

CAMPUS

Oficina de Comunicación Universidad Nacional Heredia, Costa Rica Junio 2001

<http://www.una.ac.cr/campus>

Honrar el pensamiento



Por su excepcional aporte a las Ciencias Sociales contemporáneas, la Universidad Nacional honró con el doctorado Honoris Causa a Franz Hinkelammert, el pasado 6 de junio. Tras la ceremonia se unieron a la celebración Miguel Picado, director de la Escuela Ecueménica, Sonia Marta Mora, rectora de la UNA, el propio Hinkelammert y Alvaro López, de la Escuela de Relaciones Internacionales. Información completa /Págs. 9, 10, 11 y 12

Eliminarán plaguicida destructor del ozono /7

Fuerte inversión en tecnología /8





Folclore mexicano inundó la UNA

Como parte del programa de intercambio cultural del Departamento de Promoción Estudiantil, el Ballet Folclórico *Macuilxochilt-Xochipilli*, de Iguala, Guerrero, México, realizó una serie de presentaciones en la Universidad Nacional (UNA) y en distintos sitios de la comunidad herediana, a finales de mayo.

El ballet mexicano no solo mostró su espectáculo en el Auditorio Clodomiro Picado, la Explanada Casa Estudiantil y el Centro de Arte de la UNA, sino que llevó su repertorio al Parque Central de Heredia, a la Escuela La Milpa, en Guararí de Heredia, a la Universidad Estatal a Distancia (UNED), al Liceo Nuevo de Hatillo a la Agricultura del Trópico Húmedo (EARTH), al quiosco del Parque Central de Guácimo, y al Proyecto Hidroeléctrico Peñas Blancas en San Isidro de San Ramón de Alajuela.

"Hacer cultura y compartirla ennoblec al hombre y eleva su espíritu" es la premisa con la cual

se fundó este ballet, cuyo fin es participar en el desarrollo cultural de su país.

Macuilxochilt-Xochipilli se proyecta al mundo con un trabajo de investigación y recreación que ha recogido "transitando los caminos más insospechados de la geografía nacional", para llevarlo al escenario con la intención de conservar la identidad del pueblo mexicano.

El espectáculo multicolor que presenta este grupo muestra imágenes de la campiña y recoge bailes folclóricos de zonas como Guerrero, Puebla, Chihuahua y Veracruz.

El Grupo de Baile Popular Querube de la UNA, como resultado de este intercambio, estará devolviendo la visita del 1° al 15 de diciembre próximo en un recorrido por Puebla, Tlaxcala, Veracruz, Guerrero y Ciudad de México, donde presentarán el espectáculo *De Costa Rica con Amor*. También han sido invitados para participar en el mes de octubre la solista de la UNA, Natalia Esquivel, y la Rondalla de la Universidad.

En este número

Elecciones 2002 ¿Concursos de popularidad

/Págs. 4

Bosques... ¿en venta?

/Pág. 5

Plan regulador Esparza apuesta al desarrollo

/Pág. 6

Herbario recupera flora tico

/Pág. 7

Franz Hinkelammert Doctorado Honoris Causa

/Pág. 9 - 10 - 11 - 12

Libros

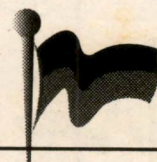
/Pág. 2

CAMPUS Año XIV N° 116
Oficina de Comunicación

Teléfonos:
Fax:
Correo electrónico:
Edición digital:
Directora:
Periodistas:

Impresión:
Diagramación:

Universidad Nacional. Apartado 86-3000,
Heredia - Costa Rica.
(506) 237-5929 y 277-3224,
(506) 237-7032.
campus@una.ac.cr
http://www.una.ac.cr/campus
Jovita Hernández Hernández
Víctor J. Barrantes Calderón, Oscar Ml.
Lépiz Villegas, Silvia Monturiol Fernández
Gloria Muñoz García.
Editorial La Razón S.A.
Naranja Digital S.R.L. Tel/Fax: 238-2563



Candidatos tele-visibles

Carlos Molina Jiménez *

En su espléndido libro *La borrachera democrática*, Alain Minc argumenta que, durante el tránsito de siglo, se ha operado un cambio fundamental en la naturaleza de la democracia realmente existente. Ese cambio consiste en que las instancias representativas de la política democrática (sobre todo parlamentos y partidos), tienden en forma sostenida a perder terreno, en beneficio de un papel cada vez más relevante del propio electorado.

Pero no nos alarmemos; no hablamos del electorado de carne y hueso, sino de su sombra virtual; es decir, de su reflejo a través de los sondeos demoscópicos y las consultas o encuestas televisivas. No se trata, así, de un conjunto vivo de individuos interactuantes que elaboran concurrentemente una posición común. Es, más bien, una construcción matemática que suma las opiniones aisladas y momentáneas, vertidas por personas ordinarias ante preguntas específicas, formuladas por encuestadores o periodistas.



Sin embargo, según el autor señalado, este fantasma llega a ser el soberano de la política. Presidentes, primeros ministros, ministros, diputados e innumerables aspirantes a puestos de elección popular viven pendientes de su imagen televisiva y de los resultados obtenidos en los sondeos. Actúan y opinan en función del aplauso o censura (porcentuales) de este público virtual. Si saben interpretarlo, él les alecciona cómo deben vestir, qué deben decir, cuándo hablar, cuándo callar, cómo gesticular, dónde situarse en cada ocasión concreta.

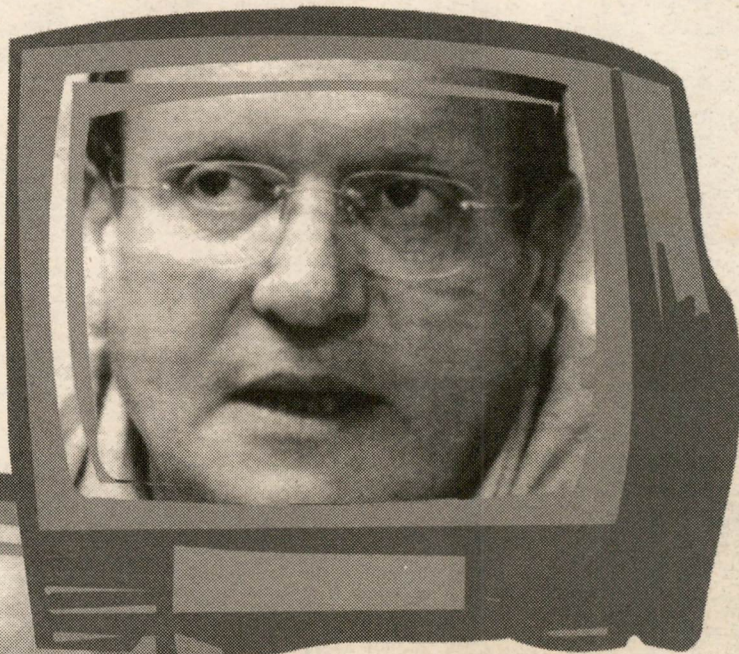
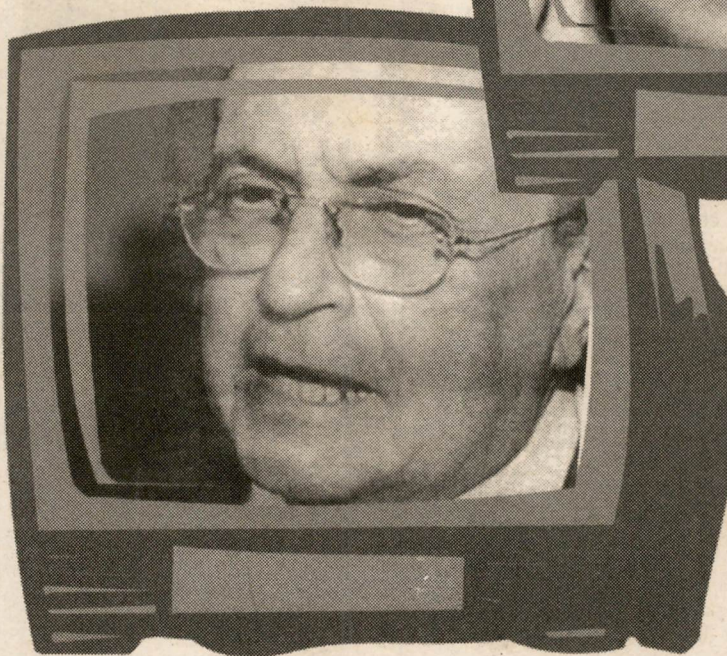
Este contexto configura lo que Minc llama la democracia de la opinión pública. Un tipo de democracia en la que la apelación directa al pueblo elector por parte de personajes sumamente tele-visibles, resulta el mejor camino de acceso al poder político. Se trata de personajes cuyo rostro frecuente repetidamente la pantalla chica, con notables capacidades actorales y buen olfato para sintonizar el clima de opinión reinante en un momento dado.

Esta nueva forma de democracia presenta fuertes propensiones populistas, ya que se sustenta en esa especie de plebiscito estadístico y mediático antes mencionado. Además, ella tiende a opacar, como ya indicamos, la función representativa e integradora que venían jugando los partidos y parlamentos, en la medida en que establece una relación inmediata entre el pueblo virtual y sus ungidos.

Incluso, ocurre algo paradójico: los partidos políticos, conscientes de los síntomas de obsolescencia que les atacan por doquier, han procurado frenar este proceso. Mediante medidas democratizadoras han intentado volverse más atractivos. Por eso, han otorgado a sus bases un mayor poder de determinación en la escogencia de los candidatos a los diferentes puestos de elección popular. Pero esto en vez de remediar el problema, más bien lo ha agravado; pues en definitiva refuerza el enlace entre las figuras tele-visibles y sus coros encomiásticos.

No hay duda, en mi criterio, de que el cuadro planteado ofrece claves valiosísimas para interpretar lo ocurrido en las

Se denomina democracia de la opinión pública aquella en la que la apelación directa al pueblo elector por parte de personajes sumamente tele-visibles, resulta el mejor camino de acceso al poder político.



Tanto Pacheco como Araya satisfacen con suficiencia el perfil del tele-visible. Sin embargo, hay razones para creer que el segundo incorporó este paradigma por cálculo electoral y a base de un esforzado aprendizaje. Mientras que el primero tiene mayor disposición natural para ese papel y llegó a ser candidato porque era de antemano un tele-visible.

recientes convenciones de los partidos mayoritarios costarricenses. Acaso resulte ocioso intentar esa interpretación después de lo dicho. No obstante, correré el riesgo de resultar obvio. Vale la pena.

Reducido a su versión más elemental, el proceso se puede narrar en los siguientes términos: en ambas agrupaciones ganaron candidatos tele-visibles y perdieron candidatos cuyo mayor apoyo era la maquinaria interna del partido. Ganaron candidatos que empezaron perdiendo y fueron derrotados candidatos que partieron con la ventaja de su parte, según los términos tradicionales de la política nacional. ¿Qué fue lo que sucedió entretanto? ¿Cuáles son los factores que mutaron durante las respectivas campañas preelectorales?

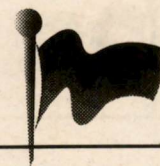
Mi hipótesis es que, por fin, cuajaron las condiciones para que Costa Rica ingrese en la dimensión de la democracia de opinión pública, lo cual lleva consigo un cambio radical en las reglas del proceder político. Ya estaba allí el dominio televisivo de la escena, ya estaban allí los sondeos y encuestas operando como oráculos de la verdad política, ya estaban allí las medidas democratizadoras adoptadas por los partidos. ¿Qué era entonces lo que faltaba? La entrada en acción de los protagonistas apropiados, esto es, de los tele-visibles. Una vez añadido este ingrediente tuvo lugar la reacción sistémica que alteró por completo el panorama. Esto dejó pati-

difusos a numerosos dirigentes, pero sobre todo a Corrales y Calderón. Cuando creían tener todas respuestas, les cambiaron todas las preguntas.

Tanto Pacheco como Araya satisfacen con suficiencia el perfil del tele-visible. Sin embargo, hay razones para creer que el segundo incorporó este paradigma por cálculo electoral y a base de un esforzado aprendizaje. Mientras que el primero tiene mayor disposición natural para ese papel y llegó a ser candidato porque era de antemano un tele-visible. Lo cierto, en todo caso, es que el fenómeno que representan no es una mera curiosidad o un simple hecho casual. Es, por el contrario, con mucha probabilidad, el nuevo modelo de la política costarricense.

Respecto a quienes somos apenas una enésima parte del electorado nacional, lo acontecido en las convenciones recién pasadas tiene dos consecuencias principales. Una remite al plano de las simples molestias: pronto tendremos que soportar a un verdadero ejército de políticos haciendo en la televisión pequeños programas coloquiales. La otra consiste en que también nosotros debemos aprender a percibir y jugar el juego democrático de acuerdo al nuevo libreto.

(*) Depto. de Filosofía, UNA



¿Concursos de popularidad?

Jorge A. Quesada*

Las recientes convenciones de los partidos mayoritarios no fueron mas que concursos de popularidad. La ausencia de planteamientos, orientados a solucionar muchos problemas que afronta el país, convierten la elección del ingeniero Rolando Araya y la del doctor Abel Pacheco en ese tipo de concursos. ¿Habrá influido en esas elecciones la continua presencia de estos políticos en la televisión? Es claro que los electores no votaron a favor de un programa.

Un análisis discursivo de lo expuesto por estos políticos, en recientes debates transmitidos por televisión, demuestra la

carencia de programas con planteamientos concretos. Para muestra, un botón. En el debate organizado por la ULACIT y Repretel, cuando el estudiante Guillermo Zeledón, en representación de las maestrías de la ULACIT, preguntó qué propuestas concretas tenían los precandidatos liberacionistas sobre el tema de la deuda interna, el ingeniero Rolando Araya contestó: (indicamos las pausas con una raya inclinada)

Para ver/ por qué se nos hizo/ la deuda y para ver/ qué hacer con ella/ y o no/ ver dónde nace/ hace quince años/ se estableció como un dogma/ que había que

bajar el gasto público/ y que había que bajar el gasto público/ y bueno/ pronto/ se nos fueron acumulando una serie de problemas/ entre ellos/ éste de la deuda/ y venimos a descubrir/ justamente con el aporte de un economista como Herman Hess/ que el producto interno bruto estaba mal calculado y habíamos pensado/ que la carga tributaria del país era un diecisiete por ciento/ y en realidad es poco menos del doce/ la segunda mas baja de Centroamérica/ una de las mas bajas de América Latina/ y este país quiere buenas carreteras/ quiere buenos colegios buenos hospitales/ y eso no se puede hacer con bajo gasto público y con semejante/ nivel de recaudación/ de manera/ que el primero/ la primera cometida debe ser/ la guerra a la evasión este país no puede seguir permitiendo/ que se evadan los impuestos de la manera en que se está haciendo/ y hay que/ seriamente/ formularlos todos/ pero además de eso/ el de la deuda/ de la deuda interna/ alrededor de un sesenta por ciento/ es con el propio Estado/ y por una cosa extraña/ el Estado se paga a sí mismo tasas especulativas/ tasas altísimas/ eso es absolutamente inadmisible/ esto debe ser renegociado/ debe hacerse una recompra/ de la deuda y una baja paulatina de las tasas de interés/ particularmente lo que es el Estado/...

Por falta de espacio, no transcribimos el resto de la respuesta; además, porque no encontraremos en lo que resta de ella ninguna propuesta concreta, como no identificamos ninguna en el extracto presentado. En pocas palabras, don Rolando no respondió en forma relevante. Quisiéramos, bondadosamente, inferir del discurso que don Rolando le haría la guerra a la evasión, pero sus palabras dejan al descubierto una seria



Dr. Abel Pacheco

implicación: que continúe la evasión, pero de otra forma: "este país no puede seguir permitiendo/ que se evadan los impuestos de la manera en que se está haciendo" (énfasis nuestro). Su discurso hubiera demostrado firmeza si hubiera eliminado la frase subrayada. Además, decir que este país no puede seguir permitiendo la evasión de impuestos no implica, que un nuevo gobierno liberacionista frene la evasión. Sin embargo, hacer alusión al viejo tema de la evasión de impuestos, es una estrategia común en el discurso político.

Sobre este mismo tema de la deuda interna, el doctor Abel Pacheco, en el debate organizado por Repretel y la Universidad Interamericana en Heredia, dijo:

...tenemos que tomar el asunto en serio/ tenemos desde las escuelas que empezar a enseñarle al ciudadano que ese cuento de con factura o sin factura/ es un robo descarado contra la gente mas pobre del país/ y tenemos que hacer conciencia en los ciudadanos/ y el día que nuestro pueblo/ sea/ socio/ y cooperar con el gobierno para recolectar los impuestos como se



Ing. Rolando Araya

debe/ y el día que realmente metamos a la cárcel/ pero con testosterona si me permiten/ a los ladrones que se roban la plata en las aduanas/ yo le cuento que cuál deuda interna y cuál deuda externa/...

Podemos apreciar la estrategia de la referencia a la evasión de impuestos (ese cuento de con factura o sin factura) pero no la presencia de propuestas concretas. Esta ausencia de propuestas concretas en el discurso de los ya electos candidatos por el PLN y el PUSC nos debe, especialmente a los académicos universitarios, motivar a hacerles un llamado a los candidatos de todos los partidos, para que presenten con seriedad y responsabilidad propuestas concretas para solucionar algunos de los problemas mas serios que afronta Costa Rica. No es pedirles promesas que van a incumplir; es comprometerlos con una agenda de trabajo real, no ficticia.

* Analista de discurso político
Escuela de Literatura y Ciencias del Lenguaje, UNA

Bosques... ¿en venta?

Oscar M. Léplz V.

Hablar de pago por servicios ambientales generado por la cobertura forestal no es convertir el ambiente en una mercancía, aunque hay que reconocer que se han cometido abusos, y se ha sido muy flexible en las sanciones.

Es cierto que la Economía clásica y más recientemente la neoclásica ven en efecto la mayor parte de los productos y servicios como mercancías en un mercado tradicional; pero se han dado cambios y evolución que permiten entender que las mercancías y los servicios, no solo tienen precio, sino también valor, y los valores no solo son monetarios, explica Olman Segura, director del Centro Internacional de Política Económica para el Desarrollo Sostenible (CINPE) de la Universidad Nacional (UNA).

Hay que entender que cada aspecto del ambiente tiene un valor con múltiples criterios, y uno es el financiero que se podría comercializar, pero la idea es que éste no sea el que predomine.

Bosques y desarrollo

Con la nueva Ley Forestal 7575 de 1996 se cambia el concepto de incentivo para proteger el bosque por un pago de servicios ambientales que marca una modificación radical en aquel concepto y que exige un cambio de mentalidad en productores y consumidores de productos del bosque, enfatiza Segura.

Se trata de un pago por servicios ambientales generado por el mismo bosque, y que crea una nueva forma de entender al sector forestal, cambiando su concepto de receptor de incentivos a productor de servicios.

El pago de estos servicios aumenta la conciencia ambiental que además es productiva, pues la gente piensa ahora en conservar el bosque y aprovecharlo en forma sostenible porque cree en ese tipo de producción. Si solo recibiera incentivos la gente seguiría considerando al bosque solo como un productor de bienes de madera y nada más.

Este pago se da entre dos grupos del sector privado, los que producen el servicio y los que lo consumen, y donde el Estado solo actúa como mediador, sin subsidiar la actividad.

Este cambio radical con relación al incentivo lo califica Segura de una importancia clave. A partir del 96 el pago de servicios ambientales cubre cuatro servicios: carbono, agua, biodiversidad y belleza escénica que están incluidos en la Ley como un proceso de valoración social.

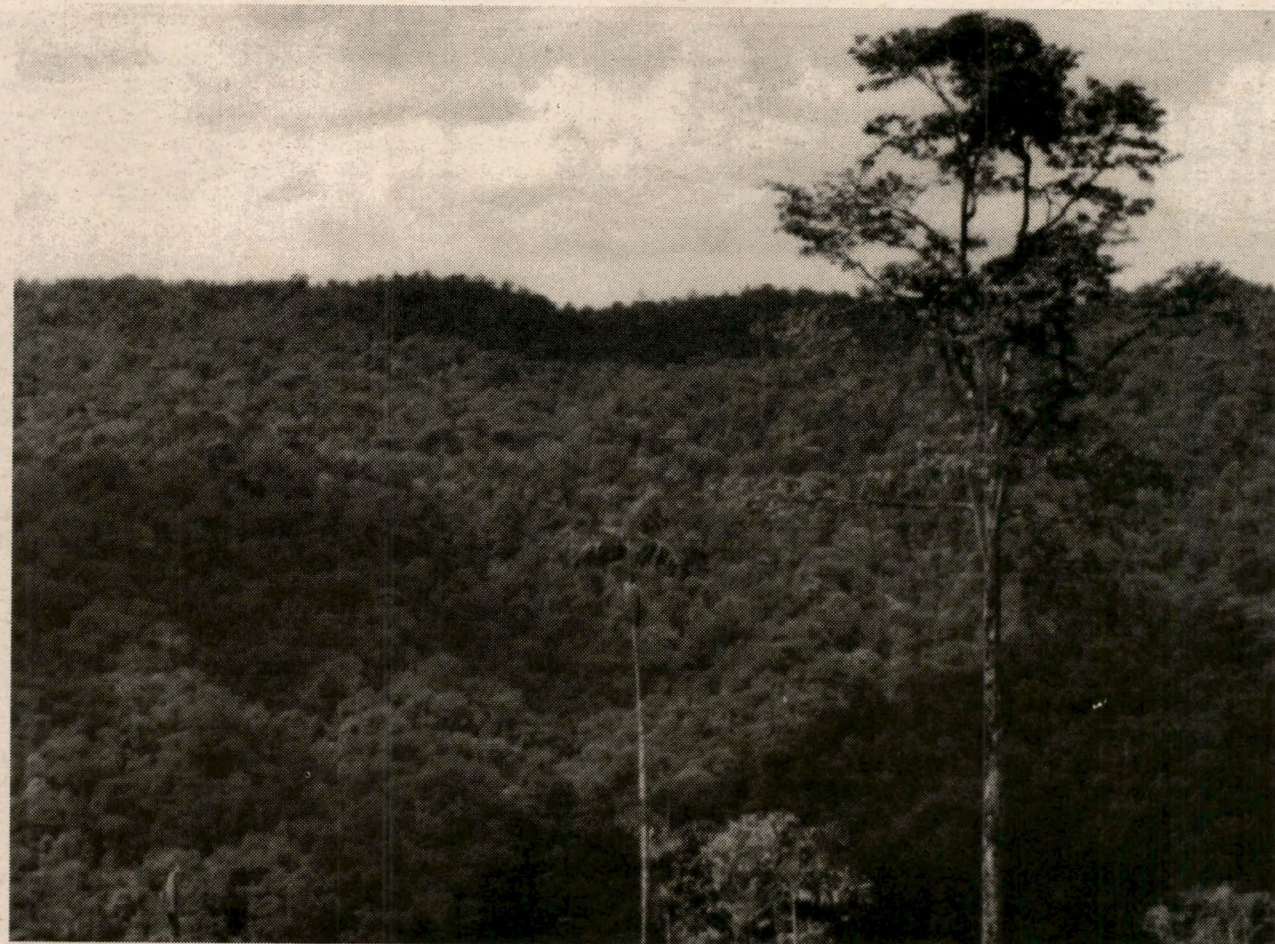
Entre los que ayudan a cambiar el concepto de bosque, además de la sociedad, los productores del recurso, los consumidores de madera y los conservacionistas, hay una serie de factores económicos, sociales, culturales, ambientales, institucionales y políticos.

Ambiente como mercancía

Es cierto que se ha abusado de los planes de manejo forestal, que lamentablemente existen todavía algunos forestales inescrupulosos, como lo ha denunciado una auditoría del Instituto Tecnológico de Costa Rica, cuyos datos conoce también el Colegio de Ingenieros, Agrónomos y Forestales, destaca Olman Segura.

Eso hay que pararlo definitivamente y sancionarlo públicamente como corresponde, porque en esto se ha sido muy flexible.

Por otra parte, cree que al sector forestal hay que es-



Ya es hora de que lugares como Osa y algunos otros en San Carlos sean incorporados a áreas protegidas o a Parques Nacionales donde puedan preservarse, afirma Olman Segura del CINPE.

timularlo y permitirle clarificar cuáles son las áreas que va a seguir utilizando para manejo. Se debe hacer un ordenamiento de los bosques y señalar cuáles áreas deben protegerse, cuáles son para manejo y quiénes son sus dueños. Si hacen un buen manejo del bosque se les certifica la actividad, de lo contrario se les retira.

La certificación forestal es uno de los aspectos clave que se debe fortalecer y estimular, buscando principalmente que la producción de maderas y de otros productos del bosque sea certificada en forma sostenible, y que garantice que todo se haga bien, sin destruir la cobertura forestal.

No debería preocuparnos que la Economía se involucre cada vez más en el ambiente, al contrario habría que estimular a los economistas para que lo estudien, sobre todo porque tiene otros valores, como son los éticos, los morales, de existencia, de opción futura y los valores indirectos de bienes y servicios. Existen muchas formas de valorar el ambiente, con múltiples criterios y con nuevos métodos que se han desarrollado, que no sólo toman en cuenta lo monetario.

La Economía tiene que irse transformando, y solo se logrará si se aumenta el diálogo y la interrelación entre las diferentes disciplinas y actores que se relacionan con el ambiente. Al fin y al cabo los ambientalistas, los biólogos y los forestales también van al mercado, y éste es el único instrumento que tienen en común con los econo-

mistas, destaca Segura.

Políticas claras y permanentes

De esto se ha hablado mucho, incluso este gobierno acaba de aprobar un Plan Forestal, pero la realidad es otra.

El pago de servicios ambientales para la reforestación bajó desde 1997 en forma considerable, y esta baja se dio tanto en reforestación como en protección y manejo de los bosques, lo que muestra una clara disminución en la tendencia de inversión en este tipo de políticas.

Lo cierto es que a un sector forestal al que de verdad se pudiera apostar como un elemento y un motor de la economía nacional, no se le pueden estar cambiando constantemente las políticas.

Los empresarios invertirán si tienen la seguridad de contar con materia prima constante. "Hablo de cortar y usar madera de las nuevas plantaciones, producto de la reforestación; y no cortar el recurso que debería estar protegido", dice Segura. Este cambio de política fuerte en los últimos años, hace que se dé un frenazo enorme al potencial desarrollo del sector forestal.

"Hay que retomar las políticas en este sector, sobre todo si pensamos que puede ser una de las fuentes y uno de los pivotes principales de soporte del desarrollo económico del país", advirtió.

Esparza apuesta al desarrollo

Oscar Ml. Léplz V.

El Cantón de Esparza asegura su desarrollo con el plan regulador que elaboran especialistas de la Escuela de Ciencias Geográficas de la Universidad Nacional (UNA), que se inició el 2 de mayo del presente año y que deberá concluirse en los próximos quince meses.

En el marco de la participación colectiva de elaboración del Plan —destaca su coordinador Omar Arrieta— se incluyen tres agentes fundamentales, el gobierno local, la comunidad en sus diversas formas de organización y las instituciones públicas y privadas que operan en el cantón.

Para Dagoberto Venegas, alcalde de la comunidad esparzana, el Plan Regulador es un instrumento básico, cada vez más urgente para el desarrollo del cantón, pues tradicionalmente se ha trabajado de manera desplanificada e incongruente con el medio ambiente, lo que se ha traducido en problemas y desastres que atentan contra la calidad de vida de la población.

Destaca que el aporte de la comunidad es herramienta básica para alcanzar el desarrollo del proyecto, pues sin el aporte comunal, de los que realmente sienten las necesidades, no es posible darle un desarrollo adecuado a este plan.

Taller interinstitucional

En el primer taller que acaba de celebrarse y en el que participaron unos 35 representantes de instituciones públicas y privadas y de organizaciones comunales, el equipo encargado de la elaboración del Plan Regulador hizo una exposición técnica del proyecto, con el fin de conocer la opinión y los aportes de los participantes, y de crear una red interinstitucional de información y apoyo a los especialistas de la UNA, que permita asegurar los objetivos y metas del Plan.

En este taller —explica Venegas— participaron representantes de escuelas y colegios, del ICE, AyA, Banco Nacional, MAG, Ministerio de Salud, Comité Cantonal de Deportes, empresa privada y asociaciones de Desarrollo, entre otros.

El Plan Regulador —agregó— está encaminado a que Esparza, con sus fuerzas vivas, pueda desarrollarse en forma adecuada y armónica con el ambiente, de tal manera que se establecerán los mejores espacios para vivienda, agricultura, ganadería, industria, deportes y recreación, y se definirá el tipo de construcción adecuado para cada una de estas zonas. "Es muy importante no hacer las cosas de manera desordenada y pensando solo en el interés de unos pocos, pues muchas veces por intereses económicos de una minoría se sacrifican beneficios sociales muy importantes para el desarrollo y la calidad de vida de las mayorías, resalta Venegas.

Proyecto estratégico

En conversaciones sostenidas entre el equipo de especialistas y la Municipalidad, ésta llegó al convencimiento de que el Plan Regulador es un proyecto estratégico y fundamental para el desarrollo del cantón, y el trabajo que debe realizar el gobierno local, manifiesta Dionisio Alfaro, director de la Escuela de Ciencias Geográficas de la UNA.

El ordenamiento territorial y los planes reguladores son



Para Dagoberto Venegas, alcalde de Esparza, el aporte de la comunidad es una herramienta básica para lograr el desarrollo del Plan Regulador. Lo acompañan Omar Arrieta y Dionisio Alfaro de la Escuela de Ciencias Geográficas de la UNA.

Especialistas

Omar Arrieta, coordinador del Plan Regulador
Dionisio Alfaro, director de la Escuela de Ciencias Geográficas

Luis Carlos Alfaro, encargado del diagnóstico socioeconómico

Leonel Somarribas, responsable del área de transportes y vialidad

Julio Moraga, labora con Sistemas de Información Geográfica en la construcción de mapas y bases de datos

Nelson Arroyo, especialista en geomorfología y estudios físicos

Gonzalo Hernández, trabaja asuntos relacionados con el clima y recursos naturales

Luis Diego Rubí y Luis Fco. Rodríguez, estudiantes que apoyan, entre otras cosas, el trabajo de campo de los especialistas.

parte de las actividades que la UNA está impulsando en su trabajo con los gobiernos locales.

Si bien es cierto que este proyecto será un gran alivio para el trabajo de la municipalidad, es y debe ser de la comunidad en su conjunto, pues cada una de las actividades de sus miembros se verá afectada de una u otra manera por este Plan.

Muchos de los elementos que se van a incorporar en este proyecto —dijo Alfaro— a los presentes serán propuestos por ustedes, y su participación y propuestas harán que el Plan Regulador responda a las necesidades de los pobladores del cantón.

Omar Arrieta explicó que en estos 15 meses se trabajará en cuatro etapas. En la primera se hará una propuesta metodológica del Plan y un diagnóstico físico natural del transporte y vialidad; luego se realizará un pronóstico de todo lo que se encuentre en el cantón, en términos de ordenamiento territorial y

se entregará un documento con los problemas, propuestas y objetivos del Plan, bases de datos con material cartográfico (mapas), socioeconómico y ambiental.

Además se hará una propuesta de zonificación, comenzando con proyectos específicos vinculados con el ordenamiento territorial; y finalmente, en la etapa de aprobación se trabajará con el INVU, el ICT, la Municipalidad, las instituciones, empresas y la comunidad, quien será en último término la que aprobará en audiencia pública, este proyecto, que se convertirá en ley para el cantón.

Reacción de fuerzas vivas

Los aportes, las preguntas y las inquietudes de los participantes no se hicieron esperar.

Para Gerardo Elizondo vicepresidente de la Asociación de Desarrollo de la Riviera de Esparza, el Plan Regulador es una urgencia para el cantón, pues éste

dejó de ser un pequeño pueblo para convertirse en una gran ciudad llena de problemas, sobre todo en el centro, que necesita de orden y planificación.

Mario Hernández, director del Liceo Emiliano Odio Mariscal de Marañón de Esparza resaltó que el trabajo profesional de los especialistas de la UNA garantiza que se va por buen camino.

Instó al equipo de especialistas a pensar en algún plan de contingencia, pues mientras se aprueba el plan, en un par de años, los problemas del cantón seguirán multiplicándose.

Alexander Chacón de la empresa Productos Caribe felicitó a la Municipalidad por su visión de futuro al pensar en la elaboración de un Plan Regulador, pues aquí existen problemas de relieve, crecimiento urbano, vivienda y vialidad.

Sus inquietudes tienen que ver con el tipo de materiales que se usarían en la construcción de casas y calles y con la ubicación de las nuevas y antiguas industrias del cantón. En relación con las calles sugirió la posibilidad de usar materiales más baratos y prácticos como los adoquines que se usan en Abangares.

Marco Benavides, del MAG, destacó la importancia de este plan, pues es una herramienta indispensable para la toma de decisiones y el desarrollo, y enfatizó en la necesidad de que las medidas que se tomen graviten en torno al recurso hídrico, por lo que todas las concesiones otorgadas para construcciones en la cuenca de los ríos deben revisarse; además se debe tomar en cuenta el área marino costera que es de gran importancia para el desarrollo de esta comunidad.

Finalmente el regidor Víctor Picado manifestó que el pueblo esparzano se está poniendo a la cabeza del desarrollo con la elaboración del Plan Regulador, ya que sin él colapsaría como comunidad.

Hizo un llamado para que todos juntos, como un equipo de trabajo, piensen en posibles alternativas que permitan enfrentar los problemas de exclusión que traerá la construcción de la autopista ciudad Colón Orotina.

Omar Arrieta agradeció a todos los asistentes sus opiniones y propuestas, pues son necesarias para mejorar la elaboración del Plan Regulador.

Este ha sido el primer taller, vendrán muchos otros, pues la participación de la comunidad y de sus grupos, las instituciones y empresas es fundamental e invaluable, dijo.

Eliminarán plaguicida destructor del ozono

La estrategia para la eliminación del bromuro de metilo, plaguicida utilizado en agricultura que causa destrucción del ozono, fue presentada por Fabio Chaverri, especialista del Instituto Regional de Estudios en Sustancias Tóxicas (IRET), de la Universidad Nacional (UNA), el 15 de junio, en el Auditorio Clodomiro Picado, como parte de las celebraciones del mes del medio ambiente.

El IRET, en conjunto con la Universidad de Costa Rica (UCR), el Instituto Tecnológico de Costa Rica (ITCR), y el Ministerio de Ambiente y Energía, emprendieron el Programa Nacional para la Eliminación del Uso del Bromuro de Metilo en Costa Rica, que se lleva a cabo en dos fincas de melones del cantón de Nicoya y en unidades productivas de flores situadas en Cartago, con el propósito de promover la sustitución del bromuro de metilo por otras alternativas. "Pensamos que para el año 2005, una década antes de lo que exige el documento de Montreal, los productores de flores y melones del país estarán capacitados para eliminar el uso del bromuro de metilo", manifiesta Chaverri.

De acuerdo con el Protocolo de Montreal de las Naciones Unidas, suscrito hace dos años por 160 países, para el año 2015 los países en desarrollo deberán dejar de usar esta sustancia.

En Costa Rica se creó la Comisión Gubernamental del Ozono, que apoya el proyecto que se impulsa institucionalmente para eliminar el bromuro de metilo.

En la actualidad, Costa Rica importa 900 toneladas métricas de este gas, efectivo en el control de malezas, hongos y nemátodos en cultivos como el melón y las flores, pero con un efecto negativo sobre la capa de ozono. Una vez que llega a la estratósfera (30 kilómetros de altitud), este gas es descompuesto por la radiación solar y libera moléculas que afectan esa capa. El bromuro de metilo también puede ocasionar serios daños al sistema nervioso del ser humano e incluso provocar la muerte, según Chaverri.

Como alternativas al uso del bromuro de metilo se están evaluando: la solarización, o desinfección térmica del suelo con utilización de energía solar; los cultivos de cobertura, que implica el manejo de la cobertura del suelo entre cada época de siembra; las enmiendas orgánicas, o sea, la utilización de abonos orgánicos y compost; el vapor de agua, con lo que se consigue una desinfección térmica; y



Representantes de empresas productoras de melones y flores, que eliminaron el bromuro de metilo de sus cultivos, recibieron un reconocimiento de manos de la ministra de Ambiente y Energía, Elizabeth Odio.

el uso de otros plaguicidas fumigantes, como metam sodio, 1,3-D o dazomet, o no fumigantes, como los sintéticos y biológicos.

En Costa Rica, en los cultivos de melón, la solarización, los cultivos de cobertura, las enmiendas orgánicas y la aplicación de fumigantes como el metam sodio y el 1,3-D, han mostrado efectividad. En el caso de las flores, la aplicación de vapor, las enmiendas orgánicas y los plaguicidas no fumi-

gantes han mostrado resultados satisfactorios.

En la actividad celebrada en el Auditorio Clodomiro Picado, donde el especialista Fabio Chaverri expuso los resultados del trabajo realizado en conjunto con los productores, participaron la II Vicepresidenta de la República y Ministra de Ambiente y Energía, Elizabeth Odio; la rectora de la UNA, Sonia Marta Mora; y el director de la Comisión Gubernamental del Ozono, Alfonso Liao.

Herbario recupera flora tica



Ejemplares de 15 mil especies de importancia forestal, que representan el 90% de la flora arborecente de Costa Rica, recoge el Herbario Juvenal Valerio Rodríguez, que inauguró la Escuela de Ciencias Ambientales de la Universidad Nacional (UNA), el 12 de junio pasado.

El herbario cuenta con un acervo bibliográfico muy especializado en árboles tropicales y plantas medicinales. Su fin primordial es poseer la representación total de la flora arborecente y de importancia medicinal del país para utilizarlo en la docencia.

Entre las funciones del herbario destacan: identificar el material que llegue de distintas fuentes, facilitar el préstamo e intercambio de especímenes con otras instituciones del país y del exterior, asesorar proyectos de estudios florísticos y taxonómicos, realizar estudios florísticos regionales, y apoyar las gestiones que se rea-

licen para la conservación de áreas de gran endemismo o interés biológico.

Los especialistas del herbario también ofrecen servicios, entre los que figuran: inventario florísticos a nivel nacional y latinoamericano, asesoría en proyectos ecoturísticos, identificación de ejemplares botánicos, manejo y uso de plantas medicinales, uso de subproductos de las selvas, y plantas para espacios urbanos.

El naturalista y profesor de la UNA, Luis Jorge Poveda, tomó la iniciativa de proponer la creación del Herbario Juvenal Valerio Rodríguez, debido a la falta de un centro especializado en especies de importancia forestal en el país. Valerio Rodríguez fue el primer etnobotánico de Costa Rica.

Junto con el herbario especializado, la UNA abrió el Jardín de Plantas Medicinales y Aromáticas.

Fuerte inversión en tecnología

La actualización de la plataforma tecnológica como elemento básico para mejorar la calidad de los servicios es uno de los proyectos hacia donde se enfoca el desarrollo institucional.

Con una alta inversión en tecnología de punta la Universidad Nacional (UNA) ha logrado introducir en los últimos meses mejoras sustantivas en los servicios de información y comunicación que brinda la red UNANET a todos los universitarios.

Asimismo, se han comenzado a solucionar problemas que se venían arrastrando por la obsolescencia de los equipos.

La introducción de tecnología moderna en las distintas áreas de servicios del Departamento de Cómputo ha permitido reducir el tiempo de respuesta a los usuarios con un servicio más ágil y eficiente en los trámites.

Con los nuevos equipos se ha logrado enlazar el campus con las distintas sedes universitarias y brindar servicios de información a las unidades académicas ubicadas en la periferia de la sede central de la UNA.

La capacidad del equipo ha permitido además ampliar el acceso interno de la red Internet y el correo electrónico para toda la comunidad universitaria.

Así como la introducción de un sistema de administración de imágenes digitales de alta confiabilidad para el resguardo de la documentación histórica original de la Universidad.

La nueva tecnología adquirida incorpora los más modernos avances en el campo, pero a la vez es compatible con los equipos existentes.

Esta decisión corresponde a un proceso planificado de renovación tecnológica que garantiza el salto hacia la modernización, pero que a la vez permite la convivencia armoniosa con los sistemas existentes y la utilización racional de los recursos pues de este modo los cambios resultan menos onerosos. Un sistema de enlaces inalámbricos de alta velocidad



para transmisión de datos a las unidades académicas administrativas situadas fuera del campus ha permitido integrar todos los sistemas de información y comunicación de la Universidad en una sola red local: correo electrónico, acceso a

Internet, acceso a sistemas de información.

Según el vicerrector de Desarrollo, Marco Tulio Fallas, las mejoras son parte de un plan integral de renovación tecnológica.

Avanzan obras del BCIE

Al resolver la Contraloría General de la República la apelación presentada por una empresa a la adjudicación del edificio del Observatorio Vulcanológico y Sismológico de Costa Rica (OVSICORI-UNA) desde el 8 de enero pasado, que atrasó el inicio de la construcción de las obras financiadas por el Banco Centroamericano de Desarrollo (BCIE), se podrá arrancar finalmente con la edificación del Observatorio, primera obra del proyecto.

Además, ya se publicó la licitación para construir el Centro Internacional de Política Económica (CINPE) y el Taller de Publicaciones, con lo que se completan las tres primeras obras del Proyecto.

Sobre las obras restantes ya se tiene la definición arquitectónica completa de todos los proyectos, y el de "obra exterior", componente novedoso, está en proceso.

La licitación para la construcción del edificio de la Sede Chorotegea en Nicoya se publicará en julio próximo; la de la Sede Brunca, Subsele Coto, a fines del mismo mes; las de las Facultades de Ciencias Sociales y Filosofía y Letras se publicarán en agosto; la de la Escuela de Música, en noviem-

bre, lo mismo que la del nuevo auditorio. De manera que para fin de año, todas las obras del proyecto estarán adjudicadas.

Plan de contingencia

La construcción casi simultánea de varios edificios exigió el establecimiento de un plan de contingencia. Con este fin, el Gabinete de la Rectoría conformó hace varios meses una Comisión que elaboró un diagnóstico completo y el respectivo plan de traslados o reubicaciones.

Esta comisión estuvo integrada por: Flor Chacón Ramírez, Coordinadora; el arquitecto Carlos Segura; Marta Nidia Arguedas y Adriana Vargas. Este equipo trabajó muy de cerca con las unidades involucradas y definió los principales componentes del Plan: necesidad de aulas y otros espacios, temporalidad, y soluciones.

El Gabinete conoció el Plan y asignó a Flor de Ma. Chacón y al arquitecto Segura su ejecución y seguimiento general. Este aporte se incorporará a la agenda de CONSA-CA y de Consejo Universitario, con el propósito de enriquecerlo y retroalimentarlo. Asimismo, se han tomado las previsiones presupuestarias para la ejecución del plan.

Más acciones

Además de la construcción de las oficinas de la Unidad Ejecutora del Proyecto y de la asignación de los recursos humanos necesarios, se ha invertido en fecha reciente hasta \$50 millones en la elaboración de planos con especificaciones. En el presupuesto ordinario del 2001 se incluyó un monto de \$68 millones para atender el funcionamiento de la oficina y de \$4.5 millones para completar su equipamiento.

Otro logro para la agilización del proyecto fue el acuerdo del Consejo Universitario mediante el cual se desconcentra esta unidad para la contratación administrativa.

La concreción del sueño de contar con edificaciones apropiadas para la Universidad implica un período de transición y reacomodo espacial, que requiere de organización, comprensión y una actitud positiva de parte de la comunidad universitaria.

"Toda meta ambiciosa requiere trabajo y sacrificio. Sabemos que contamos para ello con el espíritu y la fortaleza de la Universidad Nacional y también con la entereza y el esfuerzo de todos los universitarios", afirmó Sonia Marta Mora, rectora de la UNA.

Doctorado Honoris Causa a

Es una vieja tradición de las Universidades otorgar el título de Doctor Honoris Causa a personalidades destacadas en los distintos campos de la actividad humana. Más que un simple acto protocolario la decisión de otorgar un Doctorado se fundamenta en el explícito compromiso de la Universidad con los logros más significativos del pensamiento.

En esta oportunidad y luego de un análisis detallado de su obra la Universidad Nacional ha decidió otorgar la máxima distinción al Dr. Franz Hinkelammert, en cuya personalidad se resumen los valores más significativos del pensamiento crítico humanista contemporáneo. Economista de origen, el Dr. Hinkelammert ha logrado trascender los estrechos límites de la disciplina, lo que le ha permitido abordar, desde una perspectiva de totalidad, los distintos ámbitos del quehacer de los hombres en sociedad. Radicado desde la década de los sesenta en América Latina, su obra se ha desplegado de una manera sostenida desde entonces y hasta la fecha, desde textos de análisis del desarrollo económico, de la dialéctica del desarrollo, hasta obras donde convergen las más diversas disciplinas como la teología, la filosofía, la antropología, la historia y la sociología.

Con razón ha sido difícil ubicar al Dr. Hinkelammert en una de nuestras categorías habituales del conocimiento. ¿Se trata de un economista, de un sociólogo, de un teólogo o de un filósofo? En realidad habría que ir más allá y ubicarlo como un pensador de nuestro tiempo, de la civilización moderna, pero no cualquier pensador, sino de aquellos cuya lectura de las temporalidades y de los acontecimientos, nos conducen a comprender las profundidades, las sedimentaciones de la cultura. Un tipo de pensador de los que ya quedan pocos, asentados en las cumbres desde donde nos indican los derroteros de las sociedades. Auna el Dr. Hinkelammert tradiciones críticas de diversa procedencia, pero siempre distinguiendo con claridad meridiana lo esencial de cada una, lo que impide encontrar en su obra un eclecticismo superficial tan común en intelectuales de nuestro tiempo. La rigurosidad, la innovación teórica, la lectura interdisciplinaria, crítica, multidimensional, es una de sus características. A una época compleja un pensamiento complejo. Un pensamiento de múltiples vertientes, de hermosas tramas conceptuales.

Comprometido desde siempre con la suerte de las grandes mayorías, con las luchas de los distintos grupos sociales por construir un mundo mejor, el Dr. Hinkelammert ha optado por la vida, por el derecho

humano a la vida plena, libre, justa, fundada en la equidad y en la solidaridad. Allí donde ha visto que la sociedad promueve el impulso de muerte el Dr. Hinkelammert lo ha señalado de una manera lúcida y rigurosa.

La Universidad Nacional, nacida en la década de los setenta y tributaria de un pensamiento comprometido con los valores del humanismo crítico, se siente profundamente solidaria con el pensamiento del Dr. Franz J. Hinkelammert. Muchos de sus actuales docentes y de otros ya idos fueron, aquí o en otros países de América Latina, discípulos del Dr. Hinkelammert. El mismo, fue profesor invitado en distintas oportunidades en nuestra Universidad, todo lo cual nos regocija enormemente. Estas razones han sido definitivas para que la Comisión dictaminadora del Consejo Universitario, nombrada para tal efecto, se pronunciara unánimemente a favor de tal distinción. El Dr. Hinkelammert merece eso y más pues su compromiso con los seres humanos y el conocimiento es un ejemplo para todas las personas con ideales de humanidad.

CONSIDERANDO:

1. La potestad de este Consejo Universitario, según el artículo 24, inciso LL del Estatuto Orgánico, de "Conferir el título de Doctor Honoris Causa, según la reglamentación respectiva" y lo indicado en el artículo 30.

2. Las calidades humanas, intelectuales y éticas del Dr. Franz Hinkelammert y su aporte efectivo al desarrollo de un pensamiento crítico e independiente en América Latina.

3. Su aporte a las Ciencias Sociales y al diálogo entre la economía, la historia, la filosofía y la teología.

4. Su vasta y significativa obra, editada en varios idiomas y valorada como definitiva para la comprensión de la sociedad occidental moderna.

5. Su permanente vínculo con la Universidad Nacional en calidad de académico y amigo.

ACUERDA:

A. Otorgar al Dr. Franz Hinkelammert el Doctorado Honoris Causa por su excepcional aporte a las Ciencias Sociales contemporáneas.

B. Celebrar un acto público y solemne para la entrega oficial de la distinción.

C. Comunicar este acuerdo al Dr. Franz Hinkelammert y a la comunidad universitaria y nacional.

D. Acuerdo firme.

Franz Hinkelammert



Doctorado Honoris Causa Franz Hinkelammert

Franz Hinkelammert: Cultura de la esperanza

Sonia Marta Mora Escalante *

(Discurso pronunciado durante la ceremonia de entrega del Doctorado Honoris Causa al pensador, Franz Hinkelammert, en el Auditorio Clodomiro Picado).

Dentro de las múltiples prácticas que, a lo largo de los siglos, han venido caracterizando y particularizando a las comunidades académicas, la distinción de la excelencia ocupa un lugar relevante. Por una parte porque este valor es el eje de las aspiraciones universitarias, la inspiración central del espíritu de indagación que anima los esfuerzos de creación de conocimiento. La excelencia es motor de los afanes cotidianos e impulso de lo sueños que rebasan lo posible. La excelencia es el horizonte

que llama, la voz que anima, el valor que no se pospone o mediatiza, la exigencia que no se negocia, el ideal que no se traiciona.

Y si poderoso es, para el espíritu académico, este afán que mueve una vida y la existencia de comunidades enteras que establecen nexos a lo largo del tiempo y a través de los espacios, el reconocerlo y distinguirlo es el gesto superior del ideal universitario.

Modelo, inspiración, ansiado punto de llegada: reconocer y honrar la excelencia

constituye una tradición universitaria que enaltece el espíritu humanista, científico e indagador.

El Doctorado Honoris Causa es la figura que, por sobre todas las otras, ha creado la Academia para honrar una trayectoria excepcional, una vida de entrega al servicio de los más altos valores del espíritu humano: el compromiso con la búsqueda de la verdad, la entrega irrenunciable al descubrimiento de nuevos horizontes para la comprensión de los seres humanos, la fe inquebrantable en la justeza de un mundo mejor.

La Universidad Nacional, como institución pública de educación superior, ha abrazado este ideal y ha reafirmado su compromiso con la excelencia al conferir el Doctorado Honoris Causa a diversas personalidades que, de manera privilegiada, expresan el espíritu académico.

Hoy, con toda justicia, lo confiere a un pensador singular que ha realizado contribuciones decisivas a las ciencias sociales contemporáneas, pensador cuyos aportes alumbran los primeros pasos de esta nueva época que nos ha tocado vivir.

Franz Hinkelammert es la expresión de excelencia cuya trayectoria sobresaliente venimos a honrar, hermanándonos así a tantos académicos que, en rituales como éste y a lo largo de los siglos, han construido el ideal universitario.

A él deseamos dedicar unas reflexiones que han nacido bajo el impulso de un enunciado, que continuamente nos lleva a asociar el nombre de Franz Hinkelammert con la cultura de la esperanza.

Hace unos años, al leer unas reflexiones del Premio Nobel Amartya Sen acerca de su propio itinerario intelectual, se nos tornaba evidente la necesidad del pensamiento crítico y renovador (ese que no teme sorprender y enfrentarse a re-

sistencias) en todos los ámbitos del saber, pero muy particularmente en las ciencias sociales.

Sen, heredero según Meghnad Desai del humanismo de la India que se afianza con el aporte de Tagore, explica cómo al ocuparse del tema de la mujer en el desarrollo en los albores de la década de los años 60, encuentra oposición en todas partes. Relata cómo esta problemática, abordada fundamentalmente por escritores de ficción, encuentra fuertes resistencias en las ciencias sociales, y en particular entre los economistas y los círculos ligados a la política.

¿Cómo entender esto, de parte de quienes dedican su voz y su palabra a observar las sociedades y sus retos al construir opciones más equitativas?

Gigantesco se vuelve, pues, el aporte rigurosamente crítico de los estudiosos de las sociedades, esos que no desmayan en su afán por seguir descubriendo zonas de la realidad cada vez más difíciles de aprehender desde la lógica del pensamiento establecido.

Franz Hinkelammert es un genuino exponente de ese compromiso develador. La mirada crítica la despliega con lucidez sobre la sociedad contemporánea, sobre ese mundo que se ha hecho global, sobre ese período que, según su afirmación, ve surgir una nueva conciencia de la globalidad de la vida humana.

Y es un ciudadano del mundo que asume una exigencia ética al estudiar los efectos del desarrollo tecnológico, la realidad de la exclusión, la dominación ideológica, la inequitativa distribución de la riqueza y de las oportunidades entre los países. Su voz se levanta para denunciar y explicar los procesos que han conducido al desmoronamiento de las relaciones humanas y así al riesgo que amenaza la convivencia humana. Para examinar esta amenaza global el lente incisivo de Franz derrumba supuestos, desmonta mitos y atraviesa los dogmatismos y enunciados recurridos y aceptados.

Y es tan indispensable esta mirada auténtica consigo misma, ineludible en sus principios, que el pensamiento de Franz Hinkelammert es fuente de todos aquellos que respetan la argumentación rigurosa, el análisis documentado y la reflexión sistemática.

De su obra se ha afirmado: "A Franz no solo lo leen y siguen de cerca su producción intelectual quienes encuentran en su pensamiento un espíritu libre, solidario y con horizonte alternativo. Son también lectores de Hinkelammert quienes lo adversan teóricamente. Es más: lo leen, seguramente con mucho cuidado y hasta con mal gusto, aquellos de espíritu mundano, es decir, quienes anteponen el institucionalismo, la ley absoluta, el mercado excluyente, el poder político, económico o religioso a la sagrada vida humana y natural"...

La óptica crítica de Hinkelammert, como se ha dicho, se detiene en diversas problemáticas y trabaja con rigurosidad sobre nuestro Continente, sobre la realidad de nuestra América Latina. Hinkelammert pone en movimiento una serie de categorías que luego se entrelazan para acercarse a una interpretación de los retos de la región latinoamericana y también de Centroamérica. El estudioso se afana por aportar a la comprensión de la historia continental contemporánea y fundamentalmente, por hacer contribuciones en el campo del futuro de la democracia latinoamericana.

Es tajante al afirmar que en América Latina existen "democracias controladas, cuyos controladores no se hallan sometidos a ningún mecanismo democrático".

A la fuerza crítica y creativa que caracteriza la obra del intelectual que hoy honramos debe sumarse, necesariamente, la lucidez que la orienta. Franz trabaja sobre el hoy y también sobre el mañana. Quizás sea esta amplia visibilidad

y su identificación con una concepción integral del ser humano lo que ha orientado su producción a la problemática del ambiente. Los aportes en este campo son sin duda alguna una ventana que lo liga al mañana.

Señala el autor en una de sus obras: "Cuanto menos bosques haya, mayor la ganancia que se saca de una continuación de la destrucción de los bosques. Y donde dominan las relaciones mercantiles -este es hoy el caso con todo el mundo y lo es de modo inevitable- eso es así. Como es así -continúa Hinkelammert- en el balance empresarial no aparecen ni la Naturaleza ni los seres humanos".

Franz despliega su pensamiento con fuerza, con coraje, con valentía: sus elaboraciones alcanzan la estatura de una vehemente y rigurosa interpelación crítica a un estado de cosas, y un apasionado llamado hacia la vida.

Y al hacerlo no deja de ser el maestro generoso que ama a la gente y a sus discípulos, precisamente porque su visión holística se funda en la reafirmación de una nueva sociedad centrada en la persona humana.

He aquí dos dimensiones fundamentales de su aporte, que recorren y sostienen su abundante producción intelectual: la perspectiva de totalidad cimentada en la convergencia de diversas disciplinas: la historia y el pensamiento económico, la teología y la antropología, la sociología, la crítica de la cultura, la filosofía.

Y, como fundamento de todo esto, la fe en el futuro, el optimismo, la confianza en el mañana, la pasión al construir alternativas.

Hinkelammert sostiene que una de las funciones medulares de la Universidad es la promoción de una actitud de responsabilidad que adquiere sentido al fundarse en la cultura de la esperanza.

"Hacer visibles las alternativas (para proteger al mundo global), dice Hinkelammert, es una tarea irrenunciable del pensamiento universitario".

En efecto, la tarea crítica y también de construcción de propuestas para hacer posible una sociedad "más próspera, más justa y más libre", según reza nuestro Estatuto, es el norte que inspira nuestra acción académica al servicio de los procesos de desarrollo.

Inspirados en este ideal, nos honra entregar hoy el Doctorado Honoris Causa a Franz Hinkelammert.

Porque su personalidad y su obra sintetizan valores decisivos para la vida universitaria. Hinkelammert ha logrado trascender los límites estrictos de una disciplina científica para adentrarse en los diversos ámbitos de la aventura del pensamiento, logrando, en todos los casos, articular categorías de síntesis.

Con ello alcanza un nivel integrador y holístico que fortalece la interdisciplinariedad del trabajo académico y eleva sustancialmente el impacto en la vida social.

Este ingente esfuerzo de pensamiento y acción ha sido posible gracias a la excelencia de la labor científica y humanista desplegada por Hinkelammert, y a su capacidad de sintetizar diversas corrientes de pensamiento en función del humanismo y de la construcción de una sociedad mejor, sin exclusiones ni excluidos.

Trascendencia, síntesis, integralidad, sentido holístico, interdisciplinariedad, excelencia, humanismo crítico, construcción de una sociedad mejor: estos son los rasgos decisivos de una obra y una vida a la cual la Universidad Nacional ofrece, humildemente, las palmas de su mayor calificación académica.

(*) Rectora UNA



Doctorado Honoris Causa Franz Hinkelammert

La universidad frente a la globalización

Franz J. Hinkelammert *

La palabra globalización es ambigua. Hay mucha arbitrariedad en su interpretación. Sin embargo, tenemos que precisarla para poder discutir el problema de la universidad de hoy frente a ella. Porque en un sentido por precisar, hoy hace falta analizar la universidad en el contexto, que llamamos globalización.

La globalidad del mundo: las amenazas globales.

El mundo se ha hecho global. En el sentido más general podemos afirmar que el desarrollo tecnológico ha llevado a una situación, en la cual estamos obligados a tomar conciencia de la globalidad de nuestra tierra. Se trata ciertamente de un proceso histórico muy largo, pero este proceso llevó a una conciencia de globalidad, que hoy muchas veces olvidamos, cuando hablamos de la globalización. Se trata de una vivencia de globalidad, que ha implicado un corte histórico y que está por distinguir nuestra historia presente y futura de toda historia humana anterior.

Tenemos entonces un sentido de la palabra globalidad, que hemos de tener presente en cualquier discusión sobre la globalización. Implica una transformación fundamental de toda vida humana, que se hizo notar por primera vez en 1945 con el lanzamiento de la bomba atómica sobre Hiroshima.

En ese momento comenzó una nueva conciencia de la globalidad de la vida humana y de su misma existencia en el planeta, que se había globalizado de una manera nueva. Si la humanidad quería seguir viviendo, tenía que asumir una responsabilidad que hasta ahora sólo se podría haber soñado. Era la responsabilidad por la vida sobre la tierra. Esta responsabilidad apareció entonces como obligación ética, pero al mismo tiempo como condición de posibilidad de toda vida futura. La exigencia ética y la condición de posibilidad de la vida se unieron en una única exigencia. Lo útil y lo ético se unieron, no obstante toda una tradición positivista que por mucho tiempo las había separado.

Pero, en cierto sentido, la bomba atómica parecía todavía algo externo a la acción humana cotidiana. Parecía que si se conseguía evitar su aplicación por medios que correspondían a la política de los Estados, se podría seguir viviendo como siempre, aunque la crisis de los misiles en Cuba puso en jaque esta aspiración. Sin embargo, la nueva globalización tocó de nuevo a la puerta. Esta vez con el informe del Club de Roma sobre los límites del crecimiento, que salió a la luz pública en 1972. Los límites del crecimiento expresaron de una manera nueva la redondez de la tierra, su carácter de globo. Ciertamente la tierra se hacía más redonda. Sólo que la amenaza provenía ahora de la acción humana cotidiana, no de ningún instrumento específico que se podría controlar por medios aparentemente externos. Toda la acción humana desde las empresas, los Estados, y la acción de cada uno, estaban involucrados en su qué hacer cotidiano. Aparecía de nuevo la responsabilidad humana por el globo. Aunque esta vez con mucha más intensidad. La humanidad tenía que dar respuesta a efectos cotidianos de su propia acción cotidiana. Toda la canalización de la acción humana por el cálculo de utilidad (interés propio) y la maximización de las ganancias en los mercados, estaba ahora en cuestión. Esta crítica se convirtió entonces en condición de posibilidad de la propia vida humana, y también en exigencia ética. De nuevo, lo útil

y lo ético se unieron en una única experiencia.

Siguieron nuevas experiencias de la redondez y, por tanto, globalidad de la tierra, como por ejemplo la experiencia de límites de crecimiento posible de la población.

No obstante, en los años ochenta hubo otra vez un impacto grande cuando apareció la biotecnología. La vida misma había sido transformada en objeto de una nueva acción humana, una vez más de presencia cotidiana. Reaparecía la amenaza del globo, y volvía a aparecer la exigencia de la responsabilidad por el globo, sólo que esta vez surgía directamente a partir del método de las ciencias empíricas. Al desarrollar el conocimiento de elementos básicos de la vida, el método tradicional de la ciencia empírica —el tratamiento de su objeto mediante su parcialización— hizo aparecer una amenaza al globo que se sumerge de nuevo en la raíz de la modernidad. Ya no es posible hacer una distinción nítida entre el desarrollo de los conocimientos y su aplicación. En la ciencia de la vida, y por tanto en la biotecnología, el desarrollo del conocimiento ya es su aplicación. No se puede desarrollar el conocimiento sobre clones humanos sin hacerlos. Lo que ahora estaba cuestionado no era tanto la maximización de la ganancia en los mercados, sino la propia percepción de la cientificidad. Nuevamente aparece la necesidad de la responsabilidad humana frente a la tierra redonda. Pero esta vez se trata de una responsabilidad frente a los efectos del propio método científico.

En relación al conjunto de estas amenazas globales se ha desembocado en una crisis general de la convivencia humana. El desmoronamiento de las relaciones humanas que está en curso, afecta a la propia posibilidad de la convivencia. Cuanto más aparece la exclusión creciente de sectores de la población humana, el comportamiento inhumano inevitable en relación a estos excluidos se generaliza y es asimilado en el comportamiento mutuo entre los incluidos. No aparece una polarización entre incluidos, quienes mantienen la capacidad de convivencia, frente a excluidos, quienes la pierden, sino que la pérdida se transforma en pérdida general. El polo de los incluidos disuelve su capacidad de convivencia en un grado quizás mayor que el polo de los excluidos. Se trata hasta ahora de la última amenaza global, que puede resultar a la postre la peor, porque incapacita frente a la necesidad de enfrentar a las otras. Aparece, por consiguiente, la responsabilidad frente a la propia capacidad de convivencia humana.

Esta responsabilidad global frente a las amenazas globales tiene algo de compulsivo, pese a que no es algo que ocurre de forma automática. Vivimos más bien un tiempo de rechazo de esta responsabilidad. No obstante, se trata de una responsabilidad frente a la cual no existe neutralidad. Cuando un amigo que va de viaje nos entrega un objeto valioso para guardarlo, podemos rechazar esta responsabilidad aduciendo distintas razones. El amigo, entonces, tiene que buscarse a otro que se lo guarde. Nuestra actitud en este caso no es irresponsable, sino que más bien puede ser una expresión de responsabilidad. La responsabilidad por las condiciones de posibilidad de la vida, en cambio, no es de este tipo. Somos responsables aunque no lo queramos. Si rechazamos esta responsabilidad, no nos la quitamos de encima. Somos entonces irresponsables. Podemos escoger entre responsabilidad e irresponsabilidad, pero no podemos salirnos de la disyuntiva. O nos hacemos responsables del globo globalizado, o estamos involucrados en su destrucción.

Evidentemente nuestra vida se ha globalizado de una manera nueva, como nunca había ocurrido en la historia humana. La humanidad ya no puede vivir sin aceptar esta responsabilidad por el globo. Esto se refleja en la vida de cada uno,

en cuanto sabe que vive en una cadena de generaciones. Para que nosotros o nuestros hijos e hijas puedan vivir, hay que aceptar esta responsabilidad. Estamos globalizados, lo queramos o no.

Esta globalidad de la tierra, que se nos impone por las amenazas globales, es producto del propio método científico parcializado y de la aplicación de sus resultados en el desarrollo técnico guiado por un cálculo costo-beneficio totalizado. El desarrollo técnico consiguiente topa con su límite objetivo dado por las amenazas globales.

La globalización como estrategia de acumulación de capital.

El mismo desarrollo tecnológico, que resultó en las amenazas globales para la vida humana e inclusive para toda la vida en la tierra, llevó consigo un aumento del acceso a todas las riquezas de la tierra por parte de las empresas, que se constituyen desde la II. Guerra Mundial como empresas transnacionales. Se trata de la globalización de los mensajes, de los cálculos, de los transportes, y la consiguiente disponibilidad del globo entero. En este sentido, se habla de la "aldea planetaria". Los mensajes y los cálculos se han hecho prácticamente instantáneos, y desde cualquier lugar del globo se puede alcanzar cualquier otro lugar en menos de un día de tiempo de transporte. El globo ha sido hecho disponible.

Eso ha hecho surgir la posibilidad de constituir mercados globales, inclusive los mercados financieros. Pero también es posible ahora constituir redes de división social del trabajo planificadas por empresas multinacionales que disponen globalmente. Aparecen las empresas de producción global, que no solamente compran y venden en el mundo entero, sino que efectúan un proceso de producción distribuido en sus partes también en el mundo entero. Antes había también empresas de compra y venta mundial, pero ahora aparecen estas empresas que son de producción mundial. Un ejemplo claro es la maquila, por medio de la cual simples etapas del producto final son distribuidas en el mundo entero. El aprovechamiento de esta globalización de los mensajes, de los cálculos y de los medios de transporte impregna hoy nuestra vida. Sin embargo, a ella se ha impuesto el globalismo de una estrategia de acumulación de capital a nivel mundial, que hoy se llama una política de globalización. Este globalismo no es de ninguna manera un resultado necesario del proceso de globalización de mensajes, cálculos, medios de transporte, sino un aprovechamiento unilateral de ella en función de una totalización de los mercados. En América Latina se trata de lo que muchas veces se llama la política neoliberal de los ajustes estructurales. Estos ajustes son la condición impuesta al mundo para el funcionamiento de esta economía de acumulación global del capital. Estos ajustes expresan fielmente las exigencias del funcionamiento de las empresas de producción mundial. Se trata de una estrategia de acumulación de capital nueva, que es nombrada estrategia de globalización.

Nuestro lenguaje sobre la globalización se refiere muy unilateralmente a este globalismo de una estrategia de acumulación de capital. Los globalizadores de esta estrategia casi no hablan de la globalidad de la tierra que se nos hace presente por las amenazas globales. Aunque nos la pueden negar, ellos mismos se ponen ciegos frente a ellas. Los tímidos intentos para responderlas son rápidamente revocados, como ocurrió recientemente con los acuerdos de Kyoto y su frivolidad en su dero-

gación por el actual presidente Bush de EE.UU.

Esta estrategia y su persecución ciega tiene algo de un fundamentalismo de la religión del mercado. Las religiones suelen desarrollar fundamentalismos ciegos en cuanto creencias básicas de ellas son puestas seriamente en duda. La religión del mercado de los globalizadores no resultó diferente. En el grado en el cual se hizo visible que las amenazas globales, que hoy penden sobre nosotros, están estrechamente vinculados con el desarrollo y la aplicación de nuevas tecnologías según un criterio de costo-beneficio totalizado, el fundamentalismo neoliberal del mercado no llamó a la cautela, sino al extremismo más radical. Eso explica el hecho de que después de que aparecieron estas amenazas globales, se haya intensificado con los ojos abiertos el proceso destructivo que se está derivando de la aplicación indiscriminada del propio desarrollo tecnológico. El fundamentalismo neoliberal se hace fundamentalismo de talibanes de la religión del mito del crecimiento infinito.

Se nota cada vez más, que la orientación exclusiva de la aplicación de tecnologías por el cálculo de costo-beneficios establece un límite decisivo para la posibilidad de enfrentar las amenazas globales. Por tanto, este fundamentalismo neoliberal nos lleva a extremos de destrucción no vistos antes.

Eso ha cambiado el carácter de las inversiones en capital en general. Aparecen mucho más capitales de lo que sería posible invertir en capital productivo. Luego, una parte cada vez mayor de los capitales disponibles tiene que ser invertida especulativamente. Pero el capital especulativo tiene que tener por lo menos la misma rentabilidad que el capital productivo. Por eso aparece ahora la cacería de posibilidades de ubicación rentable de los capitales especulativos. Y tales posibilidades de inversiones especulativas se dan en especial en aquellos sectores de la sociedad que hasta ahora han sido desarrollados fuera del ámbito de los criterios de rentabilidad: las escuelas, los jardines infantiles, las universidades, los sistemas de salud, las carreteras, la infraestructura energética, los ferrocarriles, el correo, las telecomunicaciones, los otros medios de comunicación, etc. Su transformación en esfera de ubicación del capital no-productivo resulta la manera más fácil de encontrar lugares de aplicación del capital especulativo. Se trata sobre todo de las actividades del Estado, las cuales pueden ser transformadas en esferas para este capital, incluyendo las actividades en el campo de la educación y de la salud. Sin ocupar estas actividades estatales, difícilmente el capital especulativo encuentra ubicación. Eso explica la presión mundial por la privatización de las funciones del Estado, con el fin de hallar esferas de inversión no-productiva. El capital devora ahora a los seres humanos: se transforma en un canibal. Cualquier actividad humana tiene que ser transformada en una esfera de inversión del capital, para que el capital especulativo pueda vivir: Los sueños anarcocapitalistas van aún mucho más lejos. Inclusive la policía, la función legislativa y la judicial y el mismo gobierno, se pretenden transformarlos en esferas de inversión de estos capitales. El ser humano recibe la licencia para vivir y participar en cualquier sector de la sociedad, únicamente si paga al capital especulativo los tributos correspondientes bajo la forma de interés. Aparece un sobremundo al cual hay que tributarle los sacrificios necesarios para adquirir el derecho de vivir.

La universidad y la cultura de la responsabilidad.

Enfrentar las amenazas globales es ciertamente un problema político. Pero no se reduce a eso. La universidad no es una instancia política y no tiene la función de llevar a cabo estas políticas necesarias. Pero este enfrentamiento tiene dimensiones que van mucho más allá de la acción política. Toda nuestra cultura y nuestra civilización están involucradas. No se puede enfrentar las amenazas globales sin desarrollar una cultura que permita y promueva la responsabilidad en relación con estas amenazas globales. Sin embargo, no se puede propiciar esta responsabilidad sino es en el ámbito de una gran esperanza. La responsabilidad presupone esta esperanza. Si uno se da cuenta de eso, aparece una función clave, cuyo cumplimiento no compete exclusivamente a la universidad, pero que depende en parte importante de ella. La universidad es un lugar clave en nuestra sociedad en el cual nuestra cultura se formula y se desarrolla. La función que aparece es la de promoción de una cultura que sea cultura de la responsabilidad basada en una cultura de la esperanza.

Hay una fórmula desarrollada precisamente por la actual política, que niega a la universidad este su lugar como uno de los lugares clave de nuestra cultura. Se trata de una fórmula, que se está imponiendo cada vez más. Es la fórmula que habla de "un nuevo modelo de desarrollo basado en el capital huma-



Doctorado Honoris Causa Franz Hinkelammert

no". Es una fórmula que a mí personalmente me produce escalofríos, porque es paralela a las fórmulas, que me trataron de adoctrinar como niño en la sociedad Nazi alemana, donde se hablaba constantemente del "material humano" y su importancia clave para el desarrollo de la sociedad humana.

Hoy hay una estrategia mundial, conducida por el Banco Mundial, para reducir toda educación, pero especialmente la universidad, a un lugar de producción de "capital humano", que es considerado un medio de producción altamente especializado. La misma educación es transformada en una inversión en capital humano, el estudiante es a su vez transformado en alguien que invierte en sí mismo como dueño de sí mismo en cuanto capital humano. La empresa, que posteriormente lo contrata, resulta ser ahora un receptor de capital humano, quien paga un ingreso al dueño del capital humano, que es la persona contratada. Este ingreso ahora es considerado la rentabilidad del capital humano. Toda la educación inclusive la universidad es entonces vista como un lugar de producción en función de la rentabilidad de este circuito. Por tanto, esta educación como lugar de producción de capital humano tiene que seguir a criterios de rentabilidad.

No hay lugar para ninguna cultura excepto que la cultura dé un aporte a la producción o implementación del propio capital humano.

Si se logra realizar este proyecto, eso significa el fin de la cultura occidental. Se disuelve en el negocio. El propio ser humano se disuelve en la transformación en una parte de un engranaje gigantesco de un movimiento sin fin de un crecimiento económico sin destino. Aparece entonces el problema de la pérdida del sentido de la vida, que no tiene solución por el simple hecho, de que la vida del capital humano no tiene sentido. El sentido de la vida es vivirla, pero el capital humano no vive su vida. Vive la vida del capital, que carece de por sí de un sentido propio.

Sin embargo, si analizamos estas tendencias en relación al proceso de globalización en curso, tenemos que hacer hincapié en otra dimensión de tal reducción del ser humano al capital humano. Lo habíamos visto en sus dos dimensiones. Por un lado, en su dimensión de globalidad de la tierra, que se nos hace presente por las amenazas globales. Es la dimensión de la exigencia de la responsabilidad humana por el propio futuro de la vida humana y de la naturaleza. Por el otro lado, la dimensión del acceso ilimitado al pillaje de la tierra y de la humanidad de parte de la empresa transnacional dominante hoy, que impuso la estrategia de acumulación de capital irresticta, que hoy se llama estrategia de globalización. Es una estrategia de la irresponsabilidad completa frente a las amenazas globales, que exigen nuestra responsabilidad. Sin embargo, esta estrategia de la irresponsabilidad necesita seres humanos tan irresponsables como lo es la propia estrategia. En el grado en el cual logra reducir el ser humano al capital humano, logra inculcar al ser humano esta irresponsabilidad necesaria para poder seguir con la estrategia.

Pero esta responsabilidad la pueden asumir solamente seres humanos capaces de verla. Solamente una cultura de responsabilidad puede abrir los ojos frente al problema. Sin una cultura de responsabilidad no habrá política de responsabilidad. Eso nos lleva de vuelta al problema de la universidad como un lugar clave de la creación de la cultura. Hace falta esta universidad en cuanto lugar de creación de cultura, para que haya un lugar, en el cual esta cultura de la responsabilidad puede crecer. No es el único lugar. Todo el sistema de educación está implicado. Pero no solamente el sistema de educación. Toda nuestra manera de vivir tiene que compenetrarse por una cultura de responsabilidad. Sin embargo, la universidad tiene una función especial por el hecho de que una cultura no se puede desarrollar, si no está acompañada por pensamientos profundos, que hasta hoy han tenido su lugar más destacado en las universidades. Y precisamente la Universidad Nacional tiene en sus orígenes - expresamente presentes en los textos de sus fundadores - esta conciencia de ser servidor de una cultura más allá de la universidad y de responsabilidad por el bien común.

Esta cultura de la responsabilidad, por supuesto, es crítica. Pero el acento no está en la crítica, sino en la responsabilidad, que exige ser crítico. También la cultura de responsabilidad lleva a la resistencia. Pero, otra vez, el acento no está en la resistencia, sino en la responsabilidad. Eso por el hecho de que es la responsabilidad la que lleva a la resistencia.

En este mismo sentido, no se trata solamente de una recuperación de la tradición de la universidad humanista occidental y de su conservación. Esta tradición ha sido socavada por la imposición de los criterios de la competitividad y de la formación del capital humano. Tenemos que recuperarla, pero, creo yo, eso no es posible sino como una dimensión de la cultura de la responsabilidad.

Por supuesto, la universidad tiene que formar profesionales capaces de desempeñarse eficazmente en su profesiones respectivas. Pero esta formación la universidad tiene que insertarla en una participación de la creación de una cultura, cuyo sentido va más allá de la capacitación para el ejercicio de una función y tiene que ser una formación a partir de la creación de esta cultura.

Con eso, la universidad se ubica en un ámbito que va más allá de lo que concibe el actual proyecto de reducción de la formación a la producción de capital humano. Se trata de un ámbito que no se debe someter ilimitadamente al cálculo, ya sea de la rentabilidad, ya sea del crecimiento económico, sino que cuestiona la propia tendencia actual hacia la totalización de estos cálculos. No lo hace solamente en nombre de algunos valores que tengan validez de por sí y por simple afirmación, aunque estos valores serían ya argumento suficiente para efectuar este cuestionamiento. Hoy lo hace sobre todo en nombre de la responsabilidad, que la propia globalidad del mundo - que se nos hace presente con fuerza irresistible a través de las amenazas globales - nos impone.

Sin embargo, a partir de la responsabilidad aparece la necesidad de los valores. Valores a los cuales tiene que ser sometido cualquier cálculo de utilidad (o de interés propio o de costo-beneficio). Son valores del bien común cuya validez se constituye antes de cualquier cálculo, y que desembocan en un conflicto con el cálculo de rentabilidad y sus resultados. Son los valores del respeto al ser humano, a su vida en todas sus dimensiones, y del respeto a la vida de la naturaleza. Son valores del reconocimiento mutuo entre seres humanos, incluyendo en este reconocimiento el ser natural de todo ser humano y el reconocimiento de parte de los seres humanos hacia la naturaleza externa a ellos. No se justifican por ventajas calculables en términos de la utilidad o del interés propio. No obstante son la base de la vida humana, sin la cual ésta se destruye en el sentido más elemental de la palabra.

Estos valores interpelan al sistema, y en su nombre se requiere ejercer resistencia para transformarlo e intervenirlo. Sin esta interpelación del sistema estos valores no serían sino un moralismo más. El bien común es este proceso en el cual los valores del bien común son enfrentados al sistema para interpelarlo, transformarlo e intervenirlo. De ninguna manera debe ser entendido como un cuerpo de "leyes naturales" enfrentado a las leyes positivas. Es interpelación, no receta. Por eso tampoco debe intentar ofrecer instituciones naturales o de ley natural. Parte del sistema social existente para transformarlo hacia los valores de bien común, en relación a los cuales todo sistema es subsidiario. Pero los valores de bien común no son leyes o normas, son criterios sobre leyes y normas. Emanan de la responsabilidad. En consecuencia, su fuerza es la resistencia. Recién en el contexto de esta realidad, y en términos subsidiarios hacia ella, puede tener lugar el cálculo de costo-beneficio. Asumir esta realidad, es responsabilidad.

Pero la responsabilidad no es un producto directo del miedo. El miedo puro paraliza y aumenta solamente la agresividad del sistema. La responsabilidad presupone la esperanza. Solamente la esperanza da este punto de Arquímedes, a partir del cual el miedo puede ser transformado en responsabilidad. El fundamentalismo del sistema resulta de un miedo, que ha perdido la esperanza.

Lo que necesitamos es esta responsabilidad por un mundo hecho global, amenazado por la estrategia de acumulación de capital llamada globalización. Hay que proteger el mundo global del ataque mortal de parte de los globalizadores. De esta responsabilidad resultan las posibles alternativas. Hacer visibles estas alternativas es una tarea irrenunciable del pensamiento universitario. Hacer creíbles estas alternativas es una herencia de la que la Universidad Nacional nunca debería renunciar.

** (Conferencia magistral ofrecida durante la ceremonia de entrega del Doctorado Honoris Causa).*

Espacios para compartir

Oscar Ml. Lépez V.

Ante los grandes cambios y retos globales, económicos, tecnológicos y de reforma académica, la Universidad Nacional (UNA) considera tarea institucional prioritaria la actualización de sus cuadros académicos, sobre todo en Pedagogía Universitaria que representa un déficit en docentes, y en su área disciplinaria que tiende a desactualizarse.

Dominio lógico, estructural y psicológico de la materia que enseña, conocimiento y habilidades de comunicación pedagógica, planificación, desarrollo y evaluación de procesos de enseñanza son elementos fundamentales que debe manejar el docente universitario, para estimular a los estudiantes en un proceso de aprendizaje autónomo crítico y creativo, destaca Marta Sánchez, coordinadora del Programa de Desarrollo Profesional de la Vicerrectoría Académica de la UNA.

Si no somos capaces de construir espacios que nos permitan compartir y aprender unos de otros, no vamos a tener la posibilidad de construir la Universidad que queremos, ni de crecer como académicos, señala Gilberto Alfaro, coordinador del Programa de Evaluación Académica.

Desarrollo profesional

Más que en capacitación, la UNA viene trabajando desde 1983, en la actualización de sus académicos, que aunque tienen muchas fortalezas en el contenido de la asignatura, según dicen los estudiantes, les falta formación pedagógica, explica Sánchez.

Se trata de darles facilidades para que adquieran la formación que les falta y recuperen muchos de los principios que han vivenciado a lo largo de toda su formación.

En ningún momento —enfática Alfaro— se dice que hay incapacidad en los docentes para dar una buena lección. Capacidad y vivencias tienen, lo que les falta es sistematizar lo que saben para hacer efectivo el proceso de enseñanza.

La idea de los programas de actualización y reflexión es facilitar espacios a los docentes para mejorar su desempeño académico, y afinar y asumir su papel. Estos son procesos constructivos y respetuosos que ofrecen la oportunidad de reconocer, confrontar y tomar posiciones.

Enriquecerse con experiencias internas y externas a la UNA que permitan sentirnos universitarios del mundo, conscientes de que no basta con lo que se sabe, y que es necesario crear una cultura que lleve a los docentes a pensar acerca de lo que hacen y no solo lo que hacen, es la consigna, explica Alfaro.

Hay que repensar y potenciar la práctica y los procesos pedagógicos más que los didácticos, por medio de propuestas de trabajo integrales, que van desde cómo diseñar un espacio de aprendizaje hasta como acondicionar el aula y cómo relacionarse con los protagonistas del proceso de aprendizaje que son los estudiantes, dice Sánchez.

El desarrollo profesional contempla tres líneas de trabajo: el diseño de algunos cursos que emergen de las actividades planteadas por los docentes, reflexiones sobre pedagogía universitaria, teoría del aprendizaje y evaluación de procesos institucionales; y finalmente el intercambio con académicos de otras instituciones, dentro y fuera del país, permitiendo un desarrollo profesional integrado.

Recursos

Existe gran cantidad de académicos en la UNA que se han dado a la tarea de sistematizar sus experiencias y pensar sus clases. Son recursos muy valiosos que hay que reconocer y aprovechar, manifiesta Alfaro.

Dentro de las nuevas visiones de lo que es la Universidad que implican conectarse con otras universidades y con otros entornos, se han presentado dos proyectos en el extranjero que permiten la venida de expertos y ofrecen oportunidades de capacitación y consultorías.

El presentado a la UNESCO está orientado a generar actividades de capacitación en asuntos como cultura de paz, asuntos de género y desarrollo sostenible.



Rocío Madrigal, académica de Exactas y Naturales comparte con un grupo de docentes el curso Evaluación de los aprendizajes.

El presentado a México busca mejorar la gestión del diseño curricular, la evaluación y el desarrollo profesional. Este intercambio con universidades mexicanas facilita la visita de expertos que comparten experiencias y aprenden de lo nuestro.

Son proyectos que crean procesos de reflexión en las facultades, y propician núcleos de trabajo interesados en mejorar lo pedagógico, el diseño curricular, evaluación y desarrollo profesional, sostiene Alfaro.

Para Marta Sánchez lo interesante con los pares institucionales y foráneos es que permite potenciar a los académicos de las facultades de la UNA para que aporten sus experiencias y conocimientos, brinden cursos o conferencias, como sucedió con el curso "Evaluación de los aprendizajes", que se organizó para un grupo de académicos de Exactas y Naturales preocupados por esta temática, que fue impartido por Virginia Sánchez y Rocío Madrigal. El intercambio con los pares internacionales permite confrontar nuestro quehacer con el de otros contextos.

Banco de expertos

La Vicerrectoría Académica ha ido conformando este recurso, y ya se cuenta con un listado de unos 35 expertos, organizados por facultades y especialidades, asegura Sánchez.

Algunos cursos que se brindarán en el segundo semestre con la ayuda de algunos de estos expertos son: Investigación de los procesos en el aula, Técnicas de sistematización de la práctica docente, Elaboración de proyectos integrados, Pedagogía y didáctica universitaria, Desarrollo sostenible, y áreas relacionadas con el género.

Es muy importante estimular tanto a los que dan los cursos como a otros para que asistan, dice Sánchez.

La construcción de espacios de aprendizaje es importante —subraya Alfaro— porque ayuda a los docentes a hacer las cosas de manera adecuada, y a los estudiantes a involucrarse en el proceso de aprendizaje.

Se han dado cursos, seminarios y talleres a solicitud de los docentes sobre diseño, desarrollo y administración curricular, disciplina de profesores, desarrollo institucional, pedagogía, desarrollo personal y social, situación actual del país, globalización y retos, aspectos de género y relaciones humanas, explica Sánchez.

Otros cursos que se han sugerido a raíz de evaluaciones son metodología de investigación, elaboración de programas de curso, planeamiento, evaluación, elaboración de material didáctico con materiales desecho y con técnicas modernas como Internet.

Expectativas

La meta es establecer en la práctica institucional diversidad de opciones como cursos, talleres, conferencia, seminarios, y otras actividades que sean aprovechados por toda la comunidad académica, sin que sea una práctica obligatoria, sino deseada, declaran los académicos Sánchez y Alfaro.

Hay que darse una oportunidad para compartir y aprender de otros. Juntos debemos crear una cultura de participación, de capacitación, creando espacios de calidad que brinden nuevas oportunidades de aprendizaje y donde la gente venga a disfrutar.

También se espera —resalta Sánchez— potenciar grupos de académicos en las facultades, para que además del trabajo que organiza y coordina la Vicerrectoría Académica, definan una labor de actualización interna, grupos que construyen para crecer juntos en la práctica pedagógica, en espacios informales, en núcleos donde se pueda discutir un artículo, compartir un libro.

En las unidades académicas —enfática Alfaro— se puede crear la práctica de pedir a los becados que compartan los conocimientos adquiridos en sus cursos, los materiales, bibliografías y los temas, con sus compañeros. Hay que crear espacios más abiertos, menos estructurados, menos obligantes para compartir lo que aprendemos.

Importancia del proyecto

Sánchez y Alfaro coinciden en que el Plan de Mejoramiento Profesional es importante para todos: para unos compartir, para otros aprender y para todos crecer.

La Universidad tiene que construir permanentemente su identidad, y solo cuando se comparten experiencias y aprendizajes uno se va identificando junto con otros con la institución, y con quienes se trabaja.

El proyecto beneficia a todos y da la oportunidad para crear espacios, para compartir, aprender y crecer, y crear niveles de mayor excelencia.

Este Plan es una propuesta académica para desarrollarse en cinco años, y está dirigido a los académicos de la institución, en especial al personal de nuevo ingreso, para promover su mejoramiento integral y lograr un compromiso institucional que fortalezca la excelencia y la identidad universitaria.

La UNA siempre necesaria

Con la mesa redonda *Hacia la Universidad Necesaria de ayer, de hoy y de siempre*, en la que participaron Luis Alberto Monge, expresidente de la República, Francisco Morales, ex ministro de Trabajo y Cecilia Barrantes, decana del Centro de Estudios Generales, la Comisión Estudiantil del III Congreso Universitario se unió a las actividades académicas previas a la celebración de este importante evento para la Universidad Nacional (UNA).

Esta actividad se organizó con el fin de enriquecer las discusiones que se desarrollarán en el próximo Congreso Universitario, sobre todo, en lo referente al modelo de universidad que se pretende para los próximos años, como también para rendir un homenaje a todas aquellas personas, que de una u otra manera ayudaron a la creación de la Universidad Necesaria, explicó el estudiante Marco Vinicio Rodríguez, miembro de la Comisión Organizadora del Congreso.

Recordó que la UNA en su historia se ha caracterizado por ser un actor social revolucionario en su trabajo por cambiar el entorno, según lo dicho por su primer rector, Benjamín Núñez, no ser una palestra al servicio de intereses condicionados por tomas de conciencia ideológicas.

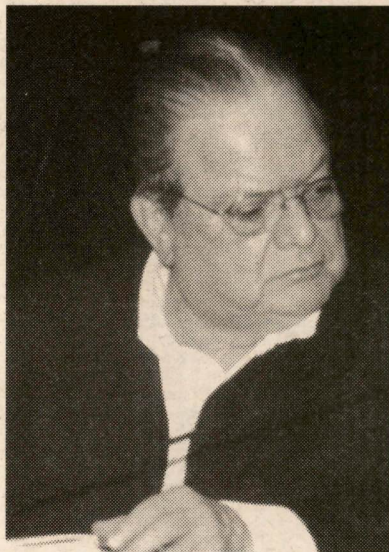
Luis Alberto Monge resaltó la figura de Benjamín Núñez que jugó un papel determinante en el nacimiento de la UNA, y que en realidad fue el que le dio el alma y el espíritu a esta Universidad.

Destacó también las diferentes facetas de este insigne hombre: el dirigente sindical, el político, el diplomático y el académico, que fue el primer rector de la UNA.

En el segundo Gobierno de José Figueres se le encargó la organización de la Universidad Nacional, proyecto académico que llegó a definir como la Universidad Necesaria, y que la soñó y amó para los estudiantes más desposeídos de su patria.

Núñez era de los que decían: el hombre debe soñar en grande, porque grandes serán sus obras. Tenía fe en la Universidad Nacional, por eso puso en ella lo mejor de su corazón e inteligencia; para él fue bello y hermoso trabajar y vivir en la UNA.

Luego de recordar a los principales actores que tuvieron



Luis Alberto Monge, expresidente de la República; Cecilia Barrantes, decana del Centro de estudios Generales y Francisco Morales, exministro de Trabajo y miembro de la Comisión ad Hoc de creación de la UNA.

que ver con la creación de la Universidad Nacional, Morales destacó su misión histórica que promueve la transformación de la sociedad, contribuye al perfeccionamiento de la democracia y fomenta la participación amplia de los sectores populares en la toma de decisiones y beneficio del desarrollo.

Pensar es la primera función de la Universalidad y dejar de pensar es dejar de ser Universidad combatiente por el pueblo, la libertad y la justicia. "La UNA debe ser siempre luz, siempre Patria como la soñamos los fundadores", dijo Cecilia Barrantes, decana del Centro de Estudios Generales después de hacer un recuento histórico del papel y del compromiso de los estudiantes de la Escuela Normal con motivo de la creación y de los primeros años de la UNA, hizo un

llamado a los estudiantes para que llenos del espíritu solidario conquisten su futuro con ética, defendiendo su espacio vital, los derechos humanos y la libertad, con lealtad y firmeza de ideales.

Hoy más que nunca la Universidad necesita estudiantes fuertes, entusiastas, leales, solidarios y con una actitud ética frente a los antivaleores.

Como invitados especiales estuvieron presentes el Embajador del Israel, Daniel Gal, los exdiputados Manuel Carballo Quintana, Gonzalo Gómez Cordero, Oscar Román Fernández Pacheco, Oscar Campos Orozco y Jorge Orozco Vilchez, quienes apoyaron la moción de creación de la UNA, además asistieron autoridades, estudiantes y miembros de la Comisión Organizadora del III Congreso de la UNA.

Inauguran jornada nacional de reflexión

Con la mesa redonda "El ICE ante los retos del desarrollo nacional" se inauguró en la Universidad Nacional la Primera Jornada Nacional de Reflexión sobre estilos de desarrollo y calidad de vida, con el tema: El Sector Energía y Telecomunicaciones en el desarrollo socioeconómico.

Este evento académico ha sido organizado por la Rectoría de la UNA, el Centro Internacional de Política Económica, CINPE y la Escuela de Planificación y Promoción Social, explicó su directora Olga Marta Sánchez.

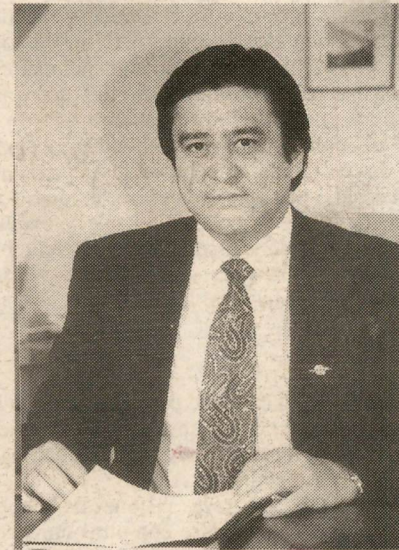
Los participantes en la mesa redonda fueron el expresidente de la República, Rodrigo Carazo, Jorge Manuel Dengo, expresidente de la República y fundador del ICE y el presidente ejecutivo de esa Institución, Pablo Cob, y Sonia Marta Mora, rectora de la UNA, quien moderó esta actividad.



Rodrigo Carazo, expresidente de la República



Jorge Manuel Dengo, ex-vicepresidente de la República



Pablo COB, presidente ejecutivo del ICE.

En Puntarenas

Arranca Parque Marino

En una actividad académica en la participó la rectora de la Universidad Nacional, Sonia Marta Mora y autoridades universitarias, Elizabeth Odio Benito, segunda vicepresidente de la República anunció que en el próximo mes de agosto se inicia la primera etapa de la construcción del Parque Marino en la ciudad de Puntarenas.

Este proyecto responde al esfuerzo, entusiasmo y dedicación de un grupo importante de personas de diferentes instituciones, entre las que destacan la UNA, el INA, el INBIO, el MINAE y la comunidad de Puntarenas.

El Parque Marino abre a Puntarenas nuevas posibilidades; será la puerta de salida de la pobreza, el atraso y la marginación de esta región, recalcó Odio.

La propuesta de crear un Parque Marino busca un desarrollo sostenible que mejore la calidad de vida de la población y dote a esta región de un nuevo instrumento que contribuya a su desarrollo socioeconómico, y a su revaloración dentro del país.

Desde el principio la UNA se sumó a esta iniciativa —explica su rectora, Sonia Marta Mora— que ha merecido el entusiasmo y la esperanza de muchas instituciones, particularmente de la Universidad, que espera elevar el impacto de su acción, en esta zona y en el país.

Agregó que este proyecto propiciará la capacitación y el de-



Para la Segunda Vicepresidenta, Elizabeth Odio, el Parque Marino será la puerta de salida del atraso y la marginación para Puntarenas.

sarrollo del potencial de esta región, y complementará la labor científica que viene realizando la UNA desde la Estación Marina.

Según explicó Tatiana Lascaris, directora de Investigación de la UNA, la Ley de creación del Parque Marino se publicó en enero de este año y crea un órgano con desconcentración máxima del Ministerio del Ambiente y Energía, que para todos los efectos se denominará Parque Marino del Pacífico. Además el MINAE emitió un decreto que permite operacionalizar las acciones del Parque relacionadas con el manejo y conservación del ambiente marino, que declara Refugio Nacional de Vida Silvestre a la Isla de San Lucas, Zona de Protección Marino Costera al Golfo de Nicoya, y Humedal al Estero de Puntarenas.

Farid Tabash, biólogo marino de la Estación de Biología Marina de la UNA destacó que el proyecto Parque Marino atacará los problemas básicos que afectan los recursos marino costeros y la pobreza de la región, cuyas causas son el desconocimiento del potencial de esos recursos, las pocas opciones productivas y los hábitos y costumbres en el uso de los recursos

naturales de la población local y nacional.

Para iniciar la construcción del Parque en el mes de agosto ya se cuenta con 948 millones de colones aportados por el IMAS, el INA y el INCOOP, lo que permitirá hacer realidad el sueño de los puntarenenses de recuperar su identidad perdida, recalcó Elizabeth Odio.

Universidad Nacional

Facultad de Filosofía y Letras
Escuela de Literatura y Ciencias del Lenguaje
Departamento de Filosofía

Convocan al certamen

UNA - PALABRA 2001

(XXII Edición)

en la designación:
"Universidad Nacional"
en las ramas de Cuento,
Poesía y Ensayo,

Normas:

Cuento

Tema: libre, extensión mínima: 50 cuartillas a doble espacio, (puede ser uno o varios cuentos o una recopilación de cuentos).

Poesía

Tema: Libre, extensión mínima: 500 versos (uno o varios poemas)

Ensayo

Tema: Libre en las áreas de Filosofía, Letras, Artes, Ciencias Sociales y Ciencias de la Educación; extensión mínima: 50 cuartillas a doble espacio.

Recepción hasta el 28 de setiembre del 2001 a las 4:00 p.m.

Premio \$200.000 en cada rama y publicación de la obra.

INFORMACION:

Teléfono: 277-3400 • 277-3401

Fax: 277-3429

correo electrónico:

dffl@una.ac.cr



Provechosa visita

Un diálogo franco y directo tuvo el Ministro de Educación, Guillermo Vargas, con el Consejo Universitario de la Universidad Nacional, el pasado 21 de junio.

Entre otros temas se discutió sobre la necesidad de ordenar la oferta académica del país, el reto de la calidad —un tema que las universidades públicas y privadas deben abordar con mucha riguro-

sidad, según dijo la rectora Sonia Marta Mora— y el estado actual de la educación en Costa Rica.

Durante la visita también se le reconoció su aporte tanto en la próxima renovación de la infraestructura del campus como su apoyo al Colegio Humanístico.

En la gráfica Vargas comparte sus reflexiones con la rectora Mora Escalante y Carlos Lépiz, Vicerrector Académico.

El reto de la investigación en la UNA

Arnoldo Mora Rodríguez *

El contexto mundial actual:

Asistimos desde hace poco más de dos décadas a una de las más importantes revoluciones científico-técnicas de la historia. Algunos hablan de que se trata de la tercera a partir de la revolución industrial, iniciada a principios del siglo XIX en Europa Central comenzando por Inglaterra. En sus tres obras más conocidas, el popular ensayista Toffler ha abundado sobre la naturaleza, origen y consecuencias de esta reciente revolución científica en otros ámbitos del humano quehacer.

De manera particular, opino que el hecho de haberse quedado rezagados en el desarrollo científico-técnico está a la raíz del vertiginoso derrumbe del campo socialista en Europa del Este y en el evidente declive que actualmente sufren los Estados Unidos. Hoy emergen otros centros de poder, tanto en la nueva Europa unidad, como en las riberas asiáticas del Océano Pacífico.

Todas esas potencias económicas y financieras tienen de común el haberse lanzado en la revolución científico-técnica entre las décadas de los 50 y 60, liderando las así llamadas "tecnologías de punta". Hasta tal punto ha llegado esa superioridad tecnológica de las potencias emergentes que, según una revista inglesa especializada en temas militares, el 60% de la tecnología de punta usada durante la Guerra del Golfo por el ejército norteamericano, era de fabricación no norteamericana.

Hoy la revolución tecnológica en el campo político no se ha hecho esperar, hasta el punto de que ya es un lugar común afirmar que actualmente y para un futuro previsible, el poder no viene de las armas ni del dinero sino del saber, ya que en éste está la raíz de ambas cosas. Son los países que mejor logren incorporar el desarrollo científico-técnico más avanzado los que lograrán un liderazgo en todos los otros campos incluido, sobre todo, el político. Por eso la educación debe ser hoy más que nunca, una prioridad en toda sociedad y en todos los proyectos políticos de modernización.

En este terreno, la educación en general, pero, de modo particular, la educación superior ocupa un lugar de privilegio. Buscar la EXCELENCIA académica es el reto histórico por antonomasia de las universidades. O se consolidan en ese terreno o, irremediablemente, pierden el derecho a jugar un papel decisivo en los destinos de la sociedad del mañana que desde ya se construye.

Para lograr ese cometido, la Universidad debe abandonar las concepciones decimonónicas y de corte positivista, que veían en la Universidad, ante todo, una especie de fábrica de títulos. La Universidad debe educar al estudiante para la investigación, debe incorporarlo desde los primeros niveles en la disciplina y en el goce espiritual del descubrimiento y el hallazgo científico, en la familiaridad con los métodos críticos y formales, que los capaciten para usar el instrumental requerido para hacer de él un investigador. Hoy la Universidad tiene el reto histórico de pasar de la simple transmisión del saber a su creación. La ciencia se aprende haciéndola, el saber se construye creándolo.

Para ello se requiere dotar a las instituciones de educación superior de la infraestructura requerida en laboratorios, institutos de investigación, bibliotecas y hemerotecas lo mejor equipadas posible. Todo eso acompañado de una reorganización administrativa que haga real y eficaz el esfuerzo por generar una cultura de la investigación.

Revistas, publicaciones periódicas y especiales, congresos y jornadas, tanto nacionales como regionales e internacionales, libros y, sobre todo, una buena editorial que tenga repercusión dentro y fuera del país, todo acompañado de una bu-

na organización para la propaganda y distribución de su producción, son elementos indispensables en la universidad moderna para que pueda cumplir su cometido de transmitir el saber al mismo tiempo que lo recrea. Premios y concursos son un complemento de apoyo a los mejores talentos de promoción de sus productos y creaciones.

Con el fin de contribuir a aportar desde nuestra experiencia particular a concretizar estas reflexiones, he pergeñado las siguientes líneas, que solo son un esbozo general de lo que se puede hacer para condicionar nuestra institución, de modo que esté a la altura de esto que he llamado el reto histórico de la educación superior: la investigación de alto nivel.

Motivación

La Universidad ha de proponerse en esta nueva etapa histórica, "pasar de la simple comunicación o transmisión del saber, a su creación". Con ello, la investigación pasa de ser una actividad de tantas que realiza la Universidad, a convertirse en el eje y columna vertebral del quehacer docente y de la acción social de la Universidad. Al estudiante se le debe preparar no solo para ser un buen profesional, o para incorporarse con posibilidades reales de éxito en el mercado de trabajo, sino igualmente, para usar creativamente sus saberes y destrezas y experimentar el goce de la creación intelectual. Se le dotará de la disciplina indispensable para ser él mismo un investigador en el campo de su especialidad y a trabajar interdisciplinariamente, conjuntamente con otros profesionales de distintos campos.

Para lograr esta meta, se deben introducir las reformas estatutarias y reglamentarias indispensables pero, sobre todo, se deben fijar muy claramente las políticas a seguir en cada una de las instancias y en cada una de las etapas, estableciendo los recursos humanos, económicos e institucionales que para ello se requiere.

Aunque en estas reflexiones nos referiremos exclusivamente a la labor investigativa de los universitarios, se debe sobreentender que la Institución debe dotar a los investigadores de toda la infraestructura requerida, como laboratorios, campos de experimentación, bibliotecas, revistas, viáticos y una adecuada política de publicaciones en forma de libros, revistas, ponencias de congresos, avances de investigación, etc., lo mismo que de contactos permanentes con investigadores de otros países e instituciones.

Marco conceptual:

Por investigación entendemos todo aporte que, siguiendo un marco metodológico y crítico enmarcado dentro de las normas epistemológicas del saber científico actualmente aceptado en forma universal, logra contribuciones reales al avance del saber humano en cualquiera de sus manifestaciones. La acumulación y sistematización del saber logrado hasta el presente, si bien es indispensable para todo proceso de investigación porque constituye un instrumento precioso para la misma, solo adquiere características de investigación si conduce a aportes novedosos o suministra enfoques sugestivos y originales. Caso contrario, debe enmarcarse dentro de la labor divulgativa que, con fines didácticos o de cultura general, debe igualmente llevar a cabo la comunidad intelectual más numerosa y calificada que se ha logrado organizar en nuestro país, como son las universidades públicas.

Hemos de reconocer, sin embargo, que con frecuencia los límites aquí señalados se hacen difíciles de distinguir, sobre todo en un medio como el nuestro que posee muy poca tradición de investigación de alto nivel de manera sistemática e institucional.

Por todas estas razones, creemos útil señalar estas distinciones conceptuales, convencidos, sin embargo, de que los organis-

mos responsables de la investigación en nuestra Universidad, deben mostrar criterios amplios a la hora de concebir políticas o aplicar normas, por lo menos en la etapa en que estamos.

La Universidad posee cuatro instancias de diferente nivel, donde se ejerce el quehacer investigativo. Las enumeraré por orden de jerarquía.

La Vicerrectoría de Investigación:

Su función es aplicar a nivel global de la Institución, las políticas forjadas por los organismos correspondientes (Consejo Universitario, Rectoría). Su función es de liderazgo académico, por lo que debe despojarse de buen número de tareas administrativas que hasta ahora ha tenido, debido a que la investigación es relativamente novedosa en nuestro medio académico, concebido hasta hora más que todo para transmitir el saber, es decir, para tareas estrictamente docentes.

Tiene también una labor de fiscalía, sobre todo en cuanto a recursos materiales (financiación de proyectos sobre todo cuando los dineros vienen de fuera de la Institución) y cuyos destinos debe vigilar no solo para que no se despilfarren, sino también para que se apliquen según los fines propuestos con el máximo de eficacia y eficiencia.

Debe, igualmente, realizar una intensa labor de formación sobre los fines, naturaleza y objetivos específicos de la investigación, coordinar la divulgación de los logros obtenidos, cultivar relaciones internacionales y extrauniversitarias y asumir la coordinación general al interior de la Universidad, de modo que se evite la formación de feudos y se procure que toda la labor investigativa siga los lineamientos y políticas debidamente establecidos.

Esto es tanto más importante cuanto mayor sea la actividad de investigación y cuanto más grande sea el monto que a ello se destine en recursos humanos, institucionales y financieros, sobre todo, si hay fondos que provienen de fuera.

No se trata de obstaculizar o limitar la iniciativa individual o de las unidades académicas, pero tampoco de dejar que se usen los recursos de la institución —que están sometidos a normas legales— al arbitrio de cada cual sin tener en cuenta las políticas generales y específicas de la Institución.

Es tarea de la Vicerrectoría divulgar los logros en este campo, editar folletos con el fin de dar a conocer los Institutos, programas y otras facilidades que ofrece la UNA, a quienes desean hacer estudios de postgrado y a las entidades externas mostrarles lo que se hace en el campo de la investigación. La Vicerrectoría debe tener una oficina y un grupo especializado en captar recursos de fuera para proyectos específicos.

Institutos de Investigación:

Contrariamente a las unidades académicas, los institutos tienen como prioridad principal la investigación pura o avance en los saberes de su disciplina. Esto no quiere decir que deban ser super especialistas.

Esta concepción debe ser superada por el concepto de "programa". Este consiste en que el tema o contenido de la investigación determina la metodología y el enfoque epistemológico, de modo que la especialización dentro de una disciplina dada se enmarque dentro del ámbito más amplio de un proyecto que, por su tema o problemática misma, exige la pluridisciplinariedad. Por esto, se debe fomentar la interdisciplinariedad y priorizar la originalidad de los enfoques. Otras de las ventajas que se logra con los "programas" es que prioriza la problemática objetiva por encima de las curiosidades subjetivas, legítimas ciertamente, pero que dentro de un orden de prioridades se subordinan a las necesidades objetivas, tanto de

Pasa página 17

Convención colectiva de trabajo UNA- SITUN

La declaración de principios del Estatuto del SITUN inicia diciendo: "El Sindicato es la principal arma de lucha y promoción que constituyen los trabajadores para el estudio, la defensa y el mejoramiento de sus condiciones de vida y trabajo".

La Convención Colectiva sigue siendo el principal instrumento que por su carácter de LEY ENTRE LAS PARTES, asegura el cumplimiento de las obligaciones contraídas, para nuestro caso en particular, entre la Universidad Nacional y el SITUN, ya que contiene las reglas laborales imperantes en la Institución.

Con el ánimo de que usted conozca aún más sobre el significado e historia de la Convención Colectiva en la vida de la Universidad Nacional, hemos extraído una parte sustancial del documento "Apuntes sobre la participación del SITUN en la elaboración de la legislación laboral en la Universidad Nacional" elaborado por la Asesora Legal del SITUN, Licda. Emilia Naranjo, el cual le ofrecemos a continuación.

Desde el inicio de la Universidad Nacional en 1974, los trabajadores han sido un elemento fundamental en la promulgación de la legislación universitaria, teniendo una participación muy importante en la emisión del primer Estatuto Orgánico y en forma particular, desde la conformación del SITUN en 1975, la participación ha sido organizada y activa, siendo el más fiel reflejo las cuatro convenciones colectivas firmadas UNA-SITUN.

A partir de 1978, que se firmó la I Convención Colectiva, los trabajadores de la Universidad han tenido un régimen diferente a la generalidad de los empleados del sector público, ya que en el artículo 1 se estableció un "régimen de empleo público de naturaleza privada que se regiría por la Convención, el Estatuto Orgánico, el Código de Trabajo y los Principios Generales de Derecho del Trabajo".

Esa definición de principio, aunque pareciera simple, es un aporte muy importante al sistema jurídico nacional, pues estableció una de las excepciones que luego los redactores de la Ley General de la Administración Pública trataron de establecer en los artículos 111 y 112 de dicha Ley.

El SITUN también con una visión de futuro, establece en una Convención Colectiva, artículo 2, la obligación patronal de realizar concursos internos primero, antes de llenar las vacantes mediante concurso externo, lo que significaba para los trabajadores de la Universidad la posibilidad real de un ascenso.

Un régimen de estabilidad laboral requería también de la obligación de motivar los actos, principio que luego es también ratificado por la propia Ley General de la Administración Pública, para terminar con un sistema de *numerus clausus* en cuanto a las causales de despido se refiere, de forma tal que la Universidad sólo podría despedir a un trabajador por haber incurrido en una causal establecida en

el artículo 5 de la Convención Colectiva, en el cual se especifican algunas causales del artículo 81 y se elimina la que a falta grave se refiere y que se había prestado para ser un portillo abierto para el despido, por lo demás se encomienda a la Junta de Relaciones Laborales la comprobación de la falta aducida.

El SITUN a través de sus convenciones colectivas fue y sigue siendo el precursor de muchas normas que fueron ley primero en la Universidad y que hasta muchos años más ser convirtieron en leyes de la República, tal es el caso de las garantías sindicales.

La estabilidad laboral, comprendiendo nombramientos y ascensos motivados, despido sólo por causal específica debidamente comprobada por la Junta de Relaciones Laborales, Garantías Sindicales comprendiendo el fuero sindical, la posibilidad de participación de los afiliados, facilidades de local, asesor legal y otros al sindicato y el Derecho a Huelga, eran totalmente desconocidos para otros trabajadores en Costa Rica y la I Convención Colectiva fungió entonces como un manual como ejemplo a seguir.

También como innovación en un ambiente de total desprotección de los trabajadores, el SITUN logra introducir en esa I Convención Colectiva una Junta de Relaciones Laborales para "conocer y resolver todos los asuntos que se susciten en las relaciones laborales entre trabajadores y la Universidad Nacional" con tres miembros de la Universidad y tres del Sindicato, la cual será dotada de oficina equipada y personal necesario para desempeñar sus tareas en forma óptima, financiado todo por la UNA.

Otros derechos todavía hoy no han podido ser generalizados, pero los trabajadores de la UNA los disfrutaban desde entonces, solamente otros sindicatos que tienen convenciones colectivas los gozan también. Entre ellos están:

- **Vacaciones ampliadas:** el Código de Trabajo otorga dos semanas de vacaciones después de cincuenta y dos semanas de trabajo. La I Convención Colectiva estableció un mes de vacaciones. Como en aquel momento no existía en la Universidad la posibilidad de un bono vacacional, entonces se señaló en el artículo 74 que el trabajador optativamente podría solicitar la compensación por salario hasta por quince días, de tal forma que si alguien se iba de vacaciones, pudiera contar con un salario adicional para poder disfrutarlas y que las mismas no se convirtieran en un encierro obligatorio. Hasta hace pocos años el Ministerio de Trabajo se pronunció sobre la posibilidad de compensar las vacaciones adicionales a las dos semanas; sin embargo, en la Universidad, hoy tenemos además vacaciones escalonadas que van desde 22 hasta 34 días hábiles.

- **Jornadas reducidas:** el Código de Trabajo establece

una jornada de cuarenta y ocho horas para el trabajo diurno y treinta y seis horas en jornada nocturna, mientras que por artículo 41, el SITUN logró desde esa primer Convención Colectiva, una jornada diurna de cuarenta horas, una jornada mixta de treinta y cinco horas y una jornada nocturna de treinta horas, distribuidas en cinco días. Lo anterior significa que no sólo se trabaja menos horas sino menos días, al convertirse los sábados y los domingos en días libres para todos los trabajadores de la Universidad.

- Asimismo se estableció desde esa I Convención permisos que la jornada que excediera esos límites sería jornada extraordinaria con pago doble y no a tiempo y medio como establece el Código de Trabajo.

- **Permisos con goce de salario:** se establecieron también permisos inexistentes en la legislación nacional y que después de muchos años, sólo pocos sindicatos han logrado incluirlos en sus convenciones colectivas. Tres días por nacimiento de un hijo, hoy 5 días; 5 días por fallecimiento del cónyuge, padres o hijos; 8 días por matrimonio, hoy 10 días; y los más importantes, los permisos sindicales.

También ha sido pionero el SITUN en la legislación que se refiere al Fondo de Beneficio Social, en los cuales se incluyen los proyectos de recreación, ya desde esa I Convención por artículo 74 se estableció la obligación patronal de destinar un terreno para un club de recreación.

Igual se hizo camino al andar en cuanto a guarderías infantiles laborales, son muy pocas las instituciones aún hoy que cuentan con una guardería infantil debidamente presupuestada por el patrono, y administrada por una Junta Directiva mixta UNA-SITUN. Esa es una de las más grandes conquistas logradas durante estos veinte años.

Todos éstos derechos han sido sustentados y ratificados y algunos ampliados en las posteriores convenciones colectivas, a fin de poder decir hoy que el SITUN ha sido el factor determinante de la legislación laboral vigente en la Universidad.

Por último, señalamos que por artículo 14 ampliado hoy por artículo 178 de la IV Convención Colectiva, la Universidad se comprometió a discutir y revisar previo a la entrada en vigencia, el Reglamento Interno de Trabajo, así como cualquier otra normativa similar o equivalente que afecte las relaciones laborales, lo que significa que antes de emitirse cualquier norma en la UNA, debe consultarse primero al SITUN, logrando en los últimos años que inclusive se anulen Reglamentos por no haber sido debidamente consultados. Asimismo hemos logrado la aceptación de casi todas nuestras sugerencias, lo que es de mucha importancia.

* Comité Ejecutivo del SITUN

El reto de la investigación en la UNA

Viene de pág. 16

nuestro medio, como del desarrollo mismo de la ciencia en nuestras condiciones reales.

La ventaja de la investigación en los institutos es que no tiene la premura de la obtención de un grado y el vencimiento de plazos fijos de antemano.

Pero los institutos no deben actuar como islas o feudos. Los investigadores no son topos cada uno escarbando en su hueco sin ver la luz del día, es decir, sin enterarse de lo que hacen los demás y perdiendo la perspectiva del quehacer universitario como un todo orgánico. La Vicerrectoría debe tener una oficina y una comisión que reúna periódicamente a los directores de institutos para fijar con ellos políticas, evaluar sus actividades y establecer mecanismos de control y apoyo. Los institutos deben tener programas conjuntos, a fin de enriquecerse mutuamente y aprovechar al máximo recursos humanos y materiales al servicio de programas e intercambios mutuamente beneficiosos. Deben publicar boletines en coordinación con la Vicerrectoría y mantener una estrecha relación con los sistemas de postgrado de las unidades académicas, con el fin de que los que están haciendo una tesis de maestría o doctorado puedan ser incorporados como parte del equipo temporal

de investigadores de un determinado instituto. Deben tener sesiones de trabajo en que se discutan los avances de determinados programas o investigaciones específicas. Deben tener políticas, es decir, aceptar proyectos de investigación que llenen los requisitos exigidos, pero dando prioridad a aquellos que ellos consideran más importantes, según criterios debidamente avalados por la Vicerrectoría. De esta manera, se aprovechan más racionalmente los recursos disponibles, siempre limitados.

La Vicerrectoría debe organizar con alguna periodicidad encerronas o seminarios entre los diversos responsables de institutos e investigadores, a fin de proveer material a las instancias que deben fijar las políticas de investigación de toda la institución. Los Institutos deben igualmente solicitar a los sistemas de postgrado que procuren hacer investigaciones en campos de su interés, para lo cual esos mismos institutos están dispuestos a suministrar determinadas facilidades.

Para finalizar, solo me resta hacer énfasis, una vez más, en la necesidad de mantener a la comunidad nacional e internacional constantemente informada de todo lo que se haga o se innove en el campo de la investigación. En el mundo actual

solo existe aquello que aparece en los medios de comunicación. Pero quienes sobre todo y en primer lugar deben ser informados, son aquellos sectores u organismos directamente interesados, sea porque son fuentes de financiamiento, sea porque están interesados en los resultados prácticos que se puedan lograr con determinadas investigaciones.

De este modo se garantiza una presencia permanente de la Universidad en la comunidad nacional, se generan corrientes de opinión pública favorables y se cultiva una reputación internacional que haga de la UNA uno de los más importantes significativos a escala continental. Habremos dado así un salto de calidad al adentrarnos a un nuevo milenio.

(*) Catedrático - Fundador UNA. Subdirector Programa Doctorado Estudios Latinoamericanos Especialidad Pensamiento.

El Neo - Populismo de los elegidos

Jorge A. Salazar Alvarado *

En las "cachivachescas" jugadas electorales nacionales, se han dado, históricamente, una serie de prácticas repugnantes y groseras, entendibles, quizás, desde una perspectiva "política realista", y que se expresa en el hiperdinamismo proselitista y demagógico de algunos y algunas en la ansiada búsqueda "fácil" de satisfacer su placer ego-ícono-céntrico utilitario, a través del opio verborreico de sus arengas oximorónicas, degeneradas, narcisistas y oportunistas que potencian las prebendas patrocinadas por los consuetudinarios titiriteros oligárquicos y plutocráticos preconizadores del obsoleto y degradado fundamentalismo ortodoxo neoliberal mercantil.

El ritualizado "rally" democrático-electoral se despliega a través de la unión civilista de los "electores cautivos" por la doxocracia vacua que impone las adhesiones biliares y hasta virtuales, mediante la nefasta trucumanía electoralista mercantil de la encuestomanía, que hace de las elecciones el campo de acción, ejecución y ensayo del decálogo tecnocrático triunfalista nutrido del carisma oportunista doxocrático imbuido, además, del nepotismo que gesta, descaradamente, las curules legislativas vitalicias. Ello es manipulado demagógicamente a través de la mercadotecnia; es decir, la mentira pagada convertida en "verdad".

Tal y como lo señala Helio Gallardo: "El torneo electoral

se rige por técnicas de mercadotecnia y a ratos torna paroxístico el papel de los medios masivos, en especial la televisión cuyas condiciones actuales inevitablemente rebajan e idiotizan los eventuales debates de ideas y transforman a los políticos en títeres de sus manejadores de imagen". (Globalización, lucha social, Derechos Humanos, 1999)

De igual manera, la maquinaria publicitaria oficial, atiza los vulnerables tejidos de las ingenuas conciencias y de los sentimientos hepáticos tradicionalistas neorrománticos del neo-conservadurismo, quienes se sienten seguros y confiados de ir "por buen camino", cuyo costo social real es: inseguridad ciudadana, crisis agroalimentaria, modelos educativos tecno-mercantiles, precarización y exclusión social, sobreexplotación de la fuerza laboral, intensificación de la devastación ambiental, reproducción y ampliación de la pobreza, entre otros, y no lo que cacarean los plúmbeos y cínicos corruptores de nuestros pueblos; a los que han querido, pero no han logrado, todavía arrebatar el compromiso de soñar y construir la utopía más simple, como propone Marcela Lagarde: "pan, casa, vestido, salud, educación, derechos humanos, civiles, económicos y políticos, y un mundo, esta tierra, no sólo azul por sus mares y reverdecida en sus bosques y selvas, fresca en sus aguas, luminosas de día y acogedora en su nocturna oscuridad, democrático para todos y para todas". ("Feminismo y humanismo en el umbral del tercer milenio", 1998)

¿Cómo despejar las perniciosas excentricidades de esta

"subversiva" experiencia dubitable? Es que acaso ¿estaríamos frente a la vergonzante ausencia moral y cultural, ante una sociedad que exige nuestra presencia contestataria y no, precisamente, la reproducción de sus más oprobiosas y abyectas prácticas desgarradoras, excluyentes y autistas frente al dolor social, que anulan y degradan los sueños de las víctimas del holocausto cultural y natural desplegado por el modelo globalizador bajo el esquema neoliberal, y cuyas mezquindades inhumanas son reafirmadas por el discurso ortodoxo y fundamentalista neoliberal tecnócrata, beato, ambiguo, sesgado y degenerado.

Como sentencia Castoriadis, "esto no es sólo necesario para evitar la destrucción definitiva del planeta, sino también y sobre todo para salir de la miseria psíquica y moral de los seres humanos de hoy". (El ascenso de la insignificancia, 1998)

Es tiempo de levantar con valentía el compromiso con la dignidad, la vergüenza y la esperanza, para que la prepotencia oportunista autoritaria, pedante y demagoga, no ofenda, anule y subyugue las aspiraciones justas de una sensibilidad social, axiológica y culturalmente popular alternativa, pues, como dice Debravo, "otras generaciones esperan y preguntan qué racimos de amor les maduramos". (Los despiertos, 1977)

Además, no olvidemos que la dignidad humana es inextinguible y la universitaria, es parte de ella.

* Docente, Centro de Estudios Generales de la Universidad Nacional.

Ornato y vigilancia en la UNA

César Augusto Molina M. *

Interesado por dejar algún aporte a la que fue mi casa de estudios por 12 años, la cual me abrió las puertas para desarrollarme y realizarme como persona, becándome para coronar mi formación profesional, lo que agradezco en gran manera a la Universidad Nacional. Creo que es mi obligación aportar algunas ideas que ayuden al engrandecimiento y buen funcionamiento de la institución.

Las buenas condiciones y la buena imagen que debe ofrecer la UNA, como también la seguridad necesaria para toda la comunidad universitaria son aspectos a los que debiera ponerse mucha atención, para lograr su buen

funcionamiento.

Las ventas estacionarias en las aceras y alrededores de la UNA crean situaciones que afectan el tránsito de personas, lo cual debería solucionarse, tal vez asignándoles un lugar en el CAMPUS.

En cuanto a la seguridad en el CAMPUS es necesario reforzarla dada la gran cantidad de personas ajenas a la institución que transitan por ella.

La Universidad como ente autónomo debe aplicar las normas que crea convenientes para garantizar su buen funcionamiento en lo que se refiere al ornato y la vigilancia.

*Bach. En Sociología y egresado de licenciatura del IDELA.

Universidad Nacional Escuela de Historia

II Edición Encuentros por la Historia
Del 23 al 31 de agosto de 2001

Talleres, Mesas redondas y Exposiciones

Temas del encuentro: historia agraria e historia del poder y el control social

Invitados especiales:

Historia Agraria:

Dr. Juan Carlos Garavaglia, Escuela de Altos Estudios en Ciencias Sociales de París
Dr. Marc Dufumier, director del INAP-G, París.
Dr. Ramón Garrabou, Universidad Autónoma de Barcelona.
Dr. Ramón Villares, Universidad Santiago de Compostela.
Dra. Martine Segalen, París X
Dra. Dulce Freire, Universidad Nova de Lisboa
Dr. Barnanrdo García, Colegio de México
Dr. Rony Viales, Universidad de Costa Rica
Historiadores del posgrado en Historia Aplicada de la UNA.

Historia de la delectividad y Control Social

Dr. Clive Emsley, Open University, Inglaterra
Frédéric Chauvaud, Universidad de Poitiers
Dr. Raffaele Puddu, Universidad de Cagliari
Dr. Inés Fonseca, Universidad Nova de Lisboa
Dr., Ricardo García, Universidad Autónoma de Barcelona
Dra. Pilar Gonzalbo, Colegio de México
Dr. Javier Guerrero Barón, Universidad Politécnica de Bogotá
Dr. José Daniel Gil, Universidad Nacional

Ciclo de conferencias \$15.000 cada uno para profesores, \$7.500 para estudiantes.
Mesas redondas: gratuitas

Más información con Jenny Cavaría o Yolanda Fuentes. Tel: 277-3255, fax: 277-3692,
correo electrónico: haplicpg@una.ac.cr

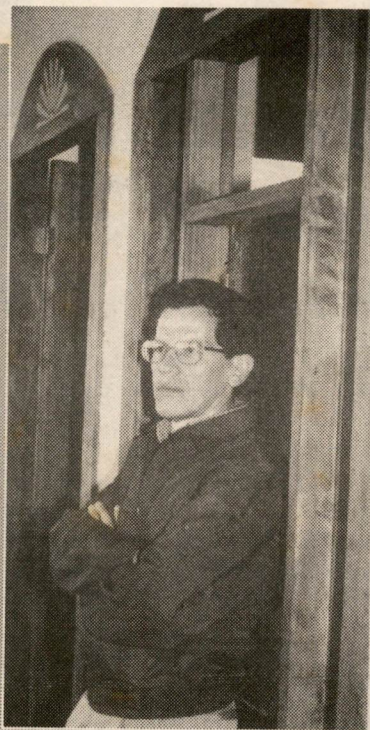
La casa por la ventana

El arte del chiste

En el momento en que se publique este número de *Campus* ya se habrá añejado un poco la noticia del fallecimiento de un gran artista, que además fue un amigo de la Universidad Nacional: Hugo Díaz. Ese parece ser el juego del periodismo contemporáneo: recoger la actualidad y dar cuenta de su propia fugacidad; como la vida, de cuya relativa brevedad el arte siempre ha procurado rescatarla.

En honor a la memoria de Hugo, en estos días se han dicho por la prensa muchas frases sabias y se han recordado verdades notorias, que en el fragor de la vida diaria parecen diluirse. Quisiera, en la columna de este mes, detenerme en dos de ellas: que la sabiduría del arte no está reñida con la diversión y la sonrisa; y que el papel político del artista es, además de obligado, irrenunciable.

El arte de Hugo Díaz fue siempre optimista y firme. Señaló y desaprobó con sus dibujos y chistes lo que otros, con más poder e influencia (o quizá por eso mismo) han ocultado o consentido: la perversión política, los dobles discursos, el abuso del poder, la corrupción institucionalizada, la chulería y las mafias de todo calibre. Nunca hizo alegatos demagógicos; dignificó el arte de la caricatura con valentía y honradez, pero al



Carlos Francisco Monge

mismo tiempo con inteligencia y conocimiento. Además, sus temas fueron variados y extensos: desde las urgencias más inmediatas de la sociedad costarricense, hasta los asuntos más graves del maremagnum político del planeta.

Pero Hugo nunca se dejó tentar ni por la melancolía ni por la amargura. Tampoco por los premios o los pedestales. Estaba convencido de que el arte, por sobre todas las cosas, tiene el deber de alimentar el alma, de dárles sentido y claridad a nuestras emociones, y de ayudarnos a comprender mejor la realidad. El secreto de su arte consistió en defender una ética; y esto supuso a su vez poner en evidencia que la moral de un pueblo no se construye ni se organiza mediante decretos; antes bien, se la alimenta con dignidad, con valor y con honradez. También con una sonrisa de fraternal amistad. Ese es el arte del chiste, y el chiste del arte.

Entre líneas

Colección de paradojas

Víctor J. Barrantes C.

A

hora que el proceso electoral vuelve a sacar a flote la ética y todas sus ramificaciones como caballo de batalla, sería bueno que nos cuestionáramos si debe la UNA meterse en los proyectos de hacer encuestas políticas de la misma forma como lo han venido haciendo las diferentes firmas encuestadoras; es decir, planteando las mismas preguntas. Y cuidado si no, con las mismas pasiones políticas... son tan traicioneras que nos hacen ver océanos donde solo ha-

bían lagos.

Las encuestas electorales —ya de por sí muy cuestionadas por la influencia que pueden tener en los resultados finales— dejan muchas dudas sobre su rigurosidad. De hecho llama la atención que quienes no financian el estudio, no aparecen en los resultados.

Curiosamente una colega realizó su propia encuesta para un medio de comunicación muy pequeño. Y en vez de preguntar por los consabidos candidatos dejó

la opción abierta para que fuera la gente quien mencionara el candidato de su preferencia. A esta altura del proceso obviamente ganó el abstencionismo, pero sorpresa... apareció uno de los que no pagaba por encima de otro minoritario. El sondeo de este medio, aún con todas las limitaciones científicas que se le pueden achacar, también nos ratifican las dudas sobre la certeza de las firmas encuestadoras.

Ante el oportunismo y abuso de entidades financieras estatales y privadas, y ante la necesidad de proteger sus propios intereses (interpreto yo), los trabajadores de la Universidad Nacional crearon un órgano para su

propio beneficio. En días pasados, sorprendido por las tasas del Fondo, recurrí a los bancos estatales y privados y ¿con qué me encontré?, con que son pocas las entidades que ofrecen crédito con tasas de interés más altas que nuestro Fondo de Beneficio. Y nos dicen y nos repiten que este es un proyecto para los trabaja...ja, ja, ja.

Nuestra clase política, la misma que nos quiere llevar a los niveles de desarrollo de los países europeos, "avala y defiende" las negociaciones colectivas. A los alemanes, el desempleo —de casi 4 millones de personas— los ha obligado a renunciar a los contratos tradicionales de trabajo, tanto que en algunos casos la seguridad social es todo un lujo (*Deutschland*, abril/mayo 2001). Mientras tanto, por aquí hay algunos que siguen creyendo que deben recibir una bonificación adicional solo por llegar al trabajo.

Adivinanza: ¿en cuál institución un empleado de la "seguridad" le dice a su superior: "Tranquilo, jefe, no voy a volver a robarme nada" ...y el jefe le ríe el chiste?

Rincón ecológico

El ambiente: una mercancía

Francisco Fernández*

El Día Internacional del Medio Ambiente es para la Humanidad un día muy especial, porque significa luchar por un ambiente sano para todos.

Una de las posiciones existentes hoy en día es que los ricos en cada país y los países ricos en el contexto mundial, son los grandes responsables del deterioro ambiental y de la degradación humana.

Esto obedece a que élites ambientalistas de esos países han utilizado el ambiente, como un recurso que genera muchas utilidades, que puestas en el mercado, lo convierten en una mercancía.

Esa situación válida para los países desarrollados, lo es también para las naciones pobres, donde sectores poderosos se apropian de los recursos naturales y del ambiente, utilizándolos como una mercancía y un negocio.

En Costa Rica es sorprendente el auge del movimiento ecologista y ambientalista preocupado, en algunos casos por la destrucción del ambiente, y en otros por recuperar y conservar lo existente, siempre y cuando se tenga el respaldo es-

tatal. También hay sectores sociales y organizaciones que conciben el ambiente como una mercancía, como un negocio, como su *modus vivendi*.

Cuando esto sucede surge por parte de diferentes grupos y actores sociales un espectro amplio de conciencia ambiental. En algunos predomina la conciencia ingenua, que refleja sólo la creación de valores de cambio en el ambiente, y la mercancía que garantiza la ganancia. Esta conciencia no es tan ingenua porque es consciente del deterioro ambiental que sufre el país, y aunque sostiene que la tasa de deforestación ha bajado, han participado en la disminución acelerada de la disponibilidad del bosque primario.

Cuando hay empresas interesadas en el ambiente, algunas de ellas incorporan dentro de sus costos de producción lo que invierten en ese campo y cuando el producto intermedio o final llega al consumidor, éste paga el precio e internaliza el costo ambiental —a veces sin darse cuenta— pero es él quien asume el costo ambiental.

El ambiente mercancía permite a una empresa continuar con sus procesos productivos aunque sean contaminadores, por el simple principio de que "el que contamina paga", lo que es un elemento clave del mercado ambiental.

Ejemplo de esto es la incorporación de Costa Rica al mercado internacional en el campo de los servicios ambientales. Convencidos de que esto es una política ambiental clave, se propone la venta de oxígeno a los países industrializados para que continúen sus procesos de destrucción ambiental, o sea a cambio de CO₂. Este intercambio desigual, lo ven muchos ambientalistas como una oportu-

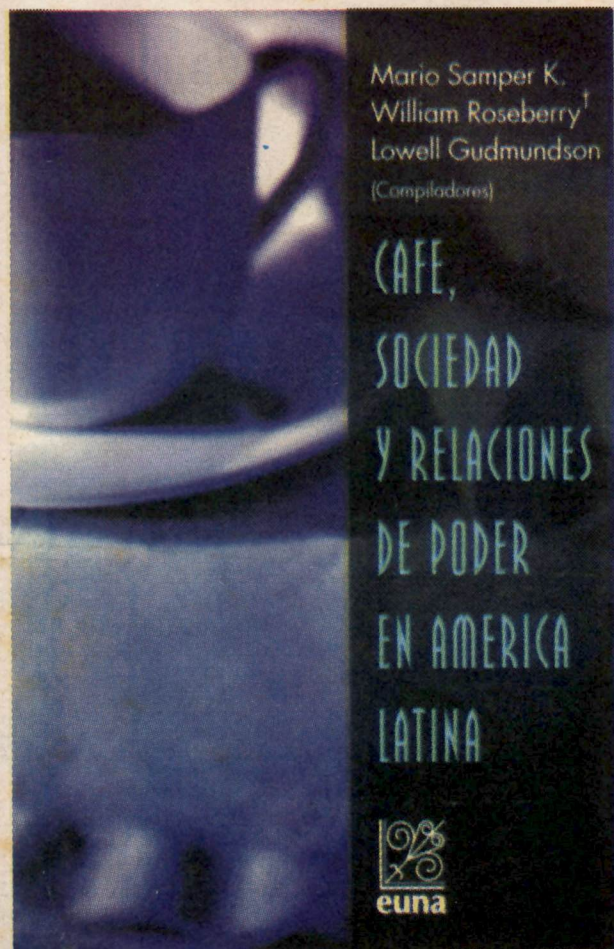
nidad, como una ventaja comparativa, como un negocio.

El ambiente mercancía pasa de ser considerado un bien o servicio público a un bien o servicio privado, lo que se considera no muy apropiado, ya que los recursos estratégicos que posea un país no se pueden negociar, ni entregar al sector privado. Simplemente el ambiente no se negocia. Sin embargo, la tendencia en Costa Rica, por tener una economía globalizada, hace que el ambiente se convierta cada día más en una mercancía y en un negocio particular rentable.

Bajo este esquema de economía de mercado controlado al servicio de un sector económico dominante, la tendencia creciente es la destrucción del ambiente, y no su protección. Muy pronto muchas de las riquezas naturales, como el recurso hídrico, dejarán de ser preocupación pública, para convertirse en interés privado; así la tendencia de concebir el ambiente como una mercancía corre a una velocidad difícil de detener por parte de la verdadera organización ambientalista de Costa Rica. De esta manera el ambiente como mercancía y como negocio se antepone a una conciencia ambiental organizativa y de interés colectivo, social y público.

Hay que luchar por una justicia ambiental, por una seguridad ambiental y principalmente por una solidaridad ambiental, donde el ambiente sea concebido como una totalidad organizada, donde el ambiente sano se convierte en un derecho para y por la vida.

* Director Escuela Ciencias Ambientales, UNA



El poder del café

Mario Samper, William Roseberry y Lowell Gudmundson han compilado una serie de estudios y artículos relaciones con el café y los han presentado en *Café, sociedad y relaciones de poder en América Latina*.

"Este libro reúne aportes de especialistas en la historia del café latinoamericano hasta mediados del siglo veinte. Integra varias perspectivas disciplinarias: antropología social e histórica, sociología e historia económica social y política.

"En diversos capítulos se explora tanto la evolución del consumo estadounidense como la historia de la producción en una serie de países: Brasil, Colombia, Costa Rica, Guatemala, El Salvador y Puerto Rico".

Editorial: EUNA.

La integración americana

"El proceso de integración en el continente americano es significativo y paradigmático. En un hemisferio que exhibe una inmensa heterogeneidad, al final del milenio avanza en el contexto de la globalización intentando encontrar vías de desarrollo que le permitan dar respuestas propias a sus problemas específicos. Los problemas y las limitaciones son múltiples, las oportunidades también".

Bajo esta premisa, la Maestría de Estudios Latinoamericano (POSLATINO), con la colaboración de la Universidad de Chapingo, México, había organizado el seminario *Globalización e Integración Continental*. Hoy presenta la memoria de ese encuentro, compilada por Rafael Cuevas y Jaime Delgado.

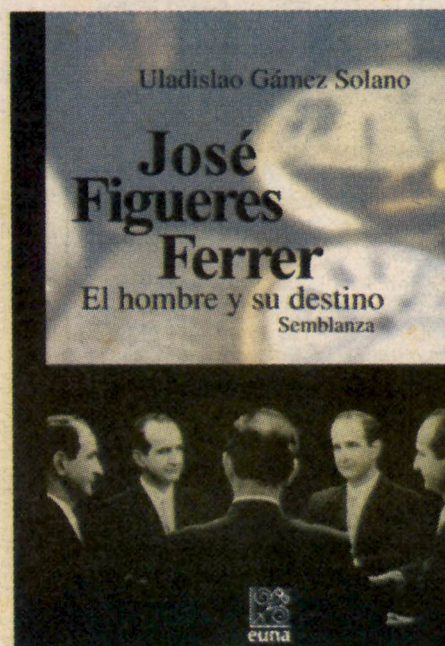
Impreso por Programa de Publicaciones e Impresiones, UNA.



CUADERNOS APORTES TEÓRICOS DE NUESTRA AMÉRICA
UNIVERSIDAD NACIONAL
FACULTAD DE CIENCIAS Y LETRAS
INSTITUTO DE ESTUDIOS LATINOAMERICANOS
MAESTRÍA EN ESTUDIOS LATINOAMERICANOS

Letras libertarias

Seidy Araya realizó la investigación *Las letras de la Ilustración y la Independencia en el Reino de Guatemala*. Según el veredicto del jurado de Ensayo del certamen UNA-Palabra 1998 este es un "texto fundamental para los interesados en el particular clima ideológico dentro del cual incubó la independencia centroamericana. En él se estudian los escritos de los principales forjadores de opinión de la época: José Antonio de Liendo y Goicoechea, José Cecilio del Valle y Pedro Molina, así como los fabulistas Simón Bergaño y Villegas, Matías de Córdova y Rafael García Goyena. Estos autores introdujeron las ideas democráticas, republicanas y liberales que aún ahora siguen vigentes en nuestro pensamiento social, económico, ético y político". La obra se presenta en dos tomos: uno sobre el ensayo y el otro es una compilación de textos estudiados. Editorial: EUNA.



Don Pepe en la memoria

Es difícil, para alguien que trabajó codo a codo con el mítico don Pepe Figueres, negarse la posibilidad de al menos relatar los momentos claves en la construcción de la Segunda República. Eso es lo que hace Uladislado Gámez, quien fuera Ministro de Educación Pública en la administración Figueres, en *José Figueres Ferrer, el hombre y su destino*. Don Lalo Gámez nos presenta también pormenores que confirman la templanza y disciplina de un hombre de trabajo, estudio y gran poder creador.

Editorial: EUNA.

Fútbol: huella y trayectoria

El historiador Chester Urbina presenta un estudio acerca del origen del fútbol y la construcción de un deporte nacional. *Costa Rica y el deporte (1873-1921)* estudia la génesis del fútbol en Costa Rica, desde una óptica social. "Algunos de sus principales tópicos giran alrededor de la importancia del fútbol en la consolidación del proceso de consumo de masas y en la interacción cultural de los diferentes grupos sociales. Asimismo, se trata la promoción estatal de esta disciplina como un elemento de cohesión social, de continuidad en la construcción del nacionalismo costarricense y de la morigeración de las costumbres de los sectores populares". Editorial: EUNA.

