

CAMPUS



Oficina de Comunicación Universidad Nacional Heredia, Costa Rica - Noviembre 2005

Ticos buscan vida saludable



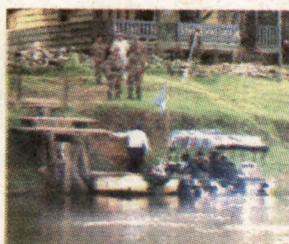
Fotografía: V. Barrantes

Un porcentaje significativo de costarricenses realiza, con frecuencia, caminatas al aire libre como medio para alcanzar una mejor calidad de vida. Catalina Aguilar, Diana Conejo y Xinia Oviedo se ejercitan regularmente en la plaza de deportes de San Rafael de Heredia. /pág. 5

Talamanca

UNA oportunidad para aprobar bachillerato

/pág. 6



Actualidad

"Desanjuanizar" relación Costa Rica - Nicaragua

/pág. 8

Culturales

Juventud en las tablas

/pág. 11



Triunfo de la academia



Foto: S. Monturiol

Silvia Monturiol F. /CAMPUS

La Sala Magna del Liceo de Heredia fue el escenario donde la Universidad Nacional (UNA) rindió homenaje, el pasado 16 de noviembre en horas de la noche, a sus más sobresalientes estudiantes del año 2004, tanto aquellos que obtuvieron los mejores promedios en sus respectivas carreras, como los “modelo”; o sea, esos alumnos que constituyen un ejemplo pues enfrentan diversas dificultades para realizar sus estudios y superarse en su vida.

En conferencia de prensa, el mismo día, se realizó una presentación de un grupo de estos destacados estudiantes, en el Hotel Parque del Lago en Sabana Sur. En esta actividad participaron los alumnos “modelo” Víctor Eduardo Arguedas, quien se desplaza desde su casa hasta sus clases de Arte y Comunicación Visual en la UNA conduciendo su silla de ruedas; José Mauricio Pereira Mora, colaborador en programas de proyección social en la Escuela de Medicina Veterinaria; y Eduardo Badilla, diseñador un método de enseñanza de la matemática para no videntes.

Entre los estudiantes “distinguidos” destacaron Lillian Jiménez, de Promoción de las Relaciones de Género y Equidad; Mónica Cruz, de Relaciones Internacionales; Gilberto Alonso Chavarría, de Bachillerato en Enseñanza de la Matemática; Diana Hernández Montoya, de la Maestría en Informática Educativa; Patricia Madrigal Loría, de Educación Especial; Aldo Hovari Salvant, de Enseñanza del Instrumento de la Escuela de Música; María de los Angeles Sancho, de Bachillerato en Enseñanza del Español; Andrea Alvarado, de la Licenciatura en Ciencias del Deporte; Karla Vanesa Darcia, de Administración en la Sede Chorotega, y Gilbert Coto Solís, de la Licenciatura en Educación Ambiental.

Rector de Utrech visitó la UNA

Con el objetivo de estrechar los lazos de cooperación con la Universidad Nacional, el rector de la Universidad de Utrecht, William Hendrik Gispén, visitó la institución el pasado 28 de octubre. En la reunión sostenida con el rector de la UNA, Olman Segura, el visitante insistió en el interés de la casa de estudios holandesa, líder en el “ranking” de universidades europeas, en fortalecer los vínculos existentes, impulsar nuevas iniciativas conjuntas en áreas más amplias del conocimiento y promover el intercambio de estudiantes, académicos e investigadores.

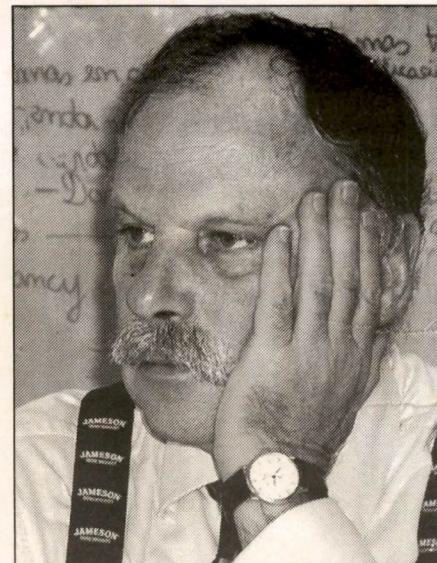


Foto: M. Quirós

Nueva dirigencia en SITUN



El pasado 2 de noviembre fue electo el Comité Ejecutivo del Sindicato de Trabajadores de la UNA, para el periodo 2005-2007, quedando integrado de la siguiente manera: Gerardo Chaves Sandoval, Secretaría general; Federico López Alvarado, Secretaría General Adjunta y de Organización; Marlon Arguedas Marín, Secretaría de Conflictos; Nidia Hernández Díaz, Secretaría de Asuntos Administrativos; Nalda Arias Cascante, Secretaría de la Mujer Trabajadora; Lorena Herrera Venegas, Secretaría de Actas y Correspondencia; Eddy Cuevas Marín, Secretaría de Asuntos Académicos; Isabel Montiel Flores, Secretaría de Finanzas y Tesorería; Alexis Salas Herrera, Secretaría de Nacionales e Internacionales; Cristian Rojas Chavarría, Secretaría de Relaciones Públicas y Propaganda; Tomás M. Marino Herrera, Secretaría de Educación; Raymundo Gutiérrez López, Secretaría de Deportes y recreación; Julio Angulo Ureña, Fiscal General.

Según la normativa vigente, el Comité Ejecutivo iniciará funciones el 1 de diciembre del 2005, hasta el 30 de noviembre del 2007.



CAMPUS Noviembre 2005 - Año XVII N° 163

Oficina de Comunicación Universidad Nacional

Apartado 86-3000,
Heredia - Costa Rica.

Teléfonos: (506) 237-5929 y 277-3224

Fax: (506) 237-5929

Edición digital:

Directora:

Editora:

Periodistas:

<http://www.una.ac.cr/campus> / Correo electrónico: campus@una.ac.cr

Maribelle Quirós Jara

Silvia Monturiol Fernández

Víctor J. Barrantes Calderón, Silvia Monturiol Fernández,

Xinia Molina Ruiz, Johnny Núñez Zúñiga, Laura Ortiz Cubero, Maribelle Quirós Jara, Bértold Salas M.

Asistente editorial: Ana Lucía Vargas Miranda. / Impresión: Editorial La Razón S.A. / Diagramación: PND S.R.L. 260-7273

Investigadores de la UNA Analizarán hidrocarburos atmosféricos

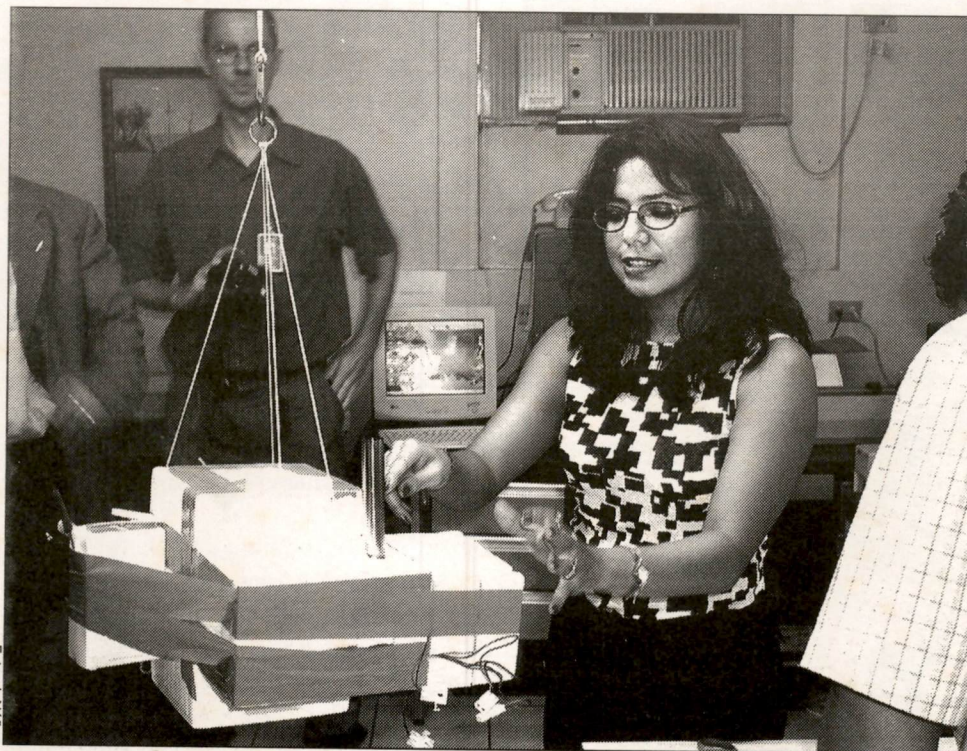
Johnny Núñez Z. /CAMPUS

Gracias a la recopilación de datos sobre la dirección del viento, vapor de agua, presión, humedad, temperatura, punto de rocío y ozono en la atmósfera realizados por el Laboratorio de Química de la Atmósfera de la Universidad Nacional, LAQAT-UNA y la NASA, se ha originado para el 2006 una nueva área de investigación, la cual consiste en el análisis de hidrocarburos en la troposfera y la baja estratosfera.

Juan Valdés, investigador del LAQAT, manifestó que durante el próximo año continuarán apoyando a los investigadores de la NASA, con el lanzamiento de radio y ozono sondas, pero con igual interés en el estudio de los diferentes hidrocarburos atmosféricos en colaboración con la Universidad de Miami.

La complejidad de las reacciones atmosféricas se debe fundamentalmente a la presencia de hidrocarburos, ya sea de origen biogénico o antropogénico. Estos hidrocarburos sufren reacciones fotoquímicas trascendentales.

Es importante hacer notar que los fenómenos fisicoquímicos que tienen lugar en la atmósfera tropical todavía no se conocen y menos cómo están regula-



Desde hace tres años, el Laboratorio de Química de la Atmósfera de la UNA brinda apoyo logístico a la NASA.

dos estos procesos.

De la mano con Ticosonde

Ticosonde es un programa de investigación científica, dentro del marco de colaboración NASA-CENAT, en coordi-

nación con la Universidad Nacional, (UNA), el Instituto Meteorológico Nacional, la Universidad de Costa Rica, el Programa Nacional de Investigaciones Aerotransportadas y Sensores Remotos y la Universidad de Colorado.

El propósito de la labor conjunta es recopilar datos de alta calidad del vapor en la atmósfera, el ozono, la temperatura, la presión y la intensidad del viento; todo esto a través de lanzamientos de globos meteorológicos desde el Aeropuerto Internacional Juan Santamaría en Costa Rica y la UNA, con el fin de elaborar modelos climáticos, evaluar las condiciones de calentamiento global terrestre y analizar la degradación de la capa de ozono, entre otros.

Estos lanzamientos de radiosondas en nuestro país iniciaron en el 2004 con Ticosonde-NAME (North American Monsoon Experiment), donde la investigación científica se enfocó en el estudio de la variabilidad de la atmósfera de la estación lluviosa centroamericana, con lanzamientos de sondas entre junio y septiembre de ese año.

Para el 2006, Ticosonde proseguirá los lanzamientos de radiosondas Costa Rica para soportar la Misión Costa Rica-AVE (Aura Validation Experiment), la cual tendrá como fin proveer datos remotos para la validación del satélite Aura, caracterizar las relaciones del vapor de agua, la producción de ozono y en general de la troposfera tropical.

Imágenes digitales colaboran en la protección del ambiente

Laura Ortíz/CAMPUS

Las imágenes satelitales y sus aplicaciones comienzan a divulgarse y su costo y nivel de detalle, las hacen accesibles para su uso por técnicos, productores y comercios agropecuarios.

Recientemente, estuvo en la Universidad Nacional (UNA), la bióloga María Concepción García Aguirre, profesora de la Universidad Nacional de México (UNAM), quien se ha especializado en el estudio de las fotos aéreas y la imagen satelital.

García fue invitada por la Escuela de Ciencias Geográficas de la UNA para impartir un curso sobre Teledetección y recursos naturales. "La UNA tiene un buen laboratorio y el programa de docencia en este tema está muy bien preparado", comentó.

Al asociarse las imágenes satelitales con la tecnología espacial, es común que se imagine su empleo como muy complejo destinado a resolver problemas de gran complejidad. Sin embargo, desde el punto de vista del usuario, las imágenes

■ Imágenes satelitales se convierten en una herramienta indispensable en la lucha por la conservación de los recursos naturales. Especialista mexicana estuvo en el país para impartir curso sobre Teledetección.



nes ofrecen una visualización completa de áreas inaccesibles, datos en formatos

digitales adaptados para procesamiento y almacenamiento por computadoras y periodicidad y regularidad de información comparable de las mismas zonas.

Actualmente, el uso de imágenes satelitales está divulgado para estudios de tipo regional, como la elaboración de pronósticos meteorológicos y la visualización del estado general de la vegetación en grandes zonas. Menos frecuente es su uso para el monitoreo de catástrofes como incendios o inundaciones, pero el uso en estos ámbitos también crece rápidamente.

García subrayó la importancia de las imágenes satelitales en el área de los recursos naturales "Podemos saber sobre recursos hídricos, forestales y estado del suelo. ¿Qué hay, dónde hay, qué lo afecta y cómo remediarlo? Además, podemos hacer estudios de grandes zonas en menos tiempo, por ejemplo, los estudios que antes nos tomaban cuatro años, ahora los realizamos en uno, aunque con menor grado de precisión, son más útiles porque no se distorsionan en el tiempo"

Nueva especie

Dedican árbol a Monteverde

■ La especie abunda en los bosques de Monteverde y en ciertas zonas montañosas de Nicaragua y Honduras.

Johnny Núñez Z. /CAMPUS

El curador Pablo Sánchez, del Herbario Juvenal Valerio Rodríguez de la Universidad Nacional (UNA), pone a disposición del mundo científico una nueva especie de arbusto *Calyptanthus* L. (Myrtaceae), ubicado en las nebliselas y bosques enanos de las cordilleras de Guanacaste y Tilarán llamado *Monteverdensis*.

Sánchez comentó que el nombre de la especie está dedicado a la Reserva Biológica Monteverde, por la constante lucha de los amigos del Centro Científico Tropical en proteger y preservar el bosque nuboso más exuberante del mundo.

El curador agregó que hasta el momento la *Monteverdensis* tiene utilidad ornamental y sirve como fuente de alimento para cierto tipo de aves muy comunes en los bosques nubosos de Monteverde.

Se caracteriza por ser un árbol pequeño de hasta 7 metros de altura y 25 centímetros de

diámetro, corteza externa exfoliante en placas pequeñas; ramitas dicotómicas, en la unión de las mismas claramente abultadas, de pardo a pardo claras cilíndricas y las más jóvenes acostilladas en la superficie ventral.

La nueva especie de *Calyptanthus* L. (Myrtaceae), se distingue de las demás porque sus estructuras vegetativas y reproductivas son completamente glabras, las hojas tienen el ápice largo-acuminado o abruptamente falcado, flores sésiles y su distribución altitudinal oscila entre los 1250 y 1750 metros.

Sánchez subrayó que la especie más afín a la *Monteverdensis* es la *Petenensis* Lundell, distribuida en Departamento del Petén en Guatemala y descubierta por Lundell en 1968. Ambas presentan hojas glabras y el ápice largo acuminado.

Sin embargo, la *Monteverdensis* difiere de la *Petenensis* por la lámina foliar angostamente elíptica lanceolada, las flores sésiles y la inflorescencia con más de 30 flores. Además, la *Petenensis* se distribuye en las selvas húmedas entre los 400 y 600 metros de altura.



Foto: Museo Nacional

El árbol *Monteverdensis* se dedicó a la Reserva Biológica Monteverde por la constante lucha de su personal en preservar el medio ambiente.

Matemática

Acosta y Yorkin ganan olimpiada

Víctor Barrantes /CAMPUS

Darío Alberto Mena, del Colegio Técnico Profesional de Acosta y Daniel Campos, del Colegio Yorkin, ganaron la medalla de oro en la categoría C (undécimo año) de la XVII Olimpiada de Matemática de Costa Rica, que culminó con una actividad solemne en el Liceo de Heredia.

Ellos junto al resto de medallistas de oro de las otras categorías tendrán la oportunidad de competir para formar parte de los equipos que representarán al país en la olimpiada Centroamericana y del Caribe, a celebrarse en Panamá; la Olimpiada Iberoamericana, que se realizará en Ecuador, y la Olimpiada Mundial, cuya sede será en Eslovenia el próximo año.

Es la primera vez que Mena participa en este tipo de competencia. En tanto, Campos ya ha representado al país en otras olimpiadas internacionales.

En la categoría B (noveno y décimo año) los ganadores fueron: Karim Antonio Vindas (Liceo Franco Costarricense), Carla Sofia Pérez (Saint Francis College) y Daniel Barrantes (Colegio del Valle). En la categoría A (séptimo y octavo año), la medalla de oro fue para Daniel Emilio Esquivel (Liceo de Nicoya) y Andrey Bolaños (Colegio Bilingüe San Pablo).



Foto: V. Barrantes

También se realizó una prueba por equipos, integrados por estudiantes de diferentes colegios. El equipo ganador fue el constituido por Mauricio Barrientos (Colegio Metodista), Alejandra Monge (Colegio Sagrado Corazón de Jesús), Diana Rosa Sánchez (Centro Formativo Nuevo Milenio), Daniel Segura (Colegio Salesiano Don Bosco) y Alonso Gerardo Zamora (Colegio Redentorista San Alfonso).

En esta olimpiada nacional participaron 105 colegiales de todo el país, quienes estuvieron en la compe-

tencia-convivio durante tres días. Un total de 47 profesores integraron el jurado que tuvo a cargo la evaluación.

Según José Fabio González, uno de los coordinadores de la actividad, de los ganadores de medallas (oro, plata y bronce) de la categoría A saldrán cinco representantes para la Olimpiada Centroamericana, de la B y la C cinco para la Olimpiada Iberoamericana y de la C seis para la Mundial. A todos los seleccionados se les preparará para la competencia internacional.

Según estudio del IDESPO

Ticos buscan estilo de vida saludable

Xinia Molina Ruiz / CAMPUS

Aunque en los últimos años, una mayor cantidad de costarricenses realizan con mayor frecuencia caminatas al aire libre, ejercicios, asisten al gimnasio o clínicas de cuidados físicos, practican yoga, acuden a balnearios ó realizan prácticas espirituales, lo cierto es que una alta proporción de los costarricenses carecen de estilos de vida saludables.

En un estudio reciente realizado por el Instituto de Estudios Sociales en Población de la Universidad Nacional (IDESPO-UNA), un 87% de las personas entrevistadas opinaron que tienen poca o ninguna condición que les permita asumir estilos de vida saludables, aunque reconocen la necesidad de contar con mejores estilos de vida.

El estudio efectuado por el IDESPO buscó conocer la opinión de la ciudadanía en torno a su estado de salud y las prácticas personales y sociales que pueden estar incidiendo en ellos, así como determinar las actitudes y prácticas saludables en que incurre la población costarricense.

Estilos y prácticas

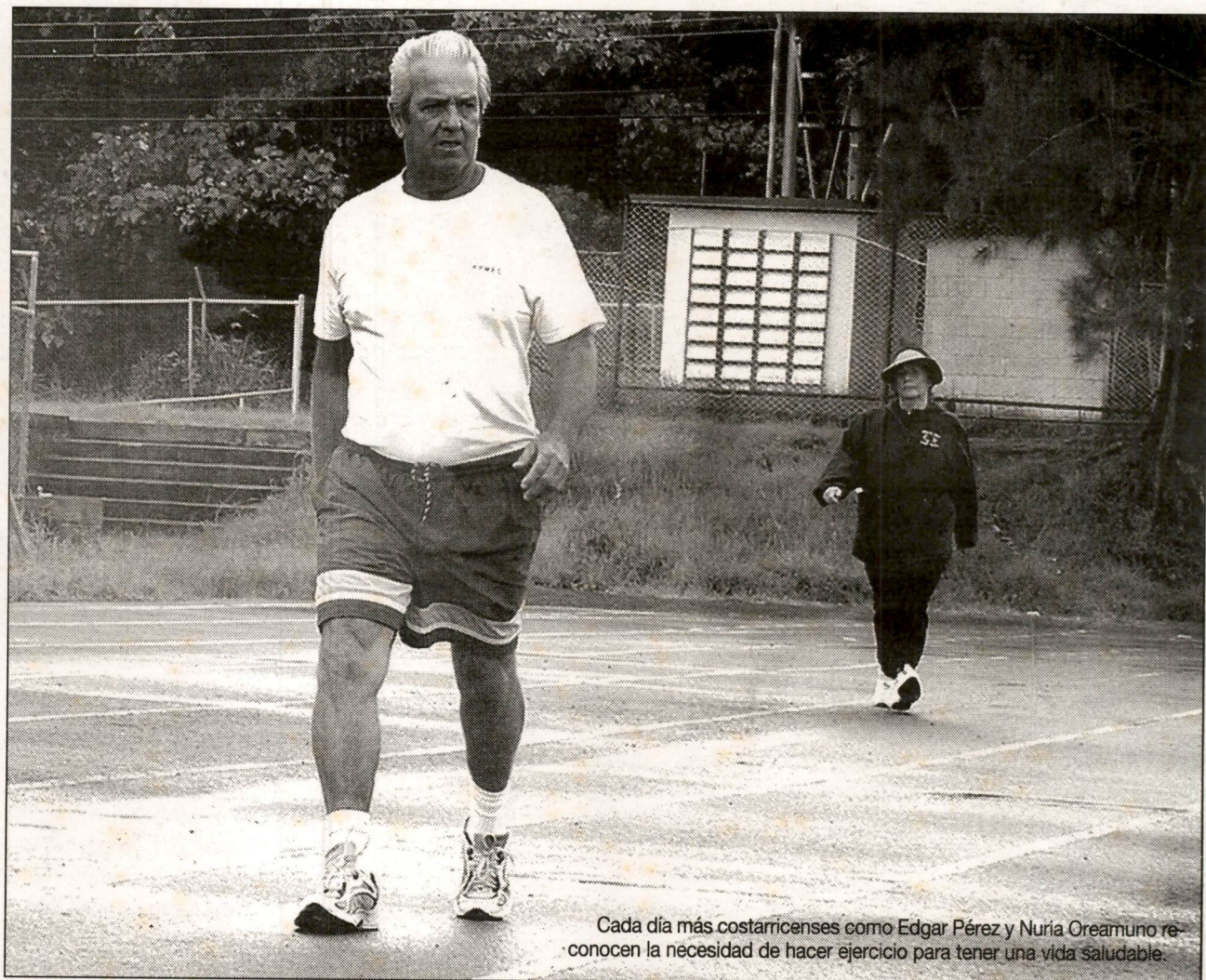
Al ser consultadas sobre las prácticas que realizan con mayor frecuencia, éstas tienen que ver con tres categorías. La primera categoría se relaciona con el movimiento, donde se incorporan caminatas al aire libre y seguir algún tipo de programa de ejercicio. La segunda categoría, se refiere a actividades espirituales o de relajación mental, entre las que se destacan: leer algún libro, practicar yoga o actividades espirituales. La tercera categoría incluye actividades de esparcimiento y recreación, como por ejemplo pasear, acudir a algún balneario o acudir a algún lugar para cuidados físicos (*spa* ó clínicas).

La investigadora Ana Lucía Bustos reconoce que mayormente los costarricenses realizan algunas actividades, aunque éstas no están asociadas a "hábitos", que les permita tener estilos de vida saludables.

Al ser consultadas acerca de su entorno inmediato y la relación con el mantenimiento de una vida saludable, en una alta proporción (69.9%) opinaron que su entorno es favorable y que les permite acceder a niveles de vida saludables. Entre las razones que justifican el tener una vida saludable, está la relacionada con la visión ambiental que poseen, así por ejemplo consideran que tienen ambientes sanos, limpios y libres de contaminación. Otras razones, se asocian con la práctica de ejercicios.

Aquellas personas que tienen una percepción de que su entorno es menos positivo, mencionan entre las razones para no hacer ejercicio, la falta de acceso a las instalaciones deportivas, la carencia de medios económicos y la inseguridad ciudadana, incluyendo la presencia de drogas y de conflictos sociales.

Más allá del entorno inmediato, los encuestados consideran también que el entorno laboral es otro de los aspectos relevantes para fomentar estilos de vida saludables.



Cada día más costarricenses como Edgar Pérez y Nuria Oreamuno reconocen la necesidad de hacer ejercicio para tener una vida saludable.

Foto: V. Barrantes

Prácticas en salud

Los investigadores Raymi Padilla y Vilma Pernudi, llamaron la atención sobre las actitudes y prácticas de atención médica por parte de los encuestados. Aunque un alto porcentaje (75%) consideraron que su estado de salud es muy bueno y bueno, más de un 50% de las personas entrevistadas han utilizado algún medicamento recetado por un médico, y un 75% afirma que concluye sus tratamientos médicos.

Entre las enfermedades que más dicen padecer y las diagnosticadas por un profesional, se destacan: el colesterol alto, la hipertensión, triglicéridos altos y asma o bronquitis. No obstante Irma Sandoval indicó que este año se ubican con mayor frecuencia las enfermedades relacionadas con estados depresivos. "Es relevante poner atención a una enfermedad que no alude en un primer momento a una dificultad de carácter físico, y, en alguna medida, se asocia con las consecuencias de los procesos de modernización que contribuyen a desestabilizar y alterar los estados de salud, física, emocional y social de las personas".

Alimentación

En relación con los hábitos de alimentación y control de peso, 55% de las personas mencionaron tener un peso normal, y 34% indicaron tener un peso muy alto. De las que mencionaron tener un peso alto, sólo un 35% mencionaron estar tratando de bajar el peso, siendo mayoritariamente las mujeres las que se

esfuerzan con ello.

Entre las acciones que realizan para reducir el peso, ubican el realizar ejercicios y el cambio de hábitos alimentarios. Entre los cambios de hábitos alimentarios mencionaron con mayor frecuencia el eliminar o reducir una de las comidas ó consumir alimentos saludables.

Servicios de salud

Aunque los investigadores reconocen que en nuestro país el sistema de seguridad social permite la existencia de una amplia cobertura en infraestructura médica, resultó necesario consultar a la población si consideraban que estos servicios satisfacen o cubren sus necesidades reales, considerando que el tema de los estilos de vida saludables, se relacionan directamente con los servicios de atención médica.

Un 70% de las personas entrevistadas opinaron que los servicios de salud no son suficientes para satisfacer necesidades de seguridad sanitarias de la población costarricense, aunque este porcentaje disminuyó con respecto al año pasado. Entre las principales razones, aluden a "falta de cobertura y mayor inversión en infraestructura", y la "falta de profesionales (médicos) especialistas en el área de salud, aunada a la "falta de recursos humanos económicos y tecnológicos" para brindar mejor atención.

El tiempo de espera es una de las causas por las cuales los entrevistados consideran que los servicios de salud son insuficientes.

Estudiantes de Talamanca

UNA oportunidad para aprobar bachillerato

Johnny Núñez Z. /CAMPUS

Las condiciones socioeconómicas de la región, la carencia de empleo y la actual deserción estudiantil, originada por el bajo rendimiento en las pruebas nacionales de bachillerato, motivaron a un grupo de estudiantes avanzados de la Escuela de Matemática de la Universidad Nacional, (UNA) a realizar durante este año un proyecto para el mejoramiento de la enseñanza de la matemática en la región de Talamanca.

El proyecto tiene como fin promover el desarrollo integral de los estudiantes de noveno y quinto año, muchos de ellos adultos, en el área de las matemáticas mediante la elaboración de centros de estudio. A la vez, contribuir al mejoramiento de la imagen y credibilidad de la UNA.

Los estudiantes de la Escuela de Matemática de la UNA, Iván Carmona, Joel Sáenz y Andrés Azofeifa tuvieron sobre sus espaldas la coordinación de los 14 centros de estudio impartidos en el Colegio de Amubri, Sixaola y Técnico Profesional de la región de Talamanca a una población de 170 alumnos de noveno y quinto año.

Carmona comentó que la idea surgió por la preocupación en los resultados de las pruebas nacionales de matemáticas y por la pobreza que azota al cantón de Talamanca. Unido a ello, el hecho de que ciertos profesores enviados a la zona no se encuentran debidamente preparados, o a los pocos meses de ejercer piden un traslado, retrasando así a los estudiantes en el conocimiento de la materia.

“Desde el inicio de los centros en mayo y hasta su culminación en octubre, nos dimos a la tarea de trabajar con grupos pequeños de 12 a 15 estudiantes, pero con el cuidado de seleccionar a los alumnos con mayores problemas en la comprensión de las matemáticas”, indicó Carmona.

Las clases se dividieron en exposición magistral, definiciones, explicacio-



Durante el 2005 estudiantes de la UNA capacitaron a jóvenes y adultos de Talamanca para la prueba nacional de matemáticas.

nes teóricas, ilustración de aplicaciones y solución de ejercicios, principalmente de exámenes elaborados por el Ministerio de Educación Pública en pruebas anteriores.

A parte del trabajo en grupo e individual se dejaron tareas para realizar en el hogar, pues se requiere de mucho tiempo independiente para la resolución de ejercicios y la comprensión de conceptos.

Cifras alarmantes

El año pasado, alrededor de 11.000 estudiantes de undécimo año perdieron el bachillerato, en otras palabras el 40% no obtuvo la nota mínima de 68.5% en las materias evaluadas.

De acuerdo con las estadísticas del MEP, de los 27.841 jóvenes que aplicaron para obtener el título de bachilleres, solo un 64% lograron graduarse. Dicha promoción disminuyó seis puntos porcentuales con respecto a la del 2002, cuando aprobaron 66 de cada 100 muchachos.

En el caso de los colegios privados la promoción fue de un 78%, es decir, de los 4.445 jóvenes que hicieron las pruebas, solo 940 reprobaron.

Datos del Departamento de Registro de la UNA, señalan que desde hace cinco años únicamente han salido 19 jóvenes de Talamanca a estudiar en esta Alma Mater, lo que representa un 5% del total del ingreso.

Experiencia gratificante

Iván Carmona, estudiante avanzado de la Escuela de Matemática de la UNA y uno de los coordinadores del programa para el mejoramiento de la enseñanza de las matemáticas en Talamanca, subrayó que a pesar de que se partió de cero con las lecciones, al final los estudiantes quedaron satisfechos.

“No solo involucramos estudiantes de los colegios, sino también personas de la comunidad quienes habían hecho el examen del Ministerio hasta cinco veces sin alcanzar el resultado esperado”, indicó.

De las giras realizadas a Talamanca Carmona recuerda con gran satisfacción el día en que le llegó una carta, donde un grupo personas adultas le indicaban la no asistencia a los centros, dado que en meses pasados ganaron la prueba nacional de matemáticas. “Aún no tenemos los resultados de novenos y quintos, pero tenemos la esperanza de que una mayoría relativa ganara la prueba”, resaltó.

De cara al 2006

Para el próximo año se espera que al proyecto se le inyecten más recursos económicos, a fin de iniciar más temprano con los centros de estudio y poder visitar otras comunidades del cantón de Talamanca.

Carmona acotó que existe el interés por presentar una propuesta ante Ministerio de Educación Pública, con el propósito de obtener su aval para impartir los centros de estudio en las zonas rurales y más alejadas de los centros de población.

Reflexiones sobre la violencia

El ciclo de conferencias sobre violencia intrafamiliar, organizado por el Instituto de Estudios de la Mujer (IEM), continuó durante noviembre. Participaron como expositoras Isabel Torres, quien hizo un balance de la implementación de la Convención de Belem do Pará; Thais Aguilar, quien se refirió a la violencia doméstica contra mujeres adultas y su

trato periodístico. También participó José Manuel Salas con su exposición sobre el tema violencia familiar y masculinidad. Gloria Valerín se refirió al proyecto de ley sobre penalización de la violencia doméstica mientras que la perspectiva psicológica la abordaron las especialistas Sonia Abarca y Gioconda Batres (en la fotografía).



Foto: M. Quirós

Cuestionan Informe de los notables

Víctor J. Barrantes C. / CAMPUS

Porque contrasta con la opinión de otros notables costarricenses, porque a pesar de tener un carácter no vinculante sugiera la aprobación del Tratado de Libre Comercio (TLC) y porque refuerza la idea de que el modelo de desarrollo costarricense es incuestionable, los sociólogos Manuel Argüello y José Carlos Chinchilla, de la Universidad Nacional (UNA), cuestionan el Informe de los notables, realizado por encargo del presidente a un grupo de cinco costarricenses.

Las declaraciones las ofrecieron durante la presentación de la charla *Los alcances del Informe de los notables*, como parte de la celebración de la Semana de las Ciencias Sociales en la UNA. A la actividad también asistió el diputado Rodrigo Alberto Carazo, del Partido Acción Ciudadana (PAC), quien recordó que aún queda opción para el país de no aprobar el Tratado.

Argüello y Chinchilla coincidieron en que la Comisión de notables sugiere la aprobación del Tratado y pone de relieve la idea de que en todo caso en el país



El diputado Rodrigo Alberto Carazo, los sociólogos José Carlos Chinchilla, Roberto Pineda y Manuel Argüello expusieron sus dudas sobre el Informe de los notables.

ya se insertó un modelo de desarrollo del cual no debe salirse y si lo hace "estaría dando una mala señal al mundo".

Para Argüello utilizar el criterio de autoridad de los cinco "notables" para sugerir la firma del tratado es una estrategia efectiva para "vender un producto". El informe, agrega, solo reconoce situaciones conocidas por todos, como

que hay pobres en el país. "No hay que ser notable para decirlo, sobre todo si uno es pobre", agregó.

El segundo cuestionamiento es de tipo político-ideológico. En su opinión, del informe se desprende que Costa Rica tiene un modelo político económico y una forma de relacionarse con el mundo que ya está consolidada y no debería se-

pararse de ese modelo. En el mismo sentido, Chinchilla destacó que el informe parte del supuesto de que el modelo que tenemos es incuestionable e insinúa que la organización socioproductiva y distribución de la riqueza no debe cambiarse. De esta forma, agregó, el TLC lo que va a hacer es profundizar esa práctica y va a tener como consecuencia la extinción del campesinado, del pequeño y mediano productor.

Argüello recalcó que estos tratados de libre comercio no son nuevos en la historia nacional como tampoco el tono de amenaza con el que las potencias presionan a los países débiles para que los firmen. De hecho, Chinchilla recordó que el presidente Bush usó como argumento que el TLC era un tema de seguridad nacional, pero nunca lo planteó como un problema de orden económico, como se estaba interpretando aquí.

El informe, concluyó Chinchilla, también cumplió con la estrategia del presidente Pacheco de crear primero una comisión y alargar su tramitación durante esta magistratura. Pero siempre tuvo claro que el informe no iba a resolver nada.

Foto: V. Barrantes

CINPE-UNA

Diagnóstico del presente con visión de futuro

■ Diversos actores de la sociedad civil discutieron la propuesta para establecer una estrategia nacional de desarrollo.

Johnny Núñez / CAMPUS

Dada la imperiosa necesidad por definir el rumbo de Costa Rica en los próximos años, surgió la preocupación de la Universidad Nacional (UNA) en conjunto con la Revista FRAGUA, por identificar, como un primer paso, los puntos de vista de diferentes de grupos dinámicos de la sociedad civil costarricense, sobre la estrategia nacional de desarrollo.

Ante esto, el Centro Internacional de Política Económica para el Desarrollo Sostenible (CINPE) de la UNA y la Revista FRAGUA, realizaron el foro *Estrategia Nacional de Desarrollo: Un diagnóstico del Presente con Visión de Futuro*.

La actividad tuvo como propósito promover espacios deliberativos que se concentren en la necesidad de concatenar el



Foto: J. Núñez

crecimiento económico con la democracia, la equidad y la justicia social, a fin de que la sociedad costarricense pueda continuar enriqueciendo su tradición pacífica y solidaria, basada en un desarrollo inclusivo e integrador.

En la actualidad, Costa Rica camina sin claridad en medio de la desatención parcial de componentes claves para el proceso de desarrollo del país.

Entre los que se pueden destacar el sistema de salud y de educación, el mercado laboral, la inversión en infraestructura, la producción para la economía interna, la claridad y transparencia en los procesos, la política fiscal y otros muchos que por su naturaleza deberían estar relacionados entre sí, para darle sentido hacia dónde queremos ir como país.

Según el criterio de quienes

organizaron la actividad, se requiere de una estrategia que permita trazar un rumbo dirigido a mostrar con mayor claridad las interrelaciones entre organizaciones e instituciones, con el fin de ubicar dentro de una misma lógica del proceso de desarrollo, lo que hoy se visualiza como hechos aislados y desvinculados.

En este sentido, se vislumbró la necesidad de contar con

marco general de políticas de Estado, que trasciendan los gobiernos a fin de tener un panorama más claro para los próximos años.

Participaron como expositores Guido Vargas de UPANACIONAL, Eugenio Pignataro de UCCAEP, Juliana Martínez del Movimiento Sindical, Enrique Acosta del Movimiento Solidarista y Miguel Gutiérrez, Director del proyecto Estado de la Nación. Moderó la actividad Rafael Díaz, Director del CINPE.

Los citados panelistas discutieron quién debe impulsar la estrategia nacional de desarrollo, cuáles son las condiciones básicas para llegar a un acuerdo, cuál es el papel de los grupos dinámicos y cuál es el rol de las diferentes organiza-

Urge desanjuanizar relación entre Costa Rica y Nicaragua

• Especialistas analizaron en la UNA el diferendo por la libre navegación en el río San Juan desde múltiples perspectivas, más allá de la política.

Maribelle Quirós J. /CAMPUS

Un llamado a “desanjuanizar” las relaciones diplomáticas entre Costa Rica y Nicaragua y abocarse a la construcción de una agenda binacional integral que comprenda aspectos más importantes en la relación entre ambas naciones, como la migración, la conservación ambiental y el bienestar de las poblaciones fronterizas, hicieron los participantes en la mesa redonda *Reflexiones sobre el diferendo por la libre navegación en el río San Juan*, realizada el 14 de noviembre en la Universidad Nacional (UNA).

En la actividad, organizada por la Rectoría y la Maestría en Relaciones Internacionales de la UNA y la Fundación Arias para la Paz y el Progreso Humano, especialistas varios abordaron el diferendo desde una perspectiva académica múltiple, analizando la situación tanto desde el aspecto histórico-jurídico como desde el impacto en temas como migración, poblaciones fronterizas, intercambios y actividades económicas y política internacional.

“Nos preocupa mucho el manejo del diferendo por el río San Juan. Es claro que este pertenece a Nicaragua, así como que los costarricenses tenemos derecho a la libre navegación. Sin embargo, se está utilizando el problema para distraer la atención sobre asuntos más importantes. Por eso, la UNA hace un llamado para que usemos las mejores armas diplomáticas en la búsqueda de una solución pacífica”, dijo Olman Segura Bonilla, rector de la UNA al iniciar la mesa redonda.

Segura aseguró que lo que está en juego es el progreso social de ambas naciones por múltiples factores, entre ellos la realidad migratoria intrínsecamente relacionada a actividades económicas importantes, la necesidad de proteger la cuenca con uno de los recursos hídricos más importantes del continente y de preservar un mar patrimonial del cual depende la seguridad alimentaria de muchos.

Por su parte, Luis Alberto Cordero, director ejecutivo de la Fundación



La relación entre Costa Rica y Nicaragua involucra asuntos económicos, sociales y culturales más importantes que el diferendo por el río San Juan.

“El río no es de nadie, es de los narcotraficantes, de los coyotes, de los bandidos. Ni Nicaragua ni Costa Rica han hecho nada por frenar una situación muy peligrosa para ambos estados”.

Carlos Borge, antropólogo.

Arias para la Paz y el Progreso Humano, habló de la necesidad de resolver el diferendo por el río San Juan, para evitar consecuencias mayores. “Debemos evitar a toda costa desatar una guerra informativa que no conviene ni a Costa Rica ni a Nicaragua, ni a la región centroamericana”.

Más allá de la politiquería

Para el politólogo Luis Guillermo Solís hay factores determinantes en la relación Costa Rica-Nicaragua que considerar. El primero es que entre ambas naciones no existe “causal de divorcio”, por lo que urge trabajar en formas de convivencia más positiva. En segundo lugar, mencionó el nexo indisoluble existente entre relaciones limítrofes y flujos migratorios de gran magnitud, que tienen a su vez gran impacto en el adecuado desempeño de actividades económicas vitales para ambas naciones.

Agregó que dado que los conflictos entre Costa Rica y Nicaragua son recurrentes y no siempre giran exclusivamente en torno a temas limítrofes, es impostergable recuperar una agenda binacional de carácter integral y permanente, que fomente las buenas relaciones tanto en lo diplomático como en lo ejecutivo, legislativo y hasta municipal, y que cu-

bra la diversidad de temas que interesan a los dos países.

Por su parte, el experto en derecho internacional Mario Fernández Silva insistió en la urgencia de que ambas naciones lleguen a un buen acuerdo que incluya un protocolo que comprenda los procedimientos de vigilancia conjunta del río San Juan.

Para él no hay duda alguna: el Laudo de Arbitraje Cleveland (1888) ratificó lo establecido por el tratado limítrofe Cañas-Jerez. Nicaragua tiene el dominio exclusivo sobre las aguas del río San Juan, pero Costa Rica tiene derechos perpetuos de libre navegación. “La única limitación de tránsito establecida es para buques de guerra, no en casos de navegación con fines comerciales o fiscales. Insiste en que ambas naciones están obligadas a vigilar y defender las aguas del cauce por medio del patrullaje”.

Origen del diferendo

Para la historiadora Patricia Alvarenga tiene mucho que ver con la construcción del imaginario colectivo alrededor del río San Juan: mientras que para los ticos es algo lejano y poco importante, para los nicaragüenses es sinónimo de esperanza nacional, de progreso y bienestar para todos, por lo que nos es vis-

to con buenos ojos que sus vecinos le saquen mejor provecho desde el punto de vista turístico, por ejemplo.

Por su parte, el director de la Escuela de Historia de la UNA, José Antonio Fernández, insiste en que, además de las causales antropológicas e históricas, el diferendo se origina en intereses políticos de dos gobiernos que atraviesan una pérdida de legitimidad evidente y que encontraron en la frontera común la “válvula de escape ideal para distraer a sus pueblos y sacarse de encima problemas internos más graves que no quieren resolver”.

La cara humana del diferendo por el río San Juan fue rescatada por el antropólogo Carlos Borge: allá todos se conocen, los únicos desconocidos son los de afuera. La gente es muy pobre y vive de la economía informal, comerciando oro, animales silvestres, ganado, granos, madera, ropa y otros productos de manera ilegal en ambas márgenes.

“El río no es de nadie, es de los narcotraficantes, de los coyotes, de los bandidos. Ni Nicaragua ni Costa Rica han hecho nada por frenar una situación muy peligrosa para ambos estados”, aseguró Borge, para quien la zona es rica en oportunidades para iniciativas mancomunadas en pesquería, comercio, protección y reforestación, turismo cultural y ecológico y agricultura.

“La gente del San Juan no entiende el conflicto, eso lo inventaron los foráneos; más bien, están interesados en fortalecer las relaciones económicas y sociales para el beneficio de ambos pueblos.”, aseguró Borge al finalizar la mesa redonda.

Foto cortesía Prensa MSP.

• <i>Debut dancístico</i>	/p.10
• <i>Juventud en las tablas</i>	/p.11
• <i>Libros</i>	/p.12

Aprecio por la diversidad

Víctor J. Barrantes C. /CAMPUS

Cuando se enseña una lengua extranjera, implícitamente se está educando sobre la cultura donde se habla ese idioma. Para celebrar el hecho de que cada vez conviven con nosotros más estudiantes, funcionarios y residentes extranjeros, la Escuela de Literatura y Ciencias del Lenguaje de la Universidad Nacional (UNA), celebró la *Semana de las lenguas y las culturas*, bajo el lema "el espejo cultural". La actividad se realizó del miércoles 26 al viernes 28 de octubre.

Durante la *Semana de las lenguas y las culturas*, que ya se ha vuelto una tradición en la UNA, se realizaron actividades académicas como mesas redondas, exhibiciones, presentaciones artísticas (obras de teatro, bailes folclóricos, música japonesa, marionetas, cuentacuentos), venta de comida internacional (francesa, alemana, japonesa y costarricense), feria gastronómica (Chile, Cuba, Brasil, España y Costa Rica) y taller de origami y prueba del vestido tradicional japonés, entre otras actividades.

Los estudiantes Aron Correa y Karol Castillo, del tercer nivel del bachillerato en Enseñanza del Inglés, presentaron la obra *The Christmas Carol*.



Foto: V. Barrantes

Víctor J. Barrantes C. /CAMPUS

Antropólogo y dramaturgo ganan UNA Palabra

El antropólogo social Mario Zúñiga Núñez, especialista en culturas juveniles, y el abogado y dramaturgo Sergio Masís Olivas, escritor de once obras y profesor de teatro, son los ganadores de la XXVI edición del Certamen Literario UNA-Palabra, convocado por la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional (UNA).

Zúñiga Núñez ganó en la categoría de ensayo con la obra *Cartografía de otros mundos posibles: el rock y el reggae costarricense según sus metáforas*; Masís Olivas lo logró en la rama de teatro con *Hasta que la suerte nos separe*. Mientras tanto, la categoría de testimonio, que se presentaba por primera vez, el jurado la declaró desierta. En total se

presentaron 14 obras en ensayo, ocho en teatro y cinco en testimonio y los resultados finales se dieron a conocer recientemente.

Los ganadores obtienen un premio equivalente a \$1.500, que será entregado en una ceremonia especial el 30 de noviembre a las 7 p.m. en la Casa de la Cultura de Heredia. Además, se les publicará su obra bajo el sello de la Editorial de la Universidad Nacional (EUNA).

En el mismo acto de entrega del premio 2005, se presentarán las obras ganadoras de 2004, ya publicadas: *Las lecciones de octubre* (poemas), de Axel Noffal Tassara; *Deudas de olvido* (cuentos), de Jorge Ramírez Caro y *Mariposas negras para un asesino* (novela), de Jorge Méndez Limbrick, todas publicadas por la EUNA.

Los pueblos en la danza

■ Desde estudiantes de la Isla Venado hasta adultos mayores de la comunidad de San Pablo de Heredia participaron en el *Festival de los Pueblos*, espectáculo de danza organizado por el Programa Margarita Esquivel de la UNA.

Silvia Monturiol F. /CAMPUS

El IV Festival de los Pueblos, en el que participaron más de 70 personas integrantes de talleres de danza impartidos por instructores del Programa Margarita Esquivel de la Escuela de Danza de la Universidad Nacional (UNA) en distintas comunidades a lo largo del país, se realizó el domingo 20 de noviembre en horas de la tarde en el Auditorio Clodomiro Picado de la UNA.

Este festival, que se realiza anualmente, no solo es un punto de encuentro entre los pobladores de las distintas comunidades hasta donde el Programa lleva su labor de extensión universitaria, sino que es la culminación de un traba-



jo de formación integral de estos costarricenses a través de la difusión de la danza.

En esta oportunidad participaron integrantes de los grupos de danza de las siguientes instituciones educativas y de servicio: Escuela la Unión de Rosales, Santa Bárbara de Heredia; Escuela Nue-

vo Horizonte, La Fortuna de San Carlos; Escuela Alberto Paniagua, Getsemaní; Escuela Ciudades Unidas, Alajuelita; Escuela Nuevo Horizonte, Guararí; Colegio María Auxiliadora, San José; grupo de adultos mayores de San Pablo de Heredia; y escolares de la comunidad de Isla Venado. Durante el

evento cada uno de los grupos participantes presentó una o varias coreografías que recogieron el trabajo desarrollado durante todo el año.

La entrada a la actividad fue gratuita y estuvo abierta a todo público, según informó Helen Marengo, coordinadora del Programa Margarita Esquivel.

Una vida al piano

Silvia Monturiol F. /CAMPUS

Su interpretación del primer movimiento del Concierto para piano y orquesta Op. 16, del compositor noruego Edgard Grieg, le valió a Sofía Chaves, integrante del Programa preuniversitario de Piano de la Escuela de Música de la Universidad Nacional (UNA), el primer lugar en el *Intermediate Concerto Competition*.

El premio obtenido a mediados de año en este concurso, realizado en Michigan, Estados Unidos, como parte del evento anual denominado *Interlochen Arts Camp*, es el primer reconocimiento a la carrera pianística que esta joven inició a los 7 años. Como producto de ese logro, Sofía tocó en ese país, acompañada por la *Intermediate Symphony Orchestra*.

• A sus 15 años, Sofía Chaves del Programa Preuniversitario de Piano de la Escuela de Música de la UNA, obtuvo el primer lugar en un reconocido concurso internacional.

Para dedicarse por completo a su formación pianística con miras a seguir una carrera como solista, Sofía decidió continuar con sus estudios secundarios a distancia. De esta manera, la rutina del colegio no interfiere con su intensa práctica de piano, guiada entre otros especialistas por Alexandr Sklioutovski, docente de la Escuela de Música y director del Instituto Superior de Artes, quien la impulsa a superarse cada día en su interpretación al piano.



Tradición y juventud en las tablas

Bértold Salas M. /CAMPUS

La tradición la brindaron dos clásicos del teatro universal: *Arlequín, servidor de dos amos*, de Carlo Goldoni, y *Guillermo Tell*, de Federico Schiller. La juventud, los estudiantes de tercero y cuarto nivel de Arte Escénico de la Universidad Nacional. Y para lograr la amalgama entre ambos elementos, estuvo la guía experimentada de los directores Remberto Chaves y Gladys Alzate, profesores del CIDEA.

La versión montada de *Guillermo Tell* se basó en la vida del héroe nacional suizo, célebre por acertar a una manzana que estaba sobre la cabeza de su hijo. El estreno coincidió con el 200 aniversario de la muerte de Schiller (1759-1805), uno de los mayores escritores alemanes de todos los tiempos; por esto, el montaje contó con el patrocinio de la Embajada de Alemania.

“La nuestra es una versión libre de la obra de Schiller: aprovechamos el contenido político original, con temas como libertad o nacionalismo”, explicó Gladys Alzate, directora del montaje, quien agregó que la obra planteaba un diálogo interesante con el contexto nacional.

En el caso de *Arlequín, servidor de dos amos*, de Carlo Goldoni (1707-1793), esta es una de las piezas más conocidas de la *Commedia dell'arte*. Su protagonista es Trufaldino, un astuto criado que, con tal de comer, está dispuesto a servir a dos patrones simultáneamente; como era usual en Goldoni, es una historia de enredos, confusiones y amantes apasionados.

Mucho aprendizaje

Ambos montajes, al

mismo tiempo que expresar el drama y el humor con que puede mostrarse y decirse el *bicho humano*, fueron una oportunidad para que los estudiantes hicieran sus “primeras tablas” - suena un poco feo eso de “primeras armas”.

Para los estudiantes, los montajes incluían todo el “combo” del oficio teatral: la responsabilidad de interpretar un texto, de crear uno o varios personajes, de preparar la producción (desde el vestuario hasta la iluminación), de asegurar la divulgación. En pocas palabras: el estrés de la puesta en escena.

“Para nosotros, la experiencia ha sido bastante novedosa, y el hecho de ser responsables de un montaje nos tiene muy motivados”, relató Johanna Madrigal, estudiante de tercer año.

Con ella coincidió Alzate, quien sumó la experiencia de salir del valle central: *Guillermo Tell* se presentó en escenarios de Guanacaste, Limón y la zona sur del país.

■ Dos clásicos del teatro universal fueron llevados a las tablas por estudiantes avanzados de Arte Escénico, con la dirección de los experimentados Remberto Chaves y Gladys Alzate.



Foto: B. Salas

Premio al humanista

■ David Fonseca Astorga, estudiante del Colegio Humanístico de la UNA, obtuvo el primer premio en el concurso *Terminemos el cuento*, organizado por Unión Latina.

Bértold Salas M. /Campus

El estudiante de undécimo año del Colegio Humanístico de la Universidad Nacional (UNA), Rónald David Fonseca Astorga, obtuvo el primer premio en la versión costarricense del concurso *Terminemos el cuento*, organizado por Unión Latina.

Por un relato en el cual reescribe el inmortal texto de *Don Quijote de la Mancha* y lo pone a conversar con el pasado precolombino de América, Fonseca se hizo merecedor de un viaje cultural a España, entre el 26 de noviembre y el 4 de diciembre del presente año. En este periodo, compartirá con otros jóvenes ganadores del concurso, provenientes de los 35 países miembros de Unión Latina.

Según las normas del certamen, los participantes debían de “terminar” un relato inconcluso; en este año, correspondía a reescribir el mundo imaginario con que se topó Don Quijote en el famoso pasaje de la Cueva de Montesinos.

“En mi cuento, Don Quijote viaja a Tenochtitlán, lo que hoy es la ciudad de México, y conoce y aprecia la cultura que precedió a la llegada de los españoles”, explicó. Es, pues, un cuento que en dos cuartillas aboga por el respeto a la diversidad cultural y el pasado de los americanos.

Fonseca es estudiante de undécimo año en el Colegio Humanístico y recientemente concluyó sus exámenes de bachillerato. Estudiar

en este colegio y participar en este concurso no es casualidad: “me gustan mucho las letras, aunque antes que este cuento lo que escribí fueron ensayos, principalmente”, comenta.

Y es que con una propiedad que sorprende en un adolescente, David conversa por igual sobre Cervantes -punto de partida de su cuento- como del filósofo británico Bertrand Russell, que leyó recientemente.

Este vecino de Alajuela espera continuar el año próximo en la Universidad Nacional, ahora como estudiante universitario; le interesan las carreras de Historia y de Relaciones Internacionales y, especialmente, le gusta “esta universidad” confesó con una sonrisa.

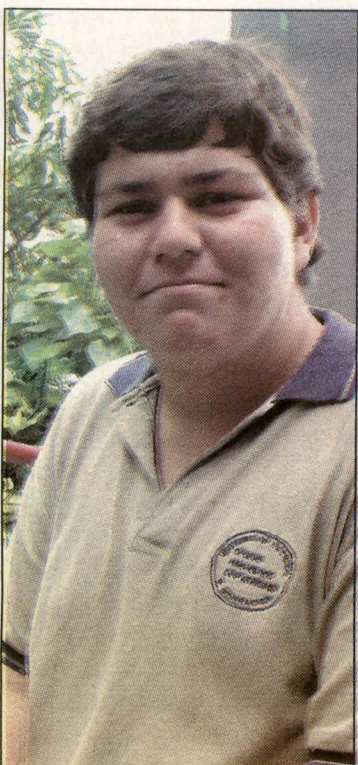
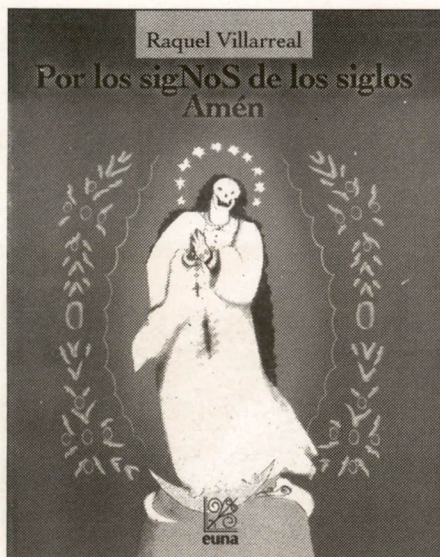


Foto: B. Salas

Libros

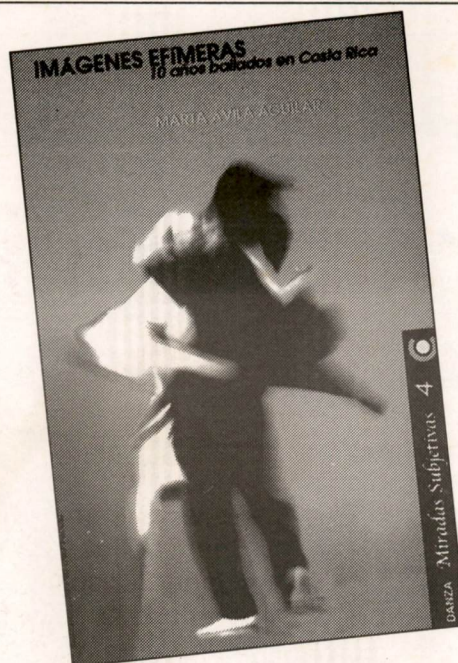


Prosa poética visual

(Re) Conocida como artista plástica y catedrática penada de la Universidad Nacional, Raquel Villarreal publica una primera novela que es, como sus trabajos anteriores, un hallazgo visual: una muy cuidada edición, hecha de bellas ilustraciones. Según lo anuncia Julieta Bles en el prefacio, Villarreal "...Nos ofrece en este sorprendente libro una obra en tres planos: narración, prosa poética y dibujo al grafito sobre papel de banano, fruto de su cosecha, todo irreverente, coloquial, con esa toza de humor, muchas veces negro, que adoba y aromatiza su palabra, y que la vuelve familiar, amena, chispeante, donde hasta la grafía de los textos es lúdica". Por su parte, Mariana Lobo asegura que es un trabajo complejo presentado "...Un libro que es plástica, novela, y rima de juglar con acompañamiento de guitarra popular. Que es historia, etnología y saga familiar. Unidad compuesta de diferencias, sin aduanas fronterizas. Forma y contenido, la belleza va estrechamente abrazada al discurso".

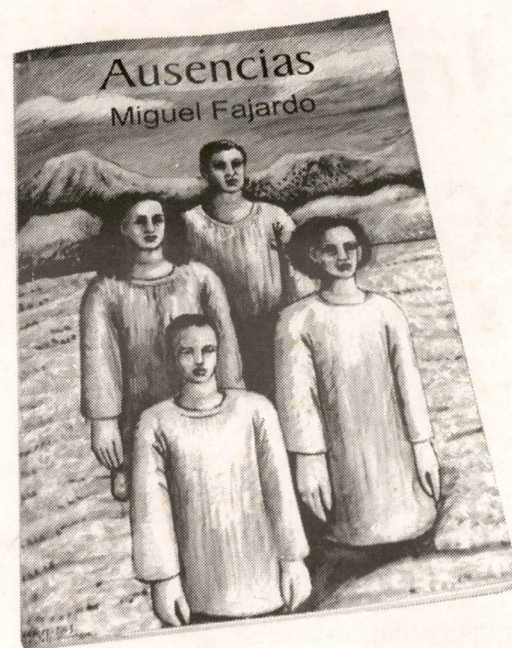
Editorial UNA
13 págs.

Cuerpo y música



Publicada por la cooperación española, la investigación de Marta Ávila, profesora de la Universidad Nacional y crítica de danza del diario La Nación, ofrece un panorama de los principales acontecimientos coreográficos sucedidos en los teatros capitalinos en 1993 y 2004. Historiadora del arte como es, efectúa una breve reseña de la danza costarricense y resalta que la madurez que presenta la danza contemporánea en Costa Rica no es producto de la casualidad. Asimismo, puntualiza sobre las propuestas escénicas más significativas apreciadas por el público aficionado a la danza en este periodo; entre los elementos que destaca que durante esta década se encuentran distintas generaciones creativas, tanto en materia coreográfica como interpretativa.

70 págs.



Poesías Ausencias

El académico de la sede Chorotega de la Universidad Nacional, campus Liberia, Miguel Fajardo Corea presentó el viernes 25 de noviembre en la Iglesia La Agonía de la ciudad blanca su libro de poemas, AUSENCIAS. Un compendio de 70 páginas en las que Fajardo invita al lector a meditar sobre el dolor, angustia, sobresalto y rehumanización.

Para el escritor la poesía es un acto de fe en el ser humano. La posibilidad artística para hacer y aportar una visión desde Guanacaste con los más altos valores de la persona. Además, palpa la particularidad del ideal estético, una sensibilidad sostenida y la visión optimista en su trayectoria de esperanzas y verdades con el ser y la luz.

Inauguran sala de video conferencia

Con la presentación del XI Informe del Estado de la Nación, la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional (UNA) inauguró una moderna sala de videoconferencias, el pasado 3 de noviembre. De esta forma la Facultad se actualiza y posiciona a la vanguardia no solo en tecnología sino en la docencia, pues con este nuevo recurso se ofrece una nueva forma de educar.

La sala está equipada con proyectores multimedia, home theater, pantalla electrónica, pantalla para proyección, televisor, DVD, cámara de documentos y cámaras de vi-

deo. La sala de conferencias es ubicada en el segundo piso de la Facultad de Ciencias Sociales y tiene capacidad para recibir 50 personas cómodamente instaladas.

Estos recursos servirán para dar apoyo a las actividades académicas de investigación, extensión y docencia que se desarrollan en las diferentes unidades académicas de la Facultad. Y se utilizará en actividades como: seminarios, conferencias, mesas redondas, paneles, presentación de tesis y actividades formales que requieran el equipo y las condiciones presentes en dicho recinto.

Una segunda mirada

Bértold Salas M.
/Campus

En la nueva directora por parte de la Universidad Nacional de la Maestría de Estudios de la Mujer, María Luisa Preinfalk, existe la novedad de que es "una hija" del mismo programa.

Con una licenciatura y una maestría en Administración de Empresas en las universidades de Costa Rica y Latina, esta profesional de 39 años tiene como prioridades la apertura en el primer semestre del 2006 de la VII Maestría Regional en Estudios de la Mujer y la II



María Luisa Preinfalk de Violencia Intrafamiliar y de Género.

Ambos programas de posgrado "responden a un problema que viene en aumento", dijo, y "permiten

sensibilizar a la población sobre el tema: por ejemplo en nuestra universidad", agregó. Según destacó, en las maestrías tienen cabida profesionales de todas las áreas, pues "esta son de carácter interdisciplinario". Preinfalk colabora desde el 2003 en distintas tareas en el Instituto de Estudios de la Mujer (IEM) de la UNA. Como consultora, participó en una investigación "sobre madres adolescentes y responsabilidad del sistema escolar", el cual será presentada en los próximos meses, según anunció.

Innovare

Tecnología para servicios de calidad

■ Este novedoso proyecto, inaugurado por la UNA este 21 de noviembre, permitirá la implementación de una moderna plataforma de servicios en la institución.

Maribelle Quirós J. / CAMPUS

Un mejoramiento sustancial de los servicios de los procesos y servicios en la Universidad Nacional (UNA) permitirá la entrada en ejecución del proyecto INNOVARE, este 21 de noviembre, en un acto en el auditorio Clodomiro Picado al cual se invitó a toda la comunidad universitaria.

INNOVARE está orientado a la implementación de un Sistema Integrado de Información como apoyo a la actividad académica y administrativa.

Para lograrlo, se conformó un selecto equipo multidisciplinario seleccionado de distintas áreas del quehacer universitario, dirigido por Alice Ramírez. También se adquirió, en mayo 2005, un sistema de información de punta valorado en \$1.6 millones de dólares, de los cuales \$504.000 fueron aportados por la cooperación holandesa y el resto vía presupuesto institucional.

“El objetivo de este programa es promover la eficiencia y efectividad en la gestión de procesos académicos y administrativos, aprovechando los beneficios que se derivan de la tecnología moderna”, explicó Olman Segura, rector de la UNA.

Agregó que el uso de un sistema de información actualizado, adecuado a la realidad universitaria y que vincula diferentes dimensiones de la gestión académica -ya probado en prestigiosas universidades del mundo y ahora pionero entre las públicas costarricenses- “permitirá un trabajo más ágil, flexible, oportuno y participativo, lo que necesariamente tendrá repercusiones positivas en el desarrollo institucional”.

INNOVARE permitirá implementar tres sistemas: de Gestión Financiera, Financiero y Proveeduría, y de Recursos Humanos que harán posible, entre otras cosas, ingresar información sobre planes de estudio vigentes, no vigentes o terminales; cursos optativos; calificaciones estudiantiles, reconocimientos y equiparaciones; registro de espacio físico, horarios y recurso académicos disponible.

Además, será posible obtener información actualizada y confiable sobre procesos como matrícula, graduaciones, oferta académica y cupos, historiales académicos, planificación de horarios y del uso de aulas, nombramientos de personales, asignación de carga académica y racionalización de recursos.

Todo lo anterior para contribuir con el desarrollo del quehacer universitario, favorecer el cambio institucional hacia la excelencia y apoyar la planificación de procesos.

Cambios impostergables

Para el especialista Miguel Mesanza, conferencista invitado a la inauguración de INNOVARE, este tipo de cambios en la organización de las universidades es uno de los requerimientos indispensables para hacer frente a las demandas sociales del presente y del futuro.



Un llamado a “ponerse la camiseta” de una iniciativa que modernizará a la UNA, y la colocará en el nivel de las mejores universidades del mundo, hizo el rector Olman Segura al inaugurar el proyecto INNOVARE.

“La tecnología nos brinda herramientas que no podemos ignorar más. Hay que pasar del modelo tradicional, que tanta utilidad tuvo, a uno de vanguardia enfocado en el individuo, con el estudiante y sus necesidades como centro de todo lo que las universidades hacen”, dijo en su conferencia *Sistemas de información para el mejoramiento de la gestión universitaria*.

Para él, las universidades enfrentan hoy un contexto crítico fundamental, en que deben asegurar tanto excelencia académica como una eficiente tecnología que garantice a estudiantes, docentes y administrativos los recursos y facilidades necesarias para hacer bien su trabajo, de manera eficaz, eficiente y transparente.

“Con esa importante iniciativa, los estudiantes harán menos filas y tendrán más tiempo para estudiar; los académicos se dedicarán más a la docencia y a la investigación, y menos a los trámites administrativos”, insistió Mesanza.

Por su parte, Rodrigo Gámez, presidente del Instituto Nacional de Biodiversidad (INBIO), hizo un llamado en su conferencia *Tecnología y ambiente* a mantener una mente abierta ante los cambios que experimenta la sociedad actual, cuyos retos deben ser asumidos con la participación de todos.

“Las instituciones debemos modificar nuestro quehacer en función de la realidad y necesidades del presente y del futuro que estamos viviendo. No alcanzare-

mos las metas planteadas si no introducimos transformaciones radicales que sean apoyadas por todos los miembros de la organización”, dijo Gámez.

El proyecto INNOVARE contempla un trabajo interdisciplinario durante los próximos 3 años; los primeros resultados evidentes se espera se den durante el proceso de matrícula 2007.

innovare
Universidad Nacional
Tecnología para el desarrollo

Beneficios para la UNA

- Contar con información veraz, actualizada y oportuna.
- Contribuye a tener un sistema de información que facilite la toma de decisiones.
- Ordenamiento institucional.
- Programación académica.
- Simplificación de procedimientos.
- Uso de parámetros internacionales.
- Acreditación.
- Mejor servicio a los estudiantes.
- Uso más racional de los recursos.
- Mejoramiento del control interno.

Semana de Lenguas y Culturas

¿Hablar inglés estándar?

Johnny Núñez Z. /CAMPUS

Lograr un nivel de pronunciación del idioma inglés neutralizado, lejos de regionalismos y entonaciones latinas fue el punto medular de la charla ofrecida por el especialista en lingüística Martín Jamieson, organizada por la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional, (UNA).

Jamieson, miembro de la Academia Panameña de la Lengua y destacado investigador de lingüística, manifestó que quienes se dedican a reducción de acento son en la actualidad fonetistas aplicados. Ellos se dedican a enseñar en distintos momentos cómo cambiar la manera de hablar de las personas, sea de forma parcial o total a corto, mediano y largo plazo.

“Los pilotos de avión necesitan modificar su acento dada la constante interacción con los controladores aéreos en distintas partes del mundo. Si el piloto o el controlador tiene un acento muy marcado se corre el peligro de que el mensaje no se comprenda y pueda ocurrir algún tipo de accidente”, comentó.

El investigador subrayó que otro público que debe someterse a cursos de neutralización del acento son aquellas personas interesadas en laborar para los conocidos centros de llamadas o *call centers*. Una vez superada esa etapa el acento sonará muy parecido a un hablante nativo, en especial los norteamericanos a la hora de entablar una conversación.



La exposición al inglés estándar en programas televisivos durante lapsos cortos es una forma efectiva de reducir o neutralizar el acento a fin de eliminar los rasgos dialectales más llamativos.

¿Cómo enseñar pronunciación?

Jamieson comentó que para mejorar la pronunciación no se necesita enseñar la fonética articuladora de manera insistente, ni en el alfabeto fonético internacional.

En primer lugar, el profesor de fonética debe lograr que sus alumnos tomen conciencia de la existencia de los fonemas, es decir los sonidos que distinguen significados, los cuales están organiza-

dos de forma distinta a su propia lengua. “Ciertos sonidos del inglés aparecerán en lugares donde no se presentarían en español. Por ejemplo la palabra “ask” tiene como sonidos finales “s”, “k”, “s”, dicha combinación no se tiene en español. El hablante de esta lengua al hablar en inglés suele perder una de esas consonantes”, indicó.

Un orden sugerido para la adecuada pronunciación del inglés es iniciar con la enseñanza del acento de las palabras

dentro de un enunciado, luego la estructura silábica, consonantes finales y sus estructuras, posteriormente la distinción de vocales, las largas y breves, distinciones de consonantes de mayor rendimiento funcional como por ejemplo la oposición entre “f” y “p”. A la vez, se debe trabajar en las distinciones de la cualidad vocal y de consonantes con menor rendimiento funcional.

¿Cómo organizar una lección?

Jamieson indicó que cuando se imparte un curso de neutralización del acento a una persona con conocimientos previos del inglés, el instructor puede iniciar con una charla para establecer el nivel del estudiante en ese momento, a fin de analizar lo que se le ha incorporado con anterioridad, ejecutar ejercicios de movimientos faciales y poner al alumno a escuchar una grabación de él al momento de una conversación, lo cual le permite identificar sus errores.

Posteriormente, señala Jaimeson, se puede hacer un ejercicio de pronunciación, donde se una lo nuevo con lo ya dominado por el estudiante. Cabe resaltar que los ejercicios no deben sobrepasar los 10 minutos.

El especialista enfatizó que se debe corregir al estudiante en el momento esperado y no interrumpirlo cuando se encuentre hablando. Una vez finalizada su conversación el profesor debe indicar el error cometido para que la persona efectúe la auto corrección.

Comunidades definirían agenda académica



Extensionistas se dieron cita para exponer los proyectos que desarrolla la UNA en diferentes comunidades del país.

Laura Ortiz /CAMPUS

Desde Talamanca hasta Guancaste, los extensionistas de la Universidad Nacional (UNA) se han dado a la tarea de trabajar con grupos organizados en la búsqueda del desarrollo comunitario y nacional.

Los pasados 1 y 2 de noviembre ellos se dieron cita para exponer sus proyectos en el I Encuentro de Extensionistas. El arte, el ambiente, la ciencia y la tecnología se desplazan hasta diferentes partes

del país con el objetivo de brindar las herramientas necesarias para el desarrollo.

“La extensión universitaria debe contribuir a formular la nueva oferta académica, porque quienes trabajan en extensión conocen muy de cerca las necesidades de las poblaciones. Este es el vehículo para que la Universidad responda rápida y oportunamente a esas necesidades, a la vez nos lleva a proponer una agenda innovadora”, comentó Elizabeth Ramírez, direc-

tora de Extensión.

Sandra León, vicerrectora académica, mencionó que el trabajo de extensión debe ser interdisciplinario y debe mantener un diálogo permanente con los sectores sociales.

También instó a los extensionistas a sistematizar sus experiencias y a involucrar a los estudiantes en diferentes proyectos.

Asimismo, Ramírez destacó la importancia de involucrar a la Universidad con otras instituciones públicas, privadas y organizaciones no gubernamentales para dar una mayor continuidad a los proyectos y así ayudar en la optimización de los recursos financieros y de infraestructura.

■ Extensionistas conocen de cerca las necesidades de las comunidades en que desarrollan sus proyectos.

Calidad de aire certificada

■ Comisión de Calidad del Ente Costarricense de Acreditación entregó certificado por la norma ISO 17025 al Laboratorio de Análisis Ambiental de la Universidad Nacional que lo acredita como primer laboratorio a nivel nacional con dos ensayos aplicables al monitoreo de calidad del aire.

Laura Ortiz /CAMPUS

En la sesión del 10 de octubre de 2005 la Comisión de Calidad del Ente Costarricense de Acreditación resolvió otorgar la acreditación según la norma ISO 17025:2000 al Laboratorio de Análisis Ambiental de la Universidad Nacional, por un periodo de tres años.

Jorge Herrera, coordinador del laboratorio destacó la importancia de esta acreditación. "La acreditación significa que los datos que entrega el laboratorio para investigaciones relacionadas con calidad ambiental, en donde se incluyen ensayos acreditados, tienen el respaldo técnico y la validez para ser utilizados incluso en el campo legal".

El laboratorio contará con 25 de sus ensayos acreditados y se convierte en el primer laboratorio acreditado de la UNA, en uno de los laboratorios a nivel nacional con mayor cantidad de ensayos acreditados para análisis de agua de consumo humano y el único laboratorio acreditado a nivel nacional con dos pruebas para monitoreo de calidad del aire.

El Ente Costarricense de Acreditación está ligado al Ministerio de Ciencia y Tecnología y es el único facultado por ley para otorgar la acreditación.

Omar Miranda, decano de la Facultad



Maritza Madriz, gerente general del Ente Costarricense de Acreditación, entregó a Jorge Herrera, coordinador del Laboratorio de Análisis Ambiental, el certificado de acreditación. La funcionaria destacó el compromiso y la solidaridad que mostró el personal de este laboratorio durante el proceso para la acreditación.

Foto: L. Ortiz

de las Ciencias de la Tierra y el Mar, mencionó que "a pesar de que le podríamos tener críticas a la forma como en nuestros países se impulsan ciertas políticas que nos ligan a los mercados cada vez más globalizados, no podemos desconocer que la producción de bienes y servicios en general debe darse en condiciones que aseguren la calidad, respeten el ambiente y la seguridad ocupacional, entre algunas variables internacionalmente aceptadas. Por lo tanto cada vez más el mercado internacional y nacional se rige por normativa mundial-

mente aceptada que regula estos procesos, donde sobresale la normativa ISO, que certifica el alto grado de aceptación de los sistemas de la calidad que deberían implementarse en nuestros países".

"Como institución, sus académicos, personal administrativo y los estudiantes tienen motivos suficientes para celebrar, pues el compromiso de la Universidad con la calidad es y debe ser una constante. Se han invertido varios millones de colones por el pago a SINAES, así como en financiar el apoyo de los procesos de mejoramiento de las carre-

Alcance de la acreditación

- Aguas Residuales: pH, DBO, DQO, sólidos sedimentables, sólidos suspendidos totales, grasas y aceites, sodio, potasio, cloruro, sulfato y nitrato.
- Aguas para uso y consumo humano: pH, conductividad, turbiedad, alcalinidad, dureza total, dureza cálcica, sodio, potasio, sulfato, cloruro.
- Inmisiones (calidad del aire): PM-10 (muestreo con Hi-Vol), NO² por difusión pasiva.

ras 2005, se destinan jornadas académicas para autoevaluación y se cuenta con un presupuesto para el 2006-2009 para desarrollar los planes de mejoramiento. Las universidades deben garantizar el mejoramiento y el desarrollo continuo de las competencias, para la adaptación y la transformación de las estructuras de los recursos humanos ante los compromisos que se establecen con la sociedad", destacó Olman Segura Bonilla, rector de la UNA.

El laboratorio de Análisis Ambiental tiene convenios con la Municipalidad de San José y la Municipalidad de Heredia quienes en conjunto, esperan que los datos de este laboratorio se conviertan en una especie de "Estado de la Nación" para el tema de calidad ambiental.

Programa UNA-BCIE En construcción planta para tratar aguas

Víctor J. Barrantes C. /CAMPUS

Desde el 16 de agosto arrancó una de las últimas obras del Programa de Fortalecimiento Institucional Infraestructura Proyecto UNA-BCIE no. 414: la construcción de la planta de tratamiento de aguas residuales. Esta obra, cuyo valor asciende a \$258.300 mil (poco más de 127 millones de colones, al tipo de cambio actual), se ubica dentro de la sede central del campus Omar Dengo.

La planta, que por razones de lluvia será entregada hasta diciembre, permitirá mejorar las condiciones ambientales y de salud dentro del campus. Tiene un área de construcción de 727 metros cuadrados y según el ingeniero Javier Martín León, a cargo de la dirección técnica y la inspección de la obra, puede recibir un caudal diario de hasta 870 mil metros cúbicos de agua o el generado por 12 mil personas.

La construcción de esta obra, a cargo de la empresa Durman Esquivel, se localiza al costado norte de la caseta de vigilancia que da acceso al parqueo principal de la UNA y está compuesta por dos tan-



Foto: L. Ortiz

ques de aereación, dos sedimentadores (uno convencional y el otro de placas), lecho de secados, prevista para tanque de cloración, tanque de homogenización (para reunir aguas de edificios nuevos y de laboratorio), entre otros.

De las obras de infraestructura del préstamo UNA-BCIE solo queda pendiente la remodelación del auditorio Clodomiro Picado, la cual ha entrado en el proceso licitatorio.

El Programa de Fortalecimiento Institucional Infraestructura Proyecto UNA-BCIE consta de una serie de obras en diferentes regiones del país, donde la Institución tiene sedes. Las obras ya concluidas son los edificios del Observatorio Vulcanológico y Sismológico de Costa Rica (OVSICORI), el Programa de Publicaciones e Impresiones, el Centro Internacional de Política Económica (CINPE) -campus Benjamín Núñez, en Lagunilla de Heredia. Además, en la sede central ya se concluyeron los edificios de las facultades de Filosofía y Letras, y Ciencias Sociales, y el edificio de la Escuela de Música.

El año pasado se concluyeron las sedes regionales Brunca -campus Coto-, Chorotega -campus Nicoya- y el Centro Mesoamericano para el Desarrollo Sostenible del Trópico Seco (CEMEDE). El total de la inversión es de \$18,3 millones, de los cuales \$14,3 millones son financiados mediante un préstamo con el Banco Centroamericano de Integración Económica (BCIE) y una contrapartida de la UNA por \$4 millones.

Discuten metodologías y experiencias de corredores biológicos

Laura Ortiz /CAMPUS

Talas, cacería ilegal, incendios forestales y el crecimiento urbano, favorecen la fragmentación espacial del hábitat sobre la biodiversidad. Al confabularse estos factores el paisaje se convierte en un mosaico de espacios naturales de medidas reducidas aislados e inhóspitos para la vida silvestre.

Los corredores biológicos han sido propuestos como un medio para minimizar o compensar algunos de los efectos negativos de la fragmentación. Bajo esta temática se realizó los días 9 y 10 de noviembre el seminario taller internacional *Corredores Biológicos: metodologías y experiencias*, organizado por la Escuela de Geografía de la Universidad Nacional (UNA), en el marco del XXX aniversario de la Facultad de Ciencias de la Tierra y el Mar.

Joseph Pintó del Laboratorio de Análisis del Paisaje de la Universidad de Girona en España, expositor en esta actividad, mencionó que los efectos nocivos de la fragmentación con respecto al aislamiento de las poblaciones puede disminuirse si se protege una estructura del paisaje que mantenga aquellos elementos que como los corredores biológicos, permiten la conectividad entre los espacios naturales remanentes.

“Los corredores que conectan grandes espacios naturales alejados entre sí, deben ser lo suficientemente amplios para permitir el desplazamiento de los grandes mamíferos. Una buena conecti-



Joseph Pintó, del Laboratorio de Análisis del Paisaje de la Universidad de Girona en España, y José Seguinot, de la Universidad de Puerto Rico, asistieron como expositores al seminario organizado por la Escuela de Geografía.

Foto: L. Ortiz

vidad permite a las pequeñas poblaciones de organismos una mayor probabilidad de supervivencia frente al caso de que estuvieran aislados totalmente” puntualizó.

Sin embargo, Pintó menciona que a pesar de poseer grandes cualidades, los corredores biológicos también tienen inconvenientes: si son muy estrechos están expuestos a las influencias del entorno que los rodea. Según el tipo de usos del suelo que los envuelven, estarán más o menos afectados por diferentes actividades humanas así como por la acción de los animales domésticos y por la alteración de las comunidades nativas, debido a la colonización de algunas especies invasoras. Además, pueden ser la vía para la penetración de plagas y otras perturbaciones nocivas para el conjunto del paisaje. También pueden incrementar la

exposición de la fauna salvaje a los predadores, los cazadores furtivos y los animales domésticos. “Se pone de manifiesto que la efectividad de los corredores depende de su estructura, localización en el conjunto del paisaje y sobre todo de las características biológicas de las especies que se tomen en consideración.

Por su parte, Eduardo Carrillo, investigador del Instituto Internacional en Manejo y Conservación de Vida Silvestre (ICOMVIS-UNA), quien expuso sobre el tema *Diseño de los corredores biológicos para felinos: el caso del Parque Nacional Corcovado*, mencionó que aunque Costa Rica es considerado uno de los países de América Latina más avanzados en cuanto a la protección de áreas silvestres y sus recursos naturales, muchas de estas áreas nacieron como res-

puesta a la necesidad de mantener el último reducto de una especie o ecosistema en una determinada zona del país.

“Especies como el jaguar, el puma, el manigordo y presas como el cariblanco, el saíno, la danta y el cabro de monte han desaparecido en la mayor parte del país debido principalmente a la destrucción del hábitat y a la presión de la cacería. Estas especies pueden ser utilizadas como indicadores para estimar la salud del ecosistema y ayudar a definir rutas de comunicación y límites de corredores biológicos”, aseveró Carrillo.

Para Luisa Castillo, directora de la dirección de Investigación de la UNA, el compromiso de las comunidades va más allá del Estado. “No podemos tener zonas protegidas aisladas, sino que se deben enlazar los esfuerzos porque la unión y la colaboración marcan una gran diferencia en el impacto”.

En esta actividad también participó Omar Miranda, decano de la Facultad de Tierra y Mar; Carlos Morera, director de la Escuela de Geografía; José Seguinot, de la Universidad de Puerto Rico; Celia Harvey, del Centro Agronómico Tropical de Investigación y Enseñanza (CATIE); Oliver Chavot, del Centro Científico Tropical; Emel Rodríguez, del Área de Conservación Tempisque del Ministerio de Ambiente y Energía (MINAE), y Cristian Avendaño de la Asociación Amigos de la Naturaleza del Pacífico Central y Sur de Costa Rica (ASANA), entre otros especialistas.

Expertos discutieron diversos temas del mar en el seminario realizado en la sede Chorotege, Campus Nicoya.



Sra. Giselle Méndez
Foto: J. Núñez

Analizan manejo de zonas costeras

Johnny Núñez Z. /CAMPUS

La sede Chorotege de la Universidad Nacional, campus Nicoya y el Centro Mesoamericano Sostenible del Trópico Seco (CEMEDE-UNA) realizaron recientemente el seminario *La gobernabilidad de las zonas marino costeras de Costa Rica*.

El objetivo del seminario se centró en discutir los principales retos, desafíos y oportunidades que enfrenta la

construcción de un proceso de gobernabilidad de la zona marino costera.

Se abordaron temas sobre la gestión integrada en las zonas marino costeras transfronterizas, dimensión institucional del manejo marino costero, desarrollo local y manejo marino costero en el país, vulnerabilidad ambiental de las zonas marino costeras de Costa Rica y desarrollo económico en la zona marino costera.

¿Es beneficioso el ejercicio?

Jorge Salas Cabrera*

Hoy en día los índices de mortalidad por problemas cardíacos han ido en aumento aceleradamente y en estos tiempos son más las personas que sufren estos males a más temprana edad. La gran mayoría de estos problemas se ven reflejados por malos hábitos de vida; es por ello que se les recomienda como medio preventivo empezar una vida activa para fortalecer su corazón y demás sistemas fisiológicos.

Muchas personas que ingresan a centros de acondicionamiento físico ignoran si realmente su organismo estará en la capacidad de poder soportar las cargas de trabajo a las que son sometidos constantemente. Para realmente conocer el estado actual de salud es importante realizarse un sinnúmero de evaluaciones que determinen si el cuerpo está con la capacidad de ejercitarse libremente.

La mayoría de los estudios que se han realizado en los últimos años siguen constatando la importancia que la actividad física tiene para la salud y el bienestar de los humanos. Estos estudios han arrojado evidencia epidemiológica y de laboratorio que muestran que la práctica regular de ejercicio físico previene el desarrollo y la progresión de las enfermedades cardíacas.

Después de que el paciente es dado de alta, la prescripción de ejercicio regular lleva a contrarrestar los efectos dañinos psicológicos y fisiológicos del reposo en cama; además permite una vigilancia médica constante sobre los pacientes facilitando la identificación de aquellos con deterioros físicos o cardiovasculares significativos.

A la vez, ayuda a que los pacientes puedan volver a las actividades de su vida diaria, conociendo cuáles son los límites que les impone su enfermedad; disminuye la ansiedad y la depresión

característica de la convalecencia, aumenta la auto-confianza y la sensación de bienestar, lo que ayudará a mejorar su rendimiento en las actividades de la vida diaria.

En el Programa de Ciencias del Ejercicio y la Salud (PROCESA) de la Escuela de Ciencias del Deporte de la Universidad Nacional (UNA) se desarrolla un proyecto de rehabilitación de enfermedades cardiovasculares mediante ejercicio que dé como resultado el restablecimiento de los usuarios a una vida de completa productividad.

El proyecto contempla las fases II y III. La II incluye a pacientes que han sufrido un evento cardíaco en los últimos 3 meses o cualquier otro problema y con capacidad de 5 METS. Durante las sesiones de ejercicio los usuarios son supervisados por telemetría y bajo el análisis de un médico con el curso de soporte de vida avanzado y de una enfermera con especialidad en cuidados intensivos. La fase III se desarrolla en un ambiente no tan controlado: a los usuarios se les prescribe programas de entrenamiento contra-resistencia para mejorar su fuerza muscular y a la vez actividades al aire libre en donde la recreación sea el punto de lanza, para fomentar el disfrute del ejercicio en relación a lo que ofrece el medio ambiente.

El proyecto contempla las fases II y III. La II incluye a pacientes que han sufrido un evento cardíaco en los últimos 3 meses o cualquier otro problema y con capacidad de 5 METS. Durante las sesiones de ejercicio los usuarios son supervisados por telemetría y bajo el análisis de un médico con el curso de soporte de vida avanzado y de una enfermera con especialidad en cuidados intensivos. La fase III se desarrolla en un ambiente no tan controlado: a los usuarios se les prescribe programas de entrenamiento contra-resistencia para mejorar su fuerza muscular y a la vez actividades al aire libre en donde la recreación sea el punto de lanza, para fomentar el disfrute del ejercicio en relación a lo que ofrece el medio ambiente.

* Fisiólogo del ejercicio, UNA.



Foto: V. Barrientes



Bessie Vaquerano Castro*

Los efectos de garantizar que el proceso de compra de sustancias químicas y químicos conexos sea acorde con la Política Ambiental de la Universidad Nacional (UNA), y para prevenir los riesgos a la salud humana y el ambiente por sustancias peligrosas contenidas en dichos productos, la Proveeduría Institucional en coordinación con el Sistema Institucional de Gestión Ambiental (SIGA-UNA) ha iniciado la aplicación de una herramienta que promueve la sustitución y reducción de suministros peligrosos.

Una condición clave que se introdujo como requisito obligatorio para la participación de los proveedores en las licitaciones, es la presentación de la Hoja de Seguridad del producto, conocida también como Material Safety Data Sheet (MSDS). Este documento en conjunto con la ficha técnica, y la muestra del producto, proporcionan la información que se requiere para completar la Guía de Control Ambiental. El resultado es un puntaje en una escala de 0 a 100, que permite clasificar los productos y valorarlos a fin de prevenir y minimizar los riesgos para la salud y seguridad de las personas y el ambiente, en las operaciones de almacenamiento, distribución, uso, manipulación, transporte y disposición final.

Los productos con mayores puntajes dentro de la categoría óptimo, de 75 a 100, pasan a la segunda etapa de evaluación técnica por parte de Proveeduría Institucional, en la que se consideran otros aspectos tales como: precio, calidad y oportunidad.

Este procedimiento, puesto en ejecución por la Universidad Nacional fue desarrollado en el marco del Sistema Institucional de Gestión Ambiental, mediante el proyecto de tesis para optar al posgrado de Maestría Académica en Gestión y Estudios Ambientales, de John Diego Bolaños Alfaro, quien próximamente defenderá su trabajo ante el Tribunal Examinador de la Escuela de Química.

*Gestora Ambiental Programa SIGA-UNA.

Favor dirigir sus comentarios y consultas al e-mail: siga@una.ac.cr o al teléfono 262-6885.

Vacaciones en Costa Rica

Jorge Villalobos Salazar*

Las conquistas sociales y el desarrollo de Costa Rica en diversos campos no hubieran sido posibles, si en la base de estos fenómenos no estuvieran el trabajo tesonero, la austeridad y la honradez a toda prueba de nuestros abuelos.

La Costa Rica del siglo XIX y de buena parte del XX era eminentemente campesina y fue el sacrificio de los labriegos lo que hizo posible el progreso del país. En las memorias impresas de ilustres extranjeros que visitaron Costa Rica en aquella época está patente el reconocimiento y la admiración por el amor al trabajo, la disciplina y el afán de progresar de nuestros campesinos, aún dentro de las duras condiciones de aquellos tiempos.

El libro *Vacaciones en Costa Rica* del estadounidense Thomas Francis Meagher (quien estuvo en este país en el año 1858) debería de ser un texto de lectura obligatoria en los colegios y universidades.

La descripción que entre otras allí se hace de la sonrisa y buena disposición de muchachos adolescentes en los barreales colgando literalmente de los cuernos de los bueyes, en su dura tarea de transportar el café a Puntarenas es un "chuzazo" contra la abulia, la holgazanería y el mportami rampantes hoy día.

La degradación que desde hace tiempo vive el país, y que se ha acelerado últimamente, torna imposterizable un golpe de timón, que no puede ejecutarse a cabali-

dad sin el concurso responsable de aquellos que en conjunto tendrán en el futuro la tarea de conducir en aguas agitadas este barco llamado Costa Rica.

La labor que debe realizar nuestro sistema educativo en el campo de la ética, la moral y la "responsabilidad civil" es ingente para contribuir a acabar con la corrupción, la avaricia, el consumismo desenfrenado, el flagelo de las drogas y también con el esperar que papá Estado, la municipalidad, o el vecino resuelvan los problemas que muchas veces no son más que consecuencia de nuestra propia flojera e irresponsabilidad.

*Académico Escuela de Medicina Veterinaria, UNA.

Gestión ambiental en las compras

Cultura electoral universitaria

María de los Ángeles Zúñiga S.*

El año 2005 está por terminar, y el Tribunal Electoral Universitario (TEUNA) cierra un año más de trabajo. Pero no fue solo un año más. Importantes objetivos se planteó el Tribunal, más allá de planificar, organizar y ejecutar más de 40 procesos electorales de autoridades académicas, entre ellos directores (as) subdirectores (as), decanos (as) vicedecanos (as), Rectoría y Vicerrectoría Académica, representantes académicos y administrativos ante el Consejo Universitario, así como la representación académica ante la Asamblea de Representantes.

El Tribunal superó con creces aquella imagen de ente que "organiza las elecciones". Hoy, el Tribunal Electoral Universitario tiene presencia permanente en la vida universitaria y los espacios dedicados a los actos de presentación, tienen como referente la discusión y la reflexión sobre visiones y formas de concebir y de hacer universidad. Se ha propiciado una cultura electoral universitaria entendida como un espacio de educación y participación democrática, destacando el compromiso y la misión que como universitarios (as) debemos cumplir y que se expresa en el ejercicio del sufragio y la participación electoral.

Se han innovado la mayoría de las actividades relacionadas con los procesos electorales. Se capacita a los candidatos (as) en temas como propaganda electoral, conformación de las mesas receptoras de votos y sus miembros, funciones de los fiscales, formas de cálculo de los resultados entre otros. A los miembros de mesa se les ha-



Foto: Archivo

ce incapié sobre sus funciones y responsabilidades y se complementa con la capacitación sobre voto electrónico, esto con la colaboración del Centro de Cómputo.

La actualización en cuanto al conocimiento sobre el Reglamento Electoral Universitario ha sido objeto de talleres dirigidos a los delegados y delegadas.

El proceso electoral hacia la rectoría y los últimos procesos para la elección de un representante al Consejo Universitario han contado con un respaldo mayoritario por parte del TEUNA, pues gracias a una iniciativa presentada ante el Consejo Universitario, ahora los candidatos son relevados de la responsabilidad de asumir con sus propios recursos económicos y de otra índole, la organización logística que ello conlleva, trasladándole al TEUNA una mayor responsabilidad en la ejecución del proceso electoral pero a su vez fomentando un ambiente de equidad e igualdad entre los candidatos (as).

La participación estudiantil ha recuperado su lugar, y se ha convertido en un modelo de realización y proyección artística y cultural. La

energía y la vitalidad juvenil ha encontrado un renovado interés en la política universitaria comprometida con la construcción de una universidad en constante proceso de reflexión y de renovación a todo nivel

La cantidad y la calidad de las tareas del Tribunal descansan sobre cada uno de las y los funcionarios que aquí labora, pero también en las y los colaboradores que el TEUNA tiene bajo la denominación de Órganos auxiliares, tales como el Programa de Publicaciones e Impresiones, Programa de Recursos Humanos, el Departamento de Transportes, el Centro de Estudios Generales, Vigilancia, el Centro de Cómputo, entre los más destacados, y obviamente a su cuerpo de delegados y miembros de mesa que se han comprometido en los diferentes procesos electorales desarrollados a lo largo del presente año, y a quienes hoy queremos reconocer y agradecer porque sin su colaboración, dedicación, esmero y atención no habríamos logrado el éxito y el excelente desempeño con el que el TEUNA corona el año que termina.

*Presidenta TEUNA

Desde el Consejo

Xinia Molina Ruiz

Modalidad	Actividad	Inicia	Finaliza
I trimestre	Lecciones con evaluaciones finales	30 de enero	29 de abril
	Vigencia de nombramientos	23 de enero	14 de mayo
II Trimestre	Lecciones con evaluaciones finales	22 de mayo	26 de agosto
	Vigencia de nombramientos	15 de mayo	03 de set.
III Trimestre	Lecciones con evaluaciones finales	11 de set.	25 de nov.
	Vigencia de nombramientos	04 de set.	17 de dic.
I Ciclo	Lecciones con evaluaciones finales	06 de feb.	17 de junio
	Vigencia de nombramientos	26 de enero	09 de julio
II Ciclo	Lecciones con evaluaciones finales	24 de julio	25 de nov.
	Vigencia de nombramientos	10 de julio	17 de dic.
Otros	Nombramientos anuales trimestrales	23 de enero	17 de dic.
	Nombramientos anuales por ciclo	30 de enero	17 de dic.
	Receso institucional	16 de dic.	22 de enero
	Receso institucional de medio periodo	03 de julio	16 de julio
	Acto Estudiante Distinguido y Modelo U	27 de mayo	
	Semana Universitaria	05 de marzo	11 de marzo
	Ira. Ceremonia de graduación	04 de mayo	05 de mayo
	2da. Ceremonia de graduación	24 de agosto	25 de agosto
	3ra. Ceremonia de graduación	30 de nov.	01 de dic.

Feriados	01 de enero, domingo
	09 al 16 de abril, Semana Santa
	11 de abril, martes
	01 de mayo, lunes
	25 de julio, se pasa al 31 de julio
	02 de agosto, miércoles
	15 de agosto, se traslada al 21 de agosto
	15 de setiembre
	12 de octubre, se traslada al 16 de octubre.

Foros electorales en la UNA

Nuestra Universidad siempre se ha caracterizado porque en ella se propician espacios participativos para analizar y estudiar las diversas situaciones a nivel nacional. Es por ello que el directorio de la Federación de Estudiantes de la Universidad Nacional (FEUNA) ha estado organizando diversos foros, comenzando con las discusiones sobre el Tratado de Libre Comercio con los Estados Unidos de América (CAFTA-DR), pasando a un plebiscito en donde la mayor parte de estudiantes rechazó dicho acuerdo. Respetando la voluntad de la mayoría de estudiantes de la UNA, hemos organizado y participando en marchas que rechazan este acuerdo y también nos hemos reunido con grupos



que lo adversan para presionar a la Asamblea Legislativa para que no apruebe el TLC.

A principios de noviembre comenzamos a habilitar espacios participativos en donde invitamos a cuatro candidatos a diputados por Heredia de los partidos políticos Liberación Nacional, Acción Ciudadana, Uni-

dad Social Cristiana y el Movimiento Libertario. Se invitó a cuatro candidatos con el fin de contar con suficiente tiempo para discutir, debatir y analizar los diversos tópicos electorales. Estaremos organizando más foros electorales con otros candidatos a diputado para así poder completar a todos los partidos participantes.

El pasado jueves 17 de noviembre se realizó otro foro donde se conocieron las diversas opiniones y estrategias que tienen los candidatos para dirigir el país en los próximos cuatro años.

La idea es convertir a la UNA en un centro de análisis y consulta popular de los diversos temas de trascendencia nacional.



La casa por la ventana

Plan de emergencia

Carlos Francisco Monge

En una reciente tira cómica de Justo y Franco (Bob Thaves), aparece un grupo de dinosaurios mirando asombrados una enorme y amenazante bola de fuego que se acerca al planeta. Uno de ellos, impávido, se limita a decirles a sus congéneres: "No se preocupen, que ya tenemos un plan de emergencia". El mensaje es claro ante algunos eventos naturales recientes en el sur de los Estados Unidos y en Centroamérica, y se pueden sacar muchas otras conclusiones, aún con la sonrisa en los labios, como de todas las buenas tiras cómicas.

Son muchas las formas y variedades de los dinosaurios de nuestro cuento. En Costa Rica -y, por favor, evitemos el despectivo «en este país»- hemos tenido y tenemos variados ejemplos de inminentes bolas de fuego que amenazan con destruir nuestras condiciones y nuestro destino. Los planes de emergencia (simbolizados en leyes, decretos, programas políticos, normas y mil opciones más) suelen ser maneras de cubrir (o encubrir) nuestros modos de relacionarnos con la realidad histórica, natural o social. No siem-

pre son suficientes y con sobrada frecuencia no se llegan siquiera a ejecutar. Las leyes de tránsito, por ejemplo, no evitan el vandalismo ni a los criminales del volante que andan por la libre en ciudades y carreteras; las normas antisísmicas no detienen los terremotos (aunque nos pueden proteger de daños previsibles); la reciente ley contra el enriquecimiento ilícito no ha aminorado la corrupción en los altos niveles del poder. Son planes de emergencia ante las bolas de fuego que se nos vienen encima.

¿Hay algún plan de emergencia ante la eventualidad de que algún poderoso en política decida cambiar leyes, reglamentos y disposiciones, según sus moldes y deseos? ¿qué tenemos previsto si ante graves delitos de lesa patria unos litigantes astutos prolongan y prolongan para siempre un juicio, hasta que prescriba y salgan librados los responsables? Un último ejemplo: ¿tenemos todos los flancos cubiertos para empezar a hablar de lo que puede llevarse a cabo con éxito para Costa Rica, con un inminente tratado de libre comercio?

Entre líneas

Al maestro en su día

"Si existiera el fracaso de la escuela costarricense, no sería el fracaso de un grupo de hombres, blanco o negro, ni el de un sistema de ideas, viejo o nuevo, sino el fracaso de la cultura del país". Omar Dengo.

Hace 90 años se decretó celebrar cada 22 de noviembre el Día del Maestro Costarricense, reconocimiento digno a los profesionales que llevan sobre sus hombros la responsabilidad de formar los ciudadanos del futuro.



Johnny Núñez/ CAMPUS

En otras palabras, todos los maestros, desde los formados en la Escuela Normal del insigne educador Omar Dengo, hasta quienes hoy en día se capacitan en el Centro de Investigación y Docencia en Educación de la Universidad Nacional (CIDE-UNA) y demás entidades de preparación docente.

No obstante, dicha celebración debería involucrar a todas las personas que han contado alguna vez con las enseñanzas de ellos, para agradecerles con una frase cariñosa, una flor o sonrisa, la formación brindada durante los albores de la infancia.

Pero no es así, en la actualidad al maestro no se le apoya, los estudiantes se dan el lujo de faltarles el respeto, algunos padres de familia no colaboran con la labor educativa, más bien los critican y hasta los ofenden; solo ven lo negativo, sin valorar la dedicación absoluta de la mayoría de ellos dentro y fuera del aula.

¿Qué buen maestro no se lleva gran parte del trabajo escolar a su casa, sacrificando en la mayoría de los casos las atenciones del hogar?

Por otro lado, el maestro trabaja bajo condiciones paupérrimas, aulas en mal estado, falta de pupitres, carencia de adecuado material didáctico, falta de actualización profesional por parte del Ministerio de Educación Pública y para colmo de males sus salarios son distantes a la realidad nacional.

Además, suele darse el caso de que en ciertas ocasiones el docente es criticado por el bajo rendimiento escolar de los educandos sin que nadie analice lo que se vive a diario en el aula; por ejemplo grupos numerosos, niños mal alimentados, programas obsoletos y el no respaldo de las autoridades educativas para tratar de corregir disciplinas inapropiadas, poniendo al maestro entre la espada y la pared.

Ante lo ya mencionado, hagamos un alto en el camino, reflexionemos y hagamos de esta fecha un día de satisfacción para los maestros, a fin de que sientan apoyo y solidaridad por su gran labor.

Rincón Ecológico

Orgánico: sano, sostenible, justo

La agricultura orgánica es también popularmente reconocida como agricultura biodinámica, agricultura biológica, agricultura natural, permacultura y, más recientemente, agricultura ecológica. Técnicamente, en la agricultura orgánica se hace un manejo adecuado y óptimo del suelo, del agua, de la vegetación y de otras formas de vida, sin usar fuentes externas de energía de síntesis química; en ella se evita o minimiza la contaminación del ambiente, se procura la independencia tecnológica, la producción sana de alimentos para los productores/as y los consumidores/as y se busca el bienestar de la familia y la población rural. Para los productores/as orgánicos esta agricultura supone la recuperación del conocimiento y las prácticas desarrrolladas por nuestros antepasados y vitalizadas con nuevos conocimientos originados en la ciencia llamada ecología.

Este nuevo enfoque ha derivado en la agroecología, nueva disciplina en construcción a la que la academia llegó tardíamente. Felipe Arias, agricultor de Acosta (San José), al referirse a la agricultura orgánica afirma que "los campesinos de hoy somos los nuevos hombres de ciencia, pero de una ciencia de vida, de recuperación de las experiencias hermosas y valiosas que hicieron durante siglos nuestros padres y abuelos".

La agricultura orgánica ha surgido en un contexto en que el deterioro del ambiente es parte de la realidad de muchos seres humanos en el mundo.

La agricultura orgánica representa la lucha por un ambiente poco o nada desequilibrado y por una producción libre

de químicos dañinos para la salud. Además, supone una nueva forma de vida y de relaciones entre los seres humanos y entre éstos y su ambiente; para los productores/as la agricultura orgánica es la agricultura de la vida y por la vida.

En una investigación realizada por Cedeco, publicada en 2003, se indicaba la existencia de alrededor de 3.000 familias costarricenses ligadas a la agricultura orgánica en una superficie de unas 15.000 hectáreas.

Entre los principales productos orgánicos ligados al mercado de exportación destacaron el banano, el cacao, la naranja, el café, la mora y la caña de azúcar; y, en menor proporción y para el mercado interno, destacaron el frijol ta-

pado y las hortalizas.

Como la agricultura supone una diversidad de productos en la finca, muchas de las unidades de producción orgánica han avanzado hacia la construcción de fincas orgánicas integrales campesinas (foic), que resultan ser más ventajosas para las familias orgánicas, pues poseen mayor diversidad de productos para el mercado y para el autoconsumo. Para la agricultura orgánica es fundamental el crecimiento de la producción en cantidad, en variedad y en calidad, y también es fundamental el mercado, especialmente el local, en lo que juegan un papel determinante los consumidores. Consumir productos agroecológicos es fortalecer doblemente el consumo, porque invertimos en un mercado orgánico y justo.

(Extracto editorial Revista Ambientito edición octubre 2005).



innovare

Universidad Nacional

Tecnología para el desarrollo

INNOVARE

Telefax: 262-2449 • Correo Electrónico: innovare@una.ac.cr • Web: www.una.ac.cr/innovare
Residencial María Auxiliadora, del Colegio María Auxiliadora 175 metros al este.

SUNGARD®

SCT • Educación Superior