

CAMPUS

Publicación de la Oficina de Comunicación Universidad Nacional, Heredia Costa Rica - Agosto 1996

Impuesto territorial

UNA arma a municipalidades



Diversos proyectos que ejecuta la UNA pueden convertirse en excelentes armas para las municipalidades, al asumir la recaudación del impuesto territorial. Uno de estos proyectos se orienta a concertar un plan de inversión de obra pública con amplia participación ciudadana. **Págs.10 y 11**

Veterinaria salva a potro

Un potro percherón, de cuya especie sólo existen 1700 ejemplares en todo el mundo, logró sobrevivir a faltar enfermedad gracias al tratamiento que recibió en el Hospital Veterinario de la UNA.

Pág.9



Abeja en la mira mundial



La UNA organiza la Sexta Conferencia Mundial sobre Abejas Tropicales, a realizarse del 12 al 17 de agosto.

Pág.6

3

Hacia el mercado laboral

Durante el mes de julio la UNA graduó más de 1500 profesionales.



5

Biodiversidad en el tapete

Calificado por unos como trascendental y por otros como inconveniente, el proyecto de ley sobre biodiversidad está generando debate.

6

Abejas centro de atención mundial

Científicos y apicultores de todo el mundo



se darán cita en Costa Rica con motivo de la Sexta Conferencia Mundial sobre Abejas Tropicales, a realizarse del 12 al 17 de agosto en el Hotel Irazú.

9

Océano: una fuente de desarrollo

Especialistas de 14 países participaron en un curso, cuyo propósito fue profundizar en las políticas de manejo costero y oceánico.

CAMPUS

9

Milagro de la vida

Reba's Excelsior Prince, un potro percherón portador del Síndrome del Estrés Respiratorio, logró franquear la muerte gracias al tratamiento recibido por un equipo de médicos, asistentes y estudiantes del Hospital Veterinario de la UNA.

10

UNA arma a Municipalidades

Los conocimientos que la UNA ha generado en más de veinte años, podrían ser de gran utilidad para las municipalidades, ante el traslado a estas entidades del impuesto a los bienes inmuebles.



11

Hacia la automatización

¿Cuántas propiedades?, ¿Dónde están ubicadas?, ¿Quién es su dueño?, ¿Cuánto paga por impuestos? De estos y otros datos podrá disponer un funcionario municipal con sólo presionar una tecla.

15

En TribUNA

Literatura indígena más allá de la marginalidad

La escritora y literata Magda Zavala nos brinda detalles sobre el avance de una investigación relacionada con la literatura indígena, un tema tradicionalmente rechazado por los intelectuales.



16

Renuncia masiva en SITUN

Afiliados y miembros del actual Comité Ejecutivo del SITUN renunciaron a esa organización tras denunciar supuestos hechos irregulares.

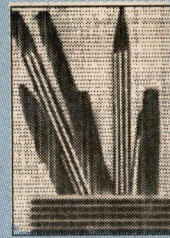
18

Logos

Jaime González nos plantea la verticalización de los estudios generales, tesis muy bien recibida en un reciente seminario sobre Humanidades, realizado en nuestra Universidad.



A UNA VOZ



¡Combatamos la intolerancia!

Silvia Monturiol F.

CAMPUS

“Debemos combatir la intolerancia”, advirtió el rector de la Universidad Nacional (UNA), Jorge Mora, al inaugurar recientemente el seminario denominado Las Humanidades en la Universidad Pública y Privada. Y es que no hay duda de que la intolerancia (la cual lamentablemente cada día tiene más seguidores) atenta contra el humanismo o, más concretamente, contra la libertad innata del ser humano de pensar y actuar como mejor le parece.

Don Jorge Mora se refirió al “crecimiento de la intolerancia” y de esta afirmación sobran ejemplos. La “satanización” de cualquier propuesta que no se ajuste al modelo económico neoliberal -de moda en los últimos años- es uno de ellos. De esto puede dar cuenta el expresidente de la República, Rodrigo Carazo, quien en su momento exigió respeto para el país ante los organismos financieros internacionales y ha venido exponiendo incesantemente las desventajas del modelo neoliberal. “En este momento, el que esté en desacuerdo con el pensamiento político imperante ha pasado a ser un dinosaurio; así se me dice a mí”, dice Carazo.

Pero la intolerancia -como afirma el rector- “tiene varios signos” porque intolerantes son también aquellos que combaten a ultranza el modelo neoliberal tratando de imponer su propio criterio. Lo ideal y lo más cercano a lo humano, porque da libre paso al pensamiento y a la creación, sería escuchar todas las opiniones, analizar los procesos sociales que vivimos y contribuir de esta forma a construir nuevas propuestas.

Lo que es más grave es que la intolerancia no se queda en el plano de las corrientes económicas, sino que su crecimiento es tan desmedido que incluso está invadiendo la vida privada de las personas. Algunos quieren imponer a los otros sus conceptos sobre lo bueno y lo malo. Si no fuera así, entonces sobre qué base sale un ministro, a través de los medios de comunicación, a decir que determinadas postales o calcomanías contienen mensajes satánicos. ¿Dónde queda la posibilidad de los niños que compran esas postales de analizar el medio que empiezan a descubrir?, ¿qué es satánico?, ¿qué es bueno o malo?, ¿quién lo puede decir con certeza?

¿Lo saben acaso aquellos autollamados predicadores que se instalan en los parques a insultar y a amenazar con el infierno a todo el que pasa por el frente sólo porque no es fanático de una secta, o lo sabrá tal vez aquel editorialista de un noticiero radiofónico que, con ocasión del Día Mundial del SIDA, la emprendió contra los homosexuales culpándolos de esta epidemia, como si no estuviera demostrado que esta enfermedad no es exclusiva de este grupo?

Entendamos, de una vez por todas, que la única posesión que nos uniforma a todos los seres humanos es la libertad para pensar y tomar nuestras propias decisiones. ¡No permitamos que nos la arrebaten los intolerantes!

¿El ocaso de las universidades?

El ilustre pensador latinoamericano Ernesto Mayz Vallenilla, ex-rector de la Universidad Simón Bolívar de Venezuela, visitará la Universidad Nacional (UNA) a finales de este mes para participar en el debate acerca de la reforma universitaria.

Autor de varias obras, entre ellas “El ocaso de las universidades”, Mayz Vallenilla estará entre nosotros gracias a los esfuerzos conjuntos de la decantura de Tierra y Mar, del Consejo

Universitario y del Doctorado en Pensamiento Latinoamericano del Departamento de Filosofía.

El siguiente es el programa de actividades.

Jueves 22: 5 p.m. Conferencia “El ocaso de las universidades” ■ Comentaristas: Rectores de las universidades estatales ■ Auditorio Clorito Picado.

Viernes 23: 8:30 a.m. Taller de trabajo sobre la reforma universitaria ■ Biblioteca Joaquín García Monge.

Lunes 26: 10 a.m. Reunión Doctorado en

Pensamiento Latinoamericano ■ 6 p.m. Conferencia “Ética, medios de comunicación y responsabilidad social” ■ Teatro 1887- CENAC

Martes 27: 10 a.m. Reunión Instituto de Estudios Latinoamericanos (IDELA) 6 p.m. Conferencia “Ecología y metaléctica” ■ Teatro 1887-CENAC

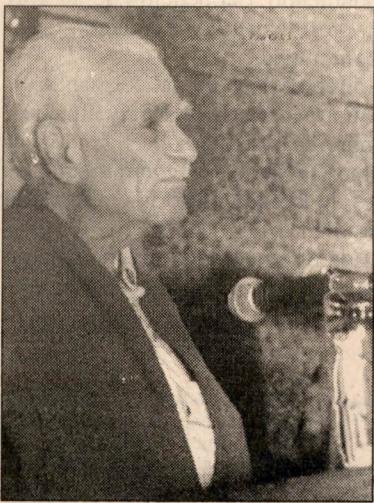
Miércoles 28: 10 a.m. Reunión Centro de Estudios Generales 6 p.m. Conferencia “La responsabilidad del filósofo en tiempos de crisis” ■ Sala de Ex-rectores UNA

Publicación de la Universidad Nacional, Oficina de Comunicación, Apartado 86-3000 Heredia Costa Rica, ● Teléfonos (506) 237-5929 — (506) 277-3224 Fax (506) 237-7032 ● e-mail @irazu.una.ac.cr

● **Periodistas** Eduardo Amador Hernández, Víctor J. Barrantes Calderón, Oscar Ml. Lépez Villegas, Xinia Molina Ruiz, Silvia Monturiol Fernández ● **Colaboradores** Alberto Salom Echeverría (político), Rodia Romero Sepúlveda (historiador), Magda Zavala González (literata), Carlos Molina Jiménez (filósofo), Edwin Salas Zamora (filólogo), Heriberto Valverde Castro (periodista) ● **Secretaria** Lorena Carballo Guevara ● **Artes y diagramación** Edgar Gutiérrez Chinchilla, Enlace Comunicación ● **Impresión** Editorial La Razón

A conquistar el mercado laboral

□ Con alborozo y una gran responsabilidad en sus manos, 1290 estudiantes recibieron el título que los acredita como profesionales egresados de la Universidad Nacional (UNA), los días 10 y 11 de julio pasado.



Joaquín Gutiérrez



Marco Tulio Salazar

Bajo la mirada de sus padres y familiares más cercanos, seis grupos de graduandos correspondientes a las diferentes facultades y unidades académicas, recibieron de las autoridades universitarias la acreditación, durante actividades celebradas en el gimnasio de este centro de estudios superiores.

La primera graduación se efectuó a las 10 de la mañana y correspondió a las facultades de Filosofía y Letras y al Centro de Investigación, Docencia y Extensión Artística (CIDEA); en ella se rindió homenaje al escritor y novelista nacional, Joaquín Gutiérrez.

La segunda correspondió a la Facultad de Ciencias Sociales, concretamente al Instituto de Estudios del Trabajo (IESTRA), donde se homenajeó al fundador de esa entidad, el exministro de Trabajo, Francisco Morales.

El tercer acto de graduación se celebró a las 5 de la tarde y correspondió al resto de las carreras de la Facultad de Ciencias Sociales y en ella, el invitado especial fue el diputado Saúl Weisleder.

En todas estas actividades, el rector de la UNA, Jorge Mora Alfaro y la vicerrectora académica, Sonia Marta Mora Escalante, manifestaron su inquietud por la coyuntura que vive el país en la actualidad y la necesidad que tiene la institución de adaptarse a los cambios que surgen de los movimientos que hay en nuestra sociedad y en el mundo en general.

Compromiso con la excelencia

El rector fue enfático al manifestar que si la UNA no se pone en la punta del desarrollo académico de la enseñanza superior costarricense, enfrentará muchas dificultades.

En ese sentido expresó que esta universidad ha emprendido una tarea que le permitirá evaluar todos sus programas, actividades, y carreras con el fin de mante-



nerse actualizada y siempre bajo los parámetros que exige la excelencia académica.

Por su parte, la vicerrectora Mora Escalante reiteró el compromiso de la UNA con la excelencia académica.

“¿Qué significa hoy este compromiso?”, se preguntó la vicerrectora, quien al responderse expresó que “debe representar la garantía de que nuestras acciones académicas están al día con los avances disciplinarios de cada área del conocimiento y, en lo que se refiere a nuestros graduados, significa que éstos tienen la formación disciplinaria que los capacita para un trabajo profesional actualizado y pertinente”.

La vicerrectora agregó que grande es la responsabilidad de la UNA pues trata de formar seres apegados a la búsqueda de la verdad, amantes del conocimiento, que amplíen la comprensión del

mundo y la capacidad de transformarlo para beneficio de todos.

Destacó que deben ser seres apegados a los valores de la equidad, compromiso social y solidaridad humana, que sean amantes de la vida, de la naturaleza y su lógica, del futuro que leguemos a las próximas generaciones.

En total, en la sede central recibieron el certificado que los acredita como profesionales, 180 estudiantes de las facultades de Filosofía y Letras y del CIDEA, 217 nuevos profesionales del Instituto de Estudios del Trabajo (IESTRA), 250 de otras escuelas de la Facultad de Ciencias Sociales y 185 de las Facultades de la Salud, de la Tierra y el Mar y de Ciencias Exactas y Naturales, en donde se rindió homenaje al investigador y científico nacional Leonardo Mata. También recibieron sus respectivos certificados 450 nuevos profesionales del Centro de Investiga-

ción y Docencia en Educación (CIDE). Esta graduación fue dedicada a los profesores Marco Tulio Salazar y Lía Gómez de Brenes.

En las sedes

Las actividades de graduación no se limitaron al Campus Omar Dengo. También en la Sede Región Brunca, 265 estudiantes cumplieron con los requisitos que les permitirán incorporarse al mercado laboral.

Estos nuevos profesionales se prepararon en áreas tan diversas como educación, administración empresarial y planificación.

“No hay duda de que la UNA hizo camino al andar, y de no haber llegado a tiempo, miles de profesionales que nos formamos en ella, todavía estaríamos esperando una oportunidad”, afirmó José Alfredo Pineda, decano de esta sede.

Generales en La Lucha

Oscar Ml. Lépez V

El contrato entre la Fundación pro Ciencia y Cultura de la Universidad Nacional y la Asociación Solidarista de Empleados Agroindustriales del Sur, que permite impartir el Programa de Humanidades a 35 trabajadores, se convirtió en una fiesta en la comunidad de La Lucha.

Rodeados de niños del kinder, de estudiantes, padres de familia, trabajadores, empresarios, autoridades universitarias y políticas, el rector de la UNA Jorge Mora y Rolando Jiménez, presidente de la Asociación Solidarista, firmaron el acuerdo que posibilita que esta casa de educación superior abra sus programas educativos en otra comunidad del país.

Más oportunidades

En su participación Jorge Mora señaló que Costa Rica, en estos momentos, necesita tener más y mejores profesionales, generar más y mejores conocimientos para enfrentar los retos que se le avecinan.

En ese sentido tenemos que dar más oportunidades a jóvenes de todos los rincones del país para que puedan ingresar a la universidad y formarse como profesionales, fortaleciendo así el capital humano que la nación necesita.

Hizo votos para que esta experiencia que se realiza en La Lucha sea permanente y se extienda a otros colegios de los alrededores, para lograr establecernos aquí, con programas que benefician a las comunidades y al país.

Autonomía

Por su parte el ministro de educación Eduardo Doryan destacó las nuevas oportunidades de estudio, que a



Ya se imparte el Programa de Humanidades en La Lucha, gracias al contrato firmado entre la UNA y la Asociación Solidarista.

través de la UNA, se le presentan a la comunidad de La Lucha.

Explicó que con esta experiencia universitaria los nuevos estudiantes podrán adquirir una autonomía intelectual que les permitirá comprender cómo funciona el mundo; una autonomía socioefectiva, que posibilitará que la gente viva en mejores condiciones y se sienta a gusto con consigo misma; y finalmente, una autonomía moral que nos permitirá seguir adelante como país viviendo valores fundamentales como la honestidad, el respeto, el amor a la patria y al estudio.

Resaltó la alianza de las distintas organizaciones de la comunidad con la UNA, lo que asegurará invadir de cultura y estimular en la gente una nueva visión del mundo, más agradable y más positiva.

Petición de trabajadores

Con la firma de este contrato -señaló Mario Oliva, decano del Centro de Estudios Generales de la UNA- estamos respondiendo a la petición de un grupo de trabajadores y fortaleciendo la relación de la universidad con la comunidad.

Alvaro Solano, director de la escuela, Rolando Jiménez, de la asociación solidarista y Heidy Jiménez, quien habló en nombre de los estudiantes, coincidieron en resaltar la importancia de este contrato, que les brinda a trabajadores de la comunidad la oportunidad de convertirse en estudiantes de la UNA.

El acto cultural de esta actividad estuvo a cargo de los niños del kinder y de los estudiantes del colegio.

IMAS y UNA al combate de la pobreza

Silvia Monturiol F.
CAMPUS

Acciones conjuntas para enfrentar en la forma más apropiada el problema de la pobreza en Costa Rica emprenderán el Instituto Mixto de Ayuda Social (IMAS) y la Universidad Nacional (UNA), de acuerdo con un convenio que suscribieron ambas instituciones, el pasado 27 de junio, en el auditorio del IMAS.

El convenio contempla cinco áreas de acción específicas: investigación y extensión, capacitación, renovación de pensamiento, apoyo técnico-profesional, y traslado de personal académico y técnico-pro-

fesional.

El programa de investigación y extensión está dirigido hacia la generación de conocimientos sobre la situación social, económica y cultural del país, así como a evaluar el impacto de los diferentes programas que ejecuta el IMAS. Este trabajo se realizará por medio de investigaciones o prácticas supervisadas. El proyecto "Brazos-Mente", que también se incluye dentro de este programa, permitirá que estudiantes con limitaciones económicas que brinden apoyo en acciones de interés para ambas instituciones, puedan obtener una beca.

El programa de capacitación, por su parte, se orienta hacia la



Un convenio para enfrentar la pobreza suscribieron los titulares del IMAS, Rose Marie Ruiz y de la UNA, Jorge Mora, en presencia del presidente José María Figueres.

formación de funcionarios del IMAS y de organizaciones meta.

El programa de renovación de pensamiento consiste en la realización de seminarios, foros, talleres, simposios, publicaciones y otras

actividades formativas, que conduzcan hacia un cambio en la cultura institucional, capaz de incidir en el quehacer cotidiano de las acciones sustantivas de ambas instituciones.

El programa de apoyo técnico-profesional comprende publicaciones y asesorías en áreas como informática, topografía y otros campos en que exista interés de trabajar conjuntamente.

El otro programa que establece el convenio promoverá el intercambio y traslado temporal de personal académico y técnico-profesional.

El convenio -que tendrá una vigencia de cinco años a partir de su suscripción y se renovará por períodos iguales- fue firmado por la presidenta ejecutiva del IMAS, Rose Marie Ruiz, y el rector de la UNA, Jorge Mora Alfaro. Al acto de firma del convenio asistieron también el presidente de la República José María Figueres, así como la exprimera dama, Karen Olsen, quienes presenciaron la develización de la fotografía del expresidente José Figueres Ferrer -fundador del IMAS- con motivo de la celebración del 25 aniversario de esa institución.

Soberanía a pesar de globalización

Oscar Ml. Lépez V.
CAMPUS

Calificado por unos de trascendental y por otros de inconveniente, el proyecto de ley de biodiversidad está generando debate, y ya se prevé una fuerte oposición de parte de grupos comerciales nacionales e internacionales.

En una mesa redonda organizada por la rectoría de la Universidad Nacional, se abrió la discusión sobre este tema, con la participación de Vivian Solís y Patricia Madrigal de la Unión Mundial para la Naturaleza, UICN; Jorge Poveda de la UNA y Alfio Piva exrector de esta Alma Mater.

Biodiversidad

Uno de los aspectos más importantes de este proyecto -explica la bióloga Vivian Solís- es que clarifica el ámbito, un poco difuso del término biodiversidad, y lo relaciona con temas vitales como derechos humanos, economía, comercio, población, explotación farmacéutica, áreas protegidas y aspectos de biotecnología, entre otros.

Agrega que esta ley regula el acceso, uso y manejo de los elementos de la biodiversidad; es decir, de todos los seres vivos, así como el impacto de las actividades humanas sobre ellos, particularmente en aquellos aspectos relacionados con su valor socioeconómico y sociocultural.

Destacó como punto medular de esta norma el visualizar la problemática ambiental desde una perspectiva holística, en donde los temas de justicia social y lucha contra la pobreza son sus ejes prioritarios.



El proyecto de ley sobre Biodiversidad señala que la contribución de los pueblos indígenas a la diversidad cultural de un país, garantiza la conservación y valoración del conocimiento tradicional.

Hito en el mundo

La aprobación de este proyecto -manifestó Jorge Poveda- constituirá un hito en el mundo entero, pues "en ningún lugar se ha dado una ley tan bien estructurada como ésta".

Lo que me preocupa -y este es el sentir también de Alfio Piva- es la prisa con que se presentó este documento a la Asamblea legislativa.

Al comentar lo relacionado con la propiedad intelectual señala que no hay claridad y sí muchas dudas. En ese sentido cree que esto va a ser un obstáculo para muchas empre-

sas extranjeras que quieren invertir aquí.

En cuanto a la Comisión Nacional de Biodiversidad señala que es importante pensar en la inclusión de otros centros de investigación, como las universidades.

Criticó finalmente las penas propuestas y abogó por sanciones más drásticas, como la cárcel sin derecho a fianza.

Soberanía sobre recursos

La abogada Patricia Madrigal fue clara en afirmar que el estado tiene derechos soberanos sobre sus recursos naturales y la potestad

de regular el acceso a la riqueza biológica, genética y bioquímica; aunque todo esto suene extraño en estos tiempos de globalización.

En ese sentido aclara, nosotros podemos decir cómo entramos en ese proceso y con cuáles términos nos incorporamos al mercado internacional.

Para Madrigal las regulaciones se establecen para promover una distribución equitativa de los beneficios de la investigación y del uso de la biodiversidad, y para proteger a sus propietarios históricos, campesinos e indígenas.

Código de comportamiento

Esto no es un simple proyecto de ley -enfatisa Alfio Piva- es un código de comportamiento que regula la vida de los costarricenses y futuras generaciones.

Añade que esta ley está hecha con un espíritu innovador, que contiene y propone muchas cosas interesantes pero que encierra un control estatal propio de un estado interventor.

Criticó la constitución de la Comisión Nacional de Biodiversidad y su adscripción a la Presidencia de la República, como también las trabas que se imponen a la investigación. En ese sentido se pregunta si vale la pena ser científico en un país con una regulación tan estricta.

Hizo un llamado a las autoridades e investigadores de la UNA para que se estudien este documento y hagan todas las correcciones del caso.

"Una ley puede estar muy bien intencionada; pero también una ley puede dar al traste con la investigación científica", dijo.

Universidad y empresas en un mismo camino

Xinia Molina Ruiz
CAMPUS

A menos de un año de haber sido constituida la Red Centroamericana y del Caribe de Cooperación Universidad-Empresa (Red ReCue), su acciones comienzan a facilitar la integración interuniversitaria e interempresarial de la región.

Una de éstas es la realización en el mes de noviembre próximo del Primer Seminario Centroamericano y del Caribe sobre Cooperación Universidad-Empresas, cuyo objetivo se encamina a lograr la integración de todos los países de la región a la Red ReCue y de paso conformar el directorio y establecer el plan de desarrollo para esa organización.

Este seminario, organizado por la Comisión Interuniversitaria de Vinculación, en la que participan

las cuatro universidades estatales y CONARE, está dirigido a representantes de gobiernos, empresas, universidades Centroamericanas y del Caribe y a especialistas o estudiosos de la cooperación universidad-empresa.

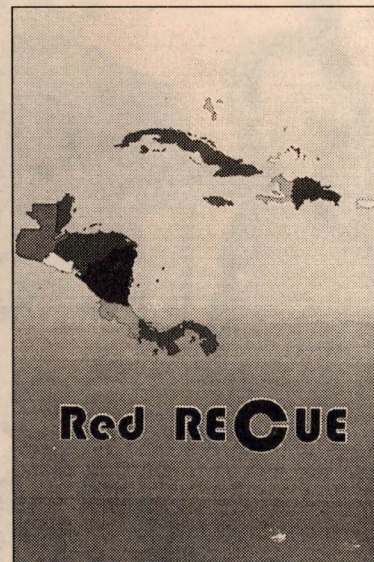
Según comentó Fabio Rojas, director de la Oficina de Transferencia Tecnológica y de Prestación de Servicios de la UNA, durante el evento que se desarrollará del 12 al 15 de noviembre, se darán a conocer las experiencias de cada país en este campo, además se desarrollarán una serie de conferencias y mesas redondas sobre el tema, para concluir con el plan de trabajo de la red, la cual incluirá alianzas estratégicas, proyectos internacionales, convenios y guías de servicio de las universidades.

Como actividad previa a este seminario, se realizó recientemente en las instalaciones de la Funda-

ción Tecnológica de Costa Rica (FUNDATEC) en Zapote, una reunión titulada "Reunión Universidad-Empresa: Diálogo para un trabajo conjunto" con la Unión de Cámaras, cámaras empresariales, asociaciones empresariales, banqueros y universitarios.

Según Rojas, en esta época de globalización y economías competitivas, la tendencia es un aumento de productividad y a una mayor competitividad, de ahí la importancia de dirigir los esfuerzos a la modernización tecnológica de cada país y sumar los esfuerzos de los sectores involucrados (estado, empresas y universidades).

Para nadie es un secreto, dijo Rojas, que la cooperación entre la infraestructura científico-tecnológica de las universidades y el sector productivo, es un modelo apropiado en el proceso de innovación tecnológica, de ahí que muchos países



favorecen la relación universidad-empresas.

Red

Luego de una serie de reuniones y actividades promovidas por diversas instituciones y organismos de la región, en noviembre del año pasado fue creada en Cuba la Red Red ReCue, que se ha dedicado a fomentar no solo la cooperación

entre las universidades y los sectores empresariales locales y regionales, sino la cooperación científica y tecnológica.

Como parte de las acciones emprendidas por esta Red, se destacan una serie de conferencias y reuniones, así como la promoción de programas de capacitación e intercambio entre los miembros de la Red.

Parte de las tareas emprendidas se encaminan a contribuir con la solución de los problemas de las universidades miembros en cuanto a necesidades de financiamiento, carencia de información debidamente sistematizada y de mecanismos adecuados para el intercambio y la facilitación interuniversitaria.

Se ha considerado que dada la importancia y los beneficios que podrían obtenerse para las universidades, los sectores productivos y el desarrollo económico y social de los países, sería novedoso impulsar la creación de una federación de redes a nivel latinoamericano y del Caribe sobre esta temática, la cual es factible que sea propuesto en el Primer seminario, a realizarse en noviembre próximo.

Abejas



centro de atención mundial



Destacados científicos y apicultores de todo el mundo se darán cita en Costa Rica con motivo de la "Sexta Conferencia Mundial sobre Abejas Tropicales", que organiza la Universidad Nacional (UNA), del 12 al 17 de agosto en el Hotel Irazú.

Esta conferencia que se realiza cada cuatro años y es organizada conjuntamente con la International Bee Research Association (IBRA), con sede en Inglaterra, es un reconocimiento a la labor y al liderazgo del Centro de Investigaciones Apícolas Tropicales (CINAT) de la UNA, en el campo de la apicultura y a la política conservacionista de nuestro país.

Henry Arce e Ingrid Aguilar, responsables de la organización de este evento, comentaron que desde hace varios años investigadores del CINAT y el PRAM (Programa Regional de Apicultura y Meliponicultura) vienen participando en congresos, simposios y talleres regionales e internacionales, donde se han dado a conocer los resultados de sus investigaciones y publi-

cado más de 60 artículos científicos.

Ello, agregaron, ha permitido una gran proyección a nivel mundial, lo cual fue determinante para que la UNA fuera seleccionada como sede de esta importante conferencia mundial.

Se debe tomar en cuenta, dijo Henry Arce, que este evento es la única reunión en la cual se discuten mundialmente la apicultura tropical, constituyendo un puente entre los conocimientos científicos y

su aplicación en las prácticas apícolas.

En esta conferencia se tratará de enfocar la importancia de las abejas en los ecosistemas tropicales, discutir y divulgar las más recientes investigaciones en el campo apícola, promover un uso sostenible de las abejas en los cultivos agrícolas y contactar nuevas áreas de colaboración en investigaciones y manejo de abejas.

Tanto los temas como las ponencias se orientarán hacia el ma-

nejo y selección de la abeja africanizada; enfermedades y plagas de las abejas; polinización de cultivos; biodiversidad de abejas tropicales; mercadeo de productos apícolas y el manejo y ecología de las abejas nativas sin aguijón.

También se desarrollará un programa científico con presentaciones orales y posters (en inglés con traducción al español), así como visitas técnicas a lugares de interés apícola y diversas actividades sociales y culturales.

Apicultura

La apicultura de la crianza de las abejas de miel constituye una fuente importante de alimento e ingresos, especialmente para las poblaciones rurales del país.

No obstante, explicó Arce, esta actividad disminuyó a consecuencia del ingreso de la abeja africanizada a nuestro país en el año de 1983. Los problemas de agresión, evasión, enjambrazón y de manejo, no recibieron respuestas tecnológicas adecuadas, lo cual hizo que muchos apicultores no pudieran adaptar las prácticas de manejo para producir miel con las abejas africanizadas y por lo tanto debieron abandonar sus apiarios.

Actualmente el CINAT se perfila como la única institución de Costa Rica que se ha propuesto la tarea de recuperar y estimular nuevamente esta actividad, de ahí que desde su creación se ha dedicado a impulsar programas de investigación básica y aplicada sobre la abeja africanizada y las nativas sin aguijón, paralelamente se busca incrementar la producción nacional de miel de abejas, brindando apoyo técnico a los pequeños apicultores y promoviendo el desarrollo de tecnología propia.

En busca del hombre

Xinia Molina Ruiz

CAMPUS

Encontrar y enfrentar sus sentidos y sentimientos, sus distintas formas en que interactúa con el entorno... buscar la esencia misma del hombre. Esa es la búsqueda que han emprendido Josafat y Guillermo, dos jóvenes pintores mexicanos, quienes durante un mes expusieron sus creaciones a la crítica costarricense.

Josafat y Guillermo no desaprovecharon una invitación que les formuló el Departamento de Promoción Estudiantil de la UNA para exponer sus trabajos en la Casa de la Cultura de Heredia y en la Sala Dinorah Bolandi de la UNA.

Con técnicas variadas, entre las que destaca el acrílico, el óleo y la técnica para elaborar papel a mano, Josafat y Guillermo, buscan plasmar al hombre en su laberinto existencial.

En sus cuadros, Guillermo trata de resaltar al hombre urbano, al hombre inmerso en las grandes metrópolis, ahogado por los grandes edificios, las entrecruzadas autopistas y la soledad en medio del mundanal ruido. "A pesar de que el hombre



Aunque han tratado de abordar otros temas, Josafat y Guillermo siempre llegan a los laberintos existenciales del hombre.

tiende a deshumanizarse en las grandes ciudades, también es cierto que en él pueden aflorar grandes cualidades que lo hacen ser ese sujeto de cualidades

inimaginables".

En momentos de crisis, en el hombre se despiertan grandes sentimientos, señaló Guillermo, quien comentó que para el terremoto ocurrido en 1985 en la ciudad de México, los mexicanos -hombres y mujeres- mostraron como nunca la solidaridad, la comprensión y el amor por el prójimo y esto es precisamente lo que busca plasmar su obra.

Con varios premios a su haber, Josafat, que en hebreo significa "donde ha de juzgar dios", refleja en su obra los pensamientos, sentimientos y todo aquello que estremece las entrañas mismas del ser.

Estos dos jóvenes, quienes en los últimos seis años han estudiado con el renombrado maestro Norberto Tavera Franco, de una u otra forma son herederos no sólo de sus enseñanzas sino de la búsqueda incansable del hombre, un hombre en constante evolución, de una obra que no pierde actualidad.

Con tan solo 22 y 24 años, Guillermo y Josafat son parte de una generación de jóvenes pintores que tratan de luchar por un espacio en la plástica mexicana y si la crítica los favorece, más allá de sus fronteras.

Tanda de 3



UNIVERSIDAD NACIONAL
CINE UNIVERSITARIO-CEC
CINE EN EL CAMPUS - CIDEA



PRESENTAN EN AGOSTO 1996

Martes 6 de Agosto de 1996
Hora: 3:00 p.m.
Título: **La última tentación de Cristo**
Director: Martín Scorsese

Jueves 8 de Agosto de 1996
Hora: 3:00 p.m.
Título: **Una mujer llamada Nell**
Director: Michael Apted
Producción: EE.UU.- 1995

Martes 13 de Agosto de 1996
Hora: 3:00 p.m.
Título: **Corazón Valiente**
Director: Mel Gibson
Producción: EE.UU.- 1995

Martes 20 de Agosto de 1996
Hora: 3:00 p.m.
Título: **12 Monos**
Director: Terry Gilliam
Producción: EE.UU.- 1995

Jueves 22 de Agosto de 1996
Hora: 3:00 p.m.
Título: **Crónica de una muerte anunciada**
Director: Gabriel García Márquez
Director: Francesco Rossi
Producción: Italia, Francia, Colombia

Martes 27 de Agosto de 1996
Hora: 3:00 p.m.
Título: **Los imperdonables**
Director: Clint Eastwood
Producción: EE.UU.- 1992

Jueves 29 de Agosto de 1996
Hora: 3:00 p.m.
Título: **El cartero**
Director: Michael Radford
Producción: Italia, Francia- 1994

ENTRADA GENERAL: 150 colones

Centro de Arte del CIDEA
Universidad Nacional
Entrada principal
Campus Omar Dengo

Morningside: Un llamado a la acción

Brasil, junio 1992. Río de Janeiro hizo renacer las esperanzas de las naciones con la firma de la Convención para la Diversidad Biológica. Cuatro años después de la Cumbre de la Tierra, los pueblos enfrentan la rápida pérdida de la diversidad biológica, el uso no sostenible de los recursos naturales y la falta de alianzas estratégicas para la distribución del producto de sus beneficios.

El alarmante y desolador panorama mundial fue el tema central de un Foro de líderes ambientales, celebrado recientemente por el Centro de Investigación y Conservación Ambiental de la Universidad de Columbia (CERC). En el foro, donde participaron 17 líderes ambientales de diversos países del mundo, se hizo pública la Declaración de Morningside: Un llamado a la acción, que establece una serie de acciones claves para asumir con prontitud las obligaciones pendientes con las generaciones presentes y futuras.

Entre los destacados participantes se encontraban directores de organizaciones no gubernamentales, jefes de servicios de parques nacionales y secretarios del ambiente.

Costa Rica fue representada por Claudette Mo, directora del Programa Regional en Manejo de Vida Silvestre (PRMVS) de la Universidad Nacional, quien fue la única representante de una institución académica entre los participantes.

La invitación al PRMVS, se debe al reconocimiento internacional que tiene como un programa líder en conservación en América Latina.

"El convivio con líderes ambientales de tan diversos países fue particularmente enriquecedor, pues tuvimos la oportunidad de intercambiar ideas, filosofías, experiencias y aprender sobre los múltiples retos que nos enfrentamos al promover la conservación y el desarrollo sostenible", afirmó Claudette Mo, quien agregó que la participación en este encuentro le permite al PRMVS y a la UNA mantener un contacto directo con las 5 instituciones que conforman la CERC y con los otros 16 participantes invitados, que sin duda dará muchos frutos en un futuro cercano.

El CERC está integrado por la Universidad de Columbia, el Zoológico de New York, el jardín Botánico de New York, el Museo Nacional de Historia Nacional de los Estados Unidos y la organización no gubernamental Wildlife Pre-

servation Trust International.

Acciones

En la Declaración de Morningside los líderes ambientales instaron a todas las naciones que todavía no han firmado la Convención de Diversidad Biológica, incluyendo los Estados Unidos, a unirse a la comunidad mundial, ratificando este tratado y tomando las acciones para implementarlo en todos los niveles.

Entre las acciones se destaca que los gobiernos deben iniciar con la voluntad política la implementación de las acciones establecidas en la Convención de Diversidad Biológica; por otro lado, se insta a los gobiernos, organizaciones no gubernamentales, agencias multilaterales y corporaciones invertir mucho más para asegurar el acceso a corto, mediano y largo plazo a la educación y capacitación de todos los sectores de la sociedad.

Se considera fundamental en la Declaración de Morningside que las áreas naturales protegidas deben ser aseguradas permanentemente y manejadas a través de planificación estratégica que garantice la participación de comunidades locales, la academia, gobierno, organizaciones no gubernamentales



Claudette Mo, directora del PRMVS de la UNA, junto con 16 líderes ambientales firmaron la Declaración de Morningside, orientada a iniciar acciones en favor de la diversidad biológica, el uso sostenible de los recursos y el establecimiento de alianzas estratégicas.

en alianzas estratégicas.

Otras acciones se orientan a crear mecanismos para asegurar que la legislación existente pueda ser implementada a través de su obediencia, cumplimiento y adherencia a estándares éticos; asimismo, que todos los actores deben respetar, proteger e incorporar las perspectivas y conocimientos de los grupos

indígenas, en este sentido, se considera fundamental la asistencia a las comunidades para que desarrollen estrategias de conservación locales.

Finalmente, los líderes ambientales enfatizaron que éstas y otras acciones no deben ser desplazadas por las nuevas fuerzas económicas relacionadas con la liberación de comercio y la globalización económica.



Encuentro regional Pedagogía de la danza

La Escuela de Danza de la Universidad Nacional realizó, con el patrocinio del Teatro Nacional y el Ministerio de Juventud, Cultura y Deportes, su cuarto Encuentro centroamericano y del Caribe para el estudio de la

pedagogía de la danza.

El curso teórico práctico dirigido a profesionales en danza de la región fue impartido por la maestra María Amalia Pendones de Pedro, experta dancista y coreógrafa, que ha destaca-

do a nivel nacional e internacional. Además ha sido miembro del profesorado del Ballet Hispánico, en la escuela de Danza de Nueva York, como también del Alvin Ailey American Dance Center.

Técnicas y metodologías de la danza y del ballet, el uso de las imágenes en la enseñanza de la danza, así como la importancia de los objetivos, la disciplina y la concentración, fueron algunos de los temas analizados en el encuentro.

Los temas fueron desarrollados mediante exposiciones, discusiones y demostraciones de clases de ballet y danza en diferentes niveles y edades.

Para Pendones de Pedro es muy importante asegurar que la gente que se va a dedicar a la pedagogía de la danza conozca, entre otras cosas, sus fundamentos básicos, el material, sus objetivos y los problemas anatómicos que se presentan.

Destacó la colaboración del colegio Castella y del Centro Infantil de la UNA en la realización del taller, y resaltó la desventaja de los bailarines profesionales del país formados en su edad adulta, con respecto a los de otras naciones, que son educados en esta disciplina a partir de los nueve años.

En los planes de la Escuela de Danza está el de incorporar estos talleres de pedagogía de la danza a su curriculum.



Costa Rica necesita una transformación profunda, una rebelión responsable que nos ponga en órbita de una nueva estructura de poder, señaló Walter Coto.

Foro

Constituyente o reformas parciales

Oscar Ml. Lépez V
CAMPUS

La alianza entre las cuatro universidades públicas y la Asamblea Legislativa ha permitido abrir un espacio para debatir un tema de trascendental importancia para la vida del país, como lo es la conveniencia o no de convocar a una Asamblea Constituyente.

En la inauguración de los 17 foros participaron Jorge Mora, presidente de CONARE y rector de la Universidad Nacional y Walter Coto, presidente de la Asamblea Legislativa; y como expositores los diputados Antonio Álvarez y Edelberto Castilblanco, y María Antonieta Saénz, decana de la Facultad de Derecho de la UCR. Como moderador actuó Julio Suñol, director del Periódico la República.

Valores y concertación

Los momentos de cambio y transformación que vivimos -explica Jorge Mora- exigen impulsar procesos que posibiliten que las normas esenciales que nos rigen estén en consonancia con esos cambios, y que a la vez favorezcan la creación de mejores condiciones de inserción en el mundo.

Es necesario debatir y discutir si se requiere una transformación profunda de la Constitución Política, o si existen otras vías que permitan alcanzar aquellos objetivos.

Como condición esencial para cualquier reforma -apunta Mora- se deben salvaguardar los valores fundamentales que nos dieron origen y la concertación con los diferentes sectores sociales del país.

Por su parte Walter Coto celebró el aporte de las universidades públicas en estos foros, pues ellas son la conciencia lúcida de la sociedad, y sin su proyección las sociedades se mueven en el oscurantismo y el caos.

Iniciamos estos debates con un examen crítico de nuestra constitución, desde diversas perspectivas jurídicas y políticas, con el fin de clarificar si ella es o no un instrumento idóneo en el actual contexto nacional e internacional que vivimos.

Agrega Coto que Costa Rica está necesitando una transformación profunda, una rebelión responsable que nos ponga en órbita de una nueva estructura de poder. "Constitucional y mentalmente necesitamos la refundación de nuestra República, la recreación de nuestro pacto político y social fundamental, porque se trata de crear un país

con los mejores valores, que nos han distinguido como pueblo".

Nueva constitución

Antonio Álvarez se pronunció por una nueva constitución, pues la actual se ha convertido en uno de los mayores obstáculos a las transformaciones sociales y políticas que requiere el país.

Manifiesta que en la convocatoria a una constituyente no podemos partir de cero; debemos tener orientaciones claras y precisas que nos orienten.

Pareciera que la mayor expectativa de una transformación constitucional debe orientarse hacia una nueva estructura del estado y de los aspectos electorales y del sufragio. "Se trata de una reforma total de la estructura de los poderes del Estado".

Debemos definir qué tipo de constitución queremos y cuáles son los nortes que van a tener los diputados de la constituyente.

Edelberto Castilblanco también se pronunció por una reforma general de la constitución, que implique una revisión de todo lo que existe y su confrontación con la práctica, para determinar todo lo bueno que debe mantenerse, qué es lo anacrónico y qué es lo que no debe estar en ella.

Señala que los tiempos por los que atraviesa Costa Rica no deben llevar a reflexionar sobre la vigencia de las instituciones políticas vigentes, lo que nos obliga a meditar sobre la contemporaneidad de la ideología de la Constitución Política.

Calma y reflexión

La cercanía del nuevo milenio, los tiempos de cambio y el período de convulsión brutal que vivimos -explicó María Antonieta Saénz- todo esto acompañado de una alarma social que lleva a la inseguridad, amerita que el tema de la constituyente se trate con calma y reflexión.

En ese sentido hay que tomar en cuenta la oportunidad y el momento para la reforma, para evitar que los grupos políticos manipulen a la sociedad civil, creando realidades ficticias que nos impidan ver la realidad objetivamente.

Además, debe examinarse el ambiente político partidario y la situación de torbellino político en que vive la sociedad para medir su viabilidad.

Saénz abogó por contar con una base empírica que muestre la consistencia del llamado a una constituyente o por el contrario si basta conservar y mejorar la actual constitución.

SITUN incursiona en salud

Preocupado por la salud de los trabajadores de la Universidad Nacional, el SITUN celebró recientemente una jornada médica con el apoyo del Departamento de Salud y el Fondo de Beneficio Social.

En esta actividad participó Marino Protti, especialista en medicina china, quien utiliza con mucho éxito tratamientos a base de plantas y agujas.

Según informó Hernán Rodríguez investigador de la Escuela de Ciencias Agrarias y directivo del SITUN, este sindicato seguirá promoviendo actividades como ésta, cuyo objetivo final será la creación de una Clínica de Medicina Natural en la UNA, que prestará servicios en homeopatía, masaje relajante y terapéutico, como también meditación, yoga, salud mental y cuidado del estrés.

Entre algunos de los planes del SITUN en este campo, está el dotar a cada trabajador de esta institución de un carné, donde se especifique cuál es su estado de salud, agregó Rodríguez.

Los males más comunes que hemos encontrado

en los trabajadores de la UNA -señaló Protti- han sido, colitis, estrés, úlceras gástricas, y sobre todo malos hábitos de alimentación. "No cabe duda que la situación social y política que vive el país está alterando el organismo de muchas personas".

Por otra parte el SITUN ha iniciado la celebración de una serie de talleres en distintas unidades académicas, como apoyo al proceso de reforma académica que vive la UNA.

Según manifestó Gerardo Chávez, secretario general del sindicato, con estos talleres se busca "concientizar a los trabajadores sobre su labor como funcionarios y de la importancia de su trabajo para la institución y el desarrollo del país.

Según Javier Castro, del Departamento de Transportes, la realización de estos talleres, nos permite hacer grandes aportes por la experiencia que tenemos y además utilizar el diálogo como un instrumento al servicio de la academia.

En igual forma se pronunció Ronald Guerrero de la Escuela de Topografía y Catastro, quien agregó que la labor que realizamos como choferes es necesario para un desarrollo eficiente de la academia.

En este primer taller participaron 23 choferes del Departamento de Transportes y de distintas unidades académicas de la institución.



Marino Protti, especialista en medicina china.

El océano: una fuente de desarrollo

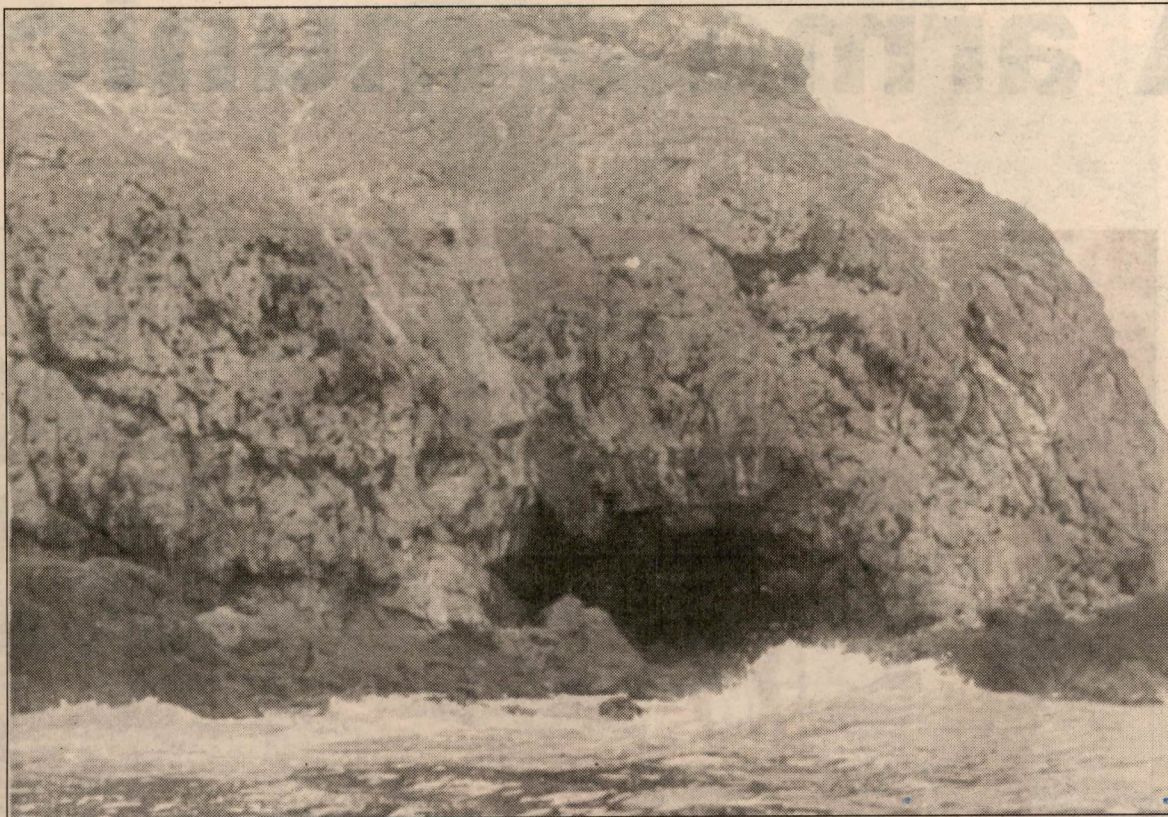
Silvia Monturiol F.
CAMPUS

Profundizar en la importancia creciente de los océanos y sus recursos, formar núcleos de tomadores de decisiones concientes de la necesidad del manejo oceánico, y lograr la integración de este manejo en las estrategias de desarrollo nacionales e internacionales, funciones todas del Organismo Internacional del Océano (IOI, siglas en inglés), fueron retomadas por especialistas representantes de 14 países latinoamericanos durante el curso "Políticas de manejo costero y oceánico", celebrado recientemente en la Universidad Nacional (UNA).

"Los fundadores de la UNA pensaron en que el área costera-marina sería fundamental para el desarrollo costarricense y generaron iniciativas en este campo, en el cual esta universidad tiene programas estratégicos", subrayó la vicerrectora académica, Sonia Marta Mora, al inaugurar la actividad.

Reconoció que es preciso invertir más en la investigación y el entrenamiento en esta área tanto en la institución como en el país y en Latinoamérica en general.

Precisamente, el IOI -cuya sede para Latinoamérica es Costa Rica, específicamente la UNA- tiene dos decenios de luchar en favor del



Cada vez más personas toman conciencia de que los océanos son una fuente de riqueza para el desarrollo de las naciones.

uso sostenible del océano y de la aplicación de medidas consecuentes, como la Nueva Convención del Derecho del Mar, la desmilitarización de los océanos, el uso sostenible de los recursos del océano,

el uso de zonas de paz y la desnuclearización, entre otras.

Un requisito para alcanzar logros en este campo es el establecimiento de un lenguaje común entre los políticos, tomadores de deci-

siones y los profesionales en asuntos marinos, por lo tanto se promueven cursos de capacitación con este fin. "Ya se han organizado varios encuentros regionales; nos hemos concentrado en capacitación

para servidores públicos y tomadores de decisión, políticos de alto rango, lo mismo que dirigentes comunales", insistió Gutiérrez.

En el programa del IOI-Costa Rica se han integrado cuatro facultades y ocho unidades de la UNA, lo que para la vicerrectora Mora Escalante es sumamente importante, ya que precisamente el proceso de reforma académica que impulsa esta institución aspira a lograr que el trabajo interdisciplinario y transdisciplinario, base de la creación de la UNA en el año 1973, sea una realidad.

Por su parte, Mayrand Ríos, decano de la Facultad de Ciencias Sociales, resaltó el hecho de que entre los participantes del curso hubiera biólogos, físicos, abogados y una diversa gama de profesionales; "los problemas del espacio oceánico y en general, los problemas del mundo en que vivimos, están interrelacionados y necesitan ser considerados como un todo".

El curso en el que participaron representantes nacionales y extranjeros durante quince días, contempló el desarrollo de temas como: El nuevo derecho del mar, Cambio climático y su impacto sobre la zona costera, Contaminación marino-costera, Manejo de Puertos y Navegación, Legislación costera, y Análisis de políticas que afectan los recursos marino-costeros.

Gigante bondadoso salvado en Veterinaria

Eduardo Amador
CAMPUS

Al nacer Reba's Excelsior Prince pesaba casi 100 kilos, sin embargo era portador de una enfermedad usual en los potros percherones, el síndrome del estrés respiratorio, normalmente mortal.

A las pocas horas de nacido, sus propietarios de Rancho Bello, decidieron apostar a salvarle la vida y sin esperar un minuto, lo llevaron al Hospital Veterinario de la Universidad Nacional (UNA), en el Barreal de Heredia.

Era casi la medianoche de un viernes, pero de inmediato, un grupo de médicos, sus asistentes y estudiantes del Hospital Veterinario se dedicaron con tesón a atenderlo.

Fueron cuatro días con sus noches de intensa observación, de dedicación y entrega absoluta. Al final, la ciencia triunfó y Prince se salvó.

Hasta ese momento, se creía que el síndrome del estrés respiratorio era mortal. El hecho de que solo 1700 caballos de esta especie existan en el mundo, muestran claramente la importancia del tratamiento que se le aplicó a ese animal. Prince lleva ahora una vida normal y pronto volverá a Rancho Bello.

Como si fuera poco, el mismo día que se inició el tratamiento de Prince, una de las yeguas de ese rancho Serenity, fue sometida a una delicada cesárea de la cual también salió bien librada.

Jorge Alfaro, quien fue el especialista que condujo el tratamiento, resaltó la eficacia del procedimiento utilizado porque la enfermedad que portaba le daba pocas probabilidades de vida.

"La atención fue rápida, bien orientada, inteligente y con cariño. Esta fue la clave del éxito", puntualizó el veterinario.

El grupo de estudiantes que

participó en el tratamiento se comportó como la verdadera incubadora, destacó el profesional al referirse al cariño con que trabajó.

Agregó que aparte de esa atención también es importante la comprensión de los dueños del caballo, pues el tratamiento no solo es costoso por los medicamentos, sino que también por la gran cantidad de horas trabajo que se deben dedicar a la atención.

Desde 1980 el Hospital Veterinario de la UNA trabaja en equinos y conforme pasan los años su especialización es mayor. "La mejor propaganda que recibimos es de los clientes satisfechos por los servicios que se le brindan a sus animales", destacó Alfaro, quien agregó que en la actualidad existe un servicio ambulatorio equino, que brinda la atención médica corriente, además de hacer cirugías y trabajar en reproducciones en las caballerizas.

El gerente general de Rancho



Equipo salvador

Al mando del médico veterinario Jorge Alfaro, laboró el siguiente equipo: Oscar Aguilar, Anamary Artiñano, Fernando Rivera, el asistente Luis Hernández y los estudiantes Joel Valverde, David Mora, Fanny Esquivel, Lilliam Osorio, Max Barahona, Sergio Amién, Cristine Wright y Gladys Quirós.

Bello, Gerardo Cruz, agradeció las atenciones que recibieron los dos animales pura sangre y calificó como un milagro lo sucedido con Prince.

La importancia del nacimiento y supervivencia de Prince se expli-

ca porque en Costa Rica hay menos de cinco caballos de esa especie.

Recordó Gerardo Cruz, que los percherones se conocen por su tamaño y se les llama gigantes bondadosos.

Impuesto territorial

UNA arma a municipalidad

Xinia Molina Ruiz
CAMPUS

Cuando el Congreso de la República aprobó en junio del año pasado la Ley N° 7509, que transfiere a las municipalidades la administración tributaria del Impuesto sobre los Bienes Inmuebles, se asumió que los problemas generados por el centralismo estatal llegaban a su fin. Sin embargo, esta normativa, que reforma la antigua Ley del Impuesto Territorial de 1939, coloca a las 81 municipalidades del país ante el reto más importante de su vida institucional: ejercer una real autonomía política y fiscal.

El reto implicará desarrollar e implementar un Sistema de Administración Tributaria, que incluye los mecanismos para administrar el impuesto; elaborar, fijar y fiscalizar los avalúos sobre los inmuebles; determinar el monto del impuesto aplicable y los planes para invertir de la mejor manera los recursos generados por este impuesto.

El desafío es todavía más grande y complejo si se considera que la mayoría de los gobiernos locales afrontan una situación de minusvalía, derrotismo y dependencia, agravada por la pérdida de recursos, competencias y funciones, mientras las demandas de las poblaciones aumentan y se hacen cada día más urgentes e incluso agresivas. A ello también habrá que sumar debilidades organizativas y operativas entre muchos otros problemas que chocarán contra la nueva gestión y administración local.

Debilidades

Investigadores de algunas unidades académicas de la Universidad Nacional (UNA), quienes impulsan diversos proyectos con gobiernos locales y organizaciones comunales, concuerdan que son más las debilidades que las fortalezas que afrontan las municipalidades en esta nueva etapa.

Entre otras enumeran: pocos o muy escasos recursos para invertir en el desarrollo de planes y programas concertados con la población; ausencia de criterios técnicos; personal con poca experiencia en actividades de hacienda, tributación y elaboración de proyectos de inversión, así como en los procesos de levantamiento catastral y



valoración, que además requieren de la coordinación y cooperación institucional.

No obstante, los investigadores de la UNA sostienen que existen condiciones socioeconómicas, características geográficas, de extensión territorial y de organización, que incidirán en este proceso. Ello sin olvidar que la política y la capacidad financiera serán las que finalmente dicten la pauta.

Experiencia

Uno de los puntos neurálgicos será la puesta en marcha del Sistema de Administración Tributaria y es precisamente en este campo donde la UNA ha acumulado una vasta experiencia, a través de las escuelas de Ciencias Geográficas, Topografía, Catastro y Geodesia y Planificación y Promoción Social, donde se impulsan diversas acciones tendientes a facilitar la labor de los gobiernos locales.

Especialistas de la Escuela de Ciencias Geográficas, mediante el Programa de Planificación Territorial, creen que se puede afrontar este reto a través de un Plan Nacional Estratégico del Sistema de Administración Tributaria.

El plan, de cobertura nacional, se orientaría a implementar el Sistema de Administración Tributaria, en concertación con las municipalidades e incluye, entre otros aspectos: talleres intermunicipales para preparar el plan y las actividades que conducirán a la formulación e implementación del siste-



ma; un programa de capacitación orientado a preparar los cuadros técnicos; diagnosticar nacional y regionalmente la situación y capacidad municipal; y preparar cuadernos de estudio y capacitación para el personal técnico de las municipalidades.

El programa de capacitación se diseñaría por módulos que permiten avanzar en el conocimiento y las habilidades, como: función tributaria, hacienda municipal, sistema de información, sistemas de actualización de información, registro

e información de la propiedad, catastro multifinanciero, legislación, así como la impugnación de cobros de impuestos, sistema de información territorial, sistemas de información geográfica, valoración de terrenos y cálculo del impuesto de los bienes inmuebles, entre otros.

SIT y SIG

Otro de los proyectos que impulsa la Escuela de Ciencias Geográficas, está relacionado con el

diseño, desarrollo y aplicación de sistemas de información para diversos fines y bases de datos para la gestión tributaria, a cargo del investigador Luis Carlos Alfaro Rodríguez.

Uno de estos es el Sistema de Información Territorial (SIT), que consiste en un grupo de datos generales o especializados para valorar el territorio (propiedad de la tierra) y permitirá hacer avalúos individuales o colectivos.

Para implementarlo se requieren datos básicos como: declaración jurada del propietario, información del Archivo Municipal, Registro Nacional y Tributación Directa, información de campo, elaboración de la cartografía para identificar parcelas, clase y tipo de construcción, los usos del suelo, la infraestructura y los servicios.

El Sistema de Información Geográfica (SIG) es un conjunto de herramientas (por medios computarizados) que permiten la captura, almacenamiento, recuperación, análisis y despliegue de información georeferenciada (información localizable en un mapa).

Actualmente, indicó Alfaro, en el mercado de programas (software) se ofrece una variedad de paquetes y equipos de computadoras útiles para desarrollar el SIG, y en este caso el proyecto que impulsa la Escuela de Ciencias Geográficas permite utilizar el más apropiado a las necesidades y objetivos de la administración del impuesto y las características de la municipalidad.

ades

Como parte del proyecto, los investigadores y extensionistas, procuran ayudar a los gobiernos locales en la elaboración de bases de datos (descriptiva y cartográfica) para valorar la propiedad inmueble; diseñar, desarrollar y aplicar un Sistema de Información Territorial y capacitar a los funcionarios de las municipalidades sobre la administración tributaria del impuesto.

Participación ciudadana

Si difícil y complejo para los municipalidades es desarrollar el Sistema de Administración Tributaria, no menos será determinar cómo invertir los recursos recaudados del impuesto, una vez que entren a sus arcas.

Este reto, traducido en un "lograr la equidad económica y social en comunión con la participación activa de los ciudadanos" será posible si las municipalidades logran establecer alianzas estratégicas con los sectores y grupos locales organizados a fin de solventar los verdaderos problemas y necesidades de las comunidades.

La Escuela de Planificación y Promoción Social (EPPS) -que desde hace más de 20 años se ha especializado en la planificación local, la participación ciudadana y el desarrollo sostenible de la sociedad- desarrolla programas, proyectos y procesos de capacitación y asistencia técnica a los regidores, síndicos, líderes comunales, entidades públicas y privadas, dentro de estrategias de descentralización y concertación entre el Estado y la sociedad civil.

Jorge Cayetano Mora, uno de los investigadores dedicados a esta labor, comentó que en la actualidad impulsan una serie de iniciativas con varias municipalidades (Heredia, Santo Domingo y San Rafael) para formular un Plan Estratégico de Desarrollo Integral Concertado, una vez que el impuesto sea recaudado.

El trabajo que desarrolla la EPPS con estas organizaciones está enmarcado en su Programa Permanente para la Gestión del Desarrollo Local (PRODEL), el que ya ha permitido coordinar el intercambio de procesos, proyectos, experiencias, la búsqueda de alternativas de gestión local, y sobre todo ha fomentado la democratización política, social, económica y cultural de los gobiernos locales.

Silvia Monturiol F.

CAMPUS

Cuanto territorio, donde está ubicado, a quién es el propietario, cuánto debe pagar por concepto de impuestos territoriales son, entre otros, los datos de que podrá disponer un funcionario de una municipalidad herediana con sólo presionar una tecla.

Y es que el proyecto Optimización de un Sistema de Información Territorial para el Manejo de la Información Catastral, en el que trabajan tres ingenieros topógrafos de la Escuela de Topografía y Catastro de la Universidad Nacional (UNA), está introduciendo toda esta información en un programa de cómputo utilizado mundialmente para este fin. "En el mundo la información catastral funciona así; además, este software es fácil de usar y barato", afirma el topógrafo Manuel Benavides.

Los ejecutores del proyecto coinciden en que están probando los programas eficientes pero a la vez económicos, tomando en consideración que las municipalidades por lo general no tienen recursos. Por otra parte, consideran que, en muchas ocasiones, profesionales recomiendan a las instituciones la compra de equipos muy costosos que son subutilizados porque su manejo es muy complejo.

En este caso, los investigadores de la Escuela de Topografía aseguran que en una semana podrían entrenar a funcionarios municipales con formación educativa media para que manejen adecuadamente el programa.

Automatizados

¿Cómo beneficiaría este programa a una municipalidad? Manuel Benavides, coordinador del proyecto considera que las ventajas están a la vista, precisamente en los monitores de la Escuela de Topografía, donde "uno pequeño está funcionando con datos ficticios y todo inventado". En las pantallas de los computadores es posible ver gráficos no sólo de una propiedad con sus características físicas particulares, sino del sector donde se encuentra ubicada, con sus calles, avenidas y hasta el número de hidrantes.

De modo que así, de una manera rápida, un funcionario de cualquier municipalidad podrá tener acceso a la información tanto gráfica como literal de las propiedades que pertenecen a ese cantón; en otras palabras, "sabrá que es lo que se tiene". Y estos datos son de especial importancia para las municipalidades, pues el valor de una propiedad depende precisamente del tamaño, ubicación y destino que se le de. Igualmente,



A Hacia la Automatización

el impuesto que se cotizará al propietario es función directa del valor del terreno.

Consecuentemente, este programa servirá

también como un medio administrativo de control del manejo del impuesto, ya que es capaz de mostrar si el propietario ha declarado o pagado impuestos o no, o si está moroso o no.

Esta información, por supuesto, será de gran utilidad para los regidores, pues tendrán una sólida base para decidir asuntos como la eventual implementación de políticas contra la morosidad, el destino de los recursos, e inclu-



cación urbana en el futuro.

Por ahora, los investigadores de la Escuela de Topografía están "trabajando con una realidad

municipal", la de un cantón herediano, cuyos representantes presenciarán próximamente la eficiencia del programa. Actualmente, los topógrafos Manuel Ramírez -máster en Ciencias de la Computación-, Manuel Benavides -especialista en fotogrametría- y Alexander González, con amplia experiencia en catastro, están en el proceso de introducir la información gráfica (mapas, planos) y la literal (legal) a la

computadora. Luego, se iniciaría la creación de la base de datos, para poder asegurar que el trabajo está listo.

Cuando todo el proceso esté concluido este programa no sólo se aplicará (luego de la firma del convenio respectivo) en la municipalidad elegida, sino que los científicos sostienen que están en capacidad de trabajar con cualquier municipalidad del país, brindándole asesoría y poniendo en marcha el programa.

Insisten en que de lo que trata el proyecto es de optimizar un programa de computación, es decir, de sacarle a éste el mayor provecho en el campo catastral, de modo que se agilice el trámite de cobro de impuestos en las municipalidades.

Urgente necesidad

Y esa urgente necesidad de contar con una especie de catastro municipal que les pudiera ayudar a mejorar la recaudación fue la que tomaron en cuenta los investigadores al proponer este proyecto en marzo de este año.

La mayoría de las municipalidades no cuentan con él y menos con un sistema automatizado que les permita mejorar la recaudación.

Ramírez hacer ver que algunas municipalidades tienen mapas y otras sólo información de otro tipo. González, por su parte, agrega que la gran mayoría de mapas catastrales que tienen algunas municipalidades son de los años 70. "Hay que actualizar la información; en las fórmulas de declaración de impuesto que han venido llenando los propietarios en los últimos meses se encuentran fuentes". Los encargados del proyecto aseguran que la Escuela también estaría en capacidad de actualizar los mapas, para lo cual se requeriría de la fotografía aérea o del uso de técnicas satelitales.

Actualizando e introduciendo en el programa de cómputo toda la información necesaria es posible corroborar si los datos que el propietario suministró en su formulario de declaración de impuestos corresponde a la realidad.

Las ventajas de este proyecto las comprobaron representantes de las municipalidades de la provincia de Heredia durante talleres, en los cuales se ha hecho demostraciones con datos ficticios. Los investigadores confirman que la mayoría de las municipalidades mostró gran interés, tanto es así que en agosto y setiembre realizarán una exposición en la Municipalidad de Liberia y otra en Río Claro, donde se reunirán dirigentes municipales de la zona sur para observar cómo un proyecto de automatización de la información catastral funciona en la práctica.

Joven, aquí esta tu oportunidad

Si eres un o una joven entre los 15 y los 24 años, deseas conocer gratuitamente Austria y compartir con más de 300 jóvenes de todo el mundo, pues ésta es tu oportunidad.

Como parte de las actividades conmemorativas al Día Mundial de la Población -11 de julio- el Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA) ha programado un concurso de ensayo con el tema "Salud reproductiva para la juventud", con la idea de promocionar un comportamiento responsable de la juventud frente a todo lo relacionado con la salud reproductiva.

Funcionarios del Fondo de Población en nuestro país, comentaron que la idea es utilizar este concurso como una vía para recoger las impresiones, preocupaciones y sugerencias de los y las jóvenes ante un problema que les atañe directamente.

De los trabajos presentados se seleccionarán cinco que participarán en un Concurso Internacional, con la posibilidad de ganar un boleto a Viena con todos los gastos pagos y poder participar en el Foro Mundial de la Juventud que se realizará del 25 al 29 de noviembre, en ese país.

El concurso establece diez maneras diferentes de abordar el tema principal: El embarazo adolescente, educación sexual, enfermedades de transmisión sexual y VIH/sida, igualdad de género, matrimonio entre adolescentes, el rol de los medios de comunicación, comunicación familiar e influencia de los padres, qué papel juegan las



amistades, acceso a los servicios de salud reproductiva para adolescentes y finalmente, un tema de opción libre.

Los ensayos deben ser escritos en español, inglés o francés; se tomará en consideración la claridad de los mensajes, las ideas innovadoras que se presenten, la creatividad en la expresión y la importancia o aplicabilidad de las acciones que proponen. Los ensayos no deben contener más de mil palabras (entre 3 y 4 páginas aproximadamente). Cada trabajo debe incluir en la parte superior de la primera página: nombre, edad, sexo, grado/año, nombre de la escuela, co-

legio ó universidad, dirección personal y país.

La fecha tope para recibir los trabajos será el 16 de agosto de este año, y deben ser enviados al Fondo de Población de las Naciones Unidas, Apartado Postal 4540-1000 San José, ó bien pueden llevarse personalmente a las oficinas ubicadas en Pavas, de la Embajada Americana, 300 metros sur y 200 sureste. Oficentro La Virgen 2. Para mayor información sobre el concurso puede llamarse al teléfono 296-1544.

Los trabajos ganadores a nivel nacional se darán a conocer el 30 de agosto y los ganadores a nivel internacional el 15 de octubre.



Padrinos del aire puro

Silvia Monturiol F.
CAMPUS

Ocho estudiantes de Ciencias Biológicas de la Universidad Nacional (UNA) decidieron convertirse en "padrinos del aire puro", al iniciar la plantación de árboles alrededor del campus universitario.

Los jóvenes Mauricio Solís, Nicole Turner, Hazel Calderón, Olga García, Susana Matamoros, Susana Mendoza, Jorge Villalobos, Orlando Ríos, bajo la supervisión de la coordinadora del Proyecto de Rehabilitación del Río Segundo, Claudia Charpentier y del asistente, Johnny Solís, han sembrado ochenta árboles de almendro, roble y lorito, donados por el Instituto Costarricense de Electricidad (ICE).

El ICE posee un vivero, ubicado cerca de la represa de Cachí, con árboles que son utilizados para reforestar las cuencas de los ríos. Precisamente, esta institución donó 150 árboles para reforestar la cuenca del Río Segundo, y el remanente se utiliza para mejorar el medio ambiente dentro de la Universidad.

La iniciativa de reforestar el campus universitario surgió el año

pasado en el Seminario de Problemática Ambiental; parte de este evento consistía en realizar un proyecto de conservación. "Preocupados por dar un aire más puro a la UNA, iniciamos la búsqueda de una organización que donara los árboles para la actividad".

Los árboles fueron cuidados por los estudiantes cerca de setemeses, mientras llegaba el momento adecuado para su siembra, que era el invierno.

La tarea de estos jóvenes tiene sus contratiempos, ya que las hormigas han afectado a los árboles de almendro. Las otras especies no han sido atacadas por estos insectos debido a que tienen una fitotoxina que las protege. Por otra parte, el asistente del proyecto de Rehabilitación del Río Segundo señala que se hace necesario ofrecer información a los encargados de jardinería de la UNA, con el fin de que poden los árboles de la manera más adecuada.

Pero estos obstáculos no detienen a los estudiantes de Ciencias Biológicas, quienes contribuyen a que desde el 30 de mayo "se respire un nuevo aire" dentro del campus e invitan a otros grupos a seguir su ejemplo.

Relevo en la OET

Gary S. Harstshorn, asumió recientemente la dirección ejecutiva de la Organización para Estudios Tropicales (OET), en sustitución de Donald E. Stone, quien se acogió a su jubilación luego de veinte años de ocupar el puesto administrativo más alto de esta organización.

Aunque la OET tiene su base principal en Costa Rica, Harstshorn trabajará en la oficina norteamericana de la OET, localizada en la Universidad de Duke, en Durham, Carolina del Norte, donde forma parte de la facultad de la Escuela de Medio Ambiente de Duke.

La OET, fundada en 1963 para desarrollar acciones de educación, investigación y uso sostenible de los recursos naturales en los trópicos, es un consorcio sin fines de lucro constituido por más de 50 universidades e instituciones de investigación, entre ellas la UNA.

Una de las principales acciones de este organismo, es el de ofrecer adiestramiento en ciencias naturales en las áreas puras y aplicadas, para ello mantiene estaciones de investigación en Costa Rica, como La Selva, reconocida mundialmente por ser uno de los centros de investigación más importante sobre el bosque lluvioso.



Evaluación

Los expertos Ricardo Reich, de la Universidad de Concepción, Chile, y Jann Donner, de Vrije Universiteit, Holanda, expusieron las experiencias de sus respectivas universidades en el campo de la evaluación, durante un taller sobre el tema realizado recientemente en la facultad de Ciencias Exactas y Naturales.



Vienen los JUNCOS

Una delegación de 250 personas, entre atletas y cuerpo técnico, asumirá el reto de representar nuestra Institución en el máximo evento deportivo de las universidades: los Juegos Universitarios Costarricenses JUNCOS '96. Este año la actividad la organiza el Instituto Tecnológico de Costa Rica (ITCR)

en la Ciudad de Cartago, del 2 al 7 de setiembre.

La Universidad Nacional (UNA) participará en 11 disciplinas: aeróbicos, atletismo, baloncesto, karate, natación y voleibol, con representación tanto femenina como masculina. Además, los varones competirán en balonmano, fútbol, fútbol salón,

softbol y tenis de mesa.

A diferencia de las ediciones anteriores, en esta ocasión participarán algunas universidades privadas del país, entre ellas la UACA (Colegio Isaac Newton, Colegio Fidelitas y la Escuela Libre de Derecho), UIA y UNILAT. A todas ellas se les invitó a participar en algunas disciplinas.

Por una mejor calidad de vida

El programa de Servicios Interdisciplinarios para la Persona mayor, de la Escuela Ciencias del Deporte de la Universidad Nacional cambió de nombre -explica su coordinadora Delia Villalobos- por el de Prevención y Promoción de la Salud Integral para una Mejor Calidad de Vida.

Este cambio tiene como referencia la prevención de deficiencias, discapacidades y minusvalías de la OMS, así como la promoción de estilos de vida saludable que permitan mejorar la calidad de vida de los beneficiarios.

Agrega que este programa al trabajar en la prevención de manera integral incide directamente sobre la salud, con repercusiones físicas, funcionales, sociales y emocionales.

El programa trabaja actualmente con personas mayores, adultos jóvenes y su familia, incluyendo los niños.

Para Villalobos este nuevo programa aportará, sin duda alguna, beneficios determinantes al nuevo plan de estudios de la escuela, pues se convierte en una opción de experimentación para los estudiantes.



Videoteca ambiental en la UNA

La Facultad de Ciencias de la Tierra y el Mar y la Escuela de Ciencias Ambientales cuentan con una videoteca ambiental. Actualmente se tienen más de 160 videos sobre sociedad-naturaleza y temas biofísicos, entre los que destacan deforestación,

contaminación de aguas, estructura ambiental urbana, así como técnicas de cultivo, procedimientos para la medición del aire y otros.

Según explican sus coordinadores Marjorie Barrientos y Enrique Arguedas, la videoteca está al servicio de to-

dos aquellos que la necesiten.

Agradecemos la información que nos puedan brindar sobre nuevos videos y las indicaciones para su adquisición.

Para mayor información llamar a los teléfonos 277-3290 y 277-3233.

Rector de la UNA:

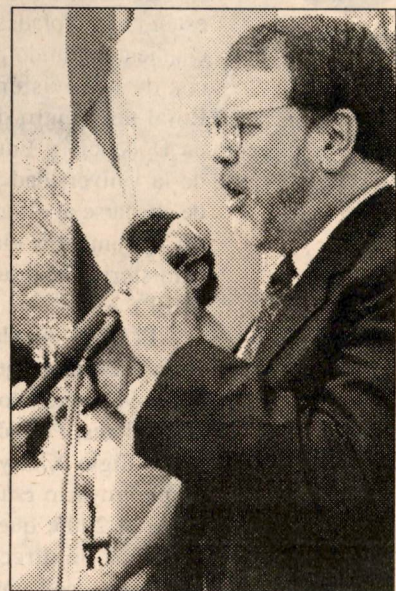
Hijo predilecto de Naranjo

Silvia Monturiol F.
CAMPUS

El Concejo Municipal de Naranjo acordó declarar como "hijo predilecto" de ese cantón alajuelense al rector de la Universidad Nacional (UNA), Jorge Mora Alfaro, durante la sesión del pasado 1º de julio.

Los concejales decidieron otorgarle este reconocimiento al rector de la UNA "por ser un naranjeño humilde que a base de esfuerzo y sacrificio ha logrado superarse, hasta alcanzar puestos de honor y dirección dentro de las organizaciones educativas de Costa Rica".

La moción presentada por el regidor Carlos Luis Salazar Varela, acogiendo un planteamiento del Club de Leones del lugar, fue aprobada por unanimidad, según informó el secretario municipal, Fernando Arroyo Camacho. Recordó el representante municipal que el rector Jorge Mora -quien proviene de una familia humilde de Naranjo- cursó sus estudios



primarios y secundarios en ese cantón; "el director actual del colegio fue profesor de Jorge Antonio". Añadió que la población naranjeña ha seguido muy de cerca la trayectoria del actual rector en el campo de la educación, no sólo por el esfuerzo que le ha significado, sino porque él no olvida su origen, ya que desde la UNA está promoviendo acciones tendientes a contribuir en la capacitación de sus coterráneos.

El pasado 9 de julio, el Club de Leones del lugar le rindió un homenaje al rector de la UNA, en tanto que la Municipalidad develizará una placa en su honor y en el de su otro "hijo predilecto", el deportista José Luis Molina, el 28 de agosto próximo, con ocasión de la celebración del 161 aniversario del cantón, a la que asistirán representantes de municipalidades de diferentes países.

SEPUNA AVISA A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA

El Consejo Central de Posgrado de la Universidad Nacional comunica a la comunidad universitaria que tiene en estudio el Documento Maestría En Estudios Teológicos, presentado por la Escuela Ecuménica de Ciencias de la Religión.

Aquellas personas o unidades académicas interesadas en conocer la documentación, pueden consultar en el SEPUNA, y si lo desean aportar sus criterios.

María de los Angeles Alvarez
Presidenta

EDU-2005: Con rostro deshumanizante

C

ontradicciones en los enfoques, la existencia de un divorcio entre la teoría y la práctica, un sistema evaluativo que no elimina las brechas, un fomento a la competitividad, al individualismo, el elitismo y la falta de solidaridad.

Esas y otras consideraciones están contempladas en un pronunciamiento emitido por los académicos de la División de Educación Rural del Centro de Investigación en Docencia y Educación (CIDE) de la Universidad Nacional, luego de abocarse al estudio de los distintos documentos elaborados por el Ministerio de Educación Pública (MEP).

El MEP ha elaborado una variedad de documentos para el periodo 94-98, entre ellos: Formación de Educadores, Política Educativa hacia el Siglo XXI y Una Propuesta de un Proyecto Educativo Nacional hacia el 2005; que se plantean en términos de directrices político-educativas con una cobertura que tiende a proyectarse al año 2000.

Los académicos de la Universidad Nacional pretenden llamar la atención en algunos puntos que consideran esenciales. En este sentido **CAMPUS** presenta una síntesis sobre los principales argumentos del pronunciamiento de los profesores de la División Rural del CIDE.

Contradicción de enfoques

Los documentos indican como enfoques el humanismo, el racionalismo y el constructivismo, sin embargo existe una profunda contradicción entre los enfoques humanista y racionalista, en tanto que el segundo es presentado por el MEP no sólo como alternativa para el desarrollo del aprendizaje, sino que enfatiza la importancia de la tecnología y la competitividad dentro de un contexto donde el ser humano pasa a ocupar un segundo plano.

Los documentos enuncian aspectos relacionados con el humanismo, tal es el caso del rescate de valores y se habla de la participación de los empresarios y la iglesia, pero se excluye a la familia, célula fundamental de la sociedad.

Se plantea un enfoque constructivista, pero no se vislumbra accio-

nes concretas que lleven a vivenciarlo dentro del sistema escolar.

Teoría contra práctica

En el contenido de los documentos se observa una gran contracción entre lo que se plantea y la realidad económico-social que presenta el país. Se habla del desarrollo del pensamiento de niños y niñas, pero se ignora las condiciones de pobreza extrema en que viven muchas familias.

Los documentos presentan la educación como un proceso aislado y no como un proceso donde convergen una serie de factores endógenos y exógenos.

Aunque se plantea una conciliación en cuanto a competitividad y equidad, estos no se favorecen mutuamente, pues existe una gran brecha entre educación urbana y rural, la pública y la privada; además, se debe tomar en cuenta que las condiciones son muy distintas en cuanto a contextos, cultura, recursos y otros.

Compartimos la idea de promover cambios sustanciales en la educación, que lleve a generar ciudadanos creativos, críticos y pensantes, pero esto, no se genera en forma parcializada con un cambio de enfoque o de metodología en el sistema educativo, se requiere de voluntad política, para tocar las estructuras económicas y generar cambios cualitativos en la vida de los costarricenses. Decisiones políticas tendrán que acompañar los cambios conceptuales y metodológicos en la educación con miras a desarrollar personas más libres, creadoras y comprometidas, para generar una sociedad más equitativa.

Evaluación

El sistema evaluativo no elimina brechas, por el contrario favorece a quien esté mejor dotado o posea mejores condiciones. Estimula el ensanchamiento de brechas sociales y económicas.

La evaluación tiene carácter de medición; es cuantitativa y no cualitativa; es de corte tradicional y racional, en la medida que desarrolla la memorización y el cúmulo de conocimientos y no propicia la recupe-

ración y la aplicación de la información en los hechos cotidianos.

La evaluación se concibe como un juzgamiento al estudiante; las pruebas constituyen en realidad un castigo al estudiante, ya que valora los aspectos racionales y puntuales.

El Bachillerato Internacional reduce las posibilidades de los estudios a aquellos estudiantes que proceden de clases sociales menos favorecidas. Atenta contra la mayoría favoreciendo a las minorías por medio de la selectividad e implantación de parámetros internacionales que no contemplan características ni condiciones de nuestra sociedad en relación con otras.

El MEP, en sus propuestas profesa la igualdad de oportunidades, pero no establece la igualdad de posibilidades.

Formación docente

Las universidades estatales y en particular la Universidad Nacional han hecho esfuerzos por ofrecer planes de estudio acordes con las necesidades e intereses de la educación costarricense, incluso se trabaja en la formación de docentes, incorporando elementos prácticos y teóricos que permitan al estudiante-docente generar cambios representativos en su metodología de trabajo, a partir de planteamientos conceptuales acerca de los procesos educativos.

El MEP señala que las universidades públicas presentan deficiencias de formación de los maestros y las maestras, pero en realidad quien dificulta su labor es la misma cultura organizacional del MEP, que impide a los nuevos educadores implementar sus conocimientos en clase, pues el supervisor, el director, las autoridades educativas y otros contribuyen al reforzamiento del enfoque pedagógico tradicional.

Efectos

La propuesta fomenta la competitividad, el individualismo, el elitismo, la falta de solidaridad, pues da



cabi- da a un tipo de individuo que se subordina a la tecnología y no a los más nobles intereses y valores de la sociedad.

Además, se crea un individuo que aporta a la sociedad mano de obra barata y no profesional, por lo cual se hace predecible que su calidad de vida no será superable a partir de su tránsito por el sistema escolar.

Las propuestas del MEP, tiene un rostro deshumanizante y gerencial, partiendo de un sector particular y reducido de la sociedad, tal es el caso de los empresarios, donde no prima el bienestar general, sino que el particular.

Otras reflexiones

Sin necesidad de basarse en los resultados de los exámenes, la educación requiere de cambios sustanciales, es por ello que la universidad debe abrir espacios para que la experiencia de muchos maestros y las ideas innovadoras de otros se complementen y puedan convertirse en una alternativa para mejorar el quehacer pedagógico.

Es necesario dar énfasis al cómo se aprende, ello podría convertirse en una estrategia fundamental para orientar a los educandos hacia experiencias que les permitan desarrollar destrezas manuales e intelectuales necesarias para desenvolverse en la sociedad del siglo XXI.

Es necesario que las universidades, como entes generadoras de conocimientos y como instituciones, se den a la tarea de recopilar información, que en un futuro no muy lejano puedan convertirse en el punto de partida para una propuesta educativa, acorde a la realidad nacional y con expectativas muy realistas acerca de los procesos de educación.

La literatura indígena, más allá de la marginalidad

La literatura indígena es uno de esos temas tradicionalmente rechazados por los intelectuales autóctonos, a pesar de formar parte sustancial de nuestra identidad cultural. Los estudios literarios de la región, ceñidos a esquemas clásicos, y con clara dificultad para aceptar el carácter pluricultural y multiétnico de nuestros pueblos, apenas han desarrollado algunos análisis sobre este tipo de producción. Recordemos la famosa y centenaria polémica, fundadora de la literatura costarricense contemporánea, que opuso, entre otros, a Carlos Gagini y Ricardo Fernández Guardia. En ella, éste último afirmaba que no se podía hacer literatura sobre una india de Pacaca. Pero quizás más sorprendente y nunca citada es la respuesta defensora de Gagini: "Pero no sólo salvajes hay en Costa Rica, ni a ellos me refiero cuando hablo de asuntos nacionales" (Fernández, 1978: 212).

A pesar de la indiferencia criolla, en el área cultural mesoamericana habitaron las únicas culturas del continente que tuvieron una escritura desarrollada e instituciones para normar su uso y aprendizaje. Hubo también una creación literaria de tradición oral, de similar o mayor importancia que la escrita, que llega hasta nuestros días.

Una investigación reciente

En los últimos años, la Escuela de Literatura y Ciencias del Lenguaje auspició una investigación de las literaturas indígenas de la región, como parte de un proceso mayor de estudio de la literatura centroamericana. En ese marco, nos propusimos aportar un estudio panorámico que superara los abordajes particularizantes y que diera cuenta del devenir literario indígena en América Central, sobre la base del seguimiento a un conjunto textual correspondiente a los distintos períodos de su historia: precolombino, colonial, independiente, vida republicana y transnacionalización.

También nos interesaba auscultar la existencia de una literatura de autor no indígena, hecha con temas o materiales discursivos indígenas: desde la llamada literatura de "proyección folclórica", hasta la literatura de autor reconocido que involucra esa tradición.

La tarea fue compleja porque

buscábamos cubrir un conjunto representativo de toda Centroamérica, salvo Belice, y porque los apoyos institucionales para localización, consulta y compra de materiales y libros jamás llegó. Entonces debimos aportar nuestros propios recursos y contactos, así como redefinir las miras de la investigación.

Algunas premisas que dieron base a la búsqueda y análisis son las siguientes: concebir la literatura más acá y más allá de la escritura; esto es, estimamos que lo literario puede ser tanto oral como escrito; corresponde a la expresión artística por medio del lenguaje, al arte verbal. Con respecto a la delimitación de lo que consideramos "literatura indígena", asumimos la opción incluyente; ella tiene en cuenta, tanto los textos procedentes de recopilaciones de intención científica, hechas en las comunidades, como la herencia recopilada a través de los siglos por diversos agentes (religiosos, viajeros, maestros y otros).

Los textos en estudio

Ante la imposibilidad de conocer todo este universo textual, conformamos una muestra que contiene:

- Textos indígenas clásicos centroamericanos (mayas o de la tradición náhuatl), estudiados principalmente por investigadores de fuera de la región: El Popol Vuh, el Rabinal Achí, el Memorial de Sololá, El Güegüense...

- Textos provenientes de la tradición oral. Trabajamos sobre textos lenca, miskitos, bribris y cu-

entre otros.

- Obras de autores no indígenas que incorporan la literatura indígena; por ejemplo, *La mujer habitada* de Gioconda Belli, *Tenochtitlan* de José León Sánchez o *Señores bajo los árboles* de Mario Roberto Morales.

Nuestra formación y la dificultad casi insalvable que implica el manejo del conjunto de lenguas indígenas de la zona, nos llevó a decidir el uso de traducciones al español.

Superando los márgenes

Como producto de este esfuerzo se produjo un texto que contiene una introducción al conocimiento de las literaturas indígenas centroamericanas. El primer capítulo incluye reflexiones sobre la relación entre culturas, lenguas y literaturas en la región; también se trata aquí la consideración que da a estas literaturas el campo literario institucional. Se dedica el segundo capítulo al mundo maya y su producción literaria precolombina y colonial en la narrativa y el teatro, con un análisis crítico de la vasta bibliografía que existe al respecto. El tercer capítulo aborda el impacto de los pueblos de habla náhuatl sobre la literatura de la región. El cuarto y quinto capítulos se refieren tanto a la existencia de una literatura oral indígena del presente y su impacto sobre el folclor nacional, como a la huella del imaginario verbal precolombino sobre la li-

te-ratura laureada de hoy. El último capítulo analiza la aparición de una nueva literatura indígena de autor y el esfuerzo por preservar la creación verbal oral colectiva.

Dadas las dificultades para la localización de esta literatura en las bibliotecas del país, seleccionamos también un cuerpo antológico que permite conocer algunos textos representativos. Con todo ello, se lograron las expectativas: contribuir a que este ámbito sea cada vez menos marginal y, de este modo, aportar al fortalecimiento del espacio social que han sabido ganarse estos pueblos.

Quienes en época de dogmatismos nos atrevimos a proponer y desarrollar campos de estudio que escapaban al prestigio canónico (en nuestro caso, trabajos de investigación interdisciplinaria sobre cultura y literatura popular), encontramos con la apertura posmoderna más o menos moderada que ocurre en Costa Rica actualmente, un espacio más propicio para dar a conocer nuestros productos, por lo menos en teoría. Si la Universidad Nacional llegara a sostener la publicación de sus investigaciones, de manera que sus académicos dejen de ser también quienes financian y mercadean sus obras, este trabajo podría estar al alcance de todos. (Magda Zavala, Seidy Araya. *Literaturas indígenas de América Central*, inédito, 1996, 471 p.)



Magda Zavala



Por lealtad a principios renunciamos al SITUN

Quienes suscribimos esta explicación pública nunca antes nos imaginamos que algún día decidiríamos desafiarnos del SITUN, porque considerábamos que ahí se resguardarían, se respetarían y se practicarían siempre, los principios propios de una digna organización de trabajadores universitarios. Pero la realidad de los hechos nos ha demostrado que eso ya no es así.

Comenzamos a preocuparnos por el estilo de conducción del SITUN a partir de las funestas decisiones con que se entregó la heroica huelga del magisterio nacional, de Julio-Agosto del 95, tomadas por el entonces ya Secretario General, Gerardo Chaves Sandoval,

quien en contubernio con la mayoría de dirigentes sindicales desoyó e irrespetó la voluntad de las bases.

Al entregarnos en setiembre del 95, con estupor y asombro, que Chaves Sandoval aspiraba a continuar como Secretario General del SITUN, sin importarle las serias críticas y cuestionamientos a su comportamiento en la huelga magisterial, nos abocamos a dar la batalla democrática electoral, a pesar de no contar con recursos, tiempo, ni experiencia para ello. Los resultados demostraron que la mayoría de afiliados al SITUN compartían nuestra posición, al haber ganado holgadamente -con la bandera de DEMOCRACIA SINDICAL-todos los puestos del Comité Ejecutivo, excepto

el de secretario General que, por la menor e inexplicable diferencia de dos votos, mantuvo a Chaves Sandoval en dicho cargo. Lamentablemente, parte de quienes fueron electos se desentendieron de DEMOCRACIA SINDICAL y de los compromisos programáticos que se comprometieron a cumplir como candidatos.

Sin embargo, ese resultado electoral y su claro significado para cambiar el estilo de gobierno y conducción del sindicato, aunado a la labor crítica pero colaboradora que los miembros de DEMOCRACIA SINDICAL ejercimos dentro y fuera del Comité Ejecutivo, no sirvieron de nada para que Chaves Sandoval continuara, sobre todo en las Asambleas del SITUN y amparado en las excesivas atribuciones que el Estatuto Orgánico le confiere al Secretario General, con su proceder autoritario, personalista, centralizador e irrespetuoso. El colmo de sus arbitrariedades y atropellos hacia personas y principios, cuya dignidad obligan a ser respetados por elemental respeto a sí mismo y al cargo que ejerce, la vivimos con vergüenza y bochorno en la Asamblea General realizada el 14 de mayo de 1996:

En dicha Asamblea Chaves Sandoval se negó reiteradamente a repetir una votación (que solo él contó), en la que no coincidía el número de asis-

tentes con el de los votantes que indicó.

Conociendo la Asamblea un delicado informe contratado por el anterior comité ejecutivo, en el cual se señala que no han existido controles confiables en la administración de fondos del SITUN, presentamos un documento en el que solicitamos: "(...) que se convoque a una Asamblea Extraordinaria, a realizarse antes de que finalice el mes de mayo, cuyo único punto de agenda será conocer los distintos aspectos relativos al informe del Auditor Lic. Solórzano y tomar las resoluciones pertinentes en lo administrativo, financiero y legal". Entre los argumentos que sustentaban nuestra solicitud señalamos: "por el bien del SITUN, de la comunidad universitaria y del sindicalismo nacional, lo mejor es que demos que el sindicalismo es capaz de corregir su rumbo y depurar su funcionamiento. Esto fortalecerá al sindicalismo". Enfatizamos que estaba en juego la credibilidad y confianza en el SITUN, por lo cual la Asamblea debía nombrar una comisión que investigara competentemente la situación. Incluso un compañero del Comité Ejecutivo apoyó firmemente nuestra propuesta señalando que si no se daba una salida correcta al asunto, las desafiliaciones se incrementarían mucho más de las cifras preocupantes que han venido dándose.

Era de esperar que quien presidía, moderaba y conducía la Asamblea, el Secretario General, aportaría lo mejor de sí para que la cuestión se dilucidara conforme lo exigía su delicadeza contable, la prudencia administrativa, la altura de criterios éticos y el debate respetuoso. Pero no fue así. Contrariamente, sin pudor ni sensatez, gritando desaforadamente, redujo todo el problema al supuesto "odio que algunas personas me tienen, que no soportan verme, que me han escarnecido y perseguido porque tienen las entrañas llenas de veneno contra mí. Personas enemigas del SITUN y que por eso son enemigas mías y las trataré como tales". En lugar de responsabilizarse por haber permitido que el SITUN haya carecido de contabilidad confiable durante sus años como Secretario General y muchos más períodos anteriores, optó por hacerse la víctima y defender que nada se puede hacer con lo pasado, importando úni-

camente lo que se haga en adelante. Lo increíble y desmoralizante es que la mayoría de los presentes apoyaron su posición.

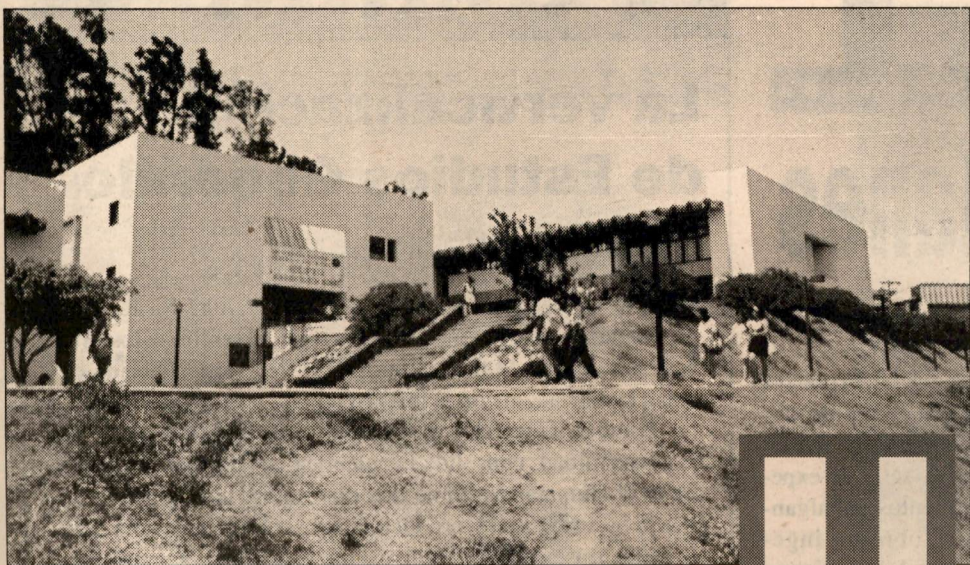
Existiendo una lista -que él mismo leyó- de personas que habían solicitado la palabra, sometió a votación una moción de orden conducente a aplicar las recomendaciones del auditor de ahora en adelante y nada más, y a levantar la sesión "por lo avanzado de la hora", cuando eran las 11:30 horas. ¡CON CHAVES SANDOVAL A LA CABEZA, LA MAYORIA DE LA ASAMBLEA APROBO ESA MOCION!

Obviamente, se trataba de una situación en que, ética y administrativamente, era obligatorio hacer todas las aclaraciones e investigaciones necesarias para despejar cualquier duda en el manejo de los fondos sindicales y para fortalecer la credibilidad y dignidad del SITUN, que "somos todos" quienes lo conformamos.

En un sindicato que en tal situación opta por la lealtad ciega e incondicional a un dirigente (por razones que desconocemos) y no por principios fundamentales e irrenunciables, no hay lugar para nosotros. Ahí no tenemos nada que hacer, por eso nos vamos con la frente en alto, satisfechos de que hicimos todo lo que nos correspondió por cambiar un estilo de gobierno, conducción y concepción sindical contrario a lo que son nuestros principios, los cuales, por supuesto, continuaremos practicando y defendiendo a favor de los trabajadores en todos los ámbitos, juntamente con quienes los comparten, desde nuestros puestos de trabajo y lugares universitarios, con la misma lealtad y compromiso con que siempre lo hemos hecho.

Heredia, Mayo de 1996
Axel Hernández Fajardo
Cecilia Ramírez Valerio
Fernando Chaves Castillo
Isabel Montiel Flores
Fernando Villegas Alfaro
Sonia Arguedas Ramírez
Yadira Solís Mora
Jeannette Cordero Gamboa
Mayda Parajeles Vindas
Rosario Rodríguez R.
Leticia Olguín S.
Carlos Montero C.
Víctor González Salas
María de los A. Aguero R.
José Solano Alpízar
Antonio Mata Marín
Miguel Picado
Rodrigo Aguilar.





Desburocraticemos la U

Olmedo España (*)

Los acuerdos del congreso universitario que modificaron recientemente el Estatuto Orgánico representan un avance en el proceso de desburocratización de la U, pero aún es necesario dar otro paso para aligerar la vida interna de la institución.

Siempre me he preguntado acerca de lo que es sustantivo en el quehacer universitario y la respuesta es siempre unívoca, enseñar e investigar, lo que significa leer, estudiar y estudiar.

Aprender y crear conocimiento

Sin embargo, cuando observo la estructura organizativa de la UNA para atender 13 mil estudiantes aproximadamente, encuentro un Rector con su gabinete (cinco en su total, mas los agregados), un Consejo Universitario que supuestamente se dedica a legislar, un grupo de Decanos y sus vicedecanos, que además se reúnen entre ellos y una buena cantidad de directores de unidades académicas con sus respectivos subdirectores y coordinadores de programas o proyectos. Además, directores de personal, financiero, suministros, auditores, planificadores, transportes, publicaciones, y muchos más.

En toda esta maraña, todos de alguna manera inventaron sus juegos, y desde luego se reúnen para planificar, evaluar, analizar, resumir, legislar, ejecutar, auditar, organizar, entrevistar, platicar y platicar. Si tuviéramos un poco de paciencia y reuniéramos las

horas de todas estas honorables personas para computar el tiempo que se utiliza en estas increíbles actividades, nuestro susto mayor sería el enterarnos de que se gasta un presupuesto bastante abultado de todas las jornadas de catedráticos (as) y ejecutivos reunidos en tan interesantes acontecimientos.

El otro dato a averiguar, sería, cuánto de estas actividades tienen que ver con estudiar, conocer y crear conocimiento, en cuantos jóvenes inciden en su formación, cuantos artículos surgen para su publicación y a cuantas personas de la sociedad se atiende.

Finalmente, si nos preguntamos acerca de su razón de ser en cuanto a funcionalidad y a eficacia en torno a mejorar la vida académica de la UNA, quizá lo que convenga decir es que si acortamos jornadas a cada uno de todos los mencionados, esto no sólo nos ahorraría buenos dineros para ser utilizados en otras cosas (gastos de operación por ejemplo), sino que las jornadas de los profesionales ubicados en decanaturas, direcciones, etc. etc. podrían ser empleados por ellos mismos para obtener satisfacciones intelectuales más interesantes, que las obtenidas en las mil y una reunión a las que les corresponde, por inercia burocrática, asistir.

Por la salud de nuestra institución, bien harían tanto la comunidad universitaria, como sus autoridades, en encontrar otro segundo momento, para seguir ahogando lo burocrático antes que nos ahogue a todos.

(*)Académico Departamento de Filosofía

Participación testimonial

Jorge Camacho Sandoval (*)

La Universidad es una organización en la que se supone se concentra un alto nivel intelectual y un profundo espíritu crítico, condiciones fundamentales para la participación efectiva de sus miembros en la toma de decisiones que determinarán el futuro institucional, la influencia de ésta en la sociedad y su propio porvenir personal. Nuestros fundadores estaban convencidos de ello y consagraron ese principio en el Estatuto Orgánico.

En los primeros años de la UNA, a pesar del gran peso específico y del liderazgo indiscutible de Benjamín Núñez, surgieron formas de gestión y organización del trabajo que resultaban novedosas en el medio académico por abrir espacios para el debate y la participación. Con el tiempo éstos espacios se fueron anquilosando y adquirieron rigidez, quedando solo la forma y el ritual. La caída del muro, la desaparición del enfrentamiento este-oeste y la desbandada ideológica, con sorprendentes metamorfosis, acabaron con los resquicios de participación que teníamos. Ahora, en medio de un salvarse quien pueda, solo nos quedan discursos sonoros, bellas frases en el Estatuto Orgánico y algunos gestos propios de la liturgia democrática.

Para muestra un botón. ¿Qué ha pasado con algunas de las "conquistas" del último congreso universitario, la Asamblea de Representantes, para citar una, que era para muchos de nosotros la encarnación del espíritu de participación y libre discusión enunciado en el Estatuto?

Primero, un prolongado periodo de gestación del reglamento respectivo. Luego el embrión fue congelado hasta que el Consejo Universitario nos dió un proceso de elección de los miembros complicado y costoso que, eso sí, satisface a todos y cada uno de los requisitos del ritual democrático. Cumplido esto, han sucedido dos cosas, de nuevo el congelador, con convocatorias cada muerte de obispo y cuando al final se nos convoca, es para jugar el papel de convidados de piedra, de simples testigos de informes que un día versaban sobre nuestra maravillosa situación y al siguiente, sobre todos lo contrario.

Quienes asistimos a las últimas sesiones presenciamos y participamos de una manifestación de insatisfacción colectiva, posiblemente con el único resultado positivo de desahogar algunas, y solo algunas, de nuestras frustraciones institucionales. La mayoría de los representantes escogidos por sus asambleas y que no ocupan cargos de dirección, han concluido el periodo para el que fueron electos, muchos de ellos decepcionados.

Los procesos de elección de los nuevos representantes han concluido con

tremendos fracasos, no se inscriben candidatos suficientes para llenar las representaciones asignadas a las distintas instancias. En algunos casos, la Facultad de Tierra y Mar, por ejemplo, la primera asamblea electoral de académicos no se pudo llevar a cabo a pesar de que la propia facultad invitó a la participación; motivo: el único candidato inscrito para ocupar una de las 9 representaciones renunció antes de celebrarse la elección. En el segundo intento no se inscribió ningún candidato.

Al momentos de escribir estas líneas solo han sido electos el 18% de los representantes correspondientes al sector académico de toda la universidad y en varias de las facultades no han elegido uno solo. Lo peor de todo es que el asunto no parece preocuparles a muchas instancias. ¿Se ha discutido el problema en el seno del Consejo Universitario o de CONSACA? ¿Se ha intentado identificar las causas y obrar en consecuencia? ¿Han manifestado las autoridades su preocupación al respecto? ¿Que iniciativa ha tomado el TEUNA, además de repetir las convocatorias, para resolver el problema?

¿Cuál es la razón de tal apatía? Seguro que pueden encontrarse diversas explicaciones y surgirán sesudas justificaciones, pero estoy convencido de que una de las más probables es el escaso protagonismo e importancia que se le han otorgado a esa instancia, a pesar del relevante papel que le asigna el Estatuto. Eso se refleja no solo en la baja frecuencia de las convocatorias sino en la dinámica de las mismas, que ha limitado en mucho, el papel testimonial que mencionamos antes.

La comunidad universitaria debe recuperar el ejercicio democrático y la participación efectiva en la toma de decisiones, corrigiendo los errores de la democatitis del pasado que produjeron estados de ausencia de responsabilidad y la confusión de que todas las decisiones correspondían a todos los estamentos. Debe desarrollarse un ejercicio democrático que además de ser participativo en las decisiones lo sea en las responsabilidades. Esa participación debe además ser compatible con la toma de decisiones de manera oportuna, eficiente y eficaz que exige la universidad del siglo XXI.

Debemos superar la autocomplacencia del consenso como fin último, que conlleve al riesgo de mediatizar las acciones que la universidad requiere, en aras de evitar el debate, la discusión, la participación efectiva y la responsabilidad. Debemos abandonar la democracia corroborativa. Queremos una participación activa y una democracia efectiva, no ser testigos en una democracia virtual.

(*) Decano Facultad Ciencias de la Tierra y el Mar

Cine y televisión alemanes

Gabriel González-Vega (*)

Casi diez años de fructífera gestión acumula el Centro cultural alemán. El Instituto Goethe de San José, fiel al espíritu creativo, diverso y excelente, del sabio que lo inspira, mantiene fecundos lazos de comunicación entre nuestro país y la vasta historia alemana.

Junto a la enseñanza del idioma, la promoción del teatro y la danza, y la exposición de la plástica, los encuentros con un siglo de sétimo arte han iluminado su pantalla con atractivas formas e ideas que desconocen los cines comerciales.

Su último festival mostró una notable selección de trabajos audaces, financiados y emitidos por los peculiares canales televisivos del estado, principalmente ZDF y su programa "Pequeño espacio dramático". Esfuerzo conjunto de instancias privadas y públicas, el sistema ha producido estupendos logros más la estimable oportunidad de expresión para la heterodoxia y la herejía, savia que nutre las sociedades abiertas.

Sin embargo, la globalización que impone el gusto anodino de las mayorías debilita esta alternativa. Problema que también se manifiesta como privatización a ultranza en países como los Estados Unidos, donde el Public Broadcasting System (de aportes maravillosos) cede ante el predominio de opciones que pagan y controlan las grandes corporaciones.

Seis obras presentó el Goethe: "Entre colegas": una excursión en vagón de tranvía para una idea de Sartre, el infierno son los otros; "Nostalgia de Sodoma", pensamientos sobre el artista Kurt Raab, enfermó de Sida; "Siempre y eterno", adaptación moderna del mito de Orfeo y Eurídice; "Tres D", laberinto cinematográfico que reflexiona sobre la creación de imágenes en movimiento.

Acabo de ver en California (en un banquete de cine diferente, gracias a Frameline) "La hora azul", de Marcel Gisler, sin imaginar que la hallaría en Costa Rica. Es un filme de narración cronológica y pulso firme, que describe con atención y moderado cariño las pequeñas existencias de los protagonistas, jóvenes



tanteando caminos en una urbe inmensa y agitada. Theo (Andreas Herder) es un prostituto a domicilio, bien parecido y de trato gentil, que asume su escabroso trabajo con dignidad y resignación. El afecto y el auténtico erotismo quedan a un lado en sus encuentros, que revelan asimismo la soledad de los clientes, condenados a la mercantilización de su intimidad desnuda.

Marie (Dina Liepzig) es una mujer frustrada en su trabajo, poco interesante y mal remunerado, que convive, en patética dependencia, con un escritor estancado. Theo y Marie son vecinos; el azar los vincula y descubren un potencial de cariño y placer dormido en sus rutinas. El arriesga, hunde naves del pasado y sueña con un amor que le otorgue nuevo sentido a sus empeños. Ella, en cambio, cae de nuevo en la cárcel de su vieja relación. Un gato mascota, anhelo de ella y obsequio de él, que la mujer devuelve, resume su fracaso. Como ocurre con frecuencia, el amor rozó sus vidas, pero se extinguió ahuyentado por el miedo y la costumbre (como la triste decisión del personaje de Meryl Streep en "Los puentes de Madison").

Reflexivo y logrado perfil psicológico; relato poético que termina con la imagen del protagonista sumergiéndose de nuevo en el tráfico de la ciudad que consume su modesto destino. Cine respetuoso, inteligente y oportuno.

También me gustó mucho "Camino por el tiempo", de Manfred Waffender, un magnífico recorrido sobre el sentido del tiempo y el espacio para el ser humano, ilustrado brillantemente con imágenes de inmen-

sa fuerza expresiva (un collage de documentos y ficciones), serie de experimentos cabalgando sobre un ingenioso hilo narrativo -un hombre conduce su auto y el bullicio en la velocidad lo hace perder el control: cae, recuerda, sueña, imagina...-. Con ojo perspicaz e ideario fértil, estimula la mente arrojándola a los bordes de análisis radicales.

Para setiembre -con el apoyo del Grupo Diálogo-, el Goethe prepara otro ciclo, sobre el gran cineasta Werner Herzog, junto a una muestra de fotografías sobre el actor Klaus Kinski, a celebrarse en su sede, carretera a San Pedro (frente a Pollos Kentucky). Los invitamos.

(*) Profesor y promotor cultural, Centro de Estudios Generales, UNA.

TANDA de SIETE

El Departamento de Extensión del Centro de Estudios Generales invita a las exhibiciones gratuitas de cine arte (en vídeo) en su Sala de Exdecanos, todos los jueves a partir de las 7 pm. Habrá una breve introducción a cargo del profesor Gabriel González-Vega (CEG) y en la mayoría de las funciones se distribuirá material escrito sobre las obras.

Próximas funciones: (jueves, 7 pm, gratis)

* 8 de agosto: **EL COLOR PURPURA** de Steven Spielberg. Con Whoopie Goldberg y Danny Glover. Basada en la novela de Alice Walker. Nominada a 13 Oscars.

* 22 de agosto: **ROMEO y JULIETA** de Franco Zeffirelli. De William Shakespeare. Con Olivia Hussey y Leonard Whiting.

* 29 de agosto: **BUSCANDO A MR. GOODBAR** de Richard Brooks. Con Diane Keaton y Richard Gere. Basada en el "bestseller" de Judith Rossner.

* 5 de setiembre: **MASCARA** de Peter Bogdanovich. Con Erick Stoltz y Cher. **CINE en PEREZ ZELEDON**

El CEG también invita a sus películas con la UNA (sede Región Brunca) y la Dirección General de Cultura (Complejo Cultural) en San Isidro del General. Luego del éxito con los debates sobre "Dersu Uzala", para el viernes 16 de agosto planea presentar "La selva esmeralda" y "La temporada de la quema", también de tema ecológico, con foros a cargo del profesor Gabriel González-Vega.

La verticalización de Estudios Generales

Jaime González Dobles

¿Por qué es conflictiva la verticalización? En terrenos arenosos, las razones se mezclan con sentimientos. Más allá del miedo de los "instalados" la verticalización enfrenta la educación con la instrucción.

Estudios Generales es un desafío, un compromiso y una responsabilidad; consolida la auténtica universidad. Su esencia es el Humanismo como una dimensión de la acción, cognoscitiva, valorativa y productiva del ser humano. Pero repetir bellas frases sobre el humanismo solo es un elemento motivador con alcances limitados en el proceso educativo.

Ubicar los Estudios Generales al inicio expresa una buena intención: asegurar bases sólidas. Pero los resultados no son tan halagüeños: ¿Cómo se explica el traslado de muchos estudiantes hacia las universidades privadas "para no perder tiempo en Estudios Generales"?

La tarea de Estudios Generales se cumple a medias. ¿Es la verticalización una posible solución a esta deficiencia? Estas reflexiones pretenden facilitar la respectiva discusión y ofrecer algunas vías de acción.

1. Los Estudios Generales son una dimensión sustancial del quehacer universitario: el lazo interdisciplinario con lo universal. Pero ubicados al inicio crean la idea de que la parte técnica recibida en la carreras es lo medular.

2. Interpretados como instancia remedial es eludir sus tareas centrales: ese es un asunto propio de la universidad como conjunto estructurado de saberes.

3. La educación es un proceso permanente. Por eso, los Estudios Generales deben prolongarse hasta el final de la carrera como un diálogo profundo sobre las implicaciones y el sentido humano de la acción profesional.

4. Los argumentos de oportunidad cobran importancia: al inicio, más de un cuatrimestre parece ser un exceso.

5. No es malo conservar, en el nivel inicial, algo de las tres disciplinas básicas. Pero el "castellano" debe ser entendido como un adecuado manejo de la comunicación. La filosofía - más apropiada en años superiores - debe hacer casa común en sus inicios con la literatura, sin caer en repeticiones absurdas de pensamientos hechos. La historia - como búsqueda de raíces- debe hacer casa común con las ciencias sociales: la sociología, la antropología, las ciencias políticas, etc.

6. A mediados de carrera, se requiere una formación interdisciplinaria sobre los fundamentos epistemológicos de las diversas disciplinas y procedimientos profesionales.

7. Se deben organizar, al final de las carreras, cursos interdisciplinarios sobre ética profesional.

8. La vida académica extraclases es el eje fundamental de la cultura general del universitario en sentido plenario. Por eso, es menester establecer ciclos permanentes de conferencias y actividades culturales sobre temas diversos, ofrecidos por docentes de todas las Unidades Académicas. Estos ciclos de conferencias pueden solventar una gran deficiencia de nuestras universidades: la mentalidad de ghetto.

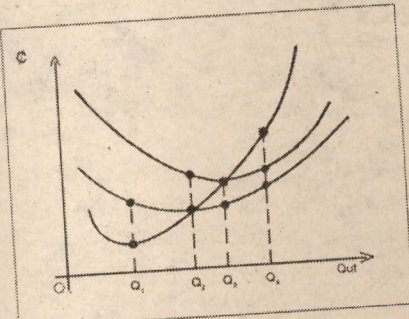
9. Cada año, todos los estudiantes deben cumplir con la asistencia a un número determinado de conferencias o actividades culturales en diversas áreas complementarias de su formación específica y ofrecer, al final del año, un análisis de las actividades escogidas.

PENSAMIENTO

"Puesto que no se puede ser universal sabiendo todo lo que se puede saber sobre todo, hay que saber un poco de todo. Pues es más bello saber algo de todo que saber todo de una cosa"

PASCAL

Los costos de producción en el corto plazo



Elio Burgos
Gerardo Sibaja

LOGOS
EDITORIAL

Costos de producción

Nos alegra que jóvenes profesionales de esta universidad, se lancen a la difícil empresa de publicar textos para estudiantes que recién inician su transitar en las aulas universitarias.

Ese es el caso de Elio Burgos y Gerardo Sibaja, académicos del IESTRA, quienes nos entregan el título "Los costos de producción en el corto plazo", donde enseñan con ejemplos básicos, algunos conceptos como: el principio del costo de oportunidad, el de costo económico, el plazo desde el punto de vista económico y determinantes básicos de los costos.

El optimismo y la seriedad con que estos jóvenes profesionales han asumido esta labor, debe ser un ejemplo para muchos académicos y profesionales de esta universidad, que por temor a la crítica guardan valiosas experiencias y conocimientos que serían una estupenda herramienta para los futuros profesionales.

Actas con estilo

Si pretender abarcar todos los aspectos que implica la redacción y presentación de actas, la profesora María Elena Vargas Sanabria, puso en la balanza su experiencia, conocimientos y sus mejores esfuerzos para concretar el "Manual de redacción y presentación de actas", una valiosa guía para quienes se inician en esta labor.

Este Manual constituye la primera publicación - en esta línea- de la Escuela de Secretariado Profesional, donde se destaca la profesora Vargas Sanabria como encargada de la preparación de programas y unidades didácticas, para la formación de los estudiantes en el área comercial y administrativa de esa escuela.

El lector encontrará aspectos básicos de la comunicación, el lenguaje oral y escrito hasta el uso del lenguaje, pasando luego a aspectos propios de la redacción y presentación de actas; incluso, la forma en que una persona debe levantar acta, tomar acta, el nombre, la estructura y el cuerpo del acta, hasta llegar a asuntos más profundos como características de la redacción.

María Elena Vargas

Manual de Redacción y Presentación de Actas

El que quiera divertirse

En coedición, las editoriales de la Universidad Nacional y de la Universidad de Costa Rica, publicaron recientemente el libro "El que quiera divertirse", del historiador Iván Molina Jiménez.

La obra es una invitación a realizar un recorrido entre los años 1750 a 1914, paseo que el lector hará entre obras y folletos editados en el país o traídos del exterior. La única condición - según anotan los editores- es la de vigilar cada paso para no pisar los títulos oficiales, vehículos de la voz del poder y de los poderosos; los ascendidos a textos escolares, amados u odiados por sus usuarios; los evocadores, compañeros de sueños en las tardes de verano; a los que, en asocio con utopías futuras, esparcían aires libertarios y radicales, en prosa o en verso.

Este paseo- según se menciona en la cubierta de la obra- conducirá al lector a hurgar en viejos armarios y baúles, en busca de libros descuadrados o empastados en plata, y quizás prohibidos; a visitar sin prisa y con detalle bibliotecas y librerías que ya no existen, pero todavía olorosas a cedro, tintas y polvo.

Iván Molina Jiménez

EL QUE QUIERA DIVERTIRSE

Libros y
sociedad en Costa Rica
(1750 - 1914)



Colección Nueva Historia

FABIAN
DOBLES

En el
San Juan hay Tiburón

EUNA

De don Fabian Dobles

Dicen que la vida es un continuo ciclo y que las cosas pasadas vuelven a estar de moda. Bueno, aunque no se diga de esta forma, o no sea esa la intención, lo cierto es que la Editorial de la Universidad Nacional (EUNA) pone en boga la producción literaria de don Fabian Dobles. Esta vez con "Los leños vivientes" y "En el San Juan hay tiburón".

En la primera -publicada en 1962-, el mismo autor reconoce que esa obra si acaso llegó a una pequeña

parte del público, por circunstancias propias del ambiente político-social de esos años, incluso por la misma presentación tipográfica, la que era tan pobre que no estimulaba para nada la lectura.

En "Leños Vivientes", según expresa el autor, lo importante no son las situaciones y las personas, sino auscultar en ellas la vera realidad de las personas y situaciones. De ahí el consejo que da el autor de no buscar a los personajes del libro en su memoria, "encuéntrelos en su corazón y en la comparación de muchas vidas y algunos acontecimientos que recuerde, con la suya propia y su conciencia".

"En el San Juan hay tiburón", es la otra obra de Fabian Dobles que nos presenta la EUNA, en su tercera edición. Este prolijo escritor, ha dejado en su vasta producción, aportes significativos a la literatura centroamericana, por su contenido y calidad, y porque en cada uno de sus relatos introduce al lector en conmovedores momentos de la lucha de nuestros pueblos por una vida en paz y libertad.

Actualmente la filóloga inglesa Joan Henry, gestiona en Inglaterra la edición de esta obra en su versión inglesa, al igual que lo hizo con "Los años, pequeños días" -de este mismo autor- publicada recientemente en Londres. En opinión de Joan Henry, esta obra es

de interés social, histórico y político. "...los diálogos que alternan con la narrativa, las variadas emociones de los personajes y la tensión dramática en medio del silencio, hacen comprender que esta novela será el next Dobles".

FABIAN
DOBLES

Los
Leños Vivientes

EUNA

Universidad Nacional Departamento de Filosofía



Doctorado en
Estudios Latinoamericanos
con mención en
pensamiento latinoamericano

Heredia
costa Rica
Teléfono: (506) 277-3406
Fax: (506) 237-7032

En colaboración con: Universidad Autónoma de México y Universidad de Andalucía