela.

Estos temas -manifestaron los organizadores de los eventosson de vital importancia en la labor académica de la Universidad Nacional, que trabaja fundamentalmente con adultos, muchos de los cuales poseen experiencia y conocimientos que se pueden valorar y reconocer .

Se analizó la acreditación del aprendizaje, como modalidad alternativa, que permite valorar y cuantificar conocimientos adquiridos, competencias específicas, a partir de la experiencia, entendiendo éstas como las habilidades de realizar tareas concretas, en un contexto ocupacional específico . La universidad posibilita así el mejoramieto del desempeño con grado de éxito , reconociendo los conocimientos que posee y brindando los que faltan . De esta manera se concibe la educación para la vida y no sólo para la niñez y la juventud, haciéndola accesible a todos los sectores y construyendo una vía que permite dignificar el trabajo.

Se estudiaron también los criterios de acreditabilidad , las fuentes, los procedimientos y modalidades .Se trata de acreditar el aprendizaje, no la experiencia . Aprendizaje éste que se deriva de la experiencia y que es vinculante con el nivel de exigencia académica universitaria .

Se trabajó asimismo sobre la andragogía, como la metodología de aprendizaje del adulto, quien posee conocimientos y experiencias previas que deben tenerse en cuenta .

La andragogía considera los siguientes principios : la horizontalidad en la relación profesor-alumno, la participación, la autorresponsabilidad, el autoaprendizaje y la autorrealización .

Es decir, la andragogía es la educación diseñada, planificada, organizada e implemetada como un proceso de facilitación del aprendizaje de hombres y mujeres en etapa de madurez, quienes intervienen activamente en dicho proceso, incorporando sus intereses, propósitos y experiencias , lo cual constituye un rico recurso, que la metodología aprovecha en el desarrollo y formación de cada participante .

Los organizadores y participantes en las conferencias calificaron esta experiencia, que tuvieron con el Dr. Díaz, como muy valiosa y altamente provechosa para el trabajo que están realizando .

sión de la UNA según Carazo

alvar al país del neoconservadurismo

Oscar Ml. Lépiz

a Universidad Nacional llega a su mayoría de edad con una misión ineludible : salvar a la nalel neoconservadurismo , afirmó . Rodrigo Carazo Odio, expreside la República en una conferene pronunció con motivo de la ceión del Día del Trabajador Uniario, en ese centro de estudios.

regó que al unirse con especial o a la celebración de los veinte e la UNA, su satisfacción se orien los esfuerzos que hoy realiza entro de educación superior por ner vivos los valores que el cosnse ha construido, utilizando po principios ancestrales y cons logradas desde la década de los nta.

y se ha llegado -añadió Carazo a cambios violentos que pretenorrar del todo los avances obtenior los costarricenses en el último siglo, y que han puesto en grave o la estabilidad física y moral de a nación . Estos cambios han sipulsados por los organismos incionales interventores, con la cia y debilidad de muchos ciudadanos , que se alimenta con la avaricia de pocos beneficiados.

Me siento lleno de optimismo porque estoy convencido de que la Universidad Nacional es la catacumba, en la que permanece vivo el pensamiento redentor, que hizo de Costa Rica una nación diferente a las del resto del continente .

Citando unas palabras de la Licda,. Rose Marie Ruíz, rectora de la UNA, el Lic. Carazo señaló que la obligación universitaria debe estar orientada por las exigencias del ser humano, tanto materiales como espirituales,de ésta y de las futuras generaciones, convirtiéndose esta Alma Mater en un instrumento básico para la superación de los problemas nacionales y aportando el recurso humano que el país necesita para su mejoramiento.

La universidad -prosiguió Carazo Odio citando a la rectora- mediantes sus programas de investigación, extensión y docencia, no sólo puede detectar por donde andan las tendecias del desarrollo nacional , sino que debe generar algunas alternativas y abrir debate, a nivel nacional,para construir juntos el futuro de nuestros países, envueltos hoy en tempestades y presiones externas, a las que casi no podemos decir no, según piensan los políticos.

Explicó que Costa Rica ha tenido la suerte de encontrar una alternativa, gracias al aporte de la UNA; alternativa de esperanza, que se enfrentará a otra, causante de dolor, desnutrición, violencia y pérdida de paz social, y que pretende el mejoramiento de unos pocos por medio de la concentración de la riqueza en pocas manos.

Esta nueva alternativa -enfatizó el expresidente- cuyo desarrollo se cultiva en la Universidad Nacional, se fundamenta en la urgencia de construir un proyecto social, libre del dominio de grupos pequeños, cuyos intereses son los de los neoliberales .

Todos estamos obligados a trabajar en la conquista de este proyecto social que se basa en la justicia, la libertad y la espiritualidad, y que se funda en una visión integral del ser humano .

El cambio que necesitamos -concluyó Carazo- no puede ni debe ser para atrás, como lo practicaron los modernos revisionistas neoliberales, sino que ha de ser el que corrija lo que requiere revisión, y que respete lo positivo que se ha logrado.

La Universidad Nacional -dijo Carazo- es la catacumba donde permanece vivo el pensamiento redentor que hizo de Costa Rica una nación diferente.

CULTURA

Dimensión cultura de la Universidad Na

El hecho concreto de la creación de la Universidad Nacional es un acto cultural, definido en la fundación de una entidad de cultura superior, polivalente, que culmina el proceso de desarrollo del sistema universitario en Costa Rica.

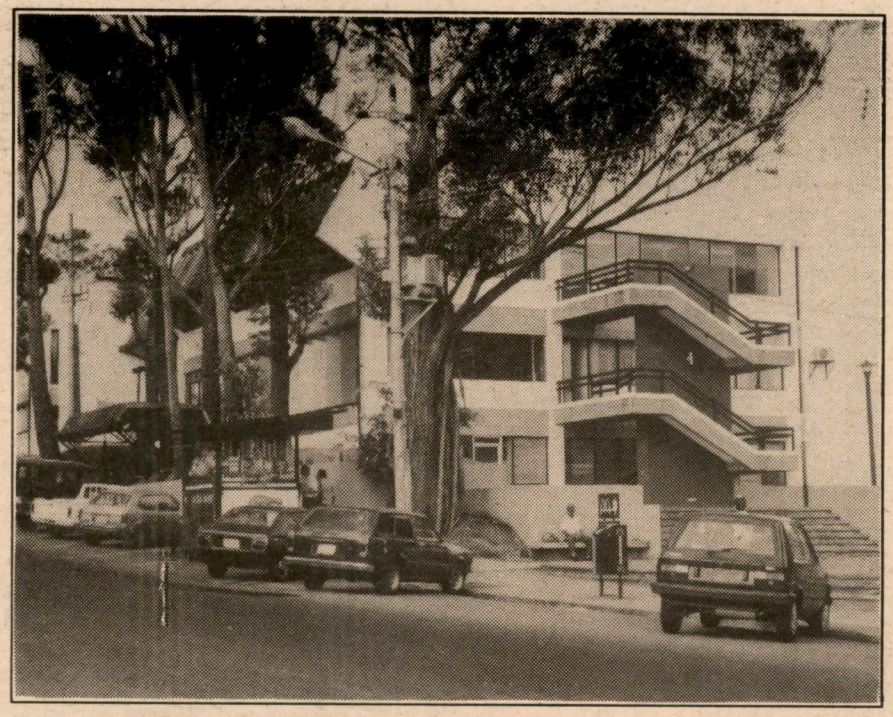
Como tal, su propia creación tiene variantes culturales que ameritan mención, en la medida de que, pasados viente años, pueden mirarse desde cierta perspectiva, con elementos objetivos y subjetivos en su apreciación.

Un elemento cultural sustancial, se encuentra en la propuesta del Benemérito don José Figueres, en sus opiniones sobre la necesidad de crear una nueva unidad de cultura, como culminación de su liderazgo social en el país. Compartía esa visión su Ministro de Educación Pública, el Maestro don Uladislao Gámez Solano, sobre la necesidad de darle forma a una universidad con raíces en el agro, en los estudios sociales hacia la comunidad, y a la formación de obreros y estudiantes provenientes del campesinado, como una etapa hacia la conformación de un sistema educativo más justo hacia esas clases sociales, que siempre fueron preocupación de Figueres y su grupo de allegados, sobre todo los que tenían vivos los ideales que dieron origen a la Segunda República.

Otro elemento sustancial hay que analizarlo desde otra perspectiva real, para entender la primera década de la Universidad Nacional, que definió sus perfiles definitivos, y el nacimiento, en el gobierno de don Daniel Oduber, de la educación privada superior. Este elemento estaba presente en varios intelectuales que estaban disconformes por la politización de la Universidad de Costa Rica, en ese entonces, y buscaban un nuevo ámbito para el ejercicio de sus actividades académicas, proponiendo su inserción en una universidad más centrada en sus objetivos de formar profesionales en sus carreras específicas, y menos en el activismo político, o en los devaneos que buscaban convertir a la educación superior en sucursal de los partidos políticos más radicales, en ese momento.

Otro elemento cultural importante lo encontramos definido en aquellos que querían que la nueva universidad fuera una continuación de la Escuela Normal Superior, no de la Escuela Normal original del período 1914 - 1930, manteniendo sus vínculos sustanciales con las ideas que prevalecían en ese momento, de crear una Universidad Pedagógica, como culminación de un proceso educativo que, en 1970, ya mostraba sus primeras grietas, antes de que fuera planteada la renovación en la Administración Figueres Ferrer (1970 -1974), que no pudo llevarla a cabo por la incomprensión de sectores conservadores, opuestos a una renovación total del sistema enseñanza - aprendizaje en todos sus niveles, a partir de un análisis global de la educación nacional.

Estas contradicciones culturales se reflejan en la composición ideológica, y académica, de la comisión ad-hoc, encargada de la organización de la nueva entidad y se definió claramente, en la elección del Presbítero Benjamín Núñez Vargas, como Rector de la Universidad Nacional, en el cual de manera total, el Presidente de la República, y su Ministro de Educación, depositaron la confianza plena para llevar a cabo una idea, basada en una casa superior de estudios universitarios proyectada hacia las mayorías y con un claro compromiso con las ideas sociales.



Los primeros dos años de la creación de nuestra Universidad Nacional son los más ricos en la discusión de temas esenciales sobre la vigencia cultural de nuestra Alma Máter, no sólo en el seno de la comisión organizadora, sino en la incipiente discusión académica, que tuvo visos de incendio intelectual, por lo candente de algunas polémicas. La universidad se dividió, durante casi veinte años, en dos bandos antagónicos, a veces ávidos de poder, otros buscando una salida a sus inquietudes intelectuales, pero siempre dándole forma a la idea de una universidad proyectada, no solo endógenamente, sino hacia la comunidad nacional.

Los que laboramos durante varios años al lado del primer Rector, pudimos conocer la capacidad de negociación, el humanismo, la fortaleza y la visión de un hombre singular y polémico, comprometido con sus ideas y la proyección social de la universidad, en búsqueda de nuevos proyectos que dieran forma a una empresa que, si bien fue personal en cuanto a su simbólica presencia, tuvo la entereza de ser voz de su tiempo y estudioso de desarrollo universitario en otras latitudes, tratando de unir opiniones divergentes, pero siempre imponiendo, con elegancia, su punto de vista, sabiendo que la figura del Rector, por relevante, no está sujeta al vaivén de los caprichos sectoriales.

Fue el Presbítero Benjamin Núñez Vargas, y la historia debe consignarlo, el primer ciudadano de la república universitaria que definiera la idea, el perfil, de una Escuela Superior de Arte (ESA), proyectada hacia la captación de estudiantes de educación secundaria y primaria, para crear personas con experiencia de trabajo cultural en las comunidades, con énfasis en la promoción de los valores de identidad nacional. Así mismo, una Escuela de Literatura y Ciencias del Lenguaje, con proyección hacia la formación social de los estudiantes y en la prestación de servicios, en idiomas, hacia sectores tan poco académicos como los trabajadores del turismo y los guías para agencias de viajes. Comprendiendo todo el carácter visionario de los estudios latinoamericanos, de la cuenca del Caribe y la Región Sur de los Estados Unidos, el Padre Núñez Vargas soñó con un gran instituto de investigación de la economía, la historia, la literatura, la cultura, para convertirlo en eje de un movimiento de las ideas en la zona.

Muchas de estas ideas cuajaron luego, pero no con la perspectiva que les señalara su impulsor, y con otros nombres o funciones más insulsas, amén de los contenidos, que se diluyeron en la "democratitis", enfermedad infantil, o senil, según quiera verse, que se presentó como epidemia en la Universidad Nacional, y en donde cualquier papanatas, con título o sin él, se creyó con derecho a opinar sobre tal o cual tema, sin estar capacitado para ello, sólo por definirse al lado de un grupo, de una idea, de un sector o de un puesto. Eso, también, reflejó una norma cultural, propia del ser humano, que se trajo al suelo muchas de las ideas que germinaron en ese entonces, algunas de ellas brillantes y ricas en tonalidades.

En el segundo semestre de 1974 estuvo en la Universidad Nacional el Dr. Darcy Ribeiro, y sus charlas, plenas en ideas y ruptura con la vieja universidad, sus propuestas de estudio, las obligaciones intelectuales que nos pidió, dieron origen a un documento esencial para comprender la misión de la Universidad Nacional, en estas dos décadas, y la importancia del Presbítero Benjamín Nuñez, como primer Rector. Se trata, por supuesto, del proyecto HACIA LA UNIVERSIDAD NECESARIA (1974), documento que, con el Informe de la Misión Pedagógica Chilena (Vol.III), La Universidad Autónoma (1935), constituyen los ejes cualquier estudio sobre la educa superior en Costa Rica y su proyec en el ámbito cultural.

Las discusiones y diálogos univ tarios dieron origen, bajo los li mientos de ese documento, al Est Orgánico de la entidad, publicado de agosto de 1976, que definió, q para siempre, el perfil de la Univ dad Nacional como lo queremos y mamos los miembros de su comun La dimensión cultural de la institu entonces, se definió en su proyec hacia sí misma, primero, y haci otros sectores en el devenir de su pio trabajo.

De 1976 a la fecha, los dive Rectores han sido los constructor la idea de la Universidad Naciona mo ejecutoria real de un proyecto tural iniciado a principios de la dé de los años setenta. A partir del I greso Universitario "Luis Felipe zález Flores", celebrado en 1983, Seminario de Extensión y Difu Cultural (1985), bajo la conduc académica e intelectual de la Licda se Marie Ruiz Bravo, se impulsó Universidad Nacional a una nueva puesta de realización de su dime cultural, que luego fue dando forn diversas unidades y en la nueva puesta de Estatuto Orgánico (1992 como en documentos elaborados otros sectores, o unidades académ que incorporaron el concepto d mensión cultural como eje de la ne dad de concebir a la institución un proyecto cultural académico, pliando la dimensión de su import a todos los sectores de la comun nacional.

Algunas de estas propuestas la demos resumir de la siguiente ma entre la afirmación real de concep la propuesta de algunos de ellos su cumplimiento en el futuro inm to, como promesa de ejecución d diversas concepciones de la comu universitaria en su conjunto:

1- La Universidad Nacional es nueva unidad cultural en un con de aspiraciones nacionales.

2- Es una unidad plural, libre tónoma, en la búsqueda de la afi ción de la voluntad cultural de nu pueblo.

3- La Comunidad Universitaria mo tal, recoge las aspiraciones cul les de la comunidad nacional en l presión artística, científica, litera académica, que se expresa en el q cer académico de los miembros Universidad Nacional, en la plura de su pensamiento.

4- Esa unidad de cultura se ins en un proceso contínuo de análisis la realidad nacional, para así form los profesionales, técnicos, pensad artistas y educadores que req nuestro país.

5- La unidad cultural que es nu Universidad Nacional, se inscribe tro del desarrollo y afirmación identidad y cultura nacional, pe desdeña el carácter universal de la tura y su inserción en la revolu científica tecnológica propia de la ca actual.

6- La Universidad Nacional r

Alfonso Chase
Asesor de Cultura
Rectoría

onal

stitución política partidista, co-ieren algunos, sino una entidad l centrada en la producción aca-, la búsqueda de valores consus-es a la comunidad nacional, así su inserción en el proceso pro-o del país, mediante la reversión fondos que el pueblo le otorga, eficio de las mayorías, que son le dan sustento.

.a Universidad Nacional, junto otras instituciones de la educa-perior, debe ser la conciencia y lúcida de la vida nacional, me-el ejercicio del criterio , crítica y tica, empezando por su propio y ejerciéndolo, también, sobre leres públicos y privados.

.a concepción de cultura que de-ejar la Universidad Nacional, y hace más evidente en los diver-os, en el último quinquenio, de-plural, e inserta en los valores s como parte del todo real de la udadana, bajo el concepto de la ud del significado de cultura y ncia en las labores cotidianas de ersos estratos sociales.

.a autonomía, financiera y de ex-n de su propia misión, no debe tir a la Universidad Nacional en o cerrado de docencia, investiga-xtensión y difusión cultural, sino be insertarla en el proceso de ación de nuevos valores, acepta-análisis de los más antiguos, y ción futura de su importancia mo poder de opinión en el país, ganos expresivos que lleven su e a los diversos sectores.

El eje central de la Universidad nal deben ser los estudiantes. formación fue creada la institu-ellos son el más valioso acervo stiene la institución, le permite rse y proyectar su misión en su formación, que debe partir de de excelencia, visión universal rmación del individuo y afirma-el carácter universitario como ión de todo el proceso de ense-aprendizaje. Una universidad en los estudiantes son sujetos se-ios, o hasta terciarios, no cum-función de manera óptima.

cebir al estudiante como un to-a vida universitaria no es un ob-de las autoridades, sino un dere-la propia vigencia de los estu-en sus vertientes organizativas. oviemiento estudiantil débil, aciente, no analítico, debilita la a misma de la Universidad Na-y hace que se pierda el concepto a Mater, consustancial a la exis-de la universidad como una pro-de unidad cultural del presente l futuro.

La formación académica de los ntes debe ir aparejada a la capa-n permanente de los académicos áreas de docencia, investigación, ión y difusión, para evitar que la sidad, como unidad de cultura, nque en la reproducción, acríti-una expresión académica fosili-n donde no se evalúe, y no se en práctica, la concepción de paradigmas en las ciencias, las idades, las artes y las ciencias s. La clase como tal, debe ser un foro permanente de expresión de ideas y de propuestas, donde se combine lo antiguo con lo nuevo, lo inmediato con las propuestas del futuro, que son parte del ejercicio académico.

12- La concepción de la Universidad Nacional como una empresa cultural, no corporativa, pero sí inserta en las normas de vida productiva, pública o privada, permite elaborar, hacia el futuro inmediato, la idea de universidad como un Sistema Cultural, y no un conjunto de intereses (docentes, administrativos, estudiantiles) en la búsqueda constante de la afirmación de privilegios, o reivindicaciones economicistas, dejando de lado la actitud crítica ante, y dentro, del quehacer académico. Una visión administrativa prioritaria del sistema universitario, no solo logrará la creación de cotos cerrados a la libre discusión de las ideas, en donde se privilegie el funcionamiento del aparato administrativo por sobre la necesidad de la docencia, la investigación, la extensión y la difusión, y por supuesto, la ejecutoria de la vida institucional estudiantil, como ejes y vectores de la concepción de la universidad como una nueva unidad cultural, en la generación de ideas y propuestas para el mejoramiento profesional de sus miembros, en su totalidad.

13- Como unidad de cultura, la Universidad Nacional debe reflejar, y expresar, el contenido político de los miembros que la conforman, pero no debe reproducir, y hay que insistir en eso siempre, células político partidistas que busquen convertir a la institución en un sistema complementario de los partidos políticos, a escala nacional o internacional.

Me explico: la vida académica de la universidad exige la definición política de sus miembros, pero de acuerdo a lo que puede definirse como una Política Universitaria y no la búsqueda del poder universitario como expresión político partidista. La experiencia de quince años, en ese tira y afloje, nos muestra que la Universidad Nacional debe expresar un clima de libertad, adecuado en su definición estatutaria, y al plural espíritu de los miembros de la comunidad que le dan forma para definir, en un clima de tolerancia, las diferentes visiones políticas sobre la universidad, pero ella misma, como institución, no debe ser botín de un determinado grupo, o sector, que se proponga dominarla, como instrumento de voluntad político-partidista.

Esta es la manifestación más clara: su libertad, su autonomía, su legitimación de todos los sectores de opinión, el derecho de todos a expresar su punto de vista, conforman el sentido más valioso de lo que significa la dimensión cultural de la universidad y su proyección hacia el futuro.

14- La dimensión cultural de la Universidad Nacional exige establecer prioridades, tal como se consigna estatutariamente, y en el Documento HACIA UNA DIFUSION CULTURAL UNIVERSITARIA (1993), propuesto por la actual Rectora en 1985, en sus ideas sobre el tema.

La base material de la cultura universitaria, expresada allí, nos permite entender que se hace necesario establecer algunos ejes de proyección hacia su comunidad, como expresión de la cultura universitaria:

▼

1- Sistema Bibliotecario Universitario: Como eje central de la renovación bibliográfica y el acopio de información para los miembros de la comunidad universitaria, y de quienes deseen consultarlos, no necesariamente universitarios.

▼

2- Sistema Editorial: Es la base de la divulgación de las investigaciones y los trabajos intelectuales de los docentes, y aún de los estudiantes, así como de los autores que el sistema acuerde divulgar.

▼

3- Sistema de Comunicación: Es la proyección de la información universitaria hacia la propia comunidad, y hacia la comunidad nacional. Su funcionamiento adecuado es necesario para proyectar el deber y hacer de la Universidad Nacional, como producto del trabajo académico en su visión integral.

▼

4- Sistema de Bienes Culturales: Incluye la conservación de la memoria de la universidad por medio de un archivo, documental y visual, así como la creación de un museo universitario, una sala de exposiciones, un centro de reuniones para estudiantes y académicos, una librería, no un bazar, así como un sistema de venta de objetos que vinculen a la comunidad con su pertenencia a la universidad.

Definidos los nuevos valores del marco estatutario, quizás ahora se hace necesario el paso hacia la creación, o evaluación, de los sistemas citados en el aparte anterior. La consolidación unitaria de los cuatro sistemas, su reestructuración para volverlos más óptimos, son las tareas más urgentes de la dimensión cultural de la Universidad Nacional para la próxima década. Eso sin despojarlos de su valor de uso, que determina su importancia final, y su proyección como parte del sistema cultural de la universidad.

Y Dios dijo: Hágase el Caribe

Rafael Cuevas expuso en la Alianza Francesa

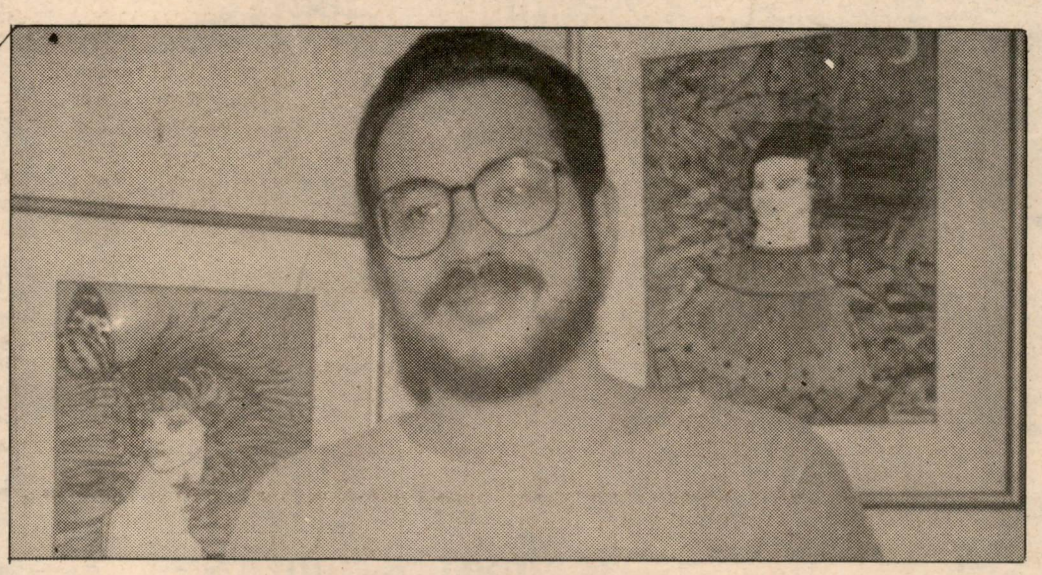
Xinia Molina Ruiz

El artista plástico guatemalteco Rafael Cuevas Molina, expuso su obra más reciente en la Alianza Francesa, bajo el nombre "Y Dios dijo: Hágase el Caribe", del 18 de mayo al 1 de junio.

La muestra es una aproximación plástica al abigarrado y contradictorio mundo del Caribe. En las 19 obras que Cuevas expuso se encuentra presente la naturaleza exhuberante, las formas iconográficas del eclecticismo religioso, la belleza de la mujer, mezclado con los horrores y la violencia de esta parte del mundo.

Rafael Cuevas, quien en la actualidad trabaja en el Centro de Investigación, Docencia y Extensión Artística (CIDEA) de la Universidad Nacional, dirigiendo el Programa Cultura, Arte, Identidad (PROCAI), utiliza, como ya lo ha hecho en exposiciones anteriores, el collage y el dibujo a tinta. **Cuevas**, utiliza los colores vivos y el trazo definido en los contornos realzando las imágenes dibujadas con limpieza y trazo firme, con una línea que muestra oficio y meticulosidad.

Utilizando como figura emblemática al Dios creador del dibujante francés Doré, Cuevas pone en relación signos y símbolos que se encuentran presentes en la cosmovisión de los habitantes de esta parte del mundo, poniendo en evidencia facetas no siempre evidentes del mismo.



El artista guatemalteco y funcionario de la Universidad Nacional, Rafael Cuevas, expuso del 18 de mayo al 1 de junio en la Alianza Francesa su más reciente muestra plástica titulada "Y Dios dijo: Hágase el Caribe".

En su obra

Sobre el trabajo de este artista, el crítico Arnoldo Mora Rodríguez, señaló acertadamente que expresa el mundo cultural del Caribe, pero ante todo, expresa a ese hombre polifacético que es el propio autor, cargado y, a veces, obsesionado por sus vivencias de individuo solitario, como solitario es el acto que engendra la obra en que luego nos deleitamos todos.

Esta nueva muestra plástica constó de 3 series relacionadas entre sí por el tema del Caribe.

La primera estuvo formada por las obras "Encuentro de dos mundos", "Purgatorio caribeño", "Ellos llegaron del mar" y "Granada", en donde la reflexión del artista se dirige hacia acontecimientos y situaciones históricas que han marcado y marcan el Caribe.

La segunda serie formada por "Sitio en el Caribe", "Dos mundos", "Cuando quiero llorar no lloro, y a veces lloro sin querer", "Alabado sea el Santo Niño de Atocha, los Cuatro Evangelistas y Nuestro Padre Changó", "Verde que te quiero verde", donde muestra fascetas disímiles que caracteriza la situación y la cultura del caribe contemporáneo; y por último la serie de mujeres en el Caribe, que incluyó los cuadros "Bolero", "En casa del pez y la serpiente se bate chocolate", " Soluna en el Petén", "Iemanyá", "Estrella de mar", "Ixel", "Puesta de sol en Puerto Limón", "Mirando el colibrí", y, "En dos mundos".

A NUESTROS COLABORADORE

Les recordamos una informa ti sus páginas abie para recoger sus opir nes y análisis de temas intéres para nuestra u versidad y para el país

▼

Les rogamos que artículos no excedan página y media escrit doble espacio a máqui

▼

El análisis de algu temas podrá dar paso preparación de seccio o suplementos especia donde se aborden mayor profundidad pectos de la realidad titucional y nacional.

CIDEA

Crearon unidad de producción de video

Xinia Molina Ruiz

Como una forma de responder a los cambios tecnológicos, sociales y académicos, el Centro de Investigación, Docencia y Extensión Artística (CIDEA), creó una Unidad de producción de Video, orientada a la producción artístico-académica.

Según explicó el M.A. Juan Fernando Cerdas, Decano del CIDEA, el objetivo fundamental de esta Unidad de Producción de Video, a la cual se le ha dado el nombre de Video-UNA, es la de promover el desarrollo de una producción audiovisual que contribuya al progreso material, cultural y alternativo de la Universidad y de nuestra sociedad.

En este sentido, dijo, se proyecta cubrir las necesidades de producción artística- académica, de apoyo didáctico y de documentación de procesos, en tres grandes ámbitos; por un lado, al interior de la UNA, a nivel nacional y finalmente en el ámbito internacional.

Hacia la UNA, se trata de cubrir las necesidades orientadas al registro y apoyo de la actividad docente, productivo, investigativo y extensivo; además que sea un medio para la divulgación interna y externa de los diversos procesos institucionales.

A nivel nacional, se espera que esta Unidad de Producción de Video, se convierta en una alternativa cultural y educativa ante la televisión y el cine comercial; también, que sirva de apoyo a programas de educación popular y formal, , y como un instrumento para la construcción de la identidad nacional.

El M.A Cerdas, indicó que internacionalmente, se proyecta que Video-UNA, sea un medio para fortalecer los nexos inter universitarios, y con otras instituciones regionales; además, que sirva como proyección e intercambio cultural, y como un medio para la participación en proyectos de investigación, extensión, producción y docencia del área.

En la actualidad este proyecto cuenta con personal técnico y profesional que le permite producir documentales, video clips, cortos o cápsulas, etc, dirigidos a diversos sectores, además está en capacidad de realizar coproducciones, asesoramiento técnico, talleres de capacitación, realizaciones y producciones de apoyo a diferentes grupos e instituciones.

Como parte de las acciones emprendidas por este proyecto, se está realizando un diagnóstico sobre las necesidades de producción en las diferentes áreas de la UNA, labor que cuenta con la participación de las facultades, centros e institutos de esta Institución.

El Decano del CIDEA, puntualizó que en los últimos 20 Años, las tecnologías de la información y la comunicación, se han venido desarrollando en forma que no tiene paralel historia, razón por la cua ce necesario incorporar e de medio audiovisual en cación de las ciencias y la para no limitarnos al p simples receptores pas consumidores, con los culturales, económicos y les que esto conlleva.

El Br. Alvaro Camach ductor de Video-UNA, c que el equipo con el cual ciará la producción corre al formato de Betacam, c rado como lo más moder la producción de videos.

Explicó además, que e to a recurso humano, es yecto cuenta en la actualid un productor, un realiza camarógrafo y un luminot lo cual permite un resulta fesional con capacida competir en el ámbito nac

ra lograr una mejor calidad de vida

alud, ambiente y educación emas en próximo Congreso

Cerca de dos mil personas de las distintas naciones del Continente Americano participarán en el XIV Congreso Panamericano de Educación Física, que se realiza en nuestro país del 11 al 16 de julio, el lema " Una mejor calidad de vida todos".

evento que coincide con la celebración Cincuentenario de los Congresos Panacanos de Educación Física, se centrará es áreas basicas Educación, Salud y iente y en seis áreas de interés especial: icina Deportiva y Ciencias Aplicadas, eación y tiempo libre, Pedagogía de la cación Física, Arquitectura Deportiva, mática y Comunicación y Promoción l.

MSc. Jorge Rodríguez, Director de la ela de Ciencias del Deporte de la Unidad Nacional, y miembro del Comité tivo, afirmó que la realización de este to , constituye todo un reto para el país ra las naciones del continente, en momentos en que nuestras sociedades requieren establecer líneas de cooperación y concientización de situaciones y respuestas comunes,

Para la organización de este evento, se cuenta con el apoyo de las distintas instituciones publicas del país, tal es el caso de las Universidades Estatales, el Ministerio de Cultura, Juventud y Deportes, el Ministerio de Educación Pública, el Ministerio de Salud y la Dirección General de Educación Física y Deportes.

Desarrollo

El MSc. Jorge Rodríguez, afirmó que este evento busca contribuir al proceso de desarrollo de las personas por medio de la Educación Física, el Deporte y la Recreación con el fin de lograr una mejor calidad de vida.

En este sentido, se tratará de destacar el carácter interdisciplinario de la Salud, el Ambiente y la Educación, como elementos importantes y generadores de una mejor calidad de vida del ser humano.

Dentro de este contexto, los participantes se abocarán a reflexionar sobre el papel que desempeñan los distintos planes, programas y proyectos de Educación Física, el Deporte y la Recreación, como procesos de cambio y transformación en campos como la seguridad social, la salud pública, el medio ambiente y la educación de nuestros países.

Este análisis, según indicó el MSc. Rodríguez, permitira a la vez, que los participantes reflexionen acerca de la evolución técnica, didáctica y curricular que se ha experimentado en la Educación Física en el contexto americano.

Resultados

El fomentar a corto plazo la investigación relacionada con aspectos pedagógicos propios de la Educación Física, el Deporte y la Recreación, desde enfoques participativos es una de las metas que se espera concretar en este Congreso Panamericano, según comentó el MSc. Rodríguez.

Asimismo, se espera crear en los participantes la necesidad de que promuevan en sus respectivos países, un trabajo conjunto entre las instituciones del Estado y las organizaciones de alto nivel relacionadas con los campos de la Salud, Educación y Medio Ambiente, para incorporar planes, programas y proyectos orientados a promover el desarrollo de las personas.

INFORMACION GENERAL

XIV CONGRESO PANAMERICANO DE EDUCACION FISICA

"UNA MEJOR CALIDAD DE VIDA PARA TODOS"

ntinúan jornadas de reflexión

ol de las Ciencias Sociales

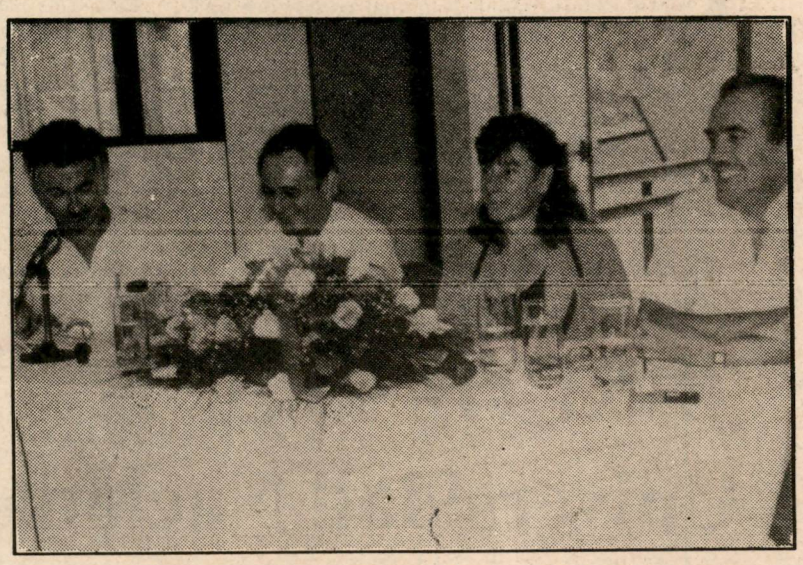
XINIA MOLINA RUIZ

entro del marco de las celebraciones del XX Aniversario de la fundación de la rsidad Nacional y el proceso forma universitaria que se im- al interior de esta Institución, studios Introductorios de la tad de Ciencias Sociales, rea- nas Jornadas de Reflexión, el quehacer de las Ciencias les y su contribución al cono- nto de la realidad nacional.

nto Danilo Pérez como Cata- Goldoni, coordinadores del ama, coincidieron en que la l coyuntura debe ser aprove- a para generar un cambio de d, un cambio en la forma de der la Universidad y la Facul- n este sentido, se trata de reo- r nuestras acciones y definir olíticas generales de la Facul- ue den unidad a la diversidad ción propio de las disciplinas a conforman.

a idea según explicaron Pérez ldoni, fue el iniciar la refle- académica sobre la Facultad, ndo de la experiencia acumu- en la gestión de su quehacer mico-administrativo y some- discusión los fundamentos de "acultad Necesaria".

dió inicio a esta primera fase l análisis del documento "Re- nes preliminares para la defi- n de objetivos estratégicos pa- desarrollo académico inte- presentado por la Coordina- Central de Facultad. Durante y mayo se organizó una serie nversaciones con los ex-deca- Dr. Jorge Arturo Chaves O., Víctor Mourguiart, MSc. Saúl leder, Lic. Vladimir de la Cruz Lic. Miguel Amador, éste último tanto en su calidad de ex-decano a.i en varios periódos y como ex-Director Administrativo; culminando estas sesiones con una mesa redonda, donde se recogió experiencias obtenidas en los últimos 20 años.



El ciclo de conversaciones con los ex-decanos culminó con una mesa redonda, donde se recogió la gama de experiencias logradas por la Facultad de Ciencias Sociales en los últimos 20 años.

El Lic. Danilo Pérez, Director de Estudios Introductorios, agregó que como parte de esta serie de Jornadas de Reflexión, se realizarán debates con estudiantes y egresados, donde se analizará el aporte de la Facultad en la formación de profesionales críticos, creativos y comprometidos con la transformación de la realidad social.

Para una segunda fase está propuesto un ciclo de exposiciones a cargo de académicos tanto de la Facultad de Ciencias Sociales como de otras unidades académicas de la Institución. También se espera la participación de funcionarios de otras instituciones de Educación superior.

Los temas propuestos giran alrededor de la oferta académica, las políticas de investigación, docencia y extensión, la docencia contratada y la venta de servicios, la Facultad de Ciencias Sociales y el Proyecto Neoliberal.

Además se debatirán aspectos sobre el pensamiento social contemporáneo, los paradigmas clásicos de ciencias sociales y la llamada crisis de las ciencias sociales, el movimiento estudiantil y la ciencia social, la pedagogía de la ciencia social, así como otros temas optativos.

Finalmente, la Prof. Catarina Goldoni, indicó que la evaluación de las diversas actividades debe no solo determinar el logro de los objetivos propuestos, sino que debe traducirse en propuestas y publicaciones que permitan la diseminación y profundización de los debates.

Los setenta

La serie de conversaciones con los ex-decanos, se inició con el Dr. Jorge Arturo Chaves, quien actualmente es el Director de la Cátedra Víctor Sanabria de la Escuela Ecuménica en Ciencias de la Religión.

En su disertación el Dr. Chaves, hizo referencia a los años setenta, haciendo énfasis en dos elementos condicionantes de esos años, por un lado, la época, caracterizada por la guerra fría, que fue importante en la lucha ideológica; y el predominio de una etapa de ideologización en búsqueda legítima de alternativas- principalmente en lo científico-técnico-; y por el otro lado, la inexperiencia y juventud del equipo que impulsaba el proyecto de la Facultad de Ciencias Sociales y en gran parte de la misma Universidad Nacional.

Aunque el Dr. Jorge Arturo Chaves, reconoció que en esos años existía una gran dosis de voluntarismo, también se dieron una serie de limitaciones, entre éstas, un "Fetichismo del papel", o sea una excesiva importancia a "logros o "victorias" en documentos, acuerdos escritos, textos estatutario o reglamentarismo.

Otra limitación, dijo, fue el ligamen entre la vida académica y activismo político y partidario, principalmente en definiciones curriculares, nombramientos, y resolución de conflictos; asimismo, el traslape de objetivos de solidaridad con objetivos de eficiencia organizativa y calidad académica.

También hizo referencia el exdecano, al falso antagonismo entre lo utópico, lo político y lo técnico, en el sentido de que se desconfiaba de ciertos planteamientos técnicos o no se les daba importancia adecuada por pensar que "no iban conformes con los principios, con las opciones ético-políticas, etc.

Otras limitaciones, según el Dr. Chaves, fue cierto oportunismo, caracterizado por el predominio del discurso y posturas; la preponderancia del aparato administrativo, fortalecido por luchas por los derechos de los trabajadores y por mecanismos "de participación", justas que de por sí, pero que no se tradujeron en formas operativas de una administración al servicio de la academia.; dentro de ello, el problema de definición de Decanato-Facultad.

De todo ello, según el Dr. Jorge Arturo Chaves, quedaron muchas cosas valiosas y muchas cosas por hacer. Entre lo valioso que aún falta hoy, es el marco utópico, explícitamente hacia la comunidad nacional y el cambio, con la mística, la capacidad de soñar en las posibilidades de transformar.

Lo que faltó en esos años, según el exdecano, fue concretar en proyectos aterrizables históricamente, que no tengan que realizar "todo" el ideal utópico de un sólo, pero que sean un paso en esa dirección.

"Necesitamos caminar con la convicción de que el conocimiento más transformador y socialmente más significativo, es el que sea más excelente desde el punto de vista científico-técnico, acompañado con un "para que" explícito: una opción por valores de proyección y transformación social".

El indio Maleku

Prof. Juan de Dios Ramírez Gatjens

El pueblo indio Maleku o Guatuso, está conformado aproximadamente por 500 personas, ubicadas en la parte norte del país, propiamente en el cantón de Guatuso, Alajuela, formando parte de otros grupos indígenas, a saber Cabécares, Bribris, Bruncas, Térrabas, Guatmíes, Quitirrisi, Matambú y Guatil .

Es probable que la ubicación más antigua de los Maleku, se sitúe entre los años 300 a 800D.C., con los llamados Cacicazgos Tempranos, ocupando un extenso territorio desde el Río Pataste hasta el Río Frío, desde la Sierra de Tilarán hasta el Lago de Nicaragua, donde se asentaban más de quince palenques o caseríos .

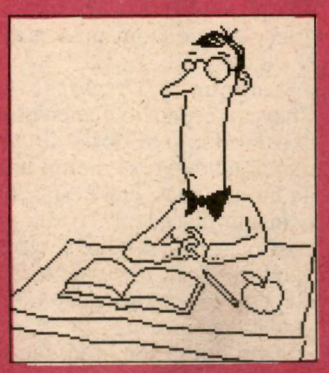
Unio de los pueblos indios que más resistió al dominio español fue el de los Maleku, logrando resistir por casi tres siglos . A partir de 1860 con la comercialización de los huleros en la parte norte de nuestro país, gran cantidad de Malekus son esclavizados o muertos en desiguales batallas; tanto es así que el mismo Monseñor Thiel protestó en 1883 por las masacres que se cometían y por los indios que se esclavizaban en las fincas de San Carlos .

Hoy día, los Maleku se asientan en tres palenques : Del Sol (Caron Cummejija), Tonjive (Tojivacoco) y Margarita . Ya no existen el Congo, El Pataste, Caño Ciego, La Muerte, Cucaracha, San Rafael, Patastillo, Mango Abajo, Caño Negro .

Al igual que los demás grupos indios del país, los Maleku presentan problemas de tenencia de tierra, producción, organización, asistencia técnica, capacitación ,financiamiento, educación, salud, como también problemas de cultura, aspectos legales y la explotación del hombre blanco, que les proyecta un futuro incierto .

Anúnciese en una informa

Llámenos a
los teléfonos
37- 5929, 37 -6363
ext. 2225
Fax 377032



Adquiera una informa

en cualquiera de los veinte puestos
disponibles en el comercio

Foro Nacional de Juventud

La Vicerrectoría de Vida Estudiantil de la Universidad Nacional convocó a un Foro Nacional de Juventud a realizarse en el mes de setiembre, con el fin de que los jóvenes costarricenses reflexionen sobre sus necesidades, proyectos y aspiraciones, con relación a la sociedad actual y futura, desde la perspetiva del desarrolllo humano .

Según manifestaron sus organizadores este evento permitirá que los adultos conozcan más de cerca a los jóvenes y brindará la oportunidad para crear conciencia en la necesidad de construir un proyecto nacional consensual de la sociedad costarricense .

Esta convocatoria que reunirá a jóvenes de tintos estratos sociales, comenzará con la cele ción de cuatro eventos previos en el mes de a to, en los que participarán obreros, campesin estudiantes de secundaria y universidad. Ade en los meses de mayo y julio se llevará a cab estudio-encuesta sobre "Juventud Nacional" .

En el mes de setiembre se efectuará la se plenaria y se canalizarán las conclusiones a sectores políticos y a la sociedad civil . Entre c cosas se convocará también a los candidatos p denciales para darles a conocer las conclusione

JUNCOS 93 en la Universidad Nacional

Del 30 de agosto al 4 de setiembre se realizarán los IX Juegos Universitarios

Costarricenses, JUNCOS 93 en la Universidad Nacional .

Este evento deportivo se originó en 1984, cuando las cuatro universidades públicas del país crearon la Federación Costarricense Universitaria de Deportes, FECUNDE,, como organismo orientado a la coordinación y promoción del deporte universitario .

JUNCOS es una confrontación deportiva interinstitucional que se realiza en el segundo semestre del año, y donde se alternan las sedes entre las distintas universidades . La UNA ha sido sede de este certamen en 1986 y 1989 .

La Universidad Nacional está consciente de la necesidad de revisar y evaluar los objetivos, la participación y la frecuencia con que deben realizarse estos juegos . Dentro de este espíritu y aprovechando la celebración del XX Aniversario de este Centro de Educación Superior, las autoridades universitarias han considerado muy importante la celebración de los IX Juegos Universitarios, JUNCOS 93, en las instalaciones deportivas de la UNA .

Entre los objetivos que se ha planteado la Comisión Organizadora de este certamen están el ofrecer a la comunidad universitaria estatal la oportunidad de estrechar sus relaciones de amistad y fraternidad, a través de estas justas deportivas y artísticas; porcionar al estudiante univ tario la oportunidad de man tarse en lo físico y cultural, y riquecer y engrandecer las c braciones de los 20 años c UNA .

Algunas de las disciplina las que se competirá son el tismo, ajedrez, balonmano clismo, futbol, karate, futbo lón, sofbol, etc .

Comite organizador

Licda. Rose Marie Ruiz	Presidenta Honoraria
LIc. Gabriel Coronado	Presidente
Msc Jorge Rodríguez	Vicepresidente
Msc. Jorge Mora	Fiscal General
Lic. Bolivar León	Coordinador Ejecutivo
Lic. Milton Rivas	Coordinador Area Técnica
Licda. Cristina Castillo	Coordinadorea Area Médica
Lic. José Fabio Castillo	Coordinador Area Artística-Cultur
Licda. Jovita Hernández	Coordinadora Comisión de Prensa, Divulgación y Protocolo