

CAMPUS

Oficina de Comunicación Universidad Nacional Heredia, Costa Rica - Marzo 2003



UNA celebra 30 años

El exministro de Educación, fundador de la Universidad Nacional, Uladislado Gámez, fue el centro de atención de los invitados a la sesión solemne del Consejo Universitario, en conmemoración del XXX aniversario de la UNA, el pasado 14 de marzo. Le acompañan Osvaldo Sáenz, presidente de la FEUNA; Abel Pacheco, presidente de la República; Sonia Marta Mora, rectora de la UNA, y Carlos Lépez, vicerrector Académico.

(Págs. 14-15)



Sorteo dedicado a la UNA

El vicerrector Académico Carlos Lépiz muestra la ampliación del billete de lotería dedicado al XXX aniversario de la UNA, cuyo sorteo tuvo lugar el pasado domingo 16 de marzo, en el auditorio Clodomiro Picado. El número favorecido con el premio mayor fue el 40 con la serie 973.

Colaboración japonesa

Un recorrido por historia y la economía del Japón, desde 1868 hasta el 2002, hizo el profesor visitante de la Universidad Nacional, Takahiro Yamagata, doctor en Economía de la Universidad de Sophia, en Tokio, en una conferencia organizada por la Unidad de Estudios Asiáticos de la Escuela de Relaciones Internacionales.

El conferencista, quien se encuentra en la UNA desde junio del 2002 y parte hacia su país en abril próximo, hizo un recuento de acontecimientos decisivos en la historia de Japón, tales como el período Meiji, la guerra ruso-japonesa



Takahiro Yamagata

en 1904, la bomba atómica so-

bre Hiroshima y Nagasaki, en 1945, y el inicio del sorprendente desarrollo económico e industrial de esa nación luego de la Segunda Guerra Mundial.

Yamagata, quien ha laborado como investigador, asesor y gerente de varias compañías petroleras japonesas, cerró con broche de oro su permanencia en Costa Rica y su colaboración a la Escuela de Relaciones Internacionales con una conferencia sobre el tema Japón moderno: Una perspectiva general, impartida en la Sala de Ex Decanos del Centro de Estudios Generales, el pasado 19 de marzo.



Alto a hostigamiento sexual

Ligia Martín, defensora de la Mujer, fue una de las participantes en la actividad de presentación del Programa Institucional de Prevención del Hostigamiento Sexual de la UNA, el cual fue expuesto por el vicerrector Académico, Carlos Lépiz, el pasado lunes 3 de marzo, en la Sala de ex Rectores de la Biblioteca Joaquín García Monge. Busque más detalles sobre esta iniciativa en la edición de abril de CAMPUS.

Aclaración

A solicitud del Fondo de Beneficio Social, se aclara que el proyecto de vivienda Trigo Verde es desarrollado totalmente por el FBS y que este beneficia a las familias de los afiliados de bajos ingresos que no contaban con vivienda propia. El Banco Nacional no tiene participación en el financiamiento de las viviendas, como se indicó en la nota publicada en Campus en febrero pasado. *Redacción*

En este número

Problemas de la niñez: una bomba de tiempo

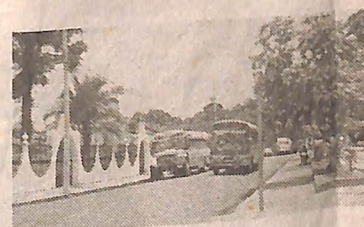
Al celebrar el 15 aniversario del Instituto de Estudios Interdisciplinarios de la Niñez y la Adolescencia, su directora, la psicóloga Alexa Jengich, insta a atender con celeridad los problemas que atentan contra la infancia y la familia.

/Pág. 4

En marcha desarrollo de Esparza

Con un nuevo plan regulador que contó con la participación de la Escuela de Ciencias Geográficas de la UNA, el cantón de Esparza inicia la marcha hacia un desarrollo planificado.

/Pág. 6



Religión y política en la crisis iraquí

La actual coyuntura que se recrudece con una acción bélica de Estados Unidos contra Iraq ha establecido una peligrosa relación entre política y religión, como medio para legitimar la guerra.

/Pág. 7

Culturales

Transgresión de mujer

Con su novela *A pesar de mujer. La aventura de la transgresión*, la escritora y filósofa Rosibel Morera Agüero, gana por cuarta vez el Certamen UNA-Palabra, organizado por la Facultad de Filosofía y Letras.

/Pág. 9

UNA gran celebración

Un nuevo compromiso con la sociedad y el conocimiento asume la Universidad Nacional al cumplir sus 30 años.

/Págs. 14-15

CAMPUS

Marzo 2003 Año XVI N° 134

Oficina de Comunicación: Universidad Nacional. Apartado 86-3000, Heredia - Costa Rica.

Teléfonos: (506) 237-5929 y 277-3224

Fax: (506) 237-5929

Correo electrónico: campus@una.ac.cr

Edición digital: <http://www.una.ac.cr/campus>

Directora: Maribelle Quirós Jara

Editora: Silvia Monturiol Fernández

Periodistas: Oscar Ml. Lépiz Villegas, Xinia Molina Ruiz, Silvia Monturiol Fernández, Gloria Muñoz García, Laura Ortiz y Maribelle Quirós Jara.

Asistente editorial: Ana Lucía Vargas Miranda.

Impresión: Editorial La Razón S.A.

Diagramación: Producciones Naranja Digital S.R.L.

Las mujeres del Golfo

Maribelle Quirós J. /CAMPUS

El mar que otrora ahogaba sus miradas húmedas de desesperanza, hoy significa para un buen número de mujeres del golfo de Nicoya el medio para cambiar el presente y construir un mejor futuro para ellas y sus familias, gracias a los múltiples provechos que aprenden a sacarle a su entorno y a sus habilidades las beneficiadas con los proyectos que apoya en la zona el Instituto de Estudios de la Mujer (IEM) de la Universidad Nacional (UNA).

Información suministrada por May Brenes, directora del IEM, indica que el *Programa de Desarrollo Integral de la Zona Rural del Golfo de Nicoya* es un proyecto macro que la UNA impulsa desde 1997, con el fin de propiciar el desarrollo integral de la zona de manera interdisciplinaria, con la participación de varias facultades de esta institución y el apoyo de varias instituciones y organizaciones.

De 1999 a la fecha, han surgido en el Golfo de Nicoya varias proyectos fundamentados en la acción de grupos de mujeres que desean emprender iniciativas productivas que les permitan generar ingresos y paliar así, de alguna manera, el impacto económico que para ellas, sus familias y sus comunidades ha significado la disminución significativa de la pesca en la zona, producto de la sobreexplotación de los recursos marino costeros.

Construyendo presente y futuro

Los proyectos productivos impulsados por grupos de mujeres de las comunidades del golfo de Nicoya tienen como objetivo principal generar trabajo e ingresos para ellas y sus familias, en el marco de un desarrollo humano sostenible. Las evidencias están a la vista...

En 1993 se fundó la *Asociación de Mujeres de Morales*, la cual tras un período de acomodo, reactivó sus acciones en el 2000 con nuevas asociadas, quienes trabajan con el proyecto "Uso sostenible del recurso ostras y otros moluscos", instalado en los manglares de Punta Morales, frente a la estación marina de la UNA. Contacto: Damaris Aguirre o Mercedes Medrano, tel. 661-2394.

La *Asociación de Mujeres Activas y Progresivas de Costa de Pájaros*, constituida a finales de 1999, cuenta con cerca de 45 mujeres, quienes ofrecen a los visitantes conocer su marisporario, venta de alimentos de maíz, vivero, marisquería (en proceso) y paseos en panga (lancha) a isla Pajarita, manglares cercanos y por el Golfo. Contacto: Flor Hidalgo, tel. 678-8255.

Unas 60 mujeres fundaron a finales del 2000 la *Asociación de Mujeres de Manzanillo*. Ellas construyeron un redondel, en el cual realizan actividades taurinas y de tipo cultural para generar ingresos que les permitan emprender otros proyectos de sus asociadas. Contacto: Ana Cecilia Solís, tel. 661-1533.



El cultivo de piangua es uno de los proyectos que desarrollan las mujeres de la comunidad de Jícaro de Chira, con el apoyo de la UNA y otras entidades.

La *Asociación de Mujeres de Coyolito* la conformaron unas 26 mujeres en el 2001. Su principal proyecto es el cultivo de sábila (aloe vera), con fines comerciales. Contacto: Juana Gómez, tels. 661-1422 ó 661-1533.

En en el 2001 también nació la *Asociación de Mujeres de Cocorocas*, gracias al empuje de unas 14 mujeres de la comunidad. Tras la donación de un equipo y llevar un curso de panadería impartido por el Instituto Mixto de Ayuda Social, ahora trabajan en la elaboración de pan y otros productos que venden entre los vecinos. Contacto: Martina Josefa García, tel. 661-4066.

Constituida en el 2002, la *Asociación de Mujeres Nuevo Amanecer de Orocuí*, actualmente cuenta con 20 mujeres que trabajan en la construcción de un jardín de iguanas y garrobos para atender visitantes que quieran conocer su proyecto y comunidad. Como actividad complementaria, confeccionan artesanías con el cuero de estas mismas especies. También tienen un vivero en que cultivan hortalizas hidropónicas. Contacto: Lydia Aparicio Medrano, tel. 611-8278.

Lucha en Chira

Las mujeres de la Isla de Chira también se han sumado a la lucha por sacar adelante a sus familias. La constitución de sendas asociaciones así lo muestra.

Unas 17 mujeres de Pochote y Montero conformaron la *Asociación de Mujeres Productoras de Chira* en 1999. Su proyecto de panadería ofrece a la comunidad productos ricos y frescos. También trabajan en la cría y engorde de pollos para vender en la isla. Contacto: Juana Medina, tel. 661-1508 ó en la panadería por el tel. 661-4639.

La *Asociación de Mujeres Sembradoras de Piangua* fue fundada a finales de 1999 con 13 mujeres de la comunidad de Jícaro de Chira; en los manglares cercanos desarrollan

sus cultivos de pianguas. Además, ellas ofrecen llevar a los visitantes a conocer los manglares para que conozcan su trabajo y sobre el hábitat de la piangua. También venden ceviche fresco de este molusco y producto fresco para llevar. Contacto: Vilma García Espinoza, tel. 661-0512 ó en el centro de acopio por el tel. 661-1149.

Con diez mujeres de la comunidad de Palito de Chira se conformó la *Asociación Ecoturística de Damas de Chira* en el 2000. En un terreno de 3 hectáreas, ubicado en Montero, construyeron dos cabañas rústicas para hospedar visitantes, a quienes también se ofrece los servicios de alimentación, caminatas por el bosque tropical seco y paseos en panga por los alrededores del Golfo para conocer los manglares y observar la gran variedad de aves que hay en la zona. Contacto: Isabel Cruz, tel. 661-4473 ó Lilliana Martínez, tel. 661-4613.

La *Asociación de Mujeres Artesanas de la Isla de Chira* nació en el 2002 con 25 mujeres, principalmente vecinas de San Antonio de Chira. Este grupo se propone recuperar la cerámica que en la época de la Conquista ya se fabricaba en la isla y reproducir piezas a partir de diseños originales con fines comerciales. También trabajarán en otro tipo de artesanías propias de la zona. Contacto: Xinia Lady Matarrita, tel. 661-3604.

Todas estas mujeres trabajadoras del Golfo han contado con el apoyo, a través de capacitación, asesoría técnica y recursos financieros de las siguientes organizaciones: Escuela de Biología UNA, Fondo Canje Deuda Costa Rica-Panamá, Fundecooperación para el Desarrollo Sostenible, Instituto Mixto de Ayuda Social, Instituto Nacional de Aprendizaje, Ministerio de Ambiente y Energía, y Programa de Pequeñas Donaciones de Naciones Unidas.

**CERO tolerancia
al Hostigamiento
SEXUAL**

GABINETE DE LA RECTORIA • INSTITUTO DE ESTUDIOS DE LA MUJER
DEFENSORIA DE LOS/AS ESTUDIANTES

Ley No. 7476 y Reglamento SCU-1536-96

Consulte o denuncie al teléfono 277-3816
Fiscalía contra el Hostigamiento Sexual

Problemas de la niñez: Una bomba de tiempo

Silvia Monturiol F. /CAMPUS

Aunque reconoce que ha habido avances en materia legal y educativa, la directora del INEINA, Alexa Jengich Buck, estima que la escasez de recursos del presupuesto nacional para atender los problemas de los menores y la familia muestran que este tema no se ha asumido como una prioridad nacional.

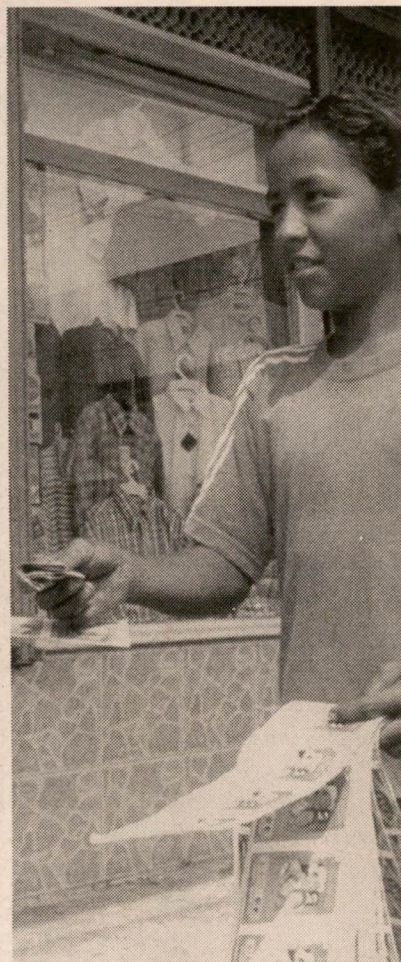
Tomando en cuenta que los problemas de la niñez y la adolescencia están ligados a aquellos que afectan a la familia y a la sociedad en general, la especialista considera que para atender esta situación, en el caso de la población de escasos recursos, se requiere crear oportunidades de empleo para que las familias puedan mejorar su nivel de ingresos y satisfacer sus necesidades básicas, como salud, vivienda y educación. Agrega que en este momento los jóvenes ya no ven en la educación un medio de ascenso social, pues un título no les garantiza oportunidades de trabajo. La psicóloga es enfática en que la falta de oportunidades se traduce en más violencia. "Si la persona tiene limitaciones para desarrollarse integralmente, tanto en el nivel cognoscitivo como en el moral, emocional, social y físico, hay consecuencias para la convivencia: se genera más violencia". El surgimiento de pandillas, por ejemplo, es un síntoma de esta descomposición que debe llamar a la acción. Recomienda que evitemos lo que ya ha pasado en otros países.

Jengich también llama la atención sobre la necesidad de revisar las creencias relativas al gé-

• Al celebrar el XV aniversario del Instituto de Estudios Interdisciplinarios de la Niñez y la Adolescencia (INEINA), su directora, la psicóloga Alexa Jengich Buck, sostiene que es preciso atender con celeridad los problemas que atentan contra el bienestar de la niñez y la familia, pues de lo contrario las consecuencias se harán sentir en un deterioro social cada vez mayor.

nero y a la paternidad, entre otras, que atentan contra el bienestar de la familia. El machismo, por ejemplo, tiene gran relación con la violencia intrafamiliar, en tanto que creencias en el sentido de "tener los hijos que Dios quiera" no solo pueden conducir al abandono de aquellos niños que las familias no pueden mantener, sino que incide en el aumento de la sobrepoblación, con consecuencias como escasez de los recursos naturales y otros problemas medioambientales que no garantizarán la supervivencia de las próximas generaciones.

Hacia la investigación de estos temas considera la directora del INEINA que se deben dirigir mayores recursos, ya que el conocimiento de aspectos relevantes sobre las condiciones concretas en que se desenvuelven niños, niñas y adolescentes facilitará la toma de decisiones e implementación de políticas en infancia, familia y educación.



El Código de la Niñez y la Adolescencia insta a las autoridades a dar asistencia a las familias cuando el trabajo infantil se deba a necesidades económicas.

15 años del INEINA

El INEINA -creado el 25 de febrero de 1988 por el Consejo Universitario de la UNA- mediante sus tres programas Desarrollo de la Niñez y la Adolescencia, Apoyo psicopedagógico a la educación formal y no formal, y el Centro de Información y Documentación en Educación, Niñez, Infancia y Familia: Uladislao Gámez Solano (CIDENAF), brinda aportes en las áreas de educación, salud y asuntos jurídicos y sociales, entre otros.

En el campo de la investigación se realizan diagnósticos sobre temas prioritarios como pobreza, medio ambiente, trabajo infantil, y explotación sexual comercial infantil. El programa de Apoyo psicopedagógico a la educación formal y no formal trata de responder a las múltiples necesidades educativas de los docentes, estudiantes, padres y personal de atención directa a los menores, mientras que el CIDENAF ofrece a usuarios nacionales e internacionales la oportunidad de conseguir información especializada sobre los más diversos temas en este campo. El programa de Desarrollo de la niñez ha enfatizado la importancia de trabajar con los derechos y deberes de la infancia.

Reconoce la directora, Alexa Jengich, que los recursos de institutos como el INEINA son limitados, por lo que lo más recomendable para aprovechar éstos de manera más eficiente y tener un mayor impacto en las soluciones de los problemas de la niñez, sería lograr que las instituciones que atienden este campo unan esfuerzos con una única meta: el bienestar de la infancia.

Docencia: el desafío del cambio

• El CIDE organizó el II Seminario Centroamericano de Educación Rural Aportes de la Educación al desarrollo rural con miras a un desarrollo equitativo de la sociedad rural centroamericana.

Laura Ortiz/CAMPUS

"Los tiempos cambian, los países cambian y los niños y los jóvenes han cambiado, pero no existe un proyecto educativo nacional que responda a la visión del país, que marque el tipo de sociedad y ciudadano que debe formarse para el siglo XXI", afirma Miguel Gutiérrez Rodríguez, decano del Centro de Investigación y Docencia en Educación (CIDE) de la Universidad Nacional (UNA).

Prueba de ello son los datos del último informe del Estado de la Nación. De cada 10 niños que inician su educación primaria, tres desertan del sistema antes de

completar la educación general básica y ocho no completarán la educación secundaria en el tiempo previsto.

Las causas de esta situación se relacionan no solo con la situación socioeconómica de los hogares, sino con la pertenencia e interés de los contenidos educativos para los estudiantes.

"Seguir enfrentando los nuevos desafíos con las mismas viejas herramientas y soluciones es una forma de locura que nos está llevando a perder paulatinamente el desarrollo humano alcanzado en nuestras sociedades gracias al esfuerzo y visión de nuestros antepasados", argumentó Gutiérrez.

Preocupados por el panorama y comprometidos en la lucha por la calidad de la educación, académicos del proyecto Fortalecimiento de las Escuelas Rurales de Costa Rica y América Central del CIDE, organizaron los días 25, 26 y 27 de febrero el II Seminario Centroamericano de Educación Rural Aportes de la educación al desarro-

llo rural, con miras a un desarrollo equitativo de la sociedad rural centroamericana, bajo el marco de la cooperación holandesa a través del programa MHO.

Visitantes de Honduras, Nicaragua, Guatemala y Panamá propiciaron un intercambio de experiencias sobre educación rural en el contexto centroamericano, así como la reflexión en torno a su conceptualización y situación actual y establecieron mecanismos para el funcionamiento de la red de las instituciones vinculadas con esta área.

Crear políticas educativas innovadoras y sostenibles, desarrollar programas con apoyo internacional y promover la participación activa de la comunidad, son los principales retos, que de acuerdo con la vicedecana del CIDE y responsable del proyecto, María Ester Aguilar Mora, se obtuvieron de este seminario. Las ponencias y resultados de este encuentro, estarán disponibles en el CIDE a partir de junio.

En cultivos de Costa Rica

Alto consumo de peligroso plaguicida

• Científicos costarricenses buscan alternativas para eliminar el consumo del bromuro de metilo, plaguicida extremadamente peligroso para la salud humana y para la capa de ozono.

Xinia Molina Ruiz /CAMPUS

Un equipo de científicos costarricenses de las universidades estatales, entidades del gobierno y organizaciones no gubernamentales, están empeñados en lograr la reducción del consumo en Costa Rica de bromuro de metilo, un plaguicida tóxico extremadamente peligroso para las personas y que afecta severamente la capa de ozono.

Según explicó Fernando Ramírez Muñoz, investigador del Instituto Regional de Estudios en Sustancias Tóxicas de la Universidad Nacional (IRET-UNA), el bromuro de metilo es un plaguicida fumigante de amplio espectro utilizado fundamentalmente para eliminar organismos en el suelo y en productos alimenticios duraderos y perecederos.

La mayor parte de este tóxico se aplica para controlar plagas como insectos, nemátodos, hongos, bacterias, malezas, roedores, virus edáficos y ácaros, principalmente en la fumigación de suelos para establecer cultivos como melón, tomate, tabaco, flores, ornamentales, semilleros y cultivos perennes, utilizándose en altas dosis que van desde 250 hasta 1.000 kilogramos por hectárea. En nuestro país cerca del 90% del consumo nacional se utiliza en los cultivos de melón y de flores de corta para la exportación.

Fatales consecuencias

La Organización Mundial para la Salud (OMS) ha confirmado que este plaguicida es altamente peligroso y puede causar serios problemas de intoxicación y muerte a las personas que lo aplican.

Según información suministrada por el IRET-UNA, aun con exposiciones a bajo nivel, los aplicadores pueden estar en peligro de sufrir efectos permanentes en el sistema nervioso central, irritación de las vías respiratorias y de la piel, pérdida de visión, disnea, coma y muerte.

Investigadores de la UNA, aseguran que entre un 50 a 85 % de esta sustancia aplicado al suelo, se escapa a la atmósfera, llegando a las capas estratosféricas, donde se ubica la capa de ozono, y es descompuesto por la radiación UV, liberando átomos de bromo los cuales empiezan una serie de reacciones químicas con moléculas de ozono, además de otros átomos como cloro, destruyendo así el ozono. El bromuro de metilo destruye las moléculas de ozono a un ritmo 50 veces superior que los gases clorofluorocarbonos.

Eliminación

El uso intensivo de este tóxico, dijo Ramírez, ha colocado a Costa Rica como el primer consumidor, tanto per capita como por unidad de área de toda América Latina, superando a países de mayor extensión territorial como México, Brasil y Argentina.

Es por ello que el gobierno, a través de la Comisión Gubernamental del Ozono (MINAE) ministerios, con el apoyo de las universidades estatales (UNA, UCR y ITEC), ONGs como el BUN (Red de Usuarios de Biomasa), orga-



A partir del 2005, los productos que contengan plaguicidas tóxicos, como es el caso del bromuro de metilo, no tendrán acceso al mercado estadounidense ni al europeo.

nizaciones y productores, con la colaboración de organismos internacionales, entre ellos el Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), emprendieron en 1999 el Plan Nacional para la Eliminación del Bromuro de Metilo.

Este proyecto se apoya en convenios internacionales, como el Protocolo de Montreal, establecido en 1987 y adoptado por nuestro país en 1991, el cual busca eliminar la producción y el uso de sustancias que dañan la capa de ozono, entre las que se contempla el bromuro de metilo.

De acuerdo con los términos establecidos por este Protocolo, los países desarrollados, tendrán que eliminar en un 100% la producción y el consumo de bromuro de metilo para el año 2005.

Además de buscar la reducción y posterior eliminación de esta sustancia, en el proyecto se plantea la búsqueda y demostración de alternativas.

Alternativas

Aunque no se ha encontrado una sustancia única que pueda sustituir al bromuro de metilo en su amplia variedad de usos, los científicos plantean soluciones alternativas para más del 90% de todos esos usos. En Costa Rica se vienen impulsando alternativas químicas y no químicas, las cuales, según comentó el investigador, están dando resultados muy importantes.

Dentro de las alternativas no químicas, se contemplan técnicas como la solarización, la biofumigación, el vapor de agua, las coberturas vivas y el vermicompost. Dentro de las

alternativas químicas, se experimenta con algunas sustancias como el metam sodio, dazomet, 1,3-dicloropropeno y el clopicrina. Sin embargo, muchas de estas sustancias no son recomendables en nuestro país, debido a sus problemas de manipulación y aplicación en el campo que involucra otro tipo de riesgos ambientales y de salud humana.

Soluciones viables

Ramírez Muñoz está convencido de que existen alternativas al bromuro de metilo que son viables desde el punto de vista económico, agronómico, social y ambiental. Solamente se requiere evaluarlas mediante investigaciones detalladas para poder adaptarlas a las condiciones propias de cada región, para cada cultivo específico y para cada forma de producción.

Considera necesario, mantener campañas de información sobre los peligros a la salud y al ambiente involucrados en el uso de este peligroso plaguicida, dirigidas a productores, trabajadores agrícolas y consumidores, para evitar que nuevas fincas adopten al bromuro de metilo dentro de su sistema de producción.

Finalmente comentó que la agricultura actual nos exige cambios positivos, formas de producción más limpias con menos efectos colaterales indeseables y hacia esa meta debemos de dirigirnos. "Mientras más tiempo tardemos en realizar esos cambios, más trabajo nos va a costar hacerlos y estaremos poniendo por más tiempo en peligro la herencia para las futuras generaciones de vida en nuestro planeta", enfatizó.

En marcha desarrollo de Esparza

Oscar Lépez / CAMPUS

Para asegurar el desarrollo de su población en los próximos 25 años, el cantón de Esparza debe controlar el crecimiento y el desorden urbano, proteger el recurso agua, de por sí escaso, defender y recuperar las zonas protegidas y ecológicamente vulnerables y resolver los problemas de desempleo y pobreza, mediante la puesta en práctica de su Plan Regulador y la promoción de programas de desarrollo, señaló Omar Arrieta, de la Escuela de Ciencias Geográficas de la Universidad Nacional (UNA), coordinador del proyecto del plan regulador de esa localidad.

En la elaboración del plan, que se inició el dos de mayo del 2001, participaron el gobierno local, la comunidad en sus diversas formas de organización, las instituciones públicas y privada destacadas en el cantón y la Escuela de Ciencias Geográficas de la Universidad Nacional.

Sin Plan Regulador se trabaja de manera desplanificada y en contra del medio ambiente, lo que se traduce en problemas y desastres que atentan contra la calidad de vida de la población, manifestó el entonces alcalde del cantón, Dagoberto Venegas, al iniciarse este proyecto.

Participación ciudadana

Sin el apoyo de la comunidad, de los que realmente sienten las necesidades y los problemas, no hay plan regulador, enfatizó Arrieta.

La Municipalidad y la Escuela de Ciencias Geográficas realizaron seis talleres de participación ciudadana en los distritos de Espíritu Santo, San Juan Grande, San Rafael y San Jerónimo. En los talleres participaron unos 72 representantes de organizaciones comunales y de instituciones públicas y privadas, quienes aportaron ideas sobre los usos del suelo, y de lo que será el ordenamiento de sus respectivos distritos.

El objetivo de aquellos talleres fue conocer la visión a futuro de las comunidades, tomando en cuenta los problemas identificados en la etapa de diagnóstico, e integrarlos en el proceso de formulación de alternativas del Plan Regulador.

La realización de estos talleres permitió crear una red interinstitucional de información y de apoyo a los especialistas de la UNA que permitiera alcanzar los objetivos y metas del plan.

Plan regulador

En su elaboración participaron los profesores de la Escuela de Ciencias Geográficas, Dionisio Alfaro, Luís Carlos Alfaro, Leonel Somarribas, Julio Moraga, Nelson Arroyo y Gonzalo Hernández, explicó Arrieta. Ellos trabajaron en las cuatro etapas del proyecto: diagnóstico, pronóstico, zonificación y plan de trabajo, explicó Dionisio Alfaro, director de la Escuela de Ciencias Geográficas.

En estos momentos los investigadores están en la etapa final de la propuesta que comprende el marco normativo y el reglamento que se entregarán al gobierno local de Esparza a finales de abril.

El reglamento contiene toda la normativa que indica cómo se va a regular y ordenar el territorio del cantón. Entre otras cosas contempla la regulación vial, el ordenamiento de zonas protegidas, el control de aguas, los usos del suelo, las áreas protegidas, los permisos para construir en zonas de riesgo y la recuperación de áreas urbanas y rurales. Todas estas propuestas son para realizarse en los próximos 25 años y para orientar el desarrollo de la comunidad esparzana.

Los objetivos básicos de este plan son elevar la calidad de vida de los habitantes del cantón a través de un proyecto de ordenamiento del territorio que busque el equilibrio entre un adecuado uso y explotación de los recursos naturales y el desarrollo social, económico y cultural de sus habitantes. Además, asegurar el desarrollo eficiente de las áreas urbanas, contribuir al mejor uso de los recursos naturales y humanos, orientar las inversiones públicas, mejorar el uso de la tierra y realizar estudios de vivienda y renovación urbana, señalando las áreas que deben ser sometidas a conservación, rehabilitación y remodelación.

Uso de la tierra

Las nuevas metodologías que se aplicaron en el análisis conflictivo del uso de la tierra del cantón de Esparza permitieron conocer que de toda su tierra, solamente hay un 36% de ella de uso conforme o adecuado, y un 61% de uso no conforme o inadecuado. De esas tierras un 37% tienen sobre uso y un 24% subuso. Los investigadores hicieron una serie de propuestas para corregir

esos defectos para evitar el caos y lograr un uso adecuado de la tierra.

Material entregado

Para enfilar hacia su desarrollo, la Municipalidad de Esparza ya tiene en su poder los documentos del diagnóstico y del pronóstico, el modelo territorial actual y futuro de la distribución espacial de la población al año 2000 y 2025, el método para la identificación y delimitación espacial de la tierra urbanizable, el mapa de áreas públicas, y los planos de uso de la tierra, estado de los inmuebles y de la vivienda, estado de la infraestructura y equipamiento y el plano de expansión y crecimiento urbano. Además la propuesta de vialidad y transporte, vialidad y tránsito y el diagnóstico y pronóstico de las redes, entre las que están, la red eléctrica, red del poliducto de RECOPE, red telefónica de Esparza, de cañería, de aguas negras, de INTERNET y la red de Televisión por cable.

Cabe destacar que en la propuesta de vialidad se enfatizó en la necesidad y urgencia de construir terminales de buses, pasos peatonales y caminos vecinales.

Escuela y planes reguladores

Dionisio Alfaro calificó el plan como un proyecto estratégico y fundamental para asegurar el desarrollo del cantón de Esparza.

Explicó que este proyecto forma parte del Programa de Planes Reguladores y Ordenamiento Territorial que se realiza en la Escuela desde la investigación, extensión, docencia y venta de servicios.

El posicionamiento de la Escuela en Ciencias Geográficas en planes reguladores va más allá de un plan regulador en especial. En el año 92 se incorporó la temática del Ordenamiento Territorial en el plan de estudios, y en el 96 la Escuela incursiona en este campo con el Plan Regulador de Escazú y luego en el 2000 con el de Esparza. "Ahora estamos en un paso muy importante que es la entrega a la Comisión respectiva de la Municipalidad del reglamento, que constituye el producto final de nuestro trabajo", enfatizó Alfaro.

Agregó que la UNA debe participar en los procesos de elaboración de planes reguladores como universidad, destacándose en el trabajo que en este campo realiza.



En la propuesta de vialidad se enfatizó en la necesidad y urgencia de construir terminales de buses, pasos peatonales y caminos vecinales.

Religión y política en la crisis iraquí

• La actual coyuntura internacional que tiene como punto de partida los atentados terroristas del 11 de septiembre del 2001, que viene a recrudecerse con la guerra entre los Estados Unidos e Iraq, ha establecido una peligrosa relación entre religión y política, como medio para legitimar una acción bélica, que ha sido rechazada por la mayoría de los pueblos del mundo.

Xinia Molina Ruiz /CAMPUS

Tres reconocidos académicos, Eduardo Saxe Fernández y Jorge Arturo Cháves Ortiz, de la Universidad Nacional, y Elza Támez Luna, teóloga y exrectora de la Universidad Bíblica Latinoamericana, analizaron durante una mesa redonda el binomio religión-política en la crisis iraquí. La actividad fue organizada conjuntamente por la Escuela Ecueménica y el proyecto *Militarización de la Crisis Mundial* de la Escuela de Relaciones Internacionales de la UNA.

Durante la actividad el director de la Escuela Ecueménica, Francisco Mena, reconoció que esta unidad se siente comprometida y responsable de aportar horizonte hermenéutico a la comunidad para comprender discursos que, como los que se están dando en la actual crisis, logran manipular la conciencia de las personas y ponen en peligro la vida de miles de millones de seres humanos.

Imperio del mal

Para Eduardo Saxe Fernández, naciones como Alemania, Francia y Estados Unidos, históricamente han considerado su destino traer la "libertad al mundo", y en el caso particular de Estados Unidos, ese mito tiene una base religiosa, en el sentido de que se consideran el "pueblo elegido por Dios".

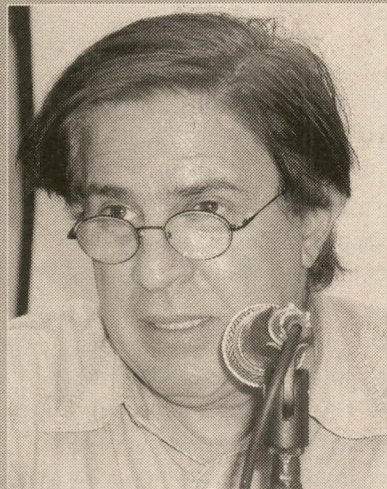
Ese "destino mítico", encuentra un gran respaldo en el pueblo norteamericano, que ante estados de guerra, apoyan en forma incondicional a su gobierno, pues la guerra que pelearán resultará "siempre justa", dado que sus enemigos, serán siempre los malvados y provocadores.

Saxe Fernández, llama la atención sobre el fanatismo religioso de los fundamentalismos cristianos y mahometanos, que buscan orientar y justificar sus acciones generando sentimientos de odio que conducen a planes de venganza violentos.

Precisamente, dice Saxe, esta doble vía de venganza violenta, es la que actualmente aterroriza al mundo, y la que ha permitido a la inmensa mayoría de la población mundial rechazar la guerra de Estados Unidos contra Iraq.

Para este académico, el enconamiento del odio en la conciencia social, producto de la intensificación de las venganzas para vengar las venganzas, se reduce a dos alternativas opuestas, definiéndose la bondad de la alternativa propia, en función de la maldad de la alternativa adversaria, traducándose por tanto, en tres principios fundamentales: "el sentido de mi vida depende de la satanización de mi enemigo, mi salvación exige destruir a mi enemigo y, finalmente, mi enemigo quiere atacarme y por eso tengo que defenderme atacándolo".

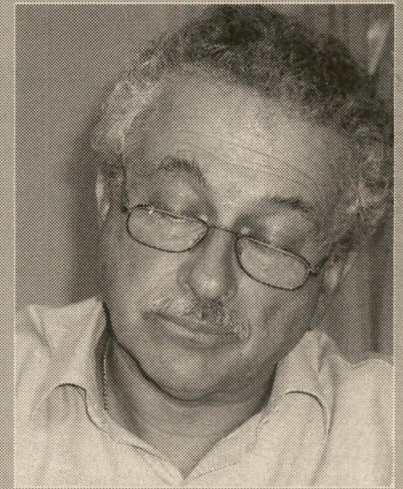
El problema que padece la administración Bush, dijo Saxe, es no "percibir claramente" que la guerra en Iraq podría desencadenar una guerra mundial final.



Eduardo Saxe Fernández



Elza Támez Luna



Jorge A. Cháves Ortiz

La implantación de un régimen de terror por parte de la administración Bush, señala Saxe, no es otra cosa que una estrategia para desplazar, reemplazar o reorganizar desde los Estados Unidos, las funciones que cumplen las instituciones jurídicas, diplomáticas y políticas, como es el caso de la ONU.

Teología perversa

Para la teóloga y exrectora de la Universidad Bíblica Latinoamericana, Elza Támez, el discurso religioso-político que viene desarrollando el presidente George Bush no solo es extremadamente peligroso y alarmante, sino que evidencia una teología invertida, una teología perversa.

Esta teología inversa, -utilizaba entre otros por Ronald Reagan, Al Gore, Tony Blair, Billy y Franklin Graham y muchos otros líderes políticos y religiosos- se basa en un lenguaje del bien y del mal. Mediante este lenguaje del bien y del mal, se busca satanizar a grupos, personas y naciones, identificándolas con satanás, y cuando se identifica a un país con el mal se absolutiza todo y no deja espacio para disentir porque al disentir se piensa que se pasa al lado del mal. Para algunos teólogos este lenguaje polarizado del bien y del mal suprime la democracia.

Con este lenguaje religioso en el debate político, dijo Támez, la crisis se convierte en un asunto de patriotismo o antipatriotismo, y la gente no habla, tiene temor, porque al hacerlo, podría ser calificado de antipatriota, de terrorista.

Al analizar el manejo de esta teología perversa en relación con la política y la guerra, Támez hace referencia a una serie de términos, entre ellos el de justicia infinita, que utiliza Bush después del 11 de septiembre del 2001, para llamar a una guerra contra Afganistán y los talibanes. De acuerdo al lenguaje utilizado por Bush, justicia infinita significa venganza infinita contra los malos; mientras que, según los teólogos, la justicia de Dios significa perdón infinito, gracia infinita, transformación de relaciones opresoras, prácticas de justicia a favor de los más pequeños.

A juicio de la teóloga, Bush pervierte las imágenes religiosas. La Biblia dice que solo Dios es bueno y que nadie puede apropiarse de este calificativo, pero Bush se coloca por encima o a la par de Dios con la misión de salvar y liberar, pues se considera a sí mismo el "elegido de Dios". El lenguaje de salvar y liberar, es utilizado con la intención de justifi-

car la guerra, que ésta se vea como justa. A través de una legitimación religiosa, se busca una legitimación política.

Una discusión ética

Para Jorge Arturo Cháves, director de la Cátedra Víctor Sanabria, esta manipulación del lenguaje religioso para fines políticos, más bien está empujando a la búsqueda de lo verdaderamente religioso, que es la búsqueda misma del ser humano. "Pienso que esta discusión nos pone ante el enorme reto de sacar a la religión de este problema en que la han metido, porque la guerra no es un asunto de religión, es un asunto ético; la discusión es ética y por ser ética es racional y porque es racional es discusión".

En su disertación, Cháves Ortiz analizó las posiciones y acciones de algunos actores religiosos con respecto a la guerra contra Iraq. Sobre la posición de los obispos norteamericanos, destacó el hecho de que ellos consideran que el asunto no es meramente militar y político, sino moral y que por tanto, es difícil justificar el recurso de la guerra contra Iraq.

Igual posición destacó en el Secretariado de Justicia Social de los Jesuitas, al considerar éste que un ataque preventivo contra Iraq carece de razones convincentes. En el caso de los dominicos, comentó Cháves, más que hacer documentos, el superior de esa orden religiosa, ha desarrollado acciones, entre las que citó la visita solidaria a Iraq, acompañar a religiosos y religiosas que oran por la paz y la solidaridad con el pueblo de Iraq.

Sobre el Papa Juan Pablo II, destacó el envío de emisarios a Iraq y a Estados Unidos, pero principalmente el discurso que el Papa pronunció el pasado 13 de enero de este año al cuerpo diplomático acreditado en la Santa Sede, donde destaca el miedo que está afectando a la humanidad, un SI a la vida y un NO rotundo al aborto, a la clonación humana, la eutanasia y la guerra, que para él están en una línea de NO a la vida.

Jorge Arturo Cháves también se refirió al discurso pronunciado por el Papa Pablo IV, el 4 de octubre de 1965, a propósito de la instalación de las Naciones Unidas. En ese mensaje, el Papa, destaca la frase famosa del entonces presidente de Estados Unidos, John F. Kennedy, "o la humanidad termina con la guerra, o la guerra termina con la humanidad".

Facultad de Ciencias Exactas y Naturales

Cooperación internacional potencia quehacer académico

Una modalidad de actuación que está tomando fuerza en el contexto de la Cooperación Internacional y que la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales ha incorporado como uno de los más promisorios mecanismos para la potenciación de su quehacer son las redes temáticas.

Juana María Coto Campos*

En el mundo actual, uno de los mecanismos más efectivos para la potenciación de las capacidades para el desarrollo de los países y de sus instituciones es la cooperación internacional, entendida ésta como un proceso de doble vía, de aprendizaje y enriquecimiento mutuo.

La Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la Universidad Nacional, desde sus primeros años de existencia, ha tenido en la cooperación internacional un apoyo fundamental para el mejoramiento de sus programas académicos.

Diversas modalidades, de origen y de actuación, han caracterizado a la cooperación internacional en la Facultad. La vinculación se ha realizado con instituciones gubernamentales y de educación superior, con organismos multinacionales y no gubernamentales, con empresas internacionales, y se ha concretado mediante intercambio académico, participación en redes temáticas, envío de expertos, financiamiento de proyectos y actividades, intercambio estudiantil y otras modalidades de actuación.

Sin pretender ser exhaustivo, este comentario es, por el contrario, una oportunidad para dar una visión panorámica del impacto de la cooperación internacional en la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales.

Cooperación alemana y japonesa

No cabe duda de que el apoyo del gobierno de Alemania, mediante la Agencia Alemana para la Cooperación Técnica (GTZ), en el campo topográfico y catastral marcó un hito en la historia de la Universidad Nacional con la creación de la Escuela de Topografía, Catastro y Geodesia, con carácter regional para Centroamérica y Panamá. A lo largo de su existencia, el quehacer académico de la Escuela se ha enriquecido también con el apoyo alemán, mediante el Servicio Alemán para el Desarrollo Académico (DAAD), el CIM. La Universidad de Hannover ha contribuido a su consolidación mediante la presencia de profesores, becas a nuestros profesores y estudiantes, y donación y préstamo de equipo para investigación y docencia.

La Agencia de Cooperación Internacional del Japón (JICA) tiene un papel relevante en el marco de la cooperación internacional en áreas de desarrollo prioritario de la Facultad como lo son ciencias acuáticas y ciencias de materiales. Mediante visita de expertos, pasantías, becas, proyectos conjuntos y donación de equipo se construye capacidad, tanto humana como de equipamiento e infraestructura, para el fortalecimiento de campos como polímeros, maricul-

tura, y más recientemente, manejo pesquero y calidad de productos pesqueros.

Presencia holandesa

Otro programa de cooperación que ha marcado un hito en la historia de la cooperación internacional de la Facultad es el que se desarrolla, desde 1985, con la Universidad Agrícola de Wageningen, Holanda, en ciencias acuáticas. Con énfasis en la investigación en acuicultura y pesca como garantía de calidad universitaria, el Programa UNA-LUW ha fortalecido la capacitación profesional y el equipamiento, apoyando la gestión docente y de investigación, la vinculación estudiantil y el intercambio académico.

Gobiernos amigos, principalmente por intermedio de sus agencias y programas de cooperación internacional, potencian la labor de investigación en diversas áreas: el gobierno de la India en energía solar, los gobiernos de Noruega, Taiwán y Canadá en manejo marino costero, el Gobierno de México en temas relativos al ambiente.

Organismos multinacionales

En el contexto de la cooperación internacional en la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales es destacable el papel relevante que tienen los organismos multinacionales, los cuales han orientado su apoyo principalmente a proyectos de investigación y extensión. No es posible dejar de señalar el aporte de UNESCO en el ámbito de creación de una cultura para la sostenibilidad energética; el Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo, en la generación de alternativas productivas sostenibles para grupos de mujeres en comunidades costeras; el Organismo Internacional de Energía Atómica, en lo referente a evaluación de acuíferos urbanos y semi-urbanos; la Comunidad Europea que contribuye para que se genere y difunda información oceanográfica a diversos sectores de la región involucrados con la temática pesquera; la Organización de Estados Americanos en relación con limnología de aguas continentales, fortalecimiento de la matemática y su enseñanza y equipamiento de laboratorios para mediciones del nivel del mar y del sistema de información sobre este tema.

El establecimiento en la Universidad Nacional de la sede para América Latina del Instituto Internacional del Océano respondió al esfuerzo concertado de nuestra institución y de diversas instituciones internacionales, organismos multinacionales y gobiernos amigos, que continúan apoyando sus actividades.

En cuanto a formación y actualización de los cuadros profesionales de la Facultad, se ha contado también con el apoyo de organizaciones e instituciones de carácter académico como Programas Académicos y Profesionales para América Latina (LASPAU), Centro Internacional de Física Teórica (ICTP) y Universidades de Italia, Estados Unidos, Alemania, Chile, México, Japón, España, Brasil, Holanda, entre otros países, con las cuales nuestros académicos mantienen vínculos que han contribuido a fortalecer sus campos de acción y a establecer otros novedosos.



En los últimos tiempos se ha iniciado una nueva línea cooperativa con empresas internacionales como ES-RI (productor de software para sistemas de información geográfica) y ZI (productor de equipo geodésico), especialmente en temas relacionados con sistemas de información geográfica y fotogrametría digital.

Redes temáticas

Una modalidad de actuación que está tomando fuerza en el contexto de la cooperación internacional y que la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales ha incorporado como uno de los más promisorios mecanismos para la potenciación de su quehacer, son las redes temáticas, tanto en el marco de programas multinacionales como CYTED (Ciencia y Tecnología para el Desarrollo) y Red Ciencia de UNESCO como de programas inter y multi universitarios. Tales redes favorecen la comunicación entre académicos, empresarios y funcionarios de entes gubernamentales de distintas naciones, derivando en proyectos conjuntos en docencia e investigación y en otras formas de colaboración.

No cabe duda que la cooperación internacional se ha convertido para la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales en un instrumento esencial para impulsar investigaciones de punta y para desarrollar un trabajo académico de excelencia.

* Decana Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, UNA.

Transgresión de mujer

• Con su novela *A pesar de mujer. La aventura de la transgresión*, la escritora y filósofa Rosibel Morera Agüero, gana por cuarta vez el Certamen UNA-Palabra, organizado por la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional.

Silvia Monturiol F. /CAMPUS

En vez de dedicarse a formar amas de casa religiosas, los conventos deberían transformarse en casas de estudio espiritual, donde las mujeres conozcan las materias del sacerdocio, la teología profunda e incluso el esoterismo, propone la escritora Rosibel Morera Agüero, en *A pesar de mujer. La aventura de la transgresión*, obra con la que ganó el Certamen UNA-Palabra 2002, esta vez en la rama de novela.

Y es que, en criterio de Morera, aun en el siglo XXI, la labor de las mujeres en la Iglesia Católica se limita a bordar casullas (vestidura que se pone el sacerdote para celebrar misa), atender a los curas, lavarles la ropa y darles de comer. A ellas se les ha excluido del acceso al conocimiento de los misterios divinos, a los conocimientos religiosos del sacerdocio y a los altos grados eclesiásticos.

Esta exclusión de que ha sido objeto el género femenino, pero también la gran aventura que significa la transgresión de esas normas eclesiásticas discriminatorias, se exponen en la obra de Rosibel Morera, quien convierte en novela la leyenda medieval de la papisa Juana.

Según la leyenda, disfrazada de hombre y ayudada por su amante, también sacerdote, una mujer logra infiltrarse en la estructura administrativa y sacerdotal, y ascender en la jerarquía eclesiástica al punto de ser electa papa. "Transgrede la condición de mujer, el sacerdocio, las prohibiciones, e infecta con su menstruación la silla de San Pedro", afirma Morera al referirse al papel asumido por la protagonista de su novela.

El poder del conocimiento

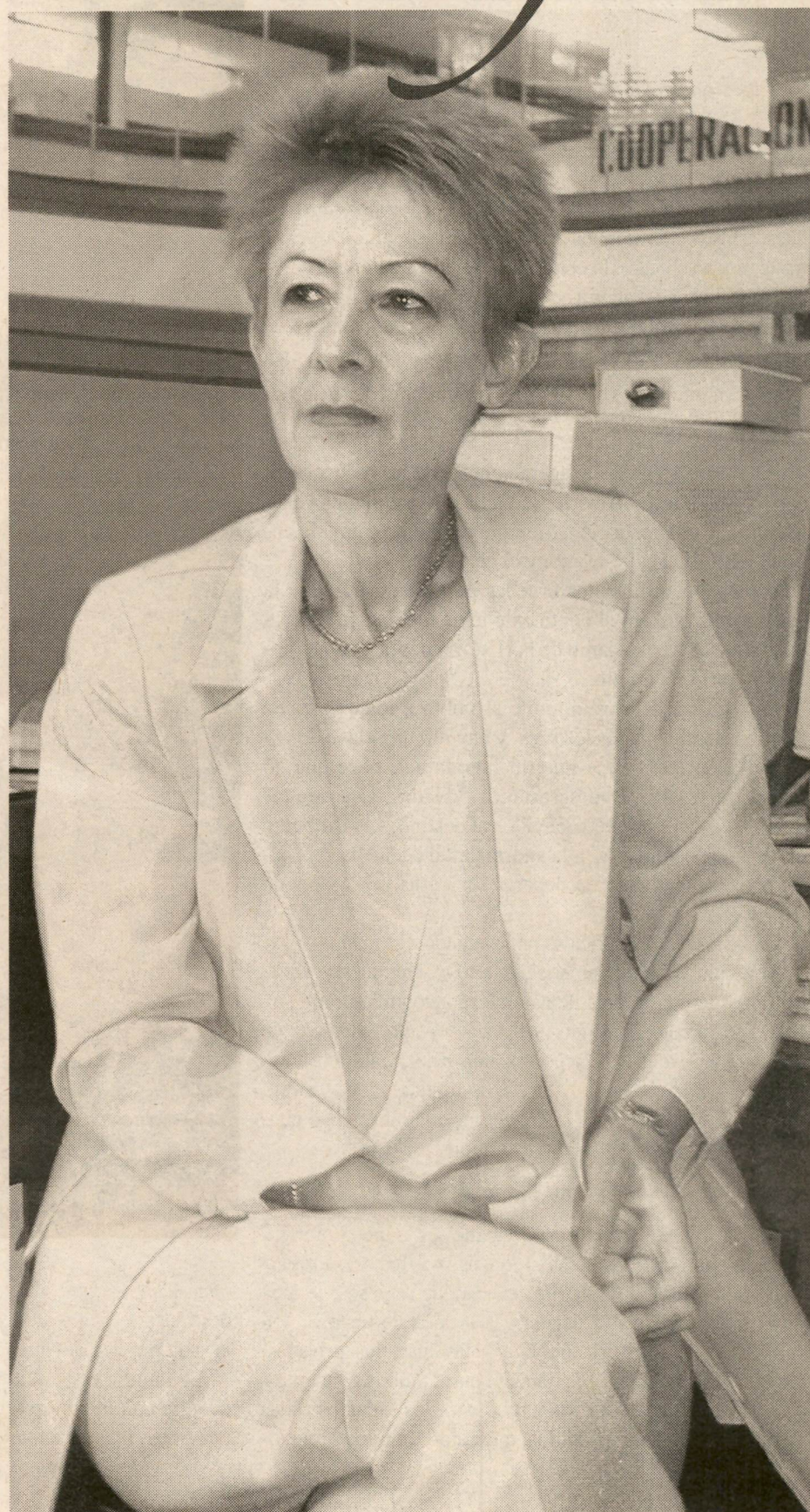
Si el conocimiento normal positivo da poder en el mundo, el conocimiento de los misterios divinos y el acceso a lo sagrado otorga otra forma de poder, aquel que se ejerce en los planos más sutiles, como el acceso a la verdad, sostiene la autora de *A pesar de mujer. La aventura de la transgresión*. Es por eso que la escritora reclama el derecho de la mujer a esta forma de conocimiento. "El deseo de verdad no es exclusivo del hombre", subraya esta escritora, quien es una convencida de que a la mujer se le ha tratado de excluir de toda forma de poder. "No estoy proponiendo el sacerdocio; respeto cada religión, pero sí que la mujer tenga acceso al conocimiento sagrado y acercamiento a la liturgia".

Mujer de palabras

Rosibel Morera, quien nació en 1948 en Alajuela y tuvo como modelo a su padre político, Carlos Luis Fallas (*Calufa*), ha ganado en cuatro ocasiones el certamen literario organizado por la Universidad Nacional. En 1982, con su ensayo *La proyección escénica*, basado en su experiencia como profesora de los cursos de Filosofía e Historia del Arte en las Escuelas de Danza y Arte Escénico de la UNA; en 1989 ganó el premio en la rama de narrativa con su obra *Historias de un testigo interior*; en 1993 obtuvo el Premio UNA-Palabra en poesía con *Toda la lumbre derramada*; y en 2002, en novela, con *A pesar de mujer. La aventura de la transgresión*.

Su obra también ha merecido reconocimientos internacionales: Premio Latinoamericano de Poesía Alfonsina Storni, 1986 y 1988 (Buenos Aires, Argentina); mención honorífica, poesía, Juegos Florales de Guatemala, 1992; y finalista en el Certamen Latinoamericano de Novela de la Editorial Diana, México, 1993, con *El viaje divino de Fausto Armiger. La primera cruzada: sus premisas mágicas, históricas y filosóficas*.

La escritora, quien trabajó en el Departamento de Filosofía de la UNA durante 23 años, ha publicado: *Cartas a mi Señor. Lírica devocional* (Poesía), en 1973; *La proyección escénica, hierofanía y mana del arte del actor* (ensayo), 1983; *Las resurrecciones y reencarnaciones de Lázaro Fuentes* (cuentos), 1988; *Historias de un testigo interior* (novela), 1994; *Los héroes impuros* (novela), 1995, y *Yo solo se decime a los amantes* (poesía), 2003.



El esplendor de la invención

• Extracto de los temas y motivos de la escritura narrativa en América Latina expuestos por el escritor nicaragüense Sergio Ramírez, en la conferencia inaugural del XI Congreso Internacional de Literatura Centroamericana (CILCA), organizado por la UNA, el pasado 5 de marzo, en el Teatro Nacional.

Antes de la llegada de la segunda mitad del siglo XX, el peruano Luis Alberto Sánchez acuñó una frase lapidaria que rebotó en ecos por varias décadas en los ámbitos literarios del continente: "América, novela sin novelistas". Era como si los portentos de nuestra historia, dominada por el riesgo, la aventura, los contrastes sorprendentes, la epopeya y las exageraciones, se hubieran visto condenados a no encontrar paralelo en las invenciones de la escritura; o peor, como si la escritura hubiera sido incapaz de copiar en sus espejos lo que la realidad le ofrecía de manera tan evidente y gratuita. El fruto de oro se podía coger con sólo tender la mano, pero se trataba de una mano parálitica.

En el paraíso de las exageraciones y de las reducciones que ha sido nuestra América, aquella era también una exageración, y una reducción. Siempre nos hemos movido entre la multiplicación infinita y el cero.

Pero había suficientes pruebas para demostrar que la gran novela que era el continente tenía una legión de crónistas que se hacían cargo de la Historia pública como motivo literario recurrente.

Esta fuerza del destino, que asombra a los escritores, asombra también a los lectores, y hay allí una clave de entendimiento que define nuestra literatura, y hace que no pueda tratar solamente de asuntos privados. Los asuntos privados están siempre sometidos al destino, a la irrupción de los acontecimientos, a la anormalidad de la Historia pública que nunca deja de deparar sorpresas y horrores de cataclismo.

La historia en América se ha inventado a sí misma desde el principio. El mito americano estuvo compuesto desde siempre por una mezcla de naturaleza inconmensurable, un territorio variado e infinito que por sí mismo era capaz de llamar a la leyenda; y luego por una mezcla, infinita también, de gentes en esos territorios, la variedad racial y cultural que empezó a cocerse en un hervor espumoso cuyo punto mayor de ebullición se dio a la lumbre del Caribe.

Historia pública

Para un novelista latinoamericano, es imposible escapar a la Historia, porque sus relieves son demasiado fuertes, o demasiado visibles. Por eso es que regreso a la idea de la Historia con mayúscula y a la idea de historia con minúscula. La Historia pública y las historias privadas. Hay una interrelación permanente entre ambos conceptos, y la Historia se vuelve dramática para las vidas privadas cuando es capaz de afectarlas, quieranlo o no los protago-



Sergio Ramírez,
escritor nicaragüense
de reconocida trayectoria.

nistas, que se ven obligados a moverse, y a cambiar sus destinos, no como ellos quisieran, sino como el *phatos* de la vida pública quiere.

La familia es el punto donde la Historia pública se encuentra con la historia privada. Y el caudillo se vuelve el personaje más atractivo de nuestra novela americana, por-

que es quien muestra más singularidades, y crea más perplejidades. Es muchas veces el héroe quien deviene en caudillo.

Si la familia es una fuente privilegiada para historiar la vida pública, también lo es, por supuesto, en la mente del novelista, para historiar la vida privada. No hay novelista que no vuelva los ojos hacia su propia familia, en busca de historias secretas o extraordinarias.

Las mejores novelas parten de los relatos de una abuela que recuerda, o de un abuelo que cuenta, y al recordar, o contar, también imaginan. Pero la familia, en su saga perpetua, entra también en la Historia, y todas las historias que se cuenten de ella estarán dominadas por lo que ocurre en el plano de la vida pública.

Nuevas historias

Al despuntar el nuevo siglo, lo que cambian son las variables de la Historia pública; pero esas nuevas variables estarán presentes en el relato de invención. Entre la marginación y la posmodernidad, entre el crecimiento de la pobreza y la globalización, surge una nueva Historia pública que contar, y nuevas historias privadas que caen bajo su dominio, y que serán insoslayables para los novelistas:

*El narcotráfico, como factor de poder capaz de alterar la convivencia social, enfrentar, corromper, y por tanto, alterar las vidas privadas.

*La corrupción en las esferas públicas, como factor de alteración de la moral social; la aparición de fortunas escandalosas, las dificultades para hacer que los corruptos respondan ante la justicia.

*Las nuevas formas de caudillismo, y de populismo, envueltos en una retórica altisonante.

*El derrumbe de la clase media frente a las medidas monetarias de ajuste.

*Las consecuencias sociales del deterioro ambiental y la contaminación, vistos también como catástrofes.

*La pobreza extrema, que al abrir nuevos abismos de miseria, abre a la vez nuevas zonas de conflicto social.

*El poder contrastante de la globalización, vista como fenómeno cultural y económico.

*Las migraciones masivas clandestinas hacia Estados Unidos, como fenómeno social.

*Los efectos de la globalización en cuanto a los viejos conceptos decimonónicos de soberanía, que empiezan a disolverse ante las jurisdicciones internacionales.

*El surgimiento del "big brother" con su ojo gigantesco para vigilarnos día y noche a todos.

Los novelistas escribimos sobre los seres humanos, y sobre su condición en la sociedad. Y no debemos perder de vista que detrás de nosotros, o delante de nosotros, debemos alimentar siempre un sedimento ético que de sentido a nuestro oficio, que lo haga trascender. Ese sedimento ético se parece muchas veces a la esperanza. La esperanza de que las cosas no pueden seguir siendo como actualmente son, y que al describir los males que nos agobian, y penetrar en ellos, es porque queremos que un día desaparezcan para siempre".

Profesionalizar *la danza*

• La Escuela de Danza abre nuevas oportunidades para que los profesionales en danza continúen su desarrollo en la UNA.

Laura Ortiz /CAMPUS

Un lenguaje que revela las ideas y sentimientos que la palabra no puede comunicar. Un arte que desencadena fuerza y alegría, pero que al mismo tiempo es capaz de transmitir pena y dolor mediante los movimientos de un cuerpo que se expresa. Danza: unión de mente, espíritu y cuerpo.

Estudiantes, profesores, bailarines y coreógrafos se encargan de transmitir y renovar el arte de la danza, enriqueciendo con ello la cultura nacional e internacional.

La Escuela de Danza de la Universidad Nacional es consciente del enorme talento que existe en el país, y por eso se esfuerza por ofrecerle mayores espacios para el desarrollo de los profesionales.

Bajo este plan, a partir de enero de 2003, se imparte la Maestría Profesional en Danza con mención en Formación Dancística. El objetivo es preparar profesionales conocedores del proceso de enseñanza-aprendizaje en la profesión de la danza, además de profundizar en el estudio del movimiento y sus implicaciones en el comportamiento humano, la salud integral y el desarrollo de las potencialidades artísticas de los individuos.

Durante el primer año, la maestría profundizará en el estudio de técnicas de danza: Método de Laban y Leeder, Graham y Ballet Clásico. Se contará con la participación de profesores internacionales invitados, especialistas en dichas técnicas.

En este primer trimestre, Rodrigo Fernández Labra, profesor de danza, coreógrafo y bailarín chileno de larga trayectoria, es el encargado de profundizar en técnicas y conceptos, que los estudiantes incorporarán a su estilo propio para impartir lecciones.

"Los estudiantes tienen mucho entusiasmo. Al principio estaban un poco desconcertados, pero rápidamente entendieron la temática y ahora se han incorporado muy bien al proceso de aprendizaje", asegura Fernández.

La Escuela de Danza concluye, con esta maestría, un ciclo de formación profesional. "Tenemos el Programa *Margarita Esquivel* para niños, niñas y jóvenes. Impartimos la carrera profesional en danza y la licenciatura, y ahora podemos ofrecerles un mayor grado de profesionalización con la maestría. La idea es crear un semillero de jóvenes talentos que puedan crecer dentro de la cultura de la danza", menciona Elsa Flores Montero, directora a.i. de la Escuela de Danza, coordinadora de la Maestría y decana del Centro de Investigación Docencia y Extensión Artística (CIDEA).

A corto plazo, se espera iniciar también con la Maestría en Danza con mención en Coreografía.



El profesor Rodrigo Fernández le muestra a sus estudiantes las técnicas y conceptos que luego deberán modificar de acuerdo a su entorno.

Abriendo camino

Ellos serán la primera generación de estudiantes en obtener una Maestría en Danza con mención en Formación Dancística:

- Pedro Baró
- Lilliana Cerna
- Roxana Coto
- José Guevara
- Nandayure Harley
- Miriam Lobo
- Hellen Marengo
- Marvin Varela
- Xinia Vargas

Experiencia internacional

• Rodrigo Fernández Labra es chileno, profesor de danza, coreógrafo y bailarín de amplia trayectoria. Egresado del Centro de Danza "Espiral", bajo la dirección de Joan Turner y Patricio Bunster en 1992.

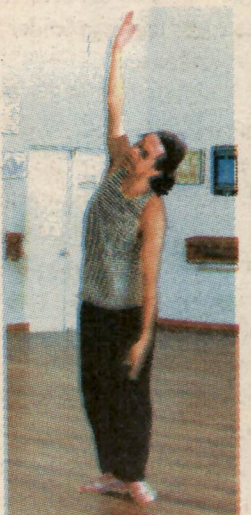
• En 1994 recibe una beca de estudios en el *American Dance Festival* en la Universidad de Duke, Carolina del Norte, Estados Unidos y una beca de estudios en el Seminario Internacional de Danza Neuen, Argentina.

• En 1994 es contratado durante tres

años por el Instituto Nacional de Bellas Artes, como maestro y coreógrafo para la Academia de la Danza Mexicana, formadora de bailarines clásicos, contemporáneos y folclóricos en la Ciudad de México.

• En 1997 regresa a Chile, donde actualmente se desempeña como profesor de la Universidad de ARCIS y la Universidad Academia de Humanismo Cristiano.

• Ha participado como bailarín y coreógrafo en múltiples obras alrededor de Centroamérica, México, Argentina y Francia.



Humor muy en serio

Laura Ortiz /CAMPUS

"Vamos por ahí vendiendo una sonrisa que no siempre nos pagan, poniéndole un poco de humor a la guerra, al amor, a la injusticia y hasta al sexo"... Así define Gilberto Ramírez Chaves, presidente de *La Zarigüeya*, a los caricaturistas, esos que con su buena chispa de humor, despiertan el sentido crítico sobre temas nacionales e internacionales.

El Centro de Estudios Generales, la Biblioteca

Joaquín García Monge y La Zarigüeya (Asociación de Artistas Plásticos de Costa Rica), organizaron la exposición *¿Otra vez ustedes?*, en la que 12 humoristas se enfrentan al público una vez más.

Ana Isabel Sánchez, profesora del curso *Caricatura e Historieta*, asegura que esta es una oportunidad para que los estudiantes despierten su sentido crítico y no sean simples espectadores de los acontecimientos.



Allan Núñez: caricaturista en el periódico *Al Día*, creador del suplemento dominical *La Zompopa* e ilustrador.

Expositores:

Carlos Arroyo, Arroyo • Manuel Canales, Canales • Allan Cedeño, Cedeño • Arcadio Esquivel, Arcadio • Francisco Munguía, Munguía • Ferreol Murillo, Ferreol • Pedro Murillo, Pedro • Alex Núñez, Alex Núñez • Allan Núñez, Nano • Ronald Porras, Porras • Gilberto Ramírez, Gilberto • Alberto Villalobos, Villa • Fernando Zeledón, Zele.

LIBROS

Silvia Monturiol F. / Campus

Genoma polémico

"No estamos en contra de la investigación y de la superación científica que despeja misterios y lleva al hombre a dominar campos que antes tenía vedados... Sin embargo no podemos guardar silencio ante lo que se está tramando", afirma

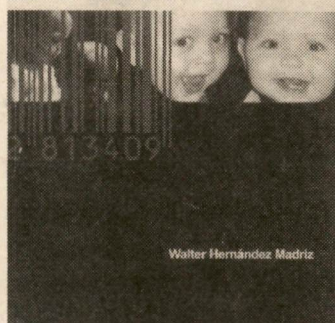
Walter Hernández Madriz en el ensayo Silencio y genoma humano, incluido en el libro *Las fronteras de la propiedad intelectual*, edición especial de la serie Ensayos Pedagógicos de la División de Educología del Centro de Investigación y Docencia en Educación (CIDE) de la Universidad Nacional.

Explica el autor que mientras los laboratoristas hablan de la cura de enfermedades y de los grandes beneficios que traerá la ma-

nipulación genética a la humanidad, los pueblos sospechan que esos grandes saltos estarán, como siempre, lejos del alcance de sus bolsillos. "Si actualmente visitar al dentista o al oftalmólogo es prohibitivo, imaginemos cuán cara será una operación de aquellas dimensiones para, por ejemplo, erradicar de un organismo el mal de Alzheimer o la diabetes", advierte. Esta y otras aristas relativas a la propiedad intelectual son desarrolladas en esta publicación, que invita a los ciudadanos del mundo a hacer oír sus cuestionamientos frente a los descubrimientos en torno al genoma humano.

Las Fronteras de la Propiedad Intelectual

8238-1340-0



Perspectiva americanista

La edición N° 12 de la *Revista Repertorio Americano*, del Instituto de Estudios Latinoamericanos (IDELA) de la UNA

ofrece una amplia gama de temas. En su contenido destacan artículos como: La globalización del terrorismo, de Jorge Ramírez Caro; Valores culturales de la patria, de Andrés Pastrana; Juventudes y consumo cultural: consideraciones en torno a la lógica de la inclusión y la exclusión sociales capitalistas, de Gina Induni Alfaro, y Narrativa española actual. Otro tipo de vida, de Julián Gus-

tems. Entre las *Notas y reseñas de publicaciones*, el lector puede encontrar: Borges profesor, de Martín Arias y Martín Hadis, y *Cien años de soledad* treinta años después.



Protección de acuíferos

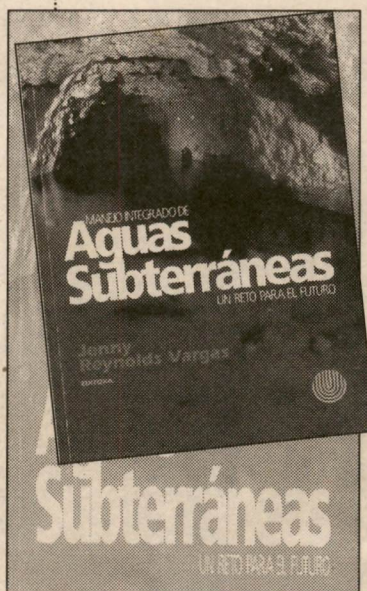
Presente y futuro de las aguas subterráneas en el Valle Central, Contaminación química y microbiológica del agua subterránea en la zona costera de Guanacaste, La situación del recurso hídrico subterráneo en El Salvador, Gestión de aguas subterráneas en Chile, e Innovación sistémica sostenible para la planificación del

recurso hídrico, el agua y el saneamiento, son parte de los temas presentados en el libro *Manejo integrado de aguas subterráneas. Un reto para el futuro*, editado por Jenny Reynolds Vargas, académica del Laboratorio de Hidrología Ambiental de la Universidad Nacional. La investigadora recoge en esta publicación el resultado del trabajo de muchas personas de varios países de América

Latina, quienes han manifestado una honda preocupación por el manejo inadecuado de los recursos hídricos.

El libro es un ejemplo del papel fundamental que están cumpliendo las universidades y los institutos de investigación en la búsqueda de información y la transferencia de ésta a aquellas personas que toman decisiones relacionadas con el manejo y la protección de las aguas subterráneas, cuya importancia presente y futura no se discute.

El libro está a la venta en las Librerías de la UNED y en el Laboratorio de Hidrología de la UNA. Su precio es \$2500.



Abanico literario

Una diversidad temática presenta la edición N° 34 de la *Revista Letras*, de la Escuela de Literatura y Ciencias del Lenguaje de la Universidad Nacional, editada por Flora Ovares.

La publicación incluye: Los cuentos de tío Conejo, de Odilie Cantillano; The English Reading Comprensión Class: In-Reading and Post-Reading Strategies, de Xinia Chacón; English Locative Prepositions *in, on, at* and Spanish Locative Prepositions *en* and *sobre*; y La nueva morfología y sintaxis, de José Manuel Murillo. En la sección *Aproximaciones sociocríticas* se presentan los artículos: Valéry mythoclasse, de Francoise Haffner; La ciudad marroquí en Los nombres del aire de Alberto Ruy Sánchez y Aguasfuentes españolas de Roberto Arlt, de Abdellatif Limani; Ruptura y modernidad. La renovación de los estereotipos en la Argentina de los años 20: El juguete rabioso de Roberto Arlt, de Sol Villaceque; La relevancia de la excusa en El Negro Francisco de Estebana Matarrita; La tremenda corte: un caso de lingüisticidio, de Blanca Estela Ruiz y La ironía del chiste, de María Pérez Yglesias.

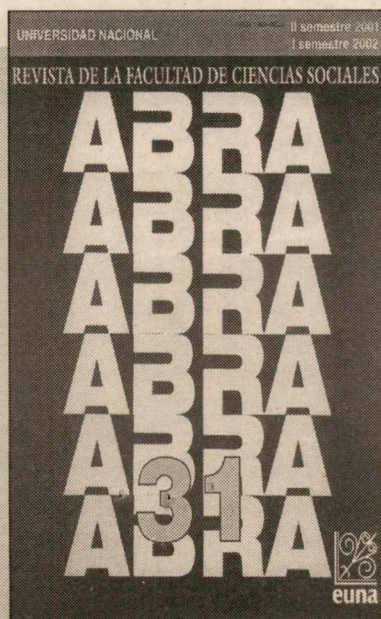
EUNA



Al día en ciencias sociales

El número 31 de la *Revista Abra*, de la Facultad de Ciencias Sociales de la UNA, recientemente publicado por la Editorial de la Universidad Nacional (EUNA) contiene: cuatro ensayos producto de investigaciones, artículos en memoria del sociólogo francés Pierre Bourdieu, resultado de una actividad organizada por la Escuela de Sociología de la UNA como homenaje póstumo, y tres ponencias presentadas en

el XXIII Congreso Latinoamericano de Sociología realizado en Ciudad Antigua Guatemala, a finales del 2001. Dos de las ponencias las presentaron los académicos de la Escuela de Sociología, Roberto Pineda Ibarra, director de *Abra*, y Carlos Carranza, y la tercera, bajo el título *Relaciones afectivas en Internet: Buscando salir del círculo de la soledad*, fue presentada por el investigador argentino Diego Levis.



PEA se especializa en la UNA

Oscar Ml. Lépez V. /CAMPUS

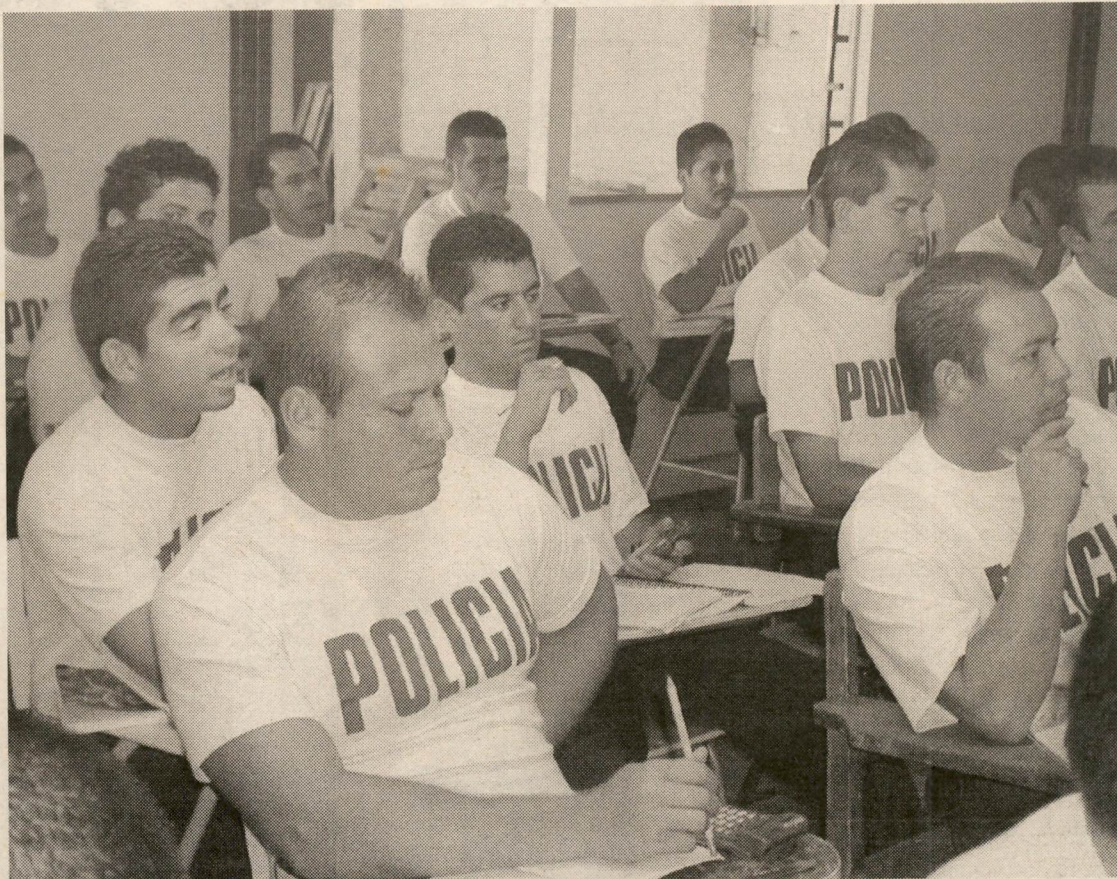
Treinta y cuatro miembros de la Policía Especial de Apoyo (PEA) y cuatro invitados de las Unidades K9 canina, Naval de Puntarenas y Área de Guardaparques participaron en el taller *Cartografía y Aplicaciones del Sistema de Posicionamiento Global (GPS) para intervenciones tácticas en montañas*, impartido por Henry Chaves, coordinador del Laboratorio de Teledetección y Sistemas de Información Geográfica, del programa Regional en Manejo de Vida Silvestre de la Universidad Nacional (UNA).

La cartografía -explicó Chaves- constituye una de las ciencias más utilizadas en los campos de la investigación, tanto sociales como naturales y conlleva el uso de nuevas tecnologías, como el Sistema de Posicionamiento Global y la fotografía satelital, que han mejorado la labor del cartógrafo, así como la de profesionales de otras disciplinas, en la elaboración de nueva y mejor información, así como su desplazamiento y ubicación en el campo.

Este taller facilita a los miembros de la PEA la comprensión de los principios generales de la interpretación y análisis de la Cartografía analógica y digital y les garantiza el desarrollo de actitudes y destrezas en el uso del GPS, fotografías aéreas e imágenes de satélites aplicadas a la navegación aérea, terrestre y marítima.

Para Juan Pablo Cuadra, jefe de la PEA, este taller vino a llenar un gran vacío y a subsanar una falta de precisión que venían arrastrando en sus operaciones, economizándoles ahora tiempo y recursos y dándoles mayor velocidad de respuesta en sus investigaciones.

Subrayó que el conocimiento adquirido lo pueden aplicar en las operaciones que realizan en las montañas y en las ciudades, logrando mayor certeza y ubicación de los objetivos investigados.



Treinta y cuatro miembros de la PEA recibieron el taller "Cartografía y Sistemas de Posicionamiento Global" que les permitirá mayor precisión y ubicación de los objetivos de sus investigaciones.

Cartografía, clasificación e interpretación de mapas, su información marginal y simbología, escalas y distancias, curvas de nivel, así como el uso de fotografías aéreas, brújulas y sistemas de posicionamiento global fueron algunos de los contenidos del taller que recibieron los miembros de la PEA.

El taller concluyó con una gira al Parque Nacional Volcán Poás, Cerro Congo y Laguna de Hule, donde los participantes del taller practicaron algunos de los contenidos aprendidos y desarrollaron las destrezas necesarias para la incursión y navegación confiable en campo abierto.

Rumbo a Olimpiada Mundial de Geografía

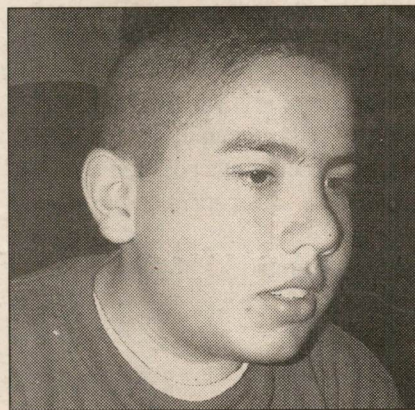
Xinia Molina Ruiz /CAMPUS

Carlos Andrés Granados, del Liceo Emma Gamboa; Kevin Leandro Sandí, del Liceo Sáenz Flores y David Pérez Vargas, del Liceo Experimental José Figueres Ferrer, obtuvieron el derecho a representar a nuestro país en la VI Olimpiada Mundial de Geografía, evento que organiza cada dos años la *National Geographic Society*, y que este año tendrá lugar en junio en Tampa, Florida.

Los tres jóvenes recorrieron un largo camino que involucró a más de mil estudiantes de distintos colegios del país en una competencia nacional denominada Olimpiada Nacional de Geografía, actividad a cargo del Ministerio de Educación Pública (MEP), la Universidad Nacional (UNA), la Universidad de Costa Rica (UCR), el Instituto Geográfico Nacional (IGN), con el auspicio y la coordinación de la *National Geographic Society*.

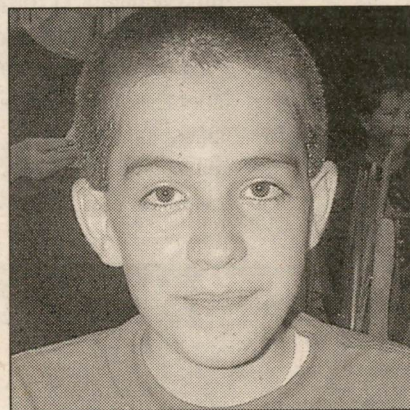
La gran final que se realizó en el Auditorio Clorito Picado de la UNA, y en donde compitieron diez jóvenes más, consistió en una prueba oral, donde a los estudiantes se les evaluó en temas como: climas, regiones geográficas, oceanografía, cartografía, en fin, todo aquello que tiene que ver con la geografía física del mundo y aspectos culturales y políticos de las diversas sociedades que viven en este planeta.

Los finalistas



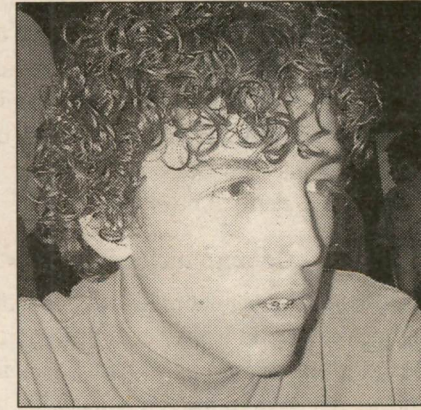
Carlos A. Granados
Liceo Emma Gamboa (Moravia)
14 años

"Sentí una gran emoción cuando pronunciaron mi nombre. Es algo indescriptible. Hay emoción y orgullo. Creí en un momento que no lo lograría. En realidad es una prueba dura, pero los que llegamos a esta final estábamos muy bien preparados. Creo que vamos a hacer un buen papel en la Olimpiada Mundial"



Kevin Leandro Sandí
Liceo Samuel Sáenz (Heredia)
14 años

"Creo que fue una cuestión de suerte. Posiblemente me tocaron preguntas más fáciles que las formuladas a otros estudiantes. Sin embargo, me preparé muy fuerte, me sentí capacitado para este tipo de examen"



David Pérez Vargas
Liceo Experimental
José Figueres Ferrer (Cartago)
16 años

"Siempre me ha gustado la geografía. Creo que es un campo interesante, donde uno puede conocer a muchas personas, lugares, costumbres, sin salir de su propio país. Ahora viene un trabajo muy intenso para hacer frente a la Olimpiada Mundial."

UNA gran celebración

• Un nuevo compromiso con la sociedad y el conocimiento asume la Universidad Nacional al cumplir sus 30 años.

Maribelle Quirós J. /CAMPUS

En el marco de una mañana vibrante, las amigas y los amigos de la Universidad Nacional se dieron cita en la Explanada 11 de abril, el pasado 14 de marzo, para celebrar uno de los magnos acontecimientos en la historia de la educación superior costarricense: los treinta años de existencia de una casa de estudios que nació con el propósito firme de abrir las puertas de una educación superior de calidad a todos los sectores que conforman la sociedad costarricense.

Los rostros de los representantes estudiantiles se mezclaron con los de funcionarios actuales de la institución y los de los invitados especiales, algunos de los cuales tuvieron la dicha de rememorar, por haber sido testigos presenciales, la celebración que tuvo lugar en el parque central de Heredia cuando abrió sus puertas oficialmente la nueva universidad, allá por 1973.

"Nacieron ustedes con vocación de trascendencia. Antes que esperar a que los estudiantes viniesen, ustedes fueron a buscarlos por toda Costa Rica. Los buscaron en los barrios más humildes, en las regiones más pobres, entre los hogares más necesitados", destacó el presidente de la República, Abel Pacheco, quien participó en las actividades de celebración del 30 aniversario.

Agregó que a eso precisamente se refería el presbítero Benjamín Núñez, primer rector de la UNA, cuando hablaba de su modelo de *Universidad Necesaria*.

"Es necesario abrir las puertas del conocimiento a los marginados, a los humildes, a los pobres, a las mujeres, a los hijos del campesino. Y ustedes lo hicieron. La cosecha inmensa que han recogido en estos treinta años de trabajo indica que los fundadores de esta universidad estaban en lo correcto", aseguró el presidente.

Compromiso con la excelencia

Tras reflexionar sobre los valores y principios que guían el quehacer de la UNA desde sus inicios, la rectora Sonia Marta Mora, insistió en su participación sobre el fortalecimiento del compromiso de la institución con la excelencia, el cual es posible mediante la promoción de una agenda institucional que sirve de base de un proceso de renovación, sello inconfundible de los sistemas de educación superior contemporáneos.

"La Universidad Nacional ha atendido este llamado y ha convocado un profundo proceso de transformación, orientado por nuevas aspiraciones estratégicas con que nace su cuarta década de existencia. Esta transformación integral, guiada por la misión universitaria, se impone en un contex-



Uladislao Gámez, exministro de Educación, fundador de la UNA, es recibido por Abel Pacheco, presidente de la República, y Sonia Marta Mora, rectora de la Universidad Nacional, durante la celebración del 30 aniversario de esta institución.

to desafiante de mundialización que convoca la fuerza de nuestros más hondos principios".

En este marco, la rectora explicó que se ha trazado un nuevo escenario para el cambio, que en la UNA tiene como hilo conductor el fortalecimiento de la calidad.

"Dentro de ese espíritu nuestra casa de estudios está impulsando múltiples iniciativas, gracias al compromiso y la labor conjunta del Consejo Universitario, el Consejo de Decanos, el Gabinete de la Rectoría y de la comunidad universitaria en su conjunto. En este marco ocupa una posición relevante el mejoramiento de las condiciones para el desarro-



llo del trabajo de académicos y estudiantes, el apoyo a los programas de punta y a los núcleos de excelencia, así como la creación de un sistema de incentivos a la calidad, a la productividad y al alto desempeño que promueva en académicos y administrativos el reconocimiento a la excelencia".

Fechas históricas

4 de setiembre de 1972

El presidente José Figueres Ferrer y su ministro de Educación, Uladislao Gámez, envían a la Asamblea Legislativa un proyecto de ley para crear, sobre la base de la Escuela Normal Superior y la Escuela Normal de Costa Rica, una nueva universidad con sede en Heredia.

12 de febrero de 1973

El proyecto de creación de la nueva casa de estudios se convierte en la Ley No. 5.182, dando origen a la Universidad Nacional, con el apoyo de todas las fracciones políticas de la Asamblea Legislativa.

15 de febrero de 1973

La nueva ley es ratificada con el "Ejecútese" y el "Publíquese" por parte del entonces presidente José Figueres Ferrer.

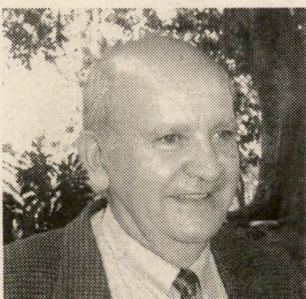
14 de marzo de 1973

Abre sus puertas la Universidad Nacional, con un acto especial en el parque central de Heredia.

UNA universidad de futuro

Xinia Molina Ruiz /CAMPUS

Recuerdos y un brote de sentimientos afloraron en el acto de celebración de los treinta años de la fundación de la Universidad Nacional, el pasado 14 de marzo en la Explanada 11 de Abril. Los invitados aprovecharon la ocasión para externar la emoción, el orgullo, la satisfacción y la admiración por esta institución, que se convirtió no sólo en la Universidad Necesaria, sino en la Universidad del futuro.



Rodrigo Gámez,
presidente
INBIO.

"Me tocó ver de cerca el nacimiento de la UNA, las primeras etapas de su desarrollo y de alguna manera colaborar en el área de la investigación. Los costarricenses nos debemos sentir orgullosos de la Universidad Nacional y muy agradecidos con quienes han contribuido para hacer de la UNA esta realidad".



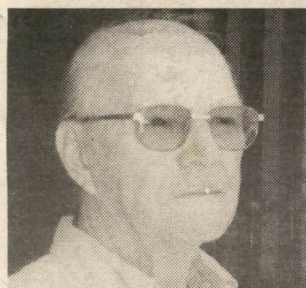
Uladislao Gámez Solano,
exministro
Educación
fundador
de la
UNA.

"En sus inicios la UNA era un sueño, hoy es una realidad prometedora para todos. El futuro es seguro en las manos de rectores tan firmes y tan soñadores como los que ha tenido la UNA; en esto alegra ver el sello de dos rectoras. Tenemos fe en la mujer costarricense".



Quirico Jiménez,
diputado.

"Las palabras de la rectora me hicieron rememorar mis días como estudiante de la UNA y el día en que recibí mi título de manos del entonces rector Alfio Piva. Para mí es realmente importante ser un hijo más de esta universidad".



Tito Benavides
profesor
fundador
de la
UNA.

"Fui uno de los primeros profesores nombrados por el entonces rector Benjamín Núñez, por lo que esta celebración me llena de orgullo y satisfacción. La UNA tenía muy claro su rumbo: ser una universidad que diera cabida a todos los sectores, principalmente aquellos de escasos recursos".



Lorena San Román,
Consejo
de la
Tierra.

"Vine a la UNA en setiembre de 1973, con escasos 20 años. Esta Universidad tiene mucho que decir hoy ante el reto del desarrollo sostenible porque se cimentó con una visión integral de lo económico, ecológico y social. La UNA da opción al de menores recursos; es la Universidad que se siente fuera del claustro".



Martín Álvarez,
presidente
del Banco
de Costa
Rica,
Heredia.

"En 1972, llegaron Benjamín Núñez y Uladislao Gámez al Liceo de Heredia para solicitar la movilización de los estudiantes de la provincia en favor de la creación de la UNA. Un año después desfilamos durante la inauguración de la Universidad Nacional. Treinta años después, ese acontecimiento lo sentimos como un logro estudiantil".



Edwin León Villalobos
exrector
de la
UNA.

"Hoy se da uno cuenta que la lucha por la creación de la UNA, hace 30 años, era necesaria. Fue concebida como una universidad capaz de brincarse la cerca del campus universitario para llegar a las comunidades más pobres y necesitadas del país".



Gabriel Macaya,
rector de
la UCR.

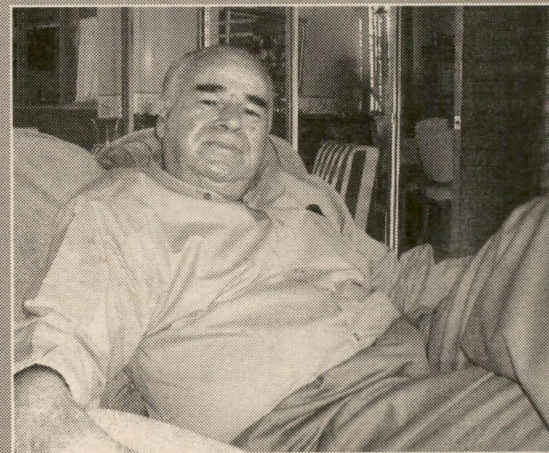
"Las universidades son uno de los elementos fundamentales del desarrollo nacional. Estar en la celebración de la fundación de la UNA me significa un gran orgullo como costarricense y como rector de otra universidad pública, al ver los logros que la UNA ha alcanzado".



José Andrés Masís,
director
de OPES.

"Recuerdo el acto inaugural de la UNA en marzo de 1973. En aquel momento uno se preguntaba cómo sería el futuro de esta institución. Hoy me siento orgulloso de los logros obtenidos. Definitivamente la UNA ha demostrado que es una universidad con mucho futuro".

ROSTROS DEL 30 ANIVERSARIO



Próspero Vargas:
UNA democratizó educación superior

Silvia Monturiol F. /CAMPUS

"Me satisface que surgiera la UNA porque aun después de 30 años, esta institución conserva un interés especial por las personas que no puede sufragar sus estudios", dice hoy Próspero Vargas, quien cuando comenzó a laborar en la Escuela Normal de Costa Rica, en 1966, no imaginaba que años después se desarrollaría como pedagogo en la nueva universidad.

Fue a mediados de 1972 cuando comenzó a vislumbrarse la posibilidad de convertir la Escuela Normal de Costa Rica y la Escuela Normal Superior en una unidad llamada Universidad Pedagógica, según un proyecto de ley, presentado por el entonces ministro de Educación Pública, Uladislao Gámez.

A partir de entonces inició un debate nacional sobre la necesidad de crear otra universidad, fundamentado, particularmente, en el hecho de que para entonces la única casa estatal de estudios superiores disponible -la Universidad de Costa Rica- solo podía atender al 45% de los interesados.

Con la contribución de reconocidos académicos y tras intensas jornadas de debate, el proyecto de Universidad Pedagógica dio paso al de creación de la Universidad Nacional.

Al rememorar este acontecimiento histórico, Próspero Vargas, ex director de la Facultad de Educación de la UNA, gestor del actual Centro de Investigación y Docencia en Educación (CIDE) y ex miembro del Consejo Universitario, no olvida el convincente discurso del primer rector de esta institución: "El presbítero Benjamín Núñez hablaba de profesionales para servirle al país según sus necesidades futuras, de la democratización de la educación superior, de la apertura de la universidad a las poblaciones que no tenían acceso, de mayor acceso de áreas rurales y de más posibilidades de ayuda económica para los estudiantes de todo el país".



La claridad del presbítero Benjamín Núñez, primer rector de la UNA, en relación con el papel estratégico del desarrollo agrario en la democratización del país, propició un trabajo hombro a hombro de la UNA con las empresas campesinas. Aquí, el entonces rector compartía con Danilo Mena, Román Bejarano, Paulino Gómez, Rómulo León y Franklin Jiménez, algunos de los socios fundadores de Coopesilencio.

UNA huella en El Silencio

• Tras treinta años de funcionamiento de Coopesilencio, una cooperativa de autogestión donde todo es poseído en común, la huella de la extensión universitaria de la Universidad Nacional (UNA) aun marca a los viejos fundadores y sigue dando frutos en las nuevas generaciones.

Silvia Monturiol F. /CAMPUS

"Lo interesante es cómo los muchachos se han ido creando oportunidades de trabajo", afirma Miguel Sobrado, académico de la Escuela de Planificación y Promoción Social de la UNA y gestor de la participación de la UNA en el desarrollo de Coopesilencio, luego de la ocupación precarista de la finca El Silencio, en Savegre de Quepos, en 1973.

Y es que los 46 socios de Coopesilencio y los cerca de 150 jóvenes que conforman la tercera generación que crece en la comunidad de El Silencio, se han adecuado a los tiempos actuales y a sus propias necesidades: a la gran plantación de palma africana, se suma la siembra de maderas con miras a la producción de muebles y el desarrollo de un proyecto ecoturístico, que incluye senderos, cabinas, restaurante, alquiler de caballos y rafting en el río, así como un proyecto de rescate de animales en coordinación con el Ministerio de Ambiente y Energía (MINAE).

Aunque Sobrado reconoce que hay limitaciones por superar, entre ellas la necesidad de introducir tecnología nueva para mercadear lo que ofrecen en el campo del agroecoturismo, destaca el hecho de que una empresa colectiva, luego de 30 años, sea sostenible socialmente y con el ambiente, operando con división social del trabajo.

Trabajo en común

Es precisamente en el área de la organización donde la UNA tuvo una intervención decisiva. "Para la organización se contó con un instrumento: los laboratorios organizativos, metodología concebida y diseñada por Clodomir Santos de Moraes", cuenta el sacerdote Amando Robles, actualmente académico de la Escuela Ecueménica de Ciencias de la Religión, quien fungía entonces como director de Extensión de la Escuela de Planificación y Promoción Social. Santos de Moraes, brasileño técnico de la Organización Interna-

cional del Trabajo, quien había dirigido programas cooperativos campesinos en Honduras y otros países de Latinoamérica con exobreros de compañías bananeras, aplicaba aquella metodología innovadora para impulsar la capacidad y el desarrollo organizacional y empresarial.

Los estudiantes de la Escuela participaban en esta experiencia, con lo que se vinculaban la extensión y la docencia. También había vínculo entre teoría y práctica; un director de laboratorio daba una charla teórica sobre organización. "Convivían miembros de la cooperativa, estudiantes y grupos de obreros bananeros; para efectos prácticos se les entregaba la empresa para trabajar", recuerda Robles. En un mes los participantes adquirirían una práctica organizativa nueva: se distribuían tareas con previsión, pasaban hacia una organización responsable, autodirigida, donde había tiempo para todo, incluido el esparcimiento. En resumen, los campesinos aprendían a organizarse. "Era una especie de metodología de transformación", dice el sacerdote.

"Empezó, así, la construcción de la que llegaría a ser una exitosa empresa autogestionaria campesina. ¡Del rancho de paja y el piso de tierra a la vivienda digna! ¡De la exclusión social al acceso a los servicios de salud y educación! ¡De la pobreza extrema a la producción asociativa, la integración al mercado y la distribución equitativa del ingreso!", expresaba -al celebrarse el XV aniversario de Coopesilencio- Jorge Mora Alfaro, exrector de la UNA y coordinador de aquel primer proyecto de extensión de la Escuela de Planificación, cuyo objetivo era el desarrollo de empresas comunitarias campesinas.

Y las evidencias de ese éxito están a la vista hoy, después de 30 años. Miguel Sobrado, actualmente académico de la Escuela de Planificación y Promoción Social, de la que por los años 70 era director, enumera algunas: Coopesilencio da empleo a 46 socios y contrata temporalmente a otro tanto, cuenta con cerca de mil hectáreas poseídas en común, en comparación con las 595 hectáreas iniciales, y tiene un contingente de jóvenes que enfrentan el reto de abrirse oportunidades productivas, mediante el acceso a la tecnología avanzada. Hoy, como hace 30 años, cuando la extensión universitaria imprimió su huella en El Silencio, el futuro de esta cooperativa autogestionaria está en las manos y en las mentes de sus miembros.

Un futuro para los excluidos

Miguel Sobrado y Raff Carmen recopilan en este libro, los resultados de una experiencia que podría generar nuevos empleos a las clases más necesitadas.

Laura Ortiz /CAMPUS

El libro *Un futuro para los excluidos* recopila e interpreta cuidadosamente la experiencia de 30 años en auto-capacitación organizacional y alfabetización empresarial ciudadana, realizada en tres continentes, bajo el original método del sociólogo brasileño Clodomir Santos de Moraes.

Los resultados presentados son particularmente impresionantes por los logros alcanzados por las empresas y organizaciones creadas por las personas desocupadas una vez capacitadas, sobre todo porque en muchos casos, estos desocupados eran además analfabetas que habían transcurrido ya su primera juventud, destinados por su declive físico a ser excluidos del campo laboral y condenados a vivir en la miseria extrema.



Un futuro para los excluidos se publicó en idioma inglés en el año 2000, un año más tarde debutó en el mercado la versión en portugués y finalmente en el 2003 se editó en español.

Detrás de este enriquecedor proceso de empoderamiento de los grupos y comunidades, subyace una original y refrescante concepción y práctica de la organización que integra a las ciencias sociales, formando al mismo tiempo empresarios y activos ciudadanos.

Una experiencia desarrollada en condiciones no siempre favorables y a veces abiertamente hostiles con el aparato institucional, constituye un verdadero reto de investigación para las ciencias sociales y una revisión profunda para las teorías de desarrollo internacionales, que obliga a examinar también, el diseño y acción de las políticas sociales.

La experiencia desarrollada por el método de este original creador e innovador brasileño, logra exitosamente esta combinación en la práctica. Prueba de ello, son los más de 400 proyectos que sobreviven en Honduras después de la crisis bananera. Mediante la red de relaciones que se construye a través de las personas, no solo se generan proyectos concretos, sino que consolidan las bases y se genera capital social.

"Un futuro para los excluidos", publicado por la Editorial de la Universidad Nacional (EUNA), y presentado el jueves 27 de febrero en el Centro Cultural Mexicano, tratará de demostrar que el método de Moraes abre una importante puerta a la construcción de una sociedad donde todos podamos ganar.

Amenazadas pensiones del Magisterio

Oscar Ml. Lépez V. /CAMPUS

En reunión con coordinadores de las diferentes seccionales y dirigentes del Sindicato de Trabajadores de la Universidad Nacional (SITUN), Diego Salazar, asesor, y Eladio Carranza, representante de las universidades públicas ante la Dirección Nacional de la Junta de Pensiones y Jubilaciones del Magisterio Nacional, conversaron sobre la aparente confrontación entre las resoluciones de la Sala Segunda y la Sala Constitucional por la aplicación del artículo 29 del Convenio 102-OIT al Sistema de Pensiones del Magisterio.

La Sala Segunda ha sostenido criterios contrarios a los emitidos por la Sala IV, especialmente en lo relacionado con la interpretación del concepto "residencia" (derecho de pertenencia a determinado régimen) que hasta ahora se ha venido manejando. "Se trata de un acto administrativo y no de una ley", explicó Salazar.

El Convenio 102-OIT relativo a la norma mínima de la seguridad social, fue aprobado mediante ley 4736, el 29 de marzo de 1971, y tiene rango superior a la ley interna, conforme el artículo 7 de la Constitución Política.

Este convenio establece en su artículo

29 el derecho a la jubilación a "personas protegidas que hayan cumplido, antes de la contingencia, de conformidad con leyes prescritas, un período de calificación que podría consistir en 30 años de cotización o de residencia.

Salazar dijo a los dirigentes y a los sindicalistas que los contenidos de las resoluciones de la Sala Segunda desautorizan la aplicación del convenio, especialmente por la interpretación errónea del concepto de "residencia".

Ante esa situación la Dirección Nacional de la Junta de Pensiones solicitó a la Procuraduría General de la República, entre otras cosas, aclarar el significado del concepto residencia contenido en el convenio.

Carranza por su parte alertó a los trabajadores universitarios para que se mantengan vigilantes a través de sus organizaciones gremiales y le den seguimiento a estos hechos.

Agregó que si los regímenes de pensiones están bien administrados no habrá ningún colapso ni descalabro; ejemplo de esto, es el Sistema de Pensiones y Jubilaciones del Magisterio Nacional.

El sindicalista Federico López llamó la atención de los trabajadores

universitarios y señaló que estos y otros hechos que atacan los derechos de los trabajadores son reflejo de una conjura internacional que cuestiona y busca borrar sus conquistas sociales.

La única forma de defender estas conquistas es a través de la lucha social. "Si no lo hacemos perderemos lo conquistado", enfatizó López.

Dirigentes del SITUN denunciaron la actitud del Ministerio de Trabajo al cuestionar la aplicación del artículo 29 del convenio OIT, buscando evitar que más trabajadores puedan jubilarse. Lo más grave es que pretende una revisión de las pensiones otorgadas desde 1999 para modificarlas, de manera que los pensionados por la ley 2248 sean trasladados a la 7268 y los cubiertos por ésta a la ley 7531, disminuyendo de esta manera, cada vez más el monto de la pensión.

El Comité Ejecutivo del SITUN espera que el Consejo Universitario de la UNA denuncie esta maniobra que daña a los trabajadores y solicita a las autoridades universitarias convocar a una asamblea general de universitarios para conocer de éste y otros hechos que amenazan las pensiones de los trabajadores.

CAEUNA fortalece proyección

Oscar Ml. Lépez V. /CAMPUS

El Consejo de Asociaciones Estudiantiles de la Universidad Nacional (CAEUNA) invita a la comunidad universitaria y al público en general a la mesa redonda sobre el tema *Tratado de Libre Comercio (TLC) con Estados Unidos*, que se celebrará en el Auditorio Clodomiro Picado, el 26 de marzo, a las 6 de la tarde. En ésta participarán el expresidente de la República, Rodrigo Carazo; el exdiputado, José Merino; Amparo Pacheco, representante del Ministerio de Comercio Exterior, el representante de la Cámara de Comercio, Marco Vinicio Ruiz, y Henry Mora, académico de la escuela de Economía de la UNA, quien actuará como moderador.

Este evento tiene como objetivo in-

formó Alvin Solano, coordinador General del CAEUNA- facilitar, especialmente a los estudiantes, información de especialistas sobre el TLC, que les permita tener una posición crítica que les impida ser manipulados.

Otras actividades que realizará el CAEUNA -agregó Solano- se relacionan con una campaña de recolección de material escolar para unos 600 estudiantes de la Alta Talamanca que se financiará con el dinero recaudado en el concierto de música *Rock y Roots*, que se realizará en *Champs Elyseé*, el 1 de abril de 6 p.m. en adelante, y cuyo ingreso se pagará mediante la compra de un bono de mil colones.

También apoyan la campaña que realiza el Instituto Nacional de la Mujer (INAMU) en defensa de la dignidad de la mujer, y el movimiento contra la gue-

rra de Estados Unidos contra Iraq, mediante pronunciamientos y artículos que enviarán a los diferentes medios de comunicación.

La navidad pasada, representantes del CAEUNA festejaron a los niños y niñas de la comunidad herediana de Guararí con juguetes y golosinas que estudiantes, empresas y público en general donaron, y aprovecharon la oportunidad para llevar esperanza a esa comunidad herediana, mediante un trabajo de extensión universitaria que ayude a las familias en áreas como la autoestima, trabajo en equipo, elaboración de proyectos y talleres de teatro. "Aprovechamos la navidad para iniciar un acercamiento de la UNA a la comunidad, mediante el trabajo estudiantil, apoyado por varias Escuelas", dijo Alvin Solano.

Columna Jurídica

Inasistencia o llegada tardía al trabajo

La Sala Constitucional ha elaborado una doctrina consistente acerca de la inasistencia y las llegadas tardías al trabajo, como faltas graves que ameritan el rompimiento del contrato de trabajo sin responsabilidad patronal. El tema reviste importancia por cuanto, bajo el supuesto de que por el derecho de defensa contenido en el principio constitucional del debido proceso, se sostuvo que el empleador para sancionar estas faltas, debía promover de previo, un procedimiento formal de investigación, lo que en muchos casos redundaba en impunidad por prescripción.

Mediante los votos números 1242-98 y 3146-95, la Sala constitucional elaboró la doctrina de que éstas faltas son de mera constatación y que basta verificar la inasistencia o la llegada tardía en las tarjetas, listados o registros de control de asistencia, para tener por constatada la falta, con la consecuente aplicación de la sanción prevista. Por lo tanto, los componentes del debido proceso se hacen innecesarios a partir de que con el solo examen del registro de asistencia o de cualquier otra circunstancia que así lo acredite, se comprueba la inasistencia o llegada tardía del servidor que, por constituir falta, deriva sanción directa.

Esta posición ha sido reiterada por la Sala en el voto número 11.361-2002 de las 16:40 horas del 27 de noviembre del 2002, en que figuró la Universidad como parte recurrida y en palabras de los señores magistrados, el tema se sintetiza de la siguiente manera:

"...No lleva razón el recurrente al afirmar que se ha violado en su perjuicio la garantía constitucional al debido proceso, toda vez que el que se haya ausentado injustificadamente de su centro de trabajo en repetidas ocasiones y que haya marcado la tarjeta de asistencia sin estar presente en ese lugar, constituye un elemento objetivo cuya constatación es fácilmente verificable por parte de la autoridad recurrida, por lo que el hecho de que no se le haya concedido audiencia de previo a imponer la sanción que impugna, no tiene el efecto de modificar el resultado obtenido de una simple constatación en el Registro de Asistencia, en razón de que ese medio probatorio se basta por sí mismo para demostrar lo que se interesa, ya que el verificar en los registros respectivos si se ausentó sin permiso de su centro de trabajo, es una actividad de simple constatación que no requiere procedimiento alguno, por ello la intervención o no del recurrente no tiene la virtud de modificar lo allí resuelto... " (voto 3.146-95);

Por el voto N° 1242-98, la Sala reiteró, además: "...II. Sobre el fondo. La queja del recurrente se funda en que se han violado las reglas elementales del debido proceso en el trámite de la causa que concluye con su amonestación por escrito, sin haberle otorgado el derecho de defensa. Sin embargo, la jurisprudencia de esta Sala ha señalado de forma clara que en tratándose de ausencias injustificadas de labores, estamos ante situaciones que se establecen por la mera constatación, por parte de las jerarquías, sin que entonces se requiera instruir un procedimiento administrativo para poder sancionar...."

Sede Región Brunca

Hacia un nuevo ciclo de expansión

La Sede Región Brunca de la Universidad Nacional fortalece las áreas de expansión territorial, oferta académica, mejoramiento de las condiciones de la academia y la proyección comunitaria para colaborar con el desarrollo sostenible de la zona.

Geovanni Jiménez*

Dentro del Plan estratégico de la Sede Región Brunca 1999-2004 se establece que su misión es "crear, cultivar y difundir el conocimiento y formar profesionales que contribuyan al desarrollo de la región y del país, mediante actividades de investigación, extensión, docencia y producción en el marco de la filosofía del desarrollo sostenible, y en concordancia con la misión de la Universidad Nacional".

Para el cumplimiento de esta misión, la Sede, en este siglo que inicia, ha comenzado a trabajar y fortalecer diferentes áreas de expansión de su quehacer. Identificamos al menos cuatro áreas de expansión: la territorial o área de influencia, la oferta académica, el mejoramiento de las condiciones de la academia y la proyección a la comunidad.

A partir del 2004 se iniciará la expansión territorial de la Sede Región Brunca, a través de la Sede Coto, ubicada en el cantón de Corredores, que tendrá un costo de \$1 millón. El fortalecimiento de los programas académicos para la formación de profesionales, el establecimiento de un Colegio Humanístico para estudiantes de alto rendimiento del ciclo diversificado de la zona y la búsqueda de colaboración con instituciones de educación superior de Panamá, son algunas de las metas de este nuevo ciclo, que conllevará a fortalecer el desarrollo de los cantones del sur.

El nuevo ciclo de fortalecimiento y de apertura de nueva oferta académica se caracteriza por la búsqueda de una oferta pertinente, con calidad académica, que satisfaga las necesidades reales de la población. En ese sentido la Sede se enorgullece de estar impartiendo la carrera de Trabajo Social en convenio con la Universidad de Costa Rica, carrera que es una de las primeras acreditadas por el Sistema Nacional de Acreditación, establecido por el Consejo Nacional de Rectores (CONARE).

Buscamos también calidad académica en la conformación de un banco amplio de académicos elegibles cuyos perfiles nos aseguren excelencia en la docencia.

La consolidación de la carrera de Informática, con la apertura de la Licenciatura en Sistemas; las opciones de carreras en el área de Economía, Psicología y Agroecología; y los estudios de postgrado en el área de Educación buscan que la oferta académica se vea fortalecida en los próximos años. Otro elemento fundamental en esta acción es la formulación de nuevos convenios con el Sistema Estatal de Educación Superior que permite



Las obras en la Sede Brunca-Corredores, con un área de 2500 metros cuadrados y un costo aproximado de \$1 millón, serán entregadas en junio.

impartir nuevas carreras en la Sede Brunca.

Una tercera área de trabajo la constituye el mejoramiento y fortalecimiento de las actividades de apoyo a la academia. Entre ellas están la ampliación de la biblioteca y el acondicionamiento de salas audiovisuales que serán fundamentales para la incorporación de las nuevas tecnologías educativas en los procesos de enseñanza aprendizaje; la adquisición de equipos que fortalezcan los aspectos metodológicos en el área de la informática; la reciente instalación de un brazo robótico donado por INTEL al proyecto de Colegio Científico y la expansión de la Red Informática de Área Local para cubrir las necesidades de estudiantes y profesores que les permitirá mantenerse en contacto con la generación de nuevo conocimiento e información a través de INTERNET. La construcción de nuevas aulas con mejores condiciones para estudiantes y docentes, son solo algunas de las actividades en que se está trabajando para el fortalecimiento y apoyo de la academia.

Un cuarto elemento en este nuevo ciclo de expansión lo constituye la proyección comunal. Uno de sus ejes de trabajo es la educación permanente que facilite a los profesionales encontrar espacios de formación y capacitación en diferentes campos del conocimiento. Los convenios de capacitación firmados con el Ministerio de Salud, el Instituto Nacional de Aprendizaje, así como con otras instituciones del Estado han permitido lograr este objetivo.

El participar en diferentes foros regionales y naciona-

les y la apertura de espacios de diálogo para la conformación de la sociedad que queremos, son tareas fundamentales que busca fortalecer la Sede Región Brunca.

La firma de nuevos convenios con diferentes instituciones, como es el caso del Instituto del Café, donde la Sede aportó parte de su infraestructura y áreas de siembra de la Finca La Palmira, ha permitido compartir con pequeños y medianos productores experiencias en el campo de la agronomía y mejorar las opciones de producción de café en la región, ofreciéndoles además los servicios del Laboratorio de análisis de suelos y foliares.

Para fortalecer los proyectos de extensión de la Sede está en proceso un plan de evaluación y replanteamiento estratégico, que permitirá la consolidación de la Escuela de Música Sinfónica, el Colegio Científico y la Escuela Científica, lo que constituyen pasos firmes hacia el mejoramiento cuantitativo y cualitativo de nuestra presencia comunal.

En el campo de la investigación los esfuerzos se encaminan hacia la consolidación del proyecto SIBRUDES (Sistema de Información Brunca para el Desarrollo Sostenible), que busca generar y distribuir conocimiento, a través de un sistema digital, conformando bases de datos que faciliten la toma de decisiones en el desarrollo de la región.

La labor de una universidad estatal debe ser constante y debe buscar el fortalecimiento de la sociedad por medio de la generación y aplicación del conocimiento; este reto lo asume la Sede, con la esperanza de un futuro mejor para la región y para el país en general.

* Vicedecano Sede Región Brunca.



La casa por la ventana Plegaria por la paz

Carlos Francisco Monge

Dejémosle hoy esta ventana abierta a la paz, con una amorosa plegaria. Alguien podría escribir unos cuantos poemas en la soledad de la habitación, o rasgar una guitarra en la serenidad de un atardecer marino, u oprimir con desasosiego la mano del ser amado ante la noche estrellada. Pero ninguna de esas emociones de nuestra conciencia humana puede ser mayor que la de sentirnos unidos y hermanados ante la certidumbre de que, después de todo, la dignidad de la existencia son nuestro deber y nuestro destino.

Hermoso sería si el miedo no existiese, ni las dudas, ni la melancolía, que a veces nos corroen; pero también de esos fantasmas vivimos y de ellos nos reponemos; y por ello creamos, pensamos, inventamos y amamos. Entonces nos levantamos, y comprendemos que son otras las alimañas que hemos de combatir: el odio, la avaricia, la amargura, la venganza y la soberbia.

Si el tiempo le da alguna suerte a esta efímera hoja de papel, y alguien encontrase en un futuro lejano entre los anaqueles de alguna hemeroteca este viejo periódico, o un recorte de esta columnilla entre algún libro abandonado, sepa que unas fuerzas oscuras en estos días se han

arrojado como una sombra siniestra y vengativa sobre los seres de bien, y han querido engrillar el pensamiento, la racionalidad y las palabras. Sepa que en estos días han roto el naipe unos jugadores desleales, que se han lanzado a una aventura insensata por desconocer y lanzar al vacío, como si alimento para cerdos fuese, los más hondos valores de convivencia pacífica entre los pueblos del planeta. Y sepa también que muchos en quienes cifrábamos algunas esperanzas, han callado cómplices o cobardes, o se han escondido como zarigüeyas para proteger solo su ombligo.

El derecho a la paz no solo se ha de defender; se ha de fomentar y se ha de enriquecer con el derecho a la verdad, a compartir el conocimiento humano en todas sus formas creativas, y al de disentir con dignidad ante el poderoso que nos quiere arrodillar con el dinero, con la fuerza del chantaje o con la amenaza de destruirnos la casa. Eso está ocurriendo en estos cálidos días de marzo de 2003.

El no a la guerra es, además, un sí a la inteligencia y al valor de existir como humanos; es decir, como personas solidarias que saben que una música de guitarra ante un atardecer marino vale más que mil bombas y que doscientos cincuenta mil soldados armados hasta los colmillos ante un puñado de aldeas polvorientas e inermes.

Rincón ecológico

Los desastres no son naturales

Pensar las inundaciones, la sequía, los temblores y los terremotos como castigos divinos o como venganza y castigo de la naturaleza, es todavía común hoy en mucha gente.

Periodistas y medios de información se encargan de reforzar este pensar al decir que "la naturaleza castigó a determinado pueblo con una inundación, causando 10 muertos"; o cuando afirman que "la naturaleza se vengó por tala de árboles en la montaña, sepultando a una familia de ocho miembros".

Alrededor de estos y otros desastres llamados naturales hay toda una cantidad de malas interpretaciones que perturban la mente e imposibilitan actuar de manera apropiada.

Suponer que estos desastres son producidos por fuerzas naturales poderosas o sobrenaturales que actúan conscientemente contra los seres humanos, es una de las equivocaciones más corrientes.

Hay gente que piensa de una manera más

gica sobre estos fenómenos y traslada sus causas a un nivel sobrenatural, que no puede entenderse racionalmente, culpando a dios o al diablo, afirman Gilberto Romero y Andrew Maskrey en su artículo "Cómo entender los desastres naturales".

Esos hechos aparecen como producidos por fuerzas extrañas e incontrolables que provocan muerte y destrucción, lo que lleva a una visión fatalista que impide actuar y favorece la resignación y el conformismo.

Existe otra concepción errónea, que consiste en atribuir los desastres que ocurren al comportamiento y actuación maléfica de la

naturaleza.

A menudo suele decirse en medios de comunicación que la naturaleza se venga, se desquita por nuestro mal actuar. Lo que antes era un castigo de dios, ahora es un castigo de la naturaleza, señalan Romero y Maskrey.

Esta equivocada interpretación cala la conciencia y genera fatalismo e inmovilismo en mucha gente, cuando no reacciones voluntaristas e ineficaces.

Pensar que el fenómeno natural y el desastre natural son sinónimos, cuando en realidad no lo son, forma parte de esta deformación. El fenómeno natural es toda una manifestación de la

Entre líneas

Si se oyera el silencio

Silvia Monturiol F.

El título del libro de la escritora costarricense Julieta Pinto, *Si se oyera el silencio*, resume en forma precisa la sensación que deja en el público (¡al menos en mí!) la película *Las horas*, protagonizada, entre otras, por la excelente actriz Merryl Streep.

"Organizas fiestas para acallar el silencio", le dice un íntimo amigo, enfermo de SIDA, a una de las tres mujeres protagonistas de esta película. Impactante frase que golpea a esta mujer, quien evidentemente no se sentía feliz con su vida.

Y es que cuántas personas no se aturden participando en incontables actividades para evitar tener tiempo de estar a solas con su yo interior. Ese yo interior que salió a la superficie en muchas mujeres (las

más susceptibles a vivir por los demás, dados los roles que impone la sociedad) que fueron a ver *Las horas*. No por casualidad, al salir del cine, una mujer adulta "común y corriente", expresó sobre la película: "Me hizo reflexionar sobre mi vida". Y, sin duda, eso es lo que logra este trabajo cinematográfico: darle la palabra al silencio.

Y es que es en el silencio cuando entramos en contacto con nuestra propia intimidad: nuestros pensamientos, nuestros sentimientos, nuestros anhelos y frustraciones. Y tal vez precisamente porque, en el fondo, conocemos el significado del silencio que

llevamos dentro, es que no nos atrevemos a darle voz; seguramente nos asustaría tomar conciencia de lo que podría decirnos. Y si nos dice que nos equivocamos de vía, que vivimos la vida que otros quieren que vivamos, que no somos felices, que necesitamos un cambio... ¿que haríamos...?

"¿Cómo permanecer en un solo sitio si la vida debe cumplirse en todas las posibilidades que le depara el tiempo, ese breve tiempo que forma la existencia?", pregunta Julieta Pinto en su relato *Desdémona*, incluido en el libro *Detrás del espejo*. Sin embargo, en muchos casos, el miedo a las consecuencias que traería "moverse de sitio" paraliza, lo que conduce a permanecer inmerso en la rutina cotidiana, en ese "falso confort" de que habla el personaje de *Las horas*.

En ese falso confort vivían también los personajes de *El amor en tiempos del cólera*, de García Márquez, quienes "no podían decir si esa servidumbre recíproca se fundaba en el amor o en la comodidad, pero nunca se lo habían preguntado con la mano en el corazón porque ambos preferían ignorar la respuesta". Al igual que ellos, quienes vivían una larga relación conyugal insatisfactoria, muchas personas evaden hacerse esa y muchas otras preguntas con tal de acallar la voz del silencio...

naturaleza, como son las lluvias en verano, los terremotos y maremotos o las lluvias que causan inundaciones, explican Romero y Maskrey.

Agregan que el desastre natural es producido por una correlación entre fenómenos naturales peligrosos como los apuntados y determinadas condiciones socioeconómicas y físicas vulnerables, como son la situación económica precaria, viviendas mal construidas, tipos de suelo inestables, mala ubicación de viviendas, entre otras.

Se da entonces un alto riesgo de desastre si uno o más fenómenos naturales peligrosos ocurren en situaciones vulnerables.

Ante esto es urgente la investigación activa que ayude a prevenir y evitar tales desastres, concientizando a la gente sobre su situación vulnerable, y dándole los conocimientos del caso para su seguridad.

El estudio que se haga tiene que estar unido a un programa permanente de promoción, capacitación y asistencia, así como a reconocer el derecho de todos a un hábitat seguro.



PROYECTOS DE MUJERES DEL GOLFO DE NICOYA

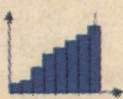
Asociación de Mujeres Nuevo Amanecer de Orocu *Asociación de Mujeres de Cocorocas*
Asociación de Mujeres de Morales *Asociación de Mujeres Activas y Progresivas de Costa de Pájaros*
Asociación de Mujeres de Coyolito *Asociación de Mujeres de Manzanillo*
Asociación de Mujeres Sembradoras de Pianguas *Asociación de Mujeres Productoras de Chira*
Asociación Ecoturística de Damas de Chira *Asociación de Mujeres Artesanas de Chira*



PROGRAMA DE DESARROLLO INTEGRAL DE LA ZONA RURAL DEL GOLFO DE NICOYA

UNA
 UNIVERSIDAD
 NACIONAL
 COSTA RICA


**INSTITUTO
 DE ESTUDIOS
 DE LA MUJER**
LEYENDA NACIONAL


FUNDECOPRO