

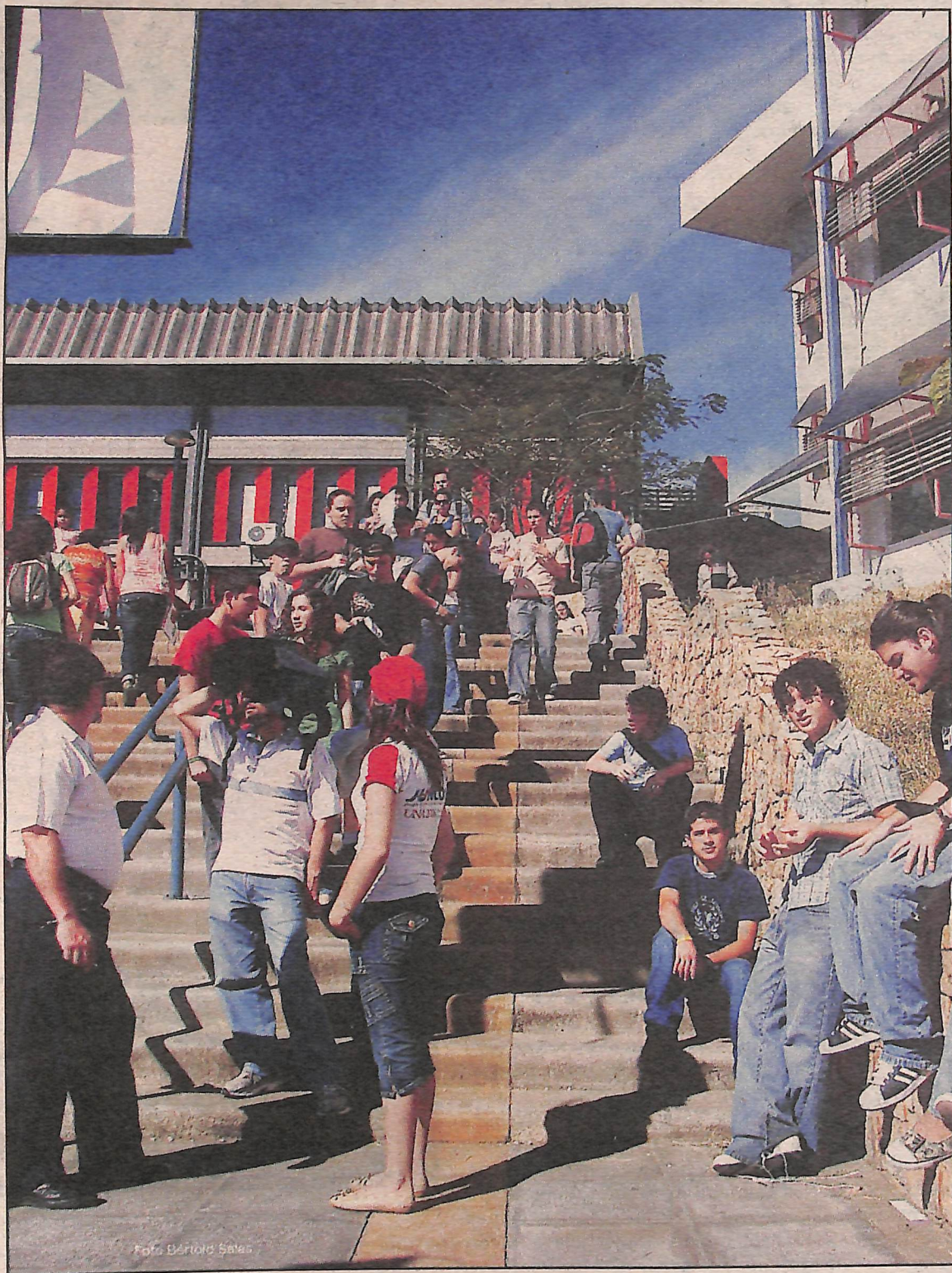


Festejando con los sentidos
Museo de Cultura Popular celebra
XIII aniversario./ Pág. 11

Febrero, 2008

Arranca curso lectivo 2008

Tras realizar su matrícula en línea, cerca de 15 mil estudiantes entre regulares y de nuevo ingreso iniciaron lecciones el lunes 4 de febrero de 2008 –año del XXXV aniversario de la Universidad Nacional- en las distintas carreras que ofrece la institución. Durante la etapa de recepción de documentos del proceso de admisión, los estudiantes de nuevo ingreso tuvieron la oportunidad de conocer sobre las carreras y proyectos de la institución, compartir con docentes y funcionarios, y recibir información sobre el procedimiento para la matrícula en línea, trámite que podían efectuar desde un sitio con conexión a internet fuera de la Universidad, así como desde los laboratorios de informática que la UNA puso a disposición de los estudiantes en lugares estratégicos de los campus Omar Dengo, Benjamín Núñez, Liberia, Nicoya, Pérez Zeledón y Coto./ Pág. 7



Conocimiento

Herediaenses conocen poco sobre personas y culturas indígenas. Sin embargo, dicen que los indígenas son valiosos y valoran positivamente su conocimiento sobre la naturaleza, su conocimiento sobre medicina natural y el respeto por sus ancianos.

/ Pág. 5

Industria afecta aire en Belén

Los primeros resultados del monitoreo muestran focos de contaminación, relacionados con la actividad industrial de la zona./ Pág. 6

Heredia 2008 Esplendorosos Juegos Nacionales

La Orquesta de la UNA destacó una vez más durante el acto cultural en la inauguración de las justas nacionales.

/ Pág. 15

Medalla UNA para el deporte especial

El Consejo Universitario distinguió con la Medalla Universidad Nacional a la Escuela de Ciencias del Deporte, por su exitosa trayectoria en beneficio del desarrollo integral de las personas con discapacidad, expresada recientemente en los logros alcanzados por los medallistas en las Olimpiadas Especiales de Shanghai, China. De los 13 nadadores que representaron a Costa Rica y ganaron 25 medallas en Shanghai, 8 son atletas del *Programa Escuela Deportiva Pedagógica para Personas con Discapacidad Intelectual o Física*, mientras que los restantes 5 contaron con el apoyo del cuerpo técnico de la Escuela, el cual diseñó y supervisó las etapas del plan de entrenamiento de los atletas.



Foto Johnny Núñez

Agenda Febrero

• Viernes 1

Se publican resultados de categoría de becas asignadas por condición socioeconómica, becas Omar Dengo, becas Luis Felipe González, ayuda ordinaria para estudiante de nuevo ingreso y solicitud de residencia estudiantil para estudiantes regulares y de nuevo ingreso.

• Domingo 3

Convivio de estudiantes residentes.

• Lunes 4

- Inicio de lecciones del I Ciclo 2008 (finalizan el 14 de junio).
- Inicia período de recepción de solicitudes de becas de intercambio en nivel de pregrado 2008 (finaliza el 29 de febrero).
- Inicia el período para hacer retiro justificado de material del I Trimestre (finaliza el 15 de febrero).

• Lunes 4 al viernes 8

Actividades de inducción a la vida universitaria para estudiantes de nuevo ingreso. Organiza Vicerrectoría de Vida Estudiantil, Departamento de Registro y Dirección de Docencia.

• Lunes 11

- Inician lecciones de talleres culturales del I ciclo.
- Inicia período de recepción de solicitudes de becas de honor y especial.

• Sábado 16 y domingo 17

Día de liderazgo y recreación.

• Lunes 18

Inicia período para el retiro justificado de materias del I ciclo (finaliza el 14 de marzo).

• Jueves 28

Último día para que los estudiantes de nuevo ingreso entreguen algún documento que dejen pendiente ante el Departamento de Registro.

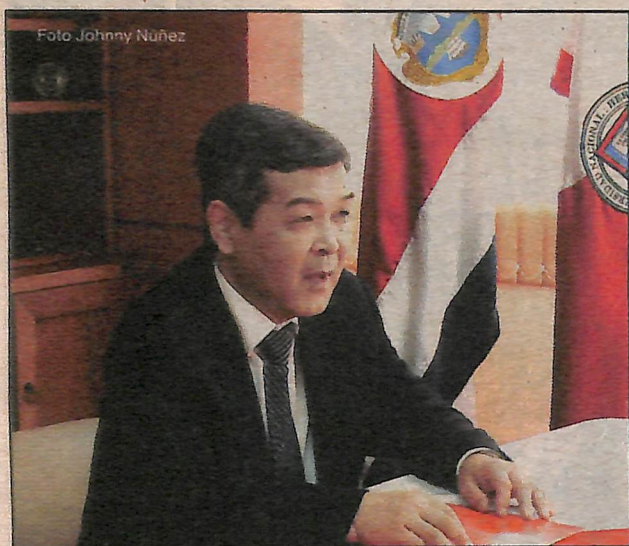


Foto Johnny Núñez

Japón se acerca a la Universidad

En noviembre, la Universidad Nacional (UNA) tuvo la visita del embajador japonés acreditado en nuestro país, Hidekazu Yamaguchi, quien se reunió con el rector Olman Segura y el director de la Oficina de Cooperación Técnica Internacional, Carlos Álvarez. Durante la visita se aprovechó para conversar sobre el apoyo que el Gobierno japonés brinda a la UNA en la ejecución de importantes proyectos, como por ejemplo el proyecto JICA. Asimismo, el Rector y el señor Embajador hablaron de planes futuros para el fortalecimiento de la docencia, extensión e investigación.

Posgrado en Administración de Justicia celebró X aniversario

Con más de 230 juristas graduados procedentes de Centroamérica, Panamá, República Dominicana y Bolivia, la *Maestría en Administración de Justicia Enfoque Sociojurídico*, de la Escuela de Sociología de la Universidad Nacional (UNA), celebró sus diez años de existencia. El coordinador general del posgrado, José Carlos Chinchilla, resaltó el aporte que esta opción académica ha tenido en el enriquecimiento de la formación de operadores de justicia, al incorporar una visión más integral, que incluye aspectos sociales y éticos del ejercicio jurídico. Como parte de la celebración de aniversario, el reconocido jurista español, Perfecto Andrés Ibáñez,



Foto Silvia Monturiol

magistrado de la Sala Segunda Penal del Tribunal Supremo de España, impartió una conferencia en el auditorio Rodolfo Cisneros de la Facultad de Ciencias Sociales, en la cual se refirió al análisis de la prueba como parte de la argumentación jurídica.



**UNIVERSIDAD
NACIONAL**
COSTA RICA

CAMPUS Febrero 2008 / Año XX No. 185
Oficina de Comunicación
Universidad Nacional
Apartado 86-3000
Heredia, Costa Rica

Teléfonos (506) 277-3224 y (506) 237-5929
Fax (506) 237-5929

Edición digital: <http://www.una.ac.cr/campus>
Correo electrónico: campus@una.ac.cr

Directora: Maribelle Quirós Jara
Editor: Víctor J. Barrantes Calderón
Periodistas: Víctor J. Barrantes Calderón, Silvia Monturiol Fernández, Molina Ruiz, Johnny Núñez Zúñiga, Laura Ortiz Cubero, Maribelle Quirós Jara, Bertold Salas Murillo
Colaborador: Cristian Laidley
Asistente editorial: Lucía Vargas Miranda
Impresión y diagramación: Servigráficos, Grupo Nación

Pensar en el pasado mañana

La bonanza social y económica que el país experimentó durante el 2007 requiere políticas que garanticen su solidez y sostenibilidad a largo plazo

Ertold Salas Murillo
salas@una.ac.cr

En una discusión respecto al Tratado de Libre Comercio con Estados Unidos y la realización del referéndum sobre los hechos políticos más relevantes del año que recién concluyó. Al mismo tiempo, la aparente bonanza económica tarricense responde a situaciones más coyunturales que estructurales, y son necesarias nuevas y más radicales medidas para garantizar su solidez y sostenibilidad. Así lo consideró el conjunto de científicos sociales que integran el *Proyecto Análisis de Coyuntura de la Sociedad tarricense*, de la Facultad de Ciencias Sociales, integrado por Carlos Carranza, Sergio Cedeño, Henry Mora, Abelardo Morales, Roxana Morales, Rónald Salas y Iván Salazar. El proyecto presentó sus resultados en una conferencia de prensa, el pasado 12 de diciembre.

Asamblea legislativa y gobierno

Según explicó el sociólogo y politólogo Carlos Carranza, el referéndum del 7 de octubre resultó el hecho central en el desarrollo del 2007. Al mismo tiempo, el año pasado se caracterizó por la consolidación del modelo de apertura comercial, el cual debe ser contrastado con un incremento de las desigualdades y la exclusión económica. De acuerdo con el especialista, el año del referéndum “mostró una sociedad dividida y un ‘poder político radicalizado’”.

Carranza dio especial peso a los días que precedieron la consulta popular, específicamente al punto de quiebre que marcó el memorándum firmado por el entonces presidente Fernando Sánchez y el entonces ministro de Planificación, Juan Casas. Recordó que este capítulo se ha cerrado, a raíz de un pronunciamiento al respecto por parte de la Procuraduría General de la República.

Después del referéndum, Carranza destacó el giro a la discusión en la Asamblea Legislativa, ahora sobre los proyectos de la denominada Agenda Complementaria, y la aplicación de la “vía rápida” de las mociones por parte de quienes defienden o se oponen al paquete.

El analista, consideró interesante la bonanza, completamente coyuntural, de los legisladores de las fracciones de Unión Nacional, Unidad Social Cristiana y Movimiento Libertario, además de las fracciones unipersonales, para una mayoría mecánica.

En la Asamblea Legislativa, el profesor de la Escuela de Sociología registró un “agotamiento relativo” en el movimiento social tras el 7 de octubre,

así como la aparición de nuevos cuadros y líderes sociales.

Mientras tanto, el poder ejecutivo ha mostrado un “talante conciliador” que, pese a todo, no es acompañado por una oferta de negociación que incluya acuerdos mínimos que satisfagan a la oposición. A consecuencia de esto “el gobierno corre peligro de quedarse a medio camino”, explicó el sociólogo y politólogo.

Carranza destacó la coherencia del enfoque social de la actual administración, el cual buscó atacar la pobreza a través del aumento en las pensiones del régimen no contributivo y el programa Avancemos, así como la promoción del empleo. Sin embargo, los progresos conllevan una serie de desafíos: la calidad del empleo, el valor real de los salarios —pues la inflación fue mayor a la pronosticada— y las esperanzas que surgen de la largamente postergada reforma tributaria.

En cuanto a la política internacional, Carranza consideró que el año anterior fue de “replanteamientos”. El hecho más relevante fue la ruptura de las relaciones con Taiwán y el nuevo nexo con la China continental; asimismo, se brindó un tratamiento especial a los países árabes y africanos. Finalmente, el país consiguió un lugar en el Consejo de Seguridad de la Organización de Naciones Unidas.

Sostenibilidad del modelo

De acuerdo con el decano de la Facultad de Ciencias Sociales, Henry Mora, el crecimiento económico se asentó en medidas que fueron dispuestas desde el gobierno anterior. Además, el crecimiento en el impuesto sobre la renta se debe “en gran medida a que vencieron los plazos de 8, 10 ó 12 años que dieron a las empresas ubicadas en las zonas francas”, explicó.

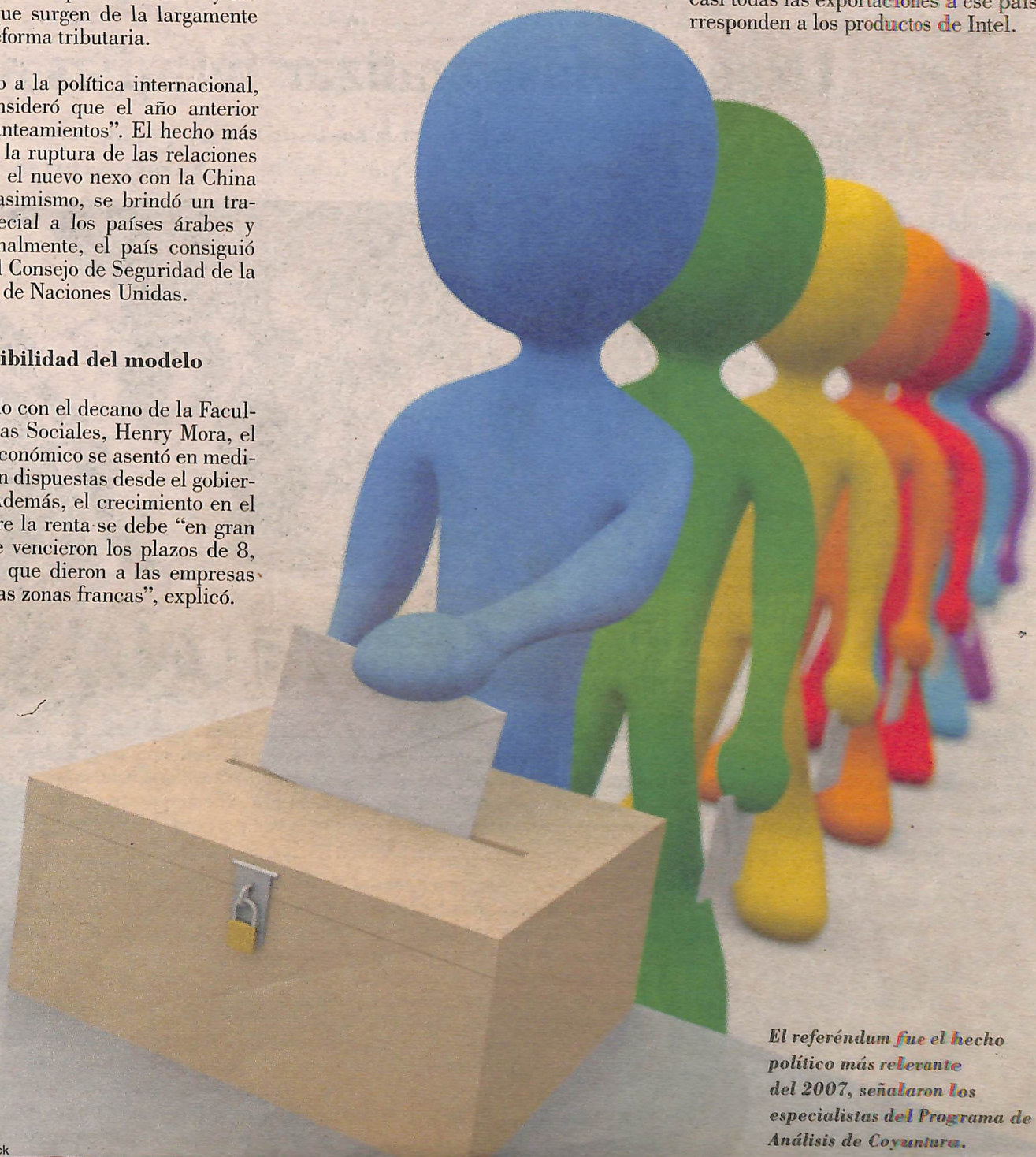
Mora reconoció que el crecimiento de la economía —aunque menor al 2006— y la transformación del déficit fiscal en un superávit primario para el gobierno central son buenas noticias y razones “para estar contentos”. Sin embargo, llamó la atención respecto a la sostenibilidad de este crecimiento: “Estamos en una aparente bonanza, ¿pero qué la explica?”, preguntó el economista.

Mora señaló dos elementos que están detrás de la reducción de la pobreza: el incremento de la ayuda estatal y el crecimiento de los sectores de la construcción y la agricultura. Sobre lo primero, cabe la pregunta si esta ayuda podrá continuar en caso de una fractura económica internacional. En cuanto a lo segundo, aunque

los mencionados sectores productivos emplean principalmente a mano de obra poco calificada —sacándola de la pobreza—, su prosperidad también puede entenderse como coyuntural, especialmente en lo que se refiere a desarrollo inmobiliario. Asimismo, advirtió que este último no ha sido acompañado por medidas que protejan de manera óptima el ambiente.

A las dudas respecto a la sostenibilidad del modelo y la vulnerabilidad del país en caso de una fractura internacional, Mora sumó un aumento en el consumo que no se corresponde con un incremento en los ingresos: “se propicia una política de desahorro”, resumió.

Finalmente, respecto a las relaciones comerciales con China, señaló que “todavía es un mercado por conquistar”, porque casi todas las exportaciones a ese país corresponden a los productos de Intel.



El referéndum fue el hecho político más relevante del 2007, señalaron los especialistas del Programa de Análisis de Coyuntura.

Zona costera Pacífico Sur Sin orden en construcciones

No existen registros de cuántas construcciones enfocadas al turismo hay

Cristian Laidley/ Para CAMPUS
crilaibe@racsa.co.cr

La zona pacífica de Costa Rica está creciendo urbanísticamente de una forma acelerada desde los últimos 15 años y sin control por parte de los gobiernos locales de las provincias de Guanacaste y Puntarenas.

Esto afecta, principalmente, la biodiversidad característica de cada lugar y aumenta el riesgo de desastres naturales en espacios que no son aptos para la actividad humana y que constantemente están siendo invadidos por construcciones enfocadas, sobre todo, al turismo.

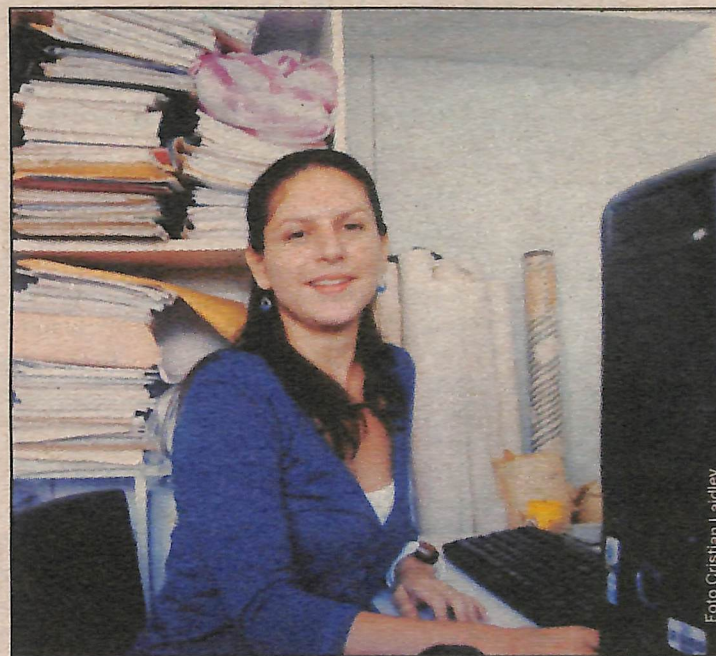
Fressie Camacho, investigadora de la Escuela de Ciencias Geográficas de la UNA, realizó un estudio titulado *Impacto de las inundaciones y deslizamientos sobre el desarrollo de la actividad turística en el sector noroeste de la fila brunqueña*, tomando como referente el tema de las inundaciones y deslizamientos en la zona

sur-sur de nuestro país. Con esta investigación optó por el grado de licenciatura en Ciencias Geográficas.

Según Camacho, el tipo de construcciones turísticas en las regiones de Bahía Ballena y Puerto Cortés, donde se localizan las empresas objeto del estudio, no están controladas por los gobiernos locales.

Tampoco existe un registro de las pérdidas millonarias que año con año sufre el país por causa de los desastres naturales. De hecho, es en esta época cuando Costa Rica más sufre por los desastres, añadió.

La investigación también reveló que se desconoce la cantidad de negocios ligados al turismo, lo cual provoca un caos y poco margen para trabajar los temas de prevención y riesgos de desastre. Por esta razón, Camacho planteó, entre otras recomendaciones, la creación de un plan regulador, para que se valore mucho más el uso de las aguas y suelos de la región.



Fressie Camacho, investigadora de la Escuela de Ciencias Geográficas de la UNA.

Foto Cristian Laidley

Esta investigación se realizó en un periodo de un año de trabajo de campo (entre 2006-2007) y se aplicó a 33 empresas.

Urge profesionalizar terapias alternativas

En un taller realizado en la UNA, los expertos coincidieron en que las terapias alternativas complementarias deben profesionalizarse, a fin de velar por la salud de quienes recurren a este tipo de tratamientos

Johnny Núñez/CAMPUS
jnunez@una.ac.cr

Conocer el desarrollo actual de las terapias alternativas y tradicionales en el mundo actual y su contribución a la construcción de un concepto de salud integral es el fin primordial del seminario internacional, *Terapias alternativas, salud integral y ambiente multidisciplinario realizado en la Universidad Nacional (UNA)*.

En la conferencia inaugural participaron como expositores Francisco Gólcher, del Departamento de Desarrollo de la Salud del Ministerio de Salud Pública; Vladimir Carazo, médico y homeópata; Juan Almendares Bonilla, ex rector de la Universidad Nacional de Honduras; Luis Humberto Murcia, Universidad Nacional de Colombia, y Marino Protti, de la UNA.

En criterio de los panelistas, es muy comprensible la necesidad de contar con especialistas que atiendan y guíen al ciudadano que busca solución a muchos de sus problemas de salud, en el área de lo que se ha denominado como alternativo, natural y últimamente complementario.

En nuestro país, la medicina natural tiene una larga tradición de muchas décadas y es, en aspectos muy generales, parte de nuestra cultura y modo de vivir. En Costa Rica toda planta procesada y empaquetada o que venga del extranjero debe ser registrada y autorizada para ser vendida por el Ministerio de Salud.



En la actualidad muchas personas recurren a los tratamientos con plantas medicinales o masajes relajantes, por lo que sería conveniente dar un carácter profesional a quienes conocen y ofrecen estos servicios.

Una de las tareas inmediatas es promover dentro de la sociedad en general y dentro de los ámbitos universitarios, una serie de programas en diferentes niveles con la finalidad de entender y ampliar el conocimiento de algunas de las más importantes tendencias de las terapias alternativas.

Política pública

Al respecto, Francisco Gólcher, del departamento de Desarrollo de la Salud,

del Ministerio de Salud, indicó que en conversaciones sostenidas con la jerarquía de Salud se insiste en definir una política pública en materia de terapias alternativas complementarias. "Al contar con una política pública tendremos el encuadre sobre el quehacer y así asistir a la Asamblea Legislativa para solicitar a los diputados la creación de un colegio profesional de terapeutas alternativos y complementarios que contemple como requisito un

grado académico de licenciatura", dijo Gólcher.

Por tal razón, es necesario promover la creación de un centro académico e investigativo que responda las necesidades que plantean las coyunturas del cumplimiento de la sociedad en sus hábitos de salud alternativa y complementaria. El centro académico llenará el vacío del estudio, la profesionalización y la acreditación de profesionales a nivel del sistema de educación superior estatal.

Para Gólcher se debe realizar una diferenciación entre el abordaje y la metodología, ya que una cosa es una consulta y recibir atención por parte de un terapeuta alternativo complementario; a la vez, es distinto ser paciente o cliente de las terapias alternativas. Asimismo, los médicos alópatas prescriben medicamentos y por otro lado las personas reciben recomendaciones o remedios de diferente índole por parte del terapeuta.

Mientras que los remedios tradicionales son la primera opción y muy comúnmente la única disponible para la mayoría de las poblaciones de los países desarrollados o en desarrollo, algunos estudios han demostrado que entre un tercio y un 50% de la población de los países desarrollados y desarrollados de Occidente, donde la medicina moderna es asequible, usan y consumen gran variedad de terapias alternativas y complementarias.

Costarricenses no conocen sobre indígenas

Lo revela estudio de la UNICEF y el IDESPO

Maribel Quirós y Bértold Salas
quirós@una.ac.cr/bsalas@una.ac.cr

Síntesis de resultados

Las percepciones sobre esta población que se presentan en este informe son aproximaciones desde el imaginario colectivo costarricense acerca de quiénes son las personas indígenas y cuáles son sus posibilidades y oportunidades de disfrute pleno de sus derechos.

El documento da cuenta de los resultados de dos módulos de preguntas que se incluyeron en dos encuestas realizadas dentro del Programa de Estudios de Opinión de IDESPO en noviembre 2006 y abril 2007. La información sobre los pueblos indígenas se expone entrelazada con los conceptos de democracia y ciudadanía.

Como antecedente, el estudio apunta que la población indígena representa el 1,7% de la población total del país. Comparativamente, Panamá y Nicaragua tienen poblaciones indígenas del 10% y el 9%, respectivamente. Este 1,7% representa aproximadamente a unas 64.000 personas, de las cuales un 42% reside en alguno de los territorios indígenas; sin embargo, un porcentaje importante reside en la periferia de estos territorios, alrededor del 30%.

En Costa Rica, los pueblos indígenas se ubican en los distritos con menor desarrollo social, y los estudios señalan que el 92,4% de los indígenas reportan carencias en salud, educación y vivienda en comparación con el 85,6% de los no indígenas que viven en los territorios.

En cuanto al estudio, este arrojó que en el imaginario costarricense predomina la imagen de la persona indígena reconocida principalmente por sus costumbres; así lo consideró el 28% de las personas entrevistadas en abril 2007; en segundo lugar, se les asocia con personas humildes y tímidas (20%), y en tercer lugar, se les asocia directamente con la pobreza (13%). El 44% de personas de estratos bajos de la GAM y un 49% de las personas del



En el imaginario costarricense predomina la imagen de la persona indígena reconocida principalmente por sus costumbres

resto del país dicen haber tenido alguna relación con ellos, porcentaje que parece alto dada la poca población indígena en el país y que debería ser analizado en profundidad en otros estudios.

Para la encuesta telefónica se encuentran diferencias por edad. Las personas de entre 35 y 49 años son las que reportan haber tenido mayor relación, en comparación con las de otros grupos de edad. En la encuesta personal, los hombres afirman haber tenido mayor relación con personas indígenas, por lo que los investigadores consideraron importante estudiar en el futuro los espacios a que acceden mujeres y hombres para explicar esta diferencia en la percepción.

Uno de los datos más reveladores es que las personas consideran que existe discriminación hacia la población indígena. Los porcentajes son elevados: lo afirma así un 83% de los entrevistados telefónicamente y un 85% de los entrevistados personalmente. Entre quienes consideran que sí existe discriminación hacia los indígenas, la principal razón se encuentra relacionada con la "falta de apoyo del gobierno y de las instituciones" (43%), seguido por el irrespeto que existe hacia los derechos de

estas poblaciones (33%).

Nuevamente según los encuestados, las principales causas de que se les discrimine es la diferencia de costumbres, valores e idioma de las personas indígenas (66% de la encuesta personal y 57% de la telefónica). Alrededor del 87% en ambas encuestas estuvieron muy de acuerdo o de acuerdo con que los niños y niñas indígenas aprendan en primer lugar su idioma, lo mismo que en su educación se incluya la cultura y las costumbres. Esta situación muestra el apoyo de las personas entrevistadas hacia la reivindicación de la cultura indígena desde el sistema educativo.

Una gran mayoría, dos de cada tres, considera que los tópicos acerca de la población indígena que se deberían incluir en la educación deberían relacionarse con aspectos socioculturales, principalmente sus costumbres. Otros temas se relacionan con las condiciones socioeconómicas y legales, sus actividades económicas y técnicas de cultivo.

Para concluir, en el imaginario costarricense, el reconocimiento de derechos indígenas está presente como una deuda histórica.

Alternativas al pensamiento único

Bértold Salas Murillo
salas@una.ac.cr

En su tercer año de existencia, el Programa de Pensamiento Social Alternativo se estrena como una iniciativa de carácter permanente de la Facultad de Ciencias Sociales y promueve numerosas actividades durante todo el 2008.

Según explicó su coordinador Gerardo Morales, el objetivo principal para este año es la consolidación del programa como espacio para el desarrollo de una ciencia social crítica y alternativa, enlazada estrechamente con la actualidad nacional

y regional.

Pensamiento Social Alternativo se desarrollará en distintos "subprogramas", siendo uno de los principales la Cátedra libre Franz J. Hinkelammert. Con esta como marco, en junio se impartirá un curso denominado "Crítica de la razón mítica", a cargo del mismo Hinkelammert, quien es teólogo y economista. Según adelantó Morales, el propósito es que este curso pueda ser reconocido por los programas de posgrado de la UNA.

Además, antes de octubre se efectuará un Seminario internacional, denominado "Reconstitución del pensamiento crítico en América Latina", en el cual participará una decena de especialistas de América

y Europa. Este sería coordinado con la alemana Fundación Rosa Luxemburgo.

En cuanto a la IV Semana de Ciencias Sociales, tendrá carácter nacional y está programada para octubre. Morales indicó que por ser este el año del XXXV aniversario, es probable que la dediquen a discutir "las ciencias sociales en el contexto de la universidad necesaria".

Finalmente, impulsarán la línea editorial y serán realizados talleres mensuales, dirigidos por invitados internacionales. En el primer punto, comenzarán la publicación de "cuadernos" de ciencias sociales, además de textos en la modalidad digital. Por supuesto, serán publicados tres

números de la revista de la Facultad de Ciencias Sociales, Abra.

Sobre los talleres, estos comenzarían en febrero y ya se cuenta con las confirmaciones del español Joan Martínez Allier, el portugués Boaventura Souza Santos, el chileno Marcos Roitman y el mexicano Andrés Barreda. "Además, realizamos gestiones para traer a alguna especialista en temas de género", agregó Morales.

A estas actividades, hay que sumar las conferencias o las presentaciones de libros que durante el año organizará el programa, muchas de las cuales están relacionadas con las celebraciones del XXXV aniversario.

Desarrollo industrial afecta calidad de aire en Belén

Primeros resultados del monitoreo muestran focos de contaminación, relacionados con la actividad industrial de la zona

Laura Ortiz/ CAMPUS
lortiz@una.ac.cr

El cantón de Belén presenta un elevado índice de desarrollo. La atracción de inversión en el sector industrial y comercial y su posición geográfica (en la salida de vientos de la ciudad de San José) son razones de peso para establecer un monitoreo continuo de la calidad del aire.

Desde el 2006, la Universidad Nacional (UNA) y la Municipalidad de Belén suscribieron un acuerdo para realizar el monitoreo de la calidad del aire en ese cantón herediano. En la actualidad se miden las concentraciones de dióxido de nitrógeno y dióxido de azufre en 11 puntos, la concentración de material particulado total en un punto (frente a la Empresa AMANCO) y los niveles de material particulado PM 10 en un sitio (Centro Comercial La Ribera), además de la caracterización fisicoquímica de las partículas recolectadas (niveles de cloruro, sulfato, nitrato, fosfato, fluoruro).

El pasado 1 de noviembre, Jorge Herrera, coordinador del Laboratorio de Análisis

Ambiental de la UNA, presentó los resultados del primer año de monitoreo. Entre ellos se destacan dos sitios que presentan concentraciones mayores de dióxido de nitrógeno (gas generado por los vehículos e industrias como parte del proceso de combustión), estos se encuentran ubicados en el costado sur de la plaza de la Asunción y frente al Centro Comercial Plaza Belén (cruce

El crecimiento viene acompañado, en la mayoría de los casos, del desarrollo de una nueva y moderna infraestructura, pero también de un incremento desmedido del tráfico vehicular que trae como consecuencia un deterioro considerable de la calidad.



Foto: Estación Atavia, Municipalidad de Belén

El material particulado que se encuentra en el humo de los vehículos, se acumula en los pulmones, disminuye su función y agrava los problemas respiratorios.



Foto: Estación Atavia, Municipalidad de Belén

de la Panasonic), con promedios anuales de 37 y 40 $\mu\text{g}/\text{m}^3$, respectivamente. Estos datos están en el límite establecido por la Organización Mundial de la Salud de 40 $\mu\text{g}/\text{m}^3$. Sin embargo, en el sitio cercano al centro comercial se alcanzaron valores de hasta 65 $\mu\text{g}/\text{m}^3$, en agosto pasado.

“En el caso de las partículas PM-10, que son las que encontramos en el humo de los vehículos, polvo y polen, entre otros, el sitio ubicado en el Centro Comercial La Ribera presenta valores que no superan la norma de 150 $\mu\text{g}/\text{m}^3$ establecida en el Decreto 30221-S; sin embargo, en un 27% de las oportunidades se superó la norma anual, especialmente en el mes de marzo de 2007”, explicó Herrera.

Con respecto a este contaminante (PM10) se encontraron correlaciones importantes entre los valores obtenidos para las estaciones de muestreo ubicadas en la Ciudad de San José (Catedral Metropolitana y Junta de Educación de San José) y la situada en Belén, lo que hace presumir, de acuerdo con Herrera, que Belén recibe un aporte importante de la contaminación generada en la capital, al ubicarse geográficamente vientos abajo.

Además, hay niveles de sulfato en material particulado PM-10 de 3,26 $\mu\text{g}/\text{m}^3$ semejantes a los registrados para la ciudad capital (3,45 $\mu\text{g}/\text{m}^3$). El sulfato es generado a partir del dióxido de azufre desprendido por las fuentes de combustión de hidrocarburos.

Como parte de la respuesta de la

Municipalidad de Belén ante los primeros resultados, se formuló, en conjunto con la Escuela de Ciencias Ambientales de la UNA, el proyecto Observatorio Ambiental del Cantón de Belén.

Ese proyecto tiene como fin generar un programa conjunto de cooperación entre la Escuela de Ciencias Ambientales de la Universidad Nacional y la Municipalidad de Belén, que permita impulsar las labores en materia de gestión ambiental realizadas por el municipio a través de las siguientes acciones concretas:

- Diseño e implementación de sistema de monitoreo de la calidad ambiental en el Cantón de Belén que permita, a través del desarrollo de información sistemática, la toma oportuna de decisiones en materia de modelos de desarrollo sostenible a las autoridades locales y nacionales.
- Transferencia y divulgación de la información obtenida mediante el Sistema de Monitoreo de la Calidad Ambiental en el Cantón de Belén a todos los actores sociales involucrados (Municipalidad, Gobierno central, organizaciones no gubernamentales, entre otros) con el fin de orientar la toma de decisiones en materia de gestión ambiental para mejorar la calidad de vida de la ciudadanía en general.
- Propuestas de iniciativas en el campo de la investigación y gestión ambiental como instrumento de toma de decisiones por el Gobierno local.

Arranca curso lectivo 2008

Destaca este año la celebración del XXXV aniversario de fundación de la UNA

Redacción/ CAMPUS

campus@una.ac.cr

Para realizar su matrícula vía electrónica por segundo año consecutivo, cerca de 15 mil estudiantes regulares y de nuevo ingreso iniciaron lecturas el lunes 4 de febrero en la Universidad Nacional (UNA).

La matrícula en línea, modalidad implementada en el 2007, no solo favorece el conocimiento y uso de la tecnología, sino que responde a la misión institucional al tiempo que facilita el acceso a este trámite a la población estudiantil de la UNA, y en un importante porcentaje procede de zonas rurales, al evitarle los gastos que implica el desplazamiento, destacó José Arango, director de Docencia.

Los interesados pudieron matricularse desde un sitio con conexión a Internet en la Plaza de la UNA o en los laboratorios de informática dispuestos para tal fin en los campus Omar Dengo, Benjamín Núñez, Nicoya, Pérez Zeledón y Coto.

Información detallada sobre el procedimiento de matrícula electrónica estuvo disponible en diferentes momentos del proceso de admisión. Además, los estudiantes contaron con un instructivo publicado en el sitio www.una.ac.cr y con la colaboración de funcionarios universitarios.

Excelente ambiente

A su ingreso a la UNA, los alumnos encontraron un ambiente humano, en concordancia con el compromiso social y la visión integral que caracteriza a la institución. En ese sentido, el director de Docencia destacó la calidez del ambiente universitario de la UNA, que parte de la orientación humanista y la visión de desarrollo integral y se refleja en la forma horizontal en que se relacionan alumnos, profesores y funcionarios administrativos, al mismo tiempo que en las actividades extracurriculares que hacen que el estudiante se sienta "en casa".

Revitalizando oferta académica

En el plano académico, las opciones que ofrece la UNA son diversas: más de 20 ofertas de grado y de posgrado en los diferentes campos del conocimiento humano, como ciencias exactas y naturales, ciencias de la tierra y el mar, educación, ciencias sociales, ciencias de la salud, filosofía y letras, y artes.

Además, se revitaliza la oferta académica de cara a los retos y desafíos del

siglo XXI. En grado, por ejemplo, emerge nuevamente el Diplomado en Inglés y se crean las carreras de Bibliotecas Educativas y Artes Industriales, en respuesta a necesidades del sistema educativo. En posgrado, destacan las Maestrías en Sistemas de Teledetección y en Bioética, entre otras opciones que están en proceso.

Oportunidad sin exclusión

Congruente con su vocación de Universidad Necesaria —como fue concebida desde su fundación—, la UNA garantiza que estas oportunidades de estudio y de desarrollo integral lleguen a todos los sectores



Una dinámica de interacción se vivió durante el proceso de recepción de documentos, realizado en la Plaza de la Diversidad, donde los estudiantes interesados en ingresar a la UNA en el ciclo lectivo de 2008 conocieron sobre carreras, compartieron con docentes y funcionarios, y aprendieron a valorar la vida universitaria.

de la sociedad costarricense, a través del sistema de becas. Un 50% de la población universitaria cuenta con algún tipo de exoneración en el pago de créditos. En el caso de las becas por condición económica, la exoneración va desde un 10% hasta un 100%, según la situación del estudiante; también se contempla ayuda ordinaria en casos que lo ameriten.

La institución también ofrece otro tipo de becas, con base en el alto rendimiento académico, así como la deportiva o artística, cuando el estudiante se integra a equipos o grupos representativos de la UNA. Pertenecer al movimiento estudiantil también da derecho a los estudiantes a contar con beca.

UNA celebra 35 años

Con el 2008 arrancó la celebración del XXXV aniversario de la Universidad Nacional, que desde ya comprende un amplio programa de actividades académicas, artístico-culturales y de proyección nacional e internacional.

"Las y los universitarios hemos construido durante estos años la Universidad Nacional presente. Los logros alcanzados hasta este momento permiten calificar positivamente el papel que desempeña la institución tanto a lo interno como en la articulación con los diferentes sectores y áreas de la sociedad", comentó el rector Olman Segura Bonilla.

Agregó que este aniversario es un "momento importante para una universidad joven como la nuestra, que demanda también un espacio para evaluar, repensar y retroalimentar constructivamente la visión a futuro".

Para asegurar una celebración por todo lo alto, desde el 2007 se conformó una Comisión Organizadora del aniversario con representantes del Consejo Universitario, Rectoría, Consejo Académico, Federación de Estudiantes, Vicerrectorías de Desarrollo y Vida Estudiantil, Oficinas de Comunicación y Relaciones Públicas, Escuela de Arte y Comunicación Visual, y las sedes Brunca y Chorotega; la dirección Ejecutiva está a cargo de Martha Sánchez López.

Entre las actividades programadas destacan el desfile y la sesión solemne, que tendrá lugar el viernes 14 de marzo, la reunión en la UNA de la Red de Macrouiversidades de América Latina y del CSUCA, varias exposiciones artísticas y ferias, conferencias con invitados de primer nivel, publicaciones especiales y actividades abiertas al público, tanto en la sede central como en Guanacaste y la Zona Sur.

Mayor información estará disponible en www.una.ac.cr



Olman Segura

"Universidades públicas deben fortalecer cooperación con gobierno y sector productivo"

La Universidad Nacional ocupará la presidencia de CONARE durante el 2008

Maribelle Quirós J.
mquiros@una.ac.cr

Fortalecer las acciones tendientes a impulsar el desarrollo de la ciencia, la tecnología y la innovación, así como a aumentar la calidad en la educación en general y a generar estudios y propuestas para cerrar la desigualdad en la distribución del ingreso nacional, serán los tres pilares del trabajo que el Dr. Olman Segura Bonilla realizará como presidente del Consejo Nacional de Rectores (CONARE) en el 2008.

"En concordancia con el Plan Nacional para la Educación Superior (PLANES 2006-2010), impulsaremos un proceso interuniversitario que permita fortalecer a CONARE como líder representativo de los diversos intereses y aspiraciones de las y los costarricenses. Enfatizaremos, primero, en el desarrollo de la ciencia y la tecnología, para lo cual debemos aumentar el nivel de cooperación entre el sector productivo, el gobierno y las universidades; segundo, en el aumento en la calidad en la educación primaria, media y superior, y tercero, en el análisis y promoción de políticas que apoyen el cierre de la brecha de desigualdad existente en



Foto Maribelle Quirós

El rector de la UNA, Olman Segura, recibe el pin que lo acredita como presidente de CONARE 2008 de manos de Eugenio Trejos, quien ocupó el cargo en el 2007.

la distribución del ingreso, como instrumento fundamental para el avance hacia el desarrollo sostenible", comentó Segura, quien asumió como rector de la UNA en julio 2005, cargo que ocupará hasta julio 2010.

Otras acciones

Durante la presidencia de CONARE 2008, la UNA fortalecerá también el trabajo realizado en: la mejora de los mecanismos de conducción, orientación sistémica,

seguimiento, indicadores de gestión y rendición de cuentas; perfeccionamiento de los procesos para la contratación administrativa y adquisición de bienes y servicios por parte de las universidades; fortalecimiento de capacidades como formadores de recursos humanos y emprendedores; atención de los cambios necesarios en los currículos académicos para que respondan con pertinencia y actualidad a las demandas del sector productivo nacional y de la sociedad futura, y defensa permanente de la autonomía universitaria.

Olman Segura Bonilla nació el 16 octubre de 1956 en San Rafael de Heredia, en el seno de una familia muy humilde. Estudió en la Escuela Cleto González Víquez, el Liceo de Heredia y el Colegio Técnico Profesional, donde fue presidente del gobierno estudiantil.

Tres años después de ingresar a la UNA como estudiante becado, donde también fue elegido líder de la Federación Estudiantes (FEUNA), viajó a la Universidad de Wisconsin, Estados Unidos, donde obtuvo un doble bachillerato en Ciencias Políticas y Economía. Más tarde, en la Universidad de Londres, Inglaterra, ganó el título de máster en Economía con énfasis en Desarrollo Económico Latinoamericano, mientras que la Universidad de Aalborg, en Dinamarca, le concedió el título de doctor en Economía con mención en Innovación y Cambio Tecnológico.

El Dr. Segura Bonilla ha sido investigador y profesor en la UNA por más de 17 años y antes de alcanzar la rectoría la UNA ocupó el puesto de director del Centro Internacional de Política Económica para el Desarrollo Sostenible (CINPE-UNA).

Calidad certificada en educación

El SINAES reacreditó las carreras de Pedagogía con énfasis en I y II Ciclo y Educación Especial con énfasis en Integración, impartidas por el CIDE

Silvia Monturiol F. /CAMPUS
smonturi@una.ac.cr

Luego de superar un riguroso proceso de evaluación, las carreras de bachillerato y licenciatura en Pedagogía con énfasis en I y II Ciclo y en Educación Especial con énfasis en Integración recibieron el certificado oficial de reacreditación por parte del Sistema Nacional de Acreditación de Estudios Superiores (SINAES), el 7 de noviembre, en el auditorio Marco Tulio Salazar del Centro de Investigación y Docencia en Educación de la Universidad Nacional (CIDE-UNA).

Las carreras, impartidas por el CIDE en el campus Omar Dengo de la UNA, fueron reacreditadas por cinco y tres años, respectivamente, según se acordó en distintas sesiones del Consejo Nacional de Acreditación.

El presidente del SINAES, Jorge Mora Alfaro, resaltó la importancia de los procesos de acreditación en el mejoramiento de la calidad de las carreras, especialmente en un área de gran impacto social como es la educación.

La reacreditación ofrece garantía de una educación de calidad, que responde de manera oportuna y pertinente a las necesidades de la sociedad actual, lo que redundará en beneficio de los estudiantes de primaria y de educación especial. Asimismo, los estudiantes de estas carreras tienen la certeza de que se forman en un programa consistente, con profesores bien preparados y seleccionados, en una institución que acumula 35 años de experiencia.

Aparte de las implicaciones que tiene la reacreditación en términos de excelencia académica, el proceso a que deben someterse las carreras para obtener este certificado constituye un ejercicio de autoevaluación y evaluación por parte de pares nacionales e internacionales, que se convierte en un motor de cambio, generador de revisión y actualización de la oferta académica. De ahí que el reto, luego de alcanzar la reacreditación, es mantenerla, mediante la evaluación constante, con lo que no solo se robustece el compromiso con la excelencia académica y los escolares, sino que se rinden cuentas sobre los recursos que entrega la sociedad a las universidades públicas.



Sandra León, vicerrectora académica de la UNA; José Solano, director de Docencia; Jorge Mora, presidente del SINAES e Irma Zúñiga, decana del CIDE, celebraron la reacreditación. Junto a ellos Ana Hernández, Ana Herrera, Susana Ruiz y Olman Hernández, quienes lideraron el proceso desde la División de Educación Básica.

En Costa Rica la acreditación es voluntaria. El primer paso del proceso es la adhesión de la universidad al SINAES, lo que implica un compromiso formal de acogerse a los principios de calidad y excelencia académica que rigen este ente, así como la disposición a someterse a los procesos de autoevaluación y acreditación de las carreras según los criterios y

estándares de calidad establecidos.

A la fecha, de las 59 universidades están autorizadas para funcionar en Costa Rica, 13 se han adherido al SINAES, las 44 carreras oficialmente acreditadas 10 pertenecen a la UNA y tres recibieron la reacreditación.



Ahorro de Incentivo Coope-Ande N°1

¡En Coope-Ande N°1 siguen ocurriendo cosas buenas!

Le sumamos cosas buenas a su ahorro, con este nuevo programa exclusivo para el sector educación.

Usted puede:

- Ahorrar con la seguridad de tener su dinero en una de las instituciones más sólidas y reconocidas del mercado.
- Obtener la mejor tasa de interés sobre sus ahorros.
- Solicitar préstamos por hasta 4 veces el monto de sus ahorros, con una atractiva tasa de interés.

¡Depósito de regalo!

¡Con su primer depósito usted obtiene otro por la mitad de su monto!

¡Contáctenos ahora mismo!



COOPE-ANDE N°1 R.L.

La Cooperativa N°1 del Sector Educación

Certificada ISO 9001-2000

Call Center 243-03-03 / San José / Alajuela / Liberia / Nicoya / Ciudad Neily / Puntarenas / Guápiles / Limón / Pérez Zeledón / Heredia / Cartago / San Carlos / Plaza Rofas / Desamparados / E-mail: info@coopeande1.com / www.coopeande1.com

Jorge Aguilar: Ganador Certamen UNA-Palabra 2007

Silvia Monturiol F. /CAMPUS
smonturi@una.ac.cr

Con *El amor es eterno mientras dura*, Jorge Aguilar Quirós ganó la XXVIII edición del Certamen UNA-Palabra en la rama de novela corta y se hizo acreedor del premio Universidad Nacional 2007.

El jurado —integrado por Werner Mackenbach, Julián González y Edwin Salas— destacó que la novela de Aguilar combina distintas perspectivas en el desarrollo del argumento, al novelar dos experiencias de vida, con las que logra plasmar una visión femenina, enriquecida por esas experiencias diversas de madre e hija.

En relación con la temática de la obra, el jurado resaltó el entrelazamiento que logra entre las experiencias de desplazamiento

y desarraigo, muy representativas de la historia reciente de América Latina y en particular de América Central, con las relaciones íntimas y de amor y sus repercusiones mutuas.

Además, consideró que la novela presenta un adecuado manejo de los tiempos y de los escenarios, en los que se desarrolla la historia y constituye un texto bien escrito desde el punto de vista del lenguaje.

El premio consiste en un monto en colones equivalente a \$1.500 (moneda estadounidense), la publicación de la obra por parte de la Editorial Universidad Nacional (EUNA) y un pergamino.

En la rama de ensayo histórico, el jurado declaró desierto el concurso.

Durante la ceremonia, la EUNA



Jorge Aguilar Quirós, ganador de la XXVIII edición del Certamen de UNA-Palabra de 2008, en la rama de novela corta.

entregó los libros *Los cuervos*, Florencio Quesada, y *La piedra angular*, ¿Educación? en Costa Rica, de Jacquelin Murillo, obras ganadoras del Certamen UNA-Palabra 2006 en las ramas poesía y ensayo, respectivamente.

La comisión organizadora del Certamen UNA-Palabra —instituido desde 1978 por las Escuelas de Filosofía, Literatura y Ciencias del Lenguaje de la UNA— es presidida por la académica Nandayure Valenzuela.

Por los derechos de la niñez

Por su magna obra en beneficio de los niños y adolescentes, la psicóloga infantil Ana Teresa León recibió el Premio Omar Dengo, en una ceremonia celebrada el 5 de diciembre en la Facultad de Filosofía y Letras.

Silvia Monturiol F. /CAMPUS
smonturi@una.ac.cr

Por unanimidad, el jurado del Premio Omar Dengo —distinción que ofrece la Universidad Nacional (UNA) para reconocer el servicio altruista con impacto social y la trayectoria ejemplar— otorgó este galardón a la psicóloga Ana Teresa León, directora del Instituto de Estudios Interdisciplinarios de la Niñez y la Adolescencia (INEINA) del Centro de Investigación y Docencia en Educación de la Universidad Nacional (CIDE-UNA).

El jurado tomó en cuenta la magna obra de León en beneficio de los derechos de la niñez y la adolescencia para designarla como Premio Omar Dengo 2007. Desde los diversos cargos en instituciones públicas como el Patronato Nacional de la Infancia (PANI), universidades públicas y privadas, y organismos como *Ser y Crecer*, Paniamor y UNICEF, así como a través de su vasto trabajo académico, Ana Teresa León ha incidido en forma determinante en las políticas sobre niñez, adolescencia y educación en el país.

Su amplia y productiva trayectoria han convertido a León en una referencia obligada cuando de estudios sobre la niñez y la



Ana Teresa León compartió la satisfacción por la obtención del premio Omar Dengo con sus compañeros del CIDE.

adolescencia se trata, y cuando se mira los procesos educativos, tanto formales como no formales, desde la perspectiva de la educación como un derecho, según reconoció el jurado calificador del premio Omar Dengo.

Los miembros del jurado también destacaron la actitud de poco protagonismo y absoluta entrega al trabajo de León, que ha hecho de su vida profesional, tanto en las relaciones institucionales como en las personales, una constante práctica educativa.

OCTI - INFORMACIÓN

¡Nuevas opciones de formación!

La Agencia Española de Cooperación Internacional (AECI) convoca a los cursos en línea, programados para enero, febrero y marzo del 2008, impartidos por el Centro de Formación de la Cooperación Española, en Cartagena de Indias, Colombia

- II Curso de formación para cuadros medios y dirigentes de la Unión Latinoamericana de Ciegos, del 1 al 22 de febrero. Plazo de presentación de solicitudes en línea: 18 de enero.
- Seminario formación continua para las administraciones públicas, del 2 al 29 de febrero. Plazo de presentación de solicitudes en línea: 21 de enero.
- Seminario sobre asistencia a víctimas del terrorismo y otros delitos violentos, del 25 al 28 de febrero de 2008. Plazo de presentación de solicitudes en línea: 22 de enero.
- Curso desarrollo local y competitividad territorial, del 03 al 14 de marzo. Plazo de presentación de solicitudes en línea: 25 de enero.
- Seminario sobre planificación de viabilidad económica de las infraestructuras aeroportuarias, del 31 de marzo al 04 de abril. Plazo de presentación de solicitudes en línea: 1 de febrero.
- Seminario infraestructuras viales para usuarios vulnerables, del 31 de marzo al 04 de abril. Plazo de presentación de solicitudes en línea: 25 de febrero.
- Seminario derecho de asilo y conocimiento de refugiados, del 2 al 28 de marzo. Plazo de presentación de solicitudes en línea: 01 de marzo.

Más información en la página web www.cifaei.org.co



Festejando con los sentidos

El Museo de Cultura Popular celebra su decimotercer aniversario con una exposición sobre la gastronomía centroamericana

Értold Salas Murillo
salas@una.ac.cr

Tamales costarricenses y, unos metros más allá, nacatamales nicaragienses y, al lado de estos, inconfundibles pupusas salvadoreñas. En cada puesto, las bebidas fermentadas que acompañan las fiestas, o los postres que endulzan sus Navidades. Y alrededor, los ajajes y la música que nos devuelven a la Costa Rica del Valle Central, de ayer y de hoy.

Como una de las actividades con que conmemora un nuevo aniversario, el Museo de Cultura Popular de la Universidad Nacional presentará durante el mes de febrero la exposición *Fiesta de los sentidos: La cocina centroamericana*. Esta es de carácter fotográfico e informativo: a la luz de las imágenes, se explica cómo se ha vinculado la historia y las tradiciones

gastronómicas, cómo la alimentación ha sido testigo y protagonista de la evolución social y cultural de la región.

Esta es una muestra itinerante, que recorre distintos museos del istmo centroamericano, y su paso por el Museo de Cultura Popular coincidirá justamente con la celebración de su decimotercer cumpleaños. Es por eso que en Barva la exposición funcionará de una manera un tanto distinta, según explicó su directora, Mayela Solano: “La propuesta de este museo es la reactivación de la cultura popular, y dentro de esto hemos realizado numerosas investigaciones y tomado iniciativas respecto a nuestras tradiciones gastronómicas”, recordó.

De esta manera, en una exposición sobre lo que han comido y bebido los habitantes de América Central, los asistentes

podrán hacer eso: comer y beber lo mismo que sus propios abuelos y los de países vecinos. De acuerdo con Solano, la exposición fotográfica será inaugurada el 8 de febrero, pero el “plato fuerte” —pocas veces tan apropiado el lugar común— será el domingo 10 de febrero, a partir de las 10 a.m.

Como se acostumbra en las celebraciones del Museo de Cultura Popular, la actividad incluye una mascarada, música con cimarrona y juegos tradicionales, además del típico rezo del Niño, a las cuatro de la tarde.

Pero además, como parte de la exposición de comida centroamericana, para ese día se ha invitado a representantes de Guatemala, El Salvador, Honduras, Nicaragua y Panamá, para que ofrezcan una muestra viva de estos platillos.

Solano quiso destacar algunos elementos de esta experiencia. En primer lugar, que será oportunidad de descubrir cuán cercanas son las tradiciones gastronómicas de estos seis países (por ejemplo, la dieta a partir del maíz). Por otra parte, descubrir las sutiles diferencias: “podrán degustarse platillos que ocupan lugares equivalentes”; además, para que los asistentes comparen: “pedimos que incluyeran una bebida fermentada y los dulces que acompañan las fiestas de Navidad”, explicó.

La exposición fotográfica e informática *La fiesta de los sentidos* se mantendrá en el Museo de Cultura Popular durante todo febrero. El museo está situado en Santa Lucía de Barva, de la panadería Musmanni 100 metros norte y un kilómetro al este.

Arte del espectador y el espacio

En la Escuela de Arte y Comunicación Visual, un ambicioso proyecto final de graduación analizó la instalación, una compleja forma artística

Bértold Salas Murillo
bsalas@una.ac.cr

• Cómo entender este género tan particular, la instalación? ¿Cómo lograr una que satisfaga artística y comunicativamente? ¿Cómo representar con imágenes y objetos, con luces y sombras en un espacio particular, una serie de ideas en torno a un tema?

La profesora de Historia del Arte en la Escuela de Arte y Comunicación Visual, Tatiana Rodríguez, presentó en noviembre pasado su trabajo final de graduación: una instalación sobre el “matrimonio como rito de paso”. Esta fue expuesta brevemente en la Casa de la Cultura de San Pablo de Heredia y contaba con una sólida investigación sobre el tema y, de manera bastante más general, sobre el elusivo género de la instalación.

“Un primer propósito era entender las cualidades del género, completamente contemporáneo y con características de montaje particulares: fragmentaria, efímera, no mercadeable, entre otras cosas”, explicó la artista plástica. En una instalación, subrayó, el espectador es fundamental, casi una parte de la obra. Pero este era el primer paso apenas: “tras entender cómo funciona la instalación, qué es e, igual de importante, qué no es, había que pasar a la práctica, hacer una instalación”, declaró.

Como ya fue mencionado, Rodríguez escogió “el matrimonio como rito de paso”, un tema que obligó a estudiar lo que han dicho la antropología y la sociología de la religión respecto al tema.

Por otra parte, la “realización” de la instalación exigió un estudio del espacio: Rodríguez debió jugar con las características de una Casa de la Cultura que aún no está concluida, cuyas diferentes salas e instalación eléctrica permitían ciertas cosas... y otras no.

Además de los espacios y la luz, Rodríguez aprovechó el color como una manera de “guiar” al espectador a través de una exposición que ocupaba varias habitaciones. En una de ellas, acaso la más grande, solo encontrábamos un anillo matrimonial...

como carnada en una ratonera. En otro cuarto, mucho más pequeño, la multitud de objetos apenas permitía transitar. En alguno, un par de guantes de boxeo está adornado como si formaran parte de un vestido de novia. En otro, estaban el velo, el vestido blanco..., la máquina de coser de marca **Zamora** (y así, resaltadas estas letras).

Para el trabajo final, Rodríguez contó con la artista plástica Emilia Villegas, quien fungió como directora del comité asesor. Asimismo, en el tribunal examinador estuvo la decana del Centro de Investigación y Docencia Artística, Nelly Obando, quien destacó la fundamentación teórica que había detrás de todo el trabajo.



Foto Tatiana Rodríguez

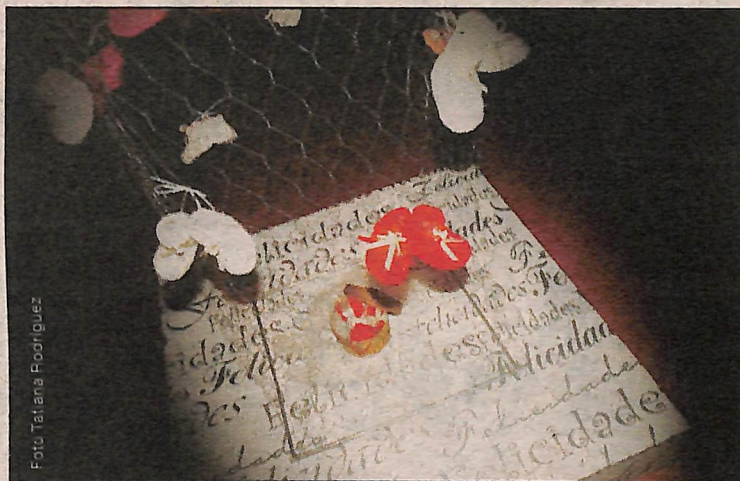


Foto Tatiana Rodríguez

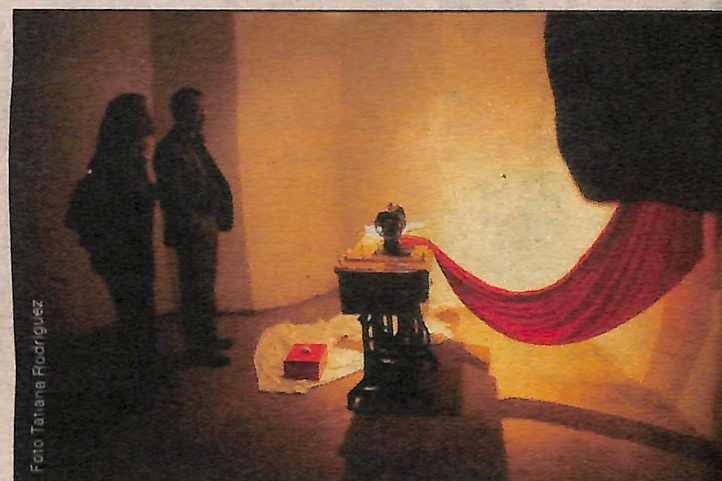


Foto Tatiana Rodríguez

Aprendiendo el arte

Bértold Salas Murillo
bsalas@una.ac.cr

En este marzo, la Escuela de Arte y Comunicación Visual (EACV) arranca con el Centro de Formación Continua, el cual ofrece cursos en artes como acuarela, cerámica, dibujo u origami, para toda la comunidad nacional, y especialmente la herediana o vinculada a la Universidad Nacional.

Según explicó Sofía Zúñiga, gestora de proyectos de la EACV, ahora no será necesario estar empadronado en la EACV para conocer algunas de las diversas artes visuales que se enseñan en la UNA. “El Centro de Formación Continua en Arte y Comunicación Visual será un espacio para el desarrollo de la creatividad de los participantes, y en realidad, para el desarrollo integral”, agregó.

Zúñiga destacó cómo el estudio de las artes visuales permite el desarrollo del lenguaje no verbal, los procesos de

pensamiento analógico, la intuición y la sensibilidad de jóvenes y adultos.

Además, a través de este espacio la escuela continuará de manera permanente con sus servicios en materia de investigación y consultoría en áreas como el diseño ambiental. También, consolidará vínculos más estrechos con la población ajena a la UNA, y conocerá sus necesidades en materia académica.

Hay cursos trimestrales y anuales; comienzan en marzo, aunque la matrícula se efectúa en febrero. Para todas las edades, se ofrecen clases de acuarela, cerámica, grabado, dibujo, escultura, textiles (cinco diferentes modalidades), fotografía digital, joyería, origami, historia de las artes aplicadas, percepción de las artes visuales y teoría del color. Además, para estudiantes de undécimo año, un curso de preparación al examen específico para entrar a la EACV en el 2009.

Los cursos del Centro de Formación en Arte y Comunicación Visual tienen un costo de ₡2.000 por concepto de matrícula, y una mensualidad entre ₡10.000 y

₡12.000. Para consultas, con Sofía Zúñiga teléfono 277-3396 o al correo szunig@una.ac.cr.



Guardianes del Repertorio Americano

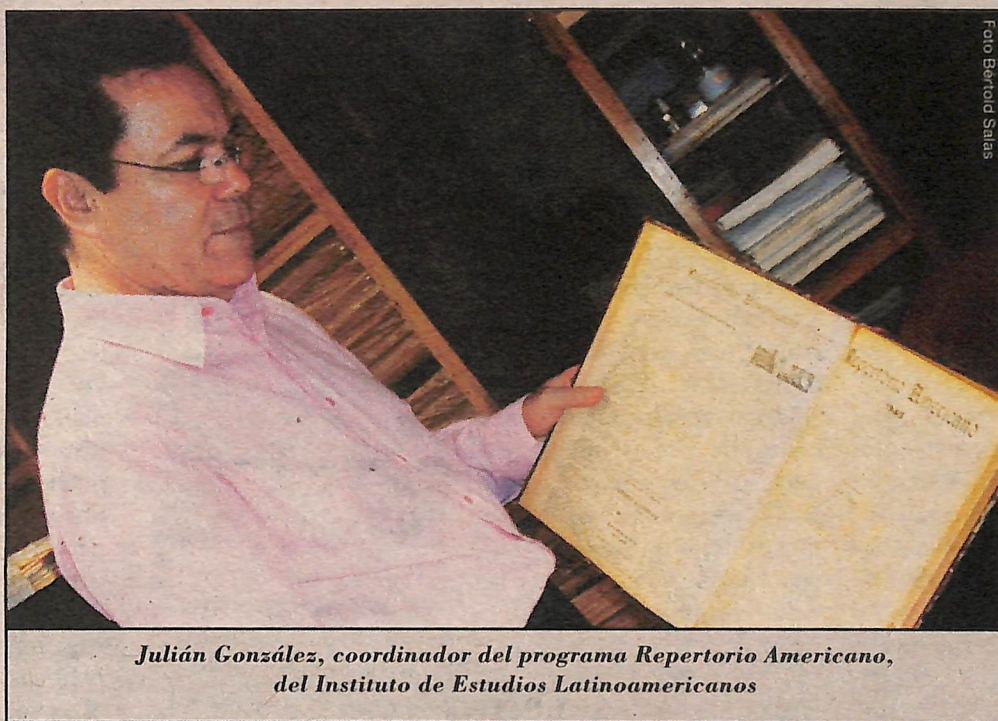
rtold Salas Murillo
las@una.ac.cr

En sus páginas desfilaron, a veces incluso hicieron sus primeras armas en la literatura o el pensamiento de figuras de la talla de Gabriela Mistral, Pedro Henríquez Ureña o el mismo Pablo Neruda. Es decir, algunas de las más destacadas de las letras latinoamericanas.

Nos referimos a *Repertorio Americano*, la revista dirigida por Joaquín García Monge, que entre 1919 y 1958 fue publicada en Costa Rica, pero escrita y leída por intelectuales de todo el continente.

Material de consulta para investigadores de todas las disciplinas, el *Repertorio Americano* ocupa un lugar privilegiado en las bibliotecas de numerosas universidades estadounidenses. En Costa Rica, país que lo nacer, el público encuentra tres colecciones completamente íntegras: la de la Universidad de Costa Rica, la de la Biblioteca Nacional, y la de la Universidad Nacional.

En el caso de la UNA, esta es resguardada por el programa *Repertorio Americano* del Instituto de Estudios Latinoamericanos. Su coordinador, Julián González, indicó que esta colección incluye los 35 números de la publicación, es decir alrededor de 19.000 páginas.



Julián González, coordinador del programa *Repertorio Americano*, del Instituto de Estudios Latinoamericanos

“En realidad, son prácticamente dos colecciones: una íntegra, empastada en 50 tomos, y otra que está casi completa y muchas veces comprende varias copias del mismo número”, indicó González. El académico declaró que por tratarse de papel con al menos 50 años de antigüedad, ambas colecciones son de consulta restringida y se ha hecho un duplicado en fotocopia de cada uno de los números.

González afirma que casi medio siglo después de la desaparición del primer *Repertorio Americano*, los artículos que allí aparecieron continúan suscitando reflexiones y pueden enseñarnos algunas cosas sobre Latinoamérica, sobre sus sociedades, política o artes. Sin embargo, son pocos los investigadores que visitan la colección del *Repertorio Americano*, acaso porque desconocen que el IDELA conserva

al menos una colección completa.

Asimismo, González explicó que el programa comprende, además del resguardo de la colección original, la publicación de dos revistas. Una, también se llama *Repertorio Americano*, e incluye artículos que de una u otra manera se relacionan con la revista de Joaquín García Monge. La otra, *Temas de Nuestra América*, parafrasea el título de un ensayo de José Martí y estudia la actualidad latinoamericana.

Aunque se pensionó en noviembre pasado, González continuará dirigiendo el programa de *Repertorio Americano*, tanto las revistas como el cuidado de la colección y la asesoría a los interesados en hurgar entre sus secretos. Según aclaró, esta es una función que realizará ad honorem: “no necesito que la Universidad me recontrate, ella me ha dado mucho y es bueno que ahora yo devuelva una parte de esto”.

La oficina del programa *Repertorio Americano* no es exactamente una biblioteca, de manera que para consultar la colección es necesaria una cita, para que uno de los investigadores del IDELA colabore en la búsqueda. Sin embargo, esto no tiene por qué ser mayor inconveniente si el propósito es conocer esta inagotable fuente de reflexión sobre el continente.

La historia detrás del cuento

rtold Salas Murillo
las@una.ac.cr

Los pueblos se revelan —y a veces se rebelan— en su literatura”, afirma Rafael Pérez al comenzar con el análisis de *La propia*, de Manuel González, según, uno de los textos más conocidos de la literatura costarricense y el tercero de los estudiados en *El cuento en Costa Rica*.

Antes y después de revisar este relato de 1909, Pérez escarba en otros seis textos: *Elisa Delmar* (1899), de Manuel Arrollo Mora, *Honor al mérito* (1902), de Manuel de Jesús Jiménez, *Ramona*, la mujer de la brasa (1922), de Carmen Lyra, *La ternura* (1929), de José Marín Cañas, *La ventana* (1947), de Carlos Salazar Herrera, y *Penélope* en sus bodas de plata (1974), de Rima de Vallbona.

Siete relatos que no agotan la narrativa breve costarricense, eso lo tiene muy claro el autor, quien por eso advierte que no pretende ser una historia del género, sino “contribuir al conocimiento de la realidad nacional” (p. 6). Efectivamente, lo también lo indica su subtítulo, *La*

historia y el texto —y atención, hay una cierta jerarquía: primero dice historia, después texto—, el libro está dedicado a descubrir, a lo interior de los relatos mencionados, los hechos históricos, incluso los “estados de ánimo” que vinieron con estos.

Pérez recuerda cómo, para Barthes, el cuento es un strip-tease de la realidad, un proceso mediante el cual, en unas pocas páginas, se va develando un enigma. Aquí, el enigma es histórico: ¿qué ocurría en Costa Rica en el momento de la escritura de los relatos? El autor se impone como objetivo analizar el contexto social no como algo externo a la obra, “sino como un elemento estructurante” pues, según estima, “la autonomía del texto no es independencia, sino un peculiar modo dialéctico de interdependencia entre el texto y la realidad que determina la estructura del texto literario” (p. 5 y 6).

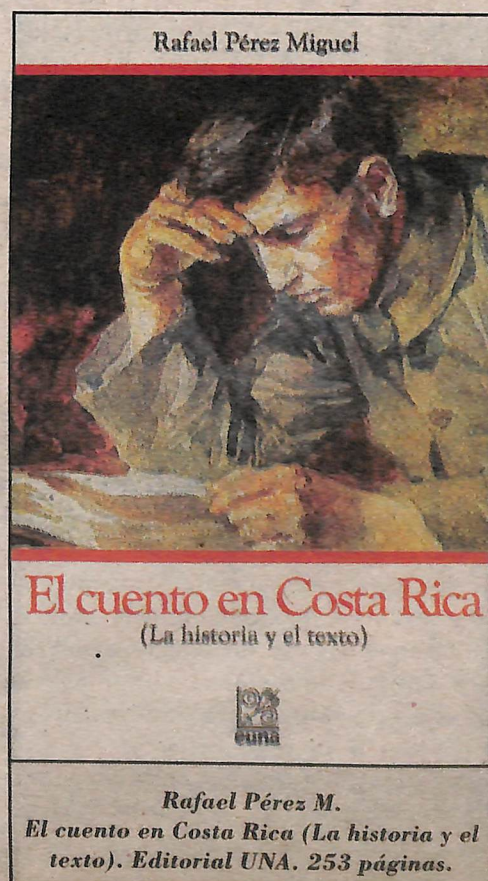
Con *Elisa Delmar* y *Honor al mérito*, repasa el período de formación del Estado costarricense. En el primero, encuentra en el recuerdo de la Campaña Nacional (1856-1857) el equivalente criollo a los poemas homéricos. En *La propia*, Pérez

descubre los primeros signos de crisis en el Estado Nacional. Considerado hasta los

años 80 como un texto crítico de la realidad nacional, el autor se une a las relecturas que lo identifican como el relato de la oligarquía cafetalera.

Con los otros cuentos el investigador se muestra menos detallista: *Ramona*, la mujer de la brasa es, posiblemente, “el primer grito costarricense por los derechos de la mujer y del hombre contra las humillaciones y frustraciones que produce (...) la discriminación sexual, social, económica, política, intelectual...” (p. 145). En *Rota la ternura*, detecta un relato apocalíptico; por el contrario, juzga como utópicos *La ventana*, publicado en la década en que fueron conquistadas las garantías sociales, y *Penélope* en sus bodas de plata, cuya aparición coincidió con movimientos de liberación de la mujer.

Los muy diferentes abordajes y dimensiones sugieren que esta es una recopilación de estudios, escritos a lo largo de los años y que inicialmente no fueron concebidos para integrar un libro. Esto explicaría por qué la propuesta de descubrir la historia en el texto literario es parcialmente abandonada en su segunda mitad.



Los cuervos

Florencio Quesada. Editorial UNA. 57 págs.

Quesada, educador jubilado, poeta y cantautor liberiano, obtuvo el Premio UNA Palabra por *Los cuervos*; este es ahora su tercer poemario publicado. Según explica su coterráneo y también poeta Miguel Fajardo Korea, este destaca por sus condiciones políticas y solidarias: "es un texto incisivo, cuyas imágenes son profundas dagas insobornables contra la impunidad de los malvados". Más adelante, resalta que la poesía de Quesada "aborda registros intertextuales para seguir creyendo en el poder de la verdad, las palabras y los sueños mágicos en la vida integral. Su obra es una apuesta fervorosa para despertar las conciencias, donde los bucaneros deben estar fuera del universo de la dignidad".



Guía didáctica: A cuidar el agua

Este libro es una adaptación de la guía Encaucemos el Agua, elaborada para México, y del borrador de la guía que se está preparando para Costa Rica por parte de varias instituciones nacionales, incluyendo la UNA. A través de estas actividades, los estudiantes experimentan el conocimiento, sentimientos, emociones y acciones respecto a la conservación del recurso hídrico. Un elemento importante es que las actividades propuestas en la guía no requieren materiales y equipos costosos y complicados, por lo cual se puede disponer de materiales sencillos que utilizamos a diario en nuestros centros educativos empleando incluso materiales reciclados en la escuela y la comunidad. Según explica en su introducción, con esta guía se dispone de una novedosa herramienta para llegar a los niños, jóvenes e incluso personas adultas de una escuela, colegio, comunidad, institución o empresa, a través de educadores formales y no formales. Las dinámicas de la guía son muy creativas, atractivas, innovadoras y entretenidas. Se basan en aprender jugando, en aprender haciendo.



La piedra angular

¿Educación? en Costa Rica

Jacqueline Murillo. Editorial UNA. 181 págs.

Ganador del certamen UNA Palabra en la modalidad de ensayo, este trabajo de Jacqueline Murillo —bachiller en Filología y máster en Comunicación— escarba en uno de los pilares (piedra angular) de las instituciones y el imaginario costarricense: la educación. Escrito en primera persona, el texto efectúa simultáneamente dos recorridos: uno, por las palabras de José María Castro Madriz, Rodrigo Facio, Omar Dengo o Joaquín García Monge respecto a la educación, y otro, por las experiencias de todo niño o niña, muchacho o muchacha, que ha pasado por las aulas costarricenses.



Letras

Nº 41. Enero-junio 2007. Escuela de Literatura y Ciencias del Lenguaje. 232 páginas.

Como explica su directora, la académica Sherry Gapper, este nuevo número de Letras aborda tres grandes temas. El primero, reflexiones y proposiciones sobre la presunta seguridad de la figura del autor de los textos: quién habla y cómo lo hace en la novela cervantina; quién es autor y quién traductor; cuándo está en juego la originalidad y el origen mismo de lo escrito. Otro tema es la red de factores que intervienen y que, por tanto, han de tenerse en cuenta en los programas de la enseñanza y del aprendizaje de una segunda lengua: la multiculturalidad, así como aspectos psicosociales, culturales, pedagógicos y técnicos. Cierran el volumen dos estudios que hacen hincapié en un asunto al mismo tiempo evidente y elusivo: las comunidades crean la cultura mediante su herencia lingüística y su patrimonio idiomático; las lenguas son esencia y testimonio de su historia y su identidad.



Cuencas internacionales como sistemas de seguridad compleja

Alexander López Ramírez. Editorial UNA. 309 págs.

La obra es de carácter científico, emplea el método de estudio de casos, y busca proponer algunas generalidades acerca de las interrelaciones entre el recurso hídrico, Estados nacionales y políticas públicas, en un contexto de interdependencia compleja. Su carácter científico deriva del enfoque conceptual multidisciplinario (relaciones internacionales, ciencias políticas, ambientales, geográficas, economía). En el estudio de casos, López ensaya una comparación valiosa y una gran generalización que surge de la articulación lógica y coherente de procesos generales: a más globalización, más interdependencia, más complejidad; como contexto para analizar el tema de la seguridad compleja en cuencas internacionales proponiendo que la coordinación y cooperación que facilitan los regímenes internacionales relacionales con la hidropolítica, puede ayudar a evitar los conflictos entre estados y pueblos. Analiza los casos de la cuenca del mar Aral y de las cuencas de los ríos Mekong, Jordán y de la Plata.



Valoración económica, ecológica y ambiental

Rosi Ulate y Jesús Cisneros, compiladores. Unión Mundial para la Naturaleza (UICN) y Editorial UNA. 604 págs.

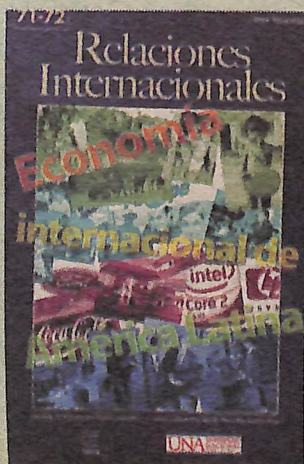
Este grueso volumen recoge las ponencias y discusión del I Taller Regional de Economía Ecológica realizado en el 2006. El rector de la UNA, Olman Gura, presenta la iniciativa y destaca la importancia de reflexionar en torno a la economía ecológica: "Las formas de desarrollo económico que han prevalecido en nuestra sociedad, a nivel global, nos han llevado a enfrentar graves problemas, tales como el efecto invernadero y el consecuente cambio climático, el adelgazamiento de la capa de ozono, la lluvia ácida, la pérdida de biodiversidad, contaminación ambiental y el agotamiento de recursos renovables y no renovables, para citar algunos". Estos primeros años del siglo XXI son tiempos de globalización, lo que lleva a pensar en formas alternativas de desarrollo y medición. Aunque se concibe esa globalización como un contexto de amenazas y retos para nuestros países, lo cierto es que estamos inmersos en ella, y, por lo tanto, debemos buscar formas de generar oportunidades novedosas".



Relaciones internacionales

Nº 71-72. Escuela de Relaciones Internacionales. 290 páginas.

El tema de este nuevo número es la Economía internacional de América Latina, e incluye una serie de artículos sobre cómo impacta la globalización en los países latinoamericanos, brindando especial atención a los denominados tratados de libre comercio. Entre otros, incluye "El sentido de la 'lucha contra la pobreza' para el neoliberalismo", de François Houtart; "Los Acuerdos de Inversión en los Tratados de Libre Comercio: de vuelta al AMI", de Henry Mora; "México-Estados Unidos: seguridad y colonialidad energética", de John Saxe-Fernández, y "Algunos aspectos de la industrialización de Argentina", de Zulma Larrea.



Ahora sí vibró el Rosabal Cordero

Esplendorosos Juegos Nacionales Heredia 2008

La Orquesta de la UNA destacó una vez más con su música durante el acto cultural en la inauguración de las justas nacionales

Johnny Núñez/CAMPUS

nunez@una.ac.cr

El domingo 20 de enero, un pasacalles por las principales vías del cantón central de Heredia sirvió de preámbulo para anunciar al país el inicio de los XXVIII Juegos Deportivos Nacionales, Heredia 2008, los cuales abarcaron 18 deportes oficiales y dos de exhibición (gimnasia y patinaje).

Estas justas incorporaron novedades deportivas tales como el patinaje, la gimnasia rítmica, artística y balonmano como exhibición. A la vez, se contó con los juegos dorados de adulto mayor, el programa Olimpiadas Especiales y una amplia programación artístico-cultural que tuvo lugar en distintos cantones de la provincia heredia.

La ceremonia de inauguración contó con los discursos de Olman Segura, rector de la UNA y presidente del Comité Organizador de esta edición de los Juegos Deportivos Nacionales; Osvaldo Pandolfo, viceministro de Deportes, así como Óscar Arias, presidente de la República, finalizando con un colorido juego de pólvora y una presentación teatral.

Al respecto, el rector de la UNA, Olman Segura, indicó que esta XXVIII edición de los Juegos Nacionales trae consigo un ambiente de amistad, cooperación y la integración de los jóvenes costarricenses. La preparación de estas justas en tan

breve tiempo significa un esfuerzo serio y eficiente por parte de los organizadores".

En su discurso, Segura destacó que la provincia heredia se siente honrada de ser elegida por segunda vez por parte del ICODER, en un lapso de 20 años, para organizar los Juegos Nacionales y la primera versión en donde la organización es compartida con las comunidades de toda una región.

Entretanto, el presidente de la República, Óscar Arias, recordó a los atletas que los héroes existen y no solo saben correr rápido, sino también detenerse a ayudar a otras personas y agacharse para brindar un consejo, porque el deporte no es una medalla, es un espíritu, no es un trofeo, sino una forma de ver las cosas. "Hoy les pido que durante estos Juegos Nacionales no recuerden solo sus técnicas, sino también sus valores. Para ser un gran deportista, se necesita ser una gran persona, y ustedes son grandes personas, son nuestra esperanza y son los héroes de Costa Rica".

Por su parte, Osvaldo Pandolfo, viceministro de Deportes, destacó que el actual gobierno está cumpliendo lo prometido, rescatar los Juegos Nacionales, los cuales se efectuarían todos los años en enero.

En esta oportunidad se establecieron como sedes: el gimnasio de la Asociación de Desarrollo de Barva, el Estadio Rosabal



Foto Johnny Núñez

Paulo César Wanchope, ex futbolista mundialista, tuvo el honor de encender el pebetero, con lo que oficialmente arrancaron las justas celebradas entre el 21 y 27 de enero. En su recorrido por la gramilla el público no paraba de ovacionarlo.

Cordero, el Palacio de los Deportes, el Estadio de Concepción de San Isidro, el Liceo Regional de Flores, el Liceo Mario Vindas de San Pablo, el Liceo Carlos Pascua de San Rafael, el Club Campestre El Castillo, el Estadio Municipal de Santa Bárbara, el Polideportivo de

Santo Domingo, el Estadio Nacional, el gimnasio de la Escuela Rafael Moya y el gimnasio de La Aurora. Las carreteras y las montañas del cantón de Sarapiquí serán las sedes del ciclismo y del ciclismo de montaña, respectivamente.

Nuevas autoridades

Cuatro procesos electorales para elegir cargos de dirección y subdirección en diferentes escuelas se realizaron a finales del año pasado.

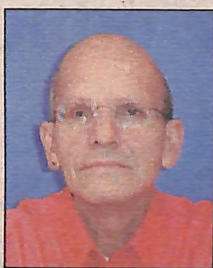
Teresita Campos es la nueva subdirectora de la Escuela de Psicología. Seis (o un 75%) de los ocho votantes se presentaron a la elección le dieron su respaldo. Campos asumió funciones el 27 de setiembre y completará el período de sustitución de la subdirección el 10 de noviembre del 2009.

El 12 de octubre, Álvaro Martín Parada Gómez y Ruth Martínez Cascante fueron elegidos como director y subdirectora de la Escuela de Economía. De los 23 electores inscritos, 13 le dieron el apoyo a la fórmula, para un 56,52% de la votación. Parada Gómez y Martínez Cascante ejercerán sus cargos del 1 de noviembre del 2007 al 31 de octubre del 2012.



Teresita Campos

Ese mismo día, se eligió a Gerardo César Hurtado Ortiz como subdirector de la Escuela de Filosofía. De 16 electores, 12 apoyaron a Hurtado, quien completará el período de la subdirección del 25 de octubre del 2007 al 30 de julio del 2008.



Gerardo C. Hurtado



Ricardo Solano



Gloria Suárez

Finalmente, la Escuela de Planificación y Promoción Social eligió a Ricardo Solano Gamboa y a Gloria Inés Suárez López como director y subdirectora. Los 11 electores que llegaron a votar le dieron su apoyo a Solano y Suárez, quienes ejercerán sus cargos del 22 de noviembre del 2007 al 21 de noviembre del 2012.

Merecido homenaje

En los últimos 30 años, 20 científicos costarricenses han obtenido el Premio Nacional de Ciencia Clodomiro Picado Twight, entregado por el Ministerio de Ciencia y Tecnología (MICIT), entre ellos el sismólogo Jorge Marino Protti, del Observatorio Vulcanológico y Sismológico de la Universidad Nacional (OVSICORI-UNA).

Protti obtuvo este galardón en 1996 por sus investigaciones en la brecha sísmica de Nicoya, su trabajo se orienta a entender mejor los eventos y a dar información a quienes toman las decisiones para educar y prevenir grandes daños ante un desastre. Dicho premio es un homenaje a la memoria del Dr. Clodomiro Picado Twight, y su propósito es estimular y reconocer la labor científica y tecnológica de los ciudadanos costarricenses.

El pasado 9 de noviembre, el MICIT brindó un homenaje a estos destacados científicos, quienes recibieron una copia ampliada de una fracción de lotería con su fotografía. Estas imágenes

circularon el 24 de agosto y el 9 de setiembre en la lotería nacional.

Portti inició su carrera con un bachillerato en Geología en la Universidad de Costa Rica y luego obtuvo un posgrado en Sismología en Japón. En 1984 se vinculó al Observatorio Vulcanológico y Sismológico de Costa Rica, estudió en la Universidad de California (campus de Santa Cruz), donde cursó una maestría en ciencias de la tierra y un doctorado en Geofísica. Es casado con la estadounidense Anne Marie McCaffrey, con quien tiene dos hijas: Isabel y Donatella.



Foto Laura Ortiz

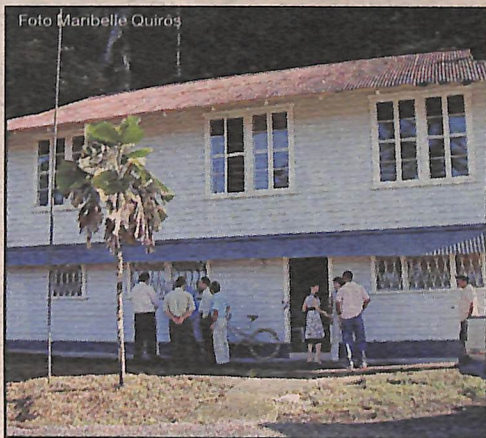
Casa UNA abre sus puertas en Golfito

Alberga los proyectos que realiza la Universidad en el sur-sur con impacto para el desarrollo de la región y para la protección del ambiente.

En noviembre pasado se inauguró la Casa UNA Golfito, sede del proyecto Iniciativas de Desarrollo para el Sur (INDESUR) y con el apoyo del Consejo Nacional de Rectores (CONARE).

“Formación continua de la capacidad competitiva de la Micro, Pequeña y Mediana Empresa de la Zona Sur de Costa Rica”, “Programa de Capacitación Masiva para el Desarrollo Local durante el año, Unidad de Gestión Tecnológica (UGT)”, “Interculturalidad y salud: los Nöbbe del Pacífico Sur, Mejoramiento de la capacidad productiva de Pequeños y Medianos Reforestadores de la Zona Sur” y “Deserción ‘0’ en 10 escuelas de la Región Brunca (Ciudad Neilly y Golfito)”, son algunos de los proyectos que impulsa la UNA con el respaldo financiero de CONARE, y que tiene su sede en la Casa UNA Golfito.

Para el rector de la UNA, Olman Segura, la ejecución de estos proyectos contribuirá a activar el desarrollo de esta zona económicamente deprimida del país, a la vez que incidirá en la protección del medio ambiente en la región.



Desde la Casa UNA, en Golfito, se impulsarán diversos proyectos para el desarrollo de la Zona Sur del país.

Durante la inauguración de Casa UNA - Golfito también se firmó un convenio entre la Universidad, el Ministerio de Agricultura y Ganadería y el Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura (IICA). Suscribieron el acuerdo el rector Olman Segura, y Ricardo Wong, director del Programa de Desarrollo Rural del MAG, en representación del ministro de Agricultura y del IICA Costa Rica.

Equipos de cómputo con facilidades de pago

Johnny Núñez/CAMPUS
jnunez@una.ac.cr

Gracias al programa Conectando Ideas de la secretaría de Gobierno Digital y al programa UNA-Virtual de la Universidad Nacional (UNA), ya los docentes universitarios tienen la posibilidad de adquirir equipo informático de punta, conexión a Internet y otros beneficios a bajo costo y con un financiamiento del 12% anual en los tres bancos estatales. Esto con el objetivo de reducir la brecha digital relacionada con el acceso a la tecnología.

Alicia Avendaño, de la secretaría de Gobierno Digital, explicó que el programa Conectando Ideas para educadores fomenta la adquisición de un paquete informático, conformado por una computadora de escritorio o portátil, con garantía de 4 años, impresora multifuncional con scanner y mecanismo para enviar faxes, enrutador inalámbrico, Windows Vista Microsoft Office 2007, antivirus por dos años y servicio de Internet, que van desde el 35% al 45% de los precios de mercado.

El paquete del programa está disponible en los varios almacenes de electrodomésticos y equipo de cómputo, en todo el país. La marca del equipo y el proveedor acreditado son elegidos por el educador, de acuerdo con su preferencia.

Ya sea de contado o financiado, el educador podrá adquirir un máximo de tres computadoras con las siguientes condiciones: dos computadoras de escritorio y un acceso a Internet, dos computadoras portátiles con un acceso a Internet o una computadora, una portátil, una de escritorio y un acceso de Internet.

En relación con los educadores interesados, la representante del Gobierno Digital indicó que se están realizando conversaciones con los bancos estatales para brindar facilidades para que estos educadores puedan acceder a un crédito hasta por \$2.500 (alrededor de unos \$125.000), pero deben cumplir con requisitos como: tener capacidad de pago del docente, ser educador, presentar constancia salarial, copia de la cédula de identidad y orden patrimonial. Asimismo, para el ICE se debe presentar original y copia del último recibo cancelado por servicio de Internet o una autorización del dueño de la línea.



Paul van Kampen Compromiso con la educación rural

Silvia Monturiol F./CAMPUS
smonturi@una.ac.cr

En un emotivo acto, la División de Educación Rural rindió homenaje al experto de la Universidad de Utrecht, Holanda, Paul van Kampen, quien luego de más de seis años de colaborar hombro a hombro con el equipo de la División de Educación Rural, asume un nuevo reto profesional en su país.

Antropólogo de esa universidad holandesa y experto en educación no formal, Paul van Kampen llegó a la División de Educación Rural desde 2001, en el marco del proyecto Fortalecimiento de las Escuelas Rurales en Costa Rica y Centroamérica (MHO).

A finales del 2004, continuó su trabajo en calidad de experto holandés en el proyecto *Mejoramiento cualitativo de la educación básica en las comunidades rurales de Centroamérica: Aportes desde la educación superior* (PADES), como parte de la cooperación técnica internacional brindada por la Universidad de Utrecht, Holanda, a la División de Educación Rural desde 1996.

Aparte de aportar su experiencia en el campo de educación no formal y sus conocimientos de la situación educativa en la región centroamericana, van Kampen ha contribuido a mantener la visión de conjunto del proyecto y ha ayudado, en forma constante, en las tareas de coordinación del equipo.

Dentro del trabajo desempeñado por el experto en la División de Educación Rural desde el proyecto MHO y PADES destacan: coautor del libro *El Docente Rural en Costa Rica: Una Radiografía de una profesión*, coautor de la propuesta del plan de estudios de la Maestría en Educación Rural Centroamericana, Coautor del Estudio Regional sobre Formación Docente en Centroamérica, coeditor de los informes anuales de los proyectos MHO y PADES, coautor de los términos de referencia de las evaluaciones parciales y finales de los proyectos NHO y PADES, y profesor de la Maestría en Educación Rural Centroamericana 2006-2007.

El reconocimiento a Paul van Kampen se realizó durante la inauguración de la feria educativa Encuentro de Propuestas y

Experiencias, que exhibió resultados de trabajos finales de la primera promoción de la Maestría en Educación Rural Centroamericana, coordinada por la académica Vivian Carvajal. Los egresados de este posgrado también reconocieron la calidad humana, respeto y profesionalismo de Paul van Kampen.

Se unieron al reconocimiento el rector de la UNA, Olman Segura, la vicerrectora académica, Sandra León, autoridad del Centro de Investigación y Docencia en Educación (CIDE) y académicos jubilados de la División de Educación Rural.



Por su apoyo y acompañamiento al trabajo de la División de Educación Rural, el experto de la Universidad de Utrecht, Paul van Kampen, recibió un reconocimiento de manos de Yadira Cerdas, directora de esa unidad académica del CIDE.

En marcha plan de relevo institucional

Garantizar los cuadros académicos que requiere la UNA, es el objetivo del Plan de relevo académico, presentado por las autoridades universitarias.

Sandra Ortiz/ CAMPUS

ortiz@una.ac.cr

La falta de planificación para la contratación de académicos a lo largo de varios años, el fraccionamiento de jornadas, la contratación en forma trimestral e interinos (vigente hasta finales de 2005), el proceso de jubilación de algunos profesores, y la falta de visualización de oportunidades para estudiantes de alto rendimiento y compromiso institucional, son antecedentes que llevaron a la Rectoría y Vicerrectoría Académica, a elaborar un plan de relevo institucional que garantice los cuadros académicos que requiere la universidad para seguir su desarrollo.

“No es un secreto que la jubilación de académicos sorprendió a la Universidad. En una estrategia para la reposición de cuadros, no ofrecemos una buena opción para interinos y estudiantes que posibilite el relevo académico; además, no existe la certeza de que se está formando personal en los requerimientos en pedagogía y actualización que necesitamos”, expuso Sandra León, vicerrectora Académica.

Otras de las dificultades para la renovación son el limitado dominio de idiomas por funcionarios y estudiantes, con interés en tener un posgrado en el exterior, y que los proyectos y programas académicos no han propuesto estrategias para contribuir con la formación de estudiantes y académicos jóvenes, al lado de investigadores y extensionistas de mayor experiencia.

Realidad en números

De acuerdo con las cifras suministradas por la Vicerrectoría Académica, desde el 2002 la institución ha mostrado un aumento significativo en la cantidad de académicos contratados, al pasar de 1.177 a 1.556 en 2006; sin embargo, en el primer año, solo el 49,6% de las contrataciones eran de plazo fijo, mientras que en el último, representaban el 84,1%.

Además, los académicos contratados a tiempo completo, aumentaron 121% en respecto al 2002, con esto se concluye que existe la tendencia de sustituir personal académico de tiempo completo por académicos que se contratan en jornadas fraccionadas.

Existe un crecimiento importante en la categoría de Profesor Instructor Catedrático (88) y disminuciones en las categorías 90 y 91 comparando el 2002 con el 2006. Ya en el 2002, solo el 21% de los funcionarios era catedrático y para 2006, la Universidad había perdido la mitad de esa cifra y el 12% de sus profesores 2, en el mismo periodo.

Avances

Durante los últimos meses del 2006

y los primeros del 2007, las Unidades Académicas, Sede Región Chorotega y Centros elaboraron, corrigieron y finalizaron sus Planes estratégicos 2007-2011 que se convierten en el insumo necesario para orientar la definición del plan de relevo académico.

“La solución no es simplemente nombrar académicos en propiedad, la institución no se puede sostener con profesores categoría 88, estamos planteando una estrategia que integre la función de los jubilados, académicos con posgrado, planificación estratégica, contratación por nómina, normativa de contratación laboral, política salarial, estudiantes y academia e intercambio y movilidad estudiantil”.

Según León, desde mediados de 2005 la institución ha realizado una serie de avances para el desarrollo económico de la Universidad, entre ellos la promoción de concursos de antecedentes para optar por la propiedad que consideren perfiles con posgrado, jornada de tiempo completo, experiencia y producción intelectual comprobada en áreas de conocimiento acordes con las áreas de desarrollo de las Unidades Académicas, aumento de fondos para Junta de Becas con el objetivo de que académicos realicen estudios de posgrado con particular énfasis en universidades extranjeras, programas de pasantías para el estudio del inglés para estudiantes y académicos, la contratación anual y por nómina para mejorar la condición de los interinos y el aumento de salario a académicos, en forma especial a las primeras categorías de Carrera Académica.

En marcha

La estrategia, de acuerdo con las autoridades, tiene como objetivo desarrollar una cultura organizacional que garantice el relevo académico como proceso planificado, gradual y permanente. En esta etapa se propone que las Unidades, Centros y Sedes definan, con base en sus presupuestos laborales, las necesidades académicas prioritarias planteadas en sus planes estratégicos que no están debidamente atendidas, qué recursos humanos han venido contratando y cuáles decisiones deben tomar para mejorar los indicadores de número de propietarios, jornadas de tiempo completo, académicos con posgrado y académicos con contratos bianuales.

“No se trata solo de mejorar en forma cuantitativa estos indicadores de gestión, de lo que se trata es de incorporar a la Universidad, académicos y académicas de excelencia, cuya formación sea pertinente para el desarrollo de las áreas estratégicas y que estén dispuestas a comprometerse con la misión y la visión de la institución”, puntualizó León.

Luego de un análisis actualizado para caracterizar la situación de cada Unidad Académica, Centro o Sede respecto a las



Sandra León, vicerrectora Académica, expuso detalles sobre este plan, que propone acciones concretas para suplir las necesidades y reposición de cuadros en las distintas unidades académicas

jornadas académicas, se propone suplir las necesidades de relevo por medio de:

- Apertura de concursos por oposición
- Aumento de jornadas en propiedad
- Contrataciones bianuales para

personal interino

- Desarrollo del talento humano que incluya programas de becas y capacitación especializada.

En resumen

La estrategia propone:

• Durante el I ciclo de 2008 se propone una nueva generación de académicos en condición de propietarios a tiempo completo mediante concursos por oposición (a diferencia del concurso por antecedentes, en este no solo se analizan y cuantifican los atestados, sino que se realizan pruebas académicas que permitan valorar el dominio de determinados temas o situaciones), cuya formación sea pertinente para el desarrollo de las áreas estratégicas y que estén dispuestos a comprometerse con la misión y visión de la UNA.

• Aumentar la jornada en propiedad a tiempo completo para académicos de comprobada calidad y producción académica.

• Definir la aplicación del contrato bianual a interinos de alto rendimiento que se comprometan con la Universidad a tiempo completo. La intención es brindar al académico la oportunidad de mostrar interés por trabajar en la UNA y a la Dirección y el Decanato conocer las potencialidades de él.

• Establecer una estrategia para incluir en el plan a estudiantes de alto rendimiento y compromiso institucional, en condiciones de bachilleres o licenciados, que se comprometan a ingresar en el plan de becas para posgrados en el exterior.

• Este plan se construye sobre la existencia de plazas propietarias y plazas vacantes, incluyendo aquellas de plazo fijo que justifican labores que se establecen claramente como permanentes. No deben

considerarse las horas para jornadas que se incluyen cada año destinadas a tareas de específica temporalidad.

• Debe haber una composición balanceada de una plataforma básica de académicos en cuanto a la cobertura de necesidades de hoy; pero, también el impulso de las áreas emergentes en el corto y mediano plazo.

• Debe existir un acuerdo entre Facultades y Centros para coordinar la contratación en propiedad y la formación con posgrados de funcionarios que contribuyan a evitar la duplicación de perfiles, la fragmentación de la actividad académica y que procuren una visión en conjunto en el ámbito institucional.

• Debe resguardarse la debida flexibilidad para la contratación, en forma interina, de especialistas con jornadas parciales en casos muy calificados.



La falta de planificación para contratar académicos a lo largo de varios años, aumentó el número de interinos (Foto con fines ilustrativos).

Desarrollo del talento humano

Jorge García (*)
Leiner Vargas (**)

La Vicerrectoría de Desarrollo y el Programa de Desarrollo de los Recursos Humanos de la Universidad Nacional (UNA), en un esfuerzo planificado y estratégico, y consciente de la importancia del desarrollo profesional de sus colaboradores, vienen impulsando en el sector administrativo, Programas de Posgrado de Desarrollo Profesional, en áreas estratégicas de gestión universitaria.

Aprovechando su fortaleza, la UNA como institución forjadora del conocimiento, ha promovido el desarrollo de alianzas estratégicas inter-universidad, para fortalecer los procesos de formación y actualización profesional de sus funcionarios.

En ese contexto, propuso, en el Plan de Capacitación de 2006, el Programa de Maestría en Administración de Recursos Humanos, adscrito al Instituto de Estudios de Trabajo (IESTRA-UNA), el cual pretende formar profesionales capaces de impulsar los cambios estructurales y culturales requeridos por las constantes transformaciones de las organizaciones públicas y privadas; con los conocimientos y condiciones idóneas para

adaptar y administrar los procesos específicos de la gestión de los recursos humanos.

La gestión de los recursos humanos se caracteriza por dirigir y promover cambios para los diferentes procesos administrativos; el dominio de la especialización y de instrumentos técnicos que les permita actualizar sus competencias profesionales. Todo lo anterior, con el fin de realizar con eficiencia y eficacia la gestión, el trabajo en equipo y la toma de decisiones oportunas y pertinentes.

En este Programa participan 23 funcionarios, representantes de facultades, sedes, órganos desconcentrados, instancias adscritas a las vicerrectorías de Vida Estudiantil y de Desarrollo.

Continuando con este esfuerzo institucional y ante los retos que plantea un entorno altamente cambiante, el aumento de la competitividad, el rápido y creciente desarrollo tecnológico y las exigencias de la fuerza laboral, la Vicerrectoría de Desarrollo y el Programa de desarrollo de recursos humanos, identificaron la necesidad de fortalecer otra área estratégica, el desarrollo del talento humano, con el Programa de Posgrado Maestría en Administración de Tecnología de la Información, con énfasis en Administración de Proyectos Informáticos.



Foto Guillermo Badilla

Control Interno, Autoevaluación y Sistema Específico de Evaluación del Riesgo (SEVRI) fue uno de los módulos que se ofrecieron como parte del Plan de capacitación y desarrollo del I semestre 2007.

En el plan de capacitación de 2007 se propuso dicho programa, que beneficia a un grupo de funcionarios involucrados con el desarrollo tecnológico, basado en el uso de la información y la gestión del conocimiento.

La Administración de Proyectos Informáticos tiene una visión sistémica que se orienta administrar en forma planificada y controla el desarrollo de estrategias organizacionales con la tecnología. Los conocimientos que se despliegan en ese campo también les van a permitir a los participantes reforzar y considerar otros elementos como: planeación, ejecución, seguimiento y control efectivo sobre los proyectos presentes y futuros en materia de tecnologías de la información.

En este Programa participan 20 funcionarios, representantes de facultades, sedes, órganos desconcentrados, instancias adscritas a la Rectoría y Vicerrectoría de Desarrollo. Todos seleccionados a partir de las prioridades de cada una de las instancias y cumpliendo los requisitos académicos.

La formación de profesionales ambos posgrados se proyecta al desarrollo estratégico del talento humano y a satisfacer necesidades institucionales dentro la gestión universitaria con calidad y pertinencia. Por ello, se espera que estas alianzas estratégicas exijan otros esfuerzos para continuar fortaleciendo los ideales institucionales y el nivel profesional de los funcionarios, aspectos que se logran cuando existe una contribución de las diferentes áreas de la UNA.

Nuestra obligación es impulsar el mejoramiento profesional y técnico de los funcionarios para que promuevan el cambio cualitativo en la gestión, para convertir así el conocimiento en una competencia diferenciadora. Por ello el Programa Desarrollo de Recursos Humanos ha propuesto la capacitación y desarrollo del personal administrativo en campos del ámbito de sus competencias y de su especialización técnica, con el objetivo de que mejoren tanto la formación profesional, como las capacidades en el desempeño, para un funcionamiento eficiente del sistema académico-administrativo universitario. (Los recuadros resumen el actuado en los periodos 2006 y 2007).

Agradecemos a las autoridades universitarias y a la comunidad universitaria por sus muestras de compromiso y participación en las actividades de capacitación y desarrollo. Asimismo solicitamos su colaboración para redoblar esfuerzos, con la finalidad de que todos los funcionarios participen en estos procesos planificados, que sí accionan el proceso de transformación institucional.

(*) Director Programa de Desarrollo de Recursos Humanos

(**) Vicerrector de Desarrollo

Área desarrollo de talento humano Plan de capacitación y desarrollo Periodo 2006

Módulo de Capacitación	Número de Participantes
Control Interno, Autoevaluación y Sistema Específico de Evaluación del Riesgo	40
Elaboración y Seguimiento de Proyectos Sociales	37
Mejoramiento Continuo en la Gestión, el Funcionario y el Desempeño	198
Desarrollo Habilidades Gerenciales	62
Administración en los Sistemas de Información	69
TOTAL	406

Plan de capacitación y desarrollo I semestre 2007

Módulo de Capacitación	Número de Participantes
Relaciones Humanas y Manejo de Conflictos	16
Técnicas de Laboratorio en Parasitología	24
Mejoramiento Continuo en la Gestión, el Funcionario y el Desempeño	189
Control Interno, Autoevaluación y Sistema Específico de Evaluación del Riesgo SEVRI	91
Contratación Administrativa, en la Gestión Universitaria	24
Elaboración de Actas: aspectos jurídicos, técnicos y filosóficos	26
Mejoramiento Continuo en la Gestión Universitaria	67
Legislación Laboral y Solución de Conflictos, -Soporte Normativa para la Gestión Universitaria-	21
TOTAL	458

Plan de capacitación y desarrollo II semestre 2007

Módulo de Capacitación	Número de Participantes -Proyección-
Habilidades Gerenciales en Liderazgo y Toma de Decisiones	120
Aprender a Delegar Eficazmente "Empowerment"	30
Trabajando para el Equipo en solución de problemas	120
Auditoría de Sistemas	30
Elaboración de Proyectos para la Gestión Universitaria	30
Propiedad Intelectual	30
Elaboración de un Proyecto Real para la Gestión Universitaria	30
Elaboración de Informes Técnicos	30
Técnicas de Laboratorio II fase.	24
Elaboración de Actas: aspectos jurídicos, técnicos y filosóficos	30
Administración en los Sistemas de Información.	30
TOTAL	504

Labor de la UNA en catálogo

Irene Ortiz/ CAMPUS
iz@una.ac.cr

La Universidad Nacional, presentó el pasado lunes 3 de diciembre, en la Biblioteca Joaquín García Monge, el catálogo de Programas, Proyectos y Actividades Académicas 2005-2007, el cual reúne el quehacer de los académicos en las áreas de docencia, investigación, extensión y producción artística.

“Este es un gran esfuerzo de trabajo en equipo, quiero agradecer a los compañeros de investigación, decanos, coordinadores de proyectos y a todas aquellas personas que colaboraron para que tuviéramos un producto de gran calidad y un verdadero actualizado sistema de información en línea”, comentó Luisa Castillo, directora de Investigación, quien coordinó el proyecto.

Este documento reúne información cuantitativa sobre la situación académica de la institución en general y de cada facultad, centro, sede y unidad académica en particular. Además, presenta información sobre la unidad académica relacionada con las características propias de cada uno de los programas, proyectos y actividades académicas, así como el nombre del coordinador, participantes, resumen y productos generados a la fecha.

Irene Alfaro, de la Escuela de Arte y Comunicación Visual, fue la encargada del diseño de este catálogo, “teníamos mucho espacio y pocas fotografías, propusimos un diseño con bastante espacio en los



El proyecto de producción y capacitación caprina forma parte de los proyectos de este catálogo. Su objetivo es contribuir al bienestar socioeconómico de los productores caprinos, mediante la capacitación para el fortalecimiento de la organización y desarrollo tecnológico de los procesos productivos.

márgenes, el uso de los colores y la tipografía apropiada para que la lectura no se torne muy pesada”.

Para la vicerrectora académica, Sandra León, este ha sido un año de retos y este

catálogo era uno de ellos. “El conocimiento que contiene este catálogo se traduce en aportes concretos para mejorar la calidad de vida de los costarricenses; mostrar los resultados obtenidos nos abre las puertas para que más entidades públicas, privadas

y hasta extranjeras, quieran participar de nuestros proyectos”.

Este catálogo, también contará con una versión electrónica que se actualizará anualmente en la dirección www.una.ac.cr

En búsqueda de la renovación académica

Escuela de Topografía Catastro y Geodesia de la UNA, quiere formar vínculos con Escuela Politécnica de Madrid, su objetivo: renovar los cuadros académicos y darle mayores oportunidades de intercambio a sus estudiantes

Irene Ortiz/ CAMPUS
iz@una.ac.cr

Recientemente, la Escuela de Topografía Catastro y Geodesia de la Universidad Nacional (ETCG-UNA), tuvo la visita de Abelardo Bethencourt, destacado académico de la Escuela Politécnica de Madrid.

“En la escuela tenemos un cambio generacional, y queremos buscar alternativas para renovar los cuadros académicos, nuestro gran objetivo es crear un programa de maestría; pero también queremos formar un vínculo a corto plazo con la Escuela Politécnica de Madrid, para establecer intercambio de profesores e integrar a estudiantes que participen en actividades de investigación”, comentó Felipe Reyes, director de la ETCG-UNA.

Bethencourt considera que en Costa Rica, se tiene un panorama de estudio equivalente a lo que se está dando dentro de las universidades en el ámbito mundial, “el problema es que alrededor del mundo, las escuelas no se han preocupado por los posgrados y ese fenómeno afecta a Costa Rica; sin embargo, hay cosas que se desarrollan en España, que se pueden implementar en este país”.

Reyes asegura que existe todo el apoyo de la Vicerrectoría Académica y de la Dirección de Docencia para desarrollar un programa de estudio de posgrado y realizar intercambio de docentes y estudiantes.

Reconocida experiencia

Bethencourt es oriundo de las Islas Canarias, estudió Ciencias Físicas en la

Universidad Politécnica de Madrid e impartió docencia en la Universidad de Las Palmas, posteriormente fue delegado regional del Instituto Geográfico Nacional de España y actualmente, es académico en su Alma Mater. Inició sus investigaciones en el área de la sismología, pero hoy día se dedica a la geodesia física. Para él un país como Costa Rica, debe contar con especialistas muy destacados, capaces de medir con precisión, los cambios producidos por la tectónica y vulcanología propia del territorio.



Abelardo Bethencourt y Felipe Reyes, director de la ETCG-UNA se reunieron para establecer alianzas para el intercambio entre la Universidad Nacional y la Universidad Politécnica de Madrid, tanto de profesores como de estudiantes.

Profesionales con sello UNA

Un total de 536 estudiantes recibieron el título que los acredita como nuevos profesionales en distintas áreas del conocimiento en la tercera graduación del 2007, en el gimnasio de la Escuela de Ciencias del Deporte.

Silvia Monturiol F. /CAMPUS
smonturi@una.ac.cr

Los días jueves 29 y viernes 30 de noviembre se realizaron, en el gimnasio de la Escuela de Ciencias del Deporte en el campus Benjamín Núñez de la Universidad Nacional (UNA), las ceremonias de graduación correspondientes al tercer ciclo lectivo.

El 29 de noviembre a las 6 p.m. se graduaron 157 profesionales de las Facultades de Ciencias de la Tierra y el Mar, Ciencias Exactas y Naturales, Ciencias de la Salud y del Centro de Investigación Docencia y Extensión Artística (CIDEA).

Durante la ceremonia del 29 de noviembre, el vicerrector de Desarrollo, Leiner Vargas -quien dirigió el mensaje oficial a los graduandos- resaltó la importancia de la triada pertinencia, calidad y compromiso social en el quehacer de la Universidad Nacional. En relación con el

compromiso social, el vicerrector resaltó que es "el alma" de la UNA desde el momento de su fundación y por lo tanto debe reflejarse en el accionar de los profesionales que gradúa.

El 30 de noviembre se llevaron a cabo dos ceremonias: a las 2 p.m. recibieron su título 161 estudiantes provenientes de las Facultades de Filosofía y Letras, y del Centro de Investigación y Docencia en Educación (CIDE); el acto de las 6 p.m., correspondió a los 162 nuevos profesionales de la Facultad de Ciencias Sociales.

En las sedes regionales Chorotega y Brunca se graduaron 13 y 43 profesionales, respectivamente, el pasado 23 de noviembre.



Roxana Figueroa, fiscal titular contra el hostigamiento sexual

Se formalizan cinco denuncias por hostigamiento sexual

Existen varios tipos de abusos, pero el más común es de profesores a estudiantes

Cristian Laidley B. /Para CAMPUS
crlaibe@racsa.co.cr

El tratamiento de los temas de hostigamiento y acoso sexual en la Universidad Nacional (UNA) es una labor que se trabaja desde una perspectiva de sensibilización. Por ello, en el mes de septiembre del año anterior, se lanzó una campaña institucional para denunciar este tipo de abusos.

Roxana Figueroa es la actual fiscal titular contra el hostigamiento sexual en la UNA. Hace poco más de un año inició funciones y reconoce que el trabajo no es fácil, ya que la mayoría de las personas no formalizan las denuncias por el hostigamiento al que son sometidas y las que lo hacen, abandonan el largo proceso que se debe seguir.

El tipo de abuso se puede presentar entre funcionarios universitarios y entre alumnos; pero, el más frecuente es entre profesores y estudiantes de primer ingreso. Según la experiencia, el desbalance de poder no permite una verdadera posibilidad de conciliar entre las partes, tanto acusadora como acusada.

Según cuenta Figueroa, profesional en Derecho, al año se formalizan 5 denuncias en promedio, tomando en cuenta todas las sedes de la UNA. Y los momentos más comunes, cuando se dan los primeros acercamientos entre los hostigados y la fiscalía son al final de cada semestre.

También -agrega- se han dado casos de hostigamiento de mujeres hacia hombres; sin embargo, no se dio el proceso de formalización de la denuncia.

Para esta profesora de Derecho de la Universidad de Costa Rica, el tema de violencia intrafamiliar fue el paso anterior para relacionarse mucho más con el tema del hostigamiento sexual.

Actualmente, Figueroa posee un consultorio jurídico en el que sus alumnos entran voluntariamente y a través de su práctica profesional, en contacto con temas de violencia de género e intrafamiliar, lo cual para ella es importante para la formación de los nuevos profesionales.

Para el 2008, Figueroa pretende realizar al menos dos giras por la sede para dar a conocer su trabajo y se pueden formalizar más denuncias por hostigamiento sexual, si fuera el caso.

Jóvenes emprendedores expusieron sus proyectos

Unos 50 proyectos presentaron 200 jóvenes en la II Feria UNA Emprendedores celebrada, en la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional, a finales del año pasado. En el área de bienes y servicios tecnológicos, la página web para promocionar diferentes lugares de entretenimiento ¿Dónde es hoy?, se hizo acreedora del primer lugar, mientras que Goleen Solutions, basado en soluciones empresariales y Guía Móvil para información turística, obtuvieron el segundo y tercer lugar, respectivamente.

En el área de bienes y servicios los ganadores fueron Arte a tu alcance, dirigido a personas con discapacidad, el cual promueve la participación en espectáculos artísticos; Especies y especies un restaurante y mariposario y Café Arte Sensaciones que combina el servicio de cafetería con una galería de arte, fueron segundo y tercer lugar.

Por último, en otros productos y servicios, el gel antiacné Curenca, Las Cabritas, producción de productos caprinos y Capricho, un servicio de empaque y entrega de regalos, obtuvieron el primero, segundo y tercer lugar, respectivamente.

La feria se enmarca dentro del programa UNA Emprendedores, que desarrolla en la casa de estudios superiores y el propósito de esta actividad es que los estudiantes de la UNA puedan fundar una micro o pequeña empresa. Tanto la feria como el curso forman parte de este programa de la Vicerrectoría Académica, que tiene como principal objetivo la identificación y desarrollo de las capacidades empresariales de estudiantes, pequeños emprendimientos, organizaciones y de toda la comunidad nacional, explicó Gerardo Villalobos Rodríguez, director de la iniciativa.



El proyecto Arte a tu alcance, dirigido a personas con alguna discapacidad, obtuvo el primer lugar en el área de bienes y servicios.

Jóvenes heredianos Por sus derechos

La UNA acogió el Foro Regional de Juventud de Heredia. Colegiales, universitarios y representantes comunales discutieron los alcances de la Convención Iberoamericana de los Derechos de la Juventud.

Via Monturiol F. /CAMPUS
monturi@una.ac.cr

Estudiantes de secundaria, universitarios y representantes de Comités de la Persona Joven de la provincia Heredia participaron en el Foro Juvenil Regional de Derechos, realizado en nombre, en el auditorio Clodomiro Picado campus Omar Dengo de la Universidad Nacional (UNA).

El foro, impulsado por el Viceministerio de Juventud y el Consejo de la Persona Joven, tuvo como objetivo divulgar los alcances de la Convención Iberoamericana de los Derechos de la Juventud, entre representantes de esta población en cada provincia. Ya se hizo un primer foro para

la provincia de Cartago.

La Convención -ratificada recientemente por la Asamblea Legislativa- es el primer texto de carácter internacional que da soporte jurídico a los Gobiernos iberoamericanos para desarrollar políticas dirigidas a la promoción, protección y garantía para el ejercicio de los derechos de las personas jóvenes. Además, esta iniciativa de la Organización Iberoamericana de Juventud amplía los derechos de la población joven, al incluir aspectos como el derecho al trabajo, a la salud, a integrar una familia y a la libertad.

El foro fue organizado por el Viceministerio de Juventud y la Vicerrectoría de Vida Estudiantil de la UNA, con el respaldo del Consejo de la Persona Joven y del Fondo de

Población de las Naciones Unidas.

La población joven en Costa Rica es el 43%. Con la Convención, las personas entre los 12 y los 35 años disponen de un instrumento jurídico específico que protege e incentiva el ejercicio de derechos, en su condición juvenil.



Ritmo y sabor contagiaron a la UNA



En el marco del proyecto Antología de la Música Afrolimonense, que desarrolla el Programa Identidad Cultural, Arte y Tecnología (ICAT-UNA), se presentó el pasado 22 de noviembre en la Plaza de la Diversidad, la Banda del Colegio Nocturno de Limón. Esta banda, integrada por 95 estudiantes, es reconocida como la mejor banda limonense y ha ganado varios premios regionalmente.

Además, el director de la banda, Jeffrey Beckford, impartió un taller práctico gratuito en el Gimnasio de la UNA, dirigido a profesores de música, de primaria y secundaria.

Elizabeth Ramírez, directora de Extensión, comentó que esta actividad es una iniciativa de sumo interés institucional, que busca impulsar un mecanismo para el fortalecimiento de la vinculación de la Universidad Nacional con la comunidad de Limón, en nuevos espacios de difusión, discusión y diálogo.

Cafetería del CINPE Un rincón para la tertulia

Johnny Núñez/CAMPUS
jnunez@una.ac.cr

En el marco de la IV Conferencia Magistral Educación y Política Económica para el Desarrollo de Costa Rica, organizada por el programa docente del Centro Internacional de Política Económica de la Universidad Nacional (CINPE-UNA) e impartida por el ministro de Educación, Leonardo Garnier sirvió de preámbulo para inaugurar la nueva cafetería del centro de estudios.

Leiner Vargas, vicerrector de Desarrollo, indicó que esta obra es un esfuerzo más de la UNA por brindar comodidad a la comunidad estudiantil, docente y administrativa, espacios apropiados para el sano convivio. "Agradezco a la oficina de Planeamiento Espacial por su labor en el diseño de esta bonita obra, que tuvo un costo cercano a los \$25 millones. Asimismo, a la gente del CINPE, quienes colaboraron facilitando el área de construcción, entre el edificio de investigación y el de docencia", citó.

Vargas destacó que éste se convertirá en un espacio para integrarse donde los estudiantes puedan hacer un poco más de tertulia y los profesores sentarse cómodamente a tomar un café. En criterio del vicerrector de Desarrollo, el conocimiento ya no es un tema que se estudia en los cuartos cerrados, aulas u oficinas de investigación; el conocimiento se comparte. "Es un ejemplo de una de las cosas chiquitas, pero que genera grandes cambios".

Al respecto, el coordinador de investigación del CINPE, Fernando Sáenz, recalcó que es un lugar práctico y acogedor donde la gente que estudia en horas de la noche puede tener un receso más agradable.



El acceso a la Tecnología en Costa Rica ¿Brecha Social o Brecha Digital?

Edgar A. Vega Briceño (*)

evegab@chorotega.una.ac.cr

He visto publicaciones y artículos en los que se dice que Costa Rica posee un porcentaje alto de acceso a Internet en los hogares; sin embargo, esto me lleva a reflexionar un poco sobre esa realidad y a pensar en las brechas sociales que hay en nuestro país; pues pienso que, más que una brecha digital, lo que existe es una brecha social muy bien constituida y visible.

Hemos visto cómo una nueva era de desarrollo se ha establecido, la era digital o sociedad de la información y el conocimiento, que a su vez ha demostrado cambios realmente radicales en las tendencias tecnológicas y cómo éstas se han convertido en un pilar importante de crecimiento personal y profesional para todos y todas en este país.

Veamos la telefonía celular (a pesar de que estemos atrasados dos generaciones en comparación con el viejo continente y Asia), computadoras, televisores, audio, video y, principalmente, la Internet como autopista

de la información. Es decir, estamos ante una completa revolución asociada al acceso y uso de las tecnologías de la información y comunicación (TIC). No puedo negar que en nuestro país el ICE y RACSA han sido pioneros de esta travesía.

Ahora bien, esta revolución ha traído consigo nuevos retos y ha creado factores que han hecho poner la barba en remojo a más de uno. Dentro de los grandes retos de esta nueva era de desarrollo, se destaca el hecho de que el diferente acceso y uso de las TIC, principalmente y enfocándose a la Internet, se ha convertido en un insumo para que aumente la brecha entre ricos y pobres; lo que conocemos como brecha social y que conlleva a tener pocos recursos económicos para que todos y todas puedan acceder a esta nueva era.

Existen lugares en las zonas rurales de nuestro país donde esta situación se agrava. Guanacaste, por ejemplo, es una zona en la que aún hay gente que ni siquiera sabe lo que es un correo electrónico y mucho menos tienen acceso a computadoras. Me parece que el Gobierno ha estado impulsando mucho

nuevas políticas para la inclusión de la tecnología en nuestros hogares, pero esto implica no solamente la creación de nuevas políticas y programas, sino que también se debe impulsar el desarrollo económico y social de nuestras zonas rurales y ponerles más atención a los índices de pobreza que el mismo decimotercer Informe del Estado de la Nación ha dado a conocer recientemente.

Se han creado muchos "café Internet" que ofrecen acceso a muy altos costos porque este servicio se utiliza principalmente, como negocio y la posibilidad de que en cada hogar existiera una conexión a Internet se disminuye también por las distancias geográficas, y la gente muchas veces solo se da una vuelta, de vez en cuando, por lugares con acceso a Internet.

Por ahí también están los Centros Comunitarios Inteligentes (CECI) como parte de un programa del Ministerio de Ciencia y Tecnología, que busca reducir considerablemente esa brecha existente; pero en realidad estarán cumpliendo su objetivo o faltará más impulso y compromiso para que eso sea una realidad.

Se dice que el 10% de la población mundial usa Internet. La suma de usuarios de Latinoamérica, África y Oriente Medio representa sólo el 8% de este universo de internautas. Es por eso que la Cumbre Mundial sobre la Sociedad de la Información, en su encuentro en diciembre de 2003, intentó convertir "la brecha digital" en una oportunidad. No se trata de proporcionar más computadoras y teléfonos a los países pobres, sino de ampliar el acceso a la información y centrarse en cómo pueden utilizarse estas tecnologías para conseguir objetivos sociales y económicos más ambiciosos, como erradicar la pobreza.

Pero en fin, lo cierto es que ya estamos inmersos en esta nueva sociedad y para poder llevar este reto adelante debemos tener igualdad de acceso a las virtudes de esta nueva era de desarrollo, sólo con actitud, sentido común, buena toma de decisiones, prioridades de educación e iniciativas para disminuir la pobreza podremos lograrlo.

(*) Sede Regional Chorotega

Un aula sostenible

Noelia Garita Sánchez (*)

Ahora la comunidad universitaria tendrá un sitio donde aprender del ambiente. El espacio antiguamente utilizado solamente para el acopio de los materiales de reciclaje de la Universidad, pretende en sus 138 metros cuadrados, sensibilizar a los estudiantes, académicos y administrativos sobre la importancia del

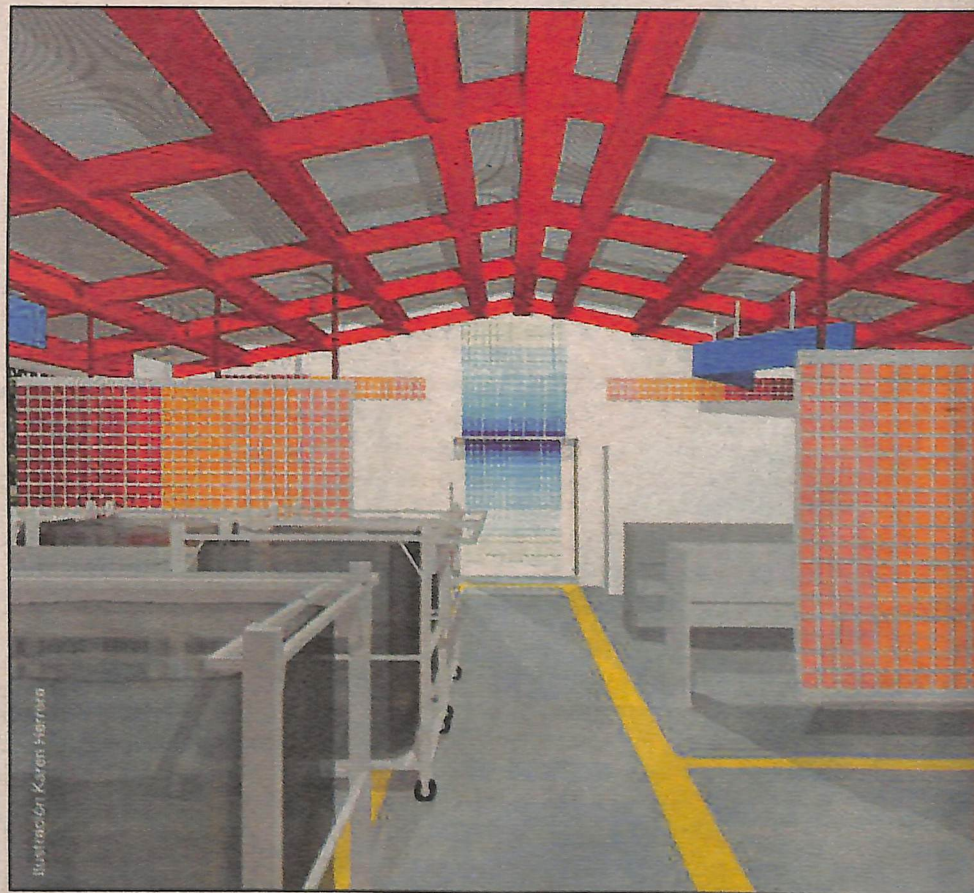
manejo adecuado de los desechos, el consumo racional del agua y la energía.

Este proyecto fue propuesto por la estudiante Karen Herrera Benavides, de la Escuela Arte y Comunicación Visual como parte de la Práctica Profesional Supervisada requerimiento para optar al grado de Bachiller en el énfasis de Diseño Ambiental.

La naturaleza de la especialidad de esta estudiante permitirá la integración del espacio externo e interno por medio de propuestas que dan solución al trabajo que se realiza, fundamentándose en un concepto de "diseño sostenible".

Para el cumplimiento de los objetivos se estudiaron los diferentes grupos que utilizarán este espacio y los diversos procesos que se ejecutan, como el de la separación de los desechos, la compactación y su pesaje. La propuesta incluye la incorporación de material de desecho en el diseño, entre ellos disquetes y botellas plásticas, además de paneles y rótulos para la interpretación de los procesos.

Para el trabajo de manejo de los desechos reciclables se diseñaron contenedores para separación, mesas de trabajo y una rampa para el área de descarga.



En los próximos meses, el Programa UNA-Campus Sostenible se dará a la tarea de gestar la propuesta de la estudiante, con el fin de reinaugarlo en el mes de abril, en el marco de la celebración del

Día de la Tierra; este espacio podrá ser visitado por la comunidad universitaria.

(*) Programa UNA-Campus Sostenible

Compromiso de la UNA con el Ambiente

La Universidad está comprometida con la puesta en marcha de acciones que contribuyan a proteger el medio y a establecer entre la comunidad universitaria actitudes con respecto a:

- Buenas prácticas en los hábitos de vida
- Nuevas pautas sobre la producción y el consumo,
- La minimización de los desechos y del reciclaje, entre otros aspectos...

Es en este contexto, nace el proyecto Aula Sostenible que será una herramienta más para la educación de la población universitaria.

La casa por la ventana



Carlos Francisco Monge

El aniversario

Siempre hay que tomar una efeméride con cautela; ni se diga

de las ceremonias formales, tan acartonadas y sujetas a un protocolo y a unas frases hechas. Según el caso y la circunstancia, una efeméride es el recordatorio de un acontecimiento notable; muchas naciones conmemoran fechas de su independencia, de una victoria ante las tropas invasoras, del nacimiento de un héroe, de la fundación de una ciudad. Nuestros aniversarios, los domésticos y los institucionales, bien llevados, nos ponen a mirarnos entre nosotros, al abrazo cordial, al ágape, a la fiesta de afectos compartidos. Como el tiempo fluye, hay que atraparlo en su fugacidad.

Aunque ya tiene en su fardo unas cuantas semanas, este año que empieza será de conmemoración institucional. Nuestra casa de estudios alcanza la ambigua edad de 35 años; no es una universidad vieja, pero ya no es joven. Ríos de proyectos académicos, mares de alocuciones, conferencias y clases,

océanos de ideas y expectativas futuras, lagos y lagunas de estatutos y reglamentos, a veces pantanos y lodazales de demagogia electorera, estanques transparentes donde el conocimiento y la investigación danzan en un concierto de luz.

Nadie pensó, hace 35 años, que la construcción de la Universidad Nacional sería un lecho de rosas; tampoco un ponzoñoso matorral intransitable. Simplemente un proyecto de cultura y de constancia; un fértil campo, un campus donde laborar todos los días.

Curioso: la palabra *efeméride* procede del griego *ephémēros* (lo que dura solo un día, el memorial cotidiano, el recuento de lo diario; es decir, de lo efímero). A lo mejor así deberíamos conmemorar este aniversario; tal vez una manera poco ceremoniosa y formal, pero más apegada a lo que de veras debemos atender: la silenciosa labor en el laboratorio, la charla en el aula, el encuentro en los pasillos, el hallazgo en los libros, la honradez en las ideas. Lo dijo con brillo un poeta español del siglo XVII: solo lo fugitivo permanece y dura.

Entrelíneas



Mis soldaditos de plástico

**Johnny Núñez/
CAMPUS**

jnunez@una.ac.cr

Hace pocos días, mi hermano Alonso, un apasionado de los videojuegos me invitó a que me sentara un rato frente a la computadora para que “aprendiera y disfrutara” de un juego, ni recuerdo el nombre, pero trataba de guerras con soldados, barcos, aviones y otras cosas más. Les confieso no me gustan para nada los videojuegos, pero acepté su invitación y ya verán lo que pasó.

A duras penas, medio pude mover los personajes. Que con la “H” caminan, la “A” disparan y que con la flecha hacia arriba se mueven los aviones y barcos. Así entre dedazos en el teclado me llevé cerca de dos horas. Al final de esa fatídica jornada un sentimiento de nostalgia y preocupación me trasladó en el tiempo a aquellos días de mi infancia a finales de los 70, cuando jugaba con soldaditos de plástico que me regalaban mis papás o mis tíos para un cumpleaños o Navidad.

Es curioso, en aquel tiempo jugaba con los soldaditos en el patio de mi casa

inventando entre tierra, piedras y la pila de lavar ropa cantidad de escenas y ambientes. Por ejemplo hacía un huequito en la tierra y esa era la base militar, la pila la llenaba de agua y ponía a flotar los barquitos; además en una ramita del árbol de limón dulce, amarraba con cordones de zapatos los aviones, incluso tomaba las bolsas en las que venían las tortillas para simular los paracaídas de los soldados. ¡Ah! tiempos aquellos..., a pesar de que pasaban las horas, no terminaba exhausto.

Ahora, con tan solo un clic, una pantalla multicolor ofrece un sinnúmero de imágenes, personajes y escenas. Quedó atrás la imaginación, el tirarse al suelo moviendo las figuritas para todo lado, improvisar escenarios de batallas campales y disfrutar ese rato con escasa violencia, a diferencia de la que ofrecen los videojuegos bélicos.

Por tal razón, me cuestiono lo siguiente, hasta qué punto será conveniente que los niños pasen horas eternas frente a un videojuego dejar de lado el contacto con la naturaleza, el uso de la imaginación y las destrezas motrices. Para verdades, el tiempo.

Aspectos psicológicos y sociales asociados con la violencia en carretera

Lexa Jengich Buck (*)

En el Instituto de Estudios Interdisciplinarios de la Niñez y la Adolescencia (INEINA) se ha estado ir abordando el tema de la violencia en carretera en nuestro país, dada la gran cantidad de víctimas, entre ellas están las personas menores de edad y sus familias. Como una estrategia de enfrentamiento del problema, se está tratando de consolidar un grupo, con el fin de unir esfuerzos para construir una educación vial centrada en las personas.

Al enfocar el tema de la violencia en carretera, no se puede dejar de lado el aspecto psicológico que explica la conducta individual de víctimas y agresores. Sin embargo, esto no es suficiente si el asunto se enfoca también desde una perspectiva más social.

Se pueden mencionar múltiples causas

del problema. Entre éstas, sobresale el consumo del alcohol y otras drogas por razones de índole psicológica. Durante unos conversatorios que se realizaron con personas interesadas en el tema de la violencia, se analizó la “cultura del guaro”, mediante la cual se tiende a negar la gravedad del problema de conducir bajo los efectos del licor. Comentarios como: “solo eran unos traguitos”, hasta comentarios de los y las conductores(as) ebrios, quienes al ser interrogados por su conducta, manifiestan con gran enojo que “no son unos delincuentes”, minimizando el posible impacto de sus acciones en su propia vida y en la de los demás. Esto nos lleva a retomar la diferencia que están haciendo algunos especialistas, al catalogar estadísticamente algunos casos como accidentes y otros como conducta negligente, esto último con miras a responsabilizar legalmente a quienes corresponde, en términos de visualizar el problema como una conducta homicida o culpable.

No cabe duda que, desde el punto de vista psicológico, vivimos en condiciones muy estresantes, lo que hace que experimentemos un ritmo de vida muy acelerado, lo que a su vez puede llevarnos a la impaciencia y a la irritabilidad. Esto empeora ante condiciones de tráfico colapsadas, dada la cantidad de personas que las transitamos.

Se puede mencionar también aquellas personas que “se transforman” al conducir y se sienten poderosas al estar al volante. Esto nos puede hacer pensar en problemas de autoestima subyacentes o fuertes deseos de llamar la atención, especialmente si la persona es ignorada por los demás. Este problema se asocia entonces con la necesidad de conducir a velocidades temerarias o en vehículos muy costosos, condiciones que no pasan desapercibidas por la colectividad.

No se descarta la posibilidad de

actitudes suicidas, ante lo que muchos y muchas perciben como una vida poco significativa.

También están los conductores acosadores, por lo general en vehículos de mayor tamaño, que arrinconan al pequeño o débil. Su especialidad consiste en generar miedo en la víctima de tales amenazas. Esta situación les refuerza su sensación de poder y de dominio sobre los demás. Resulta necesario investigar más este asunto y desde una perspectiva de género.

Como se desprende de lo anterior, el problema de la violencia en carretera se podría considerar como un reflejo de los problemas que enfrentamos en nuestra sociedad: indiferencia, negligencia, abuso de poder, problemas para comunicarnos sin llegar a prácticas violentas, estilos de vida deshumanizados, poca valorización de la vida, para solo mencionar algunos.

(*) Académica INEINA

UNA UNIVERSIDAD
NACIONAL
COSTA RICA

ANIVERSARIO

UNA
EXPERIENCIA
PARA EL
DESARROLLO

1973 – 2008

