

Mejores promedios quieren ser los mejores...

Ocho jóvenes de primer ingreso a la Universidad Nacional, comentan sobre sus inquietudes

16-7



UNA cuenta con Defensoría para los Estudiantes

Desde hace 4 años existe en la Universidad la figura del "Defensor de los Estudiantes". Conozca sus funciones...

14

Cambios en el sistema de becas

El nuevo Reglamento de Becas aclara las reglas del juego y permite que el sistema no excluya a determinado estudiante sin antes no se consideran los por qué.

13



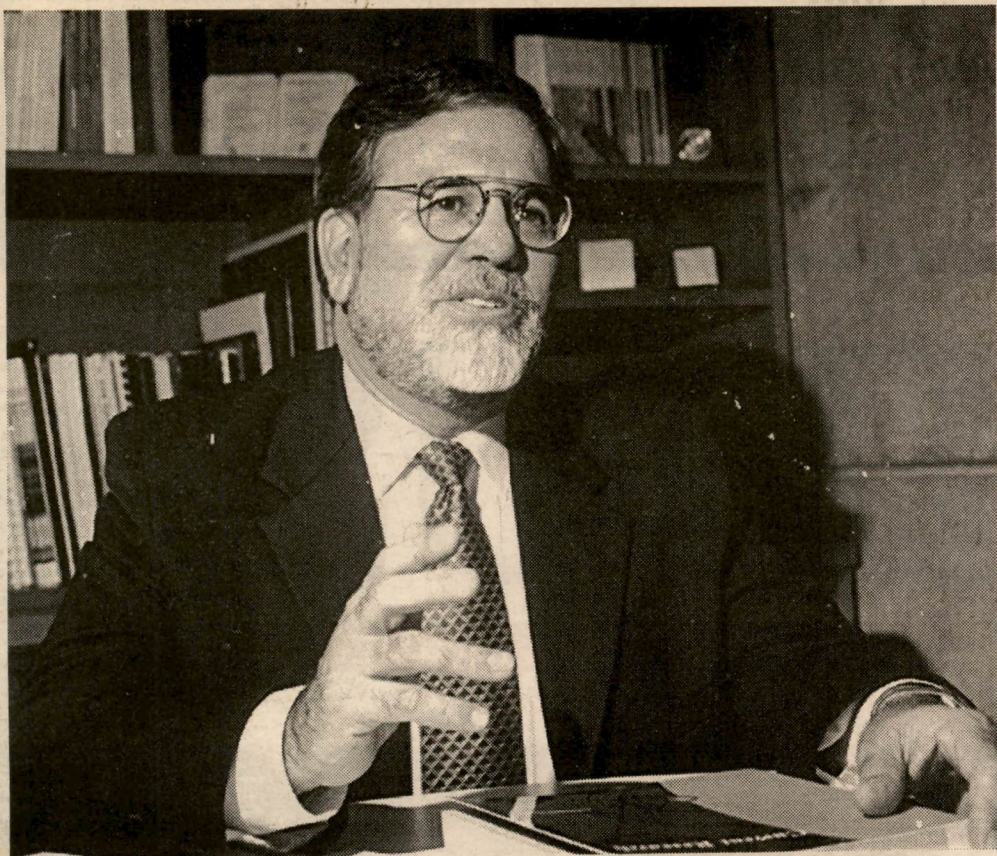
CAMPUS

Año XI
Nº 87

Oficina de Comunicación Universidad Nacional, Heredia Costa Rica - Febrero 1998



EDICION ESPECIAL PARA ESTUDIANTES



Bienvenidos en el año del *XXV aniversario*

JORGE MORA ALFARO, RECTOR

L 988 es un año muy importante en la vida de la Universidad Nacional (UNA): celebramos veinticinco años de su fundación. Con vigor y optimismo nuestra institución ha recorrido un cuarto de siglo brindando aportes muy significativos al desarrollo democrático de la sociedad costarricense. Hoy avanzamos en un proceso de renovación institucional, fortaleciendo su posición como una universidad de presente y de futuro.

El mundo contemporáneo, rico en innovaciones y transformaciones científicas, tecnológicas, económicas, políticas y culturales, es también asiento de grandes contradicciones y amenazas para la humanidad. El deterioro del ambiente, el crecimiento acelerado de las desigualdades sociales y la intolerancia ante la diversidad, son preocupaciones permanentes de nuestra vida cotidiana. Este contexto, en el cual se desenvuelve el país y nuestra institución, ofrece oportunidades y amenazas ante las cuales debemos reaccionar. El estudio riguroso de estos procesos y la toma de decisiones institucionales permitirán el aprovechamiento de las oportunidades y reforzar nuestras posibilidades de influir en la orientación de los procesos de desarrollo.

Grandes desafíos ha enfrentado la UNA desde su creación; su dinamismo, creatividad y fortalezas se han acicateado en la superación de esos retos. Dificultades, de muy diversa naturaleza, deben resolverse

para construir una institución de educación superior de excelencia, plenamente integrada en los procesos de desarrollo del país y creadora de oportunidades de formación profesional para los jóvenes costarricenses de todas las condiciones socioeconómicas, habitantes de los más diversos puntos del territorio nacional.

Al darles la bienvenida al nuevo año académico, les invito a incorporarse en todos los procesos de renovación institucional y de celebración de nuestro XXV aniversario. El presente es un año de importantes decisiones para la institución. La evaluación de las carreras, proyectos y programas, así como la visión prospectiva desarrollada en las diferentes unidades, facultades y sedes, deben desembocar en las grandes decisiones que permitirán a la UNA fortalecer su perfil de universidad pública de excelencia, plenamente integrada en el desarrollo nacional y regional.

A los nuevos estudiantes de la UNA les deseo un inicio de su carrera profesional muy exitoso. La rigurosidad académica, la visión analítica de los procesos naturales y sociales, la ética, los valores renovados y la formación humanística, son elementos esenciales para su formación profesional, ciudadana y como seres humanos integrales. La constancia en el estudio, la creatividad y la participación activa en la vida de la institución son parte de la experiencia de estudiantes universitarios que empiezan a vivir. Que la Universidad Nacional sea desde este momento su Alma Mater.

Con los brazos abiertos

La Universidad Nacional los recibe con los brazos abiertos. Esta es una Universidad muy particular porque ha querido siempre abrir sus puertas a estudiantes con potencial académico y de escasos recursos económicos. Todo aquel joven, mujer u hombre que quiera superarse y trabajar por Costa Rica, tiene cabida en esta institución.

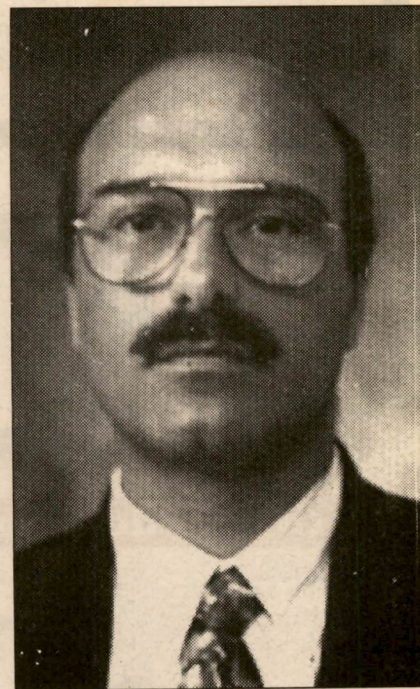
Aquí tenemos un Sistema de Becas para premiar la excelencia y para ayudar a aquellos que no tengan suficientes recursos para estudiar. Deseamos que ustedes pasen por la Universidad y que al mismo tiempo la Universidad se impregne en ustedes.

Queremos que su tránsito por esta Casa de Estudios Superiores sea placentero, intenso y que incremente en ustedes el espíritu cívico y su identificación con los valores de la paz y de la democracia.

Nosotros les ofrecemos una formación integral. Esto quiere decir, una formación que no se contenta con entregarle al estudiante solamente un conjunto de conocimientos y destrezas técnicas y académicas. Queremos más, mucho más que eso, queremos ofrecerles a ustedes trabajo creativo, con organizaciones de la comunidad nacional, donde ustedes puedan aprender de ellos y al mismo tiempo, ayudarles con los conocimientos adquiridos en su profesión.

Les ofrecemos talleres deportivos y artísticos que contribuyan a su desarrollo físico y espiritual. En pocas palabras, queremos sentir que ustedes continúan creciendo y desarrollándose, conjugando los valores que han adquirido en su comunidad de origen, en la familia y en sus colegios, con los que les puede ofrecer esta institución.

No queremos que ustedes sean un número, queremos que se sientan co-



Alberto Salom Echeverría,
Vicerrector de Vida Estudiantil

mo personas que tienen derechos y también responsabilidades.

Hoy en día en que el mundo es cada vez más un planeta mayormente intercomunicado y sin fronteras, los jóvenes tienen que aspirar a aprender al máximo para dar lo mejor de sí mismos, para así lograr insertarse en ese ancho universo, conservando las características más positivas de Costa Rica.

Deseamos que esta sea una Universidad muy especial para ustedes, deseamos que la quieran, que sean exigentes con ella sólo en la medida en que ustedes sean capaces de exigir lo máximo de sí mismos.

Sean todos y todas bienvenidos. Les extendiendo mi confianza y abrazo fraternal.

Billete conmemorativo



Con una emisión especial de la Lotería Nacional, la Universidad Nacional inició las celebraciones de su XXV Aniversario de fundación. El sorteo que tradicionalmente se realiza en el edificio de la Junta de Protección Social, esta vez tuvo lugar en el Auditorio Clodomiro Picado de esta Casa de Estudios, donde participaron autoridades de la Junta de Protección So-

cial, de la Universidad Nacional y de la comunidad herediaña. Además, para conmemorar este aniversario, la institución tiene programado durante todo el año, una serie de actividades, entre las que se contempla la emisión de un sello postal, homenaje a los mejores estudiantes, los Juegos Universitarios Costarricenses, seminarios, conferencias y diversos eventos culturales y artísticos.

Créditos

Oficina de Comunicación, Universidad Nacional. Apartado 86-3000, Heredia-Costa Rica. Teléfonos (506) 237-5929 y 277-3224, FAX: (506) 237-7032.

Correo electrónico: xmolina@una.ac.cr - Directora a.i: Xinia Molina Ruiz.

Periodistas: Silvia Monturiol Fernández, Gloria Muñoz García, Víctor J. Barrantes Calderón, Oscar M. Lépiz Villegas. Secretaria: Lorena Carballo Guevara. Artes y Diagramación: Producciones Naranja Digital S.R.L. Tel: 260-7273 Impresión: Editorial La Razón S.A.

Cambios en el sistema de becas

Si es usted un estudiante de escasos recursos económicos y, por esta razón, tiene problema para ingresar o continuar sus estudios en esta universidad, le conviene conocer los cambios que se han dado en el sistema de becas.

En el pasado el sistema favorecía, especialmente, a estudiantes de zonas rurales. A partir de este año la cobertura se ha ampliado, de modo que también se beneficie a estudiantes de zonas urbanas cuya situación socioeconómica así lo requiera.

El Consejo Universitario también aprobó algunos cambios en los diferentes tipos de becas. En las becas por alto rendimiento académico y situación socioeconómica (Omar Dengo, Luis Felipe González y Ayuda Económica Extraordinaria) se han realizado algunos ajustes que, en algunos casos, ciertamente ya se venían aplicando en la práctica.

La beca Omar Dengo, por ejemplo, se solía otorgar solo a aquellos estudiantes de nuevo ingreso que venían con un alto rendimiento académico desde la secundaria. Con el cambio cualquier estudiante regular que en el último año de educación superior haya alcanzado un promedio igual o superior a 90 y matricule bloque completo, tendrá derecho a esta beca.

De igual forma, se redujo de 16 a 12 el número de horas mensuales que los estudiantes becados deben dar a la Universidad, como una de las responsabilidades contraídas con la institución.

Según Edgar Núñez, asistente de la Vicerrectoría de Vida Estudiantil, esta nueva normativa aclara las reglas de juego y, de paso, permite que el sistema no excluya al estudiante sin considerar los por qué. Se trata de un sistema escalonado donde los becados irían perdiendo paulatinamente sus beneficios de no cumplir con sus responsabilidades.

Otra de las ventajas que tiene el nuevo sistema es que al estudiante se le evaluará su rendimiento académico según la unidad académica a que pertenezca. Si el promedio en una escuela es inferior a 70 el estudiante con beca Omar Dengo podrá mantener sus beneficios con un promedio de 75. En el caso de los Luis Felipe González, el promedio sería de 73.

Otro tipo de becas como Honor, Estudiante Asistente y Participación relevante, prácticamente se mantienen igual.

En el cuadro adjunto podrá encontrar los diferentes tipos de beca, los requisitos, los servicios que brinda y las responsabilidades que conlleva. Si usted tiene alguna duda puede solicitar más información al Departamento de Bienestar Estudiantil.

Para obtener una beca, el estudiante deberá presentar dentro de los plazos señalados por el Departamento de Bienestar Estudiantil, la respectiva solicitud debidamente llena, con los documentos y datos que se soliciten y cumplir con los siguientes requisitos estipulados.

Beca	Requisito	Servicios	Responsabilidades
Beca de Honor	Promedio de ingreso a la UNA de 90 o su equivalente en el último año, en una institución de Educación Superior./ Matricular un mínimo de 8 créditos trimestrales, 12 semestrales o 24 anuales.	Exoneración de pago de créditos y laboratorios./ Intercambios internacionales./ Estudiante prioritario en eventos de distinción de estudiantes./ Invitación a eventos especiales que organice la institución.	Asistir a reuniones relacionadas con las políticas generales de Vida Estudiantil./ Colaborar 12 horas por mes en actividades universitarias./ Aprobar con 9.0 los créditos matriculados.
Beca Omar Dengo	Ser costarricense./ Tener un promedio en IV y V de secundaria de 90 ó su equivalente en el último año en una institución de Educación Superior./ Promedio de ingreso de 8.0 a la UNA./ Difícil situación socioeconómica./ Matricular bloque completo	Exoneración de pago de créditos y laboratorios./ Ayuda económica./ Opción al servicio de Residencia Estudiantil./ Seguro Social./ Servicios médicos odontológicos, psicológicos, orientación profesional, trabajo social./ Intercambios internacionales.	Asistir a reuniones relacionadas con las políticas generales de Vida Estudiantil./ Colaborar 12 horas por mes en actividades universitarias./ Matricular bloque completo./ Aprobar el 100% de los créditos matriculados con nota igual o superior a 8.5. Para aquellos estudiantes de una Unidad Académica cuyo promedio ponderado anual, más uno (1.0) sea inferior a 8.5, se tomará como promedio de valoración 7.5./ El estudiante becario que pierda un curso automáticamente pasará a la beca Luis Felipe González Flores.
Beca Estudiante Asistente	Hacer la solicitud en la Unidad Académica./ Promedio de estudio en la UNA de 8.5./ Estar en tercer año de carrera.	Exoneración de pago de créditos y laboratorios./ Ayuda económica./ Intercambios internacionales.	Cumplir las responsabilidades asignadas por la Unidad Académica./ Asistir a reuniones relacionadas con las políticas generales de Vida Estudiantil./ Aprobar el 100% de los créditos matriculados con un promedio igual o superior a 8.0.
Beca Artística	Aptitud artística y participación en algún grupo representativo./ Matricular y aprobar un mínimo de 6 créditos trimestrales o 8 semestrales.	Exoneración de pago de créditos y laboratorios./ Estos beneficios rigen para el segundo período lectivo de participación en el grupo artístico.	Asistir a reuniones relacionadas con las políticas generales de Vida Estudiantil./ Colaborar 12 horas por mes en actividades universitarias (estas horas podrán ser cumplidas en el grupo del que forma parte, previa autorización del Departamento de Bienestar Estudiantil).
Beca Deportiva	Aptitud deportiva y participación en algún equipo representativo./ Matricular y aprobar un mínimo de 6 créditos trimestrales o 8 semestrales.	Exoneración de pago de créditos y laboratorios./ Estos beneficios rigen para el segundo período lectivo de participación en el equipo deportivo.	Asistir a reuniones relacionadas con las políticas generales de Vida Estudiantil./ Colaborar 12 horas por mes en actividades universitarias (estas horas podrán ser cumplidas en el grupo del que forma parte, previa autorización del Departamento de Bienestar Estudiantil).
Beca Movimiento Estudiantil	Ser miembro del DEUNA, CAEUNA, TEEUNA, Asociaciones Estudiantiles de Sedes Regionales, Día Nuevo./ Matricular y aprobar un mínimo de 6 créditos trimestrales o 8 semestrales.	Exoneración de pago de créditos y laboratorios./ Participar en la administración académica de la Universidad./ Participar en la construcción del proyecto académico de la institución./ Participar en diferentes comisiones institucionales, según corresponda.	Asistir a reuniones relacionadas con las políticas generales de Vida Estudiantil./ Colaborar 12 horas por mes en actividades universitarias (estas horas podrán ser cumplidas en el órgano del que forma parte, previa autorización del Departamento de Bienestar Estudiantil)./ Cumplir con el cargo y las funciones que le encomienda la normativa de la FEUNA y el Estatuto Orgánico de la Institución.
Beca Luis Felipe González Flores	Ser costarricense./ Tener un promedio en IV y V de secundaria de 80./ Difícil situación socioeconómica.	Exoneración de pago de créditos y laboratorios./ Ayuda económica./ Opción al servicio de Residencia Estudiantil./ Seguro Social./ Servicios médicos odontológicos, psicológicos, orientación profesional, trabajo social./ Intercambios internacionales.	Asistir a reuniones relacionadas con las políticas generales de Vida Estudiantil./ Colaborar 12 horas por mes en actividades universitarias./ Matricular bloque completo./ Aprobar el 80% de los créditos matriculados con nota superior a 8.0. Para aquellos estudiantes de una Unidad Académica cuyo promedio ponderado anual, más uno (1.0) sea inferior a 8.0, se tomará como promedio de valoración 7.3./ Sin embargo, el estudiante solamente podrá perder 3 cursos a lo largo de la carrera en períodos alternos o consecutivos.
Beca Ayuda Económica Ordinaria	Ser costarricense./ Difícil situación socioeconómica.	Exoneración de pago de créditos y laboratorios./ Ayuda económica./ Opción al servicio de Residencia Estudiantil./ Seguro Social./ Servicios médicos odontológicos, psicológicos, orientación profesional, trabajo social./ Intercambios internacionales.	Asistir a reuniones relacionadas con las políticas generales de Vida Estudiantil./ Colaborar 12 horas por mes en actividades universitarias./ Aprobar el 80% de los créditos matriculados.
Beca Exoneración de Pago de 1 a 10	Ser costarricense, centroamericano o del Caribe./ Difícil situación socioeconómica.	Exoneración de pago de créditos y laboratorios de acuerdo a la beca otorgada. Seguro Social.	Asistir a reuniones relacionadas con las políticas generales de Vida Estudiantil./ Colaborar 12 horas por mes en actividades universitarias./ Aprobar el 80% de los créditos matriculados./ El estudiante que no apruebe el 80% de los créditos matriculados anualmente, le será disminuida en un 20% la exoneración de que goce.



En defensa del estudiante

Hace cuatro años existe en la Universidad Nacional (UNA) la figura del "Defensor de los Estudiantes", pero no es sino hasta ahora que este cargo está adscrito al Consejo Universitario y, en consecuencia, puede actuar más libre e independientemente en la tutela de los derechos de la población estudiantil de esta Universidad.

El actual equipo que conforma la Defensoría del Estudiante representa a diversas áreas de la UNA. El defensor titular, Ricardo Fonseca proviene del Instituto de Estudios del Trabajo (IESTRA); la defensora adjunta, Ligia Aguilar de la Facultad de Ciencias de la Tierra y el Mar; la facilitadora del proceso administrativo, Marielos Segura, de Orientación, y la colaboradora de este proceso, Olga Delgado, de la Vicerrectoría de Vida Estudiantil. Son ellos cuatro quienes no sólo atienden las denuncias de los estudiantes, sino que tienen la tarea de darles a conocer sus derechos.

Y es que, basado en una encuesta aplicada por estudiantes del Instituto de Estudios del Trabajo (IESTRA) a 195 universitarios, representantes de todas las facultades de la UNA e incluso del grupo de los que aún no está ubicado en carrera, el equipo de la Defensoría del Estudiante tiene claro que un alto porcentaje de los estudiantes desconoce la existencia de esta figura. Concretamente, un 52% de los entrevistados manifestó no tener conocimiento de la existencia de defensoría. Además, del 42% manifestó haber oído acerca de este ente por diferentes medios, sólo un 17% habían hecho uso de éste.

Campaña de concientización

Por otra parte, la experiencia les ha mostrado que los universitarios desconocen sus derechos. El defensor, Ricardo Fonseca informa que la mayoría de las denuncias recibidas tiene que ver con calificaciones de exámenes.

Los casos de maltrato de parte del profesor o por ausencia de condiciones ambientales en las aulas son pocos. "Hay que incursionar en las aulas para que sepan que

los derechos no se circunscriben a las calificaciones, sino que están en función de todo lo relacionado con el ser humano".

Esta campaña de concientización ya se ha iniciado con visitas a consejos académicos y alumnos tanto de la sede central como de las regionales y continuará con talleres, visitas a aulas y afiches.

Pero la labor no acaba ahí. Como afirma Fonseca "el rol de la defensoría debe construirse despacio". Explica que la aceptación de este ente por parte de la comunidad universitaria requiere de una labor de convencimiento.

Estudiantes y docentes han mantenido una concepción errónea del papel de la defensoría. Mientras muchos académicos han entendido que su labor es perseguir a los profesores, algunos alumnos la perciben como una instancia que de por sí tiene facultades para resolver y actuar. Y no es así. En realidad, la defensoría debe actuar como mediador, interventor, preventor, conciliador, exhortador del diálogo; debe velar porque los procedimientos institucionales se cumplan y se respeten para permitir resolución de los casos. Como ejemplo, Ricardo Fonseca cita que en el caso de apelaciones a exámenes, la defensoría realiza la investigación para determinar si el procedimiento de revisión del examen se ajustó a las normas establecidas.

Por supuesto, si hubiera un procedimiento que se estima que atenta contra los estudiantes, entonces los defensores deben hacer gestiones para que se modifique. También recomendó a los estudiantes aportar pruebas cuando presenten denuncias, ya que esto facilita el quehacer de la defensoría, con el consecuente beneficio para la población estudiantil.

Horario de atención a estudiantes

Lunes y miércoles: 9-11:30 y 4-8 p.m. Martes y jueves: 1 a 7 p.m.

Talleres artísticos y deportivos 1998

La inscripción para los talleres artísticos y deportivos se llevará a cabo en el III piso del edificio de la Vicerrectoría de Vida Estudiantil, Departamento de Promoción Estudiantil, Universidad Nacional, de 8:00 a.m. a 4:30 p.m.

Estos inician el próximo lunes 2 de marzo y los costos son:

¢1500 para estudiantes regulares con comprobante de matrícula (cubre todo el semestre); ¢2500 para funcionarios y miembros de la comunidad en

general.

Interesados (as) en matricular los cursos de modalidad cofinanciado, pagan la suma de ¢1.500 (incluye matrícula y mensualidad, aporte que se hará todos los meses).

Teléfonos: 277-3201 Y
277-3202

Telefax: 277-3200

Taller	Día	Hora
Aeróbicos	Lunes	7:00 a.m.
Aeróbicos	Miércoles	7:00 a.m.
Aeróbicos	Viernes	7:00 a.m.
Aeróbicos	Lunes	12:00 md.
Aeróbicos	Martes	12:00 md.
Aeróbicos	Miércoles	12:00 md.
Aeróbicos	Jueves	12:00 md.
Aeróbicos	Viernes	12:00 md.
Baloncesto avanzados	Viernes	3:00 p.m.
Baloncesto principiante	Jueves	10:00 a.m.
Baloncesto principiante	Jueves	3:00 p.m.
Batería I	Viernes	3:00 p.m.
Danza moderna	Lunes	12:00-8:00 a.m.
Danza moderna	Martes	8:00 a.m.
Fútbol	Lunes	12:00 md.
Fútbol	Miércoles	12:00 md.
Fútbol sala	Lunes	3:00 p.m.
Guitarra I	Martes	2:00 p.m.
Guitarra II	Miércoles	6:00 p.m.
Guitarra principiante	Martes	4:00 p.m.
Karate	Martes	10:00 a.m.
Karate	Martes	1:15 p.m.
Karate	Jueves	1:15 p.m.
Lectura musical I	Viernes	3:00 p.m.
Locución	Viernes	9:30 a.m.
Locución principiante	Martes	9:30 p.m.
Marimba 1	Viernes	9:00 p.m.
Marimba 2	Jueves	6:00 p.m.
Natación	Viernes	10:00 a.m.
Natación	Miércoles	1:15 p.m.
Natación	Martes	5:00 p.m.
Percusión avanzados	Jueves	4:00 p.m.
Percusión principiante	Martes	2:00 p.m.
Serigrafía	Miércoles	8:30 p.m.
Tae Kwondo	Lunes	5:30 p.m.
Tae Kwondo	Miércoles	5:30 p.m.
Tae Kwondo	Viernes	5:30 p.m.
Teatro 1	Lunes	2:00 p.m.
Voleibol avanzados	Miércoles	10:00 a.m.
Voleibol principiante	Miércoles	8:00 a.m.

XII Cursos participativos

Doce estudiantes participaron en el curso Cultivo de hortalizas en el hogar, que impartió Esperanza Sanabria González, profesora de la Escuela de Ciencias Agrarias de la Universidad Nacional, como parte de los XII Cursos Participativos que realizó este centro de educación superior, en el mes de enero.

El curso tenía como objetivo enseñar a los participantes a sembrar hortalizas, sin el uso del suelo. Esta modalidad recibe el nombre de cultivo hidropónico y se basa en el uso de nutrientes en forma líquida, en un sustrato de granza y de piedra volcánica, en sustitución del suelo. Una caja de madera y material de desecho en su mayoría, hacen de esta modali-



dad, una forma barata para el cultivo de hortalizas, ideal en aquellos lugares que carecen de jardín o de patio para sembrar, indicó Esperanza Sanabria. Al igual que estos doce estudiantes, muchos jóvenes y adultos invadieron las aulas de la Universidad

Ingenieros

con sabor a tierra

Con la esperanza y la ilusión de convertirse en profesionales en el campo de la agronomía, 60 estudiantes de diferentes zonas del país iniciaron el I Curso Práctica de Organización y Comunicación Rural, en la Escuela de Ciencias Agrarias de la Universidad Nacional.

Autoridades de la Escuela y funcionarios de las Unidades Académicas de Ciencias del Deporte y de Planificación Social, recibieron a los nuevos estudiantes y los invitaron a sentirse ya como profesionales.

Los futuros agrónomos expresaron, a partir de una serie de dinámicas, que escogieron la carrera de agronomía porque nos interesa la tierra, porque el país nos necesita, porque "nos interesa el desarrollo del agro y mejorar la calidad de vida de los sectores agropecuarios y porque vivimos en una nación agrícola".

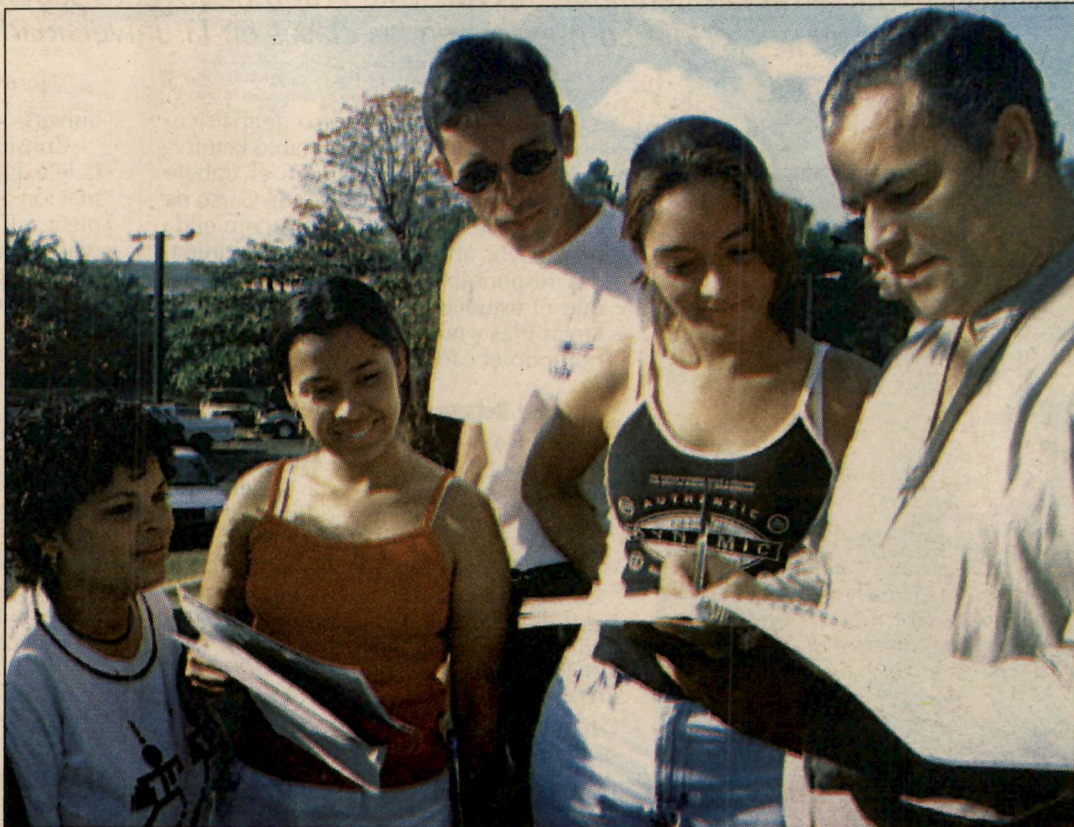
Bajo la guía de investigadores de la Escuela de Ciencias Agrarias, los nuevos estudiantes visitaron la Finca Santa Lucía de la Universidad Nacional, situada en los alrededores de Barva, donde tuvieron la oportunidad de dialogar con profesionales en el campo agropecuario y conocer algunas de las investigaciones que allí se realizan.

Reunidos, durante una semana en el Auditorio Clorito Picado también analizaron el programa del curso y estudiaron y analizaron la caracterización y realidad rural de la zona la Conquista, ubicada en Sarapiquí, hacia donde partieron el 2 de febrero, para permanecer allí nueve días, compartiendo con campesinos y grupos organizados de aquella comunidad.

El Curso Práctica de Organización y Comunicación Rural introduce al estudiante en la formación académica específica de la carrera de Ciencias Agrarias, mediante su participación en un proceso pedagógico teórico práctico.

Este curso se diseña para que los estudiantes inicien el conocimiento de la realidad rural, desarrollen habilidades y destrezas, así como actitudes adecuadas para estudiarla a través de un trabajo eminentemente colectivo. Se pretende, entonces, orientar al estudiante hacia un proceso de encuentro y entendimiento del quehacer profesional del futuro ingeniero agrónomo.

Los académicos Agustín Jiménez, Sayra Munguía y Carlos Ramírez han acompañado a los estudiantes en este primer contacto con la tierra.



Los futuros agrónomos señalaron que escogieron esta carrera porque aman la tierra, porque el país los necesita y porque quieren el desarrollo de los sectores agropecuarios. El profesor Agustín Jiménez les dio instrucciones sobre la gira.

Nuevo enfoque al trabajo estudiantil:

Aprender en la práctica



Como complemento a la formación teórica, se considera imperativo que el estudiante de la Universidad Nacional (UNA) ponga en práctica los conocimientos adquiridos.

Por esa razón desde 1976 se planteó en el Estatuto Orgánico la figura del Ejercicio Profesional Supervisado (EPS), requisito que deberán cumplir los universitarios para obtener su título en todas las carreras.

El EPS no está aún vigente, ya que se requiere la aprobación de su reglamento, que está actualmente en estudio en la Comisión de Académicos del Consejo Universitario, bajo la coordinación de Heriberto Valverde. No obstante, la eventual aplicación del EPS en el rediseño curricular que se realiza en la UNA forma parte del proceso de reforma académica.

De acuerdo con el reglamento en estudio, los estudiantes deberán hacer el EPS luego de haber cumplido con el 70% de los créditos del plan de estudios de su respectiva carrera.

Se trata entonces de un requisito que deben cumplir todas las carreras de la UNA, y además es indispensable para la obtención del grado académico de bachillerato o licenciatura, en el

caso de que el plan de estudios no contemple el bachillerato como salida lateral.

Para ayudar a los estudiantes en la realización del EPS, cada unidad académica deberá mantener un registro actualizado de los programas en los cuales el estudiante podrá realizarlo, así como de los convenios, empresas e instituciones interesadas. Además las unidades entregarán al estudiante una guía que incluirá los criterios de elaboración y diseño del anteproyecto del EPS, así como de su elección, evaluación y presentación del informe final.

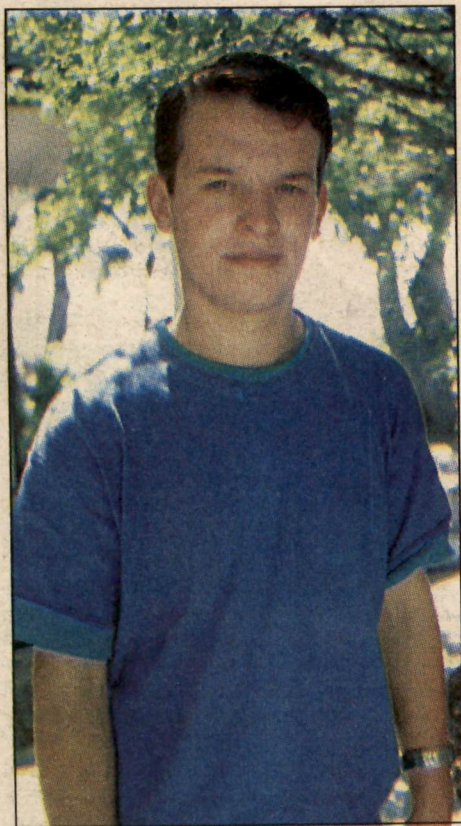
Mediante la puesta en práctica del EPS los procesos de elaboración, aplicación y apropiación de los conocimientos caminarán en forma paralela al desarrollo de las potencialidades, destrezas y habilidades técnicas y profesionales de los estudiantes, así como de los valores y actitudes. Es así como el futuro profesional podrá, además de conocer su área de estudios, tener una visión de sí mismo y de la realidad social, asumir actitudes de solidaridad y compromiso ético, social y político, que le permitan contribuir a la construcción de una cultura y una mejor calidad de vida de los costarricenses.

Mejores Promedios

aspiran a ser los mejores...

No es una frase para alardear, es la aspiración común que tienen ocho de los estudiantes que obtuvieron los mejores promedios de ingreso a la Universidad Nacional este año. Aspectos como la edad, el lugar de procedencia, la solvencia económica y muchos otros, no hicieron la diferencia y es que este grupo de jóvenes saben que su futuro depende del esfuerzo que realicen desde el primer día en que inicien las clases en la universidad. Conozcamos un poco de sus vidas.

GLORIA MUÑOZ GARCÍA



Rony Gamboa Araya, obtuvo un 98.39 de promedio de admisión.

Rony Gamboa Araya. Aunque tiene dos hermanos mayores, Rony es el primero de la familia que decidió cursar estudios universitarios. Considera que estudiar es muy importante si se tiene la oportunidad, porque es una forma de abrir muchas puertas y de tener un buen futuro. Hizo el examen de admisión en la UCR y en el ITCR, pero decidió quedarse en la Universidad Nacional y seguir la carrera de Enseñanza de la Matemática. Su interés por las matemáticas y por la enseñanza, fueron las razones más importantes a la hora de decidir su carrera. Rony espera obtener una beca para poder vivir en una residencia estudiantil; ya que le sería muy costoso y difícil cumplir con los horarios de clases y las citas de estudio, viajando todos los días. Para obtener un buen promedio, Rony se dedicó de lleno al estudio, pues quería agradecer de esta forma, el esfuerzo que realizaron sus padres, Argentina Araya y Dimas Gamboa, que siempre lo motivaron a seguir adelante.

Rony espera llevar una vida universitaria alegre y llena de amigos, que le permita enfrentar los problemas que se presenten. Le gusta leer, oír música y bailar, razón por la cual le gustaría participar en algún grupo cultural de la Universidad, si el tiempo se lo permite. Durante el colegio perteneció por varios años a un grupo Pastoral Juvenil, con el cual aprendió a trabajar por las necesidades de su comunidad.

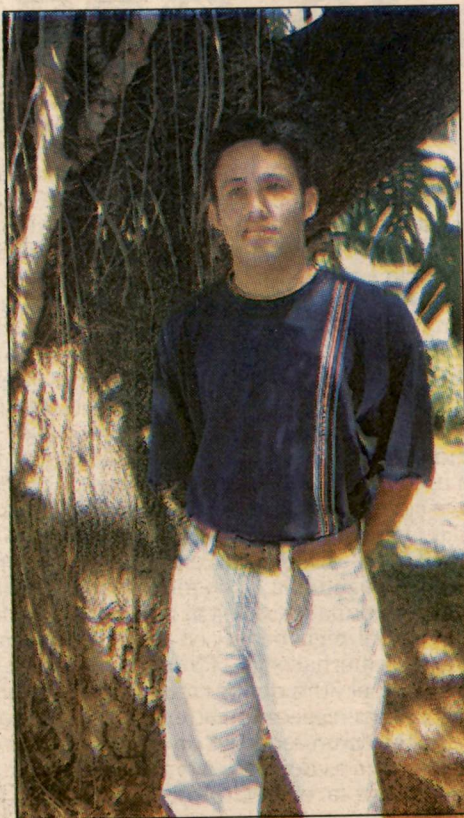
En su opinión, el proceso de matrícula no fue difícil y siempre recibió la información necesaria. Destacó el trabajo que realizó la Institución con el Curso de Orientación Inicial, pero recomienda una mayor articulación entre las unidades responsables de la matrícula, para que el estudiante no tenga que realizar largas filas y numerosos desplazamientos por todo el campus.

Omar Retana Quirós. Después de trabajar un par de años, Omar decidió entrar a la universidad para estudiar lo que siempre quiso, Medicina Veterinaria. Cuando le preguntamos si había muchos médicos veterinarios en el país, nos dijo que habían mucho más abogados...!! Omar tiene muchos deseos de iniciar sus estudios y considera que el proceso de trimestralización es bueno pero debe realizarse con cuidado, para que no se afecten los contenidos de los cursos que requieren de mayor tiempo.

Omar comentó que desea estudiar tiempo completo, razón por la cual necesita obtener una beca completa.

Se considera una persona tranquila, estudiosa y no se complica la vida. Esto unido a su interés por las ciencias, fueron dos de las razones que lo llevaron a entrar a la universidad.

Desde hace varios años, Omar es independiente y ha aprendido que es posible obtener lo que se quiere si la persona se lo propone. En su tiempo libre juega fútbol con un equipo de segunda división y espera tener muchos amigos en la



Omar Retana Quirós, con un promedio de 98.16.

universidad.

Considera que el proceso de matrícula le exigió mucho tiempo y que la información por teléfono podría ser más completa. Cree que es mejor organizar la matrícula por escuelas y que el estudiante que ingresa por primera vez, reciba en su primera cita, toda la información necesaria para efectuar este proceso de manera eficiente.

Para Omar, el mejor estímulo que puede recibir un estudiante es tener el apoyo y facilidades necesarias para realizar sus estudios, sin embargo, no todos lo logran y muchos se ven obligados a trabajar. Considera que el gobierno debe ofrecer más apoyo económico a las universidades y que éstas no deben malgastar sus recursos. Este joven de 20 años considera que el estudio es una de las mejores opciones que hay para avanzar en la vida y para no caer en los vicios que afectan a la juventud, como las drogas.



Candy López Alfaro, con un promedio de 97.97.

Candy López Alfaro afirmó tener una gran pasión por la historia y la geografía, razón por la cual seguirá la carrera de Enseñanza de los Estudios Sociales.

El mayor apoyo en su vida ha sido su madre Zoraida López Alfaro y su hermano Danny, que aunque es mayor que ella, fue hasta después que decidió estudiar. "Ahora es mi turno y estoy a la espera de obtener la beca que me brindará el apoyo económico y una residencia estudiantil, para poder realizar mis estu-

dios", ya que le toma al menos dos horas trasladarse hasta la universidad.

Candy espera, a través de su profesión, realizarse como persona y como mujer, y darle a su familia y a sus hijos, las mejores oportunidades para crecer.

Aunque realizó exámenes en las otras universidades públicas, está muy contenta con la Universidad Nacional, a pesar del lento y tedioso proceso de matrícula. Entre sus inquietudes están lograr un buen año de universidad, hacer muchos amigos y participar en algún grupo cultural.

Piensa que el gobierno debe brindarle más apoyo a las universidades estatales, en lugar de gastarla en actividades menos prioritarias para el país, garantizando una mayor asistencia de estudiantes en las aulas universitarias. "La universitaria es una etapa importante en la vida de todo joven, ya que le permite relacionarse con muchas personas y lo ayuda a crecer para convertirse en un verdadero profesional". Al concluir sus estudios universitarios, le gustaría trabajar en el colegio de su comunidad y retribuir de esta forma todo lo que recibió de sus profesores.

Se considera una persona feliz, responsable y muy agradecida con su madre y con Dios. Recomienda a los jóvenes que inician como ella esta nueva etapa universitaria, que luchen por lo que quieren y que vayan por el buen camino.

Graciela Rivera Retana. Probablemente esté con nosotros sólo este año, porque quiere estudiar Farmacia, carrera que se imparte en la Universidad de Costa Rica. Aunque tiene un promedio de 97.76, este año sólo se aceptaron cerca de 70 estudiantes en esta escuela. Su mayor preocupación será lograr obtener un buen promedio en Estudios Generales y en aquellas materias que son requisito de la carrera elegida y lograr ser admitida el año entrante. Estudia inglés por las noches y actualmente lleva un curso de computación, de manera que aprovecha casi todo su tiempo libre en prepararse mejor.

Sus padres, Isabel Retana, enfermera y Leonardo Rivera, maestro de obras, han sido siempre sus mejores los mejores consejeros en su vida. Cuando tiene oportunidad comparte con sus dos hermanos, Ernesto de 9 años y Raquel de 15 años, a quienes espera dar un buen ejemplo. Graciela expresó que aun cuando deba enfrentar el problema de cupo restringido en farmacia, las universidades públicas son las mejores y constituyen la única opción de superación para muchos jóvenes en el país. Calificó de "horrible" el proceso de matrícula, debido a las largas filas de espera, a la carencia de información y a los horarios. Recomendó mejorar el proceso de matrícula y destacó el proceso de trimestralización de las carreras, ya que tiene como propósito beneficiar a los estudiantes.

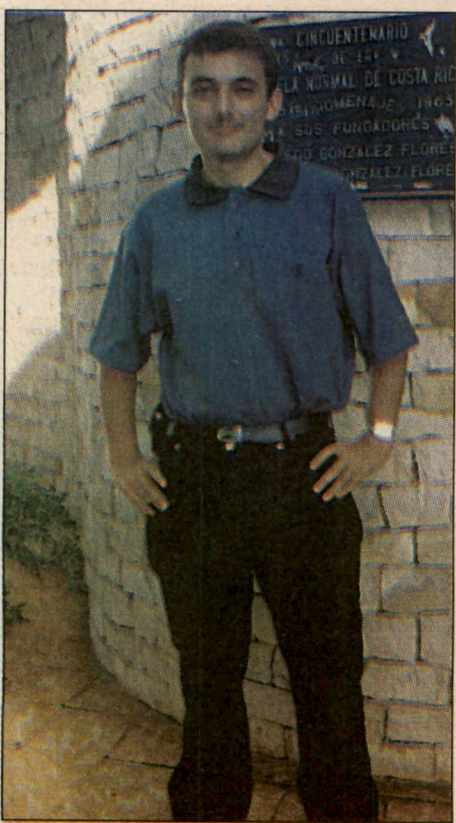


Graciela Rivera Retana, su promedio fue de 97.74.

Jose Andrés Zamora Araya ha elegido la carrera de Informática. Piensa continuar sus estudios en la Universidad Nacional porque sabe que tiene buen nivel en este campo y porque le queda más cerca de su casa.

Más que obtener un buen promedio, José Andrés expresó que lo que quiere es saciar su deseo por saber, por aprender, inquietud que le inculcó su padre, Rafael Zamora M., quien se dedica a la agricultura.

En relación a la trimestralización, ve con muy buenos ojos la posibilidad de que se acorten las carreras y de que el estudiante vaya obteniendo diferentes grados, conforme va estudiando, como en el caso de Informática, que brinda un diplomado en 2 años y medio. Con este tipo de enfoques es posible para los jóve-



José Andrés Zamora Araya, obtuvo un promedio de 98.53.

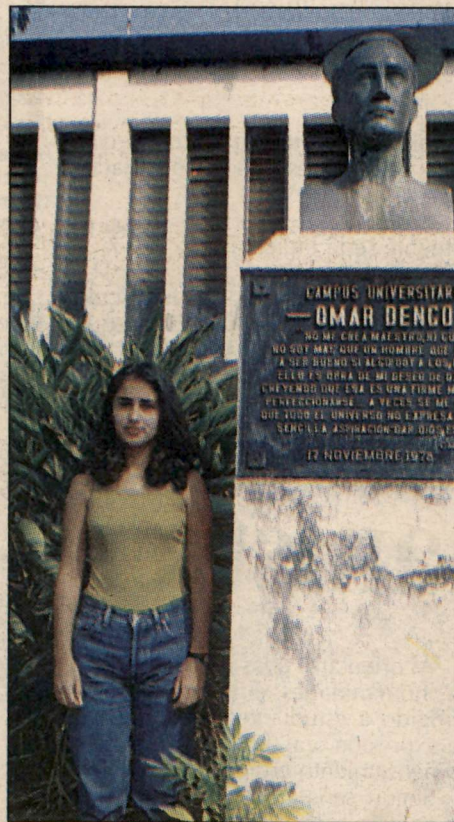
nes obtener un trabajo pronto, sin tener que abandonar los estudios, asegurando a la vez la continuidad de su formación profesional.

Aunque logró matricular las materias que quería, opinó que el proceso de matrícula fue lento y cansado. Expresó que es importante que se mejoren muchos aspectos, empezando por cambiar un cambio del horario de matrícula de las tardes a las mañanas.

Ve una serie de contradicciones en cuanto al camino de desarrollo que sigue el país. Por un lado se habla de la globalización y de la traída de empresas de tecnología de punta; mientras que por otro, se reduce el presupuesto para instituciones como el CONICIT. Expresó que lo mismo ocurre con las universidades públicas.

José Andrés expresó que es fundamental que los gobiernos destinen más fondos para la educación pública y más ayuda para los estudiantes que requieren de apoyo económico para estudiar.

A los jóvenes que inician sus estudios en la universidad, José Andrés les aconseja no descuidar nunca los estudios, ni dejar las tareas y el estudio para lo último. "El estudio es el adorno de los ricos, la esperanza de los jóvenes y la riqueza de los pobres", concluyó.



Marcia Gabriela Esquivel Rodríguez, 98.35 de promedio.

Marcia Gabriela Esquivel Rodríguez. Es la primera de la familia en ingresar a la universidad. Sus padres María Elena Rodríguez Murillo, ama de casa y Carlos A. Esquivel Vargas, contador, y sus dos hermanos, se sienten muy complacidos de que obtuviera un buen promedio de admisión.

Marcia se considera una buena estudiante. Su alegría de recibir el título de bachillerato se opacó con la noticia de que la carrera que desea estudiar, farmacia, es de cupo restringido.

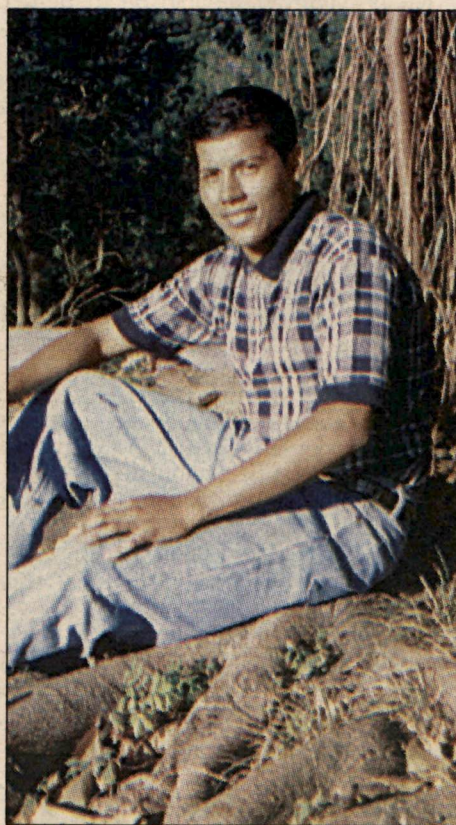
Opina que es injusto que a un estudiante que ha trabajado muy duro para obtener un buen promedio, no le reconozcan su buen desempeño y que el único criterio que prevalezca para ser admitido sea el examen de admisión. Califica esta situación de injusta, ya que le pueden obligar a estudiar algo que no es-

taba en su mente.

Se considera una persona luchadora y espera contribuir a cambiar su situación, obteniendo muy buenas calificaciones en los cursos que matriculó y repitiendo en 1999 el examen de admisión; ya que de momento, no tiene posibilidades de estudiar en una universidad privada.

Para Marcia el proceso de matrícula fue muy normal, ya que en la Cita de Orientación Inicial recibió la información necesaria y consideró que el proceso de trimestralización constituye un beneficio para el estudiante, que ahora tiene la oportunidad de concluir antes sus estudios y de incorporarse en poco tiempo al trabajo.

El consejo que Marcia en ría a los jóvenes que están en su posición es que sigan adelante y que no se desanimen por los problemas que enfrentan, ya que lo que más se disfruta es lo que más cuesta.



Luis Mariano Pizarro Sánchez, con un promedio de 99.08.

Luis Mariano Pizarro Sánchez. quiere estudiar Ingeniería Química. Este joven de 17 años de edad está muy motivado por la charla que sostuvo con Franklin Chang, en la inauguración del CENAT, el pasado 1° de diciembre de 1997, al que fue invitado por las autoridades de la Universidad Nacional, al obtener uno de los promedios de admisión más altos.

En 1999 espera trasladarse a la Universidad de Costa Rica e ingresar a la carrera de Ingeniería Química, para lo cual espera dar lo mejor de sí. Luis Mariano considera que es importante prepararse mentalmente para estudiar y cree que es más fácil matarse al principio para lograr pasar los exámenes, que dejar todo para el final. Aunque no tiene una metodología diferente de estudio, poner atención en clase es su don.

Sus padres Luis Pizarro Gutiérrez, que trabaja como transportista, y su madre María Elena Sánchez, profesora de química, se sienten muy orgullosos de él, al igual que sus tres hermanos.

Luis piensa que el proceso de matrícula pudo estar mejor organizado y que sería bueno centralizar todo en un solo lugar. Confía en que la vida universitaria que recién inicia no sea tan difícil, poder jugar fútbol en sus tiempos libres y

hacer muchos y buenos amigos.

Considera que el problema presupuestario de las universidades públicas debe ser un tema de preocupación para los gobiernos y que en lugar de realizar un desfile de las luces, se podrían otorgar más becas a estudiantes de escasos recursos. Por otra parte, indicó que las universidades deben aprender a usar mejor sus recursos y brindar mayor apoyo a los estudiantes que lo requieran.

Luis Mariano recomienda a los jóvenes de su generación que estudien y aprovechen bien el tiempo, porque es a través del estudio que se puede alcanzar un futuro mejor.

Gabriela González Arguedas egresada del Colegio Rodrigo Hernández Vargas, de Barva de Heredia. Es una de las primeras estudiantes que se incorporan a la carrera de Química Industrial, que abrió este año el Departamento de Química de la Universidad Nacional.

Sus padres, Elsy González Salas y Enrique Arguedas Molina, son funcionarios de la Universidad Nacional y son sus mejores compañeros, a quienes espera poder compensarles obteniendo muy buenas calificaciones.

Considera que no hay ningún secreto para obtener un buen promedio, que con un poco de esfuerzo se puede lograr. Dedicar gran parte de su tiempo libre a travesar la computadora y a compartir con sus amigos.

Cree que el problema presupuestario que sufren los centros de educación superior es muy grave, porque no cuentan con los recursos suficientes para ampliar la matrícula, contratar profesores y mantener las investigaciones que se realizan.

A su juicio, el cambio a la trimestralización en la UNA es muy positivo, porque acorta el tiempo de estudio, aun cuando obliga al estudiante a trabajar más duro.

Graciela se considera una persona muy perfeccionista, estudiosa, hogareña y de un carácter muy tranquilo. Le gustaría especializarse en algún tema relacionado con el medio ambiente y poder ayudar con su trabajo a conservar y proteger la naturaleza y el entorno que le rodea.



Gabriela González Arguedas, obtuvo un promedio de 97.69.

24 horas de información automatizada

● Matrícula por computadora funcionaría a partir del segundo semestre

A partir de este año, estudiantes y público en general tienen a su disposición en la Universidad Nacional (UNA) el Sistema de Información Telefónica, mediante el cual pueden obtener todo tipo de información concerniente a admisión, matrícula, graduación, servicios estudiantiles, costo de derechos estudiantiles y fechas importantes, como las de publicación de padrones, de matrícula y de cobro.

En lo que se refiere a servicios estudiantiles, por ejemplo, el sistema ofrece información sobre los tipos de becas que brinda la UNA y las distintas clases de ayuda económica.

A través de las líneas 2773660, 2773661, 2773662 y 2773663, el interesado tiene la posibilidad de acceder al sistema de cómputo, donde archivos de voz grabados contienen todos los datos necesarios para la evacuación de consultas. Al ser un computador el que contesta la llamada del usuario, el servicio puede ofrecerse las 24 horas y los siete días de la semana, según destacó Alberto Segura, funcionario del Centro de Cómputo de la UNA y coordinador del sistema.

Aunque no se lleva el recuento de las llamadas diarias, Segura confirma la utilidad del servicio cuando manifiesta que las cuatro líneas que hay actualmente pasan constantemente atendiendo público. "Este sistema permite atacar con tecnología el problema de desinformación del estudiante". Añade que para dar abasto

con las consultas de los usuarios -que cada vez serán más- es preciso habilitar más líneas.

¿Y la matrícula?...

De acuerdo a la forma como está concebido el sistema, también incluye la posibilidad de hacer matrícula por vía telefónica, desde cualquier lugar del país y a cualquier hora. En realidad, el nombre completo del servicio es Sistema de Información y Matrícula. No obstante, el servicio de matrícula no empezaría a funcionar sino hasta el segundo trimestre como un plan piloto que abarcará algunas carreras. Está previsto que a partir del segundo semestre de este año estudiantes de todas las carreras de la Universidad puedan hacer su matrícula vía telefónica. En este caso, las posibilidades que el sistema le puede ofrecer al usuario son tan variadas como la confirmación de la prematrícula, la inclusión o exclusión de un curso y la consulta de los cursos matriculados.

El coordinador del sistema destacó que el proceso que culminó con la puesta en marcha del servicio de consulta requirió de la participación de funcionarios de diferentes unidades tanto académicas como administrativas. Subrayó que ha habido una estrecha relación entre el Departamento de Registro, la Vicerrectoría de Vida Estudiantil, la UPAD -que apoya en la parte de grabación de archivos de voz- y el Centro de Cómputo.

¿Cómo funciona el sistema?

Una vez que la llamada ingrese a la Universidad Nacional (a través de las líneas 2773660, 2773661, 2773662 ó 2773663) el sistema envía al usuario los siguientes mensajes:

Buenos (días/tardes/noches) Bienvenido al Sistema de Información y Matrícula Telefónica de la Universidad Nacional

En cualquier parte de su consulta puede marcar:

- 8 para regresar al menú anterior
- 9 para terminar la llamada
- 0 para que la llamada sea transferida

Si la llamada es atendida, el sistema libera la línea para completar la transferencia y el usuario continúa con su llamada

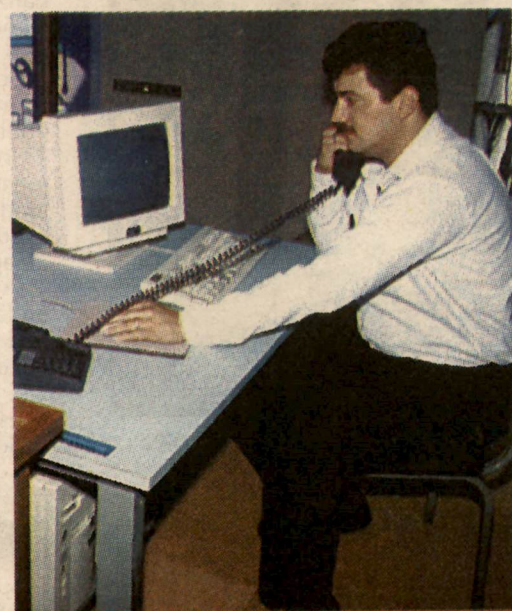
Se le presenta el siguiente mensaje al usuario:

"Si su teléfono es de pulso o disco marque cero, de lo contrario (si es de tono o teclado) marque 1"

Posteriormente se le indicará:

"Si desea ingresar al sistema de matrícula marque 1, al sistema de información marque 2"

Como todavía no se está realizando el pro-



Para Alberto Segura, coordinador del Sistema de Información y Matrícula Telefónica, éste permite atacar con tecnología el problema de desinformación que afecta al estudiante.

ceso de matrícula vía telefónica, en caso de que el usuario marque 1, se le envía el siguiente mensaje:

"Actualmente no se está llevando a cabo ningún proceso de matrícula, por lo tanto no se permite el ingreso al sistema de matrícula".

Arrancó colegio humanístico



La Dra. María Eugenia Villalobos, fue designada Directora Ejecutiva del Colegio Humanístico.

Con 26 estudiantes provenientes de distintas zonas del país, inició lecciones el Colegio Humanístico de Costa Rica el 13 de febrero en la Universidad Nacional.

Sonia Marta Mora, vicerrectora académica de la UNA, encargada de este nuevo proyecto educativo, manifestó que el proceso de selección de los estudiantes que se realizó evidenció que en el país existe un sector relevante de población estudiantil con interés en una formación humanística.

Explicó también que en ese proceso se tomó en cuenta una nota de presentación (promedio mínimo de 85 en español, matemática, sociales e inglés de 7º, 8º y 9º año), una prueba de actitud y un examen de admisión.

Colegio humanístico

Se trata de una nueva opción preuniversitaria que otorga a sus estudiantes la oportunidad de desarrollar y adquirir destrezas, conocimientos y orientación profesional, a través del estímulo de la capacidad analítica, crítica, creativa y relacional del ser humano con su realidad cultural y natural.

Al orientarse a las ciencias sociales y las humanidades, el nuevo colegio está dirigido a estudiantes que destacan en la expresión oral, la filosofía, la historia, el pensamiento crítico y la cultura.

Según señalaron sus organizadores, el colegio aspira a convertirse en semillero de futuros escritores, lingüistas, abogados, periodistas, historiadores, economistas, politólogos, entre otros profesionales, cuyo aporte resulta decisivo para el desarrollo del país. La ubicación de este colegio en la Universidad Nacional le permite a sus estudiantes gozar de acceso a los servicios que ofrece la red de bibliotecas, laboratorios, relacionarse con los proyectos de investigación, extensión y docencia que se desarrollan en la UNA, como también favorecerse del sistema de acreditación de sus estudios. Además de un sistema becas para estudiantes de escasos recursos.

Los estudiantes de este nuevo centro de estudios, creado el 30 de setiembre de 1997 por acuerdo del Consejo Superior de Educación, ingresaron a décimo año, bajo la dirección de María Eugenia Villalobos.

Los escogidos

Johanna Acuña Loría
Mariana Alfaro Monge
Vladimir Leandro Sandí
Luis Paulino López Fernández
Rocío Arias Chanto
Miguel Eduardo Mena Marín
Jéssica Barrantes Gómez
Silvia Elena Murillo Herrera
Grethel Bolaños Alfaro
Mónica Brenes Sandí
Alonso Calderón Víquez
Vania Rodríguez Vado
Juan José Cheng Azofeifa
Laura Delgado Montoya
Rosaura Salas Rodríguez
Carla Azofeifa Rojas
Marianela Delgado Fernández
Ricardo Sánchez Murillo
Jimena Escalante Meza
Jinny Melisa Funes Blanco
Tonatiuh Solano Herrera
Mercedes Soto Morales
Yancy Garita Brenes
Mario Alejandro Vargas Castro
Aura María González Suárez
Carlos Vargas González

Y captación de becas al exterior

Este programa, además de abrir las puertas del Campus para que estudiantes extranjeros visiten nuestra institución, ofrece la posibilidad de que estudiantes de escasos recursos económicos, excelencia académica y cualidades de liderazgo participen en

becas de intercambio por un semestre en universidades extranjeras, con las cuales la UNA tiene establecido convenio. Asimismo, genera recursos propios para darle apoyo económico a los estudiantes de la UNA y facilitar su participación.

CUPOS DISPONIBLES PARA QUE ESTUDIANTES DE LA UNA PARTICIPEN DE UN INTERCAMBIO SEMESTRAL (I Semestre 98)

Universidad	N° semestres
Kyen Hee (Corea)	4
West Florida	4
Polonia	12
Aalborg, Dinamarca *	2
Lock Haven, Pensilvania	1
Chico, California	1

* Los beneficiarios obtendrán únicamente exoneración de matrícula, porque así lo establece el convenio. En las otras universidades tendrán además hospedaje y alimentación.

Departamento de Salud

Medicina asistencial:

consulta medicina general
cirugía menor
citologías (Papanicolau)
atención de emergencias

Infermería

inyecciones
curaciones
extracciones
nebulizaciones
emergencias
oma de presión
signos vitales (pulso, temperatura, espiración)



Odontología:

charlas de educación
exámenes dentales
RX dentales
profilaxis y aplicación de flúor
operatoria dental (calzas)
tratamiento de nervio
limpiezas y raspados

Medicina preventiva

ursos de primeros auxilios
ursos de emergencias y giras
urso de preparación al parto
charlas educativas
Clínica del Universitario Sano

Requisitos para recibir atención:

carne o informe de matrícula del año en vigencia
carne del Seguro Social (si no es asegurado se le brinda la atención, pero los medicamentos y exámenes corren por cuenta del paciente)
-presentarse a solicitar la cita de lunes a viernes a las 7:30 a.m. para el mismo día
constancia de beca para ser atendido en odontología

Programa Estudiante-Asistente



La estudiante Gaudy Solano colabora en diversos programas dedicados a la promoción y desarrollo de los jóvenes universitarios.

Este programa coadyuva en la formación académica de aproximadamente 200 estudiantes. Les brinda, además de una ayuda económica mensual, la oportunidad de conocer cómo se desarrollan muchos de los programas importantes de investigación de investigación, docencia, extensión y producción que tiene esta institución.

También adquieren experiencia, se especializan y forman futuros cuadros profesionales para la Universidad o para otras instituciones.

Este programa satisface las expectativas que tienen los estudiantes, complementa los conocimientos adquiridos en la carrera con la práctica, asignándoles una porción de responsabilidad en cada una de las tareas que realizan.

Durante 1997 los estudiantes beneficiados con este programa fueron en promedio 215, distribuidos por Facultades tal y como se cita a continuación:

Facultades	Número de estudiantes
Filosofía y Letras	7
Tierra y Mar	41
Ciencias de la Salud	20
CIDE	46
Ciencias Exactas	31
Ciencias Sociales	36
CIDEA	7
Estudios Generales	2
Sedes Regionales	12
Oficinas administrativas	13
TOTAL	215

Para 1998 estos estudiantes recibirán una ayuda económica mensual que oscila entre 7 mil y 17 mil colones, dependiendo del número de horas semanales que realicen. Esto se determina por el número de horas asignadas a cada proyecto y la disponibilidad con que cuente el estudiante. El reglamento del programa establece que no es posible realizar menos de 5 horas ni más de 12 horas semanales de trabajo.

Inicia trimestralización

En apego al acuerdo del Consejo Universitario de la Universidad Nacional (UNA), el cual establece que todas las carreras deberán adoptar la modalidad trimestral, a más tardar a partir de 1999, algunas carreras iniciaron la trimestralización desde este año.

Con excepción de educación indígena, todas las carreras del Centro de Investiga-

ción y Docencia en Educación (CIDE) ofrecen la modalidad trimestral. Estas son: educación especial, preescolar, I y II Ciclos, administración educativa (licenciatura), orientación educativa, educación para adultos y la maestría en educación.

En el área de informática, están trimestralizadas la licenciatura en sistemas de información y la maestría en administración de tecnología de la información. En la Escuela de Ciencias Agrarias, la licenciatura en ingeniería agronómica con énfasis en agricultura ecológica, mientras que en el Centro de Investigación y Docencia en Educación Artística (CIDEA), se trimestralizó la carrera de danza.

Mientras tanto, en las carreras donde aún no se ha adoptado la modalidad trimestral, se realiza la readecuación curricular correspondiente para arrancar con la trimestralización en 1999.

Puertas abiertas de la UNA al mundo.

Un nuevo grupo de aproximadamente 90 estudiantes provenientes de universidades norteamericanas, estará compartiendo con los estudiantes regulares de la Universidad Nacional, durante el primer semestre del presente año, informó Carlos Salas, Director del Programa de Intercambio Estudiantil con USAC (Universities Studies Abroad Consortium).

Los programas de intercambio estudiantil mantienen las puertas de la Universidad Nacional abiertas al mundo, como una forma de manifestar su ávido interés por conocer y aprender de otras experiencias y de otras culturas.

Este año, los programas de intercambio cumplen dieciocho años de existencia, gracias a la firma de un Convenio inicial entre la Universidad Nacional y la Universidad de Carolina del Este.

Desde 1980, la afluencia de estudiantes norteamericanos ha sido decisiva en el desarrollo de este tipo de convenios, explicó Lilliana Soto Mesén, Coordinadora del Programa de Intercambio Estudiantil.

Este Programa está adscrito a la Vice-rectoría de Vida Estudiantil y aglutina varios programas orientados al intercambio de estudiantes y de profesores, muchos de ellos de manera recíproca. Otros programas en la Universidad, son administrados directamente por las unidades académicas involucradas.

Por espacio de casi dos décadas se ha podido acumular experiencia en el manejo de los programas de intercambio, que han crecido de una manera impresionante. La Universidad Nacional cuenta actualmente con más de 300 convenios de cooperación internacional, de los cuales, el 25 % contemplan el intercambio de estudiantes y profesores con universidades norteamericanas, europeas, latinoamericanas y asiáticas.

Actualmente se reciben un promedio por año de aproximadamente 250 estudiantes y se capacitan cerca de 10 costarricenses, entre docentes y estudiantes, expresó Lilliana Soto Mesén.

Aunque al inicio se obtuvieron algunas becas para que profesores y estudiantes de la Universidad Nacional tomaran cursos en universidades extranjeras, es mediante la firma del Convenio con la International Students Exchange Programs (ISEP), en 1982, que se fortalece esta modalidad.

Desde el inicio, el ISEP mantuvo un intercambio recíproco de estudiantes y académicos con la UNA, sin embargo, la proporción de norteamericanos que visitaban el país era mayor que la de costarricenses, debido entre otros aspectos, a la barrera del inglés y a la dificultad económica que estos tenían para costear el tiquete de avión y los gastos de salida.

Esta situación condujo a un nuevo acuerdo entre ambas entidades, por medio del cual el ISEP podía enviar un mayor número de estudiantes pagando una tarifa. Con el dinero que se recibiría, la UNA podía crear un fondo de ayuda para los estudiantes de escasos recursos económicos.

Con este acuerdo, se diversificaron las opciones de estudio, incluyéndose la posibilidad de que costarricenses hagan sus estudios de maestría en el exterior, según ciertos criterios de evaluación.

En 1996, la UNA firmó un nuevo Programa de Intercambio con Worldstudy que brinda la posibilidad de que estudiantes norteamericanos realicen cursos de su carrera aquí, a cambio de un pago que permita ampliar los fondos para la capacitación de ticos en el exterior.



Grupo de estudiantes de USAC

PROPONEN CREACION DE OFICINA

Para Lilliana Soto y Carlos Salas, es difícil poder enumerar todos los beneficios que han generado estos programas a la Institución, que más allá del intercambio de estudiantes y docentes, abarcan el intercambio de información y la posibilidad de que se realicen trabajos conjuntos de investigación, docencia y extensión.

"La experiencia acumulada, el progresivo aumento de estudiantes, el desarrollo de nuevas modalidades de colaboración e intercambio y la necesidad de capacitar a estudiantes y académicos de la UNA, exige un marco legal y organizativo diferente de los programas de intercambio estudiantil", manifestó Lilliana Soto.

Para el Director a.i. del Departamento de Bienestar Estudiantil, José Manuel Arias, el impulso que han tomado los programas de intercambio, motivó a sus coordinadores, Lilliana Soto y Carlos Salas, junto a varios colaboradores, a preparar un documento e el cual se propone la creación de la Oficina de Intercambio Estu-

diantil.

Con esta propuesta se ha abierto un espacio para la reflexión sobre el futuro de los programas de intercambio estudiantil en la UNA y se han generado numerosas recomendaciones que esperamos conduzcan a un buen término, por parte de las autoridades universitarias.

El Programa de Intercambio Estudiantil atiende los programas suscritos con USAC, ISEP, con Worldstudy y las universidades de Wisconsin, Chico, Los Apalaches y Lock Haven; además de los acuerdos bilaterales; siendo responsable del transporte de los jóvenes y profesores extranjeros, de su alojamiento con familias, de la supervisión de los programas de estudio que realizan, de los servicios básicos de atención como salud entre otros; de allí la importancia de constituirse en oficina.

"Con el tiempo hemos podido mejorar la organización del trabajo, planificar las actividades con los estudiantes, brindar una orientación más completa sobre la rea-

Si Ud. habla un poco de inglés y desea tener nuevos amigos, comparte con los estudiantes de USAC, que estarán en la Universidad Nacional hasta mayo. Únase al grupo de Amigos de Costa Rica y llámenos a los teléfonos 277 31 90 y 277 31 94, o a la extensión 190 de Vida Estudiantil.

Relaciones Bilaterales entre la UNA y algunas universidades extranjeras

Universidad de Chico, California

- ✓ Incluye únicamente la exoneración de matrícula.
- ✓ Capacitación corta para estudiantes (1 semestre).
- ✓ Intercambio de profesores y realización de conferencias (Educación).

Universidad de los Apalaches, Carolina del Norte

- ✓ Incluye exoneración de matrícula, hospedaje y alimentación.
- ✓ Intercambio estudiantil recíproco
- ✓ Intercambio de profesores.
- ✓ Participación en proyectos de investigación (área de química).
- ✓ Colaboración en la búsqueda de fondos.

Universidad de Carolina del Este

- ✓ Incluye exoneración de matrícula, hospedaje y alimentación.
- ✓ Fue el primer convenio que suscribió la UNA en su modalidad, y próxima mente se firmará uno nuevo.
- ✓ Está orientado al intercambio de estudiantes, principalmente.
- ✓ Ofrecen becas para que jóvenes costarricenses estudien allá por nueve meses.

* Ha habido acuerdos con otras universidades como Dakota del Norte y Connecticut Central.

lidad y cultura nacional, contratar servicios de docentes para los cursos que lo solicitan, localizar entidades interesadas en trabajos voluntarios, agilizar la llegada y salida de los jóvenes, ampliar la atención médica y producir material impreso con la información necesaria", agregó.

La Universidad Nacional pone a disposición de los programas de intercambio, sus instalaciones, la asignación de un coordinador local, el acceso a bibliotecas y centros de documentación y el uso de Internet. A cambio, la institución puede capacitar a numerosos estudiantes y profesores, recibe cada año seis becas cortas para que estudiantes y funcionarios realicen estudios de inglés por 10 semanas y tiene la posibilidad de incrementar el fondo de ayuda económica para los becarios más necesitados.

Para José Manuel Arias "nuestro éxito reside en la calidad del trabajo que se realiza y en la calidez humana de las 120 familias heredianas que hospedan estudiantes en sus casas".

Los programas de intercambio estudiantil tienen un impacto a nivel académico, social económico y cultural, que empieza a dejar su huella en la Universidad Nacional, en la comunidad herediana y en el país....

A PARTICIPAR EN JUNCOS 98



¿Qué son los JUNCOS?

Son los juegos deportivos estudiantiles universitarios costarricenses, organizados y patrocinados por las universidades nacionales estatales (UNA, UCR, ITCR y UNED), los cuales se celebran cada dos años alternando las sedes entre las universidades.

Este año se contará, además, con la participación de algunas universidades privadas por invitación.

¿Cuál es el objetivo de los JUNCOS?

el objetivo de creación de los JUNCOS es la confraternidad universitaria, la comunicación colectiva y el intercambio social a través del deporte, así como fomentar la unión de las instituciones de educación superior estatales.

Este año la UNA será la sede de la XII edición de los JUNCOS, que se realizará del 22 al 29 de agosto.

Se participará en las siguientes disciplinas:

atletismo:	femenino y masculino
ajedrez	femenino y masculino
baloncesto:	femenino y masculino
balonmano:	femenino y masculino
fútbol	masculino
fútbol sala:	masculino
karate:	femenino y masculino
natación:	femenino y masculino
resistencia aeróbica:	femenino y masculino
softbol:	masculino
voleibol:	femenino y masculino

Los estudiantes interesados en participar en las selecciones de la UNA deberán presentarse al gimnasio de la sede central de la UNA o bien llamar al teléfono 277-3239.

Instrucciones para acceder al catálogo público en línea (OPAC) del Sibuna

A continuación le ofrecemos una guía para acceder al Catálogo Público que tiene el SIBUNA.

1. POR MODEM: a la Universidad Nacional o por cualquier terminal que tenga acceso a internet en Unanet. Si usted ingresa vía modem el servidor de la Universidad Nacional, podrá acceder al Catálogo Público del SIBUNA de las siguientes maneras:

a. Utilizando Telenet

1. Debe conectar al servidor con la siguiente dirección: books.una.ac.cr

2. Ingrese con el usuario: opac

3. Digite enter cuando le pida el password

4. Recomendamos un Telnet que maneje caracteres en español en Unix, para que la interfase sea más agradable. Para obtener un emulador con estas características puede comunicarse con el Señor Carlos Fallas, a la siguiente dirección: cfallas@una.ac.cr

b. Utilizando un navegador como Netscape o Explorer

1. Ingrese al Web de la Biblioteca con la siguiente dirección: <http://www.una.ac.cr/biblioteca>

2. Seleccione la opción de acceso al catálogo en línea

3. Ingrese como login opac

4. Dele enter como password

5. si usted está utilizando el Netscape Navigator debe configurar su acceso al Telnet de la siguiente manera:

-En el menú de Options

-General Preferences

-APPS

Indique en el espacio correspondiente a Telnet application el nombre completo de la aplicación de Telnet y su dirección Ej: c:/internet/telnet.exe

II. ACCESANDO DESDE OTROS SERVIDORES REMOTOS

Si usted ingresa a internet utilizando otros servidores como el de RACSA o la Universidad de Costa Rica, debe de ponerse en contacto con el señor Carlos Fallas, a la siguiente dirección: cfallas@una.ac.cr, para que le brinde el código de acceso respectivo.



Matrícula: largas filas de espera...

El proceso de matrícula este año causó desmotivación entre muchos estudiantes de primer ingreso, que tuvieron que hacer largas filas, recorrer varias veces el trecho entre su escuela y el de Estudios Generales y permanecer hasta entrada la noche, con tal de completar el trámite.

Las recomendaciones salieron a flor de labio: que la matrícula se realice durante el día, desde primera hora de la mañana, que se descentralice por escuelas y que se le brinde al estudiante la información necesaria sobre el proceso, desde el primer momento.

Pero frente al malestar prevaleció el reconocimiento al Curso de Orientación Inicial.

Servicios audiovisuales en la Biblioteca García Monge

● EVENTOS PROGRAMADOS DURANTE LA SEMANA

Si desea conocer las actividades que se realizan en las salas de la Biblioteca Joaquín García Monge, visite la Sección de Medios Audiovisuales donde se expone una pizarra con las actividades de la semana, muchas de las cuales son de asistencia libre.

● PRESTAMO DE EQUIPO AUDIOVISUAL

El préstamo de equipo audiovisual se efectúa solamente a funcionarios de la Universidad Nacional. La Sección de Medios Audiovisuales tiene disponibles grabadoras, equipo de amplificación, proyectores de transparencias, diapositivas y cuerpos opacos.

● PRÉSTAMO DE SALAS

Toda la comunidad universitaria podrá disponer de este servicio con el apoyo de los diferentes proyectores y de sonido, cuando sea necesario.

● RECOMENDACIONES BIBLIOGRAFICAS

La Unidad de Desarrollo de Colecciones del Sibuna, pone a su disposición para consulta, un numeroso y variado material bibliográfico, que incluye revistas, libros, diccionarios y enciclopedias, etc.

● PRESTAMO INTERBIBLIOTECARIO

A través de la Unidad de Referencia y llenando la fórmula adjunta, usted podrá solicitar material bibliográfico existente en las instituciones de Educación Superior y recurrir a fuentes como BINASS, CATIE, PIAGRO, IICA, entre otras.

● BASES DE DATOS DE LA BIBLIOTECA JOAQUIN GARCIA MONGE

La Biblioteca cuenta con varias Bases de Datos que pueden ser consultadas por los usuarios, entre las cuales están:

● LIBSYS

Contiene todos libros existentes en la biblioteca, además de artículos de revistas. Puede ser accesada desde el icono que aparece en la Página Web de la UNA, digitando como login opac y como password enter.

● MICROISIS

La biblioteca posee varias bases de datos en microisis, algunas de su propia creación y otras elaboradas por otras instituciones. En la actualidad se está trabajando para ponerlas a disposición por medio de Internet. Para su consulta, solicite información a la Unidad de Referencia de la Biblioteca.

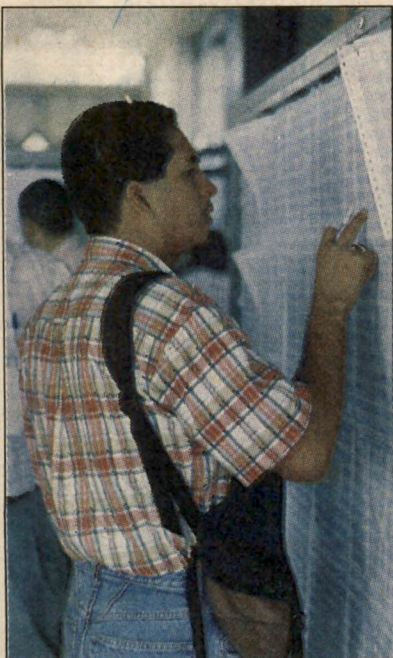
● FOXBASE

La biblioteca tiene una base de datos en FOX que le permite verificar los títulos de revistas existentes, así como los volúmenes y números de cada título. Para mayor información visite la Unidad de Hemeroteca, de la Biblioteca.

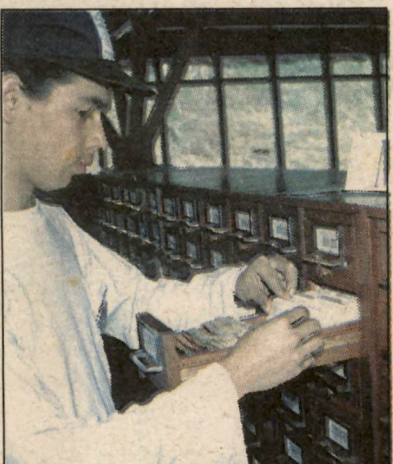


Funcionarias de la Biblioteca Joaquín García Monge, acceden una de las bases de datos que poseen.

Calendario de actividades primer semestre 1998



Yo tengo que estar aquí...



¿Dónde está ese libro...?



¿Cómo hacemos la presentación?

Febrero

11 Inicia período de matrícula extraordinaria (finaliza el 12 de febrero)

Inicia período de recepción extraordinaria de solicitudes de apoyo económico (finaliza el 13 de febrero)

12 Inicia Primer Trimestre

16 Inicia período de cambios de matrícula del Primer Semestre (finaliza el 20 de febrero)

17 Publicación de los resultados de las solicitudes de revisión de la categoría de beca asignada

18 Inicia matrícula de talleres artísticos y deportivos en el Departamento de Promoción Estudiantil

Inicia período de apelación al resultado de revisión de la categoría de la categoría de pago asignada (finaliza el 25 de febrero)

23 Inicio de lecciones del Primer Semestre (finaliza el 20 de junio)

Inicia período para tramitar retiro justificado de materias del Primer Semestre (finaliza el 23 de marzo)

Inicia período para otorgamiento de citas de emisión de carné.

26 Inicia período de revisión del servicio de apoyo económico asignado a los estudiantes del Primer Semestre

Marzo

5 Entrega de ayuda económica a estudiantes

9 Inicia período de cobro de matrículas del Primer Trimestre y Primer Semestre

16 Inicio de lecciones de los talleres artísticos y deportivos

23 Inicia período cobro de matrículas del Primer Trimestre y Primer Semestre con un 10% de recargo (finaliza el 3 de abril)

24 Inicia período para retiro justificado extraordinario de materias del Primer Semestre ante las Unidades Académicas (finaliza el 20 de abril)

25 Acto de apertura de la celebración del XXV aniversario de la UNA

26 Entrega extraordinaria de ayudas económicas

Abril

2 Entrega de ayudas económicas a estudiantes

13 Inicia período de cobro de matrículas del Primer Trimestre y Primer Semestre con 20% de recargo

18 Inicia celebración de la XVII Semana Universitaria FEUNA (finaliza el 25 de abril)

23 Entrega de ayuda económica a estudiantes

Mayo

1 Día Internacional del Trabajo. Feriado

4 Exámenes finales primer trimestre (finaliza el 9 de mayo)

7 Entrega de ayudas económicas a estudiantes

8 Traspaso de poderes de la Presidencia de la República. Feriado

12 Inicia período de matrícula del Segundo Trimestre (finaliza el 14 de mayo)

Período de renovación de servicios de apoyo económico estudiantil (finaliza el 15 de mayo)

15 Inician campeonatos deportivos internos (finalizan el 14 de noviembre)

21 Entrega de ayuda económica a estudiantes

* Los días 27 de febrero, 13 y 30 de marzo, y 15 y 30 de abril no habrá atención de estudiantes durante la mañana (8 a.m. a 12 md.)

Junio

1 Inicia III Intercambio Cultural Interfacultades

4 Entrega de ayudas económicas a estudiantes

20 Finalizan lecciones del Primer Semestre

22 Inicia período para exámenes finales del Primer Semestre (finaliza el 27 de junio)

25 Entrega de ayudas económicas a estudiantes

Julio

26 Ultima fecha para tramitar readecuación de deudas con la Universidad para empadronarse

29 Inicia período de exámenes extraordinarios del Primer Semestre

1 Inicia período de venta de formularios para solicitud de beca (finaliza el 31 de julio)

7 Inicia período de matrícula de talleres artísticos y deportivos. Segundo Semestre. Departamento de Promoción Estudiantil

Inicia período de recepción de solicitudes de renovación de servicios de apoyo económico (finaliza el 10 de julio)

13 Inicia período de vacaciones (finaliza el 17 de julio)

22 Matrícula extraordinaria del Segundo Semestre



Día de Limpieza



Experimentando con plantas



Antes nunca me hacía la cama...