

CAMPUS

Oficina de Comunicación Universidad Nacional Heredia, Costa Rica MARZO 2002

<http://www.una.ac.cr/campus>



Hospital
de
Heredia

¡A consulta popular!

Los ciudadanos inscritos en el padrón de electores de la provincia de Heredia definirán si se oponen o apoyan el nuevo proyecto de hospital universitario, en una consulta popular, la última semana de abril. Deben emitir su voto únicamente quienes adversan el proyecto. Aquellas personas que no acudan a votar implícitamente estarán manifestando su aprobación. /Pág. 7

Actualidad

Obstáculos al desarrollo

/Pág. 6

Culturales

Encuentros meridianos

/Pág. 11

III Congreso

UNA vuelve a semestres

/Pág. 13



La rectora de la UNA, Sonia Marta Mora, y su similar de la Universidad de Pavia, Roberto Schmid, suscribieron la carta de entendimiento para implementar la Maestría Internacional de Ciencias y Tecnología de los Medios, que se impartirá a distancia.

Maestría con universidad italiana

Los estudiantes costarricenses interesados en la tecnología de los medios ya no tienen que viajar fuera del país para especializarse en la materia, gracias a un convenio de cooperación firmado entre la Universidad Nacional (UNA) y la Universidad de Pavia y el Instituto Superiori di Studi Universitari (IUSS), ambos ubicados en Italia.

La carta de entendimiento entre las instituciones, firmada por Sonia Marta Mora, rectora de la UNA y su similar de la Universidad de Pavia, Roberto Schmid, autoriza la implementación de la Maestría Internacional de Ciencias y Tecnología de los Medios,

la cual será impartida a distancia desde Italia a estudiantes costarricenses a través de Escuela de Informática y Matemáticas de la Universidad Nacional.

De esta forma, profesionales de la destacada Escuela Europea de Estudios Avanzados en Ciencia y Tecnología de los Medios visitarán periódicamente el campus en Heredia para impartir lecciones, evaluar y dar seguimiento a los estudiantes costarricenses, quienes al final del programa de estudios recibirán el título correspondiente expedido por la Universidad de Pavia, en cuyos registros aparecerán como egresados de la casa de estudios italiana aunque se hayan formado aquí.

Campeonato en honor a Tito

Con la participación de nueve equipos y en el marco del XX aniversario del Fondo de Beneficio de Social de los Trabajadores de la Universidad Nacional se inició el XXI campeonato de fútbol, dedicado, como un homenaje póstumo, a Tito Marín Aldave Guerrero, quien fuera Administrador de la Estación Nacional de Ciencias Marino- Costeras (ECMAR) de la UNA.

Tito se distinguió por ser un buen compañero, sencillo, trabajador, siempre entregado al trabajo universitario y celoso por la proyección de la UNA, destacó en la inauguración del certamen deportivo, Sonia Marta Mora, rectora de la Universidad Nacional.

Por su parte Hernán Rodríguez, secretario general del Sindicato de Trabajadores de la UNA (SITUN), Luis Rivera y Ronald Retana, presidente y gerente del Fondo respectivamente, recordaron la personalidad y trabajo universitario de Tito e hicieron un llamado para hacer del actual campeonato el mejor que se haya celebrado, y una oportunidad para compartir y competir.



En nombre de Tito, su mamá Jesús Guerrero Piedra recibió muy agradecida el homenaje brindado a su hijo.

En este número

El agua: principal reto ambiental

El deterioro de la calidad del recurso hídrico es claro, por lo tanto las acciones correctivas son impostergables.

/Pag. 5

Obstáculos al desarrollo

El Premio Nobel de Economía 1993, Douglas C. North, participará en la conferencia del CINPE sobre problemas institucionales que impiden el desarrollo.

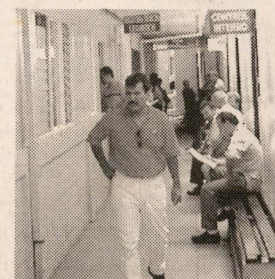
/Pag. 6

Hospital de Heredia

¡A consulta popular!

Los heredianos decidirán si están en contra o a favor de un hospital universitario en la provincia, en consulta popular, la última semana de abril.

/Pag. 7



Suplemento cultural

Encuentros meridianos

Cada semana, los universitarios pueden disfrutar de un espacio de arte y entretenimiento en el campus. /Pag. 11

III Congreso Universitario

UNA vuelve a modalidad semestral

En sesión plenaria de la primera etapa del Congreso Universitario, el 19 de marzo, se acordó abandonar la modalidad trimestral de organización del curso lectivo para volver a la semestral.

/Pag. 13

CAMPUS Marzo 2002

Año XV N° 123

Oficina de Comunicación

Universidad Nacional. Apartado 86-3000, Heredia - Costa Rica.

Teléfonos:

(506) 237-5929 y 277-3224

Fax:

(506) 237-7032.

Correo electrónico:

campus@una.ac.cr

Edición digital:

<http://www.una.ac.cr/campus>

Periodistas:

Oscar Ml. Lépez Villegas, Silvia Monturiol Fernández, Gloria Muñoz García y Maribelle Quirós Jara.

Secretaría:

Ana Lucía Vargas Miranda.

Impresión:

Editorial La Razón S.A.

Diagramación:

Naranja Digital S.R.L. Tel/Fax: 238-2563

Demandas urgentes al próximo gobierno

Las medidas más urgentes que debe tomar el próximo gobierno en diversas áreas, como economía, educación, salud, mujer, ciencia y tecnología, y medio ambiente son enumeradas por especialistas universitarios, a continuación, en artículos para CAMPUS.

Finanzas vulnerables

Carlos Conejo Fernández*

El déficit fiscal y la consecuente deuda pública que ha experimentado Costa Rica en los últimos años son considerados como el principal problema económico que padece el país. Ello impide bajar la inflación y las tasas de interés, que limitan el crecimiento económico. Si bien el déficit fiscal del año pasado fue moderado (menor al 3% del PIB), el propio Ministro de Hacienda ha venido insistiendo en la vulnerabilidad de las finanzas públicas del país. La historia muestra que el problema fiscal se suaviza en el año preelectoral y se agudiza en el año electoral. Esta vez no parece ser la excepción, pues el presupuesto aprobado para el 2002 presenta un déficit de casi \$500 mil millones. Estudios recientes evidencian que la carga tributaria nacional es de apenas un 12.5% del Producto Interno Bruto (PIB), nivel muy bajo si queremos que el gobierno desarrolle todas las actividades que la sociedad le ha asignado. La legislación nacional ha establecido impuestos suficientes para mantener unas finanzas públicas sanas. Pero en la práctica existe un alto grado de evasión fiscal. Así lo denunció recientemente el propio Ministro de Hacienda. La evasión constituye un problema no sólo porque reduce los ingresos del gobierno y deteriora la estructura social del país, sino también porque mina la legitimidad y confianza en los gobernantes.

La evasión fiscal es un fenómeno complejo que debe circunscribirse en el tiempo y el país, pero en general existen tres elementos comunes que la originan o alimentan, estos son:

1. Carencia de conciencia tributaria: Es necesario comprender que el Estado lo conforman todos los ciudadanos y que el vivir en sociedad tiene un costo que debe ser asumido por los mismos ciudadanos. Los recursos deben provenir de los sectores que están en mejores condiciones para tributar. No es factible pedirle servicios (y de calidad) al gobierno si no estamos dispuestos a colaborar, en la medida de nuestras posibilidades, con su financiamiento. La idiosincrasia, la poca solidaridad y la falta de claridad sobre el destino y los beneficiarios efectivos del gasto público, son elementos que inciden en la evasión fiscal.

2. Transparencia y claridad del sistema tributario: La percepción del indivi-

• La evasión constituye un problema no sólo porque reduce los ingresos del gobierno y deteriora la estructura social del país, sino también porque mina la legitimidad y confianza en los gobernantes.

duo acerca de las bondades del sistema tributario se logra a través de la observación de la estructura tributaria, del sistema de exenciones, de la estructura de subsidios o del apoyo que el gobierno brinda a determinados sectores o actividades. Además, la administración tributaria requiere simplicidad. Pero la simplicidad a veces riñe con la equidad. Si el contribuyente no observa coherencia en estos aspectos, o si confirma que los impuestos que paga no se traducen en el otorgamiento de más y mejores bienes y servicios públicos, va a estar menos anuente a tributar.

3. Riesgo de ser detectado como evasor: Cuando el contribuyente siente que difícilmente puede ser detectado, estará tentado a incurrir en acciones de evasión fiscal. También se verá tentado cuando sabe que el castigo por evasión es raquítico. Por ello, si bien las sanciones y los castigos deben ser la última instancia a la cual recurre la administración tributaria, éstos deben ser ejemplarizantes, para que el resto de la sociedad aprenda del error ajeno. El accionar de la Administración Tributaria debe dirigirse, como parece que lo está haciendo, a tener una mayor presencia en el medio y mostrar en la sociedad la imagen de que el riesgo de ser detectado es muy alto, y que el costo para el contribuyente de no cumplir adecuadamente con sus responsabilidades fiscales podría ser excesivamente oneroso.

En síntesis, el próximo gobierno tiene como tarea fundamental, equilibrar las finanzas públicas. Esta tarea, nada sencilla, debe ser atacada desde varios frentes, pero principalmente controlando la evasión fiscal. Ello debe iniciar con la implementación de una estrategia que permita desarrollar una conciencia tributaria en la sociedad. Pero esto solo se logra cuando los contribuyentes observen que el gobierno administra las finanzas públicas de una manera eficiente, racional, y sobre todo con equidad.

* Subdirector Escuela de Economía, UNA.

Urge reforma educativa

• "El mayor peligro a que nos enfrentamos y que debería comenzar a resolverse prontamente en el nivel gubernamental, es el "des crédito" en que se ha venido sumiendo a la educación y a quienes la ejercen".

José Solano Alpízar*

Sin lugar a dudas en nuestro país se requiere de un análisis serio y profundo sobre la situación de la educación y las perspectivas futuras, en el que se vea envuelta de manera real la sociedad costarricense como un todo.

Hoy se encuentra a punto de concluir una nueva gestión gubernamental, que nos deja con una gran deuda en materia educativa. Dentro de lo mucho en que ésta radica, podríamos mencionar entre otros: política educativa, dignificación de la profesión docente, y control de los procesos de formación docente de carácter privado.

En lo que respecta al primer rubro, en Costa Rica urge realizar una reforma educativa que contruya una política educativa incluyente y no excluyente, como ha sido hasta ahora.

Una simple mirada en retrospectiva nos permitiría percatarnos que en las últimas dos décadas las políticas educativas no han sido más que una agenda vertical de actividades muchas veces inconexas entre sí, lo que nos pone a dudar si ha existido verdaderamente una "Política Educativa" como tal.

Exceptuando los esfuerzos realizados en la gestión del ministro Herrera (90-94) tendiente a una *Educación por Procesos*, las demás gestiones no solo han mostrado incapacidad para atender las necesidades educativas con respuestas efectivas, sino que además las actividades realizadas no han pasado de ser simples medidas paliativas.

Una prueba fehaciente de lo dicho, la podemos encontrar en el accionar de la presente gestión ministerial en la que no sólo existe poca claridad en materia de política educativa; sino que nos presenta un discurso vacío y obsesionado en la directriz de los doscientos días y la consabida, pero limitada, inversión en infraestructura.

En cuanto a lo que he denominado "Dignificación de la profesión docente", nuestro país se ha caracterizado por la presencia de *más maestras y maestros que soldados*, así se han encargado de hacérselo creer nuestros gobiernos, y en alguna me-

didia, no es falsa esta visión para los que creemos que la base de la democracia costarricense se encuentra en la educación y por consiguiente en los educadores y las educadoras que la han forjado.

El mayor peligro a que nos enfrentamos y que debería comenzar a resolverse prontamente en el nivel gubernamental, es el "des crédito" en que se ha venido sumiendo a la educación y a quienes la ejercen.

Pensar que este "des crédito" es un asunto que se resuelve exclusivamente con remuneraciones económicas, sería caer en una trampa reduccionista, por cuanto el problema tiene implicaciones mayores, ya que refiere a la necesidad de dignificar la profesión docente, lo que significa reconocerles como profesionales, con un conocimiento especializado que es necesario valorar y utilizar con miras a mejorar la calidad de los procesos de enseñanza y de aprendizaje.

Hasta el día de hoy, los gobiernos y en particular la actual gestión ministerial han tratado con muy poco respeto a uno de los grupos profesionales que mayor sacrificio realiza y que menos reconocimiento social y económico recibe; por ello, una tarea que requiere pronta respuesta es restituirle el lugar que por derecho le corresponde a la educación y a las educadoras y educadores costarricenses.

Finalmente, y en relación con el tercer rubro, debemos reconocer que no cabe duda de que uno de los pilares del proceso democrático costarricense lo constituye la educación, la cual se afirma a su vez, en la calidad o no de los procesos de formación de los profesionales que trabajan en ella.

Actualmente existen en nuestro país gran cantidad de instituciones privadas que ofrecen carreras en educación de muy cuestionable calidad. El Ministerio de Educación Pública debería establecer de manera real y no formal, los mecanismos apropiados de control, para que una situación de ésta naturaleza no se vaya a convertir en un desastre de grandes dimensiones en el mediano plazo.

Lo dicho anteriormente no niega el hecho de que probablemente exista alguna que otra institución de educación superior de carácter privado que ofrezca un proceso de formación docente de calidad. Sin embargo, debemos reconocer que éstas son las menos, lo que nos lleva a preguntarnos por la calidad en general de la educación que se ha venido ofreciendo en el país en el nivel privado.

*Historiador e Investigador Educativo CIDE, UNA.

Demandas urgentes al próximo gobierno

Necesidades en Salud

“Se debe cambiar el orden de prioridades en la agenda de salud, ya que es más económico prevenir la enfermedad que curarla. Esta idea no es nueva, pero nunca se ha llevado al terreno de la práctica”.

Norma Salazar Baltodano*

Es una lástima que la medicina se haya politizado o que la política se haya metido en la medicina, ya que se promete mucho al inicio de cada administración y en la realidad se hace muy poco.

En primer lugar, se ha hecho más énfasis en la medicina asistencial que en la preventiva. Se debe cambiar el orden de prioridades en la agenda de salud, ya que es más económico prevenir la enfermedad que curarla. Esta idea no es nueva, pero nunca se ha llevado al terreno de la práctica.

En segundo lugar, un mal crónico en Costa Rica es la cultura de las filas. Esto está bien en las paradas de buses, pero no en las clínicas y hospitales de nuestro país. No solo es un mal crónico, sino una promesa vieja el eliminarlas y nunca se ha cumplido. Además, la gran lista de espera para ser atendidos por especialistas, o esperando cirugías, o exámenes de laboratorio y gabinete es un reflejo del déficit administrativo y mala distribución de los recursos humanos, que es imposible de solucionar, a menos que ciertas prioridades cambien. Esto es penoso para un país que se dice estar a nivel de los más desarrollados del mundo en el área de salud.

En tercer lugar, la carencia de medicamentos tanto en lo cualitativo como en lo cuantitativo. En relación con la calidad, hay medicamentos que son más efectivos que los que da la Caja y esto va en detrimento de la salud de los asegurados, quienes pagan para que se les de el tratamiento más apropiado. Símbolo de esto es la expresión popular e irónica de nuestros pacientes: “para todo me recetan acetaminofén”.

En cuanto a la cantidad de medicamentos disponibles, muchos han experimentado el hecho de llegar a consultar con un médico y que éste les diga que su medica-

mento de uso crónico se encuentra agotado, o cuando recibe la receta éstos no le alcanzan para completar el tratamiento de un mes y tienen que terminar comprando en farmacias privadas aun cuando ellos están cotizando.

En cuarto lugar, un asunto muy serio que no se ha querido enfrentar con sinceridad y patriotismo: la carencia de calidad humana en el servicio y de ética profesional. Los clientes tienen la impresión de que son atendidos como si fuera un servicio de caridad. Las malas caras, los tratos groseros y despectivos, la atención tan breve que cada paciente recibe, la falta de diálogo entre médico-paciente, da la sensación de que ellos no están recibiendo el trato adecuado por un servicio que están pagando.

En cuanto al factor ético, los altos jerarcas de la Caja no dan la impresión de que desean que el mal de los “biombos” se solucione ya que no son solo médicos comunes y corrientes quienes lo practican, sino, como ya se ha denunciado a través de los medios de comunicación, también están involucrados grandes personajes de la medicina y creemos que es por esta razón que no se quiere ahondar en el tema y darle solución a este mal, convirtiéndose ellos en cómplices de esta corrupción vergonzosa que pone en entredicho la honorabilidad de una institución tan noble, como es la Caja Costarricense de Seguro Social (CCSS).

Son muchos los cambios que hay que hacer en el sector salud, pero si comenzamos por un cambio de actitud profesional, ético y administrativo, las necesidades disminuirían y las satisfacciones o resultados para el cliente y el país en general aflorarían con gran esperanza para el futuro inmediato.

* Médico Departamento de Salud, UNA.

Propuestas de las mujeres

• *Agenda de discusión legislativa consensuada con miras al gobierno 2002-2006.*

Bajo el lema *La política sí es asunto de mujeres*, el pasado 8 de marzo, Día Internacional de la Mujer, 57 mujeres delegadas provenientes de diversas étnias, edades, ocupaciones, preferencias sexuales o sectores cuyas voces han sido silenciadas tradicionalmente, fueron convocadas al Primer Parlamento de las Mujeres de Costa Rica y presentaron a la Asamblea Legislativa, principalmente a las diputadas electas, una Agenda de Discusión Legislativa Consensuada, en la cual se plantean las aspiraciones de las mujeres, con miras al periodo 2002-2006. Las aspiraciones fueron agrupadas en cuatro áreas temáticas, a saber:

- Derechos humanos
- Participación política y ciudadanía activa
- Economía y trabajo
- Salud, derechos sexuales y reproductivos
- y Violencia como problema de salud pública

Asimismo, para cada una de estas áreas se plantean propuestas concretas. En el área de los *Derechos* se desglosan diecinueve derechos humanos desde las mujeres y en cada uno de ellos se pueden identificar las diferentes formas de discriminación que atentan contra la dignidad y la calidad de vida de las mujeres. Por ejemplo, el sexto dice: “El derecho humano al acceso en igualdad de condiciones a los recursos productivos, la tierra y el crédito” y el noveno: “El derecho humano al apropiado tratamiento de los derechos sexuales y reproductivos de todas las edades, incluyendo la seguridad laboral durante y después del embarazo, condiciones laborales flexibles y acceso a servicios de cuido y atención para los niños y las niñas”. Algunas de las propuestas concretas en esta área incluyen la conformación de un Comité Consultivo que forme parte de la Comisión Especial Permanente de la Mujer de la Asamblea Legislativa.

Con respecto al área de *Participación política y ciudadanía activa* se aboga “...por la promoción de acciones afirmativas tendientes a generar condiciones que

permitan la participación y la representación política equitativa de las mujeres en empresas, sindicatos y demás espacios formales e informales de la sociedad, en todos los procesos de adopción de decisiones, particularmente en el área de la planificación del modelo de desarrollo nacional...” (pág. 5). Se propone, entre otros “que la Comisión de la Mujer de la Asamblea Legislativa de seguimiento al Proyecto de Ley para reformar el Código Electoral y vigilar para que se incluya en este: a) un mecanismo que garantice la participación paritaria de las mujeres...” (pág. 12)

En el área referente a *Economía y trabajo* se proponen acciones como “...se promueva el reconocimiento de la contribución social y económica del trabajo no remunerado de las mujeres, predominantemente en el hogar...” (pág. 15)

Finalmente, las áreas de *Salud, derechos sexuales y reproductivos* y *Violencia como problema de salud pública* contemplan entre sus propuestas la siguiente: “...se diseñen y ejecuten programas de capacitación para las y los trabajadores de la salud, a fin de que tengan en cuenta la perspectiva de género, y en la prestación de servicios de salud en todos los niveles de atención, se respete el derecho a la intimidad, la confidencialidad y el consentimiento voluntario fundamentado...” (pág. 18)

Este importante trabajo forma parte del Proyecto Parlamento de Mujeres de Costa Rica, ejecutado por el Programa Mujer Justicia y Género del ILANUD, financiado por FUNDECOOPERACIÓN para el Desarrollo Sostenible y contó con un Comité Técnico Consultivo, del cual el Instituto de Estudios de la Mujer de la Universidad Nacional formó parte. El documento completo está a disposición para consulta en el Centro de Documentación Especializado del Instituto supracitado.

Resumen elaborado por el Instituto de Estudios de la Mujer (IEM), Universidad Nacional.

Demandas urgentes al próximo gobierno

Lo impostergable en Ciencia y Tecnología

Pedro León*

En el plano global el reto del desarrollo Científico y Tecnológico es articular una serie de campos y disciplinas vastamente diferentes, que abarcan desde las ciencias básicas hasta las más aplicadas, con múltiples tecnologías que generalmente provienen de los países avanzados. Por encima de esto deben articularse los sectores gobierno, academia y sociedad civil, incluyendo al sector productivo del país, para poner a disposición de muchos usuarios, los frutos de la tecnología y las mejoras en calidad de vida que ésta acarrea en los campos de la salud, la agricultura y la industria.

Las acciones impostergables

En materia de política de Ciencia y Tecnología el país requiere impostergablemente:

a) Un compromiso del Ministerio de Hacienda para que los presupuestos que apoyan la investigación científica y tecnológica sigan aumentando hasta llegar a una inversión anual de \$1000 millones en 4 años, según las proyecciones del actual Ministro de Ciencia y Tecnología, Guy de Teramond. Esta inversión es apenas dinero semilla para lograr acceso a recursos en ONGs nacionales y extranjeras y gobiernos amigos.

b) Una Agenda Nacional para la Ciencia y la Tecnología ampliamente concertada entre los grupos de la tríada gobierno, academia y sector privado, que sea el resultado de una reflexión profunda y concienzuda sobre las prioridades y las estrategias que el país debe seguir. Este plan debe hacerse con un ojo puesto en el entorno regional, continental y mundial.

c) Apoyo del próximo gobierno a los planes de conectividad internacional de la red Internet que el Ministro de Ciencia y Tecnología ha venido implementando. Esto es de gran importancia estratégica para Costa Rica, para todas las ciencias y para el desarrollo de un sistema educativo moderno.

d) Un fuerte impulso para lograr el desarrollo del Centro Nacional de Alta Tecnología (CENAT) como ente del Consejo Nacional de Rectores (CONARE) y como plataforma para la acción de las cuatro universidades públicas en las áreas estratégicas definidas y como centro de investigación y posgrados en áreas de alta tecnología. El CENAT cuenta con el espacio físico para desarrollar laboratorios avanzados de biotecnología, informática, ciencia e ingeniería de los materiales y de gestión ambiental, así como el área denominada Ciencia,

Cultura y Sociedad.

e) Sector salud: Es preciso fortalecer el Instituto Costarricense de Investigación en Nutrición y Salud (INCIENSA) y aclararle su misión como entidad pública de investigación y diagnóstico de las enfermedades transmisibles, sobre las cuales debe mantenerse una vigilancia constante para proteger a la población.

El avance en la genómica humana justifica aún más la necesidad de instituciones públicas como la Caja Costarricense de Seguro Social (CCSS) y la organización de un Instituto de Genómica Humana para coordinar esfuerzos de diagnóstico e investigación. Debemos capacitar a investigadores en los métodos de *microarrays* y chips de ADN, así como en la informática relacionada a este tipo de análisis, en los grupos de investigación activos existentes (Centro de Investigación en Biología Celular y Molecular (CIBCM), Centro de Investigaciones en Hemoglobinas Anormales y Transtornos Afines (CIHATA), Instituto de Investigaciones en Salud (INISA), Programa de Investigación en Enfermedades Tropicales (PIET), Hospital de Niños, entre otros).

f) Sector agrícola: El control epidemiológico de patógenos vegetales es un problema de primer orden, ya que puede acarrear consecuencias muy costosas al sector. Los departamentos de cuarentena y sanidad vegetal deben trabajar de cerca con los grupos universitarios que efectúan el diagnóstico de estos patógenos. Debe establecerse un repositorio local de referencia para los diversos patógenos y mantener un control estricto sobre la semilla que entra al país.

En el área de la salud animal, la Escuela de Medicina Veterinaria de la Universidad Nacional (UNA) y el Ministerio de Agricultura y Ganadería (MAG) deben contar con los recursos para vigilar la aparición de enfermedades bacterianas y virales de los animales domésticos, en particular la fiebre aftosa y la enfermedad producida por priones en el caso de las vacas locas, lo cual tendría serias consecuencias para el sector ganadero del país.

Los cultivos transgénicos representan otro sector de desarrollo actual y futuro que requiere atención. El control del movimiento transfronterizo de estos cultivos lo ejerce el MAG a través de su Comisión de Bioseguridad. Es importante apoyar a la Comisión y promover la educación sobre los beneficios y riesgos de estos cultivos genéticamente modificados, para lograr que una población educada sea la que eventualmente elija.

*Director CENAT.

Agua: el gran reto ambiental

Rodía Romero*

¿Cuál es el principal reto ambiental que debe enfrentar el nuevo Gobierno? Para responder esta pregunta que nos formula el periódico CAMPUS, conviene recordar que, en 1996, en el Plan Nacional de Política Ambiental (ECO 2005), se identifican cinco áreas prioritarias. Ellas son: Protección, conservación y manejo de recursos naturales, Contaminación del aire, Contaminación de aguas, Manejo de desechos sólidos; y, Uso y manejo de productos agroquímicos.

Tal priorización no es de ninguna manera arbitraria: las áreas escogidas corresponden a cinco problemas ambientales con efectos significativos para la salud y el bienestar de las generaciones presentes y futuras de costarricenses. Por tal razón, resulta difícil no coincidir con la escogencia hecha por los autores del Plan.

Sin embargo, si se nos pide señalar - como en efecto lo hace CAMPUS - cuál de esos problemas es el más relevante, el que demanda una mayor y más decidida intervención mediante políticas públicas orientadas a producir las mayores ganancias netas para la sociedad, nuestra opinión difiere de la de ECO 2005. Y esto es así porque aunque los autores de este plan admiten la magnitud del problema del agua, subvaloran su gravedad cuando textualmente señalan que "en la actualidad los riesgos para la salud no parecen ser una amenaza directa".

No compartimos esta opinión. Es más, sostenemos que el problema del agua es el principal problema ambiental que debe enfrentar el nuevo gobierno. El campanazo de alarma lo dio la contaminación del agua de dos sectores densamente poblados del Área Metropolitana en fecha reciente. En un mismo día los habitantes del espacio urbano que concentra la mayor parte de la población del país pudieron hacer dos sorprendentes constataciones: por una parte, constataron que el agua que bebían no era inodora y que, a todas luces, representaba un peligro para su salud por su falta de potabilidad; y, por otra -quizás lo más grave-, que las autoridades encargadas de la sa-

"El deterioro de la calidad del recurso hídrico es claro. Las acciones correctivas son impostergables".

lud pública y de administrar el recurso hídrico no tenían ni la más remota idea de la causa del problema y mucho menos de cómo darle solución con la urgencia que el caso requería.

Este suceso, junto con poner en evidencia la debilidad del marco jurídico que regula el recurso hídrico y la falta de coordinación entre las instituciones que se ocupan de su uso y protección, dejó también al descubierto la ausencia de políticas efectivas para promover el ordenamiento territorial. El inadecuado uso del suelo representa hoy una amenaza inmediata, tanto para las aguas superficiales como para los mantos acuíferos. El deterioro y degradación de la calidad del recurso hídrico es claro. Las acciones correctivas son impostergables.

Así las cosas, el nuevo gobierno debería hacer suyos los principios de la Conferencia de Dublín (1992) y promover: una gestión integrada del recurso hídrico, formas más eficientes para asignar y conservar el agua haciendo hincapié en la equidad social, mejores maneras para resolver los conflictos entre los usuarios y los usos competitivos, incluyendo los usos ambientales; el conocimiento sobre el valor social, económico y ambiental del agua en el proceso de desarrollo sostenible y la adecuada participación de las comunidades y del sector privado.

Las cuencas hidrográficas son fuente de recursos y sumidero de desperdicios, pero para que también sean fuente de vida de alta calidad para las comunidades que las habitan, es necesario que en la gestión del agua las nuevas autoridades adopten, sin más tardanza, un enfoque integrado que concilie el desarrollo económico y social con la protección de los ecosistemas naturales.

*Decano Facultad de Ciencias de la Tierra y el Mar, UNA.

Obstáculos al desarrollo económico

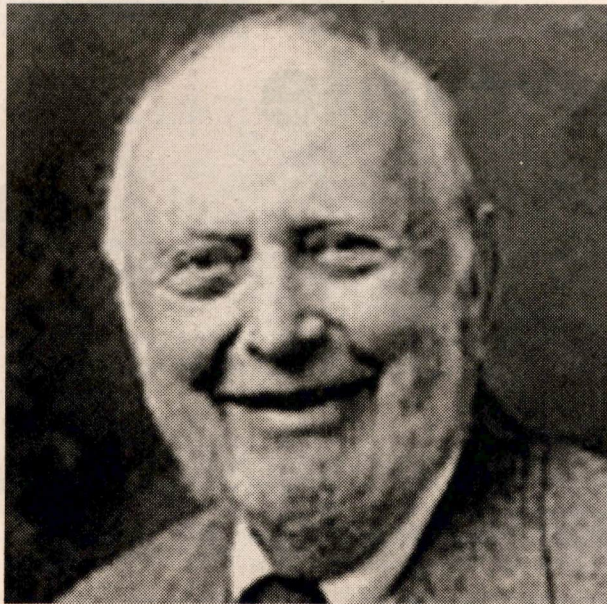
Silvia Monturiol F. /CAMPUS

• El Premio Nobel de Economía 1993, Douglas C. North, estará en Costa Rica, en una conferencia organizada por el CINPE, para participar en la discusión de los problemas institucionales que impiden el desarrollo, junto a otros académicos de renombre internacional.

Discutir los problemas institucionales que impiden un desarrollo económico y social más acelerado y equitativo es el propósito de la conferencia *Restricciones Institucionales para el Desarrollo*, que realizará el Centro Internacional de Política Económica (CINPE) de la Universidad Nacional (UNA), el próximo 23 de abril en el Hotel Herradura.

Problemas de gobernabilidad, relación sector público-privado, corrupción, burocracia estatal, mercados monopólicos, desigualdad y pobreza son señalados por especialistas del CINPE como parte de los serios obstáculos que enfrentan los hacedores de políticas públicas, en momentos en que Costa Rica requiere transformar sus bases institucionales para promocionar un nuevo modelo de desarrollo, con miras a lograr una sociedad más próspera, equitativa y ambientalmente sostenible.

Es por esta razón que los especialistas del CINPE consideran imprescindible que la discusión se haga desde una perspectiva económica alternativa, distinta a la convencional, que tome en cuenta el papel de las instituciones, así como desde



Douglas C. North, Premio Nobel de Economía 1993, es pionero en el análisis del rol de las instituciones para el desarrollo económico.

un enfoque teórico-práctico con énfasis en los sectores público, financiero e infraestructura. Los temas que se discutirán en la conferencia son: Restricciones Institucionales y Reforma del Sector Público, Restricciones Institucionales en el

Sector Infraestructura (planificación urbana, transporte y saneamiento), Restricciones Institucionales en el Sector Financiero, y Restricciones Institucionales y Democracia.

Para el análisis de los temas se contará con la participación de académicos internacionales, entre ellos: el Premio Nobel de Economía de 1993, profesor Douglas C. North de la Universidad Washington; el profesor Björn Johnson de la Escuela de Economía de la Universidad de Aalborg en Dinamarca; el profesor Klaus Nielsen del Departamento de Ciencias Sociales de la Universidad Roskilde en Dinamarca; Clifford Zinnes y Anthony Lanyi del Instituto IRIS de la Universidad de Maryland, y especialistas del Banco Interamericano de Desarrollo (BID). Por su parte, investigadores asociados a la UNA y a otros centros de investigación del país tendrán a su cargo el análisis de los casos de los sectores nacionales.

Economía institucional

Para los especialistas del CINPE el fracaso que han tenido los programas de ajuste estructural y de las políticas neoliberales, aplicados en países en desarrollo, en materia de reactivación económica y distribución del ingreso, muestran las limitaciones del análisis tradicional, basado únicamente en el sistema de precios.

En su criterio, es preciso incluir a las instituciones en el análisis, como el marco más general de reglas y normas donde funcionan los agentes económicos.

Los expertos resaltan la importancia de la denominada economía institucional, que involucra diferentes disciplinas, entre las que destacan la jurisprudencia, la sociología, la antropología, la política, las ciencias de la organización y la administración.

Mujeres destacan en turismo doméstico

Oscar Ml. Lépez V. /CAMPUS

Estudiantes del curso *Geografía Turística de Costa Rica*, que imparte el profesor Carlos Morera de la Escuela de Ciencias Geográficas de la Universidad Nacional, visitaron la Asociación Agroecológica de Lagunas y Orquídeas de Río Cuarto de Grecia, para conocer el proyecto *Actividades productivas de turismo sustentable*, que con gran suceso manejan las 12 integrantes de la asociación.

Se trata de un proyecto multidisciplinario a cargo de las Escuelas de Ciencias Geográficas y de Biología de la UNA, cuyos coordinadores son Morera, en los aspectos turísticos, y Elizabeth Ramírez, en el campo de la educación ambiental.

Este proyecto lo dirigen 12 mujeres, en su mayoría amas de casa, que gracias a la asesoría y la capacitación brindadas por la UNA y el INA, y el financiamiento de Fundecooperación cuentan -con apenas dos años de existencia- con la infraestructura necesaria para incursionar en el turismo doméstico.

Según explicó Lidia Mesén, con el dinero recibido y con la ayuda de la comunidad lograron construir, en un terreno que les donó la Asociación de Desarrollo, un centro o módulo para visitantes, donde venden artesanías y guardan en un pequeño herbario los huevos, larvas y pupas de mariposas; además un mariposario y un vivero, donde trabajan en la siembra de plantas medicinales, ornamentales y algunas hortalizas. "Estamos en conversaciones con el MAG para que nos asesoren en estas siembras", dijo Mesén.

"A través del turismo sustentable buscamos un equilibrio con la naturaleza, por lo que vamos a tener plantas para la venta, para evitar que los turistas saqueen las montañas", añadió.

Turismo doméstico

"De lo que se trata es de recibir turistas en nuestras casas, y



Algunas de las mujeres de Río Cuarto que incursionaron en el turismo, mostraron a los estudiantes del Curso *Geografía Turística de Costa Rica* los proyectos que están ejecutando.

brindarles el hospedaje y alimentación de calidad que recibirían en hoteles", manifestó Mariana Fernández.

Ellas reciben capacitación del INA en preparación de habitaciones, contabilidad, costos y calidad en el servicio.

Además, los talleres de capacitación integral que les ha dado la UNA, no solo las han preparado para desarrollar el proyecto con calidad, sino también para hacer de ellas verdaderas empresarias.

Según Morera este proyecto desarrolla opciones de empleo a mujeres que tienen espacios limitados en las áreas rurales.

"Esta modalidad de turismo doméstico se practica con gran suceso en algunas ciudades españolas, y el distrito de Río Cuarto cuenta con las debidas condiciones familiares que aseguran el éxito de esta actividad", explicó Morera.

Pablo Miranda, asistente del proyecto y funcionario de la Escuela de Ciencias Geográficas, señaló que la UNA ha brindado a

las integrantes del proyecto una serie de talleres en plantas hospederas y criadero de mariposas, plantas medicinales y ornamentales, cursos de inglés y elaboración de champús y jabones, por lo que las doce mujeres se sienten muy seguras con su proyecto.

También se refirió al inventario de atractivos turísticos que han preparado para turistas nacionales y extranjeros.

Actualmente -agregó Morera- se está trabajando en la promoción del proyecto, visitando agencias de viajes y el ICT y dándolo a conocer en algunos canales de televisión y emisoras de radio.

Los personeros de Fundecooperación estimaron que las mujeres responsables de este proyecto están sobremotivadas, gracias al proceso de trabajo realizado por la UNA, lo que les ha permitido adueñarse de él y destacarse por las decisiones que toman.

El trabajo realizado por estas amas de casa les ha dado credibilidad en la comunidad, les permite generar ingresos adicionales al hogar y dar a conocer su distrito.

Hospital de Heredia ¡A consulta popular!

Oscar Ml. Lépez V. /CAMPUS

• Los ciudadanos inscritos en el padrón de electores de la provincia de Heredia definirán si se oponen o apoyan el nuevo proyecto de hospital universitario, en una consulta popular, la última semana de abril. Deben emitir su voto únicamente quienes adversan el proyecto. Aquellas personas que no acudan a votar implícitamente estarán manifestando su aprobación.

El Hospital Universitario que se construirá en Heredia, cuya gestión la tendrán las Universidades Nacional y de Costa Rica ofrecerá más camas y servicios y manejará un concepto de atención al paciente totalmente diferente al actual, que se centrará en él y no en el médico, y le brindará un trato integral y de calidad.

Se le brindará tal atención al ahora paciente que le asegure el no regreso al hospital como enfermo.

Las Universidades realizarán un trabajo transdisciplinario acompañado de la investigación, la docencia y la proyección social. El trabajo que se realizará con las comunidades tendrá como meta el mantener a la gente saludable para que no tenga que recurrir al hospital.

La gestión del nuevo hospital a cargo de la UNA y la UCR asegurará una atención de calidad a los usuarios, tecnología de punta, docencia, investigación y trabajo coordinado con las comunidades, los EBAIS y las clínicas, todo ello dentro de un modelo donde la enseñanza y la cultura universitaria definen la organización y las características del servicio que se brindará.

El Hospital Universitario se convertirá en un centro formador del recurso humano en alta tecnología para los demás hospitales de la Caja. Se asegurará como hasta ahora lo ha hecho la UCR, que los médicos y especialistas que se formen sigan siendo los mejores.

En Costa Rica hay problemas de salud pública que deben investigarse. Actualmente la Caja no hace ni paga ni hacen investigaciones y eso es una deficiencia. Con la gestión del nuevo hospital por parte de las Universidades Nacional y de Costa Rica la investigación estaría asegurada. Actualmente las grandes investigaciones que se hacen en el país las realizan las universidades públicas con gran suceso.

Fuentes de la Caja y de las Universidades aseguraron que las universidades no buscan el logro en la gestión del hospital; eso lo garantiza la ley.

Más camas y servicios

El nuevo centro de salud dispondrá de 263 camas (actualmente hay 163) lo que permitirá cubrir el 95% de la demanda hospitalaria. Estas camas se distribuirán así: 68 para Medicina, 66 para Cirugía, 38 para Pediatría, 78 para Gineco-Obstetricia y 12 para Cuidados Intensivos.

Además de los servicios que actualmente brinda el Hospital San Vicente de Paul en: Medicina (interna, gastroenterología, cardiología y medicina del dolor), Cirugía (general, cáncer de próstata, ortopedia y otorrino), Gineco-Obstetricia, Pediatría (cirugía pediátrica y neonatología), el nuevo hospital brindará psiquiatría, neurología, nefrología, sicología, hematología, neumología, reumatología, endocrinología, vascular periférico, oftalmología, cirugía de tórax, oncología, perinatología, odontología y odontología especializada.

Para la atención de la demanda en las mencionadas especialidades se dispondrá de 42 consultorios, 12 para medicina, 10 para cirugía y para Pediatría, 7 para Gineco-Obstetricia, 3 para Odontología y 7 para crónicos.

En relación con el Servicio de Emergencias la oferta será de 7 consultorios, 3 salas de choque, 17 camas de observación y 2 cubículos de uso polivalente para la atención de



Según fuentes de la Caja, entre sus planes está convertir el viejo Hospital San Vicente de Paul en un moderno Centro Nacional de Cirugía Ambulatoria.

El proyecto

- Las Universidades Nacional y de Costa Rica serán responsables de su operación, mantenimiento y administración.
- Hospital público que promueve la salud y que seguirá perteneciendo al Sistema de Seguridad Social Costarricense.
- Brindará atención integral al usuario, de calidad, humana y respetuosa.
- Hospital de Clase A con infraestructura y equipos modernos.
- Las universidades aportarán su capacidad académica, investigativa, de proyección a la comunidad y su compromiso ético.
- Hospital comprometido con el paciente y la comunidad.
- Centro formador de nuevos profesionales en ciencias de la salud.
- Centro donde se atenderá la totalidad de los problemas de la salud, y de referencia nacional e internacional.

casos especiales como cólera y dengue, entre otros, que ameritan trato individual y personalizado.

Para la atención de las 11.774 cirugías programadas para el 2015 se asignarán 9 salas y 24 camas de recuperación, dejando una del total de salas una para el programa de Cirugía Ambulatoria.

Además del fortalecimiento de los servicios de apoyo existentes, se contará con el Laboratorio de Anatomía Patológica y de los servicios de Medicina Física y Rehabilitación. También se prevén nuevas áreas para servicios docen-

tes y sociales, Registros en Salud, Conservación y Mantenimiento, Proveeduría, Nutrición, Ropería, Farmacia, Dirección, Administración, Centro de Cómputo y Juntas de Salud, entre otros. En el nuevo hospital Universitario de Heredia se estima una inversión aproximada de \$30.9 millones, aseguraron fuentes de la Caja.

El referendo para que los ciudadanos inscritos en el padrón nacional de electores de la provincia de Heredia para que digan si están en contra del nuevo proyecto de hospital se realizará la última semana de abril.

Impulsan valoración genética de bovinos

• *Convenio celebrado entre la UNA, CORFOGA y la FUNA apoya programa de investigación para mejoramiento genético del ganado de carne.*

Maribelle Quirós J. / CAMPUS

El país da sus primeros pasos hacia la implementación de un programa de valoración genética nacional de bovinos de carne, gracias a un acuerdo de financiamiento celebrado entre la Universidad Nacional (UNA), la Corporación de Fomento Ganadero (CORFOGA) y la Fundación pro Ciencia, Arte y Cultura de la UNA (FUNA), firmado el 15 de febrero último.

Gracias a esta iniciativa, CORFOGA recibirá del Ministerio de Ciencia y Tecnología poco más de \$25 millones para el financiamiento del proyecto *Establecimiento de un programa de investigación para el mejoramiento genético de bovinos de carne*, el cual será ejecutado por la Unidad de Métodos Cuantitativos y Análisis de Datos de la Escuela de Ciencias Agrarias de la UNA.

En contrapartida, CORFOGA aportará más de \$17 millones con el mismo fin, para un gran total de casi \$43 millones que serán desembolsados por la FUNA para financiar el proyecto en cuestión.

La investigación es vista con muy buenos ojos por los ganaderos nacionales, pues según Ricardo Castro, director ejecutivo de CORFOGA, se espera beneficie de manera directa e indirecta

a los cerca de 38.000 costarricenses que participan en la cadena de producción de carne de res en el país.

El proyecto

De acuerdo con Jorge Camacho y Rafael Arroyo, coordinador e investigador, respectivamente, del proyecto, la idea es promover el mejoramiento de los bovinos de carne mediante la estimación del valor genético de cada animal.

Para lograrlo, es imprescindible contar con información sobre el rendimiento de cada animal y de sus progenitores en las características de interés (véase recuadro adjunto), así como estimar el efecto en el registro de los factores no genéticos, para luego realizar el análisis estadístico que resultaría en la estimación genética de cada bovino.

Los valores genéticos resultantes serán del conocimiento del dueño y de todos los ganaderos que participan en el programa, por lo que los involucrados serán capacitados para que puedan interpretar el valor genético real de un ejemplar antes de comprar o cruzar animales. Además, se espera que más adelante también permita a los reproductores de ganado incursionar en la venta de semen congelado dentro y fuera del país.

Camacho y Arroyo enfatizaron en la importancia que sea una entidad confiable e independiente como la UNA la que realice la investigación, pues solo así se garantiza la confiabilidad de los resultados que serán dados a conocer cada seis meses.

Características de interés

En un grupo de animales de la misma raza, en condiciones similares, presentan características diferentes que son de interés: peso al nacer, al destete, a los 18 meses y posterior, edad al llegar la pubertad, entre otras.

Las diferencias se pueden dar por factores genéticos, asociados con determinados genes, o no genéticos como el ambiente, el sexo o las características del padre o la madre.

Como los factores genéticos pasan de una generación a otra, para sacar provecho de determinadas características hay que seleccionar un animal considerado superior y permitir que se reproduzca, favoreciendo así la modificación genética del hato a través de las crías que engendra.

Esto tiene un impacto directo en la parte económica de la actividad ganadera, pues al haber terneros que crecen y engordan más rápido, mejora su precio a edad más temprana, entre otros beneficios.

Organizan taller sobre especies forestales nativas

• *Iniciativa pretende reunir las experiencias e investigaciones en el tema para unificar y planificar acciones futuras.*

Maribelle Quirós J. / CAMPUS

Reunir la investigación realizada y recuperar las experiencias de trabajo en el tema es el objetivo del taller sobre especies forestales nativas de Costa Rica a realizarse en el Instituto de Investigaciones y Servicios Forestales (INISEFOR), el 4 y 5 de abril, en Santa Lucía de Barva, Heredia.

Organizado en conjunto por el INISEFOR y la Asociación Costarricense para el Estudio de las Especies Forestales Nativas, la idea del taller es abrir un espacio de interacción y reflexión en el que quienes han desarrollado algún tipo de investigación o proyecto sobre el tema puedan compartir sus resultados.

Esto con el fin de organizar la información disponible, crear una base de datos y conocer la situación del país en esta materia para reorientar futuras investigaciones o trabajos y evitar repetir o duplicar esfuerzos, explicó Eladio Chaves, director del INISEFOR y miembro de la comisión organizadora del encuentro.

Abanico de ponencias

Durante la actividad, serán expuestos y discutidos más de 40 trabajos ya recopilados, copia de los cuales será entregada a manera de memoria a todos los participantes. Algunos de los temas por abordar son:

- Situación y perspectivas de la reforestación con especies nativas en Costa Rica

Por el desarrollo forestal

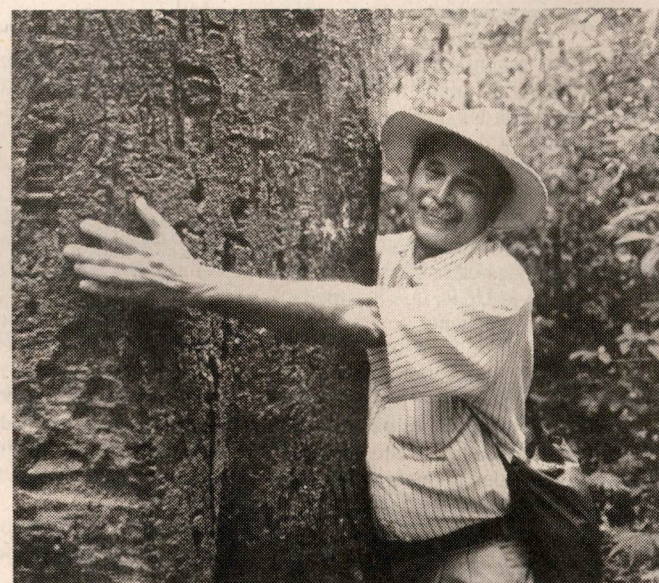
El Instituto de Investigación y Servicios Forestales (INISEFOR) es una unidad académica de la Universidad Nacional.

Desde su creación, en 1992, desarrolla investigación en técnicas de producción de plantas en vivero, micropropagación de especies forestales y ornamentales (cultivo in vitro), suelos y factores limitantes para el desarrollo de algunas especies, manejo y aprovechamiento de plantaciones forestales y de bosque natural, industrialización de especies de pequeñas dimensiones provenientes de plantaciones y en el uso de equipo de aprovechamiento de bajo impacto en el medio. Además, ofrece una serie de servicios técnicos al sector forestal nacional. www.una.ac.cr/inis

- Oferta y recolección de semillas forestales
- Reforestación con especies nativas en diferentes zonas del país
- Posibilidades de industrialización y mercado

El taller está dirigido a investigadores, técnicos, ambientalistas, profesionales en el área forestal, público general y demás interesados en el estudio y rescate de las especies nativas costarricenses.

Los interesados pueden solicitar más información por los teléfonos 277-3851 o 237-4151 o escribiendo un correo electrónico a inisefor@una.ac.cr.



Homenaje al maestro Poveda

El profesor, catedrático y Premio Roberto Brenes Meñen de la Universidad Nacional (UNA), Luis Jorge Poveda Alvarez, fue uno de los dedicados en la celebración del vigésimo noveno aniversario de creación del Parque Nacional Manuel Antonio.

En esta oportunidad y como parte del homenaje le dedicaron un majestuoso árbol de Guapinol (*Hymenea courbaril*) de más de 35 metros de altura.

Este árbol es de crecimiento lento, con una hermosa copa densa y de su madera se hacen ruedas para carreta, muebles, botes, durmientes para trenes, pisos y otros. Desde el punto de vista medicinal, la corteza utilizada como té, sirve para controlar parásitos, infecciones urinarias, y con un linimento hecho con el polvo del copal y la corteza se tratan úlceras y salpullidos.

Una isla... lejos de convenciones

• Más de cincuenta artistas de la Universidad Nacional participaron en el espectáculo *La Isla de los Cipreses*, creación del productor italiano Stefano Poda, que se presentó en el Teatro Nacional del 6 al 17 de marzo. Como voz principal destacó en la obra la mezzosoprano Raquel Ramírez, directora del Coro Heredia Canta de la UNA.

Silvia Monturiol F. /CAMPUS

Develar el mito entre lo sagrado y lo profano y motivar al espectador a mirar y escuchar la historia de su propia alma, "lejos del horror y del ruido de la moderna civilización contemporánea", es lo que el productor italiano, Stefano Poda, pretende lograr a través del lenguaje simbólico utilizado en la obra *La Isla de los Cipreses*.

Como en el caso de la ópera *Macbeth*, segunda puesta en escena que Poda realizó en Costa Rica (la primera fue *Madame Butterfly*), el productor eligió para la parte de figuración a estudiantes de escuelas de arte. "Necesitaba artistas con talento, entusiasmo y con capacidad de trabajar lejos de códigos, de convenciones", afirma. Es por eso que al lado de grandes artistas, entre los que destacan los actores Ana Istarú, Sebastián Méndez (debutante) y Gerardo Arce, de la mezzosoprano Raquel Ramírez y de la primera bailarina de la Compañía Nacional de Danza, Mimí González, participaron alrededor de un centenar de artistas (en-

tre coristas, actores, bailarines y cantantes), que inician su trayectoria en el mundo del espectáculo. La mitad de ellos proviene de las escuelas de Arte Escénico, Danza y Música de la Universidad Nacional (UNA). "Hay jóvenes con enorme talento y que prometen como artistas del panorama nacional", dice Poda, autor del texto de *La Isla de los Cipreses*, obra que reúne ópera, ballet y teatro. Esta es la primera ópera totalmente original de Poda, cuyas puestas en escena han recorrido las ciudades de todo el mundo. *La Traviata*, *Don Giovanni*, *La Flauta Mágica*, *Madame Butterfly*, *Macbeth*, *Salomé*, destacan entre la vasta lista de producciones de Stefano Poda, a quien el periódico *El País* ha calificado como "una genuina mente de teatro que sabe convertir las ideas en imágenes cautivadoras".

Y en el caso de *La Isla de los Cipreses*, las ideas se convirtieron en lo que Poda define como un viaje literario-musical en la búsqueda del mito entre lo sacro y lo profano. Y con este viaje, que lleva al espectador a una isla muy lejos de las convenciones y códigos de la civilización moderna, el Teatro Nacional conmemoró su 105 aniversario.



Hurgadora de personajes

"La literatura es buscar y hurgar en el interior de nosotros mismos todos los personajes de nuestros libros", afirmó la escritora española, Rosa Regás, durante la conferencia que sobre su obra ofreció en el aula de la Maestría en Estudios de la Cultura Centroamericana de la UNA, el pasado 13 de marzo. Regás -quien ganó el Premio Planeta con su novela *La canción de Dorotea* y es autora de diversas obras entre las que destacan *Azul* y *Luna lunera*- piensa que el aprendizaje del escritor se va construyendo con cada libro.



Verny Peña, decano del CIDEA; Carlos Lépiz, vicerrector Académico, y Tatiana Láscaris, directora de Investigación de la UNA, participaron en la inauguración oficial del Sistema de Información para las Artes (SIPA).

Biblioteca para las artes

Recuperar información sobre la producción artística de Centroamérica y el Caribe, y favorecer la investigación y la práctica docente en el área de las artes, son los principales objetivos del Sistema de Información para las Artes (SIPA) del Centro de Investigación, Docencia y Extensión Artística (CIDEA), cuyas instalaciones fueron inauguradas a mediados de marzo.

Aparte de su material convencional, el SIPA cuenta con dos computadoras PC, conectadas al Catálogo Público de la Universidad Nacional (UNA) para consultas de los estudiantes, y una Pentium II con multimedia

y acceso a Internet para satisfacer las necesidades de investigación de los usuarios. Además, ofrece servicios audiovisuales, entre los que se incluye el de grabación de audio y video para estudiantes y profesores.

La población de usuarios del SIPA es de 943 personas, distribuidas de la siguiente forma: 651 estudiantes, 77 docentes e investigadores, 26 administrativos, 80 estudiantes del Programa Preuniversitario de Música y 106 estudiantes del Programa Margarita Esquivel de la Escuela de Danza. La bibliotecaria Brenda Murillo está a cargo de este centro de documentación e información.

Vivir la universidad

Silvia Monturiol F. /CAMPUS

Invitados a la tertulia, al disfrute de exposiciones de arte, de recitales de canto o poesía, de coreografías, de obras de teatro y de cine foros, en fin, invitados a vivir la vida universitaria... Así se sentirán los miembros de la comunidad de la Universidad Nacional (UNA) cuando el proyecto Conjunto Arquitectónico para el Desarrollo de la Docencia y Producción Artística se convierta en una realidad.

Como un espacio que iniciará un proceso de vivencia cultural en el campus, donde día a día y semana a semana, los universitarios y los heredianos se podrán reunir para presenciar producciones relacionadas con el arte y las letras, califica Verny Peña, decano del Centro de Investigación, Docencia y Extensión Artística (CIDEA), este proyecto, que involucra tanto a esa Facultad como a la de Filosofía y Letras, al Centro de Estudios Generales y a la Vicerrectoría de Vida Estudiantil. "La UNA está pidiendo a gritos este tipo de espacios", dice.

Y la súplica fue escuchada. Con la remodelación del teatro conocido como CPA (Centro de Producción Artística), de las aulas contiguas, de los camerinos y de los baños, la reubicación de la Galería Dinorah Bolandi y la adecuación de un lugar para la tertulia, se pone a disposición de los universitarios un espacio de este tipo en la propia entrada del campus.

Lenguaje de libertad

Y es que este espacio colinda con la Explanada 11 de abril, principal vía de acceso a la Universidad. No por casualidad esta explanada está integrada al conjunto arquitectónico cultural como un espacio externo, que contribuirá —como dice Peña— "a hablarle al visitante con un lenguaje de libertad". También inspirador de esa sensación de libertad es "ese espacio riquísimo, que es ese anfiteatro natural" (la hondonada), el cual considera el decano que hay que aprovechar como integración ecológica. La idea es colocar algunas banquetas alrededor de la hondonada y así crear "un espacio para respirar y ver el paisaje natural".

Y no solo eso. Se prevé que un sitio que posea las condiciones para la instalación de un puesto de venta de libros y producciones artísticas, y de un café, permitirá reunir a los universitarios y estimulará la conversación crítica y constructiva.

Un ambiente como ese —afirma Verny Peña— abrirá las puertas para que la identidad cultural de la UNA se desarrolle libremente e influya decididamente en la comunidad local y nacional.

La estrecha vinculación entre la docencia y la producción artística se hará evidente a través de este proyecto. Las producciones artísticas que en este centro cultural se presenten serán el resultado de los procesos de enseñanza-aprendizaje críticos y creativos que se llevan a cabo en cada una de las instancias involucradas. Es por eso que este conjunto arquitectónico no solo se utilizará para presentar espectáculos, sino también para impartir cursos prácticos o talleres de algunas de las carreras artísticas.

Igualmente, la relación con las comunidades, que tradicionalmente ha caracterizado a la UNA y a las escuelas de arte, en particular, quedará sellado al abrirle el espacio a la producción local. No solo podrán los grupos artísticos comunitales acceder trimestralmente a un sitio en la cartelera de actividades del Centro, sino que la población herediana contará con un espacio que promueva la sociabilidad sana y la sensibilización hacia temas de interés intelectual, del que ahora adolece. Así, el arte y las letras estarán presentes en toda la UNA y más allá, y se habrá cumplido la meta de los impulsores de este proyecto, de crear espacios de cultura y libertad, que inviten a ser visitados... y vividos.



Los pasillos contiguos al Centro de Arte, que hoy se utilizan fundamentalmente como sitio de paso, son parte de los elementos que el proyecto *Conjunto Arquitectónico para el Desarrollo de la Docencia y Producción Artística* propone integrar para contribuir a la creación de un centro cultural que "le hable al visitante con lenguaje de libertad", como dice el decano del CIDEA, Verny Peña.

Atraer la cultura

El proyecto *Conjunto Arquitectónico para el Desarrollo de la Docencia y Producción Artística* completo —valorado en \$70 millones— comprende la ampliación y del teatro, la remodelación de las aulas contiguas y pasillos, y la integración de la Explanada 11 de Abril.

Donde hoy están las aulas se pretende crear una sala multiuso, en la que se ofrecerán desde exposiciones de artes plásticas, folclore y vestuarios de obras importantes, hasta conferencias y presentaciones preliminares de obras de teatro. La propuesta también contempla la instalación de un centro de atracción de cultura, que incluye un sitio similar a un *café*, el cual favorecerá la tertulia y un espacio para la venta de libros y artículos culturales.

Con los recursos provenientes del Fondo de Desarrollo Institucional (\$24 millones) se iniciará, en unos cinco meses,

con lo que se considera prioritario: los trabajos de remodelación del teatro, denominado Centro de Arte.

Esta sala actualmente no cuenta con las condiciones mínimas de espacio ni de comodidad para la presentación de espectáculos artísticos. Tampoco ofrece un lugar adecuado para la sesión de *calentamiento* que los artistas comúnmente realizan antes de presentarse en público.

La remodelación del teatro contempla, entre otros trabajos, la instalación de graderías móviles y de puertas de acceso, y la ampliación del escenario. Paralelamente, se negocia con el gobierno de Japón la donación de equipos de iluminación y sonido para el teatro.

Las obras se ejecutarán respetando el valor histórico del edificio, de acuerdo con consulta hecha al Consejo Internacional de Monumentos y Sitios (ICOMOS).

Continúan los Encuentros Meridianos



Maribelle Quirós J. /CAMPUS

Desde el 6 de marzo último estudiantes, docentes y funcionarios de la UNA tienen una cita todos los miércoles, a las 12 m.d., en la explanada Padre Royo (diagonal a la biblioteca Joaquín García Monge) donde tendrán lugar cada semana los *Encuentros Meridianos*.

Organizados desde el año pasado por el Departamento de Promoción Estudiantil, estos espacios permanentes de arte y entretenimiento fue creado con el objetivo de ofrecer a la comunidad universitaria una alternativa rica en expresiones artísticas para el disfrute del tiempo libre.

De acuerdo con José Fabio Castillo, coordinador del Área Artística del Departamento de Promoción Estudiantil, e Isabel Saborío, coordinadora de *Encuentros Meridianos*, al continuar con

esta iniciativa también se pretende que artistas procedentes de las escuelas de arte y otros centros académicos, tanto de Heredia como de todo el país, cuenten con un espacio de expresión en que puedan compartir con los universitarios sus creaciones en esas horas de esparcimiento que hay entre una clase y otra.

Las actividades artísticas programadas se realizan al aire libre y no tienen costo alguno. Si un grupo o persona está interesado en participar, solo tiene que contactar con el Departamento de Promoción Estudiantil por el teléfono 277-3201; todas las necesidades técnicas son cubiertas por los organizadores.

La agenda cultural de cada mes puede accederse vía Internet (www.una.ac.cr/promocion), solicitarse vía Fax. por el 277-3200 o personalmente en el tercer piso de Vida Estudiantil, frente a la Rectoría de la UNA.

Tome nota

Esta es la agenda de presentaciones programada por *Encuentros Meridianos* para los miércoles de abril y mayo:

3 de abril

Escuela de Danza UNA

Marimba Orquesta

(Promoción Estudiantil UNA)

10 de abril

Cuentos y poesía con

Alfredo Trejos y Laura Fuentes

24 de abril

Música de trova

con Jesús Oviedo

Grupo Simbiosis

22 de mayo

Grupo popular de bailes Querube
(Promoción Estudiantil UNA)

Baco Teatro y Danza

29 de mayo

Ballet folclórico Barbac

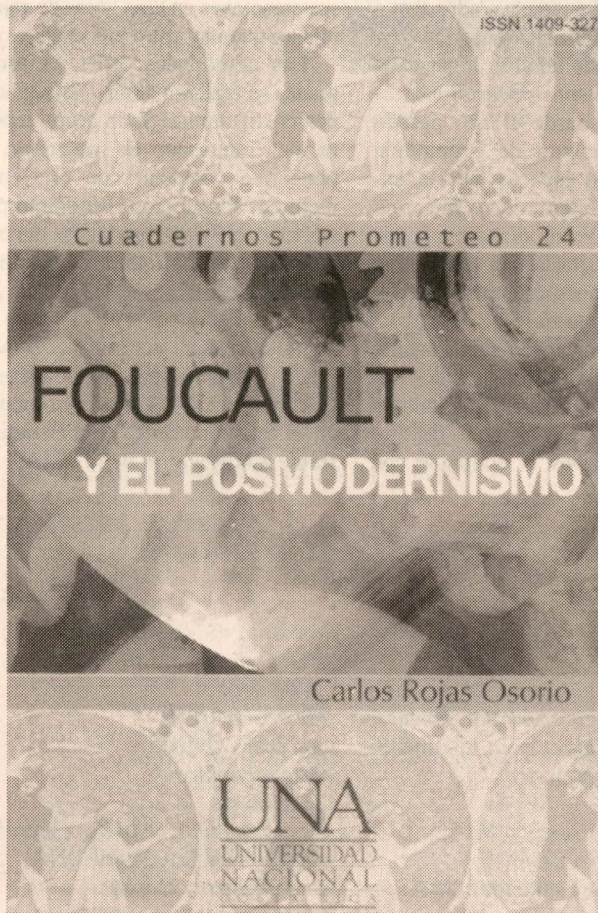
(Promoción Estudiantil UNA)

UNA agasajó a sus mujeres

Con una invitación a reflexionar sobre el verdadero significado del 8 de marzo, la Rectoría de la UNA y el Sindicato de Trabajadores Universitarios (SITUN) celebraron el Día Internacional de la Mujer con un agasajo a las docentes, funcionarias y estudiantes universitarias. Muy aplaudida fue la presentación de la Escuela de Danza de la institución, así como la participación de la Escuela de Música y los mensajes de la rectora Sonia Marta Mora, Yadira González, Secretaria de la Mujer Trabajadora, Hernán Rodríguez, Secretario General del SITUN, y de los estudiantes del Centro de Estudios Generales.



Libros

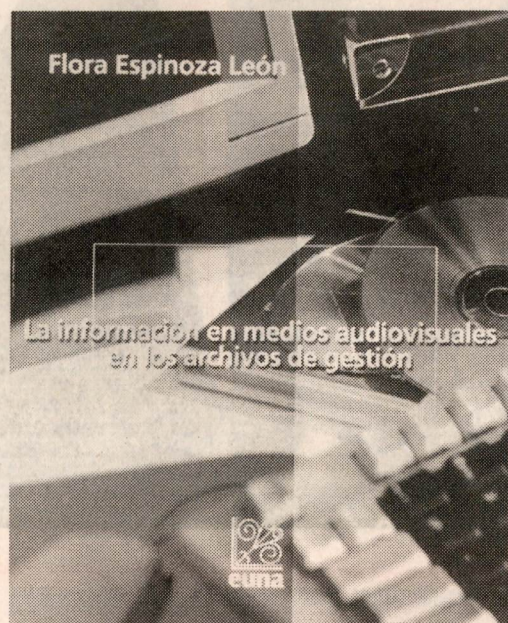


El pensamiento de Foucault

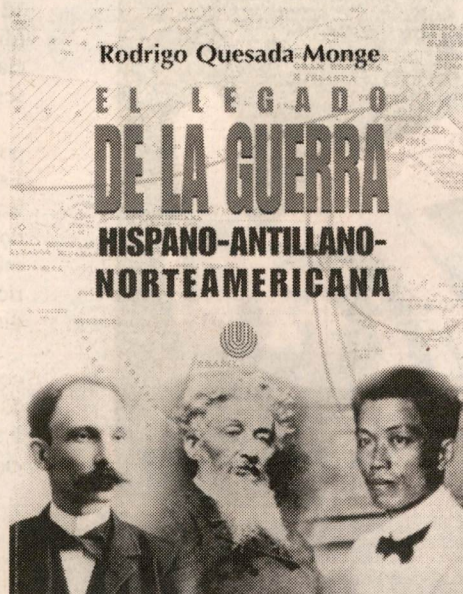
Bajo el título *Foucault y el posmodernismo*, el Departamento de Filosofía de la UNA reproduce en este libro la serie de conferencias ofrecidas por Carlos Rojas Osorio durante su visita a Costa Rica, bajo el mismo lema y sobre el pensamiento del filósofo y psicólogo francés, Michael Foucault (1926-1984).

Rojas Osorio, distinguido profesor universitario, colombiano de origen y puertorriqueño de corazón, visitó la UNA en 1998 invitado por el Doctorado en Estudios Latinoamericanos y el Departamento de Filosofía de la Universidad Nacional.

El actual profesor del Recinto de Humacao de la Universidad de Puerto Rico, no solo es un riguroso pensador, sino también un filósofo ubicado en la discusión contemporánea de la filosofía y del pensamiento filosófico latinoamericano. *Universidad Nacional. 2001. 189 p.*



12 CAMPUS - MARZO 2002



Esclarecimiento histórico

En *El legado de la guerra hispano-antillano-norteamericana*, Rodrigo Quesada Monge reúne un conjunto de ensayos sobre 1898, fecha de especial importancia para la historia reciente de América Latina y el Caribe. Abordando la historia de las Antillas (Cuba y Puerto Rico particularmente) y de las Filipinas, el historiador se dedicó en este texto a desmenuzar la vigencia y el legado del conflicto de 1898, que él llama la "primera guerra imperialista".

En sus análisis, el autor estudia y reflexiona sobre las acciones del imperialismo norteamericano en el Caribe y el Pacífico Occidental. "Son muy esclarecedoras sus referencias al movimiento antiimperialista norteamericano, al activismo de las mujeres en los Estados Unidos contra la guerra del 98 y las pocas veces mencionado anarquismo caribeño, mediante las cuales el historiador costarricense logra pintarnos un cuadro en el que los colores fuertes son los predominantes, por el hecho de que muchas de las consecuencias de la guerra del 98 siguen vigentes", se lee en la presentación del libro.

Rodrigo Quesada Monge es un historiador costarricense con 25 años de labor docente en la Universidad Nacional y de investigación y escritura acerca de diversos asuntos históricos. *Editorial UNED, 2001. 236 págs.*

Información audiovisual

Tres años de investigación y trabajo de Flora Espinoza León y muchas personas más terminaron con la publicación de *La información en medios audiovisuales en los archivos de gestión*, primer libro costarricense que aborda lo relacionado con la administración de la información en los medios audiovisuales.

"Hace aproximadamente 10 años o menos se consideraban documentos solo los escritos en papel, pero los avances tecnológicos y la exigencia mundial de transmitir información al instante y tenerla en el momento oportuno, han hecho que se utilicen nuevas herramientas, maquinaria, equipo, materiales

y con ello nuevas tareas, habilidades y procedimientos que recaen en recepcionistas, oficinistas, secretarías(os) que tienen a cargo la custodia de la información en las oficinas", explica la autora en el libro.

Por esa razón Espinoza decidió investigar acerca de las responsabilidades, la forma de transmitir, conservar y cuidar la información en medios audiovisuales en las oficinas del sector público y privado de acuerdo con la legislación costarricense, para luego tratar en forma sencilla y detallada esos temas en esta edición. *Editorial Universidad Nacional. 2001. 95 págs.*

Revistas y más



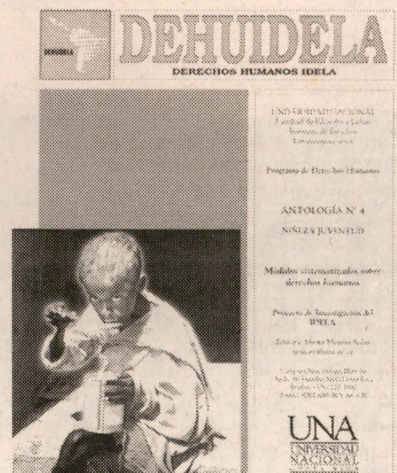
Género y arte

Con la portada e ilustraciones internas de la pintora Raquel Villarreal, el número 11 de la revista costarricense *Casa de la Mujer* cumple con dos de sus objetivos: publicar investigaciones varias, con un contenido que toma en cuenta la perspectiva de género, y crear un espacio para el arte y las artistas.

Esto "en aras de brindar un aporte en ese nuevo mundo más equitativo entre todas y todos y que perseguimos como ideal", destaca la presentación.

Varios son los temas de los artículos incluidos en esta edición, entre ellos: *Las condiciones de vida y la salud mental de las mujeres* de Laura Arias Pacheco, *Cuando las mujeres ganan dinero* de Clara Coria, *Experiencias laborales de mujeres que trabajan en la cárcel*, de Blanca Luz Jiménez Chaves, y *La arqueología del orgasmo* de Anna Arroba.

Instituto de Estudios de la Mujer. Facultad de Filosofía y Letras. *Universidad Nacional, 2001*



Por los niños

Conocedores de la importancia que poseen los niños y la juventud dentro del ámbito de los derechos humanos, la revista costarricense *Dehuidela* (Derechos Humanos IDELA) dedica su antología número cuatro al tema Niñez y juventud.

Editada por Marta Morera Salas, la antología incluye varios análisis sobre la violación de los derechos de los niños dentro del contexto centroamericano y mundial. "Para complementar presentamos un apartado sobre noticias y documentos de interés sobre la niñez y la juventud y una sección con información bibliográfica y otra con direcciones sobre los temas tratados", explica la presentación.

En el contenido destacan *Vivir en las calles. Presentación a la Comisión Interamericana de Derechos Humanos sobre la Situación General de la Niñez en México y Centroamérica*, el informe *En condiciones de trabajo forzoso* y la noticia *El tabaco supone un obstáculo a los derechos básicos de los niños según OMS*.

Instituto de Estudios Latinoamericanos. Facultad de Filosofía y Letras. *Universidad Nacional*

III Congreso Universitario

UNA vuelve a semestres

• En sesión plenaria del 19 de marzo, los congresistas universitarios acordaron abandonar la modalidad trimestral de organización del ciclo lectivo para volver a la semestral.

Oscar Ml. Lépez V. /CAMPUS

La decisión de volver a los semestres destaca entre los acuerdos más importantes tomados en la primera etapa del Congreso Universitario. En esta fase deben resaltarse también otras decisiones de interés para la comunidad universitaria y nacional.

¡Sin discriminaciones!

Una de esas decisiones es la aprobación del principio del libre acceso de todo ser humano, sin ninguna discriminación, al conocimiento y sus beneficios, en cuanto patrimonio de la humanidad. El académico Hernán Alvarado, del grupo de apoyo al Congreso, subrayó la importancia del acuerdo en momentos en que el libre acceso al conocimiento se ve amenazado por un régimen de propiedad intelectual que procura convertir los estímulos a la creatividad en una nueva fuente de monopolio mercantil.

Silvia Rodríguez, académica de la Escuela de Ciencias Ambientales, también se mostró complacida con este acuerdo, pues "a nadie se puede discriminar del derecho de acceder al conocimiento, y la Universidad debe ayudar a hacer realidad este derecho".

Alvarado opina que la aprobación por unanimidad del principio de diversidad, significa que la UNA debe consagrarse al cultivo de los derechos fundamentales de los seres humanos, sin ninguna discriminación ni por razones de sexo, edad, ideología ni nacionalidad.

Academia: la piedra angular

Otro acuerdo relevante fue la aprobación del principio de la academia, el cual —según Alvarado— señala que todas las actividades universitarias, desde las más simples hasta las más complejas, son educativas y por tanto académicas. "Nosotros estamos aquí consagrados a la actividad académica, a lo educativo, investigativo y extensivo; esto es lo que debe regir nuestra organización y no los principios corporativos que a veces se cuelan por la puerta de atrás", advirtió.

En su criterio, con este acuerdo el plenario del Congreso reivindicó por unanimidad este principio al señalar que toda la organización de la UNA debe responder ante la actividad académica, que es su racionalidad sustantiva.

Código de Ética

La elaboración de un Código de Ética para la Universidad, que recoja los principios éticos vigentes y dispersos en la normativa de la UNA, fue aprobada por el plenario.

Al referirse a este Código, Silvia Rodríguez enfatizó en la necesidad de que la Universidad establezca los principios éticos y valores prioritarios que ayuden a los universitarios a cumplir con sus obligaciones.

Otros acuerdos

También se aprobaron principios y criterios para definir estrategias y prioridades de desarrollo universitario, lo que permitirá establecer áreas prioritarias y énfasis de desarrollo, apuntó Marino Marozzi, académico de la Escuela de Economía.

Se tomó otro acuerdo en relación con los valores de verdad, transparencia, confianza y justicia.

"Se trata de que se cumplan los acuerdos que hagamos, lo que decimos", dijo Hernán Alvarado sobre los puntos aprobados.

Con esta posición coincidió Silvia Rodríguez, quien señaló que los principios y valores aprobados en esta primera fase tendrán que ser tomados en cuenta a la hora de redactar el preámbulo y algunos de los artículos del primer título del nuevo Estatuto Orgánico, sobre fines, principios y valores de la Universidad.

Los acuerdos que tomó el plenario del Congreso son fruto del trabajo de las comisiones sobre Fortalezas históricas de la UNA, Reconceptualización de la UNA, Ética y valores en la UNA, Cultura universitaria, Oferta académica, Investigación universitaria, y Políticas estudiantiles, subtemas que discuten representantes académicos, estudiantiles y administrativos de la UNA, desde que arrancó, el 25 de febrero, la sesión plenaria de la primera etapa del III Congreso Universitario.

Esta primera etapa tiene como reto proponer una reforma integral de los valores, principios, fines y funciones de la UNA. Setenta y dos fueron las ponencias presentadas, según informó la coordinadora de la Comisión Organizadora de este Congreso, Alicia Díaz.

"Una Universidad consolidada e innovadora, fortalecida y renovada, capaz de responder cada vez con mayor calidad y solidaridad a las justas demandas de la población", es lo que espera Sonia Marta Mora, rectora de la UNA, y presidenta del III Congreso, de esta jornada de análisis profundo y reflexión compartida, según expresó en la ceremonia de inauguración de este evento universitario.

Voces de los congresistas

Silvia Rodríguez
Académica Ciencias Ambientales



Rescato de esta primera etapa el enorme trabajo de la Comisión Organizadora del Congreso, que ha permitido que éste siga adelante, y también el entusiasmo que poco a poco hemos ido construyendo los participantes.

Para las próximas etapas el entusiasmo que ahora hemos experimentado debemos comunicarlo al resto de la comunidad universitaria para que se integre y sepa que lo que estamos haciendo tiene trascendencia.

Yolanda Acuña
Miembro Consejo Universitario



Lo que más rescato de esta primera etapa es el ambiente de vida universitaria que se ha vivido y que habíamos perdido. Esto llena de entusiasmo porque es volver a creer que podemos rescatar esta Universidad.

Lo que espero para las otras etapas es que los acuerdos a los que lleguemos tengan resonancia en todos los órganos de toma de decisiones porque eso le daría credibilidad a las otras etapas.

Oswaldo Sáenz
Estudiante



Destaco como lo más importante de la primera etapa del Congreso una participación estudiantil muy fuerte en las siete comisiones.

Lo que podría mejorarse para las etapas venideras podría ser el compromiso de todos los participantes en el Congreso en lo referente a la puntualidad, para comenzar las sesiones a la hora señalada y así contar con el quórum correspondiente.

Juan Rafael Espinoza
Académico IESTRA

En esta primera etapa del Congreso se ha restaurado la confianza entre los sectores estudiantil, académico y administrativo, lo que es trascendental en la vida de la Institución.



En la segunda etapa debe continuarse el trabajo de las comisiones con actividades que perfilen y concluyan de una mejor manera los acuerdos que se han adoptado en esta fase.

Cristina López
Decana Sede Chorotega



Esta primera etapa ha permitido llegar a un consenso entre académicos, estudiantes y administrativos, en el sentido de que la Universidad debe proyectarse e impulsar las sedes regionales para democratizar más la educación, sobre todo porque en las regiones hay recursos suficientes para sacar

adelante el país.

Para la segunda etapa es preciso que se definan algunos mecanismos que aseguren la viabilidad de las políticas de desarrollo regional.

Rodolfo Meoño
Académico Departamento Filosofía



Lo más rescatable de esta primera etapa ha sido el alto nivel de participación de todos los estamentos de la comunidad universitaria, en particular de los estudiantes, cuyas intervenciones han sido críticas y comprometidas con la Institución, independientemente de que tengan razón o

no en sus planteamientos.

Recomendaría para próximas etapas mantener una serie de espacios que nos comuniquen con la primera para canalizar una serie de inquietudes que no se debatieron completamente en esta oportunidad.

Ronald Col
Estudiante



Lo que más resalto de esta etapa es la buena voluntad de los participantes y el respeto que han demostrado los académicos y los administrativos a los estudiantes. La gente que está aquí ama a la Universidad y eso me motiva a participar en eventos como éste.

Recomendaría para la próxima etapa promocionar de manera más fuerte el Congreso, explicando su importancia, implicaciones y la metodología que se va a usar.

Analizan fortalecimiento de calidad académica

• Estrategias para atracción de nuevos docentes y de estudiantes de zonas alejadas, así como inversiones en tecnología y proyectos de investigación y extensión, comprenden algunas de las acciones tomadas en este sentido.

Maribelle Quirós J. / CAMPUS

Con el fin de continuar con las acciones que fortalezcan las relaciones entre las autoridades universitarias y la comunidad de la UNA, tuvo lugar el pasado 19 de febrero, en la Biblioteca Joaquín García Monge, un foro sobre avances en aspectos sustantivos del fortalecimiento académico de la institución.

Uno de los puntos tratados fue la estrategia para la renovación integral del personal académico. Según expuso Sonia Marta Mora, rectora de la UNA, el objetivo es definir una estrategia para fortalecer académicamente las áreas estratégicas (históricas y emergentes) y atraer y mantener a nuevos académicos de alto nivel.

Las líneas de acción propuestas son: recontratación de académicos jubilados reconocidos, contratación permanente de interinos de alto desempeño, atracción de académicos nuevos y de profesores visitantes de alto perfil, capacitación de jóvenes académicos prometedores.

En lo que a acciones académicas se refiere, se han realizado una serie de talleres con autoridades y otros para definir prioridades en este sentido, expuso Carlos Lépiz, vicerrector Académico.

En acreditación de carreras se trabaja en la conformación de una comisión institucional, se cuenta con un especialista del MEP reforzando las acciones y se impulsan procesos de capacitación en unidades académicas y facultades y de fortalecimiento en las Sedes Regionales.

Por su parte, en gestión de proyectos hay nuevos lineamientos, se elaboran documentos base, se adoptan nuevos instrumentos y se trabaja en guías de formulación y presentación de informes, todo con el fin de sistematizar la producción académica.

Matrícula y servicios estudiantiles

Una excelente respuesta recibió este año la UNA como alternativa de educación superior, pues según Alicia Díaz, directora de Docencia, en el recién concluido proceso de matrícula se inscribieron 2.680 nuevos estudiantes, más de un millar más que el año anterior.

El aumento en el número de estudiantes nuevos responde, entre otras cosas, a las estrategias de atracción iniciadas en agosto del 2000 que incluyó, por ejemplo, visitas a colegios, especialmente aquellos de zonas alejadas donde se encuentra la población meta de la UNA.

Según Heriberto Valverde, vicerrector de Vida Estudiantil, estas iniciativas tuvieron un impacto positivo casi inmediato: ya en el 2001 aumentó el número de estudiantes de primer ingreso en Guanacaste, Limón y Puntarenas, así como en los cantones alejados de las otras provincias.

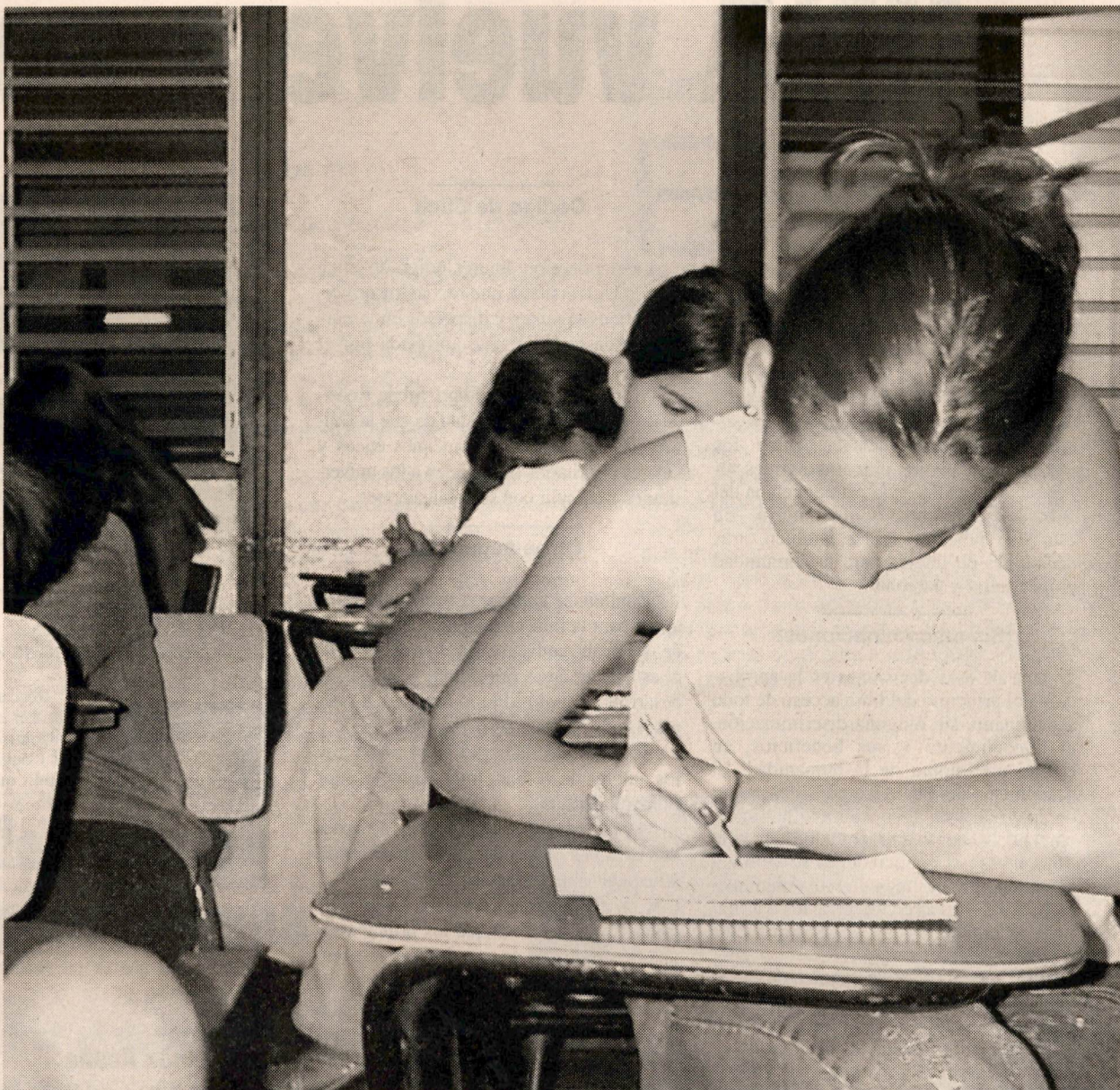
Los números preliminares del 2002 indican que este crecimiento se mantiene, lo que ha significado un aumento en la demanda de becas y otros servicios estudiantiles, al punto que este año el número de beneficiados con algún tipo de exención en el pago de matrícula supera en mil a los del año anterior, y casi en dos mil los del trasanterior.

Otra cifra interesante es que los estudiantes con beca 10 (no pagan matrícula y además reciben ayuda económica) aumentaron este año en cerca de 700, con respecto al 2001.

Estos aumentos han exigido reforzar la partida presupuestaria institucional para el Fondo de Becas con alrededor de \$30 millones adicionales a los \$91 millones planificados. Actualmente, la UNA beneficia con beca a 7.447 estudiantes, más del cincuenta de su población estudiantil.

Fortalecimiento en extensión y tecnología

De acuerdo con Ronald Miranda, director de Extensión,



tras detectar una serie de fallas se trabajó en capacitación, actualización e intercambio de experiencias y análisis académico de esta área. Para el 2002, se propone:

- Adopción de nuevos instrumentos para la formulación y evaluación de proyectos.

- Introducción del concepto de Calidad de los Servicios en los proyectos de extensión, investigación o integrados.

- Desarrollo de estrategias y políticas institucionales de extensión que integren como insumos el Congreso, lineamientos de la Dirección de Extensión y el Proceso del Plan de Mediano Plazo.

En lo que a plataforma tecnológica se refiere, Marco Tulio Fallas, vicerrector de Desarrollo, explicó que se cuenta con un moderno sistema de comunicación y transmisión de datos, incluido un sistema inalámbrico que brinda servicio a las unidades académicas ubicadas en la periferia del campus Omar Dengo.

Además, se sustituyeron todas las terminales de video (más de 80) usadas por más de 10 años para el acceso a los sistemas de información y se renovó el 50% del equipo de cómputo en las diferentes dependencias de la UNA. También se actualizó el sistema de información y matrícula telefónica, así como los similares de información y aplicaciones, y se fortaleció UNANET y la Unidad Institucional de Redes.

Respecto al equipamiento de laboratorios, se atendieron situaciones críticas en docencia y procesos de acreditación. En el 2002 continuará el esfuerzo con base en el diagnóstico que elaborarán las autoridades de cada facultad.

La cifra de estudiantes matriculados en la UNA en el 2002 superó en más de mil la del año anterior.

Avances en proyectos académicos

Varios son los logros en este sentido, según expuso Tatiana Lascaris, vicerrectora de Investigación:

- Definición de conceptos y procedimientos claros y ágiles para la gestión de proyectos.

- Actualización de guías de formulación de proyectos y elaboración de guías de presentación de informes parciales y finales, ambas disponibles en la red interna.

- Sistematización de la producción académica de la UNA, mediante edición de informes y jornadas académicas que apoyen el desarrollo de este campo.

- Capacitación para la gestión de proyectos, específicamente en el área de los recursos naturales y en el marco del proyecto institucional de calidad.

Apoyan mejoramiento en gestión local

Maribelle Quirós J. / CAMPUS

Promover las actividades de aprendizaje, investigación y extensión que permitan desarrollar en los gobiernos locales una mayor capacidad de gestión, mejorando así sus funciones y servicios en beneficio de las comunidades, es el objetivo del proceso de capacitación de funcionarios municipales que dirige la Escuela de Planificación y Promoción Social de la Universidad Nacional (UNA) desde el año pasado.

La formación de 33 trabajadores de diferentes municipios de la región central del país es posible gracias al convenio de cooperación celebrado entre la UNA, la Unión de Gobiernos Locales y el Centro Internacional de Gestión de Proyectos, corporación canadiense sin fines de lucro.

"Significa una posibilidad concreta de contribuir con el fortalecimiento de la organización municipal, donde se sabe que la capacitación es siempre uno de los problemas por resolver", explicó Olga Marta Sánchez, directora de la Escuela de Planificación y Promoción Social de la UNA, unidad académica con varios años de apoyar la gestión municipal con sus estudiantes y profesores.

Con el convenio suscrito, esta unidad académica continúa con esta labor de capacitación, esta vez con un grupo de 33 trabajadores municipales, seleccionados por la Unión de Gobiernos Locales la cual, a su vez, se encarga de todos los gastos operativos del proyecto.

Por su parte, el Centro Internacional G.P. financia la venida de los profesores de la Universidad de Québec, quienes con docentes de Planificación y Promoción Social de la UNA, imparten los cuatro cursos que conforman el módulo de capacitación



El convenio de cooperación para impulsar la capacitación municipal fue firmado el 26 de febrero último por Giselle Mora y Mario Chaves, directora ejecutiva y presidente de la Unión de Gobiernos Locales; Sonia Marta Mora, rectora de la UNA, y Pierre Gaudreau, presidente del Centro Internacional de Gestión de Proyectos.

Teoría y práctica

Los cursos son impartidos en las instalaciones de la Universidad, en Heredia, por los profesores ticos y canadienses, durante una semana, tiempo en el que los seleccionados se dedican por completo al proceso de aprendizaje.

Una vez concluida esta etapa, los participantes tienen tres semanas para desarrollar en sus comunidades un trabajo de campo y vuelven, al finalizar, a exponer las conclusiones de la aplicación en el ámbito municipal de lo aprendido. Cada curso cuenta con una antología de lecturas se-

leccionada especialmente para tal fin y al finalizar el participante recibe un certificado de aprovechamiento válido ante el Servicio Civil.

"La Escuela de Planificación está muy satisfecha con esta experiencia, pues sentimos que estamos cumpliendo con los objetivos propuestos y que esto abre un espacio de trabajo y reconocimiento de la labor de la UNA en el ámbito municipal", insistió Olga Sánchez.

La idea, en el mediano plazo, es extender este proceso de capacitación a otras municipalidades fuera del Gran Área Metropolitana, específicamente en las regiones del Atlántico y Pacífico Central.

La Una y el ICE socios tecnológicos

Oscar Ml. Lépez V. / CAMPUS

La Universidad Nacional (UNA) y el Instituto Costarricense de Electricidad (ICE) se han convertido en socios tecnológicos y en aliados estratégicos mediante un programa de capacitación que brinda la Escuela de Topografía, Geodesia y Catastro a 31 funcionarios de la Unidad Estratégica de Negocios del Servicio al Cliente (UEN), de diferentes zonas del país.

Se trata de cuatro cursos elaborados para satisfacer necesidades específicas del personal del ICE en las áreas de Dibujo asistido por computadoras para manejo de redes telefónicas, Fundamentos topográficos y cartografía aplicados al área de la telefonía, Sistemas de Información Geográfica (SIG) aplicados a los teléfonos y Sistemas de Posicionamiento Global (SPG) destinados al área telefónica, explica Ricardo Uclés, director de la Escuela y coordinador del proyecto.

Con cursos como estos, carreras, grados y posgrados en diferentes disciplinas, la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la UNA está cubriendo muchas de las áreas del mercado nacional y atendiendo las necesidades de desarrollo científico-tecnológico del país, destacó su decana Juana María Coto, en la inauguración de los cursos.

"Nunca la Universidad recibe tanto de la sociedad costarricense como cuando desarrolla procesos como los que hoy se inician, al vincularse con instituciones y sectores sociales, y al retroalimentarse con sus experiencias, vivencias y conocimientos; esto nos permite tener puestos los pies en la realidad nacional", dijo Coto.

La vinculación con los sectores sociales y las comunidades las realiza la UNA a través de los programas de Extensión,



Roberto Hernández y Maximiliano Quesada, del ICE; Ricardo Uclés, director de la Escuela de Topografía, Geodesia y Catastro, y Juana María Coto, decana de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la UNA, anunciaron la alianza entre ambas instituciones.

Producción Universitaria y Prestación de Servicios.

Para los funcionarios del ICE, Roberto Hernández y Maximiliano Quesada de la UEN, la alianza tecnológica del ICE con la UNA permitirá a ambas instituciones obtener beneficios mutuos y colaborar con el desarrollo científico y tecnológico del país.

Agregaron que este proyecto fue posible gracias a la vinculación con la UNA, universidad que responde a las necesidades científicas y tecnológicas que el ICE se plantea, en este caso, en el campo de la telefonía.

Para estos funcionarios este proyecto, que es trascendente para el ICE, rompe paradigmas en el desarrollo de sistemas y en el campo de la atención al cliente, lo que redundará en beneficio de los usuarios.

Para la Escuela de Topografía, Geodesia y Catastro se trata de una experiencia muy importante que le permite detectar necesidades muy importantes en instituciones o empresas, que no se tomaron en cuenta en la formación de los profesionales. "También nos permite proyectarnos y satisfacer necesidades

de instituciones muy importantes para el desarrollo del país como el ICE", enfatizó Uclés.

Este programa de capacitación exigió a la Escuela de Topografía esfuerzos adicionales, tanto en profesores como en infraestructura, pues se trata de un compromiso muy serio con una institución que trabaja con tecnología de punta, por lo que fue necesario montar un laboratorio de multimedia con los últimos avances en ese campo.

El primer curso Dibujo asistido por computadoras dura tres semanas, y los otros tres, de cuatro a cinco semanas. Estos cursos se están dando los miércoles, jueves, viernes y sábados en horas de la tarde y de la noche. Estos cursos están a cargo de los profesores Julio Roldán y Alexander González.

La Dirección de la Escuela está trabajando en otras necesidades de la institución para darles la debida atención mediante la programación de otros cursos. Uclés enfatizó que toda la inversión hecha por la Escuela redundará en beneficio de los estudiantes, quienes aprovechan el nuevo laboratorio para su formación profesional.

En Puntarenas

Contaminación amenaza al estero

• Resultados preliminares de estudios del Laboratorio de Química Marina de la UNA revelan que los niveles de hidrocarburos en el agua del estero son hasta diez veces más altos que la norma internacional.

Silvia Monturiol F. / CAMPUS

Prácticas inadecuadas en actividades propias de la pesca, como el cambio de aceite de los motores de las embarcaciones, la eliminación de las "aguas de achique" y el abastecimiento de combustible, contribuyen a elevar el nivel de hidrocarburos en el agua y sedimentos del estero de Puntarenas, con lo que se ocasiona un grave daño al ecosistema, informó Sandra León, coordinadora del Laboratorio de Química Marina de la Universidad Nacional (UNA).

Como parte del proyecto *Una experiencia productiva para la disminución de la contaminación por hidrocarburos en los alrededores del Golfo de Nicoya*, financiado por Fundecooperación, los investigadores del Laboratorio realizan un diagnóstico de la calidad del agua y sedimentos del estero, cuyos resultados preliminares muestran que hay una alta contaminación por hidrocarburos. En el caso del agua, los niveles de hidrocarburos superan hasta 10 veces la norma internacional, que es 10 microgramos por litro, y en los sedimentos, los valores obtenidos también superan en grado máximo la norma (70 miligramos por kilo).

Aclara la química Sandra León que en este tipo de ecosistemas también se producen hidrocarburos en forma natural, por lo que el paso que sigue es determinar cuáles hidrocarburos son los que dominan en el estero. Sin embargo, indistintamente del ori-



gen (natural o por actividades humanas), los hidrocarburos son de los compuestos más difíciles de manejar cuando han caído en el agua, advierte la investigadora.

Presión sobre el estero

Pero el problema del estero no lo constituyen solo los hidrocarburos. Las aguas negras que se eliminan ahí sin ningún tipo de tratamiento también lo contaminan, al igual que lo hacen los productos líquidos que arrojan muchas industrias.

Estos contaminantes no solo destruyen, a largo plazo, este ecosistema, habitado por diversos organismos, como peces, crustáceos y moluscos, sino que inciden en la calidad y nivel de vida de la población puntarenense, pues aparte de ser cau-

santes de enfermedades, tienen un efecto negativo sobre las actividades productivas y turísticas asociadas al estero. "El eje productivo central de Puntarenas está del lado del estero", dice Sandra León.

En su opinión, la educación al pescador es importante, pero también lo es buscar soluciones alternativas para el tratamiento de los desechos de los motores, así como de las aguas negras. En ese sentido resaltó el trabajo de la Comisión Salvemos al Estero, coordinada por Verny Marín de INCOPESEA, la que, entre otras acciones, trabaja en la recolección de aceite quemado y otros desechos. Por su parte, el Laboratorio de Química Marina monitorea la calidad de agua y sedimentos del estero y colabora con la Comisión en las actividades de capacitación. Todo, con un objetivo en mente: rescatar al estero.

UNA apoya prevención de desastres naturales

• Moderna red permitirá obtener datos que ayudarían a mitigar el impacto de los huracanes y otros fenómenos en el istmo.

Maribelle Quirós J. / CAMPUS

El monitoreo del clima y el mar centroamericano será posible gracias a la *Red de Observación del Nivel del Mar para América Central* (RONMAC), que comprende la instalación del Laboratorio de Control de Calidad de Datos (LABCODAT) en la Universidad Nacional (UNA).

Los modernos equipos para el laboratorio fueron entregados al Comité Regional de Recursos Hidráulicos (CRRH), organismo ejecutor del proyecto, en un acto celebrado el 5 de marzo, en el que participaron autoridades de la UNA y del Instituto Internacional del Océano (IOI), de la Secretaría de la Organización de Estados Americanos en Costa Rica, de la Embajada de los Estados Unidos y del Ministerio de Ambiente y Energía.

Información suministrada por Víctor Brodersohn, director de la OEA en el país, indica que el proyecto RONMAC está siendo desarrollado con el objetivo de establecer estaciones de monitoreo del nivel del mar para apoyar la reconstrucción y expansión de la Red Geodésica en Centroamérica, la cual resultó seriamente dañada por el huracán Mitch en 1988.

También persigue el desarrollo de una capacidad nacional y regional para instalar y mantener

esas estaciones y para obtener, analizar, archivar y disseminar datos utilizando tecnología automática, así como para el fortalecimiento de la capacidad profesional y técnica de los organismos de los países anfitriones y otras instituciones nacionales y regionales involucradas.

LABCODAT

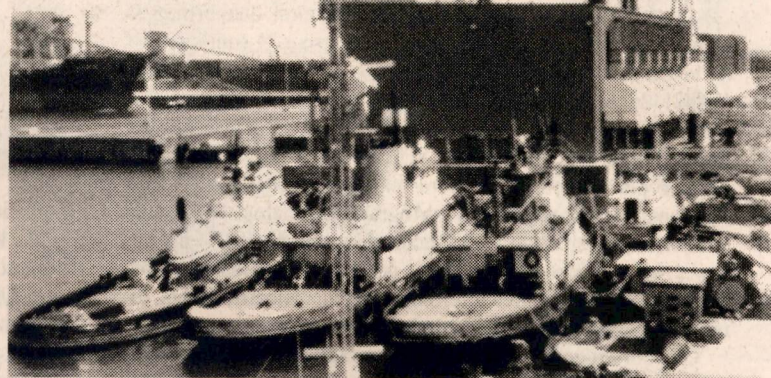
Como parte de las actividades del proyecto RONMAC, se planeó la instalación del Laboratorio de Control de Calidad de Datos (LABCODAT), cuya sede está ubicada en la UNA.

Alejandro Gutiérrez, director del Instituto Internacional del Océano y coordinador del CRRH-RONMAC, explicó que los equipos con que contará el nuevo laboratorio son especializados en el control del clima marino, lo cual permitirá recopilar una serie de datos cuyo análisis ayudará a prevenir y mitigar los efectos de los desastres naturales en una zona ya de por sí golpeada por este tipo de fenómenos, como lo es Centroamérica.

Las estaciones de medición colocadas cerca del mar recogerán la información y la transmitirán, vía satélite, a las computadores centrales que las interpretarán con base en distintas categorías de interés definidas con anterioridad (véase recuadro adjunto).

"Este tipo de control también sirve para monitorear los maremotos", agregó Gutiérrez, eventos de alta importancia en una zona de gran sismicidad.

RONMAC cuenta con 8 estaciones para monitoreo del nivel del mar y de condiciones meteorológicas en Centroamérica.



RONMAC en detalle

La red de monitoreo consiste en ocho estaciones, situadas en El Salvador, Guatemala, Honduras y Nicaragua. Cada una de ellas recoge automáticamente lecturas de sensores para el nivel de agua, presión barométrica, temperatura en el aire, humedad relativa, precipitación, radiación solar, temperatura del espejo del mar y dirección, ráfagas (turbulencia) y velocidad del viento, entre otros factores.

La información se transmite vía satélite GOES a la Estación Terrestre de Lectura Digital en intervalos de tres horas.

El Comité Regional de Recursos Hidráulicos (CRRH) es la entidad coordinadora regional del proyecto. El establecimiento del Laboratorio de Control de Calidad de Datos (LABCODAT) en la UNA permitirá al CRRH brindar servicios de control de información, calibración y reparación de equipos, así como recopilar una serie de datos importantes.

¿Qué debemos celebrar el 8 de marzo?

"Aún cuando el panorama nacional e internacional no parece favorable a las mujeres, la situación de ellas a nivel internacional y local está cambiando. Cada vez son más las mujeres que toman conciencia de sus vidas y del compromiso que tenemos con las futuras generaciones".

Grace Prada*

Los datos históricos sobre la celebración del 8 de marzo como Día Internacional de las mujeres nos dicen que, el primer antecedente de esta celebración, fue la gran manifestación de trabajadoras textiles de Nueva York en 1857. Miles de trabajadoras marcharon por las calles de los barrios ricos de Nueva York, protestando por las pésimas condiciones laborales.

En segundo acontecimiento fue en 1908, cuando 40.000 costureras industriales de grandes fábricas se declararon en huelga por el derecho a organizarse en sindicatos, por salarios dignos, por jornadas de trabajo de ocho horas, por entrenamiento vocacional y contra el trabajo infantil. Durante esta huelga 129 trabajadoras murieron quemadas en un incendio en la fábrica *Cotton Textile Factory*. En Washington los dueños de la fábrica encerraron a las trabajadoras para forzarlas a permanecer en el trabajo y que no se unieran a la huelga.

Mucho antes de este horror que parece lejano, en 1848-49 las mujeres europeas también lucharon en las fábricas por tener jornadas laborales de ocho horas y se pronunciaron contra la explotación de las niñas y los niños. Las organizaciones de mujeres socialistas se lanzaron a las calles reclamando contra la barbarie ejercida en contra de las mujeres trabajadoras.

En 1909 nuevamente las mujeres tomaron las calles, esta vez en Manhattan, Nueva York, para exigir el cumplimiento de sus derechos. Ya en 1910 las estadounidenses, entre ellas feministas y socialistas se organizaron con marchas populares para celebrar el día de la mujer y exigir el derecho a ejercer la ciudadanía a través del sufragio.

El 27 de agosto de 1910 en Copenhague, Dinamarca, la Segunda Conferencia de Mujeres Socialistas, con un total de 100 delegadas de 17 países, declararon el 8 de Marzo Día Internacional de las Mujeres.

Este breve recuento histórico tiene como objetivo conocer cómo se inició en el mundo la celebración del 8 de Marzo, y a la vez tiene la intención de hacer una reflexión sobre las condiciones actuales de los derechos de las mujeres, especialmente en nuestro país.

Algunas crónicas periodísticas internacionales, del pasado viernes 8 de marzo manifestaron con mucha razón, que las mujeres de Chiapas y otras mujeres pobres en Nuestra América no tenían nada que celebrar.

Esto es doloroso y parcialmente cierto, el 8 de marzo debe servirnos para hacer un balance crítico de los avances y limitaciones que tenemos las mujeres en los albores del siglo XXI.

Aprovecho la oportunidad para hacer una breve reflexión sobre nuestro país y nuestras casas.

Es una realidad que las indígenas de Talamanca todavía siguen pariendo sin las atenciones necesarias, que para que sus hijas e hijos tengan atención médica, ellas deben recorrer horas, antes de salir de las montañas a pie y a caballo, y que en esos trayectos se encuentran con las fauces de serpientes venenosas que las postran en camas de hospitales de la zona sur del país.

Es cierto que el 27% de los hogares costarricenses está en manos de jefas de hogar.

Es cierto que miles de mujeres de este país pierden sus piezas dentales y nunca han visitado a un médico para hacerse una

citología vaginal.

Y es terriblemente cierto, que en este país, las mujeres viven bajo un régimen de terrorismo doméstico. Que el femicidio (práctica de matar a las mujeres), es parte de la vida cotidiana de miles de mujeres y niños. La muerte de las mujeres a manos de sus parejas es alarmante, el 70% de los femicidios los llevaron a cabo las parejas de las mujeres.

Quizás muchas conocemos de primera fuentes la agresión doméstica. Después de escuchar apenas unos pocos datos de terror, pareciera que no tenemos nada que celebrar y que los periodistas tienen la razón.

Aún cuando el panorama nacional e internacional no parece favorable a las mujeres, la situación de las mujeres en el nivel internacional y local está cambiando.

Cada vez son más las mujeres que toman conciencia de sus vidas y del compromiso que tenemos con las futuras generaciones. Veamos el saldo favorable para las mujeres en Costa Rica.

La violencia doméstica dejó de ser un problema privado para ser un problema de salud pública. Ahora sí se habla de "eso", existen instancias a donde acudir en caso de maltrato, se ha legislado, y poniendo la denuncia las mujeres pueden ser protegidas por el sistema policial. En la Asamblea Legislativa, se encuentra en trámite el Proyecto sobre *Penalización de la Violencia Doméstica*.

En Costa Rica se aprobó la Ley de Paternidad Responsable, que garantiza al niño y la niña, la identidad y la alimentación por parte de su progenitor. Todavía falta mucho que hacer, pero la tarea está iniciada.

En el nivel político, las pasadas elecciones dejaron como saldo 14 diputadas electas, que si responden a las expectativas de las electoras y electores, podrán hacer mucho para mejorar las condiciones de vida de las mujeres.

En el nivel universitario, en 1983 se iniciaron en la UNA y la UCR cursos de posgrado que pretendían concienciar a las universitarias sobre la situación de las

mujeres.

Diecinueve años después contamos con instancias académicas de grado y posgrado, que se dedican a formar a mujeres y hombres que luego insertan en las instituciones nacionales al servicio de las mujeres. Se desarrollan programas con mujeres rurales, dándoles asesoría para que formen sus micro-empresas.

Se capacita a mujeres y hombres de la UNA en talleres sobre la identidad de los géneros, con la idea de sensibilizarlos para una mejor convivencia familiar y laboral.

La tarea está iniciada pero no acabada, los retos para las mujeres de la UNA son muchos. Cito algunas de las tareas prioritarias que tenemos las universitarias en materia de sensibilización de género:

- Que la perspectiva de género se aplique como eje transversal en los programas académicos de la UNA. Que se pase del discurso a la práctica efectiva en las instancias académicas.
- Que el Sindicato y las autoridades universitarias se den a la tarea de crear una oficina especializada de atención a la violencia doméstica, con presupuesto infraestructura y personal calificado.
- Que el Consejo Universitario aumente significativamente el porcentaje de mujeres, lo que implica que las mujeres postulen sus nombres a esta instancia de toma de decisiones universitarias.

Dejo planteadas mis inquietudes, con la esperanza de que no se esfumen en el discurso.

* Directora Maestría en Estudios de la Mujer, UNA

Columna Jurídica

Admisión a la UNA y jurisprudencia constitucional

En relación con el derecho de admisión a la educación superior y a la elección de carrera, la Sala Constitucional reiteradamente ha señalado en su jurisprudencia, la importancia de respetar el derecho a la igualdad y no discriminación entre los postulantes, a la vez ha aportado valiosos criterios, que se sistematizan a continuación:

Publicidad y límites de las normas y disposiciones de admisión y selección: Deben ser publicadas y comunicadas por medios oficiales de acceso al público y a quienes afectan. Las universidades públicas con base en su autonomía constitucional pueden establecer las normas y parámetros de ingreso, de acuerdo con las necesidades actuales y potenciales del país, las prioridades institucionales y su capacidad de operación. Esta autonomía no las faculta, bajo ningún supuesto, para establecer y tomar medidas arbitrarias que lesionen los derechos fundamentales de los seres humanos que quieren estudiar, como serían, entre otros, el derecho a la igualdad, no discriminación, libertad de expresión, libertad de pensamiento, etc.

Sobre los objetivos de las normas y criterios de admisión: Se justifica el establecimiento de normas y criterios de selección y admisión, ya que la capacidad de estructura e infraestructura de la Universidad es limitada, y no existe la posibilidad real u objetiva de aceptar a todos los estudiantes. Además, estos criterios de admisión deben buscar: (a) mejorar el rendimiento académico de los estudiantes que aspiran graduarse en una carrera universitaria; (b) cumplir con la necesidad de profesionales cada vez más preparados y capaces.

No existe acceso automático a carrera: En el proceso de admisión existen dos momentos: El primero la ejecución de un examen de admisión a la universidad como un todo, mediante el que se demuestra si el postulante tiene capacidad para la educación superior; y el segundo: la admisión a una carrera específica con cupo restringido, lo cual dependerá de los resultados del proceso de selección. Lo anterior implica que aprobar el examen de admisión a la universidad, no le da derecho al postulante a ser admitido automáticamente en una carrera.

Sobre el control jurisdiccional: Los tribunales - incluida la Sala Constitucional, no pueden interferir en la autonomía funcional de decidir los criterios y normas de admisión, pues ello compete a las universidades, sino que se deben limitar a controlar que lo decidido no atente contra los derechos fundamentales.

Conclusión: La Sala Constitucional ha señalado que el derecho a la educación es un derecho fundamental consagrado por la Constitución Política, pero como contrapartida también ha indicado que este derecho no implica el derecho automático a entrar al centro educativo de la predilección del postulante, ni a la carrera que él quisiera, pues el cupo limitado y la búsqueda del mejoramiento académico del estudiante, obliga a las instituciones de educación superior a establecer condiciones de admisión como: aprobación de un examen; un promedio mínimo de notas, el pago de las cuotas correspondientes, la presentación de la documentación exigida, respeto a los procedimientos y fechas establecidas, y otros.

*A partir de mayo, los votos comentados estarán disponibles en la página web de la Asesoría Jurídica.



Más allá del desarrollo y el post-desarrollo

Rafael Arias *

En los últimos años hemos visto una resurgencia del interés por el debate académico sobre la modernidad y el desarrollo desde una perspectiva crítica. El centro del debate se localiza en la polémica y controversial interpretación de la arqueología y genealogía de ambos procesos y en la necesidad de construir una nueva narrativa del desarrollo acompañada de propuestas alternativas al enfoque convencional. La noción central del desarrollo contemporáneo es el que las instituciones del desarrollo, así como su discurso, están "enraizados en la prosperidad de Occidente, en la historia del capitalismo, en la modernidad, y en la globalización de las instituciones estatales Occidentales" (Crush 1995). El carácter exclusivo y homogeneizante de la modernidad y el desarrollo así concebidos es el punto de partida para los teóricos del post-desarrollo de proponer alternativas de desarrollo y la construcción de nuevos discursos contra-hegemónicos basados en la promoción de la justicia, la inclusividad y la representación de la pluralidad (diferencia).

Algunos teóricos del post-desarrollo (i.e. Escobar, Shiva, Prakash, Frasier) conciben los procesos hegemónicos del desarrollo y la modernidad como procesos de exclusión y fragmentación en términos raciales, étnicos, sexuales, ambientales y espaciales. Su crítica a la modernidad y al desarrollo Eurocéntricos se basa en las contradicciones y límites históricos del proyecto de la Ilustración. Para Escobar (1995:221) "el desarrollo es el último y fallido intento de completar la modernización en Asia, África y Latinoamérica."

Desde esta perspectiva es claro el rechazo a una narrativa dominante y ortodoxa que promete libertad y derechos individuales, la afirmación del humanismo y el progreso material cuando en realidad produce lo opuesto: "desempleo y empo-

brecimiento masivos, explotación y opresión" (Escobar 1995:4). El post-desarrollo es, de tal manera, entendido como la antítesis de una narrativa hegemónica y homogeneizante del desarrollo, es la búsqueda de nuevas y más híbridas alternativas de desarrollo. Un desarrollo que entienda e incorpore las particularidades y especificidades de las comunidades locales y las de la gente que las habita.

Esto tiene que ver con el respeto a la cultura popular y la identificación con sus luchas, necesidades y aspiraciones. Es la urgencia y disponibilidad de construir nuevos órdenes sociales basados en la justicia social, en la inclusividad, y en la equidad en términos de la distribución y el reconocimiento. Por supuesto, esto requiere de una nueva teorización de lo político que priorice el empoderamiento de las comunidades locales, de las mujeres, de las minorías étnicas y raciales, de los niños y ancianos.

Es una nueva política de la redistribución acompañada por el reconocimiento y respeto a la pluralidad y a la identidad de los distintos sectores y grupos sociales que conforman la sociedad.

Dos elementos son cruciales dentro del enfoque del post-desarrollo. El primero está intrínsecamente ligado a la hipótesis del desarrollo de una modernidad "híbrida" caracterizada por procesos de continua transformación y por una multiplicidad de grupos étnicos representando una heterogeneidad multidimensional.

El concepto de culturas híbridas abre el horizonte para la articulación de nuevas narrativas del desarrollo que representen y empoderen comunidades diversas. Así el reconocimiento de la diversidad etnográfica y la organización de los distintos grupos que la conforman están llamados a convertirse en fuentes de cambio en procura de una identidad cultural con sus propios mecanismos de participación y representación.

Esta desconstrucción y reconstrucción del desarrollo desde abajo y desde adentro se convierte en un elemento vital para crear espacios de "visibilidad" y "auditividad" de la necesidades y expectativas de la hibridización y la cultura de la diferencia.

El segundo elemento es el que tiene que ver con el sujeto social necesario para promover el reconocimiento y la representación política de esta alternativa modernidad híbrida. En este respecto varios teóricos (Laclau and Mouffe 1985, Touraine 1988, and Melucci 1988) han articulado variantes para un discurso alternativo del desarrollo alrededor de los llamados Nuevos Movimientos Sociales (NMS). Categorías como "historicidad" (definida como un grupo de modelos culturales que gobiernan la práctica social), "acción colectiva", "identidades colectivas", y "democracia radical" son algunos ejemplos de una contra-narrativa y de formaciones sociales contra-hegemónicas.

Estos NMS, ya sea abogando por los derechos humanos, los derechos de las poblaciones indígenas, los derechos de las mujeres, los derechos de los niños, o los derechos ambientales, son el resultado de un proceso de articulación social y cultural que toma lugar a diferentes escalas interconectadas (local, regional y global) y a través del espacio por medio de redes de solidaridad y acción.

Estos nuevos movimientos, con todo y su fragilidad, pueden convertirse en un elemento catalizador en la conformación de un nuevo "bloque histórico" con un gran potencial de influir y producir cambios significativos en las estructuras de poder dominantes y en los procesos de toma de decisiones, tanto a la escala local como global.

*Académico Escuela de Economía, UNA. Actualmente realiza estudios de posgrado en Estados Unidos de Norteamérica.

Humanos bonsai

Axel Hernández *

El ilustre cardenal Oscar Rodríguez Maradiaga, Arzobispo de Tegucigalpa, dictó el lunes 21 de febrero la conferencia inaugural del período académico 2002 de la Universidad Nacional, con sede en Heredia, intitulada *Cultura y corrupción*.

Entre todas las importantes argumentaciones éticas que expuso con singular elocuencia -aprobadas con nutridos aplausos del selecto público-, me llamó la atención su preocupación por lo que calificó al hombre *bonsái*, en referencia al término japonés que denomina la técnica de detener el crecimiento natural de los árboles, con el fin de obtener miniaturas que conserven las características del mismo árbol desarrollado. Mencionó una especie que en condiciones normales crece 40 metros de altura y que sometido a la técnica *bonsái* apenas alcanza los 40 centímetros. ¿Es realmente un genuino ejemplar de la especie?

Los hombres *bonsái* son, para el cardenal Rodríguez, el tipo de seres humanos sojuzgados en su crecimiento ético y espiritual por las amarras, los alambres y las tijeras de la corrupción. Las personas a quienes constantemente les son cortadas las raíces de la moralidad y la dignidad humana, por los antivalores y las prácticas corruptas dominantes. Son personas que realmente se han deshumanizado pues el desarrollo y crecimiento principal de los humanos es su calidad ética, su condición moral y espiritual. Y se llega, así, a la trágica con-

"Los hombres *bonsái* son, para el cardenal Rodríguez, el tipo de seres humanos sojuzgados en su crecimiento ético y espiritual por las amarras, los alambres y las tijeras de la corrupción. Las personas a quienes constantemente les son cortadas las raíces de la moralidad y la dignidad humana, por los antivalores y las prácticas corruptas dominantes. Son personas que realmente se han deshumanizado pues el desarrollo y crecimiento principal de los humanos es su calidad ética, su condición moral y espiritual".



de los humanos es su calidad ética, su condición moral y espiritual".

tradición de que hay seres humanos que no lo son verdaderamente. ¿Son realmente genuinos ejemplares de la especie humana?

Ahora bien, lo indicaba el cardenal, este tipo de personas -a diferencia de los árboles, por supuesto- generalmente son cómplices del enanismo moral al que son sometidas, pues se trata de seres conscientes, responsables y libres que no siempre hacen todos los esfuerzos posibles por liberarse de esa deshumanización. Hay quienes deliberada-

mente se hacen *bonsái*. Dijo que Maquiavelo (1469-1527) en estos tiempos sería todo un *yuppie*, seguramente porque éste tipo de joven profesional ciudadano económicamente exitoso por sus altos ingresos, encarna el estilo jactancioso, arrogante, autoritario y cínico que Maquiavelo propugnaba en su tiempo para gobernar (*el fin justifica los medios*). Por ello, la prioridad insistente del cardenal en la educación ética, en la formación humanística y en el ejemplo moral en todos los niveles y ámbitos de la vida humana, especialmente en el social, el político, el económico y en los medios masivos de información, cuya influencia y determinación son mayores en los ciudadanos y en las instituciones. Y por ello, también, la obligación de denunciar y luchar ante toda práctica, teoría, sistema, mecanismo y comportamiento, públicos y privados, que destruyen o socavan la calidad moral y la dignidad de las personas. De lo contrario cada vez tendremos más humanos *bonsái* y viviremos la trágica contradicción de ver minicrecer seres humanos que moralmente no lo son.

No obstante, desde el horizonte de su esperanza y fe cristianas en la capacidad moral y en la dignidad de los humanos, el cardenal concluyó su magistral conferencia afirmando: "El hombre es un camino sin salida, pero es el único camino".

* Académico Cátedra Víctor Sanabria, Escuela Ecueménica de Ciencias de la Religión, UNA.

La casa por la ventana

La página en blanco

Hay quienes afirman que la página en blanco es el mejor remedio para la inspiración; otros sostienen que es un espacio donde el temor al fracaso o la condena al silencio penden y se confirman. Se dice que los poetas y los verdaderos escritores son los que mejor conocen la situación, no tanto porque viven a diario inspirados por la vocación o por las ambiciones (a veces difícil distinguir una de otras), sino porque su tarea siempre ha sido verbalizar la realidad; hacer una imagen de su entorno histórico con palabras, fingidas pero verdaderas. Quien de veras escribe, decía la filósofa María Zambrano, busca salvar las palabras de su vanidad, para hacer que perduren.

Cuanto hay de cierto que los escritores forjan un lenguaje tiene que ver con ese deseo de perduración de sus ideas, de sus intuiciones o de sus imágenes. Perduran las formas, y con ellas las visiones del mundo. Igual que una sonata, un cuadro o una escultura son formas, también lo son las palabras dispuestas y propuestas en un poema o en una novela. Seguro de su ética (es decir, de su manera de ser) quien escribe se ocupa, sobre todo, de cómo hacerlo; es decir, de la forma que ha de darles a sus conceptos.

Por ello, bien mirada, una página en blanco es acaso una mente en blanco. Todo género de dudas les debe de surgir a los denominados hoy día asesores de imagen de ciertos líderes políticos contemporáneos, incluidos los de nuestro país. ¿Qué decirles a los electores?: ¿qué se es-



Carlos Francisco Monge

pera de los candidatos, ahora convertidos en re-candidatos?: ¿cómo han de vestir, gesticular o mirar? Tal es su página en blanco ante las condiciones de hoy. Se actúa y se ensamblan campañas publicitarias, según el ritmo y el cariz de las encuestas. Hablar y opinar con cálculo; sin una palabra de más y sin una oferta de menos, pero siempre observando las barras y los colores de los sondeos de opinión. Antes del día de votaciones, son esas las tareas de los candidatos en liza.

Cuando un poeta, en el silencio de la noche, con su mano en la mejilla y la mirada perdida en las estrellas, busca la palabra precisa o la metáfora luminosa, no hace más que inventar una forma y un arte. Pero cuando un candidato ya no tiene nada que decir, y aun así debe pedirles a los electores su voto, ¿en qué piensa entonces?

Entre líneas

Soñemos una Costa Rica diferente

Oscar Ml. Lépez V.

Es posible una Costa Rica mejor y diferente, con políticos honrados, que no hagan de la política un negocio; sin pobreza ni exclusiones, con igualdad de oportunidades para todos, gobernada por personas inteligentes y con valores y con un pueblo despierto. Una Costa Rica con una democracia participativa en todos los niveles, donde el pueblo sea el verdadero protagonista y no los políticos. Una Costa Rica donde todos los niños y jóvenes vayan a escuelas, colegios y universidades a disfrutar del aprender; donde se conviertan en mujeres y hombres críticos, creativos, justos, tolerantes, respetuosos, y en constructores de esa Costa Rica diferente.

Esa Costa Rica diferente solo la pueden construir mujeres y hombres libres y de esperanza, que así la sueñan, la desean y la aman, aquellos que creen en el cambio personal y social, y que nunca dicen "no se puede", precisamente porque tienen esperanza.



La esperanza es esfuerzo, trabajo, disfrute, es construir alternativas, nuevas salidas y nuevos caminos para construir lo que no existe y debe existir. Tener esperanza es creer en la superación, en el cambio, en la vida; es creer en nuestra potencialidad. Cuando la esperanza fallece la vida se termina. La esperanza es ese dinamismo que está en nosotros, que nos impulsa a vivir, a sacarle el jugo a la vida, a disfrutar de lo que hacemos, a

crear esa Costa Rica diferente donde se viva la vida con calidad.

¿Se puede lograr esa Costa Rica diferente? Tenemos que convencernos que es posible, que los cambios son posibles, pues contamos con las herramientas y facultades para lograrlo.

Conversemos de todo esto —dediquémosle tiempo— con nuestros amigos, los compañeros de trabajo, con los hijos, las esposas (os), con los estudiantes. Convirtamos estos sueños en ideas, pues solo ellas abren los ojos, despiertan de la insensibilidad, impulsan a pensar, a sentir y a ver lo que antes no se percibía, la necesidad de una Costa Rica diferente.

Los grandes cambios para tener una Costa Rica diferente deben darse en todas las esferas. La actividad económica debe ser un medio para que todos crezcan y se desarrollen, para que se conviertan en personas creadoras, críticas y responsables, capaces de crear un movimiento cultural que los libere de sus ataduras y promueva la creación de un ser humano nuevo, de una nueva sociedad, de una Costa Rica diferente, donde lo prioritario sea el ser y no el tener, el consumismo, lo que esclaviza y destruye la vida.

La Costa Rica mejor y diferente es posible mientras no dejemos esta tarea solo en manos de los políticos. Tenemos que trabajar juntos y dar lo mejor de nosotros mismos, exigiéndonos cuentas.

Rincón ecológico

Las montañas son fuente de vida

Oscar Ml. Lépez V.

En todos los continentes hay montañas que durante milenios se han convertido en fuente de importantes recursos, como el agua, la energía, y la biodiversidad, pero también como centros de cultura y de turismo.

No obstante, hoy, fenómenos como la globalización, el incremento del turismo y la urbanización amenazan a las montañas, a sus comunidades y a sus recursos, denuncian fuentes de la Organización de las Naciones Unidas (ONU).

Las zonas montañosas enfrentan hoy una marginación cada vez más grande, lo mismo que una degradación económica y ambiental.

La ONU, al declarar el 2002 como el Año Internacional de las Montañas (AIM) busca crear conciencia sobre su im-

portancia y necesidad para toda la humanidad.

Personas e instituciones promueven en el mundo entero el desarrollo sostenible de las montañas, por lo que es importante que en cada país se involucre un número cada vez mayor de ciudadanos en comités nacionales, en los que participen organismos gubernamentales y no gubernamentales, que trabajen junto con sus gobiernos, mediante la organización de actividades, en aquel desarrollo.

El AIM es una oportunidad para iniciar procesos destinados a mejorar el desarrollo de las comunidades de las montañas, actuando como trampolín o catalizador de una acción continua, concreta y prolongada en el tiempo, aseguran fuentes de la ONU.

Este campo las universidades tienen mucho que decir y hacer. Las actividades que se programen deben potenciar todos los aspectos del desarrollo de las montañas y estimular la participación de los interesados en su manejo, preservación y desarrollo. No cabe duda que las informaciones sobre las

montañas, sus recursos y las prácticas de manejo para su desarrollo sostenible y conservación mejorarán el progreso de los países.

Por eso es necesario crear al interno de los países un diálogo amplio, con la ayuda de los medios de comunicación, sobre la importancia de las montañas, la fragilidad de sus recursos y la necesidad de un enfoque sostenible de su desarrollo.

Es necesario también iniciar proyectos de investigación o de desarrollo a largo plazo que enfoquen asuntos críticos en las diferentes áreas montañosas, como son el uso sostenible de los recursos naturales (agua, tierra, bosque, minerales), el impacto sobre los cambios climáticos, la conservación de la biodiversidad, el manejo de las áreas protegidas, el ecoturismo, la herencia cultural y la economía sostenible de las zonas montañosas, insisten las fuentes de la ONU.

La fiesta de las montañas sigue adelante, y sigue todo el año. ¡Participemos!

Admisión 2003

UNA oportunidad pública de calidad

Ahora que estás a punto de obtener tu diploma de secundaria, es tiempo de pensar en tu futuro

Continúa estudiando en una institución estatal de reconocida trayectoria y conviértete en un excelente profesional.

La Universidad Nacional te ofrece la oportunidad de ingresar directamente a una gran variedad de carreras.

Inscripción e ingreso a carrera

¡Es muy sencillo!

Simplemente, compra el sobre de inscripción de la UNA.

Los sobres de inscripción se pueden adquirir del 29 de abril al 31 de mayo del 2002.

Proceso de selección de carrera

Del 26 de agosto al 19 de octubre, se realizarán las pruebas de aptitud en las carreras que así lo tengan establecido. Consulta requisitos y trámites.



Para más información, comunícate a los siguientes teléfonos:

SEDE CENTRAL (Heredia)

277-3660 / 277-3664
277-3661 / 277-3665
277-3662 / 227-3666
277-3663 / 277-3667

SEDE REGION CHOROTEGA

Liberia: 666-0109
Nicoya:
686-6922 / 685-5922

SEDE REGION BRUNCA

(Pérez Zeledón)
Central telefónica:
771-3209 / 771-3244
771-3425 Fax: 771-3372

<http://www.una.ac.cr>



UNA
UNIVERSIDAD
NACIONAL
COSTA RICA