



Con el firme propósito de buscar la alianza entre la educación y la salud, para combatir desde el sistema escolar problemas de salud asociados con el estilo de vida, expertos de 16 países de la región participan, del 22 al 26 de noviembre, en el Primer Taller Latinoamericano de Educación para la Salud. La UNA es la sede de este encuentro y viene asumiendo el liderazgo en este campo entre las instituciones de Educación Superior.

◆ ADEMÁS

Éxitos en investigación contra Sigatoka

◆ De continuar con el éxito que hasta el momento han logrado investigadores del Laboratorio de Tejidos y Células Vegetales de la UNA en la producción de plantas de banano, con alta resistencia a la Sigatoka Negra, el país ahorraría millones de colones.

Pág. 5



BUSQUE EN
ESTA EDICION EL
SUPLEMENTO ESPECIAL

UNA:
HACIA
EL FUTURO

CONTENIDO

página 5 Exitos en investigación contra Sigatoka

Voces Divergentes página 8

página Belén declara guerra a la contaminación

Innovación en enseñanza del español página 11

página 12 UNA acaparó congreso agronómico

Erasmus y su herencia humanística página 14

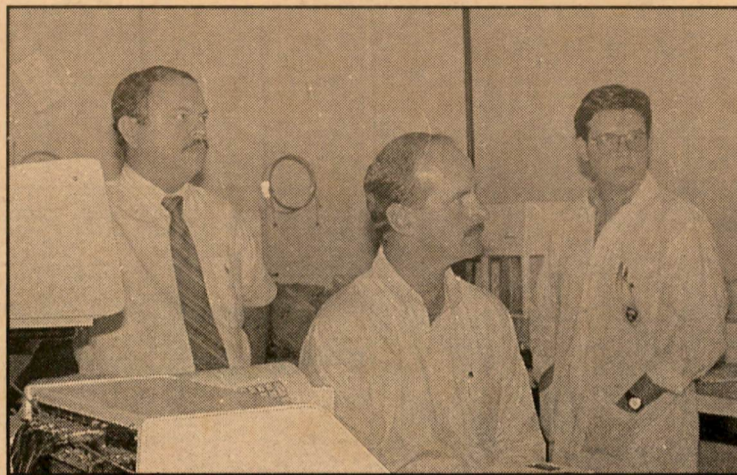
página 15 Escolares visitaron la UNA

"In memoriam" ganó premio Pfizer página 18

página 19 Gran participación en festival cultural

Número 50 de UNA - INFORMA página 20

Candidatos visitan la UNA



Los candidatos a la presidencia de la República, Ingeniero José María Figueres del Partido Liberación Nacional y el Dr. Miguel Ángel Rodríguez del Partido Unidad Social Cristiana visitaron la Universidad Nacional atendiendo una invitación de la institución.

Para la rectora Rose Marie Ruiz, la invitación a los candidatos a la Presidencia de la República de los partidos mayoritarios, tuvo como fin compartir con ellos, visitar unidades académicas y brindarles información sobre los proyectos que se desarrollan en la Universidad Nacional.

Como parte de la visita fueron recibidos en el Consejo Universitario donde intercambiaron impresiones con las autoridades de la institución.

En esta ocasión el candidato a la presidencia de la República por el Partido Liberación Nacional, Ing. José María Figueres aseguró que el país va a una profunda transformación de la educación costarricense. En ese sentido destacó que en futuro aspira a trabajar con las universidades apoyando los procesos que ellas mismas lideran.

Figueres prometió respaldar los convenios que se establezcan en el campo de las finanzas para el funcionamiento de las universidades; apoyar los programas de transferencia tecnológica hacia el sector productivo nacional y los de especialización de funcionarios universitarios, mediante becas de postgrado; conseguidas con gobiernos amigos que le permitan a las universidades contar con un alto nivel académico de los cuadros universitarios.

Sobre los procesos de transferencia iniciados en la UNA destacó "Al igual que ustedes aquí con mucha valentía, se han replanteado ha-

cia dónde quieren llevar esta universidad, también el país debe plantearse a fondo sus objetivos para tener derroteros claros que día no tiene".

Al reafirmar su confianza en la participación de las universidades en esta gran tarea de transformación nacional, Figueres afirmó, "Costa Rica, cuenta con una ventaja comparativa cuyo principal elemento es el ser humano en el cual "tenemos que invertir fuerte y eso nos lleva a tomar en serio el tema de la educación".

Por su parte el candidato a la Presidencia de la República Dr. Miguel Ángel Rodríguez prometió continuar apoyando el programa de becas estudiantiles Omar Dengo, que forma parte del plan de becas que otorga la Universidad Nacional a jóvenes de alto rendimiento académico.

A su vez el Dr. Rodríguez, renovó con el presidente de la Federación de Estudiantes de la Universidad Nacional, señor David Salas, el compromiso de continuar con el apoyo al programa de residencia estudiantiles a fin de ayudar a estudiantes excelentes de las zonas más alejadas del país para que no cuenten con obstáculos, sino que se les facilite llevar a cabo sus estudios universitarios y la preparación para ayudar al país desde otras posiciones.

El candidato afirmó que como universitario está identificado con el quehacer de estas instituciones, "he podido observar parte del desarrollo de la Universidad Nacional y durante mi visita he podido expresar el agradecimiento que tiene la comunidad universitaria, con el presidente Calderón Fournier por el respaldo brindado.

Donación por un millón de colones

Facultad de Ciencias Sociales estrenará auditorio

Kattia Chacón,
REDACTORA

En pasados días el diputado oficialista Prof. William Cordero entregó a la Facultad de Ciencias Sociales una partida por un millón doscientos sesenta y cinco mil colones, el cual se destinará a la construcción del Auditorio "Rodolfo Cisneros" que servirá de escenario para la presentación de diferentes actividades culturales y académicas, lo que permitirá un adecuado desarrollo integral del estudiante universitario.

También se adquirirá un moderno equipo de computación para el Centro de Historia de la Escuela de Historia de la Universidad Nacional, lo que agilizará la consulta de datos.

Además parte de este dinero servirá para dotar de mobiliario adecuado el proyecto "Clynos" de la Escuela de Psicología que presta atención y terapia psicológica a la comunidad universitaria; y a la

compra de material para la unidad de Estudios Introductorios de la Facultad. La Msc. Olga Marta Sánchez, decana de la Facultad de Ciencias Sociales resaltó la importancia de que la UNA cuente con financiamiento externo para la ejecución de proyectos que mejoren la calidad de enseñanza académica, tomando en cuenta que el presupuesto de la UNA no es suficiente, agregó.

En este sentido, el diputado Cordero manifestó la importancia que la Universidad Nacional cuente con recursos económicos externos que permite financiar proyectos de investigación de suma importancia, que sin duda redundará en una mejor formación del individuo.

En la actividad que se llevó a cabo en la Facultad de Ciencias Sociales participaron la Msc. Olga Marta Sánchez, decana de la Facultad, Msc. Gertrud Peters Directora de la Escuela de Historia, Lic. Guzmán Riva, coordinador del proyecto "Clynos", Lic. Carlos Carranza, rector de Desarrollo y el diputado Prof. William Cordero del Partido Unidad Social Cristiana.

una informa

Publicación de la Oficina de Comunicación
Universidad Nacional, Heredia,
Costa Rica
Teléfono 37-5929, Fax 37-7032

Directora

Jovita Hernández Hernández

Periodistas encargados

Oscar Lépiz
Xinia Molina
Silvia Monturiol

Responsable de Circulación

Sección de Relaciones Públicas
Sara González
Kattia Chacón

Asistente de Administración

Lorena Carballo

Impresión en Editorial
La Razón

Holanda y Costa Rica con una sola voz

Silvia Monturiol

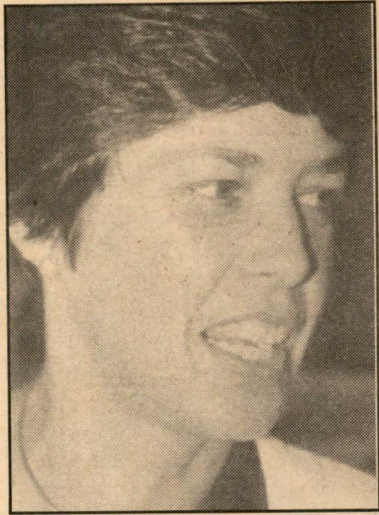
Proyectos conjuntos en áreas prioritarias para ambos países, desarrollarán las sociedades de Holanda y Costa Rica, según un convenio de cooperación que se firmará en los próximos meses.

Industria, energía, transporte, desechos y contaminación, turismo, desarrollo agroecológico, aprovechamiento sostenible de productos agropecuarios y forestales, biodiversidad y biotecnología, salud y agua, son los temas en que representantes de las dos naciones, coinciden es preciso ejecutar proyectos.

Representantes del Gobierno, universidades, empresa privada y organizaciones no gubernamentales (ONG) de Holanda y Costa Rica, identificaron esas áreas de coincidencia.

"Es lindísimo, ahora le dan a nuestro país la opción de decir cuáles son nuestras necesidades, y con el criterio del Gobierno, sino que tenemos igual voz todas las partes", manifestó la máster Lorena San Román, vicerrectora de Investigación de la Universidad Nacional (UNA), quien por delegación de la rectora, licenciada Rose Marie Ruiz, es la representante oficial de la UNA ante la comisión interinstitucional que lleva a cabo las negociaciones con Holanda. Para San Román, el convenio con Holanda sería posible, si no fuera por el estigmo que se ha ganado la rectora Ruiz por las gestiones que ha realizado en ese país.

Insistió en que esta cooperación paralela no es Gobierno-Gobierno,



Para la máster Lorena San Román esta nueva modalidad de cooperación con Holanda es muy positiva.

sino que cuatro componentes de ambas sociedades, en conjunto, definen lo que hay que hacer.

La identificación de las áreas de coincidencia requirió de visitas de la comisión costarricense a Holanda y viceversa.

REUNIONES

En marzo pasado, una comisión holandesa se reunió en Costa Rica con su homóloga en nuestro país, de donde salió un primer documento, que contempla cómo será la cooperación, así como las áreas de interés entre los dos países.

En esas reuniones participaron activamente varios universitarios, entre ellos Olman Segura.

Posteriormente, antes de viajar a Holanda, las universidades estatales costarricenses elaboraron el documento denominado "Posición y Propuesta de las Universidades Estatales para el Convenio Costa Rica-Holanda", en el cual se incluye

- conocer y pronunciarse sobre propuestas de reforma del Estatuto Orgánico
- autorizar la enajenación o imposición de gravámenes a bienes universitarios cuyo valor no exceda el 10% del presupuesto de la universidad
- decidir acerca de las propuestas del Consejo Universitario sobre creación o supresión de Facultades, Centros y Sedes o



El Embajador de Holanda en Costa Rica, Fran van Haren y la Rectora de la UNA, Rose Marie Ruiz son los artífices de los alcances de la cooperación entre ambos países.

la trayectoria en el campo ambiental de cada una de las instituciones, información general de éstas, así como una lista anexa con los posibles proyectos a ejecutar.

En el caso de la Universidad Nacional (UNA), con el concurso de los decanos, el Gabinete y, especialmente, de la rectora, se presentó un extenso listado de proyectos en las diversas áreas de coincidencia.

Del 31 de agosto al 12 de setiembre pasado, la comisión costarricense, integrada por representantes de los Ministerios de Planificación, Recursos Naturales, Economía, y Relaciones Exteriores, así como de la empresa privada, ONG, y universidades, tuvo la oportunidad de conocer la realidad holandesa y, sobre esa base, sugerir temas comunes para el desarrollo de pro-

yectos.

La comisión técnica es coordinada por el señor Luis Hurtado, del Ministerio de Recursos Naturales (MIRENEM). La máster San Román resaltó, además, que el vicepresidente de la República, Germán Serrano, es quien preside de la comisión y coordina directamente con el Embajador de Holanda en el país, señor Fran van Haren. Destacó la vicerrectora de Investigación, el apoyo irrestricto que en todo momento ha brindado el Embajador van Haren a las gestiones de Costa Rica en Holanda.

Asimismo, hay proyectos con los cuales se podría empezar a trabajar conjuntamente, de inmediato, los cuales se constituirán en pasos seguros para lograr que en los foros internacionales, Costa Rica y Holanda tengan una sola voz...

Algunas áreas propuestas por la UNA para el desarrollo de proyectos

- Manejo de sistemas sostenibles silvopastoriles
- Desarrollo rural y agricultura sostenible
- Medicina veterinaria, enfermedades tropicales, manejo de sistemas pecuarios
- Aplicación de sistemas de información
- Recursos naturales - Conservación y manejo: recurso hídrico, bosques, recursos costero-marinos, biodiversidad, impacto ambiental
- Prevención y mitigación de desastres naturales
- Contaminación: producción, manejo de desechos y subproductos
- Fuentes alternativas de energía
- Turismo y ecoturismo
- Desarrollo cultural y artístico
- Deporte, salud y recreación
- Integración de políticas

Consejo Universitario Reforma universitaria

Oscar Ml. Lépez

Recientemente el Consejo Universitario de la Universidad Nacional aprobó el Reglamento de la Asamblea de Representantes, órgano superior universitario que define y aprueba las pocas institucionales.

Algunas de las funciones que realiza la asamblea son:

- aprobar el plan institucional de mediano plazo aprobado por el rector

Secciones Regionales

Se encuentran en discusión y en proceso de trámite los siguientes reglamentos:

- Tribunal de Apelaciones
- Carrera Administrativa
- Electoral Universitario
- Sistema de Empresas Auxiliares
- Estudios de Posgrado
- Tribunal de Honor
- Permisos
- Referendum

Intercambio cultural y profesional de funcionarios de la UNA

Se encuentra en el plenario del Consejo Universitario el programa para el "Intercambio Cultural de Funcionarios Universitarios", que surge como una iniciativa de la Licda. Rose Marie Ruiz, Rectora de la UNA, y que posibilitará el intercambio de funcionarios de esta casa de estudios con colegas de diferentes universidades del exterior.

Esta iniciativa fue retomada por los consejales MSC. Oscar Salas y el Lic. Alvaro Villalobos, quienes lo presentaron al Consejo Universitario para su aprobación.

Este programa de intercambio se iniciará, una vez aprobado por el consejo, con la Universidad de los Apalaches, en los Estados Unidos.

Pronto les brindaremos más información.

Maestros preocupados por el abuso en los niños

Xinia Molina Ruiz,
REDACTORA

Cierto es el adagio de que los ojos son el espejo del alma. Una sola expresión, dice muchas palabras que quizás nunca saldrán de los labios. Y el alma de Gabriela, reflejada en aquellos ojos miel, daba la sensación de estar marchita hace mucho tiempo, a pesar de su corta edad.

Aunque en la pila bautismal le pusieron el nombre de Gabriela, los chiquillos del Barrio y de la Escuela solo la conocían con el simple mote de "mechas", aduciendo quizás a su cabellera abundante de colochos castaños.

Aparentaba más de 16 cuando en realidad recién había cumplido los 12 y era la tercera vez que repetía el tercer grado escolar.

Sus llegadas tardías y sus ausencias sin justificar eran cosa cotidiana, las pocas veces que llegaba a clase parecía ausente, inmersa en sus cabilaciones, de pronto, sus pensamientos daban paso a extraños arrebatos, pleitos con sus compañeros, y en más de una ocasión el llanto desconsolado, burla constante de sus compañeros.

Luego de varios días de ausencia, la maestra logró explicación de aquella situación. Un día de tanto, "Mechas" se llenó de valor y se fue hasta las oficinas del Patronato Nacional de la Infancia, donde denunció los abusos que desde hacía varios años era objeto por parte de su padrastro, abusos que eran del conocimiento de su madre, pero cada vez que se quejaba ante su progenitora, ésta respondía con gritos y castigos físicos que con el tiempo cambiaron la tonalidad de su piel y la fisonomía de su cuerpo.

La familia de Gabriela, compuesta por tres hermanas y dos hermanos y uno más que anunciaba su llegada en el vientre de su madre, sufría las penurias económicas



Los estudiantes de las distintas carreras que ofrece la División de Educación Básica del CIDE, que participan en los talleres, no sólo conocen los aspectos teóricos que tienen que ver con la agresión del menor, sino recrean algunas situaciones que podrían enfrentar cuando estén ejerciendo su profesión.

que sufren cientos de niños, con el agravante de que su padrastro, gastaba el poco salario para el consumo de drogas y licor que compartía con su madre.

Con su 12 años, Gabriela se vió obligada a asumir las obligaciones de la casa y la atención de sus hermanos, mientras su madre y su padrastro, evadían sus problemas y obligaciones en jergas y paseos que a veces duraban hasta cinco días.

Maltratos físicos, verbales, abuso sexual,

eran parte de la recompensa que Gabriela recibía por la atención del hogar, abusos a los cuales no escapaban sus hermanos, principalmente Yasmín, que comenzaba a recorrer el mismo camino que su hermana Gabriela.

RESPUESTAS

El caso de Gabriela aquí descrito es una problemática que se presenta en todos los

niveles de nuestra sociedad, no sólo en el económico, sino en todo nivel educativo-cultural; de ahí que esta situación no es educativa de los estratos bajos del escalón social como se ha tratado de entender.

Cómo puede contribuir un maestro a la solución de este tipo de problema cuando en la mayoría de los casos, los infractores son los propios padres del menor, bien un familiar cercano, aseguró la maestra.

En la búsqueda de respuestas, funcionarios de la Universidad Nacional y de Fundación Paniamor, se han dado a la tarea de capacitar al docente y a los futuros profesionales en Educación, para la atención de situaciones que enfrenta el niño que ha sido agredido, tanto física, verbal como sexualmente.

Para ello el Programa de Formación de Formadores de la División de Educación Básica del CIDE, junto con la Fundación Paniamor, vienen impulsando desde julio de este año una serie de talleres, dirigidos a los educadores del CIDE y a los futuros profesionales en educación, mediante los cuales, se les brinda una gama de conocimientos sobre las implicaciones jurídicas, psicológicas, educativas y de salud, que tienen que ver directamente con el abuso del menor. Los talleres están involucrando a los estudiantes de las distintas carreras que ofrece la División de Educación Básica, - Preescolar, I y II Ciclo y Educación Especial-, con el objetivo de que cuando salgan de las aulas universitarias a ejercer su profesión, conozcan una serie de aspectos que les permitirá diagnosticar y enfrentar las secuelas de la agresión en los niños.

El profesor Noé Morales, Coordinador del Programa Formación de Formadores, aseguró que mediante este tipo de capacitación, no sólo se capacita a los docentes futuros profesionales en educación, sino a los maestros en ejercicio, ya que un alto porcentaje de estudiantes que prosiguen estudios en el CIDE tienen grupos a su cargo, también se han constituido beneficiarios de este modelo de formación paralela a los maestros de la Escuela Guararín en Heredia, donde la Universidad Nacional ejecuta un proyecto de extensión, conducido por la División de Educación Básica.

La idea, dijo Morales, es extender este tipo de actividad hacia distintos centros educativos, con el fin de lograr que los educadores se capaciten en la atención de estos niños, principalmente en el aspecto psicológico, que es quizás uno de los aspectos donde podría contribuir mayormente el educador, sin menoscabo de la información legal sobre este tipo de caso.

Éxitos en investigación contra sigatoka

De continuar con el éxito que hasta el momento han logrado investigadores del Laboratorio de Tejidos y Células Vegetales de la Universidad Nacional, en la producción de plantas de banano con alta resistencia a la Sigatoka Negra, el país ahorraría millones de colones.

Oscar Ml. Lépez

Se sembramos en la zona de Guápiles, en la Finca El Diamante del Ministerio de Agricultura una hectárea de plantas de banano producidas "in vitro" en nuestro laboratorio de la UNA, que nos aseguran poder obtener un "clon", o grupo de plantas que manifiestan tolerancia y resistencia a la sigatoka Negra.

Así se expresan los investigadores de la Universidad Nacional Ana Lorena Valerín Aguilar y Rafael Salazar Androvetto, quienes llevan más de tres años en esta investigación, obteniendo resultados muy prometedores para esta línea de estudios y para la economía del país.

PLANTAS IN VITRO

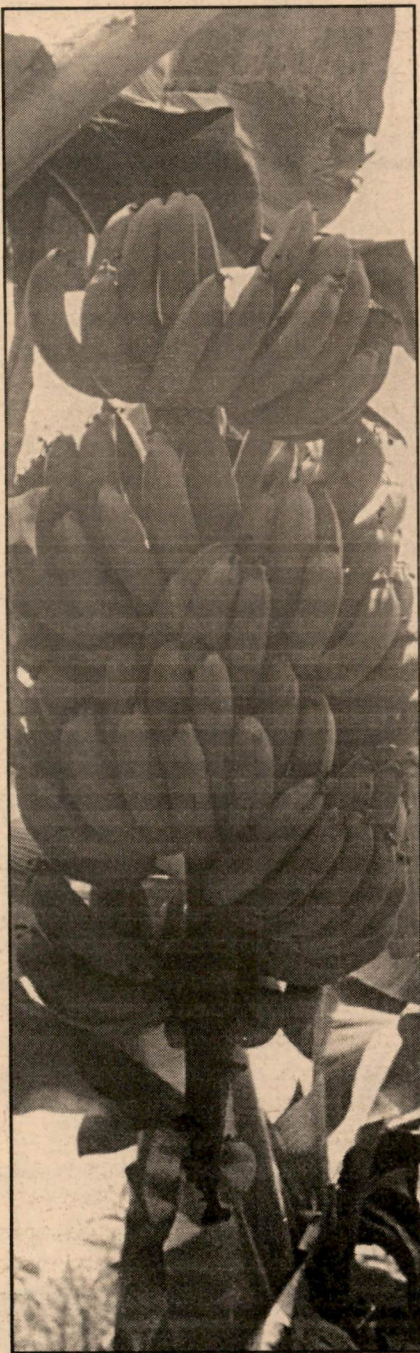
Las plantas de banano que sembramos en Guápiles -señala Ana Terevalerín- fueron reproducidas "in vitro" en nuestro laboratorio, obteniendo una gran cantidad de plántulas que fueron sometidas a un tratamiento de mutágeno químico, conocido como EMS, que nos permitió cosechar cuatro generaciones de plantas.

Cumplido cierto proceso esas plantas se sembraron en la Finca El Diamante y muchas de ellas ya dieron sus frutos.

STRESS TOTAL

Las plantas sembradas -explica el investigador Salazar Androvetto- fueron sometidas a un "stress total", es decir se plantaron en una zona de gran incidencia de Sigatoka Negra, sin ningún tratamiento de abono, fungicidas nematocidas.

Durante todo el proceso de producción se hicieron evaluaciones y se marcaron las plantas, observándose que algunas de ellas presentaban buenas condiciones y cierta resistencia a la sigatoka, mientras otras fueron destruidas por el hongo.



De lograr mantenerse la resistencia a la Sigatoka Negra y la producción alcanzada en las plantas de banano producidas en la UNA, se disminuiría sustancialmente la aplicación de fungicidas y de abonos, lo que sería un gran éxito.

SIGATOKA NEGRA

La producción de banano en Costa Rica -comenta Valerín Aguilar- se localiza en tierras bajas, calientes y húmedas, condiciones éstas que favorecieron en 1979 la aparición de la Sigatoka Negra, hongo que causó la destrucción de miles de hectáreas de ese producto, y la aplicación de grandes cantidades de fungicidas para poder mantener la producción de otras plantaciones, lo que ha propiciado la contaminación y el deterioro del ambiente.

Ante la diseminación, poder destructivo del patógeno y su resistencia a los fungicidas, se pensó que la solución estaba en incorporar a la plantas resis-

tencia al hongo, lo que disminuiría sustancialmente el uso de fungicidas en los cultivos, con el consiguiente ahorro de divisas y mayor ingreso económico.

En ese sentido se planteó este trabajo de investigación, entre cuyos objetivos están el establecimiento de la tecnología "in vitro" de inducción de mutaciones, la regeneración de clones tratados con mutágenos químicos, así como la selección y evaluación en vivero y campo para la siembra del producto.

NUEVA POBLACION DE PLANTAS

De las plantas sembradas en la Finca El Diamante -manifiestan los investigadores Valerín y Salazar- se logró seleccionar unas 30, que presentaron una gran tolerancia a la Sigatoka Negra y que produjeron bananos de gran calidad.

Ese material está en el laboratorio para iniciar un nuevo proceso mediante la técnica "in vitro", con el fin de obtener una nueva población de plantas. Si esas nuevas plantas logran mantener esa resistencia al hongo negro y continuar con la producción lograda, esto sería todo un éxito, porque se lograría disminuir sustancialmente las aplicaciones, tanto en abonos como en fungicidas.

Para acelerar el proceso de producción los investigadores han decidido usar en la nueva plantación abono orgánico.

ESPECIALISTAS REACCIONAN

Autoridades del Ministerio de Agricultura y representantes de varias empresas bananeras se han mostrado muy interesados en la investigación, incluso han ofrecido sus fincas para realizar esta novedosa experiencia.

Elos saben -añadieron Valerín y Salazar- que las plantas producidas "in vitro" se mantienen libres de nemátodos por dos o tres años, lo que significa una gran economía para el país.

El próximo año -agregan los especialistas de la UNA- se sembrarán las nuevas plantas y esperamos, que a finales del 94, estén ya produciendo.

Estamos seguros que si contamos con más recursos económicos y humanos, la investigación podría acelerarse y el éxito final estaría más cercano.

Además manifiestan Ana Teresa Valerín y Rafael Salazar -antes las importaciones que se han estado haciendo de plantas de banano- la Universidad Nacional estaría en capacidad de suplir esa cantidad a un precio más cómodo y de mejor calidad.

Escuela de Economía

Nuevas opciones de desarrollo para los pequeños agricultores



KATTIA CHACON

En los últimos años la región centroamericana ha dado un giro importante en el proceso de integración económica, por lo que se hace necesario establecer nuevas opciones de desarrollo para la agricultura de exportación de esta región.

Para lograr este objetivo la Escuela de Economía de la Universidad Nacional y el Instituto para el Desarrollo IVO de la Universidad Católica de Brabant, Holanda realizaron el pasado 7 de octubre un seminario que contó con la participación de especialistas destacados de la región centroamericana junto a un público interesado de pequeños agricultores y agroexportadores.

Los temas que se discutieron: El nuevo contexto internacional del comercio de productos agropecuarios, la agroexportación como eje del desarrollo centroamericano, Agroexportación y transformación productiva en el agro centroamericano y La estructura de producción de la agricultura de exportación y sus efectos; generaron incertidumbre entre los participantes (principalmente pequeños agricultores y agroexportadores) en el sentido de que no existe una alternativa viable para que este pequeño agricultor se incorpore al proceso de apertura comercial que se vive en la actualidad. El Dr. Raúl Brignol de la División Agrícola Conjunta de la FAO durante su alocución manifestó sus dudas en torno a que si los países centroamericanos están preparados para ingresar en la apertura comercial actual, tomando en cuenta los niveles de control de calidad que exigen los países compradores de nuestros productos no tradicionales.

Este criterio es compartido por el Dr. David Kaimowitz del Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura (IICA), quien enfatizó que Costa Rica hizo el ajuste económico, se dio la apertura de mercados y ahora qué, señaló, ya que no se puede garantizar que los productos nuestros se coloquen en los mercados internacionales a buen precio, pues las exigencias de control de calidad son muchas y nuestros productores no cuentan con los recursos tecnológicos para competir. Además no debemos olvidar que otros países cuentan con subsidios para sus productos y préstamos a bajo interés lo que los hace más atractivos a los compradores.

Pero el panorama no es del todo oscuro, pues los especialistas recomiendan establecer en los países de la región un modelo combinado de producción.

Por un lado fortalecer y estimular la producción tradicional y garantizar una soberanía alimenticia permanente y por otro continuar con el programa de fortalecimiento a los productos no tradicionales en el marco de la apertura comercial actual. Con este modelo nuestro país se garantizará una sociedad con un abastecimiento permanente de sus necesidades alimenticias, sin escasez ni excedentes.

Foro de la Juventud

Jóvenes piden espacio para expresar inquietudes

Kattia Chacón M.
REDACTORA

Los doscientos jóvenes participantes en el primer Foro de la Juventud Costarricense, realizado del 25 al 29 de octubre en la Universidad Nacional, solicitaron un espacio para expresar sus inquietudes y, de esa forma, mostrar a la sociedad los resultados que son capaces de ofrecer.

Estos jóvenes estuvieron concentrados durante una semana en la UNA analizando temas como: sexualidad, valores, realidad nacional, familia, educación, cultura, participación nacional, oportunidades de trabajo, tiempo libre y comunicación, dando como resultado importantes conclusiones.

En cuanto a la identidad cultural, los jóvenes consideran que es necesario promover campañas educativas que formen personalidades menos consumistas y darle un mayor apoyo a la cultura popular con el objetivo de reforzar la identidad nacional que día a día se enfrenta a otro estilo de vida que muestran los medios de comunicación.

Les preocupa también la concentración de tierra y de poder que existe en Costa Rica y no entienden por qué tan pocos tienen tanto y tantos tienen tan poco. En este sentido proponen una reforma del Estado que elimine el centralismo, el paternalismo y el crecimiento desmedido por medio de un programa real que logre que el Estado sea más participativo, eficiente, que regule los agentes económicos para que brinde un apoyo a la producción nacional lo que generaría más y mejores empleos.

LICOR Y DROGADICCIÓN

Una de la mayores preocupaciones de los jóvenes es el aumento del consumo del licor y de drogas en la sociedad costarricense, aunado al ambiente de violencia, delincuencia, desintegración familiar y pérdida de valores que vive el país.

En este sentido, proponen crear programas integrales de lucha contra la pobreza para evitar que personas de precaria condición económica se ligen al tráfico de drogas, asimismo fortalecer los programas de prevención de drogas como el IAFA y Hogares Crea y a la vez exigir un mayor control de la publicidad que se trasmite en los medios de comunicación, pues en muchos casos induce a la compra de productos y en su

drogas.

Por otra parte, los jóvenes insisten en que la participación en las decisiones importantes del país es mínima, pues no existen mecanismos que posibiliten una inserción real en al estructura social.

Se encuentran en desventaja comparativa respecto a los sectores más privilegiados, ya que pocas veces tienen la oportunidad para expresar y exponer sus ideas y cuando lo hacen, éstas no son tomadas en cuenta.

Señalan además, que existe una marcada discriminación sexual en el trabajo; las mujeres muchas veces no tienen igualdad de condiciones con los hombres, pues la escasa información y capacitación tecnológica limita la participación de los jóvenes principalmente en las zonas rurales. En este sentido consideran necesario que la juventud costarricense tenga una mayor participación en la Asamblea Legislativa y otros órganos de decisión política.

OPORTUNIDADES DE TRABAJO

Existe gran preocupación en cuanto a las pocas oportunidades de empleo que hay para los jóvenes, sin olvidar que la actual situación económica obliga a los jóve-

nes a incorporarse de lleno a la fuerza laboral con el fin de ayudar a sus familias. Aseveran que la desigualdad de oportunidades que se da por requisitos preestablecidos de experiencia y preparación, los limita para encontrar su primer empleo y adquirir la experiencia exigida.

Con este fin proponen la creación de las consultorías de Información y Orientación en las comunidades con financiamiento y personal calificado, y que además tengan el apoyo de las agrupaciones juveniles y religiosas existentes, y así dar una mejor capacitación a los jóvenes para que elijan un trabajo adecuado.

FAMILIA, VALORES Y SEXUALIDAD

Destacan a la familia como lo más importante para la formación integral del individuo, por lo que consideran necesario fomentar el diálogo entre padres e hijos.

La falta de comunicación provoca muchas veces la desintegración familiar, la incomprensión de los intereses y necesidades de los jóvenes, la imposición autoritaria de normas y disciplinas y el poco o nada diálogo en temas tan importantes como la sexualidad.

Para contribuir a solucionar estos proble-

mas recomiendan la creación del Instituto de la Familia, adscrito a la Universidad Nacional, la implementación de Campañas Educativas dirigidas a las familias y la creación de un Foro para padres de familia para incluir posteriormente en los programas de Educación Básica y Diversificada, lo que sin duda complementará la educación del joven. En cuanto al sexo consideran que debe haber una mayor apertura por parte de los adultos, no coincide con lo que piensan los adultos, pues no existe un diálogo franco y abierto.

Finalmente, a los jóvenes les preocupan las pocas oportunidades de trabajo, los problemas de salud, la educación y la tenencia de la tierra que enfrentan los indígenas en la actualidad, por lo que consideran necesario establecer programas que contengan el respeto a la propiedad, a la cultura, a las tradiciones y costumbres indígenas, y que forman parte de nuestra sociedad costarricense.

Dichos planteamientos fueron expuestos a los candidatos a la presidencia de la República el día de la clausura, quienes comprometieron a dar una mayor participación a los jóvenes en las decisiones importantes del país.

Sin embargo, solo el tiempo dirá si los jóvenes fueron escuchados o no.



El foro se desarrolló en una atmósfera de respeto y diálogo entre los jóvenes y los representantes de la comunidad y las empresas. El foro se desarrolló en una atmósfera de respeto y diálogo entre los jóvenes y los representantes de la comunidad y las empresas.

Decana de Estudios Generales:

"Es urgente cultivar el humanismo"

Silvia Monturiol

Precisamente hoy, cuando las sociedades se debaten entre las ideas de un liberalismo deshumanizado, donde lo fundamental es la productividad, la competencia y la eficiencia, es más significativo, trascendental y urgente el cultivo y la difusión del humanismo", manifestó la licenciada Hazel Vargas, Decana del Centro de Estudios Generales de la Universidad Nacional (UNA), durante la celebración del 20 aniversario de esta facultad.

En criterio de la funcionaria, es preciso promover la imaginación, la creación de nuevas formas de comunicación y solidaridad social, aspectos que el Centro estimula en sus estudiantes.

De esa manera, se trata de forjar profesionales muy competentes en su área de especialización, pero sobre todo, comprometidos con la sociedad en la que están inmersos, justos, solidarios, justos y amantes de la verdad.

MÉTODOS

Los programas de Estudios Generales están estrechamente ligados a la realidad latinoamericana y costarricense.

Dentro de las materias principales (filosofía, literatura e historia) se ha incluido temas que, tradicionalmente, no habían sido abordados por las humanidades, como por ejemplo, la revolución científica y tecnológica, ecología, derechos humanos y cultura popular.

Asimismo, tomando en cuenta el deterioro académico y pobre manejo del lenguaje con que llegan algunos estudiantes a la educación superior, desde 1991 se creó un programa de preparatoria, con anuencia de la Vicerrectoría de Docencia, con el fin de desarrollar capacidades en estos campos, a través de cuatro materias: redacción y ortografía, técnicas de lectura, fundamentos de matemática, y fundamentos de lógica.

Por otra parte, por medio de programas de investigación y de extensión se ha establecido una relación directa con la juventud y con personas de la tercera edad.

REDEFINICION

Con la convicción de que "no podemos responderles a los estudiantes como hace 20 años porque sus exigencias son otras", el Centro está en un proceso de reestructuración, tanto en el ámbito académico como administrativo.

En este sentido hay una propuesta concreta, que pretende flexibilizar los programas y ampliar la oferta académica, y la estuvo en consulta en el Consejo Directivo, reuniones de profesores y, finalmente, fue aprobada en Asamblea de Académicos. Actualmente, según comentó la licenciada Hazel Vargas, la propuesta está abierta a posibles reformas, hasta el próximo 30 de octubre, para luego presentarla a la Asamblea del Centro, que lo analizará en última instancia. De inmediato, pasará a discusión a instancias de decisión superior en la Universidad.

En su alocución, durante la celebración de los 20 años de Estudios Generales, la Rectora de la UNA, licenciada Rose Marie Ruiz, expresó que este Centro debe responder de la mejor manera, fortaleciéndose y adecuándose al provenir.

"Todo cambio debe tener como eje al ser humano; cualquier concepto de desarrollo debe partir de un desarrollo del ser humano, por eso es que los Estudios Generales deben ser centro del desarrollo de la Universidad.", advirtió la rectora.

Además de que en el Centro no se puede obviar el proceso de redefinición que vive la UNA, al plantear la reforma en Estudios Generales se tomaron en consideración las opiniones expresadas por decanos, directores de

unidades académicas y estudiantes, a quienes se les hizo una encuesta.

Desde 1990, esta facultad ha venido analizando sus programas, con el propósito de hacer la oferta más atractiva, para que se le permita al estudiante crecer, pero a la vez, agilizar su carrera. En ese sentido, entre otras cosas, hay una propuesta para semestralizar los Estudios Generales.

EN CAMBIO CONSTANTE

Y es que -como manifiesta la licenciada Hazel Vargas- durante 20 años este Centro ha experimentado cambios constantes. De esto es prueba, por ejemplo, el hecho de que los programas cambian cada dos años.

Pero la misión fundamental, de ofrecer formación integral al estudiante, rigió tanto el 18 de agosto de 1973, cuando se creó como la primera facultad de la UNA con el nombre de Facultad de Estudios Generales y Graduados, como en la actualidad. Porque -como bien expresó la actual decana, antes como ahora: Una Universidad como esta, vinculada con la vida nacional, que se alimenta de ella y orienta hacia ella su pensamiento, su creatividad, su conocimiento, su acción, tiene necesariamente que definirse como una universidad humanista".

Manejo de desechos sólidos en áreas de interés turístico

Unidad de Análisis Administrativo y Recursos Naturales

Aún cuando el manejo de desechos sólidos en áreas rurales es una competencia del Ministerio de Salud Pública, el Instituto Costarricense de Turismo (I.C.T.), como ente regulador del turismo, encargado de promover a Costa Rica dentro y fuera de nuestras fronteras, se esfuerza en velar por el estado de nuestras ciudades, áreas costeras, zonas protegidas y todo aquel lugar que sea importante para el turismo sustentable y la economía general del país.

Según datos recientes en Costa Rica, una persona genera diariamente un promedio de 0.5 g./diarios de desechos, de los cuales:

-El 30% se deposita en lugares autorizados
-El 16% se deposita en forma inadecuada

-El 54% se acumula en calles, lotes vacíos, márgenes de río o se lanza al mar

Cifras y porcentajes similares se manejan para las zonas rurales, lo cual es preocupante para la Institución, pues esta errónea forma de manejar los desechos (plástico, vidrio, aluminio, etc.) afecta a la salud y por ende, la imagen turística.

La política de las "tres erres": reducción, reutilización y reciclaje, es el principio para operativizar acciones y coordinar el trabajo interinstitucional, encaminando hacia la concientización de la comunidad y las empresas turísticas



cas que trabajan el turismo ecológico especializado.

En ensayos de esta naturaleza, se deben analizar básicamente cuáles son los materiales que están siendo reciclados en nuestro país, cuáles son los desechos biodegradables que pueden ser utilizados comunemente, para ser enterrados y producir abonos y, cuáles son los desechos que hasta el momento no se pueden reutilizar.

En la medida en que se logre la correcta aplicación de la política citada, con un pequeño esfuerzo, cada empresa privada involucrada en el Sector Turismo, tendrá la capacidad de organizar proyectos entre sus colaboradores,

las áreas turísticas que visitan y en especial, las comunidades de las zonas de influencia. Lo importante de esta participación es, además de la concientización lograda, el mejoramiento de la calidad de la experiencia, tanto del visitante como del lugareño, el cual es parte integral del servicio turístico. Este tipo de política modelo ya está siendo implementada en el Refugio de Vida Silvestre Gandoca-Manzanillo, con la empresa Geo-Expediciones, tour operadora especializada en esa zona.

Hacer turismo ecológico, para el Instituto Costarricense de Turismo, implica conservar nuestra flora, fauna y paisaje, pero sobretodo atender las necesidades y manifestaciones culturales de las comunidades. Nuestros principales atractivos turísticos son paz, libertad y medio natural; debemos conservarlos y manejarlos en forma planificada para bien de las generaciones presentes y futuras.

Las relaciones económicas México y Costa Rica

Francisco Carballo Salazar
CATEDRÁTICO UNA

Primera Parte

La interrelación económica entre los pueblos es un proceso muy antiguo en la historia, sin embargo su significación, intensificación etc. ha sido particular a las épocas, esto es, contemporáneamente adquiere un contenido asociado a la reproducción, fortalecimiento y expansión de las diversas formas de capital tanto para el espacio nacional como en el internacional.

Los crecientes procesos de interdependencia entre naciones contribuyen a articular más el desarrollo de una economía nacional con los procesos internacionales, de modo que es posible en el presente afirmar que el crecimiento o en general el desarrollo nacional, sólo es posible lograrlo a través de su inserción internacional.

La interrelación entre las naciones no ha sido ni son homogéneas, son desiguales, y no se encuentran monocausalmente determinadas por factores de carácter económico, sino por un conjunto de elementos de diversa naturaleza. A partir de la postguerrera, se produce un proceso de interre-



mir que la dimensión estructural e histórica es importante en el desarrollo nacional, pero los países no poseen estructuras similares, sino que responde a su propia historicidad, es decir no existen dos países que posean una estructura idéntica, aún cuando sean capitalistas industrializados, semiindustrializados o agrícolas.

También es posible aceptar parcialmente aspectos de la teoría de la dependencia, en la medida que no

existe país en el mundo que no dependa de otros, esto es, la dependencia no es una característica y peculiaridad de los países latinoamericanos, sino de todos los países del mundo, producto de la complementariedad e interrelación económica y social entre los pueblos.

En tal sentido es posible asumir que la situación interna es quizás el determinante de mayor significación para comprender la situación de cada economía, pero como ninguna economía está aislada, su articulación internacional también tendrá repercusiones nacionales. Así, es posible suponer que la condición particular de determinados países puede tener también repercusiones internacionales.

Así, es posible suponer que la condición particular de determinados países puede tener también repercusiones internacionales.

En la actualidad es posible asu-

| | 1989 | 1990 | 1991(*) |
|----------------------|-----------------|------------------|---------------|
| | kilos dólares | kilos dólares | kilos dólares |
| Sector agropecuario | 9.4 80.4 | 1,910.4 486.9 | 27.4 71.5 |
| Sector agrindustrial | 5.5 23.2 | | 1.5 5.2 |
| Sector industrial | 2.880.8 3.330.2 | 13.902.8 8.342.3 | 194.8 751.5 |

Fuente: Dirección General de Estadística y Censos. Informe sobre las exportaciones de los años 1989, 1990 y 1991.

(*) Datos a marzo

Algunos hechos concretos de las relaciones comerciales entre Costa Rica y México

Entre 1974 y 1979, las importaciones de origen mexicano pasaron de 19 a 44 millones de dólares. No se importaba crudo de ese país. Desde 1980, según el Pacto de San José, México nos supe el petróleo, por lo que las importaciones llegaron a los 96 millones de dólares.

Entre 1988 y 1990, las exportaciones costarricenses a México aumentaron un 425%.

Las exportaciones en general ha sido esporádicas, no han sido constantes.

Es importante resaltar que se ha usado poco por parte del exportador costarricense, el mecanismo de cooperación establecido por México. De 241 productos negociados en el Acuerdo Parcial tan sólo 17 se han mantenido en forma constante durante los últimos tres años.

Las bondades de la libertad de comercio son relativas. Como no existen naciones autárquicas entonces todos los países son interdependientes. No existe país en el mundo que no tenga barreras para proteger su capacidad productiva, por lo tanto, el libre comercio es una utopía. Esto está relacionado con la heterogeneidad de los sistemas de producción, en las relaciones sociales, en la aplicación de la tecnología, y con las condiciones particulares de cada país.

En 1982, Costa Rica y México firmaron un Acuerdo de Alcance Parcial para impulsar las ventas costarricenses, pues se mantenía un mercado déficit comercial.

La ética cristiana en Costa Rica

Albán Camacho Lobo
CARNÉ: 931916-2

A 501 años del "descubrimiento de América", y dejando de lado los altibajos de este acontecimiento, creo sin lugar a dudas, podemos decir que el mayor legado de los europeos a nuestros pueblos es el Cristianismo. La ética cristiana que durante siglos se ha practicado en Costa Rica y nos ha dejado tantas cosas buenas, hoy día se está perdiendo y parece tener un futuro oscuro e incierto.

Las políticas que se han venido gestando en nuestro país en los últimos siete años e insertadas a través de los PAES, atentan de manera dramática contra la buena práctica del cristianismo. La competencia, el fin de lucro desmedido, la división de clases sociales, el abuso y la explotación del más adinerado para con el más pobre, el egocentrismo y el triunfar en la vida a través de pizotear a los demás son apenas parte de los elementos que algunos políticos y grupos de extrema derecha están introduciendo en un pasado nos enorgullecieron y dieron tanto

do en nuestra sociedad a través de las políticas antes mencionadas. No podemos pretender llamarnos católicos y mucho menos cristianos, si no cumplimos tan siquiera con el amor al prójimo, que es la regla principal de este movimiento espiritual. Así, cualquier nación que se rija por las políticas que ya hemos mencionado, o lo que es lo mismo políticas neoliberales, va a poner muchos obstáculos para que los individuos cumplan bien con esa regla. La ética neoliberal viene siendo la antítesis de la cristiana, y no es entendible cómo nuestros líderes se entregan por completo a este tipo de políticas y luego se hacen llamar asimismo seguidores y defensores del cristianismo.

Ya es hora de que los costarricenses nos amarremos los pantalones y pongamos punto final a esta doctrina política inhumana e incristiana. Es hora de que digamos un hasta aquí al capitalismo subjetivo y nos pronunciemos contra del Tercer Préstamo de Ajuste Estructural o PAE III, para así poner un alto al abuso contra el pueblo y luego poder ir rescatando poco a poco los valores cristianos que en un pasado nos enorgullecieron y dieron tanto

COMPRAMOS Y VENDEMOS

LIBROS USADOS

(Cualquier cantidad)

Textos de:

Escuela
Colegio
Universitarios
Literatura



LIBRERIA "LIBRO AZUL"

De la Catedral 300 mts. sur y 25 mts. este avenida 10, calles centrales y primera; San José

Tel. 21-1504

Un proceso irreversible

M.S. Guillermo Paz Cárcamo.
OF. PRESTACION DE SERVICIOS

La Prestación de Servicios ha venido desarrollándose en la UNA en los últimos 10 años. Su inicio fue lento y centrado en proyectos y programas de investigación y asesorías. Poco a poco fue abarcando otros campos como consultorías, transferencia tecnológica, editorial, servicios repetitivos, capacitación, formación, etc. y en el presente prácticamente todas las unidades académicas de la Universidad tienen programas y actividades de Prestación de Servicios. Hoy funcionan 109 Unidades de Prestación de Servicios las cuales han desarrollado, entre otros: 70 contratos de transferencia tecnológica, un promedio de 110 servicios repetitivos por semestre, 150 cursos de capacitación con unos 2000 beneficiarios por semestre, 12 carreras con más de 1000 alumnos cursándolas, se han editado alrededor de 150 obras, se han adquirido por las UPS activos por un valor aproximado de 31.5 millones de colones.

Todo este trabajo académico de Prestación de Servicios nos ha dado la experiencia que nos coloca a la cabeza de las Universidades Estatales tanto en concepción y significado que para las universidades estatales es la Prestación de Servicios y transferencia Tecnológica, como en cuanto a la normativa que rige esta actividad académica ordinaria de nuestra institución; somos la Universidad Estatal con legislación donde se establecen las reglas fundamentales de esta actividad, permitiéndonos evaluar y tener control sobre la calidad, los beneficios académicos e impac-

to en los sectores sociales a los que se dirige las diferentes modalidades de Prestación de Servicios y Transferencia Tecnológica.

Indudablemente el dinamismo creado por la modalidad de Prestación de Servicios, en el desarrollo académico y administrativo, ha provocado al interior de la Universidad una polémica más centrada en las formas que en el contenido de la misma. Mucho se habla en corrillos, pero muy poco se ha analizado y escrito sobre la importancia, o no, en relación al crecimiento y el papel de la universidad, como estatal y necesaria, en el contexto de la vida nacional. En este sentido hay aspectos necesarios de plantear:

1- Es conocida la crisis financiera de las Universidades Estatales y en particular de la UNA en los últimos años.

La Prestación de Servicios le ha permitido a la UNA, incorporar fondos por más de 350 millones de colones en el presente año, con lo cual ha podido desarrollar actividades académicas que no hubieran sido posibles con el fondo proveniente del presupuesto ordinario de la UNA. Por ejemplo, la adquisición de equipos de cómputo para impartir materias donde la tiza y pizarra es un medio obsoleto para aprender y aplicar contenidos; la contratación de profesionales que de otra manera hubiera sido imposible que llegaran a nuestra institución a recrear y transmitir nuevos conocimientos y tecnologías; adquisición de inmuebles y aplicación de la infraestructura de la UNA.

2- La Universidad, sus profesionales, son fuente de creación de conocimientos científicos y tecnológicos, sin embargo, su transmisión y aplicabilidad al sector productivo ha tenido

serios inconvenientes que van desde engorrosos procedimientos burocráticos, hasta desconocimiento de las necesidades del mercado y los métodos y técnicas para penetrarlos y posicionarse de ellos. La Prestación de Servicios y transferencia Tecnológica ha creado los mecanismos para que la ciencia y la tecnología creada en nuestra universidad contribuya al crecimiento de la economía del país y no quede como un simple ejercicio académico. Un ejemplo es lo desarrollado en tecnología de Energía Solar: la UPS de Secado Solar, le solucionó a la empresa Embutidos París S.A. el problema de contaminación generado por la eliminación de los excrementos porcinos (cerdaza) diseñando y construyendo una planta de secado solar la cual ha sido todo un éxito.

La UNA con sus derechos de propiedad intelectual e industrial ha recibido nuevos pedidos que demuestran no solo la bondad del proyecto, la calidad profesional, sino la capacidad de respuesta de la modalidad de Prestación de Servicios y Transferencia Tecnológica.

3.- Principalmente por los problemas presupuestarios de la institución, la Oferta Académica de la UNA se ha visto prácticamente limitada a lo estructurado en la década del 70 y principios del 80 y lo mismo ha pasado con la cantidad de estudiantes que recibe la institución. Sin embargo en este período, el desarrollo del país demanda una mejor y diversificada profesionalización, cuestión que muy hábilmente las universidades privadas han aprovechado. El problema planteado de presupuesto versus oferta académica, en alguna medida, se resuelve por medio de la

Prestación de Servicios. Un ejemplo muestra la importancia de lo que se llama Docencia Contratada: la carrera de Administración es una necesidad vital para el desarrollo de la Región Brunca y tiene una gran demanda pero para la Sede de la UNA le era imposible abrirla por medio del presupuesto ordinario en las subseces de Coto Brus, Quepos, Neill Palmar.

Por otra parte a los estudiantes de la zona les es imposible trasladarse a la sede central (aparte de los problemas de desarraigo, su costo es de aproximadamente 60.000 colones mensuales) de modo que la única opción para la mayoría era quedarse sin estudiar. En un esfuerzo de estudiantes e institución, por medio de la Docencia Contratada se abrió la carrera en toda la región, de manera que hoy día alrededor de 200 estudiantes cursan con las mismas condiciones académicas de la Sede Central. La Prestación de Servicios llevó la formación profesional donde la Universidad es realmente necesaria.

Estos ejemplos mostrando soluciones concretas a problemas de formación profesional, capacitación financieros, tecnológicos de investigación y de vinculación al sector productivo de la construcción de un parque tecnológico, de estrategias pedagógicas novedosas, etc. hacen de la Prestación de Servicios y Transferencia Tecnológica un proceso institucional continuado e irreversible en la vida universitaria.

Como en todo nuevo proceso se producen fallas que hay que enderezar, pero el balance indica la existencia de muchos méritos necesarios de estimular y ampliar.

Prestación de Servicios

Ing. Gerardo Chavez S.
SECRETARIO GENERAL SITUN

El modelo de Universidad que se estipula en los principios de creación de la Universidad Nacional, está dirigido a posibilitar el acceso a la Educación Superior, a estudiantes provenientes de los sectores de más escasos recursos de la sociedad costarricense: campesino, obrero, artesanal y de economía informal. Este principio que ha orientado las políticas de ingreso y permanencia en la Universidad Nacional, permitió acabar con privilegios para ciertos sectores y una mayor democratización de la Educación Superior en Costa Rica.

Miles de estudiantes, hoy profesionales, han logrado alcanzar metas de desarrollo intelectual y de formación científica y profesional, gracias a la existencia de nuestra querida Universidad, y es Costa Rica, quien agradece el aporte hecho por nuestra casa de estudios, no sólo por la calidad de los profesionales graduados, sino por la diversificación del campo profesional que ha dado enormes frutos al desarrollo de este país.

La modalidad, muy nueva por cierto, de prestación de servicios o venta de servicios, o como algunos lo denominamos, privatización del servicio universitario, ha venido a distorsionar este modelo universitario. Algunos no concebimos, que el estar acorde con los tiempos y con la historia, nos obligue a imponernos formas de actuar, de pensar o a desarrollar políticas, a contrapelo de lo que creemos que es bueno. Las políticas neoliberales de las cuales no está exenta la Educación Superior, pretenden el traslado de la riqueza social a unas pocas manos, pretenden despojar a los sectores más pobres de las pocas posibilidades que tienen de gozar de un futuro más halagueño y promisorio, y si la única riqueza que un campesino o un obrero le pueden llegar a sus hijos es la educación, esta posibilidad se le ve cercenada en el momento que para acceder a una formación universitaria, tenga que pagar por el estudio de sus hijos.

En lo particular considero que la Universidad Nacional puede efectivamente buscar recursos extraordinarios, prestando servicios, y por supuesto cobrando por ellos, en aquellos aspectos en donde la prestación de servicios venga a sustituir la erogación, que en gran cantidad de ocasiones debe hacer el Estado por pago de consultorías externas, venga a

sustituir la importación tecnológica o a permitir la investigación científica, dirigida a la superación en el campo industrial, agro-industrial, o de producción en general. En lo

que no estamos de acuerdo es en convertirnos en prestatarios de servicios en áreas donde tenemos formados a nuestros propios ex-alumnos y efectuando con los recursos que posee la misma Universidad, una competencia totalmente desleal y desplazadora del mismo profesional que hemos formado. Este es un aspecto que debe ser considerado y evaluado cada vez que la Universidad se compromete a una venta de servicios.

Pero lo fundamental y trágico no se encuentra en lo apuntado anteriormente, aflora cuando consideramos cómo proyectos por prestación de servicios los denominados cursos auto-financiados.

Esta modalidad, en la que el estudiante para poder acceder a estos cursos, como complemento de su carrera o como parte de ella, implica pagar por los estudios. La no existencia de la posibilidad para los estudiantes que realmente califiquen como estudiantes de bajos recursos económicos, de matricularse en los mismos sin pagar, atenta contra nuestro modelo de Universidad.

La tendencia y línea política de algunas

autoridades universitarias, que los cursos correspondientes a niveles superiores al bachillerato universitario, deben ser auto-financiados es una muestra de privatización parcial de nuestra Universidad.

El argumento que se esgrime para que estas políticas privatizadoras se estén dando es convincente, manifestar que de no dar estos cursos en la Universidad Nacional, los mismos serían impartidos por una universidad privada, sin garantía de rigurosidad académica, se convierte en una falacia. Consideramos que estos cursos efectivamente se deben impartir y cobrar a quienes pueden pagar por ellos, garantizándonos así un ingreso extraordinario que nos ayude a complementar nuestro paupérrimo presupuesto, pero no podemos cerrarle las posibilidades a quienes no tienen recursos.

Podríamos conversar largamente sobre las deformaciones laborales que a lo interno de la Universidad se vienen dando, en cuanto a los profesionales que están adscritos a proyectos de prestación de servicios con su doble carácter de empleado público y ejecutor de tareas privadas, con la imposibilidad de separación de tareas con fines lucrativos adscritos a estos proyectos, pero éste es material para un nuevo artículo.

Proyecto de Química Ambiental

Belén declara guerra a la contaminación

Silvia Monturiol

Minimizar la contaminación en los ríos Quebrada Seca, Segundo y Bermúdez -los cuales atraviesan el sector industrial del Cantón de Belén- es uno de los objetivos del proyecto Gestión Ambiental de Desechos, que desarrolla la Universidad Nacional (UNA) con la colaboración de la Municipalidad y los industriales de la zona.

"Cualquier actividad que se haga para reducir la contaminación en las aguas va en beneficio de la comunidad, ya que esos ríos son utilizados para riego de productos como pepino y maíz", manifiesta la ingeniera Nazira González, coordinadora del proyecto.

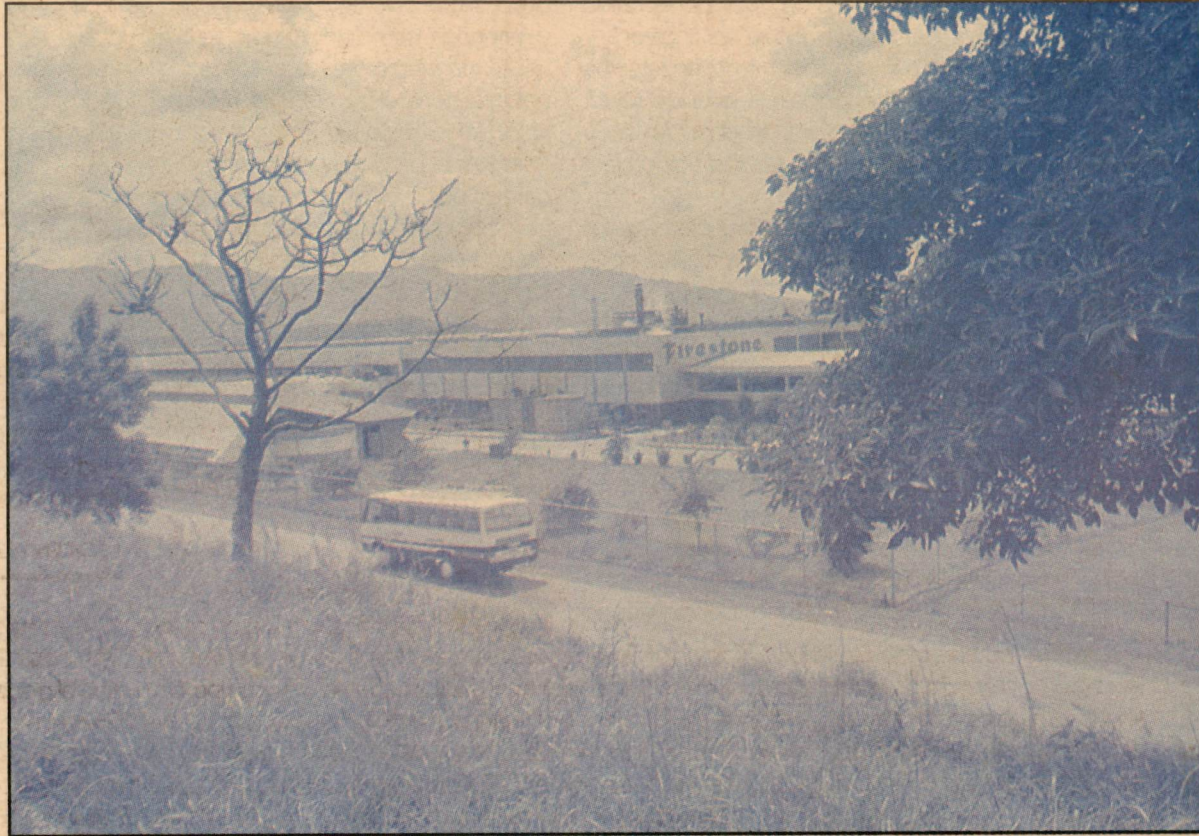
Precisamente, con ese fin se han venido ejecutando diversas acciones.

Por ejemplo, en un seminario realizado, a principios de este año, con representantes de la UNA, de la Municipalidad, del sector industrial y de la comunidad, se tomaron, entre otras, las siguientes decisiones:

Que la industria se organice para disponer integralmente de los desechos; incluir al sector industrial en el estudio para el establecimiento de normas, parámetros y políticas sobre residuos; que la Municipalidad coordine la confección de una lista o inventario de subproductos o desechos que puedan ser útiles para otras industrias, y constituir una comisión para iniciar el planeamiento del trabajo de análisis y elaboración de normas.

Una definición de normas de calidad de aguas residuales, estima la ingeniera González, permitirá ejecutar acciones tendientes a medir el impacto positivo de la aplicación de estas normas para reducir la contaminación en los ríos.

La comisión se está reuniendo periódicamente y, actualmente, trabaja en la revisión del proyecto de Reglamento sobre Tutela del Ambiente en el Cantón de Belén, el cual fue propuesto por la Municipalidad.



Cualquier actividad dirigida a reducir la contaminación, va en beneficio de la comunidad.

RESULTADOS

Además, los encargados del proyecto Gestión Ambiental de Desechos en el Cantón de Belén, realizan trabajos específicos en industrias del lugar. En este sentido, se firmó un contrato con la empresa CONDUCEN para hacer una auditoría ambiental y está en proceso de formulación un trabajo para TICATEX.

La auditoría ambiental contempla la determinación de índices de generación de desechos en todo el proceso de producción, así como de la calidad del desecho (su potencial de peligrosidad).

De esta forma, se podrá dar recomendaciones para el manejo de estos desechos, como por ejemplo, la reutilización de éstos o mejoras en tecnología.

En CONDUCEN, se logró que se constituyera una junta de residuos, es decir, un grupo con representantes de algunos departamentos para coordinar funciones de manejo de desechos.

Asimismo, se elabora un Boletín Ecológico, con información que aportan todos los sectores. Esta publicación es financiada con el

aporte de las industrias. El primer número fue financiado por las empresas Scott Paper, Dada y Firestone.

Por otra parte, se pretende cubrir a unas 17 empresas, que no han sido incluidas hasta ahora.

ETAPAS

Todo este trabajo tiene su origen en un diagnóstico de la situación de generación de desechos en la parte industrial del Cantón de Belén, que realizó la Sección de Gestión de Desechos del Área de Química Ambiental de la Escuela de Química, luego de que como parte del proyecto Problemática de los Desechos Municipales de la Subregión de Heredia, se realizaron talleres con regidores de la provincia.

En esos talleres, según comenta la ingeniera Nazira González, se estableció un nexo con los regidores de Belén, pues se mostraron sensibles ante el problema ambiental.

El estudio efectuado por la UNA determinó que las industrias en esta zona se concentran en tres ramas: elaboración de alimentos, textiles y vestuario, y electromecánica.

Además, se identificó en 13 empresas, el sector de aguas residuales como crítico.

Fue así como, en una segunda etapa, se trabajó en esas 13 industrias, específicamente en la parte de aguas residuales, analizando la calidad de aguas en los sistemas de tratamiento y la eficiencia de éstos.

Los resultados se entregaron a la municipalidad del cantón, que fue el ente que lo solicitó.

En el seminario con los industriales, celebrado en febrero pasado, se dio a conocer los resultados y se logró la integración de muchos industriales, que se dieron cuenta que con el proyecto no se pretende denunciarlos, sino servir de apoyo para la solución de los problemas ambientales.

Al respecto, destaca la coordinadora del proyecto, que la actitud de muchos empresarios, que en la primera etapa, era desconfiada, actualmente es "de puertas abiertas".

Esta confianza se ha ganado -afirma Nazira González- con recomendaciones oportunas, sin crear falsas expectativas, con constancia y discreción.

Por supuesto, también hay industrias que no se han involucrado del todo en este proyecto y muestran aún una actitud desconfiada. En estas no se ha realizado la segunda etapa del proyecto, que consistía en analizar su situación crítica en el área de manejo de desechos. Los especialistas confían en que conforme se avanza en ese análisis, la actitud de los industriales se irá modificando.

EDUCACION AMBIENTAL

En vista de la sensibilidad ambiental de regidores, industriales en general, la comunidad de Belén, se inició otro proyecto que tiene que ver con la educación sobre el manejo de desechos domésticos y la instalación de un verdadero municipal.

Esta labor educativa se realizó en tres centros educativos de la zona: las Escuelas Manuel del Pílliz Zumbado y Fidel Tristán, y el Liceo de Belén.

"Nosotros diseñamos el proyecto y la municipalidad lo construyó", manifiesta la ingeniera Nazira González, quien elaboró el texto La Educación Ambiental y los Desechos Sólidos Municipales.

Con este programa se promueve la minimización de los desechos y se enseña a los menores sobre la problemática ambiental y sus soluciones.

Se impulsa la organización de los jóvenes para hacer un uso apropiado de los desechos de la escuela y de su hogar.

Además, el proyecto comprende la producción de abono orgánico con desechos de la casa y escuela, para ser utilizado en la germinación de semillas de árboles.

La Comisión de Asuntos Ecológicos de la Municipalidad pretende poner a la venta los árboles embellecer las riberas de los ríos.

Recalca la ingeniera González que a través de estos trabajos la UNA contribuye a ejecutar las recomendaciones contempladas en el Plan Nacional de Manejo de Desechos.

Ojalá que, como se espera, el proyecto de Belén se convierta en un modelo para montar en otras áreas.

Innovación en enseñanza del español

Oscar Ml. Lépiz

Qué pereza ! ¡ Qué aburrido ! Ahora nos toca español . Expresiones como éstas son utilizadas permanentemente por docentes de secundaria para expresar sus sentimientos con respecto a nuestra lengua materna. María Eugenia Villalobos Gamboa, doctora en lingüística y actual coordinadora del proyecto de extensión "Interacción con Profesores de Español", de la Escuela de Literatura de la Universidad Nacional, señala que esas expresiones y muchas otras que manifiestan los sentimientos están bien fundamentadas y se basan en fallas metodológicas, en ausencias de contenidos pedagógicos y contenidos expuestos por los docentes que nada tienen que ver con la realidad que están viviendo nuestros estudiantes.



El español hay que presentarlo de una manera agradable y como algo que forma parte del ser del estudiante.

el por qué de las cosas para que puedan crear.

FACILITAR EL APRENDIZAJE

Un grupo de profesores y profesoras que participa en un taller en la Escuela de Literatura -señala la Dra. Villalobos- se quejó de la reducción que se ha hecho de clases de Español, lo que podría frenar el proceso de enseñanza aprendizaje, y habló de la importancia de que los estudiantes puedan tener a mano el material de clase, para evitar estar escribiendo en la pizarra y en los cuadernos, evitando así el aburrimiento y facilitando el aprendizaje. Hablaron también de la necesidad de usar en clase material que a ellos les gusta, como canciones de moda, poesías, etc., de manera que partiendo de su realidad se puedan convertir en protagonistas del conocimiento.

DOCENTES HUMANOS

Los profesores hablaron también -explica Villalobos Gamboa- de la importancia de que el docente disfrute de lo que hace, infunda respeto, sea muy humano y esté siempre asequible. Destacaron la preocupación y la labor que realiza la Universidad Nacional en favor de los profesores en servicio, así como la calidad humana y académica de su profesora, María Eugenia Villalobos.

Así mismo hicieron un llamado a las Asociaciones Magisteriales para que en sus congresos realicen talleres como éste, con el fin de poner al día y motivar a los docentes en su trabajo. La UNA -concluyó Villalobos Gamboa- está en capacidad de actualizar a los docentes en español para que los alumnos disfruten ,aprendan y se conviertan en protagonistas de su lengua materna.

DISGUSTO CON LA GRAMÁTICA

Después de una serie de talleres regionales -agrega la lingüista- realizados con docentes en diferentes cantones del país, ellos mismos descubren grandes fallas metodológicas en sus clases y poca motivación en sus estudiantes.

El disgusto de los alumnos por la gramática se genera por el uso de métodos tradicionales no participativos, por posiciones de poder e inseguridad de parte del docente, clases magistrales y uso exclusivo de la memoria.

El uso del constructivismo y técnicas afines aprendidas en los talleres permitieron a los participantes corregir gran parte de sus errores, lo que redundó -según ellos confiesan- en un cambio de actitud de parte de los estudiantes con respecto al español.

Que los estudiantes se conviertan en constructores de conocimiento apuntó la profesora de la Escuela de Literatura de la UNA- fue la conclusión a la que llegaron un grupo de docentes, que participaron en un taller realizado en el cantón de San Carlos a principios de este año . El intercambio de experiencias, el uso de nuevas metodologías y el aporte del constructivismo los llevó a tan importante conclusión para lograr cambiar las actitudes negativas de los estudiantes con respecto al español, es primordial presentarles esta lengua de una manera agradable, como algo que forma parte de su esencia de ser humano y como algo que ellos pueden crear.

Es muy importante, también, que los alumnos se familiaricen con el texto y lo disfruten , evitando saturarlos con contenidos. Ellos son inteligentes, hay que motivarlos y explicarles

Clynos

Una nueva modalidad en atención psicológica: Terapia Familiar

Kattia Chacón

REDACTORA

En los últimos tiempos se han presentado una serie de cambios en nuestras sociedades que reflejan un comportamiento agresivo y disímil en el ser humano. Bajo esta perspectiva es que se hace necesario variar el comportamiento del individuo por medio de una terapia en familia. En el afán de contribuir a una mejor formación del individuo para que se desarrolle positivamente dentro del seno familiar y en su entorno, es que el Centro de Atención Integral y citación en Psicología de la Salud (CLYNOS) de la Escuela de Psicología de la UNA, impartió el primer taller "Entrenamiento

en Terapia de la Familia" con sesiones de terapia en vivo.

La Terapia en Familia es una nueva modalidad en Costa Rica, y tiene como objetivo entrenar a los profesionales en psicología para que impartan esta terapia a familias con problemas de comunicación y de relaciones interpersonales, así lo manifestó la Msc. Leda Arce especialista en Terapia de la Familia del Programa Clynos de la UNA y conferencista del taller. Tomando en cuenta la importancia de la práctica en estos talleres, la Msc. Arce junto a la Phd. Sara Sarratt, conferencista invitada de la Universidad de Sonoma (California) realizaron una demostración de la terapia a una familia que presentó un caso específico.

El taller se impartió en el Instituto de Estudios Latinoamericanos

(IDELA) el 15 y el 16 de octubre con la participación de 25 profesionales en psicología que atienden diferentes ramas del comportamiento humano. Algunos de los profesionales tales como: psicólogos, sociólogos, trabajadores sociales, siquiátricos y orientadores expresaron la necesidad de que este tipo de terapia se aplique en la sociedad costarricense a corto plazo.

Asimismo los profesionales participantes indicaron que este tema "terapia en familia" es de vital importancia, ya que en este momento se hace necesario dar una respuesta adecuada a los problemas de comunicación que afronta la familia costarricense en la actualidad.

El programa Clynos pretende por medio de estos talleres fortalecer y mejorar la atención psicológica a la comunidad universitaria y nacional.

50 investigaciones

UNA acaparó Congreso Agronómico

Xinia Molina Ruiz
REDACTORA

Alrededor de 50 resultados de proyectos de investigación que ejecuta la Facultad de Tierra y Mar de la Universidad Nacional, fueron analizados durante el VIII Congreso Agronómico Nacional, que se realizó del 17 al 22 de octubre en el Hotel Corobicí.

La presentación de estos proyectos por medio de ponencias, significaron casi el 25% de los trabajos discutidos en este evento, convocado por el Colegio de Ingenieros Agrónomos de Costa Rica.

El Decano de la Facultad de Tierra y Mar, Dr. Jorge Camacho, comentó que esta Facultad fue representada por unos 35 investigadores; además asistieron otros académicos de esta Institución en calidad de conferencistas.

Dentro de los conferencistas invitados participaron entre otros, el MSc. Jorge Mora



Alfaro, el MSc. Juan Bolaños, la MSc. da Matamoros, el Dr. Luis Rodríguez, el han Van Veen, el Dr. Wilhem Gunther, el MSc. Luis Fernando Fernández, el MSc. Christopher Vaughan.

Los trabajos presentados por los investigadores de la UNA se relacionaron con: Producción animal, Recursos genéticos, Cultivos, Problemas de erosión como investigaciones sobre hongos zógenos y Areas forestales.

El Decano Jorge Camacho, puntualizó que la gama de ponencias presentadas por los académicos de esta Institución, refleja la gran calidad de los trabajos de investigación que se impulsan, lo que significa un importante aporte al conocimiento y al desarrollo del país.

Dada la importancia de este Congreso, la Facultad de Tierra y Mar, ha promovido la participación de sus académicos, para lo cual aportó recursos económicos destinados a la cancelación de inscripciones y compra de material para las presentaciones.

Servicio de Sismología y Vulcanología

Xinia Molina Ruiz,
REDACTORA

Un total de ocho sismos fueron sentidos durante el mes de setiembre, según el reporte oficial del Observatorio Vulcanológico y Sismológico de Costa Rica (OVSICORI) ubicado en la Universidad Nacional.

ACTIVIDAD VOLCANICA

Los especialistas del OVSICORI, Jorge Barquero, Vilma Barboza y Erick Fernández, dieron a conocer también la actividad volcánica registrada en el mes de setiembre.

VOLCAN POAS

La actividad fumarólica se presenta en islotes en la parte norte y noroeste del lago, el nivel del ruido producido por el escape de los gases ha disminuído. En la parte central del lago hay un punto con un burbujeo en forma constante y otro en donde en forma esporádica se producen pequeñas erupciones freáticas con alturas entre 2-3 metros, de color blanco. El lago presenta una evaporación, que dificulta su visibilidad.

La estación sismográfica POA2, ubicada 2.7 Km al Suroeste del cráter principal, registró un total de 3865 eventos de baja frecuencia, con un promedio diario de 128 eventos, manteniendo una sismicidad similar a la de los meses anteriores (abril a agosto). El día de mayor sismicidad correspondió al 5 de setiembre.

VOLCAN ARENAL

El cráter C, continúa con la emisión permanente de gases y lava. Las erupciones estrombolianas han disminuído considerablemente en intensidad de sonido y aporte de material piroclástico en los últimos cuatro meses. La colada de lava que comenzó a salir a finales de agosto hacia el noroeste, se mantiene activa. A la altura de 1050 m.s.n.m. se dividió en dos brazos, uno que tomó una dirección más oeste y se detuvo a 780 m.s.n.m. El otro tomó una dirección hacia el valle del río Tabacón (noroeste), siguiendo la misma dirección del flujo piroclástico del día 28 de agosto y se encuentra a 780 m.s.n.m. Durante la

última semana de setiembre, un nuevo flujo de lava comenzó a salir hacia el noroeste, sobre el mismo canal del flujo anterior, su frente se encuentra a 1200 m.s.n.m.

El señor José Luis Sibaja, quien vive en la base del flanco este del cráter, informó a los especialistas del OVSICORI, que el día 16 de setiembre al ser las dos de la tarde bajó una fuerte nube de gases, que quemó completamente la parte alta y marchitó la vegetación hasta 600 m.s.n.m. Durante los días 19 y 20 se observó una fuerte desgaseificación, con columnas de más de un kilómetro, llevadas hacia los flancos sur y sureste.

El cráter D presenta actividad fumarólica. Los procesos erosivos siguen siendo fuertes, provocando avalanchas frías en Quebrada Guillermina y Quebrada Calle de Arena.

La Estación Sismográfica VACR, ubicada 2.7 Km al Este del cráter activo, registró un total de 763 señales sísmicas, asociadas en su mayoría a erupciones, algunas de ellas acompañadas de sonido tipo jet y de locomotora de vapor. El día de mayor registro de eventos fue el 6 de setiembre, caso contrario se obtuvo en cuanto al registro de horas trémoras.

VOLCAN RINCON DE LA VIEJA

La Estación Sismográfica RIN3, ubicada 5 Km Suroeste del cráter activo registró un total de 93 eventos de baja frecuencia, produciéndose un pequeño aumento entre los días 19 y 29, registrándose un máximo de 11 eventos el día 21. Durante este mes no se registró trémoras.

VOLCAN IRAZU

Eventualmente se registraron microsismos en la Estación IR22, ubicada 5 km al Suroeste del cráter activo, que por su poca magnitud sólo fueron registradas en esta estación.

VOLCAN TURRIALBA

La Estación Sismográfica VTU, ubicada 0.5 Km al Este del cráter principal, registró esporádicamente eventos de poca magnitud, que sólo fueron registrados en esta estación.

Taller UNA

Analizará cursos básicos comunes

Oscar

Anunciando los fracasos e índices de acción preocupantes en cursos comunes a las carreras de la necesidad de revisar y reestructurar la oferta académica de la Universidad Nacional, así como de compartir cursos comunes y de valorar planes de estudio que conlleven a una alta permanencia de estudiantes en la universidad, hasta por 7 años, la Vicerrectoría Académica por medio de la Dirección de Docencia ha planteado la necesidad de generar espacios de análisis y de discusión, para encontrar soluciones a los problemas.

En ese sentido se realizará un taller del 8 al 11 de noviembre, de 8 a 12 días, que comprenderá dos fases, una diagnóstica que recolectará y sistematizará datos, resultados y conclusiones de eventos similares, o propuestas generadas por unidades académicas; y de conclusiones, que se analizarán y discutirán en un plenario, con base en las cuales se tomarán las resoluciones pertinentes. Para mayor información llámese a la Dirección de Docencia tel. 3768-2237

Identificarán factores de riesgo de Leishmaniasis

Planean intervención comunitaria en Acosta

Silvia Monturiol

Una intervención comunitaria realizarán especialistas del proyecto de Leishmaniasis de la Escuela de Veterinaria de la Universidad Nacional (UNA) en el cantón de Acosta, con el fin de someter a corroboración los resultados de un estudio de tres años que identificó posibles factores de riesgo de leishmaniasis, conocida popularmente como papalomoyo.

De acuerdo con información suministrada por el epidemiólogo Julio César Rojas, investigador principal del proyecto, se hará tres tipos de intervención. Cada una de estas modalidades se aplicará a distintos grupos de personas, según está definido.

La primera modalidad implica la modificación de algunas características de las casas y del medio ambiente.

Los cambios tendrán que hacerlos los mismos vecinos, con el material que se les proporcione por parte del proyecto, pues la idea es que las modificaciones sean prácticas, baratas y sostenibles en el tiempo, así como organizar a la comunidad para que resuelva sus propios problemas.

La segunda contempla específicamente el aspecto educacional, o sea, que a algunas familias se les educará en torno a la biología de la enfermedad. Explica Rojas, por ejemplo, que para que el parásito haga contacto con el vector (mosquito), y éste con el humano, deben mediar ciertas condiciones, determinada interacción de eventos, lo que ya explicó a los habitantes de cierto sector de Acosta.

El tercer tipo de intervención es no intervenir, es decir, que a cierto grupo de familias ni se brindará educación ni se le recomendará

hacer modificaciones a la estructura de sus viviendas ni del medio ambiente.

El proceso de intervención comunitaria tardará entre 3 y 4 meses, posteriormente, se le dará seguimiento a lo largo de 3 años y, al final, se comparan las tasas de incidencia de leishmaniasis en cada grupo.

Para el doctor Julio César Rojas, esta es la única forma de corroborar científicamente las hipótesis en el sentido de que algunas características de las casas y de los alrededores tienen que ver con el aumento de casos de leishmaniasis.

DEFORESTACION: ¿CULPABLE?

Hasta los años 70, la mayoría de casos de la enfermedad se presentaba en adultos, en tanto que a partir de los 80, son los niños los más afectados. Por qué?

Porque la enfermedad se ha domiciliado: mientras anteriormente la transmisión de la leishmaniasis ocurría en la montaña, donde habitaban tanto el vector (insecto transmisor) como el reservorio (animal selvático que porta la enfermedad), ahora, con la deforestación del bosque y la consecuente destrucción del hábitat, el domicilio de estos seres se ha trasladado, acercándose a las casas de habitación.

Es así como la enfermedad, empieza a causar problemas en Acosta, a partir de los años 80, al punto que la propia comunidad, en 1984, pidió al Gobierno intervenir.

Ya en el lugar había trabajado el doctor Rodrigo Zeledón, coordinando la identificación del parásito y el contacto con el Centro de Salud de la zona.

No obstante, fue hasta 1985 cuando el doctor Julio César Rojas, con un equipo multidisciplinario, inició un estudio piloto con el fin

de determinar si las hipótesis en el sentido de que ciertas características de las casas y de sus alrededores influían en la incidencia de la enfermedad, eran válidas.

Paralelamente, se continuó con la asistencia básica, es decir, el tratamiento a los pacientes, con la colaboración de funcionarios del Ministerio de Salud.

Actualmente, el proyecto cuenta con su propio médico, en tanto que la Caja Costarricense del Seguro Social (CCSS) aporta el medicamento, que es de uso restringido y se importa desde Francia.

El tratamiento consiste de 21 inyecciones, que en total tienen un costo de \$300.

En promedio, el paciente tarda de 1 a 2 meses para curarse, período que varía según el número de lesiones y su localización. El doctor Rojas destaca la importancia de darle seguimiento a los casos para determinar si el paciente realmente se curó. Alrededor del 60% de los pacientes en Acosta son niños menores de 10 años.

ESPECIALISTAS SE REUNIRAN EN COSTA RICA

Costa Rica fue escogida como la sede de la primera reunión mundial sobre leishmaniasis que se realizará del 10 al 13 de enero de 1994, en el Hotel Irazú.

Participan en este evento internacional, los responsables de proyectos sobre esta enfermedad, que financia el Centro Internacional de Investigación para el Desarrollo (CID) de Canadá, en México, Colombia, India, Túnez y Costa Rica.

Cada uno de estos países se ha especializado en áreas diferentes, de manera que como manifiesta el doctor Julio César Rojas, de la Escuela de Medicina Veterinaria de la

UNA- el intercambio de experiencias es una característica esencial de esta reunión. Comenta el epidemiólogo Rojas que México se ha centrado en el aspecto inmunológico de la enfermedad, Colombia en el área social, India en el parasitológico y Túnez en los campos de la parasitología y de reservorios, es decir, animales en que subsiste el parásito que puede producir la leishmaniasis.

Costa Rica, por su parte, se ha especializado en un enfoque de epidemiología analítica, pues no sólo se ha preocupado por identificar factores de riesgo, sino de cuantificar en qué medida aumentan éstos el riesgo de infección. La investigación a cargo de los especialistas costarricenses podrá definir en qué proporción se reducirá la enfermedad si se ataca determinado factor de riesgo.

El fin común del proyecto en Costa Rica es el control de la enfermedad y, con ese objetivo, se ha integrado un equipo de especialistas en antropología, entomología, parasitología y epidemiología.

"En el curso se espera exponer nuestra metodología de investigación a los expertos de los otros países, con el fin de someterlos a la crítica y, si es del caso, corregir los aspectos que no estén bien", advierte el doctor Rojas.

Además, se fijarán los mecanismos de cooperación entre los diferentes países, pues "el CID tiene dinero para establecer consultorías entre nosotros".

Por Costa Rica, participarán en el evento, además de los científicos a cargo del proyecto, representantes del Gobierno, de la comunidad de Acosta, así como el director del Departamento de Dermatología Sanitaria del Ministerio de Salud, doctor Harry Hidalgo y funcionarios de esa institución.

También estará un representante del Gobierno de Canadá y del CID.

Proyectan recuperar cuenca del Térraba

Oscar Ml. Lépiz

Ante la explotación irracional de los recursos forestales, del suelo y del ambiente en general, especialistas de la Sede Regional Brunca del área de las Ciencias Exactas han elaborado un plan piloto, que presentaron al gobierno local, para iniciar la recuperación de la Cuenca del Río Térraba.

Agregan que aunque nuestro país, dada la ubicación geográfica, de relieve y de clima

ma, etc., cuenta con una riqueza natural y ofrece gran cantidad y calidad de recursos a sus ciudadanos, estos se han visto sometidos en los últimos tiempos a una explotación tal, que ha dejado secuelas muy serias en todo el país, afectando considerablemente la mayor parte de las cuencas hidrográficas, la disponibilidad del agua y la ecología.

Señalan los científicos de Pérez Zeledón que su interés se concentra, especialmente, en el deterioro agroecológico que ac-

tualmente sufre la cuenca del Térraba, producida por la deforestación, quemadas no controladas, destrucción de zonas de recarga acuífera, así como por prácticas agrícolas inadecuadas e insuficiente disponibilidad de recursos económicos.

Añaden que entre sus planes están recuperar y reforestar suelos degradados, proteger zonas de recarga acuífera, zonificar y diversificar las actividades agrícolas, como también implementar técnicas de conservación de suelos y ejecutar programas edu-

cativos y capacitación a las comunidades.

Para iniciar la primera etapa del programa, sus responsables, procedieron a seleccionar las cuatro subcuencas hidrográficas, de los ríos Quebradas, Sarai, Benjamín y Balzar Pavones, que abastecen las comunidades de Pérez Zeledón, Buenos Aires, Palmar Norte y Ciudad Cortés.

Los investigadores de la Sede Regional Brunca están seguros de que con el apoyo del gobierno local y de las comunidades del

Erasmus y su herencia humanística

Arnoldo Mora

Por feliz iniciativa del Director del Departamento de Filosofía, Dr. Eduardo Saxe Fernández, se ha bautizado la Sala de reuniones de nuestra Unidad Académica con el significativo nombre de uno de los grandes humanistas de la historia, el holandés Desiderio Erasmo de Roterdan. Esta sala ha sido engalanada no solo con un magnífico dibujo a plumilla de Erasmo, hecho por nuestro insigne maestro Julio Escames, sino con una serie de mapas de la época histórica en la que vivió el homenajeado. Desde hoy esta sala es algo más que un lugar para compartir, para dialogar y encontrarse los miembros del claustro de profesores de esta unidad académica, cosa ya de por sí, de un inmerso valor en una Universidad donde hasta eso resulta poco usual, aunque indispensable para mantener vivo el auténtico espíritu académico.

En una dimensión más honda, esta sala constituye todo un reto para nosotros, los profesores de filosofía de la U.N.A. y, en general, para todos los miembros de la gran familia universitaria. Desde aquí Erasmo nos interpela, desde aquí nos recuerda permanentemente la vigencia de los valores humanísticos, tan actuales hoy como lo fueran en su tiempo y circunstancia histórica. Erasmo con sus ropajes de maestro venerable, nos recuerda sin descanso nuestro compromiso de mantener siempre vivo el espíritu crítico y abierto, propio de la herencia humanística de la más auténtica. Es en esta fuente en donde debemos beber nuestra inspiración para guiar nuestro quehacer de universitarios y de ciudadanos. Erasmo es nuestro maestro, nuestro mentor por su espíritu tolerante y generoso, por su erudición pasmosa y su rectitud sin claudicaciones, por su voz valiente denunciando la hipocresía y la falsa ciencia, el saber de oropeles y sin sustancia y demostrando con su trabajo de erudito y literato de lo que es capaz un verdadero académico.

Nacido en Holanda, pero ciudadano de toda Europa, cuyos países recorrió sin descanso hasta que la muerte lo sorprendió viajando por Basilea (Suiza), nos dio muestras de tener una mente abierta sin estrecheces chauvinistas ni mezquindades localistas. Fue un hombre de su tiempo en lo que éste tuvo de mejor. Se nutrió de la herencia de la antigüedad clásica, cuyos idiomas dominó como nadie. Pero no para quedarse en el pasado, sino para denunciar con lucidez y valentía los errores de su tiempo y promover una cultura del más alto nivel, tanto por la erudición crítica como por la defensa que siempre hizo de los más altos valores intelectuales de ayer, de hoy y de siempre. Porque los valores humanísticos no cambian, aunque cambien los tiempos históricos y las circunstancias humanas.



Dibujo a plumilla de Erasmo de Roterdan hecho por el maestro Julio Escames.

Los valores humanísticos no cambian, aunque cambien los tiempos históricos y las circunstancias humanas

La obra más célebre de Erasmo se llama, como todos bien sabemos, Elogio de la locura. Ensayo que se ha convertido en un clásico de todos los tiempos. Obra maestra

de la erudición y del buen decir, pero sobre todo, de denuncia de los vicios de su época, hecha con gusto refinado pero sin por ello callar o disimular la denuncia. Esto le atrajo enemigos, pero le dio un lugar de honor en la historia. Lucidez y valentía se mezclan con inigualable talento. Claridad de estilo y erudición desbordante en una obra

que no tiene parangón en las letras universales, por lo que ha servido de inspiración para tantas otras páginas importantes de tiempos posteriores. Recordemos, si no, otro elogio de la locura, hecho por un personaje aparentemente loco como fuera El ingenioso hidalgo Don Quijote de la Mancha, escrito un siglo más tarde. En ambos casos, la locura es expresión de la más alta lucidez y entereza de espíritu. Pero, en una sociedad donde campean los falsos valores, la cordura y la integridad parecen otras tantas formas de locura y quien las profesa solo puede revertir la conducta del loco.

Don Quijote lo fue. Erasmo, por su parte, hace de la locura una especie de dardo que rige los destinos de la humanidad y de su inconfundible huella en todo aquello que de mejor hacen los hombres por el trascender de la vida.

La Locura se convierte, de este modo, en un sinónimo de ingenio y virtud, de humanidad y creatividad, de un espíritu inconforme y crítico, fiel tan solo a los dictados de su conciencia y a su imaginación. Así defendió Erasmo la cultura y la civilización.

Así hizo Erasmo del humanismo no un adorno para lucirse ante la sociedad de su tiempo, sino un compromiso ineludable en pro de las mejores causas y a despecho de quienes, de un bando u otro, por razones válidas o no tanto, quisieron manipular su inmensa fama y su indiscutible autoridad moral y científica. Ejemplo el más alto de lo que debe ser un maestro, un universitario, un académico.

Eso queremos que sea la Universidad, eso queremos que sea nuestro Departamento. Por eso este rincón de la UNA, decía en un principio, representa todo un reto para nosotros, el reto de crear condiciones para el diálogo fecundo y sin segundas intenciones, un ámbito donde se pueda pensar y hablar libremente como conviene a ciudadanos de la más libre y sabia de las repúblicas, La República Universitaria.

Lugar donde se dan cita las mejores ideas gracias a un diálogo de altura, a una discusión sin concesiones en los principios pero siempre asumida con espíritu abierto y generoso. Hoy hemos iniciado esta nueva ruta, como decía el viejo Platón que no terminaremos nunca de recorrer, pues siempre será necesario construir universidad, siempre será necesario defender al hombre auténtico frente a la mezquindad y el prejuicio. Siempre será necesario abrir mentes y corazones, unir voluntades y sentimientos para que espíritus como el de Erasmo nos acompañen y nos guíen... Solo así nuestra Universidad hará honor a aquel apelativo con el que se le bautizó en sus orígenes tan cercanos, de UNIVERSIDAD NACIONAL.

Escolares visitaron la UNA

Xinia Molina Ruiz;
REDACTORA

«Salimos de la Escuela con mis compañeros, fuimos a la Universidad. Fuimos al Departamento de Sismología y después fuimos con mucho cuidado a un laboratorio de plantas. Vimos un microscopio, también vimos una planta que crecía sin tierra. Después fuimos a otro lado donde vivían unas pirañas, también vimos un pez tigre. Fuimos al museo y vimos los esqueletos de un tiburón, un cangrejo y peces. Vimos aparatos solares, después salimos de la Universidad con la niña y nos quedamos a descansar un ratito y después nos vinimos con mucho cuidado a la Escuela Braulio Morales Cervantes»

Alejandro José Reyes R.



Los niños de la Sección 3-3 de la Escuela Braulio Morales, conocieron el trabajo que realiza la Universidad en diversos campos científicos.

Niños de la Sección 3-3 de la Escuela Braulio Morales, que participan en proyectos de investigación a cargo del Instituto del Niño (INI), efectuaron recientemente un recorrido por las instalaciones de la Universidad Nacional.

Los escolares quienes fueron acompañados por su Maestra Olga Marta Ramos Benavides y por la Psicóloga Alexia Jengich, del INI, tuvieron la oportunidad de conocer y aprender sobre algunos programas y proyectos que se ejecutan en esta institución.

Durante su recorrido, los niños fueron recibidos por funcionarios del Observatorio Vulcanológico y Sismológico, de la Escuela de

Ciencias Biológicas y de la Sección de Energía Solar, quienes les brindaron explicaciones sobre los diversos trabajos que se realizan en esas unidades.

En el OVSICORI, los niños conocieron cómo son registrados los sismos y la forma de interpretar las señales registradas en los sismo-

gramas. En la Escuela de Biología, se les permitió visitar el Museo y conocer la labor que se desarrolla en el Laboratorio Húmedo, luego se les recibió en el Laboratorio de Tejidos Vegetales en Ciencias Agrarias.

En la Sección de Energía Solar, los niños apreciaron los hornos solares y preguntaron

sobre los usos posibles de la energía solar.

Tanto la maestra Olga Ramos, como la Psicóloga Alexia Jengich, comentaron que para la mayoría de los niños este fue su primer contacto con laboratorios, por lo que la visita se convirtió en una experiencia nueva y enriquecedora.

Universidades estatales

Atención a estudiantes discapacitados

Oscar M. Lépiz

Asesoras especialistas en Orientación y Psicología en Rehabilitación, Débora Clark, directora del Centro de Alta Tecnología para Personas Discapacitadas del Valencia Community College, su orientadora Margaret F. Edmonds y Colleen Fix, presidenta de los servicios especiales de apoyo del Miami-Dade, impartieron en el mes de octubre una serie de conferencias sobre el cuidado a personas con discapacidad, como parte del Convenio FLORICA-CO-RE y con el objetivo de intercambiar experiencias sobre la atención a estudiantes con limitaciones.

En las exposiciones -informa Miguel Rodríguez Hernández, funcionario del Departamento de Orientación y Psicología de la Vicerrectoría de Vida Estudiantil de la UNA- se trataron temas como la orien-

tación vocacional para personas discapacitadas, políticas de ubicación laboral de poblaciones especiales, los avances tecnológicos para prevenir las minusvalías, así como los Programas de Rehabilitación en el Estado de Florida y descubriendo la vida después de la pérdida.

Agrega que en la conferencia "Descubriendo la vida después de la pérdida" que se impartió en la Sala de Próceres del IDELA de la Universidad Nacional participaron orientadores, trabajadores sociales, especialistas en rehabilitación, profesores de educación especial, y personal de las vicerrectorías de Vida Estudiantil de las cuatro universidades estatales.

El resto de las conferencias -señala Rodríguez Hernández- se expusieron en CONARE, la UNED, El Consejo Nacional de Rehabilitación y Educación Especial y el



El resto de las conferencias se expusieron en CONARE, la UNED, El Consejo Nacional de Rehabilitación y Educación Especial y el

El número 50 de la UNA-informa

Rose Marie Ruíz,
RECTORA

A veinte años de su fundación, la Universidad Nacional se ha constituido en un comunidad compleja, en continuo crecimiento y cambio. Muchos de sus logros se ubican en la calidad de sus egresados, en la naturaleza de la investigación y la extensión y en el tipo de vínculo que establece con la sociedad. Unos son tangibles, concretos; otros son procesos de largo plazo.

Como comunidad compleja, ha generado sus propias estructuras y pautas de comportamiento.

Tiene valores, procedimientos y prácticas que expresan la multidimensionalidad de su vida. En su seno la democracia y la libertad se conocen y practican; los valores de justicia y solidaridad orientan el trabajo de sus académicos y demás componentes.

El debate, el intercambio de pareceres y nuevos conocimientos, forman parte de la dinámica de la institución. Conferencias, mesas redondas, foros encuentros, entre científicos y humanistas, entre políticos y especialistas, alimentan su cultura y proyección.

En esta dinámica la información ha sido esencial. Con la aparición de UNA-INFORMA en 1988 y su consolidación, la idea de comunidad académica se fortaleció.

Como periódico informativo y formativo ha contribuido enormemente a la configuración de una opinión universitaria, ofreciendo espacio a la divulgación del quehacer académico e institucional, al debate, a la crítica sana y a las nuevas ideas.

Con este número 50 UNA-INFORMA adquiere su mayoría de edad. Debemos estar orgullosos por su permanencia y reconocer el esfuerzo institucional por fortalecerlo y tener pre-



sente que para enriquecer tan importante empresa se quiere una mayor participación de la comunidad universitaria en su periódico. La colaboración permanente, su distribución y utilización como insumo, debe ser tarea de todos nosotros.

Debemos, asimismo hacer llegar la crítica, la evaluación, para mejorarlo y proyectarlo hacia todo el país y lograr que se convierta en un medio alternativo, de propuestas inteligentes y agresivas a los problemas nacionales.

Es necesario además ampliar el ambiente de circulación. Que llegue a los colegios y que llegue a las comunidades y diversos sectores sociales y en particular con cuales nuestra institución desarrolla proyectos acedécos.

El periódico UNA-INFORMA ha sido un reto desde creación que felizmente me correspondió proponer e impulsar, con el Lic. Heriberto Valverde en 1986. El nacimiento del periódico fue difícil e incomprensible su importancia en momentos en que la Universidad se encontraba polvada. En realidad tuvo que ser creado dentro de un proceso que se llevó algunos años, iniciando con la publicación de un boletín y que aún continúa desarrollándose.

Finalmente quiero hacer un reconocimiento a todos compañeros universitarios que han dado un valioso aporte en la creación y consolidación del periódico UNA-INFORMA y reconocer también el esfuerzo de quienes tienen a su cargo actualmente la edición del mismo, y que luchan por hacer de este medio de comunicación un proyecto trascendental en la opinión nacional.

Las tareas y retos son enormes. Hay que propiciar debate en torno al periódico, su actualidad y porvenir. Ojalá sea esta la oportunidad para iniciarlo.

Estoy segura que todos nos beneficiaremos con ello. Les dejo la idea y felicidades.

CSUCA asume desafíos para tercer milenio

Oscar Ml. Lépez

Con la elección del nuevo secretario general Ricardo Sol, el CSUCA culmina una etapa difícil de su historia y se da un paso decisivo y firme en el proceso de recuperación de la institución más antigua de la integración centroamericana.

La organización ha tomado las medidas pertinentes para responder a las demandas y necesidades que le plantea la sociedad cen-

troamericana, en su actual coyuntura histórica.

En estos momentos Centroamérica enfrenta el reto del desarrollo socioeconómico a través de la integración regional, la capacitación científico técnica, la consolidación de la paz, la construcción de una institucionalidad democrática, el respeto a los derechos humanos, el manejo sostenible de los recursos naturales, como también la construcción de su identidad regional.

Es evidente que ninguna de estas áreas

puede atenderse al margen de la educación superior pública. Es por ello que el CSUCA -a través de su secretaría general- define, elabora e impulsa programas y proyectos específicos que contribuyen estratégicamente a nivel regional, para que las universidades miembros de la Confederación incidan en esas áreas.

El propósito de los programas y proyectos es el de generar sistemas e infraestructuras académicas regionales permanentes, en función de las necesidades y urgencias defini-

das.

Es así como las universidades confederadas contribuyen efectivamente con el proceso de integración y de desarrollo de la región compartiendo su capacidad, experiencia y conocimiento.

A su vez estos esfuerzos abrirán espacios de renovación y dinamización de la Educación Superior estatal, lo que permitirá a las universidades atender los desafíos planteados hoy para la convivencia en el tercer milenio.

Bibliotecas o museos

Jaime González Dobles

Los libros han sido históricamente instrumentos esenciales del desarrollo intelectual. Sin embargo, dado el incremento de las nuevas tecnologías, su importancia se relativiza cada vez más. En efecto, el quehacer científico actual ocurre a una gran variedad de documentos de muy diversa índole.

La ciencia trabaja con documentos, uno de los cuales es el libro. Conceptualmente un documento es un sustrato material, con identidad propia y estabilidad material, que expresa un pensamiento simbólico. En este sentido, tanto libros, revistas, periódicos, como películas, videos, discos, programas o archivos de computadora, son documentos con característi-

cas y alcances científicos propios.

El papel científico de un documento no depende del medio usado, sino del contenido. Como toda ciencia supone una adecuada estructuración conceptual, los libros y las revistas mantendrán siempre un papel importante en las disciplinas científicas. Pero, por sus características propias, los documentos audiovisuales precisan mejor la constatación científica y los mecanismos computarizados integran mejor los datos.

Por ausencia de una política adecuada, atribuida generalmente a limitaciones económicas, las bibliotecas y centros de documentación universitarios (incluyo en estas denominaciones a cualquier tipo de institución que archiva y clasifica documentos científicos) se convierten en simples museos de viejos documentos.

En efecto, dada la evolución histórica del pensamiento

científico, al perder actualidad, los contenidos disminuyen notablemente su vigencia ya que, en lugar de ser instrumentos del quehacer científico, se convierten más bien en posibles objetos de su estudio, es decir, en antigüedades sin vigencia operativa en el quehacer científico.

Además las universidades del siglo XXI no van a requerir bibliotecas, sino "Documentotecas Integrales", actualizadas y técnicamente estructuradas. Pero, ¿Cómo vamos a alcanzar esa meta cuando nuestras bibliotecas no superan realmente la condición de raquíticos museos de papeles viejos?

PREGUNTA

¿COMO LOGRAR EL DESARROLLO DE LAS BIBLIOTECAS Y CENTROS DE DOCUMENTACION?

Cátedra "Víctor Sanabria"

No hay consenso sobre el consenso

Este es el único PAE con sabor a gallo pinto", afirmó el Ministro Vargas Pagán refiriéndose al PAE III, y añadió: "Este proyecto generó la consulta más amplia de nuestra historia; antes de negociarlo se publicó en la Nación, en agosto de 1991, y quien quiso pudo opinar". Luego el gobierno consultó a todos los "interlocutores sociales básicos: partidos, cámaras, sindicatos"

Dos años después, sin embargo, una encuesta habla de que un 68% de los costarricenses ignoran qué es el PAE III; el partido mayoritario de oposición objeta varios de los contenidos del Programa, su calidad de premio y el procedimiento de aprobación; el gobierno emprende una campaña de marketing del PAE y, la Iglesia, -que no estaba en la lista de interlocutores básicos- es, al fin, consultada.

¿Qué pasó entonces con el consenso? Es más, ¿qué estamos entendiendo por consenso en Costa Rica?

Para algunos, una democracia representativa como la nuestra resuelve el problema. Las decisiones de los elegidos a cargos públicos encarnan la voluntad popular. El Ejecutivo, facultado por la Constitución, al firmar el PAE III con el Banco Mundial, "representa" los intereses del pueblo. Sin embargo, pareciera que nadie está satisfecho con los mecanismos clásicos de representación, al menos para decisiones como "el cambio de modelo



Un 68% de los costarricenses ignoran qué es el PAE III.

económico" implicado en este ajuste. El mismo Gobierno parece buscar otros cauces de legitimación de lo actuado.

¿Qué procedimientos serían más participativos que los democráticos formales? Uno, es el que siguió esta Administración: publicó

el documento en un matutino y consultó a las dirigencias de algunos sectores sociales.

Otro, podría ser un plebiscito, quizá antecedido por una campaña en los medios. Otro, en fin, sería el de los acuerdos bipartidistas, al estilo de las COREC. Pero, ¿genera to-

do esto consenso? ¿No dan pie estas prácticas a que minorías poderosas sustituyan o controlen la opinión pública. ¿No estaríamos así con el "remedio" empeorando la enfermedad al modificar tan sólo la apariencia consensual sin que la voluntad de las mayorías logre formarse y expresarse?

La democracia es limitada y su evolución es lenta. Por tanto, no hay que extrañarse de que, hoy por hoy, nuestros marcos formales de representación deban completarse con formas de participación más real.

Empecemos con que una consulta verdaderamente democrática no puede darse "en bloque". Programas como el PAE incluyen medidas muy diversas -van desde las que sólo quieren servidores públicos más eficientes, hasta las que buscan privatizar servicios fundamentales. La discusión debe darse

desmenuzando los contenidos del programa y las leyes, y diversificando las consultas, según se trate de grupos particulares afectados o de los intereses de la sociedad como un todo.

El primer paso hacia el consenso es ponerse de acuerdo en cuáles son los procedimientos más eficientes para lograr el consenso.

Desfile

Egresados de Artes Plásticas crean modas

Silvia Monturiol

Desde trajes de uso cotidiano hasta los más exquisitos diseños se presentaron, en el desfile de modas, celebrado recientemente, en la Escuela de Artes Plásticas de la UNA.

Veinte egresados de la escuela expusieron sus diseños en este desfile, al que asistió gran cantidad de público.

La idea -según comentó Herberth Bolaños, organizador de la actividad- era reunir a los egresados y conocer qué han hecho en su campo.

"Los ex-estudiantes presentaron ideas novedosas con alto nivel de diseño", afirmó el profesor de textiles de la carrera de Artes Aplicadas.

Para la confección de los vestidos se utilizaron los diversos materiales que hay en el mercado y, en muchos casos,

los accesorios que se añadieron provenían de productos de desecho, como aluminio, semillas, entre otros.

En criterio de Bolaños, esta es una forma de contribuir con el reciclaje.

Por otra parte, comentó que todos los diseños expuestos durante el desfile fueron confeccionados a mano, sin utilización de máquinas.

La actividad fue dedicada al director de la Escuela de Artes Plásticas, Héctor Arguedas, debido al gran apoyo que ha brindado para el fortalecimiento de las diferentes áreas de esta unidad académica.

CARRERA

Precisamente, director Arguedas, afirma que hay un gran interés por fortalecer la carrera de Artes Aplicadas, tomando en cuenta que es la única a nivel universitario que existe en Centroamérica.

Para Arguedas, la carrera, que se divide en las áreas de orfebrería, textiles, madera y cerámica, permite el rescate de la identidad nacional y se relaciona con un concepto nuevo de artesanía, asociado al desarrollo urbano y al boom turístico.

Específicamente en lo que se refiere a textiles, se trabaja en el programa de estudios de una carrera aplicada al diseño de modas y a la decoración de interiores, la cual se espera abrir el próximo año, con el apoyo de la Fundación UNA.

Por otra parte, el profesor Herberth Bolaños destacó que el desfile permite estimular la creatividad. "Los ejercicios buscan que el estudiante sea conciente que el vestuario no es una forma plana, sino tridimensional y unitaria, pues además del vestido, se debe tomar en cuenta el maquillaje, el peinado...", aseveró.



Silvia Monturiol

Premian UNA Expresión Plástica

Más de 150 trabajos presentaron estudiantes de primaria y secundaria a la Tercera Edición del Concurso UNA Expresión Plástica, organizado por la Escuela de Artes Plásticas de la Universidad Nacional (UNA).

Los alumnos de 50 escuelas y 40 colegios utilizaron la plástica como medio de reflexión sobre el problema ecológico: "Nuestra Ecología" fue el tema que sirvió de inspiración a los estudiantes.

Bryan Salazar Rojas, del Liceo Samuel Sáenz; Federico Jiménez Vega, del Liceo Joaquín Vargas Calvo, y Alexandra Martínez Porras, del Liceo Samuel Sáenz, obtuvieron el primero, segundo y tercer lugar, respectivamente, en la categoría de secundaria. En primaria, Pablo Andrés Vargas Aguilera, de la Escuela Pilar Jiménez recibió el premio al primer lugar, en tanto que Francini Moya Sanabria, de la Escuela Cleto González Víquez, obtuvo el tercer lugar.

Además, nueve estudiantes recibieron menciones honoríficas.

Según manifestó Héctor Arguedas, director de la Escuela de Artes Plásticas, el objetivo principal del certámen, en esta ocasión, es la promoción de los valores culturales, así como de la reflexión, por parte de los menores, sobre algo que está en el tapete de discusión en el mundo, como es la ecología.

Subrayó que los recursos naturales son una realidad importante de este país, que debemos conservar y, con este certámen, se da un aporte modesto para que el arte

sea un medio para reflexionar a partir de la realidad.

Los primeros tres lugares en la categoría de enseñanza media recibieron como premio 30 mil colones, 20 mil colones y 10 mil colones, respectivamente.

Los primeros lugares correspondientes a educación primaria recibieron materiales de arte para los centros educativos.

A todos los participantes se les entregaron pergaminos y medallas, diseñadas por la profesora Nelly Obando.



Primer lugar, categoría primaria

La rectora de la UNA, licenciada Rose Marie Ruiz, inauguró la exposición de los trabajos presentados a este certámen, en la agencia del Instituto Nacional de Seguros (INS) en Heredia.

Patrocinaron el evento el INS, la Comisión del XX Aniversario de la UNA y el Fondo de Beneficio Social (FBS).

En la anterior convocatoria del Certámen UNA Expresión Plástica, realizado en 1992, el tema fue "500 años del descubrimiento de América".

"In Memoriam" gana Premio Pfizer

Los artistas Gilbert Vargas y Herberth Bolaños de la Escuela de Artes Plásticas de la Universidad Nacional (UNA), obtuvieron el Gran Premio Pfizer y una mención especial, respectivamente, en el Concurso Homenaje a la Acuarela Costarricense. De 176 acuarelas participantes, se escogieron 54 para la exposición, que estuvo abierta al público, del 19 al 30 de octubre, en el Club Unión.

"In Memoriam III", obra galardonada con el Gran Premio, es la tercera de una serie de acuarelas que el autor, Gilbert Vargas, dedica a un amigo muerto.

"Las acuarelas mías son, en alguna medida, proyectos para vitrales", explicó el artista, que realizó vitrales de la Iglesia de Guadalupe.

En cuanto a la técnica, manifiesta que emplea planos juxtapuestos de color, con figuras geométricas. Por su parte, la acuarela "Cosmos", que obtuvo una mención especial, equivalente a un segundo lugar en este concurso, está relacionada con el universo y da a entender que "en este cosmos hay otras formas de vida", como advierte su autor, Herberth Bolaños.

Precisamente Bolaños fue quien obtuvo el Gran Premio Pfizer en la versión del concurso correspondiente a 1992. En esta ocasión, su compañero Gilbert Vargas obtuvo una mención honorífica.

Los artistas consideran que estos premios y muchos otros que han obtenido integrantes de la Escuela de Artes Plásticas en diferentes ramas de arte, durante este año, muestran que la Escuela está caminando bien y que está orientando la plástica del país.

Gran participación en Festival Cultural

Kattia Chacón

REDACTORA

Danza, teatro, carnaval y deporte fue la nota predominante en el segundo Festival Cultural de la Facultad de Ciencias Sociales, que se realizó del 13 al 15 de octubre en la explanada del campus universitario Omar Dengo.

Este Festival nació a raíz de un diagnóstico que realizó la Facultad de Ciencias Sociales, donde se comprobó la necesidad que tienen los estudiantes de integrarse para lograr una verdadera identidad universitaria.

La actividad abrió un espa-

cio a todos los grupos de teatro, danza, jazz, y otros grupos culturales de la UNA para que expresaran sus inquietudes y necesidades.

También se realizaron campeonatos deportivos y un ciclo de charlas, películas y conferencias de temas actuales, que contaron con la participación de destacados especialistas.

Este evento que se realiza todos los años en el mes de octubre, contó con la participación de la Vicerrectoría de Vida Estudiantil y las Escuelas de Sociología, Historia, Planificación Económica, Relaciones Internacionales, Economía y el Instituto de Estudios del Trabajo (IESTRA).

Nueva publicación

Cristianos y neoliberales

En esta nueva publicación de la Cátedra "Victor Sanabria" de la Universidad Nacional los sociólogos y economistas debaten sobre el ajuste estructural, porque los modelos de la sociedad requieren no solamente de saber como explotar los recursos limitados según algunos economistas y mal distribuidos según otros- sino de la solidaridad y el amor entre los seres humanos.

Además porque no se puede entender la misión del verdadero cristianismo independientemente de la doctrina social de la iglesia, ya que de ninguna manera resulta compatible con la formulación del neoliberalismo.

Esta edición presenta en su primera parte los seis debates del seminario "La Doctrina Social de la Iglesia ante las Políticas Económicas Neoliberales", y en la segunda sus tesis y conclusiones, con exposi-

ciones de los expertos Sylvia Fletcher, Guillermo Zúñiga y Miguel Picado sobre "Posiciones neoliberales", Posiciones alternativas al neoliberalismo" y "Diversos "aterrijazjes" de la doctrina social de la iglesia en la Costa Rica neoliberal" respectivamente.

En el epílogo del libro, el Dr. Jorge Arturo Chávez, concluye con una visión de conjunto con el tema "¿Se puede discutir en Costa Rica la Política Económica"?

La Cátedra "Victor Sanabria" es un programa multidisciplinario de las Escuelas de Economía y Ecueménica de Ciencias de la Religión de la Universidad Nacional.

Los interesados en adquirir la publicación Cristianos y Neoliberales pueden dirigirse a la Escuela Ecueménica de la UNA, Campus Omar Dengo, o llamar al tel. 376363 ext. 2409.

Nueva obra sobre Cultura en Centroamérica

Xinia Molina Ruiz,

REDACTORA

La Editorial de la Universidad Nacional (EUNA) publicó, en una bella edición, el libro titulado "Traspatio Florecido- Tendencias de la dinámica de la Cultura en centroamérica (1979-1990)", de Rafael Cuevas Molina, investigador del Instituto de Estudios Latinoamericanos (IDELA).

El libro en cuestión es producto de varios años de investigación, que dieron como resultado una visión completa del desarrollo cultural en el Istmo durante una de las décadas más convulsionadas de su historia.

Tal como lo remarca el autor en el prólogo del trabajo, desafortunadamente no existen en este momento trabajos de aliento similar en ningún país de Centroamérica. En primer lugar porque la cultura nunca ha estado, hasta ahora, en el centro de las preocupaciones de los científicos sociales; en segundo lugar porque, con muy escasas excepciones, el tema de la cultura no ha sido abordado integralmente para todo el Istmo.

Escrito con una sólida base documental que le otorga seriedad científica, el libro utiliza un lenguaje claro que lo hace accesible a un amplio público lector que se encuentra diseminado en todos los países de la región.

Además posee información sobre políticas culturales, problemas de identidad cultural, etnicidad, arte, literatura, educación y medios de comunicación, lo que lo transforma en un referente importante- prácticamente único en su género- para todas aquellas personas interesadas en la problemática de la cultura.



TRASPATIO FLORECIDO

Tendencias de la dinámica de la cultura en Centroamérica (1979-1990)

Rafael Cuevas Molina



Los estudiantes necesitan integrarse para lograr una verdadera identidad universitaria.

Artista mexicana expone en la UNA

La artista mexicana Laura Elenes expuso parte de su obra en la Galería Dinorah Bolandi del Centro de Arte del CIDEA, del 14 al 29 de octubre.

Esta pintora que expone por primera vez en Costa Rica, maneja el color con pulso firme y amplia imaginación, creando formas que superan lo convencional.

Sus tonos preferidos: grises, naranjas, tierra, azules, rojos y rosas integrados al blanco, dan a sus obras una dualidad de contrastes extraordinaria.

El arte por computadora, video, fotocopia y electrografía digital es la técnica utilizada por Laura Elenes.

IV Festival Universitario de Teatro

19 al 27 de noviembre

Lugar: Teatro de la Aduana

Hora: 7 pm.

Viernes 19: inauguración

"El Premio Flaco" de Jaime Hernández

Sábado 20

Danza-teatro: "Cuando Dios miró al otro lado"

Coreografía de Hugo Oviedo Escuela

Danza-UNA "Crestes" UCR

Domingo 21

Payasos "Souvenir" Escuela Arte Escénico UNA

"Ni cuerpo que lo resista" ITCR Teatro Agosto

"Tanagá" San Carlos UCR

Martes 23

"Yolanda" UNED

"Los Jardines de Lenin" UNED

Miércoles 24

"Opera Infantil" Escuela Música UNA

"La Cruz de Hierro" Dirección Juan Fdo.

Cerdas UNA

Jueves 25

"La Calera" Teatro UNA

San Ramón UCR

Escuela Estudios Generales UCR

Viernes 26

"Doña Rosita" UCR Limón

"Después del Barro" CIDE UNA

Sábado 27

"Desponsatio" Danza-Teatro

"Coreografía" Ana María Mendoza

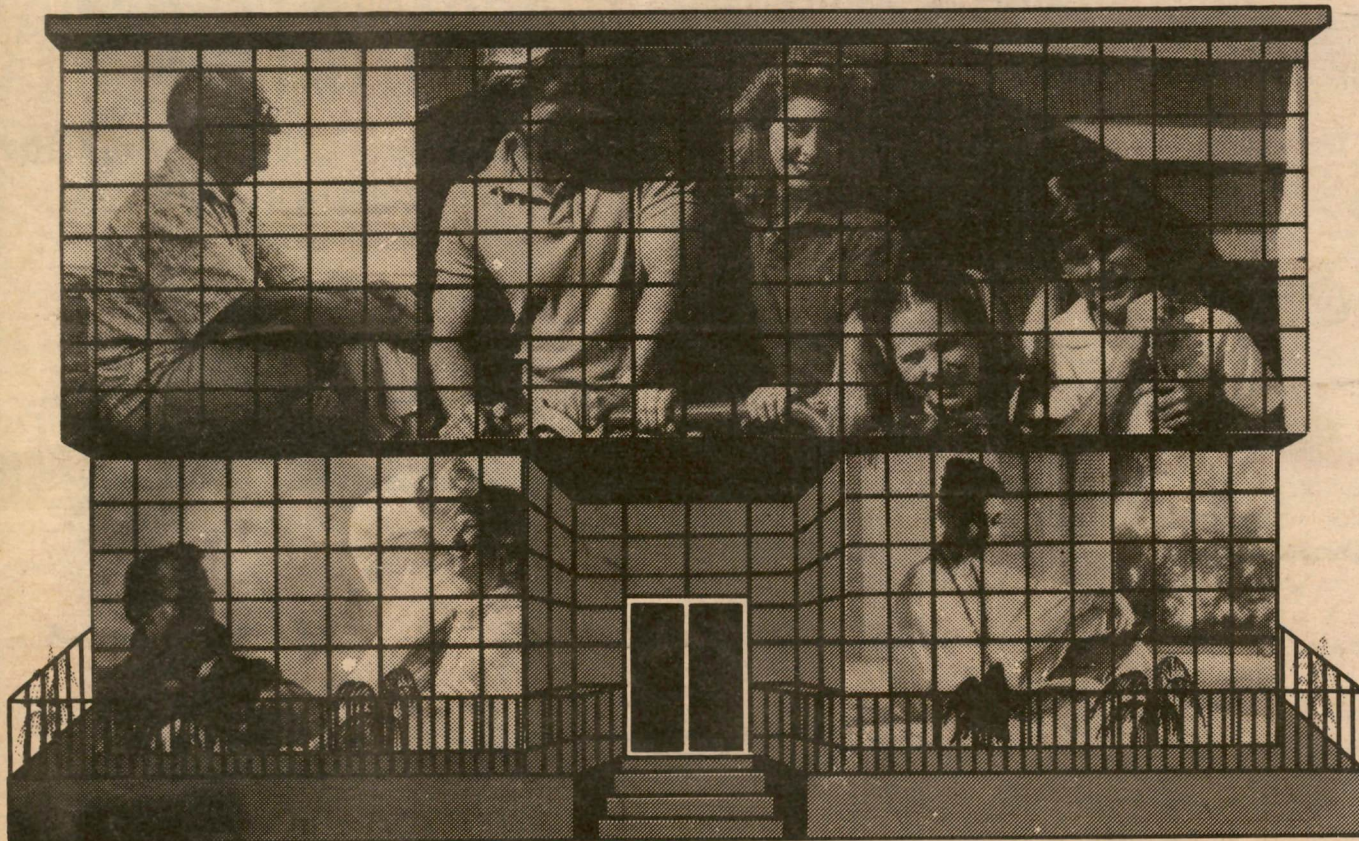
Títeres Salvador Solís UCR

Estamos seguros que usted se refleja en nuestras pólizas

LE BRINDAMOS UNA SOLUCION INTELIGENTE
EN CADA SEGURO DE VIDA

A lo largo de más de 72 años, hemos desarrollado diversos planes
para darle protección a usted y su familia

Sin vanidad, sabemos de seguros y por ello, podemos agregar una
ventaja más: la solidez de nuestra Institución.



La gran familia magisterial ha encontrado la manera de entrar al futuro.



**Sociedad de Seguros
de Vida del
Magisterio Nacional**

Desde 1920... nuestra Institución aseguradora.

**Informes:
TEL: 55-1355
FAX (506) 22-5332
APDO. 2270-1000**

Coloquio en la UNA

Humanismo y medio ambiente

Al mismo tiempo que el país tiene la más alta tasa de deforestación de todo el continente, se tiene también un clima de debate cada vez más efervescente en torno al problema del deterioro ambiental.

Esta situación -afirman los organizadores del coloquio, que se celebrará del 24 al 26 de noviembre en el auditorio del CIDE, de la Universidad Nacional- pareciera corroborar aquella afirmación de que toda crisis trae consigo los gérmenes de su propia solución.

Agregan que ante esta crisis ambiental expresión de la crisis de todo un estilo de pensamiento y de vida, nada mejor que convocar en un mismo sitio a los que por vocación y profesión están obligados a diagnosticar desvaríos y señalar caminos alternativos. Esto es lo que se pretende con este coloquio Humanismo y medio ambiente.

La Universidad Nacional busca someter a discusión una serie de temáticas atinentes al medio ambiente, que permita a los universitarios proponer criterios, análisis y reflexiones que coadyuven a una mayor conciencia ecológica de la sociedad en su conjunto.

Interesa la discusión de Humanismo Antropocéntrico frente a un Humanismo Ecológico, como dos formas aparentemente antitéticas que conciben la condición del ser humano en el cosmos. De la misma forma nos parece que debemos de insistir en la unión de Ética y medio Ambiente como una expresión de la "vida al servicio de la vida".

Nos quedaríamos en el ámbito de reflexión si no incluyéramos temáticas precisas como Derecho y Medio Ambiente, Economía y Desarrollo. Todo esto integrado en lo que podría ser una propuesta permanente del sistema de educación nacional, por lo que el tema de Educación Ambiental se impone para ser tratado por expertos en este coloquio.