



Golfo de Nicoya Privatización acecha islas

Foto: Alexander Sarabita. Locación: Isla Venado.

Vecinos de las islas del golfo de Nicoya, como doña Regina Matarrita, están alertas ante los intentos por privatizar las islas del golfo de Nicoya para el desarrollo de megaproyectos turísticos de capital transnacional. Actualmente existen varios proyectos de ley que apuntan en esa dirección. El Consejo Universitario de la Universidad Nacional manifestó a la Asamblea Legislativa su total oposición a la tramitación y aprobación de estos proyectos, mientras los vecinos reclaman un desarrollo propio, surgido de las mismas comunidades. /Pág. 7

Formando
microempresarios
en cantones pobres

/Pág. 3

Elaboran
registro de virus
y bacterias

/Pág. 5

Una vez más,
Heredia canta

/Pág. 10

Japón en el campus



Foto: B. Salas

Como parte del programa *Un Embajador en el Campus*, recientemente estuvo de visita en la Universidad Nacional (UNA) el embajador de Japón, Yoshihiko Sumi. Durante su recorrido por el campus, las autoridades de la Universidad Nacional, encabezadas por el rector Olman Segura, le recibieron en la Escuela de Música y posteriormente en la Escuela de Medicina Veterinaria. En ambas escuelas se le hizo una demostración de las actividades que realiza la Universidad en esos campos del conocimiento. La cooperación de Japón se inició desde 2001 con proyectos como *Administración Pesquera para Pesquerías Sostenibles y Orientación a los pescadores del Golfo de Nicoya*. También han cooperado con la donación de materiales como equipo audiovisual, implementos deportivos, equipo para pesca, equipo para laboratorio de química, equipos de iluminación, sonido y grabación y reactivos y equipos para el OVSICORI

Químicos de oro, plata y bronce

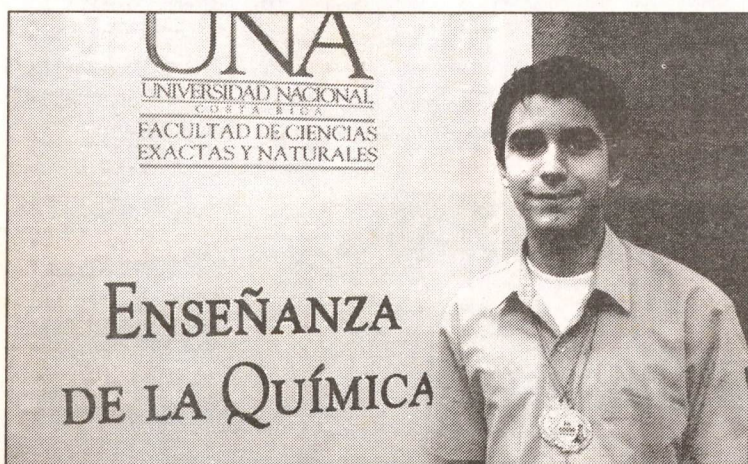


Foto: J. Núñez

Rafael Rodríguez, estudiante de 15 años de edad, obtuvo la presea de oro en la Olimpiada Iberoamericana de Química, que tuvo lugar en Aveiro Portugal, del 7 al 15 de septiembre. Sus compañeros Elian Watson y Suelen Vásquez conquistaron la medalla de plata y David Vargas la de bronce. A partir de ahora las energías se canalizarán hacia la primera Olimpiada Centroamericana de Química, cuya sede será nuestro país, a inicios del próximo año.

Visitante distinguido



Foto: Oficina Cooperación Internacional

El pasado 22 de agosto estuvo de visita en la Universidad Nacional el destacado profesor José Antonio Sanahuja Perales de la Universidad Complutense de Madrid, España. Especialista en Historia contemporánea, Relaciones Internacionales y Ciencias Políticas, Sanahuja, director del Departamento de Cooperación y Desarrollo del Instituto Complutense de Estudios Internacionales (ICEI) y autor de varias publicaciones en el campo de la cooperación, impartió el seminario *La Cooperación al Desarrollo en un mundo en cambio*, a los Estudiantes de la Escuela de Relaciones Internacionales.

Entre los contenidos del seminario, el profesor Sanahuja abordó temas tan variados como Globalización, pobreza y cooperación al desarrollo: Entre Washington, Westfalia y Cosmópolis, Los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM) y la asociación mundial para el desarrollo, Los marcos multilaterales y la UE. Una agenda de reformas y Ayuda al desarrollo y "construcción de la paz". Entre la seguridad humana y la "securitización" de la ayuda.

OVSICORI-UNA a un click

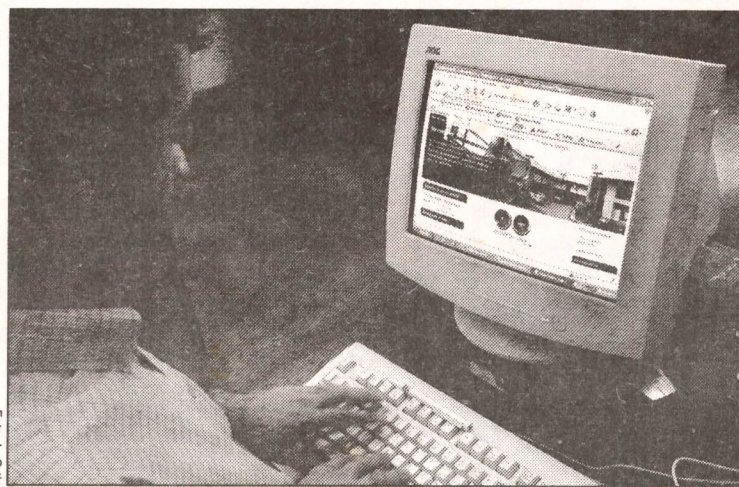


Foto: L. Ortiz

Laura Ortiz /CAMPUS

¿Desea conocer sobre sismología? ¿Necesita ayudarlo a su hijo o hija en una tarea sobre volcanes? Ingrese a www.ovsicori.una.ac.cr y podrá encontrar información útil y actualizada sobre estos y muchos otros temas relacionados con la sismología y vulcanología.

En esta nueva versión en línea, más ágil y de fácil acceso del Observatorio Vulcanológico y Sismológico de Costa Rica (OVSICORI-UNA), puede observar en tiempo casi real los sismogramas del instituto, así como el reporte de los sismos sentidos. En el área de la vulcanología conocerá además de la historia de los volcanes, cuáles de ellos se encuentran activos y videos de los volcanes más antiguos, sin olvidarnos de las investigaciones más recientes en ambas áreas, y los servicios que brinda a la comunidad.

Agenda

Octubre

Lunes 2 al viernes 6

■ Período que tiene los estudiantes para plantear sus reclamos y correcciones sobre el informe de notas, correspondiente al II trimestre de 2006.

■ Festival cultural universitario Explanadas de Ciencias Sociales, Soda Padre Royo, Centro para las Artes y Biblioteca Joaquín García Monge.

Martes 3 al viernes 6

Prueba específica para ingresar a la carrera de Danza en el 2007 (martes y miércoles preselección de 9 a.m. a 1 p.m. Viernes, selección final 10 a.m.).

Lunes 9 al sábado 14

Prueba específica para ingresar a la carrera de Música en el 2007

Música con concentración

en instrumento: lunes de 9 a.m. a 12 m. (saxofón, clarinete y trompeta). Martes de 9 a.m. a 12 m. (piano).

Dirección coral:

lunes 7 p.m. a 9 p.m.

Canto: miércoles de 9 a.m. a 12 m.

Educación Musical: viernes de 8 a.m. a 12 m. y de 1 p.m. a 4 p.m. (apellidos A a M). Sábado de 9 a.m. a 12 m. (apellidos N a Z)

Lunes 9 al viernes 13 de octubre

Período en que las unidades académicas pueden enviar reporte de corrección de notas del II trimestre, al Departamento de Registro. (Del 25 al 29 de setiembre las unidades debieron entregar al estudiante el Informe de Calificaciones correspondientes al II Trimestre del 2006).

Lunes 9

Inauguración de salas quirúrgicas del Hospital de Especies mayores. Escuela de Medicina Veterinaria.

Sábado 14

Concierto de la Banda Intermedia de la Escuela de Música Sinfónica de Pérez Zeledón. Teatro Eugene O'Neill, 7 p.m.

Martes 17 a viernes 20

I Encuentro Artesanos de Heredia Organizan: Escuela de Planificación y Promoción Social, PYMES y Municipalidad San Rafael de Heredia. Explanada Ciencias Sociales.

Jueves 19 al miércoles 25

III Festival interuniversitario de Vida estudiantil 2006 en la Sede Chorotega, campus Nicoya.

Sábado 28 de octubre

Concierto de la Banda Intermedia de la Escuela de Música Sinfónica de Pérez Zeledón. Complejo Cultural Pérez Zeledón, 7 p.m.



CAMPUS Octubre 2006 / Año XVIII N° 173

Oficina de Comunicación Universidad Nacional
Apartado 86-3000,
Heredia - Costa Rica.

Teléfonos: (506) 237-5929 y 277-3224
Fax: (506) 237-5929

Edición digital:

Directora:

Editor:

Periodistas:

Asistente editorial:

<http://www.una.ac.cr/campus> / Correo electrónico: campus@una.ac.cr

Maribelle Quirós Jara

Víctor J. Barrantes Calderón

Víctor J. Barrantes Calderón, Silvia Monturiol Fernández,

Xinia Molina Ruiz, Johnny Núñez Zúñiga, Laura Ortiz Cubero, Maribel Quirós Jara, Bertold Salas Murillo

Impresión: Editorial La Razón S.A. / Diagramación: Naranja Digital SRL

Formando microempresarios en cantones pobres

■ Nueve ideas productivas cristalizaron en forma de micronegocios, que hoy aportan ingresos a familias de cantones pobres de Guanacaste, gracias al proyecto *Capacitación para el mejoramiento de la competitividad de micro y pequeñas empresas*.

Silvia Monturiol F. /CAMPUS

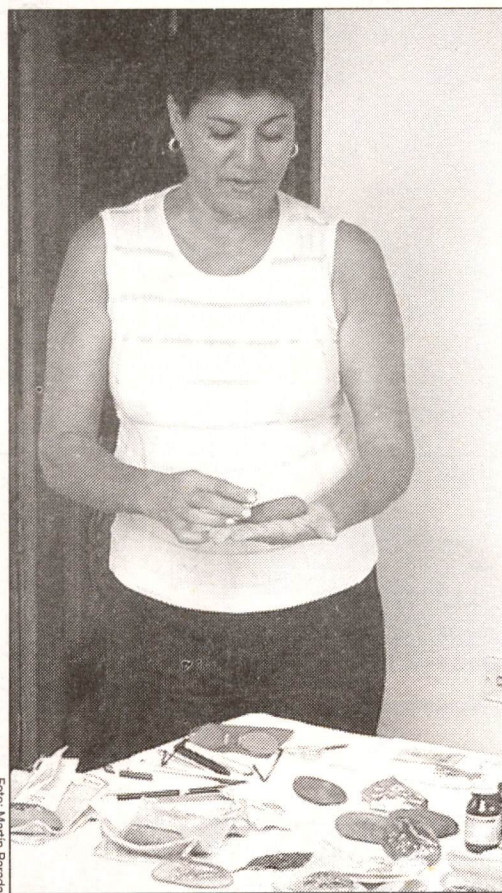
En coordinación con la Sede Regional Chorotega, la Escuela de Economía de la Universidad Nacional (UNA) puso en marcha, en 2003, el proyecto de extensión *Capacitación para el mejoramiento de la competitividad de micro y pequeñas empresas*. Una investigación anterior, que evaluó los obstáculos que limitaban a pequeñas y medianas empresas textiles para asegurarse una posición en el mercado local, sirvió como base para montar un programa de formación empresarial para las comunidades guanacastecas de Sardinal, Guardia, Comunidad, Palmira y El Coco, respondiendo de esta forma a sectores productivos más vulnerables, en concordancia con la misión de la UNA.

De los 25 emprendimientos productivos con los que han trabajado los extensionistas encargados del proyecto en estas comunidades, nueve lograron posicionarse en el mercado de la zona. "Son proyectos que ahora producen a pequeña escala; quienes los llevan adelante tienen mayor confianza para desenvolverse", asegura Martín Parada, académico de la Escuela de Economía y coordinador del proyecto.

Historias de éxito

Un grupo de cinco mujeres -liderado por Irene Morales-, el cual apenas se estaba formando como microempresa cuando inició la capacitación por parte de la UNA, hoy ofrece servicio de *catering* a hoteles pequeños y medianos, así como a algunos eventos que se hacen en las comunidades, como fiestas de cumpleaños y matrimonios, entre otros. Ellas aprovecharon su experiencia en la preparación de comidas tradicionales, postres y carnes.

Otro caso interesante es el de Lucy Vallejos, quien aprendió a hacer repujado en metal y actualmente vende artesanía con la figura de las ranitas que abundan en el río



Lucy Vallejos vende a grandes hoteles como el Four Seasons artesanías con la figura de las ranitas del Tempisque.

Tempisque, a grandes hoteles como el *Four Seasons* y en algunas ferias regionales. Incluso la empresa Café Britt mostró interés en adquirir este producto.

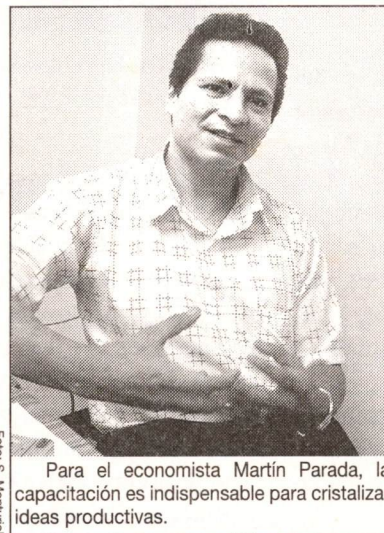
Otra vecina de la zona, quien se dedica a escribir poesías y retahílas, e incluso tiene la intención de publicar un libro con su producción, montó un pequeño negocio, que consiste en vender un espectáculo, que incluye marimba, bailes típicos y declamación de retahílas. *Four Seasons* y Papagayo pagan por ese servicio entre \$80 mil y \$100 mil por hora y media de espectáculo.

Jonatan Parrales es uno de los pocos hombres que participa en el proyecto. Este vecino de Comunidad, empezó su negocio de chicharrones, primero, con \$3 mil para comprar un kilo de pellejo de cerdo y un sartén, hasta llegar hoy a procesar 400 kilos por mes. Actualmente, Parrales cuenta con una motocicleta para distribuir y comercializar su producto, y con sus ingresos sostiene a su familia.

Más de un 85% de quienes le apuestan a los emprendimientos productivos en estas comunidades son mujeres. El académico Parada atribuye este fenómeno a razones



Jonatan Parrales es uno de los pocos hombres que ha apostado por poner en marcha un negocio propio.



Para el economista Martín Parada, la capacitación es indispensable para cristalizar ideas productivas.

culturales. Estima que el típico hombre guanacasteco está acostumbrado a trabajar en labores agrícolas y piensa que el aporte que hace al hogar es suficiente. Por su parte, la mujer tiene ese "ímpetu" por aprender, y entonces, a la par de realizar sus labores domésticas trata de integrarse a actividades productivas que le permitan aportar ingresos adicionales al hogar.

Conocimiento: la clave

Los módulos de capacitación que ofrece el proyecto de la UNA son fundamentales para la cristalización y éxito de las ideas productivas, ya que se forma a los pequeños emprendedores en temas como formulación de ideas productivas, cálculo de precios, servicio al cliente, estructuración de costos, comercialización de productos y liderazgo, entre otros.

Parada sostiene que la formación empresarial debe ser continua porque en la medida en que estas personas se vayan formando en este campo, irán mejorando sus capacidades de negociación, de expresión y de seguridad personal, y podrán vencer, de esta forma, los obstáculos que les limitan la posibilidad de posicionarse y tener sostenibilidad como actividades productivas.

La capacitación la realizan los académicos Parada y Andrei Valenciano, de la Escuela de Economía, y Juan Carlos Picón y Marlen Flores, de la Sede Chorotega, con el soporte de los estudiantes avanzados Karla Meneses y Manuel Chaves.

Hasta el momento, este proyecto se ha realizado fundamentalmente con recursos del Fondo Universitario Regional (FUNDER) de la UNA. Actualmente, se trabaja en cantones deprimidos económicamente de Puntarenas, como es el caso de Costa de Pájaros, Copal y Orora, y en los próximos meses, gracias a un aporte de \$10 millones por parte del Instituto Mixto de Ayuda Social (IMAS), se capacitará a 200 personas con ideas productivas en la zona sur. La idea, según Parada, es replicar el modelo en estas comunidades, con el fin de ver los resultados reflejados en el logro de autoempleo y mejores condiciones de producción, que redundarán en mejores niveles de ingreso, y una opción para solventar el problema de pobreza de algunos pobladores de estas regiones deprimidas económicamente.

Auxilio fuera del mar

■ El encallamiento de un cetáceo no es un espectáculo para curiosos, requiere de atención especializada.

Laura Ortiz /CAMPUS

El encallamiento de delfines es un fenómeno común en todas las costas del mundo y nuestro país no es la excepción; el tipo de costas, la influencia del hombre, bacterias, virus y parásitos, podrían explicar este misterio aún sin resolver.

“No es natural que el delfín salga del agua, por lo que el encallar representa un grito de auxilio. La mayoría de los delfines que encallan están enfermos y no es posible regresarlos al mar, en algunos de ellos hemos encontrado una bacteria que afecta su sistema nervioso y les impide flotar”, comenta Gabriela Hernández, estudiante de la Escuela de Medicina Veterinaria de la Universidad Nacional (UNA), quien realiza su tesis de grado sobre *Desarrollo y Validación de técnicas serológicas para el diagnóstico de brucelosis en delfines*.

Durante los meses de julio, agosto y setiembre, los encallamientos de delfines, especialmente en el Pacífico Sur, aumentan considerablemente. ¿Qué hacer en caso de encontrar un cetáceo fuera del mar?

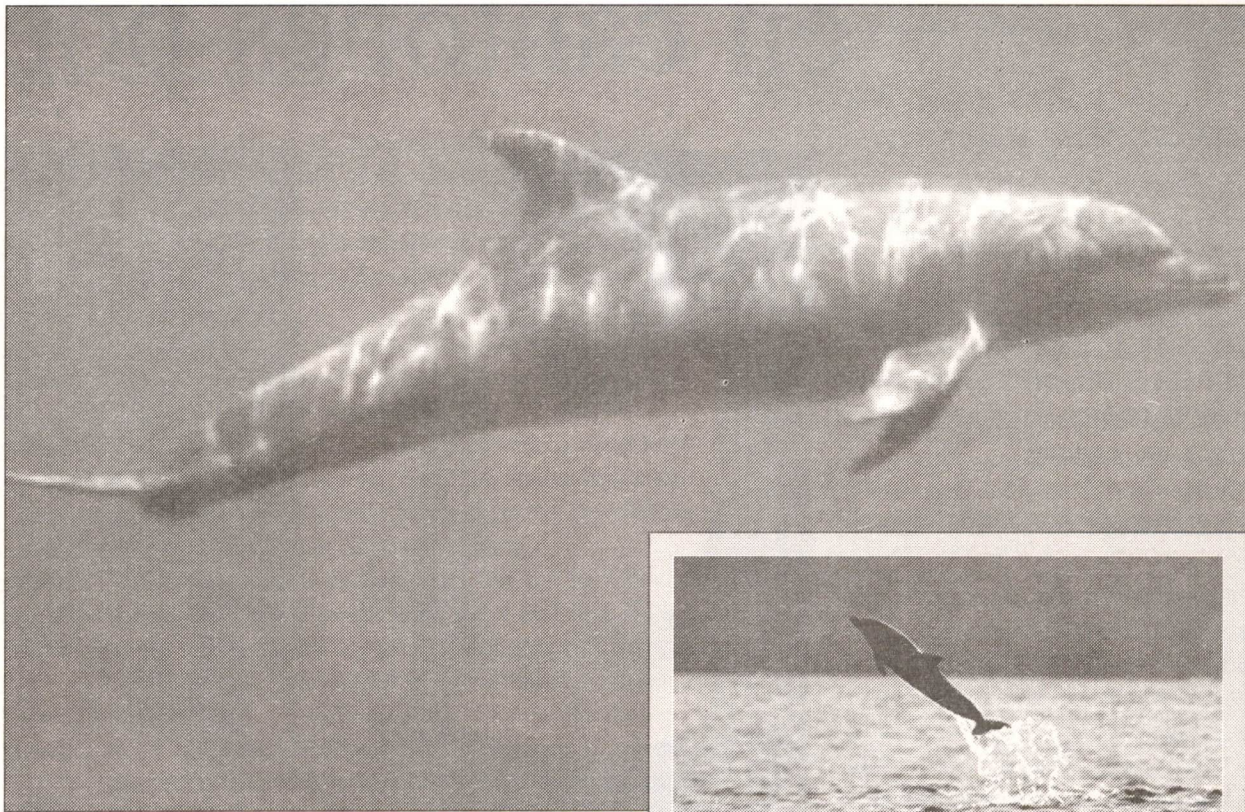
Los biólogos Damián Martínez y David Palacios del Instituto en Conservación y Manejo de Vida Silvestre (ICOMVIS-UNA) y de la Licenciatura en Biología Marina son integrantes de la Fundación Keto, una organización sin fines de lucro dirigida al estudio de la biología, manejo y conservación de cetáceos y tortugas marinas de la región mesoamericana. De acuerdo con Martínez, esta fundación pretende reducir la falta de información y minimizar el impacto negativo de distintas fuentes sobre los cetáceos.

Estos tres expertos, fieles testigos del desconocimiento de la población costera ante un encallamiento, mencionan algunas recomendaciones para el manejo de estos fenómenos:

1. Definir si está vivo o muerto: si el animal no se mueve pero parece estar en buena condición, acérquese por el frente, fuera del alcance de la cola. Escuche si hay respiraciones, se puede tardar 10 o más minutos en algunas especies.

2. Si usted está seguro que el animal está muerto: repórtelo lo antes posible a la policía, guardacostas, personal del Ministerio de Ambiente y Energía (MINAE) o la Fundación Keto. Tome nota de la condición (recién muerto, heridas evidentes) y características del animal (tamaño aproximado, color, líneas entre otras) así como de la ubicación en que se encuentra. Mantenga el cuerpo del animal a la sombra y en un lugar que la marea no lo arrastre mar adentro.

3. Si el animal está vivo anote las características e información y repórtelo igualmente lo antes posible al personal antes mencionado: entre más tiempo sin atención menos posibilidades hay de ayudarlo. Si tiene que dejarlo solo mientras usted consigue ayuda asegúrese que el respiradero no se llene de agua, remueva objetos como piedras que puedan causarles heridas en la piel, trate de encontrar algo fresco y mojado para cubrirlo por ejemplo un paño. Igualmente cuide de no tapar el respiradero (usualmente encima de la ca-



Fotos: Fundación KETO

La mayoría de los delfines que encallan están enfermos y no es posible regresarlos al mar

beza), pues puede ahogarlo, y la arena es dañina para los pulmones, también cuide que no caiga nada en los ojos.

4. Mientras llega la ayuda: manténgalo fresco, calmado y confortable. Ellos usan la circulación de la aleta dorsal, pectorales y cola para intercambiar calor con el medio, estas partes son las más importantes de mantener siempre frescas. Lo más recomendado es hacer un hoyo debajo de las aletas pectorales en la arena “dejarlas que cuelguen” y llenar este hoyo con agua. No use bloqueador solar pues éste no se absorbe y se forma una capa aislante que se calienta conforme el tiempo pasa.

5. Mantenga la menor cantidad de gente posible alrededor: dos o tres personas son suficientes para mantener a un delfín fresco. Un animal nervioso o irritado puede rodar o moverse de forma violenta y lastimar a la gente que está alrededor. Un evento de encallamiento llama la atención de muchos curiosos y sin percatarse pueden alterar mucho al cetáceo y lejos de beneficiarlo, perjudican su condición. Los curiosos deben mantenerse al menos a 30 metros del lugar y en silencio.

6. Intente devolverlo al mar una vez: si el animal insiste en devolverse a la playa y parece incapaz de nadar adecuadamente no trate de devolverlo nuevamente, localice al personal adecuado para la asistencia.

7. Una vez que se haya contactado al personal autorizado para asistir a estos eventos, no devuelva el animal al mar.

8. Al colocar al animal en un lugar seguro no tire de sus aletas: se lesionan o dislocan fácilmente, trasládalo usando una sábana o paño grande.

9. Nunca intente matar a un cetáceo: aún si el animal está en malas condiciones solo un médico veterinario capacitado puede aplicar la eutanasia, estos animales son anatómicamente y fisiológicamente muy diferentes a los animales



¿Cómo ayudar?

- Ayúdenos a formar una red comunitaria. Forme un grupo en su comunidad y contáctenos para recibir información acerca del manejo adecuado de los encallamientos.

- Si vive cerca de la costa y tiene una piscina puede prestarla para mantener al delfín en un lugar fresco.

- Cuando ocurra un encallamiento intente alejar a los curiosos y coopere con los especialistas.

Si desea mayor información o quiere cooperar con la creación de una red comunitaria, comuníquese a la Fundación Keto a 817-7271 o al 893-76 09

www.fundacionketo.org

terrestres si no se realiza de manera adecuada se puede agravar y alargar el sufrimiento del animal encallado.

10. Si es un grupo de delfines es esencial que un grupo bien organizado de voluntarios ayuden a retornar a los animales al mar.

Por la conservación de las especies

¿Por qué es importante llamar a un grupo de especialistas cuando encalla un cetáceo? “Cuando encalla un animal podemos tomar datos biológicos y médicos así como realizar pruebas inmunológicas para determinar la causa del encallamiento; esto nos ayuda a conocer mejor a las especies y lo que les afecta”, comentó Gabriela Hernández.

“El ver a un animal fuera del agua es impresionante, todos quieren tomarse fotografías y estar cerca, sin embargo esto estresa al delfín e impide el manejo adecuado de la situación. También debemos tomar en cuenta que el animal viene enfermo y algunas de las enfermedades que les afectan, pueden transmitirse a los humanos”, puntualizó Damián Martínez.

Salud animal

Elaboran registro de virus y bacterias

■ Alajuela y Guanacaste registran el mayor índice de virus y bacterias registrados desde hace 25 años. Muchos de ellos son los causantes de abortos en bovinos y anemia en los caballos.

Johnny Núñez Z. /CAMPUS

Dentro de poco, los especialistas en salud animal tendrán a su disposición la información de más de 1500 agentes infecciosos existentes en nuestro país en los últimos 25 años. Esto mediante la implementación del Sistema de Información Geográfica (SIG), que ubicará por provincia los diferentes virus y bacterias presentes en animales de importancia económica.

La investigación, *Automatización de los Registros Referente a Enfermedades Infecciosas de Relevancia Veterinaria en Costa Rica*, es el resultado la tesis del estudiante Ronald Betancourt, del Postgrado en Ciencias Veterinarias Tropicales de la Universidad Nacional (UNA).

Se encontraron 1033 casos en bovinos, 242 en equinos, 100 en caninos, 87 en aves, 34 en porcinos, 9 en conejos, 8 en caprinos, 8 en humanos, 5 en felinos, 4 en abejas, 2 en peces, 1 en ovino y 1 en mono.

Al respecto, el investigador comentó que la automatización de los datos de los registros de enfermedades permite obtener una base de datos de los agentes causantes de la enfermedad y conocer algunas características esenciales de dichos patógenos, además de la localización espacial y la distribución.

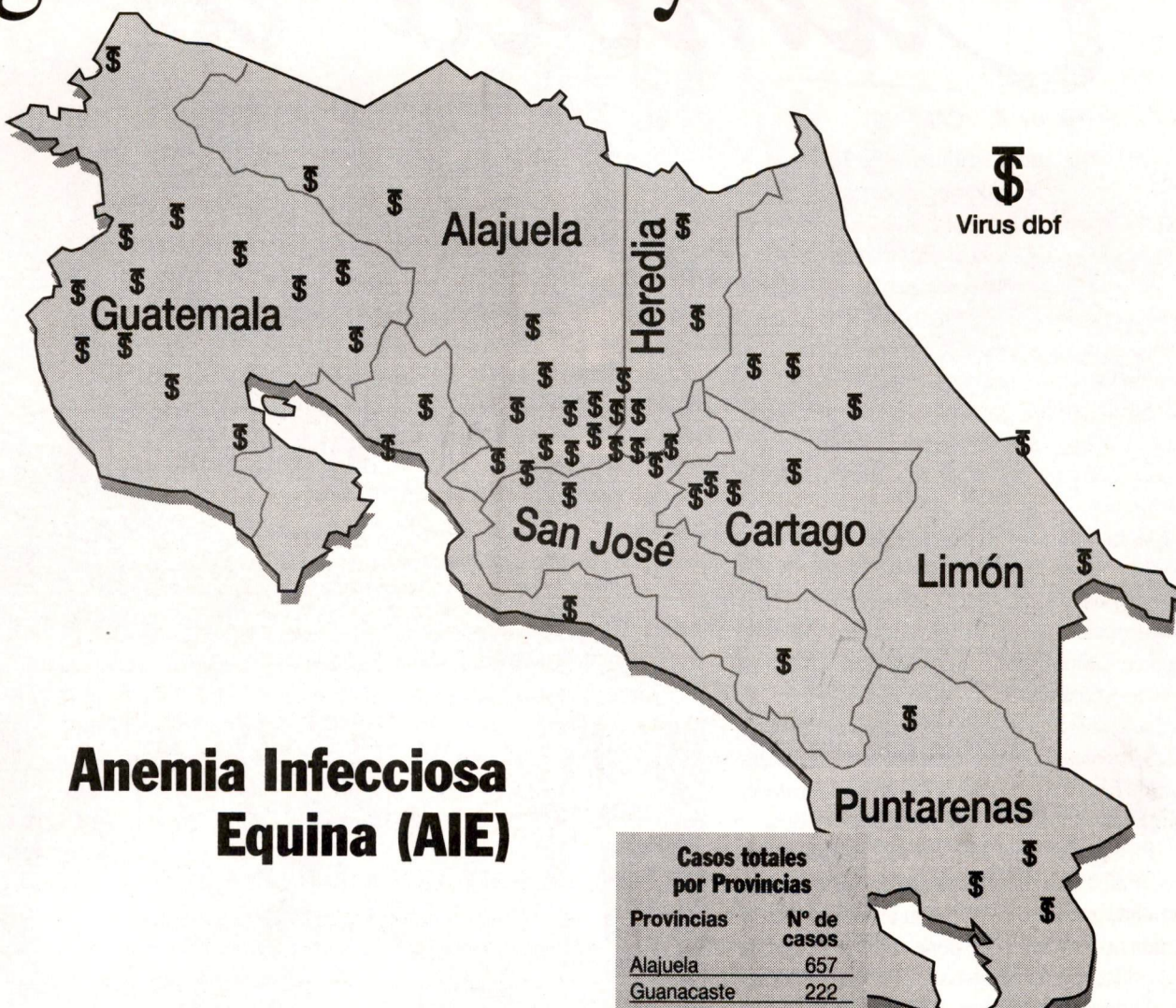
Los registros automatizados son una herramienta de fácil acceso que puede arrojar datos de interés para investigadores interesados en el campo de las enfermedades infecciosas, parasitarias y vectores implicados. “La aplicación de los SIG nos provee mapas con la distribución espacial de los diferentes agentes infecciosos reportados en Costa Rica.

Metodología empleada

La presente investigación fue llevada a cabo en el Postgrado Regional en Ciencias Veterinarias de la Escuela de Medicina Veterinaria de la UNA, partiendo del estudio de trabajos de tesis, casos de laboratorio y algunas investigaciones realizadas.

Gran parte de las fuentes de información utilizadas se obtuvieron de la Biblioteca de la Escuela de Medicina Veterinaria de la UNA, en las que se revisaron los trabajos de tesis de alumnos de pregrado y de postgrado de 1978 al 2005, así como casos de laboratorios de parasitología, virología y bacteriología, análisis clínicos, zoonosis y patología aviar del período 2001 al 2005.

Otras fuentes consultadas fueron obtenidas de tesis y trabajos de investigación realizados en la Escuela Centroamericana de Ganadería (ECG), Centro Agronómico Tropical (CATIE) y la Universidad de Costa Rica (UCR). Por último, se consultó la base de datos del Mi-



Anemia Infecciosa Equina (AIE)

nisterio de Agricultura y Ganadería (MAG), recopilándose información útil para mapear y rastrear las enfermedades reportadas en las áreas de salud animal.

Los datos analizados se obtuvieron de estudios realizados con animales de producción, silvestres y pequeñas especies de Costa Rica.

En cuanto al nivel geográfico utilizado, se aplicó el de localidad más cercana y no el de Sistema de Posicionamiento Global (GPS), ya que la mayor parte de los registros no contaban con estos puntos para georeferenciar, por lo que se utilizaron datos de Provincia, Cantón y Distrito. Lo anterior permitió realizar la distribución de las enfermedades por agente y especie afectada.

Respaldo del MAG

El epidemiológico Roberto Bonilla, del Ministerio de Agricultura y Ganadería (MAG) comentó que los especialistas en salud animal y epidemiología requieren contar con una herramienta que brinde información acerca del lugar donde se originó determinado evento, cuántos animales están afectados, así como la población del país que se encuentra en riesgo de ser afectada por una enfermedad.

“Una base de datos de esta índole es vital a la hora de tomar decisiones. Dependiendo de lo rápido que actuemos, así tendremos más oportunidad de controlar una eventual-

Casos totales por Provincias	
Provincias	Nº de casos
Alajuela	657
Guanacaste	222
San José	155
Cartago	155
Puntarenas	141
Heredia	120
Limón	84
Total	1534

dad epidemiológica”, recalcó.

Bonilla considera que el registro va más allá del control de las enfermedades, dado que con la imposición de medidas fitosanitarias al país los socios comerciales se interesan en saber qué tan eficiente es el país en detectar una enfermedad y controlarla, por lo cual este socio tendrá más seguridad en la importación de mercancías.

Casos presentes

En su investigación, Betancourt señala que se obtuvieron un total 347 casos de agentes bacterianos reportados en la provincia Alajuela, 125 en Cartago, 118 en San José, 77 en Heredia, 62 en Guanacaste, 47 en Limón y 22 en Puntarenas, para un total de 798 registros en 7 Provincias, 63 Cantones y 116 Distritos.

A la vez, se encontraron 310 casos de agentes virales reportados en la provincia Alajuela, 160 en Guanacaste, 119 en Puntarenas, 43 en Heredia, 37 en Limón, 37 en San José y 30 en Cartago, para un total de 736 casos en 7 Provincias, 66 Cantones y 104 Distritos de Costa Rica.

Dentro de los padecimientos originados por agentes bacterianos y virales se señalan algunos como la Brucelosis, la estomatitis vesicular, la anemia infecciosa equina y la diarrea viral bovina, entre otros.

Finca Las Chorreras

Cambia de hoja

Johnny Núñez Z. /CAMPUS

Con la sustitución de 200 cipreses se iniciaron las obras del convenio interinstitucional entre el Instituto de Investigación y Servicios Forestales de la Universidad Nacional, (INISEFOR-UNA) y la Municipalidad de Heredia, que busca regenerar el Bosque de la Hoja o parque Las Chorreras, mediante la siembra de árboles nativos que logren hacer del lugar un pulmón para el Valle Central con propósitos investigativos y de recreación familiar.

Estos cipreses forman parte de los tapavientos ubicados en tres de las 42 hectáreas del Bosque de la Hoja, los cuales serán sustituidos por especies nativas de zonas altas de Heredia como: Colpachí, Uruca, Aguacatillo, Cedro Dulce, Guíjarro, Güitite y otros.

Se entiende por tapaviento al establecimiento de árboles en hileras sembrados en las cercas de los potreros, los cuales sirven para proteger al ganado y los pastos de los fuertes vientos.

El ingeniero del INISEFOR, Rafael Murillo, indicó que en total se deben cambiar 800 árboles de ciprés, debido a su avanzada edad y grado de pudrición que pone en serio peligro la seguridad de las personas y el adecuado desarrollo de un plan de manejo forestal.

“El deterioro actual de las cortinas rompevientos obedece a un inadecuado manejo forestal, en donde no se sustituyeron los árboles débiles, torcidos o podridos. Al cambiar los cipreses viejos por especies nuevas se garantizará la conservación ambiental y seguridad de las personas por alrededor de 40 años”, destacó.

En cuanto al uso que tendrá la madera de los cipreses cortados, ésta se destinará en gran medida a la construcción de un centro de investigación y cabañas familiares que piensa construir el municipio herediano como parte de su plan recreativo para el Bosque de la Hoja.

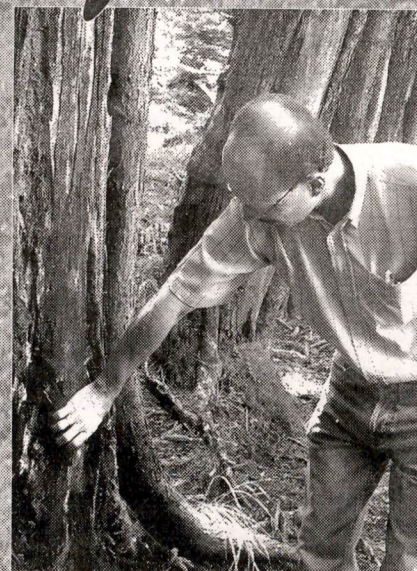
El alcalde Javier Carvajal detalló que en las tres hectáreas de potrero se pretende mejorar la oferta del sector desarrollando espacios recreativos, ambientales y deportivos, en donde se construirán canchas de fútbol y voleibol de playa, pistas de atletismo y otros. “Pensamos rediseñar los senderos, crear áreas de campamento, ranchos y hasta algunas cabañas para el hospedaje de las familias”.

En cuanto a la parte educativa, el centro de investigación brindará al visitante información histórica, ambiental, cultural y científica, donde se realizarán talleres de capacitación y formación para niños, jóvenes y adultos.



Dentro de las tres hectáreas de potrero se ubican los cuatro tapavientos. Las obras arrancaron hace pocos días en el tapaviento N°1, el cual será repoblado con árboles de zonas altas a partir del 2007 en la época lluviosa. Las obras de sustitución se durarán alrededor de tres años.

El ingeniero del INISEFOR, Rafael Murillo muestra uno de los tantos cipreses que presenta serios problemas de pudrición y deterioro que en cualquier momento lo haría. Al cumplir su ciclo de vida comienza a perder sus ramas, sobre todo cuando se presentan fuertes ventiscas.



A mediano y largo se espera que el Bosque de la Hoja cuente con vegetación abundante y predominante de los sotobosques, en donde a parte de devolver riqueza a la terrenos se genere la protección natural del recurso hídrico que existe en el parque Las Chorreras, así como el proceso de oxigenación hacia el Valle Central.



Debajo de los cipreses se limita el crecimiento de otras especies, debido a que la copa del árbol es muy extensa y no permite el paso de luz hacia el suelo. En segundo lugar, las hojas del ciprés contienen sustancias alelopáticas que inhiben el surgimiento de las especies, características de los bosques naturales.



La municipalidad de Heredia tiene previsto aprovechar al máximo las tres hectáreas de potrero desarrollando espacios para la investigación, educación y esparcimiento familiar. Este sector que tiene hoy en día un tobogán y algunas hamacas pronto contará con un centro de información e investigación.

Privatización acecha islas del Golfo

Xinia Molina Ruiz / CAMPUS

Lilliana Martínez, pionera de turismo rural en Isla Chira y Viviana Bolaños, líder y vocera de las comunidades isleñas del golfo de Nicoya, tienen el panorama claro de lo que quieren: "un desarrollo integral para esta región, pero un desarrollo propio, surgido de las mismas propuestas de las comunidades; que respete nuestras costumbres e identidad como pesqueros artesanales".

Lilliana y Viviana son parte de una red de solidaridad de las Islas del golfo de Nicoya, que se oponen a varios proyectos de ley -actualmente en la corriente legislativa- tendientes a privatizar las islas para el desarrollo de megaproyectos turísticos de capital transnacional.



Viviana Bolaños: "el desarrollo de la región debe surgir de las mismas comunidades isleñas".

Las voces y pensamientos en las comunidades isleñas del Golfo, han tomado fuerza sobre este tema, al reconocerse que detrás de estos proyectos existen intereses económicos muy fuertes, vinculados con el Plan Puebla-Panamá y el Tratado de Libre Comercio (TLC).

Proyectos

En los últimos dos años se han presentado cinco proyectos de ley relacionados con las islas del Golfo de Nicoya. En la legislatura anterior, se presentaron tres: Ley para promover el desarrollo social, económico y turístico de las islas del Golfo (expediente No. 15.665), Ley para impulsar el desarrollo económico, social y turístico de la Isla de Chira (expediente No. 15.651) y Ley para la aprobación de concesiones para el desarrollo ecoturístico de la Isla Caballo, otorgadas por la Municipalidad de Puntarenas (expediente No. 14.135). Estos proyectos buscan traspasar la competencia constitucional de la Asamblea Legislativa a las Municipalidades o gobiernos locales, en materia de concesiones en las islas.

La Comisión Especial de Turismo de la Asamblea Legislativa tiene en agenda dos nuevos proyectos: Ley para promover el turismo rural y titulación de los derechos de propiedad de los habitantes de los pueblos pesqueros de Costa de Pájaros y Manzanillo (expediente No. 16.075) y Ley para impulsar el desarrollo ecoturístico, el turismo rural comunitario y la titulación de tierras en las islas del golfo de Nicoya (expediente 16.180). El primero establece una regulación para titular e inscribir ante el Registro Nacional las propiedades de los habitantes de esos pueblos, con el fin de favorecer el turismo rural comunitario. Con el segundo se propone reformar la Ley 6043 sobre la zona Marítimo-Terrestre para incluir a las islas del Golfo, con el fin de "impulsar el desarrollo ecoturístico y turismo rural comunitario en las islas".

Oposición

El Consejo Universitario de la Universidad Nacional (UNA), asesorado por la opinión experta de sus académicos



micos y científicos, manifestó a los diputados su total oposición a la tramitación y aprobación de estos proyectos de ley, por presentar vicios de inconstitucionalidad, por ser desfavorables a los intereses públicos del país y particularmente a las comunidades isleñas y costeras del golfo de Nicoya y por pretender reformar algunas normas de la Ley Marítimo-Terrestre, en contraposición con la Constitución Política.

Además, argumentó que el desarrollo social, económico y turístico de las islas del Golfo no se puede sunder a la reforma de algunas leyes e incluso a la misma Constitución Política, sino que debe ser el resultado de políticas y prioridades gubernamentales sobre el desarrollo de las diferentes zonas del país.

¿Megaproyectos = Desarrollo?

El desarrollo de los megaproyectos turísticos en Guanacaste genera grandes interrogantes sobre la actividad turística, en relación con su capacidad para articularse con el resto de la economía regional y su capacidad de generar nuevos empleos directos. Esta misma preocupación ha sido planteada en forma reiterada en el *Informe del Estado de la Nación*, desde el 2000, cuando se indicó que la expansión de la actividad turística en la región Chorotega, está relacionada con los impactos ambientales y sociales en las comunidades de las zonas costeras.

Estudios de caso realizados por el Centro Internacional de Política Económica de la UNA (CINPE) advierten cambios en materia de valores y formas de recreación, especialmente en jóvenes (cultura de la vacación), así como problemas asociados con el consumo de drogas. Con respecto al impacto ambiental, las principales preocupaciones surgen por la presión que se da sobre el recurso agua y, en especial, sobre los acuíferos de la costa,

los problemas de contaminación de aguas residuales y la alteración de los ecosistemas marino-costeros, particularmente playas y manglares.

Desarrollo Integral

Desde hace ocho años la UNA impulsa una serie de proyectos y acciones para el desarrollo integral de las islas del Golfo. Uno de éstos es el *Proyecto de Desarrollo Integral de la Isla Venado*, que desarrolla junto con otras instituciones gubernamentales varias acciones en el campo de la conservación ambiental, infraestructura comunitaria, educación, juventud, desarrollo humano y desarrollo del pensamiento político.

Silvia Rojas, extensionista de este proyecto comentó que una de las acciones que ha emprendido la UNA, en conjunto con la UCR y otras organizaciones sociales, ecologistas y sindicales, tiene que ver con la concientización de la población, sobre su propio futuro; en otras palabras, se trata de promover en los isleños su propio desarrollo comunitario, social, económico, turístico, comunitario, político, desde sus propias iniciativas.

Apoyo

Viviana Bolaños y Lilliana Martínez reconocen que si no existe apoyo del gobierno para el verdadero desarrollo de estas comunidades y de no aplicarse como se deben los planes de contingencia del IMAS y del Ministerio de Trabajo, los isleños no tendrán más opción que vender sus tierras.

Por el momento, los habitantes de la Isla Venado y Chira, han manifestado su preocupación por los desalojos que se vienen dando en la Isla Caballo, lo que presagia, la llegada de los vientos y oleajes de la privatización de las islas.

Dios como compañía

Bértold Salas M. /CAMPUS

Actualmente, Porfirio Atencio se encuentra en su natal Panamá, en la parroquia San Martín de Porres. Antes, como parte de su formación como dominico, pasó por Costa Rica y Nicaragua; en nuestro país, estudió en la Escuela Ecueménica y de Ciencias de la Religión de la Universidad Nacional (UNA). Y como tal, el 8 de agosto presentó la investigación *Modelos de Dios en los enfermos de sida*, el último requisito para obtener la licenciatura en teología.

Esta investigación es varias veces novedosa, según confirmó el teólogo Miguel Picado, quien la dirigió: en lo metodológico, porque recurre a herramientas de las ciencias sociales para estudiar los asuntos de la fe. Y en lo temático, porque desarrolla un tema relativamente nuevo en Costa Rica, el de las formas en que es vivida la fe; y esto en una población estigmatizada socialmente: la de los enfermos de sida.

Modelos de Dios

Entre 1998 y 1999, Atencio trabajó con enfermos de sida en el Hogar La Esperanza, ubicado en Paso Ancho y bajo la responsabilidad de la Arquidiócesis de San José. En el mismo, se brindaba a los pacientes “atención espiritual y psicológica, techo, comida y medicamentos y, en algunos casos, servicios funerarios”, recuerda. Según reconoce, en esa época no había suficiente desarrollo en el tratamiento con el llamado cóctel antisi-da, que hoy ayuda a extender la vida de los contagiados del VIH.

Posteriormente, cuando entre el 2003 y el 2004 debió escoger un tema para su tesis de licenciatura, quiso volver a ese trabajo pastoral en el Hogar La Esperanza. Y se planteó diferentes preguntas: ¿de qué manera la aparición del sida trastoca las relaciones entre el individuo y su imagen o modelo de Dios? y ¿en qué forma estos modelos permiten amortiguar el impacto emocional de la enfermedad?

En el hogar, Atencio se encontró con una población de hombres de distintas edades, si bien siempre por encima de los 20 años y la mayoría provenía directamente de la calle. El desarrollo de la enfermedad variaba, había “desde quienes fueron infectados en fecha reciente, hasta los que estaban en su fase terminal”, recuerda.

Después de una etapa de difícil acercamiento, Atencio logró entrevistar 16 residentes del hogar. Según reconoce, no todos quisieron hablar: “Y especialmente, se resistían quienes tenían poco de saberse contagiados”.

El dominico descubrió diferentes “modelos de Dios”. En primer lugar, el que denomina del Dios trascendente, que es una imagen donde la divinidad es pura, pero ajeno al mundo y separada de los seres humanos.

“Otro modelo de Dios es el Dios todopoderoso, que enfatiza su omnipotencia, y la posibilidad de que, por

ejemplo, les ayude a mantener una mejor relación con sus familias”, explica el sacerdote panameño.

Este modelo es distinto de otro, el del Dios protector, que es aquel que acude a proteger a sus creyentes. De alguna manera, es el más primitivo de los modelos, por su relación con los hechos relatados en el Antiguo Testamento.

Los últimos dos modelos descubiertos por Atencio resultan casi antagónicos: el Dios castigador y el Dios afectivo. El castigador explica las desgracias que suceden a las “malas acciones”; para quienes así ven a Dios, el sida sería la condena por sus pecados. Este punto fue destacado por Picado, quien recuerda que “el sida es todavía visto como un tabú, y con prejuicio se le ve como una vergüenza, sin importar su forma de contagio”, lamenta.

Por el contrario, el afectivo “el Dios que se entiende

como interlocutor, como compañero en una circunstancia en que muchos abandonen al enfermo”, explica.

Descubrió Atencio que el modelo de Dios está relacionado con la forma en que fue adquirida la enfermedad y con el tiempo transcurrido desde que el paciente se enteró del contagio.

Una herramienta de trabajo

De acuerdo con Atencio, conocer los modelos de Dios es una importante herramienta para quienes trabajan con pacientes enfermos de sida. “A partir de ellos, los pacientes y quienes los acompañan, encuentran caminos para ir superando la situación adversa que enfrentan”, asegura.

Agregó que el acompañamiento espiritual lleva a estimular unos modelos de Dios y a desestimar otros, por las implicaciones que tienen para el enfermo. “Un cierto Dios trascendente, por ejemplo, es visto como ajeno a las cosas del mundo y, en su pureza, puede ser percibido como distante por el enfermo”.

Sin duda, el modelo con consecuencias psicológicas más graves es el castigador; no es recomendable pues se le percibe como “causante de la enfermedad, pues sanciona con el contagio y la marginación social una existencia de relaciones que no son socialmente aceptadas”.

En cambio, el Dios protector es fundamental en un momento de supervivencia, “cuando el horizonte vital se acorta, y cualquier enfermedad puede acabar con la vida”. Es también un Dios que tiende a personificarse en la institución, por medio del sacerdote que acompaña y acoge al enfermo, o de los familiares y amigos que no lo abandonan.

Asimismo, el Dios afectivo es el que debe estimularse en el enfermo. Para Atencio, resulta clave que el enfermo no sienta que Dios es el responsable; para un creyente, eso no ayuda a saber llevar los padecimientos.

Atencio descubrió que modelos de Dios como el todopoderoso y el afectivo ayudan a los enfermos, porque “encuentra un amigo en el cual volcar sus sueños y ver de manera distinta la vida, el tiempo y las relaciones con familiares y amigos”, explica.

Para Picado, contribuir a la consolidación de estos modelos de Dios en los enfermos supone “estimular el Dios del evangelio, y especialmente el que aparece en la que se conoce como la parábola del hijo pródigo”, afirma.

Entre sus recomendaciones, Atencio insiste en que la iglesia promueva la defensa de los derechos de los enfermos de sida. Asimismo, consideró importante el trabajo en materia de educación sexual, “deshaciéndose de todo prejuicio, de moralismos y posturas anacrónicas que nada ayudan en la lucha contra el sida”. Según relata, el actual papa conformó una comisión para estudiar la que hasta ahora ha sido la posición oficial del Vaticano respecto al uso del condón.

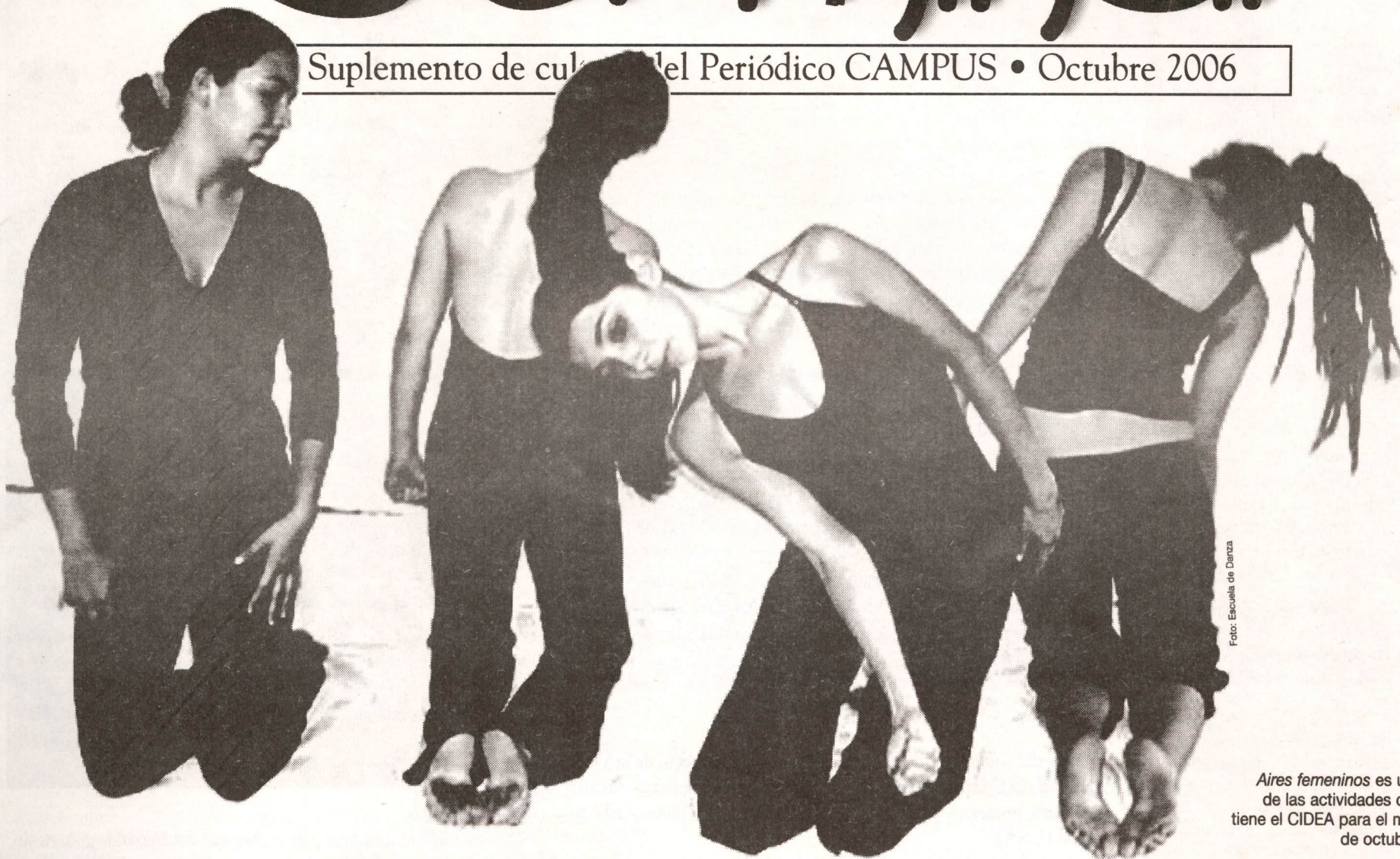


Foto: S. Monturiol

■ El dominico panameño Porfirio Atencio presentó su investigación *Modelos de Dios en los enfermos de sida*, en la Escuela Ecueménica y de Ciencias de la Religión

Germinal

Suplemento de cultura del Periódico CAMPUS • Octubre 2006



Aires femeninos es una de las actividades que tiene el CIDEA para el mes de octubre.

• Con participación internacional, el CIDEA organiza el *III Simposio sobre identidad, arte y cultura*, entre el 9 y el 11 de octubre, en el Centro para las Artes

Bértold Salas M. /CAMPUS

Como una planta, como un árbol, los artistas florecen, crecen hacia arriba, estiran sus ramas hacia el cielo, buscando llegar a lo más alto en su oficio. Pero también como la planta, como el árbol, sus raíces se asientan en la tierra; de la salud de esta, depende su propia salud.

(A ver, a ver..., ¡otra vez...!)

Además de hacerse, las artes pueden ser pensadas. De hecho, en ciertas circunstancias, necesitan ser pensadas, lo piden. No creaciones espontáneas: el o la artista posee raíces que lo atan a una realidad cultural, social, económica, y un largo etcétera.

Justamente para discutir sobre esto, se efectuará en el Centro para las Artes el *III Simposio sobre identidad, arte y cultura*, entre el 9 y el 11 de octubre. En esta ocasión, la activi-

dad brinda especial atención a la relación entre las artes y la identidad cultural, así como con la educación, según explicó Elsa Flores, decana de la Facultad de Bellas Artes.

“Como los anteriores simposios, en este buscamos presentar una visión integral de las artes”, explicó Flores, “vinculándolas, además, a los procesos educativos y de comprensión de la identidad cultural”, agregó.

Entre los invitados se encuentran el cubano Amauris Laurencio, el brasileño Valmor Beltrame y la estadounidense Juanita Rockwell. También participarán el guatemalteco Rafael Cuevas, la costarricense Roxana Ávila y el estadounidense David Korish, especialistas y artistas residentes en Costa Rica. Además, la primera de las exposiciones estará a cargo del actual ministro de Educación, el economista y escritor Leonardo Garnier.

Para hablar de identidad, arte y cultura

III Simposio sobre Identidad, Arte y Cultura

Lunes 9 de octubre

9 a.m. Acto de inauguración: palabras de Elsa Flores, decana del CIDEA, y Olman Segura, rector de la UNA.

9:30 a.m. Retos de la educación costarricense, por Leonardo Garnier, ministro de Educación.

10:30 a.m. La identidad cultural y su proyección axiológica en el contexto socioeducativo, por Amauris Laurencio.

Martes 10 de octubre

9 a.m. Identidad y Cultura centroamericana: una visión histórica, por Rafael Cuevas Molina.

10:30 a.m. Animación de muñecos en Brasil: prácticas teatrales y construcción de identidades, por Valmor Beltrame.

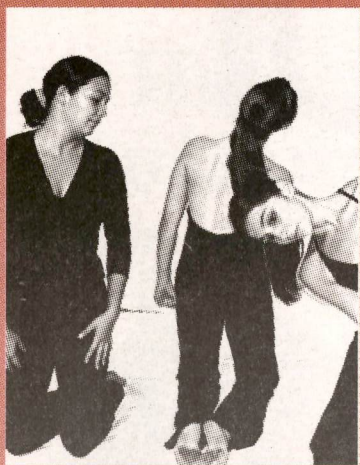
Miércoles 11 de octubre

9 a.m. Sanjukta Panigrahi, la danza Odissi y la reinención de una tradición, por David Korish y Roxana Ávila.

10:30 a.m. Entrenando al artista como creador de performances teatrales, por Juanita Rockwell.

2 p.m. Sesión plenaria y conclusiones, Amauris Laurencio, moderador.

4 p.m. Presentación artística.



Vienen estrenos

Además del Simposio, este mes de octubre será de mucha actividad en el Centro de Investigación, Docencia y Extensión Artística (CIDEA), pues presentan sus trabajos finales los estudiantes avanzados de las escuelas de Danza y Arte Escénico.

En el caso de Danza, las estudiantes de IV nivel presentarán el espectáculo (y proyecto de graduación) Aires femeninos, un espectáculo que trata distintas situaciones de la sociedad costarricense en el contexto de la globalización, y cómo estas repercuten en la condiciones femenina. El espectáculo se presentará inicialmente en el Centro para las Artes, los días 28, 29 y 30 de setiembre a las 7 p.m., y después en el Teatro Eugene O'Neill, del Centro Cultural Costarricense Norteamericano, los días 5 y 6 de octubre a las 8 p.m.

Las coreografías se llaman Crápula, de Marian Benavides, Te transformaré, de Natalia Araya, Milagros, de Irma Guerra, El corazón, de Itzel Aguilar, ¿Me conoce? (1234 veces), de Anna Miriam Méndez, La mujer que nunca quise ser, de Wendy Villalobos, Esperpento, de Carol Salazar, y Escaramuzas, de Marcela Oviedo.

Por su parte, los estudiantes de cuarto nivel de la Escuela de Arte Escénico presentarán Los ciegos, del dramaturgo belga y premio Nobel en 1911, Maurice Maeterlinck (1862-1949). La puesta en escena constituye el trabajo final de los estudiantes, quienes fueron dirigidos por la profesora Dayanara Guevara.

La obra se presentará en el Teatro Atahualpa del Cioppo, de jueves a sábado, los días 19, 20, 21, 26, 27 y 28 de octubre, y 2, 3 y 4 de octubre. El horario es un tanto particular: los jueves y sábado a las 7:30, y los viernes a las 10 a.m.

Tanto Aires femeninos en el Centro para las Artes, como Los ciegos en el Atahualpa del Cioppo, la entrada a los espectáculos costará ₡1.500 entrada general, y ₡1.000 para estudiantes con carné. Cuando se presente en el Teatro Eugene O'Neill, Aires femeninos tendrá un precio de ₡2.000, la entrada general, y ₡1.500, estudiantes con carné.

Una vez más, Heredia canta

Bértold Salas M. /CAMPUS

En estas dos décadas, han desfilado como integrantes de este coro unas 5.000 personas. Las presentaciones superan las 1.500, quizás se acerquen a las 2.000. Su trabajo ha sido reconocido por organismos internacionales como la UNICEF y aplaudido en casi toda Centroamérica, en México y en Estados Unidos, y varios de sus integrantes y exintegrantes han destacado como solistas en Costa Rica y en el extranjero.

Son muchas razones para celebrar, y así lo hará el coro *Heredia canta*, de la Universidad Nacional, con un concierto en la Casa de la Cultura de Heredia, el miércoles 4 de octubre, a las 8 p.m. El ingreso a la actividad es gratuito.

Quienes acompañen al coro en su cumpleaños, disfrutaran de un repertorio de música afroamericana, con composiciones como *I have a vision*, *Para poder sentir como un niño*, de David Gordon y *Somos futuro*, de Fidel Gamboa.

Según explicó Raquel Ramírez, directora de *Heredia canta*, al homenaje a la diversidad cultural costarricense, el concierto permite recuperar piezas musicales que han acompañado al coro en sus distintas etapas.

Dos décadas

Heredia canta fue fundado en 1986 como un proyecto de la Vicerrectoría de Extensión de la UNA, dirigido por la soprano Amelia Barquero, profesora de la Escuela de Música de la Universidad Nacional (UNA).

En un principio participaban alrededor de 150 niños de las escuelas públicas del cantón herediano. Sin embargo, con los años varió su perfil e incorporó personas de diferentes otras edades, además de que redujo el número de sus integrantes. Actualmente, *Heredia canta* está integrado por 40 cantantes, entre los 6 y los 30 años.

Según explicó Ramírez, quien dirige la agrupación desde 1992, el coro se ha convertido en una suerte de semillero de artistas, "muchos de sus antiguos y actuales integrantes han ingresado a la carrera de música, tanto en la Universidad Nacional como en la Universidad de Costa Rica, además quienes actualmente estudian o trabajan en el ex-



Foto: Coro Heredia Canta

tranjero", explicó.

De acuerdo con Ramírez, para incorporarse a *Heredia canta* es suficiente con hacer una audición, y en caso de ser admitido, poner de sí mucha constancia y disciplina. Si usted desea más información sobre el concierto, o sobre el grupo, puede llamar al 277-3524

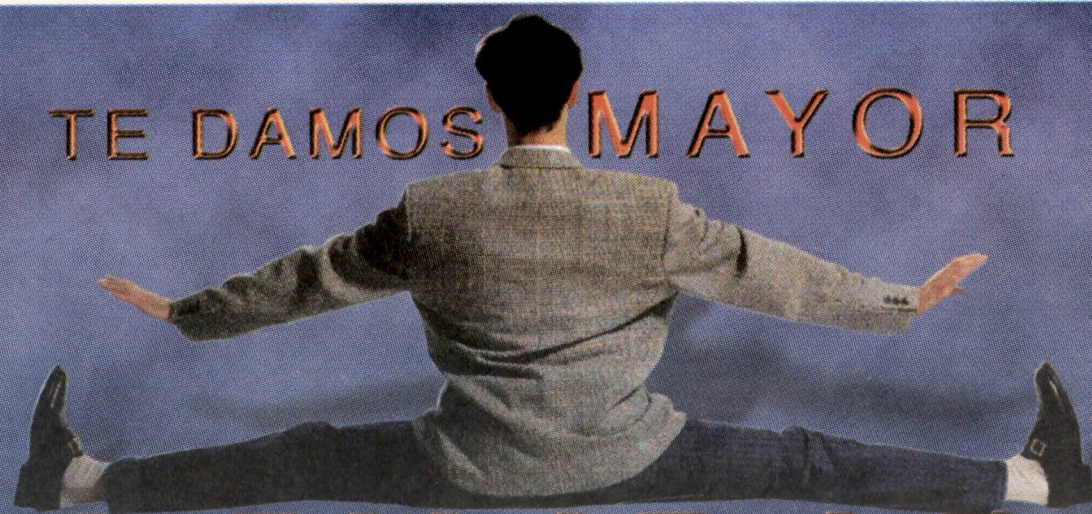
■ El prestigioso coro herediano celebra sus 20 años con un concierto el 4 de octubre en la Casa de la Cultura de Heredia.



Los Mejores Temas de Películas

Interpretados por la Banda Intermedia de la Escuela de Música Sinfónica P.Z., Universidad Nacional.
Director: Delberth Castellón Mora

Sábado 14 de octubre del 2006
Teatro Eugene O'Neill, Los Yoses, 7:00 p.m.
Sábado 28 de octubre del 2006
Complejo Cultural Prez Zeledón, 7 p.m.
Más información Tel.: 771-6498
Email: sinfonicapz@gmail.com



TE DAMOS MAYOR

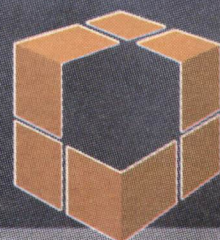
AGILIDAD

Obtenga **\$2 millones** en un 2 x 3!

CrediU
En un 2x3

1. Llegue a la Cooperativa
2. Llene su solicitud
3. Prepárese para recibir \$2 millones

- SIN FIADOR hasta montos de \$2 millones si usted se encuentra en propiedad.
- Los interinos pueden gestionar este crédito siempre y cuando sus fiadores sean propietarios.
- El mismo día que se asocia puede gestionar este crédito.



COOPEUNA
COOPERATIVA UNIVERSITARIA DE AHORRO Y CREDITO R.L.



Para más información en
www.coopeuna.fi.cr

Teléfonos: 262-3802 - 263-4267 - 263-4328 / Fax: 237-9585



Dele vida a su vida

¡Que su vida se llene de los mejores momentos! Para eso creamos:



Seguro Ahorro Familiar

que sí le permite celebrar la vida.

El SAF incluye un sistema de Ahorro dentro del Seguro de Vida. Con cada prima de seguro, usted adquiere protección y a la vez crea un valor acumulado, del cual podrá hacer retiros parciales o totales en cualquier momento. ¡Esto es bienestar inmediato, que se disfruta en familia!

Proteja el futuro de sus seres queridos, mientras viven los mejores momentos juntos.

Magisterio Seguros S.A., Agencia Comercializadora de Seguros:

Oficinas Centrales Tel: 257-7787 • Fax: 222-5431 • e-mail: magisteriosegueros@racsa.co.cr
 Sucursal Pérez Zeledón: 770-5454/F.770-1396 • Sucursal Puntarenas: 661-2121/ F. 661-1122
 Sucursal Alajuela: 431-1202/ F.431-1204 • Sucursal San Carlos: 460-3555/ F.460-3340 • Sucursal
 Ciudad Neily: 783-4410/ F.783-4411 • Sucursal Limón: 758-1512/ F.758-2360 • Sucursal Liberia:
 665-0808/ F. 665-1211 • Sucursal Heredia: 263-3981 • Sucursal Cartago: 553-1676 • Sucursal
 Nicoya: 685-3404/ F.685-4078 • Sucursal San Ramón: 445-9849/ F.445-9453.



SOCIEDAD DE SEGUROS DE VIDA
DEL MAGISTERIO NACIONAL
FUNDADA EN 1920



**MAGISTERIO
SEGUROS, S.A.**
Comercializadora de Seguros

Para que el dinero tome un verdadero significado.

Aplican restricciones.

Un producto de la Sociedad de Seguros de Vida del Magisterio Nacional, comercializado por Magisterio Seguros S.A.

Homenaje a un humanista



Foto: J. Núñez

La calle de ingreso a la ciudad heredia tiene por nombre Pedro Henríquez Ureña, pero esto lo conocen pocas personas. Éste intelectual dominicano, uno de los más destacados de América Latina, recibió un homenaje el pasado 31 de agosto, por parte de la Universidad Nacional y la Municipalidad de Heredia, en el 60 aniversario de su muerte. En la gráfica, develan una fotografía de Henríquez Ureña, Olman Segura, rector de la UNA, Javier Carvajal, alcalde de Heredia, y Grace Prada, directora del Doctorado de Estudios Latinoamericanos.

El arte herediano

Con la participación de artesanos de distintos cantones heredianos, las escuelas de Planificación y Promoción Social (EPPS) y de Arte y Comunicación Visual, así como la Municipalidad de Heredia, organizan entre el 17 y el 20 de octubre el I Encuentro de Artesanía.

Este encuentro comprende una mesa redonda en torno al tema de las Pequeñas y Medianas Empresas (PYMES) y el mercado de las artesanías, y una exposición de los trabajos de medio centenar de artistas heredianos.

En esta exposición, a realizarse en la explanada de Ciencias Sociales, los participantes presentarán sus productos en madera fina, cerámica, joyería, figuras en metal reciclado, hierro forjado, ropa de manga, bisutería, bambú y marroquinería, entre otros materiales.

Asimismo, una mesa redonda o sesión de encuentro, se efectuará el



Foto: B. Salas

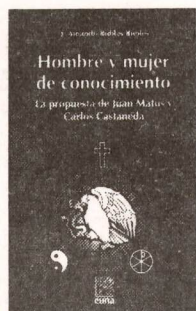
17 de octubre a las 9 a.m., en la Sala N° 2 de la Facultad de Ciencias Sociales. El propósito es exponer abiertamente y discutir el desarrollo de las PYMES y las características del mercado artesanal.

En esta actividad participarán representantes de diferentes sectores: los artesanos Rosa Mora y Eduardo Vargas, de la Asociación CR-Creativa y la Asociación de Artesanos de San Rafael de Here-

dia, respectivamente.

Además, Armando Colorado, del programa PYMES del Instituto Nacional de Aprendizaje, Cecilia Cordero, del programa DIGEPYME del Ministerio de Economía, Sigfrido Jiménez, director de la Escuela de Arte y Comunicación Visual, y un representante del Banco Popular, entidad que cuenta con distintos programas de fomento a las pequeñas y medianas empresas.

LIBROS



Hombre y mujer de conocimiento
J. Amando Robles Robles
165 págs.

En el presente ensayo, el teólogo dominico J. Amando Robles Robles analiza la propuesta de un "hombre de conocimiento" del antropólogo norteamericano Carlos Castaneda y de su interlocutor, el indio yaqui Juan Matus. Según explica Robles, Castaneda merece este tipo de estudios porque sus distintos libros poseen la espiritualidad profunda de los pensadores orientales y de los místicos cristianos de Occidente.

Pérez Zeledón
Luis Enrique Arce
203 págs.



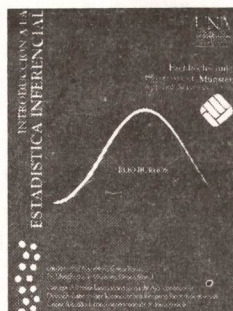
Educador y escritor, profesor de la sede Brunca de la Universidad Nacional, Luis Enrique Arce rinde un homenaje a su querido Pérez Zeledón con este libro, una mirada panorámica al valle de El General. El libro comprende desde las características geográficas de la región, hasta la historia de su colonización y de sus servicios públicos.



Relaciones internacionales
N° 69-70
Escuela de Relaciones Internacionales de la UNA
316 págs.

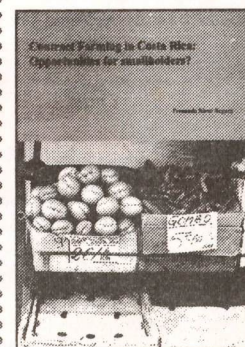
Los derechos humanos son el tema central de la nueva edición de la revista de la Escuela de Relaciones Internacionales. La relación de éstos con la guerra contra el terrorismo, la situación de poblaciones específicas como los migrantes nicaragüenses o los pueblos indígenas brasileños, entre otros, son tratados en artículos de especialistas de Brasil, España y Costa Rica.

Introducción a la estadística referencial
Elio Burgos
667 págs.



Publicado por el Instituto de Estudios del Trabajo, este libro está diseñado para la educación a distancia, especialmente para guiar tutorías de estudiantes que trabajan; de esta manera, recurre a un lenguaje llano, que facilita sus propósitos didácticos. Este libro es publicado de manera conjunta por la Universidad Nacional y la Universidad de Münster, Alemania.

Contract Farming in Costa Rica: Opportunities for smallholders?
Fernando Sáenz-Segura
181 págs.



Un detallado análisis sobre si la firma de los contratos agrícolas por parte de pequeños productores repercute en oportunidades para ellos. Este libro, avalado por la Universidad de Wavering, constituye la investigación con la que Sáenz Segura, actual director de investigación del Centro Internacional de Política Económica (CINPE-UNA), obtuvo su doctorado

Identidad y Cultura en Centroamérica
132 págs.
Editorial UCR

Cultura y política en Costa Rica
159 págs.
Editorial UNED

Dos nuevas publicaciones del prolífico Rafael Cuevas Molina, historiador y filósofo guatemalteco, quien labora en la Universidad Nacional desde hace 23 años. En *Identidad y Cultura en Centroamérica* re-



coge cinco ensayos dedicados, respectivamente, a la dinámica cultural centroamericana, la dimensión cultural de sus procesos de integración, la cultura en Costa Rica durante el siglo XX, la figura del héroe nacional y la identidad del guatemalteco. Por otra parte, en *Cultura y política en Costa Rica* entrevista a cinco figuras clave en las políticas culturales en la segunda mitad del siglo XX: Isaac Felipe Azofeifa, Alberto Cañas, Fernando Volio, Guido Sáenz y Rafael Ángel "Felo" García.

UNA expuso a diputados oposición al TLC

■ Autoridades universitarias expusieron el acuerdo institucional ante la Comisión Especial de Relaciones Internacionales y Comercio Exterior de la Asamblea Legislativa.

Maribelle Quirós J. /CAMPUS

Las "dudas razonables" sobre el alcance del acuerdo en varias materias motivaron la oposición de la Universidad Nacional (UNA) contra el texto actual del Tratado de Libre Comercio República Dominicana- Centroamérica- Estados Unidos, según expusieron las autoridades universitarias ante la Asamblea Legislativa, el pasado 4 de setiembre.

En la audiencia, concedida por la Comisión Especial de Relaciones Internacionales y Comercio Exterior, participaron el rector Olman Segura Bonilla, los miembros del Consejo Universitario, el decano de la Facultad de Ciencias Sociales Henry Mora, y el representante estudiantil Emil Martínez.

Durante el encuentro, el rector expuso las dudas que el texto actual TLC despierta en las materias jurídica, constitucional, laboral, ambiental, de propiedad intelectual, tratamiento de los servicios de educación y biodiversidad, así como las preocupaciones respecto del impacto de este instrumento comercial sobre el desarrollo económico del país.

"El TLC no consideró de buena forma, ni en tiempos ni en materia de temas de la negociación, las asimetrías de tamaño o de escalas productivas", insistió el rector Segura, mientras que en la barra del público estudiantes,

académicos y funcionarios administrativos hacían ver su posición contraria a través de pancartas y consignas.

Insistió en "nuestra honda preocupación porque la actual versión del TLC no ofrece garantías suficientes de los beneficios que el país obtendrá. El sentimiento de incertidumbre que produce no contribuye a crear, de manera conjunta, un camino con futuro en el que todas y todos los costarricenses nos sintamos comprometidos e invitados a participar".

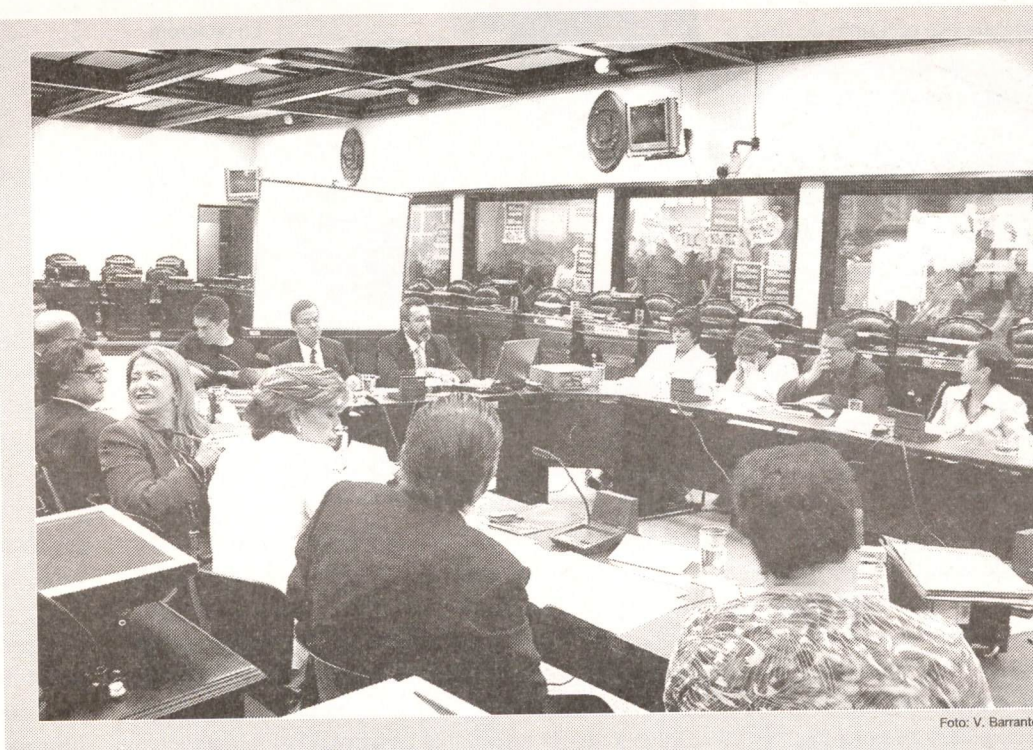


Foto: V. Barrantes

Las autoridades de la UNA expusieron a los diputados las razones para oponerse al texto del TLC, el pasado 4 de setiembre.

Al finalizar su presentación, el rector de la UNA reafirmó el compromiso de la institución de contribuir con la construcción de una agenda permanente de país "que garantice el fortalecimiento del estado social de derecho y las garantías económicas, laborales, sociales, ambientales, educativas y de salud de la población".

Ver texto completo del acuerdo en http://www.una.ac.cr/campus/ediciones/2006/julio/2006julio_pag05.html

Dedican Semana Cívica a la UNA

Johnny Núñez Z. /CAMPUS

En el marco de la conmemoración del 185 aniversario de la independencia de Costa Rica, la Municipalidad del cantón central de Heredia, mediante la comisión central de festejos patrios dedicó la presente Semana Cívica a la Universidad Nacional (UNA), dada su amplia trayectoria en la construcción del desarrollo nacional de Costa Rica.

La actividad, realizada el domingo 10 de setiembre en el parque central de Heredia contó con la participación de autoridades universitarias, municipales, eclesiásticas, así como representantes del Ministerio de Educación Pública y público en general, quienes al inicio del evento disfrutaron un concierto a cargo de la Banda Nacional de la Heredia, la cual interpretó un selecto repertorio de melodías de autores costarricenses.

Posteriormente, la directora regional de Educación, Virginia Jara, expuso una semblanza sobre la trayectoria de la UNA y su contribución en el progreso de la provincia y la nación.

El rector de la UNA, Olman Segura expresó su agradecimiento por iniciar la Semana Cívica 2006 con este homenaje, el cual compromete a la institución a continuar

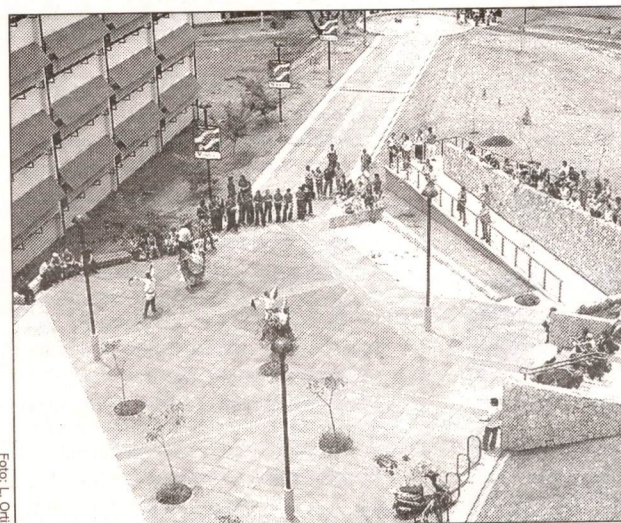


Foto: L. Ortiz

Como parte de la celebración de la Independencia se realizó la actividad *Estrechando nuestras manos UNA-Heredia*, donde vecinos de la provincia compartieron con estudiantes y autoridades universitarias.

inculcando en sus estudiantes valores cívicos y principios humanistas, arraigados en el pensamiento del padre Benjamín Núñez, José Figueres y Uladislao Gámez, fundadores de la Universidad.

En torno al 185 aniversario de vida independiente, Segura recordó que la patria no solo son las montañas, ríos y mares, sino la suma de todas las voluntades de los costarricenses que han forjado su vida en el país.

Parte de la semblanza dedicada a la UNA reza que en su génesis la Universidad Nacional implantó un modelo académico novedoso fundamentado en la filosofía latinoamericana de la universidad necesaria, sabiamente dirigida por su primer rector, el Presbítero Benjamín Núñez Vargas.

El 14 de setiembre se realizó la actividad *Estrechando nuestras manos UNA-Heredia*, donde niños y niñas del Festival Heredia por media calle, compartieron con estudiantes y autoridades universitarias de bailes folclóricos, la participación de Wálter Quesada, Campeón Nacional de retahílas, degustación de comidas típicas y extranjeras.

Durante la noche se izó por primera vez la bandera de la Federación de Estudiantes acompañada por la antorcha que portaron estudiantes de la Universidad Nacional. Además se realizó un concurso de faroles en el que participaron los residentes, la actividad concluyó con un juego de pólvora en la Plaza de la Diversidad.

Hipertexto con lápiz y papel

Silvia Monturiol F. /CAMPUS

Los beneficios del hipertexto, ese conjunto de *links* o enlaces, que permiten al usuario de Internet realizar una lectura menos lineal de la información, pueden encontrarse también en el texto escrito, aseguró Amparo Clavijo, directora de la Maestría en Lingüística Aplicada de la Universidad Distrital de Bogotá, Colombia.

La especialista -quien impartió el curso *Materiales Lingüísticos* y diversas conferencias por invitación de la Maestría en Educación del Centro de Investigación y Docencia en Educación (CIDE)- resaltó las ventajas que tienen la motivación y la autonomía que promueve el hipertexto. Y es que al ofrecérselo distintos "enlaces" dentro un texto, el lector tiene la posibilidad de hacer distintas lecturas y así aprender a interpretar, en vez de leer literalmente.

De hecho, la preocupación por formar lectores y escritores más competentes desde la educación primaria se basa -en el caso de Colombia- en los resultados de las denominadas pruebas censales, los cuales muestran que los escolares leen a nivel literal. "No estamos enseñando a leer ni a pensar; lo que estamos haciendo es entregar un contenido sin desarrollo del pensamiento crítico, ni generación de preguntas, ni indagación, ni generación de soluciones, que es lo que realmente necesitan nuestros países", advirtió Clavijo.

Hacia la superación de esta deficiencia se dirige la experiencia pedagógica "piloto" que se lleva a cabo en algunas aulas de primaria de Bogotá, como parte del curso Adaptación de Materiales Hipermediales, que Clavijo y su colega, Antonio Quintana, imparten a maestros.

De la lectura literal a la interpretación

Resultados preliminares de este proyecto muestran que los enlaces no solo despiertan el interés de los niños



La directora de la Maestría en Lingüística Aplicada de la Universidad Distrital de Bogotá, Amparo Clavijo, impartió el curso *Materiales Lingüísticos* en la Maestría de Educación del CIDE.

por leer y descubrir qué esconden éstos, sino que los menores son capaces de crear sus propios hipertextos con lápiz y papel.

Los escolares fueron capaces de crear textos escritos con enlaces, cada uno de los cuales conducía hacia distintos desarrollos y desenlaces de la historia. "Estamos hablando de formación del desarrollo del pensamiento; el hipertexto generado con papel y lápiz se puede dar", aseguró Clavijo. Insistió en que el hecho de que el hipertexto esté impreso, en el caso de la literatura, demuestra que el computador no es imprescindible para generar este tipo de dinámica y motivar a los niños a que lean y escriban. Esta comprobación es especialmente importante si se toma en cuenta que implica que no porque algunos centros educativos carezcan de tecnología, sus alumnos van a quedar excluidos de la posibilidad de ser lectores y escritores más competentes. Incluso, la enseñanza a través del hipertexto, según Clavijo, garantiza que estos escolares van a tener un desarrollo del pensamiento y de la producción de texto en todas las áreas del currículo.

Pasantías: Internacionalizando el posgrado

La Universidad Complutense de Madrid y la Universidad Nacional de Panamá fueron los destinos de las pasantías que realizaron estudiantes de la Maestría en Educación del Centro de Investigación y Docencia en Educación (CIDE) de la Universidad Nacional (UNA), a mediados de este año.

La pasantía es una modalidad de trabajo final de graduación que ofrece esta Maestría, como una forma de internacionalizar los estudios de posgrado.

En España, el estudiante de la mención en Docencia Universitaria, Jorge Martín y sus compañeros del énfasis en Aprendizaje del Inglés del Campus Liberia, Nelsy Vega, Marcela Montenegro, Lucía Villanueva, Karol Cubero, Heribeth Briceño y Félix Díaz, no solo participaron en el *Seminario de Estudios Hispánicos*, sino que compartieron conocimientos con participantes de la universidad madrileña y de las universidades norteamericanas de Greensburg y Carolina del Norte. Además, en representación de la UNA, Teresita Villalobos, directora de la Maestría, presentó una ponencia orientada a la enseñanza de las lenguas a través de las leyendas.

Por su parte, los estudiantes de la mención en Docencia Universitaria, Carlos Alejos y Carmen Villalobos, interactuaron con alumnos y docentes de la Universidad Nacional de Panamá e hicieron un análisis de su modelo pedagógico.

La directora de la Maestría destacó también el valor de las pasantías como medio para conocer la cultura, lo que se considera una destreza esencial en el aprendizaje de una lengua extranjera.

Los resultados y conocimientos adquiridos de estas experiencias servirán como aporte a los educadores costarricenses, ya que como parte del proyecto de graduación, los estudiantes presentaron informes donde se conjuga el aprendizaje adquirido en los cursos de Maestría con el obtenido fuera de nuestras fronteras.

Hacia acciones conjuntas CIDE-MEP



Por invitación del Consejo Académico del Centro de Investigación y Docencia en Educación (CIDE), Leonardo Garnier y Alejandrina Mata, ministro y viceministra de Educación Pública, respectivamente, se reunieron con académicos del Centro, quienes expusieron los proyectos que se realizan, con miras al mejoramiento de la calidad de la educación costarricense.

La idea, según la decana del CIDE, Irma Zúñiga (der.), es establecer nexos entre ambas instituciones para identificar áreas donde se pueda trabajar conjuntamente. La capacitación permanente de maestros y profesores es una de esas áreas en las cuales se planea una estrategia para realizar acciones conjuntas.

Por la escuela rural

Luchador infatigable por mejorar la calidad de las escuelas rurales en América Latina, el holandés, Jan Ooijens, académico de la Universidad de Utrecht, recibió un homenaje con motivo de su jubilación, de parte del Centro de Investigación y Docencia en Educación (CIDE) y, particularmente, de la División de Educación Rural, de la cual ha sido colaborador por más de dos lustros. Como coordinador académico por parte de la universidad holandesa, Ooijens contribuyó con la realización de importantes proyectos en el marco del proyecto MHO Fortalecimiento de las escuelas rurales de Costa Rica y América Central, co-ejecutado por Utrecht y la UNA. Hoy, recién jubilado, continúa vinculado al CIDE como representante de la Universidad de Utrecht en el proyecto *Mejoramiento de la calidad de la educación básica en las comunidades rurales de Centroamérica: Aportes desde la educación superior*, que cuenta con fondos de la organización no gubernamental Plan Internacional.

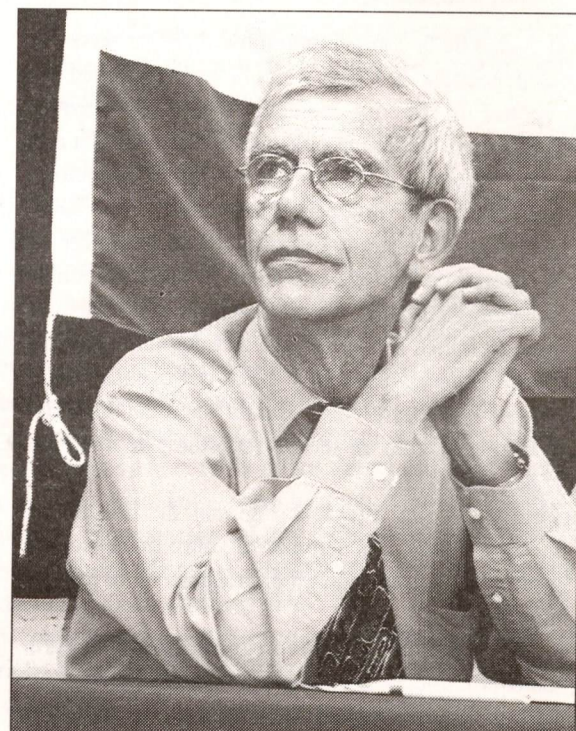


Foto: S. Monturiol

Académicos por un nuevo régimen

■ El Consejo Universitario estudia y trata de enriquecer una propuesta de *Reglamento de ingreso y ascenso a carrera académica y de asignación salarial*.

Víctor J. Barrantes C. /CAMPUS

Por años, los académicos de la Universidad Nacional (UNA) han alegado que sus salarios están por debajo de los de sus homólogos de otras universidades públicas. Se han hecho propuestas, con el fin de retener en la institución a los académicos que producen; sin embargo, algunos terminan por abandonar la institución tentados por las mejores condiciones salariales que se ofrecen en otros centros de educación.

Como solución, algunos académicos apuestan a una modificación del actual Reglamento de Carrera Académica. De hecho, actualmente el Consejo Universitario estudia una propuesta. Pero sin haber sido sometida siquiera a consideración tal propuesta ya genera reservas entre algunos académicos, por varias razones: "no innova nada", "es muy exigente y restringe más el ingreso a los académicos" o más bien "crea muchos privilegios". Esta propuesta amplía algunos de los requisitos que contiene el actual reglamento y crea una nueva categoría (Profesor III), entre las modificaciones más importantes.

La propuesta en estudio

Juana María Coto, coordinadora de la Comisión de Asuntos Académicos del Consejo Universitario, no descarta la propuesta en estudio, pero prefiere hablar de una propuesta remozada, con los aportes que brinden la Comisión de Carrera Académica y Consejo Académico (CON-SACA). De esta forma, asegura, se podría replantear la iniciativa para crear un verdadero régimen de incentivos. El Consejo Universitario votaría el nuevo Reglamento antes de que termine este año.

Según recordó Coto, el Consejo Universitario ya había brindado espacio, mediante una audiencia, a las entidades colegiadas y a los académicos para que presentaran sus observaciones por escrito. "Actualmente estamos en el proceso de recepción y revisión de esas observaciones y si hubiera que hacer algunas adiciones, todavía son bienvenidas", agregó. Próximamente la Comisión Académica del Consejo Universitario realizará un taller con el propósito de enriquecer el análisis.

Sobre la propuesta inicial ya CONSACA envió a la Comisión del Consejo Universitario un acuerdo con 29 observaciones sobre el documento base (acuerdo 106-2006). Indican, entre otras deficiencias: falta de equilibrio en la valoración entre las diferentes áreas: investigación, extensión, docencia y producción, no hay promoción igualitaria en la parte operativa de todas las áreas de la Institución y carece de estímulos suficientes a la calidad y la excelencia en la docencia y la extensión. También sugieren: que las evaluaciones sean realizadas por especialistas, incluir la evaluación del desempeño, que el régimen cubra a propietarios e interinos, incluir



Juana María Coto, coordinadora de la Comisión de Asuntos Académicos del Consejo Universitario, espera que el Consejo pueda votar una propuesta remozada antes de finalizar este año.



Miguel Sobrado, catedrático de la UNA, propone que no exista propiedad permanente de los académicos, pero que tampoco haya un techo para avanzar en el régimen.

mecanismos de rendición de cuentas y no incluir topes en la asignación de los puntajes y otros más.

Se intentó conocer la versión de la Comisión de Carrera Académica, pero a través de su presidenta Delma González, se argumentó que, tras consultas a la Asesoría Jurídica, no se referirían al tema "por no ser nuestro atributo" (sic) y porque no podían emitir opiniones personales al respecto.

Mientras tanto

Por lo pronto, el Consejo Universitario acordó el pasado 7 de setiembre un incremento salarial para el sector académico "complementario e independiente del reajuste salarial para el 2007". Este ajuste diferenciado al salario base de las categorías 88 (Profesor instructor licenciado),

89 (Profesor I), 90 (Profesor II) y 91 (Catedrático), rige a partir del 1° de julio de 2007 y para cumplir con su aplicación se incorporó, en el presupuesto institucional de 2007, una reserva de \$30 millones.

Según el acuerdo, se aplicará un 1% de incentivo para los catedráticos, un ajuste diferenciado al salario base de \$25 mil para la categoría 88, \$20 mil para la 89, \$15 mil para la 90 y \$10 mil para la 91.

Adicionalmente se aplicará un incentivo a los que han obtenido un título de posgrado reconocido y equiparado por el Consejo Nacional de Rectores (CONARE), indistintamente de su categoría. Para el grado de doctorado el incremento será de \$30 mil y para maestría \$20 mil, pero este incentivo es transitorio y se aplicará mientras no se apruebe el nuevo Reglamento de Carrera Académica.

La aplicación de estos incentivos fue condicionada a la derogatoria de los artículos 66, 67 y 69 del actual Régimen.

Propuesta alternativa

Miguel Sobrado, catedrático de la Escuela de Planificación y Promoción Social, ha sido un vehemente propulsor de un nuevo reglamento de Carrera Académica que contemple al menos dos premisas que, en su criterio, no han sido consideradas: que no exista propiedad permanente en un puesto y que tampoco haya techo para seguir avanzando en el régimen, condiciones que no están contempladas en la nueva propuesta.

En relación con la propuesta de que no exista propiedad permanente, Sobrado plantea que, así como lo hacen en universidades avanzadas de Europa y Estados Unidos, cada posición adquirida en el régimen académico debería estar supeditada a un mínimo de producción anual. De lo contrario, se produce el fenómeno que afrontamos de muchos académicos solo tienen espacio en la burocracia y ven la plaza como "algo de propiedad privada".

La disposición de obligar a generar producción anual, aclara, se aplicaría a partir del momento en que se apruebe su propuesta y no tocaría a quienes ya disfrutaban del actual sistema, pero tampoco le cierra las puertas a los "viejos" para seguir creciendo. Si estos desean acogerse a las bondades de un nuevo régimen pueden hacerlo renun-

ciando al anterior. De lo que se trata, resume, es de "marcar la cancha" a las nuevas generaciones que todavía no han ingresado a trabajar a la UNA.

El segundo de los puntos planteados por Sobrado es que no exista techo para crecer en el régimen. En otras palabras, que quienes llegan al escalafón más alto (catedrático) puedan seguir creciendo conforme su producción. "Es importante que no se pierda ese estímulo. Aquí usted llega a catedrático y se acabó". En su criterio, si existiera este estímulo la universidad no perdería competitividad en el mercado, pues va a tener a sus catedráticos produciendo. Además, el régimen los obligaría a mantener una producción anual determinada para mantenerse en su categoría.

Sobrado plantea el caso de un catedrático que ya alcanzó la máxima categoría en la UNA y decide trabajar fuera de la Institución y cuestiona "Si usted está trabajando fuera de la Universidad y las cosas de la Universidad ya no le interesan, deja de producir académicamente ¿por qué va a seguir usufructuando una plaza que podría ocupar un académico joven con ganas e intereses en su desarrollo profesional e institucional".

El estratega de la cancha

■ En la cúspide de su trayectoria, Rodrigo León enrumba al equipo de futsal femenino de la UNA hacia la conquista del torneo de primera división.

Johnny Núñez Z. /CAMPUS

Lograr que los equipos de futsal masculino y femenino de la Universidad Nacional (UNA) tengan un récord de éxitos, tanto a nivel universitario como nacional no ha sido cosa del destino u obra de la casualidad. Detrás de los jugadores, la entrega, motivación y perseverancia del entrenador Rodrigo León Chaverri ha sido la clave del triunfo.

Al respecto, León comentó que las emociones en la cancha se iniciaron para la UNA y sus estudiantes hace ya más de 15 años, cuando en 1990 deciden participar por vez primera en los Juegos Universitarios Costarricenses (JUNCOS).

“Nos motivamos a participar en los JUNCOS del 90, en donde quedamos en el último lugar, posteriormente, en 1991 intentamos alcanzar la medalla de bronce. No fue sino hasta en el 92, cuando en los JUNCOS de la UNED, obtuvimos la primera presea de oro para la UNA en fútbol salón masculino”, destacó León.

De ahí en adelante, se inicia una admirable cosecha de triunfos con los varones, cuyo máximo galardón, en la historia de los equipos de fútbol salón de la UNA, se coronó en 1999 cuando la UNA gana su

Los equipos de futsal de la UNA entrenados por Rodrigo León destacan a nivel nacional y más allá de nuestras fronteras. En la foto lo acompañan los jugadores Natalia Fontana y Roy Calvo.

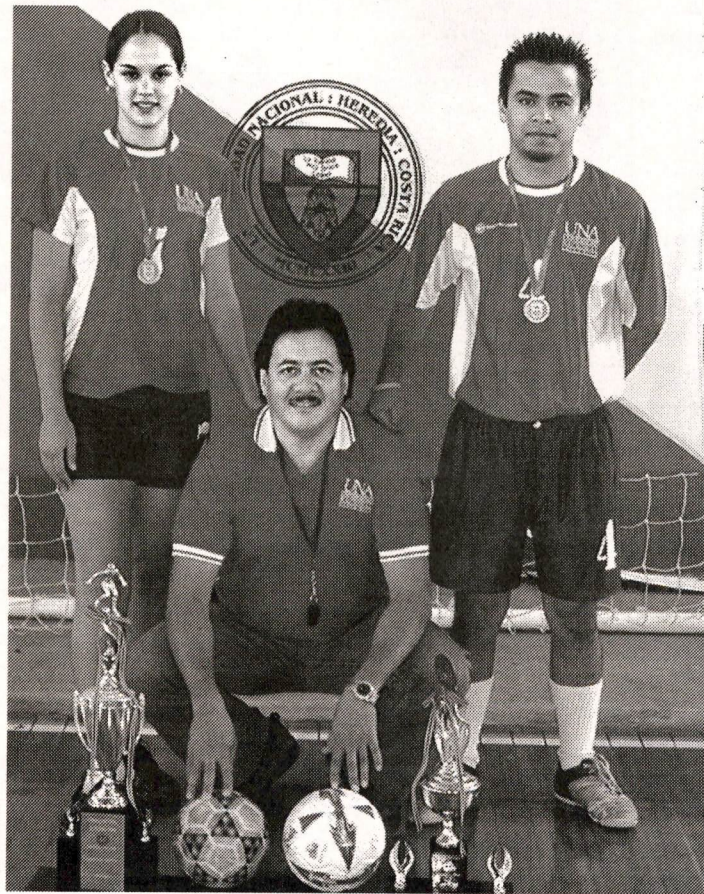


Foto: J. Núñez

primer campeonato nacional de primera división en la categoría masculina.

Por otra parte, la Asociación de Futsal

de Costa Rica (AFUSCO) designó en dos ocasiones a León como entrenador del año.

Por un nuevo título

Ahora, la oportunidad de campeonizar en la primera división está en manos de las mujeres, pues el equipo de la UNA, a pesar de algunas derrotas y empates, se encuentra en el primer lugar de su grupo con muy buenas posibilidades para conquistar el título.

León, quien desde hace años entrena *ad honórem* los equipos de futsal masculino y femenino de la UNA, comentó que en este momento las muchachas disputan la llamada “muerte súbita”, para poder entrar a la final.

En cuanto al papel de las féminas, León destacó que el equipo exhibe un juego ordenado y de seguridad en la cancha, que en todo momento busca pasar el balón con el fin concretar las anotaciones. Así quedó demostrado en los JUNCOS-UNA 2006, en donde las jugadoras obtuvieron la medalla de oro.

“En la actualidad, la representación de primera división llegó a su máxima madurez, por el hecho de que siete de sus futbolistas integran el equipo desde hace tres años”.

Masculino

Medalla de oro JUNCOS 1992
Medalla de oro JUNCOS 1996
Medalla de oro. Festivales Universitarios 1997
Medalla de oro JUNCOS 1998
Campeón Nacional Primera División 1999.

Femenino

Medalla de oro JUNCOS 2004
Medalla de oro JUNCOS 2006

El Récord de León

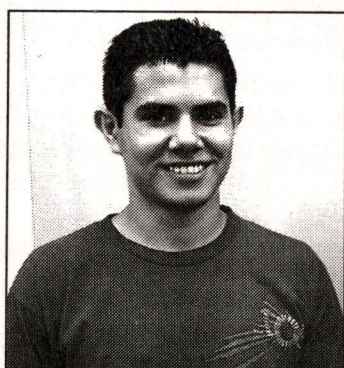
Región Brunca a Olimpiada de Física

Johnny Núñez Z. /CAMPUS

Li-Marvin Rodríguez Rojas, estudiante de undécimo año del Colegio Científico de la Universidad Nacional (UNA) en Pérez Zeledón, integró la delegación de cuatro estudiantes que participó en la XI edición de la Olimpiada Iberoamericana de Física que se realizó en Coimbra, Portugal, el 23 de setiembre.

Muy complacido por representar al país, Rodríguez comentó que se ha dedicado más de seis meses a su preparación. “Todos en el Colegio me han demostrado su apoyo. Espero que mi participación sirva de ejemplo para que otros estudiantes de la región compitan en próximas olimpiadas”.

Prometió dar su mejor esfuerzo en obtener e hizo un llamado a los jóvenes para que luchen por



Li-Marvin Rodríguez Rojas

alcanzar sus metas.

A Rodríguez lo acompañaron André Sthal, Priscila Elizondo y José Gamboa, de centros educativos de Puntarenas, San Carlos y San Ramón.

Para obtener el cupo a Portugal los muchachos hicieron dos pruebas: una el 13 de mayo, cuyos temas fueron vectores, cinemática de la partícula, dinámica de la partícula y rotación de un

cuerpo rígido. La segunda, el 26 de agosto, cuyo contenido incluyó el desarrollo de conocimientos en dinámica de la partícula y leyes de conservación.

Roberto Mora, ejecutivo institucional del Colegio Científico de la UNA, en Pérez Zeledón, comentó que la participación de Rodríguez es un logro, ya que un talento científico de la UNA representará al país y a la institución en una competencia de tan alto prestigio.

Evelio Hernández, coordinador de las Olimpiadas Costarricenses de Física (OLCOFI), detalló que el proceso de escogencia de la delegación se aligeró para dedicar más tiempo a la preparación de los muchachos, en vista de que para esta olimpiada el nivel de exigencia es mucho mayor al de anteriores.

Tres escuelas eligen subdirección

Ante el cambio de funciones del subdirector de la Escuela de Economía y la jubilación de los subdirectores de la Escuela de Ciencias Biológicas y la de Ciencias del Deporte, el Tribunal de Elecciones de la Universidad Nacional (TEUNA) convocó a elecciones para concluir los periodos de estos tres funcionarios.

Ana Cristina Carmona Segnini fue electa como subdirectora de la Escuela de Economía, con un 75% de los 20 votos emitidos. Por tratarse de una sustitución, su nombramiento rige hasta el 31 de octubre de



Ana Cristina Carmona Segnini



Juan Bautista Ulloa



Harry González Barrantes

2007. Entretanto, Juan Bautista Ulloa es el nuevo subdirector de la Escuela de Ciencias Biológicas. Ulloa obtuvo el 84.61% de los 26 votos emitidos y su nombramiento rige hasta el 28 de abril de 2009. Ambas elecciones se realizaron el 1° de setiembre.

Con un 66.66% de los 15 electores, Harry González Barrantes fue escogido como el subdirector de la Escuela de Ciencias del Deporte. Esta elección se realizó el 8 de setiembre y el nombramiento de González, que es también por sustitución, rige hasta el 15 de octubre de 2008.

II Graduación UNA 2006

Empresarios turísticos para Guanacaste

■ Los jóvenes guanacastecos están apostando a la carrera Gestión Empresarial con énfasis en Turismo -que imparte la UNA- como una opción que les garantice su incorporación al mercado laboral de la región; 19 nuevos profesionales en esta especialidad se graduaron en las ceremonias que tuvieron lugar en Nicoya y Liberia.

Silvia Monturiol F. /CAMPUS

A tono con el gran desarrollo turístico que viene experimentando Guanacaste en los últimos años, cada día más jóvenes se inclinan por formarse como gestores empresariales con énfasis en turismo, como una manera de convertirse en sujetos activos del desarrollo de su provincia. En el segundo ciclo de graduaciones de este año, los campus de la Universidad Nacional (UNA) en Nicoya y Liberia, aportaron a la sociedad 19 nuevos profesionales en esta área, el viernes 1º de setiembre.

A estos graduandos, se unen aquellos que optaron por diversas carreras en el

campo de la educación, incluyendo Enseñanza del Inglés, y por Administración e Informática, para un total de 166 nuevos profesionales en la Sede Chorotega.

Campus Omar Dengo y más...

En la Sede Central de la UNA, Campus Omar Dengo en Heredia, estas segundas ceremonias de graduación del ciclo lectivo 2006, se efectuaron el 31 de agosto y el 1º de setiembre en el gimnasio. El 31 de agosto se graduaron 145 profesionales de las Facultades de Ciencias de la Tierra y el Mar, y de Ciencias Exactas y Naturales, y



Foto: L. Ortiz

111 estudiantes provenientes de las Facultades de Filosofía y Letras, y del Centro de Investigación Docencia y Extensión Artística (CIDEA).

Las ceremonias del 1º de setiembre correspondieron al Centro de Investigación y

Docencia en Educación (CIDE) y a la Facultad de Ciencias de la Salud, que graduaron, en conjunto, 119 profesionales, y a 305 profesionales en Ciencias Sociales. En la Sede Región Brunca se graduaron 18 estudiantes.

Admisión UNA 2007

Miles de jóvenes a prueba

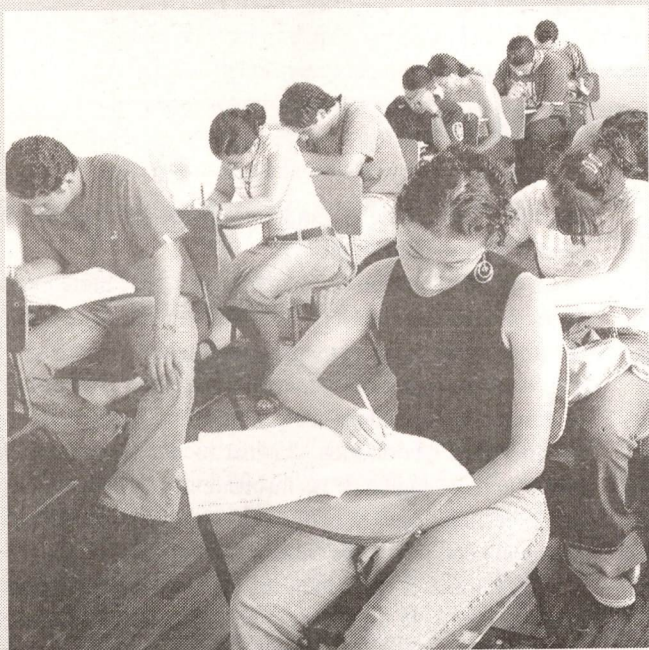


Foto: S. Monturiol

Del 5 al 30 de agosto, más de 20 mil jóvenes realizaron la prueba general para ingresar a la Universidad Nacional (UNA) en el ciclo lectivo de 2007. Esta prueba es parte de los componentes de la nota de admisión a esta Universidad; otros de los requisitos son el promedio de notas del ciclo diversificado de la educación media y la prueba específica, si la carrera la requiere.

Presidente de la FEUNA libre de culpa

• El Juzgado Penal de Heredia dictó sobreseimiento a Esteban Campos, presidente de la FEUNA, a quien durante la huelga contra el monopolio de RITEVE en 2004, se le acusó de resistencia agravada a la autoridad.

“Hechos no probados: La participación del encartado en los hechos denunciados”. Sobre este contundente enunciado se fundamenta la resolución de sobreseimiento del Juzgado Penal de Heredia a favor del presidente de la Federación de Estudiantes de la Universidad Nacional (FEUNA), Esteban Campos, quien fue arrestado el 26 de agosto cuando se presentó a la Comandancia de Heredia, a indagar sobre la situación jurídica de un estudiante universitario, detenido luego de una huelga contra el monopolio de la empresa Revisión Técnica Vehicular (RITEVE).

A Campos -quien cumplía su primer periodo al frente de la FEUNA- en aquel momento se le atribuyó haber bloqueado la vía principal de ingreso a Heredia e impedido el paso de dos oficiales motoriza-

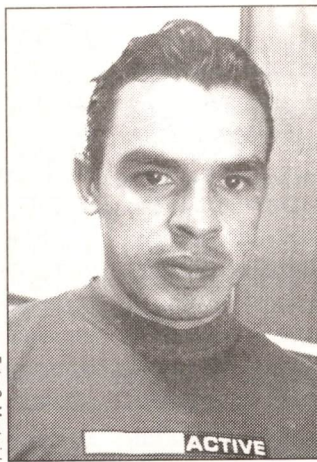
dos, junto con otros estudiantes de distintos centros académicos del cantón central herediano. Campos negó los cargos, aduciendo que él no pudo haber participado en los hechos, ya que en ese momento se encontraba dentro de las instalaciones de la UNA.

Los testigos le dieron la razón al dirigente estudiantil y así lo reflejó la resolución, que establece claramente: “No resulta lógico que si el encartado había participado en los hechos (...), éste no haya sido detenido en el acto sino hasta que se presenta voluntariamente a la delegación de la policía a preguntar por la situación jurídica de otro estudiante que se encontraba detenido”.

La resolución se dio luego de que la Asesoría Jurídica de la UNA solicitó la prescripción de la causa o el sobreseimiento, dado el tiempo transcurrido, durante el cual a Campos se le mantuvo sin juicio.

El presidente de la FEUNA -quien concluye su segundo periodo este mes- dejó claro que el arresto de

que fue objeto no amedrentó al movimiento estudiantil, ya que continúan participando en luchas que consideran favorecen a la mayoría de los costarricenses, como la oposición al TLC.



Esteban Campos, presidente de la FEUNA, fue absuelto de los cargos que se le atribuyeron injustamente en 2004.

Aportes del Colegio Humanístico

Humanismo y educación

Evelyn Chen Quesada*

El concepto que se tiene del ser humano determina la forma en que se le educa; es decir, según se piense del ser humano, de su naturaleza, de sus fines, de sus cualidades, potencias y valores, individuales y sociales, así será la noción de educación que elaboremos para él como sujeto del proceso educativo.

Si partimos de una concepción humanista, la educación -para que sea de calidad- debe establecer un equilibrio entre los aspectos psicológicos, éticos y estéticos del ser humano, y aquellos puramente racionales. Ni una educación estrictamente humanista -que también sería desequilibrada-, ni una que forme seres cargados de conocimiento racional, pero insensibles ante lo moral y lo ético, cerrados al bien, a la belleza, a la unidad y a los aspectos psicológicos y emocionales del ser humano.

El Colegio Humanístico, desde su origen, ha velado por una clara integración entre el humanismo y la educación. La concepción humanista se refleja en prácticas educativas donde:

- Se toma en cuenta los talentos únicos, los intereses, necesidades, sentimientos y percepciones de cada uno de los sus estudiantes.
- Se valora el aprendizaje global, o sea, los aspectos emocionales, éticos, estéticos y cognitivos.
- Se promueve el aprendizaje autodirigido y el apoyo entre iguales.
- Se alienta a los estudiantes a ser francos y propositivos.
- Se ayuda al educando a descubrir la importancia de lo aprendido.
- Se genera espacios permanentes de análisis y discusión sobre su realidad social.
- Se participa en giras educativas que permiten poner

en práctica los conocimientos y habilidades desarrolladas en las asignaturas.

Los resultados de esta innovadora forma de educación, asumida por el Colegio Humanístico desde su fundación hace 9 años, están a la vista:

1. Los promedios alcanzados en las pruebas de bachillerato superan en más de un 30 % el promedio regional y nacional.
 2. La expresión artística de nuestros estudiantes, expuesta en los convivios artísticos, muestra esa mezcla entre creatividad y pensamiento crítico.
 3. Las asignaturas Lengua y Literatura, Pensamiento Contemporáneo, Historia y Sociedad, idioma Inglés, Expresión Artística, Filosofía y Psicología han permitido la formación integral de las humanidades.
 4. Programas de Trabajo Comunal con poblaciones tales como los adultos mayores, niños (as) del CIUNA, niños del programa de Roble Alto, entre otros, donde se desarrollan actividades académicas, recreativas y lúdicas.
 5. Participación destacada de estudiantes en concursos de oratoria, lengua y literatura, festivales de música, ferias científicas, derechos humanos y Olimpiadas de Física y Química.
 6. Los graduados han mostrado contar con habilidades, conocimientos y destrezas, que ponen en práctica en sus carreras, dando como resultado profesionales conscientes de su realidad social.
- Sí, el Colegio Humanístico ha dado y seguirá dando muestras de un compromiso con la educación integral del ser humano.

*Directora, Colegio Humanístico Costarricense.

Desde el Consejo

Xinia Molina Ruiz /CAMPUS

Procedimiento transitorio para nombramiento de académicos

Se prorrogó la aplicación del procedimiento transitorio para nombrar y asignar jornada a académicos no propietarios. En consecuencia, se suspende la aplicación del apartado 4.2.1 del reglamento, referente al procedimiento para el nombramiento de académicos no propietarios.

Consultas de la Asamblea Legislativa

a. Conservación de especies migratorias

Se recomendó la adhesión de Costa Rica a la Convención sobre la Conservación de las especies migratorias de animales silvestre. Este convenio se firmó en Alemania, en 1979.

b. Seguridad alimentaria

Se remitieron observaciones al proyecto de "Ley de Seguridad alimentaria". Se indicó que la seguridad alimentaria es un componente esencial de las políticas de desarrollo y que el Estado debe ejercer sus facultades para incidir de manera eficiente y eficaz, para lo cual es necesario fortalecer las instituciones públicas, la planificación regional y territorial, promover la participación de los sectores y actores y dotar de recursos al sector para generar políticas y planes.

c. Promoción y fomento de la actividad agropecuaria

Se manifestó a la Comisión Permanente de Asuntos Agropecuarios y Recursos Naturales que el proyecto "Ley para el desarrollo promoción y fomento de la actividad agropecuaria orgánica", debe ser analizado con mayor detenimiento y se le brindaron algunas observaciones.

Convenios

Se aprobaron dos convenios de cooperación. El primero con la Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza (UICN), para publicar el libro que contiene la memoria del I taller de Economía Ecológica. El segundo, con el Ministerio de Educación Pública para apoyar el desarrollo integral del Colegio Humanístico Costarricense, Campus Omar Dengo, del Sistema de Colegios Humanísticos Costarricenses.

Metrología y calidad universitaria

Manfred Murrell (*)

En los últimos años se ha escrito mucho sobre la calidad, concepto que pareciera estar muy ligado a las empresas y a los diferentes servicios y productos que ofrecen satisfacer las expectativas de sus clientes.

Pero ¿qué ha sucedido con la empresa universitaria? Esta es un organización constituida por cientos de personas que al sumar sus esfuerzos tratan de satisfacer las necesidades de miles de estudiantes (clientes directivos) y éstos, al graduarse, brindarán servicios profesionales al resto de la sociedad (clientes indirectos).

La calidad se asume como una necesidad y un reto de la sociedad contemporánea y este enfoque es de particular importancia para las instituciones de educación superior. Se considera de calidad la universidad que cumple su misión y satisface las expectativas de quienes reciben sus resultados.

Toda organización tiene una razón de ser (misión), un conjunto de objetivos y estrategias (visión), un colectivo que dirige estos propósitos (liderazgo), que gestiona diversas actividades (procesos) y que cuenta con determinados

recursos humanos, materiales y financieros.

Los resultados institucionales deben ser objeto de una gestión eficaz y eficiente de los recursos. El ¿cómo lo hacemos? es fundamental en la obtención de los resultados, de ahí que deban ser identificadas y gestionadas las herramientas para cumplir con las demandas de la sociedad.

La metrología (ciencia con que se realiza el análisis e investigación de las mediciones) puede utilizarse como una herramienta poderosa para asegurar la calidad universitaria, principalmente en actividades relacionadas con la formación académica especializada, los proyectos de vinculación externa y con el desarrollo de la ciencia y la innovación tecnológica. Por ejemplo, la gestión de los laboratorios de investigación y docencia de las universidades, pues en ellos se realizan ensayos cuyos resultados son el soporte de las actividades científicas y comerciales de muchas organizaciones (incluida la propia universidad). La confirmación de que los resultados de las pruebas son confiables y que el laboratorio posee condiciones para demostrar su competencia técnica, descansa en la aplicación de procedimientos metrologicos

para la calibración de los equipos y demás instrumentos utilizados para realizar el ensayo.

La implementación de la metrología como parte integral de un sistema de gestión de la calidad universitaria debe tener implicaciones en la mediación de componentes tan diversos como: contar con personal calificado y entrenado para atender las necesidades de calibración de equipo clave en los diferentes laboratorios, destinar recursos para el aseguramiento metrologico de las instalaciones y locales y disponer de recursos para la compra de materiales de referencia (patrones) con los cuales calibrar los equipos.

Con la toma de conciencia por parte de los diferentes actores, acerca de la importancia que tiene para el desarrollo de nuestras universidades fortalecer la calidad y demostrar la competencia técnica de sus laboratorios de investigación y docencia, se estará en la ruta adecuada para alcanzar los objetivos de excelencia que nos hemos impuesto en los últimos años.

(*) Coordinador Programa de Educación Continua

La casa por la ventana

Rangos

A juzgar por las noticias recientes, ahora resulta que ya ni los planetas están a salvo de clasificaciones, rebajas incluidas. Un congreso de expertos acordó, de un plumazo, que el lejano Plutón ya no es lo que era. Bajó a la peculiar categoría de planeta enano.

La verdad es que Plutón nunca gozó de mucho prestigio, desde los manua-



Carlos Francisco Monge

les escolares; en primer lugar por su desmesurada lejanía, en segundo lugar por ser el último de los descubiertos, como si fuese el benjamín de la familia solar, y en tercer lugar por su inhabitable gelidez. También vivía en el frío el Plutón original, el mitológico dios griego que habitaba en el subsuelo; se lo asociaba a dos aspectos en apariencia opuestos: por ser símbolo de la riqueza natural y por gobernar el mundo de los muertos. Era hijo de Rea (diosa de la tierra) y de Cronos (dios del tiempo), y oculto en las profundidades reinó para siempre en las epopeyas griegas.

Deja qué pensar que la realidad no se da por sí misma, sino mediante la

categorización que hacemos de ella. El planeta Plutón no ha cambiado ni en su estructura ni en su estado; lo que se ha modificado es el sistema de percepción del mundo. Y eso, cómo no, también cuenta para sociedades, creencias, rangos, funciones, trabajos, campos de conocimiento y mil asuntos más. Por cierto, la plutocracia es la preponderancia de los ricos en el gobierno del Estado.

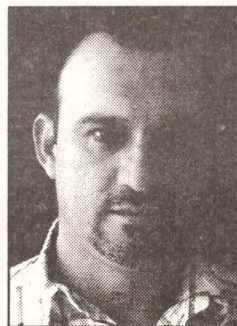
En la cambiante y dinámica esfera del poder (tan parecida a las empleadas en los juegos de la lotería), quienes la ocupan dan vueltas y vueltas, hasta que alguno de ellos cae en la jaulita y lo retiran. Quien ayer fue un ministro de Estado hoy puede ser tan solo un buen y honorable profesional en su oficina privada, y quizá mañana el chofer de algún viceministro; un rector hoy lo es y mañana convertirse en un modesto profesor pensionado, sin arte ni parte; un célebre futbolista de hace unos años hoy trabaja de taxista lo mejor que puede. En fin, que todos somos pequeños o medianos plutones, según así nos trate el sistema, sus clasificaciones y su frialdad de números, tendencias y tasas.

El día en que Plutón vuelva a ser planeta, con todos sus derechos, sabremos que los valores cambian, al antojo de circunstancias y decisiones, y que los rangos son límites, formas de poner en evidencia la aspiración al poder.

Entre líneas

Dueños de lo ajeno

Se ha vuelto una costumbre de las más nefastas en nuestro medio el que las personas hagan suyas cosas y hasta personas de las cuales sólo son sus administradoras o sus jefes. Me explico: uno entra a la librería y pregunta por equis libro y el solícito vendedor le dice algo así como "No, ya no me quedan".



Víctor Barrantes C.
/CAMPUS

Más molesto resulta el caso cuando se trata de personas, y me parece que este fenómeno se da con mucha más frecuencia entre funcionarios públicos. Por ejemplo, cuando el jefe o la jefa dice: "Sí, yo te mando a mi conserje para que retire el material" o "si no me nombran a otra persona aquí, yo no sé qué va a pasar en esta oficina", "hoy no tengo a nadie en la oficina: mi secretaria está en una capacitación, al fulano lo tengo en un seminario y a la otra fulana la mandé a realizar una gestión".

No hace tanto escuché decir a un entrenador, a propósito de un futbolista que se iba del país contratado en otro lugar donde le pagaban más, "yo no quería que se me fuera (el jugador), pero..." Otro caso, aunque quizá más sencillo y a la vez notorio es el habitual "¿Cómo

me le vá?" Pareciera existir en esta expresión un deseo, aunque quizá no tan manifiesto, de convertir en posesión a la persona.

Es hasta cómico escuchar cuando estas personas realizan algún trámite de compra-auxiliadas por "sus" secretarías, ¡claro!-y luego se refieren a las adquisiciones como "mis computadoras", "mi vehículo", "mi material de oficina", con la misma convicción con que lo hace quien ha desembolsado su propio dinero para realizar tales compras.

Me pregunto de dónde saldrá esas ansias de algunos por convertir en propio lo ajeno. Entonces me veo tentado a pensar que hay una mezcla de varias cosas: ansias de poder, necesidad de demostrar cuán imprescindible se es para realizar una función que cualquier otro puede desempeñar, ejercicio de un pseudoliderazgo y quizá un par más. Lo peor de este fenómeno no es caer en el consabido "indio repartiendo chicha"; sino en lo que deriva del uso del poder mal administrado. De eso está llena la historia reciente de este país: Banco Anglo, Fondo de Asignaciones Familiares, Caso Fischel, Préstamo finlandés, reparto de parcelas del IDA y muchos más. Esto para hablar de los casos conocidos, pero ¿verdad que usted también conoce un poco de esta historia en pequeño?

La creación de un sistema institucional de información

Jorge Alfaro P.*

Para quienes cada día peinamos más y ralas canas, la noticia de que en la Universidad Nacional se adquiriría un sistema de información, debidamente probado en otras instituciones de enseñanza superior y que permitiría gestionar integralmente los procesos de la gestión académica, nos pareció de gran trascendencia. Aunque la inversión en que se incurriría era muy significativa, el peso sería equilibrado con la cooperación internacional y los beneficios, justificarían plenamente la inversión.

En este tema la Universidad ha quemado varias etapas. Primero, el sistema fue creado como de barro y no se puede decir realmente que fuera tal. Ya como un recuerdo lejano para pocos, era una época en la que todo era de papel, periódico casi siempre. Se planificaba en enormes hojas, las "sábanas". En ellas se cuadraba el presupuesto a mano, utilizando calculadoras. El equipo tecnológico de apoyo en las oficinas eran las máquinas de escribir y las máquinas de escribir. Borrador y tiza. Tanta lluvia lo deshizo.

Después fue creado de madera y ha servido hasta hoy..

En sus inicios, se insistía en seguir comprando máquinas de "bolita" cuando las computadoras las habían desplazado en las instituciones más visionarias y previsoras. Colegas, con experiencias en universidades más avanzadas, integraron comisiones de apoyo para la gestión tecnológica que, con la colaboración de los equipos técnicos, modernizaron a la nuestra. Nacieron varios sistemas, poco integrados que no han permitido obtener con facilidad datos estratégicos para la toma de decisiones, pero que aportaron a los procesos universitarios. Unas cuantas e insuficientes computadoras institucionales y otras personales apoyaron la docencia y la investigación. Acrílicas y marcadores. Está como carcomido.

La nueva creación, la de maíz, será definitiva si facilita los entorpecidos procesos institucionales, si ofrece la información requerida para la toma de decisiones en el momento oportuno, si se ajusta a las necesidades de las mujeres y de los hombres que aquí trabajan y estudian. En la nueva creación, el "yo no estaba ahí", "no me consultaron", ha de dar paso a la participación creativa y convenida del colectivo universitario, para obtener el mejor

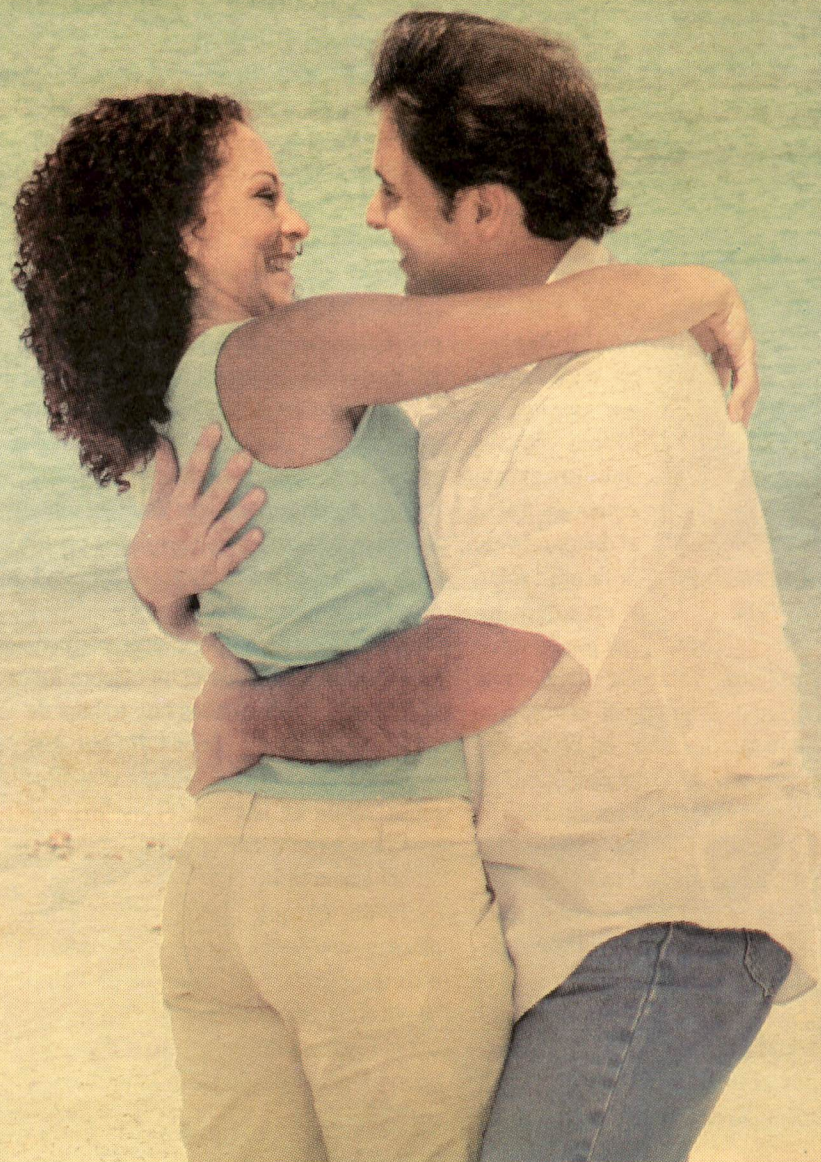
provecho de este esfuerzo institucional.

En la tercera creación, el nuevo sistema es una herramienta fundamental, si es convenientemente puesta al servicio de las necesidades de los funcionarios y estudiantes, muy dispuesta a consolidar lo mejor de esta cultura universitaria y a cambiar lo accesorio e innecesario. Como los fines de la universidad, la construcción de una infraestructura física amigable, los procesos de desconcentración en la toma de decisiones y el mejoramiento de los acervos bibliotecarios, la implementación de este sistema debe comprometer el esfuerzo de la comunidad, pues es una de esas decisiones que trascienden las visiones de poco alcance.

Se concretará primero en tres días (o módulos): estudiantes, finanzas y proveeduría, recursos humanos. Se completará al cuarto día, cuando se integre un módulo de gestión de proyectos, componente esencial en el mundo de estos hombres y mujeres de maíz, donde no es bueno, se sabe, que la administración y la academia estén, menos sistemáticamente, solas.

*Académico, Escuela de Literatura y Ciencias del Lenguaje

Sólo dejaremos que
le pasen cosas buenas.



Creemos en una filosofía: cada uno de nuestros asociados del sector educación merece una vida buena siempre. Por eso diseñamos planes financieros generosos, atractivos y fáciles de usar. Así, cumplir sus metas sí es tentador.

Esta es la prueba: obtenga $\$1$ millón de crédito*, con solo afiliarse a CoopeAnde N°1. ¡Así de sencillo!



COOPE-ANDE N°1 R.L.

La Cooperativa N°1 del Sector Educación

Certificada ISO 9001-2000

¡Concertemos una cita!

San José: Tel: 243-0303 / Fax: 223-6611 / **Alajuela:** Tel: 243-0336 / **Liberia:** Tel: 243-0340 / **Nicoya:** Tel: 243-0350
Ciudad Neily: Tel: 243-0342 / **Puntarenas:** Tel: 243-0344 / **Limón:** Tel: 243-0346 / **Pérez Zeledón:** Tel: 243-0348
Heredia: Tel: 243-0338 / **Cartago:** Tel: 243-0357 / **e-mail:** info@coopeande1.com / www.coopeande1.com

*Aplican restricciones