

Cambio de guardia



El sociólogo Jorge Mora Alfaro y la lingüista Sonia Marta Mora, asumieron el pasado 3 de julio el mando de la UNA.

● Impulsar la reforma académica será la prioridad de las nuevas autoridades.

● Un sólido gabinete acompañará la gestión del rector.

● Al despedirse, Rose Marie Ruiz abogó por una universidad soberana, autónoma y crítica.

Págs. 10, 11, 12, 13



Un compromiso con el pueblo

- Más de mil estudiantes recibieron su título profesional.
- Se gradúa primera promoción del Convenio UNA-MEP-BID-BIRF.

Pág. 3



Rostros nuevos, viejas demandas

- Cerca de 200 estudiantes de la Universidad Nacional (UNA) participaron en un foro que culminó con un amplio pliego de demandas.

Pág. 7

En este número:

El compromiso con el pueblo.....	3
El az en los mares.....	5
Información fácil.....	6
Biocotecnología y segregación.....	6
Costos nuevos, viejas demandas	7
Cambiar el rumbo.....	8
Actualidad:	
El calderofiguerismo.....	9
Portada:	
Cambio de guardia.....	10, 11, 12, 13
La historia de la gente en historia.....	14
La novela testimonio, alquimia y la memoria.....	14, 15
Colaboraciones:	
El panorama económico.....	16
El compromiso con la totalidad	16
Buscar nuestro destino.....	17
Historia, identidad y compromiso filosófico.....	17
Cartas propias y ajenas.....	18
Logos.....	18
Libros.....	19



Publicación de la Oficina de Comunicación,
Heredia, Costa Rica
Teléfono 237-59-29
Fax 237-7032

Periodistas encargados
Víctor J. Barrantes C.
Oscar Ml. Lépez
Kinia Molina R.
Silvia Monturiol

Responsable de Circulación
Sección de Relaciones Públicas
Sara González

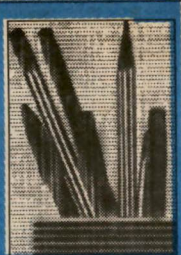
Foto Portada
Roberto Montero

Secretaria
Lorena Carballo G.
Nalda Arias

Artes y diagramación
Asesorías para la Comunicación

Impresión
Editorial la Razón

A UNA VoZ



Oscar Ml. Lépez V

Los colonizadores, los que en nuestra América, aniquilaron pueblos y destruyeron recursos naturales, no se han extinguido, siguen vivos y continúan con sus planes y proyectos de explotación y exterminio.

Colonizador es sinónimo de abuso, de irrespeto, de matonismo, de violación, de muerte.

El colonialismo va de la mano con el poder y éste lo usurpan unos cuantos países; el resto lo que hace es obedecer y someterse.

Ayer usaron las armas, la espada (y la cruz), los rifles, las bombas, etc, y hoy, los embargos y los dólares con los que compran personas y grupos.

Los colonizadores no soportan a los diferentes, a los auténticos, a los libres, a los que no se les doblegan; a estos no los toleran, los destruyen. Igual que destruyen a los personas diferentes, aniquilan a los pueblos diferentes. Los pueblos diferentes también estorban, son incómodos.

Los diferentes son distintos, piensan por sí mismos, no se someten, no aceptan a los



Los colonizadores están vivos

que se creen dueños de la verdad, del mundo y de Dios; a estos, los colonizadores los enfrentan y los aniquilan.

Diferente fue Cristo, Gandhi, Martin Luther King, Jorge Debravo... y otros... Hay personas diferentes, pero que haya pueblos diferentes, muchos dudan de su existencia.

Cuba es un país diferente con virtudes y defectos. Su pueblo no se ha doblegado, no se ha vendido, a pesar del embargo, del hambre y de su aislamiento. El Goliath norteamericano no ha podido vencer al pobre e indefenso David.

El embargo está allí y nosotros con él.

Jesse Helms, un nuevo colaborador del gobierno colonizador estadounidense y nuevo titular del Comité de Relaciones Exteriores del Senado, pretende, con un proyecto de ley, hacer más severo el embargo, endurecerlo aún más; e incluso motivado por ideas expansionistas busca sanciones internacionales contra la isla.

Son tales sus ideas imperialistas, que al estilo de Nerón, Hitler y Monroe, amenaza con severos castigos a los países que se atrevan a solidarizarse con Cuba.

¡Cuánto silencio, cuánto miedo, de gobiernos, intelectuales, organizaciones e iglesias ante esas amenazas! Importan más las migajas que les tiran (dólares), que el ham-

bre y el abandono del hermano pueblo cubano.

Estos colonizadores se disfrazan, quieren aparecer ante las naciones como paladines, como defensores de los derechos humanos. Hablan de derechos que ellos irrespetan; su preocupación por ellos es más efectista que efectiva. No se trata del derecho a tener derechos, sino de una posición anti izquierda.

Cuando se trata de intervenciones, por guerras, embargos o dólares, el Gobierno de los Estados Unidos siempre está ahí.

Tiene razón Bolívar, cuando afirma en la carta al Coronel Campbell que "Estados Unidos parece estar destinado por la providencia para plagar la América de miseria, en nombre de la libertad".

Los que hipócritamente defienden los derechos humanos, no respetan el derecho de otros a ser diferentes, a tener su propia identidad. Sin duda alguna, lo que el Sr. Jesse quiere es continuar con la política del "big stick".

Pero no olvidemos, que de una u otra manera, ellos están presentes -como si fuera en su propia casa- en casi todos los países del mundo; y por supuesto también en Costa Rica, y no precisamente para nuestro bien.

Es una lástima que en nuestra América haya tan pocos hombres y mujeres que como Bolívar prefieran lo nuestro y no lo de "allá".

Ecologistas por convencimiento

Silvia Monturiol F.

Proteger el ambiente no es una moda para los alumnos de la Escuela Manuel del Pilar Zumbado, del cantón herediano de Belén. El "boom ambiental", que ha logrado que todo el mundo hable de reducir la cantidad de desechos o de reciclar, no ha envuelto a estos niños; ellos son ecologistas por convencimiento.

Y es que a estos escolares no se les dice qué deben hacer con los diferentes tipos de desechos, sino que, a través del Proyecto Gestión Ambiental de Desechos, aprenden a "tomar decisiones inteligentes" relacionadas con la generación y disposición de la basura.

"Los desechos se analizan integralmente", afirma la ingeniera Nazira González, coordinadora del proyecto. De esta manera, los niños pueden resolver qué hacer con éstos, ya sea reciclarlos o producir abono orgánico, por ejemplo. Los alumnos toman estas "decisiones inteligentes" convencidos de que están escogiendo la mejor opción de protección del ambiente, pues han aprendido las ventajas de cada una de estas prácticas. En el caso del reciclaje de vidrio y plástico, saben que representa una economía de energía, mientras que están concientes de que "por cada



Por medio del proyecto del Departamento de Química, escolares heredianos toman conciencia sobre la importancia de proteger a nuestro planeta.

tonelada de papel reciclado se dejan de talar 17 árboles". La idea, sin embargo, es hacer énfasis en la minimización de la cantidad de desechos antes que el reciclaje.

Tan convencidos se muestran los niños, que han logrado permear a sus padres, tal como lo confirma la ingeniera Nazira González del Departamento de Química de la UNA. Ellos proporcionan, diariamente, de-

sechos domésticos a sus hijos para que ellos los lleven a la escuela, donde funciona una compostera. A ésta se le da mantenimiento para la producción de abono orgánico. Este abono es utilizado en un vivero ubicado en terreno escolar; su infraestructura fue financiada por la Municipalidad de Belén. Alumnos, maestros, padres de familia y regidores son... ecologistas por convencimiento.

Un compromiso con el pueblo

Silvia Monturiol F.

“El título que hoy recibimos nos compromete con el pueblo costarricense,” afirmó Alejandro Ubau, presidente de la Federación de Estudiantes de la Universidad Nacional (FEUNA), durante el acto de graduación del I Semestre, celebrado el pasado 30 de junio en el Palacio de los Deportes en Heredia.

Ante una nutrida concurrencia, Ubau expresó que son los estudiantes de todos los sectores quienes pueden decirle a Costa Rica y al mundo por dónde debe dirigirse la sociedad. A su juicio, los universitarios son los indicados para decirle a los pueblos cuál es el mejor modelo de desarrollo y cómo se conduce y se fortalece una sociedad.

UNA universidad del pueblo

“Es en esta universidad donde están los obreros, los campesinos, los trabajadores”. Es precisamente este hecho el que compromete a los profesionales que se gradúan en la UNA a dar respuestas a estos sectores, presentando una alternativa de desarrollo y de progreso.

Por otra parte, el dirigente estudiantil hizo énfasis en la formación humanista que ofrece la UNA a sus estudiantes: “En los títulos que hoy nos entregan se refleja el amor a la vida; somos humanistas”.

Durante su alocución, el presi-



Un total de 1201 estudiantes recibieron el título que los acredita como nuevos profesionales, en esta primera graduación de 1995.

dente de la FEUNA aprovechó para destacar el trabajo de la licenciada Rose Marie Ruiz, exrectora, de quien -señaló- la UNA tuvo la dicha de heredar su optimismo, dinamismo, esfuerzo y entrega.

Graduarse: una renovación social

Por su parte, Rose Marie Ruiz -quien en esta oportunidad presidió por última vez un acto de graduación en la UNA- expresó que el estudiante es el centro y el eje de

toda actividad universitaria. En su criterio, la producción es un proceso vinculante del estudiante con la universidad y es, además, el inicio y el fin de un proceso de madurez académica.

“Graduarse es más que un acto protocolario; es una renovación de la Universidad en su accionar social”, subrayó.

Agregó que en esta Institución existe consciencia que sólo por la crítica y autocrítica se puede acceder al verdadero perfil profesional al que aspiramos; “sólo así podrá

enfrentar los grandes retos de nuestro tiempo”.

Para la ex-rectora, el profesional de la UNA debe ser profundamente humano y comprometido con la sociedad y con la historia.

Mientras tanto, el legislador Bernardo Benavides, en representación de los diputados heredianos -dedicados de este acto de graduación- dijo que los estudiantes de la UNA son un fiel reflejo de la eficiencia y la excelencia académica de la Educación Superior; “el pueblo no puede pedirle más”.

1200 nuevos profesionales

Un total de 1201 estudiantes recibieron el título que los acredita como nuevos profesionales, en la primera graduación de 1995.

La Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, 201; en la Facultad de Ciencias de la Tierra y Mar, 47; Ciencias de la Salud aportó un total de 59 profesionales; el Centro de Investigación y Docencia en Educación (CIDEA), 33.

En las sedes regionales de la UNA en Pérez Zeledón y Liberia los graduados fueron 166 y 12, respectivamente, en ceremonias celebradas en días recientes. Precisamente en Pérez Zeledón el acto de graduación sirvió también para rendir homenaje a la ex-rectora Rose Marie Ruiz. Los alumnos del Colegio Científico que funciona en la Sede Regional de la UNA fueron los encargados de ofrecerle a Ruiz el mensaje de agradecimiento.

Entre el total de graduados cuenta la primera promoción de profesores de secundaria, producto del Convenio UNA-MEP-BIRF. Mediante este programa se incorporarán al sistema educativo costarricense, 47 profesores de Estudios Sociales, 132 de Ciencias de Español, 25 de Inglés y de Matemática.



En la sede de la UNA en Pérez Zeledón el acto de graduación fue aprovechado para rendir homenaje a Rose Marie Ruiz, por parte de los alumnos del Colegio Científico.



Los estudiantes son quienes pueden decirle a Costa Rica y al mundo donde debe dirigirse la sociedad.

Revolución social frente a la deuda ambiental

car Ml. Lépez V

La riqueza humana no es exclusivamente material, y la riqueza material sólo tiene sentido en la medida que posibilite la riqueza espiritual de las personas, en la medida en que les permita ser cada vez más capaces de lo que Freud mataba las "funciones psíquicas inferiores": pensar, imaginar, crear.

Según explica Hernán Alvarado Ugarte, economista de la Universidad Nacional -en entrevista a UNA Informa-, para hablar de desarrollo no basta pues con referirse al crecimiento material, ni siquiera cuando conlleva distribución del ingreso; es necesario, también, evaluar su impacto sobre la calidad de vida de nuestra gente, para ver si es positivo o negativo, y si aumenta o disminuye nuestra riqueza humana.

Calidad de vida

Esta no consiste simplemente -explica Alvarado Ugarte- en la satisfacción de las necesidades cotidianas, como algunos piensan, ni en la búsqueda de confort y comodidad. El desarrollo debe entenderse como calidad de vida. Así lo entiende la Asamblea Nacional de Abogados y el Proyecto PODA de la UNA.

En esta nueva concepción de

desarrollo, el énfasis está puesto no en el tener, sino en el ser; no se trata de tener más sino de ser más. "La riqueza es entonces espiritual y material".

Se abusa de la naturaleza -continúa Hernán Alvarado- y de sus recursos siempre que no se respetan sus leyes, y también de las generaciones futuras por cuanto se consumen hoy los recursos de su mañana.

Hablar de mal uso y de abuso de esos recursos en el desarrollo, sin definir criterios que juzguen esas categorías, es simplemente hablar en el aire, manifestar buenos propósitos, o en el peor de los casos tender una mampara.

El mal uso de los recursos corresponde a su utilización sin sentido, es decir sin que redunde concretamente en una mejor calidad humana. Un crecimiento material calculado en términos de un menor gasto de los recursos naturales proponiendo su reducción gradual, no soluciona el problema, simplemente aplaza el colapso.

Conciencia ambientalista

Según explica el economista Alvarado, el hecho de que existan tecnologías, estilos de vida y relaciones humanas incompatibles con la sobrevivencia humana a largo plazo ha despertado la conciencia ambientalista.

El problema de los recursos naturales, del agotamiento irreversible de algunos de ellos, es un problema cualitativo y no simplemente de cuanto tiempo falta para su fin. "A estas alturas la deuda ambiental, que es la deuda con nuestros propios hijos, es tan elevada, que hay partes de ella, que quizá no podremos saldar nunca".

Proponer en estos momentos tecnologías que minimicen el impacto ambiental, en lugar de tecnologías que regeneren el ambiente, y soluciones graduales que sólo atenúen el crecimiento de esa deuda, es cambiar una postura irresponsable por otra menos irresponsable.

Sostenibilidad ecológica

Este concepto podría resultar un mero ardid -afirma Alvarado Ugarte- para seguir usufructuando del futuro, para seguir sacrificando en el altar del confort recursos naturales que no nos pertenecen.

Para que esto no suceda lo que hay que lograr, mediante actitudes responsables, es la regeneración del ambiente.

El desarrollo sostenible debería implicar, no sólo el detener el crecimiento de la deuda ambiental, sino también iniciar un proceso de pago, buscando no sólo el impacto ambiental cero, sino también el impacto ambiental positivo. Por



"La cosa no es de números. De lo que se trata es de establecer un nuevo estilo de desarrollo, de concepción de calidad de vida y de una postura ética frente a la deuda ambiental contraída con nuestros hijos". Hernán Alvarado

eso más que un desarrollo sostenible, se requiere, como reza la propuesta de la Asamblea Nacional de Trabajadores y el PODA de la UNA, de un desarrollo generativo.

Crecimiento cualitativo

De lo que se trata -declara Hernán Alvarado- es precisamente de otro tipo de crecimiento. Es necesario un crecimiento cualitativo del ser humano, que implique un uso eficiente de los recursos naturales, estimulando actividades de impacto ambiental neutro o positivo, con tecnologías regenerativas que potencien las cualidades humanas. De esta manera podemos

superar el actual confort burgués, con toda su superproducción de basura y desperdicio.

Esto exigirá, sin duda alguna, una revolución social de la conciencia humana en todos los planos, con un decrecimiento de todas las actividades contaminantes, del tipo que sean: industriales, artesanales, domésticas, deportivas, políticas, etc...

En relación con el impacto ambiental negativo -argumenta Alvarado Ugarte- hoy muchos se contentan con exhibir números y porcentajes de máximos y mínimos permitidos y aceptables, que lo que hacen es aumentar aquella deuda.

Oscar Ml. Lépez V

Ni viejos, ni ancianos, ni gerontes, ni terceristas, sino personas mayores que están en una nueva etapa de la vida, cargados de experiencia, con ánimos de seguir produciendo y de seguir siendo útiles a la sociedad. Esos son nuestros mayores.

Hay términos que aplicados a esas personas las minusvalizan por los estereotipos que manifiestan. Anciano, viejo significa para muchos lo que no sirve, "lo que ya jugó", lo que estorba. Por eso se les margina y se les encierra.

La Universidad Nacional consciente de su misión histórica de colaborar en la construcción de una sociedad más próspera, justa y libre para todos, cuenta con un programa de extensión para las personas mayores.

"Servicios interdisciplinarios para la persona mayor", pretende entre otras cosas colaborar en la recuperación de la dignidad robada a nuestros mayores, ayudar en su reinserción en la sociedad como personas útiles y productivas, y entusiasmarlos para que vivan con alegría esta nueva etapa de la vida, que sin duda alguna vale la pena vivirla plenamente.

Este plan -explica su coordinadora, Delia Villalobos, subdirectora de la Escuela Ciencias del Deporte -surge de la preocupación de algunos profesionales de la UNA, ante las condiciones de sedentarismo, pasividad y deterioro en que viven gran parte de este sector de la población.

Se trata de un programa interdisciplinario conformado por seis proyectos, que a través de una serie de servicios presenta una respuesta integral a los problemas que aquejan a las personas mayores.

Explica que El proyecto Persona mayor institucionaliza un dirigido a los huéspedes del Hogar Alfredo y Delia Gon-

Ni viejos ni ancianos, mayores



La persona mayor vive una nueva etapa de la vida, cargada de experiencia, de sabiduría y de deseos de seguir produciendo.

zález Flores de la ciudad de Heredia, realiza una serie de actividades de danza, movimiento creativo y folclor, así como ejercicios físicos y recreación.

El Foro permanente contra el abuso de la persona mayor investiga, entre otras cosas, las situaciones de atropello y marginación que se dan contra los mayores, en los ámbitos familiar, institucional y nacional.

Las redes de apoyo -continúa Villalobos-, que es otro de los proyectos, trabajan con la comunidad herediana, detectando y apoyando a los grupos organizados que laboran con personas mayores, colaborando en su capacitación y asegurando su atención integral y eficiente.

El plan Personas próximas a jubilarse, prepara a los funcionarios de la UNA para que no se vean sorprendidos por la jubilación y atrapados por el "Síndrome del jubilado", por medio de charlas y talleres, con temas como ocio recreativo y creativo, tiempo libre y jubilación, autorrealización personal y social, etc.

Es a través del proyecto de Investigación que se recopila información bibliográfica y se investigan cosas, como aspectos sociológicos del envejecimiento, padecimientos crónicos degenerativos, sexualidad e importancia de amigos y parientes.

Finalmente el plan de Divulgación da a conocer a los grupos organizados, a la comunidad nacional y a los medios de información las actividades y los logros alcanzados por este programa.

Convertirse en persona mayor, no es una tragedia, es llegar a una nueva etapa de la vida que vale la pena vivirla plenamente, produciendo, siendo útiles y comportando toda la sabiduría acumulada.

"Paz en los mares"

Silvia Monturiol F.

Promover el uso pacífico de los océanos y sus recursos, por medio de la educación, el entrenamiento y la investigación es la tarea fundamental del Instituto Internacional del Océano (IOI), organización que tiene en Costa Rica su centro operativo regional para América Latina.

Precisamente, con la firme intención de proteger y conservar el medio marino, en diciembre próximo se reunirán en el país personalidades políticas y científicas involucradas con el derecho, la administración y el manejo de océanos y costas.

El director del centro operativo regional, oceanógrafo Alejandro Gutiérrez de la Universidad Nacional (UNA), informó que estas autoridades vendrán a Costa Rica con motivo de la conferencia mundial del IOI, que en esta oportunidad versará sobre el tema "Gobierno del Océano y Derecho del Mar".

Una nueva fe

Y es que reunir a científicos, tecnólogos, economistas, políticos, abogados... es una estrategia que utiliza este instituto para lograr que trasciendan sus especialidades y manejen un lenguaje común que conduce, a la vez, al desarrollo de una cultura y una fe comunes.

Una nueva fe basada en el potencial inmenso que representan los océanos, que constituyen el 70% de la superficie de nuestro planeta. Además, como destaca el director Gutiérrez, el 60% de la población mundial vive



Pacem Maribus (Paz en los mares) es el lema del Instituto Internacional del Océano.

dentro de un rango de 80 kilómetros de la línea de la costa. Estas cifras, por supuesto, incluyen a Costa Rica, donde muchas las familias viven de los recursos del mar.

Por eso el oceanógrafo Alejandro Gutiérrez estima de "consideración urgente" estudios integrados de los ecosistemas oceánicos y costeros en América Latina y, en especial, en el contexto del Mar Intertropical Americano. En su criterio es fundamental conocer el significado ecológico, económico y social de los océanos y sus zonas costeras.

Es en este sentido que cobran relevancia los seminarios, conferencia y cursos de capacitación, que pueden programarse sobre temas tan diversos e importantes como, el manejo de

las pesquerías tropicales, el desarrollo turístico en la zona marino-costera, los derrames de hidrocarburos y la contaminación marina en general, el impacto del cambio climático sobre la economía ecológica, el desarrollo del transporte y la navegación, y legislación nacional. El estudio de estos y muchos otros temas -insiste el director del centro operativo regional- permitirán profundizar en la comprensión de la creciente importancia de los océanos y sus recursos en la política mundial y en el desarrollo económico sostenible. Así se caminara con paso firme hacia el objetivo primordial del Instituto Internacional del océano (IOI), lograr "Pacem in maribus" (Paz en los océanos)...

Centro operativo en Costa Rica

En 1993, las autoridades del Instituto Internacional del océano (IOI), por medio del Consejo de la Tierra, propusieron a Costa Rica y específicamente a la Universidad Nacional (UNA), como la sede de su centro operativo regional en América Latina. Para asumir esta responsabilidad de la forma mas eficiente, las Facultades de Ciencias Exactas y Naturales, y de Ciencias Sociales, representadas por las unidades académicas de Física, Biología, Química, Relaciones Internacionales y Maestría en Política Económica se involucraron en esta tarea, según convenio de cooperación suscrito en 1994.

A partir de 1995 se inició la preparación de cursos, seminarios y conferencias. En mayo pasado, se realizó el seminario "Derecho del mar y uso sostenible de los océanos, con la participación de "tomadores de decisión" de Centroamérica, Panamá y el Caribe. En el mes de mayo, servidores públicos involucrados con el manejo costero y oceánico en México, centroamérica, Panamá y el Caribe, asistieron al curso "Derecho del mar y políticas oceánicas". Actualmente, el centro regional operativo de Costa Rica organiza la conferencia mundial de alto nivel político sobre "Gobierno del océano y Derecho del mar", que se llevará a cabo en diciembre próximo.

CC. Veterinarias

Maestría de alto nivel

Oscar Ml. Lépez V

Con cambios significativos en el rediseño de la oferta académica, la Escuela de Medicina Veterinaria de la Universidad Nacional, inauguró la IV Promoción

del Posgrado en Ciencias Veterinarias Tropicales, PCVET, con la participación de estudiantes del istmo centroamericano y del Perú.

En su mensaje la Licda. Rose Marie Ruiz, entonces rectora de la UNA, destacó el área de influencia de este posgrado en la región centroamericana, y su importancia pues integra, de manera multidisciplinaria, la docencia, la investigación y la extensión.

Pidió a los nuevos estudiantes empaparse de los compromisos sociales que la universidad demanda de sus graduados, para

que cuando retornen a sus respectivos países, contribuyan a la consolidación de una sociedad donde valga la pena vivir.

La Dra. María de los Angeles Alvarez, presidenta del Consejo Central de Posgrado de la UNA resaltó el esfuerzo que hace esta casa de estudios superiores por formar profesionales, altamente calificados, que enfrenten los retos que la sociedad presenta.

Por su parte el Dr. Marco Vinicio Herrero, director a.i. del posgrado en Ciencias Veterinarias explicó que el nuevo rediseño de la oferta académica ofrece tres énfasis, dos de los cuales, medicina preventiva - epidemiología y reproducción animal se abrieron este año, y el de enfermedades tropicales. Además comunicó que los nuevos cambios permitirán recibir como estudiantes a profesionales en otras ciencias biológicas afines a la medicina veterinaria, y conceder



a los alumnos llevar cursos de especialización, así como mejorar sensiblemente las relaciones del PCVET con la escuela de Medicina Veterinaria y con las autoridades de la UNA.

Estudiantes

- Elmer CoreaEl Salvador
- Pastor Moreno.....Panamá
- Ramón Orozco.....Panamá
- Violeta Coronado.....Nicaragua
- Eliseo Vargas.....Perú
- Juan J. RomeroCosta Rica
- Róger VindasCosta Rica
- Santiago QuesadaCosta Rica



Información fácil

Linia Molina Ruiz

Miles de libros, revistas, panfletos, boletines, afiches y hojas sueltas circulan a diario en las más diversas formas. En el bombardero de información agobia y aterroriza. En los tiempos actuales se exige de una información rápida, oportuna, útil y particularmente sintetizada, para no perdernos entre los datos y las citas.

Definitivamente existen especialistas de la información y uno de ellos es la Sección de Documentación y Hemeroteca de la Biblioteca Joaquín García Monge, donde siete funcionarios duchos en la materia se encargan de poner al alcance del usuario la información contenida en revistas y otros documentos de carácter general y especializada. Su forma de vida es el tratamiento documental a través de la indexación de los artículos de revistas y documentos o convencionales, que luego ponen a disposición del usuario.

Además de este servicio, esta sección cuenta con otras formas novedosas de brindar información mediante el uso de la informática y la computación, tal es el caso de los llamados CD-ROM o discos compactos, diskettes, bases de datos, etc.

Disco ópticos

Mediante un convenio suscrito entre la UNA y la Universidad de Colima de México, la Sección de Documentación, recibió el Sistema de Automatización Bibliográfica de la Universidad de Colima (Siabuc). Este sistema es distribuido en forma de disco compacto, donde se brinda una variada información bibliográfica, de gran utilidad principalmente para investigaciones y tesis.

Los discos compactos o discos ópticos poseen información bibliográfica y en algunas bases de datos se presentan pequeñas reseñas que



Un sinnúmero de revistas en diversos idiomas llegan diariamente a la Sección de Documentación y Hemeroteca, ahí están en espera de asiduos lectores.

proviene de libros, revistas, simposios, conferencias. Mediante este servicio, el usuario obtiene información más amplia y la posibilidad de solicitarla al centro respectivo.

Este tipo de disco constituye uno de los mecanismos más modernos de interrelación de la información, que permite conocer la ciencia y la cultura generada en América Latina, y que se sistematiza mediante la tecnología computacional.

Revis

La Sección de Documentación y Hemeroteca cuenta también con una base de datos (Revis) con material indizado de revistas y documentos en español y de diversas procedencias.

Esta base de datos, es un medio fácil donde el usuario dispone de información actualizada sobre diversos tópicos.

A esta sección llegan diariamente un sinnúmero de revistas en diversos idiomas, sobre temas especializados en campos como la ecología tropical, nutrición, bacteriología, editadas por universidades, instituciones y empresas de gran prestigio internacional.

También cuentan con revistas nacionales, desde Panorama Internacional, Rumbo, Turrialba (editada por el CATIE), la Guía Agropecuaria, Biotrópica, hasta la Revista Perfil. Además se cuenta con ejemplares de todas las revistas y publicaciones editadas por nuestra Institución, como es el caso de Ciencias Veterinarias, Pra-

xis, Historia, Imágenes, Abra, Humanidades, etc.

Alerta

Periódicamente llegan a esta sección revistas y publicaciones de interés, ello hizo que los funcionarios destacados en esta Sección idearan el Servicio Alerta, dirigido particularmente al académico y al investigador. Cada vez que llega una revista o publicación, se le envía fotocopia de la Tabla de Contenidos a los profesores que han mostrado interés en diversos temas o disciplinas. El funcionario interesado en recibir este tipo de servicio, puede hacer la solicitud a la Sección de Documentación.

Current-Contents

Otra gran innovación que comienza a ser utilizada por los académicos de nuestra universidad es el sistema Current Contents, que en forma de diskettes llegó a la Biblioteca en octubre de 1993; antes de esa fecha este programa llegaba en forma impresa.

Este sistema que es comprado a un Instituto de Información Científica, con sede en Estados Unidos, contiene información totalmente actualizada de diferentes áreas, tales como Agricultura, Biología, Ciencias Ambientales, Ciencias Sociales, Ciencias de la Vida, Física, Química y Ciencias de la Tierra.

Las ventajas son múltiples; entre éstas presenta mucha agilidad para la búsqueda de información; en la mayoría de las áreas se brinda un extracto; además se ofrece un formato con notas para el autor del artículo, las direcciones del autor y del usuario.

Los diskettes solo pueden ser copiados a bibliotecas y centros de documentación que pertenecen al Sistema Bibliotecario de la UNA.

El usuario interesado en hacer uso de este programa, debe sacar una cita en la Sección, donde el personal le enseñará el sistema operativo, las ventajas y uso del programa.

Biotecnología y segregación

Oscar Ml. Lépez V

La Biotecnología que surge en el mundo, marcada por un cuestionamiento serio sobre sus posibles riesgos, será exitosa en las universidades en la medida en que cuenten con científicos del mejor nivel posible, embarcados en proyectos riesgosos, conscientes de las necesidades de la industria, y que aseguren al país la formación de recursos humanos del más alto nivel.

Así se expresa Gabriel Macaya, director del Centro de Biología Celular y Molecular de la UCR, en el primer taller sobre Biotecnología en la Universidad Nacional, al hablar sobre "Tendencias mundiales de la Biotecnología".

Con la celebración de este taller, impulsado por la Vicerrectoría Académica, se pretende realizar un diagnóstico de la situación de la Biotecnología en la UNA, para tomar las respectivas decisiones que aseguren su desarrollo en el corto plazo, y así consolidar y fortalecer lo que hasta el momento se ha realizado.



Dr. Gabriel Macaya.

Relevancia del conocimiento

De cara al nuevo orden mundial -señala Rose Marie Ruiz, entonces rectora de la UNA- las materias primas pierden importancia, y el conocimiento adquiere relevancia en la búsqueda de nuevas posibilidades, por lo que las universidades deben buscar estrategias realistas que les permitan sacar ventajas en el área de la Biotecnología.

Según Jorge Mora, rector de la Institución, este taller inicia un proceso que señala el camino y los enfoques del desarrollo biotecnológico en

la UNA, para asegurar una mejor calidad de vida para la población.

Por su parte, Ana Valerín, coordinadora del taller, explica que entre los objetivos del taller está el de motivar a las autoridades, administrativos y académicos de la institución, con el fin de apoyar las investigaciones que se realizan en Biotecnología, así como contar con un inventario de todas las actividades que en esta área lleva a cabo la UNA.

Genón humano

En un primer momento -afirma Gabriel Macaya- el proceso de desarrollo de la Biotecnología se pensó como una tabla de salvación para los países del tercer mundo, pero hoy aquel sueño se desvaneció debido a las gigantescas investigaciones que se requieren y al complejo y lento camino de aprobación de sus productos.

Además, frente al marco de bioseguridad impuesto por los países desarrollados, las naciones tercermundistas, lugar donde se experimentan los nuevos productos, se encuentran en desventaja, por lo que se espera en los próximos dos años la creación de un acuerdo internacional que los favorezca.

Con respecto a los megaproyectos, agrega Macaya, en especial al relacionado con el "Genón humano", que algunos califican de staliniano en el campo de la ciencia y la tecnología, han surgido una serie de preocupaciones éticas, pues podría crear una segregación, como nunca antes se había visto.

Se trata de una segregación genotípica que marginaría a millones de personas de las fuentes de trabajo. ¿Quién le daría seguro médico a personas que padecen riesgo genético de ciertas enfermedades, como el cáncer de mama, de colon, etc.? "EL seguro social dependería de tu perfil genético".

Los problemas que enfrenta el desarrollo de la Biotecnología en el país, afirma el investigador, están ligados con la disposición del riesgo ausente en el sector productivo. En Costa Rica solamente existe una compañía que ha desarrollado la Biotecnología y que ha estado muy relacionada con la investigación universitaria.

En cuanto a los impactos sociales de la Biotecnología, concluye Macaya, su desarrollo es muy lento, y existe temor en incluir estas variables en los foros internacionales.

Rostros nuevos, viejas demandas



Víctor J. Barrantes C.

Les dieron la palabra y se la tomaron en serio. Cerca de 200 estudiantes de la Universidad Nacional (UNA) respondieron el llamado de la Vicerrectoría Estudiantil de participar en un foro que culminó con un amplio pliego de demandas: las mismas que se vienen reclamando

generación tras generaciones.

En agilizar y modernizar trámites, ofrecer un trato más humano de funcionarios y profesores, impartir justicia a la hora de otorgar becas y otros beneficios, construir mejor infraestructura, entre muchas otras, se resumen las principales peticiones estudiantiles.

La iniciativa de revitalizar el movimiento de los estudiantes mediante este foro -que curiosamente no nació de ellos, sino de las autoridades- pareció encontrar eco entre los participantes, quienes insatisfechos con el día y medio que duró la actividad, planearon de inmediato un segundo encuentro en el segundo semestre, esta vez de al menos tres días completos.

Una vez más -solo que ésta de manera formal- los estudiantes tuvieron la oportunidad de hacer catarsis colectiva y exponer la diversidad de inconformidades, así como las medidas -algunas posibles, otras utópicas, según expresaron por adelantado varios de ellos- que ejecutarían para mejorar su condición de estudiantes.

El resumen de peticiones no hizo más que recordar a las nuevas autoridades que los males estudiantiles son endémicos y que si el estudiante es el princi-

El Foro de la calidad puso al desnudo los males que desde hace rato vienen arrastrando los estudiantes de la UNA.

pal producto de la Universidad, al decir del exvicerrector de Vida Estudiantil, Gabriel Coronado, la tarea no ha empezado.

La amenaza de los PAE

La iniciativa de exigir y difundir información a la población estudiantil sobre las implicaciones que tendrá en la institución los programas de ajuste estructural fue, quizá, la más novedosa de las peticiones.

Aunque no se señaló cómo, los participantes hicieron un llamado para que las autoridades realicen un mejor manejo del presupuesto universitario y eviten gastos innecesarios, en virtud de la reducción del Estado que, por presión del capital extranjero, viene impulsando el gobierno actual.

Exigen también que la Institución se ajuste a las carreras que requiere el país para su desarrollo; así como también engarzar el estudiantil a otros movimientos populares para hacer un frente común ante la realidad que vive Costa Rica.

Es preciso, entonces, que la Universidad se proyecte más hacia esos sectores, con la ayuda de los profesionales que forma y por medio de la prensa, en procura de hacer conciencia colectiva sobre las implicaciones de los PAE.

Decir haciendo

Si en otras ocasiones los reclamos se han tramitado por la vía del Consejo de Asociaciones de Estudiantes (CAEUNA) o por medio de reuniones con las autoridades, del Foro pareció quedar claro que el estudiante debe ampliar sus espacios de reclamo.

El grueso de la propuesta busca, precisamente, involucrarlo de lleno en todas las decisiones que lo afectan; convertirlo en un protagonista de su propio devenir.

¿Se revitalizará, a partir de actividades como ésta el nuevo movimiento estudiantil o fue el foro solo otra forma más para despotricar contra el sistema?

Al organizar esta actividad, las autoridades universitarias retaron al movimiento estudiantil; le dieron la palabra y los estudiantes se la han devuelto en con un amplio pliego de demandas. Será ahora la nueva administración la que diga si esas peticiones tiene solución o seguirán viéndolas repetirse en cada rostro nuevo que ingresa a la UNA. Aunque para unos y para otros no habrá mejor manera de decir que haciendo, por lo pronto son las autoridades quienes tienen la palabra.

Herencia conocida

La mayor parte de las peticiones surgidas del I Foro "La Calidad en la Universidad Nacional, una perspectiva estudiantil" son *vox populi*. La siguiente es sólo una muestra de las conclusiones del Foro.

Planes y programas de estudio

- Es urgente la modificación de planes y programas de estudio
- Para cumplir con los objetivos de los programas de estudio se debe introducir mecanismos de vigilancia constante en los cuales participen los estudiantes.
- Los programas de estudio deben ser formulados, propuestos y elaborados entre alumnos y profesores, y cada escuela se encargará de que los cumplan.
- Debe brindársele a los estudiantes de primer ingreso una mejor información vocacional acerca del plan de estudios, contemplando programas y contenidos.
- Brindar recursos, instrumentos, material didáctico, centros documentales y bibliográficos que sostengan las demandas del curso para el cumplimiento de las necesidades del estudiante.
- Crear una comisión de evaluación homogénea en cada escuela que revise, antes de aplicar, las pruebas. Quienes la integren deben considerar: la estructura del examen, la estructura y coherencia de las preguntas, tiempo de duración de la materia evaluada, discriminación de contenidos evaluados, cumplimiento de los objetivos propuestos.
- Que la Defensoría de los Estudiantes esté a cargo de un abogado que no pertenezca a la Universidad.

Oferta Académica

- Elevar la oferta académica e implantar carreras de acuerdo con las necesidades tanto de la Sede Central, como de las sedes regionales.
- Impartir carreras que tengan mercado laboral, a las vez mejorar y actualizar las que ya se imparten.
- Crear una bolsa de mercado laboral en cada escuela, aún antes de que los estudiantes se gradúen.
- Convenir con las otras universidades las carreras que cada una va a ofrecer.
- Crear un sistema de préstamo para los estudiantes que no califiquen para las becas.

Departamento de Salud

- Incluir una base de datos, que provea de información como número de asegurado, nivel de carrera y otros datos personales.
- Que se dé el servicio diferenciado a estudiantes.

Biblioteca

- Actualizar el material bibliográfico
- Ampliar la infraestructura en las demás bibliotecas
- Fomentar las bibliotecas especializadas

- Incorporar la Biblioteca Joaquín García en el sistema Internet

Bienestar estudiantil

- Eliminar algunos trámites para obtener la beca
- Hacer un estudio adecuado para determinar quienes realmente necesitan la beca.
- Buscar un convenio con el Registro Público para agilizar el proceso de verificación de datos, con una red de cómputo a nivel nacional
- Trabajar en la humanización del servicio.

Registro

- Actualizar los sistemas de cómputo y humanizar el reglamento, ante la burocracia y mal trato hacia el estudiante.

Docentes y giras

- Promover un foro en las escuelas con el fin de concientizar y promover la participación de los estudiantes para que evalúen la calidad de la educación y procesos universitarios.
- Que la evaluación a los profesores por parte de los estudiantes se dé conocer a la población estudiantil.
- Becar a estudiantes destacados e incorporarlos luego al cuerpo de profesores de la Universidad, para que así se convierta en un ente productor de su propio recurso humano de calidad
- Hacer una campaña masiva de divulgación que informe al estudiante sobre cómo proceder en casos de reclamos o disconformidad con los académicos.
- Que la evaluación se haga al profesor -su metodología, disposición compromiso- y no al curso.
- Hacer una revisión curricular de docente contratado y capacitarlo en el área de relaciones humanas.
- Que las giras se ajusten a los objetivos del curso (no a los del docente) y que hayan sido conocidas y aprobadas por los alumnos antes de realizarlas.
- Que el trabajo realizado en las giras sea considerado dentro de la evaluación, en proporción a la complejidad de las actividades.

Infraestructura, tecnología profesional y apoyo a la docencia

- Realizar una planificación general de la distribución de horarios, en coordinación con el Departamento de Registro y la Dirección de cada escuela, para la distribución efectiva de las aulas. Ello será fiscalizado por las asociaciones de estudiantes.
- Buscar financiamiento externo para mejorar la infraestructura.

Sedes regionales

- Los mismos problemas de la Sede Central, pero más agudo, son los que aquejan a las Sedes Regionales. Los estudiantes de esas sedes propusieron, entre otras cosas:
- Considerar el mercado laboral de las regiones para la apertura de carreras
- Que la Universidad tenga una proyección en esas comunidades
- Destinar más recursos del presupuesto institucional a esas sedes.

Cambiar *el* rumbo

Monturiol F.

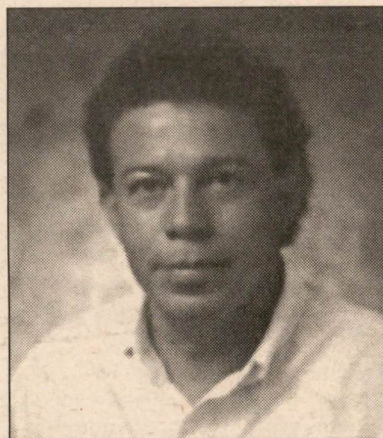
os académicos recientemente electos para dirigir el o de Estudios Generales y las las de Informática y Topografía reorientar el camino de unidades académicas.

puerta al
ocimiento

omo "puerta de entrada al imiento de la educación su- y esencial de nuestra histo- versitaria" calificó los Estu- Generales, el nuevo decano de entro, Mario Oliva.

n su opinión, las vertientes umanismo y las ciencias son mentales para convertir al o de Estudios Generales en e de reflexión del pensamien- versitario y de diálogo entre tes, estudiantes y administra-

es que Oliva estima que el vo de esta unidad académica estar centrado en la forma- le hombres cultos y críticos. recisamente con ese objetivo, evo decano impulsa un plan ontempla diversas posibilida- de acción, entre las que desta- reforzar el bloque común hotal con conocimientos de las as y el arte, promover inves- ón ligada a los requerimien- e los planes de estudio, elevar acapitación humanística de los tes, promover encuentros pe-



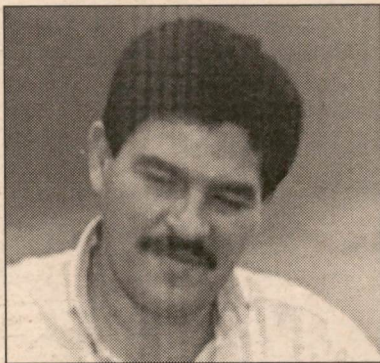
Eduardo Araya

riódicos con intelectuales y crea- dores, mejorar la infraestructura del Centro, y diseñar una política de publicaciones para dar a cono- cer el quehacer del Centro.

Por otra parte, Oliva considera la vinculación efectiva de la docencia, la investigación y la exten- sión como una de las alternativas más fecundas para mejorar el nivel académico del Centro de Estudios Generales. En su criterio, es im- portante que se conozcan los pro- ductos de investigación, de manera que en esta área se concentrarán recursos humanos y económicos.

Hacia una escuela
con imagen

Proyectar la Escuela a nivel nacional y darle imagen dentro y fuera de la UNA son los objetivos primordiales de Eduardo Araya,



Luis Aguilar

nuevo director de la Escuela de In- formática. Para conseguir estos fi- nes considera preciso llevar ade- lante varios proyectos esenciales, como es el caso de la creación de una Maestría en Gestión Informá- tica, la cual está en proceso de apro- bación. "Es un mercado donde se debe competir, por eso debemos buscar los nichos en los que somos competitivos". En ese sentido se plantea también la necesidad de una reforma curricular para "ade- cuarnos a los cambios tecnológi- cos". Aunque Araya asegura que los profesionales graduados de esta carrera tienen gran demanda en el mercado nacional, sostiene que los cambios tecnológicos son tan ver- tiginosos, que obligan a adecuarse a ellos con ese mismo ritmo. In- ternet es un ejemplo de avance tec- nológico y el director de Informá- tica está consciente de que esta red internacional es "una ventana al mundo", que permite dar un gran impulso a la investigación y a la



Mario Oliva

docencia. Por esta razón anuncia que la Escuela ayudará en el proce- so de masificación del uso de esta red dentro de la UNA, pero a la vez, señala que la propia Universi- dad debe aportar los recursos tecno- lógicos para lograr un uso óptimo de los servicios que ofrece esta red.

Araya espera, entonces, funda- mentar el trabajo de la dirección sobre un eje sólido, conformado por participación, competitividad y calidad.

Innovar es la clave

"Innovación" parece ser la fuerza que impulsa al nuevo direc- tor de la Escuela de Topografía y Catastro, Luis Aguilar. La innova- ción está presente en los planes que tiene para darle un nuevo rum- bo a esta unidad académica.

En primer lugar, quiere innovar en cuanto a la forma de hacer inves-

tigación, ya que promoverá los tra- bajos conjuntos con otras unidades con intereses similares, como por ejemplo, el OBVSICORI.

Por otra parte, piensa elaborar un régimen de incentivos con el fin de atraer personal joven a la Es- cuela. Comenta que actualmente tienen problemas de personal debi- do a que los graduados de Topo- grafía no les atrae quedarse en la UNA porque en el mercado obtie- nen mejores ingresos económicos.

También pretende promover incentivos y capacitación para el personal administrativo de esa uni- dad, que -según asegura el direc- tor- cumple fielmente con su hora- rio de trabajo.

Otra idea es hacer una "direc- ción participativa", a la hora de to- mar decisiones que afectan a la Es- cuela.

En cuanto a la modernización del equipo, informa Aguilar que se podrá continuar con esta tarea, pues se rescató el timbre topográfi- co, que le da a la Escuela alrededor de 10 millones de colones anual- mente, precisamente para el finan- ciamiento de equipo.

En lo que se refiere a la parte académica, Aguilar es consciente de la necesidad de diversificar la oferta, pero también de reorganizar el acceso a la Escuela mediante un examen de ingreso. Asimismo, se evaluará el Plan de Estudios 95, trimestralizado, que actualmente cursan 70 alumnos, con el fin de ver la posibilidad de extenderlo.

Universidad Nacional Universidad de Costa Rica

Sistema de Estudios de Posgrado. UNA
Sistema de Estudios de Posgrado. UCR
y la

MAESTRIA EN ESTUDIOS DE LA MUJER

Comunican la apertura de la II promoción
Admisión para el I Ciclo Lectivo de 1995

Solicitudes:

Entrega de solicitudes a partir del
1 de julio de 1995.

Fecha límite de recepción de solicitudes:
1 de setiembre de 1995.

Entrega y recepción en los siguientes lugares:

1. Sistema de Estudios de Posgrado UCR., de
las 9:00 a.m a las 12:00 md, y de
1:30 p.m a las 4:30 p.m.

2. Maestría en Estudios de la Mujer. UNA.,
de las 8:00 a.m a las 12:00 md, y
de 1:00 p.m a las 4:30 p.m.

REQUISITOS:

1. Título de Bachillerato o Licenciatura Universitaria, reconocido por CONARE.
2. Manejo instrumental del idioma inglés (comprensión de lectura).
3. Manejo de un procesador de textos.
4. Otros requisitos que se especifican en la solicitud.

INFORMACION:

Universidad Nacional: teléfono: 277-3399
Universidad de Costa Rica:
teléfono: 234-1495



El calderofiguerismo

Carlos Abarca Vásquez (*)

Durante el gobierno de Luis Alberto Monge se inició la reconstrucción de las fuerzas políticas de la burguesía costarricense. Después de la guerrilla parlamentaria y el boicot capitalista que impidió a Rodrigo Carazo el ejercicio del poder en el estado; el convenio parlamentario que dio acta de nacimiento al partido Unidad Socialcristiana, rastreó la recomposición de la maltrecha hegemonía política de la clase empresarial y financiera.

El régimen liberacionista de los ocho años, compañero histórico de los gobiernos de Ronald Reagan, colocó el andamiaje legal e institucional para el "asalto al cielo" que necesitaban las transnacionales y los empresarios criollos; a fin de eliminar los pudores socialdemócratas y revertir el funcionamiento del estado social, en consenso con el Fondo Monetario y el Departamento de Estado.

Este es el antecedente inmediato del Calderofiguerismo. Su origen social y político es el resultado de la oligarquización y la centralización del poder, que acompañó la política partidaria hasta el gobierno de Daniel Oduber. El calderofiguerismo, retrata la respuesta burguesa al desafío de-

mocrático del siglo XXI, y se inicia con la real sujeción de la clase política al caudillismo dinástico de los años cuarenta, en la variante de autogolpe que se enseñoorea en América latina.

El caudillismo civilista es un engendro histórico de la guerra civil de 1948; del culto a las reformas desde arriba; de la ideología anticomunista y democratista de Guerra Fría. Se desarrolla junto con el fracaso del proceso de democratización y rectificaciones que requería Liberación Nacional, una vez que los sectores empresariales se adueñaron de sus banderas reformativas, diez años después de la Integración Centroamericana. Desde entonces, el fraude en las convenciones, la manipulación, la pesca electoral, la corrupción y el clientelismo gubernamental, convirtieron al Partido en un concilio de demagogia, más que gestor de proyecto histórico.

El calderofiguerismo, es la nostalgia atávica que ha inspirado la conciencia política ciudadana del último medio siglo. Es mito retardador, antes que memoria histórica o recuerdo utópico; ideología y mixtificación petrificante, que ha impedido a la clase política diseñar la experiencia de organización societaria, en donde se sintetice la diversidad de la fuerza creadora nacional.



Es fruto de la soberbia y confusión intelectual propia de la fobia hacia las clases inferiores y el desprecio al ciudadano como sujeto político, de una clase media que durante cuarenta años espoleó las demandas de bienestar, sin mayor horizonte que el consumismo y el desteñido papel de celestina de la clase política dominante.

El Calderofiguerismo, es la hojita de parra que cubría los intereses de la clase económica subdesarrollada, cada cuatro años dispuesta a exhibir el espectáculo sufragista ante los observadores internacionales, y para que nuestros niños y adolescentes aprendieran a votar para obtener el título de democráticos.

Es síntoma de nuestra decadente cultura política. Ayer, incapaz de comprender nuestra particularidad en la coyuntura revolucionaria centroamericana; hoy imberbe

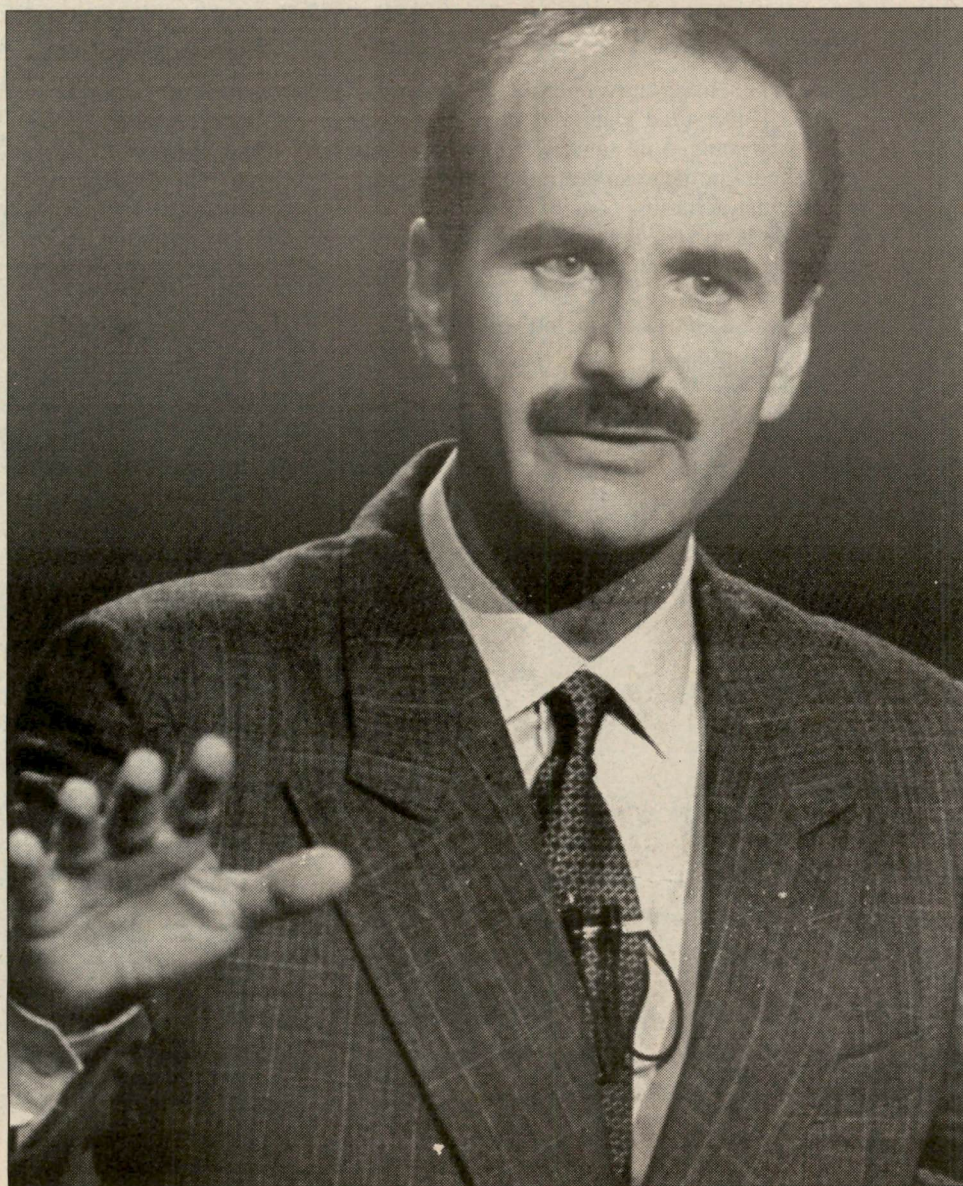
y estéril ante la ofensiva definitiva del Fondo Monetario, que no pestaña en su propósito de eliminar toda resistencia de clase política a sus proyectos de mercado total latinoamericano.

Si el primer consenso Figueres-Calderón, abrió ingenuamente expectativas de nuevo pacto político para un proyecto nacional de desarrollo; las medidas propuestas y en ejecución que resultan de su segunda ronda de acuerdos, confirman la alianza de los sectores políticos, que molga el interés nacional con la voracidad de las cúpulas del capital y las empresas transnacionales, bendecido por Monseñor Arce.

Con la actual reforma institucional culminan los convenios Monge-Calderón suscritos diez años atrás. El estado apresta al abandono de sus funciones sociales y redistributivas de la riqueza, que promulgó durante medio siglo. El panorama no augura estabilidad social, ni consenso con los gobernados aunque una vez más la burguesía luzca estable y boyante, en acostumbrada servidumbre hacia el capitalismo internacional.

En esas condiciones, la consigna de desarrollo sostenible sólo puede significar: ¡Sosténgase quien pueda!.

(*) Escuela de Historia



Cambio de guardia

Víctor J. Barrantes C.

A un sociólogo que ve en la reforma universitaria la principal tarea de la nueva gestión, juramentó la Universidad Nacional (UNA) como el sexto rector en sus 22 años de existencia.

Jorge Mora Alfaro, junto a la Vice-rectora Académica Sonia Marta Mora Escalente, ejercerán los máximos cargos de la administración universitaria por un período de cinco años, según el Nuevo Estatuto Orgánico.

El sociólogo Mora sustituye a la química Rose Marie Ruiz Bravo, quien ejerciera el rectorado por dos periodos consecutivos (de 1989 a 1992 y de 1992 a 1995).

Las nuevas autoridades universitarias fueron electas el pasado 9 de junio, con el 54,26% de los 1784 votos emitidos. En dicho proceso también participó el economista Carlos Murillo, a quien los electores dieron el 39,54% de los votos.

A reformar

Desde que la UNA sometió a consulta su futuro -mediante referendums- echó a andar el proyecto de reforma académica que, por no haberse consolidado, cobrará la mayor atención del nuevo gabinete.

"Debemos actualizar nuestra oferta académica, es necesario diversificar las opciones de formación para los jóvenes costarricenses y ampliar las posibilidades de estudio en las sedes regionales, debemos desarrollar formas novedosas de organización de la actividad académica, impulsar nuevos temas de investi-

gación, redefinir las metodologías de aplicación de los conocimientos, fortalecer las alianzas con los sectores productivos, desarrollar nuevos vínculos con las comunidades y las organizaciones sociales", anunció Mora.

Prioritario será también para el nuevo rector el vínculo con otras instituciones universitarias estatales, con el objetivo común de ampliar la magnitud y calidad de las contribuciones que éstas deban dar al desarrollo nacional.

Y si ese vínculo marcará el norte en la búsqueda de nuevos pensamientos, no menos lo hará el fortalecimiento de la integración de las universidades estatales de América Central. En su discurso de toma de posesión, Mora adelantó que se reforzará la Confederación Universitaria Centroamericana y el desarrollo de programas conjuntos, de cara a las nuevas condiciones del contexto internacional.

Estos nuevos desafíos, destacó, se nutrirán de los aportes que a lo largo de su desarrollo han brindado a la institución hombres y mujeres, quienes pensando en los más altos intereses del país, entregaron gran parte de sus vidas a la construcción de la UNA. En ese sentido destacó y agradeció a su antecesora Ruiz Bravo, su entrega, sacrificio y espíritu de servicio.

El derecho de ser

Con el dejo de nostalgia de quien ha estado al frente de dos administraciones, Rose Marie Ruiz abogó, al despedirse, por la defensa de los principios de soberanía, autonomía y crítica que



Las nuevas autoridades fueron juramentadas en un acto solemne el pasado 3 de julio.

definen el quehacer universitario.

"La Universidad Nacional tiene el derecho sustancial de tener ideas propias, de comprometer su destino con los sectores mayoritarios, con los diversos grupos de la sociedad que buscan la democracia, la justicia social, el reparto equitativo de la riqueza, así como el mantenimiento renovado de todos aquellos legados que han dado forma, en casi cincuenta años, al estado de derecho que hemos conquistado y al papel del universitario como figura prominente en la vida pública de todos aquellos asuntos que demanden que se escuche una voz abierta, libre, disidente algunas veces del pensamiento oficial, por la

misma esencia de la universidad la convierte en foro de opiniones, de ideas, de propuestas alternativas a los proyectos políticos del espectro social del país".

Al entregar el rectorado, "la mayor lección que me ha sido impartida en toda la vida", Ruiz Bravo dijo asumir con responsabilidad histórica todas las limitaciones, errores y propuestas que no lograron concretarse, pero atribuyó el mérito de sus aciertos a la voluntad de conjunto.

Al tiempo que la exrectora daba las gracias a todos cuantos estuvieron a su lado en los dos periodos, el nuevo rector animaba a quienes han de acompañarlo por el próximo quinquenio. "Las tareas que tenemos por delante sólo las podremos realizar con éxito si todos los universitarios, sin distinción de ninguna naturaleza, nos incorporamos en los procesos de renovación institucional".



Miembros del poder político, así como de universidades nacionales y extranjeras asistieron al acto de traspaso.

Rectores de la UNA

1973-1977

Benjamín Núñez Vargas

1977-1980

Alfio Piva Mesén

1980-1983

Alfio Piva Mesén

1983-1986

Edwin León Villalobos

1986-1989

Carlos Araya Pochet

1989-1992

Rose Marie Ruiz Bravo

1992-1995

Rose Marie Ruiz Bravo

1995-2000

Jorge Mora Alfaro



Xinia Molina
Ruiz

El trabajo serio y riguroso en sus respectivas áreas, la formación académica, su compromiso institucional, fueron parte de los criterios que primaron en el Rector Jorge Mora Alfaro y la vicerrectora Académica Sonia Marta Mora, para la escogencia del Gabinete.

Un equipo sólido, con una amplia trayectoria en el trabajo académico-universitario y formados en diversas disciplinas -economista, politólogo, química, educadora y lingüista- serán quienes estén al frente de las vicerrectorías y las direcciones de área.

Francisco Sancho Mora - Vicerrector de Desarrollo

Desde 1982, ha ejercido labores como docente, investigador, extensionista. Cuenta con dos Maestrías en Economía y Planificación del Desarrollo, por la UNAH-CSUCA y la Universidad Internacional de Florida, y una Licenciatura en Sociología. Desde 1991 hasta la fecha ocupó la Dirección de la Escuela de Economía de nuestra Universidad.

Consultor del Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), Costa Rica, en el Programa de Transformación Productiva en el Agro. Consultor del Fondo de Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), Costa Rica, en apoyo a la gestión de Política Social (MIDEPLAN-UNICEF). Además es consultor privado, en el proyecto TROD-MINEX, "Propuesta de negociación para la Ronda de Uruguay (GATT).

Con una vasta formación y experiencia, así es el Gabinete que acompañará al Rector y la Vicerrectora Académica.

nivel mundial "Alianza Cooperativa Internacional" (ACI), con sede en Costa Rica y es miembro del Consejo Asesor de la Defensoría de los Habitantes. Autor de varias obras en el campo de las ciencias sociales.

Principales acciones:

1. Hacer copartícipe al estudiante de la gestión integral de la Vicerrectoría,

conservando ésta los estudios técnicos y profesionales. Se busca la transparencia para que el estudiante participe permanentemente en todas las instancias y niveles de decisión de esta Vicerrectoría.

2. Lograr que el inmenso potencial creador de la UNA, se oriente sistemáticamente sobre las comunidades del país, mediante un trabajo de compromiso social del estudiante que egresa de esta Institución.

3. Diseñar y ejecutar una estrategia para mejorar sustancialmente los distintos servicios que se brindan al estudiante de origen humilde y de zonas rurales; crear paralelamente conciencia en el estudiante que tiene recursos económicos del costo real de la educación universitaria pública.

4. El uso del tiempo libre del estudiante debe orientarse hacia acciones productivas y de creación cultural y artística conforme a las capacidades y condiciones internas de la Institución.

5. Estimular al estudiante a participar con plena información de la reforma académica presentada en el programa "Una acción hacia el nuevo siglo".

6. Lograr que en cada unidad académica, se definan políticas de bienestar estudiantil conforme a los lineamientos emanados por esta Vicerrectoría.

Un sólido gabinete

Principales acciones:

1. Orientar el funcionamiento de la Vicerrectoría de Desarrollo hacia un accionar que facilite, oriente y cree las condiciones para el desarrollo de los procesos académicos, superando su función estrictamente administrativa.

2. Diseñar y ejecutar una estrategia orientada a resolver los aspectos estructurales que incrementan los gastos de la institución, procurando la consecución de ingresos para alcanzar un presupuesto equilibrado y sostenido.

3. Elevar la eficiencia interna, agilizar los procesos internos, para lograr una mayor utilización del

recurso existente, y reducir los costos de la acción institucional.

4. Iniciar un proceso gradual de Desconcentración de la gestión universitaria orientado a fortalecer la participación de los diferentes actores en la ubicación de los problemas, la búsqueda de soluciones y el manejo de los recursos en procura de una mayor eficiencia en las labores por realizar en las respectivas unidades y centros académicos.

Alberto Salom Echeverría - Vicerrector de Vida Estudiantil

Tres años después de crearse

la Universidad Nacional, ingresó al Instituto de Estudios del trabajo (IESTRA). Fue presidente de la Federación de Estudiantes de la Universidad de Costa Rica (FEUCR). En el campo de la política nacional, fue regidor por el Municipio de la ciudad capital, y asesor parlamentario en el periodo 86-90. Analista político en el Programa Elecciones 94 del Canal 4, junto al Periodista Ignacio Santos. Articulista de la página 15 de La Nación y más recientemente de la Revista Rumbo.

En 1994, asumió la Dirección del IESTRA. También se ha desempeñado como gerente del programa de Investigación del organismo cúpula de las cooperativas a

Un sólido gabinete

Luz Emilia Flores Davis - Directora de Docencia.

Máster en Educación Superior, con experiencia profesional en Educación Básica y en Educación Superior. Se ha desempeñado como docente en el Centro de Estudios Generales de la Universidad Nacional. En el Centro de Investigación y Docencia en Educación, ha laborado como docente, investigadora, coordinadora académica de la División de Educación Básica y directora de Desarrollo Profesional y Cooperación Universitaria. Ha escrito libros, artículos, ponencias, planes de estudio, folletos y cuadernos de trabajo, en el campo de la educación.

Principales acciones:

Los lineamientos fundamentales de la Dirección de Docencia para el quinquenio 1995-2000, se enmarcan en el nuevo Estatuto orgánico de la Universidad y en la Propuesta de Trabajo "UNA ACCION HACIA EL NUEVO SIGLO", presentada a la comunidad universitaria por Jorge Mora Alfaro y Sonia Marta Mora Escalante, y aceptada con entusiasmo por estudiantes, académicos y administrativos de la Institución, al elegirlos como Rector y Vicerrectora Académica, respectivamente,

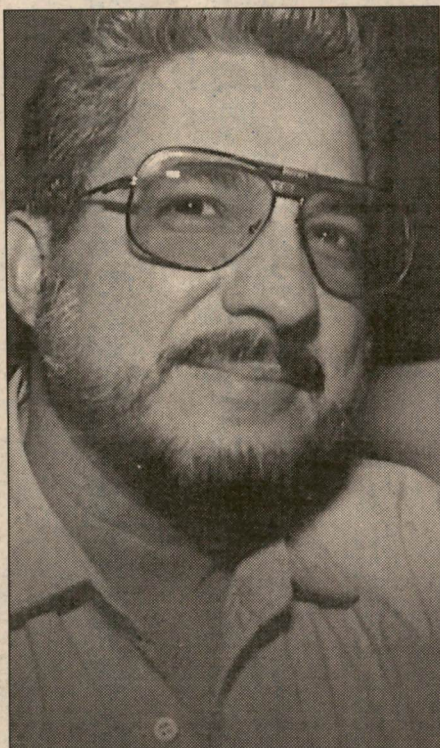
Desde esta perspectiva la Dirección de Docencia impulsará acciones tendientes a la renovación de la Universidad en íntima relación con los desafíos del país y del mundo en el momento histórico actual, con visión hacia el nuevo siglo. Para ello se trabajará en el proceso de reforma académica, el cual implica un mejoramiento cualitativo de la docencia, con pertinencia histórica y mediante una auténtica participación de la comunidad universitaria.

Marlen Durán Chavarría - Directora de Investigación-

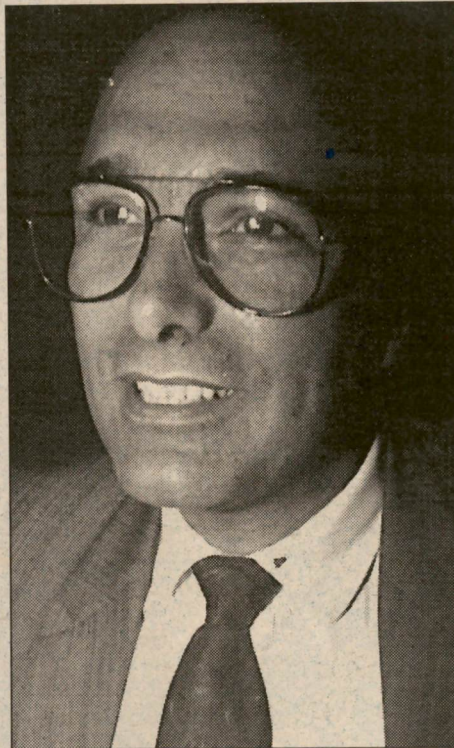
Desde 1991 es Catedrática de la Universidad Nacional, es graduada de la Escuela de Química de la U.C.R. Realizó estudios de especialización en la Universidad de Buenos Aires, Argentina. También en el campo de la Química, obtuvo su posgrado en la Universidad Católica de Lovaina, Bélgica.

Con una trayectoria de más de 20 años en el Sistema de Educación Superior, se ha desempeñado como: Coordinadora y Directora de Investigación; Investigadora principal y asociada en proyectos de investigación y transferencia tecnológica con organismos de Japón, USA e Iberoamérica, de los cuales se han realizado publicaciones en revistas especializadas.

Desde 1993 y hasta la fecha desempeña la Decanatura del Sistema de Estudios de Posgrado de la UNA. Además participó como miembro de la Comisión Nacional de Biotecnología y del Programa Nacional de Ciencia y Tecnología, subcomisión de Nuevos Materiales.



Jorge Alberto Alfaro Pérez



Alberto Salom Echeverría



Francisco Sancho Mora



Luz Emilia Flores Davis

Fue agregada Científica Honoraria de Costa Rica en Bélgica y actualmente es Coordinadora Internacional de la Red de Desechos Agroindustriales del Programa de Ciencia y Tecnología del CYTED.

Principales acciones:

Promover y coadyuvar en los procesos de evaluación y priorización de la investigación en la Institución, que permitan impulsar los proyectos estratégicos. Estos proyectos serán interdisciplinarios tanto para promover la integración entre las unidades y estructuras académicas como para hacer un mejor uso de los recursos.

Es necesario integrar las cuatro áreas



Marlen Durán Chavarría

-investigación extensión, docencia y producción- girando alrededor de los protagonistas principales del desarrollo institucional, a saber el estudiante, el académico y el apoyo administrativo.

Impulsar la coordinación de los sistemas de información internacionales, así como promover la cooperación internacional dentro de un marco de colaboración conjunta con los organismos, en la búsqueda de un desarrollo armonioso dentro del contexto internacional.

Jorge Alberto Alfaro Pérez - Director de Extensión-

Presente en la Universidad Nacional desde su creación, primero como estudiante y luego como académico. Obtuvo

la licenciatura en Literatura Lingüística en esta Universidad y la Maestría en Lingüística Antropológica, como becado Fulbright, en la Universidad Estatal de Nueva York en Albany.

Catedrático desde 1992, posee una vasta experiencia como docente, investigador, extensionista y administrador académico. Ha participado como autor y coautor en proyectos y publicaciones en diversas áreas de la lingüística general y española. Sus últimos trabajos se relacionan especialmente con experiencias de extensión en el campo de la enseñanza del español. Ha realizado diversas labores de coordinación académica a nivel institucional, en la Facultad de Filosofía y Letras y en la Escuela de Literatura y Ciencias del lenguaje, de la cual ha sido director en dos ocasiones.

Principales acciones:

1. Contribuir a la integración, coordinación, evaluación y planificación de la reforma académica institucional según los postulados básicos de calidad, pertinencia histórica y participación.

2. Contribución a la consolidación de la Vicerrectoría Académica como un ente integrador del quehacer académico institucional.

3. Dirigir y coordinar las áreas de extensión y producción académicas, según los lineamientos y prioridades acordados por la Universidad Nacional.

4. Establecer, impulsar y vitalizar el sistema editorial de la Universidad.

5. Impulsar el trabajo de extensión y producción de la Universidad para aprovechar de la mejor manera el instrumental teórico y metodológico desarrollado por la institución en este campo.

6. Fortalecer el quehacer académico institucional con base en la experiencia desarrollada por los proyectos universitarios de mayor impacto en las áreas de extensión y producción.

Sonia Marta Mora

UNA puesta al día

Sonia Molina R.

El eterno desfinanciamiento, una oferta académica rezagada ante las tendencias modernas, estructuras burocratizadas y centralizadas, un Estatuto Orgánico renovado que no logra dar sus primeros pasos, insuficiencia en los recursos para el trabajo académico, un deterioro de la infraestructura física que impiden un verdadero desarrollo de la academia.

Con estos y otros problemas, unos nuevos, otros tan viejos como la misma institución, fue inaugurada la agenda de las nuevas autoridades universitarias.

Aunque Rector y Vicerrectora Académica se han propuesto un trabajo conjunto y una responsabilidad compartida, no se puede negar la gran responsabilidad que deberá asumir Sonia Marta Mora Escalante, con la puesta en ejecución de la reforma académica integral.

Reforma

Aunque Mora Escalante enfatizó que las respuestas a los problemas serán construidas conjuntamente, y que la gestión como un todo deberá abordar retos con la creación de un nuevo estilo de gobierno, la desconcentración y la puesta en marcha de una estrategia presupuestaria, reconoció que en lo que compete a esa Vicerrectoría, la tarea medular será la reforma académica integral de la Universidad.

Y es que si bien desde 1993 se aprobó el nuevo Estatuto Orgánico, el proceso para ponerlo en operación ha sido lento y casi imperceptible, lo que hace dudar a un sector universitario sobre el establecimiento y consolidación de

una verdadera reforma académica.

Mora Escalante es del criterio que el principal desafío de la universidad latinoamericana, y costarricense en particular, es el logro de la calidad, y para ello se debe impulsar un proceso de reforma.

Esta reforma, según lo expresó, debe concretar y fortalecer la calidad, pero también con ello se debe asumir un compromiso social con la Costa Rica de fines y principio de siglo, por lo tanto, se requiere actualizar y redefinir el concepto de universidad necesaria.

Cómo se entiende, en qué consiste, cuáles serán los cambios fundamentales de esta reforma académica. Las respuestas las tiene Sonia Marta Mora, quien deberá asumir el liderazgo en este proceso que demandará muchos años de su gestión.

Complejo

La renovación académica, no es cuestión de abrir y cerrar los ojos, y esto, ella lo sabe bien.

Según explicó, la reforma estará diseñada en varias etapas, entre ellas: una evaluación rigurosa institucional, seguida de un debate en todos los estamentos, para desarrollar con fundamento la actualización y diversificación de la oferta académica.

Esta nueva oferta, comentó, se orientará por ciertos criterios: las fortalezas de cada escuela, los desarrollos disciplinarios a nivel mundial, las alianzas estratégicas que las unidades logren establecer con las fuerzas vivas de la zona donde trabaja, con instituciones públicas y privadas, con entidades de cooperación internacional; las características, aspiraciones y necesidades de los estudiantes, las necesidades nacionales y regiona-

les y los recursos con que se puede contar.

En las respuestas de Mora Escalante surge un elemento medular: la reforma académica se dirige hacia una oferta actualizada, de calidad y necesaria, eso nos conduce al hecho ineludible de que algunas carreras, proyectos y programas podrían desaparecer o bien ser modificados sustancialmente.

Mora Escalante, es clara sobre esta preocupación, "indudablemente la reforma académica va a significar una transformación de la oferta académica de escuelas y programas, inclusive, esta reforma debe propiciar integración de áreas".

Sobre este punto es enfática al puntualizar que "la voluntad es que este proceso no se dará siguiendo líneas desde arriba", como un planteamiento de imposición, sino todo lo contrario, surgirá de la reflexión y el análisis de cada programa, escuela, centro, sede y sección, con el apoyo técnico y logístico de la Vicerrectoría Académica. "No nos dará miedo la innovación y las salidas creativas, siempre y cuando estas se construyan colectivamente con orientaciones políticas claras".

En todo caso, al hablar de una reforma académica, no se puede olvidar tampoco de otros elementos importantes que interactúan: los estudiantes y su formación profesional.

Para lograr una excelencia en la formación de los estudiantes, (currícula novedosa, estrategias pedagógicas, sistemas de evaluaciones, oferta académica atrayente e insertada en la realidad nacional), Mora Escalante considera prioritario una evaluación permanente.

Además de ello, la Vicerrectoría cree indispensable entrar de lleno en el problema de la infraestructura física, el sistema bibliotecario, los sistemas de información institucional, los intereses y rendimientos de los estudiantes.

Una alianza

Después de la reforma del Estatuto Orgánico, la investigación, la extensión, y la docencia, se convierten no solo en áreas bajo la tutela de la Vicerrectoría Académica, sino en áreas de trabajo conjunto.

"Para lograr la reforma académica, debemos materializar la aspiración de la UNA, de integrar investigación, extensión y docencia, y parte de esta tarea corresponderá a la Vicerrectoría Académica, pues tendrá que lograr un verdadero trabajo en equipo entre los directores correspondientes, pero lo fundamental de esta alianza estratégica,



partirá desde las mismas unidades académicas".

Como parte de este trabajo conjunto, la Vicerrectoría impulsará las unidades matrices, proyectos estratégicos entre escuelas y facultades, carreras compartidas, y múltiples encuentros que propicien la cooperación y la integración, así como un uso racional de los recursos. "No se trata de sumar partes, sino de crear las condiciones para generar conocimiento nuevo".

Liderazgo

Sonia Marta Mora es consciente de que para lograr una verdadera renovación académica se requiere de un nuevo estilo de gobierno, de organización, gestión y liderazgo institucional.

"Le hemos propuesto a la comunidad universitaria un nuevo estilo de gobierno, donde se propicien liderazgos académicos, administrativos y estudiantiles, capaces de propiciar un proceso de revisión institucional, en definitiva, apoyarnos en las verdaderas autoridades que tiene la Institución, que son los especialistas en los diversos campos."

"Por eso creemos en una gestión de mucha participación, de mucha información, de mucho compromiso, donde los conductores sean muy accesibles, que están presentes en todos los procesos institucionales internos, con la finalidad de buscar un nuevo aire para la Universidad".

Esperanza

Además reconoce que existe preocupación, de ahí que los con-

ductores, los líderes, deben interpretar las inquietudes para construir respuestas, sin evadir las limitaciones; al contrario, ser capaces de encarar los problemas con valentía, firmeza, decisión, entusiasmo, y pasión.

"Desde ya les hago un llamado a todos compañeros universitarios para que, sin distingo alguno, renovemos con entusiasmo esa universidad en la que creemos y la que haremos cada vez más necesaria".

Un reto familiar

Comprometida, creyente, entusiasta y enamorada de su familia y de su trabajo académico, esa es Sonia Marta Mora, quien cuenta con sus tres hijas y su esposo para enfrentar este nuevo reto.

Sus tres hijas, Tatiana, estudiante de economía; Natalia, quien cursa su quinto año de secundaria; Gabriela, una pícara de tan solo tres años y su esposo, el ingeniero agrónomo Hernán Mora, son la fortaleza y la alegría de su espíritu inquieto y audaz.

"No puedo negarlo, me gustan y me entusiasman los retos, por eso cuando navego mucho tiempo en aguas tranquilas, busco aguas en movimientos que tiendan a cauces nuevos sin olvidar sus fuentes".

Para Sonia Marta este nuevo reto que le presenta la vida servirá para fortalecer su trayectoria académica y su familia. "Será una experiencia que compartiré mi familia, ellos son parte mía y yo de ellos, también mis viejos y nuevos amigos serán parte de esta experiencia".



Su familia: Hernán Mora, Gabriela, Tatiana y Natalia (no aparece en la foto), son la fortaleza y la alegría de doña Sonia.

La historia de la gente sin historia

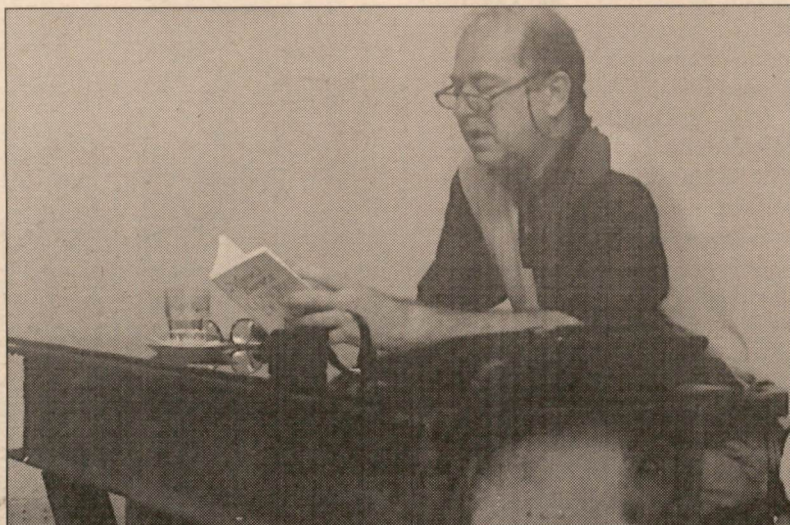
Victor J. Barrantes C.

Algunos la califican como un nuevo género literario, pero su creador más bien la ve como una modalidad de la narrativa, como un apoyo, una materia prima, un recurso para desarrollar una historia. Es la novela de testimonio, cuya discusión cobra vigencia hoy en el mundo académico, especialmente de Norteamérica.

Se trata justamente de una modalidad inscrita dentro de un género mayor: la novela, pero "con un punto de vista que no es el mismo del novelista tradicional, ni del historiador, ni del antropólogo sino del autor, que parte de reconocer y valorar la cosmogonía del hombre desposeído, del que ha vivido en la marginalidad".

Miguel Barnet, escritor cubano, a quien algunos le atribuyen el mérito de haber impulsado esta modalidad, cuando irrumpió en el mundo literario con la *Biografía de un Cimarrón*, vino y nos dio los argumentos para poder separar la paja del grano, en sendas conferencias dictadas en el Centro de Estudios Generales.

Hablar de los antecedentes de esta modalidad es recuperar el papel protagónico de esa gente sin historia a través del tiempo; de esa gente a la que, por el escamoteo de las clases pudientes y de las administraciones de turno desinteresa-



Miguel Barnet: "Ese informante que nos sirve de fuente de inspiración tiene que establecer con nosotros una gran comunicación; si no la gestión habrá fracasado".

das en revelar o plasmar su vida, no se le ha reconocido su papel en la formación de una nación, así como tampoco los rasgos que han contribuido a formar una versión muy peculiar de la identidad.

Para Barnet, en Cuba son varios los antecedentes que han impulsado la novela de testimonio. Algunos géneros ya tenían una gran vigencia en el siglo pasado: libros de viajes, novela realista, novela romántica, pero sobre todo el costumbrismo. "La literatura de costumbres fue la que llenó el vacío de lo que luego sería la literatura etnográfica, folclórica, pues recogía las tradiciones de los pue-

blos, con un enfoque científico, de la antropología social cuando esta disciplina no estaban estructurada".

No menos importante en la conformación de esta modalidad fueron los diarios de campaña de los oficiales de la guerra de independencia de Cuba, cuyo más primigenio antecedente se remonta a 1868, donde se genera toda una literatura testimonial.

La revolución cubana (1959) aceleró el nacimiento de una literatura que necesitaba rescatar urgentemente la memoria colectiva y afianzar los conceptos de identidad, sobre una base diferente a la

que se había propuesto las clases dominantes.

"Esta vindicación hace que los escritores que teníamos una sensibilidad popular y una formación antropológica nos diéramos a la tarea de recrear la cosmogonía de los desposeídos, tomando en cuenta la fuerza y los componentes de la cultura y de las tradiciones".

"Por eso, el testimonio como materia prima viene a llenar un vacío muy grande, porque independientemente del punto de vista del costumbrista o del escritor, viene acompañado también del punto de vista de ese sujeto que nos da la información, que nos ayuda a comprender la historia, su cultura y que es un sujeto que no había tenido la participación activa en la historia del país".

Así nació *Biografía de un Cimarrón*, en 1969, primera novela de testimonio, según él, en la que recrea la vida de un esclavo fugitivo, que vivió la esclavitud en Cuba y a sus 106 años se la contó a Barnet.

Aún cuando haya quienes busquen la paridad de la obra de Barnet con la de Oscar Lewis y Truman Capote (*A sangre fría*), él la descarta. Más bien siente más familiaridad con la novela factográfica rusa de principio de siglo o con la obra del antropólogo mexicano Ricardo Pozas, quien en su *Juan Pérez Olote*, sobre los indígenas de Chiapas, escrita en 1946,

incorpora el método antropológico y la entrevista directa con el estudio etnográfico y la entonación literaria.

Pero si hay alguien con quien Barnet sí siente afinidad es con Elena Poniatowska, con sus novelas *Hasta no verte Jesús mío*, *Tlatelolco* y sus cuentos). "Es la que más ha trabajado este tema, desarrollándolo con galas literarias (...) ha indagado mucho en la raíz cultural y ha utilizado la versión de los testificantes para crear una concepción teleológica de México".

La novela testimonial habrá fracasado si no se da una compenetración con el informante y para ello, advierte el escritor, se requiere respetar el punto de vista ajeno, tener el oído afinado y una gran sensibilidad humana. También es imprescindible el estudio de la historia y una investigación psicocociológica del contexto en que se ubica el personaje.

Aún cuando la obra de Barnet no es muy difundida en Costa Rica, su producción comprende otras novelas de testimonio como *Canción de Rachel* (llevada al cine por él mismo como *La Bella del Alambra*), *Gallego*, *La vida real* y *Oficio de ángel*; así como también una amplia obra poética y cinematográfica.

El ensayo reproducido en ésta y la página siguiente dará al lector más criterios sobre el concepto de novela testimonio.

La novela testimonio, alquimia de la memoria

Miguel Barnet

Yo veía los muros de las fortalezas coloniales de La Habana y las catedrales de torres restallantes, y pensaba en los brazos comidos por el sudor y la fiebre que habían levantado piedra sobre piedra esos monumentos.

Yo escuchaba las historias que me contaba mi padre, de hazañas de capitanes y gobernadores, y

pensaba en el gesto oculto, en la osadía colectiva de quienes quedaban detrás de los muros invisibles de la historia.

Yo era un niño diferente a quien la épica de los acontecimientos le interesaba en tanto estuviera matizada de ese gesto oculto, de ese rumor callado de los que verdaderamente a golpe de sacrificio hacían la historia de todos los días.

Los fantasmas no podían entrar en los libros de viajes, ni en

los relatos de los inflamados cronistas, primero porque no tenían el don de la ubicuidad como creíamos, y luego porque eran invisibles al ojo del sátrapa. El rico arsenal de leyendas, mitos y refranes creados por esta llamada "gente sin historia" quedaría anónimo, esperando un siglo vindicador, una revolución de la voluntad y la fundación, que por la fuerza del testimonio, como fiel desagravio, había de devolverles la luz con la que

forjaron días aciagos para emperadores, príncipes, señores feudales y burgueses.

Las versiones de la historia latinoamericana dan en los años sesenta un impulso devastador a la obra testimonial. Creo que la revolución cubana con su poderoso influjo orgánico impregnó de una savia nutriente y renovadora a toda la literatura de este tipo que se desarrolló en América.

La introducción de la historia

en la nueva narrativa, como bastón y brújula, ha sido, tanto por medio del subjetivismo como del realismo, testimonial; dos corrientes que van aparejadas en una estrategia que incita y provoca nuevas vertientes ideológicas. La denominación novela testimonio constituye un intento de diferenciar esta modalidad de otras formas posibles, algunas chavacanas y aberrantes, del testimonio y de la novela.

PASA A LA PAGINA 15

La novela testimonio...

Novela testimonio en esta denominación sintagmática implica conjunción de estilos, conciliación de tendencias y fusión de objetivos, enfrentamiento a los problemas reales del contexto americano: violencia, dependencia, neocoloniaje, falsificación de la historia mediante esquemas repetidos y vueltos a repetir. La novela testimonial pone en tela de juicio no solamente los estereotipos étnicos, culturales o sociales sino también reelabora otros conceptos tradicionales de la literatura: el realismo, la autobiografía, la relación entre la ficción y la historia, historia que aparecerá siempre a través de momentos individuales y significativos de seres marginados. Revisar una interpretación del pasado, manca y deforme, y ofrecer una visión desde una perspectiva diferente. La intencionalidad constituye la fibra misma de este tipo de obra: marginados, pseudomarginados, desclasados, vistos desde una óptica cóncava, escudriñando todos los lados sin caer en un esquematismo plagado de intenciones demagógicas.

La subversión de los valores tradicionales tuvo lugar violentamente con el advenimiento de un movimiento social como el cubano, al menos para mí fue esa la experiencia más tremenda y definitiva.

A golpe de cincel nos hicimos portavoces de una visión omnisciente del mundo y de nuestro papel en la vida del país. Si la etapa previa al triunfo de la revolución fue la del tedio y la angustia, la que le siguió fue la del azoro y el júbilo. La identidad, esa materia tan entrañable para nosotros y tan oscura y gelatinosa para otros países, fue algo que se reveló con todas sus fuerzas en los años prístinos de nuestra formación como escritores e investigadores sociales.

Los estudios de la cultura popular tradicional se hicieron necesarios para un entendimiento más cabal de nosotros mismos, y la búsqueda de la poesía de lo participativo nos llevó a nuevas y supremas instancias del ser nacional. Aristóteles sugería -no sin juicio clarividente- que la poesía a veces era más científica que la historia. Para mí ha quedado

demostrado palpablemente y creo que así aparece en el registro y los anales de toda la literatura cubana. Entiendo la vocación literaria en su función comunicativa sólidamente identificada con las raíces de una cultura concreta, de una cultura latinoamericana.

Soy latinoamericano en tanto que soy cubano, si mi obra ha adquirido alguna resonancia, se ha debido a que he tratado de entregar una imagen de mi país en toda su fuerza y autenticidad, desprovista de localismos folcloristas. No soy un escritor puro. Soy algo así como un híbrido de halcón y jicotea. He intentado conciliar las tendencias sociológicas y antropológicas con las literarias, convencido de que andan juntas por cavernas subterráneas buscándose y nutriéndose en jubilosa reciprocidad. Si ando a caballo entre estas dos corrientes es porque creo que ya es hora de que ellas vayan de la mano sin negarse la una de la otra. La memoria, como parte de la imaginación, ha sido la piedra de toque de mis libros, gracias noble y celestial nemosina.

Aspiro a ser un resonador de la memoria colectiva de mi país, para ello es que voy al discurso oral, a los mitos y a la fabulística antropomórfica, estado puro de la materia elaborada por Alejo Carpentier en *El reino de este mundo*.

No aspiro a definiciones categóricas, ni ofrezco soluciones sociales. Las soluciones sociales son el menester obligado de los políticos; lo único que deseo es mostrar el corazón del hombre, de ese hombre que la historiografía tradicional marcó con el signo de un fatalismo proverbial, inscribiéndolo -como ya dije- entre la "gente sin historia". Creo haber demostrado, eso sí, que la vida de los hombres de la llamada "cultura de la pobreza", como la definiera el antropólogo norteamericano Oscar Lewis, no siempre carece de una voluntad de ser, no siempre carece de una conciencia histórica, y que cuando está anclada en un sentimiento de marginalidad, la llama de esa vida alienta hacia el futuro.

No creo ya en los géneros, como nunca creyó el pueblo en ellos, el pueblo que cantó en décimas, en cuartetos, que contó en formas teatrales y noveladas, que lo supeditó todo a la eficacia del mensaje directo, que nunca se enquistó. Creo que nuestros pueblos tienen mucho que contar aún y con su propio lenguaje, no con un lenguaje que le inventen para traicionarlo. He ahí el equilibrio requerido, el equilibrio necesario para gestar una obra testimonial que no traicione ni el lenguaje, ni la entonación, mucho menos la médula de los sentimientos del hombre que no tuvo la oportunidad de coger un papel y un lápiz y sentarse a escribir.

El equilibrio del gestor de la novela testimonio para contar con ese lenguaje, sin adulterar sus esencias idiosincráticas, es un resorte necesario de la novela testimonio y una condición *sine qua non*. Ese equilibrio no se logra con un magnetófono o con el uso aberrado de las computadoras, se logra únicamente con la afinación de un oído capaz de captar la entonación y la música de la historia. Ese rumor de la historia de que hablaba Marcel Proust y lo más recóndito del discurso oral e introspectivo, como mostró claramente en toda su obra James Joyce, como lo mostró también William Faulkner. Retroalimentación necesaria en su nivel de comunicación y de logro de un entendimiento real de la identidad.

Creo que en el lenguaje está la clave de este conocimiento y de esta estrategia. Todas las vidas son importantes, pero hay que saber extraer de ellas su timbre de resonancia universal. Si estas vidas revelan sólo las coordenadas, o los gustos, o los aspectos regionales y locales y esto no está entroncado con una vía de identidad que lleve a lo universal, entonces estamos haciendo una cosa completamente distinta a lo que yo estoy sugiriendo.

La novela testimonio al rescatar ese orgullo popular de ser, al reivindicar los valores que estaban escamoteados y revelar la verdadera identidad social de los pueblos, contribuye al conocimiento y adaptación de la psiquis colectiva, a la idea de lo latinoamericano, y por ende de lo cubano, de lo costarricense, de lo peruano; a la idea de lo auténtico, de lo verdadero y esencial. Las imágenes y los personajes puestos a jugar en el género de la novela testimonio pretenden mostrar los aspectos etnológicos de la historia, los procesos sociales, sus dinámicas internas. Estudiar los casos individua-

NOVELA

Miguel Barnet LA VIDA REAL



les en función de los patrones de conducta colectiva y de claves eficaces e imparciales para la interpretación de la historia y no para su burda descripción, como ha sido usual en los manuales extraídos de los viejos y apolillados archivos de las tendenciosas cabezas de muchos hombres del pasado.

La novela testimonio, entendiéndose bien, no debía ser en ningún modo el relato de un personaje atípico o sensacional de un tipo humano, simpático, aventurero, que provee al lector de una fuente de goce y diversión superflua. Tiene que ser algo más que todo eso: la representación de un mundo revés.

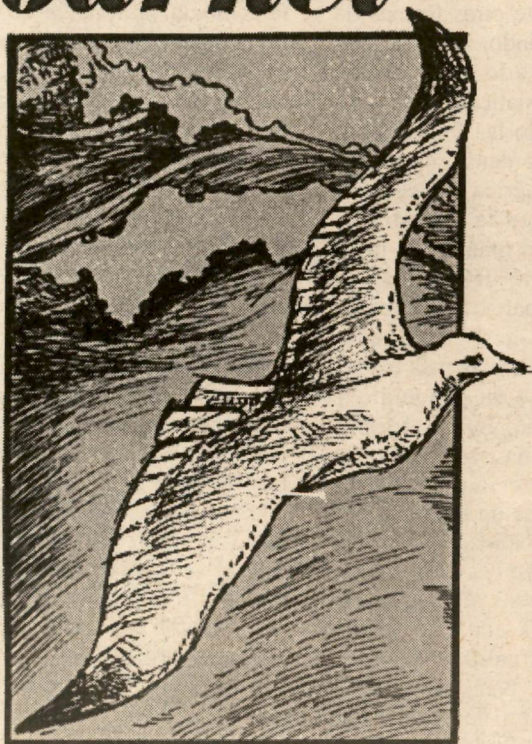
La función de la novela testimonio como rescatadora de un lenguaje raigal, de la vieja novela histórica, debe devolverle su acento original de contar a la novela contemporánea, debe interpretarse como el surgimiento de un nuevo lenguaje intercultural, la batalla frente a un engaño concretamente apuntalado con clichés de vieja cultura.

Si no tomamos en cuenta los puntos de vista, las cosmogonías de estos hombres y mujeres, cuyas vidas estamos reflejando, estamos repitiendo la misma historia, estamos haciendo la historia que escribió la burguesía con criterios apocálipos de nuestros pueblos. El arte es impuro y su naturaleza es protéica. Lo sabemos, por ello debemos tratar de ir a su fondo más diáfano, encontrarnos con él. He ahí su misión mayor, yo aspiro a ser sólo un resorte más en el resonador de mi pueblo. Que ese pueblo para quien escribo se reconozca en mi voz y descubra sus demonios apaciguados en la sustancia del tiempo. Es una tarea grande y ambiciosa, memorialista, si se quiere, historiador, cuentero, cualquier cosa menos falseador de la historia de la gente que no pudo contar, para quienes me brindo en dulce y pronta servidumbre.

Y quiero saludar aquí a los hermanos Grimm, a las brujas evanescentes que volaban de Canarias a Cuba con potas untadas en las axilas, al Changó de la tierra Oyó, al Quetzacoatl (.....) llamado gran árbol del espejo y a toda la santa campaña gallega, porque se que ellos son el símbolo poético de la cultura que nos ha dado la lengua para contar, la cultura latinoamericana que hoy esparce sus hojas, las hojas de un gran árbol mitológico por las tierras del mundo.

NOVELA

miguel barnet



gallego

Panorama económico: 1995

Manuel Zúñiga García (*)

Hablemos claro: este no es un artículo negativo, sino es bien, realista. La economía nacional está presentando un cuadro sintomático que nos dibuja un panorama no muy aliciente. Los mentaristas aquí vertidos se inspiran, por un lado, en oportunas informaciones de esta publicación; por otro, procuran bosquejar la situación económica de este año, a partir de elementos distintos -aunque relacionados- del trillado problema fiscal.

En general, este año tenemos aspectos sintomáticos: en primer término, un síntoma recesivo por la desaceleración del crecimiento económico debido a: i) una restrictiva política crediticia, junto con ii) las tasas de interés, lo cual conduce a una desinversión generalizada; en segundo término, un síntoma contractivo de la demanda agregada debido a: i) una menor liquidez en la economía, ii) un congelamiento de la política salarial, iii) una política devaluatoria más activa y, iv) una inflación relativamente alta (20-25%). Ahora bien, veamos en detalle lo señalado supra.

En cuanto a la desaceleración del crecimiento económico, el PIB para fines de este año se estima en 5%, lo cual nos pone al nivel de hace un lustro (2.3%); a todas luces, en vez de avanzar, retrocedimos. Veamos algunas causas.

1. La restrictiva política crediticia, lo que persigue es encarecer los recursos crediticios, con tal de mantener el gasto que generarían dentro de la economía, si fuesen dados como créditos. Un menor costo, restaría presión a los pre-

cios; así también, se esperaría un menor índice inflacionario.

2. Las altas tasas de interés, es el efecto inmediato de lo precedente, y al haber menos colones (o liquidez), cada colón demandado como crédito, resulta más caro dada su escasez. Además, las altas tasas de interés incentivan el ahorro, pero penalizan el endeudamiento; y, también, podrían atraer capitales foráneos, los cuales por las no muy buenas expectativas económicas imperantes, se canalizarían no hacia la inversión directa (mediano o largo plazo), sino a la de corto plazo, a la estrictamente especulativa (capital "golondrina").

3. La desinversión generalizada ocurrirá porque esperamos tasas de interés que oscilarán entre 40-50% (de no aprobarse el paquete tributario a tiempo, y en consecuencia, la intromisión del sector público en el mercado financiero). Con esto, el sector empresarial se verá cohibido de renovar planta y de contratar personal, lo cual lesionará el factor eje de la inserción económica actual: la productividad.

Por su parte, el síntoma contractivo de la demanda agregada, ocurrirá a causa de un menor gasto público y privado en nuestra economía, pues al haber menos colones circulando, habrá menos capacidad de consumo e inversión. Veámoslo en detalle.

1. EL Banco Central está procurando recoger liquidez o bien colones, mediante los siguientes mecanismos: i) operaciones de mercado abierto, mediante las cuales coloca bonos para succionar liquidez, pero presionando al aumento en las tasas de interés dentro del sistema financiero; y, ii)

aplicando mayores encajes, con lo cual desutiliza recursos, es decir, los guarda, y los que deja libres, simplemente se tornan más caros, lo cual se refleja en las tasas de interés. Así, al haber menos colones, y si además, los disponibles en créditos resultan más caros, evidentemente desestiman la inversión y el consumo.

2. La política salarial, podría esperarse poco tendenciosa al alza, pues de lo contrario, los trabajadores tendrían más capacidad de gasto; y además, un incremento salarial repercutirá en los costos, lo cual finalmente, incidirá en la inflación.

3. Una política devaluatoria más activa, no más ad portas, nos encarece el elevado componente importado nacional; asimismo, encarecerá los productos, que en algunos casos serán menos atractivos para consumir, según su precio final. A la par, el Banco Central devalúa en ₡0.12 diarios, en tres meses habrá una devaluación nominal de 10.8, cifra que promediamente en otros años ha sido anual; sin embargo, si con ello se corrige la desviación existente del tipo de cambio (5%), enhorabuena, pues de reprimirse estas devaluaciones estaríamos en la antesala, de la innecesaria experiencia cambiaria mejicana.

4. La inflación rondará el 20-25, reflejando un encarecimiento de los bienes y servicios, lo cual justificará una reducción en la demanda. El aumento en los servicios públicos, en la canasta básica, en las tasas de interés, y en las devaluaciones nos pronostican un inquieto índice inflacionario por el resto del presente año.

(*) Estudiante Economía-UNA

El compromiso con la totalidad

Minor Mora Alvarado (*)

El pensamiento occidental desagregó desde la filosofía griega hasta la economía política decimonónica (que es, por otra parte, el modelo económico predominante en la actualidad) la realidad en dos planos aparentemente distanciados entre sí: La naturaleza y la humanidad (el "hombre"). A la vez que en dicho pensamiento aparecen desagregados, también aparecen contrapuestos: La naturaleza es el principio pasivo, la humanidad (el "hombre") el principio activo; el "Hombre" hace y determina en relación con los recursos naturales que por definición (divina, metafísica, etc.) son de "su" propiedad; la naturaleza, pasiva y mundana, sirve sólo de objeto a los elevados intereses del "hombre" que son desde luego los intereses de la humanidad en general, pues "hombre" y humanidad suponen desde el punto de vista occidental una misma cosa.

El anterior es el pensamiento clásico del positivismo y de la categorización formal que hace de la realidad, categorización cuyo producto más acabado es la división de las ciencias en formales y fácticas y estas segundas, a su vez, en naturales y sociales.

Occidente ha denigrado históricamente otras formas de pensar el mundo. Por un lado se han negado las formas orientales (asiáticas); por otro, se han negado las formas aborígenes (tanto dentro de África como de América y Oceanía), formas que en la mayoría de los casos han mantenido principios que no desagregan la realidad en partes excluyentes e independientes. Esta negación, en sus formas más extensas se tradujo en genocidio y exterminación. En sus formas menos extremas, se tradujo en aculturación e imposición de los parámetros de la visión occidental de realidad y con ella del capitalismo como forma aparentemente exclusiva de organización societal.

En la actualidad, la tarea de occidente, parece estar acabando. La universalización impuesta del modo de producción y de explicación capitalista se ha traducido en la constitución de una sociedad global basada en la pretensión del li-

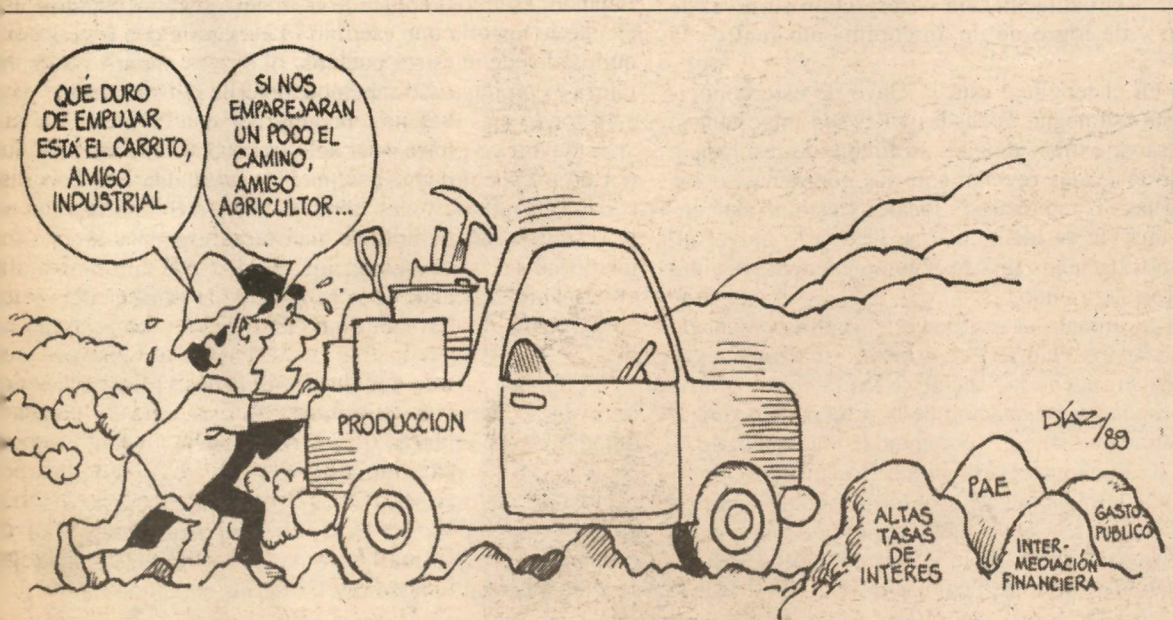
bre juego de las relaciones de mercado y en la lógica neo-liberal. Dentro de esta sociedad la dualidad "naturaleza/hombre" se hace patente tanto en el marco del pensar como en el marco del actuar. Y esta es precisamente la explicación de la amenaza de exterminio que la cultura occidental representa para la vida en el planeta, ya que al ver e interiorizar fragmentariamente la realidad, nos colocamos en una posición de "dominio" desde la cual declaramos la guerra contra todos las demás órdenes naturales del planeta, dando pie a una cruzada de destrucción y devastación del ambiente.

Esta problemática constituye sin duda la encrucijada histórica más importante que la humanidad ha tenido hasta hoy, pues de su solución (positiva o negativa) depende el futuro de la cultura humana, de la misma especie en general e incluso de la vida en el planeta.

En este contexto es que se hace necesario el desarrollo de una visión de totalidad ecológica, es decir, el desarrollo de una visión que suponga la comprensión de la existencia de relaciones que no suponen una superioridad inmanente de la humanidad sobre la naturaleza, sino solamente la existencia de planos de realidad distintos e interactuantes, dependientes entre sí como lo ha demostrado la ecología. La visión de totalidad puede ser una forma de negación del espíritu en apariencia universal que occidente ha defendido desde hace más de tres mil años.

La utopía derivada a partir de la identificación del sujeto dentro de la totalidad ecológica y, en especial de la identificación de la unidad de todo cuanto existe, es decir, de la visualización del vínculo material de todos los órdenes del planeta, facilitará sin duda el compromiso de cada ser humano con la totalidad de la vida. Este compromiso es opcional y personal, pero tal vez, su práctica deberá ser social, esto si aspiramos a transformar el mundo actualmente existente y heredar una realidad viable a nuestros hijos y a los hijos de nuestros hijos

(*) Estudiante Sociología, miembro grupo Ecologista Nueva Era.



Buscar nuestro destino

Ana Ligia Rovira (*)

Nos hemos ido acostumbrando a lo feo, a lo desaliñado, a lo sucio. A las paredes manchadas, a los rótulos viejos, antiguos y nuevos, ilegibles. Nos hemos ido acostumbrando a la basura regada por el suelo, a los asientos rotos, a las colillas de cigarrillos apuñadas en los rincones, a la ausencia de inodoros... Nos hemos ido acostumbrando al ruido, a los gritos, a las disco-móviles, a irrespetar el silencio creativo del intelectual.

Nos hemos ido acostumbrando a no tener biblioteca, a aceptar como bueno los malos servicios, a ser mediocres, a ser acrílicos, a no buscar lo mejor.

Los pasos preferenciales para minusválidos casi no existen y poco nos preocupa su inexistencia. ¡Será que el corazón se esta volviendo deshumano!

Nos preocupa poco que los cerrojos cierren bien las puertas y ventanas. Los robos, los asaltos, las violaciones ocurridas en nuestro espacio y tiempo, no nos conmueven; nos estamos volviendo indiferentes.

Pareciera que el olvido se apodera de nuestra dignidad personal y comunitaria cada vez que aceptamos las condiciones de trabajo indignas a que nos vemos sometidos. Cada vez que buscamos justificaciones para que el campus se vaya convirtiendo en desierto, en cemento, en jardines sin flores. Cada vez que ignoramos o negamos una obra de arte; o que convertimos en basurero un mural o una escultura.

Muchos, con espíritu heroico, nos hemos dado a la tarea de proporcionar, de nuestro propio peculio, lo necesario para "funcionar", por ello quizás, las autoridades superiores han creído que tenemos lo necesario y que por lo tanto podemos continuar como estamos.

Pero el espíritu humano, buscador de la verdad, se revela dentro de nosotros para recordarnos que no podemos continuar acostumbrándonos a perder, paulatinamente, nuestra dignidad personal y comunitaria.

No hay razón para que nuestro campus, aunque humilde, no sea limpio, atractivo, libre de contaminantes; lleno de espacios naturales provocadores de la reflexión, de los sentimientos de paz necesarios para la producción académica y para conservar la cordura.

Debemos vivir con dignidad nuestras horas de labor y estudio y estamos dispuestos a cooperar en el embellecimiento de estos recintos de "nuestro mientras tanto". Lucharemos por aulas limpias, pintadas y hasta donde sea posible silenciosas. Lucharemos por espacios adecuados para el diálogo académico de la Facultad.

Como Facultad no hemos contado con algo construido especialmente para nosotros y que por lo tanto contemple las necesidades espaciales propias de nuestras áreas específicas de estudio, sino que, hemos ocupado los "nidos abandonados" por otras facultades y escuelas.

Sabemos que se están haciendo las gestiones para que nuestro campus posea la infraestructura necesaria para el desarrollo académico adecuado de la Institución

pero junto a ello percibimos poco interés por el desarrollo concreto de nuestra Facultad. No somos prioritarios. Las áreas técnicas y las ciencias exactas y naturales han configurado las prioridades institucionales y las prioridades de financiamiento de los organismos económicos internacionales. Esta realidad fáctica nos ha sumergido en un sentimiento de abandono, incapaz de generar dentro de la Facultad, una actitud aguerrida capaz de hacernos sentir que nuestro aporte es indispensable para la Universidad y para la comunidad nacional.

Estamos seguros de que esta actitud debe ser superada y nos disponemos demostrar cuáles son nuestras necesidades estructurales y académicas, así como nuestros aportes originales.

Este ambiente general de deterioro ha hecho que muchos funcionarios hayan perdido el significado social y personal de su trabajo, de ahí que es urgente que los conserjes se ocupen, realmente, del aseo y del embellecimiento que contribuyen a mantener la salud física, emocional y espiritual de los universitarios; a mantener nuestra calidad de vida.

Los guardas, también, han de recordar el significado de sus tareas de vigilancia y de guardianes del bien común.

La Universidad cuenta con los recursos humanos capaces de devolver a los universitarios el sentido humano del trabajo y de la convivencia que en él se genera.

Como Facultad estamos dispuestos a cooperar en planes y programas que nos permitan recuperar el sentido profundo de nuestra vida en la Institución y fuera de ella.

Ya es hora de recuperarnos con nuestro ambiente. Es el momento de buscar cómo vivir dignamente nuestro paso por la Universidad.

Proponemos participar juntos en la búsqueda de soluciones que permitan que la Facultad sea un valuarte de la excelencia universitaria, y un espacio de estudio en que florezcan la sabiduría y el nuevo humanismo que estamos llamados a contribuir.

(*) Académica Escuela Ecuménica en Ciencias de la Religión

Historia, identidad y compromiso filosófico

Eduardo E. Saxe Fernández (*)

El Departamento de Filosofía de la Universidad Nacional (UNA) ha presentado un esfuerzo por desarrollar opciones filosóficas alternativas en el estrecho medio costarricense y centroamericano. En parte nuestras orientaciones han sido muy diferentes a la enseñanza y la investigación filosóficas que se han practicado en la Universidad de Costa Rica, pero en parte también hemos constituido una continuación y elaboración de algunas tendencias que desarrollaron los maestros costarricenses que tuvimos quienes hemos levantado el esfuerzo institucional en Heredia. Roberto Murillo, Constantino Láscaris, Manuel Formoso, y de forma más cercana Arnoldo Mora y Jaime González, nos transmitieron una orientación de filosofía vitalista-humanista-historicista-personalista-crítica, que nosotros luego hemos profundizado y llevado por cauces emparentados con sus reflexiones pero, en muchos casos, por nuevos rumbos.

El esfuerzo realizado por los filósofos en Heredia hoy puede ser visto por algunos como absolutamente estéril o inútil, porque llegamos a ser el núcleo centroamericano más importante de estudio de la filosofía marxista-leninista, teniendo como punto más alto de desarrollo en este sentido el año 1983, cuando celebramos el centenario de Karl Marx. Hoy es fácil pensar que los filósofos en la UNA no hemos pensado nada relevante, puesto que lo que pensamos fue un pensamiento que en su versión soviética ha sido oficialmente desterrado de la conciencia. Mi parecer por supuesto es otro, pues considero que la formación adquirida y los planteamientos hechos fueron valiosos, novedosos, sistemáticos y valientes, aunque ciertamente reconozco que fuimos arrastrados hasta un sueño dogmático cuando la reflexión se entreveró con un proceso revolucionario-contrarrevolucionario regional, la Guerra Centroamericana de la década pasada.

Después, con el colapso del sistema soviético y de forma similar a la gran mayoría de los pensadores "progre" latinoamericanos

y africanos, acusamos un golpe muy fuerte que dejó a muchos postrados por años, que a otros los lanzó de golpe hasta los tibios senos de la reacción más sofisticada, y que a otros nos obligó a luchar y a despertar nuevamente, para retomar y reencontrar raíces en el gran horizonte del pensar universal, para así poder lanzarnos a reexplorar piélagos donde vivimos a sentir las brisas frescas y los poderosos oleajes de la creación conceptual y la discusión abierta. (Entre paréntesis indicamos que, en cambio, debido a que en los países del llamado Primer Mundo la influencia filosófica e ideológica soviética fue débil, el marxismo tiene hoy un vigor que desconcierta a los latinoamericanos que visitan Nueva York, París o Londres, porque y están muy acostumbrados a pensar en cuasi-pseudo-neoliberal como ideología oficial y porque han quedado apresados nuevamente, todavía, en las estructuraciones concienenciales del maniqueísmo típico de la Guerra-Fría).

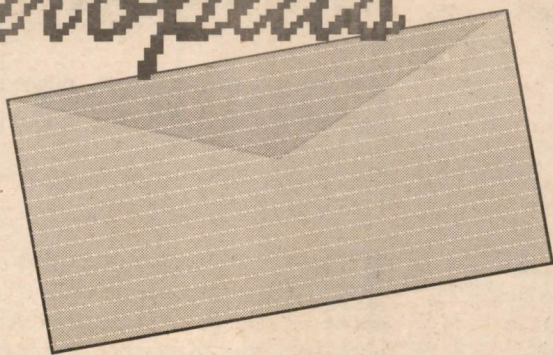
Entonces, entre digamos 1985 (cuando el Partido Vanguardia Popular es destruido desde adentro por la CIA), 1990/91 (cuando en la región empiezan tímidamente a articularse críticas al neoliberalismo absolutista y triunfante), tuvimos un periodo de silencio, oscuridad, postración y reconstrucción subterránea e individual: una no última del nuestro pensamiento. Y a partir de entonces hemos retomado la producción, ahora a un nivel muy superior en términos de la calidad de los productos (ahora somos profesionales *strictu sensu*), tenemos una gran amplitud ideológica y el espectro teórico y metodológico es igualmente de gran variedad, actualidad, pertinencia y profundidad.

Pero apenas si tenemos veinte años de vida institucional. En tanto alma mater nuestro Departamento está apenas empezando la vida adulta después de haber superado las etapas más difíciles de una infancia y una adolescencia difíciles. Y, por otro lado, la gran mayoría de nosotros (la generación fundadora), está en la cuarta década de la vida e igualmente estamos (nuevamente, todavía) (re) empezando nuestra producción. Después del silencio que lo canales y medios "oficiales" nos impusieron porque éramos "filósofos comunistas fidelistas-sandinistas" (herediocomunistas como decía el Lic. Guillermo Malavassi) ahora empezamos poco a poco a poder difundir nuestras ideas. Por otro lado, todavía tenemos por lo menos otros veinte años que serán, tengo la total certeza, los mejores de nuestra creatividad, en esta disciplina que tanto se parece al vino en su proceso de maduración y en los efectos sobre el espíritu. Si los medios y canales oficiales logran superar la estrechez tan característica de la vida cultural del país, entonces los/las costarricenses podrán conocer más y mejor nuestras ideas. De otro modo y de todas maneras, realizamos esfuerzos obtenemos reconocimientos mayores en el exterior, y sería irónico, si no se tratase de caso de Costa Rica, indicar que ya, hoy día se nos aprecia y conoce más en México, Estados Unidos, o Francia, que en los mismos medios locales.

(*) Director Departamento de Filosofía



Cartas propias y ajenas



Heriberto Valverde Castro

Hace unos días, mientras disfrutaba de un helado en el parque central de Heredia, se acerco al poyo adonde había ido a resguardarme de los calores meridianos, un hombre de unos treinta años cuya presentación evidenciaba que era víctima del alcoholismo. Sin mucho preámbulo se sentó a mi lado y comenzó a contarme una historia, una de esas tan repetidas por gente que no tiene otra salida sino inventar algo mas o menos creíble con el fin de lograr lo que desean. La historia termino donde terminan todas ellas, en la necesidad de alguna ayuda monetaria, en este caso para poder pagar el pasaje y regresar a su pueblo: San Vicente de Santo Domingo de Heredia. Algunas veces, al enfrentar esta clase de situaciones, resulta difícil decir que no, sobre todo cuando hay de por medio niños o ancianos, o cuando se trata de alguien conocido. En este caso sin embargo, no lo fue tanto pues era evidente que aquel hombre realmente no tenía necesidad de dinero pues se veía físicamente bien; el necesitaba ayuda, pero no dinero sino unos oídos que le pusieran atención, una mano solidaria, una palabra de aliento, un consejo y hasta un reproche fuerte que le hiciera reaccionar.

“Por que pedís dinero?”, le pregunté, con algún resquemor por la posibilidad de una reacción violenta; “no te das cuenta que tenes toda una vida por delante?, no te da vergüenza ponerte a pedir dinero como un pordiosero, siendo como sos un hombre saludable y lleno de vitalidad?”, estoy seguro”, agregué, “que tenes una familia; no te has puesto a pensar como se sienten ellos y todos quienes te quieren, al verte así en esa condición, un día de trabajo, y encima pidiendo dinero como si fueras un desválido?”

Sentí que aquel hombre reaccionaba positivamente; sentí que aun no era un caso perdido; sus ojillos, medio escondidos entre un rostro abotagado por las consecuencias del licor, ahora lucían vidriosos, humedecidos por unas lagrimas que luchaban por permanecer donde ya no podían quedarse. Mi corazón se me estrujo. El cuadro era acongojante y doloroso, pero a la vez muy significativo. Aquello era lo que yo deseaba, aquella reacción podía ser el principio de un paso que le había dicho hacia unos momentos era imprescindible para su recuperación. “Mira hombre, tenes que tomar con-

ciencia de que tu problema es realmente grande y que ya no puedes enfrentarlo solo; necesitas ayuda, no de dinero, sino de apoyo, de solidaridad, de consejo; y el primero que debe ayudar sos vos mismo; tenes que reconocer que has caído víctima de algo que seguramente empezaste como un juego, de algo que has creído por mucho tiempo tener bajo tu control, de algo que irremediablemente termina dominando a aquellos que creen dominarlo. Ahora mas que nunca necesitas ser muy valiente para reconocer que eso que creiste fácil de manejar ha llegado a dominarte. De esa valentía depende tu futuro, o reconoces tu problema y tu debilidad y buscas ayuda, o te terminas de hundir y ya nada ni nadie podrá salvarte”.

Le conté a aquel muchacho, que hara un par de meses fui a enterrar a un amigo, mas o menos de su edad; un joven de buena familia, un hombre con esposa e hijos, una persona que arruino su propia vida y puso en riesgo la de quienes le querían, víctima del licor. No se con exactitud cuantos años vivió este amigo presa del alcohol, la mitad de su existencia probablemente, una existencia a la que ni puede llamársele vida. Lo cierto es que ese vicio lo llevo a la tumba no sin antes haberlo degradado de una manera realmente dolorosa e inhumana.

Aquellos ojos humedecidos, la forma firme en que levanto su frente, me miro a los ojos y me estrecho la mano antes de ponerse de pie, sembraron en mi una esperanza. “Yo se adonde tengo que ir”, me dijo, mientras me daba la espalda e iniciaba su camino decididamente...

Dios quiera que haya ido adonde debía...Que Dios lo ayude a encontrar fortaleza y apoyo para salir del abismo...Que Dios ayude a todos los que como ese joven heredia no son víctimas de las drogas...Que Dios les de valor a quienes han iniciado el camino del vicio para que reconozcan su problema y busquen una verdadera solución con humildad y con fe, con el apoyo de sus seres queridos, de sus verdaderas amistades y de los grupos solidarios...Que Dios nos ayude a todos y cada uno de nosotros, los padres de familia en especial, para que sepamos guiar a los jóvenes de este país por senderos que les aseguren mantenerse alejados de la perversión y la maldad

L.O.G.O.S

Astrología: mito o ciencia

Jaime González Dobles

La astrología es una de las técnicas de interpretación con mayor tradición en la historia de la humanidad. Las indagaciones astrológicas aparecen en diferentes pueblos con modalidades adecuadas a sus diversos contextos culturales. En el imperio babilónico se analizaba el comportamiento de los pueblos. Los griegos la aplicaron a la conducta individualizada. Los consejos astrológicos era fundamentales, en China, para establecer matrimonios, cambiar residencia o manejar funerales. Los aztecas esperaban que el calendario trajera un día fausto para emprender un viaje o poner el nombre a un infante, etc.

La astrología se presta -en nuestro mundo actual- a las más variadas interpretaciones. Posiciones extremas se contraponen drásticamente: la gente la consume como droga milagrosa antes las vicisitudes de la existencia cotidiana mientras científicos la rechazan como una magia superada. No obstante, ¿es acaso absurda una postura abierta en la que el pensamiento astrológico de la antigüedad sea analizado como un conjunto de hipótesis a ser comprobadas antes las exigencias de la ciencia moderna? Yo creo que no: la astrología tiene como bases una profunda observación de la realidad humana que no puede ser ni aceptada, ni descartada a priori.

Constataciones, estadísticas e históricas, efectuadas por personas con formación académica esbozan una nueva disciplina en crecimiento continuo y en búsqueda progresiva de su propia identidad y seriedad intelectuales. Paul Choisnard (1867-1930) y Michel Gauquelin (1928-) constataron, con interesantes análisis estadísticos, correspondencias astrales con las tendencias personales y profesionales de los individuos.

Dada su relación con la conducta humana, algunos psicólogos y psiquiatras le han prestado interés, análisis y cuidado científicos a la astrología. Entre ellos, la observación de C.G. Jung es desafiante: “Si gente cuya instrucción deja que desear han creído poder, hasta estos últimos tiempos, burlarse de la astrología, considerándola como una pseudociencia liquidada desde hace largo tiempo, esta misma astrología, remontando desde las profundidades del alma popular, se presenta de nuevo hoy día a las puertas de nuestras Universidades que abandonó desde hace tres siglos”.

André Barbault -vicepresidente durante muchos años del Centro Internacional de Astrología en Francia- señala que “no es al museo a donde hay que ir a ver Astrología sino al laboratorio. Hay que frecuentar allí donde ella vive y lucha por crearse una imagen; allí donde busca romper su caparazón para alcanzar su oculto sentido”.

¿Es pura causalidad que el signo astrológico más representado en el pasado campeonato mundial de futbol fuera Acuario y que muchos de los deportistas más destacados fuesen de dicho signo? Hagi (5-2-65), Romario (29-1-66) Bebeto (16-2-64), Ruggeri (26-1-62), Batistuta (1-2-69), Stoichkov (8-2-66), Roberto Baggio (18-2-67), Scifo (19-2-66), Valencia (6-2-68), etc.

¿Qué pensarían los científicos sociales si se usara la astrología para comprender nuestra historia política? Veamos sin prejuicios, al menos, algunos datos insinuantes. Así, los gobernantes de Costa Rica nacidos en signos comunes o cardinales son 16 (un 40% cada uno) mientras que los gobernantes de signos fijos son sólo 8 (un 20%): ¿es esto pura casualidad o un factor determinante? Durante el siglo XX, sólo ha habido en Costa Rica 3 gobernantes de signo fijo: Ascensión Esquivel (Tauro), Ricardo Jiménez (Acuario) y Federico Tinoco (Escorpión). Por el contrario, en los últimos sesenta años, aparece un predominio de signos comunes (Calderón G., Orlich y Calderón F., piscis; Ulate, Oduber y Arias, Virgo; Acosta y Echandi, géminis; Cortés, sagitario) o cardinales (Picado, Carazo, Monge, Figueres O., capricornios; Figueres F., libra; Trejos, aries). Y ningún signo fijo... Los signos comunes presentan características psicológicas más cambiantes, mutables y adaptables. Al escoger libremente este tipo de gobernantes, ¿no ha buscado el pueblo costarricense negociadores que encuentran “soluciones a lo tico”?

Otro factor sumamente llamativo es la coincidencia en las fechas de nacimiento. Los tres gobernantes arianos (Esquivel, Iglesias y Trejos) nacen el 18 de abril: ¿influencia de Venus contrarrestando la agresividad ariana? Daniel Oduber y Otilio Ulate nacen el 25 de agosto. Braulio Carrillo y José María Alfaro nacen un 20 de marzo (además de José María Montealegre, nacido un 19 de marzo): ¿la cúspide con Arias compensando la emotividad pisciana?

▼ PENSAMIENTO

“Goethe, al principio de Poesía y Verdad, ha señalado la conjugación de astros a su nacimiento. El creía firmemente en la astrología. Yo estoy tentado a hacerlo”.

Julien Green.

La secularización de las letras

Víctor J. Barrantes C.
Xinia Molina Ruiz

Sin desligar los hechos sociales de los artísticos, Ana Cecilia Barrantes, logra con su obra *Buscando las raíces del modernismo en Costa Rica*, darnos nuevas (¿acaso primeras?) claves para valorar la trascendencia de las ideas modernistas en la

producción literaria costarricense. Aunque algunos historiadores de la literatura costarricense reconocen la existencia y vigencia de un movimiento modernista, la autora precisa y ubica entre 1900-1917 tal período. Incluso, plantea un período post-modernista -años más, años menos- entre 1917-1940.



Martí y nosotros



**JOSÉ MARTÍ
EN LA HISTORIA Y
LA CULTURA
COSTARRICENSES**

Mario Oliva Medina

hombre de acción; vertientes que de una u otra forma abonan las distintas aristas de la cultura costarricense.

Toda la influencia que el universal José Martí tuvo en el pensamiento del pensamiento costarricense lo recoge y expresa, desde diversos ángulos, el historiador Mario Oliva.

Con su *José Martí en la historia y la cultura costarricenses*, Oliva logra hacer aún más nuestro al Martí enamorado de la libertad, que nos visita en las postrimerías del XIX, al Martí que con sus ideas deja preñado a un pueblo, que lo incorpora a su cotidianidad y lo convierte en guía.

En este texto, Mario Oliva, enlaza las múltiples facetas de Martí: el Martí pensador, escritor, poeta,

Aguacero de leyendas

... “como el judío errante, anda y andará donde quiera que haya agua, siempre tras la criatura,... la corriente la burla arrastrándole el niño y ella da gritos desesperados, exclamando: - va a venir”.

Leyendas, mitos, anécdotas, cuentos, cantos, adivinanzas, y muchas otras riquezas creativas acuñadas por el costarricense a través de los tiempos, toman forma y vida en “Leyendas Costarricenses”, la más reciente publicación del Museo de Cultura Popular, bajo el sello editorial de EUNA.

Leyendas Costarricenses, compiladas por Elías Zeledón Cartín, nos remonta a los tiempos de La yegüita, La llorona, La carreta sin bueyes, El cadejos, La piedra de Aserrí. Eso sin olvidarnos de las leyendas del Barva, del Tapezco, del Zurquí, del Cerro de las Cruces, y del rey de los Chanchos.

Como nadie escarmienta en cabeza ajena, como se dice en “El cura sin cabeza”, le invitamos a que se introduzca en el mundo mágico y mítico de “Leyendas Costarricenses”, que esta a disposición en las principales librerías del país.

Imágenes

Hace tiempo el extensionista universitario urgía de un espacio concreto para potenciar ese trabajo permanente y de compromiso con la sociedad. Dichosamente, *Imágenes*, la revista de extensión, se perfila como ese instrumento de comunicación real y efectivo, para dar cuenta del quehacer universitario.

Documentos, testimonios, ensayos y artículos, hacen de *Imágenes*, en su edición número 4, un proceso dialéctico para la reflexión del extensionista, del docente y del investigador, incluso para aquellas personas interesadas en las metodologías aplicadas y el análisis científico exhaustivo.

Unir pensamiento y acción intra y extra aula, ese es el eje orientador de la Revista *Imágenes*.



Historias Malecus

Las pasiones propias del ser humano: el amor, el odio, la amistad, el miedo, la agresividad, la alegría, la mentira, y unión con los sentimientos religiosos, los conocimientos técnicos y la visión del mundo y la historia, son reflejados en la lengua y la cultura de un pueblo.

La narración oral, la palabra y la letra impresa, garantiza la perdurabilidad de los pueblos; y de ello es consciente el pueblo indígena Malecú, otrora conocidos como los “indios guerreros de Río Frío”,

que habitan en la región norte del país, propiamente en el cantón de Guatuso, provincia de Alajuela.

Recuperar las costumbres y los valores de las comunidades indígenas del país, ha sido tarea de la División de Educación Rural del CIDE, instancia que con el apoyo de la Editorial de la Universidad Nacional y el Centro Cultural de la Embajada de España, han editado recientemente dos publicaciones: El Abecedario Malecú, del Dr. Adolfo Constenla y *Historias Malecú*.

HISTORIAS MALECUS



Narración y Traducción:
Wesley Rojas Martín

Recopilación e Introducción:
Rafael L. Bolados Arce
Juan de Dios Romero Gómez
Eusebio Abadillo Cruz

EUNA

EMBAJADA DE ESPAÑA
Centro Cultural Español

Universidad Nacional

Segundo Congreso de las Américas de lectoescritura



Diseño y Arte: Farben Grupo Editorial Norma

Impreso en el Departamento de Publicaciones
Universidad Nacional

Universidad Nacional-Heredia Hotel Europa Zurquí-San José

Despacho de la Primera Dama • Ministerio de Educación Pública • Ministerio de Cultura, Juventud y Deportes • Museo del Niño • Lacs • Viajes Horizonte • Centro Costarricense de la Ciencia y la Cultura • Instituto de Literatura Infantil y Juvenil • Universidad de Costa Rica • Universidad Estatal a Distancia