

Convenio histórico con Holanda

● La UNA fue seleccionada como una de las ocho universidades del mundo que recibirán los beneficios del convenio

● Con una donación de más de \$10 millones, en los primeros cuatro años, se impulsarán ocho

nuevos proyectos y se mantendrán los existentes.

● “No he tenido conocimiento de un programa de cooperación tan amplio y fundamental para una universidad”, Rose Marie Ruiz

Págs. 10-11



Trabajadores en
contra de la ley SAL

Pág. 3

Ozono
invade Area
Metropolitana

Pág. 5

La necesidad
crea ...políticos

Pág. 7

En este número:

Trabajadores en contra de ley SAL.....	3
Veinte años impulsando el desarrollo rural.....	4
Ozono invade área metropolitana.....	5
De cenicienta a princesa	6
La necesidad crea...políticos.....	7
Sobre los derechos de los niños y las niñas	8
Ganancias para pocos riesgos para muchos.....	9
Convenio histórico con Holanda.....	10 y 11
En la mira los mercados de trabajo.....	12
Convenios para el desarrollo.....	13
Arte emergente de Costa Rica.....	14
Colaboraciones.....	15, 16 y 17

UNA

Publicación de la Oficina de Comunicación
Universidad Nacional
Heredia, Costa Rica

Publicación de la
Oficina de Comunicación,
Heredia, Costa Rica
Teléfono 237-59-29
Fax 237-7032

Periodistas encargados
Víctor J. Barrantes
Oscar Ml. Lépiz
Xinia Molina R.
Silvia Monturiol

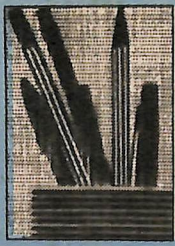
Responsable de Circulación
Sección de Relaciones Públicas
Sara González

Secretarías
Lorena Carballo G.
Nalda Arias

Artes y diagramación
Asesorías para la Comunicación

Impresión
Editorial la Razón

A UNA VOZ



Xinia Molina Ruiz

Poco más de seis años han pasado. En sus páginas se han plasmado los acontecimientos más relevantes de su historia (una historia tejida por grandes y pequeños hechos, muchos de los cuales han pasado inadvertidos para una inmensa mayoría).

Después de todo, ha logrado a través del tiempo convertirse en el vehículo idóneo para dar a conocer las inquietudes, problemas, fortalezas, amenazas, lo bueno y lo malo, a pesar de las críticas malintencionadas que ha debido soportar.

Un 18 de marzo de 1988, la Oficina de Comunicación pone en circulación el primer ejemplar de UNA-INFORMA, con la firme intención de convertirse en un verdadero instrumento al servicio del crecimiento cualitativo de la Universidad Nacional, al servicio de los más caros intereses de la Institución y del país, al servicio del conocimiento y el respeto de nuestros valores.

Muchos cambios se han experimentado en estos últimos años: el formato, diseño, e incluso el tratamiento de la información; aspectos que han recibido el beneplácito no sólo de la comunidad universitaria, sino de distintos sectores del país, ligados de una u otra manera



¡Salud! UNA-informa

con el quehacer de esta Institución.

Mirar y releer sus páginas amarillentas, me hace reconocer que el tiempo y las acciones tienen un balance positivo y que estamos a tiempo de enmendar nuestros errores y enrumbarlos con mayor fortaleza hacia el espíritu que dió sustento a esta Casa de Enseñanza.

Como abuela que rebusca en el baúl de los recuerdos, aparecen ante mí importantes acontecimientos que unidos uno con otros han logrado la consolidación y proyección que la Universidad Nacional tiene en el plano nacional e internacional.

El 1 de diciembre de 1986, se firmó un Convenio de Cooperación entre la UNA y las principales universidades de Holanda (Brabant, Utrecht y Wageningen) para el desarrollo de áreas prioritarias al desarrollo nacional.

El 1 de febrero de 1988, el Príncipe Felipe de Edimburgo, consorte de la Reina de Inglaterra, tuvo a su cargo la inauguración del Centro de Documentación de la Maestría de Vida Silvestre.

El educador y poeta Isaac Felipe Azofeifa, se hace acreedor del Premio Omar Dengo, allá en febrero de 1989.

El año 1993, fue el año de nuestro Vigésimo Aniversario, y ello quedó plasmado para siempre en nuestra historia.

En 1992 le correspondió al Dr. Faustino Chamorro y un año después al Dr. Shyan Sunder Nandwani, los dos primeros académicos

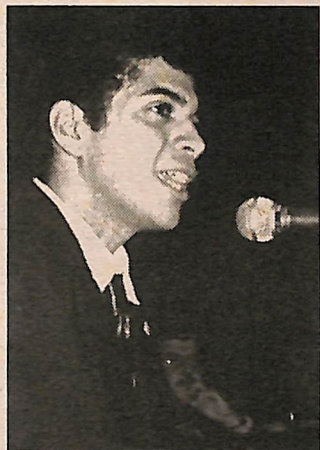
de nuestra Institución en recibir el Premio Roberto Brenes Mesén.

El Dr. Franklin Chang y sus compañeros de la Misión 46 del Atlantis, visitan nuestra Universidad en octubre de 1992, y comparte con la comunidad herediaña su inolvidable experiencia en el espacio.

Nuestra historia, la historia de esta Institución, como pocas está registrada y resguardada. Ahí queda para la posteridad, los Doctorados Honoris Causa otorgados al Dr. Franklin Chang, al Dr. Oscar Arias Sánchez y a la indígena Rigoberta Menchú Túm. También los distintos pasos que culminaron en el Segundo Congreso Universitario, los resultados de nuestros proyectos de investigación y extensión, las relaciones de cooperación con países de todos los orbes, y porque nó, la rutina que año a año nos lleva la Lucha Universitaria por el presupuesto y el derecho al estudio.

Los funcionarios que de una u otra forma hemos estado ligados y comprometidos con este proyecto, hemos dado nuestro mejor esfuerzo para lograr que UNA-INFORMA, se efectivizara ese instrumento al servicio de los más caros intereses de la Institución y del país, al servicio del conocimiento y el respeto de nuestros valores.

La tarea está dada, su cumplimiento es responsabilidad de todos. No lloremos más tarde lo que no defendimos como buenos universitarios.



Renovación

Alejandro Bau fue juramentado como nuevo presidente de la FEUNA, quien en su discurso de toma de posesión declaró que "nuestro trabajo será de reconstrucción y fortalecimiento del movimiento estudiantil, por lo que daremos vida al parlamento, a la radio y al periódico de los estudiantes, y convocaremos a un congreso que nos permita renovar las estructuras, estatutos y reglamentos estudiantiles, para colaborar, de una manera más eficiente, a la construcción de la Universidad Nacional". "Hoy estamos soñando la patria, pero también la estamos construyendo", concluyó.

Frutos de cooperación.



Una nueva muestra de la forma en que el Gobierno de la República Argentina estrecha lazos de cooperación con la Universidad Nacional (UNA) lo constituye el curso "Procesamiento de materiales termoplásticos", que impartirá el especialista argentino, doctor José Carella. En el acto de apertura de este curso participaron, en su orden, la más Marlen Durán, como presidenta del Sistema de Estudios de Posgrado; Dra. Sonia Marta Mora, miembro del Consejo Universitario; Dr. Bernardo Ochoa, Consejero de la Embajada Argentina, Dr. José Carella, y el Dr. Manuel Monturiol, coordinador del Laboratorio de Polímeros.



Vocación de mujer

El Club Número tres de Mujeres Profesionales y de Negocios de Costa Rica, en un solemne acto realizado en el Centro de Arte Costarricense, rindió un homenaje a Licda. Rose Marie Ruiz, Rectora de la Universidad Nacional, por "destacado y valioso aporte a la educación superior costarricense". Otras mujeres galardonadas fueron la periodista Amelia Rueda, la poeta Jeannette Carballo y la líder indígena Emiliana maroto Rojas.

solicitarán derogatoria

Trabajadores en contra de la ley SAL

nia Molina Ruiz

Más de doscientos trabajadores afiliados a las principales Confederaciones Sindicales, Asociaciones Solidaristas y Cooperativas, solicitarán al Gobierno que gestione la derogación de la Ley 7407, ó Ley de las Sociedades Anónimas Laborales, pues consideran que la misma contiene una serie de vicios inconstitucionales y de ilegalidad que atenta directamente contra las organizaciones de los trabajadores.

La ley 7407, conocida comúnmente como Ley SAL, sancionada el 3 de mayo de 1994 por el entonces Presidente de la República, Lic. Rafael Angel Calderón Fournier, establece la creación de Sociedades Anónimas Laborales (SAL) con el propósito de que le brinden a la Administración Pública, servicios menores, auxiliares o aquellos considerados que no constituyen la actividad fundamental de la Institución o de la Administración.

Con el propósito de que los trabajadores y representantes de las organizaciones sociales, conozcan los alcances de dicha ley, el Instituto de Estudios del Trabajo (IESTRA) de la Universidad Nacional, organizó una actividad académica los días 27 y 28 de junio, la cual contó con el patrocinio del Ministerio de Trabajo, el SITUN, FEUNA y la Asociación de Estudiantes del IESTRA.

Un golpe

En términos generales, los trabajadores asistentes a este seminario fueron enfáticos al señalar que la aprobación de la Ley SAL, es un duro golpe contra la estructura organizativa democrática de las organizaciones de los trabajadores y afecta muchos constitucionales esenciales, como los derechos a la negociación colectiva, huelga y el derecho de la organización sindical.

Otro de los cuestionamientos emitidos por los participantes, particularmente por los trabajadores de la Universidad Nacional, fue el hecho de que la ley en mención afecta el derecho de las unidades estatales a darse su propio Gobierno, cuando se le obliga, en este caso a la Universidad Nacional, a fundar un Instituto de Sociedades Anónimas Laborales, señalándole las características que deberá de poseer tal entidad, lo cual a juicio de los delegados lesiona seriamente la autonomía universitaria.

Como resultado del evento, los participantes llegaron al consenso de estudiar con mayor rigurosidad dicha ley, y proponerle al Poder Ejecutivo a través de la persona del señor Ministro de Trabajo, que gestione ante la Asamblea Legislativa la derogatoria de dicha ley, al considerarse que la misma sufre de los vicios constitucionales, posee serios vicios formales, dada la premura en que fue elaborada y tramitada en la Asamblea Legislativa.

Temas centrales

Aunque los participantes analizaron concienzudamente la Ley SAL, la atención se centró particularmente en los artículos 1, 7, 31 y 32, que al igual que el resto de los artículos según comentaron los participantes, no es clara y más bien tienen abrir portillos peligrosos para la clase trabaja-

Al hacer la evaluación pormenorizada, los participantes consideraron que desde su primer artículo esta impregnada de una serie de errores, cuando se define que estas sociedades están regidas por esta Ley y el Código de Comercio, no obstante en el Art. 9, se indica que las acciones de

Servicios que se realizan en la administración pública, como aseo, limpieza, vigilancia, mantenimiento, cómputo, secretarial, publicaciones, relaciones públicas y otros profesionales, podrían privatizarse con la Ley SAL.



estas sociedades siempre serán nominativas, y por otro lado, ni en los artículos 1, 9 y relativos se clarifica el papel de los socios capitalistas.

El Art. 7, fue el más debatido por los participantes, pues mediante este artículo se tiende a la privatización de los servicios públicos, llamados menores o no fundamentales de la Administración, dejando abierto la definición o lo que se entiende por servicios menores.

El mismo Viceministro de Trabajo y Seguridad Social, Lic. Carlos Roverssi, durante su participación en esta actividad, reconoció que muchos de los servicios considerados menores, como cómputo, secretariado, etc, no podrían ser considerados como servicios auxiliares, pues en sí son fundamentales en la Administración Pública.

Esta ley, llevará a la privatización de un importante número de servicios que se realizan en la Administración Pública, lo cual a juicio de los trabajadores, provocará la desaparición de los sindicatos y por lo tanto, no se podrían negociar convenciones colectivas; ni se garantizará la estabilidad de aquellos trabajadores que no desean participar en estas sociedades y mucho menos la reinstalación de los trabajadores en caso de que la Institución prescindiera de los servicios de la Sociedad.

En los casos de los artículos 31 y 32, los participantes señalaron dos problemas fundamentales. Uno de ellos es que el Banco Popular deberá crear una oficina especializada para estas Sociedades, y conseguir créditos con organismos internacionales para toda la actividad de financiamiento de este tipo de sociedades.

Representantes del Sindicato de Trabajadores del Banco Popular, fueron claros al señalar que el Banco Popular difícilmente estará en capacidad de financiar con recursos propios esta actividad, por lo que se tendría que reorganizar la estructura administrativa de esa entidad bancaria tendiente a crear este nuevo Departamento.

En cuanto al art. 32, los participantes, especialmente los trabajadores de la Universidad Nacional, enfatizaron que sin consulta previa a la UNA, el Gobierno obliga a esta Institución crear un Instituto, lo cual lesiona de manera directa la autonomía universitaria.

Subsanar

El Lic. Avelino Fallas, de la Junta Directiva del Instituto Nacional de Fomento Cooperativo (INFOCOOP), manifestó que las Sociedades Anónimas, podrían convertirse en un mecanismo eficaz para democratizar la economía, siempre y cuando se establezcan las políticas adecuadas para su desarrollo, y se subsanen las debilidades de la

Ley promulgada.

El Lic. Fallas Monge, llamó la atención sobre la inconveniencia de propiciar un enfrentamiento entre las organizaciones sociales, y como una forma de evitar esa situación, consideró necesario promover alianzas y establecer campos de acción y las reglas de juego.

El dirigente cooperativo, consideró urgente el evitar a toda costa la intromisión de intereses político-partidistas dentro de estas Sociedades, que desvirtúen los principios y filosofía de esas organizaciones. Asimismo, la posibilidad de que grupos ajenos a los trabajadores, puedan en algún momento tomar el control de estas nuevas organizaciones y utilizarlas como "manipuladas" para realizar negocios privados, usufructuando de las facilidades otorgadas a las Sociedades Anónimas Laborales, para obtener bienes y servicios que actualmente son propiedad del estado.

No SAL

Gerardo Chaves, Olger Chaves y José Joaquín Meléndez, en representación de los sindicatos, fueron enfáticos al señalar que estas organizaciones no aceptarán la Ley SAL, y no están dispuestos a entrar a un juego que de todas formas es dañino para los trabajadores.

Reiteraron que no están dispuestos a que se privatice ningún servicio colateral o básico, donde se afecte la estabilidad del trabajador, su salario y las condiciones del trabajador y su familia.

Los sindicalistas expresaron su interés de que todos los trabajadores del país, estudien concienzudamente la Ley SAL por lo alcances negativos que tiene la ley en mención.

Enfatizaron que no caerán en la trampa que le extiende el Gobierno, para que los trabajadores participen en la definición de una reglamentación de esta ley, cuando la misma es perjudicial para los trabajadores.

Muchas dudas

El Lic. Jorge Alvarado, representante del Movimiento Solidarista, comentó que la Ley SAL, es una importante herramienta para la privatización de ciertos servicios y la eliminación de las relaciones obrero patronales.

A juicio del dirigente solidarista, esta ley no legisla importantes aspectos, entre ellos: las responsabilidades patronal al interno de las SAL, lo referente a Seguridad Social, particularmente los concernientes al régimen de seguro médico obligatorio y la protección al riesgo laboral.

El dirigente solidarista, comentó que la ley no clarifica muchos aspectos, lo que preocupa enormemente al Movimiento Solidarista.

OPINIONES

Jorge Soto Fallas. Secretario General Adjunto de la Central de Trabajadores Costarricenses.

"Creemos que el proceso por el cual se aprobó la ley es totalmente anormal, que se le impidió a los sectores sociales conocer de previo dicha ley. Existen puntos muy discutibles, las expectativas que se le están creando a los trabajadores no es más que simples espejismos, para que a corto plazo tengan que dedicarse a otras actividades no relacionadas con las SAL".



Zaida Solano Navarro. Jefe Depto Agrupaciones Sociales del Ministerio de Trabajo.

"Del análisis de la ley se puede decir que no es una mala ley, ayuda bastante a los trabajadores que desean independizarse, aunque es bastante omisa; por ejemplo en cuanto al pago de prestaciones que se le deben dar a los trabajadores previo a salir del contrato de trabajo. Creo que incluso en el reglamento que prevee la misma ley, no se podrían emitirse todos los lineamientos que deberían ser marco de esta ley".



Justo Pastor Martínez Tercero. Sindicato de Periodistas de Costa Rica.

Me parece que la ley tiene aspectos positivos, pero también aspectos negativos para los trabajadores. Por ejemplo cuando se habla de sociedades se debe entender que son sociedades en general.



Sylvia Flecher. Promotora de empresas laborales. Consultora Internacional y empresaria.

"Es una instancia más para que los trabajadores se puedan organizar en el sector productivo. No hay razón para no contar con otros instrumentos jurídicos para que los trabajadores se organicen en pequeñas empresas. En la tramitación de la ley se ligó la posibilidad de que algunas de estas empresas pudiesen nacer y vincularse con el aparato estatal, aunque eso no era la intención exclusiva de la ley.

Creo que es peligroso hacer una promoción masiva del concepto empresas laborales en la prestación de servicios al Estado, porque esto no es una ganga, el ser empresario es una actividad de alto riesgo y el ser empleado público tienen muchas ventajas para el trabajador".



Veinte años impulsando el desarrollo rural

Oscar Ml. Lépiz V

Al cumplir 20 años la Escuela de Ciencias Agrarias de la Universidad Nacional ha graduado 546 profesionales, los que gozan de gran prestigio en el país, gracias a la formación que recibieron, que combina aspectos de las ciencias naturales, producción racional de cultivos, producción animal, economía agrícola y su relación con la sociedad.

Veinte años hace que el Departamento de Agricultura de la Escuela Normal Superior se convirtiera en Escuela de Ciencias Agropecuarias, hoy denominada Escuela de Ciencias Agrarias, ECA, manifiesta su director Dr. Willian Salazar. Escuela diferente

La Escuela de Ciencias Agrarias de la UNA -declara el MSc. Hernán Mora, Director de Extensión- emerge en la Educación Superior costarricense con un programa académico radicalmente diferente, al que venía impartándose en el resto de América Latina, incorporando principios de la socioeconomía y el elemento vital y dinamizador de las convivencias campesinas a la agronomía y la zootecnia. "El espíritu aventurero que ha caracterizado a esta unidad académica ha hecho posible que lograra recientemente la apertura de la Maestría en Desarrollo Agrario".

Al referirse a la manipulación de los recursos genéticos, que de una u otra manera se han estado concediendo a empresas multinacionales, el MSc. Mora alerta a la ECA, para que se cuide de participar ingenuamente en estos procesos, que conllevan un dominio económico, tecnológico, metodológico y de mercado de aquellas compañías.

Además invita a las autoridades de la escuela para que acentúen en sus estudiantes la formación ética y moral y denuncien a los que venden la biodiversidad del país por unos cuantos dólares.

El proyecto de la Fundación Kellogs -concluye Hernán Mora- en el que participa la ECA, permitirá fortalecer el tipo de escuela y universidad ligado a los sectores marginales, y asegurar, a tres años plazo, una mejor calidad de vida a un sector significativo de campesinos costarricenses.

Epoca de plenitud

Veinte años en la vida de una institución -manifiesta en su participación el Dr. Jorge Camacho, Decano de la Facultad de Tierra y Mar- significan llegar a la mayoría de edad, capacidad para superar problemas y crisis, y crecer con vigor y solidez. "Deberán ser también un punto de partida para lanzarse al inicio de una época de plenitud, de profundización y de realización personal e institucional".

Agrega que la mística, el compromiso, la ilu-



El Ing. Agr. y Diputado Orlando González fue uno de los homenajeados en el XX Aniversario de la Escuela de Ciencias Agrarias.

sión y la creatividad acumulados en estos veinte años, nos van a permitir enfrentar los nuevos retos que el país y la situación mundial nos presentan.

Desarrollo rural

Estudios sistémicos de la realidad agraria -afirma el Dr. Willian Salazar, Director de la ECA-, métodos de análisis que combinan el conocimiento derivado de las Ciencias Sociales y de las Bioagronómicas y la multidisciplinariedad, como también la combinación de factores técnicos, económicos y socioculturales han permitido que nuestra unidad académica ocupe un puesto muy importante en el desarrollo rural del país.

Explica que la ECA ha incursionado, a lo largo de estos veinte años, en el campo de la apicultura, la genética vegetal, la Fitopatología y de los granos básicos, como también en el área de las hortalizas y en el manejo de suelos y su fertilidad. Además ha generado experiencia e información en el campo de las composteras y utilización de residuos líquidos de algunas agroindustrias, como la cachaza.

Agrega que con el afán de disminuir el uso de agroquímicos se realizan investigaciones y experimentos para usar extractos naturales de plantas que sirvan de repelentes, fungicidas, etc.

Otros proyectos importantes para el desarrollo del país que está impulsando la ECA -concluye el Dr. Salazar- se ubican en área de la zootecnia, ganado lechero, producción avícola y producción y mejoramiento caprino.

En la actividad que se realizó en el Auditorio Clorito Picado y en la que se rindió homenaje a funcionarios y exfuncionarios de la ECA, participaron autoridades universitarias, académicos, administrativos y estudiantes, y el presidente de la Asociación de Estudiantes Jaime Salazar.

El acto cultural de la celebración del veinte aniversario de la ECA estuvo a cargo de la Marimba Universitaria de la UNA.

Graduados de la Escuela de Ciencias Agrarias
20 profesores en Ciencias Agropecuarias
7 técnicos en Horticultura
7 técnicos en Fruticultura
32 bachilleres en Ciencias Agropecuarias, Plan regular
18 bachilleres en Ciencias Agropecuarias, Plan de seguimiento
311 bachilleres en Ingeniería Agronómica
131 licenciados en Ingeniería Agronómica
20 diplomados en Fruticultura (Pérez Zeledón)

Salvemos a Golfo Dulce

Oscar Ml. Lépiz V

Golfo Dulce, ubicado en la Península de Osa y único en el mundo según afirman algunos científicos -entre otras cosas- por sus manglares, sus arrecifes de coral, sus especies marinas y poblaciones de delfines, puede correr la misma suerte de dos, de los cuatro existentes, de contaminarse.

Así se expresa el presidente de la Asociación Ecologista Costarricense Oscar Fallas en una mesa redonda sobre el Proyecto de la Ston Forestal, que promovió la escuela de Ciencias Ambientales de la Universidad Nacional para celebrar el Día Mundial del Ambiente.

El MSc. Hernán Mora, Director de Extensión en su mensaje felicita a todos los que "trabajan y viven en armonía con la naturaleza, y denuncia todas las actividades, que de una u otra manera dañan el ambiente".

Por su parte el Lic. Rodia Romero Director de la Escuela de Ciencias Ambientales de la UNA señala que prestar atención al problema ambiental es también parte de la profundización del ejercicio democrático. Además destaca con satisfacción el programa del actual gobierno "Alianza con la naturaleza", basado en la sostenibilidad, pues hoy no se puede hablar de conservación sin producción.

No es oposición al desarrollo

En estos momentos el movimiento ecologista -afirma Oscar Fallas- no se opone al desarrollo de la zona, ni está criticando las plantaciones forestales de la Ston, sino que "nos oponemos a su obra portuaria industrial que se piensa construir en Punta Estrella de Osa."

Agreha que la oposición se basa en que no hubo estudio previo de impacto ambiental, y el posterior que se hizo no cumple ni con la seriedad ni con la rigurosidad científica requerida. "De haberse hecho así se hubiera escogido otro sitio".

"Defendemos Punta Estrella de Osa, punto de reserva forestal del Golfo Dulce, pues ahí se encuentra un corredor biológico -no reconocido oficialmente por el MIRENEM- que une al Parque Corcobado con el de Cinco esquinas, conocido como Parque Piedras Blancas."

Denuncia también como algo sin precedente en la historia del país, el hecho de otorgarse un permiso para instalar una zona franca industrial en una reserva forestal, con todos los privilegios y consecuencias negativas que eso conlleva.

No nos oponemos al desarrollo de la zona -explica el ecologista- pero sí a su destrucción.

Finalmente, Oscar Fallas defiende el derecho de las comunidades a un desarrollo sostenible, que asegure su calidad de vida y el de las generaciones futuras, así como también toda la riqueza de la zona.

Conservación es uso racional

El Ing. Gerardo Budowski señala en su intervención que "en asuntos relacionados con el ambiente no hay que dejarse llevar por las emociones, sino que hay que fundamentarse en datos reales para evitar daños al futuro del país.

Explica el proceso de industrialización de la melina, los problemas que causa la deforestación y la necesidad de fortalecer una cultura de la reforestación en Costa Rica.

Al referirse al astillero de la Ston manifiesta que "ningún astillero cerca del Golfo Dulce es deseable, y si hubiera otra solución viable, esa debería escogerse".

Ston a derecho

Desde un inicio la Ston Forestal -explica el Ing. Max Koberg, su gerente general- se ha basado en la legislación vigente y en el convenio firmado con el MIRENEM se ha atendido a todas las normas que promueven el desarrollo sostenible en el país.

Agrega que este proyecto es totalmente compatible con la naturaleza, pues mejora el ambiente, ya que recuperará unas 24.000 HA. para bosque, mejorando los suelos y logrando así reducir la erosión. Además las siembras de melina permitirán absorber más de 56.000 toneladas de bióxido de carbono al año, favorecerán la producción de oxígeno, beneficiarán las cuencas hidrográficas y ayudarán a disminuir la presión sobre los bosques naturales de la zona.

Este proyecto -asegura Max Koberg- traerá grandes beneficios a la población, y que va a generar un importante número de empleos, trayendo estabilidad a sus empleados y proporcionando también un valioso ingreso a los dueños de la tierra.

Con respecto al astillero -explica- que se escogió una propiedad en Punta Estrella después de un serio análisis de los puertos existentes en las cercanías, que se descartó por razones de ubicación, calado, espacio disponible y otros factores, y de recomendaciones de expertos ambientalistas de los Estados Unidos.

El conjunto Astillero-atracadero -asegura Max Koberg- no provocará daños ambientales, ya que el proceso es totalmente seco y el nivel de ruido se controlará en 60 decibeles en los perímetros de la propiedad. "Esta planta será totalmente compatible con la naturaleza, pues aprovecha un recurso natural renovable, que se enmarca dentro de un programa de Desarrollo Sostenible y según las directrices de Eco 92".

Varios de los asistentes acordaron darle seguimiento al proyecto de la Ston, y aconsejaron a los dirigentes de AECO elaborar, con la ayuda de especialistas de la UNA, una alternativa viable, que permita una nueva y mejor ubicación del astillero y del atracadero.

Ozono invade Area Metropolitana

via Monturiol F.

Aunque lo lógico es que el ozono se produzca en la estratosfera (entre 20 y 40 kilómetros de altura), donde cumple la función de absorber la radiación ultravioleta que viene del sol, "estamos produciendo ozono en la troposfera (a menos de 1 kilómetro), donde tiene un efecto negativo sobre la salud humana", advierte el Dr. Juan Valdés, coordinador del proyecto sobre Contaminación Urbana de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la UNA.

Concentraciones de ozono hasta de 60 partes por billón, valor considerado muy alto para la actividad automotor esperada de un país con poca población como Costa Rica, se han observado en el Area Metropolitana.

En áreas rurales, donde no hay influencia del hombre, los valores promedio llegan a alrededor de 40 partes por billón, en tanto que en las grandes ciudades el promedio anual se eleva a 125.

Por esa razón, insiste Valdés, especialista en química de la atmósfera, que en comparación con las grandes ciudades europeas y del mundo, la contaminación automotor causante de la producción de ozono en la troposfera es muy elevada.

Entre las 10 de la mañana y las 2 de la tarde se han detectado las mayores concentraciones de ozono. Las mediciones se realizan cada 5 minutos desde setiembre de 1993 con un aparato denominado ozonómetro, que está instalado en el Hospital Nacional de Niños.

El investigador informa que las mediciones continuarán durante un año para determinar con propiedad a qué nivel ha llegado la situación, no obstante, manifiesta que los datos obtenidos hasta el momento permiten afirmar que las concentraciones de ozono en el área metropolitana son muy altas.

Existen diversas razones para que se produzca ozono tan cerca de la superficie:

Natural: Las bacterias producen la desnitrificación de los suelos, que consiste en la liberación de los gases monóxido de nitrógeno y de dinitrógeno, los cuales, al reaccionar con hidrocarburos por efectos de la luz, forman ozono (O₃).

tropogénica:

a. Deforestación y utilización de tierra para cultivos. En esta actividad, el hombre, en muchas ocasiones, utiliza sobredosis de fertilizantes. Es así como se producen gases, que son precursores de ozono. La cantidad de nitrógeno en suelos de vocación agrícola es más



En el Area Metropolitana se dan concentraciones de ozono hasta de 60 partes por billón, valor considerado muy alto para la actividad automotor de un país con poca población. (Foto cortesía de La República)

alta que en bosques primarios o secundarios.

b. Ganadería. Al excretar el ganado, hay más fuentes de nitrógeno en el suelo, las que producen gases y, en consecuencia, ozono.

c. Actividad automotor. Para que ocurra la combustión en los vehículos debe haber un combustible, como diesel, gasolina, kerosene, y el oxígeno que está en el aire. En las cámaras de combustión de los automóviles se producen óxidos de nitrógeno, que son precursores de ozono.

d. Industria. Esta actividad puede emitir partículas ricas en plomo, cadmio o metales pesados, sulfatos y cloruros. También despiden óxido de nitrógeno, producto de la combustión en calderas.

Problemas de salud

La actividad automotor es la principal responsable de la producción de ozono en el Area Metropolitana. Entre más actividad automotor, más emisión de contaminantes al medio.

Y es que aparte de los óxidos de nitrógeno, los vehículos emiten dióxido de azufre (SO₂), así como otros gases, que están presentes en el combustible.

Cada uno de los gases generados por las diversas actividades mencionadas afecta, en menor o mayor grado, la salud humana.

Entre más soluble sea el contaminante, más rápidamente actúa, ataca el sistema respiratorio y las partes del cuerpo donde existan mucosas expuestas.

Así, el dióxido de azufre (SO₂) afecta los bronquios y bronquiolos, en tanto que los óxidos de nitrógeno y el ozono, que son poco solubles, tienen la facultad de penetrar hasta afectar los bronquiolos y alveolos pulmonares.

Precisamente, el proyecto de la Sección de Química de la Atmósfera mide las cantidades de óxido de azufre y, sobre todo, ozono, para determinar la concentración de este gas en los lugares de gran actividad automotor y la incidencia sobre enfermedades respiratorias.

El estudio es especialmente significativo, tomando en cuenta que las mediciones se realizan en un área donde se encuentran varios hospitales.

La idea de los especialistas es que, al finalizar el estudio, se hagan recomendaciones sobre medidas que se podrían seguir para minimizar el efecto de las elevadas concentraciones de ozono en la salud de la población.

Entre las medidas que se podrían proponer, el doctor Valdés cita, por ejemplo, el uso de catalizadores en los autos, modificar el tipo de combustible (usar gasolina sin plomo), la utilización de vías alternas para evitar el congestionamiento automotor, y la reubicación de los hospitales hacia sitios con menor nivel de contaminación.

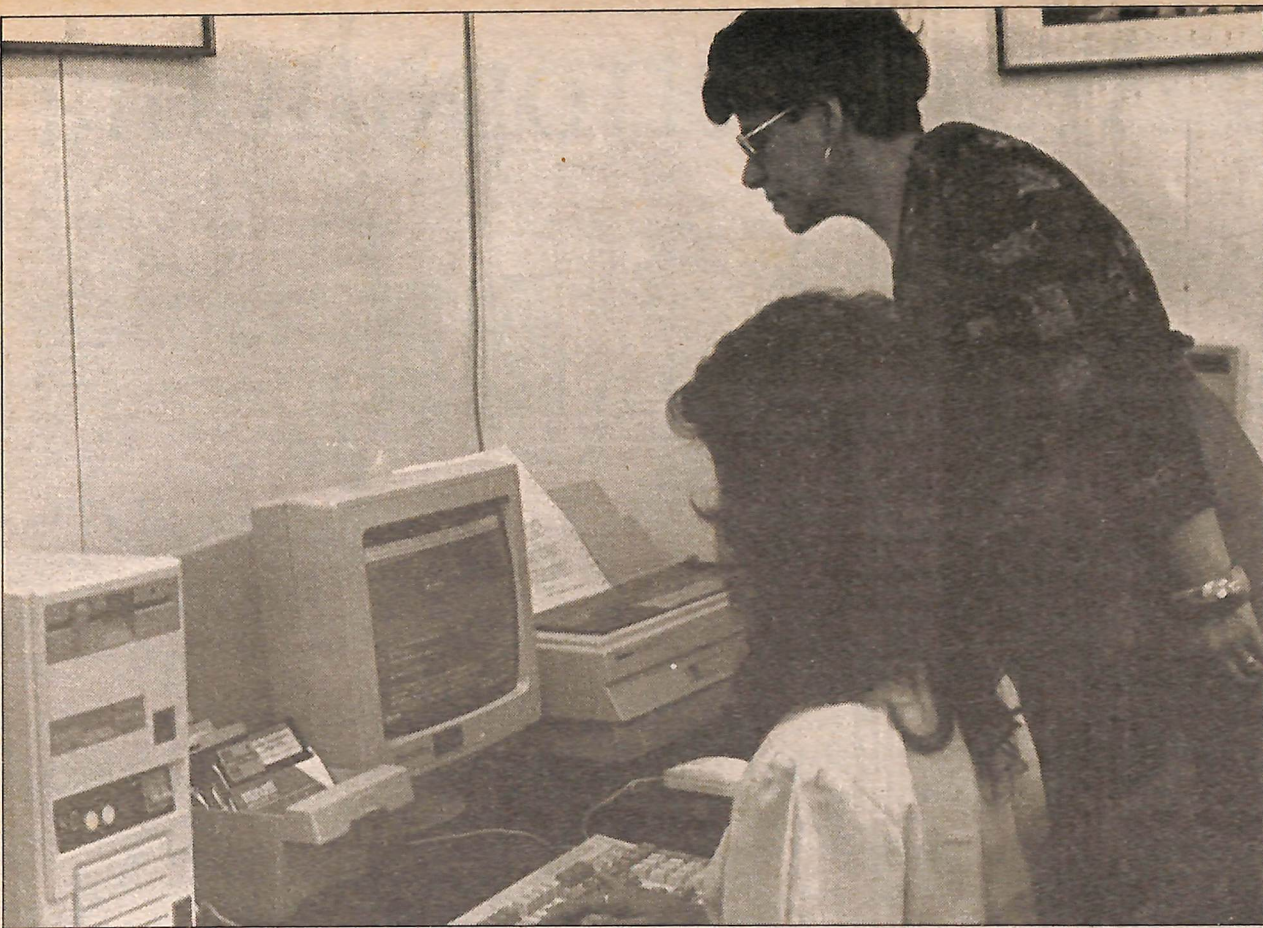
La solución del problema depende de la acogida que las medidas tengan a nivel político. Los investigadores dieron el primer paso... un llamado de alerta.



APARTADOS DISPONIBLES

La Central de Correos de Heredia avisa a la comunidad universitaria y a los clientes de CORTEL que cuenta con apartados disponibles.

Para mayor información comunicarse con Elizabeth Wong,
CORTEL, Heredia, Tels. 260 -1243 y 260 -0461



Con el apoyo de profesores, administrativos y estudiantes, la Prof. Virginia Salazar Fonseca, ha logrado cambios sustanciales en la Escuela de Secretariado Profesional.

De Cenicienta a Princesa

Xinia Molina Ruiz

Su nacimiento no fue planeado, pero vio la luz allá en el año 74. Al igual que sus hermanos y hermanas, nacidos por aquellos mismos años, fue considerada necesaria. El destino le jugó una mala pasada; su misma progenitora la relegó a un último plano, obligándola a dejar la casa materna.

Como hija pródiga, regresa al hogar después de casi veinte años. El silencio que mantuvo durante tanto tiempo, le permitió permearse de las cosas positivas, fortalecerse y crecer, y demostrar, lo que aprendió con mucho esfuerzo, pero con una gran voluntad.

Por méritos propios, la Escuela de Secretariado Profesional dejó de ser la cenicienta para convertirse en una moderna princesa, que sin olvidar los tiempos malos, reconoce que debe aprovechar al máximo las oportunidades que se le presentan ahora.

Futuristas

Margarita Segreda de Hook, Teresita Villalobos de Fau, Marta Villamil Díaz, nunca se imaginaron que concretar el acuerdo de "elevar la Carrera de Secretariado Profesional a nivel universitario", significaría el comenzar a moldear la realidad de un viejo sueño. La Ley Constitutiva de la Universidad Nacional incluye la creación de la Escuela de Secretariado Profesional.

Y es que el mismo Rector, Benjamín Núñez, fue cómplice de su creación. Como todo un visionario, reconocía en la secretaria el binomio ideal,

que le permite al buen administrador llevar adelante la empresa, porque sabía que la secretaria es el brazo derecho de todo ejecutivo.

Ubicada en la Facultad de Ciencias Sociales, comenzó a sufrir el menosprecio y la marginalidad, obligándola a mantener silencio y refugiarse en un duro caparazón para protegerse de las críticas e incomprensión de algunos sectores universitarios.

Para la Prof. Virginia Salazar Fonseca, la estrategia de silencio surtió, pese a todo pronóstico, un efecto positivo, que se reflejaría en la conformación de una estructura organizacional de tipo filial, donde las ideas, trabajo y esfuerzo, eran compartidas con gran entusiasmo.

En los años 81 y 82 dan inicio los programas de Bachillerato en Inglés y el Bachillerato en Educación comercial, orientado éste último a la preparación de los profesores que tendrían a su vez la formación de las futuras secretarías.

En 1989, la profesora Salazar Fonseca, asume un gran reto, el de formar un profesional capaz de cumplir con excelencia las tareas propias de su trabajo, mediante una formación humanístico-social, que le permita ser reflexivo, crítico y consciente del papel que esta llamado a cumplir dentro de la sociedad.

El reto era realmente difícil, pues se contaba con solo 7 plazas en propiedad y el compromiso con la Vicerrectoría de Docencia de reestructurar el plan de estudios (Diplomado en Secretariado Profesional), para responder a los nuevos requerimientos del

mercado laboral, tanto a nivel nacional como internacional.

"Mientras nuestra Escuela lleva 20 años de trabajo, en otros países apenas se han estado dando los primeros pasos con nuestro concurso, y esta colaboración ha significado el aumentar el nivel profesional del docente de planta y por supuesto mejorar la oferta académica," manifestó la profesora Salazar.

La Escuela de Secretariado Profesional, ha logrado contar con un Bachillerato en Secretariado Profesional, el cual tiene una salida lateral que es el Diplomado en Secretariado profesional.

Además se ofrece la Licenciatura en Secretariado Profesional con tres énfasis: Educación Comercial, Inglés y Ofimática, que son a juicio de la profesora Salazar, áreas de gran interés académico-social.

Instalados en la nueva casa, variados y novedosos proyectos e ideas han surgido, como remodelación del Laboratorio de Computación, la instalación del sistema Novell-instrumento, cursos y actividades de capacitación y actualización a personal secretarial y docente de empresas públicas y privadas, bajo la modalidad de venta de servicios.

Concientes de su aporte al desarrollo institucional y nacional, profesores y administrativos, han aunado esfuerzos para llevar a puerto seguro los ideales que sustentan el trabajo de la escuela de Secretariado Profesional, que pasó de pródiga a hija predilecta, dentro de esta Alma Mater.

Rondas... de apertura

Silvia Monturiol F.

Apertura es el calificativo que decanos, vicedecanos, directores y subdirectores de escuelas dan a las reuniones que efectúan regularmente, con funcionarios de la Vicerrectoría Académica, para analizar proyectos y definir prioridades.

"Las reuniones han sido muy participativas, se han caracterizado por ser conversaciones fluidas", afirma Raúl Isidro Bolaños, vicedecano del Centro de Investigación y Docencia en Educación (CIDE).

Añade que el proceso es muy positivo, pues constituye un acercamiento a un gran proyecto de evaluación; "lo apoyo al 100%", afirma.

Considera que estas reuniones han motivado a los coordinadores de los diversos proyectos a preocuparse por presentar en forma atractiva síntesis de éstos, lo que contribuye a que el producto merezca más.

Recuerda que anteriormente no había un proceso a nivel de vicerrectoría, en tanto que actualmente, los personeros de esa instancia, no sólo conocen directamente el trabajo que se realiza en las unidades académicas, sino que da sugerencias. Al final, por supuesto, es el propio equipo de trabajo el que toma las decisiones: si un proyecto no está dando los frutos que se esperan, se toma la decisión de reformarlo o readecuarlo, manifiesta Bolaños.

Por su parte, la subdirectora de la Escuela de Medicina, Mery Caballero, piensa que el proceso ahora es más expedito. "Gana tiempo y uniformamos la información", advierte la funcionaria, quien se muestra satisfecha por el hecho de que en una sola reunión se revisan y aprueban los proyectos. En el caso de los proyectos nuevos, a las reuniones con representantes de la Vicerrectoría Académica se invita a los coordinadores de éstos. "La vicerrectoría evalúa el planteamiento de los proyectos, las prioridades las definimos nosotros", advierte.

Para el director de la Escuela de Economía, Francisco Sánchez, es válido que la Vicerrectoría Académica se involucre directamente en el proceso de evaluación de proyectos, pero "a lo mejor no es suficiente". Estima Sancho que hay que pensar en estas denominaciones como algo más integrado y no con miras a un presupuesto anual. Propone que se preparen "foros de socialización del conocimiento", en los cuales las diferentes unidades académicas den a conocer a los demás sectores de la universidad lo que están haciendo. "En las rondas, la Vicerrectoría Académica se entera qué están haciendo y cuáles son las expectativas". Agrega que los funcionarios de esa vicerrectoría han visto con buenos ojos los proyectos que está trabajando la Escuela de Economía. El director de la Escuela considera válido que la definición de los proyectos prioritarios esté en manos de las unidades académicas, no obstante, estima necesario que haya una definición más clara de parte de las autoridades universitarias en lo que se refiere a los ámbitos prioritarios de la investigación. Con ese fin, piensa que sería importante que se contara con una oficina técnica especializada asesora en los diversos campos.

Desde adentro

Desde finales del año pasado, cuando se reestructuró la Vicerrectoría Académica, se vienen evaluando los proyectos por unidad académica, independientemente de que estos sean del área de extensión, investigación o docencia. Así lo informa Marta Eugenia Sánchez, representante de esta vicerrectoría, quien tiene a su cargo el CIDE, Estudios Generales, Ciencias del Deporte, así como la Dirección Branca de la UNA.

"El análisis integral de los proyectos ha llevado a las unidades académicas a replantearse su quehacer y elegir áreas prioritarias para su atención", destaca.

Además, estima que se ha logrado establecer líneas de intercambio entre las actividades de extensión, investigación y docencia.

Subraya que lo que hace la Vicerrectoría es llevar a la gente al análisis de su realidad. "Ellos saben qué atienden ahora y qué necesitan; respetamos las decisiones que tomen en las unidades, nuestro trabajo es de apoyo".

El fenómeno de los Partidos regionales

La necesidad crea...políticos

ector J. Barranes C.

Paradógico o contradictorio? a su afán por ganarse la credibili- d de todos los sectores, los parti- s políticos mayoritarios, más bien han abierto las puertas a un emer- te movimiento político regional (rario).

No son una amenaza para la ntinuidad del bipartidismo, pero sí nuevo espacio para democratizar procesos electorales y reivindicar sector que tradicionalmente de- de más de la voluntad ajena, que un planteamiento de partido.

El abandono de políticas pro- cionistas, producto de la estrate- de apertura económica, alteró las las del juego y se llevó, cual fugaz sión, la esperanza de los campesi- s de sentirse representados.

Esa circunstancia ha favorecido aparición del Partido Agrario Na- nal (PAN) y la consolidación del rtido Unión Agrícola de Cartagi- s (PUAC). Al mismo tiempo deja ro que, en la elección de regidores liputados, el bipartidismo no es ntutable.

Una ponencia del Msc. Jorge ora, expuesta en el Congreso ndial de Sociólogos, en Biele- d, Alemania (del 18 al 24 de ju-), revela cómo la redefinición de funciones del Estado ha conduci- en los dos últimas elecciones de sta Rica a la formación y consoli- dación de las organizaciones y parti- s políticos regionales, como ex- sión de nuevas formas de partici- dón ciudadana.

El PAN, un partido provincial e se fundó solo un año antes de elecciones de 1990, eligió dos dores en los cantones de Pococí Guácimo. Cuatro años después ó su candidato a la Asamblea Le- ativa y aumentó a siete el núme- de regidores en las municipalida-



A falta de representación en los partidos mayoritarios, bueno es pa- ra los campesinos sembrar su esperanza en los partidos regionales.

(Foto cortesía de La República)

des del cantón.

El PUAC, con una trayectoria de 25 años (se fundó en julio de 1969), ha llevado su representante al

Congreso en cinco oportunidades. Y aunque desde 1986 experimenta una tendencia declinante, los votos se han concentrado en los cantones

de mayor presencia de productores familiares rurales (Oreamuno, Alva- rado, Jiménez y Paraíso).

Mora atribuye a tres aspectos los condicionantes de los cambios en la representación política: el primero tiene que ver con las experiencias organizativas sindicales y la redefinición de sus acciones. El segundo, con las movilizaciones campesinas de los 80 y 90 para expresar la oposición a las políticas económicas y conseguir reivindicaciones particula- res. Por último, los efectos negativos de las políticas económicas del Esta- do. "Es claro que las políticas de los grandes partidos ha afectado a estos sectores y eso favorece su organiza- ción", puntualiza.

Democratizar el poder

Aunque las experiencias ante- riores revelen que estos partidos fra- casan cuando tratan de dar el salto a representación nacional, su perma- nencia obliga a los gobiernos a esta- blecer negociaciones con ellos, y así suelen sacar provecho para sus regio- nes.

El espacio que han ganado estas organizaciones abre nuevos canales de expresión y representación a los sectores sociales regionales. Tanto que el autor descarta que aún con el respaldo financiero que este gobier- no le ha anunciado al agro, estas or- ganizaciones se resquebrajen.

Más bien cree en una nueva re- lación del Estado con ellos "porque no se pueden desconocer como fuer- za, ni tampoco verlos como un obs- táculo, pues están representados -co- mo en el caso del PAN- por una ba- se muy clara".

De hecho, aún cuando el PAN y el PUAC son tan heterogéneos en su conformación, no necesariamente aglutinan solo campesinos. Comer- ciantes, transportistas y hasta fun- cionarios de las dependencias regio- nales de algunas instituciones, que se han desplazado de áreas agrícolas, tienen una gran interrelación con es-

tos partidos.

No se descarta, incluso, que al- gunas zonas fértiles, como San Car- los, cosechen nuevas agrupaciones en el futuro.

¿Que hace exitosas entonces a estas organizaciones? ¿Son genuinas o solo otra expresión de un males- tar?

El PUAC ha mantenido su vi- gencia porque cada negociación se da sobre la base de una reivindica- ción, estrategia totalmente válida para Mora, siempre y cuando no se renuncie a las propuestas del parti- do. Al PAN, por lo pronto, se le otorga el beneficio de la duda, pero su permanencia dependerá de cuán- to logre su representante en el Con- greso.

De lo que no queda duda es que PAN y PUAC son un aviso a los partidos mayoritarios del males- tar y abandono de un importante sector de la población.

"Como han concentrado la principal fuerza electoral, han des- cuidado estas otras. Y si el sector re- gional no está satisfecho, busca otras representaciones", añade el sociólo- go.

Pero los resultados tampoco de- ben llamar a engaño, como para pensar que los partidos regionales pueden convertirse en una fuerza nacional. El último intento fallido lo protagonizó el PUGEN.

Mora cree más bien que "el ca- mino que les queda es el de la alian- za con otras agrupaciones regionales, porque si entran por la vía del en- frentamiento será más difícil".

Lo que sí está claro es que aun- que en Costa Rica la vida política no ha sufrido muchos cambios drás- ticos, sí se ha fortalecido la sociedad civil, con la creciente participación de ciudadanos en diferentes agrupa- ciones. Y si ante la adversidad la ne- cesidad crea destreza, ante reclamos ignorados históricamente creará par- tidos regionales.

R e s p a l d o e n c r e c i m i e n t o

Votos obtenidos por el PAN en la provincia de Limón en las elecciones de 1990 y 1994

Cantón	1990			1994		
	Total votos	Votos PAN	%	Total votos	Votos PAN	%
Central	29.959	129	0.4	43.892	1.791	4.0
Pococí	21.609	3.215	14.8	38.892	7.558	19.4
Quiquirres	11.785	384	3.2	21.179	1.479	6.9
Palamanca	4.431	23	0.5	8.845	301	3.4
Matina	6.053	279	4.6	11.966	777	6.4
Guácimo	7.260	565	7.7	12.967	1.683	12.9
Total	77.088	4.594	5.9	137.623	13.589	9.8

Fuente: Tribunal Supremo de Elecciones

Votos obtenidos por el PUAC en la provincia de Cartago, elecciones de 1990 y 1994

Cantón	1990			1994		
	Total de votos	Votos PUAC	%	Total votos	Votos PUAC	%
Central	52.890	4.229	7.9	68.082	6.135	9.0
Paraíso	3.809	3.809	24.7	22.837	2.829	12.3
La Unión	22.754	518	2.2	34.241	866	2.5
Jiménez	5.947	1.240	20.8	8.075	1.099	13.6
Turrialba	27.742	1.375	4.9	37.818	1.684	4.4
Alvarado	3.983	1.133	28.4	5.629	1.359	24.1
Oreamuno	13.532	1.548	11.4	18.415	5.732	31.1
El Guarco	11.956	338	2.8	16.217	583	3.5
Total	152.664	14.190	9.2	211.314	16.336	7.7

Sobre los derechos de los niños y las niñas

Xinia Molina Ruiz

Bajo el lema "Hacia el cumplimiento real de los derechos de los niños y las niñas", se realizará del 26 al 29 de julio el Primer Foro Infancia y Desarrollo Nacional, en el Paraninfo "Daniel Oduber" de la Universidad Estatal a Distancia.

El evento es promovido y auspiciado por el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), el Instituto del Niño de la Universidad Nacional (INI-UNA), la Escuela de Psicología de la Universidad de Costa Rica (UCR), el Centro de Estudios para la Acción Social (CEPAS), la Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad Estatal a Distancia (UNED) y la Fundación Paniamor.

Participarán representantes y especialistas de organismos gubernamentales, no gubernamentales, asociaciones y otros grupos que trabajan con la niñez y la familia, especialmente de zonas rurales del país.

La Licda Dyalá Calderón, Coordinadora Ejecutiva del evento, explicó que este foro se plantea como un primer intento por desarrollar intersectorialmente un análisis para visualizar la situación real de nuestro país en cuanto al cumplimiento de los derechos de los niños y las niñas.

Los especialistas tendrán la oportunidad de analizar las políticas de desarrollo humano e infancia, comentar y transmitir experiencias particulares desarrolladas en materia de niñez, agregó Calderón.

Tanto ella como miembros de la Comisión Organizadora enfatizaron que Costa Rica atraviesa un momento propicio para el análisis y planteamiento de propuestas, debido a su período de transición política.

Visión

Desde hace muchos años, pero particularmente a principios de este siglo, se empezó a gestar un marcado interés por proporcionar al niño una protección especial. Ello llevó a grandes visionarios a apoyar, en 1924, la Declaración de Ginebra sobre los Derechos del Niño.

El 20 de noviembre de 1959, la Asamblea General de las Naciones Unidas, adoptó la Declaración de los Derechos del Niño, reconocida luego en la Declaración Universal de Derechos Humanos, en el Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos, en el Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales; y en los estatutos e instrumentos pertinentes de los organismos especializados y de las organizaciones internacionales interesadas en el bienestar del niño.

El 20 de noviembre de 1989, la Asamblea General de las Naciones Unidas aprobó la Convención sobre los Derechos del Niño, donde se reafirma la necesidad de proporcionar a los niños cuidado y asistencia especial en razón de su vulnerabilidad.

La Convención enfatiza en la responsabilidad primor-



Verificar el cumplimiento real de los derechos de los niños y las niñas, es la orientación que tendrá el Primer Foro Infancia y desarrollo Nacional.

Todo niño tiene derecho a:

- ▼ Un nombre y una nacionalidad desde su nacimiento.
- ▼ La vida. Es obligación del Estado garantizar su supervivencia y desarrollo.
- ▼ Expresar su opinión y a tomársela en cuenta en los asuntos que le afectan.
- ▼ No ser objeto de injerencias en su vida privada, su familia, su domicilio y su correspondencia, y a no ser atacado en su honor.
- ▼ Beneficiarse de la seguridad social.
- ▼ Esparcimiento, juego y participación en actividades artísticas y culturales.
- ▼ Ser protegido de la explotación y abuso sexual, incluyendo la prostitución y su utilización en prácticas pornográficas.
- ▼ En el caso de los mental o físicamente impedidos: a recibir cuidados, educación y adiestramiento especiales, para lograr su autosuficiencia e integración activa en la sociedad.
- ▼ Los que pertenecen a minorías o a poblaciones indígenas: a tener su propia vida cultural, practicar su propia religión y emplear su propio idioma.

dial de la familia sobre la protección y asistencia, respaldo jurídico y no jurídico del niño antes y después del nacimiento.

Asimismo, se brinda especial importancia al respeto de los valores culturales del niño y el papel crucial de la cooperación internacional para que sus derechos se hagan realidad.

Costa Rica ratificó la Convención de los Derechos del Niño, lo que implica un compromiso trascendental que involucra al Estado y a cada costarricense en la tarea de hacer valer los intereses de los niños y las niñas.

Los compromisos adquiridos por nuestro país requieren de un esfuerzo conjunto, que debe partir del análisis de las políticas económicas y sociales vigentes y de su incidencia en la población infantil, como antecedente para el planteamiento de propuestas concretas.



Una experiencia pedagógica distinta a la tradicional vivida por los estudiantes del colegio científico, que se ubica en la Sede Regional Brunca de la UNA. (Foto cortesía de La República)

Pérez Zeledón

Colegio científico: una promesa cumplida

Silvia Monturiol F.

Atender el desarrollo de las zonas alejadas del país es un compromiso que la Universidad Nacional (UNA) cumple diariamente con diversos proyectos, como la creación y funcionamiento del Colegio Científico Agropecuario y de Desarrollo Sostenible de la Región Brunca en Pérez Zeledón.

Los estudiantes de este colegio comparten con los universitarios de la Sede Regional Brunca de la UNA, la biblioteca, los laboratorios, aulas e, incluso, profesores universitarios también dan lecciones a alumnos de este centro de segunda enseñanza.

Con este colegio, que inició sus actividades el año pasado, la UNA brinda a la población estudiantil de la Región Brunca, alternativas de desarrollo educativo en el campo científico y tecnológico.

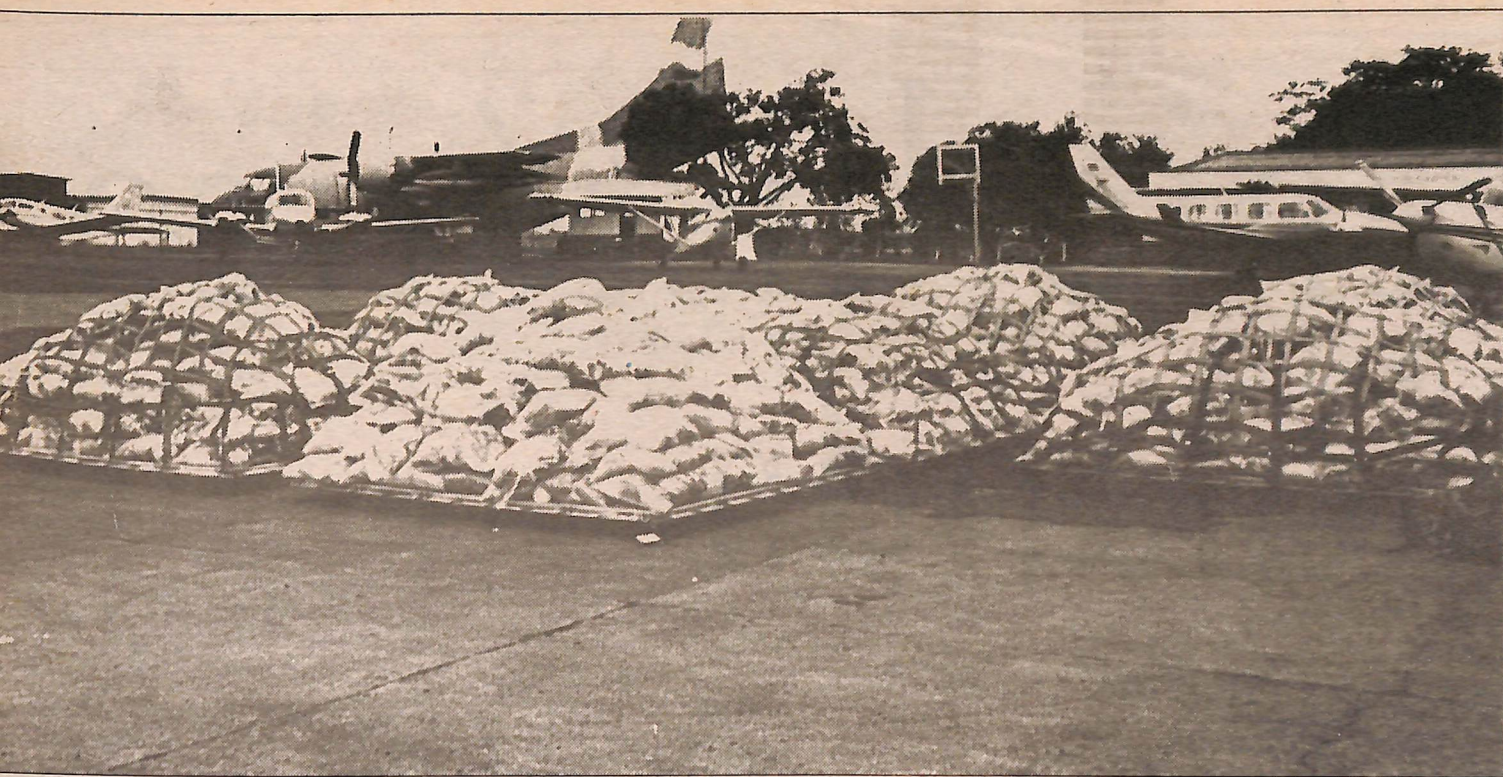
También funciona en la misma sede la Escuela Científica, de manera que la idea a futuro -según explica Marta Eugenia Sánchez, de la Vicerrectoría Académica- es que los estudiantes de la escuela pasen al colegio, con lo que se lograría que más tarde sean profesionales con mentalidad crítica e innovadora, que ayuden al desarrollo de la región.

La UNA apoya el desarrollo pedagógico de ambas instituciones ya que cuenta con especialistas en las diferentes áreas.

Además, tomando en cuenta que estos centros educativos cuentan con experiencias pedagógicas diferentes a las tradicionales, la incorporación del Centro de Investigación y Docencia en Educación (CIDE) es muy importante.

Estas instituciones fueron creadas como respuesta a la Ley de Promoción del Desarrollo Científico y Tecnológico, la que autorizó al Ministerio de Educación Pública (MEP) para que suscribiera convenios con instituciones de educación superior universitaria en pro de la creación del Colegio Científico de Costa Rica.

Tanto la Universidad de Costa Rica (UCR) como el Instituto Tecnológico de Costa Rica (ITCR) crearon sus colegios científicos en San Pedro de Montes de Oca y en Cartago, respectivamente. En el caso de la UNA, instaló el colegio científico en Pérez Zeledón con el objetivo de llevar educación y desarrollo a los sectores más necesitados.



Ganancias para pocos riesgos para muchos

Oscar Ml. Lépez V

Nuevos mercados y demanda de mano de obra, es uno de los objetivos más importantes que se persigue con el Tratado de Libre Comercio con México, TLC, lo que no quita el mantenimiento de empleos baratos y precarios, la flexibilización del trabajo y la desactivación de las organizaciones sindicales.

Así se expresa el Lic. Rafael Arias de la Escuela de Economía de la Universidad Nacional, en su estudio "Impacto del Tratado de Libre Comercio, Costa Rica-México."

Agrega que en ese sentido se espera que el

mercado mexicano, de aproximadamente 90 millones de habitantes, ofrezca grandes posibilidades para incrementar la estructura productiva del país y poder colocar ahí una serie de productos nacionales. Estas son algunas de las proyecciones que hacen, tanto el gobierno como el sector privado con respecto al TLC.

Cifras ofrecidas por el Ministerio de Comercio Exterior aseguran un aumento en las inversiones de 7650 millones de colones, y un crecimiento en las exportaciones de un 300%, dos años después de empezar a regir el convenio, con lo que ratificaría aquellas percepciones.

Sin embargo, no todo son buenos augurios. La casi nula participación laboral -conti-

núa Arias- en la discusión y definición de los acuerdos que originan el TLC, es una indicación preocupante, teniendo en cuenta que la liberación comercial con México "estaría afectando, en el plano interno, las relaciones laborales en las empresas que tendrán que enfrentarse a la competencia".

En ese sentido, la defensa de los intereses de los trabajadores y la posibilidad de hacer ajustes para corregir efectos perjudiciales relacionados con la estabilidad y condiciones laborales no está claro en los acuerdos del tratado.

En relación al futuro de los trabajadores con motivo de la apertura comercial propiciada por el TLC -afirma Mario Blanco, repre-

sentante legal de la Asociación de Empleados Públicos, ANEP en declaraciones dadas al Semanario Esta semana - "el país carece de una legislación laboral que garantice a los trabajadores que ese crecimiento (producido por el TLC) no se traducirá en mayor explotación para ellos Tales aspectos no se abordaron en la reciente negociación, ni tampoco se incluyeron representantes de los trabajadores durante las discusiones del tratado".

Con relación a este asunto, el Ex-ministro de Comercio Exterior Rafael Rojas en declaraciones dadas al mismo semanario, justificó la ausencia de los representantes de los trabajadores en aquellas negociaciones, alegando "que no se realizó ningún cambio en la legislación laboral que rige al país".

El economista de la UNA enfatiza que "la salvaguarda de los derechos sindicales y laborales debe ser un tema primordial en la agenda de las organizaciones de los trabajadores frente al TLC.

Fue enfático al señalar que dentro del Mecanismo de Solución de Controversias, previsto en el tratado, debe contemplarse el respeto irrestricto a los derechos laborales, tales como la adopción del principio de salario igual por igual trabajo, lo que significa armonización salarial, derechos laborales y beneficios. Además debe darse un respeto total a la normativa internacional y nacional vigente que garantiza los derechos laborales a la organización, convención colectiva, derecho a la huelga y ejercicio de la democracia sindical y libre asociación política; como también la armonización bilateral de los sistemas de seguridad social, basados en las normas más altas.

Basándose en declaraciones de las Cámaras de Industrias y Exportadores el Lic. Rafael Arias explica que los alcances del acuerdo son muy favorables para Costa Rica, en especial en lo referente a la asimetría lograda, pues mientras algunos productos mexicanos tendrán que pagar hasta un 20% de derechos arancelarios para poder ingresar al país, los costarricenses sólo pagarán un 9% en el mercado mexicano.

Según informaron recientemente algunos medios de información el TLC firmado el pasado 5 de abril, se encuentra en nuestra Asamblea Legislativa durmiendo el sueño de los justos; a pesar de que su ratificación debe ocurrir antes del primero de enero, fecha en que el tratado entraría en vigencia

Taller de capacitación en dirección coral

Oscar Ml. Lépez V.

No cabe duda que el canto coral, bien sea aplicado en el aula de música o como actividad coral propiamente dicha, requiere de una continua revisión y capacitación por parte de quienes lo están ejercitando.

En ese sentido señala el Lic. Alexis Ramírez Vega, director de la Escuela de Música de la Universidad Nacional, esta unidad académica impartió un Taller de capacitación en dirección coral, con el fin de que directores corales, maestros, profesores y estudiantes de música adquieran los fundamentos teórico

prácticos necesarios, el estudio, análisis y descubrimiento de elementos estético musicales, como también métodos y técnicas apropiadas para la enseñanza y ejecución artística.

Agrega que en el cambiante mundo en que vivimos aparecen, como resultado del influjo de nuevas tendencias en el campo musical, novedosas técnicas y métodos relacionados con el canto y la dirección coral, que no siempre son asequibles a la mayoría de las personas que ejercitan estas disciplinas.

Por otra parte -manifiesta Ramírez Vega- hay que reconocer que en el ámbito de la música coral costarricense se hace indispensable, que tanto los maestros y profesores de música, como los directores corales, reciban una capa-

citación continua en métodos, técnicas y fundamentos esenciales, que les permitan alcanzar un artístico y exitoso quehacer en esos campos.

En este taller que imparte la Escuela de Música de la UNA, y que está dirigido por los profesores David Ramírez y Juan Israel Carrillo, a la par de los fundamentos teórico prácticos, se amplía también el conocimiento sobre el repertorio coral costarricense, latinoamericano y universal.

Explica el Lic. Ramírez, que precisamente, debido a las necesidades y carencias de muchas personas involucradas en el canto y la dirección coral, este taller presenta alternativas prácticas e ilustrativas de los fundamentos teó-

rico prácticos de la dirección coral, aplicada a los coros de niños, adolescentes y adultos.

Entre los contenidos del taller se pueden citar la audición dirigida de obras corales de Costa Rica, América Latina y el mundo en general, de diferentes estilos y períodos, los fundamentos de análisis musical desde la perspectiva del director coral, los elementos históricos, estilísticos e interpretativos de las obras corales, como también los métodos y técnicas para la enseñanza del repertorio coral, el coro: la motivación y estrategias de ensayo y prácticas de dirección coral.

El taller que se inició el 29 de abril y que concluyó el 15 de julio, se impartió en el Auditorio de la Escuela de Música de la UNA.

Convenio histórico con Holanda



De los nuevos proyectos, el de biblioteca será prioritario; tanto, que se va a convertir en un modelo para el resto de universidades centroamericanas

Víctor J. Barrantes C.

Ya no es una mera expectativa. La UNA logró, en un acuerdo sin precedentes para la universidad, la cooperación de Holanda por 20 millones de florines (aproximadamente \$10,6 millones o ₡1.658 millones) para los próximos cuatro años.

Lo anterior significa que durante ese período veremos nacer nueve innovadores proyectos, en áreas estratégicas para el fortalecimiento de la institución.

Según el acuerdo, en el que participan el Ministerio de Cooperación (Nuffic) y varias universidades holandesas, la UNA recibirá los beneficios de este convenio por un período de 12 años. Eso quiere decir en cada fase de cuatro años se entregarán 20 millones de florines.

Rose Marie Ruiz, rectora de la Institución, aclaró que en la primera fase de cooperación se iniciarán los proyectos:

Biblioteca, gestión y organización universitaria, fortalecimiento de los centros regionales (con la apertura de las carreras de agroecología y turismo), educación rural, humanismo y cultura (incluye programas de cultura y artes, museología y uso del tiempo) y la apertura del Centro Internacional de Economía Política. (ver recuadro)

Por la proyección que ya había mostrado desde 1982, cuando se inició la relación con Holanda, la UNA fue seleccionada entre las ocho universidades del mundo con las que el gobierno holandés formarán una red de universidades.

Fue incluso la primera en pasar todas las etapas de evaluación para ser seleccionada. También se eligieron cuatro de África, dos de Asia y otra de América Latina (Cochabamba de Bolivia).

Según puntualizó Ruiz Bravo, desde 1992 Holanda cambió la política de cooperación con las universidades y ya no se dirigió a programas y proyectos en todo el mundo sino más bien a fortalecer, por plazos de 10 o 12 años, la creación de centros de excelencia.

La experiencia con anteriores proyectos, financiados por el gobierno holandés, Programa Regional de Política Económica, apicultura, acuicultura, educación rural, entre otros, allanaron el camino para el logro de este nuevo convenio. Tanto que en el nuevo convenio se les dará contenido económico para continuar.

Pero los éxitos de la gira a Holanda, a finales de junio, no terminaron ahí. Con el Ministerio de Cooperación se negoció la posibilidad de mantener abiertas otras



Por su éxito, los proyectos ya financiados por el gobierno holandés, como el de Meliponicultura, se mantendrán.

ventanas de financiamiento para fortalecer los programas de cooperación, la participación de otros expertos que el gobierno holandés incorpore y algunos proyectos concretos de investigación.

En fin, para la rectora se trata de la gira más exitosa de su gestión. "De mi experiencia en cargos administrativos, desde hace once años, no he tenido conocimiento de un programa de cooperación tan amplio y fundamental para una universidad".

El éxito lo atribuyó al trabajo de los académicos, a la administración eficiente y oportuna del convenio con Holanda, al acercamiento con las universidades holandesas primero y al apoyo a la candidatura de la UNA después, al apoyo y credibilidad de la embajada y gobierno holandés, a los personeros de Nuffic, al equipo asesor de la rectoría y a los decanos, directores académicos y miembros del Consejo Universitario.

Proyecto	Instituciones involucradas	Aporte en florines (Dfl)	Período
Biblioteca y Centros de documentación	Catholic University Brabant (CUB) y Hague Polytechnic (BDI)	3.400.000	4 años
Organización y gestión universitaria	Leiden Polytechnic, PTH Rijswijk y Utrecht Polytechnic for Economics and Management (HE&M)	Dfl 200.000	2 años
Refuerzo de Centros regionales:			
-Agroecología	Larestein International Agricultural College (LIAC) y National Foundation for Agricultural, Education and Training (STOAS)	Dfl 1.050.000	4 años
-Turismo	Netherlands Institute of Tourism and Transport (NHTV), Central Netherlands Polytechnic (HMN) y Agricultural University Wageningen (LUW)	Dfl 950.000	4 años
Educación rural	Utrecht University (UU), HMN y Leiden Polytechnic	Dfl 1.800.000	4 años
Humanismo y Cultura:			
-Programa de cultura y artes	Utrecht School of the Arts (HKID)	Dfl 750.000	4 años
-Museología	Amsterdam School of the Arts (HKA-Reinwardt)	Dfl 650.000	4 años
-Uso del tiempo	HMN	Dfl 450.000	4 años
Centro Internacional de Economía Política	HE&M, UU, CUB y LUW	Dfl 900.000	4 años

Programas

A- Continuidad a programas anteriores

Por haberse consolidado como programas líderes se mantendrán y se les dará prioridad a los cuatro proyectos del programa SV, incluidos ahora dentro del MHO: Proyecto regional de salud de hato, Programa regional en Meliponicultura y Apicultura, Programa de Acuacultura (UNA-LUW) y el Programa Regional en Economía.

B- Bibliotecas y Centros de Documentación

La UNA desarrollará un sistema de bibliotecas modelo para el resto de las universidades de Centroamérica y permitirá a sus estudiantes y académicos cumplir con uno de sus sueños: tener una biblioteca ágil y moderna, con un sistema global y de fácil acceso al usuario. Se atenderán tres áreas: equipamiento; compra de libros y suscripciones; y capacitación y entrenamiento del personal.

C- Organización y gestión universitaria

Se destinará parte de los recursos en mejorar el sistema de información para toma de decisiones. Esto con el fin de cumplir rigurosamente con el nuevo estatuto orgánico, en cuanto al mejoramiento de procedimiento en administración y apoyo para la excelencia académica.

D- Centros Regionales

Se abrirán dos carreras en los centros regionales. Una en Agroecología y otra en turismo. Con ambos programas se atacarán problemas económicos, ecológicos, de migración, de acceso a la cultura y de extensión de la oferta académica en regiones rurales que tienen población y recursos vitales para el desarrollo nacional. En turismo se dará capacitación para formar autogestores de microempresas y no guías turísticos.

E- Educación Rural

Se mejorarán los esfuerzos ya iniciados, para lograr niveles de excelencia con impacto a nivel nacional. El programa está dirigido a educadores de primaria y secundaria.

La formación y preparación que el CIDE ha venido dando en la educación rural, se ampliará y se ofrecerán dos fases de cuatro años cada una: en la primera se desarrollará una metodología para formación de maestros, según las características de educación rural del país (incluye una fuerte relación entre escuela-comunidad y maestro-estudiante). En la segunda, se divulgarán resultados de la primera fase y se abrirá una maestría en educación rural a nivel centroamericano.

F- Humanismo y Cultura

Incluye tres proyectos.

Con el primero, de Cultura y Arte, se reforzarán los programas de rescate de la cultura popular. Su propósito es valorizar los sentimientos humanos de belleza, solidaridad y paz, como parte esencial de desarrollo armónico, individual o social. Se fomentará el estudio de raíces culturales, dentro del marco de desarrollo sostenible, con protección y conservación del patrimonio cultural nacional.

El segundo proyecto es de Museología. Se abrirá un programa de posgrado a nivel latinoamericano, con el que se busca lograr desarrollo comunitario basado en nuestro propio patrimonio, valores e identidad.

Y el tercero se denomina utilización del tiempo libre. Se integrarán, en un esfuerzo conjunto, las escuelas de Ciencias del Deporte, Danza, Teatro, Bellas Artes, Música y Psicología, para la búsqueda de un mejoramiento de calidad de vida. Se procura lograr una población más saludable, capaz de trabajar en armonía con el ambiente y la cultura y también promover los productos de extensión e investigación de la UNA.

G- Centro Internacional de Economía Política

El Programa de Maestría en Política Económica ya pasó a ser el Centro Internacional de Economía Política y Desarrollo Sostenible. En él se va a entrenar, investigar y promover la discusión de los problemas principales de la región y también se buscarán las propuestas de aplicación de políticas económicas para el desarrollo sostenible.

En la mira los mercados de trabajo

Xinia Molina Ruiz

Las cifras dejan al descubierto lo que los ojos a veces no quieren ver. Ese fue el mensaje del Lic. Carlos Roverssi, Viceministro de Trabajo y Seguridad Social, al dar a conocer algunos datos sobre las principales manifestaciones que muestra el mercado de trabajo en nuestro país.

Hay 205 mil niños costarricenses en estado de riesgo social; 8 mil menores de 12 años realizan trabajos marginales y 52 mil mujeres son jefes de familia.

Ese fue parte del panorama que presentó el Viceministro de Trabajo, al inaugurar el Seminario "Mercado de trabajo, Ajuste y Globalización: Cambios recientes y Perspectivas hacia el 2000", organizado por la Maestría en Política Económica de la UNA.

Un panorama similar, fue descrito por la rectora, Rose Marie Ruíz, quien instó a los participantes a buscar alternativas viables para mejorar las condiciones de trabajo, promover mecanismos ágiles y oportunos que generen la cooperación entre trabajadores y patronos.

También hizo un llamado a los representantes de las instituciones públicas y privadas del país, y de otras internacionales, a aunar esfuerzos para integrarse al debate de los grandes temas de la política macroeconómica.

Roverssi señaló que el Gobierno ha determinado un conjunto de prioridades, que no sólo



Empresarios, trabajadores, académicos y delegados de los distintos gobiernos del área, analizaron y diagnosticaron la situación del mercado de trabajo en la región.

lo buscan rescatar la temática laboral dentro de la política social, sino enfrentar orgánicamente problemas, cuya solución depende de la adaptación a las transformaciones técnicas y la capacidad del Gobierno de dar respuestas a esas necesidades sociales, dentro de un proceso de globalización que aún no concluye.

Como parte de estas prioridades planteó la voluntad política para continuar con la reforma a la legislación laboral; la aprobación del Proyecto de Transformación de la Cesantía en un dere-

cho real sin límite de tiempo y la ratificación de los Convenios de la OIT.

Además, consideró prioritario otorgarle al Consejo Superior de Trabajo un lugar preferente en los procesos de consulta, negociación y resolución; apoyar una política activa de mano de obra que promueva el aumento de la productividad y la creación de empleo; impulsar una revisión pormenorizada del Sistema de Seguridad Social y la búsqueda de formas de cooperación técnica para consolidarlo y perfeccionarlo.

Diagnóstico

Alrededor de 60 participantes, entre empresarios, trabajadores, académicos y delegados de los distintos gobiernos del área, diagnosticaron los principales campos de acción en que se requiere tomar decisiones políticas y técnicas.

Como parte del seminario, los participantes, discutieron dos grandes aristas: los retos que enfrentan los actores sociales en el mercado de trabajo, que reproducen altas tasas de pobreza y las condiciones económicas cambiantes que requieren nuevas respuestas respecto a las características de inserción de los mercados externos.

La MSc. Arlette Pichardo, Coordinadora del evento, comentó que para el análisis se partió de la perspectiva de que tanto las experiencias socio-políticas recientes, como el carácter de los desafíos socio-económicos actuales y futuros requieren enfrentar los distintos retos de manera concertada.

Dejó establecida la importancia de que en los países centroamericanos más allá de un consenso económico, surja un consenso social y laboral, producto de la concertación. Si bien persisten importantes diferencias respecto de las formas, contenidos y los posibles alcances de los procesos de concertación, parece generalizarse cada vez más la posición de que los países del istmo puedan superar los graves problemas socio-económicos y enfrentar los retos del futuro de manera concertada.

Las ponencias presentadas en el seminario serán publicadas, como otro paso para fomentar la difusión y discusión del tema.

Congreso "Vicente Sáenz"

En busca de la identidad y el futuro

Xinia Molina Ruiz

La comunidad académica no está dispuesta a convertirse en un cascarón, en una reliquia inoperante y estorbosa, todo lo contrario, realizarán un esfuerzo de autoconocimiento y prospectiva, que les permita situarse en el actual momento histórico y afianzar su contemporaneidad.

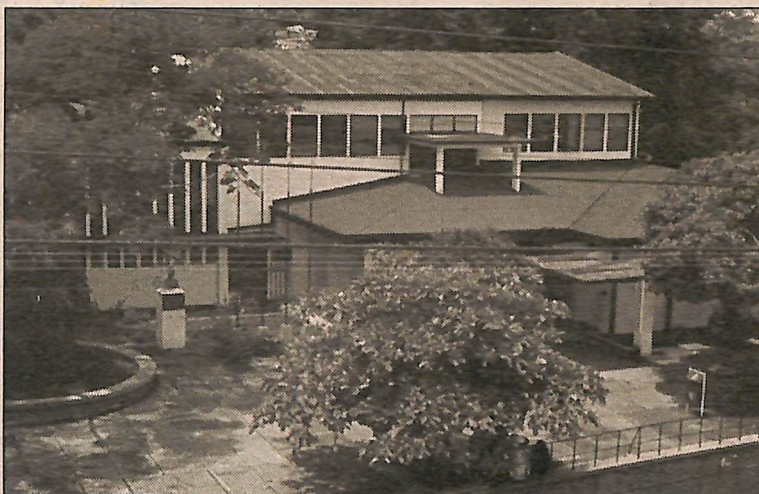
Por ello es que durante un año en la Facultad de Filosofía y Letras, se emprenderá un arduo trabajo para preguntarse por su razón de ser, su identidad, sus posibilidades, las amenazas y dificultades que acechan, por la calidad de su desempeño y los niveles de rendimiento.

Pero para que esta tarea sea auténtica y efectiva, existe consenso en esta Facultad, que no se puede quedar a expensas de los organismos representativos de dirección, sino involucrar afectiva e intelectualmente en este proceso de renovación a quienes han de ser los agentes de su realización.

Congreso

Pensar colectivamente la Facultad, su naturaleza, función, estructura, procedimientos, composición, implicará ante todo hacer uso de la imaginación creadora para poder socializar experiencias, generar consensos, visualizar opciones, alternativas de desarrollo, diagnosticar fortalezas y debilidades.

Ese será el fin central de esta actividad que emprenderán los integrantes de la facultad de Filosofía y Letras a inicio del próximo año, bajo la



modalidad de Congreso Académico, que llevará el nombre del ilustre profesor, periodista, ensayista "Vicente Sáenz".

El M.I. Albán Bonilla, Decano de la Facultad de Filosofía y Letras, junto con un grupo de académicos, son del criterio que una de las razones para celebrar este encuentro, es que durante los 20 años de existencia de esta facultad, nunca se ha realizado un evento de esta índole, por lo que será una singular oportunidad, para pensarse y definirse en cuanto Facultad, más allá de los asuntos y preocupaciones que conforman el horizonte inmediato de cada escuela.

La primera etapa que se iniciará en setiembre de este año, es entendida como una fase de refle-

Bajo el nombre "Vicente Sáenz", la Facultad de Filosofía y Letras, desarrollará durante el próximo año un Congreso Académico, orientado a repensar la Facultad.

xión sobre la naturaleza e identidad de la facultad. En este sentido se abordarán temas relacionados a la coyuntura del humanismo, identidad de la facultad como área epistemológica, futuro de la facultad y misión de la facultad en el contexto histórico-cultural.

En la segunda etapa, que concluirá en setiembre de 1995, los participantes se dedicarán al planteamiento y concreción de los aspectos operativos del quehacer Académico. En esta fase la atención estará concentrada en temas como: Políticas de la facultad, áreas prioritarias, organización, integración, tareas comunes y la facultad en la Universidad Nacional.

Para dar inicio con esta tarea, el primer día

de setiembre de este año, el Dr. Arnoldo Mora, actual Ministro de Cultura, Juventud y Deportes y académico activo en el Departamento de Filosofía, dictará la conferencia "Qué es el humanismo hoy".

Vicente Sáenz

Por sus concepciones americanistas y unionistas, así como por el ideal que representó valientemente de intelectual comprometido con el entorno y la historia, se llegó al consenso de dedicar esta tarea al periodista, profesor, ensayista "Vicente Sáenz", nacido en San José, allá por el año de 1896.

Su pensamiento fue orientado por los planteamientos del antimperialismo y el centroamericanismo. Entre sus múltiples obras destacan *Traidores y déspotas de Centro América* (1919), *Cartas a Morazán* (1922), *Rompiendo cadenas: la del imperialismo en Centro América y otras repúblicas del continente* (1933), *España heroica* (1933), *Martí: raíz y ala del Libertador de Cuba* (1955) y *Nuestra América en la cruz* (1960).

En el plano político se distinguió por su afán unionista: actuó como representante de la Unión centroamericana, formó el Partido Unionista Histórico, fue diputado al Congreso Constituyente Federal de Centroamérica, participó en la fundación de varios partidos políticos a nivel nacional y colaboró con numerosos periódicos y revistas de la época, como *La Opinión*, *Liberación* y *Centro América Libre*.

Convenios para el desarrollo

Oscar Ml. Lépez V.

Con el fin de colaborar en la transformación social y el desarrollo sostenible y asegurar la formación de una sociedad más próspera, justa y libre, la Universidad Nacional ha firmado una serie de convenios con instituciones nacionales e internacionales.

Con la Universidad de Girona, España, se decide establecer canales de comunicación que faciliten a ambas instituciones el intercambio de conocimiento científico y cultural, así como propiciar la formación permanente del personal académico y el intercambio de experiencias, investigaciones y trabajos en las diferentes disciplinas.

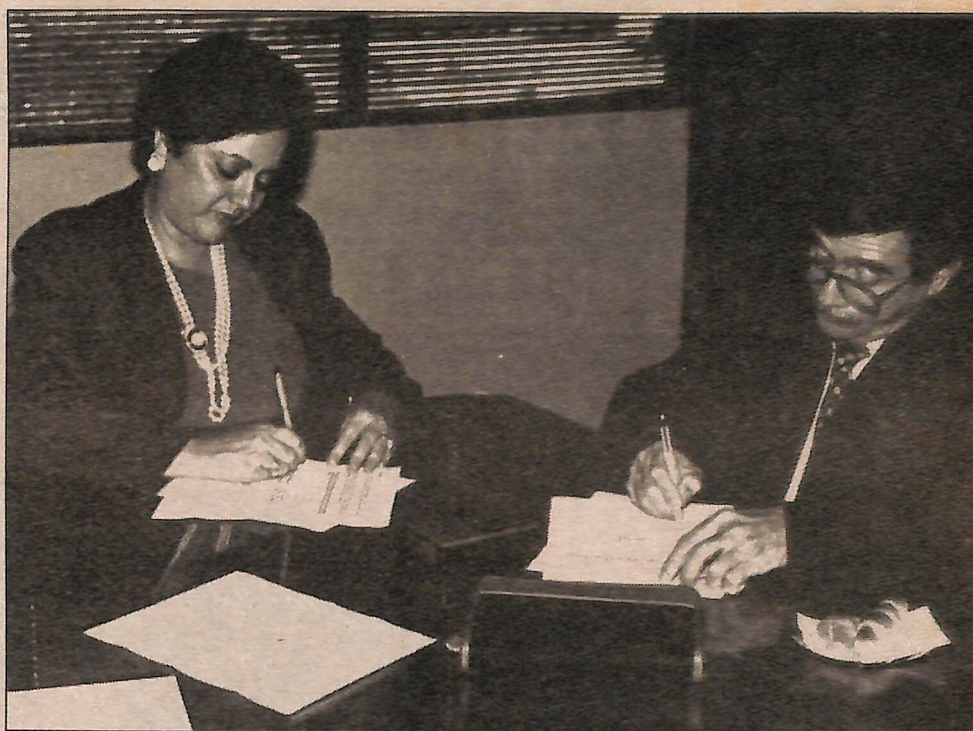
Este acuerdo permite a ambas universidades el canje de académicos y estudiantes, así como material bibliográfico e información au-

tomatizada.

El pacto firmado con la Oficina Nacional de Semillas, ONS, permitirá promover y proteger el mejoramiento, control y uso de semillas de calidad, así como también fomentar el estudio, conservación y manejo racional de los recursos fitogenéticos.

El Centro Agronómico Tropical de Investigación y Enseñanza, CATIE y la UNA se comprometieron mediante la firma de un convenio a desarrollar programas de posgrado, intercambio de información y documentación científica, planes de enseñanza, coordinación de cursos, como también apoyarse por medio de consultorías específicas, con el fin de contribuir con el desarrollo sostenible de la región.

Por otra parte el acuerdo firmado con la Comisión de Energía Atómica de Costa Rica posibilita el desarrollo de programas, proyectos y actividades, utilizando la aplicación pacífica de la energía nuclear, y contribuyendo de



La Licda. Rose Marie Rutz y el señor Róger Madriz firman el convenio entre la UNA y la Swiss Contact.

esta manera con el avance científico y tecnológico del país. Además permite realizar labores de extensión y divulgación que faciliten a la población tomar conciencia del uso racional y responsable del potencial atómico.

Finalmente el Convenio con la Swiss Contact fortalece las áreas de fomento de la

energía solar y los estudios de contaminación del aire por fuentes antropogénicas en el Área Metropolitana y permite una ampliación de los contactos existentes para profundizar en los aspectos relacionados con la protección del medio ambiente, específicamente en materia de calidad del aire.

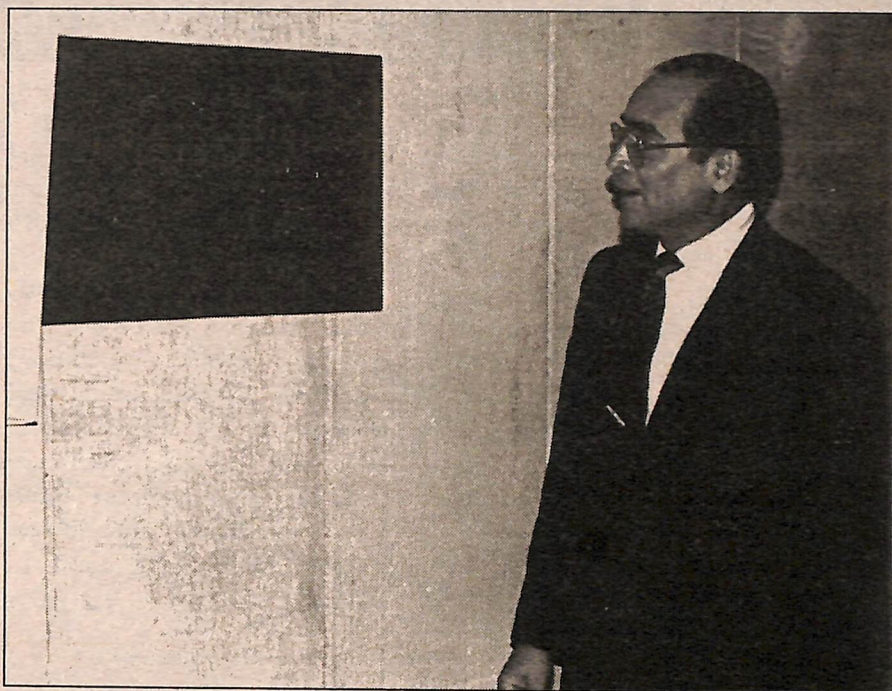
Homenaje

El Departamento de Química de la Universidad Nacional rindió un merecido homenaje a su primer director, Lic. Francisco Arroyo, quien según la Licda. Rose Marie Rutz "es modelo de lo que debe ser el académico y sobre todo el educador universitario".

En la actividad que se realizó en el Auditorio Clorito Picado participaron además la Decana de Exactas y Naturales, Licda. Sandra León, el Lic. Marco Calvo, Director del Departamento de Química, académicos, funcionarios, estudiantes de la UNA, amigos y familiares del galardonado.

Don Francisco Arroyo compartió con todos los presentes una conferencia sobre el papel de la Universidad Pública en los albores del siglo XXI y afirmó que "en esta etapa decisiva de la historia que estamos viviendo, esta universidad debe ser llevada por rumbos de superación, teniendo en cuenta la realidad del país y presentando alternativas que ayuden a solucionar la crisis actual que vivimos".

Como recuerdo y muestra de agradecimiento se le devolvió una placa en las instalaciones del Departamento de Química.



Premio al esfuerzo estudiantil

Oscar Ml. Lépez V

Xinia Monge González estudiante becada de secretariado profesional y de inglés de la Universidad Nacional fue galardonada junto con otros nueve estudiantes de secundaria y de universidad del país, por su esfuerzo, proyección a la comunidad y trabajo universitario por la Fundación Ciudadela de Libertad.

Esta organización al cumplir su XX Aniversario creó el Premio "Al Buen Estudiante" con la colaboración de sus emisoras Música Fundación, Radio Joven y sus patrocinadores.

Monge González vecina de Quebrada Honda de Patarrá se ha destacado en la UNA por su responsabilidad estudiantil, su rendimiento académico -99,36 de promedio en el 93- y por su trabajo "Horas Estudiante" en el Departamento de Bienestar Estudiantil.

Al referirse al premio obtenido -una computadora con todos sus aditamentos- Xinia Monge manifiesta "que se siente feliz por el reconocimiento a su esfuerzo y a su dedicación, y porque entre sus planes no estaba el contar con un equipo de cómputo, pues su situación económica jamás se lo hubiera permitido".

Autoridades universitarias felicitaron a Monge González por el galardón obtenido y la pusieron como ejemplo de lo que debe ser un estudiante de la UNA al grupo de becados de este centro de educación superior.

Conciertos sinfónico-corales para comunidades



Concierto realizado en el Templo El Carmen en Heredia.

Oscar Ml. Lépez V

Bajo la dirección del Dr. en Artes Musicales Juan Israel Carrillo, la Escuela de Música de la Universidad Nacional presentó tres conciertos sinfónico-corales, que se realizaron en el Templo de Santa Teresita en San José, el Carmen en Heredia y el Salón Dorado del Museo de Arte en la Sabana.

En la actividad musical en la que participaron el guitarrista Pablo Ortiz, el Taller Lírico, el Coro Universitario y la Orquesta de Cámara de la UNA, se ejecutó el Concierto para Guitarra y Orquesta de Johann L. Krebs, y la Oda "Vengan hijos del arte" de Henry Puccini, con la intervención de los solistas Elena María Villalobos soprano y Douglas Gallagher contralto y bajo.

Además se cantó el "Gloria a Dios en el cielo" de Antonio Vivaldi, con la participación de las sopranos Lorena Aragón, Natalia Jernovaia, Elena María Villalobos y la contralto Dora Emilia Morales.

Concurso

Arte emergente de Costa Rica

Oscar Ml. Lépez V

La Embajada de Brasil preocupada por abrir un espacio a los creadores de las artes plásticas de este país, a través de la promoción de eventos culturales, convoca al Concurso de Arte Emergente de Costa Rica.

Esta actividad creada en 1993 se realizará cada año bajo la organización y patrocinio de la Embajada de Brasil y la colaboración de las Escuelas de Artes Plásticas y Bellas Artes de las Universidades Nacional y de Costa Rica respectivamente.

El vencedor será galardonado con el Premio Brasil Arte, cuyo ganador el pasado año fue el joven escultor de la Universidad Nacional Alexander Ramírez, quien recibirá este premio, junto con el ganador del 4, al viajar a la Bienal de Sao Paulo.

Según afirman sus organizadores pueden concursar todos los artistas que no hayan hecho exposiciones individuales, en cualquiera de las siguientes disciplinas:

pintura, grabado, fotografía, escultura, dibujo, y cerámica, pudiendo presentar hasta cuatro piezas por disciplina y siendo obligatorio la presentación de dos obras de una misma disciplina.

Las inscripciones y entrega de obras se harán en la Sala Brasil, en el Paseo Colón, de lunes a viernes de 8 am. a 12 md, y cuya fecha límite es el 12 de agosto.

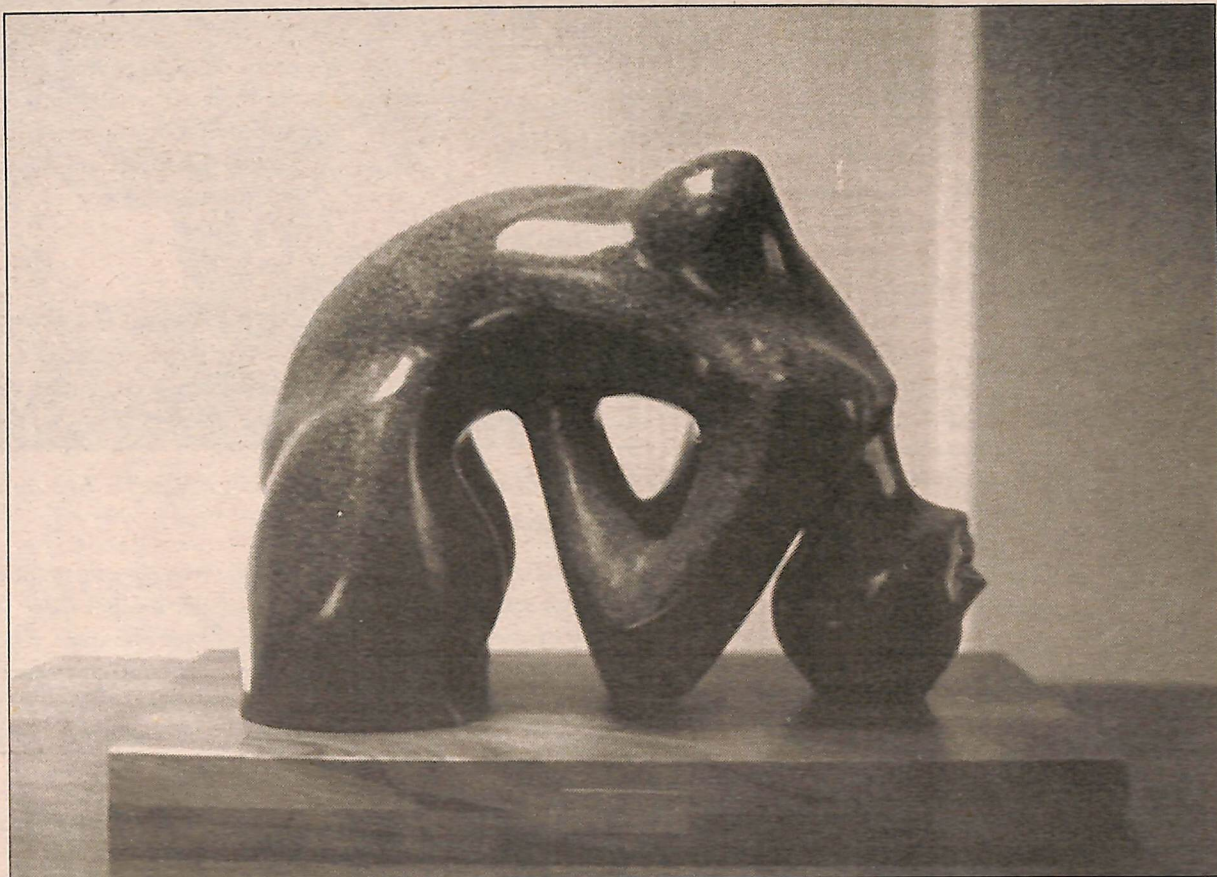
Los Premios Brasil Arte 94 consistirán en un viaje a la Bienal de Sao Paulo, participando con dos obras y tres premios de honor a los otros galardonados.

Este año el anuncio de la premia-

ción se hará el 12 de setiembre del 94 a las 6:30 pm, en la Sala Brasil; y el martes 13 se inaugurará la Exposición de Arte Emergente.

La Embajada de Brasil y las Universidades Nacional y de Costa Rica agradecen a las empresas Constructora Norberto Odebrecht, Grupo Camino Real, Grupo Habitasul, H.B. Fuller, Publicidad Alberto H. Garnier y Varig., el apoyo que ha hecho posible la realización de este evento.

Para mayor información comunicarse con la Embajada de Brasil al tel. 233-1544.



Obra del joven escultor de la UNA Alexander Ramírez

Elecciones para el Segundo Semestre

Xinia Molina Ruiz

Doce procesos electorales han sido convocados para el Segundo Semestre de este año, de los cuales uno se verificará en setiembre y los once restante en el mes de octubre, según información oficial emitida por el Tribunal Electoral de la Universidad Nacional (TEUNA).

Uno de los procesos que reviste gran importancia es la elección para designar a cuatro miembros al Consejo Universitario, el cual está previsto para el 23 de setiembre.

De los cuatro nuevos miembros al Consejo Universitario, uno será en representación de la comunidad nacional, uno en representación de los funcionarios administrativos y dos que representarán a los funcionarios académicos.

El 7 de octubre será la elección para designar al Director y Subdirector de la Escuela de Ecuménica y Ciencias de la Religión, del Departamento de Física y de la Escuela de Economía.

Cuatro procesos electorales se realizarán el 21 de octubre, para elegir al Director y Subdirector de la Escuela de Planificación y Promoción Social; el Instituto de Estudios del Trabajo; la Escuela de Secretariado Profesional y la División de Educación para el Trabajo del CIDE.

El 28 de octubre se llevarán a cabo los últimos cuatro procesos electorales previstos para este Segundo Semestre.

Ese día se designará al Director y Subdirector del Departamento de Química y la Escuela de Danza; así como el Decano y Vicedecano de las facultades de Tierra y Mar y, Exactas y Naturales.

Miembros del Tribunal Electoral de la Universidad, recordaron a los electores el revisar los padrones provisionales, con el fin de realizar los cambios pertinentes.



Doce procesos electorales se realizarán durante el segundo semestre en la Universidad Nacional.

Congreso mundial en Costa Rica

Descubra las ventajas de la cocina solar

Silvia Monturiol F.

Demstrar que la energía solar ofrece un enorme potencial para cocinar alimentos sin afectar el medio ambiente es el reto que enfrentaron los participantes en el II Congreso Mundial sobre Estufas Solares, que se realizó en la Universidad Nacional (UNA), del 12 al 15 de julio.

De todos los dispositivos térmicos solares, la cocina-horno solar es un artefacto que realiza variedades de trabajos: aparte de la cocción, puede secar, deshidratar, pasteurizar..., afirma el científico

Shyam Nandwani de la Sección de Energía Solar de la UNA, coordinador del congreso.

Este evento, el segundo que se realiza a nivel mundial con la colaboración del "Solar Box Cookers International (SBCI)", constituyó -según el investigador- un foro para las personas que reconocen que la cocción solar puede jugar un papel importante para mejorar la calidad de vida sobre la tierra en los próximos años.

La meta del SBCI es que al final de este siglo, 2,400 millones de personas tengan conocimiento de las cocinas solares y por lo menos un 1% de ellas (24 millo-

nes) utilicen estos artefactos. De esta forma, se ahorraría 3.2 millones de toneladas de leña por año y se reduciría la emisión de 6.7 millones de toneladas de dióxido de carbono anualmente.

El ambiente sufre

Y es que actualmente la leña es la fuente de mayor consumo en países en vías de desarrollo y la cocción consume hasta 90% del total de energía consumida en algunas naciones. Definitivamente el consumo de leña es mayor que la reforestación, lo que contribuye a la deforestación y erosión del suelo, y consecuentemente afecta la salud de millones de personas.

Las Relaciones Internacionales de cara al Siglo XXI

Alvaro López (*)

La Universidad, como un cerebro de la sociedad, tiene el deber insustituible de contribuir a desarrollar la "inteligencia social"; a generar y desarrollar la imaginación, la voluntad de ser, de poder, la constancia en el trabajo, la flexibilización y la adaptabilidad a los cambios, el autoliderazgo, el conocimiento y la capacidad de aprendizaje, la transferencia de metodologías y de tecnologías a la población.

Del análisis de las tendencias mundiales, y de cómo y porqué se mueven los actores de vida internacional, se desprende la existencia de un nuevo esquema de desarrollo, basado en la apertura externa e interna de los países.

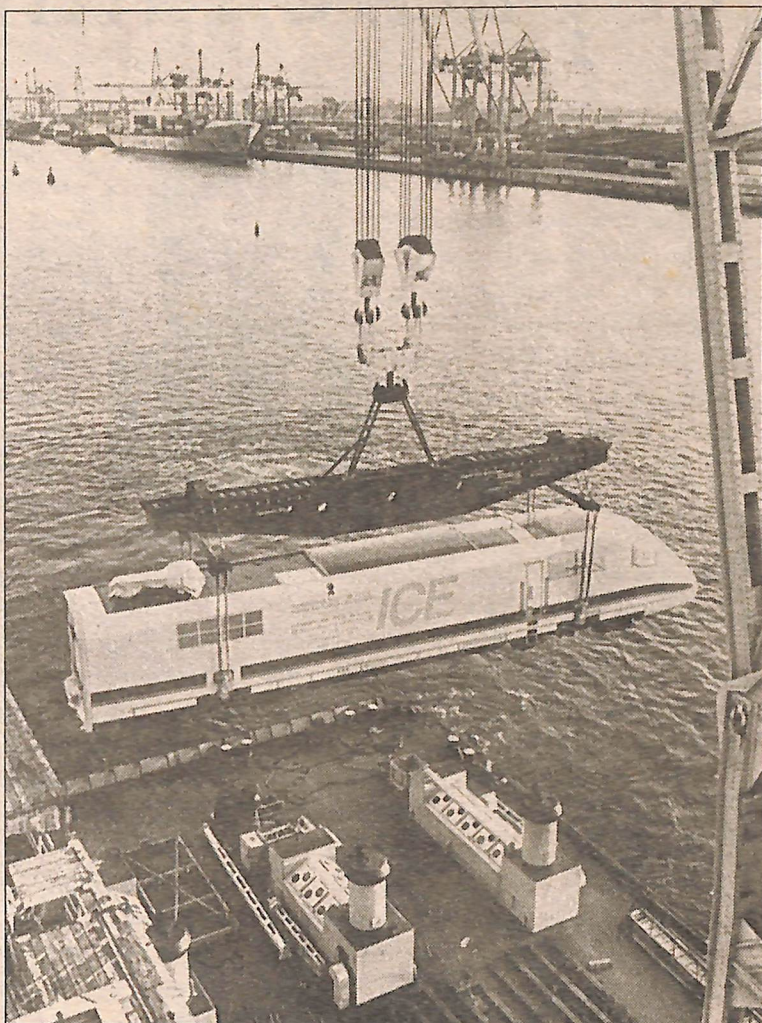
Los procesos de apertura impactan a las regiones de un país y les exigen un papel más activo en relación con el nuevo orden internacional. De ahora en adelante, la democracia a nivel nacional tendrá que pasar por la democracia regional y sobre ella se edificará el desarrollo futuro del país.

La Universidad Nacional, puede contribuir significativamente a esclarecer este proceso de democracia regional e inteligencia regional. Hoy, las relaciones internacionales no son exclusivas de los Estados nacionales.

La Escuela de Relaciones Internacionales, como institución especializada, puede contribuir más que ninguna otra, a orientar ese proceso y a desarrollar una inteligencia social que incluya el factor internacional.

Como dice José Carlos Jarrillo "la economía actual es intrínsecamente internacional y cada vez lo va a ser más". Nuestro país se avoca a desarrollar lo que Karl Esser llamaría, un proceso de "inserción activa" en los mercados del mundo y sufre, positiva o negativamente, el impacto de los procesos que ocurren en su contexto internacional.

El surgimiento de nuevos fenómenos internacionales favorecen a la vez



Los procesos de apertura impactan al país y le exigen un papel más activo en relación con el nuevo orden internacional.

el desarrollo del método y del campo de las relaciones internacionales.

La profunda revolución de las comunicaciones, el final de la guerra fría, la transmisión de la tecnología moderna a escala planetaria y los procesos de globalización y apertura, entre otros (...) si bien abren la posibilidad de avanzar en el estudio de disciplinas tradicionales, requieren de un enfoque diferente que enfatice en la integración del conocimiento.

No ignoro por esto, que como toda nueva disciplina, el estudio de las relaciones internacionales suscita discusiones sobre la delimitación, su campo de estudio, su especificidad y su método de análisis.

Cada vez más, la producción privada se concibe en función internacional, con el propósito de beneficiarse de la oferta de grandes dimensiones del mercado internacional.

Las relaciones económicas internacionales no se pueden aislar del conjunto de la economía; se las deben considerar para hacer cálculos de costo y planear estrategias, en función del mercado nacional e internacional. Por ejemplo, la estrategia financiera de una gran empresa multinacional se diseña y controla en la casa matriz e

implica a sus filiales, ubicadas en diferentes países.

Para los estudiosos de las relaciones internacionales, se abre la posibilidad de abordar nuevos campos de estudio como el desarrollo sostenible, que implica a todas las naciones del planeta.

También la influencia del ámbito nacional en las relaciones internacionales es un tema que en el futuro formará parte de la agenda de finales de siglo principios del venidero de nuestra Escuela.

Debemos reforzar el conocimiento científico; los nexos entre práctica y teoría, entre conceptos e instrumentos operativos, entre acción y reflexión.

Los Estados deben revisar su rol de actores políticos y reforzar sus intervenciones como actores eco-

nómicos.

Una integración más puntual de ambos sectores es necesaria, en tanto la apertura comercial del país se ha traducido en una multiplicación de las operaciones económicas del Estado, con repercusiones en sus acciones políticas.

Las corporaciones multinacionales van de una intervención económica a una política. El estado, como su interlocutor eficiente, es indispensable para reducir la incertidumbre que genera su capacidad competitiva en la empresa privada y en la economía nacional en general. Una vez más un tratamiento integrado de las relaciones internacionales se hace evidente.

La aparición de nuevos actores internacionales, con una imbricación creciente de intereses, asociados a la canalización de recursos para el desarrollo, a la defensa de opiniones o a la búsqueda económicas, como los sindicatos y las uniones patronales, modifican también, de manera sustantiva, la estructura de las relaciones internacionales y tienen sus implicaciones en la política exterior de los estados.

(*) Director de la Escuela de Relaciones Internacionales
Extracto del discurso dictado durante el traspaso de dirección

Para hacer una organización de éxito

Max Saurez Ulloa (*)

A mediados del siglo pasado se produjo en Inglaterra la primera revolución industrial con la introducción, en el proceso productivo, de la máquina de vapor y posteriormente del motor de combustión interna. En toda Europa, y otras partes del mundo, introdujeron nuevos métodos que aumentaban la producción. Paralelamente el consumo aumentó, pero en cifras muy deficitarias con respecto a la producción, hasta alcanzar un estado de crisis en 1929.

Después de la II Guerra Mundial y producto del esfuerzo científico que se obligaron las partes beligerantes, se desarrolla la segunda revolución industrial o llamada también "la revolución científico-tecnológica", incluida el programa espacial. Este impulso de cambio tecnológico aún no pierde vigencia, especialmente después de los sesentas con la participación japonesa recientemente con la incorporación de los 4 "tigres de Asia": Corea del Sur, República de China (Taiwan), Singapur y Hong Kong.

No obstante, persevera la recesión en los países industrializados. Sólo Japón mantiene un excedente cómodo pero su PIB no crece. América Latina presenta una leve mejoría en los indicadores macroeconómicos pero aún con subsidios externos.

De acuerdo con la opinión de algunos estudiosos de la administración, parte del programa de este marco gris de la economía mundial, reside en el énfasis dado a la producción y no a la productividad.

Enfatizar la producción implica modernizar sólo los "medios de producción" como estrategia para elevar los niveles de rendimiento de la empresa.

Productividad en cambio, es un concepto más amplio, que involucra básicamente la modernización de las relaciones empleados-administración-entorno empresarial.

Es en este punto donde los cambios o "revoluciones" se han producido más lentamente (en el mundo industrializado) y en los países en desarrollo son casi nulos.

La industria japonesa es la que más ha introducido los nuevos conceptos de administración generados por pensadores y estrategas norteamericanos, pero ese ejemplo aún no permea en la mayoría de los países del Sur.

Es urgente y necesario, para aumentar y mantener la productividad de la empresa, la realización de una "revolución gerencial", que mantenga como elemento central de la acción organizacional (sea empresa de producción, comercio o servicios) la figura del empleado.

En un esfuerzo de síntesis se anotan de seguido 13 puntos que favorecen el éxito de una organización, manteniendo como eje central la participación motivante de la persona.

1. Organizar y controlar (de último planificar). Por bueno que sea, un plan no funcionará si la gente no está comprometida con él y si no hay recursos para ejecutarlo. Primero organizamos con los recursos que tenemos, y controlamos lo que se va a hacer y de último realizamos el plan.
2. Planificar cara-a-cara. (con participación)
3. Participación de los involucrados y de los afectados
4. Experimentar todo el tiempo. (Debe abandonarse el "robotismo", la rutina, ya que todo puede cambiarse y mejorarse; pero antes debe experimentar).
5. Acercarse a los beneficiarios. Escuchar sus comentarios y llevarlos al control. Bajar de las nubes gerenciales.
6. Organización de pequeños grupos, no ver las cosas en grupos grandes. Hoy día el mejor gerente es aquel que organiza más grupos de trabajo. Beneficia más la organización si el gerente organiza cinco o seis pequeños grupos de estudio y trabajo y les da seguimiento que un solo gran grupo.
7. Tener confianza en la persona, creer en el individuo. Darle responsabilidades.
8. Descentralizar.
9. Medir rápidamente, comprar y regular.
10. Cultura en cada unidad. Toda institución debe tener valores que den identidad a esa organización.
11. No tener aspiraciones exageradas. Tener metas realistas y precisas.
12. Organización simple y de poco personal, de acuerdo con la ley económica: ley de rendimientos marginales decrecientes.
13. Comenzar a hacer. Ensayo-error-ensayo. Pero con responsables de error.

Quizás así, logremos sólidos resultados organizacionales, una mejor calidad de vida y mayor satisfacción del logro.

(*) Asistente Técnico. Oficina Cooperación Internacional.



Urge elevar calidad de la educación

Federico I. López Alvarado (*)

I parte

Reiteradamente se plantea en artículos de prensa, en discursos de ministros, en dirigentes empresariales y en funcionarios de alta jerarquía política, que es urgente elevar el nivel y la calidad de la educación en el país, sin embargo, no precisan qué es lo que entienden por calidad, cuáles son los criterios éticos, epistemológicos, filosóficos o científicos que definen la calidad educativa? ¿qué es lo más importante la instrucción o la formación? ¿qué tipo de conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes, valores deben tener prioridad?

Para un empresario, la calidad estriba en disponer de los conocimientos operativos, instrumentales, que le permitan al educando ser eficiente, eficaz, productivo, además tener una actitud de fácil adaptación a los engranajes del proceso productivo.

Para un positivista, la calidad se reduce a disponer de una sólida formación científica, lo demás es pura ideología.

Para una personalidad autoritaria, lo más importante es que los productos educativos generen un sujeto sumiso, obediente, conformista y sin ninguna manifestación de pensamiento crítico.

Para un humanista, se requiere de una rigurosa formación en los clásicos griegos y en los ensayadores de la ilustración.

Para un miembro de iglesia aferrado a su cuerpo doctrinario, la calidad educativa debe consistir en el manejo amplio de la Biblia y de las encíclicas de la jerarquía eclesiástica.

Para un místico, lo más importante es el desarrollo espiritual. Para un ácrata, lo más importante es la libertad.

En una sociedad heterogénea, plural, atravesada por valores político, económicos, religiosos diferentes, la apreciación de qué es lo más importante que debe enfatizarse en la educación, qué tipo de contenidos y metodología, dependerá de la escala de valores, visión del mundo, intereses, ideología y por supuesto, de su estado psíquico-espiritual.

Sin pretender agotar exhaustivamente el tema, ofrezco algunas ideas generales que pueden servir como insumos al debate y a la reflexión:

1- La calidad debe ser contextualizada en un mundo inmerso en un proceso de globalización, en el cual el centro generador es lo económico y el factor más dinámico son las ideas y prácticas relacionadas con el desarrollo científico-tecnológico.

2- La calidad se plantea en un mundo cada vez más competitivo, que se desplaza aceleradamente a una búsqueda febril de constitución de bloques de países por lograr hegemonías económicas y culturales.

3- La calidad en un mundo desgarrado por diferencias étnicas, religiosas políticas, culturales, económicas, de clase, de valores, etc. Diferencias que en extensas áreas de nuestro planeta se expresan a través de guerras genocidios y acciones de exterminio de población civil.

4- Calidad en un mundo que marcha aceleradamente hacia adelante sin saber dónde se dirige, sin disponer de un proyecto cultural de civilización, de sociedad, de formas de vida.

5- Calidad en un mundo que ha sufrido y experimenta un proceso de degradación del suelo, los ríos, los mares, aire, alimentación, proceso de trabajo, relaciones interpersonales, familias, comunidad, etc.

En un contexto como el descrito, hablar de calidad implica formularse este tipo de problemas, intentar visualizar respuestas y soluciones y definir opciones alternativas de vida en el campo de la cultura, familia, comunidad, subjetividad, valores, el tipo de instituciones que queremos, el tipo de familia.

El problema de educar en un mundo inmerso en la globalización, cuyo centro motor es lograr ventajas respecto a otros países, grupos, personas, es uno de los desafíos que tenemos planteados los educadores.

Si las presiones de élites externas e internas determinan nuestras decisiones y la definición de lineamientos en política educativa centrados en lo instructivo, la competencia y la producción de un tipo de hombre cuyo esfuerzo está orientado a la obtención de riqueza material, prestigio y poder, eso marcará el rumbo de nuestras instituciones y de los valores culturales predominantes en la vida social. Marcharemos hacia "un mundo feliz" tipo Huxley: una sociedad programada, de masas, mecánica, sumisa, conformista, manipulada por "élites" ávidas de perpetuar las estructuras de poder.

(*) Investigador Escuela PPS

El padre Calvo y el padre Nuñez

Francisco Morales (*)

Siempre hemos encontrado un gran paralelismo en la vida de los sacerdotes Francisco Calvo y Benjamín Nuñez.

Cartagos, los dos (probablemente aquí empiezan los peros). Polémicos, los dos.

Calvo, de ilustre familia, cuya madre había inspirado al

atormentado poeta Gordiano Paniagua allá por 1802 aquellos versos "Dulcísima prenda mía/ dueña hermosa de mi amor/, que callearon en manos del marido y fueron escándalo en la vieja metrópoli. Nuñez, de Pacayas, de hogar campesino pobre, herrero el padre, costurera la madre.

Calvo, crea en 1874, la primera organización de obreros y artesanos y la pone bajo la protección del presidente de la República General Tomás Guardia. Nuñez, inspirado por el arzobispo Monseñor Sanabria, crea la Confederación de Trabajadores Rerum Novarum en 1943.

Calvo, es capellán del ejército nacional en la guerra del 56 con don Juan Rafael Mora. Nuñez, es capellán del ejército de Liberación en el 48 con don José Figueres.

Calvo, está entre los creadores y profesores de la Universidad de Santo Tomás en 1844. Nuñez, está entre los creadores y profesores de la Universidad Nacional en 1973.

Los doctores Juan de los Santos Madriz, Domingo Rivas y Benjamín Nuñez han sido los únicos sacerdotes que han ocupado el alto cargo de rectores de universidades: Universidad de Santo Tomás y Universidad Nacional.

Calvo es apasionado partidario, amigo y confidente de los presidentes Mora y Guardia. Nuñez, lo es de Figueres, Orlich, Oduber, Monge, Arias y Figueres.

También hay diferencias.

Calvo no fué político. No ocupó o mejor-rehusó-los puestos públicos.

Según el profesor Rafael Obregón Loría -a quien debemos los conocimientos sobre Calvo con su libro el Presbítero Doctor Francisco Calvo (Ganganelli)- una de sus pocas actuaciones públicas fué el discurso en la inauguración de la Universidad de Santo Tomás, donde compartió tribuna con el ministro José María Castro Madriz y el rector presbítero Juan de los Santos Madriz. No fué político, pero ejerció gran influencia política sobre los presidentes Mora y Guardia.

Fundador de la Masonería manejó hilos



políticos muy finos y cortantes.

Influyó notablemente en el presidente Guardia para que el presbítero Dr. Domingo Rivas no fuese el sucesor del obispo Llorente y La Fuente y en su lugar se designase a monseñor Thiel, período llamado por Sanabria la Primera Vacante de la Diócesis de San José.

El padre Nuñez sí ha tenido-sin querer queriendo-una

destacada y brillante vida política. Tal vez la más importante después del padre Volio.

Su hito político probablemente lo constituya el cargo de Capellán del Ejército y negociador de la rendición del gobierno de Picado y los delicadísimos acuerdos con el líder del partido comunista Lic. Manuel Mora Valverde, en el Alto de Ochozoma.

Fue el único sacerdote Ministro de Estado en el siglo XX, (temo que también en el XIX) de trabajo y Relaciones Exteriores por recargo, Embajador en Naciones Unidas, Israel, Rumanía y UNESCO. También director de la Caja del Seguro Social, INVU y presidente de Instituto Costarricense-Israelí.

Co-fundador en 1951 del Movimiento de Liberación Nacional y principal redactor de la primera carta ideológica que es -más que socialdemócrata-un pulido documento social-cristiano. (Fué un "gol" del padre Nuñez, le explicaba una vez Don Pepe a Willi Brand)

Co-fundador, en 1957, con Betancourt, Bosch, Muñoz Marín, Haya de la Torre, Paz Estenssoro y Figueres del Instituto Interamericano de Educación Política con sede en San Isidro de Coronado, y primer Director.

En 1968, inspirador en Liberación Nacional del grupo de Patio de Agua.

Casi no se ha escrito documento político importante por parte de los máximos dirigentes de nuestro partido en donde no haya estado la inspiración y la mano del padre Nuñez.

No nos atrevemos a afirmar -por falta de conocimientos históricos- que el padre Calvo fué el sacerdote de mayor influencia política en el siglo XIX, pero sí postulamos que el padre Nuñez es el sacerdote de mayor influencia política en el siglo XX.

De Calvo dijo Sanabria "En Europa el padre Calvo hubiese sustituido con ventajas a Talleyrand; aquí fué la ninfa Egeria de más de un Presidente". De Nuñez, dijo el expresidente Ulate: "Usted ha sido, padre, ninfa Egeria de presidentes".

(*) Profesor del IESTRA

El ser humano y sus derechos

Lic. Carlos Abarca Vásquez (*)

El ser humano ha estado en el centro de las reflexiones religiosas, filosóficas y jurídicas de todas las culturas. Sin embargo, no en todas las épocas desde la esencia de su condición humana, sino de acuerdo a los objetivos de las instituciones creadas por él.

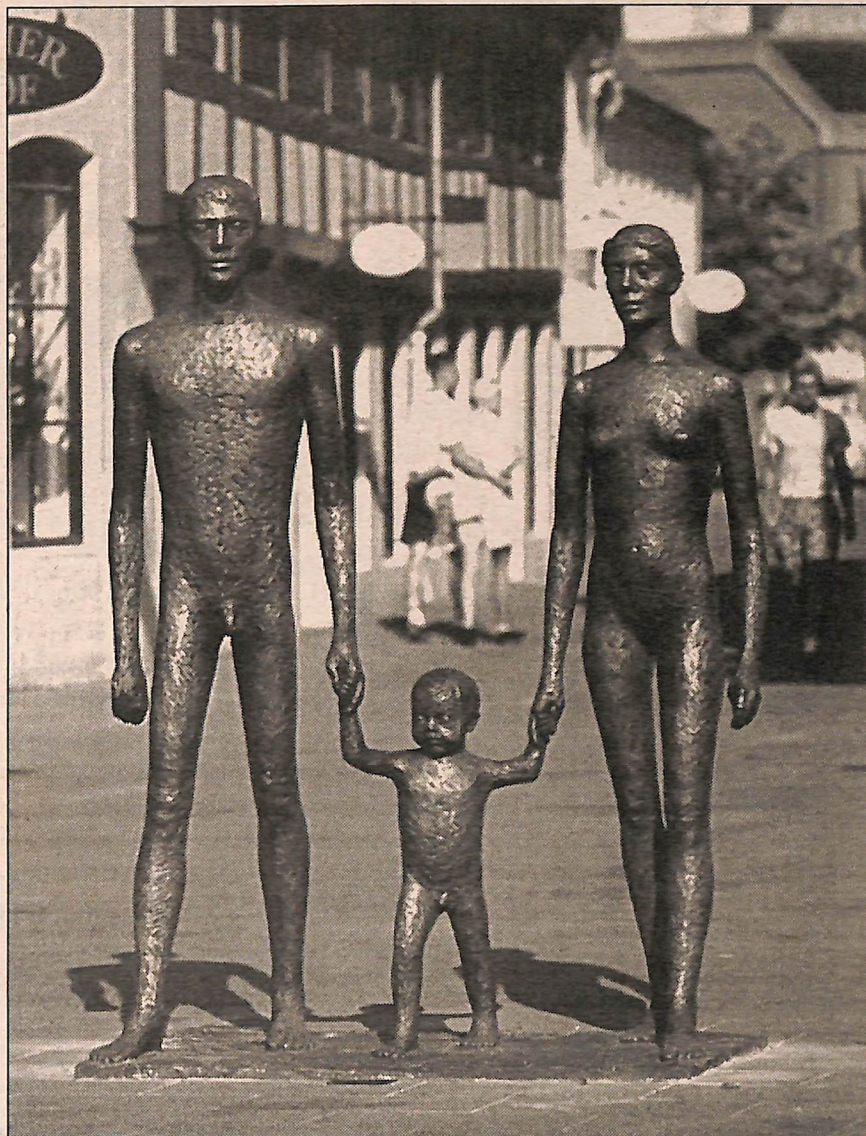
La reivindicación Renacentista del concepto de individualidad ante el corporativismo medieval y clerical, la conquista burguesa de los derechos ciudadanos y políticos ante el Estado Absolutista, el reconocimiento por parte del Estado Liberal de las garantías sociales y, la legislación protectora de la naturaleza y el cosmos para la sobrevivencia de la especie humana; son los hitos del patrimonio jurídico y cultural que se contemplan en los Derechos Humanos.

Podemos percibir en la historia jurídica de estos Derechos, el afán por responder a las contradicciones entre crecimiento económico e insatisfacción de las necesidades humanas. Entre la satisfacción de los intereses individuales o de las clases sociales y aquellos que, por su esencia humana, nos son comunes e imprescindibles para desarrollar a plenitud el potencial creador del hombre.

En esta historia, el ser humano se asume sujeto y objeto del derecho, en tal medida responsable. Por eso la legislación de los derechos humanos, trasciende la circunstancialidad de la norma jurídica y del orden establecido, en cuanto inhiban el desarrollo de las cualidades humanas. Defender y promover las condiciones históricas que hagan posible la realización del ser humano, individuo y sujeto social, pasa a ser el objetivo estratégico de la sociedad civil, en el marco de Los Derechos Humanos.

Así, la filosofía de Los Derechos Humanos ha inspirado el despertar de la conciencia colectiva, sobre todo a partir de que entraron en vigencia El Pacto Internacional sobre Derechos Económicos, Sociales y Culturales, El pacto Internacional sobre Derechos Civiles y Políticos ambos en 1976 y La Convención Americana de los Derechos Humanos en 1978.

Este marco jurídico legitimó en la década del setenta sólo en América del Sur, el surgimiento de ochenta y dos organizaciones de defensa de la persona humana, en un trasfondo de lucha cívica, religiosa y política contra las viola-



ciones a los derechos humanos en los régimen de Seguridad Nacional.

En los años ochenta, la crisis de contrarrevolución y guerra civil abierta por las dictaduras centroamericanas, la violencia de la pobreza que ha generado el liberalismo de las transnacionales, el deterioro ecológico, las discriminaciones humanas de todo tipo y la necesidad de preservar la Cultura Latinoamericana ante los efectos de la actual revolución tecnológica, han alentado el movimiento de los Derechos Humanos.

En este contexto, intuimos una nueva relación entre la política y Los Derechos Humanos. No se trata de una doctrina ideológica, al estilo de las que germinaron con el capitalismo para legitimar la transformación del feudalismo o para superar las propias contradicciones capitalistas. Todas ellas se inspiraron en un concepto de la política como síntesis de relaciones de poder de unos hombres sobre otros, modificables con la ley y un nuevo orden, aún no alcanzado.

Por eso, creemos que se trata de otra noción de política, tan antigua como la anterior, asociada a la polis o comunidad. El fin de esa política, cuyo

sujeto es el ciudadano, consiste en generar las formas de convivencia que hagan posible la aspiración a construir una vida humana para todos.

Sus instancias se configuran desde cotidianidad, en relación horizontal y dialógica de los sujetos sociales y con la comunidad nacional y estatal. En ese espacio se recrea el proyecto de organización societaria, en las dimensiones de poder y de toda expresión material y espiritual, nacional y universal de la cultura.

Una relación entre esta política y los derechos humanos no debe escamotearse. Tampoco temérsele. Esta legislación nacional e internacional favorece una metodología, a base de convergencias ideológicas y doctrinarias para recrear una nueva praxis política, en torno a lo que hoy es una manifestación de la dinámica social mundial.

En su presente de expoliación y de injusticia social, en las naciones latinoamericanas la reivindicación de Los Derechos Humanos está en la agenda de la democracia.

(*) Profesor Escuela de Historia-UNA

LOGOS

El diálogo universitario

Jaime González Dobles

Si tomamos la palabra en su sentido propio, la Universidad debiera ser el ámbito central del diálogo.

En efecto, la etimología nos dice que LOGOS denota palabra, expresión oral, lenguaje, discurso, narración. En pocas palabras, todo el mundo del pensamiento y se supone que la Universidad de alguna manera piensa.

El adverbio DIA denota idea de separación y la preposición correspondiente denota a través de, entre, en medio de, después, a lo largo de, hasta. Es decir, DIA señala el proceso de enfrentamiento y debate y se supone también que estos son el espíritu que debe alentar al Alma Mater.

En la base de la auténtica vida universitaria está el pensamiento siempre abierto, dinámico, versátil, cuestionador y crítico.

La Universidad necesita un pensamiento que se hace continuo y no un pensamiento ya hecho. Como dirían los franceses una *pensée pensante* y no una *pensée pensée*.

Desgraciadamente cada ámbito universitario parece pedirle a San Juan de la Cruz un monje que repita continuamente la letanía de los sabios consejos: "Hable poco, y en que cosa que no es preguntado no se meta". "No se queje de nadie, ni pregunte cosa alguna, y si le fuera necesario preguntar, sea con pocas palabras". "No contradiga; en ninguna manera hable palabras que no sean limpias", etc. Pero de esta manera no conseguimos academia en la que reina el diálogo, sino convento donde reposan las doctrinas.

El diálogo florece en los predios del pensamiento pensante. Pero éste se debate siempre entre los desafíos de la realidad y las exigencias de sus constataciones, el peso de las lecturas e intercambios conceptuales.

Todo lo académico se nutre del diálogo en el cual la intuición se debate con la imaginación, la experiencia con la reflexión, la teoría con la práctica, el respeto con el desafío, la pregunta con el cuestionamiento, la razón con la argumentación.

Por tales razones, el diálogo no absolutiza nunca el papel circunstancial de los acontecimientos. Tampoco repite cual lo hizo el pensamiento ajeno. En su actitud abierta y comprensiva, se gestan coincidencias y oposiciones parciales dentro de un respeto mutuo.

El diálogo implica, a la vez, enfrentamiento y apertura, aporte y recepción, acción y pasión. Supone un pensamiento dinámico que presupone la existencia de polos interactuantes opuestos y complementarios. Sus relaciones funcionan como un equilibrio tensional entre exigencias y demandas contrapuestas.

En él, el contacto con otros pensadores es siempre un auténtico intercambio. El diálogo es siempre un proceso de intercambio, cuyo resultado final se concreta y define por la interacción de diversos personajes participantes.

Pensamiento

"Mas ¿por qué la verdad engendra odio? ... Odian, pues la verdad, por razón de la cosa que aman como si fuese la verdad. Amanla cuando resplandece; odianla cuando reprende. Pues como quieren engañarse y quieren engañar, ámanla cuando ella misma se descubre, y odianla cuando los deja al descubierto"

San Agustín

Libros son amores...

Víctor J. Barrantes C.

Si el conocimiento de la realidad, promovido por diferentes vías, es un buen parámetro para medir la razón de ser de una universidad, muy buenos argumentos está dando la UNA para confirmarlo con las últimas publicaciones.

Preocupados por entender el contexto internacional al que debemos enfrentarnos en la actualidad, la Maestría en Política Económica ha puesto en el mercado cinco nuevas publicaciones.

"Apertura externa y competitividad" es el resultado de un curso-taller que se realizó hace un año. El libro recoge los ensayos de nueve autores, quienes abordaron desde diferentes perspectivas el reto que supone la inserción externa y la competitividad de economías pequeñas en tiempos de apertura.

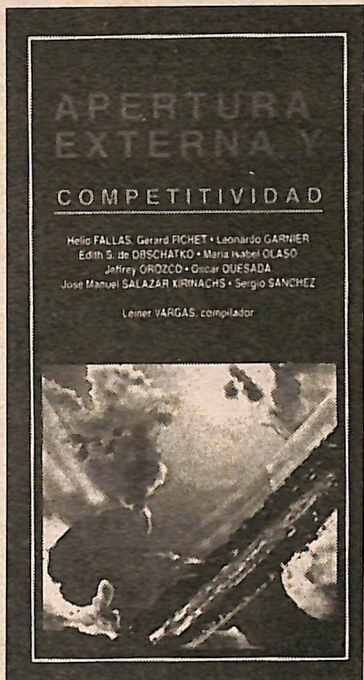
"En términos teóricos representa un acercamiento a las nuevas corrientes de comercio internacional que plantean la necesidad de consolidar las ventajas competitivas y las fuentes de competitividad estructural de mediano y largo plazo. A nivel empírico, recoge un esfuerzo de sistematización de estudios de caso con diversas metodologías para el cálculo de la competitividad".

Valor: \$400

Agro y sustentabilidad

De la serie Política Económica también están la venta de nuevos números.

"La política agraria en Costa Rica: experiencias y perspectivas", de Jürgen Weller, presenta una síntesis de la política agraria costarricense



desde la década de los sesenta hasta el presente. El autor detecta nuevas condiciones en que se desenvuelven los agricultores que presionan por el acceso a la tierra en distintas áreas rurales del país, y las acciones del gobierno para mitigar dichas posiciones.

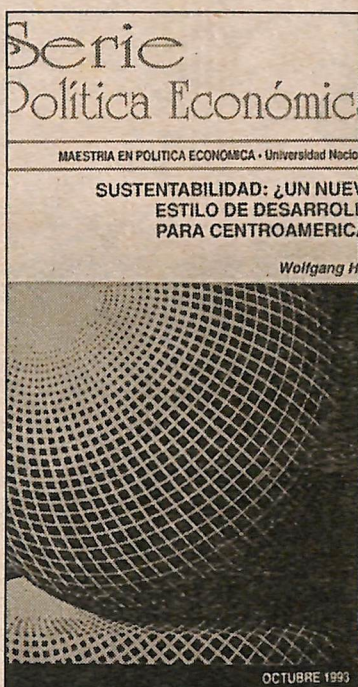
De Wolfgang Hein se publicó también "Sustentabilidad: ¿Un nuevo estilo de desarrollo para Centroamérica?". En la obra, Hein aborda el tema del desarrollo sustentable desde tres perspectivas: se hace un resumen del enfoque de Brundtland sobre el transcurso de diferentes conceptos de "medio ambiente y crecimiento económico", se presenta una discusión de las críticas más frecuentes al informe Brundtland y se ilustran los problemas enfrentados por las estrategias de desarrollo sustentable en América Central, especialmente en Costa Rica y Nicaragua.

Valor: \$400

Obras de Arlette Pichardo

La economista dominicana Arlette Pichardo Muñiz, profesora de la Maestría en Política Económica, agregó dos nuevas obras a su producción.

La primera, "Planificación y Programación Social es una nueva versión revisada y corregida del libro que había salido en 1985 y se había reimpresso en 1986 y 1991. Esta versión "se publica en un momento en que las decisiones de política económica, en la mayoría de los países de la región, se han revertido en tendencias regresivas en la situación, calidad y condición de vi-



da de amplios sectores de la población. Lo cual, contrario a lo que muchos pueden pensar, pone en evidencia - cada vez más - la necesidad de considerar a los "aspectos sociales del desarrollo", en el marco de la imagen, objetivo de las sociedades que queremos construir en el nuevo siglo.

La otra obra es "Evaluación del impacto social: el valor de lo humano ante la crisis y el ajuste" y en ella la autora contextualiza el papel de la evaluación del impacto social, en el marco de la revalorización de lo "social", que significa el rescate del valor de lo humano ante la crisis económica, la estabilización y el ajuste estructural. Asimismo, producto de su amplia trayectoria institucional y docente, nos hace una nueva entrega con sugerencias e instrumentos más afinados para medir el impacto social.

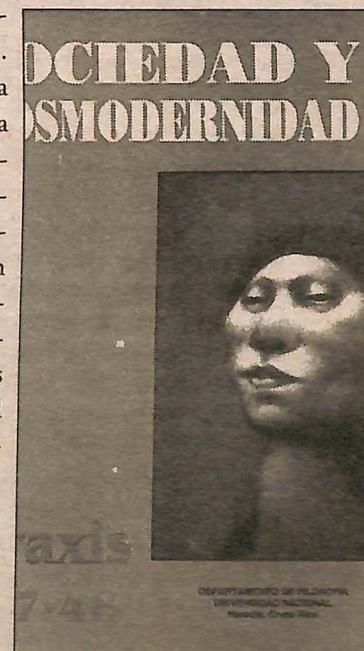
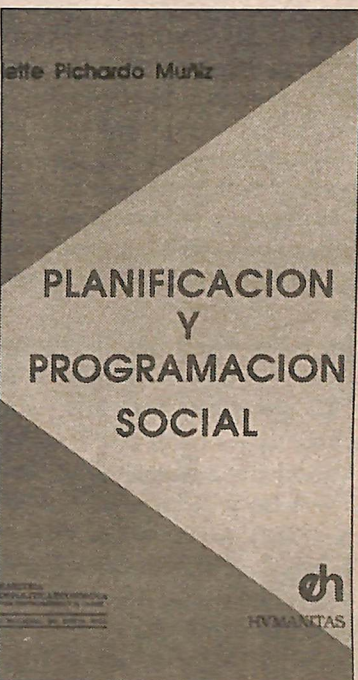
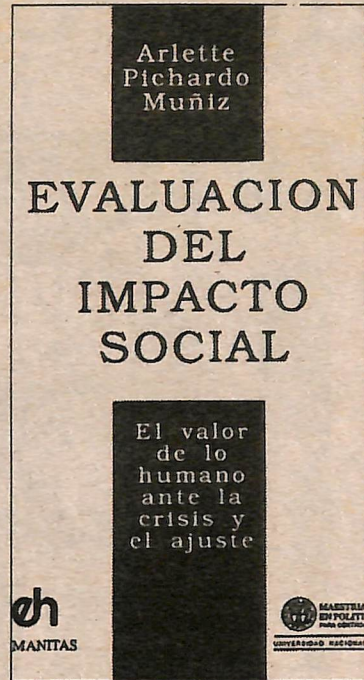
Valor: \$800 y \$1200, respectivamente.

Sociedad y posmodernidad

El Departamento de Filosofía dio sus lecciones de Praxis números 47-48. La revista, ya consolidada y considerada como texto obligatorio, reúne en estos números temas relacionados con Sociedad y posmodernidad.

Esta edición recoge artículos de Amando Robles, Roberto Fragomeno, Alexander Jiménez, Calos Molina, Arnoldo Mora, Federico López, Francisco Avendaño, Carlos Carranza, Susan Bordo, Pedro Cerezo, Mario Vargas Llosa, Vicente Verdú y Teresa Fallas.

Valor \$600.



Apareció imágenes 3

Oscar Ml. Lépez V

Imágenes, espacio de expresión de los académicos de la Universidad Nacional ya está a disposición de sus lectores.

Esta publicación universitaria que recoge la experiencia de nuestros académicos, permite ir creando una memoria escrita, en donde se sistematizan sus hallazgos metodológicos y se propicia el debate crítico desde otras perspectivas, enfoques y vivencias académicas.

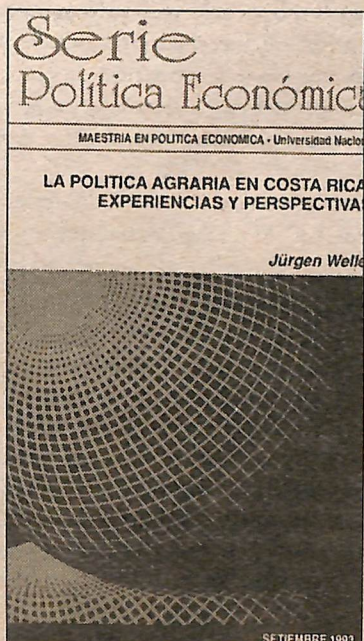
La Directora de Imágenes, Licda. Mayra Jiménez invita a los extensionistas de la UNA para que aprovechen este medio de información y den a conocer sus experiencias y productos de extensión. Estos "deben estar impregnados de teoría, de método y de conocimiento científico que hagan valedero su producto, no sólo en tinta y papel, sino que sirva como instrumento de transformación y enriquecimiento de la sociedad, y con ello anime la renovación y presencia de nuestro trabajo", según explica el Director de Extensión, MSc. Hernán Mora.

En este número, en la Sección Ensayos -entre otros- Hernán Alvarado escribe "Hacia una academia vinculada con la política social" y Zaira Escamilla, Ana Patricia Llano y Stella Villegas lo hacen sobre "El poder de la imagen".

En Artículos, Julián González nos habla de "Omar Dengo y su tiempo", María Laura Alvarado de "Ética y explosión demográfica" y Delia Villalobos sobre "La calidad de vida después de los 60".

En Testimonios, Mónica Flochova escribe sobre la "Adición a la comida"; en Documentos Hernán Mora nos describe la "Dinámica económica de los sistemas de producción agrícolas"; y en Arte y Literatura encontramos poemas de John Lijorez y el cuento "Reloj de adrenalina" de Jorge Ramírez.

Imágenes 3 puede adquirirse en la Librería y tienda Universitaria de la UNA, con don Víctor, en su puesto de libros, en el primer piso de Vida Estudiantil, y en el Decanato de Filosofía.



Destrezas acuáticas : un acto de amor

Oscar Ml. Lépiz V

La Escuela de Ciencias del Deporte de la Universidad Nacional celebró recientemente el X Aniversario del Proyecto "Destrezas acuáticas para niños y jóvenes con discapacidades", el cual fue calificado por el MSc. Jorge Mora, Vicerrector Académico, como un acto de amor, donde la universidad sella su compromiso con la sociedad, los padres de familia y sus hijos".

Este proyecto -expresa el MSc. Hernán Mora, Director de Extensión- reviste especial importancia para la UNA, pues aglutina el conocimiento, la técnica y la investigación para atender a un sector social relevante, cual es la niñez y juventud discapacitada.

Jorge Mora resaltó la importancia de este proyecto, pues expresa el perfil de la universidad en sus áreas de investigación, extensión y docencia, y porque ha logrado ligar a la Escuela de Ciencias del Deporte con la comunidad y otras instituciones para trabajar juntos en el campo de la discapacidad.

Antonieta Ozols y Jorge Rodríguez, coordinadora del proyecto y director de la escuela respectivamente, rindieron un homenaje al Lic. Fabio Goñi, fundador del Proyecto "Destrezas Acuáticas", quien ha dedicado más de treinta años de su vida en favor de jóvenes niños discapacitados.



"Destrezas acuáticas es un acto de amor donde la universidad sella su compromiso con la sociedad, los padres de familia y sus hijos" Jorge Mora.

Además Autoridades de la unidad académica hicieron un reconocimiento a los exdiputados Danilo Chaverri y Roberto

Tovar por su apoyo y colaboración al proyecto.

En la actividad participaron autoridades

universitarias, funcionarios de la escuela, estudiantes, padres de familia, los niños y jóvenes discapacitados y la Rondalla de la UNA.

Estudiante de la UNA ajedrecista destacado

Linia Molina Ruiz

Oscar Gutiérrez López, estudiante de la Maestría en Política Económica de la Universidad Nacional, se convirtió en el tercer tablero nacional, al concluir el pasado 3 de julio la última ronda del Campeonato Nacional de Ajedrez.

Gutiérrez López, de nacionalidad nicaragüense, compartió los honores de este deporte ciencia junto a Ramón Ugalde, Carlos Minero y Boris Minero, primer, segundo y cuarto lugar en la Clasificación General Individual.

Oscar Gutiérrez, uno de los estudiantes más destacados de la Maestría en Política Económica, integró el equipo Termopanel, conjunto que se adjudicó el primer lugar por equipos. El segundo puesto por equipos correspondió al conjunto "A" de la CR, en tanto Naranjo se llevó el tercer puesto, a éste último pertenece el primer

tablero nacional, Ramón Ugalde.

Al concluir el evento, Oscar Gutiérrez, manifestó su interés en colaborar con las instancias universitarias para promover mayormente este deporte entre los estudiantes de la Institución.

"Muchos de los ajedrecistas que participaron en los distintos equipos, son estudiantes de esta Institución, lo que demuestra que existe un gran potencial para desarrollar este deporte en la UNA", enfatizó Gutiérrez.

Como un compromiso moral hacia su país, Oscar Gutiérrez, presentará en noviembre próximo su tesis de grado sobre "Políticas macroeconómicas y sus efectos en el mercado de trabajo y la distribución del ingreso, en Nicaragua". Al respecto, señaló, que si bien la situación económica de Nicaragua es tremendamente difícil, la investigación que presentará podrá servir de base para desarrollar programas que efectivamente favorezcan a la población nicaragüense.



Oscar Gutiérrez, estudiante avanzado de la Maestría en Política Económica, logró el tercer lugar en el Campeonato Nacional de Ajedrez.

SEMINARIO ETICA, UNIVERSIDAD Y SOCIEDAD DEL FUTURO

22-26 DE AGOSTO DE 1994
CAMPUS OMAR DENGO

EN HONOR A JAIME GONZALEZ DOBLES

ORGANIZAN: PROGRAMA DE REVITALIZACION DEL PENSAMIENTO UNIVERSITARIO
COMISION DE CARRERA ACADEMICA

