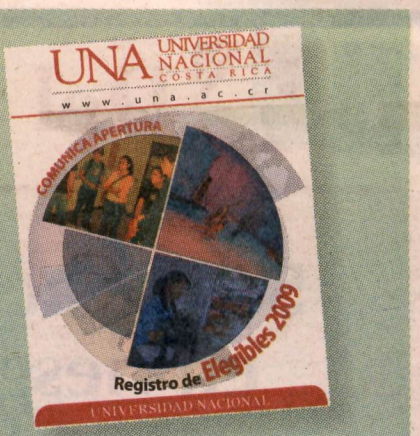
CAMPUS

Oficina de Comunicación, Universidad Nacional



Suplemento especial
Registro de Elegibles 2009

Edición digital *http://www.una.ac.cr/campus* Diciembre, 2008

Foto V. Barrantes

Un aguinaldo para las deudas y el ahorro

Este diciembre será lo opuesto al que vivieron los costarricenses en el 2007. Mientras el año pasado el aguinaldo se dedicó, básicamente, al consumo, para éste se recomienda pagar deudas y ahorrar. Economistas de la Universidad Nacional prevén que el panorama económico se complicará en los primeros meses de 2009.

/Pág. 5

Reconocimiento a Agrarias

Esteban Arboleda y Diego Aguirre, académicos de la Escuela de Ciencias Agrarias, recibieron el premio *Aportes al Mejoramiento de la Calidad de Vida 2008*.

Pág. 8

Turismo afectará áreas silvestres

Gobierno impulsa propuestas para desarrollar proyectos turísticos en diez áreas protegidas del país.

Pág. 9

¿Nos ama Obama?

Desde una perspectiva latinoamericana, las primeras señales de lo que vendrá nos las darán los nombramientos en puestos claves

Pág. 10

Se capacitan en riesgos naturales

Mediante el proyecto *Riesgos Naturales y Percepción*, coordinado por Jeannette Arauz del OVSICORI, se contribuye en la formación de una cultura de prevención de los riesgos naturales en las escuelas del país capacitando en el tema a docentes, escolares y sus familias. Hasta el momento, se han capacitado 400 docentes y 750 estudiantes de distintos centros educativos de las regiones de Liberia, Cañas, Santa Cruz y Nicoya.



Foto cortesía OVSICORI

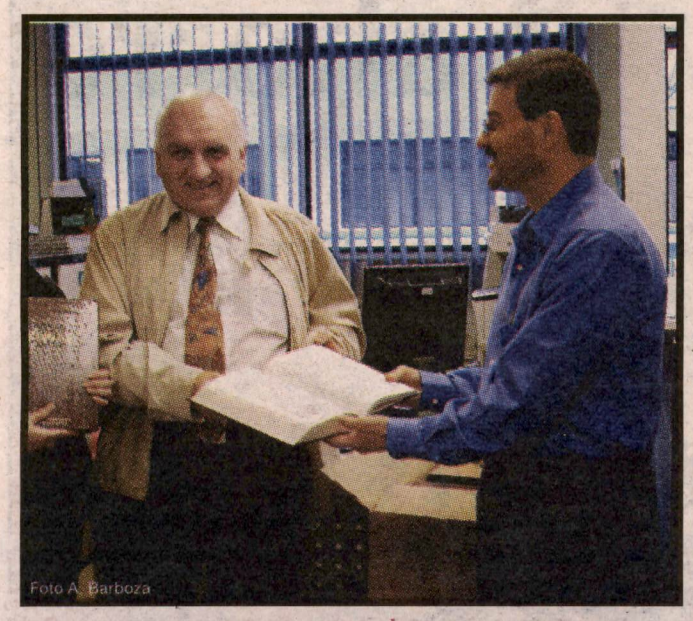


Foto A. Barboza

Embajada de Venezuela dona libros

La Escuela Ecuménica de Ciencias de la Religión de la Universidad Nacional recibió una guía de 23 tomos de lectura de *El Zóhar*. Esta obra es un comentario de la Biblia estructurado como una conversación entre un grupo de amigos, eruditos y maestros espirituales. Está escrito en el antiguo lenguaje del arameo, un lenguaje hermano al hebreo y que usa los mismos caracteres. Estos tomos fueron donados por la Embajada de Venezuela, y se pueden disponer en las salas de esta escuela.

Química de oro y bronce

La delegación de Costa Rica que participó en la XIII Olimpiada Iberoamericana de Química realizada en nuestro país alcanzó la medalla de oro. El estudiante Rafael Rodríguez conquistó el oro absoluto que lo acredita como el mejor estudiante del certamen y Hugo Zúñiga la presea de bronce. También compitieron los estudiantes José Carlos Castillo y Cristian Wild.



Foto J. Núñez

Más cerca de Asia-Pacífico

La Unidad de Estudios de Asia Pacífico de la Escuela de Relaciones Internacionales, organizó la I Feria Cultural Asia-Pacífico el pasado 3 y 4 de noviembre. Se contó con representaciones culturales, conferencias, talleres, stands de los países y ventas artesanales, además de la colaboración y participación de las embajadas de Corea, China, Japón y Rusia. Con está actividad se pretendía obtener una interacción cultural con dichas embajadas, así como promocionar las posibles becas que estás podrían brindar, además de promocionar los idiomas asiáticos como el mandarín y el japonés.

Agenda Diciembre

• Martes 2

Ceremonia Estudiante distinguido 2008. Sede campus Omar Dengo, 6 p.m.

• Miércoles 3

- Inicia el período de juramentación correspondiente a la III graduación en la Sede Central (finaliza 5 de diciembre).
- UNA Alegría navideña, campus Coto.

• Jueves 4

- Cobro de Matrícula del III trimestre con el 20% de recargo.
- Recital de Piano de la Sede Regional Brunca en el Auditorio de los Tribunales de Justicia, San Isidro del General, 7 p.m.

• Viernes 5

- Publicación del padrón de citas de matrícula del I trimestre y I ciclo 2009.
- XXXV Aniversario Escuela de Medicina Veterinaria. Reconocimiento al exrector de la UNA, Alfio Piva.

• Sábado 6

- Festival Blanca Navidad. Liberia, 6 p.m.
- Recital de oboes y fagot, Escuela de Música Sinfónica de Pérez Zeledón, 7 p.m.

• Lunes 8

Inicio del período de exámenes extraordinarios del III trimestre (finaliza 11 de diciembre).

• Martes 9

- Reconocimiento ganadores de olimpiadas académicas. Centro de Recreo Fondo de Beneficio Social, Barva. 9 a.m.
- Recital de Piano de la Sede Regional Brunca en el Auditorio de los Tribunales de Justicia, San Isidro del General, 7 p.m.

• Viernes 12 y sábado 13

Concierto de fin de año de la Escuela de Música Sinfónica de Pérez Zeledón. Complejo Cultural, 7 p.m.

• Domingo 14

Concierto de Navidad a cargo de la Escuela de Música Sinfónica en la Catedral de San Isidro del General, 7 p.m.

• Lunes 15

Inicia receso institucional de fin de año (finaliza el 16 de enero de 2009).

• Viernes 19

Recital de Jazz en la Escuela de Música Sinfónica de Pérez Zeledón, 7 p.m.

UNIVERSIDAD NACIONAL COSTA RICA

CAMPUS Diciembre 2008 / Año XX No. 195
Oficina de Comunicación
Universidad Nacional
Apartado 86-3000
Heredia, Costa Rica

Teléfonos (506) 2260-5109 y (506) 2237-5929
Fax (506) 237-5929

Edición digital: http://www.una.ac.cr/campus
Correo electrónico: campus@una.ac.cr

Directora: Maribelle Quirós Jara
Editor: Víctor J. Barrantes Calderón
Periodistas: Víctor J. Barrantes Calderón, Silvia Monturiol Fernández, Xinia Molina Ruiz, Johnny Núñez Zúñiga, Laura Ortiz Cubero, Maribelle Quirós Jara, Bértold Salas Murillo.
Asistente editorial: Lucía Vargas Miranda
Impresión y diagramación: Servigráficos, Grupo Nación

Reactivación de la zona Sur

En el marco de las actividades de regionalización del CONARE se trabaja en la elaboración de un plan de desarrollo para los cantones más pobres del Pacífico Sur.

Johnny Núñez/CAMPUS
jnunez@una.ac.cr

Los tiempos en que la compañía bananera contribuía con el progreso de la región sur de nuestro país es cosa del pasado y desde su partida, hace más de 25 años, la pobreza, falta de oportunidades y desempleo azota a cinco cantones del pacífico sur, cuyos pobladores no encuentran el camino, ni cuentan con apoyo para sacar adelante a sus familias.

Ante la carencia de un plan de mejoramiento que devuelva la confianza a los habitantes de Golfito, Corredores, Osa, Coto Brus y Buenos Aires, desde hace más de dos años el Consejo Nacional de Rectores (CONARE), con el respaldo de las cuatro universidades estatales, se ha dado a la tarea de implementar una estrategia de desarrollo regional para el Pacífico Sur 2010-2020.

Esta iniciativa, conocida como PLADESUR, forma parte de los objetivos planteados en el proyecto INDESUR, que busca contribuir con la formulación de un plan de desarrollo para la región sur de Costa Rica, cuya base de partida son las características económicas, sociales y culturales de la zona.

Dicho proyecto es coordinado en la Universidad Nacional (UNA) por los académicos Randall Arce y Donald Miranda, quienes durante 6 meses en el año 2007 e inicios del 2008, revisaron los documentos relacionados con las estrategias de desarrollo regional y los diagnósticos efectuados en el pasado.

A partir de ese análisis se identificaron cuatro ejes estratégicos: potencial productivo y valor agregado, recursos naturales y biodiversidad, institucionalidad, e integración y diversidad cultural, así lo indicó a CAMPUS Donald Miranda. "Dadas las dimensiones del proyecto también trabajamos con los ejes transversales de infraestructura, género, vulnerabilidad, riesgo y educación. Con toda esta información se elaboró un documento, el cual es el fruto del trabajo de estos dos años", comentó Miranda.

Potencial productivo y valor agregado

Esta propuesta se entenderá como la identificación y caracterización de la dinámica productiva actual y potencial de los sectores agropecuarios, forestales, industriales, pesqueros, turísticos y de servicios, lo cual permite identificar las líneas estratégicas a desarrollar, tomando como base la potencialidad y capacidades que se presenten en cada una de ellas para incrementar la competitividad productiva regional.

El potencial productivo y valor agregado se enmarca en dos aspectos medulares que se denominan clima de inversión y clima empresarial. El clima de inversión esta relacionado con las condiciones de infraestructura, tales como vías de comunicación, telefonía, energía, Internet y otras necesarias para que el sector productivo pueda incrementar su valor y lograr competitividad. El clima empresarial se relaciona con la gestión empresarial, donde juega un papel preponderante el desarrollo del talento humano, la tecnología, la administración y en general todos aquellos recursos necesarios para incrementar la competitividad de los sectores involucrados.

En criterio de Miranda, la gran fortaleza de este eje es la existencia de un área propicia para la producción agropecuaria y disponibilidad de agua para mitigar deficiencias temporales. "En el contexto nacional e internacional existe una gran demanda de productos frescos, (tubérculos, granos, hortalizas y sector pecuario), orgánicos y tropicales con cierto grado de especialidad. Esa es una oportunidad que podría aprovechar la región para impactar el desarrollo local que se quiere", resaltó Miranda.

Recursos naturales y biodiversidad

Aquí se ubican todos aquellos temas relacionados con el entorno y que son la base del desarrollo sostenible. Incluye recursos naturales locales (bosques, suelos, agua, ríos, lagos, recursos marinos-costeros, acuícola), así como el conocimiento autóctono de los recursos naturales y la biodiversidad.

En este punto la fortaleza es la cantidad y calidad de la diversidad de los recursos naturales presentes en gran parte del sur, aprovechamiento de las cavernas que se localizan en La Fila de Cal, para el turismo de aventura o naturalista, siendo uno más de los atractivos que se pueden encontrar en la región y desarrollo de proyectos hidroeléctricos como Boruca, Cotón y Los Brujos.

Institucionalidad

Se entiende por institucionalidad la convergencia de los actores públicos, privados, políticos y sociales, presentes en la región de estudio, con el fin de profundizar la gobernabilidad regional reforzando las capacidades de gestión regional-local, a fin de reducir los desequilibrios regionales e impulsar la colaboración e intercambio mutuamente beneficioso entre las subregiones (zona alta: cantones de Buenos Aires y Coto Brus y zona baja: cantones de Osa, Golfito y Corredores).

Miranda detalló que la fortaleza a nivel de gobierno central es la política de descentralización de la planificación económica y competencias políticas, reformas de ley importantes. Sin embargo, se presenta la debilidad que muchas obedecen a un desarrollo local por sectores y no regional. Ante este panorama se vislumbra la amenaza de ausencia de oficinas regionales estratégicas tales como el ICT, CNE, SETENA, ICE y MOPT. "La realidad de Pérez Zeledón es muy distinta a la que se vive en el Pacífico sur", subrayó Miranda.

Equidad e integración socio-cultural

En este trabajo se entiende por equidad e integración socio-cultural las características y condiciones de la población, de su vida en comunidad, de los valores y prácticas histórico-culturales que definen e identifican sus interacciones sociales. A partir de la anterior definición se delimitan tres componentes decisivos para las iniciativas de desarrollo local como lo son la base demográfica y caracterización del recurso humano, interculturalidad y desarrollo humano.

En este punto su gran fortaleza se centra en la existencia de diversos diagnósticos y bases de datos sobre la región recopilada por diversas organizaciones e instituciones (MAG, UCR, UNED, etc.), existencia de la rectoría del sector social y lucha contra la pobreza, red interinstitucional contra la violencia doméstica, asesoría indígena en el Ministerio de Educación, comités de la persona joven y JUDESUR como fuente de financiamiento para el desarrollo.

Foto cortesía Proyecto INDESUR



Recientemente el PLADESUR se presentó a los líderes comunales y fuerzas vivas de los cinco cantones del sur.

Globalización impone innovar en educación superior

Silvia Monturiol F. /CAMPUS
smonturi@una.ac.cr

Innovar es uno de los retos que debe asumir la educación superior latinoamericana para mantenerse vigente en el contexto de globalización imperante. Es por eso que en el marco de las *II Jornadas de Intercambio Académico en Educación y Pedagogía*, la División de Educología del Centro de Investigación y Docencia en Educación (CIDE) desarrolló el tema *La investigación como herramienta para la innovación desde la educación universitaria*.

Esta actividad contó con la participación de dos profesores invitados de la región: Jesús Benjamín Castañeda, de la Universidad Autónoma de Sinaloa, México, y Huber Santos Santisteban, de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Perú.



Huber Santos Santisteban



Jesús Benjamín Castañeda

"Es innegable la existencia de un nuevo contexto de corte globalizado y la reorientación que ha sufrido la estrategia socioeconómica de México para insertarse en ella", afirmó Castañeda, quien demostró durante sus conferencias y talleres ante académicos del CIDE, que las universidades no han escapado a los retos que impone este nuevo modelo. Es así, por ejemplo, que actualmente las universidades mexicanas deben "competir" por obtener recursos estatales fundamentalmente para el campo de la investigación, con proyectos que promuevan el desarrollo en áreas estratégicas para el país, cuyos equipos de investigadores estén abiertos a la evaluación y a la rendición de cuentas.

Entre los criterios mediante los cuales se evalúa a las universidades en México, Castañeda destacó también la flexibilidad curricular. "La realidad no es estática, está cambiando, transformándose de manera vertiginosa", subrayó el académico de la Universidad de Sinaloa. Es por eso que un currículum flexible implica introducir modificaciones en sus contenidos, buscando que siempre esté acorde con los cambios que presenta la realidad en un campo del conocimiento concreto.

Innovando con la investigación-acción

Y si se trata de innovar para ponerse "a la altura de los tiempos", una importante opción que tienen a la mano las instituciones de educación superior es la investigación-acción, explicó Huber Santos Santisteban, académico de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos.

En criterio del especialista, un profesor que realice investigación-acción tiene grandes ventajas en comparación con aquel que solo se dedica a la docencia. En primer lugar, considera Santisteban que al asumir el rol de investigador, el docente va a contribuir a desarrollar nuevos caminos dentro de la teoría educativa. "Si tenemos a un conjunto de docentes haciendo investigación de su acción y procurando mejorar su intervención pedagógica, inmediatamente eso genera conocimiento, y ese conocimiento, a su vez, va a formar parte de teorías educativas que pueden, en cierta medida, transformar la educación actual", subrayó.

Para el académico peruano, si el docente, al igual que cualquier profesional, no reflexiona sobre lo que hace, está imposibilitado de hacer mejoras en su accionar. Además, la investigación-acción va a poner al profesor en capacidad de interactuar con otros científicos sociales para poder hacer cuestionamientos a las otras ciencias y asumir de manera crítica lo que las demás ciencias producen al respecto de la educación.

Santisteban asume que la investigación-acción en el área de la educación es un enfoque de investigación, cuya finalidad es contribuir a la transformación y mejora de la práctica pedagógica de los docentes.

Investigación en el aula: clave para mejorar educación

Silvia Monturiol F. /CAMPUS
smonturi@una.ac.cr

Crear conciencia en los profesionales de la educación respecto a la necesidad de realizar investigación sobre su quehacer, como una base para mejorar la calidad de la educación en el país, es la meta de la *Jornada de Reflexión sobre la Enseñanza de la Investigación Educativa*. Ésta fue celebrada a finales de octubre, bajo la organización de las universidades estatales y el Consejo Nacional de Investigación en Ciencia y Tecnología (CONICIT).

"Se ha visto que la investigación en educación no crece al ritmo que lo hace la investigación en áreas como ciencia y tecnología, por ejemplo", manifestó Susana Jiménez, académica de la División de Educología del Centro de Investigación y Docencia en Educación (CIDE) y representante de la UNA en la Comisión Nacional Coordinadora de la Investigación en Educación (CONACIE), promotora del evento, celebrado en el Paraninfo Daniel Oduber de la Universidad Estatal a Distancia (UNED).

Según se concluyó en la Jornada, para superar este "déficit" de investigación en el campo de la educación, una de las acciones que se pretende ejecutar es promover la enseñanza de la investigación entre los profesores.

A partir de las recomendaciones de cerca de 50 profesores que imparten cursos relacionados con métodos de investigación en las universidades públicas, se establecieron algunas condiciones para mejorar en materia de investigación en educación. Entre estas destacan: establecer más espacios para publicar investigaciones y divulgar los existentes para que los interesados los conozcan; procurar que el profesor que imparte cursos de métodos de investigación sea un investigador educativo en la práctica; y estimular a los alumnos para que se incorporen a los proyectos de investigación que desarrolla el profesor.

Otra acción que se espera ejecutar es hacer un registro o revisión histórica de las investigaciones en educación, que en muchas ocasiones se quedan en bibliotecas universitarias, de modo que sus resultados puedan aplicarse, en el caso de que impliquen una contribución fundamental para el mejoramiento de prácticas educativas en el país.

El seguimiento de los acuerdos de la Jornada de Reflexión sobre la Enseñanza de la Investigación Educativa estará a cargo de CONACIE, integrada por Jiménez, de la UNA, Graciela Meza, del Instituto Tecnológico de Costa Rica (ITCR), Teresita Cordero, de la Universidad de Costa Rica (UCR), Yensy Campos, de la Universidad Estatal a Distancia (UNED) y Gilberto Alfaro y Max Cerdas, del CONICIT.


Foto cortesía División de Educología

Un aguinaldo para las deudas y el ahorro

En cuanto a presente y perspectivas económicas, estas fiestas navideñas son como la copia en negativo del año anterior

Bértold Salas Murillo
bsalas@una.ac.cr


Foto S. Ramírez

Es difícil imaginar panoramas más distintos que el que visualizábamos en diciembre del 2007 y con el que hoy topamos, en el 2008.

Un año atrás, los costarricenses llegamos a diciembre en medio de la bonanza económica: inflación controlada, superávit fiscal, bajas tasas de interés, oportunidades de crédito. ¿Cuántos no cambiaron su automóvil, o compraron una nueva computadora, teléfono celular o televisor de plasma?

Un par de meses antes, el gobierno había anunciado un descenso importante en la pobreza. El país, todo, venía de participar en la consulta popular que aprobó el Tratado de Libre Comercio con Centroamérica, República Dominicana y Estados Unidos.

Un año después —este año—, la inflación ha traspasado la línea trazada en enero. A más de uno tomó desprevenido el aumento en las tasas de interés y los saltos en el tipo de cambio, así como el cierre en las posibilidades crediticias. Aunque apenas por un punto, la pobreza aumentó. Hemos padecido o sido temerosos espectadores de las sucesivas crisis globales en petróleo, alimentos y finanzas.

Finalmente, fue aprobada la última ley de la agenda complementaria del TLC y este entrará en vigencia en enero. El mismo mes que ascenderá al poder en Estados Unidos un presidente de inédita pigmentación, esperanzador mensaje, y que prometió en campaña una revisión de los tratados de libre comercio que ha firmado su país.

En la actualidad los costarricenses tienen otras preocupaciones que cambiar su celular por uno más moderno. "La gente espera una baja en los combustibles o los alimentos, y teme el fantasma del desempleo", declaró Carlos Arguedas, de la Escuela de Economía.

Navidades de mundos bizarros, el pasado diciembre estuvo destinado al consumo. En este lo más recomendable es, por el contrario, el ahorro, según estimaron especialistas de la Escuela de Economía.

Hacia abajo

Desde los últimos meses del 2007 había señales de desaceleración económica, explicó Roxana Morales, del Observatorio de la Coyuntura. Pero esto no fue percibido por los costarricenses y eso explica que el año cerró con un consumo superior al ingreso. Según declaró, esto fue posible a través de préstamos y crédito.

Ahora, en las últimas idas y venidas del 2008, "Costa Rica comienza a resfriarse y tendrá gripe en 2009", declaró Arguedas. Sin embargo, reconoció que el superávit fiscal y una serie de medidas que ha tomado el Poder Ejecutiva parecen blindar a la economía costarricense. Entre estas, mencionó la capitalización de los bancos estatales, que pretende contrarrestar la desaceleración de la economía y la protección del empleo.

Morales consideró que el gobierno debe diversificar la producción y el destino de las exportaciones. Sin embargo, subrayó que no solamente Estados Unidos entra en recesión: también Europa y, muy próximamente, el resto de América Latina y China.

Por supuesto, "no puede pretenderse que la crisis financiera global no nos afectará", dijo Arguedas. Por ejemplo, se esperan bajas en la inversión extranjera directa, remesas y en los sectores de construcción y turismo.

Además, es probable que estas medidas de rescate hagan desaparecer el superávit: "se gastará más, y será muy difícil mejorar la recaudación", dijo Morales. Arguedas recordó que el ministro de Hacienda, Guillermo Zúñiga, ha descartado la reforma tributaria.

El economista indicó que las medidas que ha tomado el gobierno no son solamente económicas: "el próximo año es también electoral", recordó.

En este sentido, Morales indicó que es probable que cuando el Banco Central anuncié en enero las perspectivas económicas para el 2009, éstas sean "aunque menos optimistas que en el 2008, sí serán tranquilizadoras, porque el gobierno se ha preocupado mucho por mantener la calma", explicó.

Recuperación, y mientras tanto

Si las medidas gubernamentales son efectivas, es probable que la recuperación comience también el 2009, coincidieron Arguedas y Morales. No tanto para que el próximo diciembre sea como el del 2007, pero sí con perspectivas más optimistas que éste.

Mientras tanto, Arguedas recomendó aprovechar el aguinaldo y, en el caso de los empleados públicos, el "salario escolar". Con este dinerito de más, readecuar las deudas, cancelar la tarjeta de crédito o, en el mejor de los casos, ahorrar.

Sobre las tarjetas de crédito, Morales remachó: "muchos costarricenses se aficionaron a consumir a partir del crédito, y ahora no saben cómo salir de las deudas".

Por su parte, Arguedas recomendó "pagar las deudas con mayores tasas de interés"; estas se deben frecuentemente a artículos medianos y pequeños, casi siempre electrodomésticos.

Ciencias Sociales afrontaron retos de Costa Rica contemporánea

Mesas redondas en las que especialistas discutieron temas tan actuales como la seguridad ciudadana, la soberanía alimentaria, las relaciones comerciales con Asia, la crisis financiera o el desarrollo de las Pequeñas y Medianas Empresas. También, talleres sobre asuntos tan diversos como herramientas ofimáticas, etiqueta en la oficina, reutilización de desechos, sociodrama y psicodrama o la aplicación de la teoría de los juegos en la economía. Esta fue la cuarta edición de la Semana de Ciencias Sociales y estuvo dedicada a meditar sobre los retos que el mundo contemporáneo plantea a estas disciplinas. Se realizó en el marco de las celebraciones por el XXXV aniversario de la Universidad Nacional y se denominó *La Facultad de Ciencias Sociales y su aporte al conocimiento: temas, problemas y perspectivas.*

Vainas de esperanza

Campesinos en La Cruz, Guanacaste, cultivan plantas de vainilla con la esperanza de que en pocos años, el fruto de sus vainas se convierta en mayores ingresos para darle una mejor calidad de vida a sus familias.

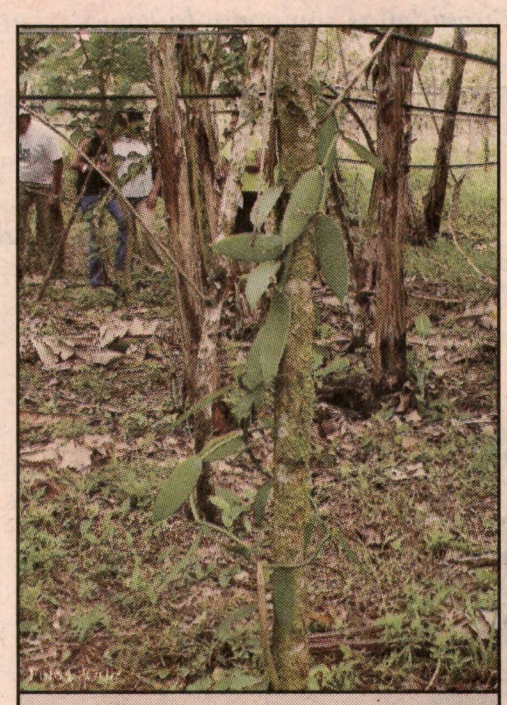
Laura Ortiz/ CAMPUS
lortiz@una.ac.cr

Así como se aferran las plantas de vainilla a los árboles que les dan sombra, así se aferran los pobladores del asentamiento campesino La Argendora, en la Cruz de Guanacaste, a la esperanza de una mejor calidad de vida, al lado de este innovador cultivo.

El proyecto *Cultivo y producción de vainilla orgánica, asociada con especies forestales en la provincia de Guanacaste*, arrancó en el año 2006, gracias a la coordinación del Instituto de Investigación y Servicios Forestales de la Universidad Nacional (INISEFOR-UNA).

"Este es un proyecto a largo plazo, un año antes se siembran los tutores que son los que le dan soporte a la planta, y necesitamos sembrar especies forestales como la caoba para dar una sombra mayor", comentó Amelia Paniagua, del INISEFOR-UNA-

De acuerdo con Paniagua, asociar la vainilla orgánica con especies forestales es una alternativa no tradicional de bajo costo y fácil acceso a pequeños y medianos productores. Además, permite un uso racional de los recursos y la sostenibilidad ambiental, pues aporta nutrimentos al suelo, evita la erosión, permite la recarga de acuíferos y presenta un micro-hábitat para una gran diversidad de flora y fauna.



La espera da sus primeros frutos, las orquídeas crecen vigorosas al lado de hombres y mujeres que ven en ellas la esperanza de una mejor calidad de vida.

Demanda de vainilla

La vainilla es una orquídea nativa de los bosques húmedos tropicales; existen más de 250 especies, pero solo tres de ellas son comerciales y lo que se comercia es la concentración de la vainillina.

El consumo mundial de la vainilla es de 2000 toneladas; sin embargo, la demanda sin satisfacer asciende a 2500 toneladas. En la actualidad, cuatro cápsulas fermentadas de vainilla tienen un valor aproximado de €8 en el mercado mundial, mientras que en el nacional el kilo de cápsulas verdes asciende a 40 mil colones. En una hectárea de terreno con 1500 plantas, es posible obtener hasta 1000 kg de cápsulas verdes o entre 500 y 600 cápsulas fermentadas. La vainilla necesita de cinco años, para iniciar producción, luego de ese periodo, puede producir entre 15 y 20 años.

"Además, vamos a certificarla como producto orgánico para darle un valor agregado que eleva su precio en el mercado, y ese es solo el comienzo de grandes ideas que tenemos al lado de estos productores que han puesto todo su empeño para obtener resultados a largo plazo", indicó Paniagua.

"Aquí somos nueve familias, cada una dedica alrededor de una hectárea para la vainilla, tenemos 100 árboles de caoba en cada finca. Dos años después de iniciar el proyecto, vemos los primeros frutos: las plantas van creciendo fuertes y libres de enfermedades", asegura Guillermo Espinoza, uno de los productores.

Para Espinoza, este trabajo no hubiera sido posible sin el apoyo de diferentes instituciones, tanto públicas como privadas, entre ellas el Instituto de Desarrollo Agrario (IDA), FITTACORI y la UNA. "Doña Amelia nos trajo la buena noticia de que funcionarios del Ministerio de Comercio Exterior nos van a venir a dar capacitaciones para poder exportar este producto, uno se emociona mucho cuando ve que otras instituciones nos quieren apoyar, eso quiere decir que estamos haciendo algo bueno y vamos por buen camino".

Según Elías Espinoza, hijo de don Guillermo, este no ha sido un trabajo fácil; sin embargo, él, sus padres y sus hermanos, esperan pacientes el paso del tiempo, al cabo de tres años más, esperan tener la primera cosecha, su venta traerá un mayor ingreso económico, pero sobre todo, hará realidad su anhelo de una mejor calidad de vida para él y su familia.

Plaguicidas afectan a niños de Talamanca

Estudio del IRET fue realizado en Shiroles, Daytonia y Amubri

Alejandra Barboza/ CAMPUS
abarboza@una.ac.cr

El contacto con el fungicida *Mancozeb* y el insecticida *Clorpirifos* se asocia con problemas de neurodesarrollo y salud en niños y niñas, reveló un estudio del Instituto Regional de Estudios en Sustancias Tóxicas (IRET) de la Universidad Nacional.

El estudio trató la exposición ambiental de plaguicidas en niños y niñas, su efecto en el sistema nervioso y el contexto social, con el fin de desarrollar estrategias efectivas para reducir los riesgos.

El estudio se realizó en diferentes pueblos como Daytonia, próximo a las fincas bananeras, Shiroles, donde hay pequeños productores de plátano, y Amubri, donde se produce de forma orgánica. En estos pueblos de Talamanca, el objetivo fue evaluar si los plaguicidas utilizados en banano y plátano afectan el desarrollo y la salud de los niños entre 6 y 9 años.

Las pruebas comprendieron análisis de orina, valoración médica y pruebas psicológicas. Las muestras de orina fueron analizados por la Universidad de Lund en Suecia.

Los antecedentes del estudio se basaron en que la mayoría de las comunidades producen banano y plátano de exportación con un alto uso de plaguicidas para cumplir con los estándares requeridos.

Resultados preocupantes

Los niveles de TCP (metabolito o producto específico de Clorpirifos) se asociaron de forma negativa con dos índices de memoria a corto plazo. Mariam Gutiérrez, psicóloga del estudio, indicó que para conocer el desarrollo de los niños se realizó una batería neuropsicológica.

"A través de estos exámenes conocimos el desarrollo de cada niño: evaluamos si le cuesta la escuela, aprender cosas nuevas, o si se le olvidan las cosas muy rápido", declaró. Se informó a los padres de familia, organizaciones gubernamentales y a los empresarios sobre los resultados generales de la investigación. Esto culminó con la formación de una comisión nacional y otra local para dar seguimiento a los resultados, manifestó Gutiérrez.

Los niveles de TCP se asociaron de forma negativa con dos índices de memoria a corto plazo. "Encontramos que niños con cantidades más altas del producto de clorpirifos en orina, tuvieron mayor dificultad para recordar palabras y números que tenían que repetir: son pruebas que evalúan la memoria a corto plazo. Además, encontramos que niveles más altos del metabolismo de mancozeb (ETU) se asociaron con más problemas de comportamiento en la escuela, principalmente en varones", manifestó Berna Van, coordinadora del estudio.

Douglas Barraza, quien realizó la evaluación social de la problemática del estudio, explicó que además de las valoraciones físicas y psicológicas de los niños y niñas, se hicieron muestras en el ambiente para detectar si existen plaguicidas en el aire.

"Tomamos muestras de aire, polvo en las casas, suelo, agua de consumo y agua de río", explicó Barraza. Estas muestras se analizaron en el Laboratorio de Residuos de Plaguicidas del IRET-UNA.

En la piel se encontraron pequeñas cantidades de clorpirifos en niños de Daytonia y Shiroles, igual que el aire y canales de riego en Daytonia, y algunas muestras de polvo y suelo en Daytonia y Shiroles, pero no en el agua de consumo, ni en la del río (Shiroles).

El Ministerio de Salud de Talamanca trabaja en conjunto con autoridades locales y nacionales, así como empresarios, para reducir el contacto de los niños con plaguicidas. En el pueblo se están planificando talleres informativos sobre el uso de plaguicidas y sus efectos sobre la salud humana.

Los cultivos y los plaguicidas más problemáticos desde el punto de vista ambiental y de salud son priorizados para tomar acciones preventivas. Actualmente se enfatiza en la eliminación y sustitución de los plaguicidas más peligrosos.

Productos de Plaguicidas analizados

Mancozeb es un fungicida contra hongos como la Sigatoka.

Clorpirifos se encuentra en las bolsas celestes con insecticidas para proteger frutas contra insectos.



Lo bueno de atraer lo bueno

Cuando se tiene fe en lo que hace, los resultados llegan.

Y Coope-Ande N°1 está para ayudarle, con el soporte socioeconómico que necesita para mantener lo más importante en su vida: salud, prosperidad y felicidad.

COOPE-ANDE Nº1 R.L.

La Cooperativa Nº1 del Sector Educación

Certificada ISO 9001-2000

Call Center 2243-0303 / San José / Alajuela / Liberia / Nicoya / Ciudad Neily / Puntarenas / Guápiles / Limón / Pérez Zeledón / Heredia / Cartago / San Carlos / Plaza Rofas / Desamparados / San Ramón / E-mail: info@coopeande1.com / www.coopeande1.com

Reconocimiento a proyecto de Agrarias

Johnny Núñez Zúñiga/CAMPUS
jnunez@una.ac.cr


Foto J. Núñez

Los académicos Esteban Arboleda y Diego Aguirre de la UNA recibieron un reconocimiento por su trabajo en el cantón de Siquirres.

En el marco de la entrega de los premios *Aportes al Mejoramiento de la Calidad de Vida 2008*, otorgados por el Consejo Nacional Rectores (CONARE) y la Defensoría de los Habitantes, el proyecto de la Escuela Ciencias Agrarias de la Universidad Nacional (UNA), *Plan de Desarrollo Local del Cantón de Siquirres 2001-2008*, coordinado por el investigador Diego Aguirre, fue galardonado con un reconocimiento al trabajo realizado en ese cantón.

Uno de los principales resultados obtenidos a la fecha es la reducción de la pobreza en un 19%, es decir que 11.500 personas abandonaron esa condición. Se logró un 10% del índice de desarrollo humano, lo que significa que 6.500 personas mejoraron su calidad de vida; actualmente se encuentra en la posición 49 de los 81 cantones del país; además mejoramiento de la administración del cantón, mayor participación de la comunidad y mejor coordinación de las instituciones,

Este proyecto tiene un enfoque educativo que busca fortalecer las capacidades sociales de la ciudadanía como actores protagónicos del autodesarrollo local, humano equitativo y sostenible. Promueve el crecimiento económico con eficiencia, competitividad, y eficacia de la municipalidad, las instituciones públicas y privadas.

Además, pretende el mejoramiento del bienestar integral de las familias por medio de la participación e integración, así como impactos en el mejoramiento del índice de desarrollo humano y la reducción de la pobreza humana en los últimos siete años en el cantón.

Beneficios

Las acciones planificadas han promovido el mejoramiento progresivo de la calidad de vida de las familias de los seis distritos siquirreños: Alegría, Florida, Pacuarito, Germania, Cairo y Siquirres, bajo una visión humanista, equitativa y sostenible.

Aguirre indicó como ejemplo que en el 2000, el cantón obtuvo un índice de desarrollo humano de 0.635, mientras que en el 2005 fue de 0.699, lo que representa una mejoría de 0.064, pasando del lugar 66 al lugar 62 de la escala.

En cuanto al índice de pobreza humana, en el 2000 Siquirres obtuvo 19.078 puntos. Cinco años después obtuvo 15.444, lo que representa una disminución de 19.05% que se traducen pasar del puesto 59 al 49 en un lustro.

Además, al iniciar el siglo XXI esta población tenía un índice de desarrollo relativo al género de 0.569, mientras que en el 2005 subió a 0.666, resultando en una mejoría de 17.05% y en una escalada del puesto 78 al 64, entre los 81 cantones del país. Esto significa que no se profundizaron las desigualdades entre hombres y mujeres, así como tampoco desmejoraron la esperanza de vida al nacer, la tasa de alfabetización de adultos y el nivel de vida digno, entre otros logros.

Familias enfrentan al cáncer

En nuestro país la mayoría de las investigaciones sobre la temática del cáncer no trabajan con la familia, sino solo con el paciente, revela investigación de estudiantes de Psicología

Sofía Ramírez/ para CAMPUS
soframji@gmail.com


Foto cortesía CCSS

Según el informe del 2005 de la Organización Mundial de la Salud (OMS) para Costa Rica, el cáncer ocupa el segundo lugar en la lista de causas de defunción en nuestro país, siendo los principales causantes el cáncer de seno, estómago y próstata, en su respectivo orden.

Pero si dejamos los números de lado y nos enfocamos en el aspecto psicosocial de los pacientes con cáncer, la situación es muy diferente, y eso fue lo que quisieron explicar un grupo de estudiantes que optaban por la licenciatura en Psicología de la UNA.

Los estudiantes Alejandra Cubero, Cinthia González, Elizabeth Morales, Alejandra Murillo, Jessy Ramírez, Diana Rodríguez, María Sosa y César Valerio, denominaron su tesis *Familia y enfermedad crónica: el sistema familiar frente a la presencia de uno de sus miembros diagnosticado con cáncer.*

La investigación se presentó el pasado 24 de octubre.

Según explicaron los estudiantes, la mayoría de las investigaciones sobre la temática del cáncer no son con toda la familia, sino que en algunos casos solo con el paciente y en otros sin él.

A través de su investigación, pretendían integrar tanto al paciente como a su familia, al tocar aspectos emocionales, psicológicos y sociales, que permitirán educar al sistema familiar durante el proceso de la enfermedad, por eso la tarea fue conocer varios grupos familiares, para así determinar y analizar cuál ha sido el impacto del cáncer en la familia.

El objetivo del contacto con las familias era especificar los principales cambios en la dinámica familiar cuando uno de sus miembros es diagnosticado con la enfermedad, así como identificar las características de los procesos de duelo, que se suscitan en el paciente y en su familia durante el proceso de la enfermedad crónica.

Para esto, se escogieron al azar cuatro familias en las que uno de sus integrantes hubiera sido diagnosticado con cáncer, pero que además hubieran sido o estuvieran siendo atendidas en distintos centros médicos de la C.C.S.S.

Los estudiantes trabajaron un total de seis sesiones con cada familia, utilizando diversos métodos tales como la entrevista a profundidad, la observación, el genograma y la escultura, para obtener diversas opiniones sobre cómo veían y explicaban su situación familiar.

Explicaron que según los resultados de la investigación el tipo de cáncer que se presenta en cada paciente influye en cómo el paciente y su familia enfrentan la enfermedad.

Como conclusión los estudiantes comentaron que para las familias la fe en Dios es vista como un amortiguador, es como un alivio para sobrellevar el tema de la enfermedad y de alguna manera manejar el proceso de duelo.

Turismo afectaría áreas silvestres protegidas

Un proyecto de ley del gobierno pretende financiar programas de turismo extranjeros

Sofía Ramírez/ para CAMPUS
soframji@gmail.com


Foto Jorge Brenes, OVSICORI

En nuestro país más de un 25% del territorio se encuentra bajo la categoría de Área Silvestre Protegida (ASP).

A pesar del fuerte rechazo de la población a los proyectos de apertura turística dentro del Parque Nacional Braulio Carrillo y su zona de influencia, el gobierno impulsa dos propuestas que apuntan hacia el desarrollo del turismo en la región y en otras diez áreas protegidas de nuestro país, denunciaron vecinos de esta zona.

El pasado 6 de octubre se publicó en *La Gaceta* un proyecto de ley para la aprobación de un empréstito internacional firmado entre el Gobierno de Costa Rica y el Banco Interamericano de Desarrollo (BID), para financiar el programa de turismo en Áreas Silvestres Protegidas.

El mismo corresponde a un préstamo por $25 millones, a los que se suman al menos $6 millones, recursos que aportarán las municipalidades, el gobierno y el Fondo de Parques Nacionales.

Lo más problemático de este proyecto es el financiamiento para la construcción de obras de infraestructura para promover la inversión turística dentro de las áreas silvestres protegidas (ASP). Se escogen como prioritarias para empezar el plan los parques nacionales Manuel Antonio, Corcovado y Braulio Carrillo; también se afectarían otras zonas, como el Macizo del Barva que no forman parte de estos parques.

De acuerdo con el programa se pretende financiar baños y sistemas de alcantarillado, miradores, puentes, muelles, caminos de acceso, entre otras obras.

"Este proyecto responde principalmente a una concesión, porque se dice que no hay dinero para rescatar los terrenos de parques nacionales que están en manos de extranjeros, o para pagarle a los guarda parques, pero sí hay para infraestructura extranjera, es un proyecto lucrativo que no es amigable con el ambiente, porque su visión es de explotación del ambiente por encima de la conservación y la protección, porque es un país que por fuera declara paz con la naturaleza, pero por dentro le declara la guerra", comentó José Merino, diputado del Frente Amplio.

Recursos para el turismo

Esta iniciativa financiera tiene como objetivo dotar de recursos al Plan Nacional de Desarrollo Turístico 2002-2012 y la Propuesta de Estrategia Nacional para el Desarrollo del Turismo Sostenible en ASP y sus áreas de influencia.

El plan fue diseñado por el Instituto Costarricense de Turismo (ICT), y contempla una estrategia de desarrollo turístico para los volcanes como atractivo turístico y en la Propuesta de Estrategia Nacional para el Desarrollo del Turismo Sostenible en Áreas Silvestres Protegidas (ASP), y sus áreas de influencia.

La propuesta de Decreto Ejecutivo, fue enviada para su estudio al Área de Conservación de la Cordillera Volcánica Central, con la cual la administración actual pretende derogar el Decreto de Ley No. 115 del año 1888 que declaró una zona inalienable de dos kilómetros a ambos lados del Macizo del Barva, para asegurar la protección de esta zona de recarga acuífera.

El voto ordenó delimitar físicamente las zonas de dominio público que establece la ley de 1888, que tenía como propósito el resguardo de las aguas que abastecen las provincia de Heredia y parte de Alajuela.

Según el decreto, el objetivo es consolidar el turismo en las ASP estatales. Esta sería una herramienta para fortalecer su gestión sostenible, contribuyendo al desarrollo socioeconómico local y la conservación de los recursos naturales.

"El proyecto está hecho desde una lógica de desarrollo turístico y no desde la lógica de conservación y protección de los parques nacionales", explicó Merino. Es decir "hasta se ignora que hay una sentencia de la sala constitucional que recomienda no hacer ningún tipo de construcción de obra civil en el Braulio Carrillo por los riesgos que esto podría presentar para las fuentes de agua del área metropolitana, por eso ellos hablan de turismo sostenible, aunque todo el potencial está planteado para ver la oferta turística y el mercado de demanda turística", explicó el diputado Merino.

Según denunció el jurista José María Villalta, asesor legal del Partido Frente Amplio, la administración Arias Sánchez insiste en eliminar áreas protegidas del Braulio Carrillo e impulsa la apertura de las áreas protegidas al turismo, además pretende aprobar un proyecto de Ley para promover y financiar con fondos públicos inversiones turísticas privadas en diez áreas silvestres protegidas, como parte de los planes para ejecutar el Tratado de Libre Comercio (TLC), con los Estados Unidos.

Villalta resaltó que se trata de una amenaza de carácter nacional, que involucra las áreas silvestres protegidas de Manuel Antonio, Volcán Poás, Cahuita, Volcán Arenal, Volcán Irazú, Tortuguero, Rincón de la Vieja, Corcovado, Caño Negro y Braulio Carrillo.

Cabe destacar que en la mayoría de esas ASP, decenas de empresarios han construido en su interior o en sus zonas de influencia, diversos proyectos que ya afectan los bosques, riachuelos, ríos y el mar, como el caso de Corcovado, denunció Villalta.

¿Nos ama Obama?

Jorge Cáceres Prendes/ Catedrático
Escuela de Relaciones Internacionales

El mundo quiere a Barack Obama, y mucho, si vemos la votación realizada en muchos países en vísperas de la "de veras" el cuatro de noviembre. Nos sonríe ahora desde la portada de miles de periódicos y revistas. Es un triunfador, y nadie le disputa que ganó las elecciones para el puesto público más poderoso del mundo en un hábil pulso, contra todos los pronósticos iniciales. Estamos en el tiempo de las sonrisas.

Las últimas elecciones generales de los Estados Unidos han sido un acontecimiento mediático de proporciones nunca antes vistas. Incluso han llegado a llamarla "la primera campaña global".

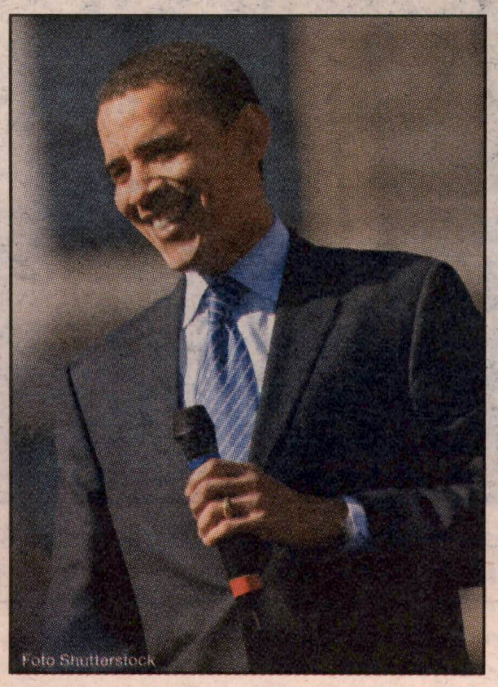
La "sociedad informática" de Manuel Castells genera en su interior una cultura tan sensible a las imágenes fabricadas por los medios que no es del todo exagerado hablar de un gigantesco "reality show" el que hemos presenciado, y continuaremos presenciando a lo largo de quien sabe cuantos meses o años, gracias a que la figura del senador Obama es de una riqueza temática extraordinaria.

Pero detrás de la inevitable parafernalia mediática se asoma el hecho innegable de que Obama ha convencido al mundo de que algunas cosas han cambiado para bien en la cultura política de ese país, y más rápidamente de lo que muchos esperábamos. Ahora sabemos que existe una mayoría de electores, especialmente jóvenes, para quienes lo que importa es el liderazgo efectivo y no el color de la cara que presente su país ante el mundo. ¡Celebremos sin reservas eso como un auténtico triunfo de la humanidad! Confiemos en que al menos estamos en presencia de una persona seria e inteligente. Será un alivio después de estos últimos ocho años. Ahora falta verlo en acción.

Grandes expectativas

A diferencia de John MacCain, que como no ofrecía mayores novedades tampoco iba a decepcionar a nadie, con Obama se han creado grandes expectativas, el prometido "cambio ya" (*Change Now*).

Si bien nadie espera que todos los temas de la compleja agenda nacional y global que enfrentará sean cubiertos de inmediato, sí se aspira a ver un cambio radical de estilo de gobierno. Esto es lo que posiblemente nos unifica a muchos alrededor del mundo: una gran esperanza de encontrar, como decía la famosa canción de Ana Belén: "senderos mas estrellados, donde entendernos sin destrozarnos, donde sentarnos y conversar". El mundo pide líderes capaces de guiarnos en ese camino, en forma coordinada y con visión de futuro, con "estrellas en la mirada". Como dice Eduardo Galeano con cierta reticencia: ¡Ojalá!


Foto Shutterstock

Tremenda responsabilidad, que no depende sólo de ganar una elección, incluso con "barrida" en ese cargo y en los otros que se han disputado en el Congreso, el Senado y los gobiernos estatales. Los Estados Unidos tienen décadas de estar siendo gobernados por distintas versiones de la llamada "coalición conservadora" que eligió a Reagan y a los dos Bush, con una compleja agenda temática que cruza las barreras partidarias y no es nada fácil de sustituir con alternativas eficaces y duraderas. Sobre todo en lo relativo al papel de ese país en el concierto mundial.

Todavía está "en veremos" cual será ese esperado "nuevo rostro" que muchos quisiéramos poder respetar. Muy difícil porque comprendemos que también se van a requerir cambios en otros países para que las cosas de veras empiecen a cambiar a nivel global. En los Estados Unidos formar la gran coalición del "New Deal" requirió de un estadista de la talla de Franklin Delano Roosevelt, que se pasó tres períodos tratando de mantenerla en pie. Ahora a nivel mundial, ¿Qué nuevas coaliciones se requerirán? ¿Qué nuevo liderazgo deberá emerger que sepa reconocer a la humanidad toda como iguales y cómplices de este cambio? Ya sabemos que esos zapatos le quedaban grandes a McCain, ¿cómo le quedarán a Obama? En su discurso de victoria dijo que escucharía con atención, sobre todo a los que disientan con él...

América Latina

Desde una perspectiva latinoamericana, las primeras señales de lo que vendrá nos las darán los nombramientos en puestos clave, tema central ya que el nuevo presidente conoce poco la región. El panorama es hoy mucho más complejo que aquel del "Buen Vecino" y de la "Alianza para el Progreso".

El Sistema Interamericano ha estado prácticamente en estado de hibernación, prisionero de una agenda mediatizada por las limitadas prioridades de la administración Bush. Lo primero que quisiéramos ver es un Departamento de Estado que opere con profesionales de la política internacional y no sólo del comercio y de la lucha contra el "narcoterrorismo".

Queremos embajadores que tengan capacidad de diálogo, y sobre todo apertura mental para comprender la naturaleza de los cambios que atraviesan la región, y de esa manera se ganen nuestro respeto y porqué no también nuestro afecto.

Por nuestra parte debemos estar listos a ser interlocutores serios y capaces de definir con claridad nuestros puntos de vista. La cita ya está planteada para abril del próximo año en Puerto España, en la V Cumbre de las Américas.

Para entonces el presidente del "sí podemos" nos habrá dejado saber qué podemos esperar de su agenda latinoamericana y cuál será su estilo de liderazgo para nuestra región.

Las novedades de Obama

Bértold Salas Murillo
bsalas@una.ac.cr

Las declaraciones hechas en campaña y una mirada al contexto internacional permiten aventurar algunas de las características del próximo gobierno de Barack Obama, explicó el politólogo y sociólogo Carlos Carranza.

Para el especialista, la nueva administración estadounidense arrancará por un replanteo el modelo económico en el que la prioridad serán las personas, y no el sector bancario. Esto significa la búsqueda de un mejoramiento en las fuentes de ingreso y capacidades de la población estadounidenses y creación de fuentes empleo. Además, reformas a los sectores de salud, educación y competitividad.

Miembro del Observatorio de la Coyuntura, Carranza estimó que la nueva administración tomará estas medidas tan pronto asuma el poder: "será un programa agresivo y rápido para evitar la recesión y que en alrededor de dos años la economía estadounidense recupere su ritmo de crecimiento".

Por otra parte, el sociólogo consideró que el componente ambiental tendrá una importancia que no ha tenido en la administración de George W. Bush. "Se seguirá el camino de las energías limpias, y es probable que se incorpore al Protocolo de Kioto", explicó.

Carranza consideró que el gabinete de Obama será "sopesado y diverso, en el que convivan los temas financiero, ambiental, social y étnico". A la manera de Kennedy, es probable que vuelva a los consejeros, muy cercanos y para temas específicos; entre ellos, podrían estar Al Gore y Colin Powell.

Asimismo, podría brindar un papel más relevante a las organizaciones de la sociedad civil: Organizaciones No Gubernamentales (ONG) o a grupos ecleciásticos.

En el plano internacional, es probable que la administración Obama procure un replanteamiento de instituciones como la Organización de Naciones Unidas (ONU), el Fondo Monetario Internacional (FMI) y el Banco Mundial (BM). Se anuncia un multilateralismo que contrasta con las políticas de la actual secretaria de Estado norteamericana, Condoleeza Rice.

En cuanto a América Latina, Carranza estimó que el tratamiento no será homogéneo. En primer lugar, se dará un reconocimiento de Brasil como potencia emergente. Asimismo, se mantendrá la relación cercana con Chile, con el comercio como eje.

En el caso de México, es probable que solicite una mejora en sus condiciones de vida como una forma de controlar las migraciones.

En cuanto a Colombia: "será más difícil la aprobación del Tratado de Libre Comercio, y es probable que exija el respeto a los derechos humanos y a grupos sindicales y organizados", dijo Carranza.

Según lo anunció en campaña, Obama eliminaría las formas más duras de embargo a Cuba. Otro caso difícil, Venezuela, supondrá sentarse a dialogar, con la factura petrolera y las garantías democráticas como temas.

Aunque es difícil que sea un tema relevante, Carranza espera que las relaciones con Centroamérica fortalezcan el elemento de cooperación.

El español Domingo Melero visitó el país para contarnos sobre un par de olvidados filósofos y teólogos franceses, Alfred Loisy y Marcel Légaut


Foto B. Salas

GERMINAL

Entre la fe y la ciencia

Bértold Salas Murillo
bsalas@una.ac.cr

Escuchamos *modernismo*, y cualquiera de nosotros piensa en ninfas y joyas, en Rubén Darío o Amado Nervo, incluso en Juan Ramón Jiménez. Nunca, en filósofos o sacerdotes.

Sin embargo, aquellos poetas que a principios del siglo XX se revelaron contra el realismo literario, asumieron el nombre de un movimiento que se desarrolló en el seno de la Iglesia Católica y que acabó con la excomunión de destacados intelectuales y sacerdotes. Este fue el modernismo original, cuyas peripecias poblaron los diarios de la época pero hoy está prácticamente olvidado.

Para recordarnos este episodio de la historia de Occidente, el filósofo y teólogo español Domingo Melero visitó la Universidad Nacional y brindó un breve curso en la Escuela Ecuménica de Ciencias de la Religión. Este se denominó *Crisis Modernista y Espiritualidad*, y se concentró en dos íconos: los franceses Alfred Loisy (1857-1940) y Marcel Légaut (1900-1990).

Por medio de la recuperación de Loisy, Melero expuso lo que fue la crisis modernista: "una crisis que fue cerrada en falso", afirmó. Esta comenzó a incubarse desde mediados del siglo XIX, y respondía al deseo de numerosos creyentes de conseguir la convivencia entre los descubrimientos científicos y sus creencias religiosas.

Según explicó el teólogo español, la excomunión de Loisy en 1908 fue un momento clave en esta crisis modernista. Este sacerdote, uno de los intelectuales más destacados de Francia, pidió que se leyeran de manera menos literal las escrituras y se permitiera el desarrollo de la ciencia: "lo decía como sacerdote, sincero creyente, y como historiador, honesto científico", explicó Melero.

Para los modernistas, afirmaciones como que la creación se dio en siete días "es un mito, un lenguaje de la fe, pero no es un dato histórico". Tampoco la afirmación de Jesús de que el Viejo Testamento fue escrito por Moisés: "que era evidente para quienes estudian las lenguas antiguas con sentido crítico", explicó Melero.

Este tipo de afirmaciones suscitaron la reacción de la jerarquía católica, que temió un cisma similar al de Lutero. El movimiento modernista fue censurado, excomulgadas algunas de sus figuras más destacadas y prohibidos sus libros. El caso de Loisy recuerda a Galileo: un genuino creyente que fue silenciado por su apego a la ciencia.

El matemático fiel

Un discípulo de Loisy tuvo una inmensa influencia en Marcel Légaut, filósofo, matemático y campesino. Y este, a su vez, inspiró la trayectoria espiritual e intelectual de Melero, quien fundó en España una asociación dedicada al estudio y la promoción del legado de Légaut, la revista *Cuadernos de la Diáspora* y hasta un sitio web (www.marcellegaut.org).

"Marcel Légaut fue un matemático, catedrático universitario, quien sintió que las comodidades robaban vigor a su espíritu, así que abandonó las aulas y se hizo campesino", relató Melero.

Pasados los sesenta años, comenzó a escribir sobre lo que pensaba de la existencia humana. Uno de estos libros fue *El hombre en busca de su humanidad*. Otro, *Llegar a ser uno mismo*.

Matemático por su formación, Légaut buscó, al igual que Loisy, llevar su fe con honestidad intelectual, más allá de los lineamientos de la jerarquía eclesiástica: "No se puede construir la vida espiritual con trampas", resumió Melero.

Honor a la luchadora

Consejo Iberoamericano en Honor a la Calidad Educativa reconoció las tres décadas que Lidiethe Madden ha dedicado al desarrollo de las comunidades rurales

Bértold Salas Murillo
bsalas@una.ac.cr

Desde los más diversos frentes, Lidiethe Madden ha trabajado con mujeres y hombres de comunidades rurales durante más de 30 años. La equidad de género, el desarrollo sostenible, el turismo armonioso con la agricultura y la naturaleza, el emprendimiento de empresas, han sido algunos de estos escenarios de lucha.

Así lo reconoció en el pasado agosto el Consejo Iberoamericano en Honor a la Calidad Educativa, cuando le otorgó el Doctorado *Honoris Causa* y el Máster en Gestión Educativa. Esta organización internacional en la que participan universidades y entidades de toda América Latina, además de Estados Unidos y España, premió el trabajo de líderes de todo el continente que entienden la educación como un eje del desarrollo.


Foto B. Salas

Académica del Instituto de Estudios de la Mujer, de la Escuela de Planificación y Promoción Social y de la cátedra UNA Emprendedores, Madden se graduó como psicóloga social comunitaria en la Universidad de Costa Rica a finales de los años 70. Comenzó su ejercicio profesional en proyectos del Instituto de Desarrollo Agrario. Esto la sensibilizó hacia las familias pobres de zonas rurales, a las que nunca abandonó desde entonces.

Esta gente vive una realidad difícil, "y especialmente las mujeres, quienes generalmente participan en el cultivo, pero no en la toma de decisiones respecto a lo que producen", explicó Madden. Esta situación se daba hace 30 años y se da hoy, aseguró.

Diecinueve años atrás, fundó la organización no gubernamental *Andar*, que trabaja con turismo basado en agricultura ecológico, en una finca orgánica en La Rita de Pococí.

Actualmente, también desarrolla la iniciativa *La Ruta del Caribe*, que está dedicada al manejo de desechos en Tortuguero, y al turismo indígena en Talamanca. Algunos de estos proyectos se vinculan a proyectos del Instituto de Estudios de la Mujer, financiados por el Consejo Nacional de Rectores (CONARE).

En la actualidad está muy "concentrada" en la Universidad Nacional, pero antes ha sido profesora y desarrollado proyectos para otras universidades públicas y para organismos internacionales. También es miembro de la red internacional ASHIOKA, que reúne a emprendedores sociales de todo el mundo. Esto la vinculó a UNA Emprendedores: "Me interesa fortalecer las capacidades de liderazgo, porque muchos carecen de las herramientas para crear su propia empresa", explicó.

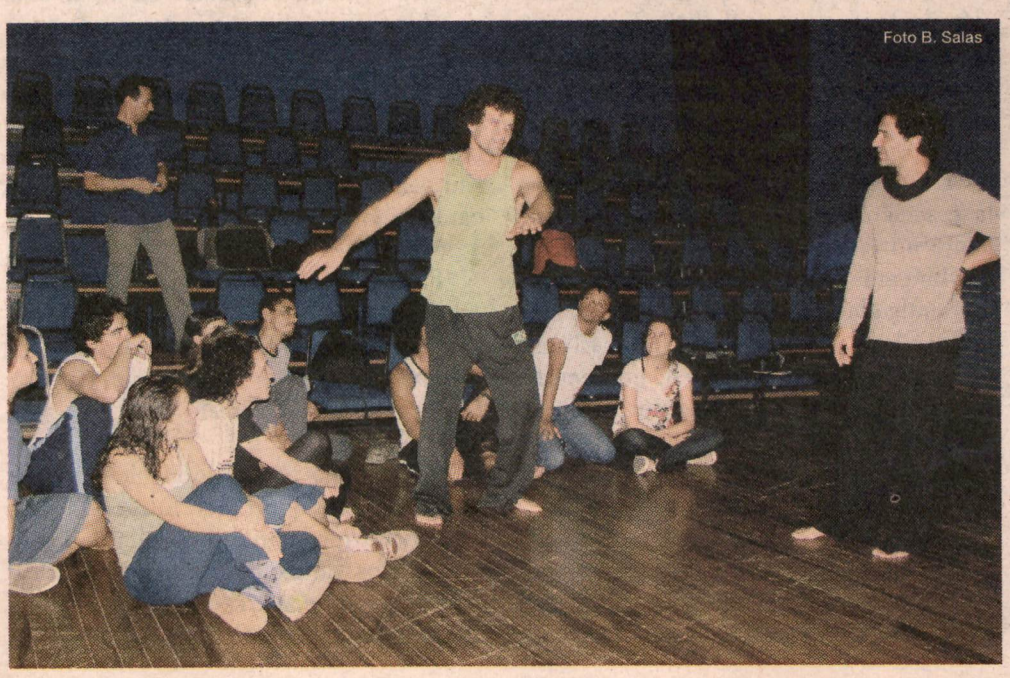
Las artes brasileñas

Profesores, estudiantes de posgrado o egresados de la Universidad de Santa Catarina, en Florianópolis, Brasil, los integrantes del grupo *Andras Cía de Dança-Teatro* llegaron a Costa Rica para compartir con los jóvenes actores y actrices de la Universidad Nacional (UNA) .

Además de los talleres que ofrecieron, el grupo presentó su espectáculo *O Asno de Apuleio*, los días viernes 31 de octubre y sábado 1° de noviembre, en el Teatro Atahualpa del Cioppo, en la UNA.

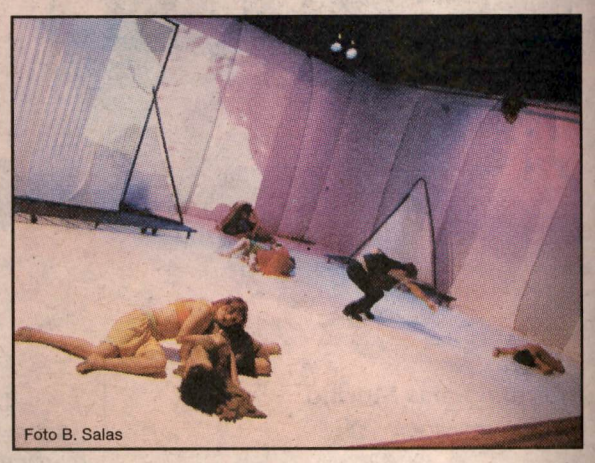
Esta obra parte del clásico latino *El Asno de Oro*, de Apuleyo. Según explicaron, este trata la provocación e iniciación masculina en los mundos de la virilidad, la fe, la animalidad y la espiritualidad. La obra es dirigida por el maestro Milton Andrade, con dramaturgia de Melissa Ferreira.

O Asno de Apuleio forma parte de una trilogía, junto con *Quixote* (2005) y *Butterfly* (2006). Esta última contó con la participación del artista plástico y profesor de la UNA Herberth Bolaños, quien visitó la Universidad de Santa Catarina como parte de un convenio que ésta tiene con la UNA. Como respuesta, *Andras* ha brindado un taller sobre *Dramaturgia del Movimiento de Danza-Teatro.*


Foto B. Salas

Los meses de La Odisea

Octubre y noviembre fueron los meses de Marc Chagall. En diferentes espacios y para todo público, las escuelas de Centro de Investigación, Docencia y Extensión Artística (CIDEA) presentaron una exposición de artes plásticas, un espectáculo de teatro y danza y un concierto de música contemporánea.


Foto B. Salas

La exposición de *La Odisea* permaneció en el Museo Rafael Ángel Calderón Guardia entre el 11 de octubre y el 10 de noviembre. Allí fue visitada por centenas de personas, tanto estudiantes de secundaria como público en general, quienes fueron guiados por alumnos de la Escuela de Arte y Comunicación Visual.

Con esta muestra como punto de partida, los artistas de las escuelas de Arte Escénico, Danza y Arte y Comunicación Visual, del proyecto Identidad, Cultura, Arte y Tecnología (ICAT) y de la Compañía de Cámara Danza UNA presentaron *Chagall y la Odisea: Una interpretación escénica.*

Con una propuesta dramatúrgica y dirección de Arnoldo Ramos y coreografías de Ileana Álvarez, este espectáculo fue presentado en el Centro para las Artes (CPA), los días 30 y 31 de octubre y 1° de noviembre.

Finalmente, pudo escucharse la obra *Música Incidental para la Odisea de Chagall, Opus 201*, de Mario Alfagüell. Esta se basó en los fragmentos musicales que aún se conservan de la antigua Grecia, fusionados con citas y transformaciones de Glück, Debussy, Joan Manuel Serrat y Mario Chacón.

Esta música fue compuesta para el espectáculo que se presentó en el CPA, pero las condiciones del espacio impidieron la ubicación de los músicos.

Sí tuvieron espacio en el Museo Rafael A. Calderón Guardia, donde el miércoles 5 de noviembre fue interpretada esta creación por la soprano Ana María Aguilar, el flautista Tupac Amaru Ulloa, la arpista Ilse Porras, la percusionista Carmen María Alfaro y un coro de ocho cantantes bajo la dirección de Byron Latouche.

Conmemoran a Joaquín García Monge

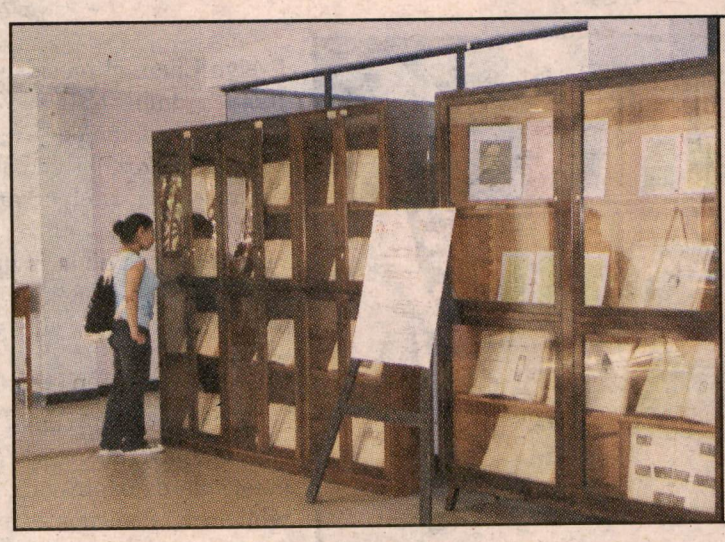
Alejandra Barboza
abarboza@una.ac.cr

Mentor Costarricense, amó su tierra nativa, engrandeció la patria y vivió para América. Reconocido como uno de los precursores de la literatura costarricense y uno de los más grandes reformadores de la educación en Costa Rica. Éste fue Joaquín García Monge.

Durante los días 21, 22 y 23 de octubre la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional realizó el encuentro internacional *El Universo de las Revistas Culturales en América Latina*, en conmemoración de los cincuenta años del fallecimiento del pensador costarricense Joaquín García Monge y los cuarenta años de la edición de su revista *Repertorio Americano*.

Entre las actividades se llevó a cabo la presentación del libro *Como alas de mariposa*, el cual contiene la correspondencia entre García Monge y Cardona Peña, compiladas por Mario Oliva. Además, se efectuó la exposición fotográfica *Joaquín García Monge*.

Fue entregada la Revista *Comunicación* del Instituto Tecnológico de Costa Rica, que es una edición especial dedicada a Don Joaquín. Entre otras actividades se llevaron a cabo tertulias, foros, talleres y charlas dedicados a García Monge.



La Facultad de Filosofía y Letras recordó los 50 años de la muerte de Joaquín García Monge.

Se habló sobre las ideas anarquistas en América Latina, sobre los grupos de acción, que a diferencia de Europa fueron extensos en praxis y movimientos sociales, formas desconocidas en el antiguo continente.

Se hizo referencia a varias publicaciones pioneras en el tema, como por ejemplo *El Descamisado* de Argentina, *Revista Spartacus* de Brasil, *La Casa del Obrero Internacional* de México y *Renovación* de Costa Rica. Las actividades se celebraron en el marco del XXXV aniversario de la creación de la Facultad de Filosofía y Letras.

Lucía Chacón, decana de la Facultad de Filosofía y Letras, destacó el aporte de la Facultad a la comunidad universitaria nacional. "Estudiar y trabajar en una facultad que cultiva el humanismo como uno de los seres principales nos llena de orgullo y satisfacción por que hoy mas que nunca las humanidades están vigentes a la comunidad universitaria", declaró.

Repertorios

Repertorio Americano fue fundado por el benemérito don Joaquín García Monge en 1919, quien la editó hasta su muerte en 1958. Desde 1974, es publicada por la Universidad Nacional, a cuyo Instituto de Estudios Latinoamericanos (IDELA) fueron cedidos los derechos.

Luego de varios años de ausencia en el panorama cultural costarricense, vuelve a salir la revista Repertorio Americano. Las nuevas ediciones aparecen como "nueva época", con numeración corrida a partir del Nº 1 y un formato diferente con reminiscencias del modelo tradicional que identificó la revista desde 1919, cuando la dirigía don Joaquín García Monge. Las ediciones regulares son semestrales con temas misceláneos relacionados sobre todo con América Latina.

Se pretende, además, revivir el sentido de universalidad del antiguo *Repertorio Americano* con temas y problemas propios de otras latitudes más allá de Latinoamérica, en cualquiera de las modalidades y géneros acostumbrados: artículo, ensayo, narrativa, poesía, teatro, testimonio, epistolar, informes de investigación o avances, bibliografías críticas, reseñas, dibujos, grabados.

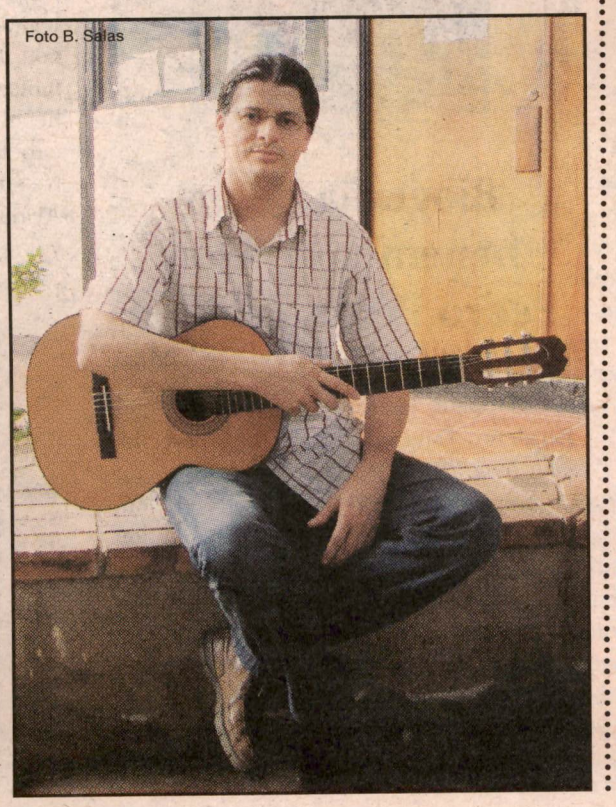
Premiado en Bolivia

El guitarrista Andrés Saborío, profesor del programa Pre-Universitario de la Escuela de Música, resultó ganador del V Festival Internacional de Guitarras que se efectuó en Cochabamba, en el reciente octubre.

Graduado como bachiller en la Universidad de Costa Rica y con una maestría de la estadounidense Universidad de Indiana, Saborío se incorporó el año anterior al cuerpo docente de la Universidad Nacional. También es profesor en la Escuela Superior de Guitarras.

En Cochabamba, Saborío compitió con una veintena de guitarristas, principalmente de América del Sur. Como los otros participantes, debió ejecutar un repertorio que incluía piezas de Johann Sebastian Bach, del siglo XIX y de Heitor Villa-Lobos, entre otros.

Este no es el primer reconocimiento que obtiene: este mismo año obtuvo el tercer lugar en el Concurso de Guitarras de Culiacán, en México.


Foto B. Salas

50 años ECR

CONVOCATORIA A CERTÁMENES LITERARIOS EDITORIAL COSTA RICA 2009

La Editorial Costa Rica convoca a los **CERTÁMENES LITERARIOS 2009** e invita al p blico escritor a participar de esta nueva edici n. Podr n participar autores costarricenses o extranjeros con residencia legal en el pa s.

1. PREMIO EDITORIAL COSTA RICA: Gn ero **novela**. Tema libre. Extensi n mnim a de 100 p ginas.

2. PREMIO CARMEN LYRA DE LITERATURA INFANTIL Y JUVENIL: Gn ero **novela juvenil**. Tema libre. Extensi n mnim a de 100 p ginas.

3. PREMIO JOVEN CREACIÓN: Gn ero **cuento**. Tema libre. Extensi n mnim a de 100 p ginas.

Las obras enviadas a concurso deber n ser in ditas, originales, no premiadas en cert menes anteriores, escritas con nitidez, en versi n impresa a doble espacio, por una cara, en cantidad de tres ejemplares debidamente encuadernados, cosidos o engrapados. (Consultar bases).

El premio consistir en un pergamino, la publicaci n de la obra con el reconocimiento de los correspondientes derechos de autor y la siguiente dotaci n econ mica:

- **Editorial Costa Rica:** ¢1.000.000
- **Carmen Lyra:** ¢750.000
- **Joven Creación:** ¢500.000

El pero do de recepci n de obras ser a partir de la presente publicaci n hasta el **viernes 28 de marzo del 2009 a las 16 horas**. Los plazos son improrrogables.

Las obras podr n ser entregadas en las instalaciones de la ECR o enviadas por correo certi cado al Apartado N 10 010-1000 San Jos , con fecha no posterior al d a **viernes 28 de marzo del 2009**. No se permite la entrega de obras por correo electr nico ni ningn otro medio que no sea el indicado.

Consulte las bases completas en la página www.editorialcostarica.com
difusion@editorialcostarica.com
o al teléfono 2253-5354

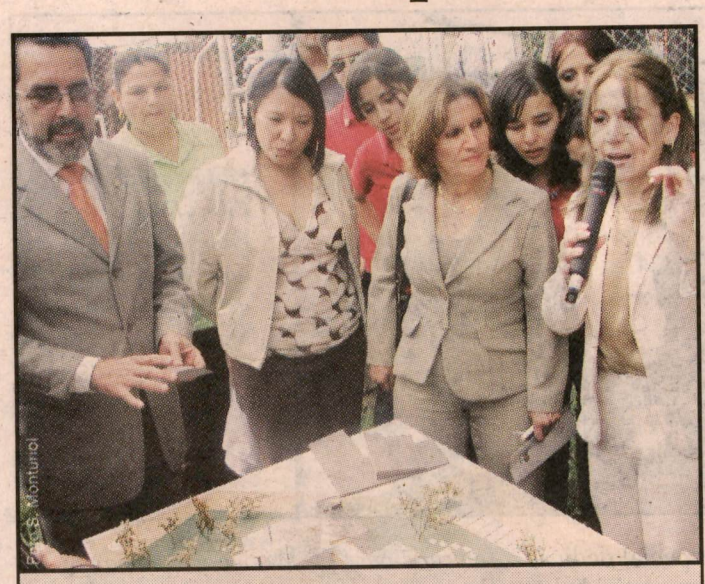
Nuevo edificio para el Humanístico

Silvia Monturiol F. /CAMPUS
smonturi@una.ac.cr

Con una inversión de ¢615 millones se construirá la primera etapa de las nuevas instalaciones del Colegio Humanístico Costarricense, con sede en la Universidad Nacional (UNA).

La colocación de la primera piedra y la develación de la maqueta diseñada por el Departamento de Espacio Físico, realizadas el 17 de noviembre, marcaron el inicio de la construcción de este nuevo edificio, que se ubicará en un terreno propiedad de la UNA, ubicado 150 metros al norte del Observatorio Vulcanológico y Sismológico de Costa Rica (OVSICORI-UNA).

En el acto oficial participaron el rector de la UNA, Olman Segura, la directora del CONESUP y exdirectora del Colegio, Evelyn Chen, el presidente de la Junta Administrativa, Gilberto Alfaro, la también exdirectora Alice Ramírez, la actual directora ejecutiva, Evelyn Vargas, así como autoridades universitarias, representantes de la junta administrativa, profesores y estudiantes de este centro educativo de excelencia.

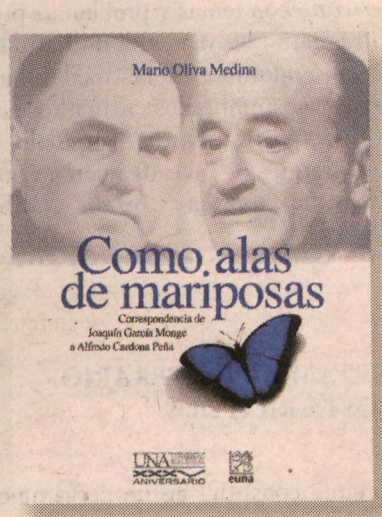


El rector de la UNA, Olman Segura, las exdirectoras del Colegio Humanístico Costarricense, Evelyn Chen y Alice Ramírez, y la actual directora ejecutiva, Evelyn Vargas, participaron en la develación de la maqueta y la colocación de la primera piedra del nuevo edificio de este Colegio.

Esta primera etapa incluye cuatro aulas, laboratorio de cómputo, sala de expresión artística, biblioteca, comedor estudiantil, así como sala de reuniones y de profesores. Los recursos para la construcción de las nuevas instalaciones del Colegio Humanístico son aportados por la UNA y por el Ministerio de Educación Pública (MEP).

En el caso de la UNA, el aporte es de ¢350 millones, financiamiento aprobado por el Consejo Universitario y refrendado por la Contraloría General de la República. Se espera que esta primera etapa esté concluida en nueve meses, lo que permitirá contar con un espacio propio con las condiciones óptimas para promover la educación integral, así como abrir nuevos grupos, con lo que se le dará oportunidad a más jóvenes costarricenses de acceder a una educación humanística.

Se contempla una segunda etapa que incluiría instalaciones deportivas y un auditorio.



Como Alas de Mariposa

Correspondencia de Joaquín García Monge a Alfredo Cardona Peña. Mario Oliva Medina. Editorial UNA. 80 páginas

La correspondencia inédita de García Monge a Alfredo Cardona Peña reviste un interés singular y de gran valor; nos permite ir complementando aspectos biográficos de ambos hombres de letras.

Un rasgo distintivo y original de la correspondencia entre García M onge y Cardona Peña es que el primero tienen una edad avanzada si nos atenemos a las fechas de emisión de las cartas; veintiuna de las veintidós corresponden al período que abarca los años 1950 a 1955; cuando pasaba de lo setenta años de edad, mientras su receptor rondaba los treinta y tantos años de edad. Se trata entonces de una correspondencia del maestro a un hombre que iniciaba y en proceso de consolidar su carrera como escritor.

Actualmente es un documento de vital importancia para la historia de las mentalidades y para la reconstrucción de la vida cotidiana, además como se establece en la teoría y crítica en general, se puede abordar la especificidad de la carta privada en lo que atañe a su peculiar configuración como práctica discursiva, aún cuando no fuera considerado como texto "literario".

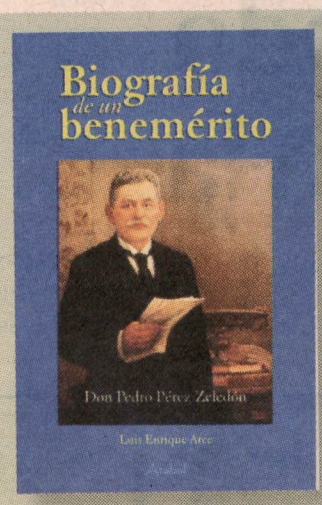
Estas cartas que se hacen públicas con esta edición permiten penetrar a ciertos ámbitos psicológicos y familiares de uno de los editores más representativos no sólo de su país sino de América, una entrada a sus últimos años cuando su fama como novelista, ensayista y editor había pasado y su aislamiento llevaba varias décadas.

Guía de las plantas más atractivas del Parque Nacional Volcán Poás

Jorge León, Jorge Luis Poveda y Pablo Sánchez-Vindas. Herbario Juvenal Valerio Rodríguez. 120 páginas.

El propósito de esta guía, bilingüe y con hermosísimas fotografías, es informar al visitante del Parque Volcán Poás, extranjero o nacional, las características de las especies de plantas más atrayentes del bosque nuboso. Tras una introducción sobre cómo la botánica puede la guía para descubrir las maravillas geográficas, expone las especies más destacadas de este parque nacional: flores con pétalos de distintos colores, desde amarillos o blancos, a blancos con rojo o rosado y verdosas con áreas amarillentas. También las especies de helechos, pastos o bambúes.





Biografía de un benemérito: Don Pedro Pérez Zeledón

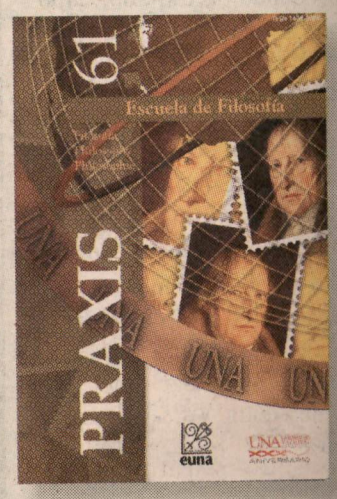
Luis Enrique Arce. Atabal. 153 págs.

El poeta, escritor e investigador generaleño Luis Enrique Arce escribe esta biografía del hombre en cuyo honor se nombró el cantón de Pérez Zeledón. Sobre el legado de Pedro Pérez Zeledón (1854-1930) y la obra de Arce, el escritor Alfonso Chase afirmaría: "Don Pedro Pérez Zeledón fue el primero que de una manera muy clara, pidió al Congreso y al Gobierno que se habilitaran casas de enseñanza para la mujer, para las muchachas, y que en éstas se educaran desde las manualidades hasta la capacidad de maestra de primera enseñanza. Él es el precursor de lo que podríamos llamar las antiguas "Escuelas Normales". Es importante las ideas que definió como figura pública en la subsecretaría de Educación, sobre todo las que trataban de seguir una línea que ya había empezado a principios y mediados del siglo XIX, sobre el valor de la educación en el contexto general del país."

Praxis

Nº 61. Escuela de Filosofía, UNA. 148 páginas.

Este número especial de la revista de la Escuela de Filosofía de la UNA está dedicada exclusivamente a Hegel y cuenta con la participación de miembros de la Asociación Costarricense de Estudios Hegelianos. La relación de su legado con el marxismo o con Adorno, con la Revolución Francesa, sus epistemología y estética, y hasta una lectura hegeliana de los boleros de Jaramillo, caben en esta edición que incluye entre sus autores a Jorge Prendas, Roberto Ayala, Noemí González, Fabrizio Fallas y Grevin Corrales, entre otros.



Campus Sarapiquí comprometido con región Huetar Norte y Caribe

Fiel a su misión de vincularse con las comunidades, la UNA inauguró el 18 de noviembre el Campus Sarapiquí, en el marco del XXXV aniversario de la institución y del XXXVIII aniversario del cantonato de Sarapiquí.

Silvia Monturiol y Maribelle Quirós
smonturi@una.ac.cr/ mquiros@una.ac.cr

"Sarapiquí es uno de los cantones más rezagados del país; por eso estamos aquí para apoyar a la gente de este cantón en los múltiples esfuerzos que realizan para salir adelante, pues la UNA nació para apoyar a nuestro pueblo en sus deseos de superación", destacó Olman Segura, rector de la UNA, durante el acto oficial de inauguración del "Programa Académico Regional Intedisciplinario Región Huetar Norte y Caribe, Campus Sarapiquí", el 18 de noviembre del 2008.

Creado según acuerdo del Consejo Universitario del 24 de julio, este nuevo campus -ubicado en La Victoria de Horquetas de Sarapiquí- "en un acto de democratización de la enseñanza, con el reto de hacerlo con excelencia, sentido humano, amigable con la naturaleza y con respeto de la idiosincrasia de la región", subrayó el rector.

No por casualidad, la creación del Campus Sarapiquí es acogida con entusiasmo por los distintos sectores de la comunidad, como lo confirmó el propio alcalde del cantón, Pedro Rojas: "Hoy el cantón número diez de la provincia de Heredia celebra dos acontecimientos maravillosos, el 38 aniversario de su fundación y la apertura aquí de un campus de la UNA, en una hora maravillosa para nuestros hijos e hijas y para todos y todas los jóvenes de la zona norte y atlántica".



Por el desarrollo regional

Diplomado en Programación de aplicaciones informáticas, Diplomado en Recreación Turística, Diplomado en Secretariado Profesional, Bachillerato en Economía y Bachillerato en Administración son las cinco carreras de primer ingreso que ofrece el campus Sarapiquí para el 2009. También se abrirán tres opciones de licenciatura: Enseñanza de la Matemática, Educación con Énfasis en Educación Rural, I y II Ciclos y en Pedagogía con énfasis en Didáctica

Asimismo, para el segundo semestre del 2009 se espera ofrecer los diplomados Manejo integral de fincas y Asistente de medicina veterinaria, los cuales están pendientes de discusión y aprobación en las instancias institucionales y externas correspondientes, según confirmó Álvaro Villalobos, coordinador académico del campus Sarapiquí.

Además, la UNA contribuye al desarrollo de la región a través de los 29 proyectos que diferentes facultades y centros de la institución ejecutan en la zona de influencia, de acuerdo con el Sistema de Información de Proyectos de la Vicerrectoría Académica.

"Ser universidad es ser una comunidad de aprendizaje integral que desarrolla docencia, investigación, extensión, arte, cultura... Por eso, el Campus Sarapiquí será la tierra fértil para el desarrollo de todas y todos los jóvenes de esta región", destacó Leonardo Garnier, ministro de Educación Pública.

El presidente de la Federación de Estudiantes, Jeffrey Chavarría, recogió el entusiasmo de los cientos de estudiantes de secundaria presentes en la inauguración, al decir que el Campus Sarapiquí marcará una diferencia en la zona Huertar Norte y Caribe, pues no solo se levantará un complejo universitario de gran envergadura, sino que se capacitara a los profesionales del futuro y a miembros de la comunidad, quienes compartirán su conocimiento con sus coterráneos, lo que se traducirá en mayores oportunidades para todos.

El Campus Sarapiquí iniciará oficialmente el curso lectivo en febrero 2009. En sus 20 hectáreas de extensión, atenderá inicialmente a 300 estudiantes regulares y a decenas de personas que se beneficiarán de los cursos y talleres que se impartirán de manera paralela a las carreras.

De lo curativo a lo preventivo

A lo largo de 35 años de existencia la Escuela de Medicina Veterinaria de la Universidad Nacional se proyecta más allá de la atención de especies mayores, menores y silvestres.

Johnny Núñez/CAMPUS
jnunez@una.ac.cr

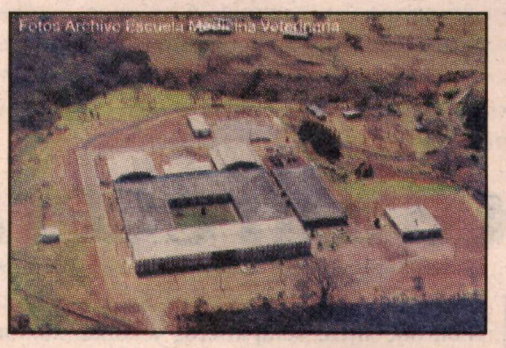
Romper el paradigma de un abordaje curativo a uno preventivo fue el propósito con el que nació la Escuela de Medicina Veterinaria el 30 de agosto de 1973. Hoy, 35 años después es un centro académico que continúa a la vanguardia en la atención de animales domésticos, silvestres y de granja aplicando tecnologías de punta, en las áreas de docencia, extensión e investigación. A la vez, formando profesionales comprometidos con el bienestar animal, acorde con la realidad veterinaria del país.

De igual forma, el sobresaliente avance en técnicas y diagnóstico laboratorial, identificación y análisis de enfermedades, tales como las zoonóticas que se transmiten de los animales a los seres humanos.

En esta oportunidad dos de sus primeros estudiantes comparten con los lectores de CAMPUS, algunas fotografías de aquellos duros inicios con que la universidad necesaria se abrió paso en la medicina veterinaria. Jorge Quirós, decano y Carlos Jiménez, director de la Escuela forman parte de aquella generación de graduados en la primera escuela de veterinaria fundada en Costa Rica.



En esta fotografía de los años 70 se puede observar el avance de las obras. En la imagen podemos apreciar al primer rector de la UNA, Benjamín Núñez, acompañado por Alfio Piva, Sergio Vindas, José Andrés Masís Y los estudiantes, Jorge Quirós, Carlos Manuel Vicente, personeros del BID y del departamento de Espacio Físico de la UNA, quienes participaron en el recorrido.



Toma aérea del edificio de la Escuela de Medicina Veterinaria de la UNA inaugurado entre 1977 y 1978. En sus inicios las lecciones se impartían en la Escuela Normal, mientras en Barreal de Heredia se construían de forma temporal las primeras edificaciones, donde hoy se ubica la Escuela de Ciencias del Deporte. Ahí funcionaron los laboratorios de anatomía, patología fisiología e histología.

En la imagen se observa al Dr. Alfio Piva realizando la colocación de la primera piedra de la Escuela de Medicina Veterinaria de la UNA. La escuela nace un 30 de agosto de 1973 e inició funciones en 1974. Piva fue rector de la UNA entre 1977 y 1983.



Honor al maestro

El 5 de diciembre, a las 9 a.m. se conmemorarán los 35 años de la Escuela de Medicina Veterinaria de la UNA.

Habrá una eucaristía en acción de gracias, el acto protocolario con la participación de académicos de la Escuela de Medicina Veterinaria y autoridades universitarias. Se entregará un reconocimiento como profesor emérito al Dr. Alfio Piva, primer director y fundador de esta escuela (1974-1975).

UNA buscará Bandera Azul

Comisión universitaria realiza diagnóstico de instalaciones y mejoras con el fin de obtener el galardón para el 2009.

Laura Ortiz/ CAMPUS
lortiz@una.ac.cr

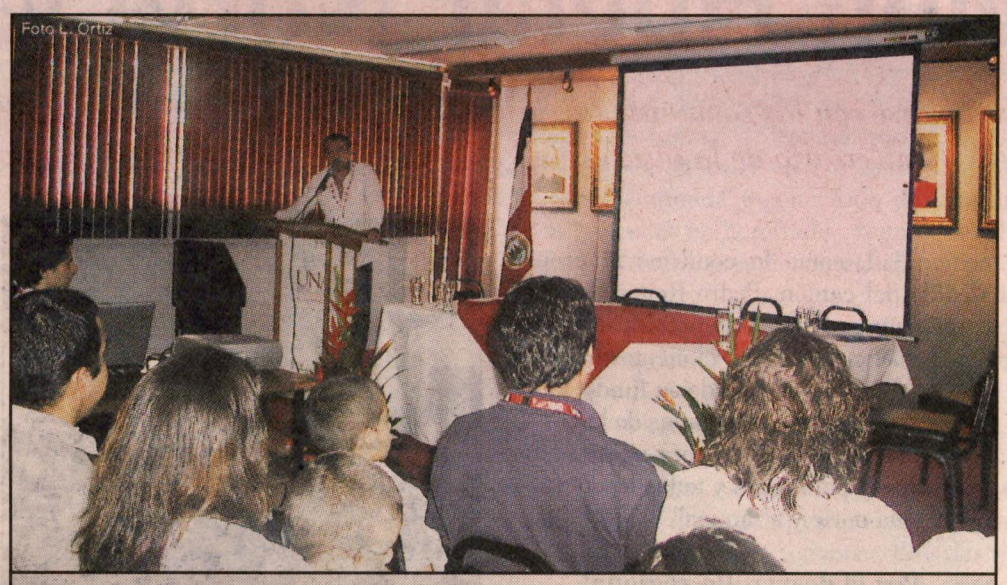
Con el objetivo de difundir entre la comunidad universitaria la importancia del Programa Bandera Azul Ecológica (PBAE), la Comisión Bandera Azul Ecológica de la Universidad Nacional (UNA), el Programa UNA Campus Sostenible, estudiantes del curso de Gestión Ambiental de la Escuela de Ciencias Ambientales, el Centro de Estudios Generales y el Programa UNA Vinculación, organizaron el foro: *Perspectivas y limitaciones del Programa Bandera Azul Ecológica*, el pasado 9 de octubre en la Biblioteca Joaquín García Monge.

El foro contó con la participación de Arcelio Chávez, director Ejecutivo del Programa Bandera Azul Ecológica; Andrea Osorio, del Hotel y Club Punta Leona; Kendall Tames, del Centro Educativo Ecológico de Purisil; Xavier Atancori, del Castillo Country Club y Juana María Coto, integrante del PBAE Mercedes Sur de Heredia.

"Queremos que la comunidad universitaria conozca este programa y se identifique con él. Para el próximo año nuestro objetivo es que la institución obtenga la Bandera Azul que cada vez más, queremos trabajar en armonía con el ambiente", comentó Manfred Murrell, coordinador de la actividad.

El PBAE fue creado en 1996 con el propósito de establecer un incentivo para promover la organización comunal con el objetivo de buscar el desarrollo en las zonas costeras, en concordancia con la protección de sus respectivas playas.

En la actualidad el programa se ha extendido no solo a playas sino a comunidades, centros educativos y espacios protegidos. Este año se establecieron dos nuevas categorías: microcuencas hidrológicas y acciones para enfrentar el cambio climático.



Arcelio Chávez, director Ejecutivo del Programa Bandera Azul Ecológica, explicó los alcances que ha tenido este programa y aseguró que el siguiente objetivo es extenderlo hacia otros países de Latinoamérica, empezando por Panamá.

De acuerdo con Chávez, a la fecha se han organizado 571 comités locales, mediante los cuales se ha impulsado la construcción de 11 acueductos, se mejoraron las condiciones sanitarias de 59 playas, 33 comunidades, 402 centros educativos y 10 espacios naturales protegidos o bosques.

Dignos de imitar

Andrea Osorio del Hotel y Club Punta Leona comenta que el galardón se ha convertido en una forma de vida una responsabilidad con el ambiente. "El tiempo y el esfuerzo dedicados a este compromiso con la salud, el entorno natural, la educación ambiental y la calidad de vida, empezó a generar una actitud de cambio dentro de Punta Leona, dando origen a una serie de programas ambientales y prácticas sostenibles que poco a poco hicieron que los mismos integrantes de los comités de playa y miembros de la sociedad, se unieran para obtener el distintivo en la comunidad y en nuestro refugio privado de vida silvestre, con el objetivo de crear un mejor entorno cotidiano y aumentar la calidad del medio en el que vivimos, trabajamos y disfrutamos del tiempo libre".

El primer paso dado por el Centro Educativo de Purisil fue la creación de talleres para aplicar las 4R (Reducir, Reutilizar, Reemplazar, Reciclar.). "En el 2004 cuando el programa incluyó los centros educativos, la escuela se inscribió. Trabajamos todos los días en la limpieza de paredes, gradas, corredores, aulas y sanitarios, el esfuerzo valió la pena, ganamos la Bandera Azul Ecológica con una estrella. Seguimos trabajando con el afán de mantenerla, pero las actividades se han convertido en un hábito", aseguró Kendall Tames.

En el Castillo Country Club el Comité PBAE creado el 6 de julio de 2007, mantienen una zona boscosa de cortinas rompe vientos y un vivero, se abastece de agua extraída de pozo propio, utiliza abonos orgánicos o bioformulados y productos orgánicos tanto para el aseo como para la limpieza y mantenimiento de drenajes, entre otros.

Un ejemplo de comunidad organizada lo constituye la de Mercedes Sur; el proyecto Bandera Azul Ecológica. Es coordinado por un comité constituido por representantes del gobierno local, instituciones públicas y privadas, grupos comunales y ciudadanos interesados. Muy pronto, este comité comprendió que Bandera Azul no debería ser un proyecto aislado, sino una meta dentro de un proceso de gestión ambiental.

Es por eso que en el 2005 se consolida el programa de *Mejoramiento Integral de Mercedes Sur*, que busca el mejoramiento de la calidad de vida de los ciudadanos de la comunidad, en armonía con el ambiente.

Juana María Coto, representante de las comunidades, señaló que la participación de los vecinos es fundamental, se desarrollan talleres y visitas y se trata de hacer conciencia para reconocer el problema y a la vez, interiorizar que la sostenibilidad del desarrollo y crecimiento está en función del conocimiento y uso que se haga de los recursos naturales y de la forma en que la sociedad se organice para generar alternativas.

Murrell, afirma que desde la creación del Comité Programa Bandera Azul Ecológica, se realizaron varios diagnósticos de las instalaciones universitarias, principalmente de aulas y sanitarios, se promociona el programa dentro de la universidad y se hacen campañas de recolección y embellecimiento. "Hace poco concluimos el I informe de acciones, esperamos el próximo año, contar con el galardón para la UNA".

Ecuménica ofrecerá diplomado virtual

Alejandra Barboza
abarboza@una.ac.cr

La Escuela Ecuménica de Ciencias de la Religión de la Universidad Nacional pone a disposición un diplomado en Teología que puede cursarse enteramente por internet. Este tiene una duración de tres años (es decir, seis ciclos) y se ofrecerá a partir de febrero de 2009.

El curso tiene como fin la interacción con docentes, compañeros y contenidos a través de una plataforma virtual.

Antes del inicio del diplomado habrá una semana de entrenamiento para el uso de las herramientas virtuales de aprendizaje.

La modalidad virtual da completa autonomía a los y las estudiantes para que puedan administrar su tiempo de estudio. Hay un calendario de entrega de productos de aprendizaje que puede ser manejado con mucha flexibilidad. Por ejemplo, una persona que trabaja durante el día podrá realizar sus actividades académicas en la noche, o concentrarlas en el fin de semana.

La Escuela Ecuménica es un centro teológico académico de reflexión, investigación, producción de conocimiento, aprendizaje y extensión sobre las espiritualidades y lo religioso. Según se presenta, está en diálogo con los nuevos paradigmas de la ciencia y la interculturalidad.

Además, trabaja dentro del contexto latinoamericano que aporta a la transformación constante del lenguaje religioso y sus símbolos, comprometida con la sociedad en la dignificación del ser humano y la naturaleza y en la construcción de relaciones de paz.

La matrícula del diplomado está abierta. Para mayor información puede llamar a los teléfonos: 2562-4242 y 2562-4160.

Un 2008 de buenos frutos

Logros estudiantiles, renovación en equipo y nuevas iniciativas para la investigación, son parte de las actividades que ha desarrollado la Escuela de Topografía, Catastro y Geodesia (ETCG-UNA) durante el 2008.

Laura Ortiz/ CAMPUS
lortiz@una.ac.cr

Impulso a la investigación

La ETCG-UNA inauguró un laboratorio dedicado a incentivar y dar soporte a la investigación y la docencia denominado *Laboratorio ETCG Investiga*. Entre sus objetivos se destacan el propiciar un espacio equipado en el que los académicos de la ETCG-UNA puedan discutir, generar y plasmar propuestas de proyectos y actividades de investigación, dar soporte técnico y científico a estudiantes que estén en proceso de realización de su trabajo final de graduación en licenciatura, albergar el servicio de datos GPS SDG y servir de repositorio y en corto plazo de colocar productos generados de las actividades y proyectos de investigación de la ETCG-UNA.

"El componente de investigación en la Escuela no ha sido muy fuerte en cuanto a volumen de proyectos generados, pero sí en cuanto a impacto a nivel nacional e internacional. Sin embargo, gracias a los talleres de capacitación y de gestión de proyectos que nos ha brindado la dirección de Investigación, vemos la necesidad de fortalecer más esta área", aseguró Jorge Moya, subdirector de la ETCG-UNA.

El nuevo laboratorio cuenta con cinco computadoras, cuatro de ellas donadas por la Dirección de Investigación y la quinta cedida por el Decanato de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, esta última se utiliza como soporte para la administración de la estación GPS de recepción continua y como receptora de la información recopilada.

Por otro lado, los laboratorios de cómputo para estudiantes fueron remozados por la adjudicación de la Rectoría de 15 computadoras nuevas, que darán soporte al proceso de enseñanza y aprendizaje. "En prácticamente todos los cursos del plan de estudio de la carrera se requiere equipo informático, la renovación nos permite continuar con el obligado cumplimiento del plan de mejoramiento producto del proceso de acreditación", comentó Felipe Reyes, director de la ETCG-UNA.

Rolando Mora y Carlos Cordero, ambos estudiantes de la Escuela, aseguran que el cambio era necesario e indispensable, pues ninguno de ellos cuenta en sus casas con computadoras y solo realizan los trabajos dentro de la Universidad.

Servicio de datos GPS

Desde el 2003, la Escuela de Topografía, Catastro y Geodesia de la Universidad Nacional (ETCG-UNA) cuenta con una estación de GPS de operación continua, cuya antena está en la azotea de la torre del edificio de la Escuela, desde ese año brinda datos en forma gratuita a toda la comunidad nacional vinculada con topografía, catastro, cartografía, obra civil, geomática y geodesia, así como otras disciplinas y actividades que requieran realizar aplicaciones relacionadas con la georreferenciación de la información espacial.

De acuerdo con Jorge Moya, subdirector de la ETCG-UNA, este es uno de los puntos físicamente más estables del país y se ha venido observando con técnicas GPS desde 1998, cuando por primera vez en el país se realizó un enlace al *Marco Internacional Terrestre de Referencia (ITRF)*.

"Este punto se utiliza para proyectos de la Escuela y actualmente es uno de los 34 vértices de la nueva red geodésica oficial de primer orden en Costa Rica, además, mediante la actividad de investigación denominada *Integración de la Estación GPS de la ETCG al Servicio Internacional de GNNS (IGS)*, se ha puesto a disposición vía Internet la descarga gratuita de los datos generados por esta estación".

La dirección electrónica para la consulta y descarga es http://www.etcg-gps.una.ac.cr.

Estudiantes diseñan plano del nuevo Estadio Nacional

Si bien la construcción del nuevo Estadio Nacional está en manos de ingenieros chinos, el primer paso para elaborar el diseño fue dado por estudiantes de la Escuela de Topografía Catastro y Geodesia de la Universidad Nacional (ETCG-UNA).


Foto cortesía Karla Zúñiga

Los estudiantes que participaron en la elaboración del plano, recibieron un certificado de reconocimiento por parte del ICODER.

"Atendiendo a una solicitud del Instituto Costarricense del Deporte y la Recreación (ICODER), girada a través de Randall Gutiérrez, vicerrector de Vida Estudiantil de la UNA, encargamos al profesor Reynaldo Benavides y a los estudiantes del curso Topografía de obras civiles, la realización de un plano de curvas de nivel con intervalo de 50 centímetros y un plano de linderos con su derrotero y área", indicó Felipe Reyes, director de la ETCG-UNA.

Este plano tiene como objetivo mostrar el relieve del terreno, y una vez elaborado, se utiliza en la planificación y ejecución de obras civiles, usos agrícolas y pecuarios y ordenamiento territorial, entre otros.

"El trabajo lo coordinamos con el ICODER, dividimos el grupo en seis cuadrillas con trabajos específicos para cada una. Desde el punto de vista de ingeniería, este el primer paso para iniciar cualquier construcción", concluyó Benavides.

Karla Zúñiga, Jorge Agüero y Gustavo Fernández, fueron parte de este equipo de trabajo. "El proyecto fue muy gratificante, al principio sentimos algo de temor, pero lo logramos", comentó Zúñiga. Para Agüero fue la oportunidad para aplicar los conocimientos que han aprendido y las bases para enfrentarse a nuevos retos. Por su parte, para Fernández lo más importante fue el trabajo en equipo, y la satisfacción de ver que al unir el trabajo de cada una de las cuadrillas, el plano se veía idéntico a la realidad.

Arrollan en competencia

Estudiantes de la Escuela de Topografía, Catastro y Geodesia de la Universidad Nacional (ETCG-UNA), participaron en la I Convención de Estudiantes de Topografía, realizada el pasado 11 de octubre por el Colegio de Ingenieros Topógrafos de Costa Rica.

El propósito de esta actividad fue fomentar la unidad y solidaridad entre las entidades de formación en topografía a través de la interrelación entre estudiante de las diferentes carreras relacionadas con la topografía que se imparten en el país, se convocaron estudiantes de la Escuela de Topografía de la Universidad de Costa Rica (UCR) y de la Escuela de Ingeniería Topográfica y Catastral de la Universidad Autónoma de Centroamérica (UACA).

"Una de las competencias consistía en que un grupo de cada universidad, demostrara sus conocimientos, habilidades y destrezas, con equipo utilizado en la época de los 70 se dio la ejecución de una diagonal topográfica, levantamiento de una parcela, una línea de nivelación y el desarrollo y presentación de una pequeña investigación sobre geodesia", explicó Felipe Reyes, director de la ETCG-UNA.

Oscar Arguedas, William Hernández, Efraín Menjivar, Diana Orozco, Yunier Espinoza y Juan Carlos Mora, asesorados por los profesores Gerardo Chaves y Franklin de Obaldía, demostraron un mejor manejo de instrumental técnico y mayores conocimientos, por lo que obtuvieron el trofeo ganador.

La carrera de Ingeniería en Topografía y Geodesia de la UNA está acreditada ante el Sistema Nacional de Acreditación (SINAES). Para Reyes, el ganar el primer lugar en esta competencia es un ejemplo más de que "la calidad no es un sello, sinò que se demuestra en las actuaciones".


Foto cortesía ETCG-UNA

Estudiantes de la ETCG-UNA muestran orgullosos el trofeo que los acredita como ganadores de la competencia.

Celebrar el aniversario, conseguir la reforma

Bértold Salas Murillo
bsalas@una.ac.cr

Una década de excepcionales eventos, en los 40 se promulgaron el capítulo de las *Garantías Sociales* y el *Código de Trabajo*. Con estas reformas, se garantizó una serie de derechos individuales, como serían la jornada mínima, las horas extraordinarias, el descanso semanal, las vacaciones pagadas. También, derechos colectivos como la sindicalización o la huelga.

Antes de la reforma, estos derechos dependían de la buena voluntad del patrono, o de un acuerdo entre las partes. El problema residía en que en la relación laboral, generalmente, el patrono tiene una mayor fuerza y puede torcer el brazo del trabajador.

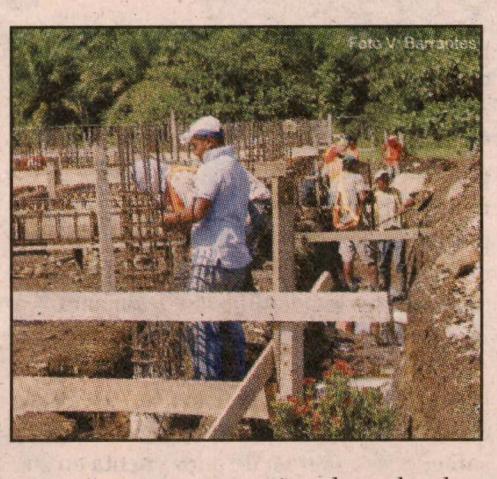
Las garantías sociales y el Código de Trabajo marcaron un antes y un después. Sin embargo, parece que Rafael Ángel Calderón Guardia, Víctor Manuel Sanabria y Manuel Mora Valverde dejaron unos cuantos cabos sueltos. Por eso, casi siete décadas después, un grupo de autoridades de los poderes Ejecutivo y Judicial, así como instituciones como la Universidad Nacional, impulsan una reforma procesal al código laboral.

Estos cambios fueron abordados en una serie de conferencias que brindó el Instituto de Estudios del Trabajo (IESTRA) en los recientes setiembre y octubre. Con estas se conmemoró el 65 aniversario del Código de Trabajo, que apareció el 15 de setiembre de 1943.

Según explica el abogado Juan Rafael Espinoza, profesor del IESTRA, el proyecto de reforma respeta el espíritu de la histórica legislación. Sin embargo, cubre sus carencias en materia procesal: "Ya en los años 40, el doctor Calderón Guardia consideró que los juicios laborales tenían que ser cortos, porque el trabajador no podía esperar tiempo", explicó.

Espinoza indicó que la propuesta de reforma procesal consiste en hacer orales los juicios laborales y que estén a cargo de tribunales especializados. En la actualidad, estos son escritos —papeles van y vienen— y son asumidos por tribunales que no siempre están familiarizados con los matices del derecho laboral: "Tiende a ser demasiado formalista", indicó.

El especialista recordó el caso de una mujer que fue despedida al quedar embarazada. En los tribunales, la situación fue resuelta a su favor, pero nueve años después, cuando su hijo era un preadolescente: "pasó por angustias al quedar desempleada, cuando lo ideal era que pudiera descansar y prepararse para el parto", explicó Espinoza.



Otro caso ejemplar es el del dirigente sindical que es despedido por recoger las inquietudes de los trabajadores. "Finalmente gana el juicio, pero mientras tanto pasan cinco o seis años; si se reintegra al trabajo, encuentra que los compañeros son otros, como también los problemas", declaró.

Situaciones similares pueden darse en casos de hostigamiento sexual o laboral.

Según explicó Espinoza, la propuesta de reforma surgió en lo esencial de los mismos magistrados de la Sala II, que lidian con este tipo de conflictos. "La idea es garantizar que los juicios laborales sean rápidos, "sumarios", que puedan estar resueltos en 15 días", declaró.

La propuesta de reforma también toca otros puntos relevantes. Por un lado, brinda una legislación específica para las huelgas en el sector público, que desaparecieron tras una declaratoria de la Sala Constitucional en 1996. "La falta de un procedimiento claro ha sido advertida por la misma Organización Internacional del Trabajo", declaró Espinoza, quien aseguró que este aspecto del proyecto cuenta con el respaldo de los principales sindicatos costarricenses.

Finalmente, Espinoza destacó la figura del "patrocinio letrado". Esto sería una especie de defensor público, pero en temas laborales: "como el procedimiento será nuevo y oral, es aún más importante esta asesoría", declaró.

El abogado destacó que esta propuesta de reforma cuenta con un consenso de diversos actores políticos. Asimismo, consideró que la participación de la UNA supone darle continuidad a las que han sido las preocupaciones de la *Universidad Necesaria* en materia laboral.

Candidaturas y resultados de elecciones

TEUNA

Gilberto Piedra M. (*)

De los requisitos

El artículo 227 del Estatuto Orgánico establece los requisitos generales para postularse como candidato a un puesto de autoridad universitaria:

a- Tener como mínimo el grado de Licenciatura.

b- Poseer al menos cinco años de experiencia universitaria.

Nótese que dicho artículo no hace distinción alguna entre funcionarios propietarios o interinos, i.e. *la propiedad no es un requisito* para postularse para un puesto de autoridad universitaria. Con respecto a la experiencia universitaria, el artículo citado no distingue entre universidades públicas o privadas, o entre labores académicas o administrativas que desarrolle el funcionario.

Del resultado de la elección

Para que un candidato, o fórmula, sea electo se debe:

1- Completar el quórum de la elección.

De acuerdo con el artículo 43 del Reglamento del TEUNA, el quórum para que sea válida una elección se conformará si vota ***al menos*** la mayoría absoluta del total de sus miembros. El quórum mínimo para que la elección sea válida se obtiene calculando el 50% del total de electores, y luego adicionando una unidad a la cifra obtenida. Por ejemplo, en una elección con un padrón de 14 electores el quórum mínimo para que la elección sea válida es 8, como se muestra a continuación:

Total de electores =	14
50 % del padrón =	7
Mayoría absoluta =	8

2- Obtener un porcentaje superior a 40 %.

El artículo 115 del Reglamento del TEUNA establece que quedará electo *el candidato que obtenga el mayor porcentaje superior al 40% de los votos emitidos.* En el siguiente cuadro se describe la forma de determinar el número de votos válidos que un candidato necesita obtener para ser electo, cuando el padrón consta de 14 electores.

Electores que se presentan a votar	Quórum de la elección	Votos válidos requeridos para **superar** el 40%	¿Elección válida?
14	100,00%	6	Elección válida
13	92,86%	6	
12	85,71%	5	
11	78,57%	5	
10	71,43%	5	
9	64,29%	4	
8	57,14%	4	
7	50,00%	3	Elección inválida
6	42,86%	3	
5	35,71%	3	

(*) Presidente TEUNA

Cambios en Geografía y Danza



Dionisio Alfaro



Lilliam Quirós

Dionisio Alfaro Rodríguez y Lilliam Quirós Arias son el nuevo director y la nueva subdirectora, respectivamente, de la Escuela de Ciencias Geográficas. Alfaro y Quirós conformaron la única fórmula que se inscribió para la elección de esta unidad académica y obtuvieron 11 de los 14 votos emitidos, para un respaldo de la asamblea del 78,57%. Ejercerán sus cargos del 12 de noviembre de 2008 al 11 de noviembre de 2013.

Mientras tanto, en la Escuela de Danza fue necesario convocar a un nuevo proceso electoral para elegir la subdirección, tras la renuncia del subdirector. Laura Jimena Trujillo Sisfontes, única candidata inscrita, resultó electa con los once votos posibles. Es decir, el 100% de respaldo. Trujillo completará el cargo de la subdirección del 20 de noviembre de 2008 al 12 setiembre de 2012.



Laura Trujillo

Seguridad Alimentaria: urge política nacional

Incentivar a las familias de las zonas rurales, crear condiciones para que los jóvenes se integren a la producción y brindar incentivos, son alternativas básicas se proponen para darle solución a la crisis.

Laura Ortiz/ CAMPUS
lortiz@una.ac.cr

El aumento gradual de los precios, la escasez de los alimentos básicos como arroz, maíz y frijoles, la demanda excesiva de países emergentes como China o la India, un incremento sostenido en los precios del petróleo, el uso de granos para la producción de agrocombustibles, los efectos nocivos del cambio climático y, en general, un comercio especulativo con la producción mundial de alimentos, han desencadenado la crisis alimentaria.

Para discutir sobre el tema, se organizó el pasado 5 de noviembre en el Auditorio Clodomiro Picado, el foro *La UNA en prospectiva: UNA, seguridad alimentaria y desarrollo local*, con la participación de José Joaquín Salazar, diputado Asamblea Legislativa por el Partido Acción Ciudadana; Eva Carazo Vargas, dirigente del Movimiento de Agricultura Orgánica Costarricense (MAOCO); Vinicio Murillo Murillo, presidente de la Unión de Productores Independientes y Actividades Varias (UPIAV); Fernando Rivera Rodríguez, coordinador de la Cátedra de Desarrollo Rural y Territorial de la Escuela de Ciencias Agrarias de la UNA, y Omar Miranda, decano de la Facultad de Ciencias de la Tierra y el Mar, como moderador.

De acuerdo con Salazar, la crisis alimentaria plantea una urgente política de Estado en esta materia, que contemple elementos como: un verdadero impulso a la agricultura sostenible a pequeña escala, abordar la alimentación, nutrición y salud como elementos indivisibles y responsabilidades del Estado, fomento decidido del turismo rural comunitario, abanderar la imagen de Costa Rica como país verde, amigo del ambiente en discurso y medidas y la reinvención de políticas para impulsar nuevamente a la juventud como futuro del campo.

"Debemos de dar la confianza al agricultor y su familia para que retome decididamente la actividad y vuelva a invertir en su finca, con crédito subsidiado y un contrato productivo alimentario, donde el


Foto V. Barrantes

Estado garantice la compra del 80% de su producción con un precio de referencia a partir del cual, pueda empezar a pujar la empresa privada", dijo.

Para Rivera el Plan Nacional de Alimentos propuesto por el Gobierno y que pretende asegurar la disponibilidad de granos básicos y otros alimentos, garantiza el acceso a grupos vulnerables y evita el incremento de la pobreza, pero tiene algunas limitaciones. "El plan omite problemas estructurales comos los créditos, la tierra y el costo de los agroquímicos, no garantiza la estabilidad de los precios, omite cultivos y animales para nutrición sana, no se relaciona con los planes de desarrollo local y no reconoce por parte del Gobierno, una situación de crisis o de emergencia".

Carazo manifestó que el desarrollo debe de ir acompañado de modelos de producción agroecológica. "Debemos de mejorar nuestra capacidad organizativa para ofrecer más alimentos orgánicos, compartir nuestros conocimientos productivos con otras familias agricultoras y gestionar ante el Gobierno diversas formas de apoyo y promoción de la producción orgánica", sin embargo, insiste en la creación de políticas que involucran apoyo institucional, líneas de financiamiento, fortalecimiento a la reproducción y distribución de semillas criollas libres de propiedad intelectual, reconocer y promover la experimentación campesina y asegurar la existencia técnica específica en agricultura orgánica, entre otras.

Navidad en las sedes

Johnny Núñez/CAMPUS
jnunez@una.ac.cr

"Nadie es tan pobre como para no dar, ni tan rico, como para no recibir".Con esta frase la sede Chorotega de la Universidad Nacional (UNA) invita al público en general a participar en el proyecto de acción social UNA-Navidad ¡Compartiendo Ilusiones!, cuyo fin es llevar risas y alegrías a familias y niños de escasos recursos económicos que habitan en la región de Guanacaste.



Para este año, la meta es recolectar 1000 regalos, así como canastas de víveres que serán entregadas en los barrios donde se encuentren familias en extrema pobreza.

Las personas interesadas en colaborar pueden llevar su regalo o víveres no perecederos a los campus Nicoya o Liberia de la sede Chorotega de la UNA antes del 7 de diciembre. Para mayores detalles pueden comunicarse a los teléfonos: 8813-7998/ 8867-8560/ 8380-1421.

Melodías en el Sur

La orquesta sinfónica de la Escuela de Música de la sede Brunca, campus Pérez Zeledón de la Universidad Nacional (UNA) invita a sus recitales de fin de año. El 4 y 10 de diciembre se presentará un recital de piano a partir de las 7:00.p.m en el auditorio de los Tribunales de Justicia de Pérez Zeledón. El sábado, 6 de diciembre se realizará un recital de Oboes y Fagot, Escuela de Música, a las 7:00.p.m.

Asimismo, los días 12 y 13 de diciembre inician los conciertos de fin de año, a partir de las 7:00.pm., en el Complejo Cultural de Pérez Zeledón. El domingo, 14 de diciembre se ejecutará el concierto de Navidad en la Catedral de San Isidro de El General, a partir de las 7:00.p.m.



Nuevas rutas de acceso al campus por construcción de edificio administrativo

Mientras se realiza la construcción del edificio que albergará Registro y Financiero, se han establecido nuevas rutas para el acceso peatonal al campus Omar Dengo.

Silvia Monturiol F. /CAMPUS
smonturi@una.ac.cr

Debido al inicio de la construcción del edificio que albergará los departamentos de Registro y Financiero, se han habilitado nuevas rutas de acceso para el paso de estudiantes, académicos, administrativos y visitantes, al interior del campus Omar Dengo.

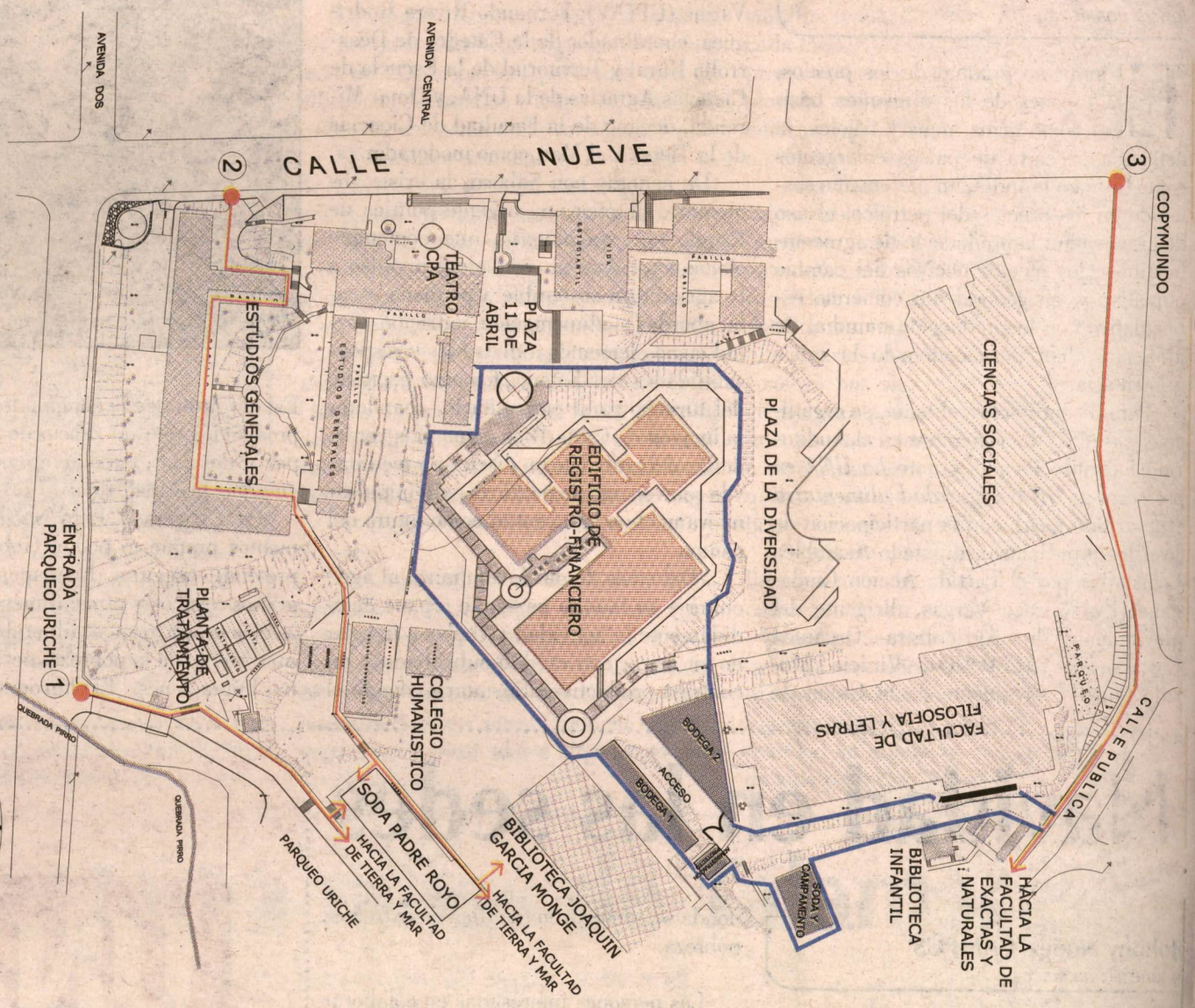
El ingreso de materiales, maquinaria y equipos se realizará por el portón ubicado entre la Facultad de Filosofia y Letras y el proyecto Biblioteca Infantil, por lo que las labores de cerramiento del área de construcción arrancaron ya en esta zona, según informó la arquitecta Karol Arroyo, del Área de Planeamiento Espacial de la UNA.

Mientras se efectúa la construcción se eliminan el paso desde la Plaza 11 de Abril hacia la Biblioteca Joaquín García Monge y el paso desde ésta a la Plaza de la Diversidad. Se espera que la construcción del edificio se extienda por los próximos 12 meses.

Las nuevas rutas de ingreso serán: 1. Del Parqueo Uriche hacia las distintas instancias dentro del Campus, 2. De la entrada del Centro de Estudios Generales (25 m. al norte de Burger King) hacia la soda Padre Royo, Colegio Humanístico y Biblioteca Joaquín García Monge, y 3. Por la calle aledaña a los edificios de las Facultades de Ciencias Sociales y Filosofia y Letras.

En el plano adjunto, el Área de Planeamiento Espacial ofrece el detalle de las rutas habilitadas.

SECTOR OESTE CAMPUS OMAR DENGO



Con una línea azul continua se indica el cerramiento del área de trabajo de la construcción; en rojo, se marcan las rutas de acceso peatonal que se mantienen para el tránsito hacia la Biblioteca Joaquín García Monge y la s oda-comedor Padre Royo.



Foto FEUNA

Nueva FEUNA

El 31 de octubre pasado, en el Auditorio Clodomiro Picado del campus Omar Dengo, se realizó el acto de traspaso de poderes de la Federación de Estudiantes de la Universidad Nacional (FEUNA), durante el cual Jeffrey Chavarría (penúltimo de la fila), del Movimiento Integral Universitario (MIU), asumió la presidencia de la agrupación. Parte de la delegación de universitarios que le acompañarán en la gestión, durante los próximos dos años, la integran Cristóbal Fonseca y Cristina Pérez, representantes suplentes ante el Consejo Universitario (CU), Luis Salas, secretario general, Kenneth Acuña y Belisa Torres, representantes propietarios ante el CU.

Barbac cierra temporada en el Melico Salazar



Mascaradas, mitos y ritos cerró la temporada 2008 del Ballet Folclórico Barbac, de la Vicerrectoría de Vida Estudiantil, en el Teatro Popular Melico Salazar

El Teatro Popular Melico Salazar fue el escenario donde el Ballet Folclórico Barbac, del Departamento de Promoción Estudiantil, cerró su temporada 2008, la noche del 31 de octubre con el espectáculo *Mascaradas, mitos y ritos*.

Fieles a su rol como "rescatadores" de la cultura popular, los integrantes de Barbac exaltaron, en este espectáculo, el papel de la máscara como objeto cultural que no solo evoca lo lúdico de un acontecimiento tradicional, sino que emerge de la mano hábil de un artesano popular, con el fin de resaltar imágenes significativas del entorno inmediato.

A través de la danza, la actuación y la música, Barbac resalta los "privilegios" de quien se enmascara: "el hecho de que se desconozca quién manipula una armadura de bambú, madera o metal sigue hoy por hoy produciendo inquietud en una jornada festiva tradicional", señala Fernando Álvarez, director de Barbac.

A lo largo de *Mascaradas, mitos y ritos*, esta popular tradición tica es recreada desde diferentes perspectivas locales, con piezas como la *Danza de los Diablitos Boruca*, de la zona sur de Puntarenas, y *El Padre sin Cabeza*, de Heredia, entre otras.

El espectáculo también contempló la recreación de mitos sobre temas como el hipo, los sustos y aparecidos, la corta del maíz, y el diablo de Puente de Piedra. Eran acompañados por diversidad de melodías populares como *La chichera*, *La tapizca*, *El tusero*, *Sarchí*, *Mi caballito*, *Fiesta*, *Viva la parranda* y *El corrido de las fiestas*.



El asunto es moverse

Sofía Ramírez/ para CAMPUS
soframji@gmail.com

Cuestión de Movimiento es el nuevo trabajo artístico de Querube, una propuesta de los distintos movimientos característicos de los bailes populares, que se presentó los días 8, 22, 29 y 30 de noviembre en el Auditorio Clodomiro Picado de la Universidad Nacional.

En está ocasión, el montaje del grupo del Departamento de Promoción Estudiantil se presentaba como una mezcla entre el teatro y el baile. Esto permitía poner a los asistentes a pensar sobre las cosas o situaciones que nos mueven en algunos momentos de nuestras vidas.

En el montaje, los estudiantes integrantes de Querube presentaron diversos géneros del baile, pasando desde el swing criollo costarricense, hasta la salsa, el merengue, el bolero, el danzón, el cha-cha-chá, el tango, el reggaetón y el socca, entre otros. Además, el grupo efectuó cuadros teatrales y danzas teatralizadas con temas de amor, desengaño, comedias, terror, etcétera.



Por otra parte, Gerald Salazar, director de Querube, indicó que el grupo realiza una investigación en relación con cada género, lo que permitió hacer una mejor representación del ritmo, ya que se adaptó el vestuario según el estilo propio de cada ritmo.

El grupo está integrado por 25 personas, entre técnicos, bailarines y bailarinas, todos estudiantes de diversas carreras de la Universidad Nacional y no necesariamente de las escuelas de arte.

En Costa Rica, Querube ha realizado más de 600 presentaciones a lo largo de sus 12 años. Ha cumplido su objetivo de mostrar que el baile popular latino ha tenido y tiene gran aceptación entre los costarricenses.

Plan de relevo universitario y mentores

Mónica Zúñiga R. (*)

El término mentor, utilizado como sinónimo de guía o consejero, parece ser una de esas ideas que todos conocen pero que al mismo tiempo se relega y sobrevive como si fuera una pieza de museo. En efecto, su función era la de servir como ayo, sabio. Sus discípulos desarrollaban sus enseñanzas o las impugnaban con una sana discordia.

Por otra parte, el término mentor tenía que ver con un caminar en pos de alguien y algo; una especie de marcha concreta detrás de una relación reverencial entre el aprendiz y su maestro. La instrucción y la enseñanza no estaban orientadas únicamente a la transmisión teórica de conocimientos sino también a la aplicación práctica de lo estudiado. En otras palabras, seguir a un maestro era sinónimo de prolongar sus huellas y su visión de mundo.

Sin embargo, los nuevos valores de una lógica de la utilidad han socavado esta noble figura o la han resemantizado desde una óptica ligada con las finanzas, la gerencia y especializaciones afines. Pero aún cuando estos nuevos significados tengan algún grado de pertinencia, es necesario aclarar que la actitud de formar discípulos no siempre es evidenciable en la realidad. Contra la universalidad del saber se yergue un monopolio del conocimiento; monopolio que si bien no puede ser transferible (en términos de las actuales teorías de aprendizaje) sí puede ser compartido e interpretado de diversas maneras.

Hoy que la universidad se enfrenta con transiciones generacionales y en sus planillas se incorporan cada vez más nombres nuevos, es tiempo de pensar en el papel de esta figura. Es tiempo de formar discípulos que sostengan las bases de la educación pública contra las amenazas deshumanizantes que actualmente deterioran los pocos recintos de criticidad de nuestro país. En ese sentido, los profesores de mayor experiencia deben, por una responsabilidad ética, acompañar en un proceso solidario y ojalá, dirigido, a quienes comenzamos una carrera académica. Se podrían organizar charlas sobre tareas pendientes, investigaciones no real izadas, libros y autores favoritos... Con esto, el carácter investigativo y propositivo de la institución se afianzaría simultáneamente con la capacidad intelectual de quienes asuman estos retos.

La figura del mentor se opone a una cultura que busca conocimientos de una manera rápida y cómoda. Se opone a la práctica institucionalizada buscadora de títulos rápidos y profesionales de mediocre formación. En contraste con una lógica de la utilidad, surge el maestro, el formador cuya visión va más allá de los horarios y de las planillas; alguien que, en definitiva, comprende claramente aquella frase martiana : "trincheras de ideas valen más que trincheras de piedra".

(*) Académica escuelas de Filosofía y Literatura UNA.

Inducción a la vida universitaria

Gilbert Ulloa Brenes

Si se trasladara a las actuales condiciones sociales, el reto planteado por la Esfinge a Edipo dejaría de inquirir cómo el ser humano se mueve, por medios propios o apoyado, en diferentes momentos de su vida. La versión actual del enigma preguntaría ¿cuál es el animal que por la mañana vive preparándose para el atardecer; por la tarde, sin embargo, se esfuerza preparando su anochecer; pero, una vez llegada la noche, vivirá añorando el amanecer?

Al menos la versión antigua del edípico reto concedía al animal humano una volición que nos lo insinúa caminando en y por los diferentes estadios de su vida: un *ser-en* la actividad presente. Sin embargo, desde la actualización sugerida, todo movimiento dejaría de tener sentido como caminar en y por los momentos vitales *aquí y ahora*, para sujetar lo vivido en función de *allá y entonces*: un *ser-en* lo pasado o futuro.

Efectivamente, el escamoteo operado por las actuales formas socialmente dominantes respecto a vivir el presente, plantea no pocos retos sobre la forma en que la inducción a la vida universitaria debería impactar a quienes participamos de ella.

Cualquier sondeo informal sobre la importancia de los estudios superiores podría revelarnos un dato inquietante: en buena medida, el paso por la universidad es percibido como preparación para una adecuada inserción en el mercado laboral. Estar en la universidad, pues, no significaría movimiento en presente sino preparación para lo que, mercantilmente, está por venir.

Si el momento universitario forma parte de un itinerario cuyo fin lo comprende tan solo en cuanto preparación para un determinado atardecer, la inducción a la vida universidad podría verse reducida a la difusión de prescripciones relativas al ser humano, acordes de manera más o menos explícita al porvenir vespertino que aguarda a miles de estudiantes; es decir, al recurso humano en preparación. En tal caso, el pasaje universitario sería un trámite inherente al funcionamiento normal de las cosas.

Pero inducir no solo es prescribir de entrada una forma particular de vivir dentro de la normalidad general. Inducir es también tentar, molestar con provocaciones, incitar.

El poco piadoso ejercicio de la tentación, contrario siempre a las buenas costumbres por su acizañado brote de dudas, quizá sea por ello capaz de provocar alternativas frente a la sagrada univocidad de casi todas las expresiones de vida actuales, incluida la forma de estar en la universidad.

Tanto la inducción prescriptiva como la inducción provocadora tocan al pensamiento y la acción. Pero mientras aquella propendería a la reproducción de lo habitual, la segunda promovería el cuestionamiento (y de ser posible la ruptura) epistemológico y metodológico, esto es, a nivel del conocimiento vital y del proceso por el cual se ha llegado a y se pone en práctica dicho conocimiento.

(*)Profesor del Centro de Estudios Generales y Escuela de Filosofía, UNA

I Aniversario
UNA mirada
Programa de televisión
Rectoría
Oficina de comunicación
Fecha: todos los miércoles
Hora: 8 p.m.
Televisora: Canal 13 - Sinart
Información:
Teléfonos 2238-4196 /8396-9801
www.unamirada.una.ac.cr

La casa por la ventana

El ciprés



Carlos Francisco Monge

A lo largo de la historia, hay ciertos árboles que gozan de prestigio literario, filosófico e incluso social. Los hay que por su frondosidad y tamaño lucen como los faraones del bosque o la montaña; otros, por su finura y sensualidad se los asocia al amor y al erotismo; varios han quedado fijados para siempre en los textos sagrados y muchos otros más vivirán en la literatura, mientras ésta exista en cantos, narraciones y simbologías.

El ciprés, por ejemplo, tiene una extensa historia, como lo es también su vida natural, que puede alcanzar centenares de años, según algunos registros dendrológicos. Desde tiempos inmemoriales parece aludir a la trascendencia, no solo por sus hojas perennes de un verde oscuro sino también por la forma columnar de la mayor parte de su familia, que alcanza hasta treinta metros de altura. Siempre verde, apunta al cielo y se eleva como buscando la infinitud del universo. Como complemento o contraste, los antiguos griegos lo relacionaron con la belleza femenina y con lo funerario, aunque en otras culturas fue señal de hospitalidad.

En estos días de fin de curso, también empiezan a asomar, por aquí y por allá, los cipreses en oficinas y pasillos de la Facultad. No importa que algunos sean artificiales, por cautela ecológica o financiera; incluso que sean pinos. Pero obedecen a una tradición y al poder simbólico que nuestras culturas les otorgan a los fenómenos naturales y a los objetos. En todos estos años universitarios (tres décadas y media), la pequeña ceremonia de preparar el ciprés en la oficina nada ha tenido de fúnebre; al contrario, se piensa en los venideros días de festejos y en el reposo del diario trajín. No es un árbol de navidad sino de amistad y de conjuro, un pacto de solidaridad.

La madera del ciprés resiste la humedad, su follaje protege otros cultivos de los fuertes vientos, soporta el calor y la sequía. Tiene un prestigio bien ganado, aunque sea solo para escribir poemas. Se dice que su madera es incorruptible; no hay insecto o bacteria que la ataque. Es un árbol valiente y aromoso; por ello se ha convertido, en el inconsciente de la comunidad, en símbolo de lo permanente, que apunta a la luz y es solidario con las débiles especies. ¿Una misión de la academia, tal vez?

Entrelíneas

Finitudes



Bértold Salas/ CAMPUS

Tropecé con la novela seis o siete años atrás, una mañana perezosa, después de una noche de insomnio. No recuerdo el nombre de los personajes, ni cualquier detalle de la trama. Sí recuerdo cómo caracterizaba al que entonces me pareció el protagonista: "tenía 30 años, es decir, la edad en que la muerte es ya una posibilidad", o algo así. Era *El dios de las pequeñas cosas*, de Arundhati Roy.

No seguí con la lectura: he olvidado con qué pretexto devolví el libro a la biblioteca, a dormir junto con otros tantos que he comprado, fotocopiado, robado o recibido como obsequio y que quizás nunca lea. Pero la frase quedó allí, en mí.

La incomodidad de acercarme a la tercera década, de "dejar de ser joven", la tuve un año atrás, cuando se aproximaban los 29. Hoy, siempre que puedo y aunque aún no lo sea, me identifico como orgulloso treinteañero. Frente al espejo, escarbo curioso en mi rostro, atento a nuevas arrugas o canas que no lamentaré.

Pero cuando reflexiono un poco de más, el asunto no es la edad, sino la posibilidad de la muerte. Sé que cualquier dolor podría ser la señal de una de esas enfermedades fulminantes que han acabado con la vida de algún coetáneo. Nunca transito por lugares peligrosos ni porto objetos de valor, pero recuerdo a aquel vecino y colega que, gratuitamente, fue asesinado unos meses atrás. Seguramente, él confiaba en su suerte tanto o más que yo. Pienso que puede pasarme, pero también a mis padres, a mi hermano o a mi hija, a alguno de mis amigos.

Todo esto pude pensarlo a los 20 años, pero no: por entonces, el mundo estaba a mis pies, esperaba que comenzara la conquista. Era indestructible. Ya no lo soy.

Uno de estos días me reuní para tomar una cerveza con un amigo a quien no veía desde meses, tal vez años atrás. Pregunté por las novedades, sin esperar que dijera algo tan poco cajonero como que le detectaron HIV. Pregunté el cómo y el cuándo. Recordé que su vida era desordenada, pero acaso no mucho más que la mía. Dije lo que él ya sabía: que ahora es una enfermedad crónica, que los avances en la medicina permiten una vida prácticamente normal.

Sin embargo él sabía, yo sabía, que la muerte estaba allí, más latente.

Acaso para colmo, no soy creyente. Tampoco pienso que "las cosas ocurren por algo". La vida y la muerte, los eventos personales, tendrán sus explicaciones físicas o químicas, sociológicas o económicas, sí, pero en la mayoría de los casos son razones que se escapan a nuestro control. No hay destino, como algo escrito de antemano.

Podemos contribuir al sumarnos a una causa colectiva, anticipar una situación que perjudicará a muchos, en fin, luchar por un mundo mejor. Sin embargo, para lo particular, siempre estará esa inmensa hendija por la que se colará, para mandar, el azar.

Más escéptico que pesimista, pretendo sin embargo salvar esta columna preguntando (y respondiendo): ¿Qué queda? Una opción es, por supuesto, la evasión, narcótica o suicida. Por ella he optado en alguna oportunidad.

Hay otros caminos, por supuesto: vivir y hacer como si guardáramos la esperanza de que serán muchos otros días, acaso no para mí, pero sí para mis hijos, y los hijos de mis hijos. El futuro nos compromete, aunque no estemos allí.

Me resigno a que el mundo no se acabará conmigo, y por eso deseo que el mundo no se acabe nunca. Es más: que sea mejor al que me ha correspondido vivir.

Derecho de respuesta

Heredia, Campus Omar Dengo,
6 de octubre de 2008.

Sra. Maribelle Quirós
Directora de la Oficina de Comunicación
Universidad Nacional

Estimada señora:

He leído la nota que, con base en la entrevista que ustedes nos efectuaron a algunos miembros del Consejo Universitario, aparece publicada en el número correspondiente al mes de octubre. La impresión que me queda luego de la lectura es de una profunda desazón, y esto por varias razones. Si bien usted en una carta anterior nos indicó que únicamente contaríamos con media página, lo cierto es que no solo el espacio concedido, sino que la selección y presentación de los contenidos y el aspecto formal minimizan el sentido y alcances del derecho de respuesta.

La publicación debió respetar el formato de entrevista, y no proceder a seleccionar, extraer, resumir, eliminar, en suma, filtrar nuestras declaraciones hasta desvirtuar y desactivar su sentido y su intencionalidad. Usted concordará conmigo en que la fuerza de un mensaje no está solo en su contenido, sino fundamentalmente en su modo de enunciación, y por eso ésta es una dimensión fundamental de lo que se quiere transmitir. Esta dimensión, importantísima para nosotros, y componente esencial en una entrevista, fue eliminada.

No quiero pensar que el infortunado tratamiento que ustedes le dieron a nuestras declaraciones se deba a una actitud de temor existente en su Oficina hacia la Rectoría, instancia a la cual está adscrita, lo cual los llevaría a practicar una actitud de autocensura, y en el caso particular que nos ocupa, de censura a nuestras declaraciones. A este respecto, no puedo dejar de mencionar que en la entrevista, aunque directamente críticos de algunas actuaciones y decisiones de la actual Administración, nuestra actitud fue de respeto, dentro del espíritu universitario.

Por todo lo anterior, no comprendo el porqué se actuó como se actuó de parte de ustedes, cuando lo que buscábamos era, simplemente, hacer llegar nuestra palabra a la comunidad universitaria con el fin de ubicar el contexto de las declaraciones que, sobre el accionar del Consejo Universitario, dieron el Rector y la Vicerrectora Académica, éstas sí, francamente irrespetuosas, groseras y alejadas de la verdad.

Cordialmente,
Dr. Albino Chacón
Miembro del Consejo Universitario

Respuesta

Estimado don Albino:

Por respeto a los lectores de CAMPUS, son necesarias las siguientes aclaraciones:

1. Ningún periodista de CAMPUS pidió una entrevista. A usted y otros tres miembros del Consejo Universitario se les otorgó un derecho de respuesta, por ustedes solicitado para referirse a las opiniones expresadas durante la entrevista realizada al rector y a la vicerrectora académica. Un derecho de respuesta se concede cuando alguien se siente afectado y la norma es que ocupe un espacio proporcional al del texto que lo interpeló.

2. Es falso que la publicación debió respetar el formato de entrevista. Primero, porque el derecho de respuesta incumbía solamente a las respuestas del rector que aludían al Consejo Universitario. En segundo lugar, por cuestiones prácticas: es imposible incluir dos horas de entrevista a cuatro voces en media página. El formato de un material periodístico se decide una vez recopilada la información y se valora cuál es la forma más adecuada para exponerla.

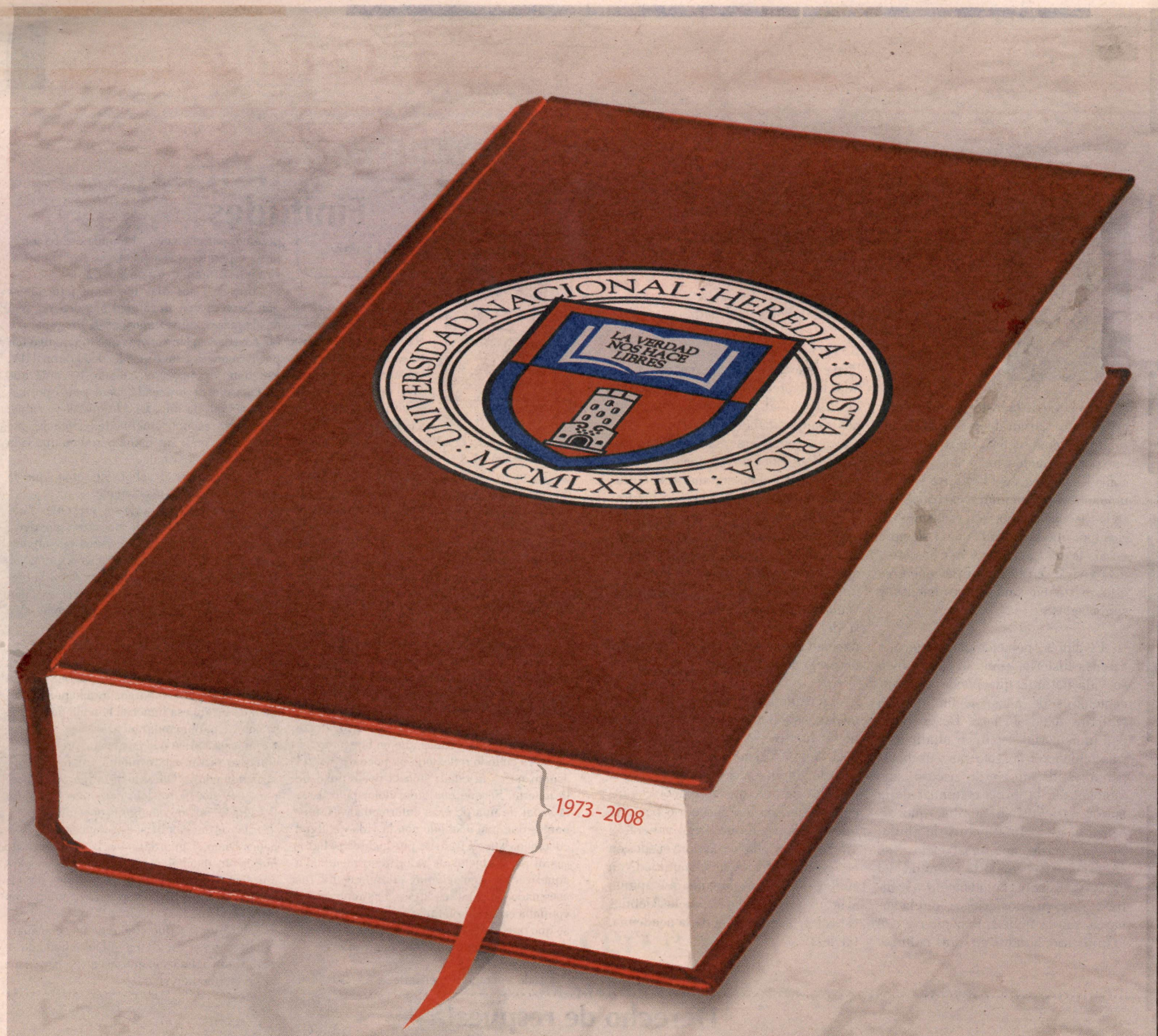
3. Efectivamente, en su trabajo los periodistas, igual que muchos otros profesionales, seleccionan, extraen, resumen y eliminan, aplicando los más elementales principios de su profesión. De esta forma, también se evitan las injurias y calumnias.

4. CAMPUS no tiene filiación política. Si un miembro del Consejo Universitario desea descalificar a otro, podrá hacerlo a título personal, pero no desde las páginas del periódico, cuyo objetivo es más bien el de informar.

5. La afirmación de que pueda existir un temor de la Oficina de Comunicación hacia la Rectoría, es mal intencionada e irrespetuosa, además de falsa. Revela desconocimiento hacia la forma de trabajo de la Oficina, en la que no hay que solicitar autorización para conceder un derecho de respuesta como el solicitado por ustedes. Y por si hay alguna duda: tampoco el texto final fue sometido al examen de Rectoría.

6. Finalmente, y a propósito de ese espíritu universitario al que usted apela ¿no habría sido más aleccionador que el primer texto de opinión de su autoría desde que es miembro del Consejo Universitario lo aprovechara para decir las verdades que supuestamente CAMPUS le censuró?

Atentamente,
Redacción CAMPUS



Cada uno de los capítulos del libro de nuestra historia está escrito con esfuerzo, compromiso, calidad e innovación.
Los logros que hemos cosechado en **35 años,** se traducen hoy en

UNA experiencia para el desarrollo

UNA UNIVERSIDAD NACIONAL COSTA RICA
XXX ANIVERSARIO