

III Congreso Mundial de Economía Ecológica

Tiempo de respuestas

● Después de dos años de trabajo, los organizadores están preparados para el magno evento

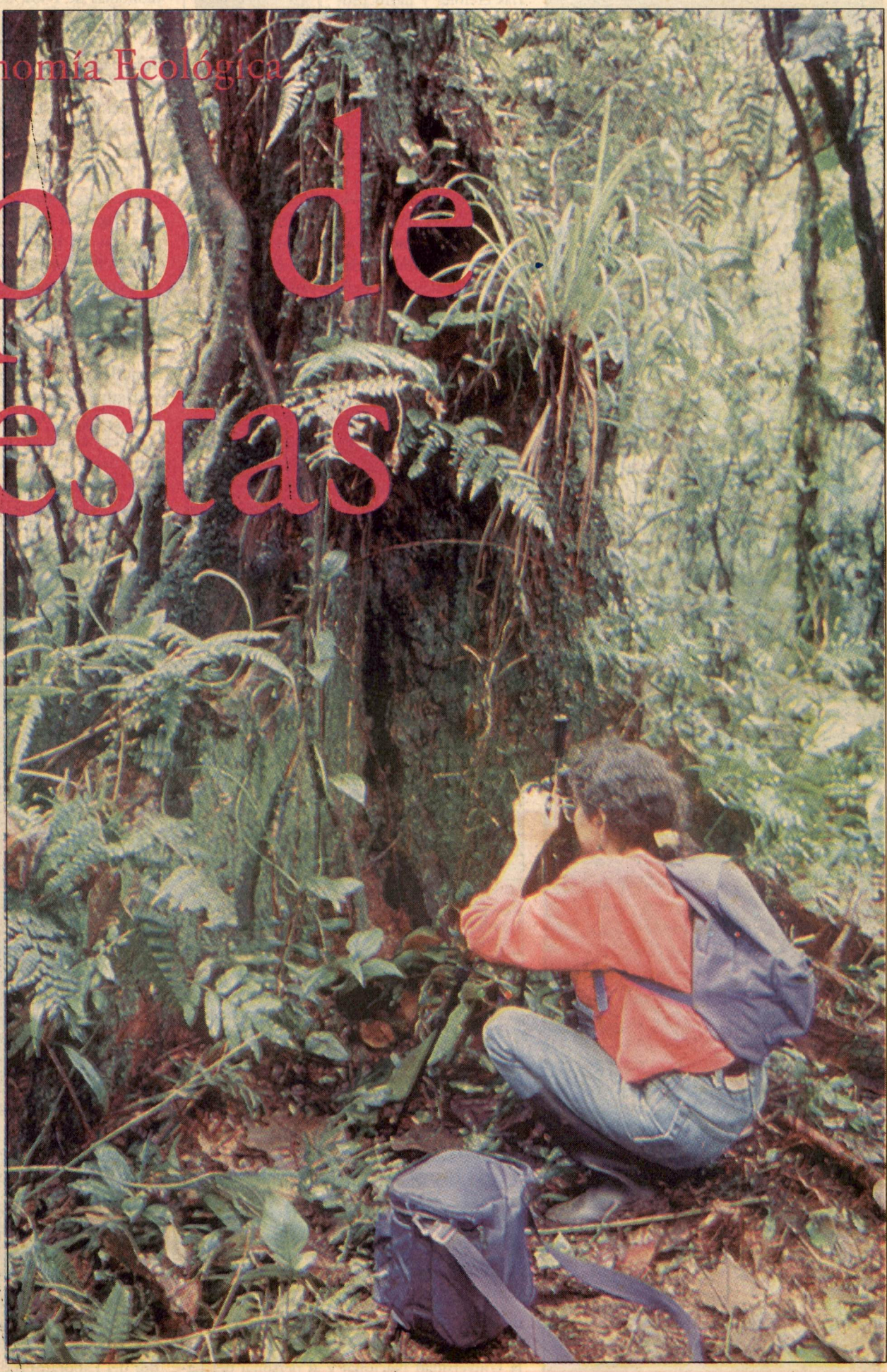
● Cerca de 1000 participantes de todo el mundo discutirán, del 24 al 28 de octubre, sobre cómo hacer sostenible el recurso natural



● Se expondrán 156 temas y estarán en exhibición 90 formas de aplicaciones prácticas concretas Pags. 10-11

Privatización lenta pero aplastante Pág 7

Haití: El sitio de los olvidados de la tierra Pág 13



Las drogas van a clases Pág. 5

En este número:

Gases del Poás envenenan a vecinos.....	3
Escolares vuelven a la tierra.....	4
Las drogas van a clase.....	5
El amargo destino del bosque costarricense.....	6
Privatización lenta pero ...firme.....	7
Ordenamiento territorial y desarrollo sostenible	8
Para entender la política social	8
Propuesta educativa para escuelas urbano-marginales.....	9
Tiempo de respuestas.....	10-11
Tecnología educativa al día	12
Haití: los olvidados de la tierra.....	13
Inicia Maestría en Integración regional.....	14
Réplica: No somos una amenaza ...	15
Colaboraciones	16-17-18
Libros.....	19



Publicación de la
Oficina de Comunicación,
Heredia, Costa Rica
Teléfono 237-59-29
Fax 237-7032

Periodistas encargados
Víctor J. Barrantes
Oscar M. Lépiz
Xinia Molina R.
Silvia Monturiol

Responsable de Circulación
Sección de Relaciones Públicas
Sara González

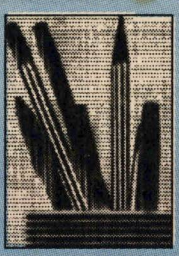
Foto Portada
Mayra Bonilla

Secretarías
Lorena Carballo G.
Nalda Arias

Artes y diagramación
Asesorías para la Comunicación

Impresión
Editorial la Razón

A UNA VOZ



Víctor J. Barrantes C.



De las muchas historias creíbles y hartas probables que me ha contado mi padre (porque he de decirles que con algunas de sus narraciones es capaz de emular y hasta dejar perplejo al propio García Márquez) hay una que me resulta especialmente significativa, y cada vez más vigente, en el sostenible desarrollo hacia el que parece vamos encaminados.

Sin hacer alarde de cantidades, me comentaba que el terreno que a puro sudor transformó de bosque en finca y de finca en el *modus vivendi* para atender a toda la catizumba que somos nosotros, lo logró gracias a los incentivos estatales de la época (los convulsos 40).

Desesperados por expandir la frontera agrícola, los gobiernos de finales del siglo pasado y hasta la mitad del presente, no cesaron de ofrecer estímulos a campesinos y transnacionales para extender primero el cultivo de café, y cuando no, cualquier otro: banano, caña de azúcar, tabaco y ganadería, entre otros.

Mi padre dice que en su caso y en el de los pocos que se partieron la espalda en esos "sitios de las abras" les otorgaban en montaña virgen,

Leonel y la sostenibilidad

el doble de lo que habían talado. Esa figura (denuncio de baldíos) sirvió para que una gran masa de familias fueran expulsadas -de pura necesidad- de los centros más poblados a aquellas montañas de Dios, donde más parecía que se escondía la vida.

Y lo que son "las vueltas de la vida", como diría Papá, de ser los hombres ejemplares del pasado, los que labraban su prestigio y valentía a punta de hacha, ahora la sostenibilidad los ha convertido en los vergonzos ejemplos del presente.

Quizá porque el anacronismo pesa más que el conocimiento, son muchos los que ahora se desagarran las vestiduras por las "malas" prácticas del pasado. No es cuento, a mi tata un familiar cercano lo comparó con un criminal porque destruyó el bosque. Y él, con esa paciencia "sostenible" y un conocimiento que no nace de la moda, termina, como siempre, ganando la batalla, con argumentos tan sólidos como los robles que nunca taló. Una vez más: las lágrimas conmueven, pero la razón convence.

Pero como las pulgas siempre buscan al perro flaco, ahora nadie quiere responsabilizar a las intocables vacas sacralizadas por la historia oficial. Y claro, es mejor resolver las cosas por la vía fácil: un campesino es culpable, un gobernante la pieza que hace girar el motor del desa-

rollo y asunto resuelto.

A la hora de hacer el balance, es claro que tienen más autoridad moral para hablar sobre la tierra, quienes llevan años de cultivar callos en las manos, quienes siguen pagando impuestos territoriales por bosques vírgenes que les prohíben tocar, por muy suyos que sean; quienes no tienen otra opción que seguir plantando pingues terrenitos de café, aunque al país le reduzcan su participación en el mercado internacional.

Ahora que la UNA ostenta galana y ufana la sede del III Congreso Mundial de Economía Ecológica y nos pone frente a este nuevo paradigma económico, estamos también -por obligación, por moral y hasta por "justicia divina", si fuera el caso- ante la oportunidad histórica de reivindicar a quienes con sobrados méritos han ayudado a sostener el modelo actual, sin el cual estuviéramos pensando en la transición.

Del Congreso -al menos la Sociedad Internacional de Economía Ecológica así lo esperasaldrán directrices que pueden orientar a futuros gobiernos en la toma de decisiones en favor de la tierra.

Pero es preciso que esas decisiones se tomen a partir de un enfoque que, como en el pasado, considere a quienes se batan con el barro y con el polvo. Y si obligan al campesino a valorar los recursos, que eso también se refleje en su economía

Por fin en casa



160 estudiantes de la Universidad Nacional que disfrutaron de las becas Omar Dengo y Luis Felipe González residen ya en las nuevas residencias estudiantiles Lic. Rafael Angel Calderón F. La Licda. Rose Marie Ruiz. Rectora de la UNA se hospedó en las residencias la noche del estreno.

Reconocimiento

El Consejo de Gobierno en su sesión 15 del 10 de agosto de 1994 acordó felicitar al personal del Laboratorio de Genética Vegetal de la Universidad Nacional y al personal del Laboratorio de Biotecnología del ITCR, por su incansable labor para generar, mediante la tecnología moderna, un incremento en la calidad de las semillas, lo que traerá consigo una ma-

yor producción y una mejor competitividad al momento de las ventas.

Además el Dr. Willy Navarro, coordinador del Laboratorio de Genética Vegetal ha sido escogido por las Naciones Unidas para impartir un Curso Regional sobre el mejoramiento de cultivos *in vitro*, en Ghana del 9 al 16 de diciembre.

Arte Plástico de la República Popular China



Niño montado en kilin es una de las obras de la Exposición de Arte Plástico de la República Popular China que se exhiben en la Galería Dinorah Bolandi del Centro de Investigación, Docencia y Extensión Artística de la Universidad Nacional.

Gases del Poás envenenan a vecinos

Silvia Monturiol F.

Pobladores de las zonas cercanas al Volcán Poás respiran enormes cantidades de gases que producen grandes problemas en vías respiratorias y mucosas; "la gente se está envenenando", afirma el Doctor Juan Valdés, jefe del Laboratorio de Química de la Atmósfera del Departamento de Química de la Universidad Nacional (UNA).

Mientras la Organización Mundial de la Salud (OMS) recomienda para humanos concentraciones máximas de dióxido de azufre en el aire de 125 microgramos por metro cúbico, los vecinos del Poás reciben de mayo a la fecha concentraciones de este gas, que van desde 506 hasta 1620 microgramos por metro cúbico.

Es una barbaridad lo que está emitiendo el volcán; definitivamente la gente que vive cerca está siendo afectada, lo mismo que los animales y los cultivos", insiste el investigador.

Las mediciones que realizan en conjunto el Laboratorio de Química de la Atmósfera (LAQAT) y el Observatorio Vulcanológico y Sismológico de Costa Rica (OVSICORI), - como parte del proyecto Caracterización de la composición química de las emisiones volcánicas y su impacto ambiental- muestran en la estación de San Luis, la más crítica fuera del cráter, un efecto notable de los gases y la niebla volcánica. Esta estación está ubicada en la población de San Luis, a unos 10 kilómetros del cráter.

Envenenamiento

En lo que se refiere a la presencia de cloruros y sulfatos en el agua de lluvia, éstos llegaron a un punto máximo en la semana del 12 de julio pasado, fecha de intensa actividad volcánica. En esta ocasión, la concentración de cloruros fue de 3 miligramos por litro de agua, mientras la de sulfatos fue de 5 mg/L. Posteriormente, las concentraciones disminuyeron, no obstante, el doctor Valdés asegura que los datos siempre son altos, de manera que los



La caracterización y determinación de la concentración de los gases emitidos por los volcanes y su interrelación puede permitir la predicción del aumento de la actividad volcánica.

efectos en perjuicio de personas, animales y plantas se mantiene.

El cloruro, producto del ácido clorhídrico (cloruro de hidrógeno) que genera el volcán, causa picazón en los ojos y en la piel, además de que destruye la punta de las hojas de las plantas.

El sulfato es producto de la oxidación del dióxido de azufre para producir ácido sulfúrico.

El agua que contiene cloruros y sulfatos no la están consumiendo las personas, pero estos químicos se filtran en el suelo y liberan metales que normalmente están fijados. Por ejemplo, lava el aluminio del suelo, la planta lo absorbe y se intoxica. De esta forma se queman cultivos como la fresa, uva y el cafetal.

Los investigadores también miden el potencial de hidrógeno o pH, que indica si una muestra es ácida o básica. El punto neutro es 7 y casi todos los sistemas vivos están entre 6,8 y 7,8.

En lo que se refiere al agua, normalmente tiene un pH entre 5,6 y 6,5, y el agua de lluvia normal, de 5,2, mientras que el agua de lluvia en la estación de San Luis tiene un pH que no ha subido de 4, lo que indica que hay ácidos presentes.

Esta lluvia ácida produce picazón en la piel, además de que contribuye a quemar las hojas de las plantas.

Prevenir riesgos

Obviamente, los datos obtenidos con las

muestras dentro del cráter del volcán son aún más alarmantes. Actualmente, se desciende hasta el cráter para la toma de muestras, lo que implica un gran riesgo para la vida de los investigadores que se dedican a evaluar el estado de los volcanes.

Es por eso que uno de los objetivos del proyecto es sustituir la toma de muestras en los cráteres de los volcanes por la toma de muestras fuera del cráter, a través de sensores.

La idea -según destaca el doctor Valdés- es caracterizar las emisiones volcánicas y establecer modelos que permitan determinar el estado de la actividad volcánica sin necesidad de descender al cráter.

Esto contribuirá al logro del objetivo fundamental, que es prevenir desastres naturales, ya que. Consecuentemente se podría determinar el área de mayor impacto ambiental, y dar la voz de alarma con suficiente antelación para prevenir daños en la salud pública y pérdidas en cosechas que perjudican la economía del país.

Por supuesto, los resultados obtenidos por los investigadores del OVSICORI y del Laboratorio de Química de la Atmósfera tanto en relación al Volcán Poás como a los otros volcanes del país, servirán de apoyo a la Comisión Nacional de Emergencias.

Y es que en Costa Rica se han identificado más de 200 focos volcánicos adyacentes, muchos de los cuales están situados cerca de los centros urbanos de gran población. Las ciudades de Cartago, Barba, Alajuela y Tilarrán, por ejemplo, están cerca de los Volcanes Irazú, Barva, Poás y Arenal, respectivamente.

Estos centros urbanos, su flora y su fauna son afectados por la continua actividad eruptiva de los volcanes, que provoca modificaciones en las características bioquímicas de las aguas superficiales o profundas, daños en la vegetación y animales y alta incidencia de enfermedades respiratorias en la población.

El caso de las poblaciones cercanas al Volcán Poás es el más crítico en este momento, y la única recomendación que los investigadores pueden hacer es que el Estado reubique a las poblaciones aledañas y, en el caso de la vegetación, que se reforeste en esas zonas con especies resistentes a los gases producidos por los volcanes. De otra forma, no se detendrá ahí el proceso de envenenamiento.

Concentración de dióxido de azufre en aire, método de difusión actividad volcán Poás 1994

Estación	Fecha	SO ₂ ug/m ³
San Luis	Mayo 13, 94	506,6
San Luis	Junio 20, 94	265,3
San Luis	Julio 7, 94	1620,0
San Luis	Julio 12, 94	947,0

Niveles de SO₂ recomendados por la Organización Mundial de la Salud

	Promedio anual SO ₂ ug/m ³	Promedio 24-horas SO ₂ ug/m ³
Humanos	30	125
Plantas	50	100

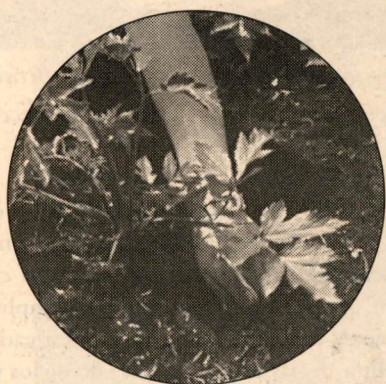
Escolares vuelven a la tierra

Silvia Monturiol F.

“**A** mí me gusta mucho la agricultura; he sembrado rábano, chayote, maíz, chile y culantro coyote... Aquí he aprendido a hacer eras y caños...”

Así se expresa Misael Alfaro, un estudiante de cuarto grado de la Escuela Alberto Paniagua de San Rafael de Heredia, quien al igual que sus compañeros, siembra en la tierra y no “en la pizarra”, como la mayoría de los escolares del país.

Para estos niños la materia de agricultura —incluida en el currículo



establecido por el Ministerio de Educación Pública— tiene aplicación práctica en su realidad. Equipados con ropa vieja, una botella de agua y, por lo general, descalzos, los estudiantes de esta escuela de Getsemaní

de San Rafael disponen noventa minutos cada semana para hacer eras y canales, echar semillas, quitar mala hierba y abonar los siembros.

“Se les pide traer los zapatos más viejos que tengan, pero a ellos les gusta el contacto del pie con la tierra”, advierte Maritza Caravaca Rodríguez, maestra de IV grado, miembro de una familia guanacasteca acostumbrada a cultivar la tierra.

“Ellos han comido muchísimas cosas”, afirma para demostrar que las cosechas de pepino, vainica, culantro, ayote, chayote y maíz que han recogido, se han aprovechado en la cocina de este centro educativo. “Ahora hay arracache, y yuca



El aprendizaje en la materia de agricultura no se limita a los 90 minutos de la lección semanal.

para el próximo año”.

Volver a la tierra

En una escuela donde —según señalan rótulos confeccionados por los mismos estudiantes— preparan “un ejército defensor del ambiente”, se fomenta el regreso a nuestras raíces, el rescate de nuestros valores... y se lucha por “volver a la tierra”.

Es por eso que el aprendizaje en la materia de agricultura no se limita a los noventa minutos de la lección semanal, sino que se extiende al hogar, donde cada niño debe tener una era sembrada y de donde consigue cáscaras, desechos de cocina, ceniza y cuitas para utilizarlos como abono en los cultivos.

Y precisamente, promover el uso de abonos orgánicos para aliviar la carga de contaminación sobre la cuenca de los ríos es uno de los objetivos del Proyecto de Educación

Ambiental del Departamento de Química de la Universidad Nacional (UNA), según destaca la investigadora Juana María Coto.

A este proyecto, inicialmente se integró la Escuela de Ciencias Agrarias con un programa de capacitación agrícola, mediante el cual se instruyó a maestros de centros educativos en la confección de huertos escolares.

“Nosotros hicimos una labor de facilitadores; les damos apoyo técnico y capacitación si lo requieren, pero las ideas y proyectos son de ellos; los propios grupos en las escuelas asumieron el reto”, manifiesta la máster Coto.

Y lo tomaron en serio... Kimberly Sánchez, Hazel Ramírez, Cindy Ramírez, Ivonne León, Gretel Gómez, José Mauricio Arguedas, Misael Alfaro y, en general, niñas y niños de esta escuela son fieles soldados de un “ejército defensor del ambiente”.



Preparar un ejército defensor del ambiente es el objetivo de la escuela de Getsemaní.

El Consejo Universitario aprobó en las últimas semanas dos importantes convenios para nuestra Institución.

Convenio con The International Institute for Aerospace Survey and Earth Sciences, de Holanda (Exp 2000)

Este es un convenio general que abre la oportunidad para establecer vínculos de in-

tercambio académico y bibliográfico. Los proyectos o actividades que se ejecuten deben realizarse por medio de cartas de entendimiento. Tendrá una vigencia de 5 años.

Convenio con la Universidad Experi-

mental Simón Rodríguez- Instituto Internacional de Andragogía -INSTIA (Venezuela) (Exp 2043)

Es un convenio general de cooperación académica que permitirá el intercambio de

académicos, estudiantes, material bibliográfico e información automatizada.

El convenio se ejecutará por medio de cartas de entendimiento, donde se especificarán las actividades a realizar, lugar de ejecución, unidades responsables, participantes, duración, etc.

Fuente: Oficina de Cooperación Técnica Internacional, Sección convenios.

Convenios

● *Daizepan y Lorazepan, entre los tranquilizantes más consumidos por los colegiales.*

● *Alcohol y tabaco, son altamente consumidos por los estudiantes.*

● *Drogas lícitas también afectan a los jóvenes estudiantes.*

El alcohol y el tabaco son dos de las drogas de mayor consumo entre los adolescentes que asisten regularmente a los colegios costarricenses, a ello se le agrega que un porcentaje significativo de los muchachos han consumido en algún momento de su vida tranquilizantes, tales como Diazepan y Lorazepan.

Con respecto al consumo de alcohol y tabaco no se encontró diferencias significativas por sexo, pues tanto hombres como mujeres presentaron proporciones de consumo similar. Esto llevó a la conclusión de que las mujeres, en la actualidad, están al igual que los hombres en niveles de alto riesgo en torno al consumo de estas drogas, con sus respectivas consecuencias.

Los datos corresponden a un Estudio Nacional sobre "Factores asociados al consumo de drogas en adolescentes costarricenses", realizado entre 1993 y 1994, donde se exploró el consumo de drogas en los adolescentes de nuestro país y los factores asociados con este consumo.

El estudio lo realizó el Dr. Luis Sandí Esquivel, del Instituto sobre Alcoholismo y Farmacodependencia (IAFA), y la MSc. Alicia Díaz Alvarado, del Instituto del Niño de la Universidad Nacional (INI-UNA), quienes contaron con el apoyo del Centro para la Educación y la Investigación en el Consumo de Drogas de la Universidad de Pittsburg en los Estados Unidos.

Para determinar el consumo de drogas y los factores asociados con este consumo, los investigadores utilizaron un instrumento multidimensional que cuantifica el consumo y el grado en que las drogas afectan el funcionamiento global del sujeto en diversas áreas tales como: salud, estado emocional, conducta, familia, ajuste social, estudio, trabajo, amigos y recreación.

El estudio se realizó con una muestra representativa nacional seleccionada al azar, de 1031 estudiantes de secundaria, entre los 12 y los 18 años de edad. La muestra fue preestratificada por sexo, grado académico, región (urbano y rural); además se incluyeron 100 muchachos de la calle, consumidores de drogas y 97 adolescentes en tratamiento, menores de 19 años.

Consumo

Un dato que llamó la atención de los investigadores fue el hecho de que un 3.3% de los muchachos han consumido en algún momento de sus vidas, tranquilizantes. Este porcentaje es considerado significativo por los investigadores, en virtud de la edad temprana en que se inicia el consumo de estas sustancias, su alto potencial adictivo y las consecuencias que pueden tener en cuanto a limitar la capacidad del sujeto para desarrollar otros mecanismos de ajuste psicosocial.

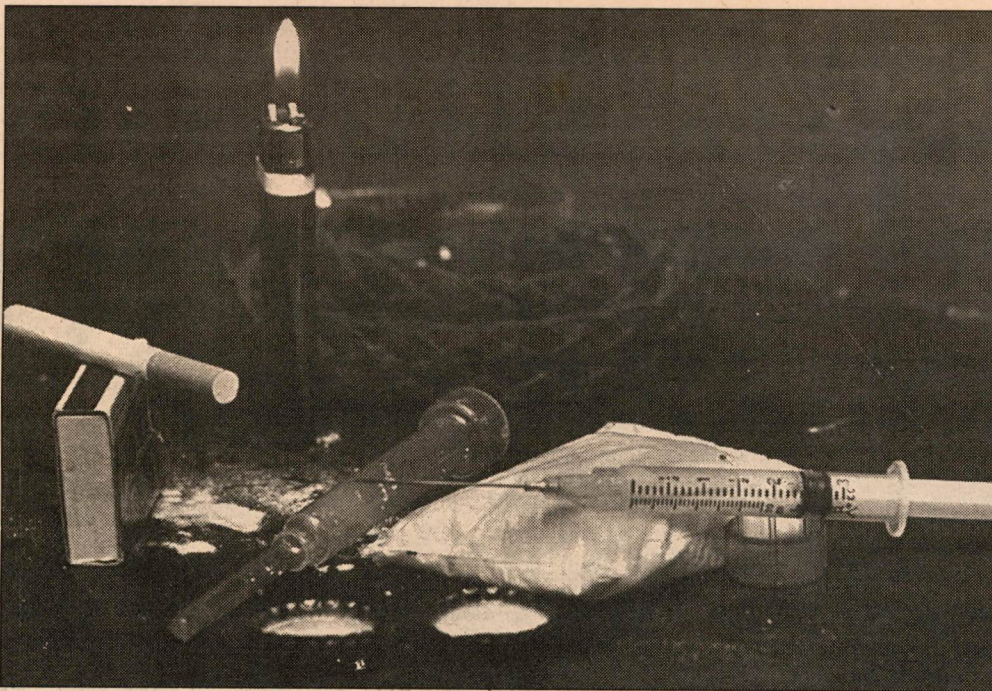
En cuanto al consumo de drogas lícitas e ilícitas, el Dr. Sandí Esquivel, afirmó que existe una relevancia en cuanto al consumo de drogas lícitas en nuestro país, reafirmando la tesis de que el consumo de drogas lícitas es uno de los principales problemas que sufre nuestra población.

Las drogas ilícitas, agregó el experto, son consumidas principalmente por los hombres y más en el área urbana que en el área rural.

Otro hallazgo importante del estudio tiene que ver con la edad promedio de inicio del consumo. En el caso del alcohol se reportó un inicio a los 11 años de edad y en el caso del tabaco a los 13 años de edad.

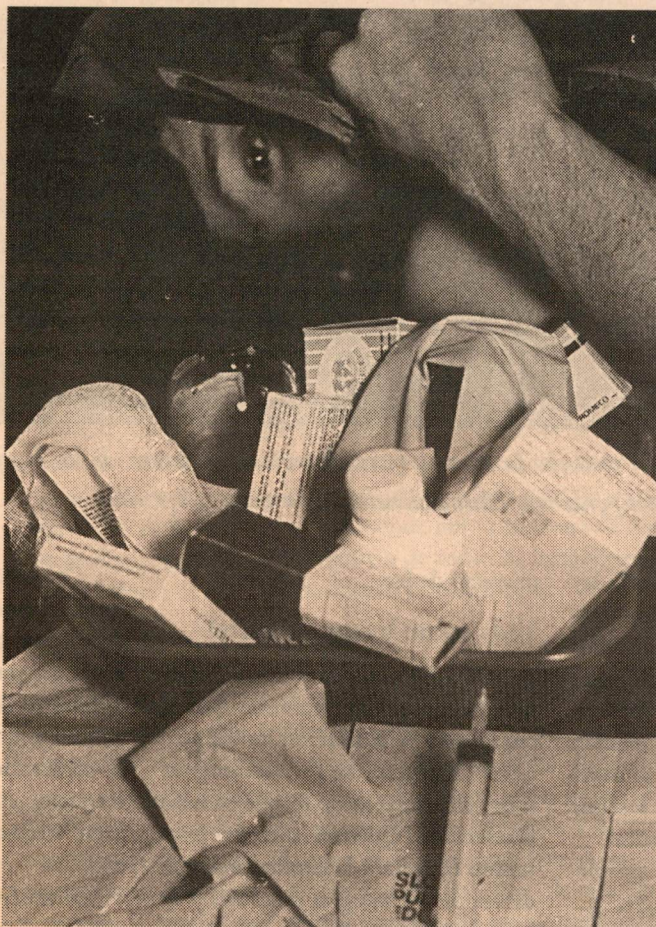
En este mismo sentido, los investigadores no encontraron diferencias por sexo, lo cual coincide con los resultados sobre prevalencia en cuanto a la igualdad de riesgo para hombres y mujeres en la actualidad.

Al analizarse la prevalencia de consumo de adolescentes en



Entre los drogadictos de la calle el crack desplaza, poco a poco, a la cocaína, según el estudio del Dr. Sandí y la Máster Díaz. (foto cortesía de La República)

Drogas van a clases



Los amigos "problemas" explican, en gran medida, el consumo de drogas entre los colegiales. (foto cortesía de La República)

tratamiento y de la calle, los investigadores encontraron que entre 8 y 9 de cada 10 jóvenes refirió haber consumido alcohol, tabaco, marihuana y crack en el último año, las cuatro drogas de mayor consumo entre estas poblaciones. Asimismo, el consumo de cocaína en el último año, fue reportado en un 57% entre los muchachos de este grupo.

Al analizarse el tipo de consumo de estos jóvenes se encontró que un 81% reportó un consumo de sustancias del tipo adictivo, caracterizado por la presencia de tolerancia, pérdida de control, síntomas de abstinencia, cambios en el estado de ánimo, cambios en el comportamiento, abandono de otras actividades y el sentirse atrapados por las drogas.

Alteraciones

Los investigadores Sandí y Díaz, midieron la alteración en el funcionamiento del sujeto que consume drogas, tanto a nivel global como en diferentes áreas, tales como: salud, estado emocional, conducta, familia, estudio, trabajo, amigos, etc.

Al analizarse cada una de las áreas en jóvenes estudiantes, se encontró que el estado emocional, los amigos y la utilización del tiempo libre, constituyen las áreas más afectadas, con índices de severidad (gravedad) por área que oscila entre un 35 y un 40. lo cual es considerado por los investigadores como alto en comparación con el índice promedio de las demás áreas que fueron de un 22.

Al correlacionarse cuáles áreas están más asociadas al consumo de drogas en los últimos doce meses, por sexo, los datos revelaron que, en el caso de los hombres, el consumo está explicado fundamentalmente por factores relacionados con las áreas de amigos, conducta y ajuste social. En el caso de las mujeres, el consumo en los últimos doce meses se explica básicamente por alteraciones emocionales y amigos "problemas".

En cuanto a la población de adolescentes en tratamiento y de la calle, en ambos consumidores de drogas, el funcionamiento global y por área se encuentran sumamente afectados.

El índice de severidad es aproximadamente de un 85% y las áreas más fuertemente afectadas, en el rango del 97%, fueron las de conducta, ajuste social y trabajo; le siguen en el rango de 90% las áreas emocional, académica, amigos y recreación. Las áreas menos afectadas, aunque siempre con un alto índice, fueron salud y familia.

Prevención

Al analizar los datos, el Dr. Sandí Esquivel y la MSc. Díaz Alvarado, llegaron a la conclusión de que el mayor problema de drogas que tiene el país es el alcohol y el tabaco, cuyo consumo se inicia a una edad muy temprana; ello significa, a juicio de los investigadores, que los programas preventivos deberían de iniciarse por lo menos antes de los 12 años y mantenerse consistentemente por períodos largos para atenuar el riesgo de consumo.

Asimismo, al estudiar a los jóvenes que no consumen drogas y compararlos con aquellos que consumen, se encontró que hay una gran variedad de factores de riesgo que facilitan el consumo y su progresividad.

En criterio de la MSc. Alicia Díaz, la identificación de estos factores de riesgo, junto con la intervención temprana, constituyen pasos estratégicos para prevenir el consumo de drogas en los adolescentes.

Sobre este mismo tópico, el Dr. Luis Sandí, consideró que la prevención centrada en la modificación de aquellos factores "modificables" de manera inmediata, cobra mayor importancia al considerar la etapa del desarrollo en que se encuentran los adolescentes; así como la multiplicidad de situaciones socioculturales que favorecen el consumo de drogas, en especial las lícitas, tales como la publicidad, la tolerancia social, la poca efectividad de las medidas locales, la falta de disponibilidad, cuya corrección requiere de medidas nacionales enérgicas a largo plazo.

Como una forma para atenuar los factores de riesgo, los investigadores consideran prioritario, contar con la participación comprometida de los padres de familia, educadores, trabajadores de la salud, grupos organizados y otros recursos que puedan contribuir con el fortalecimiento de los factores protectores y el debilitamiento o anulación de los factores de riesgo.

El amargo

Oscar Ml. Lépez V.

Celebrar nuestra emancipación de España con un espacio de discusión y de debate riguroso sobre el tema "El amargo destino del bosque costarricense", es una forma relevante de recordar que la independencia debe construirse permanentemente, defendiendo también las posibilidades que tenemos de manejar nuestros recursos naturales. Así se expresa el MSc. Jorge Mora, Vicerrector Académico, en la mesa redonda organizada por la Escuela de Ciencias Ambientales de la Universidad Nacional con motivo de la celebración de nuestra independencia.

En esta actividad, moderada por el Dr. Eduardo Mora y en la que se discutió el Proyecto de Ley CULPA (cortar únicamente lo producido ahora) del diputado Otón Solís, participaron el Lic. Rodia Romero, director de la Escuela de Ciencias Ambientales, el empresario y economista, presidente de PORTICO Leopoldo Torres y el Lic. Hernán Monterrosa.

Según Mora Alfaro "los problemas del manejo y protección de los recursos naturales y de la definición de estrategias que nos permitan su uso responsable, nos debe preocupar a todos, por lo que continuamente debemos analizarlos, debatirlos y generar las propuestas correspondientes"

Agrega que la UNA tiene la obligación de abrir espacios para que los diferentes sectores sociales puedan analizar y discutir temas de gran trascendencia y crear propuestas que alimenten la toma de decisiones para el desarrollo del país.

Ley culpa

El proyecto de Ley CULPA de don Otón Solís -afirma el Lic. Rodia Romero- es de tal drasticidad que marca un corte sustancial respecto a la legislación forestal anterior, desechando toda adaptación coyuntural y planteando cambios estructurales y de enfoque.

"No se trata de una ley más, pues ésta ha logrado concitar el interés y la aceptación de un núcleo grande de costarricenses, y ha calado hondamente en la población".

Me preocupa este proyecto, en términos generales, por las implicaciones que podría traer a los ingenieros forestales egresados de nuestra escuela, y a los pequeños productores que siempre han sido acusados de deforestar al país.

Según el Lic. Hernán Monterrosa estos pequeños productores

no serán los más afectados por la ley CULPA, y eventualmente podríamos pensar en algunos mecanismos de compensación dirigidos a ellos. "Esta gente es la que menos beneficios ha recibido con la explotación maderera; el gran negocio lo están haciendo otros. Estos son los que explotan a los que son pequeños".

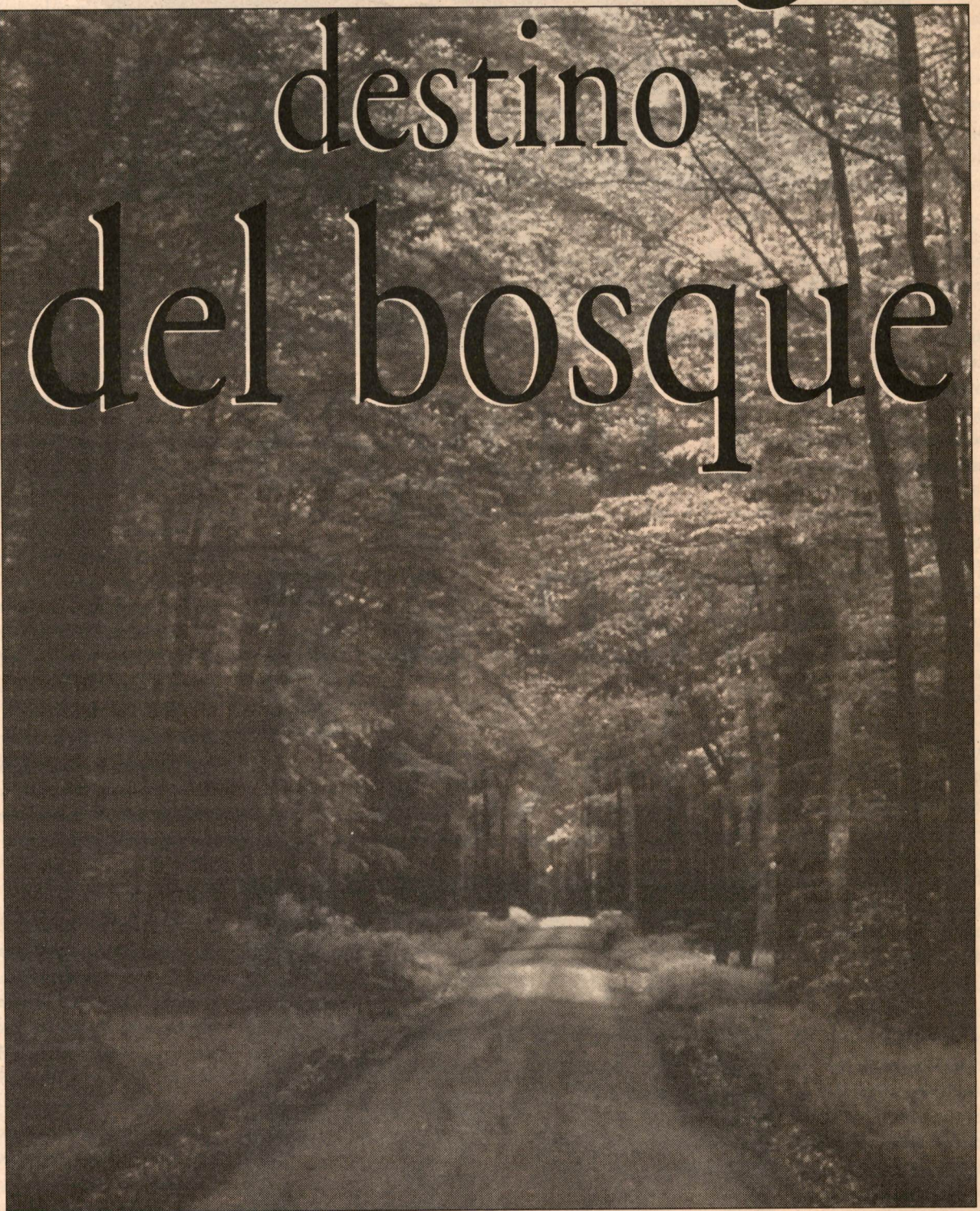
Para Rodia Romero el problema forestal de Costa Rica, no es sectorial. Los ingenieros forestales, los empresarios y los pequeños productores están preocupados por este

proyecto de ley.

Veda sobre bosque natural

CULPA -comenta el Lic. Hernán Monterrosa- pretende que el consumo y la utilización de los productos forestales, se dé básicamente, sobre el principio de lo que se haya producido. "Quedará entonces prohibido la corta y la explotación maderera de los bosques naturales y de los que están en proceso de recuperación, estableciéndose una veda sobre ellos".

El proyecto de Ley CULPA prohíbe la corta y la explotación maderera de los bosques naturales y de los que están en proceso de recuperación, estableciéndose una veda sobre ellos.



pos, especialmente de los sectores empresariales ligados a la explotación maderera, acusándolo principalmente de causar una catástrofe económica, porque va a restarle valor al bosque y porque va a limitar la propiedad privada.

Transitorios

Los certificados de abono forestal aprobados al entrar en vigencia esta ley -aclara el Lic. Monterrosa- y que estuvieran pendientes podrían usarse para los respectivos efectos fiscales.

El transitorio dos señala que las concesiones, proyectos, contratos y permisos que se hubieran extendido o suscrito, o estén en curso de ejecución, continuarán por el período señalado.

Sector maderero

Estamos en total desacuerdo con el Proyecto de Ley CULPA -explica el presidente de PORTICO Leopoldo Torres- cuando propone la "veda total" como único medio de conservación de los bosques naturales.

Agrega que la receta que nos presenta este proyecto de cortar únicamente lo producido ahora, no se sustenta en ninguna ley natural ni física, y atenta contra la propiedad privada. Además habría que tener un ejército para custodiar aquellos bosques y así hacer cumplir la veda.

Según Torres, si CULPA pasa, se produciría un caos en el mercado maderero por desabastecimiento, y se perderían gran cantidad de herramientas y de equipos, causando el consiguiente desempleo.

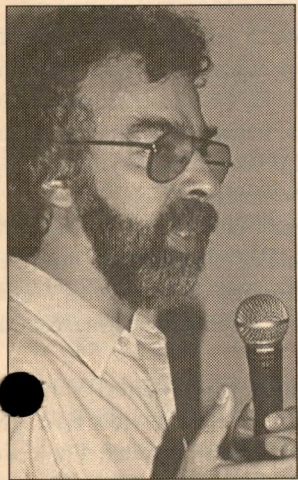
Propuestas empresariales

Si queremos la conservación -enfatisa Torres- debemos pagarla con la importación maderera. Por otra parte si el manejo sostenible del bosque está bien implementado, se podrían conservar los bosques y derivar de ellos provecho para satisfacer las necesidades actuales de la población, sin frenar su recuperación. Y finalmente, se podrían introducir en el país "Sistemas de Certificaciones obligatorias de sostenibilidad", con un cuerpo de principios y criterios definidos en una concertación social. El monitoreo de todo lo que es utilización del bosque estaría en manos de una comisión, formada por representantes del sector público, de los productores, de las organizaciones conservacionistas, de los grupos de consumidores y de la comunidad académica científica.

Privatización lenta, pero ...firme

Silvia Monturiol F.

Modalidades "sutiles pero más peligrosas" de privatización de los servicios públicos, se vienen produciendo como parte de una tendencia que promueve la organización de la sociedad según los principios de competencia en el mercado.



El sociólogo José Manuel Valverde distingue tres tipos de privatización.

El sociólogo José Manuel Valverde, quien ofreció una conferencia sobre el tema a instancias del Sindicato de Trabajadores de la Universidad Nacional (SITUN), identifica tres tipos de privatización, dos de las cuales se pueden calificar como las menos obvias.

Trucos

Una de las modalidades consiste en que el Estado mantiene algún tipo de relación con la actividad, regulándola, financiándola, supervisándola o bajo la forma de concesión temporal. Un ejemplo concreto es el Ministerio de Obras Públicas y Transportes, donde se privatizó la construcción de obras viales, aunque el Estado las supervisa y las financia.

Este tipo de privatización también incluye la contratación de diferentes servicios: en la Refinadora Costarricense de Petróleo (RECOPE) se contratan servicios de mensajería, en la Caja Costarricense del Seguro Social (CCSS) y el Sistema Bancario Nacional (SBN) se contratan servicios de aseo y limpieza, en el Instituto Costarricense de Electricidad (ICE) se contratan servicios de vigilancia, y en la Universidad de Costa Rica (UCR), de jardinería y mensajería.

"Esta modalidad es sutil, no nos percatamos", insiste Valverde.

Otro matiz de este tipo de privatización es el arrendamiento de los activos de una empresa o institución pública al sector privado. Este es el caso de las clínicas cooperativas de la CCSS o del servicio de recolección de basura en algunas municipalidades.

Otra modalidad que identifica el sociólogo es aquella según la cual el Estado promueve la producción de un determinado bien o servicio en forma privada, o impulsa



En el caso del CNP se comenzó con la privatización de los expendios. (foto cortesía de La República)

transformaciones privatizadoras en el sector público. Esta tiene tres vertientes, una de las cuales es promover la competencia del sector privado con el público mediante una política de desregulación o liberalización. Un ejemplo es el sistema bancario, al que se ha pretendido "quitarle trabas" por medio de reformas legales. De este modo se la hace competir bajo ciertas reglas, que la ponen en desventaja con el sector privado.

Otra vertiente es la que consiste en introducir en el sector público nociones de eficiencia, rentabilidad, competitividad y administración propias del sector privado. Ejemplos son el SBN y el Instituto Nacional de

Seguros (INS). En criterio del sociólogo Valverde, en el Banco Anglo la consigna era colocar cantidades de dinero sin importar el riesgo, lo que muestra -entre otras cosas- que "el cierre del Anglo es la consecuencia lógica de una tendencia privatizadora que se ha venido desarrollando en Costa Rica hace más de una década".

Desestimular el desarrollo institucional público en favor del sector privado, a través de la reducción de presupuestos, la movilidad laboral o la eliminación de programas es otra forma de privatizar. Este es el caso del Ministerio de Salud, la CCSS, el MOPT, las universidades y el Ministerio de Educación

Pública (MEP).

Valverde advierte que los propios trabajadores contribuyen a la privatización de la educación, cuando dado el deterioro de la enseñanza pública, deciden enviar a sus hijos a escuelas y colegios privados.

Todas estas son maneras sutiles de impulsar el proceso privatizador, de las cuales la mayoría de las personas no toma conciencia.

La forma más evidente y en consecuencia, encuentra más opositores, es la que consiste en el traslado de una empresa del Estado al sector privado, como sucedió con las empresas de la Corporación de Desarrollo S. A. (CODESA). "Estas empresas prácticamente se regalaron", comenta Valverde.

También el traslado de una actividad de determinada institución al sector privado es una forma muy evidente de privatización. En el caso del Consejo Nacional de Producción (CNP) se comenzó con la privatización de los expendios y más tarde se privatizó la asesoría técnica a pequeños y medianos productores. "Finalmente el proceso de privatización carcome a la institución".

Una tendencia

Y es que el proceso de privatización en Costa Rica no es un hecho aislado, sino que tiene fuertes vínculos a nivel internacional.

Desde 1975, año en que se empiezan a ver un claro estancamiento económico del capitalismo, un sector del capital -que posteriormente se va a identificar como el neoliberal- achaca la crisis a tres factores fundamentales: excesivo intervencionismo estatal, limitación en las posibilidades de inversión por parte del sector privado y dependencia de los individuos respecto al Estado obstaculizando la capacidad de autosuficiencia.

Para este sector, la solución sería sencilla: "más mercado y menos Estado". Esto implicaría menos gasto público, menos intervencionismo estatal, menos subsidios y más mercado, es decir, permitir que la sociedad se autoregule a través de los mecanismos libres del mercado y no por medio de las distorsiones que crea el intervencionismo estatal en favor de unos sectores sociales, explica José Manuel Valverde.

Pero la visión privatizadora no se limita al plano económico, sino que permea a toda la sociedad, pues tiene implicaciones en lo social, lo político y lo ideológico. "Sin percatarnos, cada vez operamos más con la necesidad de obtener ganancias individualmente, y menos con el concepto de solidaridad" advierte el sociólogo. Ejemplos los vemos todos los días y constituyen pruebas fehacientes de que el paso del proceso de privatización es lento, pero firme...

Formas de privatización más o menos sutiles se pueden observar en todas las instituciones públicas del país.

Conferencia internacional

Ordenamiento territorial y desarrollo sostenible

Oscar Ml. Lépez V

Desarrollar un proceso de ordenamiento territorial y darle un carácter social a la propiedad es uno de los temas centrales que se analizará en la Conferencia Internacional "Desarrollo Sostenible, Política Regional y Ordenamiento Territorial", que realizará la Facultad de Ciencias de la Tierra y el Mar de la Universidad Nacional, los días 15, 16 y 17 de noviembre, en el Hotel Coribici.

La UNA -agrega el MSc. Dionisio Alfaro Rodríguez, coordinador del evento- está organizando esta conferencia como una contribución al debate de problemas nacionales, tales como, el acelerado y concentrado crecimiento urbano, la competencia por usos alternativos de la tierra, la función social de la propiedad y la participación de la sociedad civil.

Participantes

Esta actividad internacional -manifiesta Alfaro Rodríguez- se prestigia y adquiere carácter de acontecimiento por la calidad y experiencia de sus participantes.

Expertos holandeses en desarrollo sostenible y ordenamiento territorial participarán en este encuentro junto con autoridades públicas y privadas costarricenses, conjugando de esta manera esfuerzos entre instituciones y sectores sociales, y abriendo un espacio académico y político para el análisis de tan importantes temas.

Desarrollo sostenible

El compromiso del actual gobierno con el desarrollo sostenible -afirma el MSc. Alfaro- implica, sin duda alguna, la planificación del territorio nacional, basada en las decisiones individuales, empresariales e institucionales, que incentiven un proceso de negociación y concertación que produzca acuerdos sobre los usos posibles y alternativos de cada zona o territorio, favoreciendo la función social de la propiedad.

La presión sobre la tierra, expresada en conflictos de uso y de propiedad, y la política implícita y explícita sobre zonas de protección y conservación, los proyectos de desarrollo de zonas especiales y las regulaciones urbanas y marítimo terrestres, son testigos de las normas de ordenamiento territorial que se han logrado implementar en el país.

Objetivos

Contrastar experiencias nacionales e internacionales -explica el MSc. Alfaro Rodríguez- sobre desarrollo sostenible y ordenamiento territorial, así como discutir el grado de viabilidad que ellos tengan en la realidad costarricense, es uno de los principales objetivos de este encuentro internacional.

También se busca clarificar y precisar la conceptualización que debe orientar la política de ordenamiento y desarrollo regional, como también contrastar las posiciones de los actores que hacen la política y diseñan instrumentos, y las de aquellos sobre las cuales se aplican.

Temas

Alrededor de cuatro grandes temas -continúa el MSc. Alfaro- giran



El desarrollo sostenible implica la planificación del territorio nacional y el favorecimiento de la función social de la propiedad. (foto cortesía de La República)

las conferencias y ponencias que se presentarán en esta actividad internacional.

El ordenamiento territorial como instrumento de control del uso del espacio nacional, regional, local y urbano, y para lograr un mejor manejo de los recursos físicos y naturales; la función social del derecho de propiedad, usos y distribución de la tierra, como también la legislación que regula aquel ordenamiento y el uso del territorio, son dos de aquellos grandes temas.

Además se analizarán los asuntos relacionados con la descentralización política, negociación y concertación local entre los sujetos del ordenamiento territorial; así como su eficacia y limitaciones técnicas, económicas y jurídicas.

Las conferencias magistrales estarán a cargo de expertos y profesionales de Holanda y Costa Rica, y las ponencias serán responsabilidad de los participantes.

Cooperadores

Esta conferencia -manifiesta Dionisio Alfaro- se realizará gracias a la cooperación del Instituto Geográfico Nacional, el Catastro Nacional, el Centro de Capacitación para el Desarrollo, la Dirección de Planificación del Uso de la tierra, el Instituto de Estudios Sociales de Holanda y la Dirección de Urbanismo del INVU; además de los ministerios de Recursos Naturales, Energía y Minas, Desarrollo Rural, el de Vivienda y Asentamientos Humanos, y gracias también a la participación de la empresa privada y de las universidades.

Para mayor información comunicarse con la Sra. Lidiette Camacho, secretaria de la conferencia, a los teléfonos 261-01-01 ext. 275 y 277-3275, y al FAX 277-3280

Expertos participantes

Por Holanda: Sr. Tomme Van Der Zee, del Ministerio de Agricultura, MSc. Guillermo Lathrop, del Instituto de Estudios Sociales de la Haya y los señores Risseew y Ruerd Ruben.

Por Costa Rica: Lic. Edgar Cervantes, Ing. José Ml. Dengo, Dr. Roberto Solórzano, Dr. Mario Carvajal, Dr. Rodrigo A. Carazo

El Salvador

Para entender la política social

Víctor J. Barrantes C.

El último de cuatro módulos sobre el Programa de Formación de Responsables en Política Económica para El Salvador, realizó la Maestría en Política Económica del 17 al 21 de octubre.

Durante toda la semana los participantes recibieron nuevas herramientas para indentificar y caracterizar los principales marcos conceptuales, instrumentales y operativos de las políticas sociales utilizados en el cumplimiento de la política económica.

Igual se brindó nueva luz para identificar las políticas sociales expresadas en medidas concentradas en el campo de los recursos humanos, redistribución del ingreso y generación de empleo.

Los expositores (José Manuel Valdivia, Juan Diego Trejos, Arlette Pichardo, Rafael Ángel Calderón, Humberto Aguilar, Francisco Esquivel, Helio Fallas y Miriam Zamora) abordaron un temario tan diversos, como: Desarrollo social como fin último de la política económica; Distribución del ingreso en Centroamérica; Pobreza, políticas y programas sociales para enfrentarlas; Políticas de gasto social y Mercados de trabajo por género en El Salvador.

En esta última actividad se cumplieron los objetivos específicos de identificar la problemática del desarrollo social como un elemento a tomar en cuenta dentro del quehacer de la política económica y los efectos de la política económica reciente en los sectores sociales.

También se caracterizaron los principales instrumentos de medición de distribución del ingreso en Centroamérica, las metodologías para medir la pobreza y la magnitud y evolución de la pobreza en El Salvador; se identificaron las estrategias para combatir la pobreza, se caracterizaron los mercados de trabajo en El Salvador y se cuantificaron las principales variables relaciones con el empleo y los mercados de trabajo por género en ese país.

Esta actividad contó con el asesoramiento y la participación del del Instituto de Estudios para el Desarrollo (IVO) de la Universidad de Tilburg, Holanda, con el auspicio del Gobierno de los Países Bajos y fue coordinada por el M.Sc. Rafael A. Díaz por la UNA y el Drs. Wim Pelupessy por IVO.

Además del tema de las Políticas sociales: recursos humanos, empleo y distribución del ingreso, estudiado en el último módulo, se analizaron -en los tres anteriores- Conceptos básicos de micro, macroeconomía y política económica y su aplicación práctica; El modelo de desarrollo y la inserción en la economía mundial y Políticas económicas internas de El Salvador.

Según la dinámica del programa por cada tema se designaba un responsable, a quien se le encargaba buscar estadísticas, artículos especializados, diagnósticos y documentos de política aplicada o propuesta.

Nueva propuesta educativa

Xinia Molina Ruiz

La oferta educativa tiene que responder a las características de la comunidad y al contexto escolar para convertirse en una respuesta a las necesidades y generar cambios significativos en la comunidad.

Convencidos de que la escuela debe incursionar en la cultura comunal y escolar con miras a posibilitar formas dignas de vida, un equipo de académicos de la Universidad Nacional, desarrollan en la comunidad de Guararí en Heredia el Proyecto "El educador y la promoción de la calidad de vida en las comunidades".

Los profesores-extensionistas colaboran en la División de Educación Básica del Centro de Investigación en Docencia y Educación (CIDE), decidieron romper con los conceptos tradicionales que sustentan el modelo y los procesos educativos para construir opciones que efectivamente aporten soluciones a los problemas sociales y económicos que de manera categórica afectan la calidad de vida de las llamadas comunidades urbano-marginales, y, por ende al proceso educativo particular de esas comunidades.

Opción viable

El Proyecto "El educador y la promoción de la calidad de vida en las comunidades", surgió en 1989 con el propósito inicial de conocer desde la perspectiva educativa cómo los y las educadoras entienden la relación calidad de vida y educación, así como la forma en que la incorporan a su acción docente.

Según recordó la Licda. Lorena Vargas Víquez, Directora de la División Básica del CIDE y Coordinadora del Proyecto, a partir de 1989 se realizaron una serie de acercamientos con diferentes realidades educativas, tratando de encontrar centros escolares y comunidades receptivas al proyecto. En ese momento la Dirección Regional de Heredia, solicitó que se estudiara la situación de los centros educativos de Guararí, Bajos del Virilla, Gran Samaria e Imas.

La experiencia desarrollada en esas comunidades, les permitió a los extensionistas del CIDE, convertirse en facilitadores de un proceso en el cual la participación y compromiso de todos los sectores sociales fue fundamental para iniciar la transformación social y educativa de esas co-



Detectar los problemas y promover acciones para buscar respuestas alternativas, es el eje central de un proyecto que impulsa el CIDE para las comunidades urbano-marginales. (foto cortesía de La República)

munidades, con miras al mejoramiento de su calidad de vida.

Tal fue la experiencia, dijo la Licda. Vargas Víquez, que el proyecto se constituyó en el eje dinamizador del desarrollo académico y curricular de Educación Básica, permitiéndose un análisis crítico de la relación teórica-práctica, que a la vez, generó aportes significativos para su reconceptualización teórica y metodológica. De esa misma manera se consolidó un equipo de académicos que en común buscaron respuestas alternativas para el mejoramiento de las condiciones de marginalidad y discriminación en que se encuentran estas comunidades.

Guararí

En virtud de la escasez de recursos económicos y humanos, los integrantes del proyecto, decidieron en 1990, seleccionar a uno de los cuatro centros educativos, para concentrar los esfuerzos en la construcción de una estrategia de desarrollo integral a partir siempre de procesos educativos y de la escuela.

La selección de Guararí, indicó el Lic. Rafael Jiménez, uno de los integrantes del Proyecto, se basó en varios aspectos, entre ellos: el nivel de compromiso de los educadores, la organización comunal y las relaciones e interacciones de los diferentes actores sociales de la comunidad.

"Solo conociendo de cerca la realidad educativa, los problemas de la comunidad y las posibilidades, se puede promover un verdadero mejoramiento cualitativo de los procesos educativos".

Guararí, una comunidad urbano-marginal, conocida también con el nombre de Copán, surgió como consecuencia de una organización de grupos populares que promovieron una sistemática lucha por el derecho de todas las personas a tener una vivienda. Así familias provenientes de muy distintas zonas del país han conformado una comunidad que se une alrededor de un interés específico: la vivienda.

A juicio del Lic. Rafael Jiménez, Guararí reproduce los problemas que caracterizan a las llamadas comunidades urbano-marginales, como por ejemplo: carencia de mu-

chos servicios básicos; presencia de redes de ayuda mutua; poco sentido comunal; la existencia de una cultura escolar muy diferente al de otras zonas; desocupación y desempleo, que afectan sobre todo a las mujeres-madres-jefes de familia y a la población juvenil; pocos espacios de ocio, lo que favorece comportamientos tales como: consumo de drogas, conductas violentas, agresión física y sexual; predominio de hogares donde la mujer es el jefe del hogar; y, bajos niveles educativos.

Es en este contexto que se inserta, dentro del centro educativo de esa localidad el proyecto que desarrolla el CIDE, siendo el interés fundamental, el mejoramiento de la calidad de la educación como consecuencia de la acción de sus protagonistas, de su compromiso y de su propia responsabilidad.

Los extensionistas de la UNA, convertidos en facilitadores y uno de los protagonistas más del proceso, exploran desde hace cuatro años la situación educativa, sus problemas, sus dificultades, limitaciones, ventajas, los aspectos positivos; pero también promueven la reflexión-acción en todos los ámbitos de la comunidad; con miras a encontrar opciones que se adecúen a las necesidades de los niños y las niñas de esa comunidad.

Como resultado de este proce-

so, esta emergiendo una respuesta alternativa; la escuela en conjunto con la comunidad y los académicos de la UNA, están construyendo su propio proyecto educativo.

Proyecto centro

Las licenciadas Aida Gamboa y Mariángeles Perearnau, también integrantes del proyecto, mencionaron que el diseño del "Proyecto educativo de centro para escuelas urbano-marginales", se centra en un "currículo problematizador con base en los derechos humanos", (modelo propuesto por Abraham Magendzo), o también conocido como un "currículo problematizador", esto es, a partir del currículo oficial, se establecen los espacios para que la comunidad atienda sus propias necesidades de desarrollo educativo.

El "Proyecto educativo de centro para escuelas urbano-marginales", centra su acción en la escuela y en ella los y las docentes, detectan los problemas y promueven diferentes acciones educativas para buscar respuestas alternativas; en caso de que los resultados no son positivos al interior del centro educativo, se exploran en la comunidad para conocer las posibles causas del problema.

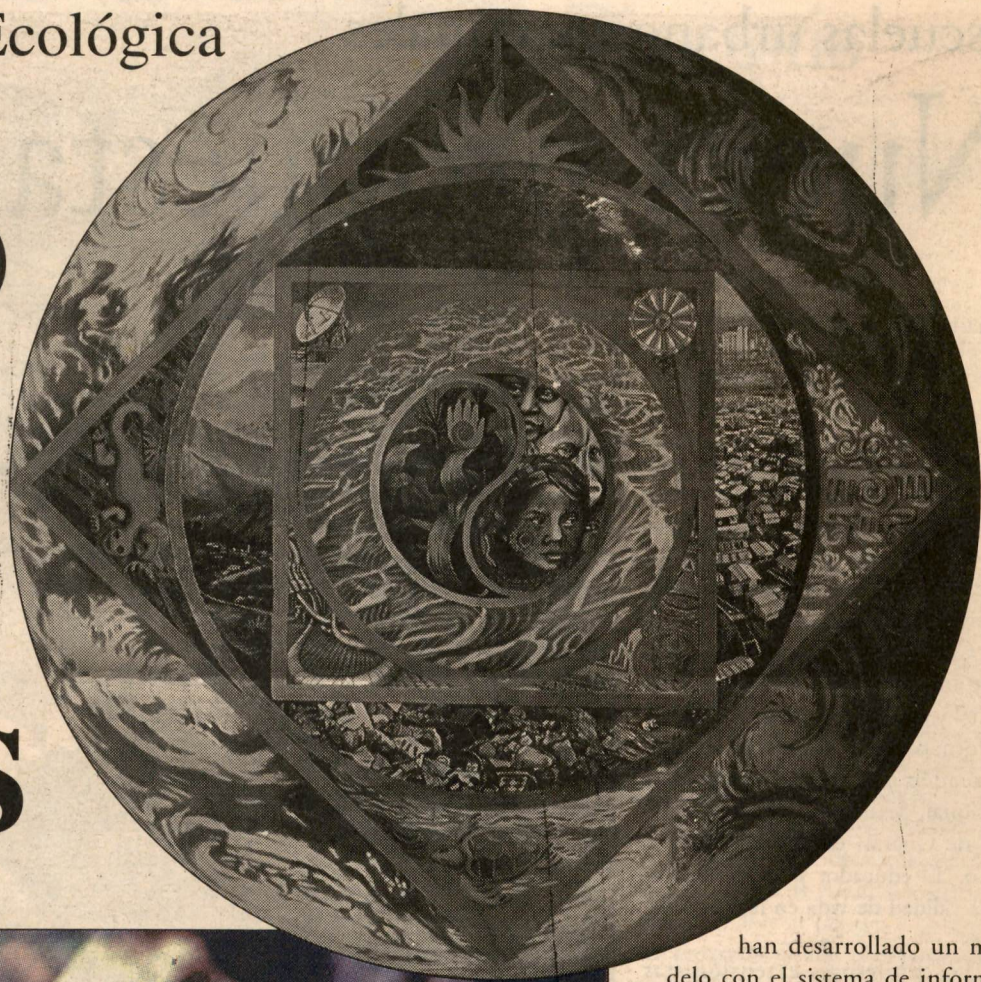
Para Olga Solano y Ligia Alfaro, extensionistas del CIDE, generalmente los problemas de la escuela tienen su origen en la comunidad y su solución depende de la organización comunal para enfrentarlos, ahí radica en gran medida el éxito de un proyecto como éste.

La Licda. Lorena Vargas, mencionó que el proyecto y la metodología, desarrollada por la escuela y la comunidad de Guararí, puede ser aplicado a comunidades con características similares a ésta; es por ello que el Ministerio de Educación Pública, solicitó el asesoramiento de la División de Educación Básica, para la elaboración de su propuesta educativa para comunidades urbano-marginales. En este sentido se puso a disposición de ese Ministerio la experiencia lograda en más cuatro años, así como el proyecto y el modelo que se impulsa en Guararí.

"Solo conociendo de cerca la realidad educativa del centro, los problemas de la comunidad y las posibilidades, se puede promover un verdadero mejoramiento cualitativo de los procesos educativos, que a la postre orienten hacia el logro de una mejor calidad de vida", afirmó la Licda. Lorena Vargas.

III Congreso Mundial de Economía Ecológica

Tiempo de respuestas



Víctor J. Barrantes C.

Se acabó el plazo.

La idea que hace exactamente dos años germinó en la mente de un grupo de funcionarios de la UNA, cuando se les otorgó la sede, se cosecha hoy en forma de conferencia internacional de magnitud mundial.

Al III Congreso Mundial de Economía Ecológica no le queda más allá; a partir del 24 y hasta el 28 de octubre alrededor de 800 participantes buscarán las respuestas que, en todas las latitudes del planeta, se han planteado al problema de la contaminación y de cómo hacer sostenibles los recursos naturales.

Aunque es claro que de la reunión no saldrá una proclama final - para que no sea un documento muy general - es seguro que se avanzará en la discusión de los cambios de la economía

Está confirmada la participación de los países menos desarrollados de Europa del este, Asia, África y América Latina, asistencia que en los congresos anteriores, de Washington y Estocolmo, no se había logrado. Asistirán científicos de Etiopía, Zimbabwe, Benin, Zaire, Sudáfrica, Polonia, Turquía, Vietnam, Corea, Bhutan, India, Nueva Zelandia, Ecuador, Cuba, Argentina y Colombia, entre muchos otros.

De esta forma se garantiza que la discusión sobre algunos temas sacará a flote las diferencias en cada país. Tal es el caso del novedoso convenio suscrito hace poco entre Costa Rica y los Estados Unidos para vender el servicio de secuestro de gases que absorberían nuestros bosques, para convertirlos en biomasa. Se discutirán los mecanismos financieros, económicos y de ejecución conjunta de tal convenio.

No menos se espera del tema de



Foto Mayra Bonilla

cómo hacer los ajustes en los sistemas de cuentas nacionales para incorporar y darle valor al recurso natural, cómo desarrollar el ecoturismo o cómo capacitarnos para el uso de los ecosistemas, sin sobrepasar su capacidad natural de carga.

Uno de los objetivos es que se favorezcan empresas, gobierno o grupos de interés que deben tomar decisiones con relación a los recursos naturales. Así lo reconoce el coordinador general del evento, Olman Segura: "todos hablamos de necesidades, pero el avance es muy poco; así es que si se da en esta reunión será muy significativo".

Revolución de la economía

Muchas y muy revolucionarias serán las ponencias o exhibiciones

sobre las aplicaciones prácticas de la economía ecológica que se analizarán en el congreso.

Una revisión de las 156 ponencias y 90 exhibiciones en el área de stands, anuncian grandes transformaciones en la forma como se han trabajado ciertas áreas. Algunas que, sin duda, plantean provocativas opciones a la economía actual son:

- Modelo biofísico para el manejo de los recursos naturales. Charles Hall, de la Universidad estatal de Nueva York, desarrolló un modelo geográfico que permite examinar el pasado y proyectar el futuro en forma interdependiente, de la demografía, el medio ambiente, considerando variables económicas y del desarrollo agrícola. Su ponencia está

basada en el caso de Costa Rica y con su visión podremos adelantar qué pasará con los diferentes escenarios nacionales según el estilo de desarrollo que promovamos.

- Richard Bell, por la empresa Evergreen Global Resources hará, en las áreas de exhibición, una demostración de cómo convertir el 100% de la basura y a un precio bajísimo, en productos como postes, cercas, paredes, cielo raso y otros productos, sin necesidad de disponer de botaderos a cielo abierto. Este experimento ya se aplica, con gran éxito, en Texas, Estados Unidos.

- Para el tratamiento de los humedales y manglares, la Universidad de Maryland, por medio de Enrique Reyes, Carl Fitz y Robert Costanza,

han desarrollado un modelo con el sistema de información geográfica, que permite medir y proyectar el impacto en la sociedad que ocasionarían estos ecosistemas en casos de inundación o cambios climáticos bruscos.

- Representantes de Zimbabwe, Benin, Bhutan, Rusia, Polonia y Nueva Zelandia, entre otros, promoverán la discusión sobre cómo deben ser las instituciones que se están creando en cada uno de los países para el desarrollo sostenible y cómo debe ser el manejo de los recursos naturales.

- No menos importante será el polémico tema del uso de los plaguicidas y los agroquímicos. Representantes del Caribe y Europa debatirán sus puntos de vista. Entre los expertos participantes estarán Doug Murray, Ron Janssen de Holanda, Gooffre Ker de Nueva Zelandia y Luisa Castillo de Costa Rica. Se dará a conocer una medición sobre el impacto de los plaguicidas en las especies y ecosistemas en general y su valorización.

- Mark Cockren y Gary Wolf de los Estados Unidos, A. B. Lumby de Sudáfrica, Dieudonné Bitondo de Camerún y Elizabeth Brito de Brasil expondrán el tema Análisis de las políticas alternativas para los mercados del agua. Ya sea como fuente de energía, riego o agua potable se discutirá sobre las opciones e incentivos adecuados sobre cómo manejar este recurso en el largo plazo. Se verán ejemplos concretos de Camerún, Arkansas, Sudáfrica y Costa Rica.

- El coordinador general del Congreso, Olman Segura, presentará, junto a otros especialistas de la Maestría en Política económica, el libro "Café y desarrollo sostenible", producto de una investigación reali-

zada el año pasado. En esa investigación, se hace una comparación cuantitativa de costos y beneficios de producir café en forma tradicional y orgánica.

Todo listo

Dos años exactos han transcurrido desde que se designó a la Universidad Nacional como sede del Tercer Congreso. Desde entonces un grupo, que se ha agrandado con la participación de otras universidades conforme llega la hora cero hasta completar 100 personas, divididas en 25 comisiones de trabajo, se ha encargado de todos los detalles para asegurar el éxito de la actividad.

Los días lunes, martes y jueves por la mañana se realizará una plenaria para todos los participantes. Por la tarde (de 2 a 5:30) se realizarán las exposiciones en cada uno de los seis salones, donde el participante se ubica según su área de interés, en siete conferencias diferentes.

El miércoles se realizarán las giras de campo a 10 destinos diferentes y el viernes, las visitas institucionales a seis diferentes centros de educación.

Pero no todo será académico. La actividad se complementará con un amplio programa cultural que incluye exposición fotográfica, videos, presentación de grupos musicales y otros que, por diferentes medios, darán a conocer un mensaje para el desarrollo sostenible.

El jueves será el banquete oficial. La actividad, que servirá al embajador de Holanda para explicar por qué su país financia programas de desarrollo sostenible, es abierta para todo el público y tiene un valor de \$30 (aproximadamente \$4.800).



Foto Mayra Bonilla

La acogida que tiene el evento habla de la buena voluntad de los más diferentes actores sociales por entender los alcances de este nuevo paradigma económico. El sector privado (bananero, industrial, compañías farmacéuticas y organizaciones ecológicas, entre otras) han inscrito a sus representantes y han contribuido parcialmente con la actividad. "Esto es un gran estímulo para los académicos para que

la discusión no se quede sólo en un grupo de universitarios o académicos", comentó Segura.

Todo lo que suceda de aquí en adelante será ganancia, como ganancia es la discusión de incorporar el manejo de los recursos naturales y la inversión en capital natural, derivadas de los dos congresos anteriores. Las inquietudes del presente están planteadas, quedamos a la espera de respuestas.



Foto Mayra Bonilla

Programa

Día	Mañana (8-12:30)	Tarde (2:30/4-5:30)
Lunes	- Inauguración oficial - Visualizando alternativas sostenibles	- Impacto ambiental de políticas microeconómicas (1) - Comercio y ambiente (2) - Incrementando el conocimiento (3) - Sostenibilidad y equidad entre generaciones (4) - Manejo forestal y desarrollo sostenible (5) - Principios de economía ecológica: puntos de vista de los economistas (6) - Desarrollo y recursos naturales comunales. Perspectivas críticas y perspectivas del sur (7) - Contabilidad de los recursos naturales y aplicaciones nacionales, regionales y sectoriales (1) - Población y ambiente (2) - ¿Qué necesitan las comunidades de la economía ecológica? (3) - Recursos acuíferos y valoración económica (4) - Agroecosistemas sostenibles (5) - Desarrollo sostenible y cambio estructural en Benin, Bhutan, Costa Rica y Países Bajos (6) - Asuntos relacionados con el ambiente y el contexto africano (7)
Martes	- Ecosistemas, biodiversidad, y desarrollo - Dimensiones sociales y éticas de la economía ecológica	- Reconceptualización del desarrollo en el contexto de sostenibilidad (1) - Sostenibilidad y empleo (2) - Transformación institucional (3) - Ecoturismo y parques nacionales (4) - Poder, precios y distribución ecológica (5) - Conflictos de valorización y economía ecológica (6) - Ecología y economía en la Cuenca del Caribe (7) - Equidad relacionada con el comercio (1) - Recursos acuíferos y manejo de otras opciones energéticas (2) - El papel de los medios de comunicación y la economía ecológica (3) - Manejo de los recursos marino-costeros (4) - Desarrollo de modelos biofísicos para el manejo de recursos en país en vías de desarrollo (5) - La política económica sobre género, ambiente y desarrollo (6) - Desarrollo rural y políticas de uso sostenible de la tierra (7)
Miércoles	Giras de campo	
Jueves	- Agroecosistemas sostenibles - Creando el desarrollo institucional para la sostenibilidad.	- Modelos de economía ecológica: determinantes de la capacidad de carga (1) - Biodiversidad y desarrollo: restauración ecológica (2) - Restablecimiento en sistemas económicos y naturales (3) - Asentamientos humanos y sostenibilidad (4) - Energía, entropía y tiempo: enfoques ecodinámicos (5) - Valoración de recursos y economía ecológica (6) - Negocios corporativos y economía ecológica (7) - Contribuciones de economía evolucionaria, organizacional e institucional (1) - Tecnologías limpias (2) - Contabilidad de recursos naturales y desarrollo sostenible (3) - Indicadores de medio ambiente y desarrollo sostenible (4) - Instituciones y tecnologías sostenibles (5) - Mecanismos financieros para alcanzar la sostenibilidad (6) - Temas de plaguicida y concientización de economía ecológica (7)
Viernes	- El financiamiento para el desarrollo sostenible - Nuevas perspectivas de economía ecológica	- Visitas a instituciones

- (1) Salón El Bosque
- (2) Salón La Paz
- (3) Salón La Selva
- (4) Salón El Futuro
- (5) Salón Libertad
- (6) Salón Las Américas
- (7) Salón Girasol

Tecnología Educativa al día

Xinia Molina Ruiz

Profesionales, educadores y estudiantes tuvieron una magnífica oportunidad de relacionarse con nuevas tecnologías educativas y sus aplicaciones en el marco de una Feria Tecnológica Educativa, que realizó recientemente el Centro de Investigación en Docencia y Educación (CIDE), y la Escuela de Bibliotecología, Documentación e Información de la Universidad Nacional (UNA).

La Feria Tecnológica Educativa, fue una forma novedosa de promocionar y divulgar nuevos productos tecnológicos que se pueden utilizar en educación, información e investigación, asimismo se dieron a conocer nuevos proyectos, actividades y sobre todo se logró una relación entre especialistas en este campo.

Feria

En la Feria Tecnológica Educativa, participaron empresas e instituciones que vienen aportando al desarrollo educativo, tecnológico y social de Costa Rica, a través de la búsqueda de nuevos usuarios y mercados para sus productos y servicios.

Durante esa actividad, los visitantes e interesados en los avances tecnológicos en el campo educativo, conocieron las aplicaciones y el uso de la tecnología educativa, así como el manejo de la información y la investigación.

Exposición de imágenes, solución de automatización, herramientas de apoyo a la educación, acceso a redes, soluciones de investigación educativa y proyectos de desarrollo, forman parte de esta Feria.



Nuevos productos tecnológicos que se pueden utilizar en educación, información e investigación, proyectos y actividades formaron parte de la Feria Tecnológica Educativa.

te de esta Feria.

Como parte de esta Feria se realizó un coloquio sobre "Nuevas estrategias para el manejo de la información y la investigación; asimismo se realizó un Encuentro Nacional de Especialistas e Informática Educativa"

Coloquio

El Coloquio "Nuevas Estrategias para el Manejo de Información", tuvo como propósito el capacitar a los educadores y actualizar a los bibliotecarios nacionales en el uso de las nuevas estrategias para el manejo de la información.

Sobre esta actividad, la Licda. Aracelly Ugalde, Bibliotecóloga de la UNA, explicó que durante el evento los participantes, tanto educadores como bibliotecólogos, lograron una capacitación en el uso de los recursos tecnológicos modernos que se pueden utilizar en Costa Rica y se promovió un mayor aprovechamiento de la información mediante la divulgación de nuevos servicios que directa o indirectamente benefician a la población infantil.

cian a la población infantil.

Encuentro

El Encuentro nacional de Especialistas e Informática Educativa tuvo como objetivo el brindar una actualización en el uso de los recursos tecnológicos modernos que se puedan utilizar en Costa Rica.

Asimismo, promover un mayor aprovechamiento de la información mediante la divulgación de los servicios existentes y la programación de nuevos servicios que directa o indirectamente benefician a la población estudiantil.

Como parte de este Encuentro se impartió el Primer Curso de "Multimedia-Hipermedia y Aplicaciones en la Educación", donde se contó como invitado al Dr. Manuel Prieto, Coordinador de la RIBIE de Cuba.

Estas actividades fueron complementadas con el uso y elaboración de softwares educativos, programación; y la enseñanza de la informática en los niveles de primaria, secundaria y universitaria.

Directorio de Especialistas

Xinia Molina Ruiz

La Universidad Nacional, en coordinación con el Centro para la Democracia, entidad sin fines de lucro adscrita a la Agencia Internacional para el Desarrollo (AID), esta convocando a los académicos que poseen doctorado y maestría para la realización de un Directorio de Especialistas.

La Dra. Sonia Marta Mora, Consejal de nuestra Institución, comentó que esta información es, en primer lugar, de gran valor para nuestra Casa de Estudios al permitir la pronta ubicación de recursos humanos en diversas áreas del conocimiento.

Por otro lado, dijo la Dra. Mora Escalante, se facilitará acciones de investigación conjunta con instituciones nacionales y extranjeras y, en el caso particular del Programa de Asistencia Técnica Parlamentaria que desarrolla el Centro para la democracia en la Asamblea legislativa Costarricense, se abre el camino a potenciales asesorías en proyectos de alto interés para el desarrollo nacional.

Para implementar este Directorio, la Licda. Rose Marie Ruiz, nombró en esta comisión especial al MSc. Adolfo Ruiz, a la MSc. Marlen Durán, la MSc. Alice Miranda, al Dr. Carlos Salas y a la Dra. Sonia Marta Mora, quien la coordinará.

En los próximos días los formularios correspondientes serán enviados a las unidades académicas con el fin de reunir, lo antes posible, la información requerida.

Al concluir este paso se espera ampliar el Directorio a especialistas con grado de licenciatura y con una amplia trayectoria en diferentes áreas de la ciencia y la cultura.

A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA

La Sede Región Brunca de la Universidad Nacional lamenta profundamente la partida del Padre Benjamín Núñez, Fundador y Exrector de nuestra Casa de Estudios, uno de los humanísticos más connotados del país. Su obra como académico y como líder social será siempre recordada por Costa Rica.

El Padre Núñez, con su proyecto de Universidad Necesaria, abrió el cauce para que los jóvenes estudiosos tuvieran acceso a la Educación Superior, al margen de los condicionamientos económicos y sociales.

Sus planteamientos -el modelo de Universidad y de Sociedad que soñó- seguirán orientando a los estudiantes, administrativos y docentes de la Universidad Nacional.

Nuestra Institución Regional recibió, especialmente en sus comienzos, el estímulo de su palabra y sus acciones.

En nombre de la Comunidad Universitaria de la Sede Región Brunca, rendimos un emotivo tributo a su memoria.

José Alfredo Pineda Dubón
Decano
Sede Región Brunca

Félix Riveros Morales
Vicedecano
Sede Región Brunca

SEPUNA A la comunidad universitaria

El Consejo Central de Posgrado de la Universidad Nacional comunica ala comunidad universitaria que tiene en estudio las siguientes propuestas :

- Programa Regional de Maestría en Ciencias, con énfasis en Estudios Ambientales y Gestión de Desechos", propuesto por el Departamento de Química.

- "Especialidad profesional en Medicina Veterinaria de Equinos", propuesto por la Escuela de Medicina Veterinaria.

Aquellas personas o unidades académicas interesadas en conocer la documentación, pueden consultarla en el SEPUNA, y si lo desean aportar su criterio.

MSc. Marlen Durán
Presidenta SEPUNA

Rogelio Cedeño Castro (*)

Cuando los marines estadounidenses desembarcaron en Puerto Príncipe, el lunes 19 de setiembre recién pasado y comenzaron a recorrer las calles de la capital haitiana, se encontraron con una inmensa multitud de seguidores del derrocado presidente Jean Bertrand Aristide que empezaron a manifestar su júbilo y expresar su voluntad de poner fin a tres años de terror militar. En un vivo contraste con la prepotencia de los grupos de attachés (1) que salían a las calles, durante las semanas anteriores, a respaldar las acciones de los militares y la policía frente a una posible invasión estadounidense, los seguidores del movimiento LAVALAS (avalanchas en idioma creole, la lengua de expresión popular de las grandes mayorías haitianas) salieron a demandar el respeto a la voluntad popular expresada en las urnas electorales el día 16 de diciembre de 1990, bruscamente cortada el último día de setiembre de 1991 por un cruento golpe militar que dio origen a un régimen, cuyas fuerzas paramilitares han asesinado a más de tres mil seguidores de Jean-Bertrand Aristide, durante más de dos años, en un afán por consolidar mediante el terror lo que no pudieron conseguir mediante el respaldo popular.

La gran familia del 30 de setiembre y los más pobres

Es así que el derrocamiento del presidente Jean Bertrand Aristide, por parte del ejército encabezado por el general Raúl Cedrás y el coronel Michel François, jefe de la policía de Puerto Príncipe y la serie de hechos que desencadena este evento ocurrido el 30 de septiembre de 1991 (2), han tenido la virtud de poner en la agenda internacional, aunque sea solo por fugaces instantes, la inmensa tragedia que vive el pueblo haitiano desde hace muchas décadas. Se trata de uno de los pueblos más pobres y martirizados del continente, es decir de un pueblo que conforma un estado-nación en donde la renta anual per cápita difícilmente alcanza los 300 dólares estadounidenses, la esperanza de vida al nacer apenas sobrepasa los 50 años, se cuenta con un médico por cada 6000 habitantes, el analfabetismo (tanto en creole como en francés, lengua esta última que habla y escribe solo la clase dirigente del país) alcanza al 80% de la población, el 1% de la población concentra en sus manos el 70% de las mejores tierras del país, las fuentes energéticas son escasas y caras, al mismo tiempo que los recursos pes-



Haití o el sitio de los olvidados de la tierra

queros se encuentran prácticamente agotados. Dicho de otra manera: puede afirmarse que en una superficie de unos 27 mil Km2, una empobrecida población, conformada por casi 7 millones de habitantes, araña los últimos recursos forestales y tiene ante sí, la sola certeza de las grandes hambrunas exterminadoras que traen aparejados el agotamiento de los recursos energéticos y el empobrecimiento de los suelos por vía de la erosión.

Los Duvalier: buenos amigos del "Mundo libre"

En lo político, un régimen autoritario y amigo de las democracias del "mundo libre" gobernó desde 1957 protegiéndole las espaldas al imperio estadounidense que siempre ha considerado esta región como su traspatio. Este régimen, primero fue encabezado por François Duvalier (Papa Doc) hasta su fallecimiento en 1971 y, posteriormente, por su hijo Jean-Claude Duvalier (Baby Doc) quien huyó del país en febrero de 1986, tras una revuelta popular, representó en la historia reciente de Haití la expresión de una suerte de "poder negro", en oposición al po-

La burguesía haitiana se encuentra, sin duda, más tranquila pues ya consiguió su objetivo principal, el cual consistía en no dejar gobernar al padre Aristide

der mulato que ha dominado al país durante la mayor parte de los casi 200 años de independencia del poder colonial francés (1804). Rápidamente los Duvalier impusieron el terror por medio de los TONTON MACOUTES (ogros encapuchados en creole), una organización paramilitar fundada por Papa Doc con el propósito de contrarrestar el poder del ejército y evitar así la sorpresa de un golpe militar. Esta organización es la que aún reina, por medio del terror, en Haití, solo que ahora es un brazo auxiliar de los propios militares.

Los eternos incumplimientos del general Cedras y sus attaches

La comunidad internacional y especialmente el consejo de seguridad de las Naciones Unidas que, desde el primer momento, repudió el golpe militar en Haití y dispuso el embargo petrolero y de las armas destinadas a ese país, acordó desde el pasado mes de julio una intervención militar ante los incumplimientos reiterados, por parte del régimen del general Raúl Cedrás, de los acuerdos de la Isla de Gobernadores (Nueva York), firmados el 3 de julio de 1993 y que preveían el retorno de Jean Bertrand Aristide al gobierno, a más tardar el 30 de octubre de 1993.

Pretextando ambigüedades en la amnistía acordada a los participantes en el golpe militar de 1991 Cedrás se rehusó a cumplir con lo acordado y se llegó así a setiembre de 1994, con un mandato del consejo de seguridad de la ONU que una fuerza multinacional encabezada por los Estados Unidos debía cumplir, al parecer durante la noche del domingo 18 al lunes 19 de setiembre de 1994. Es en este contexto que sur-

gen las negociaciones entre los jefes militares haitianos (los generales Raúl Cedrás, Phillipe Biamby y el coronel Michel François, jefe de la policía de Puerto Príncipe) y una misión estadounidense formada por el expresidente Jimmy Carter, el general Collin Powell y el senador demócrata Sam Nunn. De acuerdo con los resultados de esas conversaciones se llegó a un desembarco pacífico de las fuerzas de la Infantería de Marina estadounidense, en las mismas fechas, hablándose de que, a más tardar, el día 15 de octubre, el general Cedrás abandonará el país y se producirá el retorno al país del presidente constitucional Jean-Bertrand Aristide quien cumpliría solo lo que resta de su mandato (poco más de un año) antes de llamar a elecciones generales. ¿Quién ha ganado en esta negociación? No hay duda de que es preciso esperar el plazo del 15 de octubre para saberlo. ¿Será el hábil expresidente estadounidense o el austuro y cínico general haitiano, experto en maniobras dilatorias de toda clase como lo ha demostrado con creces en los últimos años?

La burguesía haitiana se encuentra, sin duda, más tranquila pues ya consiguió su objetivo principal, el cual consistía en no dejar gobernar al padre Aristide (3) durante la mayor parte de su período, de tal manera que la distribución del poder y la riqueza no cambiarán en ese sufrido país, verdadero paraje de los olvidados (y no solo condenados como decía el martiniqués Franz Fanon 1925-1961 en su obra que tituló LOS CONDENADOS DE LA TIERRA) de la tierra.

Notas

(1) Le Front révolutionnaire pour l'avancement et le progrès de Haïti FRAPH ou attachés, nuevo nombre de los TONTON MACOUTES según el diario francés LE MONDE Selection Hebdomadaire Edition Internationale N° 2349-Jeudi 11 novembre 1993.

(2) "La grande famille du 30 septembre", según el diario francés LE MONDE, Selection Hebdomadaire Edition Internationale ib. idem.

(3) Es importante destacar el hecho de que de que Jean-Bertrand Aristide es un sacerdote católico que milita en las filas de la teología de la liberación, dentro de las cuales ha organizado a los más pobres entre los pobres de Puerto Príncipe, como es el caso de los habitantes de la Cité du Soleil (uno de los tugurios más grandes de la capital haitiana).



El Proyecto de reactivación de las organizaciones comunales arrancó con el cantón de San Rafael de Heredia. (foto Cortesía de La República)

De vuelta a la comunidad

Víctor J. Barrantes C.

Con la inauguración del Centro de Capacitación para Dirigentes de Organizaciones Sociales, la Escuela de Planificación y Promoción Social (PPS) intenta revivir el sentido de comunidad en Costa Rica.

Con el proyecto Reactivación de las organizaciones comunales y apoyo técnico a la microempresa turística, en San Rafael de Heredia, la escuela de PPS quiere demostrar que la organización comunitaria es la más numerosa y representativa de los sectores populares y la alternativa más viable de la sociedad civil, frente a los procesos desmovilizantes y desmantelamiento de las organizaciones reivindicativas, según comentó el coordinador de este proyecto Jorge Cayetano Mora.

Se eligió el herediano cantón de San Rafael por varias razones: porque la cercanía con la UNA le permite realizar un programa de extensión más estrecho, porque es un cantón con múltiples y graves problemas y porque existen alrededor de 40 organizaciones.

En este caso, además de propiciar el acercamiento de la UNA con la población, se procura complementar la educación formal, promover procesos de capacitación permanente a estas organizaciones y desarrollar acciones de concertación entre las instituciones del Estado y los grupos locales.

El proyecto ha generado muchas expectativas en la comunidad, pues en él está reunida el conocimiento de más de 14 años de muchas investigaciones realizadas por la escuela de PPS, con organizaciones comunitarias.

"Este Centro tiene una estructura flexible, que permite a las organizaciones capacitarse para responder a necesi-

dades varias (...) y va a generar focos de progreso, impulsados por los mismos vecinos, porque sabemos que el progreso general de las comunidades, depende del progreso individual", anunció Mario Chaves, presidente de la Unión Cantonal de San Rafael.

También se procura, entre otros objetivos, localizar, gestionar y canalizar recursos monetarios, técnicos y materiales en diversas instituciones públicas y privadas.

La meta es devolver a las organizaciones comunales el producto de su experiencia, atendiendo sus necesidades más urgentes en el campo de la capacitación para la gestión organizativa.

El Centro empezó a trabajar desde el 8 de octubre con el módulo de capacitación sobre legislación, funciones y situación actual de las organizaciones comunitarias, que se extendió por dos semanas.

Continuará con un segundo módulo, del 5 al 19 de noviembre, sobre comunicación, divulgación y liderazgo y terminará, por este año, con un encuentro-diagnóstico juvenil sobre las necesidades y prioridades de acción para la juventud.

La inauguración de este proyecto, realizada el 1 de octubre, sirvió de paso para realizar un panel sobre "Capacitación para la participación ciudadana", a cargo del diputado oficialista Walter Coto y del expresidente de la República, Rodrigo Carazo.

A este plan piloto también se han incorporado otras unidades académicas de la UNA, la Dirección Nacional de Desarrollo de la Comunidades (DINADECO), la Confederación Nacional de Asociaciones, la Asociación Compañeros de las Américas, el Instituto de la Juventud de la UNA, la Defensoría de los Habitantes, del Movimiento Nacional de Juventudes, la Unión Cantonal de Asociaciones y todas las organizaciones del cantón.

Inicia Maestría en Integración Regional

Oscar Ml. Lépez V

Contribuir a crear una cultura de la integración y un clima que favorezca la confianza entre los pueblos, es en buena parte, la tarea que debe emprender la Maestría en Integración Regional, manifiesta el Dr. Rodrigo Carreras, viceministro de Relaciones Exteriores, en la lección inaugural que impartió con motivo de su inauguración oficial.

Al acto inaugural de la nueva maestría de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional asistieron autoridades universitarias, miembros del cuerpo diplomático, representantes de organismos regionales, académicos, estudiantes y público en general.

Además de rescatar y fortalecer los valores básicos que unen a los centroamericanos -agrega Rodrigo Carreras- la Maestría en Integración Regional nos debe ayudar a conocer las posibilidades de la región, a conjugar esfuerzos y a definir las tareas y roles que deben jugar los países y las instituciones del área en relación con la integración.

Enfatiza que hay que entender la integración como un proceso que lleve a los actores políticos a cambiar sus lealtades, expectativas y actividades, que enfrente el gran reto de la pobreza que nos agobia, y que ayude a comprender que lo técnico va a ser más importante que lo político.

Según señala el MSc. Jorge Mora, vicerrector académico en su discurso de inauguración de la nueva maestría, es necesario repensar y recrear la integración y generar nuevas formas de unión entre las naciones con miras a un destino común.

Manifiesta que la UNA en particular y también las otras universidades públicas del istmo han mostrado mucho interés en encontrar respuestas concretas a los problemas que enfrenta la región, conjugando voluntades y definiendo estrategias para abrir nuevos espacios, que posibiliten, mediante un trabajo multidisciplinario y pluralista, el desarrollo de Centro América.

La nueva maestría en Integración Regional -concluye Mora- resultado de la relación con diferentes organismos regionales y del trabajo perseverante de funcionarios de la UNA, manifiesta la vocación y el compromiso de esta universidad con el desarrollo de los pueblos.

Para la decana de la Facultad de Ciencias y Letras, MSc. Olga Marta Sánchez, la reflexión y construcción de pensamiento sobre la integración "se inicia aquí, en las universidades, por lo que su gran compromiso consiste en crear espacios para enfrentar los graves problemas de nuestro tiempo".

Por su parte la MSc. Marlen Durán, presidenta del Consejo Central de Posgrado de la UNA afirma, que con este nuevo programa "nuestra universidad está capacitada para formar los cuadros necesarios que enfrenten la gran empresa de construir la integración centroamericana".

Como un sueño hecho realidad califica el nacimiento de esta nueva maestría, su director MSc. Jaime Delgado.

Agrega que la integración es la nueva utopía para los países centroamericanos, y su logro es dominante y se sueña por todas partes, por lo que la región se alista para realizar esta magna obra.

No somos una amenaza

Jorge Camacho Sandoval (*)

En su artículo sobre la creación del Centro Internacional de Política Económica para el Desarrollo Sostenible, titulado "Pensar en Grande" y publicado en el último número de UNA-Informa, el Sr. Victor J. Barrantes hace afirmaciones falsas e inexactas y omite información relevante.

Sostiene el Sr. Barrantes que la "única amenaza" para el proyecto la constituye un inexistente recurso de amparo presentado por la Facultad de Ciencias de la Tierra y el Mar ante la Sala Constitucional. Agrega además, sin la necesaria precisión, que la Facultad presentó ante las autoridades universitarias otros dos recursos, uno de reconsideración y otro de nulidad.

Lo cierto del caso es que la Facultad de Ciencias de la Tierra y el Mar no ha presentado ningún recurso de amparo ante la Sala Constitucional relativo a la creación del CIPEDS. El Consejo Académico de Facultad presentó un recurso de reconsideración sobre los acuerdos del Consejo Universitario que crean el Instituto, cuyo fundamento comentaremos más adelante, y el Director de la Escuela de Ciencias Ambientales, Lic. Rodia Romero, presentó por su parte, un recurso de nulidad sobre dichos acuerdos. El único recurso de amparo que parece necesario, por ahora, es uno que nos proteja de la información falaz.

Nuestra posición: las idea es, en principio, un paso importante, adecuado y lógico

La complejidad del quehacer universitario, de la producción del conocimiento y de los objetos de estudio, hacen necesaria distintas formas y niveles de organización en la institución para responder, adecuadamente, al logro de sus objetivos. En todo caso, según lo establece nuestro Estatuto, cualquier forma organizativa debe promover "la participación efectiva de los miembros de la comunidad universitaria en la toma de decisiones", "el derecho de los miembros de la comunidad universitaria a la libre discusión" y "la excelencia académica". En ese marco, el Consejo Académico de Facultad considera, y así lo expresó en el recurso, que "la idea de crear una instancia académica "en la que concurren varias disciplinas o especialidades", que incorpora un componente de internacionalidad, coherente con la dimensión y cobertura de muchos de los problemas vigentes, con la universalidad del conocimiento, y que además pretende abordar la problemática del desarrollo en "armonía con la naturaleza", es en principio, un paso importante, adecuado y lógico".

Un segundo elemento que se debe dejar establecido es que, dada la figura estatutaria bajo la que se crea el CIPEDS, la de instituto interdisciplinario, y la temática que abordaría, el desarrollo sostenible, el Centro sería una instancia en donde "concurren varias disciplinas o especialidades". Indudablemente muchas instancias universitarias, y por supuesto la Facultad de Ciencias de la Tierra y el Mar, concurren al esfuerzo por el desarrollo sostenible. De ahí la importancia de establecer claramente modelos de coordinación, colaboración y trabajo conjunto, que garanticen un desarrollo armónico de la Universidad, el beneficio para todas las instancias involucradas y que favorezca "la más plena realización de todos y cada uno de los



miembros" de la comunidad universitaria y una mayor contribución al desarrollo nacional.

¿Por qué el recurso de reconsideración?

No obstante lo anterior, el acuerdo del Consejo Universitario que crea el Centro no acoge la propuesta organizativa hecha por la Maestría en Política Económica, ni la modifica, ni establece una alternativa. Lo que hace es crear una instancia, in abstracto, sin definir ni regular su "estructura, organización y funcionamiento" y nombra una comisión para que elabore una propuesta de reglamento al respecto.

Aparte de "poner la carreta delante de los bueyes" al crear una instancia sin establecer su funcionamiento, organización y estructura, el Consejo Universitario malinterpreta la letra y la ratio legis del artículo 124 del Estatuto Orgánico. Dicho artículo establece que el Consejo aprobará un reglamento que contemple los mecanismos de coordinación y dirección, refiriéndose a la figura de Instituto Interdisciplinario en general, y no para cada instituto que surja. Lo mismo es válido para la figura de la unidad matriz y para el sistema de estudios de posgrado, temas en los cuales se tramitan reglamentos de carácter general.

En todo caso, le preocupa a la Facultad de Tierra y Mar que surja un instituto sin estar claros esos mecanismos de coordinación, por cuanto se pueden producir impactos no deseados en otras instancias y actividades académicas. Esta preocupación no se origina de una psicosis colectiva en la Facultad, sino como resultado de la interferencia de autoridades y funcionarios en las competencias de la Facultad y la Unidades Académicas que se da con alguna frecuencia, en la posibilidad de trasladar la adscripción de programas y actividades académicas de Facultades y Unidades Académicas a la nueva instancia, como se ha manifestado en privado por autoridades y funcionarios a representantes de la Facultad y finalmente, por la ausencia de mecanismos que garanticen el beneficio de todas las instancias en la transferencia de recursos, humanos y de otro tipo.

El principio de legalidad: Un asunto fundamental

Aunque a veces resulte molesta para algunos, existe una normativa institucional y un marco legal nacional al cual estamos sometidos, querámoslo o no. Es fundamental mantener el principio de legalidad en nuestros procedimientos y acciones, so pena de dirigirnos al caos y la arbitrariedad. En el caso que nos ocupa, el Consejo Académico de Facultad plantea, en su recurso, la posibilidad de que algunos de los procedimientos seguidos y de los acuerdos tomados no se hayan ajustado a la normativa vigente y, en consecuencia, sean nulos. Se omitieron

por ejemplo, los dictámenes que establece el Estatuto, artículo 24, inciso f, por parte de la Vicerrectoría de Desarrollo y de "los órganos interesados" dentro de los cuales, por supuesto, está la Facultad de Ciencias de la Tierra y el Mar. Se suspende por dos años, sin ninguna justificación legal, el proceso democrático para la elección de las autoridades de la nueva instancia, a pesar de que los asuntos electorales son de competencia exclusiva del TEUNA. También se plantea la interrogante de cual es la razón de crear una instancia como instituto interdisciplinario y llamarla centro, siendo que en el Estatuto Orgánico esas denominaciones corresponden a figuras legales y formas de organización diferentes.

Un apego irrestricto a la normativa y al principio de legalidad es obligación de quienes asumimos responsabilidades de conducción y gobierno universitario. El primero de la fila tiene que ser el Consejo Universitario, por eso debe, como lo demanda el recurso de la Facultad, reconsiderar lo actuado a la luz de la normativa vigente y rectificar lo que corresponda. Nosotros cumplimos con señalar lo que nos parece inadecuado.

El modelo de desarrollo universitario: un debate postergado

El recurso de reconsideración planteado por la Facultad de Tierra y Mar y el de nulidad planteado por el Director de la Escuela de Ciencias Ambientales, no son más que la punta del iceberg de un debate, necesario y postergado, sobre el modelo de desarrollo que la comunidad universitaria quiere para la institución y sobre el estilo de liderazgo y conducción que permita ese desarrollo.

A muchos universitarios nos preocupa, entre otras cosas, el impacto del actual estilo de desarrollo sobre la calidad de la docencia a nivel de grado, sobre la ausencia de un proceso de renovación de la oferta académica docente, sobre la escasa o nula atención que se le brinda al mejoramiento de los recursos en el aula, sobre la disponibilidad de transporte para giras de estudiantes, etc.

También nos preocupa un estilo de conducción en los que se da el irrespeto a las atribuciones de las instancias de Unidad Académica y Facultad, en el que algunos, y no todos, deben cumplir las normas y procedimientos. Preocupa la creación de instancias para que luego se reglamente su funcionamiento mientras que se invoca la ausencia de reglamento para mantener como letra muerta instancias tan importantes como la Asamblea de Representantes. Preocupa, y mucho, que se presupuesten más recursos para gastos de alimentación que para material didáctico.

Las preocupaciones son múltiples y variadas. Bien harían las autoridades universitarias, y el Consejo Universitario en particular, en poner atención a las mismas y como primer paso, promover la discusión sobre el desarrollo que queremos.

La suerte del CIPEDS no depende de las autoridades judiciales como falsamente lo afirma el Sr. Barrantes, sino, por ahora, del Consejo Universitario. El futuro de la Universidad Nacional depende, dichosamente, de toda la Comunidad Universitaria.

(*)Decano

Facultad de Ciencias de la Tierra y el Mar

El Padre Núñez

Vladimir de la Cruz (*)

El sacerdote Benjamín Núñez Vargas, más conocido como el Padre Núñez, nombre de guerra y reconocimiento cariñoso y respetuoso de quienes le trataron, sin ninguna duda es una de las personalidades que más influjo ha tenido en la vida política, intelectual y social de los últimos 50 años.

Inició su activismo político en la década del 40. Primero como religioso cuando asumió el compromiso que le trazó el Arzobispo Sanabria de prepararse en el campo sindical, para lo cual fue enviado a los Estados Unidos, con el ánimo de desarrollar una central sindical alternativa a la Confederación de trabajadores de Costa Rica (CTCR), que dominaban los comunistas y actuaba como única organización obrera en el país.

Así retornó, llamado de urgencia por Sanabria, e impulsó una nueva organización sindical, la Confederación de Trabajadores Costarricenses Rerum Novarum, organización que en la práctica se puso a frente del sindicalismo existente y del gobierno reformista de Calderón y luego de la Administración Pública.

Sanabria consideraba que la nueva organización no era divisoria del movimiento sindical por cuanto los afiliados que llegó a tener no ingresaban a la CTCR por diversas razones, incluidas las políticas anticomunistas y, que el esfuerzo que la Iglesia impulsaba era consecuentemente un fortalecimiento del movimiento sindical porque ampliaba los niveles organizativos de los trabajadores.

En la práctica la organización que impulsaba a través del Padre Núñez sí dividía al movimiento sindical aludiendo sentimientos cristianos y antigobiernistas, convirtiéndose de hecho en esos años en el brazo sindical de la oposición política a los gobiernos de Calderón y Picado. Ello a pesar de que los comunistas estuvieron de acuerdo "en cederle" un puesto en la Junta Directiva de la CCSS como representante de dicha Confederación, por lo que llegó a la Junta Directiva, como miembro suplente de la Caja en representación de la Rerum Novarum, durante el período 1946-1948 y durante el período 1948-1949, como Ministro de Trabajo del Gobierno de facto, de la Junta Fundadora de la Segunda República, presidió dicha Junta Directiva, período en que también ejerció por recargo el Ministerio de Relaciones Exteriores y Culto.

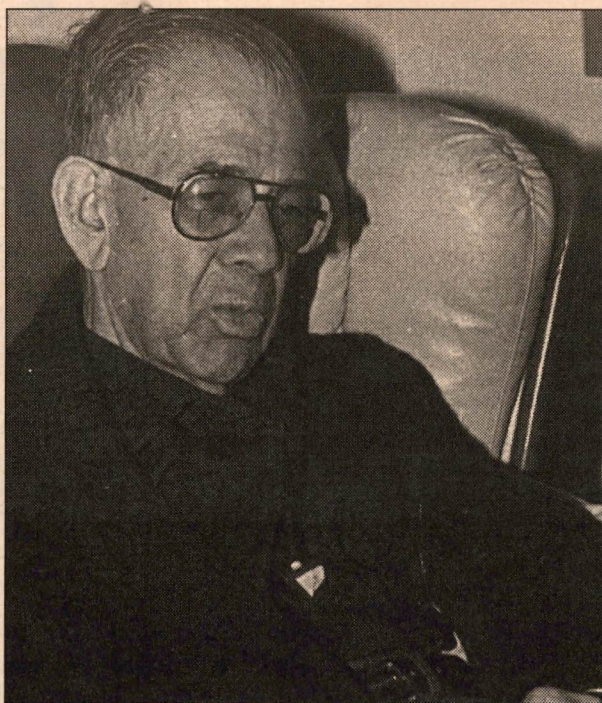
En los sucesos armados de marzo y abril de 1948 participó activamente como Capellán del Ejército de Liberación que comandaba José Figueres, por el cual se le dio el grado de Coronel, que se lo mantuvo el Ministerio de Seguridad hasta su muerte. En este conflictivo papel importante de mediador desempeñó al final de la Guerra y con su firma, la de Figueres, la de Manuel Mora Valverde y Carlos Luis Fallas, se firmó el Pacto de Ochoyero, en el cual se comprometían los triunfadores de la guerra a respetar la libertad de organización partidaria y sindical, entre otras medidas, que rápidamente la Junta de Gobierno de la cual era miembro, no cumplió.

Le oí decir que en el seno de la Junta, José Figueres, Francisco Olich y él fueron los únicos que se opusieron a la ilegalidad del Partido Vanguardia Popular, del decreto N° 105, de 17 de julio de 1948 y que repercutió al segundo párrafo del Art. 98 de la Constitución Política de 1949, que sirvió para ilegalizar muchos partidos políticos en Costa Rica hasta 1969. Sin embargo, en agosto de 1948, él como Ministro de Trabajo asumió, personalmente, la tarea de disolver y proscribir a la Confederación de Trabajadores de Costa Rica y someter a un sector de los trabajadores organizados en el blanco de la persecución, la cárcel y obligarlos a la lucha clandestina y algunos de ellos al autoexilio porque no se les daban garantías a sus vidas.

Junto con su hermano Santiago, también sacerdote, desarrolló parte de sus luchas sindicales y también, más su hermano, dedicaron importantes esfuerzos para desarrollar e impulsar el movimiento cooperativo en la década del 40.

Durante los Gobiernos de Figueres se desempeñó en el campo de la diplomacia, siendo Embajador ante la ONU en el período 1954-1956; Embajador en Israel (1970-72), Embajador en Rumanía (1971-1972); en el Gobierno de Oduber también ocupó la Embajada de Israel (1977-1978), llegando a identificarse notablemente con la causa sionista del Gobierno Israelí y a querer inmensamente al pueblo judío, al extremo que en broma manifestaba que él podía llegar a ser rabino. Fue Presidente "vitalicio" del Instituto Costarricense Israelí. Durante el Gobierno de Luis Alberto Monge se desempeñó también como Embajador ante la UNESCO, Francia, (1982-1986).

También desempeñó parte de su práctica política como miembro de la Junta Directiva del INVU (1957 a 1968) y como activista distinguido del Partido Liberación Nacional, asesor espiritual y político de los Presidentes que ese partido ha producido, al extremo que se ha afirmado que los discursos de inauguración de las administra-



ciones liberacionistas pasaban por su consejo y pulido, cuando no por su redacción íntegra.

Miembro destacado del Partido Liberación Nacional desde el propio nacimiento de dicha organización, al suscribir en la finca La Paz, en San Ramón de Alajuela, el 12 de octubre de 1951, el documento que hizo surgir el Partido, su Carta Ideológica. Desempeñó un papel activo en la renovación que se le trató de imprimir a Liberación cuando un grupo distinguido de sus partidarios impulsaron, a finales de la década del 60, el Movimiento de Patio de Agua, del cual fue mentor y gestor.

Quizás su última lucha política a fondo fue impulsar y apoyar la precandidatura primero y luego candidatura de José María Figueres Olsen, con lo cual cerraba en cierta forma el círculo de su activismo vinculado a los Figueres. Al morir se había nombrado Presidente Honorario del Partido Liberación Nacional.

De origen campesino, de Pacayas de Cartago, pudo estudiar en el Colegio Seminario donde desarrolló su vocación sacerdotal. Desde 1938 año en que se ordenó sacerdote ejerció el magisterio católico con bastante liberalidad, no solo por su vínculos con el sindicalismo y la política sino también por algunos pronunciamientos suyos, que algunos han visto como paralelo de los movimientos revolucionarios cristianos de teología de la liberación que se desarrollaron en la década del 60 y 70 en América Latina, así como por su práctica académica. Durante los últimos diez años de su vida desempeñó también el sacerdocio activo en San Isidro de Coronado, lugar donde vivía, Iglesia que también había tenido a cargo como cura párroco desde 1949 y algunos años en la década del 50.

En el campo intelectual sus primeros estudios universitarios fueron en Niagara University, en 1941, donde obtuvo, el título de Bachelor of Arts en Ciencias Sociales, luego en The Catholic University of America, en Washington, donde en 1943, obtuvo el título de Master of Arts en Ciencias Sociales y finalmente en 1976 obtuvo su Philosophiae Doctor en Sociología. Durante muchos años se desempeñó como profesor en la Universidad de Costa Rica en Sociología, particularmente en los Estudios Generales.

En el segundo gobierno constitucional de Figueres se le encomendó la organización de la Universidad Nacional, como un nuevo proyecto académico, que él luego llegó a definir como la Universidad Necesaria. Bajo su rectorado (1973-1977) muchos profesores del exilio latinoamericano y particularmente chileno tuvieron el calor de los costarricenses y la posibilidad de un trabajo digno.

Como Universidad Necesaria impulsó la idea de vincular la Universidad a regiones marginales del Valle Central y crear en aquellos años iniciales un sistema de ingresos a la Universidad avanzado, audaz y revolucionario en muchos sentidos, que incluyó la posibilidad de que no bachilleres pudieran ingresar a la Universidad si atestaban experiencia y trabajo en el campo profesional.

De madre costurera y padre herrero nació el 24 de enero de 1915 y murió el 19 de setiembre de 1994. Su vida agitada, intensa, activa en todos los campos ejemplifican sobre uno de los hombres que más impacto ha tenido en el desenvolvimiento institucional y político del país. Teniendo la capacidad, la inteligencia y hasta los adeptos no fue, probablemente, Presidente de la República por Liberación Nacional por ser sacerdote y tampoco Obispo por estar metido en la política.

(*) Historiador

Imágen-identidad

Henry Granados Gamboa

Tras una investigación hecha en un introductorio de la Facultad de Ciencias Sociales, sobre el impacto de la publicidad en la mentalidad de las personas, nació en nuestro grupo una serie de cuestionamiento y reflexiones.

Siendo la publicidad hoy día tan importante, es necesario pensar qué y cómo se nos está vendiendo. Generalmente no analizamos la publicidad y simplemente nos introducimos en su mundo; sin darnos cuenta que somos dominados y utilizados.

Los medios publicitarios usan la insatisfacción de las personas con su estilo de vida y nos hacen creer que con determinado producto alcanzaremos la felicidad y saldremos de este aburrimiento, que según ellos, es nuestra vida cotidiana.

Ahí está el problema: en ese hacer menos que buscamos todos los días. Ahora ni siquiera hay que luchar para ser aceptado por nuestros amigos; ya no hay que ser simpático, solidario o amistoso, basta con andar unos pantalones de mezclilla "New Balmain", unas tenis "Nike" y una gorra alusiva a los Bulls de Chicago. Y nuestros valores e identidad ¿dónde están? en que nos hemos convertido? Somos acaso un montón de marcas extranjeras caminando por ahí o hay algo que nos haga valer como personas?

Lo propio se ha dejado de lado, los tamales de navidad, el picadillo de arracache en Semana Santa. En vez de servir una olla de carne nuestras casas, preferimos llamar a "Pizza Hut" o ir a "Burger King". trata desde luego de facilitarnos las cosas y sentirnos modernos.

Acorde con ese patrón implantado por los publicistas y junto con ese buscar hacer la vida más fácil, viene como consecuencia la pasividad que caracteriza a la juventud hoy en día, ello se palpa en la falta de integración a los procesos sociales y universitarios. Queremos ocultarnos detrás de una imagen de chicos modernos y cerramos nuestros ojos a la realidad.

Hay poco interés. En el campo social, cuántos hemos pensado en el problemas de los chapulines y lo que hace el gobierno al respecto, del por qué hay tanta violencia en nuestro país. Sólo en el mes de julio ocurrió por lo menos un asesinato por semana, en todos los casos del esposo a su cónyuge en presencia de los hijos.

En los últimos años se han visto crecer los anillos de miseria cerca de las zonas urbanas, hay gente viviendo en condiciones paupérrimas, niños que jamás sabrán lo que es el estudio. Cuántas veces nos hemos tropezado con un niño que dice-me regala algo?-Y cuántos campesinos hay que sudan más de ocho horas diarias para ganarse una miseria de salario.

Si habláramos del campo internacional oímos noticias de Haití donde las personas mueren de hambre, mientras EE.UU. tras haber cerrado el comercio está decidiendo si los invade. Y si hablamos de Ruanda donde más de la mitad de las personas están a punto de morir de cólera y ni siquiera hay camas para los enfermos, ni comida y ya se habla de un negocio.

Y mientras tanto en nuestras casas es imprescindible el VHS y dos televisores, si se puede. Y las madres sufrirán aguantando a los niños sin supernintendo.

En el campo universitario hay problemas como que el 80% de los alumnos no votan en las elecciones, con el pretexto de que ningún candidato les agrada, entonces por qué nadie formó otro partido? Otros ni siquiera se dieron cuenta que habían elecciones, no saben si en su escuela hay asociación, y casi todas las que hay parecen estar de adorno.

En lo académico nos interesa más pasar los cursos que aprender algo de ellos, cuántos profesores logran integrar a sus alumnos a participar en el grupo? qué se está creando en la Universidad? profesionales críticos y conscientes de la realidad o "profesionales computadoras" que se les oprime un botón y reciben sus conocimientos, pero no saben hacer nada.

Nos hemos convertido en esos seres pasivos y sacados de la realidad? Qué pasó con la lucha por el mejor futuro y qué con el amor a nuestra Universidad; si la apreciáramos un poquito lucharíamos por un cambio de mentalidad, una adaptación de los cursos de mayor incursión en la realidad nacional, la integración a la vida universitaria de más estudiantes, por eso tenemos que luchar, no por ser lo que somos, vestir lo que no es nuestro, y pensar como los demás. No es esto más estupidez?, para qué pensar como otros si nuestra cultura tiene tantas maravillas y sobre todo tantos problemas en los que podríamos trabajar?

(*) Estudiante de Sociología

La sede regional brunca en la UNA

Nury Cervantes de Infante (*)

Para hablar de la Sede Región Brunca y su inserción dentro de la Universidad Nacional, es necesario situarse en el contexto histórico que dio origen a las mismas: conocer cómo y porqué nació la UNA, a cuáles objetivos responde la creación de una universidad más en el país.

Esto nos lleva necesariamente a los documentos originales de quienes crearon la UNA en 1973.

Una vez que nos hemos ubicado en lo que es el ser y el ente de la Universidad Nacional, apenas sí vamos tomando clara conciencia de lo que fue, de lo que ha sido y lo que debe llegar a ser, si se pretende que responda realmente a los postulados que dieron origen a su creación, los cuales están esbozados por el Padre Núñez, primer Rector de la UNA, en el suplemento "Hacia la Universidad Necesaria".

En palabras del Padre Núñez "...la universidad debe definir a qué intereses sociales concretos va a servir, y decidir si intenta reproducir simplemente un modelo de organización de la sociedad o bien generar otro nuevo, sobre la transformación del existente".

En mi criterio esta frase todavía tiene vigencia y tal vez lo que ha sucedido es que aún hace falta ese análisis serio, la crítica creativa y una verdadera investigación científica que refleje la realidad costarricense a la que se debe dar respuesta pronta y oportuna, no sólo desde las diferentes regiones del país. Esto, si queremos que el grito de Córdoba sobre la democratización de la educación superior, todavía tenga verdadero eco a los setenta y seis años de que fue escuchado por primera vez, en 1918 (Tunnermann, 1978).

La UNA se ha enclaustrado en el Valle Intermontano demasiado tiempo y le ha faltado visión futurista para situarse geográfica y cronológicamente con mayor anticipación, como corresponde a la Universidad necesaria, la cual debe promover realmente el desarrollo cultural, económico, político y social de los pueblos costarricenses; sin discriminación de capas sociales o distancias que se interpongan a ese derecho de oportunidades educativas.

Llegando a este punto concreto, es donde entonces comenzaría el papel que deben jugar las secciones o sedes regionales; que inserten en la Universidad, pero estando más cerca del acontecer regional, podrían darse a la tarea de una búsqueda de soluciones real-

mente universitarias.

Significa esto, programar carreras bien planificadas de acuerdo con la demanda real; no sólo considerando las solicitudes de los estudiantes-a veces utópicas y fuera del contexto de la realidad regional del país- sino las necesidades de las regiones y de los costarricenses en general.

Respecto a lo anterior, y fundamentalmente en la Sede Regional Brunca, es necesario actuar con un criterio muy amplio, por las restricciones presupuestarias que limitan la oferta académica, si ésta no ha sido bien planificada, coordinada con las facultades en Heredia y basada en necesidades muy justificadas de la región.

Si la Sede Región Brunca no da la respuesta que los habitantes requieren -aún cuando no haya mercado para los profesionales que se gradúan en determinadas carre-

ras- sucede que proliferan las universidades privadas que sí ofrecen lo que los estudiantes piden y pagan, aunque el país esté saturado de esos profesionales.

De manera que, el reto no es algo simple y sencillo, ni está al alcance de una sola persona; es una labor de conjunto que requiere de un equipo de profesionales con

mentes claras y dispuestas desinteresadamente a luchar por metas más amplias y justas que llenen las aspiraciones no sólo de los pueblos del sur, sino las de cualquier hombre o mujer, sin importar dónde se encuentre.

La labor que exige una verdadera universidad, debe ir más allá de las fronteras del país o la región donde se inserte la infraestructura física; es aquella que tiene que ver en el mejor de los casos- con la academia, en su significado más antiguo y más completo... debe ser el motor de generaciones, innovaciones e incluso revoluciones en el mejor sentido de la palabra.

Para ello, se hace necesario la efectiva identificación de nuestras autoridades universitarias, porque la decisión política es fundamental para cualquier acción que se emprenda en la UNA.

La esperanza se posa ahora en el remozamiento del Consejo Universitario y en la nueva administración de la Sede Brunca. Esperamos que ellos puedan llevar adelante con éxito, esa gran responsabilidad que tienen sobre sus hombros, para el bien no sólo de la institución, sino en especial de los costarricenses, quienes nos preparamos para el advenimiento del nuevo siglo.

(*) Funcionaria Sede Brunca



El ser humano, desde niño, debe adoptar y fortalecer hábitos que le garanticen una excelente calidad de vida.

Salud o enfermedad, nuestro aporte o negligencia

Dra. Zinnia Cordero Vargas

La importancia implícita en la promoción de la salud solo puede ser manifiesta en nuestro diario vivir, cuando la hayamos metalizado y comprometido a nivel racional.

La experiencia luego de la campaña contra el cólera, en la que se invirtió una suma considerable de dinero y esfuerzo en la elaboración y distribución de mensajes alusivos, me deja como enseñanza que al ser humano hay que formarlo, no simplemente informarlo.

Formarlo para que desde niño adopte y fortalezca hábitos que le garanticen una excelente calidad de vida; que le garanticen un medio ambiente adecuado para el desarrollo como persona sana; que le garanticen una comunidad en donde crecer y convivir sin temor a contagios por enfermedades prevenibles.

Calidad de vida es lo importante. Calidad como un derecho del hombre y para el hombre.

Impregnarse en promoción de la salud es construir calidad de vida; es responder con la razón al llamado de la conciencia, sin pretender soñar.

Pero cuán difícil es modificar un hábito en el adulto, mientras que forjarle conciencia desde niño, en la promoción de la salud, es invertir a largo plazo con beneficios valiosos para el desarrollo personal y comunitario.

Aparece el dengue en el país y nuevamente la estrategia de campaña masiva se utiliza para informar al público. Durante meses se ha anunciado en los medios de comunicación que debe erradicarse todo reservorio de agua estancada, como por ejemplo, los floreros con agua. La falta de conciencia del peligro que corre la comunidad de ser contagiada, hace que a estas alturas de la campaña haya personas que insisten en mantener esos recipientes con agua, acudiendo a que la cambian todos los días, en

el mejor de los casos; o que les produce lástima porque la matita está tan linda..., en el peor.

No puede llamarse ignorancia porque estamos informados permanentemente por la televisión, en la radio y en la prensa. Debe llamarse hábito negativo por costumbre, modificable solamente si por conciencia se acepta que la salud es una responsabilidad de todos y que la negligencia de alguno puede lesionar la calidad de vida de muchos.

El sabio refrán "más vale prevenir que lamentar" debe sentirse cansado de andar de boca en boca. Debe llorar de impotencia al ver que es expresado de los dientes hacia afuera y como metabolito de la conciencia. Debe creer que se equivocó de planeta, porque es sin duda alguna, claro y ciertísimo; pero verbalizado y no aplicado.

La educación y la salud deben marchar de la mano principalmente cuando se trata de promover la salud. Debe existir un firme propósito de alianza entre ambas para poder combatir los graves problemas de salud que afectan a los países en vías de desarrollo. Los retos que en esta área se presentan ante los niños y jóvenes deben ser motivo de preocupación para que encausemos las directrices de prevención y promoción hacia su formación.

La idea de educar en salud a los niños en las escuelas se está reconociendo como una estrategia efectiva para mejorar las condiciones de salud de estos países. Fomentar la salud no es tan costoso como curar la enfermedad; fomentar la salud es educar al ser humano para que razone sobre la calidad de vida que desea para sí y para los demás. Es parte de la promoción; pero sobre todo, es amar la vida.

El Departamento de Salud invita al universitario a asumir responsablemente su rol como promotor de salud, previniendo hoy para no lamentarnos mañana.

(*) Directora Departamento de Salud

La sal y la invitada de piedra

M.Sc. Guillermo Paz C.

El más elemental principio de responsabilidad, dice que cuando se suscribe un escrito con su nombre, de su contenido y de lo expresado en él, se es responsable enteramente, a menos que uno haga citas textuales, dando razón de sus fuentes. Esto es lo que nos han enseñado nuestros mayores y en las aulas universitarias. Pero ahora resulta que la periodista Xinia Molina, dice que ella no es la persona indicada para responsabilizarse de lo que suscribió en el artículo sobre las Sociedades Anónimas Laborales. Una verdadera sorpresa porque uno puede considerar que se equivocó o que no fue así. En todo caso se rectifica o se sostiene lo suscrito, pero eludir el hecho, pretendiendo pasar como un invitado de piedra en los acontecimientos que interpreta y toma posición, indudablemente, no es la manera apropiada de informar a la comunidad y de ejercitar el periodismo.

Los que hemos tenido la fortuna y voluntad de ayudar a legislar, entendemos que las Leyes son normas generales que no pueden contemplar particularidades, por eso se reglamentan y se modifican a partir de la experiencia acumulada en su aplicación. Por esto mismo, no he dicho y menos escrito que la Ley SAL es solo un dechado de bondades como asegura doña Xinia que dije. Pero encontrar solo despropósitos en la ley Sal, como lo suscribe en su artículo inicial la periodista Xinia Molina no tiene sentido, porque entonces los diputados, que unánimemente aprobaron, estarían unánimemente cometiendo una falta de Lesa Patria.

Para aclarar al lector de que la Ley no es un despropósito para los trabajadores, ni para el país, elaboré el artículo mencionado. Su contenido no es que de a entender, sino que aseguro que lo expresado por la periodista Molina no se apega a la realidad, ni a la letra, ni al espíritu de la Ley Sal. En la respuesta de la periodista Molina, no hay una sola refutación a lo que sustentó y suscribo, de donde el lector puede sacar sus propias conclusiones en relación a los fines y alcances de la Ley.

Por otra parte explicarle a los lectores, no así a la periodista Molina puesto que lo sabe, que ni el Dr. Rodrigo Gutiérrez, ni el Lic. Arturo Rodríguez, ni el Dr. Gastón Certad, ni



la Dra. Silvia Saborío, ni el exdiputado Lic. Víctor Morales actores directos en la Ley SAL, estuvieron presentes en la actividad del IESTRA. El único actor directo que participó fue el Lic. Carlos Vargas Pagán, exministro de Planificación. A lo anterior hay que agregar el hecho de que auspiciadores y financieros iniciales, como el Banco Popular o la FUNA, entre otros, tampoco participaron en la actividad. Inicialmente la actividad se realizaría en el Hotel Herradura durante tres días con todos los servicios, pero finalmente se celebró en una sala de la UNA y financiado por el IESTRA y el SITUN.

Toda esta incómoda situación se dio, porque la actividad, tal y como fue planteada por la dirección del IESTRA se consideró, al menos precipitada e inoportuna. Así les fue planteada con anterioridad a su celebración en presencia de la Rectora, Decana de Ciencias Sociales, Directores, de Economía, de la Maestría de Economía, de Planificación y del Departamento Legal de la UNA, los cuales según tengo entendido tampoco asistieron al acto.

Dada la importancia de la ley para los trabajadores y para el país, planteamos que una actividad alrededor de la Ley Sal debía esperar el

reglamento (que se empezaba a elaborar y hoy está terminada su versión final para su rúbrica y publicación oficial); estar todos los actores directamente involucrados: trabajadores organizados del sector formal, representantes de trabajadores del sector informal, cámaras, asociaciones sociales, organismos internacionales, partidos políticos, antes centralizados y descentralizados del Estado entre otros; y ser una actividad de la UNA y no de una unidad que no había tenido ninguna participación ni directa ni indirecta en la Ley.

Por consiguiente, no es un problema de folklorismo el no haber asistido al evento como lo señala la periodista. Es no prestarse, en un asunto de tanta trascendencia, a ser utilizado para conseguir resultados como los expuestos en el artículo de la periodista Molina.

Por último, es totalmente cierto que: la Verdad nos hace libres. Doña Xinia expuso su "verdad", el suscrito también expuso su punto de vista. pero cuando su verdad pretende convertirse en la única verdad, estamos en la antesala del totalitarismo, vieja escuela que podríamos tratar de desterrar, al menos en la Universidad. Es la confrontación de ideas, de posiciones o de "verdades" de donde surge la libertad, doña Xinia.

LOGOS

Las Rejas Universitarias

JAIME GONZALEZ DOBLES

Por ausencia de diálogo e interacción, las diversas manifestaciones de la academia se parecen a nuestras casas: unas moles enrejadas sin sentido vecindario.

Las Unidades Académicas-en nuestras universidades actuales-ya no son áreas de un saber integral, sino encierros o prisiones estrechas donde vegetan las disciplinas bajo el sol de los intereses creados: cada una de sus actividades se concibe a sí misma como autosuficiente y se encierra en los predios de su pequeño feudo.

Esto refleja la crisis de los lugares intermedios de coordinación del saber: de alguna manera no son lugar de nadie. Solamente se hacen sentir cuando las circunstancias crean condiciones de confluencia de intereses creados.

El Decanato, por ejemplo, pierde mucho de su sentido histórico como cabeza en una área del saber: la sede del más viejo que impone su sabiduría. Con frecuencia, se convierte en simple lugar de trámite entre las instancias de dirección central y los pequeños feudos académicos.

Los universitarios solemos olvidar la referencia- en la definición de la Universidad-a un conjunto integral de personas que forman una corporación o una población unida por intereses comunes. Cada cual reduce lo universitario a las alcobas de piedra de su propio convento: su disciplina, su cátedra, su curso, su Unidad Académica.

En estas condiciones, las disciplinas son percibidas como las coronas o estandartes que aseguran el honor y el esplendor de cada uno de los feudos: no se pueden prestar, son sagradas. La interdisciplinariedad se vuelve así un mito: algo de lo que se habla para parecer actualizados.

Los Departamentos se asemejan al Vaticano: un estado, con un territorio muy pequeño, que ambiciona ser grande. Como la Iglesia Católica, centran su poder en la diplomacia que les facilite establecer los mejores concordatos posibles: la "palabra divina" de los Departamento se llama presupuestos.

El campus universitario parece una sede olímpica, en la que los competidores-esgrimiendo el pabellón nacional para asegurarse el respaldo necesario- se esfuerzan por sobresalir sobre los otros, sin aceptar más lazos de solidaridad que la aceptación del equipo indispensable.

Desde esta perspectiva, el gran reto de la Universidad es promover y sostener un adecuado sentido de globalidad: contrapuesta a la uniformidad, la globalización denota la incorporación al todo y la autonomía de las partes como fundamento de la propia identidad.

El auténtico fin de la academia es la formación de todos los participantes: su función es educativa. Pero no hay educación superior sin diálogo y respeto a la iniciativa ajena. De otra manera, la libertad de cátedra se convierte en una mentira académica: cántico de gallo que cacarea, con arrogancia, un repetido y envejecido juego de palabras sin contenido real.

PENSAMIENTO

'La única esperanza para la humanidad consiste en impedir la guerra'

ALBERT EINSTEIN

Quince años

En el camino de las letras

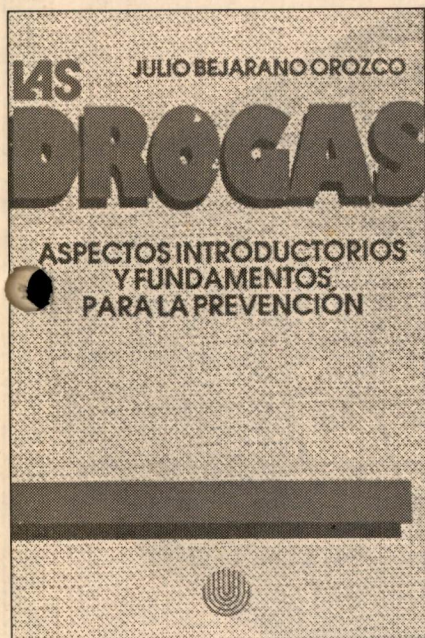
Xinia Molina Ruiz

La Editorial Universidad Estatal a Distancia (EUNED), cumplirá este 31 de octubre, quince años de ardua labor, tanto en la producción de textos universitarios como libros de línea editorial.

De cara al nuevo milenio, EUNED, en colaboración con las autoridades de esa Universidad, ha iniciado un interesante proceso de renovación, no sólo en la adquisición de equipos de sofisticada tecnología, sino también en el campo del mercadeo, distribución y calidad total.

Además de satisfacer las necesidades propias de producción, la EUNED, enfrentará nuevos retos, como será la publicación próximamente de "La Gaceta Legislativa", la "Revista de Jurisprudencia Constitucional", así como las "Consultas de la Asamblea Legislativa a la Sala Constitucional".

UNA informa, da a conocer algunos de los últimos títulos editados por esta editorial.



Las drogas

Ante la diversidad de enfoques en el campo de la farmacodependencia, el Psicólogo Julio Bejarano Orozco, propone en su obra "Las drogas -Aspectos introductorios y fundamentos para la prevención", elementos para el desarrollo de una perspectiva alternativa para enfrentar el fenómeno del uso indebido de drogas, de modo que puede ser aprehendido con fundamento en la realidad del país y con la amplitud y el carácter que exige este tema.

Por tratarse de una obra introductoria, el Lic. Julio Bejarano Orozco,

retoma algunas consideraciones históricas relevantes y presenta información sobre consumo de drogas y estadísticas relacionadas, para una ubicación apropiada al problema.

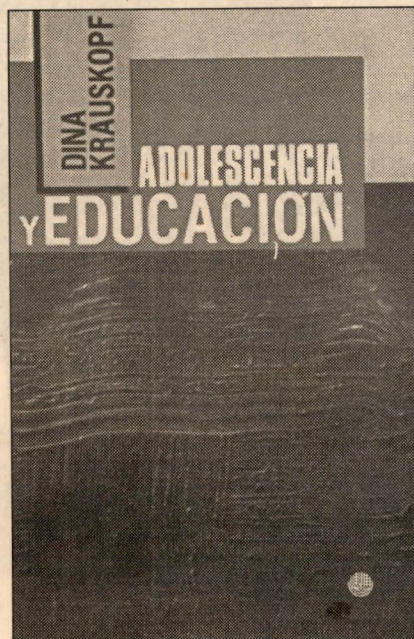
Esta obra se encuentra entre los primeros intentos a nivel nacional orientados a develar, analizar, y principalmente, problematizar, en torno a un tema de atención de gran parte de la ciudadanía.

Adolescentes y educación

Dina Krauskopf, psicóloga clínica, nos entrega en esta oportunidad la obra "Adolescentes y Educación", donde aborda dos temas fundamentales en la vida de toda persona: la adolescencia y la educación, ofreciéndonos los medios o instrumentos que posibilitan la comprensión del adolescente.

El lector encontrará un análisis del desarrollo de los adolescentes y de los problemas que pueden surgir en los ámbitos psicológicos, sexual, social y académico. La autora da esencial consideración a aquellos cuya resolución equivocada trae consecuencias negativas y perdurables para el individuo. Sin embargo, su análisis no se detiene ahí, pues ofrece los elementos necesarios para que el adulto detecte esos problemas y busque soluciones viables y apropiadas.

El aporte que brinda Dina Krauskopf, permite un mejor conocimiento de los jóvenes costarricenses y de las relaciones que pueden crear con sus profesores y otros adultos.

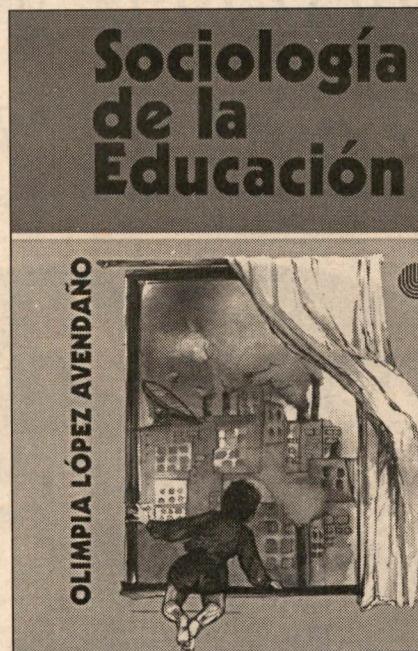


Sociología de la Educación

Olimpia López Avendaño, nos presenta en cinco temas, cuáles son los

principios generales y los datos científicos sobre los que se fundamenta una Sociología de la Educación.

Desde un amplio marco teórico, la autora nos presenta el tratamiento de lo educativo como fenómeno particular de la sociología; posteriormente nos sintetiza las tesis de renombrados sociólogos que analizan el tema la escuela y los procesos de aprendizaje. Avanzando en la obra, desarrolla la temática esencial de la relación existente entre ideología y educación, luego se ocupa de la educación en el contexto de las políticas del Estado; finalmente, recoge principios, tesis y datos fundamentales para dejar planteado el tema de una educación para la democracia en Costa Rica.



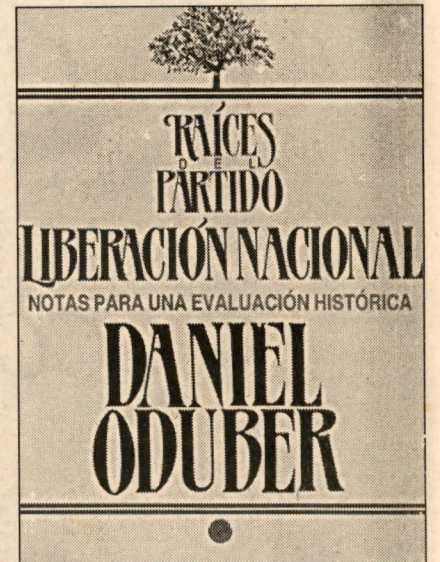
Raíces del liberacionismo

La Editorial de la Universidad Estatal a Distancia (EUNED), reedita la obra "Raíces del Partido Liberación Nacional; Notas para una evaluación histórica", del desaparecido Ex-Presidente de la República, Lic. Daniel Oduber Quirós.

La obra, recoge la experiencia de los cuarenta años de vida pública del Lic. Oduber Quirós, donde el autor explora las raíces tanto del Partido Liberación Nacional como el modelo liberacionista y, como uno de los responsables de ese proyecto histórico, lo enjuicia con propiedad y sin apasionamiento, para plantear un balance que al mismo tiempo, raíz de nuevas y futuras proyecciones.

De hecho esta obra se ha convertido en un texto de consulta para los políticos, los historiadores y los ciudadanos en general, y es la obra de estudio obligatorio por cuantos se preocupan por comprender la Costa Rica del presente y

traten de incorporarse al proceso de su historia, especialmente los jóvenes.



Del bosque a la sociedad

En un esfuerzo conjunto, la Presidencia de la República, la Universidad Estatal a Distancia y el Instituto Nacional de Biodiversidad, publican bajo el sello editorial de la EUNED, "Del Bosque a la Sociedad; Un nuevo modelo costarricense de desarrollo en alianza con la naturaleza".

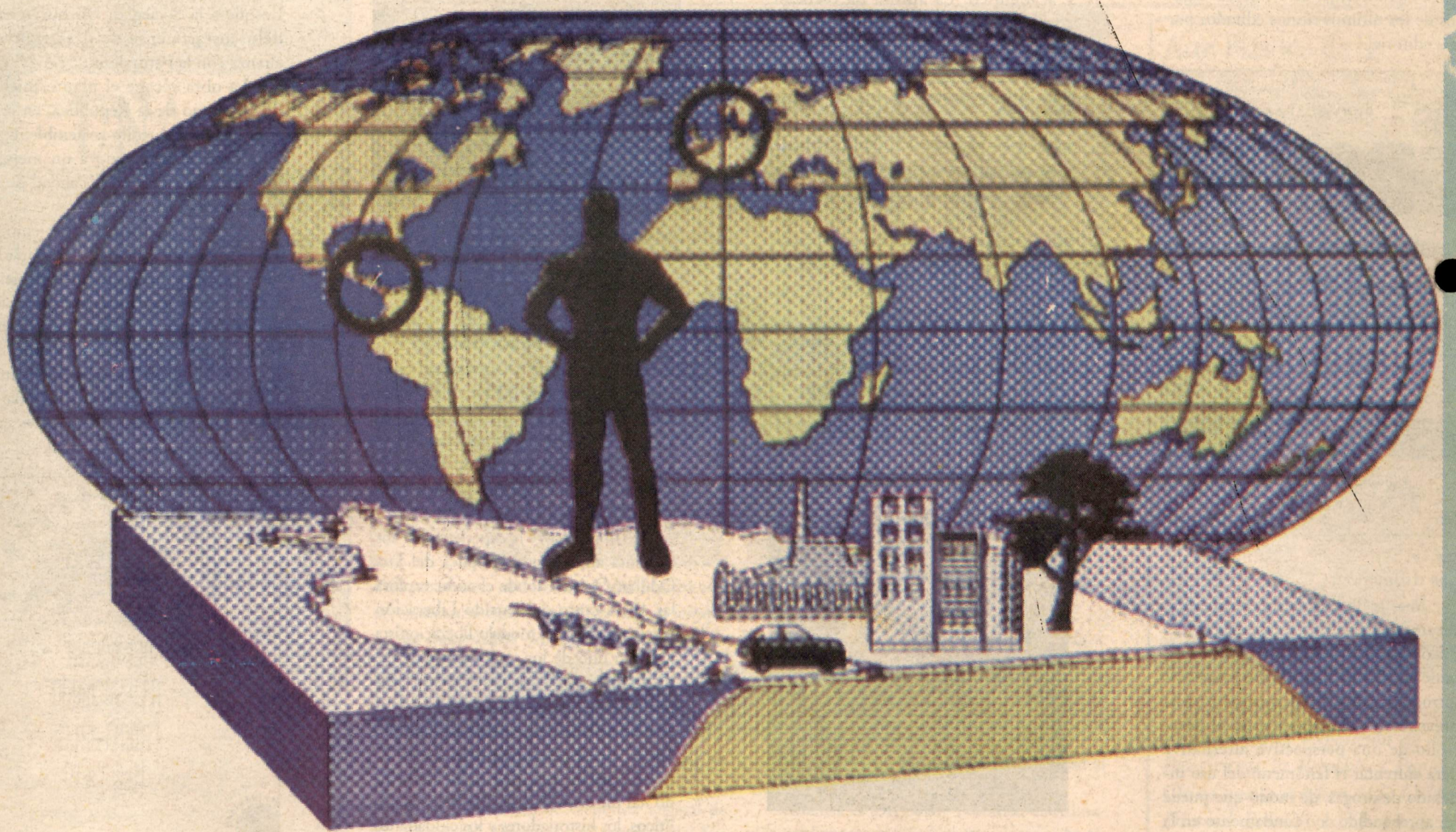
La obra recoge el planteamiento de Gobierno de la República, en relación con el desarrollo sostenible, cuyo objetivo esta orientado a un mejoramiento substancial en la calidad de vida de nuestro pueblo.

A través de este planteamiento, el Gobierno del Presidente José María Figueres, se propone, enfocar claramente las causas que conducen a la alteración del medio natural, pero sobre todo nos propone aprovechar las oportunidades que el patrimonio biológico nos ofrece para mejorar la condición de vida de los costarricenses, en sus aspectos económico, intelectual y espiritual.



UNIVERSIDAD NACIONAL
ACUERDO BILATERAL DE
DESARROLLO SOSTENIBLE
COSTA RICA-HOLANDA

*CONFERENCIA INTERNACIONAL
DESARROLLO SOSTENIBLE,
POLITICA REGIONAL Y
ORDENAMIENTO TERRITORIAL*



15- 16-17 DE NOVIEMBRE DE 1994
HOTEL COROBICI