

Concertación: un derecho... no un favor

Para llegar a verdaderas soluciones en los campos económico, político y social, es urgente un proyecto nacional que asegure el desarrollo humano y la dignidad para todos

17



El arte, una posibilidad abierta

Un grupo de dieciséis jóvenes estudiantes de la Universidad Nacional exhiben sus trabajos en exposiciones individuales y colectivas, en la Galería Dinorah Bolandi

18

Estos son nuestros egresados

Cinco jóvenes egresados de nuestra Universidad, reconocen que la excelencia no se logra por casualidad, existe UNA forma de alcanzarla.

13



CAMPUS

Año XI
N° 89

Oficina de Comunicación Universidad Nacional, Heredia Costa Rica - Abril 1998



En medio de un proceso de reforma la UNA dio apertura, el pasado 25 de marzo, a las actividades conmemorativas de sus 25 años. El acto que contó con representantes de los diversos poderes de la República y cuerpo diplomático, fue presidido por José María Figueres, presidente de la República, el rector de la UNA, Jorge Mora y la vicerrectora académica, Sonia Marta Mora. Págs. 9-10 y 11

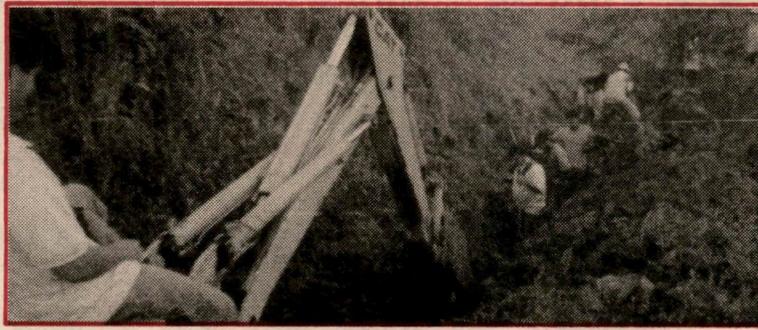
UNA *creación necesaria*

**Durante 1998
la UNA celebra
su XXV Aniversario**



/5 SIMPOSIO

“Costa Rica en el mundo: los próximos cincuenta años” permitió identificar las tendencias mundiales actuales y futuras del desarrollo, así como perfilar el tipo de sociedad en la que deseamos vivir los costarricenses: jóvenes y adultos



SUPLEMENTO 25 AÑOS

La Universidad Nacional (UNA) nació con un sello propio: su contacto con la comunidad. Esa relación Universidad-comunidad -que algunos denominan acción social y en la UNA se conoce como extensión- sirve a la institución como instrumento para ajustar su quehacer a las necesidades de la sociedad.

/14 CINE FORO

La oferta de películas en nuestro país es muy grande y sin embargo muy pobre. Las salas sólo exhiben una pequeña fracción del producto mundial, básicamente lo más comercial de las transnacionales del espectáculo con asiento en los Estados Unidos; o sea, poco y sesgado.

/19 LIBROS

¡Por siempre novela!, esa parece ser la consigna de la Editorial de la Universidad Nacional (EUNA) al entregarnos sendas producciones: una vieja amiga *El Jaúl* de Max Jiménez, la otra nueva por conocer *Al otro lado de la lluvia* de Rafael Cuevas.



De tentaciones y decisiones

Silvia Monturiol F.

Hace tiempo, una cita de “El Retrato de Doryan Gray” -del famoso escritor inglés Oscar Wilde- logro captar poderosamente mi atención. “El único medio de desembarazarse de una tentación es ceder a ella. Si la resistimos, nuestras almas crecerán enfermizas, deseando las cosas que se han prohibido a sí mismas, y, además, sentirán deseo por lo que unas leyes monstruosas han hecho monstruoso e ilegal...”, decía el célebre autor, a través de uno de sus personajes, con el sarcasmo que le caracterizaba.



Hoy, después de muchos años, luego de que llegaron a mis manos dos libros de Brenda Ueland, una escritora y profesora de composición norteamericana (desconocida hasta entonces para mí), la cita de Wilde vuelve a cobrar sentido.

Y es que en un artículo en que se refiere a la toma de decisiones, Ueland habla de las personas que viven por los demás, es decir, de acuerdo a lo que otras piensan que hay que hacer; “su consciencia es aquella silenciosa y pequeña voz que les dice: “alguien está mirando”.

¿Puede alguno de nosotros salirse de este grupo? ¿Existe alguien capaz de tomar decisiones libremente sin preocuparse por lo que piensen los demás? O, acaso, ¿tenía razón Wilde cuando comparaba las leyes sociales con un monstruo que regula nuestras vidas y enferma nuestras almas?

En nuestro caso, de seguro que esas “leyes” no forman parte de nuestro sistema jurídico, sino que surgen, ya sea de instituciones como la iglesia o de lo que la sociedad ha definido como bueno o malo. No por casualidad, mientras Wilde nos sugiere que cedamos a las tentaciones, la Biblia -mediante el Padre Nuestro- nos insta a pedirle a Dios que “no nos deje caer en tentación”.

El escritor William Blake, citado por Brenda Ueland en su libro “Si quieres escribir”, critica el hecho de que la gente identifique a Dios con prudencia y represión, ya que este pensamiento deviene en miedo, pasividad y escasez imaginativa.

Igualmente, Blake sostenía que lo que llamamos “razón”, y creemos que es inteligencia y entendimiento, no es más que precaución ante la posibilidad de que una decisión nuestra provoque que nos tilden de tontos, malos o inmorales.

Como única forma de evitar que esa “razón” marchite continuamente nuestra imaginación, pasión y libertad, Ueland sugería buscar nuestra Verdadera Consciencia, nuestro Verdadero Yo, “porque sólo desde ahí se puede tomar decisiones de primera calidad. Ahí yace toda originalidad, talento, honor, veracidad, coraje y alegría. Ahí yace la habilidad para escoger lo bueno y grandioso, lo verdadero y hermoso”.

No es desde afuera que deben decirnos qué es bueno y qué malo; al fin y al cabo, eso depende del cristal con que se mire. Por ejemplo, para Ueland, lo malo del adulterio no reside -en modo alguno- en el romance que éste implica, sino en la mentira, que hace tanto daño al mentiroso como a la persona engañada. Recomienda, entonces, que al tomar decisiones se evite la mentira y la crueldad, pero, “aparte de eso, ¿sea malo o bueno, lo que considere mejor para usted!”.

Y... ¿cómo descubrir si algo es bueno o malo? Blake respondía: “haciéndolo”.

Si Blake y Wilde tenían razón, entonces sería saludable tomar nuestras decisiones cediendo a las tentaciones, pues así, por lo menos, evitaremos pertenecer a ese inmenso grupo de “almas enfermizas” que deambulan entre nosotros.

Diputados electos en la UNA



Los diputados electos del PUSC, Horacio Alvarado y Sergio Salazar visitaron la Universidad Nacional, y fueron recibidos por su rector Jorge Mora y la vicerrectora académica Sonia Marta Mora.

En la reunión se conversó sobre el Fondo Económico de la Educación Superior, los proyectos de investigación y extensión que realiza la UNA en la provincia de Heredia, y los programas de

trabajo que los dos diputados impulsarán.

Las autoridades universitarias se pusieron a las órdenes de los legisladores heredianos para realizar juntos proyectos que impulsen el desarrollo de la provincia de Heredia.

Por su parte los legisladores dijeron que “creemos que en la UNA siempre encontramos el recurso humano, técnico y profesional para la realización de cualquier proyecto”.

Créditos

Oficina de Comunicación, Universidad Nacional. Apartado 86-3000, Heredia - Costa Rica. Teléfonos (506) 237-5929 y 277-3224, FAX: (506) 237-7032. Correo electrónico: xmolina@una.ac.cr - Directora a.i: Xinia Molina Ruiz. Periodistas: Victor J. Barrantes Calderón, Silvia Monturiol Fernández, Gloria Muñoz García, Oscar M.Lépiz Villegas. Secretaria: Lorena Carballo Guevara. Diagramación: **Producciones Naranja Digital S.R.L.** Tel: 260-7273 Impresión: Editorial La Razón S.A.

Estos son nuestros egresados

La excelencia no se logra por casualidad, existe UNA forma de alcanzarla

Rafaela Varela Jara*
Egresada de la Escuela de Economía

"La importancia que la UNA ha asignado a la extensión y a la investigación, así como el elevado nivel académico de sus profesores, fueron claves en la formación que adquirí como profesional en Economía. La solidez de las bases que la UNA me brindó me permitió integrarme con relativa facilidad a un programa de maestría en una universidad extranjera y al lado de estudiantes provenientes de reconocidas universidades de Latinoamérica, Europa y Estados Unidos. Asimismo, el desempeño de mis funciones durante 12 años en el BID, primero como Economista de País para varios países miembros y más recientemente como Coordinadora de Operaciones del BID en Paraguay, no hubiese sido tan satisfactorio si no hubiera adquirido esa preparación de economista con una visión más comprensiva, integral y de largo plazo que la UNA me ofreció".



*Coordinadora de Operaciones del Banco Interamericano de Desarrollo (BID)

Lenín Corrales Chaves*
Egresado de la Escuela de Ciencias Biológicas

"En el plano socioeconómico fui ese estudiante que representa a todos

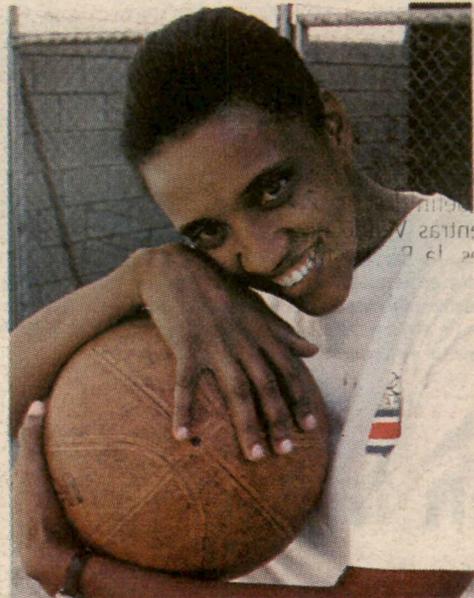


aquellos que la UNA ha ayudado con su sistema de becas. Académicamente, también represento a los que gracias a esta universidad recibimos una beca para estudiar en el exterior. En mi caso, en la Universidad de Bologna, Italia.

El trabajar en Centroamérica me ha hecho darme cuenta del aporte que la UNA me brindó en el campo social. Si uno compara, ninguna institución le da a los estudiantes esa sensibilidad para identificarse con problemas sociales. Al visitar diferentes regiones del país nos identificábamos con los problemas sociales y eso es lo que nos diferencia de otros profesionales.

Mi éxito es producto del apoyo y de la formación que recibí en la UNA. Eso es lo que me ha permitido trabajar problemas sociales en la parte de bosques tanto en Centroamérica como en Suramérica y Hawaii".

Consultor del Sistema de Integración de la Comisión Centroamericana de Ambiente y Desarrollo. Ha sido consultor para la FAO y la Agencia Internacional para el Desarrollo (AID).



Glendorlee Pinnock Branford
Egresada de la Escuela de Ciencias del Deporte

"La preparación que recibí fue completa. Puedo enseñar científicamente y explicar el por qué y complementarlo con la experiencia que he tenido en el juego.

Como atleta también me benefició haber estudiado en la Escuela de Ciencias del Deporte, pues tuve la oportunidad de recibir conocimientos que no tenía y mejorar la técnica. En el curso de enseñanza del baloncesto aprendí cada paso y luego lo aplicaba en el juego; igual en el voleibol. De hecho empecé a jugar voleibol cuando entré a la Universidad.

A nosotros nos enseñaron una filosofía y metodología que nos da la capacidad de discernir y aplicar diferentes técnicas para que los estudiantes asimilen el conocimiento con la mejor de ellas, ahí está el secreto. Siempre doy gracias por que tuve esta oportunidad de estudiar".

*Profesora de Educación Física del Liceo de Costa Rica Campeona Centroamericana en Baloncesto y Atletismo, posee el record nacional y centroamericano en impulsión de la bala. Fue también campeona nacional en Baloncesto, Voleibol y Atletismo, durante un mismo año.



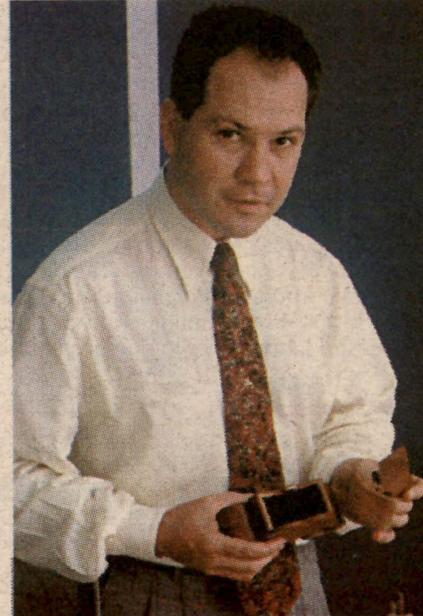
Juan Carlos Rojas Ramirez*
Egresado de la Escuela de Música

"He recibido una gran ayuda en la Escuela de Música, aquí fue donde recibí la formación en piano, armonía y lectura, gracias a lo cual puedo trabajar en arreglos y composiciones. Estuve bajo la formación de profesionales muy buenos que todavía trabajan para la institución.

En esta escuela la enseñanza se ofrece desde una perspectiva más realista y amplia. Al músico se le dan herramientas para defenderse tanto en lo clásico como en lo popular.

La UNA ha sido para mí el instrumento que me dio la posibilidad de poder estar en varias actividades. He compartido escenarios con Jerry Rivera, Wilfrido Vargas, Rey Ruiz, Johnny Ventura, Raphael, entre otros. También he participado en el Festival de la Calle 8 de Miami y he sido arreglista y compositor, algunas veces, para grupos nacionales".

Compositor y Arreglista. Asesor del Ministerio de Educación Pública en Heredia.



Emilio Córdoba Aguilar*
Egresado de la Escuela de Economía

"La Universidad Nacional representa para mí el éxito y la enseñanza. Desde mis inicios, y dentro del programa de Becas Omar Dengo, la UNA me permitió realizar estudios superiores. También me abrió las puertas para estudiar en otras instituciones de prestigio, como el Centro Cultural Costarricense Norteamericano. Gracias al aprendizaje de inglés que recibí pude obtener una beca para completar estudios de postgrado en la Southern Illinois University at Carbondale.

Específicamente la Facultad de Ciencias Sociales y la Escuela de Economía fueron y siguen siendo una fuente muy rica de enseñanza tanto en lo teórico como en lo práctico, lo cual tendrá siempre incidencia en mi buen desempeño como académico en la enseñanza superior y en mis labores en la empresa privada".

*Gerente General Corporación Artística Colonial S. A.



Jorge Avendaño Machado*
Egresado de la Escuela de Topografía

La UNA a mí me ofreció una oportunidad real y efectiva de formación profesional. Era la única que tenía especialidad en catastro. Yo ya tenía la práctica institucional, pero no la formación académica y en ese sentido me ví altamente beneficiado con la carrera que seguí en Ingeniería Topográfica y Geodesia.

La formación que recibí me ha permitido no solo desempeñarme con éxito aquí en el Catastro sino en organizaciones nacionales e internacionales de las que he sido miembro.

Esta carrera es de primera línea a nivel continental; desde su origen contó con equipo muy moderno, profesorado excelente, instalaciones apropiadas y además, hacía una selección rigurosa de estudiantes, lo cual garantizaba una formación muy sólida. Prueba de ello es que sus egresados se colocan rápidamente en el mercado nacional e internacional.

Veo a la UNA como una gran madre, y me tendrá siempre como el estudiante sempiterno, pues todavía no abandono la actualización profesional, mantengo el vínculo con la escuela. A la UNA le tengo un profundo agradecimiento, fui becado y eso me compromete más".

*Director del Catastro Nacional

Consolidarán producción de arroz y banano

OSCAR ML. LÉPIZ V
CAMPUS

Producir para el 2003 el 40% de la semilla de arroz utilizada en el país, mediante la técnica de inducción de mutaciones, y en el caso del banano montar un proceso constante de producción de mutantes, que para comenzar, asegure para el mes de julio la producción de unas 7500 plantas crecidas para ser evaluadas por técnicos de CORBANA, esa es la meta fundamental del nuevo Proyecto de Investigación y Extensión, que pondrá en marcha el Laboratorio de Tejidos y Células Vegetales de la Universidad Nacional.

Este nuevo proyecto conlleva no sólo la utilización de los mutantes existentes, sino también el establecimiento de nuevas metodologías que aceleren su proceso de producción.

Arroz para todos

El proyecto -explica Willy Navarro, director del Laboratorio de Tejidos y Células Vegetales de la UNA- permitirá extender el Programa de Mejoramiento Genético del arroz por medio de mutaciones a la zona norte del país, y también producir las variedades que se adapten a las condiciones de producción de aquella zona. "Esta proyección coincidiría con los planes del gobierno de convertir aquella región en una zona arrocera.

Estamos en conversaciones con el Instituto Tecnológico de Costa Rica, para que se integren con nosotros en este proyecto, y nos permitan realizar esta investigación en su finca de Santa Clara, en San Carlos. Por más buena voluntad que se tenga, es difícil encontrar un apoyo como el requerido, para sacar adelante este plan".

Explicó Navarro que con el fin de

contar con materiales tolerantes y resistentes a las diferentes razas del hongo de la pyricularia, existentes en el país, vamos a utilizar marcadores moleculares, que nos permitan, mediante un adecuado muestreo en el campo y un análisis molecular en el laboratorio, conocer cuáles son las razas presentes en cada zona.

Mediante esta técnica y la del cultivo de anteras (parte masculina de la flor de arroz) vamos a montar una metodología más rápida y más segura en el mejoramiento genético del arroz para cada localidad.

Una vez establecido este nuevo método en el país, esperamos llevarlo al resto del istmo, donde creemos que existen áreas arroceras con el mismo hongo y linaje que nosotros tenemos. Así podemos venderles la semilla apropiada para cada zona. Esto daría un gran impulso a nuestra producción arrocera, pues nos permitiría producir también semilla para exportación, con muy buenos dividendos para los agricultores.

El consumo de arroz se ha incrementado en los últimos cuatro años en el país, pasando su consumo de 48 a 52 kilos anuales por persona. "Los consumidores no consumen cualquier clase de arroz, sino que prefieren el de calidad".

Menos plaguicidas

El trabajo conjunto que pronto iniciaremos con CORBANA -anunció el investigador Navarro- permitirá superar las limitaciones que han impedido el avance de nuestras investigaciones en la producción de nuevos clones con resistencia a la Sigatoka y otros hongos. La idea es que esta corporación realice una evaluación de los cinco mutantes producidos en nuestro laboratorio, lo que nos permi-

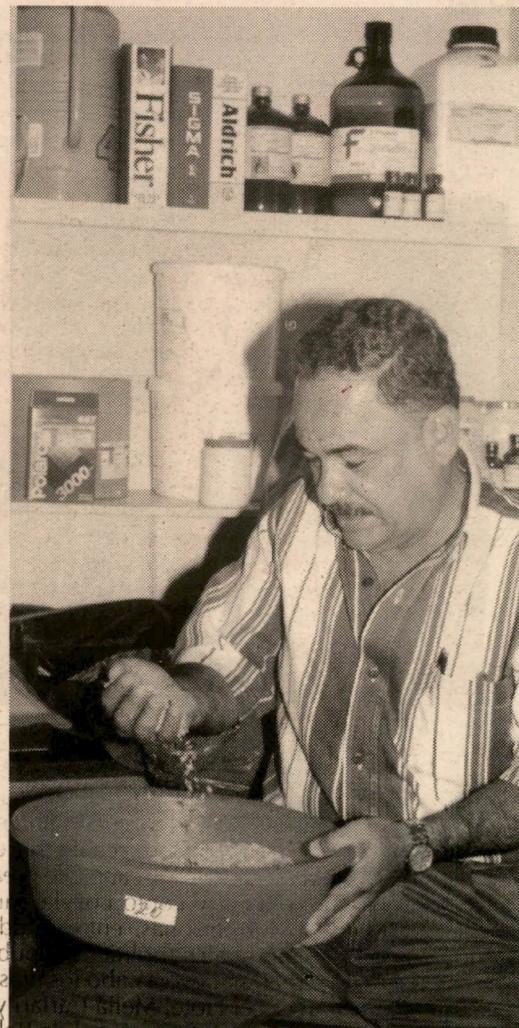
tirá saber definitivamente, si tienen valor comercial. Para lograrlo se requieren siembras de tamaño comercial, que sólo con la ayuda que nos brindará CORBANA lo podremos realizar, pues el manejo de cada hectárea de banano cuesta aproximadamente millón y medio de colones.

"Si nosotros logramos que esos mutantes reduzcan en un 50% la aplicación de fungicidas, lo cual es posible, estaríamos economizándole al agricultor, cerca de \$1000 anuales por hectárea. Lo único que necesitamos es corroborar la calidad de los materiales producidos, su fruto, su tamaño, su valor nutritivo y su precio para poder competir en el mercado internacional", agregó Navarro.

Después de cuatro años se espera contar con una serie de plantas que resuelvan los problemas de la producción bananera del país.

El apoyo de CORBANA será no sólo para combatir la Sigatoka negra, sino también nemátodos, hongos y otras bacterias que afectan la producción bananera. Como parte del compromiso con esta corporación, el Programa de Genética Vegetal, debe tener los materiales listos para el próximo mes de julio, replicado en cantidades importantes para sembrar las primeras tres hectáreas, para su evaluación.

Este es el único proyecto en América Latina -señaló Navarro- considerado como modelo, donde participan amplia y directamente instituciones oficiales, como la Oficina del Arroz, la Oficina de Semillas, CORBANA, organismos privados, como la Cámara de Productores de Semillas, la Cámara de Productores de arroz, la Universidad Nacional y el Organismo Internacional de Energía Atómica.



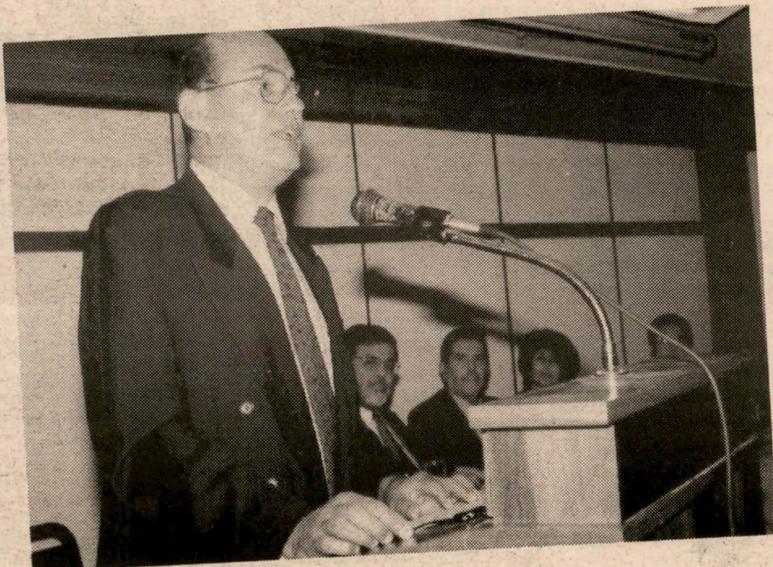
El nuevo proyecto de investigación y extensión que se inicia en el mes de julio, nos permitirá consolidar, en nuestro laboratorio, la producción de nuevas variedades de arroz y banano, de excelente calidad y con resistencia a enfermedades, según Navarro.

Jueces de la región se especializan en la UNA

OSCAR ML. LÉPIZ V
CAMPUS

Con 19 estudiantes, 10 en la especialidad penal y nueve en la civil, provenientes de El Salvador, Honduras, Nicaragua y

Costa Rica, se inauguró la Segunda Promoción del Posgrado en Administración de Justicia en Centroamérica y Panamá, con un enfoque sociojurídico, de la Universidad Nacional.



Daniel González, presidente de la Sala Penal, impartió la conferencia "La Reforma Procesal en Costa Rica"

Los profesores de este posgrado son especialistas del Poder Judicial y de la Universidad Nacional; y además cuenta con docentes, invitados de la región.

En su discurso inaugural, Edgar Cervantes, presidente de la Corte Suprema de Justicia, destacó los esfuerzos que se hacen por lograr la capacitación de los administradores de justicia. "Todos los que trabajamos en el Poder Judicial, debemos luchar por tener más y mejores conocimientos.

Recalcó que en la modernización del Poder Judicial el componente de la capacitación es un factor indispensable", dijo.

"Centro América vive momentos de cambios positivos, en los que busca nuevas rutas para impulsar el desarrollo democrático de los pueblos de la región", señaló Jorge Mora, rector de la Universidad Nacional en su participación.

Agregó que los conflictos han cedido el espacio a la búsqueda de la paz y el entendimiento, donde se destaca la participación de la sociedad civil, aunque de manera no significativa.

Añadió también la necesidad de cambios en las instituciones, para que estén a

la altura de las demandas de la sociedad. Es aquí donde este posgrado de la UNA. juega un papel de capital importancia.

Gracias a la colaboración brindada por la Organización de Estados Americanos (OEA), el programa cuenta este año, con representantes de cuatro países de la región, resaltó José Carlos Chinchilla, director del posgrado en Administración de Justicia.

Manifestó que de la primera promoción, del año 97, concluyeron sus estudios 16 nuevos especialistas, nueve en penal y siete en civil.

María Hilge, oficial administrativa de la OEA, al referirse al posgrado dijo que éste es de gran importancia para la región, pues su objetivo principal es contribuir a la formación especializada de jueces, fiscales y defensores públicos en las áreas civil y penal, y así la justicia pueda administrarse desde una visión más integrada.

La Reforma procesal en Costa Rica fue el tema de la conferencia que dictó Daniel González, presidente de la Sala Penal.

El acto cultural de esta actividad académica estuvo a cargo del Coro Heredia Canta de la UNA.

¿Cuál es la Costa Rica en la que queremos vivir?

Gloria Muñoz García
CAMPUS

Considerado como uno de los primeros debates públicos en incluir en su temática la discusión de los problemas cotidianos que enfrenta el país en el ámbito político, económico, social, cultural, ambiental y tecnológico, desde la perspectiva de la juventud, el Simposio "Costa Rica en el mundo: los próximos cincuenta años" permitió identificar las tendencias mundiales actuales y futuras del desarrollo, así como perfilar el tipo de sociedad en la que deseamos vivir los costarricenses: jóvenes y adultos.

Diferencias entre jóvenes y adultos no hubo muchas, el deseo de las y los muchachos y de los adultos apuntan hacia una Costa Rica con mayores oportunidades de educación y mejores condiciones de trabajo, con una ciudadanía cada vez más respetuosa de la naturaleza, con un sistema institucional renovado y eficiente, con un sistema judicial fuerte y efectivo, con gobiernos responsables, capaces y organizados en torno a las necesidades reales del país como son el empleo, la seguridad ciudadana, la salud, la calidad de vida, la ciencia, la tecnología, la producción agrícola e industrial y la economía, con una democracia fortalecida por una mayor participación de hombres y mujeres, que garanticen una paz permanente.

El Simposio se realizó en el marco de la celebración de los 50 años de creación de la Segunda República y contó con la participación de cerca de 300 personas, entre estudiantes, académicos, profesionales, políticos y público en general. El evento se llevó a cabo los días 23, 24 y 25 de marzo en el Hotel Meliá Cariari y fue organizado por el Centro Internacional de Política Económica para el Desarrollo Sostenible (CINPE), de la Universidad Nacional y el Ministerio del Ambiente y Energía (MINAE).

Entre los invitados especiales estuvieron Gustavo Suárez Pertierra, miembro del PSOE y exministro de Educación y Defensa de España, Ricardo Zapata Martí, Jefe de la Unidad de Comercio Internacional, Sede Subregional de la CEPAL en México y Alan Freeman, profesor de economía de la Universidad de Greenwich, Inglaterra. Además participaron como conferencistas Helio Fallas, del PNUD, Sandra Pisk, Defensora de los Habitantes, Luis Paulino Mora, Presidente de la Sala IV, Gonzalo Gallegos, Rector de ULACIT, Alejandro Cruz, Rector del IITC, Eduardo Doryan, Ministro de Educación Pública, José Manuel Salazar, Ministro de Comercio Exterior, Wilson Campos, Mesa Nacional Campesina, Danilo Arias, Gerente Asuntos Corporativos INTEL/CR, Saúl Weisleder, Presidente de la Asamblea Legislativa,

José Luis Vega Carballo, de FEES, Eduardo Ulibarri, Director del periódico La Nación, Orlando Morales, exministro de Ciencia y Tecnología y Fernando Carrera, Representante de UNICEF, entre otros reconocidos políticos, académicos y profesionales del país.

El mundo que podemos soñar

Con este sugestivo título, el profesor Manuel Formoso ofreció la conferencia inaugural del Simposio en la que resumió los sueños de ilustres y jóvenes costarricenses, como del médico Rafael An-

gel Calderón, el profesor Rodrigo Facio, el líder comunista Manuel Mora y Monseñor Sanabria, muchos de los cuales se consolidaron, en gran parte, debido a las acciones desarrolladas a finales del 48 por don José Figueres Ferrer. Sin embargo, Formoso señaló que desde aquellos días ya han corrido 60 años y que Costa Rica, aunque se transformó y modernizó, hoy nuevamente está atrasada.

Aspectos como el cambio de escala que se ha producido, en la visión y en la economía mundial, y el proceso de globalización o planetariedad, que hace referencia al proceso del cambio económico y al ejercicio del poder, entre otros, transforman día con día el planeta. Pero lo que obliga a soñar un nuevo mundo, son los problemas que aquejan al mundo actual como el hambre, la desigualdad social, la carencia de educación y salud del 80% de la población mundial; el crecimiento de la población; la progresiva agresión a la naturaleza y las numerosas contradicciones económicas y culturales, étnicas y políticas, etc. que enfrentan países y personas.

Formoso destacó la necesidad de construir un nuevo orden mundial como una necesidad vital, donde se establezca una convivencia planetaria que proporcione seguridad, libertad política y armonía.

Regionalismo abierto: una opción para América Latina

El Jefe de la Unidad de Comercio Internacional de la CEPAL en México, Ricardo Zapata Martí, expresó que la inserción externa y el proceso de regionalización constituyen nuevas formas de integración económica que podrían ser más democráticas. En América Latina se firmaron diversos acuerdos comerciales en los años 60 que dieron inicio al proceso de integración regional, pero que toparon con diversos obstáculos de tipo político y económico.

Actualmente la integración toma importancia debido a las ventajas que ofrece la inserción en el mundo económico, aunque es preciso que las naciones definan las razones por las cuales desean esta integración. Zapata señaló que en las décadas sucesivas se da un avance progresivo en esta línea que más bien constituyen acuerdos de complementación económica. Zapata se preguntó si estos acuerdos son realmente instrumentos para la adopción de políticas para mejorar la inserción externa en el mercado global de manera integrada.

Estos aspectos y muchos otros han llevado a la CEPAL a presentar una propuesta de integración centrada en el regionalismo abierto como criterio orientador de la integración global y hemisférica que permite reconocer un proceso de creciente interdependencia y la necesidad de una convergencia e interacción de fuerzas. Sin embargo señaló

que para ello hay que atender una serie de tareas pendientes como la necesidad de lograr una coordinación macroeconómica, la integración en el ámbito laboral, la creación de políticas de competencia, la definición de mecanismos de protección, en donde las naciones por igual se puedan beneficiar.

Globalización implica sacrificio

Para Alan Freeman, profesor de economía de la Universidad de Greenwich, Inglaterra, el proceso de globalización implica un gran sacrificio, principalmente en lo que se relaciona a la soberanía política de un país, principalmente referida a la extraterritorialidad, a los acuerdos de servicios, a la propiedad intelectual y al libre comercio.

La dificultad de entrar en el mercado mundial radica en el grado de sacrificio político que deben cumplir los gobiernos. Freeman explicó que el sistema de mercado universal está organizado y dirigido por los grandes poderes industriales más adelantados del mundo, que son los que determinan las reglas del juego.

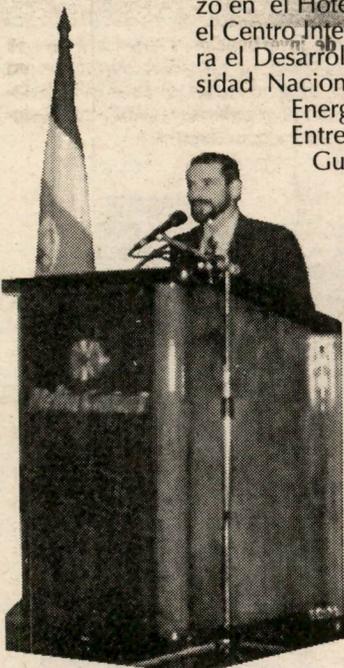
Destacó que la mayoría de las acciones anti-dumping se dieron entre 1985 y 1992 y que éstas fueron iniciadas por países industrializados (en total 1040); de las cuales 132 eran contra Europa del este, 137 contra países del Tercer Mundo y 297 contra países asiáticos desarrollados.

La letra de muchos acuerdos regionales es letra muerta, porque considera que la convergencia en realidad no existe y mientras, la desigualdad sigue creciendo al ritmo que crece la globalización. Por otro lado, señaló que los países del Tercer Mundo sustentan apenas un 0.16% de las patentes; mientras que los países industriales ostentan el 99.84% de ellas.

Para Freeman la situación más delicada se presenta en el campo de la soberanía política y económica, ya que son contradictorias y aluden con fuerza al sistema democrático. El libre comercio es sólo una utopía que podría ser cambiada y apoyada en un sistema basado en los derechos inviolables de la persona y en la creación de alianzas estratégicas que satisfagan las necesidades propias de un país.

Si desea exponer sus ideas, recomendaciones o le interesa conocer sobre los temas que se expusieron durante el Simposio, puede llamar a los teléfonos: 237 2123, 260 1270, 237 6868 y 260 1600 o escribir al correo electrónico: gjimene@una.ac.cr

Figueres resumió los principales logros que ha obtenido su administración, los cuales se circunscriben en el ámbito de la informática, la educación, la ciencia, la tecnología y la reactivación económica.



Gerardo Jiménez, coordinador del evento.



¿Cuál es la juventud del futuro?

Gloria Muñoz García
CAMPUS

Al Encuentro "La juventud y la Costa Rica del futuro" se inscribieron voluntariamente 150 jóvenes con edades entre los 15 y 24 años de edad, representantes de todas las condiciones sociales y de todas las provincias del país, quienes analizaron los problemas de la juventud y del país durante tres días de talleres, discusiones y reflexiones para exponer su punto de vista. El Encuentro se realizó del 20 al 22 de marzo de 1998 en el Hotel Meliá Corobicí y fue organizado por el Centro Internacional de Política Económica (CINPE) y el Instituto de Estudios Sociales en Población (IDESPO), de la Universidad Nacional, con el patrocinio del Ministerio del Ambiente y Energía (MINAE) y del Banco Interamericano de Desarrollo (BID).

Sirvió como guía del Encuentro el estudio "La Costa Rica en la cual nos gustaría vivir" que realizó el IDESPO a finales de 1997 y principios de 1998 y que permitió al equipo multidisciplinario de este instituto, elaborar nueve fascículos con los temas de discusión.

Un estado humanista y un país desarrollado

En este foro de discusión los jóvenes concluyeron que desean tener un país que se caracterice por:

- La existencia de un estado humanista y respetuoso de los derechos humanos, que promueva a hombres y mujeres por igual.
- La prevalencia de una sociedad renovada, princi-

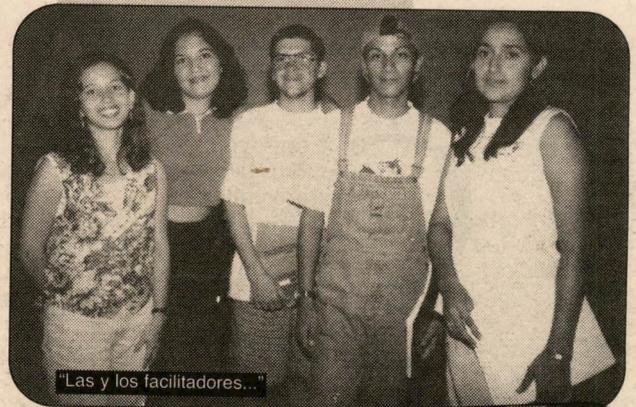
palmente en las dimensiones de libertad, solidaridad y democracia.

- La revitalización del sector salud.
- El fortalecimiento de los proyectos de educación
- Un sistema de justicia social
- Un desarrollo científico y tecnológico sostenible.

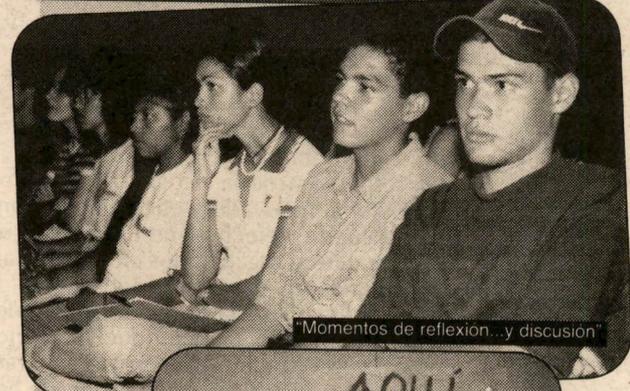
A su vez, los participantes redactaron siete puntos en los cuales consideran necesario lograr un compromiso serio de la juventud costarricense:

- 1.Promover un cambio de actitud, que permita la búsqueda de soluciones
- 2.Promover el conocimiento para que todos se conviertan en agentes de cambio
- 3.Promover una mayor concientización sobre la importancia de alcanzar un desarrollo sostenible
- 4.Fomentar el surgimiento de líderes capaces de conducir al país por el camino del desarrollo
- 5.Promover los valores espirituales y morales que dignifican al hombre y reducir la actitud consumista
- 6.Participar en diferentes sectores y en los niveles posibles para garantizar este cambio en la sociedad
- 7.Comprometer al joven a trabajar por el país y por los valores de libertad, justicia y democracia.

El Encuentro enriqueció y amplió el grado de conciencia de estos jóvenes, fortaleció sus capacidades y habilidades, motivó su participación desde el lugar en que se encuentran, en sus trabajos, en sus casas o lugares de estudio, fomentó la solidaridad y confianza entre personas desconocidas, pero ahora decididas a hacer realidad la experiencia que vivieron.



"Las y los facilitadores..."



"Momentos de reflexión...y discusión"

Principales resultados del estudio

El aumento de problemas como la pobreza, el desempleo, la inseguridad ciudadana, la drogadicción y el deterioro del ambiente son motivo de preocupación entre la juventud costarricense, según se desprende del estudio "La Costa Rica en la que nos gustaría vivir", que realizó el Instituto de Estudios Sociales en Población (IDESPO), de la Universidad Nacional.

El estudio permitió conocer la opinión de 2.500 jóvenes de todo el país, con edades entre los 15 y 24 años y compararla con la posición que manifestaron los 150 jóvenes que participaron en el Encuentro "La juventud y la Costa Rica del futuro".

El lado negativo y el positivo

Los jóvenes perciben que las causas de estos males radican más en el campo político que en el económico, debido a situaciones como el mal manejo de la gestión gubernamental, la corrupción y la prevalencia de políticos incapaces.

Entre las amenazas que sienten como sector poblacional, los encuestados destacaron las drogas, la incompreensión y el desempleo, situaciones que se reflejan muchas veces en el ambiente familiar.

El estudio determinó que los programas juveniles tienen poca cobertura e impacto y que mayormente se concentran en el desarrollo de actividades religiosas y deportivas.

Pese a estas conclusiones, las y los jóvenes costarricenses se sienten muy orgullosos de su país, principalmente por las condiciones de paz, democracia y de riqueza natural de que goza.

Los jóvenes consultados expresaron su disposición de participar en la solución de los problemas y en la construcción de un país con mejores oportunidades para todos y saben que el aporte más importante que pueden brindar es realizando un buen trabajo.

Los jóvenes del cambio de siglo

Los aspectos que más interesó al grupo encuestado fueron la salud y el empleo en un 98%, el estudio en un 92%, el ser inteligente en un 94% y el ser creativo en un 91%.

La posesión de dinero y el poder político no constituyen temas que desvelen a la juventud costarricense, mientras el trabajo y la familia son de gran importancia para más del 85%; seguido por la religión con 67% y el matrimonio con 57%.

En relación a los problemas que afectan a la juventud destacaron las drogas (66%), la falta de comprensión intergeneracional (5%), el desempleo (8%) y la pérdida de valores (8%).

Si desea exponer sus ideas, recomendaciones o le interesa conocer sobre los temas que se expusieron durante el Encuentro, puede llamar a los telefaxes: 237 2123, 260 1270, 237 6868 y 260 1600 o escribir al correo electrónico: gjimene@una.ac.cr



"Graffitis de los jóvenes del futuro y el esfuerzo de los que trabajan"



"Entrega de certificados: recompensa del esfuerzo"

Gloria Muñoz García
CAMPUS

Dentro de pocos años, más de la mitad de los habitantes de América Latina y el Caribe tendrán un máximo de 24 años de edad, de ahí el interés que ha desarrollado el Banco Interamericano de Desarrollo (BID), por atender a esta población en sus programas y actividades en la región.

Se ha centrado la atención en la juventud y en la importancia de prevenir los problemas del mañana, expresaron Muni Figueres y Emil Weinberg, Directora y Representante del BID en Costa Rica, respectivamente, durante las activi-

dades del Encuentro "La juventud y la Costa Rica del futuro", organizado por el CINPE y el IDESPO de la Universidad Nacional, mediante el auspicio del Ministerio del Ambiente y Energía y esta entidad bancaria.

Mediante el Programa de Desarrollo y Alcance Juvenil, el BID espera promover programas para jóvenes, incorporar temas para jóvenes, responder en forma eficiente a las necesidades de los jóvenes y fomentar su participación en el proceso de desarrollo, mediante el respaldo a programas de corte empresarial, liderazgo y servicio comunitario. Además, también se quiere

promover la cooperación y coordinación entre los jóvenes de la región.

Como producto de estos nuevos enfoques, el BID administra una red de jóvenes establecida en el Foro de la Juventud BID - Israel de 1994 y en la Cuarta Conferencia Mundial sobre la Mujer, que se realizó en Beijing.

Mediante esta red se espera motivar y fomentar una comunicación entre jóvenes, organismos internacionales, gobiernos y universidades, de ahí el apoyo que se brindó para la realización del Encuentro, indicaron los funcionarios del BID.

Asegura el BID:
En pocos años
los jóvenes
serán mayoría
en la región

La concertación: un derecho y no un favor

OSCAR ML. LÉPIZ V
CAMPUS

La concertación como instrumento de acuerdo parte siempre del reconocimiento explícito de las desigualdades y diferencias que se dan en los campos económico, político y social, por lo que para llegar a verdaderas soluciones hace falta un proyecto nacional de desarrollo, y unas políticas que aseguren un desarrollo humano y digno para todos.

Con el fin de contribuir con el debido asesoramiento y con propuestas metodológicas sustantivas a la solicitud que hiciera el presidente electo, Miguel Ángel Rodríguez a las universidades públicas, sobre la concertación, la Rectoría de la Universidad Nacional y la Cátedra Víctor Sanabria, realizaron un Seminario Nacional sobre el proceso de concertación.

Los días 17, 18 y 19 de marzo, representantes de la sociedad civil, de organizaciones sociales, cívicas, comunales, académicos de universidades públicas, políticos, sacerdotes e intelectuales en general, discutieron y analizaron, en el Hotel Irazú, sobre el tema de la concertación, sus actores, métodos, instrumentos de validación y su administración.

Los noes de la concertación

La concertación no es cogobierno, ni legitimación del poder ni una fanfarria politiquera. Tampoco es un favor que el gobierno le hace a la sociedad civil.

Participantes del seminario señalaron que es necesario tener muy claro lo que no es la concertación, para evitar malos entendidos, y así poder llegar a definiciones claras y exactas.

Amando Robles, director de la Cátedra Víctor Sanabria -apuntó- que para que se de la concertación, es necesario entre otras cosas, la existencia de una sociedad civil activa, participante y organizada en torno a sus diferentes intereses, y altamente interconectada en sus múltiples expresiones organizativas.

Concertación como proceso

Se trata de un proceso a largo plazo -explicó Jorge Mora, rector de la UNA- donde de manera paulatina se alcanzan metas y resultados, que muestra que es posible llegar a acuerdos, conseguir objetivos y alcanzar las grandes metas del desarrollo; pero sin perder, nunca de vista, las grandes definiciones que el país necesita.

Concertar es para Danilo Chaverri, miembro de la Comisión Nacional de Concertación, ponerse de acuerdo, aunar voluntades para definir las grandes metas nacionales que conduzcan al desarrollo del país, con miras a obtener el crecimiento de la economía y disminuir las desigualdades sociales.

Agregó que para que este proceso sea exitoso sus integrantes deben contar con una visión nacional, con una gran voluntad y conciencia del entendimiento, así como contar con procedimientos claros, para que este encuentro no se convierta en una exhibición de prejuicios añejos.

Es necesario tener claridad del proceso -se dijo en uno de los grupos- por lo que se impone un proceso de inducción que nos prepare, no sea que terminemos engaña-



Los jóvenes participantes recomendaron la creación de mecanismos que recojan la información de los sectores excluidos.

dos, divididos y peleados entre nosotros mismos.

Para Amando Robles la concertación es la forma política de quebrar el círculo vicioso de las desigualdades impuestas, para lograr la creación de condiciones de vida digna para todos.

Añadió que en una concertación verdadera el poder se depone, cediendo su lugar a la inteligencia creativa, solidaria y ética.

Todos ganan

Aquí nadie pierde, -sostuvo Robles- todos ganan. Gana el gobierno, los empresarios, los trabajadores y los ciudadanos en general. Gana el Estado, la Asamblea Legislativa y los partidos políticos que se encuentran con una sociedad crítica, responsable, adulta y participativa.

También gana la democracia, pues, se trata de una nueva forma de gobernar y de hacer política, mucho más moderna, madura y eficiente. Esta es la democracia participativa que los ciudadanos de este país demandan.

En ese mismo sentido - Danilo Chaverri dijo- que para gobernar hoy en día, hay que tener el consentimiento y el asentimiento de la sociedad civil.

Recalcó, eso sí, que el funcionamiento de la concertación, no implica la renuncia de la potestades del gobierno.

¿Qué dicen los jóvenes?

Los jóvenes participantes manifestaron que se sentían excluidos e ignorados en este proceso. Reclamaron espacios para expresar sus ideas y preocupaciones con respecto a la concertación. Agregaron que muchos son los jóvenes que no están aquí, que no están organizados y que podrían hacer aportes muy valiosos.

En ese sentido recomendaron la creación de mecanismos que faciliten recoger información de los sectores excluidos. Señalaron además que el gobierno es el responsable de la información que debe lle-

gar a los grupos organizados y no organizados, para una mayor efectividad del proceso.

Qué y cómo concertar

Uno de los grupos señaló que el tema número uno a discutir sería el papel del Estado. Aquí se analizaría también la participación y la seguridad ciudadana, la justicia y los modelos de desarrollo.

Otros temas que se sugirieron fueron el proyecto de sociedad que queremos, democracia, gobiernos locales, política de gastos, deuda interna, reforma tributaria, educación, vivienda, salarios, pobreza, etc.

Se señaló que esos y otros temas deben enfrentarse con esperanza y con una visión positiva, porque creemos que el país requiere de la búsqueda de nuevas formas de hacer política.

Contribuir con los aspectos metodológicos de la concertación fue una de las peticiones que hiciera Miguel Ángel Rodríguez a las universidades estatales, para hacer más expedita la acción del gobierno en el campo de la concertación.

Los asistentes al seminario están de acuerdo en que el aspecto metodológico es fundamental para el éxito de la concertación.

Algunos señalaron que para que la concertación sea viable, hay que someterla a la reducción. Los problemas deben ser discutidos, primero por región, por las fuerzas vivas, y luego sus actores deben priorizarlos, para hacer lo mismo a nivel de sector, en cada una de las regiones. Cada comunidad debe estudiar sus problemas, vislumbrar soluciones y posibles recursos.

Se dijo también que la concertación implica un encuentro de diversos sectores, donde los actores tienen que ser verdaderos, ente representativos desus grupos.

Otros señalaron que los problemas deben verse primero a nivel nacional, luego por región y finalmente por localidades.

Se afirmó también que deben crearse mecanismos que garanticen una amplia participación de todos los ciudadanos, y una información que llegue a toda la población.

Los jóvenes manifestaron que se deben crear instrumentos que recojan los aportes de los diferentes sectores, y que los grupos organizados de jóvenes y de estudiantes sirvan de puente para que los excluidos puedan ser escuchados.

Es preciamente en este campo der la metodología, donde el presidente electo, cuenta con el asesoramiento de las universidades estatales.

Mecanismos de validación

La existencia de mecanismos de validación y verificación de los acuerdos del proceso de concertación fue calificada como esencial por los participantes.

Así mismo los jóvenes reclamaron la creación de instrumentos que aseguren que lo concertado en la base llegue fielmente a las instancias de toma de decisiones.

Otros afirmaron que el gobierno no debe ser parte de ese mecanismo, por lo que se debe pensar en otras instituciones.

Se dijo que la Defensoría de los Habitantes podría ser la mejor garantía de este proceso, siempre y cuando contara con la asesoría de las universidades estatales.

Los participantes e preguntaron, que tan concertada está la sociedad civil, para concertar con el gobierno. Debemos prepararnos responsablemente para que el proceso de concertación sea exitoso, y no terminemos, como sociedad civil, peleados y divididos.

Carlos Vargas Pagán presidente de la Comisión Nacional de Concertación, afirmó en la clausura del seminario, que el proceso de concertación comienza el ocho de mayo y que todos los materiales producidos aquí serán tomados en cuenta.

Informática atrae a nuevos usuarios

Gloria Muñoz García
CAMPUS

Las computadoras son cada vez más capaces de atraer a nuevos usuarios, mediante la aplicación de los mismos niveles conceptuales que utiliza el hombre en su vida diaria, explicó Stefano Levaldi, profesor de la Universidad de Roma La Sapienza, en una conferencia que impartió el 16 de marzo, en el Auditorio Rodolfo Cisneros, de la Universidad Nacional. La visita del profesor Levaldi fue organizada por la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales.

Este punto de partida se basa en la necesidad de simplificar los programas de cómputo, como un medio de comunicación más, que atraigan a nuevos usuarios, lográndose una interacción máquina-hombre, donde éste último decide el nivel hasta el cual quiere llegar.

El dilema de este nuevo enfoque es hacer que la información importante para el usuario sea visible y trabajar cada función y comando de manera tal que se conozcan sus funciones, explicó este ingeniero y especialista en telemática.

El trabajo de investigación que se impulsa en el sector de la informática trata de favorecer la construcción representativa de modelos mentales, para que el usuario no tenga necesidad de memorizar.

El especialista detalló, sin embargo, que la comunicación es entre el hombre y el programa y no con la máquina como comunmente se señala. La comunicación que se inicia es con el programa y el propósito que se persigue es facilitar la comunicación entre distintos tipos de usuarios y entre distintos tipos de tareas a realizar.

Al inicio las investigaciones se centraron en el comando de textuales, en el desarrollo de metáforas e íconos y luego mediante la aplicación de nuevos dispositivos periféricos que conllevan al mismo objetivo, como puede ser el hardware y los dibujos tridimensionales.

Aunque muchos de estos elementos han sido muy estudiados, como es el caso de las metáforas en el campo lingüístico, se conoce poco de su función en el campo visual.

A pesar de ello, los conceptos de la semiótica han facilitado la tarea a los programadores y el signo, la metáfora, el símbolo, el índice y el ícono han invadido el mundo de las computadoras para lograr una mayor abstracción.

Pros y contras de la comunicación visual

Aunque esta relación ha favorecido la conceptualización utilizada en los programas y ha permitido enriquecer la comunicación visual, el proceso de denotación no es igual al proceso de representación, pero dan paso a la ambigüedad y a la confusión entre los usuarios. De hecho, cada cosa debe ser interpretada de una única forma, pero la realidad nos muestra que coexisten diferentes significados, como también diversidad de usuarios, con una amplia gama de interpretaciones, todas diferentes.

Para el especialista, el hombre comprende mejor me-



Para los programadores de cómputo, el desafío está en mejorar los procesos de interfases, las conexiones en red, los problemas de seguridad y de exploración de datos, mientras que para los usuarios, conviene un cambio de actitud ante la computadora, pasando de un estado sumiso a uno analítico, explicó Stefano Levaldi, especialista en telemática y profesor de la Universidad de Roma.

dante el modelaje, de ahí que el diseño de interfases abarque cada vez mayor espacio.

Pros y contras de la comunicación interactiva

Levaldi señaló que entre las ventajas que ofrece el estilo de comunicación interactiva, destacan los hechos de que:

- La computación se mira como un proceso interactivo.
- Los resultados parciales sirven como guía computacional.
- El tipo de comunicación que se establece permite una retroalimentación entre el usuario y el programa.
- Existen líneas de ayuda y hasta de entrenamiento, para el usuario.
- Entre las desventajas que existen están la presencia de modalidades con teclados que deben estar debidamente

clasificados, como:

- Teclados especiales o temporales
- La salida y entrada de datos (in put y out put).
- El pre-vaciado del sistema selecciona la modalidad en la que debo trabajar.

A pesar de que se ha trabajado con ahínco, todavía falta mucho para mejorar los niveles de comunicación actual y para alcanzar la eficacia, la eficiencia y la satisfacción del usuario, respecto a los programas de computación.

Para Stefano Levaldi el desafío está en mejorar los procesos de interfases, las conexiones en red, los problemas de seguridad y de exploración de datos, en el caso de los programadores y respecto a los usuarios, conviene un cambio de actitud ante la computadora, pasando de un estado sumiso a uno analítico, que le permita analizar sus posibilidades y las que le brinda el programa.

ONG's y comunidades costeras trabajan plan de manejo



Costa Rica fue el primer país de la región donde se llevó a cabo el foro con las comunidades pesqueras, ONG's y representantes institucionales. El IOI espera realizar el próximo foro en el mes de junio en Guatemala.

Gloria Muñoz García
CAMPUS



Con el propósito de desarrollar un espacio de intercambio y reflexión conjunta entre representantes de Organizaciones no Gubernamentales (ONG's) de instituciones y miembros de las comunidades marino-costeras del país, el Instituto Oceanográfico Internacional Costa Rica, adscrito a la Universidad Nacional, celebró el Foro "Mecanismos y condiciones para la integración de las ONG's y las comunidades costeras de Costa Rica, orientadas a la formulación e implementación de un plan integrado de manejo marino-costero".

El Foro se realizó del 18 al 20 de marzo en Heredia y en él participaron cerca de 40 representantes de comunidades marino-costeras y profesionales relacionados con el manejo y estudio de estas zonas en el país, explicó Luis Ovares, sociólogo del IOI.

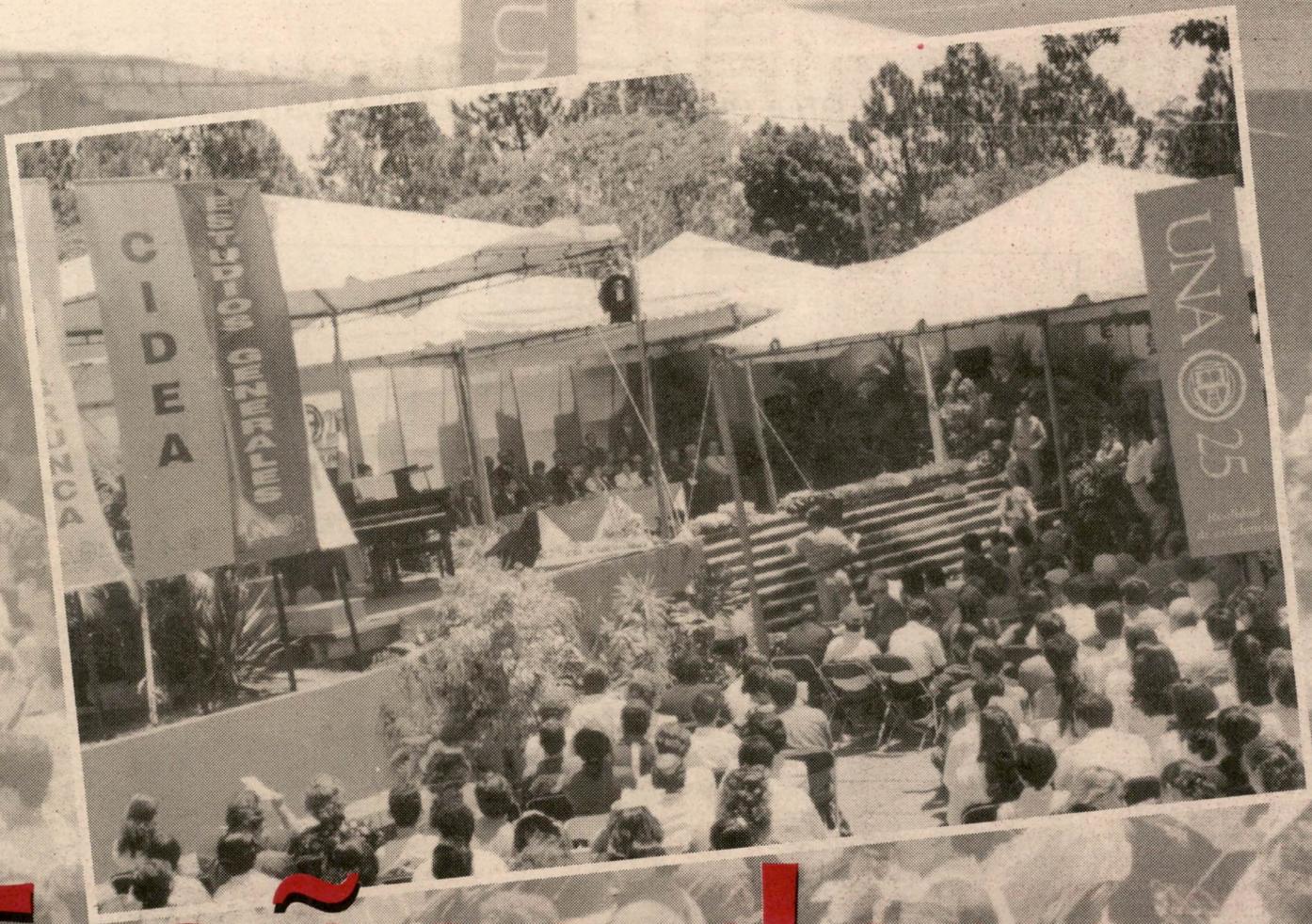
Este Foro servirá como experiencia para los próximos que realizará el IOI en los países latinoamericana-

nos con la intención de conducir a largo plazo a un mejoramiento sostenible de la calidad de vida de estas comunidades.

El IOI espera desarrollar una estrategia de articulación interinstitucional en Costa Rica, que pueda ser retomada por otros países de la región y orientada hacia:

- a. La potenciación de recursos y capacidades de los diferentes entes.
- b. La formulación e implementación de planes integrados de manejo.
- c. La constitución de estructuras organizativas de apoyo a las primeras dos iniciativas.

Los asistentes trabajaron en talleres para la producción de cuatro documentos sobre: Naturaleza del Plan Integral de Manejo Costero para Costa Rica, Áreas del Plan, Aspectos Jurídicos y Estrategias de apoyo organizacional e institucional. Para mayor información llamar a los teléfonos 277-3594 y 260-25-46, escribir al correo electrónico: ioicos@una.ac.cr.



25 años después

UNA creación necesaria

Víctor J. Barrantes C.
Xinia Molina R.
Oscar Ml. Lépiz V.
CAMPUS

Con el regocijo que depara el haberse consolidado como una de las principales instituciones de educación superior del país y en medio de un proceso de reforma que la encarrilará por la ruta del próximo milenio, la Universidad Nacional (UNA), dio apertura, el pasado 25 de marzo, a las actividades conmemorativas de su 25 aniversario.

La celebración sirvió también para ratificar el compromiso que la UNA asumió con la sociedad costarricense de seguir siendo la "universidad del pueblo" y servir, de la mejor manera, a la sociedad, según destacó Jorge Mora, rector de la institución, durante el emotivo acto.

Esta conmemoración se da en momentos en que la universidad enfrenta retos como cambios de calendario y organización de procesos académicos. Este año 22 carreras adoptaron la modalidad trimestral y el próximo lo harán las restantes. Durante los dos últimos años se han abierto 17 nuevas carreras, se han renovado seis y cinco se encuentran en proceso de apertura, afirmó el rector.

Como parte de los proyectos a futuro destacó, igualmente, la creación del Centro Nacional de Alta Tecnología (CENAT) en el que estarán integradas las cuatro universidades estatales realizando investigaciones científicas y tecnológicas en áreas y proyectos específicos, como biotecnología, ciencias de los materiales, manufacturas, redes de información y gestión ambiental.

Esa forma de encarar el mundo fue reconocida por el propio presidente de la República, José María Figueres, quien acotó que "la UNA celebra sus 25 años "en momentos cruciales para la universidad misma, para Costa Rica y para el mundo; celebramos este aniversario inmerso en una vorágine de cambios que han transformado el queha-

cer de los individuos, de las instituciones y de las sociedades".

Pero esa Universidad madura, que ha graduado 36 mil profesionales en las más diversas especialidades (ciencias sociales, tecnología, desarrollo sostenible, arte y literatura, entre otras) no surgió del vacío. Para Hans Arias Navarro, presidente de la Federación de Estudiantes (FEUNA), la UNA "...es el producto de esos soñadores que en algunas ocasiones produce la sociedad para su enaltecimiento y progreso, de esos hombres que son capaces de marcar el destino de una nación entera durante varias generaciones, convirtiéndose en ejemplos para la humanidad y en orgullo para la patria".

Hija de la Escuela Normal Superior, la UNA nació al quehacer universitario como un proyecto que buscaba estrechar los lazos de la universidad con la sociedad. El lema que le dio vida -"Universidad Necesaria"- quedó manifiesto desde el momento en que la institución empezó a dar cabida a todos aquellos estudiantes, quienes por limitaciones económicas no podían acceder a otras instituciones.

El 7 de febrero de 1973, bajo la administración de José Figueres Ferrer, se aprobó la ley 5182, que le dio cuerpo a la UNA. Así se ratificó en La Gaceta N° 32 del 22 de febrero de ese mismo año. Un cuarto de siglo después le corresponde al hijo del entonces presidente dar testimonio de lo que su padre, en conjunto con su ministro de Educación Uladislao Gámez y el presbítero Benjamín Núñez, primer rector de la universidad, habían impulsado.

Crear para ver

A lo largo de sus 25 años, seis rectores han debido asumir la responsabilidad de dar continuidad o replantear el proyecto universitario. A su manera, cada uno ha creído en esta empresa y esa perseverancia es la que permite hoy ver los resultados.

Al padre Benjamín Núñez le correspondió echar a andar el vagón de los sueños, pero también combatir a una

opinión pública, que convirtió a la UNA en un eslabón comunista más de la lista de partos de la guerra fría.

Más tarde Alfio Piva Mesén, se da a la tarea de promover el desarrollo de la infraestructura física y la apertura de nuevas opciones académicas. Durante su gestión también inició la evaluación del modelo académico, que llevó a la revisión del Estatuto Orgánico institucional y al I Congreso Universitario.

Edwin León Villalobos, sucesor de Piva Mesén, dio continuidad al proceso de consolidación y ajustes iniciados en 1977. Inspirado en tres principios fundamentales: el pluralismo ideológico, la excelencia académica y la universidad crítica, León Villalobos contribuyó así al ordenamiento académico y administrativo. Otro tanto se hizo durante su gestión por mejorar la infraestructura y planta física de la Universidad.

Las luchas por el presupuesto universitario recibieron a un nuevo rector: Carlos Araya Pochet. Bajo su administración se logró el convenio entre el gobierno y el Consejo Nacional de Rectores (CONARE), donde se establecieron las bases para el financiamiento de la superior estatal. A Carlos Araya le corresponde también el mérito de fortalecer la planificación universitaria, crear unidades técnicas de apoyo a las vicerrectorías, iniciar la revisión de los estudios introductorios, crear las dos primeras maestrías de la UNA y orientar la investigación hacia el sector productivo.

Rose Marie Ruiz Bravo, no solo se convirtió en la primera mujer en toda Latinoamérica en dirigir una universidad, sino que impulsó el II Congreso Universitario, base para iniciar una reforma total al Estatuto Orgánico de 1976. Durante dos periodos consecutivos logró redimensionar la Universidad, le dio mayor proyección y la elevó a niveles competitivos.

El actual rector, Jorge Mora Alfaro, fue nombrado en momentos en que el Magisterio Nacional se debatía en u-

Pasa pág. 10

"la UNA ha logrado impulsar procesos ubicados en la frontera del conocimiento"

Jorge Mora, Rector

Viene pág. 9

no de sus grandes momentos de crisis. Mora Alfaro asumió un papel protagónico como mediador. Pero su gestión ha estado marcada por dos grandes metas: impulsar la reforma académica y equilibrar el presupuesto universitario. También ha orientado los esfuerzos hacia la ampliación de los posgrados, la consolidación de programas y proyectos estratégicos, y el establecimiento de un moderno sistema de redes de información (internet, UNANET).

Promesa cumplida

"El recorrido por la Universidad Nacional del presente nos permite expresar a sus fundadores que su visión se ha concretado. Nos permite demostrarles que sus sueños se traducen en una Casa de Estudios Superiores donde florecen los pensamientos, se cultivan las artes y las letras, se crea conocimiento científico y tecnológico, y en todo ello se tiene como norte contribuir al desarrollo material y espiritual de la nación". La elocuencia con que Mora Alfaro se refiere a la trayectoria de la institución está respaldada por hechos.

Actualmente la UNA cuenta con una población estudiantil superior a los 16 mil alumnos, quienes en su mayoría tienen la oportunidad de recibir distintos servicios que les permiten concluir sus estudios superiores. La oferta académica incluye 85 carreras, que van desde el diplomado hasta el posgrado, alguno de los cuales atraen estudiantes de otros países de América Latina.

En el área de investigación, más de 200 académicos impulsan 350 proyectos, destinados a resolver problemas y necesidades del país. Y en algunos casos, como lo destacó el rector, "la UNA ha logrado impulsar procesos ubicados en la frontera del conocimiento".

Ello corre paralelo con los múltiples aportes que se brindan a diversos sectores del país, por medio de 130 Unidades especializadas de Servicios, orientadas a la transferencia tecnológica y la prestación de servicios, en campos como educación, población y desarrollo, arte y cultura, ambiente y desarrollo sostenible, tecnología para el desarrollo y sociedad y desarrollo.

En el campo de la extensión, se impulsan 90 proyectos orientados a sectores cooperativos, pequeños productores agrícolas y pesqueros, de educación, deportivos, de municipios, de líderes comunales e industrial.

Dentro de este panorama la cooperación internacional ha jugado un papel re-



Jorge Mora, rector de la UNA, y Sonia Marta Mora, Vicerrectora académica, hacen patente el homenaje que la comunidad universitaria rindió a Uladisiao Gámez Solano y Francisco Morales Hernández, por su valiosa contribución a la génesis y creación de la UNA.

levante en estos 25 años, pues ello ha facilitado el intercambio de académicos, estudiantes, el impulso a nuevas investigaciones y estudios de grado y posgrado. Hoy la UNA mantiene convenios con Brasil, Bulgaria, Canadá, Colombia, Corea, España, Estados Unidos, Guatemala, Holanda, Israel, México, Nicaragua y Noruega.

Los réditos no sólo se han generado en los proyectos de investigación y extensión. La confianza de la empresa privada en los diagnósticos técnicos, la capacitación y asesoramiento técnico a los productores agrícolas, apícolas, pecuarios y forestales, la asesoría a municipalidades en formas de gestión y planes reguladores, la contribución a la salud humana como el trasplante de órganos y la prevención y cura de enfermedades tropicales, hablan de esa contribución intangible que brinda la UNA a la sociedad.

De igual importancia son los estudios que permiten alertar sobre sustancias tóxi-

Obras, no razones

- 16 mil estudiantes regulares.
- 85 carreras que van desde diplomado hasta doctorado.
- 130 Unidades especializadas en transferencia tecnológica.
- 6 Programas diferentes de Becas.
- 8 facultades y 3 centros.
- 3 sedes: Central en Heredia, Región Brunca y Regional Chorotega.
- 350 proyectos de investigación.
- 90 proyectos de extensión

cas y desastres naturales, sobre las riquezas marinas, sobre la producción de plantas y variedades de semillas, sobre aquellas decisiones que impactan la vida de la

sociedad.

Pero la trascendencia de esta institución no se ha quedado ahí. La UNA ha sido la alternativa para jóvenes de las regiones Brunca y Chorotega, ha tenido una participación activa en los debates y soluciones a problemas nacionales, ha enriquecido la producción artística para el crecimiento espiritual del costarricense, ha contribuido en la organización y prácticas deportivas del país, se actualiza con modernos sistemas de información disponibles en su biblioteca automatizada y ha realizado exportaciones de software a países de América Latina y África.

Se trata, en suma, de un proceso que hoy le permite hablar de una realidad de excelencia. El compromiso del primer rector, Benjamín Núñez, de poner el corazón y la inteligencia en esta empresa seguir siendo el norte de la UNA y, la excelencia académica, el compromiso con las futuras generaciones.

Rectores de la UNA

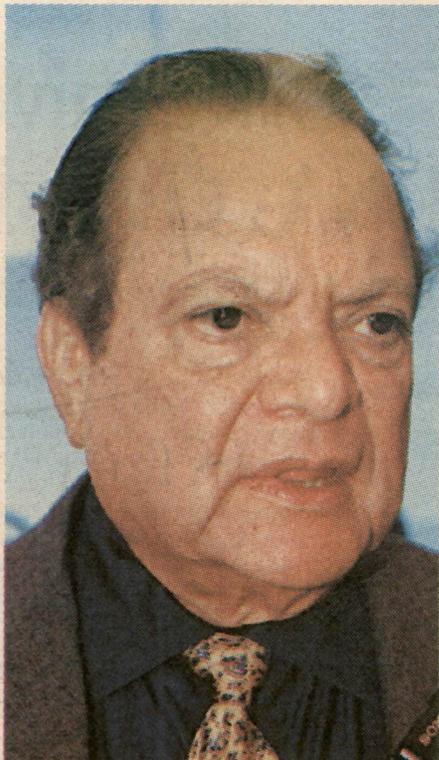
Periodo	Rector
1973-1977	Benjamín Nuñez Vargas
1977-1980	Alfio Piva Mesén
1980-1983	Alfio Piva Mesén
1983-1986	Edwin León Villalobos
1986-1989	Carlos Araya Pochet
1989-1992	Rose Marie Ruiz Bravo
1992-1995	Rose Marie Ruiz Bravo
1995-2000	Jorge Mora Alfaro

De logros y retos



Rodrigo Crazo Odio
Expresidente de la República
(1978-1982)

"El reto de la UNA en el siglo que se nos viene encima es de permanente revisión, de constante análisis de la realidad y de conciencia clara de que el cambio no es una circunstancia, sino una fórmula de vida".



Luis Alberto Monge Alvarez
Expresidente de la República
(1982-1986)

"Lo más importante de la UNA es que abrió una posibilidad a sectores rurales y populares de nuestro país, porque no había espacio para ellos en otras universidades y ésta recogió a mucha gente que no tenía esperanza de realizar estudios superiores".



Rose Marie Karpinski
Exdiputada y Expresidenta de la Asamblea Legislativa

"Me complace ver la vitalidad que tiene la UNA. Tiene un gran futuro, ya que Costa Rica se enrumba a un camino, en donde vamos a participar en un desarrollo nacional y regional, y las universidades estatales son un campo señero para ese desarrollo. Confío en que la UNA será muy exitosa y seguirá siendo uno de los pilares de la formación de las clases marginadas de Costa Rica".



Saúl Weisleder
Diputado y Presidente de la Asamblea Legislativa

"El gran reto de la UNA es consolidar su condición de institución que busca y garantiza la excelencia en todo lo que hace. Esto conlleva la definición de qué es lo que debe hacer, en qué debe concentrarse, y hacerlo de la mejor manera. Ese reto nunca acaba, por eso digo que es el mayor de ellos".



Rose Marie Ruiz Bravo
Exrectora de la UNA y Presidenta ejecutiva del IMAS

"La UNA es una universidad modelo para el mundo entero. He visto una universidad madura a través de estos 25 años, consolidando sus programas, pero abriendo nuevos espacios con una flexibilidad difícil de encontrar en otras. Sus retos son la revisión de la oferta académica y la priorización de área, sin descuidar lo humano y social".



Uladislao Gámez
Exministro de Educación,
promotor de la creación de la UNA

"La UNA ha llenado todas las aspiraciones con que fue creada. Ha sido ejemplar en su desarrollo, siempre ha sido la universidad del pueblo. Esperamos que siga así".



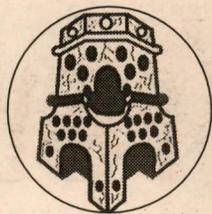
Ricardo Sol
Secretario General del CSUCA

"El gran reto es su compromiso con el desarrollo, que mantenga siempre la fuerte presencia de una visión humanística, que permita definir el futuro como un desarrollo humano sostenible. Los logros de la UNA se resumirían en su capacidad para definir sus derroteros de excelencia en función de su aporte al desarrollo".



Alfio Piva Mesén
Exrector de la UNA

"El mayor reto que se le presenta a la UNA es ponerse acorde con las necesidades de la globalización, poner sus programas y sus investigaciones acordes con ese gran reto que significa para el país entrar de lleno a la globalización de la mejor forma posible".



La Universidad Nacional: La necesidad continúa y la flexibilidad permanente

Dr. Eduardo Doryan Garrón
Ministro de Educación

Costa Rica históricamente se ha distinguido por ser una nación inteligente, la educación se ha considerado como factor indispensable para el desarrollo nacional. A diferencia de otros países, hemos creído en la educación superior estatal y en su correlación como sistema desde preescolar, primaria y secundaria. Sabemos que en un mundo altamente competitivo la educación de calidad es una excelente alternativa para insertarnos productivamente en el mundo moderno.

En la Universidad Nacional la sociedad costarricense ha depositado la confianza de forjar profesionales con excelente formación académica y humana, cuna de líderes para las comunidades locales y regionales, así como para toda la comunidad nacional. Costa Rica necesita ver a todos los profesionales de la educación superior, como propulsores del desarrollo integral de nuestra nación. Seguir por ello atrayendo a aquellos de zonas rurales y de sectores sociales en ascenso es una tarea siempre presente. Ello contribuye a integrar socialmente al país, a tener una nación de oportunidades.

Es necesario que el pensamiento generado en el quehacer universitario se convierta en un sinnúmero de ideas, proyectos, planes y acciones para el mejoramiento de la calidad de vida de todos los que compartimos el suelo patrio.

Hoy la Universidad Nacional tiene un gran reto, las ideas globalizadoras del mundo moderno abrazan el sector educación. Es urgente por tanto consolidar la excelencia académica de este centro de enseñanza y paralelo a ello, reorientar acciones en su interior, para que pueda ubicarse en el cosmos competitivo de la sociedad universitaria nacional y mundial. Y más aun, hacer esto profundizando siempre en las raíces culturales y valores de lo nuestro. Es ser brújula y no veleta.

Deseo, como Ministro de Educación y como costarricense que la Universidad Nacional aproveche todas las situaciones coyunturales internas para realimentar y pulir su quehacer en la docencia, la extensión y la investigación y además, espero que mantenga y amplíe en el próximo cuarto de siglo, su apertura para discutir objetivamente los problemas nacionales, con la seriedad y el compromiso que la han caracterizado por muchos años.

La Universidad Nacional tienen un compromiso con el pueblo costarricense desde su creación: mantenerse siempre como la universidad necesaria, capaz de abordar el quehacer nacional y mundial, desde una perspectiva pluridimensional y ofreciendo una vida universitaria abundante en respuestas para enfrentar inteligentemente los retos provocados por el mundo moderno. Pero, ser también la universidad con flexibilidad permanente para ajustarse a las épocas con rumbo bien pensado.

Este centro de estudios superior debe continuar operacionalizando acciones en su interior para que evalúe permanentemente su quehacer y proyecte su trabajo basado en las necesidades reales de la sociedad costarricense.

La universidad debe tener presente su visión a futuro, las necesidades de hoy en oceanografía, sismología, tecnología, humanidades y educación, entre otras, no son las mismas que dentro de cinco, diez, veinte o cincuenta años. Educar en el hoy, previendo el mañana es una acción inherente a todo centro de enseñanza y con mucha razón para la Universidad Nacional, como centro de enseñanza superior.

La mejor forma de celebrar el 25 Aniversario de la Universidad Nacional es confirmando el compromiso académico y social de este centro de enseñanza, para bienestar de toda la sociedad costarricense. Mi reconocimiento sincero por el trabajo realizado hasta hoy y mi llamado para que todos los miembros de la sociedad universitaria asuman su quehacer mancomunando esfuerzos, inspirados en el trabajo de equipo, para que esta universidad sea siempre orgullo nacional.



UNA universidad en UNA- Ciudad de Maestros

EDWIN LEÓN VILLALOBOS
Exrector UNA

Con este título escribimos -en 1982- un libro con el que intentábamos esclarecer el origen de la Universidad Nacional. Lo titulamos así, porque esta Universidad nació sobre la base de dos instituciones formadores de docentes: la Vieja Escuela Normal de Costa Rica, por donde pasaron los más distinguidos educadores del país, y la Escuela Normal Superior. Ambas convirtieron a la vieja ciudad de Heredia, en una ciudad de maestros.

En el año 1973, el maestro Uladislao Gámez Solano tuvo la brillante idea de crear una Universidad sobre la base de esas dos escuelas. La idea no fue compartida por todos. Unos la acusaron de utopía, otros, con una alta dosis de burla, dijeron que se iba a crear la Universidad de Pirro. Estos no es de extrañar. Cuando se iba a crear

la Universidad de Costa Rica, se dijo que en Costa Rica no existía espíritu universitario y que lo que se pretendía hacer era ponerle techo al potrero de los Gallegos. Esta es la eterna lucha entre los que, como mujer de Lot solo atinan a ver atrás, con los hombres que enseñan sus ojos a mirar más allá del horizonte. La tenacidad de don Lalo, el apoyo que le

brindó don José Figueres como Presidente de la República y don don Daniel Oduber desde la presidencia de la Asamblea Legislativa, hicieron que en la "coqueta y rezadora Heredia". La utopía se materializó. Es que las utopías tienen la rara costumbre de convertirse, con el tiempo, en realidades.

El padre Benjamín Núñez, su primer Rector trazó con clara inteligencia, los cimientos ideológicos de aquella Casa de Enseñanza. Pensó en una universidad que saltara los muros de su Campus Universitario para buscar en la realidad nacional, "soluciones efectivas y democráticas, a las aspiraciones irresistibles del pueblo costarricense".

Insistí como Rector de la Universidad Nacional, que ésta debía convertirse en una Cátedra de la tolerancia, que debía abrir las puertas a todas las corrientes del pensamientos para que en la práctica de un pluralismo y diálogo profundo, surgieran de su seno las grandes orientaciones políticas, económicas y culturales, que tanta falta le

están haciendo a esta sociedad contemporánea en crisis.

La Universidad se guió por un lema "más horas biblioteca, más horas laboratorio, más horas trabajo de campo, menos horas aula".

Con los adelantos científicos y tecnológicos de los últimos veinticinco años, este principio cobra mayor vigencia. Resulta, imposible, por no decir arcaico, que un estudiante permanezca horas y horas sentado en un pupitre oyendo una clase expositiva, o peor aun, escribiendo lo que un profesor le dicta. Esto lo puede aprender más inteligente y rápidamente, leyendo el libro que el profesor usa. Con los medios que hoy cuenta el profesor y el alumno para el aprendizaje, la lectura sería y profunda, la investigación y la discusión por parte del alumno, debe ser la regla. La clase expositiva por parte del profesor debe ser la excepción. Las bibliotecas, los videos, el internet, las computadoras, los museos, etc., constituyen las grandes fuentes para ese autoaprendizaje. El alumno debe autoeducarse, el profesor debe ser el gran orientador de esa autoevaluación.

Por otra parte debe tenerse muy presente que la enseñanza ya no es un monopolio de las escuelas y de las universidades. Con la actual revolución científica y tecnológica, el nuevo conocimiento llega primero a las grandes empresas que a las instituciones educativas. Si ello es así la Universidad debe compartir su quehacer con las empresas grandes y pequeñas, con organismos de gobierno, y en general, con las organizaciones sociales, si pretende estar al día con las grandes transformaciones que se producen en la sociedad contemporánea.

El humanismo debe ser la piedra fundamental de la tarea universitaria. La Universidad debe comprometerse con la producción nacional, pero debe preguntarse: una producción para qué y para quien. No debe comprometerse con una producción de objetos superfluos, para espíritus también superfluos.

No debe estimular ese consumismo pernicioso que atiborra al hombre con cosas materiales, que no dejan espacio a las cosas del espíritu. Razón tenía Martí cuando dijo que el hombre que tiene muy poco por dentro, necesita muchas cosas por fuera.

En los veinticinco años de la fundación de la Universidad Nacional, nos sentimos orgullosos de haber participado en su proceso de creación, y en su consolidación como una Institución de enseñanza de gran prestigio nacional.



¿Qué sucede entre Serbia, Kosovo y Albania?

“

Antonio Barrios Oviedo (*)

La Intifada albanesa-kosovar contra la represión serbia ha empezado y un inadecuado manejo internacional de esta crisis puede desembocar en una cuarta guerra balcánica”.

Kosovo es el centro del renacimiento nacional albanés. Desde la segunda mitad del siglo XIX hasta la independencia de Albania en 1912, Kosovo jugó un papel central con la creación de la Liga de Defensa de los Derechos de la Nación Albanesa en Prizren en 1878. Posteriormente, Kosovo resistió la represión otomana y desde allí declararon su apoyo en la revolución de la Nueva Turquía en 1908; sin embargo, los albaneses organizaron una rebelión cuando la nueva administración en Constantinopla le negó su autonomía cultural y administrativa. Por otra parte, Serbia tuvo su mejor momento con el rey Stefan Dushan en el siglo X; cuyo reino comprendía Macedonia, Albania, Kosovo, Montenegro, Bosnia, la costa Dalmática y la parte norte de Grecia hasta que los otomanos acabaron con ese dominio en 1463. Cuatrocientos años después, el imperio austro-húngaro dominaba los mercados y los territorios de Europa Central y buscaba dominar a los albaneses y a los serbios al sur; éstos últimos debían buscar salida al Mar Egeo por Macedonia o al Mar Adriático por Albania y colocar sus productos en mercados alternativos; lo cual significó dominar la región de Kosovo. Estos intereses geoeconómicos han sido importantes para los serbios desde que su príncipe, Lazar Hrebeljanovic fracasó en la ofensiva militar para derrotar a los otomanos en la Gran Batalla de Kosovo-Polje en 1389. De igual manera, Croacia sufrió en la Gran Batalla Krbava en 1493 y los Magiars (húngaros) en la Gran Batalla de Mohacs en 1526, era un hecho evidente la invencibilidad de los otomanos.

En las últimas décadas del dominio otomano en los Balcanes surgió una gran competencia entre los Estados emergentes por apoderarse de los territorios vacantes. Las guerras balcánicas (1912-13) terminaron con la presencia de Turquía en Europa, cortó a Albania en dos territorios (una parte es Kosovo) y Serbia se fortaleció de nuevo con nuevos territorios como Macedonia y Kosovo. Albania estaba amenazada por los nuevos y poderosos vecinos hasta que logró su independencia y la definición de sus fronteras en 1913 y en la Primera Guerra Mundial ésta fue invadida por Austria, Italia, Francia y el Reino de Serbia. En la Segunda Guerra Mundial, Albania se vio favorecida con los territorios de Macedonia occidental, Montenegro y Kosovo arrebatados a Serbia. Los nuevos líderes de Albania sometieron a los serbios de Kosovo a la represión y exclusión de toda actividad política y económica; las mismas medidas que ha emprendido Belgrado contra los albaneses de Kosovo en los últimos 10 años.

Con la creación de la Federación

El Sanjaj y las áreas de mayoría Albanesa



Socialista de Yugoslavia en 1945, Kosovo adquirió su primer estatuto jurídico en la Constitución Federal de 1946 que la dotaba de autonomía y representación en la Asamblea Federal. La entropía del sistema político yugoslavo frenó las ideas reformistas en la década de los ochenta y por primera vez la ley marcial sometió a un miembro de la Federación Yugoslava en 1981. En 1989 Milosevic derogó la autonomía de Kosovo, quedó sujeta a las autoridades de Belgrado, prohibió cualquier forma de organización política y para cuando la guerra había estallado en Bosnia, la prioridad europea era proteger a Croacia y a Eslovenia, y Kosovo quedó relegado y olvidada en la agenda europea.

En 1989, tanto serbios como albaneses celebraron el 600 aniversario de la Gran Batalla de Kosovo, cada grupo a su manera. Milosevic lanza su primer discurso nacionalista en Kosovo con estas palabras: “que se cuide Kosovo

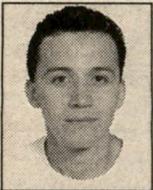
porque esta vez no la vamos a perder”, ante 200.000 serbios kosovares y los insta a la recolonización del territorio. Milosevic promovió la emigración de los desempleados serbios “reprimidos” en Croacia y Bosnia hacia la provincia de Kosovo para comenzar una nueva generación de serbios, y estos “nuevos serbios” han gozado de los beneficios como grupo étnico supremo, exclusivo y de primera clase, mientras que el 70 por ciento de los albaneses kosovares están en extrema pobreza.

Los medios de comunicación nacionalistas de Serbia han manipulado a los serbios kosovares de una inminente revuelta albanesa y los “peligros” que los serbios enfrentarían si Kosovo se independiza. Por consiguiente, el gran temor de los albaneses kosovares es que se emprenda una guerra en una población desarmada, sin apoyo internacional, y se recurra a la limpieza étnica. Además, el ex Presidente de Albania, Sali Berisha dijo que su país no

se quedará como espectador de los eventos y confía en el apoyo de Bosnia, Turquía y del mundo islámico por sus correligionarios musulmanes. Aún no se vislumbra un acercamiento entre Serbia y Albania que juegan con el destino de Kosovo, mientras que la mecha corre encendida hacia el barril de pólvora balcánica. La crisis en Kosovo podría encaminarse como la lucha de los kurdos donde la mano invisible de muchos países alienta la guerra y ningún Estado se responsabiliza de una población que está aún a la deriva en las indecisiones internacionales.

La represión serbia contra los albaneses de Kosovo los ha obligado a organizarse clandestinamente en el Ejército para la Liberación de Kosovo (ELK), y con el apoyo del gobierno de Albania exaltar la represión que sufren sus hermanos kosovares y alentar la independencia. Sin embargo, Milosevic condena como “terrorista” a cualquier grupo no serbio que promueva los movimientos secesionistas. Ante el exacerbado nacionalismo serbio contra los musulmanes, hago referencia al siguiente extracto: “la furiosa ofensiva del intolerante islam en Bosnia, Kosovo, Sanjak y Herzegovina es el vampiro de la resurgencia Sharia (ley religiosa) y la estrategia del Jihad (guerra santa) con el objetivo de crear un Estado islámico en los Balcanes; además, las paredes construidas alrededor de las casas desde Bagdad hasta Albania es una señal de que los musulmanes no fueron liberados y podemos llamar a esta forma de vida primitivismo”. La desconfianza y los odios nacionalistas surten diariamente un efecto desestabilizador en la precaria paz de los Balcanes.

En este momento Kosovo es un punto de agenda muy importante en la Organización para la Seguridad y Cooperación en Europa. Desde el punto de vista geopolítico Kosovo apuesta a la estabilidad al sur de los Balcanes y la prudente mediación europea deberá omitir los yerros de la pasada guerra yugoslava; a la vez evitar que en futuros conflictos Estados Unidos practique la “diplomacia de lejos” que le valió ser el garante en los acuerdos de Dayton. Los países balcánicos cometen los mismos errores del unilateralismo que imposibilita la unidad política ante una posible guerra que sin duda alguna los afectaría directamente. Macedonia enfrenta el riesgo de involucrarse porque tiene población albanesa al norte de su territorio. Es imperativo que Europa pueda multilateralizar sus acciones en la zona de Levante por el conflicto de Grecia y Turquía por el asunto chipriota, la violencia extrema en Argelia y el estancado proceso de paz en el Medio Oriente. Si en esta ocasión los intereses particulares de las potencias superan el interés general de la paz y la seguridad, habrán alimentado una nueva guerra en los Balcanes y en nada se habrá avanzado; o como dice un antiguo proverbio inglés: La historia nos enseña que la historia no nos enseña nada.



(*)Licenciado en Relaciones Políticas Internacionales. Estudiante de Maestría en Estudios Europeos Escuela de Relaciones Internacionales, UNA.

CINE FOROS:

la voluntad de pensar

¿Conviene acaso consumir la película de turno con el descuido con que engullimos las palomitas de maíz?

Gabriel González Vega *

La oferta de películas en nuestro país es muy grande y sin embargo muy pobre. Las salas sólo exhiben una pequeña fracción del producto mundial, básicamente lo más comercial de las transnacionales del espectáculo con asiento en los Estados Unidos; o sea, poco y sesgado. Los nuevos y confortables cines que se acomodan en los malls atienden las demandas locales, no amplían la oferta. En la televisión se ofrecen relativamente pocos filmes, usualmente reciclados de las salas y sometidos a la tortura de publicidad interminable. Las opciones del cable son mejores en cantidad y calidad, pero éste todavía es ajeno a muchos grupos y su programación resulta de difícil manejo. Las videotiendas (muchas con problemas legales y deficientes copias pirateadas), tienden a repetirse. Videorama (Novacentro) es una buena excepción a lo primero; Videocentro San Pedro es de las que ofrece verdadera diversidad. En estos dos destaca la atención eficiente, pero en otros el personal no distingue un cocido de un freído.

Sin embargo, es indudable que el espectador atento, que busca pacientemente en ese maremagnum de propuestas, hallará muchas satisfacciones. Asimismo, desde hace un cuarto de siglo, cineclubes, embajadas y universidades han abierto otro canal de oportunidades, que sigue vigente y debe fortalecerse para establecer una red alternativa y complementaria al sistema mercantil.

Mi pasión por el cine se remonta a la niñez, de la mano de mis padres y hermanos. Ya adolescente, acostumbraba casi a diario correr al cine luego del colegio (al Capri, al Hilton, al Rex, al Metro; también al Líbano, al Coliseo, al Castro, al Ideal). El Centro Nacional de Orientación Cinematográfica (CENOC) nos prodigó los primeros foros, espacios estimulantes para la comunión crítica.

En 1977 me inventé el Grupo Diálogo y luego de un cineforo con Overlord se me unieron un puñado de chiquillos, deseosos todos de apreciar buen cine, lo que sin mayores pretensiones abrimos al público ge-

"En la confrontación con otros puntos de vista depuramos los nuestros y aprendemos a practicar el diálogo con el respeto y la tolerancia que implica"

neral. A través de los años, volcaron su talento y su entusiasmo, entre otros, el mismo Fred Herrera, el escritor José Ricardo Chaves, la actriz Alejandra Guevara, el ingeniero Fernando Moreira, la educadora Cecilia Motta, el dramaturgo Fernando Vinocour, la politóloga Linvi Baidal, el abogado Allen Pérez... hoy lo hacen estudiantes como Alexei Lizano. En esos empeños conocí, muy jóvenes, por ejemplo a Rafa Chinchilla y Andrés Heidenrich, ahora creadores consolidados.

Tampoco olvidamos la mano siempre amiga de cinefilos extraordinarios como Eduardo Ortiz y Nelson Gutiérrez. El empresario José María Portugués compartió el único sueldo y un par de años afanosos desde la trinchera de una Cinemateca Nacional sin presupuesto, donde no sólo multiplicábamos los panes, primero había que crearlos (nos precedió con mucho entusiasmo Olguita Bianchi). Luego en el Centro de Cine, con Roberto García y Laura Molina, entre otros, Linyi y yo recorrimos el país, equipados tanto de lo mejor del cine mundial como con un caleidoscopio de obras de valiosos de autores nacionales como Carlos Freer, Víctor Ramírez y Carlos Sáenz. Así sorteamos guindos para compartir con los indígenas en Salitre de Ujarrás, jugamos con el bullicio de los niños en El Salto de Liberia, y conversamos de ecología en el Salón Parroquial de Cóbano, sin desdeñar los espacios josefinos como el Goethe y el Farolito.

En el Grupo Diálogo aplaudimos y participamos con frecuencia en los programas de los centros culturales, las casas de enseñanza y otros ámbitos donde se revelan retazos refinados de la correntada mundial. Pero si algo caracteriza nuestro trabajo, más allá del volumen y la presencia ubicua, es no sólo la calidad estética y testimonial de las obras, mas el empeño persistente y muy propio de saborearlas mediante lo que genéricamente llamamos cineforos.

Por eso nos sorprende saber de tantas buenas películas que muestran aquí y allá, pero reducidas al consumo individualista. En cambio, a nosotros nos parece esencial brindar información previa y complementaria que ubique al espectador, que saque a la obra del limbo y la vincule con su historia; ¿Quiénes la crearon y por qué; que efectos produjo? ¿Cómo se cruzan en su realización y en las lecturas diversas de los espectado-

res las corrientes económicas, políticas, artísticas; hasta dónde llega su polisemia?

Ya sea mediante una conferencia o un debate posterior (mesa redonda, pánel u otro mecanismo), es muy importante abrir la mente a otras perspectivas. Así acrecentamos y revisamos nuestros bancos de datos. En la confrontación con otros puntos de vista depuramos los nuestros y aprendemos a practicar el diálogo con el respeto y la tolerancia que implica.

Para los costarricenses, que arrastran generaciones de timidez y egoísmo y sufren cada vez más de frustraciones y rencores contenidos, estos foros de conversación abierta educan tanto sobre los asuntos tratados como sobre las vías del diálogo. Víctimas de la mezquindad y envidia tradicionales que se practican con

"Los cineforos educan tanto sobre los asuntos tratados como sobre las vías del diálogo"

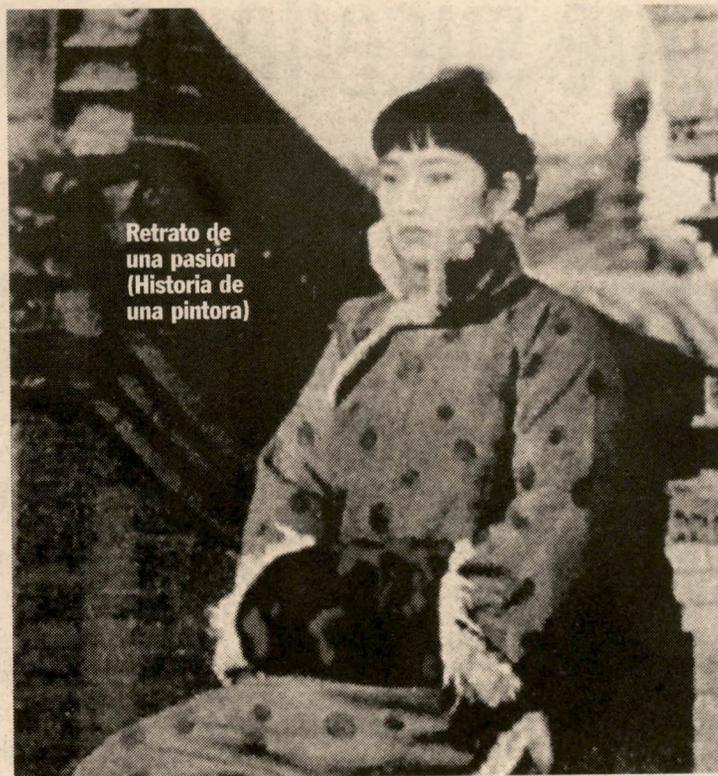
el choteo (en el refugio de la masa) y la serruchada de piso (la agresión anónima y por ende impune), condenados casi a una crónica falta de sinceridad y aplomo, los foros abiertos a partir del estupendo estímulo de una película, guiados con destreza, nos enseñan a aplicar lo abstracto a lo concreto y lo universal a lo particular; a percibir los matices y a trabajar en equipo, a construir y no a destruir, a enfrentar con madurez las diferencias; a desarrollar, en pocas palabras, nuestra calidad de vida. A fin de cuentas, el progreso pasa por la educación.

Con los foros nos volvemos protagonistas, escalamos al nivel del filme y le discutimos cara a cara. Las imágenes en movimiento ejercen una fascinación, son engañosas. El público usual, cual arcilla moldeable, se deja cautivar y no opone a las visiones de las obras la propia. No se atreve a descomponerla, a pensarla, y así no la aprovecha y más bien resulta su víctima. Los censores presumen esta incapacidad y torpemente tratan de detener la catarata de imágenes con el cedazo de sus prohibiciones. Nosotros, en cambio, contribuimos a despertar en el espectador su inteligencia dormida, para que aprenda a masticar este alimento espiritual y lo digiera saludablemente.

Así, rechazamos la prohibición liberticida pero tampoco nos conformamos con tragarnos la andanada de signos y mensajes que nos abruma. Hay que aprender a escoger y hay que aprender a filtrar. El espacio colectivo del foro es una estupenda manera de hacerlo.

Esta visión humanista, que procura excelencia en libertad, debe consolidarse. Confío que en un próximo gobierno este trabajo lo hagamos más sistemático, más constante, más eficiente.

*Ex Director General del Centro de Cine (90-94).



Retrato de una pasión (Historia de una pintora)

Cineforos (cinediálogo) a la vista

Miércoles 15, 7pm: Ojos negros, Palma de Oro (Cannes) para Marcello Mastroianni, gratis, Auditorio del Colegio de Odontólogos (B. La California).

Jueves 16, 7pm: El ciudadano Kane, de Orson Welles, gratis, Auditorio del Colegio de Odontólogos (B. La California).

Viernes 17, 7p.m: Matar un ruiseñor, Oscar para Gregory Peck, gratis, Auditorio del Colegio de Odontólogos (B. La California).

Sábado 18, 7p.m: El túnel, de Antonio Drove, basado en la novela de Ernesto Sábato, gratis, Auditorio del Colegio de Odontólogos (B. La California).

Lunes 27, 3pm: Las memorias de Antonia, de Marleen Gorris, Oscar al mejor filme extranjero, gratis, Auditorio del IMAS (50 al sur del Goethe)

Jueves 7 mayo, 12md, y 6:45pm: Contacto, de Bob Zemeckis/Carl Sagan, con Jodie Foster, Cine Universitario (Auditorio A. Brenes Córdoba, Fac. derecho UCR)

Obstáculo para el desarrollo integral de las personas

Desde que se publicó la Ley contra el Hostigamiento Sexual en el Empleo y la Docencia (Ley No. 7476) el 3 de marzo de 1995, varias funcionarias y funcionarios del Instituto de Estudios de la Mujer, de la Secretaría de la Mujer del SITUN, de la Secretaría de la Mujer de la FEUNA, del Instituto del Niño, del Departamento de Orientación y de Psicología de la Vicerrectoría de Vida Estudiantil, de la Asesoría Jurídica, de la Maestría en Estudios de la Mujer, del Departamento de Salud y del Directorio de Trabajadores/as Administrativos/as, nos avocamos al análisis del problema en cuestión a efecto de cumplir con las responsabilidades de prevención que ordena el artículo 5 de la mencionada ley.

En esta oportunidad, y con fines informativos y divulgativos, presentamos a la comunidad universitaria, en este primer artículo, algunos de los aspectos más relevantes de la "Exposición de Motivos" (Expediente No. 11.997 de la Asamblea Legislativa) que dieron base para que los diputados y las diputadas aprobaran la mencionada ley. Los motivos señalados fueron:

"El hostigamiento sexual, conducta muy arraigada en nuestra sociedad, constituye un impedimento al desarrollo integral de las personas que lo sufren, ya sean hombres o mujeres.

En efecto, el desarrollo auténtico es un proceso construido sobre la base del respeto y la salvaguarda de los derechos fundamentales del ser humano y sobre la convivencia pacífica y respetuosa entre personas de diferente sexo, color, religión o grupo social.

Es dentro de este contexto del desarrollo humano que se debe entender el problema del hostigamiento sexual como una conducta que viola los derechos del ser humano, por cuanto atenta contra la dignidad y la libertad de las personas y su derecho a la intimidad, al trabajo, a la educación y al desarrollo. El acoso sexual es también una forma de discriminación en razón de sexo, y una expresión de violencia de género...

En Costa Rica, según estudios hechos en la Universidad de Costa Rica y datos del Programa de Estudios de Género de la misma universidad, aproximadamente del 80 al 90 por ciento de las víctimas de hostigamiento sexual son mujeres, acosadas en su mayoría por hombres.

Conociendo que el problema del hostigamiento tiene raíces sociales y culturales muy fuertes, la solución debe empezar por una educación que enseñe el mutuo respeto entre ambos sexos. Esta ley pretende ser un primer paso en ese proceso para cambiar las prácticas sociales que se convierten en impedimentos para el desarrollo integral de la mujer y el hombre..."

La comunidad universitaria merece también conocer la definición sobre hostigamiento sexual establecida en dicha ley (Art.3) que dice: "Se entiende por acoso u hostigamiento sexual toda conducta sexual indeseada por quien la recibe, reiterada y que provoque efectos perjudiciales en los siguientes casos: a) condiciones materiales de empleo o de docencia; b) desempeño y cumplimiento laboral o educativo y c) estado general de bienestar personal. También se considera acoso sexual la conducta grave que, habiendo ocurrido una sola vez, perjudique a la víctima en cualquiera de los aspectos indicados."

En próximas publicaciones se ampliará información sobre este tema.



Durante una sesión ampliada de CONARE, Jorge Mora, rector de la UNA (centro), Dagoberto González y Eva Cristina Meza, decanos de los Colegios Universitarios de Alajuela y Cartago, respectivamente, suscribieron el acuerdo para el reconocimiento de los diplomados en Secretariado

/Foto: S. Thompson

UNA reconocerá diplomado de Colegios Universitarios

Los diplomados en Secretariado que ofrecen los Colegios Universitarios de Cartago y Alajuela serán reconocidos por el Diplomado en Técnicas Secretariales de la Universidad Nacional (UNA), según una carta de entendimiento suscrito recientemente entre los jefes de estas instituciones, durante una sesión ampliada del Consejo Nacional de Rectores (CONARE), celebrada en las instalaciones de la Escuela de Ciencias Veterinarias de la UNA.

El convenio, que firmaron Jorge Mora, rector de la UNA; Eva Cristina Meza, decana del Colegio Universitario de Cartago y Dagoberto González, decano del Colegio Universitario de Alajuela, contempla que el reconocimiento de los títulos de diplomado por el Técnicas Secretariales que extiende la Escuela de Secretariado Profesional implica el cumplimiento de varios requisitos. Entre ellos, que el total de horas presenciales para cada curso por

semana no sea inferior a 90 horas y que el programa tenga un mínimo de 68 créditos.

También se subraya que en caso de detectarse, durante el proceso de reconocimiento, que el plan de estudios carece de formación en alguna de las áreas de formación consideradas imprescindibles dentro de la preparación universitaria, el estudiante deberá cursar las materias necesarias antes de obtener el grado académico al que aspira, ya sea bachillerato o licenciatura.

Por otra parte, se establece que los responsables de la coordinación del acuerdo por partes de las tres instituciones deberán reunirse, al menos una vez al año, con el fin de intercambiar experiencias y hacer los ajustes curriculares y temáticas oportunas.

El convenio tiene una vigencia de cinco años, la cual se renovará consecutivamente por períodos iguales, si las partes así lo deciden.

¡Adios amigo!

Matías Rojas Fernández

Delia E. Villalobos A.

Hace más de 10 años tuve la dicha de llegar a la Escuela Ciencias del Deporte de la Universidad Nacional. En ese momento, mi Escuela como la llamo cotidianamente, era dirigida por un hombre que apenas conocía por referencia de otros.

Un hombre de apariencia física fuerte, que hacía un increíble contraste con su trato respetuoso, con su amabilidad y sobre todo con la relación cariñosa que era capaz de entablar.

Sí, así percibí a Matías Rojas, a quien además de respetar profundamente, admiré por un sin fin de cualidades y hechos en los que Dios me permitió participar. Este hombre de andar lento, que a su paso saludaba, ofrecía besos, masajes y apretones de mano, nos enseñó el amor por su familia y por el deporte y la importancia de tener en nuestra agenda un tema prioritario: La Escuela Ciencias del Deporte.

Fue uno de los profesores más distinguidos, pero además un forjador, pretendía incansablemente el crecimiento y la consolidación de nuestra Unidad Académica.

Hoy la vida nos sorprende con su partida, de ma-

nera repentina y sin ningún atizbo. Dios decidió que así fuera, se nos fue el maestro, el amigo, el hombre que infundía paz y seguridad; el ser humano lleno de afecto de fe en Dios.

Un ser humano de principios, fiel, transparente, sin tapujos ni dobles intenciones.

Un hombre al que nunca ví acomodarse a los planteamientos de otros para sacar ventajas.

Matías fue una de esas personas que no pasan inadvertidas por la vida. No sólo porque logró ser un excelente profesional y alcanzar los puestos que así se lo reconocieran; sino también porque su vida personal y familiar lo llenaron plenamente; quienes lo conocimos y compartimos con él, también lo hicimos con su esposa y sus dos hijas.

Por eso amigo, el tiempo de vida que compartimos no fue un vano; nos dejaste muchas cosas: como personas y como profesionales; pero sobre todo recordaré tu inmensa afectividad, tu mesura, tu seguridad, el amor por el trabajo, por el fútbol, por los estudiantes y sobre todo por la Escuela.

Mientras tanto, trataré de no defraudarte, no olvidaré todo lo que me enseñaste.

Gracias amigo.

UNA participa en consorcio interuniversitario con Holanda

Proyecto de Ley de Biodiversidad

Gloria Muñoz García
CAMPUS

Para conmemorar el 25 Aniversario de creación de la Universidad Nacional, directores, decanos, vicerrectores, el Rector de la institución, Jorge Mora Alfaro y el Presidente de la Asamblea Legislativa, Saúl Weisleder, se dieron cita el pasado miércoles 25 de marzo en la noche, en el Salón de ex-presidentes de la República, de la Asamblea Legislativa.

Además de un nuevo aniversario, la Universidad Nacional tenía dos motivos muy importantes que celebrar, la declaración de Constantino Láscaris como Benemérito de la Patria, por parte de la Asamblea Legislativa y la firma de un convenio entre el Consorcio Interuniversitario para el Desarrollo Sostenible y las universidades holandesas de Brabant, Utrecht y Wageningen.



academia, la filosofía y las ciencias sociales.

Constantino Láscaris falleció en 1979 y es el padre de la Decana de la Facultad de Exactas y Naturales, Tatiana Láscaris.

Una relación interuniversitaria madura

La Directora del Centro Internacional en Política Económica, Arlette Pichardo, destacó los años de estudio, de academia y de negociación que ha realizado el centro, en sus años de existencia. También destacó el papel que desempeñaron la ex-rectora Rose Marie Ruiz, quien tuvo la visión y la capacidad de darle forma a la idea y el ex-director del CINPE, Carlos Muriello, principal negociador en la firma de este consorcio.

La firma del convenio recoge la larga tradición de trabajo, compromiso y respeto que existe con las universidades holandesas, desde la creación del Programa de Maestría, mediante un Convenio firmado con la Universidad de Tilburg en 1985.

La Directora del CINPE destacó la labor realizada por el profesor Saúl Weisleder y de hacer del desarrollo la forma fundamental de las relaciones norte y sur.

Por su parte, el Rector de la Universidad Nacional, Jorge Mora, expresó que el camino recorrido por este centro de educación superior ha sido arduo y que por ello se trabaja con esfuerzo para que la institución consiga las condiciones propicias para que pueda insertarse en la vía del desarrollo. Señaló que la Universidad Nacional ha tenido que vencer muchos obstáculos durante su creación y otros que han surgido en la búsqueda de nuevos procesos para el cambio, condiciones normales debido al carácter dinámico de toda universidad.

Esta no es la primera vez que la Universidad Nacional establece convenios de cooperación de carácter similar, expresó el Presidente de la Asamblea Legislativa, Saúl Weisleder, quien manifestó su complacencia por los motivos que dieron origen a esta memorable reunión.

Pablo Zúñiga*

En junio de 1996, por iniciativa del diputado Luis Antonio Martínez Ramírez, se presentó a la Asamblea Legislativa para su aprobación, el Proyecto de Ley de Biodiversidad número 12.635. Este proyecto como cualquier otro que pretenda legislar sobre la vida en sus diferentes manifestaciones, generó un debate profundo y enfrentó a los diversos sectores sociales y económicos, cada cual reivindicando su particular conjunto de intereses, que van desde la libertad de investigación y la libertad de comercio, hasta la bioseguridad, la seguridad alimentaria, el respeto a la cosmología tradicional indígena y a las concepciones ético religiosas de la cultura occidental.

La Universidad Nacional, aprovechando la audiencia que le otorgó la Comisión Legislativa del Ambiente y con la idea de que en materia de biodiversidad puede hacer un importante aporte a la comunidad nacional, propuso un procedimiento de negociación entre sectores, que permitió continuar el debate sobre el Proyecto en un ambiente académico y participativo; como resultado se obtuvo por consenso un texto substitutivo que fue acogido como base por la Comisión Legislativa del Ambiente y por el Poder Ejecutivo, el cual se encuentra actualmente en estudio de Comisión para dictamen.

En 118 artículos, divididos en 10 capítulos, el texto substitutivo aborda temas como la bioseguridad, la conservación de los ecosistemas, las especies y el material genético; el acceso a los elementos genéticos y bioquímicos; la protección del derecho de propiedad derivado de los elementos de la biodiversidad; la educación y los incentivos relacionados; los procesos participativos para determinar la forma y alcances de los derechos intelectuales comunitarios *sui generis*. Desarrolla principios tales como: respeto a la vida en todas sus formas; los elementos de la biodiversidad son bienes meritorios; respeto a la diversidad cultural; equidad intra e intergeneracional. Definió y unificó criterio sobre la terminología más usual; estableció la función ambiental de la propiedad inmueble, declaró expresamente, que el Estado ejerce la soberanía completa y exclusiva sobre los elementos de la biodiversidad y que la fauna silvestre continental, marina e insular es de dominio público, así como la flora, los hongos y los microorganismos ubicados en propiedad estatal.

Persigue, entre otros, los siguientes objetivos: fomento de la armonía entre el ser humano y su medio; satisfacción de necesidades humanas básicas; promoción de los esfuerzos necesarios para prevenir y minimizar los daños al ambiente; regulación de la conducta humana (individual o colectiva) y la actividad (pública o privada) respecto al ambiente; regulación de las acciones y beneficios que surjan del aprovechamiento y la conservación ambiental y fijación de los principios que orientan la Administración Pública en materia ambiental. Otorga además un estatuto jurídico - administrativo al Sistema Nacional de Áreas de Conservación (SINAC).

Como sello mil aplausos

Constantino Láscaris Comneno nació en España en 1923 y estudió filosofía en la Universidad de Madrid, donde obtuvo el grado de doctorado en 1945. A principios de 1950 llegó al país para quedarse. Trabajó como profesor en la Universidad Nacional y en la Universidad de Costa Rica, donde creó el programa de Doctorado de Filosofía y el Instituto de Estudios Centroamericanos. Como investigador le dio una nueva dimensión al estudio de la historia y la filosofía política del país. Láscaris también fue un estudioso del ser costarricense, tema al cual aportó nuevos elementos sobre sus costumbres y su cultura. Fue autor de numerosos artículos de revista y libro que revelan su interés por la

Calendario 1998 de mareas

Gloria Muñoz
CAMPUS

Por quinto año consecutivo, el Servicio Mareográfico de Costa Rica adscrito a la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la Universidad Nacional, conjuntamente con el Instituto Meteorológico de Costa Rica, del Ministerio del Ambiente y Energía (MINAE) publicaron el Calendario 1998 de Mareas para Costa Rica.

El Calendario contiene información sobre las curvas de mareas para los dos principales litorales del país, una tabla de mareas para el Pacífico, las fases lunares y las salidas y puestas del sol y la luna. El Calendario consta de 12 páginas con fotografías a color e información de carácter educativo sobre las mareas. En la última página se explica cómo se utiliza y se ofrece información general sobre Costa Rica.

Este útil trabajo científico fue elaborado por los oceanógrafos Alejandro Gutiérrez Echeverría y José María Díaz Andrade, mientras que estuvo a cargo de Alberto León. El tiraje es de 1.000 ejemplares y el valor de cada uno es de ₡1.400.00, explicó Gutiérrez Echeverría.

Un importante número de estos calendarios son distribuidos gratuitamente entre instituciones y personas rela-

cionados con el uso del recurso marino, como son bases navales, institutos marinos, obras portuarias, cooperativas de pescadores y colaboradores de estas entidades. Sin embargo, el Calendario de Mareas es muy útil para pescadores, profesionales relacionados con el hábitat marino, empresas de recreación y turismo, navegantes, así como la comunidad científica internacional.

Predicciones mareales de 1998

Como complemento a la información que se resume en el Calendario de Mareas, SERMAR y el Instituto Meteorológico Nacional publicaron un folleto titulado "Costa Rica: Predicciones mareales 1998", el cual está a la venta a un precio de ₡2.000.

En el folleto se presentan las tablas de mareas de enero a diciembre de 1998, con los formatos estándar utilizados por la Oficina Hidrográfica de los Estados Unidos y contiene información de Puntarenas, Quepos, Limón y Rincón de Osa.

Estos trabajos fueron financiados por SERMAR y el Instituto Meteorológico Nacional. Las personas interesadas en comprar un ejemplar o en aportar información científica y gráfica de utilidad para el próximo Calendario, pueden llamar al teléfono 277-3594 o al telefax 260-2546.

El deporte tiene su ciencia

SILVIA MONTURIOL F.
CAMPUS

M

ientras para muchos la palabra deporte se circunscribe a las tradicionales "mejengas" o a unos cuantos ejercicios en un gimnasio, para los representantes de la Escuela de Ciencias del Deporte de la Universidad Nacional (UNA) su significado va más allá: es una ciencia.

Este es el concepto que han venido predicando hace 30 años, cuando los fundadores iniciaron la instrucción en el campo del deporte en el Centro Nacional de Educación Física, adscrito a la Escuela Normal Superior.

Hoy, Harry Fernández y Antonieta Corrales, director y subdirectora de la Escuela, respectivamente, están convencidos de que la "ciencia" de esta unidad académica está en ajustarse a las necesidades del país, ofreciendo una formación integral.

La incorporación de carreras a nivel de diplomado con acentos en entrenamiento de fuerza y danza aeróbica, la introducción de modificaciones en la currícula y la integración de programas de extensión con miras a cubrir más amplios sectores de la población, son algunos ejemplos que dan cuenta de la revolución académica que realiza la Escuela de Ciencias del Deporte al alcanzar su madurez.

Dando en el blanco

Una propuesta que responde a la consigna de adaptar el quehacer académico a los requerimientos del país, es precisamente el diplomado en Instrucción y Promoción de la Salud con acentos en Entrenamiento de Fuerza y Danza Aeróbica, que está en proceso de aprobación. "Tratamos de subsanar un problema que se ha venido dando en los gimnasios por la falta de instrucción correcta de las personas que trabajan ahí", manifiesta Corrales.

Es por eso que se ofrecería graduar técnicos que mejoren la tarea que se realiza en los gimnasios, ya que no se trata simplemente de recomendar ciertos ejercicios o la cantidad de peso que se debe levantar, sino que debe darse una atención integral en busca de la promoción de la salud. De hecho, el movimiento humano como instrumento para la promoción de la salud es el objeto de estudio de este diplomado.

Pero el mercado laboral de quienes opten por este diplomado no se limita a los gimnasios. Les espera un amplio mercado laboral que incluye gimnasios, grupos deportivos, clubes privados, grupos comunales, de empresas privadas y comités cantonales, que tienen programas en este campo, los cuales actualmente están a cargo de personas sin la preparación adecuada.

También se trabaja a nivel de bachillerato. Este año, la carrera en Enseñanza de la Educación Física, Deporte y Recreación se ofrece en dos modalidades: regular y autofinanciada. A partir 1999 se incluirán modificaciones en el currículo con miras a lograr la integración de disciplinas y contenidos. La idea es que no repitan contenidos, sino que se vean la destreza común en disciplinas como

El contacto con la comunidad con miras a la promoción de la salud caracteriza el trabajo de la Escuela de Ciencias del Deporte.



Un deportista se desarrolla mejor profesionalmente si desde niño aprende las destrezas de los diferentes deportes.

la gimnasia y el atletismo, por ejemplo, y logren identificar cómo ésta se aplica específicamente en cada una de ellas.

A nivel de licenciatura, existe la de Ciencias del Deporte con énfasis en Rendimiento Deportivo o Salud, mientras que se proyecta ofrecer una maestría con diferentes menciones como recreación, administración, salud o administración deportiva.

Unión y fuerza

La integración se aplica igualmente en el área del contacto con la población. Es así como se han reunido proyectos en un solo programa. La actual Escuela Deportivo-Pedagógica integró los proyectos conocidos anteriormente como escuelas de fútbol, la gimnasia rítmica y artística y beisbol. Además, incorpora las disciplinas de baloncesto, volleyball y natación.

"El objetivo es que el niño que asista a esta Escuela Deportivo-Pedagógica tenga diferentes experiencias en los deportes para que pueda formarse más

integralmente", insiste Antonieta Corrales. Al respecto, el director, Harry Fernández, destacó la importancia de desarrollar destrezas en los distintos deportes; "un caso claro es Wanchope, una persona que jugaba baloncesto, juega fútbol y practica otros deportes y entonces tiene las condiciones para poder aplicar esos elementos dentro del fútbol a nivel profesional y sobresalir; Wanchope es producto de nuestra escuela de fútbol".

Aparte de esto, en Ciencias del Deporte se mantiene una Escuela Especializada de Fútbol con representación en la quinta y sexta divisiones de Asociación Nacional de Fútbol Aficionado (ANFA), la cual está integrada por jóvenes de entre 13 y 16 años.

Abriendo las puertas

Otros programas como Promoción y Calidad de Vida; Actividad Física, Deporte y Recreación para Niños y Jóvenes con Discapacidades, que ya venían funcionando con otros nombres, se de-

desarrollan ahora con modificaciones que permiten ampliar los sectores de población participantes. "Lo que se quiere es abrir las puertas, llevar los programas a las comunidades y que cubran el mayor número de personas", dice Corrales.

La capacitación también es un elemento presente en los proyectos de extensión.

Un ejemplo es el Programa Integral de Capacitación y Actualización en Educación Física, Deporte y Recreación (PICA), mediante el cual no sólo se ofrece preparación y actualización a los graduados de la Escuela, sino que tiene como objetivo capacitar en diferentes áreas de la educación física, el deporte y la recreación a docentes que atienden niños de 0 a 12 años.

La Escuela participa, por otra parte, en el Programa Mujer, Salud y Deporte, que es interinstitucional, y promueve la actividad física en la mujer con fines de salud para una mejor calidad de vida.

En el campo de la investigación, el trabajo que se desarrolla en Ciencias del Deporte también tiene un componente de compromiso con la población, que se expresa a través de los proyectos: Identificación Temprana para Niños con Problemas Perceptuales Motores, Información Deportiva -adscrito a la biblioteca de la unidad académica- y Uso del Tiempo Libre.

Estos proyectos, unidos a la práctica docente, la acción social en favor de sectores menos favorecidos de la población y el trabajo de los egresados, que se destacan en diferentes disciplinas deportivas en el ámbito nacional, son las armas que posee la Escuela de Ciencias del Deporte para seguir demostrando que el deporte... tiene su ciencia.

Gloria Muñoz

CAMPUS



De marzo a junio del presente año, un grupo de dieciséis jóvenes, estudiantes de último nivel de la Escuela de Artes Plásticas de la Universidad Nacional, exhibirán sus trabajos en exposiciones individuales y colectivas, en la Galería Dinorah Bolandi, ubicada frente a la Plaza 19 de Abril. Las exposiciones de pintura, dibujo, escultura y grabado están abiertas a todo el público de 9 a.m. a 4

p.m. y muchas de las obras están disponibles para la venta.

Los jóvenes han seleccionado un tema que han investigado a lo largo del último año de estudio y sobre el cual se basa su trabajo. La primera exposición "Ranitas de mi tierra", fue de Vanesa Díaz Valverde y se realizó del 16 al 20 marzo. Para la realización de este trabajo, Vanesa tuvo que estudiar la alimentación, la reproducción, el hábitat, los beneficios que aportan a la naturaleza y los problemas que enfrentan como especie, como las causas de su extinción.

Después de un amplio estudio es posible para el artista concebir una nueva visión de estos pequeños batracios, que causan más de un susto a muchas personas y cuyo aspecto no es muy bien visto por otras, expresó Vanesa. Sin embargo, a pesar de que el tema ecológico está muy de moda, es el proceso de abstracción lo que permite al artista plasmar nuevas formas de expresión y experimentar con los colores, tipos de pinturas y materiales.

Mensaje de belleza y de admiración

Dieciséis pinturas de grandes dimensiones han permitido transmitir un mensaje de belleza y admiración por las ranas, que cumplen una importante tarea en la cadena biológica del bosque.

Casi todas las pinturas fueron elaboradas con tempera y mansonite en cartón duro, en tamaños que oscilan entre 1.22 x 95cm y 1.55 x 60 cm. La tempera es una técnica en agua poco utilizada pero que es muy maleable y permite usar empastes para crear relieves, se puede "acuarelar" o combinar con polvos como el oro.

"Contrastes de la noche" refleja con gran realismo los llamativos colores que las ranas le ponen con su piel a la naturaleza, por medio de las sustancias químicas tóxicas que utilizan para defenderse de otros animales. "La Santa Clara" representa la relación naturale-

za-rana, que permite un equilibrio necesario para su subsistencia. Este cuadro muestra de manera cómica el carácter tímido y evasivo de estos pequeños batracios que parecen servirse de las hojas para esconderse.

El tema del mimetismo también se representa en la habilidad que tienen para camuflarse entre la naturaleza y que la joven artista expone en varios cuadros, como "Sobreviviendo" que muestra la lucha de la rana por su sobrevivencia en medio de todos los depredadores, comenzando por el propio hombre, y "Jugando tablero", que reproduce la forma geométrica y a la vez estereotipada en que se representa la rana en la sociedad.

"Alguien nos mira" es uno de los cuadros más grandes y que nos recuerda a Joan Miró, por el nivel de abstracción con el que la artista juega y expone de manera inteligente una particularidad de estos pequeños batracios, su visión vertical.

Rechazo a las ranas.

Para Vanesa Díaz el rechazo a las ranas es producto de la ignorancia y la falta de atención de las personas hacia esta especie. No es extraño que nuestros antepasados seleccionaran a las ranas como símbolo de la fertilidad, por su velocidad de reproducción, su carácter comunitario y dual, al habitar tanto en el agua como en la tierra.

Con su exposición, Vanesa espera haber contribuido con un cambio de actitud entre los jóvenes hacia las ranas. "El libro de la exposición confirma que muchas personas lograron valorar el papel que juegan las ranas en la naturaleza y apreciar su belleza", explicó.

A pesar de que el público costarricense está acostumbrado a ciertos estilos, técnicas y temáticas, para Vanesa es posible saltar este tipo de obstáculos para mostrarle al mundo la amplia gama de matices con que se pueden representar nuevos y viejos temas. En su opinión, esta es en parte, la misión de un artista, ya que la sensibilidad que posee le permite absorber con rapidez lo que le rodea y expresarlo desde muy diversos ángulos y perspectivas, abarcando lo positivo y la belleza, como lo negativo y lo oscuro. De allí que el arte constituye un medio de comunicación fundamental en la sociedad, que supera los límites históricos de la humanidad.

Vanesa destacó el nivel académico de la Escuela de Artes Plásticas de la Universidad Nacional, el ambiente de trabajo en equipo que brindan sus profesores y el compañerismo que llenó estos cuatro años de estudio, a quienes agradece.



*El arte, posibilidad abierta...
es encuentro con lo desconocido
donde fundamos esas imágenes insospechadas,
dormidas en los más profundo de nuestro ser.*

*Es la cuerda floja donde transitamos perplejos
entre lo real y lo posible.*

*Al culminar un largo proceso de formación,
los alumnos y alumnas que exponen
este semestre,
han emprendido el reto de encontrar,
cada uno a su manera,
su espacio, su color, sus sueños.*

Aquiles Jiménez
Marzo 1998

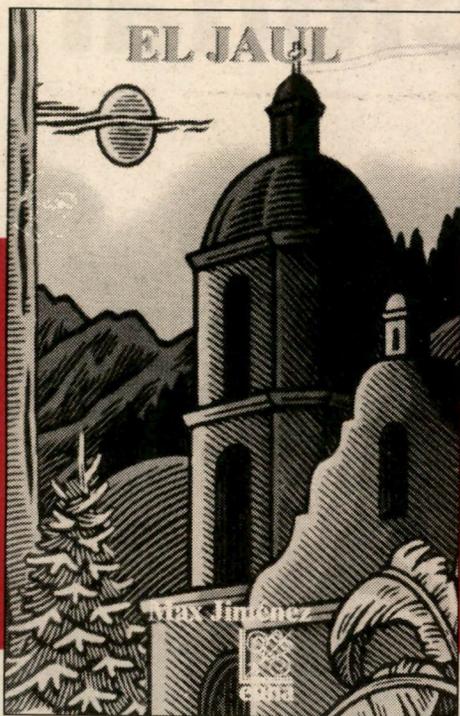
Colectiva de Artes Plásticas 1998

Vanesa Díaz*	15 - 21 marzo 1998
Katia Cordero	22 - 28 marzo 1998
Joaquín Valverde	30 marzo - 4 abril 1998
Cinthya Soto y Andrea Peterhans	13 - 18 abril 1998
Eduardo Miesztalski	20 - 25 abril 1998
Calixto Oviedo	27 abril - 2 mayo 1998
Ana Isabel Delgado	4 - 9 mayo 1998
Olga Arguedas y Erika Alvarez	11 - 16 mayo 1998
Yolanda Zúñiga	18 - 23 mayo 1998
Omar Víquez y Mauricio Mata	25 - 30 mayo 1998
Patricia Sánchez	1 - 6 junio 1998
Gustavo Chaverri	8 - 13 junio 1998
Ingrid Picado	15 - 20 junio 1998



* Vanesa Díaz Valverde, vive en Aserri y da clases de diseño, composición y pintura a niños de 6 a doce años, todos los sábados de 9 am a 12 md, en la Galería Da Vinci, en el Parque del Carmen en Heredia (tel. 260-4782).

Querida vieja amiga



Victor J. Barrantes C.
Campus

Han pasado casi seis centurias desde su aparición como género literario y la novela no deja de arrastrarnos por sus vericuetos, por sus parajes y sus intrincados historias de personajes, creándonos tantas veces esa idea de estar frente a un espejo o frente al espejo de alguien conocido.

¡Por siempre novela!, esa parece ser la consigna de la Editorial de la Universidad Nacional (EUNA) al entregarnos sendas producciones: una vieja amiga (*El Jaúl* de Max Jiménez), la otra nueva por conocer (*Al otro lado de la lluvia* de Rafael Cuevas).

Pero este mes, la editorial también cumple con otras necesidades al publicar la revista *Imágenes* y la obra *Diseño y Evaluación del Riego por Superficie*, de Edgar Zúñiga.

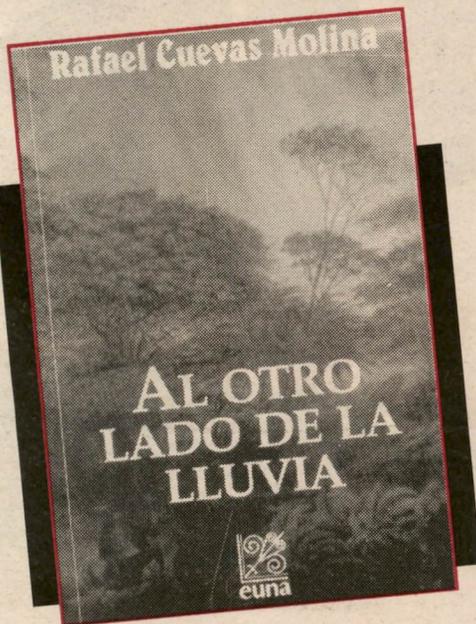
El atrevimiento de Max

Los primeros pasos del Chunguero sobre los barreales anunciaban que el tránsito de *El Jaúl* no sería la producción mejor recibida de Max Jiménez, al menos para cuando fue escrita (1937). Cualquier imagen del campesino que no correspondiera con la del pacífico trabajador de manos

callosas parecía ser la equivocada. Pero don Max se arriesga y abandona el paisajismo propio de la época para presentarnos la otra versión, la que causa rechazo.

El matonismo, la mentira, la traición, el machismo, la injusticia se van representando en los diferentes personajes, con un lenguaje sencillo que no recurre al eufemismo. "Las consecuencias de un caballo que no responde al maltrato ni a los tirones de la brida, las paga la pobre mujer, compañera de fidelidad y resistencia aterradoras, que recibe todos los palos que le faltaron al caballo y que, generalmente, como las vacas, siempre están para dar a luz una nueva cría. Y la panza, al marido lechero, es lo que más le llama la atención. Allí caen las patadas. En algunos casos la mujer huye, tratando de salvar el fruto del vientre, pero los ruegos del marido la vuelven como perra al hogar. Y se renuevan las patadas, sobre los líquidos de un vientre que sostiene una futura deformidad". (pp. 24-25)

El aporte de Jiménez, en principio solo reconocido en el exterior, le permitió a otros que lo secundaron enriquecer la temática. Hoy por hoy *El Jaúl* se ha convertido en texto de lectura obligatoria en secundaria, recuperando así el lugar que, por su vigencia, le corresponde.



Al otro lado de la lluvia

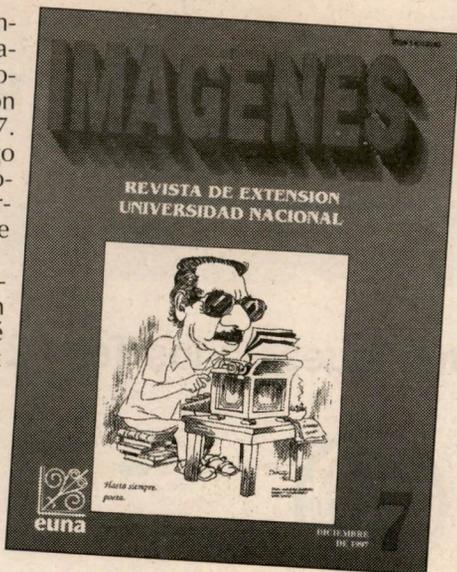
Novedosa y sugerente. Así es la propuesta de Rafael Cuevas Molina en *Al otro lado de la lluvia*. Sobre esta novela, que alcanzó la final del Premio Latinoamericano de la Editorial Centroamericana (EDUCA), en 1996, el escritor Alfonso Chase ha destacado el dominio de la forma y el conocimiento del entorno.

"El universo femenino, tan soslayado en la novelística centroamericana (como campo de posesión del cuerpo y su expansión en las relaciones amorosas), se une al paisaje logrando pasajes de gran tensión dramática. Así, la visión del país en donde transcurre la historia está planteada por la mirada de las mujeres protagonistas, su entorno íntimo, su contexto social, pero sobre todo en su relación erótica que permea el texto con un recurso estético y movimiento sin copado de los sucesos que ocurren principalmente en lo interno", comenta Chase.

Imágenes

Existen muchas formas de expresar la amplitud y la diversidad del mundo universitario. Recoger los resultados de investigaciones y presentarlas en forma de publicación es lo que ha hecho la revista *Imágenes*, N° 7. Ensayos, artículos, caricaturas (de Hugo Díaz), testimonio (de Guillermo García), documentos y alguna producción literaria o artística (un cuento de Franz Calich, en este caso) desfilan por las páginas de la revista.

En este número se publican ensayos sobre educación, música, actualidad; también son objeto de estudio figuras como José Martí, El Quijote, Sor Juana Inés de la Cruz y Anton Chejov. Entre los documentos se publica la declaración final del Encuentro Latinoamericano de Extensión Universitaria, así como los resultados de una investigación sobre producción de paste y otro relacionado con la enseñanza del inglés frente a las demandas de la globalización en América Latina.



Riego por superficie

Del catedrático Edgar Zúñiga Martínez se ha publicado *Diseño y Evaluación del Riego por Superficie*, "una obra orientada a satisfacer la necesidad de un libro de texto en el área de riego por superficie o gravedad en la agricultura". De hecho esta publicación es el texto del mismo autor, que los estudiantes de la Escuela de Ciencias Agrarias de la Universidad Nacional y los de la Escuela de Ingeniería Agrícola de la Universidad de Costa Rica han tenido que estar fotocopiando por cinco años.

Zúñiga Martínez tiene la basta experiencia que dan 20 años de estar en el campo, tanto en la enseñanza como en la práctica del riego. La obra ha sido mejorada a partir de las observaciones que los mismos estudiantes han hecho, alcanzando una mayor sencillez, gracias a los ejemplos ilustrativos. También se presenta un amplio número de problemas que el propio autor debió resolver en el mismo campo.



Represente a la **Universidad Nacional**



**Juegos
Universitarios
Costarricenses**

JUNIMCOS

del 22 al 29 de agosto

INSCRIBETE EN LA DISCIPLINA PREFERIDA

Aeróbicos

Ajedres

Atletismo

Baloncesto

Balonmano

Fútbol

Fútbol Sala

Judo

Karate

Natación

Sotfball

Triatlón

Tenis de Mesa

Voleibol

Llegue al Gimnasio UNA, sede Central o comuníquese a los Tels: 277-3239 y 277-3202