

UNIVERSIDAD NACIONAL 30 ANIVERSARIO



UNA



UNA nueva gestión del conocimiento

Entrevista con **Sonia Marta Mora**, Rectora de la Universidad Nacional, al cumplirse el trigésimo aniversario de su fundación.

Calidad, compromiso social y una constante actualización, son tres de las características que hacen que treinta años después de abrir sus puertas, la Universidad Nacional ocupe un lugar de preferencia en la educación costarricense, destacó la rectora de esta institución, Sonia Marta Mora.

¿Cuáles son los principales logros de la Universidad Nacional?

Sin duda haberse consolidado, tras treinta años de existencia, como una institución pública de educación superior con identidad propia. La UNA es una institución singular y esto se sustenta en un modelo académico particular, originado por la confluencia de: un profundo compromiso con la sociedad; una acción que nace de la interrelación dinámica entre la investigación, la labor de formación de profesionales y la extensión-producción, que garantiza un nexo permanente con múltiples actores sociales y una fuerte vocación por el trabajo interdisciplinario e interinstitucional.

Nuestros académicos y estudiantes encuentran cada día el sentido profundo de la acción universitaria en el aporte a la resolución de los grandes retos del desarrollo.

¿Qué otros logros mencionaría?

El fortalecimiento de la excelencia, columna vertebral de una institución comprometida con el conocimiento, que cuenta hoy con programas de punta, con núcleos



Dra. Sonia Marta Mora Escalante,
Rectora de la Universidad Nacional (UNA).

especializados en diversas disciplinas cuyo liderazgo y capacidad de innovación son reconocidos.

El espíritu renovador es otro logro de la comunidad de la Universidad Nacional, la cual nace innovando y mantiene esa vocación creativa que construye proyectos novedosos e imaginativos.

¿Qué papel juega la UNA en el desarrollo del país?

Yo creo que ha jugado y sigue jugando un papel relevante, en buena parte porque se concibió desde el principio como una universidad integral. Nosotros desarrollamos programas y carreras de gran actualidad en el área del ambiente y los recursos naturales, un terreno

en el que, en muchos sentidos, la Universidad Nacional fue pionera.

Y en ciencias sociales tenemos múltiples opciones de estudio e importantes proyectos de extensión e investigación, al igual que en filosofía y humanidades. La dimensión humanística es uno de los componentes fundamentales en la formación de nuestros profesionales.

La ciencia y la tecnología, con variados e innovadores programas, iniciativas de gran pertinencia en el campo de la salud, y carreras y proyectos reconocidos en el campo de las artes van dando forma a una vivencia universitaria sumamente rica y estimulante. El área de educación es otra gran fuente de enriquecimiento de esa labor académica con sello propio, área que recoge la noble herencia de la Escuela Normal de Costa Rica y de la Escuela Normal Superior.

¿Cuál es el principal reto de la UNA?

Fortalecer y mantener su misión originaria, pero adaptándola a los nuevos desafíos, sobre todo si se tiene en cuenta que nuestra Institución hoy vive un intenso proceso de renovación de su personal. Llega así una nueva generación- y con ella una promesa, sin duda-, pero a la vez se profundiza ese desafío de mantener el compromiso social que ha sido estándar de la Universidad. Es ese el que ha promovido que la UNA busque talentos en jóvenes de todo el país, con independencia de su condición socioeconómica, y que les haya

abierto una oportunidad de educación superior, gracias a un pujante sistema de becas. Esta ha sido una tarea democratizadora de gran impacto. Fortalecer esa universidad solidaria, innovadora y de excelencia es un auténtico desafío.

¿Cómo se está construyendo el futuro en la Universidad Nacional?

La Universidad Nacional es una institución de futuro, que se está construyendo con amplia participación, con espíritu crítico, con esperanza y con mucho sacrificio.

Hemos avanzado hacia un incremento de la inversión en renovación académica, regionalización, internacionalización, capacitación, equipo, infraestructura, componentes centrales en materia de calidad.

Estamos fortaleciendo los procesos de evaluación, mejoramiento y acreditación; trabajamos en una política integral de incentivos al desempeño, a la excelencia, a la productividad. Nos hemos empeñado en formular este año un Plan de Mediano Plazo, para que en este período de tanta transformación se diseñe el futuro con visión estratégica.

Y para coronar ese proceso de renovación, estamos reconstruyendo más de un 40% del campus para modernizarlo.

En fin, tras estas tres décadas fundamentales, una nueva Universidad – más consolidada, mejor preparada para enfrentar los retos, está naciendo para beneficio de las y los costarricenses.

Suplemento 30 Aniversario Universidad Nacional

Oficina de Comunicación
Heredia, Costa Rica
Teléfonos: 237-5929 277-3224
Fax.: 237-5929

Correo electrónico: campus@una.ac.cr
Dirección en Internet:
www.una.ac.cr/campus

Dirección: Maribelle Quirós Jara
Periodistas: Oscar Lepiz, Xinia Molina, Silvia Monturiol, Laura Ortiz

Asistente editorial: Ana Lucía Vargas
Diseño: NeoGráfica Diseño y Comunicación

16 de marzo 2003

UNA conquista de todos

Lo sembrado y recogido por la UNA en sus 30 años de gestión evidencian la **calidad académica** y su profundo **compromiso social**.

Las acciones impulsadas por la Universidad Nacional en sus treinta años de existencia tuvieron lugar en un período histórico caracterizado por significativos cambios económicos, políticos y culturales en el ámbito nacional e internacional.

Esas transformaciones son las que, precisamente, obligan a las universidades en el continente, y específicamente a la UNA, a contribuir con respuestas viables y oportunas a la problemática de su entorno.

UNA renovación académica

La misión asignada a la UNA como ente promotor del desarrollo nacional ha llevado a impulsar constantemente novedosas acciones que le permitan a la sociedad costarricense enfrentar los retos del presente y del futuro.

La continua renovación académica se expresa en diferentes ámbitos: la renovación y flexibilización curricular, el impulso de áreas emergentes, el fortalecimiento de la investigación, el uso de nuevas tecnologías, la labor creativa e innovadora con diversos sectores sociales, la modernización de la infraestructura, la creación de nuevos laboratorios, la implementación de procesos de revisión y evaluación del quehacer universitario, el impulso de importantes alianzas interinstitucionales e inter-

nacionales.

También se trabaja en la constante actualización y ampliación de la oferta académica que comprende una amplia variedad de carreras de pregrado, grado y posgrado de gran pertinencia, especialmente orientadas a las nuevas necesidades de los jóvenes.

En forma paralela, se desarrolla un proceso de modernización del sistema bibliotecario y de los servicios de apoyo, así como el fortalecimiento de los programas de beneficio estudiantil, sin olvidar la estructura organizativa y financiera de la institución.

UNA estrategia de desarrollo

El desarrollo institucional que viene impulsando la UNA responde de manera directa a las grandes áreas del desarrollo de Costa Rica. En correspondencia con esa visión integral, la institución definió grandes áreas de desarrollo: Ambiente y Desarrollo Sostenible; Ciencia y Tecnología; Sociedad y Desarrollo Humano; Arte y Ciencias de la Cultura, Educación y Salud.

Son precisamente estas áreas las que orientan de manera general los programas, proyectos y el quehacer general de la Universidad Nacional, permitiéndole a la vez desarrollar una estrategia que responda, con mayor fortaleza y oportunidad, a las necesidades crecientes y cambiantes del país y la región.

UNA trayectoria histórica

// En la UNA es bello trabajar, bello vivir y, si es necesario, bello morir". Esta frase del primer rector de la Universidad Nacional, presbítero Benjamín Núñez, es una de las consignas adoptadas por los funcionarios de esta casa de estudios que hoy celebra su trigésimo aniversario.

"En esta tarea hemos tenido la preocupación no tanto de concebir y construir simplemente una universidad más, sino de darle al país una Universidad Necesaria que, contrayendo un compromiso efectivo con su realidad nacional, pueda servirle para cumplir un destino histórico con prosperidad, justicia y libertad", dijo en una ocasión memorable este hombre, quien destacó como sacerdote, ministro, embajador y profesor universitario.

Al recorrer la historia de la fundación de la Universidad Nacional, cabe rescatar las siguientes fechas:

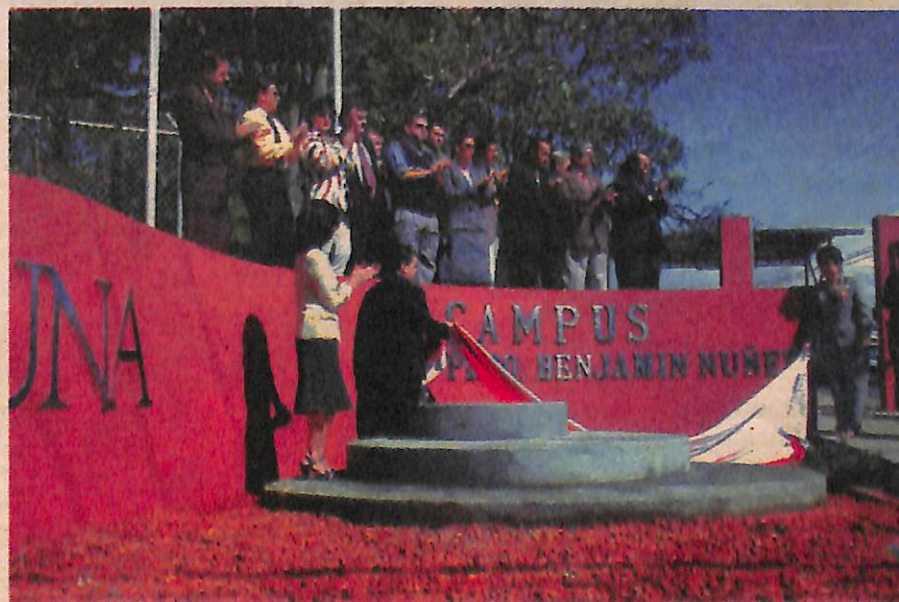
■ **4 de setiembre de 1972:** el presidente José Figueres Ferrer y su ministro de Educación, Uladislao Gámez, envían a la Asamblea Legislativa el proyecto de ley para crear, sobre la base de la Escuela Normal Superior y la Escuela Normal de Costa Rica, una nueva universidad con sede en Heredia.

■ **12 de febrero de 1973:** el proyecto de creación de la nueva casa de estudios se convierte en la Ley No. 5.182, dando origen a la Universidad Nacional, con el apoyo de todas las fracciones políticas de la Asamblea Legislativa.

■ **15 de febrero de 1973:** la nueva ley es ratificada con el "Ejecútese" y el "Publíquese" por parte del entonces presidente José Figueres Ferrer.

■ **14 de marzo de 1973:** abre sus puertas la Universidad Nacional, con un acto solemne en el parque central de Heredia.

Designación Campus Pbro. Benjamín Núñez.



UNA mano a las comunidades

338 proyectos y programas son impulsados por la Universidad Nacional a lo largo y ancho del país: 117 en el área de la investigación; 67 en extensión; 48 en docencia, y 109 programas integrados, cuyo alto impacto social y científico se fundamenta en la interacción de objetivos de las tres áreas mencionadas, en equipos interdisciplinarios comprometidos con determinadas problemáticas relevantes para el desarrollo.

Miles de costarricenses se ven beneficiados con estas iniciativas, entre ellos campesinos, maestros, profesores, pescadores, médicos, líderes comunales, deportistas, mujeres, jóvenes, niños y niñas, adultos mayores y



población con alguna discapacidad.

El objetivo de los proyectos es construir soluciones junto a los actores sociales, y también capacitar y asesorar a diferentes sectores de las comunidades. Entre ellos pueden señalarse:

- Formación de mujeres líderes para el desarrollo sostenible.
- Recuperación de la cuenca de Río Segundo.
- Capacitación y mejoramiento de la gestión municipal.
- Monitoreo de calidad del aire.
- Programa Ejercicio y la Salud.
- Biotecnología de microalgas.

■ Informática educativa. UNA ruta de doble vía

Municipalidades, pequeñas y medianas empresas agrícolas, industriales y forestales, instituciones gubernamentales, organizaciones no gubernamentales y organismos internacionales, entre otros, han resultado beneficiados con los múltiples servicios que ofrece la UNA mediante sus esfuerzos de vinculación y servicios.

Este sistema permite a la institución proyectarse a diversos sectores sociales y productivos del país, quienes han visto en esta opción una forma de incrementar sus rendimientos o elevar sus logros. Los servicios son muy variados: investigación, asesoría, diagnósticos, monitoreos, diseños, análisis, programas especiales de formación, evaluación de proyectos y actividades, para mencionar solo algunos.

Estas actividades generan recursos que se invierten en la adquisición de nuevos equipos y tecnología de avanzada, capacitación, compra de materiales y otras acciones que también benefician a los sectores sociales y productivos y elevan la capacidad académica de la UNA.

UNA presencia en las regiones

La UNA brinda oportunidades de estudio a jóvenes de todo el país y atiende con programas especiales a aquellos de escasos recursos ubicados



fuera del Valle Central. También busca coadyuvar al desarrollo de las regiones del país mediante proyectos específicos.

La Sede Brunca (Zona Sur) y la Sede Chorotega (Zona Norte), son fieles ejemplos de cumplimiento de estos objetivos, pues desde su creación impulsan una política de regionalización orientada al desarrollo integral de las zonas de influencia, mediante programas de docencia, investigación y extensión en campos tan diversos como el turismo, la planificación rural, la medicina veterinaria, agricultura, biología marina e informática, sin dejar de lado un eje central: la formación de docentes.

Este año, en el marco del Programa de Fortalecimiento Institucional UNA- Banco Centroamericano de Integración Económica, se construyen dos modernas edificaciones para las sedes Brunca- Corredores y Chorotega-Nicoya, que en total comprenden una inversión de \$2.310.998 (véase nota en página 7).

UNA ventana al mundo

La inserción de las universidades en el acontecer internacional es hoy un requisito para su crecimiento y desarrollo. La UNA no ha permanecido indiferente a esta realidad: desde sus inicios, la institución ha suscrito gran cantidad de convenios y cartas de entendimiento, al tiempo que mantiene relaciones con más de 324 instituciones educativas de todo el mundo, entre universidades e institutos de renombre, organismos de gobierno y no gubernamentales.

Estos contactos permiten mantener programas y proyectos orientados al desarrollo integral del país, así como propiciar la participación de los académicos de la UNA en redes internacionales de investigación y docencia y la visita de exper-



tos y delegaciones, así como la especialización de sus académicos y el intercambio estudiantil. Esto último se logra gracias a la relación, entre otros, con el International Student Exchange Program y el University Studies Abroad Consortium (integrado por 30 universidades de prestigio).

Los pujantes programas de cooperación con universidades e instituciones de todo el continente permiten el intercambio científico-tecnológico y la puesta en marcha de proyectos comunes de investigación en campos como la educación, el uso de los recursos naturales, la agricultura sostenible y la economía ambiental.

Con estas y otras muchas iniciativas, la UNA abre puertas y ventanas al mundo, que se manifiesta finalmente, en la promoción del desarrollo nacional e internacio-



► De Heredia hacia el país

La creación de la Universidad Nacional ha significado para Heredia y para toda la población costarricense, desarrollo, beneficios y crecimiento, especialmente por el impacto positivo de los más de 300 proyectos de investigación, extensión y docencia que la UNA lleva a cabo en todo el país:

1. El área de gestión ambiental impulsa acciones de control de calidad del agua y del aire, preservación de recursos naturales terrestres y marinos y estudio y protección de nuestras especies nativas.

2. Con los gobiernos municipales se impulsa la capacitación y el desarrollo local mediante el ordenamiento territorial, planes reguladores, gestión ambiental, mejoramiento de micro cuencas y programas de información geográfica.

3. Pequeños y medianos productores o empresarios se capacitan para mejorar su productividad y acceder a nuevas tecnologías.

4. Niños y niñas se desarrollan en escuelas deportivas, cursos libres, la biblioteca infantil, los programas artísticos y los campamentos.

5. Los jóvenes disfrutan de talleres de bailes populares, teatro, deportes, construcción de valores y de las olimpiadas de Química, Física, Matemática y Geografía.

6. Las mujeres se benefician de los proyectos de la Casa de la Mujer, cursos, cátedras y talleres sobre género.

7. Los adultos mayores encuentran múltiples alternativas para mantenerse activos.

8. Los educadores de todo el país se forman, especializan o actualizan.

9. La UNA ha considerado parte de su responsabilidad y vocación tomar parte en la discusión de los grandes temas de la contemporaneidad. En este marco, ha participado activamente en la discusión de temas estratégicos, el impulso de investigaciones, la elaboración de leyes, la promoción de debates y la formación de opinión crítica.

A estos esfuerzos se suma el haber propiciado el contacto con instituciones internacionales con el fin de enriquecer la experiencia nacional y lograr el

Gente UNA



► CATERINA GUZMAN

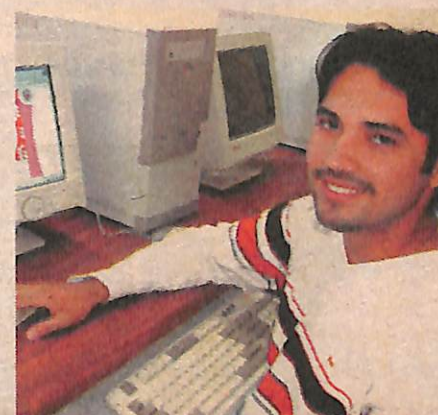
"Comprometida con la investigación de punta"

La primera mujer galardonada con el Premio Nacional de Ciencia Clodomiro Picado es uno de los nuevos rostros en los 117 proyectos de investigación que desarrolla actualmente la UNA.

A sus 33 años, Caterina Guzmán Verri asegura que "la investigación no debe tener límites". Por ello, desde el Programa de Investigación en Enfermedades Tropicales de la Escuela de Medicina Veterinaria, Caterina asegura sentirse comprometida con la misión de la UNA de impulsar estudios de calidad.

"El modelo usado en Medicina Veterinaria, que es mi campo, funciona muy bien porque se basa en una estrecha coordinación entre los proyectos de investigación y las comunidades involucradas".

Con la UNA como plataforma, Caterina desea seguir aportando "en identificar otros problemas nacionales para investigar".



► CRISTIAN MARTINEZ

"Quiero ser profesor de Informática de la UNA"

Con tan solo veinte años, el estudiante Cristian Martínez Cerdas recorre con firmeza el camino para hacer realidad un sueño gestado desde niño, allá en Cariari de Pococí: graduarse en Ingeniería en Sistemas.

"Hoy gracias a la UNA lo estoy logrando, pues la carrera me ofrece todas las herramientas para ejercer mi profesión y la institución me apoya en todo", asegura este joven quien cursa con éxito el tercer nivel en la Escuela de Informática y es, además, beneficiario de los servicios de becas y residencias estudiantiles de la UNA.

Cristian asegura sentirse muy a gusto en esta universidad, al tener acceso a tecnología de avanzada y amplias opciones para mejorar sus habilidades. Sus planes para el futuro son concretos: "Deseo trabajar en lo mío y dar clases en la UNA, involucrarme más para apoyar los esfuerzos por mejorar la calidad de la educación que recibimos".

► UNA en cifras

47.577 profesionales universitarios graduados en múltiples áreas del conocimiento, a diciembre 2002.

13.000 estudiantes atendidos anualmente en las sedes Central, Brunca y Chorotega.

50 por ciento de los estudiantes gozan de exoneración total de pago de estudios, a partir de un estudio riguroso de su condición socioeconómica.

12 por ciento de los estudiantes recibe, además, ayuda económica.

254 cupos anuales en residencias estudiantiles ubicadas en Heredia, Guanacaste y la Zona Sur.

338 proyectos y programas de investigación, extensión, producción y docencia.

79 carreras de grado y posgrado.

32 maestrías, **3** especialidades, **2** doctorados.

50 laboratorios en campos como fuentes alternativas de energía, desarrollo costero y acuicultura, conservación y gestión del medio ambiente, desarrollo forestal, agropecuario y agroindustrial, desarrollo industrial, clima y desastres naturales, biodiversidad, salud animal y enfermedades tropicales, biotecnología, sustancias tóxicas, transferencia tecnológica y desarrollo urbano.

125 cursos libres impartidos en promedio por año.

324 instituciones educativas mantienen relación con la UNA.

Historias de entrega y perseverancia

Conozcamos a algunos de los hombres y mujeres que con su dedicación y trabajo **consolidan** la nueva Universidad.



▶▶ **EDGARDO MORENO**

"En la lucha por la calidad y la excelencia"

El Dr. Edgardo Moreno Robles ingresó a trabajar en la Universidad Nacional (UNA) en 1974. Se especializó durante seis años en Inmunología Veterinaria en Wisconsin, Estados Unidos, gracias a una beca de la institución, y al regresar trabajó durante 10 años con un convenio entre la Universidad de Costa Rica y la UNA.

En 1990 se integra de lleno a la Universidad Nacional y desde 1994 es el Director del Programa de Investigación en Enfermedades Tropicales (PIET). Además, entre 1991 y 1997 fue Director del Programa de Posgrado, Maestría y Doctorado en Ciencias Biomédicas, en colaboración con el Instituto Karolinska de Suecia.

Para él, los programas docentes, la investigación y los proyectos de extensión son y han sido los ejes centrales de la UNA en su lucha constante por la calidad y la excelencia.

"La Universidad Nacional ha alcanzado una gran madurez en los programas de docencia y en el área de investigación".

En el corto plazo, el Dr. Moreno visualiza como principal reto de la UNA el crear profesionales con los mismos conocimientos y capacidades de los funcionarios que tiene actualmente, para que cuando se retiren se asegure la continuidad de sus excelentes trabajos.



▶▶ **JUANA MARIA COTO**

Socializadora del conocimiento

// Había tan poca cristalería que traíamos frascos de mayonesa y Gerber para sustituir la propia de un laboratorio", cuenta Juana María Coto, actual decana de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, al evidenciar la mística con que se trabajaba en la naciente UNA.

Pero las experiencias que impactaron la vida profesional de Juanita, quien inició como docente en 1975 y realizó estudios de posgrado en Ingeniería Ambiental con énfasis en Calidad del Agua, en Nueva York, fueron en el trabajo de campo.

Ahí, las muestras de agua de río adquirían una dimensión afectiva asociada a una realidad: "¿De qué vale generar conocimiento si no hacemos nada para socializarlo y promover un cambio de comportamiento?", cuestiona la académica, quien con otros ha dedicado cientos de horas al proyecto de recuperación de la cuenca del Río Segundo, actividad que no dejó mientras se desempeñaba en otros cargos, como el de vicedecana y actual decana de la Facultad de Ciencias Exactas.

"Sigo trabajando en Río Segundo, en la zona de La Guácima, con un proyecto de gestión ambiental comunitaria", explica, apurándose en nombrar a sus compañeros de trabajo: Virginia Sánchez, Ana Cristina Benavides, Viviana Salgado, Jihad Sasa, Jeannette Cordero, Franklin Arroyo y José Francisco Fernández.



▶▶ **FRANCISCO MORALES**

"Llenos de idealismo revolucionario"

// La Universidad Nacional tenía que ser para los sectores populares, abierta a los más débiles, a los trabajadores, a los pobres, a los marginados", asegura Francisco Morales, uno de los fundadores de la UNA.

No fue casualidad entonces que la comisión ad-hoc, encargada de estructurar la nueva universidad, tomara acciones como crear el Instituto de Estudios del Trabajo (IESTRA), para abrir las puertas de la educación superior a los trabajadores, o le imprimiera un sello latinoamericanista a la naciente UNA fundando el Instituto de Estudios Latinoamericanos (IDELA) y publicando el Tercer Repertorio Americano.

Además, la influencia de intelectuales nacionales, como Omar Dengo, y de teóricos internacionales, como el brasileño Darcy Riveiro y el uruguayo Hugo Fernández, ayudaron a construir el concepto de "Universidad Necesaria".

"Debía ser una universidad comprometida con la transformación social y económica del país. Estábamos plétoricos del idealismo revolucionario propio de las etapas creativas de la historia", manifiesta Morales, quien como ministro de Trabajo de la administración Figueres Ferrer formaba parte de esa comisión, con los ministros Uladislao Gámez (Educación) y Oscar Arias Sánchez (Planificación) y los intelectuales Rose Marie Karpinsky, Francisco Pacheco, Roberto Murillo, José Manuel Salazar, Rodrigo Zeledón, Arnaldo Mora, Roberto Villalobos y el presbítero Benjamín Núñez.



▶▶ **GERARDO MORALES**

Comprometido con la UNA

Las décadas de los setenta y ochenta fueron de gran efervescencia política y cultural. Los jóvenes anhelaban el cambio, la transformación de la sociedad.

Esta situación cambió en los noventa, sobre todo con el advenimiento del llamado "imaginario posmoderno".

Morales reflexiona al recordar el período entre 1976, cuando ingresó a la UNA, y finales de los ochenta. A lo externo, había necesidad de legitimar a la nueva universidad, de luchar por un presupuesto justo y permanente; hacia lo interno, se vivía una constante lucha ideológica entre las posiciones socialdemócrata, socialista y conservadora.

Entonces, el joven Gerardo no solo había ganado premios en poesía y ensayo, también trabajaba en la Facultad de Ciencias Sociales de la UNA y participaba activamente en el movimiento político y cultural progresista que existía en la institución, al tiempo que cursaba su licenciatura en Historia.

Pero los cambios de la historia no alteraron el compromiso de Gerardo con la UNA. Desde el Consejo Universitario, los foros del III Congreso Universitario y sus artículos de opinión insiste en lo mismo: "re fundar, reconstituir la UNA, que hagamos de lo académico el eje fundamental del quehacer institucional", que la Universidad Nacional se comprometa con la sociedad y el conocimiento.

UNA estrena moderno campus

El Programa de Fortalecimiento Institucional UNA-BCIE tiene como objetivo la renovación integral de la infraestructura y el paisaje de la Universidad Nacional. La inversión total asciende a \$17.880.222 (\$14.3 millones Banco Centroamericano de Integración Económica (BCIE); \$3.580.222 contrapartida UNA), cifra a la que se suman otros aportes vía presupuesto regular de la institución para asegurar la modernización y embellecimiento del campus.

Sedes regionales

Actualmente, la UNA construye dos modernas edificaciones:

■ Sede Brunca Corredores

Area: 2.500 metros cuadrados

Costo total: \$998.000

Ubicación: Coloradito, Corredores. 6 Km. sur Ciudad Neilly

Fecha finalización estimada: junio 2003

■ Sede Chorotega Nicoya

Area: 5.216 metros cuadrados

Costo total: \$2.310.000

Ubicación: Nicoya, 1 Km. este del centro urbano.

Orden de inicio construcción: 6 de enero

Tiempo estimado de trabajos: 12 meses

Sede Central: obras concluidas

■ Observatorio Vulcanológico y Sismológico de Costa Rica (OVSICORI)

Area: 1.200 metros cuadrados.

Sector norte Campus Omar Dengo, Heredia.

Costo total: \$848.500



Observatorio Vulcanológico y Sismológico de Costa Rica

■ Programa de Publicaciones e Impresiones

Area: 650 Metros cuadrados. Sector norte del Campus Omar Dengo, Heredia.

Costo total: \$232.500



Edificio Programa de Publicaciones e Impresiones

■ Centro Internacional de Política Económica para el Desarrollo Sostenible (CINPE) / Facultad de Ciencias Sociales

Area: 5.500 metros cuadrados. Campus Pbro. Benjamín Núñez Vargas, cantón Ulloa, Heredia

Costo total: \$1.500.000



Centro Internacional de Política Económica

■ Denominación Campus Pbro. Benjamín Núñez Vargas:

ubicado en el cantón de Ulloa (Heredia), este campus fue denominado en una ceremonia especial, el 28 de noviembre 2002. Alberga a la Facultad de Ciencias de la Salud (Escuela de Ciencias del Deporte y Escuela de Medicina Veterinaria), Centro Internacional de Política

Económica (CINPE) y al Centro de Investigaciones Apícolas Tropicales (CINAT). El destacado nombre del primer rector refuerza la vocación social y de alta calidad de la UNA.

Obras en proceso y programadas

■ Facultad de Filosofía y Letras

Area: 7.300 metros cuadrados. Campus Omar Dengo, Heredia.

Costo total: \$3.721.000



Diseño del futuro edificio de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNA.

■ Facultad de Ciencias Sociales

Area: 7.600 metros cuadrados. Campus Omar Dengo, Heredia.

Costo total: \$3.786.000

■ Escuela de Música

Area: 650 metros cuadrados. Campus Omar Dengo, Heredia

Costo total: \$300.000

■ Obra Exterior

Area: Campus Omar Dengo, Heredia (acceso principal, plazoletas, senderos y recorridos peatonales, arborización y jardinería con especies nativas, iluminación, tratamiento de aguas por sectores y canalización de aguas).

Costo total: \$330.000

■ Tratamiento de Aguas y gestión ambiental

Impulso de esfuerzos significativos en el área ambiental del campus, para lo cual fue creado un Sistema de Gestión Ambiental en la UNA, ambicioso proyecto que comprende varias etapas.

■ Auditorio

Area: 2.500 metros cuadrados.

Capacidad: 750 personas.

Costo total: \$300.000.

UNIVERSIDAD NACIONAL

Opciones de Estudio



Facultad de Filosofía y Letras

- Enseñanza del Español
- Literatura y Lingüística
- Francés
- Enseñanza del Francés
- Traducción
- Inglés
- Enseñanza del Inglés
- Diplomado en Inglés
- Bibliotecología
- Teología
- Filosofía
- Corrección de textos
- Estudios Latinoamericanos*

Facultad de Ciencias Sociales

- Psicología
- Historia
- Enseñanza de Estudios Sociales
- Educación Comercial
- Sociología
- Promoción de las Relaciones de Género en Equidad
- Secretariado Profesional
- Planificación Económica y Social
- Relaciones Internacionales
- Economía
- Administración

Facultad de Ciencias Exactas y Naturales

- Ingeniería en Topografía y Geodesia
- Enseñanza de la Matemática
- Química Industrial
- Enseñanza de las Ciencias
- Biología Tropical
- Biología Marina
- Biotecnología
- Informática
- Informática Educativa

Centro de Investigación y Docencia en Educación (CIDE)

- Educación I y II ciclos
- Educación I y II ciclos (Rural)
- Educación Preescolar
- Educación Especial
- Educación para Adultos*
- Didáctica para la Educación Secundaria*
- Orientación
- Pedagogía I y II ciclos
- Educación Indígena para I y II ciclos*
- Administración Educativa*

Centro de Investigación, Docencia y Extensión Artística (CIDEA)

- Música
- Arte y Comunicación Visual
- Enseñanza del Arte y Comunicación Visual (Artes Plásticas)
- Danza
- Arte Escénico (Teatro)
- Dirección Coral

Facultad de Ciencias de la Salud

- Medicina Veterinaria
- Instrucción y Promoción de la Salud Física
- Enseñanza de la Educación Física, Deporte y Recreación

Facultad de Ciencias de la Tierra y el Mar

- Ciencias Forestales
- Agronomía
- Enseñanza de las Ciencias Agropecuarias
- Ciencias Geográficas
- Cartografía y Diseño Digital
- Gestión Ambiental
- Educación Ambiental*

Sede Región Chorotega

- Liberia**
- Administración
- Turismo
- Pedagogía I y II ciclos
- Inglés
- Informática
- Informática Educativa
- Planificación Económica
- Literatura y Lingüística
- Enseñanza varios énfasis
- Género en equidad

Nicoya

- Administración
- Turismo
- Pedagogía I y II ciclos
- Inglés
- Informática
- Informática Educativa
- Recursos Humanos
- Planificación Económica
- Literatura y Lingüística

Sede Región Brunca

- Pérez Zeledón y Corredores**
- Informática
- Informática Educativa
- Administración

- Pedagogía Preescolar
- Pedagogía I y II ciclos
- Enseñanza del Inglés
- Orientación
- Educación Rural
- Contabilidad y Finanzas

- Inglés
- Salud Ocupacional
- Turismo
- Literatura y Lingüística
- Educación Física

Sistema de Estudios de Posgrado

Maestrías

- Administración de la Tecnología de la Información
- Agricultura Alternativa
- Ciencias Marinas y Costeras
- Ciencias Sociales con Mención en Integración Regional
- Ciencias Veterinarias Tropicales
- Derechos Humanos y Educación para la Paz
- Desarrollo Rural
- Economía del Desarrollo
- Educación
- Estudios de Cultura Centroamericana
- Estudios de la Mujer
- Estudios Latinoamericanos
- Estudios Teológicos
- Epidemiología
- Gerencia del Comercio Internacional
- Gestión y Estudios Ambientales
- Historia Aplicada
- Informática

- Manejo de Vida Silvestre
- Política Económica para el Desarrollo Sostenible
- Producción Animal Sostenible
- Relaciones Internacionales y Diplomacia
- Salud Integral y Movimiento Humano
- Salud Ocupacional
- Sociología con Mención en Gestión Social para el Desarrollo Humano Sostenible
- Traducción Inglés - Español
- Tecnología en Informática Educativa
- Profesional en Epidemiología
- Profesional en Danza
- Doctorado en Estudios Latinoamericanos con Mención en Pensamiento Latinoamericano
- Doctorado Interdisciplinario en Letras y Artes de América Central
- Especialidad Profesional en Administración de Justicia Civil y Penal
- Especialidad Profesional en Equinos

Central Telefónica

(506) 261-0101

Dirección Electrónica

www.una.ac.cr

Apartado Postal

86-3000 Heredia, Costa Rica

Sede Región Chorotega

Liberia, Tel. 666-0109

Nicoya, Tel. 686-6262

Sede Región Brunca

Pérez Zeledón Tel. 771-3209

Para más información

Dpto. de Orientación y Psicología

Tel. 277-3199 / Fax. 277-3198

* Carreras para estudiantes con estudios universitarios acreditados

