

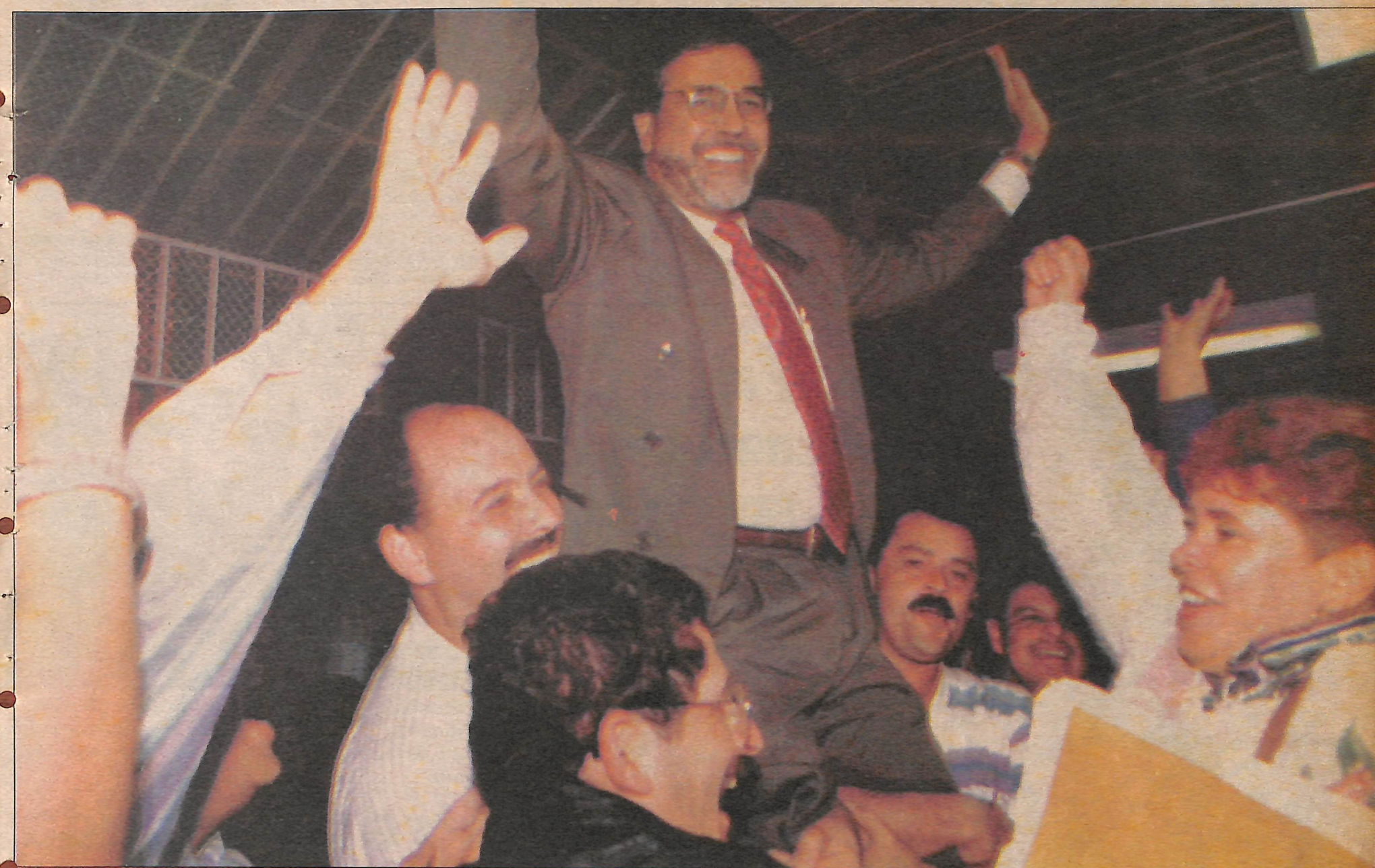
Año VI N° 63

UNA

Junio 1995

informa

Publicación de la Oficina de Comunicación
Universidad Nacional
Heredia, Costa Rica



Prevaleció fórmula Mora

● Jorge Mora Alfaro y Sonia Marta Mora Escalante fueron electos para la Rectoría y Vicerrectoría Académica, con el 54,26% de los votos.

● Un 92% de los electores llegó a las urnas.

● Carlos Murillo: "Seré uno más de ellos" **Págs. 10 y 11**



En este número:

La televisión, una golosina amarga	3
De la intuición a la propuesta.....	4
Una esperanza llamada realidad.....	5
Todos contra el dengue.....	6
Con la palabra y en silencio.....	7
Premio al arte de educar	8
Teología y teoría mimética.....	9
Prevaleció fórmula Mora.....	10 y 11
Atada a una casa.....	12
El entorno sindical de hoy.....	13
Proponen nuevo sitio para relleno sanitario.....	14
Colaboraciones:	
La Escuela Normal de Costa Rica.....	15
Interino: el burlado de la UNA.....	16
Cartas propias y ajenas Logos.....	17
Filosofía, artes y letras se reúnen.....	18
Libros.....	19

UNA

informa
Publicación de la Oficina de Comunicación
Universidad Nacional
Heredia, Costa Rica

Publicación de la Oficina de Comunicación,

Heredia, Costa Rica
Teléfono 237-59-29
Fax 237-7032

Periodistas encargados

Víctor J. Barrantes
Oscar Ml. Lépez
Xinia Molina R.
Silvia Monturiol

Responsable de Circulación

Sección de Relaciones Públicas
Sara González

Foto Portada

Roberto Montero

Secretaria

Lorena Carballo G.
Nalda Arias

Artes y diagramación

Asesorías para la Comunicación

Impresión

Editorial la Razón

A UNA VOZ



Xinia Molina Ruiz

Hace tan solo tres años el primer rector de esta Universidad, Dr. Benjamín Núñez, manifestaba atinadamente que quien tienen la responsabilidad de elegir a un rector, debe tener en su mente y en su conciencia que no va a elegir a un burócrata más, sino a un líder.

Don Benjamín, quien debió experimentar por cabeza propia, sabía que la máxima autoridad ejecutiva de la Universidad, es ese miembro especial capaz de percibir y presentar soluciones a las necesidades universi-



tarias y nacionales, de unir voluntades hacia la superación del conglomerado y de imprimirle fe a cada uno de los miembros de la institución.

En un proceso digno de nuestra querida Universidad, la comunidad no eligió sólo a nuestro próximo rector, eligió al líder que durante los próximos cinco años asumirá el enorme reto de preparar el camino que nos conducirá por la senda correcta hacia el siguiente milenio.

Efectivamente, ese líder que con inteligencia, sabiduría, prudencia, energía, lealtad y solidaridad, habrá de enfrentar grandes desafíos, grandes responsabilidades y aprovechar al máximo las oportunidades que nos ofrece un mundo en constante cambio.

Nuestro rector, con la ayuda de todos los universitarios, deberá asumir tareas con-

cretas y fundamentales, muchas encaminadas por anteriores administraciones.

El presupuesto universitario, la consolidación de programas y proyectos académicos estratégicos, el mejoramiento cualitativo y cuantitativo de la academia, la descentralización en la toma de decisiones, el establecimiento de sistemas de evaluaciones institucionales, la prestación de los servicios y la docencia contratada, son tan solo algunas de las tareas que en forma prioritaria abarcarán la agenda del rector a partir del próximo 3 de julio.

Buscar alternativas de solución a estos y otros problemas, el cohesionar voluntades muchas veces irreconciliables, el aprovechar al máximo las fortalezas y las oportunidades, esas serán tareas del líder y eso es lo que necesita nuestra Universidad Nacional.

FEUNA

Reelecto Partido Nueva Generación

Silvia Monturiol F.

Con 1101 votos, los candidatos del Partido Nueva Generación resultaron electos como integrantes del directorio de la Federación de Estudiantes de la Universidad Nacional (UNA) para el período 1995.

Como presidente fue electo Alejandro Ubau Hernández, quien ocupó el mismo cargo durante el período anterior. Su oponente, Luis Saborío Dobles, representante del Partido Renovación Total.

Los otros miembros del directorio son: Raúl González Espinoza, Secretaría General; Reiner Salas Hernández, Secretaría de Finanzas; Marcela Méndez Madriz, Secretaría de Asuntos Académicos; Jackson Baldí Padilla, Secretaría de Bienestar Estudiantil; Alex Monzón Ortiz, Secretaría de Divulgación; Gabriel Chaves Núñez, Secretaría de Asuntos Culturales; Melvin Martínez Ordoñez, Secretaría de Asuntos Internacionales; Lillia Sánchez Fernández, Secretaría de Asuntos Nacionales; Edgar Flores Lezcano, Secretaría de Asuntos Deportivos; Jorge Vega Velázquez, Secretaría de Asuntos Regionales; y Vera Calvo Sánchez, Secretaría de la Mujer.

Como suplentes figuran Alex Hurtado Gutiérrez, Vinicio Díaz Jiménez, Evelyn Herrera Murillo, Stanley González Rosales y Lilliana Cordero Sandí.

También fueron electos



Alejandro Ubau es presidente de la FEUNA por segundo año consecutivo.

Paulino Mora Jiménez y Juan Carlos Ruiz Víquez como representantes estudiantiles ante el Consejo Universitario. La suplencia está ocupada por Rafael Montano Gutiérrez.

Proyectos

La intención del nuevo directorio es darle continuidad a dos acciones importantes que emprendieron en el período anterior: vigilar que se termine el segundo edificio de residencias estudiantiles antes de que finalice el año, y mantener la ayuda económica de las becas Omar Dengo y Luis Felipe González paralela a la inflación. Precisamente, el año pasado el Consejo Universitario aprobó un proyecto, presentado por la FEUNA, que aumentó de un 5% a un 18% el porcentaje de incremento anual de este beneficio económico.



Además de las demandas en favor del Régimen de Pensiones, estudiantes y trabajadores de la UNA, agregaron sus demandas relacionadas con un incremento al presupuesto universitario.

Entre la espada y la pared

El Régimen de Pensiones y Jubilaciones del Magisterio Nacional, continúa siendo la manzana de la discordia entre los trabajadores del sector educación y el Gobierno de la República.

A pesar de la impresionante marcha que los educadores realizaron el pasado 31 de mayo por las principales calles de la capital, el Gobierno mantiene su posición de introducir cambios en el sistema de pensiones.

Dos tesis opuestas y sin visos de solución.

Por un lado, los educadores plantearon al Gobierno que se les otorgue la administración total del régimen, se les asigne 100 mil millones de colones para nutrir el fondo de capitalización y que el Gobierno aporte las cuotas como patrono y como Estado.

En tanto, el Gobierno, sostiene que para darle sostenibilidad económica al régimen, es urgente introducir modificaciones al sistema; entre estos cambios plantea: un aumento en el aporte de los trabajadores, una reducción en el aporte del Estado, un incremento en la edad de jubilación, así como cambios en cuanto al perfil de beneficios, entre otros aspectos.

Sin embargo, algunas señales muestran que los representantes gubernamentales estudian la posibilidad de establecer un fondo de capitalización razonable para el Estado.

Al interior de la Universidad Nacional, el Consejo Universitario declaró de interés institucional la situación del Régimen de Pensiones, y motivó a los trabajadores y estudiantes a participar seria y responsablemente en las actividades relativas en defensa del sistema.

Por el momento: ni para atrás ni para adelante.



La televisión es el entrenamiento por excelencia de los jóvenes de Estudios Generales.

La televisión, una golosina... amarga

,Silvia Monturiol F.

La sociedad es víctima y los estudiantes no son la excepción. La televisión y sus aliados -llamados la "golosina visual" por el autor Ignacio Ramonet- sigue cautivando almas...

El 52.5% de los estudiantes del Centro de Estudios Generales de la Universidad Nacional (UNA) ve televisión 3 o más horas al día, según lo demuestra una encuesta realizada a 360 alumnos escogidos al azar. La muestra representa más de la cuarta parte del total de estudiantes activos de esa unidad académica.

"Estos medios se han constituido en el medio por excelencia que usan los estudiantes para buscar esparcimiento, entretenimiento y consumir su tiempo libre", afirma la profesora Zaida Fonseca, coordinadora de la investigación realizada, como parte del Proyecto Comunicación de Masas y Humanismo.

Atracción...

La encuesta demostró que a menor edad se da un mayor consumo de programas televisivos, así por ejemplo mientras un alto porcentaje de los estudiantes con edades entre 18 y 21 años ve televisión 4 horas al día, son pocos los alumnos con edades entre 21 y más de

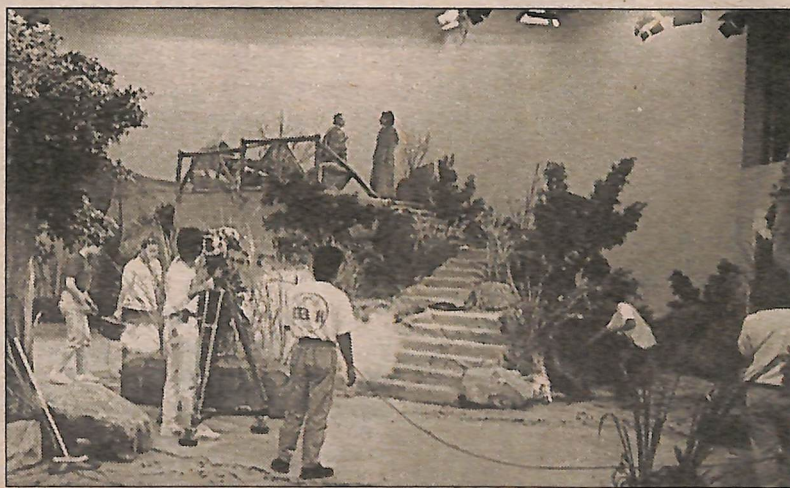
30 años que ven televisión ese número de horas. Más bien, la mayoría de los estudiantes entre 25 y 30 años ve televisión menos de 2 horas diariamente. Para la investigadora, la causa de este hecho es que los estudiantes de mayor edad, por lo general, trabajan durante el día y el fin de semana deben preparar sus estudios o bien dedicarse a actividades familiares.

Pero el grueso de estudiantes de Generales tienen entre 18 y 21 años. Del total de encuestados, 286 se ubican entre esas edades y para ellos los programas favoritos son: Beverly Hills, Guardianes de la Bahía, Melrose Place, Deportes 7 (en el caso de los hombres), novelas, Hola Juventud y Telenoticias, entre otros.

...fatal

Los jóvenes son conscientes de que sus programas favoritos son contrarios a las costumbres, a los valores y a la cultura nacional.

En relación con Beverly Hills, por ejemplo, opinan que presenta valores contrarios a los de la juventud costarricense, propicia el liberalismo sexual y la vida fuera del hogar; además, consideran que las diversiones que expone no se ajustan a las costumbres de nuestro país. Mientras tanto, la serie Melrose



Place presenta la vida cotidiana de familia de jóvenes americanas con una cultura más frívola y materialista, en la cual la mayor preocupación es el aspecto físico.

En cuanto a las telenovelas, estiman que son fantasiosas, transmiten cultura extranjera, crean estereotipos y promueven la desintegración familiar.

También las fábulas se encuentran entre los programas favoritos de estos jóvenes. Sobre ellas, expresan que promueven la violencia, el irrespeto, la malacrianza y la agresividad desde temprana edad, ya que supuestamente están dirigidas a los niños.

En síntesis, los estudiantes reconocen que los programas que

consumen inducen al conformismo, propician la infidelidad, distorsionan la realidad, promueven la aculturación al imponernos modas y costumbres que no son las nuestras, y contribuyen a fomentar el vicio, la vagancia y la corrupción.

Agregan que durante la transmisión de estos programas se anuncian repetidamente cigarrillos y licores, cuyo consumo "destruye las familias y cambia la actitud de la persona".

Los resultados de la encuesta refuerzan las opiniones anteriores: el 82% de los jóvenes entrevistados considera que la televisión transmite estereotipos, en tanto que el 80% estima que este medio afecta el comportamiento; el 78% reconoce

que la mayoría de los programas televisivos no enfatiza la cultura nacional, mientras que el 70% afirma que la televisión promueve la desintegración familiar; el 65% es consciente que la televisión no contribuye a su formación integral ni a los estudios universitarios; el 46% afirma que la televisión no fomenta una actitud crítica, mientras que el 60% señala que este medio sustituye la actividad física.

¿Contradicción?

¿Se contradicen los estudios al consumir esos programas televisivos, a pesar de conocer sus ventajas? La profesora Zaida Fonseca sostiene que la propia encuesta despeja esta aparente contradicción ya que demuestra, por ejemplo, que se realiza una propaganda masiva de estos programas tanto en transmisiones regulares de las visoras como en los diarios de mayor circulación. Por otra parte, los jóvenes no tienen suficientes opciones, pues la oferta de programas con mensajes positivos y que defendan la cultura nacional son escasos al pedirles que enumeraran este tipo de programas, sólo pudieron citar los noticieros, Agua Dulce, Buenaventura y El Planeta Azul. Los programas de contenido formativo, usualmente, se transmiten en horarios muy desventajosos, o después de las 10 de la noche, lo que hace muy reducida la audiencia. Además, es sabido que cuentan con la publicidad requerida para que generen ganancias a la empresa televisora.

Pero la investigadora sí ve una contradicción entre los valores que transmiten los programas más vistos por los jóvenes y los principios que fomenta el Centro de Estudios Generales. La solidaridad, la identidad cultural, la utilización de la razón en el análisis de la realidad concreta, la búsqueda de soluciones a los problemas que aquejan al ser humano, la defensa del derecho a una formación integral -principios que fomenta esta unidad académica, no sólo están ausentes de la programación televisiva, sino que son contradichos por ésta. Para Zaida Fonseca el papel que vienen jugando los programas televisivos es contribuir a la "colonización de las mentes", despojando a los jóvenes de sus tradiciones, sus idiomas, sus historias, sus identidades, sus facultades creadoras, e integrándolos a un sistema de referencias predominantemente universales, pero que en la realidad forman parte de una cultura que incluye lo político, lo económico y lo militar.

Pero la batalla no se ha perdido... Difícilmente se logrará revertir la programación de la televisión nacional a corto plazo, pero sí es posible preparar a los jóvenes para que sean usuarios cautelosos, críticos y selectivos de los programas que la industria del espectáculo electrónico les está ofreciendo. Esta es una tarea que corresponde a las universidades, entidades que pueden contribuir a que los jóvenes digieran esta golosina.

De la intuición a la propuesta

Victor J. Barrantes C.

Si en el pasado, competir con el turismo además del atractivo natural de un lugar sólo quería la intuición para explotar este recurso, las nuevas corrientes históricas han sepultado esos parámetros.

Tendencias como el turismo ecológico y el agroturismo, ligado con los valores socioculturales del entorno, le han ido dando un nuevo perfil a la industria; pero en esa evolución, quienes ofrecen servicios a pequeña escala se han quedado rezagados.

Fue en ese terreno poco abonado donde la Universidad Nacional, por medio del Instituto de Estudios en Población (IDESPO), encontró las condiciones propicias para cultivar un proyecto en el cantón de Paraíso de Cartago, del que se espera una buena cosecha.

Lo que empezó como un diagnóstico se ha convertido en un foro desde donde los empresarios turísticos locales al menos han encontrado una tribuna para debatir sobre sus debilidades y sus posibles soluciones.

En este proceso de retroalimentación el IDESPO organizó, el pasado mes de abril, el Taller "El turismo en Paraíso, una acción para el desarrollo", actividad que tuvo el mérito de reunir a todos los actores relacionados con la industria:

Instituto Costarricense de Turismo (ICT), la Municipalidad de Paraíso, la Cámara Paraisiense de Turismo, entre otros.

Del taller quedó claro que este proyecto ofrece una visión suge-



Todavía no se sabe cómo valorar y potenciar recursos como los atractivos históricos y socioculturales, pues el turista se inclina por los atractivos naturales.

rente para el sector: la de empresa turística comunitaria, que rescata los valores culturales y ambientales del entorno.

Más de 100 organizaciones, entre asociaciones comunales, de desarrollo y comités afiliados, parecen garantizar el éxito del proyecto, pero...

¿Dónde es Paraíso?

Desde que Hugo González y Julio Varela, investigadores de IDESPO, iniciaron la investiga-

ción, la queja de los empresarios se repite: pese a estar dentro de los planes del ICT, el circuito de Paraíso-Orosi-Ujarrás está al garete.

Precisamente la necesidad más señalada por parte de los diferentes sectores es la de establecer un ordenamiento vial y señalización del cantón.

También consideran impostergable la reparación de vías y el establecimiento de una oficina de información turística; así como crear nuevas rutas de acceso a otros parajes de la región (ríos, Embalse El

Llano, Mirador ICE, Represa Birris, Laguna Doña Ana) y construir más albergues, diseñados según el ambiente.

No hay duda que el incremento de visitas a la zona ha aumentado en los últimos años, según se desprende de quienes ofrecen venta de comidas. Pero a la hora de brindar nuevos servicios hay temor y problemas de organización, no existen facilidades de crédito y respaldo a proyectos como este (Turismo, Desarrollo y Cultura) y es nula la orientación sobre cómo

desarrollar la inversión; considerando que al turista lo motiva más el entorno natural que cualquier otro.

El diagnóstico también revela que todavía no se sabe cómo valorar y potenciar recursos como los atractivos históricos y socioculturales.

Se propone crear un mercado de artesanías, promover por la vía de la promoción -más que por la de boca en boca- las potencialidades del lugar, pero hay conciencia de que la falta de personal capacitado puede más que las buenas intenciones.

"En la actual coyuntura competitiva y de globalización de mercados, se hace necesario y vital la capacitación y asesoría previa, tanto para el futuro empresario como al que ya está en el mercado", sostienen los investigadores.

Para subsanar estas deficiencias los participantes propusieron impartir una segunda lengua, realizar cursos de capacitación (relaciones humanas y públicas), técnico-prácticos (preparación de alimentos, salones, manualidades, y otros), según los segmentos del mercado en los que se puede trabajar.

No basta con que Costa Rica se haya consolidado como destino ecoturístico por su diversidad biológica y oferta de servicios. Tampoco es suficiente que Paraíso cumpla con las condiciones para impulsar el anhelado turismo sustentable. Más que la intuición, la explotación turística supone planificar, integrar, educar, respetar los valores culturales y el medio ambiente. Exige nuevas propuestas y respuestas.

Elecciones

Tres procesos electorales realizó el Tribunal Electoral de la Universidad Nacional (TEUNA), donde fueron electas las nuevas autoridades del Centro de Estudios Generales, la Escuela de Informática y de la Escuela de Topografía, Catastro y Geodesia.

Mario Oliva Medina y Cecilia Barrantes Acosta, ocuparán los cargos de decano y vicedecano, respectivamente, en el Centro de Estudios Generales.

En tanto, Eduardo Araya Fernández y Sonia Mora Rivera, asumirán a partir del 16 de julio la dirección y la subdirección de la Escuela de Informática.

Para la Dirección y la Subdirección de la Escuela de Topografía, Catastro y Geodesia, fueron electos por un periodo de cinco años los ingenieros Luis Aguilar Escalante y Franklin Apuy Achio.



Taller de Evaluación

En búsqueda de la calidad

Oscar Ml. Lépez V

En el marco del Proyecto UNA-MHO (Programa holandés de financiamiento conjunto para la cooperación en Educación Superior), la Dirección de Docencia de la Universidad Nacional, celebró recientemente un taller sobre evaluación, como un instrumento para asegurar la calidad.

En el taller, que contó con la participación del coordinador del proyecto, Dr. Al-

berto Ypma y la experta en evaluación Lies Konningn, se analizaron, entre otras cosas, el modelo de evaluación institucional de la UNA, el concepto de calidad, la experiencia holandesa en evaluación de carreras e instrumentos, así como metodologías, procedimientos en evaluación de carreras y la participación de egresados y estudiantes.

Veinticinco académicos de distintas facultades participaron en forma permanente en el taller, y analizaron las

propuestas de evaluación presentadas por las unidades académicas de matemática y biología de la Facultad de Exactas y Naturales, escogidas como experiencia piloto, para luego extender la experiencia a toda la universidad.

La celebración de este taller -explicó el Dr. Gilberto Alfaro, académico de la Facultad de Exactas y Naturales- permitió clarificar y visualizar los planteamientos de los procesos de autoevaluación institucional, y ade-



Dr. Alberto Ypma, coordinador del proyecto MHO de Holanda.

más desarrollar estrategias para concretarlos.

En la UNA -agregó- se han realizado muchas experiencias en el campo de la evaluación y se está trabajando por lograr su sistematización.

Una esperanza llamada realidad

Xinia Molina Ruiz

- Escuela de Medicina Veterinaria aporta su cuota en materia de trasplantes.
- Más de dos intensos años de entrenamiento.
- Personal preparados para realizar trasplante.
- Experiencia puede extenderse a trasplante de otros órganos.

Cuando Marlene despertó luego de la extenuante y larga intervención quirúrgica, sabía que ese 5 de febrero, marcaría el inicio de una nueva vida para ella, para su familia y para la ciencia médica costarricense.

Unos meses antes los especialistas le diagnosticaron su fatal enfermedad. La única y casi imposible opción: el trasplante del hígado.

Con tan solo 21 años en ese momento, Marlene se convertía en la primera en recibir un implante hepático, practicado en un centro hospitalario costarricense, por médicos y paramédicos igualmente naciolanes.

Marlene, Robert, Ana Laura, Cristian, Rosario "Chayito", son los nombres de jóvenes y niños que de una u otra forma se han visto favorecidos por el trasplante de órganos realizados en nuestro país.

Estas primeras experiencias y la larga fila de niños urgidos de trasplantes similares, hizo entender a muchos que la esperanza tenía un nuevo nombre "realidad", una realidad basada en el entrenamiento permanente del personal médico y paramédico, y la instalación de un Centro Nacional de Trasplantes.

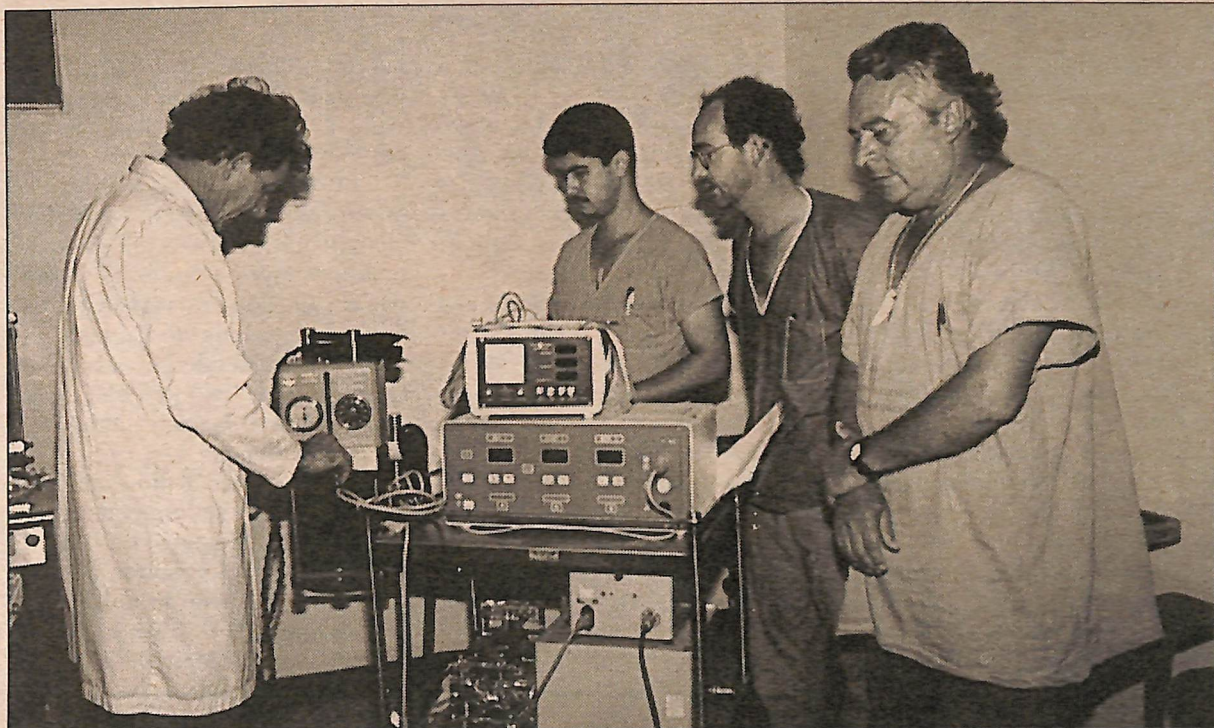
El trasplante del hígado se ha convertido en los últimos años en la única alternativa viable para aquellos pacientes que presentan una enfermedad hepática, la cual dada la complejidad de este órgano, provoca la muerte del paciente en corto tiempo.

Las enfermedades hepáticas no han sido ajenas a los más pequeños. Decenas de niños esperan un donador para extender su vida más allá de la esperanza.

El inicio...

Cuando aquel 5 de febrero de 1992, médicos y paramédicos del Hospital Calderón Guardia, culminaron con éxito el primer trasplante hepático, en el umbral de aquel feliz acontecimiento, una historia quedaba en el olvido.

Dos años antes de este hito en



La sala de operaciones del Hospital de Especies Menores, cuenta con equipo básico para anestesia, monitoreo, electrocoagulación, bomba de perfusión y control de temperatura ambiente.

la historia médica costarricense, cirujanos humanos y cirujanos veterinarios unieron sus conocimientos para entrenarse en la técnicas del trasplante hepático, utilizando para ello todo el soporte del Hospital de Especies Menores en la Escuela de Medicina Veterinaria de la Universidad Nacional.

El éxito en esta primera intervención y el control de pacientes operados en centros médicos norteamericanos, motivó a las autoridades de la Caja Costarricense del Seguro Social (CCSS) a firmar un convenio con la Universidad Na-

cional, mediante el cual cirujanos especialistas en trasplantes de los hospitales Nacional de Niños y San Juan de Dios, junto con los cirujanos veterinarios se entrenarían en las técnicas de trasplante.

En julio de 1993, luego de equiparse una sala de operaciones en el Hospital de Especies Menores, de la Escuela de Medicina Veterinaria dió inicio el Programa de Cirugía Experimental en animales.

El Proceso...

Con mente abierta y deseos de perfeccionar sus conocimientos, el

equipo quirúrgico emprendió en julio de 1993 la gran odisea. Cirujanos vasculares, pediátricos, enfermeras, anestesistas, asistentes, cirujanos veterinarios y estudiantes de medicina veterinaria, conformaron el equipo.

El Dr. Mario Podetti, Director de Cirugía Experimental del Hospital de Especies Menores, comentó que para este entrenamiento fueron utilizados 27 cerdos donados por la Cámara de Porcicultores de Costa Rica, con pesos que oscilaron entre 6 y 50 kilogramos, en semejanza con aquellos en la edad

pediátrica.

Según explicó el Dr. Podetti, la experimentación con cerdos para efectos de trasplantes se debe a que esta especie presenta importantes similitudes con los seres humanos de hecho el sistema digestivo de este animal es el que más se asemeja al de hombre, tanto anatómicamente como fisiológicamente.

Según los especialistas, el cerdo posee un solo estómago (monogástrico), son omnívoros, ocupando dentro de la cadena alimenticia un lugar similar al del hombre, que se provee de fuentes nutritivas muy similares como lo son el maíz y la soya.

Los animales, explicó el Dr. Podetti, fueron intervenidos para simular el procedimiento tanto de donador del hígado como del receptor. En total se realizaron tres procedimientos en 27 animales. Además durante el proceso se logró completar el trasplante en 5 de 9 receptores, los cuales sobrevivieron algunas horas luego del trasplante.

Preparados

El Dr. Mario Podetti, asegura que tanto los cirujanos como el personal paramédico del Hospital Nacional de Niños, están técnicamente preparados para realizar trasplantes de hígado en niños, lo que sin duda abre la puerta de la esperanza a cientos de niños, que esperan tan solo un donador idóneo.

Al hacer un balance general sobre esta experiencia, tanto el Dr. Podetti, como el Dr. Eugenio Sánchez, Decano de Ciencias de la Salud, coincidieron en que un logro importante es el diseño y equipamiento de una sala de operaciones para cirugía experimental, la cual además del material quirúrgico necesario, cuenta con un equipo básico para anestesia, monitoreo, electrocoagulación, bomba de perfusión y control de temperatura ambiente.

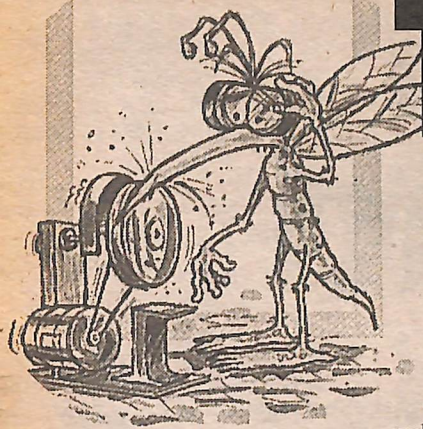
Esta situación coloca al Hospital de Especies Menores y a la Unidad de Cirugía Experimental en capacidad de realizar entrenamientos en todo tipo de cirugía experimentales.

Tal es el avance logrado en el trasplante hepático, que en los próximos días autoridades de la UN y de la CCSS, firmarán un convenio marco, que posibilitará el entrenamiento de personal médico y paramédico de la Caja, en trasplante de corazón, pulmón, riñón, páncreas, córneas, médula ósea y otros campos especializados.



El Dr. Mario Podetti, explica a los internos Juan Carlos Murillo, Wolf Guntram Schmitz y al paramédico Bernardo Castro Retana, la forma de monitoreo en un procedimiento de trasplante hepático.

Todos contra el dengue



car ML.
oiz V

Erradicar los criaderos del zancudo Aedes Aegypti, que transmite la enfermedad infecciosa del dengue y educar a la gente en la prevención de esta enfermedad es el propósito de la campaña que se realizará los días 12, 13 y 14 de junio en los Barrios Lotes Alta y Bajo de Los Molinos en Heredia.

Funcionarios del Ministerio de Salud, de las Municipalidades de Heredia y San Rafael, como también del MOPT, DINADECO y

del INA, junto con la delegada gubernamental Claudia Ulate, conformaron un comité interinstitucional, para llevar a cabo esta campaña bajo el lema "Por una Heredia saludable, mantengamos limpia nuestra comunidad".

Explica el Dr. Marco Tulio Zumbado del Ministerio de Salud de Heredia que, además de realizar dos campañas de limpieza en aquellas comunidades para destruir los criaderos de dengue, cólera y malaria, capacitaremos a los distintos líderes de la comunidad en la detección y eliminación de los focos de infección y en las distintas medidas de prevención y cura de las enfermedades. También mantendremos un registro actualizado de los casos sospechosos de-

tectados para llevar al día el cerco epidemiológico.

Los criaderos de huevos y larvas del zancudo portador del dengue que hay que destruir son, entre otros, pozos, recipientes, cáscaras de coco, envases plásticos, llantas, botellas, floreros y otros. Es importante usar insecticidas de uso doméstico en zonas oscuras, rincones, debajo de las camas y de las mesas, como también detrás de los armarios para acabar con la presencia de los zancudos.

En ese sentido -continúa el Dr. Zumbado- entre las actividades a realizar en la campaña de limpieza, están las visitas a los cementerios e instituciones públicas del área para eliminar el problema que se presenta con el agua de los flore-

ros; a las chatarreras y talleres descubiertos, así como a los beneficios de café, para acabar con los posibles focos de infección.

En cuanto a las medidas de prevención se incluyen la eliminación de aguas estancadas, mediante la construcción de drenajes, para que el agua no se estanque y pueda correr; el relleno de zanjas y la limpieza de charrales, evitando botar basura en los lotes baldíos y manteniendo limpios los alrededores de la vivienda.

El Dr. Marco Tulio Zumbado aclara que los síntomas más comunes del dengue son, entre otros, la aparición súbita de fiebre, dolor intenso de músculos, huesos, cabeza, espalda y ojos, y a veces la presencia de erupcio-

nes en la piel, que se extienden en forma de salpullido.

Por tratarse de una enfermedad viral, no existe un tratamiento específico. Lo que se recomienda es guardar reposo, tomar líquidos en suficiente cantidad y tomar acetaminofén, en caso de presentarse dolor intenso. Si se diera sangrado, vómito o diarrea, se aconseja acudir al centro de salud o a la clínica más cercana.

Agrega Zumbado que es "importante que la gente sienta esta campaña como suya, y que en forma permanente ponga en práctica las medidas de prevención, y detecte y destruya los focos de infección".

Víctor Sanabria en Internet

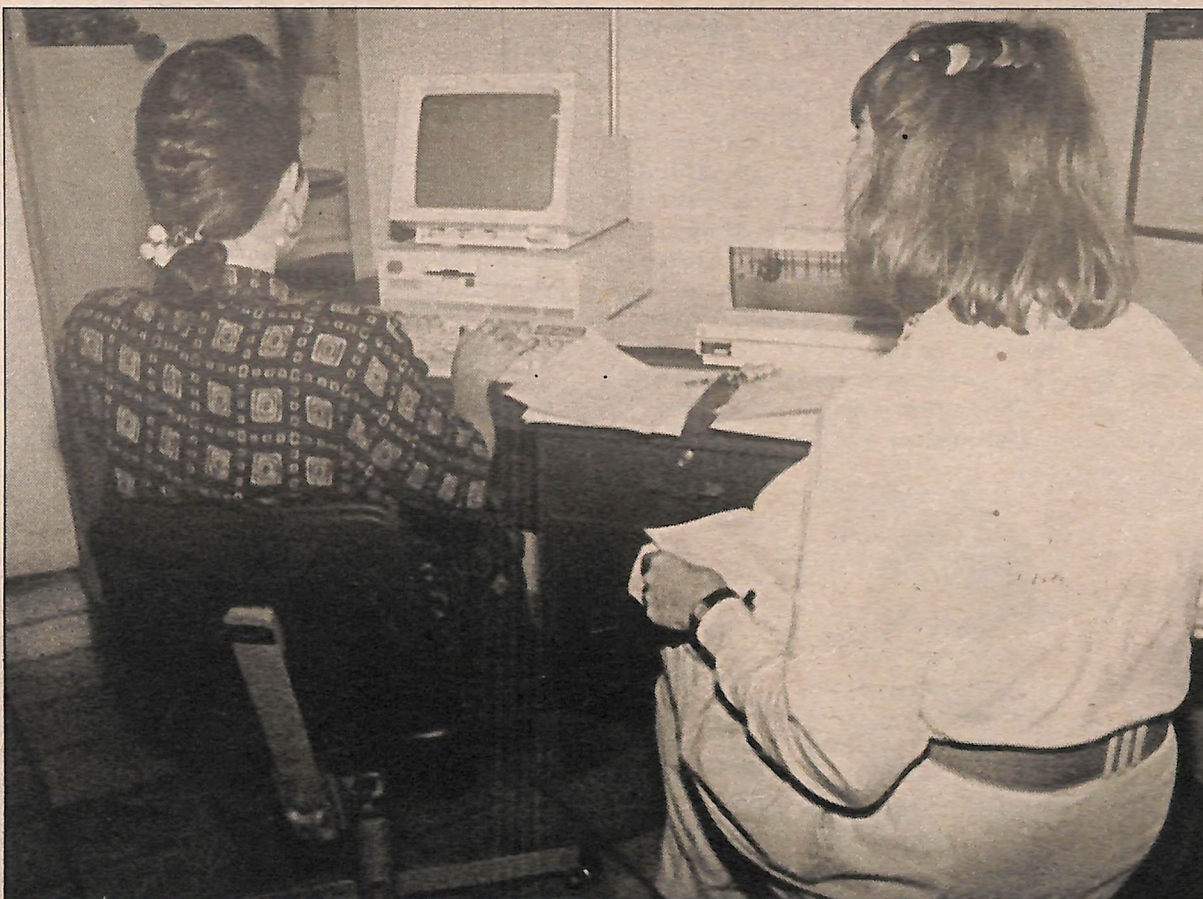
Desde diciembre del año pasado la Cátedra "Víctor Sanabria" ofrece un Foro Electrónico de Discusión mediante la red mundial INTERNET, que permite la intercomunicación directa entre miles de personas de dentro y fuera del país. Como se sabe, el sistema INTERNET reúne a más de 10 millones de redes y a más de 10 millones de personas en todo el planeta.

El Foro permite, según explicó Axel Hernández, de la Escuela Interamericana en Ciencias de la Religión, el intercambio y discusión de temas acerca de "La ética y la teología moral del desarrollo", ámbito académico del que se ocupa institucionalmente la Cátedra, desde la perspectiva de la ética y la espiritualidad cristianas.

Para participar en el Foro basta enviar un correo electrónico a tserv@canario.cic.itcr.ac.cr. Deben llenar el renglón de tema (subject) y escribir en el espacio de mensajes: subscribe CATEDRA y nombre y apellido.

Axel Hernández recordó que desde febrero de este año la Cátedra ofrece, mediante INTERNET, la publicación Toma de Pulso, que constituye un aporte de la "Cátedra Víctor Sanabria", para entender la economía y la política nacionales, a la cual se ha venido editando desde julio de 1992.

El acceso a esta publicación electrónica de la Cátedra se realiza ingresando en el gopher del



Millones de personas en todo el mundo, podrán conocer los productos académicos surgidos en la Cátedra "Víctor Sanabria", mediante la red mundial INTERNET.

Instituto Tecnológico de Costa Rica.

Tan importante logro para el intercambio, el enriquecimiento mutuo y la divulgación rápidos del trabajo académico, fue posible, según señaló Hernández, gracias a la

valiosa colaboración que el año pasado ofreció el Instituto Tecnológico de Costa Rica para que la Cátedra ingresara a INTERNET mediante su sistema electrónico, conociendo las dificultades técnicas que entonces impedían hacerlo

desde la UNA.

Desde entonces, dijo Hernández, las autoridades del ITCR han estado muy interesadas en conocer y difundir los productos académicos de la "Cátedra Sanabria".

COOPEUNA crea Fondo Mortual

Subsidiar los gastos de funeral de los asociados y contribuir con una ayuda económica estimada en el 50% del costo, en caso de muerte de familiares, es la finalidad del Fondo Mortual, aprobado recientemente por la Cooperativa de Empleados de la UNA (COOPEUNA).

El fondo será constituido por medio de aportes mensuales de los asociados. Con una cuota de ₡300.00 (trescientos colones) por mes, el beneficiario tendrá derecho a un subsidio por la suma de ₡100 mil para cubrir gastos de funeral en caso de fallecimiento y al 50% (₡50 mil) cuando se trate del cónyuge, padres o hijos. Estos montos, así como la cuota de aportación mensual, serán sometidos a revisión cada dos años.

El asociado adquiere el derecho a este subsidio a partir del momento en que se le deduzca de su salario la primera cuota.

La COOPEUNA garantiza la eficiente administración de los recursos captados a través de este Fondo Mortual, en concordancia con los principios financieros del mercado.

Para mayor información, llamar a las extensiones. 226 o 234.

Autoridades retan al movimiento estudiantil

Víctor J. Barrantes C.

Votaron la reforma, pero nunca han presentado una sola propuesta en el área académica. Se les invitó al II Congreso Universitario y no llegaron. El derecho de formar parte de la Asamblea de representantes (órgano más importante de la Universidad) lo han despreciado. ¿Dónde está el movimiento estudiantil, otrora vigoroso y protagonista?

Con la esperanza de que los estudiantes -principales "usuarios" de la Universidad- se decidan a plantear sus demandas, la Vicerrectoría de Vida Estudiantil, ha organizado el Foro "La calidad en la Universidad Nacional: una perspectiva estudiantil", los días 20 y 21 de junio, en la Sala de Exrectores de la Biblioteca.

Este foro, programado posterior a la elección del rector y en vísperas del cambio de administración, es otro intento para que los estudiantes aprovechen las prerrogativas que les da el nuevo Estatuto Orgánico y contribuyan, con su participación directa, en el proceso de reforma.

La participación "debida y deseable" que reclama el coordinador de la actividad, Gabriel Coronado, Vicerrector Académico, es urgente, en virtud de la competencia y el vertiginoso desarrollo científico-tecnológico actuales. Esta es, para el funcionario, la única vía para que la Universidad tenga un impacto en los nuevos problemas que se plantean a la sociedad.

"Los estudios transformadores deben hacerse a partir del dominio del conocimiento, de las destrezas y en este sentido la Universidad pasa por un problema de calidad". Con esa mea culpa que externa, Coronado quiere contagiar a los estudiantes para que, así como en el pasado, también hoy exijan las condiciones para ser competitivos y, de paso, recuperen esa conciencia crítica y lúcida de la sociedad, que tradicionalmente los ha identificado.

Con la palabra y en silencio



Con el Foro, las autoridades universitarias pretenden devolverle al movimiento estudiantil su protagonismo, otrora conciencia crítica y lúcida de la sociedad.

"El movimiento estudiantil necesita reforzarse. En el pasado ha sido el que ha alertado y cuestionado. Pero ahora necesitamos un movimiento que no sea reactivo, sino proactivo: que vaya de la protesta a la propuesta y para eso se necesita una excelente formación. Nada hacemos con una Universidad que se dice socialmente orientada, pero sin capacidad tecnológica, y sin conocimientos para incidir sobre la realidad que estamos cuestionando".

Coronado pretende ir más allá de la mera participación. Su propósito es que la Universidad se aleje -si es que está cerca- del peligro de convertirse en un fin en sí mismo y pierda su poder de impacto social. Y en este propósito considera determinante la incorporación del estudiante.

En su opinión de nada sirve que las cúpulas generen propuestas de orientación, si al acicate interno, que es el estudiante, no se le considera en la generación de propuestas o no se le incorpora en

esa cultura de cambio.

"A nosotros nos pagan para atenderlo (al estudiante). Entonces ¿cuál es la función nuestra? A veces perdemos de vista el producto. La Universidad debe estar en capacidad de aprender y enseñar, porque nuestra misión es formar integralmente al estudiante".

Nuevos retos

Como nada está perdido y más bien el movimiento estudiantil ha dado muestras de estar buscando una reorientación, para Coronado es el momento de recuperar su protagonismo. Incluso, está conciente que en esa búsqueda son necesarios más y mejores servicios para el estudiante.

En su criterio el panorama es muy claro y, como quien quiere evitar la acusación de recurrir a la excusa fácil, asegura que el de los estudiantes "no es un problema de plata".

"Nuestro presupuesto no es malo. El problema es de organización y ahí los estudiantes tienen

mucho que decir. Podemos garantizar calidad y excelencia, pero necesitamos una nueva cultura de evaluación, rediseñar la oferta académica y definir las prioridades", puntualizó.

En este foro participarán entre 150 y 200 estudiantes, que no necesariamente pertenecen a asociaciones. Para las autoridades universitarias es de suma importancia saber qué piensa la mayoría no organizada, que en el caso de la UNA, llega al 90%. Por eso más que a organizaciones, la invitación es para toda la población estudiantil.

Los interesados en participar sólo deben llenar una boleta y entregarla en la Vicerrectoría de Vida Estudiantil y si tienen alguna propuesta deberán presentarla en una página previamente para definir la metodología del foro. Mientras dure la actividad, los participantes estarán eximidos de cualquier responsabilidad académica.

Para Coronado, la organización tuvo el cuidado de progra-

mar la actividad posterior a la elección del rector para evitar que se politizara. Además, tiene el propósito de dejar la inquietud estudiantil a la nueva administración.

Más que un derecho

Mientras el estudiante no se incorpore, la reforma universitaria estará incompleta y eso le preocupa a las autoridades.

Por eso, esta será una oportunidad histórica para que los estudiantes exijan sus derechos. Pero se espera que más que el "derecho al berreo", los estudiantes planteen recomendaciones concretas con las que se puede elevar la calidad en la academia en los proyectos paracadémicos y administrativos.

Entre otras cosas, el foro pretende obtener respuestas sobre la oferta académica, la calidad del compromiso de profesor, el proceso de matrícula, la utilización del tiempo libre, planes y programas de estudio, evaluación, métodos docentes, biblioteca, infraestructura, tecnología de apoyo y profesional, horarios, giras, vida estudiantil, registro, financiero y sodas.

Más que un derecho, el hacerse oír y participar responsablemente en los órganos universitarios, es un deber contemplado en el Estatuto Orgánico. Es también responsabilidad del estudiante denunciar y elaborar propuestas frente a todo lo que afecte el desarrollo de las metas y aspiraciones del movimiento estudiantil.

Y si por estatuto es un deber participar en forma creativa en el quehacer universitario, por acción directa o por medio de la representación estudiantil, en todos los órganos de la Universidad y en todas las actividades que conduzcan a la realización de los fines de la Universidad, la Vicerrectoría de Vida Estudiantil con este foro los está retando a cumplirlo.

De lo que se trata es de reorientar o reubicar. Al decir del Vicerrector de Vida Estudiantil, todavía hay tiempo para tomar decisiones y este es el momento de que digan más duro los problemas y que las propuestas tengan repercusiones institucionales. Los estudiantes tienen la palabra.

Profesor Emérito Premio al arte de educar

Dr. M. Lépiz V

Al conferirle la categoría de "Profesores Eméritos" de la Universidad Nacional a los doctores Jorge Charpantier García y Estino Chamorro González, le dimos homenaje a una de las más trascendentes y profundamente humanas, el arte de educar, cuyo fruto es un ser humano, una patria mejor.

Así se expresa la Licda. Rose Marie Ruiz, Rectora de la UNA, en la sesión solemne del Consejo Universitario, celebrada recientemente en el Auditorio Dr. Clorito, en la que se reconoció la valiosa labor docente y el aporte a la cultura nacional de estos dos grandes académicos.

Agrega en su discurso que el arte sin final de esa trascendente del arte de educar, iniciado por Omar Dengo a principios de siglo, lo debemos continuar nosotros hoy, para promover la vitalidad espiritual de nuestra nación, la humanidad entera y del universo total.

Galardonados

Al hacer la semblanza del Dr. Chamorro, Jorge González, director de la Escuela de Literatura y Ciencias del Lenguaje, lo presenta como un universitario de carta capital, un investigador del más alto nivel, un hombre dedicado con toda su vida al cultivo de la creación y la afirmación de los valores propios del humanismo de todos los tiempos.

El Dr. Chamorro fue fundador de esta Universidad, galardonado en mayo del 91 con el premio Roto Brenes Mesén por sus aportes excepcionales a esta casa de estudios y a la cultura en general, y premio nacional Aquileo J. Eche-



El Dr. Chamorro recibe de la Licda. Rose Marie Ruiz, el pergamino que lo acredita como Profesor Emérito.

verría por su libro Rafael Landivar: Rusticatio Mexicana.

Del Dr. Jorge Charpantier García, dice Carlos Francisco Monge académico de la Escuela de Literatura y Ciencias del lenguaje, que es un apasionado de la lectura y un profesor que desafía a los estudiantes a participar con igual fervor en la ceremonia literaria. "No he sabido de alguien que luego de haber pasado por las lecciones de Jorge, no haya aprendido a valorar, desde una nueva luz, las aventuras verbales de los grandes escritores".

Destaca que Charpantier García es fundador de la UNA, actual coordinador del Comité de Cultura de la Asociación Costarricense de Cooperación con la UNESCO, y tres veces premio nacional en poesía Aquileo J. Echeverría.

Agradecimientos

Al agradecer la distinción que

le confiere la UNA, el Dr. Chamorro afirma "mi voluntad agradecida seguirá por tanto una vez más cumpliendo en consonancia con lo que debe ser, para que esta corona que se me concede vitalicia, no sea destejida ...".

Por su parte Charpantier García expresa: "gracias casa y hogar mío; gracias a mis compañeros que con sus triunfos, sus soledades y su amor, me hicieron entender que lo que imaginamos es posible de abrazos".

El Consejo Universitario de la UNA confiere la categoría de Profesor Emérito, a aquellas personas, que sean autoridades de reconocido prestigio a nivel nacional o internacional en cualquiera de las ramas del quehacer académico universitario, y que hayan prestado servicio de comprobado valor y excepcionalidad a la ciencia, la educación y la cultura.

Ética del desarrollo

En los próximos días, la Cátedra "Víctor Sanabria", publicará materiales de dos seminarios académicos dirigidos por el prestigioso catedrático Dr. Denis Goulet, titular de la Cátedra O'Neill en la Facultad de la Justicia, del Departamento de Economía de la Universidad de Notre Dame, Indiana, Estados Unidos. Ambos seminarios realizaron recientemente en esta Universidad.

El primer seminario versó sobre "Método de trabajo interdisci-

plinario en el campo del desarrollo"; y el segundo, se relacionó con "Lecturas éticas y ético-religiosas de la realidad económica".

Estas actividades provocaron gran interés y destacada participación en diversos pensadores de dentro y fuera de la Universidad Nacional, preocupados por las temáticas en discusión, particularmente por el enfoque metodológico claro, conocimiento profundo y calidad discursiva, que caracterizaron las exposiciones del Dr. Goulet.

Denis Goulet ha sido pionero desde 1957 en el campo de los estu-

dios interdisciplinarios en ética del desarrollo. En los años 50 y principios de los 60 trabajó en el Equipo de Economía y Humanismo, Lyon, Francia, con el sacerdote Louis M. Lebreton, redactor de la Enciclopedia "Populorum Progressio". Ha dirigido investigaciones de campo en Argelia, Líbano, Brasil, Guinea-Bissau, Sri Lanka y México. Ha publicado más de 10 libros, traducidos a muchos idiomas y decenas de artículos en revistas especializadas del más alto nivel académico de Estados Unidos, Europa, África y América Latina.

Buscador de oportunidades

Aprovechando su estadía en East Carolina University, el MSc. Miguel A. Gutiérrez Rodríguez, impulsa un proyecto con profesores pronto a jubilarse, para que donen sus bibliotecas personales a alguna unidad académica de la Universidad Nacional.

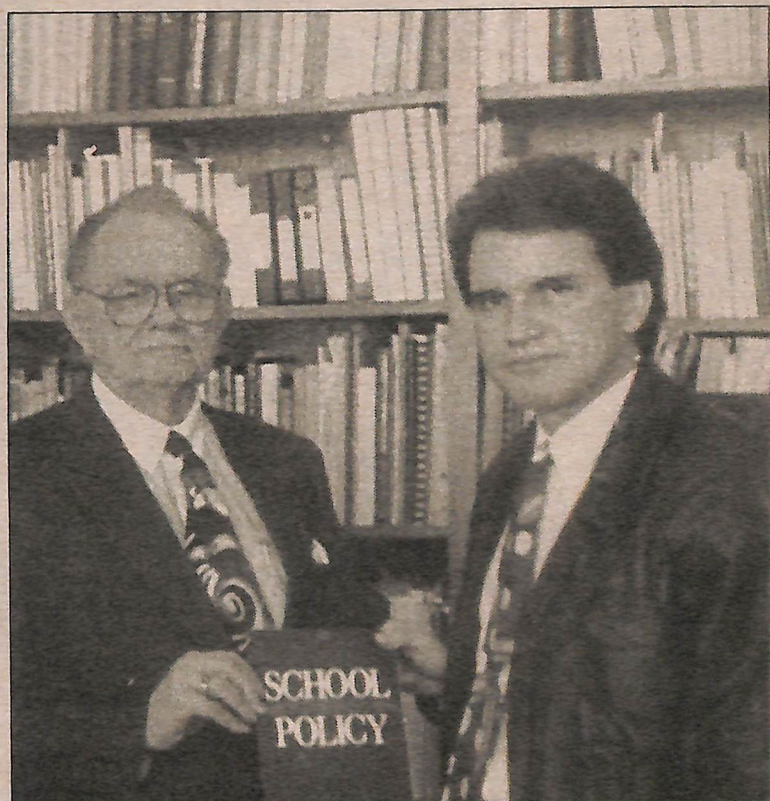
En esta oportunidad el Dr. Joseph Congleton, profesor de la Facultad de Educación de esa universidad norteamericana, donó al Centro de Investigación en Docencia y Educación (CIDE), un total de 34 cajas de libros, sobre temas educativos.

En esta labor que desde hace cinco años desarrolla Miguel A. Gutiérrez en la búsqueda de libros, materiales didácticos y oportunidades de estudio, se han

beneficiado un importante número de unidades académicas y administrativas.

Sobre esta labor, Gutiérrez Rodríguez, comentó que esto es solo una muestra de lo que pueden hacer los funcionarios universitarios becarios en el exterior en beneficio de la Universidad Nacional.

Miguel A. Gutiérrez Rodríguez, trabajó como profesor visitante en la Escuela de Enseñanza de Idiomas Extranjeros y en la Facultad de Educación de East Carolina University, donde impartió cursos de educación general; en la actualidad prosigue estudios a nivel de doctorado en esa misma universidad en el campo del Liderazgo académico.



El Dr. Joseph Congleton, profesor de la Facultad de Educación de East Carolina University, donó al CIDE, un número importante de libros relacionados con temas educativos. La donación fue lograda por el MSc. Miguel A. Gutiérrez, como parte de una campaña que desarrolla en esa universidad norteamericana.

DAAD y Migración firman convenio

El Servicio Alemán de Intercambio Académico, DAAD, organismo de los centros de enseñanza superior de la República Federal de Alemania y la Dirección General de Migración firmaron un acuerdo que facilitará la tramitación de permisos temporales de permanencia a los becados, científicos y docentes extranjeros que se encuentren en el país amparados por dicho programa.

Los extranjeros que ingresen al

país bajo el programa, DAAD, lo harán en calidad de turistas y gozarán de un permiso temporal de seis meses, prorrogables, cuando así lo solicite la institución alemana.

Para el otorgamiento de dichos permisos, los extranjeros cumplirán con los requisitos de ley, y además, tanto el DAAD como sus beneficiados, quedarán sujetos al ordenamiento jurídico vigente en Costa Rica, y en especial a la Ley General de Migración y Extranjería y a su Reglamento.

Teología y Teoría Mimética

J. Amando Robles (*)

El ser humano esta marcado fundamentalmente por un deseo mimético que lo sitúa, siempre de nuevo, en un círculo mimético de rivalidades, inclinándolo a soluciones "sacrificiales" en detrimento propio y, principalmente, de sus semejantes.

Ese es uno de los puntos medulares que sostiene la Teoría Mimética, postulada hace algunos años por René Girard, filósofo, historiador y antropólogo cultural, de origen francés, considerado como uno de los pensadores más relevantes de nuestros tiempos.

El pensamiento de René Girard, ha calado profundo entre teólogos, biblistas, psicólogos, economistas, cientistas sociales y expertos de las ciencias "duras" (termodinámica y biofísica), muchos de los cuales han seguido de cerca las huellas de Girard, particularmente por su posición respecto a la teología de la liberación.

Uno de estos seguidores, quizás su principal discípulo, el joven teólogo inglés, Dr. James Alison, fue invitado recientemente por la Vicerrectoría Académica y la Escuela Ecueménica de Ciencias de la Religión, para que impartiera un curso de teología extraordinariamente novedoso y lleno de interés académico.

La actividad que se desarrolló del 2 al 12 de mayo pasado, versó sobre La Imaginación Escatológica. Los grandes temas teológicos a la luz de la teoría mimética de René Girard.

Al finalizar el curso, le solicitamos una entrevista, exclusiva para UNAINFORMA a la que gustosamente accedió y cuyos principales tópicos extrataremos aquí.

René Girard y su teoría del deseo mimético desgraciadamente son poco conocidos en nuestros medios universitarios. ¿Podrías decirnos quién es René Girard y en qué consiste fundamentalmente su teoría?

René Girard es un pensador francés, por formación un historiador, pero por motivos profesionales se encontró enseñando crítica literaria en los Estados Unidos. Ahora enseña en Stanford, California, donde está a punto de jubilarse después de haber enseñado por un período de cuarenta años.

En el transcurso de sus estudios René Girard llegó a preguntarse qué es lo que hace que algunos novelistas, principalmente del siglo pasado, consigan crear caracteres que sobresalen, que parecen seres auténticos, a diferencia de otros novelistas. Y se preguntó entonces por la manera en que estos autores tratan el deseo. Para su sorpresa, llegó a descubrir que de hecho había algo en común entre ellos, por ejemplo, un Cervantes, un Dostoyevski, un



Shakespeare, un Proust, un Sthen-dal, que era diferente de autores incluso contemporáneos de ellos, que nunca llegaban a producir obras de una capacidad reveladora tan grande. Y lo que descubrió que tenían en común estos autores es que entendían la naturaleza mimética del deseo, o sea, entendían que las personas desean a imitación del deseo de otro. Que Don Quijote actúa a imitación de Amadís de Gaula, que Sancho Panza comienza a imitar a Don Quijote; y que esta imitación es una manera no únicamente exterior de imitar a una persona, sino que la persona llega a transformarse en lo que imita, y que este deseo imitativo lleva a la imitación reinterpretativa de los objetos deseados.

Estaríamos entonces no sólo ante un criterio de valoración literaria, sino ante una teoría antropológica básica.

Exactamente. En lo que Girard parece haber reparado es, por así decirlo, una ley básica de la antropología humana. Una de las bases que han descubierto otras personas antes que él, que no es propia suya, pero que él ha teorizado por primera vez de manera coherente: que el ser humano desea según el deseo del otro, y la manera en que este de-

seo mimético triangular funciona. Esta forma de funcionar la conocemos muy bien por los mitos de la antigüedad. Nos referimos al mecanismo famoso del chivo expiatorio, o como Girard prefiere llamarlo de la víctima aleatoria

El mecanismo de la víctima aleatoria refiere a la manera como un grupo, para rehacer su unidad, se hace un todos contra uno, contra una persona o un grupito, liminal, medio dentro medio fuera, pero incapaz de ejercer reciprocidad, de tomar venganza, y restablece la paz del grupo por medio de la expulsión violenta, normalmente la matanza pero en algunos casos puede ser nada más la expulsión, como en el caso de Edipo expulsado de Tebas.

Pero ¿qué tiene que ver este mecanismo fundamental de la sociedad con lo sagrado? Porque una de las obras clásicas de René Girard es La violencia y lo sagrado.

Tomemos el ejemplo citado de Edipo. El que fue malo, el que fue expulsado, tenido como culpable de parricidio y de incesto, una vez fuera llega a ser percibido como divinidad. O sea, mientras estaba presente era el causante de los males, de repente, cuando está fuera es el que trajo la paz. Porque al fin de

cuentas se le atribuye un poder y una fuerza especial. La muchedumbre no reconoce su propio papel en el linchamiento. O sea, la producción de unanimidad del grupo es lo que ha llevado la paz. Pero esto sería reconocer la arbitrariedad de la acción. Entonces se atribuye más bien el efecto milagroso de la paz, del orden del grupo, a la persona expulsada. Esto sugiere inmediatamente una manera de entender los dioses, las divinidades, como proyecciones de la manera violenta de mantener la paz. Y a partir de ahí Girard comienza a analizar el papel de las prohibiciones, de los ritos y de los mitos, en las sociedades antiguas, que serían todos derivados de este momento de linchamiento convertido en divinidad. Por esto tituló su libro La violencia y lo sagrado. Para referirse a la manera cómo el mundo de lo sagrado deriva de un mecanismo violento tapado.

Ahora bien, ¿cómo aplicas esta teoría al campo de lo teológico, más específicamente, al campo de la Biblia y de la teología cristiana?

En primer lugar, hay que decir que Girard, como buen intelectual francés, no pensó en tomar muy en serio las cuestiones de la Biblia y temas afines. Más bien imaginaba que los textos bíblicos serían muy parecidos a todas las otras historias y mitos del mundo, o sea, no ofrecerían nada diferente. Luego se puso a leer estos textos del Antiguo y del Nuevo Testamento y se dio cuenta de que tenía toda la razón, que de hecho los textos no son nada diferentes, que todos los mitos e historias violentas del planeta tienen que ver exactamente con cuestiones de linchamiento, manutención del orden, establecimiento de ritos, prohibiciones, etc., etc. Todo esto se encuentra en la Biblia. Con una sola diferencia, que fue lo que le dejó aturrido en el momento en cuestión: que toda la misma estructura está leída al revés. Hay indicios, comenzando con el asesinato de Abel por Caín y repasando todo el Antiguo Testamento, de un esfuerzo paulatino y creciente de leer la historia del linchamiento a partir de la perspectiva de la víctima, llegando este proceso paulatino a su máxima expresión en el Nuevo Testamento, que no es otra sino la historia de un linchamiento, destinado a crear un orden social, pero que no consigue producir un orden social, y donde todo queda revelado. Donde la inocencia de la víctima es patente; donde la unidad falsa de los linchadores, movidos por envidia, queda patente; y los principales actores, o el principal actor, que sabe muy bien lo que está haciendo y advierte de antemano lo que está pasando. O sea, lo que le vino como sorpresa a Girard fue el descubrir que en lo que aparentemente era parecidísimo y, de hecho, es estructuralmente idéntico a todos los mitos, hay lo que luego él llama,

y no tiene pelos en la lengua para decirlo, el comienzo de una revelación divina. Porque no puede venir desde dentro del sistema de lo grado violento.

Tienes una experiencia muy rica en América Latina. Por supuesto, conoces muy bien la teología de la liberación. ¿En qué medida crees que tu teología converge y coincide con los mejores planteamientos de la teología de liberación, y en qué medida crees que difiere y se separa de ellos?

Yo creo que hay una convergencia importantísima. Y es que el eje central, lo más profundo y generoso de la teología de la liberación ha sido la insistencia e intentar ver al mundo a partir de las víctimas. Y en eso exactamente consiste la búsqueda del pensamiento de Girard: comenzar a leer las historias de persecución a partir del punto de vista de la víctima. Ahora, también hay que decir que hay divergencia. A mi modo de ver, uno de los problemas de la teología de la liberación, debido a su proveniencia de pensadores de la Ilustración europea, es que en ella siempre hay una ruptura entre un discurso objetivante, que tiende a ser muy machista, dicho sea de paso, que quiere objetivizar lo social, no es capaz de reconocer la manera en que yo estoy involucrado en lo social, y la parte afectiva, personal y psicológica, cuyo tratamiento es francamente de teología muy liberal, muy individualista, muy europeo, de hecho muy poco latinoamericano.

¿No habría peligro de que una teología como la que tú desarrollas caiga en una actitud individualista, intimista, espiritualizante?

Una cosa que hay que decir es que una teología de corte girardiano, por así decirlo, es más bien modesta, en comparación con los discursos muy globalizantes que hemos oído. Discursos que tienden a presentar una inmensa y muy poderosa exigencia ética. Y lo que yo considero importante más bien en este momento es una teología de tipo terapéutico. No como exhortación a mucha gente, exhortación masiva, a hacer esto u otra cosa que llega a ser percibida por mucha gente como una forma más de madonería eclesiástica, sino un esfuerzo terapéutico para permitir a todas las personas en situaciones conflictivas salir de sentirse víctimas. Porque es en la medida en que las personas se consideran víctimas, que quedan atrapadas dentro de la violencia del otro. Por el contrario, en la medida en que conseguimos librarnos de las falsas sacralizaciones, mentales, psicológica, social que nos rodean, que comenzamos a poder actuar libremente.

(*) Directo-
Escuela Ecueménica
Ciencias de la Religión

Prevaleció fórmula Mora

Sociólogo-lingüista es la fórmula que escogieron estudiantes, docentes y administrativos para conducir el rumbo de la Universidad Nacional (UNA) hasta el año 2000.

El sociólogo Jorge Mora Alfaro será el nuevo rector de la UNA a partir del 3 de julio, fecha en que finalice su segundo periodo en ese cargo Rose Marie Ruiz. Mientras tanto, la lingüista Sonia Marta Mora Escalante asumirá la Vicerrectoría Académica, hasta que sea ocupada por el rector electo.

El margen resultó ser más amplio de lo que se esperaba. Con casi 300 votos más a favor, la fórmula Mora-Mora venció a la papeleta opositora, integrada por el economista Carlos Murillo Rodríguez y el vulcanólogo Eduardo Malavassi Rojas.

Con 961 votos, la papeleta Mora-Mora obtuvo el 54,26%; en tanto que Murillo y Malavassi alcanzaron el 39,54, con 678 votos, según los datos extraoficiales del Tribunal Electoral de la UNA, dados el pasado 1 de junio, poco después de cerradas las mesas de votación.

De 1919 electores inscritos llegaron a las urnas 1784, para una participación del 88%, lo que da como resultado uno de los abstenionismos más bajos en la historia de los procesos electorales de la institución.

Los resultados en las sedes regionales, que se conocieron con anticipación, presagaron el triunfo de los Mora, que ganaron en todas las mesas.

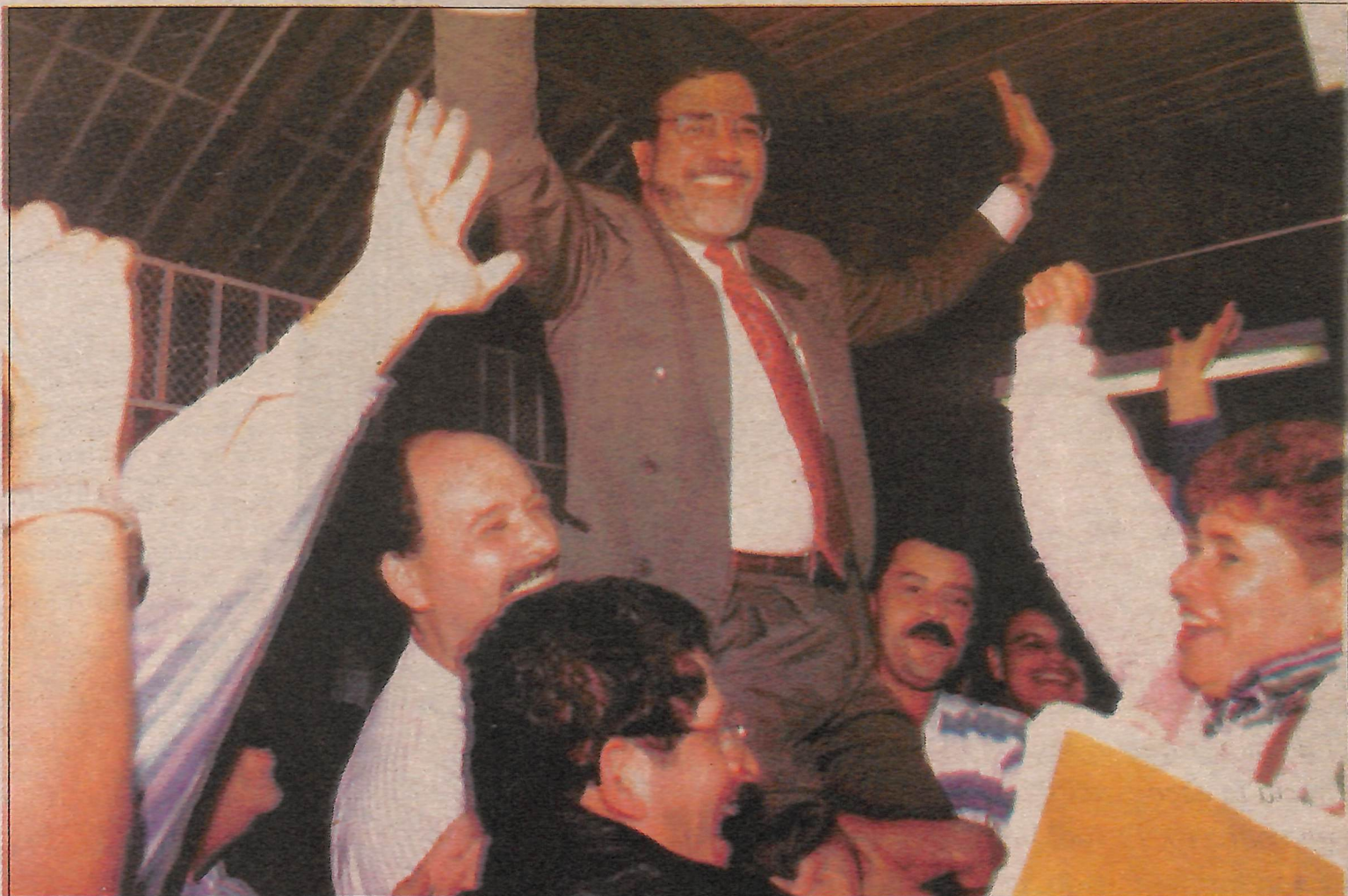
No obstante, poco antes de la elección partidarios de ambas agrupaciones se abuchaban el triunfo y animaban, por la vía del grito y la porra, a los escasos votantes que llegaron a las urnas en las dos últimas horas de los comicios.

sin distingos

Visiblemente emocionado y empapado de sudor, Jorge Mora calificó el resultado como un triunfo de la UNA.

"La alta votación de los universitarios muestra la conciencia y madurez adquirida por nuestra institución. De ahora en adelante vamos que unimos sin distingos de ninguna índole para seguir enfrentando los desafíos que tenemos frente al siglo XXI".

Para Mora el compromiso que demostró



la comunidad universitaria en esta elección es una prueba de que existe la disposición de integrarse en un proceso de renovación universitario.

"Sonia Marta y yo seremos los conductores de un proyecto en el que estarán integrados todos los universitarios. Así superaremos las dificultades y seguiremos dando aportes a la comunidad costarricense".

Por su parte, la nueva Vicerrectora Académica coincidió en que el reto es reunir a todos los universitarios en un proyecto de desarrollo de la UNA que busca enfrentar los desafíos del próximo siglo.

"Nuestro objetivo será trabajar por una universidad mejor y cada vez más comprometida con el país".

En excelentes manos

Igualmente emocionada por los resultados del proceso, la actual rectora Rose Marie Ruiz destacó la participación de los universitarios.

"Es un reconocimiento al proyecto Universidad Nacional, porque si se han manifestado de esta manera es porque creen en él. El país debería ver muy de cerca los procesos de la UNA porque estamos dando un ejemplo de gesta académica, que presagia un cambio importante en la sociedad".

Con respecto a la elección declaró que "la sabiduría colectiva no se equivoca nunca y este proceso permitió valorar dos propuestas y dos análisis críticos de una gestión anterior. He trabajado a la par de Jorge, conoz-

co su trayectoria, su don de gentes, su capacidad, su entrega y amor a la Universidad y no me queda la menor duda de que la Universidad queda en excelentes manos".

En los mismos términos se refirió a Sonia Marta Mora, con quien compartió labores desde la Vicerrectoría de Extensión. "Es un honor para la Universidad que ambos conduzcan la rectoría y no tengo la menor duda de que van hacer el mejor trabajo".

La cobertura informativa de la elección del Rector estuvo a cargo de los periodistas Xinia Molina, Silvia Monturiol, Oscar Lépez y Víctor Barrantes.

Carlos Murillo

"Seré uno más de ellos"

Todavía dos horas antes de conocerse los resultados, el equipo de trabajo de Carlos Murillo lo daba como el ganador. Fue solo unos minutos antes que el candidato se retiró con su grupo a las aulas del Centro de Estudios Generales. A su regreso abrazó, no por uno, a sus adversarios.

"Mis felicitaciones muy sinceras para Jorge Mora. Me parece que fue una campaña de mucha altura, de respeto de ideas y creo que la comunidad vio en él la persona más indicada para conducir la universidad en los próximos años.

"Lo bueno de este proceso es que se hizo un diagnóstico sobre los problemas de la comunidad universitaria, lo que le permitirá articular las preocupaciones de los diferen-

tes sectores. Así podrá enrumbar la institución en la dirección que queremos y con la cual todos estamos comprometidos. Yo me pongo a las órdenes y seré uno más de ellos".

Destacó que el interés de su propuesta era darle a la Institución una dinámica que, en su criterio, no se está dando. Sin embargo, reconoció que por su trayectoria en la Vicerrectoría Académica, Jorge Mora ha acumulado suficiente experiencia para hacer una buena gestión.

Para Murillo los resultados no alterarán en nada sus planes futuros. "Cuando uno se mete a esto sabe que puede ganar o perder. Uno es parte de un proceso. Estoy tranquilo he estado en la Universidad por 20 años y seguiré trabajando normalmente y con el mismo cariño con que lo he hecho siempre".



Jorge Mora Alfaro

Ser académico: su forma de vida

Silvia Monturiol F.

Haber nacido en el pueblo alajuelense de Naranjo, rodeado de plantaciones de café, no le cerró los ojos hacia el mundo exterior, por el contrario, sirvió como un fino motor que lo impulsó hacia la escogencia de una carrera, la sociología, y una forma de vida, el ser académico.

Un camino trazado

Esta conciencia social no la aprendió, fue marcada por una mezcla entre herencia y experiencia.

Desde niño, al lado de sus diez hermanos escuchaba las inquietudes de sus padres -un sastre y una maestra rural- sobre los problemas de la sociedad.

Hoy, a los 49 años, su hablar pausado y una sonrisa dibujada permanentemente en el rostro dan la sensación de tranquilidad, pero su voz fuerte lo delata: Jorge Mora Alfaro es producto de una época convulsa, es miembro de la generación de los años cuarenta. La conciencia inquieta que heredó de sus padres fue atizada por su experiencia. "Mis estudios básicos los cursé en una época en que el problema del cambio social y del desarrollo de un país pobre como el nuestro ocupaba mucha atención de los jóvenes". En centros educativos rurales, la Escuela República de Colombia, primero, y más tarde el Colegio de Naranjo, se fueron arraigando las inquietudes por buscar soluciones a los problemas nacionales. Esta búsqueda se hizo más intensa al iniciar la carrera de sociología en la Universidad de Costa Rica (UCR) y a partir de 1974, cuando se involucró laboralmente en esta área tanto en la Escuela de Antropología y Sociología de la Universidad de Costa Rica como en la Escuela de Planificación y Promoción Social de la Universidad Nacional (UNA).

Un faro

Para entonces, ya tenía su propia familia, la cual empezó a formar parte de su forma de vida: el compromiso con el país. Ahora, Pilar Trimiño, su esposa, y sus ocho hijos, producto de dos matrimonios, comparten con la UNA el tiempo y el pensamiento del rector electo. "La UNA pasa a ser parte esencial de los universitarios comprometidos y la familia crece dentro de ese mismo ambiente". Prioridades son ambos, la familia y la universidad, y por encima de ellos, como un faro que les guía, yace la preocupación permanente por brindarle contribuciones al país. Es por eso que a Jorge Mora lo seduce la investigación. "Cuando se publican resultados de un trabajo investigativo, hay una satisfacción personal, pero sobre todo, una satisfacción social, al tratar de aportarle algo al país". Un país que requiere de grandes aportes para llegar a ser el que aspira este sociólogo: "La Costa Rica ideal para mí debe ser próspera,



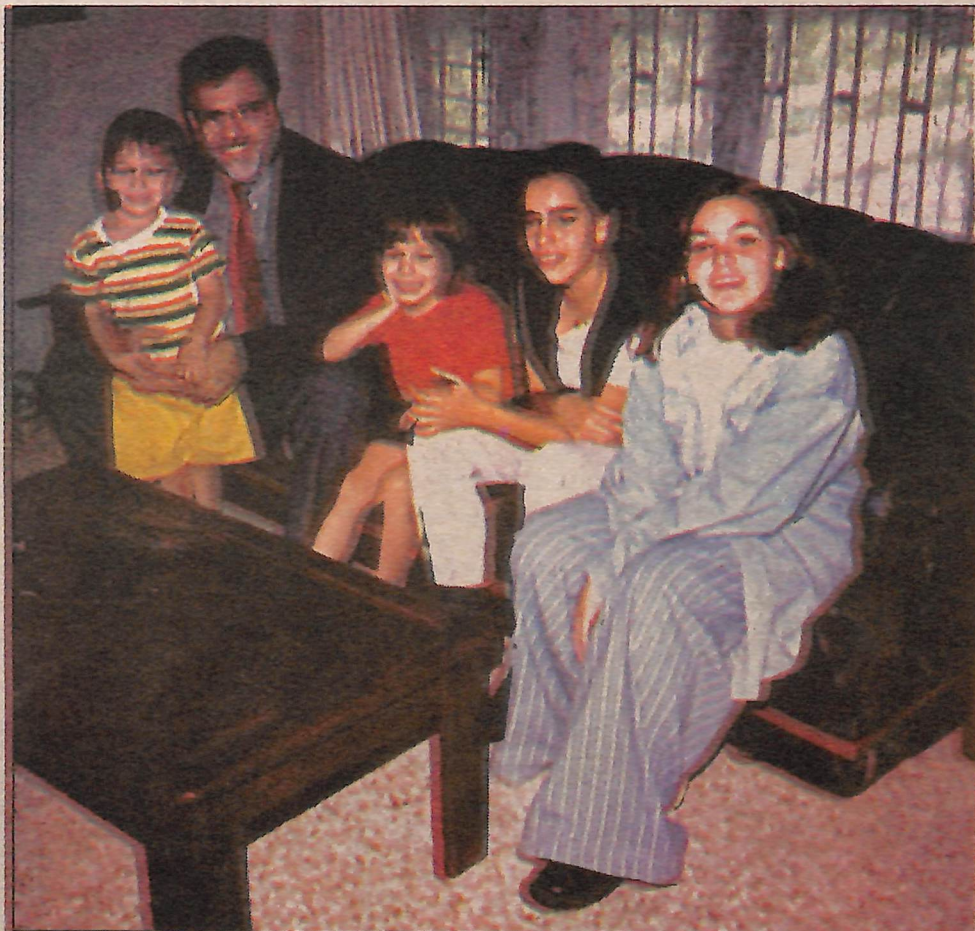
Su esposa Pilar Trimiño lo acompañó durante todo el proceso electoral.

en armonía con el ambiente, equitativa y solidaria".

Predicar con el ejemplo

Solidarias también han de ser las personas que estén a su alrededor o sus subalternos, aunque esta es una palabra que él prefiere no utilizar. "Nos entiendo como funcionarios que desempeñamos tareas diferenciadas, pero con objetivos comunes". Es un convencido de "predicar con el ejemplo" y por eso no duda de que la comunidad universitaria se contagie de entusiasmo, disciplina y espíritu de servicio y se comprometa a cumplir con metas. Estas metas por supuesto están sustentadas en el perfil que caracteriza a la UNA: su estrecho vínculo con los problemas de desarrollo del país.

Todas las áreas de la vida de Jorge Mora parecen orientarse en ese sentido. La música es, según él, un pasatiempo, un "relax", pero probablemente, su preferida, la música barroca interpretada con sonoros acordes de guitarra, más bien contribuye a exaltar su espíritu inquieto.



La familia y la Universidad comparten el tiempo y el pensamiento de Jorge Mora.



"Siempre hubo un conflicto entre la persona y la rectora". Lo que hacía la rectora muchas veces no fue lo mejor para la persona, pero para Rose Marie "mientras esté en el cargo seré la rectora".

Atada a UNA casa

Víctor J. Barrantes C.

A su paso algunos la ven como la dueña de un gran poder que disfruta y sabe utilizar, otros como una guía a la que simplemente se debe seguir sus pasos. Pero las opiniones coinciden y le dejan un amplio saldo a su favor cuando se analiza su gestión.

En vísperas de expirar su segundo periodo, Rose Marie Ruiz Bravo sabe que la suya ha sido una administración que redimensionó a la UNA. Y lo sabe porque utilizó la fórmula que nunca falla en estos casos: el trabajo.

Poco después de iniciado su primer periodo se dio cuenta que ejercer un rectorado era trascender de las audiencias, de las giras, de las actividades académicas, de la eterna lucha por presupuesto, para construir y sostener un proyecto académico, que si no se ha consolidado al menos ha dado sus primeros pasos.

Para ella no hay secretos y su fórmula es muy simple: el trabajo de la oficina nunca lo hace en la Universidad. Se lo lleva... a la cama. Ahí, recostada sobre su almohada, y quizá escuchando las baladas de Mijares, los boleros de Luis Miguel, música clásica ligera o algún nuevo exponente del *New age*, firma toda la documentación del día. "A veces me da la 1 o las 2 de la mañana firmando, pero el trabajo nunca

se me queda".

Y si cuidadosa hubo de ser con la planificación de su jornada laboral, más lo fue con su relación familiar. "La casa cambió de horario. Todas las actividades del día las pasamos para la noche, cuando los niños venían de la escuela dormían de día para poder cenar juntos por la noche". Ningún otro, ese ha sido el único espacio que ha tenido para completar la formación integral de su familia.

El hecho de ser madre de cuatro mujeres y un varón ("Macho"), que le llena la boca de risa cada vez que lo evoca, es para Rose Marie lo que le ha permitido realizar tantas cosas simultáneamente. Porque no es cuento, aún los fines de semana entre repartir órdenes propias de ama de casa y atender llamadas o visitas, casi siempre relacionadas con urgencias universitarias, se le va su tiempo.

Por eso, la invitación a hablar de su vida personal nos impidió salirnos del campus. Es aquí donde ha encontrado su realización y es este proyecto llamado UNA el que le arranca esas lágrimas cuando se le cuestiona sobre su futuro.

Y por qué no preguntárselo, si la pregunta es tentadora, muchos se la hacen y hasta ensayan las más diversas respuestas: ¿le gusta el poder, doña Rose Marie?, ¿lo disfruta? Mientras sonríe

y suelta la respiración a poquitos, responde convencida: "la gente se equivoca, cree que el poder retribuye, pero en verdad lo que hace es exigir un mayor compromiso y una mayor calidad de servicio. Además, toda la vida la he trabajado coordinando, porque me gusta trabajar en equipo".

De lo que sí parece estar segura es de su intención de seguir atada a la UNA (por ahora prefiere no divulgar las ofertas recibidas de afuera), tanto que asegura que "si por sólo haber llegado a la rectoría me tengo que ir de la Universidad, mejor no hubiera llegado".

"Ahora tengo que tocar puertas hacia abajo". Lo dice convencida de que todavía no ha encontrado otro proyecto del que se haya enamorado. ¿Por qué, entonces, la rectora no aceptó el ofrecimiento de un precandidato de ocupar la Vicerrectoría Académica, función que, según reconoce, le hubiera gustado ejercer? "No lo hice para que no se pensara que estaba enamorada del poder".

La química de la administración

Detrás de esta mujer, aficionada a la cocina pero irascible con la indisciplina y el desorden, sensible al halago pero impasable con el incumplimiento, se refugia una incansable lectora de la filosofía oriental, de los nuevos paradigmas sociales, de la urgencia por lo femenino y lo ecológico. Y es posiblemente la preocupación por lo social lo que la lleva a concluir que no regresará al átomo.

Desde que Edwin León la llevó a la administración universitaria, descubrió una nueva fórmula para enlazarse con la comunidad nacional, y supo que la brecha con la química se iría ensanchando.

Doce años en la administración de

una "compleja institución" -así la define- la han consumido de lleno en esta percepción de la vida y en un apresurado paso del que ha sabido tomar su ritmo.

A lo largo de su administración han sido preponderantes los proyectos académicos, por eso confiesa orgullosa haber estado en la mayoría. De igual trascendencia han sido aquellas actividades de gobierno, de ministerios, de embajadas, de políticos y otras, donde la presencia de la UNA ha culminado en algún proyecto de enorme rédito para la institución.

¿Será este ajetreado mundo al que se acostumbró y lejos de desgastarla la reta, el que le pone cuesta arriba su salida de la rectoría? Quizá por evasión, como confiesa, pero todavía no quiere pensar en cómo va a suplir esa función.

Pero si su salida le produce nostalgia, más aún aquellos proyectos por los que hizo muy suyos y no pudo ver terminados. A la rectora le duele no dejar operando el sistema de información, no dejar aprobado en la Asamblea Legislativa el préstamo del Banco Centroamericano de Integración Económica (BCIE) por \$14,5 millones para remodelar la infraestructura, no terminar algunas obras por no haber girado el gobierno \$510 millones correspondientes al primer semestre. También le hubiera gustado ver el segundo edificio de residencias, las nuevas aulas del CIDE, el Centro de Investigación Marina en Puntarenas, el nuevo proyecto de biblioteca y el proceso de desconcentración.

Aunque no desde la rectoría, pero ella sabe que sí estará para ver cómo culminan estos y otros proyectos que como la reforma universitaria, dejarán huella en la vida institucional. Y no sólo estará para verlos, también para vivirlos, porque ni la separación física logrará que la UNA siga siendo su casa.



En familia. Con sus hijas Christel, Johanne, Marielise y su hijo Gustavo Adolfo. No aparece la mayor de ellas (Heidi), estudiante en la Universidad de California, ni su esposo, Hainz Velhagen, quien actualmente reside en México.

El entorno sindical de hoy

Alberto Salom Echeverría (*)

Para entender la vida de las organizaciones sindicales en el mundo de hoy, hay que buscar un parámetro de comparación con el entorno en el que ellos se movían apenas 15 ó 20 años atrás.

En aquellos años, en Costa Rica las Organizaciones Sindicales más combativas se forjaron en dos ámbitos:

- Uno fue de carácter privado, entre las transnacionales bananeras, cuyas raíces se hundían en la década de los años treinta y cuarenta.

- El otro ámbito fue el conformado por las organizaciones del Estado, incluidas las autónomas y semiautónomas. En este caso el auge más importante de las organizaciones sindicales se produjo, en la década de los setenta y una parte de los ochenta.

Las organizaciones sindicales bananeras.

Por lo que hace a las organizaciones sindicales bananeras, aunque operaban en ellas distintas tendencias, estuvieron casi siempre influenciadas por un sindicalismo fuertemente clasista y con alto grado de politización.

Dos tendencias básicas se desarrollaban allí la conducción reivindicativa y política de los obreros bananeros, la marxista y la socialdemócrata. Sin embargo, en términos generales la primera, es decir la marxista mantuvo una clara hegemonía en casi todo el sector, prácticamente durante cinco décadas. Esta alta politización de las organizaciones sindicales en el sector bananero, determinó la existencia en casi todo el período de una conducta en los dirigentes, caracterizada por el sectarismo y una alta dosis de divisionismo.

La polarización política y reivindicativa que sufrieron los sindicatos se vio acicateada además, por la intransigencia y la cerrazón mostrada por los sectores patronales y sus representantes criollos.

El inmenso poderío económico y político de las empresas transnacionales su recio control del mercado y el comercio mundial en su rama fue un factor clave, la mayor parte de las veces, para doblegar a los representantes gubernamentales,



los que se vieron inhabilitados para desempeñar con objetividad y patriotismo un papel mediador.

En estas circunstancias emergió en la zona bananera el movimiento solidarista, en clara alianza con las empresas transnacionales y otras fuerzas sociales internas, interesadas en acabar de un tajo con el fenómeno sindical.

"El capitalismo de Estado en el caso de los países capitalistas, o el Estado Socialista en el caso de los segundos, se constituyeron en el motor decisivo del desarrollo económico-social, para bien y para mal".

Esta circunstancia, dicho sea de paso, ha contribuido, especialmente en la zona bananera a que el movimiento solidarista fuese desnaturalizado respecto de su función originaria, tal como lo había concebido su inspirador máximo Alberto Martín.

El caso de las organizaciones sindicales en el estado.

En este ámbito, es donde de un modo más drástico se reflejan los

cambios que se han producido en el entorno nacional e internacional.

El mundo que tenían ante sí las organizaciones sindicales estatales, durante el decenio setenta, y aún ochenta era muy distinto al actual.

Podemos resumir las características principales de entonces en lo siguiente:

1. El mundo de los setenta y ochenta era un mundo bipolar. La competencia, la guerra fría entre países con sistema social de signo contrapuesto, (capitalista y socialista), era la tónica fundamental que materializaba la dinámica socio política.

2. A pesar de las indiscutibles diferencias entre países con sistemas sociales de signo contrapuesto; algo había de común en ellos: un tipo de desarrollo centrado en la iniciativa del Estado.

El capitalismo de Estado en el caso de los países capitalistas, o el Estado Socialista en el caso de los segundos, se constituyeron en el motor decisivo del desarrollo económico-social, para bien y para mal.

Consecuentemente, en los países socialistas las organizaciones de la sociedad civil casi no existieron. En los países capitalistas, aunque el fenómeno político fue evidentemente distinto, también la centralización política condujo a un empobrecimiento de las iniciativas y el margen de libertad de las organizaciones sociales inscritas en el ámbito de la sociedad civil, tales como los sindicatos por ejemplo.

3. De las características anteriores se desprende, que el mundo de las dos décadas precedentes esta-

ba limitado o cuarteado en sus alcances por la dinámica del enfrentamiento bipolar, el mercado mundial estaba escindido, tanto como los sistemas políticos y sociales.

Hoy por vez primera al resquebrajarse el sistema conformado por los países que vivían bajo el llamado socialismo real, el mundo tiende realmente a globalizarse. El mercado se extiende por todo el orbe, habida cuenta que las barreras políticas y militares que impedían su extensión, han desaparecido. Por ello se habla hoy de la "aldea mundial".

Bajo estas condiciones, el mercado y la iniciativa privada adquieren su mayor influencia en la determinación del comportamiento económico-político de la sociedad.

El nuevo papel de los dirigentes sindicales de hoy

Es en este nuevo contexto que los dirigentes sindicales de hoy deben repensar su papel.

El mundo está siendo objeto de hondas transformaciones, que no acabamos de aprehender.

El papel del Estado está siendo objeto de profundas revisiones, sin que todavía alguien atine a formular a cabalidad su nueva misión dentro de la sociedad.

Pero no sólo el Estado es objeto de estos cambios, en muchas empresas se han emprendido acciones orientadas a impulsar una nueva cultura productiva, nadie puede escapar hoy al desafío de la modernización, la eficiencia y la competitividad, ya sea que se trate de empresas públicas o privadas, so pena de verse rezagadas, o fuera de la diná-

mica económica que impone el mercado.

El otro gran desafío que experimenta toda empresa, es el de su democratización. Con todo y los progresos alcanzados, gracias a una tecnología avanzada, nuestra sociedad no es hoy más democrática que antes, muchos sectores laborales han visto deteriorarse su calidad de vida; el medio ambiente experimenta el embate de un tipo de desarrollo esencialmente depredador, consumista que sacrifica el desarrollo futuro en aras de la explotación de los recursos en forma inmediata.

En pocas palabras el desarrollo no está centrado en el hombre, menos aún en los sectores menos favorecidos socialmente, por todo ello, la acción sindical en una universidad pública como la UNA, no puede verse restringida a los marcos de la mera reivindicación salarial, aunque esta pelea haya que darla. El papel del sindicato universitario es hoy más complejo que ayer; porque no puede o no debe desentenderse de la lucha por la supervivencia de la institución como un todo. El sindicato universitario tiene ante sí el reto de contribuir a mejorar la calidad de vida del administrativo y del docente, pero junto a ello, tiene un papel central en la lucha por hacer que la institución pública, sea capaz de entregar todo su aporte en conocimiento e investigación, para alcanzar una sociedad más feliz, más solidaria, más plena, más racional y justa, en pocas palabras, más humana.

(*) Director Instituto de Estudios del Trabajo.

“Factores negativos” que hacen inconveniente la instalación de un relleno sanitario en la finca Cordel en Mora, detectaron geógrafos de la Universidad Nacional (UNA).

Basados en el estudio realizado, los especialistas proponen un sitio alternativo en la misma zona: una pequeña área llana en la finca el Jateo, ubicada un kilómetro al sureste de Cordel.

En el siguiente artículo, Omar Arrieta, Gonzalo Hernández, Ligia Hernando, Marvin Alfaro y Dionisio Alfaro, de la Escuela de Ciencias Geográficas, exponen los resultados de su investigación.

Ubicación

Se define en este artículo “el sitio” como la finca Cordel, donde se establecerá el relleno sanitario, y definimos “la zona” o “el lugar” o “el área” como el entorno del sitio, es decir, el territorio que incluye, entre otros, al cantón de Mora y Ciudad Colón.

La zona está asociada a ecosistemas del bosque húmedo tropical seco, pero los pastos naturales y mejorados, así como parches de harrales y vegetación arbustiva en laderas, son dominantes en el paisaje. Además, los cítricos y otros frutales tienen importancia como cultivos del mercado doméstico. Al sitio sólo se llega por medio de un camino de tierra difícilmente transitable durante el período lluvioso. Aunque el proyecto ya inició la ampliación de la ruta con el fin de mejorar el acceso al sitio.

1. La percepción del entorno y los intereses políticos

Esencialmente estamos frente a distintas percepciones de los efectos positivos o negativos que causará la instalación del relleno; estas percepciones dependerán de los intereses socio-económicos, y de las diferencias culturales entre defensores y detractores del proyecto. Los trabajadores humildes y pobladores sin mayores ingresos económicos que habitan el área inmediatamente continua (Picagres y Piedras Negras), en general, perciben el proyecto como “algo que no afecta sus vidas”, y, por el contrario, ven en él la posibilidad de mejorar las condiciones infraestructurales del lugar. El hecho de que se haya ampliado el camino que une estos pueblos, parece frente a ellos, como un elemento de progreso y beneficio.

Por otra parte, los finqueros con intereses ligados a la especulación de la tierra, suman, al discurso ambientalista, el de sus intereses económicos. Nos referimos en este caso, a los dueños de propiedades en el sitio mismo. Esto no quiere decir que algunas de las objeciones que ellos exponen no sean válidas.

Un tercer grupo de generadores



Proponen nuevo sitio para relleno sanitario

de opinión son los líderes políticos locales, de uno y otro bando, pertenecientes a la clase media de las áreas residenciales de Santa Ana, Ciudad Colón y El Rodeo, cuyos argumentos están mediados por el vínculo orgánico al partido del cual son militantes o con el cual se identifican. En este caso, los habitantes de las áreas residenciales de estas poblaciones, claman al cielo por sacar el basurero de la zona, pues éste atenta contra los ecosistemas de la UPAZ, y del territorio en general. Esto nos lleva a las primeras preguntas: ¿Hasta dónde las razones de unos y otros son válidas y hasta dónde sólo son temores infundados? ¿Cuáles son las ventajas y las desventajas técnicas, ambientales, socioeconómicas, geográficas, que objetivamente tiene el sitio? y ¿Cuáles las ventajas y desventajas de la subregión de Mora para llevar adelante la obra?

Argumentos y contraargumentos técnicos, ambientales, socioeconómicos, geográficos, siempre existirán. Obviamente, debe encontrarse el “sitio ideal”. Pero además debe estar claro que junto a la búsqueda de este sitio es importante crear las condiciones para la concertación. Por ello es perfectamente válida aquella tesis de que la cuestión de dónde ubicar la basura que producen los pueblos, debe ser resuelta a escala regional o subregional apoyado en la gestión local. En la me-

dida en que esta escala adquiere mayores dimensiones, la posibilidad de llegar a acuerdos técnicos y políticos entre las comunidades, será más difícil.

2. Impacto potencial según las características físico-geográficas

a. El proyecto se desarrollará en un sitio que se ubica exactamente en la divisoria de aguas entre la quebrada Mesas y la quebrada Pacayal. Por medio de estos cauces se aceleraría el flujo superficial y subsuperficial de líquidos contaminantes hacia dos lugares distintos ubicados aguas abajo de ambos cauces, además hacia dos canales de mayor jerarquía que son el río Virilla y el río Grande de Tárcoles.

b. Es posible que la operación del proyecto cause alteración del drenaje superficial, provocando un impacto geomorfológico sobre la morfodinámica fluvial natural de las cuencas, esto hace imprevisibles las consecuencias de la “nueva” morfodinámica que asumirían dichos cauces naturales.

c. El sitio se ubica en una región que muestra evidentes rasgos de degradación de suelos e inestabilidad de laderas (deslizamientos, cárcavas, etc.).

d. No está claro el sector del sitio de préstamo, aparentemente se proponen las lomas laterales a la celda. Esto presenta el riesgo de desestabilizar aún más dichas laderas,

tornando vulnerable el relleno.

e. Aparentemente, no se propone una alternativa viable para los pobladores del sector, en cuanto a la calidad del agua para su consumo personal, ya que no se puede garantizar de ninguna manera la no contaminación de dicho recurso.

f. Como factores no limitantes se pueden apuntar:

El sitio y su alrededor (2 Km de radio aproximadamente) está prácticamente “despoblado”. No existe actividad agropecuaria, industrial, turística o conservacionista, de importancia local ni regional.

El clima, principalmente su elemento eólico (muy importante en este tipo de proyectos), no constituye un problema que pueda impactar en forma negativa a escala local o regional; siempre que el funcionamiento del relleno sea adecuado.

El potencial hídrico de la zona tiene importancia solamente a nivel muy local, a escala regional no es significativo en términos de cantidad y/o calidad.

3. Impacto potencial según la ruta de transporte

No obstante lo anterior, las condiciones actuales de acceso a la zona, presentan algunos factores negativos que habría que solucionar de inmediato: a. El trazado de la ruta al relleno tiene tramos que eventualmente podrían ocasionar pro-

blemas al transporte diario, debido a que presenta alta sinuosidad en pendiente, a veces asociada con taludes evidentemente inestables a un lado del mismo, y al otro lado precipicios. b. La ruta por el centro de Ciudad Colón, agrega conflictos en la medida en que el lugar se expone a nuevos elementos contaminantes por el flujo constante de los vehículos acarreadores de basura. c. Posible impacto negativo en la reserva biológica El Rodeo, si no se garantiza un área de amortiguamiento.

Conclusión

1. La solución al problema sólo se logrará mediante la concertación. El proceso de selección del sitio deberá ser conocido, desde su inicio, por la ciudadanía; principalmente por las comunidades involucradas, lo cual permitirá desde el principio, negociar con transparencia, sin manipulación política, la ubicación del vertedero.

2. Cualquier estrategia de solución al conflicto debe obedecer a una planificación de objetivos, metas y actividades de corto, mediano y largo plazo, que debe ser conocida por los agentes sociales involucrados.

3. El sitio, como cualquier otro lugar del Valle Central, científicamente seleccionado, presenta ventajas y limitaciones para ser utilizado como depósito de desechos sólidos. Lo importante es tener claro que lo fundamental es la seguridad en la obra técnica; la infraestructura que se construya debe ser tecnológicamente adecuada, y debe garantizar la no-contaminación del entorno, aminorar los impactos negativos, crear áreas de amortiguamiento, precisar vías de acceso seguras para los habitantes de la ruta, y asegurar, que una vez cumplida la vida útil del relleno, se recuperen los ecosistemas naturales y artificiales allí creados. 4. En este documento se han expuesto las ventajas y limitaciones que presentan tanto el sitio como la zona; colocando éstas en una “balanza” de costos sociales económicos y ambientales, se puede concluir que la zona seleccionada posibilita la instalación del relleno, pero no se puede decir lo mismo del sitio específico, esto por los factores negativos mencionados antes. En este sentido dentro de la zona, un lugar alternativo podría ser una pequeña área “llana” existente en la finca el Jateo (coordenadas métricas 497/210, hoja topográfica Río Grande) ubicada a tan solo 1 Km al sureste de Cordel, por el mismo camino de acceso. La morfología plana y la ausencia de quebradas de poca o ninguna jerarquía, hacen que este sitio, en apariencia sea menos vulnerable a eventos sísmicos y deslizamientos; por otro lado, la ausencia de canales naturales de escorrentía superficial y posiblemente de estratos subsuperficiales con poca inclinación, retardaría la llegada de los lixiviados al río Virilla, esto si se le compara con el sitio hasta ahora propuesto.

ANIVERSARIO DE SU FUNDACION

La Escuela Normal de Costa Rica

Noé Morales Rodríguez (*)

Rafael Esteban Jiménez
Corrales (*)

La educación costarricense tiene, indudablemente, en la Escuela Normal de Costa Rica, una de las instituciones que fueron determinadas en la formación del ciudadano en el presente siglo. Su creación por parte del presidente Don Alfredo González Flores en 1914, se da en un momento en que la formación de educadores estaba en manos de diversas instituciones de enseñanza media, sin que mediara una estructura organizativa debidamente articulada y sistematizada.

La Escuela Normal de Costa Rica entrará a funcionar en 1915, a partir de ese momento se cristaliza un proceso de búsqueda para superar la improvisación en la formación de maestros del sistema educativo nacional. Pero, ¿qué significa en la dinámica social costarricense tal fenómeno?. Los años en los que se fundó la Escuela Normal coinciden con el inicio de la 1a. Guerra Mundial, la cual tuvo efectos devastadores en nuestra economía nacional y que se revirtieron en una profunda crisis social. De ahí, que la Escuela Normal se convirtió en un foro aglutinador de elementos cuestionadores del modelo liberal vigente desde años atrás.

Por otra parte, los años previos a la formación de La Normal, asistieron a toda una reestructuración de las fuerzas sociales costarricenses. Se da el fortalecimiento y cohesión de grupos de artesanos, así como el sector de empleados bananeros.

La visión de González Flores, al crear la Escuela Normal de Costa Rica, va más allá de manifestar una preocupación por el tema educativo, la creación de la Escuela Normal forma parte de todo un proceso estructural de cambio nacional, de reforma estatal para la cual no estaba preparado el pueblo costarricense, ni mucho menos, la oligarquía cafetalera. La reforma económica a gran escala, requería de un proceso educacional que permitiera un proceso formativo que le facilitara al pueblo costarricense dar un salto cualitativo con respecto a su condición precedente. Ese cambio educacional requería a su vez de educadores con una nueva mentalidad, que pudiera ponderar la educación más allá de procesos de pura memorización para ingresar a dimensiones de reflexión y de crítica de los conocimientos.

El primer Director de la Escuela Normal de Costa Rica, Don Arturo Torres, incorpora en la formación de los educadores una doble dimensión que hasta la fecha no había sido desarrollada a plenitud, por un lado la necesidad de dar formación profesional a los maestros, y por otro lado, la proyección social.



El decano del CIDE, Eddie Vargas; el Ex-Director de la Escuela Normal de Costa Rica, Marco Tulio Salazar; la Rectora de la UNA, Rose Marie Ruiz; el ex-ministro de Educación Pública, Uladislao Gámez Solano y el coordinador de la Comisión organizadora, Heriberto Valverde, presidieron el homenaje rendido a los jubilados de la Escuela Normal de Costa Rica, durante la celebración de sus 80 años.



Don Marco Tulio Salazar y doña Tita Valverde se reencuentran con el pasado de sus querida Escuela Normal de Costa Rica, mientras observan algunas de las fotografías de la exposición que formó parte de la conmemoración del 80 aniversario de esa prestigiosa institución.

Los siguientes directores Roberto Brenes Mesén, Joaquín García Monge, Omar Dengo, extendieron este concepto y procuraron un enriquecimiento en la formación integral del maestro, desarrollaron diversas actividades conducentes a satisfacer la necesidad de su actualización cognitiva y en la formación para la sensibilidad social ante los problemas de la sociedad costarricense para lo cual se requería de la formación de maestros como líderes de democracia.

El énfasis en la formación de la

sensibilidad por el tema social cobrará mayor nitidez conforme pasa el tiempo y se reflejará en acción política durante la dictadura de los Hermanos Tinoco.

La Escuela Normal se convierte, además, en mecanismo de ascenso socioprofesional para los sectores subalternos, los cuáles encuentran en la profesionalización de uno de sus miembros una estrategia de reproducción social. Por otro lado, esta institución abre un espacio hacia la profesionalización de la mujer, en una actividad que tradi-

cionalmente ha seguido siendo prioritariamente femenina.

La Escuela Normal bajo la conducción de estos maestros, tuvo la clara convicción de que era necesario innovar, que el conocimiento no se lograba por la mera transmisión de contenidos curriculares. De hecho, el propio Omar Dengo postulaba "Desgraciados aquellos maestros que se conforman con ir a repetir lecciones al aula"...

"Hay que crear". Brenes Mesén, por su parte, proponía un modelo educacional por núcleos de conocimiento, que no distan demasiado de lo que Paulo Freire plantearía en la década de los sesenta en la lógica de temas generadores y que retomaría con semejante dimensión el propio Francisco Gutiérrez con la pedagogía del Lenguaje Total. Esta propuesta de Brenes Mesén junto con su opción por la regionalización y adecuación curricular, (véase la reciente propuesta de Abhram Magendzo), serían rechazadas en el Congreso. Indudablemente los visionarios maestros de la naciente Escuela Normal de Costa Rica, estaban ubicados cincuenta años adelante de la mentalidad de la época.

Como parte de un proceso socio-político mayor, las décadas posteriores a 1948, representarían un retroceso socio-político mayor, las décadas posteriores a 1948, representarían un retroceso en la formación sociopolítica del normalista. La formación social cede espacio y el énfasis por los contenidos curriculares adquiere relevancia por encima de los espacios de discusión y reflexión. La creación de La Es-

cuela Normal Superior, en 1968, no modificará la competencia y énfasis de La Normal, al contrario, se constituye en dos experiencias de graduación de educadores, que si bien están físicamente uno al lado de la otra, sus experiencias pedagógicas no consideraban espacios de convergencia. No obstante lo anterior, son estas dos instituciones junto con las Escuelas Normales de Pérez Zeledón y Liberia las que generarán la infraestructura académica y estudiantil inicial de nuestra Universidad Nacional.

Corresponde a nosotros, formadores de maestros, el retomar la bandera inicial de los maestros nacionales. La búsqueda de nuevas respuestas, la exploración científica en la investigación-aula, la innovación como insatisfacción ante los yerros del inmovilismo educativo, la producción y generación de respuestas más acabadas y con mayor fundamentación científica, la certeza de que el aprendizaje es un proceso cuya base es la significación, la convicción de que lo cognoscitivo va de la mano con la estimulación creadora, la consolidación en la optimización por la excelencia académica, pero sobre todo, la certeza de que el desarrollo educativo de un pueblo no está divorciado de su propia historia y de las condiciones socio-económicas en las que está inmerso. Procede de su realidad y regresa a ella para transformarla y para transformarse.

La División de Educación Básica del CIDE, como instancia de formación presencial de educadores para la Educación Básica costarricense, tiene la responsabilidad histórica de actualizar la vocación por la plenitud que tuvieron los maestros fundadores de la Escuela Normal de Costa Rica. Dentro de la Universidad Nacional, corresponde al CIDE, con una tarea educativa de mayor amplitud, transferir a todas las Divisiones y a la UNA como un todo, el impregnarnos de esa mística y esa vocación por lo pedagógico. Esta es la tarea para la cual se había creado la Dirección de Desarrollo Profesional, tarea que le confiere al CIDE con una gran claridad el Estatuto Orgánico y que ya aparecía así definido en los documentos filosófico-políticos de la Universidad Necesaria.

Ciertamente cumple años una institución histórica de Costa Rica, hoy subsumida por la Universidad Nacional, pero también cumple años una misión trascendente por lo educativo nacional. Celebrar un cumpleaños no es recordar..., es retomar con responsabilidad una bandera de la que pende nuestro propio futuro, nuestra propia esperanza, nuestro propio devenir. Celebrar este cumpleaños es un acto de compromiso con nosotros mismos.

(*) Académicos del CIDE

Interino: el burlado de la UNA

vannia Jiménez Arias
Eduardo Badilla Sequeira (*)

Tal parece que en la Universidad Nacional muchos ignoran lo que nuestra constitución política dice: "el trabajo es un derecho del individuo y una obligación con la sociedad. El estado debe procurar que todos tengan ocupación honesta y útil, debidamente remunerada, e impedir que por causa de ella se establezcan condiciones que en alguna forma menoscaben la libertad o la dignidad del hombre o degraden su trabajo a la condición de simple mercancía (artículo 56) (subrayado nuestro). El trabajador tendrá derecho a un salario mínimo, de fijación periódica, por jornada normal, que le procure bienestar y existencia digna." (artículo 57).

Pero los profesores interinos de la Universidad Nacional son la excepción a la regla. En repetidas ocasiones se les atrasan los pagos. Pero esta vez han ido demasiado lejos. En estos momentos, casi a mediados de año, a muchos docentes por su condición de interinos ni siquiera les han pagado la liquidación del trabajo realizado el año pasado. También el salario de marzo y abril se les adeuda. Y algunos hasta les deben el salario de los cursos de verano.

Esta situación es muy delicada y degradante. Pues se dan las mismas promesas engañosas de siempre: "venga el próximo vier-



nes", "llámese mañana" y "ya casi están listos", sin definir nunca cuando se dará ese "ya casi". Esto sin mencionar la burla, aún más baja, de hacer fila por largo rato para después salirnos con un "pin-

che" cheque de ₡1.172, como en algunos casos ha sucedido. Esto es una burla... y de muy mal gusto.

Y como si fuera poco, cuando las protestas del interino son per-

sistentes y este insiste en recibir su pago con intereses, se les da un irónico mal llamado "adelanto", que no debería llamarse adelanto sino "retraso". En realidad se le está cancelando parte de lo que se

le debe atrasado y no un adelanto de salario del mes próximo. Esto con el propósito de acallar las protestas; es como darle un confite a un niño para que no llore. En fin, el interino termina por recibir sus salarios atrasados de cien en cien pesos. ¡Que desagradable!

Las autoridades de la Universidad han tratado de justificarse diciendo que la razón para dicho tropiezo es que el gobierno les debe "tantos" millones de colones. Sin embargo, si la Universidad no contaba con los recursos para cancelar la totalidad de los salarios, ¿por qué no optó por cancelar un porcentaje del salario de todos los funcionarios, interinos y propietarios? En vez de eso, decidió privar a los interinos del 100% de sus liquidaciones y gran parte de su salario.

Al momento de salir esta protesta probablemente la situación de los interinos se haya resuelto con el pago de las deudas. Pero se espera que las autoridades universitarias, el nuevo rector que para ya está en funciones con su vicerrector académico, cumpla con las promesas de campaña. Este problema no debe suceder otra vez. El interino es un ser humano, que debe proveer sustento a su familia; detrás de ellos hay niños que alimentar.

Dejamos la palabra a las "nuevas y flamantes" autoridades de la Universidad.

(*) Académicos Escuela Literatura

CONCIENCIA HISTÓRICA Y UNIDAD SOCIAL

Carlos A. Abarca V.

En las transformaciones actuales en la economía, hay ideas y valores, el estado y las relaciones internacionales; la apelación a la unidad nacional, no debe sustentarse, solamente, en las virtudes cívicas o en el pasado común. Lo pertinente es el reencuentro de las distintas fuerzas sociales con su propia identidad, visible en la cultura política costarricense.

En los últimos quince años las fuerzas sociales que conforman el partido Liberación Nacional y la oposición liberal rechazaron un proyecto nacional común. La hegemonía excluyente de los sectores ligados a la veracidad del mercado -en mayor grado que las vicisitudes de la inserción al capitalismo globalizador- dificultaron

la unidad nacional que hoy perciben posible y necesaria, frente a los riesgos de la confrontación política. Este es el lado patriótico de este tipo de unidad nacional.

No obstante, desde el ángulo de la historia de los costarricenses, la consigna de unidad debe recuperar las dimensiones sociales y nacionales de un proyecto común. A este nivel, la ausencia de partidos políticos que conduzcan la lucha por el poder en torno a un proyecto histórico nacional-popular, hace que esa iniciativa de la clase política carezca de interlocutores. Aquí radica la principal contradicción de la coyuntura política, asumiendo que las nuevas fuerzas sociales promotoras de la unidad nacional logren neutralizar las posiciones antinacionales y conservadoras subyacentes a ese pacto.

Porque no podemos olvidar: las polarizaciones al interior de la

clase política han dado al traste con procesos similares, particularmente porque los vínculos entre el pueblo ciudadano, los partidos y los gobiernos no han sido cultivados más allá de la legitimidad electoral. Por otra parte, aún está fresca la tinta con que Ronald Reagan y George Bush firmaron las intervenciones militares y económicas para bloquear proyectos democráticos-nacionalistas, lejanamente atentatorios a su hegemonía hemisférica.

El legado de la ciudadanía a la cultura política costarricense debe formar parte de la agenda de unidad nacional. No se puede ocultar la experiencia histórica de una clase trabajadora de la ciudad y del campo, componente de los movimientos sociales. Tampoco, la función económica, política y cultural de la pequeña propiedad agrícola; remozada por la colonización, el cooperativismo, o el

solidarismo, e históricamente ligada a las exportaciones, las manufacturas y el comercio, gracias a las funciones crediticias de la banca nacionalizada. Eso ha sido el capitalismo a la tica.

Desde el punto de vista patriótico, el neoliberalismo conservadores no debería imponerse a la rica tradición de soberanía que atestigua el pasado nacional; las alianzas que hemos sido capaces de construir para promover las reformas electorales, tributarias, agrarias, educativas, en seguridad social y laboral; las contribuciones de las barriadas y comunidades al desarrollo regional, producto del trabajo y la solidaridad de los pobladores del campo y la ciudad. Todos estos son procesos del ceño político nacional.

Y, ¿la identidad del estado costarricense? Sólo la miopía y la senilidad oscurecen y olvidan la importancia de las políti-

cas redistributivas en la reproducción de la población trabajadora, en la solidez de la demanda por bienes y servicios, y en la movilidad social y política. Gracias al régimen de derecho que legitima las demandas ciudadanas, las clases medias han sabido abrir espacios en el sistema de hegemonía y la clase política ha debido ponderar la violencia para hacer prevalecer el consenso sobre la represión.

En las vetas del madero centenario de esta democracia sufragista, la historia de nuestros hombres y mujeres es más fértil que las visiones míticas del pasado y el enfoque paralizante del presente. Armonizar intereses históricos diversos y opuestos, incluyendo los del sujeto popular del cambio, es la otra cara de una consigna de unidad nacional, que esclarezca el horizonte de la democracia.

Cartas propias y ajenas



Heriberto Valverde C.

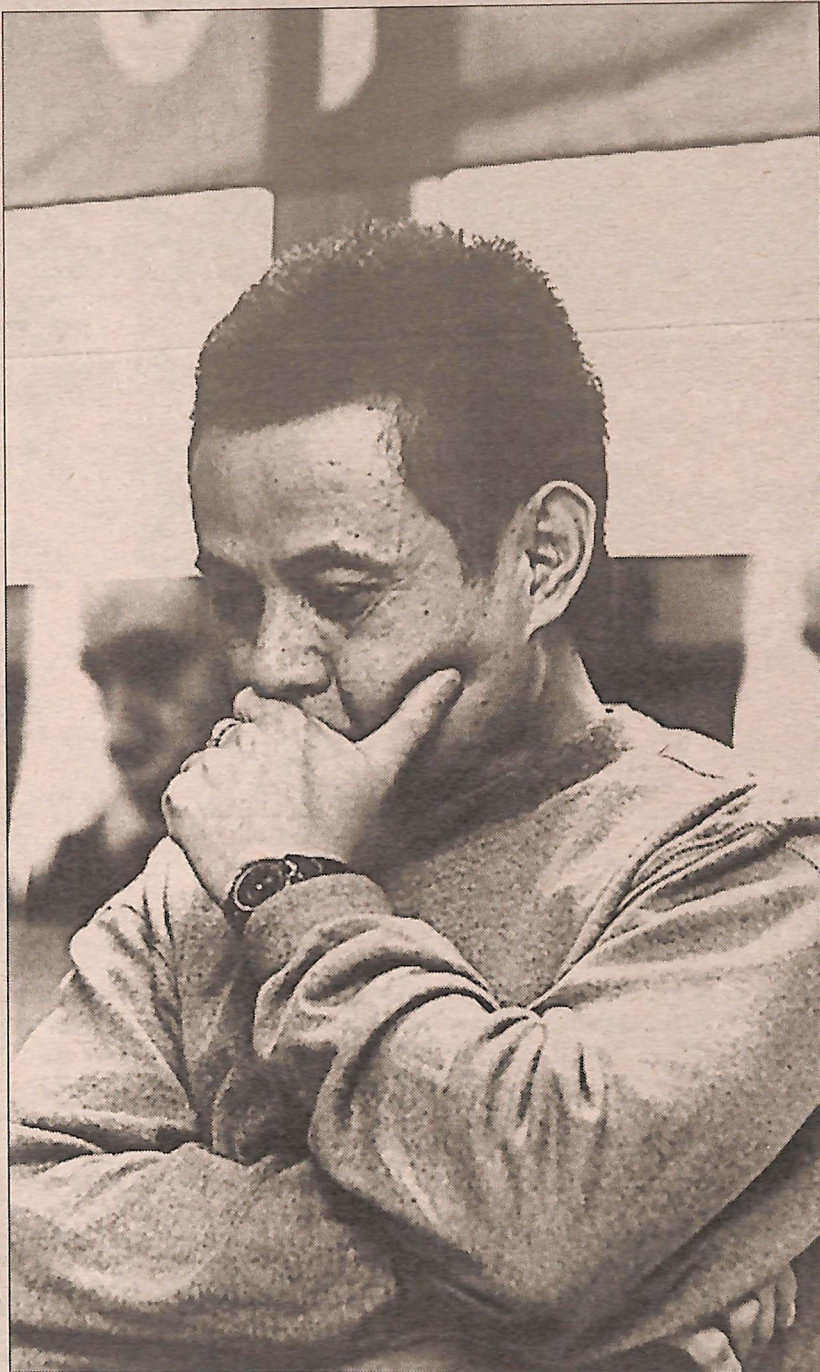
El pesimismo como actitud personal y sus consecuencias sociales, tal es el asunto que motiva la presente.

Son varios los factores que se pueden mencionar como causas de esto: la ausencia de un espacio vital mínimo, es decir, la estrechez de espacio que impide el desarrollo digno del proyecto personal de vida; el padecimiento de enfermedades graves, ya sea en lo personal o de seres muy queridos; el sufrir de soledad o rechazo; una formación hogareña cargada de escepticismo; el ser víctima de engaños y desilusiones; y muchos otros factores que conocemos como limitaciones al desarrollo pleno de cualquier ser humano y le hunden con mucha frecuencia en una actitud pesimista que se manifiesta por diversos medios, desde el lenguaje que usa hasta su desconfianza en todo lo que le rodea.

Precisamente por ello debemos destacar el espíritu optimista que impera en algunas personas a las que la vida, a veces como con sarna, les ha negado casi todo. Y eso merece destacarse además porque, por otro lado, tenemos gente marcadamente escéptica y pesimista pese a que en términos generales podría decirse que la "suerte les ha sonreído".

Por qué se dan uno y otro fenómeno es un asunto difícil de clarificar.

En este sentido, y sobre todo en nuestra condición de universitarios, puede resultar interesante y hasta fructífero reflexionar un poco acerca de algo que se percibe en el mundo académico e intelectual en general, experiencia que estoy seguro muchos de ustedes, amables



lectoras y lectores, han podido corroborar. Me refiero al pesimismo (hay quienes le llaman escepticismo) que pareciera crecer de manera directamente proporcional al crecimiento intelectual del individuo; aunque, por supuesto, esto no indica que se trate de una regla infalible, y por el contrario, bien sabemos de valiosas excepciones.

Pero, ¿por qué ese supuesto ligamen entre el crecimiento cognoscitivo y una actitud pesimista?, ¿de qué clase de conocimiento estaríamos hablando? ¿Será ése un nuevo pesimismo, producto de la nueva relación cognoscitiva, o será más bien un ingrediente que el sujeto trae consigo y agrega

a tal relación? Y por otra parte, si ligásemos la adquisición de conocimientos, el tomar conciencia de las cosas, al desarrollo de una actitud crítica, ¿tendríamos acaso que concluir que el pesimismo sigue necesariamente a una actitud crítica ante la vida?

Personalmente me niego a aceptar tal supuesto, pero las evidencias al respecto son a veces apabullantes y las consecuencias realmente lamentables. Digo esto porque esa actitud de pesimismo a la que hacemos referencia (cuya manifestación extrema, el cinismo, pareciera ser lo predominante en el mundo intelectual de los países "desarrollados") tiene que ver con lo que llamamos

falta de ilusión como característica central de la visión del mundo, del proyecto personal de cada individuo y, lo peor, de su proyección social.

Así las cosas, bajo dicha óptica, ser optimista es estar fuera de moda, es encontrar puertas cerradas y muchas dificultades para lograr que "se le dé pelota". Por el contrario, asumir la actitud pesimista, la del "nada sirve y nada se puede hacer", resulta de lo más cómodo para quienes tras un seudocriticismo lo que realmente esconden es su decisión existencial por la vida fácil, por reducir la existencia al no hacer y al no dejar hacer, decisión que en última instancia no es sino renunciar a la condición de ser humano cuya esencia es el hacerse en el hacer con los demás.

Los universitarios y en general los intelectuales (incluidos los políticos de verdad) de países como el nuestro, en donde todavía quedan ilusiones por concretar, tenemos entonces un gran reto por delante: nuestra propia práctica y el fomento entre nuestros alumnos y jóvenes en general, de un verdadero espíritu crítico, aquél que tiene en sí, como ingrediente básico, la dimensión social de todo proyecto personal; es decir, la promoción y la construcción, en conjunto, de un mundo en el que el conformismo y la apatía, productos de la falta de criticidad, así como el cinismo engendrado por un falso criticismo, sean desterrados y den lugar a los sueños, y al trabajo para hacer esos sueños realidad.

Pero bien, estimable lector, estimable lectora, el espacio se acabó. Agregue usted sus inquietudes a las nuestras, y gracias por darle sentido y acabado a este intento de reflexión. Hasta la próxima.

L.O.G.O.S

El futuro de los feudos

Jaime González Dobles

Las universidades estatales costarricenses se debaten actualmente en una disputa entre la concepción imperialista de sus autoridades centrales y la visión feudalista de sus unidades académicas o administrativas.

Cada cual tiene sus vicios y virtudes: nada es perfecto en una realidad humana. La acción centralista se inspira en una necesidad de coherencia e interrelación institucional y se traba en los vericuetos de sus medidas administrativas. La visión particularizada recoge el sentimiento de lo propio y se limita por falta de apertura al aporte y experiencia de los otros.

En estos dilemas, las soluciones dependen de antecedentes históricos y piden convergencia racional entre intereses en disputa. La convergencia no es consenso, sino fruto del manejo prudente de las disputas ("consenso" es "mentira piadosa" de pretensiones, con frecuencia, avasalladoras).

La solución, en singular y con mayúscula, nunca existe. Cada problema específico genera su propio desenlace y requiere acciones contrapuestas a las medidas generalizadas en los sistemas establecidos: en algunos casos, se requiere, por ejemplo, mayor centralización y, en otros, medidas descentralizadas.

Veamos un asunto particular: el urgente problema de las graduaciones. El bajo porcentaje de graduados - en relación con las cifras de ingreso y con el número de egresados - requiere soluciones adecuadas a sus dimensiones.

Con mayor o menor acierto, cada escuela hace lo mejor posible por encontrar su "pequeña solución". Pero, por ausencia de respuestas institucionales integradas, las medidas dependen más de factores circunstanciales que de una política estructural armónica.

El problema de las graduaciones requiere el aporte integrado de todo el quehacer universitario. El apoyo particular a cada estudiante debe ser integrado dentro de un plan global de apoyo permanente al estudiantado en sus problemas de graduación.

El plan debe abordar la situación de los docentes. La formación de los tutores y asesores no responde a una política institucional coherente: es fruto del ensayo y error personal de cada docente. El dominio de una disciplina no asegura una adecuada formación en el sustrato interdisciplinario requerido en los procesos de graduación. La obtención de títulos de posgrado no es tampoco solución automática: depende de la planificación docente de las universidades implicadas.

La formación interdisciplinaria requiere la discusión, reflexión y trabajo de equipos de docentes con formaciones complementarias. A este respecto, los Centros y Facultades deberían solventar las deficiencias de las Unidades Académicas con talleres permanentes que formen parte de la carga académica de los docentes.

En este espíritu, la Asesoría en trabajos de Graduación de la Vicerrectoría de Vida Estudiantil considera necesario que se realice un Taller o Seminario Institucional a debatir la problemática de las graduaciones. ¡Ojalá se realice!

Las preguntas son muchas: ¿hay problemas de eficiencia?, ¿dónde está la falla docente?, ¿cuál es el papel de la administración universitaria?, ¿el desconcierto estudiantil es resultado de los cursos, de métodos o del manejo global de los programas?, ¿existen lazos estructurales con los proyectos de investigación de las propias unidades académicas?, ¿cómo se integran los investigadores en la docencia?, ¿enseñan realmente a investigar o dictan lecciones expositivas?, etc.

▼ PENSAMIENTO

"La naturaleza del mundo físico es algo que ha sido modelado por la mente del mismo observador".

Filosofía, artes y letras se reúnen

La filosofía, las letras y las artes se reunirán próximamente para apoyar y fortalecer la labor académica de los estudiantes, profesores e investigadores afines a estas disciplinas.

La reunión será posible gracias a un acuerdo para la creación de una Biblioteca Conjunta entre la Facultad de Filosofía y Letras, el Centro de Estudios Generales y el Centro de Investigación y Docencia en Expresión Artística, firmado recientemente por los decanos de estas facultades.

Concientes de que existe una afinidad epistemológica, académica y creativa y de que es urgente aunar esfuerzos y compartir recursos, las autoridades de estas unidades académicas, consideran que la creación de esta biblioteca les permitirá evitar duplicidades, propiciar la retroalimentación y difundir apropiadamente la producción en este campo.

Albán Bonilla, Hazel Vargas y Juan Fernando Cerdas, decanos de Filosofía y Letras, Estudios Generales y CIDEA, comentaron que una de las consideraciones evaluadas para proponer esta biblioteca, tiene que ver con el hecho de que la Institución está desarrollando con universidades públicas holandesas (NUFFIC), un proyecto que implica el fortalecimiento del sistema bibliotecario, y en conversaciones con los responsables de la



Albán Bonilla, Hazel Vargas y Juan Fernando Cerdas, convinieron en unir esfuerzos y voluntades para crear una biblioteca donde se reúna la producción relacionada con la filosofía, las artes, las humanidades y las letras.

ejecución de este proyecto, ha quedado clara la viabilidad de una biblioteca en esta área.

Por otro lado, la Facultad de Filosofía y Letras ha diseñado un proyecto de Biblioteca Especiali-

zada, que contiene, según explicaron las autoridades, los elementos técnicos indispensables para la creación de una biblioteca de esta naturaleza.

Para comenzar a concretar este

proyecto fue nombrada una comisión, que en un plazo de dos meses propondrá a las unidades involucradas un diseño factible, donde filosofía, artes y letras queden unidas en una sola.

Obra de Rafa Cuevas

Láminas con deseos de volar

R Oscar Ml. Lépez V

rafael Cuevas Molina, académico del Centro de Investigación y Docencia en Arte de la Universidad Nacional, CIDEA, quien maneja hoy día un ramillete de símbolos amorosos, como quien da vida a una bandada de aves multicolores, que tendrán por misión fecundar los hilos del deseo, las gesticulaciones del orgasmo, o cautelar esas infinitas quietudes que planean

en la tarde, luego de las luchas tenaces del amor, expuso en la Galería José Figueres F., la colección "Corazón Arrebolado".

Según agrega Juan Bernal Ponce, crítico de arte del Periódico La Nación, Rafa Cuevas es un geómetra del sentimiento, un romántico del espacio barroco, un erudito en simbologías inéditas través de las cuales nos lleva a contemplar, una vez más, el tema fundamental de la vida.



Mujeres creadoras

Hazel Castro y Helen Murillo, mujeres creadoras, cada una con su estilo propio y manejando en sus campos, la pintura y el grabado, un lenguaje artístico y personal, expusieron en la Sala Dinorah Bolandi de la Universidad Nacional.

Con esta muestra pública de sus obras, las estudiantes Castro y Murillo cumplen con uno de los requisitos del plan de estudios de la Escuela de Artes Plásticas de la UNA, para poder optar por el grado de Bachillerato en Artes Plásticas o Aplicadas.

Académico de la UNA Premio Nacional en grabado

El Consejo Universitario de la Universidad Nacional acordó expresar un reconocimiento y felicitación al académico Adrián Arguedas Ruano por haber obtenido el Premio Nacional Aquileo J. Echeverría en Grabado.

Arguedas Ruano es egresado y profesor de la Escuela de Artes Plásticas de la UNA y su obra artística ha merecido los mejores comentarios de la crítica del país, y representa, según los criterios de los entendidos en la materia, uno de los jóvenes valores más promisorios de la expresión plástica de Costa Rica.

Utopía en marcha

Víctor J. Barrantes C.

La Facultad de Filosofía y Letras echó a volar, en forma de revista y con un formato diferente y sugerente, el primer número de "Istmica", denominado "Utopía en Centroamérica".

Aún cuando la producción de esta Facultad ha sido prolija, la aparición de esta nueva revista -a

diferencia de otras, cuyo objetivo es llenar vacíos de algunas especialidades- reúne a las diferentes disciplinas representadas en la Facultad, con la particularidad de dar énfasis a la identidad centroamericana.

Albán Bonilla, decano de la Facultad, deja claro -en la presentación- las pretensiones de la revista "...ha de ser

una tribuna de reflexión capaz de generar polémica y a la vez divulgar el acontecer disciplinario". Es interés del Consejo Editorial enfatizar el enfoque humanista centroamericano, "para que actuemos en rescate y afirmación de la identidad que, como seres humanos, nos es propia en esta región Istmica".



Capacitación para el desarrollo

CUADERNO DE CIENCIAS SOCIALES

CAPACITACIÓN Y DISCAPACITACIÓN EN LOS PROYECTOS DE DESARROLLO

Miguel Sobrado Chaves



Programa Costa Rica Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO)

68

En el cuaderno número 48 de Ciencias Sociales, editado por la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO), Miguel Sobrado, catedrático de la UNA, se dio a la tarea de presentar una propuesta conceptual acerca de la, muchas veces malentendida, capacitación.

El trabajo Capacitación y discapacitación en los proyectos de desarrollo, deja claro, entre otras cosas, que las relaciones sociales de dominación como el clientelismo político, tienen a sobreponerse a las necesidades técnicas de capacitación, lo que

distorsiona el diseño y ejecución de proyectos de desarrollo económico y social.

Praxis ambiental

La buena costumbre en que se ha convertido la espera de la revista Praxis, esta vez fue recompensada con una voluminosa producción, dedicada enteramente al Humanismo y medio ambiente.

La cuadragésima novena edición, producto del colo-

quio homónimo, celebrado a finales de 1993, como parte de la Cátedra Rigoberta Menchú Tum, deviene en un enriquecedor aporte en la ya amplia discusión sobre la crisis ambiental.

Conciencia sobre esta crisis y clima apropiado para abordar el problema del deterioro del medio ambiente, parecen haberse conjurado en esta edición, en la que nuevamente se confirma aquella máxima -según los organizadores- de que "toda crisis trae consigo los gérmenes de su propia solución. Y como esta crisis ambiental es expresión de la crisis de todo un estilo de pensamiento y de vida, nada mejor que convocar en un mismo sitio a los que por vocación y profesión están obligados a diagnosticar desvaríos y señalar caminos alternativos".



EL DESARROLLO SOSTENIBLE

un desafío a la política económica agroalimentaria

COMPILADORES
PABLO ARAYA • RAFAEL DÍAZ • LUIS FERNANDO FERNÁNDEZ



Competir con éxito

Fuerza y velocidad son, en casi todos los deportes, la preocupación del atleta. Cómo sacar su mejor provecho de ello es lo que el profesor Luis Ortiz nos presenta en su reciente publicación "Los ejercicios pliométricos".

Si desde hace dos décadas entrenadores de todo el mundo y atletas famosos, como Pietro Mennea, Serguei Budka, Carl Lewis, entre otros, los utilizan como parte de sus entrenamientos, no hay razón para que los deportistas se

priven de los conocimientos que Ortiz comparte con esta publicación.

De lo que se trata, deja claro, es de poner en práctica un método de entrenamiento que desarrolle fuerza, velocidad y potencia. Los

ejercicios pliométricos tiene relación, además, con la estructura muscular, la interacción de los músculos, los fenómenos intrínsecos implícitos en el movimiento y los beneficios de una adecuada aplicación.



La calidad en la Universidad Nacional FORO

Una perspectiva estudiantil



Los Estudiantes tienen la palabra

20 y 21 de junio de 1995 - Sala de Ex-rectores

Universidad Nacional - Vicerrectoría de Vida Estudiantil