

**Indígenas
ponen orden**

Bríbris y Cabécares han decidido poner fin a las prácticas ilegales que pretenden despojarlos de sus tierras.

13

**Conocimiento de la UNA
será producto turístico**

18

<http://www.una.ac.cr/campus>



CAMPUS

Año XII
Nº 96

Oficina de Comunicación Universidad Nacional, Heredia Costa Rica - Marzo 1999



**UNA lleva
opciones a la costa**

Con la asesoría de especialistas de la UNA, los habitantes de la comunidad costera de Morales, en Puntarenas, se lanzaron a la tarea de cambiar su destino, que hasta ahora han visto vinculado únicamente a la pesca de subsistencia.

Gobierno discrimina banca pública

La forma en que está planteada la directriz presidencial de limitar el crédito en un 26% está calculada para discriminar a los bancos públicos, según afirma el director de la Escuela de Economía de la UNA, Henry Mora.

/Pág. 5

UNA investiga contaminación en Alajuela

Especialistas de la UNA realizarán una investigación para determinar la causa de malos olores en las comunidades de Villa Bonita y Barrio Monserrat de Alajuela. Los resultados se darán a conocer en los próximos días. /Pág. 9

UNA lleva opciones a la costa

Académicos de la UNA colaboran con los vecinos de la comunidad costera de Morales en la búsqueda de nuevas posibilidades de trabajo para el desarrollo de la zona.

Págs. 10-11

Refuerzan capacitación para el desarrollo regional



Susan Winch del CIDA, Orlando Pacheco, director de la Oficina de Cooperación Internacional y Ana María Bolbantín, directora del proyecto Capacitación para el Desarrollo Regional, conversaron en la UNA sobre sus avances y expectativas.

Con el fin de contribuir al desarrollo de la región, mediante el fortalecimiento de la enseñanza, las políticas de manejo investigativo, la capacitación vocacional, la información tecnológica y la dirección gerencial, las Universidades Nacional de Costa Rica y La Serena de Chile han dado un nuevo impulso al proyecto "Capacitación para el Desarrollo Regional".

Este proyecto interdisciplinario está financiado por la Agencia Internacional Canadiense para el Desarrollo (CIDA), la Universidad Regina y la Asociación de Universidades y Colegios de Canadá.

En este proyecto participan por la UNA la Facultad de Ciencias Sociales, el Centro de Investigación y Docencia en Educación (CIDE) y la Facultad de Ciencias de la Tierra y el Mar.

A UNA Voz

De tullidos mentales a estudiantes críticos y creativos

¿Para qué doscientos días si la educación está tan mal? Está bien la cantidad cuando hay calidad, pero sin la excelencia, la cantidad no tiene sentido. Todavía hoy se siguen produciendo tullidos mentales en escuelas y colegios.

Mientras los centros educativos sigan siendo transmisores de conocimientos y no favorezcan el desarrollo de la inteligencia y de los sentimientos, nunca se tendrá una educación para el desarrollo integral y la libertad, con hombres y mujeres críticos y creativos.

No hay duda que una civilización, como la del siglo XXI requiere hombres y mujeres nuevos, colegios y escuelas nuevos. Nuestros centros educativos siguen transmitiendo conocimientos y valores de ayer.

No estamos formando personas con autonomía intelectual y moral, personas solidarias, observadoras, críticas, creativas, participativas, libres y responsables.

Se sigue formando gente sumisa y obediente para que nada cambie, para que todo siga igual.

Nuestras escuelas y colegios están repletas de mitos y supersticiones que hacen de los estudiantes y profesores seres rutinarios y alienados.

Mientras la Ley General de Educación proclama como fin de la educación la formación de ciudadanos amantes de la patria, conscientes de sus deberes, derechos y libertades, con un sentido profundo de responsabilidad y de respeto a la dignidad humana, nuestras escuelas y colegios siguen produciendo tullidos mentales, estudiantes pasivos preocupados más por la nota que por aprender a aprender. Se producen seres acrílicos, ahistóricos e imitadores de modas y costumbres ajenas, carentes de valores.

El contenido de nuestro sistema educativo sigue siendo abstracto y formalista, sus métodos se centran más en la transmisión de conocimientos que en la creación de un espíritu crítico, solidario y creativo.

Nuestro sistema educativo que es excluyente y que llama a la exclusión de los estudiantes pobres deserción escolar, se orienta a mantener las estructuras económicas, políticas y sociales vigentes, y no a su cambio y transformación.

Seguimos teniendo una educación uniforme, que niega todo pluralismo y que produce tedio y aburrimiento en estudiantes, maestros y profesores.

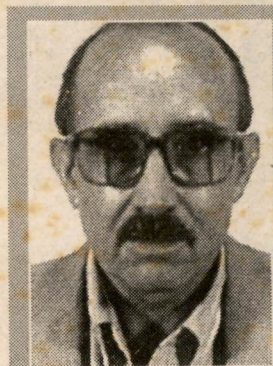
Todo el sistema educativo debe ser superado. Hay que pensar en nuevas opciones de educación, y abandonar el viejo paradigma caracterizado por la transmisión de conocimientos.

Se debe convocar de una vez por todas a un foro o congreso nacional de educación, en el que estudiantes, maestros y profesores sean los protagonistas principales. En nuestro país hay gente honesta y sabia que también puede ayudar.

Soñamos escuelas y colegios donde sea agradable y placentero estar, donde los estudiantes se sientan a gusto, sin miedos ni temores y no en celdas.

Soñamos escuelas y colegios donde los maestros y profesores sean guías y facilitadores y no depósitos de la ciencia y el saber; que enseñen a los estudiantes a sentir gusto por el estudio, el aprender a aprender, a pensar, a leer, a escribir y hablar.

Soñamos una educación liberadora, llena de humanismo y comprometida con el desarrollo integral de los estudiantes y de los pueblos.



Oscar Ml. Lépez
CAMPUS

Créditos

Oficina de Comunicación, Universidad Nacional. Apartado 86-3000, Heredia - Costa Rica.

Teléfonos (506) 237-5929 y 277-3224, FAX: (506) 237-7032. Correo electrónico: campus@una.ac.cr - edición digital: <http://www.una.ac.cr/campus>

Directora: Jovita Hernández Hernández Periodistas: Víctor J. Barrantes Calderón, Oscar Ml. Lépez, Silvia Monturiol Fernández, Gloria Muñoz García.

Secretaría: Lorena Carballo Guevara. Diagramación: Producciones Naranja Digital S.R.L. Tel/Fax: 238-2563 Impresión: Editorial La Razón S.A.

Indígenas ponen orden

Víctor J. Barrantes C.
CAMPUS

Con la asesoría de un grupo de especialistas de la Universidad Nacional (UNA) indígenas Bribris y Cabécares de la zona de Talamanca han decidido poner fin a las prácticas ilegales que pretenden despojarlos de sus tierras.

Aunque el Artículo 3 de la Ley 6172 deja claro que los dueños de las reservas indígenas son las Asociaciones de Desarrollo, y que cualquier transferencia de tierras entre indígenas y no indígenas es ilegal, han surgido diferentes tipos de apropiación al margen de la ley, realizadas en contubernio con algunos de los mismos indígenas.

Por esta razón la Escuela de Ciencias Geográficas de la UNA inició, desde febrero de 1998, el proyecto Ordenamiento Territorial Indígena de Talamanca. El estudio se realizó en el sector norte de Talamanca y comprendió las comunidades cabécares de Gavilán Canta, Chinakichá, San Miguel y San Vicente y los poblados bribris de Shiroles, Suretka y Watsi.

El geógrafo Carlos Morera, coordinador de este proyecto, asegura que "el ordenamiento territorial en las reservas indígenas de Talamanca tiene varias implicaciones, pues debe integrar elementos sociales y ambientales, así como la preocupación por crear una base de datos para un manejo adecuado de los recursos".

El problema adquiere características diferentes según la comunidad de que se trate. En San Miguel y San Vicente el problema se acentúa, pues hay más presión por la tierra, dado que su colonización es más reciente. De hecho muchos de los habitantes han migrado de los años 70 para acá. "Sus problemas son muy diferentes, pues hay una fuerza de presión externa en los límites y ante la falta de mojones es posible alterar las coordenadas", señala Morera.

Muy diferente es el caso de Shiroles, donde hoy existe una calle con pequeñas parcelas al lado y grandes concentraciones de tierras de unos pocos indígenas y "sikuas" (no indígenas), lo cual indica que el patrón tradicional de población disperso ha desaparecido para dar paso a uno lineal o concentrado. En muchos casos se sabía quien era el dueño de la propiedad, y hasta se encontraron ocupaciones de no indígenas, sin catastro y sin registro.

Loretta Spencer, geógrafa que también participó en la investigación, destacó que ante los impedimentos legales para vender tierras ubicadas dentro de las reservas, tanto los no indígenas como sus pobladores llegan a acuerdos como uniones libres entre miembros de las dos comunidades o venta de terrenos, que luego no se registran, para burlar la ley, con la consecuente pérdida para el indígena.

Este proyecto permitió, además, recopilar información adicional de utilidad para estudiar problemas como la migración interna y externa, la cada vez menor disponibilidad de tierras en estos territorios, el componente de la población (un 50% se ubica entre los 0 y 14 años) y el tipo de producción.

Sobre el último punto, los especialistas llaman la atención de cómo estas comunidades se han volcado a la monoproducción (plátano), arrastrando de paso otros problemas ligados a esta actividad, como el consumo de alcohol y drogas.



Los indígenas participaron en todo el proceso de ordenamiento de su territorio.

En busca de la autonomía

Una de las características de este estudio fue el carácter participativo de las comunidades durante la investigación, de modo que fueran ellas quienes se apropiaran del proceso y dieran las recomendaciones precisas sobre el uso del suelo.

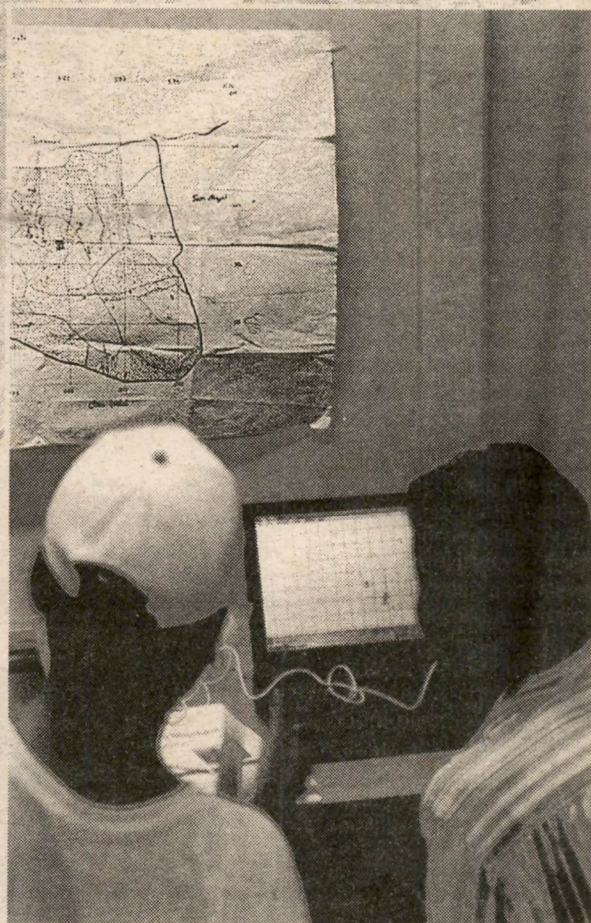
"De esta forma no solo se logra hacerles entender la importancia del proyecto sino también hacerles ver que las prioridades sobre el uso del suelo dependen enteramente de ellos y serán ellos quienes lo van a definir. De hecho cualquier proyecto de ordenamiento territorial debe partir de aquí", agrega Morera.

Este instrumento, a criterio de Spencer, le da al indígena mucha más autonomía y les permite tener un mejor control en el propósito de preservar intactos sus territorios, pues toda la información está sistematizada.

Los indígenas participaron en la elaboración, primero manual y luego en computadora, de los mapas de sus propias comunidades. También se capacitó a dos técnicos locales (Gerardina Morales y Rigoberto Zúñiga), quienes se encargaron de dar los últimos retoques.

El trabajo se hizo directamente con las asociaciones, pero fungieron como contrapartida de la UNA las asociaciones de Desarrollo de Territorios Indígenas Cabecar (ADITICA) y Bribrí (ADITIBRI). Además, el Comité de Defensa de los Derechos Indígenas (CODEBRIWAK) y la Asociación de Mujeres Indígenas de Talamanca. Esta experiencia, auspiciada por el Programa de Frontera Agrícola (PFA), también se ha realizado en otras áreas de Centroamérica.

Además de los geógrafos Morera y Spencer, en esta investigación participaron el antropólogo Alfredo Chavarría, los estudiantes de geografía Mario Oviedo y Erick Barrantes; así como otros estudiantes, quienes se dedicaron a la recolección y tabulación de datos.



Los mapas fueron elaborados primero en borradores y luego se utilizaron programas de cómputo para presentar la versión final.



Estudiantes de la Escuela de Ciencias Geográficas contribuyeron en la recolección de información y tabulación de datos.

Ley 6172, Artículo 3 : "...las reservas indígenas son inalienables e imprescriptibles, no transferibles y exclusivas para las comunidades indígenas que las habitan. Los no indígenas no podrán alquilar, arrendar, comprar o de cualquier otra manera adquirir terrenos o fincas comprendidas dentro de estas reservas. Todo traspaso o negociación de tierras o mejoras de estas en las reservas indígenas, entre indígenas y no indígenas es totalmente nulo..."

Veterinaria en Punta Marengo

Controlan sobrepoblación de perros

Silvia Monturiol F.
CAMPUS

Mientras en comunidades estadounidenses la sobrepoblación de perros ha llevado a las autoridades sanitarias a aplicar la eutanasia, en Punta Marengo -una zona costera costarricense- los estudiantes de último año de la Escuela de Medicina Veterinaria controlan la sobrepoblación canina practicando castraciones.

"Era un peligro. La mayoría de las familias tiene 4 o 5 perros y hay que tener control de parásitos", dijo Christian Sánchez, quien al igual que sus compañeros, realiza este año su internado. En su criterio, este proyecto es una colaboración de la Escuela a la salud pública de la comunidad, ya que con la castración no sólo se disminuye la reproducción de parásitos, sino que los animales se vuelven más domésticos.

Parásitos como la ancylostoma, que pueden ser transmitidos del animal al hombre, producen serios problemas gastrointestinales.

Barbara Novak y Christian Sánchez formaron parte del equipo de estudiantes de último año de Veterinaria, que practicó castraciones a perros en Punta Marengo, bajo la guía del Dr. Vargas.



Turismo ecológico

La acción que los estudiantes de Veterinaria ejecutaron durante una semana en Punta Marengo va más allá. En esta zona virgen cercana a Corcovado, declarada reserva biológica, hay una importante afluencia de turismo ecológico. Incluso, la familia Miranda, propietaria del hotel del lugar, pone las instalaciones a disposición de biólogos nacionales e internacionales que desarrollan un proyecto de investigación de monos congos y monos araña, financiado por la

Universidad Autónoma de México (UNAM) y el gobierno de Hong Kong. Los mismos biólogos organizan "tours" para los visitantes, mientras trabajan en el proyecto para su licenciatura o maestría.

La sobrepoblación de perros también afectaba a los turistas, pues se exponían a recibir un ataque mientras caminaban por la playa y además estaban expuestos a la infección por parásitos debido a que los perros rompían las bolsas de basura y defecaban en cualquier parte. Los veterinarios de la UNA, equipados con instrumental, sueros, masca-

rillas, guantes, realizaron la castración de 11 machos y 2 hembras en la playa, ante la presencia de turistas, provenientes en su mayoría de Alemania y Estados Unidos, quienes observaban impresionados.

Creando conciencia

Christian Sánchez destaca que los turistas tienen más conciencia que los ticos sobre el trato a los animales, mientras que su compañera Barbara Novak -alemana estudiante de veterinaria- manifiesta su intención de se-

guir visitando la comunidad de Punta Marengo para ofrecer charlas sobre parásitos y los peligros de su transmisión con el fin de "abrir conciencia en los pobladores". Tiene la intención de continuar con la desparasitación de animales y, más adelante, con la castración de gatos; "los niños tienen mucho contacto con esos animales". La estudiante piensa que el éxito de las cirugías practicadas y la atención que se dio a algunos perros motivó una respuesta positiva de la comunidad, que ahora confía en la intervención de los médicos.

San José en tiempos del tranvía



Jorge Mora Alfaro y Oscar Aguilar Bulgarelli firman el convenio que permitirá que el tranvía transite por la mente de miles de costarricenses.

El convenio firmado entre la Universidad Nacional (UNA) y el Sistema Nacional de Radio y Televisión Cultural (SINART) permitirá, entre otras cosas, rescatar la imagen histórica de San José, y en general del Costa Rica, por medio del programa radial *San José en tiempos del Tranvía*.

Explicó Oscar Aguilar Bulgarelli, director del SINART que este tipo de cooperación fortalece los valores históricos del país, y ayuda, especialmente, a las generaciones jóvenes a comprender qué significa ser costarricense.

Para Jorge Mora, rector de la UNA, este convenio permitirá que la producción histórica que realiza la Universidad sea conocida por los costarricenses a través de la radio.

La Escuela de Historia de la UNA y la Radio Nacional se comprometen a producir la serie radial, que consta de 52 programas de cinco minutos cada uno.

La UNA aportará la propuesta original del programa que incluye la idea, los guiones y la investigación histórica; además contribuirá en el trabajo de preproducción y en la fase de realización.

El SINART por su parte se responsabiliza, entre otras cosas, de la grabación del programa, su edición, locución y su transmisión.

La coordinación de este proyecto estará a cargo, por parte de la UNA, de José Manuel Cerdas de la Escuela de Historia, y por el director de Radio Nacional, Fernando López.

Gobierno discrimina banca pública

Oscar M. Lépez Villegas
CAMPUS

- Favorece banca privada
- Había otras opciones
- Sectores perjudicados
- Incoherencia neoliberal
- ¿Por qué no se negoció?

La forma en que está planteada la directriz presidencial de limitar el crédito en un 26% está calculada para no perjudicar el desarrollo de la banca privada y discriminar a los bancos públicos, pues se pudieron usar otros instrumentos neutros que no afectaran tan directa y severamente sus expectativas y resultados financieros.

Esta medida se da en un contexto en el que la banca privada ha cedido espacios y mercado a los bancos del Estado, mientras éstos han crecido a pasos muy importantes en materia de crédito, administración, reducción de la cartera morosa y de los activos improductivos, afirma Henry Mora, director de la Escuela de Economía de la Universidad Nacional (UNA).

Estos y otros cambios se inician en la banca estatal a partir de 1995, como consecuencia del acuerdo firmado entre el Banco Central, los bancos comerciales y el Poder Ejecutivo, que buscaba la modernización de la banca estatal.

Exceso de liquidez

Todo exceso de liquidez en una economía -explica Mora- ejerce una presión sobre los precios y la balanza de pagos, lo que es menos problemático si el país cuenta con una buena cantidad de reservas internacionales.

En los últimos años se ha observado, -y eso no es nada del otro mundo- un sobrecalentamiento de nuestra economía. Además de los fuertes ingresos de capital que al monetizarse producen un exceso de liquidez, durante todo el año 97 y primera mitad del 98 se dio un fuerte incremento del crédito en colones, particularmente, por parte de los bancos del estado.

En lo que se refiere a la banca privada, su crédito no se puede conocer exactamente, pues no se sabe cuánto manejan en la banca "off shore"; es decir, en los domicilios que estos bancos tienen en el extranjero, y que por estar allí no tienen ningún tipo de regulación por parte del Estado. Es un secreto a voces que la cartera de crédito que allí manejan es mayor que la supervisada en colones.

La gran ironía del gobierno es decir que los bancos privados sí cumplen con los topes del crédito, mientras que los públicos no. Por eso impongámosle una directriz.

Llama la atención que mediante un decreto se quiera evitar la inflación. Y esto no es nuevo en el presente gobierno. Lo mismo paso con las medicinas. No es con un simple decreto que se van a reducir los precios de las medicinas, cuando existe una estructura de mercado con características monopolísticas u oligopolísticas. Lo mismo sucede en el campo de los fertilizantes, materiales para la construcción y honorarios mínimos para notarios.

La idea del gobierno de afectar a ciertos mercados muy regulados o reglamentados para favorecer al consumidor o combatir la inflación, teóricamente es correcto; pero la forma en que se ha estado implementado, mediante decreto, es insuficiente o deficiente.

Una cosa sí es cierta y es que con esta directriz se está recargando en la banca estatal la lucha contra la inflación, en lo que a control de liquidez se refiere.

Banca competitiva

En los últimos años -manifiesta Mora- la banca estatal ha tenido un ímpetu competitivo muy fuerte, y es claro que eso le ha quitado clientela a los bancos privados, y que el crecimiento del crédito hay que achacárselo, fundamentalmente, a los públicos.

La banca privada no tiene ningún problema para cumplir



La directriz presidencial se calculó de tal manera que no perjudicará a los bancos privados, en un contexto en el cual estaban perdiendo mercado, mientras los bancos del estado, que resultan discriminados, gozaban de bonanza, afirma Henry Mora, director de la Escuela de Economía de la UNA.

con la directriz presidencial, no porque sean muy patriotas y quieran complacer al presidente, sino porque su demanda de crédito es escasa. En los dos primeros meses del año, si acaso, han logrado un aumento del 2% en el crédito, mientras los bancos del estado -en esos mismos meses- han logrado un incremento del 15 o 17%.

Si se va a frenar el crecimiento del crédito impulsando una política de estabilización, los conflictos y divergencias aparecen, incluso entre economistas, a la hora de repartir los costos del ajuste, que en este caso discriminan a la banca estatal.

Medidas neutrales

El Banco Central pudo haber tomado otras medidas más neutrales y generales -dice Henry Mora- economista de la UNA, como son encajes más elevados, lo que sería un golpe bajo para los bancos privados, pues sería capital que deja de producir, incrementar la captación vía venta de bonos, lo que implicaría subir, seguramente, las tasas de interés.

Por eso resulta extraño y llama la atención, el por qué el Banco Central y la directriz presidencial se centran en los bancos públicos.

Al restringir el crédito, fundamentalmente de los bancos del Estado, se va a perjudicar a ciertos sectores productivos.

Para los grandes empresarios resulta más rentable endeudarse en estos momentos y pagar tasas de interés en dólares. Ellos lo pueden hacer en el extranjero o en el país sin ningún problema.

Con la restricción del crédito y el incremento de las tasas de interés, el que sufre es el pequeño y mediano productor, que no tiene la posibilidad de endeudarse en dólares.

Gobierno y adornos

En su directriz -continúa Mora- el gobierno mete un adorno al pedir a los bancos del estado dirigir su crédito, preferencialmente, a los pequeños productores, mujeres solas y vi-

La gran ironía del gobierno es decir que los bancos privados sí cumplen con los topes del crédito, mientras que los públicos no. Por eso impongámosle una directriz

vienda. En realidad se trata de una consideración vaga, ambigua y general, sin objetivos y metas específicas, además de ser un poco populista y demagógica. Esto lo afirmo porque se pide a esos bancos un trato preferencial a sectores que son problemáticos, en cuanto sujetos de crédito, sobre todo por falta de garantías, y no se les dan las facultades requeridas para cumplir ese mandato.

Incoherencia neoliberal

Otra cosa interesante de la directriz presidencial es que representa una fisura importante en lo que ha sido un artículo de fe del credo neoliberal, como la no intervención del Estado en la banca y en otros asuntos. Su credo reza: ni intervencionismo ni dirigismo. Y ahora por puro pragmatismo impulsan una directriz, que difícilmente puede decirse que no es intervencionista o dirigista.

En ese mismo sentido, llama la atención que en la Comisión de Asuntos Hacendarios de la Asamblea Legislativa, donde los diputados del Partido Unidad Socialcristiana (PUSC) tienen mayoría, se acaban de aprobar una serie de propuestas que modifican la Ley Reguladora del Mercado de Valores. Una de las propuestas dice que el Banco Central queda totalmente imposibilitado para imponer restricciones cuantitativas al crédito utilizado por los bancos comerciales, sean privados o públicos. Aparece nuevamente un cierto pragmatismo que choca con el credo neoliberal, que habla de incoherencias.

Torpeza gubernamental

Al imponer la directriz y no negociar el gobierno cometió una torpeza. Se trata del mismo error que se cometió con el salario del Presidente. La equivocación está en la forma. Por qué no negoció si tienen mayoría en las juntas directivas de los Bancos Nacional y de Costa Rica?

Ciertamente el Banco Nacional tuvo un incremento en el crédito del 100% y el de Costa Rica un 47%. Se trata de un crecimiento muy alto que puede afectar la economía del país. En ese sentido hay criterios técnicos para frenar el crecimiento del crédito, que se pudieron negociar. Por ejemplo, si no el 26%, tal vez los bancos hubieran aceptado un 35%, aunque la inflación llegara al 11.5%, y no el 10% como supone el gobierno.

Este está empecinado en que la meta de la inflación sea de un 10%, y por otra parte para no perjudicar a la banca privada hizo recaer todo el peso del ajuste del crédito en los bancos del estado.

En la UNA

Cursos de posgrado para educadores físicos

Con 40 estudiantes, entre médicos, enfermeras, nutricionistas y egresados del Plan piloto en medicina Deportiva, la Escuela de Ciencias del Deporte de la Universidad Nacional (UNA) inauguró los cursos de posgrado en Fisiología del Ejercicio y Fundamentos Psicológicos del Movimiento Humano.

Estos cursos forman parte de la nueva Maestría en Ciencias del Movimiento Humano con mención en Salud y Rendimiento Deportivo, que próximamente abrirá la Escuela de Ciencias del Deporte.

En su participación Jorge Mora, rector de la UNA destacó el trabajo que realiza la Escuela de Ciencias del Deporte por el desarrollo del deporte y por el mejoramiento de la calidad de vida del costarricense.

"Estos nuevos cursos que hoy inauguramos y la Maestría Ciencias del Movimiento Humano que dentro de poco abrirá esta escuela, forman parte de los esfuerzos que realiza la UNA por renovar su oferta académica", agregó Mora.

La conferencia inaugural de los cursos estuvo a cargo del exministro de Educación, Víctor Brenes Jiménez, en cuya gestión se creó la Escuela de Educación Física, adscrita a la Escuela Normal Superior, y que sirvió

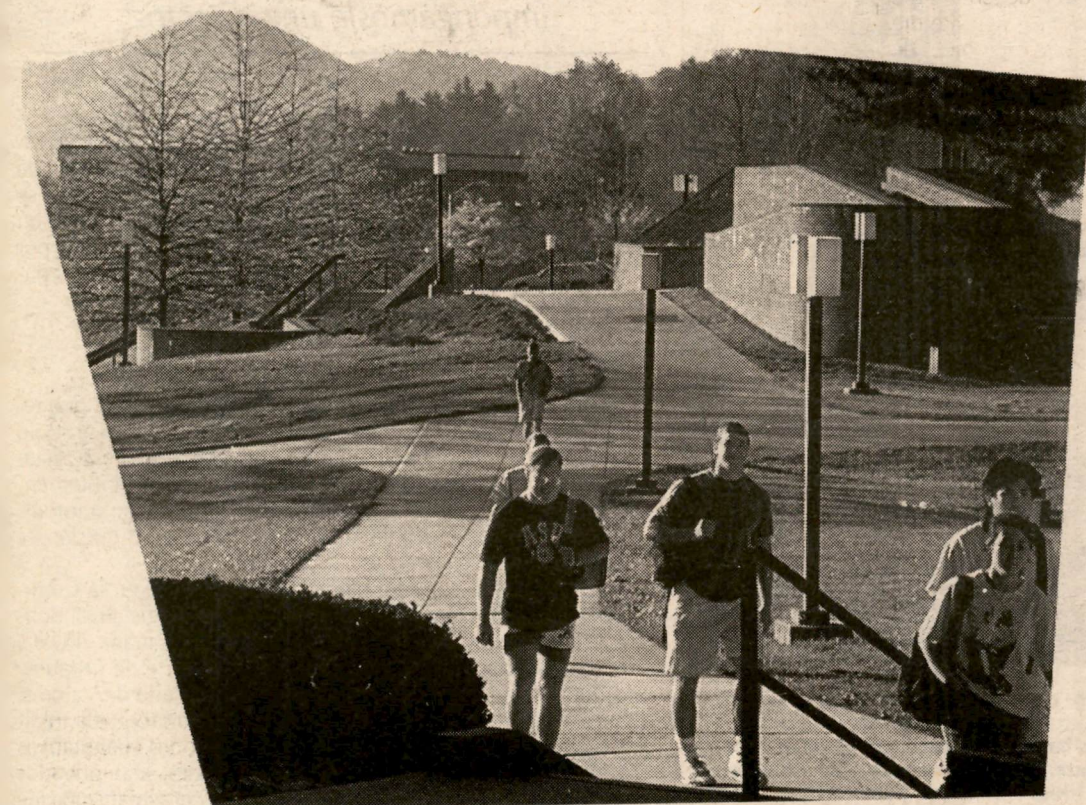
de marco para la creación de la actual Escuela de Ciencias del Deporte de la UNA.

En su mensaje, Brenes afirmó que la educación física más que el desarrollo del cuerpo, debe buscar el desarrollo integral de la persona humana, promoviendo los valores de la verdad, el amor, la belleza, la justicia y la solidaridad.

En esta actividad participaron, entre otros académicos y funcionarios de la UNA, Harry Fernández, director de la Escuela de Ciencias del Deporte, quien enfatizó en los esfuerzos que hacen por presentar a la comunidad nacional una oferta académica acorde con los tiempos actuales.



La educación física más que desarrollar un cuerpo, debe buscar el desarrollo integral del ser humano, afirmó el exministro de Educación, Víctor Brenes.



Estudiar en USA

iLe gustaría ser estudiante de alguna de estas universidades: Lock Haven, Appalachian State o North Dakota? El Programa de Intercambio invita a la población estudiantil de la Universidad Nacional (UNA) a concursar por becas para realizar estudios de Inglés en los Estados Unidos, durante un período de seis meses, comprendidos entre agosto y diciembre de este año.

Si está interesado debe apresurarse, pues debe cumplir con

una serie de requisitos y presentar documentos antes del 26 de marzo, en las Oficinas del departamento de Vida Estudiantil.

Para concursar usted debe llenar los siguientes requisitos:

- Ser costarricense.
- Estar cursando al menos el segundo año de carrera, con un mínimo de nueve créditos matriculados.
- Tener nivel intermedio o avanzado de inglés (la Escuela de Literatura hará la evaluación).
- Tener conocimientos en

computación.

• Ser, preferiblemente, de escasos recursos económicos. En caso contrario, deberá someterse a un estudio socioeconómico.

De cumplir con estos requisitos, puede retirar el formulario de beca en el departamento de Bienestar Estudiantil, llenarlo y agregar: una solicitud manifestando las áreas de interés, curriculum vitae, historial académico, fotocopia del comprobante de matrícula y una fotografía.

Debe de tomar en cuenta que la beca no incluye el boleto aéreo.



En ocasión de la celebración del DIA INTERNACIONAL DE LA MUJER

8 de marzo
saluda a las compañeras académicas
y administrativas de la
Universidad Nacional

¡Hay algo más que esto, hay algo más
quién dijo todo está hecho, quién manda más
la magia no está escrita, puedo crear
la flor no se marchita si hay libertad
las ganas se acrecientan, voy a seguir
son muchas las tormentas, pero aquí hay un corazón".

Tomado de ¡Aquí hay un corazón!
Cantautora: Natalia Esquivel

Mitch une a Centroamérica

A cuatro meses de la destrucción ocasionada por el huracán Mitch, Centroamérica sigue en la búsqueda de soluciones.

Un grupo de académicos centroamericanos, de reconocida experiencia en el campo agrario, se reunió el 1° y 2 de marzo en San José, con el propósito de constituir un Comité Cívico Internacional para la reconstrucción de Centroamérica y formular un proyecto de Participación Social, que tiene por objetivo generar empleo, vivienda e ingresos estables entre la población que sufrió los devastadores efectos del huracán Mitch.

La reunión, producto de una solicitud de académicos del área hecha al Consejo Superior Universitario Centroamericano (CSUCA), forma parte de las iniciativas de varios organismos regionales e internacionales para colaborar con las estrategias de reactivación socioeconómica de Centroamérica.

El propósito de esta iniciativa es crear una estrategia y luego presentarla a los organismos de cooperación internacional, con el propósito de conseguir recursos financieros y técnicos.

Los asistentes a esta primera reunión presentaron un resumen sobre los problemas de cada país, fundaron el Comité Cívico, trabajaron en el plan estratégico operativo y diseñaron un Sistema Centroamericano de Participación Social, que involucre a los sectores más vulnerados por el huracán.

Según la propuesta inicial, este sistema de capacitación es el más barato y rápido para atacar las consecuencias de las grandes desgracias colectivas. Al aplicarlo se capacitaría a 90 Técnicos en Desarrollo Económico de Honduras y Nicaragua, quienes a su vez formarían a 3.500 auxiliares en un lapso de solo seis meses.

A esta primera reunión asistió como invitado Clodomir Santos de Moráis, profesor de la Universidad de Chapingo, México, quien es un reconocido experto internacional en participación social y, además, conoce a profundidad el caso centroamericano.

Según estimaciones preliminares de organismos internacio-



nales "los países de la región deberían crecer un 10% real de manera sostenida por lo menos durante diez años para lograr una reducción significativa de los índices de pobreza y desempleo, que en la actualidad afectan a más de la mitad de la población en algunos casos".

El huracán Mitch cobró más de 11.000 víctimas en Honduras, Nicaragua, El Salvador y Guatemala y dejó pérdidas millonarias. En Honduras los daños en la agricultura lo sitúan en un nivel igual al de hace 30 años, con el agravante de las amenazas de pestes contra la salud de poblaciones enteras.

Transnacionales como la Dole Food Co., y la Fresh Del Monte Produce Inc., estiman en \$70 millones y \$35 millones

sus pérdidas, respectivamente. La primera, por ejemplo, debió cerrar sus operaciones en Honduras y dejó sin empleo a 10.000 trabajadores.

A la reunión, que se celebró en el Instituto Centroamericano de Estudios Sociales, asistieron especialistas de las universidades de Chapingo, México; Universidad Nacional de Costa Rica (UNA), Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura (IICA), Naciones Unidas (PNUD y FAO), IHDER, CESADE, Hermanas Franciscanas, STOUR-Consultores Internacionales, CSUCA, Cuerpo diplomático de Centroamérica, Ministerio de Trabajo de Costa Rica, CUSO, CATIE-Costa Rica y Organización Internacional del Trabajo (OIT).



Bjorn Johnson de la Universidad de Aalborg de Dinamarca destacó la importancia del proyecto.

Seminario Internacional

Estrategias para el desarrollo sostenible de Centroamérica

El Seminario Internacional: Innovación, competitividad y ambiente, organizado por el Centro Internacional de Política Económica para el Desarrollo Sostenible de la Universidad Nacional (CINPE) y la Universidad de Aalborg de Dinamarca, que se realizó en el Hotel Herradura contó con la presencia de economistas e investigadores centroamericanos, mexicanos y daneses.

En su participación, Jorge Mora, rector de la UNA, puso como ejemplo de innovaciones en el campo de la organización y del trabajo asociativo, la labor que ha realizado la UNA en el movimiento cooperativo, específicamente, con la Copoperativa La Vaquita, que acaba de celebrar su 25 aniversario, y que con su trabajo en la industrialización de la palma aceitera, ha asegurado una mejor calidad de vida para miles de familias.

Agregó que esto es un claro ejemplo de cómo la aplicación de un co-

nocimiento, el apoyo tecnológico y la información, cuando llegan a los productores y atiende sus necesidades y demandas, posibilita la transformación, mejorando la calidad de vida de nuestras poblaciones.

Esteban Brenes, ministro de Agricultura, calificó el proyecto "Estrategias de desarrollo sostenible para centro América", que promueven el CINPE y la Universidad de Aalborg de Dinamarca, como fundamental y clave para el desarrollo y éxito de nuestras economías.

Las necesidades de los empresarios y de los consumidores deben marcar la pauta de las innovaciones y de la tecnología que queremos. En ese sentido, las universidades y las instituciones públicas deben reconocer que la investigación que realizan en innovaciones y desarrollo tecnológico debe estar en función de las necesidades empresariales y de la población, añadió Brenes.

Por su parte, Arlette Pichardo, directora del CINPE destacó la impor-

tancia del proyecto y señaló que para lograr la capacidad de investigación en estos países se necesita un entorno favorable, contexto institucional, tareas asignadas a una red de investigadores, organización eficiente y formación de los recursos humanos.

Algunos de los temas que se analizaron en este seminario internacional fueron: Sistemas de innovación para el desarrollo económico, Innovación y políticas energéticas: experiencias danesas, Políticas de análisis desde una perspectiva de innovación: los casos de El Salvador, Nicaragua y Costa Rica y Sistemas de innovación y políticas para el desarrollo sostenible.

Como expositores en el seminario participaron expertos en el campo de la ciencia, la tecnología y el ambiente de Costa Rica, México, Dinamarca, El Salvador y Nicaragua.

La actividad, que se realizó en el Hotel Herradura, concluyó con un panel sobre Sistemas de innovación y políticas para el desarrollo sostenible.

Conocimiento de la UNA será producto turístico

Victor J. Barrantes C.
CAMPUS

Existe dentro de la unidad académica para la cual trabaja algún proyecto que pueda ser ofrecido a turistas interesados en la naturaleza? De ser así, le conviene saber que la Universidad Nacional conjuntamente con su Fundación (FUNA) y la empresa Econatura S. A. han suscrito un contrato para ofrecer paquetes turísticos conjuntos.

El propósito de este convenio es aprovechar la experiencia tanto de Econatura como de la UNA en el campo del desarrollo sostenible y la conservación de los recursos naturales. De esta forma, se brinda un producto con el sustento científico y académico de los especialistas de la UNA, al tiempo que se crea un mecanismo adicional de ingresos por venta de servicios.

Esta alianza no solo permitirá una mayor posibilidad de cobertura de servicios, una promoción más adecuada, una mayor retroalimentación científica y de intercambio académico, sino que logrará un mejor aprovechamiento de los recursos científicos y humanos que tiene el país, para ofrecerlos a gente interesada de cualquier parte del mundo.

Según el convenio, la UNA dará soporte académico en la elaboración de anteproyectos, paquetes, cursos y servicios que se ofrecerán. Establecerá vín-

culos con organizaciones extranjeras para ampliar la cantidad y calidad de la información sobre los recursos naturales de Costa Rica y su desarrollo sostenible. Además, aportará recursos (equipos, instalaciones, personal y conocimiento científico) según sus posibilidades y sin que se afecte las actividades primordiales de la institución.

Econatura, por su parte, coordinará el apoyo logístico en cada actividad (viajes, excursiones ecológicas, cursos especializados, seminarios, congresos, simposios, reservaciones), así como aquellas actividades conexas. También realizará la promoción de los diferentes servicios y le dará formación a los guías turísticos en las áreas de las ciencias naturales, culturales y sociales.

La FUNA será la instancia encargada de administrar los fondos recaudados, según la normativa universitaria y nacional, así como de elaborar y presentar informes financiero-contables del ingreso, uso y egreso de los recursos generados por el proyecto.

Para presentar un proyecto de este tipo debe primero recibir la aprobación del director de la unidad académica, describir la actividad, nombrar los funcionarios responsables y ejecutores, el tiempo de ejecución y el presupuesto. Luego pasará a las instancias académicas y administrativas respectivas. Finalmente, se le dará curso y respaldo al proyecto, una vez que se ha nombrado al funcionario (a) res-

ponsable de la actividad.

Podrán participar las unidades académicas de la Facultad de Ciencias Exactas, la Estación Nacional de Ciencias Marino Costeras (ECMAR) y todas las demás unidades académicas de la institución, si las instancias encargadas autorizan el proyecto.

Con la suscripción de este convenio, la UNA cumple con el propósito de transferir conocimiento y prestar servicios remunerados, directamente vinculados con la actividad académica, a entidades y personas externas. Así mismo, tiene el compromiso de generar el conocimiento teórico, científico y práctico para el desarrollo sostenible.

Econatura es una empresa de turismo receptivo, integrada por biólogos costarricenses egresados y estudiantes de la UNA. Ofrece paquetes turísticos, educativos y formativos directamente relacionados con el manejo y conservación del medio ambiente y la diversidad biológica de nuestro país.

Además, brinda servicios diversos en las áreas de ecoturismo científico, educativo y recreativo personalizado, mediante la organización de viajes y excursiones, cursos especializados, información y servicios de reservación a sitio de interés ecoturístico en Costa Rica, así como otros servicios.

Si usted o su unidad académica tiene un proyecto con potencial turístico o desea conocer más detalles sobre este convenio, póngase en contacto con la Oficina de Prestación de Servicios de la UNA.

Estudiantes de 15 países americanos en la UNA

Cuarenta y nueve jóvenes procedentes de universidades de 15 países americanos que forman parte de la iniciativa del Colegio de las Américas, y que participan en el II Seminario Interamérica: Gestión Ambiental y Ecoturismo, visitaron la Universidad Nacional (UNA).

El Colegio de las Américas, creado por la Organización de Universidades Interamericanas, y en cuya iniciativa participan las cuatro universidades públicas del país, fomenta intercambios entre los centros de educación superior, gobiernos y el sector privado, y promueve la colaboración universitaria y el compromiso con las comunidades.

Los estudiantes del Colegio de las Américas fueron recibidos por Sonia Marta Mora, vicerrectora académica de la UNA, quien les habló de su historia, misión y compromiso con los distintos sectores sociales del país, y del proceso de reforma académica que vive la Universidad. "Somos una universidad dinámica, en cambio y sensible a la historia", les dijo Mora.

Durante su estadía en la UNA, los estudiantes americanos participaron en las conferencias Valoración de la riqueza natural y desarrollo sostenible, impartida por Gerardo Barrantes del Centro Internacional de Política Económica (CINPE), y Planificación territorial: el caso del cantón de Escazú, a cargo de Dionisio Alfaro de la Escuela de Ciencias Geográficas.

Los universitarios visitaron también La Laguna de Hule, ubicada en Río Cuarto de Grecia, donde Elizabeth Ramírez y Carlos Morera de la UNA les hablaron sobre Ecoturismo y comunidades en Costa Rica: el caso de la Laguna de Hule.

El Colegio de las Américas ofrece a sus estudiantes los Programas de Seminario Interamérica, las Redes de formación, las Cátedras de Investigación y el Programa de Administración pública. Cada uno de estos programas está dirigido a públicos diferentes y se distinguen por tener un enfoque interamericano e interdisciplinario de los desafíos que enfrentan los países de la región.

Estudiantes de las cuatro universidades públicas del país participaron en este seminario internacional que se celebró en el país.



Sonia Marta Mora, vicerrectora académica, comparte con los estudiantes americanos el proceso de reforma académica que vive la UNA.

UNA investiga contaminación en Alajuela

Anunció denuncia de vecinos de Villa Bonita y del Barrio Monserrat, por malos olores provenientes de la empresa Montecillos, la Municipalidad de Alajuela solicitó a la Universidad Nacional (UNA) realizar estudios sobre contaminación de la zona.

Investigadores de la Universidad emitirán el dictamen técnico y harán las recomendaciones pertinentes para atender la situación.

"El estudio está a cargo de los especialistas Rosario Alfaro, bióloga y experta en contaminación del aire; Magally Caballero, directora del Laboratorio de Bacteriología de la UNA y Néstor Moreno, biólogo y especialista en educación ambiental.

Para el alcalde de Alajuela este convenio con la UNA "nos permitirá, como gobierno local, poder atender uno de los problemas más serios en el campo de la contaminación que aqueja a las comunidades de Villa Bonita, López Murillo y Montecillos".

"Esperamos que los investigadores de la UNA nos digan qué es lo que está produciendo aquellos malos olores, cuáles son las posibles soluciones y qué es lo que podemos hacer en beneficio de una comunidad, que por muchos años ha estado afectada por la contaminación", dijo.

Jorge Mora, rector de la UNA, destacó la preocupación del municipio alajuelense por los problemas del ambiente, lo que constituye una tarea muy importante de los gobiernos locales y refuerza sus vínculos con la comunidad.

Dijo también que es muy acertado de parte del municipio recurrir al criterio científico y tecnológico de las universidades públicas, lo que constituye un gran cambio en el quehacer de las instituciones nacionales.

En ese sentido -agregó Mora- las universidades cuentan con laboratorios de muy alto nivel, con recursos humanos especializados en el campo de la ciencia que pueden hacer los estudios solicitados y dar el criterio científico a las instituciones para que tomen las decisiones pertinentes, y favorezcan así a las comunidades.

Rubén Arias, vecino de la zona afectada mostró su



En la firma del convenio entre la UNA y la Municipalidad de Alajuela, participaron autoridades universitarias, del gobierno local y vecinos de las zonas afectadas.

complacencia por la decisión de la Municipalidad de encarar a la UNA los trabajos de investigación del problema de la contaminación que por años padecemos.

"La lucha que por 35 años hemos mantenido parece llegar a su fin, pues la firma de este convenio entre la Muni-

palidad de Alajuela y la Universidad Nacional así nos lo garantizan".

Rosario Alfaro, investigadora de la UNA, manifestó que ya las muestras fueron recogidas y que el estudio está listo para ser entregado en el plazo propuesto.

Vida Silvestre

Forman profesionales para futuro de la humanidad

La labor que viene realizando el Programa Regional en manejo de Vida Silvestre para Mesoamérica y el Caribe (PRMVS) de la Universidad Nacional, en la formación de profesionales en manejo de recursos naturales y vida silvestre, se fortalece con la XI promoción estudiantil, que acaba de comenzar.

Desde el inicio de su creación en 1987, el PRMVS ha graduado a más de 120 profesionales, provenientes de países latinoamericanos, España y Estados Unidos.

Michael McCoy, director del PRMVS, le dio la bienvenida a los nuevos estudiantes y los felicitó por su interés de incrementar su formación en el manejo de los recursos naturales en América Latina.

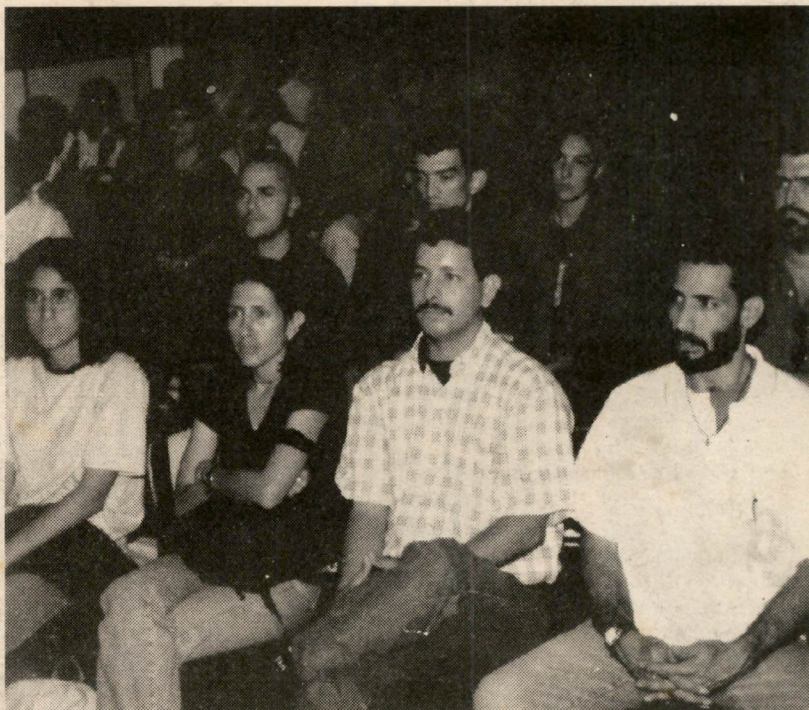
Tres son los retos que ustedes tienen que enfrentar en el futuro: la amenaza a la biodiversidad, los problemas relacionados con el uso de la energía y la sobrepoblación. Ustedes tendrán que buscarle soluciones a estos problemas, ayudando a sus gobiernos u organizaciones no gubernamentales; y estoy seguro que con

la formación que aquí recibirán lo podrán hacer.

Rodia Romero, decano de la facultad de las Ciencias de la Tierra y el Mar -destacó en su participación- el carácter internacional de este programa, que sin duda alguna es el más internacional con que cuenta la UNA. Es uno de los proyectos pioneros que cuenta con un énfasis en medio ambiente.

Jorge Mora, rector de la UNA les habló a los estudiantes de la larga y exitosa trayectoria del PRMVS en América Latina, en la formación de recursos calificados, en un campo estratégico para el desarrollo de nuestros países, y sin duda alguna para el futuro de la humanidad.

Este proyecto, pionero en su campo -agregó Mora- posibilitó la apertura de nuevos programas en otros países de latinoamérica, donde se junta la investigación, los vínculos con la comunidad y el trabajo docente, dándole así un carácter práctico y teórico a la actividad académica.



Los nuevos estudiantes del Programa Regional en Vida Silvestre se formarán en un campo estratégico para el desarrollo de sus países.

XI Promoción 1999

Francisco Almaza	Nicaragua	Fabio Buitraco	Nicaragua
Carlos Cisneros	Nicaragua	Carlos M. Orrego	Colombia
Katia Sachi	Italia	Paola Gastezzi	Ecuador
Rosa Zegarra	Perú	Edgar Arauz	Panamá
Jorge Quesada	Costa Rica	Gustavo Induni	Costa Rica
Yeime Cedeño	Costa Rica	Pablo Porras	Costa Rica

UNA lleva opciones

Silvia Monturiol F.
CAMPUS



Desde los siete años, el niño va al bote, al trasmallo, a la cuerda..."

Así de inalterable, como lo describe Santiago Enríquez, pareciera ser el destino de todo aquel que nace en Morales de Puntarenas, el mismo que les ha esperado por años a los habitantes del resto de las comunidades costeras del país.

Y no es casualidad. Aquella población, carente de servicios, de adecuadas vías de acceso, de oportunidades... ofrece un único oficio: la pesca.

Morales forma parte de una de las áreas más ricas en especies marinas comerciales del Latinoamérica, pero también una de las más sobreexplotadas: el Golfo de Nicoya. Moluscos, pianguas, chuchecas, ostiones, peces pargos, robalos... se reproducen con gran facilidad en los manglares del Golfo y sin embargo, los pescadores y sus familias, parte de unas cien mil personas que viven en esa zona costera, sólo logran subsistir. "Hay más pescadores de los que deberían haber", dice el biólogo Angel Herrera, director de la Estación de Biología Marina de la Universidad Nacional (UNA) en Puntarenas.

La comunidad de Morales no escapa de esta situación. Allí se pesca para vivir. El 99% de los pescadores transmite su oficio a los hijos. A falta de otras opciones, los pobladores no han visto en la educación una oportunidad para superarse. Prueba de ello es que alrededor de un 80% de los habitantes -según calcula Santiago Enríquez, vecino de la comunidad- no ha sacado el sexto nivel de educación primaria. Más lejana aún es ahí la posibilidad de acceder a la enseñanza media, sobre todo porque el colegio más cercano, el Liceo Judas de Chomes, está ubicado a unos 10 kilómetros del lugar.

Pero "contra viento y marea", un grupo de vecinos ha decidido convertirse en el timón que impulsó a Morales a escapar del tradicional destino de las comunidades costeras. Ellos, integrados en la agrupación denominada Comités Unidos de Morales, y con el apoyo de la UNA están empeñados en abrir nuevas opciones para los moraleños.

La UNA ...hasta el cuello

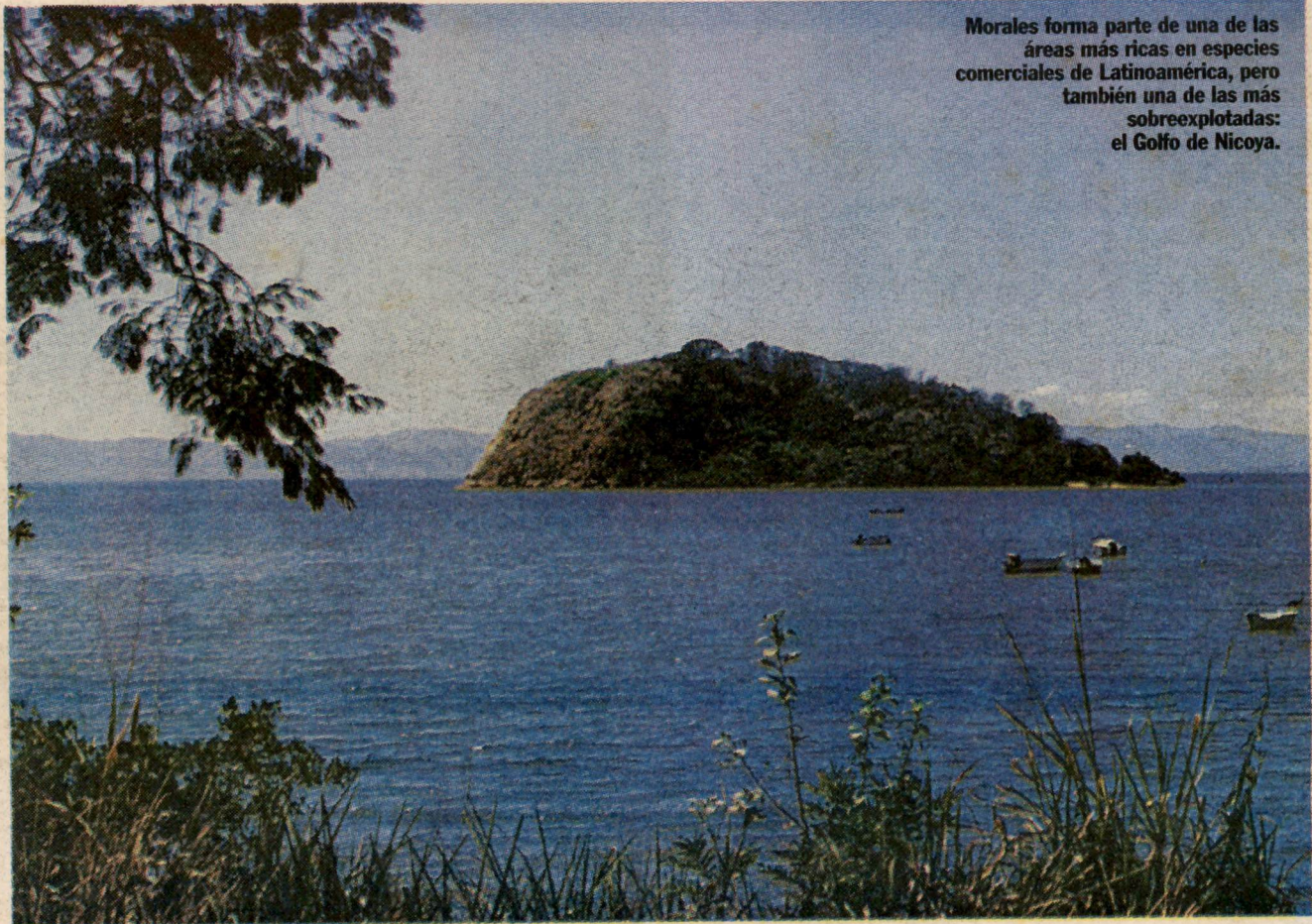
"La UNA está metida hasta el cuello, hombro a hombro con nosotros", dice Enríquez, quien funge como gerente de la recién formada Cooperativa Agroin, por medio de la cual "se le va a entrar de lleno a proyectos en el campo de la industria y la agricultura".

Los socios de la cooperativa, Enríquez, José y Asdrúbal Tenorio, están convencidos de que la agricultura en esa zona tiene futuro, pero no la tradicional. Por eso piensan en la posibilidad de sembrar papaya, tomate, chile e incluso sábila. En el campo de la industria tienen en mente dos "proyectazos": una fábrica de conservas y una granja.

"El proyecto de conservas consiste en explotar al máximo el mango", afirma Asdrúbal Tenorio, presidente de la cooperativa en formación. Con la asesoría del agrónomo Edwin Avalos, de la Escuela de Ciencias Agrarias de la UNA descubrieron que esto significa tres proyectos en uno, ya que de es-



Santiago Enríquez, José y Asdrúbal Tenorio toman previsiones para capacitarse en administración.



Fotografías: Oscar Ml. Lépiz V.

Morales forma parte de una de las áreas más ricas en especies comerciales de Latinoamérica, pero también una de las más sobreexplotadas: el Golfo de Nicoya.

ta fruta se puede aprovechar la pulpa, la semilla -para extraer una esencia que sirve como aceite- y los desechos, a partir de los cuales se fabrica papel ecológico.

Sin embargo, los resultados de este proyecto no se vislumbran a corto plazo y los incipientes empresarios son conscientes de que necesitan empezar con un proyecto que produzca dividendos rápidamente. La granja, entonces, parece ser la mejor opción. "Queremos tener nuestros propios expendios". En esta empresa tendrían que competir con grandes compañías del país, pero ellos confían en que son capaces de hacerlo si tienen la capacitación adecuada, tanto en el campo de la producción como de la administración.

De hecho, la comunidad de Morales tiene todavía sobre sus espaldas el desencanto por el fracaso de dos empresas del lugar (una de ellas COOPEPROSA, dedicada a la extracción de sal) que fracasaron debido a que sus socios no se preocuparon por prepararse en administración.

La intención es que a los 19 socios de Coopein no les suceda lo mismo. Ya están tomando las medidas para encaminarse hacia el éxito. En esta tarea la UNA participa activamente. Gracias a la intervención del gerente de la Estación de Ciencias Marinas de esta Universidad ubicada en Punta Morales, el biólogo Ignacio Escorriola, se estableció contacto con un experto que ofreció un primer curso a los asociados. "Nosotros ya nos estamos capacitando; la idea es programar cursos a lo largo del año", cuenta Asdrúbal Tenorio, quien al igual que sus compañeros, también cifra sus esperanzas en la UNA para obtener asesoría y colaborar en la búsqueda de financiamiento. Consideran factible obtener apoyo de embajadas como las de Corea, Japón o Canadá que financian este tipo de proyectos.

El turno de las mujeres

La naciente cooperativa de Morales tiene otra particularidad: integra a los géneros. Mientras los hombres trabajan para instalar la granja, las representantes de la Asociación de Mujeres gestionan una reunión con el agrónomo de la UNA, Edwin Avalos, para iniciar un proyecto de codornices.

"Sin trabajo las mujeres no podemos independizarnos, tenemos que estar a lo que hay y cuando hay", advierte Lupe Rojas, secretaria de la Asociación de Mujeres. Actualmente, las



Lupe Rojas

mujeres de Morales se dedican básicamente a los oficios domésticos y al cuidado de sus hijos porque no encuentran proyectos productivos en qué trabajar, sin embargo, las integrantes de esta asociación están convencidas de que -como subraya Lupe- "las mujeres también tenemos brazos, piernas y mente, y podemos trabajar lo mismo que los hombres, y no sólo pensar en lavar la ropa y cuidar chiquitos".

A esto se suma el hecho -que destaca la presidenta de la asociación, María de los Angeles Pérez- de que los problemas económicos que afectan a la población moraleña exigen que haya ingresos provenientes de varios miembros de la familia.

Hace tiempo que ellas son conscientes de esta situación. Por eso unos años atrás se embarcaron en un proyecto: "Llenamos el manglar de pianguas, lo marcamos en parcelas, e incluso hicimos una primera venta muy buena". Pero la comunidad no respondió. Se levantaron voces diciendo que el manglar no era propiedad de las mujeres y el triste episodio culminó cuando vecinos de la comunidad se metieron a sacar las pianguas del manglar. Tampoco los maridos apoyaron. "Esa fue otra lucha", recuerda Lupe. Aquella lucha la perdieron, pero hoy, con la cooperativa, con un cambio de mentalidad y con el apoyo mutuo, se vislumbra en la costa moraleña la esperanza de ganar la batalla final.



María de los Angeles Pérez

a la costa

Semana Cultural... la plataforma

Convencidos de la importancia de la unión de la población para lograr el éxito en cualquier empresa que emprendan, los dirigentes comunales de Morales empezaron por ahí... organizaron la Primer Semana Cultural Morales 99 como plataforma del trabajo comunal.

Luego de reunirse con 25 representantes de UNA en Morales, acordaron celebrar esta actividad, con el objetivo de unir al pueblo. "La idea era que empezaran a creer que vamos hacia el cambio para asegurarnos un futuro", apunta el dirigente Santiago Enríquez.

Del 22 al 27 de febrero, el salón comunal de Morales se convirtió en el centro de reunión de gran cantidad de vecinos, que disfrutaron de las actividades culturales que prepararon funcionarios de las diversas escuelas de la UNA.

Recitales musicales, espectáculos de danza, exhibición de películas, talleres de educación ambiental, formaron parte del programa cultural que llevó la UNA a Morales.

"Hasta las águilas necesitan impulso" es el título de una de las películas que se presentó durante la Semana Cultural. Con ella

se pretendía motivar a los vecinos a apoyarse mutuamente y conseguir recursos para el desarrollo de la comunidad.

El deporte también estuvo presente. Los integrantes de la Selección Nacional Sub-23 viajaron hasta Morales para jugar el partido estelar contra el equipo de la UNA. Ganó la Sub-23 con un marcador 2-1. El equipo de la UNA también jugó contra el de Morales y ganó por 2 a 1.

En los últimos años, la UNA ha fortalecido su presencia en la zona, por medio de la administración de la Estación Marina en Punta Morales. Según Ignacio Escorriola, gerente de la Estación, no tendría sentido impulsar proyectos productivos en la región, si paralelamente no se ofrecen opciones en el campo cultural y recreativo para mejorar la calidad de vida de la población.

Hasta ahora actividades de este tipo nunca habían sido parte de la agenda de los moraleños, por lo que Santiago Enríquez estima que "la comunidad no asimila su importancia tan rápidamente". "Lo importante" agrega "es que esas cosas le quedan dando vueltas a la gente en la mente... es un proceso de cambiar la mentalidad al pueblo".

Educación superior para moraleños

Si el acceso a la enseñanza primaria y secundaria ha sido una dificultad para los moraleños, la posibilidad de ingresar a la educación superior había estado vedada para ellos hasta ahora. Aquellos que lograban hacer sus estudios secundarios en el Liceo Judas de Chomes, el más cercano, simplemente no tenían opciones de continuar capacitándose. A partir del segundo trimestre de este año, la UNA les ofrece la posibilidad de ingresar a los Estudios Generales, al abrir un grupo en la Estación de Ciencias Biológicas. También estaría en capacidad de ofrecer próximamente las carreras de Inglés, Enseñanza de las ciencias y Arte escénico.

Del 22 al 27 de febrero pasado, los vecinos de Morales se reunieron en el salón comunal para disfrutar de las actividades culturales organizadas por la UNA



**Célica Peña,
16 años**

Estudio en el Liceo Judas. Tengo deseos de seguir estudiando, pero no tendría dinero para viajar a San José. Aquí es algo triste conseguir trabajo. Mi papá trabaja en Fromoquiza, industria de veneno en Judas. Ahí gana muy poco y como somos tres los que estamos estudiando, apenas nos da para los estudios. Si abren Generales en Morales, entraría. Me gustaría estudiar administración.

**Lindsay Alvarado,
17 años**

Estudié en el Liceo Judas de Chomes. Salí el año pasado. Hice vueltas en enero para ingresar a la UNA, pero necesitaba beca y además debía haberme inscrito en octubre pasado y no sabía. Me dijeron que iban a abrir Generales en la ECOMAR. Quiero ser una profesional, salir adelante porque aquí no hay donde trabajar. Quiero estudiar educación preescolar. Para mí es más fácil que la UNA abra Generales aquí porque es más cerca, es menos gasto. Tengo 16 hermanos. Soy la única que está aquí, los demás que son mayores están trabajando en San José.

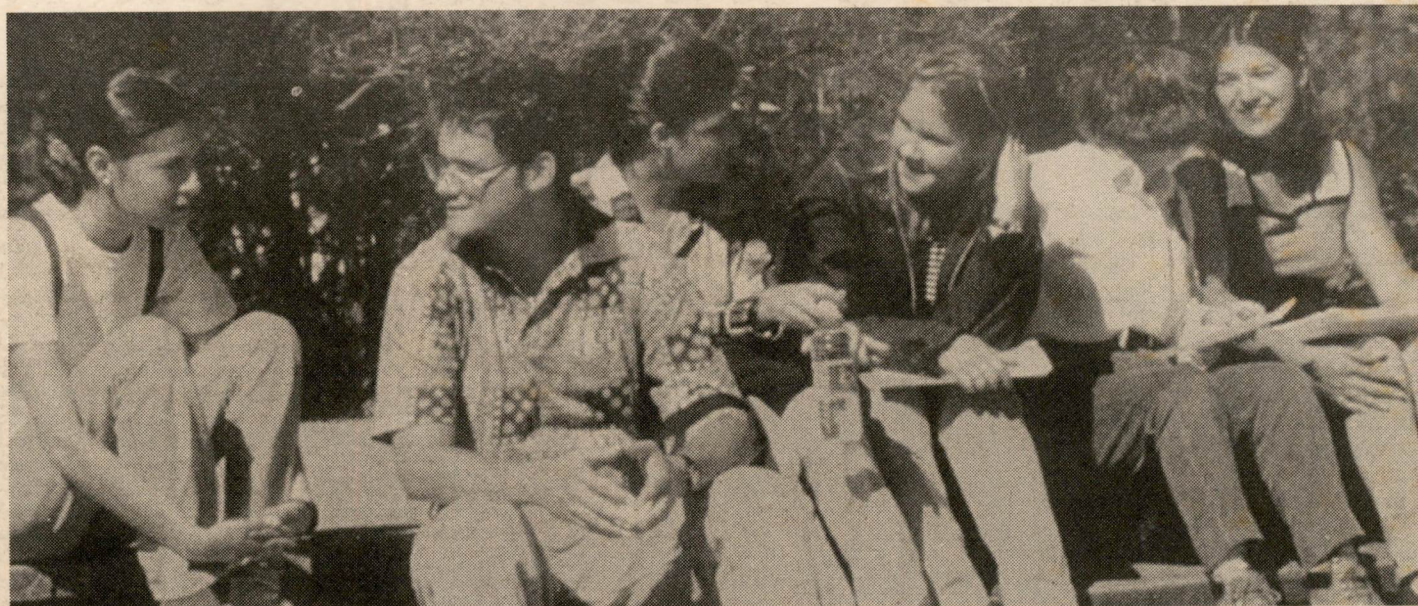


Vida Estudiantil abre atención vespertina

Con el fin de ampliar y mejorar los servicios, la Vicerrectoría de Vida Estudiantil resolvió abrir el trabajo vespertino todos los miércoles. Este día, los Departamentos de Bienestar Estudiantil, Orientación y Psicología, y Promoción Estudiantil y Salud abren sus puertas de 8 a.m. a 12 m. y de 1 p.m. a 8 p.m.

Los estudiantes pueden acudir a las oficinas de Vida Estudiantil por los servicios médicos, odontológicos, psicológicos, o solicitar apoyo en técnicas de estudio, tutorías, información sobre becas. Asimismo, tienen la posibilidad de conocer detalles sobre talleres culturales, sean éstos artísticos o deportivos.

En carta dirigida a los profesores de la institución, el vicerrector de Vida Estudiantil, Alberto Salóm, les solicita informar a sus alumnos sobre el nuevo horario vespertino de estos departamentos y les insta a hacer sugerencias y observaciones por medio de las cuentas de correo electrónico: asalom@una.ac.cr / lrojas@una.ac.cr / enunez@una.ac.cr



UNIVERSIDAD NACIONAL

**Facultad de Ciencias Sociales
Cátedra Libre de Ciencias Sociales**

invitan a la videoconferencia

El reciclaje: una responsabilidad social

impartida por:

Dr. Enrique Zaldivar, subgerente de la
*División de recolección
y servicios sólidos de la ciudad de Los Angeles.*

Dra. Mercedes Sahagun, directora de la *División de información
del departamento de Medio ambiente de Chicago.*

Miércoles 24 de marzo 9:30 - 11:30 Auditorio Clorito Picado

Confirmaciones: gmorales@una.ac.cr Tel. 277-3252

Estudiantes navegan con INTERNET

Oscar Ml. Lépez Villegas
CAMPUS

Estudiantes de la Universidad Nacional (UNA) se comunican con las mejores bibliotecas y centros de documentación del mundo, gracias a los servicios de Internet que les ofrece la Biblioteca Joaquín García Monge.

Los estudiantes pueden también, mediante las 20 computadoras con que cuenta su sala, hacer uso del correo electrónico y acceder la información sobre artículos y resúmenes de revistas contenidos en la colección de discos compactos con que cuenta la Biblioteca.

Con el fin de mejorar los servicios que se ofrecen al usuario y de responder a las exigencias del proceso de Reforma Académica que se lleva a cabo en la UNA, la Biblioteca Joaquín García Monge ha puesto en marcha una serie de cambios e innovaciones.

La automatización de servicios y la instalación de computadoras en salas destinadas a alumnos con carné al día, profesores y estudiantes de postgrado, son parte de esos cambios e innovaciones, informaron Judith Benavides y Raúl Salas, encargados del Servicio de Diseminación Selectiva de la Información.

Además el proyecto de mejoramiento Académico firmado con el gobierno de Holanda y que ejecuta la Universidad de Braven en Tilburg, ha permitido establecer las condiciones institucionales para crear un sistema bibliotecario moderno, ágil, eficiente y amigable con el usuario.

Nuevas adquisiciones

Mediante el Servicio de Diseminación Selectiva de la Información -explicaron Benavides y Salas- los profesores reciben en forma automatizada, por medio del correo electrónico, un listado de las nuevas adquisiciones, con el fin de que ellos definan los temas a recibir, según sea el área de su interés. Este trabajo que se ha concentrado en la Facultad de Tierra y Mar, en las Escuelas de Ciencias Ambientales y Geográficas, el Instituto de Investigación y Servicios Forestales (INISEFOR) y el Observatorio Volcanológico y Sismológico (OVSICORI), pron-



Mediante esta nueva sala, los estudiantes con carné pueden comunicarse con las mejores bibliotecas del mundo.

to se extenderá al resto de facultades y unidades académicas.

"Alerta" es otro de los servicios que se ha fortalecido y que promueve el uso y aprovechamiento de las revistas en académicos y administrativos. Mediante el correo electrónico se envía a los docentes y funcionarios los títulos de las revistas de su especialidad, para que seleccionen los temas de su interés, y luego se les envía el material solicitado. Los funcionarios que desean este servicio deben instalar en sus computadoras el software Aerobat Readers, que se baja gratuitamente vía Internet.

Préstamo automatizado

Estudiantes con carné al día y código de barras pueden utilizar este mecanismo que

ha sido puesto en marcha por la Unidad de Circulación. En sus computadoras y accediendo la Base de Datos OPAC, los usuarios pueden consultar el estado del material a solicitar: prestado, en arreglo, en reserva o en la estantería.

Material en mano se dirigen al Módulo de Circulación y presentan su carné con el respectivo código de barras, que es leído por el lector de códigos que registra el material solicitado.

Todas estas innovaciones están rompiendo el concepto de biblioteca tradicional.

Mediante la realización de talleres de capacitación -manifestaron Benavides y Salas- se hacen esfuerzos por formar usuarios autosuficientes, que se sientan como en su casa, y sepan utilizar por sí mismos los servicios y

recursos que les ofrece la Biblioteca.

A los futuros profesionales de la UNA, la Biblioteca Joaquín García Monge les ofrece unos 300 mil volúmenes que abarcan todas las áreas del saber, y unos 1350 títulos, entre revistas especializadas y publicaciones periódicas, que se reciben en formato impreso, electrónico y disco compacto, explicó su subdirectora Elizabeth Delgado.

En la Biblioteca Central de la UNA, los miembros de la comunidad nacional, los estudiantes de universidades públicas y privadas, y los alumnos de secundaria y primaria pueden utilizar las obras de consulta, los libros de las estanterías y el servicio de fotocopiado. Unos 45 funcionarios atienden a los diferentes usuarios, de lunes a viernes de 8 a 9:30 p.m. y los sábados de 8 a 5 p.m.

Frutos de un proceso

Rocío Quilis, estudiante de la Escuela de Arte Escénico, ha tenido un rápido ascenso en su carrera. El premio nacional como mejor actriz de reparto confirma su vocación.

Muy orgullosa y honrada se siente la Escuela de Arte Escénico de la Universidad Nacional (UNA), tras haberse dado a conocer los premios nacionales de la cultura 1998. De siete premios que se otorgan en el área de teatro, cuatro recayeron en estudiantes y profesores de esta escuela.

Los estudiantes Rocío Quilis y Juan Madrigal fueron galardonados como premios nacionales en las categorías de mejor actriz de reparto y primer actor de reparto, respectivamente.

Podría decirse que a

Quilis, Shakespeare le sienta bien. Tuvo una destacada actuación en su papel de Ada 1 en "Sueño de una noche de verano", obra que dirigió el profesor de esta escuela Luis Carlos Vásquez. Además, se le premió, junto a Madrigal, por su papel en "Romeo y Julieta", obra también dirigida por otro profesor de esta unidad académica, Remberto Chaves.

Pilar Quirós, académica de la Escuela de Arte Escénico, fue otra de las galardonadas. Recibió la máxima designación en la cate-

goría de escenografía por el trabajo que realizó en "La edad de la ciruela" y "Sueño de una noche de verano".

Finalmente, Juan Fernando Cerdas recibió el primer lugar en el Premio Nacional de Dramaturgia. Cerdas es profesor de esta escuela, desde hace varios años.

Estos premios son la confirmación del gran aporte que esta escuela le ha dado a la vida artística nacional. Solo el año pasado presentó 10 espectáculos, de los cuales ocho estuvieron en cartelera.

Condiciones para una vivencia exitosa en la UNA

Gilberto Alfaro V. (*)

Al iniciar un nuevo período lectivo, los estudiantes y funcionarios llegamos a la UNA llenos de energía y esperanza. La Universidad se llena de alegría y los retos emergen para cada uno de los integrantes de la comunidad que conforman esta casa de Educación Superior.

A los funcionarios (académicos y administrativos) se nos presentan nuevas oportunidades de aportar al desarrollo del país, contribuyendo a la formación de las futuras generaciones que les corresponderá conducir los destinos del país. Los retos incluyen nuevas carreras, programas, grupos de trabajo, nuevas caras en los salones de clase, en las oficinas, la biblioteca y centros de documentación, laboratorios y pasillos. Como todo proceso de desarrollo social también hay limitaciones a nivel institucional, no tenemos todo lo que nos gustaría tener; pero cuando aceptamos trabajar aquí, sabíamos las limitaciones y asumimos el reto de aportar y trabajar para ayudar a construir la institución, que es producto de cada uno de los que la conformamos. En este proceso de construcción cada uno de nosotros tiene una función que cumplir, y en la medida en que hagamos lo que nos corresponde, la institución funciona como debe ser. La expectativa para una vivencia exitosa en la institución, por parte de los funcionarios, es que desde el puesto más humilde hasta la posición más elevada, cada uno cumpla con lo que le corresponde según los principios éticos que plantea la naturaleza de nuestro trabajo. Del trabajo que cada uno de nosotros realiza, se proyecta una imagen al resto de la comunidad que dice de la calidad de nuestro desempeño en la institución. Un encargado de limpieza que hace lo que le corresponde, hace pensar bien de él o ella aunque nadie sepa de quien se trata; un académico que realiza el trabajo con la calidad esperada dice bien de la razón de ser del puesto que tiene en la Universidad, una secretaria que cumple con esmero su apoyo a la gestión de los académicos hace pensar bien de todas las secretarías de la institución; esto solo para mencionar casos particulares, pero cada uno de nosotros puede pensarse en el papel que le corresponde realizar en la institución y valorar lo que se dirá de su hacer.

Por otra parte la participación de los funcionarios en actividades más allá de lo que su puesto le demanda, le da sentido al proceso de construcción institucional y permite el intercambio de experiencias y de ideas en la comunidad institucional. Con un mejor conocimiento de la institución y de los compañeros se facilita la construcción de espacios académicos de excelencia, sueño al que aspiramos todos los funcionarios de la Universidad Nacional.

Los estudiantes, por su parte, asumen una responsabilidad que les demanda tiempo, esfuerzo, recursos y una expectativa de la sociedad y de sus familias por el máximo aprovechamiento de la oportunidad que se les ofrece en esta institución. Para ser un estudiante universitario exitoso se requiere de una adecuada planificación en cuanto al



uso de los recursos (tiempo, materiales, oportunidades que ofrece la institución). Cada estudiante debe valorar las demandas de su carga académica, de manera que todos los recursos con que cuenta le sirvan para lograr el máximo aprovechamiento en bien de su aprendizaje. Las horas presenciales de clase, aunque generalmente no son obligatorias, aprovecharlas es una buena práctica, ahí se aprende a aprender, a pensar y a convivir con otros. Las horas de estudio independiente, que cada profesor debe orientar para su máximo aprovechamiento, son un recurso de gran valor para profundizar en el estudio de las temáticas de cada curso. Las horas de consulta con los profesores, son parte de los espacios que la universidad provee a los estudiantes y que pocas veces se utilizan. Los espacios de esparcimiento (música, teatro, bailes, danza, cine) no están excluidos de una vivencia enriquecedora en la vida universitaria, hay que hacer un balance para sacar el máximo aprovechamiento y cumplir también con las obligaciones académicas.

Las familias de los estudiantes universitarios quieren verles triunfar, pero no perderlos como parte activa del núcleo familiar; por eso es importante que cada estudiante reserve tiempo y energía para compartir y mantener un vínculo estrecho con su familia.

Un estudiante exitoso, no es el que sólo asiste a clases, estudia mucho y obtiene buenas calificaciones; es más bien aquel que aprovecha su experiencia de vida universitaria para un desarrollo integral de su personalidad, como base para lograr una vida plena como profesional.

En la construcción de una vivencia exitosa en la Universidad Nacional, cada integrante de la comunidad universitaria tiene que asumir el compromiso de dar lo que le corresponde, a fin de aportar lo que se espera de él (ella) y de alcanzar las metas para las cuales hemos asumido el reto de estar aquí.

(*) Departamento de Química

Convocan a premio latinoamericano de ciencia, tecnología y desarrollo

El "Premio Latinoamericano de Estudios de Ciencia, Tecnología y el Desarrollo" constituye el mayor reconocimiento otorgado en la región a centros, programas o equipo de investigación con una destacada trayectoria académica y proyección nacional y regional en el estudio de las interrelaciones entre la ciencia, la tecnología y el desarrollo de América Latina y el Caribe.

El objetivo de este galardón es estimular el estudio de las interrelaciones entre la ciencia, la tecnología y el desarrollo en América Latina y el Caribe, y destacar aquellos esfuerzos que sobresalgan por su creatividad, originalidad, rigor, excelencia académica, impacto y aportes, tanto a

nivel nacional como internacional.

Podrán participar centros, programas o equipos de investigación con una destacada trayectoria académica y proyección nacional y regional en el estudio de las interrelaciones entre la ciencia, la tecnología y el desarrollo en América Latina y el Caribe.

Los candidatos podrán postularse a través de los Miembros Titulares de la Red de Postgrado en Planificación y Gestión de Ciencia y Tecnologías en América Latina (Red-POST).

Este premio se otorga cada dos años y se entrega en una sesión especial durante la Asamblea General de Red-POST.

Las postulaciones son evaluadas rigurosamente por el Comité ad-hoc del Premio, nombrado por la Asamblea General de la Red-POST,

y son juzgadas estrictamente por mérito. El jurado del premio es independiente y tiene la responsabilidad exclusiva sobre la designación. Su decisión es inapelable.

El premio consiste de \$5000, y un pergamino, y será entregado durante la X Reunión de la Red-POST (Valencia, España, 27-29 octubre 1999).

El plazo para la recepción de candidaturas es el 30 de mayo de 1999, en Secretaría Ejecutiva Red-POST y deberá enviarse a la dirección:

CENDES-Centro de Estudios de Desarrollo
Universidad Central de Venezuela
Calle Suapura Qta Sicoris Colinas
de Bello Monte Apartado Postal 6622
Caracas, Venezuela.

1856-1857: Más allá de la guerra

• *Un momento en la construcción de la identidad nacional*

de Daniel Gil (*)

Sin duda alguna los episodios vividos en los años de 1856 y 1857 son de enorme valía dentro de la historia patria. Son muchos los aspectos que hay que valorar y resaltar. Los sucesos acaecidos a lo largo de estos dos años, son algo más que una suma de batallas, victorias y derrotas. Mucho más que hombres y mujeres, sedientos de victoria, vivos o muertos, heridos mutilados en los campos de batalla. Lo sucedido en esos años es una página importante de nuestra historia patria, no un hecho más. ¿En qué dimensión debemos entender los enfrentamientos entre el ejército nacional y las tropas de William Walker? ¿Qué nos enseña a los costarricenses de la actualidad ese pasado, tan lejano y cercano a la vez? Los planteamientos que siguen son intentos de respuesta a las preguntas anteriores, respuestas claro está provisionales.

Lo primero que habría que señalar, es que en alguna medida los sucesos bélicos de 1856 y 1857 cumplen el papel que en otros países tocó a las guerras de independencia. Como hemos indicado en otras ocasiones, Costa Rica fraguó su independencia dentro del marco de un proceso lento que comenzó desde mediados del siglo XVIII con expresiones pro-nacionalistas y que continuó a lo largo de los dos siglos siguientes, desembocando en la gestación del Estado Nacional. En medio de este proceso surge la independencia, no como un resultado o como algo que nos llegó por correo, sino como parte de este proceso. De una forma diferente en el paso del liberalismo al nacionalismo construimos nuestra independencia.

El enfrentamiento contra Walker tenemos que entenderlo, como una parte más de ese proceso que lleva a conformar nuestra identidad nacional. Las guerras de liberación del dominio español contribuyeron en casi toda América Latina, a cohesionar intereses en torno a proyectos independentistas y ideales de patria. El enfrentamiento contra un enemigo exterior enervó los ánimos, el patriotismo y los nacientes nacionalismos. En Costa Rica, como hemos apuntado, esos sentimientos ya existían en una forma embrionaria, pero el resultado, sin guerra de independencia, no permitió que ellos crecieran con más fuerza. Es lógico que ellos si hayan estado presentes en los enfrentamientos entre élites regionales a lo largo de la primera mitad del siglo XIX. Pero donde explotaron con más fuerza fue en el enfrentamiento contra las tropas de William Walker.

Por eso es que aquí se sostiene que los sucesos de 1856 y 1857 tienen el mismo significado para nuestro país, que las guerras de independencia para otros países del continente. En alguna medida, las batallas libradas en estos años son nuestra Gran Guerra de Independencia. En ella se dio una definición en medio de divergencias muy serias, de allí el sentimiento posterior de don Juanito y se confirmó la voluntad de ser libres. Las arengas de Mora, así como las de Monseñor Llorente, son un buen ejemplo de cómo desde distintos ángulos se buscó cohesionar a la ciudadanía.

El 1 de marzo de 1856 Mora decía a las tropas costarricenses: "Vuestras esposas, hermanas e hijos os animan. Sus patrióticas virtudes nos harán invencibles. Al pelear por la liberación de nuestros hermanos, combatiremos también por su honor, por su existencia, por nuestra patria idolatrada y la independencia hispano-americana."

Notése los valores que se exaltan: la familia, el amor que encierra, los valores patrióticos. El 22 de noviembre de 1856, 5 meses antes de que estallara la confrontación, Monseñor Anselmo Llorente se expresaba así de las huestes de Walker: "Enemigos encarnizados de la religión santa que profe-



samos: ¿Qué será de nuestros templos, de nuestros altares y de nuestra ley? ¿Cuál será la suerte de los ungidos del señor. Desenfrenados en sus pasiones. ¿Qué podéis esperar para vuestras castas esposas e inocentes hijas? Sedientos de riquezas: ¿Cómo conservaréis vuestra propiedad? Aquí nuevamente se apela a la familia, pero se presentan dos elementos nuevos: la defensa de la fe religiosa, en donde el enfrentamiento contra los filibusteros es visto como una guerra matizada por lo religioso y en segundo lugar, el afincado ya está en la mente de algunos el concepto de propiedad.

Lo interesante de todo esto es descubrir detrás de esos mensajes, cómo se tiene que recurrir a elementos de la cotidianidad, para cohesionar a la ciudadanía. Esto prueba que aún en 1856 el nacionalismo costarricense apenas estaba forjándose. Se llama a unificarse contra el ejército invasor, pero para ello se apela a mantener incólumes los principios de la fe católica, la legislación vigente, la propiedad de cada quien, el honor de esposas, mujeres e hijos. Se resaltan elementos de nuestra idiosincrasia y se combaten y denigran elementos de los enemigos. Llorente les llama "...una banda

de forajidos, heces corrompidas de otras naciones." Y Mora los designa como "...esa falange impía..." Y a la vez que se apela a esos sentimientos y relaciones, quien pronuncia la arenga no duda en evocar sentimientos y filiaciones menos cotidianas y más abstractas "... por nuestra patria idolatrada y la independencia hispano-americana-".

En otras palabras, se apeló a todo tipo de sentimiento y circunstancia que cohesionara a la ciudadanía. Posiblemente para un grueso de campesinos iletrados, la mayoría de nuestro ejército nacional, eran más cercanas y familiares las figuras del honor y necesidad de defender la vida de los seres queridos y el resguardo de sus propios bienes, que las imágenes de la patria costarricense y más lejanas aún las de la independencia hispano-americana. Es difícil que a estas alturas las grandes mayorías de los costarricenses, tuvieran elaborado un concepto de patria. Para que esto se diera, habrá que esperar muchos años más. Concretamente hasta finales del siglo XIX e inicios del XX cuando en una acción sistemática se construyeron nuevos mecanismos de control. Entendiéndolo así y porque quienes arengaban a las tropas nacionales también estaban construyendo su propio concepto de patria y nación, es que las evocaciones son muy concretas.

¿Qué tanto cohesionaron a la ciudadanía los hechos de 1856 y 1857? Esa es una de las preguntas que los historiadores debemos afrontar y responder en los años venideros. La respuesta a esta pregunta debe ir más allá de qué tanto cohesionó en los momentos del combate y en los meses posteriores a la derrota filibustera. La pregunta más bien tiene que plantearse en los términos siguientes: ¿qué tanto contribuyeron los sucesos de esos años en la construcción de una identidad nacional? Debe aclararse que cuando aquí se plantea el estudio de 1856-1857 hay que rebasar el hecho bélico y debe reconstruirse la cotidianidad de esos años para conocer cómo la guerra marcó a los costarricenses del período y en la medida ayudó a cohesionar una identidad nacional.

Responder a la pregunta anterior ayuda a recuperar la dimensión de un proceso mayor: la construcción de la nacionalidad costarricense y de un Estado Nacional, proceso dentro del cual los sucesos de 1856-1857 son importantes. ¿Qué tanto? Eso es lo que hay que estudiar y demostrar. ¿Quiénes estuvieron detrás de este proceso? ¿cuáles fueron sus intereses y sus niveles de participación? Son preguntas que ayudarán, y mucho, a redimensionar aquellos acontecimientos.

Finalmente, desde la realidad de quien escribe es necesario plantearse lo siguiente: la lectura que los costarricenses tenemos de los hechos bélicos que hace 142 años llevaron a nuestros antepasados a enfrentarse con las tropas de William Walker, forma parte de un discurso de lo nacional, un discurso que nos ha influido a todos y del cual, con diferentes matices, todos tenemos una interpretación. ¿En qué medida dicho discurso contribuye a mantener viva una identidad nacional en tiempos de globalización y construcción de grandes mercados supranacionales? ¿Cómo preservar lo nacional en una época donde los signos de los tiempos parecen que cuestionan y niegan los viejos proyectos de Estado Nación?

Por último, ¿cómo se articularán los discursos nacionalistas con los intereses y tendencias de la economía mundial? Mas allá de los discursos ¿cómo se armonizarán los intereses y realidades culturales de los nacionalismos y los proyectos de globalización? ¿cómo se plasmará esta disyuntiva en nuestro país? Lo que queda de este siglo y los años que corresponden al que está por nacer, posiblemente nos den la respuesta. Una última pregunta ¿qué es y cómo se construye lo nacional?

(*) Director de la Maestría de Historia Agraria

El SITUN. ¿Por qué?

Manuel Arguedas
Claudio Calderón (*)

El Sindicato de Trabajadores de la Universidad Nacional (SITUN) cumple en mayo de 1999 su XXV aniversario. Hace veinticinco años tuvimos el gran privilegio de conformar el grupo de compañeros y compañeras que fundaron el SITUN e integraron el Primer Comité Ejecutivo de una organización cuya participación permanente y constructiva ha sido crucial para el mejoramiento de las condiciones laborales y la calidad de vida de las universitarias y universitarios, y para el cumplimiento de la misión de la UNA.

Hoy, 25 años después, con vocación y compromiso debemos asumir el reto de renovar y dirigir al SITUN hacia el siglo XXI. ¿Por qué?, preguntan algunos.

Porque sería un error ignorar que la prestación del trabajo subordinado conlleva un potencial de conflicto, que puede ser abierto o manifiesto, o encontrarse en estado latente. Este conflicto puede ser por intereses económicos o por quien posee el capital y quien presta el trabajo, o un conflicto de autoridad entre quien detenta la jerarquía y quien ejecuta el trabajo; pero también, y es común, que sea a la vez un conflicto de intereses y de autoridad.

El sindicalista español José Coy afirma que "en la actualidad nuestras sociedades marchan hacia un capitalismo salvaje, sin derechos, ni protección, hacia mayo-

res cuotas de injusticias y desigualdad, con unos poderes más centralizados y reducidos. El mundo real y cotidiano nos dice que malos tiempos vivimos pero, también peores tiempos nos vienen si no somos capaces de hacer frente a las ideologías neoliberales.(...) Los trabajadores y trabajadoras necesitamos otro modelo sindical alternativo para salir de la actual barbarie laboral; un sindicalismo que sea capaz de generar esperanza, solidaridad y fuerza".

Hay que aceptar que como la mayoría de organizaciones sociales, el movimiento sindical también enfrenta una crisis que se puede explicar por los enormes cambios en la economía, la política y la cultura universales y que obligan a concebir nuevas propuestas, formas organizacionales y maneras diferentes de hacer sindicalismo. La penetración de la ideología y las políticas neoliberales dentro del aparato del Estado ha conllevado una redistribución de poderes en el seno del mismo; este reacomodamiento político también se ha traducido en una pérdida de confianza y credibilidad de los sindicatos y sus dirigentes. Las políticas neoliberales dieron origen a tres transformaciones de carácter histórico: 1. La sustitución de un modelo de acumulación de capital por otro. 2. Surgimiento de un modelo de relaciones laborales basado en los principios de la productividad, flexibilidad y la movilidad. 3. La sustitución del estado benefactor por el estado mínimo regulador y evaluador.

Esta crisis del viejo modelo de relaciones laborales pone en entredicho la capacidad de los sindicatos para

sustentar el sistema de protección de los asalariados frente a la adopción de políticas de austeridad y de modernización del Estado y de la Universidad. La poca credibilidad de los sindicatos parece deberse a la ausencia de voluntad, capacidad y visión para renovarse frente a las transformaciones económicas y la inconformidad de las bases.

El trabajo sindical debe comenzar por fortalecer la identidad y afirmar la voluntad de resistencia y rechazo al proyecto neoliberal y a las políticas neoliberales y proponer salidas alternativas.

El nuevo sindicalismo deberá permitir que la construcción de las decisiones sea amplia y descentralizada; deberá recuperar las asambleas como centro de debate, propuesta y decisión.

El trabajo deberá suplantar los viejos esquemas reivindicativos, defensivos y obtusos de la década de los setentas y parte de los ochentas; el inmovilismo frente a la crítica y los retos del cambio; la inercia y la carencia de iniciativas. Se impone la innovación con responsabilidad y con visión de futuro.

El futuro sindical debe pasar necesariamente por dar a la gente participación real. Son los trabajadores y las trabajadoras quienes tienen que adueñarse de sus propias decisiones y los verdaderos protagonistas de sus actos y acuerdos.

(*) Secretario y Fiscal General del SITUN, respectivamente

Las mejoras en el sector administrativo de la UNA

Enrique Jara (*)

Si se está interesado en conocer cuál es el proceso mediante el cual se han realizado mejoras en los servicios que presta el sector administrativo a la universidad se debe iniciar preguntándose cómo se han producido anteriormente.

Primero identifiquemos las mejoras: mayor procesamiento de datos, más agilidad para realizar los trámites, mayor disponibilidad de información y mejoramiento de áreas de atención del usuario.

Puede decirse que en general el mayor impacto en las mejoras ha sido generado por la introducción de tecnología y la elaboración de programas automatizados.

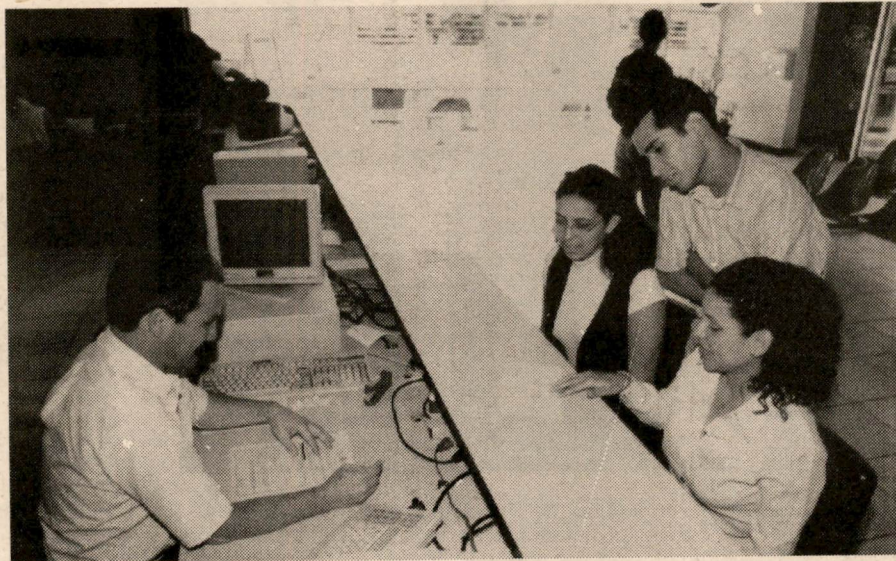
Esto no significa que la participación de los individuos en este proceso haya sido pasiva, tampoco significa que ha sido producto de una planificación estratégica integral.

Lo anterior podría ser explicado por el hecho de que las posibilidades de planeación de tecnologías nuevas son limitadas considerando el cambio significativo de éstas en el mediano y largo plazo. Asimismo, deben considerarse los aspectos financieros que implica la actualización de tecnología.

Es importante destacar al respecto que existe cierta inconsistencia en el término administrativo de la tecnología por cuanto: ¿Es posible la administración de lo impredecible? ¿Es posible asignarle fines a la tecnología? Así reingeniería constituye una forma de adaptarse a las consecuencias de la tecnología.

Ahora bien, si la tecnología introduce avances significativos, no agota todas las áreas de mejoramiento principalmente en el corto plazo, a pesar de que ha introducido cierta pausa en la metodología administrativa.

Sin embargo, a la tecnología conocida sí es posible asignarle metas.



Tres vías parecen ser las que deben continuarse en el proceso de mejoramiento: informatizar los viejos procesos, diseño de nuevos procesos para su informatización y evaluación de procesos actuales.

La primera alternativa, informatizar los viejos procesos, no resulta la más atractiva.

En el caso del diseño de nuevos procesos se requiere contar con una planificación institucional estratégica, más cercana al mediano plazo.

La evaluación de procesos actuales presenta oportunidades para modificar aspectos que contribuyan a su mejoramiento y a la vez proporciona bases para la información ya sea con tecnología nueva o con la que cuenta actualmente la institución.

Aspectos de los procesos tales como encuestas al usuario, revisión de la coordinación entre instancias, documentación

de procedimientos, eliminación de papeleo y firmas innecesarias, planificación de actividades, identificación de medidas para aumentar productividad y sistematización de la información actual contribuyen al mejoramiento.

Enfatizo esta perspectiva porque se ha llegado a considerar que el mejoramiento de procesos solo se puede realizar desde la informática o con el diseño de nuevos procesos.

Prueba de eso es que las metodologías para la evaluación de procesos no son muy conocidas, bien, no presentan mucha adaptabilidad y facilidad para la toma de decisiones, como la metodología que se empleó en la reforma administrativa. Es mucho lo que se puede hacer con la evaluación de procesos contando con la tecnología actual en el tanto se introduce nueva tecnología.

Nuestra Institución obtendría mejoras si realiza análisis de procesos en forma sistemática aprovechando la experiencia como fuente de aprendizaje.

Es importante seleccionar los procesos estratégicos, asignarles prioridades, definir el valor agregado de cada uno de ellos para decidir cuáles procesos serán evaluados.

Considerando que en los procesos del sector administrativo intervienen varias instancias creo que para empezar pueden evaluar al menor tres procesos en un año.

Este proceso de mejoramiento debe provenir de las propias instancias involucradas con cambios significativos en lo micro.

La implementación de estructuras adhocráicas (personas que se dedican a resolver problemas concretos o a innovar) puede contribuir así como una metodología de cambio creado por personal de nuestra institución.

En este proceso es fundamental el respaldo de las autoridades y objetivos claros de trabajo.

(*) Facilitador operativo, departamento de Registro

El derecho de elegir: la carta de oro de una democracia

Orlando Salas (*)

El 26 de marzo próximo, los miembros de la Asamblea Universitaria ejerceremos, una vez más, el derecho de colocar en las urnas electorales de nuestra Universidad, nuestra voluntad de voto, para elegir a tres miembros del Consejo Universitario.

Los tres compañeros que concluyen su período, probablemente, a estas alturas, estén meditando, sobre el alcance de cumplimiento con que honraron sus promesas, cuando fueron a buscar el voto que les permitió ocupar el cargo.

Los compañeros que se presentarán a la nueva elección, es seguro que concentrarán su esfuerzo sobre una estrategia dirigida a cómo hacer, para que la comunidad electoral crea en serio en sus planteamientos y propuestas.

Los dos fallidos intentos que se hicieron en 1998 para elegir a un miembro, colocan ahora en una interesante prueba a la comunidad electoral, y a quienes aspiran a ocupar esos cargos. Se trata de un momento interesante, pues los electores pusieron en evidencia que en aquel momento no estaban convencidos en aventurar. Más que no creer en los candidatos, parecían no creer en la necesidad de mantener vigente a la instancia universitaria.

Corresponde ahora enfrentar el desafío de recuperar la credibilidad, la confianza y el interés de la comunidad universitaria, en uno de los órganos superiores de mayor importancia en la vida institucional. Ese es el gran desafío, pues un nuevo fracaso, aconsejaría pensar en una Asamblea universitaria.

Entre otros factores importantes a considerar, me parece que hay dos condiciones deseables para devolverle al Consejo Universitario la fuerza estatutaria que, aunque esté vigente en el papel, desde hace bastante tiempo, se ha venido

debilitando.

1. El sentido de realidad.

Como un raro fenómeno del que no han podido escapar, cada uno de los funcionarios que han llegado al Consejo Universitario, han vivido una verdadera metamorfosis que les hace invisibles.

Una vez que cruzan esa puerta que conduce al recinto de sesiones, se desconectan de la realidad, y solo se relacionan por medio de canales formales. Esa verdad, que la gran mayoría comenta, pero que no se anima a poner en el debate abierto, en una actitud de resignación, debe ser objeto de atención, no de quienes ya concluyen, y, por supuesto, no cabe esperar que la acepten fácilmente, sino de quienes aspiran a llegar a esa instancia.

Cada candidato, cuando está en su proceso de búsqueda de apoyo electoral, le asegura a la comunidad universitaria que hará su trabajo en contacto directo con las Unidades Académicas, Administrativas y Paraacadémicas para conocer de cerca los problemas y formar criterio en la búsqueda de soluciones.

Cuando logran el favor de los votos, aquellas palabras quedan en el recuerdo, y aumentan la frustración general.

Esperemos que los candidatos que ahora se presentan, y logren recuperar el deseo de elegir, no sean víctimas de esa metamorfosis, que está a punto de darle el golpe de gracia a una de las instancias más importantes de la Universidad.

Solvencia ejecutiva

El Consejo Universitario se ha convertido en un órgano

deficiente, lento, burocrático, carente de capacidad de resolución. Buen espacio para reflexionar, deliberar y hacer rutina. Tiene un prestigio muy amplio como instancia burocratizada.

Los miembros que ahí llegan tendrán un cúmulo de razones para justificar esa inoperancia. Pero la comunidad universitaria ya se está cansando de tanta lentitud, y no creo que se conforme con reacciones superficiales.

El Consejo Universitario debe tener una sólida potencia y un claro horizonte visible. En este momento, es muy evidente que está atascado y carece de solvencia ejecutiva.

Por esa razón, quienes pretendan llegar ahí, creo que deben poseer curriculum de capaces para ejecutar con criterio, pues bajo el argumento de que esa no es una instancia ejecutiva, muchas veces se olvida, que el salario que cada miembro recibe, no se honra solo con capacidad verbal. Hay que ser solvente en resolución. En este aspecto, desde hace tiempo, se nota un enorme vacío.

Los candidatos que se están presentando tendrán que hacer un fuerte proceso para convencer a la comunidad universitaria de ir a votar con deseo de escoger.

El derecho de elegir es una carta de oro de las democracias, y si una instancia no funciona en el libre juego del proceso democrático de la Universidad, debemos afinar los criterios al momento de elegir, pero no renunciar a ese derecho.

Los que sean escogidos, deben comprender la enorme responsabilidad que asumen, pues tienen que hacer que esa carta de oro resplandezca desde esa instancia institucional.

(*) Director administrativo CIDE

UNIVERSIDAD NACIONAL

Facultad de Tierra y Mar
Escuela de Ciencias Ambientales

invitan

a las actividades de celebración del
XXV aniversario de la

Escuela de Ciencias Ambientales.

Jueves 25 de marzo

Auditorio de la Facultad de la Tierra y el Mar

10 a.m. Mesa redonda:

**El papel del ingeniero forestal
en el ámbito nacional**

12 m. Almuerzo campesino

3 p.m. Conferencia magistral:

**Desarrollo y perspectiva ambiental
de cara al 2000.**

La Cátedra de Desarrollo Rural de la Maestría en Desarrollo Rural

invita

a la conferencia magistral comentada

"Globalización, cambio institucional y desarrollo rural"

Conferencista: Dr. Alvaro Montero Mejía

Comentaristas: Omar Miranda,
director de la Escuela de
Ciencias Agrarias, UNA

Ilse Acosta,
Presidenta Mesa Nacional Campesina

Fecha: 25 de marzo de 1999

Hora: 2 p.m.

Lugar: Sala de Exrectores Biblioteca UNA

Volver al podium

Víctor J. Barrantes C.
CAMPUS

El 26 de noviembre de 1982 el equipo de baloncesto femenino de la Universidad Nacional (UNA) de primera división se impuso a LACSA 70-56. Este marcador no solo las hizo campeonas de un torneo mayor que se realizó ese año, en lugar del campeonato nacional, sino que les permitió frenar a LACSA, en una carrera que para entonces ya sumaba nueve títulos consecutivos.

Aquella noche, según publicó el periodista Gaetano Pandolfo en el diario La República, Claudette Green se dio gusto anotando 25 puntos "de todos los estilos y de diferentes distancias". Junto a Green, máxima encestadora del baloncesto nacional por varios años, Aracelly Cruz, Aida Wilson, Lupe Arrieta y Mercedes Serrano, conformaron esa histórica representación de la UNA, al mando de Erwin "Wino" Knohr.

Esta no era la primera vez que deportistas de la UNA competían por los primeros lugares en campeonatos nacionales. En 1975 un equipo de atletismo, integrado por Róger Zúñiga, Martín Méndez, José Contreras, Celso Garro, Virgilio Benavides, José Medrano, Wilbur Salazar y Juan Ugalde se codeaba con los grandes en la Carrera de San Juan. Otro tanto hacían Alvaro Martín, Gerardo Pérez, Alexánder Castro y Mario Rodríguez, quienes integraban la cuarteta de la UNA que participó en el campeonato nacional de ciclismo.

Para 1977 las muchachas del voleibol llegaron a la final y fueron subcampeonas del campeonato de ese año, mientras el equipo de béisbol se fajaba contra los grandes de la máxima categoría, en 1978.

Luego vinieron otros resultados, especialmente en el atletismo, que colocaron a la UNA en el más alto lugar del podium. Pero parece que de un tiempo a la fecha se acabó la cosecha. ¿Dónde fue a parar el protagonismo de la UNA en los campos de juego?

Para Rodrigo León, coordinador del Área Deportiva del Departamento de Promoción Estudiantil de la UNA, es evidente que las finanzas de la institución han afectado directamente estas actividades. La razón se la da un viejo archivo fotográfico, en donde están recopiladas parte de las hazañas deportivas de la UNA en ligas menores, torneos infantiles, campeonatos de tercera, segunda y primera división, que hoy solo son historia.

En la actualidad cuatro equipos de la institución compiten en primera división: Fútbol sala, Baloncesto femenino (después de varios años), Balonmano masculino (llamado UNA-Palacio) y Voleibol Femenino. Además, el equipo de baloncesto masculino participa en la segunda división. Pero a excepción del balonmano, ningún otro conoce lo que es una final en los últimos años.

Alberto Salom, vicerrector de Vida Estudiantil es enfático al afirmar que la Universidad "por el gasto que ello implica, no puede competir en el deporte profesional", aún cuando ya no existan restricciones para que las empresas privadas financien equipos deportivos de la UNA. Es más bien del criterio de que las universidades deben proveer los cuadros a los equipos profesionales.

Al respecto la Federación Costarricense Universitaria del Deporte (FECUNDE) ha propuesto crear la Liga Universitaria. Esta idea es vista con buenos ojos por las autoridades universitarias, pero aún no se concreta. Tampoco se ha definido una sola política de la institución en cuanto a los deportes ni se cuenta con los recursos suficientes para ello, según admitió Salom.

Volver a sudar

Con la apertura y mejora de las instalaciones deportivas ubicadas alrededor del gimnasio, ubicado dentro del campus Omar Dengo, se pretende motivar tanto a la población estudiantil, como a los funcionarios para que vuelvan a las prácticas deportivas.

Con este propósito se ha creado, dentro del gimnasio, una sala para aeróbicos y está en proyecto la adecuación del gimnasio de pesas. Complementario a ello, hace dos años se creó la Asociación para el Deporte y la Recreación de la Universidad Nacional (ADEUNA), que aún no termina de consolidarse.

León es vehemente al señalar que "hace falta formar una comisión en la que estén integrados la Vicerrectoría de Vida



A nivel interuniversitario la UNA sigue siendo protagonista. Durante los últimos Juegos Universitarios (JUNCOS '98) el fútbol fue uno de los deportes que no tuvo rival.

Estudiantil, la Escuela de Ciencias del Deporte, la Rectoría y los estudiantes para unificar criterios y definir una sola política en materia de deportes para toda la institución".

Mientras llega el consenso, el Área Deportiva ha elaborado su programa de trabajo de 1999, esperanzada en que con el desarrollo de las diferentes actividades, uniformes con el UNA estampado al pecho vuelvan a empaparse en sudor.

Al lado de los equipos representativos, que participarán en diferentes campeonatos y torneos, se dará impulso a los campeonatos internos a lo largo del año, a los ya tradicionales talleres trimestrales y a los nuevos programas de venta de servicios dirigidos a la comunidad nacional (ver recuadros).

Al hacerlo de este modo tanto el vicerrector Salom, como Rodrigo León están convencidos que todos pueden salir beneficiados, pero especialmente la población estudiantil, pues el deporte debe ser entendido también como parte de la formación integral del estudiante y como una opción para disfrutar del tiempo libre.

Es posible que las gestas deportivas de la UNA se vean cada vez menos en las primeras divisiones de los deportes profesionales. Pero el reto de capacitar y fogear al deportista universitario con el propósito de llevarlo de nuevo al podium, sigue en pie.

UNA impidió nueva conquista de LACSA

Gaetano Pandolfo Rimolo

El pasado viernes 26 de noviembre, terminó en el Gimnasio Nacional, el torneo de baloncesto femenino, que se jugó durante la temporada de 1982, con la participación de los equipos de la Universidad Nacional (UNA), LACSA y ADEPU. Dirigentes de la Federación Costarricense de Balon-

cesto, no le dieron categoría a este certamen, ya que sólo participaron esos tres conjuntos y porque que los reglamentos indican que para la celebración de un campeonato a nivel nacional, se requiere la participación mínima de cuatro equipos.

En la fecha de clausura se disputaron el primer lugar los quintetos de la UNA y LACSA, las primeras por su condición de vencedoras de las dos primeras vueltas del torneo y las invictas como ganadoras de la tercera fase. El certamen se jugó a tres vueltas, todas contra todas y salió un ganador de cada una de ellas.

La serie final fue bastante emotiva, sobre todo en los dos primeros partidos, ya que LACSA ganó el primero por 55 puntos contra 40, mientras que las universitarias de Heredia se impusieron en el segundo 55 puntos contra 52.

Así se llegó a la última confrontación, que no resultó tan pareja, ya que en el equipo rojo de la UNA se saltó a jugar su máxima figura Claudette Green quien con 25 espectaculares puntos, volvió a demostrar el porqué en muchos años ha logrado el título de máxima encestadora del baloncesto nacional.

Esa noche Claudette estuvo imparable y pesó a la marcación de estampilla que le impuso el técnico de LACSA Rafael "Tati" Ugalde, la morena logró establecer cuatro veces lo puso.

El entrenador de la UNA, Wino Knohr manejó muy bien al resto de su juego y destacaron en el trabajo Aracelly Cruz, Aida Wilson, Lupe Arrieta y Mercedes Serrano, que frenaron desde temprano los ímpetus de las avadoras. Pero al esfuerzo de campeonas como

final



Mercedes Serrano y Lupe Arrieta, en los extremos de la gráfica, dos de los baluartes de la UNA en los juegos contra LACSA.

A juzgar por los hechos, escenas como estas, en donde el equipo de la UNA campeona en un torneo nacional, en 1982, no se volverán a repetir.

Día del Deporte

La UNA se sumará a la festividad programada en todo el país, con motivo de la celebración del Día Nacional del Deporte, a realizarse el domingo 28 de marzo. Funcionarios, estudiantes y comunidad nacional podrán congregarse en los alrededores del gimnasio. Entre las actividades deportivas y recreativas se realizarán partidos de fútbol, fútbol sala, voleibol, y baloncesto. Además, habrá exhibición de aeróbicos y juegos recreativos. La actividad se iniciará a las 9 de la mañana y se extenderá hasta las 2 p.m.

Equipos representativos de la UNA (*)

Disciplina	Categoría	Campeonato
Aeróbicos	Abierta - Mixta	Nacional Resistencia y Coreografía
Fútbol	Universitaria	Liga Nacional Universitaria
Fútbol Sala	Primera División	Nacional, Universitaria y Torneos Universitarios
Baloncesto Masculino	Segunda División	Nacional y Torneos Universitarios
Baloncesto Femenino	Primera División	Nacional y Torneo de Copa
Balonmano	Primera División	Nacional
Voleibol Femenino	Primera División	Nacional y Torneo de Copa
Karate	Abierta - Mixta	Nacional y Torneos

Campeonatos internos estudiantiles

Disciplina	Fechas
Baloncesto y Fútbol Sala estudiantes de Generales y carné 99	Marzo-Abril
Fútbol, Fútbol Sala, Baloncesto y Voleibol para todas las Escuelas	Marzo-Noviembre
Resistencia Aeróbica	Octubre

Talleres Trimestrales

Aeróbicos - Baloncesto - Fútbol - Fútbol Sala - Karate - Taekwondo - Natación - Defensa personal femenina - Voleibol

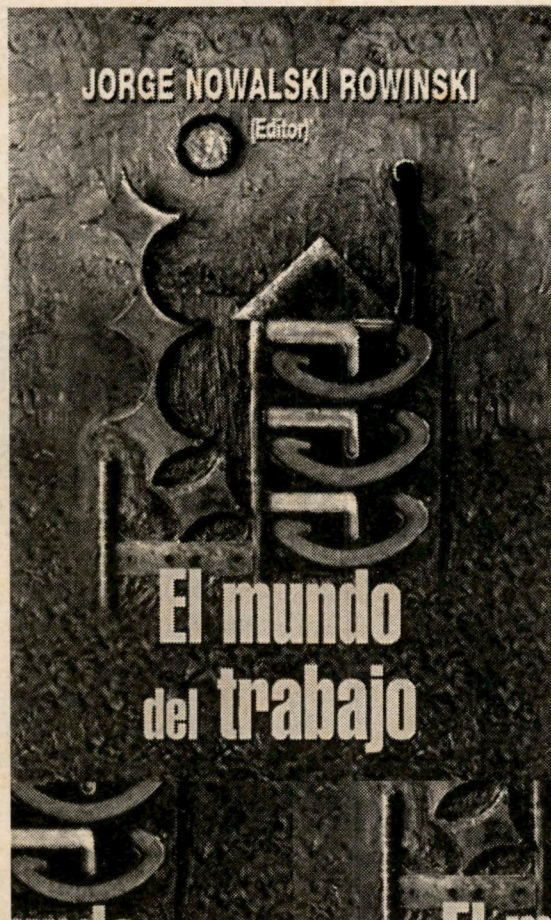
Programas para la comunidad nacional y Universitaria (venta de servicios)

Disciplina	Horario
Aeróbicos	Mañana, tarde y noche de lunes a viernes (15 clases semanales)
Karate	Martes y jueves 2 p.m. Miércoles y viernes 7 p.m.
Karate para niños (6 a 12 años)	Sábados de 8:30 a 10 a.m.
Taekwondo	Jueves de 7:10 a 8:40 p.m. y sábado 10 a 12 m.

(*) Si desea mayor información llame al teléfono: 277-3239

Cosecha del trabajo

El programa de maestría del Centro Internacional en Política Económica para el Desarrollo Sostenible (CINPE) hace tiempo venía con la inquietud de cómo reunir material sobre el tema Economía de los recursos humanos, pues el material disponible era escaso y además, solo esta disponible en Inglés. De esta preocupación nació *El mundo del trabajo*, una colección de trabajos inéditos, que Jorge Nowalsky se encargó de reunir y editar para presentarlos en forma de libro. La edición, a cargo de la editorial de la Universidad Nacional (EUNA), contiene seis capítulos: Efectos sociales del desempleo, Inversión en capital humano, Comportamiento del mercado de trabajo durante períodos de recesión y ajuste estructural: Costa Rica en los ochenta, Sistema de relaciones industriales, Aspectos teóricos de la negociación colectiva y La negociación colectiva de facto en la administración pública costarricense.



Sin miedo al estudio

En el intento por alcanzar el mayor rendimiento académico, los estudiantes utilizan las más diversas estrategias, pero no siempre los resultados son positivos. Sin embargo, cuando estas fallan, no se suelen explorar otras formas, de modo que la inversión en tiempo de estudio a veces se pierde.

Con esa inquietud en mente Ana Teresa Gamboa presenta un abanico de *Ideas para lograr mayor éxito en el estudio*. Temas como la Autoevaluación, Plan de Acción y algunas Estrategias de aprendizaje son desarrollados por la autora. Dentro de las estrategias aborda algunas como Métodos de estudio, ¿Cómo tomar apuntes en clase?, ¿Cómo preparar una exposición?, ¿Cómo tener éxito en los exámenes? y ¿Cómo superar el fracaso en los exámenes?

Esta publicación, realizada bajo el sello editorial de la EUNA, ya se encuentra disponible en librerías.



Benedetti y nosotros

Mario Benedetti, ese escritor del que tenemos las mejores referencia por su táctica y estrategia, por sus inventarios, por *La tregua*, por *Gracias por el Fuego*, y tanto otros exquisitos poemas y novelas, ahora puede estar más cerca de nosotros gracias a José Otilio Umaña.

Umaña acaba de publicar *Encuentros con Mario Benedetti*. Es un conjunto de cinco ensayos en los que se hace reflexión a algunas de las obras del escritor uruguayo

como *Quien de nosotros*, *La tregua*, *Gracias por el fuego*, *El cumpleaños de Juan Ángel* y *Primavera con esquina rota*.

En el primero de los trabajos se recurre a la forma epistolar para establecer vínculos entre la realidad latinoamericanísima del Uruguay y Costa Rica. Los otros cuatro ensayos están escritos en una forma académica y llevan por título: ¡Cuidado! La escritura es un espejo. Del absurdo a la conciencia posrevolucionaria, De la defensa a la transgresión de la ética patriarcal. El homosexual: ese marginal temerario.

José Ricardo Chaves se quitó el fardo de prejuicios que tantas veces pesan cuando se abordan temas rechazados por las mayorías, para presentar una novela que explora las intimidades del mundo homosexual en los tiempos de la aparición del sida.

En *Paisajes con tumbas pintadas en rosa*, Chaves presenta, con humor y sorna, el impacto que el sida produjo en las mentes obtusas de los ochenta. La intolerancia, la incompreensión, la frustración y el desafío se mezclan a lo largo de una lectura, que toma al lector y no lo suelta hasta la última página.

Chaves, aparte de tener el mérito de abordar un tema poco o nada tratado por la literatura costarricense, incorpora dentro de la narración artículos periodísticos, cartas, monólogos y diálogos, que complementan y hacen más comprensible el mundo de Mario, de Oscar, de David, de Javier, de Martín, de la Cavafis y la Losano y del resto de personajes que desfilan por sus páginas.

Esta obra es editada por la EUNA.

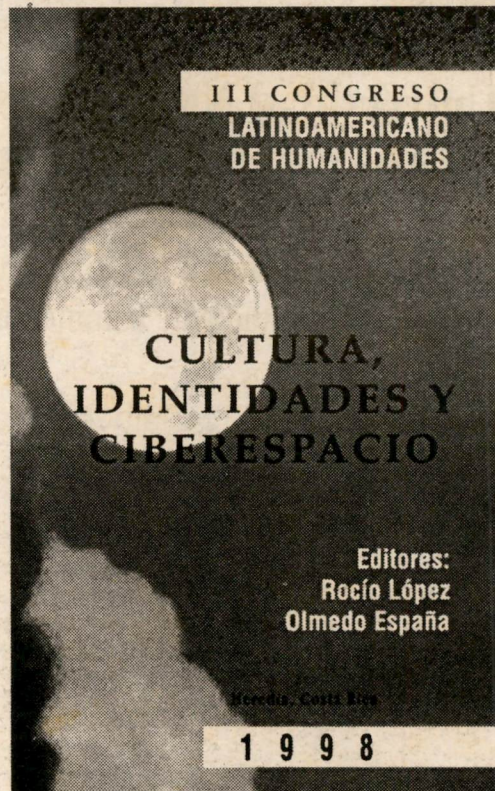
Humanismo y globalización en América Latina

Las reflexiones sobre el humanismo han sido parte del quehacer académico de un amplio número de intelectuales y dirigentes de los Centros de Formación Humanística de la región centroamericana, quienes se han venido reuniendo periódicamente en diferentes países del área.

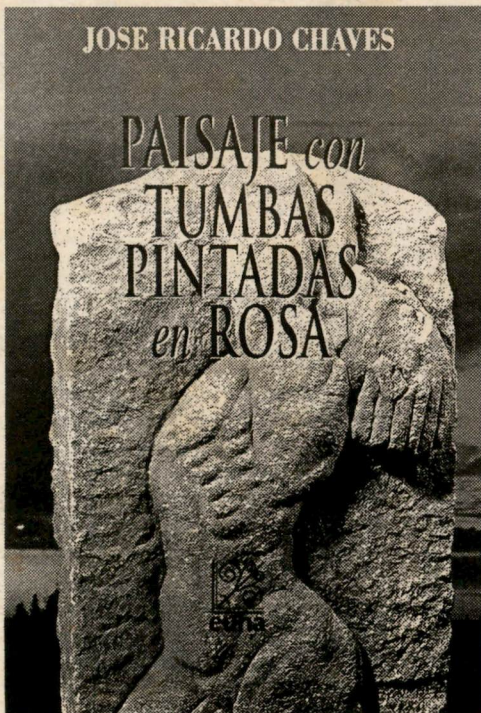
De la tercera y última reunión, realizada en Costa Rica, ha salido a la luz *Cultura, identidades y ciberespacio*, memoria que recoge las principales ponencias relacionadas con la discusión y reflexión del humanismo y la globalización en América Latina. Temas como ciberespacio, lingüística, literatura, filosofía, economía, antropología, educación son algunas de las reflexiones que contiene esta publicación, compilada por Rocío López y Olmedo España.

Al referirse, en la presentación, al papel que sobre este tema deben jugar las universidades, Jorge Mora, rector de la UNA, afirma que "Colaborar con la forja de una cultura humanística, que impregne las estrategias de desarrollo, la producción científica y tecnológica y el funcionamiento de las organizaciones e instituciones sociales, es un aspecto central en la agenda de la universidad contemporánea".

Esta obra es publicada por el Programa de Publicaciones e Impresiones de la Universidad Nacional.



Paisaje gay



Educación Superior para

más personas



En 1999 la **Universidad Nacional** consolida su reforma más profunda en **25 años**:

- Estudios Generales que se cursarán a lo largo de cada carrera
- Cupo garantizado para cada estudiante admitido en carrera
- Currícula ágiles y flexibles
- Nuevas metodologías y planes de estudio renovados con mejores respuestas a las necesidades actuales del mercado laboral

Educación superior para más personas. Más que un paso en nuestra evolución, a esto le llamamos revolución.

1999,
el año del cambio