

# CAMPUS



Edición digital: [www.una.ac.cr/campus](http://www.una.ac.cr/campus)

Oficina de Comunicación Universidad Nacional Heredia, Costa Rica - Febrero 2007

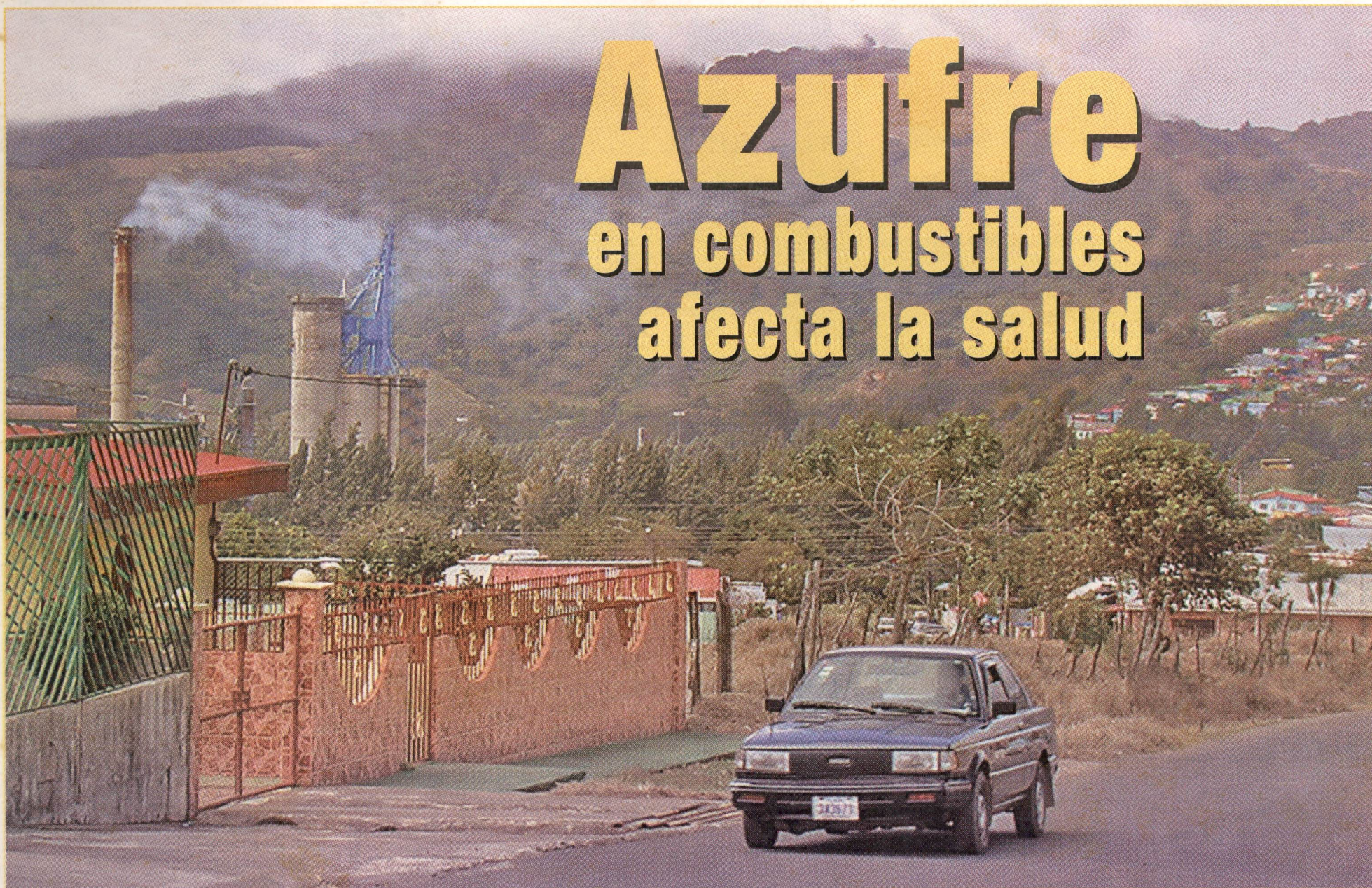


Foto: Andrés Anas

## Azufre en combustibles afecta la salud

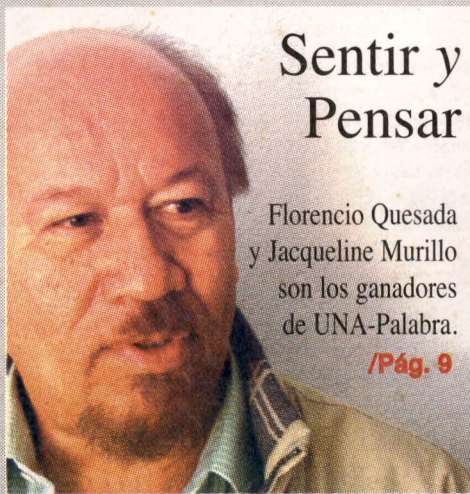
Cada día más costarricenses adquieren su propio vehículo y el servicio de transporte público solo utiliza un 34% de su capacidad, estos factores unidos a las actividades propias de la industria, incrementan el consumo de combustible y aumentan las emisiones de contaminantes del aire como el dióxido de azufre, responsable de enfermedades respiratorias y cardiovasculares. RECOPE promete reducir el contenido de azufre de los combustibles para el 2010.

/Pág. 3



### Vigilan salud de migrantes en los Santos

/Pág. 4



### Sentir y Pensar

Florencio Quesada  
y Jacqueline Murillo  
son los ganadores  
de UNA-Palabra.

/Pág. 9



### La obra continúa

En el 2007 la UNA seguirá consolidando el campus que desde hace varios años viene edificando.

/Pág. 15



## Agenda

### Febrero

#### Jueves 1º

Inicia recepción de nombramiento de estudiantes asistentes (finaliza 22 de febrero) y solicitud de beca intercambio a nivel de pregrado (finaliza el 28 febrero).

#### Viernes 2

Se publican resultados de los diferentes tipos de becas para estudiantes de primer ingreso.

#### Lunes 5

Se renuevan diferentes tipos de becas para estudiantes regulares y se abre período extraordinario de venta el formulario de solicitud de becas para estudiantes nuevos.

Inician lecciones del I ciclo (finalizan el 16 de junio).

Inicia período para el retiro justificado del primer trimestre (finaliza 23 de febrero) y del primer ciclo (finaliza el 16 de marzo).

Inauguración segunda promoción del doctorado interinstitucional en Ciencias Naturales para el Desarrollo, en Sala de Exrectores, 9 a.m.

#### Lunes 12

Inicia período de recepción de becas de honor, funcionarios y dependientes.

#### Lunes 19

Apelación categoría de beca otorgada por condición socioeconómica, estudiantes de primer ingreso (solicitud ordinaria).

#### Martes 20

Recepción extraordinaria de solicitud de beca por condición socioeconómica, para estudiantes de primer ingreso (finaliza 23 de febrero).

#### Domingo 25

Taller para estudiantes asignados con residencia estudiantil.

#### Miércoles 28

Depósito en el Banco Nacional para estudiantes que tienen becas Omar Dengo, Luis Felipe González, ayuda ordinaria, servicio de residencia y horas promoción.

## Reencuentro deportivo



Volver a ver los compañeros de estudio, así como rememorar los logros alcanzados a nivel deportivo fue el objetivo del *Encuentro Generacional*, organizado por la Escuela de Ciencias del Deporte 1968-2006. Alrededor de 100 egresados, docentes y administrativos, compartieron una mañana de fraternidad, recreación y tertulia. Como parte de la actividad se rindió homenaje a destacados precursores del deporte, entre ellos: Harry Fernández, Carlos Flores, Clemencia Conejo, Sharom Woodburn, Edgar Sandoval, Teresita Camacho, Flor Rojas y Fabio Goñi, entre otros.

## Ingeniería en Ciencias Forestales recibe acreditación

En sesión solemne, el Consejo Nacional de Acreditación, cuerpo directivo del SINAES, entregó el pasado 29 de noviembre, el Certificado de Acreditación a la carrera de Bachillerato y Licenciatura en Ingeniería en Ciencias Forestales de la Universidad Nacional (UNA).



Sonia Arguedas Quirós, Directora de la Escuela de Ciencias Ambientales, considera que este acto quedará inscrito en la historia de esta carrera, cuyos orígenes se remontan a 1975.

“Es un gran logro que va más allá de la carrera, repercute positivamente en la Universidad y en el todo el país, el proceso de acreditación nos ha permitido mejorar, esto se refleja en profesionales mejor preparados para asumir

los retos actuales y futuros” subrayó Arguedas.

La UNA es la universidad que registra más carreras con acreditación oficial, a este centro pertenecen 10 de las 39 carreras que actualmente poseen esa distinción otorgada por el SINAES. En términos porcentuales significa un 25,6% del total de carreras acreditadas.



## Con honores

Un sentido homenaje rindieron las autoridades de la Universidad Nacional (UNA) a todos los estudiantes que lograron una destacada participación en las olimpiadas nacionales e internacionales de Matemática, Química, Física, a los estudiantes del Colegio Humanístico, por un año lleno de éxitos, y a la estudiante Daniela Navarro, de la Escuela de Música, por su desempeño en Italia.

La actividad se realizó a mediados de diciembre del año pasado, en un ambiente lleno de camaradería y respeto mutuo. Estudiantes de secundaria de varios colegios recibieron de las autoridades de la institución sus felicitaciones y también el estímulo para mantener ese espíritu competitivo que los distingue “sin dejar de ser buenas personas”, como les diría Sandra León, Vicerrectora Académica. En el mismo sentido, Olman Segura, rector de la UNA, destacó la actitud de humanistas de estos alumnos, la cual no acoge el conformismo, y les invitó a seguir compitiendo consigo mismo para ser cada día mejores.

## Nuevos catedráticos



En una sencilla pero emotiva ceremonia, 30 académicos recibieron el título que los acredita como catedráticos, máximo escalafón académico con que la Universidad Nacional (UNA) reconoce el trabajo y entrega del personal docente en la formación de cientos de ciudadanos.

Dentro de este grupo de profesionales se encuentran Marco Calvo, Rosa Margarit, Humberto Malavassi, Alexa Jengich, Fabio Chaverri, Johan Van Veen y Olman Segura, entre otros.

El representante de la comisión de carrera académica, Herbert Bolaños, reconoció el trabajo de pensamiento y producción de más de 15 años que han desarrollado estos académicos en las aulas universitarias. Aparte de un certificado, los nuevos catedráticos recibieron una serigrafía elaborada por el artista de la Escuela de Arte y Comunicación Visual de la UNA, Miguel Hernández, quien destaca por sus exposiciones en reconocidas galerías dentro y fuera del territorio nacional.



CAMPUS Febrero 2007 / Año XIX N° 175

Oficina de Comunicación Universidad Nacional

Apartado 86-3000,  
Heredia - Costa Rica.

Teléfonos: (506) 237-5929 y 277-3224  
Fax: (506) 237-5929

Edición digital:

Directora:

Editor:

Periodistas:

Asistente editorial:

<http://www.una.ac.cr/campus/> Correo electrónico: [campus@una.ac.cr](mailto:campus@una.ac.cr)

Maribelle Quirós Jara

Víctor J. Barrantes Calderón

Víctor J. Barrantes Calderón, Silvia Monturiol Fernández,

Xinia Molina Ruiz, Johnny Núñez Zúñiga, Laura Ortiz Cubero, Maribelle Quirós Jara, Bértold Salas Murillo

Impresión: Editorial La Razón S.A. / Diagramación: Naranja Digital SRL



# Azufre

## en combustibles afecta la salud

■ ARESEP y UNA presentan propuesta a RECOPE para disminuir el contenido de azufre en los combustibles, de acatarse esta medida se reduciría el riesgo de problemas respiratorios para los habitantes de áreas urbanas.

**Laura Ortiz** /CAMPUS

La Autoridad Reguladora de los Servicios Públicos (ARESEP) junto al Laboratorio de Análisis Ambiental de la Universidad Nacional (UNA), presentaron una propuesta para reducir el contenido del azufre en los combustibles.

De acuerdo con Jorge Herrera, coordinador del Laboratorio, existen dos causas principales de la contaminación del aire en los centros urbanos del país: el congestionamiento vial y las bajas velocidades de circulación y que el sistema de transporte público no corresponde a las necesidades de los usuarios.

La primera se relaciona con la tasa de crecimiento de la flota vehicular cercana al 9% anual, según datos de la Dirección Sectorial de Energía (DSE) del Ministerio de Ambiente y Energía (MINAE), en 1997 existían 507 137 vehículos (1 vehículo por cada siete personas mayores de edad) y para el 2002 la cifra se elevó a 798 710 (1 vehículo por cada cinco personas). De estos vehículos el 35% corresponde modelos entre 1990 y 1993, 30% son modelos inferiores a 1989 y solo un 16% se ubican entre el 2000 y 2005.

Con respecto al transporte público alrededor del 75% de los viajes en las ciudades del país se realizan en autobús, donde el porcentaje de ocupación es solo del 34%. Las unidades realizan un recorrido promedio semanal de 750 km y la mayoría de rutas compiten por espacios en vías saturadas.

“Estas situaciones tienen un factor en común: disminuyen el rendimiento de los vehículos e incrementan el consumo de combustible, lo que aumenta las emisiones contaminantes del aire”, comentó Herrera.

### Soluciones viables

Herrera menciona que existen varias medidas para reducir las emisiones de vehículos: unidades de modelos recientes, combustibles más limpios, programas de inspección y mantenimiento y controles al azar en las carreteras, todas ellas conformarían un sistema integral.

“La opción más viable sería la de producir tecnologías más limpias y esto se logra con combustibles con bajo contenido de azufre”. El azufre es un elemento químico que se presenta naturalmente en el petróleo crudo, produce un aumento del material particulado fino e incrementa las emisiones de dióxido de azufre, además, acorta la vida útil de los motores.



El azufre es un elemento químico que se presenta naturalmente en el petróleo crudo, produce un aumento del material particulado fino e incrementa las emisiones de dióxido de azufre

Los altos contenidos de azufre también afectan la salud, su presencia está ligada al aumento de enfermedades respiratorias y muertes por esta causa, disminuyen los flujos respiratorios e incrementan la morbilidad respiratoria en niños y las tasas de consulta de emergencias y hospitalizaciones. Además, estos contaminantes interactúan y pueden tener efecto sinérgico con otros emitidos por los vehículos.

### Promesa para el 2010

La Refinadora Costarricense de Petróleo (RECOPE) anunció en noviembre anterior mediante un comunicado de prensa, que continuará con la reducción del contenido de azufre en el diesel y que se preparan para alcanzar el próximo año un límite máximo de 0,35% de azufre en el diesel, en cumplimiento de lo establecido en el decreto ejecutivo N°30690-Minae.

Para el 2010 RECOPE espera producir diesel con 98%

menos de contenido de azufre, esto mediante la segunda fase de modernización de la refinación en Moín que se iniciará a finales de año.

William Ulate, gerente de desarrollo de RECOPE, aseguró que la inversión le permitirá a la refinadora disminuir el contenido del azufre actual en diesel de 500 partes por millón (ppm) a solo 10 ppm.

En Estados Unidos por ejemplo, se pasó recientemente de un diesel con contenido de azufre de 500 ppm a uno que solo contiene 15 ppm.

Se espera que este diesel genere una baja sostenida de los óxidos de nitrógeno y las micropartículas suspendidas (hollín), dos causantes del humo y el efecto invernadero, ambos perjudiciales para la salud.

Mejorar la calidad del diesel permitiría emisiones más limpias, la remodelación en Moín también permitirá que la entidad refine el 60% de todos los tipos de combustibles utilizados en Costa Rica, y así evitar el aumento de enfermedades por las emisiones de gases.



Foro sobre desarrollo  
transfronterizo

## Vigilan salud de migrantes en Los Santos

■ La reducción de los factores de riesgo que afectan la salud de la población migrante recolectora de café en Los Santos es el principal objetivo de uno de los proyectos expuestos durante el foro-taller *Universidad y Desarrollo Transfronterizo*, realizado recientemente en la Sede Brunca campus Coto de la UNA, en coordinación con la Universidad de Chiriquí, Panamá.

**Silvia Monturiol F.** /CAMPUS

Identificar los factores de riesgo que afectan la salud de inmigrantes recolectores temporales de café en la zona de Los Santos, con el fin de reducirlos mediante un plan de acción multisectorial, es el objetivo del proyecto *Empoderamiento del sector informal rural: salud de migrantes laborales temporales nicaragüenses y gnöbe recolectores de café en Los Santos, Costa Rica*, que se desarrolla en el marco del programa Salud y Trabajo Centroamérica (SALTRA) del Instituto Regional de Estudios en Sustancias Tóxicas de la Universidad Nacional (IRET-UNA).

Como parte del proyecto, durante la cosecha 2004 - 2005 se realizó un censo en el que se incluyó 8783 personas en 520 fincas y 1100 albergues temporales. Se estableció que la ruta migratoria es de Nicaragua y Panamá. En el primer caso, la po-

blación llega a Los Santos directamente desde León, Matagalpa, Chontales, San Juan, Rivas, o desde provincias como San José o Guanacaste, y en el segundo caso, la población indígena gnöbe proviene de Bocas del Toro o Chiriquí.

En el campo de la salud, la investigadora Valeria Varas destacó dos datos que consideró preocupantes: el 94% de quienes reportan padecer una enfermedad reconoce que no está en control de esa enfermedad, y el 95% de las 142 embarazadas que se detectaron en ese grupo dijo que no se controlaba sus embarazos.

Al censo se unen estudios sobre riesgos del trabajo, que se han realizado en conjunto con el Instituto Tecnológico de Costa Rica y el Ministerio de Salud en las áreas fisicoquímica, calidad del agua, ergonómico de infraestructura y psicosocial. La idea es identificar las fuentes de riesgo para desarrollar estrategias de in-

El proyecto comprende estudios de salud de la población indígena Gnöbe



tervención dirigidas a mejorar las condiciones de vida.

En el caso del agua, se demostró que en gran parte de las fincas hay problemas de contaminación fecal. Esta situación tiene relación con el amplio reporte de enfermedades diarreicas, sobre todo entre menores que llegan a la recolección, por lo que se trabaja en un plan para capacitar a la población en cuanto a la forma de prevenir este tipo de enfermedades.

En el caso de la infraestructura, los pe-

queños caficultores de la zona reconocieron que cuando la producción de café de sus fincas aumenta y requieren emplear un grupo de dos o tres familias para la recolección, en ocasiones lo que hacen para alojar a estas personas es techar o poner plástico a un espacio que antes sirvió como corral para cerdos y otros animales. Esto -destaca la investigadora-, tiene implicaciones directas en la salud de la población que llega a recoger café, así como de los niños que les acompañan.

## Pescadores dejan sus redes por jaulas flotantes

■ Científicos de la UNA y el Parque Marino del Pacífico desarrollan un paquete tecnológico que permita a los pescadores del Golfo de Nicoya, comercializar el pez pargo por medio de la maricultura.

**Laura Ortiz** /CAMPUS

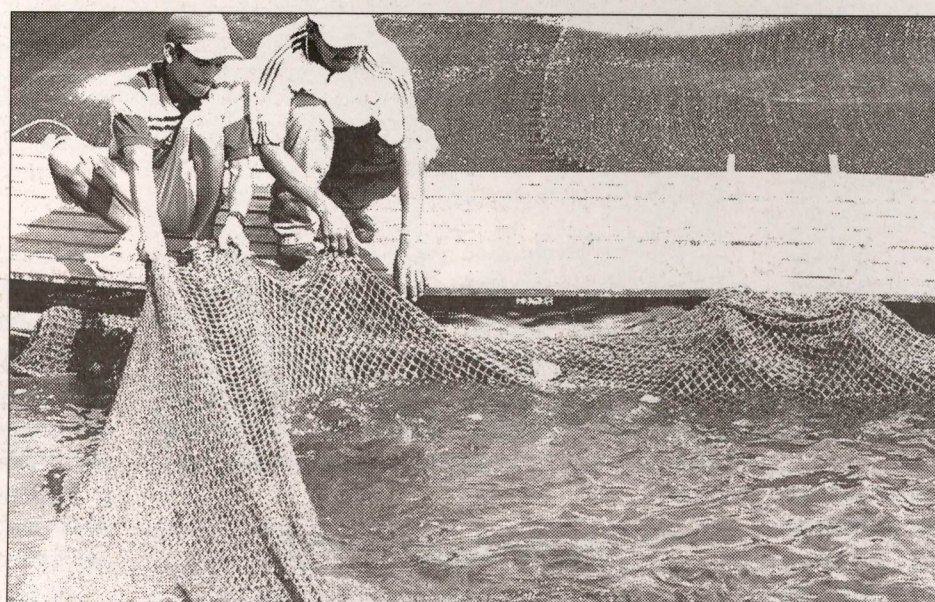
Hace una década las aguas del Golfo de Nicoya, albergan cientos de especies marinas que generaban el sustento de los pueblos costeros. Hoy, la sobreexplotación y contaminación de la zona, obliga a los pescadores a buscar una alternativa de subsistencia.

Investigadores de la Estación de Biología Marina de la Universidad Nacional (UNA) y el Parque Marino del Pacífico en Puntarenas, desarrollan los proyectos de *Producción de peces marinos de laboratorio y maricultura en el Golfo de Nicoya*, que promueven el desarrollo comercial para estos pueblos, sumidos en extrema pobreza.

### ¿Cómo se hace?

Los peces reproductores (pargos) se capturan, seleccionan y transportan al laboratorio, según el biólogo Jonathan Chacón.

Luego del desove se inicia el periodo de larvicultura, que tarda entre 27 y 30



Si usted desea visitar este proyecto productivo y turístico coordinado por el Parque Marino del Pacífico, la Universidad Nacional y la Misión Técnica de Taiwán puede comunicarse al 661-5273.

días. De cada tanque de 20 m<sup>3</sup> se obtienen 10 o 15 mil larvas al final del primer mes. Cuando termina la fase larval los peces son juveniles y cuando alcanzan un tamaño de 5.5 cm se transportan hasta las jaulas flotantes.

En las jaulas flotantes los peces se engordan bajo condiciones controladas por el ser humano como la densidad del cultivo, alimentación, control de enfermedades y el manejo adecuado, que les permitan alcanzar una talla comercial.

### Nace una esperanza

El proyecto de maricultura en el Golfo de Nicoya consta de tres granjas de cultivo. La primera se construyó con ayuda de la empresa privada y el gobierno de Taiwán en La Leona, 6 kms al este de playa Naranjo, las siguientes en isla Jesusita en Paquera y la bahía de la isla San Lucas.

El primer proyecto inició en marzo de 2006, con la participación de la Asociación de Pesca y Cultivo de Isla Venado, quienes mantienen y velan por el crecimiento y cuidado de los peces.

Angel Herrera, director del Parque Marino del Pacífico, hizo énfasis en que los pescadores dejaron de lado su oficio para dedicarse de lleno a este proyecto, con la esperanza de mejorar los ingresos familiares.

Además de la comercialización por medio de la maricultura, el proyecto cuenta con un valor agregado: la atracción de turismo a la zona. Al lado de las jaulas flotantes, se ubica una plataforma principal, con una estructura utilizada como restaurante y un área para dormitorios.



# Política de bandas cambiarias es positiva

**Carlos Conejo Fernández** /Para CAMPUS (\*)

A partir de la crisis económica que vivió Costa Rica a inicios de la década de los años ochenta, el Gobierno de la República decidió, en materia cambiaria, aplicar un sistema de minidevaluaciones.

El monto de las minidevaluaciones depende, entre otras cosas, del diferencial de inflación de Costa Rica con respecto a la de los Estados Unidos. Se busca que la inflación nacional sea igual a la de los Estados Unidos más la devaluación del colón.

La principal ventaja de las minidevaluaciones es que le da estabilidad al sistema económico, evitando la incertidumbre cambiaria. Con esta política los agentes económicos pueden predecir con gran exactitud el tipo de cambio que prevalecerá en el futuro cercano.

La principal desventaja radica en que el Banco Central debe comprar y vender todos los dólares que la economía necesita, con el consecuente costo financiero que ello implica para el Central. Además la política de minidevaluaciones limita la efectividad de la política monetaria, debido a que el Banco Central debe emitir dinero ya no en función de mantener la estabilidad de los precios, sino más bien en función de la cantidad de divisas que ingresan al país.

El Banco Central había anunciado desde inicio del año 2006 su intención de modificar la política cambiaria y desde el pasado 17 de octubre implementó un sistema de bandas cambiarias, sustituyendo así el sistema de minidevaluaciones.

Los objetivos buscados son reducir las pérdidas del ente emisor y lograr más efectividad de la política monetaria como mecanismo para controlar la inflación, dando más libertad al mercado en la fijación del precio de las divisas. El Banco Central sólo intervendrá si el tipo de cambio tiende a salirse de las bandas preestablecidas.

Desde el 17 de octubre del año pasado el Banco Central fijó como bandas (o nivel de intervención) un tipo de cambio de compra de ₡514,76 y de venta de ₡530,22 por dólar. Además el Banco Central estableció que el tipo de cambio de intervención de compra se incrementaría cada día en ₡0,06 y el de venta en ₡0,14. También se definió que esos valores pueden ser modificados en el futuro si las condiciones económicas del país así lo ameritan.

Cabe resaltar que el día hábil antes de que se modificara la política cambiaria el precio oficial de la divisa norteamericana era de ₡521,12 la compra y ₡523,39 la venta.

Las personas que adversaban la modificación de la política cambiaria justificaban que la nueva estrategia podría introducir gran incertidumbre en el sistema financiero y en la economía en su conjunto, pues el tipo de cambio fluctuaría de manera errática. Además se insistía en que con el nuevo sistema el tipo de cambio podría ser manipulado por algunos agentes económicos que tienen capacidad para comprar o vender grandes cantidades de divisas.

Los principales resultados de la aplicación en Costa Rica de la política de bandas cambiarias pueden resumirse de la siguiente manera:

1. Estabilidad cambiaria: Contrario a lo que muchos esperaban, la política de bandas ha mantenido gran estabilidad en el sistema cambiario. En general, todas las entidades autorizadas a comprar y vender divisas se han mante-



Foto: Rodrigo Rudi. Centro Informac. Banco Central C.R.

Desde el 17 de octubre del año pasado el Banco Central fijó como bandas (o nivel de intervención) un tipo de cambio de compra de ₡514,76 y de venta de ₡530,22 por dólar. Contrario a lo que muchos esperaban, esta política ha mantenido gran estabilidad en el sistema cambiario.

nido dentro de las bandas o muy cerca de ellas y se ha observado un comportamiento muy estable en los tres meses en que se ha aplicado este nuevo sistema.

A la estabilidad ha contribuido el hecho de que el Banco Central le exige a todos los entes autorizados divulgar en línea los precios de compra y venta de divisas. Además el ente emisor calcula y divulga diariamente el "tipo de cambio de referencia" que es el promedio ponderado de todas las transacciones de los entes autorizados realizada el día anterior.

2. El tipo de cambio se ha revaluado: En los primeros días de operación del nuevo sistema, tanto el precio de compra como el de venta de las divisas se redujeron; lo que los especialistas llamaron que los tipos se plegaron a la banda inferior. El precio promedio de venta se situó en alrededor de ₡514,80 la compra y ₡518,25 la venta. Ha partir de ahí el tipo de cambio ha mostrado un leve incremento, pero aún sigue mostrando un nivel inferior al existente cuando entró a funcionar el sistema de bandas.

3. Reducción de las tasas de interés: Las tasas de interés pasivas han mostrado una tendencia a la baja. En octubre del año pasado la tasa básica rondaba el 13,25% y a mediados de enero de 2007 era de 11%. Las tasas activas, o sea las de los préstamos, también han mostrado una ligera disminución en los últimos meses y se espera que se reduzcan aún más en el presente año. Las tasas de interés en dólares sí se han mantenido más o menos estables.

4. Tendencia de la inflación: La inflación en los últimos meses fue inferior a la proyectada por el Banco Central en julio del año 2006. Ese fenómeno se vio favorecido por la reducción en el tipo de cambio y en las tasas de interés, que motivó la política de bandas cambiarias. Sin embargo, el efecto que más influyó en el control de la inflación fue la reducción en el precio de los combustibles.

5. Reservas: Las reservas monetarias internacionales han seguido creciendo. El Banco Central cerró el año 2006 con una cifra récord de \$3114 millones de reservas.

6. Confianza: Los distintos agentes económicos se han adaptado al nuevo sistema cambiario y han empezado a confiar en el mismo. Sin embargo, hay que resaltar que con el sistema de bandas los usuarios enfrentan un mayor riesgo, ya que es más difícil predecir la tendencia del tipo de cambio.

En síntesis, hasta hoy podría decirse que el resultado de la aplicación de la política de bandas cambiarias en Costa Rica ha sido positivo (el esperado por el BC), en términos de la estabilidad macroeconómica, la reducción en las pérdidas del Banco Central y la efectividad en el control de la inflación. Pero la sostenibilidad de estos efectos dependerá, en gran medida, de la tendencia que experimente en el futuro la entrada de divisas al país, así como del comportamiento de los principales agentes financieros.

(\*) Director, Escuela de Economía-UNA.



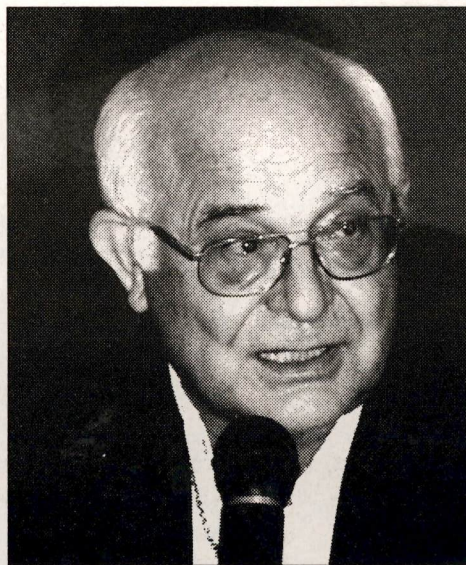
# Mensaje religioso en crisis

Silvia Monturiol F. /CAMPUS

Aunque asegura que hoy la religión está más presente que nunca, Amando Robles, autor del libro *Hombre y mujer del conocimiento*, reconoce que hay una crisis de contenidos dentro de las religiones tradicionales, incluido el cristianismo, el islam, el hinduismo y el budismo. "El mensaje, tal como lo estamos presentando desde hace milenios, es mítico, con pretensiones de verdad, de objetividad, que un hombre y una mujer modernos no pueden aceptar", explica Robles.

Para el autor, la sociedad y cultura actuales demandan que las religiones dejen de transmitir con su mensaje verdades de tipo objetivo. "La religión no puede pretender hablar de misterios como la creación, la encarnación, la redención, la resurrección, como si fuesen verdades de tipo histórico, verificables históricamente", aseveró.

La religión -según Robles- tiene posibilidades infinitas de recuperar su pertinencia, en la medida en que se descubra como una experiencia, que a pesar de que no se mide por verdades ni por contenidos, es profundamente real.



El sacerdote católico Ángel San Casimiro y el teólogo José María Vigil participaron en el conversatorio Religión y espiritualidad: retos de la cultura actual, organizado por la Escuela Ecueménica de Ciencias de la Religión, partiendo del libro *Hombre y mujer del conocimiento*, de Amando Robles.

El sacerdote católico Ángel San Casimiro, quien participó en la presentación del libro, estima que el actual cambio sociocultural cuestiona seriamente las estructuras pastorales y las acciones evangelizadoras y catequéticas de la iglesia, al modificar el marco sociológico en el que los creyentes viven la fe. "El mensaje evangélico es el mismo



Foto: S. Monturiol

de siempre, pero las personas a quienes va dirigido se mueven en ámbito cultural diametralmente distinto", dice. Para San Casimiro, la iglesia católica debe hacer un análisis de los aspectos positivos y de los rasgos decadentes de la cultura de hoy, así como entrar en diálogo con el hombre y la mujer actual, quienes revisten unos valores y unos

contravalores peculiares. Asimismo, debe poner en marcha métodos y estructuras pastorales más flexibles y ágiles, que hagan posible su labor evangelizadora.

## Hacia una espiritualidad sin religión

Por su parte, el teólogo español José María Vigil, quien también participó en la actividad organizada por la Escuela Ecueménica de Ciencias de la Religión, estima que en un mundo que va hacia la espiritualidad sin religión, las religiones más bien se están quedando sin espiritualidad. En el caso de la iglesia católica, Vigil es del criterio que no está en capacidad de afrontar este desafío, pues institucionalmente ni siquiera se considera la posibilidad de verter el cristianismo a una versión no religiosa. No obstante, consideró que una propuesta espiritual, simplemente humana, es lo que prevalecerá en el mundo actual, el cual él denomina post religioso. "El ser humano en sí mismo es suficientemente espiritual; ser profundamente espiritual sería ser profundamente humano", recalcó Vigil.

## Labor docente

# Puestos de dirección en manos de hombres

■ En una profesión que desde finales del siglo XIX es ocupada mayoritariamente por mujeres, como es la docencia, la mayor parte de los puestos de dirección continúa en manos masculinas.

Silvia Monturiol F. /CAMPUS

A pesar de que ya desde la primera década del siglo XX las mujeres representaban más del 70% del personal docente en el país, el grueso de los puestos de dirección en prácticamente todos los niveles del sistema educativo, que son por supuesto los mejor pagados, sigue ocupado por hombres.

Este hecho no es casual, sino que se origina en lo que el historiador Iván Molina denomina una cultura "masculinizante", que se ha mantenido desde principios del siglo pasado.

De hecho, la "feminización" de la ocupación docente, fenómeno al que se refirió Molina durante una conferencia impartida en el Centro de Investigación y Docencia en



Al referirse a la feminización de la labor docente, el historiador Iván Molina destacó que las mujeres no se limitaron a insertarse en el sistema educativo, sino que desempeñaron un importante papel en el desarrollo de valores nacionales centrados en la civilidad y la paz.

Foto: S. Monturiol

Educación de la Universidad Nacional (CIDE-UNA), se explica en buena medida en la deserción de los hombres del sistema educativo por encontrarlo poco atractivo en términos salariales.

Y es que con la reforma educativa de 1886, que supuso la extensión de la educación primaria, se generó una gran demanda

de mano de obra, que fue cubierta principalmente por mujeres, debido que el Estado no estaba dispuesto a subir los salarios. A diferencia de las mujeres, los hombres tenían mayores opciones de ascenso como artesanos u obreros especializados, entre otras ocupaciones. En cambio, para una joven, ser maestra no solo implicaba percibir salarios muy supe-

riores a los que ganaría como obrera, sino escapar del pesado trabajo manual.

Aún así, los hombres no desertaron en forma homogénea del sistema educativo. Abandonaron, principalmente, las escuelas rurales, que eran las peor pagadas, y las urbanas, pues en las ciudades había más opciones de trabajo atractivas. En cambio, se mantuvieron en las escuelas de cabeceras cantonales, las cuales concentraban la mayor parte de las direcciones. La razón era obvia: los puestos de dirección pagaban el doble que los puestos de maestro.

Otro espacio que siguió dominado por los hombres fue la educación secundaria, donde los salarios eran en aquel momento significativamente más altos que los de primaria. A partir de las luchas que las maestras dieron por los derechos de las mujeres hacia la década de 1920, se ha logrado una relativa paridad entre hombres y mujeres en materia de salarios en la labor docente; no obstante, Molina insiste en que la discriminación persiste donde puede camuflarse más fácilmente, que es en la asignación de puestos mejor pagados.



# Burocracia estatal obstaculiza lucha contra la pobreza

■ Es paradójico: la lucha contra la pobreza se ve entrabada por la forma de operar de las instituciones públicas responsables de llevarla a cabo, reveló un estudio de la Escuela de Planificación y Promoción Social.

**Bértold Salas Murillo** /CAMPUS

Si no se modifican las estructuras con que se lucha contra la pobreza, es difícil que se consigan grandes cosas en la reducción de la pobreza en Costa Rica, asegura el sociólogo Miguel Sobrado, investigador de la Escuela de Planificación y Promoción Social (EPPS). Así será, aunque se aumente, como se hizo recientemente, el monto brindado en las pensiones no contributivas y en las becas escolares.

Así lo reveló un estudio en el distrito de Nosara, en Nicoya de Guanacaste, realizado por la EPPS entre el 2003 y el 2004. Este mostró cómo las mismas instituciones responsables de la lucha contra la pobreza (IMAS, CCSS, MEP) padecen de una severa "tramitología", que las convierte en adversarias, antes que en aliadas de esta lucha.

## El estudio

Según explicó Sobrado, aunque el "experimento" efectuado en Nosara -verificar cómo es posible disminuir la pobreza- brindó varios resultados positivos, es claro que estos habrían sido mayores y más expeditos de contar el país con una estructura burocrática diferente y mejor coordinación interinstitucional.

El trabajo siguió la denominada Metodología de Capacitación Masiva, buscando la "reducción gradual y sostenida del porcentaje de familias en condiciones de pobreza y la movilidad social ascendente en forma sostenida". De esta manera, se brindó capacitación y generó empleo para la población con mayores carencias socioeconómicas.

De las 930 familias del distrito, 430 estaban en condiciones de pobreza y de ellas, 149 estaban en pobreza extrema. Se planeó reducir la pobreza extrema otorgando pensiones no contributivas a 41 familias lideradas por adultos mayores y 76 familias lideradas por personas con discapacidad en condiciones de pobreza. Además, para fortalecer este objetivo, se propuso concentrar las ayudas asistenciales en las jefas de hogar, los escolares y en las comunidades más pobres.

Los resultados obtenidos fueron parciales. En primer lugar, la formación a través de 22 cursos del INA; además, la creación de siete pequeñas empresas y tres proyectos comunales. En cuanto a la reducción de la pobreza extrema por medio de pensiones no contributivas -para familias con adultos mayores y personas con discapacidad-, las disposiciones reglamentarias y los trámites burocráticos dificultaron la tarea.



Para el sociólogo Miguel Sobrado, es difícil reducir la pobreza en Costa Rica si no se modifican las estructuras con que se afronta esa lucha.

## Trámites y más trámites

A manera de ejemplo, mientras que el Instituto Mixto de Ayuda Social (IMAS), como institución rectora en la lucha contra la pobreza extrema, califica a los campesinos ancianos y pobres de más de 65 años como beneficiarios de una pensión no contributiva, la Caja Costarricense de Seguro Social (CCSS), que debe entregarla, les exige ocho papeles que deben sacar en múltiples ventanillas y, si lo logran, al final los descalifica si su propiedad excede los 500 metros. Problemas similares afectan a las familias pobres con personas con discapacidad en su seno, que también tienen derecho a esta pensión por ley y pocas veces la reciben.

Por otra parte, los bonos escolares se otorgan con base en la recomendación de los maestros y la revisión que hace el MEP, pero del universo estudiado resulta que el 60% de los que la reciben no son pobres de acuerdo con la ficha de información social del IMAS. Así resulta que el grueso de quienes se encuentran en pobreza extrema no recibe la asistencia necesaria para salir de esa situación, a pesar que podría hacerlo con una parte de los recursos asignados actualmente.

En cuanto a los niños en condición de pobreza, la respuesta pueden ser los bonos escolares, en principio una

## Feudalismo institucional

Diferentes factores obstaculizaron la lucha contra la pobreza en Nosara, y algunos de sus resultados pueden extenderse al resto del país:

- Los recortes presupuestarios nacionales.
- El "feudalismo institucional" y los traslados de partidas regionales por las inundaciones del 2004.
- La debilidad de la autoridad del Consejo Social Regional Chorotega.
- La resistencia y falta de interés del equipo local, debido a los tres primeros factores, y a la inercia y lazos personales establecidos.

Fuente: Miguel Sobrado, Escuela de Planificación y Promoción Social.

medida para romper con el ciclo intergeneracional de la pobreza. Sin embargo, tampoco van a quienes de verdad los necesitan: "Es tanto el trámite, que muchas veces los beneficios van a parar a quienes no padecen de pobreza extrema, y pueden darse el lujo de pasar días en las instituciones públicas haciendo vueltas", resumió Sobrado.



# Agrocadenas alimentarias

## Universidad, empresas y campesinos se dan la mano

Johnny Núñez/CAMPUS

En 1992 los pobladores de Concepción de Pilas de Peñibaye, en Pérez Zeledón, empezaron a idear cómo dar un mayor valor agregado a su producción de maíz y frijol, mediante la conformación de una pequeña asociación de productores. Catorce años más tarde, sus más de 240 afiliados aspiran a consolidarse en los procesos de industrialización y comercialización de granos en la región.

No obstante, ante el inestable panorama de los mercados nacionales e internacionales y la incertidumbre sobre el futuro de la agricultura nacional, los habitantes de Concepción de Pilas buscan fortalecer su producción local uniendo esfuerzos en una sola asociación que integre a otras comunidades cercanas como Veracruz, El Águila y Guagará.

Por tal razón, han recurrido a instituciones que los pueden ayudar. De ahí surgió la idea de realizar un taller en el que participaron la Universidad Nacional (UNA), el Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura (IICA) y el Ministerio de la Producción (MIPRO), instituciones a las que les solicitaron colaboración para ejecutar una propuesta que les ayude a poner en marcha un proyecto regional de industrialización de granos.

Durante una visita a la comunidad, Olman Segura, rector, y Omar Miranda, decano de la Facultad de Tierra y Mar, de la UNA; Byron Miranda, representante del IICA en Costa Rica, Nils Solórzano, supervisor de operaciones del MIPRO, y Flor Villalobos, gerente del Programa de Desarrollo Rural (PDR), escucharon los planteamientos de los productores, visitaron varios sembradíos y la planta de procesamiento.

### Agrocadenas regionales

Alexis Bermúdez, presidente y director administrativo de la asociación de productores de Concepción de Pilas, cuenta que desde 1992, junto a otros productores, echaron a andar un sueño que hoy es una realidad: no solo brinda sustento a más de 120 familias, sino también contribuye al desarrollo local y social, trasladando algunos recursos a la escuela y el colegio.

Esta asociación cuenta con bodega, secadoras y separadoras de grano. Además, una oficina administrativa a cargo de un grupo de personas con un nivel de escolaridad de sexto grado, asimismo se facilitan créditos y venta de insumos, semillas y comercialización del grano.

Bermúdez comentó que para alcanzar una eficiente industrialización se requieren de mejores vías de comunicación para trasladar la producción, manejo de los terrenos de forma amigable con el ambiente, fortalecer la investigación para procurar calidad en la semilla, implementar técnicas de almacenamiento, empaque de los productos e incrementar el desarrollo comunal, así como personal más capacitado en labores administrativas de la asociación.

Una de las primeras tareas es enmarcar la producción de maíz y frijol dentro de un enfoque regional y sectorial



La UNA, IICA y MIPRO establecerían una alianza estratégica con el propósito de apoyar a pequeños productores en la industrialización del maíz y el frijol en Pérez Zeledón.

de agrocadenas, mediante un proceso de transformación que incluya al productor, intermediarios, organizaciones, transportistas, industriales, distribuidores, detallistas y consumidores.

### Propuesta campesina

Con miras a dar los primeros pasos hacia la conformación de una asociación regional, los productores de Concepción de Pilas proponen, tanto en el caso del maíz como en el de frijol, consolidar el desarrollo agroindustrial mediante la industrialización del maíz cascado y el frijol molido, así como otros subproductos de los granos.

En cuanto a la producción primaria, lograr un programa de producción sostenible, menor uso de agroquímicos, reducción de quemadas, conservación de suelos, incremento de la materia orgánica y uso del riego donde se pueda. Además, en lo referente al uso de la poscosecha de maíz y frijol se busca implementar un uso alternativo al plástico y métodos modernos de secado.

Por otro lado, el planteamiento de los productores va más allá, en el sentido de enfocarse en el agroturismo, elaborando un estudio de las potencialidades de proyectos agroturísticos en las comunidades de la estrategia, así como la ejecución de un plan de producción alternativa, mediante el análisis de alternativas productivas sostenibles y amigables con el ambiente.

### Respaldo interinstitucional

Una vez expuesta la propuesta de los productores, los representantes de la UNA, IICA y MIPRO expresaron sus intenciones de conformar algunas alianzas estratégicas. Al respecto, Olman Segura, rector de la UNA, indicó que existen grandes posibilidades por parte de la institución en colaborar en investigación, transferir tecnología, así como acompañar a los productores en los procesos de extensión "Una alianza entre UNA, IICA y MIPRO fortalecería el desarrollo de iniciativas en esta región. Escuelas como Ciencias Agrarias, Sociología, IESTRA y Promoción Social podrían ayudar en la organización, a fin de que exista mayor empresarialidad y liderazgo".

Por su parte, el representante del IICA para Costa Rica, Byron Miranda subrayó que la organización de los pobladores rurales es la ruta adecuada hacia el fortalecimiento de los procesos de negociación con las entidades públicas, la academia y la cooperación internacional. "En la medida que se pueda contar con una plataforma organizativa básica, se crea una condición fundamental para armonizar las cosas que pueden realizar las entidades con carácter público".

Nils Solórzano, supervisor de operaciones del MIPRO, comentó que "a partir de hoy, se marcan líneas de acciones de trabajo de las instituciones públicas, sector agropecuario y la organización de productores". Se podría pensar en un plan de desarrollo que involucre la protección ambiental, producción sostenible y manejo forestal.



# Germinal

Suplemento de cultura del Periódico CAMPUS • Febrero 2007

Bértold Salas M. /CAMPUS

Uno, es un conjunto de poemas de variados temas, caracterizado por un lenguaje sin lugar a dudas poético, según reconoció el jurado integrado por los poetas y académicos Alfonso Chase, Gerardo Morales y Carlos Villalobos.

El otro, un ensayo sobre la educación costarricense, una invitación para la reflexión del lector escrita con agudeza, según dictaminaron los jurados Alicia Díaz, Sandra García y Carlos Méndez.

Los dos, los más recientes ganadores del premio UNA Palabra, de la Editorial Universidad Nacional, el cual se dio a conocer en el pasado mes de noviembre y serán presentados como libros a finales del presente año.

El tercero de los premios UNA Palabra, en la categoría de cuento, fue declarado desierto por un jurado integrado por Gabriel Baltodano, Manuel Bermúdez y Albino Chacón.

## Maestro y poeta

Con 56 años y liberiano por cada costado, fue en sus últimos años que Florencio Quesada comenzó a trabajar más su poesía. Antes, consumió su tiempo el trabajo, como maestro y director en escuelas de su natal Guanacaste, y como promotor cultural y cantautor.

Es en la última década, y especialmente después de retirarse de la docencia, que Quesada comenzó a escribir y participar más en actividades de poesía, hasta el punto de ser uno de los fundadores de Casa Poesía, la cual organiza anualmente el Festival Internacional de Poesía.

Según destaca sobre el poemario con que ganó UNA Palabra, “creo que es una poesía diferente a la que se está escribiendo: evito los lugares comunes, y sugiero cosas de manera que el lector tenga espacio para formarse un criterio”, declaró el poeta. Cuando Quesada dice “criterio”, quiere decir que entre sus poemas hay varios dedicados a los problemas de la niñez y del ambiente, así como a la situación nicaragüense.

*Los cuervos* será el segundo poemario publicado por parte de este hombre que ahora es vecino de Desamparados; antes, publicó *En este silencio* (2001). Además, tiene inéditos otros cinco volúmenes de poemas, lo que habla de un autor prolífico.

## 180 años y siguen las preguntas

Alajuelense de 31 años, graduada en filología y con una maestría en Comunicación Colectiva, Jacqueline Murillo ya ha visto su trabajo ensayístico reconocido, pues su *Costa Rica (Des) Dibujada* obtuvo el premio Joven creación de la Editorial Costa Rica, en el 2001.

En el caso de la *La piedra angular*: ¿Educación? En *Costa Rica*, hace un repaso de los discursos vinculados a la educación costarricense desde el siglo XIX. Son discursos por parte de quienes tomaron las decisiones, y por eso trabaja directamente con Braulio Carrillo, José María Castro Madriz y Mauro Fernández, ministro de Educa-



**El poemario *Los cuervos*, de Florencio Quesada y el ensayo *La piedra angular*, de Jacqueline Murillo, fueron los ganadores del premio UNA Palabra 2006.**

ción de Bernardo Soto.

“Analizo el proyecto educativo que se puso en marcha en el siglo XIX y continúa en el XX, para descubrir las estructuras que hoy tenemos”, explicó. Según planteó Murillo: “Lo sorprendente es que después de 180 años, la sociedad costarricense siente aún que faltan cosas en su modelo educativo”.

Como ensayo que es, *La piedra angular* va poniendo frente al lector una serie de preguntas, invitaciones al lector para que reflexiones cuál es la educación que quiere para el país, “no en el año 2010, sino en el 2100”. Para la filóloga y comunicadora, “este proyectar el futuro es algo que parece olvidado desde 1950”, dijo.

## Palabras del jurado



Florencio Quesada, poeta autor de *Los Cuervos*.

Sobre *Los cuervos*: “...hemos escogido la obra *Los cuervos* (...) como la más relevante entre las presentadas, que reúne las condiciones de un auténtico libro de poemas, con unidad formal y de tema, escrito en un lenguaje poético interesante, sobre problemáticas actuales y combinando una visión interior madura con la áspera y conflictiva realidad del mundo social contemporáneo”.

Sobre *La piedra angular*: “Esta obra destaca por su originalidad, su profundidad, su serenidad, por la forma en que involucra al lector en su obra y por el rescate de interesantes episodios, principios y valores tradicionales de la sociedad costarricense, aspectos que llevan al lector a la reflexión sobre el contenido en cuestión. Otro aporte significativo del ensayista es su habilidad para traer al presente, con referencias certeras y plenamente vigentes, las angustias del pasado en materia de educación y al rescatar este pasado denuncia que después de tantos años, la educación sigue trabada en muchas de las mismas situaciones que la estancaron en el pasado. En cuanto a forma, el ensayo es impecable, pues está escrito con claridad y sencillez”.



■ *Nuevos oídos para Centroamérica* es un programa que durante el 2007 ofrecerá conferencias y conciertos con lo último de la música contemporánea.

**Bértold Salas M.** /CAMPUS

Comenzó el pasado 14 de diciembre, con una conferencia sobre las tendencias de la música contemporánea, a cargo del compositor guatemalteco Dieter Lehnhoff. Ese mismo día, pianistas como José Pablo Quesada, Luzmila Meltzer y Daniela Navarro, o percusionistas como Carmen María Alfaro interpretaron obras del mismo Lehnhoff y del costarricense Mario Alfagüell.

Organizado en conjunto por la Escuela de Música y el Doctorado Interdisciplinario en Letras y Artes en América Central (DILAAC), *Nuevos oídos para Centroamérica* tuvo su primera actividad en diciembre del 2006, y continuará con otras conferencias y conciertos en el 2007. Su propósito es “difundir la música centroamericana, o la que proviene de Europa u otras partes del mundo y que puede ser de mucho provecho para los artistas de la región”, explicó Carmen Méndez, una de las promotoras del proyecto.

Entre las actividades que el público puede esperar en este año, Méndez destacó la visita en febrero de dos profesoras alemanas: la pianista Jutta Schwarting y Hanna Schuely, quien interpreta flauta



El pasado 14 de diciembre, Mario Alfagüell y Carmen María Alfaro interpretaron *Improvisación de bongo, piano y juguete*.

dulce y saxofón. Las dos artistas brindarán un concierto en el auditorio del nuevo edificio de la Escuela de Música, el 27 de febrero a las 5 p.m.

Además de diestras intérpretes, Schwarting y Schuely se han especializado en el uso de la música para la educación especial, y por esto impartirán un taller so-

bre la improvisación musical como recurso didáctico.

Posteriormente, en abril se estrenará en Costa Rica el *Concierto para piano y orquesta*, del guatemalteco Lehnhoff, así como el *Concierto para la mano izquierda*, de Mario Alfagüell.

Asimismo, en el mes de julio se realiza-

rá el Congreso Internacional de Percusión, en cuya organización también participarán la cooperación alemana y polaca, así como el Auditorio Nacional y la Universidad de Costa Rica, entre otros. “En ese congreso vendrá gente de Alemania, Polonia, Italia, Estados Unidos y distintos países latinoamericanos”, adelantó Méndez.

## Crecer con el teatro

■ En febrero comienza la matrícula de los Teatro-talleres, una forma creativa de estimular el desarrollo personal de niños y adultos.



En los Teatro-talleres se aprende de todo lo vinculado con las artes escénicas, incluso la elaboración de títeres.

Durante el mes de febrero se realizará la matrícula de los Teatro-talleres, de la Escuela de Arte Escénico de la Universidad Nacional.

En estos, niños, niñas y adolescentes, así como adultos interesados en las artes escénicas, tendrán la oportunidad de adquirir las principales herramientas teatrales, además de más de un arma para el crecimiento personal.

“Especialmente en los talleres que son para niños, lo que se busca es que socialicen, adquieran seguridad en sí mismos y ante el público, que afinen su concentración y creatividad”, explicó Wendy Hall, coordinadora de los Teatro-talleres. “Esto, sin olvidar que se procura un aprendizaje de las técnicas teatrales”, agregó.

Los cursos se impartirán los sábados, y la oferta comprende: *Soñando con el cuer-*

*po*, para niños y niñas entre tres y cinco años; *Creatividad e imaginación*, entre los cinco y siete años; *Descubriendo mis potencialidades*, para chicos y chicas entre siete y 12 años; *Teatro para jóvenes*, en su primer y segundo nivel; y *Teatro para jóvenes adultos*, que son una especie de tercer y cuarto nivel.

Cada Teatro-taller tiene una duración de cinco meses, y concluye con una muestra o presentación teatral del trabajo. Las lecciones comienzan el 17 de febrero. Tienen un precio de ₡6.000 por concepto de matrícula, y ₡45.000, por el reto del semestre; esta última cifra puede pagarse en tramos.

Se aplicarán descuentos a los funcionarios de la Universidad Nacional y sus hijos. Para información sobre los contenidos de los Teatro-talleres y sus horarios, en la Escuela de Arte Escénico, 277-3386 y 350-6617.



Sólo dejaremos que  
le pasen cosas buenas.



Creemos en una filosofía: cada uno de nuestros asociados del sector educación merece una vida buena siempre. Por eso diseñamos planes financieros generosos, atractivos y fáciles de usar. Así, cumplir sus metas sí es tentador.

Esta es la prueba: obtenga ₡1 millón de crédito\*, con solo afiliarse a CoopeAnde N°1. ¡Así de sencillo!



**COOPE-ANDE N°1 R.L.**

La Cooperativa N°1 del Sector Educación

**Certificada ISO 9001-2000**

**¡Concertemos una cita!**

**San José:** Tel: 243-0303 / Fax: 223-6611 / **Alajuela:** Tel: 243-0336 / **Liberia:** Tel: 243-0340 / **Nicoya:** Tel: 243-0350  
**Ciudad Neily:** Tel: 243-0342 / **Puntarenas:** Tel: 243-0344 / **Guápiles:** Tel: 243-0354 / **Limón:** Tel: 243-0346 / **Pérez Zeledón:** Tel: 243-0348  
**Heredia:** Tel: 243-0338 / **Cartago:** Tel: 243-0357 / **E-mail:** [info@coopeande1.com](mailto:info@coopeande1.com) / [www.coopeande1.com](http://www.coopeande1.com)

\*Aplican restricciones



# Semillero filosófico

■ Durante el 2006, la Escuela de Filosofía publicó distintos materiales cuyo repaso vale la pena...

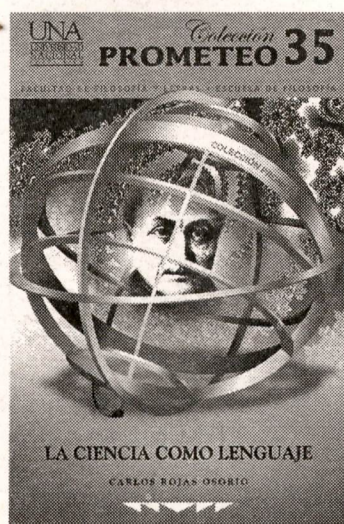
**Béttold Salas M.** /CAMPUS

Las ideas estéticas de Roberto Brenes Mesén, Moisés Vincenzi y Abelardo Bonilla

Rosa María Margarit. Cuadernos Prometeo No. 34. 271 págs.

Este libro incluye en tres ensayos destinados al análisis de las ideas estéticas de grandes maestros del pensamiento costarricense en el siglo XX: Brenes Mesén, Vincenzi y Bonilla. Dentro de su pensamiento, el correspondiente a la estética, es decir, la filosofía del arte y de lo bello en general. Especialmente durante la

primera mitad del siglo XX, estos intelectuales jugaron un papel protagónico en la vida pública costarricense, tanto porque en su momento su voz fue escuchada y respetada, sino porque se convirtieron en maestros de generaciones de intelectuales costarricenses. Según apunta Arnoldo Mora en el prólogo: "(el libro) es erudito y riguroso, crítico pero ameno; escrito con una prosa fluida, que convierte su lectura en un disfrute, no solo por su contenidos pues se trata de una de las más hermosas páginas de nuestra historia intelectual, sino en razón del texto mismo como escritura."



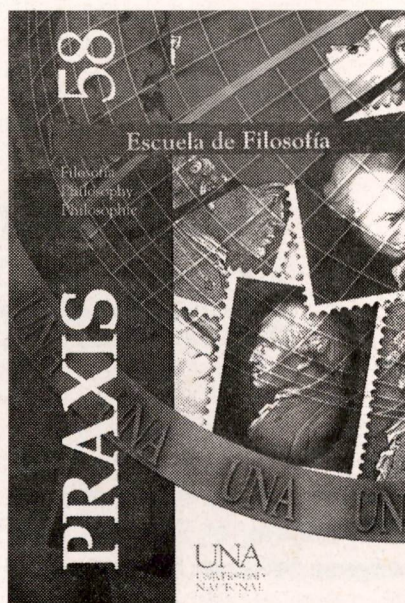
## La ciencia como lenguaje

Carlos Rojas Osorio.  
Cuadernos Prometeo 35.  
253 págs.

El libro recoge las inquietudes y estudios del filósofo puertorriqueño Carlos Rojas Osorio, quien desde 1998 mantiene una estrecha relación con la Escuela de Filosofía de la UNA. Inquietudes y estudios en torno al problema del conocimiento humano, y a la importancia que tiene el lenguaje (el giro lingüístico) en la ciencia y cómo este ha contribuido al llamado cambio de paradigmas. Para fundamentar su exposición, Rojas Osorio recurre a Thomas Kuhn, autor de un libro clave: *La estructura de las revoluciones científicas*, según el cual la ciencia no es el producto de una acumulación de conocimiento, sino como un proceso constante de construcción y reconstrucción del placer.

## Praxis / Número 58

Este número está dedicado a uno de los pensadores más importantes de todos los tiempos -para muchos, el mayor desde los griegos-: Immanuel Kant. La aproximación-homenaje se efectúa desde diversos enfoques: Immanuel Kant: *Tres comentarios a su pensamiento educativo*, por parte de Gerardo Cordero; *Ideas e ideales en el pensamiento de Kant*, de Carlos Molina Jiménez; *El período precrítico*, de Arnoldo Mora; *El teísmo metodológicamente ficcional Immanuel Kant*, de Juan Diego Moya; *La contribución de Kant a los estudios internacionales*, de Carlos Murillo Z; *El tribunal de la razón y la monarquía del entendimiento*, de Carlos Rojas Osorio; y *La retórica de Kant*, de Sergio E. Rojas.



## Hoja filosófica /Número 14

Junio 2006

Esta es la segunda publicación regular de la Escuela de Filosofía de la Universidad Nacional en formato de revista, junto con la mencionada *Praxis*. En este caso, recoge cuatro artículos, dos sobre filosofía latinoamericana: *La crisis de la filosofía latinoamericana*, de Christina Schramm, *Los estudios subalternos y la representación del indio y el mestizo en José Carlos Mariátegui*, de Mario Oliva; uno sobre filosofía clásica: *El sofista y el problema del ser*, de Ricardo Calvo; y uno que se caracteriza por su independencia conceptual: *Utopía multicósmica*, de Eduardo Villalobos Yannarella. La revista es gratuita, y se encuentra en la Escuela de Filosofía: 562-4094 y 562-4091

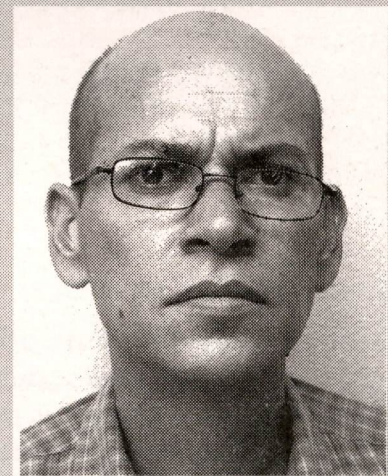
## CIDEA de luto

Dos figuras destacadas del Centro de Investigación, Docencia y Extensión Artística fallecieron en los últimos dos meses del 2006: Óscar Alfaro, director de la Escuela de Música, y Cristina Gigirey, una de las fundadoras de la Escuela de Danza.

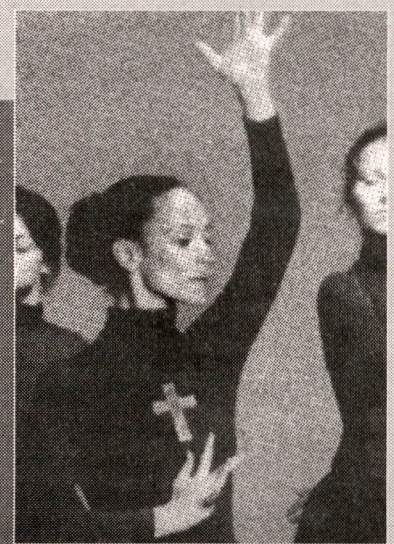
Destacado pedagogo, Alfaro falleció el 25 de noviembre, con apenas 38 años. Después de ejercer como subdirector durante cinco años, había comenzado su gestión como director a mediados del 2006, pero una fulminante enfermedad lo apartó de la universidad y en unos pocos meses le quitó la vida. Egresado y profesor del Conservatorio Castella, así como en las facultades del CIDEA y del CIDE, estaba casado con la también profesora Katarzyna Bartoszek.

Por su parte, Cristina Gigirey es una de las figuras más importantes de la historia de la danza costarricense, por su papel en las fundaciones de la Escuela de Danza de la UNA y del grupo Danza Universitaria (UCR), así como de la agrupación y academia privada Danza Abend.

De origen uruguayo, pero asentada en el país desde el principio de los años 70, Gigirey destacó por sus enseñanzas en materia de ballet clásico, así como por coreografías como *La casa de Bernarda Alba*, en la cual bailaba hasta el año anterior. Con 66 años, y apenas unos meses después de acogerse a la pensión, la muerte de Gigirey el pasado 5 de diciembre tomó por sorpresa a la comunidad artística.



Oscar Alfaro



Cristina Gigirey



# UNA se matricula con Internet

• Con el proceso de matrícula de 2007 la UNA echó a andar la plataforma tecnológica INNOVARE, una herramienta que revolucionará la forma como se venían haciendo los procesos administrativos.

**Víctor J. Barrantes C.** /CAMPUS

Agilidad, exactitud y ahorro, de tiempo y de dinero, son parte los beneficios que los estudiantes de la Universidad Nacional (UNA) encontraron, desde enero, tras la apertura de la matrícula por Internet. Este proceso, que se ofrece mediante una plataforma tecnológica denominada INNOVARE, sustituye por completo la forma presencial que se practicó hasta el 2006, de manera que los estudiantes pueden matricularse desde cualquier lugar que se encuentren.

La implementación del sistema INNOVARE impactará todas las áreas administrativas de la Institución durante el año 2007. La matrícula o módulo de gestión académica será el primero de tres módulos. Próximamente se integrará al sistema las áreas financiera y de proveeduría y la de recursos humanos (mayo), según indicó Maykol Phillips, director del programa.

Se trata, indicó Phillips Seas, de depurar el sistema y crear una sola base de datos, en donde estudiantes, profesores y administrativos puedan acceder con solo el número de cédula y una clave a su respectiva historia académica o laboral para recuperar información personal como historial académico, calificaciones, horarios, listas de estudiantes, listas de profesores, salarios y otros.

## Matrícula en marcha

El proceso de matrícula para el curso lectivo de 2007 se realizó entre el 18 y el 23 de enero, para lo cual se asignó a todos los estudiantes, nuevos y regulares, un código de usuario y la contraseña, información indispensable para completar el trámite.

Si antes de realizar la matrícula los estudiantes regulares tenían alguna obligación pendientes con la Universidad (en el departamento Financiero, la Biblioteca u otro), la computadora le indicaba que había un error en el proceso (aparece un triángulo amarillo) y no podía completar su matrícula hasta tanto se pusiera al día con sus obligaciones.

De igual forma, a los estudiantes poco familiarizados con la Internet se les brindó algún tipo de ayuda para realizar su matrícula, para ello se habilitaron 15 laboratorios de cómputo en los campus Omar Dengo (Heredia), Benjamín Núñez (Lagunilla de Heredia) y en las sedes Chorotega (Liberia y Nicoya) y Brunca (Pérez Zeledón y Coto). Se les ofreció también la posibilidad de ingresar varios días antes de su cita de matrícula a la dirección <http://www.matricula2007.una.ac.cr/>, donde se encuentran demostraciones sobre el uso del nuevo sistema, las facilidades que le ofrece e información de utilidad como oferta de cursos para el período que van a matricular, manuales, historial académico y otros materiales de interés.

Esta nueva plataforma permitirá acabar con muchas tareas burocráticas del pasado. Según Phillips, “el sistema da



La implementación de la plataforma INNOVARE agiliza de manera sustantiva la forma como se realizaba la matrícula en el pasado. Personal de la Universidad, como la médica Norma Salazar, se encargó, durante varios días, de impartir charlas.

para hacer muchas cosas que siempre hemos hecho, ahora de una manera más rápida, y para otras funciones que nunca hemos hecho. El reto es cómo asignarle esas nuevas tareas”. Entre las funciones que se van a modificar y agilizar

está la de no tener a un profesor autorizando las materias que el estudiantes puede matricular, pues esta función la hará el programa automáticamente. Lo mismo sucederá en los casos en que el estudiante desee retirar una materia.



Juan Carlos  
Valverde Campos



Jorge Alberto  
Rojas Rojas



Xinia  
Salmerón Alpizar



Francisco  
González Alvarado

## Ecuménicas y Educología con nuevas autoridades

La Escuela Ecuménica de Ciencias de la Religión y la División de Educología del Centro de Investigación, Docencia en Educación (CIDE), eligieron a quienes ocuparán los cargos de la dirección y subdirección en los próximos cinco años. Ambas elecciones se realizaron el 24 de noviembre.

En la Escuela Ecuménica participaron los 13 electores inscritos y todos le dieron el apoyo a la única fórmula que se inscribió. Así Juan Carlos Valverde Cam-

pos y Jorge Alberto Rojas Rojas ocuparán la dirección y subdirección hasta el 11 de diciembre de 2011.

En la División de Educología también participaron los 14 electores inscritos y un solo voto decidió la votación a favor de Xinia Salmerón Alpizar y Francisco González Alvarado. Salmerón y González obtuvieron 7 de los 14 votos, para un respaldo del 50%. Ocuparán los cargos de directora y subdirector hasta el 11 de diciembre de 2011.



# Un año para construir

■ Leiner Vargas, vicerrector de Desarrollo de la Universidad Nacional (UNA), en entrevista con **CAMPUS** se refiere a la forma como la actual gestión afronta los problemas: los nuevos y los viejos. Se refiere, además, otros proyectos en agenda para este año.

**Víctor J. Barrantes C.** /CAMPUS

**La Universidad ha crecido en alrededor de 14 mil metros cuadrados. ¿Ha habido un incremento paralelo entre los servicios de apoyo a ese crecimiento y la parte académica? ¿cómo se ha atendido esa diferencia?**

El mejoramiento de la infraestructura que ha significado el proyecto BCIE ha sido una oportunidad de modernización pero no de ampliación de la infraestructura que ya estaba, lo que hicimos fue mover la infraestructura.

Esto va aparejado con los programas académicos de plan estratégicos y con los de crecimiento en calidad y cantidad de la oferta académica que tiene la Vicerrectoría Académica. Esperamos que este proceso se potencie con la planificación estratégica que iniciamos en las unidades académicas. La planificación del sector administrativo inicia en febrero y esperamos visualizar el crecimiento de oportunidades de estudio, número de carrera, número de estudiantes por carrera y productividad de las unidades académicas.

Se puede lograr (el crecimiento) pero es un proceso que va aparejado con una programación académica y de la infraestructura. El gabinete tiene una coordinación muy amplia y ese es el esfuerzo que estamos haciendo.

**Pero con esta infraestructura remodelada ¿son suficientes los servicios de apoyo o hay que crear más?**

En el sector administrativo hay dos procesos en marcha muy fuertes: la implementación (a partir de mayo) de un nuevo sistema de gestión del recurso humano (llamado estudio de puestos), que es un cambio en la visión de cómo se administran los recursos humanos administrativos.

El otro proceso es de modernización tecnológica. Buena parte de los servicios de soporte a la academia, que realiza el sector administrativo, suponen una modernización tecnológica. Hay una reforma sustantiva al área de tecnologías de la información y la comunicación, un proceso de modernización de la plataforma tecnológica, a través de INNOVARE, y un proceso creciente de modernización de los servicios.

Entonces sí se está haciendo una inversión fuerte en preparar los recursos humanos, si hay un complemento entre uno (infraestructura) y otro (servicios).

**Producto del crecimiento hay servicios afectados, como transportes y vigilancia. ¿Qué criterios se implementan para mantener las actividades existentes y las nuevas?**

En la institución hemos intentando solucionar el tema de vigilancia aumentando el número de oficiales de seguridad. Pero no se invertía en la parte operativa del servicio. Deci-



Leiner Vargas, vicerrector de Desarrollo, asegura que la Institución goza de una sana condición financiera.

dimos parar el crecimiento en el número de recurso humano para potenciar primero la reposición del equipo y acondicionar a los oficiales mejor. A partir de este año se implementará la modernización a través del uso de alarmas, cámaras abiertas y otros medios electrónicos.

En transportes tenemos dos grandes problemas. Primero, una demanda más alta de los servicios, que entramos a controlar para generar una racionalidad. Instalamos nuevamente la Comisión de transportes, generamos soluciones sobre la priorización y empoderamos a directores y decanos para supervisar lo que se hace. La otra parte del problema es que con carros viejos y pocos choferes no se puede atender toda la demanda. Empezamos al revés con la solución: racionalizando la demanda y mejorando el sistema de administración del recurso para luego ver si ampliamos el límite de horas extras o el personal. Probablemente lo vamos a tener que aumentar el personal.

**Se dice que hay choferes desocupados a los que no se les asignan giras para no pagar horas extra o para tratar a una empresa privada ¿Eto es mito o verdad?**

Es un mito, sobre todo para los choferes "centralizados". En el caso de los chóferes "no centralizados" estamos tratando de generar un sistema integrado de transporte de manera que las personas hagan la solicitud por Internet y nos indiquen la información exacta de la gira. Es una tarea difícil porque hay mucha incomprensión de los usuarios, pero poco a poco se ha venido generando una cultura de ahorro.

Vamos a publicar este año *El estado de la Universidad* con estadísticas del uso de estos servicios para decirle a la unidad cuánto giras hizo, cuánto gastó en combustible, cuánto en horas extras, cuánto en viáticos y ver lo que le cuesta a la Universidad la actividad que hacen. La información será para mejorar la toma de decisiones.

**El 2007 es un año de retos presupuestarios. Habrá un incentivo adicional para algunos administrativos, para los académicos y también se atenderá las obligaciones generadas con la constitución del fondo de cesantía. ¿Cómo se hará frente a estas nuevas inversiones sin afectar el presupuesto regular?**

La institución ha tenido un crecimiento en el presupuesto, producto de la renegociación del FEES. Crecimos del 3 o 3,5% al 6% y eso tiene un impacto en el presupuesto. La institución además se beneficia por la presencia de economías salariales producto de compañeros que se pensionan y en el proceso de esa sustitución existe un rezago en las categorías sobre las cuales se les paga.

Esta es una oportunidad para hacer más inversión y mejorar las condiciones de los trabajadores. Apostamos a crecer en calidad y esto significa dar un frenazo a la expansión de la planilla; es decir, tratar de generar condiciones para ejecutar más con la gente actual y ese manejo nos ha permitido mejorar las condiciones. El aumento salarial para académicos, para salarios deprimidos del sector administrativo en las categorías más bajas y para el promedio de los funcionarios, supera los \$1000 millones.

Tenemos firmado un FEES que termina en 3 o 4 años y esta ola de economías salariales que creemos durará entre 5 y 6 años, de tal manera que cuando lleguemos al límite, cuando tengamos el 3 o 5.33% en el tope de cesantía, la institución puede tranquilizarse y entregársela al trabajar año con año, de tal manera que éstos puedan usufructuar su administración y la institución pueda despreocuparse de que a futuro va a tener la crisis presupuestaria que tuvo hace años.

**¿Esta la UNA ante una coyuntura muy favorable?**

Estamos ante una coyuntura favorable, que requiere una altísima responsabilidad con la sostenibilidad financiera de la institución porque nada haríamos con salir diciendo ya cumplimos y dejar la institución al borde de la bancarrota. Podemos hacer todo esto porque hay una sana condición financiera en la institución. ¿Es coyuntural? No, es resultado de una buena práctica financiera y de una elección: no ceder a la presión para aumentar la planilla.

**Siempre se ha dicho que la Universidad invierte casi todo su presupuesto en salarios, que la relación ideal sería 80% para salarios y 20% para inversión ¿Cuál es la relación actual? ¿Es posible esa fórmula?**

No solo es posible. En el presupuesto que le presentamos este año a la Contraloría General de la República llegamos a una formulación 81-19. Ese 80-20 soñado estadísticamente está ahí cerca. El gran reto no es solo formularlo sino ejecutarlo.

La ejecución laboral es muy simple, aunque hay que supervisar. La ejecución de operación e inversión requiere de compras y las compras requieren de procesos muy tediosos. La institución tiene alrededor de \$30.000 millones al año, para ejecutar un 20% (\$6.000 millones en el área de inversión y operación), necesitamos tener una capacidad de planificación de compras y una capacidad de planeamiento de la infraestructura y de los requerimientos en materia de inversión y operación mayúsculos.





Foto: V. Barrantes

## La obra continua

• En el 2007 la UNA seguirá consolidando el campus que desde hace varios años viene edificando.

**Víctor J. Barrantes C.** /CAMPUS

Un campus más ordenado e integrado es el que se han propuesto construir y consolidar la actual administración. Hay en camino varias obras de infraestructura para el 2007 y los próximos años, algunas de estas permitirán complementar las que ya se habían construido con el préstamo del BCIE, otras servirán para remozar la actual infraestructura e integrar mejor a todas las obras en su conjunto.

Leiner Vargas, vicerrector de Desarrollo, informó que el Consejo Universitario ya aprobó tres de cinco grandes obras propuestas. Ya iniciaron los procesos de planificación y licitación para lo que será:

1. La primera etapa de la sede Liberia (valor \$2,5 millones)
2. El edificio Centro de Arte. Comprende tres plantas y un sótano y albergará a la editorial Universitaria, una sucursal bancaria, una sala de exposiciones del CIDEA, aulas para talleres de trabajo y vitrina para los proyectos de prestación de servicios. Tendrá un valor de \$2 millones y se construirá en el parqueo ubicado frente a las oficinas de Registro.
3. El edificio para los departamentos de Financiero, de Registro, Oficina Postal y un gran laboratorio de cómputo. La obra se construirá en el 2007 con recursos institucionales. Se ubicará donde hoy está el Colegio Humanístico (valor \$2 millones).

Todas estas obras, para Vargas, no hay que verlas como proyectos por aparte sino como soluciones a un ordenamiento y una modernización de la infraestructura. Se trata, agrega, de "darle cuerpo al proyecto de campus que integre las soluciones arquitectónicas, con soluciones versátiles en temas como parqueos y vida universitaria".

En esta nueva dimensión, asegura, se da una visión más de conjunto de la infraestructura, que involucra: cumplimiento de leyes como las de Emergencias y la de Discapacidad, una mayor integración del campus con la culminación de la circunvalación en el campus, que integre los parqueos de Biología y Agrarias, una entrada automática con un mejor ordenamiento de los parqueos y un

reforzamiento de la seguridad en los edificios.

Pero adicional a estas obras, hay otras que se financiarán con recursos propios, que iniciarán este año. Entre las más importantes, Vargas destacó: la construcción del Colegio Humanístico, la construcción de residencias estudiantiles en el campus Benjamín Núñez, la modernización de algunas escuelas, el reforzamiento y la ampliación de la biblioteca del CIDE, la reconstrucción de la Escuela de Arte y Comunicación visual, ampliación del parqueo CIDE-CIDEA con la posibilidad de hacer una circunvalación de entrada y salida, y la remodelación del edificio de la Normal Superior, que costaría aproximadamente \$500 millones. También se triplicó la partida (ahora es de \$150 millones) para dar el mantenimiento recomendado a la infraestructura actual.

### Más obras

Hay una segunda parte de grandes obras que la administración planea edificar en el campus Benjamín Núñez, pero que todavía no han sido aprobadas por el Consejo Universitario:

1. La primera etapa de la Escuela de Informática (valor \$2 millones) y
2. La Escuela de Química junto con el Instituto Regional de Estudios en Sustancias Tóxicas (IRET) (valor \$2 millones)

Estas obras, junto con el edificio de residencias estudiantiles, mencionado antes, se construirían en la finca de 1.5 hectáreas aledaña al campus Benjamín Núñez, cuya compra la institución está terminando de formalizar.

Todas estas edificaciones, en criterio de Vargas, podría resolver, de una manera significativa, la situación de unidades que tienen que arrendar fuera del campus. Sin embargo, fue enfático en que la administración apuesta más que a la construcción de nueva obra a mejorar la eficiencia con se están usando. Aseguró que se van a ampliar horarios para darle un mejor uso a las aulas y se van mejorar las condiciones para unidades administrativas que están hacinadas (Contabilidad, Recursos Humanos o las unidades de Cómputo) y "probablemente, en el proceso de construcción se resuelva el caso de algunas unidades que están fuera del campus y que puedan regresar, como APEUNA, las unidades del PRE, que van a tener que abandonar temporalmente el campus, y otras unidades que están fuera".

Según Arturo Torres el ITESM incubó en México 1048 nuevas empresas, generando empleo directo a más de 1600 personas.



Foto: J. Muñoz

UNA-Emprendedores

## Incubadoras empresariales

■ Con el modelo de incubadoras empresariales el Instituto Tecnológico de Monterrey en México fortalece las Pymes.

**Johnny Núñez** /CAMPUS

En el marco del proyecto *UNA-Emprendedores*, impulsado por la Universidad Nacional (UNA), para apoyar la creación de una idea de negocios en una organización empresarial, se contó en noviembre pasado con la visita del Vicerrector Asociado de Desarrollo Empresarial y Extensión del Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey, México (ITESM), Luis Arturo Torres, quien expuso la experiencia de su país con los modelos de incubadoras empresariales.

Torres comentó que desde hace más de 20 años se inició el programa *Empresario* en el ITESM, el cual consistió en una serie de talleres donde se inculcaba en los alumnos la idea de emprender.

La incubadora de empresas es una plataforma integral para crear y desarrollar negocios que facilita herramientas y recursos para que estudiantes, egresados y comunidad cuenten con oportunidades de surgimiento empresarial. Dentro de sus

objetivos, la incubadora contempla apoyar la formación de empresarios competitivos en el ámbito nacional e internacional, con habilidades, actitudes y valores que contribuyan al crecimiento económico y al desarrollo social de su comunidad.

Los sectores involucrados en este programa de negocios son agroindustria, comercio, exportación, software, agropecuario, construcción, franquicia, tecnología, alimentos, educación, maquiladora, negocios electrónicos, automotriz, electrónica, transporte y telecomunicaciones, servicios de asesoría y consultoría.

Torres indicó que casi el 60% de las empresas en incubación la conforman emprendedores que no estudiaron, ni son estudiantes en el ITESM. Subrayó que el programa se dirige tanto a los alumnos del Instituto, como a egresados y miembros de la comunidad, quienes en la actualidad representan el mayor número de participantes dentro del modelo de incubación empresarial.

### UNA visión empresarial

Durante octubre Alejandro Montalvo coordinó los talleres de capacitación para académicos, dirigidos a contribuir a la sistematización y aumento de competencias, así como al desarrollo de habilidades para motivar, detectar, dirigir y aprovechar en forma efectiva la energía emprendedora en estudiantes de la UNA.

El rector Olman Segura, rector de la UNA, explicó que el emprendedurismo es una herramienta necesaria para que la educación universitaria impacte en los jóvenes y personal docente, en la propuesta de nuevas ideas y alternativas de desarrollo.

Por su parte, la vicerrectora académica de la UNA, Sandra León, externó que esta iniciativa pretende involucrar a la universidad en un campo realmente nuevo, cuyos resultados se esperan sean positivos en la parte curricular para los estudiantes. "Queremos", dijo, "que el perfil del universitario de la UNA lleve el sello del emprendedurismo".



## Miguel Calderón regresa a la sede Brunca

# Retorno sin rencores

■ La suspensión de tres años dictada contra el decano de la sede Brunca por parte del Consejo Universitario quedó sin efecto tras un fallo de la Sala IV

Johnny Núñez /CAMPUS

En su rostro se puede notar el agotamiento que le provocó un tedioso proceso que lo mantuvo alejado de la Universidad Nacional (UNA) cerca de año y medio. No obstante, Miguel Calderón, decano de la sede Brunca, regresa a la institución con ganas de activar la docencia, investigación e extensión en los campus de Pérez Zeledón y Coto, respectivamente.

El retorno del decano obedeció a que la Sala Constitucional acogió un recurso de amparo presentado por Calderón en contra de los tres años de suspensión. En respuesta, la Sala IV lo acoge y ordena a la Rectoría su restitución inmediata, alegando además exceso en la pena establecida.

Por lo anterior, el rector Olman Segura informó que Miguel Calderón Fernández se había reinstalado como decano en la Sede Brunca por resolución de la Sala Constitucional.

En la nota dirigida a la comunidad universitaria, Segura agrega: "Respetuosos, como siempre hemos sido, del orden jurídico costarricense, se ha procedido por parte de esta Rectoría a realizar conversaciones con la comunidad universitaria de la Sede y coordinar con el señor Miguel Calderón su reinstalación; procurando la armonía y buen clima organizacional, y además con el fin de que se coordine adecuadamente el proceso de reorganización de dicha Sede, que continuará teniendo a cargo el Delegado Institucional, señor Jorge Fallas Bogarín".

### Defensa de los derechos

Al respecto, Miguel Calderón indicó a **CAMPUS** que la resolución lo tomó por sorpresa, sobre todo porque este fallo reivindica sus derechos como decano, los cuales consideró estaban siendo atropellados. "La Sala declara nula la resolución que se



Miguel Calderón, decano de la sede Brunca pretende para este año reactivar los campus Pérez Zeledón y Coto en las áreas de la investigación, docencia y extensión.

dictó en agosto en todas sus dimensiones por la falta de pertinencia en los tres años de suspensión y en otros ámbitos que se discutieron en el recurso".

Calderón dice no guardar rencores, sin embargo, agregó que "aún quedan por resolver algunas denuncias contra el Consejo Universitario ante la fiscalía de Heredia y otras en Pérez Zeledón, que fueron planteadas al inicio de este proceso, con la anterior administración, y que consideré como injurias y sobre esa base se planteó mi persecución laboral". No obstante, no descartó la posibilidad de lograr un arreglo antes de que los hechos sean resueltos por las instancias judiciales.

"Tengo buenas intenciones de establecer conversaciones por el bien de la universi-

dad, pero después de año y medio de estar en suspensiones un poco discutidas, en las que al final tuve la razón, esa conversación debe ser seria, real y creíble".

Sobre ese punto, el decano subrayó que es factible escuchar propuestas de negociación por parte de los querrelados, a fin de evitar llegar a los estrados judiciales. "Nunca me negaré a ello, porque sería no estar ubicado en el estado de derecho que abre la posibilidad de concluir situaciones como ésta, sin necesidad de recurrir a un debate".

### Tras carreras propias

Calderón comentó que una de las primeras tareas para este 2007 es darle especial atención a los estudiantes e iniciar con un

plan para dotar a la sede de una oferta académica pertinente a la región, en donde el alumno se sienta a gusto, sin que tenga necesidad de desplazarse a otros centros de estudio.

"Además, se debe rescatar la identidad académica de la sede, es decir, donde el estudiante no se matricule solo por las becas, sino porque también le ofrece retos. Necesitamos un estudiante integral tal y como lo estipula el estatuto orgánico".

El decano es del criterio que el alumno matriculado en la sede Brunca debe contar con un mejor sistema de becas y residencias apropiadas. "No puedo pretender que un cierto número de muchachos se desplacen todos los días en autobús desde San Vito y otras zonas alejadas".

### Trabajo en equipo

Acerca del papel que desempeñará el delegado institucional, Jorge Fallas Bogarín, nombrado en el 2006 por la rectoría, Calderón aclaró que solo impugnó ante la Sala IV la suspensión por tres años, no el proceso de reorganización de la sede Brunca. Además, dijo que es el Consejo Universitario el responsable de asignar funciones propias al delegado institucional.

"Al delegado institucional lo respetaré como funcionario y compañero, dado que es una persona más que trabajará por la sede y la región. Esa ha sido mi visión: debemos de tener un equipo de trabajo, sea con gente de rectoría, Pérez (Zeledón) o Coto, esa es nuestra ganancia".

Calderón hizo un llamado a la cordura en el sentido de que es hora de iniciar un trabajo por el bien de la institución y desarrollo de la región Brunca. Agregó que llegó a la universidad a ejercer un puesto porque una comunidad lo pidió y la institución debe responder.



Invita a la:  
Feria del libro  
universitario  
2007

## Editorial Universidad Nacional

Una ventana a la cultura...

Lugar: Explanada de Ciencias Sociales,  
Campus Omar Dengo  
Fecha: 26 de febrero a 2 de marzo de 2007  
Horario: de 8 a.m. a 6 p.m.  
Editoriales coparticipantes:  
• Editorial Costa Rica  
• Editorial Universidad de Costa Rica

• Editorial Instituto Tecnológico de Costa Rica  
• Editorial Universidad Estatal a Distancia  
• Editorial Guayacán (EDUCA)  
• Museo Juan Santamaría

Todos los títulos se ofrecerán con precios rebajados.  
Además, habrá actividades culturales y académicas.

**Información:**  
Teléfono: 277-3204  
**Correo electrónico:**  
editoria@una.ac.cr  
**Sitio en internet:**  
www.una.ac.cr/euna



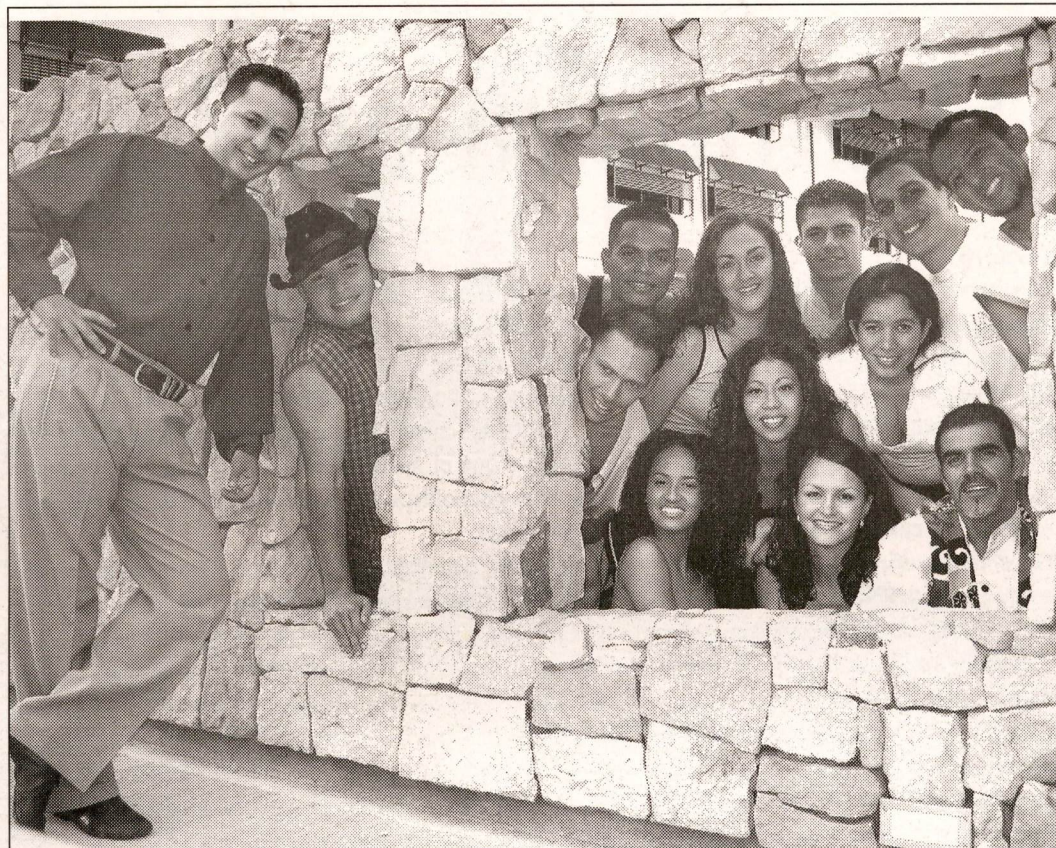
# Querube espectacular

■ Con dos horas de baile popular y actuación reunidas en el espectáculo *Nuestra Primera Década*, el grupo Querube, del Departamento de Promoción Estudiantil, celebró 10 años de trabajo artístico.

**Silvia Monturiol F.** /CAMPUS

Montajes coreográficos en diversidad de ritmos populares como swing criollo, salsa, merengue, bolero, danzón, cha-cha-cha, tango, reggaeton, socca, entre otros, dieron vida al espectáculo de dos horas *Nuestra Primera Década*, con el cual el grupo de bailes populares *Querube*, de la Vicerrectoría de Vida Estudiantil de la Universidad Nacional (UNA), celebró 10 años de promover y darle su lugar al baile popular como parte de la expresión artística latinoamericana.

*Querube*, fundado en marzo de 1996 como parte de los grupos representativos del Departamento de Promoción Estudiantil, cerró su año de aniversario con la presentación de *Nuestra Primera Década*, en el Teatro Eugene O'Neill del Centro Cultural Costarricense-Norteamericano, a finales de noviembre pasado. *Querube* también recibió en ese mes, los aplausos de los participantes en el foro-taller *Universidad y Desarrollo Transfronterizo*, rea-



Christian Soto, Kimberly Coudin, Lucrecia Villegas, Leonel Blanco, Bernal Hernández, Katherine Vargas, Vanessa González, Francisco Aguirre, Ma. José Cubillo, Diego Ramírez, Geovanny Jiménez y Enrique Valerio son parte del elenco que compone Bailes Populares *Querube*, dirigido por Gerald Salazar (de pie izq.) e integrado por estudiantes de la UNA de distintas carreras.

lizado en el campus Coto de la UNA, donde este grupo de bailes populares presentó un extracto de su espectáculo de décimo aniversario.

## Ángeles en movimiento

El grupo adoptó el nombre *Querube*, pues éste identifica a los ángeles o espíritus celestes que representan la alegría de la juventud. Es precisamente esa energía de la juventud, complementada con habilidad, conocimiento y arte, lo que transmiten los integrantes del grupo cada vez que suben al escenario. No por casualidad, *Querube* ha

realizado más de 500 presentaciones en Costa Rica a lo largo de sus diez años de trabajo y ha sido invitado a numerosos eventos internacionales, entre los que destacan el Festival Interuniversitario de la Cultura y el Arte (Nicaragua), los Carnavales de Dolega (Chiriquí, Panamá), la Jornada por la Cultura Cubana (Cuba) y la II Feria de la Salud Landivariana (Guatemala). También ha presentado sus espectáculos en diversas giras artísticas. Por ejemplo, con *De Costa Rica con amor* realizó un recorrido por distintas ciudades de México y con el espectáculo *Expresiones* deleitó al público en varias ciudades de Cuba.

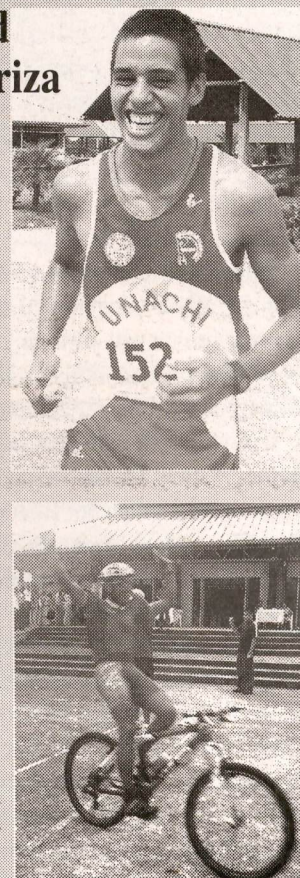
## Homenaje a la excelencia académica



En una emotiva ceremonia, realizada en el gimnasio de la institución, la Universidad Nacional (UNA) rindió homenaje a los universitarios con mejores promedios en las diversas carreras, así como a los estudiantes "modelo", quienes constituyen un ejemplo por su esfuerzo y dedicación. Entre los universitarios homenajeados destacan José María Varela (Tierra y Mar), Luis Felipe Fournier (CIDEA), Karla Alejandra (Ciencias Sociales), Alonso Arguedas (Ciencias Exactas), Luis Elías Benavides Madrigal (Sede Chorotega), Verónica Mathieu (CIDE), Juan Rafael Gómez (Filosofía y Letras) y Wilberth Guevara (Ciencias de la Salud), quienes obtuvieron los mejores promedios de notas en sus respectivas facultades en el período 2005, así como Elizabeth Ramona Pérez, Sofía Corrales y Emilia Rodríguez, designadas estudiantes modelo de la Maestría en Violencia Intrafamiliar y de Género, y las carreras de Música y Veterinaria, respectivamente. Les acompaña el vicerrector de Vida Estudiantil, Randall Gutiérrez.

## Fraternidad transfronteriza

Juan Serrano, de la Universidad de Chiriquí, Panamá (UNACHI) y Giovanni Prendas, de la Universidad Nacional (UNA) obtuvieron el primer lugar en las competencias de atletismo y ciclismo de montaña, respectivamente, organizadas por el Departamento de Promoción Estudiantil de la UNA, durante el foro-taller *Universidad y Desarrollo Transfronterizo*, celebrado en noviembre en la Sede Brunca Campus Coto.





# ¿La nueva era?

**Sergio Yépez Cordero (\*)**

Todos los que habitamos el planeta y en especial los que vivimos en países que no son productores de petróleo sentimos en carne propia los embates de vivir en un contexto internacional conflictivo. Quienes no están familiarizados con el acontecer internacional y mucho menos con el cuerpo teórico y de estudiosos en la materia, creerían que estamos viviendo los últimos días de la humanidad. Es razonable creer ese tipo de cosas, en especial si observamos la situación en el medio oriente pasando por las aspiraciones nucleares de Corea del Norte.

Ahora bien, las relaciones internacionales son cíclicas y varían según el enfoque predominante del momento, es decir, la interacción entre países y en general en la arena internacional no se dan *per se*, sino que existe una serie de elementos que definitivamente configurarán y moldearán el ritmo de las relaciones entre los países.

En la actualidad el conflicto en Irak y la tensión que se ha generado entre Irán, Corea del Norte y Estados Unidos no es nueva, lo único que ha variado han sido los actores

y un poco el tema de fondo. Nada más debemos remontarnos a finales de la década de los 70 y comienzo de los 80 y veremos que la situación mundial de ese momento no difiere en mucho de la actual, teniendo como común denominador los altos y bajos del precio internacional del petróleo y que el medio oriente siempre ha representado una zona geopolíticamente estratégica y de interés para las potencias.

Si vemos entonces cual ha sido el desarrollo de las relaciones internacionales sin importar desde que momento histórico veremos pues que estas mismas fluctúan en ciclos, al igual que los ciclos económicos, habrá picos y caídas entendiendo los picos como los momentos en los cuales conflictos armados están vigentes y se hallan en su clímax y las caídas serán los momentos donde estos conflictos bajan de intensidad o simplemente esta latente, sin que surja ningún tipo de conflicto armado.

Partiendo de esta premisa podríamos deducir que en la actualidad nos encontramos en el pico del ciclo de las re-

laciones internacionales actuales y que por ende todos los ingredientes que forman la configuración actual, no deben ser interpretados como una señal del fin del mundo sino como una interacción dialéctica entre los caracteres de conforman la arena internacional.

Es por eso que las relaciones internacionales deben ser vistas desde una óptica de relaciones mutuas y de mutuo condicionamiento, pero también desde el punto de vista de su movimiento, de sus cambios y de su desarrollo, desde el punto de vista de su nacimiento y de su muerte.

Citando a Engels "Toda la naturaleza, desde sus partículas más minúsculas hasta sus cuerpos más gigantescos, desde el grano de arena hasta el sol, desde el protozoario [organismo vivo unicelular. J. St.] hasta el hombre, se halla en estado perenne de nacimiento y muerte, en flujo constante, en movimiento y cambio incesante".

Las relaciones internacionales no son la excepción a la regla y es partiendo de esta premisa, que decimos; la arena internacional y sus constantes flujos llevan implícitas contradicciones internas, su lado positivo y su lado negativo. Es en el proceso de desenvolvimiento de las mismas, que surgirán las contradicciones y diferencias que a la postre definirán la situación mundial bien sea esta de relativa paz o de guerra.

(\*) Bach. Relaciones Internacionales

## Aprender para la vida

**Nuria Villalobos Ulate (\*)**

Fotos, direcciones de amigos, postales, recuerdos y más fotos. Sería ilógico pensar que esto es lo único que queda después de una experiencia de intercambio estudiantil. Una visión más grande del mundo, una mente más abierta y un cambio de personalidad son algunos de los aspectos más importantes que se logran con la bendición de estudiar en el extranjero. Como estudiante de la Universidad Nacional, tuve la gran dicha de obtener dos becas para hacer estudios de pregrado por 6 meses en el 2002 y de posgrado por 2 años en el 2004, en Estados Unidos. Hace poco volví con un título de Maestría en Lingüística bajo el brazo, pero la experiencia va más allá de un grado académico.

Tiene muchas ventajas ser estudiante internacional, este es un ser misterioso, exótico e interesante. Es diferente. Se encuentra en un país distinto, con una cultura y costumbres que pueden parecer extrañas al inicio. Sin embargo, se abre un apetito increíble por comprender no solo la nueva cultura, sino la propia. Conocer personas de otros países, otros idiomas y otras formas de pensar automáticamente vuelve el mundo más pequeño. El conocimiento va más allá y las amistades, aunque lejos una vez que se vuelve a casa, permanecen muy cerca. La familia, los amigos y lo cotidiano de la patria se valoran más.

La Universidad Nacional es la única institución en el país que tiene convenio con el Programa Internacional de Intercambio Estudiantil (ISEP). Por cada 8 estudiantes del extranjero que vienen a estudiar a la UNA por un semestre, los estudiantes nacionales tienen la oportunidad de ir a estudiar un posgrado en el extranjero por dos años. Esta beca es total, e incluye los estudios, hospedaje, alimentación y una ayuda financiera por año para cubrir otros gastos. ISEP



Estudiantes internacionales del programa ISEP en Indiana, Estados Unidos.

es una institución sin fines de lucro que ha patrocinado el estudio en el extranjero desde 1979, en 265 universidades de los Estados Unidos y 37 países alrededor del mundo.

El Programa de Intercambio Estudiantil de la UNA también ofrece becas de pregrado, con las cuales los estudiantes pueden realizar estudios por un semestre en los Estados Unidos, de agosto a diciembre. Estas becas incluyen hospedaje en residencia estudiantil, alimentación y gastos de matrícula. El proceso de aplicación será durante este mes, en el Departamento de Bienestar Estudiantil.

Como embajadora de ISEP en el país, los quiero invitar a

la "Feria de Estudio en el Extranjero", la cual se llevará a cabo en este mes. Allí podrás conocer estudiantes de la UNA que han participado de estas becas y también varios de los 14 estudiantes de Estados Unidos que están disfrutando de su experiencia de intercambio este semestre en Costa Rica.

Si quieres tener la mejor experiencia de tu vida, no lo dudes y animate a volar...sigue tus sueños y cosecharás muchos éxitos. ¡Te aseguro que no te arrepentirás!

(\*) Docente de la Escuela de Literatura y Ciencias del Lenguaje de la UNA.



## La casa por la ventana

## Día de la poesía

No sé si de la sabiduría popular o de la ocurrencia de alguien que quiso pasarse de gracioso, siempre ha corrido un adagio según el cual de filósofo, de poeta y de loco todos tenemos un poco. Suele ser una frase que se suelta por ahí, en un cafetín, en medio de una charla circunstancial, entre unos cuantos amigos.



**Carlos Francisco Monge**

Lo peculiar del dicho es que no se sabe si resulta un elogio o un vituperio. La figura del filósofo suele ser respetada y tomada con la seriedad del caso; es quien piensa, cavila, reflexiona y a veces nos convence. El perfil del poeta, en cambio, está marcado por las fantasías, las interrogaciones, las melancolías y la marginalidad. El loco es solo el loco, motivo de chistes, burlas, aprehensiones y cien ademanos más.

Desde luego, los tres no son más que estereotipos, seguramente derivados de gestos y reacciones de algunos pocos que se han envanecido de sus posiciones y oficios (hablo, claro de filósofos y poetas). Por ejemplo, el poeta

como un ser extraño, trasgresor moral y social, polémico y rebelde, paradójicamente, vende imagen; en palabras cotidianas, tiene mucha prensa. ¿A quién le va a interesar su obra literaria (si de veras la tiene)? Son la imagen, el porte, la pose los que cuentan...

Recuerdo que en mis años de estudiante universitario, un compañero de unas clases de literatura le expresó a nuestra profesora su sueño de convertirse en un poeta como Rimbaud, ejemplo de rebeldía, de vida bohemia, de marginalidad y de corta vida física. "De acuerdo -le dijo la ilustre catedrática-pero primero tiene usted que escribir una obra como la del francés". Sueños de juventud, diríamos ahora; no he vuelto a saber del iluso condiscípulo ni de sus poemas bohemios.

En nuestro país se fijó por decreto que la última fecha de enero es el día de la poesía. Bien está; es una jornada en la que se procura celebrar, compartir, cotejar, expresar y afirmar la palabra poética. Puede que por momentos se convierta en una feria de vanidades, pero no importa. Siempre queda la esperanza de que los poemas se superpongan a la locuacidad; la belleza verbal a la palabrería; la dignidad artística a la búsqueda desesperada de premios y laureles. Todos tenemos de poetas un poco.

## Entre líneas

## ¿Prueba de qué?

Melissa tiene 22 años y cinco de estar de pie, a la orilla del camino de la vida, sin poder avanzar.

Ella quiere ser maestra de preescolar, le encanta trabajar con los más pequeños, quienes se han perdido de la dulzura y ternura que la caracterizan por ocho incomprensibles razones: el número de veces que ha presentado la prueba de bachillerato en matemáticas sin poderla aprobar.



**Maribelle Quirós Jara**  
CAMPUS

Ocho veces se ha preparado sola, con su hermana, con profesores particulares, en academias, en universidades... Nada: esta vez fueron cinco puntos, la vez pasada ocho y así se le ha ido un lustro de su vida tratando de pasar un examen que se ha convertido en una pesadilla.

Las lágrimas que Melissa ha derramado cada vez que retira el resultado las comparte con miles de jóvenes a lo largo y ancho del país, quienes simplemente no pueden pasar un examen que parece hecho para ser reprobado.

Ante la reciente suspensión de las pruebas de sexto grado con el argumen-

to de que "no sirven para nada", pues hace mucho tiempo dejaron de cumplir con su objetivo -si es que alguna vez lo hicieron- me pregunto si la misma evaluación será aplicada a las de noveno y, en especial, a los de bachillerato.

Como madre de familia tuve que pasar esos exámenes escolares dos veces y en ambas oportunidades pude corroborar, sin temor a equivocarme, que los resultados no reflejan el rendimiento escolar de mis dos hijos, quienes durante seis años destacaron por sus excelentes calificaciones. En ambos casos me pregunté: ¿qué quieren probar?

Yo no hice pruebas de bachillerato ni mis compañeros y compañeras de quinto año tampoco. Buena parte de mi generación, me atrevo a decir que tres cuartas partes, somos hoy excelentes profesionales, personas realizadas que con su trabajo diario aportamos al desarrollo del país.

¿Por qué Melissa y los miles de jóvenes que como ella siguen frenados por el bachillerato en matemáticas no pueden tener la misma oportunidad?

¿Qué es lo que como país queremos probar con ESTE examen? El Ministerio de Educación Pública tiene la palabra, pero los padres y madres de familia también tenemos que levantar la voz.

## Empleado o empleador

**Alejandro Montalvo\***

Muchas son las interrogantes que hoy se presentan al visualizar el futuro de nuestro país, aun cuando algunos critican firmemente la apertura de mercados y otros de igual manera ven en ella la única posibilidad de desarrollo, lo cierto es que debemos ante todo reflexionar y actuar a lo interno para prepararnos para una economía globalizada que con o sin tratados de libre comercio ya estamos enfrentando.

¿Qué creen que estarán haciendo en unos 10 años?, ¿cómo se ven en ese lapso de tiempo?, ¿qué esperarían estar haciendo, por su familia y por el país?, son algunas de las interrogantes que debemos obligatoriamente plantear en nuestras aulas universitarias. Las ocasiones en que he planteado las preguntas he percibido preocupación y en la mayoría de los casos se limitan a verse como empleados de una empresa transnacional o de alguna institución pública.

Obligan estas respuestas a replantear nuestras metas



en el proceso de formación universitaria, estamos creando empleados en lugar de profesionales dispuestos a emprender sus propios proyectos. Esta limitación nos llevará a seguir siendo un pueblo con alta tendencia a la atracción de empresas maquiladoras que buscan bajos costos en salarios y no socios de negocios para mejorar sus productos.

La poca disposición a mejorar las capacidades emprendedoras que encontramos en nuestros centros de estudio hace pensar en que no lograremos heredar nues-

tros hijos un país desarrollado. Potenciar las capacidades emprendedoras en todos los futuros profesionales debe de ser una obligación del proceso educativo y ante todo una exigencia que nuestras autoridades deben de plantear como una política país.

El problema en la creación de un país plagado de emprendedores no es la falta de disposición de nuestros jóvenes es mas de la oportunidad que hoy les damos para facilitar el desarrollo de estas habilidades. Tampoco el problema radica únicamente en la inexistencia de una banca de desarrollo -que buena falta nos hace-, la solución está en nuestras aulas y en la manera en que se enfoque la formación profesional de nuestros jóvenes, quienes hoy deben estar seguros de algo: la exposición al éxito en su vida tendrá mejor oportunidad si se preparan para ser profesionales emprendedores que limitar su formación a ser empleados.

\* Programa UNA-Emprendedores.



# Universidad Nacional

*Les da la bienvenida al curso lectivo 2007*



*¡Felicidades por haber elegido lo mejor!*



Departamento de Registro: 277-3921, 277-3170, 277-3172  
Departamento de Bienestar Estudiantil: 277-3191, 277-3192  
Programa de Gestión Financiera: 277-3646, 277-3449  
Sede Regional Brunca: Perez Zeledón: 771-0932, 771-3244 • Coto: 783-6261  
Sede Regional Chorotege: Liberia: 661-0109 • Nicoya: 685-3300, 685-3280

Central telefónica: 261-0101 • Dirección electrónica: <http://www.una.ac.cr>